

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кодониди Иван Панайотович

Должность: Заместитель директора по учебной и воспитательной работе

Дата подписания: 20.09.2024 21:28:55

Уникальный программный ключ:

5a19380bc0edd5b1a65549037b251ca435033995

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –**  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора института по УВР

\_\_\_\_\_ д.ф.н. И.П. Кодониди

«31» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О. 42 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для специальности: *30.05.01 Медицинская биохимия*

(уровень специалитета)

Квалификация выпускника: *врач-биохимик*

Кафедра медицины катастроф

Курс –4,5

Семестр –8,9

Форма обучения – очная

Лекции – 50 часов

Практические занятия – 123 часа

Самостоятельная работа – 72,7

Экзамен – 36 часов (9семестр)

**ВСЕГО ЧАСОВ – 288 (8 ЗЕ)**

Пятигорск, 2024

*Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета) (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации N 938 от 13 августа 2020 г.)*

**Разработчики программы:**

к.б.н., доцент кафедры медицины катастроф, Купко Е.Н.

к.ф.н., доцент кафедры медицины катастроф, Гусов Р.М.

ст.преподаватель кафедры медицины катастроф Гайдукова Т.А.

заведующая кафедрой медицины катастроф

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицины катастроф протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Заведующая кафедрой медицины катастроф, к.м.н. Гусова Б.А.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией профессиональных дисциплин

Рабочая программа дисциплины согласована с библиотекой

Заведующая библиотекой И.В.Свешникова

И.о. декана факультета Т.В. Симонян

Рабочая программа утверждена на заседании Центральной методической комиссии

Протокол № 1 от «31» августа 2024 года

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета ПМФИ

Протокол №1 от «31» августа 2024 года

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета

Протокол № 1 от «31» августа 2024г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:** формирование базы системных знаний, умений и навыков по безопасности жизнедеятельности и медицине катастроф для квалифицированного выполнения профессиональных обязанностей, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций

### **ЗАДАЧАМИ ДИСЦИПЛИНЫ являются:**

- приобретение знаний о факторах вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания и профессиональной деятельности;
- изучение нормативно-правовой базы в области безопасности жизнедеятельности, медицины катастроф;
- приобретение знаний основных задач системы гражданской обороны, структуры РСЧС,
- приобретение знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального характера, а также в очагах массового поражения;
- приобретение знаний и умений в области безопасности труда медицинских работников, безопасности медицинских услуг, повышения устойчивости функционирования медицинских учреждений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- формирование навыков использования средств защиты в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение знаний способов и методов оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения;
- приобретение знаний и умений проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- формирование знаний, умений участия в лечебно – эвакуационных мероприятиях в условиях ЧС, применения лекарственных препаратов и иных веществ;
- приобретение знаний об угрозах национальной безопасности, о воинском учёте и мобилизационной подготовке здравоохранения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.42 «Безопасность жизнедеятельности» относится к части блока 1 «дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается на 4,5 курсах, в 8,9 семестрах очной формы обучения.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
--------------------------------	--	---

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Способен охарактеризовать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p> <p>УК-8.2 Способен принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.3 Обладает навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые основы в области безопасности жизнедеятельности; основы гражданской обороны, структуры РСЧС;</li> <li>- последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм;</li> <li>- методы и способы защиты от вредных и опасных факторов;</li> <li>- методы обеспечения безопасности труда медицинских работников, повышение устойчивости функционирования медицинских учреждений в ЧС;</li> <li>- алгоритм действий в ЧС природного, техногенного и социального характера;</li> <li>- методы и способы защиты от поражающих факторов природных, техногенных, социальных ЧС, а также оружия массового поражения при химических, биологических и радиационных поражениях;</li> <li>- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в ЧС;</li> <li>- основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения в ЧС</li> <li>- основы мобилизационной подготовки здравоохранения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать последствия вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания и профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществлять мероприятия обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях, в том числе при применении оружия массового поражения;</li> <li>- участвовать в противоэпидемических мероприятиях в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- участвовать в лечебно-эвакуационном обеспечении в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по обеспечению безопасности в различной обстановке, а так же при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуациях, в том числе очагов массового поражения;</li> <li>- навыками применения средств индивидуальной и коллективной защиты, медицинских средств защиты, а также средств специальной обработки в очагах массового поражения.</li> </ul>
<p>ПК-6. Способен оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>	<p>ПК-6.1. Оценивает и анализирует состояния пациента, нуждающегося в оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>ПК-6.2. Использует методы</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику сбора жалоб и анамнеза у больных_ пострадавших в ЧС;</li> <li>- клинические признаки внезапного прекращения сознания, кровообращения и (или) дыхания);</li> <li>- алгоритм проведения базовой сердечно-</li> </ul>

	<p>оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе приемы базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>легочной реанимации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов;</li> <li>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки состояния больного пациента / пострадавшего в ЧС, нуждающегося в оказании медицинской помощи в экстренной помощи;</li> <li>- навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе приемами базовой сердечно-легочной реанимации.</li> </ul>
--	---	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- нормативно - правовые основы в области безопасности жизнедеятельности;
- факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания и профессиональной деятельности;
- задачи системы гражданской обороны, структуры РСЧС,
- правила безопасности труда медицинских работников и повышения устойчивости функционирования медицинских учреждений в ЧС;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- современные способы защиты от поражающих факторов природных, техногенных и социальных ЧС, применения оружия массового поражения;
- современные средства коллективной защиты, средства индивидуальной защиты, медицинские средства индивидуальной защиты;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в ЧС;
- основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения, порядок проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации в ЧС
- основы мобилизационной подготовки здравоохранения, угрозы национальной безопасности, специальные формирования здравоохранения, воинский учёт
- алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций при: отсутствии сознания, и (или) дыхания, кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иные угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания; наружных кровотечениях, травмах, ранениях, поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, отравлениях, укусах ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острой психологической реакции на стресс;
- характеристику и классификацию высокотоксичных химических веществ, радиоактивных веществ, биологических патогенных агентов;
- механизм действия и клинические проявления поражений токсичными химическими веществами, радиоактивными веществами и биологическими патогенными агентами;
- медицинские средства профилактики и лечения при поражениях токсичными химическими веществами, биологическими патогенными агентами, радиоактивными веществами;
- средства проведения специальной обработки населения, медперсонала, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества;

- средства и методы радиационной и химической разведки и контроля, индикации токсичных химических веществ.

**-Уметь:**

- анализировать и идентифицировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания и профессиональной деятельности
- осуществлять мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях;
- проводить сердечно-легочную реанимацию, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при: отсутствии сознания, остановке дыхания, остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей, кровотечениях, травмах, ранениях, отравлениях, поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, острой психологической реакции на стресс;
- принимать участие в противоэпидемических мероприятиях в чрезвычайных ситуациях;
- принимать участие в лечебно-эвакуационном обеспечении в чрезвычайных ситуациях;
- оказывать экстренную медицинскую помощь (применять медицинские средства профилактики и лечения) при поражениях токсичными химическими веществами, биологическими патогенными агентами, радиоактивными веществами в очагах массового поражения и на этапах медицинской эвакуации.

**Владеть:**

- навыками безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций,
- навыками использования средств защиты, в том числе медицинских, а также применения специальной обработки в очагах массового поражения;
- навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме при неотложных состояниях, представляющих угрозу жизни, проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- навыками оказания экстренной медицинской помощи в очагах массового поражения.

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

##### **4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Вид учебной работы	Всего часов	8 семестр	9 семестр
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>174,3</b>	<b>104</b>	<b>70,3</b>
Аудиторные занятия всего, в том числе:	166	100	66
Лекции	50	30	20
Лабораторные			
Практические занятия	116	70	46
Контактные часы на аттестацию (зачёт)	0,3		0,3
Консультация	4	2	2
Контроль самостоятельной работы	4	2	2
<b>2. Самостоятельная работа</b>	<b>86,7</b>	<b>40</b>	<b>46,7</b>
Контроль	27		27
<b>ИТОГО:</b>	<b>288</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
Общая трудоемкость	8	4	4

##### **4.2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

**(КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ И ЗАНЯТИЙ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Часов	Компетенции	Литература
<b>Семестр 8</b>				
<b>ЛЕКЦИИ</b>				
Л1.1.	Предмет и задачи дисциплины Безопасность жизнедеятельности. Нормативные правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Назначение и задачи РСЧС, Гражданской обороны в на современном этапе.	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
Л1.2.	Общая характеристика ЧС. Обеспечение безопасности при ЧС природного характера, техногенного происхождения, связанных с действием ионизирующих излучений, с выбросом аварийно-опасных химических веществ.	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
Л1.3.	Обеспечение безопасности при ЧС, вызванных гидродинамическими, транспортными авариями, взрывами, пожарами; средства пожаротушения.	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
Л1.4	Безопасность жизнедеятельности, алгоритм действий при ЧС социального характера. Основы противодействия терроризму.	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
Л1.5	Способы и средства защиты в чрезвычайных ситуациях.	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
Л1.6	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
Л1.7	Устойчивость функционирования медицинских организаций в ЧС, повышение устойчивости функционирования в ЧС.	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
Л1.8	Безопасность личности, общества и государства. Национальная безопасность России. Специальные формирования здравоохранения.	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
Л1.9	Роль и место тыловых госпиталей в системе ЛЭО. Государственный материальный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного имущества	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
Л1.10	Воинская обязанность. Воинский учёт.	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
Л1.11	Правовые аспекты оказания первой помощи заболевшим и пострадавшим в	2	УК-8.1, УК-8.2,	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5

	ЧС. Алгоритм действий по оказанию первой помощи в ЧС. Первая помощь при кровотечениях и ранениях.		УК-8.3	Л2.7 Л2.8 Л2.9
Л1.12	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах различных частей тела, травматическом шоке; иммобилизация и транспортировка.	2	ПК-6.1, ПК-6.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9
Л1.13	Угрожающие жизни состояния. Сердечно-легочная реанимация. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при: утоплении, электротравме, асфиксии, аллергических реакциях.	2	ПК-6.1, ПК-6.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9
Л1.14	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термических, химических травмах, укусах, отравлениях.	2	ПК-6.1, ПК-6.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9
Л1.15	Первая помощь при политравме (при авариях на различных видах транспорта). Оказание психологической поддержки в чрезвычайных ситуациях.	2	ПК-6.1, ПК-6.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9
	Всего:	30		
<b>Семестр 9</b>				
<b>ЛЕКЦИИ</b>				
Л1.1.	Медицина катастроф Введение в токсикологию. Токсический процесс, токсикокинетика, токсикодинамика. Классификация токсичных химических веществ. Основные закономерности взаимодействия организма и токсичных химических веществ. Общие принципы оказания экстренной медицинской помощи при отравлениях	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 ПК-6.1, ПК-6.2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.5 Л2.6 Л2.7
Л1.2.	Токсичные химические вещества нейротоксического(нервно-паралитического, психодислептического) действия.	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 ПК-6.1, ПК-6.2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.5 Л2.6 Л2.7
Л1.3.	Токсичные химические вещества общетоксического действия.	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 ПК-6.1, ПК-6.2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.5 Л2.6 Л2.7
Л1.4	Токсичные химические вещества раздражающего действия и пульмонотоксического действия.	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 ПК-6.1, ПК-6.2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.5 Л2.6 Л2.7
Л1.5	Токсичные химические вещества цитотоксического действия. Ядовитые технические жидкости.	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 ПК-6.1, ПК-6.2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.5 Л2.6 Л2.7



Л1.6	Введение в радиобиологию. Основы биологического действия ионизирующих излучений. Радиобиологические эффекты. Радиационные поражения в ЧС.	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 ПК-6.1, ПК-6.2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.5 Л2.6 Л2.7
Л1.7	Медицинские средства профилактики, оказания экстренной медицинской помощи и лечения радиационных поражений.	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 ПК-6.1, ПК-6.2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.5 Л2.6 Л2.7
Л1.8	Биологические средства поражения, медицинская защита. Противоэпидемическое обеспечение в чрезвычайных ситуациях,	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 ПК-6.1, ПК-6.2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.5 Л2.6 Л2.7
Л1.9	Средства и методы специальная обработка в очагах массового поражения.	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 ПК-6.1, ПК-6.2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.5 Л2.6 Л2.7
Л1.10	Средства, методы радиационной и химической разведки и контроля.	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 ПК-6.1, ПК-6.2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.5 Л2.6 Л2.7
		20		
<b>Семестр 8</b>				
<b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</b>				
ПЗ.1.1.	Правовые основы безопасности жизнедеятельности. Классификация и медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
ПЗ.1.2.	Предназначение, задачи и основы деятельности РСЧС. Медицинское обеспечение мероприятий в системе гражданской обороны.	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
ПЗ.1.3.	Медико-тактическая характеристика ЧС природного характера, мероприятия по обеспечению безопасности и правила поведения	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
ПЗ.1.4	Обеспечение безопасности жизнедеятельности и правила поведения при чрезвычайных ситуациях социального характера	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
ПЗ.1.5	Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений, мероприятия по обеспечению безопасности и правила поведения.	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
ПЗ.1.6	Чрезвычайные ситуации, связанные с	2	УК-8.1,	Л1.1 Л1.3 Л1.4

