

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования

**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора института по УВР

_____ И.П. Кодониди

« ____ » _____ 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

**(Б1.УОО.ДВ.5.3) ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ
ПАРОДОНТА В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ**

По специальности: *31.05.03 Стоматология* (уровень специалитета)

Квалификация выпускника: *врач-стоматолог*

Кафедра: *терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний*

Курс – V

Семестр – 10

Форма обучения - очная

Лекции – 12 часов

Практические занятия – 48 часов

Контрольная работа – 2 часа

Консультации – 2 часа

Самостоятельная работа – 43,8 часа

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 часа)

Пятигорск, 2024

Рабочая программа дисциплины «Диагностика и лечение заболеваний пародонта в терапевтической стоматологии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 – «Стоматология» (утв. Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 984)

Разработчики программы: и. о. заведующий кафедрой терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний Чижикова Т.В., преподаватель кафедры Тангатарова М.Р.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний

Протокол № от «__» августа 2024 года

И. о. заведующего кафедрой терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний Чижикова Т.В

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией

протокол №1 от «__» августа 2024 года

Председатель УМК, к.м.н., доцент, декан медицинского факультета

_____ Т.В. Симонян

Рабочая программа согласована с библиотекой ПМФИ

Заведующая библиотекой _____ Л.Ф.Глущенко

Рабочая программа утверждена на заседании Центральной методической комиссии ПМФИ

Протокол №1 от «__» августа 2024 года

Председатель ЦМК _____ И.П. Кодониди

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого Совета

Протокол №1 от «__» августа 2024 года

Ученого Совета

Протокол №1 от «__» августа 2024 года

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ). ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Цель: более глубокое освоение студентами современных технологий в диагностике и лечении заболеваний пародонта.

Задачи:

- изучение теоретических основ физиотерапии, механизма действия физических факторов, опираясь на закономерности развития патологических процессов, а также приобретение студентами практических умений по планированию, назначению и проведению физиотерапевтических процедур в амбулаторно-поликлинических условиях;
- изучение студентами возможности применения компьютерной томография в пародонтологии;
- изучение студентами микробиологических и генетических методов диагностики, используемых при заболеваниях пародонта, методики направленной регенерация тканей при заболеваниях пародонта(использования высокотехнологических методов в пародонтологии);
- изучение студентами методов аутогемотерапии тромбоцитарной плазмы в стоматологии.

Воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.УОО.ДВ.5.3 «Диагностика и лечение заболеваний пародонта в терапевтической стоматологии» относится к обязательной части, блока 1 «дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Диагностика и лечение заболеваний пародонта в терапевтической стоматологии» изучается на V курсе, в 10 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ИНДИКАТОРАМИ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)
ПК-1Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной	ПК-1.1; Интерпретирует результаты сбора жалоб и анамнеза, определяет объем основных и дополнительных методов исследования, формулирует предварительный диагноз;	как собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов.	собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов	навык как собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов
	ПК-1.2; Проводит дифференциальную диагностику заболеваний, формулирует окончательный диагноз в соответствии с МКБ;	как анализировать результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз.	анализировать результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз.	навык анализа результатов обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз.
	ПК-1.3; Проводит опрос и клинический осмотр пациентов, интерпретирует данные клинических и дополнительных исследований;	как определять потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и	определять потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования	определения потребности в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования

статистической классификацией болезней		консультациях врачей-специалистов	и консультациях врачей-специалистов	и консультациях врачей-специалистов
ПК-2Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1; Разрабатывает индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;	как разрабатывать плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях	разрабатывать плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях	разработки плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях
	ПК-2.2; Осуществляет контроль эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов);	обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых	обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых	обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых
	ПК-2.3; Проводит врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом	тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей	обосновывать тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия	обоснования тактики лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия

		патологи	сопутствующей патологии	сопутствующей патологии
ПК-4 Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-4.1 Разрабатывает план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;	требования к оформлению медицинской документации	оформлять медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения.	оформления необходимой медицинской документации
	ПК-4.2 Проводит реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;	основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстнолицевой области; принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории – Стоматологическое оборудование.	проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; применять средства индивидуальной защиты	применение методов комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.
	ПК-4.3 Применяет методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстнолицевой области;	проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; применять средства индивидуальной защиты. подобрать лекарственные	применение методов комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.

