



Принято

На заседании Ученого совета

«30» августа 2020 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной и
воспитательной работе

И.П. Кодониди

«30» августа 2024 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к основной профессиональной образовательной
программе высшего образования – программе
ординатуры (уровень подготовки кадров
высшей квалификации) по специальности
31.08.73 Стоматология терапевтическая.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Стоматология терапевтическая

Шифр дисциплины в учебном плане: **Б1.Б.8**

Направление подготовки: **высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации- ординатура)**

Наименование укрупненной группы специальности: **31.00.00 Клиническая медицина**

Наименование специальности: **31.08.73 «Стоматология терапевтическая»**

Объем: 936 часов/26 ЗЕТ

Семестр: 1, 3.

**Закреплена за кафедрой: терапевтической стоматологии и пропедевтики
стоматологических заболеваний**

Пятигорск- 2024

Рабочая программа дисциплины «Стоматология терапевтическая» по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая».

Настоящая актуализированная редакция программы разработана на кафедре терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний.

СОГЛАСОВАНО

УМК по послевузовскому и дополнительному профессиональному образованию
22.06.2024 (протокол №4).

Рецензенты:

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии СтГМУ
доктор медицинских наук,
профессор

Брагин Е.А.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.73 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	6
4. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.1. Общий объем учебной нагрузки дисциплины	12
4.2. Учебно-тематический план дисциплины	12
4.3. Содержание дисциплины «Стоматология терапевтическая»	12
4.4. Тематический план лекций	18
4.5. Тематический план практических занятий	20
4.6. Самостоятельная работа по дисциплине	23
4.6.1. Вопросы для самостоятельного изучения:	24
4.6.2. Примерные темы рефератов, сообщений, докладов	24
5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	26
5.1. Паспорт оценочных средств	26
5.6. Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения дисциплины и шкала оценивания	33
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	35
6.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:	37
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ	39

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель изучения дисциплины является подготовка квалифицированного врача-специалиста стоматолога-терапевта, обладающего теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам организации терапевтической стоматологии, освоившего практические навыки диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний, овладевшего методиками терапевтического лечения при различных заболеваниях.

Задачами освоения дисциплины являются:

приобретение:

- теоретических знаний и практических навыков по специальности «Стоматология терапевтическая»

формирование:

- универсальных и профессиональных компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.73 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ.

Дисциплина «Стоматология терапевтическая» относится к базовой части блока 1 Б1.Б.8 дисциплины (модули), которые изучают в программе ординатуры по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

лечебная деятельность:

- оказание терапевтической стоматологической помощи пациентам;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» обучающийся должен обладать:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		
		Знать	Уметь	владеть
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; - анализировать учебные и профессиональные тексты; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности и изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности и	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач

3.1.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профилактическая деятельность:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		
		Знать	Уметь	владеть
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование	распространенность основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их факторов риска, - основные принципы здорового образа жизни, - факторы риска заболеваний, включая вредные	выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, соответствующих профилю обучения, - выявлять ранние симптомы заболеваний, - выяснять семейный анамнез, -	навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, -

	<p>здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>привычки и факторы внешней среды, - причины и условия возникновения и распространения заболеваний, - ранние клинические признаки заболеваний, - основные принципы профилактики заболеваний, соответствующих профилю обучения, -основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения, -принципы медико-социальной экспертизы, - правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи</p>	<p>соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима</p>	<p>методами ранней диагностики заболеваний, - методами борьбы с вредными привычками, санитарно- просветительной работы</p>
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, -принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели</p>	<p>рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения;</p>	<p>навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения</p>

		диспансеризации		
--	--	-----------------	--	--

Диагностическая деятельность:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		
		Знать	Уметь	владеть
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	основы медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах в твердых тканях зуба, пародонта и СОР. - структуру, систему кодирования, перечень рубрик и правила пользования международной классификацией болезней МКБ -10, в которой отражены типичные стоматологические терапевтические, хирургические и	пользоваться международной классификацией стоматологических болезней на основе МКБ -10, в которой отражены типичные стоматологические терапевтические, хирургические и ортопедические заболевания твердых и мягких тканей полости рта и челюстно-лицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов	Методами стандартного стоматологического обследования, для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов заболеваний СОР и пародонта, используя знания алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

		ортопедические заболевания твердых и мягких тканей полости рта и челюстно-лицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов		
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-правовые документы по охране здоровья населения; - вопросы медико- социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта. -правовые основы деятельности врача стоматолога.	вести типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях стоматологического профиля, - ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах - применять нормы гражданского законодательства в конкретных практических ситуациях; - защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; - осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и иных видах медицинской экспертизы

Лечебная деятельность:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		
		Знать	Уметь	владеть
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	<p>Заболевания зубов некариозной природы. - Клинику, диагностику и лечение кариеса и его осложнений. - Этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний пародонта. -Свойства, способы применения пломбировочных материалов, используемых при лечении пульпитов, периодонтитов. - Этиологию, классификацию, диагностику и методы лечения заболеваний пародонта. - Классификацию, патогенез, дифференциальную диагностику и методы лечения заболеваний слизистой полости рта различной этиологии.</p>	Проводить адекватное лечение заболеваний зубов и органов полости рта. -Описывать рентгенограммы (дентальной, ортопантограммы, компьютерной телеметрии)	ведением приема в стоматологическом кабинете поликлиники

4. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общий объем учебной нагрузки дисциплины

Вид учебной работы	Всего кредитных единиц (часов)
Общая трудоемкость дисциплины:	936
Аудиторные занятия:	594
Самостоятельная работа (СР):	345,5
Форма контроля	Зачет, экзамен (0,5)
Семестр	1,3

4.2. Учебно-тематический план дисциплины

Индекс	Наименование раздела/подраздела	Всего ЗЕТ	Всего часов	В том числе		
				Лекции	ПЗ	СРС
1	Б1.Б8 Стоматология терапевтическая	26	936	52	542	345,5
1.1.	Кариесология и заболевания твердых тканей зуба			16,5	135	88,5
1.2.	Эндодонтия			9	135	85
1.3.	Пародонтология			12,5	136	86
1.4.	Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ			14	136	86

4.3. Содержание дисциплины «Стоматология терапевтическая».

Раздел 1. «Кариесология и заболевания твёрдых тканей зуба»

1.1. Организация рабочего места врача-стоматолога (нормативы и требования). Учетная и отчетная документация. Количественные и качественные показатели работы врача-стоматолога.

Общие принципы организации стоматологической помощи и деятельности стоматологических учреждений. Нормативы и требования к организации стоматологического кабинета. Организация рабочего места врача-стоматолога на терапевтическом приеме.

Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских, в том числе стоматологических, учреждений. Оформление учётно-отчётной документации. Составление индивидуального плана лечения. Современная организация стоматологического приёма. Основы технологии стоматологического приёма в «четыре руки».

Оборудование и оснащение стоматологического кабинета.

Основные принципы асептики в терапевтической стоматологии. Инфекционный контроль. Мероприятия по борьбе со СПИДом в условиях стоматологической поликлиники. Современные методы стерилизации инструментария, наконечников. Методы защиты врача-стоматолога, персонала и больных от инфекций. Организация экстренной стоматологической помощи в чрезвычайных ситуациях на приёме врача-стоматолога терапевта.

1.2. Методы обследования стоматологического больного. Сущность и значение основных и дополнительных методов обследования.

Клиническое обследование больных в терапевтической стоматологии. Сущность и значение основных (расспрос, осмотр внешний, осмотр полости рта) и дополнительных (электроодонтодиагностика, рентгенологическое исследование, высушивание, витальное окрашивание, люминисцентное исследование, лазерная диагностика, трансиллюминация) методов обследования.

Лабораторные методы обследования в клинике терапевтической стоматологии.

Индексы для регистрации кариеса зубов, состояния пародонта и гигиены полости рта.

Оценка результатов основных и дополнительных методов обследования.

1.3. Кариес зуба. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.

Кариес зубов. Эпидемиология. Классификация. Теории и концепции возникновения кариеса зубов. Этиология, патогенетические механизмы развития кариозного процесса.

Кариес эмали. Патологическая анатомия, клиника диагностика, дифференциальная диагностика.

Кариес дентина. Патологическая анатомия, клиника диагностика, дифференциальная диагностика.

