

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования

**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора института по УВР
_____ д.м.н. М. В. Черников

« 31 » августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Образовательная программа: специалитет по специальности 31.05.03
Стоматология (уровень специалитета)

Кафедра: терапевтической стоматологии и пропедевтики
стоматологических заболеваний

Курс: 2

Семестр: IV

Форма обучения: очная

Вид практики: учебная ознакомительная

Тип практики: научно-исследовательская

Способ(ы) проведения практики: стационарная

Трудоемкость практики: 3 ЗЕ, из них 72 часов контактной работы
обучающегося с преподавателем

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр

Пятигорск, 2022

Рабочая программа разработана

заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

Чижикова Т.С.

доцент кафедры, к.м.н.

Чижикова Т.В.

доцент кафедры, к.м.н.

Игнатиади О.Н.

старший преподаватель кафедры

Кокарева А.В.

протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой
терапевтической стоматологии и
пропедевтики стоматологических
заболеваний _____
Т.С.

Чижикова

Рабочая программа согласована с библиотекой

Заведующая библиотекой _____

Глущенко Л.Ф.

Рабочая программа рассмотрена учебно-методической комиссией
медицинского факультета

протокол № 1 от «31» августа 2021г.

Председатель УМК _____

Игнатиади

О.Н.

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса
дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта
документов ОП на заседании Ученого Совета

протокол № 1 от «31» августа 2021г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета).

1.1. Цель практики: состоит в овладении знаниями в области научно-исследовательской работы, овладение студентами теорией и практикой работы с основными медицинскими базами данных, создании базы знаний и умений для возможности работы с интерактивными библиотечными ресурсами и системами поиска медицинской информации для дальнейшего обучения на клинических стоматологических кафедрах

1.2. Задачи практики:

- приобретение студентами знаний в области систем поиска медицинской информации;
- ознакомление студентов с системой анализа медицинских баз данных;
- обучению студентов работе с интерактивными библиотечными ресурсами;
- обучению студентов принципам оформления научных статей;
- обучению студентов принципам подготовки обзоров литературы;
- ознакомление студентов с принципами поиска медицинской информации;
- приобретение студентами знаний в области доказательной медицины для исследований в стоматологии;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

1.3. Место практики в структуре ОП

Блок 2, обязательная часть.

**1.4. Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
и индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		-пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; -осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой; понимать устную речь на бытовые и профессиональные темы; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения; составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой проблематике. -применять основные положения законодательства в сфере здравоохранения в практической деятельности врача-стоматолога; -оценивать экономическую эффективность лечебно-		+		

			<p>профилактических мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в конкретных практических случаях; -оценивать и анализировать показатели результативности работы врачей-стоматологов первичного звена здравоохранения; -вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях 			
	<p>УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>			<p>основные источники научно - медицинской и профессиональной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила речевого этикета; основы публичной речи; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы. - основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; - порядки оказания стоматологической помощи взрослым и детям; - должностные обязанности врача-стоматолога, - основные учетные формы медицинской документации. -ведение типовой отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля - алгоритм обследования пациента (общего осмотра 		

				<p>элементов обследования по системам);</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы лабораторной и инструментальной диагностики. - физические основы функционирования медицинской аппаратуры; - методы оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп. Принципы гигиенического воспитания и гигиенического обучения населения, 			
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.2. Умеет:</p> <p>УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта;</p> <p>УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;</p> <p>УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов;</p> <p>УК-2.2.5. Умеет вести,</p>		<ul style="list-style-type: none"> -пользоваться учебной. научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; -осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой; понимать устную речь на бытовые и профессиональные темы; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения; составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой проблематике. -применять основные положения законодательства в сфере здравоохранения в практической деятельности врача-стоматолога; -оценивать экономическую эффективность лечебно-профилактических мероприятий; -использовать в конкретных 				