	выбросом аварийно-опасных химических веществ, мероприятия по обеспечению безопасности и правила поведения.		УК-8.2, УК-8.3	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
ПЗ.1.7	Обеспечение безопасности жизнедеятельности при ЧС, вызванных взрывами, пожарами. средства пожаротушения.	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
ПЗ.1.8	Обеспечение безопасности жизнедеятельности при ЧС, вызванных гидродинамическими и транспортными авариями.	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
ПЗ.1.9	Защита населения в чрезвычайных ситуациях, средства и способы коллективной защиты.	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
ПЗ.1.10	Средства индивидуальной защиты населения в ЧС. Медицинские средства индивидуальной защиты.	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
ПЗ.1.11	Лечебно-эвакуационное обеспечение в условиях чрезвычайных ситуациях. Медицинская сортировка.	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
ПЗ.1.12	Безопасность труда медицинских работников. Система охраны труда в учреждениях здравоохранения.	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
ПЗ.1.13	Подготовка лечебных учреждений к работе в условиях ЧС. Устойчивость функционирования медицинских организаций в чрезвычайных ситуациях, повышение устойчивости в ЧС	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
ПЗ.1.14	Безопасность личности, общества и государства. Информационная безопасность.	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
ПЗ.1.15	Национальная безопасность России. Нормативно-правовые основы мероприятий здравоохранения по обеспечению защиты РФ.		УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
ПЗ.1.16	Характер современных войн и вооруженных конфликтов.	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
ПЗ.1.17	Современные средства вооруженной борьбы	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
ПЗ.1.18	Государственный материальный резерв медицинского и санитарно - хозяйственного имущества	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

ПЗ.1.19	Специальные формирования здравоохранения	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
ПЗ.1.20	Роль и место тыловых госпиталей в системе лечебно-эвакуационного обеспечения	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
ПЗ.1.21	Воинская обязанность. Ведение воинского учета и бронирование граждан, работающих в организациях здравоохранения.	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
ПЗ.1.22.	Правовые, этические, деонтологические аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим в ЧС и заболевшим, алгоритм действий при первом контакте. Оказание медицинской помощи при кровотечениях.	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9
ПЗ.1.23.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при ранениях, раневой инфекции. Десмургия.	2	ПК-6.1, ПК-6.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9
ПЗ.1.24	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при повреждениях конечностей, компрессионной травме.	2	ПК-6.1, ПК-6.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9
ПЗ.1.25	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при травмах головы, позвоночника, груди, живота, костей и органов таза. Транспортная иммобилизация, транспортировка.	2	ПК-6.1, ПК-6.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9
ПЗ.1.26	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при политравме, травматическом шоке.	2	ПК-6.1, ПК-6.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9
ПЗ.1.27	Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при утоплении, электротравме, асфиксии, аллергических реакциях.	2	ПК-6.1, ПК-6.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9
ПЗ.1.28	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термических поражениях и химических поражениях.	2	ПК-6.1, ПК-6.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9
ПЗ.1.29	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости, оказание медицинской помощи в экстренной форме	2	ПК-6.1, ПК-6.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9
ПЗ.1.30	Острая хирургическая инфекция, оказание медицинской помощи в экстренной форме	2	ПК-6.1, ПК-6.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9
ПЗ.1.31	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при острых заболеваниях сердечно-сосудистой системы	2	ПК-6.1, ПК-6.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9
ПЗ.1.32	Оказание медицинской помощи в	2	ПК-6.1,	Л1.1 Л1.3 Л1.4

	экстренной форме при острых заболеваниях дыхательной системы.		ПК-6.2	Л1.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9
ПЗ.1.33	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при острых заболеваниях эндокринной системы.	2	ПК-6.1, ПК-6.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9
ПЗ.1.34	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при острых отравлениях, укусах ядовитыми насекомыми, животными.	2	ПК-6.1, ПК-6.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9
ПЗ.1.35	Психическая травма, оказание медицинской помощи в экстренной форме - психологическая поддержка.	2	ПК-6.1, ПК-6.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9
		70		
<b>Семестр 9</b>				
<b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</b>				
ПЗ.1.1.	Основные закономерности взаимодействия организма и токсичных химических веществ.	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 ПК-6.1, ПК-6.2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.5 Л2.6 Л2.7
ПЗ.1.2.	Общие принципы оказания экстренной медицинской помощи при химических поражениях.	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 ПК-6.1, ПК-6.2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.5 Л2.6 Л2.7
ПЗ.1.3.	Токсичные химические вещества нейротоксического (нервно – паралитического ) действия, экстренная медицинская помощь.	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 ПК-6.1, ПК-6.2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.5 Л2.6 Л2.7
ПЗ.1.4.	Токсичные химические вещества нейротоксического(психодислептического) действия, экстренная медицинская помощь.	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 ПК-6.1, ПК-6.2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.5 Л2.6 Л2.7
ПЗ.1.5.	Токсичные химические вещества общетоксического действия, экстренная медицинская помощь.	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 ПК-6.1, ПК-6.2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.5 Л2.6 Л2.7
ПЗ.1.6.	Токсичные химические вещества раздражающего действия, экстренная медицинская помощь.	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 ПК-6.1, ПК-6.2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.5 Л2.6 Л2.7
ПЗ.1.7.	Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия, экстренная медицинская помощь.	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 ПК-6.1, ПК-6.2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.5 Л2.6 Л2.7
ПЗ.1.8.	Токсичные химические вещества цитотоксического действия, экстренная	3	УК-8.1, УК-8.2,	Л1.2 Л1.3 Л1.5

	медицинская помощь.		УК-8.3 ПК-6.1, ПК-6.2	Л2.5 Л2.6 Л2.7
ПЗ.1.9.	Ядовитые технические жидкости, экстренная медицинская помощь.	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 ПК-6.1, ПК-6.2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.5 Л2.6 Л2.7
ПЗ.1.10.	Основы биологического действия ионизирующих излучений. Радиационные поражения в результате внешнего общего облучения, внутреннего радиоактивного загрязнения, местные лучевые поражения.	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 ПК-6.1, ПК-6.2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.5 Л2.6 Л2.7
ПЗ.1.11.	Медицинские средства профилактики и оказания экстренной медицинской помощи при радиационных поражениях.	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 ПК-6.1, ПК-6.2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.5 Л2.6 Л2.7
ПЗ.1.12.	Биологические средства поражения. Медицинские средства профилактики и лечения при биологических поражениях и массовых инфекционных заболеваниях в условиях ЧС.	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 ПК-6.1, ПК-6.2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.5 Л2.6 Л2.7
ПЗ.1.13.	Противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия в чрезвычайных ситуациях.	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 ПК-6.1, ПК-6.2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.5 Л2.6 Л2.7
ПЗ.1.14.	Средства и методы химической и радиационной разведки и контроля.	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 ПК-6.1, ПК-6.2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.5 Л2.6 Л2.7
ПЗ.1.15.	Средства и методы специальной обработки.	4	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 ПК-6.1, ПК-6.2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.5 Л2.6 Л2.7
		46		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины базовой	Содержание раздела
	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности	Предмет, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Понятия безопасности, риска, чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы, классификация ЧС. Предназначение, состав, задачи и принципы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных

ситуаций (РСЧС) и её подсистем. Органы управления, силы, средства и режимы функционирования РСЧС. Организация гражданской обороны.

Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях мирного. Основные способы и средства индивидуальной и коллективной защиты населения в ЧС, их характеристика и правила использования. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты, характеристика и правила использования.

Чрезвычайные ситуации природного характера, классификация, краткая характеристика. Правила поведения и способы защиты при природных ЧС, экстренная медицинская помощь.

Чрезвычайные ситуации социального характера, классификация, поражающие факторы. Правила поведения, способы защиты при ЧС социального характера, экстренная медицинская помощь.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, классификация. Характеристика аварий с выбросом аварийно-опасных химических веществ; средства индивидуальной и коллективной защиты, специальная обработка, экстренная медицинская помощь. Пожары, классы пожароопасности, средства пожаротушения и эвакуации, порядок действий при пожаре, экстренная медицинская помощь.

Понятие об ионизирующих излучениях, источники ионизирующих излучений. Аварии на радиационно-опасных объектах. Поражающие факторы ядерного взрыва, характеристика очага ядерного поражения, мероприятия по защите населения, экстренная медицинская помощь.

Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в ЧС. Защита медицинского персонала, больных и медицинского имущества. Организация работы больницы в ЧС.

Роль и место России в мировом сообществе. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности.

Виды вооруженных конфликтов и их основные характеристики. Обеспечение национальной безопасности.

Нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения: законы, указы Президента РФ и постановления Правительства Российской Федерации регламентирующие вопросы мобилизационной подготовки и мобилизации.

Воинский учёт и бронирование граждан, пребывающих в запасе. Предназначение, задачи и порядок учёта граждан пребывающих в запасе в организациях здравоохранения.

Специальные формирования здравоохранения, история создания. Органы управления специальными формированиями здравоохранения. Обсервационные пункты здравоохранения.

Тыловые госпитали здравоохранения. Предназначение состав, задачи, порядок формирования и расформирования,

		<p>комплектование личным составом, материальное, техническое и финансовое обеспечение.</p>
	<p>Раздел 2. Оказание экстренной медицинской помощи в ЧС</p>	<p>Правовые, этические и деонтологические основы оказания экстренной медицинской помощи. Алгоритм действий при первом контакте с пострадавшим нп месте происшествия. Виды медицинской помощи.</p> <p>Нарушения функций жизненно важных органов и систем при дорожно-транспортных происшествиях, экстренная медицинская помощь пострадавшим, в т.ч. с использованием табельных средств аптечки автомобильной.</p> <p>Воздействие поражающих факторов ЧС на психику человека. психическое реагирование населения в ЧС, психологическая поддержка пострадавших с психическими расстройствами при ЧС.</p> <p>Кровотечения, кровопотеря, виды кровотечений, оказание медицинской помощи в экстренной форме. Раны, раневой процесс. Классификация и характеристика ранений, оказание медицинской помощи в экстренной форме. Асептика и антисептика</p> <p>Механическая травма конечностей, признаки повреждения костей, суставов, связочного аппарата, мягких тканей, оказания медицинской помощи в экстренной форме. Механические повреждения головы и шеи, позвоночника, груди и живота, органов таза, оказание медицинской помощи в экстренной форме. Компрессионная травма. Транспортная иммобилизация. Угрожающие жизни состояния, признаки нарушения жизнедеятельности. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при несчастных случаях. Признаки клинической и биологической смерти. Сердечно-легочная реанимация. Признаки эффективности и условия прекращения выполнения первичного реанимационного комплекса. Причины развития острой дыхательной недостаточности. Способы устранения непроходимости дыхательных путей, вызванной инородным телом (у взрослых и детей).</p> <p>Термические поражения. Характеристика состояний, связанных с перегреванием и переохлаждением организма. Ожоги, классификация, ожоговый шок, оказание медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Острые хирургические наиболее распространенные заболевания органов брюшной полости, клинические признаки, оказание медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Острая хирургическая инфекция, классификация, причины возникновения, основные клинические признаки хирургических инфекций, оказание медицинской помощи в экстренной форме. Острые заболевания терапевтического профиля: причины развития, признаки острой сердечно-сосудистой недостаточности, оказание медицинской помощи в экстренной форме при острых заболеваниях дыхательной, эндокринной систем.</p> <p>Острые бытовые отравления, в том числе лекарственными препаратами, наркотическими веществами, ядовитыми грибами при укусах и ужаливаниях ядовитыми насекомыми и животными, признаки, оказание медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Политравма, понятие, классификация. Множественные, сочетанные и комбинированные поражения. Особенности политравмы при ЧС. Синдром взаимного отягощения, его значение в определении тяжести состояния пострадавших/пораженных. Шок, признаки, противошоковые мероприятия</p> <p>Общий и специальный уход за больными разных возрастных групп и за пострадавшими в ЧС. Особенности специального ухода за больными /пострадавшими при заболеваниях и состояниях</p>

	<p>Раздел3. Оказание экстренной медицинской помощи при химических, биологических и радиационных поражениях.</p>	<p>терапевтического и хирургического профиля. Лечебное питание, виды диет. Лечебные процедуры.</p> <p>Понятие о ядах, токсичных химических веществах. Токсичность и токсический процесс, формы проявления. Основные категории токсических доз. Типы действия токсических веществ (местное, рефлекторное, резорбтивное). Общие принципы оказания экстренной медицинской помощи при химических поражениях. Основные механизмы действия лекарственных средств, применяемых при острых химических поражениях.</p> <p>Классификация нейротоксикантов в соответствии с механизмом их действия. Особенности механизма действия, патогенеза и проявлений токсического процесса при поражении токсичными химическими веществами паралитического, психодислептического действия. Профилактика поражений, оказание экстренной медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации.</p> <p>Классификация веществ общетоксического действия, нарушающих биоэнергетические процессы в организме. Особенности механизма действия, патогенеза и проявлений токсического процесса при поражении химическими веществами, вызывающими гемолиз, нарушающими кислородно-транспортную функцию крови, ингибирующими цепь дыхательных ферментов в митохондриях, разобщающими процессы биологического окисления и фосфорилирования. Профилактика поражений, оказание экстренной медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации.</p> <p>Классификация веществ, обладающих выраженным раздражающим действием. Токсические свойства, механизм действия, патогенез и клинические проявления поражений «полицейскими газами». Профилактика поражений, оказание первой помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации.</p> <p>Классификация веществ, обладающих пульмонотоксическим действием, особенности механизма действия, патогенеза и проявлений токсического процесса при острых ингаляционных поражениях аммиаком, хлором, оксидами азота, фосгеном, а также соединениями, вызывающими токсическую пневмонию и отёк лёгких при пероральном попадании в организм: паракват, малатион. Профилактика поражений, оказание первой помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации.</p> <p>Классификация веществ цитотоксического действия. Механизм действия, патогенез и проявления токсического процесса при поражении токсичными модификаторами пластического обмена (диоксины, полихлорированные бифенилы), ингибиторами синтеза белка и клеточного деления ( иприты, соединения мышьяка, ризин, и др.). Профилактика поражений, оказание экстренной медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации.</p> <p>Ядовитые технические жидкости (метилловый спирт, этиленгликоль, дихлорэтан, тетраэтилсвинец и др.), токсические свойства, механизм токсического действия, патогенез интоксикации, клинические проявления, экстренная медицинская помощь.</p> <p>Ионизирующие излучения, их свойства. Основы дозиметрии. Источники ионизирующих излучений. Действие излучений на клетки, ткани, органы, системы организма (прямое и косвенное). Радиочувствительность, радиорезистентность, радиобиологические эффекты.</p>
--	---	--



