



ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
– ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Принято

На заседании Ученого совета

«30» августа 2024 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной и
воспитательной работе

И.П. Кодониди

«30» августа 2024 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ № _____

к основной профессиональной образовательной
программе высшего образования – программе
ординатуры (уровень подготовки кадров высшей
квалификации) по специальности
31.08.73 Стоматология терапевтическая.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Тип практики – клиническая
Стоматология терапевтическая.**

Шифр дисциплины в учебном плане: **Б2.1**

Направление подготовки: **высшее образование (уровень подготовки кадров высшей
квалификации- ординатура)**

Наименование укрупненной группы специальности: **31.00.00 Клиническая медицина**

Наименование специальности: **31.08.73 «Стоматология терапевтическая»**

Объем: 2052 часов/573ЕТ

Семестр: 2,3,4.

Способ проведения – стационарная, выездная

Закреплена за кафедрой: стоматологии

Пятигорск- 2024

Рабочая программа практики «Клиническая. Стоматология терапевтическая.» по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая».

Настоящая актуализированная редакция программы рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний

СОГЛАСОВАНО

УМК по послевузовскому и дополнительному профессиональному образованию
22.06.2024 (протокол №4).

Рецензенты:

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии СтГМУ
доктор медицинских наук,
профессор
(рецензия прилагается)

Брагин Е.А.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:.....	5
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.73 « Стоматология терапевтическая»	6
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
4. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4.1. Общий объем клинической практики.....	14
5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5.1. Отчетность ординатора.....	16
– Дневника практики.....	16
– Отчета о прохождении практики	16
– Отзыва руководителя с места прохождения практики	16
5.2. Паспорт оценочных средств.....	16
5.5. Перечень вопросов к зачету по результатам прохождения практики «Клиническая. Стоматология терапевтическая. »	18
1. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта.	18
2. Морфологические элементы.	18
3. Патофизиология воспаления.	18
4. Этиология и патогенез ХРАС.	18
5. Клиника, дифференциальная диагностика ХРАС.План обследования. Методы лечения.	18
6. Диспансерное наблюдение. Прогноз.....	18
7. Этиология, патогенез изменений слизистой оболочки полости рта при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и сердечно-сосудистой системы.....	18
8. Клиника, дифференциальная диагностика изменений слизистой оболочки полости рта при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и сердечно-сосудистой системы.....	18
9. Изменения на слизистой оболочке полости рта могут быть при заболеваниях печени, желудка, кишечника.....	18
10. Дифференциальная диагностика.	18
11. План обследования и лечения, больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и сердечно-сосудистой системы.	18
12. Этиология. Патогенез. Клиника изменений слизистой оболочки полости рта при заболеваниях нервной системы.	18
13. Основные методы исследования.....	18
14. Дополнительные методы: исследование чувствительности языка, капилляро- скопия, исследование функциональной мобильности вкусовых рецепторов.	18
15. Дифференциальная диагностика изменений слизистой оболочки полости рта при заболеваниях нервной системы.	18

16.	Лечение изменений слизистой оболочки полости рта при заболеваниях нервной системы. Гирудотерапия, суггестивная терапия и психотерапия, иглорефлексо- терапия. Прогноз.....	18
17.	Красный плоский лишай. Этиология. Патогенез. Клиника.	19
18.	Пузырчатка. Этиология. Патогенез. Клиника.	19
19.	Пемфигоид: буллезный пемфигоид Левера, слизисто-синехиальный атрофирующий буллезный дерматит и доброкачественная неакантолитическая пузырьчатка, полости рта.	19
20.	Красная волчанка. Этиология. Патогенез. Клиника	19
21.	Дифференциальная диагностика дерматозов.	19
22.	План обследования и лечения.	19
23.	Складчатый язык. Этиология. Патогенез. Клиника.	19
24.	Десквамативный глоссит. Этиология. Патогенез. Клиника.	19
25.	Ромбовидный глоссит. Этиология. Патогенез. Клиника.	19
26.	Черный «волосатый» язык. Этиология. Патогенез. Клиника	19
5.6.	Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения программы практики и шкала оценивания	19
6.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..	21
6.2.	Периодические издания:	23
6.3.	Перечень лицензионного программного обеспечения:	24
7.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Цель практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