	<p>проверять и анализировать проектную документацию</p>		<p>практических случаях; -оценивать и анализировать показатели результативности работы врачей-стоматологов первичного звена здравоохранения; -вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях</p>				
	<p>УК-2.3. Владеет: УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации; УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>			<p>основные источники научно - медицинской и профессиональной литературы; - правила речевого этикета; основы публичной речи; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы. - основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; - порядки оказания стоматологической помощи взрослым и детям; - должностные обязанности врача-стоматолога, - основные учетные формы медицинской документации. -ведение типовой отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля - алгоритм обследования пациента (общего осмотра элементов обследования по системам); - современные методы лабораторной и</p>	+		

				инструментальной диагностики. - физические основы функционирования медицинской аппаратуры; - методы оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп. Принципы гигиенического воспитания и гигиенического обучения населения,			
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая стратегию для поставленной цели командную достижения	УК-3.3. Владеет: УК-3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы; УК-3.3.2. Владеет опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений. УК-3.3.3. Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон			основные источники научно - медицинской и профессиональной литературы; - правила речевого этикета; основы публичной речи; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы. - основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; - порядки оказания стоматологической помощи взрослым и детям; - должностные обязанности врача-стоматолога, - основные учетные формы медицинской документации. - ведение типовой отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля - алгоритм обследования пациента (общего осмотра элементов обследования по системам); - современные методы лабораторной и	+		

				инструментальной диагностики. - физические основы функционирования медицинской аппаратуры; - методы оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп. Принципы гигиенического воспитания и гигиенического обучения населения,			
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Умеет: УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; УК-4.2.2. Умеет исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; УК-4.2.3. Умеет определять внутренние коммуникации в организации		-пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; -осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой; понимать устную речь на бытовые и профессиональные темы; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения; составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой проблематике. -применять основные положения законодательства в сфере здравоохранения в практической деятельности врача-стоматолога; -оценивать экономическую эффективность лечебно-профилактических мероприятий; - использовать в конкретных практических случаях; -оценивать и анализировать показатели результативности				+

			работы врачей-стоматологов первичного звена здравоохранения; -вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно- поликлинических и стационарных учреждениях				
	<p>УК-4.3. Владеет: УК-4.3.1. Владеет опытом представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные; УК-4.3.2. Владеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p>			<p>основные источники научно - основные источники научно - медицинской и профессиональной литературы; - правила речевого этикета; основы публичной речи; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы. - основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; - порядки оказания стоматологической помощи взрослым и детям; - должностные обязанности врача-стоматолога, - основные учетные формы медицинской документации. - ведение типовой отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля - алгоритм обследования пациента (общего осмотра элементов обследования по системам); - современные методы лабораторной и инструментальной диагностики.</p>			

				<ul style="list-style-type: none"> - физические основы функционирования медицинской аппаратуры; - методы оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп. Принципы гигиенического воспитания и гигиенического обучения населения, 			
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.3. Владеет: УК-9.3.1. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			<ul style="list-style-type: none"> основные источники научно - медицинской и профессиональной литературы; - правила речевого этикета; основы публичной речи; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы. - основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; - порядки оказания стоматологической помощи взрослым и детям; - должностные обязанности врача-стоматолога, - основные учетные формы медицинской документации. - ведение типовой отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля - алгоритм обследования пациента (общего осмотра элементов обследования по системам); - современные методы лабораторной и инструментальной диагностики. 	+		

				- физические основы функционирования медицинской аппаратуры; - методы оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп. Принципы гигиенического воспитания и гигиенического обучения населения,			
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний; ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)				+		
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-2.1. Знает: ОПК-2.1.2. Знает методику анализа результатов собственной деятельности	основные источники научно - медицинской и профессиональной литературы; - основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов языка; культуру стран изучаемого языка,		основные источники научно - медицинской и профессиональной литературы; - правила речевого этикета; основы публичной речи; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы.	+		

