

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора института по УВР

_____ д.ф.н. И.П. Кодониди

« 31 » августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б.1.О.05 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

По специальности: *33.05.01 Фармация* (уровень специалитета)
Квалификация выпускника: *провизор*
Кафедра: иностранных языков

Курс – I
Семестр – 1
Форма обучения – очная
Практические занятия – 72 часа
Самостоятельная работа – 38,7 часа
Промежуточная аттестация: экзамен – 1 семестр
Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144часа)

Пятигорск, 2024

Рабочая программа дисциплины «Латинский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности Фармация (уровень специалитета (утвер. Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2018 г. № 219)

Разработчики программы:
д.филол.н., зав. каф. Стадульская Наталья Александровна
к. пед. н., доцент Антипова Людмила Александровна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков
Протокол № 1 от «31» августа 2024 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
по циклу гуманитарных дисциплин

Рабочая программа согласована с библиотекой
Заведующая библиотекой И.В. Свешникова

И.о. декана факультета И.Н.Дьякова

Рабочая программа утверждена на заседании Центральной методической комиссии
Протокол № 1 от «31» августа 2024 года

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета ПМФИ
Протокол №1 от «31» августа 2024 года

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ – заложить основы терминологической компетентности специалиста-фармацевта, способного при изучении фармацевтических дисциплин, а также в своей практической и научной деятельности пользоваться фармацевтической, ботанической, клинической терминологией греко-латинского происхождения.

ЗАДАЧАМИ ДИСЦИПЛИНЫ являются:

- формирование терминологической грамотности, позволяющей сознательно и грамотно применять фармацевтические термины на латинском и русском языке;
- обучение студентов элементам латинской грамматики;
- формирование умений быстро и грамотно переводить рецептурные выражения и рецепты с русского языка на латинский и наоборот;
- умения вычленять в составе наименований ЛС частотные отрезки, несущие определенную информацию;
- формирование речевой культуры обучающихся, позволяющей пользоваться латинской терминологией в конкретных коммуникативно-речевых ситуациях в профессиональной деятельности.

Воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Латинский язык» изучается в 1 семестре очной формы обучения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: общенаучную и специальную лексику по профилю изучаемой дисциплины; базовые грамматические явления; Уметь: ориентироваться в сложившихся проблемных ситуациях, посредством анализа ее составных частей и установления связи между ними; Владеть: навыками чтения и письма на латинском языке; умением быстрого перевода с латинского языка на русский и с русского на латинский без обращения к словарю фармацевтических терминов и рецептов;
УК-4 Способен	ИД-УК-4.3. Представляет результаты академической и	Знать: Типовые группы номенклатурных наименований; способы и средства

<p>применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>	<p>образования тривиальных наименований лекарственных веществ; основные принципы составления международных непатентованных наименований лекарственных веществ (МНН); Уметь: переводить термины с латинского языка на русский и с русского языка на латинский; Владеть: навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; лексическим минимумом терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного словарного запаса;</p>
<p>ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов</p>	<p>ИД-ОПК-1.1. Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья</p>	<p>Знать: особенности образования латинских фармакопейных названий химических соединений; способы и средства словообразования латинских клинических терминов; требования, предъявляемые к составлению латинской части рецепта; основную фармацевтическую терминологию на латинском языке; Уметь: определять общий смысл терминов, на основе заученного минимума греческих терминологических элементов образовывать фармацевтические термины; грамотно оформлять латинскую часть рецепта; формировать на латинском языке названия химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского языка на латинский; вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве; Владеть: использовать полученные знания в области современной фармацевтической терминологии в качестве инструмента профессиональной деятельности; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; самостоятельно приобретать с помощью инновационных технологий и применять на практике новые знания и умения.</p>

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ: латинский алфавит, правила произношения и ударения; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; общие основы словообразования международных непатентованных и тривиальных наименований лекарственных средств; официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке; лексико-грамматический материал и терминологические элементы в рамках

устной и письменной коммуникации; основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними; основные принципы самостоятельной работы с научной литературой

УМЕТЬ: использовать лексико-грамматический материал и терминыэлементы в своей профессиональной деятельности; переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский фармацевтические термины и рецепты любой сложности, а также простые предложения;

ВЛАДЕТЬ специальными понятиями и реалиями в соответствии с принципами соответствующих номенклатур на латинском языке; фармацевтической терминологией; навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов и рецептов; навыками анализа и перевода фармацевтических терминов; навыками изучения научной литературы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	78,3	78,3
Аудиторные занятия всего, в том числе:	78,3	78,3
Практические занятия	72	72
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Консультация	4	4
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	38,7	38,7
Контроль	27	27
ИТОГО:	144	144
Общая трудоемкость	4	4

4.2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ)

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Часов	Компетенции	Литера-тура
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ				
	Раздел 1. Фонетический курс	4		
ПЗ.1.1.	Фонетика. Правила постановки ударения	4	УК-1 ИД-УК-1.1. ИД-УК-1.2. ИД-УК-1.3.	Л.1, Л.2, Л.3 Л.4, Л.5, Л.6 Л.7, Л.8, Л.9
	Раздел 2. Морфология	24		
ПЗ.2.1.	Глагол.	4	УК-1 ИД-УК-1.1. ИД-УК-1.2. ИД-УК-1.3. ОПК-1 ИД-ОПК-1.1	Л.1, Л.2, Л.3 Л.4, Л.5, Л.6 Л.7, Л.8, Л.9 Л. 1, Л. 2 Л.3, Л.5
ПЗ.2.2.	Существительные 1 склонения	8		
ПЗ.2.3.	Существительные 2 склонения	8		
ПЗ.2.4.	Прилагательные 1 группы	4		

	Раздел 3. Номенклатура лекарственных средств	8		
ПЗ.3.1.	Номенклатура лекарственных средств	8	УК-1 ИД-УК-1.1. ИД-УК-1.2. ИД-УК-1.3. УК-4 ИД-УК-4.3. ОПК-1 ИД-ОПК-1.1	Л.1, Л.2, Л.3 Л.4, Л.5, Л.6 Л.7, Л.8, Л.9 Л. 1, Л. 2 Л.3, Л.5
	Раздел 4. Химическая номенклатура	8		
ПЗ.4.1	Химическая номенклатура	8	УК-1 ИД-УК-1.1. ИД-УК-1.2. ИД-УК-1.3. УК-4 ИД-УК-4.3. ОПК-1 ИД-ОПК-1.1	Л.1, Л.2, Л.3 Л.4, Л.5, Л.6 Л.7, Л.8, Л.9 Л. 1, Л. 2 Л.3, Л.5
	Раздел 5. Морфология (II)	28		
ПЗ.5.1.	Существительные 3-го склонения	12	УК-1 ИД-УК-1.1. ИД-УК-1.2. ИД-УК-1.3. УК-4 ИД-УК-4.3. ОПК-1 ИД-ОПК-1.1	Л.1, Л.2, Л.3 Л.4, Л.5, Л.6 Л.7, Л.8, Л.9 Л. 1, Л. 2 Л.3, Л.5
ПЗ.5.2	Прилагательные 2-й группы. Причастия настоящего времени действительного залога. Сослагательное наклонение	4		
ПЗ.5.3.	Существительные 4-5склонений	4		
ПЗ.5.4.	Сокращение в рецептах	8		
Всего:		<u>72 часа</u>		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА/МОДУЛЯ	СОДЕРЖАНИЕ
1	Фонетический курс	Латинский алфавит. Правила чтения гласных и согласных. Постановка ударения в латинском языке. Орфографические трудности.
2	Морфология	Глагол. 4 спряжения глагола, выделение основы глагола. Инфинитив. Образование повелительного наклонения в латинском языке. Рецептурные глаголы. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма имени существительного. Введение темы Существительные 1 склонения. Лексический минимум. 1,2, модели отношений. Рецепт. Правила оформления рецептов на латинском языке. Существительные 2 склонения. Исключения о правиле о роде. Лексический минимум. Прилагательные 1-й группы или прилагательные 1,2 склонений. Алгоритм согласования имени существительного с именем прилагательным. Лексический минимум.
3	Номенклатура лекарственных средств	Номенклатура лекарственных средств. Основные понятия фармации. Тривиальные названия лекарственных средств. Употребление словообразовательных элементов латинского и

		греческого происхождения в написании тривиальных наименований ЛС. Клиническая терминология.
4	Химическая номенклатура	Химическая номенклатура. Название основных химических элементов. Образование кислородных и бескислородных кислот в латинском языке. Образование оксидов, гидроксидов, пероксидов. Образование средних солей, натриевых, калиевых и новокаиновых солей, основных солей. Образование эфиров, гидратов и ангидридов.
5	Морфология (II)	Существительные 3 склонения. Особенности 3 склонения. Согласный, гласный, смешанный тип склонений. Существительные мужского, женского и среднего рода. Исключения о правиле о роде. Лексический минимум. Прилагательные 3 склонения. Алгоритм согласования существительных 1,2,3 склонений с прилагательными 2-й группы. лексический минимум. Причастия настоящего времени действительного залога. Сослагательное наклонение. Употребление глагола <i>fiо,fiегі</i> в рецептурных строчках. Существительные 4-5 склонений. Лексический минимум. Сокращение в рецептах. Основные правила сокращений, применяемые в фармакопеи. Список рецептурных сокращений. Обобщение теоретического, лексического и грамматического материала. Итоговая контрольная работа.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к тестированию; подготовка к практическим занятиям; подготовка к экзамену.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА				
Код	Наименование разделов и тем	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Фонетический курс			
СР.1.1.	Фонетика. Правила постановки ударения	3	УК-1 ИД-УК-1.1. ИД-УК-1.2. ИД-УК-1.3.	Л.1, Л.2, Л.3 Л.4, Л.5, Л.6 Л.7, Л.8, Л.9
	Раздел 2. Морфология			

