ПРИЛОЖЕНИЕ

к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

Шифр дисциплины в учебном плане: **Б1.Б.3**

Направление подготовки: **высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)**

Наименование укрупненной группы специальности: **31.00.00 Клиническая медицина**

Наименование специальности: 31.08.77 Ортодонтия

**Объем: 36 часов (1 ЗЕТ)**

**Закреплена за кафедрой: медицины катастроф**

**Рабочая программа**  дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» разработана на кафедре медицины катастроф.

**Сведения об актуализации.**

Программа отражает современный научный и технологический уровень развития практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.

РПД актуализирована и откорректирована с учетом применения современных образовательных технологий, содержит условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Настоящая актуализированная редакция программы рассмотрена и одобрена на заседании кафедры медицины катастроф

**СОГЛАСОВАНО**

УМК по послевузовскому и дополнительному профессиональному образованию 22.06.2024 (протокол №4)

**Рецензенты:**

заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф Ставропольского государственного медицинского университета, кандидат медицинских наук, доцент Калоев А.Д.

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (с изменениями от 30 декабря 2001 г., 10 января, 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г., 9 мая, 31 декабря 2005 г.).
2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".
3. Международные медико-санитарные правила (2005). Всемирная организация здравоохранения. Второе издание.
4. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 февраля 2009 года N 11 "О представлении внеочередных донесений о чрезвычайных ситуациях в области общественного здравоохранения санитарно-эпидемиологического характера".
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 февраля 2014 г. N 8 "Об усилении мероприятий по санитарной охране территории Р Ф".
6. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.4.2318-08 "Санитарная охрана территории Российской Федерации".
7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I - II группы патогенности (опасности)".
8. Методические указания МУ 3.4.2552-09 "Организация и поведение первичных противоэпидемических мероприятий в случае выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения".
9. Методические указания МУК. 4.1030-01 "Организация, обеспечение и оценка противоэпидемической готовности медицинских учреждений к проведению мероприятий в случае завоза или возникновения особо опасных инфекций, контагиозных вирусных геморрагических лихорадок, инфекционных болезней неясной этиологии, представляющих опасность для населения Российской Федерации и международного сообщения".
10. Методические рекомендации от 25 сентября 2001 г. N 2510/9978-01-34 "Санитарно-противоэпидемическое обеспечение пострадавших и вынужденных переселенцев в чрезвычайной ситуации".
11. Методические рекомендации МР 1.1.0093-14 "Условия организации и функционирования пунктов временного размещения и пунктов долговременного пребывания людей, прибывающих из зон чрезвычайных ситуаций".
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.05.2007 N 304 "О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".
13. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 N 1128 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Целью** освоения учебной дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» является формирование следующихкомпетенций:

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13)

Для достижения поставленной цели решаются **задачи обучения,** ординатор должен:

**Знать:**

- факторы, влияющие на динамику эпидемического процесса, структуру массовых потерь в районе ЧС

- санитарно-эпидемиологическая характеристика очагов поражения при стихийных бедствиях.

- характеристику опасных инфекционных заболеваний, имеющих тенденцию к эпидемическому распространению в районе ЧС

- основные организационные меры противоэпидемического обеспечения в ЧС природного и техногенногохарактера;

* организацию медицинской помощи инфекционным больным

- способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, ЧС природного и техногенного социального характера;

-санитарно-эпидемиологические особенности ЛЭО пораженного населения.

-санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения, эвакуируемого (отселяемого) из районов ЧС

-порядок выявления инфекционных больных.

-режимно - карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия в районах ЧС

* приемы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в очагах поражения, втом числе эпидемических очагах и на этапах медицинской эвакуации
* основы дезинфектологии, организацию и проведение дезинфекционных мероприятий в условиях ЧС, средства дезинфекции, дезинсекции, дератизации;
* медицинские средства профилактики, оказания медицинской помощи

и лечения при массовых инфекционных заболеваниях в ЧС и при применении биологических средств поражения;

* порядок развертывания полевого инфекционного госпиталя
* планирование противоэпидемической работы в зоне ЧС
* мероприятия, силы и средства для проведения санитарно-гигиенических мероприятий в ЧС
* санитарно-гигиенические нормы питания, водоснабжения в ЧС
* способы обеззараживания, очистки, хранения воды в условиях ЧС
* основные мероприятия и средства специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации.

**Уметь:**

* выполнять функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений службы медициныкатастроф;
* участвовать в организации и проведении санитарно-гигиенических в ЧС

- участвовать в организации и проведении противоэпидемических мероприятиях в ЧС

* осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
* участвовать в мероприятиях при обсервации и карантине
* квалифицированно использовать медицинские средства экстренной помощи и защиты инфекционным больным в очаге и на этапах медицинской эвакуации.

**Владеть:**

- способами и методами проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагахпоражения и на этапах медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.

- навыками организации и оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации.

# МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Дисциплина относится к Базовой части Б1.Б.3 дисциплины (модули), которые изучают в программе ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать:

**универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

**профессиональными компетенциями:**

- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13)

* 1. **Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | | |
| знать | уметь | владеть |
| УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | специфику теоретического мышления, диалектику цели и средств, методы и формы научного познания | анализировать и обобщать информацию; формулировать цели, соотносить их с потребностями и условиями; выбирать средства,  соответствующие целям | способностью сочетания теоретического мышления с прагматическим поиском оптимального способа решения проблемы |

* 1. **Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | | |
| знать | уметь | владеть |
| ПК-3 | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | факторы, влияющие на динамику эпидемического процесса, структуру массовых потерь в районе ЧС  санитарно-эпидемиологическая характеристика очагов поражения при стихийных бедствиях;  характеристику опасных инфекционных заболеваний, имеющих тенденцию к эпидемическому распространению в районе ЧС  способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, ЧС природного и техногенного социального характера;  основы дезинфектологии, организацию и проведение дезинфекционных мероприятий в условиях ЧС, средства дезинфекции, дезинсекции, дератизации;  мероприятия, силы и средства для проведения санитарно-гигиенических мероприятий в ЧС;  санитарно-гигиенические нормы питания, водоснабжения в ЧС;  способы обеззараживания, очистки, хранения воды в условиях ЧС | выполнять функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений службы медицины катастроф;  участвовать в организации и проведении санитарно-гигиенических мероприятий в ЧС  участвовать в организации и проведении противоэпидемических мероприятиях в ЧС  осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;  участвовать в мероприятиях при обсервации и карантине  квалифицированно использовать медицинские средства экстренной помощи и защиты инфекционным больным в очаге и на этапах медицинской эвакуации | способами и методами проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах поражения и на этапах медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях  навыками организации и оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации |
| ПК-8 | готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | приемы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в очагах поражения, в том числе эпидемических очагах и на этапах медицинской эвакуации;  медицинские средства профилактики, оказания медицинской помощи и лечения при массовых инфекционных заболеваниях в ЧС и при применении биологических средств поражения;  организацию медицинской помощи инфекционным больным | оказать первую медицинскую помощь больным и пострадавшим в ЧС в соответствии с современными стандартами  квалифицированно использовать медицинские средства экстренной помощи и защиты инфекционным больным в очаге и на этапах медицинской эвакуации | навыками организации и оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации |
| ПК-13 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | основные организационные меры противоэпидемического обеспечения в ЧС природного и техногенного характера;  санитарно-эпидемиологические особенности ЛЭО пораженного населения;  санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения, эвакуируемого (отселяемого) из районов ЧС  порядок выявления инфекционных больных;  режимно - карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия в районах ЧС  порядок развертывания полевого инфекционного госпиталя;  планирование противоэпидемической работы в зоне ЧС;  мероприятия, силы и средства для проведения санитарно-гигиенических мероприятий в ЧС;  основные мероприятия и средства специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации | выполнять функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений службы медицины катастроф;  участвовать в организации и проведении санитарно-гигиенических мероприятий в ЧС  участвовать в организации и проведении противоэпидемических мероприятиях в ЧС  осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;  участвовать в мероприятиях при обсервации и карантине | способами и методами проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах поражения и на этапах медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях  навыками организации и оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации |

# СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Общий объем учебной нагрузки дисциплины**«**Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего кредитных единиц (часов)** |
| **Общая трудоемкость дисциплины:** | 36/ 1 |
| **Аудиторные занятия:** | 24 |
| **Самостоятельная работа** (СР)**:** | 11,8 |
| **Форма аттестации** | **Зачет (0,2)** |
| **Семестр** | 1 |

* 1. **Учебно-тематический план дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование раздела/подраздела** | **Всего ЗЕТ** | **Всего часов** | В том числе | | | Вид  контроля |
| **Лекции** | **ПЗ** | **СРС** |  |
|  | Эпидемиология чрезвычайных ситуаций, предмет, цели и задачи. Эпидемический процесс, эпидемический очаг, медико-санитарная характеристика. |  | 5 | 4 |  | 1,8 | тестовый контроль |
| 2. | Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. |  | 6 |  | 4 | 2 | тестовый контроль,  устный опрос |
| 3. | Режимно - ограничительные мероприятия в ЧС. Способы выявления инфекционных больных в зонах ЧС. |  | 6 |  | 4 | 2 | тестовый контроль,  устный опрос |
| 4. | Экстренная профилактика в зонах катастроф. Особенности оказания экстренной медицинской помощи при инфекционных заболеваниях. |  | 6 |  | 4 | 2 | тестовый контроль,  устный опрос |
| 5. | Дезинфекция, дезинсекция, дератизация в зонах ЧС, средства и методы проведения. |  | 6 |  | 4 | 2 | тестовый контроль,  устный опрос |
| 6. | Противоэпидемический режим в лечебно-профилактических учреждениях в условиях ЧС. Санитарная обработка в эпидочагах. |  | 6 |  | 4 | 2 | тестовый контроль,  устный опрос,  зачет |
|  | ИТОГО | 1 | 36 | 4 | 20 | 11,8 | 0,2 (Контроль) |

* 1. **Содержание дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»**

**Эпидемиология чрезвычайных ситуаций, предмет, цели и задачи. Эпидемический процесс, эпидемический очаг, медико-санитарная характеристика.**

Санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения в ЧС.

Санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение как составная часть медицины катастроф, определение основных понятий. Организация и проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий. Факторы, влияющие на динамику эпидемического процесса, структуру массовых потерь в районе ЧС. Санитарно-эпидемиологическая характеристика очагов поражения при ЧС. Характерные особенности эпидемических очагов в районах стихийных бедствий, техногенных и социальных катастроф.Особенности возникновения и распространения инфекционных заболевании вуслов ЧС. Гигиена чрезвычайных ситуаций, цели, задачи.Организация санитарно-гигиенических мероприятий в очаге. Медико-тактическая характеристика очага поражения. Основные задачи санитарно-гигиенических мероприятий в очаге поражения и при проведении эвакуации. Силы и средства для проведения санитарно-гигиенических мероприятий.

**Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях**. Задачи и организационная структура санитарно-гигиенических и противоэпидемических формирований СМК. Санитарно-эпидемиологический отряд. Территориальных подразделений специализированными противоэпидемическими бригадами (СПЭБ) Роспотребнадзора.

Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Территориальные органы, осуществляющие государственный санитарно-эпидемиологический надзор, на этапах перемещения - эвакуации Органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор в местах прибытия пострадавшего населения.

Противоэпидемическое обеспечение в условиях ЧС. Основные принципы противоэпидемического обеспечения в условиях ЧС

Планирование противоэпидемической работы в зоне ЧС. Основные направления противоэпидемической работы в зоне ЧС

Санитарно-эпидемиологические особенности ЛЭО пораженного населения.Организация противоэпидемического режима на этапах медицинской эвакуации.Противоэпидемические мероприятия в пути следования на путях эвакуации. Санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения, эвакуируемого (отселяемого) из районов стихийных бедствий, аварий, катастроф.Организация санитарно-эпидемиологического надзора за размещением, питанием, водоснабжением и банно-прачечным обслуживанием населения в зонах ЧС.

**Режимно - ограничительные мероприятия в ЧС. Способы выявления инфекционных больных в зонах ЧС.**

Режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия в районах техногенных катастроф, стихийных бедствий. Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий при обсервации и карантине. Порядок выявления инфекционных больных. Организация работы в эпидемическом очаге.Методика оценки санитарно-эпидемиологического состояния в зонах катастроф, расчёт санитарных потерь в эпидемических очагах.

Порядок перевода на строгий противоэпидемический режим медицинской организации (инфекционного профиля) в случае госпитализации больного с подозрением на болезнь, вызванную возбудителями особо опасных инфекций.

Порядок транспортирования больных или лиц с подозрением на болезнь, вызванную возбудителями особо опасных контагиозных инфекций

**Экстренная профилактика в зонах катастроф. Особенности оказания экстренной медицинской помощи при инфекционных заболеваниях.**

Характеристика опасных инфекционных заболеваний, имеющих тенденцию к эпидемическому распространению в районе ЧС. Организация медицинской помощи инфекционным больным на догоспитальном и госпитальном этапах при возникновении эпидемических вспышек.

Особенности организации медицинской помощи детям, спасателям и социально незащищенному контингенту населения.

Перепрофилирование соматических больниц или приспособление выделяемых помещений под инфекционные стационары

Антибиотикопрофилактика, иммунопрофилактика в эпидемических очагах. Порядок проведения и средства экстренной (общей и специальной) профилактики. Экстренная и плановая вакцинация населения в ЧС

**Дезинфекция, дезинсекция, дератизация в зонах ЧС**, **средства и методы проведения.** Организация санитарной экспертизы продовольствия и питьевой воды в условиях ЧС. Источники заражения (загрязнения) пищевыхпродуктов, воды, пищевого сырья при ЧС различного характера.Основы дезинфектологии. Организация и проведение дезинфекционных мероприятий в условияхЧС. Комплекс дезинфекционных мероприятий: дезинфекция, дезинсекция, дератизация, средства и методы проведения. Дезинфекционные мероприятия в очагах особо опасных инфекционных болезней, массовых инфекционных болезней. Дезинфекционные средства, обладающие антимикробной активностью ко всем видам микроорганизмов.Выбор дезинфекционных средств и тактики их применения.Обеззараживание воды.Санитарно-гигиенические нормы питания. Особенности питания в условиях ЧС. Организация питания.Медицинских контроль за доставкой, хранением продуктов питания, приготовлением и выдачей пищи. Медицинский контроль за работой полевой кухни. Профилактика пищевых интоксикаций и токсикоинфекций. Санитарно-гигиенические нормы водоснабжения. Особенности водоснабжения в условиях ЧС. Организация добычи и очистки воды. Медицинский контроль за добычей, очисткой, обеззараживанеим, хранением воды в условиях ЧС. Расчёт нормы хлорирования воды в закрытой ёмкости, колодце, в индивидуальной фляжке методом перехлорирования.Медицинский контроль за работой пунктов водоснабжения.

