 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа воспитания</p>	<p>- 1 -</p>
--	---	-------------------------------------	--------------

Приложение к Основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной и воспитательной работе

И.П.Кодониди


12 июля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
В ПЯТИГОРСКОМ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ –
ФИЛИАЛЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**


Для направления подготовки: 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика (уровень ординатуры)

Квалификация выпускника: врач клинической лабораторной диагностики

ПЯТИГОРСК – 2024


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа воспитания</p>	<p>- 2 -</p>
--	---	-------------------------------------	--------------

Разработчик программы: Павлюк Ольга Михайловна, начальник отдела по воспитательной и профилактической работе

 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа воспитания</p>	<p>- 3 -</p>
--	---	-------------------------------------	--------------

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка		4
1. Общие положения		8
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ПМФИ		8
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ПМФИ		9
1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ПМФИ		10
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в ПМФИ		12
2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда ПМФИ		12
2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы		12
2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ПМФИ		15
2.4. Формы и методы воспитательной работы в ПМФИ		15
2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ПМФИ		16
2.6. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания		21
3. Управление системой воспитательной работы в ПМФИ и мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности		23
3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой в ПМФИ		23
3.2. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности		24

 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа воспитания</p>	<p>- 4 -</p>
---	---	-------------------------------------	--------------

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА


Образование является важнейшим стратегическим ресурсом современного российского общества, и главная цель образования, которое представляется симбиозом обучения, воспитания и развития, определяется как воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности – гражданина России, – личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения. Поэтому наряду с подготовкой высококвалифицированных специалистов в области медицины и фармации необходимо формировать у обучающихся нравственные, духовные и культурные ценности и потребности, этические нормы и общепринятые нормы поведения в обществе.

Воспитание – базисное понятие, лежащее в основе формирования личности, действующей в интересах человека, семьи и общества. Процесс воспитания играет наиболее важную роль в самоопределении и социализации ординаторов, так как от этого зависит, будут ли сформированы у них общекультурные духовно-нравственные ценности и будут ли они соблюдать принципы морали и этики в своей профессиональной деятельности.

Воспитательная среда в ПМФИ – филиале ВолгГМУ – это многогранный процесс, обеспечивающий объединение воспитания и обучения, создание атмосферы гуманности как основы профессии врача. В формировании воспитывающей среды института опора делается на взаимодействие «преподаватель – ординатор», в котором преподаватель является не только источником и проводником знаний, но и носителем высокой культуры, разносторонне образованной личностью, проявляющей искреннюю заинтересованность в жизни обучающихся.

Рабочая программа воспитания в ПМФИ – филиале ВолгГМУ направлена на поддержку обучающихся, оказание им помощи в правовых вопросах, на поддержание качества их жизни, на подготовку ординаторов к активной деятельности в социальной среде.

Цель данной программы – объединение образовательного и воспитательного процессов для успешного формирования всесторонне развитой личности, обладающей высокой культурой и профессионализмом,

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа воспитания</p>	<p>- 5 -</p>
--	---	-------------------------------------	--------------


для создания у обучающихся приоритета общечеловеческих ценностей, уважения к правам и свободе человека.

В Рабочей программе воспитания в ПМФИ – филиале ВолгГМУ отражены наиболее важные направления, определяющие основу воспитания будущих специалистов здравоохранения: воспитание духовности, патриотическое воспитание, профессиональное становление будущих специалистов, социальная адаптация ординаторов в вузе, организация досуга молодежи, укрепление деятельности органов самоуправления, вовлечение ординаторов в инновационные проекты.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы. При разработке основных профессиональных образовательных программ рекомендуется учитывать содержание пп. 22,23 статьи 34 «Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования» Федерального закона от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей академические права обучающихся на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, культурных и спортивных мероприятиях, а также в научно-исследовательской, инновационной деятельности, осуществляемой образовательной организацией, и определяет перечень основных направлений воспитательной деятельности. Следует учитывать содержание пп. 26, 27 вышеназванной статьи ФЗ, предписывающих «поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности» и «совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнение индивидуального учебного плана».