		<p>Характеристика и классификация лучевых поражений в результате внешнего тотального облучения. Клинические формы острой лучевой болезни при внешнем относительно равномерном облучении: костномозговая, кишечная, токсемическая, церебральная. Поражения радиоактивными веществами при их попадании внутрь организма. Выведение радионуклидов из организма. Местные лучевые поражения кожи и слизистых, клинические проявления. Средства и методы профилактики острых лучевых поражений. Радиопротекторы, классификация. Механизмы радиозащитного действия радиопротекторов. Характеристика и порядок применения радиопротекторов экстренного действия. Средства: длительного поддержания повышенной радиорезистентности организма, профилактики общей первичной реакции на облучение, раннего лечения острой лучевой болезни, профилактики инкорпорации радиоактивного йода, лечения лучевых поражений кожи, ускоренного выведения радионуклидов из организма. профилактики контактного облучения.</p> <p>Биологические средства поражения, характеристика и свойства. Категории биологических патогенных агентов, биологические рецептуры, способы применения и средства доставки. Особенности механизма развития и проявлений искусственно вызванного эпидемического процесса. Факторы, обуславливающие особенность организации проведения противоэпидемических мероприятий при использовании биологических средств поражения. Мероприятия, проводимые при угрозе использования, применении и ликвидации последствий применения биологических средств поражения.</p> <p>Классификация и характеристика технических средств индивидуальной защиты. Эксплуатационная и физиолого-гигиеническая характеристика фильтрующих противогазов, респираторов, изолирующих дыхательных аппаратов.</p> <p>Химическая и радиационная разведка и контроль: предназначение, задачи, порядок проведения. Методы обнаружения и способы определения токсичных химических веществ в различных средах. Порядок работы приборов, предназначенных для проведения индикации токсичных химических веществ. Средства и методы радиационной разведки и контроля. Методы измерения ионизирующих излучений. Приборы радиационной разведки и контроля: назначение, порядок работы. порядок проведения контроля доз облучения. Проведение экспертизы воды и продовольствия на загрязненность химическими и радиоактивными веществами.</p> <p>Специальная обработка, её назначение. Виды специальной обработки: дегазации и дезактивации, дезинфекции; средства и методы проведения специальной обработки. Частичная специальная обработка, средства, используемые для её проведения. Полная специальная обработка. Меры безопасности при проведении специальной обработки.</p>
	<p>Раздел 4. Противо-эпидемическое и санитарно-гигиеническое обеспечение в ЧС.</p>	<p>Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в ЧС: задачи, принципы и основные мероприятия. Эпидемии инфекционных заболеваний. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при массовых инфекционных заболеваниях в ЧС. Средства профилактики и лечения массовых инфекционных заболеваний в ЧС.</p>

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе

литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
  - поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
  - выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
  - самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
  - выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
  - изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
  - написание рефератов;
- подготовка к тестированию; подготовка к практическим занятиям; подготовка к экзамену.

<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА</b>				
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем / вид занятия</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>
<b>СЕМЕСТ 8</b>				
СР.1.1.	Тема: Правовые основы безопасности жизнедеятельности. -проработать материал лекции и учебной литературы. -в рабочей тетради выполнить тестовые задания и ситуационные задачи, -подготовить реферат	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
СР.1.2.	Медико-тактическая характеристика ЧС природного характера, мероприятия по обеспечению безопасности (работа с лекционным материалом, изучение литературных источников, подготовка к практическому занятию и тестированию) В рабочей тетради -записать классификацию стихийных бедствий по ВОЗ, указать поражающие факторы, виды поражений, - выполнить тестовые задания, ситуационные задачи, -подготовить реферат	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
СР.1.3	Гражданская оборона в здравоохранении - работа с лекционным материалом, изучение литературных источников, подготовка к практическому занятию и тестированию) - в рабочей тетради записать медицинские формирования гражданской обороны, - выполните тестовые задания, ситуационные задачи, -подготовить реферат на тему: Гражданская оборона в здравоохранении		УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

СР.1.4	Предназначение, задачи и основы организации и функционирования РСЧС, Гражданской обороны, ВСМК. В рабочей тетради -записать режимы функционирования РСЧС, организационную структуру РСЧС, выполните тестовые задания, ситуационные задачи..	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
СР.1.5	Медико-тактическая характеристика ЧС природного характера, мероприятия по обеспечению безопасности и правила поведения. В рабочей тетради запишите правила поведения при землетрясении и наводнении, выполните тестовые задания, ситуационные задачи.	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
СР.1.6	Медико-тактическая характеристика ЧС техногенного характера, вызванных выбросом аварийно-опасных химических веществ, мероприятия по обеспечению безопасности и правила поведения. В рабочей тетради запишите классификацию аварийно-опасных химических веществ, выполните тестовые задания, ситуационные задачи.	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
СР.1.7	Медико-тактическая характеристика ЧС техногенного характера, связанных с воздействием ионизирующих излучений, мероприятия по обеспечению безопасности и правила поведения. В рабочей тетради запишите виды ионизирующих излучений и их свойства, выполните тестовые задания, ситуационные задачи.	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
СР.1.8	Обеспечение безопасности жизнедеятельности и правила поведения при ЧС, вызванных взрывами, пожарами. В рабочей тетради запишите классификацию средств пожаротушения и правила их использования, выполните тестовые задания, ситуационные задачи.	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
СР.1.9	Обеспечение безопасности жизнедеятельности и правила поведения при ЧС, вызванных гидродинамическими авариями. В рабочей тетради запишите определение гидродинамической аварии и характеристику зон катастрофического затопления на затопляемой территории, выполните тестовые задания, ситуационные задачи.	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
СР.1.10	Обеспечение безопасности жизнедеятельности и правила поведения при	2	УК-8.1, УК-8.2,	Л1.1 Л1.3 Л1.4

	<p>чрезвычайных ситуациях социального характера. (работа с лекционным материалом, изучение литературных источников, подготовка к практическому занятию и тестированию) В рабочей тетради запишите правила поведения при захвате заложников, выполните тестовые задания, ситуационные задачи.</p>		УК-8.3	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
СР.1.11	<p>Защита населения в чрезвычайных ситуациях, средства и способы коллективной защиты. В рабочей тетради опишите: коллективные средства защиты населения, их характеристика. Правила поведения в защитных сооружениях.</p>	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
СР.1.12	<p>Роль и место тыловых госпиталей в системе лечебно-эвакуационного обеспечения. (работа с лекционным материалом, изучение литературных источников, подготовка к практическому занятию и тестированию) В рабочей тетради запишите виды тыловых госпиталей, выполните тестовые задания, ситуационные задачи.</p>	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
СР.1.13	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при ранениях, раневой инфекции, кровотечениях (работа с лекционным материалом, изучение литературных источников, подготовка к практическому занятию и тестированию) В рабочей тетради запишите современные средства остановки наружных кровотечений, обработки ран, выполните тестовые задания, ситуационные задачи.</p>	2	ПК-6.1, ПК-6.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.7 Л2.8 Л2.9
СР.1.14	<p>Терминальные состояния. Первая помощь при утоплении, электротравме, нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом, аллергических реакциях, судорожном приступе: (работа с лекционным материалом, изучение литературных источников, подготовка к практическому занятию и тестированию) В рабочей тетради запишите алгоритм экстренной медицинской помощи при утоплении, электротравме, судорожном приступе, выполните тестовые задания, ситуационные задачи.</p>	2	ПК-6.1, ПК-6.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.7 Л2.8 Л2.9
СР.1.15	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при часто встречающихся острых терапевтических и хирургических заболеваниях (работа с лекционным материалом, изучение литературных</p>	2	ПК-6.1, ПК-6.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.7 Л2.8 Л2.9

	источников, подготовка к практическому занятию и тестированию) В рабочей тетради запишите алгоритм первой помощи при остром приступе бронхиальной астмы, выполните тестовые задания, ситуационные задачи.			
СР.1.16	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при острых отравлениях, укусах и ужаливаниях ядовитых животных (работа с лекционным материалом, изучение литературных источников, подготовка к практическому занятию и тестированию) В рабочей тетради запишите алгоритм первой помощи при укусах ядовитых животных, выполните тестовые задания, ситуационные задачи.	<b>2</b>	ПК-6.1, ПК-6.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.7 Л2.8 Л2.9
СР.1.17	Термические и химические поражения, оказание медицинской помощи в экстренной форме (работа с лекционным материалом, изучение литературных источников, подготовка к практическому занятию и тестированию) В рабочей тетради запишите характеристику стадий замерзания и правила оказания экстренной медицинской помощи, выполните тестовые задания, ситуационные задачи.	<b>2</b>	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 ПК-6.1, ПК-6.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.7 Л2.8 Л2.9
СР.1.18	Подготовить рефераты или доклады по индивидуально заданным темам первого и второго раздела, на основании проведенного поиска литературы, электронных источников информации.	<b>6</b>	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 ПК-6.1, ПК-6.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.7 Л2.8 Л2.9
		<b>40</b>		
<b>СЕМЕСТ 9</b>				
СР.1.1.	Основные закономерности взаимодействия организма и токсичных химических веществ Общие принципы оказания экстренной медицинской помощи при химических поражениях (работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и тестированию). В рабочей тетради составьте перечень химически опасных объектов, расположенных на территории или в непосредственной близости от населённого пункта, в котором Вы проживаете. Укажите, какие АОХВ находятся на этих объектах? Темы реферативных сообщений, докладов. 1.Химическое оружие. История создания и применения химического оружия. 2.Современное химическое оружие, его особенности и тенденции развития. 3.Современные требования к организации и	<b>4</b>	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 ПК-6.1, ПК-6.2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.5 Л2.6 Л2.7

	оказанию экстренной медицинской помощи поражённым ТХВ, новые методы и направления.			
СР.1.2.	<p>Токсичные химические вещества нейротоксического и психодислепического действия, экстренная медицинская помощь. (работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и тестированию)</p> <p>Составьте и запишите в рабочей тетради перечень ЛС, необходимых для догоспитального и госпитального этапа оказания помощи поражённым ТХВ нервно – паралитического и психодислепического действия действия. Какими препаратами Вы замените атропина сульфат при его отсутствии?</p> <p>. Темы реферативных сообщений, докладов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Современная классификация психоактивных веществ и наркотических средств.</li> <li>2.Медико - социальные последствия наркомании и токсикомании среди молодёжи.</li> <li>3.Реабилитация больных наркоманией.</li> <li>4.Проблема немедицинского употребления психоактивных веществ.</li> <li>5.Современные средства оказания экстренной медицинской помощи при отравлениях психоактивными веществами.</li> </ol>	4	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 ПК-6.1, ПК-6.2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.5 Л2.6 Л2.7
СР.1.3	<p>Токсичные химические вещества общетоксического действия, экстренная медицинская помощь (работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и тестированию)</p> <p>Составьте и запишите в рабочей тетради перечень ЛС, необходимых для догоспитального и госпитального этапа оказания помощи поражённым синильной кислотой и угарным газом.</p> <p>Тема реферативного сообщения, докладов. ТХВ общеядовитого действия в быту и медицине.</p>	4	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 ПК-6.1, ПК-6.2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.5 Л2.6 Л2.7
СР.1.4	<p>Токсичные химические вещества раздражающего, пульмонотоксического действия, экстренная медицинская помощь . (работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и тестированию)</p> <p>Запишите в рабочей тетради перечень ЛС, необходимых для догоспитального и госпитального этапа оказания помощи поражённым ТХВ раздражающего действия а</p>	4	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 ПК-6.1, ПК-6.2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.5 Л2.6 Л2.7

	<p>также пораженным фосгеном, хлором, аммиаком. Имеются ли отличия в оказании по мощи поражённым данными веществами? Если имеются, то какие и какова причина их возникновения?</p> <p>Темы реферативных сообщений, докладов.</p> <p>1.ТХВ раздражающего действия как средство защиты и нападения.</p> <p>2.Современные методы оказания экстренной медицинской помощи при поражениях ирритантами.</p> <p>3.Пульмонотоксиканты в быту и промышленности.</p>			
СР.1.5	<p>Токсичные химические вещества цитотоксического действия, ядовитые технические жидкости, экстренная медицинская помощь. (работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и тестированию)</p> <p>Запишите в рабочей тетради перечни ЛС, необходимых для догоспитального и госпитального этапов оказания помощи пораженным ипритом и люизитом</p> <p>Составьте перечень продуктов бытовой химии и технических жидкостей, содержащих в своём составе ЯТЖ, с которыми вы встречаетесь в повседневной деятельности. Укажите, какие ЯТЖ входят в их состав.</p> <p>Темы реферативных сообщений, докладов.</p> <p>1.Проблема загрязнения окружающей среды: цитотоксиканты - супер- экотоксиканты настоящего времени.</p> <p>2.Современные средства оказания экстренной медицинской помощи при отравлениях цитотосикантами.</p>	4	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 ПК-6.1, ПК-6.2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.5 Л2.6 Л2.7
СР.1.6	<p>Основы биологического действия ионизирующих излучений. Радиационные поражения в результате внешнего общего облучения, внутреннего радиоактивного загрязнения, местные лучевые поражения. (работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и тестированию)</p> <p>Запишите в рабочей тетради нормы радиационной безопасности для населения в мирное время. Заполните таблицу: «Клинические проявления острой лучевой болезни в зависимости от дозы облучения».</p> <p>Темы реферативных сообщений, докладов.</p>	5	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 ПК-6.1, ПК-6.2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.5 Л2.6 Л2.7