**Противоэпидемический режим в лечебно-профилактических учреждениях в условиях ЧС**. **Санитарная обработка в эпидочагах.**

Порядок перевода на строгий противоэпидемический режим медицинской организации (инфекционного профиля) в случае госпитализации больного с подозрением на особоопасную инфекцию.Источники заражения (загрязнения) медицинского имущества при ЧС различного характера. Порядок развертывания полевого инфекционного госпиталя.Санитарные требования к площадке инфекционного госпиталя Зонирование территории полевого госпиталя Структура полевого инфекционного госпиталя. Порядок надевания и снятия защитной одежды.Порядок надевания противочумного костюма кварц-1м, порядок снятия противочумного костюма кварц-1м

Порядок надевания противочумного костюма i типа. Порядок снятия противочумного костюма i типа

* 1. **Тематический план лекций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Название лекции** | **Кол-во часов** |
| **1** | Эпидемиология чрезвычайных ситуаций, предмет, цели и задачи.  Эпидемический процесс, эпидемический очаг, медико-санитарная характеристика. | **4** |
|  | **ИТОГО** | **4** |

* 1. **Тематический план практических занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Название занятия** | **Кол-во часов** |
| **1** | Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. | **4** |
| **2** | Режимно - ограничительные мероприятия в ЧС. Способы выявления инфекционных больных в зонах ЧС. | **4** |
| **3** | Экстренная профилактика в зонах катастроф. Особенности оказания экстренной медицинской помощи при инфекционных заболеваниях. | **4** |
| **4** | Дезинфекция, дезинсекция, дератизация в зонах ЧС, средства и методы проведения. | **4** |
| **5** | Противоэпидемический режим в лечебно-профилактических учреждениях в условиях ЧС. Санитарная обработка в эпидочагах. | **4** |
|  | **ИТОГО** | **20** |

* 1. **Самостоятельная работа по дисциплине «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»**
  2. **Тематический план семинарских занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Название занятия** | **Кол-во часов** |
| **1** | Медико-тактическая характеристика очага поражения. Основные задачи санитарно-гигиенических мероприятий в очаге поражения и при проведении эвакуации. Силы и средства для проведения санитарно-гигиенических мероприятий. | **1** |
| **2** | Противоэпидемические мероприятия в пути следования на путях эвакуации. Санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения, эвакуируемого из районов стихийных бедствий, аварий, катастроф.Организация санитарно-эпидемиологического надзора за размещением, питанием, водоснабжением и банно-прачечным обслуживанием населения в зонах ЧС. | **2** |
| **3** | Порядок транспортирования больных или лиц с подозрением на болезнь, вызванную возбудителями особо опасных контагиозных инфекций | **2** |
| **4** | Медицинский контроль за очисткой, обеззараживанием, хранением воды в условиях ЧС. Расчёт нормы хлорирования воды в закрытой ёмкости, колодце, в индивидуальной фляжке методом перехлорирования.Медицинский контроль за работой пунктов водоснабжения. | **2** |
| **5** | Антибиотикопрофилактика, иммунопрофилактика в эпидемических очагах. Порядок проведения и средства экстренной (общей и специальной) профилактики. Экстренная и плановая вакцинация населения в ЧС | **2** |
| **6** | Порядок развертывания полевого инфекционного госпиталя.Санитарные требования к площадке инфекционного госпиталя Зонирование территории полевого госпиталя Структура полевого инфекционного госпиталя. | **2** |
|  | **ИТОГО** | **11** |

Самостоятельная работа ординаторов направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Для успешного освоения дисциплины ординатору необходимо посещать все контактные занятия и систематически в полном объеме выполнять все задания для самостоятельной работы.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия*:*

* изучение теоретического материала дисциплин на лекциях с использованием компьютерных технологий;
* самостоятельное изучение теоретического материала дисциплин с использованием *Internet*-ресурсов,ресурсов учебного портала*e-learning,* информационных баз,методических разработок,специальной учебной инаучной литературы;
* закрепление теоретического материала при выполнении практических, проблемно-ориентированных, поисковых заданий,
* подготовка и защита рефератов, участие в работе конференций;
* интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся;
* консультации, самостоятельная работа;
* тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

# ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Примеры оценочных средств по дисциплине «Гигиена и эпидемиологиячрезвычайных ситуаций»

**Примеры тестовыхзаданий**

САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ И ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОВОДЯТСЯ С ЦЕЛЬЮ

1) своевременное оказание населению медицинскойпомощи

2) распределение пораженных на группы нуждаемости в изоляции и санитарной обработке

3) сохранение и укрепление здоровья населения, а также профилактика инфекционных болезней и ликвидация эпидемическихочагов

4) предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди населения

5) обеспечение санитарного благополучия населения и устранения неблагоприятных санитарных последствий применения противником оружия массовогопоражения

НЕСПЕЦИФИЧЕСКУЮ И СПЕЦИФИЧЕСКУЮ ПРОФИЛАКТИКУ НАСЕЛЕНИЯ ПРОВОДИТ

1)медицинскаяслужба

2) коммунально-техническаяслужба

3) комендантскаяслужба

4) противопожарная и инженернаяслужба

5) служба торговли ипитания

ДЕЗИНФЕКЦИЮ КВАРТИРНЫХ ОЧАГОВ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ

1) медицинская служба и ветеринарная служба

2) коммунально-техническаяслужба

3) комендантскаяслужба

4) противопожарная и инженернаяслужба

5) медицинскаяслужба

ДЕЗИНФЕКЦИЯ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ

1) уничтожение насекомых-переносчиков инфекционныхболезней

2) уничтожение грызунов – источников возбудителей инфекционныхболезней

3) уничтожение в окружающей среде возбудителей инфекционныхболезней

4) изоляционные и противоэпидемические мероприятия, направленные на локализацию и ликвидацию очага бактериальногопоражения

