

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кодониди Иван Панайотович

Должность: Заместитель директора по учебной и воспитательной работе

Дата подписания: 20.09.2024 21:26:44

Уникальный программный ключ:

5a19380bc0edd5b1a65549037b251ca435033995

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –**  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора института по УВР

\_\_\_\_\_ д.ф.н. И.П. Кодониди

«30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.0.5 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

По специальности: *31.05.01 Лечебное дело* (уровень специалитета)

Квалификация выпускника: *врач-лечебник*

Кафедра: *медицины катастроф*

Курс – 1

Семестр – 1

Форма обучения – очная

Лекции – 24 часа

Практические занятия – 60 часа

Самостоятельная работа – 19,8 часов

Промежуточная аттестация: *зачёт* – 1 семестр

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 часов)

Пятигорск, 2024

*Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации N 988 от 12 августа 2020 г.)*

**Разработчики программы:**

к.б.н., доцент кафедры медицины катастроф Купко Е.Н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицины катастроф протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

Заведующая кафедрой, к.м.н.

Гусова Б.А.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией профессиональных дисциплин

Рабочая программа дисциплины согласована с библиотекой  
Заведующая библиотекой И.В.Свешникова

И.о. декана факультета Т.В. Симонян

Рабочая программа утверждена на заседании Центральной методической комиссии  
Протокол № 1 от «30» августа 2024 года

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета ПМФИ  
Протокол №1 от «30» августа 2024 года

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета  
Протокол № 1 от «30» августа 2024г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:** сформировать базу знаний и практических навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и для квалифицированного выполнения профессиональных обязанностей в чрезвычайных ситуациях

### **ЗАДАЧАМИ ДИСЦИПЛИНЫ являются:**

приобретение знаний о факторах вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания и профессиональной деятельности, безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

приобретение знаний о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, изучение нормативно-правовой базы в области безопасности жизнедеятельности

приобретение знаний для выполнения профессиональных задач при работе в составе специальных формирований здравоохранения

формирование представления о мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте и повышению устойчивости функционирования медицинских учреждений

обучение правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения

формирование навыков использования средств индивидуальной защиты, медицинских средств индивидуальной защиты и коллективной защиты

приобретение современных теоретических знаний в области безопасности жизнедеятельности

организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме

проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения

формирование умений по организации и оказанию экстренной медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий ЧС природного и техногенного характера

изучение нормативно-правовой базы в области безопасности жизнедеятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.5 «Безопасность жизнедеятельности» относится к части блока 1 «дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается на 1 курсе, во 2 семестре очной формы обучения.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные	УК-8.1 Способен охарактеризовать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных	<b>Знать:</b> - нормативно-правовую базу в сфере безопасности жизнедеятельности; - факторы вредного влияния на жизнедеятельность производственной среды; - медико-тактическую характеристику последствий природных катастроф, аварий

<p>условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p>	<p>на радиационно опасных и химически опасных объектах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медико-тактическую характеристику последствий на пожаро-, взрывоопасных объектах, гидродинамических объектах, аварий на транспорте</li> <li>- медико-тактическую характеристику последствий террористических актов и вооруженных конфликтов</li> <li>- факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания, в том числе в рамках осуществляемой деятельности;</li> <li>- опасные и вредные факторы профессиональной деятельности</li> <li>- характеристику угроз жизни и здоровью медицинских работников в их профессиональной деятельности</li> </ul>
	<p>УК-8.2 Способен принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинские учреждения и формирования, предназначенные для оказания медицинской помощи, их организационную структуру, функции и порядок взаимодействия при чрезвычайных ситуациях техногенного, природного характера, вооруженных конфликтах, терактах</li> <li>- основы и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины катастроф и Гражданской обороны;</li> <li>- правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера</li> <li>- современные способы защиты населения, сотрудников медицинских организаций от поражающих факторов оружия массового поражения, природных и техногенных катастроф;</li> </ul>
	<p>УК-8.3 Обладает навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять профессиональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений Федеральной медицинской службы гражданской обороны и Всероссийской службы медицины катастроф;</li> <li>- осуществлять мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также навыками сохранения и укрепления здоровья обучающихся в условиях образовательной,</li> </ul>

		<p>трудовой и повседневной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками предотвращения при угрозе и возникновения ЧС на рабочем месте, основными способами защиты в соответствии с требованиями охраны труда.</li> <li>-умением действовать в нестандартных ситуациях;</li> <li>безопасного поведения в сфере профессиональной деятельности и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях</li> </ul>
<p>ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работ и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-6.1 Способен охарактеризовать клинические признаки основных неотложных состояний; принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>ОПК-6.2 <b>Способен распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляцию; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами</b></p>	<p><b>Знать:</b> принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные способы защиты населения, сотрудников медицинских организаций от поражающих факторов оружия массового поражения, природных и техногенных катастроф;</li> <li>- современные коллективные средства защиты, средства индивидуальной защиты, медицинские средства индивидуальной защиты;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>пользоваться средствами индивидуальной защиты</li> <li>- проводить частичную санитарную обработку;</li> <li>- принимать участие в санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятиях в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты в экстремальных условиях, изготовления и применения подручных средств защиты органов дыхания</li> <li>навыками использования медицинских средств индивидуальной защиты и методами частичной санитарной обработки в очагах массового поражения</li> </ul>

индивидуальной защиты
ОПК-6.3 Имеет практический опыт диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; использования средств индивидуальной защиты

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

проводить частичную санитарную обработку;

- принимать участие в санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятиях в чрезвычайных ситуациях;

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

##### **4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Вид учебной работы	Всего часов	6 семестр
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	88,2	88,2
Аудиторные занятия всего, в том числе:	84	84
Лекции		
Лабораторные	24	24
Практические занятия	60	60
Контактные часы на аттестацию (зачёт)	0,2	0,2
Консультация	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2
<b>2. Самостоятельная работа</b>		
Контроль	19,8	19,8
<b>ИТОГО:</b>		
Общая трудоемкость	108	108

##### **4.2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ И ЗАНЯТИЙ)**

Код	Наименование разделов и тем/вид	Часов	Компетенции	Литература
-----	---------------------------------	-------	-------------	------------

занятия	занятия/			
<b>ЛЕКЦИИ</b>				
Л1.1.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения при ЧС. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Предмет, задачи дисциплины безопасность жизнедеятельности	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
Л1.2.	РСЧС. Задачи, принципы организации и деятельности. ВСМК. Задачи, принципы организации и деятельности	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
Л1.3.	Средства коллективной и индивидуальной защиты населения при ЧС.	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
Л1.4	Безопасность жизнедеятельности, алгоритм действий, защита населения при стихийных бедствиях.	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
Л1.5	Безопасность жизнедеятельности, алгоритм действий, защита населения при техногенных катастрофах.	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
Л1.6	Безопасность жизнедеятельности, алгоритм действий, защита населения при чрезвычайных пожароопасного характера.	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
Л1.7	Безопасность жизнедеятельности, алгоритм действий, защита населения при гидродинамических авариях и авариях на транспорте.	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
Л1.8	Безопасность жизнедеятельности, алгоритм действий, защита населения при чрезвычайных ситуациях социального характера		УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
Л1.9	Подготовка и организация работы лечебного учреждения в условиях ЧС. Защита медицинского персонала и пациентов.		УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
Л1.10	Национальная безопасность. Роль и место России в мировом сообществе. Характеристика войн и вооруженных конфликтов.		УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
Л1.11	Современные средства вооруженной борьбы. Вооруженные силы Российской Федерации, их структура и		УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

	предназначение.			
Л1.12	Ядерное оружие, химическое оружие, биологическое оружие. Характеристика очага поражения.		УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
	Всего:	24		
	<b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</b>			
ПЗ.1.1.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения при ЧС. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Предмет, задачи дисциплины безопасность жизнедеятельности	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
ПЗ.1.2.	Задачи, основы организации и функционирования РСЧС, основы деятельности ВСМК	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
ПЗ.1.3.	Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения, порядок проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации в чрезвычайных ситуациях	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
ПЗ.1.4.	Основы организации противэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Биологическое оружие. Характеристика очага биологического поражения	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
ПЗ.1.5.	Защита населения в чрезвычайных ситуациях, средства и способы коллективной защиты	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
ПЗ.1.6.	Защита населения в чрезвычайных ситуациях, средства индивидуальной защиты кожи и дыхательных путей, медицинские средства индивидуальной защиты	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
ПЗ.1.7.	Безопасность жизнедеятельности, алгоритм действий, защита населения при стихийных бедствиях	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
ПЗ.1.8.	Безопасность жизнедеятельности, алгоритм действий, защита населения в очагах поражения химического происхождения	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
ПЗ.1.9.	Безопасность жизнедеятельности, алгоритм действий, защита населения в очагах поражения радиационного происхождения	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
ПЗ.1.10.	Безопасность жизнедеятельности, алгоритм действий, защита населения при чрезвычайных ситуациях пожароопасного	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