	<p>1.Вклад отечественных учёных в развитие радиобиологии.</p> <p>2.Место радиобиологии в системе медицинской науки и практики.</p> <p>3.Периоды развития и становления радиобиологии, радиационной медицины и радиационной гигиены.</p> <p>4.Естественные и искусственные источники ионизирующего излучения.</p> <p>5.Радиационные аварии современности и их медицинские последствия.</p> <p>6.Ядерное оружие: история создания и первого применения.</p> <p>7.Поражающие факторы ядерного взрыва и характеристика очага ядерного поражения.</p>														
<p>СР.1.7</p>	<p>Медицинские средства профилактики и лечения радиационных поражений. (работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и тестированию) Запишите в рабочей тетради характеристику и порядок применения. радиопротекторов экстренного действия, средств длительного поддержания повышенной радиорезистентности организма, лекарственных средств для профилактики и купирования первичной реакции на облучение.</p> <p>Тема реферативного сообщения, доклада. Современные медицинские средства противорадиационной защиты.</p>	<p>5</p>	<p>УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 ПК-6.1, ПК-6.2</p>	<p>Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.5 Л2.6 Л2.7</p>											
<p>СР.1.8</p>	<p>Биологические средства поражения. Медицинские средства профилактики и лечения при биологических поражениях и массовых инфекционных заболеваниях в условиях ЧС Противоэпидемические санитарно-гигиенические мероприятия в ЧС</p> <p>В рабочей тетради заполните таблицу: «Эпидемическая характеристика опасных и особо опасных инфекционных заболеваний». В таблицу включите такие заболевания, как чума, холера, сибирская язва, оспа натуральная, брюшной тиф, туляремия, крымская геморрагическая лихорадка.</p> <table border="1" data-bbox="331 1877 1497 2011"> <thead> <tr> <th data-bbox="331 1877 582 1910">Заболевание</th> <th data-bbox="582 1877 833 1910">Возбудитель</th> <th data-bbox="833 1877 1069 1910">Источник инфекции</th> <th data-bbox="1069 1877 1319 1910">Пути передачи и переносчики</th> <th data-bbox="1319 1877 1497 1910">Инкубационный период</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="331 1910 582 2011"></td> <td data-bbox="582 1910 833 2011"></td> <td data-bbox="833 1910 1069 2011"></td> <td data-bbox="1069 1910 1319 2011"></td> <td data-bbox="1319 1910 1497 2011"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Темы реферативных сообщений, докладов.</p>	Заболевание	Возбудитель	Источник инфекции	Пути передачи и переносчики	Инкубационный период						<p>5</p>	<p>УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 ПК-6.1, ПК-6.2</p>	<p>Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.5 Л2.6 Л2.7</p>	
Заболевание	Возбудитель	Источник инфекции	Пути передачи и переносчики	Инкубационный период											



	1. Биологическое оружие, история применения биологических средств поражения. 2. Биологические патогенные агенты как современное биологическое оружие.			
СР.1.9	Специальная обработка. Средства и методы химической, биологической и радиационной разведки и контроля. Лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях ЧС. (работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и тестированию) В рабочей тетради запишите технические средства специальной обработки, их состав, назначение и порядок использования. Порядок и особенности проведения ЧСО при загрязнении ТХВ, РВ и БПА в очаге и вне очага поражения. Темы реферативных сообщений, докладов. 1. Современные средства дегазации. 2. Современные средства дезактивации. 3. Современные средства дезинфекции.	5	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 ПК-6.1, ПК-6.2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.5 Л2.6 Л2.7
СР.1.10	Подготовка реферативного сообщения, устного доклада с презентацией на одну из указанных тем занятия на основании проведенного поиска литературы, электронных источников информации.	6,8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 ПК-6.1, ПК-6.2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.5 Л2.6 Л2.7
		46,8		

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### Книжный вариант

#### ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА

Л1.1 Наркевич, И. А. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник : в 2 т. Т. 1 / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. – Режим доступа: по подписке-URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474143.html>

Л1.2 Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : Т. 2 / под ред. Наркевича И. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4597-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445976.html>

Л1.3 Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / И. П. Левчук [и др. ] ; под ред. И. П. Левчука. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3876-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438763.html>

Л1.4 Levchuk I.P., Kostyuchenko M.V. First Aid in Case of Accidents and Emergency Situations [Электронный ресурс]: Preparation Questions for a Modular Assessment.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 132 с. Режим доступа: [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

Л1.5 Колесниченко, П. Л. Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с. : ил. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5264-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452646.html>

## 7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Книжный вариант

Л2.1 Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов вузов / И.М. Чиж [и др.]. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015.- 301 с.

Л2.2 Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности.- М.: КНОРУС, 2013.- 336 с.

Л2.3 Семухин А.Н., Гусова Б.А. Организация мобилизационной подготовки здравоохранения: учеб. пособие.- Пятигорск: Пятигорская ГФА, 2011.- 82 с.

### ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА

Л2.4 Колесниченко, П. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Колесниченко П. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5194-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html>

Л2.5 Софронов, Г. А. Экстремальная токсикология / под ред. Г. А. Софронова, М. В. Александрова. - 3-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6039-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460399.html>

Л2.6 Гаркави, А. В. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебник / Гаркави А. В., Кавалерский Г. М. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-4719-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447192.html>

Л2.7 Медицина чрезвычайных ситуаций. Том 1 : учебник : в 2 т. / под ред. С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6232-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462324.html>

Л2.8 Демичев, С. В. Оказание медицинской помощи в экстренной форме / С. В. Демичев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4166-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441664.html>

Л2.9 Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5166-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451663.html>

## 7.3 ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Программа для ПЭВМ Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Бессрочно.

2. Открытая лицензия Microsoft Open License: 66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017. До 31.12.2017.

3. Открытая лицензия Microsoft Open License: 66432164 OPEN OPEN 96439360ZZE1802. 2018. До 31.12.2018.

4. Открытая лицензия Microsoft Open License: 68169617 OPEN OPEN 98108543ZZE1903. 2019. До 31.12.2019.

5. Программа для ПЭВМ Office Standard 2016. 200 (двести) лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Бессрочно.

6. Программа для ПЭВМ VeralTest Professional 2.7 Электронная версия. Акт предоставления прав № IT178496 от 14.10.2015. Бессрочно.

7. Программа для ПЭВМ ABBYY Fine\_Reader\_14 FSRs-1401. Бессрочно.

8. Программа для ПЭВМ MOODLEe-Learning, eLearningServer, Гиперметод. Договор с ООО «Открытые технологии» 82/1 от 17 июля 2013 г. Бессрочно.

## 7.4 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. <https://www.rosmedlib.ru/> Консультант врача. Электронная медицинская библиотека (база данных профессиональной информации по широкому спектру врачебных специальностей) (профессиональная база данных)
2. <http://www.studentlibrary.ru/> электронная библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильная база данных) (профессиональная база данных)
3. <https://speclit.profy-lib.ru/>– электронно-библиотечная система Спецлит (база данных с широким спектром учебной и научной литературы) (профессиональная база данных)
4. <https://urait.ru/>– образовательная платформа Юрайт (электронно-образовательная система с сервисами для эффективного обучения) (профессиональная база данных)
5. <http://dlib.eastview.com> – универсальная база электронных периодических изданий (профессиональная база данных)
6. <http://elibrary.ru/>– электронная база электронных версий периодических изданий (профессиональная база данных)
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
8. Информационно-правовой сервер «Гарант» <http://www.garant.ru/>
9. Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
10. Российская государственная библиотека. - <http://www.rsl.ru>
11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении №1 к рабочей программе дисциплины.

### 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (ауд. _____)	Учебная мебель: Технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий 3/61 - симуляционный кабинет	Т10 «Максим1-01» тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Тренажер Максим-1 торс Кушетка медицинская 2 шт Фантом таза (для обработки стомы) Фантом человека (сестринское дело) Аппарат АДР-ИВЛ-1200 1 шт Аппарат АДР-ИВЛ-600 1 шт Воротник ортопедический жесткий 2 шт Воротник ортопедический детский 2 шт Носилки тканевые Тонометр механический МТ-10 Фантом ягодиц для обработки навыков Фантом кисти руки с предпл(для накладывания швов) Шина лестничная для верхних конечностей Шина лестничная для нижних конечностей Поддерживатель руки детский Поддерживатель руки взрослый Комплект вкладышей для фантома таза Стенд «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»
Кабинет безопасности	Учебная мебель:

жизнедеятельности/ аудитория №4	учебная	<p>Столы <u>15</u> шт          Стулья <u>28</u> шт          Технические средства обучения          Дозиметр ДП 22В          Костюм противочумный «Кварц-1М»          Полнолицевая маска 3М          Прибор химической разведки ВПХР, индикаторные трубки          Стенд «Действия населения при ГО...»          Стенд «Умей действовать при пожаре ...»          Противогаз ГП-7Б          Доска ученическая 1500*1000          Жалюзи вертикальные 1,4 х 2,2 1 шт          Огнетушитель ОУ-2 2шт          Самоспасатель СПИ-20</p>
Учебная аудитория №5		<p>Учебная мебель, технические средства обучения          Доска магнитно-меловая 90*150 алюминиевая рамка          Жалюзи вертикальные 1,4 х 1,45 1 шт          Жалюзи вертикальные 1,43 х 2,2 1 шт          Столы <u>17</u> шт          Стулья <u>28</u> шт</p>
Учебная аудитория №7 для самоподготовки		<p>Учебная мебель, технические средства обучения          Столы 9 шт          Стулья 17 шт          Жалюзи вертикальные 1,4 х 2,2 1 шт</p>
Учебная аудитория №8		<p>Учебная мебель, технические средства обучения          Доска магнитно-меловая 90*150 Жалюзи вертикальные 1,4 х 2,2 2 шт          Стол аудиторный 17 шт          Стул ученический 28 шт</p>
Учебная аудитория №9		<p>Технические средства обучения          Доска ученическая 1500*1000          Системный блок          ТВ-приемник SAMSUNG с креплением          Система акустическая 2,0 -678 1 шт          Учебная мебель:          Столы ученические 18          Стулья 29 шт          Жалюзи вертикальные 1,4 х 2,2 2 шт</p>
Учебная аудитория №10		<p>Технические средства обучения          Телевизор SAMSUNG          Компьютер Интелпентиум 775          Учебная мебель:          Доска магнитно-меловая 90*150 алюминиевая рамка          Столы ученический 17 шт          Стулья 29 шт          Жалюзи вертикальные 1,4 х 2,2 2 шт</p>

**10. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)**

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров: наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации. Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы. На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий. Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

#### Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Минимальный уровень Базовый уровень  Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Минимальный уровень  Базовый уровень  Высокий уровень

Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Минимальный уровень Базовый уровень  Высокий уровень
---	---	---

## I. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Способен охарактеризовать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности УК-8.2 Способен принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3 Обладает навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	Умеет и обладает навыками: оценки последствий воздействия вредных и опасных факторов на организм, принятия решения по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций, применения методов и способов защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни, в профессиональной деятельности.

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ

### 1. ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ

Вопросы	Соответствующий индикатор достижения компетенции	Шаблоны ответа (ответ должен быть лаконичным, кратким, не более 20 слов)
1. Чрезвычайная ситуация, определение	УК-8.1, УК-8.2	Совокупность условий и обстоятельств, создающих опасную для жизнедеятельности человека обстановку на

	УК-8.3	конкретном объекте, территории (акватории), возникших в результате совершившейся аварии или катастрофы, опасного природного явления.
2. Чрезвычайные ситуации, классификация	УК-8.1, УК-8.2 УК-8.3	По источнику возникновения ЧС делятся на: природные; техногенные; биолого-социальные, социальные
3. Природные ЧС, определение	УК-8.1, УК-8.2 УК-8.3	Природные ЧС - опасные природные явления и процессы: геологические, гидрологические и метеорологические, а также природные пожары
4. Техногенные ЧС, определение	УК-8.1, УК-8.2 УК-8.3	Техногенные ЧС — промышленные аварии и катастрофы: радиационные, химические, биологические и гидродинамические аварии, пожары, взрывы, опасные происшествия на транспорте или транспортные аварии
5. Биолого-социальные ЧС, определение	УК-8.1, УК-8.2 УК-8.3	Биолого-социальные ЧС — широко и одновременно распространённые инфекционные болезни людей (эпидемии), сельскохозяйственных животных и растений.
6. В зависимости от количества пострадавших в ЧС, размера материального ущерба и границ зон распространения поражающих факторов ЧС подразделяются на:	УК-8.1, УК-8.2 УК-8.3	локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные, трансграничные.
7. Локальные чрезвычайные ситуации, характеристика	УК-8.1, УК-8.2 УК-8.3	Пострадало не более 10 чел., либо нарушены условия жизнедеятельности не более 100 чел., зона ЧС не выходит за пределы территории локального объекта.
8. Местные чрезвычайные ситуации, характеристика	УК-8.1, УК-8.2 УК-8.3	Пострадало не более 50 чел., либо нарушены условия жизнедеятельности не более 300 чел., и зона ЧС не выходит за пределы населённого пункта, города, района.
9. Территориальные чрезвычайные ситуации, характеристика	УК-8.1, УК-8.2 УК-8.3	Пострадало не более 500 чел., либо нарушены условия жизнедеятельности не более 500 чел., и зона ЧС не выходит за пределы субъекта РФ.
10. Региональные чрезвычайные ситуации, характеристика	УК-8.1, УК-8.2 УК-8.3	Пострадало свыше 500 чел., либо нарушены условия жизнедеятельности не более 1 тыс. чел., и зона ЧС охватывает территорию двух субъектов РФ.
11. Федеральные чрезвычайные ситуации, характеристика	УК-8.1, УК-8.2 УК-8.3	Пострадало свыше 500 чел., либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 1 тыс. чел., и зона ЧС выходит за пределы более чем двух субъектов РФ.
12. Трансграничные чрезвычайные ситуации, характеристика	УК-8.1, УК-8.2 УК-8.3	Поражающие факторы чрезвычайной ситуации выходят за пределы РФ, либо ЧС, которая произошла за рубежом, затрагивает территории РФ
13. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, определение.	УК-8.1, УК-8.2 УК-8.3	Факторы различного характера, являющиеся причинами ЧС и приводящие к поражению людей: динамические (механические), термические, радиационные, химические, биологические.
14. Гражданская оборона (ГО), определение.	УК-8.1, УК-8.2 УК-8.3	Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных, культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при



