

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



О.А. Ахвердова
2023 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Пятигорского медико-фармацевтического института –
филиала ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
за 2022 год

Пятигорск, 2023

Оглавление

Введение	3
I. Аналитическая часть	5
Общие сведения об образовательной организации	5
Система управления Пятигорским медико-фармацевтическим институтом – филиалом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России	8
II. Результаты анализа показателей деятельности Пятигорским медико-фармацевтическим институтом – филиалом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России	10
1. Образовательная деятельность	
1.1. Основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в ПМФИ	10
1.2. Работа приемной комиссии	18
1.3. Уровень, содержание и качество подготовки по образовательным программам среднего профессионального образования (СПО)	21
1.3.1. Уровень, содержание и качество подготовки по специальности 33.02.01 Фармация	21
1.3.2. Уровень, содержание и качество подготовки по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая	44
1.3.3. Уровень, содержание и качество подготовки по специальности 34.02.01 «сестринское дело»	69
1.4. Уровень, содержание и качество подготовки по образовательным программам высшего образования (ВО)	84
1.4.1. Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «управление и экономика сферы здравоохранения», уровень бакалавриата)	84
1.4.2. Уровень, содержание и качество подготовки по программе магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение»	103
1.4.3. Уровень, содержание и качество подготовки по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)	116
1.4.4. Уровень, содержание и качество подготовки по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)	126
1.4.5. Уровень, содержание и качество подготовки по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета)	137
1.4.6. Уровень, содержание и качество подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)	144
1.5. Независимая оценка качества в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России	157
1.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ в ПМФИ	170
1.7. Дополнительное профессиональное образование	173
1.8. Научно-исследовательская деятельность ПМФИ	183
1.9. Международная деятельность в ПМФИ	185
1.10. Отчет о воспитательной деятельности ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России в 2022 году	189
1.11. Оценка материально-технической базы ПМФИ	206
1.12. Основные выводы, замечания, выявленные в ходе самообследования структурных подразделений и кафедр ПМФИ	207

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Пятигорского медико-фармацевтического института –филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ «Об образовании»);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказом № 50-КО от 18.01.2023 «О проведении самообследования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России»;
- Приказом по ПМФИ № 14-адм от 24.01.2023 "О проведении самообследования ПМФИ в 2022-2023 году";
- Положением о самообследовании ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Для проведения самообследования Приказом директора филиала № 14-адм от 24.01.2023 "О проведении самообследования ПМФИ в 2022-2023 году" была сформирована комиссия. Состав комиссии:

Председатель комиссии - директор института О.А. Ахвердова.

Члены комиссии:

1. Кодониди И.П. – и.и. заместителя директора по учебной и воспитательной работе, заместитель председателя комиссии
2. Коновалов Д.А. – заместитель директора по научной работе
3. Говердовская Е.В. – заместитель директора по непрерывному образованию
4. Лифанов И.А.- заместитель директора по административно-хозяйственной работе
5. Мосейко И.А.- главный бухгалтер
6. Шакурова Г.А.- начальник планово-финансового управления
7. Ларский М.В. – декан фармацевтического факультета
8. Игнатиади О.Н.- декан медицинского факультета
9. Житарь Б.Н.- декан факультета послевузовского образования
10. Манар А. – и.о. декана по работе с иностранными учащимися
11. Таран О.Л. – зав. медицинским колледжем
12. Злобина И.Б. - начальник отдела кадров
13. Чахирова В.А. – начальник учебного управления, ответственный секретарь ИГАК
14. Серебряная Ф.К. - начальник методического отдела
15. Глущенко Л.Ф. – заведующая библиотекой
16. Павлюк О.М.- начальник отдела по воспитательной и профилактической работе
17. Червонная Н.М.- начальник отдела аспирантуры
18. Гречкин Д.С. - начальник юридического отдела
19. Мамлеев А.В. –начальник отдела практики

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Задачами самообследования являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочная – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

В процессе самообследования была осуществлена оценка:

- научно-образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;

- организации учебного процесса;
 - востребованности выпускников;
 - кадрового обеспечения;
 - учебно-методического обеспечения;
 - библиотечно-информационного обеспечения;
 - материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Ученым советом института.

Обобщенные результаты самообследования отражены в настоящем отчете.

Отчет представлен на сайте ПМФИ

https://www.pmedpharm.ru/sveden/files/Otchet_o_samoobsledovanii.pdf

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование организации: Пятигорский медико-фармацевтический институт - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации».

Сокращённое наименование организации: «Пятигорский медико-фармацевтический институт - филиал ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России».

Международное наименование организации (в англоязычной транскрипции) – Pyatigorsk Medical and Pharmaceutical Institute - branch of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Volgograd State Medical University" of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation.

Вуз основан в 1943 году как Пятигорский фармацевтический институт (Постановление Совета Народных Комиссаров СССР от 27.03.1943 № 5597р). Дата создания вуза - 27 марта 1943 года. В 1994 году Пятигорский фармацевтический институт переименован в Пятигорскую государственную фармацевтическую академию (Приказ Госкомвуза России от 15.05.1994 № 585, Приказ Минздравмедпрома России от 23.05.1994 № 127).

Согласно Приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 434 от 28 апреля 2012 года проведена реорганизация государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации и государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пятигорская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации в форме присоединения второго учреждения к первому с последующим образованием на основе присоединённого учреждения обособленного подразделения (филиала).

Пятигорский медико-фармацевтический институт (ПМФИ) - крупнейший вуз России (в составе Волгоградского государственного медицинского университета), имеющий богатые образовательные и научные традиции, собственные научные школы в области фармацевтического и медицинского образования и науки. Институт внесен в реестр вузов ЮНЕСКО.

Учредителем вуза является Министерство здравоохранения РФ.

Ректор Волгоградского государственного медицинского университета, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО, доктор медицинских наук, доцент, Отличник здравоохранения, депутат Волгоградской областной Думы, заместитель председателя комитета Волгоградской областной Думы по охране здоровья, сопредседатель регионального штаба ОНФ в Волгоградской области, **Владимир Вячеславович Шкарин**.

Директор Пятигорского медико-фармацевтического института - филиала ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России, доктор психологических наук, кандидат медицинских наук, профессор, врач высшей категории по специальностям «Психиатрия», «Психотерапия», заслуженный врач России, почетный работник высшего профессионального образования, майор медицинской службы запаса, **Ольга Альбертовна Ахвердова**.

Действует лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки серия 90Л01 № 0009505, регистрационный номер 2433 от 21.10.2016 - со сроком действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 10.07.2019 серия 90А01 № 0003342, регистрационный номер 3181, с приложениями к свидетельству о государственной аккредитации, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, со сроком действия – бессрочно.

В институте реализуется многоуровневая система непрерывной подготовки кадров, которая включает в себя программы среднего профессионального образования, высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, ординатура и аспирантура), дополнительного образования - непрерывного профессионального образования врачей и провизоров (повышение квалификации и профессиональная переподготовка).

Юридический и фактический адрес организации: 357532, Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11.

Контактная информация: тел. 8(8793)324474, факс 8 (8793) 32-92-67 электронная почта post@pmedpharm.ru

Адрес официального сайта: <http://www.pmedpharm.ru>

Места осуществления образовательной деятельности:

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях, предоставленных ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России в **оперативное управление:**

– Регистрационный номер права оперативного управления от 01.12.2012 г. № 25-26-28/058/2012-065 (пр. Калинина, д. 11);

– Регистрационный номер права оперативного управления от 01.12.2012 г. № 25-26-28/058/2012-067 (пр.Кирова, 33);

- Регистрационный номер права оперативного управления от 01.12.2012 г. № 25-26-28/058/2012-068 (пр. Калинина, 11, корпус 1);
- Регистрационный номер права оперативного управления от 01.12.2012 г. № 25-26-28/058/2012-069 (пл. Ленина, 3);
- Регистрационный номер права оперативного управления от 01.12.2012 г. № 25-26-28/058/2012-070 (ул. Кучуры, 1);
- и предоставленных ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России на основании договоров **аренды** имущества:
 - договор аренды № 66 от 01.02.2018 г. (пр.Кирова, 33) нежилое здание, литер «А» общей площадью 1831,8 кв.м.
 - договор аренды № 339 от 30.09.2019 г. (ул. Крайнего, 83) нежилое помещение общей площадью 165,0 кв.м.,
 - договор аренды № 207 от 01.09.2022 г. (ул. Адмиральского,6) нежилые помещения общей площадью 93,4 кв.м.
 - договор аренды №17 от 13.01.2017 г. (ул. Пирогова,22) нежилые помещения общей площадью 63,1 кв.м.
 - договор аренды №263 от 08.07.2019 г. (ул. Московская, 86) нежилые помещения общей площадью 954,5 кв.м.
 - договор аренды № 206 от 01.08.2022 г. (ул. Московская, 51) нежилые помещения общей площадью 1377,3 кв.м.
- и предоставленных ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России на основании договоров **безвозмездного пользования** имущества муниципальной собственности г. Пятигорска:
 - договор безвозмездного пользования № 54 от 10.08.2017 г. (г. Ессентуки, ул. Королёва, дом 3) нежилые помещения, общей площадью 282,2 кв.м.

Миссия Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ (ПМФИ) – осуществлять инновационную образовательную деятельность по подготовке конкурентоспособных специалистов, в соответствии с переходом к цифровой трансформации общества и государства, на основе интеграции медицинской науки и здравоохранения; формировать, поддерживать стратегию по сохранению и укреплению здоровья населения Ставропольского края и России. Обеспечить проведение исследований и подготовку кадров в здравоохранении на мировом уровне. Интегрировать научную, образовательную и практическую деятельность для удовлетворения потребностей личности, общества и государства на благо всего человечества.

Миссия реализуется в следующих ключевых направлениях:

в направлении содействия социальному развитию:

- содействие социальному партнерству в Северо-Кавказском Федеральном округе, Российской Федерации и мировом сообществе;
- разработка и продвижение инновационных социально значимых проектов и программ;
- подготовка кадров, способных к принятию компетентных и инициативных профессиональных решений;
- создание условий для формирования социальной, гражданской и профессиональной ответственности выпускников;

в направлении развития личностного потенциала:

- предоставление качественного фундаментального образования, формирующего современное мировоззрение, академическую культуру и навыки толерантного взаимодействия в профессиональной, социальной и этнокультурной сферах;
- сохранение мотивации и обеспечение возможностей продолжения образования в течение жизни для всех участников академического взаимодействия;
- формирование гражданской и социальной ответственности, культуры диалогового взаимодействия во всех сферах жизни;
- развитие культуры здорового образа жизни и организации досуга в профессиональной и частной жизни;

в направлении обеспечения высокого профессионализма:

- предоставление качественного образования на всех уровнях подготовки;
- использование в образовательном и исследовательском процессах новейших обучающих и информационных технологий;
- открытие новых направлений опережающей подготовки для кадрового сопровождения открытых специальностей и видов деятельности.

ПМФИ декларирует следующие основные принципы своей деятельности:

- обеспечение качества образования осуществляется на научной, системной основе, с учетом инновационных процессов, происходящих в российской и международной системах высшего образования;
- в связи с тем, что система качества образования строго формализована, она документально и практически отслежена во всех основных процессах организации и реализации обучения;

- качество обучения отслеживается, обеспечивается и совершенствуется по каждой образовательной программе, по каждому факультету. Качество образования оценивается по филиалу в целом;
- улучшение качества обучения осуществляется на основе разработки стратегических и оперативных планов, непрерывного улучшения качества учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, а также внедрения современных технологий обучения.

Ведущая роль в обеспечении качества образования принадлежит директору филиала, проректорам, деканам факультетов:

- совершенствование процедур довузовской подготовки, входного отбора и создания положительной мотивации обучающихся к обучению обеспечит повышение качества контингента абитуриентов и обучающихся студентов;
- постоянное совершенствование системы управления филиалам на основе современных методов менеджмента, а также обеспечение постоянного профессионального обучения в области менеджмента качества для всех сотрудников филиала;
- совершенствование системы материального и финансового обеспечения, а также социальной защищенности обучающихся и сотрудников университета.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Пятигорский медико-фармацевтический институт –филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в установленной сфере, Уставом Университета, Положением о Пятигорском медико-фармацевтическом институте, доверенностью, выданной директору института, а также в соответствии лицензией (серия 90Л01 № 0009505, регистрационный номер 2433 от 21.10.2016) на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам профессионального и дополнительного образования, указанным в приложениях к лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (срок действия: бессрочно): среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена; высшее образование – программы бакалавриата, специалитета, программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, программы ординатуры.

Образовательные программы, реализуемые в институте, имеют государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации от 10.07.2019 серия 90А01 № 0003342, регистрационный номер 3181, с приложениями к свидетельству о государственной аккредитации, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия до 10.07.2025).

Институт не является юридическим лицом, действует на основании Устава Университета и Положения о Пятигорском медико-фармацевтическом институте, имеет отдельный (выделенный) баланс, входящий в баланс Университета, печать, штамп и бланк с указанием своего наименования и принадлежности к Университету, лицевые счета, открытые в установленном порядке в территориальных органах Федерального казначейства для учета операций по исполнению расходов федерального бюджета и средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, счета по учету средств в иностранной валюте, открытые в кредитных организациях, другие счета в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Правовое регулирование отношений в области среднего профессионального образования и высшего образования ПМФИ осуществляет в соответствии с Федеральными законами от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ, а также законами и иными нормативно-правовыми актами субъектов РФ, в соответствии с нормативными правовыми актами Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию РФ, Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ и в соответствии с локальными правовыми актами университета, ПМФИ, в том числе решениями ученого совета и приказами ректора университета, директора ПМФИ.

Правовое регулирование отношений в сфере гражданско-правовых и трудовых отношений по обеспечению учебного процесса и нормального функционирования вуза, ПМФИ осуществляет в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным, трудовым и арбитражным процессуальным законодательством РФ. Правовое регулирование гражданско-правовых и образовательно-трудовых отношений по обучению иностранных учащихся и обеспечению соответствующего учебного процесса университет осуществляет в соответствии с действующим законодательством РФ, международными договорами и соглашениями с зарубежными контрагентами, индивидуальными договорами с иностранными учащимися.

Университет является некоммерческой организацией – образовательным учреждением, осуществляющим в соответствии с действующим законодательством РФ коммерческую и предпринимательскую деятельность лишь в пределах, необходимых достижению целей, ради которых университет проводит свою образовательную деятельность по подготовке высококвалифицированных медицинских кадров.

Система управления Пятигорским медико-фармацевтическим институтом – филиалом ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России

ПМФИ осуществляет образовательную, фармацевтическую, медицинскую, научную, административную, финансово-хозяйственную и международную деятельности, принимает локальные нормативные акты в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом ВолГМУ, Положением о Пятигорском медико-фармацевтическом институте, и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Управление деятельностью ПМФИ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом Университета, Положением о Пятигорском медико-фармацевтическом институте и локальными актами Университета и ПМФИ. Управление деятельностью ПМФИ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. По решению Ученого совета Университета в ПМФИ создан выборный представительный орган - Ученый совет ПМФИ.

Порядок создания и деятельности, состав и полномочия Ученого совета ПМФИ определяются Ученым советом Университета. Непосредственное управление деятельностью Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России осуществляет директор, который назначается приказом Ректора Университета из числа лиц, имеющих, как правило, опыт учебно-методической, научной и организационной работы в высшем учебном заведении.

Директор института представляет Университету бухгалтерскую, учебно-методическую, статистическую и другие виды отчетности по установленным формам и в установленные в Университете сроки. В соответствии с действующим законодательством, Уставом университета, Положением о Пятигорском медико-фармацевтическом институте в ПМФИ разработаны и утверждены локальные нормативные акты, размещенные на официальном сайте института (<https://www.pmedpharm.ru>).

Таким образом, система управления в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России сформирована и функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ВолГМУ.

Ключевыми приоритетами образовательной деятельности института являются:

1. Продолжение совершенствования системы непрерывного медицинского образования «школа-среднее профессиональное образование - высшее образование - послевузовское образование» с индивидуализацией образовательной траектории в соответствии с потребностями и способностями обучающегося.
2. Создание идеологии 2+2. В основу идеологии ложится получение обучающимися универсальных и общепрофессиональных компетенций на первых 2-3 годах обучения с возможностью перехода со специальности на специальность по мере профессиональной ориентации.
3. Практико-ориентированная модель образования. Данная идеология подразумевает использования принципа «узнал-увидел-принял участие- выполнил» и является самой прогрессивной педагогической моделью.
4. Научная подготовка.
5. Цифровизация образовательной деятельности. В основе данной идеологии лежит сочетание доступа обучающихся к огромному массиву учебной и научной информации, его окружение системой справочников и информационных ресурсов с клинически базируемыми навыками и знаниями. Сохранение идеологии пропедевтических дисциплин в преподавании клинической медицины и наложение знаний медицинской визуализации, данных из информационных медицинских систем, позволяют формировать стратегию гармонического развития врача и специалиста в различных областях медицины.
6. Создание в Институте сочетания командных методов решения задач («круглый стол», пациент-ориентированное образование») и развитие лидерских качеств (студенческое самоуправление, волонтерство, повышенная стипендия, учет индивидуальных достижений) позволяют достичь компетенций, необходимых, как врачу в его повседневной деятельности, так и для реализации управленческих и других способностей.
7. Создание комплекса «вуз здорового образа жизни» позволяет реализовать в полном объеме задачи по гармоничному развитию будущего специалиста. Физическое воспитание включает в себя использование природных факторов (загородная учебно-спортивная база), использование игровой формы (спортивный комплекс с залами для занятиями игровыми видами спорта), командные, циклические, танцевальные, фитнес и многие другие формы.
8. Развитие последипломного медицинского образования в Институте по программам ординатуры и программам дополнительного профессионального образования направлено на реализацию следующих задач:
 - внедрение этапной подготовки специалистов по специальностям на программах ординатуры;
 - выделение дополнительных модулей к базовым программам по схеме «ординатура+»;
 - активное внедрение технологий дистанционного обучения;
 - переход на гибкую систему модульного обучения с максимальным расширением краткосрочных программ до 36 часов, тренингов и мастер- классов;
 - расширение практики стажировок на рабочем месте;

- переход на автоматизированный контроль успеваемости, с сохранением очного контроля владения практическими навыками, переход на систему дистанционной подачи документов и полного электронного документооборота;
- увеличение числа программ, реализуемых с привлечением иностранных преподавателей;
- внедрение корпоративной системы дистанционного обучения;
- разработка образовательных программ и модулей дополнительного профессионального образования в области компетенций нескольких специальностей, профилей, формирующих уникальный набор знаний, навыков и умений («гибких» навыков) специалиста, существенно повышающего его конкурентоспособность на рынке труда;
- расширение спектра маркетинговых инструментов: от прямого маркетинга до использования каналов продвижения в социальных сетях, а также всех возможных инструментов интернет-маркетинга;
- развитие сетевого взаимодействия с образовательными, научными и медицинскими организациями, прежде всего, в рамках внутрикластерного сотрудничества, активизация внутрисетевой академической мобильности.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЯТИГОРСКОГО МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА – ФИЛИАЛА ФГБОУ ВО ВОЛГГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. ОСНОВНЫЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ПМФИ

Образовательная деятельность Пятигорского медико-фармацевтического института осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности рег. № 0527 от 04.02.2013 г. (серия 9ОЛО1 № 0000569, приложение 2.3), а также в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации №0745 от 19.07.2013 г. (серия 90А01 №0000803).

Таблица 1

Основные образовательные программы профессионального образования, реализуемые в ПМФИ

№	Коды специальностей и направлений подготовки	Наименование специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по специальностям и направлениям подготовки квалификации
Среднее профессиональное образование				
1	31.02.05	Стоматология ортопедическая	Среднее профессиональное	Зубной техник
2	33.02.01	Фармация	Среднее профессиональное	Фармацевт
3	34.02.01	Сестринское дело	Среднее профессиональное	Медицинская сестра/ Медицинский брат
Высшее образование – программы бакалавриата				
4	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - бакалавриат	Прикладной бакалавр
Высшее образование – программы магистратуры				
5	32.04.01	Общественное здравоохранение	Высшее образование - магистратура	Магистр
Высшее образование – программы специалитета				
6	30.05.01	Медицинская биохимия	Высшее образование - специалитет	Врач-биохимик
7	31.05.03	Стоматология	Высшее образование - специалитет	Врач-стоматолог
8	33.05.01	Фармация	Высшее образование - специалитет	Провизор
9	31.05.01	Лечебное дело	Высшее образование - специалитет	Врач - лечебник
Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (программы ординатуры, программы аспирантуры)				
11	31.08.77	Ортодонтия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-ортодонт
12	31.08.76	Стоматология детская	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-стоматолог детский
13	31.08.75	Стоматология ортопедическая	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-стоматолог-ортопед
14	31.08.73	Стоматология терапевтическая	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-стоматолог-терапевт
15	33.08.02	Управление и экономика фармации	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Провизор-менеджер
16	33.08.01	Фармацевтическая технология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Провизор-технолог

17	33.08.03	Фармацевтическая химия и фармакогнозия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Провизор-аналитик
18	14.01.14	Стоматология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	Исследователь. Преподаватель - исследователь
19	14.03.06	Фармакология, клиническая фармакология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	Исследователь. Преподаватель - исследователь
20	14.04.01	Технология получения лекарств	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	Исследователь. Преподаватель - исследователь
21	14.04.02	Фармацевтическая химия, фармакогнозия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	Исследователь. Преподаватель - исследователь
22	14.04.03	Организация фармацевтического дела	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	Исследователь. Преподаватель - исследователь

В ПМФИ в соответствии с лицензией реализуются также дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации научно-педагогических работников, а также медицинских и фармацевтических специалистов.

Таблица 2

Дополнительные профессиональные программы, реализуемые в ПМФИ

№ пп	Наименование типа дополнительных профессиональных программ	Количество программ, реализованных в 2022 году	Количество слушателей, прошедших обучение по ДПП в 2022 году
1	Профессиональная переподготовка	8	154
2	Повышение квалификации	50	2847
	Всего	58	3001

Реализация основных образовательных и дополнительных профессиональных программ осуществляется на 25 кафедрах, в том числе:

- 1 Кафедра Биологии и физиологии
- 2 Кафедра Гуманитарных дисциплин и Биоэтики
- 3 Кафедра Иностранных языков
- 4 Кафедра Клинической стоматологии с курсом хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
- 5 Кафедра Медицины катастроф
- 6 Кафедра Микробиологии и иммунологии с курсом Биологической химии
- 7 Кафедра Морфологии
- 8 Кафедра Неорганической, Физической и Коллоидной химии
- 9 Кафедра Организации и экономики фармации
- 10 Кафедра Органической химии
- 11 Кафедра Патологии
- 12 Кафедра Права и истории
- 13 Кафедра Терапевтических дисциплин
- 14 Кафедра Терапевтических дисциплин 2
- 15 Кафедра Терапевтической стоматологии и протезной стоматологических заболеваний

- 16 Кафедра Токсикологической и аналитической химии
- 17 Кафедра Фармакогнозии, ботаники и технологии фитопрепаратов
- 18 Кафедра Фармакологии с курсом клинической фармакологии
- 19 Кафедра Фармацевтического товароведения, гигиены и экологии
- 20 Кафедра Фармацевтической технологии с курсом медицинской биотехнологии
- 21 Кафедра Фармацевтической химии
- 22 Кафедра Фармации факультета последипломного образования
- 23 Кафедра Физики и математики
- 24 Кафедра Физического воспитания и здоровья
- 25 Кафедра Хирургических дисциплин

Кафедры возглавляются докторами наук, кандидатами наук и доцентами. Штатный состав кафедр утверждается ежегодно приказом директора. Деятельность и взаимодействие структурных подразделений и кафедр осуществляются на основе утвержденных ученым советом положений, разработанных в соответствии с действующим законодательством и уставом университета.

Факультеты

- 1 Медицинский факультет
- 2 Факультет по обучению иностранных граждан
- 3 Факультет последипломного образования
- 4 Фармацевтический факультет

Образовательные программы реализуются в соответствии с федеральными государственным образовательным стандартом высшего образования и федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Таблица 3

Перечень Федеральных государственных образовательных стандартов

№	Код, шифр группы научных специальностей	Наименование федерального государственного образовательного стандарта, реквизиты документа	Уровень образования
1	33.02.01	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена
2	33.02.01	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 449	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена
3	31.02.05	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 972	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена

№	Код, шифр группы научных специальностей	Наименование федерального государственного образовательного стандарта, реквизиты документа	Уровень образования
4	34.02.01	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 527	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена
5	38.03.02	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – бакалавриат, направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 7	Высшее образование - Бакалавриат
6	38.03.02	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 970	Высшее образование - Бакалавриат
7	32.04.01	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 485	Высшее образование - Магистратура
8	31.05.03	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования - специалитет, специальность 31.05.03 Стоматология, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 96	Высшее образование - Специалитет
9	31.05.03	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984	Высшее образование - Специалитет
10	31.05.01	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования - специалитет, специальность 31.05.01 Лечебное дело, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 95	Высшее образование - Специалитет
11	31.05.01	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988	Высшее образование - Специалитет
12	33.05.01	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. № 1037	Высшее образование - Специалитет
13	33.05.01	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности	Высшее образование - Специалитет

№	Код, шифр группы научных специальностей	Наименование федерального государственного образовательного стандарта, реквизиты документа	Уровень образования
		33.05.01 Фармация, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 марта 2018 г. № 219	
14	30.05.01	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. № 1013	Высшее образование - Специалитет
15	30.05.01	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской федерации от 13 августа 2020 г. № 998	Высшее образование - Специалитет
16	31.06.01	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации, направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. № 1200)	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
17	33.06.01	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации, направление подготовки 33.06.01 Фармация (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. № 1201)	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
18	30.06.01	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации, направление подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. № 1198)	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
19	31.08.76	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.76 Стоматология детская, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1119	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
20	31.08.77	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.77 Ортодонтия, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. № 1128	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
21	31.08.75	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.75 Стоматология ортопедическая, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1118	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
22	31.08.73	Федеральный государственный образовательный стандарт	Высшее образование -

№	Код, шифр группы научных специальностей	Наименование федерального государственного образовательного стандарта, реквизиты документа	Уровень образования
		высшего образования, уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.73 Стоматология терапевтическая, Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1116	подготовка кадров высшей квалификации
23	33.08.03	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации, специальность 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. № 1144	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
24	33.08.02	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации, специальность 33.08.02 Управление и экономика фармации, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. № 1143	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
25	33.08.01	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации специальность 33.08.01 Фармацевтическая технология, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. № 1142	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
26	31.08.74	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.74 Стоматология хирургическая, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1117	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

Таблица 4

Контингент студентов Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО ВолГМУ на 01.04.2023 г.

курс	специальность				всего		итого по специальности		
	росс.ст.		ин.ст		росс	иностр.	студентов		
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	студ	студ.	бюджет	внебюджет	всего
Очная форма обучения									
СПО ФАРМАЦИЯ									
1	0	35		0	35	0	0	35	35
2	0	18		0	18	0	0	18	18
3	0	25			25	0	0	25	25
всего	0	78	0	0	78	0	0	78	78
СПО СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО									
1	0	13		0	13	0	0	13	13
2	0			0	0	0	0	0	0

3	0				0	0	0	0	0
всего	0	13	0	0	13	0	0	13	13
<i>СПО СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ</i>									
1	0	49		0	49	0	0	49	49
2	0	41		0	41	0	0	41	41
3	0	34			34	0	0	34	34
всего	0	124	0	0	124	0	0	124	124
ИТОГО	0	202	0	0	202	0	0	202	215
<i>ВО МЕНЕДЖМЕНТ ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА</i>									
1	0	14		0	14	0	0	14	14
2	0	17		0	17	0	0	17	17
ВСЕГО		31			31			31	31
<i>ВО МЕНЕДЖМЕНТ ЗАОЧНАЯ ФОРМА</i>									
3	0	19		0	19	0	0	19	19
4	0	20		0	20	0	0	20	20
5	0	10		0	10	0	0	10	10
всего	0	49	0	0	49	0	0	49	49
ИТОГО		80			80			80	80
<i>ВО ФАРМАЦИЯ</i>									
1	173	3		53	176	53	173	56	229
2	188	7		39	195	39	188	46	234
3	208	24		14	232	14	208	38	246
4	226	63		38	289	38	226	101	327
5	245	52		33	297	33	245	85	330
всего	1040	149	0	177	1189	177	1040	326	1366
<i>ВО СТОМАТОЛОГИЯ</i>									
1	10	83		45	93	45	10	128	138
2	11	105		48	116	48	11	153	164
3	9	68		28	77	28	9	96	105
4	11	75		55	86	55	11	130	141
5	10	69		64	79	64	10	133	143
всего	51	400	0	240	451	240	51	640	691
<i>ВО МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ</i>									
1	16	2	0	0	18	0	16	2	18
2	15	0	0	0	15	0	15	0	15
3	12	2	0	0	14	0	12	2	14
4	15	5	0	0	20	0	15	5	20
5	15	2	0	0	17	0	15	2	17
6	10	0	0	0	10	0	10	0	10
всего	83	11	0	0	94	0	83	11	94
<i>ВО ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО</i>									

1	0	0		30	0	30	0	30	30
2	0	2		43	2	43	0	45	45
3	25	30		59	55	59	25	89	114
4	25	44		44	69	44	25	88	113
5	20	38		50	58	50	20	88	108
6	0	29		16	29	16	0	45	45
всего	70	143	0	242	213	242	70	385	455
ИТОГО	1244	703	0	659	1947	659	1244	1362	2606
ВО МАГИСТРАТУРА									
1	0	29		1	29	1	0	30	30
2	0	11		0	11	0	0	11	11
3	0			0	0	0	0	0	0
ИТОГО		40			40			41	41
ОРДИНАТУРА									
СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ									
1	0	2	0	0	2	0	0	2	2
ИТОГО		2			2			2	2
СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ									
1	0	2	0	0	2	0	0	2	2
2	0	6	0	0	6	0	0	6	6
ИТОГО		8			8			8	8
СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ									
1	0	2	0	0	2	0	0	2	2
ИТОГО		2			2			2	2
СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ									
1	0	4	0	0	4	0	0	4	4
2	0	2	0	0	2	0	0	2	2
ИТОГО		6			6			6	6
ОРТОДОНТИЯ									
1	0	2	0	0	2	0	0	2	2
ИТОГО		2			2			2	2
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ									
1	4	0	0	0	4	0	4	0	4
2	0	3	0	0	0	3	0	3	3
ИТОГО	4	3			4	3	4	3	7
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ И ФАРМАКОГНОЗИЯ									
1	4	1	0	0	4	1	4	1	5
2	0	1	0	0	0	1	0	1	1
ИТОГО	4	2			4	2	4	2	6
УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ									
1	0	9	0	0	0	9	0	9	9
2	0	20	0	0	0	20	0	20	20
ИТОГО		29				29		29	29

Таблица 5

СВЕДЕНИЯ О ЧИСЛЕННОСТИ АСПИРАНТОВ ПМФИ

Направление подготовки. Специальность	КЦП		По договору		итого
	Очно (год подготовки)	Заочно (год подготовки)	Очно (год подготовки)	Заочно (год подготовки)	
30.06.01 Фундаментальная медицина	2	-	-	4	6
Фармакология, клиническая фармакология	1(2) 1(3)	-	-	2(3) 2(4)	6
33.06.01 Фармация	3	-	3	25	31
Промышленная фармация и технология получения лекарств	1 (3)	-	1(1) 1(2) 1(3)	2 (2) 3 (3) 6(4)	15
Фармацевтическая химия, фармакогнозия	2 (3)	-	-	6 (2) 2(3) 2 (4)	12
Организация фармацевтического дела	-	-	-	2 (2) 1 (3) 1 (4)	4
31.06.01 Клиническая медицина	-	-	-	5	5
14.01.14 Стоматология	-	-	-	1(3) 4(4)	5
Итого					42

2.2. РАБОТА ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ

Приемная комиссия института в своей работе руководствовалась следующими регламентирующими и нормативными документами:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
4. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2021 № 753 «Об внесении изменений в приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
5. Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2022 № 268 «О дополнительных мерах поддержки семей военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных государственных органов».
6. Постановление Правительства РФ №1681 от 13.10.2020 г. «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»
7. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
8. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2021 № 753 «Об внесении изменений в приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», уставом Университета, а также иными локальными актами Университета, принятыми в установленном порядке.
9. Соглашение от 24.11.1998 о предоставлении равных прав гражданам государств-участников Договора об углублении интеграции в экономической и гуманитарной областях от 29.03.1996 на поступление в учебные заведения.
10. Перечень рекомендательных, инструктивных и методических писем федеральных органов управления образованием по вопросам приема.
11. Перечень законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации, инструктивных, информационных и методических писем, регламентирующих работу приемных комиссий вузов.
12. Устав ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.
13. Положение о Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

14. Решения Ученого совета ВолгГМУ и Ученого совета ПМФИ, регламентирующие прием на обучение по программам высшего и среднего профессионального образования.

Все документы размещены на официальном сайте ПМФИ (<https://www.pmedpharm.ru/Abitur/>).

Материально-техническое оснащение приемной комиссии института соответствует предъявляемым требованиям. В достаточном количестве имеется оргтехника. Прием документов, необходимых для поступления проводился дистанционно с использованием электронной среды абитуриента ПМФИ, для поступающих на основные конкурсные места, финансируемые за счет Федерального бюджета прием заявлений, проводился также с использованием Суперсервиса «Поступи в вуз онлайн» (ЕПГУ).

В 2022 году КЦП по всем специальностям ВО и СПО выполнены на 100%.

Таблица 6

Результаты приема в Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России в 2022 году

Код направления подготовки	Специальность Уровень образования	Форма обучения	План приема		Результаты приема	
			Места за счет федерального бюджета	Места с полным возмещением затрат	Места за счет федерального бюджета	Места с полным возмещением затрат
33.05.01	Фармация Высшее, специалитет	Очная	207	100	192	2
33.05.01	Фармация Высшее, специалитет. Иностр. граждане	Очная	-	47	-	65
31.05.03	Стоматология Высшее, специалитет	Очная	10	83	10	83
31.05.03	Стоматология Высшее, специалитет. Иностр. граждане	Очная	-	36	-	56
30.05.01	Медицинская биохимия Высшее, специалитет	Очная	15	15	15	1
31.05.01	Лечебное дело Высшее, специалитет. Иностр. граждане	Очная	-	36	-	36
38.03.02	Менеджмент Высшее, бакалавриат	Очно- заочная	-	35	-	16
32.04.01	Общественное здравоохранение Высшее, магистратура	Очно- заочная	-	30	-	30
31.08.73	Стоматология терапевтическая Высшее, ординатура	Очная	-	2	-	2
31.08.74	Стоматология хирургическая Высшее, ординатура	Очная	-	2	-	2
31.08.75	Стоматология ортопедическая Высшее, ординатура	Очная	-	4	-	4
31.08.76	Стоматология детская Высшее, ординатура	Очная	-	2	-	2

31.08.77	Ортодонтия Высшее, ординатура	Очная	-	2	-	2
33.08.01	Фармацевтическая технология Высшее, ординатура	Очная	4	2	4	2
33.08.02	Управление и экономика фармации Высшее, ординатура	Очная	-	10	-	9
33.08.03	Фармацевтическая химия и фармакогнозия Высшее, ординатура	Очная	4	2	4	2
3.4.1.	Промышленная фармация и технология получения лекарств Высшее, аспирантура	Очная	-	1	-	1
33.02.01	Фармация Среднее, колледж	Очная	-	50	-	36
31.02.05	Стоматология ортопедическая Среднее, колледж	Очная	-	60	-	52
34.02.01	Сестринское дело Среднее, колледж	Очная	-	30	-	12

Таблица 7

**Средняя сумма баллов, набранных по всем вступительным испытаниям, поступившими в
Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
в 2022 году**

Код направления подготовки	Специальность Уровень образования	Форма обучения	Средний балл 2021	Средний балл 2022
33.05.01	Фармация Высшее, специалитет	Очная	63,25	63,57
31.05.03	Стоматология Высшее, специалитет	Очная	66,25	62,22
30.05.01	Медицинская биохимия Высшее, специалитет	Очная	68,02	73,50
38.03.02	Менеджмент Высшее, бакалавриат	Очно-заочная	65,50	64,70
32.04.01	Общественное здравоохранение Высшее, магистратура	Очно-заочная	81,89	82,10

Таблица 8

**Динамика численности студентов, принятых на 1 курс
медицинского колледжа ПМФИ**

Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена	Набор 2018 года	Набор 2019 года	Набор 2020 года	Набор 2021 года	Набор 2022 года
33.02.01 «Фармация»	49	36	45	25	36
31.02.05 «Стоматология ортопедическая»	65	41	46	51	52
34.02.01 «Сестринское дело»	-	-	-	-	12
Итого	114	77	91	76	100

1.3. УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПО)

Реализация образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования (СПО) осуществляется Медицинским колледжем ПМФИ, являющимся структурным подразделением Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ.

Деятельность Колледжа осуществляется в соответствии с: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ, Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2021 г. № 449 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом Университета, Положением Института, политикой и целями Института в области качества, локальными нормативными актами Университета, Института и Колледжа, иными правовыми и нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным нормативным требованиям и позволяет оперативно влиять на все основные направления деятельности колледжа. Установленные лицензионные нормативы колледжем выполняются в полном объеме. Колледж осуществляет образовательную деятельность по специальностям, определенным лицензией и по аккредитованным образовательным программам, контрольные нормативы по всем направлениям выполняются.

Сотрудники Колледжа проводят систематическую и целенаправленную работу по профессиональной ориентации абитуриентов в школах Ставропольского края и сопредельных регионов, среди абитуриентов ПМФИ, формируют информационные блоки на сайте вуза, публикуют информацию в справочных изданиях для абитуриентов. В 2021/2022 учебном году подготовка специалистов ведется по учебным планам по специальностям:

- 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС СПО.
- 31.02.05 Стоматология ортопедическая в соответствии с ФГОС СПО.
- 33.02.01 «Фармация» в соответствии с ФГОС СПО.

По всем дисциплинам реализуемых по основным образовательным программам среднего профессионального образования имеются учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, фонды оценочных средств, методические материалы и иные компоненты. Расписание занятий размещается на сайте института, информационном стенде и доступны для обучающихся.

При осуществлении образовательной деятельности колледж обеспечивал в полном объеме проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям); проведение практик; проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся. Организация учебного процесса регламентировалась федеральной нормативной базой, а также локальными нормативными актами колледжа. Порядок организации и проведения практик, а также базы практической подготовки обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования, соответствовал нормативам при реализации программ среднего профессионального образования. Самостоятельная работа обучающихся с возможностью ее индивидуального контроля обеспечивалась материально-технической и информационно-технологической базами самостоятельной работы студентов, которые включают библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет.

Содержания образовательных программ соответствуют требованиям федеральных образовательных стандартов. Все выпускники Колледжа (если были выпуски) трудоустроены, либо продолжают обучаться в различных ВУЗах страны.

1.3.1. УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01 **ФАРМАЦИЯ**

Оценка образовательной деятельности

Таблица 9

Динамика цифр приема и конкурса по годам

Показатель	2020	2021	2022
Прием внебюджет	28	28	36

Нормативно-правовые документы, регламентирующие правила приема по программам среднего профессионального образования, соответствуют законодательству Российской Федерации. Правила приема утверждаются директором института. Заведующий медицинским колледжем и кафедры института активно

проводили профориентационную работу по привлечению абитуриентов для поступления в медицинский колледж ПМФИ. Ежегодно коллектив колледжа участвует в проведении Дня открытых дверей, совместно со студентами старших курсов ведет профессионально ориентационную работу с выпускниками средних школ. Для рекламы колледжа на сайте актуализирована и размещена информация о специальностях, подготовка которых реализуется в колледже. Динамика приема в колледж по программе подготовки специалистов среднего звена представлена в таблице №6.

Структура подготовки специалистов по специальности

33.02.01 Фармация

Содержание образования по специальности определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, включенных в реестр примерных основных образовательных программ. На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 33.02.01 «Фармация», составляет 77 человек, на внебюджетной основе.

Таблица 10

Контингент обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация

Курс	Общее число	По компенсационным договорам
1	35	35
2	18	18
3	24	24
Всего	77	77

Содержание и качество подготовки обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация

Содержание профессиональной образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Подготовка специалистов в колледже осуществляется на основе нормативных документов, регламентирующих учебную деятельность и включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программы учебных и производственных практик;
- фонды оценочных средств;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных программ;
- программа Государственной итоговой аттестации;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

Сроки освоения, структура, содержание, формы итоговой и промежуточной аттестации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в колледже, соответствует требованиям соответствующих ФГОС СПО.

Учебный план по специальности утвержден директором ПМФИ и отражает уровень подготовки, соответствующую квалификацию и нормативный срок получения образования. Объем обязательных аудиторных занятий учащихся за период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю. Количество экзаменов не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов не превышает 10 в учебном году.

В колледже наряду с традиционными методами проведения занятий используются и инновационные методы обучения: бинарные уроки, уроки в форме круглого стола, экскурсии, поисковые практические работы. Продолжают совершенствоваться и более широко внедряться в учебный процесс инновационные занятия, интегрированные занятия, занятия на основе ИКТ.

Программы учебных дисциплин имеют внутреннюю рецензию, а программы профессиональных модулей и практик имеют внешнюю рецензию от работодателей.

Рабочие программы учебных дисциплин, модулей, практик, программы ГИА, оценочные материалы, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, рассмотрены центральной методической комиссией и утверждены Ученым Советом ПМФИ от 31 августа 2022 года. Рабочие программы хранятся на профильных кафедрах института.

Таблица 11

Анализ структуры образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация на соответствие ФГОС СПО

Структура программы	Объем программы	
	ФГОС СПО (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 501 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по	Медицинский колледж

	<i>специальности 33.02.01 Фармация)</i>	
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	660	768
Математический и общий естественнонаучный цикл	222	222
Профессиональный цикл	1482	2361
Общепрофессиональные дисциплины	1092	1563
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4914 (включая вариативную часть учебных циклов ППССЗ в объеме 1458 часов)	4914
Практика	22 недели	22 недели
Государственная итоговая аттестация	6 недель	6 недель
Структура программы	Объем программы	
	ФГОС СПО (Приказ Минпросвещения России от 13.07.2021 № 449 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация)	
		Медицинский колледж
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	не менее 324	490
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 108	108
Общепрофессиональные дисциплины	не менее 468	952
Профессиональный цикл	не менее 1116	1294
Государственная итоговая аттестация	108	108
Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования	2952	2952

Таблица 12

Практики

Тип практики	Наименование (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 501 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация)	Способ проведения практики	Объем, недель
Учебная практика	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента (ПМ.01)	концентрированная	5
Производственная практика	Лекарствоведение (ПМ.01)	концентрированная	2
	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента (ПМ.01)	концентрированная	4
	Технология изготовления лекарственных форм (ПМ.02)	концентрированная	3
	Контроль качества лекарственных средств (ПМ.02)	концентрированная	1
	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием (ПМ.03)	концентрированная	3
	Производственная практика (преддипломная)	концентрированная	4
Тип практики	Наименование (Приказ Минпросвещения России от 13.07.2021 № 449 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация)	Способ проведения практики	Объем, недель
Учебная практика	Оптовая и розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов для	концентрированная	1

	медицинского и ветеринарного применения		
	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	концентрированная	1
Производственная практика	Оптовая и розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	концентрированная	4
	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	концентрированная	3

Кадровое обеспечение специальности 33.02.01 Фармация

Реализация образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, 02.Здравоохранение (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Все педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, стажировку преподаватели проходят не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

Отдельные характеристики кадрового состава участвующего в образовательной деятельности, представлены в таблице 11.

Таблица 13

Отдельные характеристики кадрового (штатного) состава участвующего в образовательной деятельности в 2021/2022 учебном году

Показатели	Единица измерения
Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	16 человек / 84%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек / 56%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	28 человек / 57%

Таким образом, кадровое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация.

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 33.02.01 Фармация

ПМФИ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренные образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для воспитательной и самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

ЭИОС вуза представлена программным комплексом компании "ММИС-ЛАБ". Имеется лицензионный договор на право использования и ежегодную техническую поддержку. ЭИОС включает в себя Личный кабинет студента, в котором реализована возможность заполнения своего портфолио, общения с

преподавателями и другими студентами, имеется прямой доступ к результатам промежуточной аттестации, учебным планам, рабочим программам дисциплин и расписанию. Доступ осуществляется переходом с главной страницы сайта по логину паролю. Логинем является номер зачётной книжки, пароль приходит на почту, указанную при поступлении и хранящуюся в базе данных информационной системы "Деканат". В случае необходимости доступ восстанавливается самостоятельно в Личном кабинете, либо при помощи сотрудников отдела ИТ.

В ПМФИ имеется Электронно-библиотечная система «Консультант студента» и «Университетская библиотека онлайн». Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – в научной библиотеке открыт доступ к электронно-библиотечной системе «Консультант студента». Электронная библиотека медицинского вуза», в этой базе данных представлены 2128 источников, из них 266 – периодические издания. Электронно-библиотечная система «Консультант студента медицинского вуза» представляет широкий доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и т.д. В базе данных представлена литература таких издательств как ГЭОТАР-Медиа, СпецЛит, Литтера, Медицина и др. Контент ресурса регулярно пополняется. Доступ в ЭБС «Консультант студента» осуществляется по логину и паролю с любого компьютера, имеющего выход в Интернет. Сервисы ЭБС «Консультант студента»: копирование текста, создание собственных заметок и закладок.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – научная библиотека предоставляет своим читателям доступ к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» по следующим дисциплинам: экономика; управление; здравоохранение; психология; педагогика; юриспруденция; социология; история; информационные технологии. В состав «Университетской библиотеки онлайн» входят:

Академическая базовая коллекция: Электронные книги и учебники; Научная периодика (Журналы ВАК); Произведения научной классики; «Классика энциклопедий»: энциклопедии и словари

Издательские коллекции: Специальная научная и учебная литература от ведущих российских издательств

Обучающие мультимедиа: Интерактивные тесты и тренажеры; Экспресс-подготовка к экзаменам (экзаменационные вопросы и ответы); Учебные и исторические карты; Аудиокниги и видеоматериалы; Презентации, схемы, таблицы.

Университетская библиотека онлайн – это: качественные материалы и удобная среда работы; удобная система поиска по различным критериям; книги сгруппированы в целостные тематические коллекции, представлены в едином издательском формате, адаптированном для чтения с экрана (в том числе букридеров, планшетов и смартфонов), и приспособленном для целей научного цитирования; регулярное пополнение каталога за счет новых поступлений, в том числе от издательств вузов; систематизация учебной и научной литературы по областям знаний; электронные тексты идентичные печатному изданию; абонентская система доступа позволяет работать с материалами в любом месте в любое время; каждое издание в «Университетской библиотеке онлайн» полностью соответствует существующим требованиям к библиографическому оформлению: имеет библиографическое описание, обложку, аннотацию и интерактивное содержание; текст разбит постранично с сохранением оригинальной полиграфической верстки.

«Университетская библиотека онлайн» предоставляет пользователям не только одну из крупнейших в стране специализированных баз данных научно-образовательных ресурсов, но и дает возможность преподавателю и студенту создать современную обучающую среду, действующую по принципу «Литература в один клик». Для этого предоставляются интерактивные сервисы:

- «Учебная работа в группах» - инструмент для удобного использования научной литературы в учебных курсах и на семинарах (предназначен для преподавателей);

- «Мастер рефератов» (или «цитатник») - инструмент для навигации по книгам, удобного цитирования и создания научных работ (предназначен для учащихся).

- «ЭБС как сервис» - предоставляет всем типам пользователей возможность свободного легального воспроизведения фрагментов электронных изданий, размещенных в ЭБС на любых закрытых и открытых интернет ресурсах, таких как блоги, социальные сети, личные и корпоративные сайты, системы дистанционного обучения.

Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит почти 100 тыс. наименований.

Университетская библиотека онлайн» обладает многочисленными, распределенными по ролям пользователей возможностями, включая, в частности, функции полнотекстового простого и расширенного поиска, работы с каталогом, постраничного просмотра изданий, копирования и распечатки текста, создания закладок и комментариев.

Доступ к ЭБС возможен через стационарные и мобильные компьютеры, планшеты и смартфоны по логину и паролю.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и

обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Составными элементами ЭИОС ПМФИ являются:

- внешние электронные библиотечные системы (далее – ЭБС);
- внутренняя библиотечная система и электронный каталог;
- система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования;
- система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Гиперметод («Открытые системы»);
- автоматизированная информационная система управления учебным заведением на базе пакета программ Лаборатории ММИС (г. Шахты);
- корпоративная локально-вычислительная сеть ПМФИ и корпоративная почта;
- официальный сайт Института;
- система видеоконференцсвязи Webinar.ru;
- справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями учебной, учебно-методической и научной литературы:

- Электронный каталог библиотеки ПМФИ. Условия доступа: автоматизированные рабочие места «Читатель» в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки сети Интернет.
- Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ПМФИ. Условия доступа: авторизация по логину и паролю, которая позволяет пользоваться полнотекстовой базой данных из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляет библиотека.
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ООО «Политехресурс». Условия доступа: получение пары «логин-пароль» в библиотеке.
- Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» общество с ограниченной ответственностью "Директ-Медиа". Условия доступа: получение пары «логин-пароль» в библиотеке.

Система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle. Система управления обучением Moodle обеспечивает доступ к содержанию учебных дисциплин, в том числе для размещения электронных учебно-методических комплексов дисциплин, организацию интерактивного взаимодействия и системы обмена информацией между участниками образовательного процесса, проведение текущего, промежуточного и итогового контроля усвоения учебной дисциплины.

Система тестирования на основе программы тестирования VeralTest осуществлять текущее и промежуточное оценивание, итоговое тестирование обучающихся.

В медицинском колледже ПМФИ по специальности 33.02.01 Фармация нет обучающихся относящихся к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Тем не менее, у ПМФИ имеется возможность в случае необходимости обеспечить их печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными для их обучения.

Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности приобретения обучающимися опыта профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО.

В ПМФИ заключены договоры о сотрудничестве с организациями, деятельность которых связана с направленностью реализуемых образовательных программ. Помимо основных договоров, обучающийся может выбрать профильную организацию и самостоятельно заключить договор для прохождения любого вида практики.

Обучающиеся проходят учебную практику в лабораториях ПМФИ или аптечных организациях и в организациях с которыми заключен договор о сотрудничестве, деятельность которых связана с направленностью реализуемых образовательных программ.

Производственная практика реализуется в аптечных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение. Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Имеющийся фонд учебных помещений, баз производственных практик позволяет в полном объеме реализовывать подготовку специалистов по специальности колледжа.

Организации, являющиеся базами практической подготовки обучающихся колледжа:

- Учебный корпус №1 ПМФИ
- Учебно-производственная аптека ПМФИ
- ООО «Аптека 36.6»
- ООО «Аптека-А.В.Е»
- ООО «Аптека-А.В.Е-1»
- ООО «Аптека 36.6+»
- ООО «Медикс»
- ООО «Оптицена»
- ООО «Борте»
- ООО «Экона»
- ООО «Аптека отличных цен»
- ООО «Аптека «Фармаимпекс»»
- ООО "Бережная аптека "Апрель" №157"

Материально-техническая база колледжа МПФИ отвечает условиям ведения образовательной деятельности по реализуемой специальности, оснащение учебного процесса позволяет обеспечивать достаточно высокий уровень качества подготовки специалистов и соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Таблица 14

Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 Фармация

№	Наименование показателя	Дисциплины (модули)	Практика	Государственная итоговая аттестация
1	Профессиональная образовательная программа	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	Рабочий учебный план	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	Программы дисциплин (требования к подготовке специалиста)	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами	Соответствует	Соответствует	Соответствует
5	Учебно-лабораторное обеспечение	Соответствует в основном	Соответствует в основном	Соответствует
6	Базы проведения и содержание практики	-	Соответствует	-

Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности 33.02.01 Фармация

Контроль качества подготовки обучающихся осуществлялся на основании текущего контроля, внутреннего контроля качества обучения, а также по результатам промежуточной аттестации. Система текущего контроля знаний и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в среднем профессиональном образовании, и обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательного стандарта по специальностям. Текущий контроль успеваемости по дисциплинам и междисциплинарным курсам предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и умений. В ходе реализации основной профессиональной образовательной программы каждый элемент учебного плана заканчивается одной из форм промежуточной аттестации. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся, как правило, за счет времени, отведенного на изучение дисциплины (междисциплинарного курса). Экзамены (в том числе квалификационные) проводятся за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию. В проведении квалификационного экзамена по профессиональным модулям участвуют представители работодателей и преподаватели смежных дисциплин. Для обеспечения контроля выполнения требований ФГОС СПО к содержанию и уровню подготовки специалистов профильными кафедрами разработаны фонды оценочных средств (тесты, вопросы, задачи и т.д.) для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся. Фонды оценочных средств составляются с учетом их практического применения для изучаемой дисциплины или профессионального модуля. Руководство колледжа участвует в процессе контроля знаний студентов. Это осуществляется путем посещения и педагогического анализа учебных занятий. Качество подготовки специалистов в колледже систематически анализируется, корректируется, совершенствуется.

С целью учета учебных и внеучебных достижений обучающихся, индивидуализации и дифференциации процесса обучения, проверки освоения компетенций, формирования мотивации на достижение планируемых результатов в освоении образовательной программы используется программа «Электронное портфолио студента», которая дополняет основные оценочные средства промежуточной и государственной итоговой аттестации. Информация, размещенная в течение семестра в электронном портфолио является составляющей рейтинга академических, научных и внеучебных достижений системы оценки качества освоения обучающимися профессиональной образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация.

Система текущей и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе среднего профессионального образования, и обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательного стандарта по специальностям и овладения общими и профессиональными компетенциями. Текущий контроль по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводится в соответствии с учебным планом, на основе которого разработаны фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения, практические навыки и освоенные компетенции. Промежуточный контроль осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по специальностям и Положением о промежуточной аттестации, разработанным в колледже. Результаты текущей и промежуточной аттестации регулярно рассматриваются на заседаниях профильных кафедр и центральной методической комиссии ПМФИ.

**Анализ результатов качества подготовки специалистов
по специальности 33.02.01 Фармация**

Результаты промежуточной аттестации студентов колледжа представлены в таблицах 15, 16.

Таблица 15

Курс	Средний балл			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
33.02.01 Фармация				
1	3,59	3,48	3,7	4,07
2	3,22	3,51	3,8	3,74
3	3,17	3,22	3,7	4,14

Таблица 16

Качество подготовки студентов по результатам промежуточной аттестации в 2022 году				
№ п/п	Специальность	Курс	Средний балл	Успеваемость %
1.	33.02.01 Фармация	1	4,07	83,3
		2	3,74	82,75
		3	4,14	81,1
ИТОГО в среднем по колледжу:			3,98	80,5

Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная (итоговая) аттестация (ГИА) выпускников колледжа является обязательной и осуществляется после освоения им образовательной программы в полном объеме. Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации». ГИА в 2022 году проводился в виде защиты выпускной квалификационной работы. Для проведения ГИА разработаны программа ГИА, Положение о выполнении ВКР, определяющее требования к содержанию, объему и структуре ВКР, а также к процедуре ее защиты.

Таблица 17

Численность/ удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников»				
Численность / удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников»	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
	33.02.01 «Фармация»	хор.-25/58,1; отл.-16/37,2	хор-6/12,3; отл.-43/87,8	хор-7/16,6 отл-35/83.33

Качество подготовки выпускников колледжа по реализуемой специальности соответствует заявленному уровню подготовки и требованиям ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Результаты первичной аккредитации по специальности 33.02.01 Фармация

В 2022 году к процедуре первичной аккредитации студентов было допущено 27 человек. Прошли все этапы аккредитации 19 человек.