Кариес цемента. Патологическая анатомия, клиника диагностика, дифференциальная диагностика.

1.4. Методы лечения кариеса зубов.

Методы лечения начального кариеса зубов. Выбор методики лечения кариеса эмали. Средства для лечения кариеса эмали. Ремтерапия.

Лечение неосложненного кариеса. Оперативная техника лечения зубов. Особенности препарирования различных классов полостей по Блэку. Использование лечебных и изолирующих прокладок.

Современные пломбировочные материалы для реставрации зубов. Классификация и общая характеристика. Показания и противопоказания к применению. Методики применения.

1.5. Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении кариеса зубов.

Ошибки, возникающие при диагностике кариеса зубов. Ошибки на этапах лечения кариеса зубов. Осложнения, возникающие при диагностике и лечении кариеса зубов, их профилактика.

1.6. Профилактика кариеса зубов.

Факторы риска возникновения основных стоматологических заболеваний. Уровни распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний среди различных возрастных групп населения. Эпидемиологическое стоматологическое

обследование населения как основа планирования программ оказания профилактической и лечебной помощи.

Гигиена полости рта, её значение в профилактике основных стоматологических заболеваний. Средства и методы индивидуальной гигиены полости рта. Профессиональная гигиена полости рта. Современные методы и средства профилактики кариеса зубов. Методы системного введения фторидов в организм.

Местное применение фторсодержащих и реминерализующих препаратов. Герметизация фиссур зубов различными материалами.

Методы стоматологического просвещения населения. Особенности профилактики стоматологических заболеваний среди различных возрастных групп населения.

1.7. Некариозные поражения зубов, возникающие до прорезывания. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

Болезни зубов некариозного происхождения, возникающие до прорезывания. Классификация. Аномалии размера и формы зубов, изменение цвета в процессе формирования зубов. Наследственные и врождённые пороки развития твёрдых тканей зубов: несовершенный амело- и дентиногенез, гипоплазия, гиперплазия. Флюороз зубов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения и профилактики.

1.8. Некариозные поражения зубов, возникающие после прорезывания. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

Некариозные поражения зубов, возникающие после прорезывания. Эрозия зубов. Сошлифовывание (абразивный износ, клиновидный дефект) зубов. Повышенное стирание зубов. Некроз. Современные взгляды на этиологию и патогенез. Дисколорит. Гиперестезия твёрдых тканей зуба.

Лечение некариозных поражений твёрдых тканей зубов: отбеливание, пломбирование, изготовление виниров прямым методом.

1.9. Травма зуба. Классификация. Выбор метода лечения.

Общая характеристика травматических повреждений зубов. Классификация.

Острая травма зубов: ушиб, вывих, перелом коронки зуба, перелом корня зуба. Этиологические факторы, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Хроническая травма. Этиологические факторы, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Особенности лечения временных и постоянных зубов при различных уровнях перелома коронки и корня зуба.

Раздел 2. «Эндодонтия»

2.1. Анатомия полости зуба и корневых каналов.

Топография полости зуба и корневых каналов. Анатомические особенности строения, варианты расположения корневых каналов зубов верхней и нижней челюстей. Определение доступа в полость зуба при интактной коронке.

2.2. Анатомо-физиологические особенности строения пульпы зуба и периодонта. Этиопатогенез воспалительных процессов. Классификация.

Воспаление пульпы зуба. Анатомо-физиологические особенности пульпы зуба. Классификация пульпитов. Современные представления об этиологии, патогенезе пульпитов.

Болезни периапикальных тканей зубов. Анатомо-физиологические особенности

периодонта. Возрастные изменения. Функции периодонта. Этиология и патогенез воспаления апикального периодонта. Классификация периодонтитов.

2.3. Пульпиты. Клиника, диагностика. Методы лечения.

Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика острых и хронических форм пульпитов. Систематизация методов лечения пульпита.

Биологический метод лечения пульпита. Сущность, показания и противопоказания к проведению. Этапы лечения. Витальная ампутация. Сущность. Показания и противопоказания к проведению. Методика проведения. Выбор лекарственных средств, используемых для биологического метода лечения пульпита и витальной ампутации (прямое и не прямое покрытие пульпы зуба).

Метод витальной экстирпации. Сущность, показания, противопоказания. Этапы лечения.

Методы девитальной экстирпации и ампутации. Сущность, показания, противопоказания. Этапы лечения.

Оценка эффективности лечения. Отдаленные результаты и прогноз лечения.

Ошибки при лечении пульпитов зубов, профилактика осложнений.

2.4. Периодонтиты. Клиника, диагностика. Методы лечения.

Современные представления об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике периодонтита зубов.

Клиника острого верхушечного периодонтита и хронического в стадии обострения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Пути распространения воспаления из периапикальных тканей.

Клиника хронического верхушечного периодонтита. Патологическая анатомия хронического периодонтита. Диагностика и дифференциальная диагностика хронического верхушечного периодонтита.

Методы лечения периодонтита. Показания и противопоказания. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении верхушечного периодонтита. Диспансеризация. Оценка эффективности проводимой терапии. Реабилитация больных с заболеваниями периодонта.

Консервативно-хирургические методы зубосохраняющих операций.

2.5. Эндодонтическое лечение зубов. Инструменты, оборудование, методики прохождения и пломбирования корневых каналов.

Современные методы и средства эндодонтического лечения зубов. Классификация эндодонтических инструментов. Стандартизация эндодонтических инструментов. К-стиль, Н-стиль и U-стиль инструментов. Никель-титановые инструменты.

Инструменты для поиска и расширения корневых каналов. Инструменты для удаления мягких тканей из корневого канала. Инструменты для определения размера корневого канала. Инструменты для пломбирования корневого канала. Эндодонтические аксессуары.

Методики прохождения и пломбирования корневых каналов.

2.6. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении, профилактика.

Ошибки при эндодонтическом лечении зубов (отлом инструментов в корневом канале, перфорация полости зуба или стенки корневого канала, аспирация эндодонтического инструмента, перфорация верхнечелюстной пазухи и др). Тактика лечения и профилактика осложнений. Хронический сепсис.

Раздел 3. «Пародонтология»

3.1. Анатомо-физиологические данные о пародонте. Терминология и классификация болезней пародонта.

Анатомо-физиологические особенности тканей пародонта. Понятие о пародонтальном комплексе. Классификация заболеваний пародонта.

Современные представления об этиологии и патогенезе воспалительных заболеваний пародонта.

3.2. Методы обследования при заболеваниях пародонта.

Основные методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта: расспрос, внешний осмотр, осмотр полости рта.

Дополнительные методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта: индексная оценка состояния тканей пародонта, исследование параметров десневой жидкости, микробиологическое исследование содержимого пародонтальных карманов, рентгенологическое исследование, функциональная диагностика, определение суперконтактов зубов, оценка местной иммунологической реактивности тканей пародонта.

Алгоритм обследования больного с патологией пародонта. Медицинская документация на пародонтологического больного.

3.3. Гингивит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

Этиологические факторы гингивита. Распространенность гингивита.

Клиника, пат.анатомия, диагностика острого и хронического катарального гингивита. Клиника, пат.анатомия, диагностика гипертрофического гингивита отёчной и фиброзной форм. Клиника, пат.анатомия, диагностика язвенного гингивита.

Дифференциальная диагностика клинических форм гингивитов.

3.4. Пародонтит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

Этиологические факторы развития пародонтита. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика острого и хронического пародонтита. Особенности течения обострения хронической формы пародонтита. Пародонтальный абсцесс. Клиника, лечение. Фуркационные дефекты. Лечение.

3.5. Пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

Определение понятия пародонтоз (K05.6), этиология, классификация, патоморфология.

Клиника пародонтоза, диагностика. Дифференциально-диагностические признаки пародонтоза.

Рецессия десны (K06.0). Этиология, классификация. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика рецессии десны.

Идиопатические заболевания, опухоли и опухолеподобные заболевания пародонта. Особенности клинических проявлений.

Диагностика и дифференциальная диагностика идиопатических заболеваний, опухолей и опухолеподобных заболеваний пародонта (фиброматоз, эпulis, пародонтальная киста, пиогенная гранулёма). Этиология, клиника, диагностика. Методы лечения.

Симптомы и синдромы, проявляющиеся в тканях пародонта.

3.6. Комплексное лечение заболеваний пародонта.

3.7. Профилактика заболеваний пародонта.