СР. 2.1	Глагол.	3	УК-1 ИД-УК-1.1. ИД-УК-1.2. ИД-УК-1.3. ОПК-1 ИД-ОПК-1.1	Л.1, Л.2, Л.3 Л.4, Л.5, Л.6 Л.7, Л.8, Л.9
СР.2.2	Существительные 1 склонения	3,5	УК-1 ИД-УК-1.1. ИД-УК-1.2. ИД-УК-1.3. ОПК-1 ИД-ОПК-1.1	Л.1, Л.2, Л.3 Л.4, Л.5, Л.6 Л.7, Л.8, Л.9
СР.2.3.	Существительные 2 склонения	3,5	УК-1 ИД-УК-1.1. ИД-УК-1.2. ИД-УК-1.3. ОПК-1	Л.1, Л.2, Л.3 Л.4, Л.5, Л.6 Л.7, Л.8, Л.9
СР.2.4.	Прилагательные 1 группы	3	УК-1 ИД-УК-1.1. ИД-УК-1.2. ИД-УК-1.3. ОПК-1 ИД-ОПК-1.1	Л.1, Л.2, Л.3 Л.4, Л.5, Л.6 Л.7, Л.8, Л.9
Раздел 3. Номенклатура лекарственных средств				
СР.3.1.	Номенклатура лекарственных средств	4,5	УК-1 ИД-УК-1.1. ИД-УК-1.2. ИД-УК-1.3. ОПК-1 ИД-ОПК-1.1	Л.1, Л.2, Л.3 Л.4, Л.5, Л.6 Л.7, Л.8, Л.9
Раздел 4. Химическая номенклатура				
СР.4.1.	Химическая номенклатура	4,5	УК-1 ИД-УК-1.1. ИД-УК-1.2. ИД-УК-1.3. ОПК-1 ИД-ОПК-1.1	Л.1, Л.2, Л.3 Л.4, Л.5, Л.6 Л.7, Л.8, Л.9
Раздел 5. Морфология (II)				
СР.5.1.	Существительные 3-го склонения	5	УК-1 ИД-УК-1.1. ИД-УК-1.2. ИД-УК-1.3. ОПК-1 ИД-ОПК-1.1	Л.1, Л.2, Л.3 Л.4, Л.5, Л.6 Л.7, Л.8, Л.9

СР.5.2.	Прилагательные 2-й группы. Причастия настоящего времени действительного залога. Сослагательное наклонение	2,2	УК-1 ИД-УК-1.1. ИД-УК-1.2. ИД-УК-1.3. ОПК-1 ИД-ОПК-1.1	Л.1, Л.2, Л.3 Л.4, Л.5, Л.6 Л.7, Л.8, Л.9
СР.5.3.	Существительные 4-5склонений	3	УК-1 ИД-УК-1.1. ИД-УК-1.2. ИД-УК-1.3. ОПК-1	Л.1, Л.2, Л.3 Л.4, Л.5, Л.6 Л.7, Л.8, Л.9
СР.5.4.	Сокращение в рецептах	3,5	УК-1 ИД-УК-1.1. ИД-УК-1.2. ИД-УК-1.3. ОПК-1	Л.1, Л.2, Л.3 Л.4, Л.5, Л.6 Л.7, Л.8, Л.9

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1.ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА КНИЖНЫЙ ВАРИАНТ

1. Чернявский, М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учеб.- М.:Медицина,2013.- 448 с.
2. Стадульская, Н. А. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие / Н. А. Стадульская, Л. А. Антипова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с.

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА

3. Чернявский,М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник / М. Н. Чернявский. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. – Режим доступа: по подписке – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435007.html>
4. Арутюнова, Н. Э. Латинский язык и основы медицинской терминологии. Учебник. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-7533-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475331.html>
5. Петрова, Г. В. Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебник / Г. В. Петрова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6637-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466377.html>

7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

КНИЖНЫЙ ВАРИАНТ

6. Зуева, Н.И. Латинский язык и фармацевтическая терминология: учеб. пособие / Н.И.Зуева, И.В. Зуева, В.Ф. Семенченко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 288 с.

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА

7. Зуева, Н. И. Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие /Зуева Н. И., Зуева И. В., Семенченко В. Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 286 с. – Режим доступа: по подписке – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423899.html>
8. Цисык, А. З. Латинский язык и медицинская терминология: учебник / А. З Цисык, Е. С. Швайко; под ред. А. З. Цисык. – Минск: РИПО, 2019. – 365 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599434>
9. Зуева, Н. И. Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие / Зуева Н. И., Зуева И. В., Семенченко В. Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 286 с. - ISBN 978-5-9704-2389-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423899.html>

7.3 ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Программа для ПЭВМ Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-

1 от 27 декабря 2016 г. Бессрочно.

2. Открытая лицензия Microsoft Open License: 66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017. До 31.12.20.

3. Открытая лицензия Microsoft Open License: 66432164 OPEN OPEN 96439360ZZE1802. 2018. До 31.12.2018.

4. Открытая лицензия Microsoft Open License: 68169617 OPEN OPEN 98108543ZZE1903. 2019. До 31.12.2019.

5. Программа для ПЭВМ Office Standard 2016. 200 (двести) лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Бессрочно.

6. Программа для ПЭВМ VeratTest Professional 2.7 Электронная версия. Акт предоставления прав № IT178496 от 14.10.2015. Бессрочно.

7. Программа для ПЭВМ ABBYY Fine_Reader_14 FSRS-1401. Бессрочно.

8. Программа для ПЭВМ MOODLEe-Learning, eLearningServer, Гиперметод. Договор с ООО «Открытые технологии» 82/1 от 17 июля 2013 г. Бессрочно.

7.4 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. <https://www.rosmedlib.ru/> Консультант врача. Электронная медицинская библиотека (база данных профессиональной информации по широкому спектру врачебных специальностей) (профессиональная база данных)

2. <http://www.studentlibrary.ru/> электронная библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильная база данных) (профессиональная база данных)

3. <https://speclit.prof-y-lib.ru/> – электронно-библиотечная система Спецлит (база данных с широким спектром учебной и научной литературы) (профессиональная база данных)

4. <https://urait.ru/> – образовательная платформа Юрайт (электронно-образовательная система с сервисами для эффективного обучения) (профессиональная база данных)

5. <http://dlib.eastview.com> – универсальная база электронных периодических изданий (профессиональная база данных)

6. <http://elibrary.ru/> – электронная база электронных версий периодических изданий (профессиональная база данных)

7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Информационно-правовой сервер «Гарант» <http://www.garant.ru/>

9. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

10. Российская государственная библиотека. - <http://www.rsl.ru>

11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

8.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении №1 к рабочей программе дисциплины.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (ауд. 40)	Учебная мебель: Технические средства обучения: ноутбук, проектор
Учебная аудитория для проведения учебных занятий (ауд. 30)	Учебная мебель: Технические средства обучения: ноутбук
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 31)	Учебная мебель: Технические средства обучения: ноутбук
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 32)	Учебная мебель: Технические средства обучения: ноутбук

10. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

- 3) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

- 3) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров: наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине Латинский язык и в процессе государственной итоговой аттестации. Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы. На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий. Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень

Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	

I. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения
УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: общенаучную и специальную лексику по профилю изучаемой дисциплины; базовые грамматические явления; Уметь: ориентироваться в сложившихся проблемных ситуациях, посредством анализа ее составных частей и установления связи между ними; Владеть: навыками чтения и письма на латинском языке; умением быстрого перевода с латинского языка на русский и с русского на латинский без обращения к словарю фармацевтических терминов и рецептов;
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Знать: Типовые группы номенклатурных наименований; способы и средства образования тривиальных наименований лекарственных веществ; основные принципы составления международных непатентованных наименований лекарственных веществ (МНН); Уметь: переводить термины с латинского языка на русский и с русского языка на латинский; Владеть: навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; лексическим минимумом терминологических единиц и терминологических элементов на

		уровне долговременной памяти в качестве активного словарного запаса;
<p>ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов</p>	<p>ИД-ОПК-1.1. Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья</p>	<p>Знать: особенности образования латинских фармакопейных названий химических соединений; способы и средства словообразования латинских клинических терминов; требования, предъявляемые к составлению латинской части рецепта; основную фармацевтическую терминологию на латинском языке;</p> <p>Уметь: определять общий смысл терминов, на основе заученного минимума греческих терминоэлементов образовывать фармацевтические термины; грамотно оформлять латинскую часть рецепта; формировать на латинском языке названия химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского языка на латинский; вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве;</p> <p>Владеть: использовать полученные знания в области современной фармацевтической терминологии в качестве инструмента профессиональной деятельности; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; самостоятельно приобретать с помощью инновационных технологий и применять на практике новые знания и умения.</p>

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ

1. ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ

Вопросы	Соответствующий индикатор достижения компетенции	Шаблоны ответа (ответ должен быть лаконичным, кратким, не более 20 слов)
1. Как читаются дифтонги ae, oe, au, eu?	ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2;	В классической латыни сочетание двух гласных (слогового и неслогового), произносимое в один звук или в один слог,

		называется дифтонгом. Их четыре: ае, ое, ау, еи. Дифтонги ае и ое произносятся как один звук. Ае произносится как русское [э]: aeger [эгэр] – больной gemmae [гэммаэ] – почки Дифтонг ое читается как немецкое ö или французское eu, соответствует английскому [э]; может читаться так же, как русское [э]: Foeniculum [фёникулюм] – фенхель, укроп аптечный Octoestrólum [октёстроллюм] – октестрол Если в сочетаниях ае и ое каждый гласный должен произноситься отдельно, то над е ставится знак разделения – аё, оё: аёг [аэр] – воздух Aloë [алёэ] – алоэ, сабур Дифтонг ау читается как русское [ау] (односложное): Aurum [аурум] – золото Raunatinum [раунатинум] – раунатин Дифтонг еи читается как русское [эу] (односложное): Eucalyptus [эукалиптус] – эвкалипт Eucommia [эукоммиа] – эвкомми
2. Как читаются диграфы ch, ph, th, rh?	ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2;	В словах, заимствованных из греческого языка, встречаются сочетания ch, ph, th, rh. Ch произносится как русский [x]: charta [харта] – бумага Chininum [хининум] – хинин Ph произносится как русский [ф]: Phosphorus [фосфорус] – фосфор pharmasoroea [фармакопёа] – фармакопёя Rh произносится как русский [р]: Rheum [рэум] – ремень Rhamnus [рамнус] – жостер Th произносится как русский [т]: Thea [тэа] – чай Thermopsis [тэрмопсис] – термопсис
3. Что такое инфинитив? Как он образуется? Из чего состоит словарная форма глагола?	ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3;	Инфинитив (неопределённое наклонение) в латинском языке - это особая неизменная отглагольная форма, которая обладает признаками имени и глагола. Она указывает на состояние или действие в неопределённой форме. Словарная форма глагола: signo, āre, I – обозначать, состоит из: 1. формы 1 лица единственного числа – я обозначаю («о»); 2. окончания основы глагола и окончания неопределённой формы – ге; 3. спряжения; 4. перевода.
4. Как определяется склонение существительного?	ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ;ИД-УК-1.3;	Склонение существительных определяется по окончанию родительного падежа единственного числа. Принадлежность имён к тому или иному грамматическому роду определяется либо по значению имени, либо по окончанию именительного падежа единственного числа.
5. Что такое словарная форма существительного?	ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3;	Словарная форма – это форма записи слов в словаре. У существительных она включает 3 компонента: 1 форму именительного падежа единственного числа (Nom. sing.)

