

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кодониди Иван Панайотович

Должность: Заместитель директора по учебной и воспитательной работе

Дата подписания: 20.09.2024 21:28:56

Уникальный программный ключ:

5a19380bc0edd5b1a65549b37b291ca435055495

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

И.о директора института по УВР

И.П. Кодониди

«30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.УОО.ДВ.2.1 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

По специальности: *30.05.01* Медицинская биохимия (уровень специалитета)

Квалификация выпускника: - врач-биохимик

Кафедра медицины катастроф

Курс – 4

Семестр – 8

Форма обучения – очная

Лекции – 26 часов

Практические занятия – 42 часа

Самостоятельная работа – 35,8 часов

Промежуточная аттестация: зачёт – 8 семестр

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 часов)

Пятигорск, 2024

Разработчики программы:
заведующая кафедрой медицины катастроф, к.м.н., доцент Гусова Б.А.
доцент кафедры медицины катастроф, к.б.н. Купко Е.Н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицины катастроф
протокол №1 от 28 августа 2024 г.
Зав. кафедрой Гусова Б.А.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
профессиональных дисциплин
протокол №1 от 30 августа 2024г.

Рабочая программа согласована с библиотекой
Заведующая библиотекой Свешникова И.В.

И.о. декана факультета Т.В. Симонян

Рабочая программа утверждена на заседании Центральной методической комиссии протокол
№1 от 30 августа 2024 г.
Председатель ЦМК

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета
Протокол №1 от 30 августа 2024 года.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.

Цель дисциплины: сформировать базу знаний умений и навыков, необходимых для выполнения воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ЗАДАЧАМИ ДИСЦИПЛИНЫ являются:

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации;
- формирование компетенции в соответствии с ФГОС ВО «УК. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов»;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих, специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- воспитание высоких морально-психологических качеств личности гражданина-патриота.
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- приобретение знаний об уставных нормах и правилах поведения военнослужащих.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.УОО.ДВ.2. 1 «Основы военной подготовки» относится к части формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики.

Дисциплина «Основы военной подготовки» изучается на 4 курсе, в 8 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
УК 8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	ИД-УК-8. 1 Способен охарактеризовать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и	Знать: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевоинского

<p>жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности ИД-УК-8.2 Способен принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИД-УК-8.3 Обладает навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»</p>	<p>боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в multipolarном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;</p> <p>Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;</p> <p>Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>
---	--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

основные положения общевоинских уставов ВС РФ;
организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;
устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;
предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;
основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;
общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;
тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;
основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;
основные положения Военной доктрины РФ;
правовое положение и порядок прохождения военной службы;

Уметь:

правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;
осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;
оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;
выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;
читать топографические карты различной номенклатуры;
давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;
применять положения нормативно-правовых актов;

Владеть:

строевыми приемами на месте и в движении;
навыками управления строями взвода;
навыками стрельбы из стрелкового оружия;
навыками подготовки к ведению общевойскового боя;
навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;
навыками ориентирования на местности по карте и без карты;
навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;
навыками работы с нормативно-правовыми документами.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов/ЗЕ	Семестры
----------------------------	-----------------------	-----------------

		8
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем	72,2	72,2
Аудиторные занятия (всего)	68	68
В том числе:		
Лекции	26	26
Практические занятия	42	42
Контактные часы на аттестацию (<i>зачёт</i>)	0,2	0,2
Консультация	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	35,8	35,8
Контроль		
ИТОГО	108	108
Общая трудоемкость	3	3

4.2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ И ЗАНЯТИЙ)

Код занятия	Наименование тем занятий лекционного типа	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации			
	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	6	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8
	Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд	2	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8
	Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений			
	Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	4	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8
	Тема 9. Основы общевойскового боя	2	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8
	Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	2	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8
	Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита			
	Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, за-	2	ИД-УК-8.1,	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2,

	жигательное оружие		ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3	Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8
	Раздел 6. Военная топография			
	Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	2	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8
	Раздел 7. Основы медицинского обеспечения			
	Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	2	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8
	Раздел 8. Военно-политическая подготовка			
	Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	2	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8
	Раздел 9. Правовая подготовка			
	Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	2	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8
		26		

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№	Тематические блоки	Часы	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации			
	Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд	2	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8
	Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	2	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8
	Раздел 2. Строевая подготовка			
	Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия	6	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8
	Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия			
	Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	2	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8
	Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	12	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8

	Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	6	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8
	Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений			
	Тема 10. Основы инженерного обеспечения	2	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8
	Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита			
	Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита	4	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8
	Раздел 6. Военная топография			
	Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	2	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8
	Раздел 7. Основы медицинского обеспечения			
	Тема. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	4	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8
		42		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздела
1	Общевоинские уставы ВС РФ	<p>Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.</p> <p>Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.</p> <p>Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.</p>
2	Строевая подготовка	<p>Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.</p>
3	Огневая подготовка из стрелкового оружия	<p>Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому приме-</p>