Мониторинг качества образовательного процесса по специальности 33.02.01 Фармация по результатам анкетирования обучающихся

В 2022 году ПМФИ обеспечивал непрерывную внутреннюю оценку качества образования путем анкетирования участников образовательного процесса по вопросам удовлетворенности организации образовательной деятельности в колледже МПФИ.

Мониторинг уровня организации и качества образовательного процесса проводился путем анонимного анкетирования обучающихся всех курсов колледжа.

Таблица 18

Результаты оценки удовлетворенности студентов, обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация, качеством образовательного процесса

№	НАИМЕНОВАНИЕ КРИТЕРИЯ	I	II	III	Ср.
1					
1.1	Оценка доступности, качества и укомплектованности информационно-библиотечных ресурсов (в т.ч. электронных)	4,6	4,3	4,1	4,3
1.2	Оценка качества, информативности и доступности кафедральных интернет-страниц	4,5	4,2	4,2	4,3
1.3	Оценка качества, информативности и удобства использования кафедральных разделов электронного информационно-образовательного портала вуза	4,6	4,3	4,2	4,4
1.4	Оценка учебно-методических пособий кафедр, используемых при изучении дисциплины (модуля) / практики (полезность для освоения, понятность, востребованность информации на занятиях и зачетах / экзаменах и пр.)	4,4	4,2	4,2	4,3
1.5	Уровень материально-технического обеспечения учебного процесса (оснащенность современным оборудованием, качество аудиторий и их комфортность)	4,6	4,4	4	4,3
1.6	Оценка возможности освоения и отработки практических навыков и умений в условиях работы на фантомах, в лабораториях, на тренажерах и т.д.	4,5	4,1	3	3,9
1.7	Оценка возможности освоения и отработки практических навыков и умений в условиях вуза и баз практической подготовки	4,3	4,3	3,8	4,1
1.8	Уровень использования современных технологий обучения (учебные дискуссии, мастер-классы, и пр.)	4,3	4,2	3,2	3,9
1.9	Доброжелательность, вежливость, компетентность работников деканатов	4,9	4,9	4,9	4,9
1.10	Доброжелательность, вежливость, компетентность других работников вуза (кроме преподавателей и сотрудников деканата)	4,6	4,5	4,4	4,5
1.11	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в целом	4,5	4,7	4,1	4,4
2					
2.1	Способность преподавателей мотивировать студентов к изучению дисциплины	4,5	4,4	3,8	4,2
2.2	Оценка соответствия излагаемого материала тематике предмета, а также актуальности и востребованности полученных знаний в практической деятельности	4,6	4,5	4	4,4
2.3	Оценка качества лекционного материала (доступность изложения, информативность, востребованность полученных знаний в практической деятельности)	4,6	4,4	4,1	4,4
2.4	Объективность оценки знаний студентов	4,6	4,3	3,7	4,2
2.5	Консультативное обеспечение (оказание помощи в решении учебных, профессиональных и личностных проблем)	4,5	4,6	4,8	4,6
2.6	Доброжелательность, вежливость, компетентность преподавателей ведущих занятия	4,5	4,5	4,1	4,4
2.7	Удовлетворенность качеством образовательной деятельности колледжа в целом	4,6	4,6	4,7	4,6
2.8	Открытость и доступность информации, необходимой для обучения в целом	4,6	4,3	4	4,3
3					
3.1	Оценка качества работы кураторов студенческих групп	4,8	4,8	4,8	4,8
3.2	Оценка качества организации досуга студентов (возможность удовлетворения художественно-эстетических и культурных потребностей молодежи)	4,5	4,3	4,1	4,3
3.3	Уважительное отношение к студентам	4,5	4,5	4	4,3
4					
4.1	Оценка качества работы студенческих научных кружков	4,5	4,3	4,3	4,4
4.2	Наличие лабораторий и специализированных аудиторий для реализации учебно-исследовательских проектов во внеучебное время	4,7	4,5	3,9	4,3
4.3	Оценка организации помощи по организации Вашего участия (при возникновении такой необходимости) в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах и олимпиадах	4,7	4,6	4,3	4,5

Ср. – средний показатель.

В целом результаты анкетирования показали высокий уровень удовлетворенности участников образовательного процесса качеством предоставляемых образовательных услуг. Следовательно, существующая в колледже ПМФИ система управления качеством образования способна обеспечить уровень качества подготовки выпускника, удовлетворяющий требованиям федеральных органов государственной власти в сфере образования, потребителей образовательных услуг и работодателей.

Деятельность ПМФИ в 2022 году соответствовала действующим требованиям и рекомендациям по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования (требования к наличию

и качеству оценочных материалов, к процедурам проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, вовлеченности работодателей в решение вопросов, связанных с качеством образования).

Внутренняя независимая оценка качества образования в ПМФИ проводится с целью сбора, систематизации, анализа и получения руководством и структурными подразделениями ПМФИ информации о состоянии и динамике показателей качества образования (в рамках качества подготовки обучающихся, качества работы профессорско-преподавательского состава, качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности) для последующей выработки управленческих решений, направленных на улучшение качества образования.

Таким образом, система контроля качества позволяет в целом объективно оценить уровень подготовки обучающихся.

В качестве предложений по улучшению качества образовательной деятельности в колледже обучающимися было названо:

– увеличение количества практических занятий в условиях работы в лабораториях; оказание консультативной помощи со стороны преподавателей.

Таблица 19

Уровень профессиональной подготовки выпускников медицинского колледжа ПМФИ по специальности 33.02.01 Фармация по результатам анкетирования работодателей

Профессиональные навыки выпускников	Средний бал по 10-бальной системе
Каков, на Ваш взгляд, уровень теоретической подготовки обучающегося?	9,5
Каков, по Вашему мнению, уровень практической подготовки обучающегося?	9,2

При анализе отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности выпускников медицинского колледжа ПМФИ очевидно, что уровень подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО и профессиональным стандартам. Балльная оценка профессионализма находится в диапазоне 9-10 баллов (по десятибалльной системе).

Организация воспитательной работы. Формирование социокультурной среды.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Социокультурная среда медицинского колледжа ПМФИ включает в себя профессиональные и социально-воспитательные компоненты учебного процесса, воспитательную работу, реализуемую на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, единое информационно-образовательное пространство, участие обучающихся в принятии управленческих решений по деятельности ПМФИ, систему студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе различных общественных организаций и др. студенческих обществ ПМФИ.

Планирование, организация и осуществление воспитательной работы строится на основании требований, отраженных в нормативных документах федерального и регионального уровней, образовательных стандартах, локальных нормативных актах ПМФИ. Воспитательная работа осуществляется в рамках учебного процесса и в то же время является самостоятельным направлением деятельности ПМФИ.

Таблица 20

Проведенные мероприятия по воспитательной работе за 2022 учебный год

Дата/ место проведения мероприятия	Наименование проведенного мероприятия	Количество участников	Приглашенные участники/ должность, место работы, темы выступлений	Реализованные личностные результаты/ Соответствие календарному плану воспитательной работы	Сформированные результаты
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание					
13.01.2022 ПМФИ	Конкурс стенгазет «Моя малая Родина»	10	не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите

					интересов Родины
15.01.2022 Музей «Моя страна – моя история»	Экскурсия для студентов первого курса по мультимедий ному парку «Моя страна – моя история»	5	не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно- гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
21.02.2022 ПМФИ	Квест «Сталинградс кая битва»	5	не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно- гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
22.02.2022 ПМФИ	Тематическая акция ко Дню защитника Отечества	26	не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно- гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
10- 25.03.2022 ПМФИ, Штаб ВПП «Единая Россия»	Сбор гуманитарной помощи для беженцев из ДНР и ЛНР	24	Данилова М.С., заведующий отделом по делам молодежи администрации г. Пятигорск	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно- гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
01.04.2022 ПМФИ Г. Пятиго рск	Акция «Неделя ПМФИ», посвященная Дню основания ПМФИ	24	Данилова М.С., заведующий отделом по делам молодежи администрации г. Пятигорск	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно- гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
20.04.2022 ПМФИ	Традиционна я встреча	45	Похилько Л.В., председатель	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,	развитие ценностно- смысловой сферы и духовной

	студентов ПМФИ с председателем Думы г. Пятигорска		Думы г. Пятигорск, представители национально-культурных объединений, молодежных организаций	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
26.04.2022 ПМФИ	Концерт «Песня – язык, объединяющий сердца»	20	представители национально-культурных объединений г. Пятигорск	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
05.05.2022 Мемориальные места г. Пятигорск	Квест «По следам истории»	10	Лега Н.Н., председатель Совета ветеранов г. Пятигорск	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
19.05.2022 ПМФИ	Всероссийская акция «Научный полк»	2	–	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
03.06.2022 ПМФИ	Вечер традиций	12	Представители культурно-национальных объединений г. Пятигорск, Мальцева Ю.А. директор Дома национальных культур администрации г. Пятигорск	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
10.06.2022 ПМФИ	Всероссийский молодежный кинопоказ Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я	16	Данилова М.С., заведующий отделом по делам молодежи администрации г. Пятигорск	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому,

	горжусь»				настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
12.06.2022 Пл. Ленина г. Пятигорск	Проект ко Дню России «Тысячеголосый хор»	35	Народный артист России Л.В. Лещенко, администрация и Дума г. Пятигорск	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
25.06.2022 ПМФИ	Фестиваль национальных культур «В единстве наша сила»	35	Представители культурно-национальных объединений г. Пятигорск, Мальцева Ю.А, директор Дома национальных культур администрации г. Пятигорск	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
25.06.2022 ПМФИ	Круглый стол «В единстве наша»	5	Представители культурно-национальных объединений г. Пятигорск, Мальцева Ю.А, директор Дома национальных культур администрации г. Пятигорск	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
27.06.2022 ПМФИ	Торжественное вручение дипломов выпускникам Медицинского колледжа ПМФИ	60	Члены Ученого совета ПМФИ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
28.06.2022 ПМФИ	Акция «На защите здоровья и науки»	6	Генеральный директор аптечной сети «Вита+» Гончаров Ж.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины

17.07.2022 ПМФИ	Акция «Код доступа: Сталинград»	7	Данилова М.С., заведующий отделом по делам молодежи администрации г. Пятигорск	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
15.08.2022 Кисловодский парк	Экскурсия по Кисловодскому парку	4	Не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
01.09.2022 ПМФИ	Торжественное посвящение в студенты первокурсников	36	Члены Ученого совета ПМФИ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
01.09.2022 Курортная зона г. Пятигорск	Экскурсия по достопримечательностям Пятигорска для студентов-первокурсников	16	Сотрудники экскурсионных фирм	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
03.2022. ПМФИ	Круглый стол «Студенты-медики за будущее без терроризма»	10	Мальцева Ю.А. Директор Дома национальных культур администрации города Пятигорск	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
12.09.2022 ПМФИ	Встреча первокурсников	30	Похилько Л.В., председатель Думы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через

	представител ями администрац ии города Пятигорск		г. Пятигорск, представители национально- культурных объединений, молодежных организаций	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	включение в общественно- гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
20.09.2022 Музей «Моя страна. Моя история»	Просмотр документальн ого фильма «Ленинград – Кисловодск: из огня да в попымя»	11	Глава администрации г. Пятигорск Ворошилов Д. Ю.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно- гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
21.09.2022 ПМФИ	Знакомство студентов первого курса со Студенчески м советом	30	Андрющенко Р .А., заведующий отделом по делам молодежи администрации г. Пятигорск	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно- гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
23.09.2022 ПМФИ	Знакомство студентов- первокурсник ов с Комиссией помежкульту рным коммуникаци ям Студенческог о совета	30	Мальцева Ю.А. Директор Дома национальных культур администрации города Пятигорск	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно- гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
23.09.2022 Комсомол ьский парк г. Пятигор ск	Митинг- концерт «Один народ – одна история – одна страна»	30	Похилько Л.В., председатель Думы г. Пятигорск, представители национально- культурных объединений, молодежных организаций	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно- гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
23.09.2022 ПМФИ	Встреча директора с активом студенческих организаций института	6	Директор ПМФИ Ахвердова О.А .	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 /	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно- гражданскую деятельность; развитие чувства

				соответствует	неравнодушие к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
24.09.2022 ПМФИ	Круглый стол на тему: «Борьба с терроризмом»	6	Мальцева Ю.А. Директор Дома национальных культур администрации города Пятигорск, Ибрагимов М. А., сотрудник ресурсного ЦПЭТФПИ ПГУ, Священник Петр Копач, клирик Спасского собора г. Пятигорск	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
24.09.2022 ПМФИ	Реализации проекта «Путеводитель ПМФИ»	35	Не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
25.09.2022 ПМФИ	Верёвочный курс – первый этап вступления в Студенческий совет	21	Андрющенко Р .А., заведующий отделом по делам молодежи администрации г. Пятигорск	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
11.10.2022 ПМФИ	Проект «Гордость нации»	11	Мальцева Ю.А. Директор Дома национальных культур администрации города Пятигорск	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
19.10.2022 ПМФИ	Интеллектуальная игра «Студенты-	10	Ибрагимов М. А., сотрудник ресурсного	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через

	медики за будущее без терроризма»		ЦПЭТФПГИ ПГУ	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
27.10.2022 ПМФИ	Круглый стол «Патриотизм с точки зрения веры»: встреча с представителями духовенства	6	Мальцева Ю.А. Директор Дома национальных культур администрации города Пятигорск, Ибрагимов М. А., сотрудник ресурсного ЦПЭТФПГИ ПГУ, Священник Петр Копач, клирик Спасского собора г. Пятигорск	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
11.11.2022 ПМФИ	III этап вступления в Студенческий совет – «Вертушка»	6	Андрющенко Р. А., заведующий отделом по делам молодежи администрации г. Пятигорск	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
25.11.2022 ПМФИ	Всероссийский проект «Я горжусь героями»	4	Емкужев К.Э., врач хирург-уролог ГКБ № 1 г. Пятигорск	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
12.12.2022 ПМФИ	Общенациональная Акция «Всероссийский тест на знание Конституции и Российской Федерации»	10	Похилько Л.В., председатель Думы г. Пятигорск, представители национально-культурных объединений, молодежных организаций	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины

15.12.2022 ЦГБ им. М. Горького	Показ фильма «Донбасс. Резервный полк»	10	Похилько Л.В., председатель Думы г. Пятигорск, представители национально- культурных объединений, молодежных организаций	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно- гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
16.12.2022 ПМФИ	Выставка «Мы против террора!»	50	Шкарин В.В., ректор ФГБОУ ВО ВолгГМУ МЗ РФ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно- гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
Профессионально-трудовое воспитание и добровольческая деятельность					
06.03.2022 Краевая станция переливан ия крови «Сангвис» г. Пятигор ск	Донорская акция «Сдай кровь – спаси жизнь»	5	–	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
14.04.2022 ПМФИ	Акция ко Дню борьбы с туберкулёзом и эпилепсией	4	Не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
15.04.2022 ПМФИ Г. Пятиго рск	Акция ко Дню борьбы против наркотиков	45	Не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
17.04.2022 ПМФИ	Акция, посвящённая всемирному Дню гемофилии	21	Не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
20.04.2022 Краевая станция переливан ия крови «Сангвис»	Акция «Сдай кровь – спаси жизнь», приуроченная к национально	9	Не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 /	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению

г. Пятигорск	му дню донора в России			соответствует	бескорыстного оказания социально-значимых услуг
02.05.2022 ПМФИ	Акция «Неделя иммунизации»	7	Не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
16.06.2022 ПМФИ	Акция «Я выбираю жизнь»	6	Не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
05–30.09.2022 ГКБ № 1 г. Пятигорск	Волонтерская помощь ГКБ №1 г. Пятигорск	12	Не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
12.09.2022 ПМФИ	Акция, приуроченная ко дню оказания первой медицинской помощи	4	Не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
13.11.2022 Геронтологический центр г. Железноводск	Акция «Руки помощи»	5	Не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
17–22.11.2022 ПМФИ	Общероссийская акция взаимопомощи и #МЫВМЕСТЕ	36	Не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
28.11.2022 СОШ г. Минеральные Воды	Открытый урок «Умей спасти жизнь»	6	Не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
01.12.2022 СОШ г. Пятигорск	Лекция в рамках акции «Стоп	6	Не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной

ск	ВИЧ/СПИД»			ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
20.12.2022 ЦГБ им. М. Горького	Выставка «Жизнь с вирусами»	5	Не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
Спортивно-оздоровительное и спортивно-массовое воспитание					
02.03.2022 ПМФИ	Товарищеская встреча по шахматам в рамках «Недели физической культуры»	4	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
02.03.2022 ПМФИ	Товарищеская игра по мини-футболу в рамках «Недели физической культуры»	12	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
04.04.2022 ПМФИ	Соревнования по мини-футболу	12	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
05.04.2022 ПМФИ	Турнир ко Дню космонавтики	12	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
12.04.2022 ПМФИ	Спортивный фестиваль среди студенческих сборных команд по видам спорта, посвященный Всемирному Дню авиации и космонавтики	6	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
21.04.2022 ПМФИ	Соревнования по настольному теннису	4	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
21–	Фестиваль	36	Специалисты	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,	формирование культуры

24.04.2022 ПМФИ	спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов Минздрава России «Физическая культура и спорт - вторая профессия врача»		отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
07.05.2022 ПМФИ	Соревнования по гиревому спорту «Сильнее стали»	6	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
12.05.2022 ПМФИ	Соревнования по армреслингу «Стальная хватка»	6	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
27.05.2022	Олимпиада по физической культуре и спорту	16	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
24.09.2022 Гора Машук	Акция «Студенческий патриотический забег»	8	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
21–24.09.2022 ПМФИ	Турнир по мини-футболу под девизом «Спорт против наркотиков»	12	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
30.09.2022 ПМФИ	Акция «Всероссийский день ходьбы»	12	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
02.10.2022 Гора Машук	Массовое восхождение на гору Машук студентов первого курса	46	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья

11.10.2022 ПМФИ	Заседание на тему: «Дыхательные гимнастики как действенное средство укрепления здоровья студенческой молодежи»	6	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
12.10.2022 ПМФИ	Первенство по спринтерскому бегу «Быстрее ветра»	12	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
14.10.2022 ПМФИ	Соревнование «Кроссфит – игры»	12	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
15.10.2022 ПМФИ	Всероссийский забег	16	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
17.10.2022 ПМФИ	Первенство по шахматам «Белая ладья»	6	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
22.10.2022 ПМФИ	Соревнование по додзболу	6	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
Культурно-творческое и культурно-просветительское направление					
07.03.2022 ПМФИ	Концерт, посвященный Дню защитника Отечества и Международному женскому дню	36	Данилова М.С., заведующий отделом по делам молодежи администрации г. Пятигорск	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; расширение культурно-образовательного уровня обучающихся
28.04.2022 ПМФИ	Концерт, посвященный Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава...»	16	Данилова М.С., заведующий отделом по делам молодежи администрации	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 /	знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; расширение культурно-образовательного уровня обучающихся

			г. Пятигорск	соответствует	
09.12.2022 ПМФИ	«МедФармГолос – 2022»: финал ежегодного вокального конкурса	16	Андрющенко . А., заведующий отделом по делам молодежи администрации г. Пятигорск	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; расширение культурно-образовательного уровня обучающихся
13.12.2022 Дворец детского творчества г. Пятигорск	Фестиваль – конкурс патриотической песни «Солдатский конверт»	22	Андрющенко Р .А., заведующий отделом по делам молодежи администрации г. Пятигорск	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; расширение культурно-образовательного уровня обучающихся
13.12.2022 ПМФИ	Фестиваль «Песня – язык, объединяющий сердца»	36	Мальцева Ю.А. Директор Дома национальных культур администрации города Пятигорск	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; расширение культурно-образовательного уровня обучающихся
Экологическое воспитание					
16.04.2022 Курортная зона г. Пятигорск	Общегородской субботник	30	Данилова М.С., заведующий отделом по делам молодежи администрации г. Пятигорск	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
19.09.2022 Гора Машук	Субботник «Совместный труд объединяет»	10	Андрющенко Р .А., заведующий отделом по делам молодежи администрации г. Пятигорск	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
15.10.2022 ПМФИ	Сбор макулатуры в рамках акции #БумБатл	8	Андрющенко Р .А., заведующий отделом по делам молодежи администрации г. Пятигорск	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения

Общие выводы и рекомендации

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

1. Содержание основной образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствует требованиям ФГОС СПО и работодателя к подготовке и повышению квалифицированных специалистов среднего звена.
2. Качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне.
3. Условия ведения образовательной деятельности по специальности соответствуют нормативным требованиям.
4. Материальная база модернизируется и совершенствуется.
5. Педагогический коллектив активно внедряет в учебный процесс современные педагогические технологии, используя интерактивные доски, компьютеры и другие средства обучения и визуализации информации.
6. В колледже ведется планомерная работа по повышению профессиональной компетенции преподавателей.
7. Воспитательная работа позволяет воспитывать толерантных, патриотически-настроенных граждан, формировать потребность в здоровом образе жизни.
8. Организационно-правовое обеспечение, система управления в колледже позволяют эффективно реализовывать образовательную программу СПО по специальности 33.02.01 Фармация и обеспечивает выполнение лицензионных требований.
9. В колледже осуществляется контроль и управление качеством подготовки специалистов, позволяющие осуществлять его на любом уровне.
10. Условия реализации и содержание программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация соответствуют требованиям ФГОС СПО.
11. Состав педагогических кадров, их квалификационные показатели, уровень организации учебной работы, учебно-методическое сопровождение образовательного процесса, в том числе информационно-коммуникационными электронными средствами обучения, уровень материально-технической базы и оснащенности учебного процесса соответствует требованиям, ФГОС по реализуемой ППССЗ.

Рекомендовано:

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Продолжить совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
2. Продолжить воспитательную работу в направлении заинтересованности обучающихся в осознании важности и престижности будущей профессии.
3. Продолжить комплектацию материально - технической базы: приобретение современного оборудования, технических средств обучения.

**1.3.2. УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05
СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**

Оценка образовательной деятельности

Таблица 21

Динамика цифр приема по специальности 31.02.05 стоматология ортопедическая и конкурса по годам

Показатель	2021	2022
Прием внебюджет	51	52

Нормативно-правовые документы, регламентирующие правила приема по программа среднего профессионального образования, соответствуют законодательству Российской Федерации. Правила приема утверждаются директором института. Заведующий медицинским колледжем и кафедры института активно проводят профориентационную работу по привлечению абитуриентов для поступления в медицинский колледж ПМФИ. Ежегодно коллектив колледжа участвует в проведении Дня открытых дверей, совместно со студентами старших курсов ведет профессионально ориентационную работу с выпускниками средних школ. Для рекламы колледжа на сайте актуализирована и размещена информация о специальностях, подготовка которых реализуется в колледже.

***Структура подготовки специалистов по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая***

Содержание образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, включенных в реестр примерных основных образовательных программ. На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», составляет 124 человека на внебюджетной основе.

Контингент обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Курс	Общее число	По компенсационным договорам
1	51	51
2	40	40
3	33	33
Всего	124	124

Содержание и качество подготовки обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Содержание профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Подготовка специалистов в колледже осуществляется на основе нормативных документов, регламентирующих учебную деятельность и включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программы учебных и производственных практик;
- фонды оценочных средств;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных программ;
- программа Государственной итоговой аттестации;
- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Сроки освоения, структура, содержание, формы итоговой и промежуточной аттестации образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая соответствует требованиям соответствующих ФГОС СПО.

Учебный план по специальности утвержден директором ПМФИ и отражает уровень подготовки, соответствующую квалификацию и нормативный срок получения образования. Объем обязательных аудиторных занятий учащихся за период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю. Количество экзаменов не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов не превышает 10 в учебном году.

В колледже наряду с традиционными методами проведения занятий используются и инновационные методы обучения: бинарные уроки, уроки в форме круглого стола, экскурсии, поисковые практические работы. Продолжают совершенствоваться и более широко внедряться в учебный процесс инновационные занятия, интегрированные занятия, занятия на основе ИКТ.

Программы учебных дисциплин имеют внутреннюю рецензию, а программы профессиональных модулей и практик имеют внешнюю рецензию от работодателей.

Рабочие программы учебных дисциплин, модулей, практик, программы ГИА, оценочные материалы, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, рассмотрены центральной методической комиссией и утверждены Ученым Советом ПМФИ от 31 августа 2022 года. Рабочие программы хранятся на профильных кафедрах института.

Анализ структуры образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая на соответствие ФГОС СПО

Структура программы	Объем программы	
	ФГОС СПО (Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 № 972 (ред. от 13.07.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая») (максимальной учебной нагрузки обучающегося программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки)	Медицинский колледж
Общий гуманитарный и социально- экономический учебный цикл	732	991
Математический и общий естественнонаучный цикл	186	202
Профессиональный учебный цикл	2808	4099
Общепрофессиональные дисциплины	426	722
Профессиональные модули	2382	3377

Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	5292	5292
Практика	15 недель	15 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель	6 недель

Таблица 24

Практики

Тип практики	Наименование	Способ проведения практики	Объем, недель
Учебная практика	Учебная практика Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	концентрированная	1
	Учебная практика Технология изготовления несъемных протезов	концентрированная	1
Производственная практика	Производственная практика Технология изготовления съемных пластиночных протезов	концентрированная	1
	Производственная практика Технология изготовления несъемных протезов	концентрированная	1
	Производственная практика Технология изготовления бюгельных зубных протезов	концентрированная	1
	Производственная практика Технология изготовления ортодонтических аппаратов	концентрированная	1
	Производственная практика Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	концентрированная	1
	Производственная (преддипломная) практика	концентрированная	8

Кадровое обеспечение специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02.Здравоохранение, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Отдельные характеристики кадрового состава участвующего в образовательной деятельности, представлены в таблице 22.

Таблица 25

Отдельные характеристики кадрового (штатного) состава участвующего в образовательной деятельности в 2021/2022 учебном году

Показатели	Единица измерения
Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	16 человек / 84%
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек / 56%
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	28 человек / 57%

Таким образом, кадровое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

ПМФИ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренные образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для воспитательной и самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

В ПМФИ имеется Электронно-библиотечная система «Консультант студента» и «Университетская библиотека онлайн».

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – в научной библиотеке открыт доступ к электронно-библиотечной системе «Консультант студента». Электронная библиотека медицинского вуза», в этой базе данных представлены 2128 источников, из них 266 – периодические издания. Электронно-библиотечная система «Консультант студента медицинского вуза» представляет широкий доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и т.д. В базе данных представлена литература таких издательств как ГЭОТАР-Медиа, СпецЛит, Литтера, Медицина и др. Контент ресурса регулярно пополняется. Доступ в ЭБС «Консультант студента» осуществляется по логину и паролю с любого компьютера, имеющего выход в Интернет. Сервисы ЭБС «Консультант студента»: копирование текста, создание собственных заметок и закладок.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – научная библиотека предоставляет своим читателям доступ к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» по следующим дисциплинам: экономика; управление; здравоохранение; психология; педагогика; юриспруденция; социология; история; информационные технологии. В состав «Университетской библиотеки онлайн» входят:

Академическая базовая коллекция: Электронные книги и учебники; Научная периодика (Журналы ВАК); Произведения научной классики; «Классика энциклопедий»: энциклопедии и словари

Издательские коллекции: Специальная научная и учебная литература от ведущих российских издательств

Обучающие мультимедиа: Интерактивные тесты и тренажеры; Экспресс-подготовка к экзаменам (экзаменационные вопросы и ответы); Учебные и исторические карты; Аудиокниги и видеоматериалы; Презентации, схемы, таблицы.

Университетская библиотека онлайн – это: качественные материалы и удобная среда работы; удобная система поиска по различным критериям; книги сгруппированы в целостные тематические коллекции, представлены в едином издательском формате, адаптированном для чтения с экрана (в том числе планшетов и смартфонов), и приспособленном для целей научного цитирования; регулярное пополнение каталога за счет новых поступлений, в том числе от издательств вузов; систематизация учебной и научной литературы по областям знаний; электронные тексты идентичные печатному изданию; абонентская система доступа позволяет работать с материалами в любом месте в любое время; каждое издание в «Университетской библиотеке онлайн» полностью соответствует существующим требованиям к библиографическому оформлению: имеет библиографическое описание, обложку, аннотацию и интерактивное содержание; текст разбит постранично с сохранением оригинальной полиграфической верстки.

«Университетская библиотека онлайн» предоставляет пользователям не только одну из крупнейших в стране специализированных баз данных научно-образовательных ресурсов, но и дает возможность преподавателю и студенту создать современную обучающую среду, действующую по принципу «Литература в один клик». Для этого предоставляются интерактивные сервисы:

- «Учебная работа в группах» - инструмент для удобного использования научной литературы в учебных курсах и на семинарах (предназначен для преподавателей);
- «Мастер рефератов» (или «цитатник») - инструмент для навигации по книгам, удобного цитирования и создания научных работ (предназначен для учащихся).

- «ЭБС как сервис» - предоставляет всем типам пользователей возможность свободного легального воспроизведения фрагментов электронных изданий, размещенных в ЭБС на любых закрытых и открытых интернет ресурсах, таких как блоги, социальные сети, личные и корпоративные сайты, системы дистанционного обучения.

Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит почти 100 тыс. наименований.

Университетская библиотека онлайн» обладает многочисленными, распределенными по ролям пользователей возможностями, включая, в частности, функции полнотекстового простого и расширенного поиска, работы с каталогом, постраничного просмотра изданий, копирования и распечатки текста, создания закладок и комментариев.

Доступ к ЭБС возможен через стационарные и мобильные компьютеры, планшеты и смартфоны по логину и паролю.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Составными элементами ЭИОС ПМФИ являются:

- внешние электронные библиотечные системы (далее – ЭБС);
- внутренняя библиотечная система и электронный каталог;
- система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования;
- система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Гиперметод («Открытые системы»);
- автоматизированная информационная система управления учебным заведением на базе пакета программ Лаборатории ММИС (г. Шахты);
- корпоративная локально-вычислительная сеть ПМФИ и корпоративная почта;
- официальный сайт Института;
- система видеоконференцсвязи Webinar.ru;
- справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями учебной, учебно-методической и научной литературы:

- Электронный каталог библиотеки ПМФИ. Условия доступа: автоматизированные рабочие места «Читатель» в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки сети Интернет.
- Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ПМФИ. Условия доступа: авторизация по логину и паролю, которая позволяет пользоваться полнотекстовой базой данных из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляет библиотека.
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ООО «Политехресурс». Условия доступа: получение пары «логин-пароль» в библиотеке.
- Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» общество с ограниченной ответственностью "Директ-Медиа". Условия доступа: получение пары «логин-пароль» в библиотеке.

Система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle. Система управления обучением Moodle обеспечивает доступ к содержанию учебных дисциплин, в том числе для размещения электронных учебно-методических комплексов дисциплин, организацию интерактивного взаимодействия и системы обмена информацией между участниками образовательного процесса, проведение текущего, промежуточного и итогового контроля усвоения учебной дисциплины.

Система тестирования на основе программы тестирования VeralTest осуществлять текущее и промежуточное оценивание, итоговое тестирование обучающихся.

В медицинском колледже ПМФИ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая нет обучающихся относящихся к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Тем не менее, у ПМФИ имеется возможность в случае необходимости обеспечить их печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными для их обучения.

Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности приобретения обучающимися опыта профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО.

В ПМФИ заключены договоры о сотрудничестве с организациями, деятельность которых связана с направленностью реализуемых образовательных программ. Помимо основных договоров, обучающийся может выбрать профильную организацию и самостоятельно заключить договор для прохождения любого вида практики.

Обучающиеся могут проходить учебную практику в лабораториях ПМФИ или аптечных организациях и в организациях с которыми заключен договор о сотрудничестве, деятельность которых связана с направленностью реализуемых образовательных программ.

Производственная практика реализуется в аптечных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение. Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Имеющийся фонд учебных помещений, баз производственных практик позволяет в полном объеме реализовывать подготовку специалистов по специальности колледжа.

Организации, являющиеся базами практической подготовки обучающихся колледжа:

МЦ «Новая клиника»

ГАУЗ СК «Городская стоматологическая поликлиника»

ГАУЗ СК «Георгиевская стоматологическая поликлиника»

Материально-техническая база колледжа МПФИ отвечает условиям ведения образовательной деятельности по реализуемой специальности, оснащение учебного процесса позволяет обеспечивать достаточно высокий уровень качества подготовки специалистов и соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Таблица 26

Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО-2014) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

№	Наименование показателя	Дисциплины (модули)	Практика	Государственная итоговая аттестация
1	Профессиональная образовательная программа	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	Рабочий учебный план	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	Программы дисциплин (требования к подготовке специалиста)	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами	Соответствует	Соответствует	Соответствует
5	Учебно-лабораторное обеспечение	Соответствует в основном	Соответствует в основном	Соответствует
6	Базы проведения и содержание практики	-	Соответствует	-

Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Контроль качества подготовки обучающихся осуществлялся на основании текущего контроля, внутреннего контроля качества обучения, а также по результатам промежуточной аттестации. Система текущего контроля знаний и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в среднем профессиональном образовании, и обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательного стандарта по специальностям. Текущий контроль успеваемости по дисциплинам и междисциплинарным курсам предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и умений. В ходе реализации основной профессиональной образовательной программы каждый элемент учебного плана заканчивается одной из форм промежуточной аттестации. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся, как правило, за счет времени, отведенного на изучение дисциплины (междисциплинарного курса). Экзамены (в том числе квалификационные) проводятся за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию. В проведении квалификационного экзамена по профессиональным модулям участвуют представители работодателей и преподаватели смежных дисциплин. Содержание экзаменационных материалов соответствует требованиям ФГОС и позволяет оценить качество изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Для обеспечения контроля выполнения требований ФГОС СПО к содержанию и уровню подготовки специалистов профильными кафедрами разработаны фонды оценочных средств (тесты, вопросы, задачи и т.д.) для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся. Фонды оценочных средств составляются с учетом их практического применения для изучаемой дисциплины или профессионального модуля. Руководство колледжа участвует в процессе контроля знаний студентов. Это осуществляется путем посещения и педагогического анализа учебных занятий. Качество подготовки специалистов в колледже систематически анализируется, корректируется, совершенствуется.

С целью учета учебных и внеучебных достижений обучающихся, индивидуализации и дифференциации процесса обучения, проверки освоения компетенций, формирования мотивации на достижение

планируемых результатов в освоении образовательной программы используется программа «Электронное портфолио студента», которая дополняет основные оценочные средства промежуточной и государственной итоговой аттестации. Информация, размещенная в течение семестра в электронном портфолио является составляющей рейтинга академических, научных и внеучебных достижений системы оценки качества освоения обучающимися профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Система текущей и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе среднего профессионального образования, и обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательного стандарта по специальностям и овладения общими и профессиональными компетенциями. Текущий контроль по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводится в соответствии с учебным планом, на основе которого разработаны фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения, практические навыки и освоенные компетенции. Промежуточный контроль осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по специальностям и Положением о промежуточной аттестации, разработанным в колледже. Результаты текущей и промежуточной аттестации регулярно рассматриваются на заседаниях профильных кафедр и центральной методической комиссии ПМФИ.

Анализ результатов качества подготовки специалистов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Результаты промежуточной аттестации студентов колледжа представлены в таблицах 27, 28.

Таблица 27

Курс	Средний балл			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
31.02.05 Стоматология ортопедическая				
1	3,59	3,48	4,20	3,96
2	3,22	3,51	4,17	3,99
3	3,17	3,22	4,08	4,21

Таблица 28

Качество подготовки студентов по результатам промежуточной аттестации в 2022 году

№ п/п	Специальность	Курс	Средний балл	Успеваемость, %
1.	31.02.05 Стоматология ортопедическая	1	3,96	86,6
		2	3,99	86,7
		3	4,21	77,15
ИТОГО в среднем по колледжу:			4,05	83,4

Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная (итоговая) аттестация (ГИА) выпускников колледжа является обязательной и осуществляется после освоения им образовательной программы в полном объеме. Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации».

ГИА в 2022 году проводился в виде защиты выпускной квалификационной работы. Для проведения ГИА разработаны программа ГИА, Положение о выполнении ВКР, определяющее требования к содержанию, объему и структуре ВКР, а также к процедуре ее защиты.

Таблица 29

Численность / удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников»

Численность / удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников»	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
	31.02.05 Стоматология ортопедическая	хор.-22/38,6; отл.-35/61,4	хор-22/48,9; отл.-16/35,6	хор-28/57,14 отл-21/42,86

Качество подготовки выпускников колледжа по реализуемой специальности соответствует заявленному уровню подготовки и требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

**Мониторинг качества образовательного процесса по специальности 31.02.05 Стоматология
ортопедическая по результатам анкетирования обучающихся**

В 2022 году ПМФИ обеспечивал непрерывную внутреннюю оценку качества образования путем анкетирования участников образовательного процесса по вопросам удовлетворенности организации образовательной деятельности в колледже МПФИ.

Мониторинг уровня организации и качества образовательного процесса проводился путем анонимного анкетирования обучающихся всех курсов колледжа.

Таблица 30

**Результаты оценки удовлетворенности студентов, обучающихся по специальности 31.02.05
Стоматология ортопедическая, качеством образовательного процесса**

№	НАИМЕНОВАНИЕ КРИТЕРИЯ	I	II	III	Ср.
1					
1.1	Оценка доступности, качества и укомплектованности информационно-библиотечных ресурсов (в т.ч. электронных)	4,5	4,3	4,2	4,3
1.2	Оценка качества, информативности и доступности кафедральных интернет-страниц	4,6	4,2	4,1	4,3
1.3	Оценка качества, информативности и удобства использования кафедральных разделов электронного информационно-образовательного портала вуза	4,6	4,3	4,2	4,4
1.4	Оценка учебно-методических пособий кафедр, используемых при изучении дисциплины (модуля) / практики (полезность для освоения, понятность, востребованность информации на занятиях и зачетах / экзаменах и пр.)	4,5	4,1	4,2	4,3
1.5	Уровень материально-технического обеспечения учебного процесса (оснащенность современным оборудованием, качество аудиторий и их комфортность)	4,6	4,4	4	4,3
1.6	Оценка возможности освоения и отработки практических навыков и умений в условиях работы на фантомах, в лабораториях, на тренажерах и т.д.	4,4	4,2	3	3,9
1.7	Оценка возможности освоения и отработки практических навыков и умений в условиях вуза и баз практической подготовки	4,3	4,3	3,8	4,1
1.8	Уровень использования современных технологий обучения (учебные дискуссии, мастер-классы, и пр.)	4,3	4,2	3,2	3,9
1.9	Доброжелательность, вежливость, компетентность работников деканатов	4,9	4,9	4,9	4,9
1.10	Доброжелательность, вежливость, компетентность других работников вуза (кроме преподавателей и сотрудников деканата)	4,7	4,5	4,3	4,5
1.11	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в целом	4,5	4,7	4,1	4,4
2					
2.1	Способность преподавателей мотивировать студентов к изучению дисциплины	4,5	4,4	3,8	4,2
2.2	Оценка соответствия излагаемого материала тематике предмета, а также актуальности и востребованности полученных знаний в практической деятельности	4,6	4,5	4	4,4
2.3	Оценка качества лекционного материала (доступность изложения, информативность, востребованность полученных знаний в практической деятельности)	4,5	4,4	4,2	4,4
2.4	Объективность оценки знаний студентов	4,6	4,3	3,7	4,2
2.5	Консультативное обеспечение (оказание помощи в решении учебных, профессиональных и личностных проблем)	4,5	4,4	4	4,4
2.6	Доброжелательность, вежливость, компетентность преподавателей ведущих занятия	4,5	4,5	4,1	4,4
2.7	Удовлетворенность качеством образовательной деятельности колледжа в целом	4,6	4,5	4,2	4,4
2.8	Открытость и доступность информации, необходимой для обучения в целом	4,6	4,3	4	4,3
3					
3.1	Оценка качества работы кураторов студенческих групп	4,8	4,8	4,9	4,8
3.2	Оценка качества организации досуга студентов (возможность удовлетворения художественно-эстетических и культурных потребностей молодежи)	4,5	4,3	4,1	4,3
3.3	Уважительное отношение к студентам	4,5	4,5	4	4,3
4					
4.1	Оценка качества работы студенческих научных кружков	4,5	4,3	4,3	4,4
4.2	Наличие лабораторий и специализированных аудиторий для реализации учебно-исследовательских проектов во внеучебное время	4,7	4,5	3,9	4,3

4.3	Оценка организации помощи по организации Вашего участия (при возникновении такой необходимости) в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах и олимпиадах	4,6	4,5	4,3	4,5
-----	---	-----	-----	-----	-----

Ср. – средний показатель.

В качестве предложений по улучшению качества образовательной деятельности в колледже обучающимися было названо:

– увеличение количества практических занятий в условиях работы в лабораториях и стоматологических кабинетах; оказание консультативной помощи со стороны преподавателей.

Таблица 31

Уровень профессиональной подготовки выпускников медицинского колледжа ПМФИ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая по результатам анкетирования работодателей

Профессиональные навыки выпускников	Средний бал по 10-балльной системе
Каков, на Ваш взгляд, уровень теоретической подготовки обучающегося?	9,4
Каков, по Вашему мнению, уровень практической подготовки обучающегося?	9,2

При анализе отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности выпускников медицинского колледжа ПМФИ очевидно, что уровень подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО и профессиональным стандартам. Балльная оценка профессионализма находится в диапазоне 9-10 баллов (по десятибалльной системе).

Организация воспитательной работы. Формирование социокультурной среды.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Социокультурная среда медицинского колледжа ПМФИ включает в себя профессиональные и социально-воспитательные компоненты учебного процесса, воспитательную работу, реализуемую на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, единое информационно-образовательное пространство, участие обучающихся в принятии управленческих решений по деятельности ПМФИ, систему студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе различных общественных организаций и др. студенческих обществ ПМФИ.

Планирование, организация и осуществление воспитательной работы строится на основании требований, отраженных в нормативных документах федерального и регионального уровней, образовательных стандартах, локальных нормативных актах ПМФИ. Воспитательная работа осуществляется в рамках учебного процесса и в то же время является самостоятельным направлением деятельности ПМФИ.

Таблица 32

Проведенные мероприятия по воспитательной работе за 2022 учебный год

Дата/ место проведения мероприятия	Наименование проведенного мероприятия	Количество участников	Приглашенные участники/ должность, место работы, темы выступлений	Реализованные личностные результаты/ Соответствие календарному плану воспитательной работы	Сформированные результаты
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание					
13.01.2022. ПМФИ	Конкурс стенгазет «Моя малая Родина»	10	не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
15.01.2022. Музей	Экскурсия для студентов	4	не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7,	развитие общегражданских

«Моя страна – моя история»	первого курса по мультимедийному парку «Моя страна – моя история»			ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
21.02.2022. ПМФИ	Квест «Сталинградская битва»	5	не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
22.02.2022. ПМФИ	Тематическая акция ко Дню защитника Отечества	26	не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
10–25.03.2022. ПМФИ, Штаб ВПП «Единая Россия»	Сбор гуманитарной помощи для беженцев из ДНР и ЛНР	23	Данилова М.С., заведующий отделом по делам молодежи администрации г. Пятигорск	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
01.04.2022. ПМФИ г. Пятигорск	Акция «Неделя ПМФИ», посвященная Дню	16	Данилова М.С., заведующий отделом по делам молодежи	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 /	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в

	основания ПМФИ		администрации г. Пятигорск	соответствует	общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
20.04.2022. ПМФИ	Традиционная встреча студентов ПМФИ с председателем Думы г. Пятигорска	12	Похилько Л.В., председатель Думы г. Пятигорск, представители национально-культурных объединений, молодежных организаций	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
26.04.2022. ПМФИ	Концерт «Песня – язык, объединяющий сердца»	20	представители национально-культурных объединений г. Пятигорск	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
05.05.2022. Мемориальные места г. Пятигорск	Квест «По следам истории»	10	Лега Н.Н., председатель Совета ветеранов г. Пятигорск	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
19.05.2022. ПМФИ	Всероссийская акция «Научный полк»	2	–	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации

					обучающихся к защите интересов Родины
03.06.2022. ПМФИ	Вечер традиций	12	Представители культурно-национальных объединений г. Пятигорск, Мальцева Ю.А., директор Дома национальных культур администрации г. Пятигорск	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
10.06.2022. ПМФИ	Всероссийский молодежный кинопоказ Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь»	16	Данилова М.С., заведующий отделом по делам молодежи администрации г. Пятигорск	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
12.06.2022. Пл. Ленина г. Пятигорск	Проект ко Дню России «Тысячелетний хор»	35	Народный артист России Л.В. Лещенко, администрация и Дума г. Пятигорск	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
25.06.2022. ПМФИ	Фестиваль национальных культур «В единстве наша сила»	35	Представители культурно-национальных объединений г. Пятигорск, Мальцева Ю.А., директор Дома национальных культур администрации г. Пятигорск	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
25.06.2022. ПМФИ	Круглый стол «В единстве наша»	5	Представители культурно-национальных объединений	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и

			г. Пятигорск, Мальцева Ю.А. , директор Дома национальных культур администрации г. Пятигорск	14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	крепкого нравственного стержня
27.06.2022. ПМФИ	Торжественн ое вручение дипломов выпускникам Медицинског о колледжа ПМФИ	40	Члены Ученого совета ПМФИ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно- гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
28.06.2022. ПМФИ	Акция «На защите здоровья и науки»	6	Генеральный директор аптечной сети «Вита+» Гончаров Ж.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно- гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
17.07.2022. ПМФИ	Акция «Код доступа: Сталинград»	7	Данилова М.С., заведующий отделом по делам молодежи администрации г. Пятигорск	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно- гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
15.08.2022. Кисловодск ий парк	Экскурсия по Кисловодско му парку	4	Не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно- гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его

					прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
01.09.2022. ПМФИ	Торжественное посвящение в студенты первокурсников	12	Члены Ученого совета ПМФИ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
01.09.2022. Курортная зона г. Пятигорск	Экскурсия по достопримечательностям Пятигорска для студентов-первокурсников	16	Сотрудники экскурсионных фирм	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
03.2022. ПМФИ	Круглый стол «Студенты-медики за будущее без терроризма»	10	Мальцева Ю.А. Директор Дома национальных культур администрации города Пятигорск	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
12.09.2022. ПМФИ	Встреча первокурсников с представителями администрации города Пятигорск	30	Похилько Л.В., председатель Думы г. Пятигорск, представители национально-культурных объединений, молодежных организаций	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации

					обучающихся к защите интересов Родины
20.09.2022. Музей «Моя страна. Моя история»	<i>Просмотр документаль ного фильма «Ленинград – Кисловодск: из огня да в польмя»</i>	11	Глава администрации г. Пятигорск Ворошилов Д. Ю.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно- гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
21.09.2022. ПМФИ	Знакомство студентов первого курса со Студенчески м советом	30	Андрющенко Р. А., заведующий отделом по делам молодежи администрации г. Пятигорск	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно- гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
23.09.2022. ПМФИ	Знакомство студентов- первокурсник ов с Комиссией по межкультурн ым коммуникаци ям Студенческог о совета	30	Мальцева Ю.А. Директор Дома национальных культур администрации города Пятигорск	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно- гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
23.09.2022. Комсомольс кий парк г. Пятигорс к	Митинг- концерт «Один народ – одна история – одна страна»	30	Похилько Л.В., председатель Думы г. Пятигорск, представители национально- культурных объединений, молодежных организаций	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно- гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
23.09.2022.	Встреча	6	Директор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР	развитие

ПМФИ	директора с активом студенческих организаций института		ПМФИ Ахвердова О.А .	4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
24.09.2022. ПМФИ	Круглый стол на тему: «Борьба с терроризмом»	6	Мальцева Ю.А. Директор Дома национальных культур администрации города Пятигорск, Ибрагимов М. А., сотрудник ресурсного ЦПЭТФПИ ПГУ, Священник Петр Копач, клирик Спасского собора г. Пятигорск	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
24.09.2022. ПМФИ	Реализации проекта «Путеводитель ПМФИ»	35	Не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
25.09.2022. ПМФИ	Верёвочный курс – первый этап вступления в Студенческий совет	21	Андрющенко Р .А., заведующий отделом по делам молодежи администрации г. Пятигорск	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
11.10.2022.	Проект	11	Мальцева Ю.А.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР	развитие

ПМФИ	«Гордость нации»		Директор Дома национальных культур администрации города Пятигорск	4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
19.10.2022. ПМФИ	Интеллектуальная игра «Студенты-медики за будущее без терроризма»	10	Ибрагимов М. А., сотрудник ресурсного ЦПЭТФПИ ПГУ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
27.10.2022. ПМФИ	Круглый стол «Патриотизм с точки зрения веры»: встреча с представителями духовенства	6	Мальцева Ю.А. Директор Дома национальных культур администрации города Пятигорск, Ибрагимов М. А., сотрудник ресурсного ЦПЭТФПИ ПГУ, Священник Петр Копач, клирик Спасского собора г. Пятигорск	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
11.11.2022. ПМФИ	III этап вступления в Студенческий совет – «Вертушка»	6	Андрющенко Р.А., заведующий отделом по делам молодежи администрации г. Пятигорск	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины

25.11.2022. ПМФИ	Всероссийский проект «Я горжусь героями»	4	Емкужев К.Э., врач хирург-уролог ГКБ № 1 г. Пятигорск	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
12.12.2022. ПМФИ	Общенациональная Акция «Всероссийский тест на знание Конституции и Российской Федерации»	10	Похилько Л.В., председатель Думы г. Пятигорск, представители национально-культурных объединений, молодежных организаций	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
15.12.2022. ЦГБ им. М. Горького	Показ фильма «Донбасс. Резервный полк»	10	Похилько Л.В., председатель Думы г. Пятигорск, представители национально-культурных объединений, молодежных организаций	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
16.12.2022. ПМФИ	Выставка «Мы против террора!»	50	Шкарин В.В., ректор ФГБОУ ВО ВолгГМУ МЗ РФ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
Профессионально-трудовое воспитание и добровольческая деятельность					
06.03.2022.	Донорская	5	–	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР	социальное служение,

Краевая станция переливания крови «Сангвис» г. Пятигорск	акция «Сдай кровь – спаси жизнь»			4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
14.04.2022. ПМФИ	Акция ко Дню борьбы с туберкулёзом и эпилепсией	4	Не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
15.04.2022. ПМФИ Г. Пятигорск	Акция ко Дню борьбы против наркотиков	23	Не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
17.04.2022. ПМФИ	Акция, посвящённая всемирному Дню гемофилии	21	Не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
20.04.2022. Краевая станция переливания крови «Сангвис» г. Пятигорск	Акция «Сдай кровь – спаси жизнь», приуроченная к национальному дню донора в России	9	Не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
02.05.2022. ПМФИ	Акция «Неделя иммунизации»	7	Не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной

				14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
16.06.2022. ПМФИ	Акция «Я выбираю жизнь»	6	Не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
05– 30.09.2022. ГКБ № 1 г. Пятигорск	Волонтерская помощь ГКБ №1 г. Пятигорск	12	Не предусмотрен	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
12.09.2022. ПМФИ	Акция, приуроченная ко дню оказания первой медицинской помощи	4	Не предусмотрен	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
13.11.2022. Геронтологический центр г. Железноводск	Акция «Руки помощи»	5	Не предусмотрен	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
17– 22.11.2022 ПМФИ	Общероссийская акция взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ	20	Не предусмотрен	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по

					свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
28.11.2022. СОШ г. Минеральные Воды	Открытый урок «Умей спасти жизнь»	6	Не предусмотрен	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
01.12.2022. СОШ г. Пятигорск	Лекция в рамках акции «Стоп ВИЧ/СПИД»	6	Не предусмотрен	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
20.12.2022. ЦГБ им. М. Горького	Выставка «Жизнь с вирусами»	5	Не предусмотрен	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
Спортивно-оздоровительное и спортивно-массовое воспитание					
02.03.2022. ПМФИ	Товарищеская встреча по шахматам в рамках «Недели физической культуры»	4	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
02.03.2022. ПМФИ	Товарищеская игра по мини-футболу в рамках «Недели физической культуры»	12	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
04.04.2022. ПМФИ	Соревнования по мини-футболу	12	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и

			Пятигорска		укреплению здоровья
05.04.2022. ПМФ	Турнир ко Дню космонавтики	12	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
12.04.2022. ПМФИ	Спортивный фестиваль среди студенческих сборных команд по видам спорта, посвященный Всемирному Дню авиации и космонавтики	6	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
21.04.2022. ПМФИ	Соревнования по настольному теннису	4	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
21– 24.04.2022 ПМФИ	Фестиваль спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов Минздрава России «Физическая культура и спорт - вторая профессия врача»	36	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
07.05.2022 ПМФИ	Соревнования по гиревому спорту «Сильнее стали»	6	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
12.05.2022. ПМФИ	Соревнования по армреслингу «Стальная хватка»	6	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
27.05.2022.	Олимпиада по физической культуре и спорту	16	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья

24.09.2022. Гора Машук	Акция «Студенчески й патриотическ ий забег»	8	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
21– 24.09.2022 ПМФИ	Турнир по мини- футболу под девизом «Спорт против наркотиков»	12	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
30.09.2022. ПМФИ	Акция «Всероссийск ий день ходьбы»	12	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
02.10.2022. Гора Машук	Массовое восхождение на гору Машук студентов первого курса	46	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
11.10.2022. ПМФИ	Заседание на тему: «Дыхательн ые гимнастики как действенное средство укрепления здоровья студенческо й молодежи»	6	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
12.10.2022. ПМФИ	Первенство по спринтерско му бегу «Быстрее ветра»	12	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
14.10.2022. ПМФИ	Соревнован ие «Кроссфит – игры»	12	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
15.10.2022. ПМФИ	Всероссийск ий забег	16	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
17.10.2022. ПМФИ	Первенство по шахматам	6	Специалисты отдела	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7,	формирование культуры ведения здорового и

	«Белая ладья»		физической культуры и спорта администрации Пятигорска	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
22.10.2022. ПМФИ	Соревнование по додзболу	6	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
Культурно-творческое и культурно-просветительское направление					
07.03.2022. ПМФИ	Концерт, посвященный Дню защитника Отечества и Международному женскому дню	36	Данилова М.С., заведующий отделом по делам молодежи администрации г. Пятигорск	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; расширение культурно-образовательного уровня обучающихся
28.04.2022. ПМФИ	Концерт, посвященный Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава...»	16	Данилова М.С., заведующий отделом по делам молодежи администрации г. Пятигорск	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; расширение культурно-образовательного уровня обучающихся
09.12.2022. ПМФИ	«МедФармГолос – 2022»: финал ежегодного вокального конкурса	16	Андрющенко Р.А., заведующий отделом по делам молодежи администрации г. Пятигорск	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; расширение культурно-образовательного уровня обучающихся
13.12.2022. Дворец детского творчества г. Пятигорск	Фестиваль – конкурс патриотической песни «Солдатский конверт»	22	Андрющенко Р.А., заведующий отделом по делам молодежи администрации г. Пятигорск	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; расширение культурно-образовательного уровня обучающихся
13.12.2022. ПМФИ	Фестиваль «Песня – язык, объединяющий сердца»	36	Мальцева Ю.А. Директор Дома национальных культур администрации города Пятигорск	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; расширение культурно-образовательного уровня обучающихся
Экологическое воспитание					
16.04.2022. Курортная зона г. Пятигорск	Общегородской субботник	30	Данилова М.С., заведующий отделом по делам молодежи администрации г. Пятигорск	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
19.09.2022.	Субботник	10	Андрющенко Р	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР	развитие экологического

Гора Машук	«Совместный труд объединяет»		.А., заведующий отделом по делам молодежи администрации г. Пятигорск	4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	сознания и устойчивого экологического поведения
15.10.2022. ПМФИ	Сбор макулатуры в рамках акции #БумБатл	8	Андрющенко Р .А., заведующий отделом по делам молодежи администрации г. Пятигорск	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения

Общие выводы и рекомендации

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

1. Содержание основной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствует требованиям ФГОС СПО и работодателя к подготовке и повышению квалифицированных специалистов среднего звена.
2. Качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне.
3. Условия ведения образовательной деятельности по специальности соответствуют нормативным требованиям.
4. Материальная база модернизируется и совершенствуется.
5. Педагогический коллектив активно внедряет в учебный процесс современные педагогические технологии, используя интерактивные доски, компьютеры и другие средства обучения и визуализации информации.
6. В колледже ведется планомерная работа по повышению профессиональной компетенции преподавателей.
7. Воспитательная работа позволяет воспитывать толерантных, патриотически-настроенных граждан, формировать потребность в здоровом образе жизни.
8. Организационно-правовое обеспечение, система управления в колледже позволяют эффективно реализовывать образовательную программу СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и обеспечивает выполнение лицензионных требований.
9. В колледже осуществляется контроль и управление качеством подготовки специалистов, позволяющие осуществлять его на любом уровне.
10. Условия реализации и содержание программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая соответствуют требованиям ФГОС СПО.
11. Состав педагогических кадров, их квалификационные показатели, уровень организации учебной работы, учебно-методическое сопровождение образовательного процесса, в том числе информационно-коммуникационными электронными средствами обучения, уровень материально-технической базы и оснащенности учебного процесса соответствует требованиям, ФГОС по реализуемой ППСЗ.