			препараты для реабилитации пациентов	
--	--	--	--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы лучевой диагностики патологии пародонта, современные методы лабораторной диагностики (методики микробиологических и генетических исследований), используемые для мониторинга заболеваний пародонта; способы адгезивного шинирования зубов при заболеваниях пародонта; медицинские аспекты применения медицинских пиявок; методы плазмолифтинга в стоматологии.

Уметь: применять адгезивные шины при заболеваниях пародонта; назначать гипудотерапию, аутогемотерапию в стоматологии; уметь планировать, назначать и проводить различные методы физиотерапевтического лечения стоматологических пациентов в специфических условиях стоматологической клиники; использовать дополнительные методы исследования для уточнения диагноза (при патологии твердых тканей зуба, заболеваний пульпы и периодонта, патологии пародонта);

Иметь навык (опыт деятельности): общения со стоматологическими больными, направленными на физиотерапевтическое лечение; навыками интерпретации имеющихся объективных данных и использования их в выборе физиотерапевтического метода лечения; навыками интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования у пациентов разного возраста; методикой чтения различных видов рентгенограмм; методами адгезивного шинирования зубов при патологии пародонта;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	семестры
		10
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	64,2	64,2
Аудиторные занятия всего, в том числе:		
Лекции	12	12
Лабораторные		
Практические занятия	48	48
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,2	0,2
Консультация	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	43,8	43,8
Контроль		
ИТОГО:	108	108
Общая трудоемкость		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модулей дисциплины	Содержание раздела	Индикатор достижения компетенции
Модуль 1. Современная пародонтология			
1	Модульная единица 1. Организация пародонтологического кабинета.		ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1,3
2	Модульная единица 2. Консервативное лечение пародонтоза, генерализованной рецессии		ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1,3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
3	Модульная единица 3. Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта.		ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
4	Модульная единица 4. Организация физиотерапевтической помощи		ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1,3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

	стоматологическим больным.		
5	Модульная единица 5.Ультразвук в пародонтологии.		ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1,3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
6	Модульная единица 6.Лечение теплом и холодом. Криотерапия в стоматологии		ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1,3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
7	Модульная единица 7.Микробиологические и генетические методы диагностики, используемые при заболеваниях пародонта.		ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1,3
8	Модульная единица 8.Основные принципы ортопедического лечения пациентов с патологией пародонта.		ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1,3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
9	Модульная единица 9.Диспансеризация больных с заболеваниями пародонта.		ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
10	Модульная единица 10.Неотложные состояния в пародонтологии		ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
11	Модульная единица 11. Итоговое занятие		ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1,3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Модуль 1.				
Организация пародонтологического кабинета.	2		4,5	4
Консервативное лечение пародонтоза, генерализованной рецессии			4,5	4
Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта.	2		4,5	4
Организация физиотерапевтической помощи стоматологическим больным.	2		4,5	4
Ультразвук в пародонтологии.			4,5	4
Лечение теплом и холодом. Криотерапия в стоматологии	2		4,5	4
Микробиологические и генетические методы диагностики, используемые при заболеваниях пародонта.	2		4,5	4
Основные принципы ортопедического лечения пациентов с патологией пародонта.	2		4,5	4

Диспансеризация больных с заболеваниями пародонта.			4,5	4
Неотложные состояния в пародонтологии			4,5	4
Итоговое занятие			3	3,8
Итого (часов)	12		48	43,8
Форма контроля	Зачет			

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену

8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<https://biblioclub.ru/> вход по логину и паролю

<https://www.studentlibrary.ru/> Обратите внимание, что литературу в это библиотеке можно брать только та, что по подписке Медицина ВО ГРОТЭ медиа (при переходе на учебник «замочек открыт»)

<http://46.29.117.58:8081/marcweb/> - электронный каталог ПМФИ

Университетская библиотека		Консультант студента	
pmedpharm_2020_19	ps_be3h49b	pmedpharm_2021_538	Kf4-yFi-9TH-p85