лечебная деятельность:

- оказание терапевтической стоматологической помощи пациентам;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Задачи практики:

Задачи первого года обучения:

1. Проводить обследование пациентов и оценивать данные клинического исследования.
2. Составлять план дополнительного обследования. Овладеть алгоритмом постановки диагноза
3. Формулировать в своих заключениях диагностическое решение в соответствии с требованиями МКБ-10.
4. Овладеть принципами и методами профилактики и лечения основных стоматологических заболеваний.
5. Изучить правила оформления медицинской документации.
6. Изучить основы законодательств, регламентирующих врачебную деятельность и деятельность врача-стоматолога, свои права и обязанности.

Задачи второго года обучения:

1. Организовать профилактику стоматологических заболеваний;
2. Осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к лечению стоматологических заболеваний;
3. Определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
4. Составить и обосновать план лечебных мероприятий стоматологического больного, сформулировать показания и противопоказания к терапевтическому лечению;
5. Определить объем консервативного лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;
6. Оценить объем терапевтического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания, премедикации или общего обезболивания;
7. Определить наиболее целесообразную методику терапевтического вмешательства и выполнить ее в необходимом объеме;
8. Организовать при необходимости адекватное наблюдение больного после проведенного лечения;
9. Оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
10. Организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.73 « Стоматология терапевтическая»

Клиническая практика ординаторов является неотъемлемой и составной частью учебного процесса и выступает средством формирования приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных знаний, умений и навыков врача стоматолога-терапевта.

Клиническая практика «Клиническая. Стоматология терапевтическая.» относится к Базовой части Блока 2 «Практики».

Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения программы практики «Клиническая. Стоматология терапевтическая» обучающийся должен обладать:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-7);

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; - анализировать учебные и профессиональные тексты; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности и изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности и	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач

3.1.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профилактическая деятельность:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		
		знать	уметь	владеть
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)	распространенность основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их факторов риска, - основные принципы здорового образа жизни, - факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, - причины и условия возникновения и распространения заболеваний, -	выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, соответствующую их профилю обучения, - выявлять ранние симптомы заболеваний, - выяснять семейный анамнез, - соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима	навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, - методами ранней диагностики заболеваний, - методами борьбы с вредными привычками, санитарно- просветительной работы

	распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ранние клинические признаки заболеваний, -основные принципы профилактики заболеваний, соответствующих профилю обучения, -основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения, -принципы медико- социальной экспертизы, -правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи		
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, - принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации	рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения;	навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения

Диагностическая деятельность:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		
		знать	уметь	владеть

ПК-5	<p>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>основы медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах в твердых тканях зуба, пародонта и СОР. - структуру, систему кодирования, перечень рубрик и правила пользования международной классификацией болезней МКБ -10, в которой отражены типичные стоматологические терапевтические, хирургические и ортопедические заболевания твердых и мягких тканей полости рта и челюстно-лицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов</p>	<p>пользоваться международной классификацией стоматологических болезней на основе МКБ -10, в которой отражены типичные стоматологические терапевтические, хирургические и ортопедические заболевания твердых и мягких тканей полости рта и челюстно-лицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов</p>	<p>Методами стандартного стоматологического обследования, для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов заболеваний СОР и пародонта, используя знания алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>
ПК-6	<p>готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской</p>	<p>основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-правовые документы по охране здоровья</p>	<p>вести типовую учетно- отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях стоматологического профиля, -</p>	<p>готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и иных видах медицинской</p>

	экспертизы	населения; -вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта. -правовые основы деятельности врача стоматолога.	ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах - применять нормы гражданского законодательства в конкретных практических ситуациях; - защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; - осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности	экспертизы
--	------------	---	--	------------

Лечебная деятельность:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		
		знать	уметь	владеть
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	<p>Заболевания зубов некариозной природы. - Клинику, диагностику и лечение кариеса и его осложнений. -Этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний пародонта. -Свойства, способы применения пломбировочных материалов, используемых при лечении пульпитов, периодонтитов. - Этиологию, классификацию, диагностику и методы лечения заболеваний пародонта. - Классификацию, патогенез,</p>	<p>Проводить адекватное лечение заболеваний зубов и органов полости рта. -Описывать рентгенограммы (дентальной, ортопантограммы, компьютерной телеметрии)</p>	<p>ведением приема в стоматологическом кабинете поликлиники</p>

		дифференциальную диагностику и методы лечения заболеваний слизистой полости рта различной этиологии.		
--	--	--	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общий объем клинической практики

Вид учебной работы	Всего кредитных единиц (часов)
Общая трудоемкость практики	2052
Форма контроля	Зачет
Семестр	2,3,4.