Рекомендовано:

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Продолжить совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
2. Продолжить воспитательную работу в направлении заинтересованности студентов в обучении, в осознании важности и престижности будущей профессии.
3. Продолжить комплектацию материально - технической базы: приобретение современного оборудования, технических средств обучения.

1.3.3. УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

Оценка образовательной деятельности

Таблица 33

Динамика цифр приема и конкурса по годам

Показатель	2022 год
Прием внебюджет	12

Нормативно-правовые документы, регламентирующие правила приема по программа среднего профессионального образования, соответствуют законодательству Российской Федерации. Правила приема утверждаются директором института. Заведующий медицинским колледжем и кафедры института активно проводят профориентационную работу по привлечению абитуриентов для поступления в медицинский колледж ПМФИ. Ежегодно коллектив колледжа участвует в проведении Дня открытых дверей, совместно со студентами старших курсов ведет профессионально ориентационную работу с выпускниками средних школ. Для рекламы колледжа на сайте актуализирована и размещена информация о специальностях, подготовка которых реализуется в колледже.

Структура подготовки специалистов по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Содержание образования по специальности определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, включенных в реестр примерных основных образовательных программ. На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» составляет 12 человек на внебюджетной основе.

Таблица 34

Контингент обучающихся по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Курс	Общее число	По компенсационным договорам
1	12	12
2	0	0
3	0	0
Всего	12	12

Содержание и качество подготовки обучающихся по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Содержание профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Подготовка специалистов в колледже осуществляется на основе нормативных документов, регламентирующих учебную деятельность и включая в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программы учебных и производственных практик;
- фонды оценочных средств;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных программ;
- программа Государственной итоговой аттестации;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

Сроки освоения, структура, содержание, формы итоговой и промежуточной аттестации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в колледже, соответствует требованиям соответствующих ФГОС СПО.

Учебный план по специальности утвержден директором ПМФИ и отражает уровень подготовки, соответствующую квалификацию и нормативный срок получения образования. Объем обязательных аудиторных занятий учащихся за период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю. Количество экзаменов не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов не превышает 10 в учебном году. В колледже наряду с традиционными методами проведения занятий используются и инновационные методы обучения: бинарные уроки, уроки в форме круглого стола, экскурсии, поисковые практические работы. Продолжают совершенствоваться и более широко внедряться в учебный процесс инновационные занятия, интегрированные занятия, занятия на основе ИКТ. Программы учебных дисциплин имеют внутреннюю рецензию, а программы профессиональных модулей и практик имеют внешнюю рецензию от работодателей. Рабочие программы учебных дисциплин, модулей, практик, программы ГИА, оценочные материалы, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, рассмотрены центральной методической комиссией и утверждены Ученым Советом ПМФИ от 31 августа 2022 года. Рабочие программы хранятся на профильных кафедрах института.

Таблица 35

Анализ структуры образовательной программы по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на соответствие ФГОС СПО

Структура программы	Объем программы (Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»)
Социально-гуманитарный цикл	472
Общепрофессиональный цикл	609
Профессиональный цикл, <i>в том числе практика</i>	1763 684
Государственная итоговая аттестация	108
Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования	2952

Таблица 36

Практики

Тип практики	Наименование	Способ проведения практики	Объем, часов
Учебная практика	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ПМ.01)	концентрированная	36
	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПМ.02)	концентрированная	36
	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни (ПМ.03)	концентрированная	36
	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (ПМ.04)	концентрированная	144
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме) (ПМ.05)	концентрированная	36
Производственная практика	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ПМ.01)	концентрированная	36
	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПМ.02)	концентрированная	36
	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни (ПМ.03)	концентрированная	36
	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (ПМ.04)	концентрированная	108
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме) (ПМ.05)	концентрированная	36
	Производственная практика по профилю специальности	концентрированная	144

Кадровое обеспечение специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ПМФИ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет). Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника. Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13

ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов. Отдельные характеристики кадрового состава участвующего в образовательной деятельности, представлены в таблице 36.

Таблица 37

Отдельные характеристики кадрового (штатного) состава участвующего в образовательной деятельности в 2021/2022 учебном году

Показатели	Единица измерения
Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	16 человек / 84%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек / 56%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	28 человек / 57%

Таким образом, кадровое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

ПМФИ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренные образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для воспитательной и самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

В ПМФИ имеется Электронно-библиотечная система «Консультант студента» и «Университетская библиотека онлайн».

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – в научной библиотеке открыт доступ к электронно-библиотечной системе «Консультант студента». Электронная библиотека медицинского вуза», в этой базе данных представлены 2128 источников, из них 266 – периодические издания. Электронно-библиотечная система «Консультант студента медицинского вуза» представляет широкий доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и т.д. В базе данных представлена литература таких издательств как ГЭОТАР-Медиа, СпецЛит, Литтера, Медицина и др. Контент ресурса регулярно пополняется. Доступ в ЭБС «Консультант студента» осуществляется по логину и паролю с любого компьютера, имеющего выход в Интернет. Сервисы ЭБС «Консультант студента»: копирование текста, создание собственных заметок и закладок.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – научная библиотека предоставляет своим читателям доступ к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» по следующим дисциплинам: экономика; управление; здравоохранение; психология; педагогика; юриспруденция; социология; история; информационные технологии. В состав «Университетской библиотеки онлайн» входят:

- Академическая базовая коллекция: Электронные книги и учебники; Научная периодика (Журналы ВАК); Произведения научной классики; «Классика энциклопедий»: энциклопедии и словари
- Издательские коллекции: Специальная научная и учебная литература от ведущих российских издательств.
- Обучающие мультимедиа: Интерактивные тесты и тренажеры; Экспресс-подготовка к экзаменам (экзаменационные вопросы и ответы); Учебные и исторические карты; Аудиокниги и видеоматериалы; Презентации, схемы, таблицы.

Университетская библиотека онлайн – это: качественные материалы и удобная среда работы; удобная система поиска по различным критериям; книги сгруппированы в целостные тематические коллекции, представлены в едином издательском формате, адаптированном для чтения с экрана (в том числе планшетов

и смартфонов), и приспособленном для целей научного цитирования; регулярное пополнение каталога за счет новых поступлений, в том числе от издательств вузов; систематизация учебной и научной литературы по областям знаний; электронные тексты идентичные печатному изданию; абонентская система доступа позволяет работать с материалами в любом месте в любое время; каждое издание в «Университетской библиотеке онлайн» полностью соответствует существующим требованиям к библиографическому оформлению: имеет библиографическое описание, обложку, аннотацию и интерактивное содержание; текст разбит постранично с сохранением оригинальной полиграфической верстки.

«Университетская библиотека онлайн» предоставляет пользователям не только одну из крупнейших в стране специализированных баз данных научно-образовательных ресурсов, но и дает возможность преподавателю и студенту создать современную обучающую среду, действующую по принципу «Литература в один клик». Для этого предоставляются интерактивные сервисы:

- «Учебная работа в группах» - инструмент для удобного использования научной литературы в учебных курсах и на семинарах (предназначен для преподавателей);
- «Мастер рефератов» (или «цитатник») - инструмент для навигации по книгам, удобного цитирования и создания научных работ (предназначен для учащихся).
- «ЭБС как сервис» - предоставляет всем типам пользователей возможность свободного легального воспроизведения фрагментов электронных изданий, размещенных в ЭБС на любых закрытых и открытых интернет ресурсах, таких как блоги, социальные сети, личные и корпоративные сайты, системы дистанционного обучения.

Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит почти 100 тыс. наименований.

Университетская библиотека онлайн» обладает многочисленными, распределенными по ролям пользователей возможностями, включая, в частности, функции полнотекстового простого и расширенного поиска, работы с каталогом, постраничного просмотра изданий, копирования и распечатки текста, создания закладок и комментариев.

Доступ к ЭБС возможен через стационарные и мобильные компьютеры, планшеты и смартфоны по логину и паролю.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Составными элементами ЭИОС ПМФИ являются:

- внешние электронные библиотечные системы (далее – ЭБС);
- внутренняя библиотечная система и электронный каталог;
- система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования;
- система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Гиперметод («Открытые системы»);
- автоматизированная информационная система управления учебным заведением на базе пакета программ Лаборатории ММИС (г. Шахты);
- корпоративная локально-вычислительная сеть ПМФИ и корпоративная почта;
- официальный сайт Института;
- система видеоконференцсвязи Webinar.ru;
- справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями учебной, учебно-методической и научной литературы: Электронный каталог библиотеки ПМФИ. Условия доступа: автоматизированные рабочие места «Читатель» в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки сети Интернет.

- Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ПМФИ. Условия доступа: авторизация по логину и паролю, которая позволяет пользоваться полнотекстовой базой данных из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляет библиотека.

- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ООО «Политехресурс». Условия доступа: получение пары «логин-пароль» в библиотеке.

- Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» общество с ограниченной ответственностью "Директ-Медиа". Условия доступа: получение пары «логин-пароль» в библиотеке.

Система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle. Система управления обучением Moodle обеспечивает доступ к содержанию учебных дисциплин, в том числе для

размещения электронных учебно-методических комплексов дисциплин, организацию интерактивного взаимодействия и системы обмена информацией между участниками образовательного процесса, проведение текущего, промежуточного и итогового контроля усвоения учебной дисциплины.

Система тестирования на основе программы тестирования VeralTest осуществлять текущее и промежуточное оценивание, итоговое тестирование обучающихся.

В медицинском колледже ПМФИ по специальности 34.02.01 Сестринское дело нет обучающихся относящихся к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Тем не менее, у ПМФИ имеется возможность в случае необходимости обеспечить их печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными для их обучения.

Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности приобретения обучающимися опыта профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО.

В ПМФИ заключены договоры о сотрудничестве с организациями, деятельность которых связана с направленностью реализуемых образовательных программ. Помимо основных договоров, обучающийся может выбрать профильную организацию и самостоятельно заключить договор для прохождения любого вида практики.

Обучающиеся могут проходить учебную практику в лабораториях ПМФИ или аптечных организациях и в организациях с которыми заключен договор о сотрудничестве, деятельность которых связана с направленностью реализуемых образовательных программ.

Производственная практика реализуется в аптечных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение. Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Имеющийся фонд учебных помещений, баз производственных практик позволяет в полном объеме реализовывать подготовку специалистов по специальности колледжа.

Организации, являющиеся базами практической подготовки обучающихся колледжа:

ГБУЗСК «Пятигорская городская клиническая больница №2»

ГБУЗ СК «Краевая специализированная психиатрическая больница №3»

ГБУЗ СК «Пятигорская межрайонная станция скорой медицинской помощи»

ООО «Платная поликлиника»

ГБУЗ СК «Железноводская городская больница»

ГБУЗ СК «Минераловодская районная больница»

ГБУЗ СК Пятигорский межрайонный родильный дом

ГБУЗ "Городищенская ЦРБ"

ГБУЗ СК "Ставропольская краевая клиническая больница"

ГКУЗ "Ставропольский краевой госпиталь для ветеранов войн"

Материально-техническая база колледжа МПФИ отвечает условиям ведения образовательной деятельности по реализуемой специальности, оснащение учебного процесса позволяет обеспечивать достаточно высокий уровень качества подготовки специалистов и соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Таблица 38

Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО-2022) по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

№	Наименование показателя	Дисциплины (модули)	Практика	Государственная итоговая аттестация
1	Профессиональная образовательная программа	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	Рабочий учебный план	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	Программы дисциплин (требования к подготовке специалиста)	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами	Соответствует	Соответствует	Соответствует
5	Учебно-лабораторное обеспечение	Соответствует в основном	Соответствует в основном	Соответствует
6	Базы проведения и содержание практики	-	Соответствует	-

**Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности 34.02.01
«Сестринское дело»**

Контроль качества подготовки обучающихся осуществлялся на основании текущего контроля, внутреннего контроля качества обучения, а также по результатам промежуточной аттестации. Система текущего контроля знаний и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в среднем профессиональном образовании, и обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательного стандарта по специальностям. Текущий контроль успеваемости по дисциплинам и междисциплинарным курсам предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и умений. В ходе реализации основной профессиональной образовательной программы каждый элемент учебного плана заканчивается одной из форм промежуточной аттестации. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся, как правило, за счет времени, отведенного на изучение дисциплины (междисциплинарного курса). Экзамены (в том числе квалификационные) проводятся за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию. В проведении квалификационного экзамена по профессиональным модулям участвуют представители работодателей и преподаватели смежных дисциплин. Содержание экзаменационных материалов соответствует требованиям ФГОС и позволяет оценить качество изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Для обеспечения контроля выполнения требований ФГОС СПО к содержанию и уровню подготовки специалистов профильными кафедрами разработаны фонды оценочных средств (тесты, вопросы, задачи и т.д.) для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся. Фонды оценочных средств составляются с учетом их практического применения для изучаемой дисциплины или профессионального модуля. Руководство колледжа участвует в процессе контроля знаний студентов. Это осуществляется путем посещения и педагогического анализа учебных занятий. Качество подготовки специалистов в колледже систематически анализируется, корректируется, совершенствуется.

С целью учета учебных и внеучебных достижений обучающихся, индивидуализации и дифференциации процесса обучения, проверки освоения компетенций, формирования мотивации на достижение планируемых результатов в освоении образовательной программы используется программа «Электронное портфолио студента», которая дополняет основные оценочные средства промежуточной и государственной итоговой аттестации. Информация, размещенная в течение семестра в электронном портфолио является составляющей рейтинга академических, научных и внеучебных достижений системы оценки качества освоения обучающимися профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Система текущей и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе среднего профессионального образования, и обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательного стандарта по специальностям и овладения общими и профессиональными компетенциями. Текущий контроль по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводится в соответствии с учебным планом, на основе которого разработаны фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения, практические навыки и освоенные компетенции. Промежуточный контроль осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по специальностям и Положением о промежуточной аттестации, разработанным в колледже. Результаты текущей и промежуточной аттестации регулярно рассматриваются на заседаниях профильных кафедр и центральной методической комиссии ПМФИ.

Анализ результатов качества подготовки специалистов

Результаты промежуточной аттестации студентов колледжа представлены в таблицах 39, 40.

Таблица 39

Динамика результатов промежуточной аттестации

Курс	Средний балл
1	3,75

Таблица 40

Качество подготовки студентов по результатам промежуточной аттестации в 2022 году

№ п/п	Специальность	Курс	Средний Балл	Успеваемость %
1.	34.02.01 «Сестринское дело»	1	3,75	91,67
ИТОГО			3,75	91,67

Мониторинг качества образовательного процесса по специальности 34.02.01 «Сестринское дело по результатам анкетирования обучающихся»

В 2022 году ПМФИ обеспечивал непрерывную внутреннюю оценку качества образования путем анкетирования участников образовательного процесса по вопросам удовлетворенности организации образовательной деятельности в колледже МПФИ.

Мониторинг уровня организации и качества образовательного процесса проводился путем анонимного анкетирования обучающихся всех курсов колледжа.

Таблица 41

**Результаты оценки удовлетворенности студентов, обучающихся по специальности 34.02.01
«Сестринское дело», качеством образовательного процесса**

№	НАИМЕНОВАНИЕ КРИТЕРИЯ	I	II	III	Ср.
1					
1.1	Оценка доступности, качества и укомплектованности информационно-библиотечных ресурсов (в т.ч. электронных)	4,6	-	-	4,6
1.2	Оценка качества, информативности и доступности кафедральных интернет-страниц	4,5	-	-	4,5
1.3	Оценка качества, информативности и удобства использования кафедральных разделов электронного информационно-образовательного портала вуза	4,6	-	-	4,6
1.4	Оценка учебно-методических пособий кафедр, используемых при изучении дисциплины (модуля) / практики (полезность для освоения, понятность, востребованность информации на занятиях и зачетах / экзаменах и пр.)	4,4	-	-	4,4
1.5	Уровень материально-технического обеспечения учебного процесса (оснащенность современным оборудованием, качество аудиторий и их комфортность)	4,6	-	-	4,6
1.6	Оценка возможности освоения и отработки практических навыков и умений в условиях работы на фантомах, в лабораториях, на тренажерах и т.д.	4,5	-	-	4,5
1.7	Оценка возможности освоения и отработки практических навыков и умений в условиях вуза и баз практической подготовки	4,3	-	-	4,3
1.8	Уровень использования современных технологий обучения (учебные дискуссии, мастер-классы, и пр.)	4,3	-	-	4,3
1.9	Доброжелательность, вежливость, компетентность работников деканатов	4,9	-	-	4,9
1.10	Доброжелательность, вежливость, компетентность других работников вуза (кроме преподавателей и сотрудников деканата)	4,6	-	-	4,6
1.11	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в целом	4,5	-	-	4,5
2					
2.1	Способность преподавателей мотивировать студентов к изучению дисциплины	4,5	-	-	4,5
2.2	Оценка соответствия излагаемого материала тематике предмета, а также актуальности и востребованности полученных знаний в практической деятельности	4,6	-	-	4,6
2.3	Оценка качества лекционного материала (доступность изложения, информативность, востребованность полученных знаний в практической деятельности)	4,6	-	-	4,6
2.4	Объективность оценки знаний студентов	4,6	-	-	4,6
2.5	Консультативное обеспечение (оказание помощи в решении учебных, профессиональных и личностных проблем)	4,5	-	-	4,5
2.6	Доброжелательность, вежливость, компетентность преподавателей ведущих занятия	4,5	-	-	4,5
2.7	Удовлетворенность качеством образовательной деятельности колледжа в целом	4,6	-	-	4,6
2.8	Открытость и доступность информации, необходимой для обучения в целом	4,6	-	-	4,6
3					
3.1	Оценка качества работы кураторов студенческих групп	4,8	-	-	4,8
3.2	Оценка качества организации досуга студентов (возможность удовлетворения художественно-эстетических и культурных потребностей молодежи)	4,5	-	-	4,5
3.3	Уважительное отношение к студентам	4,5	-	-	4,5
4					
4.1	Оценка качества работы студенческих научных кружков	4,5	-	-	4,5
4.2	Наличие лабораторий и специализированных аудиторий для реализации учебно-исследовательских проектов во внеучебное время	4,7	-	-	4,7
4.3	Оценка организации помощи по организации Вашего участия (при возникновении такой необходимости) в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах и олимпиадах	4,7	-	-	4,7

Ср. – средний показатель.

В целом результаты анкетирования показали высокий уровень удовлетворенности участников образовательного процесса качеством предоставляемых образовательных услуг. Следовательно, существующая в колледже ПМФИ система управления качеством образования способна обеспечить уровень качества подготовки выпускника, удовлетворяющий требованиям федеральных органов государственной власти в сфере образования, потребителей образовательных услуг и работодателей.

Деятельность ПМФИ в 2022 году соответствовала действующим требованиям и рекомендациям по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования (требования к наличию

и качеству оценочных материалов, к процедурам проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, вовлеченности работодателей в решение вопросов, связанных с качеством образования).

Внутренняя независимая оценка качества образования в ПМФИ проводится с целью сбора, систематизации, анализа и получения руководством и структурными подразделениями ПМФИ информации о состоянии и динамике показателей качества образования (в рамках качества подготовки обучающихся, качества работы профессорско-преподавательского состава, качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности) для последующей выработки управленческих решений, направленных на улучшение качества образования.

Таким образом, система контроля качества позволяет в целом объективно оценить уровень подготовки обучающихся.

Организация воспитательной работы

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Планирование, организация и осуществление воспитательной работы строится на основании требований, отраженных в нормативных документах федерального и регионального уровней, образовательных стандартах, локальных нормативных актах ПМФИ. Воспитательная работа осуществляется в рамках учебного процесса и в то же время является самостоятельным направлением деятельности ПМФИ.

Таблица 42

Проведенные мероприятия по воспитательной работе за 2022 учебный год

Дата/ место проведения мероприятия	Наименование проведенного мероприятия	Количество участников/	Приглашенные участники/ должность, место работы, темы выступлений	Реализованные личностные результаты/ Соответствие календарному плану воспитательной работы	Сформированные результаты
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание					
01.09.2022. ПМФИ	Торжественное посвящение в студенты первокурсников	12	Члены Ученого совета ПМФИ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
01.09.2022. Курортная зона г. Пятигорск	Экскурсия по достопримечательностям Пятигорска для студентов-первокурсников	12	Сотрудники экскурсионных фирм	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
03.09.2022. ПМФИ	Круглый стол «Студенты-медики за будущее без терроризма»	4	Мальцева Ю.А. Директор Дома национальных культур администрации	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10,	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую

			города Пятигорск	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
12.09.2022. ПМФИ	Встреча первокурсников с представителями администрации города Пятигорск	12	Похилько Л.В., председатель Думы г. Пятигорск, представители национально-культурных объединений, молодежных организаций	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
20.09.2022. Музей «Моя страна. Моя история»	Просмотр документального фильма «Ленинград – Кисловодск: из огня да в полымя»	4	Глава администрации г. Пятигорск Ворошилов Д. Ю.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
21.09.2022. ПМФИ	Знакомство студентов первого курса со Студенческим советом	12	Андрющенко Р .А., заведующий отделом по делам молодежи администрации г. Пятигорск	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
23.09.2022. ПМФИ	Знакомство студентов-первокурсников с Комиссией по межкультурным коммуникациям Студенческого совета	12	Мальцева Ю.А. Директор Дома национальных культур администрации города Пятигорск	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
23.09.2022. Комсомольский парк	Митинг-концерт «Один народ – одна история –	12	Похилько Л.В., председатель Думы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через

г. Пятигорск	одна страна»		г. Пятигорск, представители национально-культурных объединений, молодежных организаций	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
23.09.2022. ПМФИ	Встреча директора с активом студенческих организаций института	2	Директор ПМФИ Ахвердова О.А .	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
24.09.2022. ПМФИ	Круглый стол на тему: «Борьба с терроризмом»	2	Мальцева Ю.А. Директор Дома национальных культур администрации города Пятигорск, Ибрагимов М. А., сотрудник ресурсного ЦПЭТФПИ ПГУ, Священник Петр Копач, клирик Спасского собора г. Пятигорск	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
24.09.2022. ПМФИ	Реализации проекта «Путеводитель ПМФИ»	12	Не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
25.09.2022. ПМФИ	Верёвочный курс – первый этап вступления в Студенческий совет	12	Андрющенко Р .А., заведующий отделом по делам молодежи администрации г. Пятигорск	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и

					будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
11.10.2022. ПМФИ	Проект «Гордость нации»	4	Мальцева Ю.А. Директор Дома национальных культур администрации города Пятигорск	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
19.10.2022. ПМФИ	Интеллектуальная игра «Студенты-медики за будущее без терроризма»	4	Ибрагимов М. А., сотрудник ресурсного ЦПЭТФПИ ПГУ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
27.10.2022. ПМФИ	Круглый стол «Патриотизм с точки зрения веры»: встреча с представителями духовенства	2	Мальцева Ю.А. Директор Дома национальных культур администрации города Пятигорск, Ибрагимов М. А., сотрудник ресурсного ЦПЭТФПИ ПГУ, Священник Петр Копач, клирик Спасского собора г. Пятигорск	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
11.11.2022. ПМФИ	III этап вступления в Студенческий совет – «Вертушка»	2	Андрющенко Р.А., заведующий отделом по делам молодежи администрации г. Пятигорск	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
25.11.2022. ПМФИ	Всероссийский проект «Я	2	Емкужев К.Э., врач хирург-	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4,	развитие общегражданских ценностных ориентаций и

	горжусь героями»		уролог ГКБ № 1 г. Пятигорск	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
12.12.2022. ПМФИ	Общенациональная Акция «Всероссийский тест на знание Конституции Российской Федерации»	4	Похилько Л.В., председатель Думы г. Пятигорск, представители национально-культурных объединений, молодежных организаций	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
15.12.2022. ЦГБ им. М. Горького	Показ фильма «Донбасс. Резервный полк»	4	Похилько Л.В., председатель Думы г. Пятигорск, представители национально-культурных объединений, молодежных организаций	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
16.12.2022. ПМФИ	Выставка «Мы против террора!»	12	Шкарин В.В., ректор ФГБОУ ВО ВолгГМУ МЗ РФ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
Профессионально-трудовое воспитание и добровольческая деятельность					
05–30.09.2022. ГКБ № 1 г. Пятигорск	Волонтерская помощь ГКБ №1 г. Пятигорск	12	Не предусмотрен	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг

12.09.2022. ПМФИ	Акция, приуроченная ко дню оказания первой медицинской помощи	4	Не предусмотрен	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
13.11.2022. Геронтологический центр г. Железноводск	Акция «Руки помощи»	5	Не предусмотрен	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
17–22.11.2022 ПМФИ	Общероссийская акция взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ	12	Не предусмотрен	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
28.11.2022. СОШ г. Минеральные Воды	Открытый урок «Умей спасти жизнь»	4	Не предусмотрен	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
01.12.2022. СОШ г. Пятигорск	Лекция в рамках акции «Стоп ВИЧ/СПИД»	4	Не предусмотрен	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
20.12.2022. ЦГБ им. М. Горького	Выставка «Жизнь с вирусами»	2	Не предусмотрен	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 /	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному

				соответствует	волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
Спортивно-оздоровительное и спортивно-массовое воспитание					
24.09.2022. Гора Машук	Акция «Студенческий патриотический забег»	4	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
30.09.2022. ПМФИ	Акция «Всероссийский день ходьбы»	12	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
02.10.2022. Гора Машук	Массовое восхождение на гору Машук студентов первого курса	4	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
11.10.2022. ПМФИ	Заседание на тему: «Дыхательные гимнастики как действенное средство укрепления здоровья студенческой молодёжи»	6	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
Культурно-творческое и культурно-просветительское направление					
13.12.2022. Дворец детского творчества г. Пятигорск	Фестиваль – конкурс патриотической песни «Солдатский конверт»	12	Андрющенко Р .А., заведующий отделом по делам молодежи администрации г. Пятигорск	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; расширение культурно- образовательного уровня обучающихся
13.12.2022. ПМФИ	Фестиваль «Песня – язык, объединяющий сердца»	12	Мальцева Ю.А. Директор Дома национальных культур администрации города Пятигорск	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; расширение культурно- образовательного уровня обучающихся
Экологическое воспитание					
19.09.2022. Гора Машук	Субботник «Совместный	10	Андрющенко Р .А.,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4,	развитие экологического сознания и устойчивого

	труд объединяет»		заведующий отделом по делам молодежи администрации г. Пятигорск	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	экологического поведения
15.10.2022. ПМФИ	Сбор макулатуры в рамках акции #БумБатл	8	Андрющенко Р.А., заведующий отделом по делам молодежи администрации г. Пятигорск	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 / соответствует	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения

Общие выводы и рекомендации

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

1. Содержание основной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствует требованиям ФГОС СПО и работодателя к подготовке и повышению квалифицированных специалистов среднего звена.
2. Качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне.
3. Условия ведения образовательной деятельности по специальности соответствуют нормативным требованиям.
4. Материальная база модернизируется и совершенствуется.
5. Педагогический коллектив активно внедряет в учебный процесс современные педагогические технологии, используя интерактивные доски, компьютеры и другие средства обучения и визуализации информации.
6. В колледже ведется планомерная работа по повышению профессиональной компетенции преподавателей.
7. Воспитательная работа позволяет воспитывать толерантных, патриотически настроенных граждан, формировать потребность в здоровом образе жизни.
8. Организационно-правовое обеспечение, система управления в колледже позволяют эффективно реализовывать образовательную программу СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и обеспечивает выполнение лицензионных требований.
9. В колледже осуществляется контроль и управление качеством подготовки специалистов, позволяющие осуществлять его на любом уровне.
10. Условия реализации и содержание программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело соответствуют требованиям ФГОС СПО.
11. Состав педагогических кадров, их квалификационные показатели, уровень организации учебной работы, учебно-методическое сопровождение образовательного процесса, в том числе информационно-коммуникационными электронными средствами обучения, уровень материально-технической базы и оснащенности учебного процесса соответствует требованиям, ФГОС по реализуемой ППСЗ.

Рекомендовано:

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Продолжить совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
2. Продолжить воспитательную работу в направлении заинтересованности студентов в обучении, в осознании важности и престижности будущей профессии.
3. Продолжить комплектацию материально - технической базы: приобретение современного оборудования, технических средств обучения.

1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.4.1. НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (ПРОФИЛЬ «УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА СФЕРЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»), УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)

Раздел 1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе высшего образования и управлению её содержанием

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по направлению

подготовки 38.03.02 Менеджмент представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Пятигорским медико-фармацевтическим институтом – филиалом ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России с учетом требований рынка труда на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016г. №7, зарегистрировано в Минюсте России от 9 февраля 2016г. рег. № 41028

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2022г. №970, зарегистрировано в Минюсте России от 25 августа 2020г. рег. № 59449

Присваиваемая квалификация – бакалавр

Форма обучения – очно-заочная, заочная.

Язык реализации образовательной программы – русский.

Срок получения образования по программе 38.03.02 Менеджмент (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану, инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

Наличие сетевой формы реализации ОПОП – нет. Реализуемые ОПОП имеют государственную аккредитацию.

Раздел 2. Содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса

2.1. Структура и содержание ОПОП

Объем программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент составляет 240 з.е. (без учета факультативов), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану. В рамках освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- информационно-аналитическая;
- организационно-управленческая.

Таблица 43

Соответствие реализуемой ОПОП требованиям ФГОС ВО (годы набора 2021, 2022)

№	Структура программы бакалавриата	Объем программы прикладного бакалавриата в з.е. в соответствии с ФГОС ВО	Объем программы прикладного бакалавриата в з.е. по учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 160	222
	Обязательная часть		130
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		92
Блок 2	Практики	Не менее 9	12
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6	6
	Обязательная часть		6
Объем программы бакалавриата		240	240

Содержание ОПОП

В данной образовательной программе определены:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО, которые соотносятся с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения данных компетенций;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Планируемые результаты освоения – компетенции по образовательным программам, разработанным в соответствии с ФГОС (3++) сформулированы учетом требований к уровню и объему подготовки выпускника, установленных профессиональными стандартами: 07.007 «Специалист по процессному управлению» (утвержден приказом Минтруда РФ от 17.04.18 г. №248н); 08.037 «Бизнес-аналитик» (утвержден приказом Минтруда РФ от 25.09.2018г. №592н); 07.003 «Специалист по управлению персоналом» (утвержден приказом Минтруда РФ от 09.03.2022 г. № 109н); 08.043 «Экономист предприятия» (утвержден приказом Минтруда РФ от 30.03.2021 г. № 161н).

Компетенции и индикаторы их достижения разработаны сотрудниками кафедр университета, принимающих

участие в реализации образовательного процесса, обсуждены на заседаниях Методических советов и согласованы с представителями работодателей: Главный врач ООО «Санаторий «Металлург», канд. мед. наук Демченко А.П.

Объем программы бакалавриата - 240 зачетных единиц за весь период обучения, вне зависимости от формы обучения, и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом программы бакалавриата. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Видами профессиональной деятельности выпускника являются:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская

Таблица 44

Соответствие реализуемой ОПОП требованиям ФГОС ВО (годы набора 2017, 2018, 2019, 2020)

№	Структура программы бакалавриата	Объем программы прикладного бакалавриата в з.е. в соответствии с ФГОС ВО	Объем программы прикладного бакалавриата в з.е. по учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	171-221	222
	Базовая часть	81-131	130
	Вариативная часть	90	92
Блок 2	Практики	10-63	15
	Вариативная часть	10-63	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6-9
	Базовая часть	6-9	6-9
Объем программы бакалавриата		240	240

Содержание ОПОП. Результаты освоения программы бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения – компетенции по образовательным программам, разработанным в соответствии с ФГОС (3+) сформулированы с учетом требований к уровню и объему подготовки выпускника, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016г. №7, зарегистрировано в Минюсте России от 9 февраля 2016г. рег. № 41028. Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), профиль «Управление и экономика сферы здравоохранения» получила положительную рецензию. Рецензент: заместитель министра здравоохранения Ставропольского края Гавриленко Наталья Петровна.

Вывод: Структура разработанной образовательной программы и учебного плана по направлению подготовки программы бакалавриата 38.03.02 Менеджмент соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016г. №7, зарегистрировано в Минюсте России от 9 февраля 2016г. рег. № 41028 и ФГОС ВО – бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2022г. №970, зарегистрировано в Минюсте России от 25 августа 2020г. рег. № 59449 и учитывает рекомендации представителей работодателя. За отчетный 2022 год образовательная программа актуализирована в соответствии с последними редакциями и вступившими в силу нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями на 14 июля 2022 года), (редакция, действующая с 1 сентября 2022 года);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (вступил в силу с 1 сентября 2022года);

2.2. Качество подготовки обучающихся

2.2.1 Характеристика контингента обучающихся по ОПОП

Актуализированная образовательная программа, согласована с представителями работодателя, советом обучающихся, рассмотрена на ученом совете ПМФИ – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (протокол №1 от 31.08.2022) и утверждена директором Института.

Таблица 45

Сведения о баллах ЕГЭ, зачисленных на ОПОП в отчетный период

№	Год	Средний балл ЕГЭ поступивших	Средняя сумма
---	-----	------------------------------	---------------

п/п	набора	бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам о целевом обучении	бюджетов субъектов Российской Федерации	местных бюджетов	средств физических и (или) юридических лиц	баллов по всем вступительным испытаниям
1	2021					65,5	65,5
2	2022					64,7	64,7

Вывод: вступительные испытания по программе бакалавриата осуществляются по результатам единого государственного экзамена и вступительных испытаний, проводимых институтом самостоятельно. Вступительные испытания на базе профессионального образования (для лиц поступающих на базе среднего профессионального образования) осуществлялись по следующим предметам: основы математики, Русский язык, основы экономики организации. Средний балл ЕГЭ в абсолютном выражении снизился на 0,8 балла, таким образом в динамике за 2 года качество подготовки поступающих на программу бакалавриата изменился незначительно.

Таблица 46

Сведения о количестве обучающихся по ОПОП, чел.

№ п/п	Форма обучения	Курс	Численность обучающихся/из них иностранных граждан за счет (количество человек)					Общая численность обучающихся
			бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам о целевом обучении	бюджетов субъектов Российской Федерации	местных бюджетов	средств физических и (или) юридических лиц	
1	Очно-заочная	1					16	16
2	Очно-заочная	2					18	18
3	Заочная	3					20	20
4	Заочная	4					20	20
5	Заочная	5					10	10

Таблица 47

Сведения об изменении численности контингента по ОПОП за отчетный период

Форма обучения	Год набора	Курс	Численность обучающихся, чел					Доля обучающихся по ОП ВО, от общей численности, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе ВО, %	
			Обучающихся на курсе	переведено в другие образовательные организации	переведено из других образовательных организаций	восстановлено	отчислено		
Очно-заочная	2022-2023	1	15			1	2	93,8	
Очно-заочная	2021-2022	2	18			2	4	80,0	
Заочная	2020-2021	3	20			1	1	95,0	
Заочная	2019-2020	4	20			-	-		
Заочная	2018-2019	5	10			-	-		

В 2021 году на первый курс в число студентов программы бакалавриата было зачислено 20 человек, за период 2021-2022 учебный год было отчислено по собственному желанию 4 человека, основными причинами являлись, академическая неуспеваемость, семейные обстоятельства, еще два студента вышли из академического отпуска и приступили к занятиям. В результате приемной кампании в 2022 году в число студентов 1-го курса на программу бакалавриата было зачислено 16 человек. За отчетный 2022г. по собственному желанию были отчислены 2 студента, основными причинами являлись, семейные

обстоятельства, 1 студент вышел из академического отпуска и приступил к занятиям. Для стабилизации динамики контингента обучающихся проводятся мероприятия:

- обучающимся предоставляется возможность ежемесячной оплаты за обучение (по заявлению обучающегося);

- ведется непрерывная работа по мониторингу успеваемости каждого обучающегося.

2.2.2. Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки по ОПОП

В отчетный период организация образовательного процесса отличалась следующими особенностями:

- учебные занятия и промежуточная аттестация проводились с применением дистанционных образовательных технологий. Промежуточные аттестации проводились в соответствии с графиком учебного процесса в сроки, указанные в таблице 46.

Таблица 48

Сроки проведения промежуточных аттестаций по ОПОП в 2022 году

Период	Форма обучения	Курс	Период проведения повторной промежуточной аттестации		
			Основной этап	Повторная	Вторая повторная
Зимняя сессия 2021-2022 уч.год	Очно-заочная	1	27.01.2022	05.02.2022	26.02.2022
			31.01.2022	08.02.2022	01.03.2022
Летняя сессия 2021-2022 уч.год	Очно-заочная		23.06.2022	08.07.2022	05.09.2022
			25.06.2022	09.09.2022	15.09.2022
			30.06.2022	07.07.2022	07.09.2022
			04.07.2022	11.07.2022	12.09.2022
Зимняя сессия 2021-2022 уч.год	Очно-заочная		29.01.2022	22.02.2022	07.03.2022
			30.01.2022	24.02.2022	10.03.2022
			31.01.2022	26.02.2022	12.03.2022
			01.02.2022	01.03.2022	15.03.2022
Летняя сессия 2021-2022 уч.год	Очно-заочная	17.06.2022	24.06.2022	02.07.2022	
		20.06.2022	27.06.2022	06.07.2022	
		21.06.2022	28.06.2022	05.07.2022	
Зимняя сессия 2021-2022 уч.год	Заочная	3	27.01.2022	15.02.2022	03.03.2022
			29.01.2022	17.02.2022	05.03.2022
			31.01.2022	19.02.2022	10.03.2022
Летняя сессия 2021-2022 уч.год	Заочная		25.06.2022	02.07.2022	07.07.2022
			28.06.2022	04.07.2022	12.07.2022
			26.01.2022	15.02.2022	11.03.2022
Зимняя сессия 2021-2022 уч.год	Заочная	28.01.2022	17.02.2022	15.03.2022	
		31.01.2022	19.02.2022	17.03.2022	
		Летняя сессия 2021-2022 уч.год	Заочная	01.07.2022	08.07.2022
04.07.2022	11.07.2022			06.09.2022	
05.07.2022	11.07.2022			12.09.2022	
Зимняя сессия 2021-2022 уч.год	Заочная	5	25.01.2022	16.02.2022	02.03.2022
Летняя сессия 2021-2022 уч.год	Заочная		-	-	-

Формы проведения промежуточной аттестации соответствовали утвержденным учебным планам. Количество форм промежуточной аттестации с разбивкой по курсам приведено в таблице 47.

Таблица 49

Количество форм промежуточной аттестации по ОПОП в 2022 году

Период	Форма обучения	Курс	Количество форм промежуточной аттестации, шт.				Практики /НИР, шт.
			Экзамены	Зачеты	Зачет с оценкой	Курсовая работа	
Зимняя сессия 2021-2022 уч.год	Очно – заочная	1	2	7			
Летняя сессия 2021-2022 уч.год	Очно – заочная		4	3			
Зимняя сессия 2021-2022 уч.год	Заочная	2	4	4			

Летняя сессия 2021-2022 уч.год	Заочная		3	4		1	1
Зимняя сессия 2021-2022 уч.год	Заочная	3	3	6	1	1	
Летняя сессия 2021-2022 уч.год	Заочная		2	2	3	1	1
Зимняя сессия 2021-2022 уч.год	Заочная	4	3	3			
Летняя сессия 2021-2022 уч.год	Заочная		3	5		1	
Зимняя сессия 2021-2022 уч.год	Заочная	5	1	2			
Летняя сессия 2021-2022 уч.год	Заочная			2			1

Для проведения промежуточных аттестаций по направлению подготовки составлено расписание экзаменов с указанием конкретных сроков проведения экзамена и экзаменатора по дисциплинам, сроки консультаций по дисциплинам устанавливаются кафедрами самостоятельно. Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с расписанием. Промежуточная аттестация проводилась в дистанционном формате в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующими их проведение. Результаты приведены в таблицах 48, 49.

Таблица 50

Результаты промежуточной аттестации (зимняя сессия 2021-2022 уч. год)

Курс	Наименование экзаменационной дисциплины	Количество обучающихся, чел		Абсолютная успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Средний балл
		на курсе	сдававших сессию			
1	Микроэкономика	20	17	85,0	65,0	4,0
	Организационное поведение	20	17	85,0	80,0	3,8
2	Иностранный язык	23	23	100,0	69,6	4,2
	Маркетинг	23	23	100,0	82,6	3,9
	Правоведение	23	21	91,3	30,4	3,2
	Теория менеджмента	23	22	91,3	91,3	3,8
3	Современная корпоративная культура в сфере здравоохранения	21	20	95,2	81,0	4,0
	Управление персоналом	21	20	95,2	95,2	3,9
	Экономическая статистика	21	20	95,2	80,9	3,9
4	Налогообложение и налоговый менеджмент	10	10	100,0	80,0	3,9
	Планирование и прогнозирование в деятельности организаций здравоохранения	10	10	100,0	90,0	4,2
	Управление качеством предприятий и организаций в сфере здравоохранения	10	10	100,0	90,0	4,2
5	Оценка и управление стоимостью предприятий и организаций в сфере здравоохранения	13	13	100,0	92,3	3,9

Анализ результатов промежуточной аттестации (зимняя сессия 2021-2022 уч.год) показывают, что наибольшие затруднения вызывают следующие дисциплины с формой промежуточной аттестации «экзамен»:

2 курс Правоведение (средний балл 3,2, качество успеваемости 30,4%).

Таблица 51

Результаты промежуточной аттестации (летняя сессия 2021-2022 уч. год)

Курс	Наименование экзаменационной дисциплины	Количество обучающихся, чел		Абсолютная успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Средний балл
		на курсе	сдававших сессию			
1	Иностранный язык	20	15	75,0	45,0	3,5
	Макроэкономика	18	13	72,2	72,2	3,4
	Теория менеджмента	18	16	88,9	88,9	3,8
2	Маркетинг в здравоохранении	23	18	69,8	60,9	3,5
	Основы предпринимательства и коммерческой деятельности	23	15	65,2	43,5	3,2
	Экономика предприятия	23	16	69,6	52,2	3,4
3	Управление затратами в организациях здравоохранения	20	20	100,0	70,0	3,9
	Экономика и управление в здравоохранении	20	20	100,0	70,0	3,9
4	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий организаций в сфере здравоохранения	10	10	100,0	80,0	4,0
	Организация и управление здравоохранением	10	10	100,0	90,0	4,1
	Финансовые средства медицинских учреждений	10	10	100,0	90,0	4,2

Анализ результатов промежуточной аттестации (летняя сессия 2021-2022 уч. год) показывают, что наибольшие затруднения вызывают следующие дисциплины с формой промежуточной аттестации «экзамен»: 1 курс Иностранный язык (средний балл 3,5, качество успеваемости 45%); 2 курс Основы предпринимательства и коммерческой деятельности (средний балл 3,2, качество успеваемости 43,5%); Экономика предприятия (средний балл 3,4, качество успеваемости 52,2%). В соответствии с учебным планами, в отчетный период проведены защиты курсовых работ. Результаты защиты курсовых приведены в таблице 50.

Таблица 52

Результаты защиты курсовых работ по ОПОП в 2022 году

Курс	Наименование дисциплины	Форма обучения	Количество обучающихся, чел		Абсолютная успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Средний балл
			на курсе	Выполнявших курсовую работу			
Зимняя сессия 2021-2022 уч. г.							
2	Теория менеджмента	Очно-заочная	23	23	100,0	82,6	3,8
3	Управление персоналом	Заочная	21	20	95,2	71,4	3,7
Летняя сессия 2021-2022 уч. г.							
2	Экономика предприятия	Очно-заочная	23	16	69,6	39,1	3,1
3	Экономика и управление в здравоохранении	Заочная	20	20	100,0	85,0	4,0
4	Анализ и диагностика финансово-	Заочная	10	10	100,0	90,0	4,1

	хозяйственной деятельности предприятий и организаций в сфере здравоохранения						
--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: Результаты анализа промежуточной аттестации (защита курсовых работ, зимняя сессия 2021-2022 уч. год) можно признать удовлетворительными. Анализ результатов промежуточной аттестации (летняя сессия 2021-2022 уч. год) показывают, что наибольшие затруднения вызывают следующие дисциплины с формой промежуточной аттестации «защита курсовой работы»: Экономика предприятия (средний балл 3,1, качество успеваемости 39,1). В целом результаты промежуточной аттестации по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент можно признать удовлетворительными.

2.2.3. Качество обучения по результатам промежуточной аттестации по практикам

Учебная и производственная практики по ОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент реализуется на базах профильных организаций, местах работы обучающихся. Обучающийся направляется на практику на основании заключенных договоров о прохождении практической подготовки с профильными организациями. Результаты промежуточных аттестаций по практикам приведены в таблице 53.

Таблица 53

Результаты промежуточных аттестаций по практикам в 2022 году

Курс	Перечень практик	Форма обучения	Количество обучающихся, чел		Абсолютная успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Средний балл
			на курсе	Проходящих практик у			
Зимняя сессия 2021-2022 уч. г.							
	-						
Летняя сессия 2021-2022 уч. г.							
2	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	Очно-заочная	19	14	73,7	57,9	3,4
3	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	Заочная	19	17	89,5	89,5	3,9
5	Преддипломная практика	Заочная	13	13	100,0	92,3	4,1

Вывод: Учебную практику (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) прошли 14 обучающихся из 19, что составило 73,7%. Средний балл успеваемости составил 3,4. Производственную практику (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) прошли 17 обучающихся из 19, что составило 89,5%. Средний балл успеваемости составил 3,9.

Производственную преддипломную практику прошли 100% обучающихся пятого курса, средний балл составил 4,1%. Анализ отзывов работодателей об уровне подготовки обучающихся свидетельствует о том, что цели и задачи обучения по практике, предусмотренные программой практической подготовки достигнуты в полном объеме.

Планируемые результаты практики - компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики освоены в полном объеме. Отношение обучающихся к процессу прохождения практической подготовки в целом, ответственное и добросовестное. В отношении профессиональных качеств были отмечены навыки работы с нормативно-правовой документацией, применение современных информационно-коммуникационных технологий при работе с документами, достаточные теоретические знания теории менеджмента, маркетинга, экономики предприятия, владение практическими навыками управления.

Личностные качества обучающихся характеризуются дисциплинированностью и коммуникабельностью, стремлением к саморазвитию и самосовершенствованию. Наиболее высокие показатели качества практической подготовки, определяемые по результатам промежуточной аттестации по практической подготовке и отзывам работодателей отмечены у следующих обучающихся: 2 курс Потапова Е.И., 3 курс Домбровская И.Э., 3 курс Шаева Д.Р. Недостатки, выявленные при проведении практической подготовки – замечания по оформлению отчетов, некорректность в производственных расчетах.

Предложения по устранению выявленных недостатков. Для устранения выявленных недостатков необходимо конкретизировать перечень расчётных показателей в методических указаниях к практике.

2.2.4. Результаты ГИА (итоговой аттестации)

Государственная итоговая аттестация в ПМФИ проводилась в сроки, предусмотренные утвержденными учебными планами и календарными учебными графиками в период с 05.06.2022 по 16.07.2022 и в соответствии с программой ГИА. Форма и условия проведения аттестационных испытаний были доведены до сведения студентов до государственной итоговой аттестации.

В соответствии с программой ГИА сдача итогового экзамена проводилась в форме тестового контроля с использованием дистанционных образовательных технологий. ГИА с применением ДОТ осуществлялась посредством технологий, обеспечивающих идентификацию личности аттестуемого, объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации результатов аттестации на основе совместного применения программных средств организации видеоконференций VooVMeeting и электронной информационно-образовательной среды ПМФИ. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Для проведения ГИА:

- разработана и утверждена программа ГИА (указать реквизиты утверждения);
- разработаны и размещены в ЭИОС методические и оценочные материалы;
- организовано тренировочное тестирование для обучающихся;
- проведены предэкзаменационные консультации;
- создана апелляционная комиссия;

- проведен инструктаж для членов комиссии о порядке работы в период проведения ГИА.

Делопроизводство государственной экзаменационной комиссии соответствовало предъявляемым требованиям. Своевременно подготовлены бланки протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии. В отчетном году осуществлялся выпуск студентов заочной формы обучения по программе бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, начало обучения которых в ВУЗе – 2017 год. Среднее общее образование студентов: 1 человек, среднее специальное образование 12 человек. В соответствии с приказом директора Пятигорского медико-фармацевтического института - филиалу ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России № 244а-ст. от 30.05.2022 к государственной итоговой аттестации допущены 13 студентов 5 курса заочной формы обучения, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», государственная итоговая аттестация выпускников осуществлялась в 2 этапа в форме междисциплинарного тестирования и в форме защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы. К этапу государственной итоговой аттестации междисциплинарному тестированию было допущено 13 студентов 5 курса заочной формы обучения. Экзамен проводился в форме компьютерного тестирования по тестовым вопросам, включающим 50 вопросов, которые отражали все дисциплины учебного плана и все компетенции в соответствии ФГОС 3+ по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Оценка проводилась по четырехбалльной шкале, по единому оценочному критерию. Результаты тестового контроля междисциплинарного экзамена приведены в таблице 54.

Таблица 54

Результаты тестового контроля междисциплинарного экзамена по ОПОП в 2022 году

Число допущенных к тестовому контролю знаний (обучающиеся)	Результаты тестового контроля знаний							
	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	
	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%
2022 год								
13	4	30,8	8	61,5	1	7,7	-	-
<i>Средний балл 4,2</i>								

Вывод: Средний балл по государственной итоговой аттестации обучающихся заочной формы обучения по междисциплинарному экзамену составил 4,2 балла, в том числе «отлично» получили 4 чел. (30,8%), «хорошо» – 8 чел. (61,5%), «удовлетворительно» – 1 чел. (7,7%).

Защита выпускных квалификационных работ.

ВКР представляла собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Согласно приказу директора № 554-ст от

21.12.2021 г. «Об утверждении тем выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент утверждены темы ВКР и руководители. Общее количество работ составило 13 шт. Результаты тестового контроля междисциплинарного экзамена приведены в таблице 55.

Таблица 55

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по ОПОП в 2022 году

Число обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу	Результаты собеседования							
	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%
2022 год								
13	5	38,5	8	61,5	-	-	-	-
<i>Средний балл 4,4</i>								

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о стабильно качественной подготовке выпускников. По результатам работы, членами комиссии сформулированы следующие рекомендации:

- разнообразить тематику предоставляемых к защите ВКР;
- обеспечить широкое обсуждение результатов ВКР студентов с участием представителей кафедры;
- предъявлять высокие требования не только к качеству выполнения выпускных работ, но и качеству рецензий, которыми сопровождаются ВКР.

Раздел 3. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников учреждений профессионального образования является одним из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов. Сравнительные данные о результатах трудоустройства приведены в таблице 56.

Таблица 56

Сведения о трудоустройстве выпускников ОПОП в 2022 году

Год выпуска	Всего выпускников	Количество трудоустроенных
2021	28	25
2022	13	9

Вывод: доля трудоустроенных выпускников 2021г. составляет 83,9%, а доля трудоустроенных выпускников 2022 года составляет 69,2%. Таким образом в динамике, за два года удельный вес занятых выпускников снизился на 14,7%.

Раздел 4. Качество кадрового обеспечения ОПОП

4.1. Кадровые условия реализации ОПОП

Внутренняя оценка качества кадровых условий реализации основной образовательной программы является обязательным компонентом внутренней системы оценки качества образования, порядок проведения которой определяется образовательной организацией (пп. 13 п. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 №ФЗ-273 «Об образовании в РФ»). Реализация программы бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет - не менее 70%. Доля научно-педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70%. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), составляет не менее 10%. Сведения о кадровом обеспечении в соответствии с ФГОС 3+ приведены в таблице 57.

Таблица 57

Сведения о выполнении требований ФГОС ВО 3+

№	Критерий	Количество			В приведенных к целочисленным ставкам, %	
		Всего	Штатные	Внешние совместители /ГПХ	Фактическое значение, %	Требование ФГОС, %

1	Общее кол-во ППС, занятых в реализации образовательного процесса по данной ОПОП	17	14	3		-
2	Количество ППС с базовым образованием, соответствующим профилю преподаваемой дисциплины	14	11	3		Не менее 70%
3	Количество ППС с учеными степенями и званиями	15	12	3	82,8	Не менее 70%
4	Количество ППС из числа руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений со стажем работы более 3 лет	2		2	10,2	Не менее 10%

Реализация программы бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент» в соответствии с ФГОС 3++ обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников ПМФИ соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н. и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу соответствующую профилю преподаваемых дисциплин (модулей) составляет не менее 70 процентов. Доля педагогических работников участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник (имеет стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет не менее 5%. Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых ПМФИ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет не менее 60 процентов. Сведения о кадровом обеспечении в соответствии с ФГОС 3++ приведены в таблице 58.

Таблица 58

Сведения о выполнении требований ФГОС ВО 3++

№	Критерий	Количество			В приведенных к целочисленным ставкам, %	
		Всего	Штатные	Внешние совместители/ГПХ	Фактическое значение, %	Требование ФГОС, %
1	Общее кол-во ППС, занятых в реализации образовательного процесса по данной ОПОП	17	14	3		-
2	Количество ППС с учеными степенями и званиями	15	12	3	92%	Не менее 60%

3	Количество ППС из числа руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений со стажем работы более 3 лет	2	2	7,2	Не менее 5%
---	--	---	---	-----	-------------

4.2. Научно-исследовательская деятельность по профилю ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО, не менее 70% должны вести научную работу по профилю преподаваемой дисциплины. Результаты данного вида деятельности педагогических работников филиала, а также лиц, привлекаемыми ПМФИ к реализации программы на иных условиях приведены в таблице 59.