		ведении и вследствие военных действий, при ЧС природного и техногенного характера.
15. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), определение	УК-8.1, УК-8.2 УК-8.3	Система объединяющая органы управления, силы и средства органов исполнительной власти различных уровней по защите населения и территорий (акваторий) от ЧС.
16. РСЧС, режимы функционирования.	УК-8.1, УК-8.2 УК-8.3	Режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим чрезвычайной ситуации.
17. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов, виды, характеристика.	УК-8.1, УК-8.2 УК-8.3	Для защиты органов дыхания применяются противогазы, респираторы и простейшие средства защиты. Средства защиты кожи подразделяются на табельные (защитная одежда) и подручные (повседневная одежда, приспособленная для защиты).
18. Эвакуация, определение	УК-8.1, УК-8.2 УК-8.3	Эвакуация - один из основных способов защиты населения в мирное время в ЧС, которая заключается в организованном перемещении населения и материальных ценностей в безопасные районы.
19. Медицинская сортировка. Определение.	УК-8.1, УК-8.2 УК-8.3	Медицинская сортировка представляет собой распределение пораженных на группы по признакам нуждаемости в однородных лечебно-профилактических и эвакуационных мероприятиях в соответствии с медицинскими показаниями.
20. Сортировочные признаки.	УК-8.1, УК-8.2 УК-8.3	Ведущими признаками, на основании которых осуществляется распределение пораженных на группы, являются: критерий опасности для окружающих, медицинский критерий, эвакуационный критерий
21. Лечебно-эвакуационное обеспечение в ЧС определение.	УК-8.1, УК-8.2 УК-8.3	Это комплекс организационных, медицинских, технических и других мероприятий по розыску пораженных, их сбору, выносу из очага поражения, оказанию медицинской помощи и лечению.
22. Определение понятия аварийно опасное химическое вещество (АОХВ).	УК-8.1, УК-8.2 УК-8.3	Опасное химическое вещество, применяемое в промышленности и сельском хозяйстве, при аварийном выбросе которого может произойти заражение окружающей среды в поражающих живой организм концентрациях (токсодозах).
23. Классификация характеристика очагов химического поражения.	УК-8.1, УК-8.2 УК-8.3	Очаг стойкого быстродействующего АХОВ. Очаг стойкого медленнодействующего АХОВ. Очаг нестойкого быстродействующего АХОВ. Очаг нестойкого медленнодействующего АХОВ.
24. Определение радиационной аварии.	УК-8.1, УК-8.2 УК-8.3	Событие, которое могло привести или привело к незапланированному облучению людей или к радиоактивному загрязнению окружающей среды с превышением величин, регламентированных нормативными документами.
25. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение в ЧС, определение.	УК-8.1, УК-8.2 УК-8.3	Комплекс организационных, правовых, медицинских, гигиенических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и ликвидацию инфекционных заболеваний.

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК-6. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме.	ПК-6.1. Оценивает и анализирует состояния пациента, нуждающегося в оказании медицинской помощи в экстренной форме. ПК-6.2. Использует методы оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе приемы базовой сердечно-легочной реанимации.	Владеет навыками: оценки и анализа состояния пациента, нуждающегося в оказании медицинской помощи в экстренной форме; использования методов оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов; приемами базовой сердечно-легочной реанимации.

<b>Вопросы</b>	<b>Соответствующий индикатор достижения компетенции</b>	<b>Шаблоны ответа (ответ должен быть лаконичным, кратким, не более 20 слов)</b>
1. При коллапсе (потери сознания и понижения артериального давления без кровотечения) необходимо:	ПК-6.1, ПК-6. 2,	Пострадавшего уложить так, чтобы его ноги были выше уровня головы.
2. Определение признаков жизни	ПК-6.1, ПК-6. 2,	Определение наличия нормального дыхания с помощью слуха, зрения и осязания Определение наличия кровообращения: путем проверки пульса на магистральных артериях
3. Признаки клинической смерти.	ПК-6.1, ПК-6. 2,	Отсутствие сознания, дыхания, пульса на сонной артерии, широкие зрачки, серая кожа с цианотичным оттенком, мидриаз при отсутствии реакции на свет
4. Признаки биологической смерти	ПК-6.1, ПК-6. 2,	Помутнение и высыхание роговицы, симптом «кошачьего» глаза (щелевидная форма зрачка при сдавливании глаза), трупные пятна, трупное окоченение
5. Как освободить дыхательные пути при проведении реанимации?	ПК-6.1, ПК-6. 2,	Выполнить тройной прием Сафара: запрокинуть голову с подъемом подбородка,

		выдвинуть нижнюю челюсть
6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при пневмотораксе (проникающее ранение грудной клетки)	ПК-6.1, ПК-6. 2,	Герметизируйте рану воздухонепроницаемым материалом, зафиксируйте этот материал повязкой или пластырем. Придайте пострадавшему положение «полусидя».
7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при наличии инородного тела в ране	ПК-6.1, ПК-6. 2,	Инородное тело из раны не удаляя зафиксируйте его валиками из бинта, наложить повязку или пластырь
8. Показания к закрытому массажу сердца.	ПК-6.1, ПК-6. 2,	Остановка сердечной деятельности.
9. Алгоритм действий при сердечно-легочной реанимации (СЛР).	ПК-6.1, ПК-6. 2,	Обеспечение проходимости дыхательных путей. искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца.
10. Признаки эффективности СЛР	ПК-6.1, ПК-6. 2,	Возобновление пульсации сонной артерии. Сужение зрачков и появление реакции на свет. Улучшение цвета кожи (порозовение). Попытки самопроизвольных дыхательных движений. Самопроизвольные движения конечностей.
11. Способы проведения искусственного дыхания (ИВЛ)	ПК-6.1, ПК-6. 2,	Дыхание "рот ко рту», "рот к носу» или с использованием устройства для ИВЛ: мешка"Амбу" или эндотрахеальной трубки.
12. Признаки отравления угарным газом.	ПК-6.1, ПК-6. 2,	Слабость, тошнота, рвота, головокружение, покраснение кожных покровов.
13. Обморок, определение	ПК-6.1, ПК-6. 2,	Внезапная потеря сознания, снижение мышечного тонуса, бледная и влажная кожа, холодные конечности, легкий цианоз губ, пульс редкий, плохо прощупывается, дыхание поверхностное
14. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пострадавшему при обмороке	ПК-6.1, ПК-6. 2,	Определение наличия пульса на сонной артерии, уложить пострадавшего, приподнять ноги, расстегнуть тесную одежду, открыть доступ для свежего

		воздуха, дать понюхать нашатырный спирт.
15. Терминальное состояние, определение	ПК-6.1, ПК-6. 2,	Критический уровень расстройства жизнедеятельности с катастрофическим падением артериального давления (АД), глубокими нарушениями газообмена и метаболизма
16. Стадии терминального состояния	ПК-6.1, ПК-6. 2,	Предагональное состояние, агония, клиническая смерть
17. Признаки предагонального состояния	ПК-6.1, ПК-6. 2,	Дыхание поверхностное, пульс нитевидный, АД резко снижено
18. Соотношение выполнения искусственного дыхания и компрессий при проведении СЛР	ПК-6.1, ПК-6. 2,	2:30
19. Смещение грудины при массаже сердца на глубину	ПК-6.1, ПК-6. 2,	4-5 см
20. Частота компрессий при СЛР	ПК-6.1, ПК-6. 2,	100 в минуту
21. Показания для применения приема Геймлиха	ПК-6.1, ПК-6. 2,	Инородное тело в верхних дыхательных путях;

### КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;</li> <li>- исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал;</li> <li>- свободно справляется с решением задач,</li> <li>- использует в ответе дополнительный материал;</li> <li>- все задания, предусмотренные учебной программой выполнены;</li> <li>- анализирует полученные результаты;</li> <li>- проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов</li> </ul>
Хорошо	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание курса освоено полностью;</li> <li>- необходимые практические компетенции в основном сформированы;</li> <li>- все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности;</li> <li>- при ответе на поставленные вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно.</li> <li>- знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.</li> </ul>

Удовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера;</li> <li>- большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки;</li> <li>- наблюдается нарушение логической последовательности.</li> </ul>
Неудовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки;</li> <li>- так же не сформированы практические компетенции;</li> <li>- отказ от ответа или отсутствие ответа.</li> </ul>

## 2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Содержание тестовых заданий	Индикатор достижения компетенции	Правильный ответ
<p>1. Радиационная авария, последствия которой ограничиваются зданием и территорией АЭС называется:</p> <p>а) местная авария;  б) трансграничная авария;  в) общая авария;  г) региональная авария;  д) территориальная авария.</p>	<p>УК-8.1,  УК-8.2,  УК-8.3</p>	<p>а) местная авария;</p>
<p>2. К веществам общеядовитого действия относятся:</p> <p>а) окись углерода;  б) хлор;  в) хлориды серы;  г) синильная кислота;  д) сероуглерод.</p>	<p>УК-8.1,  УК-8.2,  УК-8.3</p>	<p>а) окись углерода;</p>
<p>3. К группе нейротропных ядов относятся:</p> <p>а) хлор;  б) синильная кислота;  в) хлориды серы;  г) фосфорорганические вещества;  д) сероуглерод.</p>	<p>УК-8.1,  УК-8.2,  УК-8.3</p>	<p>г) фосфорорганические вещества;</p>
<p>4. К региональной относится ЧС, в результате которой количество пострадавших составляет:</p> <p>а) менее 10 человек;  б) свыше 50, но не более 500 человек;  в) менее 50 человек;  г) более 500 человек, но не более 1000 человек</p>	<p>УК-8.1,  УК-8.2,  УК-8.3</p>	<p>б) свыше 50, но не более 500 человек;</p>

<p>5. Авария, сопровождающаяся разливом или выбросом аварийно опасных химических веществ, способны привести к гибели или заражению людей, продовольствия, сельскохозяйственных животных и растений называется:</p> <p>а) биологической;  б) химической;  в) радиологической;  г) гидрологической.</p>	<p>УК-8.1,  УК-8.2,  УК-8.3</p>	<p>б) химической;</p>
<p>6. Важнейшей характеристикой аварийно химически опасных веществ являются:</p> <p>а) токсичность;  б) концентрация;  в) летучесть;  г) время воздействия.</p>	<p>УК-8.1,  УК-8.2,  УК-8.3</p>	<p>а) токсичность;</p>
<p>7. Поражающие свойства радиоактивных веществ зависят от</p> <p>а) социальных факторов;  б) периода полураспада;  в) внешних факторов;  г) химических факторов.</p>	<p>УК-8.1,  УК-8.2,  УК-8.3</p>	<p>б) периода полураспада;</p>
<p>8. Наиболее сильной проникающей способностью обладает:</p> <p>а) альфа-излучение;  б) бета излучение;  в) гамма излучение;  г) ультрафиолетовое излучение</p>	<p>УК-8.1,  УК-8.2,  УК-8.3</p>	<p>в) гамма излучение;</p>
<p>9. К основным поражающим факторам радиационных аварий не относятся:</p> <p>а) вещества удушающего действия;  б) радиационное воздействие внешних и внутренних источников облучения;  в) воздействие внутреннего облучения от попавших в организм радионуклидов;  г) воздействие внешнего ионизирующего облучения.</p>	<p>УК-8.1,  УК-8.2,  УК-8.3</p>	<p>а) вещества удушающего действия;</p>
<p>10. Землетрясение в 6 баллов:</p> <p>а) почти не ощущается;  б) приводит к разрушению большинства кирпичных и бетонных зданий;  в) вызывает падение предметов с полок, нарушение целостности стёкол;  г) вызывает смещение больших масс горных пород, изменения ландшафта;  д) ощущается людьми внутри зданий.</p>	<p>УК-8.1,  УК-8.2,  УК-8.3</p>	<p>в) вызывает падение предметов с полок, нарушение целостности стёкол;  д) ощущается людьми внутри зданий.</p>
<p>11. Какими путями токсичные химические вещества (ТХВ) попадают в организм человека:</p> <p>а) в результате вдыхания загрязнённого воздуха;  б) в результате попадания на одежду, обувь и головные</p>	<p>УК-8.1,  УК-8.2,  УК-8.3</p>	<p>а) в результате вдыхания загрязнённого воздуха;</p>

уборы; в) в результате попадания ТХВ в глаза, на кожу и слизистые; г) при употреблении загрязнённой пищи и воды; д) в результате попадания на средства защиты кожи и органы дыхания.		в) в результате попадания ТХВ в глаза, на кожу и слизистые; г) при употреблении загрязнённой пищи и воды;
12. Какие из перечисленных ионизирующих излучений относятся к группе электромагнитных: а) альфа излучение; б) бэ́та излучение; в) гамма излучение; г) нейтронное излучение; д) рентгеновское излучение.	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	в) гамма излучение; д) рентгеновское излучение
13. Какие зоны радиоактивного загрязнения выделяют на следе радиоактивного облака: а) опасного загрязнения; б) умеренного загрязнения; в) чрезвычайно опасного загрязнения; г) сильного загрязнения; д) слабого загрязнения.	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	б) умеренного загрязнения; г) сильного загрязнения; д) слабого загрязнения.
14. По скорости развития поражающего действия ТХВ подразделяются на: а) быстродействующие; б) медленнодействующие; в) моментального действия; г) отсроченного действия; д) пролонгированного действия.	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	а) быстродействующие; ; б) медленнодействующие;
15. По длительности загрязнения местности ТХВ подразделяются на: а) высоколетучие; б) слаболетучие; в) стойкие; г) средней устойчивости; д) нестойкие.	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	в) стойкие; д) нестойкие.
16. Для очага поражения медленнодействующим ТХВ характерно: а) формирование санитарных потерь идёт постепенно на протяжении нескольких часов; б) одномоментное поражение (в течение минут) значительного количества людей; в) наличие некоторого резерва времени у спасателей для оказания медицинской помощи пострадавшим; г) необходимость оказания экстренной медицинской помощи непосредственно в) очаге поражения в максимально короткие сроки; д) проведение мероприятий по активному выявлению пострадавших с целью оказания им своевременной медицинской помощи	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	а) формирование санитарных потерь идёт постепенно на протяжении нескольких часов; в) наличие некоторого резерва времени у спасателей для оказания медицинской помощи пострадавшим;
17. Эпидемическим очагом является: а) Зараженная территория.	УК-8.1, УК-8.2,	б) Зараженная территория с