Профилактика заболеваний пародонта. Особенности индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта при заболеваниях пародонта. Консервативное лечение воспалительных заболеваний пародонта.

Хирургические методы лечения: кюретаж, открытый кюретаж, лоскутная операция, направленная регенерация костной ткани.

Временное шинирование подвижных зубов. Избирательное пришлифовывание зубов.

Диспансеризация.

Раздел 4. «Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ»

4.1. Анатомо-физиологические данные о строении слизистой оболочки полости рта. Элементы поражения. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта.

Анатомо-физиологические данные о строении слизистой оболочки полости рта в различных отделах. Кровоснабжение и иннервация органов и тканей полости рта. Функции слизистой оболочки полости рта. Слюнные железы, слюна и ротовая жидкость. Состав слюны и ротовой жидкости. Функции слюны.

Элементы поражения слизистой оболочки полости рта. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта.

4.2. Травматические поражения слизистой оболочки рта.

Травматические поражения слизистой оболочки рта: классификация. Патологоанатомическая картина изменений в слизистой оболочке полости рта при различных видах травмы. Клинические проявления на слизистой оболочке полости рта при различных травмах. Оказание неотложной помощи и лечение при травмах СОПР.

Лейкоплакия, причины возникновения. Патологические процессы, возникающие в слизистой оболочке полости рта при лейкоплакии. Классификация лейкоплакии. Клинические проявления. Осложнения. Лечение различных форм лейкоплакии. Диспансеризация. Профилактика лейкоплакии СОПР.

4.3. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта.

Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта:

вирусные (простой герпес, опоясывающий лишай, ящур, грипп, корь и т.д);
вызываемые спирохетами (язвенно-некротический гингиво-стоматит Венсана);
бактериальные (нома, туберкулёз, стрептококковый стоматит и др.);
передающиеся преимущественно половым путём (сифилис, гонорейный стоматит);
микозы (кандидоз и др.).

Этиопатогенез, клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Проявление ВИЧ-инфекции на слизистой оболочке полости рта.

4.4. Аллергические поражения слизистой оболочки рта.

Аллергические поражения слизистой оболочки рта: ангионевротический отёк . Квинке, аллергический стоматит, хейлит, гингивит, глоссит, многофориная экссудативная эритема, рецидивирующий афтозный стоматит, аллергия на стоматологические материалы. Лекарственная аллергия. Синдром Бехчета и др. Этиопатогенез, клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

4.5. Изменение слизистой оболочки рта при системных заболеваниях и болезнях обмена.

Изменение слизистой оболочки рта при некоторых системных заболеваниях и болезнях обмена веществ: гипо- и авитаминозы, болезни эндокринной системы, органов пищеварения, сердечно-сосудистой системы, болезнях крови, кроветворных органов, нервной системы, болезни соединительной ткани. Этиопатогенез, клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

4.6. Изменение слизистой оболочки рта при дерматозах.

Изменение слизистой оболочки рта при дерматозах: пузырьчатка, герпетический дерматит Дюринга, красный плоский лишай, красная волчанка. Этиопатогенез, клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

4.7. Аномалии и самостоятельные заболевания языка.

Аномалии и самостоятельные заболевания языка: складчатый, ромбовидный, десквамативный и др. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Глоссалгия. Этиопатогенез, клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

4.8. Хейлиты. Хронические трещины губ.

Самостоятельные хейлиты: glandулярный, эксфолиативный, контактный аллергический, метеорологический, актинический. Хронические трещины губ. Этиопатогенез, клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Симптоматические хейлиты: атопический, экзематозный, макрохейлит при синдроме Мелькерссона-Розенталя. Этиопатогенез, клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

4.9. Предраковые состояния и злокачественные новообразования слизистой оболочки рта и красной каймы губ.

Предраковые состояния и злокачественные новообразования слизистой оболочки рта и красной каймы губ.

Облигатные предраки слизистой оболочки рта и красной каймы губ: болезнь Боуэна, бородавчатый предрак красной каймы губ, ограниченный предраковый гиперкератоз красной каймы губ, абразивный преинвазивный хейлит Манганотти.

Факультативные предраки слизистой оболочки рта и красной каймы губ: кожный рог, кератоакантома, папиллома, папилломатоз. Этиопатогенез, клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта. Диспансеризация больных с заболеваниями слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Признаки озлокачествления. Онкологическая настороженность.

4.4. Тематический план лекций

№	Название лекции	Кол-во часов
1	Общие принципы организации стоматологической помощи и деятельности стоматологических учреждений.	1,5
2	Методы обследования стоматологического больного.	1,5

3	Особенности строения и функции твердых тканей зуба.	1,5
4	Современное представление об этиологии, патогенезе, клинике и диагностике кариеса зубов.	1,5
5	Принципы и техника препарирования твердых тканей зуба при кариесе.	1,5
6	Современные пломбировочные материалы и технологии, используемые при лечении кариеса зубов.	1,5
7	Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов.	1,5
8	Профилактика кариеса зубов (современные средства реминерализующей терапии, герметизации фиссур и т. п.)	1,5
9	Системная гипоплазия, местная гипоплазия, флюороз зубов	1,5
10	Клиновидный дефект, эрозия, некроз, стираемость твердых тканей зуба.	1,5
11	Травма зуба.	1,5
12	Анатомо-физиологические особенности строения пульпы зуба и периодонта.	1,5
13	Этиопатогенез воспаления пульпы зуба и периодонта.	1,5
14	Пульпиты. Клиника, диагностика. Методы лечения пульпита в зависимости от формы.	1,5
15	Периодонтиты. Клиника и диагностика периодонтита; классификация. Методы лечения.	1,5
16	Эндодонтическое лечение зубов. Инструменты, оборудование, Методики прохождения и пломбирования корневых каналов.	1,5
17	Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении, профилактика.	1,5
18	Анатомо-физиологические данные о пародонте. Терминология и классификация болезней пародонта, распространенность.	1,5
19	Методы обследования больных с заболеваниями пародонта.	1,5
20	Гингивит. Этиология. Клиника, диагностика, лечение.	1,5
21	Пародонтит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	1,5
22	Пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	1,5
23	Комплексное лечение заболеваний пародонта.	1,5
24	Комплексное лечение заболеваний пародонта.	1,5
25	Организация лечебно-профилактической помощи и диспансеризация больных с патологией пародонта.	2
26	Анатомо-физиологические данные о строении слизистой оболочки полости рта. Элементы поражения. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта.	1
27	Травматические поражения слизистой оболочки полости рта.	1
28	Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта.	1
29	ВИЧ-инфекция, её проявления в полости рта.	1
30	Аллергические поражения слизистой оболочки полости рта.	1
31	Аллергические поражения слизистой оболочки полости рта.	1,5
32	Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и болезнях обмена.	1,5
33	Изменения слизистой оболочки полости рта при дерматозах.	1,5
34	Аномалии и самостоятельные заболевания языка.	1,5
35	Самостоятельные хейлиты. Хронические трещины губ.	1,5
36	Предраковые состояния и злокачественные новообразования слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.	1,5

4.5. Тематический план практических занятий.

№	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Кол-во часов
1.	Кариесология и заболевания твёрдых тканей зуба	135
1.1.	1. Организация рабочего места врача-стоматолога (нормативы и требования). Учетная и отчетная документация. Количественные и качественные показатели работы врача-стоматолога. 2. Организация рабочего места врача-стоматолога (нормативы и требования). Учетная и отчетная документация. Количественные и качественные показатели работы врача-стоматолога. 3. Организация рабочего места врача-стоматолога (нормативы и требования). Учетная и отчетная документация. Количественные и качественные показатели работы врача-стоматолога.	5 5 5
1.2.	1. Методы обследования стоматологического больного. Сущность и значение основных и дополнительных методов обследования. 2. Методы обследования стоматологического больного. Сущность и значение основных и дополнительных методов обследования. 3. Методы обследования стоматологического больного. Сущность и значение основных и дополнительных методов обследования.	5 5 5
1.3.	1. Кариес зуба. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. 2. Кариес зуба. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. 3. Кариес зуба. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.	5 5 5
1.4.	1. Методы лечения кариеса зубов. 2. Методы лечения кариеса зубов. 3. Методы лечения кариеса зубов.	5 5 5
1.5.	1. Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении кариеса зубов. 2. Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении кариеса зубов. 3. Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении кариеса зубов.	5 5 5
1.6.	1. Профилактика кариеса зубов. 2. Профилактика кариеса зубов. 3. Профилактика кариеса зубов.	5 5 5
1.7.	1. Некариозные поражения зубов, возникающие до прорезывания. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. 2. Некариозные поражения зубов, возникающие до прорезывания. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. 3. Некариозные поражения зубов, возникающие до прорезывания. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	5 5 5
1.8.	1. Некариозные поражения зубов, возникающие после прорезывания. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. 2. Некариозные поражения зубов, возникающие после прорезывания. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. 3. Некариозные поражения зубов, возникающие после прорезывания.	5 5 5