Рабочая программа воспитания в ПМФИ разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа воспитания</p>	<p>- 6 -</p>
--	---	-------------------------------------	--------------

– Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федерального закона от 05.02.2018 г. №15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

– Федерального закона от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

– Федерального закона от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

– Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;


– Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);

– Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 гг.»;

– Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа воспитания</p>	<p>- 7 -</p>
--	---	-------------------------------------	--------------

– Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р;


– Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

– Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

– Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

– Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 годы.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа воспитания</p>	<p>- 8 -</p>
--	---	-------------------------------------	--------------

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ПМФИ

Активная роль ценностей обучающихся ПМФИ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.


В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации¹ определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в ПМФИ:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ПМФИ (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры ПМФИ, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;

¹Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа воспитания</p>	<p>- 9 -</p>
---	---	-------------------------------------	--------------

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.


1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ПМФИ

В основу Рабочей программы воспитания ПМФИ – филиала ВолгГМУ положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

Аксиологический подход – это инструмент, отражающий суть гуманистической педагогики: здесь человек, личность рассматривается как наивысшая ценность общества, самоцель общественного развития.

Системный подход – это инновационное направление, исследующее сущность и закономерности воспитания и обучения как единую систему педагогического процесса, как комплекс взаимосвязанных мер по формированию мировоззрения и системы понятий основ наук, системного мышления на родном и одном или нескольких иностранных языках как механизмов творческого развития личности.

Системно-деятельностный подход – методологическая основа концепции государственного стандарта общего образования второго поколения. Системно-деятельностный подход позволяет выделить основные

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа воспитания</p>	<p>- 10 -</p>
---	---	-------------------------------------	---------------

результаты обучения и воспитания в контексте ключевых задач и универсальных учебных действий, которыми должны владеть обучающиеся.

Культурологический подход – это изучение личности в взаимодействии с культурной моделью, в контексте её культурологического существования.

Научно-исследовательский подход – это путь знакомства ординаторов с методами научного познания, важное средство формирования у них научного мировоззрения, развития мышления и познавательной самостоятельности.


Ресурсный подход — это подход к стратегическому анализу деятельности организации, в рамках которого уделяется большое внимание специфичным для организации ресурсам и компетенциям в контексте её конкурентного окружения.

Здоровьесберегающий подход предполагает особую структуру межличностного взаимодействия «обучаемый – обучающий», в основу которого положены субъект-субъектные отношения, связанные совместным поиском «здорового» решения различных проблем, и который обеспечивает приоритет ценности здоровья обучаемого, способствует развитию задатков, направленности, опыта, индивидуально-психологических и личностных особенностей обучающегося.

Информационный подход подразумевает, что в соответствии с ним функционирование систем или объектов рассматривается с точки зрения преобразования, хранения, обмена, выдачи и использования информации, необходимой для достижения цели функционирования.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ПМФИ


Воспитание в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России является неотъемлемой частью образования, обеспечивающей систематическое и целенаправленное воздействие на ординаторов для формирования профессионала в области медицины как высокообразованной личности, обладающей достаточной профессиональной компетентностью, физическим здоровьем, высокой культурой, способной творчески осуществлять своё социальное и человеческое предназначение.

 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа воспитания</p>	<p>- 11 -</p>
---	---	-------------------------------------	---------------

Целью воспитательной работы в институте является создание благоприятных условий для полноценного развития личности будущего специалиста в области медицины при активном участии самих обучающихся, для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей народов России, формирование у ординаторов социально-личностных качеств: гражданственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности.

Для достижения поставленной цели при организации воспитательной работы в институте определяются следующие задачи:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- сохранение и приумножение историко-культурных и научных традиций ПМФИ – филиала ВолгГМУ;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде ;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа воспитания</p>	<p>- 12 -</p>
--	---	-------------------------------------	---------------

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПМФИ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда ПМФИ

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.


Среда ПМФИ рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Воспитывающая среда ПМФИ – филиала ВолгГМУ является механизмом, объединяющим такие образовательные среды, как социокультурная, инновационная, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесберегающая и здоровьесформирующая, этносоциальная, билингвальная и др. В формировании воспитывающей среды используются образовательные технологии в офлайн и онлайн форматах (актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии, цифровые образовательные технологии в дистанционном образовании со свободным доступом к электронным образовательным ресурсам). Все вышеперечисленное представляет собой совокупность условий для формирования личности и важной составляющей воспитывающей среды института.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Направлениями воспитательной работы в ПМФИ выступает деятельность, направленная:


- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа воспитания</p>	<p>- 13 -</p>
---	---	-------------------------------------	---------------

- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Основные направления воспитательной деятельности в ПМФИ отвечают целям и задачам воспитательной работы с обучающимися в ПМФИ – филиале ВолгГМУ, определенным в данной Рабочей программе воспитания, и подразделяются на:

1. Гражданско-патриотическое направление – развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины.
2. Духовно-нравственное направление – развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня.
3. Волонтерское направление – социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг.
4. Студенческое самоуправление – всестороннее развитие личности ординаторов, их инициатив, талантов; знания и опыт, полученный обучающимися в органах студенческого самоуправления, делают их более

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа воспитания</p>	<p>- 14 -</p>
--	---	-------------------------------------	---------------

мобильными, ответственными, способными конкурировать со сверстниками на рынке труда.


5. Научно-образовательное направление – формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.

6. Спортивно-оздоровительное, спортивно-массовое, физическая культура и спорт – формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья.

7. Профессионально-трудовое направление – развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии.

8. Культурно-творческое и культурно-просветительское направление – знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; расширение культурно-образовательного уровня обучающихся.

9. Экологическое направление – развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа воспитания</p>	<p>- 15 -</p>
--	---	-------------------------------------	---------------

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ПМФИ

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в ПМФИ выступают:


- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- деятельность студенческих объединений и организаций;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, дни открытых дверей ПМФИ, школу юного медика, школу юного провизора;
- спортивно-оздоровительная и спортивно-массовая деятельность.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в ПМФИ

Формы организации воспитательной работы – это различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в ПМФИ – филиале ВолгГМУ.

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники, форумы, конференции, встречи);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные, социальные, экологические;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа воспитания</p>	<p>- 16 -</p>
--	---	-------------------------------------	---------------

Методы воспитания – это способы влияния преподавателя (организатора воспитательной деятельности) на сознание, волю и поведение обучающихся ПМФИ – филиала ВолгГМУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Методы воспитательной работы:


1. Методы формирования сознания личности: беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.
2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.
3. Методы мотивации деятельности и поведения: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ПМФИ

Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания в ПМФИ включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа воспитания</p>	<p>- 17 -</p>
--	---	-------------------------------------	---------------

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания в ПМФИ – филиале ВолгГМУ включает:


1. Рабочие программы воспитания, реализуемые как компонент основных профессиональных образовательных программ.
2. Календарный план воспитательной работы ПМФИ на учебный год.
3. Календарный план воспитательной работы как приложение к рабочим программам воспитания, реализуемых как компонент основных профессиональных образовательных программ.
4. Положение об организации воспитательной работы в ПМФИ – филиале ВолгГМУ.
5. Положение об отделе по воспитательной и профилактической работе ПМФИ – филиале ВолгГМУ.
6. Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках профессиональных образовательных программ ПМФИ – филиале ВолгГМУ.
7. Положение о порядке планирования учебной нагрузки в ПМФИ – филиале ВолгГМУ.
8. Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ПМФИ.

Совершенствование нормативно-правового обеспечения воспитательной работы в ПМФИ – филиале ВолгГМУ предполагает разработку новых и своевременное обновление действующих локальных нормативных актов и положений, которые содержат вопросы организации и функционирования системы воспитательной работы.

2.5.2. Кадровое обеспечение

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания в ПМФИ – филиале ВолгГМУ включает:

- Заместителя директора по учебной и воспитательной работе.
- Отдел по воспитательной и профилактической работе, возглавляемый начальником отдела, осуществляющим координацию деятельности всех

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа воспитания</p>	<p>- 18 -</p>
--	---	-------------------------------------	---------------

субъектов воспитательной работы в вузе. Заместитель начальника отдела по воспитательной и профилактической работе осуществляет контроль за бытовыми условиями в общежитиях ПМФИ.

- Заместители деканов факультетов по воспитательной работе.
- Преподаватели, ответственные за воспитательную работу на кафедрах института.
- Преподаватели, осуществляющие психологическую поддержку обучающимся.
- Преподаватели, организующие деятельность спортивных клубов и секций.


