

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора института по УВР

_____И.П. Кодониди

« 30 » августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.28 ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ

По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)
Направленность (профиль): Управление и экономика сферы здравоохранения
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра: менеджмента и экономики

Курс – 5
Семестр – 9
Форма обучения – очно-заочная
Лекции – 20 часов
Практические занятия – 30 часов
Самостоятельная работа – 69,7 часов
Промежуточная аттестация: экзамен – 9 семестр
Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 часа)

Пятигорск, 2024

Рабочая программа дисциплины «Инвестиционный анализ» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 970)

Разработчики программы:
Старший преподаватель

П.В. Нисанова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры менеджмента и экономики протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

Заведующий кафедрой менеджмента и экономики,
канд. экон. наук, доцент

Г.Н. Тер-Акопов

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией по циклу гуманитарных дисциплин

протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Председатель УМК

Е.В. Говердовская

Рабочая программа согласована с библиотекой
Заведующая научной библиотекой

И.В. Свешникова

Внешняя рецензия дана канд.экон.наук доцентом кафедры экономики, финансов и права филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» в г. Пятигорске Ставропольского края Баклаевой Натальей Михайловной

И.о. декана фармацевтического факультета

И.Н. Дьякова

. Рабочая программа утверждена на заседании Центральной методической комиссии
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Председатель ЦМК

И.П. Кодониди

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ). ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Целью изучения дисциплины «Инвестиционный анализ» является изучение сущности и теоретической основы инвестиций, инвестиционного процесса, инструментов и методов оценки инвестиционных ресурсов. Исследование методических подходов, методов и инструментов реального инвестирования, особенностей организации управления проектами, принципов портфельного инвестирования и методов оценки инвестиционных рисков.

Цель изучения дисциплины «Инвестиционный анализ» достигается посредством решения в учебном процессе **задач**:

- изучение инвестиционной деятельности предприятий, сущности, видов, источников, методов и направлений инвестирования и регулирования инвестиционной деятельности;
- изучение современных методов и приемов оценки эффективности инвестиций и инвестиционных проектов;
- изучение взаимосвязанности экономических процессов, обуславливающих инвестиционную привлекательность на различных уровнях хозяйствования;
- рассмотрение выявления и оценка рисков, сопутствующие осуществлению инвестиционной деятельности;
- изучение стратегии и тактики управления инвестиционным портфелем компании;
- изучение зарубежного опыта привлечения инвестиционных ресурсов на уровне конкретных организаций;
- освоение предусмотренного программой теоретического материала и приобретение практических навыков оценки осуществимости и эффективности инвестиций;
- изучение методов оценки инвестиционной привлекательности на различных уровнях хозяйствования;
- воспитание личности, осознающей себя гражданином и защитником своей страны, проявляющей активную гражданскую позицию, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Инвестиционный анализ» относится к обязательной части, блока 1 «дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Инвестиционный анализ» изучается на 5 курсе, в девятом семестре очно-заочной формы обучения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1. Применяет современные методы оценки рыночных условий предпринимательской деятельности, инструментарий оценки полученных результатов и их интерпретацию в целях разработки бизнес-плана;	особенностей процесса и функций управления инвестиционным проектом с учетом его рыночной привлекательности	применять методы оценки эффективности инвестиционных решений;	навыками анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений при выборе оптимального варианта развития предприятия в инвестиционной сфере;
	ОПК-4.2. Проводит экономический, финансовый, инвестиционный и маркетинговый анализ деятельности предприятий различных форм собственности	основные понятия, связанные с управлением инвестициями в практике российских компаний, закономерностей инвестиционных процессов, задач менеджеров в управлении инвестиционными процессами на различных этапах развития и функционирования предприятия;	планировать инвестиционную деятельность предприятия и рассчитывать период окупаемости проекта с целью технико - экономического обоснования; инвестиционного проекта.	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций.
ПК-1. Способен принимать организационно-управленческие решения по управлению процессами организации сферы	ПК-1.2. Разрабатывает с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники	методы оценки инвестиционных проектов;	осуществлять сбор информации для фундаментального анализа; проводить анализ полученной информации;	навыками применения методов фундаментального анализа;