Таблица 59

Сведения о результатах научно-исследовательской деятельности по ОПОП

Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	Перечень дисциплин, в которых используются результаты НИР	Количество научных публикаций	
			преподавателей, принимающих участие в реализации ОПОП	обучающихся по ОПОП
Совершенствование системы управления и экономики в организациях сферы здравоохранения	Публикации научных статей, выступления с докладами на конференциях	Экономический анализ хозяйственной деятельности; Финансовый менеджмент Экономика предприятия; Экономика и управление в здравоохранении;	4	
Совершенствование системы здравоохранения: социально-экономический аспект		Микроэкономика; Макроэкономика; Управление человеческими ресурсами;	2	
Применение принципов бережливости в деятельности образовательной организации		Бережливые технологии в здравоохранении	1	1
Влияние социально-экономических процессов на развитие общественного здравоохранения		Планирование и прогнозирование в организациях здравоохранения	3	
Цифровая трансформация социально – экономических систем		Маркетинг; Экономика предприятия	2	

Раздел 5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В состав образовательной программы включены следующие материалы:

- Рабочие программы дисциплин
- Программы практик
- Программа ГИА
- Методические материалы указания по выполнению заданий на занятиях семинарского типа
- Методические указания по организации самостоятельной работы
- Методические указания по организации самостоятельной работы на практике
- Методические рекомендации по подготовке к сдаче государственного экзамена

Сведения о количестве обновленных в 2022 году методических материалов приведены в таблице 60.

Таблица 60

Учебно-методическое обеспечение ОПОП

Год набора	Количество документов/Количество документов разработанных (актуализированных) в отчетный период					
	Рабочие программы дисциплин	Программы практик	Программа ГИА	Учебно-методические материалы по дисциплинам	Учебно-методические материалы по практикам	Методические рекомендации по подготовке к сдаче государственного

						экзамена
2021	64	3	1	64	3	1
2022	64	3	1	64	3	1

За отчетный период были подготовлены к печати и изданы учебно-методические материалы по дисциплинам, приведенным в таблице 61.

Таблица 61

Перечень изданных учебно-методических материалов

Год набора	Курс	Наименование дисциплин (практик)
2022	1	Учебное пособие «Теория менеджмента. Часть первая»
2022	1	Учебное пособие «Теория менеджмента. Часть вторая»
2022	1	Учебное пособие «Микроэкономика»
2022	1	Учебно-методическое «Микроэкономика»
2022	1	Учебное пособие «Макроэкономика»
2022	1	Учебно-методическое пособие «Макроэкономика»
2022	2	Учебное пособие «Статистика»
2022	2	Учебное пособие «Теория организации»
2022	2	Учебно-методическое пособие «Теория организации»
2022	2	Учебное пособие «Документальное обеспечение управления»
2022	2	Учебное пособие «Внутренний аудит»
2022	3	Учебное пособие «Бизнес-планирование»
2022	3	Учебное пособие «Анализ финансовой отчетности»
2022	3	Учебное пособие «Управление персоналом»
2022	3	Учебное пособие «Корпоративная социальная ответственность»
2022	3	Учебное пособие «Современная корпоративная культура в сфере здравоохранения»
2022	3	Учебно-методическое пособие «Современная корпоративная культура в сфере здравоохранения»
2022	3	Учебное пособие «Бухгалтерский финансовый учет»
2022	3	Учебное пособие «Финансовый менеджмент»
2022	3	Учебное пособие «Медицинское страхование»
2022	3	Учебно-методическое пособие «Медицинское страхование»
2022	3	Учебное пособие «Финансы»
2022	3	Учебно-методическое пособие «Финансы»
2022	4	Учебное пособие «Инновационный менеджмент»
2022	4	Учебное пособие «Налогообложение и налоговый менеджмент»
2022	4	Учебное пособие «Экономический анализ хозяйственной деятельности»
2022	4	Учебное пособие «Управление качеством предприятий и организаций в сфере здравоохранения»
2022	4	Учебное пособие «Экономический анализ хозяйственной деятельности»
2022	5	Учебное пособие «Инвестиционный менеджмент»

Рабочие программы дисциплин обновляются ежегодно, обсуждаются на заседаниях кафедр и утверждаются на Ученом совете.

Таблица 62

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении образовательной программы по ОПОП

№	Показатель	ФГОС 3+*		ОПОП по ФГОС 3++	
		Кол-во, шт	% от общего количества дисциплин	Кол-во, шт	% от общего количества дисциплин
1	Общее количество наименований основной литературы, указанной в программах дисциплин, имеющих в ЭБС	92	137	118	184
2	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в программах дисциплин, имеющих в ЭБС	90	134	94	147
3	Общее количество наименований основной литературы, указанной в программах дисциплин, имеющих в библиотеке (в печатном виде)	41	61,2	55	86
4	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в	66	98,5	73	111

	программах дисциплин, имеющих в библиотеке (в печатном)				
5	Количество дисциплин, по которым основная учебная литература имеется только в ЭБС	92	137	118	184
6	Количество дисциплин, по которым отсутствует литература в ЭБС и в печатном виде	-		-	
7	Количество дисциплин, по которым имеется учебно-методическая литература, разработанная сотрудниками университета	11	16	16	25

Вывод: образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент разработана в полном объеме и соответствует ФГОС ВО. Обучающимся обеспечен свободный доступ к: учебно-методическим материалам, размещенным в электронной форме в ЭИОС ПМФИ; информационным библиотечным ресурсам электронных библиотечных систем; ЭОР по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам. Все разработанные и изданные за отчетный период учебные пособия размещены в ЭБС института.

Раздел 6. Качество материально-технической базы

ПМФИ – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России осуществляет образовательную деятельность в помещениях представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, государственной итоговой аттестации, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ПМФИ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ПМФИ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда ПМФИ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Программа бакалавриата реализуется с применением дистанционных образовательных технологий. Электронная информационно-образовательная среда ПМФИ обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Для организации практической подготовки по профилю ОПОП, университетом заключены договоры о практической подготовке с профильными организациями. Список организации, с которыми заключены договоры в 2022 году о прохождении практики, практической подготовки приведен в таблице 63.

Таблица 63

Перечень организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке

№	Наименование организации	№ договора и дата заключения	Срок окончания действия договора
1	ГКУЗ СК «Ставропольский краевой госпиталь для ветеранов войн», г. Пятигорск	б/н 22.06.2022	05.07.2022
2	ГБУЗ СК «Краевой санаторий для детей с родителями «Горячий ключ», г. Пятигорск	б/н 22.06.2022	05.07.2022

3	ООО «БИОЛЮКС» АГЛФ № 37, г. Кисловодск	б/н 22.06.2022	05.07.2022
4	ГБУЗ СК «Железноводская городская больница», г. Железноводск	б/н 22.06.2022	05.07.2022
5	ООО «Медицинский центр «Отличное здоровье», Краснодарский край, г. Усть-Лабинск	б/н 22.06.2022	05.07.2022
6	ООО «Регион Юг» Аптека № 5, Республика Ингушетия, г. Карабулак	б/н 22.06.2022	05.07.2022
7	Минздрав КБР, г. Нальчик	б/н 22.06.2022	05.07.2022
8	ООО «Феникс», КБР, г. Нальчик	б/н 22.06.2022	05.07.2022
9	ГБУЗ «Центральная районная больница Суровикинского муниципального района», Волгоградская область, г. Суровикинск	б/н 22.06.2022	05.07.2022
10	ООО «Апрель Кавказ», КЧР, г. Черкесск	б/н 22.06.2022	05.07.2022
11	ООО «Водный мир» Аптека «Лекарь», Республика Ингушетия, г. Назрань	б/н 22.06.2022	05.07.2022
12	ООО «Ромашка» Аптека «Вита плюс», г. Минеральные Воды	б/н 22.06.2022	05.07.2022
13	ООО Дежурная аптека «Павлин 18», г. Ростов-на-Дону	б/н 22.06.2022	05.07.2022
14	ООО «Медицинский центр Ю Клиника», Московская область, г. Долгопрудный	б/н 22.06.2022	05.07.2022
15	ООО «Кедр» Аптека плюс, Ставропольский край, с. Степное	б/н 22.06.2022	05.07.2022
16	ООО ПСКК «Машук Аква-Терм», г. Железноводск, п. Иноземцево	б/н 22.06.2022	05.07.2022
17	ГБУЗ ЯНАО «Новоуренгойская центральная городская больница, г. Новый Уренгой	б/н 22.06.2022	05.07.2022
18	ООО «Городская здравница» Аптека № 180, Республика Дагестан, г. Махачкала	б/н 22.06.2022	05.07.2022
19	ГБУЗЗ СК «Пятигорская городская клиническая больница № 2», г. Пятигорск	б/н 22.06.2022	05.07.2022
20	ООО «НЕО-ФАРМ», г. Москва	б/н 22.06.2022	05.07.2022
21	ГБУЗ СК «Пятигорский межрайонный родильный дом», г. Пятигорск	б/н 22.06.2022	05.07.2022
22	ООО «СГА 5» Аптека «Эконом», г. Ессентуки	б/н 22.06.2022	05.07.2022
23	ГКУЗ СК «Ставропольский краевой госпиталь для ветеранов войн», г. Пятигорск	б/н29.06.2022	12.07.2022
24	ГБУЗ СК «Краевой санаторий для детей с родителями «Горячий ключ», г. Пятигорск	б/н29.06.2022	12.07.2022
25	ООО «Кедр» Аптека, Краснодарский край, ст. Каневская	б/н29.06.2022	12.07.2022
26	ГБУЗ СК «Степновская районная больница», Ставропольский край, с. Степное	б/н29.06.2022	12.07.2022
27	ГБУЗ СК «Ессентукский межрайонный родильный дом», г. Ессентуки	б/н29.06.2022	12.07.2022
28	ООО ПСКК «Машук Аква-Терм», г. Железноводск, п. Иноземцево	б/н29.06.2022	12.07.2022
29	ГБУЗ СК «Пятигорская межрайонная станция скорой медицинской помощи», г. Пятигорск	б/н29.06.2022	12.07.2022
30	РГБУЗ «Черкесская городская поликлиника», КЧР, г. Черкесск	б/н29.06.2022	12.07.2022
31	ООО «Лаки-Фарм», г. Краснодар	б/н29.06.2022	12.07.2022
32	ООО «Технофарм», г. Москва	б/н29.06.2022	12.07.2022
33	ГБУЗ СК «Краевой санаторий для детей с родителями «Горячий ключ», г. Пятигорск	б/н29.06.2022	12.07.2022
34	РГБ ЛПУ «Карачаево-Черкесская республиканская клиническая больница», КЧР, г. Черкесск	б/н29.06.2022	12.07.2022
35	ГБУ «Надтеречная центральная районная больница», Чеченская	б/н29.06.2022	12.07.2022

	республика, с.Бено-Юрт		
36	РГБУЗ «Усть-Джегутинская Центральная районная больница», КЧР, г. Усть-Джегута	б/н29.06.2022	12.07.2022
37	СХК Донагрокурорт – филиал санаторий «Руно», г. Пятигорск	б/н27.04.2022	30.05.2022
38	ООО «ФАРМИР» г. Тараз, Казахстан	б/н27.04.2022	30.05.2022
39	ГБУЗ «Центральная районная больница» г.о. Прохладный и Прохладненского района, КБР	б/н27.04.2022	30.05.2022
40	Курортная поликлиника им. Н.И. Пирогова с пансионатом с лечением «Искра», г. Пятигорск	б/н 27.04.2022	30.05.2022
41	ГБУЗ СК «Пятигорский межрайонный родильный дом», г. Пятигорск	б/н 27.04.2022	30.05.2022
42	ООО «Дентолайф» г. Минеральные Воды	б/н27.04.2022	30.05.2022
43	ООО «Многопрофильный медицинский центр», г. Геленджик	б/н27.04.2022	30.05.2022
44	МБУЗ «Центральная районная больница Азовского района Ростовской области» г. Азов	б/н27.04.2022	30.05.2022
45	ГБУЗ СК «Краевой санаторий для детей с родителями Горячий ключ», г. Пятигорск	б/н27.04.2022	30.05.2022
46	ООО «Санталь23», г. Краснодар	б/н27.04.2022	30.05.2022
47	ООО «Ставропольские городские аптеки 5» г. Ессентуки	б/н27.04.2022	30.05.2022

Вывод: материально - техническое обеспечение по реализации образовательной программы бакалавриата соответствует требованиям ФГОС ВО.

Раздел 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

7.1. Внутренние процедуры по оцениванию качества подготовки

В институте постоянно осуществляется контроль качества образования, определяющую роль в котором играет контроль эффективности освоения образовательной программы (сформированность компетенций) у обучающихся. Одним из основных объектов инструментов контроля качества образования является контроль успеваемости: текущий, промежуточный, итоговый. В 2022 году Институт обеспечивал непрерывную внутреннюю оценку качества образования путем анкетирования участников образовательного процесса по вопросам удовлетворенности организации образовательной деятельности в институте. В отчетном году оценивание осуществлялось в форме электронного анкетирования, где участники образовательного процесса имели возможность внести предложения по совершенствованию учебного процесса.

7.2. Участие в интернет тестировании

В отчетный период обучающиеся по ОПОП принимали участие в процедуре внутренней независимой оценке качества подготовки – интернет тестировании. Мониторинг уровня организации и качества образовательного процесса проводился путем анонимного анкетирования студентов 1,2,3,4 и 5 курсов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент по разработанной анкете оценки удовлетворенности студентов ПМФИ – филиала ФГБОУВО ВолгГМУ Минздрава России качеством образовательного процесса. В анкете использовались показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры, касающийся удовлетворенности качеством образовательной деятельности, а также показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организации, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников. Анкетирование студентов проводилось по средствам онлайн анкетирования, анкета содержала 38 вопросов. Все в опросе приняло участие 59 студентов программы бакалавриата. Анкетироваемым было предложено оценить удовлетворенность по следующим критериям оценки: «Полностью удовлетворен(а)»; «Скорее да, чем нет», «Скорее нет, чем да», полностью неудовлетворен(а)». Часть вопросов предусматривали ответ «Да» и «Нет», а также один открытый вопрос – «Ваши рекомендации и пожелания для улучшения качества образовательного процесса».

7.3. Анализ удовлетворенности участников образовательного процесса

Анкетирование проводится с целью мониторинга состояния учебного процесса, степени удовлетворенности участников образовательного процесса. Результаты анкетирования приведены в таблице 64.

Таблица 64

Результаты анкетного опроса оценки удовлетворенности качеством образовательного процесса, студентов обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

№	Вопрос анкеты	Результаты (%)			
		Полностью удовлетворен	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Полностью неудовлетворен
1	Оцените, пожалуйста, насколько Вы	74,5	20,4	5,1	

	удовлетворены показателями комфортности условий, в которых осуществляется Ваша образовательная деятельность в ПМФИ. Транспортная доступность вуза				
2	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены зонами отдыха (ожидания)	61	27,2	11,8	
3	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены навигацией внутри вуза	67,8	25,5	6,7	
4.	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены питьевой водой (наличие и доступность)	64,5	22	8,4	5,1
5	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены пунктами общественного питания вуза (наличие, доступность, санитарное состояние)	64,4	32,2	1,7	1,7
6	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены организацией питания в вузе (стоимость, ассортимент)	69,5	23,8	5	1,7
7	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены организацией питания в вузе (качество блюд и быстрота обслуживания)	71,2	23,7	3,4	1,7
8	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены санитарно-гигиеническими помещениями вуза (наличие, доступность, санитарное состояние)	72,9	22	3,4	1,7
	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены санитарным состоянием учебных помещений вуза (аудиторий, залов и пр.)	72,9	23,7	1,7	1,7
9	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены медицинским обслуживанием в вузе	66,1	25,5	6,7	1,7
10	Удовлетворенность комфортностью условий в целом, в которых осуществляется Ваша образовательная деятельность	71,2	22	1,7	5,1
11	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников ПМФИ при Вашем первом обращении (работники приемной комиссии, секретариата и пр.)	79,7	15,2	3,4	1,7
12	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников учебной части	77,9	17	5,1	
13	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников бухгалтерии	74,6	15,2	8,5	1,7
14	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников библиотеки	76,3	22	1,7	
15	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников деканата/института	79,6	17	3,4	
16	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью преподавателей кафедр	77,3	17	5	1,7
17	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью учебно-вспомогательного персонала (лаборанты, делопроизводители, вахтеры, уборщицы, работники пунктов питания и охраны)	67,8	23,7	5,1	3,4
18	Оцените, пожалуйста, насколько Вы	83,6	13	3,4	

	удовлетворены доброжелательностью и вежливостью представителей студсовета				
19	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью представителей профкома	71,2	25,4	3,4	
20	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью представителей студенческого научного общества (Совета НОМУС ПМФИ)	78	18,6	3,4	
21	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников деканата/института при использовании дистанционных форм взаимодействия	79,6	13,6	5,1	1,7
22	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников кафедр при использовании дистанционных форм взаимодействия	76,3	18,6	3,4	1,7
23	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников ПМФИ в целом	76,3	16,9	6,8	
24	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены обеспечением дисциплин учебным, симуляционным или лабораторным оборудованием	72,9	20,3	3,4	3,4
25	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены уровнем доступности в ПМФИ современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет)	74,6	16,9	5,1	3,4
26	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности вуза, размещенной на информационных стендах в помещениях вуза	78	15,2	3,4	3,4
27	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности вуза, размещенной на сайте вуза (в том числе сведения о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг)	76,3	16,9	3,4	3,4
28	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены учебным порталом e-learning: удобством использования	74,5	15,3	5,1	5,1
29	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены учебным порталом e-learning: информационным наполнением	76,2	13,6	5,1	5,1
30	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доступностью образовательной деятельности ПМФИ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	76,3	18,6	1,7	3,4
31	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены условиями образовательной деятельности в целом	76,2	17	1,7	5,1

По результатам анкетирования к положительной оценке удовлетворенности качеством образовательного процесса можно отнести оценочные критерии «Полностью удовлетворен(а)»; «Скорее да, чем нет». Таким образом, можно сделать вывод, что в целом обучающиеся удовлетворены качеством образовательного процесса.

В качестве предложений по улучшению качества образовательной деятельности по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент обучающимися было названо:

– пожелание более лояльного и доброжелательного отношения к обучающимся со стороны учебно-вспомогательного персонала института.

7.4. Анализ удовлетворенности участников образовательного процесса

Анкетирование проводится с целью мониторинга состояния учебного процесса, степени удовлетворенности участников образовательного процесса.

Результаты анкетирования приведены в таблицах 65, 66.

Таблицы 65

Результаты анализа удовлетворенности работодателей качеством принимаемых выпускников

Показатель	2021/2022	2021/2022
Средний балл /уровень удовлетворенности работодателей подготовкой выпускников в целом	4	4
Средний балл /уровень <i>удовлетворенности</i> профессиональной общетеоретической подготовки	4,1	4
Средний балл /уровень <i>удовлетворенности</i> уровнем развития практических умений и навыков выпускников	4	3,8

Таблицы 66

Участие представителей работодателей в разработке и реализации ОПОП

Документ	Описание
Оценка работодателем содержания ОПОП	Содержание ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент соответствует требованиям ФГОС ВО и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и может быть рекомендована для подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
Наличие внешней (их) рецензии (й), подготовленных работодателями или их объединениями, представителями отраслевой науки на отдельные компоненты ОПОП	Рецензия дана Главным врачом ООО «Санаторий «Металлург», канд. мед. наук Демченко А.П.
Согласование с работодателями или их объединениями оценочных материалов по дисциплинам (модулям) практикам, формирующим ПК	Фонды оценочных средств прошли экспертизу внешними рецензентами, в том числе работодателями.
Участие работодателей в проведении промежуточной аттестации обучающихся	Работодатели участвующие в реализации ОПОП непосредственно проводят промежуточную аттестацию обучающихся
Участие работодателей в проведении государственной итоговой аттестации обучающихся	-
Участие работодателей в проведении мастер-классов	-

Выводы по разделу: в целом результаты анкетирования показали достаточный уровень удовлетворенности участников образовательного процесса качеством предоставляемых образовательных услуг. Следовательно, существующая в институте система управления качеством образования способна обеспечить уровень качества подготовки выпускника, удовлетворяющий требованиям федеральных органов государственной власти в сфере образования, потребителей образовательных услуг и работодателей. Деятельность Института в 2022 году соответствовала действующим требованиям и рекомендациям по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования (требования к наличию и качеству оценочных материалов, к процедурам проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, вовлеченности работодателей в решение вопросов, связанных с качеством образования).

Внутренняя независимая оценка качества образования в Институте проводится с целью сбора, систематизации, анализа и получения руководством и структурными подразделениями Института информации о состоянии и динамике показателей качества образования (в рамках качества подготовки обучающихся, качества работы профессорско-преподавательского состава, качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности) для последующей выработки управленческих решений, направленных на улучшении качества образования. Таким образом, система контроля качества позволяет в целом объективно оценить уровень подготовки обучающихся.

8. Анализ деятельности по реализации ОПОП по системе «SWOT»

Таблица 67

Сильные стороны ОПОП (факторы, которые обеспечивают устойчивое	Слабые стороны ОПОП (слабые места; на что стоит обратить внимание и
---	--

<p>положение и конкурентные преимущества)</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированный кадровый состав; - обеспеченность информационными ресурсами потребностей образовательного процесса; - достаточное учебно-методического обеспечение образовательной программы. - реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий. 	<p>устранить или модифицировать)</p> <ul style="list-style-type: none"> - загруженность преподавателей в связи с переходом на образовательные стандарты (версии) нового поколения по всем уровням высшего образования ограничивающая научно-исследовательскую деятельность ППС; - сокращение контингента обучающихся по программе бакалавриата; - недостаточная вовлеченность студентов направления подготовки в научно-исследовательскую и проектную деятельность института.
<p style="text-align: center;">Возможности (вектор развития ОПОП)</p>	<p style="text-align: center;">Препятствия (внешние причины, которые могут негативно сказаться на развитии образовательной программы)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - активация профориентационной работы среди выпускников медицинского колледжа ПМФИ и средних профессиональных образовательных учреждений региона для привлечения абитуриентов; - развитие страницы образовательной программы в ЭИОС ПМФИ – наполнение дисциплин курса качественным контентом, своевременное обновление учебно-методического обеспечения дисциплин программы. - активное привлечение студентов к проектной и научно-исследовательской деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - ускоренные темпы обновления нормативно-правовой и законодательной базы функционирования вузов - усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны вузов, реализующих аналогичные образовательные программы;

Общий вывод по результатам самообследования

1. Институт осуществляет образовательную деятельность по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ВО, иными правовыми актами Российской Федерации, уставом Института.
2. Организационная структура и система управления Института обеспечивает эффективную деятельность в рамках основных и вспомогательных управленческих процессов для реализации образовательной деятельности образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Управленческие решения принимаются органами управления Института в пределах определенных компетенций и направлены на повышение качества образования.
3. Качество подготовки выпускников образовательной программы по направлению подготовки программы бакалавриата 38.03.02 Менеджмент соответствует требованиям ФГОС ВО, что подтверждается при проведении процедур внешней и внутренней оценки уровня сформированности их компетенций.
4. Информационная, материально-техническая база Института в полной мере обеспечивает образовательный процесс по направлению подготовки программы бакалавриата 38.03.02 Менеджмент программными и техническими средствами, электронными информационными и образовательными ресурсами.
5. Кадровый потенциал соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам.
6. Проведенное самообследование по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент показало, что в целом содержание, организация и качество образовательного процесса по реализуемой образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент соответствует требованиям ФГОС ВО и законодательству Российской Федерации.

1.4.2. УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 32.04.01 «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Раздел 1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе высшего образования и управлению её содержанием

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Пятигорским медико-фармацевтическим институтом – филиалом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России с учетом требований рынка труда на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31 мая 2017г. №485, зарегистрировано в Минюсте России от 23 июня 2017г. рег. № 47138

Присваиваемая квалификация – магистр

Форма обучения – очно-заочная.

Язык реализации образовательной программы – русский.

Срок получения образования по программе магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение (вне зависимости от применяемых образовательных технологий): 2 года 6 месяцев, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 6 месяцев; при обучении по индивидуальному учебному плану, инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения. Наличие сетевой формы реализации ОПОП – нет.

Раздел 2. Содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса

2.1. Структура и содержание ОПОП

Объем программы магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение составляет 120 з.е. (без учета факультативов), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану. В рамках освоения программы магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий;

Таблица 68

Соответствие реализуемой ОПОП требованиям ФГОС ВО (годы набора 2021, 2022)*

	Часть учебного плана	ФГОС ВО	Факт
	Итого (с факультативами)		
	Итого по ОП (без факультативов)		
Б1	Дисциплины (модули)	Не менее 51	62
Б1.О	Обязательная часть		26
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		36
Б2	Практика	Не менее 39	52
Б2.О	Обязательная часть		40
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		12
Б3	Государственная итоговая аттестация	3-9	6
ФТД	Факультативные дисциплины		4

Содержание ОПОП

В данной образовательной программе определены:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО, которые соотносятся с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения данных компетенций;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Планируемые результаты освоения – компетенции по образовательным программам, разработанным в соответствии с ФГОС ВО сформулированы учетом требований к уровню и объему подготовки выпускника. Компетенции и индикаторы их достижения разработаны сотрудниками кафедр ПМФИ, принимающих участие в реализации образовательного процесса, обсуждены на заседаниях Методических советов и согласованы с представителями работодателей: Аракелян А.С. Заместитель генерального директора по общим вопросам ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России

Вывод: Структура разработанной образовательной программы и учебного плана по направлению подготовки программы магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение соответствует требованиям ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31 мая 2017г. №485, зарегистрировано в Минюсте России от 23 июня 2017г. рег. № 47138, и учитывает рекомендации представителей работодателя. За отчетный 2022 год образовательная программа актуализирована в соответствии с последними редакциями и вступившими в силу нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями на 14 июля 2022 года), (редакция, действующая с 1 сентября 2022 года);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (вступил в силу с 1 сентября 2022года);

Актуализированная образовательная программа, согласована с представителями работодателя, советом обучающихся, рассмотрена на ученом совете ПМФИ – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (протокол №1 от 31.08.2022) и утверждена директором Института.

2.2. Качество подготовки обучающихся

2.2.1 Характеристика контингента обучающихся по ОПОП

Таблица 69

Сведения о баллах, зачисленных на программу магистратуры

№ п/п	Год набора	Средний балл вступительных испытаний					Средняя сумма баллов по всем вступительным испытаниям
		бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам о целевом обучении	бюджетов субъектов Российской Федерации	местных бюджетов	средств физических и (или) юридических лиц	
1	2021	-	-	-	-	19	81
2	2022	-	-	-	-	30	82

Вывод: вступительные испытания по программе магистратуры осуществляются по результатам собеседования по предмету общественное здравоохранение. Средний балл по вступительным испытаниям возрос в абсолютном выражении на 1 балл (1,3%), таким образом в динамике за 2 года сохраняется стабильно качественный контингент поступающих на программу магистратуры.

Таблица 70

Сведения о количестве обучающихся по ОПОП, чел.

№ п/п	Форма обучения	Курс	Численность обучающихся/из них иностранных граждан за счет (количество человек)					Общая численность обучающихся
			бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам о целевом обучении	бюджетов субъектов Российской Федерации	местных бюджетов	средств физических и (или) юридических лиц	
1	Очно-заочная	1					30/1	30
2	Очно-заочная	2					11	11

Таблица 71

Сведения об изменении численности контингента по ОПОП за отчетный период

Форма обучения	Год набора	Курс	Численность обучающихся, чел					Доля обучающихся по ОП ВО, от общей численности, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе ВО, %
			Обучающихся на курсе	переведено в другие образовательные организации	переведено из других образовательных организаций	восстановлено	отчислено	
Очно-заочная	2021	2	11				2	60%
Очно-заочная	2022	1	30					100%

Вывод: В 2021 году на первый курс в число студентов программы магистратуры было зачислено 19 человек, за период 2021-2022 учебный год было отчислено по собственному желанию 6 человек, основными причинами являлись, смена сферы профессиональной деятельности, семейные обстоятельства, еще двум студентам был предоставлен академический отпуск. В 2022 году со второго курса был отчислен 1 студент по собственному желанию. В результате приемной кампании в 2022 году в число студентов 1-го курса на программу магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение было зачислено 30 человек. Для стабилизации динамики контингента обучающихся проводятся мероприятия:

- обучающимся предоставляется возможность ежемесячной оплаты за обучение (по заявлению обучающегося);

- ведется непрерывная работа по мониторингу успеваемости каждого обучающегося.

2.2.2. Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки по ОПОП

Реализация образовательной программы магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение осуществляется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий. Промежуточные аттестации проводились в соответствии с графиком учебного процесса в сроки, указанные в таблице 72.

Таблица 72

Сроки проведения промежуточных аттестаций по ОПОП в 2022 году

Период	Форма обучения	Курс	Период проведения повторной промежуточной аттестации		
			Основной этап	Повторная	Вторая повторная
Летняя сессия 2021-2022 уч. год	Очно-заочная	2	25.05.2022-07.06.2022		

Формы контроля промежуточной аттестации соответствовали утвержденным в учебном плане формам контроля. Количество форм контроля промежуточной аттестации с разбивкой по курсам приведено в таблице 73.

Таблица 73

Количество форм контроля промежуточной аттестации по ОПОП в 2022 году

Период	Форма обучения	Курс	Количество форм промежуточной аттестации, шт.				Практики /НИР, шт.
			Экзамены	Зачеты	Зачет с оценкой	Курсовая работа	
Летняя сессия 2021-2022 уч.год	Очно-заочная	2	2	4			1

Для проведения промежуточных аттестаций по направлению подготовки составлено расписание экзаменов с указанием конкретных сроков проведения экзамена и экзаменатора по дисциплинам, сроки консультаций по дисциплинам устанавливаются кафедрами самостоятельно. Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с расписанием, утвержденным И.о. директора института от 22 мая 2022г. Промежуточная аттестация проводилась в дистанционном формате. Результаты приведены в таблице 74.

Таблица 74

Результаты промежуточной аттестации (летняя сессия 2021-2022 уч. год)

Курс	Наименование экзаменационной дисциплины	Количество обучающихся, чел		Абсолютная успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Средний балл
		на курсе	сдававших сессию			
1	Общественное здоровье и здравоохранение	12	12	100,0	100,0	4,5
	Экономика и управление в здравоохранении	12	12	100,0	75,0	3,8

К промежуточной аттестации были допущены 100% обучающихся 1-го курса.

Результаты промежуточной аттестации: дисциплина Общественное здоровье и здравоохранение - средний балл составил 4,5; дисциплина Экономика и управление в здравоохранении - средний балл составил 3,8. Общий показатель качества успеваемости составил 75%.

2.2.3. Качество обучения по результатам промежуточной аттестации по практической подготовки

Производственная «Административно-управленческая» практика по ОП магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение реализуется на базах профильных организаций, местах работы обучающихся. Обучающийся направляется на практику на основании заключенных договоров о прохождении практической подготовки с профильными организациями. Результаты промежуточных аттестаций по практической подготовки приведены в таблице 74.

Таблица 75

Результаты промежуточных аттестаций по практикам в 2022 году

Курс	Перечень практик	Форма обучения	Количество обучающихся, чел		Абсолютная успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Средний балл
			на курсе	Проходящих практику			
Летняя сессия							
2	Административно-управленческая практика	Очно-заочная	12	12	91,7	91,7	3,9

Вывод: производственную «Административно-управленческую» практику прошли 11 обучающихся из 12, что составило 91,7%. Средний балл успеваемости составил 3,9.

Анализ отзывов работодателей об уровне подготовки обучающихся свидетельствует о том, что цели и задачи обучения по практике предусмотренные программой практической подготовки достигнуты в полном объеме. Планируемые результаты практики - компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики освоены в полном объеме. Отношение обучающихся к процессу прохождения практической подготовки в целом, ответственное и добросовестное. В отношении профессиональных качеств были отмечены современный уровень информационной культуры, достаточные знания теории управления, владение практическими навыками управления, умение разрешать конфликтные ситуации. Личностные качества обучающихся характеризуются стремлением к саморазвитию и самосовершенствованию. Наиболее высокие показатели качества практической подготовки, определяемые по результатам промежуточной аттестации по практической подготовки и отзывам работодателей отмечены у следующих обучающихся: Головнова К.А., Бережная Е.Д., Дышекова А.З.

Недостатки, выявленные при проведении практической подготовки – замечания по оформлению отчетов, некорректность в производственных расчетах. Предложения по устранению выявленных недостатков. Для устранения выявленных недостатков необходимо конкретизировать перечень расчётных показателей в методических указаниях к практике.

Раздел 4. Качество кадрового обеспечения ОПОП

4.1. Кадровые условия реализации ОПОП

Реализация программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение обеспечивается педагогическими работниками Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми ПМФИ к реализации программы магистратуры на иных условиях. Квалификация педагогических работников ПМФИ соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н. и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых ПМФИ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников ПМФИ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых ПМФИ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). Сведения о кадровом обеспечении приведены в таблице 76.

Таблица 76

Сведения о выполнении требований ФГОС ВО

№	Критерий	Количество			В приведенных к целочисленным ставкам, %	
		Всего	Штатные	Внешние совместители /ГПХ	Фактическое значение, %	Требование ФГОС, %
1	Общее кол-во ППС, занятых в реализации образовательного процесса по данной ОПОП	20	18	2	100%	100%

2	Количество ППС с учеными степенями и званиями	20	18	2	100%	Не менее 60%
3	Количество ППС из числа руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений со стажем работы более 3 лет			2	12%	Не менее 5%

4.2. Научно-исследовательская деятельность по профилю ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО, более 70% педагогических работников ведут научную работу по профилю преподаваемой дисциплины. В рамках научного направления по программе магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность (профиль) Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью были опубликованы научные статьи. Результаты научной деятельности педагогических работников филиала, а также лиц, привлекаемыми ПМФИ к реализации программы на иных условиях приведены в таблице 77.

Таблица 77

Сведения о результатах научно-исследовательской деятельности по ОПОП

Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	Перечень дисциплин, в которых используются результаты НИР	Количество научных публикаций	
			преподавателей, принимающих участие в реализации ОПОП	обучающихся по ОПОП
Совершенствование системы управления и экономики в организациях сферы здравоохранения	Публикации научных статей, выступления с докладами на конференциях	Экономика и управление в здравоохранении Менеджмент качества медицинской и фармацевтической помощи	4	2
Совершенствование системы здравоохранения: социально-экономический аспект		Менеджмент и маркетинг медицинской и фармацевтической организации Организация помощи больным социально-значимыми и особо опасными инфекциями	2	1
Применение принципов бережливости в деятельности образовательной организации		Бережливые технологии в здравоохранении	1	1
Влияние социально-экономических процессов на развитие общественного здравоохранения		Организация переговорного процесса и международных публичных мероприятий Методы научных исследований в общественном здравоохранении	3	

4.3. Сведения о научных руководителях ОПОП, предусмотренные ФГОС ВО (магистратура, ординатура, аспирантура)

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником ПМФИ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях. Для выполнения требований ФГОС ВО, приказом И.о. директора от 10.06.2021 года №114-адм назначен научный руководитель программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (таблица 78).

Сведения о руководителе ОПОП

ФИО Гацан Владимир Владимирович	Сведения
Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	штатный
Реквизиты документа о назначении руководителя программы	Приказ №114-адм от 10.06.2021 «О назначении руководителей программ по направлениям подготовки специальностям ВО и СПОР в ПМФИ- филиал ФГБОУ во ВолгГМУ Минздрава России. ВО магистратура общественное здравоохранение д.ф.н., профессор Гацан В.В.
Ученая степень, ученое звание	Доктор фармацевтических наук, профессор
Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Исследование по оптимизации деятельности фармацевтических организаций и лекарственному обеспечению конечных и институциональных потребителей Северо-кавказского региона.
Публикации в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях за 2021, 2022 годах (название статьи, монографии и т.п.; наименование журнала/ издания, год публикации)	«Разработка системы маркетинговых исследований по изучению позиций местно-анестезирующих лекарственных препаратов» (Коллективная монография) В книге: Актуальные вопросы обеспечения пациентов лекарственными препаратами и товарами аптечного ассортимента. Чебоксары, 2021. глава 3. С. 51-70. Вклад доцента Кечатова Евгения Александровича в организацию фармацевтического дела. (Коллективная монография) В книге: Актуальные вопросы обеспечения пациентов лекарственными препаратами и товарами аптечного ассортимента. . Чебоксары, глава 1. 2021. С. 7-34. «ОЭФ - это наша судьба» (исторические аспекты) коллективная монография Пятигорск, Риа-КМВ, 2022. С.5-199.
Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, с указанием темы статьи (темы доклада) в 2021, 2022 годах (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)	«Особенности цифровизации фармацевтического образования» В сборнике материалов VI международной научно-практической конференции. Менеджмент в здравоохранении: вызовы и риски XXвека. Волгоград, 2021. С. 97-100. «Лекарственное снабжение пенитенциальных медицинских организаций в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции COVID -19». В сборнике материалов VI международной научно-практической конференции. Менеджмент в здравоохранении: вызовы и риски XXвека. Волгоград, 2021. С. 582-584 «Особенности оказания лекарственной помощи вич-инфицированным в пенитенциарных организациях» (Статья) В сборнике: Актуальные вопросы развития российской фармации - Ильинские чтения. Материалы XI ежегодной межвузовской межрегиональной научной конференции. Санкт-Петербург, 2022. С. 82-87.

Вывод: Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы магистратуры соответствует требованиям ФГОС ВО - магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Раздел 5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение включает в себя:

- Рабочие программы дисциплин
- Программы практик
- Программа ГИА

- Методические материалы указания по выполнению заданий на занятиях семинарского типа
- Методические указания по организации самостоятельной работы
- Методические указания по организации самостоятельной работы на практике
- Методические рекомендации по подготовке к сдаче государственного экзамена

Сведения о количестве актуализированных в 2022 году методических материалов приведены в таблице 79.

Таблица 79

Учебно-методическое обеспечение ОПОП

Год набора	Количество документов/ Количество документов разработанных (актуализированных) в отчетный период						
	Рабочие программы дисциплин	Программы практик	Программа ГИА	Методические материалы указания по выполнению заданий на занятиях семинарского типа	Методические указания по организации самостоятельной работы	Методические указания по организации самостоятельной работы на практике	Методические рекомендации по подготовке к сдаче государственного экзамена
2021	25	4	1	25	25	4	1
2022	25	4	1	25	25	4	1

За отчетный период были подготовлены к печати и изданы учебно-методические материалы по дисциплинам, приведенным в таблице 80.

Таблица 80

Перечень изданных учебно-методических материалов

Год набора	Курс	Наименование дисциплин (практик)
2021	2	Менеджмент качества медицинской и фармацевтической помощи. Часть 1 Организационно-правовые вопросы управления качеством медицинской помощи
2021	2	Менеджмент качества медицинской и фармацевтической помощи. Часть 2 Организация службы качества в медицинской и фармацевтической организации. Основы медицинской экспертизы
2021	2	Управление проектами в здравоохранении
2021	2	Коммуникационный менеджмент в здравоохранении
2022	1	Системы и политика здравоохранения. Организация медицинской и фармацевтической помощи. Часть 1 Организация медицинской и фармацевтической помощи
2022	1	Системы и политика здравоохранения. Организация медицинской и фармацевтической помощи. Часть 2 Программа государственных гарантий оказания бесплатной медицинской и лекарственной помощи населению
2022	1	Инструменты и методы анализа информации (аналитики) и подготовки документации в здравоохранении. Часть 1 Анализ деятельности медицинских организаций
2022	1	Инструменты и методы анализа информации (аналитики) и подготовки документации в здравоохранении. Часть 2 Делопроизводство в медицинских и фармацевтических организациях
2022	1	Организация переговорного процесса и международных публичных мероприятий
2022	1	Методы научных исследований в общественном здравоохранении

Рабочие программы дисциплин обновляются ежегодно, обсуждаются на заседаниях кафедр и утверждаются на Ученом совете.

Вывод: образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение разработана в полном объеме и соответствует ФГОС ВО. Обучающимся обеспечен свободный доступ к: учебно-методическим материалам, размещенным в электронной форме в ЭИОС ПМФИ; информационным библиотечным ресурсам электронных библиотечных систем; ЭОР по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам. Все разработанные и изданные за отчетный период учебные пособия размещены в ЭБС института.

Раздел 6. Качество материально-технической базы

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Во всех случаях доступ в сеть Интернет осуществляется через сервер

контроля трафика, который не пропускает запросы, направленные в адрес сайтов негативно, влияющей на физическое, интеллектуальное, психологическое, духовное и нравственное развитие учащихся. В список запрещенных сайтов включены сайты развлекательной тематики, а также интернет адреса, включенные в «Единый реестр запрещённых сайтов». Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории образовательной организации, так и вне ее. Использование электронной информационной образовательной среды Института обучающимися, профессорско-преподавательским и административным составом образовательной организации регламентируется локальным нормативным актам.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Программа магистратуры реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда ПМФИ обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Для организации практической подготовки по профилю ОПОП, институтом заключены договоры о практической подготовке с профильными организациями. Список организации, с которыми заключены договоры в 2022 году о прохождении практики, практической подготовки приведен в таблице 81.

Таблица 81

Перечень организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке

№	Наименование организации	№ договора и дата заключения	Срок окончания действия договора
1	ООО «Санталь», г. Краснодар	б/н от 08.06.2022	08.06.2022-20.07.2022
2	ООО «Бережная аптека «Апрель» №157, г. Краснодар	б/н от 08.06.2022	08.06.2022-20.07.2022
3	ГБУЗ СК «Пятигорский межрайонный родильный дом», г. Пятигорск	б/н от 08.06.2022	08.06.2022-20.07.2022
4	ГБУЗ «Городищенская центральная районная больница», Волгоградская область, Городищенский район, р.п. Городище	б/н от 08.06.2022	08.06.2022-20.07.2022
5	ГБУЗ СК «Ставропольская краевая клиническая больница», г. Ставрополь	б/н от 08.06.2022	08.06.2022-20.07.2022
6	ООО «Аптека – А.в.е», г. Москва	б/н от 08.06.2022	08.06.2022-20.07.2022
7	ГКУЗ СК «Ставропольский краевой госпиталь для ветеранов войн», г. Пятигорск	№04/2021 от 01.09.2021	01.09.2021-31.08.2022
8	ООО «Инфомед», г. Пятигорск	б/н от 08.06.2022	08.06.2022-20.07.2022

Вывод: материально - техническое обеспечение по реализации образовательной программы магистратуры соответствует требованиям ФГОС ВО.

Раздел 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

7.1. Внутренние процедуры по оцениванию качества подготовки

В институте постоянно осуществляется контроль качества образования, определяющую роль в котором играет контроль эффективности освоения образовательной программы (сформированность компетенций) у обучающихся. Одним из основных объектов инструментов контроля качества образования является контроль успеваемости: текущий, промежуточный, итоговый. В 2022 году Институт обеспечивал непрерывную внутреннюю оценку качества образования путем анкетирования участников образовательного процесса по вопросам удовлетворенности организации образовательной деятельности в институте. В отчетном году оценивание осуществлялось в форме электронного анкетирования, где участники образовательного процесса имели возможность внести предложения по совершенствованию учебного

процесса. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность (НИД) в Институте организуется и проводится силами профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников, а также с привлечением внештатных сотрудников.

Таблица 82

Достижения в научной деятельности обучающихся

Показатель	Курс	
	1	2
Кол-во участников кружков (чел.)		
Кол-во докладов обучающихся на научных мероприятиях (конференциях, форумах, симпозиумах и т.п.):		
- внутривузовского		
- межвузовского		
- всероссийского уровней (ед.)		4
Кол-во обучающихся, принявших участие в конкурсе на лучшую научную работу		
- внутривузовского		
- межвузовского		
- всероссийского		

Выводы по разделу: В отчетном году обучающиеся по программе магистратуры приняли участие в следующих мероприятиях:

- публикация НИР в сетевом издании международного научного журнала «Инновационные научные исследования» №9-1(21) Сентябрь 2022 ISSN 2713-0010
- участие в VII Международной научно-практической конференции «Менеджмент в здравоохранении: вызовы и риски XXI века» 17-18 ноября 2022г. г. Волгоград
- участие в 75-й Международной научно-практической конференции «Во имя жизни и здоровья», 19-20 мая 2022г. г. Пятигорск

7.2. Участие в интернет тестировании

В отчетный период обучающиеся по ОПОП принимали участие в процедуре внутренней независимой оценке качества подготовки – интернет тестировании.

Мониторинг уровня организации и качества образовательного процесса проводился путем анонимного анкетирования студентов 1 и 2 курсов направления подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение по разработанной анкете оценки удовлетворенности студентов ПМФИ – филиала ФГБОУВО ВолгГМУ Минздрава России качеством образовательного процесса.

В анкете использовались показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры, касающийся удовлетворенности качеством образовательной деятельности, а также показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организации, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников. Анкетирование студентов проводилось по средствам онлайн анкетирования, анкета содержала 38 вопросов. Все в опросе принято участие 20 студентов 1-го курса и 8 студентов 2-го курса.

Анketируемым было предложено оценить удовлетворенность по следующим критериям оценки: «Полностью удовлетворен(а)»; «Скорее да, чем нет», «Скорее нет, чем да», полностью неудовлетворен(а)». Часть вопросов предусматривали ответ «Да» и «Нет», а также один открытый вопрос – «Ваши рекомендации и пожелания для улучшения качества образовательного процесса».

7.3. Анализ удовлетворенности участников образовательного процесса

Анкетирование проводится с целью мониторинга состояния учебного процесса, степени удовлетворенности участников образовательного процесса.

Результаты анкетирования приведены в таблице 83.

Таблица 83

Результаты анкетного опроса оценки удовлетворенности качеством образовательного процесса, студентов обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение

№	Вопрос анкеты	Результаты (%)			
		Полностью удовлетворен(а)	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Полностью неудовлетворен(а)
1	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены показателями комфортности условий, в которых осуществляется ВАША образовательная деятельность в ПМФИ. Транспортная доступность вуза	92%	8%		
2	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены зонами отдыха (ожидания)	89%	11%		

3	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены навигацией внутри вуза	82%	18%		
4.	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены питьевой водой (наличие и доступность)	82%	18%		
5	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены пунктами общественного питания вуза (наличие, доступность, санитарное состояние)	22%	74%	4%	
6	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены организацией питания в вузе (стоимость, ассортимент)	25%	67%	8%	
7	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены организацией питания в вузе (качество блюд и быстрота обслуживания)	75%	25%		
8	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены санитарно-гигиеническими помещениями вуза (наличие, доступность, санитарное состояние)	78%	22%		
9	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены медицинским обслуживанием в вузе	89%	11%		
10	Удовлетворенность комфортностью условий в целом, в которых осуществляется Ваша образовательная деятельность	86%	14%		
11	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников ПМФИ при Вашем первом обращении (работники приемной комиссии, секретариата и пр.)	82%	14%	4%	
12	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников учебной части	85%	11%	4%	
13	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников бухгалтерии	78%	22%		
14	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников библиотеки	89%	11%		
15	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников деканата/института	89%	11%		
16	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью преподавателей кафедр	89%	11%		
17	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью учебно-вспомогательного персонала (лаборанты, делопроизводители, вахтеры, уборщицы, работники пунктов питания и охраны)	86%	14%		
18	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью представителей студсовета	89%	11%		
19	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью представителей профкома	82%	18%		
20	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью представителей студенческого научного общества (Совета НОМУС ПМФИ)	78%	22%		
21	Оцените, пожалуйста, насколько Вы	86%	14%		

	удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников деканата/института при использовании дистанционных форм взаимодействия				
22	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников кафедр при использовании дистанционных форм взаимодействия	89%	11%		
23	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников ПМФИ в целом	86%	14%		
24	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены обеспечением дисциплин учебным, симуляционным или лабораторным оборудованием	82%	18%		
25	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены уровнем доступности в ПМФИ современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет)	89%	11%		
26	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности вуза, размещенной на информационных стендах в помещениях вуза	89%	11%		
27	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности вуза, размещенной на сайте вуза (в том числе сведения о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг)	86%	14%		
28	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены учебным порталом e-learning: удобством использования	86%	14%		
29	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены учебным порталом e-learning: информационным наполнением	86%	14%		
30	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доступностью образовательной деятельности ПМФИ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	86%	14%		
31	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены условиями образовательной деятельности в целом	93%	7%		

По результатам анкетирования к положительной оценке удовлетворенности качеством образовательного процесса можно отнести оценочные критерии «Полностью удовлетворен(а)»; «Скорее да, чем нет». Таким образом, можно сделать вывод, что в целом обучающиеся удовлетворены качеством образовательного процесса.

В качестве предложений по улучшению качества образовательной деятельности по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение обучающимися было названо:

- пожелание более лояльного и доброжелательного отношения к обучающимся со стороны вспомогательного персонала института;
- пожелание записи онлайн лекций с последующим их размещением на портале.

Таблицы 84

Результаты анализа удовлетворенности работодателей качеством принимаемых выпускников

Показатель	2022
Средний балл /уровень удовлетворенности работодателей подготовкой выпускников в целом	4,2
Средний балл /уровень <i>удовлетворенности</i> профессиональной общетеоретической подготовки	4,4

Средний балл /уровень <i>удовлетворенности</i> уровнем развития практических умений и навыков выпускников	4,2
---	-----

Таблица 85

Участие представителей работодателей в разработке и реализации ОПОП

Документ	Описание
Оценка работодателем содержания ОПОП	Содержание ОПОП магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение соответствует требованиям ФГОС ВО и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и может быть рекомендована для подготовки магистров по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение
Наличие внешней (их) рецензии (й), подготовленных работодателями или их объединениями, представителями отраслевой науки на отдельные компоненты ОПОП	Рецензия дана Заместителем генерального директора по научной работе – руководителем филиала ПНИИК ФФГБУ СК ФНКЦ ФМБА России в г. Пятигорске, доктором медицинских наук, профессором Ефименко Н.В.
Согласование с работодателями или их объединениями оценочных материалов по дисциплинам (модулям) практикам, формирующим ПК	Фонды оценочных средств прошли экспертизу внешними рецензентами, в том числе работодателями.
Участие работодателей в проведении промежуточной аттестации обучающихся	Работодатели участвующие в реализации ОПОП непосредственно проводят промежуточную аттестацию обучающихся
Участие работодателей в проведении государственной итоговой аттестации обучающихся	-
Участие работодателей в проведении мастер-классов	-

Выводы по разделу: в целом результаты анкетирования показали высокий уровень удовлетворенности участников образовательного процесса качеством предоставляемых образовательных услуг. Следовательно, существующая в институте система управления качеством образования способна обеспечить уровень качества подготовки выпускника, удовлетворяющий требованиям федеральных органов государственной власти в сфере образования, потребителей образовательных услуг и работодателей.

Деятельность Института в 2022 году соответствовала действующим требованиям и рекомендациям по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования (требования к наличию и качеству оценочных материалов, к процедурам проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, вовлеченности работодателей в решение вопросов, связанных с качеством образования).

Внутренняя независимая оценка качества образования в Институте проводится с целью сбора, систематизации, анализа и получения руководством и структурными подразделениями Института информации о состоянии и динамике показателей качества образования (в рамках качества подготовки обучающихся, качества работы профессорско-преподавательского состава, качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности) для последующей выработки управленческих решений, направленных на улучшении качества образования.

Таким образом, система контроля качества позволяет в целом объективно оценить уровень подготовки обучающихся.

8. Анализ деятельности по реализации ОПОП по системе «SWOT»

Таблица 86

Анализ деятельности по реализации ОПОП по системе «SWOT»

Сильные стороны ОПОП (факторы, которые обеспечивают устойчивое положение и конкурентные преимущества)	Слабые стороны ОПОП (слабые места; на что стоит обратить внимание и устранить или модифицировать)
<ul style="list-style-type: none"> - Квалифицированный кадровый состав; - Обеспеченность информационными ресурсами потребностей образовательного процесса; - Достаточное учебно-методического обеспечение образовательной программы; - Реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий; 	<ul style="list-style-type: none"> - загруженность преподавателей в связи с переходом на образовательные стандарты нового поколения высшего образования; - недостаточная информированность потенциальных потребителей об образовательных услугах и о преимуществах обучения по программе магистратуры.

<ul style="list-style-type: none"> - удовлетворенность обучающихся качеством организации учебного процесса; - совершенствование образовательного и научного потенциалов ППС; - наличие системы информационного, технического и технологического сопровождения учебного процесса; 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие утвержденного профессионального стандарта; - недостаточная вовлеченность обучающихся к научной жизни института; - отсутствие государственной аккредитации образовательной деятельности по программе магистратуры.
Возможности (вектор развития ОПОП)	Препятствия (внешние причины, которые могут негативно сказаться на развитии образовательной программы)
<ul style="list-style-type: none"> - активизация профориентационной работы среди выпускников специалитета ПМФИ и высших профессиональных образовательных учреждений региона для привлечения абитуриентов; - активизация НИРС, деятельности студенческого научного общества, внутривузовских конкурсов и конференций; - прохождение государственной аккредитации образовательной деятельности по программе магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение; - активизация деятельности научных и научно-методических семинаров ППС. 	<p>Снижение привлекательности программы магистратуры в связи с внесение изменений в законодательство Российской Федерации в части, касающейся совершенствования системы уровней высшего образования, том числе:</p> <p>введение специализированного высшего образования для лиц, имеющих высшее образование не ниже базового (основного), и соответствующих специализированному высшему образованию программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки; (на основании перечня поручений по итогам реализации Послания Президента Федеральному Собранию от 21 февраля 2023 года).</p>

Общий вывод по результатам самообследования

1. Институт осуществляет образовательную деятельность по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ВО, иными правовыми актами Российской Федерации, уставом Института.
2. Организационная структура и система управления Института обеспечивает эффективную деятельность в рамках основных и вспомогательных управленческих процессов для реализации образовательной деятельности образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение. Управленческие решения принимаются органами управления Института в пределах определенных компетенций и направлены на повышение качества образования.
3. Качество подготовки выпускников образовательной программы по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение соответствует требованиям ФГОС ВО, что подтверждается при проведении процедур внешней и внутренней оценки уровня сформированности их компетенций.
4. Информационная, материально-техническая база Института в полной мере обеспечивает образовательный процесс по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение программными и техническими средствами, электронными информационными и образовательными ресурсами.
5. Кадровый потенциал соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам. Направления научной (научно-исследовательской) деятельности профессорско-преподавательского состава Института по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение объединены в единые темы кафедральных исследований.
6. Проведенное самообследование по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение показало, что в целом содержание, организация и качество образовательного процесса по реализуемой образовательной программе высшего образования - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение соответствует требованиям ФГОС ВО и законодательству Российской Федерации.

1.4.3. УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.05.01 ФАРМАЦИЯ (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

Раздел 1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе высшего образования и управлению её содержанием

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая Пятигорским медико-фармацевтическим институтом – филиалом ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России по специальности «Фармация» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Пятигорским медико-фармацевтическим институтом – филиалом ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России с учетом требований рынка труда на основе следующих документов:

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2018 г. N 219 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 33.05.01 Фармация" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. N 1037 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)"

Присваиваемая квалификация – провизор

Форма обучения – очная.

Язык реализации образовательной программы – русский.

Срок получения образования по программе 5 лет (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану, инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

Наличие сетевой формы реализации ОПОП – нет.

Реализуемые ОПОП имеют государственную аккредитацию.