	характера и при транспортных происшествиях. Средства пожаротушения			
ПЗ.1.11.	Безопасность жизнедеятельности, алгоритм действий, защита населения в очагах поражения биологического происхождения	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
ПЗ.1.12.	Подготовка и организация работы лечебного учреждения в условиях ЧС.	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
ПЗ.1.3.	Защита медицинского персонала и пациентов	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
ПЗ.1.14.	Безопасность жизнедеятельности, алгоритм действий, защита населения при чрезвычайных ситуациях социального характера	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
ПЗ.1.15.	Психотравма в чрезвычайных ситуациях, психологическая поддержка населения	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
ПЗ.1.16.	Национальная безопасность. Стратегия национальной безопасности. Роль и место России в мировом сообществе.	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
ПЗ.1.17.	Характеристика войн и вооруженных конфликтов. Современные средства вооруженной борьбы.	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
ПЗ.1.18.	Химическое оружие. Характеристика очага химического поражения. Боевые отравляющие вещества. Средства и методы химической разведки и контроля.	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
ПЗ.1.19.	Ядерное оружие. Характеристика очага радиационного поражения. Поражающие факторы ядерного взрыва.	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
ПЗ.1.20.	Средства и методы радиационной разведки и контроля. Итоговый контроль сформированности компетенций	3	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
	Всего:	60		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины базовой	Содержание раздела
1	<b>Раздел 1. Безопасность</b>	Источники опасности: естественные и техногенные; защита от опасностей. Правовые основы обеспечения безопасности

<p><b>жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.</b></p>	<p>жизнедеятельности. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций: определение понятия, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, понятие о людских потерях в чрезвычайных ситуациях, элементы медико-тактической характеристики чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): территориальные и функциональные подсистемы и уровни управления РСЧС; перечень федеральных служб предупреждения и ликвидации РСЧС; понятие о постоянно действующих органах повседневного управления, органах обеспечения оперативного управления (пунктах управления), силах и средствах. Задачи и состав сил и средств РСЧС. Основные мероприятия РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Организация ВСМК. Формирования службы медицины катастроф Минздрава России. Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы для работы в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий землетрясений: характеристика землетрясений; основы организации медицинского обеспечения при ликвидации последствий землетрясений; силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий землетрясений; основы организации оказания медицинской помощи в очаге землетрясений. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий природных катастроф: характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера; основы организации медицинского обеспечения при ликвидации последствий природных катастроф; силы и средства, привлекаемые для ликвидации последствий природных катастроф; принципы оказания медицинской помощи при наводнении, при попадании людей под снеговые лавины, в районе, пострадавшем от селя, при ликвидации медико-санитарных последствий пожаров.</p> <p>Причины возникновения пожаров на гражданских объектах в условиях повседневной деятельности. Факторы, воздействующие на человека при пожаре. Основные виды поражений человека на пожарах. Принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях с возгоранием и взрывом. Особенности санитарных потерь при чрезвычайных ситуациях на различных видах транспорта. Особенности медицинского обеспечения при транспортных происшествиях.</p> <p>Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий химических аварий: краткая характеристика химических аварий; основные мероприятия по организации и оказанию медицинской помощи пораженным в очаге; силы, привлекаемые для ликвидации последствий аварии; ликвидация медико-санитарных последствий транспортных аварий при перевозке химически опасных грузов.</p> <p>Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий радиационных аварий: краткая характеристика радиационных аварий; поражающие факторы радиационных аварий, формирующие медико-санитарные последствия; характеристика медико-санитарных последствий радиационных аварий; основы медицинского обеспечения при ликвидации последствий радиационных аварий; силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий радиационных аварий.</p> <p>Медико-психологическая защита населения и спасателей в ЧС. Психотравмирующие факторы ЧС. Особенности развития психических расстройств у пораженных, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях различного характера.</p>
---	---

		<p>Основные способы психологической защиты населения и лиц, участвующих в его спасении.</p> <p>Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах: краткая характеристика террористических актов; особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах. Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах: условия деятельности органов здравоохранения при локальных вооруженных конфликтах; принципы организации медико-санитарного обеспечения населения при локальных вооруженных конфликтах.</p> <p>Характеристика защитных сооружений: убежища, быстровозводимые убежища. Эвакуация населения: принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения, противорадиационные укрытия; простейшие укрытия.</p> <p>Характеристика средств индивидуальной защиты: средства защиты органов дыхания (фильтрующие противогазы, гопкапитовый патрон, камера защитная детская, понятие о промышленных противогазах, изолирующие противогазы, респираторы, простейшие средства защиты органов дыхания); средства защиты кожи (изолирующие, фильтрующие, подручные).</p> <p>Определение и мероприятия медицинской защиты. Медицинские средства защиты и их использование. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты. Основные принципы, способы и мероприятия по защите населения в военное время.</p> <p>Система безопасности в медицинских организациях. Требования к безопасности жизнедеятельности медицинских работников. Комплексная система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования больницы в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в больнице. Организация работы больницы при чрезвычайных ситуациях. Организация эвакуации больницы. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности.</p> <p>Силы и средства, предназначенные для оказания медицинской помощи в очагах поражения, порядок их использования с учетом особенностей очага поражения. Задачи, схема развертывания и организация работы и взаимодействия этапов медицинской эвакуации при оказании различных видов медицинской помощи.</p> <p>Медицинское имущество, определение, классификация, характеристика. Основные требования, предъявляемые к медицинскому имуществу. Комплекты и наборы медицинского имущества, особенности формирования, преимущества снабжения медицинским имуществом в виде комплектов.</p>
	<p><b>Раздел 2.</b> <b>Основы мобилизационной подготовки здравоохранения</b></p>	<p>Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан</p>

		<p>к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила. На основании ст. 2 Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" военная служба понимается как особый вид федеральной государственной службы, исполняемой гражданами, не имеющими гражданства (подданства) иностранного государства, в Вооруженных Силах РФ и во внутренних войсках Министерства внутренних дел РФ, в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны (далее – воинские формирования), Службе внешней разведки РФ, органах федеральной службы безопасности, федеральных органах государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти РФ (далее – органы), воинских подразделениях федеральной противопожарной службы и создаваемых на военное время специальных формированиях, а гражданами, имеющими гражданство (подданство) иностранного государства, и иностранцами гражданами – в Вооруженных Силах РФ, других войсках и воинских формированиях. Воинская обязанность – это основанная на принадлежности к государству обязанность граждан служить в составе организованных вооруженных сил государства. Она носит название всеобщей, когда выполнение ее возлагается на всех граждан мужского пола, достигших определенного возраста. Непосредственным предназначением воинской обязанности является обеспечение Вооруженных Сил необходимым количеством всех категорий личного состава, отвечающего современным требованиям вооруженной защиты государства. Качественно новые средства вооруженной борьбы, создаваемые на базе новейших технологий, неизбежно изменяют характер войны. Решающая роль отводится не живой силе, не ядерному, а высокоточному обычному оружию и оружию на новых физических принципах. Эти виды оружия значительно обесценят роль ядерного оружия, разрушат барьер, длительное время разделявший ядерное и обычное оружие. История создания специальных формирований здравоохранения. Органы управления специальными формированиями здравоохранения. Обсервационные пункты здравоохранения РФ. Тыловые госпитали здравоохранения. Предназначение состав, задачи, порядок формирования и расформирования, комплектование личным составом, материальное, техническое и финансовое обеспечение.</p>
--	--	---

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе

литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
  - поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
  - выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
  - самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
  - выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
  - изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
  - написание рефератов;
- подготовка к тестированию; подготовка к практическим занятиям; подготовка к экзамену.