<p>здравоохранения</p>	<p>мероприятия по модернизации систем обеспечения ее эффективности и повышения качества продукции и услуг</p>		<p>выявлять приоритетные направления для принятия решений;</p>	
<p>ПК-4. Способен анализировать финансово-хозяйственную деятельность организации здравоохранения в целях обоснования внедрения новых технологий с учетом конъюнктуры рынка, разрабатывать предложения по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов</p>	<p>ПК-4.2. Использует методы экономического и финансового анализа бюджетирования, управления денежными потоками, анализа рыночных и специфических рисков для разработки предложений по совершенствованию управления организацией здравоохранения и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов;</p>	<p>основные концепции инвестиционного менеджмента; критерии и основные правила принятия инвестиционных решений;</p>	<p>моделировать и прогнозировать результаты хозяйственно-финансовой деятельности предприятий;</p>	<p>приемами сбора информации, обработки и анализа показателей на микро- и макро уровнях, прогнозирования и планирования деятельности предприятий;</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
	<ul style="list-style-type: none"> - теоретическую сущность и основные принципы организации инвестиционной деятельности, ее информационное обеспечение; - современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов; - теоретическую сущность, функции и основные принципы организации инвестиционного менеджмента, его информационное обеспечение;
3.2	Уметь:
	<ul style="list-style-type: none"> - использовать базовые ценности инвестиционного менеджмента и готовность опираться на них в своем личностном и профессиональном развитии; - использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
3.3	Иметь навык (опыт деятельности):
	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании; - оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	56,3	56,3
Аудиторные занятия всего, в том числе:	50	50
Лекции	20	20
Лабораторные	-	-
Практические занятия	30	30
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Консультация	4	4
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	69,7	69,7
Контроль	18	18
ИТОГО:	144	144
Общая трудоемкость	144/4	144/4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модулей дисциплины	Содержание раздела	Индикатор достижения компетенции
1	Модуль 1. Основы инвестиционного анализа.	Содержание, цель, задачи и функции инвестиционного анализа. Общая схема, содержание и особенности инвестиционного процесса. Классификация и виды инвестиций. Механизм государственного регулирования инвестиционной деятельности. Организация финансирования инвестиционного процесса. Классификация и виды источников финансирования, определение структуры финансирования. Анализ цены капитала. Разработка оптимальной политики финансирования инвестиционной деятельности.	ОПК-4.1., ОПК-4.2.
2	Модуль 2. Анализ разработки инвестиционного	Понятие и содержание инвестиционного проекта. Виды инвестиционных проектов. Этапы	ОПК-4.1., ОПК-4.2., ПК-1.2.

	проекта.	жизненного цикла проекта. Технико-экономическое обоснование и бизнес-план инвестиционного проекта. Понятие, элементы и структура денежного потока инвестиционного проекта. Учет фактора времени при анализе денежных потоков инвестиционного проекта. Разработка плана денежных потоков проекта.	
3	Модуль 3. Методы анализа и оценки эффективности инвестиций.	Содержание и общие принципы оценки эффективности инвестиций. Финансовая реализуемость проекта. Виды эффективности инвестиционного проекта. Критерии эффективности, используемые при анализе инвестиций. Методы оценки эффективности. Понятие, характеристика, виды инвестиционных рисков, причины возникновения. Влияние рисков на показатели эффективности инвестиций. Качественные и количественные методы оценки рисков. Способы снижения рисков при реализации инвестиционного проекта.	ПК-1.2., ПК-4.2.
4	Модуль 4. Учет фактора инфляции в инвестиционном анализе.	Понятие инфляции, необходимость ее учета при реализации инвестиционного проекта. Показатели, используемые при учете инфляции. Методы учета инфляции при анализе эффективности реализации инвестиционного проекта. учет инфляционной премии в ставке дисконтирования. Оценка реальной доходности инвестируемых средств.	ПК-1.2., ПК-4.2.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Модуль 1. Основы инвестиционного анализа.	6	-	6	18

Модуль 2. Анализ разработки инвестиционного проекта.	8	-	8	18
Модуль 3. Методы анализа и оценки эффективности инвестиций.	4	-	6	18
Модуль 4. Учет фактора инфляции в инвестиционном анализе.	2	-	10	15,7
Итого (часов)	20	-	30	69,7
Форма контроля	экзамен			

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

1. Блау, С. Л. Инвестиционный анализ : учебник / С. Л. Блау. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 256 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621624>
2. Мухачева, А. В. Инвестиционный анализ : учебное пособие : [16+] / А. В. Мухачева, А. О. Акулов ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2022. – 186 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700754>

8.2. Дополнительная литература

1. Инвестиционная деятельность : учебник / М. И. Ермилова, А. Ф. Лещинская, Н. В. Грызунова [и др.]. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 367 с. : табл., схем., граф. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692055>. – Библиогр.: с. 348-353. – ISBN 978-5-238-03251-1. – Текст : электронный

2. Данилов, А. И. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие : [16+] / А. И. Данилов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 140 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696970>. – ISBN 978-5-394-04103-7. – Текст : электронный.

3.

8.3. Лицензионное программное обеспечение

1. MOODLE e-Learning, eLearningServer, Гиперметод. Договор с ООО «Открытые технологии» 82/1 от 17 июля 2013 г. Бессрочно.

2. Операционные системы OEM (на OSWindows 95с предустановленным лицензионным программным обеспечением): OSWindows 95, OSWindows 98; OSWindowsME, OSWindowsXP; OSWindows 7; OSWindows 8; OSWindows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. Бессрочно.

3. Kaspersky Endpoint Security – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License № лицензии 2434191112140152020635.