	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	
1.9.	1. Травма зуба. Классификация. Выбор метода лечения. 2. Травма зуба. Классификация. Выбор метода лечения. 3. Травма зуба. Классификация. Выбор метода лечения.	5 5 5
2.	Эндодонтия	135
2.1.	1. Анатомия полости зуба и корневых каналов. 2. Анатомия полости зуба и корневых каналов. 3. Анатомия полости зуба и корневых каналов. 4. Анатомия полости зуба и корневых каналов.	6 6 6 4
2.2.	1. Анатомо-физиологические особенности строения пульпы зуба и периодонта. Этиопатогенез воспалительных процессов. Классификация. 2. Анатомо-физиологические особенности строения пульпы зуба и периодонта. Этиопатогенез воспалительных процессов. Классификация. 3. Анатомо-физиологические особенности строения пульпы зуба и периодонта. Этиопатогенез воспалительных процессов. Классификация. 4. Анатомо-физиологические особенности строения пульпы зуба и периодонта. Этиопатогенез воспалительных процессов. Классификация.	6 6 6 4
2.3.	1. Пульпиты. Клиника, диагностика. Методы лечения. 2. Пульпиты. Клиника, диагностика. Методы лечения. 3. Пульпиты. Клиника, диагностика. Методы лечения. 4. Пульпиты. Клиника, диагностика. Методы лечения.	6 6 6 4
2.4.	1. Периодонтиты. Клиника, диагностика. Методы лечения. 2. Периодонтиты. Клиника, диагностика. Методы лечения. 3. Периодонтиты. Клиника, диагностика. Методы лечения. 4. Периодонтиты. Клиника, диагностика. Методы лечения.	6 6 6 5
2.5.	1. Эндодонтическое лечение зубов. Инструменты, оборудование, методики прохождения и пломбирования корневых каналов. 2. Эндодонтическое лечение зубов. Инструменты, оборудование, методики прохождения и пломбирования корневых каналов. 3. Эндодонтическое лечение зубов. Инструменты, оборудование, методики прохождения и пломбирования корневых каналов. 4. Эндодонтическое лечение зубов. Инструменты, оборудование, методики прохождения и пломбирования корневых каналов.	6 6 6 5
2.6.	1. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении, профилактика. 2. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении, профилактика. 3. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении, профилактика. 4. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении, профилактика.	6 6 6 5
3.	Пародонтология	136
3.1.	1. Анатомо-физиологические данные о пародонте. Терминология и классификация болезней пародонта. 2. Анатомо-физиологические данные о пародонте. Терминология и классификация болезней пародонта. 3. Анатомо-физиологические данные о пародонте. Терминология и классификация болезней пародонта. 4. Анатомо-физиологические данные о пародонте. Терминология и классификация болезней пародонта.	6 6 6 1
3.2.	Методы обследования при заболеваниях пародонта Методы обследования при заболеваниях пародонта Методы обследования при заболеваниях пародонта Методы обследования при заболеваниях пародонта	6 6 6 1
3.3.	Гингивит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	6

	Гингивит. Этиология, клиника, диагностика, лечение	6
	Гингивит. Этиология, клиника, диагностика, лечение	6
	Гингивит. Этиология, клиника, диагностика, лечение	1
3.4.	Пародонтит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	5
	Пародонтит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	5
	Пародонтит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	5
	Пародонтит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	5
3.5.	Пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	5
	Пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	5
	Пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	5
	Пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	5
3.6.	Комплексное лечение заболеваний пародонта.	5
	Комплексное лечение заболеваний пародонта.	5
	Комплексное лечение заболеваний пародонта.	5
	Комплексное лечение заболеваний пародонта.	5
3.7.	Профилактика заболеваний пародонта.	6
	Профилактика заболеваний пародонта	6
	Профилактика заболеваний пародонта	6
4.	Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ	136
4.1.	Анатомо-физиологические данные о строении слизистой оболочки полости рта. Элементы поражения. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта	6
	Анатомо-физиологические данные о строении слизистой оболочки полости рта. Элементы поражения. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта	6
4.2.	Травматические поражения слизистой оболочки рта.	6
	Травматические поражения слизистой оболочки рта.	5
	Травматические поражения слизистой оболочки рта.	5
4.3.	Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта.	6
	Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта.	5
	Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта.	5
4.4.	Аллергические поражения слизистой оболочки рта.	6
	Аллергические поражения слизистой оболочки рта.	5
	Аллергические поражения слизистой оболочки рта.	5
4.5.	Изменение слизистой оболочки рта при системных заболеваниях и болезнях обмена.	5
	Изменение слизистой оболочки рта при системных заболеваниях и болезнях обмена.	5
	Изменение слизистой оболочки рта при системных заболеваниях и болезнях обмена.	5
4.6.	Изменение слизистой оболочки рта при дерматозах.	5
	Изменение слизистой оболочки рта при дерматозах.	5

	Изменение слизистой оболочки рта при дерматозах.	5
4.7.	Аномалии и самостоятельные заболевания языка. Аномалии и самостоятельные заболевания языка. Аномалии и самостоятельные заболевания языка.	5 5 5
4.8.	Хейлиты. Хронические трещины губ. Хейлиты. Хронические трещины губ. Хейлиты. Хронические трещины губ.	5 5 5
4.9.	Предраковые состояния и злокачественные новообразования слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Предраковые состояния и злокачественные новообразования слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Предраковые состояния и злокачественные новообразования слизистой оболочки рта и красной каймы губ.	6 5 5

4.6. Самостоятельная работа по дисциплине

Самостоятельная работа ординаторов направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Для успешного освоения дисциплины ординатору необходимо посещать все контактные занятия и систематически в полном объеме выполнять все задания для самостоятельной работы.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплин на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплин с использованием *Internet*-ресурсов, ресурсов учебного портала *e-learning*, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при выполнении практических, проблемно-ориентированных, поисковых заданий,
- подготовка и защита рефератов, участие в работе конференций;
- интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся;
- консультации, самостоятельная работа;
- тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

Формы выполнения самостоятельной работы научным руководителем.

Для самостоятельной работы клинических ординаторов разработаны темы рефератов.

4.6.1. Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Этапы развития стоматологии. Вклад ученых различных стран в ее становление. Связь стоматологии с другими дисциплинами.
2. Этиология и патогенез кариеса зубов. Роль микрофлоры, углеводов, свойства слюны и других факторов в развитии кариеса. Кариес резистентность, кариес восприимчивость, группы риска пациентов. Клинические признаки прогноза вероятности развития кариеса.
3. Протокол ведения пациента с кариесом зубов (обследование). Методы обследования основные и дополнительные. Документация. Зубные формулы.
4. Болезни зубов не кариозного происхождения, возникающие после прорезывания: пигментация, клиновидный дефект, некроз, эрозия эмали, гиперестезия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Реставрация зубов при не кариозных поражениях.
5. Механизм возникновения боли при препарировании кариозных полостей. Методы и средства обезболивания. Премедикация. Выбор анестетика. Обезболивание при лечении зубов с кариесом, пульпитом и периодонтитом, техника обезболивания. Ошибки и осложнения.
6. Гигиена полости рта, её роль в профилактике стоматологических заболеваний. Основные и дополнительные средства и предметы гигиены. Жевательная резинка.
7. Индивидуальная гигиена полости рта. Методы чистки зубов, особенности обучения ее приемам в зависимости от возраста. Оценка уровня гигиены полости рта. Индексы гигиены полости рта.
8. Герметизация фиссур с целью профилактики кариеса зубов. Показания. Техника выполнения, используемые препараты. Оценка эффективности. Глубокое фторирование эмали и дентина зуба. Препараты.
9. Роль соединений фтора в профилактике кариеса зубов. Экзогенные и эндогенные особенности проведения профилактических мероприятий у беременных женщин, детей, подростков, взрослых. Методы их применения.