<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА</b>				
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем/вид занятия</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>
СР.1.1.	Медико-тактическая характеристика ЧС природного характера, мероприятия по обеспечению безопасности (работа с лекционным материалом, изучение литературных источников, подготовка к практическому занятию и тестированию) В рабочей тетради -записать классификацию стихийных бедствий по ВОЗ, указать поражающие факторы, виды поражений, - выполнить тестовые задания, ситуационные задачи, -подготовить реферат	<b>2</b>	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
СР.1.2.	Гражданская оборона в здравоохранении - работа с лекционным материалом, изучение литературных источников, подготовка к практическому занятию и тестированию) - в рабочей тетради записать медицинские формирования гражданской обороны, - выполните тестовые задания, ситуационные	<b>2</b>	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

	задачи, -подготовить реферат на тему: Гражданская оборона в здоровоохранении			
СР.1.3	Медико-тактическая характеристика ЧС техногенного характера, вызванных выбросом аварийно-опасных химических веществ, мероприятия по обеспечению безопасности и правила поведения. В рабочей тетради запишите классификацию аварийно-опасных химических веществ, выполните тестовые задания, ситуационные задачи.	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
СР.1.4	Медико-тактическая характеристика ЧС техногенного характера, связанных с воздействием ионизирующих излучений, мероприятия по обеспечению безопасности и правила поведения. В рабочей тетради запишите виды ионизирующих излучений и их свойства, выполните тестовые задания, ситуационные задачи.	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
СР.1.5	Обеспечение безопасности жизнедеятельности и правила поведения при ЧС, вызванных взрывами, пожарами. В рабочей тетради запишите классификацию средств пожаротушения и правила их использования, выполните тестовые задания, ситуационные задачи.	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
СР.1.6	Обеспечение безопасности жизнедеятельности и правила поведения при ЧС, вызванных гидродинамическими авариями. В рабочей тетради запишите определение гидродинамической аварии и	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

	характеристику зон катастрофического затопления на затопляемой территории, выполните тестовые задания, ситуационные задачи.			
СР.1.7	Обеспечение безопасности жизнедеятельности и правила поведения при чрезвычайных ситуациях социального характера. (работа с лекционным материалом, изучение литературных источников, подготовка к практическому занятию и тестированию) В рабочей тетради запишите правила поведения при захвате заложников, выполните тестовые задания, ситуационные задачи.	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
СР.1.8	Защита населения в чрезвычайных ситуациях, средства и способы коллективной защиты. В рабочей тетради опишите: коллективные средства защиты населения, их характеристика. Правила поведения в защитных сооружениях.	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
СР.1.9	Роль и место тыловых госпиталей в системе лечебно-эвакуационного обеспечения. (работа с лекционным материалом, изучение литературных источников, подготовка к практическому занятию и тестированию) В рабочей тетради запишите виды тыловых госпиталей, выполните тестовые задания, ситуационные задачи.	2	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
СР.1.10	Подготовить рефераты или доклады по индивидуально заданным темам первого и второго раздела, на основании проведенного поиска литературы, электронных источников информации.	1,8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### Книжный вариант

Л1.1 Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов вузов / И.М. Чиж [и др.]. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015.- 301 с.

#### ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА

Л1.2 Наркевич, И. А. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник : в 2 т. Т. 1 / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. – Режим доступа: по подписке-URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474143.html>

Л1.3 Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / И. П. Левчук [и др. ] ; под ред. И. П. Левчука. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3876-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438763.html>

Л1.4 Колесниченко, П. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Колесниченко П. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5194-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html>

### 7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### Книжный вариант

Л2.1 Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности.- М.: КНОРУС, 2013.- 336 с.

Л2.2 Семухин А.Н., Гусова Б.А. Организация мобилизационной подготовки здравоохранения: учеб. пособие.- Пятигорск: Пятигорская ГФА, 2011.- 82 с.

#### ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА

Л 2. 3. Акимов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие / В. А. Акимов, Ю. Л. Воробьев, М. И. Фалеев и др. - Москва : Абрис, 2012. - 592 с. – Режим доступа: по подписке. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.htm>

Л2.4 Колесниченко, П. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Колесниченко П. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5194-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html>

### 7.3 ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Программа для ПЭВМ Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Бессрочно.

2. Открытая лицензия Microsoft Open License: 66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017. До 31.12.2017.

3. Открытая лицензия Microsoft Open License: 66432164 OPEN OPEN 96439360ZZE1802. 2018. До 31.12.2018.

4. Открытая лицензия Microsoft Open License: 68169617 OPEN OPEN 98108543ZZE1903. 2019. До 31.12.2019.

5. Программа для ПЭВМ Office Standard 2016. 200 (двести) лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Бессрочно.

6. Программа для ПЭВМ VeralTest Professional 2.7 Электронная версия. Акт

предоставления прав № IT178496 от 14.10.2015. Бессрочно.

7. Программа для ПЭВМ ABBYY Fine Reader\_14 FSRs-1401. Бессрочно.

8. Программа для ПЭВМ MOODLEe-Learning, eLearningServer, Гиперметод. Договор с ООО «Открытые технологии» 82/1 от 17 июля 2013 г. Бессрочно.

#### 7.4 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. <https://www.rosmedlib.ru/> Консультант врача. Электронная медицинская библиотека (база данных профессиональной информации по широкому спектру врачебных специальностей) (профессиональная база данных)

2. <http://www.studentlibrary.ru/> электронная библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильная база данных) (профессиональная база данных)

3. <https://speclit.profy-lib.ru/> – электронно-библиотечная система Спецлит (база данных с широким спектром учебной и научной литературы) (профессиональная база данных)

4. <https://urait.ru/> – образовательная платформа Юрайт (электронно-образовательная система с сервисами для эффективного обучения) (профессиональная база данных)

5. <http://dlib.eastview.com> – универсальная база электронных периодических изданий (профессиональная база данных)

6. <http://elibrary.ru/> – электронная база электронных версий периодических изданий (профессиональная база данных)

7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Информационно-правовой сервер «Гарант» <http://www.garant.ru/>

9. Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

10. Российская государственная библиотека. - <http://www.rsl.ru>

11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

#### 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении №1 к рабочей программе дисциплины.

#### 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (ауд. _____)	Учебная мебель: Технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий (ауд 3/61) Кабинет первой помощи/симуляционный кабинет	Учебная мебель, технические средства обучения: Кушетка медицинская 2 шт Стенд «Первая помощь» Т10 «Максим1-01» тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Тренажер Максим-1 торс Фантом таза (для обработки стомы) Фантом человека (сестринское дело) Аппарат АДР-ИВЛ-1200 1 шт Аппарат АДР-ИВЛ-600 1 шт Воротник ортопедический жесткий 2 шт Воротник ортопедический детский 2 шт Носилки тканевые Тонометр механический МТ-10 Фантом ягодиц для обработки навыков Фантом кисти руки с предпл(для налож швов)

	Шина лестничная для верхних конечностей Шина лестничная для нижних конечностей Поддерживатель руки детский Поддерживатель руки взрослый Жалюзи вертикальные 1,4 х 2,2 Комплект вкладышей для фантома таза
Учебная аудитория №10	Доска магнитно-меловая 90*150 алюминиевая рамка Столы ученический 17 шт Стулья 29 шт Телевизор SAMSUNG Компьютер Интелпентиум 775- Жалюзи вертикальные 1,4 х 2,2 2 шт
Кабинет безопасности жизнедеятельности/ аудитория №4	Дозиметр ДП 22В Костюм противочумный «Кварц-1М» Полнолицевая маска 3М Прибор химразветки ВПХР Стенд «Действия населения при ГО...» Стенд «Умей действовать при пожаре ...» Противогаз ГП-7Б Доска ученическая 1500*1000 Столы <u>15</u> шт Стулья <u>28</u> шт Жалюзи вертикальные 1,4 х 2,2 1 шт Огнетушитель ОУ-2 2шт самоспасатель СПИ-20
Учебная аудитория №5	Доска магнитно-меловая 90*150 алюминиевая рамка Жалюзи вертикальные 1,4 х 1,45 1 шт Жалюзи вертикальные 1,43 х 2,2 1 шт Столы <u>17</u> шт Стулья <u>28</u> шт
Учебная аудитория №9	Доска ученическая 1500*1000 Системный блок ТВ-приемник SAMSUNG с креплением Система акустическая 2,0 -678 1 шт Жалюзи вертикальные 1,4 х 2,2 2 шт Столы ученические 18 Стулья 29 шт

### **10. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)**

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам

высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров: наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации. Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы. На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий. Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

#### Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Минимальный уровень Базовый уровень  Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Минимальный уровень  Базовый уровень  Высокий уровень

Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Минимальный уровень Базовый уровень  Высокий уровень
---	---	---

## I. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Способен охарактеризовать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности УК-8.2 Способен принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3 Обладает навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	Владеет  -навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также навыками сохранения и укрепления здоровья обучающихся в условиях образовательной, трудовой и повседневной деятельности. - -навыками предотвращения при угрозе и возникновения ЧС на рабочем месте, основными способами защиты в соответствии с требованиями охраны труда.

