	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-1-</p>
---	---	---	------------

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
 Зам. директора института по УВР
 _____ д.ф.н. И.П. Кодониди
 « 31 » августа 2024 г.


Рабочая программа дисциплины
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

По специальности: *30.05.01 Медицинская биохимия*
 (уровень специалитета)

Квалификация выпускника: *врач-биохимик*
 Кафедра: *физического воспитания и здоровья*

Курс: 2
 Семестр: 3-4
 Форма обучения: очная
 Лекции – 4 часа
 Контроль самостоятельной работы – 4 часа
 Практические занятия – 28 часов
 Самостоятельная работа – 33,8 часа
 КААТЗ – 0,2 часа
 Консультация – 2 часа
 Промежуточная аттестация: зачет 4 семестр
 Трудоемкость дисциплины: 72 часа

Пятигорск, 2024

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-2-</p>
---	---	---	------------

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) (утвер. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 984).

Разработчики программы:

к. пед. н., доцент, зав. кафедрой Щекин Анатолий Федорович

к. пед. н., доцент Пушкарская Юлия Александровна

к. пед. н., ст. препод. Ермаков Виталий Валерьевич

старший препод. Малофеев Денис Александрович

старший препод. Акоюн Алиса Владимировна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры физического воспитания и здоровья
протокол №1 от «31» августа 2024г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией по циклу естественно-научных дисциплин
протокол №1 от «31» августа 2024 г.

Рабочая программа согласована с библиотекой
Заведующая библиотекой


И.В. Свешникова

И.о. декана медицинского факультета

Т.В. Симонян

Рабочая программа утверждена на заседании Центральной методической комиссии протокол №1 от «31» августа 2024 г.

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета ПМФИ
Протокол № 1 от «31» августа 2024 г.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-3-</p>
---	---	---	------------

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ). ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ - получение базовых знаний, умений и навыков в использовании многообразных средств физической культуры для поддержания своего здоровья.

ЗАДАЧАМИ ДИСЦИПЛИНЫ являются:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- познание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре;
- овладение системой теоретических и практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и свойств личности;
- приобретение практического опыта для использования полноценного функционирования в обществе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в базовую часть блока Б1.О.40, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана и входит в обязательную часть.


Для освоения учебного материала по дисциплине «Физическая культура и спорт» используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Биология»; «Анатомия», «Безопасность жизнедеятельности»; «Первая помощь», «Гигиена»; «Прикладная физическая культура», «Физическая подготовка».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для изучения дисциплин: «Прикладная физическая культура», «Физическая подготовка».

Ее освоение происходит в 3,4 семестрах.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
ПК-6. Способен к оказанию медицинской помощи	ПК-6.1 Оценивает и анализирует состояния пациента, нуждающегося в	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов и физикального исследования пациентов;

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-4-</p>
---	---	---	------------


<p>пациентам в экстренной форме</p>	<p>оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p>	<p>- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания); - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Уметь:</p>
	<p>ПК -6.2 Использует методы оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе приемы базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>- выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Владеть: - навыками оценки состояния пациента, нуждающегося в оказании медицинской помощи в экстренной помощи; - навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов; - приемами базовой сердечно-легочной реанимации.</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ: современные технологии и способы поддержания здоровья и здорового образа жизни;

УМЕТЬ: применять на практике методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ВЛАДЕТЬ: навыками (опыт деятельности): применения знаний, методов и способов сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни с помощью физических упражнений, гигиенических и природных факторов.


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-5-</p>
---	---	---	------------

	<p>ПК-6.3.3. Владеет приемами базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>–</p>	<p>–</p>	<p>- Овладение нетрадиционными средствами и методами физической культуры для укрепления и восстановления здоровья. - Овладения техникой дыхательных упражнений.</p>	<p>+</p>	<p>+</p>	<p>+</p>
--	---	----------	----------	---	----------	----------	----------

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ


4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3 семестр	4 семестр
Аудиторные занятия всего, в том числе:			
Лекции	4	2	2
Лабораторные	-	-	-
Практические занятия	28	14	14
Контроль самостоятельной работы	4	2	2
КААТЗ	0,2	-	0,2
Консультация	2	-	2
2. Самостоятельная работа	33,8	18	15,8
Контроль	-		
ИТОГО	72	36	36

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-6-</p>
---	---	---	------------


4.2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ И ЗАНЯТИЙ)

Код занятия	Наименование разделов и тем/ вид занятия	Часов	Компетенции	Литература
ЛЕКЦИИ				
3 семестр				
Модуль 1.Оздоровительная ходьба				
Л. 1.1	Модульная единица 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	2	ПК-6	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов,В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru</p> <p>Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
Итого за 3 семестр:				2
4 семестр				
Л. 3.1	Модульная единица 3.1. Общая и специальная физическая подготовки	2	ПК-6	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов,В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. -</p>


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-7-</p>
---	---	---	------------

				<p>Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
Итого за 4 семестр:				2
Итого:				4


Код занятия	Наименование модулей и модульных единиц/ вид занятия	Часов	Компетенции	Литература
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ				
3 семестр				
Модуль 1.Физическая культура и ее социально-биологические основы				
П.з. 1.1	Модульная единица 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	2	ПК-6	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов,В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-8-</p>
---	---	---	------------


				<p>методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с.</p> <p>2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>П.з. 1.2</p>	<p>Модульная единица 1.2. Социально-биологические основы физической культуры.</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература</p> <p>1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с.</p> <p>ЭБС</p> <p>Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL:</p> <p>2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с.</p> <p>2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>Модуль 2. Здоровый образ жизни</p>				
<p>П.з. 2.1</p>	<p>Модульная единица 2.1. Роль физической культуры в обеспечении здоровья студентов</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература</p> <p>1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с.</p> <p>ЭБС</p> <p>Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL:</p> <p>2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-9-</p>
---	---	---	------------

				<p>Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>П.з. 2.2</p>	<p>Модульная единица 2.2. Основы здорового образа жизни и его составляющие</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>П.з. 2.3</p>	<p>Модульная единица 2.3. Валеологические предпосылки здоровья и здорового образа жизни</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа,</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-10-</p>
---	---	---	-------------

				<p>2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>П.з. 2.4</p>	<p>Модульная единица 2. Техника оздоровительного бега и ходьбы</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>П.з. 2.5</p>	<p>Модульная единица 3. Ходьба и ее разновидности</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]:</p>