5) ограничительные мероприятия и усиленное медицинское наблюдение, направленныена предупреждение распространения инфекционныхболезней

ОСНОВНЫМИ СПОСОБАМИ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕЗИНСЕКЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ

1) биологический ихимический

2) химический ифизический

3) физический ибиологический

4) механический ихимический

5) термический ибиологический

РЕЖИМ ОБСЕРВАЦИИ ВВОДИТСЯ НА СРОК

1) на два инкубационных периода соответствующего инфекционногозаболевания

2) с момента изоляции последнего больного и окончания дезинфекции вочаге заражения

3) на максимальный инкубационный период соответствующего инфекционного заболевания

4) на один инкубационный период инфекционногозаболевания

5) на двенедели

РЕЖИМ КАРАНТИНА ВВОДИТСЯ НА СРОК

1) на два инкубационных периода соответствующего инфекционногозаболевания

2) с момента изоляции последнего больного и окончания дезинфекции вочаге заражения

3) на максимальный инкубационный период соответствующего инфекционного заболевания

4) на один инкубационный период инфекционныхзаболеваний

5) на двенедели

РЕЖИМ КАРАНТИНА ВВОДИТСЯ ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ ВОЗБУДИТЕЛЕЙ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

1) дифтерия, грипп, натуральнаяоспа

2) желтая лихорадка, сибирскаяязва

3) холера, дизентерия, брюшнойтиф

4) чума, брюшной тиф, сибирскаяязва

5) чума, холера, натуральнаяоспа

ЕСЛИ ИМЕЮТСЯ ЕДИНИЧНЫЕ СЛУЧАИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИ УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОМ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОМ СОСТОЯНИИ ТЕРРИТОРИИ, САНИТАРНО-ЭПИДЕМИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ

ТЕРРИТОРИИ ОЦЕНИВАЕТСЯ

1. удовлетворительное
2. неблагополучное
3. благополучное
4. неудовлетворительное
5. неустойчивое

Примерная тематика рефератов

1. Санитарный надзор за условиями размещения, питания и водоснабжения населения в районеЧС.
2. Оценка санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемического состояния районаЧС.
3. Средства общей и специальнойэкстреннойпрофилактики.
4. Организация карантинных и обсервационныхмероприятий.
5. Организация хранения лекарственных средств списка «А» в полевыхусловиях.
6. Порядок хранения перевязочных и шовных материалов в полевыхусловиях.

Вопросы итогового контроля

1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного времени: определение основных понятий и классификацияЧС.
2. Медико-санитарные последствия ЧС: определение понятия, поражающие факторы ЧС, понятие о людских потерях в ЧС, элементы медико-тактической характеристикиЧС.
3. Формирования службы медицины катастроф Минздрава РФ: полевой многопрофильный госпиталь (ПМГ); бригады специализированной медицинской помощи (БСМП); врачебно- сестринские бригады(ВСБ);
4. Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы в условиях работы вЧС.
5. Определение и мероприятия медицинскойзащиты.
6. Медицинские средства защиты и ихиспользование.
7. Табельные медицинские средства индивидуальнойзащиты.
8. Подготовка больницы к работе в условиях ЧС.
9. Индивидуальные средства защиты органов дыхания, их физиолого-гигиеническая характеристика.
10. Средства защиты кожи, их физиолого-гигиеническаяхарактеристика.
11. Организация и средства проведения специальной обработки в очагах и на этапах медицинскойэвакуации.
12. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в ЧС: задачи, принципы и основные мероприятия санитарно-противоэпидемического обеспечения вЧС.
13. Организация и задачи сети наблюдения и лабораторногоконтроля.
14. Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды и организация их санитарной экспертизы вЧС.
15. Эпидемии инфекционных заболеваний и групповыеотравления.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

***Основная литература:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во |
| 1 | Левчук И.П., Третьяков Н.В. | Медицина катастроф. Курс лекций: учеб.пособие | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 240 с.: ил. - [Электронный ресурс] | 100% |
| 2 | Рогозина И. В. | Медицина катастроф | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 152с. [Электронный ресурс] | 100% |
| 3 | Ющук Н.Д.. [ и др.] | Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие: - 3-е изд., перераб. и доп | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с.: ил. [Электронный ресурс] | 100% |

***Дополнительная литература***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во |
| 1 | Ильин Л.А., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. | Радиационная гигиена: учебник для вузов | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.: ил. [Электронный ресурс] | 100% |
| 2 | ЕжловаЕ.Б., ДеминаЮ.В.БезсмертныйВ.Е., ФедоровЮ.М., ИвановаС.М., БредихинВ.Н. и др | Противоэпидемическое обеспечение населения  в условиях чрезвычайных ситуаций,  в том числе при формировании очагов  опасных инфекционных заболеваний. Методические указания. МУ 3.1.3260-15 | Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование Российской Федерации, Москва -2015- 29 с. | 100% |
| 3 | Мазаев В.Т., Королев А.А., Шлепнина Т.Г. | Коммунальная гигиена, ч. 1 | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 304 с. [Электронный ресурс] | 100% |
| 4 | Гусова Б.А., Семухин А.Н. | Экстренная медицинская помощь при химических, биологических и радиационных поражениях в условиях чрезвычайных ситуаций: учеб.-метод. пособие для ординаторов | Пятигорск: РИА-КМВ, 2010. – 180 с. |  |
| 5 | Сидоров П.И. [и др.] | Медицина катастроф: учеб.пособие | М.: Академия, 2010. – 320 с. | 3 |
| 6 | Мастрюков Б.С. | Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: учеб. | М.: Академия, 2009. – 320 с. | 3 |
| 7 | Бурдуков П.М. | Медицина катастроф: учеб пособие | Пермь ПГФА 2008-309 С | 400 |