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции, включающие в себя способность/готовность.	Форма контроля
1.	<ul style="list-style-type: none"> - профилактическую обработку зубов противокариозными средствами; - выбор режущего инструмента и препарирование всех видов кариозных полостей по Блеку; - пломбирование зубов с использованием амальгамы, композитных материалов химического и светового отверждения, стеклоиономерных цементов, вкладок; - шлифовать и полировать пломбы; - использование современных матриц и матрицедержателей при пломбировании зубов; - использование светоотражательных клиньев при полимеризации композитов; - запечатывание фиссур герметиками; - использование временных пломбировочных материалов, изолирующих прокладок; - лечение глубокого кариеса с использованием современных лечебных прокладок; - сэндвич-технология; - изготавливать вкладки прямым методом; - использовать парапульпарные штифты для восстановления коронки зуба при травме и кариесе 4-ого класса по Блеку. 	Кафедра стоматологии ПМФИ	342	УК 1,ПК 1,ПК2,ПК 5,ПК 6,ПК7	Дневник практики, разбор и обсуждение с куратором. Оформление отчетной документации. Зачёт.
2.	<i>лечить пульпит методом:</i>	Кафе	342	УК 1,ПК 1,ПК2,	Дневник

	<ul style="list-style-type: none"> - девитализации; - сохранения жизнеспособной пульпы; - использовать эндодонтический наконечник; - провести удаление коронковой и корневой пульпы; - определить «рабочую» длину каналов зубов; 	дра стома толог ии ПМФ И		ПК 5,ПК 6,ПК7	практики, разбор и обсуждение с куратором. Оформление отчетной документации. Зачёт.
3.	<p><i>проводить инструментальную и медикаментозную обработку корневых каналов с помощью:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - антибактериальных препаратов; - гидроокиси кальция; - пломбирование корневых каналов пастами, гуттаперчей; - использовать анкерные штифты, реставрировать коронку зуба; - 	Кафе дра стома толог ии ПМФ И	342	УК 1,ПК 1,ПК2, ПК 5,ПК 6,ПК7	Дневник практики, разбор и обсуждение с куратором. Оформление отчетной документации . Зачёт.
4.	<p><i>проводить инструментальную и медикаментозную обработку корневых каналов с помощью:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - антибактериальных препаратов; - гидроокиси кальция; - пломбирование корневых каналов пастами, гуттаперчей; - использовать анкерные штифты, реставрировать коронку зуба; - 	Кафе дра стома толог ии ПМФ И	342	УК 1,ПК 1,ПК2, ПК 5,ПК 6,ПК7	Дневник практики, разбор и обсуждение с куратором. Оформление отчетной документации . Зачёт.
5.	<p><i>При заболеваниях пародонта:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - удаление над- и поддесневые зубных отложений: ручное; пьезон-мастер; - обучить гигиене полости рта; - проводить контроль гигиены; - провести медикаментозную обработку десневыхпародонтальных карманов; - выполнить кюретаж, открытый кюретаж, гингивотомию; - лоскутную операцию; - наложить лечебно-защитную повязку; - провести избирательное пришлифовывание зубов; - выполнять временное шинирование зубов; - использовать мембраны для направленной регенерации тканей. - 	Кафе дра стома толог ии ПМФ И	342	УК 1,ПК 1,ПК2, ПК 5,ПК 6,ПК7	Дневник практики, разбор и обсуждение с куратором. Оформление отчетной документации. Зачёт.
6.	<p><i>При заболеваниях слизистой оболочки полости рта:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - взять материал для: - цитологического исследования; - морфологического исследования; - бактериоскопического исследования; 	Кафе дра стома толог ии ПМФ И	342	УК 1,ПК 1,ПК2, ПК 5,ПК 6,ПК7	Дневник практики, разбор и обсуждение с куратором. Оформление отчетной

	<ul style="list-style-type: none"> - провести орошение и аппликацию лекарственными средствами: обезболивающими, антисептиками, ферментами, кератопластиками; - сделать инъекции лекарственных препаратов, блокады. 				документации. Зачёт.
--	--	--	--	--	----------------------

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль прохождения практики осуществляется руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений в журнале посещения практики;
- ведение дневник практики.