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-11-</p>
---	---	---	-------------

				<p>учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
--	--	--	--	--


Итого за 3 семестр 14

Модуль3. Основы спортивной тренировки


<p>П.з. 3.1</p>	<p>Модульная единица 3.1. Общая и специальная физическая подготовки</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов,В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>П.з. 3.2</p>	<p>Модульная единица 3.2. Организация и структура учебно-тренировочного занятия</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов,В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва :</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-12-</p>
---	---	---	-------------


				<p>ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>П.з. 3.3</p>	<p>Модульная единица 3.3. Развитие телесно-двигательных качеств</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов,В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>Модуль 4. Самоконтроль</p>				
<p>П.з. 4.1</p>	<p>Модульная единица 4.1. Методы самоконтроля за физическим</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-13-</p>
---	---	---	-------------

	<p>развитием организма</p>			<p>Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>П.з. 4.2</p>	<p>Модульная единица 4.2. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>П.з. 4.3</p>	<p>Модульная единица 4.3 Общие основы</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с.</p>


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-14-</p>
---	---	---	-------------

	<p>атлетической гимнастики</p>			<p>ЭБС Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>П.з. 4.4</p>	<p>Модульная единица 4.4. Гимнастические упражнения прикладного характера</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>Итого за 4 семестр</p>				<p>14</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-15-</p>
---	---	---	-------------

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздела
1	Модуль 1. Физическая культура и ее социально-биологические основы	Физкультура и спорт в высшем учебном заведении. Организм как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Анатомо-морфологические особенности и основные физиологические функции организм. Функциональные системы организма. Внешняя среда и ее воздействие на организм и жизнедеятельность человека. Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной работоспособности. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. Обмен веществ и энергии. Регуляция деятельности организма в различных условиях
2	Модуль 2. Здоровый образ жизни	Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Функциональное проявление здоровья в различных сферах жизнедеятельности. Образ жизни студентов и его влияние на здоровье. Здоровый образ жизни студента. Влияние окружающей среды на здоровье. Наследственность и ее влияние на здоровье. Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни
3	Модуль 3. Основы спортивной тренировки	Методические принципы физического воспитания. Средства и методы физического воспитания. Основы обучения движениям. Этапы обучения движениям. Воспитание физических качеств. Формирование психических качеств, черт, свойств личности в процессе физического воспитания. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Интенсивность физических нагрузок. Энергозатраты при физических нагрузках разной интенсивности. Значение мышечной релаксации. Коррекция физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта. Формы занятий физическими упражнениями. Построение и структура учебно-тренировочного занятия. Общая и моторная плотность занятия
4	Модуль 4. Самоконтроль	Диагностика и самодиагностика организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Виды

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-16-</p>
---	---	---	-------------


		<p>диагностики, ее цели и задачи. Врачебный контроль как условие допуска к занятиям физическими упражнениями и спортом, его содержание и периодичность. Методы стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений, тестов для оценки физического развития и физической подготовленности. Педагогический контроль. Содержание, виды педагогического контроля. Врачебно-педагогический контроль, его содержание. Дневник самоконтроля. Субъективные и объективные признаки самоконтроля. Методика определения нагрузки по показаниям пульса, ЖЕЛ и ЧД. Методика определения тяжести нагрузки по изменениям массы тела и динамометрии. Оценка функциональной подготовленности по задержке дыхания на вдохе и выдохе. Методика оценки состояния центральной нервной системы по пульсу и кожно-сосудистой реакции. Оценка физической работоспособности по результатам 12-минутного теста в беге и плавании. Методика оценки быстроты и гибкости. Оценка тяжести по субъективным показателям. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями по результатам самоконтроля</p>
--	--	---

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ


Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:


- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-17-</p>
---	---	---	-------------


Код занятия	Наименование разделов и тем/ вид занятия	Час ов	Компетенции	Литература
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
3 семестр				
Модуль 1. Физическая культура и ее социально-биологические основы				
С.р. 1.2	Модульная единица 1.2. Социально-биологические основы физической культуры	4	ПК-6	<p>Основная литература</p> <p>1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с.</p> <p>ЭБС</p> <p>Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL:</p> <p>2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с.</p> <p>2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
Модуль 2. Здоровый образ жизни				
С.р. 2.1	Модульная единица 2.1. Роль физической культуры в обеспечении здоровья студентов	4	ПК-6	<p>Основная литература</p> <p>1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с.</p> <p>ЭБС</p> <p>Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL:</p> <p>2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.:</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-18-</p>
---	---	---	-------------


				<p>ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
С.р. 2.2	Модульная единица 2.2. Основы здорового образа жизни и его составляющие	4	ПК-6	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
С.р. 2.3	Модульная единица 2.3. Валеологические предпосылки здоровья и здорового образа жизни	2	ПК-6	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. -</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-19-</p>
---	---	---	-------------


				<p>Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
С.р. 2.4	Модульная единица 2. Техника оздоровительного бега и ходьбы	2	ПК-6	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
С.р. 2.5	Модульная единица 3. Ходьба и ее разновидности	2	ПК-6	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-20-</p>
---	---	---	-------------


				<p>студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
Итого за 3 семестр:				18
4 семестр				
Модуль3. Основы спортивной тренировки				
С.р. 3.2	Модульная единица 3.2. Организация и структура учебно-тренировочного занятия	4	ПК-6	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-21-</p>
---	---	---	-------------


				<p>изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
С.р.3.3	<p>Модульная единица 3.3. Развитие телесно-двигательных качеств</p>	4	ПК-6	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
Модуль 4. Самоконтроль				
С.р. 4.1	<p>Модульная единица 4.1. Методы самоконтроля за физическим развитием организма</p>	2	ПК-6	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-22-</p>
---	---	---	-------------

				<p>доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
С.р. 4.2	Модульная единица 4.2. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма	2	ПК-6	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
С.р. 4.3	Модульная единица 4.3 Общие основы атлетической гимнастики	2	ПК-6	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. -</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-23-</p>
---	---	---	-------------

				<p>Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
С.р. 4.4	Модульная единица 4.4. Гимнастические упражнения прикладного характера	1,8	ПК-6	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов,В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
Итого за 4 семестр:				15,8
Итого:				33,8

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-24-</p>
---	---	---	-------------

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА: КНИЖНЫЙ ВАРИАНТ

1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. - М.: КНОРУС, 2012. - 240 с.

