



Принято

На заседании Ученого совета

«31» августа 2020 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института

_____ М.В. Черников

«31» августа 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ № ____
к основной профессиональной образовательной
программе высшего образования – программе
ординатуры (уровень подготовки кадров высшей
квалификации) по специальности 33.08.02 -
Управление и экономика фармации

ПРОГРАММА (ГОСУДАРСТВЕННОЙ) ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: **высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)**

Наименование укрупненной группы специальности: **33.00.00 Фармация**

Наименование специальности: **33.08.02 – Управление и экономика фармации**

Объем: 108 часов/ 3 ЗЕТ

Пятигорск- 2020

Рабочая программа ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по специальности 33.08.02 - Управление и экономика фармации

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры фармации ФПО
(Протокол № 8 от «28» августа 2017г.)

СОГЛАСОВАНО:

УМК по послевузовскому и дополнительному профессиональному образованию
(Протокол № 1 от «29» августа 2017 г.)

Программа утверждена на заседании центральной методической комиссии
(Протокол № 1 от «31» августа 2017 г.)

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

- Профессор института фармации ФГБОУ ВО «Казанский государственный
медицинский университет» Минздрава России, доктор фармацевтических наук
Шакирова Д.Х.

- Профессор кафедры управления фармации и фармакогнозии ФГБОУ ВО «Уральский
государственный медицинский университет» Минздрава России, доктор
фармацевтических наук Мельникова О.А.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (гиа): | 4 |
| 2. Место государственной итоговой аттестации в структуре программы ординатуры по специальности 33.08.02 - управление и экономика фармации | 4 |
| 3. Требования к результатам обучения по программе ординатуры по специальности «управление и экономика фармации»..... | 4 |
| 4. Содержание и объем государственной итоговой аттестации | 6 |
| 4.1. Общий объем учебной нагрузки гиа | 6 |
| 4.2. Содержание государственной итоговой аттестации..... | 6 |
| 5. Государственный экзамен | 6 |
| 5.1. Порядок проведения государственного экзамена | 6 |
| 5.2. Содержание государственного экзамена | 7 |
| 5.3. Формы отчетности государственной итоговой аттестации | 12 |
| 5.4. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации..... | 12 |
| 6. Паспорт оценочных средств гиа | 12 |
| 7. Контрольно-измерительные материалы по результатам освоения дисциплин | 16 |
| 7.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен | 16 |
| 7.2. Примеры ситуационных задач | 22 |
| 7.3. Примеры заданий в тестовой форме | 34 |
| 7.4. Тематика контрольных вопросов государственной итоговой аттестации..... | 50 |
| 7.5. Экзаменационные билеты | 52 |
| 8. Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения программы и шкала оценивания | 57 |
| 8.1. Оценивание результатов устных опросов..... | 58 |
| 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации | 58 |
| 9. 1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену | 58 |
| 9.1.1 перечень рекомендованной литературы для подготовки к государственному экзамену..... | 58 |
| 9.1.2. «интернет»..... | 59 |
| 9.1.3. Периодические издания: | 59 |
| 10. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации | 59 |
| 11. Особенности организации государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий..... | 60 |
| 11.1. Регламент организации и проведения государственной итоговой аттестации с применением эо и дот | 60 |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА):

Цель ГИА

- установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: 33.08.02 - Управление и экономика фармации

Задачи ГИА:

Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 33.08.02 - «Управление и экономика фармации»

2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.08.02 - УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Провизор-менеджер".

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Область профессиональной деятельности ординаторов, освоивших программу ординатуры, включает *обращение лекарственных средств*.

Объекты профессиональной деятельности ординаторов, освоивших программу ординатуры, являются: *совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения; физические и юридические лица*.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры: *контрольно-разрешительная и организационно-управленческая*.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ»

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Обучающийся, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями:

| № | Код | Содержание компетенции |
|------------|------------|--|
| 1. | УК-1 | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. |
| 2. | УК-2 | Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| 3. | УК-3 | Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. |
| 4. | ПК-1 | Готовность к проведению процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации. |
| 5. | ПК-2 | Готовность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению. |
| 6. | ПК-3 | Готовность к проведению процедур, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов. |
| 7. | ПК-4 | Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере. |
| 8. | ПК-5 | Готовность к организации фармацевтической деятельности. |
| 9. | ПК-6 | Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств. |
| 10. | ПК-7 | Готовность к организации технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств. |
| 11. | ПК-8 | Готовность к организации экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов. |
| 12. | ПК-9 | Готовность к организации контроля качества лекарственных средств. |

4. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. ОБЩИЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ ГИА

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре проводится в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации

| Организационная форма учебной работы | Продолжительность государственной итоговой аттестации | | | | | |
|--------------------------------------|---|------------|--------------|---|---|---|
| | зач. ед. | акад. час. | по семестрам | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Общая трудоемкость по учебному плану | 3 | 108 | | | | |
| Государственный экзамен (в неделях) | 3 | | | | | 2 |

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии у него способностей и готовности самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, компетентно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Государственные аттестационные испытания проводятся устно или письменно в форме междисциплинарного экзамена. Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

5. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

5.1. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время проведения государственных аттестационных испытаний запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Государственный экзамен проводится устно. Государственный экзамен проводится в два этапа.

1 этап – Аттестационное итоговое тестирование. Тест содержит 100 заданий в тестовой форме, отражающих теоретические компетентности программы обучения. Тесты представлены тремя видами заданий: несколько вариантов ответов, из которых один является верным; несколько вариантов ответов, из которых несколько являются верными; определение правильной последовательности в тесте, которая наиболее полно отвечает всем условиям задания.

2 этап – Итоговое собеседование. Оценка уровня управленческой подготовленности выпускника. Для проведения используются комплект экзаменационного задания. В комплекте задания представлены ситуационные задачи, касающиеся вопросов организации и управления фармацевтической деятельностью.

При формировании расписания устанавливаются перерывы между этапами государственного экзамена продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Председатель государственной экзаменационной комиссии назначается из числа лиц, не работающих в Университете, имеющих ученую степень доктора наук (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ и/или ученое звание профессора соответствующего профиля, либо представителей органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья.

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 5 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и/или научных работников Университета, а также представителей органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья, фармацевтических организаций, иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья.

5.2. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

| <i>№ пп</i> | <i>Раздел аттестации</i> | <i>Название тем и их содержание</i> |
|-------------|---|---|
| 1. | <i>Фармакоэкономика</i> УК-1 УК-2 ПК- 3 ПК- 6 | Основные понятия, история развития фармакоэкономики в России и за рубежом. Роль фармакоэкономического анализа. Виды затрат и исходных данных для проведения фармакоэкономического анализа. Методы фармакоэкономического анализа. Анализ «стоимости болезни». ABC/VEN-анализ. Их структура и специфика расчетов. Прикладное значение каждого из них. Анализ «минимизации затрат». Анализ «затраты-эффективность». Методология изучения качества жизни в медицине. Анализ «затраты-полезность». Анализ «затраты-выгода». Анализ «влияние на бюджет». Моделирование в клиничко-экономическом анализе. Основы клинической эпидемиологии. Фармакоэпидемиология. АТС/DDD-методология. Стандартизация в здравоохранении. Рациональное использование лекарственных средств. Формулярная система лекарственного обеспечения. |
| 2. | <i>Педагогика</i> УК-1 УК-2 УК-3 | Педагогика как наука. Предмет и задачи педагогики. История педагогической мысли. Особенности развития образования и педагогической науки в РФ. Личность как предмет воспитания. Педагогика в деятельности образовательного и лечебного учреждения. Структура педагогической системы. Педагогический контроль и оценка качества образования. |

| | | |
|----|--|--|
| 3. | <p><i>Государственное регулирование охраны здоровья граждан и обращения лекарственных средств</i></p> <p>УК -1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-8 ПК-9</p> | <p>Общая характеристика законодательства о системе здравоохранения и основах охраны здоровья граждан.</p> <p>Государственное регулирование обращения ЛС. Нормативно-правовое обоснование государственного регулирования обращения ЛС и организации фармацевтической деятельности.</p> <p>Лицензирование деятельности в сфере обращения ЛС. Виды деятельности в сфере обращения ЛС, подлежащие лицензированию.</p> <p>Организация лекарственного обеспечения населения, в том числе в условиях медицинского страхования и рынка.</p> <p>Обеспечение качества фармацевтических товаров. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие обеспечение качества ЛС и других ТАА.</p> <p>Государственное инспектирование безопасности и качества ЛС. Федеральный государственный надзор. Защита прав ЮЛ и ИП при осуществлении государственного надзора.</p> <p>Административная и уголовная ответственность при нарушении норм обеспечения качества ЛС.</p> <p>Государственное регулирование цен на ЛП.</p> <p>Государственное регулирование контролируемых групп ЛС.</p> <p>Контроль качества фармацевтической помощи.</p> <p>Фармацевтическая экспертиза. Самоинспекция. Аудиты.</p> |
| 4. | <p><i>Организационные основы фармацевтической деятельности</i></p> <p>УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9</p> | <p>Организационные вопросы фармацевтической деятельности.</p> <p>Регламентация гражданско-правовых отношений. Нормативно-правовая база.</p> <p>Вопросы организации фармацевтического бизнеса.</p> <p>Регулирование договорных обязательств, выбор поставщика, регламентация взаимодействия с партнерами.</p> <p>Регулирование трудовых отношений в фармацевтических организациях.</p> <p>Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда.</p> <p>Организация отпуска ТАА из аптек.</p> <p>Консультации фармацевтических работников по группам ЛП, их отпуску, способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами.</p> <p>Федеральный государственный надзор в сфере обращения ЛС.</p> |
| 5. | <p><i>Фармацевтический маркетинг</i></p> <p>УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6</p> | <p>Основные принципы фармацевтического маркетинга.</p> <p>Определение маркетинга. Развитие фармацевтического маркетинга.</p> <p>Маркетинговая характеристика товаров аптечного ассортимента. Стратегия формирования «продуктового портфеля».</p> <p>Практика распределения товаров аптечного ассортимента на фармацевтическом рынке.</p> <p>Принципы продвижения ТАА на фармацевтическом рынке.</p> <p>Маркетинговые коммуникации.</p> <p>Реклама ЛП. Закон «о рекламе».</p> <p>Продвижение ЛП в месте продажи.</p> <p>Технологии личных продаж. Выявление потребностей покупателя ЛП.</p> <p>Методы и приемы маркетингового анализа в системе лекарственного обеспечения населения и медицинских организаций.</p> |

| | | |
|----|--|---|
| 6. | <p><i>Фармацевтический менеджмент</i></p> <p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6</p> | <p>Организационные аспекты менеджмента. Внутренняя и внешняя среда фармацевтической организации. Миссия организации.</p> <p>Функция организации (организовывания) в менеджменте. Типы организационных структур, критерии выбора. Организационное проектирование работы фармацевтической организации.</p> <p>Процесс принятия управленческих решений. Подходы, используемые для принятия управленческих решений. Факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений.</p> <p>Документационное обеспечение деятельности фармацевтических организаций. Делопроизводство.</p> <p>Функция планирования и контроля в менеджменте. Внутрифирменное планирование деятельности фармацевтической организации: сущность, функции, этапы. Виды стратегических альтернатив: Внутрипроизводственный контроль.</p> <p>Мотивация персонала как функция управления. Взаимодействие формальных и неформальных организаций в производственном процессе.</p> <p>Социально-психологические аспекты управления персоналом фармацевтической организации</p> |
| 7. | <p><i>Экономика фармацевтической службы</i></p> <p>УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6</p> | <p>Учет и отчетность фармацевтических организаций. Финансовый менеджмент в системе управления организацией. Учет имущества, капитала и обязательств фармацевтической организации. Учет запасов и затрат.</p> <p>Учет денежных средств и расчетов, расчетных и кредитных операций. Порядок ведения и учета кассовых операций.</p> <p>Организация бухгалтерского учета в фармацевтической организации.</p> <p>Общие принципы построения бухгалтерского учета</p> <p>Налоговая система РФ. Виды налогов.</p> <p>Планирование хозяйственно-финансовой деятельности оптовых и розничных фармацевтических организаций.</p> <p>Финансовый анализ деятельности фармацевтической организации.</p> |
| 8. | <p><i>Медицинское и фармацевтическое товароведение</i></p> <p>УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5</p> | <p>Исторические этапы развития медицинского и фармацевтического товароведения. Товароведение как наука. Предмет и задачи медицинского и фармацевтического товароведения.</p> <p>Классификация, кодирование медицинских товаров.</p> <p>Потребительские стоимости товара.</p> <p>Государственная система стандартизации. Нормативно-техническая документация на медицинские и фармацевтические товары.</p> <p>Ассортимент товаров. Контроль качества товаров. Сертификация.</p> <p>Факторы, влияющие и формирующие ассортимент и качество лекарственных препаратов.</p> <p>Факторы, влияющие на потребительские свойства БАД к пище, натурпродуктов.</p> <p>Факторы, влияющие и формирующие потребительские свойства металлических изделий, изделий из полимеров и пластмасс, из резины, из стекла, фарфора и других керамических материалов.</p> <p>Сегментирование и позиционирование медицинских и</p> |

| | | |
|-----|--|---|
| | | фармацевтических товаров. Жизненный цикл товара. Конкурентоспособность, анализ ассортимента. |
| 9. | <p><i>Мониторинг эффективности и безопасности лекарственных средств</i></p> <p>УК-1 ПК-2 ПК-3</p> | <p>Исторические этапы развития фармаконадзора. Предмет и задачи фармаконадзора.</p> <p>Классификация подходов к фармаконадзору.</p> <p>Идентификация и оценка сигнала. Обработка данных.</p> <p>Медицинская статистика.</p> <p>Законодательство и этические аспекты фармаконадзора.</p> <p>Информирование и организация работы с информацией о нежелательных реакциях на ЛП. Управление сигналом.</p> |
| 10. | <p><i>Фармацевтическая технология</i></p> <p>УК-1 ПК-3 ПК-7</p> | <p>Современное состояние и тенденции развития фармацевтической технологии.</p> <p>Государственное нормирование производства ЛП.</p> <p>Правила организации производства и контроля качества лекарств, предусмотренные GMP, GLP, GCP, GMP.</p> <p>Биофармация как теоретическая основа фармацевтической технологии.</p> <p>Вопросы рационального применения ЛП.</p> <p>Перспективы развития технологии современных лекарственных форм.</p> <p>Биотехнология как наука о традиционных лекарствах и лекарствах будущего. Характеристика и особенности изготовления лекарственных препаратов, получаемых биотехнологическими методами.</p> <p>Фармацевтическая технология и проблемы экологии.</p> <p>Лекарственные растительные препараты как источник ксенобиотиков.</p> <p>Фармацевтическая промышленность как источник антропогенных веществ, поступающих в окружающую среду.</p> <p>Охрана окружающей среды. Очистка сточных вод и выбросов в атмосферу. Защита окружающей среды при производстве antimicrobных и противоопухолевых препаратов.</p> |
| 11. | <p><i>Экспертиза и контроль качества лекарственных средств и лекарственного растительного сырья</i></p> <p>УК-1 УК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-8 ПК-9</p> | <p>Международные стандарты контроля качества лекарственных средств (GLP, GCP, GMP, GDP, GPP, ISO, ICH). Правила организации производства и контроля качества ЛС.</p> <p>Государственная контрольно - разрешительная система по контролю качества отечественных и импортных ЛС и медицинских изделий.</p> <p>Нормативно-правовая документация по контролю качества ЛС.</p> <p>Организация контроля качества в фармацевтических организациях. Порядок изъятия и представления ЛС на проведение контроля и сертификацию.</p> <p>Нормативная документация, регламентирующая качество ЛС.</p> <p>Российская и основные зарубежные фармакопеи. Основные задачи и функции контрольно-аналитических лабораторий, центров контроля качества ЛС субъектов РФ, федеральных лабораторных комплексов, федеральных экспертных организаций.</p> <p>Испытательные лаборатории по контролю качества ЛС.</p> <p>Функции, нормативная база, регламентирующая государственное регулирование работы испытательных лабораторий по контролю качества ЛС.</p> <p>Принципы организации и функционирования отделов контроля качества.</p> |

| | | |
|-----|--|--|
| 12. | <p><i>Клиническая фармакология</i> УК-1 ПК-3</p> | <p>Предмет и задачи клинической фармакологии. Юридические и этические аспекты применения лекарственных средств. Клиническая фармакокинетика. Фармакодинамика. Нежелательные лекарственные реакции. Передозировка ЛС: диагностика, первая помощь, основные принципы терапии. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики ЛС у беременных и плода, детей, пациентов пожилого и старческого возраста. Клинико-фармакологические подходы, с учетом индивидуальных особенностей фармакокинетики и фармакодинамики, к выбору и применению ЛС при заболеваниях ССС, органов дыхания, органов пищеварения, системных заболеваниях соединительной ткани, психопатологических синдромах, болевом синдроме, к выбору и применению антимикробных ЛС с учетом нозологии, индивидуальных особенностей организма.</p> |
| 13. | <p><i>Общественное здоровье и здравоохранение</i> УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-9</p> | <p>Современное состояние системы здравоохранения РФ. Актуальные проблемы и пути решения. Правовые основы системы обязательного медицинского страхования. Организация медицинской помощи населению РФ. Права и социальная защита медицинских и фармацевтических работников. Формирование и экономическое обоснование территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Программа «Бережливая поликлиника». Оценка эффективности деятельности поликлиники и стационара больницы. Тарифная политика в системе обязательного медицинского страхования. Оплата медицинской помощи. Информатизация здравоохранения в современных условиях. Медицинская статистика.</p> |
| 14. | <p><i>Мониторинг эффективности и безопасности лекарственных средств</i> УК-1 ПК-2 ПК-3</p> | <p>Исторические этапы развития фармаконадзора. Предмет и задачи фармаконадзора. Классификация подходов к фармаконадзору. Спонтанные сообщения. Цели и методика. Передача информации о результатах. Целевые спонтанные сообщения. Цели и методика. Когортный мониторинг явлений. Идентификация и оценка сигнала. Обработка данных. Медицинская статистика. Взаимосвязь и оценка причинно-следственной связи. Особые типы явлений. Законодательство и этические аспекты фармаконадзора.</p> |