4. GoogleChrome Свободное и/или безвозмездное ПО;

5. Браузер «Yandex» (Россия) Свободное и/или безвозмездное ПО

6. 7-zip (Россия) Свободное и/или безвозмездное ПО

7. AdobeAcrobatDC / AdobeReader Свободное и/или безвозмездное ПО

8. VooVmeeting Свободное и/или безвозмездное ПО

8.4. Современные профессиональные базы данных

1. ecsocman.hse.ru - Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал

2. clarivate.ru - Мультидисциплинарная база с большей представленностью изданий по наиболее актуальным для российской науки предметным областям.

3. <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам

4. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека.

5. http://info.minfin.ru/prices_index.php - «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ

6. <https://www.minfin.ru/ru/statistics/> - База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ»

7. <https://rb.ru/investor/?&type=corporate&niche=43> - База данных «Все инвесторы» компании Rusbase

8.5. Информационные справочные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;

2. <https://rosstat.gov.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) (ауд. 8 (№37))	Учебное оборудование: Стол преподавателя (1шт.), стул для преподавателя (1 шт), стол ученический (16 шт.), стул ученический (30 шт); Стационарная доска;
--	---

	<p>Технические средства обучения: Ноутбук с подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПМФИ; мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран).</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Учебное оборудование: Стол преподавателя (1 шт.), стул для преподавателя (1 шт), стол ученический (3 шт.), стул ученический (6 шт); Стационарная доска;</p> <p>Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (6 шт)</p>

10. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров: наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Не меняется, во всех программах

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, написание рефератов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

11.2.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, решение ситуационных задач, написание и защита реферата, собеседование по контрольным вопросам.

11.2.1. Вопросы для устного опроса на практических занятиях

ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

ОПК-4.1.1. Знает специфику, виды и правовые основы осуществления предпринимательской деятельности с учетом рыночных возможностей, виды, структуру и методы разработки бизнес-планов при создании и развитии новых направлений, деятельности организаций

Типовые задания, для оценки сформированности знаний

Результаты обучения
Знает закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные виды инвестиционной деятельности

Модуль 1. Основы инвестиционного анализа.

1. Содержание, цель, задачи и функции инвестиционного анализа.
2. Общая схема, содержание и особенности инвестиционного процесса.
3. Классификация и виды инвестиций.
4. Механизм государственного регулирования инвестиционной деятельности.
5. Организация финансирования инвестиционного процесса.

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решением задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопрос обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.

Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

11.2.2. Тематика рефератов

1. Способы привлечения инвестиций для крупных компаний.
2. Особенности привлечения инвестиций для малого и среднего бизнеса.
3. Понятие иностранных инвестиций, их основные формы.
4. Инвестиционный климат и его основные составляющие.
5. Основные проявления инвестиционного кризиса.
6. Характеристика воздействия посткризисных факторов на инвестиционный процесс в России.
7. Неустойчивый характер инвестиционного оживления.
8. Изменение структуры инвестиционного капитала по формам собственности и источникам финансирования в российской экономике с развитием рыночных отношений.
9. Содержание амортизационной политики, направленной на стимулирование частных инвестиций.
10. Роль сбережений населения в инвестиционном процессе в национальной экономике.

Критерии оценки рефератов, докладов, сообщений, конспектов:

Критерии оценки	Баллы	Оценка
Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.	5	Отлично
Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.	4	Хорошо
Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.	3	Удовлетворительно

Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.	2	Неудовлетворительно
---	---	---------------------

11.2.3. Типовые тесты по дисциплине

1. Предмет правового регулирования инвестиционного права:

- а) общественные отношения, которые подвергаются правовому воздействию;
- б) отношения связанные с инвестициями в Республике Казахстан;
- в) отношения связанные с предоставлением займов;
- г) **общественные отношения, возникающие в процессе осуществления инвестиционной деятельности;**
- д) отношения, складывающиеся на рынке ценных бумаг.

2. Что такое инвестиции?

- а) все виды имущества предназначенные для личного потребления;
- б) все виды имущества используемые для предпринимательской деятельности;
- в) **все виды имущества (кроме товаров, предназначенных для личного потребления), включая предметы финансового лизинга с момента заключения договора лизинга, а также права на них, вкладываемые инвестором в уставной капитал юридического лица или увеличение фиксированных активов, используемые для предпринимательской деятельности;**
- г) преимущества адресного характера

3.

Выберите то, что не относится к принципам инвестиционного права:

- а) принцип равенства субъектов инвестиционного права;
- б) принцип свободы договора;
- в) принцип свободы выбора инвестором объекта инвестиций;
- г) принцип самостоятельности осуществления инвестором своей деятельности;
- д) **принцип установления системы льгот преференций для отечественных инвесторов**

4. Виды инвестиционных отношений:

- а) имущественные и личные не имущественные;
- б) вещные и обязательственные;
- в) абсолютные и относительные;
- г) **имущественные, неимущественные, вещные, обязательственные, абсолютные и относительные**

5. Критерии для деления инвестиционных правоотношений:

- а) объект инвестирования;
- б) цель инвестирования;
- в) сроки инвестирования;