Раздел 2. Содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса

2.1. Структура и содержание ОПОП

Объем программы «Фармация» составляет 300 з.е. (без учета факультативов), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

В рамках освоения программы «Фармация» выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- фармацевтический,
- экспертно-аналитический,
- организационно-управленческий.
- контрольно-разрешительный,
- производственный,
- научно-исследовательский.

Таблица 87

Соответствие реализуемой ОПОП требованиям ФГОС ВО (годы набора 2018, 2019, 2020, 2021, 2022)

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета	
		ФГОС ВО	ПМФИ
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 210	255
Блок 2	Практика	не менее 42	42
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3-9	3
Объем программы специалитета		300	300

Таблица 88

Практики

Тип практики	Наименование	Форма проведения	Объем в з.е
Учебная	Полевая практика по ботанике		2
	Фармацевтическая пропедевтическая практика		2
	Практика по оказанию первой помощи		1
	Практика по фармакогнозии		5
	Практика по общей фармацевтической технологии		3
Производственная	Практика по фармацевтическому консультированию и информированию		6
	Практика по фармацевтической технологии		7
	Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций		7
	Практика по контролю качества лекарственных средств		9

Таблица 89

Соответствие реализуемой ОПОП требованиям ФГОС ВО (год набора 2017)

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета	
		ФГОС ВО	ПМФИ
Блок 1	Дисциплины (модули)	252-258	256
	Базовая часть	213-219	217
	Вариативная часть	39	39
Блок 2	Практики, в т.ч. научно-исследовательская работа	39-45	41
	Базовая часть	39-45	41
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3-9	3
	Базовая часть		3
Объем программы специалитета		300	300

Содержание ОПОП

В данной образовательной программе определены:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Планируемые результаты освоения – компетенции по образовательным программам, разработанным в соответствии с ФГОС (3++) сформулированы учетом требований к уровню и объему подготовки выпускника, установленных профессиональными стандартами 02.006 «Провизор», 02.012 «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», 02.015 «Провизор-аналитик», 02.016 «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств».

Компетенции и индикаторы их достижения разработаны сотрудниками кафедр университета, принимающих участие в реализации образовательного процесса, обсуждены на заседаниях Методических советов и согласованы с представителями работодателей:

Вывод: Структура реализуемых учебных планов соответствует требованиям ФГОС ВО и ФГОС 3++, образовательная программа и ее компоненты актуализированы 31.08.2022 г.

2.2. Качество подготовки обучающихся

2.2.1 Характеристика контингента обучающихся по ОПОП

Таблица 90

Сведения о баллах ЕГЭ, зачисленных на ОПОП в отчетный период

№ п/п	Год набора	Средний балл ЕГЭ поступивших					Средняя сумма баллов по всем вступительным испытаниям
		бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам о целевом обучении	бюджетов субъектов Российской Федерации	местных бюджетов	средств физических и (или) юридических лиц	
1	2021	63,64	0	0	0	55,29	63,45
2	2022	63,62	0	0	0	58,67	64,37

Вывод: средние баллы ЕГЭ поступающих находятся на стабильном уровне. В 2021 и 2022 году не выделяется квота целевого приема на специальность.

Таблица 91

Сведения о количестве обучающихся по ОПОП, чел.

№ п/п	Форма обучения	Курс	Численность обучающихся/из них иностранных граждан за счет (количество человек)					Общая численность обучающихся
			бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам о целевом обучении	бюджетов субъектов Российской Федерации	местных бюджетов	средств физических и (или) юридических лиц	
1	очная	1	172	1	0	0	56	228
2	очная	2	188	2	0	0	46	234
3	очная	3	209	3	0	0	38	247

4	очная	4	225	10	0	0	102	327
5	очная	5	245	5	0	0	85	330

Таблица 92

Сведения о количестве обучающихся по индивидуальному учебному плану

№ п/п	Форма обучения	Курс	Численность обучающихся/из них иностранных граждан за счет (количество человек)					Общая численность обучающихся
			бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам о целевом обучении	бюджетов субъектов Российской Федерации	местных бюджетов	средств физических и юридических лиц	
1	очная	1	0	0	0	0	0	0
2	очная	2	0	0	0	0	0	0
3	очная	3	0	0	0	0	0	0
4	очная	4	0	0	0	0	0	0
5	очная	5	0	0	0	0	0	0

Вывод: обучающихся по индивидуальным учебным планам нет.

Сведения об изменении численности контингента по ОПОП за отчетный период

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация, составляет 1366 человек. В зависимости от формы финансирования обучения, подготовка специалистов проводится по бюджетной форме обучения – 1039 студентов (контингент обучающихся по общему конкурсу составляет 1018 человек, по целевому договору 21 человек) и по компенсационной форме обучения 327 человек. Динамика количественного состава студентов была связана с переводом из других вузов (3 человек), восстановлением студентов в институт для продолжения обучения (30 человек), отчислением студентов (45 человек), переводом обучающихся в другую образовательную организацию (10 человек).

Вывод: Наблюдается динамика по уменьшению количества обучающихся в связи с уменьшением набора в рамках контрольных цифр приема, а также российских студентов на места с оплатой стоимости обучения по договорам, сохранность контингента значительно превышает 70%. Мероприятия по стабилизации динамики включают интенсификацию профориентационной работы по привлечению абитуриентов в вуз для получения высшего образования по специальности 33.05.01 «Фармация»

2.2.2. Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки по ОПОП

В отчетный период организация образовательного процесса отличалась следующими особенностями:

- использование дистанционных образовательных технологий при обучении студентов по дисциплинам гуманитарной направленности (история фармации, особенности Российской цивилизации), а также медицинской химии

Промежуточные аттестации проводились в соответствии с графиком учебного процесса в сроки, указанные в таблице 93.

Таблица 93

Сроки проведения промежуточных аттестаций по ОПОП в 2022 году

Период	Форма обучения	Курс	Период проведения повторной промежуточной аттестации		
			Основной этап	Повторная	Вторая повторная
Летняя сессия 2021-2022 уч.год	очная	1	23.06.-05.07.	18.07.-21.07.	02.09.-06.09.
Зимняя сессия 2022-2023 уч.год			23.01.-28.01.	03.02., 04.02.	09.02., 10.02.
Летняя сессия 2021-2022 уч.год	очная	2	20.06.-25.06.	08.07., 09.07.	02.09., 03.09.
Зимняя сессия 2022-2023 уч.год			27.01.-02.02.	06.02., 07.02.	13.02., 14.02.
Летняя сессия 2021-2022 уч.год	очная	3	07.06.-16.06.	15.07., 16.07.	02.09., 03.09.
Зимняя сессия 2022-2023 уч.год			14.01.-25.01.	01.02.- 03.02.	04.02.-07.02.
Летняя сессия 2021-2022 уч.год	очная	4	07.07.-13.07.	16.07., 18.07.	01.09., 02.09.
Зимняя сессия 2022-2023 уч.год			27.01.-04.02.	06.02., 07.02.	09.02., 10.02.
Летняя сессия 2021-2022 уч.год	очная	5	ИГА		
Зимняя сессия 2022-2023 уч.год			16.01.-02.02.	03.02.-08.02.	09.02.-12.02.

Формы проведения промежуточной аттестации соответствовали утвержденным учебным планам. Количество форм промежуточной аттестации с разбивкой по курсам приведено в таблице 94.

Таблица 94

Количество форм промежуточной аттестации по ОПОП в 2022 году

Период	Форма	Курс	Количество форм	промежуточной	Практики
--------	-------	------	-----------------	---------------	----------

	обучения		аттестации, шт.				/НИР, шт.
			Экзамены	Зачеты	Зачет с оценкой	Курсовая работа	
Летняя сессия 2021-2022 уч.год	очная	1	4	6	-	-	1
Зимняя сессия 2022-2023 уч.год	очная		2	4	-	-	-
Летняя сессия 2021-2022 уч.год	очная	2	2	4	-	-	1
Зимняя сессия 2022-2023 уч.год	очная		2	4	-	-	-
Летняя сессия 2021-2022 уч.год	очная	3	2	2	-	-	1
Зимняя сессия 2022-2023 уч.год	очная		3	1	-	-	1
Летняя сессия 2021-2022 уч.год	очная	4	2	2	-	-	1
Зимняя сессия 2022-2023 уч.год	очная		2	3	-	-	-
Летняя сессия 2021-2022 уч.год	очная	5	1	1	-	-	3
Зимняя сессия 2022-2023 уч.год	очная		4	4	-	-	-

Для проведения промежуточных аттестаций по дисциплинам на кафедрах созданы экзаменационные комиссии, персональный состав которых утвержден директором института. Зачеты по дисциплинам, как отдельные оценочные мероприятия не проводились. Экзамены проводились в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Промежуточные аттестации проводились в очном формате в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующими их проведение. Результаты приведены в таблицах 95-96.

Таблица 95

Результаты промежуточной аттестации (летняя сессия 2021-2022 уч. год)

Курс	Наименование экзаменационной дисциплины	Количество обучающихся, чел		Качество успеваемости, %	Средний балл
		на курсе	сдававших сессию		
1	Биология	229	200	58,95	3,72
	Иностранный язык	229	197		3,96
	Общая и неорганическая химия	229	201		3,32
	Нормальная физиология	229	192		3,27
2	Аналитическая химия	233	190	91,42	3,78
	Органическая химия	233	198		3,85
3	Биологическая химия	319	247	92,16	3,65
	Биофармация	319	246		3,99
4	Токсикологическая химия	332	317	81,93	3,74
	Медицинское и фармацевтическое товароведение	332	313		3,80
		332	313		3,80
5	УЭФ	315	308	85,71	3,32

Таблица 96

Результаты промежуточной аттестации (зимняя сессия 2022-2023 уч.год)

Курс	Наименование экзаменационной дисциплины	Количество обучающихся, чел		Качество успеваемости, %	Средний балл
		на курсе	сдававших сессию		
1	Латинский язык	243	220	89,7	3,81
	Экономическая теория	243	224		4,48
2	Ботаника	238	209	89,96	4,15
	Микробиология	238	210		3,80
3	Патология	325	253	82,08	3,48

	Первая помощь и медицина чрезвычайных ситуаций	325	279		3,77
	Физическая и коллоидная химия	325	259		3,68
4	Фармакогнозия	340	282	84,39	3,64
	Фармакология	340	282		3,98
5	Клиническая фармакология	320	297	71,86	3,54
	Фармацевтическая технология	320	301		3,80
	Фармацевтическая химия	320	293		3,57
	Биотехнология	320	306		3,79

Анализ результатов промежуточной аттестации показывают, что наибольшие затруднения вызывают следующие дисциплины с формой промежуточной аттестации «экзамен» и «зачет»:

- 1 курс биология, нормальная физиология, общая и неорганическая химия;
- 2 курс аналитическая химия;
- 3 курс патология и биологическая химия
- 4 курс фармакогнозия
- 5 курс УЭФ и фармацевтическая химия

Вывод: Результаты промежуточных аттестаций показывает, что средние баллы по дисциплинам находятся в пределах 3,32 – 4,48. Высокие средние баллы отмечались по дисциплине 1 курса «экономическая теория», наименьшие средние баллы отмечались по дисциплинам УЭФ, нормальная физиология, биология, общая и неорганическая химия, патология. Результаты промежуточных аттестаций за отчетный период в сравнении с предыдущим периодом стабильные. Основные сложности для студентов при проведении промежуточных аттестаций были связаны с возвратом к традиционному формату обучения.

2.2.2. Качество обучения по результатам промежуточной аттестации по практикам

Результаты промежуточных аттестаций по практикам приведены в таблице 97.

Таблица 97

Результаты промежуточных аттестаций по практикам в 2022 году

Курс	Перечень практик	Форма обучения	Количество обучающихся, чел		Абсолютная успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Средний балл
			на курсе	Проходящих практику			
Летняя сессия							
4	Общая фармацевтическая технология	очная	332	326	100	98,19	4,05
5	Помощник провизора-аналитика	очная	315	315	100	99,05	3,95
	Помощник провизора-технолога	очная	315	315	100	94,29	3,91
	Управление и экономика аптечных учреждений	очная	315	315	100	96,19	3,90

Вывод: средние баллы по практикам у студентов 4 и 5 курсов находятся около 4 баллов. Анализ отзывов работодателей об уровне подготовки обучающихся свидетельствует о том, что студенты в процессе обучения получают достаточный уровень владения профессиональными компетенциями.

Положительная динамика в качестве практической подготовки обучающихся университета, оцениваемая по результатам промежуточной аттестации по практикам выявлена по следующим показателям: некоторое увеличение среднего балла, высокий уровень качества успеваемости. Наиболее высокие показатели качества практической подготовки, определяемые по результатам промежуточной аттестации по практикам и отзывам работодателей отмечены по следующим практикам: Управление и экономика аптечных учреждений

2.2.3. Результаты ГИА (итоговой аттестации)

ГИА проводилась в соответствии с графиками учебного процесса. Государственная аттестация проводилась в форме: тестирования, междисциплинарного собеседования и защиты выпускных квалификационных работ. Для проведения ГИА:

- разработана и утверждена программа ГИА, утверждена Ученым советом института, протокол №1 от 31.08.2021 г.;
 - разработаны и размещены в ЭИОС методические и оценочные материалы;
 - организовано тренировочное тестирование для обучающихся;
 - проведены предэкзаменационные консультации;
 - создана апелляционная комиссия;
 - проведен инструктаж для членов комиссии о порядке работы в период проведения ГИА.
- Приказом директора института к ГИА было допущено 314 выпускников. Результаты ГИА приведены в таблице 98.

Таблица 98

Результаты ГИА по ОПОП в 2022 году

Кол-во выпускников, допущенных к сдаче ГИА	Количество студентов, получивших оценки				Средний балл
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
278, собеседование	28	97	153	0	3,5
36, защита ВКР	36	0	0	0	5,0

Вывод: Результаты государственной итоговой аттестации позволяют положительно оценить качество подготовки специалистов в 2022-2023 уч. году, которое отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о стабильно качественной подготовке выпускников

Раздел 3. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников учреждений профессионального образования является одним из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов. Сравнительные данные о результатах трудоустройства приведены в таблице 99 (российские обучающиеся).

Таблица 99

Сведения о трудоустройстве выпускников ОПОП в 2022 году

Год выпуска	Всего выпускников	Количество трудоустроенных
2021	293	261 (89,1%)
2022	272	245 (90,1%)

Вывод: Доля трудоустроенных выпускников стабильна, составляет около 90%.

Раздел 4. Качество кадрового обеспечения ОПОП**4.1. Кадровые условия реализации ОПОП**

Внутренняя оценка качества кадровых условий реализации основной образовательной программы является обязательным компонентом внутренней системы оценки качества образования, порядок проведения которой определяется образовательной организацией (пп. 13 п. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 №ФЗ-273 «Об образовании в РФ»). Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 10 процентов.

Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ПМФИ:

<https://www.pmedpharm.ru/sveden/employees/pps/index.html>

4.2. Научно-исследовательская деятельность по профилю ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО, не менее 70 % должны вести научную работу по профилю преподаваемой дисциплины.

Результаты данного вида деятельности педагогических работников университета, а также лиц, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях приведены в таблице 100.

Сведения о результатах научно-исследовательской деятельности по ОПОП

Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	Сведения о научно-исследовательской базе для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности	Перечень дисциплин, в которых используются результаты НИР	Количество научных публикаций	
				преподавателей, принимающих участие в реализации и ОПОП	обучающихся по ОПОП
Изучение дикорастущих и культивируемых растений отечественной и иноземной флоры, содержащих различные биологически активные вещества, с целью внедрения их в медицинскую практику	Издано 3 монографии Опубликовано статей (BAK/ Scopus W&S)- 27/16	Центр доклинических исследований, кафедры, другие структурные подразделения	Фармакогнозия, ботаника, фармацевтическая химия, фармакология, клиническая фармакология		
Разработка технологии новых лекарственных форм.	Издано 2 монографии Опубликовано статей (BAK/ Scopus W&S)- 45/12	Центр доклинических исследований, кафедры, другие структурные подразделения	Технология лекарств, биотехнология, биофармация, фармацевтическая химия		
Целенаправленный поиск биологически активных соединений в ряду кислород- и азотсодержащих гетероциклов.	Опубликовано статей (BAK/ Scopus W&S)- 17/13	Центр доклинических исследований, кафедры, другие структурные подразделения	Органическая химия, фармацевтическая химия		
Изучение физико-химических свойств и разработка методов фармацевтического и токсикологического анализа.	Издана 1 монография Опубликовано статей (BAK/ Scopus W&S)- 53/25	Центр доклинических исследований, кафедры, другие структурные подразделения	Фармацевтическая химия, современные методы фармацевтического анализа, токсикологическая химия		
Экспериментальное изучение мозгового кровообращения	Издано 2 монографии Опубликовано статей (Scopus W&S)- 2	Центр доклинических исследований, кафедры, другие структурные подразделения	Фармакология, клиническая фармакология, биохимия		
Фармакологическое изучение биологически активных соединений	Издано 2 монографии Опубликовано статей (BAK/ Scopus W&S)- 71/36	Центр доклинических исследований, кафедры,	Фармакология, клиническая фармакология		

	Получен 1 патент на изобретение, 2 свидетельства о государственной регистрации баз данных показать все	другие структурные подразделения			
Маркетинговые исследования фармацевтического рынка	Издана 1 монография Опубликовано статей (ВАК/ Scopus W&S)- 27/9	Центр доклинических исследований, кафедры, другие структурные подразделения	УЭФ, фармацевтической консультирование и информирование, экономика, фармакоэкономика		

Профессорско-преподавательским составом, реализующим обучение по ОПОП Фармация опубликовано 590 научных работ, в т.ч. 414, входящих в РИНЦ, в т.ч. 110 – в ядро РИНЦ, 74 статей, входящих в издания, индексируемые международными реферативными базами данными и цитирования, 176 статей – в изданиях перечня ВАК, опубликовано 21 монография, получено 16 патентов.

Раздел 5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В состав образовательной программы включены следующие материалы: рабочие программы дисциплин, программы практик, программа ГИА, методические материалы указания по выполнению заданий на практических и лабораторных занятиях, методические указания по организации самостоятельной внеаудиторной работы, методические рекомендации по подготовке к сдаче государственного экзамена.

Сведения о количестве обновленных в 2022 году методических материалов приведены в таблице 101.

Таблица 101

Учебно-методическое обеспечение ОПОП

Количество документов/ Количество документов разработанных (актуализированных) в отчетный период			
Рабочие программы дисциплин	Программы практик	Программа ГИА	Количество учебных и учебно-методических пособий, методических рекомендаций и учебных тетрадей
59	9	1	140

За отчетный период были подготовлены к печати и изданы учебно-методические материалы по дисциплинам, приведенным в таблице 102. Рабочие программы дисциплин обновляются ежегодно, обсуждаются на заседаниях кафедр.

Таблица 102

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении образовательной программы по ОПОП

№	Показатель	ОПОП по ФГОС 3++	
		Кол- во, шт	% от общего количества дисциплин
1	Общее количество наименований основной литературы, указанной в программах дисциплин, имеющихся в ЭБС	110	100%
2	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в программах дисциплин, имеющихся в ЭБС	262	98%
3	Общее количество наименований основной литературы, указанной в программах дисциплин, имеющихся в библиотеке (в печатном виде)	102	100%
4	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в программах дисциплин, имеющихся в библиотеке (в печатном)	201	99%
5	Количество дисциплин, по которым основная учебная литература имеется только в ЭБС	8	14,8%
6	Количество дисциплин, по которым отсутствует литература в ЭБС и в печатном виде	0	0
7	Количество дисциплин, по которым имеется учебно-методическая литература, разработанная сотрудниками университета	54	100%

Вывод Уровень обеспеченности литературой и учебно-методическими материалами соответствует требованиям ФГОС 3++; по 85% преподаваемых дисциплин основная учебная литература представлена в

печатном виде или в печатном виде и ЭБС. По всем реализуемым дисциплинам имеются методические разработки сотрудников института.

Раздел 6. Качество материально-технической базы

В отчетный период было проведено обновление материально-технического обеспечения оборудования, используемого при реализации ОПОП. Для организации практики по ОПОП, институтом заключены договоры с профильными организациями. Список организации, с которыми заключены договоры в 2022 году о прохождении практики приведен в таблице 103.

Таблица 103

Перечень организаций, с которыми заключены договоры о практике

№	Наименование организации
1	ООО «Борте», г. Сургут
2	Социальная аптека, г. Ставрополь
3	ООО «Аптека «Черемуха», ХМАО, г. Сургут
4	ООО «Апрель»
5	ООО "Бережная аптека" Апрель "
6	ООО «Адам и Ева», г. Пятигорск
7	«Аптечная сеть 36,6»
8	ООО «Будьте здоровы», г. Пятигорск
9	Фармасий Ел Фуккан, Марокко, г. Ужда
10	«Апрель Кавказ», г. Нальчик
11	ГК Вита Плюс ООО Здоровье, г. Пятигорск
12	ООО «ЭРКАФАРМ Северо-Запад» Санкт-Петербург
13	ООО «Оптицена», г. Нефтеюганск ХМАО
14	ГБУЗ РД Ногайская ЦРБ, Республика Дагестан
15	Центральная районная аптека N45 АО "Фармация", РСО-Алания, г.Моздок
16	ООО «Вита Плюс», г. Пятигорск
17	ООО «Ориенс», Ростовская область, город Гуково
18	ГЛАВАПТЕКА, г. Пятигорск
19	ООО «Регион Юг» Аптека N5; Республика Ингушетия с.Зязиков-Юрт
20	ООО «ТД Сфера», Республика Дагестан, г. Махачкала
21	ООО «Ригла»
22	ООО «Аптека Лекарь» РСО-Алания, г.Моздок
23	ООО "Рубин", г. Ульяновск
24	ООО «Асна», г. Пятигорск
25	ООО «Биолюкс», г. Ставрополь
26	ООО "Ромашка" г. Пятигорск
27	АО «Ростовоблфармация»
28	ООО «Парацельс», г. Москва
29	ООО "Здоровье" , КЧР, ст.Зеленчукская
30	ГУП «Аптека №2», г. Майкоп
31	ГАУ «Фарммедтехснаб» МЗ ЧР
32	ООО «Семейная аптека «Апрель» г.Краснодар
33	ООО «Аптека отличных цен», г. Сургут
34	ООО «Апрель 2014», г. Краснодар
35	ООО «Аптека Фармипекс», г. Сургут
36	ООО "ДК Апрель", г. Краснодар
37	ООО «Городская аптека», г. Черкесск
38	ООО «Аладдин», КЧР, г.Усть-Джегута
39	ООО "Борге", г. Новый Уренгой
40	ООО «Апрель-Севастополь»
41	ООО «Биолюкс», г. Ставрополь
42	ООО «Биолюкс», г. Пятигорск
43	ООО «Городская здравница», г. Пятигорск
44	ООО «Лце», г. Ессентуки
45	ООО «Фармтренд», Ставропольский край, г. Ставрополь
46	ООО «Вавилон Фарм», г. Нальчик
47	«Ориенс», г. Гуково
48	ООО «Идеал-Фарм», г. Сочи
49	Общество с ограниченной ответственностью «ФармАвто», г. Пятигорск
50	ООО «Аптечный склад Подмоскowie», г. Люберцы
51	ООО "ББФарм плюс", г. Элиста

52	ООО «Экона» город Советский ХМАО
53	Алекс фарм, г. Пятигорск
54	ООО «Медикс»; г. Надым
55	ООО "АПТЕКА №16" Дагестан
56	ООО "Дельта"Вита, г. Самара

Вывод: Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС, имеется оборудование, предусмотренное рабочими программами дисциплин и практик; имеются 5 компьютерных классов с выходом в сеть «Интернет», необходимое симуляционное оборудование.

Раздел 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

8.1. Анализ удовлетворенности участников образовательного процесса

Анкетирование проводится с целью мониторинга состояния учебного процесса, степени удовлетворенности участников образовательного процесса. Результаты анкетирования приведены в таблицах 104-105.

Таблица 104

Результаты анализа удовлетворенности выпускников качеством образовательного процесса по специальности

Показатель	2020/2021	2021/2022
Средний балл /уровень удовлетворенности качеством обучения в целом	4,5	4,4
Средний балл /уровень удовлетворенности условиями организации обучения в ПМФИ	4,4	4,3
Доля обучающихся, готовых рекомендовать обучение в ПМФИ своим родственникам, друзьям, знакомым, потенциальным абитуриентам	-	4,1

Таблица 105

Результаты анализа удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса

Показатель	2020/2021	2021/2022
Средний балл /уровень удовлетворенности качеством образования по программе в целом	4,5	4,4
Средний балл /уровень удовлетворенности образовательным процессом	4,4	4,3
Средний балл /уровень удовлетворенности информационным, учебно-методическим обеспечением, техническим оснащением	4,3	4,3
Средний балл /уровень удовлетворенности организацией внеучебной деятельности	4,2	4,3
Средний балл /уровень удовлетворенности социальными условиями в университете	-	4,1
Средний балл /уровень удовлетворенности социально-психологическим климатом в университете	4,4	4,44

Таблица 106

Результаты анализа удовлетворенности работодателей качеством принимаемых выпускников (по 10-балльной шкале)

Показатель	2020/2021	2021/2022
Средний балл /уровень удовлетворенности работодателей подготовкой выпускников в целом	8,9	8,9
Средний балл /уровень удовлетворенности профессиональной общетеоретической подготовки	8,5	8,6
Средний балл /уровень удовлетворенности уровнем развития практических умений и навыков выпускников	8,3	8,3

Таблица 107

Участие представителей работодателей в разработке и реализации ОПОП

Документ	Описание
Оценка работодателем содержания ОПОП	имеется
Наличие внешней (их) рецензии (й), подготовленных работодателями или их объединениями, представителями отраслевой науки на отдельные компоненты ОПОП	имеются
Согласование с работодателями или их объединениями оценочных материалов по дисциплинам (модулям) практикам, формирующим ПК	имеется
Участие работодателей в проведении промежуточной аттестации обучающихся	не участвуют
Участие работодателей в проведении государственной итоговой аттестации обучающихся	участвуют

Участие работодателей в проведении мастер-классов	участвуют
---	-----------

Выводы по разделу: Общие показатели удовлетворенности обучающихся и работодателей находится примерно на одном уровне в сравнении с предыдущим отчетным периодом; по всем показателям средние баллы (приведенные к 5-балльной шкале) не ниже 4 баллов. За отчетный период реализованы пожелания обучающихся по обеспечению доступа к большему количеству библиотечных ресурсов, увеличение объема консультаций преподавателями.

9. Анализ деятельности по реализации ОПОП по системе «SWOT»

Анализ данных по системе «SWOT» должен предоставлять информацию по:

- соответствию требованиям к нормативно-методическому обеспечению специальности (направлению подготовки);
- характеристикам и тенденциям по видам деятельности (учебной, методической, научно-исследовательской и т.д.), включая возможности проведения предупреждающих действий.

Выводы о достигнутых результатах, сильных и слабых сторонах деятельности, возможностях и тревогах сводятся в таблицу.

Таблица 108

Сильные стороны ОПОП (факторы, которые обеспечивают устойчивое положение и конкурентные преимущества)	Слабые стороны ОПОП (слабые места; на что стоит обратить внимание и устранить или модифицировать)
сбалансированность, преемственность, высококвалифицированный ППС, обеспеченность библиотечными ресурсами, методическими разработками	Необходимость обновления материально-технической базы
Возможности (вектор развития ОПОП)	Препятствия (внешние причины, которые могут негативно сказаться на развитии образовательной программы)
Профилизация ОПОП с учетом потребностей в специалистах промышленной фармации, специалистов в области разработки, исследования и регистрации лекарственных средств	Конкуренция с программами СПО на базе основного общего образования, изменения в условиях приема

1.4.4. УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе высшего образования и управлению её содержанием

ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология разработана и реализуется в соответствии с законодательством РФ, регламентирующим образовательную деятельность по данному уровню образования и на основании ФГОС ВО. Нормативный срок освоения ОПОП составляет 5 лет. ОПОП разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. № 96 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 13.07.2017 N653);
- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н.
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 N1225);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 29.06.2015 № 636 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 № 86, от 28.04.2016 № 502);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствия профессиональным стандартам от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05-вн;
- Иные нормативно-правовые акты Министерства образования и науки РФ;
- Устав Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 г. № 393);
- Локальные нормативные акты института.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания

медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения. Описание ОПОП размещено на официальном сайте института.

Структура подготовки специалистов по специальности 31.05.03 Стоматология

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, составляет 687 человек. В зависимости от формы финансирования обучения, подготовка специалистов проводится по бюджетной форме обучения – 51 студент и по компенсационной форме обучения 636 человек. Динамика количественного состава студентов была связана с переводом из других вузов (45 человек), восстановлением студентов в институт для продолжения обучения (8 человек), отчислением студентов (32 человек), переводом студентов в другие образовательные организации (9 человек)

Таблица 109

Контингент обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология

Курс	Общее число	По госбюджету общий конкурс/целевой договор	По компенсационным договорам
1	136	10	126
2	162	11	151
3	104	9	95
4	141	11	130
5	144	10	134
Всего:	687	51	636

Содержание и качество подготовки обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология

Реализуемые медицинским факультетом профессиональные образовательные программы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования 2016 года (ФГОС ВО 3+) и Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования 2020 года (ФГОС ВО 3++) Подготовка по специальности 31.05.03 Стоматология проводится в ПМФИ по учебному плану утвержденному директором, созданному на основе типового Учебного плана по специальности, утвержденного председателем Учебно-методического объединения по медицинскому и фармацевтическому образованию, Департаментом образовательных медицинских учреждений и кадровой политики Министерства здравоохранения Российской Федерации. Структура учебных планов, соотношения по циклам дисциплин, объем практической подготовки, форма и количество промежуточных аттестаций определены в соответствии с Профессиональными образовательными программами.

Таблица 110

Анализ структуры образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология на соответствие ФГОС ВО 3+

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета, з.е.	
		ФГОС ВО	ПМФИ
Блок 1	Дисциплины (модули)	270-276	276
	Базовая часть	231-237	237
	Вариативная часть	39	39
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа	21-27	21
	Базовая часть	21-27	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3
	Базовая часть	3	3
Объем программы специалитета		300	300

Таблица 111

Практики в том числе научно-исследовательская работа (НИР) в соответствии с ФГОС 3+

Тип практики	Наименование	Форма проведения	Объем в з.е
Учебная практика	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Помощник палатной и процедурной медицинской сестры)	очная	3
	Учебная клиническая практика (помощник врача-стоматолога гигиениста)	очная	3
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога хирурга)	очная	3
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача стоматолога терапевта)	очная	3

Производственная практика	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача стоматолога ортопеда)	очная	3
	Производственная клиническая практика (помощник врача стоматолога (детского))	очная	3
	Производственная (научно-исследовательская работа)	очная	3

Таблица 112

Анализ структуры образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология на соответствие ФГОС ВО 3++

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.	
		ФГОС ВО	ПМФИ
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 270	273
Блок 2	Практики	Не менее 24	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3
Объем программы специалитета		300	300

Таблица 113

Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) в соответствии с ФГОС 3++

Тип практики	Наименование	Форма проведения	Объем в з.е
Учебная практика	Учебная ознакомительная практика	очная	3
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала	очная	3
	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	очная	3
Производственная практика	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии)	очная	3
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии)	очная	3
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)	очная	3
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии)	очная	3
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии)	очная	3

Качество подготовки обучающихся

Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки по ОПОП

Результаты освоения обучающимися частей ОПОП оцениваются в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации, результаты освоения ОПОП- при проведении государственной итоговой аттестации. Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами:

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. № 96 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 13.07.2017 N 653); Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. №2 27 н.

При разработке программы специалитета все общекультурные, общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, включаются в набор требуемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы. Для эффективного управления процессом подготовки выпускников, составлены матрицы компетенций. Программы дисциплин, практик, методические и оценочные материалы размещены в ЭИОС института.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся в институте осуществляется в рамках:

1) диагностического тестирования обучающихся, приступивших к освоению ОПОП ВО, реализуемых

- университетом, проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся при изучении дисциплины(модуля);
- 2) проведения промежуточной аттестации (в том числе при оценивании уровня практической подготовки);
- 3) проведения ГИА.

Таблица 114

Система контроля знаний

Этап	Краткое описание этапа	Внутренние процедуры	Внешние процедуры
Начальный этап	Перед началом освоения дисциплины проводится оценка уровня «исходных» знаний	Собеседование, тестирование	Проверка остаточных знаний, по дисциплинам, сдаваемым абитуриентами при поступлении, онлайн-тестирование
Промежуточный	Оценивание знаний в ходе текущего контроля при реализации дисциплин, практик	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, кейсов, тренинги, отработка практических навыков в симуляционных условиях, ролевые игры, коллоквиумы	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, федеральные интернет-экзамены, дистанционные и очные олимпиады
	Промежуточная аттестация по дисциплинам, практикам	Зачеты, экзамены, курсовое проектирование	
Итоговый	Оценивает результат освоения ОПОП	Государственная итоговая аттестация	профессиональная сертификация выпускников ОПОП (Первичная профессиональная аккредитация)

Система управления качеством обучения института предусматривает проведение ряда оценочных процедур: входной контроль, текущий контроль уровня освоения материала, промежуточная и итоговая аттестация. Входной контроль уровня подготовки обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) для:

- объективной оценки качества подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля);
- выстраивания индивидуальной траектории подготовки обучающихся на основе результатов оценки их знаний;
- совершенствования и актуализации методики преподавания дисциплины (модуля). Круг проверяемых знаний и компетенций, перечень дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль, определяется руководителем ОПОП ВО в зависимости от целей и задач данной программы.

При проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) ОПОП ВО, практикам, выполнения курсовых работ оценивается уровень сформированности умений и навыков, необходимых для решения практико-ориентированных задач. Оценивание демонстрируемых обучающимися знаний и навыков в ходе промежуточной аттестации (экзамены) осуществляется коллегиально. Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки, обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется с использованием разработанных оценочных средств по дисциплине (размещены в ЭИОС института). Рецензирование и апробацию используемых в процессе промежуточной аттестации оценочных средств проводится с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО. Результаты промежуточных аттестаций свидетельствуют о сформированности предусмотренных ОПОП компетенций на требуемом уровне.

Таблица 115

Сведения о результатах промежуточных аттестаций, обучающихся по специальности 31.05.03

Стоматология

Курс	Дисциплина	Оценка, %			Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовл.	
<i>Зимняя сессия 2022 г.</i>					

1	Химия	18,5	36,3	35,7	3,6
	Биология	13,7	49,4	33,3	3,7
2	Нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области	17,2	49,7	31,4	3,8
	Биологическая химия – биохимия полости рта	1,8	40,2	50,3	3,4
	Учебная ознакомительная практика	48,4	35,8	11,3	3,9
3	Философия	30,9	52,5	13,0	4,1
4	Общая хирургия, Хирургические болезни	25,0	42,7	21,4	3,8
	Производственная практика получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (хирурга))	25,0	42,7	21,4	3,8
5	Детская стоматология	26,4	45,3	10,7	3,8
	Ортодонтия и детское протезирование	14,3	54,8	22,0	3,7
	Медицина катастроф	25,6	50,0	17,9	3,9
	Производственная практика получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (детского))	17,8	57,4	20,1	3,9
<i>Летняя сессия 2022 г.</i>					
1	Анатомия человека – анатомия головы и шеи	16,7	40,0	33,3	3,6
	Гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта	16,7	37,0	41,4	3,7
2	Микробиология, вирусология – микробиология полости рта	16,7	37,0	41,4	3,7
	Патофизиология – патофизиология головы и шеи	11,7	35,2	47,5	3,5
	Патологическая анатомия – патологическая анатомия головы и шеи	10,5	50,0	34,0	3,7
	Учебная практика (помощник палатной и процедурной медицинской сестры)	30,9	52,5	13,0	4,1
3	Фармакология	6,5	49,1	36,7	3,6
	Внутренние болезни, клиническая фармакология	17,8	57,4	20,1	3,9
	Учебная клиническая практика (помощник врача-стоматолога (гигиениста))	4,7	69,8	22,5	3,8
4	Производственная практика (помощник врача-стоматолога (терапевта))	48,4	35,8	11,3	3,9
	Производственная практика (помощник врача-стоматолога (ортопеда))	30,8	39,6	17,0	3,4
5	Клиническая стоматология	12,2	70,2	17,6	3,9
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	12,8	47,9	39,4	3,7

В ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология особое внимание уделяется практической подготовке обучающихся. Данный вид учебной деятельности представляет собой форму организации обучения при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. При реализации блока 1 («Дисциплины (модули)») практическая подготовка организуется путем проведения лекционных, практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации блока 2 «Практики» практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

При реализации блока 3 «Государственная итоговая аттестация» и «Итоговая аттестация» путем демонстрации обучающихся готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

В блок 2 «Практики» входят учебные и производственные практики. Практическая подготовка при проведении практики обеспечивает формирование у обучающихся навыков выполнения определенных трудовых функций, предусмотренных соответствующим профессиональным стандартом или квалификационными требованиями. Организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки обучающихся к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с иными компонентами образовательной программы, предусмотренными учебным планом.

По окончании практики, обучающиеся составляется отчет о практике, который защищается на заседании кафедры. По итогам отчета выставляется оценка (зачет с оценкой).

Таблица 116

Сведения об уровне практической подготовки обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, %

Курс	Наименование практики	Доля обучающихся, имеющих оценки			
		Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
2	Учебная ознакомительная практика	48,4	35,8	11,3	0
	Учебная практика (помощник палатной и процедурной медицинской сестры)	30,9	52,5	13,0	0
3	Учебная клиническая практика (помощник врача-стоматолога (гигиениста))	4,7	69,8	22,5	0
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (хирурга))	25,0	42,7	21,4	
	Производственная практика (помощник врача-стоматолога(терапевта))	48,4	35,8	11,3	0
	Производственная практика (помощник врача-стоматолога(ортопеда))	30,8	39,6	17,0	0
5	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (детского))	17,8	57,4	20,1	0
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	12,8	47,9	39,4	0

По окончании практики, обучающиеся составляется отчет о практике, который защищается на заседании кафедры. По итогам отчета выставляется оценка (зачет с оценкой).

Таким образом, результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о высоком уровне подготовки обучающихся по данной образовательной программе.

Качество кадрового обеспечения ОПОП. Кадровые условия реализации ОПОП

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, участвующих в реализации учебного процесса по специальности 31.05.03 Стоматология, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников. Реализация данной программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную программу специалитета составляет не менее 70% процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета составляет не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета составляет не менее 10 %.

В соответствии с требованиями нормативных документов к уровню квалификации педагогических работников, принимающих участие в реализации ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология, результаты НИР ППС используются в образовательном процессе при реализации отдельных дисциплин.

Преподаватели университета, принимающие участие в реализации данной образовательной программы, принимают участие в научных и профессиональных мероприятиях различного уровня, своевременно повышают уровень квалификации.

Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством работы педагогического коллектива изучается в результате проведения следующих процедур:

- анкетирования обучающихся после изучения дисциплины;
- анкетирования преподавателей (ежегодно);
- совместных заседаний представителей работодателя и педагогических работников в рамках проведения процедуры промежуточной аттестации, проведении практик, в том числе при проведении ГИА.

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Реализация ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология обеспечена соответствующими учебно-методическими материалами: учебниками или учебными пособиями, рабочими программами дисциплины практик, учебно-методическими и презентационными материалами. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин данной образовательной программы. Для самостоятельной подготовки к занятиям обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам. Для самостоятельной подготовки к занятиям обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. При реализации образовательного процесса в ПМФИ – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России используются электронные библиотечные системы:

- «Консультант студента» ГЭОТАР-медиа;
- «Университетская библиотека онлайн» Директ-медиа.

Таким образом, имеющиеся по данной образовательной программе учебно-методические материалы, предоставляемые обучающимся в удобном для них формате, обеспечивают необходимый уровень теоретической подготовки студентов и эффективную поддержку самостоятельной работы, способствуя развитию у них компетенций и навыков поисковой и исследовательской работы.

Качество материально-технической базы

ПМФИ – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, на базе которого реализуется данная образовательная программа, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, лабораторных, практических и др. занятий, предусмотренных образовательным стандартом и учебным планом, в том числе для самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов. Материально-техническая база включает компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в Интернет.

Необходимый для реализации данной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории с современным видеопроекционным оборудованием для демонстрации и презентаций, наборы презентационных материалов и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации;
- аудитории для проведения групповых индивидуальных консультаций;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных, в локальную сеть университета и Интернет;
- библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, в локальную сеть университета и Интернет;
- компьютерные классы, имеющие доступ в Интернет;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
- специализированные лаборатории;
- спортивные залы, плавательный бассейн;
- аккредитационно-симуляционный центр (центр практических навыков), представленный модулями доврачебной и экстренной помощи, иным симуляционным оборудованием, позволяющими вести обучение студентов.

Клинические практические занятия обучающихся старших курсов (4-5) проходят на базе лечебно-профилактических учреждений.

Во всех аудиториях, где проводятся лекционные занятия, имеется в наличии техника для презентаций учебного материала, компьютерные мультимедийные системы.

В институте функционирует электронная информационная образовательная среда, которая обеспечивает:

- информационно-справочное сопровождение образовательного процесса (обеспечение доступа к учебным планам и рабочим учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик,

государственной итоговой аттестации, к изданиям, размещенным на платформах электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, к расписаниям и т.п., рассылка актуальных сообщений);

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет»;
- создание условий для формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
- формирование и сопровождение личного кабинета преподавателя, обеспечивающего потребности научно-педагогического работника в рамках образовательного процесса;
- формирование и сопровождение электронного портфолио обучающегося, включающего: учебные достижения (сохранение работ, оценки рецензий), индивидуальные достижения (сертификаты, свидетельства, дипломы (конкурсов, олимпиад, творческие работы), документы дополнительного образования (сертификаты, свидетельства, дипломы); результаты научной работы; собственные разработки (курсовые работы (проекты и пр.); спортивные достижения; участие в культурной работе; поощрения (грамоты, благодарности и пр.); другие материалы;
- применение механизмов и инструментов для мониторинга качества образовательного процесса;
- функционирование информационной базы управления образовательным процессом и обеспечение его информационной открытости.

Доступ к учебно-методическим материалам обеспечивается посредством функционирования системы дистанционного обучения «Moodle». Минимально необходимый комплект учебных материалов по каждому компоненту ОПОП, размещаемый в подсистеме «Moodle» ЭИОС университета содержит следующие материалы:

- рабочие программы дисциплин, программы практик, программы ГИА;
- лекционный (теоретический) материал;
- методические материалы по выполнению практикоориентированных заданий и по организации самостоятельной работы обучающихся;
- оценочные материалы, позволяющие провести как самооценку так независимую оценку уровня сформированности компетенций, указанных в рабочей программе компонента ОПОП; критерии оценивания всех видов учебной работы обучающихся.

Условия для личностного и профессионального роста, охраны здоровья, обеспечения безопасности обучающихся по образовательной программе

Студенческое научное общество ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России является общественным объединением студентов университета, принимающих активное участие в научной и исследовательской работе.

Основной целью СНО является формирование общекультурных и профессиональных компетенций специалиста, развитие способностей к научно-исследовательской деятельности, расширение научного кругозора, формирование навыков инновационной деятельности, стремление к творческому восприятию знаний для их реализации в процессе будущей работы.

Задачами СНО института являются:

- содействие овладению студентами научных методов познания и углубленному, творческому освоению учебного материала;
- воспитание творческого отношения к своей будущей профессии через исследовательскую деятельность, с целью повышения качества профессиональной подготовки молодых специалистов;
- развитие интереса к фундаментальным исследованиям в рамках основных научных направлений университета;
- вовлечение студентов в деятельность научных школ и научно-педагогических коллективов университета;
- создание и реализация эффективной системы информирования студентов о событиях научной жизни как внутри самого университета, так и за ее пределами;
- содействие осуществлению международного сотрудничества по направлениям деятельности университета в области науки и образования;
- привлечение студентов к инновационной деятельности, направленной на создание наукоемкой продукции, ориентированной на рынок высоких технологий овладения навыками научно-технического предпринимательства и инновационного бизнеса. Для реализации поставленных задач ежегодно проводятся научные мероприятия.

Для развития навыков научно-исследовательской работы, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология функционируют научные кружки, в рамках которых с обучающимися ведется работа по развитию навыков аналитической и исследовательской работы по наиболее актуальным вопросам клинических дисциплин, что находит свое отражение в отчетах по практике Научно-исследовательская работа.

Воспитательная деятельность и социально-психологическая среда образовательной университета

Воспитательная деятельность в институте осуществляется в соответствии с законодательством РФ, требованиями программных и концептуальных документов об образовании, воспитании и молодежной политике в РФ, Уставом ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Основными инструментами управления воспитательной деятельностью в университете являются Концепция и программа развития воспитательной деятельности, которые нацелены на обеспечение соответствия функционирования воспитательной системы института требованиям Стандарта организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования. В ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России создана и эффективно функционирует, развивается полноценная система внеучебной деятельности. Система воспитательной работы представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, реализующих их в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками учебно-воспитательного процесса. Субъектами воспитания в институте выступают преподаватели и студенты как взаимосвязанная, взаимозависимая общность, единый коллектив, имеющий общие интересы, цели, подходы в организации совместной деятельности, обеспечивающие утверждение общей системы ценностей и реализацию личностных потенциалов. Основной подсистемой воспитательной системы институт является воспитательный процесс, системообразующим фактором которой является развитие личности обучающегося в институте, который реализуется во взаимодействии преподавателей, организаторов воспитательной деятельности, обучающихся.

Другие подсистемы охватывают направления или блоки определенной деятельности, реализуются в комплексе мероприятий, событий, дел, акций. В общую структуру воспитательной системы института активно включены такие подсистемы как студенческое самоуправление и коллектив университета в целом. Для воспитательной системы института характерно непрерывное единство с воспитательной средой, открытость внешней социокультурной среде города, региона, профессиональной среде.

Цель воспитательной работы – создание условий для становления гармонично развитой, профессионально и социально компетентной личности будущего российского врача. Ее достижение предполагает решение комплекса задач по развитию профессионально ориентированной воспитательной среды, достижению единства процессов обучения и воспитания, включению обучающихся в социально значимую деятельность на основе форм коллективной самоорганизации и студенческого самоуправления.

Анализ проделанной работы по развитию воспитательной системы показал, что за прошедший период повысилась эффективность ее функционирования.

Признание качества и уровня подготовки выпускников требованиям рынка труда

В институте проводится мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников. Целью проведения данного мониторинга является повышение эффективности системы качества образования института и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям работодателей.

Определение степени удовлетворенности (оценки) работодателей качеством подготовки выпускников (результатами подготовки обучающихся) решается в процессе практики (производственной, научно-производственной, научно-педагогической, преддипломной и др.), а также сбора и анализа отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников, проработавших по окончании института не менее года.

Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников осуществляется в следующих формах:

- заключение работодателя об образовательной программе;
- социологические опросы (анкетирование) работодателей;
- участие в Ярмарках вакансий, неделях трудоустройства и других подобных мероприятиях.

Таблица 117

Уровень профессиональной подготовки выпускников ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по специальности 31.05.03 Стоматология по результатам анкетирования работодателей

Профессиональные навыки выпускников	Средний балл по 10- бальной системе
Каков, на Ваш взгляд, уровень теоретической подготовки специалиста?	9,2
Каков, по Вашему мнению, уровень практической подготовки специалиста?	8,1
Применение методов лечения и заболевания у детей и взрослых	7,9
Каков, на Ваш взгляд, уровень подготовки специалиста по неотложной помощи?	8,3

Каков, по Вашему мнению, уровень качества профессиональной подготовленности в целом?	8,5
--	-----

Результаты анкетирования представителей работодателей свидетельствуют о высоком уровне подготовки по данному направлению подготовки. Работодатели удовлетворены представляющимися возможностями участия в разработке отдельных частей образовательной программы (оценочные материалы, задания на практики) и в проведении процедуры оценивания результатов освоения обучающимися профессиональных компетенций.

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2022 году было выпущено по специальности 31.05.03 Стоматология: 152 выпускника, из них 77 иностранных студента, 10 студентов обучались на местах за счет средств федерального бюджета, 142 выпускника обучались с полным возмещением затрат.

Таблица 118

Результаты тестового контроля знаний выпускников

Число обучающихся, допущенных к тестовому контролю знаний (человек)	Результаты тестового контроля знаний						
	зачтено (71%-100%)						не зачтено (70% и менее)
	71-80%		81-90%		90-100%		
	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число
152	51	33,5	67	44,1	34	22,4	-

Таблица 119

Результаты практических навыков выпускников

Число обучающихся, допущенных к практическим навыкам (человек)	Результаты практических навыков			
	зачтено		не зачтено	
	абсолютное число	%	абсолютное число	%
152	152	100	-	-

Таблица 120

Результаты междисциплинарного собеседования

Число обучающихся, допущенных к собеседованию (человек)	Результаты междисциплинарного собеседования							
	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%
152	33	21,7	58	38,1	61	40,2	-	-
Средний балл 3,81								

Результаты государственной итоговой аттестации позволяют положительно оценить качество подготовки специалистов в 2021-2022 уч. году, которое отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о стабильно качественной подготовке выпускников. Готовность выпускников осуществлять практическую деятельность оценивается при проведении ГИА. Анализ отзывов председателя ГИА свидетельствует о высокой степени готовности выпускников по специальности 31.05.03 Стоматология самостоятельно выполнять трудовые функции.

Качество подготовки обучающихся оценивается не только при проведении ГИА, но и при проведении внешней независимой оценке уровня знаний выпускников и их готовность выполнять самостоятельной трудовую деятельность в практическом здравоохранении в рамках первичной аккредитации специалистов.

Таблица 121

Специальность	Допущено каккредитации	Аккредитовано(чел)	Аккредитовано(%)	Неаккредитовано(чел)	Неаккредитовано(%)
Стоматология	91	77	84,6%	14	15,4%

Таблица 122

Результаты оценки удовлетворенности студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, качеством образовательного процесса

№	НАИМЕНОВАНИЕ КРИТЕРИЯ	Курсы
---	-----------------------	-------

		I	II	III	IV	V
1						
1.1	Оценка доступности, качества и укомплектованности информационно-библиотечных ресурсов (в т.ч. электронных)	4,5	4,2	4	4,5	4,1
1.2	Оценка качества, информативности и доступности кафедральных интернет-страниц	4,5	4,2	4	4,3	3,6
1.3	Оценка качества, информативности и удобства использования кафедральных разделов электронного информационно-образовательного портала вуза	4,5	4,3	4,2	4,4	3,6
1.4	Оценка учебно-методических пособий кафедр, используемых при изучении дисциплины (модуля) / практики (полезность для освоения, понятность, востребованность информации на занятиях и зачетах / экзаменах и пр.)	4,6	4,1	4,1	4,3	4
1.5	Уровень материально-технического обеспечения учебного процесса (оснащенность современным оборудованием, качество аудиторий и их комфортность)	4,6	4,3	3,8	3,8	3,3
1.6	Оценка возможности освоения и отработки практических навыков и умений в условиях работы на фантомах, в лабораториях, на тренажерах и т.д.	4,3	4	2,9	2,7	2,5
1.7	Оценка возможности освоения и отработки практических навыков и умений в условиях вуза и баз практической подготовки	4,2	4,2	3,1	3,2	3
1.8	Уровень использования современных технологий обучения (учебные дискуссии, мастер-классы, ролевые игры, кейс-стадии пр.)	4,3	4,2	3,2	4,1	2,8
1.9	Доброжелательность, вежливость, компетентность работников деканатов	4,8	4,7	4,6	4,5	4,3
1.10	Доброжелательность, вежливость, компетентность других работников вуза (кроме преподавателей и сотрудников деканата)	4,7	4,5	4,3	4,2	4,1
1.11	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в целом	4,5	4,7	4,1	4,3	4
2						
2.1	Способность преподавателей мотивировать студентов к изучению дисциплины	4,4	4,3	3,8	4,2	3,8
2.2	Оценка соответствия излагаемого материала тематике предмета, а также актуальности и востребованности полученных знаний в практической деятельности	4,5	4,4	4	4,3	3,6
2.3	Оценка качества лекционного материала (доступность изложения, информативность, востребованность полученных знаний в практической деятельности)	4,4	4,3	4,2	4,5	3,5
2.4	Объективность оценки знаний студентов	4,4	4,2	3,7	4	3
2.5	Консультативное обеспечение (оказание помощи в решении учебных, профессиональных и личностных проблем)	4,4	4,4	3,9	4,4	3,5
2.6	Доброжелательность, вежливость, компетентность преподавателей ведущих занятия	4,6	4,6	4	4,5	3,6
2.7	Удовлетворенность качеством образовательной деятельности вуза в целом	4,6	4,5	4,2	4,6	3,6
2.8	Открытость и доступность информации, необходимой для обучения в целом	4,6	4,3	4	4,5	3,6
3						
3.1	Оценка качества работы кураторов студенческих групп	4,8	4,3	3,8	4,2	4,1
3.2	Оценка качества организации досуга студентов (возможность удовлетворения художественно-эстетических и культурных потребностей молодежи)	4,5	4,3	4	4,6	4,1
3.3	Уважительное отношение к студентам	4,7	4,5	4	4,3	4,3
4						
4.1	Оценка качества работы студенческих научных кружков	4,7	4,4	4,3	4,5	4,3
4.2	Оценка организации помощи в опубликовании результатов учебно-исследовательских работ	4,6	4,5	4,2	4,3	3,8
4.3	Наличие лабораторий и специализированных аудиторий для реализации учебно-исследовательских проектов во внеучебное	4,7	4,5	3,8	4	3,1

	время					
4.4	Оценка организации помощи по организации Вашего участия (при возникновении такой необходимости) в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах и олимпиадах	4,7	4,4	4,2	4,2	4

Результаты мониторинга удовлетворенности качества подготовки выпускников свидетельствуют о том, что в институте осуществляется подготовка специалистов, способных самостоятельно осуществлять трудовую деятельность в медицинских организациях и обладающих компетенциями, необходимыми для профессионального развития.

Результативность деятельности по образовательной программе высшего образования

Достоинства ОПОП:

- коллектив преподавателей, принимающий участие в реализации ОПОП являются авторами учебников и активно ведет поиски новых методов подготовки врачей;
- образовательные программы разработаны в соответствии с профессиональными стандартами;
- сложившаяся система управления образовательной программой позволяет эффективно привлекать работодателей к анализу, проектированию и реализации ОПОП;
- обучающимся предоставляется возможность принять участие в формировании ОПОП (индивидуализация обучения);
- в структуре учебного плана реализуется системный и практико-ориентированный подход к подготовке студентов, в содержании дисциплин и практик прослеживается четкость структуры и логическая последовательность изложения учебного материала.

Направления развития ОПОП:

- расширить практику применения интерактивных занятий (лекции вдвоем, тренинги и мастер-классы представителей работодателей);
- усилить научно-исследовательскую работу студентов и увеличить количество студенческих публикаций;
- увеличить количества предметных олимпиад в том числе по клиническим дисциплинам;
- создать условия для формирования индивидуальных образовательных траекторий, посредством предоставления дополнительных образовательных программ;
- наладить мониторинг взаимодействия с работодателями по данной ОПОП;
- создать систему учета материалов портфолио студентов и механизмов стимулирования обучающихся;
- преподавателям клинических кафедр систематизировать работу по повышению уровня владения студентами врачебных манипуляций, посредством увеличения доли занятий, проводимых с применением симуляционного оборудования.