5.3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

| <i>№ п/п</i> | <i>Формы отчетности</i> |
|------------------|--|
| 1. | Протокол ответа обучающегося на государственном экзамене |

5.4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

| <i>Оценочные средства</i> | <i>Количество</i> |
|---------------------------|-------------------|
| Задания в тестовой форме | 100 |
| Ситуационные задачи | 50 |
| Контрольные вопросы | 90 |

6. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГИА

| <i>№ п/п</i> | <i>Дисциплина</i> | <i>Код контролируемой компетенции</i> | <i>Контролируемые темы</i> | <i>Наименование оценочного средства</i> |
|------------------|--|---|--|---|
| | | | | <i>Итоговая аттестация</i> |
| 1. | <i>Фармакоэкономика</i> | УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-6 | Методы фармакоэкономического анализа. Анализ стоимости болезни. ABC/VEN-анализ. Анализ «минимизации затрат». Анализ «затраты-эффективность». Методология изучения качества жизни в медицине. Анализ «затраты-полезность». Анализ «затраты-выгода». | Ситуационные задачи 1-3 Тестовые задания 2-6,40,56 Вопросы к экзамену 1-3 |
| 2. | <i>Педагогика</i> | УК-1 УК-2 УК-3 | Педагогика в деятельности образовательных и медицинских организаций. Педагогический контроль и оценка качества образования. | Ситуационные задачи 33-38 Тестовые задания 44-54 |
| 3. | <i>Государственное регулирование охраны здоровья граждан и обращения лекарственных средств</i> | УК -1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-8 ПК-9 | Государственное регулирование обращения ЛС. Нормативно-правовое обоснование государственного регулирования обращения ЛС и организации фармацевтической деятельности. Виды деятельности в сфере обращения ЛС, подлежащие лицензированию. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие обеспечение качества ЛС и других ТАА. Федеральный государственный надзор в сфере обращения ЛС. Государственное регулирование | Ситуационные задачи 7-9,11-23, 29-30 Тестовые задания 7-26 Вопросы к экзамену 17-21,24-26,33,45,96,98 |

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| | | | цен на ЛП для медицинского применения. | |
| 4. | <i>Организационные основы фармацевтической деятельности</i> | УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9 | Нормативно-правовая база в сфере фармацевтической деятельности. Регулирование трудовых отношений в фармацевтических организациях с основами охраны труда. Организация отпуска ТАА из аптек. Консультации фармацевтических работников по группам ЛП, отпуску, способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами ЛП. | Ситуационные задачи 23-28,30 Тестовые задания 41-43 Вопросы к экзамену 4-10,16,21,26, 27, 28, 32, 36,37,40-44,46-59,94,95-98 |
| 5. | <i>Фармацевтический маркетинг</i> | УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 | Маркетинговая характеристика ТАА. Стратегия формирования «продуктового портфеля». Практика распределения ТАА на фармацевтическом рынке. Реклама ЛП. Продвижение ЛП в месте продажи. Технологии личных продаж. Выявление потребностей покупателя ЛП. | Ситуационные задачи: 15,21,23 Тестовые задания: 57-61,63-69,71-73 Вопросы к экзамену: 15,28-32-39 |
| 6. | <i>Фармацевтический менеджмент</i> | УК-1 УК-2 УК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 | Типы организационных структур, критерии выбора. Процесс принятия управленческих решений. Документационное обеспечение деятельности фармацевтических организаций. Делопроизводство. Планирование и контроль в менеджменте. Мотивация персонала как функция управления. | Ситуационные задачи: 25,33-38,49 Тестовые задания: 36-39 Вопросы к экзамену: 11-14,28,34-37, 56-59,98 |
| 7. | <i>Экономика фармацевтической службы</i> | УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 | Учет имущества, капитала и обязательств фармацевтической организации. Учет запасов и затрат. Учет денежных средств и расчетов, расчетных и кредитных операций. Порядок ведения и учета кассовых операций. Организация бухгалтерского учета в фармацевтической организации. Налоговая система РФ. Планирование хозяйственно-финансовой деятельности оптовых и розничных фармацевтических организаций. | Ситуационные задачи: 3, 4,5,6,21,22, 29 Тестовые задания: 27-35,55,73-96 Вопросы к экзамену: 60-92 |

| | | | | |
|-----|--|--|---|---|
| 8. | <i>Медицинское и фармацевтическое товароведение</i> | УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 | Классификация, кодирование медицинских товаров. Классификаторы. Потребительные стоимости товара. Нормативно-техническая документация на медицинские и фармацевтические товары. Ассортимент товаров. Контроль качества товаров. Факторы, влияющие на потребительские свойства БАД к пище, натур продуктов, МИ. Сегментирование и позиционирование медицинских и фармацевтических товаров. Жизненный цикл товара. | Ситуационные задачи: 10,17,19,50 Вопросы к экзамену: 35,93,98 |
| 9. | <i>Мониторинг эффективности и безопасности лекарственных средств</i> | УК-1 ПК-2 ПК-3 | Идентификация и оценка сигнала. Обработка данных. Медицинская статистика. Законодательство и этические аспекты фармаконадзора. Информирование и организация работы с информацией о нежелательных реакциях на ЛП. Управление сигналом. | Ситуационные задачи: 14,17,19,31-32. |
| 10. | <i>Фармацевтическая технология</i> | УК-1 ПК-3 ПК-7 | Государственное нормирование производства ЛП. Правила организации производства и контроля качества лекарств, предусмотренные GMP, GLP, GCP, GMP. Биофармация как теоретическая основа фармацевтической технологии. Вопросы рационального применения ЛП. Перспективы развития технологии современных лекарственных форм. Биотехнология как наука о традиционных лекарствах и лекарствах будущего. Фармацевтическая технология и проблемы экологии. Лекарственные растительные препараты как источник ксенобиотиков. | Ситуационные задачи: 39-46 Тестовые задания: 97-100 |
| 11. | <i>Экспертиза и контроль качества лекарственных средств и лекарственного растительного сырья</i> | УК-1 УК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-8 ПК-9 | Международные стандарты контроля качества лекарственных средств (GLP, GCP, GMP, GDP, GPP, ISO, ICH). Правила организации производства и контроля качества ЛС, государственная контрольно - разрешительная | Ситуационные задачи: 10,16,17,19,47 Вопросы к экзамену: 22,23,24,93, 96,98-100 |

| | | | | |
|-----|--|------------------------------|--|---|
| | | | <p>система.</p> <p>Нормативная документация, регламентирующая качество ЛС. Российская и основные зарубежные фармакопеи.</p> <p>Основные задачи и функции контрольно-аналитических лабораторий, центров контроля качества ЛС.</p> <p>Принципы организации и функционирования отделов контроля качества.</p> | |
| 12. | <i>Клиническая фармакология</i> | УК-1 ПК-3 | <p>Клиническая фармакокинетика. Фармакодинамика.</p> <p>Особенности фармакокинетики и фармакодинамики ЛС у беременных, детей и пожилых людей.</p> <p>Нежелательные лекарственные реакции.</p> <p>Передозировка.</p> <p>Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС при заболеваниях сердечнососудистой системы и органов дыхания.</p> | <p>Ситуационные задачи: 3-9,16,25,48</p> |
| 13. | <i>Общественное здоровье и здравоохранение</i> | УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-9 | <p>Правовые основы системы ОМС. Права и социальная защита медицинских и фармацевтических работников. Формирование и экономическое обоснование территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.</p> <p>Программа «Бережливая поликлиника».</p> <p>Тарифная политика в системе ОМС.</p> <p>Оплата медицинской помощи.</p> | <p>Ситуационные задачи: 9,33-37</p> <p>Вопросы к экзамену: 24,93,100</p> |
| 14. | <i>Мониторинг эффективности и безопасности лекарственных средств</i> | УК-1 ПК-2 ПК-3 | <p>Спонтанные сообщения. Передача информации о результатах.</p> <p>Целевые спонтанные сообщения. Когортный мониторинг явлений. Идентификация и оценка сигнала.</p> <p>Обработка данных.</p> <p>Взаимосвязь и оценка причинно-следственной связи.</p> <p>Законодательство и этические аспекты фармаконадзора.</p> | <p>Ситуационные задачи: 10,14,16,17,19</p> <p>Тестовые задания: 62,93</p> |

7. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН

7.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

1. Вам, как руководителю вновь открываемой аптеки, обслуживающей население, необходимо сформировать штат сотрудников. Чем определяется его численность и структура? Каковы требования к фармацевтическому персоналу такой организации? Перечислите основные должностные обязанности различных категорий работников аптеки.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, УК-2, ПК-4; ПК-5

2. Вам предстоит скорректировать сложившийся ассортимент товаров аптечной организации для обеспечения социальной доступности и коммерческой целесообразности. Сформулируйте и обоснуйте принципы формирования ассортимента аптечных товаров, в том числе лекарственного растительного сырья различных фармакологических групп.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, УК-2, ПК-3; ПК-9

3. Вам необходимо организовать в аптеке отпуск лекарственных препаратов декретированным группам населения на льготных условиях. Поясните порядок организации и учета данного вида фармацевтических работ и услуг.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, УК-2, ПК-3

4. Региональным центром контроля качества были изъяты лекарственные средства, изготовленные в аптеке. Поясните порядок изъятия, документального оформления и отражения данной процедуры в учете.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, УК-2, ПК-2; ПК-8, ПК-9

5. Составляя финансовый план аптечного предприятия на предстоящий период, Вам необходимо предусмотреть все возможные источники получения дохода и прибыли. Укажите пути максимизации прибыли и дайте характеристику показателям, позволяющим контролировать безубыточную деятельность и определять степень предпринимательского риска.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ПК-4; ПК-6

6. В аптечной организации провели замену торгового оборудования. Срок полезного использования старого не истек. Поясните документальное отражение данной хозяйственной операции в бухгалтерском учете и ее влияние на результаты деятельности аптеки.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ПК-4; ПК-6

7. Вам, руководителю аптечной организации готовых лекарственных препаратов, предстоит организовать изготовление лекарств по индивидуальным рецептам и

требованиям медицинских организаций. Какие изменения необходимо внести в организационную структуру, состав, планировку помещений и их оснащение для обеспечения нового вида деятельности? Какие дополнительные должности предстоит внести в штатное расписание?

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ПК-5; ПК-7

8. Вам необходимо организовать аптеку медицинской организации. Поясните специфические особенности требования к такой аптеке. Приведите перечень необходимых помещений, оборудования и оснащения. Какой персонал и в каком количестве Вам потребуется? Объясните последовательность организации первичного учета процессов изготовления и отпуска лекарственных препаратов в отделения медицинской организации.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ПК-4; ПК-5; ПК-6

9. Вам, заведующему отделом хранения лекарственных препаратов, отнесенных к списку II и III Перечня НС, ПВ и их прекурсоров, необходимо организовать работу по хранению, отпуску и их учету в соответствии с требованиями нормативных документов, регламентирующих данный вид фармацевтической деятельности. Изложите план Ваших действий.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ПК-2; ПК-3; ПК-4

10. В аптечной организации при приемке товара от оптовой фармацевтической организации выявлена недостача. Как Вы поступите в данной ситуации. Изложите порядок приема товаров и документального отражения в соответствии с требованиями нормативных документов.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ПК-4; ПК-5; ПК-6

11. Вам необходимо организовать размещение в аптечной организации принятых от оптового поставщика товаров по местам хранения. Изложите принципы и правила организации хранения лекарственных препаратов и других товаров в аптеке в соответствии с требованиями нормативных документов.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ПК-8; ПК-9

12. В Вашей аптечной организации предстоит плановая проверка Росздравнадзором порядка хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету. Осуществите внутренний контроль данных процессов в соответствии с требованиями нормативных документов.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ПК-4; ПК-5; ПК-9

13. Инспектором Росздравнадзора были выявлены нарушения санитарных требований в аптечной организации, имеющей право на изготовление лекарственных средств. К каким последствиям может привести данная ситуация? Охарактеризуйте санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к такой аптечной организации.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ПК-5; ПК-9

14. Вам необходимо организовать в аптечной организации отпуск лекарственных препаратов по амбулаторным рецептам на льготных условиях. Поясните порядок получения, хранения и отпуска лекарственных препаратов. Объясните порядок взаиморасчетов.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ПК-7; ПК-8; ПК-9

15. У материально-ответственного лица аптечной организации выявлена недостача материальных ценностей. Прокомментируйте данную проблемную ситуацию, вероятные причины ее возникновения и механизмы устранения. Охарактеризуйте условия установления, порядок документального оформления материальной ответственности и возмещения материального ущерба.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ПК-5; ПК-6

16. Инспектором Росздравнадзора были выявлены нарушения санитарных требований в аптечной организации, имеющей право на изготовление лекарственных средств. К каким последствиям может привести данная ситуация? Охарактеризуйте санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к такой аптечной организации.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ПК-5; ПК-7

17. Вам необходимо сформировать розничные цены на поступившие в аптечную организацию лекарственные препараты. Сформулируйте основополагающие принципы ценовой политики аптечной организации. Имеются ли ограничения торговой наценки на лекарственные средства? Охарактеризуйте процесс формирования цены на лекарственные препараты на всех этапах их обращения.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ПК-5; ПК-6

18. В период эпидемии гриппа аптечная организация не смогла удовлетворить спрос на противовирусные лекарственные препараты. Укажите причины и последствия сложившейся ситуации, пути устранения негативных последствий. Охарактеризуйте разновидности спроса, его влияние на работу по формированию номенклатуры и размеров товарных запасов.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-9

19. Прокуратура выявила нарушения при формировании цен на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно-необходимых и важнейших. Поясните цель и основные механизмы государственного регулирования цен на лекарственные препараты, ответственность за нарушение требований законодательства. Обоснуйте влияние государственного регулирования цен на экономику аптечной организации.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ПК-1, ПК-2; ПК-6

20. Вам предстоит провести анализ результатов деятельности аптечной организации. Что будет предметом Вашего анализа? Поясните роль экономического анализа в управлении предприятием, порядок организации аналитической работы, методы анализа. Охарактеризуйте показатели, используемые для оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности аптеки.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ПК-6

21. Оптовые поставщики нарушают согласованные объемы и сроки поставок товаров в аптеку. Укажите возможные причины и предложите действия по выходу из сложившейся ситуации. Обоснуйте, к каким последствиям приведут перебои в поставках лекарственных препаратов, предложите меры по предупреждению возможных последствий. Составьте перечень мероприятий, направленных на управление товарооборотом.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ПК-4, ПК-5; ПК-6

22. В аптечной организации наметилась тенденция к снижению объемов реализации. Назовите вероятные причины сложившейся ситуации, ее социальные и экономические последствия. Укажите подходы к планированию реализации по видам и составным частям. Составьте перечень мероприятий, способствующих выполнению плана реализации.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ПК-4, ПК-5; ПК-6

23. Результаты экономического анализа показали, что в аптечной организации снизилась скорость оборачиваемости товарных запасов. Назовите вероятные причины сложившейся ситуации. Как это отразится на результатах деятельности аптечной организации? Укажите подходы к определению оптимального размера товарного запаса и возможные пути ускорения оборачиваемости товаров.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ПК-4, ПК-5; ПК-6

24. Анализ состава и структуры расходов показал, что удельный вес постоянных расходов значительно выше переменных. С чем это связано? Дайте характеристику постоянным и переменным расходам. Дайте понятие операционного рычага, его значение в оценке экономической эффективности торговой деятельности аптечной организации.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ПК-4, ПК-5; ПК-6

25. Составляя финансовый план аптечной организации на предстоящий период, Вам необходимо предусмотреть возможные источники получения и основные направления использования прибыли. По каким показателям Вы будете контролировать деятельность, чтобы она не сопровождалась убытками?