б) Зараженная территория с наличием инфекционных больных и бурно развивающегося эпидемического процесса.	УК-8.3	наличием инфекционных больных и бурно развивающегося эпидемического процесса.
18. Причины возникновения эпидемических очагов в зонах катастроф: а) Разрушение коммунальных объектов. б) Резкое ухудшение санитарно-гигиенического состояния территории. в) Массовое размножение грызунов. г) Интенсивные миграции. д) Снижение иммунитета.	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	а) Разрушение коммунальных объектов. б) Резкое ухудшение санитарно-гигиенического состояния территории. в) Массовое размножение грызунов.
19. Эпидемическим очагом является: а) Зараженная территория. б) Зараженная территория с наличием инфекционных больных и бурно развивающегося эпидемического процесса.	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	б) Зараженная территория с наличием инфекционных больных и бурно развивающегося эпидемического процесса.
20. Терроризм это: а) идеология социального безразличия; б) идеология насилия; в) идеология утрашения; г) идеология территориальной миграции населения.	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	б) идеология насилия; в) идеология утрашения

Содержание тестовых заданий	Индикатор достижения компетенции	Правильный ответ
1. Признаки клинической смерти: а). нарушение ритма дыхания, судороги, цианоз; б). отсутствие сознания, расширенные зрачки, аритмия; в). отсутствие сознания, дыхания, пульса на сонных артериях	ПК-6.1, ПК-6.2	в) отсутствие сознания, дыхания, пульса на сонных артериях



<p>2. После диагностики клинической смерти необходимо:</p> <p>а). вызвать дежурного врача, скорую помощь;</p> <p>б). определить причину смерти;</p> <p>в). приступить к СЛР.</p>	<p>ПК-6.1, ПК-6.2</p>	<p>в) приступить к СЛР.</p>
<p>3. Показания для проведения СЛР:</p> <p>а). терминальная стадия неизлечимой болезни;</p> <p>б). биологическая смерть;</p> <p>в). клиническая смерть.</p>	<p>ПК-6.1, ПК-6.2</p>	<p>в) клиническая смерть</p>
<p>4. Соотношение числа компрессий на сердце и искусственной вентиляции легких при проведении сердечно-легочной реанимации взрослому:</p> <p>а) 1:10</p> <p>б) 5:2</p> <p>в) 30:2</p>	<p>ПК-6.1, ПК-6.2</p>	<p>в) 30:2</p>
<p>5. Искусственное кровообращение обеспечивается компрессией сердца:</p> <p>а). между грудиной и ребрами;</p> <p>б). между грудиной и позвоночником;</p> <p>в). между диафрагмой и грудиной.</p>	<p>ПК-6.1, ПК-6.2</p>	<p>б) между грудиной и позвоночником;</p>
<p>6. При наружном массаже сердца ладони располагаются на:</p> <p>а). верхней трети грудины;</p> <p>б). границе средней и нижней трети грудины;</p> <p>в). границе верхней и средней трети грудины.</p>	<p>ПК-6.1, ПК-6.2</p>	<p>б) границе средней и нижней трети грудины;</p>
<p>7. Смещение грудины при массаже сердца на глубину:</p> <p>а). 5 -6 см;</p> <p>б). 2-3 см;</p> <p>в). 1-2 см.</p>	<p>ПК-6.1, ПК-6.2</p>	<p>а) 5 -6 см;</p>
<p>8. Частота компрессий при СЛР:</p> <p>а). 90 в минуту;</p> <p>б). 100-120 в минуту;</p> <p>в). 60 в минуту.</p>	<p>ПК-6.1, ПК-6.2</p>	<p>б). 100-120 в минуту;</p>
<p>9. Положение пациента при ИВЛ:</p> <p>а). лежа на спине, голова повернута на бок</p> <p>б). лежа на боку с запрокинутой головой</p> <p>в). лежа на спине, голова приведена к груди</p>	<p>ПК-6.1, ПК-6.2</p>	<p>б) лежа на боку с запрокинутой головой</p>
<p>10. Тройной прием Сафара:</p> <p>а). повернуть на бок, выдвинуть нижнюю челюсть;</p> <p>б). запрокинуть голову, выдвинуть нижнюю челюсть, открыть рот;</p>	<p>ПК-6.1, ПК-6.2</p>	<p>б) запрокинуть голову, выдвинуть нижнюю челюсть, открыть рот;</p>

в). отсосать содержимое, ввести роторасширитель, зажать ноздри.		
11.Для проведения ИВЛ мешком "Амбу" или "рот ко рту», а). повернуть голову на бок, ввести воздуховод; б). открыть рот, ввести языкодержатель; в). запрокинуть голову, выдвинуть нижнюю челюсть, открыть рот.	ПК-6.1, ПК-6.2	в) запрокинуть голову, выдвинуть нижнюю челюсть, открыть рот.
12.Показания к прямому массажу сердца: а). отсутствие пульса на сонных артериях; б). остановка сердца в кардиологическом отделении; в). остановка сердца во время полостной операции.	ПК-6.1, ПК-6.2	в) остановка сердца во время полостной операции.
13.Признаки эффективности реанимации: а) порозовение кожи б) появление пульса сонных артериях в) появление реакции зрачков на свет г) все верно	ПК-6.1, ПК-6.2	г) все верно
14. Безусловные признаки биологической смерти: а) трупное окоченение б) трупные пятна в) симптом «кошачьего глаза» г) все верно	ПК-6.1, ПК-6.2	г) все верно
15.В преагональном состоянии: а). дыхание не нарушено, АД повышено; б). дыхание поверхностное, пульс нитевидный, АД резко снижено; в). АД не определяется, аритмия, судороги.	ПК-6.1, ПК-6.2	б) дыхание поверхностное, пульс нитевидный, АД резко снижено;
16. Стадии умирания: а). судороги, кома, смерть; б). потеря сознания, агония, клиническая смерть; в). предагония, агония, клиническая смерть.	ПК-6.1, ПК-6.2	в) предагония, агония, клиническая смерть.
17.Прекращение реанимации возможно: а). если нет эффекта в течение 15 минут; б). если нет эффекта в течение 30 минут; в). если нет эффекта в течение 90 минут;	ПК-6.1, ПК-6.2	б) если нет эффекта в течение 30 минут;
18. Показания к искусственной вентиляции легких: а) отсутствие пульса на сонной артерии б) остановка дыхания в) снижение АД	ПК-6.1, ПК-6.2	а) отсутствие пульса на сонной артерии б)остановка дыхания
19. Показания к непрямому массажу сердца: а) отсутствие сознания б) отсутствие пульса на сонной артерии	ПК-6.1, ПК-6.2	б) отсутствие пульса на сонной артерии в)отсутствие

в) отсутствие дыхания		дыхания
20. Осложнения непрямого массажа сердца: а) перелом ребер, грудины, мечевидного отростка б) западение языка в) повреждение внутренних органов	ПК-6.1, ПК-6.2	а) перелом ребер, грудины, мечевидного отростка в) повреждение внутренних органов
21. При проведении искусственного дыхания детям до 1 года необходимо: а) вдуть воздух только в нос б) вдуть воздух только в рот в) вдуть воздух в рот и в нос одновременно г) вдуть воздух только с использованием воздуховода	ПК-6.1, ПК-6.2	в) вдуть воздух в рот и в нос одновременно
22. Первую помощь при клинической смерти начинают: а) с вызова врача б) с введения сердечных препаратов в) с подачи кислорода г) с искусственной вентиляции легких и закрытого массажа сердца	ПК-6.1, ПК-6.2	г) с искусственной вентиляции легких и закрытого массажа сердца
23. До транспортировки в стационар больному с острым животом необходимо: а) принять теплую ванну б) запретить прием пищи и питья в) назначить анальгетики г) назначить слабительное	ПК-6.1, ПК-6.2	б) запретить прием пищи и питья
24. При подозрении на «острый живот» необходимо придерживаться тактики: а) голод, холод на живот, можно пить, ходить б) голод, тепло на живот, покой в) голод, холод, покой г) дробное питание, покой, тепло на живот	ПК-6.1, ПК-6.2	в) голод, холод, покой
25. Одним из признаков желудочного кровотечения является: а) отрыжка кислым б) рвота желчью в) рвота «кофейной гущей» г) изжога	ПК-6.1, ПК-6.2	в) рвота «кофейной гущей»
26. Истинные утопления происходят в результате: а) попадания воды в легкие и дыхательные пути б) рефлекторной остановки сердца в) ларингоспазма г) все верно	ПК-6.1, ПК-6.2	а) попадания воды в дыхательные пути и легкие

<p>27. При вторичном (бледном) утоплении и обнаружении признаков клинической смерти надо начинать доврачебную помощь с:</p> <p>а) переноса пострадавшего в теплое помещение</p> <p>б) удаления из желудка и дыхательных путей воды</p> <p>в) искусственного дыхания и закрытого массажа сердца</p> <p>г) наложения венозных жгутов на бедра</p>	<p>ПК-6.1, ПК-6.2</p>	<p>в) искусственного дыхания и закрытого массажа сердца</p>
<p>28. Отсутствие пульса на сонных артериях и дыхания, широкие зрачки, не реагирующие на свет, цианоз являются признаком:</p> <p>а) биологической смерти</p> <p>б) агонии</p> <p>в) клинической смерти</p> <p>г) предагонального состояния</p>	<p>ПК-6.1, ПК-6.2</p>	<p>в) клинической смерти</p>

### Ситуационные задачи

Содержание ситуационной задачи	Индикатор достижения компетенции	Эталон ответа
<p><b>Задача 1</b> После пикника на опушке леса. оставлены в траве брошенные бутылки, которые стали причиной пожара в яркий солнечный день. Через некоторое время вначале загорелась сухая трава, а затем огонь перекинулся в лес. Ваши действия?</p>	<p>УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3</p>	<p>Ответ. Первым делом надо звонить МЧС, оценить ситуацию, и возможно ли потушить пожар своими силами. при наличии водоемов поблизости.</p>
<p><b>Задача 2</b> В вашей квартире возник пожар. Ваши действия.</p>	<p>УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3</p>	<p>Ответ. При возникновении пожара в квартире необходимо: сообщить в пожарную службу 01,101; эвакуировать из квартиры детей и престарелых; обесточить квартиру (выключить электричество); попытаться ликвидировать его подручными средствами; при невозможности ликвидировать очаг горения самостоятельно и задымлении немедленно покинуть квартиру, закрыв за собой двери; по возможности организовать встречу пожарных</p>

		подразделений и указать им очаг пожара.
<p><b>Задача 3</b> Перечислите основные меры безопасности, которые необходимо соблюдать при пользовании препаратами бытовой химии.</p>	<p>УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3</p>	<p>Ответ: -огнеопасные средства следует хранить в закрытых емкостях, удаленных от источников огня; -химические жидкости и порошки должны храниться закрытыми и иметь этикетки; -строго соблюдать инструкции и рекомендации по применению; -аэрозольные баллончики хранятся в вертикальном положении в прохладном месте, защищенном от прямых солнечных лучей; - работу с ядохимикатами надо производить в специальной одежде (халат, фартук, комбинезон, перчатки) и в защитных очках; -химикаты следует хранить в местах, недоступных для детей; -при обработке помещений средствами против насекомых и грызунов следует удалить из них детей, животных, укрыть продукты и посуду, защитить органы дыхания марлевой повязкой, а по окончании работы тщательно вымыть руки.</p>
<p><b>Задача 4</b> Действия в случае аварии на химически опасном объекте:</p>	<p>УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3</p>	<p>Ответ. Включить радио (телевизор) и выслушать сообщение; надеть средства защиты органов дыхания и кожи; закрыть окна и форточки; отключить газ, воду, электричество, взять документы, необходимые вещи и продукты; укрыться в ближайшем убежище или покинуть район аварии. При отсутствии средств защиты и убежища: закрыть окна и двери; зашторить входные двери плотной тканью; провести герметизацию жилища; держат включенным радио (телевизор) и ждать указаний.</p>
<p><b>Задача 5</b> Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашей жизни, если вас захватили в заложники</p>	<p>УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3</p>	<p>Ответ: не привлекайте к себе внимание преступников (не смотрите им в глаза и не задавайте вопросов); на любое свое действие</p>

		спрашивайте разрешение; беспрекословно выполняйте требования террористов; при проведении операции по освобождению ложитесь на пол и не поднимайтесь до команды; при применении слезоточивого газа дышите через влажную ткань и часто моргайте; выходите из помещения (транспортного средства) после команды и как можно быстрее.
<b>Задача 6</b> Мужчина 24 лет извлечен из воды после прыжка с пирса. Пострадавший находится в сознании, жалуется на головную боль и онемение верхних конечностей. В области волосистой части головы неглубокая рана 5 см с умеренным кровотечением. Укажите необходимые мероприятия первой помощи.	ПК-6.1, ПК-6.2	Ответ. У пострадавшего подозрение на повреждение шейного отдела позвоночника. Необходимо выполнить иммобилизацию шеи, уложить пострадавшего на ровную жесткую поверхность. Вызвать скорую медицинскую помощь. На рану головы наложить повязку.
<b>Задача №7.</b> Ребенок получил резаную рану предплечья с обильным истечением алой крови. Определите вид кровотечения, укажите способы временной остановки данного вида кровотечения и мероприятия первой помощи.	ПК-6.1, ПК-6.2	Ответ. У пострадавшего артериальное кровотечение. Способы остановки кровотечения: пальцевое прижатие сосуда, наложение жгута или закрутки. Провести иммобилизацию руки, успокоить ребенка, вызвать скорую помощь.
<b>Задача №8.</b> Во время лыжной прогулки у мужчины на щеке появилось белое пятно, прикосновения пальцев он не ощущает. Определите вид поражения Перечислите мероприятия первой помощи	ПК-6.1, ПК-6.2	У пострадавшего - начальные признаки отморожения на щеке. Ответ. Необходимо растереть отмороженную часть щеки до покраснения чистой рукой или мягкой рукавицей, меховым воротником. По возможности дать пострадавшему теплое питье.
<b>Задача №9</b> Г, 23 года, извлечен из воды после 3 - 4 минутного утопления, находится в состоянии белой асфиксии. Укажите алгоритм первой помощи.	ПК-6.1, ПК-6.2	Ответ. Позвать на помощь, поручить вызов реанимационной бригады скорой помощи, приступить к сердечно-легочной реанимации.
<b>Задача №10</b> Во время пожара у мужчины возник ожог волосистой части головы с образованием пузырей с	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 ПК-6.1,	Ответ. У пострадавшего ожог 2-й степени. Непосредственно на рану наложить несколько слоев марли.