7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА КНИЖНЫЙ ВАРИАНТ


1. Холодов, Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие. - М.: Академия, 2009. - 480 с.
2. Щекин, Г.Ю. Туризм и медицина. - Волгоград: ВолгГМУ, 2013
3. Епифанов, В.А. Спортивная медицина: учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.
4. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура: учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2014. - 568 с.
5. Гигиена физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учеб. / И.В. Быков [и др.]; под ред. В.А. Мазина, О.Н. Семенов. - СПб.: Спец.Лит, 2010

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА

1. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL:
2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru

7.3 ЛИЦЕНЗИОННО-ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Программа для ПЭВМ Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Бессрочно.
2. Открытая лицензия Microsoft Open License: 66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017. До 31.12.2017.
3. Открытая лицензия Microsoft Open License: 66432164 OPEN OPEN 96439360ZZE1802. 2018. До 31.12.2018.
4. Открытая лицензия Microsoft Open License: 68169617 OPEN OPEN 98108543ZZE1903. 2019. До 31.12.2019.
5. Программа для ПЭВМ Office Standard 2016. 200 (двести) лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Бессрочно.
6. Программа для ПЭВМ VeralTest Professional 2.7 Электронная версия. Акт предоставления прав № IT178496 от 14.10.2015. Бессрочно.
7. Программа для ПЭВМ ABBYY Fine Reader_14 FSRs-1401. Бессрочно.
8. Программа для ПЭВМ MOODLE e-Learning, eLearningServer, Гиперметод. Договор с

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-25-</p>
---	---	---	-------------

ООО «Открытые технологии» 82/1 от 17 июля 2013 г. Бессрочно.

7.4 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ


1. <https://www.rosmedlib.ru/> Консультант врача. Электронная медицинская библиотека (база данных профессиональной информации по широкому спектру врачебных специальностей) (профессиональная база данных)
2. <http://www.studentlibrary.ru/> электронная библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильная база данных) (профессиональная база данных)
3. <https://speclit.profy-lib.ru/> – электронно-библиотечная система Спецлит (база данных с широким спектром учебной и научной литературы) (профессиональная база данных)
4. <https://urait.ru/> – образовательная платформа Юрайт (электронно-образовательная система с сервисами для эффективного обучения) (профессиональная база данных)
5. <http://dlib.eastview.com> – универсальная база электронных периодических изданий (профессиональная база данных)
6. <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий (профессиональная база данных)
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
8. Информационно-правовой сервер «Гарант» <http://www.garant.ru/>
9. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
10. Российская государственная библиотека. - <http://www.rsl.ru>
11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ


Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении №1 к рабочей программе дисциплины.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ


№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии и с учебным	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений для самостоятельной работы
-------	--	---	---

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-26-</p>
---	---	---	-------------


	ПЛАНОМ		
1	Прикладная физическая культура	Зал атлетической гимнастики (1 этаж)	Гирия чугунная 16 кг Гирия чугунная 24 кг Гриф для штанги 50 мм К грифу 50мм до 200кг К диск обрезной 2,5 К диск обрезной 20 К диск обрезной 1,25 К диск обрезной 10 К диск обрезной 15 К диск обрезной 5 Коврик резиновый Стойка для жима лежа горизонтально Стол для армспорта Тренажер биомеханический для мышц Тренажер на заднюю поверхность бедра стоя
2		Зал атлетической гимнастики (3 этаж)	Велотренажер TREO K-108 Гриф гантельный Тренажер Примус Тренажер силовой winner
3		Зал оздоровительной гимнастики (1 этаж - шейпинг)	Велотренажер Консул -супер Велоэргометр FITMED Вибромассажер BM 1200 Гантели неопреновые 1 кг ДартсLarsenпресс.картон. Жалюзи вертикальные 2,7x2,2 Жалюзи вертикальные 2,7x2,2 Жалюзи вертикальные 2,8x1,49 Жалюзи вертикальные 2,8x1,64 Коврик для фитнеса Коврик для фитнеса Кресло офисное E -279 Budget Лестница - стремянка Мяч гимнастический Мяч гимнастический GB-105 65 см, прозрачный розовый Обруч гимнаст. диам. 900 мм 360 гр.8 Обруч утяжеленный 1,850 Огнетушитель углекислотный ОУ -2 Сплит – система настенная GC/GU- S24HR Сплит – система настенная GC/GU- S30HR Степ – платформа СтолтеннисныйStartLineOLIMPIK СтолтеннисныйStartLineOLIMPIK.6020

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-27-</p>
---	---	---	-------------

			<p>Утяжелители Стандарт 2*1 кг в коробке (парные) Утяжелители Стандарт 2*2 кг в коробке (парные)</p>
4		<p>Методический кабинет</p>	<p>Компрессор электрический FTC110 VOLCANO Насос 20 см, JOGEL, гибкийшланг, игла, насадка для фитбола Персональный компьютер в сборе (монитор ж/к BENG17, мышь, клавиат., системный блок) Секундомер 100 Фонарь электрический переносной аккумуляторный Шлюз GSMDC03</p>
5		<p>Большой игровой зал</p>	<p>Ворота гандбольные /мини- футбольные стальные, пара 3,01 Кольцо баскетбольное с амортизатором Пенал для ключей 40*100 мм пласт Сетка гандбольная, мини- футбол Сетка для минифутбольных ворот 2026 Скамейка гимнастическая 4м Щит баскетбольный, игровой 1,05x1,80 оргстекло 14мм с основанием</p>
6		<p>Инвентарная</p>	<p>Канат вертикальный Канат страховочный (10*12)40 Коврик туристический Коврик туристический Коврик туристический Маты (10x2) Медбол,1 кг, иск. кожа, наполнитель резиновая крошка, диам.14 см, машинная сшивка, синий Медбол,2 кг, иск. кожа, наполнитель резиновая крошка, диам.17,5 см, машинная сшивка Медбол,3 кг, иск. кожа, наполнитель резиновая крошка, диам.20 см, машинная сшивка, синий Мешок боксерский – кожа, высота 100, диаметр 30, подвес – кольцо с целями, шт.АСПОРТ08 Мешок боксерский – кожа, высота 100,</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-28-</p>
---	---	---	-------------