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ПК-6

26. Результаты экономического анализа показали, что в аптечной организации наблюдается снижение эффективности использования трудовых ресурсов. Поясните

возможные причины данной ситуации, предложите пути их устранения. Дайте характеристику показателям, применяемым для оценки эффективности использования трудовых ресурсов.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ПК-6

27. Вам, индивидуальному предпринимателю, предстоит получить лицензию на фармацевтическую деятельность. Поясните порядок лицензирования видов фармацевтической деятельности.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ПК-4, ПК-5

28. Вам, руководителю аптечной организации, необходимо сформировать учетную политику на предстоящий финансовый год. Охарактеризуйте требования к учетной политике, принципы ее формирования.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ПК-6

29. При проверке обслуживающим банком соблюдения аптечной организацией кассовой дисциплины было обнаружено превышение лимита денежных средств. Дайте понятие лимита денежных средств в кассе, порядок его определения и сдачи сверх лимитной выручки в банк.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ПК-6

30. Результаты экономического анализа свидетельствуют, что в аптеке наблюдается снижение эффективности использования трудовых ресурсов. Дайте характеристику показателям, применяемым для оценки эффективности использования трудовых ресурсов. Поясните возможные причины данной ситуации и предложите пути их устранения.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ПК-6

31. Вам, руководителю аптечной организации, необходимо при заключении договора поставки определить форму расчета с поставщиком товаров. Охарактеризуйте разрешенные законодательством для юридических лиц формы безналичных расчетов, порядок их учета.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ПК-4; ПК-6

32. Вам необходимо составить товарный отчет за месяц. Охарактеризуйте назначение, методику составления отчета, приходные и расходные товарные операции, определите документы-основания для составления отчета. Сроки и порядок представления товарного отчета в бухгалтерию аптеки.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ПК-4; ПК-6

33. Аптечная организация переведена управлением по налогам и сборам с упрощенной системы на общую систему налогообложения. Укажите возможные причины данного решения и поясните новый состав налогов, порядок их расчета, а также права и обязанности аптеки как налогоплательщика.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ПК-4; ПК-6;

34. Вам, руководителю аптечной организации, необходимо проверить правильность составления бухгалтером «Отчета о прибылях и убытках» за отчетный период. Охарактеризуйте порядок учета доходов и расходов, выведения финансового результата хозяйственной деятельности аптеки, методику составления отчета о прибылях и убытках.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ПК-4; ПК-6;

35. Экономический анализ расходов на оплату труда показал, что темп роста расходов на оплату труда работников превышает темп роста производительности труда. Укажите вероятные причины, к каким последствиям приведет сложившаяся тенденция. Предложите меры по устранению выявленных недостатков. Укажите порядок учета труда и расчетов по заработной плате.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ПК-4; ПК-6;

36. Провизору-технологу предоставляется очередной отпуск. Поясните порядок предоставления и оплаты отпусков, документального оформления и отражения в бухгалтерском учете данного факта хозяйственной жизни.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ПК-4; ПК-6;

37. Результаты экономического анализа показали, что в текущем году наблюдается рост уровня расходов в аптечной организации. Поясните возможные причины данной ситуации. Охарактеризуйте расходы аптечной организации, укажите факторы, их определяющие и предложите пути минимизации расходов.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ПК-6

38. Вам, руководителю аптечной организации, необходимо проверить правильность составления бухгалтерского баланса. Охарактеризуйте структуру данного документа, методику составления, его значение для целей управления.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ПК-4; ПК-6

39. Вам, руководителю аптечной организации, необходимо организовать бухгалтерский учет хозяйственных процессов. Охарактеризуйте систему бухгалтерского учета, его задачи, объекты и методы.

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ПК-4; ПК-6

40. При пострегистрационном мониторинге лекарственного препарата была выявлена новая проблема, связанная с безопасностью. Национальные регуляторные органы информировали соответствующего держателя регистрационного удостоверения о принятии решения по включению этого препарата в список лекарственных препаратов, подлежащих дополнительному мониторингу. Что в этом случае обязан сделать держатель регистрационного удостоверения?

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ПК-3; ПК-9

7.2. ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 1 (УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-6)

Определить прямые медицинские затраты на стационарное лечение пациента с артериальной гипертензией в кардиологическом отделении Городской больницы №2.

При этом:

Длительность госпитализации 1 больного – 14 дней

Зарплата врача 17000,00 руб.

Зарплата мед. сестры 11000,00 руб.

Зарплата санитарки 8000,00 руб.

Заработные платы указаны с учётом 144 часов рабочего времени в месяц.

Ежедневно на 1 больного затрачивается:

Длительность врачебного осмотра – 0,25 часа

Время, затрачиваемое мед. сестрой – 1 час

Время, затрачиваемое санитаркой – 0,25 часа

Затраты на 1 койку составляют 800 руб. в сутки

Расходы на диетическое питание на 1 больного 280 руб. в сутки.

На период госпитализации расходы на лекарственные препараты и ИМН составили 9865,15 руб., а по месту работы пациенту оплатили листок нетрудоспособности на сумму 12784,50 руб. и выплатили единовременное социальное пособие на сумму 6500,00 руб.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 2 (УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-6)

Рассчитать показатель СВА для исходной лекарственной терапии:

Прямые затраты на исходную лекарственную терапию – 7548 руб.

Непрямые затраты на исходную лекарственную терапию – 4562 руб.

Эффективность – 87%

Выгода при исходной лекарственной терапии – 22536 руб.

QALY – 15,6

Прямые затраты на альтернативную лекарственную терапию – 6457 руб.

Непрямые затраты на альтернативную лекарственную терапию – 3979 руб.

Вопросы:

1. Какому виду контроля подвергаются товары, поступившие в аптеку?
2. Перечислите документы, на основании которых осуществляется прием товара в аптеке.
3. Могут ИП, имеющие лицензию на фармацевтическую деятельность реализовывать данный препарат.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 3 (ПК-2, ПК-6, ПК-9)

Для аптечной организации рентабельность товарных запасов – важнейший показатель, который отображает эффективность её деятельности. В аптеке за несколько лет проанализированы суммы прибыли и товарных запасов. Оцените эффективность использования товарных запасов, используя показатель рентабельности товарных запасов.

| Годы | Прибыль Аптеки (тыс. руб.) | Товарные запасы, (тыс. руб.) | Рентабельность товарных запасов, (%) |
|------|-------------------------------|---------------------------------|---|
| 2016 | 700,0 | 820,0 | |
| 2017 | 1100,0 | 1200,0 | |
| 2018 | 1200,0 | 1300,0 | |

Аптека решила приобрести дорогостоящие препараты: Гептрал (1650 руб. за упаковку), Гепта-Мерц (1778 руб. за упаковку) по 10 упаковок каждого.

Вопросы:

1. С каким показателем эффективности работы аптеки связан показатель рентабельности

товарных запасов?

2. Рассчитайте и оцените рентабельность товарных запасов данной аптеки?
3. Что можно сказать о финансовой устойчивости данной аптечной организации?
4. Повлияет ли приобретение дорогостоящих препаратов на показатели рентабельности товарных запасов аптеки?
5. К каким фармакотерапевтическим группам относятся перечисленные препараты и при каких заболеваниях они используются?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 4 (ПК-2, ПК-6)

За отчетный год фактический товарооборот аптеки составил 923 тыс. руб. На планируемый год предусматривается рост объема товарооборота на 10,2%. Удельный вес розничного оборота в общем товарообороте составит 64,6%.

В оптовом товарообороте 52,5% приходится на инъекционные лекарственные препараты: Цефотаксим, Цефалексим, Меропенем, Цефтриаксон.

Вопросы:

1. Определить оптовый и общий товарооборот на планируемый год.
2. Какие факторы могут повлиять на товарооборот.
3. Чем можно объяснить такое соотношение оптового и розничного товарооборота и присутствие в отпуске инъекционных лекарственных препаратов?
4. Какая форма договорных отношений используется при закупке товаров аптечного ассортимента медицинскими организациями?
5. К какой фармакотерапевтической группе относятся перечисленные лекарственные препараты и при каких заболеваниях они применяются?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 5 (ПК-2, ПК-6)

При проведении инвентаризации в аптеке была установлена недостача товарно-материальных ценностей в рецептурно-производственном отделе (спирт этиловый) и в отделе готовых лекарственных форм (Предуктал МВ таб., Нолипрел форте таб., Верошпирон таб.). Материальная ответственность - бригадная.

Вопросы:

1. Каков порядок возмещения выявленной недостачи по спирту этиловому?
2. Каков порядок проведения инвентаризации и как документально оформляются результаты инвентаризации?
3. Каков порядок возмещения выявленной недостачи по лекарственным препаратам (Предуктал МВ, Нолипрел форте, Верошпирон)?
4. К каким фармакотерапевтическим группам относятся перечисленные лекарственные препараты?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 6 (ПК-2, ПК-6)

В аптеку в конце рабочего дня была доставлена партия товара от поставщика: настойка травы полыни горькой 50,0 – 100 флаконов; папаверина гидрохлорида раствор для инъекций 2%, амп. по 2 мл, № 10 - 200 упаковок; валидол, таблетки № 10 - 500 упаковок; «Липы цветки», фас. по 50,0 г, «Чистотела трава», фас. по 50,0; «Тыквы семена», фас. по 130,0 г. – по 20 упаковок. При приемке товара по качеству зав. отделом готовых лекарственных средств обнаружила, что в одной из коробок 5 флаконов «Валокордина» оказались пустыми. Была предъявлена устная претензия поставщику, который отказался ее удовлетворить.

Вопросы:

1. Какие ошибки были допущены при приемке товара?
2. Прав ли поставщик товара, отказавшись принять устную претензию?
3. Каковы должны быть профессиональные действия материально-ответственного лица при обнаружении несоответствия по количеству и качеству товара во время приемки?
4. Назовите действующее вещество, входящее в состав «Валокордина». К какой группе лекарственных веществ по фармакологическому действию он относится?

5. Как должно быть организовано хранение полученного товара?

6. Как отпускается «Валокордин» из аптеки?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 7 (ПК-2, ПК-6, ПК-9)

Директор аптеки, осуществляя в конце рабочего дня предметно-количественный учет наркотических лекарственных средств, среди других рецептов обнаружила рецепт на 30 таблеток «Кодтерпина», выписанный на бланке формы №148-1/у-88 имеющий все основные реквизиты, оформленный печатью «Для рецептов» и надписью «По специальному назначению», скрепленной подписью и личной печатью врача.

Директор аптеки объявила выговор провизору-технологу и обязала узнать адрес больного, которому отпущен ЛП, изъять лишнюю упаковку, извиниться и вернуть деньги (за свой счет). На следующий день директор аптеки позвонила руководителям поликлиник, из которых поступил указанный рецепт, и поставила в известность руководителя поликлиники о превышении норм выписки данного препарата.

Вопросы:

1. Каков порядок отпуска данных лекарственных средств из аптеки?

2. Какие нарушения допущены провизором-технологом при отпуске данного лекарственного препарата?

3. Какие последствия могут вызвать подобные нарушения в аптеке, и как правильно должен был поступить провизор-технолог?

4. Дайте оценку профессиональным действиям директора аптеки. Отвечают ли они основным требованиям, предъявляемым к управленческим решениям?

5. Правильно ли оформлен рецепт на указанный в нем лекарственный препарат?

6. Прав ли директор аптеки, потребовавший возврата отпущенного провизором-технологом лишней упаковки лекарственного препарата?

7. К какой группе относится лекарственный препарат, указанный в рецепте?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 8 (ПК-2, ПК-4, ПК-5)

В аптеке для хранения наркотических лекарственных средств (НЛС) в материальной комнате имеются сейфы, светозвуковая сигнализация. В рабочее время ключ от сейфа с НЛС, находящегося в ассистентской комнате, хранится у провизора-технолога. После окончания рабочего дня сейфы и материальные комнаты, в которых хранятся НЛС, провизор-технолог запирает. Запас НЛС в ассистентской комнате не превышает недельной потребности, а в целом по аптеке - не более трехмесячной потребности. Рецепты, по которым отпущены НЛС, хранятся у провизора-технолога в отдельном запирающемся на замок ящике стола в течение 5 лет.

Вопросы:

1. Правильно ли организовано в данной аптеке хранение наркотических лекарственных средств?

2. Какова схема учета наркотических лекарственных средств в аптеке?

3. Соответствуют ли запасы наркотических лекарственных средств в ассистентской и в целом по аптеке, требованиям нормативной и законодательной базы?

4. Правильно ли в аптеке организовано хранение рецептов на отпущенные наркотические лекарственные средства?

5. Перечислите лекарственные средства, относящиеся к наркотическим лекарственным средствам. Как они применяются?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 9 (ПК-2, ПК-4, ПК-9)

В аптеку, осуществляющую льготный отпуск лекарственных препаратов поступили препараты для лечения диабета «Инсулин для инъекций», «Инсулин человеческий». Провизор, осуществляющий отпуск лекарственных препаратов данной группы, в этот день

отсутствовал на рабочем месте. Его подменял молодой специалист-провизор, который отказался отпускать родственникам больного инсулин по предъявленному льготному рецепту.

Вопросы:

1. Как осуществляется отпуск препаратов «Инсулин для инъекций», «Инсулин человеческий» из аптеки и кто может получить этот препарат?
2. Как должны быть оформлены рецепты на получение препаратов инсулина больным сахарным диабетом из аптеки и срок действия рецепта?
3. Каков порядок учета данных рецептов в аптеке?
5. К какой фармакотерапевтической группе относится инсулин?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 10 (ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9)

В аптеку от поставщика поступил заказной препарат «Бактериофаг стафилококковый». Провизор, проверив требование-накладную, соответствие количества товара, указанному в накладной, оставил препарат на полке, где находятся заказные препараты. На следующий день он был отпущен больному, заказавшему этот препарат. Больной не проверив целостность упаковки, в домашних условиях, обнаружив отсутствие двух флаконов в упаковке, а в двух других - неполное содержимое, потеки на стенках флаконов, решил вернуть препарат в аптеку. В аптеке провизор отказался возвращать деньги за заказной препарат.

Вопросы:

1. Правильно ли поступил провизор в аптеке?
2. Какому виду контроля подвергаются товары, поступившие в аптеку?
3. Были ли соблюдены условия хранения препарата «Бактериофаг стафилококковый»?
4. Может ли больной обратиться с жалобой на отпуск недоброкачественной продукции и куда?
5. Каковы действия провизора в случае возврата отпущенного препарата?
6. К какой группе относится препарат «Бактериофаг стафилококковый»?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 11 (ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9)

Аптечная организация государственной формы собственности имеет лицензию на осуществление деятельности, связанной с оборотом наркотических средств (НС) и психотропных веществ (ПВ), внесенных в Список II и Список III. В лицензии закреплены следующие виды деятельности: распределение, отпуск, перевозки, приобретение, реализация, уничтожение, хранение. Медицинская организация, имеющая лицензию на осуществление деятельности, связанной с оборотом НС и ПВ Списка II (виды деятельности: приобретение, распределение, отпуск и хранение), напрямую из указанной аптечной организации получила препараты Списка II (морфин, омнопон, фентанил и кетамин) и Списка III (буторфанол, диазепам), доставив их самостоятельно без охраны, при отсутствии приказа вышестоящего органа о прикреплении медицинской организации на снабжение НС, ПВ к конкретной аптечной организации. Все препараты были оприходованы в журналах предметно-количественного учета и хранились в сейфе без соблюдения температурного режима на одной полке с препаратами с истекшим сроком годности и до конца не использованными. Просроченные же 2 ампулы морфина и 1 упаковку таблеток диазепама медицинская организация уничтожила.

Вопросы:

Соответствуют ли совершенные действия по доставке наркотических средств и психотропных веществ, видам деятельности медицинской организации, указанным в лицензии?

Необходим ли приказ вышестоящего органа о прикреплении медицинской организации на снабжение НС, ПВ к конкретной аптечной организации?

Верно ли препараты занесены в журнал предметно-количественного учета?

Все ли препараты должны храниться при комнатной температуре?

Насколько правильно совершены действия по уничтожению просроченных лекарств?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 12 (ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9)

В аптеку обратился мужчина 60 лет с рецептом формы № 148-1/у-88. В рецепте прописаны таблетки дигоксина №. Рецепт заверен подписью врача и его личной печатью, а также печатью поликлиники. Объясните правила отпуска дигоксина из аптеки. С какими препаратами он составляет опасное сочетание. На каком бланке выписывается этот препарат, относится ли он к контролируруемому списку ПКУ?

Вопросы:

Нужен ли рецептурный бланк формы № 148-1/у-88 для выписки дигоксина?

Обоснована ли доза выписанного препарата на 1-м рецептурном бланке?

Насколько верны действия руководителя аптечной организации по хранению дигоксина?