Промежуточная аттестация по практике «Клиническая. Стоматология терапевтическая.» реализуется в форме

- предоставлении отчета о результатах прохождения практики;
- зачета в семестре 2, 3,4.

5.1. Ответность ординатора

Ответность ординатора по результатам прохождения практики состоит из

- Дневника практики
- Отчета о прохождении практики
- Отзыва руководителя с места прохождения практики

Формы дневника, отчета о прохождении практики и других отчетных документов устанавливаются локальным нормативным актом и соответствующими методическими указаниями.

5.2. Паспорт оценочных средств.

Формируемые компетенции	Оценочные средства	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1,	Комплект заданий в составе методических разработок к практическим занятиям по разделам; вопросы к практическим занятиям; тестовый контроль; подготовка докладов-презентаций; участие в дискуссиях, круглых столах, конференциях.	Перечень вопросов к зачету.
ПК-1,2,5,6,7	Комплект заданий в составе методических разработок к практическим занятиям по разделам; вопросы к практическим занятиям; тестовый	Перечень вопросов к зачету.

	контроль; подготовка докладов-презентаций; участие в дискуссиях, круглых столах, конференциях.	
--	--	--

5.3. Примеры заданий в тестовой форме

1. Для медикаментозной обработки глубокой кариозной полости наиболее показан препарат:
 - А) перекись водорода 3% р-р
 - Б) хлоргексидин 0,06% р-р
 - В) физиологический р-р
 - Г) дистиллированная вода
2. Наложение лечебной прокладки при кариесе показано:
 - А) при остром течении глубокого кариеса
 - Б) при хроническом течении глубокого кариеса
 - В) всегда при глубоком кариесе
 - Г) всегда при кариесе дентина
3. Лечебная прокладка из кальций-салицилатного цемента накладывается:
 - А) точно в проекции рога пульпы
 - Б) на дно и стенки кариозной полости
 - В) только на стенки кариозной полости
 - Г) по всему дну кариозной полости
4. Минимальный временной промежуток между отбеливанием и реставрацией
 - А) 3 дня
 - Б) 1 неделя
 - В) 2 недели
 - Г) 1 месяц
5. Электроодонтодиагностика при хроническом течении кариеса дентина:
 - А) 1 мкА
 - Б) 2 – 6 мкА
 - В) 12 – 15 мкА
 - Г) 20 – 25
6. К одонотропным препаратам относится:
 - А) Виноксол
 - Б) Консепсис
 - В) Кальцесил
 - Г) Кавалайт
7. Основой современной теории кариеса является:
 - А) физико-химическая теория
 - Б) биологическая теория
 - В) химико-паразитарная теория
 - Г) протеолиз-хелационная теория
8. Терапевтический эффект наиболее выражен при применении в качестве лечебной прокладки:
 - А) кальций-салицилатного цемента химического отверждения
 - Б) водной суспензии гидроксида кальция
 - В) лака с гидроксидом кальция
 - Г) светоотверждаемого полимерного материала, содержащего гидроксид кальция
9. Глубина дополнительной площадки при препарировании кариозной полости II класса должна быть:
 - А) в пределах 2/3 толщины эмали
 - Б) на уровне эмалево-дентинной границы

- В) ниже эмалево-дентинной границы на 1 мм
 - Г) на половине толщины дентина
10. Основой современной теории кариеса является:
- А) физико-химическая теория
 - Б) биологическая теория
 - В) химико-паразитарная теория
 - Г) протеолиз-хелационная теория

5.4. Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача №1.

Пациент Р., 34 лет, обратился к врачу-стоматологу с жалобами на боль в 15 при приеме твердой пищи, боль появилась месяц назад.