		<p>диаметр 30, подвес – кольцо с целями, шт.АСПОРТ08 Мешок боксерский – тент, высота 150, диаметр 35, подвес – кольцо с целями, шт.АСПОРТ084 Мешок боксерский – тент, высота 150, диаметр 35, подвес – кольцо с целями, шт.АСПОРТ084 Мешок боксерский – тент, высота 150, диаметр 35, подвес – кольцо с целями, шт.АСПОРТ084 Мешок боксерский – тент, высота 150, диаметр 35, подвес – кольцо с целями, шт.АСПОРТ084 Мешок боксерский – тент, высота 150, диаметр 35, подвес – кольцо с целями, шт.АСПОРТ084 Мяч MIKASA из синт. кожи MVA 300 Мяч MIKASA из синт. кожи MVA 300 Мяч MIKASA из синт. кожи MVA 300 Мяч баскет. TORRES BM300 арт. B00017 р. 7, резина, нейлон. корд. бут. камера Мяч баскетбольный р.7 Мяч баскетбольный № 6 JOGEL JB -300 Мяч баскетбольный № 7 JOGEL JB -300 Мяч баскетбольный р. 6 Мяч волейбольный Мяч волейбольный 200 Мяч волейбольный 300 Мяч волейбольный JOGEL JB -500 Мяч волейбольный MIKASAMVA 200 Мяч волейбольный MIKASAMVA 200 Палатка Camp3 универсальная Палки телескопические Trek Плита газовая в кейсе с перех. TRG - 006 Покрытие для ринга на помосте: размеры ринга 7*7м, высота помоста 1м, нанесение 3 логотипов на каждой стороне полого ринга Пылесос SamsungSC 5130 Пьедестал победителя 3-х местный, разборный 3,1х 0,7х0,7 м Ракетка бадминтонная Ракетки для игр в бадминтон для занятий Ринг боксерский соревновательный, боевая зона 6х6, на подиуме базовой конструкции 7х7х1м, 4 ряда канатов, подиум дерево – металл, 2 лестницы дерево- металл</p>
--	--	---

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-29-</p>
---	---	---	-------------

			<p>Рюкзак Трэкс МА Сетка волейбольная Сетка волейбольная профессиональная Спальный мешок СП 2. Стойка волейбольная с мех. натяж. для зала на растяжках. Стул рыбака ТТФ 003 Ящик для огнетушителя</p>
7		Переход	<p>Молния -12 В, «Выход» Оповещатель охранно-пожарный (табло) План эвакуации на рус. Языке. Стол теннисный StartLineOLIMPIK</p>

10. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ – ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)


Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-30-</p>
---	---	---	-------------

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров: наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).


В целях освоения рабочей программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедры обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (при наличии)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-31-</p>
---	---	---	-------------

формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы для студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья включает следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций


При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-32-</p>
---	---	---	-------------

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:


1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно). При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-33-</p>
---	---	---	-------------

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-34-</p>
---	---	---	-------------

Приложение №1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ


Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	<p>Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач</p> <p>Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.</p> <p>Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	<p>Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче</p> <p>Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.</p> <p>Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	<p>Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.</p> <p>Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы</p> <p>Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>

I. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-6. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-6.1 Оценивает и анализирует состояния пациента, нуждающегося в	Знать: - методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов и физикального исследования


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-35-</p>
---	---	---	-------------

	<p>оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p>	<p>пациентов; - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания); - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>
	<p>ПК -6.2 Использует методы оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе приемы базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Уметь: - выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Владеть: - навыками оценки состояния пациента, нуждающегося в оказании медицинской помощи в экстренной помощи; - навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов; - приемами базовой сердечно-легочной реанимации.</p>


ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ

1. ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ


Вопросы	Соответствующий индикатор достижения компетенции	Шаблоны ответа (ответ должен быть лаконичным, кратким, не более 20 слов)
1. Физическая культура – это ...	ПК-6.1	Часть общей культуры общества, совокупность достижений общества в

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-36-</p>
---	---	---	-------------

		<p>создании и использовании специальных средств и методов физического совершенствования.</p>
<p>2. Физическая культура в основе имеет целесообразную двигательную деятельность в форме...</p>	<p>ПК-6.1</p>	<p>Физических упражнений</p>
<p>3. Физическое совершенство - это...</p>	<p>ПК-6.1</p>	<p>Наиболее выраженный специфический результат воздействия физической культуры на человека</p>
<p>4. Физическая подготовка – это ...</p>	<p>ПК-6.1</p>	<p>Процесс, направленный на воспитание двигательных (физических) качеств, способностей, необходимых в жизни и спортивной деятельности.</p>
<p>5. Спорт – это...</p>	<p>ПК-6.1</p>	<p>Сфера социально - культурной деятельности как совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки человека к ним.</p>
<p>6. Физкультурная деятельность определяет формирование видов физической культуры...</p>	<p>ПК-6.1</p>	<p>Массовую физическую культуру, спортивную и лечебную физическую культуру, оздоровительно-реабилитационную физическую культуру, фоновую физическую культуру.</p>
<p>7. Здоровый образ жизни –...</p>	<p>ПК-6.1</p>	<p>Гигиеническое поведение, базирующееся на научно обоснованных санитарно-гигиенических нормативах, направленных на сохранение и укрепление здоровья, обеспечение высокого уровня трудоспособности, достижение активного долголетия.</p>
<p>8. Аутогенная тренировка – это ...</p>	<p>ПК-6.1</p>	<p>Метод психической саморегуляции, самостоятельного целенаправленного внушения на фоне глубокого расслабления мышц.</p>
<p>9. Физическое развитие - ...</p>	<p>ПК-6.1</p>	<p>Закономерный биологический процесс становления и изменения морфологических и функциональных свойств организма в продолжение индивидуальной жизни, совершенствующийся под влиянием физического воспитания.</p>
<p>10. Показателями физической нагрузки являются ...</p>	<p>ПК-6.1</p>	<p>Величины, характеризующие внешние параметры совершаемой работы - продолжительность и скорость выполнения упражнений, количество повторений, подходов, элементов, вес отягощений.</p>
<p>11. Самоконтроль – это...</p>	<p>ПК-6.1</p>	<p>Регулярные наблюдения за состоянием своего здоровья, физическим развитием и физической подготовкой и их изменениями под влиянием регулярных занятий упражнениями и спортом.</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-37-</p>
---	---	---	-------------