Почему аптечный работник не отпустил препарат больному?

Был ли наказан работник аптеки руководителем?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 13 (ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9)

В аптеку обратился молодой человек с рецептом, в котором частнопрактикующий врач выписал 20 ампул морфина гидрохлорида (по 10 мг в 1 мл) на розовом бланке для снятия хронической боли. Рецепт был заполнен компьютерным способом, содержал штамп медицинской организации, подпись главного врача частной поликлиники и подпись врача, выписавшего рецепт. Однако провизор в отпуске лекарства отказал.

Вопросы:

Соблюдены ли нормы отпуска морфина гидрохлорида на одном рецептурном бланке?

Имел ли право частнопрактикующий врач выписывать наркотический препарат?

Правомочно ли заполнение бланка компьютерным способом?

Почему провизор отказал в отпуске препарата?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 14 (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9)

При плановой проверке Росздравнадзор отобрал все образцы лекарственного препарата Но-шпа для выборочного контроля качества и направил их в лабораторию Росздравнадзора. В результате чего была выявлена недоброкачественность препарата по показателю «Количественное содержание». После этого Росздравнадзор разместил на своем сайте письмо о приостановке данной серии препарата, а в отношении директора аптеки возбуждено дело об административном правонарушении по ст. 6.33 часть 2 КоАП РФ (продажа недоброкачественного препарата) с соответствующими штрафными санкциями для директора аптеки и юридического лица.

Вопросы:

Каково фармакологическое действие препарата Но-шпа?

Имеет ли право Росздравнадзор отбирать образцы лекарственных препаратов для анализа?

Каким образом директор аптеки мог выявить фальсификат?

Правомерны ли действия Росздравнадзора в отношении только руководителя аптеки?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 15 (ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9)

Аптека получила Баралгин в ампулах 2 упаковки, Эссенциале в капсулах 3 упаковки и Релиф свечи 1 упаковка. Баралгин и Эссенциале были размещены сразу в торговом зале, по одной упаковке они были выложены на витрине, а Релиф помещен в холодильник. На товар не были заведены стеллажные карты, поскольку было получено малое количество препаратов.

Вопросы:

Назовите основные виды фармакологического действия всех предложенных препаратов.

Правильно ли данные препараты были размещены на витрине в торговом зале?

На какое количество поступившего товара заводится стеллажная карта?

Нужны ли определенные условия хранения для всех указанных препаратов?

Должен ли руководитель отслеживать выкладку товаров в торговом зале?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 16 (ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9)

В аптеку поступила претензия от покупателя на отсутствие штрих-кода на блистере/первичной и вторичной упаковке лекарственного препарата (Цитрамон П №10). Штрих-код на данный лекарственный препарат был нанесен на этикетку транспортной упаковки (коробки). Кроме того, отсутствовала во вложении инструкция по применению к данному препарату. В связи с этим покупатель требовала возврата товара, ссылаясь на закон о защите прав потребителей.

Вопросы:

С какой целью применяется Цитрамон П?

Где должен быть нанесен штрих-код при наличии вторичной упаковки?

Обязан ли производитель наносить его куда-либо, если федеральный закон не предусматривает его нанесения ни на первичную упаковку, ни на транспортную тару?

Возможен ли отпуск лекарственного препарата без инструкции по применению?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 17 (ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9)

В ходе плановой проверки Территориальным отделом Росздравнадзора было изъято несколько лекарственных препаратов на анализ. По результатам анализа был забракован один лекарственный препарат по показателю «Маркировка» (на вторичную упаковку дополнительно нанесена дата регистрационного удостоверения). В приложенной Декларации о соответствии имелась запись, что лекарственный препарат соответствует нормативной документации. При полной проверке лекарственных препаратов, имеющихся на остатках аптеки, выяснилось, что несколько других лекарственных препаратов имеют такую же «неправильную» маркировку.

Вопросы:

Каким законодательным документом регламентируется маркировка?

Являются ли указанные средства недоброкачественными?

3. Каковы дальнейшие действия с данными лекарственными препаратами?

4. Каковы действия руководителя?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 18 (ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9)

Фармацевтическая фирма, у которой сбор товаров аптечного ассортимента автоматизирован, соблюдают холодовую цепь только для МИБП и медикаментов, хранящихся в холодильнике (от 2⁰ до 8⁰ С). Лекарственные препараты, требующие условий в прохладном месте (10⁰-15⁰ С) доставляют с товаром, который не требует определенных температурных условий хранения. Проблема особенно актуальна в летнее время, поскольку аптека находится в южном регионе. При получении товара упаковки препаратов доставляются горячими. На вопрос о транспортировке менеджеры фирм отвечают, что на складах все температурные режимы соблюдается, а за доставку таких лекарственных препаратов она ответственности не несет, хотя товар доставляется в течение рабочего дня, т.е. длительное время.

Вопросы:

Какой нормативный документ регламентирует температурные режимы хранения?

Должны ли соблюдать фирмы-поставщики температурный режим во время доставки, согласно условиям хранения отдельных групп товаров?

Как должна вести себя аптека при приемке такого вида товара?

Действия аптеки, если товар оказался испорченным?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 19 (ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9)

При плановой проверке Роспотребнадзора были изъяты на анализ соски-пустышки. При получении результатов анализа они оказались несоответствующими требованиям Технического регламента Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной

для детей и подростков». В них был обнаружен токсичный химический элемент. Вся документация на данный товар была оформлена соответствующим образом. В наличии имелись: декларация о соответствии, регистрационное удостоверение и сертификат качества. На юридическое лицо был составлен протокол об административном правонарушении по ст. 14.43 ч.1 КоАП РФ за реализацию некачественного товара.

Вопросы:

К какому виду товаров аптечного ассортимента относятся соски-пустышки?

Какие документы должны быть обязательными на такой товар?

Соответствует ли статья КоАП правонарушениям?

Правомерны ли действия Роспотребнадзора?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 20 (ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9)

2018г. поступил рецепт, выписанный 21 января 2018г. врачом районной поликлиники на морфина гидрохлорид № 30. Рецепт был выписан на специальном рецептурном бланке и с правильными реквизитами. Пациент предъявил удостоверение ветерана Великой Отечественной войны и требовал отпустить лекарство бесплатно. Провизор не отпустил лекарство и аргументировал свой отказ.

Вопросы:

Действительным ли оказался рецепт?

Был ли рецепт оформлен до конца для получения препарата на льготной основе?

Поясните действия фармацевта.

Что должен был объяснить фармацевт пациенту?

Допустимо ли количество морфина гидрохлорида для выписывания на одном рецептурном бланке?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 21 (ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-9)

Директор аптеки систематически проводит работу по изучению спроса населения на лекарственные препараты. В январе, апреле, июле, октябре проводилось изучение спроса на жаропонижающие лекарственные препараты. Среди предлагаемых для изучения препаратов находились сульфаниламиды, аспирин и анальгин. Посетители дали разные предпочтения, но лидером оказался аспирин. Далее изучалась эластичность спроса. По результатам исследования увеличились закупки вышеуказанных препаратов.

Вопросы:

В какие периоды необходимо изучать спрос на сезонные препараты.

Можно ли индивидуальные вкусы больных учитывать при прогнозировании объема товарооборота лекарственных препаратов?

Если можно, то, каким образом?

Что такое эластичный спрос?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 22 (ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-9)

При проведении подготовительной работы перед составлением плана на следующий год, и ставя цель увеличить объем продаж, заведующий аптекой провела опрос жителей микрорайона о качестве работы аптеки. Около 40% жителей ответили, что они не покупают лекарственные препараты, выписанные врачом, т.к. они очень дорогие, указав, что при снижении цены даже незначительно они готовы их приобрести. Поскольку в аптеке примерно 80% лекарственных препаратов отпускается по рецептам, после анализа затрат руководитель аптеки приняла решение о снижении цен на некоторые часто выписываемые препараты (средняя стоимость составила 165 руб.). Однако в 1 квартале объем продаж, несмотря на снижение цены, не только не вырос, но значительно сократился.

Вопросы:

Назовите документы, регламентирующие ценообразование в РФ?

Необходим ли был опрос жителей района об уровне цен в аптеке?

Была ли необходимость снижать цены на препараты рецептурного отпуска?
Какова основная ошибка руководителя аптеки?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 23 (ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9)

При проведении внутренней проверки аптечного склада уполномоченным по качеству было обнаружено, что в холодильной камере хранятся вакцины АДС, АКДС, иммуноглобулин, АТФ, органопрепараты, антибиотики. Результат проверки был оформлен протоколом, в котором содержались замечания по организации хранения в аптечном складе.

Вопросы:

Какие были сделаны замечания и почему?

Какие рекомендации по хранению будут целесообразны?

Легитимна ли должность уполномоченного по качеству?

Укажите документ, регламентирующий деятельность уполномоченных по качеству.

Допустимо ли ранение указанных препаратов вместе?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 24 (ПК-4, ПК-5)

При проверке аптеки было установлено, что вывеска аптеки не подсвечивается ночью; при подходе к ней отсутствуют пандус; в торговом зале нет мест для сидения посетителей. В уголке имеется копия лицензии на фармацевтическую деятельность; номера телефонов и режим работы справочной фармацевтической службы; есть объявление о внеочередном обслуживании инвалидов и участников Великой Отечественной войны. В кабинет директора можно попасть через торговый зал.

Вопросы:

Какими нормативными документами регламентируется внешнее и внутреннее оформление аптеки?

Должны ли посетители сидеть в торговом зале?

Закреплено ли законодательно наличие пандусов и обязательность ночной подсветки вывески?

Необходима ли информация на доске о работе дежурного администратора и часах приема населения директором аптеки?

Не способствует ли проход через торговый зал повышению контаминации товаров аптечного ассортимента?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 25 (ПК-2, ПК-4, ПК-5)

Утром в аптеку «Здоровье» обратилась пациентка с просьбой продать ей цефтриаксон в ампулах. Провизор объяснила, что этот препарат отпускается только по назначению врача, и попросил рецепт. Пациентка очень просила отпустить препарат без рецепта, жаловалась на плохое самочувствие, плакала и кашляла, всячески демонстрировала свое нездоровье. Провизор пожалел женщину и отпустил ей лекарство, предупредив о способе приема. Вечером пациентка вернулась в аптеку и потребовала принять обратно препарат и вернуть ей деньги под предлогом того, что ее дочь тоже купила это лекарство. При этом она утверждала, что провизор грубо нарушил правила рецептурного отпуска лекарственного препарата.

Вопросы:

Относится ли цефтриаксон к рецептурному отпуску?

Имел ли право провизор отпустить препарат, пойдя навстречу больной?

Может ли обратно принять препарат провизор?

Каковы основные действия провизора?

Каковы действия руководителя?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 26 (ПК-3, ПК-4, ПК-5)

При приемке товара от поставщика провизор обнаружил, что на упаковке витаминов для глаз фирмы Леовит, зарегистрированных как БАД к пище, отсутствовали слова «не является лекарством», причем упаковка была смята и испачкана, но, тем не менее, принял товар и

разместил его по местам хранения. Заведующий аптекой сделал ему замечание, предложил связаться с фирмой поставщиком и вернуть им товар.

Вопросы:

Назовите основные нормативные документы, регламентирующие реализацию БАД из аптеки?

Имеются ли жесткие требования к указанию на упаковке «не является лекарством»?

Кто прав из участников обозначенной ситуации?

Как надо поступить в данной ситуации?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 27 (ПК-4, ПК-5)

При проверке аптечного киоска комиссией было установлено, что на вывеске указано «Аптека», а сам киоск реализует лекарственные препараты, подлежащие отпуску по рецепту врача. На замечание комиссии заведующая киоском сказала, что должна выполнять распоряжение об обязательном минимальном ассортиментном лекарственных препаратов средств, куда входят, в том числе и рецептурные препараты. Комиссия назначила штраф.

Вопросы:

Назовите документы, регламентирующие типы аптечных организаций.

Назовите основной документ по минимальному ассортименту лекарственных препаратов?

Какие аптечные организации могут реализовать рецептурные лекарственные препараты?

Не нарушаются ли лицензионные требования при вывеске на аптечном киоске «Аптека»?

Правомерны ли штрафные санкции?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 28 (ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9)

При проверке хранения Росздравнадзором в государственной аптечной организации, имеющей лицензию на оборот наркотических средств и психотропных веществ, было установлено, что в сейфах на одной полке хранятся препараты для внутреннего и парентерального применения на одной полке. На этой же полке хранятся и документы, подтверждающие изменение количества указанных веществ. На внутренних сторонах дверец сейфов и металлических шкафов, в которых осуществляется хранение наркотических и психотропных лекарственных препаратов, вывешены их списки с указанием их высших разовых и высших суточных доз. Однако Росздравнадзором были сделаны серьезные замечания.

Вопросы:

Какой Федеральный закон регламентирует оборот наркотических средств и психотропных веществ?

Как должны храниться лекарства для внутреннего и парентерального применения?

Допустимо ли совместное хранение самих лекарственных препаратов и документов?

Какая информация должна быть указана на внутренней стороне дверцев?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 29 (ПК-4, ПК-6)

В аптеке в последние 0,5 года упали объемы продаж лекарственных препаратов. С целью увеличения доходов руководитель предположил открытие отдела косметики. Собственных оборотных средств у данной аптеки недостаточно. Перед руководством стал вопрос о привлечении заемных средств (кредита).

Вопросы:

Нужна ли дополнительная лицензия на реализацию косметических средств?

Поясните, обязательна ли в данном случае подготовка бизнес-плана?

Какие типы бизнес-плана существуют?

Приведите структуру бизнес-плана применимую в данной ситуации.

Поясните, что в данном случае обязательно должно быть отражено в финансовой части плана?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 30 (ПК-4, ПК-5)

Во время проведения плановой проверки представителями комиссии по лицензированию фармацевтической деятельности условий хранения ЛП и МИ в аптеке было выявлено, что поступившая партия препаратов, содержащих алкалоиды, растительное сырье хранится на стеллаже, расположенном в непосредственной близости от окна. Кроме того, было установлено, что серебра нитрат в количестве 60,0 г хранится во флаконах желтого стекла на том же стеллаже.

Вопросы:

Определите, правильно ли осуществляется хранение перечисленных ЛП в аптеке?

Дайте ссылки на нормативные документы.

Охарактеризуйте общие требования к организации хранения ЛП и МИ и лекарственного растительного сырья.

Укажите нарушение, какого пункта лицензионных требований и условий в данном случае выявлено, и какие меры будут предприняты в отношении аптеки.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 31 (ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9)

Организация для выполнения требований по аудиту системы фармаконадзора планирует использовать аудиторские услуги внешнего поставщика.

Какие требования должны быть соблюдены?

Опишите процесс внешнего аудита.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 32 (ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9)

При пострегистрационном мониторинге лекарственного препарата была выявлена новая проблема, связанная с безопасностью. Национальные регуляторные органы информировали соответствующего держателя регистрационного удостоверения о принятии решения по включению этого препарата в список лекарственных препаратов, подлежащих дополнительному мониторингу.

Что в этом случае обязан сделать держатель регистрационного удостоверения?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 33 (УК-2, ПК-4, ПК-5)

Пациент стационара, недовольный тем, что ему не назначали лекарственный препарат, от которого, по его мнению, его состояние улучшается (этот препарат ему назначал раньше другой врач), приходит в кабинет к своему лечащему врачу, где в резкой агрессивной форме высказывает свое мнение, и не хочет слушать, что в связи с сопутствующими заболеваниями желаемый препарат ему противопоказан.

Вопросы:

Является ли данная ситуация конфликтом? Если да, то, какого типа.

Какова стратегия поведения пациента?

Назовите объект и субъект конфликта.

Какие стратегии в конфликтной ситуации возможны?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 34 (УК-2, ПК-5)

Пациенту требуется операция для излечения от тяжелого заболевания. Пациент после посещения «Курилки» узнал, что в больнице лежат пациенты с рецидивами после аналогичной операции. Он оказался в замешательстве, и решил отказаться от операции, сообщив об этом лечащему врачу. Врач, узнав причину отказа, пригласил его на беседу с пациентом, излечимся с помощью данной операции.

Вопросы:

Является ли данная ситуация конфликтом?

Какой стратегией поведения воспользовался врач?

Какое развитие событий Вы предполагаете?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 35 (УК-2)

Врач назначает пациенту плановую операцию. Пациент не считает целесообразным совершение данной манипуляции, учитывая, что возможным последствием операции является потеря трудоспособности или смерть пациента.

Вопросы:

Какой вид конфликта присутствует?

Какую стратегию поведения лучше выбрать врачу?

Опишите способ разрешения данного конфликта путем сотрудничества.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 36 (УК-2)

К врачу пришла пациентка К. 65 лет с претензией по поводу выписанных ей лекарств, так как она прочла в газете о более эффективных таблетках. На претензию доктор грубо возразил, что пациентка не компетентна в данном вопросе, а он имеет диплом врача и лучше знает, какие лекарства ей принимать.