1.4.5. УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 30.05.01 МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе высшего образования и управлению её содержанием

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП) – программа специалитета по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, направленность (профиль) Медицинская биохимия, форма обучения очная (далее – ОПОП), реализуемая Пятигорским медико-фармацевтическим институтом – филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Пятигорский медико-фармацевтический институт — филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России; ПМФИ), разработана и утверждена Пятигорским медико-фармацевтическим институтом — филиалом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия» (далее – ФГОС ВО) и профессиональных стандартов 02.018 Врач-биохимик, 02.032 Специалист в области клинической лабораторной диагностики.

Присваиваемая квалификация – врач – биохимик. Форма обучения – очная. Язык реализации образовательной программы – русский. Срок освоения ОПОП, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет - 6 лет. При обучении по индивидуальному учебному плану, инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год. Наличие сетевой формы реализации ОПОП – нет. Лицензия: 90Л01 № 0009505, регистрационный номер 2433 от 21.10.2016 (бессрочно).

Содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса

2.1. Структура и содержание ОПОП

Трудоёмкость ОПОП подготовки специалиста по очной форме обучения, в том числе и при обучении по индивидуальному учебному плану, за учебный год не превышает 70 зачётных единиц (при ускоренном обучении – не более 80 зачётных единиц), за весь период обучения равна 360 зачётным единицам. Одна

зачётная единица соответствует 36 часам. Трудоемкость освоения студентом ОПОП включает все виды нагрузки согласно учебному плану ОПОП.

В рамках освоения программы 30.05.01 Медицинская биохимия выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: - медицинский; научно-исследовательский.

Таблица 123

Соответствие реализуемой ОПОП требованиям ФГОС ВО (годы набора 2021, 2022)*

	Часть учебного плана	ФГОС ВО	Факт
	Итого (с факультативами)	302-371	366
	Итого по ОП (без факультативов)	301-365	360
Б1	Дисциплины (модули)		
Б1.О	Обязательная часть	235-291	291
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	15-40	15
Б2	Практика	45-50	48
Б2.О	Обязательная часть	45-50	48
Б3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
ФТД	Факультативные дисциплины	1-6	6

Таблица 124

Соответствие реализуемой ОПОП требованиям ФГОС ВО(годы набора 2017, 2018, 2019, 2020)*

		ФГОС ВО		Факт
		Мин.	Макс.	
	Итого (с факультативами)	355	376	361
	Итого по ОП (без факультативов)	354	366	360
Б1	Дисциплины (модули)	303	306	304
Б1.Б	Базовая часть	267	270	270
Б1.В	Вариативная часть	33	36	34
Б2	Практики	45	51	50
Б2.Б	Базовая часть	45	51	50
Б2.В	Вариативная часть	-	-	-
Б3	Государственная итоговая аттестация	6	9	6
Б3.Б	Базовая часть	6	9	6
ФТД	Факультативы	1	10	1

Содержание ОПОП. В данной образовательной программе определены планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом; планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Планируемые результаты освоения – компетенции по образовательным программам, разработанным в соответствии с ФГОС (3++) сформулированы учетом требований к уровню и объему подготовки выпускника, установленных профессиональными стандартами 02.018 Врач-биохимик, 02.032 Специалист в области клинической лабораторной диагностики.

Компетенции и индикаторы их достижения разработаны сотрудниками кафедр ПМФИ, принимающих участие в реализации образовательного процесса, обсуждены на заседаниях Методического совета 31.08.2022 г. и согласованы с представителями работодателей: Торосян Н.В. заведующей клинико-диагностической лабораторией МЦ «Юность» ФФГБУ СКФНКЦ ФМБА России в г. Ессентуки, врач-лаборант клинико-диагностической лаборатории высшей квалификационной категории, Человой Л.В., заведующей клинико-диагностической лабораторией ЛПУП санатория "Родник," кандидат фармацевтических наук

Вывод: структура учебного плана соответствует требованиям ФГОС ВО; внесение изменений в учебные планы не проводится.

2.2. Качество подготовки обучающихся

Таблица 125

Сведения о количестве обучающихся по ОПОП, чел.

Курс	Численность обучающихся	Общая
------	-------------------------	-------

	бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам о целевом обучении	бюджетов субъектов Российской Федерации	местных бюджетов	средств физических и (или) юридических лиц	численность обучающихся
1	16				2	18
2	14	1				15
3	12				2	14
4	15				5	20
5	15				2	17
6	10				0	10
Всего:	82	1			11	94

Выводы:

1. На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, составляет 94 человека.
2. В зависимости от формы финансирования обучения, подготовка специалистов проводится по бюджетной форме обучения – 83 студента (1 человек по целевому договору) и по компенсационной форме обучения 11 человек.
3. Динамика количественного состава студентов была связана с отчислением обучающихся (6 чел.), переводом в другие образовательные организации (4 человека), отчислением (3 чел.).
4. Наиболее значительное движение контингента – отчисление по неуспеваемости.
5. Мероприятия по сохранности контингента – отслеживание динамики успеваемости, ежемесячный отчет о пропущенных и неотработанных занятиях, регулярное взаимодействие с деканатом.
6. Сохранность контингента - более 90%.

2.2.2. Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки по ОПОП

Промежуточные аттестации проводились в соответствии с графиком учебного процесса в сроки, указанные в таблице 126.

Таблица 126

Сроки проведения промежуточных аттестаций по ОПОП в 2022 году

Период	Курс	Период проведения повторной промежуточной аттестации		
		Основной этап	Повторная	Вторая повторная
Летняя сессия 2021-2022 уч.год	1	09.06.2022-23.06.2022.	18.07.2022-20.07.2022	01.09.2022-03-09.2022
Зимняя сессия 2022-2023 уч.год		31.01.2022-03.02.2022	07.02.2022	09.02.2022
Летняя сессия 2021-2022 уч.год	2	20.06.2022-12.07.2022	13.07.2022-18.07.2022	01.09.2022-06.09.2022
Зимняя сессия 2022-2023 уч.год		26.01.2022-03.02.2022	07.02.2022-09.02.2022	14.02.2022-15.02.2022
Летняя сессия 2021-2022 уч.год	3	14.06.2022-22.06.2022.	16.07.2022-18.07.2022	01.09.2022-02-09.2022
Зимняя сессия 2022-2023 уч.год		31.01.2022-03.02.2022	09.02.2022	14.02.2022
Летняя сессия 2021-2022 уч.год	4	03.06.2022-17.06.2022.	16.07.2022-19.07.2022	01.09.2022-03-09.2022
Зимняя сессия 2022-2023 уч.год		22.01.2022-04.02.2022	07.02.2022-09.02.2022	14.02.2022-16.02.2022
Летняя сессия 2021-2022 уч.год	5	04.06.2022-18.06.2022.	18.07.2022-20.07.2022	01.09.2022-03-09.2022
Зимняя сессия 2022-2023 уч.год		26.01.2022-03.02.2022	07.02.2022-08.02.2022	14.02.2022-15.02.2022
Летняя сессия 2021-2022 уч.год	6	14.06.2022-11.07.2022		
Зимняя сессия 2022-2023 уч.год		12.01.2022-25.01.2022	31.01.2022-02.02.2022	07.02.2022-09.02.2022

*Информация приводится по каждому курсу отдельно

Формы проведения промежуточной аттестации соответствовали утвержденным учебным планам. Количество форм промежуточной аттестации с разбивкой по курсам приведено в таблице 127.

Таблица 127

Количество форм промежуточной аттестации по ОПОП в 2022 году

Период	Курс	Количество форм промежуточной аттестации, шт.			Практики /НИР, шт.
		Экзамены	Зачеты	Зачет с оценкой	
Зимняя сессия 2021-2022 уч.год	1	1	4		
Летняя сессия 2022-2023 уч.год		3	4		1
Зимняя сессия 2021-2022 уч.год	2	2	3		
Летняя сессия 2022-2023 уч.год		5	3		
Зимняя сессия 2021-2022 уч.год	3	1	2		
Летняя сессия 2022-2023 уч.год		2	3		1
Зимняя сессия 2021-2022 уч.год	4	3	4		
Летняя сессия 2022-2023 уч.год		3	1	1	1
Зимняя сессия 2021-2022 уч.год	5	2	4		
Летняя сессия 2022-2023 уч.год		3	4	1	2
Зимняя сессия 2021-2022 уч.год	6	3	9		1
Летняя сессия 2022-2023 уч.год		1	1		1

*Информация приводится по каждому курсу отдельно

Для проведения промежуточных аттестаций по дисциплинам на кафедрах созданы экзаменационные комиссии, персональный состав которых утвержден приказом и.о.директора / директора ПМФИ. Зачеты по дисциплинам, как отдельные оценочные мероприятия не проводились. Экзамены проводились в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, утвержденным и.о.директора 29 апреля 2022 г. и директором 12.12.2022 г. Промежуточные аттестации проводились в очном формате в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующими их проведение. Результаты приведены в таблицах 128 и 129.

Таблица 128

Результаты промежуточной аттестации (летняя сессия 2021-2022 уч. год)

Курс	Сем	Дисциплина	Оценка (%)			Средний балл
			отлично	хорошо	удовл.	
1	2	Механика. Электричество	6,25	43,75	6,25	4
1	2	Неорганическая химия	1	6	2	3,9
1	2	Органическая и физическая химия	11,1	67,7	22,2	4,2
2	4	Химия полимеров и биополимеров	100	-	-	5,0
2	4	Оптика. Атомная физика	57	35,7	7,3	4,5
2	4	Морфология: анатомия человека, гистология, цитология	21,4	50	28,6	3,93
2	4	Микробиология, вирусология	8,7	49,24	42,06	3,35
3	6	Общая биохимия	16	32	52	3,6
3	6	Биохимические основы метаболизма ксенобиотиков	-	35	65	3,5
3	6	Производственная клиническая практика (лаборантская)	56,5	43,5	-	4,5
3	6	Фармакология	8,7	34,8	56,5	3,6
4	8	Организация и планирование исследовательской работы	7,1	35,9	57	3,5
4	8	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (биохимическая).	47	41	12	4,3
4	8	Общая и клиническая иммунология	11,1	72,2	16,67	3,94
4	8	Общая и медицинская радиобиология	11,11	50,00	16,67	3,59
4	8	Медицина катастроф	27,78	50,0	22,22	4,05
5	10	Медицинская биохимия. Принципы измерительных технологий в биохимии. Патохимия, диагностика. Биохимия злокачественного роста	50	30	20	4,1
5	10	Полипрагмазия в современных терапевтических подходах	8,7	34,8	56,5	3,6

Таблица 129

Результаты промежуточной аттестации (зимняя сессия 2022-2023 уч.год)

Курс	Сем	Дисциплина	Оценка (%)	Средний
------	-----	------------	------------	---------

			отлично	хорошо	удовл.	балл
1	1	Математический анализ	73,3	26,7	-	4,8
1	1	Теор. вероятн. и математ. статистика	46,6	33,3	-	4,6
1	1	Культурология	6	8	2	4,25
1	1	История				4,0
3	5	Биоинформатика	-	-	100	3,0
3	5	Микробиология, вирусология	8,7	43,47	47,83	3,61
4	7	Биокинетика	5	65	30	3,75
4	7	Общая патология, патологическая анатомия, патофизиология	10,00	30,00	40,0	3,44
4	7	Общая и мед. биофизика	40	60	-	4,8
4	7	Общая и клиническая иммунология	-	50,0	50,0	3,5
5	9	Гигиена и экология человека	6	4	-	4,6
5	9	Клиническая и экспериментальная хирургия	60	40		4,6
5	9	Педиатрия	3	8	6	3,8
6	11	Биоэтика	5	5	-	4,5
6	11	Психология, педагогика	6	4		4,6
6	11	Актуальные вопросы иммунологии и аллергологии	2	6	2	4,0
6	11	Неврология и психиатрия	6	4	-	4,6
6	11	Медицинские технологии	54	18	28	4,3
6	11	Клиническая лабораторная диагностика: лабораторная аналитика, менеджмент	28	55	17	4,1
6	11	Правоведение				4,2
6	11	Свободно-радикальные процессы в биологии и медицине	-	33	67	3,3

Таблица 130

Результаты дисциплин, заканчивающиеся выставлением оценки «зачтено/не зачтено», без учета БРС (зимняя сессия 2022-2023 уч.год)

Курс	Сем	Дисциплина	Оценить (%)	
			Зачтено	Не зачтено
1	1	Физическая культура и спорт	100	-
		Прикладная физическая культура	100	-
2	3	Физическая культура и спорт	100	-
		Элективные курсы по физической культуре и спорту	100	-
3	5	Физическая культура и спорт	100	-
		Элективные курсы по физической культуре и спорту	100	-
4	7	Физическая культура и спорт	100	-
		Элективные курсы по физической культуре и спорту	100	-
5	9	Физическая культура и спорт	100	-
		Элективные курсы по физической культуре и спорту	100	-
6	11	Физическая культура и спорт	100	-
		Элективные курсы по физической культуре и спорту	100	-

Выводы:

1. Небольшие по численности группы студентов, обучающихся по специальности «Медицинская биохимия», способствуют тому, что средний балл за экзамен составляет около 4,0 баллов и выше.
2. Более низкие результаты наблюдаются по тем предметам, которые заканчиваются выставлением оценки «зачтено/не зачтено» и не влияют на получение стипендии.

3. Проведение практик на 3-5 курсах осуществляется на базах клинико-диагностических лабораторий, лабораторий ЛПУ, противотуберкулезного диспансера и других учреждений, с которыми заключены договора; 2 и 6 – на базе ПМФИ. Полученные знания по практической части оцениваются также на достаточно хорошем уровне.

4. Недостатки, выявленные при проведении практик: не все клинико-диагностические лаборатории и лаборатории ЛПУ располагают необходимыми помещениями для проведения учебного процесса по практике; а также специалистами не только своего уровня, но и педагогами, готовыми вести практики по программам, учебно-методическим пособиям с применением ФОС.

Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

1. Рекомендации участвовать в вебинарах по клинической лабораторной диагностике.
2. Больше уделить внимания навыкам работы в клинико-диагностической лаборатории: работы с биохимическими анализаторами, СФМ, ИФА, ПЦР.
3. Расширить знания современных технологий, применяемых в клинико-лабораторной диагностике.

2.2.3. Результаты ГИА (итоговой аттестации)

ГИА проводилась в соответствии с графиками учебного процесса в период с 14.06.2022 по 11.07.2022.

Состав комиссии ГИА в 2022 году

Государственная аттестация проводилась в форме: защиты выпускной квалифицированной работы. Для проведения ГИА:

- разработана и утверждена программа ГИА;
- разработаны и размещены в ЭИОС методические и оценочные материалы;
- проведены предэкзаменационные консультации;
- создана апелляционная комиссия;
- проведен инструктаж для членов комиссии о порядке работы в период проведения ГИА.

Для проведения ГИА использовалось оборудование мультимедийное оборудование. Результаты ГИА приведены в таблице 131.

Таблица 131

Результаты ГИА по ОПОП в 2022 году

Число обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу	Результаты собеседования							
	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%	Абсолютное число	%
18	11	61,1	7	38,9	0	0	0	0
Средний балл 4,6								

Выводы:

1. Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о стабильно качественной подготовке выпускников.
2. Дипломы с отличием получили 3 выпускника, тогда как за прошлый год таких дипломов не выдавалось.

Раздел 3. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников учреждений профессионального образования является одним из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов. Данные о результатах трудоустройства приведены в таблице 132.

Таблица 132

Сведения о трудоустройстве выпускников ОПОП в 2022 году

Год выпуска	Всего выпускников	Количество трудоустроенных	Количество трудоустроенных целевиков
2022	18	13	-

Вывод: более 70 % выпускников работают по специальности, 17% - поступили в ординатуру, один выпускник проходит военную службу.

Раздел 4. Качество кадрового обеспечения ОПОП

4.1. Кадровые условия реализации ОПОП

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками ПМФИ, а также лицами, привлекаемыми ПМФИ к реализации программы специалитета на иных условиях. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и

специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников ПМФИ, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу специалитета составляет не менее 10%.

Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы представлена в приложении 1 и размещена на официальном сайте ПМФИ: https://www.pmedpharm.ru/sveden/employees/pps/medicinskaya-biohimiya_op0043.html.

Вывод: требования ФГОС ВО к кадровому обеспечению ОПОП выполнены.

Раздел 5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В состав образовательной программы включены следующие материалы:

- Рабочие программы дисциплин, программы практик, программа ГИА
- Методические материалы указания по выполнению заданий на занятиях семинарского типа, методические материалы по организации самостоятельной работы, методические указания по организации самостоятельной работы на практике, методические рекомендации по подготовке к сдаче государственного экзамена.

Рабочие программы дисциплин обновляются ежегодно, обсуждаются на заседаниях кафедр. Фонд библиотеки на 01.01.2023 года составляет 377404 экземпляров книг. Фонд печатных изданий 310434 экз. Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой составляет 56 экз. на одного студента. Все студентов имеют 100% доступ к электронным образовательным ресурсам (через индивидуальные логины и пароли). Для работы в удалённом доступе библиотека ведет электронный каталог книг и журнальных статей. В полнотекстовой электронной библиотеке ПМФИ представлены полнотекстовые учебные пособия и методические разработки преподавателей ПМФИ. Студенты и преподаватели имеют доступ к 2-ум внешним электронно-библиотечным системам: «Консультант студента» ГЭОТАР-медиа и «Университетская библиотека онлайн» «Директ- медиа».

Вывод: обеспеченность учебно-методическими материалами, разрабатываемыми преподавателями, учебниками, пользование ЭБС –удовлетворительное.

Раздел 6. Качество материально-технической базы

Полный список материально – технического обеспечения (МТО) представлен на сайте ПМФИ. Для организации практической подготовки по профилю ОПОП, ПМФИ заключены договоры о практической подготовке с профильными организациями. Список организации, с которыми заключены договоры в 2022 году о прохождении практики, практической подготовки приведен в таблице 133.

Таблица 133

Перечень организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке

№	Наименование организации	№ договора и дата заключения	Срок окончания действия договора
1.	ООО «БиоТест»	13.05.22	
2.	ЛПУ профсоюзов «Родник»	№ 65 от 17.06.21	
3.	ГБУЗ СК «Пятигорский межрайонный противотуберкулезный диспансер»	26.10.2020	

7. Анализ деятельности по реализации ОПОП по системе «SWOT»

Таблица 134

Сильные стороны ОПОП (факторы, которые обеспечивают устойчивое положение и конкурентные преимущества)	Слабые стороны ОПОП (слабые места; на что стоит обратить внимание и устранить или модифицировать)
Соответствие требованиям к нормативно-методическому обеспечению специальности: квалифицированный кадровый состав; обеспеченность информационными ресурсами потребностей образовательного процесса; достаточное учебно-методическое обеспечение ОП.	Недостаточная информированность потенциальных потребителей об образовательных услугах и о преимуществах обучения по программе специалитета.
Данная специальность является востребованной,	Недостаточно развитая материально-техническая

дефицитной, более 70 % выпускников устраиваются по специальности	база по обеспечению приобретения профессиональных навыков; специалисты, проводимые практики не всегда обладают педагогическими навыками.
Возможности (вектор развития ОПОП)	Препятствия (внешние причины, которые могут негативно сказаться на развитии образовательной программы)
Развитие материально-технической базы позволит повысить уровень практической подготовки выпускников ПМФИ, создать СПО и ДПО.	Малое количество бюджетных мест.
Расширение баз-практик, а также задействование в преподавании различных видов практики специалистов, не только в своей области, но педагогической, готовых обучать студентов с использованием учебно-методических материалов и ФОС, разработанных в ПМФИ.	Недостаточное финансирование расширение материально-технической базы.
Развитие страницы образовательной программы в ЭИОС ПМФИ – наполнение дисциплин курса качественным контентом, своевременное обновление учебно-методического обеспечения дисциплин программы	

1.4.6. УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

Раздел 1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе высшего образования и управлению её содержанием

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по направлению подготовки/специальности Лечебное дело представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России с учетом требований рынка труда на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. №95. Список изменяющих документов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.08.2016 №964).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования — бакалавриата, направлений подготовки высшего образования — магистратуры, специальностей высшего образования — «специалист», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) ”специалист”, перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. N 1136
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2017 года N 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.10.2015 №1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

- Приказ от 31 июля 2017 года №715 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 г. №1147».
 - Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации;
 - Нормативно-методические документы Министерства здравоохранения Российской Федерации;
 - Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
 - Положение о Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
 - Положение об образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
 - Локальные нормативные акты Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
- Присваиваемая квалификация – Врач-лечебник
 Форма обучения – очная.
 Язык реализации образовательной программы – русский.
 Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):
 включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 6 лет;
 при обучении по индивидуальному учебному плану, инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.
 Наличие сетевой формы реализации ОПОП – нет.
 Реализуемая ОПОП имеют государственную аккредитацию № 3181 от 10 июля 2019 года

Раздел 2. Содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса

2.1. Структура и содержание ОПОП

Объем программы Лечебное дело составляет 360 з.е. (без учета факультативов), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

В рамках освоения программы Лечебное дело выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий

Таблица 135

Соответствие реализуемой ОПОП требованиям ФГОС ВО
(годы набора 2021, 2022)*

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.	
		ФГОС ВО	ПМФИ
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 288	312
Блок 2	Практика	Не менее 45	45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3
Объем программы специалитета		360	360

Таблица 136

Практики в соответствии с ФГОС 3++

Тип практики	Наименование практики	Объем в з.е.
Учебная практика	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2
Учебная практика	Учебная практика: ознакомительная практика	3
Производственная практика	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на	6

	должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной медицинской сестры)	
Производственная практика	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник процедурной медицинской сестры)	6
Производственная практика	Производственная практика: практика по несложным медицинским манипуляциям	3
Производственная практика	Производственная практика: практика диагностического профиля	3
Производственная практика	Производственная практика: практика терапевтического профиля	4
Производственная практика	Производственная практика: практика хирургического профиля	4
Производственная практика	Производственная практика: практика акушерско-гинекологического профиля	4
Производственная практика	Производственная практика: практика общеврачебного профиля (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)	10

Таблица 137

**Соответствие реализуемой ОПОП требованиям ФГОС ВО
(годы набора 2017, 2018, 2019, 2020)***

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.	
		ФГОС ВО	ПМФИ
Блок 1	Дисциплины (модули)	324-330	324
	Базовая часть	288-294	288
	Вариативная часть	36	36
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	27-33	33
	Базовая часть	27-33	33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3
	Базовая часть	3	3
Объем программы специалитета		360	360

Таблица 138

Практики в соответствии с ФГОС 3+

Тип практики	Наименование практики	Объем в з.е.
Учебная практика	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	3
Учебная практика	Учебная клиническая практика (уход за больными терапевтического и хирургического профиля)	3
Производственная практика	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник младшего медицинского персонала)	5
Производственная практика	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник палатной медицинской сестры)	5
Производственная практика	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник фельдшера скорой медицинской помощи)	4
Производственная практика	Производственная клиническая практика (помощник врача)	6
Производственная практика	Производственная клиническая практика (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)	5
Производственная практика	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	2

Содержание ОПОП

В данной образовательной программе определены:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Планируемые результаты освоения – компетенции по образовательным программам, разработанным в соответствии с ФГОС (3++) сформулированы учетом требований к уровню и объему подготовки выпускника, установленных профессиональным стандартом 02.009 Врач-лечебник.

Компетенции и индикаторы их достижения разработаны сотрудниками кафедр института, принимающих участие в реализации образовательного процесса, обсуждены на заседаниях Методических советов и согласованы с представителями работодателей.

Вывод: Структура учебного плана соответствует ФГОС ВО

2.2. Качество подготовки обучающихся

2.2.1 Характеристика контингента обучающихся по ОПОП

Таблица 139

Сведения о количестве обучающихся по ОПОП, чел.

№ п/п	Форма обучения	Курс	Численность обучающихся/из них иностранных граждан за счет (количество человек)					Общая численность обучающихся
			бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам о целевом обучении	бюджетов субъектов Российской Федерации	местных бюджетов	средств физических и (или) юридических лиц	
1	очная	1					30	30
2	очная	2					45	45
3	очная	3	23	1			88	112
4	очная	4	21	4			88	113
5	очная	5	20				88	108
6	очная	6					45	45

Таблица 140

Сведения о количестве обучающихся по индивидуальному учебному плану

№ п/п	Форма обучения	Курс	Численность обучающихся/из них иностранных граждан за счет (количество человек)					Общая численность обучающихся
			бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам о целевом обучении	бюджетов субъектов Российской Федерации	местных бюджетов	средств физических и (или) юридических лиц	
1	очная	1						30
2	очная	2					2	45
3	очная	3					5	112
4	очная	4					1	113
5	очная	5						108
6	очная	6						45

Вывод: 8 обучающихся выполнили индивидуальный учебный план

Таблица 141

Сведения об изменении численности контингента по ОПОП за отчетный период

Форма обучения	Год набора	Курс	Численность обучающихся, чел				
			Обучающихся на курсе	переведено в другие образовательные организации	переведено из других образовательных организаций	восстановлено	отчислено
очная	2022	1	30	4	8	3	6
очная	2021	2	45	5	5		5
очная	2020	3	112	2	3		5
очная	2019	4	113	1	1		3
очная	2018	5	108	2			

очная	2017	6	45			
-------	------	---	----	--	--	--

Вывод: На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, составляет 453 человека. В зависимости от формы финансирования обучения, подготовка специалистов проводится по бюджетной форме обучения – 69 студентов (контингент обучающихся по общему конкурсу составляет 63 человека, по целевому договору 5 человек) и по компенсационной форме обучения 384 человека.

Динамика количественного состава студентов была связана с переводом из других вузов (44 человека), отчислением (38 человека) восстановлением студентов в институт для продолжения обучения (10 человек), перевод в другие Вузы (11 человек).

Таблица 142

Сведения об изменении численности контингента, обучающихся по договорам о целевом обучении по ОПОП

Форма обучения	Год набора	Курс	Численность обучающихся, чел				
			Обучающихся на курсе	переведено в другие образовательные организации	переведено из других образовательных организаций	восстановлено	отчислено
очная	2022	1					2
очная	2021	2					
очная	2020	3	1				
очная	2019	4	4				
очная	2018	5					
очная	2017	6					

Вывод: Изменение количества целевиков обусловлено переводом студентом в иные образовательные организации.

2.2.2. Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки по ОПОП

В отчетный период организация образовательного процесса отличалась следующими особенностями: учебные занятия лекционного типа по ряду дисциплин проводились с использованием дистанционных технологий. Промежуточные аттестации проводились в соответствии с графиком учебного процесса в сроки, указанные в таблице 143.

Таблица 143

Сроки проведения промежуточных аттестаций по ОПОП в 2022 году

Период	Форма обучения	Курс	Период проведения повторной промежуточной аттестации		
			Основной этап	Повторная	Вторая повторная
Летняя сессия 2021-2022 уч.год	очная	1	17.06.2022-21.06.2022	21.07.2022-23.07.2022	1.09.2022-3.09.2022
Зимняя сессия 2022-2023 уч.год	очная				
Летняя сессия 2021-2022 уч.год	очная	2	14.06.2022-27.06.2022	21.07.2022-23.07.2022	1.09.2022-3.09.2022
Зимняя сессия 2022-2023 уч.год	очная			27.01.2022-04.02.2022	06.02.2022-07.02.2022
Летняя сессия 2021-2022 уч.год	очная	3	03.06.2022-27.06.2022	21.07.2022-26.07.2022	1.09.2022-6.09.2022
Зимняя сессия 2022-2023 уч.год	очная			28.01.2022-05.02.2022	06.02.2022-07.02.2022
Летняя сессия 2021-2022 уч.год	очная	4	01.06.2022-15.06.2022	14.07.2022-16.07.2022	1.09.2022-3.09.2022
Зимняя сессия 2022-2023 уч.год	очная			28.01.2022-05.02.2022	06.02.2022-07.02.2022
Летняя сессия 2021-2022 уч.год	очная	5	03.06.2022-22.06.2022	21.07.2022-25.07.2022	1.09.2022-5.09.2022
Зимняя сессия 2022-2023 уч.год	очная				
Зимняя сессия 2022-2023 уч.год	очная	6	13.01.2022-31.01.2022	06.02.2022-09.02.2022	13.02.2022-16.02.2022

Формы проведения промежуточной аттестации соответствовали утвержденным учебным планам. Количество форм промежуточной аттестации с разбивкой по курсам приведено в таблице 144.

Таблица 144

Количество форм промежуточной аттестации по ОПОП в 2022 году

Период	Курс	Количество форм промежуточной аттестации, шт.				Практики/ НИР, шт.
		Экзамены	Зачеты	Зачет с оценкой	Курсовая работа	
Летняя сессия 2021-2022 уч.год	1	1	3	2		1
Зимняя сессия 2022-2023 уч.год		9	2			2
Летняя сессия 2021-2022 уч.год	2	1	4	1		1
Зимняя сессия 2022-2023 уч.год		4	6			
Летняя сессия 2021-2022 уч.год	3	5	2	2		2
Зимняя сессия 2022-2023 уч.год		2	4			
Летняя сессия 2021-2022 уч.год	4	3	3	1		1
Зимняя сессия 2022-2023 уч.год		2	4			
Летняя сессия 2021-2022 уч.год	5	4	2	2		2
Зимняя сессия 2022-2023 уч.год		1	3			

Для проведения промежуточных аттестаций по дисциплинам на кафедрах созданы экзаменационные комиссии, персональный состав которых утвержден приказом заместителем директора института по УВР. Зачеты по дисциплинам, как отдельные оценочные мероприятия не проводились. Экзамены проводились в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, утвержденным заместителем директора института по УВР 29.04.2022 и 19.12.2022.

Промежуточные аттестации проводились в очном формате в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующими их проведение. Результаты приведены в таблицах 145-146.

Таблица 145

Результаты промежуточной аттестации (летняя сессия 2021-2022 уч. год)

Курс	Наименование экзаменационной дисциплины	Количество обучающихся, чел		Абсолютная успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Средний балл
		на курсе	сдававших сессию			
1	Биология	45	45	76	48	4,1
	Иностранный язык	45	45	72	44	3,9
	Управление проектами и предпринимательская деятельность	45	45	68	41	3,7
	Философия	45	45	66	39	3,6
	История медицины	45	45	73	45	4,0
2	Философия	112	112	96	45	3,9
	Биохимия	112	112	94	42	3,7
	Нормальная физиология	112	112	95	43	3,9
	Клиническая биохимия	112	112	90	39	3,6
	Мануальные навыки с основами клинической анатомии	112	112	89	38	3,5
3	Фармакология	113	113	94	43	4,23
	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	113	113	96	45	4,98
	Патофизиология, клиническая патофизиология	113	113	88	35	3,54
	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика	113	113	84	32	3,3
	Общая хирургия, лучевая диагностика	113	113	91	39	4,42
	Клиническая иммунология	113	113	87	37	3,5
	Аллергология	113	113	88	38	3,77
4	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия	108	108	97	59	4,18
	Факультетская терапия, профессиональные болезни	108	108	98	62	4,25
	Факультетская хирургия, урология	108	108	99	64	4,4
	Офтальмология	108	108	94	54	3,93
	Стоматология	108	108	94	53	3,91
	Физическая культура и спорт	108	108	99	65	4,6
5	Психиатрия, медицинская	45	45	100	85	4,5

	психология					
	Акушерство и гинекология	45	45	100	87	4,6
	Педиатрия	45	45	100	83	4,33
	Инфекционные болезни	45	45	100	86	4,62
	Дерматовенерология	45	45	100	84	4,4
	Прикладная физическая культура и спорт и спорт	45	45	100	85	4,5

Таблица 146

Результаты промежуточной аттестации (зимняя сессия 2022-2023 уч.год)

Курс	Наименование экзаменационной дисциплины	Количество обучающихся, чел		Абсолютная успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Средний балл
		на курсе	сдававших сессию			
1	История (история России, всеобщая история)	30	19	100	67	3,7
	Основы экономики и финансовой грамотности	30	19	100	69	3,8
	Физика, математика	30	19	100	64	3,42
	Химия	30	19	100	62	3,37
	Латинский язык	30	19	100	65	3,65
	Культурология	30	19	100	65	3,6
2	Анатомия	45	35	67	33	4,52
	Биохимия	45	35	44	21	3,6
	Гистология, эмбриология, цитология	45	35	69	39	4,45
	Нормальная физиология	45	35	47	27	3,84
	Биоэтика	45	35	41	22	3,3
	Психология и педагогика	45	35	43	23	3,4
	Медицинская информатика	45	35	50	25	3,91
	Основы лучевой диагностики	45	35	49	22	3,59
	Клиническая физиология	45	35	47	24	3,77
	Клиническая биохимия	45	35	45	23	3,5
3	Гигиена	112	89	92	44	4,26
	Микробиология, вирусология	112	89	81	37	3,7
	Иммунология	112	89	78	35	3,55
	Полипрагмазия в современных терапевтических подходах	112	89	90	43	4,23
	Взаимодействие лекарственных средств и проблемы применения БАД	112	89	83	39	3,85
	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	112	89	85	40	4,11
4	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	113	88	92	54	4,13
	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	113	88	89	48	3,94
	Патофизиология, клиническая патофизиология	113	88	86	45	3,35
	Медицинская реабилитация	113	88	87	47	3,75
	Оториноларингология	113	88	87	47	3,7
5	Инновационные методы диагностики и лечения в ревматологии, гастроэнтерологии, нефрологии и гематологии	108	108	100	82	4,19
	Инновационные методы диагностики и лечения в торакальной и сердечно-сосудистой хирургии	108	108	100	89	4,21
	Инновационные методы диагностики	108	108	100	81	3,98

	и лечения в акушерстве					
	Вопросы геронтологии в амбулаторной практике	108	108	100	86	4,18
6	Клиническая фармакология	45	41	70	44	3,38
	Госпитальная хирургия, детская хирургия	45	41	71	45	3,61
	Травматология, ортопедия	45	41	78	53	4,26
	Медицина катастроф	45	41	76	48	4,09
	Эпидемиология	45	41	70	46	3,95
	Судебная медицина	45	41	75	49	4,02
	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	45	41	74	48	4,00

Вывод: На 3 курсе абсолютный процент успеваемости составил – 84,40, что ниже показателя прошлого учебного года - 94,53%. Качественный процент успеваемости – 39,45, что выше показателя прошлого учебного года - 35,16%, 17 студентов или 15,60% сдали сессию на «неудовлетворительно», что в 2,85% выше показателя прошлого учебного года - 5,47% 20 студентов или 18,35% не явились своевременно на сдачу экзаменов, что в 1,7 раза ниже показателя прошлого учебного года - 31,25. Наиболее высокий средний балл успеваемости у студентов 307 группы – 4,57. Наиболее низкий - у студентов 309 группы – 2,65. Из 13 студентов, обучающихся в этой группе 9 – получили неудовлетворительные оценки. На 4 курсе Абсолютный процент успеваемости составил – 89,52, что ниже показателя 4 курса прошлого учебного года - 97,44. Качественный процент успеваемости – 48,50, что также ниже показателя прошлого учебного года - 59,83 Средний балл успеваемости по курсу – 3,96, что ниже показателя прошлого учебного года - 4,34. По обоим экзаменационным дисциплинам средний балл примерно одинаков, но несколько ниже показателя прошлого учебного года – 4,40 и 4,48 соответственно.

По топографической анатомии и оперативной хирургии; общественному здоровью и здравоохранению, экономике здравоохранения процент студентов, неудовлетворительные оценки превышает процент неаттестованных студентов, по итогам которой все студенты были аттестованы. Наиболее высокий средний балл успеваемости у студентов 5 группы – 4,57; наиболее низкий – 3,05 – у студентов 9 группы. На 5 курсе абсолютный процент успеваемости, как и в прошлом учебном году составил – 100,00. Качественный процент успеваемости – 70,37%, что несколько ниже показателя прошлого учебного года 85,10%. Средний балл успеваемости- 4,19, что ниже на 0,17 показателя прошлого учебного года – 4,36. По инновационные методы диагностики и лечения в ревматологии, гастроэнтерологии, нефрологии и гематологии были аттестованы все студенты по итогам внутрисеместровой промежуточной аттестации.

Студентов, получивших неудовлетворительные оценки по итогам зимней экзаменационной сессии – нет. У всех групп 5 курса средний балл достаточно высокий превышает отметку – 4,0 за исключением 4 группы -3,92. На 6 курсе абсолютный процент успеваемости составил – 76,09. Качественный процент успеваемости – 41,31. Средний балл успеваемости по курсу – 3,95. Наиболее высокий средний балл – 4,26 – по травматологии, ортопедии. Наиболее низкий по клинической фармакологии – 3,38.

2.2.2. Качество обучения по результатам промежуточной аттестации по практикам

Практическая подготовка по ОПОП проходит в соответствии с учебным планом на клинических базах, с которыми заключены договора о практической подготовки студентов. Результаты промежуточных аттестаций по практикам приведены в таблицах 147-148.

Таблица 147

Результаты промежуточных аттестаций по практикам в 2022 году

Курс	Перечень практик	Форма обучения	Количество обучающихся, чел		Абсолютная успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Средний балл
			на курсе	Проходящих практику			
Летняя сессия							
1	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной медицинской сестры)	очная	30	30	100	54	3,9
2	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и	очная	45	45	100	69	4,1

	опыта профессиональной деятельности (помощник палатной медицинской сестры)						
3	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник фельдшера скорой медицинской помощи)	очная	112	112	100	76	4,3
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	очная	112	112	100	82	4,4
4	Производственная клиническая практика (помощник врача)	очная	113	113	100	75	4,1
5	Производственная клиническая практика (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)	очная	108	108	100	73	4,0
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	очная	108	108	100	87	4,5
Зимняя сессия							
1	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	очная	30	30	100	74	4,1
	Учебная практика: ознакомительная практика	очная	30	30	100	69	4,0

Таблица 148

Результаты промежуточной аттестации по практикам обучающихся по договорам о целевом обучении

Курс	Перечень практик	Количество обучающихся, чел		Абсолютная успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Средний балл
		на курсе	Проходящих практику			
Летняя сессия						
1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник фельдшера скорой медицинской помощи)	1	1	100	100	5
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	1	1	100	100	5
2	Производственная клиническая практика (помощник врача)	4	4	100	100	5

Вывод: Успеваемость по сравнению с предыдущим отчетным периодом повысилась. Абсолютная и качественная успеваемость по практикам у целевиков составила 100%.

Раздел 3. Качество кадрового обеспечения ОПОП**3.1. Кадровые условия реализации ОПОП**

Внутренняя оценка качества кадровых условий реализации основной образовательной программы является обязательным компонентом внутренней системы оценки качества образования, порядок проведения которой определяется образовательной организацией (пп. 13 п. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 №ФЗ-273 «Об образовании в РФ»). Реализация программы Лечебное дело обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ПМФИ к реализации программы Лечебное дело на иных условиях. Сведения о кадровом обеспечении приведены в таблице 149.

Таблица 149

№	Критерий	Количество			В приведенных к целочисленным ставкам, %	
		Всего	Штатные	Внешние совместители/ ГПХ	Фактическое значение, %	Требование ФГОС, %
1	Общее кол-во ППС, занятых в реализации образовательного процесса по данной ОПОП	178	99	79	100	100
2	Количество ППС с базовым образованием, соответствующим профилю преподаваемой дисциплины	169	93	70	95	70
3	Количество ППС с учеными степенями и званиями	100	73	27	56	65
4	Количество ППС из числа руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений со стажем работы более 3 лет	48		48	27	10
5	Количество ППС, прошедших повышения квалификации, стажировки	178	99	79	100	100

3.2. Научно-исследовательская деятельность по профилю ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО, не менее 70 % ведут научную работу по профилю преподаваемой дисциплины. Результаты данного вида деятельности педагогических работников университета, а также лиц, привлекаемыми ПМФИ к реализации программы на иных условиях приведены в таблице 150.

Таблица 150

Сведения о результатах научно-исследовательской деятельности по ОПОП

Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	Сведения о научно-исследовательской базе для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности	Перечень дисциплин, в которых используются результаты НИР	Количество научных публикаций	
				преподавателей, принимающих участие в реализации ОПОП	обучающихся по ОПОП
Курортные факторы в проведении реабилитации у пациентов с функциональной патологией	Публикации статей в журналах, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, WebofScience или Scopus, перечня ВАК 1 патент РФ на изобретение	Центр доклинических исследований, кафедры, другие структурные подразделения	Поликлиническая терапия, Госпитальная терапия, эндокринология, Медицинская реабилитация	РИНЦ, WebofScience или Scopus, перечня ВАК 16/3/12	5
Андроген дефицит у пациентов с хирургической патологией	Публикации статей в журналах, индексируемых в информационно-аналитической системе	Центр доклинических исследований, кафедры, другие	Госпитальная хирургия, детская хирургия, Факультетская	РИНЦ, WebofScience или Scopus, перечня ВАК 2/2	

	научного цитирования РИНЦ, WebofScience или Scopus, перечня ВАК	структурные подразделения	хирургия Урология		
Кристаллография как методика раннего диагностирования заболеваний предстательной железы	Публикации статей в журналах, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ,	Центр доклинических исследований, кафедры, другие структурные подразделения	Госпитальная хирургия, детская хирургия, Факультетская хирургия Урология	16	

Вывод Требования ФГОС к кадровому обеспечению ОПОП в целом выполнено. Требуется увеличение остротенности ППС.

Раздел 4. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В состав образовательной программы включены следующие материалы:

- Рабочие программы дисциплин
- Программы практик
- Программа ГИА
- Методические материалы указания по выполнению заданий на занятиях семинарского типа
- Методические указания по организации самостоятельной работы
- Методические указания по организации самостоятельной работы на практике
- Методические рекомендации по подготовке к сдаче государственного экзамена

Сведения о количестве обновленных в 2022 году методических материалов приведены в таблице 151.

Таблица 151

Учебно-методическое обеспечение ОПОП

Год набора	Количество документов/ Количество документов разработанных (актуализированных) в отчетный период						
	Рабочие программы	Программы практик	Программа ГИА	Методические материалы указания по выполнению заданий на занятиях семинарского типа	Методические указания по организации самостоятельной работы	Методические указания по организации самостоятельной работы на практике	Методические рекомендации по подготовке к сдаче государственного экзамена
2017	14		1				
2018	9	2			3		
2019	12	1			1		
2020	12	2			1	1	
2021	10	1					
2022	11	3		14	8		

За отчетный период были подготовлены к печати и изданы учебно-методические материалы по дисциплинам, приведенным в таблице 152.

Таблица 152

Перечень изданных учебно-методических материалов

Год набора	Курс	Наименование дисциплин (практик)
2017	6	
2018	5	Педиатрия, Госпитальная хирургия, детская хирургия
2019	4	Педиатрия, Факультетская хирургия, урология
2020	3	Общая хирургия, лучевая диагностика
2021	2	
2022	1	История медицины, Латинский язык, Физика, Математика, Нормальная физиология, Организация научных исследований, Управление проектами и предпринимательская деятельность

Рабочие программы дисциплин обновляются ежегодно, обсуждаются на заседаниях кафедр. Фонд библиотеки на 01.01.2023 года составляет 377404 экземпляров книг. Фонд печатных изданий 310434 экз. Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой составляет 56 экз. на одного студента. Все студентов имеют 100% доступ к электронным образовательным ресурсам (через индивидуальные логины и

пароли). Для работы в удалённом доступе библиотека ведёт электронный каталог книг и журнальных статей. В полнотекстовой электронной библиотеке ПМФИ представлены полнотекстовые учебные пособия и методические разработки преподавателей ПМФИ. Студенты и преподаватели имеют доступ к 2-м внешним электронно-библиотечным системам: «Консультант студента» ГЭОТАР-медиа и «Университетская библиотека онлайн» «Директ- медиа».

Вывод: обеспеченность учебно-методическими материалами, разрабатываемыми преподавателями, учебниками, пользование ЭБС –удовлетворительное.

Раздел 5. Качество материально-технической базы

В отчетный период было проведено обновление материально-технического обеспечения оборудования, используемого при реализации ОПОП (табл.153).

Таблица 153

Сведения об обновлении материально-технического обеспечения в 2022 году

№	Наименование дисциплины	Наименование оборудования	Назначение оборудования		
			Для проведения учебных занятий	Для симуляционного обучения, практической подготовки	Для проведения научных исследований
1	Факультетская терапия, профессиональные болезни	Комплекс программно-аппаратный суточного мониторинга АД "БиПиЛАБ"		+	

Для организации практической подготовки по профилю ОПОП, университетом заключены договоры о практической подготовке с профильными организациями. Список организации, с которыми заключены договоры в 2022 году о прохождении практики, практической подготовки приведен в таблице 154.

Таблица 154

Перечень организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке

№	Наименование организации	№ договора и дата заключения	Срок окончания действия договора
1	ГБУЗ СК «Пятигорская городская клиническая больница № 2»	б/н от 14.02.2022 г.	5 лет
2	ЛПУП «ЦВМ-Санаторий «Лесная поляна»	б/н от 17.10.2022 г.	по 31.06.2027 г.
3	ГБУЗ СК «Городская клиническая больница» г. Пятигорска	№ 41 от 01.09.2022 г.	по 01.09.2023 г.

Вывод Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС. Происходит обновление оборудования, используемого при реализации ОПОП. Имеется симуляционное оборудование. Новые технологии обучения обеспечиваются техническими средствами (компьютеры, видеотехника). Общее количество компьютеров - 396, из них используемых в учебном процессе - 120; число компьютерных классов - 6; число компьютеров, подключенных к сети Интернет - 254; число классов, оборудованных мультимедиа проекторами – 12.

Раздел 6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

6.1. Внутренние процедуры по оцениванию качества подготовки

Качество подготовки обучающихся оценивается не только в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации (табл.155)

Таблица 155

Достижения в научной деятельности обучающихся

Показатель	Курс					
	1	2	3	4	5	6
Кол-во участников кружков (чел.)		10	35	20	27	
Кол-во докладов обучающихся на научных мероприятиях (конференциях, форумах, симпозиумах и т.п.):		10	35	15	11	
- внутривузовского						
- межвузовского		10	35	15	11	
- всероссийского уровней (ед.)						
Кол-во обучающихся, принявших участие в конкурсе на лучшую научную работу						
- внутривузовского						
- межвузовского						
- всероссийского						

Обучающиеся, продемонстрировавшие наиболее высокие результаты в образовательной или научной сфере получают стипендии и другие формы материальной поддержки студентов, аспирантов. Информация о численности обучающихся, получающих различные виды стипендий приведены в таблице 156.

Таблица 156

Численность студентов очной формы, получающих стипендии

№ п/п	Вид стипендии	Курс											
		1		2		3		4		5		6	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	Государственные академические стипендии			19	17	37	33	43	40	24	53		
2	Государственные социальные стипендии			6	5	13	11	11	10	5	11		
3	Президента Российской Федерации												
4	Правительства Российской Федерации												
5	Именные стипендии							2	2	2	4		

Выводы по разделу: по дисциплинам госпитальная терапия, общая хирургия наиболее активно проводятся мероприятия, направленные на активизацию познавательной деятельности; - на 3 и 5 курсах наиболее активно студенты занимаются научной деятельностью.

7. Анализ деятельности по реализации ОПОП по системе «SWOT»

Таблица 157

Сильные стороны ОПОП (факторы, которые обеспечивают устойчивое положение и конкурентные преимущества)	Слабые стороны ОПОП (слабые места; на что стоит обратить внимание и устранить или модифицировать)
Соответствие требованиям к нормативно-методическому обеспечению специальности. Высокая квалификация профессорско-преподавательского состава, широкое использование симуляционного оборудования в образовательном процессе	Образовательный процесс по клиническим дисциплинам практически полностью обеспечивают всего 2 кафедры: терапевтических дисциплин и хирургических дисциплин.
Возможности (вектор развития ОПОП)	Препятствия (внешние причины, которые могут негативно сказаться на развитии образовательной программы)
Создание кампуса для иностранных студентов, обеспечение доступа к иностранной образовательной литературе.	Высокая конкуренция со стороны других медицинских вузов
Создание новых клинических баз для практической подготовки студентов	

1.5. НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА В ПЯТИГОРСКОМ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ – ФИЛИАЛЕ ФГБОУ ВО ВОЛГГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ

Одним из принципов внутренней гарантии качества образования в институте является совершенствование качества реализуемых образовательных программ и условий их реализации. Оценка качества подготовки включает внешнюю независимую и внутреннюю оценку качества образования, проведение и анализ результатов изучения мнения: работодателей, обучающихся, ППС и других субъектов образовательного процесса, вовлечение обучающихся в процесс обеспечения гарантии качества образования, развитие их потенциала и творческой инициативы.

Внедрение внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся позволяет институту решать задачи:

- оценивать фактические результаты обучения, достигнутые обучающимися;
- оценивать соответствие подготовки выпускников, освоивших основные профессиональные образовательные программы, требованиям образовательных и профессиональных стандартов, запросам регионального рынка труда к специалистам соответствующего профиля, другим требованиям национальной рамки квалификаций;
- выявлять и анализировать сильные и слабые стороны образовательных программ;

-оценивать степень соответствия образовательных программ мировым тенденциям развития образования, таким как разработка программ на основе предполагаемых результатов обучения; насыщение программ учебными и научными исследованиями студентов; максимальное внедрение результатов научных исследований в учебный процесс; обеспечение компетентности и квалификации профессорско-преподавательского состава и др.;

- оценивать условия ведения образовательной деятельности как гарантии качества образования, которые институт предоставляет обучающимся.

Анализ показателей качества, достигнутых в 2022 году, свидетельствует о том, что подготовка выпускников остается достаточно высокой на протяжении последних нескольких лет, что подтверждается результатами государственной итоговой аттестации, а также стабильно высокой оценкой работодателей, самих выпускников, демонстрируемой при постоянно проводимых институтом опросах.

Результаты независимой оценки качества используются при решении задач разработки и реализации планов мероприятий по улучшению качества работы института. Анкетирование обучающихся по всем программам осуществлялось в течение 2022 года.

Анкетирование студентов проводилось в ноябре 2022-2023 учебного года в соответствии с утвержденным директором планом работы отдела менеджмента качества и бережливых технологий. Качество, хотя и трудно поддается определению, является, главным образом, результатом взаимодействия между преподавателями, обучаемыми и образовательной средой вуза.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам» проведено анкетирование обучающихся ПМФИ по программам СПО в разрезе следующих показателей:

I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность.

II. Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

III. Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов.

IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации.

V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций.

Анкетирование проводилось по 38 вопросам с возможностью оставления комментариев и пожеланий.

Анкета ставила целью анализ условий реализации образовательной деятельности. Использовался метод анкетирования онлайн, было предложено 21 вопрос, опрашиваемым следовало выбрать ответ из списка: «Да», «Скорее да, чем нет», «Скорее нет, чем да» и «Нет» и ответить на один открытый вопрос – «Ваши рекомендации и пожелания для улучшения качества образовательного процесса».

В анкетировании принимали участие 207 обучающихся (таблица 158).

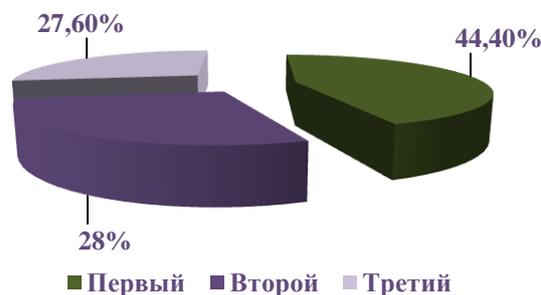
Таблица 158

№	Направление подготовки	Общее количество студентов	Приняли участие в анкетировании
1	31.02.05 «Стоматология ортопедическая»	122	117
2	33.02.01 «Фармация»	78	77
3	34.02.01 «Сестринское дело»	13	13

Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании в разрезе курсов.

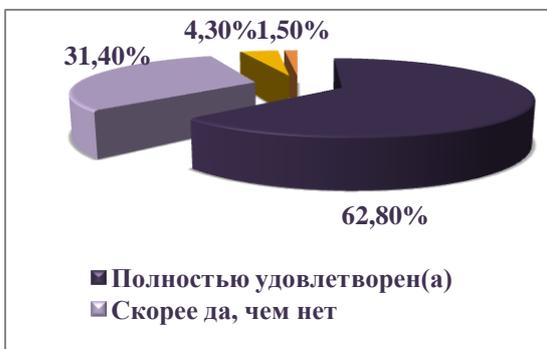
I. ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ОТКРЫТОСТЬ И ДОСТУПНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании в разрезе курсов





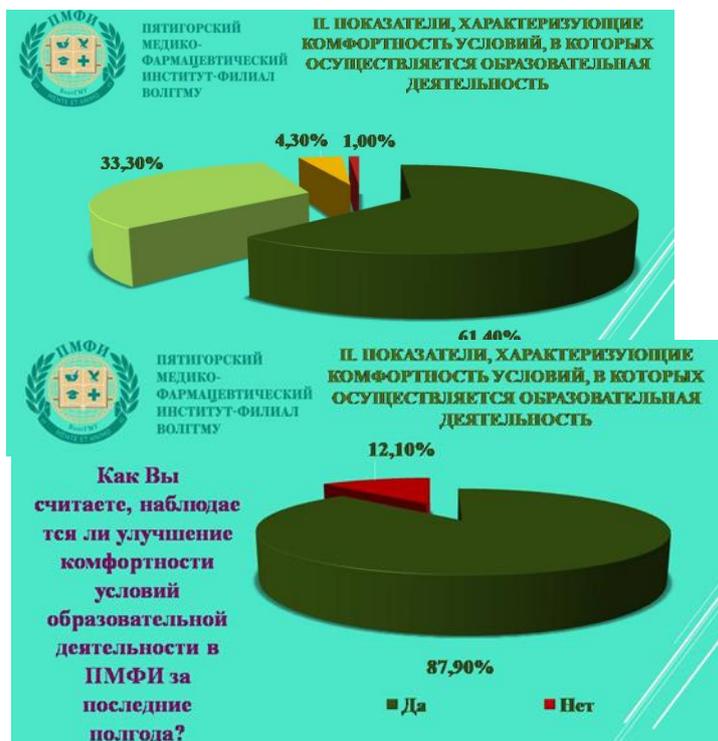
В рамках оценки показателей, характеризующих открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность 94,1% анкетированных показали удовлетворенность данным показателем.



II. ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ, В КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

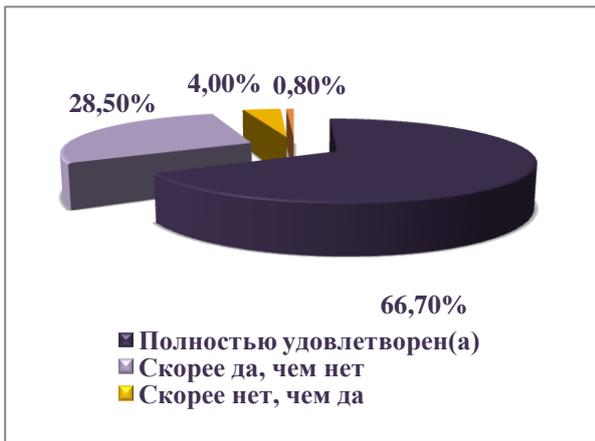
В рамках оценки показателей, характеризующих комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность почти 95% анкетированных показали удовлетворенность данным

образовательная деятельность почти 95% анкетированных показали удовлетворенность данным показателем. При этом на вопрос - Как Вы считаете, наблюдается ли улучшение комфортности условий образовательной деятельности в ПМФИ за последние полгода 87,9% анкетированных ответили положительно. Обучающиеся в рамках комментариев и пожеланий к пункту «II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» отметили необходимость - расширения точек с питьевой водой, а также точек питания.