г) **верные варианты ответа А и В. является инвестиционной деятельностью?**

6. Что

- а) деятельность физических лиц по участию в уставном капитале коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для предпринимательской деятельности;
- б) деятельность юридических лиц по участию в уставном капитале коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для предпринимательской деятельности;
- в) деятельность физических и юридических лиц по участию в уставном капитале не коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для благотворительных целей;

г) деятельность физических и юридических лиц по участию в уставном капитале коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для предпринимательской деятельности **7.**

Прямые инвестиции — это:

а) инвестиции, сделанные прямыми инвесторами, полностью владеющими предприятием или контролирующими не менее 10% акций или акционерного капитала предприятия

б) вложение средств в покупку акций, не дающих право вкладчиков влиять на функционирование предприятий и составляющих менее 10% акционерного капитала предприятия

в) торговые кредиты **8.**

Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений — это:

а) Краткосрочные затраты

б) Долгосрочные затраты

в) Текущие затраты **9.**

Какой вид вложений не входит в состав инвестиций в нефинансовые активы:

а) Вложения в ценные бумаги других юридических лиц, в облигации местных и государственных займов

б) Вложения в капитальный ремонт основных фондов

в) Инвестиции на приобретение земельных участков **10.**

Какой вид инвестиций не включается в нематериальные активы:

а) Приобретение лицензий, разработка торговой марки

б) Подготовка кадров для будущего производства

в) Кредиты банка **11.**

Инвестиционная фаза — это:

а) Проектно-изыскательские, строительно-монтажные и пуско-наладочные работы

б) Спектр консультационных и проектных работ по управлению проектом

в) Спектр практических и проектных работ по управлению проектом **12. Как**

соотносится понятие инвестиционный проект с понятием бизнес-план:

а) Тождественно понятию бизнес-план

б) Является более широким

в) Является более узким **13.**

Рынок инструментов финансового инвестирования:

а) Денежный рынок

б) Фондовый рынок

в) Фондовый и денежный рынки **14.**

Показатели риска — это:

а) Процент использования мощности

б) Уровень диапазона безопасности, в основе которого лежит расчет точки безубыточности

в) Объем продаж, соответствующий рыночному спросу **15.**

Экономическая оценка проекта — это:

а) Окупаемость инвестиций в пределах срока, приемлемого для фирмы

б) Возмещение вложенных средств за счет доходов от реализации товаров и услуг

в) Получение прибыли, обеспечивающей рентабельность инвестиций не ниже желательного для фирмы уровня

Критерии оценки тестирования

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A

91-95	зачтено			В
81-90	зачтено	4	хорошо	С
76-80	зачтено			Д
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	Е
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F

11.2.4. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

ОПК-4.1.1. Умеет обрабатывать новые возможности создания и развития новых направлений деятельности организаций; разрабатывать бизнес планы и развития направлений деятельности организации

ОПК-4.2.1. Умеет определять рыночные возможности при развитии новых направлений предпринимательской деятельности, применять методики составления бизнес-плана и проводить оценку его эффективности использованию имеющихся ресурсов;

Результаты обучения
Умеет обрабатывать новые возможности создания и развития новых направлений деятельности организаций;
Умеет разрабатывать бизнес планы и развития направлений деятельности организации

Задача 1.

Переменные затраты на единицу продукции: прямые материальные затраты - 60000 рублей, прямые трудовые затраты 25000 рублей, общепроизводственные затраты 20000 рублей, затраты на реализацию продукции 15000 рублей. Постоянные затраты составили: общепроизводственные затраты 6000000 рублей, затраты на рекламу 1500000 рублей, административные расходы 2000000 рублей. Цена продажи составляет 300000 рублей за единицу продукции. Рассчитать точку безубыточности, выручку, валовую маржу, валовую прибыль при объеме продаж в 80 шт.

Решение

Найдем точку безубыточности.

Точка безубыточности рассчитывается по формуле:

Точка безубыточности = Общие постоянные затраты / (цена товара – переменные затраты на единицу).

Подставим данные задачи и найдем точку безубыточности.

Точка безубыточности = $(6000000 + 1500000 + 2000000) / [300000 - (60000 + 25000 + 20000 + 15000)] = 53$ (шт.).

Выручка = Цена * Количество = $300000 * 80 = 24\,000\,000$ (руб.).

Валовая маржа (маржинальная прибыль) рассчитывается по формуле.

Маржинальная прибыль = Выручка – Общие переменные затраты = $24\,000\,000 - 80 * (60000 + 25000 + 20000 + 15000) = 14\,400\,000$ (руб.)

Валовая прибыль = Выручка – Переменные затраты – Постоянные затраты = $24\,000\,000 - 80 * (60000 + 25000 + 20000 + 15000) - (6000000 + 1500000 + 2000000) = 4\,900\,000$ (руб.)

Чистая прибыль = Валовая прибыль – Налог на прибыль = $4\,900\,000 - 0,2 * 4\,900\,000 = 3\,920\,000$ (руб.).

Ответ. Точка безубыточности (критический выпуск) = 53 шт.

Выручка = 24 млн руб., валовая маржа = 14,4 млн руб., валовая прибыль = 4,9 млн руб.

Чистая прибыль = 3,92 млн руб.