4.6.2. Примерные темы рефератов, сообщений, докладов

1. Глубокое фторирование: показания, методика проведения
2. ART – технология при лечении кариеса зубов
3. Герметизация фиссур: показания, материалы, методики
4. Применение «сэндвич-техники» при реставрации зубов
5. Методы лечения глубокого кариеса зубов
6. Матричные системы: функции, виды, особенности применения
7. Сравнительная характеристика адгезивных систем
8. Особенности эстетической реставрации фронтальной группы зубов
9. Окончательная обработка реставрации зуба: средства, методики

10. Ошибки при работе с композиционными материалами
11. Осложнения при работе с композиционными материалами
12. Отбеливание зубов в практике терапевтической стоматологии
13. Композитные виниры: показания и противопоказания, методики изготовления
14. Методы определения рабочей длины корневого канала
15. Применение лазерных технологий в эндодонтии
16. Сравнительная характеристика материалов для пломбирования корневых каналов зубов.
17. Выбор различных методов пломбирования корневых каналов зубов.
18. Использование анкерных штифтов для восстановления разрушенной коронки зуба
19. Применение стекловолоконных штифтов в эндодонтии
20. Ошибки при проведении эндодонтического лечения
21. Осложнения при эндодонтическом лечении
22. Профилактика и лечение гиперестезии твёрдых тканей зубов
23. Компьютерный некроз твёрдых тканей зубов
24. Эффективность различных методов снятия зубных отложений
25. Подходы к выбору средств индивидуальной гигиенической профилактики
26. Средства индивидуальной гигиены полости рта: зубные щетки
27. Интердентальные средства гигиены полости рта.
28. Средства индивидуальной гигиены полости рта: зубные пасты
29. Галитоз: диагностика, профилактика и лечение

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль – контроль знаний обучающихся в течение семестра.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Стоматология терапевтическая» реализуется в форме зачета в 1 семестре.

Итогом освоения дисциплины является экзамен проводимый согласно утвержденного графика учебного процесса. К экзамену допускаются ординаторы, в полном объеме выполнившие программу дисциплины. Экзамен включает: тестовый контроль, экзамен по практическим навыкам и собеседование.

Итоговая оценка определяется исходя из следующих критериев: по итогам сдачи тестирования, экзамена по практическим навыкам и итогового собеседования.

5.1. Паспорт оценочных средств.

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1,	Комплект заданий в составе методических разработок к практическим занятиям по разделам; вопросы к практическим занятиям; тестовый контроль; подготовка докладов-презентаций; участие в дискуссиях, круглых столах, конференциях.	Тестовые задания и ситуационные задачи к зачету.
ПК-1,2,4,5,6,7.	Комплект заданий в составе методических разработок к практическим занятиям по разделам; вопросы к практическим занятиям; тестовый контроль; подготовка докладов-презентаций; участие в дискуссиях, круглых столах, конференциях.	Тестовые задания и ситуационные задачи к зачету.

5.2. Вопросы к зачету 1 семестр.

1. Эмаль, дентин, цемент зуба. Строение, химический состав, функции.
2. Современные представления о причинах возникновения и механизме развития кариеса зубов. Распространенность. Интенсивность. Прирост интенсивности. Классификация кариеса зубов.
3. Современные методы лечения различных форм кариеса.
4. Кариес в стадии пятна. Патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, методы лечения.
5. Поверхностный кариес. Средний кариес. Патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
6. Глубокий кариес. Патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Осложнения при лечении глубокого кариеса и их профилактика.
7. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов.
8. Профилактика кариеса. Гигиена полости рта, ее лечебно-профилактическое значение.

9. Анатомо-физиологические особенности строения пульпы. Функции пульпы. Эндодонт, взаимоотношение основных элементов в пульпарно-дентинном комплексе.
10. Острый очаговый пульпит. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
11. Острый диффузный пульпит. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
12. Хронический фиброзный пульпит. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
13. Хронический гипертрофический пульпит. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
14. Хронический гангренозный пульпит. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
15. Гипоплазия, гиперплазия. Этиология, патогенез, классификация, лечение.
16. Флюороз. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
17. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов (клиновидный дефект, эрозия эмали). Этиология, клиника, лечение, профилактика.
18. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов: патологическая стираемость, гиперестезия. Этиология, клиника, комплексное лечение, профилактика.
19. Некроз твердых тканей зубов. Кислотный некроз эмали. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
20. Травма зубов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Реставрация коронковой части зуба композиционными материалами. Параппульпарные и внутрипульпарные штифты.
21. Дисколориты твердых тканей зуба. Отбеливание зубов. Показания. Методика проведения. Ошибки и осложнения.
22. Анатомо-физиологические особенности пародонта. Функции пародонта. Десневая жидкость, ее роль в физиологии и патологии тканей пародонта в свете последних научных достижений.
23. Кутикула, пелликула, зубной налет, зубная бляшка, зубной камень. Их роль при патологии зубов и болезнях пародонта. Способы выявления зубных отложений. Методы удаления зубных отложений. Профилактика их образования. Оценка гигиенического состояния полости рта.
24. Классификация заболеваний пародонта. Современные представления об этиологии и патогенезе заболеваний пародонта.
25. Гипертрофический гингивит. Язвенный гингивит. Этиопатогенез, патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
26. Катаральный гингивит. Этиопатогенез, патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
27. Пародонтит. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика.
28. Пародонтоз. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, методы лечения.
29. Методы обследования больных с патологией пародонта.
30. Физиотерапевтические методы лечения заболеваний пародонта. Показания, противопоказания.

5.3.Примеры заданий в тестовой форме

1. Для медикаментозной обработки глубокой кариозной полости наиболее показан препарат:
 - А) перекись водорода 3% р-р
 - Б) хлоргексидин 0,06% р-р
 - В) физиологический р-р
 - Г) дистиллированная вода
2. Наложение лечебной прокладки при кариесе показано:

- А) при остром течении глубокого кариеса
 - Б) при хроническом течении глубокого кариеса
 - В) всегда при глубоком кариесе
 - Г) всегда при кариесе дентина
3. Лечебная прокладка из кальций-салицилатного цемента накладывается:
- А) точно в проекции рога пульпы
 - Б) на дно и стенки кариозной полости
 - В) только на стенки кариозной полости
 - Г) по всему дну кариозной полости
4. Минимальный временной промежуток между отбеливанием и реставрацией
- А) 3 дня
 - Б) 1 неделя
 - В) 2 недели
 - Г) 1 месяц
5. Электроодонтодиагностика при хроническом течении кариеса дентина:
- А) 1 мкА
 - Б) 2 – 6 мкА
 - В) 12 – 15 мкА
 - Г) 20 – 25
6. К одонтотропным препаратам относится:
- А) Виноксол
 - Б) Концепсис
 - В) Кальцесил
 - Г) Кавалайт
7. Основой современной теории кариеса является:
- А) физико-химическая теория
 - Б) биологическая теория
 - В) химико-паразитарная теория
 - Г) протеолиз-хелационная теория
8. Терапевтический эффект наиболее выражен при применении в качестве лечебной прокладки:
- А) кальций-салицилатного цемента химического отверждения
 - Б) водной суспензии гидроксида кальция
 - В) лака с гидроксидом кальция
 - Г) светоотверждаемого полимерного материала, содержащего гидроксид кальция
9. Глубина дополнительной площадки при препарировании кариозной полости II класса должна быть:
- А) в пределах 2/3 толщины эмали
 - Б) на уровне эмалево-дентинной границы
 - В) ниже эмалево-дентинной границы на 1 мм
 - Г) на половине толщины дентина
10. Основой современной теории кариеса является:
- А) физико-химическая теория
 - Б) биологическая теория
 - В) химико-паразитарная теория
 - Г) протеолиз-хелационная теория

5.4.Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача №1.

Пациент Р., 34 лет, обратился к врачу-стоматологу с жалобами на боль в 15 при приеме твердой пищи, боль появилась месяц назад.

Объективно: на жевательной поверхности 15 глубокая кариозная полость, зондирование болезненное по дну полости, реакция на холод болезненная, кратковременная.

1. Поставьте диагноз.
2. Какой класс кариозной полости по Блэку?
3. Какими дополнительными методами обследования можно подтвердить диагноз?
4. Проведите дифференциальную диагностику.
5. Какой метод обезболивания потребуется?