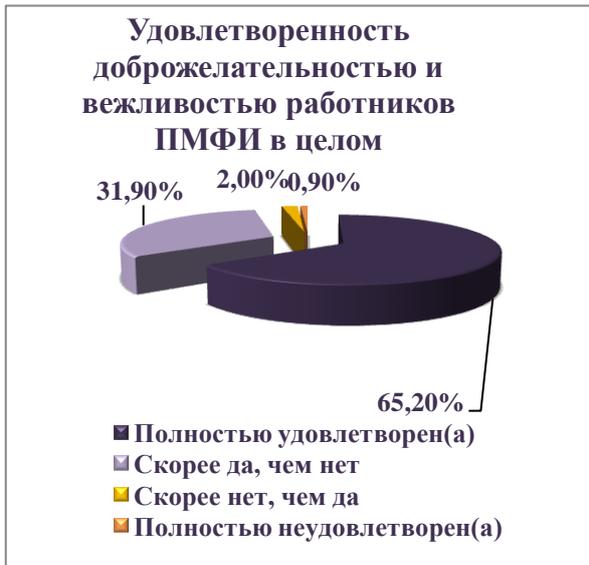
III. ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

В рамках оценки показателей, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов - 95,2% анкетированных показали удовлетворенность данным показателем. При этом отметим, что среди обучающихся СПО инвалиды отсутствуют.



ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ, ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ

В рамках оценки показателей, характеризующих доброжелательность, вежливость работников организации – 97,1% анкетированных показали удовлетворенность данным показателем.



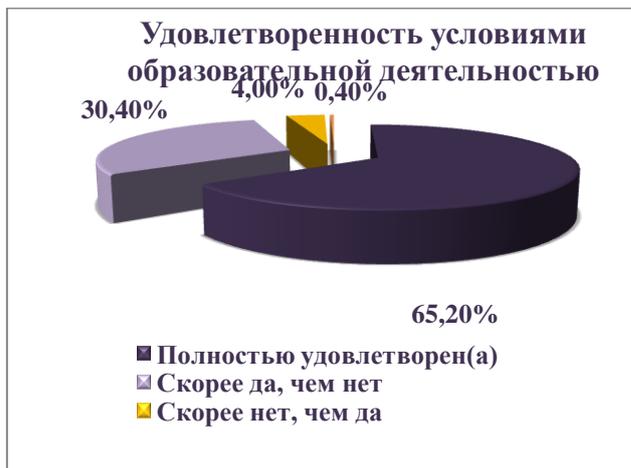
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ

IV.



V. ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ





В рамках оценки показателей, характеризующих удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций – 92,6% анкетированных показали удовлетворенность данным показателем. При этом на вопрос - Как Вы считаете, наблюдается ли улучшение условий образовательной деятельности в ПМФИ в целом за последние полгода 91,3% анкетированных ответили положительно. Обучающиеся в рамках комментариев и пожеланий к пункту «V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций» отметили необходимость обновления оборудования в лабораториях для зубных техников.

Анкетирование бакалавриат и специалитет

Анкетирование проводилось в ноябре 2022-2023 учебного года в соответствии с утвержденным директором планом работы отдела менеджмента качества и бережливых технологий. Качество, хотя и трудно поддается определению, является, главным образом, результатом взаимодействия между преподавателями, обучаемыми и образовательной средой вуза. Для анализа изменения показателей опрос проводился по анкете, разработанной в 2021 году и частично актуализированной по позиции «организация питания».

Анкета ставила целью анализ условий реализации образовательной деятельности. Использовался метод анкетирования онлайн, было предложено 21 вопрос, опрашиваемым следовало выбрать ответ из списка: «Да», «Скорее да, чем нет», «Скорее нет, чем да» и «Нет» и ответить на один открытый вопрос – «Ваши рекомендации и пожелания для улучшения качества образовательного процесса».

На слайде представлено количество обучающихся и респондентов по направлениям подготовки

Таблица 159

№	Направление подготовки	Общее количество студентов	Приняли участие в анкетировании
1	Фармация	1391	1077
2	Медицинская биохимия	95	69
3	Лечебное дело	210	185
4	Стоматология	681	436
5	Менеджмент	85	59
6	Общественное здравоохранение	42	28

Общее число респондентов – 1856 человек (общее количество студентов – 2504) – 74 % приняли участие. Условно анкету можно разделить на 3 части: комфорт, человеческий фактор, доступность. Перейдем непосредственно к анализу результатов. Полная характеристика по всем позициям опроса представлена на слайдах, мы отметим основные параметры.

30.05.01 МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ
Специалитет 2021/2022 г.г.



КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ И РЕСПОНДЕНТОВ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ



№	Направление подготовки	Общее количество студентов	Приняли участие в анкетировании
1	Фармация	1391	1077
2	Медицинская биохимия	95	69
3	Лечебное дело	210	185
4	Стоматология	681	436
5	Менеджмент	85	59
6	Общественное здравоохранение	42	28

30.05.01 МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ
Специалитет 2022 год



■ Полностью удовлетворены ■ Скорее да, чем нет ■ Скорее нет, чем да ■ Полностью неудовлетворены

Оценка студентов специальности «Медицинская биохимия»

Высоко оценены уровень доброжелательности учебно-вспомогательного персонала 60%, доступность информационных технологий, комфортность условий в целом. Положительная динамика отмечена по позиции «Доступность информационных технологий» (41% в 2021 году, 76,5% в 2022 году) и «Комфортность условий в целом» (42% в 2021 году и 53,2% в 2022 году).

Студентами специальности «Фармация» условия реализации учебного процесса оценены следующим образом

Большим количеством положительных ответов отмечены доброжелательность учебно-вспомогательного персонала — 64%, доступность информации о деятельности вуза.

По сравнению с 2021 годом, по мнению будущих провизоров, показатель доброжелательности вырос более, чем в два раза — с 31% до 64%, улучшения отмечены по позициям «Навигация внутри вуза» (с 38% в 2021 году этот показатель вырос до 56,3% в 2022 году) и «Доброжелательность совета НОМУС» (39% в 2021, 55% в 2022 году).

Студентами-лечебниками отмечены «Доброжелательность совета НОМУС» (64,3%), доброжелательность при первом обращении, доброжелательность учебно-вспомогательного персонала.

Положительная динамика наблюдается по позициям «Общественное питание» – «Навигация внутри вуза» (50% в 2021 году, 56,8% в 2022 году), «Обеспеченность учебным оборудованием» (42,4% в 2021 году, 49,1% в 2022 году), «Наличие питьевой воды» (41% в 2021 году, 56,4% в 2022 году). Требуется улучшения условия проживания в общежитиях, оборудование зон отдыха.

Обучающимися по специальности «Стоматология» высоко оценена работа персонала вуза

Показатель этого параметра составляет 54%.

Динамика такова «Доступность информационных технологий»: 38% в 2021 году, 47% в 2022 году, а



обеспеченностью учебного оборудования довольно больше на 7 процентов студентов (35% в 2021 году, 45,6% в 2022 году).

Бакалавры, проходящие обучение по специальности «Менеджмент» проявили солидарность с обучающимися по специальности «Лечебное дело» и наиболее высоко оценили такой пункт, как «Доброжелательность совета НОМУС» — 78%. Что касается динамики, то следует отметить рост «Доброжелательности работников учебной части» (77% в 2021 году, 78% в 2022 году). Однако «Санитарно-гигиеническое состояние помещений» оценена ими несколько ниже соответственно (73% в 2021 году, 70% в 2022 году).

Магистранты, обучающиеся по специальности «Общественное здравоохранение», особо отметили доброжелательность сотрудников учебной части. Этот показатель составил 88,1%.

Также они отметили улучшение «Доброжелательности сотрудников в целом» (85,7% в 2021 году, 90% в 2022 году). А «Обеспеченность учебным оборудованием» и «Наличие и доступность информационных технологий», по их мнению, ухудшились в среднем на 2 процента: (76,1% в 2021 года, 75% в 2022 году), (77,5% в 2021 года, 75% в 2022 году). На вопрос об удовлетворенности обучающихся условиями образовательной деятельности ПМФИ в целом, подавляющее большинство респондентов дали ответы «Да» или «Скорее да, чем нет».

В опрос был включен вопрос «Улучшение условий образовательной деятельности в ПМФИ за последние полгода».

Вот результаты. Об улучшении сказали:

- «Стоматология» — 73%;
- «Фармация» — 74%;
- «Медицинская биохимия» — 76%;
- «Лечебное дело» — 77,3%;
- «Менеджмент» — 90%;
- «Общественное здравоохранение» — 100%.

Открытый вопрос предлагал студентам внести рекомендации и пожелания по улучшению качества условий реализации учебного процесса

И они следующие:

- организация буфета в общежитии №3;

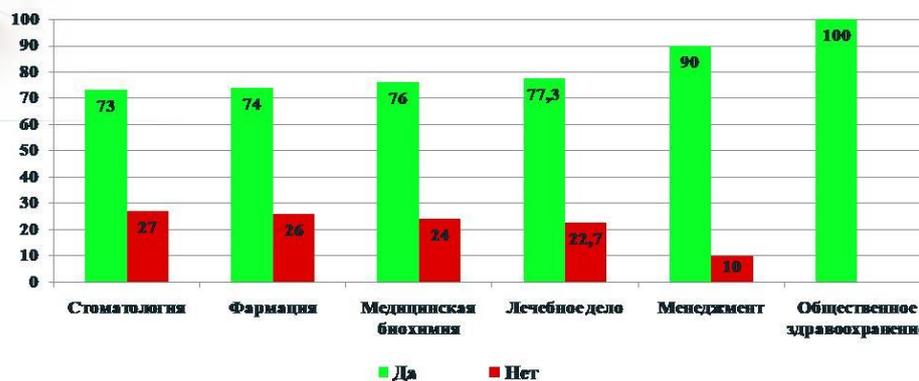


ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



ПЯТИГОРСКИЙ
МЕДИКО-
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ
ВОЛГГМУ

УЛУЧШЕНИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПМФИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ПОЛГОДА



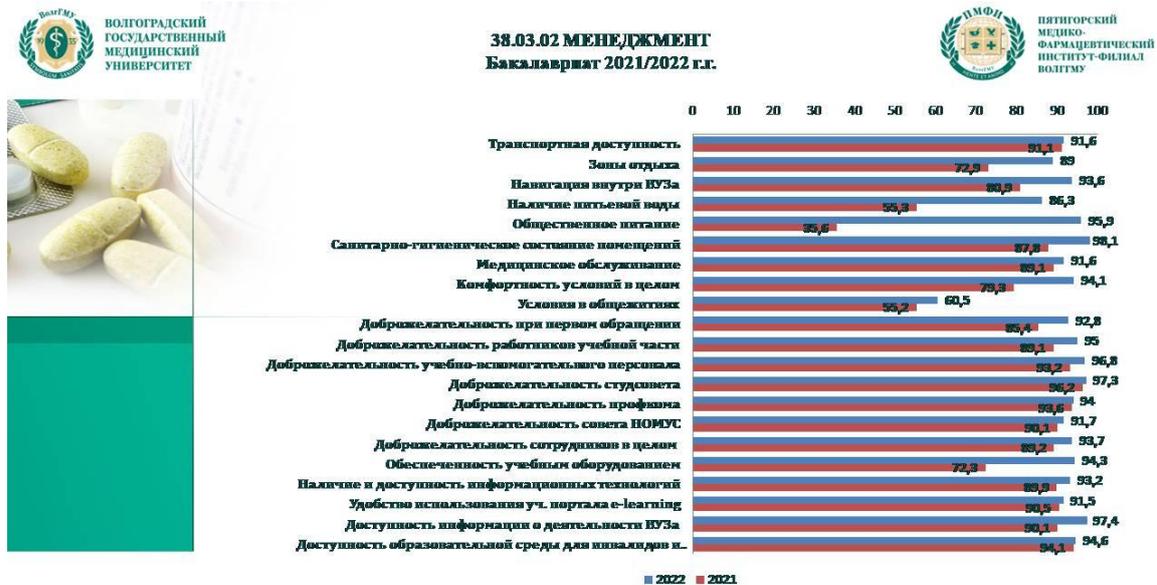
- установка кулера с питьевой водой в холле корпуса по адресу: г. Пятигорск, ул. Калинина, 11, что уже запланировано;
- обновление оборудования в лекционных залах на 4 этаже по адресу: г. Пятигорск, ул. Калинина, 11, что уже запланировано.

В следующем семестре нами планируется проведение исследования на тему удовлетворённости студентами основными параметрами организации образовательного процесса в вузе.

Анкетирование ординатуры

Анкетирование с целью оценки удовлетворенности обучающихся качеством организации образовательной деятельности проводилось в рамках СМК, ВОКО и в соответствии с Приказом от 12.10.2022 г. № 248-адм. График анкетирования ординаторов – с 17.10.2022 по 21.10.2022. Содержание АНКЕТЫ утверждено тем же приказом. В анкетировании приняли участие обучающиеся по программам ординатуры 1 и 2 годов обучения:

- 33.00.00 Фармация – 40 человек (95,2 %);
- 31.00.00 Клиническая медицина (стоматология) – 18 человек (90%);
- в целом охвачено – 93,5% обучающихся.





Удовлетворенность показателями комфортности условий осуществления образовательной деятельности в ПМФИ, транспортная доступность вуза



Анкета состояла из трех типов вопросов:

1. Удовлетворенность комфортностью условий осуществления образовательной деятельности;
2. Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью сотрудников ПМФИ;
3. Удовлетворенность условиями образовательной деятельности.

Результаты представлены в таблицах.

ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОРДИНАТОРОВ ПМФИ –
филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ПРОВИЗОРЫ

Направление подготовки/ специальности

- Фармацевтическая технология
- Управление и экономика фармации
- Фармацевтическая химия и фармакогнозия

СТОМАТОЛОГИ

Курс обучения

- Стоматология терапевтическая
- Стоматология хирургическая
- Стоматология ортопедическая
- Стоматология детская
- Ортодонтия

Анкетирование с целью оценки удовлетворенности обучающихся качеством организации образовательной деятельности проводилось в рамках СМК, ВОКО и в соответствии с Приказом от 12.10.2022 г. № 248-адм.

График анкетирования ординаторов – с 17.10.2022 по 21.10.2022

Содержание АНКЕТЫ утверждено тем же приказом.

В анкетировании приняли участие обучающиеся по программам ординатуры 1 и 2 года обучения:

31.00.00 Фармация – 40 человек (85,2 %)

31.00.00 Клиническая медицина (стоматология) – 18 человек (90%)

В целом охвачено – 83,5% обучающихся



ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОРДИНАТОРОВ ПМФИ –
филиала ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

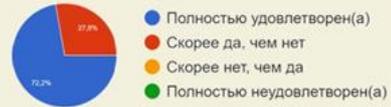
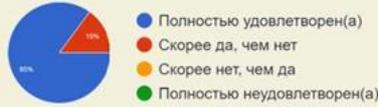


ПЯТИГОРСКИЙ
МЕДИКО-
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ
ВОЛГМУ

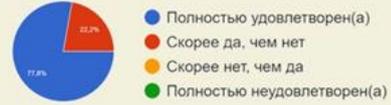
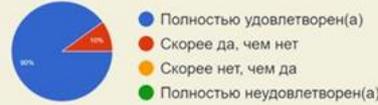
ПРОВИЗОРЫ

СТОМАТОЛОГИ

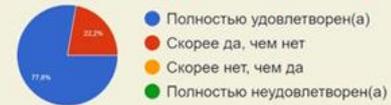
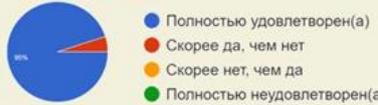
Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников бухгалтерии



Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников библиотеки



Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников деканата / института



ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОРДИНАТОРОВ ПМФИ –
филиала ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

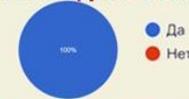


ПЯТИГОРСКИЙ
МЕДИКО-
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ
ВОЛГМУ

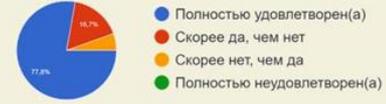
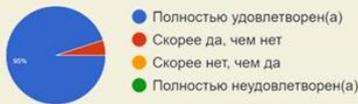
ПРОВИЗОРЫ

СТОМАТОЛОГИ

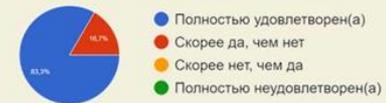
Наличие улучшений комфортности условий образовательной деятельности в ПМФИ за последние полгода



Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников ПМФИ при первом обращении к работникам приемной комиссии, секретариата и пр.



Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников учебной части







ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОРДИНАТОРОВ ПМФИ –
филиала ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

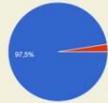


ПЯТИГОРСКИЙ
МЕДИКО-
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ
ВОЛГМУ

ПРОВИЗОРЫ

СТОМАТОЛОГИ

Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников кафедр при использовании дистанционных форм взаимодействия

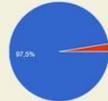


- Полностью удовлетворен(а)
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Полностью неудовлетворен(а)

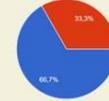


- Полностью удовлетворен(а)
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Полностью неудовлетворен(а)

Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников ПМФИ в целом



- Полностью удовлетворен(а)
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Полностью неудовлетворен(а)

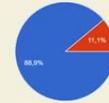


- Полностью удовлетворен(а)
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Полностью неудовлетворен(а)

Доброжелательность и вежливость работников ПМФИ в целом за последние полгода



- Да
- Нет



- Да
- Нет



ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОРДИНАТОРОВ ПМФИ –
филиала ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



ПЯТИГОРСКИЙ
МЕДИКО-
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ
ВОЛГМУ

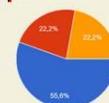
ПРОВИЗОРЫ

СТОМАТОЛОГИ

Удовлетворенность обеспечением дисциплин учебным, симуляционным или лабораторным оборудованием

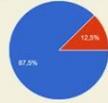


- Полностью удовлетворен(а)
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Полностью неудовлетворен(а)

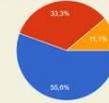


- Полностью удовлетворен(а)
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Полностью неудовлетворен(а)

Удовлетворенность уровнем доступности в ПМФИ современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет)

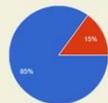


- Полностью удовлетворен(а)
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Полностью неудовлетворен(а)

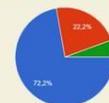


- Полностью удовлетворен(а)
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Полностью неудовлетворен(а)

Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности вуза, размещенной на информационных стендах в помещениях вуза



- Полностью удовлетворен(а)
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Полностью неудовлетворен(а)



- Полностью удовлетворен(а)
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Полностью неудовлетворен(а)



ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОРДИНАТОРОВ ПМФИ –
филиала ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



ПЯТИГОРСКИЙ
МЕДИКО-
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ
ВОЛГМУ

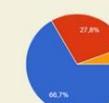
ПРОВИЗОРЫ

СТОМАТОЛОГИ

Удовлетворенность доступностью образовательной деятельности ПМФИ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

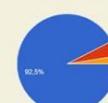


- Полностью удовлетворен(а)
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Полностью неудовлетворен(а)

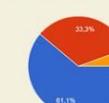


- Полностью удовлетворен(а)
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Полностью неудовлетворен(а)

Удовлетворенность условиями образовательной деятельности в целом



- Полностью удовлетворен(а)
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Полностью неудовлетворен(а)



- Полностью удовлетворен(а)
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Полностью неудовлетворен(а)

Улучшение условий образовательной деятельности в ПМФИ в целом за последние полгода



- Да
- Нет



- Да
- Нет



ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

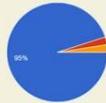
ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОРДИНАТОРОВ ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



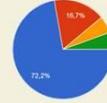
ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ ВОЛГГМУ

ПРОВИЗОРЫ

Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности вуза, размещенной на сайте вуза (в том числе сведения о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг)



- Полностью удовлетворен(а)
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Полностью неудовлетворен(а)

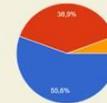


- Полностью удовлетворен(а)
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Полностью неудовлетворен(а)

Удовлетворенность учебным порталом e-learning: удобством использования

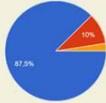


- Полностью удовлетворен(а)
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Полностью неудовлетворен(а)

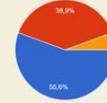


- Полностью удовлетворен(а)
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Полностью неудовлетворен(а)

Удовлетворенность учебным порталом e-learning: информационным наполнением



- Полностью удовлетворен(а)
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Полностью неудовлетворен(а)



- Полностью удовлетворен(а)
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Полностью неудовлетворен(а)



ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОРДИНАТОРОВ ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ ВОЛГГМУ

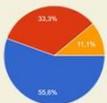
Будут ли рекомендовать ординаторы ПМФИ своим родственникам и знакомым, желающим обучаться в ординатуре?

ПРОВИЗОРЫ



- Полностью удовлетворен(а)
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Полностью неудовлетворен(а)

СТОМАТОЛОГИ



- Полностью удовлетворен(а)
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Полностью неудовлетворен(а)



ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОРДИНАТОРОВ ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ ВОЛГГМУ

Комментарии и пожелания ординаторов:

Ирина Николаевна и Стелла Вазгеновна самые лучшие

Ирине Николаевне благодарность большая за знания, понимание, разъяснения по всем вопросам.

Выражаем благодарность всем педагогам и сотрудникам ПМФИ

Огромное спасибо Аиро Ирине Николаевне и Стелле Вазгеновне, ☺ самые лучшие

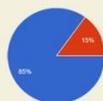
Аиро Ирина Николаевна великолепный преподаватель



ПРОВИЗОРЫ

СТОМАТОЛОГИ

**Удовлетворенность санитарно-гигиеническими помещениями вуза
(наличие, доступность, санитарное состояние)**

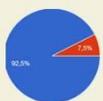


- Полностью удовлетворен(а)
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Полностью неудовлетворен(а)

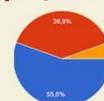


- Полностью удовлетворен(а)
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Полностью неудовлетворен(а)

**Удовлетворенность санитарным состоянием
учебных помещений вуза (аудиторий, залов и пр.)**



- Полностью удовлетворен(а)
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Полностью неудовлетворен(а)

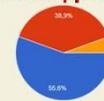


- Полностью удовлетворен(а)
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Полностью неудовлетворен(а)

**Удовлетворенность комфортностью условий в целом,
в которых осуществляется образовательная деятельность**



- Полностью удовлетворен(а)
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Полностью неудовлетворен(а)



- Полностью удовлетворен(а)
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Полностью неудовлетворен(а)

**1.6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ПМФИ**

В 2022 году библиотечно-информационное обеспечение научного и образовательного процессов института осуществлялось в соответствии с концепцией развития ПМФИ, обеспечения качества подготовки высококлассных специалистов, способствующих интеллектуальному, социальному и культурному развитию, планом работы на 2022 год.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного и научного процессов библиотеки организуется в соответствии с Федеральными законами «Об образовании», «О библиотечном деле», «Положением о библиотеке ПМФИ», постановлениями, приказами и иными нормативными правовыми актами органов управления высшими учебными заведениями, приказами директора института, ежегодными планами работы библиотеки.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с тематическим планом комплектования (ТПК), который отражает профиль образовательных программ и требований ФГОС в тесном взаимодействии с деканатом и кафедрами.

Таблица 160

Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экз. за отчётный год	Выбыло экз. за отчётный год	Состоит на учёте экз. на конец отчётного года
Объём библиотечного фонда всего (сумма строк 02,04,06,07, сумма строк 08-10)	01	205	150	377404
из него литература-учебная	02	130	100	170142
в т.ч. обязательная	03	128	96	164949
учебно-методическая	04	66	47	24276
в т.ч. обязательная	05	62	41	23978
художественная	06	-	-	9861
научная	07	9	3	173125
Из строки 01: печатные документы	08	173	150	310284
электронные издания	09	32	-	67100
аудиовизуальные материалы	10	-	-	20

Через редакционно-издательский отдел института осуществляется издание учебно-методической литературы, которая занимает большое место в структуре комплектования фонда библиотеки. Все они представлены в «Электронной библиотеке» в полнотекстовом варианте, доступ к которой обеспечен через Интернет по индивидуальному логину и паролю. Число читателей на 01.01.2022 г. по единому читательскому билету составляет 4175.

Обслуживание ведется дифференцированно на 2-х абонементных и в читальном зале на 100 посадочных мест, имеется зал каталогов и Интернет с доступом к 17 компьютерам. Общая площадь библиотеки 430 м². Штат библиотеки 9,5. Библиотека в 2022 г. выписывала 43 наименования периодических изданий.

Библиотека осуществляет доступ к информации посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях: традиционных и электронных. В условиях обучения онлайн много внимания уделялось электронным ресурсам, продвижению ЭБС, их доступности. Библиотечные ресурсы и

сервисы максимально встроены в информационно-образовательную среду (ЭОИС) вуза. Через сеть Интернет читатели имеют доступ к электронным библиотечным системам «Консультант студента» - для медицинских вузов, «Университетская библиотека онлайн» и к электронной библиотеке с полнотекстовыми источниками ВолгГМУ и ПМФИ, а также доступ к электронным каталогам на фонд ВолгГМУ и филиала.

Показатель книгообеспеченности студентов (коэффициент книгообеспеченности студентов ККО), согласно нормативам учебной и учебно-методической литературой с учетом ЭБС (ККО-1), в филиале составляет: по блоку гуманитарных, социальных и экономических дисциплин 0,9, по циклу общих математических и естественнонаучных дисциплин 1, по циклу общепрофессиональных дисциплин – 1, по циклу специальных дисциплин – 1, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Фонд комплектуется изданиями по дисциплинам гуманитарного и социально-экономического блока, по блоку математических и естественнонаучных дисциплин, блок общепрофессиональных дисциплин. Кроме этого в учебном процессе используются методические пособия преподавателей вуза. В таблице представлены данные об обеспеченности обучающихся дополнительной литературой.

Таблица 161

Сведения об обеспеченности обучающихся дополнительной литературой ПМФИ

Типы изданий*	Количество названий	Число односторонних экземпляров, комплектов
1	2	3
Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	290	3204
Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	87	1368
Научные периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ	102	15361
Справочно-библиографические издания: а) энциклопедии (энциклопедические словари): - универсальные	47	833
б) отраслевые словари и справочники (по профилю образовательных программ)	132	794
- ретроспективные отраслевые (по профилю образовательных программ)	40	45
Научная литература	32765	173164
Информационные базы данных (по профилю образовательных программ)	есть	

Количество совокупного библиотечного фонда на 1 студента составило 81. Библиотека работает в АИБС «МарсSQJ». В библиотеке ведется электронная база данных «Труды сотрудников», ведется аналитическая роспись статей из журналов и сборников трудов, формируется электронный каталог музея-библиотеки «История хирургии». Ежегодно выпускаются: «Карта книгообеспеченности образовательного процесса», библиографический указатель «Труды сотрудников» за прошедший год.

На сайте регулярно обновляются сведения о работе библиотеки, новинках литературы, массовых мероприятиях, проводимых библиотекой. Обращаемость фонда библиотеки 0,43, книговыдача 163742, количество посещений 102371. Средняя посещаемость библиотеки – 24,6.

Регулярно проводятся «Дни информации» и др. мероприятия, способствующие улучшению обслуживания образовательного процесса и воспитательной работы вуза. За год выполнено 5275 справок. Ежеквартально проводятся обзоры новой литературы, книжные выставки различной тематики, выставки-просмотры и расширенные экспозиции к конференциям, проводимым на базе филиала и юбилейным датам.

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

За отчетный период на заседаниях Центральной методической комиссии утверждено 325 учебных и учебно-методических пособий, методических рекомендаций и рабочих тетрадей.

Таблица 162

СВЕДЕНИЯ ОБ УТВЕРЖДЕННЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛАХ ПМФИ за 2022 год

Шифр специальности/направления подготовки	Наименование специальности/направления подготовки	Количество учебных и учебно-методических пособий, методических рекомендаций и рабочих тетрадей
38.03.02	Менеджмент	32
30.05.01	Медицинская биохимия	31
31.05.03	Стоматология	52

33.05.01	Фармация	140
31.05.01	Лечебное дело	28

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ПМФИ

ЭИОС вуза представлена программным комплексом компании "ММИС-ЛАБ". Имеется лицензионный договор на право использования и ежегодную техническую поддержку. ЭИОС включает в себя Личный кабинет студента, в котором реализована возможность заполнения своего портфолио, общения с преподавателями и другими студентами, имеется прямой доступ к результатам промежуточной аттестации, учебным планам, рабочим программам дисциплин, расписанию.

Доступ осуществляется переходом с главной страницы сайта по логину паролю. Логинем является номер зачётной книжки, пароль приходит на почту, указанную при поступлении и хранящуюся в базе данных информационной системы "Деканат". В случае необходимости доступ восстанавливается самостоятельно в Личном кабинете, либо при помощи сотрудников отдела ИТ.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Составными элементами ЭИОС Института являются:

- внешние электронные библиотечные системы (далее – ЭБС);
- внутренняя библиотечная система и электронный каталог;
- система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования;
- система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Гиперметод («Открытые системы»);
- автоматизированная информационная система управления учебным заведением на базе пакета программ Лаборатории ММИС (г. Шахты);
- корпоративная локально-вычислительная сеть ПМФИ и корпоративная почта;
- официальный сайт Института;
- система видеоконференцсвязи Webinar.ru;
- справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями учебной, учебно-методической и научной литературы:

- Электронный каталог библиотеки ПМФИ. Условия доступа: автоматизированные рабочие места «Читатель» в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки сети Интернет.
- Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ПМФИ. Условия доступа: авторизация по логину и паролю, которая позволяет пользоваться полнотекстовой базой данных из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляет библиотека.
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ООО «Политехресурс». Условия доступа: получение пары «логин-пароль» в библиотеке.
- Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» общество с ограниченной ответственностью "Директ-Медиа". Условия доступа: получение пары «логин-пароль» в библиотеке.

Система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle. Система управления обучением Moodle обеспечивает доступ к содержанию учебных дисциплин, в том числе для размещения электронных учебно-методических комплексов дисциплин, организацию интерактивного взаимодействия и системы обмена информацией между участниками образовательного процесса, проведение текущего, промежуточного и итогового контроля усвоения учебной дисциплины.

Система тестирования на основе программы тестирования VeralTest осуществлять текущее и промежуточное оценивание, итоговое тестирование обучающихся.

Система автоматизации учебного процесса Лаборатории ММИС направлена на решение следующих задач:

- автоматизация процесса проектирования учебных планов, учебных дисциплин;
- формирование единой информационной базы данных абитуриентов, обучающихся, учебных планов;
- мониторинг образовательного процесса.

Корпоративная сеть ПМФИ и корпоративная электронная почта создают условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды. Официальный сайт ПМФИ www.pmedpharm.ru.

Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации. Официальные сообщества Института в социальных сетях

«ВКонтакте», «Телеграмм» и др. предназначены для создания открытости и информированности действующих и потенциальных участников ЭИОС Института.

Система видеоконференцсвязи Webinar.ru предназначена для проведения конференций, интернет-семинаров (вебинаров), трансляций учебных занятий и научных мероприятий Института посредством сети Интернет обучающимся и участникам мероприятий. Справочно-правовая система Консультант Плюс содержит информацию о нормативных правовых актах РФ, законодательстве 85 субъектов, основных международных правовых актах, проектах законов и другой справочно-правовой информации.

1.7. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Деятельность института в области ДПО в 2022 году была сопряжена с реализацией национальных целей и стратегических задач развития непрерывного фармацевтического и медицинского образования в Российской Федерации

В рамках современных задач развития системы здравоохранения значимо актуализируется миссия дополнительного профессионального образования как системы непрерывного профессионального роста кадрового ресурса в условиях индивидуально-личностных траекторий повышения квалификации, освоения новых компетенций через профессиональную переподготовку, направленных на формирование качественно нового специалиста медицинской и фармацевтической отрасли.

Настоящему периоду предшествовала апробация модели НМО через Концепцию развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации на период до 2021 года.

Национальный проект «Здравоохранение», разработанный Минздравом России во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» включает в себя восемь федеральных проектов, в том числе федеральный проект «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами». В Ставропольском крае Постановлением Правительства Ставропольского края от 24.12.2018 № 582-п утверждена государственная программа Ставропольского края "Развитие здравоохранения", в рамках которой действует подпрограмма «Кадровое обеспечение системы здравоохранения».

Одним из приоритетных направлений федерального проекта "Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения" и ожидаемых конечных результатов подпрограммы «Кадровое обеспечение системы здравоохранения» является увеличение числа специалистов, вовлеченных в систему непрерывного образования медицинских работников, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, внедрение системы НМО – это одно из основных приоритетов государственной политики, направленной на обеспечение совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, а также постоянного повышения ими своего профессионального уровня и расширения квалификации.

Деятельность института в рамках вышеуказанных проектов предполагала следующие направления:

- разработка научно-методического сопровождения, направленного на реализацию государственной стратегии непрерывного профессионального развития в условиях медицинской и фармацевтической отраслей Северо-Кавказского и Южного федеральных округов;
- актуализация содержания дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов и системы профессиональной поддержки медицинских, фармацевтических и управленческих работников сферы здравоохранения;
- обеспечение повышения профессиональной квалификации, развития ключевых профессиональных компетенций медицинских и фармацевтических кадров на основе научных школ, лабораторий, курсов, мастер-классов, семинаров, сетевых сообществ, в рамках профессиональных событий, в том числе в рамках деятельности Северо-Кавказского и Химико-фармацевтического кластеров;

Для выполнения поставленных задач коллектив института руководствовался положениями, регламентирующими образовательную деятельность, изложенными в Федеральных законах – Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", также приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации. При определении вектора деятельности учитывались положения приоритетных проектов стратегического развития Российской Федерации, в частности, касающихся подготовки высококвалифицированных кадров, перехода к непрерывному профессиональному развитию, аккредитации специалистов.

Структура дополнительного профессионального образования в ПМФИ

Работа по вышеуказанным направлениям выполнялась силами специализированных подразделений – факультета последипломного образования (ФПО), Центра дополнительного образования и профориентационной работы, Центра мировых языков и культур, а также кафедры организации и экономика фармации.

В состав ФПО входят следующие структурные подразделения:

Деканат ФПО – структурное подразделение, обеспечивающее учебный процесс, документооборот по движению контингента, учет образовательной деятельности, планирование, отчетность по выполнению

контрольных цифр приема слушателей на обучение. Кафедра фармации ФПО – основная кафедра, на которой сосредоточено преподавание дисциплин и специальностей по таким направлениям, как «управление и экономика фармации», «фармацевтическая технология», «фармацевтическая химия», «фармакогнозия», «фармакология» и др.

В структуре факультета также функционируют:

- Аккредитационно-симуляционный центр формирования практических навыков по фармацевтическим специальностям – структурное подразделение, обеспечивающее методическую и организационную работу по проведению первичной и первичной специализированной аккредитации выпускников.
- Учебная симуляционная аптека – структура, основное предназначение которой – подготовка и проведение симуляционного объективного структурированного экзамена в рамках первичной аккредитации, а также проведения практических занятий со слушателями и ординаторами.

Для организации учебно-методической работы по направлению «дополнительное профессиональное образование» работает *Учебно-методическая комиссия* по дополнительному профессиональному образованию – регулярная комиссия, основным предназначением которой является обсуждение и утверждением дополнительным профессиональных программ, основным профессиональных образовательных программ, рабочих программ дисциплин, учебных пособий, и других компонентов учебно-методического комплекса, предназначенного для обеспечения учебного процесса по дополнительным профессиональным программам. На базе ФПО осуществляет свою работу *Аккредитационная комиссия* Ставропольского края по фармации, аккредитационные подкомиссии по специальностям:

Таблица 163

Аккредитационная комиссия Ставропольского края по фармации

Профиль аккредитационной подкомиссии	Первичная аккредитация (3316 человек)	Первичная специализированная аккредитация	Периодическая аккредитация
33.02.01 Фармация (СПО)	+	+	+
33.05.01 Фармация (ВО)	+		+
33.08.01 Фармацевтическая технология		+	+
33.08.02 Управление и экономика фармации		+	+
33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия		+	+

Сотрудники института (кафедры: фармации ФПО; фармацевтической технологии с курсом медицинской биотехнологии; фармакогнозии, ботаники и технологии фитопрепаратов; фармацевтической химии; ОЭФ; фармацевтического товароведения, гигиены и экологии) принимают активное участие в разработке фонда оценочных средств для ПА, ПСА в проведении аккредитационных испытаний, в том числе и в качестве членов АК в других вузах.

Кадровый состав

Общая численность профессорско-преподавательского состава факультета последипломного образования составляет 25 человек, учебно-вспомогательного – 4. Центр мировых языков и культур представлен 4 штатными единицами, среди которых ППС – 2,5 ставки. В структуру центра дополнительного образования и профориентационной работы входит 6 штатных единиц учебно-вспомогательного персонала. В учебном процессе факультета последипломного образования задействованы 4 профессора, доктора наук; 18 доцентов, 1 ст.преподаватель, 2 преподавателя. Остепененность ППС составляет 96%. К преподаванию некоторых курсов привлекаются на условиях ГПД опытные специалисты практического здравоохранения – провизоры. Медицинские и фармацевтические специалисты в обязательном порядке входят в состав итоговых аттестационных комиссий, ИГАК, аккредитационной комиссии, привлекаются к чтению лекций, выступлениям с докладами на научно-практических конференциях, семинарах и круглых столах.

Таблица 164

Кадровый состав факультета последипломного образования в 2022 году

Ученая степень, ученое звание, должность	Кафедра фармации ФПО, чел (штатных единиц)	Деканат ФПО, чел (штатных единиц)	Штатная численность
Доктор наук, профессор, зав.кафедрой	4 (4,0)		4,0
Кандидат наук, доцент	18 (18,5)	1 (1,0)	19,5
Кандидат наук, преподаватель	2 (0,75)		0,75
Ст. преподаватель (без ученой степени)	1 (1,25)		1,25
Учебно-вспомогательный персонал (специалист по УМР, ведущий специалист по УМР).	4 (3,0)	3 (4,25)	7,25

	29 (27,5)	4 (5,25)	32,75
--	------------------	-----------------	--------------

Основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в ПМФИ.

Образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам в ПМФИ осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности рег. № 0527 от 04.02.2013 г. (серия 9ОЛО1 № 0000569, приложение 2.3).

Таблица 165

Дополнительные профессиональные программы, реализуемые в ПМФИ в 2022 году

N	Название программы (цикла)	кол-во часов	кол-во программ с учетом форм обучения	Уровни образования (слушателей)		Формы обучения
Программы профессиональной переподготовки						
1	Фармацевтическая технология	504	2	ВО		очно-заочная заочная
2	Управление и экономика фармации	504	2	ВО		очно-заочная заочная
3	Фармацевтическая химия и фармакогнозия	504	2	ВО		очно-заочная заочная
4	Фармация	504	2		СПО	очно-заочная заочная
5	Педагог в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования	260	1	ВО		Очная с применением ДОТ
6	Преподаватель в сфере среднего профессионального образования	260	1	ВО		Очная с применением ДОТ
7	Менеджмент в здравоохранении	1512	1	ВО		Очная с применением ДОТ
8	Межкультурная профессиональная иноязычная коммуникация	900	1	ВО		Очная с применением ДОТ
Программы повышения квалификации						
9	Актуальные вопросы фармации и фармацевтической технологии	144	3	ВО		очная с применением ДОТ очно-заочная заочная
10	Актуальные вопросы управления и экономики фармации	144	3	ВО		очная с применением ДОТ очно-заочная заочная
11	Актуальные вопросы фармацевтической химии и фармакогнозии	144	3	ВО		очная с применением ДОТ очно-заочная заочная
12	Современные аспекты работы фармацевтов	144	3		СПО	очная с применением ДОТ очно-заочная заочная
13	Организация деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров	72	3	ВО	СПО	очная с применением ДОТ очно-заочная заочная

14	Организация деятельности медицинских организаций и их обособленных подразделений, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность, в части розничной торговли и отпуска лекарственных препаратов	72	3	ВО	СПО	очная с применением ДОТ очно-заочная заочная
15	Технология ветеринарных лекарственных форм	72	3	ВО	СПО	очная с применением ДОТ очно-заочная заочная
16	Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности	18	1	ВО		очная с применением ДОТ
17	Неотложные состояния и оказание первой доврачебной помощи в образовательных организациях	18	1	ВО		очная с применением ДОТ
18	Методы и технологии инклюзивного образования	18	1	ВО		очная с применением ДОТ
19	Социализация и адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ	18	1	ВО		очная с применением ДОТ
20	Формирование профессионально-педагогической компетенции	72	1	ВО		очная с применением ДОТ
21	Работа в электронной образовательной среде	32	1	ВО		очная с применением ДОТ
22	Методика преподавания на языке-посреднике	72	1	ВО		очная с применением ДОТ
Программы повышения квалификации в системе НМО						
23	Организация работы с наркотическими средствами, психотропными веществами и прекурсорами	36	2	ВО	СПО	очная с применением ДОТ заочная
24	Актуальные вопросы организации деятельности и руководства фармацевтической организации	36	2	ВО	СПО	очная с применением ДОТ заочная
25	Актуальные вопросы ресурсного обеспечения фармацевтической организации	36	2	ВО		очная с применением ДОТ заочная
26	Взаимодействие лекарств: основы фармацевтического консультирования	36	2	ВО	СПО	очная с применением ДОТ заочная
27	Вопросы реализации лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	36	2	ВО	СПО	очная с применением ДОТ заочная
28	Гериатрические лекарственные формы, особенности их назначения и приема	36	2	ВО	СПО	очная с применением ДОТ заочная

29	Государственная Фармакопея Российской Федерации: использование при контроле качества лекарственных препаратов	36	2	ВО		очная с применением ДОТ заочная
30	Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм в условиях аптек	36	2	ВО	СПО	очная с применением ДОТ заочная
31	Изготовление лекарственных препаратов аптечными организациями в соответствии с приказом Минздрава России № 751н от 26.10.2015 г.	36	2	ВО	СПО	очная с применением ДОТ заочная
32	Контроль качества лекарственных препаратов, изготовленных в условиях аптек	36	2	ВО		очная с применением ДОТ заочная
33	Надлежащая практика фармаконадзора в сфере обращения лекарств	36	2	ВО		очная с применением ДОТ заочная
34	Организационно-правовые аспекты фармацевтического консультирования	36	2	ВО		очная с применением ДОТ заочная
35	Организация внутреннего аудита и мониторинга качества в фармацевтических организациях	36	2	ВО		очная с применением ДОТ заочная
36	Организация работы с лекарственным растительным сырьем и фитопрепаратами в условиях аптек	36	2	ВО		очная с применением ДОТ заочная
37	Организация труда персонала в фармацевтических организациях	36	2	ВО		очная с применением ДОТ заочная
38	Особенности изготовления и отпуск детских лекарственных форм аптечными организациями	36	2	ВО	СПО	очная с применением ДОТ заочная
39	Особенности технологии, анализа и отпуска из аптек гомеопатических лекарственных средств	36	2	ВО	СПО	очная с применением ДОТ заочная
40	Открытие аптечной организации с правом изготовления гомеопатических лекарственных форм	36	2	ВО	СПО	очная с применением ДОТ заочная
41	Охрана труда в фармацевтических организациях	36	2	ВО		очная с применением ДОТ заочная

42	Планирование и анализ деятельности фармацевтической организации	36	2	ВО		очная с применением ДОТ заочная
43	Правовые основы фармацевтической деятельности	36	2	ВО	СПО	очная с применением ДОТ заочная
44	Практические аспекты лекарствоведения	36	2		СПО	очная с применением ДОТ заочная
45	Приемочный контроль и обеспечение хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	36	2	ВО	СПО	очная с применением ДОТ заочная
46	Принципы использования и защиты информационных систем в фармацевтических организациях	36	2	ВО		очная с применением ДОТ заочная
47	Система качества фармацевтической организации	36	2	ВО	СПО	очная с применением ДОТ заочная
48	Система менеджмента качества и уполномоченный по качеству в фармацевтической организации	36	2	ВО		очная с применением ДОТ заочная
49	Современные аспекты химико-токсикологического и судебно-химического анализа	36	1	ВО		очная с применением ДОТ
50	Современные направления разработки и использования лечебно-профилактических и космецевтических средств	36	2	ВО	СПО	очная с применением ДОТ заочная
51	Управление деятельностью фармацевтических организаций	36	2	ВО		очная с применением ДОТ заочная
52	Управление финансово-экономической деятельностью фармацевтической организации	36	2	ВО		очная с применением ДОТ заочная
53	Фармацевтическое консультирование при отпуске лекарственных препаратов растительного происхождения	36	2	ВО	СПО	очная с применением ДОТ заочная
54	Физические методы анализа лекарственных препаратов	36	2	ВО		очная с применением ДОТ заочная
55	Основы электронного документооборота фармацевтической организации	36	2	ВО	СПО	очная с применением ДОТ заочная

Всего реализуется 55 программ в очной, очно-заочной, заочной формах обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Кроме того, 2 программы реализуются на основе сетевого договора с Высшей медицинской школой (Москва): ДПП ПП (288 часов) И ДПП ПК (144 часа) «*Организация сестринского дела*», Раздел (модуль): «*Обращение лекарственных средств и изделий медицинского назначения*».

Содержательный анализ качества процесса и результатов деятельности ПМФИ демонстрирует наличие прочного фундамента реализации поставленных задач на основе существенных преобразований модели ДПО, содержания и технологии модернизации психолого-педагогических, методических и предметных сфер повышения квалификации, поддержки и сопровождения процессов роста профессионального мастерства медицинских и фармацевтических специалистов. Наиболее существенные инновации системы ДПО в 2022 году включают следующие принципиально новые системные трансформации: в рамках идеологии Концепции развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации в 2017-2022 гг. институт обеспечил модернизацию дополнительных профессиональных программ через целенаправленную интеграцию исследовательской, методической и образовательной составляющей деятельности ФПО с практической направленностью на достижение результата, востребованного задачами национального проекта «Здравоохранение».

В целом кардинальное обновление содержания повышения квалификации в контексте ключевых направлений ПМФИ, государственной программы «Развитие образования в РФ» и других стратегии осуществлялось институтом на основе разработки дополнительных профессиональных программ нового поколения, с учетом меняющихся образовательных стандартов ВО, СПО, а также через создание новых учебных модулей на основе требований профессиональных стандартов.

Учебная деятельность.

Системное обновление содержания программ ДПО явилось фактором успешной реализации Государственного задания в 2022 году, в ходе которой факультетом последипломного образования было обеспечено 100% выполнение Учебно-производственного плана, как за счет средств федерального бюджета, так и на основе внебюджетного финансирования.

Достижение показателей реализации поставленных целей в значительной степени определялось готовностью регионального сообщества к сотрудничеству, к совместному поиску современных инструментов повышения качества, эффективности, доступности дополнительного профессионального образования, как в условиях дистанционного, «смешанного» обучения, так и в условиях традиционных форм организации ДПО: массового, индивидуализированного, в условиях стационарного обучения и выездных циклов. В 2022 году по программам дополнительного профессионального образования обучено **3001** человек. Общая численность обучающихся представлена в таблице 166.

Таблица 166

Контингент слушателей программ ДПО в 2022 году

Вид ДПП	2022		
	бюджет	внебюджет	всего
Профессиональная переподготовка	0	154 (в том числе с присвоением новой квалификации – 37)	154
Повышение квалификации от 100 часов до 500	1385	1462	2847
Всего	1385	1616	3001
Госзадание (ФПО)	90432 курсанто-часа		
% выполнения ГЗ	100%		

Образовательная деятельность по реализации программ ДПО проводилась, как в стационарных условиях по адресу расположения факультета последипломного образования (Пятигорск, ул. Кучуры, 1), иных корпусов ПМФИ, так и в формате выездных циклов, занятий. Выездные занятия проводятся на базах, расположенных практически во всех субъектах РФ Южного и Северо-Кавказского Федеральных округов: в Ставропольском крае, Республике Дагестан, Кабардино-Балкарской республике, Чеченской республике, Республике Северная Осетия – Алания, Карачаево-Черкесской республике, Краснодарском крае, Республике Адыгея, Астраханской области, Ростовской области, в Республике Крым и г. Севастополе. В реализации ДПП используются современные образовательные технологии, в частности – дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, симуляционное обучение. Данные технологии внедряются посредством системы управления образованием LMS Moodle и ее модулем «Электронный деканат», на учебном портале e-learning. В качестве информационной площадки используется ЭИОС, сайт института, интегрированный посредством ссылок с учебным порталом e-learning и сайтом ФПО ПМФИ. Программы профессиональной переподготовки по фармацевтическим специальностям реализуются частично в формате стажировки в соответствии с Положением ПМФИ.

Развитие сотрудничества по реализации программ ДПО.

В соответствии с требованиями федерального законодательства и, в частности, приказа Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и

33.08.01	Фармацевтическая технология	0	3	3	4	1		4	7
33.08.02	Управление и экономика фармации	0	20	20			9	9	29
33.08.03	Фармацевтическая химия и фармакогнозия	0	1	1	4		1	5	6
31.08.73	Стоматология терапевтическая	0	6	6	0		2	2	8
31.08.74	Стоматология хирургическая	0			0		2	2	2
31.08.75	Стоматология ортопедическая	0	2	2	0		4	4	6
31.08.76	Стоматология детская	0			0		2	2	2
31.08.77	Ортодонтия						2	2	2
всего ординаторов									62

Учебный процесс в 2022 году по программам подготовки кадров высшей квалификации - программам ординатуры осуществлялся в соответствии с актуализированными и утвержденными основными профессиональными образовательными программами, учебными планами, календарными учебными графиками и с учетом требований соответствующих ФГОС ВО. Расписания занятий по реализуемым дисциплинам представлены на официальном сайте ПМФИ в сети Интернет. Все образовательные программы обеспечены базами практик на основе договоров о практической подготовке или с использованием ресурсов собственных баз – аптеки производственной, стоматологического кабинета.

Срок подготовки кадров высшей квалификации по программам ФГОС ВО в ординатуре составляет 2 года по всем специальностям. Объем программы – 120 з.е.

Промежуточная аттестация ординаторов проводится в соответствии с учебным планом два раза в год: в конце осеннего семестра (зачет, зачет с оценкой, экзамен) и в конце первого/второго года обучения (зачет по практике).

Таблица 168

Результаты успеваемости ординаторов в 2022 году

Код и наименование специальности		средний балл
33.08.01	Фармацевтическая технология	5,0
33.08.02	Управление и экономика фармации	4,75
33.08.03	Фармацевтическая химия и фармакогнозия	5,0
31.08.73	Стоматология терапевтическая	5,0
31.08.75	Стоматология ортопедическая	4,8

По завершению обучения по программам подготовки кадров высшей квалификации ординаторы проходят государственную итоговую аттестацию. В 2022 году ГИА проходили 35 ординаторов.

Таблица 169

Результаты ГИА ординаторов в 2022 году

Код и наименование специальности		Анализ результатов завершения обучения в ординатуре			Средний балл ГИА
		Кол-во ординаторов, принятых на обучение в 2020 г.	Кол-во ординаторов, завершивших обучение в 2022 г.	% успешно завершивших обучение	
33.08.01	Фармацевтическая технология	1	1	100%	5,0
33.08.02	Управление и экономика фармации	24	24	100%	4,7
33.08.03	Фармацевтическая химия и фармакогнозия	1	1	100%	4,5
31.08.73	Стоматология терапевтическая	4	4	100%	4,5
31.08.75	Стоматология ортопедическая	5	5	100%	4,9

Допуск к профессиональной деятельности осуществляется через процедуру первичной специализированной аккредитации. Для прохождения ПСА по фармацевтическим дисциплинам функционирует аккредитационная площадка на базе факультета последипломного образования ПМФИ, по стоматологическим специальностям – аккредитационная площадка головного вуза – ВолгГМУ. Процент выпускников ординатуры, успешно прошедшим первичную специализированную аккредитацию (ПСА) в 2022 году – 91,4% (3 ординатора на ПСА не подали заявления по причине поступления в аспирантуру или трудоустройства на должности, не требующие ПСА).

Анализ отчетов о самообследовании соответствующих кафедр, нормативной документации, регламентирующей систему менеджмента качества, внутренней оценки качества образования, документов, образующихся в результате деятельности кафедр и структурных подразделений, участвующих в реализации программ ординатуры, позволяет сделать вывод о соответствии содержания и качества подготовки по образовательным программам ординатуры установленным требованиям ФГОС ВО, локальных нормативных актов ВолГМУ и ПМФИ.

Структура образовательных программ ординатуры по всем специальностям соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, законодательству Российской Федерации. В состав ОПОП входят учебные планы, рабочие программы дисциплин, программы практики, программы ГИА, обеспечивающие реализацию образовательной программы. Учебный план представлен с достаточной степенью детализации и полноты.

Нормативные сроки освоения, трудоёмкость программ и отдельных их разделов соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Технологии и методики образовательной деятельности соответствуют современному уровню и позволяют учитывать перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.

Система утверждения, оценки и пересмотра образовательных программ представлена полно и в достаточной степени подробно обеспечивает возможности для выполнения заявленных требований к оценке и пересмотру образовательных программ. ОПОП ежегодно актуализируются на уровне кафедр, учебно-методических комиссий и центральной методической комиссии ПМФИ.

Студенты и работодатели принимают участие в определении содержания и организации учебного процесса. Образовательные программы учитывают мнение рынка труда в регионе и в отрасли. Образовательные программы обеспечивают соответствие результатов обучения современным характеристикам профессиональной деятельности врачей и провизоров.

Результаты текущей, промежуточной и итоговой аттестации представлены полно и в достаточной степени подробно в журналах, ведомостях, зачетных книжках. Процедура мониторинга текущей и промежуточной аттестации прописана в локальных актах ПМФИ.

Деканатом ФПО, кафедрами осуществляется сбор количественной и качественной информации о качестве знаний обучающихся.

Требования к результатам освоения образовательных программ представлены полно в рабочих программах дисциплин и практик, фондах оценочных средств и в достаточной степени учитывают мнение рынка труда в регионе (отрасли), обеспечивают соответствие результатов, перспективным задачам медицины и фармации; обеспечивают возможность достоверного подтверждения достижения всех видов результатов, в т.ч. уровня овладения обучающимися практическими навыками.

Кадровый состав ННР, участвующий в реализации программ ординатуры, кадровая политика ПМФИ направлена на необходимое качество и постоянное совершенствование профессиональной деятельности научно-педагогических работников.

100% штатных преподавателей, реализующих программы ординатуры, принимают участие в научной и/или научно-методической деятельности, осуществляют прикладные научные исследования по отраслям наук, соответствующим образовательной программе.

Представители работодателей принимают участие в итоговой государственной аттестации в качестве членов комиссии, а также в процедуре приема и оценке уровня освоения практических навыков у ординаторов.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям, изложенным в рабочих программах дисциплин и ФГОС ВО. Лабораторное оборудование находится на балансе ПМФИ, либо используется согласно договоров о практической подготовке. На кафедрах имеются специализированные аудитории, лаборатории, помещения для самостоятельной работы, кроме того в учебном процессе ординатуры активно используются возможности аптеки производственной ПМФИ, а также медицинского (стоматологического) кабинета, аккредитационно-симуляционного центра, учебной (симуляционной) аптеки.

В учебном процессе используются современные средства информационно-коммуникационных технологий, элементы дистанционного обучения.

Обучающимся предоставлен доступ к ЭИОС, электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, методических пособий, учебному portalу e-learning <https://do.pmedpharm.ru/>.

В ПМФИ функционирует система трудоустройства выпускников по профилю подготовки (трудоустроившихся по специальности, полученной в вузе). За 2022 год в медицинские и фармацевтические организации были трудоустроены на должностях врач, провизор 32 ординатора.