Объективно: на жевательной поверхности 15 глубокая кариозная полость, зондирование болезненное по дну полости, реакция на холод болезненная, кратковременная.

1. Поставьте диагноз.
2. Какой класс кариозной полости по Блэку?
3. Какими дополнительными методами обследования можно подтвердить диагноз?
4. Проведите дифференциальную диагностику.
5. Какой метод обезболивания потребуется?

5.5. Перечень вопросов к зачету по результатам прохождения практики «Клиническая. Стоматология терапевтическая.»

1. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта.
2. Морфологические элементы.
3. Патофизиология воспаления.
4. Этиология и патогенез ХРАС.
5. Клиника, дифференциальная диагностика ХРАС. План обследования. Методы лечения.
6. Диспансерное наблюдение. Прогноз
7. Этиология, патогенез изменений слизистой оболочки полости рта при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и сердечно-сосудистой системы.
8. Клиника, дифференциальная диагностика изменений слизистой оболочки полости рта при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и сердечно-сосудистой системы.
9. Изменения на слизистой оболочке полости рта могут быть при заболеваниях печени, желудка, кишечника.
10. Дифференциальная диагностика.
11. План обследования и лечения, больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и сердечно-сосудистой системы.
12. Этиология. Патогенез. Клиника изменений слизистой оболочки полости рта при заболеваниях нервной системы.
13. Основные методы исследования.
14. Дополнительные методы: исследование чувствительности языка, капилляро-скопия, исследование функциональной мобильности вкусовых рецепторов.
15. Дифференциальная диагностика изменений слизистой оболочки полости рта при заболеваниях нервной системы.
16. Лечение изменений слизистой оболочки полости рта при заболеваниях нервной системы. Гирудотерапия, суггестивная терапия и психотерапия, иглорефлексо-терапия. Прогноз.

17. Красный плоский лишай. Этиология. Патогенез. Клиника.
18. Пузырчатка. Этиология. Патогенез. Клиника.
19. Пемфигоид: буллезный пемфигоид Лёвера, слизисто-синехиальный атрофирующий буллезный дерматит и доброкачественная некантолитическая пузырчатка, полости рта.
20. Красная волчанка. Этиология. Патогенез. Клиника
21. Дифференциальная диагностика дерматозов.
22. План обследования и лечения.
23. Складчатый язык. Этиология. Патогенез. Клиника.
24. Десквамативный глоссит. Этиология. Патогенез. Клиника.
25. Ромбовидный глоссит. Этиология. Патогенез. Клиника.
26. Черный «волосатый» язык. Этиология. Патогенез. Клиника

5.6. Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения программы практики и шкала оценивания

Перечень компетенций и критерии их сформированности	Оценка
	Аттестация по пятибальной системе
Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7), на достаточно высоком уровне	Отлично
Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7), на продвинутом уровне	Хорошо
Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7), на базовом уровне	Удовлетворительно
Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7), на уровне ниже базового	Неудовлетворительно

Билет зачета с оценкой состоит из 3 заданий: вопросы, ситуационная задача, тестовые задания. Итоговая оценка выводится путем выведения среднеарифметического значения.

Структура билета	Проверяемые компетенции	Критерии оценки	Оценка
Ситуационная задача	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7,	Обучающийся свободно владеет материалом, правильно и в полном объеме решил ситуационную задачу (выполнил все задания, правильно ответил на все поставленные вопросы	Отлично (5)
		Обучающийся достаточно убедительно с незначительными	Хорошо (4)

		ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на все вопросы или допустил небольшие погрешности при ответе	
		Обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и плохо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи; с затруднениями, но все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике	Удовлетворительно (3)
		Обучающийся имеет очень слабое представление о предмете и допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно ответил на дополнительные заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной задачи на практике.	Неудовлетворительно (2)
Тестовые задания	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7,	Обучающийся ответил правильно на 85-100% от всего объема заданий	Отлично (5)
		Обучающийся ответил правильно на 65-84% от всего объема заданий	Хорошо (4)
		Обучающийся ответил правильно на 51-64% от всего объема заданий	Удовлетворительно (3)
		Обучающийся ответил правильно на менее 51% от всего объема заданий	Неудовлетворительно (2)
Вопросы	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7,	Обучающийся свободно владеет материалом, правильно и в полном объеме правильно ответил на все поставленные вопросы	Отлично (5)
		Обучающийся достаточно убедительно с незначительными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на все вопросы или допустил небольшие погрешности при ответе	Хорошо (4)

		Обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и плохо освоенными умениями ответил на вопросы с затруднениями, но все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике	Удовлетворительно (3)
		Обучающийся имеет очень слабое представление о предмете и допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов, неверно ответил на дополнительные заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной задачи на практике.	Неудовлетворительно (2)

Оценивание результатов устных ответов при зачете.