Задача 2.

В организации производится 20000 изделий в год. Годовые издержки на производство изделий составляют 18000 рублей. Руководитель принял решение осуществить повысить уровень специализации предприятия, что привело к снижению себестоимости единицы продукции на 19%.

Однако на предприятии поменялся поставщик материалов, что привело к повышению транспортных издержек на единицу продукции с 10 до 20 копеек.

Требуется рассчитать величину экономии текущих издержек, которая возникает в связи с внедрением процессов по повышению уровня специализации, при объеме производства продукции на 15% больше текущего значения.

Решение

Экономия текущих издержек в связи с повышением уровня специализации определяется по формуле:

Годовая экономия = ((Себестоимость одного изделия до повышения уровня специализации + транспортные издержки на одно изделие до углубления специализации) - (Себестоимость одного изделия после углубления специализации + транспортные издержки на одно изделие после повышения уровня специализации)) x Новый годовой выпуск продукции.

Годовая экономия = $[(18000 / 20000) + 0,1] - [(18000 / 20000) * 0,81 + 0,1] * 20000 * 1,15 = 1610$ (рублей)

ОПК-4.1.1. Использует применения новых идей бизнес планов в развитии новых направлений деятельности организаций

ОПК-4.2.1.Использует применение методики составления бизнес-плана; оценивать экономические издержки в профессиональной деятельности

Результаты обучения
Владеет навыками применения новых идей бизнес планов в развитии новых направлений деятельности организаций; -навыками применения стратегическим управлением процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения

Задача 1

В следующем году на машиностроительном предприятии планируется в связи с использованием аутсорсинга закупить 1500 готовых деталей по 347 рублей за штуку, прежде эти детали производились на самом предприятии. Также потребуется заплатить за доставку, по 95 рублей за одну деталь.

Себестоимость одной детали была равна 600 рублей. Рассчитать годовую экономию предприятия в связи с использованием аутсорсинга.

Решение:

Экономия будет определяться как разница между себестоимостью производства 1500 деталей на предприятии и их приобретении у сторонней компании.

Экономия на единицу будет равна $600 - 347 - 95 = 158$ рублей на штуку.

А всего закуплено за год 1500 деталей.

Тогда общая экономия от использования аутсорсинга составит $1500 * 158 = 237$ т.р.

Задача 2.

На автомобильном заводе произведено 20 автомобилей Ваз. Общее время производства (производственный цикл) составило 50 дней. Простой за период составил 2 дня.

Изготовлением автомобилей занималось 15 сотрудников. Необходимо рассчитать производительность труда рабочих.

Решение:

Производительность труда можно найти по формуле:

Производительность труда = Количество произведенной продукции / время, затраченное на производство единицы продукции.

Найдем производительность труда рабочих машиностроительного завода.

Если всего затрачено 50 дней, и изготовлено 20 автомобилей, но на один автомобиль потрачено в среднем $50/20=2,5$ (дня).

Тогда производительность труда = $20/2,5=8$ (штук в день).

Производительность труда можно рассчитать по более уточненной формуле, учитывающей простои и перерывы в работе.

В данном случае она рассчитывается следующим образом:

Производительность труда = [Количество произведенной продукции * (1-время простоя/общее время производства)] / [время, затраченное на производство единицы продукции одним работником * Общее число работников, занятых в производстве].

Поскольку производством занимались 15 сотрудников, всего затрачено 50 дней, и за период произвели 20 авто, то время, затраченное на производство единицы продукции одним сотрудником, будет равно $50/15/20= 0,167$ (дней).

Следовательно, производительность труда = $[20 * (1-2/50)] / [0,167*15]=19,2/2,505=7,7$ (штук в день).

Ответ: Рабочие изготавливают 7,7 изделий в день.

Критерии оценивания практических заданий

	Критерии оценивания
Решения практического задания	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) –в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

ПК-1. Способен к тактическому и стратегическому управлению процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения

ПК-1.2.1. Анализирует системы управления в организации здравоохранения и выявляет управленческие проблемы. Обосновывает количественные и качественные требования к ресурсному обеспечению, необходимому для решения профессиональных задач, оценивать рациональность их использования

Типовые задания, для оценки сформированности знаний

Результаты обучения
Знает систему управления в организации здравоохранения; оптимизацию стратегий управления организацией; качественные и количественные требования к ресурсному обеспечению

Модуль 2. Анализ разработки инвестиционного проекта.

1. Охарактеризуйте основные группы субъектов инновационного процесса.
2. Охарактеризуйте основные этапы в развитии инновационного менеджмента.
3. Назовите основные формы инновационного процесса, приведите примеры.
4. Дайте определение понятиям «инновационная деятельность» и «инновационная инфраструктура».
5. Какие организационные формы инновационного управления вам известны
6. Что такое инвестиционный проект
7. Анализ разработки инвестиционного проекта
8. Что такое реальные инвестиции

Модуль 3. Методы анализа и оценки эффективности инвестиций.

