

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора института по УВР

_____ д.ф.н. И.П. Кодониди

« 31 » августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б.1.О.19 МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА

По специальности: *31.05.01 Лечебное дело* (уровень специалитета)

Квалификация выпускника: *врач-лечебник*

Кафедра: Физики и математики

Курс – II

Семестр – 3

Форма обучения – очная

Лекции – 16 часов

Практические занятия – 32

Самостоятельная работа – 19,8 часа

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 часов)

Пятигорск, 2024

Рабочая программа дисциплины «Медицинская информатика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по

специальности Стоматология (уровень специалитета) (утвер. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 988)

Разработчики программы:

канд. техн. наук, доцент Воронина Светлана Викторовна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры физики и математики
Протокол № 1 от «___» августа 2024 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
по циклу естественно-научных дисциплин

Рабочая программа согласована с библиотекой
Заведующая библиотекой И.В. Свешникова

И.о. декана факультета Т.В. Симонян

Рабочая программа утверждена на заседании Центральной методической комиссии
Протокол № 1 от «31» августа 2024 года

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета ПМФИ
Протокол №1 от «31» августа 2024 года

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ – формирование у студентов естественнонаучного мировоззрения на базе общетеоретических знаний в области медицинской информатики, имеющих фундаментальное значение для научной и профессиональной деятельности

ЗАДАЧАМИ ДИСЦИПЛИНЫ являются:

- изучение программных и технических средств информатики, используемых на различных этапах получения и анализа биомедицинской информации;
- изучение современных компьютерных технологий, применяемых в медицине и здравоохранении;
- формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам
- формирование у студентов логического мышления, умения точно формулировать задачу, умения делать выводы на основании полученных результатов измерений.

Воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Медицинская информатика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Медицинская информатика» изучается в 3 семестре очной формы обучения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код и наименование компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|---|--|--|
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Способен охарактеризовать методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий; компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации | Знать: основные понятия в области информатики и информационно-коммуникационных технологий; Уметь: характеризовать средства информационно-коммуникационных технологий, информационную инфраструктуру в организации; Владеть: методами и средствами поиска информации с использованием необходимых информационных ресурсов |
| ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-10.1. Способен охарактеризовать возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую | Знать: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационные технологии; Уметь: осуществлять поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; Владеть: основными приемами и методами |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны</p> | <p>поиска информации с использованием необходимых информационных ресурсов и основ информационной безопасности</p> |
| | <p>ОПК -10.2. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>Знать: методику поиска информации с применением справочных систем и профессиональных баз данных; Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии; осуществлять поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности; Владеть: основными методами поиска информации; современными информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> |
| | <p>ОПК -10.3. Владеет навыком использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>Знать: основы информационной безопасности в профессиональной деятельности; возможности использования современных информационных компьютерных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; Владеть: практическим опытом использования современных информационных систем и технологий для решения задач с учетом основных требований информационной безопасности</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>ПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решений задач профессиональной деятельности</p> | <p>ПК-6.1. Способен охарактеризовать законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; медико- статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; организация медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; правила работы в информационных системах, на русско- и англоязычных сайтах информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> | <p>Знать: основные правила работы в информационных системах, информационно –телекоммуникационной сети «Интернет» Уметь: пользоваться сетью «Интернет» для поиска профессиональной информации, учебной, научной, научно-популярной литературой; Владеть: практическим опытом использования современных информационных систем и технологий</p> |
|---|--|---|

| | | |
|--|---|---|
| | <p>ОПК-6.2. Способен составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка; анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; использовать в профессиональной деятельности информационные системы, русско- и англоязычные сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> | <p>Знать: подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных ; возможности заполнения медицинской документации, в том числе в электронном виде; Уметь: осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии, необходимые для решения профессиональных задач; Владеть: основными приемами и методами использования информационных, информационно-коммуникационных технологий, программного обеспечения для решения задач</p> |
|--|---|---|

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ: правила работы в компьютерном классе; основные понятия в области информационных технологий, медицинской информатики; возможности поиска необходимой информации в справочно-информационных системах и базах данных; правила работы с современными средствами информационной коммуникации; информационную структуру медицинских организаций; возможности использование информационных компьютерных систем; возможности поиска медико-биологической, физической информации в справочно-информационных

системах и базах данных; информационную безопасность в профессиональной деятельности врача;

УМЕТЬ: применять современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности; работать с информацией и информационными технологиями и системами с учетом требований безопасности при работе с медицинской документацией; проводить текстовую и графическую обработку медицинских данных с использованием стандартных программных средств; интерпретировать и представлять результаты исследований с применением информационных технологий;

ВЛАДЕТЬ: методами поиска медико-биологической, профессиональной информации в справочно-информационных системах и базах данных; работы с современными средствами информационной коммуникации; навыком применения программного обеспечения для решения задач в профессиональной деятельности с учетом требований безопасности при работе с медицинской документацией; навыком применения методов интерпретации и представления результатов исследований при решении профессиональных задач.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | 3 семестр |
|---|-------------|-------------|
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | 52,2 | 52,2 |
| Аудиторные занятия всего, в том числе: | | |
| Лекции | 16 | 16 |
| Лабораторные | | |
| Практические занятия | 32 | 32 |
| Контактные часы на аттестацию (зачет) | 0,2 | 0,2 |
| Консультация | 2 | 2 |
| Контроль самостоятельной работы | 2 | 2 |
| 2. Самостоятельная работа | 19,8 | 19,8 |
| Контроль | | |
| ИТОГО: | 72 | 72 |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕ | 2 ЗЕ |

4.2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ И ЗАНЯТИЙ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Часов | Компетенции | Литература |
|---------------|---|-------|-------------------|---------------------|
| ЛЕКЦИИ | | | | |
| | Раздел 1. Введение в медицинскую информатику | | | |
| Л1.1. | Современные информационные технологии в медицине | 2 | УК-4. ОПК -10. | 1,2,7,8,9, 10,11 |
| Л1.2. | Технические средства реализации информационных процессов | 2 | УК-4. ОПК -10. | 1,2,7,8,9, 10,11 |
| | Раздел 2. Базовые технологии визуализации и обработки данных | | | |
| Л1.3. | Классификация программного обеспечения. | 2 | УК-4. ОПК -10. | 1,2,7,8,9, 10,11 |

| | | | | |
|---|--|-----------|----------------------------|--------------------------|
| Л1.4. | Технологии визуализации и обработки данных | 2 | ОПК -10. ПК-6. | 1,2,5,7,8,9, 10,11 |
| Раздел 3. Медицинские информационные системы, информационные сети и безопасность | | | | |
| Л1.5. | Базы данных. Медицинские базы данных | 2 | ОПК -10. | 1,2,7,8,9, 10,11 |
| Л1.6. | Медицинские информационные системы. | 2 | ОПК -10. ПК-6. | 1,2,7,8,9, 10,11 |
| Л1.7. | Компьютерные сети и информационная безопасность | 2 | УК-4. ОПК -10. | 1,2,4,7,8,9, 10,11 |
| Л1.8. | Телекоммуникационные технологии в медицине | 2 | УК-4. ОПК -10. ПК-6. | 1,2,4,7,8,9, 10,11 |
| Всего: | | <u>16</u> | | |
| ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | | | | |
| Раздел 1. Введение в медицинскую информатику | | | | |
| ПЗ.1.1. | Техника безопасности. Введение в медицинскую информатику | 2 | УК-4. ОПК -10. | 2,3,4,7,8,9, 10,11,12 |
| ПЗ.1.2. | Технические средства реализации информационных процессов | 2 | УК-4. ОПК -10. | 2,3,4,7,8,9, 10,11,12 |
| Раздел 2. Базовые технологии визуализации и обработки данных | | | | |
| ПЗ.1.3. | Базовое и сервисное программное обеспечение | 2 | ОПК -10. | 2,3,7,8,9, 10,11,12 |
| ПЗ.1.4. | Текстовый редактор MS Word. | 2 | ОПК -10. | 2,3,7,8,9, 10,11,12 |
| ПЗ.1.5. | Текстовый редактор. Создание таблиц, формул, диаграмм | 2 | ОПК -10. | 2,3,7,8,9, 10,11,12 |
| ПЗ.1.6. | Программа презентаций MS PowerPoint | 2 | ОПК -10. | 2,3,7,8,9, 10,11,12 |
| ПЗ.1.7. | Табличный процессор MS Excel | 2 | ОПК -10. | 2,3,7,8,9, 10,11,12 |
| ПЗ.1.8. | Обработка данных в MS Excel. Сводные таблицы и диаграммы | 2 | ОПК -10. | 2,3,7,8,9, 10,11,12 |
| ПЗ.1.9. | Предварительная обработка статистических данных в MS Excel | 2 | ОПК -10. | 1,2,3,7,8,9, 10,11,12 |
| ПЗ.1.10.. | Контрольная работа | 2 | ОПК -10. | 1,2,3,7,8,9, |

| | | | | |
|----------|---|-----------|----------------------------|--------------------|
| | | | | 10,11,12 |
| ПЗ.1.11. | Оценка достоверности результатов исследования | 2 | ОПК -10. | 5,6,7,9,11,12 |
| ПЗ.1.12. | Корреляционно-регрессионный анализ медицинских данных | 2 | ОПК -10. | 5,6,7,9,11,12 |
| ПЗ.1.13. | Медико-статистические показатели, характеризующие здоровье населения | 2 | ОПК -10. ПК-6. | 5,6,7,9,11,12 |
| | Раздел 3. Медицинские информационные системы, информационные сети и безопасность | | | |
| ПЗ.1.14. | Медицинские информационные системы. | 2 | ОПК -10. ПК-6. | 2,7,8,9,10,11,12 |
| ПЗ.1.15. | Компьютерные сети и информационная безопасность | 2 | УК-4. ОПК -10. ПК-6. | 2,4,7,8,9,10,11,12 |
| ПЗ.1.16. | Телекоммуникационные технологии в медицине | 2 | УК-4. ОПК -10. ПК-6. | 2,4,7,8,9,10,11,12 |
| Всего: | | <u>32</u> | | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА/МОДУЛЯ | СОДЕРЖАНИЕ |
|---|---|---|
| 1 | Раздел 1. Введение в медицинскую информатику | История информатики. Основные понятия медицинской информатики. Современные информационные технологии в медицине. Поколения вычислительных машин. Характеристики современных персональных компьютеров. Техника безопасности при работе в компьютерном классе. |
| 2 | Раздел 2. Базовые технологии визуализации и обработки данных | Классификация программного обеспечения. Базовое и сервисное программное обеспечение. Классификация прикладного программного обеспечения. Технологии визуализации и обработки данных. Основные понятия и функциональные возможности программного обеспечения MS Office. Создание и редактирование документов в текстовом редакторе MS Word, организация иллюстраций. Структура документа, разбивка на разделы, организация содержания. Создание презентации. Структура презентации, анимации, иллюстрации информационного материала средствами MS PowerPoint Организация вычислений в табличном процессоре в MS Excel. Визуализация данных. Оценка достоверности результатов исследования. Корреляционно-регрессионный анализ медицинских данных. Медико-статистические показатели, характеризующие здоровье населения. Применение надстройки Пакет Анализ данных для решения задач статистики. Основные принципы работы с данными в приложениях. Возможности стандартных программных приложений и пакетов статистической обработки для решения задач и научно-медицинских исследований. |
| 3 | Раздел 3. Медицинские | Классификация медицинских информационных систем. |

| | |
|---|---|
| информационные системы, информационные сети и безопасность | Международные классификации болезней. Понятие информационного общества. Ресурсы Интернет. Телеконференции в Интернет. Телемедицина. Поисковые системы Интернет. Организационное и правовое обеспечение медицинских информационных систем. Безопасность при работе с информацией. Методы защиты информации |
|---|---|

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к тестированию; подготовка к практическим занятиям; подготовка к промежуточной аттестации.

| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА | | | | |
|---------------------------------|--|-------|-------------------|------------------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем/вид занятия | Часов | Компетенции | Литература |
| | Раздел 1. Основы медицинской информатики | | | |
| СР.1.1. | Рассмотреть вопросы теории: История информатики. Основные понятия медицинской информатики. Современные информационные технологии в медицине | 1 | УК-4. ОПК -10. | 1,2,7,8,9, 10,11 |
| СР.1.2. | Рассмотреть вопросы теории: Технические средства реализации информационных процессов. Основные составные элементы персонального компьютера и их характеристики | 2 | УК-4. ОПК -10. | 1,2,7,8,9, 10,11,12 |
| | Раздел 2. Базовые технологии визуализации и обработки данных | | | |
| СР.1.3. | Рассмотреть вопросы теории: Классификация программного обеспечения. Базовое программное обеспечение | 1 | УК-4. ОПК -10. | 1,2,3,7,8,9,10,11,12 |
| СР.1.4. | Рассмотреть вопросы теории: Прикладное программное обеспечение. Программы для офиса, интегрированные пакеты | 1 | ОПК -10. ПК-6. | 1,2,3,7,8,9,10,11,12 |

| | | | | |
|----------|--|------|----------------------------|------------------------|
| СР.1.5. | Рассмотреть вопросы теории: Назначение и функциональные возможности текстового редактора MS Word | 2 | ОПК -10. ПК-6. | 1,2,3,7,8,9,10,11,12 |
| СР.1.6. | Рассмотреть вопросы теории: Назначение и функциональные возможности программы презентаций MS PowerPoint | 1 | ОПК -10. | 1,2,3,7,8,9,10,11,12 |
| СР.1.7. | Рассмотреть вопросы теории: Назначение и функциональные возможности таблично процессора MS Excel | 2 | ОПК -10. | 1,2,3,7,8,9,10,11,12 |
| СР.1.8. | Рассмотреть вопросы теории: Статистические методы обработки данных. Оценка достоверности результатов исследования. Корреляционно-регрессионный анализ | 2 | ОПК -10. ПК-6. | 2,3,7,8,9, 10,11,12 |
| СР.1.9. | Рассмотреть вопросы теории: Медико-статистические показатели, характеризующие здоровье населения | 2 | ОПК -10. ПК-6. | 2,3,7,8,9, 10,11,12 |
| | Раздел 3. Медицинские информационные системы, информационные сети и безопасность | | | |
| СР.1.10. | Рассмотреть вопросы теории: Медицинские информационные системы. Классификация, цели и задачи МИС. Базы данных. Медицинские базы данных. Международные классификации болезней | 2 | ОПК -10. ПК-6. | 2,7,8,9,10,11,12 |
| СР.1.11. | Рассмотреть вопросы теории: Безопасность при работе с информацией. Методы защиты информации | 2 | УК-4. ОПК -10. | 2,4,7,8,9, 10,11,12 |
| СР.1.12. | Рассмотреть вопросы теории: Телекоммуникационные технологии и интернет-ресурсы в медицине. Телемедицина | 1,8 | УК-4. ОПК -10. ПК-6. | 2,4,7,8,9, 10,11,12 |
| | Всего: | 19,8 | | |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА: КНИЖНЫЙ ВАРИАНТ

1. Макарова Н.В., Волков В.Б. Информатика: учеб. для вузов – СПб.: Питер, 2012 – 576 с
2. Кобринский Б.А. Зарубина Т.В. Медицинская информатика: учеб.- М.: Академия, 2012
3. Макарова Н.В. Практикум по информатике: учеб. пособие для вузов. + CD с учеб. материалами.- СПб: Питер, 2012.- 320 с.
4. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.М. Информационная безопасность и защита информации.- М.: Академия, 2011.
5. Петри, А., Сэбин, К. Наглядная медицинская статистика: учеб. пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 168 с.
6. Павлушков И.В. Основы высшей математики и статистики [Электронный ресурс].- М.:

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА

7. Омельченко, В. П. Информатика, медицинская информатика, статистика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5921-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html>
8. Медицинская информатика : учебник / Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, - Режим доступа: по подписке. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462737.html>

7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА

9. Царик, Г. Н. Информатика и медицинская статистика / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - Режим доступа: по подписке. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html>
10. Информатика для медиков [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г. А. Хай. - СПб. : СпецЛит, 2009. - 223 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru
11. Медицинская информатика : учебник / Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6273-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462737.html>. - Режим доступа : по подписке.
12. Омельченко, В. П. Медицинская информатика. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. П. Омельченко, А. А. Демидова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - Режим доступа: по подписке. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444221.html>

7.3 ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Программа для ПЭВМ Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Бессрочно.
2. Открытая лицензия Microsoft Open License: 66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017. До 31.12.2017.
3. Открытая лицензия Microsoft Open License: 66432164 OPEN OPEN 96439360ZZE1802. 2018. До 31.12.2018.
4. Открытая лицензия Microsoft Open License: 68169617 OPEN OPEN 98108543ZZE1903. 2019. До 31.12.2019.
5. Программа для ПЭВМ Office Standard 2016. 200 (двести) лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Бессрочно.
6. Программа для ПЭВМ VeralTest Professional 2.7 Электронная версия. Акт предоставления прав № IT178496 от 14.10.2015. Бессрочно.
7. Программа для ПЭВМ ABBYY Fine_Reader_14 FSRS-1401. Бессрочно.
8. Программа для ПЭВМ MOODLEe-Learning, eLearningServer, Гиперметод. Договор с ООО «Открытые технологии» 82/1 от 17 июля 2013 г. Бессрочно.

7.4 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПР и НС ВолгГМУ) (профессиональная база данных)
2. <https://e.lanbook.com> – сетевая электронная библиотека (СЭБ) (база данных на платформе ЭБС «Издательство Лань») (профессиональная база данных)
3. <http://www.studentlibrary.ru/> – электронная библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильная база данных) <https://speclit.profy-lib.ru> – электронно-библиотечная система Спецлит (база данных с широким спектром учебной и научной литературы) (профессиональная база данных)
4. <https://urait.ru/> – образовательная платформа Юрайт (электронно-образовательная система с сервисами для эффективного обучения) (профессиональная база данных)

5. <http://dlib.eastview.com> – универсальная база электронных периодических изданий (профессиональная база данных)
6. <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий (профессиональная база данных)
7. <https://journals.eco-vector.com/> – электронные версии периодических изданий на платформе Эко-вектор (профессиональная база данных)
8. <http://www.consultant.ru/> – справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных)
9. <https://speclit.profy-lib.ru> – электронно-библиотечная система Спецлит (база данных с широким спектром учебной и научной литературы) (профессиональная база данных)
10. <http://dlib.eastview.com> – универсальная база электронных периодических изданий (профессиональная база данных)
11. <https://spravochnick.ru/expert/> – сборник материалов по предметам школьного и вузовского курсов, учебные статьи по гуманитарным, экономическим, техническим и естественным направлениям.
12. <http://www.garant.ru/> – Информационно-правовой сервер «Гарант»
13. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека.
14. <http://school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
15. <http://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка - научная электронная библиотека открытого доступа (профессиональная база данных)
16. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> - PubMed - бесплатная версия базы данных MEDLINE, крупнейшей библиографической базы Национального центра биотехнологической информации (NCBI) на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США (NLM) (профессиональная база данных)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении №1 к рабочей программе дисциплины.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---|---|
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий (ауд. 236/ 4 этаж, компьютерный класс) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, площадь Ленина, дом 3</p> | <p>7 ученических столов и 1 стол преподавателя однотумбовый, 15 ученических стульев и 1 стул преподавателя, 15 моноблоков Lenovo, 1 проектор Aser, 1 учебная доска, 1 вешалка для одежды; сплит-система</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий (ауд. 237/ 4 этаж, компьютерный класс) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, площадь Ленина, дом 3</p> | <p>7 ученических столов и 1 стол преподавателя однотумбовый, 15 ученических стульев и 1 стул преподавателя 11 моноблоков Lenovo и 1 компьютер в сборе, 1 интерактивная доска, 1 учебная доска, 2 вешалки для одежды</p> |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 239/ 4 этаж, лаборантская) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, площадь Ленина, дом 3</p> | <p>Набор корпусной мебели; набор офисной мебели, 2 компьютера в сборе, 3 стола ученических и 2 стола преподавателя однотумбовых, 1 кресло и 4 стула</p> |

10. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров: наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации. Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы. На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий. Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

| Показатели оценивания | Критерии оценивания компетенций | Шкала оценивания |
|---|--|---|
| Понимание смысла компетенции | Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости | Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень |
| Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины | Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. | Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень |
| Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины | Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. | Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень |

I. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

| Наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции | Результаты обучения |
|--|---|--|
| <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>УК-4. 1. Способен охарактеризовать методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий; компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации</p> | <p>Знает основные понятия в области информатики и информационно-коммуникационных технологий;</p> |
| <p>ОПК- 10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-10.1. Способен охарактеризовать возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны</p> | <p>Знает возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационные технологии;</p> |
| | <p>ОПК -10.2. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>Знает методику поиска информации с применением справочных систем и профессиональных баз данных;</p> |
| | <p>ОПК -10.3. Владеет навыком использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального</p> | <p>Знает основы информационной безопасности в профессиональной деятельности; возможности</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности | использования современных информационных компьютерных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; |
| ПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решений задач профессиональной деятельности | ПК-6.1. Способен охарактеризовать законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; медико- статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; организация медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; правила работы в информационных системах, на русско- и англоязычных сайтах информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» | Знает основные правила работы в информационных системах, информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» |
| | ОПК-6.2. Способен составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка; анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого | Знает подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных ; возможности заполнения медицинской документации, в том числе в электронном виде |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>статистического наблюдения; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; использовать в профессиональной деятельности информационные системы, русско- и англоязычные сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> | |
|--|---|--|

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ

1. ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ

| Вопросы | Соответствующий индикатор достижения компетенции | Шаблоны ответа (ответ должен быть лаконичным, кратким, не более 20 слов) |
|--|--|---|
| 1. Понятие информационных технологий | УК-4.1. ОПК -10.1. | Информационная технология - совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта |
| 2. Классификация информационных технологий | УК-4.1. ОПК -10.1. | Информационные технологии подразделяют на: обработки данных; управления; офиса (безбумажная); поддержки принятия решений; искусственного интеллекта |
| 3. Информационные технологии в здравоохранении | УК-4.1. ОПК -10.1. | Применение компьютерных систем, программного обеспечения и других инструментов для управления медицинской информацией, повышения качества и эффективности здравоохранения |
| 4. Основные возможности текстового редактора | ОПК -10.1. ПК-6.1 | Текстовый редактор позволяет форматировать абзацы, добавлять изображения, видео, ссылки; менять цвет текста, размер и шрифт; создавать списки, таблицы и пр. |

| | | |
|--|----------------------------------|--|
| 5.Какие основные функции текстового редактора (какие действия можно производить над текстовым документом)? | ОПК -10.1. ПК-6.1 | Производить над документом действия: вставку, удаление и копирование текста, контекстный поиск и замену, сортировку строк, печать и т.д. |
| 6.Основные возможности программы создания презентаций | ОПК -10.1. | Программы презентаций позволяют создавать слайды презентации, настраивать внешний вид презентации и возможные визуальные эффекты |
| 7.Что называется презентацией? | ОПК -10.1. | Презентация – это документ, который состоит с кадров (слайдов). Презентация предназначена для сопровождения доклада, лекции, проекта, дипломного проекта |
| 8.Какие объекты можно размещать на слайдах? | ОПК -10.1. | Презентация может содержать заголовок, текст, таблицы, схемы, изображения, звуковые эффекты, анимацию, видео и пр |
| 9.Назначение табличных процессоров. | ОПК -10.1. | Основное назначение табличного процессора – автоматизация расчетов в табличной форме |
| 10.Как называется документ в Excel (табличном процессоре) и из чего он состоит? | ОПК -10.1. | Документы Excel называются книгами. Каждая книга содержит листы. Можно добавить в книгу любое количество листов |
| 11.Перечислите типы диаграмм в Excel (табличном процессоре). | ОПК -10.1. | Существует множество видов диаграмм, основными являются гистограмма, круговая диаграмма, линейная, точечная |
| 12.Какие основные типы данных в Excel(табличном процессоре)? | ОПК -10.1. | В электронных таблицах Microsoft Excel различаются три основных типа данных: текст, числа и формулы |
| 13.Что такое медицинская информационная система | ОПК -10.1. ПК-6.1. | Медицинская информационная система (МИС) - комплекс аппаратных и программных средств, предназначенных для автоматизации работы медицинских учреждений |
| 14.Классификация МИС в зависимости от уровней управления и организации | ОПК -10.1. ПК-6.1. | МИС классифицируют: 1.государственный; 2. территориальный (город, район...); 3. учрежденческий (ЛПУ), вузы ...); 4. базовый. |
| 15.База данных | ОПК -10.1. ПК-6.1. | Упорядоченный набор структурированной информации, которая хранятся в компьютерной системе. Предназначены для работы с архивами историй болезни, контингентом больных) |
| 16.Основные сервисы Интернет. | УК-4.1. ОПК -10.1. ПК-6.1. | World Wide Web ; Электронная почта; Система телеконференций; Системы информационного поиска Облачные хранилища данных и пр. |

| | | |
|--|----------------------------------|---|
| 17.Телеконференции в Интернет. | УК-4.1. ОПК -10.1. ПК-6.1. | Совещание, в котором участвуют лица, территориально удаленные друг от друга, для чего используются телекоммуникационные средства. Видеоконференцсвязь обеспечивает интерактивное взаимодействие участников |
| 18.Электронная почта. | УК-4.1. ОПК -10.1. ПК-6.1. | Быстрое средство коммуникации в Интернете для отправки и получения электронные сообщения или письма, содержащие текстовые, аудио-, видеофайлы или изображения |
| 19.Что такое спам? | УК-4.1. ОПК -10.1. ПК-6.1. | Это рассылка сообщений в виде коммерческой, политической или в другой форме рекламы, «спам» относится в основном к электронным письмам, которые получатели не запрашивали |
| 20.Адрес электронной почты (email) | УК-4.1. ОПК -10.1. ПК-6.1. | Индивидуальный адрес, который присваивается каждому пользователю для получения электронных писем; состоит из имени пользователя, значка «@» и доменного имени |
| 21.Программное обеспечение для просмотра web-страниц | УК-4.1. ОПК -10.1. ПК-6.1. | Браузер — прикладное программное обеспечение для просмотра страниц, содержания веб-документов, управления веб-приложениями и пр |
| 22.Поисковые системы | УК-4.1. ОПК -10.1. ПК-6.1. | Компьютерная система, созданная для поиска необходимой информации в интернете. Сервисы для поиска текстового и графического контента, товаров в интернет-магазинах и т. д. |
| 23.Медицинские ресурсы сети Интернет | УК-4.1. ОПК -10.1. ПК-6.1. | Интернет-каталоги и коллекции ссылок Базы данных Электронные ресурсы универсальных научных и медицинских библиотек Электронные библиотеки Медицинские организации Научно-исследовательские центры Медицинское образование |
| 24.Понятие телемедицины | УК-4.1. ОПК -10.1. ПК-6.1. | Дистанционное предоставление консультационных и врачебных услуг с использованием современных видеоконференций, а также телекоммуникационных технологий |
| 25.Защита персональных данных | УК-4.1. ОПК -10.1. ПК-6.1. | Медицинская организация обязана обеспечивать право пациента на защиту персональных данных: право на неприкосновенность частной жизни, личной и семейной тайны (ст. 22-24 Конституции РФ) |

| | | |
|---|----------------------------------|--|
| 26.Предотвращение несанкционированного доступа к информации | УК-4.1. ОПК -10.1. ПК-6.1. | Необходимы средства авторизации; применяют системы обнаружения и предотвращения вторжений, утечек информации; применяют антивирусное программное обеспечение и др. |
|---|----------------------------------|--|

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА

| Оценка за ответ | Критерии |
|---------------------|--|
| Отлично | выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решением задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов |
| Хорошо | выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленные вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия. |
| Удовлетворительно | выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности. |
| Неудовлетворительно | выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа. |

2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

| Содержание тестовых заданий | Индикатор достижения компетенции | Правильный ответ |
|--|----------------------------------|------------------|
| 1. ДИСЦИПЛИНА, ЗАНИМАЮЩАЯСЯ ИССЛЕДОВАНИЕМ ПРОЦЕССОВ ПОЛУЧЕНИЯ, ПЕРЕДАЧИ, ОБРАБОТКИ, ХРАНЕНИЯ, РАСПРОСТРАНЕНИЯ, ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННОЙ ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИИ ЭТО 1) медицинская информатика | УК-4.1 | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| 2) биологическая физика 3) физиология 4) биологическая химия | | |
| 2. ТЕЛЕМЕДИЦИНА ЭТО: 1) оцифрованные методы оказания медпомощи медицины и здравоохранения 2) система дистанционной диагностики 3) применение электронных информационных и коммуникационных технологий методов для обеспечения медицинской помощи на расстоянии от больного 4) обобщенное понятие, родственное понятию «медицинская помощь» | УК-4.1 ОПК -10.1 | 3 |
| 3. ОБМЕН ИНФОРМАЦИЕЙ - ЭТО: 1) наблюдение за поведением рыб в аквариуме 2) разговор по телефону 3) выполнение домашней работы 4) просмотр телепрограммы | УК-4.1 | 2 |
| 4. ИЗМЕРЕНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ: 1) процесс передачи информации 2) процесс использования информации 3) процесс получения информации 4) процесс защиты информации | УК-4.1 | 3 |
| 5. КАКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПРЕДОСТАВЛЯЮТ ПОЛЬЗОВАТЕЛЮ ПРОГРАММЫ - ГРАФИЧЕСКИЕ РЕДАКТОРЫ? 1) создание и редактирование графических изображений 2) создание и редактирование текстовых документов 3) создание программ – приложений 4) создание баз данных | ОПК -10.1 ОПК -10.2 ОПК -10.3 | 1 |
| 6. НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ТЕКСТОВЫЙ РЕДАКТОР 1) создание компьютерных программ 2) создание и редактирование текстовых документов 3) создание и редактирование графических изображений 4) создание компьютерных вирусов | ОПК -10.1 ОПК -10.2 ОПК -10.3 ПК-6.1 | 2 |
| 7. ОСНОВНОЕ НАЗНАЧЕНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ТАБЛИЦ 1) создание текстовых документов 2) создание таблиц и выполнение расчётов с табличными данными 3) создание электронного текста 4) создание графических изображений | ОПК -10.1 ОПК -10.2 ОПК -10.3 ПК-6.1 | 2 |
| 8. ДЛЯ ПОИСКА ИНФОРМАЦИИ В ИНТЕРНЕТЕ ИСПОЛЬЗУЮТ ... 1) фишинг 2) электронную почту 3) поисковые системы общего назначения 4) антивирусные средства | ОПК -10.1 ОПК -10.2 ОПК -10.3 ПК-6.1 ПК-6.2 | 3 |

| | | |
|--|--|----------|
| <p>9. ЧТО НЕОБХОДИМО ИМЕТЬ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЖЕСТКОГО ДИСКА НА НАЛИЧИЕ ВИРУСОВ?</p> <p>1) загрузочную программу 2) защищенную программу 3) антивирусную программу, установленную на компьютер 4) файл с антивирусной программой</p> | <p>ОПК -10.1 ОПК -10.2 ОПК -10.3</p> | <p>3</p> |
| <p>10. ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА (E-MAIL) ПОЗВОЛЯЕТ ПЕРЕДАВАТЬ:</p> <p>1) сообщения и приложенные файлы 2) исключительно текстовые сообщения 3) исполняемые программы 4) исключительно базы данных</p> | <p>ОПК -10.1 ОПК -10.2 ОПК -10.3</p> | <p>1</p> |
| <p>11. ИНФОРМАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА – ЭТО</p> <p>1) совокупность базовых информационных сервисов, вычислительных систем, систем хранения и передачи данных, являющаяся основой для функционирования любых информационных сервисов 2) компьютерная сеть, объединяющая автоматизированные рабочие места персонала 3) программное обеспечение, установленное на компьютерах сотрудников лечебного учреждения 4) Интернет</p> | <p>ОПК -10.1 ОПК -10.2 ОПК -10.3</p> | <p>1</p> |
| <p>12. ЕСЛИ ОБЪЕКТ ПЕРЕДАЕТ ИНФОРМАЦИЮ ЭТО</p> <p>1) получатель информации 2) источник информации 3) субъект информации 4) пациент</p> | <p>УК-4.1 ОПК -10.1 ОПК -10.2 ОПК -10.3</p> | <p>2</p> |
| <p>13. ЕСЛИ ОБЪЕКТ ПОЛУЧАЕТ ИНФОРМАЦИЮ ЭТО</p> <p>1) получатель информации 2) источник информации 3) субъект информации 4) пациент</p> | <p>УК-4.1 ОПК -10.1 ОПК -10.2 ОПК -10.3</p> | <p>1</p> |
| <p>14. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, СВЯЗАННУЮ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НА РАССТОЯНИИ, НАЗЫВАЮТ...</p> <p>1) Консультацией 2) Телемедициной 3) Медицинской сетью 4) Телеметрией</p> | <p>УК-4.1 ОПК -10.1 ОПК -10.2 ОПК -10.3</p> | <p>3</p> |
| <p>15. ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА, ОСНОВАННОЕ НА ПОПЫТКАХ ВОСПРОИЗВЕСТИ НЕРВНУЮ СИСТЕМУ ЧЕЛОВЕКА НАЗЫВАЕТСЯ...</p> <p>1) нейронные сети 2) мультимедийные системы 3) экспертные системы 4) операционные системы</p> | <p>УК-4.1 ОПК -10.1 ОПК -10.2 ОПК -10.3</p> | <p>1</p> |

| | | |
|---|---|----------|
| <p>16. ИНФОРМАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ЭТО</p> <p>1) Совокупность технических средств 2) Совокупность программных средств 3) Совокупность организационных средств 4) Совокупность операций по сбору, обработке, передаче и хранению данных с использованием методов и средств автоматизации</p> | <p>УК 4.1. ОПК -10.1 ОПК -10.2 ОПК -10.3</p> | <p>4</p> |
| <p>17. ЧТО ТАКОЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ?</p> <p>1) сбор, обработка и хранение информации 2) отдельные документы или их массивы в информационных системах. 3) технические средства хранения и передачи информации 4) аппаратные средства</p> | <p>УК 4.1. ОПК -10.1 ОПК -10.2 ОПК -10.3</p> | <p>2</p> |
| <p>18. ПРИМЕР ЛОКАЛЬНОЙ КОМПЬЮТЕРНОЙ СЕТИ</p> <p>1) сеть в компьютерном классе 2) ARPANET 3) сеть г. Москва 4) Интернет</p> | <p>УК 4.1. ОПК -10.1 ОПК -10.2 ОПК -10.3</p> | <p>1</p> |
| <p>19. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОСТЬ, ИСКУССТВЕННО ВОСПРОИЗВОДИМАЯ С ПОМОЩЬЮ МАШИН ЭТО...</p> <p>1) фрактальная графика 2) обучающая программа 3) растровая графика 4) искусственный интеллект</p> | <p>УК 4.1. ОПК -10.1 ОПК -10.2 ОПК -10.3</p> | <p>4</p> |
| <p>20. УСТРОЙСТВОМ ВЫВОДА НА БУМАГУ ТЕКСТОВОЙ И ГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ НАЗЫВАЕТСЯ</p> <p>1) Принтер 2) Клавиатура 3) Монитор 4) Диск</p> | <p>УК 4.1.</p> | <p>1</p> |
| <p>21. УСТРОЙСТВО ДЛЯ ВВОДА ТЕКСТОВОЙ И ЧИСЛОВОЙ ИНФОРМАЦИИ:</p> <p>1) Монитор 2) Клавиатура 3) Системный блок 4) Дисковод</p> | <p>УК 4.1.</p> | <p>2</p> |
| <p>22. МЫШЬ» — ЭТО УСТРОЙСТВО:</p> <p>1) модуляции и демодуляции 2) считывания информации 3) долговременного хранения информации 4) управления объектами (указательное устройство)</p> | <p>УК 4.1.</p> | <p>4</p> |
| <p>23. ВЫБЕРИТЕ УДОБНУЮ ТЕХНОЛОГИЮ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕЛЕМЕДИЦИНСКИХ КОНСУЛЬТАЦИЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ</p> <p>1) разговор по телефону 2) электронная почта 3) видеоконференция 4) электрокардиограмма</p> | <p>УК 4.1. ОПК -10.1 ОПК -10.2 ОПК -10.3</p> | <p>3</p> |

| | | |
|---|--|----------|
| <p>24. ОСНОВНЫМИ ФУНКЦИЯМИ ТАБЛИЧНОГО ПРОЦЕССОРА ЯВЛЯЮТСЯ:</p> <p>1) выполнение вычислений по введенным в таблицы данным 2) все виды действий с электронными таблицами (создание, редактирование, выполнение вычислений); построение графиков и диаграмм на основе данных из таблиц; работа с книгами и т.д. 3) редактирование таблиц; вывод данных из таблиц на печать 4) правка графической информации</p> | <p>ОПК -10.1 ОПК -10.2 ОПК -10.3</p> | <p>2</p> |
| <p>25. ОТЛИЧИЕМ ЭЛЕКТРОННОЙ ТАБЛИЦЫ ОТ ОБЫЧНОЙ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <p>1) автоматический пересчет задаваемых формулами данных в случае изменения исходных 2) представление связей между данными 3) обработка данных различного типа 4) вывод данных из таблиц на печать</p> | <p>ОПК -10.1 ОПК -10.2 ОПК -10.3</p> | <p>1</p> |
| <p>26. КАКАЯ ДИАГРАММА НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ТИПОВОЙ ДИАГРАММОЙ В ТАБЛИЦЕ?</p> <p>1) круговая 2) сетка 3) гистограмма 4) график</p> | <p>ОПК -10.1 ОПК -10.2 ОПК -10.3</p> | <p>2</p> |
| <p>27. ИНФОРМАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ, ПОЗВОЛЯЮЩАЯ В УПОРЯДОЧЕННОМ ВИДЕ ХРАНИТЬ ДАННЫЕ О ГРУППЕ ОБЪЕКТОВ, ОБЛАДАЮЩИХ ОДИНАКОВЫМ НАБОРОМ СВОЙСТВ, НАЗЫВАЕТСЯ...</p> <p>1) базой данных 2) антивирусной программой 3) электронным образовательным ресурсом 4) презентацией</p> | <p>ОПК -10.1 ОПК -10.2 ОПК -10.3 ПК-6.1 ПК-6.2</p> | <p>1</p> |
| <p>28. ИЕРАРХИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ДАННЫХ ОРГАНИЗУЕТ ДАННЫЕ В ВИДЕ</p> <p>1) трехмерного массива 2) древовидной структуры 3) двумерных таблиц 4) сетевой структуры</p> | <p>ОПК -10.1 ОПК -10.2 ОПК -10.3 ПК-6.1 ПК-6.2</p> | <p>2</p> |
| <p>29. НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ POWERPOINT?</p> <p>1) Программное обеспечение для создания статичных и динамичных презентаций. 2) Программное обеспечение для создания и обработки табличных данных. 3) Программное обеспечение для работы с векторной графикой. 4) Операционная система</p> | <p>ОПК -10.1 ОПК -10.2 ОПК -10.3 ПК-6.1 ПК-6.2</p> | <p>1</p> |
| <p>30. СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ ПРЕЗЕНТАЦИИ, КОТОРАЯ СОДЕРЖИТ В СЕБЕ ВСЕ ОСНОВНЫЕ ОБЪЕКТЫ, НАЗЫВАЕТСЯ:</p> <p>1) Слой 2) Картинка 3) Слайд 4) Таблица</p> | <p>ОПК -10.1 ОПК -10.2 ОПК -10.3</p> | <p>3</p> |
| <p>31. ВЫБЕРИТЕ ПУНКТ, В КОТОРОМ ВЕРНО УКАЗАНЫ ВСЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИЙ:</p> <p>1) PowerPoint, WordPress, Excel. 2) Adobe XD, Access, Excel</p> | <p>ОПК -10.1 ОПК -10.2 ОПК -10.3</p> | <p>3</p> |

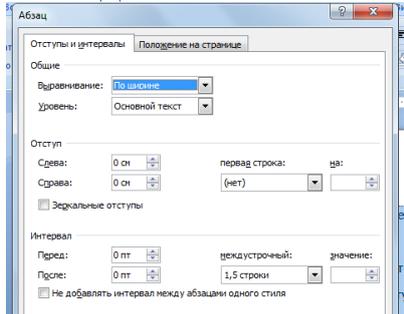
| | | |
|---|---|---|
| 3) PowerPoint, Impress, Google Slides 4) Word, Access, Excel | | |
| 32. ПРОГРАММА, ОБЛАДАЮЩАЯ СПОСОБНОСТЬЮ К САМОРАЗМНОЖЕНИЮ, – ЭТО 1) Вирус 2) Антивирусная программа 3) Командный файл 4) Архивный файл | ОПК -10.1 ОПК -10.2 ОПК -10.3 | 3 |
| 33. ВИРУСЫ, ИСПОЛЬЗУЮЩИЕ ДЛЯ СВОЕГО РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПРОТОКОЛЫ ИЛИ КОМАНДЫ КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ, ЭТО – 1) Макровирусы 2) Свободные вирусы 3) Сетевые вирусы 4) Исполняемые вирусы | ОПК -10.1 ОПК -10.2 ОПК -10.3 | 3 |
| 34. МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ – ЭТО: 1) любая информация о человеке 2) информация о социальном статусе человека 3) информация, относящаяся к человеку как пациенту 4) совокупность средств лечения заболевания | ОПК -10.1 ОПК -10.2 ОПК -10.3 УК-4.1 | 3 |
| 35. РЕНТГЕНОГРАММУ ОТНОСЯТ К СЛЕДУЮЩЕМУ ВИДУ МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАЦИИ: 1) визуальная статическая 2) звуковая 3) алфавитная 4) динамическая | ОПК -10.1 ОПК -10.2 ОПК -10.3 УК-4.1 | 1 |
| 36. MEDLINE – ЭТО ... 1) библиографическая база статей по медицинским наукам 2) линия консультирования у специалистов 3) тестирование в режиме реального времени 4) портал записи к узким специалистам в Ставропольском крае | ОПК -10.1 ОПК -10.2 ОПК -10.3 УК-4.1 | 1 |
| 37. ИНФОРМАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА – ЭТО? 1) технические, программные, информационные, организационные, экономические, правовые и другие средства и методы, используемые в информационном процессе 2) любая информация в виде данных, хранящихся на сервере 3) технические средства обработки информации социальной информации 4) поиск и потребление личной информации | ОПК -10.1 ОПК -10.2 ОПК -10.3 УК-4.1 ПК-6.1 ПК-6.2 | 1 |
| 38. МНОЖЕСТВО ОТДЕЛЬНЫХ ТЕКСТОВ, ИМЕЮЩИХ ССЫЛКИ ДРУГ НА ДРУГА, НАЗЫВАЕТСЯ 1) тесты 2) система меню 3) гипертекст 4) World Wide Web | ОПК -10.1 ОПК -10.2 ОПК -10.3 УК-4.1 ПК-6.1 ПК-6.2 | 4 |
| 39. СОВОКУПНОСТЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ДОКУМЕНТОВ (ФАЙЛОВ ЧАСТНОГО ЛИЦА ИЛИ ОРГАНИЗАЦИИ В КОМПЬЮТЕРНОЙ СЕТИ, ОБЪЕДИНЁННЫХ ПОД ОДНИМ | УК-4.1 ОПК -10.1 ОПК -10.2 | 1 |

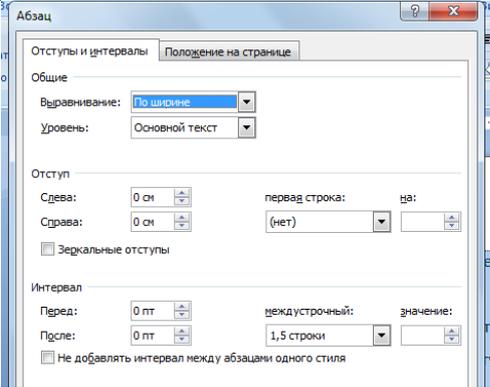
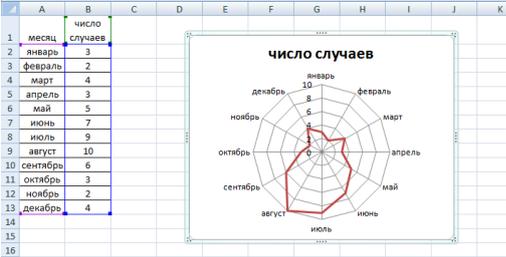
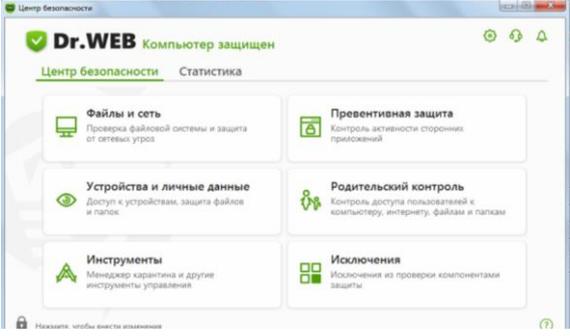
| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|----------------------|---|-----------------------|--|--------------------------|--|---|--|---|---------------|
| АДРЕСОМ ЭТО 1) сайт 2) почта 3) рассылка 4) Интернет-пакет | ОПК -10.3 | | | | | | | | | | | |
| 40. УКАЗАТЬ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНУЮ ЦЕПОЧКУ ЭЛЕМЕНТОВ, ОБРАЗУЮЩУЮ АДРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ: 1) Имя почтового сервера и Домен 2) Имя пользователя 3) Символ @ | ОПК -10.1 ОПК -10.2 ОПК -10.3 | 231 | | | | | | | | | | |
| 41. УКАЗАТЬ В ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСТВИЯ ПРИ СОЗДАНИИ ПАПКИ НА РАБОЧЕМ СТОЛЕ: 1) Щёлкнуть правой клавишей мыши по экрану (область Рабочего стола) 2) Ввести имя папки в поле ввода подписи 3) Выбрать команду создать – папка | ОПК -10.1 ОПК -10.2 ОПК -10.3 | 132 | | | | | | | | | | |
| 42. УКАЗАТЬ ПОРЯДОК СОЗДАНИЯ РИСУНКА В ГРАФИЧЕСКОМ РЕДАКТОРЕ PAINT 1) Создать изображение с помощью панели рисования. 2) Закрыть приложение Paint. 3) Сохранить созданный рисунок. 4) Открыть стандартное приложение Windows Paint. | ОПК -10.1 ОПК -10.2 ОПК -10.3 | 4132 | | | | | | | | | | |
| 43. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ТЕРМИНОМ И ПОНЯТИЕМ <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">ТЕРМИН</td> <td style="width: 50%;">ПОНЯТИЕ</td> </tr> <tr> <td>1) телеконференция</td> <td>А) набор правил обмена информацией между разными устройствами</td> </tr> <tr> <td>2) телемедицина</td> <td>передачи данных</td> </tr> <tr> <td>3) протокол коммуникации</td> <td>Б) дистанционное предоставление медицинских услуг и взаимодействие медицинских работников с помощью телекоммуникационных устройств</td> </tr> <tr> <td></td> <td>В) совещание, участники которого территориально удалены друг от друга и которое осуществляется с использованием телекоммуникационных средств</td> </tr> </table> | ТЕРМИН | ПОНЯТИЕ | 1) телеконференция | А) набор правил обмена информацией между разными устройствами | 2) телемедицина | передачи данных | 3) протокол коммуникации | Б) дистанционное предоставление медицинских услуг и взаимодействие медицинских работников с помощью телекоммуникационных устройств | | В) совещание, участники которого территориально удалены друг от друга и которое осуществляется с использованием телекоммуникационных средств | УК-4.1 ОПК -10.1 ОПК -10.2 ОПК -10.3 | 1-В, 2-Б, 3-А |
| ТЕРМИН | ПОНЯТИЕ | | | | | | | | | | | |
| 1) телеконференция | А) набор правил обмена информацией между разными устройствами | | | | | | | | | | | |
| 2) телемедицина | передачи данных | | | | | | | | | | | |
| 3) протокол коммуникации | Б) дистанционное предоставление медицинских услуг и взаимодействие медицинских работников с помощью телекоммуникационных устройств | | | | | | | | | | | |
| | В) совещание, участники которого территориально удалены друг от друга и которое осуществляется с использованием телекоммуникационных средств | | | | | | | | | | | |
| 44. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕМЕЖДУ ТЕРМИНОМ И ПОНЯТИЕМ... <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">1) Локальная сеть</td> <td style="width: 50%;">А) Объединение локальных сетей в пределах одной</td> </tr> <tr> <td>2) Региональная сеть</td> <td>корпорации для решения общих задач</td> </tr> <tr> <td>3) Корпоративная сеть</td> <td>Б) Объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны</td> </tr> <tr> <td>4) Глобальная сеть</td> <td></td> </tr> </table> | 1) Локальная сеть | А) Объединение локальных сетей в пределах одной | 2) Региональная сеть | корпорации для решения общих задач | 3) Корпоративная сеть | Б) Объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны | 4) Глобальная сеть | | УК-4.1 ОПК -10.1 ОПК -10.2 ОПК -10.3 | 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г | | |
| 1) Локальная сеть | А) Объединение локальных сетей в пределах одной | | | | | | | | | | | |
| 2) Региональная сеть | корпорации для решения общих задач | | | | | | | | | | | |
| 3) Корпоративная сеть | Б) Объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны | | | | | | | | | | | |
| 4) Глобальная сеть | | | | | | | | | | | | |

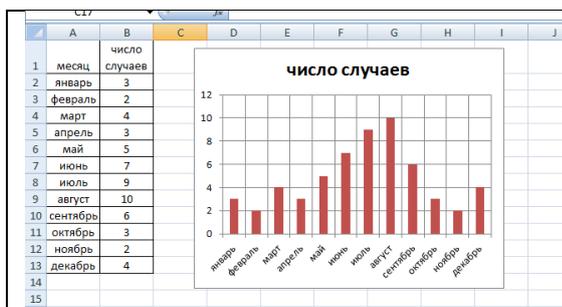
| | | | |
|---|--|---|-----------------------|
| | <p>В) Объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга</p> <p>Г) Объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга</p> | | |
| 45. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ | | ОПК -10.1 ОПК -10.2 ОПК -10.3 | 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г |
| <p>Программа</p> <p>1. MS Excel</p> <p>2. MS Word</p> <p>3. MS PowerPoint</p> <p>4. Антивирус Kaspersky</p> | <p>Значок</p> <p>А) </p> <p>А) </p> <p>Б) </p> <p>В) </p> <p>Г) </p> | | |
| 46. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ ТИПОВ ФАЙЛОВ И ОБОЗНАЧЕНИЕМ РАСШИРЕНИЙ ФАЙЛОВ | | ОПК -10.1 ОПК -10.2 ОПК -10.3 | 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г |
| <p>ТИП ФАЙЛА</p> <p>1) Текстовый файл</p> <p>2) Презентация</p> <p>3) Видео-файл</p> <p>4) Аудио-файл</p> | <p>РАСШИРЕНИЕ</p> <p>А) .pptx</p> <p>Б) .avi</p> <p>В) .docx</p> <p>Г) .mp3</p> | | |
| 47. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ НАЗВАНИЕМ ПРОГРАММЫ И ВИДОМ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ | | ОПК -10.1 ОПК -10.2 ОПК -10.3 | 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б |
| <p>1) Текстовый редактор</p> <p>2) Табличный процессор</p> <p>3) Программа презентаций</p> <p>4) Операционная система</p> | <p>А) MS Excel</p> <p>Б) Windows 10</p> <p>В) MS PowerPoint</p> <p>Г) MS Word</p> | | |
| 48. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ПРИКЛАДНОЙ ПРОГРАММОЙ И ТИПОМ ФАЙЛА, СОЗДАВАЕМОГО В ЭТОЙ ПРОГРАММЕ | | ОПК -10.1 ОПК -10.2 ОПК -10.3 | 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б |
| <p>1) MS Word</p> <p>2) Блокнот</p> <p>3) Paint</p> <p>4) MS Excel</p> | <p>А) .txt</p> <p>Б) .bmp</p> <p>В) .xlsx</p> <p>Г) .docx</p> | | |
| 49. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ | | УК-4.1 ОПК -10.1 ОПК -10.2 ОПК -10.3 | 1-В, 2-А |
| <p>Термин</p> <p>1) браузер</p> <p>2) поисковая система</p> | <p>Назначение</p> <p>А) компьютерная система, созданная специально для поиска необходимой информации в интернете</p> <p>Б) прикладное программное</p> | | |

| | | | |
|--|---|-------------------------------------|----------------------------|
| | <p>обеспечение для просмотра страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов</p> <p>В) совещание, участники которого территориально удалены друг от друга и которое осуществляется с использованием телекоммуникационных средств</p> | | |
| 50. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ (УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ ПРЕДПОЛАГАЕТ НАЛИЧИЕ ТРЕТЬЕГО МНОЖЕСТВА) | | ОПК -10.1 ОПК -10.2 ОПК -10.3 | 1-III-Г, 2-I-B, 3- II-Г |
| Пиктограмма | Назначение | Программа | |
| 1)  | I.Текстовый редактор | А) MS Access | |
| 2)  | II.Электронная таблица | Б) MS Excel | |
| 3)  | III.Программа презентаций | В) MS Word Г) MS PowerPoint | |

1.2.1. ВИЗУАЛИЗИРОВАННЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

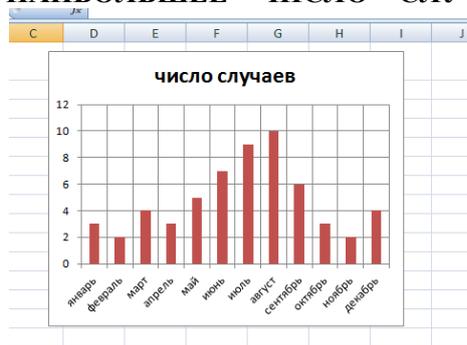
| Содержание тестовых заданий | Индикатор достижения компетенции | Правильный ответ |
|---|-------------------------------------|------------------|
| <p>51. ПРИВЕДЁН СКРИНШОТ ЭКРАНА MS Word. КАКОЕ ОКНО ДИАЛОГА ОТКРЫТО?</p>  <p>1) Абзац 2) Шрифт 3) Стили 4) Сноска</p> | ОПК -10.1 ОПК -10.2 ОПК -10.3 | 1 |
| <p>52. ПРИВЕДЁН СКРИНШОТ ЭКРАНА MS Word. КАКОЙ МЕЖДУСТРОЧНЫЙ ИНТЕРВАЛ БУДЕТ ПРИМЕНЕН К АБЗАЦУ?</p> | ОПК -10.1 ОПК -10.2 ОПК -10.3 | 2 |

| | | |
|---|---|----------|
|  | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1) одинарный 2) полуторный 3) двойной 4) минимум | | |
| <p>53. В ТАБЛИЧНОМ ПРОЦЕССОРЕ ПОСТРОЕНА ДИАГРАММА. УКАЗАТЬ ТИП ДИАГРАММЫ, ПРЕДСТАВЛЕННОЙ НА СКРИНШОТЕ</p>  | <p>ОПК -10.1 ОПК -10.2 ОПК -10.3</p> | <p>4</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> 1) график 2) точечная 3) гистограмма 4) лепестковая | | |
| <p>54. УКАЗАТЬ ТИП ПРОГРАММНОГО ПРОДУКТА, ОКНО КОТОРОГО ПРЕДСТАВЛЕННО НА СКРИНШОТЕ</p>  | <p>УК-4.1 ОПК -10.1 ОПК -10.2 ОПК -10.3</p> | <p>3</p> |
| <p>55. В ТАБЛИЧНОМ ПРОЦЕССОРЕ ПОСТРОЕНА ДИАГРАММА. УКАЗАТЬ ТИП ДИАГРАММЫ, ПРЕДСТАВЛЕННОЙ НА СКРИНШОТЕ</p> | <p>ОПК -10.1 ОПК -10.2 ОПК -10.3</p> | <p>3</p> |



- 1) график
- 2) точечная
- 3) гистограмма
- 4) лепестковая

56. В ТАБЛИЧНОМ ПРОЦЕССОРЕ ПОСТРОЕНА ДИАГРАММА. В КАКОМ МЕСЯЦЕ НАБЛЮДАЛОСЬ НАИБОЛЬШЕЕ ЧИСЛО СЛУЧАЕВ ЗАБОЛЕВАНИЯ X?



- 1) май
- 2) август
- 3) октябрь
- 4) январь

57. В ТАБЛИЧНОМ ПРОЦЕССОРЕ ПОСТРОЕНА ДИАГРАММА. ОПРЕДЕЛИТЬ ОБЩЕЕ ЧИСЛО СЛУЧАЕВ ЗАБОЛЕВАНИЯ X В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД?



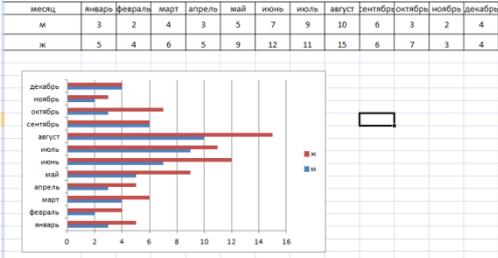
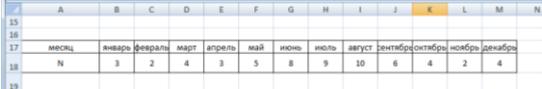
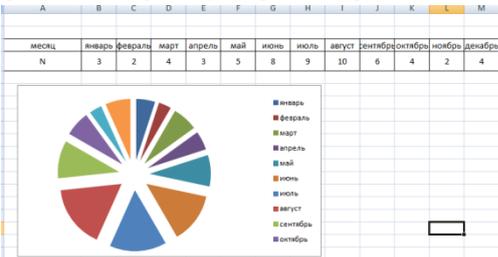
- 1) 32
- 2) 10
- 3) 16
- 4) 26

ОПК -10.1
ОПК -10.2
ОПК -10.3
ПК-6.1
ПК-6.2

2

ОПК -10.1
ОПК -10.2
ОПК -10.3
ПК-6.1
ПК-6.2

4

| | | |
|--|--|----------|
| <p>58. КАКОЙ ВИД ДИАГРАММЫ ПРЕДСТАВЛЕН НА СКРИНШОТЕ ЛИСТА MS Excel?</p>  <p>1) график 2) точечная 3) линейчатая 4) лепестковая</p> | <p>ОПК -10.1 ОПК -10.2 ОПК -10.3</p> | <p>3</p> |
| <p>59. В ТАБЛИЦЕ ПРЕДСТАВЛЕНО КОЛИЧЕСТВО НАБЛЮДАЕМЫХ СЛУЧАЕВ ЗАБОЛЕВАНИЯ Z ПО МЕСЯЦАМ. НАЙТИ СРЕДНЕЕ ЧИСЛО СЛУЧАЕВ ЗА ГОД</p>  <p>1) 5 2) 7 3) 10 4) 3</p> | <p>ОПК -10.1 ОПК -10.2 ОПК -10.3 ПК-6.1 ПК-6.2</p> | <p>1</p> |
| <p>60. КАКОЙ ВИД ДИАГРАММЫ ПРЕДСТАВЛЕН НА СКРИНШОТЕ ЛИСТА MS Excel?</p>  <p>1) график 2) точечная 3) линейчатая 4) круговая</p> | <p>ОПК -10.1 ОПК -10.2 ОПК -10.3 ПК-6.1 ПК-6.2</p> | <p>4</p> |

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТИРОВАНИЯ

| Оценка по 100-балльной системе | Оценка по системе «зачтено – не зачтено» | Оценка по 5-балльной системе | | Оценка по ECTS |
|--------------------------------|--|------------------------------|---------------------|----------------|
| 96-100 | зачтено | 5 | отлично | A |
| 91-95 | зачтено | | | B |
| 81-90 | зачтено | 4 | хорошо | C |
| 76-80 | зачтено | | | D |
| 61-75 | зачтено | 3 | удовлетворительно | E |
| 41-60 | не зачтено | 2 | неудовлетворительно | Fx |
| 0-40 | не зачтено | | | F |

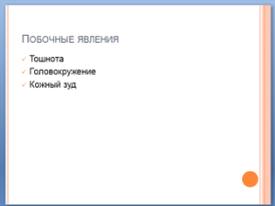
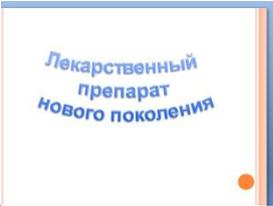
3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Типовые задания, направленные на формирование профессиональных умений

| Код и наименование компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|---|--|---|
| <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ОПК- 10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>УК-4. 1. Способен охарактеризовать методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий; компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации</p> <p>ОПК-10.1. Способен охарактеризовать возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны</p> | <p>Умеет характеризовать средства информационно-коммуникационных технологий, информационную инфраструктуру в организации;</p> <p>Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных;</p> |
| <p>ПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решений задач профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК -10.2. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии; осуществлять поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности;</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ОПК -10.3. Владеет навыком использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;</p> |
| | <p>ПК-6.1. Способен охарактеризовать законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; медико- статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; организация медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; правила работы в информационных системах, на русско- и англоязычных сайтах информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> | <p>Умеет пользоваться сетью «Интернет» для поиска профессиональной информации, учебной, научной, научно-популярной литературой;</p> |

1. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

| Вопросы | Соответствующий индикатор достижения компетенции | Шаблоны ответа (ответ должен быть лаконичным, кратким, не более 20 слов) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|-----------------------|--------|---|------------|--|----------|---------------------------------|-----|--|---|---------|----|-----|------------|------------|----------|----|-----|------------|---------|-------------|---|-----|--|--|
| <p>1. Создать презентацию. На второй странице создать таблицу или круговую диаграмму на основании данных: Удельный вес заболеваний кори в районе города X составляет 20%, эпидемического гепатита — 12%, прочих инфекционных заболеваний — 68%.</p> | <p>ОПК -10.1. ОПК -10.2. ПК-6.1. ПК-6.2.</p> | <p>Открыть MS Power Point. Создать слайд (заголовок и объект).</p>  <p>Выбрать пиктограмму Выбрать тип диаграммы Заполнить ячейки таблицы. Заккрыть окно Excel (Возможен другой вариант)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>2. Создать таблицу в текстовом редакторе. Ввести данные в таблицу</p> <table border="1" data-bbox="199 770 786 904"> <thead> <tr> <th>Дата поступления</th> <th>Наименование</th> <th>Аптека</th> <th>Кол-во</th> <th>Цена</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>05.02.2024</td> <td>Анаферон</td> <td>Здоровье</td> <td>34</td> <td>135</td> </tr> <tr> <td>05.02.2024</td> <td>Виферон</td> <td>Витамин</td> <td>76</td> <td>123</td> </tr> <tr> <td>07.02.2024</td> <td>Интерферон</td> <td>Здоровье</td> <td>45</td> <td>500</td> </tr> <tr> <td>09.02.2024</td> <td>Кагоцел</td> <td>Центральная</td> <td>8</td> <td>210</td> </tr> </tbody> </table> | Дата поступления | Наименование | Аптека | Кол-во | Цена | 05.02.2024 | Анаферон | Здоровье | 34 | 135 | 05.02.2024 | Виферон | Витамин | 76 | 123 | 07.02.2024 | Интерферон | Здоровье | 45 | 500 | 09.02.2024 | Кагоцел | Центральная | 8 | 210 | <p>ОПК -10.1. ОПК -10.2. ПК-6.1. ПК-6.2.</p> | <p>Открыть MS Word. Выбрать Вставка, Таблица, размер 5 на 5. Ввести данные (Возможен другой вариант)</p> |
| Дата поступления | Наименование | Аптека | Кол-во | Цена | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 05.02.2024 | Анаферон | Здоровье | 34 | 135 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 05.02.2024 | Виферон | Витамин | 76 | 123 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 07.02.2024 | Интерферон | Здоровье | 45 | 500 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 09.02.2024 | Кагоцел | Центральная | 8 | 210 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>3. Создать презентацию. Создать слайд, используя макет «Заголовок и объект». В поле заголовка поместить текст: «Побочные явления» и список:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Тошнота ✓ Головокружение ✓ Кожный зуд  | <p>ОПК -10.1. ОПК -10.2. ПК-6.1. ПК-6.2.</p> | <p>Создать слайд, используя макет «Заголовок и объект». В заголовке набрать: «Побочные явления». В поле «Текст слайда» ввести текст в виде маркированного списка (Возможен другой вариант)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>4. Создать презентацию. Сделать надпись на слайде: «Лекарственный препарат нового поколения»</p>  | <p>ОПК -10.1. ОПК -10.2. ПК-6.1. ПК-6.2.</p> | <p>Создать слайд, макет «Пустой слайд». Выбрать Вставка, в группе команд «Текст» - кнопку WordArt. Набрать текст «Текст надписи». Выбрать стиль объекта (Возможен другой вариант)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>5. Создать таблицу и установить коды для перечисленных в таблице заболеваний.</p> <table border="1" data-bbox="185 1731 812 1989"> <thead> <tr> <th>Диагноз</th> <th>Код</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Эпидемический паротит</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Сочетанное поражение митрального и аортального клапанов</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Вирусная инфекция неуточненной локализации</td> <td></td> </tr> <tr> <td>COVID-19, вирус идентифицирован</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Диагноз | Код | Эпидемический паротит | | Сочетанное поражение митрального и аортального клапанов | | Вирусная инфекция неуточненной локализации | | COVID-19, вирус идентифицирован | | <p>УК-4.1. ОПК -10.1. ОПК -10.2. ПК-6.1. ПК-6.2.</p> | <p>Открыть текстовый редактор, например, MS Word. Построить таблицу для отображения данных. Открыть Браузер, поисковую систему, например Yandex. Найти в МКБ-10 информацию. Внести данные</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| Диагноз | Код | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Эпидемический паротит | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сочетанное поражение митрального и аортального клапанов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вирусная инфекция неуточненной локализации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| COVID-19, вирус идентифицирован | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Острый бронхит, вызванный стрептококком | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------|--|---|-------|------------|----------|----------|----|--|--|---------|---------|----|-----|------------|------------|----------|----|-----|------------|---------|-------------|---|-----|--|--|--|
| <p>6. Создать таблицу и декодировать перечисленные ниже в таблице коды диагнозов.</p> <table border="1" data-bbox="185 327 794 483"> <thead> <tr> <th>Код</th> <th>Диагноз</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>J20.3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>R29.2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>R00.1</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Код | Диагноз | J20.3 | | R29.2 | | R00.1 | | | <p>УК-4.1. ОПК -10.1. ОПК -10.2. ПК-6.1. ПК-6.2.</p> | <p>Открыть текстовый редактор, например, MS Word. Построить таблицу. Открыть Браузер, поисковую систему, например Yandex. Найти МКБ-10 и информацию. Внести данные</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Код | Диагноз | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| J20.3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| R29.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| R00.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>7. Создать документ в табличном процессоре. Ввести данные в таблицу</p> <table border="1" data-bbox="197 607 786 741"> <thead> <tr> <th>Дата поступления</th> <th>Наименование</th> <th>Аптека</th> <th>Кол-во</th> <th>Цена</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>05.02.2024</td> <td>Анаферон</td> <td>Здоровье</td> <td>34</td> <td>135</td> </tr> <tr> <td>05.02.2024</td> <td>Виферон</td> <td>Витамин</td> <td>76</td> <td>123</td> </tr> <tr> <td>07.02.2024</td> <td>Интерферон</td> <td>Здоровье</td> <td>45</td> <td>500</td> </tr> <tr> <td>09.02.2024</td> <td>Кагоцел</td> <td>Центральная</td> <td>8</td> <td>210</td> </tr> </tbody> </table> | Дата поступления | Наименование | Аптека | Кол-во | Цена | 05.02.2024 | Анаферон | Здоровье | 34 | 135 | 05.02.2024 | Виферон | Витамин | 76 | 123 | 07.02.2024 | Интерферон | Здоровье | 45 | 500 | 09.02.2024 | Кагоцел | Центральная | 8 | 210 | | <p>ОПК -10.1. ОПК -10.2. ПК-6.1. ПК-6.2.</p> | <p>Открыть MS Excel. Ввести заголовок таблицы, ввести данные (Возможен другой вариант)</p> |
| Дата поступления | Наименование | Аптека | Кол-во | Цена | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 05.02.2024 | Анаферон | Здоровье | 34 | 135 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 05.02.2024 | Виферон | Витамин | 76 | 123 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 07.02.2024 | Интерферон | Здоровье | 45 | 500 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 09.02.2024 | Кагоцел | Центральная | 8 | 210 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>8. Набрать текст протокола консультации в текстовом редакторе. Шрифт: Times New Roman, 14 пт. Междустрочный интервал: одинарный. Выравнивание: по ширине</p> <table border="1" data-bbox="193 904 775 1615"> <tr> <td> <p>Протокол консультации Кожные покровы: обычные. Температура: 38,4. Сатурация: 97. Лимфатические узлы: не пальпируются. Суставы: не изменены. Зев: гиперемирован. Миндалины: увеличены. Число дыханий: 20. В лёгких: дыхание жёсткое, хрипов нет. Тоны сердца: ясные, ритмичные АД 120/80 ЧСС: 104. Пульс: 104 – ритмичный. Язык: влажный, обложен белым налётом. Живот: мягкий, безболезненный. Синдром поколачивания: по поясничной области отрицательный с обеих сторон. Симптом раздражения брюшины: отрицательный. Мышечная защита: отсутствует. Печень: не пальпируется. Стул: без особенностей (со слов). Мочеиспускание: без особенностей (со слов). Отёки: нет</p> </td> </tr> </table> | <p>Протокол консультации Кожные покровы: обычные. Температура: 38,4. Сатурация: 97. Лимфатические узлы: не пальпируются. Суставы: не изменены. Зев: гиперемирован. Миндалины: увеличены. Число дыханий: 20. В лёгких: дыхание жёсткое, хрипов нет. Тоны сердца: ясные, ритмичные АД 120/80 ЧСС: 104. Пульс: 104 – ритмичный. Язык: влажный, обложен белым налётом. Живот: мягкий, безболезненный. Синдром поколачивания: по поясничной области отрицательный с обеих сторон. Симптом раздражения брюшины: отрицательный. Мышечная защита: отсутствует. Печень: не пальпируется. Стул: без особенностей (со слов). Мочеиспускание: без особенностей (со слов). Отёки: нет</p> | | <p>ОПК -10.1. ОПК -10.2. ПК-6.1. ПК-6.2.</p> | <p>Открыть текстовый редактор, например, MS Word. Установить параметры абзаца и шрифта. Набрать текст</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Протокол консультации Кожные покровы: обычные. Температура: 38,4. Сатурация: 97. Лимфатические узлы: не пальпируются. Суставы: не изменены. Зев: гиперемирован. Миндалины: увеличены. Число дыханий: 20. В лёгких: дыхание жёсткое, хрипов нет. Тоны сердца: ясные, ритмичные АД 120/80 ЧСС: 104. Пульс: 104 – ритмичный. Язык: влажный, обложен белым налётом. Живот: мягкий, безболезненный. Синдром поколачивания: по поясничной области отрицательный с обеих сторон. Симптом раздражения брюшины: отрицательный. Мышечная защита: отсутствует. Печень: не пальпируется. Стул: без особенностей (со слов). Мочеиспускание: без особенностей (со слов). Отёки: нет</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

4. ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ, ВЛАДЕНИЙ

| Код и наименование компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|--------------------------------|--|---|
|--------------------------------|--|---|

| | | |
|--|---|--|
| <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>УК-4. 1. Способен охарактеризовать методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий; компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации</p> | <p>Владеет методами и средствами поиска информации с использованием необходимых информационных ресурсов</p> |
| <p>ОПК- 10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-10.1. Способен охарактеризовать возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны</p> <p>ОПК -10.2. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-</p> | <p>Владеет основными приемами и методами поиска информации с использованием необходимых информационных ресурсов и основ информационной безопасности</p> <p>Владеет основными методами поиска информации; современными информационно-коммуникационные технологиями в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> | |
| | <p>ОПК -10.3. Владеет навыком использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>Владеет практическим опытом использования современных информационных систем и технологий для решения задач с учетом основных требований информационной безопасности</p> |
| <p>ПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решений задач профессиональной деятельности</p> | <p>ПК-6.1. Способен охарактеризовать законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; медико- статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой</p> | <p>Владеет практическим опытом использования современных информационных систем и технологий</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; организация медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; правила работы в информационных системах, на русско- и англоязычных сайтах информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> | |
| | <p>ОПК-6.2. Способен составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка; анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими</p> | <p>Владеет основными приемами и методами использования информационных, информационно-коммуникационных технологий, программного обеспечения для решения задач</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>работниками; использовать в профессиональной деятельности информационные системы, русско- и англоязычные сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> | |
|--|---|--|

1. ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

| Вопросы | Соответствующий индикатор достижения компетенции | Шаблоны ответа (ответ должен быть лаконичным, кратким, не более 20 строк) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|------------------------|----------|---|--|---|--|---------|---------|----|--------------|---|---|---|---|----|-------------|---|---|---|---|----|--------------|---|---|---|---|----|-------------|---|---|---|---|--------------|--|--|--|--|--|---|--|
| <p>1. Вам необходимо оказать помощь в подготовке документа, в котором будет отражаться успеваемость студентов и рассчитываться средний балл по каждому предмету для студентов группы. В какой программе удобнее всего сделать?</p> | <p>ОПК -10.1. ОПК -10.2. ОПК -10.3.</p> | <p>Табличный процессор, например, MS Excel (возможен другой вариант)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>2. Вы готовите реферат, в котором нужно отобразить следующие данные: Удельный вес заболеваний кори в районе города X составляет 20%, эпидемического гепатита — 12%, прочих инфекционных заболеваний — 68%. Данные нужно оформить и визуализировать. Какое приложение Вы можете использовать и какими возможностями этого приложения можете воспользоваться?</p> | <p>УК-4.1. ОПК -10.1. ОПК -10.2. ОПК -10.3. ПК-6.1. ПК-6.2.</p> | <p>Текстовый редактор, например, MS Word. Построить таблицу для отображения данных, внести данные. Построить диаграмму средствами MS Excel, вызвать Диаграмму в ленте меню</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>3. Для отображения данных в отчете Вам необходимо создать таблицу и вычислить средний балл. Каким приложением можно воспользоваться?</p> <table border="1" data-bbox="193 1453 772 1590"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№ п/п</th> <th rowspan="2">Фамилия, Имя, Отчество</th> <th colspan="4">Предметы</th> </tr> <tr> <th>Физика</th> <th>Химия</th> <th>История</th> <th>Ин. яз.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Сидоров М.И.</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Петров А.Р.</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Ковалев К.Е.</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Иванов В.В.</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Средний балл</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | № п/п | Фамилия, Имя, Отчество | Предметы | | | | Физика | Химия | История | Ин. яз. | 1. | Сидоров М.И. | 3 | 4 | 4 | 4 | 2. | Петров А.Р. | 4 | 5 | 5 | 5 | 3. | Ковалев К.Е. | 4 | 3 | 4 | 3 | 4. | Иванов В.В. | 5 | 4 | 4 | 4 | Средний балл | | | | | | <p>УК-4.1. ОПК -10.1. ОПК -10.2. ОПК -10.3.</p> | <p>Табличный процессор, например, MS Excel (возможен другой вариант)</p> |
| № п/п | | | Фамилия, Имя, Отчество | Предметы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Физика | Химия | | История | Ин. яз. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Сидоров М.И. | 3 | 4 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Петров А.Р. | 4 | 5 | 5 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Ковалев К.Е. | 4 | 3 | 4 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Иванов В.В. | 5 | 4 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Средний балл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>4. При выполнении отчета Вам нужно создать таблицу и, пользуясь классификатором болезней МКБ-10, установить коды для перечисленных в таблице заболеваний. Какое приложение можно использовать для поиска кодов? В каком приложении Вы будете создавать документ?</p> <table border="1" data-bbox="185 1852 815 2004"> <thead> <tr> <th>Диагноз</th> <th>Код</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Эпидемический паротит</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Сочетанное поражение митрального и аортального клапанов</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Диагноз | Код | Эпидемический паротит | | Сочетанное поражение митрального и аортального клапанов | | <p>УК-4.1. ОПК -10.1. ОПК -10.2. ОПК -10.3. ПК-6.1. ПК-6.2.</p> | <p>Для поиска кодов воспользоваться Браузером, поисковой системой, например Yandex. Текстовый редактор, например, MS Word. Построить таблицу для отображения данных. Внести данные</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Диагноз | Код | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Эпидемический паротит | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сочетанное поражение митрального и аортального клапанов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Вирусная инфекция неуточненной локализации | | | | | | | | | | | |
|---|---------|---|---|--|-------|--|-------|--|--|--|--|
| COVID-19, вирус идентифицирован | | | | | | | | | | | |
| Острый бронхит, вызванный стрептококком | | | | | | | | | | | |
| 5. При выполнении отчета Вам нужно создать таблицу и, пользуясь классификатором болезней МКБ-10, декодировать перечисленные ниже в таблице коды диагнозов. Какое приложение можно использовать для поиска кодов? В каком приложении Вы будете создавать документ? | | УК-4.1. ОПК -10.1. ОПК -10.2. ОПК -10.3. ПК-6.1. ПК-6.2. | Для поиска кодов воспользоваться Браузером, поисковой системой, например Yandex. Текстовый редактор, например, MS Word. Построить таблицу для отображения данных. Внести данные | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>Код</th> <th>Диагноз</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>J20.3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>R29.2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>R00.1</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Код | Диагноз | J20.3 | | R29.2 | | R00.1 | | | | |
| Код | Диагноз | | | | | | | | | | |
| J20.3 | | | | | | | | | | | |
| R29.2 | | | | | | | | | | | |
| R00.1 | | | | | | | | | | | |
| 6. Вы провели научное исследование и готовитесь к выступлению на конференции. Какую программу Вы будете использовать для наглядного представления результатов Вашей работы. | | УК-4.1. ОПК -10.1. ОПК -10.2. ОПК -10.3. | Программу создания презентаций, например, PowerPoint. | | | | | | | | |

Критерии оценивания практических задач

| Форма проведения текущего контроля | Критерии оценивания |
|------------------------------------|--|
| Решения практической задачи | «5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания |
| | «4» (хорошо) – в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок. |
| | «3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания. |
| | «2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно. |

Шкала оценки для проведения зачета с оценкой по дисциплине

| Оценка за ответ | Критерии |
|-----------------|--|
| Отлично | <ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. |
| Хорошо | <ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет |

| | |
|---------------------|---|
| | <p>один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</p> |
| Удовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы. |
| Неудовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА»
Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Цель дисциплины: формирование у студентов естественнонаучного мировоззрения на базе общетеоретических знаний в области медицинской физики, информатики, имеющих фундаментальное значение для научной и профессиональной деятельности

Задачами дисциплины являются:

- изучение программных и технических средств информатики, используемых на различных этапах получения и анализа биомедицинской информации;
- изучение современных компьютерных технологий, применяемых в медицине и здравоохранении;
- формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам
- формирование у студентов логического мышления, умения точно формулировать задачу, умения делать выводы на основании полученных результатов измерений.

Воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

1. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в медицинскую информатику

Раздел 2. Базовые технологии визуализации и обработки данных

Раздел 3. Медицинские информационные системы, информационные сети и безопасность

Общая трудоемкость 2 ЗЕ (72 часа).

2. Результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: правила работы в компьютерном классе; основные понятия в области информационных технологий, медицинской информатики; возможности поиска необходимой информации в справочно-информационных системах и базах данных; правила работы с современными средствами информационной коммуникации; информационную структуру медицинских организаций; возможности использования информационных компьютерных систем; возможности поиска медико-биологической, физической информации в справочно-информационных системах и базах данных; информационную безопасность в профессиональной деятельности врача;

уметь: применять современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности; работать с информацией и информационными технологиями и системами с учетом требований безопасности при работе с медицинской документацией; проводить текстовую и графическую обработку медицинских данных с использованием стандартных программных средств; интерпретировать и представлять результаты исследований с применением информационных технологий;

владеть: методами поиска медико-биологической, профессиональной информации в справочно-информационных системах и базах данных; работы с современными средствами информационной коммуникации; навыком применения программного обеспечения для решения задач в профессиональной деятельности с учетом требований безопасности при работе с медицинской документацией; навыком применения методов интерпретации и представления результатов исследований при решении профессиональных задач

3. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. **УК-4. 1.** Способен охарактеризовать методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий; компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации. **ОПК- 10.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. **ОПК-10.1.** Способен охарактеризовать возможности справочно-

информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны. **ОПК -10.2.** Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. **ОПК -10.3.** Владеет навыком использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. **ПК-6.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решений задач профессиональной деятельности. **ПК-6.1.** Способен охарактеризовать законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; организация медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; правила работы в информационных системах, на русско- и англоязычных сайтах информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». **ОПК-6.2.** Способен составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка; анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; использовать в профессиональной деятельности информационные системы, русско- и англоязычные сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Форма контроля:

зачет в 3 семестре.