Уровень знаний определяется оценками «зачтено», «не зачтено»,

«Зачтено» – ординатор показывает полные, глубокие или достаточные знания программного материала, логично и аргументированно отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает достаточный уровень теоретических и практических знаний, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий.

«Не зачтено» – ординатор показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано его излагать, допускает грубые ошибки в ответе, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Список литературы

а) Основная литература:

1. Боровский Е. В. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского . - М. : МИА , 2011 . - 798 с. : ил., цв. ил.
2. Максимовский Ю. М. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : рук. к практ. занятиям / Максимовский Ю. М., Митронин А. В. ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 . - 423, [9] с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
3. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. Г. М. Барера; [кол. авт.: Г. М. Барер и др.] . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 . - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

б) Дополнительная литература:

1. Атлас грибковых заболеваний [Текст] / под ред. К. А. Кауфман, Д. Л. Манделла; пер. с англ. под ред. Ю. В. Сергеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 . - 234 с.: ил., цв. ил.

2. Диагностика и дифференциальная диагностика кариеса зубов и его осложнений [Текст] : учеб. пособие для студентов II - V курсов стоматол. фак. - 060201 - Стоматология ; ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. терапевт. стоматологии ; [сост. : Л. И. Рукавишникова и др.]; под ред. И. В. Фирсовой, В. Ф. Михальченко. - Изд. 2-е, перераб. и доп. . - Волгоград : [Мега-Принт] , 2013 . - 120, [2] с. : ил.
3. Камышников В. С. и др. Методы клинических лабораторных исследований [Текст] /под ред. В. С. Камышникова. - 7-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2015. - 735, [1] с. : ил., цв. ил.
4. Клиническая анатомия полости зуба и корневых каналов [Текст] : монография / Ю. А. Македонова [и др.] ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 236 с. : ил. - Библиогр. : с. 231-234.
5. Котаниди С. А. и др. Социальный статус стоматолога общей практики [Текст] : монография / ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 116, [4] с.
6. Логинова Н.К. Методы функциональной диагностики в стоматологии [Текст] / Н. К. Логинова. - М. : МГМСУ, 2014. – 140 с.
7. Макеева И. М. Восстановление зубов светоотверждаемыми композитными материалами [Текст] : практ. рук. для врачей стоматологов-терапевтов / Макеева И. М., Николаев А. И. . - М. : МЕДпресс-информ , 2011 . - 368 с. : ил. . - Библиогр. : с. 365.
8. Михальченко В. Ф. Диагностика и дифференциальная диагностика некариозных поражений зубов [Текст] : учеб. пособие по спец. 060105 65 "Стоматология" / Михальченко В. Ф., Радышевская Т. Н., Алешина Н. Ф. и др. ; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ . - Изд. 2-е, перераб. и доп. . - Волгоград : ВолгГМУ , 2010 . - 50 с.
9. Михальченко В. Ф. Примеры описания медицинской карты в практике терапевтической стоматологии [Текст] : учеб.-метод. пособие / Михальченко В. Ф., Алёшина Н. Ф., Радышевская Т. Н. и др. ; ВолгГМУ . - Волгоград , 2012 . - 64 с.
10. Николаев А. И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. пособие по спец. 060105.65 "Стоматология" дисциплины "Терапевт. стоматология" / Николаев А. И., Цепов Л. М. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2010 . - 924, [4] с. : ил. . - Библиогр. : с. 921-924
11. Салова А. В. Прямые виниры фронтальных зубов [Текст] : практ. атлас / Салова А. В., Рехачев В. М. . - СПб. : Человек , 2007 . - 80 с. : цв. ил. . - Секреты эстетической стоматологии.
12. Сапин М. Р. Атлас анатомии человека для стоматологов [Электронный ресурс] / Сапин М. Р., Никитюк Д. Б., Литвиненко Л. М. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2013. – 600 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
13. Терапевтическая стоматология [Текст] : нац. рук. / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009 . - 911с. : ил. + 1 CD-ROM . - Национальные руководства
14. Фирсова И. В. Дезинфекция и стерилизация в стоматологии [Текст] : учеб. пособие / ВолгГМУ Минздрава РФ ; [сост. : И. В. Фирсова и др.]. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 70, [2] с. : ил.
15. Фирсова И. В. Комплаентность и информированность пациентов стоматологической практики [Текст] : монография / И. В. Фирсова, В. В. Шкарин, Е. С. Соломатина ; ВолгГМУ Минздрава РФ ; [науч. ред. Н. Н. Седова]. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 243, [1] с. : ил. - Библиогр. : с. 240-243.
16. Фирсова И. В. Эндосистемы в стоматологии [Текст] : учеб. пособие, для спец. 060201 - Стоматология / ВолгГМУ Минздрава РФ ; [сост. : И. В. Фирсова и др.]. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 62, [2] с. : ил. - Библиогр. : с. 62.