1. Какие инвестиции относятся к капиталобразующим
2. Назовите основные принципы оценки инвестиционных проектов.
3. Методы оценки эффективности инвестиций
4. Назовите виды технологических инноваций.
5. Какова специфика современного этапа развития инновационного менеджмента
6. В чем отличие инновации и новшества
7. Методы анализа эффективности инвестици
- 8.

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none">- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;- исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал;- свободно справляется с решение задач,- использует в ответе дополнительный материал;- все задания, предусмотренные учебной программой выполнены;- анализирует полученные результаты;- проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none">- теоретическое содержание курса освоено полностью;- необходимые практические компетенции в основном сформированы;- все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности;- при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно.- знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.

Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

ПК-2. Способен к стратегическому управлению проектами и программами по внедрению новых методов и моделей по организации и планированию деятельности на уровне организации сферы здравоохранения

ПК-2.2. Анализ использования нормативных правовых документов в своей деятельности, ориентироваться и применять программные продукты в процессе управления проектами

Типовые задания, для оценки сформированности знаний

Результаты обучения
Знает организационную структуру предприятия и разработку предложения по формированию проектных структур; Знает как планировать и управлять бизнес-проектами, в том числе определять и анализировать окружение подобных проектов, а также применять необходимые экспертные области проекта

Модуль 4. Учет фактора инфляции в инвестиционном анализе.

1. Охарактеризуйте учет фактора инфляции
2. Определение инфляции
3. Сущность и измерители инфляции
4. Методы учета инфляции
5. Влияние инфляции на доходы

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решением задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы;

	<ul style="list-style-type: none"> - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленные вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

ПК-2. Способен к стратегическому управлению проектами и программами по внедрению новых методов и моделей по организации и планированию деятельности на уровне организации сферы здравоохранения

ПК-2.2. Анализ использования нормативных правовых документов в своей деятельности, ориентироваться и применять программные продукты в процессе управления проектами

Результаты обучения
Умеет определять окружение и экспертные области проекта, определять и анализировать вехи и контрольные события каждой фазы жизненного цикла проекта, применять инструменты и методы управления сроками работ и расписанием проекта

Задача 1.

Номинальный ВВП равен 3888 ден. ед., реальный ВВП – 3600 ден.ед., темп инфляции за год составляет...

Решение:

Темп инфляции = (Дефлятор ВВП) – 1 * 100% Дефлятор ВВП = Номинальный ВВП / Реальный ВВП = 3888 / 3600 = 1,08 Темп инфляции = (1,08 – 1) * 100% = 8% Ответ: темп инфляции за год составляет 8%

Задача 2.

Пусть в данном году ВВП вырос по сравнению с прошлым годом на 16800 ден. ед. и составил 840 ден. ед. Уравнение совокупного спроса для предыдущего года имеет следующий вид: $Y-1 = 8820 - 2P-1$, а в текущем году: $Y = 9996 - 1,5P$. Определите: а) уровень цен прошлого и текущего года; б) динамику цен и на сколько ден. ед. они изменились.

Решение:

а) уровень цен прошлого и текущего года определим, подставив значения ВВП в соответствующие уравнения и выразив неизвестную величину. Для предыдущего года: $840 - 16800 = 8820 - 2P - 1$ $P - 1 = 12390$ Для текущего года: $840 = 9996 - 1,5P$ $P = 6104$ б) динамику цен определим по формуле: $t = \frac{P_1}{P_2} = \frac{12390}{6104} = 2,03$ или 49% Т.е. цены снизились на 51% в текущем году по сравнению с предыдущим. В абсолютном выражении цены изменились на: $6104 - 12390 = -6286$ ден. ед

Типовые практические задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений

ПК-1.2.1. Анализирует системы управления в организации здравоохранения и выявляет управленческие проблемы. Обосновывает количественные и качественные требования к ресурсному обеспечению, необходимому для решения профессиональных задач, оценивать рациональность их использования

ПК-2.2. Анализ использования нормативных правовых документов в своей деятельности, ориентироваться и применять программные продукты в процессе управления проектами

Результаты обучения
Владеет навыками применения стратегического управления процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения Владеет навыками применения и разработки мероприятий по мотивированию и стимулированию членов команды проекта; применение и определение документально оформлять роли, ответственность и подотчетность членов команды проекта

Задача 1.

Все население Изумрудного государства составляет 300 млн чел., из них: 80 млн – пенсионеры, инвалиды, дети, учащиеся, солдаты Национальной гвардии, правительственные органы; 20 млн чел. не хотят работать вообще или при данном уровне заработной платы. Наемная рабочая сила составляет 188 млн чел. Определите уровень безработицы в стране.

Решение:

Сначала надо определить самодеятельное население страны: $300 - 80 - 20 = 200$ млн чел. Затем нужно подсчитать количество безработных: $200 - 188 = 12$ млн чел. Чтобы определить уровень безработицы, надо разделить количество безработных на численность самодеятельного населения: $12 : 200 * 100 \% = 6 \%$. **Ответ:** уровень безработицы 6 %.

Задача 2.

