

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

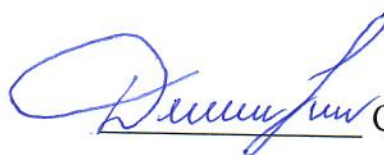
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА)
31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**

Пятигорск, 2018

Разработчики Фонда оценочных средств Государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовая подготовка) :

Разработчики программы:

Д.м.н., профессор, заведующий кафедрой
стоматологии



С.В. Дмитриенко

Д.м.н., профессор кафедры стоматологии



Т.С. Чижикова

Д.м.н., профессор кафедры стоматологии



Р.Д. Юсупов

ФОС ГИА утвержден на заседании
Центральной методической комиссии
протокол № 1 от «31» августа 2018 года
Председатель ЦМК



А.В. Воронков

ФОС ГИА утвержден на
заседании Ученого совета
протокол № 1 от «31» августа 2018 года

Разработчики Фонда оценочных средств Государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовая подготовка) :

Разработчики программы:


Д.м.н., профессор, заведующий кафедрой
стоматологии

 С.В. Дмитриенко

Д.м.н., профессор кафедры стоматологии

 Т.С. Чижикова

Д.м.н., профессор кафедры стоматологии

 Р.Д. Юсупов

ФОС ГИА утвержден на заседании
Центральной методической комиссии
протокол № 1 от «31» августа 2018 года
Председатель ЦМК

_____ А.В. Воронков

ФОС ГИА утвержден на
заседании Ученого совета
протокол № 1 от «31» августа 2018 года

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовая подготовка среднего профессионального образования) является частью образовательной программы подготовки специалистов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая № 972 от 11.08.2014

Цель государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника федеральному государственному образовательному стандарту по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), владеющего научными методами познания и способного самостоятельно решать профессиональные задачи на основе интеграции практических умений, навыков и теоретических знаний, приобретенных в процессе обучения в колледже.

Задачей государственной итоговой аттестации является оценка освоения компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате обучения.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по основной профессиональной образовательной программе 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Для обучающихся из числа инвалидов по их письменному заявлению государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей

При условии успешного прохождения ГИА, выпускнику колледжа по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая присваивается квалификация «Зубной техник» и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Государственная итоговая аттестация предназначена для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению

профессиональных задач и видов профессиональной деятельности. Оценки сформированности у него общекультурных компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) предусмотренных ФГОС СПО.

Зубной техник готовится к следующим видам деятельности:

1. Изготовление съёмных пластиночных протезов.
2. Изготовление несъёмных протезов.
3. Изготовление бюгельных протезов.
4. Изготовление ортодонтических аппаратов.
5. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта):

«Отлично» - работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую часть, глубокий анализ, студент демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, выделяет существенное, умеет анализировать, сравнивать, четко формулирует ответы, хорошо знаком с нормативными документами и опирается на них увязывает теорию с задачами практического характера; владеет и применяет основные положения этики и деонтологии. Работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению выпускных квалификационных работ и имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента. Рецензия содержит рекомендуемые оценку «отлично»

«Хорошо» - работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую часть, достаточно подробный анализ и критический разбор состояния изучаемого вопроса, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, студент, демонстрирует почти в полном объеме знания профессиональных дисциплин, не допускает серьезных ошибок в ответах, но имеет пробелы, иногда использует наводящие вопросы, не всегда выделяет существенное, владеет основными принципами этики и деонтологии.

«Удовлетворительно» - выставляется за работу которая носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточный критический разбор, просматривается непоследовательность изложения материала, выводы не конкретны, рекомендации и предложения слабо

аргументированы. В оформлении выпускной квалификационной работы имеются погрешности, в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.

«Неудовлетворительно» - выставляется за работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям. Отраженным в методических указаниях. В выпускной квалификационной работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. В отзыве руководителя и рецензента имеются критические замечания. Студент не владеет обязательным минимумом знаний профессиональных дисциплин и не способен ответить на наводящие вопросы членов ГЭК