		<p>правила речевого этикета; основы публичной речи; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; - основы экономики и финансирования здравоохранения. - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача. - показатели объема и результативности деятельности врачей-стоматологов первичного звена здравоохранения; - порядки оказания стоматологической помощи взрослым и детям; - должностные обязанности врача-стоматолога, стоматолога-ортопеда, ортодонта; - основные учетные формы медицинской документации. - ведение типовой отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля 		<p>основные источники научно - медицинской и профессиональной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила речевого этикета; основы публичной речи; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы. - основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; - порядки оказания стоматологической помощи взрослым и детям; - должностные обязанности врача-стоматолога, - основные учетные формы медицинской документации. - ведение типовой отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля - алгоритм обследования пациента (общего осмотра элементов обследования по системам); - современные методы лабораторной и инструментальной диагностики. - физические основы функционирования медицинской аппаратуры; - методы оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп. Принципы гигиенического воспитания и гигиенического обучения населения, 		
--	--	---	--	---	--	--

	<p>ОПК-2.2. Умеет: ОПК-2.2.3. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения поставленных задач</p>		<p>-пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; -осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой; понимать устную речь на бытовые и профессиональные темы; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения; составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой проблематике. -применять основные положения законодательства в сфере здравоохранения в практической деятельности врача-стоматолога; -оценивать экономическую эффективность лечебно-профилактических мероприятий; -использовать в конкретных практических случаях; -оценивать и анализировать показатели результативности работы врачей-стоматологов первичного звена здравоохранения; -вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях</p>			
	<p>ОПК-2.3. Владеет: ОПК-2.3.2. Владеет навыками анализа собственных ошибок,</p>		<p>-пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной</p>			

	<p>принимает критику и помощь коллег, определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>		<p>деятельности; -осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой; понимать устную речь на бытовые и профессиональные темы; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения; составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой проблематике. -применять основные положения законодательства в сфере здравоохранения в практической деятельности врача-стоматолога; -оценивать экономическую эффективность лечебно-профилактических мероприятий; - использовать в конкретных практических случаях; -оценивать и анализировать показатели результативности работы врачей-стоматологов первичного звена здравоохранения; -вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях</p>			
--	--	--	--	--	--	--

<p>ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-8.2. Умеет: ОПК-8.2.1. Умеет интерпретировать данные основных физико-химических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач; ОПК-8.2.2. Умеет обосновывать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи, интерпретировать статистические данные</p>		<p>-пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; -осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой; понимать устную речь на бытовые и профессиональные темы; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения; составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой проблематике. -применять основные положения законодательства в сфере здравоохранения в практической деятельности врача-стоматолога; -оценивать экономическую эффективность лечебно-профилактических мероприятий; - использовать в конкретных практических случаях; -оценивать и анализировать показатели результативности работы врачей-стоматологов первичного звена здравоохранения; -вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях</p>		+		
--	--	--	---	--	---	--	--

			первичного звена здравоохранения; -вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях			
	ОПК-13.3. Владеет: ОПК-13.3.1. Владеет практическим опытом использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности					+
ПК-10. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	ПК-10.1. Знает: ПК-10.1.1. Знает основные принципы проведения медицинских научных исследований; ПК-10.1.2. Знает основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; ПК-10.1.3. Знает способы и формы публичного представления медицинской информации	основные источники научно - медицинской и профессиональной литературы; - основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов языка; культуру стран изучаемого языка, правила речевого этикета; основы публичной речи; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы. - основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты,				+

		<p>определяющие деятельность медицинских организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономики и финансирования здравоохранения. - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача. - показатели объема и результативности деятельности врачей-стоматологов первичного звена здравоохранения; - порядки оказания стоматологической помощи взрослым и детям; - должностные обязанности врача-стоматолога, стоматолога-ортопеда, ортодонта; - основные учетные формы медицинской документации. <p>- ведение типовой отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля</p>					
	<p>ПК-10.2. Умеет: ПК-10.2.1. Умеет осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; ПК-10.2.2. Умеет интерпретировать данные научных публикаций; провести анализ</p>		<p>-пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</p> <p>-осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой; понимать устную речь на бытовые и профессиональные темы; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения; составлять</p>		+		

