

Пятигорский медико-фармацевтический
институт – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России

Утверждено Ученым Советом

(протокол № 1)

Председатель совета

_____ А.В. Воронков

_____ августа _____ 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о научно-исследовательской деятельности

**Пятигорского медико-фармацевтического института - филиала
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования**

**«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

1. Назначение и область применения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок планирования, организации и проведения фундаментальных, поисковых, прикладных, опытно-конструкторских работ и инновационной деятельности (далее - научные работы) структурными подразделениями (кафедрами), научными подразделениями (лаборатории), временными творческими коллективами в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России) (далее – Институт).

2. Срок действия

2.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты подписания приказа о начале его действия директором института и действует до его отмены.

3. Нормативные ссылки

3.1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.

3.2. Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 № 127-ФЗ с изменениями и дополнениями.

3.3. Устав ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (далее - Университет).

3.4. Положение о Пятигорском медико-фармацевтическом институте - филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

4. Задачи вуза в сфере научной деятельности:

- организация научно-исследовательской деятельности (далее – НИД) и координация усилий научно-педагогических работников (далее – НПР) по исследованию проблем высшего профессионального образования; - актуализация тематики научных исследований кафедр Института;
- содействие организации научно-исследовательской работы студентов и аспирантов;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации преподавателей;
- совершенствование издательской деятельности вуза;
- координация связи кафедр с органами образования и различными учебными заведениями;
- укрепление международного сотрудничества.

5. Основные направления научной деятельности института:

5.1. Организация научно-исследовательской деятельности НПР.

Основными задачами научно-исследовательской работы НПР являются:

- исследование актуальных проблем в области фундаментальных и прикладных наук;
- поиск конкретных путей решения наиболее актуальных проблем, связанных с обучением и воспитанием будущих специалистов в области медицины и фармации;
- внедрение результатов исследований в вузовскую и практику и в производственный процесс предприятий и организаций;
- повышение научной квалификации профессорско-преподавательских кадров;
- подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре;
- пропаганда научных знаний среди и населения;
- укрепление связей института с ведущими научными центрами и высшими учебными заведениями Российской Федерации и зарубежных стран.

5.2. Структуру научной деятельности НПР, аспирантов института составляют:

- научные исследования, включаемые в тематические планы научно-исследовательских работ кафедр Института, темы научно-квалификационных работ (диссертаций);
- хоздоговорные научные исследования.

5.3. Приоритетные направления НИД:

- совершенствование работы по разработке наиболее важных научных направлений, еще большее приближение проблематики исследований НПР к профилю подготовки специалистов и более широкое использование результатов научных исследований в учебном процессе высшей школы;
- активизация деятельности директората, заведующих кафедрами по привлечению преподавателей к выполнению НИД, финансируемых из средств федерального бюджета Минобрнауки России, другими министерствами и ведомствами (по отдельным проектам, НТП, федеральным целевым программам и грантам);

- продолжение работы по повышению результативности проводимых исследований (издание научной и учебной литературы, защита кандидатских и докторских диссертаций и т. д.);
- активизация патентно-лицензионной работы профессорско-преподавательского состава Института;
- повышение значимости для науки и практики, проводимых кафедрами вуза научно-практических конференций, усиление связи с крупными научными центрами и вузами РФ и зарубежными странами;
- продолжение работы по привлечению преподавателей, аспирантов к участию в международных, всероссийских симпозиумах, конференциях и конкурсах;
- создание новых и совершенствование действующих научных школ;
- организация фундаментальных и прикладных научно-педагогических исследований, направленных на дальнейшее развитие высшего профессионального образования, ее демократизацию в условиях реализации «Национальной доктрины образования в Российской Федерации».

5.4. Формы организации НИД.

Основными формами организации научно-исследовательской деятельности преподавателей, подведения ее итогов являются:

- участие преподавателей в научно-исследовательской работе по тематике кафедр, научно-практических конференций, симпозиумов, семинаров, руководство аспирантами и др.;
- издание монографий, учебников и учебных пособий, подготовка сборников научных трудов, методических указаний и т. п.;
- использование результатов научно-исследовательской работы в учебно-воспитательном процессе профессиональной школы;
- выступления на страницах печати, по радио и телевидению и др.

6. Планирование и контроль НИД.

6.1. Научно-исследовательская работа НПР выполняется в соответствии с планом, ежегодно рассматриваемым на заседании кафедр, ученого совета и утвержденным директором.