***Перечень вопросов на защиту выпускной квалификационной работы
(дипломного проекта):***

1. В чем заключается ортопедическое лечение привычных вывихов и подвывихов
2. Какая клиническая картина наблюдается при привычных подвывихах ВНЧС
3. Какие недостатки у челюстно-лицевых аппаратов используются при лечении вывихов и подвывихов
4. Искусственная коронка. Определение. Виды искусственных коронок.
5. Моделирование воском формы коронок зубов на модели
6. Лабораторные этапы изготовления штампованной коронки
7. Какова распространенность мезиального прикуса
8. Преимущества и недостатки брекет-системы
9. Как диагностируется мезиальный прикус
10. Сравнительная характеристика металлокерамической коронки от штампованной коронки
11. Методы литья под металлокерамический колпачек
12. Технология нанесения керамической массы
13. Из чего состоит съемный частичный пластиночный протез
14. Методы заливки в кювету
15. Пять стадий созревания пластмассы
16. Какие основные способы заливки моделей в кювету вы знаете
17. Из каких материалов могут быть изготовлены съемные пластиночные протезы
18. Какое соотношение полимера и мономера используется при замешивании пластмассы
19. Как изготовить проволочную шину
20. Какие признаки повреждения наблюдаются при огнестрельных переломах
21. Какие преимущества имеет применение 3D печати

22. Какие преимущества имеют металлокерамические мостовидные протезы перед металлопластмассовыми
23. Сколько слоев у металлокерамических коронок
24. Используемые сплавы для металлокерамических коронок
25. Что такое литье. Процесс литья
Отличие цельнолитой коронки от штампованной коронки
26. Состав ккс
27. Какие элементы бюгельного протеза вы знаете
28. Какие Преимущества у бюгельного протеза с телескопической системой фиксации
29. Какие виды бюгельных протезов различают
30. Что такое транспортная иммобилизации
31. На какой срок используется временная иммобилизации
32. Что нужно учитывать при осуществлении транспортной иммобилизации
33. Какие кламмера используют при изготовлении бюгельного протеза с цельнолитым каркасом
34. Ошибки на этапах литья
35. Основные правила параллелометрии
36. Какие признаки качества являются с точки зрения спортсменов важными
37. Какие функции выполняет оптимально изготовленная каппа
38. Что влияет на применение и изготовление капп
39. Что такое шинирующий бюгельный протез
40. Виды бюгельных протезов
41. Недостатки шинирующего бюгельного протезирования
42. Что такое пластмассовая коронка
43. Какие бывают стадии полимеризации
44. Способы заливки моделей в кювету
45. Причины нарушения качества литья
46. Вследствии чего появляются металлические и неметаллические включения
47. Методы литья в ортопедической стоматологии
48. Когда эффективно бороться с аномалиями
49. Какие аппараты эффективны для предупреждение
50. Что делать если дефект в постоянном прикусе
51. Что такое цельнолитая металлическая коронка
52. Преимущества цельнолитых коронок
53. Какие вы знаете методы литья
54. Что изучает ортодонтия
55. Что такое прикус. Назовите виды прикусов.
56. Дайте определение понятию трейнер и элайнер
57. Методы препарирования зуба при изготовлении штампованной коронки
58. Толщина моделировки зуба

59. Количество гипсовых штампиков при изготовлении штампованных коронок
60. Какие недостатки культевых штифтовых вкладок
61. Какие разновидности культевых штифтовых вкладок вы знаете
62. Какими качествами должны обладать сплавы для культевых штифтовых вкладок
63. Чем бюгельные протеза лучше пластиночных
64. Для чего нужна огнеупорная модель
65. В чем различие кламмерной системы фиксации от замковой
66. Какие преимущества у съемных пластиночных протезов
67. Какие способы загипсовки моделей в кювету существуют
68. Какие способы фиксации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов существуют
69. Какие повязки используют при транспортной иммобилизации
70. Клиническая картина переломов нижней челюсти
71. Какие бывают неогнестрельные ранения
72. Что такое литье
73. Какие методы литья существуют
74. Какие этапы литья существуют
75. Как подбирают гильзы для штамповки коронок
76. Что такое паяние
77. Что такое припой и каким требованием должен отвечать
78. Что такое дистальный прикус
79. Какой лечения принцип дистального прикуса у детей
80. Что такое первый подкласс по Энгелю
81. Какие факторы воздействуют на развитие и рост челюстных костей
82. Какие основные виды влияющие на отсутствие зубов у детей
83. Какие несъемные конструкции применяются при протезировании зубов у детей
84. Какие различия у спортивных капп
85. Какие требования к каппам
86. Для чего нужны защитные каппы
87. Чем трейнеры лучше других ортодонтических аппаратов
88. Как устроены брекет-системы
89. Причины формирования перекрестного прикуса
90. Какая классификация ортодонтических аппаратов по способу фиксации
91. Чем элайнеры лучше брекетов
92. Причины возникновения дистального прикуса
93. Что такое obturator
94. Какие бывают дефекты неба
95. Способы крепления obturators
96. Какие методы фиксации бывают
97. Стадии созревания пластмассы
98. Что такое функциональное присасывание
99. Виды имедиат-протезов