		<p>нению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.</p> <p>Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.</p> <p>Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия</p>
4	Основы тактики общевойсковых подразделений	<p>Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.</p> <p>Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.</p> <p>Основы общевойскового боя.</p> <p>Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.</p> <p>Основы инженерного обеспечения.</p> <p>Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.</p> <p>Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.</p> <p>Организация, вооружение, боевая техника подразделений армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений армии Германии.</p>
5	Радиационная, химическая и биологическая защита	<p>Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.</p> <p>Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на</p>

		<p>личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.</p> <p>Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.</p>
6	Военная топография	<p>Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.</p> <p>Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.</p>
7	Основы медицинского обеспечения	<p>Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.</p>
8	Военно-политическая подготовка	<p>Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.</p>
9	Правовая подготовка	<p>Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характе-</p>

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию; подготовка к практическим занятиям; подготовка к экзамену.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия	Часов	Компетенции	Литература
СР.1.1.	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание (работа с лекционным материалом, изучение литературных источников, подготовка к практическому занятию и тестированию)	3	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3 Л1.4, Л2.1, Л2.2 Л2.3, Л2.4, Л2.5 Л2.6, Л2.7, Л2.8,
СР.1.2.	Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд (работа с лекционным материалом, изучение литературных источников, подготовка к практическому занятию и тестированию)	2	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3 Л1.4, Л2.1, Л2.2 Л2.3, Л2.4, Л2.5 Л2.6, Л2.7, Л2.8,
СР.1.3	Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы (работа с лекционным материалом, изучение литературных источников, подготовка к практическому занятию и тестированию)	1	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3 Л1.4, Л2.1, Л2.2 Л2.3, Л2.4, Л2.5 Л2.6, Л2.7, Л2.8,
СР.1.4	Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия (работа с лекционным материалом, изучение литературных источников,	3	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3 Л1.4, Л2.1, Л2.2 Л2.3, Л2.4, Л2.5 Л2.6, Л2.7, Л2.8,

	подготовка к практическому занятию и тестированию)			
СР.1.5	Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия (работа с лекционным материалом, изучение литературных источников, подготовка к практическому занятию и тестированию)	1	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3	Л1.1,Л1.2, Л1.3 Л1.4,Л2.1, Л2.2 Л2.3,Л2.4, Л2.5 Л2.6,Л2.7, Л2.8,
СР.1.6	Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат (работа с лекционным материалом, изучение литературных источников, подготовка к практическому занятию и тестированию)	6	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3	Л1.1,Л1.2, Л1.3 Л1.4,Л2.1, Л2.2 Л2.3,Л2.4, Л2.5 Л2.6,Л2.7, Л2.8,
СР.1.7	Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия (работа с лекционным материалом, изучение литературных источников, подготовка к практическому занятию и тестированию)	3	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3	Л1.1,Л1.2, Л1.3 Л1.4,Л2.1, Л2.2 Л2.3,Л2.4, Л2.5 Л2.6,Л2.7, Л2.8,
СР.1.8	Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ (работа с лекционным материалом, изучение литературных источников, подготовка к практическому занятию и тестированию)	2	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3	Л1.1,Л1.2, Л1.3 Л1.4,Л2.1, Л2.2 Л2.3,Л2.4, Л2.5 Л2.6,Л2.7, Л2.8,
СР.1.9	Тема 9. Основы общевойскового боя (работа с лекционным материалом, изучение литературных источников, подготовка к практическому занятию и тестированию)	1	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3	Л1.1,Л1.2, Л1.3 Л1.4,Л2.1, Л2.2 Л2.3,Л2.4, Л2.5 Л2.6,Л2.7, Л2.8,
СР.1.10	Тема 10. Основы инженерного обеспечения (работа с лекционным материалом, изучение литературных источников, подготовка к практическому занятию и тестированию)	1	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3 Л1.4, Л2.1, Л2.2 Л2.3, Л2.4, Л2.5 Л2.6, Л2.7, Л2.8
СР.1.11	Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника (работа с лекционным материалом, изучение литературных источников, подготовка к практическому занятию и тестированию)	1	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8
СР.1.12	Тема 12. Ядерное, химическое, биоло-	1	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2,	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4,

	гическое, зажигательное оружие (работа с лекционным материалом, изучение литературных источников, подготовка к практическому занятию и тестированию)		ИД-УК-8.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8
СР.1.13	Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита	2	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8
СР.1.14	Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам (работа с лекционным материалом, изучение литературных источников, подготовка к практическому занятию и тестированию)	1	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8
СР.1.15	Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте (работа с лекционным материалом, изучение литературных источников, подготовка к практическому занятию и тестированию) Определите, в рабочей тетради запишите координаты заданного объекта	1	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8
СР.1.16	Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях (работа с лекционным материалом, изучение литературных источников, подготовка к практическому занятию и тестированию) В рабочей тетради запишите правила наложения повязок, использование жгута	2,8	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8
СР.1.17	Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны (работа с лекционным материалом, изучение литературных источников, подготовка к практическому занятию и тестированию)	1	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8
СР.1.18	Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы (работа с лекционным материалом, изучение литературных источников,	3	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6,

	подготовка к практическому занятию и тестированию)			Л2.7, Л2.8
		35,8		

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Военная доктрина Российской Федерации.
2. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями).
5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА

Л1.1 Основы обороны государства и военной службы : учебное пособие (практикум) : практикум : [16+] / авт.-сост. С. Ю. Рожков, Ю. А. Маренчук, О. В. Клименко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 114 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596328>

Л1.2 Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - ISBN 978-5-9704-7207-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html>

Л1.3 Основы военной подготовки : учебное пособие / В. Ю. Зиамбетов, А. И. Байтелова - Оренбург : ОГУ, 2023. - ISBN 978-5-7410-3016-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741030165.html>

Л1.4 Наркевич, И. А. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник : в 2 т. Т. 1 / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. – Режим доступа: по подписке-URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474143.html>

7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА

Л2.1. Общевоинская подготовка : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / А. Г. Борисов, К. В. Анистратенко, Е. Ю. Лубашев [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Борисова ; Южный федеральный университет, Военный учебный центр. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2022. – Часть 1. – 416 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698716>

Л2.2 Кутепов, А. В. Тактическая подготовка : радиационная, химическая и биологическая защита : учебное пособие / А. В. Кутепов, А. Б. Демченко, С. В. Ковалев ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. – 226 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493341>

Л2.3 Зверев, С. Э. Воинский дискурс : три источника, три составные части / С. Э. Зверев. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2019. – 298 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597699>

Л2.4 Медицина чрезвычайных ситуаций. Том 1 : учебник : в 2 т. / под ред. С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6232-4. - Текст :

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462324.html>

Л2.5 Борисов, А. Г. Общевоинская подготовка. В 2 ч. Ч. 1 : учебное пособие / А. Г. Борисов, К. В. Анистратенко, Е. Ю. Лубашев и др. - Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2022. - 414 с. - ISBN 978-5-9275-4192-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927541928.html>

Л2.6 Борисов, А. Г. Общевоинская подготовка. В 3 ч. Часть 2 : учебное пособие / А. Г. Борисов, О. В. Яценко; под общ. ред. А. Г. Борисова. - Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2023. - 362 с. - ISBN 978-5-9275-4448-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927544486.html>

Л2.7 Колесниченко, П. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Колесниченко П. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5194-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html>

Л2.8 Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / И. П. Левчук [и др.] ; под ред. И. П. Левчука. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3876-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438763.html>

7.3 ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Программа для ПЭВМ Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Бессрочно.

2. Открытая лицензия Microsoft Open License: 66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017. До 31.12.2017.

3. Открытая лицензия Microsoft Open License: 66432164 OPEN OPEN 96439360ZZE1802. 2018. До 31.12.2018.

4. Открытая лицензия Microsoft Open License: 68169617 OPEN OPEN 98108543ZZE1903. 2019. До 31.12.2019.

5. Программа для ПЭВМ Office Standard 2016. 200 (двести) лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Бессрочно.

6. Программа для ПЭВМ VeralTest Professional 2.7 Электронная версия. Акт предоставления прав № IT178496 от 14.10.2015. Бессрочно.

7. Программа для ПЭВМ ABBYY Fine_Reader_14 FSRs-1401. Бессрочно.

8. Программа для ПЭВМ MOODLEe-Learning, eLearningServer, Гиперметод. Договор с ООО «Открытые технологии» 82/1 от 17 июля 2013 г. Бессрочно.

7.4 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. <https://www.rosmedlib.ru/> Консультант врача. Электронная медицинская библиотека (база данных профессиональной информации по широкому спектру врачебных специальностей) (профессиональная база данных)

2. <http://www.studentlibrary.ru/> электронная библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильная база данных) (профессиональная база данных)

3. <https://speclit.profy-lib.ru/> – электронно-библиотечная система Спецлит (база данных с широким спектром учебной и научной литературы) (профессиональная база данных)

4. <https://urait.ru/> – образовательная платформа Юрайт (электронно-образовательная система с сервисами для эффективного обучения) (профессиональная база данных)

5. <http://dlib.eastview.com> – универсальная база электронных периодических изданий (профессиональная база данных)

6. <http://elibrary.ru/> – электронная база электронных версий периодических изданий (профессиональная база данных)

7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
8. Информационно-правовой сервер «Гарант» <http://www.garant.ru/>
9. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
10. Российская государственная библиотека. - <http://www.rsl.ru>
11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
12. <http://www.mil.ru> – Министерство обороны Российской Федерации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении №1 к рабочей программе дисциплины.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (ауд. _____)	Учебная мебель: Технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий (ауд 3/61) Кабинет первой помощи/симуляционный кабинет	Учебная мебель, технические средства обучения: Кушетка медицинская 2 шт Стенд «Первая помощь» Т10 «Максим1-01» тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Тренажер Максим-1 торс Фантом таза (для обработки стомы) Фантом человека (сестринское дело) Аппарат АДР-ИВЛ-1200 1 шт Аппарат АДР-ИВЛ-600 1 шт Воротник ортопедический жесткий 2 шт Воротник ортопедический детский 2 шт Носилки тканевые Тонометр механический МТ-10 Фантом ягодиц для обработки навыков Фантом кисти руки с предпл(для накладывания швов) Шина лестничная для верхних конечностей Шина лестничная для нижних конечностей Поддерживатель руки детский Поддерживатель руки взрослый Жалюзи вертикальные 1,4 х 2,2 Комплект вкладышей для фантома таза
Кабинет безопасности жизнедеятельности/ учебная аудитория №4	Учебная мебель: Столы 15 шт Стулья 28 шт Технические средства обучения Дозиметр ДП 22В Костюм противочумный «Кварц-1М» Полнолицевая маска 3М Прибор химразветки ВПХР Стенд «Действия населения при ГО...» Стенд «Умей действовать при пожаре ...»

	Противогаз ГП-7Б Огнетушитель ОУ-2 2шт самоспасатель СПИ-20 Защитный костюмы Л1, Общевоинской ЗК Доска ученическая 1500*1000 Жалюзи вертикальные 1,4 х 2,2 1 шт
Учебная аудитория №5	Учебная мебель, технические средства обучения Доска магнитно-меловая 90*150 алюминиевая рамка Жалюзи вертикальные 1,4 х 1,45 1 шт Жалюзи вертикальные 1,43 х 2,2 1 шт Столы <u>17</u> шт Стулья <u>28</u> шт
Учебная аудитория №7	Учебная мебель, технические средства обучения Столы 9 шт Стулья 17 шт Жалюзи вертикальные 1,4 х 2,2 1 шт
Учебная аудитория №8	Учебная мебель, технические средства обучения Доска магнитно-меловая 90*150 Жалюзи вертикальные 1,4 х 2,2 2 шт Стол аудиторный 17 шт Стул ученический 28 шт
Учебная аудитория №9	Учебная мебель: Столы ученические 18 Стулья 29 шт Технические средства обучения Доска ученическая 1500*1000 Системный блок ТВ-приемник SAMSUNG с креплением Система акустическая 2,0 -678 1 шт Жалюзи вертикальные 1,4 х 2,2 2 шт
Учебная аудитория №10	Учебная мебель: Столы ученический 17 шт Стулья 29 шт Технические средства обучения Доска магнитно-меловая 90*150 алюминиевая рамка Телевизор SAMSUNG Компьютер Интеллентиум 775- Жалюзи вертикальные 1,4 х 2,2 2 шт

10. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИ-СЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров: наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации. Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы. На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий. Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	<p>Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач</p> <p>Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.</p> <p>Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	<p>Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче</p> <p>Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.</p> <p>Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>

Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень
---	--	---

I. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения
УК 8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>ИД-УК-8. 1 Способен охарактеризовать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-УК-8. 2 Способен принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИД-УК-8.3 Обладает навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»</p>	<p>Владеет навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;</p> <p>навыками ориентирования на местности по карте и без карты;</p> <p>навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</p> <p>навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ

1. ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ

Вопросы	Соответствующий индикатор достижения компетенции	Шаблоны ответа (ответ должен быть лаконичным, кратким, не более 20 слов)
1. Мобилизация	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3	комплекс мероприятий государства по приведению в активное состояние, сосредоточению и напряжению имеющихся ресурсов, сил и средств

		для достижения военно-политических целей.
2. Полная мобилизация	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3	перевод на военное положение ВС, экономики и государственных институтов страны
3. Компетенция по объявлению мобилизации	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3	компетенция главы государства (президента) и высших органов государственной власти.
4. Кто осуществляет руководство Вооруженными силами РФ	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3	Руководство ВС РФ осуществляет Президент РФ — Верховный Главнокомандующий
5. Кем осуществляется управление Вооруженными силами РФ	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3	управление — Министр обороны РФ через Министерство обороны РФ и Генеральный штаб ВС РФ.
6. Гражданская оборона (ГО), определение	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3	система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных, культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении и вследствие военных действий, при ЧС природного и техногенного характера.
7. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), определение	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3	Система объединяющая органы управления, силы и средства органов исполнительной власти различных уровней по защите населения и территорий (акваторий) от ЧС.
8. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов, виды, характеристика.	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3	Для защиты органов дыхания применяются противогазы, респираторы и простейшие средства защиты. Средства защиты кожи подразделяются на табельные (защитная одежда) и подручные (повседневная одежда, приспособленная для защиты).
9. Эвакуация, определение	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3	Эвакуация - один из основных способов защиты населения в мирное время в ЧС, которая заключается в организованном перемещении населения и материальных ценностей в безопасные районы.
10. Медицинская сортировка. Определение.	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3	Медицинская сортировка представляет собой распределение пораженных на группы по признакам нуждаемости в однородных лечебно-профилактических и эвакуационных мероприятиях в соответствии с медицинскими показаниями.
15. Сортировочные признаки.	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3	Ведущими признаками, на основании которых осуществляется распределение пораженных на группы, являются: критерий опасности для окружающих, медицинский критерий, эвакуационный критерий
16. Вещества дегазирующие.	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2,	обезвреживающие химические вещества, активно взаимодействующие с АХОВ (ОВ) и пре-

	ИД-УК-8.3	вращающие их в нетоксичные соединения. Применяются для дегазации в составе дегазирующей рецептуры (смесь веществ определённого состава) или без смеси.
17. Дайте определение понятию: аварийно опасное химическое вещество (АОХВ).	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3	Опасное химическое вещество, применяемое в промышленности и сельском хозяйстве, при аварийном выбросе которого может произойти заражение окружающей среды в поражающих живой организм концентрациях (токсодозах).
18. Характеристика очага химического поражения. Классификация очагов.	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3	Очаг стойкого быстродействующего АХОВ, Очаг стойкого медленнодействующего АХОВ, Очаг нестойкого быстродействующего АХОВ, Очаг нестойкого медленнодействующего АХОВ.
19. Определение радиационной аварии.	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3	Событие, которое могло привести или привело к незапланированному облучению людей или к радиоактивному загрязнению окружающей среды с превышением величин, регламентированных нормативными документами.
20. Убежище	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3	фортификационное (обычно заглублённое) герметичное сооружение, для длительного пребывания людей без индивидуальных средств защиты в условиях применения противником всех средств поражения или аварий и катастроф с поражающим действием радиационных, химических, биологических или иных веществ (средств).

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решением задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленные вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.

Удовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения
УК 8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>ИД-УК-8.1 Способен охарактеризовать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-УК-8.2 Способен принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИД-УК-8.3 Обладает навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»</p>	<p>Владеет навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>

Содержание тестовых заданий	Индикатор достижения компетенции	Правильный ответ
-----------------------------	----------------------------------	------------------

<p>1. Военная организация государства включает:</p> <p>а) часть промышленного и научного комплексов страны, предназначенную для обеспечения задач военной безопасности;</p> <p>б) формирования добровольцев-интернационалистов;</p> <p>в) Вооруженные силы Российской Федерации; другие войска, воинские формирования и органы, предназначенные для выполнения задач военной безопасности военными методами, а также органы управления ими;</p> <p>г) специальные формирования Министерства здравоохранения Российской Федерации.</p>	<p>ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3</p>	<p>в) Вооруженные силы Российской Федерации; другие войска, воинские формирования и органы, предназначенные для выполнения задач военной безопасности военными методами, а также органы управления ими;</p>
<p>2. Национальные интересы России - это:</p> <p>а) интересы целостности государства;</p> <p>б) неприкосновенность территории;</p> <p>в) совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства в экономической, внутривнутриполитической, социальной, международной, информационной, военной, пограничной, экологической и других сферах;</p> <p>г) незыблемость конституционного строя.</p>	<p>ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3</p>	<p>в) совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства в экономической, внутривнутриполитической, социальной, международной, информационной, военной, пограничной, экологической и других сферах;</p>
<p>3. Национальные интересы России носят характер:</p> <p>а) временный, зависящий от обстоятельств;</p> <p>б) долгосрочный;</p> <p>в) постоянный;</p> <p>г) глобальный.</p>	<p>ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3</p>	<p>в) постоянный;</p>
<p>4. Основой внутренних и внешних угроз национальной безопасности Российской Федерации является:</p> <p>а) неудовлетворительное состояние отечественной экономики;</p> <p>б) несовершенная система организации государственной власти и гражданского общества;</p> <p>в) социально-политическая поляризация российского общества и криминализация общественных отношений;</p> <p>г) рост организованной преступности и увеличение масштабов терроризма;</p>	<p>ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3</p>	<p>а) неудовлетворительное состояние отечественной экономики;</p>
<p>6. Механические, термические, радиационные, акустические факторы, вибрацию, поражение электротоком относят к факторам:</p> <p>а) физическим;</p> <p>б) химическим;</p> <p>в) биологическим;</p> <p>г) физиологическим.</p>	<p>ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3</p>	<p>а) физическим</p>

<p>7. Радиационная авария, последствия которой ограничиваются зданиями и территорией АЭС называется:</p> <p>а) местная авария; б) трансграничная авария; в) общая авария; г) региональная авария; д) территориальная авария.</p>	<p>ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3</p>	<p>а) местная авария;</p>
<p>8. К веществам общеядовитого действия относятся:</p> <p>а) окись углерода; б) хлор; в) хлориды серы; г) синильная кислота; д) сероуглерод.</p>	<p>ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3</p>	<p>а) окись углерода;</p>
<p>9. К группе нейротропных ядов относятся:</p> <p>а) хлор; б) синильная кислота; в) хлориды серы; г) фосфорорганические вещества; д) сероуглерод.</p>	<p>ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3</p>	<p>г) фосфорорганические вещества;</p>
<p>10. Авария, сопровождающаяся разливом или выбросом аварийно опасных химических веществ, способны привести к гибели или заражению людей, продовольствия, сельскохозяйственных животных и растений называется:</p> <p>а) биологической; б) химической; в) радиологической; г) гидрологической.</p>	<p>ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3</p>	<p>б) химической;</p>
<p>11. Важнейшей характеристикой аварийно химически опасных веществ являются:</p> <p>а) токсичность; б) концентрация; в) летучесть; г) время воздействия.</p>	<p>ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3</p>	<p>а) токсичность</p>
<p>12. Поражающие свойства радиоактивных веществ зависят от ...</p> <p>а) социальных факторов; б) периода полураспада; в) внешних факторов; г) химических факторов.</p>	<p>ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3</p>	<p>б) периода полураспада;</p>
<p>13. Наиболее сильной проникающей способностью обладает:</p> <p>а) альфа-излучение; б) бета излучение; в) гамма излучение; г) ультрафиолетовое излучение</p>	<p>ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3</p>	<p>в) гамма излучение;</p>
<p>14. Какими путями токсичные химические вещества</p>	<p>ИД-УК-8.1,</p>	<p>а) в результате вдыхания;</p>

<p>(ТХВ) попадают в организм человека:</p> <p>а) в результате вдыхания загрязнённого воздуха;</p> <p>б) в результате попадания на одежду, обувь и головные уборы;</p> <p>в) в результате попадания ТХВ в глаза, на кожу и слизистые;</p> <p>г) при употреблении загрязнённой пищи и воды;</p> <p>д) в результате попадания на средства защиты кожи и органы дыхания.</p>	<p>ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3</p>	<p>хания загрязнённого воздуха;</p> <p>в) в результате попадания ТХВ в глаза, на кожу и слизистые;</p> <p>г) при употреблении загрязнённой пищи и воды;</p>
<p>15. Какие зоны радиоактивного загрязнения выделяют на следе радиоактивного облака:</p> <p>а) опасного загрязнения;</p> <p>б) умеренного загрязнения;</p> <p>в) чрезвычайно опасного загрязнения;</p> <p>г) сильного загрязнения;</p> <p>д) слабого загрязнения.</p>	<p>ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3</p>	<p>б) умеренного загрязнения;</p> <p>г) сильного загрязнения;</p> <p>д) слабого загрязнения.</p>
<p>16. По длительности загрязнения местности ТХВ подразделяются на:</p> <p>а) высоколетучие;</p> <p>б) слаболетучие;</p> <p>в) стойкие;</p> <p>г) средней устойчивости;</p> <p>д) нестойкие.</p>	<p>ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3</p>	<p>в) стойкие;</p> <p>д) нестойкие.</p>
<p>17. Эпидемическим очагом является:</p> <p>а) Зараженная территория.</p> <p>б) Зараженная территория с наличием инфекционных больных и бурно развивающегося эпидемического процесса.</p>	<p>ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3</p>	<p>б) Зараженная территория с наличием инфекционных больных и бурно развивающегося эпидемического процесса.</p>
<p>18. К средствам индивидуальной защиты относятся:</p> <p>а) средства защиты органов дыхания и кожи;</p> <p>б) лекарственные средства;</p> <p>в) репелленты;</p> <p>г) землянки и траншеи.</p>	<p>ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3</p>	<p>а) средства защиты органов дыхания и кожи</p>
<p>19. К медицинским средствам индивидуальной защиты, способным обезвреживать токсичное химическое вещество в организме, относятся:</p> <p>а) антитоды;</p> <p>б) радиопротекторы;</p> <p>в) транквилизаторы;</p> <p>г) атарактики</p>	<p>ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3</p>	<p>а) антитоды</p>
<p>20. Военная доктрина Российской Федерации представляет собой:</p> <p>а) совокупность официальных взглядов по вопросам безопасности территории Российской Федерации;</p> <p>б) совокупность официальных взглядов по вопросам безопасности многонационального народа Российской Федерации;</p> <p>в) совокупность официальных взглядов (установок),</p>	<p>ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3</p>	<p>в) совокупность официальных взглядов (установок), определяющих военно-политические, военно-стратегические и</p>

определяющих военно-политические, воен-но-стратегические и военно-экономические основы обеспечения военной безопасности Российской Феде-рации; г) вопросы защиты от шпионажа.		воен-но-экономические основы обеспечения воен-ной безопасности Ро-ссийской Федера-ции;
21. Военная доктрина Российской Федерации носит характер: а) упреждающий; б) смешанный; в) нейтральный; г) оборонительный.	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3	г) оборонительный.
22. Стратегия военной безопасности Российской Федерации определяется: а) Президентом Российской Федерации; б) Правительством Российской Федерации; в) Государственной думой; г) органами местного самоуправления.	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3	а) Президентом Российской Феде-рации;
23. Ядерное оружие, которым оснащены Воору-женные силы Российской Федерации, рассмат-ривается Российской Федерацией как фактор: а) уважительного отношения со стороны человечества; б) сдерживания распространения НАТО на Восток; в) мировой угрозы потенциальным противникам;	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3	г) сдерживания агрессии, обеспече-ния воен-ной безопасности Ро-ссийской Федерации и ее союзников, поддержа-ния между-народной ста-бильности и мира.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТИРОВАНИЯ

Оценка по 100-балльной си-стеме	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F

Ситуационные задачи

Содержание ситуацион-ной задачи	Индикатор достижения компетенции	Эталон ответа
Вы оказались в очаге поражения фосгеном, образовавшимся в результате	ИД-УК-8.1 ИД-УК-8.2 ИД-УК-8.3	Признаки поражения фосгеном: 1) в продромальный период в течение 10-15 минут: неприятное ощущение в носо-

<p>пожара на складе строительных и отделочных материалов. Имеются пострадавшие. Перечислите основные признаки поражения данным веществом. Составьте алгоритм действий по оказанию экстренной медицинской помощи пострадавшему пульмонотоксикантами в очаге и вне очага поражения.</p>		<p>глотке, за грудиной дыхание вначале урежается, затем – учащается;</p> <p>2) скрытый период длится от 1 до 24 часов, в среднем 4-6 часов. Охлаждение, физическая нагрузка, психическое напряжение являются утяжеляющими факторами;</p> <p>3) «разгар» интоксикации – быстро развивается отек легких: инспираторная одышка, клочущее дыхание, мучительный кашель с обильной пенистой мокротой, цианоз кожи и слизистых оболочек.</p> <p>Экстренная медицинская помощь в очаге: надевание противогаза, вдыхание фицилина или противодымной смеси; обеспечить покой, согревание, вынос на носилках с приподнятым головным концом, все подлежат срочной эвакуации на носилках, транспортом только лежа, выход пешком противопоказан; показана срочная госпитализация; вне очага: снять противогаз, обеспечить покой, согревание, тепло на область шеи; вдыхание фицилина или противодымной смеси; промыть глаза, нос, рот водой или 2% р-ром питьевой соды; промедол 2% раствор 2 мл в/м или феназепам 5 мг внутрь; для профилактики отека легких: 4% р-р метилпреднизолона 2 мл в/м 2 раза в сутки; 2% р-р лазикса 2-4 мл (для дегидратации); бескровное кровопускание – венозные жгуты на конечности на 20-30 мин (искусственное сокращение объема циркулирующей крови); ингаляции кислорода через маску с вложенной марлей, смоченной 72-96% этиловым спиртом (в качестве противоспецинивающего средства);</p>
<p>Пораженный жалуется на слабость, головные боли, чихание, кашель, насморк, слезотечение и резь в глазах. Объективно: глаза красные, слезятся, веки отечные. Отмечается покраснение кожи на шее и предплечьях обеих рук, в подмышечных впадинах и паховых складках местами - небольшие везикулы. Пульс 70 ударов, артериальное давление 120/80 мм рт.ст., в легких сухие</p>	<p>ИД-УК-8.1 ИД-УК-8.2 ИД-УК-8.3</p>	<p>Отравление ипритом.</p> <p>Провести частичную санитарную обработку с помощью ИПП (обрабатываются открытые участки кожи и прилегающая к ним одежда), она наиболее эффективна в первые 5-10 минут;</p> <p>открытые участки кожи дополнительно обработать 2- 5% водным р-ром или 5-15% спиртовым раствором монохлорамина (монохлорамин Б и дихлорамин Б);</p> <p>слизистые оболочки глаз промыть водой, 2% р-ром гидрокарбоната натрия или борной кислоты; или 0,02% р-ром перманганата калия; 0,25 % водным раствором монохлорамина;</p>

<p>хрипы, 5-6 часов назад был в химическом очаге.</p> <p>Определите поражение, укажите мероприятия экстренной медицинской помощи.</p>		<p>слизистые оболочки полости рта и носоглотки промыть 0,5% водным раствором монохлорамина, 2% р-ром гидрокарбоната натрия или 0,05% р-ром перманганата калия; при кашле дать противокашлевые средства (кодеин и т.д.)</p> <p>по показаниям - искусственное дыхание, непрямой массаж сердца; введение 1-2 мл кордиамина подкожно, сульфокамфокаина, кофеина;</p> <p>эвакуировать в лечебное учреждение.</p>
<p>Вы оказались в очаге поражения веществом ВЗ, образовавшемся в результате аварии на предприятии по утилизации химического оружия. Имеются пострадавшие. Перечислите основные признаки поражения данным веществом. Составьте алгоритм действий по оказанию экстренной медицинской помощи пострадавшим.</p>	<p>ИД-УК-8.1 ИД-УК-8.2 ИД-УК-8.3</p>	<p>Признаки поражения веществом псидислептического действия ВЗ: : тахикардия, сухость кожи и слизистых, мидриаз, потеря ориентации, спутанность сознания, оцепенение. нарушается процесс активного внимания и запоминания, резко снижается работоспособность, появляется заторможенность, замедление мышления, ухудшение интеллектуальной работоспособности. В более высоких дозах - состояние легкого оглушения, нарушение походки и речи, рвота, затуманенное зрение, ступор, неспособность передвигаться, адекватно реагировать на внешние раздражения, нарушения памяти, множественные зрительные, акустические и осязательные галлюцинации, возможно агрессивное поведение, безудержное двигательное возбуждение, непредвиденное поведение. Контакт с пострадавшим невозможен!</p> <p>Экстренная медицинская помощь: успокоить пораженного и противодействовать (насколько позволяет сознание) состоянию страха; в качестве антидота ввести амностигмин 1-2 мл 0,1% р-ра подкожно; жаркое время - холод на голову и грудь; эвакуация в лечебное учреждение с сопровождением. В первую очередь следует оказать помощь пораженным в коматозном состоянии и тем, поведение которых опасно для окружающих и самих пострадавших.</p> <p>Экстренная медицинская помощь на госпитальном этапе: при легкой степени поражения ВЗ для восстановления нормальной психической деятельности как антидоты ВЗ рекомендуются обратимые ингибиторы холинэстеразы, вызывающие накопление ацетилхолина: галантамина гидрохлорид 1-2 мл 1% р-ра подкожно (0,5%-2 мл), или амностигмин 1-2 мл 0,1% р-ра подкожно, или эзерин 0,05%-2 мл.</p>

<p>Действия в случае аварии на химически опасном объекте:</p>	<p>ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3</p>	<p>Включить радио (телевизор) и выслушать сообщение; надеть средства защиты органов дыхания и кожи; закрыть окна и форточки; отключить газ, воду, электричество, взять документы, необходимые вещи и продукты; укрыться в ближайшем убежище или покинуть район аварии. При отсутствии средств защиты и убежища: закрыть окна и двери; зашторить входные двери плотной тканью; провести герметизацию жилища; держаться включенным радио (телевизор) и ждать указаний.</p>
<p>Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашей жизни, если вас захватили в заложники</p>	<p>ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3</p>	<p>не привлекайте к себе внимание преступников (не смотрите им в глаза и не задавайте вопросов); на любое свое действие спрашивайте разрешение; беспрекословно выполняйте требования террористов; при проведении операции по освобождению ложитесь на пол и не поднимайтесь до команды; при применении слезоточивого газа дышите через влажную ткань и часто моргайте; выходите из помещения (транспортного средства) после команды и как можно быстрее.</p>

Критерии оценивания практических задач

<p>Форма проведения текущего контроля</p>	<p>Критерии оценивания</p>
<p>Решения практической задачи</p>	<p>«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания</p>
	<p>«4» (хорошо) – в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.</p>
	<p>«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.</p>
	<p>«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.</p>