8.1. Основная литература

1. Луцкая, И. К. Терапевтическая стоматология : учеб. пособие / И. К. Луцкая - Минск : Выш. шк. , 2014. - 607 с. - ISBN 978-985-06-2373-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850623737.html> (дата обращения: 15.12.2023).
2. Барер, Г. М. Терапевтическая стоматология : учебник. В 3-х частях. Часть 2. Болезнь пародонта. Барер Г. М. , Лемецкая Т. И. , Суражев Б. Ю. и др. / Под ред. Г. М. Барера. 2009. - 224 с. : ил. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-1391-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413913.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Терапевтическая стоматология : учебник / Д. А. Трунин, М. А. Постников, С. Е. Чигарина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-6966-8, DOI: 10.33029/9704-6966-8-STO-2023-1-920. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469668.html>
2. Барер, Г. М. Терапевтическая стоматология в 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. / Под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-1119-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411193.html> (дата обращения: 15.12.2023)

8.3. Лицензионное программное обеспечение

1. MOODLE e-Learning, eLearningServer, Гиперметод. Договор с ООО «Открытые технологии» 82/1 от 17 июля 2013 г. Бессрочно.
2. Операционные системы OEM (на OS Windows 95с предустановленным лицензионным программным обеспечением): OS Windows 95, OS Windows 98; OS Windows ME, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. Бессрочно.
3. Kaspersky Endpoint Security – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License № лицензии 2434191112140152020635.
4. Google Chrome Свободное и/или безвозмездное ПО;
5. Браузер «Yandex» (Россия) Свободное и/или безвозмездное ПО
6. 7-zip (Россия) Свободное и/или безвозмездное ПО
7. Adobe Acrobat DC / Adobe Reader Свободное и/или безвозмездное ПО
8. Voovmeeting Свободное и/или безвозмездное ПО

8.4 Современные профессиональные базы данных

1. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK16710/> - База данных HSTAT – бесплатная коллекция полнотекстовых клинических рекомендаций, собранных Национальной медицинской библиотекой США (NLM).
2. <https://www.medmir.com> - Первый проект американской некоммерческой организации International Medical Information Technologies, Inc (IMIT) на русском языке.
3. <https://femb.ru/> - Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения, ее объем – более 23,5 тысяч документов.
4. <http://www.freebooks4doctors.com/> - Каталог содержит ссылки на опубликованные в Интернете полные тексты книг по медико-биологическим дисциплинам.

8.5 Информационные справочные системы

1. <https://www.medlib.ru/library/library/books> - На сайте представлены справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках.
2. <https://scholar.google.com/> - Бесплатная поисковая система по научным публикациям.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ,

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Б1.УОО.ДВ.5.3 Диагностика и лечение заболеваний пародонта в терапевтической стоматологии	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения. Правый лекционный зал (тех.295)	Проектор - 1 шт. Ноутбук - 1 шт. Доска ученическая Столы ученические Стулья ученические Стол для преподавателя Стул преподавателя Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины, рабочей учебной программе дисциплины	VeralTest Professional 2.7 Электронная версия. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015. Бессрочно. MOODLE e-Learning, eLearningServer, Гиперметод. Договор с ООО «Открытые технологии» 82/1 от 17 июля 2013 г. Бессрочно. (пакет обновления среды электронного обучения 3KL Hosted 600 3.5.8b, лицензионный договор №59.9/380 от 23.12.2021 (срок действия 1 год)
2		Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения. ауд. 316 (тех. 173)	Модель черепа человека, раскрашенный А015; Модель головного мозга с артериями А18219; Плакат 600х900 мм 008 Височно-нижнечелюстной состав; Плакат 600х900мм, 024.Схема клеточных пространств головы и их связи между собой; Столы ученические Стулья ученические Доска меловая Стол преподавателя однотумбовый. Стул преподавателя	Операционные системы OEM (на OS Windows 95с предустановленным лицензионным программным обеспечением): OS Windows 95, OS Windows 98; OS Windows ME, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с

				голографической защитой. Бессрочно. Kaspersky Endpoint Security – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License № лицензии 2434191112140152020635. Договор № РЦА09220003 от 29.09.2022 Google Chrome Свободное и/или безвозмездное ПО; Браузер «Yandex» (Россия) Свободное и/или безвозмездное ПО 7-zip (Россия) Свободное и/или безвозмездное ПО Adobe Acrobat DC / Adobe Reader Свободное и/или безвозмездное ПО VooV meeting Свободное и/или безвозмездное ПО
3		Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения. ауд. 318 (тех. 172)	Модель головы и шеи с кровеносными сосудами, нервами и головным мозгом А18212; Плакат 600х900 мм, 017 Мышцы дна полости рта (русский/латынь); Плакат 600х900мм. 031 Мышцы гортани (русский/латынь); Столы ученические Стулья ученические Доска меловая Стол преподавателя однотумбовый. Стул преподавателя	

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку поводыря к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

11.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, написание рефератов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

11.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация включает следующие типовые задания: тестирование.

