

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ** – филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА)  
33.02.01 Фармация**

Пятигорск, 2018

**Разработчики Фонда оценочных средств Государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) :**

Д.м.н., доцент, заведующий колледжем,  
заведующий кафедрой морфологии

\_\_\_\_\_ С.А. Калашникова

Д.ф.н., доцент, заведующий кафедрой  
фармацевтической технологии  
с курсом медицинской биотехнологии

\_\_\_\_\_ Д.В. Компанцев

Д.ф.н., профессор, заведующий кафедрой  
организации и экономики фармации

 \_\_\_\_\_ В.В. Гацан

Д.ф.н., профессор, заведующий кафедрой  
фармацевтической и токсикологической химии

\_\_\_\_\_ Д.С. Лазарян

Д.ф.н., профессор, заведующий кафедрой  
фармакогнозии, ботаники и  
технологии фитопрепаратов

\_\_\_\_\_ Д.А. Коновалов

**ФОС ГИА обсужден:**

на заседании  
Центральной методической комиссии  
протокол № 1 от «31» августа 2018 года  
Председатель ЦМК

 \_\_\_\_\_ А.В. Воронков

**ФОС ГИА одобрен:**

на заседании Ученого совета  
протокол № 1 от «31» августа 2018 года

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка среднего профессионального образования) является частью образовательной программы подготовки специалистов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация № 501 от 12.05.2014

**Цель государственной итоговой аттестации** является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника федеральному государственному образовательному стандарту по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), владеющего научными методами познания и способного самостоятельно решать профессиональные задачи на основе интеграции практических умений, навыков и теоретических знаний, приобретенных в процессе обучения в колледже.

**Задачей государственной итоговой аттестации** является оценка освоения компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате обучения.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по основной профессиональной образовательной программе 33.02.01 Фармация.

Для обучающихся из числа инвалидов по их письменному заявлению государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей

При условии успешного прохождения ГИА, выпускнику колледжа по специальности 33.02.01 Фармация присваивается квалификация «Фармацевт» и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Государственная итоговая аттестация предназначена для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задачи видов профессиональной деятельности, оценки сформированности у него общекультурных компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК), предусмотренных ФГОС СПО.

## **Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта):**

«Отлично» - работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую часть, глубокий анализ, студент демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, выделяет существенное, умеет анализировать, сравнивать, четко формулирует ответы, хорошо знаком с нормативными документами и опирается на них увязывает теорию с задачами практического характера; владеет и применяет основные положения этики и деонтологии. Работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению выпускных квалификационных работ и имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента. Рецензия содержит рекомендуемые оценку «отлично»

«Хорошо» - работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую часть, достаточно подробный анализ и критический разбор состояния изучаемого вопроса, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, студент, демонстрирует почти в полном объеме знания профессиональных дисциплин, не допускает серьезных ошибок в ответах, но имеет пробелы, иногда использует наводящие вопросы, не всегда выделяет существенное, владеет основными принципами этики и деонтологии.

«Удовлетворительно» - выставляется за работу которая носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточный критический разбор, просматривается непоследовательность изложения материала, выводы не конкретны, рекомендации и предложения слабо аргументированы. В оформлении выпускной квалификационной работы имеются погрешности, в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.

«Неудовлетворительно» - выставляется за работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, отраженным в методических указаниях. В выпускной квалификационной работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. В отзыве руководителя и рецензента имеются критические замечания. Студент не владеет обязательным минимумом знаний профессиональных дисциплин и не способен ответить на наводящие вопросы членов ГЭК.

*Перечень вопросов выносимых на защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта):*

1. Обосновать состав лекарственного средства и выбор вспомогательных веществ при изготовлении лекарственной формы.
2. Привести расчет количеств всех веществ для получения лекарственной формы.
3. Обосновать и составить технологическую схему изготовления выбранных лекарственных форм.
4. Классификация и виды аптечных организаций.
5. Основные типы конфликтных ситуаций возникающих в аптеке.
6. Обосновать выбор упаковки лекарственной формы с учетом требований нормативной документации (ГФ и приказов)
7. Способы стимулирования продаж в аптеке.
8. Особенности изготовления внутриаптечных заготовок и фасовка лекарственных средств.
9. Этика и деонтология в деятельности фармацевтических работников.
10. Основные финансово-экономические показатели аптеки, и факторы влияющие на них.
11. Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
12. Как оформляются документы первичного учета.
13. Обосновать выбор этикеток и предупредительных надписей в соответствии с требованиями Приказа МЗ РФ № 751н.
14. Правила оформления заявок поставщикам на товары аптечного ассортимента.
15. Порядок работы оптовой фармацевтической организации.
16. Привести подробное изложение технологического процесса изготовления лекарственных форм, теоретически обосновывая каждую стадию.
17. Особенности нормативного регулирования фармацевтической деятельности.
18. Предложить современные подходы к изготовлению традиционных лекарственных форм (новые вспомогательные вещества, современное оборудование).
19. Дать рекомендации по совершенствованию технологии лекарственных форм, приводящее к повышению качества.
20. Особенности оформления документов первичного учета.
21. Основные типы конфликтных ситуации, возникающих в аптеке.
22. Безрецептурный отпуск, критерии отнесения лекарственного препарата к БРО.
23. Порядок участия в формировании ценовой политики.
24. Как отпускаются лекарственные средства населению, в том числе по льготным

рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

25. Методы маркетинговых исследований на фармацевтическом рынке.