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

1. Консультант врача (электронная библиотека):<http://www.rosmedlib.ru/>
2. Научная электронная библиотека:<http://elibrary.ru/>
3. www.4 medic/ru/list-c-catastrophe/html
4. [www.Med2000.ru/cito/katastrofa.htm](http://www.Med2000.ru/cito/katastrofa.htm)
5. Медицинские поисковые сайты
6. Медицина в Интернете - <http://medlinks.ru/>
7. Медицинский Навигатор - <http://www.mednavigator.ru/>
8. Медицинские ресурсы в Интернет - <http://www.sibmed.ru/res/index.php>
9. Зарубежные медицинские сайты
10. MedExplorer - <http://www.medexplorer.com/>
11. MEDLINE - <http://PubMed.org>
12. EBSCO - <http://search.epnet.com>
13. Free Medical Journals - <http://www.freemedicaljournals.com/>
14. World Health Organization - <http://www.who.int/en/> http: //highwire. stanford. edu/lists/freeart. dtl
15. Интернет-журнал Medmir.com «Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке» - [www.medmir.com](http://www.medmir.com)
16. Медицинские журналы в Интернете ruscience.newmail.ru/journals/jmed базы данных: Scopus<http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl> (обзор зарубежных журналов)
17. Медицинские рефераты
18. Медицинская онлайн библиотека - <http://med-lib.ru/referat/>
19. Медицинские рефераты ВМА - <http://vmeda.ru/Referat/referat.htm>
20. База рефератов по медицине - <http://www.med-consult.ru/studentam.html>
21. РефератыMedinfo - <http://www.doktor.ru/medinfo/refer.htm>
22. Сайты медицинских отечественных журналов
23. Фарматека: мед.журнал - [www.pharmateca.ru](http://www.pharmateca.ru)
24. Издательство «Медицина» - [www.medlit.ru](http://www.medlit.ru)
25. «Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>
26. Издательство «Рос. Академии медицинских наук» - [www.iramn.ru](http://www.iramn.ru)
27. Издательство «Медиасфера» - [www.mediaspera.ru](http://www.mediaspera.ru)

**ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ**

1. Гигиена и санитария.

2. Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы

3. Бюллетень нормативных и методических документов госсанэпиднадзора.

4. Проблемы безопасности и чрезвычайных ситуаций

5. Медицина катастроф

**ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ПО** | **Тип лицензии** | **Кол-во лицензий** |
|  | 1С Бухгалтерия 8.1 | Учебная версия | неограниченно |
|  | 1С Предприятие 8 | Коммерческая | 25 |
|  | 4Портфолио | Образовательная | До 2000 чел. |
|  | КриптоПро CSP 4.0.9842 Riemann | Образовательная | 25 |
|  | 7-Zip | LGPL, free | неограниченно |
|  | Apache\_OpenOffice\_4.1.11 | Standart, free | неограниченно |
|  | Abbyy FineReader 14 | Standart | 1 |
|  | Abbyy FineReader 11 | Edition | 5 |
|  | Access 2007 | MSDN AA | 25 |
|  | Ammyy Admin | Corporate | 2 |
|  | Camtasia-9 ESD SnglU Comm | Comm | 1 |
|  | SymyxDraw-3\_3\_AE | Учебная версия | неограниченно |
|  | HyperChem809 | Standart | 1 |
|  | GIMP | GPL | неограниченно |
|  | Kaspersky Endpoint Security | коммерческая | 100 |
|  | Sumatra PDF | Standart, free | неограниченно |
|  | Lazarus (Free Pascal) | LGPL | неограниченно |
|  | Libre Office | LGPL, free | неограниченно |
|  | MOPAC2022 | Academic, free | неограниченно |
|  | MOODLE | GNU GPL | неограниченно |
|  | Mozilla Thinderbird | MPL/GPL/LGPL | неограниченно |
|  | MS Office Standart 2007 | VLSC | 200 |
|  | MS Visual Studio | MSDN AA | неограниченно |
|  | MS.Office 2003/2007/2010 | Academic | 200 |
|  | Reg Organizer 9.0 | Standart | 3 |
|  | Statistica Basic 10 for Windows | Local | неограниченно |
|  | Sanako Study | Учебная версия | неограниченно |
|  | Total Commander | Standart | 5 |
|  | Ubuntu | GPL | неограниченно |
|  | Unipro UGENE | Учебная версия | неограниченно |
|  | Veral Test Professional 2.7 | Учебная версия | 3 |
|  | Visual Studio .NET | MSDN AA | 25 |
|  | Windows Server 2003/2008 x64 | MSDN AA | 25 |
|  | Windows Server 2016 | Academic | 8 |
|  | Windows Server 2019 | Academic | 8 |
|  | Windows Web Server 2008 | MSDN AA | 25 |
|  | Консультант Плюс | коммерческая | 1 сетевая |
|  | ОС Microsoft Windows 98,XP,7,8,10,11 | OEM | на каждом компьютере |