<p>12. К объективным показателям самоконтроля относятся: ...</p>	<p>ПК-6.1</p>	<p>Масса тела, частота сердечных сокращений, частота дыхательных движений, жизненная емкость легких, тренировочные нагрузки, спортивные результаты.</p>
<p>13. Острое утомление – это ...</p>	<p>ПК-6.1</p>	<p>состояние, которое развивается при предельно однократной физической нагрузке. Отмечается слабость, снижение работоспособности и мышечной силы, появляются атипичические реакции сердечно-сосудистой системы на функциональные пробы.</p>
<p>14. Профессионально-прикладная физическая подготовка – это...</p>	<p>ПК-6.1</p>	<p>Специально направленное и избирательное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности.</p>
<p>15. Жизненный индекс определяет ...</p>	<p>ПК-6.1</p>	<p>Функциональные возможности аппарата внешнего дыхания. Рассчитывают, какой объем воздуха из жизненной емкости легких приходится на каждый килограмм массы тела. Для этого величину жизненной емкости легких (мл) делят на массу тела (кг). Средний ЖИ для мужчин равен 60-70 мл/кг, для женщин 50-60 мл/кг</p>
<p>16. Жизненная емкость легких (ЖЕЛ) – это ...</p>	<p>ПК-6.1</p>	<p>Максимальный объем воздуха, который может выдохнуть человек после максимального вдоха (измеряется методом спирометрии). Сумма трех объемов: дыхательного, дополнительного и резервного .</p>
<p>17. Двигательный навык – это ...</p>	<p>ПК-6.1</p>	<p>Двигательное действие, выполняемое автоматически без участия внимания и мышления.</p>
<p>18. Основной категорией валеологии является ...</p>	<p>ПК-6.1</p>	<p>Индивидуальное здоровье человека. Валеология дает представление о гармоничности и мощности, позволяет говорить о жизнеспособности, благополучии индивида, его физической, психической и социальной сущности.</p>
<p>19. Разновидности режима работы мышц: ...</p>	<p>ПК-6.1</p>	<p>Статический и динамический.</p>
<p>20. Основными средствами</p>	<p>ПК-6.1</p>	<p>Физические упражнения, оздоровительные</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-38-</p>
---	---	---	-------------


<p>физического воспитания являются - ...</p>		<p>силы природной среды и гигиенические факторы.</p>
--	--	--

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА


Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решение задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ


Содержание тестовых заданий	Индикатор достижения компетенции	Правильный ответ
<p>1. СПОРТ - ЭТО</p> <ul style="list-style-type: none"> a) соревнования; b) собственно-соревновательная деятельность и специальная подготовка к ней; c) занятие физическими упражнениями; d) достижение высоких результатов. 	<p>ПК-6.1</p>	<p>b) собственно-соревновательная деятельность и специальная подготовка к ней</p>
<p>2. ФОНОВЫЕ ВИДЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ</p>	<p>ПК-6.1</p>	<p>a) гигиеническ</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-39-</p>
---	---	---	-------------


<p>a) гигиеническая физическая культура в повседневном быту; b) массаж; c) лечебная гимнастика; d) баня.</p>		<p>ая физическая культура в повседневном быту</p>
<p>3. ЦЕЛЬ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ ПАУЗЫ</p> <p>a) снятие утомления; b) ускорение процесса вработывания; c) повышение адаптационных возможностей организма; d) повышение двигательной активности.</p>	<p>ПК-6.1</p>	<p>a) снятие утомления</p>
<p>4. ГИПОКСИЯ</p> <p>a) пониженное содержание гемоглобина в организме; b) умственное голодание; c) пониженная двигательная активность; d) пониженное содержание кислорода в тканях.</p>	<p>ПК-6.1</p>	<p>d) пониженное содержание кислорода в тканях.</p>
<p>5. ПРИ ИНТЕНСИВНОЙ РАБОТЕ В МЫШЦАХ НАКАПЛИВАЕТСЯ</p> <p>a) молочная кислота; b) янтарная кислота; c) фолиевая кислота; d) уксусная кислота.</p>	<p>ПК-6.1</p>	<p>a) молочная кислота.</p>
<p>6. ОСНОВНОЙ ФУНКЦИЕЙ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>a) поддержание тела в тонусе; b) опора и перемещение тела и его частей в пространстве; c) поддержание внутренних органов человека; d) поддержание физиологических процессов в организме.</p>	<p>ПК-6.1</p>	<p>b) опора и перемещение тела и его частей в пространстве.</p>
<p>7. ОСНОВНЫМ СРЕДСТВОМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>a) физические упражнения; b) урок физической культуры; c) сон; d) массаж.</p>	<p>ПК-6.1</p>	<p>a) физические упражнения</p>
<p>8. СПОСОБНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА ВЫПОЛНЯТЬ КОНКРЕТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗА</p>	<p>ПК-6.1</p>	<p>d) работоспособность</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-40-</p>
---	---	---	-------------

<p>ОПРЕДЕЛЕННОЕ ВРЕМЯ БЕЗ СНИЖЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАЗЫВАЕТСЯ</p> <p>a) утомлением; b) инертностью; c) результативностью; d) работоспособность.</p>		
<p>9. ОСНОВНЫМИ ФОРМАМИ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ В СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ ЯВЛЯЮТСЯ</p> <p>a) утренняя гигиеническая гимнастика; b) чтение специализированной литературы; c) водные и солнечные процедуры; d) скалолазание.</p>	<p>ПК-6.1</p>	<p>a) утренняя гигиеническая гимнастика</p>
<p>10. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ГИМНАСТИКА</p> <p>a) санитарно-гигиеническое состояние места занятий; b) бег по пересеченной местности; c) комплексы специальных упражнений, применяемых в режиме рабочего дня; d) рабочая поза, положение туловища, рабочее движение.</p>	<p>ПК-6.1</p>	<p>c) комплексы специальных упражнений, применяемых в режиме рабочего дня</p>
<p>11. «ЗОНОЙ» ОПТИМАЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ УМСТВЕННОЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТЬЮ СТУДЕНТОВ ЯВЛЯЮТСЯ ЗАНЯТИЯ С РЕЖИМОМ ЧСС</p> <p>a) 90 - 100 ударов в мин.; b) 130 - 160 ударов в мин.; c) 160 -180 ударов в мин.; d) 180 – 210 ударов в мин.</p>	<p>ПК-6.1</p>	<p>b) 130 - 160 ударов в мин</p>
<p>12. В ПРОЦЕССЕ УМСТВЕННОГО ТРУДА ОСНОВНАЯ НАГРУЗКА ПРИХОДИТСЯ НА</p> <p>a) вегетативную нервную систему; b) на дыхательную систему; c) на ЦНС, ее высший отдел - головной мозг; d) на подкорку головного мозга.</p>	<p>ПК-6.1</p>	<p>c) ЦНС, ее высший отдел - головной мозг</p>
<p>13. ОСНОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ПРИ УМСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ ПРИНЦИП</p> <p>a) активного отдыха b) пассивного отдыха c) психоэмоциональной разгрузки d) аутотренинг.</p>	<p>ПК-6.1</p>	<p>a) активного отдыха</p>