	<p>результатов исследования с использованием методов математической статистики; ПК-10.2.3. Умеет изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения</p>		<p>тезисы и аннотации к докладам по изучаемой проблематике. -применять основные положения законодательства в сфере здравоохранения в практической деятельности врача-стоматолога; -оценивать экономическую эффективность лечебно-профилактических мероприятий; - использовать в конкретных практических случаях; -оценивать и анализировать показатели результативности работы врачей-стоматологов первичного звена здравоохранения; -вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях</p>				
	<p>ПК-10.3. Владеет: ПК-10.3.1. Владеет практическим опытом частичного участия в проведении научного исследования, поиска и интерпретации медицинской информации; ПК-10.3.2. Владеет практическим опытом публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины</p>			<p>основные источники научно - медицинской и профессиональной литературы; - правила речевого этикета; основы публичной речи; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы. - основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; - порядки оказания стоматологической помощи взрослым и детям;</p>	+		

				<ul style="list-style-type: none">- должностные обязанности врача-стоматолога,- основные учетные формы медицинской документации.- ведение типовой отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля- алгоритм обследования пациента (общего осмотра элементов обследования по системам);- современные методы лабораторной и инструментальной диагностики.- физические основы функционирования медицинской аппаратуры;- методы оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп. Принципы гигиенического воспитания и гигиенического обучения населения,			
--	--	--	--	---	--	--	--

1.5. Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-10. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	A
	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	A/02.7		A
	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	A/03.7	A	
	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	A/04.7		
	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	A/05.7		
	Организационно-управленческая деятельность	A/06.7		

2. Учебная программа практики

2.1. Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Часы
Контактная работа	72
Практическая подготовка	36
Вид промежуточной аттестации (зачёт)	
Общая трудоемкость: 3 ЗЕ, 108 часов	108

2.2. Содержание практики

Модуль 1. Подготовительный этап.

Модуль 2. Определение тематики исследования. Сбор и реферирование научной литературы.

Модуль 3. Выполнение практической/ клинической части НИР. Обработка и анализ полученных результатов.

Модуль 4. Демонстрация выполненной НИР.

2.3. Тематический план практики

№	Тематические блоки ¹	Часы (академ.)
1.	Знакомство с целью и задачами производственной практики. ² Инструктаж по технике безопасности Ознакомление с программой практики, с распорядком прохождения практики, правилами заполнения дневника практики, ознакомление обучающегося с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по практике и требованиями к оформлению отчета. Примерные темы НИР. Перечень баз производственной практики. Распределение по базам. ³	5
2.	Современные достижения, технологии в стоматологии. ² Определение тематики исследования. Знакомство с базой (базами) производственной практики. Инструктаж по технике безопасности на клинической базе. Современные технологии в стоматологии. Определение тематики исследования, анализ ее актуальности. ³	10
	Работа с библиотечными ресурсами. ² Системы поиска медицинской информации. Системы анализа медицинских баз данных. Принципы доказательной медицины для исследований в стоматологии. Дизайн медицинских исследований. Сбор, анализ научной литературы по теме исследования. ³	10
	Работа с библиотечными ресурсами. ² Написание обзора литературы. Анализ и систематизация научной информации по теме исследования. Написание обзора литературы по теме	10

	исследования. ³	
3.	Выполнение практической/клинической части научно-практической работы. ² Проведение исследования. Разработка методики проведения исследования. ³	10
	Выполнение практической/клинической части научно-практической работы. ² Сбор материала по теме исследования. Работа по сбору материала согласно тематике исследования. ³	10
	Выполнение практической/клинической части научно-практической работы. ² Систематизация и обработка практического материала. Работа по сбору материала и обработка полученных данных по теме НИР. ³	10
	Выполнение практической/клинической части научно-практической работы. ² Принципы написания и оформления научных статей. Написание научной статьи. ³	10
	Выполнение практической/клинической части научно-практической работы. ² Подготовка научно-практического доклада на конференцию по результатам практики. ³	10
4	Научно-практическая конференция по результатам производственной практики (научно-исследовательская работа)	12
	Подготовка, оформление отчетной документации. Подготовка и оформление отчета по практике, отчетной документации к зачету	11
	Итого	108

¹ – тематические блоки включают в себя несколько занятий, проводимых в форме практической подготовки, продолжительность одного занятия 45 минут с перерывом между занятиями не менее 5 минут