11.2.1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Код и наименование компетенции:

ПК-1Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.1; Интерпретирует результаты сбора жалоб и анамнеза, определяет объем основных и дополнительных методов исследования, формулирует предварительный диагноз;

ПК-1.2; Проводит дифференциальную диагностику заболеваний, формулирует окончательный диагноз в соответствии с МКБ;

ПК-1.3; Проводит опрос и клинический осмотр пациентов, интерпретирует данные клинических и дополнительных исследований;

1. ЧТО ВАЖНЕЕ ПОЛОЖИТЬ В ОСНОВУ КЛАССИФИКАЦИИ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА ЗАБОЛЕВАНИЯ?

- а) этиологические факторы
- б) локализация патологического процесса
- в) характер патологических изменений
- г) локализация патологического процесса с одновременным отражением его характера, причин и клинические течения
- д) не знаю

Ответ: г

2. В ВОЗНИКНОВЕНИИ ПАРОДОНТИТА ПЕРВИЧНЫ

- а) воспаление
- б) деструкция
- в) пролиферация
- г) ни один из перечисленных
- д) любой из перечисленных

Ответ: а

3. КАКИЕ АНОМАЛИИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ СОПРОВОЖДАЮТСЯ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ КРАЕВОГО ПАРОДОНТА?

- а) открытый прикус
- б) тесное положение зубов
- в) глубокий прикус
- г) дистопия 13,23
- д) любая из названных

Ответ: д

4. ПАРОДОНТАЛЬНЫМ КАРМАНОМ ЯВЛЯЕТСЯ

- а) физиологический десневой карман
- б) ложный патологический
- в) истинный патологический зубодесневой карман
- г) ни один из перечисленных

Ответ: в

5. О НАЛИЧИИ ИСТИННОГО ПАТОЛОГИЧЕСКОГО ЗУБОДЕСНЕВОГО КАРМАНА У ДЕТЕЙ НАДЕЖНО СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ

- а) подвижность зуба
- б) глубина зубодесневого кармана свыше 4 мм

- в) рентгенологические симптомы патологии пародонта
- г) любой из названных
- д) ни один из названных

Ответ: в

6. ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА ПРИ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ ДЕТЕЙ У УЧАСТКОВОГО СТОМАТОЛОГА ЯВЛЯЕТСЯ

- а) осмотр
- б) проба Шиллера
- в) рентгенологические исследования
- г) генеалогический анамнез
- д) не знаю

Ответ:б

7. МАССОВЫМ И ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ИССЛЕДОВАНИЕМ ПРИ ДИСПАНСЕРНОМ ИССЛЕДОВАНИИ ДЕТЕЙ ПУБЕРТАТНОГО ВОЗРАСТА У СТОМАТОЛОГА ЯВЛЯЕТСЯ

- а) определение толерантности к глюкозе
- б) рентгенологическое исследование
- в) проба Шиллера-Писарева
- г) любой из названных методов
- д) ни один из них

Ответ:в

8. КАКИЕ ПРИЗНАКИ ОККЛЮЗИОГРАММЫ СЛЕДУЕТ СЧИТАТЬ ПРОЯВЛЕНИЕМ ПАТОЛОГИИ?

- а) непрерывная дорожка "контактов"
- б) штриховые отпечатки во фронтальном участке
- в) равномерные по интенсивности отпечатки
- г) любой из названных

д) ни один из них

Ответ:д

9. МЕТОДОМ ОККЛЮЗИОГРАФИИ МОЖНО УСТАНОВИТЬ

- а) симптомы неравномерной нагрузки при аномалиях прикуса
- б) симптомы неравномерной нагрузки при ортогнатическом прикусе
- в) тесное положение зубов
- г) все перечисленное
- д) ни один из перечисленных

Ответ: г

10. КАКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ИЗ НАЗВАННЫХ НАИБОЛЕЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ВКЛЮЧИТЬ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ В ПЛАН ДИАГНОСТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА У ДЕТЕЙ 5 ЛЕТ С ПОДВИЖНОСТЬЮ ВРЕМЕННЫХ МОЛЯРОВ?