В стране трудоспособное население, ориентированное на рынок труда, составляет 100 млн чел. До июня ситуация в экономике была благоприятной. Выпускался потенциальный объем ВВП, и на рынке труда существовала полная занятость (естественная безработица - 6 %), при которой 10 % занятых увольнялись, а 15 % безработных находили работу. Затем начался кризис, в результате увольнять стали на 5 % больше, а находить работу на 3 % меньше. Определите количество безработных и занятых до июня и после.

Решение: Сначала надо определить количество занятых и безработных до июня. Количество безработных составляло 6 % от 100 млн чел., т. е. 6 млн чел., остальные были занятыми: $100 - 6 = 94$ млн чел. При этом выполнялось условие: число потерявших работу было равно числу нашедших ее. С июня количество безработных увеличилось за счет тех, кто дополнительно стал терять работу: $94 * 5 : 100 = 4,7$ млн, и тех, кто не смог найти работу и остался безработным, $6 * 3 : 100 = 0,18$ млн чел. Таким образом, количество безработных стало: $6 + 4,7 + 0,18 = 10,88$ млн чел. Количество работающих при этом сократилось: $100 - 10,88 = 89,12$ млн чел.

Ответ: до июня: занятые – 94 млн, безработные – 6 млн чел.;

Критерии оценивания практических заданий

Решения практического задания	Критерии оценивания
	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) – в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.	

11.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

1.2.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет правового регулирования инвестиционного права:

- а) общественные отношения, которые подвергаются правовому воздействию;
- б) отношения связанные с инвестициями в Республике Казахстан;
- в) отношения связанные с предоставлением займов;
- г) **общественные отношения, возникающие в процессе осуществления инвестиционной деятельности;**
- д) отношения, складывающиеся на рынке ценных бумаг.

2. Что такое инвестиции?

- а) все виды имущества предназначенные для личного потребления;
- б) все виды имущества используемые для предпринимательской деятельности;
- в) **все виды имущества (кроме товаров, предназначенных для личного потребления), включая предметы финансового лизинга с момента заключения договора лизинга, а также права на них, вкладываемые инвестором в уставной капитал юридического лица или увеличение фиксированных активов, используемые для предпринимательской деятельности;**
- г) преимущества адресного характера

3.

Выберите то, что не относится к принципам инвестиционного права:

- а) принцип равенства субъектов инвестиционного права;
- б) принцип свободы договора;
- в) принцип свободы выбора инвестором объекта инвестиций;
- г) принцип самостоятельности осуществления инвестором своей деятельности;
- д) **принцип установления системы льгот преференций для отечественных инвесторов**

4. Виды инвестиционных отношений:

- а) имущественные и личные не имущественные;
- б) вещные и обязательственные;
- в) абсолютные и относительные;
- г) **имущественные, неимущественные, вещные, обязательственные, абсолютные и**

относительные

5. Критерии для деления инвестиционных правоотношений:

- а) объект инвестирования;
- б) цель инвестирования;
- в) сроки инвестирования;

г) верные варианты ответа А и В.

6. Что

является инвестиционной деятельностью?

- а) деятельность физических лиц по участию в уставном капитале коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для предпринимательской деятельности;
- б) деятельность юридических лиц по участию в уставном капитале коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для предпринимательской деятельности;
- в) деятельность физических и юридических лиц по участию в уставном капитале не коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для благотворительных целей;
- г) деятельность физических и юридических лиц по участию в уставном капитале коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для предпринимательской деятельности

7.

Прямые инвестиции — это:

- а) инвестиции, сделанные прямыми инвесторами, полностью владеющими предприятием или контролирующими не менее 10% акций или акционерного капитала предприятия
- б) вложение средств в покупку акций, не дающих право вкладчиков влиять на функционирование предприятий и составляющих менее 10% акционерного капитала предприятия
- в) торговые кредиты

8.

Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений — это:

- а) Краткосрочные затраты
- б) Долгосрочные затраты
- в) Текущие затраты

9.

Какой вид вложений не входит в состав инвестиций в нефинансовые активы:

- а) Вложения в ценные бумаги других юридических лиц, в облигации местных и государственных займов
- б) Вложения в капитальный ремонт основных фондов
- в) Инвестиции на приобретение земельных участков

10.

Какой вид инвестиций не включается в нематериальные активы:

- а) Приобретение лицензий, разработка торговой марки
- б) Подготовка кадров для будущего производства

в) Кредиты банка

11.

Инвестиционная фаза — это:

- а) Проектно-изыскательские, строительно-монтажные и пуско-наладочные работы
- б) Спектр консультационных и проектных работ по управлению проектом
- в) Спектр практических и проектных работ по управлению проектом

12. Как

соотносится понятие инвестиционный проект с понятием бизнес-план:

- а) Тождественно понятию бизнес-план
- б) Является более широким
- в) Является более узким

13.

Рынок инструментов финансового инвестирования:

- а) Денежный рынок
- б) Фондовый рынок
- в) Фондовый и денежный рынки

14.