² – тема

³ – сущностное содержание

3. Рабочая учебная программа практики

Наименование разделов практики (модулей)	Всего часов на работу	Часы контактной работы обучающегося с преподавателем	Компетенции			Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения, формы организации образовательной деятельности*	Формы текущей и промежуточной аттестации*
			УК	ОПК	ПК		
Модуль 1. Подготовительный этап.	5	5	1,2,3,4,9	1,2,8, 13	10	РД, НПК, АР, ДОТ	Д
Модуль 2. Определение тематики исследования. Сбор и реферирование научной литературы.	30	15	1,2,3,4,9	1,2,8, 13	10	РД, НПК, АР, ДОТ	Д
Модуль 3. Выполнение практической/ клинической части НИР. Обработка и анализ полученных результатов.	50	42	1,2,3,4,9	1,2,8, 13	10	РД, НПК, АР, ДОТ	Д
Модуль 4. Демонстрация выполненной НИР	23	10	1,2,3,4,9	1,2,8, 13	10	РД, НПК, АР, ДОТ	Д
Промежуточная аттестация			1,2,3,4,9	1,2,8, 13	10	РД, НПК, АР, ДОТ	Д
Итого:	108	12	1,2,3,4,9	1,2,8, 13	10		

*

Образовательные технологии, способы и методы обучения: традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), лекция – пресс-конференция (ЛПК), Занятие- конференция (ЗК), Тренинг (Т), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), мастер-класс (МК), круглый стол, активизация творческой деятельности (АТД), регламентированная дискуссия (РД), дискуссия типа форум (Ф), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), метод малых групп (МГ), занятия с использованием тренажёров, имитаторов (Тр), компьютерная симуляция (КС), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), использование компьютерных обучающих программ (КОП), интерактивных атласов (ИА), посещение врачебных конференция (ВК), участие в научно- практических конференциях (НПК), съездах, симпозиумах (СИМ) учебно-исследовательская работа студента (УИРС), проведение предметных олимпиад (О), подготовка письменных аналитических работ (АР), подготовка и защита рефератов (Р), проектная технология (ПТ), экскурсия (Э), подготовка и защита курсовых работ (Курс), дистанционные образовательные технологии (Дот), ПП – практическая подготовка. Формы текущей и промежуточной аттестации: Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, Р – написание и защита реферата, Кл- написание и защита кураторского листа, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада, представляющего собой публичную защиту отчёта по итогам выполнения индивидуальных заданий

4. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для контроля уровня сформированности компетенций

4.1. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации по практике

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, собеседование по контрольным вопросам, оценка освоения практических навыков (умений).

Промежуточная аттестация по практике включает следующие типы заданий: подготовка доклада, представляющего собой публичную защиту отчёта по итогам выполнения индивидуальных заданий.

4.1.1. Примеры тем докладов

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: УК-1.2.1., УК-1.2.2., УК-1.2.3., УК-1.3.1. УК-1.3.2. УК-2.2.1. УК-2.2.2 УК-2.2.3 УК-2.2.4. УК-2.2.5. УК-2.3.1 УК-2.3.2. УК-2.3.3. УК-3.3.1 УК-3.3.2. УК-3.3.3.УК-4.2.1. УК-4.2.2. УК-4.2.3. УК-4.3.1. УК-4.3.2.УК-9.3.1.ОПК-1.3.1. ОПК-1.3.2. ОПК-2.1.2. ОПК-2.2.3. ОПК-2.3.2. ОПК-2.3.3. ОПК-8.2.1. ОПК-8.2.2. ОПК-8.3.1. ОПК-13.2.1. ОПК-13.2.2. ОПК-13.2.3. ОПК-13.3.1. ПК-10.1.1. ПК-10.1.2. ПК-10.1.3 ПК-10.2.1. ПК-10.2.2. ПК-10.2.3. ПК-10.3.1. ПК-10.3.2.

1. Влияние полимеризационной лампы на сетчатку глаза
2. Сравнительная оценка действия азитромицина при различных заболеваниях пародонта
3. Сравнительная характеристика работы под микроскопом и без него.

4.2. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации по практике

Для оценки качества решения задач практики и овладения студентом необходимыми компетенциями по окончании практики проводится промежуточная аттестация с выставлением оценки в зачетку студента по системе «зачтено-не зачтено» на основании итогового рейтинга по практике (*R_{прак}*).

R_{прак} – рейтинг по практике итоговый – это индивидуальная оценка прохождения практики в баллах с учетом промежуточной аттестации, максимальное количество баллов – 100, минимальное количество баллов, при котором практика может быть зачтена – 61 (см. таблицу 1).

Таблица 1. Итоговая оценка по практике

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E

41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F

Рейтинг по практике итоговый ($R_{п\text{рак}}$) рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{п\text{рак}} = (R_{п\text{ракср}} + R_{на}) / 2$$

где

$R_{п\text{рак}}$ – итоговый рейтинг по практике

$R_{п\text{ракср}}$ – средний рейтинг практики за n семестров изучения – индивидуальная оценка усвоения практики в баллах за n семестров изучения; в данном случае $n = 1$, следовательно, рейтинг за семестр не требует усреднения;

$R_{на}$ – рейтинг промежуточной аттестации.

Алгоритм расчетов

1. Методика подсчета среднего балла текущей успеваемости ($R_{тек}$)

На занятиях по освоению навыков преподаватель оценивает работу студента по 5-балльной шкале. Из этих отметок вычисляется среднее арифметическое, которое затем переводится в 100-балльную шкалу (таблица 2). Минимальный засчитываемый балл – 61.

Таблица 2. Перевод среднего балла текущей успеваемости студента в рейтинговый балл по 100-балльной системе

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5.0	100	4.0	76-78	2.9	57-60
4.9	98-99	3.9	75	2.8	53-56
4.8	96-97	3.8	74	2.7	49-52
4.7	94-95	3.7	73	2.6	45-48
4.6	92-93	3.6	72	2.5	41-44
4.5	91	3.5	71	2.4	36-40
4.4	88-90	3.4	69-70	2.3	31-35
4.3	85-87	3.3	67-68	2.2	21-30
4.2	82-84	3.2	65-66	2.1	11-20
4.1	79-81	3.1	63-64	2.0	0-10
		3.0	61-62		

3. Подсчёт баллов промежуточной аттестации по практике ($R_{на}$)

Промежуточная аттестация включает в себя:

- доклад, представляющий собой публичную защиту отчёта по итогам выполнения индивидуальных заданий.

Защита отчёта по итогам практики заданий заключается в устном докладе и демонстрации презентации на ежегодной учебно-практической конференции «Первые шаги в профессию». Защита отчёта по итогам выполнения индивидуальных заданий – это заключительный этап аттестации и на нём оценивается уровень сформированности

у студента компетентности по практике. Оценка результатов производится по критериям, представленным в таблице 5). Минимальный засчитываемый балл – 61.

Таблица 3. Критерии оценки результатов защиты отчёта по итогам выполнения практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по практике	Оценка по 5-балльной шкале
Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы исследования, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе биологической науки и междисциплинарных связей. Отчет по итогам выполнения индивидуальных заданий формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует продвинутый высокий продвинутый уровень сформированности компетентности	A	100–96	ВЫСОКИЙ	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы исследования, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Отчет по итогам выполнения индивидуальных заданий изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций.	B	95–91		5
Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы исследования, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Отчет по итогам выполнения индивидуальных заданий четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Студент демонстрирует средний повышенный уровень сформированности компетентности.	C	90–81	СРЕДНИЙ	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы исследования, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Отчет по итогам выполнения индивидуальных заданий четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций.	D	80-76		4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленные вопросы исследования, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные	E	75-71	НИЗКИЙ	3 (3+)

признаки и причинно-следственные связи. Отчет по итогам выполнения индивидуальных заданий логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности.				
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ на поставленные вопросы исследования. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Оформление отчета по итогам выполнения индивидуальных заданий требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности.	E	70-66		3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В отчете по итогам выполнения индивидуальных заданий отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Оформление отчета по итогам выполнения индивидуальных заданий требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций.	E	65-61	ПОРОГОВЫЙ	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь биологических понятия, теории, явления с другими объектами в рамках практики. В отчете по итогам выполнения индивидуальных заданий отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь на устной защите неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы в рамках практики. Компетентность отсутствует.	Fx	60-41	КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ	2
Не получены ответы по базовым вопросам исследования. Студент не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует.	F	40-0		2

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Методические рекомендации по организации прохождения практики

Методические рекомендации (синоним – методические указания) для студентов в рамках практики представлены в электронной информационно-образовательной среде ПМФИ- филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступны по ссылке:

<https://do.pmedpharm.ru>

5.2. Формы отчетности по практике

Обязательной формой отчётности по практике является отчётная работа по практике в виде доклада.