		полностью 2 окончание родительного падежа единственного числа (Gen. sing.) 3 обозначение рода (сокращенно одной буквой m, f или n). Например: musculus, i m - мышца.
6. Как определить род существительного?	ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3; ИД-УК-4.3; ИД-ОПК-1.1	Род определяется по окончанию существительного именительного падежа, единственного числа. М.р. –us (er), oculus - глаз. Ж.р. - a, gutta - капля. Ср.р.- um (en), oleum-масло. В латинском языке существительные того или иного рода, не совпадают с родом русского языка.
7. Как выписываются в рецепте готовые лекарственные формы (таблетки, суппозитории, капсулы, пленки и т.д.)	ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3; ИД-УК-4.3; ИД-ОПК-1.1	Прописи готовых лекарственных препаратов в форме таблеток, капсул, суппозиториев, лечебных губок, драже и пленок под условным наименованием (без обозначения дозы), так как она является стандартной. При этом название лекарственной формы должно стоять <i>в винительном падеже множественного числа</i> . Например, Recipe: Tabuléttas “Ancophēnum” numero 10
8. Как употребляются предлоги в латинском языке	ИД-УК-1.2; ИД-УК-4.3; ИД-ОПК-1.1	Предлоги в латинском языке употребляются только с двумя падежами: Accusativus и Ablativus. I. Предлоги с Ablativus ex, e – из e herba – из травы cum – с cum aqua – с водой sine – без sine tinctura – без настойки pro – для, за, вместо pro decocto – для отвара de – о, от de capsules – о капсулах II. Предлоги с Accusativus Ad – для, при, до ad hypertoniam – при гипертонии per – через, посредством, в течение ad 100 ml – до 100 мл per chartam – через бумагу contra – против contra anginam – против ангины III. Предлоги с винительным падежом и аблятивом (в зависимости от вопроса) in – в, на – с винительным падежом на вопрос: Куда? Во что? На что? sub – под – с аблятивом на вопрос: Где? В чем? in aquam (Acc.) – в воду sub linguam (Acc.) – под язык in aqua (Abl.) – в воде sub lingua (Abl.) – под языком
9. Какому роду имен прилагательных соответствует окончание -us? -a? -um?	ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3;	Это окончания именительного падежа имени прилагательного в мужском, женском и среднем роде. Напр.: albus,a,um – белый. А также причастия прошедшего времени страдательного залога имеют родовые окончания -us,a,um и склоняются так же как и прилагательные I группы.
10. Какую информацию включает словарная форма прилагательных I группы?	ИД-УК-4.3; ИД-ОПК-1.1	Словарная форма прилагательных первой группы состоит из трех компонентов: Прилагательное в форме мужского рода

		Окончание женского рода Окончание среднего рода
11. Что значит - согласовать прилагательное с существительным?	ИД-УК-4.3; ИД-ОПК-1.1	Согласовать это значит поставить прилагательное в форме того же рода, числа и падежа, что и определяемое существительное.
12. Расскажите основные способы и правила построения фармацевтических терминов	ИД-УК-4.3; ИД-ОПК-1.1	<p>В названиях лекарственных препаратов на первом месте пишется лекарственная форма: <i>solutio, unguentum, tinctura</i> и т.д. На втором месте пишется название лекарственного средства в родительном падеже с прописной буквы: <i>Solutio Lidocaini</i> - <i>раствор лидокаина</i>, <i>Unguentum Tetracyclini</i> - <i>мазь тетрациклиновая</i> (латинские существительные-названия лекарственных веществ в родительном падеже могут переводиться на русский язык прилагательным).</p> <p>В названиях настоек, настоев, экстрактов и отваров между обозначениями лекарственных форм и названием растения указываются в родительном падеже части растений (лист, корень, трава и т.д.): <i>Infusum foliorum Digitalis</i> - <i>настой листьев наперстянки</i> (латинские существительные-названия лекарственных растений в родительном падеже могут переводиться на русский язык прилагательным – <i>Oleum Eucalypti</i> – <i>масло эвкалиптовое</i>).</p> <p><u>Лекарственным средствам сложного состава</u>, чтобы не перечислять компоненты, часто присваиваются коммерческие названия. При их выписывании сначала указывается лекарственная форма, а затем коммерческое название в именительном падеже в кавычках: <i>Suppositoria «Anaesthesolum»</i> - <i>свечи «Анестезол»</i>.</p>
13. К какому склонению и роду относятся названия большинства лекарственных средств в латинском языке?	ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3; ИД-УК-4.3; ИД-ОПК-1.1	<p>Большинство латинских названий лекарственных средств – это существительные второго склонения среднего рода с окончанием –um: <i>Ampicillinum</i>. Форма родительного падежа таких существительных заканчивается на –i: <i>Ampicillini</i>. Ударение в таких терминах всегда ставится на предпоследний слог. Русские названия данных лекарственных средств представляют собой транслитерированные названия без окончания –um: <i>ампициллин</i>.</p> <p>Некоторые латинские названия лекарственных средств второго склонения среднего рода заканчиваются на –ium. Они соответствуют русским названиям на –ий, -форм: <i>натрий</i> – <i>Natrium</i>, <i>хлороформ</i> – <i>Chloroformium</i>. Форма родительного падежа</p>

		<p>таких существительных заканчивается на – ii: <i>Chloroformii</i> (первая i – конечная гласная основы). Ударение в таких терминах всегда ставится на третий слог с конца. Немногочисленная группа названий импортных препаратов заканчиваются на - a: например, <i>Levodopa</i>, <i>Methylodopa</i>, склоняются по первому склонению. Русские названия лекарственных средств с окончанием –за передаются на латинский язык существительными среднего рода: глюкоза – <i>Glucosum</i>, лидаза – <i>Lydasum</i> (но: исключения - <i>Asperasa</i>, <i>Gelatosa</i>).</p> <p>Торговые названия лекарственных средств должны писаться так, как они запатентованы, часто без латинских окончаний. Однако в рецептах происходит их условная латинизация – в форме родительного падежа они записываются с окончанием –i: <i>Magurol</i> – <i>Magurolī</i>, <i>Taktivine</i> – <i>Taktivini</i>.</p>
14. Объясните на примерах структуру фармацевтического термина, включающего в свой состав прилагательное.	ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3;	<p>Прилагательные в составе фармацевтических терминов пишутся в конце термина: <i>Solutio Hexoestrōli oleōsa</i> - <u>раствор гексэстрола масляный (однако после лекарственных форм <i>membranulae</i> - плёнки, <i>mixtura</i> - микстура, <i>spongia</i> - губка, <i>suppositorium</i> – свеча прилагательные пишутся непосредственно после названия лекарственных форм, например: <i>Suppositorium rectale</i> “Anusolum”).</u></p>
15. Сколько типовых групп выделяется в номенклатуре лекарственных средств?	ИД-УК-1.3; ИД-УК-4.3; ИД-ОПК-1.1	<p>В номенклатуре лекарственных средств можно выделить несколько обширных типов групп наименований, каждая из которых отличается некоторыми общими для входящих в нее наименований особенностями содержания и знаковой формой. Это следующие типовые группы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Названия лекарственного сырья растительного происхождения. Сюда относятся части, органы растений и продукты первичной обработки (масла, смолы, камеди, млечные соки). 2. Названия лекарственных препаратов, представляющих собой вытяжки из растительного сырья (настойки, настои, экстракты и т. д.). 3. Тривиальные наименования химических веществ: а) индивидуальных веществ, извлеченных из растений (гликозидов, алкалоидов и др.); б) синтетических веществ. 4. Названия лекарственных препаратов, состоящие из обозначения лекарственной формы и вещества. 5. Фармакопейная (полусистематическая) химическая

		номенклатура: наименование элементов, оксидов, кислот, солей.
16. Что входит в первую типовую группу? Приведите примеры.	ИД-УК-1.3; ИД-УК-4.3; ИД-ОПК-1.1	Первая типовая группа: наименование сырья и продуктов первичной обработки. С этой группой наименований вы встретитесь впервые в курсе фармакогнозии. Наименования фармакогностических объектов обычно представляют собой словосочетания, состоящие из двух существительных: первое – в именительном падеже единственного числа – означает часть, орган или продукт первичной обработки (<i>herba, folium, oleum, gummi</i> и т. д.), второе – в родительном падеже единственного числа – означает производственное растение. 39 Например: <i>herba Passiflorae</i> – трава пассифлоры <i>folium Stramonii</i> – лист дурмана <i>oleum Rosae</i> – масло шиповника <i>gummi Armeniacaе</i> – абрикосовая камедь Латинские и русские наименования органов растений сообщаются в заголовках фармакопеи и на этикетках препаратов в единственном числе (за исключением <i>flores</i>). В некоторых наименованиях продуктов первичной обработки обозначается не растение как таковое, а его плоды (костянка) во множественном числе: <i>oleum Amygdalarum</i> – миндальное масло, <i>oleum Olivarum</i> – оливковое масло, <i>oleum Persicorum</i> – персиковое масло.
17. Что входит во вторую типовую группу? Приведите примеры.	ИД-УК-1.3; ИД-УК-4.3; ИД-ОПК-1.1	Вторая типовая группа: названия лекарственных препаратов в виде водных, спиртовых вытяжек из растительного сырья Эти названия представляют собой словосочетания. Среди них различают: а) названия лекарственных препаратов, производимых на заводах по стандартному предписанию. Это настойки и экстракты, а также получаемые из них путем смешивания с сахарным сиропом сиропы (<i>sirupi</i>). В этих названиях не указывается вид сырья, из которого произведено извлечение (<i>tinctura Convallariae, extractum Belladonnae, sirupus Althaeae</i>); б) названия настоев и отваров, в которых обязательно указывается вид растительного сырья (<i>infusum herbae Millefolii, infusum foliorum Sennae, decoctum foliorum Uvae ursi</i>). Поэтому при прописывании настоев и отваров обозначается соотношение единиц сырья по массе и объемных единиц настоя или отвара.
18. Что входит в третью типовую группу? Приведите примеры.	ИД-УК-1.3;	Третья типовая группа а) Тривиальные мотивированные наименования алкалоидов

	<p>ИД-УК-4.3; ИД-ОПК-1.1</p>	<p>и гликозидов (alcaloïda et glycosida). В натуральном виде лекарственные растения используются реже, чем выделенные из них химические вещества, относящиеся к различным классам соединений. Среди них заметное место в современной фармакологии занимают алкалоиды и гликозиды. Все гликозиды и алкалоиды становятся известными под тривиальными наименованиями, которые образуются однотипно – путем суффиксации: к основе латинского родового или видового наименования (эпитета) растения присоединяется суффикс -in(-ин-), обозначающий вещество. В тех случаях, когда в дальнейшем вещество станут получать путем химического синтеза, сохраняется его первоначальное наименование, указывающее на производящее растение. Например, алкалоид Theophyllinum в настоящее время получают синтетическим путем (производное пурина). Впервые он был выделен из листьев чая, откуда и произошло его название: Thea чай + phyllon лист.</p> <p>б) Тривиальные наименования синтетических лекарственных средств; мотивирующие частотные признаки. По характеру мотивирующих частотных, то есть сравнительно часто используемых, признаков тривиальные наименования синтетических лекарственных средств очень разнородны. Это и химический состав, и путь синтеза, и терапевтический (лечебный) эффект, указания анатомического или физиологического порядка, принадлежность к фармакологической группе и т. д. Первый признак – химический состав. Производящим является сложное слово или словосочетание – систематическое химическое наименование вещества. Производное слово – аббревиатура – составляется путем произвольной комбинации отрезков из производящего словосочетания. Аббревиатура Argophenum возникла путем комбинации отрезков из систематического наименования «гидрохлорид диэтиламиноэтилового эфира 1,1-дифенилпропионовой кислоты». В подобных аббревиатурах часто встречаются следующие отрезки: -meth – отражение «метила, метилена»; -aeth – отражение «этила, этилена»; -phen – отражение «фенила, фенилена»; -thi(o) – отражение</p>
--	----------------------------------	---