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ 1. ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ

Вопросы	Соответствующий индикатор достижения компетенции	Шаблоны ответа (ответ должен быть лаконичным, кратким, не более 20 слов)
1. Чрезвычайные ситуации.	УК-8.1, УК-8.2,	Биолого-социальные, военные, природные, техногенные, экологические

Классификация.	УК-8.3	
2. Поражающие факторы ЧС.	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Это факторы различного характера, являющиеся причинами ЧС и приводящие к поражению людей: динамические (механические), термические, радиационные, химические, биологические
3. РСЧС. Определение, режимы функционирования.	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим чрезвычайной ситуации.
4. Защита населения в ЧС. Основные принципы и способы коллективной защиты.	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Все население Российской Федерации подлежит защите от чрезвычайных ситуаций. Укрытие людей в защитных сооружениях, эвакуация (рассредоточение) персонала объектов экономики и населения за пределы зоны ЧС, оповещение.
5. Что понимается под термином «специальными формированиями здравоохранения»?	УК-8.1, УК-8.2	Под специальными формированиями здравоохранения понимаются - органы управления и медицинские учреждения, создаваемые в период мобилизации и военное время для выполнения задач по медобеспечению личного состава ВС РФ.
6. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов, виды, характеристика.	УК-8.1, УК-8.2	Для защиты органов дыхания применяются противогазы, респираторы и простейшие средства защиты. Средства защиты кожи подразделяются на табельные (защитная одежда) и подручные (повседневная одежда, приспособленная для защиты).
7. Медицинская сортировка. Определение.	УК-8.1, УК-8.2	Медицинская сортировка представляет собой распределение пораженных на группы по признакам нуждаемости в однородных лечебно-профилактических и эвакуационных мероприятиях в соответствии с медицинскими показаниями.
8. Сортировочные признаки.	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Ведущими признаками, на основании которых осуществляется распределение пораженных на группы, являются: критерий опасности для окружающих, медицинский критерий, эвакуационный критерий
9. Что понимается под термином «Гидродинамическая авария».	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Это чрезвычайное событие, связанное с выходом из строя гидротехнического сооружения, и неуправляемым перемещением больших масс воды, несущих разрушения и затопления обширных территорий.
10. Что является начальной фазой	УК-8.1, УК-8.2,	Прорыв плотины, который представляет собой процесс образования прорана и

гидродинамической аварии.	УК-8.3	неуправляемого потока воды.
11. Что представляет из себя волна прорыва.	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Волна, образующаяся во фронте проходящего в проран потока воды, имеющего значительную скорость движения и обладающего большой разрушительной силой.
12. Что понимается под видом медицинской помощи.	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Под видом медицинской помощи понимается официально установленный комплекс лечебно-профилактических мероприятий, решающий определенные задачи в общей системе оказания медицинской помощи и лечения.
13. Что означает термин «первая помощь»	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Первая помощь- вид медицинской помощи, включающий комплекс простейших медицинских мероприятий, выполняемых непосредственно на месте поражения или вблизи него в порядке само- и взаимопомощи.
14. Что представляет лечебно-эвакуационное обеспечение в ЧС.	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Это комплекс организационных, медицинских, технических и других мероприятий по розыску пораженных, их сбору, выносу из очага поражения, оказанию медицинской помощи и лечению.
15. Дайте определение понятию: аварийно опасное химическое вещество (АОХВ).	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Опасное химическое вещество, применяемое в промышленности и сельском хозяйстве, при аварийном выбросе которого может произойти заражение окружающей среды в поражающих живой организм концентрациях (токсодозах).
16. Характеристика очага химического поражения. Классификация очагов.	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Очаг стойкого быстродействующего АХОВ , Очаг стойкого медленнодействующего АХОВ, Очаг нестойкого быстродействующего АХОВ, Очаг нестойкого медленнодействующего АХОВ.
17. Определение радиационной аварии.	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Событие, которое могло привести или привело к незапланированному облучению людей или к радиоактивному загрязнению окружающей среды с превышением величин, регламентированных нормативными документами.
18. С чем связано не прямое или косвенное действие ионизирующих излучений на организм человека.	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Действие свободных радикалов, возникающих в результате ионизации, создаваемой излучением в жидких средах организма и клеток
19. Что включает в себя санитарно-противоэпидемическое обеспечение в ЧС.	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Комплекс организационных, правовых, медицинских, гигиенических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и ликвидацию инфекционных заболеваний.

20. Для чего предназначены огнетушители углекислотные (ОУ).	УК-8.1, УК-8.2 УК-8.3	Предназначены для тушения загорания различных веществ, горение которых не может происходить без доступа воздуха, загорания на электрифицированном транспорте, электроустановок под напряжением не более 10000 В
---	-----------------------------	---

Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1 Способен охарактеризовать клинические признаки основных неотложных состояний; принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ОПК-6.2 Способен распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляцию; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты ОПК-6.3 Имеет практический опыт диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; использования средств индивидуальной защиты	<b>Владеет</b>  -навыками пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты в экстремальных условиях, изготовления и применения подручных средств защиты органов дыхания. -навыками использования медицинских средств индивидуальной защиты и методами частичной санитарной обработки в очагах массового поражения;

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ 2. ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ

Вопросы	Соответствующий индикатор	Шаблоны ответа (ответ должен быть лаконичным,
---------	---------------------------	--

	достижения компетенции	кратким, не более 20 слов)
1. Что включает в себя санитарно-противоэпидемическое обеспечение в ЧС.	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Комплекс организационных, правовых, медицинских, гигиенических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и ликвидацию инфекционных заболеваний.
2. Что понимается под санитарно-гигиеническим обеспечением в чрезвычайной ситуации	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Комплекс мероприятий, проводимых в зоне (районе) ЧС с целью сохранения здоровья населения и личного состава, участвующего в ликвидации последствий ЧС
3. Какой комплекс мероприятий осуществляется в целях предупреждения заноса инфекционных заболеваний и их распространения при возникновении эпидемических очагов	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Комплекс режимных, ограничительных и медицинских мероприятий
4. В каких случаях вводится карантин	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Карантин вводится при появлении среди населения больных особо опасными инфекциями, групповых заболеваний контагиозными инфекциями с их нарастанием в короткий срок
5. В каких случаях вводится обсервация	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Обсервация вводится в районах с неблагоприятным или чрезвычайным санитарно-эпидемическим состоянием, то есть появлением групповых неконтагиозных заболеваний или единичных случаев контагиозных инфекций
6. Когда отменяются обсервация и карантин	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Обсервация и карантин отменяются по истечении срока максимального инкубационного периода данного инфекционного заболевания с момента изоляции последнего больного
7. Что представляет собой экстренная профилактика	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Экстренная профилактика представляет собой комплекс медицинских мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний людей в случае их заражения возбудителями опасных инфекционных заболеваний
8. Когда проводится экстренная профилактика	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Экстренная профилактика проводится немедленно после установления факта бактериального заражения или появления среди населения случаев опасных инфекционных заболеваний, а также массовых инфекционных заболеваний

		неизвестной этиологии
9. Каких видов бывает экстренная профилактика	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Экстренная профилактика подразделяется на общую и специальную
10. Дайте определение понятию карантин	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	комплекс режимных, противоэпидемических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на полную изоляцию эпидемического очага и ликвидацию инфекционных заболеваний в нём.
11. Дайте определение понятию обсервация	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	медицинское наблюдение в условиях изоляции за лицами, находившимися в контакте с больными карантинными инфекциями или выезжающими за пределы очага карантинной болезни
12. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Дайте определение	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	деятельность по предупреждению, обнаружению, пресечению нарушений законодательства РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
13. Чем характеризуется артериальное кровотечение?	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску
14. Чем характеризуется венозное кровотечение?	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.
15. Правильные способы остановки венозного кровотечения?	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Наложение на рану давящей повязки.
16. Какое кровотечение считается наиболее опасным?	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Артериальное
17. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание.
18. Причины травматического шока:	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	стресс, боль, кровопотеря;
19. Перечислите первоочередные мероприятия первой помощи.	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	1. Обеспечение безопасного оказания помощи. 2. Остановка наружного кровотечения.

		3. Обеспечение и поддержание проходимости дыхательных путей. 4. Проведение простейших противошоковых мероприятий. 5. Сердечно-легочная реанимация.
20. Укажите, с чего начинают оказание первой помощи.	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Обеспечение безопасного оказания помощи.

### КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;</li> <li>- исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал;</li> <li>- свободно справляется с решением задач,</li> <li>- использует в ответе дополнительный материал;</li> <li>- все задания, предусмотренные учебной программой выполнены;</li> <li>- анализирует полученные результаты;</li> <li>- проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов</li> </ul>
Хорошо	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание курса освоено полностью;</li> <li>- необходимые практические компетенции в основном сформированы;</li> <li>- все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности;</li> <li>- при ответе на поставленные вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно.</li> <li>- знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.</li> </ul>
Удовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера;</li> <li>- большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки;</li> <li>- наблюдается нарушение логической последовательности.</li> </ul>
Неудовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки;</li> <li>- так же не сформированы практические компетенции;</li> <li>- отказ от ответа или отсутствие ответа.</li> </ul>

### 3. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Содержание тестовых заданий	Индикатор достижения компетенции	Правильный ответ
-----------------------------	----------------------------------	------------------

<p>1. Радиационная авария, последствия которой ограничиваются зданиями и территорией АЭС называется:</p> <p>а) местная авария;  б) трансграничная авария;  в) общая авария;  г) региональная авария;  д) территориальная авария.</p>	<p>УК-8.1,  УК-8.2  УК-8.3</p>	<p>а) местная авария;</p>
<p>2. К веществам общеядовитого действия относятся:</p> <p>а) окись углерода;  б) хлор;  в) хлориды серы;  г) синильная кислота;  д) сероуглерод.</p>	<p>УК-8.1,  УК-8.2  УК-8.3</p>	<p>а) окись углерода;</p>
<p>3. К группе нейротропных ядов относятся:</p> <p>а) хлор;  б) синильная кислота;  в) хлориды серы;  г) фосфорорганические вещества;  д) сероуглерод.</p>	<p>УК-8.1,  УК-8.2  УК-8.3</p>	<p>г) фосфорорганические вещества;</p>
<p>4. К региональной относится ЧС, в результате которой количество пострадавших составляет:</p> <p>а) менее 10 человек;  б) свыше 50, но не более 500 человек;  в) менее 50 человек;  г) более 500 человек, но не более 1000 человек</p>	<p>УК-8.1,  УК-8.2  УК-8.3</p>	<p>б) свыше 50, но не более 500 человек;</p>
<p>5. Авария, сопровождающаяся разливом или выбросом аварийно опасных химических веществ, способны привести к гибели или заражению людей, продовольствия, сельскохозяйственных животных и растений называется:</p> <p>а) биологической;  б) химической;  в) радиологической;  г) гидрологической.</p>	<p>УК-8.1,  УК-8.2  УК-8.3</p>	<p>б) химической;</p>
<p>6. Важнейшей характеристикой аварийно химически опасных веществ являются:</p> <p>а) токсичность;  б) концентрация;  в) летучесть;  г) время воздействия.</p>	<p>УК-8.1,  УК-8.2  УК-8.3</p>	<p>а) токсичность;</p>
<p>7. Поражающие свойства радиоактивных веществ зависят от ...</p> <p>а) социальных факторов;  б) периода полураспада;  в) внешних факторов;  г) химических факторов.</p>	<p>УК-8.1,  УК-8.2  УК-8.3</p>	<p>б) периода полураспада;</p>

<p>8. Наиболее сильной проникающей способностью обладает:</p> <p>а) альфа-излучение;  б) бета излучение;  в) гамма излучение;  г) ультрафиолетовое излучение</p>	<p>УК-8.1,  УК-8.2  УК-8.3</p>	<p>в) гамма излучение;</p>
<p>9. К основным поражающим факторам радиационных аварий не относятся:</p> <p>а) вещества удушающего действия;  б) радиационное воздействие внешних и внутренних источников облучения;  в) воздействие внутреннего облучения от попавших в организм радионуклидов;  г) воздействие внешнего ионизирующего облучения.</p>	<p>УК-8.1,  УК-8.2  УК-8.3</p>	<p>а) вещества удушающего действия;</p>
<p>10. Землетрясение в 6 баллов:</p> <p>а) почти не ощущается;  б) приводит к разрушению большинства кирпичных и бетонных зданий;  в) вызывает падение предметов с полок, нарушение целостности стёкол;  г) вызывает смещение больших масс горных пород, изменения ландшафта;  д) ощущается людьми внутри зданий.</p>	<p>УК-8.1,  УК-8.2  УК-8.3</p>	<p>в) вызывает падение предметов с полок, нарушение целостности стёкол;  д) ощущается людьми внутри зданий.</p>
<p>11. Какими путями токсичные химические вещества (ТХВ) попадают в организм человека:</p> <p>а) в результате вдыхания загрязнённого воздуха;  б) в результате попадания на одежду, обувь и головные уборы;  в) в результате попадания ТХВ в глаза, на кожу и слизистые;  г) при употреблении загрязнённой пищи и воды;  д) в результате попадания на средства защиты кожи и органы дыхания.</p>	<p>УК-8.1,  УК-8.2  УК-8.3</p>	<p>а) в результате вдыхания загрязнённого воздуха;  в) в результате попадания ТХВ в глаза, на кожу и слизистые;  г) при употреблении загрязнённой пищи и воды;</p>
<p>12. Какие из перечисленных ионизирующих излучений относятся к группе электромагнитных:</p> <p>а) альфа излучение;  б) бэтта излучение;  в) гамма излучение;  г) нейтронное излучение;  д) рентгеновское излучение.</p>	<p>УК-8.1,  УК-8.2  УК-8.3</p>	<p>в) гамма излучение;  д) рентгеновское излучение</p>
<p>13. Какие зоны радиоактивного загрязнения выделяют на следе радиоактивного облака:</p> <p>а) опасного загрязнения;  б) умеренного загрязнения;  в) чрезвычайно опасного загрязнения;  г) сильного загрязнения;  д) слабого загрязнения.</p>	<p>УК-8.1,  УК-8.2  УК-8.3</p>	<p>б) умеренного загрязнения;  г) сильного загрязнения;  д) слабого загрязнения.</p>
<p>14. По скорости развития поражающего действия</p>	<p>УК-8.1,</p>	<p>а)</p>

<p>ТХВ подразделяются на:</p> <p>а) быстродействующие;</p> <p>б) медленнодействующие;</p> <p>в) моментального действия;</p> <p>г) отсроченного действия;</p> <p>д) пролонгированного действия.</p>	<p>УК-8.2</p> <p>УК-8.3</p>	<p>быстродействующие ;</p> <p>б) медленнодействующие;</p>
<p>15. По длительности загрязнения местности ТХВ подразделяются на:</p> <p>а) высоколетучие;</p> <p>б) слаболетучие;</p> <p>в) стойкие;</p> <p>г) средней устойчивости;</p> <p>д) нестойкие.</p>	<p>УК-8.1,</p> <p>УК-8.2</p> <p>УК-8.3</p>	<p>в) стойкие;</p> <p>д) нестойкие.</p>
<p>16. Что характерно для очага поражения медленнодействующим ТХВ:</p> <p>а) формирование санитарных потерь идёт постепенно на протяжении нескольких часов;</p> <p>б) одномоментное поражение (в течение минут) значительного количества людей;</p> <p>в) наличие некоторого резерва времени у спасателей для оказания медицинской помощи пострадавшим;</p> <p>г) необходимость оказания экстренной медицинской помощи непосредственно в) очаге поражения в максимально короткие сроки;</p> <p>д) проведение мероприятий по активному выявлению пострадавших с целью оказания им своевременной медицинской помощи</p>	<p>УК-8.1,</p> <p>УК-8.2</p> <p>УК-8.3</p>	<p>а) формирование санитарных потерь идёт постепенно на протяжении нескольких часов;</p> <p>в) наличие некоторого резерва времени у спасателей для оказания медицинской помощи пострадавшим;</p>
<p>17. Эпидемическим очагом является:</p> <p>а) Зараженная территория.</p> <p>б) Зараженная территория с наличием инфекционных больных и бурно развивающегося эпидемического процесса.</p>	<p>УК-8.1,</p> <p>УК-8.2</p> <p>УК-8.3</p>	<p>б) Зараженная территория с наличием инфекционных больных и бурно развивающегося эпидемического процесса.</p>
<p>18. Причины возникновения эпидемических очагов в зонах катастроф:</p> <p>а) Разрушение коммунальных объектов.</p> <p>б) Резкое ухудшение санитарно-гигиенического состояния территории.</p> <p>в) Массовое размножение грызунов.</p> <p>г) Интенсивные миграции.</p> <p>д) Снижение иммунитета.</p>	<p>УК-8.1,</p> <p>УК-8.2</p> <p>УК-8.3</p>	<p>а) Разрушение коммунальных объектов.</p> <p>б) Резкое ухудшение санитарно-гигиенического состояния территории.</p> <p>в) Массовое размножение грызунов.</p>
<p>19. Эпидемическим очагом является:</p> <p>а) Зараженная территория.</p> <p>б) Зараженная территория с наличием инфекционных больных и бурно развивающегося эпидемического</p>	<p>УК-8.1,</p> <p>УК-8.2</p> <p>УК-8.3</p>	<p>б) Зараженная территория с наличием инфекционных</p>