Вопросы:

Кто является субъектом конфликта?

Какой вид конфликта присутствует?

Какую стратегию поведения в конфликтной ситуации выбрал врач?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 37 (УК-2)

Пациент Б. 60 лет, обратился к врачу-стоматологу с желанием восстановить зубной ряд с помощью ортопедической конструкции. После осмотра и обследования врач объяснил пациенту, что конструкцию можно поставить только при удалении двух оставшихся зубов. Больной, недовольный предложенным вариантом лечения, покидает кабинет. В регистратуре клиники его успокаивают и предлагают обратиться к другому врачу. Зная о предыдущем конфликте, новый врач предложил пациенту другой способ лечения, который устроил пациента.

Вопросы:

Является ли данная ситуация конфликтом?

Кого можно считать субъектом этого конфликта?

Как бы Вы поступили в подобном случае на месте первого врача?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 38 (УК-2, ПК-4)

Молодой провизор, девушка с приятной внешностью, обычно пытается настоять на своем, логически убеждая всех в своей правоте, манипулирует окружающими и демонстративно игнорирует мнение несогласных с ней. Вследствие такого поведения у нее возникают проблемы во взаимодействии с коллегами. Коллектив отказывается с ней работать.

Вопросы:

Является ли данная ситуация конфликтом? К какому виду конфликта относится?

Назовите объект и субъект конфликта.

Опишите возможный вариант решения конфликта.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 39 (ПК-7)

При прессовании таблеток пуансоны машины прилипают к таблетке в гнезде матрицы. В чем состоит технологическая ошибка. Как ее устранить.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 40 (ПК-7)

В таблеточном производстве широко применяют крахмал. С какой целью он используется. К каким группам вспомогательных веществ его можно отнести.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 41 (ПК-7)

В чем сущность процесса гранулирования. С какой целью порошкообразные вещества перед таблетированием подвергают гранулированию.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 42 (ПК-7)

В каких случаях таблетки покрывают оболочками. Каково назначение покрытий, наносимых на таблетки.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 43 (ПК-8)

В аптеке изготовили лекарственную форму по рецепту:

Кодеина 0,1 г

Калия бромида 4,0 г

Настойки валерианы

Настойки ландыша по 10 мл

Воды очищенной 200 мл

Опишите, как будет проводиться контроль качества изготовленной ЛФ в соответствии с действующим законодательством РФ.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 44 (ПК-8)

Оцените качество раствора цианкобаламина 0,02% для инъекций, если 5мл препарата довели до метки водой в мерной колбе вместимостью 50 мл. Оптическая плотность полученного раствора при длине волны 361 нм в кювете с толщиной поглощающего слоя 10 мм составила 0,445. Для приготовления раствора ГСО 0,0494 г ГСО цианкобаламина довели до метки водой в мерной колбе вместимостью 100 мл. 2 мл полученного раствора довели до метки тем же растворителем в мерной колбе вместимостью 50 мл. Оптическая плотность раствора ГСО в тех же условиях составила 0,409. Содержание цианкобаламина в 1 мл препарата согласно ФС должно быть от 180 до 220 мкг.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 45 (ПК-8)

Оцените качество рибофлавина по количественному содержанию (должно быть не менее 98,0% и не более 102,0% в пересчете на сухое вещество), если 0,0698 г анализируемого образца растворили и довели до метки в мерной колбе вместимостью 500 мл. 20,0 мл полученного раствора довели до метки в мерной колбе вместимостью 200 мл. Оптическая плотность полученного раствора при 444 нм в кювете с толщиной поглощающего слоя 10 мм равна 0,454. Величина удельного показателя поглощения рибофлавина составляет 328. Потеря в массе при высушивании анализируемого образца рибофлавина 1,0%

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 46 (ПК-8)

Оцените качество раствора прокаинамида (новокаинамида) 10% для инъекций, если 1мл препарата довели до метки водой в мерной колбе вместимостью 100 мл. 1 мл полученного раствора довели водой до метки в мерной колбе вместимостью 100 мл. Оптическая плотность этого раствора при длине волны 280 нм в кювете с толщиной поглощающего слоя 10 мм составила 0,630. Удельный показатель поглощения прокаинамида равен 658. Содержание прокаинамида в 1 мл препарата согласно ФС должно быть от 0,097 до 0,103г.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 47 (ПК-8)

Необходимо осуществить контроль качества почек березовых. Расскажите о процедуре отбора объединенной и аналитических проб. Для чего берутся аналитические пробы?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 48 (ПК-5)

Среднегодовая численность населения некоторого субъекта РФ составляет 706 680 человек. В течение года в лечебно-профилактических учреждениях всего зарегистрировано 1 053 600 случаев заболеваний, из которых 575 872 - с диагнозом, выявленным впервые в жизни.

При проведении выборочных медицинских осмотров 70 668 человек (10% населения) выявлено 65 020 случаев заболеваний.

Среди всех зарегистрированных заболеваний выявлено 249 560 случаев, связанных с болезнями органов дыхания, 116 208 - системы кровообращения, 87 026 - костно-мышечной системы и соединительной ткани, 79 698 - с травмами, отравлениями и некоторыми другими последствиями воздействия внешних причин. В течение года выявлено 31 223 случая инфекционных заболеваний.

На основании представленных исходных данных рассчитать и проанализировать показатели:

- 1) первичной заболеваемости;
- 2) общей заболеваемости;
- 3) патологической пораженности;
- 4) структуры общей заболеваемости;
- 5) инфекционной заболеваемости.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 49 (ПК-4)

В аптеке №121 г. Пятигорска из группы оральные контрацептивы присутствуют следующие низкодозированные, не вызывающие побочных действий лекарственные препараты: Мерсилон, Марвслон, Новинет, Регул он, Логест, Фемоден, Линдинет, Экслютон. Данные оральные контрацептивы относятся к комбинированным и гестагенсодержащим препаратам «мини-пили». Определите коэффициенты широты, полноты и глубины для данной фармакотерапевтической группы.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 50 (ПК-9)

В аптеку автотранспортом поставщика доставлены в транспортной упаковке лекарственный препарат корвалол. Целостность упаковки не нарушена. Комиссия в результате приемки обнаружила расхождения в количестве товара и составила протокол по факту его недостачи. Кроме того, был обнаружен неполный комплект товарно-сопроводительных документов. Товар был помещен на хранение в материальную комнату и поставлен на предметно-количественный учет.

Вопросы:

1. Какой вид приемки должен быть осуществлен в момент поступления товара?
2. Какие обязательные сопроводительные документы должны быть при поставке товара?
3. В каких документах будет отражена недостача и факт приемки поступившего товара?

7.3. ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. Документальное отражение учета товарооборота по амбулаторной рецептуре не фиксируется в учетных регистрах (ПК-6):

- А. Регистрации розничных оборотов
- Б. Кассовом отчете
- В. Журнале учета рецептуры
- Г. Накладной-требования
- Д. Журнале учета оптового отпуска и расчетов с покупателями

2. Нематериальные затраты – это (ПК-6):

- А. Непосредственные затраты на лечение
- Б. Накладные расходы
- В. Субъективно оцениваемые пациентом различные стороны лечения, влияющие на его самочувствие и качество жизни
- Г. Расходы, связанные со снижением или утратой трудоспособности пациентом или лиц, осуществляющих уход за ним

3. Эффект при анализе «затраты-эффективность» (ПК-6):

- А. Улучшение качества жизни

- Б. Ухудшение качества жизни
- В. Увеличение смертности
- Г. Снижение смертности

4. Формула $SMA = (DC1 - DC2)$, где $DC1$ (ПК-6):

- А. Непрямые затраты
- Б. Прямые затраты
- В. Разница соотношений затрат
- Г. Эффективность лечения

5. Модель, когда для каждого момента времени вероятность любого состояния системы в будущем зависит только от ее состояния в настоящем и не зависит от того, как система пришла в это состояние называется (ПК-4, ПК-6):

- А. Независимой моделью
- Б. Зависимой моделью
- В. Моделью Давьянова
- Г. Моделью Маркова

6. Цель фармакоэкономики (ПК-5, ПК-6):

- А. Рациональное использование высокоэффективных препаратов
- Б. Повышение экономической эффективности системы здравоохранения
- В. Экономичность лечебного процесса
- Г. Целесообразность применения лекарственных средств

7. Государственное регулирование обращения ЛС осуществляется (ПК-3):

- А. Федеральными органами исполнительной власти
- Б. Органами исполнительной власти субъектов федерации
- В. Организациями оптовой торговли ЛС
- Г. Аптечными организациями
- Д. Организациями производителями ЛС

8. Госконтроль в сфере обращения лекарственных средств включает в себя (ПК-3):

- А. Лицензионный контроль в сфере производства лекарственных средств и в сфере фармацевтической деятельности
- Б. Федеральный государственный надзор в сфере обращения лекарственных средств

9. К отношениям, связанным с осуществлением федерального государственного надзора в сфере обращения ЛС, организацией и проведением проверок субъектов обращения ЛС положения ФЗ от 26 декабря 2008 года N 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" (ПК-2, ПК-3):

- А. Применяются
- Б. Не применяются

10. Государственной регистрации подлежат (ПК-3):

- А. Оригинальные лекарственные препараты
- Б. Воспроизведенные лекарственные препараты
- В. Новые комбинации зарегистрированных ранее ЛП
- Г. ЛП, зарегистрированные ранее, но произведенные в других лекарственных формах, в новой дозировке
- Д. ЛП, изготовленные в аптеках

11. Официальным источником информации о ЛП, прошедших государственную

регистрацию, является (ПК-3):

- А. Регистр ЛС России
- Б. Энциклопедия ЛС
- В. Государственный реестр ЛС
- Г. Справочник Машковского
- Д. Справочник Видаль

12. Производители ЛС могут осуществлять продажу ЛС или передавать их в установленном законодательством РФ порядке (ПК-1, ПК-3):

- А. Другим производителям ЛС для производства ЛС
- Б. Организациям оптовой торговли ЛС
- В. Аптечным организациям, ветеринарным аптечным организациям, индивидуальным предпринимателям, имеющим лицензию на фармацевтическую деятельность или лицензию на медицинскую деятельность
- Г. Научно-исследовательским организациям для научно-исследовательской работы
- Д. Медицинским организациям и ветеринарным организациям
- Е. Организациям, осуществляющим разведение, выращивание и содержание животных
- Ж. Физическим лицам для лечения в домашних условиях

13. При маркировке на первичной упаковке ЛП (за исключением растительных), поступающих в обращение, хорошо читаемым шрифтом на русском языке должны быть указаны (ПК-2, ПК-3):

- А. Наименование ЛП (международное непатентованное, или химическое, или торговое наименование)
- Б. Номер серии
- В. Дата выпуска (для иммунобиологических ЛП)
- Г. Срок годности
- Д. Дозировка (концентрация), объем, активность в единицах действия или количество доз
- Е. Условия отпуска из аптек
- Ж. Наименование производителя ЛП.

14. ФЗ «Об обращении лекарственных средств» фармацевтическая деятельность определена как деятельность, включающая в себя (ПК-2, ПК-3):

- А. Оптовую торговлю ЛС
- Б. Хранение ЛС (ЛП)
- В. Перевозку ЛС (ЛП)
- Г. Розничную торговлю ЛП
- Д. Отпуск ЛП
- Е. Изготовление ЛП
- Ж. Предоставление информации о ЛС
- З. Контроль качества ЛС

15. Физические лица могут осуществлять фармацевтическую деятельность при наличии (ПК-4):

- А. Высшего или среднего фармацевтического образования и сертификата специалиста
- Б. Высшего или среднего ветеринарного образования и сертификата специалиста
- В. Высшего или среднего медицинского образования, сертификата специалиста и дополнительного профессионального образования в части розничной торговли ЛП при условии их работы в обособленных подразделениях медицинских организаций в сельских поселениях
- Г. Высшего или среднего медицинского образования и диплома о профессиональной переподготовке

16. Розничная торговля лекарственными препаратами осуществляется (ПК-5):

- А. В количествах, необходимых для выполнения врачебных (фельдшерских) назначений или назначений специалистов в области ветеринарии
- Б. Аптечными организациями
- В. Ветеринарными аптечными организациями
- Г. Индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность
- Д. Медицинскими организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность
- Е. Обособленными подразделениями медицинских организаций (амбулаториями, фельдшерскими и фельдшерско-акушерскими пунктами, центрами (отделениями) общей врачебной (семейной) практики), расположенными в сельских поселениях, в которых отсутствуют аптечные организации
- Ж. Ветеринарными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность
- З. Центрами фармацевтической информации
- И. Центрами контроля качества ЛС

17. Аптечные организации, индивидуальные предприниматели, имеющие лицензию на фармацевтическую деятельность, наряду с ЛП имеют право приобретать и продавать (ПК-5):

- А. Медицинские изделия
- Б. Дезинфицирующие средства, предметы и средства личной гигиены
- В. Посуду для медицинских целей
- Г. Предметы и средства, предназначенные для ухода за больными, новорожденными и детьми, не достигшими возраста трех лет
- Д. Очковую оптику и средства ухода за ней
- Е. Минеральные воды, продукты лечебного, детского и диетического питания, биологически активные добавки
- Ж. Парфюмерные и косметические средства
- З. Медицинские и санитарно-просветительные печатные издания, предназначенные для пропаганды здорового образа жизни
- И. Аудио и видео материалы, предназначенные для пропаганды здорового образа жизни

18. В соответствии с ФЗ «Об обращении лекарственных средств» запрещается продажа (ПК-2, ПК-3):

- А. Фальсифицированных ЛС
- Б. Недоброкачественных ЛС
- В. Контрафактных ЛС
- Г. ЛС аптечного изготовления, не зарегистрированных в РФ

19. Какие статьи ФЗ «Об обращении лекарственных средств» регламентируют хранение лекарственных препаратов (ПК-2, ПК-3)?:

- А. Статья 54
- Б. Статья 60
- В. Статья 58
- Г. Статья 45

20. Перечислите документы, регламентирующие требования к номенклатуре специальностей специалистов, имеющих фармацевтическое образование (ПК-5):

- А. Приказ Минздрава России от 11.07.2017г. № 403н
- Б. Приказ Минздрава России от 07.10.2015г. № 700н
- В. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008г. № 176н

Г. Приказ МЗСР РФ от 07.07.2009г. № 415н

21. *Какие нормативные акты, регламентируют порядок лицензирования фармацевтической деятельности (ПК-5):*

- А. Федеральный закон от 27.04.2011г. № 99-ФЗ
- Б. Федеральный закон РФ от 07.02.1992г. № 2300-1
- В. Постановление Правительства РФ от 22.12.2013г. № 1081
- Г. Постановление Правительства РФ от 22.12.2011г. № 1085

22. *Перечислите нормативные акты, регламентирующие квалификационные характеристики и занимаемые должности фармацевтических специалистов (ПК-5):*

- А. Приказ МЗ РФ от 08.10.2015г. № 707н
- Б. Приказ МЗСР РФ от 07.08.2009г. № 415н
- В. Приказ Минздрава России от 10.02.2016г. № 83н
- Г. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016г. № 91н

23. *Документы, регламентирующие допуск специалистов к занятию фармацевтической деятельностью и повышение квалификации (ПК-5):*

- А. Приказ Минздрава России от 02.06.2016г. № 334н
- Б. Приказ Минздрава России от 25.02.2016г. № 127н
- В. Приказ МЗ РФ от 03.08.2012г. № 66н
- Г. Приказ Минздрава России РФ от 19.03.2012г. № 239н
- Д. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016г. № 91н

24. *Перечислите документы, регламентирующие ценообразование на ЛП (ПК-6):*

- А. Постановление Правительства РФ от 02.03.2016г. № 865
- Б. Постановление Правительства РФ от 06.05.2015г. № 434
- В. Постановление Правительства РФ от 03.02.2016г. № 58
- Г. Постановление Правительства РФ от 03.09.2010г. № 674

25. *Назовите виды ответственности за нарушение законодательства в сфере обращения ЛС (ПК-5):*

- А. Гражданско-правовая
- Б. Административная
- В. Уголовная
- Г. Дисциплинарная
- Д. Налоговая
- Е. Материальная

26. *Что является грубым нарушением лицензионных требований к фармацевтической деятельности для применения Статьи 14.1 КоАП РФ (ПК-5):*

- А. Нарушение хотя бы одного требования п. 5 ПП РФ от 22.12.2011г. № 1081
- Б. Нарушение требований к хранению ЛП п. 5 ПП РФ 22.12.2011г. № 1081
- В. Нарушение требований п. 5 г) ПП РФ 22.12.2011г. № 1081
- Г. Нарушение требований п. 5 и) ПП РФ 22.12.2011г. № 1081

27. *Назовите перечни ЛП, регулируемые на государственном уровне (ПК-3):*

- А. Перечень наркотических, психотропных ЛП и их прекурсоров
- Б. Перечень сильнодействующих и ядовитых ЛП
- В. Перечень ЛП, поставленные на ПКУ
- Г. Перечень ЖНВЛП
- Д. Перечень ЛП, назначаемых по решению врачебной комиссии в соответствии со стандартами медицинской помощи

Е. Перечень ЛП безрецептурного отпуска

28. *Оприходование товаров, поступающих в аптеку, производится (ПК-4):*

- А. В журнале регистрации поступления товаров по группам
- Б. В журнале учета поступления товаров по отделу
- В. В журнале регистрации счетов поставщиков
- Г. В товарном отчете
- Д. В балансе

29. *В розничный товарооборот не включается (ПК-5):*

- А. Стоимость амбулаторной рецептуры
- Б. Оборот по безрецептурному отпуску аптекой
- В. Стоимость отпущенных по рецептам врача лекарств бесплатно и на льготных основаниях
- Г. Выручка мелкорозничной аптечной сети
- Д. Оборот по мелкооптовому отпуску товаров ЛПУ и другим организациям

30. *Срок полезного использования основных средств определяется (УК-1, ПК-6):*

- А. В централизованном порядке
- Б. Самой организацией при принятии объекта к учету
- В. Нормативно-технической документацией
- Г. Предприятием — изготовителем
- Д. Самой организацией при передаче объекта в эксплуатацию

31. *Аптека перечислила аптечному складу аванс в сумме 90 000 руб., получила товаров от аптечного склада на 85 000 руб. Назвать виды задолженности аптеки (ПК-6):*

- А. Дебиторская
- Б. Кредиторская
- В. Нет задолженности
- Г. Текущая
- Д. Оперативная

32. *Активирование товарных потерь, произошедших в результате боя, брака и порчи товаров, производится в сроки (ПК-6):*

- А. В момент установления факта боя, брака, порчи товаров
- Б. Во время инвентаризации
- В. В момент составления товарного отчета
- Г. 1 раз в месяц
- Д. 1 раз в квартал

33. *Списание товаров из-за боя, брака и порче товаров, произошедших во время хранения или при подготовке товара к реализации, производится в следующие сроки (ПК-6):*

- А. В момент установления факта боя, брака, порчи товаров
- Б. Во время инвентаризации
- В. Ежемесячно
- Г. 1 раз в квартал
- Д. После утверждения акта.