17. Фирсова И. В. Верхушечный периодонтит [Текст] : учеб. пособие для спец. 060105 - Стоматология / И. В. Фирсова, В. Ф. Михальченко, Н. Н. Триголос ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 112 с. : ил.
18. Фирсова И. В. Примеры ведения медицинской карты в практике терапевтической стоматологии [Текст] : учеб.-метод. пособие / Фирсова И. В., Попова А. Н., Салямов Х. Ю. и др. ; под ред. В. Ф. Михальченко . - Волгоград : Феникс , 2011 . - 80 с.
19. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем МКБ-10 [Текст] : 10-й пересмотр : пер. с англ. Т.1, ч.1. - М. : Медицина, 2003. - (Всемирная организация здравоохранения, Женева).

Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):

1. Вестник Волгоградского государственного медицинского университета: научно-практический журнал. - Волгоград: ВолгГМУ.
2. ["Институт стоматологии"](#): Научно-практический журнал / издание СПБИНСТОМ.
3. DentalTribuneRussia: приложение к журналу "ConsiliumMedicum". - М. : Медиа Медика.
4. ["Клиническая стоматология"](#) ежеквартальный журнал для стоматологов-практиков /ТВІcompany.
5. ["Новое в стоматологии"](#) научно-практический журнал издательской группы [teamworkmedia \(Германия\)](#).
6. ["Пародонтология"](#) общероссийский рецензируемый ежеквартальный научно-практический журнал для стоматологов /издательство "ПолиМедиаПресс".
7. ["Стоматология"](#) общероссийский рецензируемый ежеквартальный научно-практический журнал для стоматологов /издательство "МЕДИА СФЕРА".
8. Волгоградский научно-медицинский журнал: научно-практический журнал / ГУ "Волгоградский мед.науч.центр". - Волгоград : ВолгГМУ.

В). Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1.Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:
- 2.<http://lib.volgmed.ru>
3. <http://elibrary.ru>
4. <http://www.scopus.com>
- 5.<http://www.studentlibrary.ru>
- 6.<http://e.lanbook.com>

6.2. Периодические издания:

Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):

1. Вестник Волгоградского государственного медицинского университета: научно-практический журнал. - Волгоград: ВолгГМУ.
2. ["Институт стоматологии"](#): Научно-практический журнал / издание СПБИНСТОМ.
3. DentalTribuneRussia: приложение к журналу "ConsiliumMedicum". - М. : Медиа Медика.
4. ["Клиническая стоматология"](#) ежеквартальный журнал для стоматологов-практиков /ТВІcompany.
5. ["Новое в стоматологии"](#) научно-практический журнал [издательской группы teamworkmedia \(Германия\)](#).
6. ["Пародонтология"](#) общероссийский рецензируемый ежеквартальный научно-практический журнал для стоматологов /издательство "ПолиМедиаПресс".
7. ["Стоматология"](#) общероссийский рецензируемый ежеквартальный научно-практический журнал для стоматологов /издательство "МЕДИА СФЕРА".