<p>кровянистым содержимым, а также ожог спины с образованием пузырей с прозрачным содержимым. Пострадавший кричит от боли, просит помочь. Укажите объем экстренной медицинской (первой) помощи. Какую повязку целесообразно наложить пострадавшему?</p>	<p>ПК-6.2</p>	<p>Фиксировать салфетку повязкой «чепец», поверх повязки приложить пузырь со льдом</p>
<p><b>Задача 11.</b> Укажите действия в случае возникновения аварии на химически опасном объекте:</p>	<p>УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 ПК-6.1, ПК-6.2</p>	<p>Включить радио (телевизор) и выслушать сообщение; надеть средства защиты органов дыхания и кожи; закрыть окна и форточки; отключить газ, воду, электричество, взять документы, необходимые вещи и продукты; укрыться в ближайшем убежище или покинуть район аварии. При отсутствии средств защиты и убежища: закрыть окна и двери, зашторить входные двери плотной тканью; провести герметизацию жилища; держать включенным радио (телевизор) и ждать указаний.</p>
<p><b>Задача 12.</b> Пострадавший выпил около 70 мл прозрачной жидкости, по запаху и вкусу напоминающей этиловый спирт. Примерно через 30 мин с момента приема появились признаки опьянения, сонливость, уснул. После пробуждения на фоне общей слабости появились головная боль, головокружение, одышка, тошнота, однократная рвота. Жалобы на головную боль, головокружение, тошноту, боли в животе, «туман» перед глазами, «двоение» предметов, периодическое потемнение в глазах. Состояние тяжелое, апатичен, кожа гиперемирована, сухая, акроцианоз на кончиках пальцев, губах, мочках ушей. Зрачки расширены, на свет реагируют слабо. Определите поражение, первую помощь. Перечислите ЛС патогенетической, антидотной и симптоматической терапии.</p>	<p>УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 ПК-6.1, ПК-6.2</p>	<p>Отравление метиловым спиртом (метанолом, древесным спиртом). Экстренная медицинская помощь: - вызвать рвоту для удаления яда из желудка, - промыть желудок 2% р-ром соды, с последующим введением активированного угля (25г угля на 100 мл воды); - в качестве специфического антидота применяется этиловый спирт, который угнетает алкогольдегидрогеназу и прекращает образование формальдегида и муравьиной кислоты: дать выпить 100-150мл 30% р-ра спирта, затем по 50 мл через каждые 3-4 часа; - внутрь 2г пищевой соды через каждые 2-3 часа (для борьбы с ацидозом); - по показаниям - искусственное дыхание, непрямой массаж сердца; введение 1-2 мл кордиамина подкожно, сульфокамфокаина, кофеина; - эвакуация в лечебное</p>

		учреждение.
<p><b>Задача 13.</b> Пораженный жалуется на слабость, головные боли, чихание, кашель, насморк, слезотечение и резь в глазах. Объективно: глаза красные, слезятся, веки отечные. Отмечается покраснение кожи на шее и предплечьях обеих рук, в подмышечных впадинах и паховых складках местами - небольшие везикулы. Пульс 70 ударов, артериальное давление 120/80 мм рт.ст., в легких сухие хрипы, 5-6 часов назад был в химическом очаге.</p> <p>Определите поражение, укажите мероприятия экстренной медицинской помощи.</p>	<p>УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 ПК-6.1, ПК-6.2</p>	<p>Отравление ипритом. Провести частичную санитарную обработку с помощью ИПП (обрабатываются открытые участки кожи и прилегающая к ним одежда), она наиболее эффективна в первые 5-10 минут; открытые участки кожи дополнительно обработать 2- 5%водным р-ром или 5-15% спиртовым раствором монохлорамина (монохлорамин Б и дихлораминБ); слизистые оболочки глаз промыть водой, 2% р-ром гидрокарбоната натрия или борной кислоты; или 0,02% р-ром перманганата калия; 0,25 %водным раствором монохлорамина; слизистые оболочки полости рта и носоглотки промыть 0,5%водным раствором монохлорамина, 2% р-ром гидрокарбоната натрияили 0,05% р-ром перманганата калия; при кашле дать противокашлевые средства (кодеин и т.д.) по показаниям - искусственное дыхание, непрямой массаж сердца; введение 1-2 мл кордиамина подкожно, сульфокамфокаина, кофеина; эвакуировать в лечебное учреждение.</p>
<p><b>Задача14.</b> Вы оказались в очаге поражения веществом ВZ, образовавшемся в результате аварии на предприятии по утилизации химического оружия. Имеются пострадавшие. Перечислите основные признаки поражения данным веществом. Составьте алгоритм действий по оказанию экстренной медицинской помощи пострадавшим.</p>	<p>УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 ПК-6.1, ПК-6.2</p>	<p>Признаки поражения веществом псидислептического действи ВZ: : тахикардия, сухость кожи и слизистых, мидриаз, потеря ориентации, спутанность сознания, оцепенение. нарушается процесс активного внимания и запоминания, резко снижается работоспособность, появляется заторможенность, замедление мышления, ухудшение интеллектуальной работоспособности. В более высоких дозах - состояние легкого оглушения, нарушение походки и речи, рвота, затуманенное зрение, ступор, неспособность передвигаться, адекватно реагировать на внешние раздражения, нарушения памяти,</p>



		<p>множественные зрительные, акустические и осязательные галлюцинации, возможно агрессивное поведение, безудержное двигательное возбуждение, непредвиденное поведение. Контакт с пострадавшим невозможен!</p> <p>Экстренная медицинская помощь: успокоить пораженного и противодействовать (насколько позволяет сознание) состоянию страха; в качестве антидота ввести аминостигмин 1-2 мл 0,1% р-ра подкожно; жаркое время - холод на голову и грудь; эвакуация в лечебное учреждение с сопровождением. В первую очередь следует оказать помощь пораженным в коматозном состоянии и тем, поведение которых опасно для окружающих и самих пострадавших.</p> <p>Экстренная медицинская помощь на госпитальном этапе: при легкой степени поражения ВЗ для восстановления нормальной психической деятельности как антидоты ВЗ рекомендуются обратимые ингибиторы холинэстеразы, вызывающие накопление ацетилхолина: галантамина гидрохлорид 1-2 мл 1% р-ра подкожно (0,5%-2 мл), или аминостигмин 1-2 мл 0,1% р-ра подкожно, или эзерин 0,05%-2 мл.</p>
<p><b>Задача 15.</b> Вы оказались в очаге поражения фосгеном, образовавшимся в результате пожара на складе строительных и отделочных материалов. Имеются пострадавшие. Перечислите основные признаки поражения данным веществом. Составьте алгоритм действий по оказанию экстренной медицинской помощи пострадавшему пульмотоксикантами в очаге и вне очага поражения.</p>	<p>УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 ПК-6.1, ПК-6.2</p>	<p>Признаки поражения фосгеном:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в продромальный период в течение 10-15 минут: неприятное ощущение в носоглотке, за грудиной дыхание вначале урежается, затем – учащается;</li> <li>2) скрытый период длится от 1 до 24 часов, в среднем 4-6 часов. Охлаждение, физическая нагрузка, психическое напряжение являются утяжеляющими факторами; отравление факторами;</li> <li>3) «разгар» интоксикации – быстро развивается отек легких: инспираторная одышка, kloкочущее дыхание, мучительный кашель с обильной пенистой мокротой, цианоз</li> </ol>

		<p>кожи и слизистых оболочек.</p> <p>Экстренная медицинская помощь в очаге: надевание противогаза, вдыхание фицилина или противодымной смеси; обеспечить покой, согревание, вынос на носилках с приподнятым головным концом, все подлежат <b>срочной эвакуации на носилках, транспортом только лежа, выход пешком противопоказан; показана срочная госпитализация;</b> вне очага: снять противогаз, обеспечить покой, согревание, тепло на область шеи; вдыхание фицилина или противодымной смеси; промыть глаза, нос, рот водой или 2% р-ром питьевой соды; промедол 2% раствор 2 мл в/м или феназепам 5 мг внутрь; для профилактики отека легких: 4% р-р метилпреднизолона 2 мл в/м 2 раза в сутки; 2% р-р лазикса 2-4 мл (для дегидратации); бескровное кровопускание – венозные жгуты на конечности на 20-30 мин (искусственное сокращение объема циркулирующей крови); ингаляции кислорода через маску с вложенной марлей, смоченной 72-96% этиловым спиртом (в качестве противовспенивающего средства);</p>
<p><b>Задача 16</b> Вы работаете в составе отряда по ликвидации последствий в очаге поражения заринном, образовавшемся в результате аварии на предприятии по утилизации химического оружия. Имеются пострадавшие. Перечислите основные признаки поражения данным веществом. Укажите мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи пострадавшему в очаге и вне очага поражения. Нужна ли ЧСО при загрязнении данным ТХВ? Если нужна, то укажите порядок и средства её проведения в очаге и вне очага поражения.</p>	<p>УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 ПК-6.1, ПК-6.2</p>	<p>Первые признаки отравления заринном: миоз, светобоязнь, затруднение дыхания, боли в груди.</p> <p>Экстренная медицинская помощь: в очаге: - ЧСО проводится с помощью ИПП (обрабатываются открытые участки кожи и прилегающая к ним одежда); - немедленное введение афина 1 мл из шприц-тюбика или будаксима 1 мл в/м; - при остановке дыхания - искусственная вентиляция лёгких ручным способом; - выход (вынос) из очага.</p> <p>вне очага: дополнительная частичная</p>

		<p>санитарная обработка с помощью содержимого ИПП, при отсутствии ИПП - обработка открытых участков кожи 10% нашатырным спиртом. Обработка одежды рецептурой изДПС1;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обильное промывание глаз водой, полоскание рта и носоглотки водой;</li> <li>- повторное введение афина в/м 1 мл или будаксима 1 мл в/м или 0,1% раствора атропина сульфата 1 мл п/к (при невозможности п/к введения выпить содержимое ампулы);</li> <li>- при выраженном психомоторном возбуждении и судорогах – р-р феназепама 3%-1 мл в/м или 5-10% р-р барбамила по 5-10 мл в/м;</li> <li>- при резком нарушении дыхания или его остановке - искусственная вентиляция лёгких и ингаляции кислорода;</li> <li>- при попадании ФОС внутрь с водой и пищей - беззондовое промывание желудка;</li> <li>- эвакуация в лечебное учреждение.</li> </ul>
<p><b>Задача 17.</b> У работников аварийной бригады, ликвидирующей радиационную аварию, через 3 часа после начала работы в аварийной зоне возникла тошнота и однократный приступ рвоты. После выхода из аварийной зоны рвота не возобновлялась. Определите вид поражения и возможную дозу облучения, полученную работниками</p>	<p>УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 ПК-6.1, ПК-6.2</p>	<p>Поражение - острая лучевая болезнь легкой 1 степени тяжести. Необходимые мероприятия: 1) провести радиационный контроль тела и одежды пострадавшего, при выявлении радиационного загрязнения провести полную санитарную обработку и дезактивацию одежды с применением препарата «Защита» или моющих средств, 2) снять психоэмоциональное напряжение феназепамом, 3) госпитализировать пострадавшего.</p>
<p><b>Задача 18.</b> В результате ДТП, на горной дороге, проходящей внутри туннеля образовалась большая транспортная пробка. Через несколько часов у людей, находящихся в глубине туннеля в машинах ухудшилось самочувствие, некоторые потеряли сознание. Обнаруженный Вами человек находится в бессознательном состоянии. На лице и шее красноватые пятна, зрачки нормальные, реакция на свет отсутствует. Дыхание 10-12 раз в минуту, зубы стиснуты (тризм), пульс 80-100 уд., артериальное давление 80/60 мм рт.ст.</p>	<p>УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 ПК-6.1, ПК-6.2</p>	<p>Отравление угарным газом. Экстренная медицинская помощь: в очаге : надеть специальный противогаз с гопкалитовым патроном (при попадании СО на поверхность гопкалита-катализатора, состоящего из двуокиси марганца- 60% и окиси меди-40%, происходит его окисление до СО<sub>2</sub>, а катализатор восстанавливается: СО + МпО<sub>2</sub>→СО<sub>2</sub> +МпО, в дальнейшем катализатор снова окисляется и возвращается в исходное состояние: МпО<sub>2</sub> + О<sub>2</sub>→2МпО<sub>2</sub>.) или изолирующий противогаз, так как обычный</p>