34. *Начисление амортизации основных средств в аптечных организациях производится следующими способами (ПК -6):*

- А. Линейным
- Б. Способом уменьшаемого остатка
- В. По сумме чисел лет срока полезного использования

- Г. Пропорционально объему продукции (работ)
- Д. Равномерно в течение периода эксплуатации

35. Коэффициент текущей ликвидности соответствует нормативу, если (ПК-6):

- А. Текущих активов больше текущих обязательств
- Б. Краткосрочных обязательств больше оборотных средств
- В. Оборотных средств больше итога баланса
- Г. Собственные оборотные средства меньше текущих активов
- Д. Темп прироста товарооборота опережает темп прироста валюты баланса

36. Платежеспособность аптеки увеличивается, если (ПК-6):

- А. Увеличиваются заемные средства и уменьшаются сроки платежей
- Б. Увеличиваются собственные средства и уменьшаются заемные средства
- В. Уменьшаются собственные средства и увеличиваются заемные средства
- Г. Увеличиваются издержки обращения
- Д. Уменьшается прибыль

37. Система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально - экономические, организационно - технические, санитарно - гигиенические, лечебно - профилактические, реабилитационные и иные мероприятия, это (ПК-5):

- А. Охрана труда
- Б. Аттестация рабочих мест по условиям труда
- В. Техника безопасности
- Г. Безопасные условия труда
- Д. Планирование мероприятий по охране труда

38. Условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и опасных производственных факторов исключено или их уровни не превышают гигиенических нормативов, это (ПК-5, ПК-6):

- А. Охрана труда
- Б. Аттестация рабочих мест по условиям труда
- В. Техника безопасности
- Г. Безопасные условия труда
- Д. Планирование мероприятий по охране труда

39. Правовые основы охраны труда содержатся во всех перечисленных документах, кроме (ПК-4, ПК-5):

- А. Трудовой кодекс РФ
- Б. Об основах охраны труда в РФ (ФЗ от 17.07.1999г. №181-ФЗ)
- В. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан (от 21.11.2011г. ФЗ № 323)
- Г. О нормативных правовых актах, содержащих государственные нормативные требования охраны труда (ПП РФ от 23.05.2000г. № 399)
- Д. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (ФЗ от 24.07.1998г № 125-ФЗ.)

40. Процесс установления и применения стандартов (комплекса норм, правил, требований) к состоянию условий труда, при котором исключено воздействие на работающих опасных и вредных производственных факторов - это (ПК-4, ПК-6):

- А. Сертификация системы охраны труда
- Б. Стандартизация безопасности труда
- В. Аккредитация по условиям труда
- Г. Лицензирование фармацевтической деятельности

Д. Безопасность труда

41. Наука, основной задачей которой является оценка экономической эффективности лекарственной терапии и определения путей и методов наиболее рационального использования лекарственных средств - это (ПК5, ПК-6):

- А. Логистика
- Б. Маркетинг
- В. Фармакоэкономика
- Г. Управление и экономика фармации
- Д. Менеджмент

42. Форма рецептурного бланка 148-1/у-88 предназначена для прописывания всех лекарств, кроме (ПК-5):

- А. Бесплатных или на льготных условиях
- Б. Содержащих наркотические лекарственные средства из Списка № 2 (ПП РФ № 681)
- В. Содержащих сильнодействующие и ядовитые вещества
- Г. Содержащих психотропные вещества из Списка № 3 (ПП РФ № 681)
- Д. Анаболических гормонов

43. Форма специального рецептурного бланка на наркотическое лекарственное средство предназначена для прописывания лекарственных препаратов (ПК-5):

- А. Бесплатно или на льготных условиях
- Б. Содержащих наркотические лекарственные средства из Списка № 2 (ПП РФ № 681)
- В. Содержащих сильнодействующие и ядовитые вещества
- Г. Содержащих психотропные вещества из Списка № 3 (ПП РФ № 681)
- Д. Анаболических гормонов

44. Запрещается отпускать амбулаторным больным следующие лекарственные препараты, кроме (ПК-2, ПК-5):

- А. Калипсола
- Б. Сомбревина
- В. Кетамина
- Г. Пахикарпина гидройодида

44. Термин «педагогика» происходит от греческих слов (УК-1, УК-3):

- А. Человек, учить
- Б. Ребёнок, вести
- В. Знание, внушать
- Г. Логика, действие

45. Основными категориями педагогики являются (УК-1, УК-3):

- А. Знания, умения, навыки
- Б. Воспитание, развитие, обучение
- В. Задатки, способности, отношения
- Г. Содержание, формы, средства обучения

46. Процесс передачи и присвоения норм и способов действия называется (УК-1, УК-3):

- А. Подражание
- Б. Обучение
- В. Воспитание
- Г. Развитие

47. Процесс формирования потребностей и ценностей человека, воздействие на

осмысление им внешних целей и превращения их во внутренние называется (УК-1, УК-3):

- А. Давление
- Б. Воздействие
- В. Воспитание
- Г. Обучение

48. Процесс становления фундаментальных способностей человека называется (УК-1, УК-3):

- А. Усвоение
- Б. Развитие
- В. Адаптация
- Г. Воспитание

49. Процесс, в ходе которого человек присваивает накопленный предыдущими поколениями общественно-исторический опыт, называется (УК-1, УК-3):

- А. Обучение
- Б. Усвоение
- В. Признание
- Г. Адаптация

50. Объектом педагогики является (УК-1, УК-3):

- А. Человек, развивающийся в результате воспитательных отношений
- Б. Методы, формы и средства обучения и воспитания
- В. Образовательный (или педагогический) процесс
- Г. Взаимосвязь обучения и развития

51. Педагогика как наука изучает (УК-1, УК-3):

- А. Закономерности формирования и развития человека в условиях образовательных систем
- Б. Практическую деятельность родителей, педагогов, государственных органов и учреждений по обучению, образованию и воспитанию детей и взрослых
- В. Искусство воспитания детей и взрослых
- Г. Взаимосвязь и взаимозависимость средств образования и состояния общественной системы

52. Одной из основных функций педагогики, предполагающей разработку научно-обоснованных рекомендаций целеполагания и стратегий обучения, является (УК-1, УК-3):

- А. Прогностическая
- Б. Проектно-конструктивная
- В. Аналитическая
- Г. Психологическая

53. Виды аналитико-синтетической переработки информации включают все указанные, кроме (УК-1, УК-3):

- А. Реферирования
- Б. Аннотирования
- В. Составления библиографического описания
- Г. Индексирования
- Д. Выкопировки

54. Для изучения информационных потребностей врачей используют следующие методы, за исключением (УК-1, УК-3):

- А. Анкетирования

- Б. Интервьюирования
- В. Документальных (косвенных) методов
- Г. Аннотирования
- Д. Опроса

55. Оценка знания врачом ассортимента ЛП может проводиться на основе расчета коэффициентов (УК-1, ПК-4):

- А. Корреляции
- Б. Эластичности
- В. Индекса цен
- Г. Частоты назначений ЛП и полноты использования ассортимента
- Д. Индекса Фишера

56. К основным методам фармакоэкономического анализа не относится метод (УК-1, ПК-4):

- А. Затраты-эффективность
- Б. Регрессионного анализа
- В. Затраты-выгода
- Г. Анализа стоимости болезни
- Д. Всех перечисленных

57. Наука управления движением материальных и информативных потоков в пространстве и времени от их первичного источника до конечного потребителя с минимальными затратами определяется как (ПК-4, ПК-5):

- А. Маркетинг
- Б. Менеджмент
- В. Фармакоэкономика
- Г. Логистика
- Д. Управление и экономика фармации

58. Правовое регулирование рекламирования лекарственных препаратов обеспечивается законами (ПК-5):

- А. Федеральным законом о труде
- Б. Федеральным законом о рекламе
- В. Законом о правах пациента
- Г. Гражданским Кодексом РФ
- Д. Уголовно-процессуальным Кодексом РФ

59. Система стимулирования сбыта не включает (ПК-5):

- А. Финансовых мероприятий (скидки с цены)
- Б. Гарантии возврата денег
- В. Премиальных продаж
- Г. Рекламы
- Д. Лотерей и конкурсов

60. К этическим и научным критериям рекламирования лекарственных препаратов относятся все, кроме (ПК-4):

- А. Рекламы только разрешенных к продаже ЛП
- Б. Точности рекламного материала о ЛП
- В. Рекламы лекарственных препаратов, отпускаемых только по рецепту врача
- Г. Рекламы в средствах массовой информации только безрецептурных ЛП
- Д. Правдивости и надежности рекламного материала о ЛП

61. Основными этапами планирования рекламной кампании являются все, кроме (ПК-4):

- А. Определения объекта и субъектов рекламы
- Б. Выбора вида и средств рекламы
- В. Формирования товарной политики
- Г. Составления рекламного сообщения
- Д. Составления сметы расходов и определения эффективности рекламы

62. Фармаконадзор осуществляется: (ПК-2, ПК-3):

- А. Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения или ее территориальным органом (Росздравнадзором)
- Б. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека или ее территориальным органом (Роспотребнадзором)
- В. Органом исполнительной власти в сфере здравоохранения субъекта РФ
- Г. Министерством здравоохранения РФ
- Д. Министерством сельского хозяйства РФ

63. Структура рекламного сообщения о лекарственном препарате должна включать информацию следующего характера, кроме (ПК-5):

- А. Формы выпуска
- Б. Побочного действия
- В. Реакции на подлинность
- Г. Фармакологического действия
- Д. Показания и способа применения

64. Для медицинских и фармацевтических работников разрешено рекламировать все лекарственные средства, кроме (ПК-1, ПК-2):

- А. Гомеопатических
- Б. Разрешенных к применению МЗ РФ
- В. Запрещенных к применению МЗ РФ
- Г. Отпускаемых без рецепта врача
- Д. Отпускаемых по рецептам врачей

65. Концепция этического фармацевтического маркетинга включает все, кроме (ПК-2):

- А. Установления нужд потребителя
- Б. Установление продолжительности пребывания ЛП на фармацевтическом рынке
- В. Удовлетворения нужд потребителей ЛП самым эффективным способом
- Г. Повышения благосостояния потребителей
- Д. Повышения благосостояния общества в целом

66. Фармацевтический маркетинг – это (ПК-5):

- А. Формирование системы ценообразования
- Б. Вид человеческой деятельности, направленной на удовлетворение нужд и потребностей посредством обмена
- В. Функция организации товарообразования лп, изделий медицинского назначения
- Г. Совокупность существующих и потенциальных потребителей лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения, услуг, идей
- Д. Равновесие спроса и предложения

67. Фармацевтический рынок определяют как (ПК-5):

- А. Вид человеческой деятельности, направленной на удовлетворение нужд и потребностей посредством обмена
- Б. Совокупность существующих и потенциальных потребителей лекарственных

препаратов, изделий медицинского назначения, услуг, идей

- В. Эффективный способ удовлетворения нужд потребностей
- Г. Способ формирования системы ценообразования
- Д. Преимущество только потребителей фармацевтической продукции

68. Существуют следующие виды сегментирования рынка, кроме (ПК-5):

- А. Простого маркетинга
- Б. Массового маркетинга
- В. Целевого маркетинга
- Г. Товарно-дифференцированного маркетинга
- Д. Всех вышеперечисленных

69. Позиционирование товаров на фармацевтическом рынке не может быть (ПК-5):

- А. Реальным, оценочным
- Б. Массовым
- В. Простым
- Г. Сложным
- Д. Двоичным

70. Конкурентоспособность ЛП можно оценить, используя все нижеперечисленные критерии, за исключением (ПК-4):

- А. Эффективности
- Б. Побочных действий
- В. Способа реализации
- Г. Доступности (наличия в аптеке)
- Д. Доступности по цене

71. Совокупность покупателей и продавцов, взаимодействие которых приводит в итоге к возможности обмена, определяется как (ПК-4):

- А. Труд
- Б. Рынок
- В. Услуги
- Г. Товары
- Д. Предприятия

72. Совокупность отраслей, занятых производством, распределением и обменом лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения, услуг, необходимых для поддержания общественного здоровья, определяется как (ПК-5):

- А. Реализация
- Б. Конкуренция
- В. Производство
- Г. Фармацевтический маркетинг
- Д. Фармацевтическая экономика

73. Эффективное использование или управление ограниченными ресурсами лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения, услуг для максимального удовлетворения потребности в фармацевтической помощи определяется как (ПК-4):

- А. Реализация
- Б. Фармацевтический рынок
- В. Фармацевтический маркетинг
- Г. Фармацевтическая экономика
- Д. Предмет исследования фармацевтической экономики

74. В комплекс маркетинга входят следующие составляющие, кроме (ПК-5):

- А. Цены
- Б. Товара
- В. Конкуренции
- Г. Продвижения
- Д. Места

75. Емкость рынка определяется (ПК-6):

- А. Суммой всех потребностей населения в данном товаре
- Б. Величиной неудовлетворенного платежеспособного спроса на данный товар
- В. Объемом реализованного за определенный период товара
- Г. Стоимостью всех товаров, находящихся в аптеке
- Д. Количеством наименований в товарной номенклатуре аптеки

76. Формула товарного баланса имеет следующий вид (ПК-6):

- А. $OH - П = P + OK$
- Б. $OH + P = П + OK$
- В. $OH + П = P + OK$
- Г. $ВНН = C + I + G + XN$
- Д. $ВНП = C + I - G - XN$

77. В активе баланса отражаются (ПК-6):

- А. Хозяйственные процессы
- Б. Состав и размещение хозяйственных средств
- В. Источники образования хозяйственных средств
- Г. Приходные и расходные кассовые ордера
- Д. Внутриаптечная заготовка и фасовка

78. В пассиве баланса отражаются (ПК-6):

- А. Хозяйственные процессы
- Б. Состав и размещение хозяйственных средств
- В. Источники образования хозяйственных средств
- Г. Приходные и расходные кассовые ордера
- Д. Внутриаптечная заготовка и фасовка

79. Основные средства в валюте актива баланса отражаются по (ПК-6):

- А. Остаточной стоимости
- Б. Первоначальной стоимости
- В. Восстановительной стоимости
- Г. Количество наименований
- Д. Типам оборудования

80. В системе учета универсальным учетным измерителем является (ПК-6):

- А. Денежный
- Б. Трудовой
- В. Натуральный
- Г. Экономический
- Д. Материальный

81. К внутренним потребителям учетной информации относятся (ПК-6):

- А. Налоговые органы
- Б. Аудиторы
- В. Руководители организации

- Г. Инвесторы
- Д. Кредиторы

82. *Оперативный учет основных средств производится во всех перечисленных документах, кроме (ПК-6):*

- А. Инвентарных карточек
- Б. Акта приемки-передачи
- В. Отчета о движении основных средств
- Г. Товарного отчета
- Д. Расчета амортизационных отчислений