		<p>«тиокислот, тиосолей»; -(a)zol-, -zin-, -(a)zid – отражение «азогрупп». Второй признак – терапевтический (лечебный) эффект, указания анатомического или физиологического характера. Например, в тривиальном мотивированном наименовании венгерского препарата «Gracidin» отражен косвенный эффект (gracilis – изящный), так как таблетки снижают аппетит и способствуют похуданию. В тривиальных мотивированных наименованиях, в которых выражаются терапевтические, анатомические или физиологические признаки, тоже можно выделить частотные отрезки. Провизору, которому приходится иметь дело с тривиальными наименованиями не только отечественных, но и зарубежных препаратов, полезно научиться узнавать такие частотные отрезки. Это поможет запомнить названия и лучше ориентироваться в некоторых лечебных свойствах того или иного препарата.</p>
<p>19. Что входит в четвертую типовую группу? Приведите примеры.</p>	<p>ИД-УК-1.3; ИД-УК-4.3; ИД-ОПК-1.1</p>	<p>Четвертая типовая группа Четвертая типовая группа включает в себя названия лекарственных препаратов, состоящих из обозначения лекарственной формы и вещества. 44 Лекарственные формы Под лекарственными формами подразумевают удобные для практического применения формы, придаваемые лекарственным средствам для получения необходимого лечебного и профилактического эффекта. Лекарственные формы делятся на твердые, мягкие и жидкие. Твердые лекарственные формы К твердым лекарственным формам относятся: порошки (pulvis, eris m); таблетки (tabletta, ae f); сборы (species, erum f) – существительное V склонения употребляется в латинском языке в этом значении только во множественном числе, драже (dragee, n), карамели (caramel, n), пастилки или троше (trochiscius, i m), микродраже (microdragee, n), гранулы (granulum, i n) и спансулы (spansula, ae f). Мягкие лекарственные формы К мягким лекарственным формам относятся мази (unguentum, i n), жидкие мази (linimentum, i n), пасты (pasta, ae f), суппозитории (suppositorium, i n) и пластыри (emplastrum, i n). Жидкие лекарственные формы К жидким лекарственным формам относятся капли (gutta, ae f), растворы (solutio, onis f), настои (infusum, i n), отвары (decoctum, i n), настойки (tinctura, ae f), экстракты (extractum, i n), эмульсии (emulsum, i n), микстуры (mixtura, ae f), сиропы (sirupus, i m), слизи (mucilago, inis f), суспензии (suspensio, onis f), аэрозоли (aerosolum, i n).</p>

<p>20. К какому склонению принадлежит большинство названий химических элементов?</p>	<p>ИД-УК-1.3; ИД-УК-4.3; ИД-ОПК-1.1</p>	<p>Латинские названия химических элементов являются существительными 2 склонения среднего рода: Iodum, i n; Chlorum, i n; Oxygenium, i n. <u>Исключение составляют существительные</u>: Sulfur, uris n (сущ. 3 скл) и Phosphorus, us m (сущ. мужского рода). В русском языке названия элементов чаще всего транслитерируются; при этом они либо совпадают с основой латинского существительного (основа на согласный: Borum –бор, Bromum- бром, либо оканчиваются на –ий (в латинском названии основа на –i-): Barium – барий, Magnesium seu Magnium – магний, Aluminium- алюминий. Названия ряда элементов переводятся на русский язык: Arsenicum- мышьяк, Argentum – серебро, Plumbum – свинец, Aurum –золото и другие. Написание начальных букв сравните с химическими символами соответствующих элементов: Ca – Calcium, K – Kalium, Bi – Bismuthum, Fe – Ferrum, Zn – Zincum.</p>
<p>21. Как образуются кислоты с наивысшим количеством кислорода?</p>	<p>ИД-УК-1.1; ИД-УК-4.3; ИД-ОПК-1.1</p>	<p>Латинские названия кислот состоят из существительного acidum – кислота и согласованного с ним прилагательного, образованного из названия кислотообразующего элемента с родовым окончанием –um. Оба слова среднего рода и относятся ко II склонению. Кислоты различаются высшей степенью окисления или низшей степенью окисления. Для образования кислоты с высшей степенью окисления (повышенное содержание кислорода) к кислотообразующему элементу прибавляется суффикс –ic и родовое окончание –um. В русском языке им соответствует окончание –ная, -овая, -евая. Acidum folicum фолиевая кислота</p>
<p>22. Как образуются кислоты с наименьшим количеством кислорода?</p>	<p>ИД-УК-1.1; ИД-УК-4.3; ИД-ОПК-1.1</p>	<p>Для образования кислоты с низшей степенью окисления (пониженное содержание кислорода) к кислотообразующему элементу прибавляется суффикс –os и родовое окончание –um. В русском языке им соответствует окончание –истая. Acidum nitrosum азотистая кислота</p>
<p>23. Как образуются бескислородные кислоты?</p>	<p>ИД-УК-1.1; ИД-УК-4.3; ИД-ОПК-1.1</p>	<p>Есть кислоты, не содержащие кислород. Названия таких кислот образуются при помощи приставки –hydro и окончания –icum. Русские названия соответствующих кислот заканчиваются элементом – водородная. Например:</p>

		Acidum hydrosulfuricum сероводородная кислота
24. Названия закисей в латинском языке являются согласованным или несогласованным определением?	ИД-УК-1.1; ИД-УК-4.3; ИД-ОПК-1.1	Названия закисей образуются из названия элемента и согласуемого с ним прилагательного oxydulatus, a, um закисный. Напр.: Nom. sing. Nitrogenium oxydulatum закись азота Gen. sing. Nitrogenii oxydulati. Латинские названия солей состоят из двух частей. На первом месте с большой буквы записывают название катиона в родительном падеже, на втором с маленькой буквы - название аниона в именительном падеже.
25. Какие суффиксы в названиях анионов вам известны?	ИД-УК-1.3; ИД-УК-4.3; ИД-ОПК-1.1	Названия солей образуют из двух существительных: наименования катиона, стоящего на первом месте в род. п., и наименования аниона, стоящего на втором месте в им. п. Некоторые названия эфиров образованы таким же образом. Наименования анионов образуют путем присоединения к корням латинских названий кислот стандартных суффиксов – as, -is, -idum. С суффиксами –as и –is образуют наименования анионов в солях кислородных кислот, а с суффиксом –id-um – в солях бескислородных кислот. Наименования анионов с суффиксами –as, -is – существительные III склонения м. р. (исключение из правила о роде), а наименования анионов с суффиксом –idum – существительные II склонения ср. р.
26. Какие три типа III склонения вы знаете?	ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3;	В III склонении различаются три типа склонения: согласный, гласный, смешанный.
27. Какой тип склонения является основным и какие существительные склоняются по этому типу?	ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3;	<i>Согласный тип (основной)</i> По нему склоняются существительные всех трех родов. Эти существительные: а) неравносложные; б) их основа оканчивается на один согласный звук. Например: cortex, icis m – кора; semen, inis n – семя; radix, icis f – корень
28. Какие существительные склоняются по гласному типу?	ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3;	По нему склоняются: 1) существительные среднего рода на -e, -al, -ar в Nom. sing. Например: animal, alis n – животное; Nuphar, āris n – кубышка; Secale, is n – рожь.
29. Какие существительные склоняются по смешанному типу?	ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3;	По нему склоняются: 1) Существительные неравносложные с основой, оканчивающейся на два и более согласных. Например: pars, <u>partis</u> f – часть 2) Равносложные существительные на -es, -is в Nom. sing. Например: Ribes, is n – смородина, apis, is f

		– пчела. В смешанном типе по сравнению с согласным лишь одна особенность: это окончание -ium в Gen. pl.
30. Какие исключения из правила о мужском роде вы знаете?	ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3; ИД-УК-4.3; ИД-ОПК-1.1	<i>Исключения из правила о роде:</i> 1. Papaver, eris n – мак Papaver (eris) somniferum (i) – мак снотворный 2. Piper, eris n – перец 3. Menyanthes, idis f – вахта (родовое название) Menyanthes (idis) trifoliata (ae) – вахта трехлистная. 4. Polygōnum hydropīper, eris n –горец перечный, водяной перец
31. Какие исключения из правила о женском роде существительных III склонения вы знаете?	ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3; ИД-УК-4.3; ИД-ОПК-1.1	Исключения из правила о роде существительных 1. Названия анионов солей - мужского рода nitras, atis m –нитрат; nitris, itis m – нитрит. Например: магния сульфат кристаллический – Magnii sulfas (atis) crystallisatus (i) 2. Pulvis, ěris m – порошок, 3. Adeps, ĩpis m – сало (Adeps suillus – свиное сало) 4. Ribes, is n – смородина; 5. Echinopānah, ācis n – заманиха.
32. Какие особенности при склонении имеют существительные греческого происхождения на -ма?	ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3;	Существительные на -ма греческого происхождения (rhizoma, atis n – корневище, stigma, atis n – рыльце и др.) склоняются по согласному типу, но имеют особенность: в Dat. и Abl. pl. –окончание -is, а не -ibus.
33. Как подразделяются прилагательные 2-ой группы в зависимости от числа родовых окончаний?	ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3;	По числу родовых окончаний в словарной форме прилагательные 2-й группы в латинском языке делятся на: Прилагательные двух окончаний. Прилагательные одного окончания. Прилагательные трёх окончаний. Прилагательные 2-й группы склоняются по III склонению. Их словарная форма отличается от прилагательных 1-й группы.
34. В каком числе употребляется слово Spiritus в рецептуре и в НЛС?	ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3;	Существительное “Spiritus” в рецептуре всегда в единственном числе. Например: Recipe: Spiritus aethylici rectificati 20,0
35. В каком числе употребляется слово Fructus в рецептуре и в НЛС?	ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3;	<i>Существительное “fructus” в номенклатурном наименовании и рецепте употребляется всегда в именительном или родительном падежах множественного числа. Например:</i> Fructus Rosae – плоды шиповника Decoctum fructuum Rosae - отвар плодов шиповника Recipe: Fructuum Rosae 20,0 Возьми: Плодов шиповника 20,0
36. Какие существительные	ИД-УК-1.1;	К 4склонению относятся существительные