<p>Было непроизвольное мочеиспускание. Периодически конвульсивные подергивания мышц.</p> <p>Определите поражение, составьте алгоритм действий по оказанию экстренной медицинской помощи пострадавшему в очаге и вне очага поражения.</p>		<p>противогаз не задерживает СО<sub>2</sub>; немедленно удалить пострадавшего из очага поражения(при отсутствии противогаза первостепенное мероприятие!).</p> <p>вне очага: снять противогаз, освободить от одежды, стесняющей движение; обеспечить покой, тепло, предупреждение западения языка и аспирации рвотных масс; ингаляция кислорода; по показаниям-искусственное дыхание, непрямой массаж сердца; введение 1-2 мл кордиамина подкожно, сульфокамфокаина, кофеина, эвакуация в лечебное учреждение (в пути следования оксигенотерапия).</p>
<p><b>Задача 19.</b></p> <p>Вы находитесь в зоне ЧС, единственный источник питьевой воды предположительно загрязнён ипритом. Каким образом вы обезопасите себя от поражения данным веществом, какие способы дегазации воды можно использовать в данной ситуации?</p>	<p>УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 ПК-6.1, ПК-6.2</p>	<p>Дегазация проводится хлорактивными веществами: хлорной известью, гипохлоритом кальция, дихлорамином</p>
<p><b>Задача 20.</b> Во время несанкционированного митинга между его участниками возникла массовая драка. Для прекращения беспорядков сотрудники органов охраны порядка применили специальные средства путем распыления газа. Вы оказались в очаге поражения. Имеются пострадавшие. У них наблюдается сильная боль, резь в глазах, слезотечение, отечность, блефароспазм, инъекция сосудов глаза.</p> <p>Назовите к какой группе токсичных веществ относится газ, вызвавший симптомы интоксикации. Составьте алгоритм действий по оказанию экстренной медицинской помощи пострадавшим в очаге и вне очага поражения. Обоснуйте необходимость проведения данных мероприятий. Нужна ли ЧСО при загрязнении данными ТХВ и, если нужна, то укажите порядок и средства её проведения.</p>	<p>УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 ПК-6.1, ПК-6.2</p>	<p>Поражение токсичным химическим веществом раздражающего действия, а именно слезоточивым отравляющим веществом (лакриматором) .</p> <p>В очаге: надеть противогаз, применить фицилин (смесь летучих анестетиков) или противодымную смесь (эфир и хлороформ, спирт ректификат, нашатырный спирт) Раздавить конец ампулы и заложить под маску противогаза.</p> <p>Вне очага: нять противогаз, промыть глаза, прополаскать носоглотку и ротовую полость водой или 2% р-ром гидрокарбоната натрия, закапать в глаза по 1-2 капли 2 % р-ра новокаина или лидокаина, смазать слизистую носоглотки 1% р-ром новокаина, дать обезболивающие и седативные.</p> <p>ЧСО: очистить одежду обтиранием, вытряхиванием, по возможности ее необходимо сменить, т.к. одежда адсорбирует частицы вещества.</p>
<p><b>Задача 21.</b></p> <p>У работников аварийной бригады, ликвидирующей радиационную аварию, через 3 часа после начала работы в аварийной зоне возникла тошнота и</p>	<p>УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 ПК-6.1, ПК-6.2</p>	<p>Радиационное поражение тяжелой степени.</p> <p>Экстренная медицинская помощь: для купирования первичной реакции организма на облучение применяется комплексный препарат - диметкарб</p>

<p>одно- кратный приступ рвоты. После выхода из аварийной зоны рвота не возобновлялась.</p> <p>Определите вид поражения и возможную дозу облучения, полученную работниками.</p>		<p>или диксафен, или противорвотное средство - этаперазин; -срочная госпитализация. Провести радиационный контроль кожных покровов и одежды, при радиационном загрязнении провести полную санитарную обработку и дезактивацию одежды.</p>
---	--	---

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

*Типовые задания, направленные на формирование профессиональных умений*

#### 3.1. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ С ОЦЕНКОЙ

**Экзамен проводится в форме тестирования (1000 тестов). Примеры тестовых заданий**

Тестовые задания	Соответствующий индикатор достижения компетенции	Шаблоны ответа
1. Радиационная авария, последствия которой ограничиваются зданиями и территорией АЭС называется: а) местная авария; б) трансграничная авария; в) общая авария; г) региональная авария; д) территориальная авария.	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 ПК-6.1, ПК-6.2	а) местная авария;
2. К веществам общеядовитого действия относятся: а) окись углерода; б) хлор; в) хлориды серы; г) синильная кислота; д) сероуглерод.	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 ПК-6.1, ПК-6.2	а) окись углерода;
3. К группе нейротропных ядов относятся: а) хлор; б) синильная кислота; в) хлориды серы; г) фосфорорганические вещества; д) сероуглерод.	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 ПК-6.1, ПК-6.2	г) фосфорорганические вещества;
4. Авария, сопровождающаяся разливом или выбросом аварийно опасных химических веществ, способны привести к гибели или заражению людей, продовольствия, сельскохозяйственных животных и растений называется: а) биологической; б) химической; в) радиологической; г) гидрологической.	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 ПК-6.1, ПК-6.2	б) химической;
5. Важнейшей характеристикой аварийно химически опасных веществ являются: а) токсичность; б) концентрация; в) летучесть; г) время воздействия.	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 ПК-6.1, ПК-6.2	а) токсичность;
6. Поражающие свойства радиоактивных веществ зависят от	УК-8.1, УК-8.2,	б) периода полураспада;

... а) социальных факторов; б) периода полураспада; в) внешних факторов; г) химических факторов.	УК-8.3 ПК-6.1, ПК-6.2	
7. Наиболее сильной проникающей способностью обладает: а) альфа-излучение; б) бета излучение; в) гамма излучение; г) ультрафиолетовое излучение	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 ПК-6.1, ПК-6.2	в) гамма излучение;
8. К основным поражающим факторам радиационных аварий не относятся: а) вещества удушающего действия; б) радиационное воздействие внешних и внутренних источников облучения; в) воздействие внутреннего облучения от попавших в организм радионуклидов; г) воздействие внешнего ионизирующего облучения.	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 ПК-6.1, ПК-6.2	а) вещества удушающего действия;
9. К веществам общеядовитого действия относятся: а) окись углерода; б) хлор; в) хлориды серы; г) синильная кислота; д) сероуглерод.	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 ПК-6.1, ПК-6.2	а) окись углерода;
10. К группе нейротропных ядов относятся: а) хлор; б) синильная кислота; в) хлориды серы; г) фосфорорганические вещества; д) сероуглерод.	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 ПК-6.1, ПК-6.2	г) фосфорорганические вещества;
11. Поражающие свойства радиоактивных веществ зависят от а) социальных факторов; б) периода полураспада; в) внешних факторов; г) химических факторов.	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 ПК-6.1, ПК-6.2	б) периода полураспада;
12. Наиболее высокой проникающей способностью обладает: а) альфа-излучение; б) бета излучение; в) гамма излучение; г) ультрафиолетовое излучение	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 ПК-6.1, ПК-6.2	в) гамма излучение;
13. Какими путями токсичные химические вещества попадают в	УК-8.1, УК-8.2,	а) в результате вдыхания загрязнённого воздуха;

<p>организм человека:</p> <p>а) в результате вдыхания загрязнённого воздуха;</p> <p>б) в результате попадания на одежду, обувь и головные уборы;</p> <p>в) в результате попадания ТХВ в глаза, на кожу и слизистые;</p> <p>г) при употреблении загрязнённой пищи и воды;</p> <p>д) в результате попадания на средства защиты кожи и органы дыхания.</p>	<p>УК-8.3 ПК-6.1, ПК-6.2</p>	<p>в) в результате попадания ТХВ в глаза, на кожу и слизистые;</p> <p>г) при употреблении загрязнённой пищи и воды;</p>
<p>14. Какие из перечисленных ионизирующих излучений относятся к группе электромагнитных:</p> <p>а) альфа излучение;</p> <p>б) бэтта излучение;</p> <p>в) гамма излучение;</p> <p>г) нейтронное излучение;</p> <p>д) рентгеновское излучение.</p>	<p>УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 ПК-6.1, ПК-6.2</p>	<p>в) гамма излучение;</p> <p>д) рентгеновское излучение</p>
<p>15. По скорости развития поражающего действия ТХВ подразделяются на:</p> <p>а) быстродействующие;</p> <p>б) медленнодействующие;</p> <p>в) моментального действия;</p> <p>г) отсроченного действия;</p> <p>д) пролонгированного действия.</p>	<p>УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 ПК-6.1, ПК-6.2</p>	<p>а) быстродействующие;</p> <p>б) медленнодействующие;</p>
<p>16. По длительности загрязнения местности ТХВ подразделяются на:</p> <p>а) высоколетучие;</p> <p>б) слаболетучие;</p> <p>в) стойкие;</p> <p>г) средней устойчивости;</p> <p>д) нестойкие.</p>	<p>УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 ПК-6.1, ПК-6.2</p>	<p>в) стойкие;</p> <p>д) нестойкие.</p>
<p>17. Причины возникновения эпидемических очагов в зонах катастроф:</p> <p>а) Разрушение коммунальных объектов.</p> <p>б) Резкое ухудшение санитарно-гигиенического состояния территории.</p> <p>в) Массовое размножение грызунов.</p> <p>г) Интенсивные миграции.</p> <p>д) Снижение иммунитета.</p>	<p>УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 ПК-6.1, ПК-6.2</p>	<p>а) Разрушение коммунальных объектов.</p> <p>б) Резкое ухудшение санитарно-гигиенического состояния территории.</p> <p>в) Массовое размножение грызунов.</p>
<p>18. Эпидемическим очагом</p>	<p>УК-8.1,</p>	<p>б) Зараженная территория с</p>



является: а) Зараженная территория. б) Зараженная территория с наличием инфекционных больных и бурно развивающегося эпидемического процесса.	УК-8.2, УК-8.3 ПК-6.1, ПК-6.2	наличием инфекционных больных и бурно развивающегося эпидемического процесса.
19. Для локализации эпидемических очагов в ЧС проводится: а) своевременное выявление и изоляция больных и контактных лиц; б) эвакуация населения из очага; в) укрытие населения в защитных сооружениях; г) медицинская сортировка; д) эвакуация больных и контактных лиц за пределы очага.	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 ПК-6.1, ПК-6.2	а) своевременное выявление и изоляция больных и контактных лиц;
20. Основная форма организации выявления и медицинской помощи в очаге инфекционных заболеваний: а) медицинская сортировка; б) медицинская эвакуация; в) поквартирные (подворные) обходы; г) оповещение; д) эвакуация лечебных учреждений из очага.	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 ПК-6.1, ПК-6.2	в) поквартирные (подворные) обходы;
21. Подворные обходы в очаге ООИ (особо опасной инфекции) проводятся: а) один раз в 2 недели; б) еженедельно; в) 2 раза в день; г) 1 раз в месяц; д) только по вызову больного.	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 ПК-6.1, ПК-6.2	в) 2 раза в день;

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Безопасность жизнедеятельности»**

**Специальность 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета)**

**ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ** – формирование базы системных знаний, умений и навыков по безопасности жизнедеятельности и медицине катастроф для квалифицированного выполнения профессиональных обязанностей, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций

**ЗАДАЧАМИ ДИСЦИПЛИНЫ являются:**

- приобретение знаний о факторах вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания и профессиональной деятельности;
- изучение нормативно-правовой базы в области безопасности жизнедеятельности, медицины катастроф;
- приобретение знаний основных задач системы гражданской обороны, структуры РСЧС,
- приобретение знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального характера, а также в очагах массового поражения;
- приобретение знаний и умений в области безопасности труда медицинских работников, безопасности медицинских услуг, повышения устойчивости функционирования медицинских учреждений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- формирование навыков использования средств защиты в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение знаний способов и методов оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения;
- приобретение знаний и умений проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- формирование знаний, умений участия в лечебно – эвакуационных мероприятиях в условиях ЧС, применения лекарственных препаратов и иных веществ;
- приобретение знаний об угрозах национальной безопасности, о воинском учёте и мобилизационной подготовке здравоохранения.

**1. Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности

Раздел 2. Оказание экстренной медицинской помощи в ЧС.

Раздел 3. Оказание экстренной медицинской помощи при химических, биологических и радиационных поражениях.

**2. Общая трудоемкость 83Е (288 часов).**

**3. Результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- нормативно - правовые основы в области безопасности жизнедеятельности;
- факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания и профессиональной деятельности;
- задачи системы гражданской обороны, структуры РСЧС,
- правила безопасности труда медицинских работников и повышения устойчивости функционирования медицинских учреждений в ЧС;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- современные способы защиты от поражающих факторов природных, техногенных и социальных ЧС, применения оружия массового поражения;
- современные средства коллективной защиты, средства индивидуальной защиты, медицинские средства индивидуальной защиты;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в ЧС;
- основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения, порядок проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации в ЧС
- основы мобилизационной подготовки здравоохранения, угрозы национальной безопасности, специальные формирования здравоохранения, воинский учёт
- алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций при: отсутствии сознания, и (или) дыхания, кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иные угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания; наружных кровотечениях, травмах, ранениях, поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, отравлениях, укусах ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острой психологической реакции на стресс;
- характеристику и классификацию высокотоксичных химических веществ, радиоактивных веществ, биологических патогенных агентов;
- механизм действия и клинические проявления поражений токсичными химическими веществами, радиоактивными веществами и биологическими патогенными агентами;
- медицинские средства профилактики и лечения при поражениях токсичными химическими веществами, биологическими патогенными агентами, радиоактивными веществами;
- средства проведения специальной обработки населения, медперсонала, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества;
- средства и методы радиационной и химической разведки и контроля, индикации токсичных химических веществ.

**-Уметь:**

- анализировать и идентифицировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания и профессиональной деятельности
- осуществлять мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях;
- проводить сердечно-легочную реанимацию, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при: отсутствии сознания, остановке дыхания, остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей, кровотечениях, травмах, ранениях, отравлениях, поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, острой психологической реакции на стресс;
- принимать участие в противоэпидемических мероприятиях в чрезвычайных ситуациях;
- принимать участие в лечебно-эвакуационном обеспечении в чрезвычайных ситуациях;
- оказывать экстренную медицинскую помощь (применять медицинские средства профилактики и лечения) при поражениях токсичными химическими веществами, биологическими патогенными агентами, радиоактивными веществами в очагах массового поражения и на этапах медицинской эвакуации.

**Владеть:**

- навыками безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций,
- навыками использования средств защиты, в том числе медицинских, а также применения специальной обработки в очагах массового поражения;
- навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме при неотложных состояниях, представляющих угрозу жизни, проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- навыками оказания экстренной медицинской помощи в очагах массового поражения.

**4. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина**

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ПК-6. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме

ПК-6.1. Оценивает и анализирует состояния пациента, нуждающегося в оказании медицинской помощи в экстренной форме;

ПК-6.2. Использует методы оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе приемы базовой сердечно-легочной реанимации.

**Форма контроля:**

экзамен в 9 семестре.