83. *Бухгалтерский учет основных средств включает всё перечисленное, кроме (ПК-6):*

- А. Правильного ведения первичного учета движения основных средств
- Б. Отражения основных средств в пассиве баланса
- В. Открытия синтетических счетов «основные средства» и «амортизация основных средств»
- Г. Ежемесячного начисления и списания износа
- Д. Начисления износа со следующего после передачи в эксплуатацию месяца

84. *К приходным товарным операциям относятся все, кроме (ПК-6):*

- А. Поступления товаров от поставщика
- Б. Выручки от реализации
- В. Дооценки по лабораторно-фасовочным работам
- Г. Перевода в товар материалов
- Д. Тарифа за изготовление экстемпоральных лекарств

85. *К расходным товарным операциям относятся все, кроме (ПК-6):*

- А. Реализации товаров населению
- Б. Сдачи выручки в банк
- В. Реализации товаров лпу
- Г. Прочего документированного расхода товаров
- Д. Реализации товаров институциональным потребителям

86. *Розничная реализация аптеки учитывается в перечисленных документах, за исключением (ПК-6):*

- А. Товарного отчета
- Б. Счетов бухгалтерского учета
- В. Кассовой книги
- Г. Журнала учета рецептуры
- Д. Кассовых чеков

87. *Движение наличных денежных средств аптеки отражают в (ПК-6):*

- А. Платежном поручении
- Б. Счете «касса»
- В. Счете «расчетный счет»
- Г. Счете «расчеты с подотчетными лицами»
- Д. Авансовом отчете

88. *К основным средствам аптеки относят все, кроме (ПК-6):*

- А. Товаров
- Б. Зданий, сооружений
- В. Транспортных средств

- Г. Холодильного оборудования
- Д. Оборудования торгового зала

89. Выбранная аптечной организацией совокупность способов ведения бухгалтерского учета - первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной (уставной и иной) деятельности, называется (ПК-6):

- А. Балансом
- Б. Инвентаризацией
- В. Учетной политикой
- Г. Финансовым результатом
- Д. Корреспонденцией счетов

90. Объекты, которые не имеют материальной формы, не обладают физическими свойствами, но обеспечивают предприятию возможность получения дохода в течение длительного времени, в бухгалтерском учете относят к (ПК-6):

- А. Товарам
- Б. Основным средствам
- В. Денежным средствам
- Г. Нематериальным активам
- Д. Вспомогательным материалам

91. Тара, которая служит для хранения значительных объемов товаров, называется (ПК-6):

- А. Возвратной
- Б. Инвентарной
- В. Однооборотной
- Г. Многооборотной
- Д. Упаковочным материалом

92. Под чистой прибылью аптеки понимают (ПК-6):

- А. Разницу между стоимостью реализованных лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения в розничных и ценах покупки
- Б. Валовую прибыль за вычетом налогов
- В. Валовый доход от продажи единицы продукции или цена за единицу продукции
- Г. Стоимость излишков лекарственных средств
- Д. Дооценку по лабораторно-фасовочным работам

93. В микроэкономическом анализе для текущего планирования основных экономических показателей используют все методы, кроме (ПК-6):

- А. Балансового
- Б. Нормативного
- В. Статистического
- Г. Административных
- Д. Оптимизации плановых решений

94. К основным экономическим показателям аптеки относят все ниже перечисленные, кроме (ПК-6):

- А. Чистой прибыли
- Б. Торговой надбавки
- В. Издержек (затрат)
- Г. Валовой прибыли
- Д. Объема товарооборота

95. К основным разделам товарооборота относят (ПК-6):

- А. Товарное обеспечение (поступление), расход, товарные запасы (остатки)
- Б. Цену
- В. Рецептuru
- Г. Издержки обращения и прибыль

96. Для планирования издержек обращения аптеки по статьям используют указанные методы, кроме (ПК-6):

- А. По сумме, сложившейся в базисном году
- Б. Метода динамических показателей
- В. По уровню базисного года
- Г. Расчетного
- Д. Всех вышеперечисленных

97. Вода очищенная может быть получена любым из перечисленных методов, кроме (ПК-7):

- А. Дистилляции
- Б. Ионного обмена
- В. Обратного осмоса
- Г. Фильтрации
- Д. Электродиализа

98. Способы получения желатиновых капсул (ПК-7):

- А. Погружения
- Б. Капельный
- В. Прессования
- Г. Макания
- Д. Дисперсионный

99. Какие свойства капсулируемого вещества принимаются во внимание при выборе метода капсулирования (ПК-7):

- А. Физико-химическими свойствами капсулируемого вещества
- Б. Материала оболочки
- В. Растворимостью в полярных и неполярных жидкостях,
- Г. Устойчивостью лекарственных веществ к нагреванию и химическим реагентам
- Д. Свойствами, которые необходимо придать капсулируемому веществу (устойчивость к кислой среде желудка, пролонгирование действия)

100. Как влияет природа пленкообразователя на характер высвобождения лекарственного вещества из микрокапсул (ПК-7):

- А. Микрокапсулы лекарственных веществ могут иметь растворимую, нерастворимую и полупроницаемую оболочки.
- Б. Высвобождение микрокапсулируемого вещества определяется видом и толщиной оболочки
- В. Высвобождение лекарственного вещества из микрокапсул с растворимой оболочкой происходит путем ее растворения в биожидкостях,
- Г. Высвобождение лекарственного вещества из микрокапсул с нерастворимой оболочкой - путем диффузии через поры.
- Д. Взаимодействие капсулированного вещества в полупроницаемой оболочке происходит за счет проникновения низкомолекулярного субстрата внутрь микрокапсул

7.4. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Фармакоэкономика. Ценность фармакоэкономических исследований в современной отечественной системе здравоохранения УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-6.
2. Понятие моделирования в фармакоэкономике. Модель Маркова. Понятие «дерева решений» УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-6.
3. Доказательная медицина. Комплаенс УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-6.
4. Производительность труда, его сущность и основные элементы ПК-4, ПК-5.
5. Подбор и расстановка, отбор персонала, отбор персонала, составление резюме, тестирование, оценка трудовой деятельности УК-3, ПК-5.
6. Подготовка и переподготовка специалистов в области фармации. Повышение квалификации, сертификация специалистов УК-3, ПК-5.
7. Разработка должностных инструкций сотрудников организации УК-3, ПК-5.
8. Санкции юридической ответственности в работе кадровой службы: дисциплинарная, материальная, административная и уголовная УК-3, ПК-5.
9. Власть и лидерство в организации. Теория и лидерства. Стили управления УК-3, ПК-5.
10. Психологический портрет руководителя и лидера. Формы эффективного управления ПК-5.
11. Личность, авторитет и творческая активность руководителя. Оценка эффективности управленческого труда ПК-5.
12. Социально-психологический элемент организации. Руководство персоналом и мотивация труда ПК-5.
13. Мотивация коллективного труда как функция управления. Формальные и неформальные организации ПК-5.
14. Природа, принципы и типы конфликта. Методы управления конфликтными ситуациями УК-2, ПК-4.
15. Управление товародвижимости. Логистика, ее роль, задачи, структура, принципы и методы и логистики ПК-1, ПК-4.
16. Государственные гарантии обеспечения населения бесплатной и льготной медицинской и лекарственной помощью ПК-4.
17. Контрольно-разрешительная система в фармацевтической практике ПК-3, ПК-9.
18. Государственная система менеджмента качества аптечного ассортимента ПК-9.
19. Документальное подтверждение качества ЛС, МИ и парафармацевтической продукции ПК-8, ПК-9.
20. Особенности проведения контроля по организации лекарственного обеспечения населения. Фальсификация ЛС и способы ее обнаружения ПК-2, ПК-8, ПК-9.
21. Государственное регулирование деятельности фармацевтической организации: нормативно-правовые аспекты ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.
22. Особенности контроля ЛС и ИМН. Виды контроля: государственный, ведомственный. Методы контроля: документальный, товароведческий, фармацевтический ПК-3, ПК-9.
23. Государственные организации, контролирующие деятельность аптечных предприятий ПК-8, ПК-9.
24. Требования, предъявляемые к организациям занимающимся лекарственным обеспечением населения, по соблюдению Закона РФ «О защите прав потребителя» ПК-5, ПК-9.
25. Порядок проведения мероприятий по госконтролю (надзору) аптечных организаций ПК-8, ПК-9.
26. Аудиторские проверки. Внешний и внутренний аудит ПК-5, ПК-9.
27. Санитарное законодательство РФ, обязанность и ответственность юридических и физических лиц в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия ПК-5, ПК-9.
28. Спрос на лекарственные и парафармацевтическую продукцию. Методы прогнозирования. Методы прогнозирования спроса, виды спроса ПК-5.
29. Конкуренция на фармацевтическом рынке, ее виды. Конкурентоспособность и пути ее повышения ПК-5.

30. Комплекс маркетинга: его разработка. Внедрение маркетинговых мероприятий на фармацевтическом рынке ПК-5.
31. Лекарственные средства как специфический товар ПК-4.
32. Определение понятия товар. Классификация товара. Товарные марки. Упаковка. Маркировка ПК5, ПК-9.
33. Разработка стратегии новых товаров. Жизненный цикл товара ПК-5, ПК-9.
34. Спрос и предложение на рынке ЛС. Виды спроса ПК-5.
35. Товаропроводящая система на фармрынке: структура и функция элементов ПК-1, ПК-5.
36. Оптовая торговля ЛС и парафармацевтической продукцией. Тендер. ПК-4, ПК-5.
37. Розничная торговля ЛС и парафармацевтической продукцией ПК-3, ПК-5.
38. Основные средства продвижения: реклама, пропаганда, личная продажа, стимулирование сбыта ПК-4.
39. Роль личного фактора в продвижении ЛС на рынке. Привлечение, отбор и обучение торгового персонала ПК-4.
40. Предпринимательская деятельность, основные нормативные акты ПК-4.
41. Понятие юридического лица, государственная регистрация, реорганизация, ликвидация ПК-4.
42. Организационные формы предпринимательской деятельности ПК-5.
43. Порядок учреждения и регистрации общества с ограниченной ответственностью. Правовое регулирование деятельности ПК-5.
44. Акционерные общества. Порядок учреждения, регистрации, порядок функционирования ПК-5.
45. Лицензирование деятельности в сфере обращения лекарственных средств ПК-5.
46. Приватизация фармацевтической организации. Документальное оформление приватизации ПК-5.
47. Риск предпринимательской деятельности. Страхование рисков.
48. Банкротство частного бизнеса ПК-5.
49. Закон о банкротстве предприятий. Банкротство юридических лиц ПК-5.
50. Организация договорной работы на внутреннем рынке. Правовое обеспечение ПК-5.
51. Роль хоз. договора в обеспечении качества медицинской продукции, работ и услуг. ПК-5.
52. Договор поставки и его функции. Виды договорных отношений ПК-5.
53. Правовое регулирование трудовых отношений. Права и обязанности работника ПК-5.
54. Порядок приема на работу, трудовые отпуска, испытательный срок, прекращение трудового договора ПК-4, ПК-5.
55. Рабочее время. Учет рабочего времени. Порядок оплаты ПК-4, ПК-556. Коллективный договор: содержание, порядок заключения, срок действия, изменения ПК-4.
57. Трудовые споры. Органы и порядок рассмотрения, сроки обращения ПК-5.
58. Охрана труда и техника безопасности: правила, требования, обеспечение, инструктаж, контроль ПК-5.
59. Трудовая дисциплина: обязанности сторон. Обеспечение трудовой дисциплины, поощрения и взыскания ПК-5.
60. Материальная ответственность. Договор. Порядок возмещения ущерба ПК-5, ПК-6.
61. Виды налогообложения в РФ ПК-6.
62. Виды ответственности за нарушения порядка уплаты налогов ПК-6.
63. Налог на доходы физических лиц ПК-6.
64. Налоги федеральные, региональные налоги, местные ПК-6.
65. Упрощенная система налогообложения ПК-6.
66. Единый налог на вмененный доход ПК-6.
67. Налоговые проверки. Порядок проведения. Виды ответственности налогоплательщика. ПК-6.
68. Порядок и сроки уплаты налогов ПК-6.

69. Сущность налогообложения. Его функции. Налоговое бремя ПК-6.
70. Система и форма кредитования в условиях рыночной экономики ПК-6.
71. Понятие цены. Функции цены, их виды: оптовые, розничные, договорные, закупочные, контрактная ПК-6.
72. Ценообразование на ЛС: нормативно-правовое регулирование ПК-6.
73. Меры ответственности за нарушение дисциплин цен ПК-6.
74. Прибыль фармацевтических организаций и порядок налогообложения ПК-6.
75. Расходы фармацевтических организаций. Нормируемые расходы ПК-6.
76. Доходы фармацевтических организаций ПК-6.
77. Структура капитала фармацевтических организаций ПК-6.
78. Цель и задачи проверок финансовой отчетности аптечных организаций ПК-6.
79. Методы проверки хозяйственных операций. Документальная проверка ПК-6.
80. Контроль сохранности товарно-материальных ценностей. Инвентаризация, ее назначение, порядок проведения и оформление результатов ПК-6.
81. Учетная политика аптечной организации: основные правила, методика, формы, техника и организация бухгалтерского учета ПК-6.
82. Общие принципы построения бухгалтерского учета. Нормативно-законодательные акты в области учета и отчетности в фармацевтической организации ПК-6.
83. Бухгалтерский баланс как модель хозяйственной организации, экспресс-анализ.
84. Виды, задачи, цели финансового анализа. Аналитические качества бухгалтерского баланса ПК-6.
85. Система внутрипроизводственного учета и отчетности фармацевтической организации ПК-6.
86. Характеристика имущества, его структура и учет ПК-6.
87. Учет движения и расхода товарно-материальных ценностей ПК-6.
88. Учет денежных средств. Порядок и учет кассовых аппаратов. Применение ККМ ПК-6.
89. Задачи учета, виды и классификация затрат. Виды издержек. Предельные издержки ПК-6.
90. Операционный анализ. Общая оценка финансового состояния ПК-6.
91. Анализ финансовых результатов, доходности и эффективности использования имущества фармацевтической организации ПК-6.
92. Анализ показателя финансовой устойчивости. Его этапы. Условия финансовой устойчивости организации ПК-6.
93. Анализ безубыточности аптечных организаций. Показатели рентабельности ПК-6.
94. Фальсифицированные и недоброкачественные ЛП, порядок работы при их выявлении ПК-2, ПК-3.
95. Предметно-количественный учет ЛС в аптеках ПК-3.
96. Порядок хранения и уничтожения пришедших в негодность и фальсифицированных и недоброкачественных ЛП ПК-4.
97. Законодательные акты РФ в области контроля качества лекарственных средств на разных фармацевтических организациях (аптеках, складах, заводах) ПК-8, ПК-9.
98. Различия в требованиях к регистрационному досье на лекарственный препарат в РФ и странах ЕС ПК-5.
99. Допуск лекарственных средств на рынок и контроль за обращением ПК-5, ПК-9.
100. Центры контроля качества лекарственных средств субъектов РФ, их функции Пк-8, ПК-9.

7.5. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ

Билет 1.

1. Методы и принципы управления аптечным предприятием
2. Анализ безубыточности аптечных организаций. Показатели рентабельности

3. Вам, как руководителю вновь открываемой аптеки, обслуживающей население, необходимо сформировать штат сотрудников. Чем определяется его численность и структура? Каковы требования к фармацевтическому персоналу такой организации? Перечислите основные должностные обязанности различных категорий работников аптеки.

Билет 2.

1. Лицензирование деятельности в сфере обращения лекарственных средств
2. Анализ показателя финансовой устойчивости. Его этапы. Условия финансовой устойчивости организации.
3. Вам предстоит скорректировать сложившийся ассортимент товаров аптечной организации для обеспечения социальной доступности и коммерческой целесообразности. Сформулируйте и обоснуйте принципы формирования ассортимента аптечных товаров, в том числе лекарственного растительного сырья различных фармакологических групп.

Билет 3.

1. Государственное регулирование деятельности фармацевтической организации: нормативно-правовые аспекты
2. Задачи учета, виды и классификация затрат. Виды издержек. Предельные издержки.
3. Вам, заведующему отделом хранения лекарственных препаратов, отнесенных к списку II и III Перечня НС, ПВ и их прекурсоров, необходимо организовать работу по хранению, отпуску и их учету в соответствии с требованиями нормативных документов, регламентирующих данный вид фармацевтической деятельности. Изложите план Ваших действий.

Билет 4.

1. Характеристика имущества, его структура и учет в аптечной организации.
2. Охрана труда и техника безопасности: правила, требования, обеспечение, инструктаж, контроль.
3. В аптечной организации при приемке товара от оптовой фармацевтической организации выявлена недостача. Как Вы поступите в данной ситуации. Изложите порядок приема товаров и документального отражения в соответствии с требованиями нормативных документов.