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения занятий и самостоятельной работы, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющие использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

**7.1. Перечень наглядных и других пособий, методических указаний по проведению конкретных видов учебных занятий:**

**6.1.1.Таблицы (настенные)** к практическим занятиям (к каждому практическому занятию).

**7.1.2. Комплект презентаций для мультимедиа-проектора** к лекционному курсу

**7.1.3. Учебные фильмы к каждому занятию**

**7.2 Стенды:**

1. Стенд "Действие населения при ЧС"

**6.3. Технические средства обучения:**

1. Комплект мультимедийного оборудования для демонстрационного обеспечения лекционных и практических занятий
2. Камера защитная детская КЗД-4
3. Противогазы ГП-5, ГП-7
4. Респираторы У-2К
5. Устройство (костюм) защитное противочумное «КВАРЦ-1М»
6. Костюм противохимической защиты Л1
7. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
8. Носилки плащевые НП МЧС Н
9. Гражданский противогаз ГП-7Б
10. Индивидуальные противохимические пакеты ИПП 10, 11
11. Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический «МАКСИМ I-01»

# ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

*для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

* размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
* присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
* выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

*для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

* надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

*для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

* возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

* 1. **Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

|  |  |
| --- | --- |
| Категории ординаторов | Формы |
| С нарушением слуха | - в печатной форме;  - в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | - в печатной форме увеличенным шрифтом;  - в форме электронного документа;  - в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного  аппарата | - в печатной форме;  - в форме электронного документа;  - в форме аудиофайла; |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

* 1. **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Для ординаторов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категории ординаторов | Виды оценочных средств | Формы контроля и оценки результатов |
| С нарушением слуха | тест | преимущественно  письменная проверка |
| С нарушением зрения | собеседование | преимущественно устная проверка  (индивидуально) |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | решение  дистанционных тестов,  контрольные вопросы | организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка |

Ординаторам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

* 1. **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Пятигорским медико-фармацевтическим институтом – филиалом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России или могут использоваться собственные технические средства. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

* 1. **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

* 1. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

* 1. **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

* лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильныйрадиокласс (для ординаторов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
* учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильныйрадиокласс (для ординаторов с нарушениями слуха);
* учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для ординаторов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

# 9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В соответствии с Положением о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденном Ученым советом 30.08.2019 а также в соответствии с изменениями в ст.108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» при угрозе возникновения и(или) отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации реализация практической подготовки, включая практики, Государственная итоговая аттестация могут осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения в порядке, установленном федеральными органами исполнительной власти, распорядительными актами ФГБОУ ВолгГМУ Минздрава России, ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

## 9.1. Реализация основных видов учебной деятельности с применением электронного обучения, ДОТ.

С применением электронного обучения или ДОТ могут проводиться следующие виды занятий:

Лекция может быть представлена в виде текстового документа, презентации, видео-лекции в асинхронном режиме или посредством технологии вебинара – в синхронном режиме. Преподаватель может использовать технологию web-конференции, вебинара в случае наличия технической возможности, согласно утвержденного тематического плана занятий лекционного типа.

Семинарские занятия могут реализовываться в форме дистанционного выполнения заданий преподавателя, самостоятельной работы. Задания на самостоятельную работу должны ориентировать обучающегося преимущественно на работу с электронными ресурсами. Для коммуникации во время семинарских занятий могут быть использованы любые доступные технологии в синхронном и асинхронном режиме, удобные преподавателю и обучающемуся, в том числе чаты в мессенджерах.

Практическое занятие, во время которого формируются умения и навыки их практического применения путем индивидуального выполнения заданий, сформулированных преподавателем, выполняются дистанционно, результаты представляются преподавателю посредством телекоммуникационных технологий. По каждой теме практического/семинарского занятия обучающийся должен получить задания, соответствующее целям и задачам занятия, вопросы для обсуждения. Выполнение задания должно обеспечивать формирования части компетенции, предусмотренной РПД и целями занятия. Рекомендуется разрабатывать задания, по возможности, персонализировано для каждого обучающегося. Задание на практическое занятие должно быть соизмеримо с продолжительностью занятия по расписанию.

Лабораторное занятие, предусматривающее личное проведение обучающимися натуральных или имитационных экспериментов или исследований, овладения практическими навыками работы с лабораторным оборудованием, приборами, измерительной аппаратурой, вычислительной техникой, технологическими, аналитическими или иными экспериментальными методиками, выполняется при помощи доступных средств или имитационных тренажеров. На кафедре должны быть методически проработаны возможности проведения лабораторного занятия в дистанционной форме.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий может предусматривать: решение клинических задач, решение ситуационных задач, чтение электронного текста (учебника, первоисточника, учебного пособия, лекции, презентации и т.д.) просмотр видео-лекций, составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа с электронными словарями, базами данных, глоссарием, wiki, справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательскую работу, написание обзора статьи, эссе, разбор лабораторных или инструментальных методов диагностики.