Регулярно проводится анкетирование и социологические опросы работодателей на предмет удовлетворенности работодателей и выпускников качеством подготовки.

Имеются отзывы представителей работодателей – аптек, фармацевтических организаций, медицинских организаций на качество подготовки обучающихся. Постоянно проводится анализ отзывов и рецензий представителей работодателей на качество подготовки обучающихся в ординатуре.

В ходе мероприятий по ВОКО проводится изучение отзывов выпускников о качестве образовательного процесса, условий, а также их готовности к осуществлению профессиональной деятельности.

К сильным сторонам программ ординатуры можно отнести:

- высокий уровень квалификации преподавательского состава, реализующих дисциплины ОПОП фармацевтического профиля;
- наличие достаточной материально-технической базы, обеспечивающей практико-ориентированную подготовку врачей-специалистов и провизоров в условиях кафедр, подразделений ПМФИ, имеющих лицензию на фармацевтическую или медицинскую деятельность, а также медицинских и фармацевтических организаций, фармацевтических производств по договору о практической подготовке;

К сторонам образовательных программ ординатуры, требующим развития можно отнести следующие:

- более широкое использование в учебном процессе цифровых технологий, направленных на формирование практических цифровых компетенций у обучающихся;
- трудоустройство обучающихся по программам ординатуры на должностях врачей-стажеров, провизоров-стажеров;
- изучение возможности обучения по «гибким» учебным планам.

Проведение научно-практических конференций, образовательных мероприятий для практических работников

ПМФИ обладает статусом провайдера для проведения образовательных мероприятий – конференций, съездов, семинаров, дистанционных занятий и др. В данном качестве ФПО ПМФИ с 2016 года организовано 10 образовательных мероприятий с присвоением кредитов (ЗЕТ). VI Всероссийская научно-практическая конференция "Современные аспекты санаторно-курортного лечения, медицинской реабилитации и спортивной медицины" организована в 2022 году.

Факультетом последипломного образования проводятся также научно-образовательные мероприятия совместно с органами управления здравоохранения - научно-практические конференции для практических работников в городах Симферополе, Краснодаре, Ставрополе, Махачкале, Майкопе, Астрахани, Грозном и других городах ЮФО и СКФО.

1.8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПМФИ

В Пятигорском медико-фармацевтическом институте фундаментальные и прикладные фармакологические, токсикологические, химико-фармацевтические исследования осуществляют 39 докторов и 203 кандидата наук. Учитывая растущую потребность в эффективных и безопасных лекарственных средствах различных фармакологических групп, исследователи ПМФИ проводят активный поиск и исследование биологически активных веществ растительного и синтетического происхождения, сочетающих высокую фармакологическую активность и низкую токсичность.

Наличие в ПМФИ современного центра доклинических исследований позволяет активно выполнять работы по доклиническому испытанию безопасности и специфической активности вновь вводимых лекарственных препаратов, дженериков, препаратов, производимых с изменением технологии или состава.

Проводятся исследования по оптимизации современных подходов к управлению лекарственным обеспечением населения на примерах различных регионов Северо-Кавказского и Южного федеральных округов.

Научно-исследовательские работы в ПМФИ выполняются по заказу Российского фонда фундаментальных исследований, фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере, а также на хоздоговорной основе.

На базе института функционирует научный журнал «Фармация и фармакология», который признан журналом, соответствующим рекомендациям International Committee of Medical Journal Editors (ICMJE). Журнал «Фармация и фармакология» включен в перечень ВАК, а также в международные базы цитирования W&S и Scopus.

За отчетный период количество цитирований в индексируемой системе Web of Science Core Collection в расчете на 100 научно-педагогических работников составило 777; Scopus - 431. Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников 2116.

Число публикаций в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science Core Collection в расчете на 100 научно-педагогических работников – 16; Scopus - 24. Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников – 165.

Издано 31 монография, получено 4 патента РФ на изобретения. Проведено 28 научных конференций, в том числе – 7 международных: (международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной фармакогнозии», посвященная памяти заслуженного деятеля науки РФ, доктора фармацевтических наук Д.А.Муравьевой; 75-я международная очно-заочная научно-практическая конференция «Во имя жизни и здоровья», международная межвузовская студенческая научная конференция «Новые достижения в медицине»; круглый стол с международным участием «Научные проекты по изучению лекарственных растений»; международная научно-практическая конференция «Лекарственное растениеводство: проблемы и решения»; XI международная научно-практическая конференция

«Беликовские чтения»; II международная научно-практическая конференция «Экологические и фармакогностические вопросы выращивания лекарственных растений»).

Объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР) за отчетный период составил 45375,00 тыс. руб. Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника 143,52 тыс. руб. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации 7,99%. Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР 100%.

Научные школы

Изучение дикорастущих и культивируемых растений отечественной и иноземной флоры, содержащих различные биологически активные вещества, с целью внедрения их в медицинскую практику.

Основные направления деятельности: фитохимическое изучение растений, содержащих изохинолиновые и дитерпеновые алкалоиды; полифенолы; эфирные и жирные масла; пептиды, куркумины; стероидные сапонины; сесквитерпеновые лактоны; белки, аминокислоты, полисахариды; полиацетилены; антраценпроизводные, нафтохиноны; микроморфологическое исследование избранных таксонов магнолиофит, эколого-ботанический мониторинг перспективных сырьевых видов флоры Северного Кавказа.

Разработка технологии новых лекарственных форм.

Основные направления деятельности: совершенствование технологии производства лекарственных препаратов и парафармацевтических средств; работа в новом направлении в рамках фармацевтической технологии с использованием биотехнологических систем (биотехнология).

Целенаправленный поиск биологически активных соединений в ряду кислород - и азотсодержащих гетероциклов.

Основные направления деятельности: изучение полифенольных соединений растительного происхождения, целенаправленный синтез производных хромона, диазинона, компьютерное прогнозирование биологической активности, молекулярный докинг.

Изучение физико-химических свойств и разработка методов фармацевтического и токсикологического анализа.

Основные направления деятельности: разработка и совершенствование способов анализа лекарственных средств синтетического и природного происхождения. Использование капиллярного электрофореза, высокоэффективной жидкостной хроматографии, а также применение различных модификаций методов спектрофотометрии.

Экспериментальное изучение мозгового кровообращения.

Основные направления деятельности: фармакологическая регуляция системы мозгового кровообращения и метаболизма; экспериментальное изучение влияния производных нейро-медиаторных аминокислот на показатели церебрального кровообращения и метаболизма при ишемических и реперфузионных повреждениях головного мозга

Фармакологическое изучение биологически активных соединений.

Основные направления деятельности: экспериментальное обоснование лечебных свойств природных биологически активных веществ; нефропротекторное, гепатопротекторное и нейропротекторное действие природных и синтетических соединений; разработка путей фармакологической коррекции состояний, возникающих при экстремальном физическом и психоэмоциональном напряжении; изучение рецепторной активности органических соединений синтетического и природного происхождения.

Профилактика и лечение врожденной и приобретенной патологии челюстно-лицевой области.

Основное направление исследований: профилактика и лечение врожденной и приобретенной патологии челюстно-лицевой области.

Маркетинговые исследования фармацевтического рынка.

Основное направление: маркетинговые исследования по совершенствованию лекарственного обеспечения населения и медицинских организаций Северо-Кавказского региона (на примере Южного и Северо-Кавказского федеральных округов).

1.9. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПМФИ

Одной из основных задач, стоящих в настоящее время перед Пятигорским медико-фармацевтическим институтом – филиалом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России в области образовательного кластера является расширение форм международного сотрудничества с высшими учебными заведениями медицинского и фармацевтического профиля, что является необходимым условием развития процессов интернационализации как залога успеха продвижения образовательных услуг на мировом экономическом рынке.

Институт успешно ведет академическое и научно-техническое сотрудничество с зарубежными вузами – партнерами института. В настоящее время вуз имеет 11 заключенных договоров о международном сотрудничестве с иностранными образовательными организациями, информация о чем содержится в нижеследующей таблице:

Таблица 170

Информация о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки

Государство	Наименование организации	Наименование на языке оригинала или английском языке	Тип документа	Дата подписания	Срок действия
1	2	3	4	5	6
Республика Таджикистан	Технологический университет Таджикистана	Technological University of Tajikistan	Договор о сотрудничестве	20.10.2014г	бессрочно
Республика Казахстан	НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»	Kazakh-Russian Medical University	Меморандум о сотрудничестве	03.11.2014г	бессрочно
Республика Таджикистан	Таджикский национальный университет	National University of Tajikistan	Договор о сотрудничестве	18.04.2017г	бессрочно
Республика Узбекистан	Ташкентский фармацевтический институт	Pharmaceutical Institute of Tashkent	Меморандум о сотрудничестве	17.07.2018г	бессрочно
Республика Казахстан	АО «Национальный медицинский университет»	National Medical University	Меморандум о сотрудничестве	23.10.2018г	5 лет
Итальянская Республика	ALMAMATERSTUDIO RUM – Болонский университет	ALMA MATER STUDIORUM-University of Bologna	Соглашение о сотрудничестве	16.07.2019г	5 лет
Республика Индия	Институт медицинских и технических наук Saveetha	Saveetha Institute of Medical and Technical Sciences	Меморандум о взаимопонимании	04.02.2019г	5 лет
Республика Кыргызстан	ГОУ ВПО «Кыргызско-Российский Славянский университет»	Kyrgyz-Russian Slavic University	Соглашение о сотрудничестве	22.01.2020г	5 лет
Республика Узбекистан	«Ургенчский филиал Ташкентской медицинской академии»	Urgench branch of Tashkent Medical Academy	Договор о сотрудничестве	18.08.2021г	5 лет
Республика Беларусь	УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»	«Vitebsk State Order Of Peoples' Friendship Medical University»	Договор о сотрудничестве	18.11.2021г.	5 лет
Республика Казахстан	АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	South-Kazakhstan Medical Academy	Меморандум о сотрудничестве	14.06.2022г	5 лет с автоматической пролонгацией

Академическая мобильность, как одно из направлений для сотрудничества между вузами

За отчетный период в рамках академической мобильности наш вуз посетила заведующая кафедрой технологии лекарств Южно-Казахстанской медицинской академии, доктор фармацевтических наук, профессор Сагиндыкова Б.А. В ходе мероприятия были обсуждены перспективы сотрудничества между ПМФИ и ЮКМА. В рамках программы академической мобильности во время своего визита в ПМФИ Баян Ахметовна провела ряд лекций и практических занятий на кафедре фармацевтической технологии с курсом медицинской биотехнологии по дисциплине «Технология лекарств» для студентов 5 курса специальности «Фармация».

С 28.11.22 по 09.12.22 г. на кафедру фармакогнозии в рамках академической мобильности профессорско-преподавательского состава были приглашены заведующие кафедры фармакогнозии, ботаники и технологии фитопрепаратов Пятигорского медико-фармацевтического института, д.фарм.н., профессор Коновалов Д.А. с 05.12.22 по 09.12.22 г. В программу академической мобильности входят проведение лабораторных занятий, самостоятельной работы обучающихся с преподавателем и принятие рубежного контроля у

студентов 3, 4, 5 и ускоренного 2 курса по образовательной программе «Фармация» и студентов 3 курса по образовательной программе «Технология фармацевтического производства», участие в промежуточном отчете студентов по проектно-ориентированному обучению (ПОО), также участие в работе ежегодной международной научной конференции. Были проведены лабораторные занятия по темам «Анализ лекарственного растительного сырья, содержащего фенольные соединения», «Анализ лекарственного растительного сырья, содержащего алкалоиды», «Анализ лекарственного растительного сырья, содержащего флавоноиды и их гликозиды», «Анализ лекарственного растительного сырья, содержащего антраценпроизводные», «Анализ лекарственного растительного сырья, содержащего дубильные вещества», также лекции и практические занятия в ходе которых были произведены полный разбор и изучение тем. Обсуждались методы фармакогностического анализа лекарственного растительного сырья (ЛРС), также проводились лабораторные опыты в малых группах. Преподаватели провели дискуссии о способах выделения биологически активных веществ (БАВ) из ЛРС, а также их идентификацию. Остановились на физико-химических свойствах, накоплении и значении БАВ в жизни растений. Аудитория была крайне заинтересована и смогла подчеркнуть для себя много полезной информации. С начала нового учебного года было введено проектно-ориентированное обучение студентов, с целью повышения научной заинтересованности. Коновалов Д.А. и Фарманова Н.Т. прослушали промежуточный отчет студентов по результатам ПОО и задавали интересующие вопросы, студентам были очень полезны советы и рекомендации зарубежных профессоров. Коновалов Д.А. и Фарманова Н.Т. выступили модераторами на секционном заседании «Природные лекарственные средства и перспективы их применения», которое состоялось 8 декабря 2022 г. в рамках IX международной научной конференции молодых ученых и студентов «Перспективы развития биологии, медицины и фармации».

Таблица 171

**Программа академической мобильности преподавателей Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
за 2022 г.**

Академическая мобильность НПР ПМФИ				
Дата	ФИО	Структурное подразделение	Место командировки	Цель командировки
22.03.2022.	Степанова Э.Ф.	Д-р фармацевт. наук, проф. каф. Фармацевтической технологии с курсом медицинской биотехнологии, проф	Фармацевтический колледж г. Душанбе Таджикистан	Лекции для обучающихся на тему: «Особенности получения фитопрепаратов»
10.07	Айро И.Н.	Д-р фармацевт. наук, проф. каф. фармации ФПО, проф	Азербайджанский медицинский университет г. Баку Азербайджан	Участие в заседании диссертационного совета 4.0 действующем при Азербайджанском медицинском университете, в ходе которого была рассмотрена диссертация на соискание ученой степени доктор фармацевтические наук Джамил Юсиф гызы Юсифовны на тему «Лекарственные растения Азербайджана и отходы и переработки – новые источники биологически активных веществ лекарственных средств».
15.10.22	Говердовская Е.В.	Д-р пед. наук, зав. каф. гуманитарных дисциплин и биоэтики, зам. д-ра по непрерывному образованию	Ургенчский филиал Ташкентской медицинской Академии МЗ Республики Узбекистан	Онлайн лекции по дисциплине «Психология и педагогика» студентам по направлению «Медицинская профилактика», тем «Проблема личности в психологии педагогике. Деятельность личности и ее индивидуальные психологические особенности»
05.11.22	Говердовская Е.В.	Д-р пед. наук, зав. каф. гуманитарных дисциплин и биоэтики, зам. д-ра по непрерывному образованию	Ургенчский филиал Ташкентской медицинской Академии МЗ Республики Узбекистан	Онлайн лекции по дисциплине «Психология и педагогика» студентам по направлению «Медицинская профилактика», тем «Психология общения межличностных отношений Групповая психология»
28.11-	Коновалов	Д-р фармацевт. наук, зав.	Южно-	Цикл лекций и лабораторных

12.12	Д.А.	каф. фармакогнозии, ботанике и технологии фитопрепаратов, проф	Казахстанская медицинская академия, г. Шымкент, Казахстан	занятий по дисциплинам: Фармакогнозия-1, 3 курс; Химия природных лекарственных соединений (3 курс); Ресурсоведение и экология лекарственных растений (4-5 курс)
06.12.22	Гевля М.А.	Преподаватель каф. гуманитарных дисциплин и биоэтики,	Ургенчский филиал Ташкентской медицинской Академии МЗ Республики Узбекистан	Онлайн-лекции по дисциплине «Культурология»; студентам по направлению «Лечебное дело»; тема «Культура и личность. Формирование профессиональной культуры врача»
14.12.22	Болховской А.Л.	Доцент каф. гуманитарных дисциплин и биоэтики,	Ургенчский филиал Ташкентской медицинской Академии МЗ Республики Узбекистан	Онлайн-лекции по дисциплине «Философия» студентам по направлению «Лечебное дело»; тема «Эстетика природы техногенной цивилизации»
Академическая мобильность иностранных НИР в ПМФИ				
14-15.04	Ахмедов Фарход	Директор научно-исследовательского центра «Фармация» г. Душанбе Таджикистан	Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ	Лекции на тему: «Оригинальные лекарственные препараты на базе растений, произрастающих в Таджикистане» для студентов по специальности «Фармация»
05.06-19.06	Орынбасарова К.К.	Заведующий кафедрой фармакогнозии Южно-Казахстанской медицинской академии	Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ	Лекция и практические занятия для студентов 3 курса Специальность «Фармация»
03-05.09	Ассомуди Гиёсзода	Директор фармацевтического колледжа г. Душанбе Таджикистан	Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ	Лекции для студентов на тему: «Инновационные лекарственные формы в терапии диабета» для студентов по специальности «Фармация»
14.10	Абидова З.К.	Доктор философии по историческим наукам, заведующий кафедрой общественных наук, Ургенчский филиал Ташкентской медицинской Академии МЗ Республики Узбекистан	Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ	Лекция «Трансплантология и ислам» для студентов специальности «Медицинская биохимия», 6 курс
11.11.	Абидова З.К.	Доктор философии по историческим наукам, заведующий кафедрой общественных наук, Ургенчский филиал Ташкентской медицинской Академии МЗ Республики Узбекистан	Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ	Лекция «ЭКО и ислам» для студентов специальности «Медицинская биохимия» 6 курс
27.12	Бобиев Гуламқадир Муккамол ович	Академик Академии наук Таджикистана г. Душанбе Таджикистан	Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал	Лекция для аспирантов «Синтез соединений противовоспалительного и антимикробного действия»

			ФГБОУ ВО ВолгГМУ	
--	--	--	---------------------	--

Таким образом, по данным формы федерального мониторинга статистической деятельности № 1-Мониторинг-МД: направление преподавателей ПМФИ для участия в образовательном процессе иностранных образовательных учреждений высшего образования: За 2022 год – 6 человек.

В настоящее время ПМФИ ведет подготовку иностранных обучающихся по трем специальностям: «Фармация», «Стоматология», «Лечебное дело». Обучение ведется как на русском языке, так и на языке – посреднике (английский/ французский), что существенно снижает языковой барьер и повышает привлекательность обучения как в России в целом, так и на Северном Кавказе (в ПМФИ) в частности. Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов): 614 чел./ 22,8%.

Таблица 172

**КОНТИНГЕНТ ИНОСТРАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ТРЕМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ:
«ФАРМАЦИЯ», «СТОМАТОЛОГИЯ», «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

Специальность	Курс	Группа	Язык обучения	Кол-во человек
Фармация	1	В составе росс. групп	Русский	1
		114	Французский	16
		115	Французский	15
		116	Французский	15
		117	Английский	6
Итого: 53 чел.				
Стоматология	1	В составе росс. групп	Русский	2
		107	Русский	6
		108	Французский	12
		109	Французский	14
		110	Французский	11
Итого: 45 чел.				
Лечебное дело	1	101	Русский	10
		102	Французский	11
		103	Французский	9
Итого: 30 чел.				
Фармация	2	В составе росс. групп	Русский	3
		216	Французский	11
		217	Французский	14
		218	Французский	11
Итого: 39 чел.				
Стоматология	2	В составе росс. групп	Русский	1
		209	Русский	11
		210	Французский	14
		211	Французский	15
		212	Английский	7
Итого: 48 чел.				
Лечебное дело	2	201	Русский	10
		202	Французский	12
		203	Французский	11
		204	Английский	10
Итого: 43 чел.				
Фармация	3	В составе росс. групп	Русский	1
Итого: 14 чел.		320	Французский	13
Стоматология	3	306	Русский	9
		307	Английский	10
		308	Английский	9
Итого: 28 чел.				
Лечебное дело	3	305	Русский	10
		306	Французский	11
		307	Французский	8
		308	Английский	15
		309	Английский	14
Итого: 58 чел.				
Фармация	4	В составе росс. групп	Русский	2
		422	Французский	12
		423	Французский	11
		424	Французский	12
Итого: 37 чел.				
Стоматология	4	407	Русский	9
		408	Французский	12
		409	Французский	12

Итого: 55 чел.		410	Английский	10
		411	Английский	12
Лечебное дело Итого: 44 чел.	4	В составе росс. групп	Русский	5
		407	Французский	15
		408	Английский	13
		409	Английский	11
Фармация Итого: 33 чел.	5	В составе росс. групп	Русский	2
		522	Французский	11
		523	Французский	9
		524	Французский	11
Стоматология Итого: 63 чел.	5	506	Русский	10
		507	Французский	12
		508	Французский	13
		509	Французский	12
		510	Английский	16
Лечебное дело Итого: 50 чел.	5	В составе росс. групп	Русский	1
		506	Русский	9
		507	Французский	14
		508	Французский	13
		509	Французский	7
		510	Английский	6
Лечебное дело Итого: 16 чел.	6	603	Русский	4
		604	Французский	12

Фармация 1-5 курсы: 176 человек.

Стоматология 1-5 курсы: 239 человек.

Лечебное дело 1-6 курсы: 241 человек.

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов): 38 чел./ 1,41%. Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) 111 чел./ 22,87%. Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) 8 чел./ 1,65 %.

1.10. ОТЧЕТ О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПМФИ – ФИЛИАЛА ФГБОУ ВО ВОЛГГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ В 2022 ГОДУ

В 2022 году в ПМФИ – ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России завершена работа по организации выполнения Федерального закона №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Разработаны и утверждены Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы для ПМФИ, Рабочие программы воспитания и Календарные планы воспитательной работы для включения в ОПОП всех направлений подготовки на 2022– 2023 учебный год. Начата работа по внедрению в воспитательную работу вуза Указа Президента РФ от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». С момента вступления в силу Федерального закона и утверждения Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы ПМФИ – филиала ВолгГМУ внеаудиторная работа со студентами вуза осуществляется по следующим направлениям деятельности:

1. Гражданско-патриотическое направление
2. Духовно-нравственное направление
3. Волонтерское направление
4. Студенческое самоуправление
5. Научно-образовательное направление
6. Спортивно-оздоровительное, спортивно-массовое, физическая культура и спорт
7. Профессионально-трудовое направление
8. Культурно-творческое и культурно-просветительское направление
9. Экологическое направление

Реализация воспитательной и внеаудиторной работы в 2022 году в ПМФИ в цифровом выражении выглядит следующим образом: было проведено 128 мероприятий.

По направлениям мероприятия разделились следующим образом:

27 – мероприятий гражданско-патриотического направления;

- 14 – мероприятий духовно-нравственного направления;
- 18 – мероприятий профессионально-трудового направления (волонтерство);
- 30 – мероприятий спортивно-массового и спортивно-оздоровительного направления;
- 12 – мероприятия направления Студенческое самоуправление
- 23 – мероприятия культурно-творческого и культурно-просветительского направления;
- 4 – мероприятий экологического направления.

Наиболее значимые, яркие и запомнившиеся проекты и мероприятия по направлениям воспитательной и внеучебной деятельности в 2022 году:

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. В 2022 году в составе студенческого совета института начало функционировать новое направление деятельности – волонтерский центр «Волонтеры Победы» всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы». Заключено соглашение о сотрудничестве с Ассоциацией студенческих патриотических клубов «Я горжусь!». Разработаны и осуществляются два значимых гражданско-патриотических проекта: «Улицы героев Пятигорска» – проект о героях Великой Отечественной войны, чьи имена названы улицы города – и «Гордимся героями» – проект, целью которого являются встречи-беседы студентов института с успешными и выдающимися практическими работниками медицины и фармации, которые являются героями потому, что честно, ответственно и с полной отдачей занимаются служением медицине. Гражданско-патриотическое воспитание в 2022 году было тесно связано с профилактической работой в рамках программы «Студенты-медики за будущее без терроризма». Проводились круглые столы, студенческие конференции и беседы с представителями администрации города Пятигорска, правоохранительных органов, духовенства, национально-культурных объединений и других общественных организаций. Яркими событиями являются мероприятия Комиссии по межкультурной коммуникации Студенческого совета института, такие как Вечер традиций, проект «Гордость нации», фестиваль-концерт «Песня – язык, объединяющий сердца» и День национальных культур «В единстве наша сила».

В комплексной программе «Студенты-медики за будущее без терроризма» объединяются гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направления воспитательной работы. В рамках этой программы в сентябре 2022 года была проведена студенческая конференция в День солидарности в борьбе с терроризмом. Также работа в этом направлении ведется в новом формате – в формате интеллектуальных игр, которые привлекают студенческую молодежь к деятельности по недопущению идеологии терроризма. Один раз в два месяца проводятся интеллектуальные игры в формате квизов и дебатов, участвуя в которых студенты ПМФИ формируют умение работать в команде, отстаивать свое мнение аргументировано, а также расширяют свои знания по истории России, о выдающихся деятелях российских культуры, науки, искусства, спорта и политики.

Профессионально-трудовое воспитание. Профессионально-трудовое направление в ПМФИ – филиале ВолГМУ прежде всего осуществляется через волонтерство. Волонтеры волонтерского центра и бойцы студенческого медицинского отряда, объединенные общим названием «Люди в белом», продолжали участвовать во всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ, начатой в период борьбы с новой коронавирусной инфекцией. Более 50 студентов ПМФИ помогли медикам в шести поликлиниках Пятигорска: отвечали на обращения жителей города в колл-центрах, проводили термометрию на входных группах, работали с картотеками в регистратуре. В 2022 году на базе института начал официальную деятельность штаб #МЫВМЕСТЕ. Было собрано более 1 тонны гуманитарной помощи беженцам из ДНР и ЛНР, а также семьям мобилизованных защитников России. Проведены патронажные акции в общежитиях для размещения беженцев, поздравления с Новым годом детей мобилизованных, детей из детских домов и малоимущих и многодетных семей города Пятигорск. Наряду с этим волонтеры института продолжают свою деятельность по направлениям «Обучение приемам первой помощи», «Донорство», «Медицинское просветительское волонтерство».

Студенческое самоуправление. Студенческое самоуправление является одним из наиболее приоритетных направлений воспитательной деятельности в ПМФИ, так как всестороннее развитие личности студентов, их инициатив, талантов; знания и опыт, полученные обучающимися в органах студенческого самоуправления, делают их более мобильными, ответственными, способными конкурировать со сверстниками на рынке труда. Представители студенческих организаций института принимают участие во всероссийских, региональных и городских форумах, наиболее значимым в отчетный период стал VII Всероссийский форум студентов медицинских и фармацевтических вузов Министерства здравоохранения Российской Федерации и I Всероссийский инновационный форум студентов-медиков и молодых врачей «ПУЛЬС ВРЕМЕНИ», который проводился 3–5 июня 2022 года в парке-музее «ЭТНОМИР» в Калужской области. Результатами работы студентов в рамках основных треков Форума: «Молодежная политика», «Наука и инновации», «Профессионализм» – стали три инициативы, направленные на улучшение системы отечественного здравоохранения «Платформа практик молодежной политики», «Навигатор молодежной науки», «Студент+». В разработке и принятии инициатив принимали участие обучающиеся ПМФИ: Васильева Анастасия, председатель Студсовета, Литвиненко Анастасия, председатель НОМУС, Вартанова Алиса, координатор информационного отдела Студсовета. В направлении Студенческое самоуправление в 2022 году произошли значимые изменения: был избран новый председатель Студенческого совета – Р. Х.

Налбандян. Студенческий совет организует и обеспечивает участие студентов института в воспитательной деятельности по всем ее направлениям.

Спортивно-оздоровительное и спортивно-массовое воспитание.

В 2022 году студенты занимались в спортивных секциях, проведены все запланированные соревнования и мероприятия: горный бег, «Быстрее ветра», традиционный кросс, другие легкоатлетические состязания, соревнования по мини-футболу, по баскетболу, по волейболу, по настольному теннису, по шахматам, по бильярду. Специалисты института ищут новые подходы и формы работы, растет членство Студенческого спортивного клуба «Папоротник». В 2022 году восстановлена одна из ярких традиций ПМФИ – в первое воскресенье октября было организовано массовое восхождение на Машук студентов-первокурсников.

Культурно-творческое и культурно-просветительское направление. В 2022 году в Студсовете начало работу новое объединение – литературный клуб «Чтение для души». У студентов появился запрос на чтение и обсуждение произведений художественной литературы. Начал работу кино клуб, на заседаниях которого студенты просматривают и обсуждают фильмы, которые являются шедеврами мирового и российского кинематографа. Танцевальный коллектив «Ток» принял участие в масштабной городской акции «Вальс Победы». 9 мая 2022 года в парке Цветник в праздничном танце кружились 10 пар студентов ПМФИ (самое большое представительство). Илиева Селима и Богацкая Диана, участницы вокального клуба «Голоса МедФарма», стали лауреатами XXX краевого фестиваля «Студенческая весна Ставрополя» в 2022 году.

Экологическое воспитание. Экологическое направление: участие студентов ПМФИ – филиала ВолгГМУ в городских субботниках по уборке благоустройству Пятигорска осуществляется на высочайшем уровне и с большой отдачей. Проводится постоянная работа по благоустройству Ботанического сада института. Активисты Студенческого совета принимали участие в работах по благоустройству Пятигорского некрополя – памятника культуры федерального значения. Воспитательная работа в институте полностью отвечает целям и задачам, определенным в Рабочей программе воспитания на учебный год.

Таблица 173

Проведенные мероприятия по воспитательной работе за 2022 учебный год

Дата/ место проведения мероприятия	Наименование проведенного мероприятия	Количество участников/	Приглашенные участники/ должность, место работы, темы выступлений	Реализованные компетенции/ Соответствие календарному плану воспитательной работы	Сформированные результаты
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание					
13.01.2022. ПМФИ	Конкурс стенгазет «Моя малая Родина»	120	не предусмотрено	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
15.01.2022. Музей «Моя страна – моя история»	Экскурсия для студентов первого курса по мультимедийному парку «Моя страна – моя история»	50	не предусмотрено	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 – соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
21.02.2022. ПМФИ	Квест «Сталинградская битва»	50	не предусмотрено	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через

					включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
22.02.2022. ПМФИ	Тематическая акция ко Дню защитника Отечества	300	не предусмотрено	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
10–25.03.2022. ПМФИ, Штаб ВПП «Единая Россия»	Сбор гуманитарной помощи для беженцев из ДНР и ЛНР	300	Данилова М.С., заведующий отделом по делам молодежи администрации г. Пятигорск	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
01.04.2022. ПМФИ Г. Пятигорск	Акция «Неделя ПМФИ», посвященная Дню основания ПМФИ	300	Данилова М.С., заведующий отделом по делам молодежи администрации г. Пятигорск	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
20.04.2022. ПМФИ	Традиционная встреча студентов ПМФИ с председателем Думы г. Пятигорска	300	Похилько Л.В., председатель Думы г. Пятигорск, представители национально-культурных объединений, молодежных организаций	УК-1, УК-4, УК-5, УК-6, УК-11 / соответствует	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
26.04.2022. ПМФИ	Концерт «Песня – язык, объединяющий сердца»	300	представители национально-культурных объединений г. Пятигорск	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
05.05.2022.	Квест «По	100	Лега Н.Н.,	УК-1, УК-5,	развитие общегражданских

Мемориальные места г. Пятигорск	следам истории»		председатель Совета ветеранов г. Пятигорск	УК-6, УК-11 / соответствует	ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
19.05.2022. ПМФИ	Всероссийская акция «Научный полк»	50	–	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
03.06.2022. ПМФИ	Вечер традиций	300	Представители культурно-национальных объединений г. Пятигорск, Мальцева Ю.А., директор Дома национальных культур администрации г. Пятигорск	УК-1, УК-4, УК-5, УК-6, УК-11 / соответствует	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
10.06.2022. ПМФИ	Всероссийский молодежный кинопоказ Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь»	120	Данилова М.С., заведующий отделом по делам молодежи администрации г. Пятигорск	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
12.06.2022. Пл. Ленина г. Пятигорск	Проект ко Дню России «Тысячеголосый хор»	100	Народный артист России Л.В. Лещенко, администрация и Дума г. Пятигорск	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
25.06.2022. ПМФИ	Фестиваль национальных культур «В единстве наша сила»	300	Представители культурно-национальных объединений г. Пятигорск, Мальцева Ю.А., директор Дома национальных	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и

			культур администрации г. Пятигорск		будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
25.06.2022. ПМФИ	Круглый стол «В единстве наша»	50	Представители культурно-национальных объединений г. Пятигорск, Мальцева Ю.А., директор Дома национальных культур администрации г. Пятигорск	УК-1, УК-4, УК-5, УК-6, УК-11 / соответствует	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
27.06.2022. ПМФИ	Торжественное вручение дипломов выпускникам Медицинского колледжа ПМФИ	300	Члены Ученого совета ПМФИ	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
28.06.2022. ПМФИ	Акция «На защите здоровья и науки»	50	Генеральный директор аптечной сети «Вита+» Гончаров Ж.В.	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
15.07.2022. ПМФИ	Торжественное вручение дипломов выпускникам фармацевтического факультета ПМФИ	400	Члены Ученого совета ПМФИ	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
17.07.2022. ПМФИ	Акция «Код доступа: Сталинград»	150	Данилова М.С., заведующий отделом по делам молодежи администрации г. Пятигорск	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
15.08.2022. Кисловодский парк	Экскурсия по Кисловодскому парку	50	Не предусмотрено	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-

					гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
01.09.2022. ПМФИ	Торжественное посвящение в студенты первокурсников	400	Члены Ученого совета ПМФИ	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
01.09.2022. Курортная зона г. Пятигорск	Экскурсия по достопримечательностям Пятигорска для студентов-первокурсников	150	Сотрудники экскурсионных фирм	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
03.2022. ПМФИ	Круглый стол «Студенты-медики за будущее без терроризма»	50	Мальцева Ю.А. Директор Дома национальных культур администрации города Пятигорск	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
07.09.2022. ПМФИ	Просветительская Акция для молодежи «Поделись своим знанием»	50	Компанцев Д.В. Профессор, заведующий кафедрой фармтехнологии и с курсом медбиотехнологии	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
12.09.2022. ПМФИ	Встреча первокурсников с представителями администрации города Пятигорск	150	Похилько Л.В., председатель Думы г. Пятигорск, представители национально-культурных объединений, молодежных организаций	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
20.09.2022.	Просмотр	100	Глава	УК-1, УК-5,	развитие общегражданских

Музей «Моя страна. Моя история»	документальный фильм «Ленинград – Кисловодск: из огня да в полымя»		администрации г. Пятигорск Ворошилов Д. Ю.	УК-6, УК-11 / соответствует	ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
21.09.2022. ПМФИ	Знакомство студентов первого курса со Студенческим советом	150	Андрющенко Р.А., заведующий отделом по делам молодежи администрации г. Пятигорск	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
23.09.2022. ПМФИ	Знакомство студентов-первокурсников с Комиссией по межкультурным коммуникациям Студенческого совета	100	Мальцева Ю.А. Директор Дома национальных культур администрации города Пятигорск	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
23.09.2022. Комсомольский парк г. Пятигорск	Митинг-концерт «Один народ – одна история – одна страна»	150	Похилько Л.В., председатель Думы г. Пятигорск, представители национально-культурных объединений, молодежных организаций	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
23.09.2022. ПМФИ	Встреча директора с активом студенческих организаций института	50	Директор ПМФИ Ахвердова О.А.	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
24.09.2022. ПМФИ	Круглый стол на тему: «Борьба с терроризмом»	50	Мальцева Ю.А. Директор Дома национальных культур администрации города Пятигорск, Ибрагимов М.	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и

			А., сотрудник ресурсного ЦПЭТФПИ ПГУ, Священник Петр Копач, клирик Спасского собора г. Пятигорск		будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
24.09.2022. ПМФИ	Реализации проекта «Путеводитель ПМФИ»	300	Не предусмотрено	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
25.09.2022. ПМФИ	Верёвочный курс – первый этап вступления в Студенческий совет	150	Андрющенко Р.А., заведующий отделом по делам молодежи администрации г. Пятигорск	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
11.10.2022. ПМФИ	Проект «Гордость нации»	150	Мальцева Ю.А. Директор Дома национальных культур администрации города Пятигорск	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
19.10.2022. ПМФИ	Интеллектуальная игра «Студенты-медики за будущее без терроризма»	50	Ибрагимов М.А., сотрудник ресурсного ЦПЭТФПИ ПГУ	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
26.10.2022. ПМФИ	Заседание киноклуба «EthnoCinema»	50	Представители национально-культурных объединений г. Пятигорск	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и

					будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
27.10.2022. ПМФИ	Круглый стол «Патриотизм с точки зрения веры»: встреча с представителями духовенства	50	Мальцева Ю.А. Директор Дома национальных культур администрации города Пятигорск, Ибрагимов М. А., сотрудник ресурсного ЦПЭТФПИ ПГУ, Священник Петр Копач, клирик Спасского собора г. Пятигорск	УК-1, УК-4, УК-5, УК-6, УК-11 / соответствует	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
11.11.2022. ПМФИ	III этап вступления в Студенческий совет – «Вертушка»	100	Андрющенко Р.А., заведующий отделом по делам молодежи администрации г. Пятигорск	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
15.11.2022. ПМФИ	Интеллектуальная игра «Дебаты с Этническим советом»	50	Представители национально-культурных объединений г. Пятигорск	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
25.11.2022. ПМФИ	Всероссийский проект «Я горжусь героями»	50	Емкужев К.Э., врач хирург-уролог ГКБ № 1 г. Пятигорск	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
04.12.2022. Конгресс-отель «Бештау» г. Пятигорск	«Школа студенческого профсоюзного актива – 2022»	50	Синица М.И., председатель Пятигорской организации Профсоюза работников здравоохранения РФ	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и

					будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
12.12.2022. ПМФИ	Общенациональная Акция «Всероссийский тест на знание Конституции и Российской Федерации»	100	Похилько Л.В., председатель Думы г. Пятигорск, представители национально-культурных объединений, молодежных организаций	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
15.12.2022. ЦГБ им. М. Горького	Показ фильма «Донбасс. Резервный полк»	100	Похилько Л.В., председатель Думы г. Пятигорск, представители национально-культурных объединений, молодежных организаций	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
16.12.2022. ПМФИ	Выставка «Мы против террора!»	300	Шкарин В.В., ректор ФГБОУ ВО ВолгГМУ МЗ РФ	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
Профессионально-трудовое воспитание и добровольческая деятельность					
06.03.2022. Краевая станция переливания крови «Сангвис» г. Пятигорск	Донорская акция «Сдай кровь – спаси жизнь»	50	–	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
14.04.2022. ПМФИ	Акция ко Дню борьбы с туберкулезом и эпилепсией	50	Не предусмотрено	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
15.04.2022. ПМФИ Г. Пятигорск	Акция ко Дню борьбы против наркотиков	300	Не предусмотрено	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
17.04.2022.	Акция,	100	Не	УК-1, УК-2,	социальное служение,

ПМФИ	посвящённая всемирному Дню гемофилии		предусмотрено	УК-3, УК-6, УК-8, УК-9	приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
20.04.2022. Краевая станция переливани я крови «Сангвис» г. Пятигорс к	Акция «Сдай кровь – спаси жизнь», приуроченная к национально му дню донора в России	50	Не предусмотрено	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
02.05.2022. ПМФИ	Акция «Неделя иммунизации »	50	Не предусмотрено	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
16.06.2022. ПМФИ	Акция «Я выбираю жизнь»	50	Не предусмотрено	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
05– 30.09.2022. ГКБ № 1 г. Пятигорс к	Волонтерская помощь ГКБ №1 г. Пятигорск	150	Не предусмотрен	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
12.09.2022. ПМФИ	Акция, приуроченная ко дню оказания первой медицинской помощи	50	Не предусмотрен	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
10.10.2022. ПМФИ	Знакомство студентов первого курса с профессией	50	Не предусмотрен	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
10.10.2022. Краевая станция переливани я крови «Сангвис» г. Пятигорс	Донорская акция «Сдай кровь – спаси жизнь»	50	Не предусмотрен	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания

к					социально-значимых услуг
13.11.2022. Геронтологический центр г. Железноводск	Акция «Руки помощи»	50	Не предусмотрен	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
17–22.11.2022 ПМФИ	Общероссийская акция взаимопомощи и #МЫВМЕСТЕ	700	Не предусмотрен	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
28.11.2022. СОШ г. Минеральные Воды	Открытый урок «Умей спасти жизнь»	50	Не предусмотрен	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
01.12.2022. СОШ г. Пятигорск	Лекция в рамках акции «Стоп ВИЧ/СПИД»	50	Не предусмотрен	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
20.12.2022. ЦГБ им. М. Горького	Выставка «Жизнь с вирусами»	50	Не предусмотрен	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
Спортивно-оздоровительное и спортивно-массовое воспитание					
02.03.2022. ПМФИ	Товарищеская встреча по шахматам в рамках «Недели физической культуры»	50	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8 / соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
02.03.2022. ПМФИ	Товарищеская игра по мини-футболу в рамках «Недели физической культуры»	50	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8 / соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
04.04.2022. ПМФИ	Соревнования по мини-футболу	100	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации	УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8 / соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья

			Пятигорска		
05.04.2022. ПМФ	Турнир ко Дню космонавтики	100	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8 / соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
12.04.2022. ПМФИ	Спортивный фестиваль среди студенческих сборных команд по видам спорта, посвященный Всемирному Дню авиации и космонавтики	150	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8 / соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
21.04.2022. ПМФИ	Соревнования по настольному теннису	50	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8 / соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
21– 24.04.2022 ПМФИ	Фестиваль спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов Минздрава России «Физическая культура и спорт - вторая профессия врача»	300	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8 / соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
07.05.2022 ПМФИ	Соревнования по гиревому спорту «Сильнее стали»	50	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8 / соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
12.05.2022. ПМФИ	Соревнования по армреслингу «Стальная хватка»	50	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8 / соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
27.05.2022.	Олимпиада по физической культуре и спорту	50	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8 / соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья

24.09.2022. Гора Машук	Акция «Студенчески й патриотическ ий забег»	50	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8 / соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
21– 24.09.2022 ПМФИ	Турнир по мини- футболу под девизом «Спорт против наркотиков»	50	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8 / соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
30.09.2022. ПМФИ	Акция «Всероссийск ий день ходьбы»	50	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8 / соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
02.10.2022. Гора Машук	Массовое восхождение на гору Машук студентов первого курса	350	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8 / соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
11.10.2022. ПМФИ	Заседание на тему: «Дыхательн ые гимнастики как действенное средство укрепления здоровья студенческо й молодёжи»	50	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8 / соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
12.10.2022. ПМФИ	Первенство по спринтерско му бегу «Быстрее ветра»		Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8 / соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
14.10.2022. ПМФИ	Соревнован ие «Кроссфит – игры»		Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8 / соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
15.10.2022. ПМФИ	Всероссийск ий забег	150	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8 / соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
17.10.2022. ПМФИ	Первенство по шахматам	50	Специалисты отдела	УК-2, УК-3, УК-6, УК-7,	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа

	«Белая ладья»		физической культуры и спорта администрации Пятигорска	УК-8 / соответствует	жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
22.10.2022. ПМФИ	Соревнование по додзоболу	50	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8 / соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
27.10.2022. ПМФИ	Осенняя легкоатлетическая эстафета	50	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8 / соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
18.11.2022. ПМФИ	Товарищеская встреча между ПМФИ – филиалом ВолгГМУ и КубГМУ «Быстрее, выше, сильнее – вместе»	50	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8 / соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
21.11.2022. ПМФИ	Соревнование по шашкам	50	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8 / соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
13.12.2022. ПМФИ	Заседание на тему: «Актуальные вопросы здоровье сберегающих технологий»	50	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8 / соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
15.12.2022. ПМФИ	Первенство по многоборью – «ВФСК Готов к труду и обороне»	50	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8 / соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
Культурно-творческое и культурно-просветительское направление					
07.03.2022. ПМФИ	Концерт, посвященный Дню защитника Отечества и Международному женскому дню	300	Данилова М.С., заведующий отделом по делам молодежи администрации г. Пятигорск	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6 / соответствует	знакомство с материальными и нематериальными объектами культуры; расширение культурно-образовательного уровня обучающихся
28.04.2022. ПМФИ	Концерт, посвященный	100	Данилова М.С., заведующий	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4,	знакомство с материальными и нематериальными объектами

	Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава...»		отделом по делам молодежи администрации г. Пятигорск	УК-5, УК-6 / соответствует	человеческой культуры; расширение культурно-образовательного уровня обучающихся
09.12.2022. ПМФИ	«МедФармГолос – 2022»: финал ежегодного вокального конкурса	250	Андрющенко Р.А., заведующий отделом по делам молодежи администрации г. Пятигорск	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6 / соответствует	знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; расширение культурно-образовательного уровня обучающихся
13.12.2022. Дворец детского творчества г. Пятигорск	Фестиваль – конкурс патриотической песни «Солдатский конверт»	120	Андрющенко Р.А., заведующий отделом по делам молодежи администрации г. Пятигорск	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6 / соответствует	знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; расширение культурно-образовательного уровня обучающихся
13.12.2022. ПМФИ	Фестиваль «Песня – язык, объединяющий сердца»	350	Мальцева Ю.А. Директор Дома национальных культур администрации города Пятигорск	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6 / соответствует	знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; расширение культурно-образовательного уровня обучающихся
Экологическое воспитание					
16.04.2022. Курортная зона г. Пятигорск	Общегородской субботник	100	Данилова М.С., заведующий отделом по делам молодежи администрации г. Пятигорск	УК-1, УК-2, УК-3, УК-8 / соответствует	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
19.09.2022. Гора Машук	Субботник «Совместный труд объединяет»	50	Андрющенко Р.А., заведующий отделом по делам молодежи администрации г. Пятигорск	УК-1, УК-2, УК-3, УК-8 / соответствует	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
15.10.2022. ПМФИ	Сбор макулатуры в рамках акции #БумБатл	100	Андрющенко Р.А., заведующий отделом по делам молодежи администрации г. Пятигорск	УК-1, УК-2, УК-3, УК-8 / соответствует	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения

1.11. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПМФИ

Материально-техническая база отвечает современным требованиям, предъявляемым к вузу и обеспечивает возможность проведения учебного процесса и НИР с учетом специфики реализуемых основных профессиональных образовательных программ. Для обеспечения функционирования материально-технической базы существует административно-хозяйственный отдел. Основными задачами административно-хозяйственного отдела являются осуществление эксплуатации зданий и сооружений, сетей и систем инженерно-технического обеспечения, содержание в порядке территории, прилегающей к зданиям; ведение учета и контроля расходования энерго-, водо- и теплоресурсов согласно договорам, заключенным со специализированными предприятиями.

ЭИОС вуза представлена программным комплексом компании "ММИС-ЛАБ". Имеется лицензионный договор на право использования и ежегодную техническую поддержку. ЭИОС включает в себя Личный кабинет студента, в котором реализована возможность заполнения своего портфолио, общения с преподавателями и другими студентами, имеется прямой доступ к результатам промежуточной аттестации, учебным планам, рабочим программам дисциплин и расписанию и пр. Доступ осуществляется переходом с главной страницы сайта по логину паролю. Логинем является номер зачётной книжки, пароль приходит на почту, указанную при поступлении и хранящуюся в базе данных информационной системы "Деканат". В случае необходимости доступ восстанавливается самостоятельно в Личном кабинете, либо при помощи сотрудников отдела ИТ.

Договоры научной библиотеки на право пользования ЭБС:

1. Договор №80 «Об оказании информационных услуг» от 16 ноября 2022 года. Договор заключен с ООО «Директ медиа» г. Москва, с единственным поставщиком ресурса «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub](http://www.biblioclub.ru) (срок действия с 01 января 2023 г. по 31 декабря 2023 года).

2. Договор №81 «О предоставлении лицензии на использование Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 22.11.2022 года с ООО «Консультант студента» г. Москва www.studmedlib.ru (Срок действия с 1 января 2023 по 31 декабря 2023 года).

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях общей площадью 29250,13 кв.м., в том числе 24482,8 кв.м, предоставленных ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России в оперативное управление:

– Регистрационный номер права оперативного управления от 01.12.2012 г. № 25-26-28/058/2012-065 (пр-кт Калинина, д 11);

– Регистрационный номер права оперативного управления от 01.12.2012 г. № 25-26-28/058/2012-067 (пр.Кирова, 33);

– Регистрационный номер права оперативного управления от 01.12.2012 г. № 25-26-28/058/2012-068 (пр. Калинина, 11, корпус 1);

– Регистрационный номер права оперативного управления от 01.12.2012 г. № 25-26-28/058/2012-069 (пл. Ленина, 3);

– Регистрационный номер права оперативного управления от 01.12.2012 г. № 25-26-28/058/2012-070 (ул. Кучуры, 1);

– и 4485,13 кв. м, предоставленных ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России на основании договоров аренды имущества:

– договор аренды № 66 от 01.02.2018 г. (пр.Кирова, 33) нежилое здание, литер «А» общей площадью 1831,8 кв.м.

– договор аренды № 339 от 30.09.2019 г. (ул. Крайнего, 83) нежилое помещение общей площадью 165,0 кв.м.,

– договор аренды № 207 от 01.09.2022 г. (ул. Адмиральского,6) нежилые помещения общей площадью 93,4 кв.м.

– договор аренды №17 от 13.01.2017 г. (ул. Пирогова,22) нежилые помещения общей площадью 63,1 кв.м.

– договор аренды №263 от 08.07.2019 г. (ул. Московская, 86) нежилые помещения общей площадью 954,5 кв.м.

– договор аренды № 206 от 01.08.2022 г. (ул. Московская, 51) нежилые помещения общей площадью 1377,3 кв.м.

– и 282,2 кв.м предоставленных ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России на основании договоров безвозмездного пользования имущества муниципальной собственности г. Пятигорска:

– договор безвозмездного пользования № 54 от 10.08.2017 г. (г. Ессентуки, ул. Королёва, дом 3) нежилые помещения, общей площадью 282,2 кв.м.

Пятигорский медико-фармацевтический институт располагает студенческим городком, состоящим из многоэтажных комплексов общежитий. Студенческие общежития Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России предназначены для временного проживания и размещения на период обучения иногородних студентов, аспирантов, докторантов, интернов, обучающихся по очной форме обучения; на период сдачи экзаменов и выполнения научных исследований по диссертации аспирантов, докторантов, обучающихся по заочной форме обучения; абитуриентов на период прохождения вступительных испытаний. При условии полной обеспеченности местами в студенческом общежитии перечисленных выше категорий обучающихся Институт вправе принять решение о размещении в студенческом общежитии стажеров; слушателей подготовительного отделения Института, факультета повышения квалификации и других форм послевузовского и дополнительного профессионального образования для временного проживания в период их очного обучения; студентов, постоянно проживающих на территории города Пятигорска; других категорий обучающихся. В каждом студенческом общежитии в соответствии со строительными нормами и правилами организуются комнаты для самостоятельных занятий, помещения для бытового обслуживания и общественного питания (столовая, буфет с подсобными помещениями, душевые и т.д.). Помещения санитарно-бытового назначения

выделяются и оснащаются в соответствии с санитарными правилами устройства, оборудования и содержания студенческого общежития.

На базе Пятигорского медико-фармацевтического института функционирует медицинский пункт и стоматологический кабинет для диспансеризации студентов и сотрудников. Стоматологический кабинет является амбулаторно-поликлиническим лечебно-профилактическим медицинским структурным подразделением Института, на базе которого работают сотрудники Института. Стоматологический кабинет расположен по адресу: 357532, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Кучуры, д. 1.

Основные задачи стоматологического кабинета: диспансеризация студентов и сотрудников Института с основными стоматологическими заболеваниями, оказание консультативной, диагностической и лечебно-профилактической стоматологической помощи детям и взрослым, а также платных медицинских услуг, контроль за качеством оказываемой помощи, создание условий для подготовки, переподготовки и повышения квалификации стоматологических кадров с высшим и средним медицинским образованием в соответствии с современными требованиями практического здравоохранения, обеспечение возможностей для проведения поисковых, фундаментальных и прикладных исследований по проблемам стоматологии, оперативного внедрения результатов научных исследований в практическое здравоохранение, распространение медицинских и санитарно-гигиенических знаний среди населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.

1.12. ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ, ЗАМЕЧАНИЯ, ВЫЯВЛЕННЫЕ В ХОДЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ И КАФЕДР ПМФИ

В процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Организационно-правовое обеспечение, система управления ПМФИ позволяют эффективно реализовывать образовательные программы а именно:

- на законном основании владеет имуществом, необходимым для осуществления образовательной деятельности;
- выполняет требования к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям, т.е. обеспечивается проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренные учебными планами и соответствующие действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам;
- образовательные программы, реализуемые в ПМФИ, соответствуют установленным требованиям ФГОС ВО и СПО, профессиональным стандартам;
- в ПМФИ функционирует внутренняя система управления качеством обучения;
- в разработке образовательных программ активное участие принимают работодатели и представители профессиональных сообществ;
- в образовательном процессе активно применяются дистанционные образовательные технологии;
- библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, развивается и применяются дистанционные образовательные технологии, функционирует электронная информационно-образовательная среда;
- созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Для дальнейшего усиления темпов развития института и координации работы структурных подразделений и кафедр ПМФИ, а также совершенствования образовательной деятельности, научной, международной и других видов деятельности вуза необходимо:

- сформировать комплекты оценочных материалов по индикаторам достижения компетенций для проверки уровня их сформированности в onlineформате;
- актуализировать учебные и учебно-методические материалы в соответствии с требованиями соответствующих профессиональных стандартов;
- обеспечить проведение в институте предметных олимпиад в онлайн формате;
- увеличить количество единиц компьютерной техники и оборудования для более массового внедрения в образовательный процесс сервисов видеоконференцсвязи;
- продолжить работу по повышению квалификации педагогического работников по использованию IT-технологий в образовательном процессе;
- обеспечить реализацию дополнительных образовательных программ для обучающихся;
- оптимизировать систему взаимодействия с работодателями по вопросам подготовки специалистов по целевому заказу;

- обеспечить информационное сопровождение на официальном сайте института процедур взаимодействия с практическим здравоохранением, отражаемое в обзорах, докладах.
- обеспечить увеличение финансирования конкурса на соискание внутренних исследовательских грантов;
- провести работу по увеличению количества студентов, вовлечённых в научно-исследовательскую работу через научные кружки кафедр, студенческое научное общество;
- руководителям образовательных программ специалитета и ординатуры предусмотреть проведение мероприятий по повышению публикационной активности обучающихся данных уровней высшего образования.
- организовать подписание соглашений о сотрудничестве с медицинскими вузами дружественных стран;
- осуществить внедрение новых методических приемов обучения и активизации познавательной деятельности иностранных граждан.
- разработать эффективный инструментарий для проведения промежуточных аттестаций в рамках реализации программ воспитания по направлениям подготовки и специальностям, включающим основную профессиональную образовательную программу;
- обеспечить внедрение новых методов по адаптации первокурсников к обучению в институте;
- разработать методические рекомендации для кураторов академических групп по отдельным направлениям воспитательной работы, реализуемой в институте.
- развивать взаимодействие с ключевыми работодателями по согласованию образовательных программ и целевой подготовки: рамочные договоры о сотрудничестве, предусматривающие возможности целевого обучения, предоставления мест практики, стажировки и трудоустройства, т.е. создание системы трудоустройства старшекурсников для продвижения выпускников на рынке труда, в том числе за счет обеспечения соответствия уровня подготовки требованиям будущих работодателей, а также за счет адаптации студентов к будущему рабочему месту по схеме кооперированного обучения;
- поддерживать и развивать основные элементы системы обеспечения безопасности по различным направлениям деятельности, включая экономическую, антитеррористическую, правовую, информационную безопасность, охране здоровья на уровне требований федерального законодательства;
- больше привлекать к образовательному процессу преподавателей практиков;
- развивать международное сотрудничество с образовательными организациями и профильными предприятиями (организациями) – базами практик в целях обеспечения мобильности обучающихся, расширения их кругозора, углубления профессиональных навыков.