Показатели риска — это:

а) Процент использования мощности

б) Уровень диапазона безопасности, в основе которого лежит расчет точки безубыточности

в) Объем продаж, соответствующий рыночному спросу

15.**Экономическая оценка проекта — это:**

а) Окупаемость инвестиций в пределах срока, приемлемого для фирмы

б) Возмещение вложенных средств за счет доходов от реализации товаров и услуг

в) Получение прибыли, обеспечивающей рентабельность инвестиций не ниже желательного для фирмы уровня**Критерии оценки тестирования**

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	Зачтено	5	отлично	A
91-95	Зачтено			B
81-90	Зачтено	4	хорошо	C
76-80	Зачтено			D
61-75	Зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые индикаторы достижения компетенций
1.	Содержание, цель, задачи и функции инвестиционного анализа.	ОПК-4.1., ОПК-4.2.
2.	Общая схема, содержание и особенности инвестиционного процесса.	ОПК-4.1., ОПК-4.2.
3.	Классификация и виды инвестиций.	ОПК-4.1., ОПК-4.2.
4.	Механизм государственного регулирования инвестиционной деятельности.	ОПК-4.1., ОПК-4.2.
5.	Организация финансирования инвестиционного процесса	ОПК-4.1., ОПК-4.2.
6.	Классификация и виды источников финансирования, определение структуры финансирования.	ОПК-4.1., ОПК-4.2.
7.	Анализ цены капитала.	ОПК-4.1., ОПК-4.2.
8.	Разработка оптимальной политики финансирования инвестиционной деятельности.	ПК-1.2.
9.	Сущность инвестиционной деятельности	ОПК-4.1., ОПК-4.2.; ПК-1.2.
10.	Понятие инвестиционного анализа	ПК-1.2.
11.	Понятие и содержание инвестиционного проекта.	ПК-1.2.
12.	Виды инвестиционных проектов.	ПК-1.2.
13.	Этапы жизненного цикла проекта.	ПК-1.2.

14.	Технико-экономическое обоснование и бизнес-план инвестиционного проекта.	ОПК-4.1., ОПК-4.2.; ПК-1.2.
15.	Понятие, элементы и структура денежного потока инвестиционного проекта.	ПК-1.2.
16.	Учет фактора времени при анализе денежных потоков инвестиционного проекта.	ОПК-4.1., ОПК-4.2.; ПК-1.2.
17.	Разработка плана денежных потоков проекта.	ПК-1.2.
18.	Содержание и общие принципы оценки эффективности инвестиций.	ОПК-4.1., ОПК-4.2.; ПК-1.2.
19.	Финансовая реализуемость проекта..	ОПК-4.1., ОПК-4.2.; ПК-1.2.
20.	Виды эффективности инвестиционного проекта	ОПК-4.1., ОПК-4.2.; ПК-1.2.
21.	Критерии эффективности, используемые при анализе инвестиций.	ОПК-4.1., ОПК-4.2.; ПК-1.2.
22.	Методы оценки эффективности.	ОПК-4.1., ОПК-4.2.; ПК-1.2.
23.	Понятие, характеристика, виды инвестиционных рисков, причины возникновения.	ОПК-4.1., ОПК-4.2.; ПК-1.2.
24.	Влияние рисков на показатели эффективности инвестиций.	ОПК-4.1., ОПК-4.2.; ПК-1.2.
25.	Качественные и количественные методы оценки рисков.	ПК-1.2.
26.	Способы снижения рисков при реализации инвестиционного проекта.	ОПК-4.1., ОПК-4.2.; ПК-1.2.
27.	Понятие инфляции, необходимость ее учета при реализации инвестиционного проекта.	ОПК-4.1., ОПК-4.2.; ПК-1.2.
28.	Показатели, используемые при учете инфляции.	ОПК-4.1., ОПК-4.2.; ПК-1.2.
29.	Методы учета инфляции при анализе эффективности реализации инвестиционного проекта. учет инфляционной премии в ставке дисконтирования.	ОПК-4.1., ОПК-4.2.; ПК-1.2.
30.	Оценка реальной доходности инвестируемых средств.	ОПК-4.1., ОПК-4.2.; ПК-1.2.

Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки,	А	100-96	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)

<p>причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>				
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	В	95-91	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	С	90-86	СРЕДНИЙ	4(хорошо)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	D	85-81	СРЕДНИЙ	4(хорошо)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-</p>	E	80-76	СРЕДНИЙ	4(хорошо)

<p>следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом спомощью «наводящих» вопросов преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.</p>				
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Достаточный уровень освоения компетенциями</p>	F	75-71	НИЗКИЙ	3(удовлетворительно)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями</p>	G	70-66	НИЗКИЙ	3(удовлетворительно)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя приводят к коррекции ответа студента на поставленный вопрос. Обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	H	61-65	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3(удовлетворительно)

Достаточный уровень освоения компетенциями				
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.</p> <p>Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения.</p> <p>Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Компетенции не сформированы</p>	I	60-0	НЕ СФОРМИРОВАНА	2

Итоговая оценка по дисциплине

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F