5.5. Вопросы к экзамену

КАРИЕС ЗУБОВ

1. Эмаль, дентин, цемент зуба. Строение, химический состав, функции.
2. Современные представления о причинах возникновения и механизме развития кариеса зубов. Распространенность. Интенсивность. Прирост интенсивности. Классификация кариеса зубов.
3. Современные методы лечения различных форм кариеса.
4. Кариес в стадии пятна. Патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, методы лечения.
5. Поверхностный кариес. Средний кариес. Патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
6. Глубокий кариес. Патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Осложнения при лечении глубокого кариеса и их профилактика.
7. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов.
8. Профилактика кариеса. Гигиена полости рта, ее лечебно-профилактическое значение.

ЗАБОЛЕВАНИЯ ПУЛЬПЫ ЗУБА

1. Анатомо-физиологические особенности строения пульпы. Функции пульпы. Эндодонт, взаимоотношение основных элементов в пульпарно-дентинном комплексе.
2. Острый очаговый пульпит. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
3. Острый диффузный пульпит. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
4. Хронический фиброзный пульпит. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
5. Хронический гипертрофический пульпит. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
6. Хронический гангренозный пульпит. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
7. Ретроградный пульпит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
8. Биологический метод лечения пульпита. Витально-ампутационный метод лечения пульпита. Показания, противопоказания, методика проведения, ошибки и осложнения, их профилактика.
9. Витально-экстирпационный метод лечения пульпита. Показания, противопоказания, методика проведения, ошибки и осложнения, их профилактика.
10. Девитально-ампутационный метод лечения пульпита. Импрегнационные методы. Показания, механизм действия. Ошибки и осложнения.
11. Девитально-экстирпационный метод лечения пульпита. Показания, методика проведения, ошибки и осложнения.
12. Обострение хронического пульпита. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

ЗАБОЛЕВАНИЯ ПЕРИОДОНТА

1. Анатомо-физиологические особенности строения периодонта. Функции периодонта.
2. Острый верхушечный периодонтит. Этиология, патогенез, патанатомия. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
3. Хронические очаги инфекции полости рта. Их роль в патогенезе стоматологических и общесоматических заболеваний. Очагово-обусловленные заболевания. Их профилактика и лечение.
4. Деструктивные формы хронического верхушечного периодонтита. Патанатомия. Иммунологические аспекты. Современные методы лечения деструктивных форм периодонтита.
5. Хронический фиброзный периодонтит. Обострение хронического периодонтита. Этиология, патогенез. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Показания и противопоказания к консервативному методу лечения периодонтита. Показания к односеансному методу лечения, методика проведения.
6. Эндодонтический инструментарий. Классификация, назначение, стандартизация.
7. Инструментальная обработка (препарирование) корневого канала. Методика.
8. Медикаментозная обработка корневого канала.
9. Пломбирование корневого канала. Пломбировочные материалы для корневых каналов. Штифты, методы пломбирования штифтами.
10. Ошибки и осложнения эндодонтического лечения.
11. Физиотерапия верхушечного периодонтита. Показания, противопоказания, механизм действия, методика проведения.

НЕКАРИОЗНЫЕ ПОРАЖЕНИЯ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ

1. Гипоплазия, гиперплазия. Этиология, патогенез, классификация, лечение.
2. Флюороз. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
3. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов (клиновидный дефект, эрозия эмали). Этиология, клиника, лечение, профилактика.
4. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов: патологическая стираемость, гиперестезия. Этиология, клиника, комплексное лечение, профилактика.
5. Некроз твердых тканей зубов. Кислотный некроз эмали. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
6. Травма зубов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Реставрация коронковой части зуба композиционными материалами. Парапульпарные и внутрипульпарные штифты.
7. Дисколориты твердых тканей зуба. Отбеливание зубов. Показания. Методика проведения. Ошибки и осложнения.

ЗАБОЛЕВАНИЯ ПАРОДОНТА

1. Анатомо-физиологические особенности пародонта. Функции пародонта. Десневая жидкость, ее роль в физиологии и патологии тканей пародонта в свете последних научных достижений.
2. Кутикула, пелликула, зубной налет, зубная бляшка, зубной камень. Их роль при патологии зубов и болезней пародонта. Способы выявления зубных отложений. Методы удаления зубных отложений. Профилактика их образования. Оценка гигиенического состояния полости рта.
3. Классификация заболеваний пародонта. Современные представления об этиологии и патогенезе заболеваний пародонта.
4. Гипертрофический гингивит. Язвенный гингивит. Этиопатогенез, патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
5. Катаральный гингивит. Этиопатогенез, патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
6. Пародонтит. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика.
7. Пародонтоз. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, методы лечения.
8. Методы обследования больных с патологией пародонта.

9. Комплексные методы лечения больных с воспалительными заболеваниями пародонта. Депульпирование зубов при заболеваниях пародонта. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта. Понятие о направленной регенерации тканей пародонта.
10. Диспансеризация больных с заболеваниями пародонта.
11. Профилактика заболеваний пародонта. Методы и средства. Роль гигиены полости рта в профилактике и лечении заболеваний пародонта.
12. Физиотерапевтические методы лечения заболеваний пародонта. Показания, противопоказания.

ЗАБОЛЕВАНИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА

1. Анатомо-физиологические особенности строения слизистой оболочки полости рта. Функции.
2. Слюна, ротовая жидкость: состав, свойства, физиологическое значение (роль слюны в процессах де- и реминерализации твердых тканей зубов; современные аспекты взаимодействия, взаимосвязи слюны и микробного зубного налета), связь антимикробных и других факторов слюны с этиопатогенезом развития кариеса и других заболеваний полости рта, возможности использования параметров ротовой жидкости для прогноза возникновения кариеса.
3. Микрофлора полости рта. Физиологическая роль. Изменение состава микроорганизмов под влиянием различных факторов, участие микроорганизмов в патологических процессах полости рта. Иммунные системы полости рта.
4. Стоматиты травматического происхождения. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
5. Лейкоплакия. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация.
6. Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта (простой герпес, опоясывающий лишай, ящур, герпангина). Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
7. ВИЧ-инфекция. Этиология. Общая симптоматика. Проявления в полости рта. Профилактика ВИЧ-инфекции в стоматологии. Методы стерилизации стоматологического инструментария.
8. Кандидоз. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
9. Гингивостоматит Венсана. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
10. Сифилис. Клиника, диагностика. Проявления сифилиса в полости рта. Тактика стоматолога.
11. Туберкулез слизистой оболочки полости рта и губ. Клиника, диагностика, тактика стоматолога.
12. Многоформная экссудативная эритема. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
13. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
14. Красный плоский лишай. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
15. Красная волчанка. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
16. Изменения слизистой оболочки полости рта при пузырьных дерматозах (пузырчатка, дерматит Дюринга). Этиология, дифференциальная диагностика, проявления в полости рта, лечение.

17. Эксфолиативный хейлит. Этиология, патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
18. Хронические трещины губ. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
19. Метеорологический хейлит. Актинический хейлит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
20. Гландулярный хейлит. Атопический хейлит. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
21. Контактный аллергический хейлит. Экзематозный хейлит. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
22. Синдром Мелькерсона-Розенталя. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
23. Аномалии развития и заболевания языка. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
24. Стомалгия, глоссалгия. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
25. Факультативные предраки слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика.
26. Облигатные предраки красной каймы губ. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика.
27. Хейлит Манганотти. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
28. Болезнь Боуэна. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
29. Изменения слизистой оболочки полости рта при системных заболеваниях (лейкоз, анемия, сахарный диабет, гипо- и авитаминозы, коллагенозы, заболевания сердечно-сосудистой системы). Клиника, дифференциальная диагностика. Роль врача-стоматолога в диагностике и комплексном лечении подобных больных.
30. Методы обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.
31. Аллергические реакции. Анафилактический шок, отек Квинке, контактные аллергические стоматиты, токсикоаллергические стоматиты.
32. Акантолитическая пузырчатка. Этиология, дифференциальная диагностика, проявления в полости рта.