относятся к 4 склонению?	ИД-УК-1.2;	мужского и среднего рода, которые в Nom. sg. имеют окончание m– us, n-u, а в Gen.sg. –us. <i>Например: Spiritus, us m – спирт; Cornu, us n – рог, рожок</i>
37. Какие существительные относятся к 5 склонению?	ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3;	К 5 склонению относятся существительные только женского рода, которые в Nom. sg. имеют окончание – es, в Gen.sg. – ei. <i>Например: Species, ei f – вид, сбор</i> Характерный для V склонения гласный -e присутствует во всех падежах без исключения.
38. Какие окончания будут иметь прилагательные 1 и 2 группы, согласующиеся со словом „Species“ в Им. п. мн.ч. и в Род.п. мн.ч.?	ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3;	Слово “species” употребляется только во множественном числе: species, ěrum f, форма родительного падежа множественного числа после Rescipe: Specieěrum... Соответственно, прилагательные 1 группы, согласуясь с существительным, имеют в родительном падеже множественного числа окончание –ěrum. <i>Например: Specierum antiasthmaticěrum.</i> прилагательные 2 группы, согласуясь с существительным, имеют в родительном падеже множественного числа окончание – ium. <i>Species pectorĀles сбор грудной</i> <i>Например, Specierum pectoralium</i>
39. Назовите правила оформления рецептов.	ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3; ИД-УК-4.3; ИД-ОПК-1.1	<i>Рецепт</i> – это письменное обращение врача в аптеку об отпуске больному лекарственного средства с указанием способа его употребления. Рецепт пишется на фирменном бланке без исправлений и зачеркиваний. В структуре рецепта различают 9 частей (1,2,3,4,5,8,9 – выписываются на русском или национальном языках пациента, части 6,7 и 8(слово Signa) на латинском языке): 1. Название каждого средства пишется с новой строки и с прописной буквы. С прописной буквы пишется также в середине строки название лекарственного вещества или растения. Название каждого лекарственного средства пишется в родительном падеже, так как оно грамматически зависит от указания дозы (количества). Выражение, обозначающее дозу (количество), ставится в винительном падеже, так как оно служит прямым дополнением при глаголе Rescipe – возьми. Возможны прописи готовых лекарственных препаратов в форме <u>таблеток, капсул, суппозиториев, лечебных губок, драже и пленок</u> под условным наименованием (без обозначения дозы), так как она является

		стандартной. При этом название лекарственной формы должно стоять <i>в винительном падеже множественного числа.</i>
40. Назовите правила сокращений в рецептах.	ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3; ИД-УК-4.3; ИД-ОПК-1.1	В рецептах применяются различные сокращения. Обычно сокращаются: 1. Названия лекарственных форм. 2. Названия органов растений. 3. Различного рода указания фармацевтам, стандартные рецептурные формулировки. Не сокращаются: Названия лекарственных растений. Название препаратов, лекарственных средств. Химическая номенклатура, кроме слова «Acidum» Сокращение обозначений близких по наименованию ингредиентов, не позволяющее установить, какое именно лекарственное средство прописано, не допускается. Если слово сокращается на слог, в составе которого несколько согласных, то все они выписываются при сокращении. Например, extractum – extr., compositum – comp. Общепринятые рецептурные сокращения представляют собой, как правило, начальную букву слова или слов.

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решением задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленные вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.

Удовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Содержание тестовых заданий	Индикатор достижения компетенции	Правильный ответ
<p>01. Выберите правильный вариант ответа ГЛАГОЛЫ С ОКОНЧАНИЕМ НА Ё ДОЛГОЕ ОТНОСЯТСЯ: А) К 1 спряжению; Б) К 3 спряжению; В) Ко 2 спряжению; Г) К 4 спряжению.</p>	ИД-УК-1.1	01-В
<p>02. Выберите правильный вариант ответа. Укажите правильное окончание имени существительного в структуре номенклатурных наименований лекарственных средств: TABULETTAE ACID__ ACETYLSALICYLICI 0,05 А)-um; Б)-i; В)-o; Г) -a.</p>	ИД-УК-1.1	02-Б
<p>03. Выберите правильный вариант ответа СКЛОНЕНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ПРОИЗВОДИТСЯ ПО ПРАВИЛАМ: А) 3,4 и 5 склонений; Б) Только 1 и 3 склонений; В) Только 2 и 3 склонений Г) 1,2,3 склонений имен существительных</p>	ИД-УК-1.1	03-Г
<p>04. Выберите правильный вариант ответа ПРИЗНАКОМ РОДОВОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО ЯВЛЯЕТСЯ ОКОНЧАНИЕ: А) Именительного падежа единственного числа; Б) Родительного падежа единственного числа; В) Дательного падежа единственного числа; Г) Винительного падежа единственного числа.</p>	ИД-УК-1.1	04-Б
<p>05. Выберите несколько правильных вариантов ответов: ПРЕДЛОГИ В ЛАТИНСКОМ ЯЗЫКЕ УПОТРЕБЛЯЮТСЯ: А) Вне падежей; Б) С винительным; В) С родительным; Г) С аблятивом ;</p>	ИД-УК-1.1	05-Б,Г
<p>06. Выберите правильный вариант ответа КАКОЕ ОКОНЧАНИЕ ЯВЛЯЕТСЯ ПРИЗНАКОМ ИНФИНИТИВА ВО ВСЕХ СПРЯЖЕНИЯХ: А) -re Б) -a В) -te Г) -ё</p>	ИД-УК-1.1	06-А
<p>07. Выберите правильный вариант ответа SUPPOSITORIA __ INFANTIBUS А) ad Б) pro В) per Г) cum</p>	ИД-УК-1.1	07-Г
<p>08. Укажите соответствия Названия лекарственных веществ Пропущенная буква</p>	ИД-УК-1.1	08 - 1 Б, 2 А 3 А 4 В 5 Б

<p>1. Эфедрин (E_ edrinum) А) ph 2. Эуфиллин (Eu__yllinum) Б) f 3. Камфора (Cam__ora) В) ff 4. Кофеин (Co__einum) 5. хлороформ (Chloro__ormium)</p>		
<p>09. Выберите правильный вариант ответа В КАКОМ СЛОВЕ СОЧЕТАНИЕ ТИ ПРОИЗНОСИТСЯ КАК [ЦИ]? А) combustio; Б) mixtio; В) solutio; Г) lingua Latina;</p>	ИД-УК-1.1	09-В
<p>10. Выберите правильный вариант ответа КО 2-МУ СКЛОНЕНИЮ ОТНОСЯТСЯ СЛОВА С ОКОНЧАНИЕМ РОДИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА: А) на -ae; Б) на -us; В) на -i; Г) на -is.</p>	ИД-УК-1.1	10-В
<p>11. Выберите правильный вариант ответа СМЕШАЙ, ПУСТЬ ПОЛУЧИТСЯ ПОРОШОК А) Misce, fiat solutio Б) Misce, fiant pulvis В) Misce fiat unguentum Г) Misce, fiat pulvis</p>	ИД-УК-1.1	11-Г
<p>12. Впишите недостающие окончания КАПЛИ НАСТОЙКИ ВАЛЕРИАНЫ <i>Gutt__ (1) tinctur... (2) Valerian__ (3)</i></p>	ИД-УК-1.1	12 - 1ae, 2ae 3ae
<p>13. Составьте номенклатурное наименование (укажите номера нужных слов в правильной последовательности) ГЛАЗНАЯ ТЕТРАЦИКЛИНОВАЯ МАЗЬ А. ophthalmica Б. unguenti В. Tetracyclini Г. unguentum Д. Tetracyclinum Е. ophthalmicum</p>	ИД-УК-1.1	13 – Г,В,Е
<p>14. Укажите соответствия НАЗВАНИЯ РАСТЕНИЙ 1. Chamomilla А) тысячелистник 2. Crataegus Б) зверобой 3. Millefolium В) липа 4. Tilia Г) ромашка 5. Hypericum Д) боярышник</p>	ИД-УК-1.1	14 – 1Г, 2Д, 3А, 4В, 5Б
<p>15. Выберите несколько правильных вариантов ответа PRO DOSI А. суточная доза Б. разовая доза В. доза на день Г. доза на один прием</p>	ИД-УК-1.1	15 - Б, Г
<p>16. Выберите несколько правильных вариантов ответов: КАКИЕ СУФФИКСЫ ЯВЛЯЮТСЯ ВСЕГДА ДОЛГИМИ? А) ur; Б) al; В) ol; Г) ic;</p>	ИД-УК-1.1	16 - А, Б
<p>17. Выберите правильный вариант ответа FOLI... (PL.) SALVIAE А) –orum Б) –i В) –a Г) –um</p>	ИД-УК-1.2	17- А
<p>18. Выберите несколько правильных вариантов ответов: OLEM RICINI – ПЕРЕВОДИТСЯ КАК А) скипидар Б) масло терпентинное В) масло клещевины Г) касторовое масло</p>	ИД-УК-1.2	18 - В,Г
<p>19. Выберите нужную форму имени прилагательного в структуре номенклатурных наименований лекарственных средства. TABULETTAE VALIDOLI 0,06(ПОДЪЯЗЫЧНЫЕ)</p>	ИД-УК-1.2	19-А

A) sublinguales; B) sublingualia;	Б) sublingualis; Г) sublingualem.		
20. Выберите правильный вариант ответа DA IN ... (СКЛЯНКЕ) A). charta Б). capsulis; B). vitro; Г). olla.		ИД-УК-1.2	20-В
21. Добавьте недостающие окончания: СВЕЧИ С ЭКСТРАКТОМ КРАСАВКИ Suppositori__ (1) cum extract__ (2) Belladonn__ (3)		ИД-УК-1.2	21 -1- а, 2 - о 3 - ae
22. Выберите правильный вариант ответа Переведите на латинский язык словосочетание МИНДАЛЬНАЯ ВОДА A) aquam Amygdalarum Б) aquae Amygdalarum B) aqua Amygdalarum Г) aquas Amygdalarum		ИД-УК-1.2	22-В
23. Укажите соответствие: Название лекарственных препаратов окончания 1 Oleum Eucalypt__ А) -о 2. Oleum Persic__ Б) -ae 3. Oleum Menth__ В) i 4. Oleum Caca__ Г) orum 5.Oleum Helianth__ Д) arum		ИД-УК-1.2	23- 1-В; 2-Г; 3- Б 4-А; 5-В
24. Выберите правильный вариант ответа <i>Укажите прилагательное соответствующее существительному в структуре номенклатурных наименований лекарственных средств:</i> SPECIES... (СЛАБИТЕЛЬНЫЙ) A) laxantes Б) laxantium B) laxantia Г) laxantis		ИД-УК-1.2	24-А
25. Укажите правильное согласование прилагательного II группы с существительным в Именительном падеже единственного числа: A) aether medicinale Б) aether medicinali B) aether medicinalis Г) aether medicinales		ИД-УК-1.2	25-В
26. Выберите правильный вариант ответа ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ II ГРУППЫ СКЛОНЯЮТСЯ: A) по гласному типу Б) по согласному типу B) по смешанному типу Г) по согласному и смешанному типу		ИД-УК-1.2	26-А
27. Выберите несколько правильных вариантов ответов: КАКИЕ ИЗ ДАННЫХ ОПРЕДЕЛЕНИЙ ЯВЛЯЮТСЯ СОГЛАСОВАННЫМИ A) emplastrum liquidum Б) linimentum volatile B) Massa pilularum Г) Oleum Helianthi		ИД-УК-1.2	27- А,Б
28. Выберите несколько правильных вариантов ответов КАКИЕ ИЗ ДАННЫХ ОПРЕДЕЛЕНИЙ ЯВЛЯЮТСЯ НЕСОГЛАСОВАННЫМИ. A) Massa pilularum Б) Vacca alba B) Codeinum purum Г) Herba Valerianae		ИД-УК-1.2	28- А, Г
29. Переведите номенклатурное наименование: (выберите из «библиотеки» нужные слова) ГРУДНОЙ СБОР 1. specierum; species; specie 2. pectoralis; pectorales; pectoralium		ИД-УК-1.2	29- 1. species 2. pectorales
30. Выберите нужную форму прилагательного в структуре		ИД-УК-1.2	30-А