Все виды занятий реализуются согласно утвержденного тематического плана. Материалы размещаются в ЭИОС института.

Учебный контент, размещаемый в ЭИОС по возможности необходимо снабдить комплексом пошаговых инструкций, позволяющих обучающемуся правильно выполнить методические требования.

Методические материалы должны быть адаптированы к осуществлению образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В случае невозможности организации практики в медицинских и фармацевтических организациях или иных организациях, соответствующих профилю образовательной программы, на кафедрах организуется максимальное использование возможностей электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) на Учебном портал e-learning на сайте https://do.pmedpharm.ru.

Местом проведения практики, при организации которой используются ДОТ, при невозможности реализации практики в профильной организации в связи с введением ограничительных мероприятий, является Пятигорский медико-фармацевтический институт независимо от места нахождения обучающегося.

## 9.2. Контроль и порядок выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Контрольные мероприятия предусматривают текущий контроль по каждому занятию, промежуточную аттестацию в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Обучающийся обязан выслать выполненное задание преподавателю начиная с дня проведения занятия и заканчивая окончанием следующего рабочего дня.

Преподаватель обязан довести оценку по выполненному занятию не позднее следующего рабочего дня после получения работы от обучающегося.

Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется путем проверки реализуемых компетенций согласно настоящей программы и с учетом фондов оценочных средств для текущей аттестации при изучении данной дисциплины. Отображение хода образовательного процесса осуществляется в существующей форме – путем отражения учебной активности обучающихся в кафедральном журнале (на бумажном носителе).

## 9.3. Регламент организации и проведения промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ

При организации и проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий кафедра:

- совместно с отделом информационных технологий создает условия для функционирования ЭИОС, обеспечивающей полноценное проведение промежуточной аттестации в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения экзаменационных и/или зачетных процедур, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Экзаменационные и/или зачетные процедуры в синхронном режиме проводится с учетом видео-фиксации идентификации личности; видео-фиксации устного ответа; в асинхронном режиме - с учетом аутентификации обучающегося через систему управления обучением (LMS).

Проведение промежуточной аттестации по дисциплине регламентируется п.6 рабочей программы дисциплины, включая формируемый фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется в форме:

- Компьютерного тестирования и устного собеседования

## 9.4. Регламент организации и проведения Государственной итоговой аттестации с применением ЭО и ДОТ

При угрозе возникновения и (или) возникновения отдельных чрезвычайных ситуаций, введение режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части, проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение основных профессиональных образовательных программ, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах.

Осуществление государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий допускается в связи с установлением особого режима работы ПМФИ, препятствующего осуществлению непосредственного взаимодействия обучающихся и членов государственной экзаменационной комиссии в одной аудитории.

Государственная итоговая аттестация в ПМФИ проводится в соответствии с Положениями ПМФИ о проведении государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, ординатура, аспирантура), среднего профессионального образования (СПО) выпускников в условиях проведения мероприятий по предупреждению распространения новой коронавируснойинфекциивсроки, предусмотренные утвержденными учебными планами и календарными учебными графиками в соответствии с программой ГИА,

ГИА с применением ДОТ осуществляется посредством технологий, обеспечивающих идентификацию личности аттестуемого, объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации результатов аттестации на основе совместного применения программных средств организации видеоконференций zoom.us и электронной информационно-образовательной среды ПМФИ (далее – ЭИОС ПМФИ), доступной в сети Интернет по адресу https://do.pmedpharm.ru.

Компьютерное тестирование, проводится посредством доступа на учебный портал по адресу https://do.pmedpharm.ru на основе учетных данных экзаменуемого. Каждый экзаменуемый выполняет один из предложенных вариантов компьютерного теста, набор случайных заданий с выбором одного или нескольких верных решений из предложенного списка. Тест включает задания по дисциплинам программы с учетом требуемых ФГОС ВО компетенций. Время решения тестовых заданий составляет 1 мин на 1 тестовое задание (Пример, при числе тестовых заданий 60, время решения составляет 60 минут).

Критерием оценки знаний экзаменуемого на первом этапе государственного экзамена (компьютерное тестирование) является количество правильных ответов на предложенные тестовые задания. Оценивание выполняется автоматически. Результат оценивания конкретного экзаменуемого предъявляется ему сразу после отправки выбранных решений в систему в виде процента правильно решенных заданий и хранится в системе тестирования в течение одного года.

Результат компьютерного тестирования 61% и выше является допуском к второму этапу ГИА – «зачтено». Окончательное решение о допуске к следующему этапу ГИА выпускника в каждом отдельном случае принимается Председателем государственной экзаменационной комиссии.

Государственный экзамен в виде итогового междисциплинарного экзамена (собеседования) по специальности предусматривает оценку уровня сформированности компетенций, имеющих определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный экзамен проводится в режиме видеоконференции, позволяющей осуществлять опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающегося и членов государственной экзаменационной комиссии.

Видеоконференция проводится в режиме реального времени с использованием информационно-телекоммуникационных сетей.

Процедура государственного экзамена, в том числе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий, регламентируется соответствующими Положениями.