6.2. Научно-исследовательская работа в вузе проводится профессорами, доцентами, преподавателями, учебно-вспомогательным персоналом, докторантами, аспирантами и студентами.

6.3. За качество и сроки выполнения НИД и НИДС по вузу в целом несет ответственность зам. директора по научной работе. Ответственность за выполнение плана научно-исследовательских работ кафедры несет соответственно заведующий кафедрой. Заведующие кафедрами ежегодно представляют отчеты по научно-исследовательским работам преподавателей и студентов.

6.4. Зам. директора по научной работе и заведующие кафедрами организуют проверку выполнения планов научно-исследовательских работ путем обсуждения отчетов преподавателей кафедр с участием научной общественности и заинтересованных организаций.

6.5. Годовой отчет по НИД вуза обсуждается и утверждается ученым советом вуза.

7. Организация научно-исследовательской работы студентов (НИДС).

7.1. Задачи НИДС:

- развитие у будущих специалистов в области медицины и фармации склонности к поисковой, исследовательской деятельности, к творческому решению профессиональных задач;
- формирование у них умений и навыков применения исследовательских методов для осуществления практических задач в своей будущей профессиональной деятельности;
- воспитание из числа наиболее одаренных и успевающих студентов будущих преподавателей вузов и исследователей;
- повышение эффективности НИДС, расширение ее масштабов и сближение с плановой работой кафедр Института.

7.2. Принципы организации НИДС:

- последовательность изучения и освоения методов и техники выполнения научных исследований;
- очередность применения освоенных методов и техники в практических работах;
- логичность повышения степени трудности видов и форм научной деятельности, к которой привлекаются студенты и молодые ученые;
- преемственность их научной деятельности в период обучения по стадиям и уровням образовательного процесса;
- обязательность участия большинства должностных лиц и подразделений вуза в осуществлении комплексной системы научной деятельности студентов и молодых ученых.

7.3. Формы и виды участия студентов в научной деятельности:

- НИДС, включаемые в учебные планы, (подготовка рефератов, аннотаций и эссе, реферирование научных статей, составление тезисов сообщений, выступление с докладами, подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ и др.);
- НИДС, выполняемые сверх учебного плана, (участие в студенческих научных кружках, составление обзоров научной литературы, подготовка научных аннотаций, рефератов и докладов, выступление с докладами, публикация научных статей, участие в выполнении госбюджетных и хоздоговорных НИД и др.);
- массовые мероприятия системы НИДС (студенческие научные конференции, семинары, «дни науки», выставки, дискуссии, диспуты и т.п.);
- состязательные мероприятия системы НИДС (студенческие олимпиады, конкурсы и т.п.).

8. Организация издательской деятельности:

- организация и осуществление книгоиздания, прежде всего издания учебной и

- методической литературы по основным профессиональным образовательным программам, отвечающим требованиям, установленным государственными образовательными стандартами; научной литературы и других изданий в интересах обеспечения деятельности вуза;
- формирование в установленном порядке годовых тематических планов издания литературы;
 - осуществление редакционной и производственно-издательской подготовки к выпуску издаваемой НПР литературы;
 - подготовка материалов для вышестоящих организаций, директората и Ученого совета;
 - ведение учета результатов издательской деятельности в установленном порядке.

9. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации НПР

9.1. Поддержание стратегии развития системы подготовки научно-педагогических кадров и повышения их профессионального мастерства.

9.2. Увеличение доли профессоров и докторов наук в руководстве кафедрами.

9.3. Создание условий для научного роста, повышения квалификации и своевременной переподготовки.

9.4. Привлечение для работы в вузе талантливых специалистов, способных на высоком уровне осуществлять учебный процесс, вести научные исследования, осваивать новые технологии, информационные системы, воспитывать студентов, готовить специалистов высокой квалификации.

9.5. Организация работы с молодыми специалистами по их профессиональной адаптации и развитию профессионального мастерства.

10. Международное сотрудничество

10.1. Дальнейшее укрепление международных связей отдельных НПР, кафедр и Института в целом.

10.2. Изыскание для НПР вуза возможностей научной стажировки за рубежом.

10.3. Приглашение выпускников и НПР зарубежных вузов для проведения занятий со студентами.

10.4. Участие в конкурсах программ, проводимых различными зарубежными ведомствами, фондами, учреждениями и организациями.

11. Заключительное положение

В настоящее Положение могут быть внесены коррективы в соответствии с изменениями в нормативных документах Министерства образования и науки Российской Федерации, решениями Ученого Совета Института.