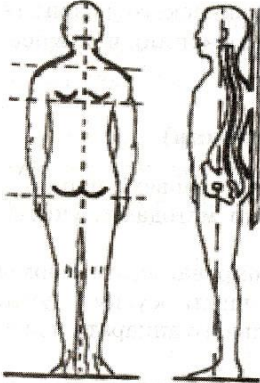
	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-41-</p>
---	---	---	-------------


<p>14. ЭФФЕКТ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ МОЖНО ПОВЫСИТЬ, ЕСЛИ БУДЕТ</p> <p>a) произвольный режим жизнедеятельности, где отсутствует элемент физической активности; b) нормализованная двигательная активность c) четкая организация сна, питания, пребывания на свежем воздухе, учебного труда и двигательная активность; d) все перечисленное.</p>	<p>ПК-6.1</p>	<p>c) четкая организация сна, питания, пребывания на свежем воздухе, учебного труда и двигательная активность</p>
<p>15. ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ И ПРОВЕДЕНИИ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ НАДО УЧИТЫВАТЬ, ЧТО В ПЕРИОД ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ЗАЧЕТОВ И ЭКЗАМЕНОВ ИНТЕНСИВНОСТЬ И ОБЪЕМ ФИЗИЧЕСКИХ НАГРУЗОК СЛЕДУЕТ</p> <p>a) повышать; b) снижать; c) оставить на старом уровне; d) прекратить.</p>	<p>ПК-6.1</p>	<p>b) снижать</p>
<p>16. К СРЕДСТВАМ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ОРГАНИЗМА ПОСЛЕ ФИЗИЧЕСКОГО И УМСТВЕННОГО УТОМЛЕНИЯ ОТНОСЯТСЯ</p> <p>a) паровая и суховоздушная бани; b) солнечные ванны; c) смена нательного белья; d) дискотека.</p>	<p>ПК-6.1</p>	<p>a) паровая и суховоздушная бани</p>
<p>17. СТЕПЕНЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТА МОЖНО КОНТРОЛИРОВАТЬ С ПОМОЩЬЮ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВЕЛИЧИНЫ МАКСИМАЛЬНОГО ПОТРЕБЛЕНИЯ КИСЛОРОДА ПО</p> <p>a) пробе Штанге; b) методу К.Купера; c) пробе Генчи; d) методу Яроцкого.</p>	<p>ПК-6.1</p>	<p>b) методу К. Купера;</p>
<p>18. СПОСОБАМИ РЕГУЛЯЦИИ ПСИХИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ</p> <p>a) аутогенная тренировка; b) нервно-мышечная релаксация; c) идеомоторная тренировка; d) эмоциональные переживания.</p>	<p>ПК-6.1</p>	<p>a) аутогенная тренировка; b) нервно-мышечная релаксация; c) идеомоторная тренировка.</p>
<p>19. ЦИКЛИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ ОБЛАДАЮТ</p>	<p>ПК-6.1</p>	<p>a) аэробным эффектом</p>

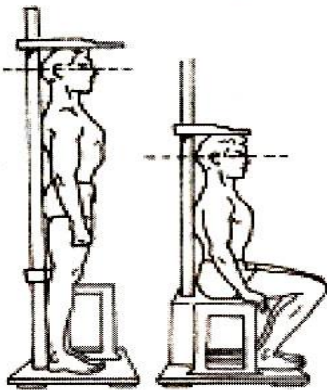
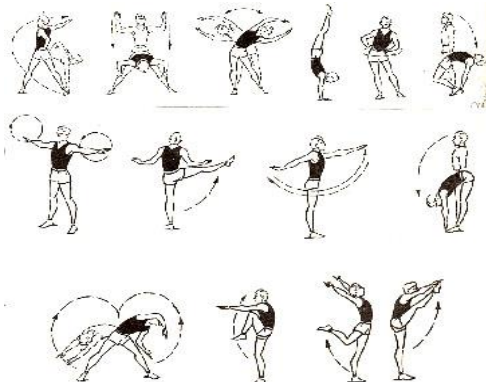
	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-42-</p>
---	---	---	-------------


<p>a) аэробным эффектом; b) анаэробным эффектом; c) скоростным эффектом; d) силовым эффектом.</p>		
<p>20. АДАПТАЦИЕЙ НАЗЫВАЕТСЯ</p> <p>a) процесс приспособления организма к природным, производственным и социальным условиям; b) биологический процесс становления и изменения морфологических и функциональных свойств организма; c) комплексная характеристика двигательных качеств; d) процесс и результат физической активности.</p>	<p>ПК-6.1</p>	<p>a) процесс приспособления организма к природным, производственным и социальным условиям</p>

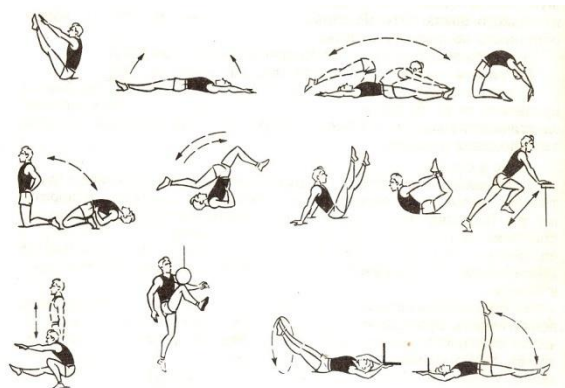
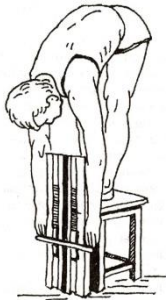