- а) определение толерантности к глюкозе
- б) анализ крови клинический
- в) анализ мочи
- г) все названные
- д) ни один из названных

Ответ:а

11.2.1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Код и наименование компетенции:

ПК-2Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-2.1; Разрабатывает индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;

ПК-2.2; Осуществляет контроль эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов);

ПК-2.3; Проводит врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом.

1. ФИЗИОЛОГИЧЕСКИМИ ПРИЗНАКАМИ ОККЛЮЗИОГРАММЫ РЕБЕНКА СЛЕДУЕТ СЧИТАТЬ

- а) непрерывную "дорожку" контактов
- б) штриховые отпечатки во фронтальном участке
- в) равномерные по интенсивности отпечатки
- г) любой из названных
- д) ни один из названных

Ответ:г

2. ПРОЯВЛЕНИЯ В ПОЛОСТИ РТА ИМЕЕТ

- а) болезнь Леттерера-Зиве
- б) болезнь Крисчен-Шуллера
- в) болезнь Таратынова
- г) X-гистиоцитоз
- д) любое из названных

Ответ:д

3. ПРИ КАКОМ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ ЗАБЛЕВАНИЙ ИМЕЕТСЯ НАРЯДУ С ЧЕЛЮСТНЫМИ КОСТЯМИ ПОРАЖЕНИЕ ПЛОСКИХ КОСТЕЙ ЧЕРЕПА, ТАЗА, ЛОПАТКИ, КОТОРЫЕ ВЫЯВЛЯЮТСЯ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИ?

- а) доброкачественная наследственная нейтропения
- б) диабет
- в) гиппоиммуноглобулинемия
- г) синдром Папийона-Лефевра
- д) X-гистотиоцитоз

Ответ:д

4. ОСНОВНЫМ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИМ ПРИЗНАКОМ ЗДОРОВОГО СФОРМИРОВАННОГО ПАРОДОНТА ЯВЛЯЕТСЯ СЛЕДУЮЩЕЕ -

- а) вершины межзубных перегородок находятся на уровне эмалевоцементной границы
- б) замыкающая кортикальная пластинка четкая, независимо от высоты и формы межзубных перегородок
- в) кортикальная замыкающая пластинка четкая, вершины межзубных перегородок находятся на уровне эмалевоцементной границы
- г) ни один из названных
- д) любой из названных

Ответ:в

5. РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИМИ СИМПТОМАМИ ПАТОЛОГИИ ПАРОДОНТА ЯВЛЯЮТСЯ

- а) деструкция кортикальной пластинки межзубной перегородки
- б) диффузный остеопороз костной ткани
- в) остеопороз межзубных перегородок
- г) все перечисленные варианты
- д) ни один из перечисленных вариантов

Ответ:г

6. ВЕДУЩИМ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИМ СИМПТОМОМ ПРИ ПОРАЖЕНИЯХ ПАРОДОНТА ЯВЛЯЕТСЯ

- а) деструкция кортикальных пластинок межальвеолярных перегородок
- б) смещение зубов
- в) снижение высоты межальвеолярных перегородок
- г) уплощение вершин межальвеолярных перегородок
- д) остеопороз

Ответ:а

7. НАИБОЛЕЕ ДОСТОВЕРНЫМ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИМ СИМПТОМОМ ПАРОДОНТИТА ЯВЛЯЕТСЯ

- а) трапецивидная форма вершин межальвеолярных перегородок
- б) диффузный остеопороз межзубных перегородок

- в) деструкция твердых кортикальных пластинок
- г) остеопороз альвеолярного отростка
- д) все вышеперечисленные