номенклатурных наименований лекарственных средств: FLORES HELICHRYSI ARENARII (ВЫСУШЕННЫЕ) А) exsiccati Б) exsiccatum В) exsiccata Г) exsiccatum		
31. Укажите порядок слов в наименовании: (укажите номера слов в нужной последовательности) СЕРАЯ РТУТНАЯ МАЗЬ А) Hydrargyri Б) cinereum В) unguentum	ИД-УК-1.2	31- В,А,Б
32. Расставьте слова в правильном порядке, чтобы получилось «РАСТВОР ДИБАЗОЛА ДЛЯ ИНЪЕКЦИЙ»: А) Dibazoli Б) injectionibus В) solutio Г) pro	ИД-УК-1.2	32- В,А,Г,Б
33. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ: 1. настойка корня травы А) infusum foliorum 2. настой корневищ с корнями Б) decoctum corticis 3. порошок и экстракт корня В) decoctum foliorum 4. густой экстракт коры Г) extractum corticis spissum 5. отвар листьев Д) pulvis et extractum radices 6. отвар корня Е) infusum rhizomatum cum radicibus 7. настой листьев Ж) tinctura radices herbae	ИД-УК-1.3	33- 1Ж, 2Е, 3Д 4Г, 5В, 6Б 7А
34. Выберите правильный вариант ответа Укажите правильное согласование прилагательного II группы с существительным в Именительном падеже единственного числа: А) elixir pectorale Б) elixir pectoralibus В) elixir pectorali Г) elixir pectoralem	ИД-УК-1.3	34-А
35. Выберите правильный вариант ответа Лекарственная форма «сбор» после глагола «fio», «fieri» в рецептурной формулировке «Смешай, пусть образуется сбор» употребляется: А) в Дательном падеже множественного числа Б) в Винительном падеже единственного числа В) в Родительном падеже множественного числа Г) в Именительном падеже множественного числа	ИД-УК-1.3	35-Г
36. Выберите правильный вариант ответа. <i>Recipe: Aërosol... «Camphomenum» numero 4</i> А) –um Б) –a В) –orum Г) –u	ИД-УК-1.3	36- Б
37. Выберите правильный вариант ответа ВОЗЬМИ: ЯГОД ОБЛЕПИХИ 150,0 А) Recipe.: Vassae Hippophaes 150,0 Б) Recipe.: Vassarum Hippophaes 150,0 В) Recipe.: Vassa Hippophaes 150,0 Г) Recipe.: Vaccis Hippophaes 150,0	ИД-УК-1.3	37-Б
38. Выберите правильный вариант ответа «ВОЗЬМИ: ТРАВЫ ГОРИЦВЕТА ВЕСЕННЕГО 8,0»: А) Recipe: Herbae adonidis vernalis 8,0 Б) Recipe: Herbae Adonidis Vernalis 8,0 В) Recipe: Herbae Adonidis vernalis 8,0 Г) Recipe: Herbae Adonidis Vernalis 8,0	ИД-УК-1.3	38-В
39. Из нижеприведённых написанных сокращения рецептурных строчек определите какая верна: А) Rp: Fr. Anisi 5,0 Б) Rp: Fruc. Anisi 5,0 В) Rp: Fruct. Anisi 5,0 Г) Rp: Fructuu. Anisi 5,0	ИД-УК-1.3	39-А
40. Выберите правильный вариант ответа	ИД-УК-1.3	40-Б

<p>слов в правильной последовательности) ВОЗЬМИ: РАСТВОРА КАМФОРЫ В МАСЛЕ 10%-10МЛ Rp.: 1_____2_____3_____10%-10ml А) Camphora Б) Camphorae В) oleosa Г) oleosae Д) oleosi Е) Solutionis</p>												
<p>51. Заполните таблицу (вставьте в квадраты номера соответствующих названий)</p> <table border="1" data-bbox="183 387 991 495"> <tr> <td>Болеутоляющие и жаропонижающие</td> <td>гормональные</td> <td>антибиотики</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>А) Doxycyclinum Б) Methapyrin В) Androfort Г) Oestriolum Д) Phlopyrinum Е) Megacillinum Ж) Ronalginum</p>	Болеутоляющие и жаропонижающие	гормональные	антибиотики				ИД-УК-4.3	51- 1) Б, Д, Ж 2) В,Г 3) А,Е				
Болеутоляющие и жаропонижающие	гормональные	антибиотики										
<p>52. Выберите несколько правильных вариантов ответа ЖЕЛЧЕГОННОЕ СРЕДСТВО А) Cholagogum Б) Phenobarbitalum В) Cholagonum Г) Bilocid</p>	ИД-УК-4.3	52- А,Г										
<p>53. Укажите правильный порядок слов, чтобы получилось «РАСТВОР ФУРАЦИЛИНА ДЛЯ НАРУЖНОГО ПРИМЕНЕНИЯ»: А) usum Б) Furacilini В) ad Г) solutio В) externum</p>	ИД-УК-4.3	53- Г,Б,В,А,В										
<p>54. Найдите правильный перевод рецептурной строки «ВОЗЬМИ: КАПСУЛЫ «ФИТОВИТ» ЧИСЛОМ 20»: А) Recipe: Capsulas “Phytovit” numerom 20 Б) Recipe: Capsulas “Phytovit” numero 20 В) Recipe: Capsulae “Phytovit” numero 20 Г) Recipe: Capsulis “Phytovit” numero 20</p>	ИД-УК-4.3	54-В										
<p>55. Выберите правильный вариант ответа Частотный отрезок Фармакологическая группа</p> <table data-bbox="183 1104 919 1267"> <tr> <td>1.-sulf-</td> <td>А) наличие азота</td> </tr> <tr> <td>2. –sulfa-</td> <td>Б) наличие серы</td> </tr> <tr> <td>3.-az-</td> <td>В) ферментный препарат</td> </tr> <tr> <td>4 –as-</td> <td>Г) антимикробный сульфаниламид</td> </tr> <tr> <td></td> <td>В) седативное ЛС</td> </tr> </table>	1.-sulf-	А) наличие азота	2. –sulfa-	Б) наличие серы	3.-az-	В) ферментный препарат	4 –as-	Г) антимикробный сульфаниламид		В) седативное ЛС	ИД-УК-4.3	55 - 1Б, 2Г, 3Б,4В
1.-sulf-	А) наличие азота											
2. –sulfa-	Б) наличие серы											
3.-az-	В) ферментный препарат											
4 –as-	Г) антимикробный сульфаниламид											
	В) седативное ЛС											
<p>56. Укажите несколько правильных вариантов ответа: К СНОТВОРНЫМ ПРЕПАРАТАМ ОТНОСЯТСЯ: А) Hydrocortisonum б) Baralginum В) Synoestrolum Г) Barbamylum Д) Nurogen</p>	ИД-УК-4.3	56 - Г,Д										
<p>57. Расставьте слова в правильном порядке, чтобы получилось «ВОЗЬМИ: КОРНЕВИЩА С КОРНЯМИ ВАЛЕРИАНЫ 1,5»: А) cum Б) Recipe: В) rhizomatis Г) Valerianae Д) radicibus Е) 1,5</p>	ИД-УК-4.3	57 – Б,В,А,Д,Г,Е										
<p>58. Укажите несколько правильных вариантов ответов: К ЧАСТОТНЫМ ОТРЕЗКАМ, ОТРАЖАЮЩИМ ХИМИЧЕСКУЮ ИНФОРМАЦИЮ, ОТНОСЯТСЯ: А) phen Б) pyr В) meth Г) aeth Д) card</p>	ИД-УК-4.3	58-А,В,Г										
<p>59. Выберите правильный вариант ответа «ВОЗЬМИ: СВЕЧИ С ИХТИОЛОМ ЧИСЛОМ 10» «RECIPE: SUPPOSITORIA CUM ... NUMERO 10» А) Ichthyolum Б) Ichthyoli В) Ichthyolo Г) Ichthyola</p>	ИД-УК-4.3	59-В										
<p>60. Дополните предложение: (выберите из «библиотеки» нужные слова) С момента создания и до появления на фармацевтическом рынке</p>	ИД-УК-4.3	60- А) лекарственное										

1 _____ получает несколько наименований, первым из них является 2 _____ наименование. А) лекарственная форма; лекарственное вещество. Б) химическое; научное.		вещество. Б) научное
61. Укажите частотные отрезки, обозначающие «сосуд» 1 _____ 2 _____	ИД-УК-4.3	61 - 1 angio 2 vas
62. Укажите несколько правильных ответов ГОРМОНАЛЬНЫЕ ПРЕПАРАТЫ – А) Oxylinum Б) Methicillinum В) Metandrostenolum Г) Oestrodium Д) Octadinum	ИД-УК-4.3	62 - В,Г
63. Выберите несколько правильных вариантов ответов; С БУКВОЙ "У" ПИШУТСЯ ЧАСТОТНЫЕ ОТРЕЗКИ, ИМЕЮЩИЕ ЗНАЧЕНИЕ: А) наличие атома серы Б) присутствие кислорода В) антибиотики-пенициллины Г) ЛС змеиного яда Д) наличие сахара, глюкозы Е) жаропонижающее средство	ИД-УК-4.3	63 - Б,Д,Е
64. Укажите несколько правильных вариантов ответа: К ПРЕПАРАТАМ МУЖСКИХ ПОЛОВЫХ ГОРМОНОВ ОТНОСЯТСЯ ТЕ, КОТОРЫЕ ИМЕЮТ ЧАСТОТНЫЕ ОТРЕЗКИ: А) -oestr Б) -test В) -andr Г) -aesthes Д) -cort Е) -ster	ИД-УК-4.3	64 - Б,В,Е
65. Выберите правильный вариант ответа В НАЗВАНИЯХ КИСЛОРОДНЫХ КИСЛОТ С МЕНЬШЕЙ СТЕПЕНЬЮ ОКИСЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ СУФФИКС: А) -ic-um Б) -os-um В) -id-um	ИД-УК-4.3	65-Б
66. Выберите правильный вариант ответа НАЗВАНИЕ АНИОНА ОСНОВНОЙ СОЛИ А) nitris Б) hydrobromidum В) sulfidum Г) subnitras	ИД-УК-4.3	66-Г
67. Выберите правильный вариант ответа АЗОТИСТАЯ КИСЛОТА А) Acidum arsenicosum Б) Acidum nitricum В) Acidum sulfuricum Г) arsenicum	ИД-ОПК-1.1	67-Б
68. Найдите перевод термину «НАШАТЫРНО-АНИСОВЫЕ КАПЛИ» В GEN. SING.: А) Liquor Ammonii anisatus Б) Liquoris Ammonii anisatus В) Liquor Ammonii anisati Г) Liquoris Ammonii anisati Д) Liquoris Ammonium anisati.	ИД-ОПК-1.1	68 - Г
69. Выберите несколько правильных вариантов ответа: НАЗВАНИЯ ЭФИРОВ А) бензилпенициллин Б) фенилсалицилат В) амилнитрит Г) терпингидрат	ИД-ОПК-1.1	69- Б,В
70. Укажите соответствие Название лекарственных препаратов Окончания 1) solutio Thiamini bromid ____ А) -ae 2) tabulettae Calcii lactat ____ Б) -i 3) Solutio Natrii nitrit ____ В) -is 4) Suspensio Aluminium hydroxyd ____	ИД-ОПК-1.1	70 – 1Б, 2В, 3В, 4Б
71. Укажите порядок слов в наименовании (укажите номера слов в нужной последовательности) ТАБЛЕТКИ ГЛУТАМИНОВОЙ КИСЛОТЫ, ПОКРЫТЫЕ ОБОЛОЧКОЙ А) obductae Б) glutaminici В) tabulettae Г) Acidi	ИД-ОПК-1.1	71- В,Г,Б,А
72. Составьте термин	ИД-ОПК-1.1	72 – Ж,Е,В,Б

(укажите номера слов в нужной последовательности) ИЗОТОНИЧЕСКИЙ РАСТВОР ХЛОРИДА НАТРИЯ А) Natrium Б) isotonica В) chloridi Г) solutionis Д) isotonicae Е) Natrii Ж) solutio З) chloridum		
73. Впишите недостающие окончания BENZELPENICILLIN__(1) - KALI__(2)	ИД-ОПК-1.1	73 -um
74. Переведите номенклатурное наименование (выберите из «библиотеки» нужные слова) Линимент метилсалицилата сложного А) Linimenti, liniment, linimentum Б) Methylii, Methylium, Methyli В) salicylas, salicylatis, salicylic Г) composites, composite, compositum	ИД-ОПК-1.1	74 - Linimentum Methylii salicylas compositum
75. Определите ряд, в котором перечислены только названия кислородных солей А) Barii sulfas; Natrii chloridum Б) Morphini chloridum; Natrii bromidum В) Codeini phosphas; Hydrogenii peroxydum Г) Natrii nitris; Bismuthi subnitras	ИД-ОПК-1.1	75-В
76. Укажите правильный ответ УГОЛЬНЫЙ АНГИДРИД НА ЛАТИНСКОМ ЯЗЫКЕ ЭТО А) Anhydricum carbonicum Б) Acidum carbonicum anhydrici В) Acidum anhydricum carbonicum Г) Acidum carbonicum anhydricum	ИД-ОПК-1.1	76-Г
77. Выберите верное утверждение А) Фразу «Возьми: Свинца ацетата» правильно записать так: «Recipe: Plumbi acetatis» Б) Наименование «Кальция хлорид» построено верно: «Calcium chloridum» В) Среди указанных наименований химических соединений нет наименования солей : Morphini hydrochloridum, Acidum hydrochloricum, Calcii hydroxydum Г) Все утверждения верны	ИД-ОПК-1.1	77-А
78. Укажите недостающие окончания Возьми: Amoxicillin__(1) tryhydrat__(2) 500mg	ИД-ОПК-1.1	78-1 -i, 2 - is
79. Определите название бескислородной кислоты А) Acidum nitrosum Б) Acidum tartaricum В) Acidum hypochlorosum Г) Acidum hydroiodicum	ИД-ОПК-1.1	79-Г
80. Укажите соответствия: НАЗВАНИЯ ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ 1) Manganum А) кремний 2) Nitrogenium Б) магний 3) Fluorum В) ртуть 4) Hydrargyrum Г) азот 5) Silicium Д) фтор	ИД-ОПК-1.1	80 - 1Б, 2 Г, 3Д 4В, 5 А

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТИРОВАНИЯ

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	А
91-95	зачтено			В

81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: общенаучную и специальную лексику по профилю изучаемой дисциплины; базовые грамматические явления; Уметь: ориентироваться в сложившихся проблемных ситуациях, посредством анализа ее составных частей и установления связи между ними; Владеть: навыками чтения и письма на латинском языке; умением быстрого перевода с латинского языка на русский и с русского на латинский без обращения к словарю фармацевтических терминов и рецептов;
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Знать: Типовые группы номенклатурных наименований; способы и средства образования тривиальных наименований лекарственных веществ; основные принципы составления международных непатентованных наименований лекарственных веществ (МНН); Уметь: переводить термины с латинского языка на русский и с русского языка на латинский; Владеть: навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; лексическим минимумом терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного словарного запаса;
ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы	ИД-ОПК-1.1. Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного	Знать: особенности образования латинских фармакопейных названий химических соединений; способы и средства словообразования латинских клинических терминов; требования, предъявляемые к составлению латинской части рецепта; основную

лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	растительного сырья	<p>фармацевтическую терминологию на латинском языке;</p> <p>Уметь: определять общий смысл терминов, на основе заученного минимума греческих терминоэлементов образовывать фармацевтические термины; грамотно оформлять латинскую часть рецепта; формировать на латинском языке названия химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского языка на латинский; вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве;</p> <p>Владеть: использовать полученные знания в области современной фармацевтической терминологии в качестве инструмента профессиональной деятельности; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; самостоятельно приобретать с помощью инновационных технологий и применять на практике новые знания и умения.</p>
--	---------------------	---

3.1. ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

Вопросы	Соответствующий индикатор достижения компетенции	Шаблоны ответа (ответ должен быть лаконичным, кратким, не более 20 слов)
<p>1. Сколько букв в латинском языке. Расскажите правила чтения гласных букв и согласных: c, x, s, q, z, буквосочетаний ngu, ti, qu.</p>	<p>ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2;</p>	<p>В латинском языке 25 букв: 6 гласных, 19 согласных. С читается как [к] после гласных o, a, u, после согласной буквы и в конце слова. Например, Calendula – календула, Crataegus – боярышник, lac – молоко. Буква [с] читается как [ц], с + e, i, u; дифтонги ae, oe. Например, Citrus – лимон, Cera – воск, coeruleus – синий X – читается как [кс], например Xeroformium S- читается как [з] между гласными и m, n, g . Например, gargarisma-полоскание ixture op – суспензия в остальных случаях как [с] Например, sirupus– сироп , spirituosus– спиртовой глас. + ss + глас = [с] – Melissa su + глас. = [св] suavis – приятный Q – qu = [кв], aqua – вода Z – в в сл. Греч. Происхождения [з], Zona – пояс, зона. В словах негреческого происхождения [ц], Zincum – цинк (искл.)</p>
<p>2. Что такое дифтонг? Перечислите дифтонги,</p>	<p>ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2;</p>	<p>Дифтонг – это сочетание двух гласных, произносимый в один звук. В латинском языке 4</p>

<p>расскажите правила их чтения. Приведите примеры слов с дифтонгами.</p>	<p>ИД-УК-1.3;</p>	<p>дифтонга. Ae, произносится как [э] например, costae – кости oe произносится как [э] например, oedema – отек eu, произносится как [эу] например Eucalyptus – эвкалипт au – читается как [ау] например, Aurum- золото. Если в словосочетаниях ae и oe каждый гласный должен произноситься отдельно, то над e ставится знак деления аё, оё, например, аёг – воздух Aloë – алоэ, сабур</p>
<p>3. Что Вы знаете о диграфах? Назовите их, расскажите правила чтения диграфов. Приведите примеры слов с диграфами.</p>	<p>ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3</p>	<p>Диграф – это сочетание двух согласных букв, которые произносятся как один звук. В латинском языке 4 диграфа Ch произносится как [х] например, charta – бумага Rh произносится как [р] например, Rheum- ремень Ph произносится как [ф] например, Phosphorus – фосфор Th -. Произносится как [т] например, Thea – чай sch произносится как [сх] например, schola – школа</p>
<p>4. Расскажите о 1,2, 3-ей орфографических трудностях. С чем они связаны? Перечислите греческие корни и их значения.</p>	<p>ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3;</p>	<p>Первая орфографическая трудность. Она связана со звуком [и]. Звук [и] может быть выражен графически как буквой i так и буквой y. Буква y чаще всего встречается в словах греческого происхождения. Запомните следующие греческие приставки и корни, в которых пишется буква y: hyper сверх, выше нормы; hypertonia – повышение тонуса hypo под, ниже нормы; hypotonia – гипотония oxy кислото; Oxygenium – кислород syn, sum с, вместе; synergismus – синергизм hydr водо; Hydrogenium – водород cycl(o)- цикло; круг, период Cyclopropanum – циклопропан py жар, огонь; Antipyrium – антипирин cy(a)(n) темно-синий Cyanidum- цианид poly- много Polyvitaminum – поливитамин puo гной Pyocidum – пиоцид. Вторая орфографическая трудность, связана со звуком [з]. Звук [з] может быть выражен графически как буквой s так и буквой z. Буква z встречается в словах греческого происхождения. Запомните следующие словесные отрезки (суффиксы), отражающие наличие азотогруппы в составе лекарственного вещества: -(a)zol Например, (Diazolinum) -(a)zin, (Sulfazinum) -(a)zid (Saluzidum) -az (on) (Sibazonum), -(a)zepam (Nozepamum) Третья орфографическая трудность. Звук [ф] может быть орфографически выражен как буквой f так и диграфом ph (в греч. словах)</p>

