

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора института по УВР

_____ д.ф.н. И.П. Кодониди

« 31 » августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б.1.0.7 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

По специальности: *31.05.01 Лечебное дело* (уровень специалитета)
Квалификация выпускника: *врач-лечебник*
Кафедра: иностранных языков

Курс – I
Семестр – 1-2
Форма обучения – очная
Практические занятия – 64 часа
Самостоятельная работа – 37,8 часов
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр
Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 часов)

Пятигорск, 2024

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности Лечебное дело (уровень специалитета) (утвер. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 988)

Разработчики программы:

д. филол. н, зав. каф. Стадульская Наталья Александровна

ст. преподаватель Кузнецова Наталья Владимировна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков
Протокол №1 от «31» августа 2024 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
по циклу гуманитарных дисциплин

Рабочая программа согласована с библиотекой
Заведующая библиотекой И.В. Свешникова

И.о. декана факультета Т.В. Симонян

Рабочая программа утверждена на заседании Центральной методической комиссии
Протокол № 1 от «31» августа 2024 года

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета ПМФИ
Протокол №1 от «31» августа 2024 года

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ– повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами; подготовка будущих врачей к инновационной деятельности в условиях современной глобализации, расширение границ их профессиональной компетенции, формирование мотивационно - профессиональной направленности.

ЗАДАЧАМИ ДИСЦИПЛИНЫ являются:

- обучение студентов основам деловой коммуникации на английском языке в сфере их профессиональной деятельности;
- приобретение навыков работы с информационным материалом (умение обобщать, выделять главное, анализировать, находить сходства и различия), обучение поиску информации через иноязычные источники;
- изучение специальной терминологии и профессиональной лексики по тематике курса;
- развитие навыков эффективной устной презентации; развитие когнитивных и исследовательских умений;
- приобретение умения самостоятельной работы;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- углубление фактических знаний студентов в области медицины.

Воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Иностранный язык» изучается в 1 и во 2 семестрах очной формы обучения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
УК-4. Способен принимать современные коммуникативные	УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии;	Знать: - лексический минимум в объеме, необходимом для ведения профессиональной коммуникации; - значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; - тактику ведения профессиональной коммуникации
	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по	Уметь: - переводить тексты научного и официально-делового стилей речи с иностранного языка на русский и наоборот;

технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	профессиональным вопросам	- редактировать письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам на русском и иностранном языках; - создавать письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам на русском и иностранном языках.
	УК-4.3.1. Владеет опытом представления планов и результатов собственной командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные	Владеть: - достаточным лексическим и грамматическим минимумом для участия в коммуникации научно-профессионального характера, выражения различных коммуникативных намерений; - опытом представления планов и результатов собственной командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ: лексический минимум в объеме, необходимом для ведения профессиональной коммуникации; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; тактику ведения профессиональной коммуникации;

УМЕТЬ: переводить тексты научного и официально-делового стилей речи с иностранного языка на русский и наоборот; редактировать письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам на русском и иностранном языках; создавать письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам на русском и иностранном языках;

ВЛАДЕТЬ: достаточным лексическим и грамматическим минимумом для участия в коммуникации научно-профессионального характера, выражения различных коммуникативных намерений; опытом представления планов и результатов собственной командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр	2 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	70,2	32	38,2
Аудиторные занятия всего, в том числе:	64	30	34
Практические занятия	64	30	34
Контактные часы на аттестацию (зачет)	0,2		0,2
Консультация	2		2
Контроль самостоятельной работы	4	2	2

2. Самостоятельная работа	37,8	4	33,8
Контроль	-	-	-
ИТОГО:	108	36	72
Общая трудоемкость	3	1	2

**4.2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ
(КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Часов	Компетенции	Литература
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ				
	Раздел 1. Адаптивный курс	14		
ПЗ.1.1.	History of Medicine	14	УК-4: УК-4.1.1. УК-4.2.1. УК-4.3.1.	Л1; Л2; Л3;Л4
	Раздел 2. Специализированный курс	50		
ПЗ.2.1.	Anatomy	16	УК-4: УК-4.1.1. УК-4.2.1. УК-4.3.1.	Л1; Л2; Л3;Л4
ПЗ.2.2.	Physiology	16		
ПЗ.2.3.	Pathology.	18		
Всего:		<u>64</u>		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА/МОДУЛЯ	СОДЕРЖАНИЕ
1	Раздел 1. Адаптивный курс	<p>Входной диагностический контроль. Введение и закрепление материала по теме “SomebasicfactsabouttheEnglishlanguage”. Правила чтения гласных и согласных. Работастекстом“MedicineinAncientCivilization”. Введениеизакреплениематериалапотеме “Интернациональная лексика. Ложные друзья переводчика”. Работастекстом“Hippocrates - theFatherofMedicine”.Грамматика: глаголыto be, to have. Работастекстом“TheHippocraticOath”. Грамматика: личные и притяжательные местоимения. Правила чтения согласных звуков. Работастекстом“DevelopmentsoftheMiddleages”. Работастекстом“Studying the Human Body”. Грамматика: артикли/ an, the.Правила чтения сочетаний английских гласных и согласных. Работастекстом“TheRebirthofScience”.Правила чтения согласных звуков. Работастекстом“TheDevelopmentsofTwentiethCentury”. Грамматика: 4 типа вопросов.Интонация в английском языке.</p>
2	Раздел 2. Специализированный курс	<p>Введение и закрепление лексического материала. Работа с основным текстом по специальности “TheSkeleton”. Грамматика: оборот there is/ there are; глагол to be; времена группы Indefinite (Active Voice). Введение и закрепление лексического материала. Работа с текстом по специальности“TypesofMuscles”. Грамматика: времена группы Continuous (ActiveVoice); функции и перевод</p>

	<p>слов that (those).</p> <p>Введение и закрепление лексического материала. Работа с текстом Впо специальности. Грамматика: степени сравнения прилагательных.</p> <p>Введение и закрепление лексического материала. Работа с текстом по специальности “TheCardiovascularSystem”. Грамматика: времена группы Perfect (ActiveVoice); степени сравнения прилагательных; функции и перевод слов because, becauseof.</p> <p>Введение и закрепление лексического материала. Работа с текстом по специальности “TheRespiratorySystem”. Грамматика: времена группы Indefinite, Continuous, Perfect (PassiveVoice); функции и перевод слова one (ones).</p> <p>Введение и закрепление лексического материала. Работа с текстом по специальности “TheAbdomen”. Грамматика: неопределенные местоимения some, any, no и их производные; функции и перевод слова it.</p> <p>Введение и закрепление лексического материала. Работа с текстом по специальности “TheUrinarySystem”. Грамматика: эквиваленты модальных глаголов; функции и перевод слов since, as.</p> <p>Закрепление лексического и грамматического материала, изученного в I семестре. Текущий контроль усвоения лексического и грамматического материала.</p> <p>Введение и закрепление лексического материала. Работа с основным текстом по специальности “LeucocytesandLymphocytes”. Грамматика: причастия I и II в функции определения; согласование времен.</p> <p>Введение и закрепление лексического материала. Работастекстпоспециальности “Movements of Breathing Mechanism of Inhalation and Exhalation”. Грамматика: причастия I и II в функции обстоятельства; функции и перевод слов both, both ... and.</p> <p>Введение и закрепление лексического материала. Работастекстпоспециальности “Digestive System and the Process of Digestion and Absorption”. Грамматика: инфинитив в функции подлежащего и обстоятельства.</p> <p>Введение и закрепление лексического материала. Работа с текстом по специальности “TheMovementsoftheStomach”. Грамматика: функции и перевод слов due, dueto.</p> <p>Введение и закрепление лексического материала. Работа с текстом по специальности “Foods”. Грамматика: инфинитивI в функции определения; бессоюзные придаточные предложения; функции и перевод слов for.</p> <p>Введение и закрепление лексического материала. Работа с текстом по специальности “ExcretoryOrgans”. Грамматика: сложное подлежащее; функции и перевод слов aswellas, aswell.</p> <p>Введение и закрепление лексического материала. Работа с текстом по специальности “EndocrineGlands”. Грамматика: сложноедополнение; составныесоюзы either ... or; neither ... nor; so ... that; not only ... but.</p> <p>Введение и закрепление лексического материала. Работа с текстом по специальности “TheNervousSystem. BrainandNerves”. Грамматика: герундий; ing-формы в различных функциях.</p> <p>Введение и закрепление лексического материала. Работа с</p>
--	---

	<p>текстом по специальности “AcuteOsteomyelitis”. Грамматика: времена группы Indefinite (ActiveandPassiveVoice) (повторение).</p> <p>Введение и закрепление лексического материала. Работа с текстом по специальности “Fractures”. Грамматика: времена группы Indefinite (ActiveandPassiveVoice) (повторение).</p> <p>Введение и закрепление лексического материала. Работа с текстом по специальности “CoronaryHeartDisease”. Грамматика: времена группы Perfect (ActiveandPassiveVoice) (повторение).</p> <p>Введение и закрепление лексического материала. Работа с текстом по специальности “InfectionsoftheRespiratoryTract”. Грамматика: времена группы Continuous (ActiveandPassiveVoice) (повторение).</p> <p>Введение и закрепление лексического материала. Работа с текстом по специальности “Jaundice”. Грамматика: модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты (повторение).</p> <p>Введение и закрепление лексического материала. Работа с текстом по специальности “PepticUlcer”. Грамматика: модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты (повторение).</p> <p>Введение и закрепление лексического материала. Работа с текстом по специальности “StonesintheKidneys”. Грамматика: функции причастий (повторение).</p> <p>Введение и закрепление лексического материала. Работа с текстом по специальности “KidneyDiseases”. Грамматика: функции причастий (повторение).</p> <p>Закрепление лексического и грамматического материала, изученного во 2 семестре. Подведение итогов. Выставление зачетов.</p>
--	--

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к тестированию; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА				
Код	Наименование разделов и тем/вид занятия	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Адаптивный курс	4		

СР.1.1.	History of Medicine	4	УК-4: УК-4.1.1. УК-4.2.1. УК-4.3.1.	Л1; Л2; Л3;Л4
Раздел 2. Специализированный курс		33,8		
СР.2.1.	Тема 2. Anatomy	16	УК-4: УК-4.1.1. УК-4.2.1. УК-4.3.1.	Л1; Л2; Л3;Л4
СР.2.2.	Тема 3. Physiology	8		
СР.2.3.	Тема 4. Pathology.	9,8	УК-4: УК-4.1.1. УК-4.2.1. УК-4.3.1.	Л1; Л2; Л3;Л4

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Марковина И.Ю. Английский язык: учеб. для мед. вузов / И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
2. Щедрина Т.П. Обсуждаем проблемы медицины: учеб. пособие по англ. яз.- М.: Высш. шк., 2004.

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА

3. Марковина И.Ю. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. для мед. вузов / И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: www.studmedlib.ru
4. Щепочкина, О. Ю. Англо-русский и русско-английский словарь основных фармацевтических и фармакопейных терминов / сост. О. Ю. Щепочкина, Г. В. Раменская, В. И. Прокофьева - Москва : Лаборатория знаний, 2018. - 181 с. – Режим доступа: по подписке – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001016120.html>

7.3 ЛИЦЕНЗИОННО-ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Программа для ПЭВМ Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Бессрочно.
2. Открытая лицензия Microsoft Open License: 66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017. До 31.12.2017.
3. Открытая лицензия Microsoft Open License: 66432164 OPEN OPEN 96439360ZZE1802. 2018. До 31.12.2018.
4. Открытая лицензия Microsoft Open License: 68169617 OPEN OPEN 98108543ZZE1903. 2019. До 31.12.2019.
5. Программа для ПЭВМ Office Standard 2016. 200 (двести) лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Бессрочно.
6. Программа для ПЭВМ VeralTest Professional 2.7 Электронная версия. Акт предоставления прав № IT178496 от 14.10.2015. Бессрочно.
7. Программа для ПЭВМ ABBYY Fine Reader 14 FSRS-1401. Бессрочно.
8. Программа для ПЭВМ MOODLE e-Learning, eLearning Server, Гиперметод. Договор с ООО «Открытые технологии» 82/1 от 17 июля 2013 г. Бессрочно.

7.4 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. <https://www.rosmedlib.ru/> Консультант врача. Электронная медицинская библиотека (база данных профессиональной информации по широкому спектру врачебных специальностей) (профессиональная база данных)

2. <http://www.studentlibrary.ru/> электронная библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильная база данных) (профессиональная база данных)
3. <https://speclit.profy-lib.ru/>– электронно-библиотечная система Спецлит (база данных с широким спектром учебной и научной литературы) (профессиональная база данных)
4. <https://urait.ru/>– образовательная платформа Юрайт (электронно-образовательная система с сервисами для эффективного обучения) (профессиональная база данных)
5. <http://dlib.eastview.com> – универсальная база электронных периодических изданий (профессиональная база данных)
6. <http://elibrary.ru/>– электронная база электронных версий периодических изданий (профессиональная база данных)
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
8. Информационно-правовой сервер «Гарант» <http://www.garant.ru/>
9. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
10. Российская государственная библиотека. - <http://www.rsl.ru>
11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

8.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении №1к рабочей программе дисциплины.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (ауд. <u>30</u>)	Учебная мебель: ученические парты, ученические стулья, доска меловая
Учебная аудитория для проведения учебных занятий (ауд. <u>31</u>)	Учебная мебель: ученические парты, ученические стулья, доска меловая
Учебная аудитория для проведения учебных занятий (ауд. <u>40</u>)	Учебная мебель: ученические парты, ученические стулья, доска меловая, проектор, экран, ноутбук
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. <u>42</u>)	Учебная мебель:ученические парты, ученические стулья.

10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся

необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров: наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации. Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы. На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий. Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень

I. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты профессиональным вопросам УК-4.3.1. Владеет опытом результатов собственной командной деятельности с использованием коммуникативных технологий

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ

1. ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ

Вопросы	Соответствующий индикатор достижения компетенции	Шаблоны ответа (ответ должен быть лаконичным, кратким, не более 20 слов)
1. Приведите примеры «ложных друзей переводчика»	УК-4.1.1.	magazine, complexion, compositor, resin
2. Name systems of the body	УК-4.1.1.	Cardiovascular system Digestive system Endocrine system Excretory system Immune system Integumentary system Musculoskeletal system Respiratory system Reproductive system Nervoussystem
3. What is a byproduct of the kidneys' cleansing process?	УК-4.1.1.	Urine
4. What is the organ that removes harmful toxins like alcohol from the body?	УК-4.1.1.	Liver
5. What is the biggest organ?	УК-4.1.1.	Skin
6. Which system does the stomach belong to?	УК-4.1.1.	digestive
7. Which system does the heart belong to?	УК-4.1.1.	circulatory system
8. Which system does the following phrases (hollow muscle, upper chamber, atrium, ventricle) belong to?	УК-4.1.1.	cardiovascularsystem
9. 'Cone-shaped organ' – what is this?	УК-4.2.1.	heart

10. Myocardium it is a synonym for...?	УК-4.2.1.	Cardiac muscle
11. What is the aorta?	УК-4.2.1.	The aorta is the largest artery of the body and carries blood from the heart to the circulatory system.
12. How many types of muscular tissue do you know?	УК-4.2.1.	The 3 types of muscle tissue are cardiac, smooth, and skeletal.
13. What is muscle fatigue?	УК-4.2.1.	Muscle fatigue is defined as a decrease in maximal force or power production in response to contractile activity.
14. Where is the thyroid situated?	УК-4.2.1.	the thyroid is a small, butterfly-shaped gland located at the front of your neck under your skin.
15. What do the hormones affect?	УК-4.2.1.	Hormones affect everything from blood sugar to blood pressure, growth and fertility, sex drive, metabolism, and even sleep. Their influence goes as far as changing the way we think and act day to day.
16. What are the symptoms of hyperthyroidism?	УК-4.2.1.	nervousness, anxiety and irritability mood swings difficulty sleeping. persistent tiredness and weakness sensitivity to heat swelling in your neck from an enlarged thyroid gland an irregular and/or unusually fast heart rate
17. are carbohydrates a good source of energy for our bodies?	УК-4.3.1.	Yes
18. Is that true, that protein foods help to build strong muscles and bones?	УК-4.3.1.	Yes
19. Name foods that are good sources of protein	УК-4.3.1.	meat and poultry without the extra fat or skin, fish, low-fat cheese, and eggs, dried peas or beans, kidney, white, soy products and nuts.
20. What was the name of Asclepius's second daughter?	УК-4.3.1.	Panacea
21. When and where the first hospitals appeared?	УК-4.3.1.	In Ceylon, early in the fifth century B.C.
22. Were people afraid of dead bodies in Roman times?	УК-4.3.1.	Yes
23. Who invented a microscope?	УК-4.3.1.	Antoniev anLeeuwenhoek
24. What is the most important part of the skeleton?	УК-4.3.1.	Backbone

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА

Оценка за	Критерии
-----------	----------

ответ	
Отлично	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решением задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленные вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Содержание тестовых заданий	Индикатор достижения компетенции	Правильный ответ
<p>1.SIDE EFFECTS OF A WRONG LOCAL ANAESTHESIA MAY BE PAIN AND (ОПУХОЛЬ).</p> <p>a) swollen b) sickness c) soreness d) swelling</p>	УК-4.1.1.	1-d
<p>2.THE DOCTOR EXAMINED THE PATIENT AND DIAGNOSED (ОСТРЫЙ) OSTEOMYELITIS.</p> <p>a) approximate b) acute c) acquired d) accurate</p>	УК-4.1.1.	2-b
<p>3. _____ THE DOCTOR AFTER SCHOOL SO I CAN'T PLAY TENNIS WITH YOU</p> <p>a) I'll visit b) I'm going to visit c) I'm visiting</p>	УК-4.1.1.	3-b

d) I visit		
4.THERE WERE NO OTHER SYMPTOMS EXCEPT FOR (БОЛЬ) AND EDEMA a) pie b) pin c) pain d) pine	УК-4.1.1.	4-c
5.IF SURGERY IS NECESSARY NOTHING SHOULD (ОТКЛАДЫВАТЬ) IT. a) deal b) detail c) delay d) delight	УК-4.1.1.	5-c
6.IN THE STUDENTS' SCIENTIFIC SOCIETY STUDENTS WORK ON THOSE SUBJECTS WHICH THEY ARE INTERESTED IN a) работают b) работали c) проработали d) будутработать	УК-4.1.1.	6-a
7.THE TEMPERATURE USUALLY REACHES ITS MAXIMUM IN THE FIRST DAYS a) достигала b) достигла c) достигнет d) достигает	УК-4.1.1.	7-d
8.PROTEINS, CARBOHYDRATES, FATS, MINERALS YOU ... FIND IN FISH, MEAT, FRUITS, MILK, ETC. a) must b) can c) should d) need	УК-4.2.1.	8-b
9.THE HOSPITAL ... VERY LARGE a) is b) were c) can d) need	УК-4.2.1.	9-a
10.NEVER SAY THE WORD "INCURABLE" a) болезненный b) неизлечимый c) смертельный d) здоровый	УК-4.2.1.	10-b
11.SOMETIMES SULFONAMIDES PRODUCE TOXIC SIDE-EFFECTS. a) побочный эффект b) тошнота c) отравление d) лихорадка	УК-4.2.1.	11-a
12.OVERDOSAGE OF SOME VITAMINS MAY BE	УК-4.2.1.	12-a

HARMFUL a) вредный b) опасный c) полезный d) лечебный		
13.ОПУХОЛЬ, СОСТОЯЩАЯ ИЗ КОСТНОЙ ТКАНИ a) osteoma b) lymphangioma c) angioma	УК-4.2.1.	13-a
14.ВОСПАЛЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ОБОЛОЧКИ СЕРДЦА a) endocarditis b) paranephritis c) lymphadenitis	УК-4.2.1.	14-a
15.ОБИЛЬНОЕ ВЫДЕЛЕНИЕ МОЧИ a) dysuria b) polyuria c) hematuria	УК-4.2.1.	15-b
16.УВЕЛИЧЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ЭРИТРОЦИТОВ a) erythrocytosis b) leukocytosis c) fibromatosis	УК-4.3.1.	16-a
17.THE NAME GIVEN TO A SERIOUS ILLNESS THAT IMPAIRS THE BODY'S ABILITY TO FIGHT INFECTION. a) cancer b) AIDS c) fever	УК-4.3.1.	17-b
18.WHAT CAUSES AIDS? a) Fever b) HIV c) none of the above	УК-4.3.1.	18-b
19.THE ROUND TRIP OF BLOOD IS CALLED ... a) transfusion b) coagulation c) expiration d) circulation	УК-4.3.1.	19-d
20.THE RESPIRATORY SYSTEM CONSISTS OF ... a) stomach & intestines b) blood & bones c) air passages & lungs d) brain & urinary system	УК-4.3.1.	20-c
21.DUE TO THIS RESEARCH IT MAY BECOME POSSIBLE (ИЗЛЕЧИВАТЬ) SOME TYPES OF CANCER. a) to continue b) to care c) to confirm	УК-4.3.1.	21-d

d) to cure		
22.WHAT DO YOU COMPLAIN OF? a) жаловались b) жалуешься c) жаловался d) жалуется	УК-4.3.1.	22-b
23.THE TERM “CANCER” ... (ОБОЗНАЧАЕТ) A GROUP OF MALIGNANT DISEASES. a) meant b) means c) meaning d) mean	УК-4.3.1.	23-b
24.WHAT'S INSIDE THE SKULL? a) Brain b) Lungs c) Gallbladder d) Forehead	УК-4.3.1.	24-a

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТИРОВАНИЯ

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Типовые задания, направленные на формирование профессиональных умений

Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты профессиональным вопросам УК-4.3.1. Владеет опытом представления планов и результатов собственной командной деятельности с использованием коммуникативных технологий

3.1. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

Вопросы	Соответствующий индикатор достижения	Шаблоны ответа (ответ должен быть лаконичным, кратким, не более
---------	--------------------------------------	---

	КОМПЕТЕНЦИИ	20 СЛОВ)
1. What classes do scientists divide all animals into?	УК-4.1.1.	Vertebrates and invertebrates
2. What's inside the skull?	УК-4.1.1.	Brain
3. What does the trunk consist of?	УК-4.1.1.	From the chest, abdomen and back
4. What forms the skeleton of the body?	УК-4.1.1.	Bones
5. What does striated muscle tissue consist of?	УК-4.1.1.	From large fibers in the form of bundles
6. What does the term "respiration" mean?	УК-4.1.1.	exchange of gases, oxygen and carbon dioxide
7. List the organs of the abdominal cavity	УК-4.1.1.	gallbladder, stomach, spleen, intestine and appendix...
8. What is at the top end of the spine?	УК-4.1.1.	Skull
9. What is the urinary system?	УК-4.2.1.	System that excretes most of the body's waste
10. How much does a kidney weigh?	УК-4.2.1.	150 grams
11. What is stored in the bladder?	УК-4.2.1.	Urine
12. Cardiac muscle has the contraction force of skeletal muscle, doesn't it?	УК-4.2.1.	Yes
13. Where are the kidneys located?	УК-4.2.1.	The kidneys are located slightly above the lower back - directly below the ribs on the back side.
14. What is phagocytosis?	УК-4.2.1.	a process in which cells (protozoa, or specially designed blood cells and body tissues - phagocytes) capture and digest solid particles
15. How are the arms attached to the body?	УК-4.2.1.	Shoulder
16. What is blood made of?	УК-4.2.1.	Blood is made up of four components: red blood cells, white blood cells, platelets and plasma.
17. Is a well-balanced diet important for human health?	УК-4.3.1.	Yes
18. Name the causes of Acute osteomyelitis	УК-4.3.1.	The cause of the disease is infection of the bone tissue.
19. What is the characteristic feature of cardiac muscle fibers?	УК-4.3.1.	These fibers have neither beginning nor end
20. Name the causes of peptic ulcer	УК-4.3.1.	Frequent drinking of alcohol Physical overexertion Stressful situations Unbalanced diet The predominance of spicy, salty foods in food

		<p>Avitaminosis</p> <p>Blood clots in the vessels of the stomach</p> <p>Injuries in the gastrointestinal tract.</p>
21. What is the capacity of an adult's bladder?	УК-4.3.1.	350-500 ml
22. What is anemia?	УК-4.3.1.	Anemia is a condition characterized by a reduced number of red blood cells or the level of hemoglobin concentration in them.
23. What foods can you get the necessary vitamins from?	УК-4.3.1.	Carrots, tomatoes, red peppers (carotene - vitamin A). Beans, peas, tomatoes (thiamine - vitamin B1). Green peas, onions, spinach (vitamin B2 - riboflavin). White cabbage, beans, green peas, potatoes, radishes, bell peppers, tomatoes (vitamin C - ascorbic acid).
24. What organs does the excretory system consist of?	УК-4.3.1.	excretory organ system: gastrointestinal tract, kidneys, lungs, skin.

Шкала оценки для проведения зачета по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным

	<p>вопросам;</p> <ul style="list-style-type: none"> – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
Специальность 31.05.01 Лечебное дело(уровень специалитета)

Цель дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами; подготовка будущих врачей к инновационной деятельности в условиях современной глобализации, расширение границ их профессиональной компетенции, формирование мотивационно - профессиональной направленности.

Задачами дисциплины являются:

- обучение студентов основам деловой коммуникации на английском языке в сфере их профессиональной деятельности;
- приобретение навыков работы с информационным материалом (умение обобщать, выделять главное, анализировать, находить сходства и различия), обучение поиску информации через иноязычные источники;
- изучение специальной терминологии и профессиональной лексики по тематике курса;
- развитие навыков эффективной устной презентации; развитие когнитивных и исследовательских умений;
- приобретение умения самостоятельной работы;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- углубление фактических знаний студентов в области медицины.

Воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

1. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Адаптивный курс

Раздел 2. Специализированный курс

2. Общая трудоемкость 3 ЗЕ (108 часов).

3. Результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: лексический минимум в объеме, необходимом для ведения профессиональной коммуникации; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; тактику ведения профессиональной коммуникации;

уметь: переводить тексты научного и официально-делового стилей речи с иностранного языка на русский и наоборот; редактировать письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам на русском и иностранном языках; создавать письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам на русском и иностранном языках;

владеть: достаточным лексическим и грамматическим минимумом для участия в коммуникации научно-профессионального характера, выражения различных коммуникативных намерений; опытом представления планов и результатов собственной командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные.

4. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; УК-4.3.1. Владеет опытом представления планов и результатов собственной командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные.

Форма контроля:зачет воII семестре.