процесса.		больных и бурно развивающегося эпидемического процесса.
<p>20. Терроризм это:</p> <p>а) идеология социального безразличия;</p> <p>б) идеология насилия;</p> <p>в) идеология устрашения;</p> <p>г) идеология территориальной миграции населения.</p>	<p>УК-8.1,</p> <p>УК-8.2</p> <p>УК-8.3</p>	<p>б) идеология насилия;</p> <p>в) идеология устрашения</p>
<p>21. Заражение людей и животных биологическими средствами происходит в результате:</p> <p>а) вдыхания зараженного воздуха;</p> <p>б) попадания микробов и токсинов на слизистую оболочку и поврежденную кожу;</p> <p>в) употребления в пищу зараженных продуктов питания и воды;</p> <p><b>г) всеми перечисленными путями.</b></p>	<p>УК-8.1,</p> <p>УК-8.2</p> <p>УК-8.3</p> <p>ОПК-6.1,</p> <p>ОПК-6.2,</p> <p>ОПК-6.3</p>	<p>г) всеми перечисленными путями.</p>
<p>22. Комплекс мероприятий, цель которых не допустить поражение людей или максимально снизить степень воздействия поражающих факторов при возникновении ЧС это:</p> <p>а) аварийно-восстановительные работы;</p> <p>б) эвакуация;</p> <p><b>в) защита населения от ЧС;</b></p> <p>г) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС</p>	<p>УК-8.1,</p> <p>УК-8.2</p> <p>УК-8.3</p> <p>ОПК-6.1,</p> <p>ОПК-6.2,</p> <p>ОПК-6.3</p>	<p><b>в) защита населения от ЧС;</b></p>
<p>23. В случае угрозы для жизни от пожаров организуется:</p> <p>а) укрытие в соседнем (не горящем) лесном массиве;</p> <p>б) укрытие в подвалах и погребах;</p> <p>в) укрытие в ближайшем водоеме;</p> <p><b>г) эвакуация в безопасное место.</b></p>	<p>УК-8.1,</p> <p>УК-8.2</p> <p>УК-8.3</p> <p>ОПК-6.1,</p> <p>ОПК-6.2,</p> <p>ОПК-6.3</p>	<p><b>г) эвакуация в безопасное место.</b></p>
<p>24. Огнетушители водные предназначены главным образом для тушения загораний:</p> <p><b>а) твердых материалов органического происхождения</b></p> <p>б) оборудования, находящегося под электрическим напряжением</p> <p>в) сильно нагретых или расплавленных веществ</p> <p>22.</p>	<p>ОПК-6.1,</p> <p>ОПК-6.2,</p> <p>ОПК-6.3</p>	<p><b>а) твердых материалов органического происхождения</b></p>

<p>25. В условиях недостатка кислорода в воздухе используются:</p> <p>а) фильтрующие противогазы;</p> <p><b>б) изолирующие противогазы;</b></p> <p>в) шланговые противогазы.</p>	<p>ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3</p>	<p><b>б) изолирующие противогазы;</b></p>
<p>26. В случае угрозы возникновения чрезвычайной ситуации проводится:</p> <p><b>а) упреждающая эвакуация;</b></p> <p>б) экстренная эвакуация;</p> <p>в) местная эвакуация;</p> <p>г) региональная эвакуация.</p>	<p>ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3</p>	<p><b>а) упреждающая эвакуация;</b></p>
<p>27. В случае угрозы возникновения чрезвычайной ситуации проводится:</p> <p><b>а) упреждающая эвакуация;</b></p> <p>б) экстренная эвакуация;</p> <p>в) местная эвакуация;</p> <p>г) региональная эвакуация.</p>	<p>ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3</p>	<p><b>а) упреждающая эвакуация;</b></p>
<p>28. Режим противохимической защиты в очагах химического поражения включает:</p> <p><b>а) Укрытие населения в защитных сооружениях;</b></p> <p>б) Проведение экстренной неспецифической профилактики;</p> <p>в) Проведение частичной специальной обработки;</p>	<p>ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3</p>	<p><b>а) Укрытие населения в защитных сооружениях;</b></p>
<p>29. Эвакомероприятия включают:</p> <p><b>а) Эвакуацию населения;</b></p> <p>б) Изоляцию населения;</p> <p>в) Обсервационные мероприятия;</p> <p>г) Размещение населения в коллективных средствах защиты.</p>	<p>ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3</p>	<p><b>а) Эвакуацию населения;</b></p>
<p>30. Укажите мероприятия первой помощи при химических поражениях:</p> <p>б) проведение частичной санитарной обработки;</p> <p>в) применение антидотов;</p> <p>г) устранение угрожающих жизни расстройств;</p>	<p>ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3</p>	<p><b>а) использование средств индивидуальной защиты;</b></p>
<p>31. Специальная обработка включает в себя:</p> <p>а) дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию;</p> <p><b>б) дегазацию, дезактивацию и дезинфекцию;</b></p>	<p>ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3</p>	<p><b>б) дегазацию, дезактивацию и дезинфекцию;</b></p>

<p>в) дегидратацию и детоксикацию.</p>		
<p>32.Комплекс организационных и технических мероприятий по обезвреживанию и удалению с поверхности тела человека и различных объектов токсических веществ, радиоактивных веществ и биологических средств – это:</p> <p>а) санитарная обработка;</p> <p>б) полная специальная обработка;</p> <p><b>в) специальная обработка;</b></p> <p>г) частичная санитарная обработка;</p>	<p>ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3</p>	<p><b>в) специальная обработка;</b></p>
<p>33.Основой внутренних и внешних угроз национальной безопасности Российской Федерации является:</p> <p><b>а) неудовлетворительное состояние отечественной экономики;</b></p> <p>б) несовершенная система организации государственной власти и гражданского общества;</p> <p>в) социально-политическая поляризация российского общества и криминализация общественных отношений;</p> <p>г) рост организованной преступности и увеличение масштабов терроризма;</p>	<p>ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3</p>	<p><b>а) неудовлетворительное состояние отечественной экономики;</b></p>
<p>34.Основная угроза для России в международной сфере - это:</p> <p>а) укрепление военно-политических блоков и союзов, прежде всего расширение НАТО;</p> <p>б) опасность ослабления политического, экономического и военного влияния России в мире;</p> <p><b>в) выраженная тенденция принизить и устранить роль существующих механизмов обеспечения международной безопасности, прежде всего ООН, Совета безопасности и ОБСЕ;</b></p> <p>г) возможность появления в непосредственной близости от российских границ иностранных военных баз и крупных воинских контингентов.</p>	<p>ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3</p>	<p><b>в) выраженная тенденция принизить и устранить роль существующих механизмов обеспечения международной безопасности, прежде всего ООН, Совета безопасности и ОБСЕ;</b></p>
<p>35.Военная доктрина Российской Федерации</p>	<p>ОПК-6.1,</p>	<p><b>в) совокупность</b></p>

<p>представляет собой:</p> <p>а) совокупность официальных взглядов по вопросам безопасности территории Российской Федерации;</p> <p>б) совокупность официальных взглядов по вопросам безопасности многонационального народа Российской Федерации;</p> <p><b>в) совокупность официальных взглядов (установок), определяющих военно-политические, военно-стратегические и военно-экономические основы обеспечения военной безопасности Российской Федерации;</b></p> <p>г) вопросы защиты от шпионажа.</p>	<p>ОПК-6.2, ОПК-6.3</p>	<p><b>официальных взглядов (установок), определяющих военно-политические, военно-стратегические и военно-экономические основы обеспечения военной безопасности Российской Федерации;</b></p>
<p>36. Военная доктрина Российской Федерации носит характер:</p> <p>а) упреждающий;</p> <p>б) смешанный;</p> <p>в) нейтральный;</p>	<p>ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3</p>	<p><b>г) оборонительный</b></p>
<p>37. Стратегия военной безопасности Российской Федерации определяется:</p> <p><b>а) Президентом Российской Федерации;</b></p> <p>б) Правительством Российской Федерации;</p> <p>в) Государственной думой;</p> <p>г) органами местного самоуправления</p>	<p>ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3</p>	<p><b>а) Президентом Российской Федерации;</b></p>
<p>38. Современная война (вооруженный конфликт) по военно-политическим целям может быть:</p> <p>а) региональной;</p> <p>б) всеобщей;</p> <p><b>в) справедливой и несправедливой;</b></p> <p>г) локальной.</p>	<p>ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3</p>	<p><b>в) справедливой и несправедливой;</b></p>
<p>39. Современная война (вооруженный конфликт) по масштабам может быть:</p> <p>а) континентальной и глобальной;</p> <p>б) точечной, секторальной;</p> <p>в) всеобщей и очаговой;</p> <p><b>г) локальной; региональной; крупномасштабной</b></p>	<p>ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3</p>	<p><b>г) локальной; региональной; крупномасштабной</b></p>
<p>40. К оружию массового поражения</p>	<p>ОПК-6.1,</p>	<p><b>а) ядерное,</b></p>