1.2.1. ВИЗУАЛИЗИРОВАННЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ


Содержание тестовых заданий	Индикатор достижения компетенции	Правильный ответ
<p>1. НА ДАННОЙ СХЕМЕ ИЗОБРАЖЕНА ОСАНКА ЧЕЛОВЕКА. КАКИЕ ПРИЗНАКИ СООТВЕТСТВУЮТ НОРМАЛЬНОЙ ОСАНКИ?</p> <p>1. Расположение остистых отростков позвонков по линии отвеса, опущенного от бугра затылочной кости и проходящего вдоль межъягодичной складки + 2. Расположение надплечий на разных уровнях. 3. Расположение обеих лопаток на разных уровнях. 4. Не одинаковыми «треугольниками» (справа и слева), образуемыми туловищем и свободно опущенными руками. 5. Правильными изгибами позвоночника в сагитальной плоскости (глубиной до 5 см в поясничном отделе и до 2 см в шейном) +</p> 	<p>ПК-6.2</p>	<p>1. Расположение остистых отростков позвонков по линии отвеса, опущенного от бугра затылочной кости и проходящего вдоль межъягодичной складки. 5. Правильными изгибами позвоночника в сагитальной плоскости (глубиной до 5 см в поясничном отделе и до 2 см в шейном)</p>

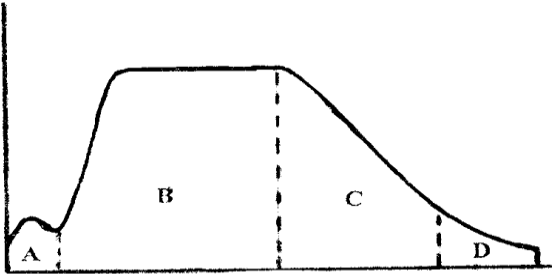

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-43-</p>
---	---	---	-------------


<p>2. ДАННАЯ СХЕМА ПОКАЗЫВАЕТ ИЗМЕРЕНИЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роста человека в положении стоя и сидя + 2. Веса человека. 3. Динамометрии человека. 4. Объема грудной клетки человека. 	<p>ПК-6.2</p>	<p>1.Роста человека в положении стоя и сидя.</p>
<p>3. НА РИСУНКЕ ИЗОБРАЖЕНЫ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выносливости 2. Скоростных способностей 3. Гибкости + 4. Силовых способностей 5. Координации 	<p>ПК-6.2</p>	<p>3.Гибкости.</p>
<p>4. НА РИСУНКЕ ИЗОБРАЖЕНЫ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Координации 2. Выносливости 3. Скоростных способностей 4. Гибкости 	<p>ПК-6.2</p>	<p>5.Силовых способностей +</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-44-</p>
---	---	---	-------------

<p>5. Силовых способностей +</p> 		
<p>5. ДАННЫЙ РИСУНОК ПОКАЗЫВАЕТ ИЗМЕРЕНИЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ДЖЕЛ 2. Динамометрия 3. Рост сидя 4. Гибкости + 5. ЧСС 	<p>ПК-6.2</p>	<p>4.Гибкости</p>
<p>6. НА РИСУНКЕ ИЗОБРАЖЕНЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные направления аэробики + 2. Современные направления аквааэробики 3. Современные направления спортивной гимнастики 4. Современные направления художественной гимнастики. 	<p>ПК-6.2</p>	<p>1. Современные направления аэробики +</p>
<p>7. НА ДАННОЙ СХЕМЕ ИЗОБРАЖЕНА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура занятия и характерный график интенсивности стандартного оздоровительного занятия физическими 	<p>ПК-6.2</p>	<p>1.Структура занятия и характерный график</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-45-</p>
---	---	---	-------------

<p>упражнениями (по ЧСС) + 2. Схема соревнований. 3. Подготовительная, основная и заключительная части самостоятельного занятия. 4. Изменение показателя роста в течении жизни.</p> <p>ЧСС</p>  <p>Продолжительность, время</p>		<p>интенсивности стандартного оздоровительного занятия физическими упражнениями (по ЧСС) +</p>
<p>8. НА РИСУНКЕ ИЗОБРАЖЕН КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ</p> <ol style="list-style-type: none"> Для развития силовых способностей. Для развития скоростно-силовых способностей. Для развития выносливости. Коррекции осанки +. 	<p>ПК-6.2</p>	<p>4.Коррекции осанки +</p>
<p>9. НА РИСУНКЕ ИЗОБРАЖЕНА ТЕХНИКА</p> <ol style="list-style-type: none"> Ходьбы. Спортивной ходьбы. Бега +. Прыжка в длину с места. Скандинавской ходьбы. 	<p>ПК-6.2</p>	<p>3.Бега +.</p>


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-46-</p>
---	---	---	-------------

		
<p>10. НА ДАННОМ РИСУНКЕ ИЗОБРАЖЕНА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Номограмма для определения должной жизненной емкости легких в зависимости от роста и возраста +. 2. Таблица определения ЖЕЛ. 3. Таблица определения роста у мужчин и женщин. 4. Таблица определения Жизненного индекса. 	<p>ПК-6.2</p>	<p>1. Номограмма для определения должной жизненной емкости легких в зависимости от роста и возраста +.</p>

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТИРОВАНИЯ

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F


3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-47-</p>
---	---	---	-------------


Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения
<p>ПК-6. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>	<p>ПК-6.1 Оценивает и анализирует состояния пациента, нуждающегося в оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p>	<p>Знать: - методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов и физического исследования пациентов; - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания); - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>
	<p>ПК -6.2 Использует методы оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе приемы базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Уметь: - выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Владеть: - навыками оценки состояния пациента, нуждающегося в оказании медицинской помощи в экстренной помощи; - навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов; - приемами базовой сердечно-легочной реанимации.</p>

3.1. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

Вопросы	Соответствующий индикатор	Шаблоны ответа (ответ должен быть лаконичным,
---------	---------------------------	--

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-48-</p>
---	---	---	-------------