5.2.1. Отчетная работа по практике

Отчётная работа представляет собой отчет о результатах самостоятельной (или групповой) практической работы студента (студентов) по выполнению индивидуальных заданий и свидетельствует об успешном усвоении студентом всех необходимых навыков в ходе практики.

Отчётная работа должна быть подписана на титульном листе руководителем практики от организации (вуза) с указанием полученной за неё оценки.

5.3. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

5.3.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Е.А. Волкова, О.О. Янушевича.	Терапевтическая стоматология: учеб.: в 3 ч., ч. 1: Болезни зубов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.	10
Л1.2	И.М. Макеева	Болезни зубов и полости рта: учеб.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	9
5.3.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Козлов, В.А.	Стоматология [Электронный ресурс]: учеб.- 2-е изд.- Режим доступа: www.pmedpharm.ru	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.	

Л2.2	А.Н. Николаев, Л.М. Цепов	Практическая терапевтическая стоматология: учеб.пособие 9-е изд.	М.: МЕДпресс- информ, 2014.	3
Л2.3	Ю.М. Максимовский, А.М. Митронин.	Терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям: учеб пособие	М.: ГЭОТАРМ едиа, 2011	4

5.4. Перечень программного обеспечения

1. MicrosoftOffice 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г.
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB6161121102233870682. 100 лицензий.
3. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712.
4. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017
5. Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018.
6. Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019.
7. Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой.
8. Система автоматизации управления учебным процессом ООО «Лаборатория ММИС»
9. Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017
10. Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС»
11. Система электронного тестирования VeralTestProfessional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)

5.5. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов

1. <https://e.lanbook.com/> – сетевая электронная библиотека (база данных произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань») (профессиональная база данных)
2. <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> – большая медицинская библиотека (база данных электронных изданий и коллекций медицинских вузов страны и ближнего зарубежья на платформе электронно-библиотечной системы ЭБС Букап) (профессиональная база данных)

3. <https://www.rosmedlib.ru/> – электронно-библиотечная система, база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (предоставляет достоверную профессиональную информацию по широкому спектру врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования) (профессиональная база данных)
4. <http://www.studentlibrary.ru/> – электронно-библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных)
5. <https://speclit.profy-lib.ru> – электронно-библиотечная система Спецлит «Электронно-библиотечная система для ВУЗов и СУЗов» (содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал; широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний) (профессиональная база данных)
6. <https://www.ros-edu.ru> – электронно-образовательный ресурс «Русский как иностранный» (на платформе IPR Media, адресован обучающимся, изучающим русский язык как иностранный) (профессиональная база данных)
7. <http://link.springer.com/> – база данных SpringerNature (полнотекстовые журналы Springer Journals, полнотекстовые журналы Springer Journals Archive, Nature Journals, Springer Protocols, коллекция научных материалов в области физических наук и инжиниринга Springer Materials, Springer Reference, крупнейшая реферативная база данных по чистой и прикладной математике zbMATH, Nano Database) (профессиональная база данных)
8. <http://dlib.eastview.com> – универсальная база электронных периодических изданий (профессиональная база данных)
9. <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных)
10. <http://www.consultant.ru/> – справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных)
11. <https://www.ebsco.com/products/ebooks/clinical-collection> – электронная база данных «Clinical Collection» (коллекция электронных книг ведущих медицинских издательств, издательств университетов и профессиональных сообществ) (профессиональная база данных)

