

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ** –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Аннотация дополнительной профессиональной программы  
профессиональной переподготовки  
«Преподаватель в сфере среднего профессионального образования»**

**1. Общая трудоемкость:** 260 ак. часов

**Цель программы:** Целью реализации программы является формирование профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять деятельность в сфере педагогики и методики среднего профессионального образования..

**2. Задачи программы:**

- Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях информатизации современного образования.
- Развитие педагогического мышления преподавателей СПО, их готовности к инновационной педагогической деятельности.
- Обеспечение соответствия организуемой педагогической деятельности основным принципам ФГОС.
- Ознакомление слушателей с современными стандартами, инновационными приемами и методиками преподавания;
- Актуализация теоретических знаний в области общей педагогики и формирование новых практических навыков;

**3. Основные разделы программы:**

- Психология среднего профессионального образования
- Педагогические технологии обучения в среднем профессиональном образовании
- Информационно-коммуникационные технологии в образовании
- Теория и практика воспитательной работы

#### **4. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет программа:**

- Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО
- Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО в процессе промежуточной и итоговой аттестации
- Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения
- Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО

#### **5. Результаты освоения программы:**

##### **Знать**

- Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи
- Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы
- Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения
- Основные принципы, виды и приемы современных педагогических технологий проверки и контроля освоения учебного материала
- Теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества.
- Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и

молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.

- Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи.
- Требования ФГОС СПО к компетенциям выпускников.
- Способы педагогической диагностики и условия развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной сфер студентов.
- Цели и задачи, методы и приемы работы куратора с группой и отдельными студентами.

### **Уметь**

- Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде
- Владеть формами и методами педагогического контроля, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты и т.п.
- Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты и т.п.
- Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики, образовательные потребности и запросы студентов, оценивать возможности и условия их реализации.

- Организовывать совместно со студентами подготовку и проведение досуговых и социально значимых мероприятий.
- Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения со студентами, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении.

### **Владеть(иметь навык)**

- Осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования
- Использования педагогически обоснованных форм, методов, способов и приемов организации контроля и оценки;
- Применения современных оценочных средств, обеспечение объективности оценки
- Осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
- Способности систематизировать, обобщать и распространять методический опыт (отечественный и зарубежный) в профессиональной области.
- Планирования деятельности группы (курса) с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), сотрудников образовательной организации, в том числе планирование досуговых и социально значимых мероприятий, включения студентов группы в разнообразные социокультурные практики, профессиональную деятельность.
- Организационно-педагогической поддержки общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов.

**6. Итоговая аттестация:** итоговый экзамен

**7. Выдаваемый документ:** диплом о профессиональной переподготовке