Ответ:в

8. НАИБОЛЕЕ ДОСТОВЕРНЫМИ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИМИ СИМПТОМАМИ ПАРОДОНТИТА ЯВЛЯЕТСЯ

- а) деструкция кортикальных пластинок
- б) диффузный остеопороз межзубных перегородок
- в) остеопороз альвеолярного отростка
- г) расширение периодонтальной щели в маргинальной области
- д) не знаю

Ответ:а

9. ВЕДУЩИМ ПРИЗНАКОМ, ОТЛИЧАЮЩИМ ХРОНИЧЕСКИЙ ГИНГИВИТ ОТ ПАРОДОНТИТА, ЯВЛЯЕТСЯ

- а) наличие патологического десневого кармана
- б) воспаление десневого края
- в) наличие зубного камня
- г) рентгенологические симптомы
- д) не знаю

Ответ:г

10. НА РЕНТГЕНОГРАММЕ ЧЕЛЮСТЕЙ РЕБЕНКА ОТСУТСТВУЕТ ТВЕРДАЯ ЗАМЫКАЮЩАЯ ПЛАСТИНКА МЕЖАЛЬВЕОЛЯРНЫХ ПЕРЕГОРОДОК

- а) при гингивите
- б) при пародонтите
- в) при любой из перечисленных
- г) при пародонтозе

д) при пародонтите, пародонтозе, а также при гингивите, если корни зубов еще не сформированы

Ответ:д

11.2.1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Код и наименование компетенции:

ПК-4.Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-4.1Разрабатывает план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;

ПК-4.2Проводит реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;

ПК-4.3Применяет методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии

1.СОСТОЯНИЕ ТКАНЕЙ ПАРОДОНТА ОЦЕНИВАЮТ С ПОМОЩЬЮ ИНДЕКСА

- 1) СРІ
- 2) РНР
- 3) АРІ
- 4) КПУ

Ответ: 1

2.ПРИ ЛЕЧЕНИИ ПАЦИЕНТА С ПАРОДОНТИТОМ ЛЕГКОЙ СТЕПЕНИ ТЯЖЕСТИ С ПОМОЩЬЮ КОНСЕРВАТИВНОГО МЕТОДА ЛЕЧЕНИЯ, РЕМИССИИ ДОБИТЬСЯ НЕ УДАЛОСЬ. ТАКТИКА ДАЛЬНЕЙШЕГО ЛЕЧЕНИЯ

- 1) микробиологическое исследование
- 2) кюретаж
- 3) лечение кариеса и его осложнений
- 4) шинирование зубов

Ответ:2

3.КАКИЕ ЭТАПЫ МОЖЕТ ВКЛЮЧАТЬ «ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ» ПРОЦЕСС?

- 1)заполнение истории болезни
- 2)сбор производственного анамнеза
- 3)внешний осмотр
- 4)функциональные методы обследования
- 5)выбор метода лечения

Ответ: 1,2,3,4,5

4. КАКОЙ МЕТОД РЕНТГЕНОВСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПОЗВОЛЯЕТ ПОЛУЧИТЬ ПОЛНУЮ КАРТИНУ ВСЕХ ЗУБОВ?

- 1) панорафия
- 2) ортопантомография
- 3) компьютерная томография
- 4) зонография

Ответ: 3

5. КОРОТКИЕ УЗДЕЧКИ ГУБ И МЕЛКОЕ ПРЕДВЕРИЕ ПОЛОСТИ РТА РЕЦЕССИЮ ДЕСНЫ:

1. уменьшают
2. увеличивают
3. не изменяют
4. исправляют
5. затрудняют

Ответ: 2

6. ПАРОДОНТОЗ СЛЕДУЕТ ДИФФЕРЕНЦИРОВАТЬ С:

1. катаральным гингивитом
2. гипертрофическим гингивитом отечной формы
3. гипертрофическим гингивитом фиброзной формы
4. пародонтитом
5. пародонтитом в стадии ремиссии

Ответ: 4

7. ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ГИПЕРЕСТЕЗИИ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ ПРИ ПАРОДОНТОЗЕ ПРОВОДЯТ:

1. реопародонтографию
2. УВЧ-терапию
3. реминерализующую терапию
4. противовоспалительную терапию
5. десенсибилизирующую терапию

Ответ: 3

8. ДЛЯ УМЕНЬШЕНИЯ ГИПЕРЕСТЕЗИИ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ ПРИ ПАРОДОНТОЗЕ ИСПОЛЬЗУЮТ ЗУБНЫЕ ПАСТЫ:

1. гигиенические
2. противовоспалительные
3. реминерализующие
4. солевые
5. ферментосодержащие

Ответ:3

9. ИНДЕКС ПМА ПРИ ПАРОДОНТОЗЕ:

1. менее 30%
2. до 50%
3. до 70%
4. около 100%
5. не изменяется

Ответ:5

10. ОРТОДОНТИЧЕСКОЕ ИЛИ ОРТОПЕДИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ ПРИ ПАРОДОНТОЗЕ ПРОВОДЯТ:

1. до операций по пластике уздечек и предверия полости рта
2. после операций по пластике уздечек и предверия полости рта
3. до рентгенологического исследования
4. после рентгенологического исследования
5. до индексной оценки состояния пародонта

Ответ:2

Критерии оценки тестирования

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F

11.3.2. Примеры контрольных вопросов и заданий для промежуточного контроля успеваемости.

1. Строение и функции пародонта;
2. Классификация болезней пародонта;
3. Современная концепция этиопатогенеза болезней пародонта;
4. Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний пародонта;
5. Гингивит. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение;
6. Пародонтит. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение;
7. Пародонтоз. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение;
8. Заболевания пародонта на фоне системной и общей патологии.
9. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение;
10. Инвалюционные формы пародонтита. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение;
11. Пародонтомы. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение; Особенности поражений пародонта у детей;
12. Профилактика заболеваний пародонта. Методы и средства; Общие принципы лечения заболеваний пародонта. Методы и средства;
13. Оказание помощи при обострении воспалительных заболеваний пародонта;
14. Антибактериальное лечение при заболеваниях пародонта Хирургические методы лечения заболеваний пародонта;
15. Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта;
16. Ортодонтическая подготовка как метод профилактики заболеваний пародонта;
17. Физиотерапия болезней пародонта;

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетенций по дисциплине	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.	A	100-96	ВЫСОКИЙ	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.	B	95-91	ВЫСОКИЙ	5

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.	C	90-76	СРЕДНИЙ	4
Дан недостаточно полный и последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Слабо овладел компетенциями.	D	75-66	НИЗКИЙ	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Слабо овладел компетенциями.	E	65-61	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетенции не сформированы.	F	60-0	НЕ СФОРМИРОВАНА	2

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

(Б1.УОО.ДВ.5.3) ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

Основная образовательная программа высшего образования

Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Общая трудоемкость 3 ЗЕ (108 часа)

Цель дисциплины: более глубокое освоение студентами современных технологий в диагностике и лечении заболеваний пародонта.

Задачи дисциплины: изучение теоретических основ физиотерапии, механизма действия физических факторов, опираясь на закономерности развития патологических процессов, а также приобретение студентами практических умений по планированию, назначению и проведению физиотерапевтических процедур в амбулаторно-поликлинических условиях; изучение студентами возможности применения компьютерной томография в пародонтологии; изучение студентами микробиологических и генетических методов диагностики, используемых при заболеваниях пародонта, методика направленной регенерация тканей при заболеваниях пародонта (использования

высокотехнологических методов в пародонтологии); изучение студентами методов аутогемотерапии тромбоцитарной плазмы в стоматологии.

Воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

Содержание:

Модуль 1. Современная пародонтология
Модульная единица 1. Организация пародонтологического кабинета.
Модульная единица 2. Консервативное лечение пародонтоза, генерализованной рецессии
Модульная единица 3. Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта.
Модульная единица 4. Организация физиотерапевтической помощи стоматологическим больным.
Модульная единица 5. Ультразвук в пародонтологии.
Модульная единица 6. Лечение теплом и холодом. Криотерапия в стоматологии
Модульная единица 7. Микробиологические и генетические методы диагностики, используемые при заболеваниях пародонта.
Модульная единица 8. Основные принципы ортопедического лечения пациентов с патологией пародонта.
Модульная единица 9. Диспансеризация больных с заболеваниями пародонта.
Модульная единица 10. Неотложные состояния в пародонтологии
Модульная единица 11. Итоговое занятие

Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ПК-1, ПК-2, ПК-4

Промежуточная аттестация по дисциплине: *зачёт в 10 семестре.*