ПРОЧИЕ

1. Обезболивание в терапевтической стоматологии. Показания и противопоказания к применению местного обезболивания. Сравнительная характеристика местных анестетиков.
2. Современные реставрационные материалы. Классификация, показания к применению.
3. Анатомия полости зуба и корневых каналов. Методы измерения рабочей длины корневого канала.
4. Адгезивные облицовки (виниры). Классификация, показания и противопоказания. Препарирование зуба под адгезивные облицовки. Прямой и комбинированный методы изготовления виниров из светоотверждаемых композитов.
5. Методика реставрации зубов современными пломбировочными материалами. Ошибки и осложнения при реставрации зубов фотополимеризующими материалами.
6. Качественные показатели работы врача-стоматолога. Критерии оценки его работы.
7. Принципы организации работы терапевтического отделения стоматологической поликлиники. Учетно-отчетная и финансовая документация.

**5.6. Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения дисциплины
и шкала оценивания**

Перечень компетенций и критерии их сформированности	Оценка
	Аттестация по пятибальной системе
Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7), на достаточно высоком уровне	Отлично
Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам (УК-1, , ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7), на продвинутом уровне	Хорошо
Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7), на базовом уровне	Удовлетворительно
Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7), на уровне ниже базового	Неудовлетворительно

Билет зачета с оценкой состоит из 3 заданий: вопросов, ситуационная задача, тестовые задания. Итоговая оценка выводится путем выведения среднеарифметического значения.

Структура билета	Проверяемые компетенции	Критерии оценки	Оценка
Ситуационная задача	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7,	Обучающийся свободно владеет материалом, правильно и в полном объеме решил ситуационную задачу (выполнил все задания, правильно ответил на все поставленные вопросы	Отлично (5)
		Обучающийся достаточно убедительно с незначительными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на все вопросы или допустил небольшие погрешности при ответе	Хорошо (4)
		Обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и плохо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи; с затруднениями, но все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике	Удовлетворительно (3)
		Обучающийся имеет очень слабое	Неудовлетворите

		представление о предмете и допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно ответил на дополнительные заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной задачи на практике.	льно (2)
Тестовые задания	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7,	Обучающийся ответил правильно на 85-100% от всего объема заданий	Отлично (5)
		Обучающийся ответил правильно на 65-84% от всего объема заданий	Хорошо (4)
		Обучающийся ответил правильно на 51-64% от всего объема заданий	Удовлетворительно (3)
		Обучающийся ответил правильно на менее 51% от всего объема заданий	Неудовлетворительно (2)
Вопросы	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7,	Обучающийся свободно владеет материалом, правильно и в полном объеме правильно ответил на все поставленные вопросы	Отлично (5)
		Обучающийся достаточно убедительно с незначительными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на все вопросы или допустил небольшие погрешности при ответе	Хорошо (4)
		Обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и плохо освоенными умениями ответил на вопросы с затруднениями, но все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике	Удовлетворительно (3)
		Обучающийся имеет очень слабое представление о предмете и допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов, неверно ответил на дополнительные заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной задачи на практике.	Неудовлетворительно (2)

Оценивание результатов устных опросов на практических занятиях.

Уровень знаний определяется оценками *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*, *«неудовлетворительно»*.

«Отлично» – ординатор показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументированно отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

«Хорошо» – ординатор, показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

«Удовлетворительно» – ординатор показывает достаточные знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы.

«Неудовлетворительно» – ординатор показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано его излагать, допускает грубые ошибки в ответе, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

Критерии и шкалы оценки реферата.

Реферат должен иметь объем не менее 20-ти страниц, 14 шрифт, интервал 1,5-2, поля 3х2см.

Структура реферата.

- а) Титульный лист
- б) Оглавление
- в) Введение
- г) Основная часть
- д) Заключение
- е) Список литературы

Требования к тексту реферата:

Введение: включает актуальность темы, обозначает

цель исследования, и ставится ряд конкретных задач реферативного исследования.

Основная часть реферата посвящается изложению темы, которая лежит в основе научной специализации.

Заключение реферата – это подведение итогов проведенного анализа. На все поставленные во введении задачи даются конкретные ответы об их решении. В конце реферата должен **быть список использованной литературы**, составленный в алфавитном порядке в соответствии с библиографическими требованиями.

«Отлично» – материал изложен логически правильно в доступной форме с наглядностью. При написании работы были использованы современные литературные источники (более 5, в том числе монографии и периодические издания).

«Хорошо» – материал изложен не достаточно полно, при подготовке работы были использованы периодические издания старых лет выпуска и интернет. Использован наглядный материал в недостаточном объеме.

«Удовлетворительно» – тема раскрыта слабо, односторонне. При подготовке работы был использован только интернет или 1-2 периодические издания. Наглядность не использована или подобрана не правильно.

«Неудовлетворительно» – порученный реферат не выполнен или подготовлен и доложен небрежно (тема не раскрыта, наглядности нет).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Боровский Е. В. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского . - М. : МИА , 2011 . - 798 с. : ил., цв. ил.
2. Максимовский Ю. М. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : рук. к практ. занятиям / Максимовский Ю. М., Митронин А. В. ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 . - 423, [9] с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
3. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. Г. М. Барера; [кол. авт.: Г. М. Барер и др.] . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 . - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

Дополнительная литература:

1. Атлас грибковых заболеваний [Текст] / под ред. К. А. Кауфман, Д. Л. Манделла; пер. с англ. под ред. Ю. В. Сергеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 . - 234 с.: ил., цв. ил.
2. Диагностика и дифференциальная диагностика кариеса зубов и его осложнений [Текст] : учеб. пособие для студентов II - V курсов стоматол. фак. - 060201 - Стоматология ; ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. терапевт. стоматологии ; [сост. : Л. И. Рукавишникова и др.]; под ред. И. В. Фирсовой, В. Ф. Михальченко. - Изд. 2-е, перераб. и доп. . - Волгоград : [Мега-Принт] , 2013 . - 120, [2] с. : ил.
3. Камышников В. С. и др. Методы клинических лабораторных исследований [Текст] /под ред. В. С. Камышникова. - 7-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2015. - 735, [1] с. : ил., цв. ил.
4. Клиническая анатомия полости зуба и корневых каналов [Текст] : монография / Ю. А. Македонова [и др.] ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2015. - 236 с. : ил. - Библиогр. : с. 231-234.
5. Котаниди С. А. и др. Социальный статус стоматолога общей практики [Текст] : монография / ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 116, [4] с.
6. Логинова Н.К. Методы функциональной диагностики в стоматологии [Текст] / Н. К. Логинова. - М. : МГМСУ, 2014. – 140 с.
7. Макеева И. М. Восстановление зубов светоотверждаемыми композитными материалами [Текст] : практ. рук. для врачей стоматологов-терапевтов / Макеева И. М., Николаев А. И. . - М. : МЕДпресс-информ , 2011 . - 368 с. : ил. . - Библиогр. : с. 365.
8. Михальченко В. Ф. Диагностика и дифференциальная диагностика некариозных поражений зубов [Текст] : учеб. пособие по спец. 060105 65 "Стоматология" / Михальченко В. Ф., Радышевская Т. Н., Алешина Н. Ф. и др. ; Минздравсоцразвития РФ, ВолГМУ . - Изд. 2-е, перераб. и доп. . - Волгоград : ВолГМУ , 2010 . - 50 с.
9. Михальченко В. Ф. Примеры описания медицинской карты в практике терапевтической стоматологии [Текст] : учеб.-метод. пособие / Михальченко В. Ф., Алёшина Н. Ф., Радышевская Т. Н. и др. ; ВолгГМУ . - Волгоград , 2012 . - 64 с.
10. Николаев А. И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. пособие по спец. 060105.65 "Стоматология" дисциплины "Терапевт. стоматология" / Николаев А. И., Цепов Л. М. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2010 . - 924, [4] с. : ил. . - Библиогр. : с. 921-924
11. Салова А. В. Прямые виниры фронтальных зубов [Текст] : практ. атлас / Салова А. В., Рехачев В. М. . - СПб. : Человек , 2007 . - 80 с. : цв. ил. . - Секреты эстетической стоматологии.
12. Сапин М. Р. Атлас анатомии человека для стоматологов [Электронный ресурс] / Сапин М. Р., Никитюк Д. Б., Литвиненко Л. М. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2013. – 600 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