	достижения компетенции	кратким, не более 20 слов)
1. Что относится к фоновым видам физической культуры?	ПК-6.1	Гигиеническая физическая культура в повседневном быту
2. К видам производственной гимнастики относятся...?	ПК-6.1	Вводная гимнастика, физкультурная пауза, физкультурная минутка, микропауза активного отдыха.
3. Какова цель физкультурной минутки?	ПК-6.1	Малая форма активного отдыха, преимущественного локального типа, цель которой является снятие утомления.
4. Результатом физической подготовки человека является...	ПК-6.1	Физическая подготовленность.
5. Физическая культура – это:	ПК-6.1	Часть общей культуры общества, совокупность достижений общества в создании и использовании специальных средств и методов физического совершенствования.
6. Какова основная функция опорно-двигательного аппарата?	ПК-6.1	Опора и перемещение тела и его частей в пространстве.
7. Что является наиболее важным слагаемым здорового образа жизни?	ПК-6.1	Двигательный режим.
8. Физическая нагрузка организма человека регулируется	ПК-6.1	Временем и количеством повторений двигательных действий.
9. Что является результатом специальной беговой тренировки?	ПК-6.1	Развитие выносливости организма.
10. Что называется силой?	ПК-6.1	Способность человека преодолевать внешнее сопротивление посредством мышечных усилий.
11. Что является целью оздоровительной тренировки?	ПК-6.1	Повышение функциональных возможностей организма.
12. Метод измерения силы кистей рук?	ПК-6.1	Кистевая динамометрия — метод, при помощи которого определяют мышечную силу кистей. Используют ручной динамометр.
13. Назовите основные методы самоконтроля?	ПК-6.1	Наружный осмотр (соматоскопия) и антропометрия (соматометрия).
14. Назовите субъективные показатели самоконтроля?	ПК-6.2	Самочувствие, оценка работоспособности, отношение к тренировкам, сон, аппетит.
15. Виды нарушений осанки во фронтальной плоскости?	ПК-6.2	Сколиозы - заболевание костной и нервно-мышечной системы в области позвоночника, которое вызывает прогрессирующее боковое искривление последнего с торсией, изменением формы позвонков клиновидного характера, с развитием


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-49-</p>
---	---	---	-------------

		деформации рёбер и образованием рёберных горбов.
16. Какие необходимы мероприятия: для формирования навыка правильной осанки?	ПК-6.1	Гармоничное развитие всей мускулатуры; воспитание мышечно-суставного чувства правильной осанки; тренировка равновесия тела и координации движений; тренировка контрактильного тонуса скелетной мускулатуры; дыхательные упражнения.
17. Чем определяется телосложение человека?	ПК-6.2	Размерами, формами, пропорцией (соотношением одних размеров тела с другими) и особенностями взаимного расположения частей тела.
18. Что понимается под функциональным состоянием организма человека?	ПК-6.2	Комплексная характеристика качеств и свойств организма, определяющая уровень жизнедеятельности организма, системный ответ организма на физическую нагрузку, в котором отражается степень интеграции и адекватности функций выполняемой работе.
19. Назовите составляющие здорового образа жизни (ЗОЖ)?	ПК-6.2	Двигательная активность, закаливание, рациональное питание, режим труда и отдыха, личная гигиена, отказ от вредных привычек, психическая и эмоциональная устойчивость.
20. Цель профессионально-прикладного спорта?	ПК-6.2	Средство подготовки к определенной профессии (военное и служебное многоборье, пожарно-прикладной спорт, восточные единоборства).

4. ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ, ВЛАДЕНИЙ

Результаты обучения
применения знаний, методов и способов сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни с помощью физических упражнений, гигиенических и природных факторов

Вопросы	Соответствующий индикатор достижения компетенции	Шаблоны ответа (ответ должен быть лаконичным, кратким, не более 20 строк)
1. При антропометрическом обследовании юноши 18 лет получены следующие результаты: индекс Пирке	ПК-6.2	Борьба.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-50-</p>
---	---	---	-------------


<p>(85%), ЖЕЛ (3150 мл), становая тяга (125 кг), ИМТ (23,7кг/м2). Какой вид спорта может быть рекомендован занимающемуся?</p>		
<p>2. При наружном осмотре у студента М. обнаружен дефект осанки: голова наклонена вперед, плечи опущены и сведены вперед, грудь впалая, углы лопаток торчат, мышцы спины растянуты, грудные мышцы сокращены, живот немного выпячен вперед. Определите вид нарушения осанки? Дайте рекомендации для исправления дефекта.</p>	<p>ПК-6.2</p>	<p>Круглая спина (кифоз). Применяют упражнения, направленные на усиление мышц преимущественной задней поверхности тела. Вытягивающие упражнения в висе, в положении лежа на спине с подложенным под область кифоза упругим валиком и т.д.</p>
<p>3. У студентки В. при антропометрическом исследовании получены следующие данные: масса тела (73 кг), длина тела (161 см), ЖИ (45мл/кг), СИ (42). Какие средства коррекции физического развития целесообразно применить в первую очередь?</p>	<p>ПК-6.2</p>	<p>Необходимо начать коррекцию с нормализации массы тела соответствующей диетой и подбором физических упражнений.</p>

Критерии оценивания практических задач


Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) – в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Шкала оценки для проведения зачета с оценкой по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-51-</p>
---	---	---	-------------

	<p>решению профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
<p>Хорошо</p>	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
<p>Удовлетворительно</p>	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
<p>Неудовлетворительно</p>	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-52-</p>
---	---	---	-------------

Приложение №2

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Специальность 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень бакалавриата)

Цель дисциплины: формирование базовых знаний, умений и навыков в использовании многообразных средств физической культуры для поддержания своего здоровья.

Задачами дисциплины являются:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- познание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре;
- овладение системой теоретических и практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и свойств личности.

Воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

1. Основные модули дисциплины:

Модуль 1. Физическая культура и ее социально-биологические основы.

Модуль 2. Здоровый образ жизни.

Модуль 3. Основы спортивной тренировки.

Модуль 4. Самоконтроль.

Модуль 5. Работоспособность человека.

Раздел 6. Спорт.

2. Результаты освоения дисциплины:

- Знать: теоретические основы физической культуры и спорта и здорового образа жизни
- Уметь: корректно применять знания о физической культуре и ЗОЖ в повседневной жизни; обобщать, критически анализировать способы занятий физическими упражнениями
- Иметь навык (опыт деятельности): овладения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и свойств личности

3. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ПК-6.,ПК -6.1,ПК-6.2

4. Виды учебной работы: практические (семинарские), лекции

5. **Форма контроля:**

зачет в 4 семестре.