2.5.3. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение воспитательной деятельности в ПМФИ – филиале ВолгГМУ осуществляется за счет субсидий на выполнение государственного заказа, внебюджетных средств, а также из других источников, не запрещенных законом.

Основные статьи расходов:

- Организация и проведение культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий со ординаторами института;
- Содержание штата сотрудников для управления и организации внеаудиторной воспитательной деятельности;
- Организационно-методическое обеспечение воспитательной работы;
- Совершенствование материально-технической базы ПМФИ для создания условий для самореализации обучающихся, а также для проведения внеаудиторных воспитательных мероприятий;
- Материальное стимулирование преподавателей и сотрудников института, организующих внеаудиторные воспитательные мероприятия,
- Материальное стимулирование обучающихся, организующих внеаудиторные мероприятия и участвующих в них, победителей конкурсов, соревнований, олимпиад.

2.5.4. Информационное обеспечение

 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа воспитания</p>	<p>- 19 -</p>
---	---	-------------------------------------	---------------

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания в ПМФИ включает в себя:

- наличие на официальном сайте ПМФИ содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа»;
- размещение локальных документов ПМФИ по организации воспитательной деятельности в ПМФИ, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности ПМФИ;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности.


2.5.5. Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания в ПМФИ – филиале ВолгГМУ включает:

1. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса, соответствующее требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.
2. Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. При этом учтена специфика ПМФИ, специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и установленные государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы.

В инфраструктуру воспитательной работы в ПМФИ – филиале ВолгГМУ входят:

Оборудование, необходимое в образовательном процессе: приборы, учебно-лабораторные комплексы, научно-исследовательские лаборатории и центры, инструменты (в том числе музыкальные), другое техническое и материальное оснащение учебных корпусов ПМФИ – филиала ВолгГМУ,

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа воспитания</p>	<p>- 20 -</p>
--	---	-------------------------------------	---------------

спортивных залов, спортивных площадок, актового зала и других помещений, используемых в воспитательном процессе.

Учебно-наглядные пособия: учебные и учебно-методические пособия, презентации и др.

Компьютеры, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства: компьютеры, проекторы, экраны, вебкамеры, фото- и видеоаппаратура.

Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы: научная библиотека, редакционно-издательский отдел, копировально-множительный участок, официальный сайт ПМФИ.


Основная часть наглядно-дидактических материалов переводится в электронную форму и используется на занятиях посредством аппаратно-программных и аудиовизуальных средств. Для этих целей во всех корпусах ПМФИ в зависимости от предполагаемой загрузки созданы и функционируют мультимедийные аудитории, оборудованные проекторами и интерактивными досками, а также компьютерные аудитории.

ПМФИ располагает базой печатных изданий, в полной мере обеспечивающей учебно-методической литературой реализуемые программы. Доступ к печатным изданиям осуществляется в научной библиотеке института, читальном зале, а также через электронные образовательные базы. Сотрудниками ПМФИ разрабатываются и используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

Для проведения воспитательной и внеучебной деятельности ПМФИ располагает значительной материально-технической базой. Для проведения культурно-массовых и культурно-просветительских мероприятий используются:

- актовый зал на 480 мест в учебном корпусе № 1;
- колонный зал на 45 мест в общежитии № 2.

В отделе по воспитательной и профилактической работе имеются необходимое оборудование технические средства, способствующие эффективному проведению культурно-массовых, культурно-просветительских, научных и профессиональных мероприятий: акустические системы, радиосистемы, микшерные пульта, усилители мощности, звуковоспроизводящая аппаратура, световые системы, моноблок, проектор,

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа воспитания</p>	<p>- 21 -</p>
---	---	-------------------------------------	---------------

ноутбуки, переносные и стационарные экраны функционального использования для проекции фильмов, презентаций, слайдов, видеороликов и других видеоматериалов во время проведения мероприятий, пианино, музыкальные инструменты для вокально-инструментального ансамбля, периодически обновляемые костюмы для клубов и творческих коллективов.

В вузе созданы необходимые условия для проведения занятий физкультурой и спортом, осуществления тренировочного процесса, укрепления здоровья. Имеется спортивный комплекс, включающий в себя:


- универсальный спортивный зал с инвентарным обеспечением (540 м²),
- зал лечебной физкультуры (36 м²),
- зал атлетической гимнастики с тренажерами (54 м²),
- гимнастический зал, оснащенный видео и радиотехникой (110 м²),
- зал тяжелой атлетики с тренажерами (54 м²),
- комплексная спортивная площадка для занятий футболом, волейболом, баскетболом, бадминтоном, гимнастикой, легкой атлетикой,
- спортивно-оздоровительном лагере «Даут».

Для всех ординаторов организованы дополнительные занятия секций во внеаудиторное время, включая выходные дни.

Данная материально-техническая база и ее эффективное использование способствуют созданию необходимых условий для всестороннего развития ординаторов, организации их позитивного досуга, приобщению к здоровому образу жизни, активизации деятельности творческих клубов и коллективов и спортивных секций.

2.6. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. Важно использовать в воспитании обучающихся ПМФИ – филиала ВолгГМУ социокультурное пространство Пятигорска. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся ПМФИ в активные общественные связи.


 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа воспитания</p>	<p>- 22 -</p>
--	---	-------------------------------------	---------------

Перечень объектов, обладающих высоким воспитывающим потенциалом:

- ведущие объекты (гора Машук, гора Бештау);
- музеи и памятники (Пятигорский музей-заповедник М.Ю. Лермонтова, Пятигорский краеведческий музей, музей «Моя страна. Моя история»);
- историко-архитектурные объекты (домик Лермонтова, достопримечательности города и горы Машук);
- театры, библиотеки, центры развлечений (Ставропольский краевой театр оперетты (г. Пятигорск), центральная городская библиотека им. М. Горького, дом национальных культур, планетарий, дом культуры №1, кинотеатр «Родина», кинотеатр «Вершина»);
- спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др. (стадион «Центральный», Комсомольский парк, Парк Победы, Парк культуры и отдыха имени С.М. Кирова, парк Цветник).

К воспитательной деятельности целесообразно привлекать социальных партнеров.

Перечень социальных партнеров ПМФИ – филиала ВолгГМУ: Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь), Российский союз молодёжи, Ассоциация волонтерских центров, Федеральное медико-биологическое агентство, Ставропольское краевое отделение волонтеров в сфере здравоохранения «Волонтёры медики», научно-образовательный медицинский кластер «Северокавказский», отдел по делам молодёжи Управления культуры и молодежной политики администрации города Пятигорска, молодежная общественная палата города Пятигорска, центр молодежных инициатив и проектов города Пятигорска, отдел МВД России по городу Пятигорску, Пятигорская станция переливания крови «Сангвис», отдел физической культуры и спорта администрации города Пятигорска, Пятигорский центр тестирования ГТО, Пятигорская городская организация профсоюза работников здравоохранения РФ, национально-культурные и религиозные организации Пятигорска.

 <p>ПМФИ Филиал ВолГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа воспитания</p>	<p>- 23 -</p>
--	---	-------------------------------------	---------------

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПМФИ – ФИЛИАЛЕ ВОЛГГМУ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой в ПМФИ

Воспитательная система ПМФИ представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функциями управления системой воспитательной работы в ПМФИ выступают: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.


Подсистемами воспитательной системы являются:

- воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося ПМФИ, реализуемая во взаимодействии преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;
- система воспитательной работы, которая охватывает блок деятельности и может реализоваться через участие обучающихся ПМФИ в комплексе мероприятий, событий, дел, акций, адекватных поставленной цели;
- коллектив ПМФИ как открытая система.

Основным инструментом управления воспитательной работой в ПМФИ является Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы на учебный год.

Основными функциями управления системой воспитательной работы в ПМФИ выступают:

- анализ итогов воспитательной работы в ПМФИ за учебный год;
- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности в ПМФИ на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- организация воспитательной работы в ПМФИ;

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Рабочая программа воспитания</p>	<p>- 24 -</p>
--	---	-------------------------------------	---------------

- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в ПМФИ;
- регулирование воспитательной работы в ПМФИ.

3.2. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в ПМФИ, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы может рассматриваться анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры ПМФИ; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в ПМФИ; качество управления системой воспитательной работы в ПМФИ; качество в ПМФИ; иное.