<p>относятся:</p> <p><b>а) ядерное, химическое, биологическое (начиненное боевыми биологическими рецептурами);</b></p> <p>б) ракеты, бомбы, снаряды, мины, торпеды;</p> <p>в) кинетическое, кумулятивное, осколочно-фугасное, зажигательное, объемно-детонирующее;</p> <p>г) бризантное, зажигательное, трассирующее.</p>	<p>ОПК-6.2, ОПК-6.3</p>	<p><b>химическое, биологическое (начиненное боевыми биологическими рецептурами);</b></p>
<p>41.Оружие нелетального действия:</p> <p>а) основано на использовании болезнетворных свойств боевых биологических средств;</p> <p><b>б) способно нейтрализовать или лишить противника возможности вести боевые действия без потерь в живой силе;</b></p> <p>в) основано на токсических свойствах химических веществ;</p> <p>г) обусловлено внутриядерной энергией, выделяющейся в результате взрывных процессов деления или синтеза ядер химических элементов.</p>	<p>ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3</p>	<p><b>) способно нейтрализовать или лишить противника возможности вести боевые действия без потерь в живой силе;</b></p>
<p>42.Мобилизационная подготовка в Российской Федерации - это комплекс мероприятий:</p> <p><b>а) мирного времени по заблаговременной подготовке экономики, органов власти и управления, Вооруженных сил РФ, специальных формирований к обеспечению защиты государства;</b></p> <p>б) неотложных аварийно-восстановительных работ, проводимых в очагах применения оружия массового поражения;</p> <p>в) мирного времени по разворачиванию группировок войск в военных округах;</p> <p>г) военного времени по разворачиванию группировок войск и специальных формирований на театре военных действий;</p>	<p>ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3</p>	<p><b>а) мирного времени по заблаговременной подготовке экономики, органов власти и управления, Вооруженных сил РФ, специальных формирований к обеспечению защиты государства;</b></p>

<p>Содержание ситуационной задачи</p>	<p>Индикатор достижения</p>	<p>Эталон ответа</p>
---------------------------------------	-----------------------------	----------------------

	компетенции	
<p><b>Задача</b> Житель многоэтажного дома проснулся от страшного, грохота, рушились стены и перекрытия, слышался звон разбивающегося стекла, крики и стоны людей. Обрушившаяся потолочная плита зависла на спинках кровати, человек успел осознать, что он чудом остался жив. Что могло быть причиной создавшейся ЧС? Что следует сделать потерпевшему в подобной ситуации?</p>	<p>УК-8.1, УК-8.2 УК-8.3 ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3</p>	<p><b>Ответ:</b> Причины ЧС может быть несколько. Например, начавшиеся военные действия, террористический акт, землетрясение. Потерпевшему надо сохранять спокойствие, осмотреть себя на наличие ранений, заползти под кровать, осмотреться. Если есть толчки, значит это землетрясение, поэтому надо дождаться паузы между толчками и занять более безопасное место. Это либо дверной проем, либо залезть в ванную, перед этим убедиться в безопасности своего передвижения по квартире. Далее, если толчков не ощущается, прислушаться работает ли региональная автоматизированная система централизованного оповещения (РАСЦО), слышно ли сирену. Если да, то не поддаваться панике, попытаться найти телефон, на него должно прийти смс оповещение о случившемся ЧС, либо найти более безопасное место в квартире, и слушать оповещение диктора по РАСЦО.</p>
<p><b>Задача</b> Ваш дом находится в районе города, где по прогнозам возможно затопление во время половодья. Население данного района заблаговременно получило сообщение об угрозе наводнения и необходимости эвакуации. Опишите ваши действия в данной ситуации.</p>	<p>УК-8.1, УК-8.2 УК-8.3 ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3</p>	<p><b>Ответ:</b> Следует отключить газ, воду и электричество, если в доме дровяная печь то погасить огонь в печи, перенести на верхние этажи и чердаки ценные предметы и вещи, закрыть окна и двери. Подготовить теплую удобную одежду, одеяла, деньги и ценности. Собрать продовольственный запас на пару дней. Подготовить аптечку, либо взять с собой те медикаменты, которыми обычно пользуюсь.</p>
<p><b>Задача</b> Население поселка Тирлян, расположенного на берегу р.Белой, получило предупреждение о быстром повышении уровня воды в реке. Как должно действовать население для сведения к минимуму ущерба и потерь в случае подтопления территории?</p>	<p>УК-8.1, УК-8.2 УК-8.3 ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3</p>	<p><b>Ответ:</b> Населению следует изучить и запомнить границы возможных зон затопления, а также возвышенные, редко затапливаемые места, расположенные в непосредственной близости от мест проживания, а также кратчайшие пути движения к ним. Запомнить места хранения лодок, плотов и строительных материалов для изготовления необходимых подручных плавсредств. Проверить состояние дамб, плотин, мостов, шлюзов, устранить выявленные недостатки. Возвести дополнительные насыпи, дамбы, вырыть водоотводные</p>

		<p>канавы и другие гидротехнические сооружения.</p> <p>Перенести ценные вещи на верхние этажи. Заранее составить перечень документов, имущества и медикаментов, которые необходимо вывезти при эвакуации в первую очередь. Собрать в чемодан или рюкзак ценности, необходимые теплые вещи, запас продуктов, воды, а также медикаменты.</p>
<p><b>Задача</b> Население поселка Егоревка получило штормовое предупреждение о надвигающемся урагане. О чем должно позаботиться население, чтобы обезопасить себя и свести к минимуму ущерб, который может нанести стихия?</p>	<p>УК-8.1, УК-8.2 УК-8.3 ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3</p>	<p><b>Ответ:</b> Населению следует закрыть окна, двери, чердачные помещения. Убрать с балконов, лоджий, подоконников вещи. Выключить газ, потушить огонь в печах.</p> <p>Подготовить аварийное освещение, фонари, свечи. Создать запас воды и продуктов питания на 2-3 суток. Подготовить медикаменты и перевязочные материалы. Укрыться в подвале, погребе или занять внутреннюю комнату, подальше от окон. Домашних животных укрыть в хлеву, сарае, плотно закрыть двери и окна в них. Создать запас корма и воды на 2-3 дня. Не выходить на улицу сразу после ослабления ветра. Оставить включенными телевизор, радиоприемники, радиоточку. По окончании урагана убедиться в отсутствии запаха газа. Не зажигать огонь до тех пор, пока не будет уверенности, что нет утечки газа.</p>
<p><b>Задача</b> Туристы забрались в старую штольню, от криков и баловства произошло обрушение грунта со свода, и один из ребят оказался в завале. Что следует предпринять в данной ситуации?</p>	<p>УК-8.1, УК-8.2 УК-8.3 ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3</p>	<p><b>Ответ:</b> Не паниковать. Позвонить в службу спасения. Пока ждем приезда спасателей можно попытаться определить жив ли человек и находится ли в сознании. Для этого надо попросить окружающих помолчать пару минут, и прислушаться, если человек в сознании, он может чем-то стучать, или звать на помощь. Если человека нашли, и он в сознании, спросить достаточно ли у него кислорода, есть ли видимые щели, в которые можно при необходимости подать полые трубки для подачи воздуха, далее можно начать самостоятельно аккуратно разбирать завал. Начиная с самого верха снимать слой за слоем до приезда спасателей.</p>

<p><b>Задача</b></p> <p>В вашей квартире возник пожар. Ваши действия.</p> <p>При возникновении пожара в квартире необходимо:</p>	<p>УК-8.1, УК-8.2 УК-8.3 ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3</p>	<p><b>Ответ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сообщить в пожарную охрану;</li> <li>2. эвакуировать из квартиры детей и престарелых;</li> <li>3. при опасности поражения электрическим током обесточить квартиру;</li> <li>4. если очаг пожара небольшой, попытаться ликвидировать его подручными средствами;</li> <li>5. при невозможности ликвидировать очаг горения самостоятельно и задымлении немедленно покинуть квартиру, закрыв за собой двери;</li> <li>6. по возможности организовать встречу пожарных подразделений и указать им очаг пожара.</li> </ol>
<p><b>Задача</b></p> <p>Вы едете в общественном транспорте (автобусе, троллейбусе, трамвае), в нем возник пожар. Ваши действия.</p>	<p>УК-8.1, УК-8.2 УК-8.3 ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3</p>	<p><b>Ответ:</b></p> <p>При возникновении пожара в общественном транспорте необходимо: — немедленно сообщить о пожаре водителю и попытаться ликвидировать загорание с помощью огнетушителя или подручных средств;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. эвакуироваться из салона, при блокировании дверей выходить через аварийные люки и боковые окна, стекла в которых выбить твердым предметом или ногами;</li> <li>2. выходить из транспортного средства быстро, закрыв рот и нос платком или рукавом;</li> <li>3. выбравшись, отойти в сторону от места пожара и по телефону или через водителей проезжающих машин сообщить о пожаре в пожарную часть;</li> </ol> <p>оказать помощь пострадавшим</p>
<p><b>Задача</b></p> <p>Дома вам часто приходится иметь дело с препаратами бытовой химии. Перечислите основные меры безопасности, которые необходимо соблюдать при пользовании</p>	<p>ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3</p>	<p><b>Ответ:</b></p> <p>К средствам бытовой химии относятся моющие, чистящие, дезинфицирующие вещества, клеи, лакокрасочные материалы, средства по уходу за</p>