Билет 5.

1. Ценообразование на лекарственные средства: нормативно-правовое регулирование. Меры ответственности за нарушение дисциплин цен.
2. Рабочее время. Учет рабочего времени. Порядок оплаты
3. Инспектором Росздравнадзора были выявлены нарушения санитарных требований в аптечной организации, имеющей право на изготовление лекарственных средств. К каким последствиям может привести данная ситуация? Охарактеризуйте санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к такой аптечной организации.

Билет 6.

1. Учет движения и расхода товарно-материальных ценностей
2. Порядок учреждения и регистрации общества с ограниченной ответственностью. Правовое регулирование деятельности.
3. Инспектором Росздравнадзора были выявлены нарушения санитарных требований в аптечной организации, имеющей право на изготовление лекарственных средств. К каким последствиям может привести данная ситуация? Охарактеризуйте санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к такой аптечной организации.

Билет 7.

1. Контроль сохранности товарно-материальных ценностей. Инвентаризация, ее

назначение, порядок проведения и оформление результатов.

2. Организация договорной работы на внутреннем рынке. Правовое обеспечение.

3. Прокуратура выявила нарушения при формировании цен на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно-необходимых и важнейших. Поясните цель и основные механизмы государственного регулирования цен на лекарственные препараты, ответственность за нарушение требований законодательства. Обоснуйте влияние государственного регулирования цен на экономику аптечной организации.

Билет 8.

1. Учётная политика аптечной организации: основные правила, методика, формы, техника и организация бухгалтерского учёта

2. Основные средства продвижения: реклама, пропаганда, личная продажа, стимулирование сбыта.

3. В аптечной организации при приемке товара от оптовой фармацевтической организации выявлена недостача. Как Вы поступите в данной ситуации. Изложите порядок приема товаров и документального отражения в соответствии с требованиями нормативных документов.

Билет 9.

1. Комплекс маркетинга: его разработка. Внедрение маркетинговых мероприятий на фармацевтическом рынке

2. Правовое регулирование трудовых отношений. Права и обязанности работника

3. В период эпидемии гриппа аптечная организация не смогла удовлетворить спрос на противовирусные лекарственные препараты. Укажите причины и последствия сложившейся ситуации, пути устранения негативных последствий.

Билет 10.

1. Прибыль фармацевтических организаций и порядок налогообложения

2. Подбор и расстановка, отбор персонала, отбор персонала, составление резюме, тестирование, оценка трудовой деятельности.

3. У материально-ответственного лица аптечной организации выявлена недостача материальных ценностей. Прокомментируйте данную проблемную ситуацию, вероятные причины ее возникновения и механизмы устранения. Охарактеризуйте условия установления, порядок документального оформления материальной ответственности и возмещения материального ущерба.

Билет 11.

1. Государственные организации, контролирующие деятельность аптечных предприятий

2. Контрольно-разрешительная система в фармацевтической практике.

Государственная система менеджмента качества аптечной организации.

3. Оптовые поставщики нарушают согласованные объемы и сроки поставок товаров в аптеку. Укажите возможные причины и предложите действия по выходу из сложившейся ситуации. Обоснуйте, к каким последствиям приведут перебои в поставках лекарственных препаратов, предложите меры по предупреждению возможных последствий. Составьте перечень мероприятий, направленных на управление товарооборотом.

Билет 12.

1. Особенности контроля ЛС и ИМН. Виды контроля: государственный, ведомственный. Методы контроля: документальный, товароведческий, фармацевтический

2. Доходы фармацевтических организаций. Расходы фармацевтических организаций. Нормируемые расходы.

3. Анализ состава и структуры расходов показал, что удельный вес постоянных расходов значительно выше переменных. С чем это связано? Дайте характеристику постоянным и

переменным расходам. Дайте понятие операционного рычага, его значение в оценке экономической эффективности торговой деятельности аптечной организации.

Билет 13.

1. Требования, предъявляемые к организациям занимающимся лекарственным обеспечением населения, по соблюдению Закона РФ «О защите прав потребителя»

2. Товаропроводящая система на фармрынке: структура и функция элементов. Оптовая торговля ЛС и парафармацевтической продукцией. Тендер. Розничная торговля лекарственными средствами и парафармацевтической продукцией.

3. Вам, индивидуальному предпринимателю, предстоит получить лицензию на фармацевтическую деятельность. Поясните порядок лицензирования видов фармацевтической деятельности.

Билет 14.

1. Особенности проведения контроля по организации лекарственного обеспечения населения. Фальсификация ЛС и способы ее обнаружения

2. Порядок ввоза и вывоза ЛП в Российской Федерации. Регистрация лекарственных средств.

3. Вам, руководителю аптечной организации, необходимо организовать бухгалтерский учет хозяйственных процессов. Охарактеризуйте систему бухгалтерского учета, его задачи, объекты и методы.

Билет 15.

1. Виды налогообложения в РФ Виды ответственности за нарушения порядка уплаты налогов. Налог на доходы физических лиц.

2. Учет движения и расхода товарно-материальных ценностей.

Учет денежных средств. Порядок и учет кассовых аппаратов. Применение ККМ.

3. В аптечной организации наметилась тенденция к снижению объемов реализации. Назовите вероятные причины сложившейся ситуации, ее социальные и экономические последствия. Укажите подходы к планированию реализации по видам и составным частям. Составьте перечень мероприятий, способствующих выполнению плана реализации.

Билет 16.

1. Трудовая дисциплина: обязанности сторон. Обеспечение трудовой дисциплины, поощрения и взыскания.

2. Порядок и сроки уплаты налогов.

Сущность налогообложения. Его функции. Налоговое бремя

3. В аптечной организации наметилась тенденция к снижению объемов реализации. Назовите вероятные причины сложившейся ситуации, ее социальные и экономические последствия. Укажите подходы к планированию реализации по видам и составным частям. Составьте перечень мероприятий, способствующих выполнению плана реализации.

Билет 17.

1. Предпринимательская деятельность, основные нормативные акты.

Понятие юридического лица, государственная регистрация, реорганизация, ликвидация.

Организационные формы предпринимательской деятельности. Порядок учреждения и регистрации общества с ограниченной ответственностью. Правовое регулирование деятельности.

2. Мотивация коллективного труда как функция управления. Формальные и неформальные организации.

3. В аптечной организации провели замену торгового оборудования. Срок полезного использования старого не истек. Поясните документальное отражение данной хозяйственной операции в бухгалтерском учете и ее влияние на результаты деятельности аптеки.

Билет 18.

1. Налоги федеральные, региональные налоги, местные. Упрощенная система налогообложения. Единый налог на вмененный доход.

2. Определение понятия товар. Классификация товара. Товарные марки. Упаковка. Маркировка. Разработка стратегии новых товаров. Жизненный цикл товара. Спрос и предложение на рынке ЛС. Виды спроса

3. Вам необходимо составить товарный отчет за месяц. Охарактеризуйте назначение, методику составления отчета, приходные и расходные товарные операции, определите документы-основания для составления отчета. Сроки и порядок представления товарного отчета в бухгалтерию аптеки.

Билет 19.

1. Риск предпринимательской деятельности. Страхование рисков.

Банкротство частного бизнеса. Закон о банкротстве предприятий.

2. Санитарное законодательство РФ, обязанность и ответственность юридических и физических лиц в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия.

3. Вам предстоит скорректировать сложившийся ассортимент товаров аптечной организации для обеспечения социальной доступности и коммерческой целесообразности. Сформулируйте и обоснуйте принципы формирования ассортимента аптечных товаров, в том числе лекарственного растительного сырья различных фармакологических групп.

Билет 20.

1. Государственная регистрация лекарственных препаратов, порядок и участники. Организация товародвижения ЛП: формирование логистических каналов распределения товаров, порядок ввоза ЛП в РФ и вывоза за рубеж.

2. Материальная ответственность. Договор. Порядок возмещения ущерба.

3. У материально-ответственного лица аптечной организации выявлена недостача материальных ценностей. Прокомментируйте данную проблемную ситуацию, вероятные причины ее возникновения и механизмы устранения. Охарактеризуйте условия установления, порядок документального оформления материальной ответственности и возмещения материального ущерба.

8. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Обучающийся, получивший на этапе государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», к следующему этапу государственного экзамена не допускается.

| <i>Оценочные средства</i> | <i>Проверяемые компетенции</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Оценка</i> |
|----------------------------|---|--|-------------------------|
| <i>Ситуационная задача</i> | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9 | Обучающийся свободно владеет материалом, правильно и в полном объеме решил ситуационную задачу (выполнил все задания, правильно ответил на все поставленные вопросы) | Отлично (5) |
| | | Обучающийся достаточно убедительно с незначительными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на все вопросы или допустил небольшие погрешности при ответе | Хорошо (4) |
| | | Обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и плохо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи; с затруднениями, но все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике | Удовлетворительно (3) |
| | | Обучающийся имеет очень слабое представление о предмете и допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно ответил на дополнительные заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной задачи на практике. | Неудовлетворительно (2) |
| <i>Тестовые задания</i> | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9 | Обучающийся ответил правильно на 85-100% от всего объема заданий | Отлично (5) |
| | | Обучающийся ответил правильно на 65-84% от всего объема заданий | Хорошо (4) |
| | | Обучающийся ответил правильно на 51-64% от всего объема заданий | Удовлетворительно (3) |
| | | Обучающийся ответил правильно на менее 51% от всего объема заданий | Неудовлетворительно (2) |

8.1. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УСТНЫХ ОПРОСОВ.

Уровень знаний определяется оценками *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*, *«неудовлетворительно»*.

«Отлично» – ординатор показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументированно отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

«Хорошо» – ординатор, показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

«Удовлетворительно» – ординатор показывает достаточные знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы.

«Неудовлетворительно» – ординатор показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано его излагать, допускает грубые ошибки в ответе, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

9.1. РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

9.1.1 ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

1. Прикладная фармакоэкономика: учебное пособие / под ред. В.И. Петрова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 336 с.

2. Управление и экономика фармации: В 4 т. Т. 1. Фармацевтическая деятельность. Организация и регулирование: Учебник для студентов. для высш. Учеб заведений / И.В. Косова, Е.Е. Лоскутова Т.П. Лагуткина М.: Издательский цент «Академия», 2003. – 384с.

3. Котлер, Ф. Маркетинг. Менеджмент / Ф. Котлер, К.Л. Келлер.- 12-е изд.: Справ. – СПб.: ПИТЕР, 2014. – 800 с.

4 Экономика здравоохранения : учеб. пособие / под ред. А.В. Решетникова. – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 272 с.

5. Экономическая оценка эффективности лекарственной терапии (Фармакоэкономический анализ) / под ред. П.А. Воробьева. – М.: НьюДиамед, 2000. – 80 с.

6. Управление и экономика фармации: В 4 т. Т. 1. Фармацевтическая деятельность. Организация и регулирование: Учебник для студентов. для высш. Учеб заведений / И.В. Косова, Е.Е. Лоскутова Т.П. Лагуткина М.: Издательский цент «Академия», 2003. – 384с.

7. Косова И.В., Лоскутова Е.Е., Лагуткина Т.П., Дорофеева В.В., Максимкина Е.А., Теодорович А.А. Основы управления персоналом в современных организациях, учебное пособие. — М.: "Гросс-Медиа" Академия, 2008. - 400 с.

8. Косова И.В., Лоскутова Е.Е., Лагуткина Т.П., Дорофеева В.В., Максимкина Е.А., Теодорович А.А. Основы управления персоналом в современных организациях, учебное пособие. — М.: "Гросс-Медиа" Академия, 2008. - 400 с.

9. Управление и экономика фармации: В 4 т. Т. 1. Фармацевтическая деятельность. Организация и регулирование: Учебник для студентов для высш. Учеб заведений/ И.В. Косова, Е.Е. Лоскутова М.: Издательский дом Академия.-2015.- 675 с.

10. Управление и экономика фармации: Учебник /Под ред. В.Л. Багировой.- М: ОАО

«Издательство «Медицина», 2004.

11. Шапиро С.А., Шатаева О.В. Менеджмент фармацевтической организации, учебное пособие. - "МЦФЭР" - М, 2000.

9.1.2. «ИНТЕРНЕТ»

1. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433256.html>

2. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.

3. Кодекс об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: [принят ФЗ №197 от 30.12.2001 г. (ред. от 01.03.2012 г.)]. - В данном виде документ опубликован не был.: <http://www.consultant.ru>

4. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: принят ФЗ №197 от 30.12.2001 г. (ред. от 22.11.2011 г.)]. - В данном виде документ опубликован не был. -: <http://www.consultant.ru>

5. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят ФЗ № 63 от 13.06.1996 г. (ред. от 22.11.2011 г.)]. - В данном виде документ опубликован не был. -: <http://www.consultant.ru>.

9.1.3. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ:

1. Первостольник. РФ.

2. ISSN: 2073-8099 (сайт биофармацевтического журнала).

3. «Еженедельник Аптека»: <http://www.apteka.ua/>

4. Московские аптеки: электрон. газ. :<http://www.mosapteki.ru/modules/news>

5. Провизор.Ру: форум // Информационный аналитический портал Provizor.Ru сайт. <http://www.provizor.ru/index.php>.

6. Обсуждение материалов информационного аналитического сайта

7. Ремедиум: электрон. журнал: <http://www.remedium-journal.ru/>

8. Российская газета: электрон. газ: <http://www.rg.ru/>

9. Фармацевтический вестник: электрон. газ.: <http://www.pharmvestnik.ru/>.

10. Электронный журнал «ФАРМиндекс» <http://www.pharmindex.ru>

11. «Новая аптека»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

При проведении Государственной итоговой аттестации используются следующие компоненты материально-технической базы:

-Аудиторный фонд

-Материально-технический фонд

-Библиотечный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения государственного экзамена. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Для проведения государственной итоговой аттестации на этапе тестирования используется компьютерный класс.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В соответствии с Положением о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденном Ученым советом 30.08.2019, а также в соответствии с изменениями в ст.108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» при угрозе возникновения и(или) отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации реализация государственной итоговой аттестации, может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения в порядке, установленном федеральными органами исполнительной власти, распорядительными актами ФГБОУ ВолгГМУ Минздрава России, ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

11.1. Регламент организации и проведения Государственной итоговой аттестации с применением ЭО и ДОТ

При угрозе возникновения и (или) возникновения отдельных чрезвычайных ситуаций, введение режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части, проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение основных профессиональных образовательных программ, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах.

Осуществление государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий допускается в связи с установлением особого режима работы ПМФИ, препятствующего осуществлению непосредственного взаимодействия обучающихся и членов государственной экзаменационной комиссии в одной аудитории.

Государственная итоговая аттестация в ПМФИ проводится в соответствии с Положениями ПМФИ о проведении государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, ординатура, аспирантура), среднего профессионального образования (СПО) выпускников в условиях проведения мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции в сроки, предусмотренные утвержденными учебными планами и календарными учебными графиками в соответствии с программой ГИА,

ГИА с применением ДОТ осуществляется посредством технологий, обеспечивающих идентификацию личности аттестуемого, объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации результатов аттестации на основе совместного применения программных средств организации видеоконференций zoom.us и электронной информационно-образовательной среды ПМФИ (далее – ЭИОС ПМФИ), доступной в сети Интернет по адресу <https://do.pmedpharm.ru>.

Компьютерное тестирование, проводится посредством доступа на учебный портал по адресу <https://do.pmedpharm.ru> на основе учетных данных экзаменуемого. Каждый экзаменуемый выполняет один из предложенных вариантов компьютерного теста, набор случайных заданий с выбором одного или нескольких верных решений из предложенного списка. Тест включает задания по дисциплинам программы с учетом требуемых ФГОС ВО компетенций. Время решения тестовых заданий составляет 1 мин на 1 тестовое задание (Пример, при числе тестовых заданий 60, время решения составляет 60 минут).

Критерием оценки знаний экзаменуемого на первом этапе государственного экзамена (компьютерное тестирование) является количество правильных ответов на предложенные тестовые задания. Оценивание выполняется автоматически. Результат оценивания конкретного экзаменуемого предъявляется ему сразу после отправки выбранных решений в систему в виде процента правильно решенных заданий и хранится в системе тестирования в течение одного года.

Результат компьютерного тестирования 61% и выше является допуском к второму этапу ГИА – «зачтено». Окончательное решение о допуске к следующему этапу ГИА выпускника в каждом отдельном случае принимается Председателем государственной экзаменационной комиссии.

Государственный экзамен в виде итогового междисциплинарного экзамена (собеседования) по специальности предусматривает оценку уровня сформированности компетенций, имеющих определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный экзамен проводится в режиме видеоконференции, позволяющей осуществлять опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающегося и членов государственной экзаменационной комиссии.

Видеоконференция проводится в режиме реального времени с использованием информационно-телекоммуникационных сетей.

Процедура государственного экзамена, в том числе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий, регламентируется соответствующими Положениями.