6. Материально-техническое обеспечение практики

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Б2.О.3(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Специальное помещение для проведения курсового проектирования и самостоятельной работы: ауд. № 426 (260) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, площадь Ленина, дом 3	Компьютеры с выходом в Интернет Ученические столы Ученические стулья Принтер Преподавательский стол Преподавательский стул Компьютерный стол	Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB61611211022338 70682. 100 лицензий. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017 Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018. Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019. Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного

				<p>средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой.</p> <p>Система автоматизации управления учебным процессом ООО «Лаборатория ММИС»</p> <p>Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017</p> <p>Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС»</p> <p>Система электронного тестирования VeralTestProfessional</p> <p>2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)</p>
2		<p>Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд. 201(118) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, площадь Ленина, дом 3</p>	<p>Столы ученический Стулья ученический Стол для преподавателя Стул преподавателя Доска</p>	
		<p>Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных</p>	<p>Столы ученический Стулья ученический Стол для преподавателя Стул преподавателя Доска Фантомный</p>	

		консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд. 207(148) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, площадь Ленина, дом 3	учебный стол с имитатором пациента Микромотор зубоврачебный	
3		Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд. 208(147) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, площадь Ленина, дом 3	Столы ученический Стулья ученический Стол для преподавателя Стул преподавателя Доска Фантомный учебный стол с имитатором пациента Микромотор зубоврачебный	
4		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: ауд. № 415 (239) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, площадь Ленина, дом 3	Моноблоки Lenovo МФУ XeroxWC 3615 DN Мультимедийные проекторы BENQVS527 Столы преподавателя Шкаф книжный Тумба для документов Тумба для оргтехники Стулья преподавателя МФУ HPLaserJetProM426 dw Ноутбук ASUSBTSX751SA-TY165T Мультимедийный проектор BENQVS531	

			Кресло офисное Шкаф книжный Стол угловой Тумба для оргтехники Стул преподавателя	
--	--	--	---	--

7. Особенности организации обучения по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе данной рабочей программы, адаптированной с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

7.2. В целях освоения учебной программы практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

7.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

7.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по практике

Учебно-методические материалы для индивидуальной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;

С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

7.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по праткике

7.5.1 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть

предоставлены ВолгГМУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по практике может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения практики

Для освоения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются учебная литература в виде

электронных учебных изданий в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

7.7. Методические указания для обучающихся по прохождению практики
В прохождении практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

7.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Прохождение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (помимо материально-технического обеспечения практики, указанного в разделе б):

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для индивидуальной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

8. Особенности реализации практики с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

На основании части 17 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.06.2020) при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация практики может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ и ЭО).

Выбор элементов ДОТ и ЭО определяется в соответствии с нижеследующим:

Модуль практики	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для реализации учебного процесса	Элементы ДОТ, применяемые для текущей и промежуточной аттестации
Модуль 1. Подготовительный этап.	1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ПМФИ:	1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ПМФИ:
Модуль 2. Определение тематики исследования. Сбор и реферирование научной литературы.	- элемент «Задание» и/или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы)	- элемент «Тест» (тестирование, решение ситуационных задач)
Модуль 3. Выполнение практической/ клинической части НИР. Обработка и анализ полученных результатов.	- элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации)	- элемент «Задание» (проверка дневника практики, проверка индивидуальных заданий, проверка отчётных работ по итогам выполнения индивидуальных заданий)
Модуль 4. Демонстрация выполненной НИР.	- другие элементы и/или ресурсы (при необходимости) 2. Использование сервисов видеоконференций (платформа Zoom, Skype и др.): - устная подача материала - демонстрация практических навыков	2. Использование сервисов видеоконференций (платформа Zoom, Skype и др.): - собеседование - проверка практических навыков

Приложение 1

**«КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ ИНСТРУКТАЖА СТУДЕНТА
ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЕ ТРУДА»**

Я, студент(ка) _____ группы __ курса факультета, специалитета по специальности

(фамилия)

(имя)

(отчество)

ознакомлен(а) с правилами поведения (техникой безопасности и охраны труда) в лаборатории, экспериментальной, операционной и во время полевых практических занятий при прохождении практики «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», обязуюсь соблюдать их и выполнять законные распоряжения ответственного преподавателя.

Подпись студента _____/_____/

Преподаватель, проводивший инструктаж _____/_____/

Дата _____