<p>препаратами бытовой химии.</p>		<p>мебелью, полом, для борьбы с бытовыми насекомыми, защиты растений.</p> <p>По степени опасности препараты бытовой химии подразделяют на безопасные, относительно безопасные, ядовитые и огнеопасные. Средства бытовой химии могут стать причиной отравления. Для того чтобы избежать этого, следует выполнять следующие правила профилактики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. огнеопасные средства следует хранить в за закрытых емкостях, удаленных от источников огня;</li> <li>2. химические жидкости и порошки должны храниться закрытыми и иметь этикетки;</li> <li>3. нельзя хранить неизвестные химикаты или опасные вещества, ставшие ненужными;</li> <li>4. необходимо строго соблюдать инструкции и рекомендации по применению бытовых химических средств;</li> <li>5. аэрозольные баллончики должны храниться в вертикальном положении в прохладном месте, защищенном от прямых солнечных лучей;</li> </ol> <p>— работу с ядохимикатами надо производить в специальной одежде (халат, фартук, комбинезон, перчатки) и в защитных очках;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. химикаты следует хранить в местах, недоступных для детей;</li> <li>7. при обработке помещений средствами против насекомых и грызунов следует удалить из них детей, животных, укрыть продукты и посуду, защитить органы дыхания марлевой повязкой, а по окончании работы тщательно вымыть руки.</li> </ol>
<p><b>Задача</b> Ваши действия при заблаговременном оповещении о землетрясении и при внезапном землетрясении, если оно за стало вас дома.</p>	<p>УК-8.1, УК-8.2 УК-8.3 ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3</p>	<p><b>Ответ:</b> При заблаговременном оповещении о землетрясении следует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• включить телевизор (радио) и выслушать сообщение;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепить мебель, тяжелые вещи переместить на пол;</li> <li>• отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печах;</li> <li>• взять документы, необходимые вещи и следовать в указанное место.</li> </ul> <p>Практика показывает, что при внезапном землетрясении от первых толчков до последующих", более сильных, когда начнет разрушаться здание, есть 15—20 с. За это время нужно или покинуть здание, или занять в нем относительно безопасное место.</p> <p>Покидая здание, не следует пользоваться лифтом, нельзя эвакуироваться из окон, не разбив перед этим остекление.</p> <p>При укрытии в здании наиболее безопасными местами являются: дверные проемы, места у колонн и под балками каркаса, ниши в капитальных внутренних стенах, углы, образованные этими стенами, а также места под прочными столами и рядом с кроватями.</p>
<p><b>Задача</b></p> <p>Поступило сообщение об опасности наводнения в вашем городе. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления. Ваши действия при угрозе и во время наводнения.</p>	<p>УК-8.1, УК-8.2 УК-8.3 ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3</p>	<p><b>Ответ:</b></p> <p>При получении указаний об угрозе наводнения и эвакуации следует собрать необходимые документы а вещи (продукты питания, туалетные принадлежности, постельное белье, одежду, обувь, медикаменты), прибыть к установленному времени на эвакуационный пункт, зарегистрироваться и убыть в безопасный район.</p> <p>При внезапном наводнении необходимо быстро занять безопасное возвышенное место (крыша, верхние этажи, деревья, различные конструкции) и ожидать помощи спасателей, подавая ночью световые сигналы, а днем — вывесив цветное или белое полотнище.</p> <p>Самостоятельная эвакуация проводится только в крайнем случае, когда есть реальная угроза жизни, и нет надежды на спасателей. Для самозащиты</p>

		можно применять лодки, катера, плоты из досок, бревен и других материалов
<p><b>Задача19</b> В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ). Ваши действия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<p>УК-8.1, УК-8.2 УК-8.3 ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3</p>	<p><b>Ответ:</b> Действия в случае аварии на химически опасном объекте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• включить радио (телевизор) и выслушать сообщение;</li> <li>• надеть средства защиты органов дыхания и кожи;</li> <li>• закрыть окна и форточки;</li> <li>• отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи;</li> <li>• взять документы, необходимые вещи и продукты;</li> <li>• укрыться в ближайшем убежище или покинуть район аварии.</li> </ul> <p>При отсутствии средств защиты и убежища:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закрыть окна и двери;</li> <li>• зашторить входные двери плотной тканью;</li> <li>• провести герметизацию жилища;</li> <li>• держать включенным радио (телевизор) и ждать указаний.</li> </ul>
<p><b>Задача</b> Вас захватили в заложники. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашей жизни?</p>	<p>УК-8.1, УК-8.2 УК-8.3 ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3</p>	<p>Если вас захватили в заложники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• не привлекайте к себе внимание преступников (не смотрите им в глаза и не задавайте вопросов);</li> <li>• на любое свое действие спрашивайте разрешение;</li> <li>• беспрекословно выполняйте требования террористов;</li> <li>• при проведении операции по освобождению ложитесь на пол и не поднимайтесь до команды;</li> <li>• при применении слезоточивого газа дышите через влажную ткань и часто моргайте;</li> <li>• выходите из помещения (транспортного средства) после команды и как можно быстрее.</li> </ul>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Безопасность жизнедеятельности»**

**Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

**ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ** – сформировать базу знаний и практических навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и для квалифицированного выполнения профессиональных обязанностей в чрезвычайных ситуациях

**ЗАДАЧАМИ ДИСЦИПЛИНЫ являются:**

приобретение знаний о факторах вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания и профессиональной деятельности, безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера  
приобретение знаний о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, изучение нормативно-правовой базы в области безопасности жизнедеятельности  
приобретение знаний для выполнения профессиональных задач при работе в составе специальных формирований здравоохранения  
формирование представления о мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте и повышению устойчивости функционирования медицинских учреждений  
обучение правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения  
формирование навыков использования средств индивидуальной защиты, медицинских средств индивидуальной защиты и коллективной защиты  
приобретение современных теоретических знаний в области безопасности жизнедеятельности организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме  
проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения  
формирование умений по организации и оказанию экстренной медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий ЧС природного и техногенного характера  
изучение нормативно-правовой базы в области безопасности жизнедеятельности.

**1. Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

Раздел 2 Основы мобилизационной подготовки здравоохранения

**2. Общая трудоемкость 3 ЗЕ (108 часов).**

**3. Результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- нормативно-правовую базу в сфере безопасности жизнедеятельности;
- факторы вредного влияния на жизнедеятельность производственной среды;
- медико-тактическую характеристику последствий природных катастроф, аварий на радиационно опасных и химически опасных объектах;

- медико-тактическую характеристику последствий на пожаро-, взрывоопасных объектах, гидродинамических объектах, аварий на транспорте
- медико-тактическую характеристику последствий террористических актов и вооруженных конфликтов
- факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания, в том числе в рамках осуществляемой деятельности;
- опасные и вредные факторы профессиональной деятельности
- характеристику угроз жизни и здоровью медицинских работников в их профессиональной деятельности
- медицинские учреждения и формирования, предназначенные для оказания медицинской помощи, их организационную структуру, функции и порядок взаимодействия при чрезвычайных ситуациях техногенного, природного характера, вооруженных конфликтах, терактах
- основы и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины катастроф и Гражданской обороны;
- правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
- современные способы защиты населения, сотрудников медицинских организаций от поражающих факторов оружия массового поражения, природных и техногенных катастроф;
- современные коллективные средства защиты, средства индивидуальной защиты, медицинские средства индивидуальной защиты;

**Уметь:**

- выполнять профессиональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений Федеральной медицинской службы гражданской обороны и Всероссийской службы медицины катастроф;
- осуществлять мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях;
- проводить частичную санитарную обработку;
- принимать участие в санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятиях в чрезвычайных ситуациях;

**Владеть:**

- навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также навыками сохранения и укрепления здоровья обучающихся в условиях образовательной, трудовой и повседневной деятельности.
- навыками пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты в экстремальных условиях, изготовления и применения подручных средств защиты органов дыхания.
- навыками предотвращения при угрозе и возникновения ЧС на рабочем месте, основными способами защиты в соответствии с требованиями охраны труда.
- умением действовать в нестандартных ситуациях;
- безопасного поведения в сфере профессиональной деятельности и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
- навыками использования медицинских средств индивидуальной защиты и методами частичной санитарной обработки в очагах массового поражения

**4. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**УК-8.1** Способен охарактеризовать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

**УК-8.2** Способен принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных

ситуаций и военных конфликтов УК-8.3 Обладает навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»

ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ОПК-6.1Способен охарактеризовать клинические признаки основных неотложных состояний; принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.2 Способен распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляцию;

применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты. ОПК-6.3

Имеет практический опыт диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; использования средств индивидуальной защиты

**Форма контроля:**

зачёт во 2 семестре.