"Волгоградский мед.науч.центр". - Волгоград : ВолгГМУ.

6.3. Перечень лицензионного программного обеспечения:

Перечень лицензионного программного обеспечения.

Реквизиты подтверждающего документа

1. Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г.
2. Microsoft® Windows Server STDCORE 2016 Russian Academic OLP. License Number: 68169617 Initial License Issue Date: 03.03.2017
3. Windows Remote Desktop Services - User CAL 2012 50; Servers Windows Server - Standard 2012 R2 1. Лиц. 96439360ZZE1802
4. СС КонсультантПлюс для бюджетных организаций. Договор с ООО «Компас» №КОО/КФЦ 7088/40 от 9 января 2017 года.
5. СКЗИ «Крипто-Про CSP». Лицензия ООО «ЮСК:Сервис» ООО «Крипто-Про» от 17.03.2017.
5. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB6161121102233870682. 100 лицензий.
6. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712.
7. 1С:Предприятие; 1С:Бухгалтерия для учебных целей. Код партнера: 46727, 1 июня 2016.
8. 1С:Предприятие8; 800685726-72.
9. VeralTestProfessional 2.7 Электронная версия. Акт предоставления прав № IT178496 от 14.10.2015
10. Statistica Basic 10 for Windows Ru License Number for PYATIGORSK MED PHARM INST OF VOLGOGRAD MED ST UNI (PO# 0152R, Contract № IE-QPA-14-XXXX) order# 310209743.
11. Химическая программа HyperChem8.09. ID24369. Академ. лиц.
12. RegOrganizer. : 18056916.40822738
Дата создания ключа: 15.03.2017.
13. ABBYY Fine_Reader_14 FSRs-1401. ABBYY FineReader 11 Professional Edition (download) AF11-2S1P01-102/AD.
14. MOODLE e-Learning, eLearningServer, Гиперметод. Договор с ООО «Открытые технологии» 82/1 от 17 июля 2013 г.
15. Paragon Migrate OS to SSD (Russian) Serial Number: 09880-0C87B-E8F90-4CF66.
16. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017
17. Microsoft Open License :66432164 OPEN OPEN 96439360ZZE1802. 2018.
18. Microsoft Open License :68169617 OPEN OPEN 98108543ZZE1903. 2019.
19. Операционные системы OEM (на OS Windows 95 предустановленным лицензионным программным обеспечением): OS Windows 95, OS Windows 98; OS Windows ME, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к месту прохождения практики:

Практика ординаторов проводится в соответствии с приказом Минздрава России от 03.09.2013 N 620н" Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования"

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики производится с учетом состояние здоровья и требования по доступности.

По практике установлен перечень обязательных видов работы ординатора, включающий:

- Посещение базы практики в соответствии с утвержденным графиком и расписанием работы,

- Участие в стоматологической деятельности самостоятельно или под руководством преподавателя или наставника.
- Регулярное посещение соответствующего электронного ресурса по методическому обеспечению практики, размещенного на учебном портале e-learning, изучение учебного контента в соответствии с графиком учебного процесса,

Практическая подготовка ординаторов организуется в образовательных и научных организациях, осуществляющих стоматологическую деятельность.

Для организации учебного процесса кафедры должны располагать учебно-методическим комплексом по практике, который включает рабочую программу практики, пересматриваемую ежегодно, полный набор обязательной учебной литературы, методические указания для преподавателей и ординаторов по всем разделам практики, оценочные материалы, а также электронные версии учебно-методических и дидактических материалов.

Методика преподавания дисциплин предусматривает самостоятельную работу или работу под руководством врача стоматолога-терапевта, а также изучение материала программы с использованием дистанционных образовательных технологий в среде LMS Moodle на учебном портале e-learning.

Для организации и проведения практической подготовки ординаторов назначается руководитель практической подготовки от соответствующего структурного подразделения института и от базы практики (руководитель организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, назначает работника (работников), замещающего (замещающих) штатные должности в данной организации, ответственного за организацию и проведение практической подготовки (далее - ответственный работник).

Перечень оборудования, необходимого для освоения практических навыков ординатором, устанавливается в соответствии с ФГОС соответствующим договором о практической подготовке.