13. Терапевтическая стоматология [Текст] : нац. рук. / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009 . - 911с. : ил. + 1 CD-ROM . - Национальные руководства
14. Фирсова И. В. Дезинфекция и стерилизация в стоматологии [Текст] : учеб. пособие / ВолгГМУ Минздрава РФ ; [сост. : И. В. Фирсова и др.]. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 70, [2] с. : ил.
15. Фирсова И. В. Комплаентность и информированность пациентов стоматологической практики [Текст] : монография / И. В. Фирсова, В. В. Шкарин, Е. С. Соломатина ; ВолгГМУ Минздрава РФ ; [науч. ред. Н. Н. Седова]. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 243, [1] с. : ил. - Библиогр. : с. 240-243.
16. Фирсова И. В. Эндосистемы в стоматологии [Текст] : учеб. пособие, для спец. 060201 - Стоматология / ВолгГМУ Минздрава РФ ; [сост. : И. В. Фирсова и др.]. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 62, [2] с. : ил. - Библиогр. : с. 62.
17. Фирсова И. В. Верхушечный периодонтит [Текст] : учеб. пособие для спец. 060105 - Стоматология / И. В. Фирсова, В. Ф. Михальченко, Н. Н. Триголос ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 112 с. : ил.
18. Фирсова И. В. Примеры ведения медицинской карты в практике терапевтической стоматологии [Текст] : учеб.-метод. пособие / Фирсова И. В., Попова А. Н., Саямов Х. Ю. и др. ; под ред. В. Ф. Михальченко . - Волгоград : Феникс , 2011 . - 80 с.
19. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем МКБ-10 [Текст] : 10-й пересмотр : пер. с англ. Т.1, ч.1. - М. : Медицина, 2003. - (Всемирная организация здравоохранения, Женева).

Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):

1. Вестник Волгоградского государственного медицинского университета: научно-практический журнал. - Волгоград: ВолгГМУ.
2. ["Институт стоматологии"](#): Научно-практический журнал / издание СПБИНСТОМ.
3. Dental Tribune Russia: приложение к журналу "Consilium Medicum". - М. : Медиа Медика.
4. ["Клиническая стоматология"](#) ежеквартальный журнал для стоматологов-практиков /ТВІcompany.
5. ["Новое в стоматологии"](#) научно-практический журнал **издательской группы teamwork media (Германия)**.
6. ["Пародонтология"](#) общероссийский рецензируемый ежеквартальный научно-практический журнал для стоматологов /издательство "ПолиМедиаПресс".
7. ["Стоматология"](#) общероссийский рецензируемый ежеквартальный научно-практический журнал для стоматологов /издательство "МЕДИА СФЕРА".
8. Волгоградский научно-медицинский журнал: научно-практический журнал / ГУ "Волгоградский мед.науч.центр". - Волгоград : ВолгГМУ.

в). Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы -

Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

<http://lib.volgmed.ru>

<http://elibrary.ru>

<http://www.scopus.com>

<http://www.studentlibrary.ru>

<http://e.lanbook.com>

6.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

№	Наименование ПО	Тип лицензии	Кол-во лицензий
1.	1С Бухгалтерия 8.1	Учебная версия	неограниченно
2.	1С Предприятие 8	Коммерческая	25
3.	4Портфолио	Образовательная	До 2000 чел.
4.	КриптоПро CSP 4.0.9842 Riemann	Образовательная	25
5.	7-Zip	LGPL, free	неограниченно
6.	Apache_OpenOffice_4.1.11	Standart, free	неограниченно
7.	Abbyy FineReader 14	Standart	1
8.	Abbyy FineReader 11	Edition	5
9.	Access 2007	MSDN AA	25
10.	Ammyy Admin	Corporate	2
11.	Camtasia-9 ESD SnglU Comm	Comm	1
12.	SymyxDraw-3_3_AE	Учебная версия	неограниченно
13.	HyperChem809	Standart	1
14.	GIMP	GPL	неограниченно
15.	Kaspersky Endpoint Security	коммерческая	100
16.	Sumatra PDF	Standart, free	неограниченно
17.	Lazarus (Free Pascal)	LGPL	неограниченно
18.	Libre Office	LGPL, free	неограниченно
19.	МОРАС2022	Academic, free	неограниченно
20.	MOODLE	GNU GPL	неограниченно
21.	Mozilla Thinderbird	MPL/GPL/LGPL	неограниченно
22.	MS Office Standart 2007	VLSC	200
23.	MS Visual Studio	MSDN AA	неограниченно
24.	MS.Office 2003/2007/2010	Academic	200
25.	Reg Organizer 9.0	Standart	3
26.	Statistica Basic 10 for Windows	Local	неограниченно
27.	Sanako Study	Учебная версия	неограниченно
28.	Total Commander	Standart	5
29.	Ubuntu	GPL	неограниченно
30.	Unipro UGENE	Учебная версия	неограниченно
31.	Veral Test Professional 2.7	Учебная версия	3
32.	Visual Studio .NET	MSDN AA	25
33.	Windows Server 2003/2008 x64	MSDN AA	25
34.	Windows Server 2016	Academic	8
35.	Windows Server 2019	Academic	8
36.	Windows Web Server 2008	MSDN AA	25
37.	Консультант Плюс	коммерческая	1 сетевая
38.	ОС Microsoft Windows 98,XP,7,8,10,11	OEM	на каждом компьютере

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения освоения дисциплины необходимо:

- Наличие информационно-телекоммуникационных средств доступа к интернет-ресурсу.
- Аудитории для проведения занятий и самостоятельной работы, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющие использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Для организации учебного процесса кафедры должны иметь учебно-методический комплекс по дисциплине, который включает рабочую программу по дисциплине, пересматриваемую ежегодно, полный набор обязательной учебной литературы, методические указания для преподавателей и ординаторов по всем разделам дисциплины, оценочные материалы, а также электронные версии учебно-методических и дидактических материалов.

Методика преподавания дисциплин предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу, а также изучение материала программы с использованием дистанционных образовательных технологий в среде LMS Moodle на учебном портале e-learning.

При необходимости лекции и практические занятия могут быть реализованы посредством дистанционных образовательных технологий при условии соблюдения требований адекватности телекоммуникационных средств целям и задачам аудиторной подготовки.

По изучаемым дисциплинам установлен перечень обязательных видов работы ординатора, включающий:

- Посещение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.
- Решение практических задач и заданий на практическом занятии
- Выполнение практических работ самостоятельно под руководством преподавателя или наставника.
- Регулярное посещение соответствующего электронного ресурса по дисциплинам, размещенного на учебном портале e-learning, изучение учебного контента в соответствии с графиком учебного процесса,
- Выполнение заданий на портале, включающих участие в on-line и off-line семинарах, блиц-задания, эссе, опросы, тестовые задания.
- Выполнение контрольных работ.
- Другие виды работ, определяемые преподавателем.

Текущий и промежуточный контроль успеваемости ординатора по дисциплинам осуществляется преподавателем путем мониторинга деятельности студента на учебном портале e-learning.

Тестирование проводится в соответствии с методическим ресурсом системы LMS Moodle, поддерживающей вопросы следующих типов:

- В закрытой форме (множественный выбор): предоставляет возможность выбора одного и нескольких вариантов.
- Короткий ответ.

- Числовой: принимается ответ в виде числа с определенной погрешностью, также можно предоставить возможность ответа в различных единицах измерения.
- Вычисляемый: текст вопроса формулируется как шаблон, для него формируется определенный набор значений, которые автоматически подставляются.
 - На соответствие.
 - Верно/Неверно.
 - Вложенные ответы: текст вопроса содержит поля, в которых ординатор вводит или выбирает ответ.
 - Случайные вопросы: на место случайных вопросов в тесте ординатору при каждой новой попытке случайным образом подставляются вопросы из выбранной категории.

Практические занятия проводятся в строгом соответствии с методическими указаниями для ординаторов и преподавателей.

Для занятий по детской стоматологии используются учебные комнаты кафедры стоматологии, а также специализированные стоматологические кабинеты.

Перечень материально-технических средств для:

- чтения лекций: мультимедийные комплексы; проекционная аппаратура, аудиосистема;

- проведения семинарских занятий: мультимедийные комплексы, аудио- и видеоаппаратура.

Перечень демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Комплекты основных учебных документов. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий может предусматривать: чтение электронного текста (учебника, первоисточника, учебного пособия, лекции, презентации и т.д.), просмотр видео-лекций, составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа с электронными словарями, базами данных, глоссарием, wiki, справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа. Для формирования умений: решение задач, и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений, выполнение схем, заполнение форм, решение ситуационных производственных задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование различных видов и компонентов профессиональной деятельности, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники.