

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кодониди Иван Павлович

Должность: Заместитель директора по учебной и воспитательной работе

Дата подписания: 26.09.2024 09:54:18

Уникальный программный ключ:

5a19380bc0edd5b1a65549037b251ca435037095

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного**

**учреждения высшего образования**

**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора института

И.П. Кодониди

«31» августа 2024 г.

## Рабочая программа дисциплины

# Основы экономики и финансовой грамотности

По специальности: 31.05.03 Стоматология (уровень специалитет)

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог

Кафедра: менеджмента и экономики

Курс – 2

Семестр – 3

Форма обучения – очная

Лекции – 22 часа

Практические занятия – 22 часов

Самостоятельная работа – 23,8 часов

Промежуточная аттестация: *зачет* – 3 семестр

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 часа)

Пятигорск, 2024

*Рабочая программа дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 «Стоматология» (утвер. Приказом Министерства образования и науки РФ от от от 12 августа 2020 г. № 984*

Разработчики программы:  
Доцент, канд. социол. наук

О.В. Котовская

**Рабочая программа обсуждена** на заседании кафедры менеджмента и экономики протокол № 1 от «30» августа 2024 года

Заведующий кафедрой менеджмента и экономики,  
канд.экон.наук, доцент

Г.Н. Тер-Акопов

**Рабочая программа согласована** с учебно-методической комиссией по циклу гуманитарных дисциплин

протокол № 1 от «31» августа 2024 года

Председатель УМК

Е.В. Говердовская

**Рабочая программа дисциплины согласована** с библиотекой

Заведующий библиотекой

И.В. Свешникова

**И.о. декана медицинского факультета**

Т.В. Симонян

**Рабочая программа дисциплины утверждена** на заседании Центральной методической комиссии

протокол № 1 от «31» августа 2024 года

Председатель ЦМК

И.П. Кодониди

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Ученого совета  
протокол № 1 от «31» августа 2024 года

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целью дисциплины является формирование необходимого объема базовых знаний для применения в предпринимательской деятельности по развитию предприятий (учреждений) различных форм собственности в соответствии с поставленными задачами по эффективной организации производства, распределения, обмена и потребления, а также рационального использования ресурсов и факторов производства.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний в области экономики;
- формирование умения использовать современные подходы в решении экономических задач в фармацевтической сфере;
- приобретение умения анализировать экономические события;
- закрепление теоретических знаний по экономике и финансовой грамотности.
- формирование базовых навыков финансового планирования и управления личными финансами;
- формирование представления об инструментах накопления и инвестирования, принципах использования кредитных ресурсов, проведения электронных расчетов;
- приобретение практических навыков комплексного осмысления финансовой информации, анализа финансовых продуктов, принятия финансовых решений.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Основы экономики и финансовой грамотности» относится к обязательной части, блока 1 «дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Основы экономики и финансовой грамотности» изучается на 2 курсе, в третьем семестре.

**3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (Компетенции)	Индикаторы достижения	Результаты обучения по дисциплине			Уровень освоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Использует основы экономической культуры и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рыночные механизмы хозяйствования, сущность издержек и прибыли;</li> <li>консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики;</li> <li>- основные направления государственного регулирования экономикой;</li> <li>- основные инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков и микро-финансовых организаций, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими;</li> <li>- юридические права потребителя финансовых услуг и</li> </ul>					

		<p>способы их защиты;  -принципы  финансового  планирования, включая  планирование  накоплений и  инвестирования, и  управления личными  финансами;</p>					
	<p>УК-10.2  Применяет полученные  экономические знания  для принятия  обоснованных  экономических  решений в различных  областях  жизнедеятельности.</p>		<p>- анализировать  экономические  проблемы и  общественные  процессы,  - быть активным  субъектом  экономической  деятельности  - составлять личный  финансовый план,  планирования  сбережения и  инвестирование;</p>				

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	Рыночные механизмы хозяйствования, Роль цен в экономике; Основные организационные формы деятельности предприятия; Сущность издержек и прибыли; Консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики; Основные направления государственного регулирования экономикой (финансово-бюджетное, денежно-кредитное, антимонопольное, социальное); Основные инструменты накопления, инвестирования, сопутствующие риски и способы управления ими; Принципы финансового планирования;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	Анализировать экономические проблемы и общественные процессы, Быть активным субъектом экономической деятельности; Выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и Возможности его минимизации; Оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;
<b>3.3</b>	<b>Иметь навык (опыт деятельности):</b>
	Использования экономических знаний при осуществлении эффективной медицинской деятельности. Расчета простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей; Анализа депозитных, кредитных и иных банковских продуктов для физических лиц с целью Выбора наиболее оптимального по заданным критериям; Финансового планирования в личных целях; Прогнозирования будущих денежных потоков;

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ  
КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ  
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ  
ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>48,2</b>	<b>48,2</b>
Аудиторные занятия всего, в том числе:	<b>44</b>	<b>44</b>
Лекции	22	22
Лабораторные		
Практические занятия	22	22
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,2	0,2
Консультация	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2
<b>2. Самостоятельная работа</b>	<b>23,8</b>	<b>23,8</b>
Контроль	-	-
<b>ИТОГО:</b> Общая трудоемкость		<b>72/2</b>

**4.2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

**(КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ И ЗАНЯТИЙ)**

<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем/вид занятия/</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>
<b>ЛЕКЦИИ</b>				
Л1.1.	Модульная единица 1. Общие проблемы экономического развития	2	УК-10.1; УК-10.2;	Л.2, Л.3
Л1.3.	Модульная единица 2. Рыночный механизм	4	УК-10.1; УК-10.2;	Л.1, Л.2, Л.3
Л1.4	Модульная единица 3. Экономические агенты и собственность. Эффективность деятельности предприятия	4	УК-10.1; УК-10.2;	Л.2, Л.3
Л1.5	Модульная единица 4. Теория конкуренции. Рынки факторов производства Антимонопольная политика государства	2	УК-10.1; УК-10.2;	Л.1, Л.2, Л.3
Л1.7	Модульная единица 5. Закономерности функционирования национальной экономики	4	УК-10.1; УК-10.2;	Л.1, Л.2, Л.3
Л1.8	Модульная единица 6. Основные макроэкономические проблемы. Регулирование рыночной экономики	4	УК-10.1; УК-10.2;	Л.2, Л.3
Л1.10	Модульная единица 7. Основы финансовой грамотности	2	УК-10.1; УК-10.2;	Л.1, Л.2,
Всего:		22		
<b>ЛАБОРАТОРНЫЕ/ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</b>				
ПЗ.1.1.	Модульная единица 1. Общие проблемы экономического развития	2	УК-10.1; УК-10.2;	Л.2, Л.3
ПЗ.1.2.	Модульная единица 2. Рыночный механизм	4	УК-10.1; УК-10.2;	Л.1, Л.2, Л.3
ПЗ.1.3.	Модульная единица 3. Экономические агенты и собственность. Эффективность деятельности предприятия	4	УК-10.1; УК-10.2;	Л.2, Л.3
ПК1.4	Модульная единица 4. Теория конкуренции. Рынки факторов производства Антимонопольная политика государства	2	УК-10.1; УК-10.2;	Л.1, Л.2, Л.3
ПК1.5	Модульная единица 5. Закономерности функционирования национальной экономики	4	УК-10.1; УК-10.2;	Л.1, Л.2, Л.3
ПЗ1.6	Модульная единица 6. Основные макроэкономические проблемы. Регулирование рыночной экономики	4	УК-10.1; УК-10.2;	Л.2, Л.3
ПЗ1.7	Модульная единица 7. Основы финансовой грамотности	2	УК-10.1; УК-10.2;	Л.1, Л.2,
Всего:		22		

## 2.2. Содержание дисциплины

### 2.3. Тематический план занятий лекционного типа

	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА/МОДУЛЯ	СОДЕРЖАНИЕ	Часы (академ.)
	<b>Модуль 1. Основы экономической теории</b>		
1.	Модульная единица 1. Общие проблемы экономического развития	Предмет и метод экономической теории Экономические потребности, блага и ресурсы Общественное производство – исходная основа экономического роста и развития общества Экономическая система общества: субъекты и объекты	2
2.	<b>Модуль 2. Микроэкономика</b>		
3.	Модульная единица 2. Рыночный механизм	Сущность, функции, виды рынков, их структура. Инфраструктура рынка Спрос на товар и его характеристика: закон спроса, его кривая, эластичность спроса. Неценовые детерминанты спроса Предложение товара, его кривая, эластичность предложения, неценовые детерминанты Закономерности рыночного ценообразования Основы теории потребительского поведения	4
4.	Модульная единица 3. Экономические агенты и собственность. Эффективность деятельности предприятия	Экономические агенты: понятие, их основные виды и экономические интересы Собственность: сущность, типы, формы Предпринимательство и его организационные формы. Концентрация и централизация производства Издержки производства, их виды и структура Анализ безубыточности. Определение объёма выручки, обеспечивающего покрытие всех затрат Прибыль предприятия. Нормальная, экономическая и бухгалтерская прибыль	4
	Модульная единица 4. Теория конкуренции. Рынки факторов производства	Понятие и основные черты рынков совершенной конкуренции и несовершенной конкуренции	2

		Антимонопольная политика государства Рынки факторов производства Рынок труда и заработная плата. Рынок земли и земельная рента. Рынок капиталов и ссудный процент. Предпринимательские способности и предпринимательский доход	
5.	<b>Модуль 3. Макроэкономика</b>		
6.	Модульная единица 5. Закономерности функционирования национальной экономики	Национальная экономика и система национальных счетов (СНС) Основные макроэкономические показатели и методы их расчета Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие Экономический рост	4
7.	Модульная единица 6. Основные макроэкономические проблемы. Регулирование рыночной экономики	Циклическое развитие экономики Безработица: сущность, формы, социально-экономические последствия Инфляция: сущность, причины возникновения, формы. Взаимосвязь инфляции и безработицы Сущность и цели государственного регулирования экономики Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства Денежно-кредитная система и ее роль в государственном регулировании экономики	4
8.	<b>Модуль 4. Стратегии и риски финансового планирования</b>		
9.	Модульная единица 7. Основы финансовой грамотности	Жизненный цикл финансовой активности индивида Личное финансовое и экономическое планирование. Формирование личного бюджета Основные виды и функции финансовых инструментов, используемых для управления личными финансами Финансовые и экономические риски: определение и типы	2
		Итого:	22

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на

анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену

<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА</b>				
<b>Код</b>	<b>Наименование разделов и тем/вид занятия</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литератур</b>
СР.1.1.	Модульная единица 1. Общие проблемы экономического развития	2	УК-10.1; УК-10.2;	Л.2, Л.3
СР.1.2	Модульная единица 2. Рыночный механизм	4	УК-10.1; УК-10.2;	Л.1, Л.2, Л.3
СР.1.3	Модульная единица 3. Экономические агенты и собственность. Эффективность деятельности предприятия	4	УК-10.1; УК-10.2;	Л.2, Л.3
СР.1.4	Модульная единица 4. Теория конкуренции. Рынки факторов производства Антимонопольная политика государства Рынки факторов производства	2	УК-10.1; УК-10.2;	Л.1, Л.2, Л.3
СР.1.5	Модульная единица 5. Закономерности функционирования национальной экономики	4	УК-10.1; УК-10.2;	Л.1, Л.2, Л.3
СР.1.6	Модульная единица 6. Основные макроэкономические проблемы. Регулирование рыночной экономики	4	УК-10.1; УК-10.2;	Л.2, Л.3
СР.1.7	Модульная единица 7. Основы финансовой грамотности	2	УК-10.1; УК-10.2;	Л.1, Л.2,
	<b>ВСЕГО</b>	<b>23,8</b>		

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1.Основная литература**

1. Чернопяттов, А. М. Основы финансовой грамотности : учебник : [16+] / А. М. Чернопяттов ; Кубанский государственный университет (КубГУ). – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 208 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698335>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3528-1. – DOI 10.23681/698335. – Текст : электронный.

2. Экономическая теория : микроэкономика-1, 2, мезоэкономика : учебник / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, М. И. Забелина [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 934 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710939>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05663-5. – Текст : электронный.

3. Экономическая теория : макроэкономика-1, 2. Мегээкономика. Экономика трансформаций : учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 920 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684202> (дата обращения: 01.09.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04125-9. – Текст : электронный.

## 7. 2. Дополнительная литература

1. Лихолетова, Н. В. Экономическая культура и основы финансовой грамотности : учебник : [16+] / Н. В. Лихолетова, И. Н. Олейникова ; Донской государственный аграрный университет. – Таганрог : Донской государственный аграрный университет, 2022. – 258 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701321>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9201-0159-4. – Текст : электронный.

2. Ю. Р. Туманян Финансовая грамотность : учебник : [16+] / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.] ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=) – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3558-3. – Текст : электронный. Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2020

3. Г. П. Журавлева Экономическая теория: микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика : учебник / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, М. И. Забелина [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – 10-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 934 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=) – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04124-2. – Текст : электронный. Москва: Дашков и К°, 2021

## 7.3. Лицензионное программное обеспечение

1. MOODLE e-Learning, eLearningServer, Гиперметод. Договор с ООО «Открытые технологии» 82/1 от 17 июля 2013 г. Бессрочно.

2. Операционные системы OEM (на OS Windows 95с предустановленным лицензионным программным обеспечением): OS Windows 95, OS Windows 98; OS Windows ME, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. Бессрочно.

3. Kaspersky Endpoint Security – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License № лицензии 2434191112140152020635.

4. Google Chrome Свободное и/или безвозмездное ПО;

5. Браузер «Yandex» (Россия) Свободное и/или безвозмездное ПО

6. 7-zip (Россия) Свободное и/или безвозмездное ПО

7. Adobe Acrobat DC / Adobe Reader Свободное и/или безвозмездное ПО
8. VooV meeting Свободное и/или безвозмездное ПО

#### 7.4. Современные профессиональные базы данных

1. <https://corpmsp.ru/> - Корпорация МСП федеральная корпорация по развитию малого и среднего бизнеса
2. <https://journal.tinkoff.ru/selected/unit-ekonomika/> - Тинькофф журнал «Идеи для бизнеса в разных сферах»
3. <https://www.nalog.gov.ru/rn77/> - официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ
4. <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам
5. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Научная электронная библиотека.

#### 8.5. Информационные справочные системы

1. Справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Официальный Интернет - портал правовой информации»
2. <https://rosstat.gov.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

### 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий (для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) (ауд. 5 (№29))</p>	<p><b>Учебное оборудование:</b>          Стол преподавателя (1шт.), стул для преподавателя (1 шт), стол ученический (9 шт.), стул ученический (19 шт);          Стационарная доска;  <b>Технические средства обучения:</b>          Ноутбук с подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПМФИ; мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран).</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий (для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) (ауд. 8 (№37))</p>	<p><b>Учебное оборудование:</b>          Стол преподавателя (1шт.), стул для преподавателя (1 шт), стол ученический (16 шт.), стул ученический (30 шт);          Стационарная доска;  <b>Технические средства обучения:</b>          Ноутбук с подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПМФИ; мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран).</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий (для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и</p>	<p><b>Учебное оборудование:</b>          Стол преподавателя (1шт.), стул для преподавателя (1 шт), стол</p>

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) (ауд. 7 (№35))	ученический (17 шт.), стул ученический (34 шт); Стационарная доска; <b>Технические средства обучения:</b> Ноутбук с подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПМФИ; мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран).
Учебная аудитория для проведения учебных занятий (для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) (ауд. 7 (№35))	<b>Учебное оборудование:</b> Стол преподавателя (1шт.), стул для преподавателя (1 шт), стол ученический (17 шт.), стул ученический (34 шт); Стационарная доска; <b>Технические средства обучения:</b> Ноутбук с подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПМФИ; мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран).

## **10. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)**

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение

групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь:

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров: наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, написание рефератов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

#### Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции и	<p>Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач</p> <p>Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.</p> <p>Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
Освоение компетенции и в рамках изучения дисциплины	<p>Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче</p> <p>Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.</p> <p>Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>

Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Минимальный уровень Базовый уровень  Высокий уровень
---	--	---

### I. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1. Использует основы экономической культуры и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.2 Применяет полученные экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рыночные механизмы хозяйствования, сущность издержек и прибыли;</li> <li>- консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики;</li> <li>- основные направления государственного регулирования экономикой;</li> <li>- основные инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков и микро-финансовых организаций, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими;</li> <li>- юридические права потребителя финансовых услуг и способы их защиты;</li> <li>- принципы финансового планирования, включая планирование накоплений и инвестирования, и управления личными финансами;</li> <li>- анализировать экономические проблемы и общественные процессы,</li> <li>- быть активным субъектом экономической деятельности</li> <li>- составлять личный финансовый план, планирования сбережения и инвестирование;</li> <li>- навыком использования экономических знаний при осуществлении эффективной медицинской деятельности.</li> <li>- навыками расчета простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей;</li> <li>- навыками анализа депозитных, кредитных и иных банковских продуктов для физических лиц с целью выбора наиболее оптимального по заданным критериям;</li> </ul>

		<p>навыками финансового планирования в личных целях;</p> <p>- навыками прогнозирования будущих денежных потоков;</p>
--	--	--

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ**  
**1. ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ**

Вопросы	Индикатор достижения компетенции	Шаблоны ответа (ответ должен быть лаконичным, кратким, не более 20 слов)
1. Что включает понятие «экономические блага»?	УК-10.1; УК-10.2;	Полученные в результате экономической, созидательной деятельности посредством производства
2. Перечислите известные вам экономические ресурсы.	УК-10.1; УК-10.2;;	Все природные, людские и произведённые человеком ресурсы, которые используются для производства товаров и услуг, т.е. Благ
3. Как ресурсы становятся факторами производства?	УК-10.1; УК-10.2;	Когда включаются в процесс производства
4. Перечислите основные факторы производства	УК-10.1; УК-10.2;	Труд, земля, капитал, предпринимательские способности
5. Почему специализация влечет за собой необходимость кооперирования труда?	УК-10.1; УК-10.2;	В ходе специализации создаются лишь отдельные элементы конечного продукта. В процессе кооперации они соединяются в единое целое.
6. Назовите основные экономические проблемы, стоящие перед любым обществом	УК-10.1; УК-10.2;	Рост потребностей и ограниченность ресурсов
7. В каком случае предложение считается эластичным?	УК-10.1; УК-10.2;	Если $E_s > 1$ – предложение эластично, кривая эластичного предложения пологая, поскольку изменение величины предложения превышает вызвавшее его изменение уровня цены
8. В каком случае предложение считается неэластичным?	УК-10.1; УК-10.2;	Если $E_s < 1$ – предложение неэластично, отражающая его кривая круто поднимается вверх, поскольку цена изменяется больше, чем величина предложения.
9. Какие цены называются договорными?	УК-10.1; УК-10.2;	Устанавливаемые соглашением покупателя и продавца, т.е. Учитывающие только спрос и предложение на данный товар. Удельный вес договорных цен определяет степень «рыночности» экономики данной страны

10. Как влияет «эффект Пигу» на совокупный спрос?	УК-10.1; УК-10.2;	Эффект богатства - рост уровня цен съедает "богатства" - сбережения населения и накопления предприятий, что также снижает спрос
11. Как влияет «эффект Кейнса» на совокупный спрос?	УК-10.1; УК-10.2;	Эффект процентной ставки, когда с ростом уровня цен растет спрос на кредит, а вместе с ним - и процентная ставка, что ведет к сокращению потребительских расходов
12. Какие внебюджетные фонды относятся к бюджету?	УК-10.1; УК-10.2;	Пенсионные, социального страхования, ОМС
13. Назовите и охарактеризуйте функции государственного бюджета	УК-10.1; УК-10.2;	Распределительная: концентрация денег и использование для выполнения государственных целей и функций-казначейство; контрольная: контроль за формированием и использованием-налоговые инспекции, казначейства, ЦБ и др
14. Назовите основные направления бюджетных расходов	УК-10.1; УК-10.2;	Управление гос-вом, нац. оборона, хозяйственная деятельность государства, международная экономическая деятельность, соц-эконом. Нужды, платежи по гос.долгу и пр.
15. Что такое налог?	УК-10.1; УК-10.2;	Изъятие в пользу гос-ва части дохода установленном в законодательном порядке
16. В чем сущность прогрессивной налоговой системы?	УК-10.1; УК-10.2;	Рост ставки налога по мере роста дохода или имущества

### **КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА**

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;</li> <li>- исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал;</li> <li>- свободно справляется с решением задач,</li> <li>- использует в ответе дополнительный материал;</li> <li>- все задания, предусмотренные учебной программой выполнены;</li> <li>- анализирует полученные результаты;</li> <li>- проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов</li> </ul>

Хорошо	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание курса освоено полностью;</li> <li>- необходимые практические компетенции в основном сформированы;</li> <li>- все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности;</li> <li>- при ответе на поставленные вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно.</li> <li>- знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.</li> </ul>
Удовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера;</li> <li>- большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки;</li> <li>- наблюдается нарушение логической последовательности.</li> </ul>
Неудовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки;</li> <li>- так же не сформированы практические компетенции;</li> <li>- отказ от ответа или отсутствие ответа.</li> </ul>

## 2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

### Код и наименование компетенции:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

### Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-10.1.

Использует основы экономической культуры и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности

УК-10.2

Применяет полученные экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

### 1. К интенсивным факторам экономического роста относятся:

- a) увеличение спроса на товары длительного пользования
- b) качественное совершенствование производственных мощностей
- c) увеличение отработанного времени
- d) увеличение экспорта природных ресурсов

### 2. Чтобы способствовать экономическому росту, правительство не должно:

- a) стимулировать исследовательские разработки
- b) способствовать свободе торговли
- c) стимулировать сбережения и инвестиции
- d) национализировать основные отрасли промышленности

### 3. Цивилизованная конкуренция предполагает:

- a) маневрирование ценами
- b) определение правил игры
- c) рекламирование продукции
- d) сговор между производителями

### 4. Основой централизованной экономики является:

- a) невмешательство государства в экономику

- b) господство государства в экономике
- c) устойчивость и стабильность экономических институтов
- d) самостоятельность товаропроизводителей

**5. Альтернативная затрата – это затраты производственных ресурсов:**

- a) потенциальные
- b) несостоявшиеся
- c) минимальные
- d) реальные

**6. Экономическая теория:**

- a) содержит положения, которые всегда принимаются всеми экономистами
- b) не может предсказать будущего, но может объяснить последствия определенных явлений в развитии экономики
- c) не является наукой
- d) занимается исключительно прогностическими характеристиками развития экономических систем

**7. Экономикс изучает:**

- a) производство и обмен благами
- b) экономику зарубежных стран
- c) агрегированные экономические процессы
- d) использование ограниченных ресурсов

**8. Какие из перечисленных агрегатных величин не используются при определении объема национального дохода:**

- a) рентный доход
- b) государственные трансфертные платежи
- c) заработная плата
- d) прибыль корпораций

**9. Какие процессы характерны для потребностей в ходе общественного развития?**

- a) они усложняются
- b) они остаются стабильными
- c) они развиваются
- d) они умножаются

**10. Негативной стороной рынка является:**

- a) рынок не создает стимулы для производства товаров и услуг коллективного пользования
- b) существование монополий
- c) неравномерность развития
- d) наличие конкуренции

**11. Что из перечисленного не относится к функциям денег?**

- a) средство накопления
- b) средство обращения
- c) мера стоимости
- d) средство формирования доходной части бюджета

**12. Номинальный ВВП составил 50 млрд ден. ед., а реальный ВВП - 40 млрд ден. ед., темп инфляции составил:**

- a) 15%
- b) 10%
- c) 25%
- d) 12%

**13. Эффективное функционирование экономической системы на кривой**

**производственных возможностей отражает:**

- a) любая точка на кривой производственных возможностей
- b) точка, лежащая вне кривой производственных возможностей
- c) точка, находящаяся слева от кривой производственных возможностей
- d) точка, лежащая внутри кривой производственных возможностей

**14. Точка находящаяся справа от кривой производственных возможностей:**

- a) свидетельствует о неэффективности использования ресурсов
- b) свидетельствует о недопроизводстве
- c) свидетельствует об эффективности использования ресурсов
- d) недостижима при данном объеме ресурсов и данной технологии

**15. Располагаемый доход:**

- a) доход в денежной форме
- b) то количество товаров и услуг, которое можно приобрести на полученный денежный доход
- c) та часть денежного дохода, которая предназначена для потребления
- d) денежный доход за вычетом налогов

**16. Условием получения дохода является:**

- a) любая предпринимательская деятельность
- b) затраченный на производство труд
- c) эффективное участие в экономической жизни общества
- d) регистрация собственного предприятия

**17. Какие из полномочий присущи только собственнику?**

- a) совокупность владения, распоряжения и пользования
- b) владение
- c) распоряжение
- d) пользование

**18. Что из перечисленного характеризует экономическое содержание собственности?**

- a) отношения распоряжения
- b) система экономических отношений по поводу условий и результатов производства
- c) отношения владения
- d) система отношений субъекта собственности к её объекту

**19. Кто несёт ответственность за работу фирмы в первую очередь?**

- a) государство
- b) собственник
- c) коллектив
- d) менеджер

**20. Если из ВВП вычесть амортизацию, то получим:**

- a) Национальный доход
- b) Чистый национальный продукт
- c) Личный доход
- d) Располагаемый доход

**21. Производственные ресурсы:**

- a) они ограничены
- b) имеют неограниченный характер
- c) они редки
- d) они все возобновляются

**22. Структурная безработица может быть вызвана следующими причинами:**

- a) технологическими изменениями в производстве

- b) добровольным желанием сменить место работы
  - c) спадом в экономическом развитии
  - d) несовпадением спроса на рабочую силу и предложением труда
- 23. Экономика страны находится на границе производственных возможностей, если:**
- a) растёт эффективность производства
  - b) предложение совпадает со спросом
  - c) полностью используются производственные ресурсы
  - d) инвестиции опережают потребительские расходы
- 24. Что из перечисленного включается в состав ВВП:**
- a) стоимость овощей, произведенных для собственного потребления
  - b) покупка у соседа автомобиля бывшего в употреблении
  - c) услуги домашней хозяйки
  - d) стоимость нового учебника в книжном магазине
- 25. Если импорт товаров и услуг увеличивается, то при прочих равных условиях ВВП страны:**
- a) остается неизменным
  - b) все ответы верны
  - c) уменьшается
  - d) увеличивается
- 26. Когда экономические проблемы решаются частично рынком, а частично государством, то экономическая система является:**
- a) традиционной
  - b) командной
  - c) рыночной
  - d) смешанной
- 27. Увеличение объема денежной массы не оказывает никакого влияния или оказывает очень слабое влияние на уровень цен:**
- a) на промежуточном и классическом отрезках кривой совокупного предложения
  - b) на кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения
  - c) на классическом отрезке кривой совокупного предложения
  - d) на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения
- 28. Деньги выполняют функцию:**
- a) средство формирования доходной части бюджета
  - b) меры стоимости
  - c) средства накопления
  - d) средства обращения
- 29. Государство в рыночной экономике призвано выполнять следующие функции:**
- a) все ответы неверны
  - b) гарантировать социальную защиту малоимущих граждан общества
  - c) поддерживать стабильность и экономический рост общественного производства
  - d) способствовать повышению эффективности производства
- 30. Сокращение предложения товара ведёт к:**
- a) кризису в экономике
  - b) усилению вмешательства государства в экономику
  - c) росту цен на взаимодополняемые товары
  - d) увеличению спроса на взаимозаменяемые товары
- 31. Деньги – это:**
- a) финансовый актив, используемый для совершения сделок

- b) законное платёжное средство для покупки товаров и услуг
- c) запас ценности, единица счёта, средство обращения и средство платежа
- d) все ответы неверны

**32. Формой дохода при вывозе капитала в ссудной форме является:**

- a) процентный доход
- b) рента
- c) трансферт
- d) прибыль

**33. Фазе экономического подъёма соответствует:**

- a) сокращение налоговых поступлений
- b) увеличение доходов
- c) рост суммы выплат пособий по безработице
- d) снижение инвестиций в основной капитал

**34. Как может повлиять на физический объём экспорта и импорта США заметное снижение цены доллара в иностранных валютах (например, в евро):**

- a) экспорт и импорт снизятся
- b) экспорт вырастет, а импорт снизится
- c) экспорт снизится, а импорт вырастет
- d) экспорт и импорт вырастут

**35. Рыночная цена выше равновесной. Это означает, что:**

- a) существует перепроизводство товара
- b) нужно увеличить производство товара
- c) возникает дефицит
- d) растёт цена товара

**36. Преимуществом планового хозяйства является его способность:**

- a) наиболее полно удовлетворить запросы потребителей
- b)  сконцентрировать силы и средства для решения какой-либо задачи
- c) обеспечить высокий уровень жизни населения
- d) рационально использовать ресурсы

**37. Экономическими потоками товаров, денег и доходов в смешанной экономике «управляют»:**

- a) финансовые рынки
- b) рынки потребительских товаров
- c) рынки ресурсов и факторов производства, поскольку без них в смешанной экономике невозможен выпуск качественных товаров
- d) все другие ответы не верны, так как в смешанной экономике преобладает централизованное плановое ценообразование на все товары и ресурсы

**38. Рыночными являются доходы:**

- a) только предпринимателей
- b) только людей наёмного труда
- c) пенсионеров
- d) всех собственников факторов производства

**39. Формирование рыночных доходов есть результат:**

- a) взаимодействия в рыночной экономике спроса и предложения на товары и услуги
- b) усилий предпринимателей
- c) функционирования государства
- d) действующих в стране норм законов

**40. Альтернативная стоимость – это стоимость товаров и услуг, измеряемая:**

- a) тем, чем надо пожертвовать для приобретения товара или услуги
- b) бюро статистики труда
- c) индексом потребительских цен
- d) ценой покупаемого продукта

**41. Укажите точное положение, относящееся к понятию рынка:**

- a) всеобщий обмен товарами
- b) продажа лекарственных средств
- c) торговля семечками
- d) производство продуктов

**42. Что из перечисленного изучает микроэкономика?**

- a) производство лекарственного препарата и динамику его цены
- b) производство в масштабе всей экономики
- c) численность занятых в хозяйстве
- d) общий уровень цен

**43. Общий уровень цен и безработицу в экономической системе изучаются в курсе:**

- a) микроэкономики
- b) менеджмента
- c) макроэкономики
- d) международных финансов

**44. Проблема «что производить»:**

- a) может стоять только перед частным предпринимателем, но не перед обществом
- b) возникает только в условиях острого дефицита ресурсов
- c) может рассматриваться как проблема выбора точки на кривой производственных возможностей
- d) изучается на основе действия закона убывающей производительности факторов производства

**45. Какая из форм движения капитала наиболее эффективна для стран, принимающих капитал:**

- a) государственные займы
- b) кредиты международных финансовых организаций
- c) прямые частные инвестиции
- d) портфельные инвестиции

**46. Какими проблемами в рыночной экономике должно заниматься государство?**

- a) определять, что и сколько нужно произвести из наличных ресурсов
- b) определять круг товаров и услуг, в которых нуждается общество, независимо от вкусов и предпочтений какой-то группы населения
- c) перераспределением денежных доходов в обществе
- d) оказывать помощь конкретному потребителю с ограниченными доходами, определяя способы их рационального использования

**47. Если экономика характеризуется высоким уровнем безработицы, сочетаемым со стабильными ценами, то какая из приводимых ниже комбинаций государственных мер позволит сократить безработицу:**

- a) покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке и увеличение государственных расходов
- b) продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке и сокращение налогов
- c) покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке и увеличение налогов
- d) продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке и сокращение государственных расходов

**48. Альтернативные издержки нового стадиона – это:**

- a) изменение реальной ставки налога, которая выплачивается из доходов стадиона
- b) цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительства этого стадиона
- c) оплата его охраны и другого персонала
- d) цена строительства стадиона в будущем году

**49. Производительность труда – это:**

- a) количество продукции в единицу времени
- b) наличие природных ресурсов
- c) уровень развития технологии
- d) квалификация рабочей силы

**50. Показатель эффективности производства:**

- a) большое количество торговых точек
- b) качество товаров и услуг
- c) производительность труда
- d) валовой объём производства

**51. Если цена неэластичного (по спросу) товара выросла с 20 до 25 руб., то выручка:**

- a) сократилась
- b) выросла
- c) не изменилась
- d) отсутствует

**52. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:**

- a) Имеет отрицательный наклон
- b) Имеет положительный наклон
- c) Представлен вертикальной линией
- d) Представлен горизонтальной линией

**53. Передача государственной собственности в частные руки называется:**

- a) реструктуризацией
- b) национализацией
- c) приватизацией
- d) протекционизмом

**54. Крупные предприятия эффективны в:**

- a) сфере шоу-бизнеса
- b) производстве электроэнергии
- c) торговле
- d) производстве одежды

**55. Цена формируется на основе спроса и предложения при:**

- a) централизованной экономике
- b) смешанной экономике
- c) рыночной экономике
- d) традиционной экономике

**56. Под рынком понимается:**

- a) место продажи товаров
- b) система экономических отношений по поводу купли-продажи товара
- c) место производства товаров
- d) конкурентная борьба между производителями

**57. Укажите правильную последовательность фаз экономического цикла:**

- a) кризис, депрессия, оживление, подъём
- b) оживление, подъём, спад, кризис

- c) бум, кризис, оживление подъём
- d) подъём, спад, оживление, бум

**58. Обесценивание денег называется:**

- a) стагнацией
- b) депрессией
- c) олигополией
- d) инфляцией

**59. Рыночная экономика обеспечивает:**

- a) равный уровень доходов для всех слоёв населения
- b) социальную справедливость
- c) выпуск товаров, которые пользуются спросом
- d) сохранение окружающей среды

**60. Увеличение объема денежной массы не оказывает никакого влияния или оказывает очень слабое влияние на реальный объем национального продукта и уровень занятости:**

- a) на классическом отрезке кривой совокупного предложения
- b) на кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения
- c) на промежуточном и классическом отрезках кривой совокупного предложения
- d) на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения

**61. К преимуществам рынка относится:**

- a) способность удовлетворять потребности потребителей
- b) эффективное использование ресурсов
- c) рынок не создаёт стимулы для производства товаров и услуг коллективного пользования
- d) активное использование достижений НТП

**62. Какое из перечисленных утверждений верно?**

- a) полезность, приносимая каждой последующей единицей товара убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров
- b) полезность приобретаемых товаров убывает по мере увеличения доходов потребителей
- c) полезность приобретаемых товаров определяется изменениями во вкусах потребителя
- d) полезность товаров убывает по мере роста цен на них

**63. Совершенствование технологии сдвигает:**

- a) кривую спроса вверх и вправо
- b) кривую спроса вниз и вправо
- c) кривую предложения вверх и влево
- d) кривую предложения вниз и вправо

**64. Унитарное предприятие вправе продавать, сдавать в аренду или иным способом распоряжаться переданным ему недвижимым имуществом:**

- a) только с согласия собственника
- b) по своему усмотрению
- c) в зависимости от вида имущества без согласия собственника
- d) в зависимости от условий передачи имущества без согласия собственника

**65. Работник уволившийся добровольно входит в состав рабочей силы, но пока еще не нашел работу попадает в категорию безработных, охваченных:**

- a) все предыдущие ответы неверны
- b) структурной формой безработицы
- c) фрикционной формой безработицы
- d) циклической формой безработицы

**66. На текущий момент у Аллы есть 10 000 рублей, которые она намерена направить на по гашение задолженностей. Как ей следует поступить?**

- a) Погасить задолженности А и В.  
 b) Все деньги направить на погашение (частичное) задолженности С.  
 c) **Все деньги направить на погашение (частичное) задолженности D.**  
 d) Равномерно распределить деньги по всем четырем задолженностям.
- 67. Владимир изучает 4 варианта страхования, желая застраховать свою квартиру от ущерба. Как вы считаете, страховой тариф по какому варианту будет максимальным?**
- a) Страхование ущерба от пожара.  
 b) Страхование ущерба от залива.  
 c) **Страхование ущерба от пожара и залива.**  
 d) Страхование ущерба от пожара и залива, однако с выплатой только по одному (первому) страховому случаю.
- 68. Какая ситуация НЕ соответствует модели, учитывающей психологическую и социальную составляющую принятия решений?**
- a) Елизавета выбирает для себя кредитную карту с самым прикольным дизайном.  
 b) Екатерина покупает несколько новых платьев в кредит по кредитной карте, чтобы поднять себе настроение.  
 c) Евдокия тратит часть денег, отложенных на покупку ноутбука, на поход на концерт известной группы.  
 d) **Елена погашает задолженность по кредитной карте за 3 дня до окончания льготного периода.**
- 69. Спрос на ресурс зависит от:**
- a. **цены продукта, производимого при помощи данного ресурса;**  
 б. цен ресурсов-заменителей;  
 в. цен взаимодополняемых ресурсов;  
 г. цены данного ресурса.

### Критерии оценки тестирования

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	А
91-95	зачтено			В
81-90	зачтено	4	хорошо	С
76-80	зачтено			Д
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	Е
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F

## 3. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

### Код и наименование компетенции:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

### Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-10.1.

Использует основы экономической культуры и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности

УК-10.2

Применяет полученные экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

### Задание 1.

Студент имеет 20000 рублей и решает: сберечь их или потратить. Если он положит деньги в банк, то через год получит 22200 рублей. Инфляция составляет 15% в год.

- а) какова номинальная процентная ставка?
- б) какова реальная процентная ставка?
- в) что вы посоветовали бы студенту?
- г) как повлияло бы на ваш совет снижение темпа инфляции до 8%, при неизменной ставке процента?

#### РЕШЕНИЕ

$$\begin{array}{l} \text{а) } 20000 - 100\% \mid \\ \quad 22000 - x \quad \quad \quad \mid x = 11\% \end{array}$$

$$\text{б) } 11\% - 15\% = -4\%$$

в) При реальной процентной ставке  $-4\%$ , студенту лучше потратить деньги

г)  $11\% - 8\% = 3\%$ , при данных условиях студенту лучше положить деньги в банк.

### Задание 2.

У Зинаиды Петровны есть скидочная карта, по которой она может получить скидку в размере 5% от стоимости покупки. Сколько заплатит Зинаида Ивановна, если она выбрала товар на сумму 1200 рублей?

#### Решение:

$$5\% = 60 \text{ руб};$$

$$1200 - 60 = 1140 \text{ руб}$$

**ОТВЕТ:** 1140 руб

### Задание 3.

Мобильный телефон стоил 18500 рублей. Через некоторое время цену на эту модель снизили до 15725 рублей. На сколько процентов была снижена цена?

#### Решение:

$$18500 - 100\%;$$

$$15725 - X;$$

$$X = 15\%$$

**ОТВЕТ:**  $X = 15\%$

### Задание 4.

На основании данных, приведенных в таблице 1, определите:

а) Величину  $M1$ .

б) Величину  $M2$ .

в) Величину  $M3$ .

Таблица 1

	млрд.руб
Небольшие срочные вклады	2530
Крупные срочные вклады	748
Чековые вклады	554
Бесчековые сберегательные вклады	325
Наличные деньги	240

#### РЕШЕНИЕ

$$\text{а) } M1 = \text{Наличные деньги} + \text{Чековые вклады} : 240 + 554 = 794$$

$$\text{б) } M2 = M1 + \text{Небольшие срочные вклады} + \text{Бесчековые сберегательные вклады} \\ M2 : 794 + 2530 + 325 = 3649$$

$$\text{в) } M3 = M2 + \text{Крупные срочные вклады}$$

$$M3 : 3649 + 748 = 4397$$

### Задание 5.

Если функции спроса (Qd) и предложения (Qs) заданы как  $Qd=400-3P$  и  $Qs=6P-700$ , Цена товара составляет 125 руб. Сколько единиц составит дефицит или избыток товара на рынке?

#### РЕШЕНИЕ

1. Объем спроса (Qd):  $400 - 3 \cdot 125 = 25$
2. Объем предложения (Qs):  $6 \cdot 125 - 700 = 50$
3. Объем товара = Объем предложения (Qs) - Объем спроса (Qd)  
Объем товара:  $50 - 25 = 25$  (избыток)

### Задание 6.

Хозяин садового участка нанял бригаду рабочих, чтобы выкопать колодец глубиной 11 метров. Хозяин договорился с рабочими, что он за первый метр заплатит 2500 руб., а за каждый следующий метр – на 1700 руб. больше, чем за предыдущий. Сколько рублей он должен будет заплатить бригаде?

#### Решение:

Количество метров	Оплата в рублях
1	2500
2	4200
3	5900
4	7600
5	9300
6	11000
7	12700
8	14400
9	16100
10	17800
11	19500
Итого:	121000

**ОТВЕТ: 121000 рублей**

### Задание 7.

Номинальный ВВП в текущем году составил 75 ден. ед. Инфляция за этот же период составила 25 %. Определите реальный ВВП текущего года.

#### РЕШЕНИЕ

$$\text{Реальный ВВП} = \frac{\text{номинал ВВП} \cdot 100\%}{\text{темп инф} + 100\%},$$

$$\text{Реальный ВВП} = \frac{75 \cdot 100\%}{25\% + 100\%} = 60$$

Ответ: 60

### Задание 8.

Номинальный ВВП составил 60 млрд. ден. ед., а реальный ВВП – 50 млрд. ден. ед. Рассчитайте темп инфляции.

$$ТИ = \frac{\text{номинал ВВП} * 100\%}{\text{реальный ВВП}} - 100\%$$

$$ТИ = \frac{60 * 100\%}{50} - 100\% = 20\%$$

### Задание 9

Если номинал акций составляет 15 000 руб., норма дивиденда 8%, а норма ссудного процента 5 %. Чему равен курс акций?

#### РЕШЕНИЕ

$$1. \text{ Курс акций} = \frac{\text{величина дивидендов}}{\text{ставка банковского \%}} * 100\%$$

$$2. \text{ Величина дивидендов} = \frac{\text{норма дивидендов} * \text{номинал акций}}{100 \%}$$

$$\text{Величина дивидендов} = \frac{8\% * 15000}{100 \%} = 1200$$

$$3. \text{ Курс акций} = \frac{1200}{5 \%} * 100\% = 24000$$

### Задание 10

Если фирма производит 8 ед. продукции по цене 16 ден. ед. каждая, а постоянные издержки (TFC) равны 20 ден. ед., общие переменные издержки (TVC) равны 84 ден. ед. Рассчитайте общую экономическую прибыль (убыток).

#### РЕШЕНИЕ

$$1. \text{ Выручка: } 8 * 16 = 128$$

$$2. \text{ TC} = \text{TFC} + \text{TVC}$$

$$\text{TC} = 20 + 84 = 104$$

$$3. \text{ Экономическая прибыль: } 128 - 104 = 24$$

### Задание 11

Общие издержки месячного производства аппаратов для функциональной диагностики фирмы «Вита» оцениваются в 15 млн. руб. Объем производства – 60 штук. Постоянные месячные издержки фирмы равны 60000 руб. Требуется подсчитать переменные издержки фирмы, средние издержки, средние постоянные издержки и средние переменные издержки.

#### РЕШЕНИЕ

$$1. \text{ VC} = \text{TC} - \text{FC}$$

$$15000000 - 60000 = 14940000$$

$$2. \text{ ATC} = \frac{\text{TC}}{Q}$$

$$\text{ATC} = \frac{15000000}{60} = 250000$$

$$3. \text{ AFC} = \frac{\text{FC}}{Q}$$

$$\text{AFC} = \frac{60000}{60} = 1000$$

$$4. AVC = \frac{VC}{Q}$$

$$AVC = \frac{14940000}{60} = 249000$$

### Задание 12

При производстве аппаратов для функциональной диагностики предприятия «Эпоха» общие издержки месячного оцениваются в 270000 руб. Объем производства – 30 штук. Постоянные месячные издержки фирмы равны 249000 руб. Требуется подсчитать: VC, ATC, AFC, AVC

#### РЕШЕНИЕ:

$$1. VC = TC - FC$$

$$VC = 270000 - 249000 = 21000$$

$$2. ATC = \frac{TC}{Q}$$

$$ATC = \frac{270000}{30} = 9000$$

$$1. AFC = \frac{FC}{Q}$$

$$AFC = \frac{249000}{30} = 8300$$

$$2. AVC = \frac{VC}{Q}$$

$$AVC = \frac{21000}{30} = 700$$

### Задание 13

Общие издержки месячного производства аппаратов для функциональной диагностики фирмы «Медтех» оцениваются в 1600000 руб. Объем производства – 80 штук. Постоянные месячные издержки фирмы равны 1564000 руб. Требуется подсчитать переменные издержки фирмы, средние издержки, средние постоянные издержки и средние переменные издержки.

#### РЕШЕНИЕ:

$$1. VC = TC - FC$$

$$VC = 1600000 - 1564000 = 36000$$

$$2. ATC = \frac{TC}{Q}$$

$$ATC = \frac{1600000}{80} = 20000$$

$$3. AFC = \frac{FC}{Q}$$

$$AFC = \frac{1564000}{80} = 19550$$

$$4. AVC = \frac{VC}{Q}$$

$$AVC = \frac{36000}{80} = 450$$

### Задание 14

В краткосрочном периоде фармацевтическая фирма производит 1800 единиц продукции. Средние переменные издержки – 93 руб., средние постоянные издержки – 3 руб. Определите общие издержки фирмы?

#### РЕШЕНИЕ

$$1. TVC = AVC * Q$$

$$TVC: 93 \cdot 1800 = 167400$$

$$2. \quad TFC = AFC \cdot Q$$

$$(TFC) : 3 \cdot 1800 = 5400$$

$$3. \quad TC = TVC + TFC$$

$$TC = 167400 + 5400 = 172800$$

### Задание 15

Определите тип и форму собственности (поясните свой ответ):

1. ООО «Стоматолог»
2. ЦРА (центральная районная стоматологическая поликлиника) Предгорного района
3. Клиника ИП «Иванов А.И.»

**ОТВЕТ:** 1. Тип: частная собственность; Форма: кооперативная

2. Государственная муниципальная

3. Частная индивидуальная

### 11.2.5. ЗАДАНИЯ ПО ОЦЕНКЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

#### Код и наименование компетенции:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

#### Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-10.1.

Использует основы экономической культуры и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности

УК-10.2

Применяет полученные экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

### Задание №1

Составление личного финансового плана

Цель работы: научиться составлять личный финансовый план.

Задание 1. Определите свои финансовые цели. Заполните таблицу:

Таблица 1. Определение финансовых целей

Цель	Когда?	Цена	
		текущая	будущая

Формула определения будущей цены

*Будущая цена = текущая стоимость × (1 + инфляция в год)<sup>Количество лет</sup> (данная формула применима к недвижимости и транспорту).*

### Задание 2

Укажите, верно или неверно утверждение

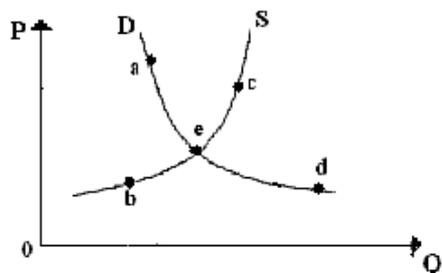
1	Редкость ресурсов объясняется безграничностью материальных потребностей людей	<b>верно</b>
2	Неполное использование ресурсов в графической интерпретации означает, что производство располагается влево от линии производственных возможностей	<b>верно</b>

3	Экономисты предлагают стимулировать рост безработицы, чтобы обеспечить резервы для будущего развития производства	<b>неверно</b>
4	Границу производственных возможностей можно использовать для оценки выбранного обществом соотношения между производством общественных благ и товарным сектором	<b>верно</b>
5	Кривая производственных возможностей иллюстрирует редкость, альтернативные издержки, альтернативный выбор	<b>верно</b>
6	Экономический рост означает, что увеличивается объем производимых благ и услуг, а граница производственных возможностей экономики сдвигается вправо	<b>верно</b>
7	Проблема «что, для кого, как производить» в командной экономике решаются автоматически	<b>неверно</b>
4	В рыночной экономике больше товаров будут покупать те, у кого больше денег	<b>верно</b>
9	Смешанная экономика развивается на основе как частных, так и государственных решений	<b>верно</b>
10	Вводя в оборот выражение «невидимая рука рынка» А. Смит подразумевал влияние групповых интересов на экономическое развитие	<b>неверно</b>
11	Проблема «для кого производить» не может быть решена без государственного участия	<b>неверно</b>

### Задание 3

Спрос и предложение товара X представлены на графике. Какие точки характеризуют рыночную ситуацию:

а) перепроизводства; б) дефицита; в) равновесия товара X?



**ОТВЕТ:**

- а) с
- б) d
- в) e

### Задание 4

Заполните таблицу 1

Таблица 1– Сравнительные черты основных типов современных цивилизаций

Тип экономической системы	Господствующая форма собственности	Тип экономических ограничений	Вмешательство государства	Социальная структура	Власть капитала	Власть труда
«Чистый	частная	спрос ограничен	нет	поляризация общества	неограничена	слабая

капитализм »						
Смешанная экономика	частная + государственная	спрос ограничен	государство регулирует частично	умерен дифференциация	ограничена	сильная
Социализм (командная экономика)	государственная	дефицит	директор планирует	уравнительность	отсутствует	слабая
Современная Россия	государственная + частная	спрос ограничен	государство регулирует	поляризация общества	неограничена	слабая

### Задание 5

Укажите, верно или неверно утверждение

1	Проблема «что, для кого, как производить» в командной экономике решаются автоматически	<b>неверно</b>
2	В рыночной экономике больше товаров будут покупать те, у кого больше денег	<b>верно</b>
3	Смешанная экономика развивается на основе как частных, так и государственных решений	<b>верно</b>
4	Вводя в оборот выражение «невидимая рука рынка» А.Смит подразумевал влияние групповых интересов на экономическое развитие	<b>неверно</b>
5	Проблема «для кого производить» не может быть решена без государственного участия	<b>неверно</b>

### Задание 6

Укажите, верно или неверно утверждение

1	Спрос на предметы роскоши более эластичен, чем спрос на товары первой необходимости	<b>верно</b>
2	Если с увеличением цены товара уменьшается выручка, то спрос на данный товар является эластичным	<b>верно</b>
3	Объем продажи товаров первой необходимости резко возрастает, если их цены снижаются	<b>неверно</b>
4	Коэффициент ценовой эластичности спроса измеряется путем деления величины изменений в цене товара на величину изменений в выручке продавца	<b>неверно</b>
5	Эластичность спроса по доходу на золотые часы высокая	<b>верно</b>

### Задание 7

Как влияют перечисленные в таблице изменения на спрос и предложение? Охарактеризуйте их влияние с помощью кривых спроса и предложения (поставьте «галочки» в колонках, название которых характеризует эффект изменения).

Таблица 1

Изменение (при прочих равных условиях)	Сдвиг кривой спроса	Движение вдоль кривой спроса	Сдвиг кривой предложения	Движение вдоль кривой предложения
--	---------------------	------------------------------	--------------------------	-----------------------------------

Изменение потребительских доходов	X			X
Изменение цен конкурирующих товаров	X			X
Изменение цен на сырье		X	X	
Изменение моды на товар	X			X
Внедрение новой технологии		X	X	

### Задание 8

Укажите, для какой из организационно-правовых форм предпринимательской деятельности присущи следующие характеристики:

Недостатки	Организационно-правовые формы предпринимательства						
	Полное товарищество	Коммандитное товарищество	ООО	ПАО	НПАО	Кооператив	Унитарное предприятие
Риск потери личного имущества	+	-	-	-	-	+	+
Личная ответственность за действия других учредителей	-	-	-	-	-	+	-
Отказ в получении информации о коммерческой тайне	+	+	+	+	+	-	-
Проблемы выхода из числа учредителей	-	-	-	-	-	-	-

В соответствующих позициях таблицы поставьте знак «+» или «-».

### Задание 9

Заполните таблицу:

Таблица

Критерии	Чистая конкуренция	Чистая монополия
Количество продавцов/производителей	<b>Очень много</b>	<b>1</b>
Тип продукта	<b>Идентичный, однородный,</b>	<b>уникальный</b>

	<b>стандартизированный</b>	
Влияние на цену	<b>отсутствует</b>	<b>абсолютное</b>
Доступ в отрасль	<b>свободный</b>	<b>блокирован</b>
Метод конкуренции	<b>ценовой</b>	<b>неценовой</b>
ПРИМЕРЫ	<b>Сезонные фрукты, овощи, рынок ценных бумаг</b>	<b>ЖКХ, газпром, московский метрополитен, РЖД</b>

### Задание 10

Заполните таблицу:

Таблица

Критерии	Чистая конкуренция	Монополистическая конкуренция
Количество продавцов/производителей	<b>Очень много</b>	<b>много</b>
Тип продукта	<b>Идентичный, однородный, стандартизованный</b>	<b>дифференцированный</b>
Влияние на цену	<b>отсутствует</b>	<b>незначительное</b>
Доступ в отрасль	<b>свободный</b>	<b>Относительно свободный</b>
Метод конкуренции	<b>ценовой</b>	<b>неценовой</b>
ПРИМЕРЫ	<b>Сезонные фрукты, овощи, рынок ценных бумаг</b>	<b>Производство продуктов питания, мебели, одежды и обуви, книг и пр.</b>

### Задание 11

Заполните таблицу:

Таблица

Критерии	Монополистическая конкуренция	Чистая монополия
Количество продавцов/производителей	<b>много</b>	<b>1</b>
Тип продукта	<b>дифференцированный</b>	<b>уникальный</b>
Влияние на цену	<b>незначительное</b>	<b>абсолютное</b>
Доступ в отрасль	<b>Относительно свободный</b>	<b>блокирован</b>
Метод конкуренции	<b>неценовой</b>	<b>неценовой</b>
ПРИМЕРЫ	<b>Производство продуктов питания, мебели, одежды и обуви, книг и пр.</b>	<b>ЖКХ, газпром, московский метрополитен, РЖД</b>

### Задание 12

Заполните таблицу:

Таблица

Критерии	Монополистическая конкуренция	Олигополия
Количество продавцов/производителей	<b>много</b>	<b>несколько</b>
Тип продукта	<b>дифференцированный</b>	<b>Идентичный, однородный, стандартизированный, дифференцированный</b>
Влияние на цену	<b>незначительное</b>	<b>Значительное при «тайном» сговоре</b>
Доступ в отрасль	<b>Относительно свободный</b>	<b>Значительно затруднен</b>
Метод конкуренции	<b>неценовой</b>	<b>неценовой</b>
<b>ПРИМЕРЫ</b>	<b>Производство продуктов питания, мебели, одежды и обуви, книг и пр.</b>	<b>Авиастроение, авиаперевозки, тяжелая промышленность, добыча нефти, сотовая связь</b>

### Задание 13

Укажите, верно или неверно утверждение

1	Экономические издержки фирмы представляют собой платежи собственникам ресурсов, достаточные для того, чтобы отвлечь эти ресурсы от альтернативных возможностей использования	<b>верно</b>
2	Экономическая прибыль представляет собой неявные издержки	<b>неверно</b>
3	Чем больше объем производства в фирме, тем меньше общие постоянные издержки	<b>неверно</b>
4	Если фирма увеличивает объем используемых ресурсов на 30%, а объем производства при этом возрастает на 20%, то возникает положительный эффект масштаба производства	<b>неверно</b>
5	Средние постоянные издержки сокращаются по мере роста объема производства	<b>верно</b>
6	Экономическая прибыль обычно превышает бухгалтерскую прибыль	<b>неверно</b>
7	Средние постоянные издержки возрастают, когда увеличивается общий объем производимого продукта	<b>неверно</b>
8	Если рыночная цена постоянна, то увеличение объема выпуска продукции не повлияет на размер прибыли фирмы	<b>неверно</b>

### Задание 14

На некотором рынке спрос на труд выражается зависимостью  $L_d = 160 - 2W$ , а предложение труда  $L_s = -40 + 3W$ . Установление оплаты труда в размере 35 руб/час приведет к дефициту рабочей силы в количестве: \_\_\_?

**Решение:**

$$L_d = 160 - 2 \cdot 35 = 90$$

$$L_s = -40 + 3 \cdot 35 = 65$$

$$65 - 90 = -25$$

**ОТВЕТ: - 25дефицит**

### Задание 15

Укажите, верно или неверно утверждение

1	Спрос на товары является производным от спроса на ресурсы	<b>неверно</b>
2	Номинальная процентная ставка равна 24%, темп инфляции 11,8%. Реальная процентная ставка равна 2,03%.	<b>неверно</b>
3	Реальная процентная ставка не может быть отрицательной	<b>неверно</b>
4	Если розничные цены на товары и услуги растут быстрее, чем ставки номинальной заработной платы, то реальная заработная плата снижается	<b>верно</b>

### Критерии оценивания практических задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) – в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

### 11.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.**

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование по контрольным вопросам.

#### Перечень вопросов для собеседования

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые индикаторы достижения компетенций	Шаблоны ответа
1.	Экономическая теория: предмет, метод, функции	УК-10.1; УК-10.2;	Предмет экономической теории — исследование отношений между субъектами экономики по вопросам производства, обмена, распределения и потребления благ и ресурсов материального характера с целью удовлетворения потребностей. Методы экономической теории — это конкретные инструменты, средства и приёмы, которые позволяют изучать те или иные области и аспекты экономики. Функции экономической теории:

			<p>Познавательная. Даёт теоретическое объяснение функционированию хозяйства, причинам, природе и последствиям экономических процессов.</p> <p>Прогностическая. Формирует научные основы прогнозирования перспектив социально-экономического и научно-технического развития.</p> <p>Практическая. Создаёт рекомендации, основанные на позитивных знаниях, даёт объяснение идеального состояния экономики.</p>
2.	Сравнительный анализ «экономикс» и «политэкономии»	УК-10.1; УК-10.2;	<p>Политическая экономия — наука об общественных отношениях людей на различных ступенях развития человеческого общества. Она изучает не техническую сторону производства, а экономические законы, управляющие производством и распределением материальных благ.</p> <p>Экономикс — теория рыночной организации общественного производства. Она включает микро- и макроэкономику и исследует проблемы эффективного использования производственных ресурсов или управления ими с целью достижения максимального удовлетворения материальных потребностей человека.</p> <p>Предмет политэкономии шире, чем предмет экономикс, так как политэкономия изучает историческую эволюцию системы рационального хозяйствования, источники и движущие силы роста национального богатства и благосостояния отдельных групп общества в аспекте, связанном с товарно-денежными отношениями.</p>
3.	Экономические потребности и их структура. Экономические блага	УК-10.1; УК-10.2;	<p>Экономические потребности — это часть человеческих нужд, для удовлетворения которых необходимы производство, распределение, обмен и потребление материальных благ и услуг.</p> <p>По мнению учёных-экономистов России, экономические потребности можно условно разделить на 3 группы:</p> <p>Материальные (физиологические). Духовные, интеллектуальные. Социальные.</p> <p>Экономические блага — это результат экономической (хозяйственной) деятельности людей, которые обладают ценой (товар).</p> <p>По степени удаленности от конечного потребления блага делятся на:</p> <p>Потребительские (пища, одежда, обувь). Ресурсы (факторы производства, используемые</p>

			<p>для производства потребительских благ). По длительности использования блага делятся на:</p> <p>Долговременные, используемые многократно (здания, книги, компьютеры).</p> <p>Кратковременные, используемые в процессе разового потребления (хлеб, молоко, спички и т.д.).</p>
4.	Ресурсы и факторы производства	УК-10.1; УК-10.2;	<p>Ресурсы, вовлеченные в производство, называются факторами производства. Факторы производства — разнообразные ресурсы, используемые при производстве товаров и услуг.</p> <p>Выделяют три основных фактора производства: земля — естественные ресурсы, капитал — материальные и денежные ресурсы, труд — трудовые ресурсы.</p> <p>Все экономические ресурсы, или факторы производства, обладают одним общим свойством: они редки или имеются в ограниченном количестве.</p>
5.	Экономические ресурсы, их ограниченность. Выбор альтернатив использования ресурсов. Кривая производственных возможностей	УК-10.1; УК-10.2;	<p>Экономические ресурсы подразделяются на естественные, инвестиционные и человеческие. Кривая производственных возможностей используется в экономической науке для решения проблемы ограниченности ресурсов и выбора альтернатив их использования.</p> <p>Чтобы сделать оптимальный выбор, необходимо издержки одного блага выразить в издержках другого блага. Альтернативные издержки — это издержки одного блага, выраженные в другом благо, которым приходится пренебречь (пожертвовать).</p>
6.	Разделение труда, специализация и обмен	УК-10.1; УК-10.2;	<p>Разделение труда — это такая организация производства, при которой каждый работник специализируется на выполнении определённой операции или на производстве какого-либо одного продукта.</p> <p>Специализация — это ситуация, когда люди производят более узкий набор продуктов и услуг, чем сами они потребляют.</p> <p>Обмен — это движение товара от одного владельца к другому. Может быть насильственным и ненасильственным. Формой ненасильственного обмена является торговля.</p>
7.	Экономические основы производства	УК-10.1; УК-10.2;	<p>Производство в экономическом смысле — это процесс создания различных продуктов.</p>

			<p>Экономические основы производства:          Производственные фонды предприятия.          Финансовые ресурсы.          Трудовые ресурсы.          Технология производства.          Товарные ресурсы.          Производственные фонды состоят из:          Производительных фондов, которые задействованы в производстве.          Фондов обращения, задействованных в сфере обращения.          Производственный цикл представляет собой календарный период времени от момента запуска сырья и материалов в производство до полного изготовления готовой продукции.</p>
8.	<p>Собственность: правовое и экономическое содержание. Типы, формы собственности</p>	<p>УК-10.1;          УК-10.2;</p>	<p>Собственность — это комплекс прав на имущество. Она свидетельствует, что дома, машины, квартиры, земля и другие вещи принадлежат кому-либо или чему-либо.          Формы собственности:          Государственная. Имущество принадлежит Российской Федерации (на федеральном уровне) или субъекту РФ (на региональном уровне).          Муниципальная. Вещью распоряжаются местные органы власти.          Частная. Собственность относится к одному человеку или нескольким людям, которые вправе в полной мере распоряжаться ей. Это касается как физических, так и юридических лиц.          Также собственность может быть движимой (например, машина, смартфон, диван) и недвижимой (например, квартира или дом).</p>
9.	<p>Экономические агенты, понятие и виды</p>	<p>УК-10.1;          УК-10.2;</p>	<p>Экономические агенты или хозяйствующие субъекты это все те, кто самостоятельно принимают решения, планируют и реализуют в сфере экономической (хозяйственной) деятельности хозяйственные операции. К экономическим агентам относят отдельных лиц, семьи, руководителей хозяйственных единиц (предприятий, банков, страховых обществ и т.д.), правления акционерных обществ, правительственные органы и учреждения.          Экономические агенты делятся на два вида: рыночные (домохозяйство, фирма) и нерыночные (государство). Далее рассмотрим подробно каждый из видов экономических агентов. 2. Рыночные агенты экономической системы          Рыночный агент. Домохозяйство —</p>

			экономический агент, состоящий из одного и более лиц, который является владельцем экономических ресурсов и основным потребителем товаров и услуг, удовлетворяющих материальные потребности человека.
10	Товарное хозяйство: условия возникновения, основные черты и типы	УК-10.1; УК-10.2;	<p>Условия возникновения товарного хозяйства: Увеличение производительности труда и появление товарных излишков. Возникновение общественного разделения труда. Появление частной собственности. Основные черты товарного хозяйства: Производители обособлены друг от друга вследствие специализации на производстве отдельных разных продуктов труда и частной собственности на эти продукты. Товарно-денежные отношения охватывают всю экономику страны, появляются единые национальные рынки и возникает понятие общественного труда. Связь между производством и потреблением опосредована рынком — актом купли-продажи продукта труда, который является товаром. Свободная конкуренция и свободное ценообразование, которые определяют эффективные направления деятельности экономических агентов. Типы товарного производства: Простое. Не используется наемная рабочая сила, объемы производства невелики. Капиталистическое. Основная рабочая сила — наемная. Для таких предприятий характерна значительная концентрация капитала по сравнению с простым типом производства.</p>
11	Деньги их функции	УК-10.1; УК-10.2;	<p>Деньги — это всеобщий товарный эквивалент, который выражает стоимость всех товаров и служит посредником при их обмене друг на друга. Функции денег: Мера стоимости — способность денег соизмерять стоимость всех товаров. Средство обращения (обмена) — деньги могут обмениваться на любой другой товар, облегчая связь между производителями товара. Средство накопления — сбережение денег для будущих покупок товаров и услуг. Средство платежа — деньги принимаются для выплат без прямого обмена на товары. Мировые деньги — деньги используются для расчетов на мировом рынке.</p>

12	Сущность рынка и его функции, инфраструктура	УК-10.1; УК-10.2;	<p>Рынок — это форма общения равноправных лиц, физических и юридических, производителей и потребителей общественных благ.</p> <p>Функции рынка:</p> <p>Информационная: рынок предоставляет своим участникам информацию о необходимом количестве товаров и услуг, а также об ассортименте или качестве товаров.</p> <p>Посредническая: рынок является посредником между производителями и потребителями.</p> <p>Ценообразующая: определяет цену на рынке на основе взаимодействия спроса и предложения и конкуренции.</p> <p>Регулирующая: направлена на установление равновесия между спросом и предложением.</p> <p>Координирующая: побуждает производителей к созданию нужных для общества экономических благ с наименьшими затратами и получением прибыли.</p> <p>Инфраструктура рынка — это совокупность связанных между собой специализированных институтов, которые осуществляют свою деятельность в пределах особых рынков и выполняют конкретные функции, связанные с обеспечением нормального режима функционирования рынка.</p>
13	Традиционные системы: общая характеристика, отличительные признаки	УК-10.1; УК-10.2;	<p>Традиционная экономика — экономическая система, при которой традиции и обычаи определяют практику использования ограниченных ресурсов.</p> <p>Отличительные черты традиционной экономики:</p> <p>Характерно натуральное хозяйство.</p> <p>Примитивные технологии, которые ограничены, если они вступают в противоречия с местными традициями.</p> <p>Развитый процесс обмена товарами и услугами (торговый бартер).</p> <p>Наследование и касты определяют хозяйственную деятельность.</p> <p>Преобладание ручного труда.</p> <p>Члены экономических отношений объединены в крепкую социальную сеть.</p> <p>Ключевые экономические проблемы решаются в соответствии с обычаями.</p> <p>Религиозные и культурные ценности первичны по отношению к экономической деятельности.</p>
14	Командная экономика: общая	УК-10.1; УК-10.2;	<p>Командная экономика - форма экономической организации, при которой материальные</p>

	характеристика, отличительные признаки		ресурсы находятся в государственной собственности и распределяются правительством. Правительство обязывает отдельных лиц и предприятия действовать в соответствии с централизованным экономическим планированием. Командная экономика характеризуется высоким уровнем централизации функций руководства экономикой и применением директивных методов управления.
15	Рыночная экономика: общая характеристика, отличительные признаки	УК-10.1; УК-10.2;	Рыночная экономика — это экономика, в которой контроль власти за экономикой сводится к минимуму, а цены формируются на основе баланса спроса и предложения. Признаки рыночной экономики: Множество форм собственности (государственная, муниципальная, частная, коллективная, смешанная, собственность общественных организаций). Свобода предпринимательской деятельности. Наличие конкуренции (борьбы производителей за покупателя и потребителей за продавца). Свободное ценообразование. Минимальное государственное вмешательство (подразумевает правовой контроль, защиту прав потребителей, производство общественных благ, социальные меры).
16	Смешанные экономические системы и их модели	УК-10.1; УК-10.2;	Смешанная экономическая система — это разновидность социально-экономических отношений, в которых сочетаются частная и государственная собственность на средства производства, а государство принимает участие в формировании и функционировании рынка, регулировании рыночных отношений. Модели смешанной экономики: Американская (либеральная). Характеризуется преобладанием частного сектора в экономике. Шведская (скандинавская). Представляет собой модель «гуманного (социалистического) капитализма». Японская. Характеризуется чертами корпоративного капитализма. Социально-рыночная. Предполагает внедрение в экономику процессов планирования.
17	Спрос на товар и его характеристика: закон спроса, его кривая. Неценовые детерминанты спроса	УК-10.1; УК-10.2;	Спрос – это платежеспособная потребность покупателей в данном товаре при данной цене. Это значит, что каждой цене товара соответствует определенная величина спроса. Закон спроса – обратная зависимость между уровнем цены (P) и величиной спроса (Q). Ценовой фактор – это цена на данный товар.

			<p>Среди неценовых факторов наиболее существенное воздействие на положение кривой спроса оказывают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доходы потребителей</li> <li>- спрос и цены на взаимосвязанные товары</li> <li>- вкусы потребителей</li> <li>- ожидания покупателей</li> <li>- число покупателей</li> <li>- размер рынка</li> <li>- реклама</li> </ul>
18	Предложение товара и его характеристика: закон предложения, его кривая. Неценовые детерминанты предложения	УК-10.1; УК-10.2;	<p>Предложение – это желание и способность продавцов поставлять на рынок товары и услуги для продажи в зависимости от их цены. Закон предложения устанавливает прямую зависимость величины предложения от цены. Ценовой фактор – это цена на данный товар. Неценовые факторы – это другие причины, определяющие движение объема предложения, кроме цены на данный товар. К неценовым факторам относятся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технология производства.</li> <li>- налоги и дотации.</li> <li>- цены на другие товары или услуги.</li> <li>- цены на ресурсы.</li> </ul>
19	Эластичность спроса и предложения. Коэффициент эластичности	УК-10.1; УК-10.2;	<p>Эластичность спроса — это динамика реагирования рынка на изменение предложения (вида продукта, его цены, комплекса услуг и т.д.). Эластичность предложения — это показатель изменения объёма предложения при однопроцентном изменении цены предложения. Для измерения чувствительности изменения спроса или предложения к изменению аргумента в маркетинге и экономике используют показатели «коэффициент эластичности».</p> <p>Коэффициент эластичности спроса по доходу — мера реакции величины спроса, вызванная изменением дохода покупателя.</p> <p>Коэффициент эластичности предложения — показатель эластичности предложения по цене. Он показывает, на сколько процентов изменится объём предложения при однопроцентном изменении цены данного блага.</p>
20	Взаимодействие спроса и предложения. Рыночная цена	УК-10.1; УК-10.2;	<p>Взаимодействие спроса и предложения формирует равновесную цену и рыночное равновесие. Рыночное равновесие — ситуация на рынке,</p>

			<p>когда спрос равен предложению. В такой ситуации наибольшее количество продавцов и покупателей готовы прийти к соглашению и осуществить сделку купли-продажи.</p> <p>Равновесная цена — цена, устанавливаемая в результате возникновения рыночного равновесия, при которой наибольшее количество продавцов и покупателей способны договориться и осуществить обмен. Равновесная цена в равной степени устраивает и продавцов, и покупателей.</p> <p>В случае если цена становится выше равновесной, на рынке возникает профицит (избыток) товара. Если цена становится ниже равновесной, на рынке возникает дефицит товара.</p>
21	<p>Конкуренция: виды и методы</p> <p>ее</p>	<p>УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;</p>	<p>Конкуренция — это соперничество между компаниями, ведение борьбы за первенство на рынке с целью получения материальных выгод.</p> <p>Виды конкуренции:</p> <p>Внутриотраслевая. Ведение конкурентной борьбы между компаниями, работающими в одной сфере.</p> <p>Межотраслевая. Предполагает ведение конкурентных войн между организациями из разных отраслей производства.</p> <p>Также конкуренция может быть совершенной (свободной) и несовершенной.</p> <p>Ценовая конкуренция означает манипулирование ценами на товары.</p> <p>Неценовая конкуренция — это получение конкурентного преимущества за счёт качества производимого продукта или других условий, которые могут быть интересны и полезны потребителю.</p>
22	<p>Совершенная конкуренция, понятие и основные черты</p>	<p>УК-10.1; УК-10.2;</p>	<p>Совершенная конкуренция — это ситуация, когда на рынке существует много предприятий, которые не могут по отдельности повлиять на цену продукта. Понятие совершенной конкуренции предполагает равновесие спроса и предложения.</p> <p>Основные черты совершенной конкуренции:</p> <p>Неограниченное количество покупателей и продавцов.</p> <p>Единство производимой и продаваемой продукции.</p> <p>Отсутствие трудностей с входом на рынок у всех категорий компаний и препятствий со стороны государства.</p>

			<p>Открытый доступ к любой информации о состоянии рынка у всех участников рынка.</p> <p>Высокая мобильность ресурсов.</p> <p>Совершенная конкуренция предполагает, что у участников рынка будут равные возможности в развитии компании, и всё будет зависеть исключительно от их собственных умений.</p>
23	Монополистическая конкуренция: понятие, основные черты	УК-10.1; УК-10.2;	<p>Монополистическая конкуренция— это рыночная структура, состоящая из множества мелких фирм, выпускающих неоднородную продукцию и имеющих свободный вход и выход с рынка. Монополистическую конкуренцию отличает производство дифференцированного продукта и наличие неценовой конкуренции. Рынок схож с совершенной конкуренцией по большому количеству производителей, с монополией по возможности воздействия на рыночную цену в своем ценовом сегменте.</p>
24	Олигополия: понятие, основные черты	УК-10.1; УК-10.2;	<p>Олигополия — это рынок, на котором относительно небольшое число продавцов обслуживает много покупателей.</p> <p>Основные черты олигополии:</p> <p>Малое число фирм и большое число покупателей.</p> <p>Дифференцированная или стандартизированная продукция.</p> <p>Решения олигополистов относительно объёмов производства и цен взаимозависимы.</p> <p>Наличие существенных препятствий входа на рынок.</p> <p>Фирмы в отрасли сознают свою взаимозависимость, поэтому контроль за ценами ограничен.</p>
25	Чистая монополия: понятие, основные черты	УК-10.1; УК-10.2;	<p>Чистая монополия — это рыночная структура, в которой одна фирма является единственным производителем какого-то продукта, у которого нет заменителей.</p> <p>Основные черты чистой монополии:</p> <p>Единственный продавец, то есть производство находится под контролем одного продавца, который олицетворяет собой всю отрасль.</p> <p>Контроль над ценой. Предприятие-монополист осуществляет контроль над ценой и может влиять на нее, изменяя количество товара.</p> <p>Продукт монополии уникален, то есть не существует хороших и близких заменителей.</p> <p>Покупатель не имеет альтернатив и приобретает продукт у монополиста либо обходится без него.</p> <p>Высокие барьеры для вступления новых фирм в</p>

			<p>отрасль. Появление и длительное функционирование предприятий-монополистов обусловлено наличием различных экономических, технических, юридических и других барьеров, которые препятствуют вступлению других товаропроизводителей в отрасль.</p>
26	<p>Модели рынков несовершенной конкуренции: общие черты, критерии</p>	<p>УК-10.1; УК-10.2;</p>	<p>Основные признаки несовершенной конкуренции: Для вступления в отрасль необходимо преодолеть различные барьеры. Продукция дифференцирована. Значительную часть продаж осуществляет один или несколько производителей, которые являются лидерами в своей области. Есть возможность осуществлять полный или частичный контроль рыночных цен. Основные формы несовершенной конкуренции: Олигополия. Большая доля продаж принадлежит нескольким фирмам, каждая из которых может оказывать влияние на рыночную стоимость товара. Монополия. Один производитель производит товар, который не имеет близких заменителей. Он может полностью контролировать как объём предложений, так и цену на товар. Монополистическая конкуренция. Самый распространённый тип</p>
27	<p>Антимонопольная политика государства</p>	<p>УК-10.1; УК-10.2;</p>	<p>Антимонопольная политика государства — это система мер, направленных на обеспечение добросовестной конкуренции и преодоление негативных последствий деятельности монополий на различных рынках. Основные методы антимонопольной политики государства: Ограничение уровня монополии на рынке. Осуществление постоянного государственного мониторинга монополии и конкуренции. Запрет установления монопольных цен. Поддержка и сохранение конкуренции на рынке. Основным инструментом антимонопольной политики государства выступает антимонопольное законодательство. Антимонопольная политика государства является фактором развития национальной экономики. Она формирует условия для повышения конкурентоспособности отечественных производителей и национальной экономики в целом.</p>

28	<p>Факторы производства и их взаимодействие. Факторные доходы</p>	<p>УК-10.1; УК-10.2;</p>	<p>Факторы производства — это ресурсы или факторы, необходимые для создания товаров и услуг в экономике. Основные факторы производства: Труд. Земля. Капитал. Предпринимательство. Факторные доходы — это доходы, получаемые владельцами факторов производства за использование своих ресурсов в производственном процессе. Основные виды факторных доходов: Заработная плата. Рента. Проценты. Прибыль. Взаимосвязь между факторами производства и факторными доходами: Каждый фактор производства генерирует соответствующий факторный доход, и эти доходы являются основой распределения созданного продукта между различными участниками производственного процесса.</p>
29	<p>Рынок труда и заработная плата</p>	<p>УК-10.1; УК-10.2;</p>	<p>Рынок труда — это система социально-трудовых отношений, позволяющая фирмам удовлетворить потребность в трудовых услугах, предоставляемых людьми в обмен на заработную плату и другие выгоды. Заработная плата — это форма материального вознаграждения наемных работников за их труд в зависимости от количества и качества затраченных трудовых ресурсов. Она является основным рычагом на рынке труда, регулирующим спрос и предложение. Виды заработной платы: Номинальная заработная плата — это вознаграждение за труд, которое назначается работнику в виде определенной суммы денег. Реальная зарплата — это сумма жизненных благ, которую можно приобрести за номинальную плату при данном уровне цен на товары и услуги. Она зависит от номинальной заработной платы, налогов и цен на товары и услуги. Формы заработной платы: Оклад (повременная) — установленный ежемесячный размер заработной платы, который может корректироваться с учетом отработанного сотрудником времени. Сдельная (поштучная) — плата определяется объемом произведенной работником продукции.</p>

			Премиальная — дополнительно к окладу или сдельной оплате работникам назначаются премиальные выплаты по итогам квартала, года.
30	Рынок капитала и ссудный процент	УК-10.1; УК-10.2;	<p>Рынок капиталов, фондовый рынок – организованная система, место, где, с одной стороны, частные компании и государственные структуры могут получить средства на длительный срок для финансирования своих проектов, а с другой - инвесторы, частные лица и организации могут разместить свободные деньги. Рынок капиталов – основополагающее понятие в современной экономике.</p> <p>Ссудный процент - плата, взимаемая кредитором с заемщика за пользование кредитом (ссудой). Ссудный процент возникает в условиях товарного производства на основе кредитных отношений. С теоретической точки зрения источником уплаты ссудного процента выступает часть прибыли заемщика, полученная в результате использования кредита.</p>
31	Рынок земли и рента	УК-10.1; УК-10.2;	<p>Рынок земли — сфера товарного оборота земельных угодий, которые можно использовать либо для земледелия, либо для строительства зданий, сооружений, объектов инфраструктуры. Принято выделять - рынок купли-продажи земли и - рынок услуг земли Рента - цена услуг земли в единицу времени, доход собственника земли.</p> <p>Виды ренты: Существуют три формы ренты: абсолютная; дифференциальная; монопольная</p>
32	Прибыль предприятия		<p>Прибыль – это разница между валовыми доходами от продажи товаров и издержками производства.</p> <p>Доход – в самом общем виде представляет собой поток денежных и иных поступлений в единицу времени</p> <p>Валовой доход (или общий) – вся сумма выручки, которую получает фирма.</p> <p>Средний доход рассчитывается на единицу проданной продукции.</p> <p>Предельный доход есть приращение валового дохода от продажи дополнительной единицы продукции.</p> <p>Бухгалтерская прибыль – это разница между валовыми доходами и бухгалтерскими издержками производства.</p> <p>Экономическая прибыль – это разница между валовыми доходами и экономическими издержками.</p> <p>«Нормальная» прибыль — это доход фирмы настолько высокий, чтобы удержать ее «в деле». В условиях несовершенной конкуренции, если</p>

			<p>фирма обладает монопольным положением на рынке, она получает монопольную прибыль.</p> <p>Учредительская прибыль, которая образуется как разница между суммой, полученной от продажи акций по открытой подписке, и реальным капиталом, помещенным в предприятие. Она присваивается учредителями данного акционерного общества.</p> <p>Норма прибыли – это отношение прибыли к издержкам производства, выраженная в процентах.</p>
33	<p>Предприятие в рыночной экономике, его организационно-правовые формы</p>	<p>УК-10.1; УК-10.2;</p>	<p>Согласно законодательству, предприятия можно классифицировать на следующие виды:</p> <p>Коммерческие и некоммерческие — по цели деятельности компании (ст. 50 ГК РФ).</p> <p>Унитарные и корпоративные — по объёму полномочий по управлению организацией (ст. 65.1 ГК РФ).</p> <p>Основные организационно-правовые формы ведения бизнеса в России:</p> <p>Индивидуальный предприниматель (ИП).</p> <p>Самозанятость.</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью (ООО).</p> <p>Непубличное акционерное общество.</p> <p>Выбор формы ведения бизнеса зависит от финансовых возможностей, профильного аспекта деятельности и государственных требований.</p>
34	<p>Издержки производства, их сущность и структура</p>	<p>УК-10.1; УК-10.2;</p>	<p>Издержки производства и реализации (себестоимость продукции, работ, услуг) представляют собой стоимостную оценку используемых в процессе производства продукции (работ, услуг)</p> <p>Постоянные издержки <i>PC (Fixed cost)</i> — это те, которые не зависят от объема производства.</p> <p>Переменные издержки <i>VC (variable cost)</i> — это расходы, которые зависят от количества производимой продукции.</p> <p>Сумма постоянных и переменных издержек образует валовые, или общие, издержки <i>TC (total cost)</i>.</p> <p>Средние общие издержки равны частному от деления общих на количество произведенной продукции.</p> <p>Внешние издержки (явные, сумма явных - себестоимость)</p> <p>Внутренние издержки (неявные, вмененные) — это неоплаченные издержки на собственный и самостоятельно используемый ресурс.</p>

			<p>Бухгалтерские издержки — это фактический расход факторов производства на изготовление определенного количества продукции по ценам их приобретения.</p> <p>Экономические издержки - совокупность фактических и вмененных издержек фирмы.</p>
35	<p>Экономический рост, его типы, темпы, факторы</p>	<p>УК-10.1; УК-10.2;</p>	<p>Экономический рост — это увеличение реального объёма производства товаров в экономике страны в течение определённого периода времени.</p> <p>Типы экономического роста: Интенсивный. Характеризуется увеличением производительности труда, эффективностью использования ресурсов, технологическим прогрессом. Экстенсивный. Связан с расширением объёмов производства вместе с увеличением ресурсов. Факторы, влияющие на рост: Увеличение объёмов производства товаров. Внедрение новых технологий и инноваций, что способствует увеличению эффективности производства и появлению новых отраслей. Увеличение инвестиций в основные средства, исследования, разработки, образование и другие сферы. Хороший уровень образования населения, подготовка кадров, общий уровень навыков работников. Рост доходов населения стимулирует производство. Активная внешняя торговля, открытие новых рынков для продукции компаний способствуют расширению бизнеса.</p>
36	<p>Валовой национальный продукт, методы его исчисления (ВВП, ВНП, ЧНП, НД, ЛД, РД)</p>	<p>УК-10.1; УК-10.2;</p>	<p>Валовой национальный продукт (ВНП) — это рыночная стоимость всей произведенной конечной продукции и услуг в экономике за год или сумма доходов компаний, учреждений и населения в материальном и нематериальном производстве.</p> <p>Существуют два метода подсчёта ВНП: По расходам. ВНП принимается за сумму благ и услуг, которые были произведены за определённый период. По доходам. ВНП принимается за сумму доходов лиц и предприятий (зарботная плата, прибыль, рента) и определяется как сумма вознаграждений владельцев факторов производства. Также существует метод добавленной стоимости, который позволяет рассчитать ВНП при помощи показателя добавленной стоимости.</p>

37	Типы и формы собственности и виды предпринимательства	УК-10.1; УК-10.2;	<p>По формам собственности имущество предприятия может быть:</p> <p>Частное. Основано на собственности граждан.</p> <p>Государственное. Учреждается органами государственной власти.</p> <p>Муниципальное. Учреждается местными органами власти.</p> <p>По формам собственников предпринимательская деятельность может быть:</p> <p>Индивидуальная. Собственность принадлежит одному физическому лицу.</p> <p>Коллективная. Это собственность, принадлежащая одновременно нескольким субъектам, с определением долей каждого из них (долевая стоимость) или без определения людей (совместная собственность).</p> <p>По виду или назначению предпринимательскую деятельность делят на:</p> <p>Производственную.</p> <p>Коммерческую.</p> <p>Финансовую.</p> <p>Консультативную.</p> <p>Инженерное.</p>
38	Анализ безубыточности, определение объема выручки, обеспечивающего покрытие всех затрат	УК-10.1; УК-10.2;	<p>Точка безубыточности — размер выручки, при котором бизнес работает «в ноль»: его доходы равны расходам. Всё, что бизнес зарабатывает сверх значения в точке безубыточности, становится его прибылью.</p> <p>Для расчёта точки безубыточности нужны показатели постоянных и переменных затрат бизнеса, прогнозной выручки, а также стоимость единицы товара или услуги.</p> <p>Точку безубыточности рассчитывают в деньгах или в натуральном выражении. В первом случае определяют, на какую сумму нужно продать товары и услуги, чтобы покрыть все затраты. Во втором — сколько товаров и услуг нужно продать, чтобы покрыть все затраты.</p>
39	Система национальных счетов (СНС) Межотраслевой баланс национального хозяйства	УК-10.1; УК-10.2;	<p>Система национальных счетов (СНС) — это совокупность взаимосвязанных макроэкономических показателей, которая ориентирована на представление аналитических данных макроэкономического развития страны и мира в их динамике.</p> <p>Межотраслевой баланс (МОБ) — это двойственное отражение показателей различных отраслей и секторов экономики: сектора потребления и сектора производства.</p>

			<p>Межотраслевой баланс позволяет: описать воспроизводственные процессы в экономике; подвести статистические данные и проанализировать процесс национального производства и распределения продукции; разбить счета товарной продукции и услуг на формирование доходов и операций с капиталом на уровне отраслевых групп продуктов и услуг; проанализировать значение факторов производства и количество их потребления в экономическом развитии; проанализировать эффективность и рациональность ресурсного потребления народным хозяйством.</p>
40	<p>ВВП и проблемы благосостояния населения. Кривая Лоренца</p>	<p>УК-10.1; УК-10.2;</p>	<p>ВВП (валовой внутренний продукт) может влиять на уровень благосостояния населения, но не является точным показателем этого уровня. ВВП может исказить реальный объём производства и не учитывать некоторые факторы, влияющие на благосостояние общества. Например, некоторые товары и услуги, произведённые в текущем году, могут не поступить на рынок, а услуги государственных служащих не обладают рыночной стоимостью. Также ВВП не учитывает увеличение свободного времени, оплачиваемых отпусков и праздничных дней. Кроме того, этот показатель не способен отражать улучшения или ухудшения качества производимых товаров. Для определения уровня благосостояния общества ВВП может быть дополнен другими показателями, такими как уровень образования населения, продолжительность жизни, калорийность питания и другими.</p> <p>Кривая Лоренца — это графическое представление неравенства доходов или богатства.</p> <p>На графике показаны процентиля населения по горизонтальной оси в соответствии с доходом или богатством, а по вертикальной оси — совокупный доход или богатство.</p> <p>Кривые Лоренца широко используются для измерения неравенства среди населения. Они являются центральным элементом в расчёте коэффициента Джини — математического представления уровней неравенства.</p> <p>Чем дальше кривая от базовой линии, представленной прямой диагональной линией, тем выше уровень неравенства.</p>

41	Совокупный спрос, его графическая интерпретация. Ценовые и неценовые детерминанты	УК-10.1; УК-10.2;	Совокупный спрос —общий платежеспособный спрос предъявляемый домохозяйствами, фирмами, государствами и иностранным сектором на конечные товары и услуги Ценовые факторы совокупного спроса: <ul style="list-style-type: none"> <li>• эффектом реального богатства, или эффектом реальных денежных запасов – эффектом Пигу</li> <li>• эффектом процентной ставки, или эффектом Кейнса</li> <li>• эффектом импортных закупок, или эффектом чистого экспорта – эффектом Манделла-Флеминга</li> </ul> Неценовые факторы 1. Изменения в потребительских расходах 2. Изменения в инвестиционных расходах 3. Изменения в государственных расходах и др.
42	Совокупное предложение, его графическая интерпретация. Ценовые и неценовые детерминанты	УК-10.1; УК-10.2;	Совокупное предложение — реальный объём производства в экономике (ВВП), который производители готовы и способны предложить при каждом возможном уровне цен. На графике совокупного предложения можно выделить три отрезка: Горизонтальный (кейнсианский) отрезок. Вертикальный (классический) отрезок. Восходящий (промежуточный) отрезок. К основным неценовым факторам совокупного предложения относят: Существующие цены на экономические ресурсы. Уровень производительности экономических ресурсов и эффективность применяемых технологий. Уровень налогов, субсидий и дотаций. Меры государственного регулирования экономики.
43	Равновесный объём национального производства и его зависимость от динамики совокупного спроса и совокупного предложения. Модель AD/AS	УК-10.1; УК-10.2;	Модель AD-AS (модель совокупного спроса и совокупного предложения) — макроэкономическая модель, которая рассматривает макроэкономическое равновесие в условиях изменяющихся цен в краткосрочном и долгосрочном периодах. Модель AD-AS показывает поведение совокупного спроса и совокупного предложения и описывает их влияние на общий уровень цен и совокупный выпуск (или реальный ВВП, иногда ВНП) в экономике. В модели AD-AS можно наблюдать два вида равновесия: Реальное равновесие. Оно достигается, когда совокупный спрос равен совокупному предложению в краткосрочном периоде. Точка пересечения двух кривых образует два

			<p>равновесных значения: общий уровень цен и совокупный выпуск.</p> <p>Потенциальное равновесие. Оно показывает, что могло бы быть с уровнем цен и выпуском товаров при полной занятости всех экономических ресурсов.</p>
44	Классическая теория макроэкономического равновесия	УК-10.1; УК-10.2;	<p>Основные положения классической теории макроэкономического равновесия:</p> <p>Рыночная система способна обеспечить полную занятость автоматически.</p> <p>Любые краткосрочные колебания совокупного спроса и предложения приводятся в равновесие в долгосрочном периоде.</p> <p>Недостаточность совокупных расходов не может носить длительный характер.</p> <p>Вмешательство государства в экономику нецелесообразно, так как разрушает рыночные принципы и препятствует автоматическому приведению экономики в равновесное состояние.</p>
45	Кейнсианская теория макроэкономического равновесия	УК-10.1; УК-10.2;	<p>Кейнсианская теория экономического равновесия предполагает, что экономика представляет собой целостную систему, все рынки которой тесно взаимосвязаны между собой. Изменение равновесных условий хотя бы на одном из них приводит к изменению равновесных параметров на других рынках и меняет условия рыночного равновесия в целом.</p> <p>Основные положения кейнсианской теории экономического равновесия:</p> <p>экономические циклы связаны между собой;</p> <p>макроэкономика сама по себе нестабильна;</p> <p>экономическая система в целом не является саморегулирующейся.</p> <p>Это приводит к необходимости активного государственного вмешательства в экономику и ее регулирования.</p>
46	Монетаристская теория макроэкономического равновесия	УК-10.1; УК-10.2;	<p>Монетаристская теория макроэкономического равновесия основывается на следующих постулатах:</p> <p>Рыночная экономика стремится к стабильности и саморегулируется.</p> <p>Цены являются главным инструментом, обеспечивающим корректировку в случае нарушения равновесия.</p> <p>Денежные инструменты способны наилучшим образом обеспечить экономическую стабильность.</p> <p>Главное требование монетаристов в области экономической политики — максимально сократить расходы государства, так как рост</p>

			<p>этих расходов ведёт к образованию избытка денег и инфляции.</p> <p>Между движением денег и динамикой валового национального продукта существует тесная корреляционная связь: с увеличением денежной массы происходит рост цен, а это стимулирует производителей к расширению производства.</p> <p>Регулирование должно ориентироваться не на текущие, а на долгосрочные задачи.</p> <p>Экономика неизбежно приспосабливается к любым систематическим воздействиям, поэтому эффективной оказывается политика, которую никто не ожидает и не может заранее к ней приспособиться.</p>
47	Равновесие рыночной экономики, общее и частичное равновесие	УК-10.1; УК-10.2;	<p>Общее равновесие — это взаимосвязанное равновесие всех национальных рынков, то есть равновесие каждого рынка в отдельности и максимально возможное совпадение и реализация планов хозяйствующих субъектов.</p> <p>При достижении состояния общего экономического равновесия хозяйствующие субъекты удовлетворены полностью и не меняют уровень спроса или предложения для улучшения своего экономического положения.</p> <p>Частичное равновесие — это равновесие на отдельных рынках, входящих в систему национальной экономики.</p>
48	Денежное обращение и денежная масса, структура денежных агрегатов	УК-10.1; УК-10.2;	<p>Денежная масса — это совокупность наличных и безналичных денежных средств, которыми располагают резиденты РФ.</p> <p>Структура денежной массы включает четыре денежных агрегата:</p> <p>Агрегат М0 — наличные деньги в обращении.</p> <p>Агрегат М1 = М0 + переводные депозиты в рублях.</p> <p>Агрегат М2 = М1 + другие депозиты в рублях.</p> <p>Широкая денежная масса = М2 + другие депозиты в иностранной валюте + долговые ценные бумаги.</p> <p>Состав и количество денежных агрегатов определяются каждой страной в соответствии с принятой политикой в области денежного обращения.</p>
49	Цикличность — характерная черта рыночной экономики. Основные фазы экономического цикла. Методы государственного воздействия на	УК-10.1; УК-10.2;	<p>Цикличность — характерная черта рыночной экономики. Она означает, что через определённый промежуток времени быстрый рост производства сменяется столь же быстрым его падением.</p> <p>Основные фазы экономического цикла:</p> <p>Кризис (спад, рецессия). Наиболее критическая и разрушительная фаза.</p> <p>Депрессия (стагнация). Продолжительный и</p>

	экономическую структуру		<p>глубокий спад в экономике.</p> <p>Оживление (экспансия). Фактический валовой внутренний продукт начинает демонстрировать рост, постепенно достигая предкризисного уровня.</p> <p>Подъём (пик, бум). Расширение всех форм капитала, рост объёмов кредитования, рост ссудного процента, относительно высокий темп роста экономики.</p> <p>Выделяют две основные формы воздействия государства на экономику: 1. Прямое (административные методы воздействия – расширение государственной собственности на ресурсы; управление государственными мероприятиями и законотворчество).</p> <p>2. Косвенное (экономические методы воздействия, которые используются для регулирования рынка налогово-бюджетной и кредитно-денежной политики: государственные расходы, налогообложение и государственное предпринимательство).</p>
50	Безработица: сущность, виды. Государственное регулирование занятости	УК-10.1; УК-10.2;	<p>Безработица — это социально-экономическое явление, при котором часть населения не может найти работу.</p> <p>Виды безработицы:</p> <p>Фрикционная. Связана с поиском и ожиданием работы. Имеет в основном добровольный и кратковременный характер.</p> <p>Структурная. Связана с внедрением новых технологий, автоматизацией производства, изменением рынка товаров и услуг. Имеет в основном вынужденный и довольно долговременный характер.</p> <p>Циклическая. Связана с наступлением фазы общего экономического спада в экономическом цикле. Имеет вынужденный характер.</p> <p>Сезонная. Связана с неодинаковыми объёмами производства, выполняемыми некоторыми отраслями в различные периоды года.</p> <p>Государственное регулирование занятости включает следующие меры:</p> <p>Проведение структурной перестройки профессий на уровне квалификации и организация государственных учреждений по переподготовке кадров.</p> <p>Создание служб занятости.</p> <p>Создание дополнительных рабочих мест в государственном секторе.</p> <p>Выплата пособий по безработице.</p> <p>Установление уровня минимальной заработной платы.</p>
51	Инфляция: причины,	УК-10.1;	Инфляция — это обесценивание денег в

	последствия, пути преодоления	УК-10.2;	<p>экономике, повышение уровня цен.</p> <p>Основные причины инфляции:  выпуск Центробанком необеспеченных денег;  снижение ставок по кредитам;  рост заработных плат при неизменном ВВП;  снижение стоимости валюты на международном рынке.</p> <p>Последствия инфляции:  обесценивание сбережений и долгов кредиторов;  снижение доходов и рост цен на товары и услуги;  снижение курса национальной валюты;  рост издержек производства;  расслоение общества;  ограничения в сфере кредитования.</p> <p>Для борьбы с инфляцией государство использует разные методы:  денежно-кредитное (монетарное) регулирование;  бюджетно-налоговое (фискальное) регулирование.</p>
52	<p>Денежный рынок: спрос и предложение денег.</p> <p>Денежно-кредитная политика как инструмент государственного регулирования экономики</p>	УК-10.1; УК-10.2;	<p>Спрос на деньги — количество денег, которое домохозяйства и фирмы хотят иметь в своем распоряжении в зависимости от номинального валового внутреннего продукта</p> <p>Предложение денег — это количество денег в обращении на данный момент времени. Государство обладает монополией на выпуск денег и регулирует предложение денег. Регулирование предложения денег со стороны государства носит название денежной политики.</p> <p>Денежно-кредитная политика — это макроэкономическая политика денежных властей, комплекс мер, направленных на управление совокупным спросом через условия денежного рынка (краткосрочная процентная ставка, номинальный валютный курс или уровень текущей ликвидности банковского сектора).</p> <p>Методы денежно-кредитной политики делятся на основные (общие) и селективные. Общие влияют на рынок ссудных капиталов в целом, а селективные — регулирование конкретных видов кредита.</p>
53	Банки и банковская система	УК-10.1; УК-10.2;	<p>Банки — это финансово-кредитные учреждения, которые оказывают финансовые услуги правительству, физическим и юридическим лицам.</p> <p>Банковская система — это комплекс всех видов</p>

			<p>национальных банков и кредитных учреждений. Структура банковской системы состоит из двух уровней:</p> <p>На верхнем уровне — центральный или эмиссионный банк, который регулирует деятельность всей системы.</p> <p>На нижнем уровне — коммерческие банки (универсальные и специализированные — инвестиционные, сберегательные, ипотечные, кредитные и т.д.).</p> <p>Главные элементы в инфраструктуре банковской системы:</p> <p>законодательные нормы;</p> <p>регламент совершения операций;</p> <p>учет, отчетность и обработка баз данных;</p> <p>структура аппарата управления (руководства).</p>
54	Государственный бюджет и его структура	УК-10.1; УК-10.2;	<p>Государственный бюджет состоит из двух частей: доходной и расходной.</p> <p>Доходная часть формируется за счёт налоговых поступлений и результатов деятельности самого государства. Налоги составляют порядка 85–90% всех доходов. Ещё 10–15% приходится на внешнеэкономическую деятельность, доходы от продажи госимущества и запасов.</p> <p>Расходная часть включает в себя:</p> <p>содержание государственного аппарата, органов полиции и др.;</p> <p>различные социальные программы;</p> <p>траты на оборону, расходы на субсидии, займы другим странам и многое другое.</p>
55	Социально-экономическая сущность налогов. Принципы и формы налогообложения. Кривая Лаффера. Виды и группы налогов	УК-10.1; УК-10.2;	<p>Налог – это изъятие в пользу государства или его субъекта части дохода хозяйствующего субъекта или физического лица в размере, установленном в законодательном порядке.</p> <p>Налогообложение – способ регулирования доходов и важнейший источник пополнения бюджетных средств.</p> <p>Налоговые системы могут быть:</p> <p>Прогрессивными они являются в том случае, когда ставки налога возрастают по мере увеличения дохода или имущества.</p> <p>Пропорциональными - когда используется единая ставка налогообложения независимо от размеров дохода.</p> <p>Регрессивными - когда ставка обложения снижается по мере увеличения дохода или имущества.</p> <p>Кривая Лаффера показывает, что налоговые поступления в бюджет растут до определенного момента, когда ставка налога не</p>

			<p>превысит определенной величины. Затем они быстро уменьшаются. При стопроцентной ставке налога поступления в бюджет оказываются равными нулю.</p> <p>Налоги делятся на прямые и косвенные.</p> <p>Прямые платятся субъектами налога непосредственно (подходный налог, налог на прибыль), а косвенные – это налоги на товары и услуги, которые включаются в цену товара.</p> <p>В зависимости от адресности использования налоговых средств налоги РФ подразделяются на федеральные, республиканские (краевые, областные) и местные.</p>
56	Сущность финансов и финансовой системы и бюджетно-налоговой политики	УК-10.1; УК-10.2;	<p>Финансы – это сложившаяся в обществе система экономических отношений по формированию и использованию фондов денежных средств на основе распределения и перераспределения валового национального продукта.</p> <p>Совокупность отношений по поводу формирования использования фондов денежных средств через соответствующие институты и учреждения составляет финансовую систему.</p> <p>Финансовая система включает: Государственные финансы; Финансы хозяйствующих субъектов; Финансы регионов; Финансы населения. Совокупность государственных мер, политика, проводимая финансовой системой, называется финансовой политикой.</p> <p>Главным звеном финансовой системы является государственный бюджет. Госбюджет - это роспись доходов и расходов государства на год.</p> <p>Бюджетно-налоговая политика — это политика, проводимая в области налогообложения и государственных расходов, направленная на поддержание хорошего уровня занятости населения, стабильной экономики в стране и постоянного прироста ВВП.</p>
57	Фискальная политика государства и ее виды	УК-10.1; УК-10.2;	<p>Фискальная политика – это правительственные меры по взиманию налогов и расходованию средств государственного бюджета для регулирования уровня деловой активности.</p> <p>Расширительная фискальная политика связана с увеличением расходов и снижением налогов, чтобы стимулировать экономический рост.</p> <p>Ограничительная фискальная политика</p>

			<p>состоит в сокращении государственных расходов и увеличении налогов.</p> <p>Дискреционная фискальная политика основана на сознательном вмешательстве в налоговую систему и изменении объема государственных расходов с целью воздействия на экономический рост, безработицу и инфляцию, что соответствует взглядам кейнсианцев</p> <p>Автоматическая (встроенных стабилизаторов) фискальная политика – политика, основанная на действии встроенных стабилизаторов, обеспечивающих естественное приспособление экономики к фазам деловой конъюнктуры: прогрессивная система налогообложения, система социальных пособий и др.</p>
58	Возникновение и развитие экономических связей между странами. Сущность и главные тенденции мировой экономики	УК-10.1; УК-10.2;	<p>Мировая экономика — это совокупность экономических взаимодействий национальных хозяйств, имеющая в основе принципы международной торговли и территориального разделения труда.</p> <p>Основные тенденции развития мировой экономики:</p> <p>Глобализация — формирование единого рынка.</p> <p>Регионализация — составление и реализация планов, ориентированных на соседствующие регионы.</p> <p>Транснационализация — усиление роли международных корпораций.</p> <p>Либерализация — уменьшение влияния государств на хозяйственные процессы.</p> <p>Рост масштабов финансового сектора.</p> <p>Переход на новую ступень развития с преобладанием венчурного бизнеса, информационных технологий, инновационного развития.</p>
59	Жизненный цикл индивида	УК-10.1; УК-10.2;	<p>Жизненный цикл человека - это непрерывный процесс, который начинается с момента зачатия и заканчивается смертью.</p> <p>Цикл делится на три основных этапа – младенчество, детство и зрелость. Каждая стадия характеризуется физическими, психологическими и социальными изменениями.</p>
60	Личное экономическое и финансовое планирование.	УК-10.1; УК-10.2;	<p>Личный финансовый план — это стратегия управления личными финансами, где прописаны анализ доходов и расходов, суммы накоплений, конечная цель и сроки достижения.</p> <p>Личный финансовый план помогает:</p>

			<p>разобраться с финансами;  управлять расходами;  регулярно откладывать и копить деньги;  ставить конкретные финансовые цели.  Виды финансового планирования:  Краткосрочное планирование до 1 года.  Например, формирование «подушки безопасности», летний отпуск, приобретение техники, вложения в образование, медицинские расходы и так далее.  Среднесрочное планирование до 2–3 лет.  Покупка или замена автомобиля, сбор первоначального ипотечного взноса, ремонт дома, финансирование крупных событий.  Долгосрочное планирование на 5–10 лет.  Покупка участка и строительство дома, покупка квартиры для дополнительного дохода, переезд в другую страну.</p>
61	Формирование личного бюджета	УК-10.1; УК-10.2;	<p>Личный бюджет — это финансовый план, который учитывает денежные поступления, траты и накопления человека (или семьи) в течение определённого временного периода.  Основные этапы формирования личного бюджета:  Определение целей.  Планирование доходов.  Планирование расходов.  Принципы грамотного личного бюджета:  Распределяйте расходы по принципу 50-30-20.  Формируйте резерв на случай непредвиденных трат.  Пользуйтесь выгодными предложениями.  Регулярно анализируйте статьи поступлений и трат.</p>
62	Основные виды и функции финансовых инструментов, используемых для управления личными финансами	УК-10.1; УК-10.2;	<p>Финансовый инструмент - любой контракт, по которому происходит одновременное увеличение финансовых активов одного предприятия и финансовых обязательств другого предприятия.  Личные финансовые инструменты – это обращающиеся финансовые документы, с помощью которых осуществляются операции между физическим лицом и другим лицом на финансовом рынке.  Классификация финансовых инструментов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструменты кредитного рынка – это деньги и расчётные документы (к ним относятся банковские карты);</li> <li>• Инструменты фондового рынка – разнообразные ценные бумаги;</li> <li>• Инструменты валютного рынка – иностранная валюта, расчётные валютные</li> </ul>

			<p>документы, а также отдельные виды ценных бумаг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструменты страхового рынка – страховые услуги;</li> <li>• Рынок драгоценных металлов – золото (серебро, платина), приобретаемое для формирования резервов.</li> </ul>
63	Экономические и финансовые риски личного инвестирования	УК-10.1; УК-10.2;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Низкорисковые инструменты. К этой категории относятся долговые ценные бумаги (корпоративные и гособлигации, депозиты, векселя). Максимально надежными являются государственные бумаги, весомости банковским депозитам придает факт надзора и гарантий вкладов от государства. Еще один тип актива данного класса – корпоративные бумаги. Поскольку их котировки зависят и от успехов самого бизнеса непосредственно, и от политических и экономических рисков государства.</li> <li>• Среднерисковые инструменты. К разряду активов со средней степенью риска относятся долевые ценные бумаги (акции). Здесь доходность может складываться из выплат по процентам и возможного роста стоимости актива. Доходность по акциям можно превышать доходность по облигациям, но и риски инвестирования возрастают.</li> <li>• Высокорисковые инструменты. Сюда, в первую очередь, относятся производные (или вторичные) финансовые инструменты. По таким активам не гарантирован доход. Более того, нередко инвесторы несут по этим бумагам убытки. Но потенциальная доходность при работе с производными инструментами - выше. В России производные инструменты торгуются на срочном рынке Московской биржи (FORTS).</li> </ul>

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить	A	100-96	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)

<p>существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.</p>				
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить сущест венные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.</p>	В	95-91	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая</p>	С	90-86	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)

<p>последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.</p>				
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.</p>	D	85-81	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.</p>	E	80-76	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и</p>	F	75-71	НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)

<p>причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Достаточный уровень освоения компетенциями</p>				
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями</p>	G	70-66	НИЗКИЙ	3 (удовлетво-рительно)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя приводят к коррекции ответа студента</p>	H	61-65	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3 (удовлетво-рительно)

<p>на поставленный вопрос. Обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями</p>				
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетенции не сформированы</p>	I	60-0	НЕ СФОРМИРОВАН А	2

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.18 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И**  
**ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**Основная образовательная программа высшего образования**  
**Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**

1. Общая трудоемкость 2 ЗЕ, 72 часа

2. Цель - формирование необходимого объема базовых знаний для применения в предпринимательской деятельности по развитию предприятий (учреждений) различных форм собственности в соответствии с поставленными задачами по эффективной организации производства, распределения, обмена и потребления, а также рационального использования ресурсов и факторов производства.

3. Задачи дисциплины:

- приобретение студентами теоретических знаний в области функционирования рыночной экономики;
- формирование умения использовать современные подходы в решении экономических задач в профессиональной сфере;
- приобретение умения анализировать экономические события;
- закрепление теоретических знаний по экономике и финансовой грамотности.
- формирование базовых навыков финансового планирования и управления личными финансами;
- формирование представления об инструментах накопления и инвестирования, принципах использования кредитных ресурсов, проведения электронных расчетов;
- приобретение практических навыков комплексного осмысления финансовой информации, анализа финансовых продуктов, принятия финансовых решений..

Воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

4. Основные модули дисциплины

Модуль 1. Основы экономической теории

Модуль 2. Микроэкономика

Модуль 3. Макроэкономика

Модуль 4. Стратегии и риски финансового планирования

5. Результаты освоения дисциплины:

- Знать  
Рыночные механизмы хозяйствования,  
Роль цен в экономике;  
Основные организационные формы деятельности предприятия;  
Сущность издержек и прибыли;  
Консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики;  
Основные направления государственного регулирования экономикой (финансово-бюджетное, денежно-кредитное, антимонопольное, социальное);  
Основные инструменты накопления, инвестирования, сопутствующие риски и способы управления ими;
- Уметь  
Анализировать экономические проблемы и общественные процессы,

Быть активным субъектом экономической деятельности;  
Выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;

Оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;

- Иметь навык (опыт деятельности)

Использования экономических знаний при осуществлении эффективной медицинской деятельности.

Расчета простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей;

Анализа депозитных, кредитных и иных банковских продуктов для физических лиц с целью выбора наиболее оптимального по заданным критериям;

Финансового планирования в личных целях;

Прогнозирования будущих денежных потоков;

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: УК-10;

7. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, консультация, контроль самостоятельной работы, зачет, самостоятельная работа

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет во 3 семестре.