		<p>Звук [т] может быть орфографически выражен как буквой t так и диграфом th (в греч. словах)</p> <p>Звук [р] может быть орфографически выражен как буквой r так и диграфом rh (в лат. словах)</p> <p>Не забудьте о диграфе ch, который передает звук [x]</p> <p>-meth метил, -aeth этил</p> <p>-phen фенил, -thi(o) сера,</p> <p>- chlo€ хлор</p> <p>А также части растений</p> <p>phyll – лист, anth-цветок</p> <p>rhiz-корень, phyt- растение</p>
<p>5. Расскажите о постановке ударения в латинском языке, правила долготы предпоследнего слога. Когда предпоследний слог бывает кратким?</p>	<p>ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3; ИД-УК-4.3; ИД-ОПК-1.1</p>	<p>Ударение никогда не ставится на последний слог!</p> <p>Ударение ставится на предпоследний слог, если он долгий. Если предпоследний слог краткий, ударение ставится на третий слог от конца.</p> <p>Запомните правила долготы и краткости предпоследнего слога.</p> <p>Ударение ставится на 2 слог, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гласный перед 2-3 согласными (основное правило долготы слога), colúmna – колонна 2. Второй гласный дифтонг (долгота по природе) diaéta – диета 3. Гласный перед X, Z <p>Ogúza – рис; refléxus – рефлекс</p> <p>4. Долгие суффиксы: -āt, -ūt, -ār, -ūr, -ān, -īn, -ōs, -iv, -āl, -ītis, -ōma, -īde, petrōsus – каменистый</p> <p>3-й слог ударный, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гласный перед гласным (основное правило краткости слога) ixtu – голень (берцовая кость) 2. Гласный перед сочетаниями br, dr, pr, qu, ch, th, ph, rh (исключения из основного правила долготы слога) vértēbra – позвоночник 3. Гласный перед H, éxtrāho – извлекаю. 4. Краткие суффиксы: -īc, -īl, -ōl, -ūl, -īd; ixture – альвеола <p>В названиях лекарственных препаратов суффикс -ōl – долгий</p> <p>Dimedrólum – димедрол</p> <p>В некоторых случаях нельзя применить правила долготы или краткости – следует обратиться к словарю.</p> <p>(́) – знак долготы предпоследнего слога</p> <p>(˘) – знак краткости предпоследнего слога</p>
<p>6. Сколько спряжений в латинском языке? Как определить спряжение? Назовите признаки спряжений. Приведите примеры.</p>	<p>ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3; ИД-УК-4.3; ИД-ОПК-1.1</p>	<p>Латинский глагол имеет четыре спряжения:</p> <p>К первому спряжению относятся глаголы, оканчивающиеся на -are. Например, signare – обозначать.</p> <p>Ко второму спряжению относятся глаголы, имеющие окончание -ere. Например, miscere – смешивать.</p> <p>К третьему спряжению принадлежат глаголы, имеющие основу на согласный звук или букву u. Например, solver – растворять, diluere –</p>

		<p>разбавлять.</p> <p>К четвёртому спряжению относятся глаголы, оканчивающиеся на -ire. Например, linire – намазывать.</p> <p>I-е, II-е, IV-е спряжения именуются «гласными спряжениями», так как имеют окончания на гласную. III-е спряжение называется «согласным»</p>																								
<p>7. Расскажите правила образования повелительного наклонения ед. и мн. Числа во всех спряжениях. Приведите примеры.</p>	<p>ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3; ИД-УК-4.3; ИД-ОПК-1.1</p>	<p>Повелительное наклонение в латинском языке употребляется во 2-м лице единственного и во 2-м лице множественного числа.</p> <p>Повелительное наклонение в единственном числе образуется путём отбрасывания от неопределённой формы глагола окончания -e. Например, signa –обозначь, misce – смешай. Solve – разбавлять – разбавь, lini – намазывать – намажь.</p> <p>Повелительное наклонение во множественном числе у глаголов I, II, IV спряжения образуется путём прибавления к основе окончания -te, а у глаголов III спряжения краткий соединительный гласный ĕ заменяется на i + окончание - te. Например, signate – обозначте, ixture – смешайте, solvite – разбавьте, linite — намажьте</p>																								
<p>8. Назовите грамматические категории имени существительного. Сколько склонений в латинском языке? Как определить род, склонение существительного?</p>	<p>ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3; ИД-УК-4.3; ИД-ОПК-1.1</p>	<p>В латинском языке различают три рода имён существительных: мужской род – genus masculinum (m), женский – genus femininum (f), средний – genus neutrum (n). Принадлежность имён к тому или иному грамматическому роду определяется либо по значению имени, либо по окончанию именительного падежа единственного числа.</p> <p>Существительные имеют два числа: numerus singularis (sing.) – единственное число и numerus pluralis (plur.) – множественное.</p> <p>Имена существительные в латинском языке, так же как и в русском, изменяются по падежам. Падежей в латинском языке шесть:</p> <p>Nominativus именительный (кто? Что?) Genetivus родительный (кого? Чего?) Dativus дательный (кому? Чему?) Accusativus винительный (кого? Что?) Ablativus аблятив (кем? Чем? Где? Когда?)</p> <p>В латинском языке пять склонений имён существительных. Склонение определяется по окончанию родительного падежа единственного числа (Gen. Sing.), которое всегда приводится в словарях:</p> <table border="1"> <tr> <td>Склонен</td> <td>I</td> <td>II</td> <td>III</td> <td>IV</td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>ие</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Gen.</td> <td>-ae</td> <td>-i</td> <td>-is</td> <td>-us</td> <td>-ei</td> </tr> <tr> <td>Sing.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Склонен	I	II	III	IV	V	ие						Gen.	-ae	-i	-is	-us	-ei	Sing.					
Склонен	I	II	III	IV	V																					
ие																										
Gen.	-ae	-i	-is	-us	-ei																					
Sing.																										
<p>9. Что такое словарная форма существительного? Какие существительные</p>	<p>ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3;</p>	<p>Словарная форма. Каждое существительное приводится в словаре в двух падежах: именительном и родительном. Родительный</p>																								

<p>относятся к 1 склонению. Приведите примеры. Назовите падежные окончания существительных 1 склонения.</p>	<p>ИД-УК-4.3; ИД-ОПК-1.1</p>	<p>падеж принято указывать не полностью, а только его окончание. Например: gutta,ae,f – капля (I склонение) medicamentum,i n - лекарство (II склонение) ixtur, oris m – жидкость (III склонение) fructus,us m – плод (IV склонение) ixture,ei f - сбор (V склонение)</p> <p>К первому склонению относятся имена существительные только женского рода, с окончанием – <u>a</u> (в именительном падеже единственного числа), <u>-ae</u> (в родительном падеже единственного числа окончание). Например: herba,ae f</p> <p>К I склонению также относится небольшое число слов греческого происхождения, оканчивающихся в именительном падеже единственного числа на –e, а в родительном на -es. Все эти существительные женского рода. Например, Aloë, ës f – алоэ</p> <p>Склонение происходит путем прибавления падежных окончаний к основе слова. Практическая основа определяется из формы родительного падежа (т.е. из словарной формы) единственного числа, отбросив его окончание, например, <u>gemma</u>, ae f ; основа – <u>gemm</u>–</p> <table border="1" data-bbox="933 1030 1369 1310"> <tr> <td>casus</td> <td>singul aris</td> <td>plurali s</td> </tr> <tr> <td>Nom.</td> <td>-a</td> <td>-ae</td> </tr> <tr> <td>Gen.</td> <td>-ae</td> <td>-ārum</td> </tr> <tr> <td>Dat.</td> <td>-ae</td> <td>-is</td> </tr> <tr> <td>Acc.</td> <td>-am</td> <td>-as</td> </tr> <tr> <td>Abl.</td> <td>-a</td> <td>-is</td> </tr> </table>	casus	singul aris	plurali s	Nom.	-a	-ae	Gen.	-ae	-ārum	Dat.	-ae	-is	Acc.	-am	-as	Abl.	-a	-is
casus	singul aris	plurali s																		
Nom.	-a	-ae																		
Gen.	-ae	-ārum																		
Dat.	-ae	-is																		
Acc.	-am	-as																		
Abl.	-a	-is																		
<p>10. Расскажите правила образования 1 модели отношений. Приведите пример.</p>	<p>ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3; ИД-УК-4.3; ИД-ОПК-1.1</p>	<p><i>I модель отношений: глагол и имя существительное (прямое дополнение)</i></p> <table border="1" data-bbox="837 1377 1273 1590"> <tr> <td>глагол в повелительном наклонении ед. или мн. Числа</td> <td>+</td> <td>имя существительное в Acc. Sing, Acc pl.</td> </tr> </table> <p>Например: <i>Смешайте (что?) настойки – Miscēte tinctūras (Acc. Pl.)</i> <i>Охлади (что?) воду – Refrīgera aquam (Acc. Sing.)</i></p>	глагол в повелительном наклонении ед. или мн. Числа	+	имя существительное в Acc. Sing, Acc pl.															
глагол в повелительном наклонении ед. или мн. Числа	+	имя существительное в Acc. Sing, Acc pl.																		
<p>11. Что такое 2-я модель отношений? Как она образуется? Приведите пример.</p>	<p>ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3; ИД-УК-4.3; ИД-ОПК-1.1</p>	<p><i>II модель отношений- имя существительное и имя существительное в родительном падеже (несогласованное определение)</i></p> <table border="1" data-bbox="837 1859 1460 1982"> <tr> <td>Определяемое существительное в Nom. Sg. Или Nom. Pl. (название)</td> <td>+</td> <td>Несогласованное определение в Gen. Sg. Редко в Gen. Pl. (название)</td> </tr> </table>	Определяемое существительное в Nom. Sg. Или Nom. Pl. (название)	+	Несогласованное определение в Gen. Sg. Редко в Gen. Pl. (название)															
Определяемое существительное в Nom. Sg. Или Nom. Pl. (название)	+	Несогласованное определение в Gen. Sg. Редко в Gen. Pl. (название)																		

		<p>Л.Ф. или органа растения)</p> <p>лекарственного растения, названия ЛС или название хим. Элементов, соединения, лекарственного препарата).</p> <p>Например: <i>Tinctūra Valerianae</i>– настойка валерианы <i>Gemmae Betulae</i>– почки березы (березовые почки) <i>Massa pilularum</i> – пилюльная масса (масса, из которой готовится несколько пилюль). <i>Aqua Amygdalarum</i> – миндальная вода <i>Olĕum Olivārum</i> – оливковое масло (название плодов-костянок употребляются во мн.числе)</p>																				
<p>12. В каких падежах употребляются предлоги в латинском языке? Назовите их. Что значит научиться применять латинские предлоги?</p>	<p>ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3; ИД-УК-4.3; ИД-ОПК-1.1</p>	<p>Предлоги в латинском языке употребляются в винительном падеже и аблятиве</p> <table border="0"> <tr> <td><u>Винительный</u></td> <td><u>Аблятив:</u></td> </tr> <tr> <td><u>падеж:</u></td> <td>cum – с</td> </tr> <tr> <td><i>ad</i> – для, до, к</td> <td><i>ex</i> € – из</td> </tr> <tr> <td><i>contra</i> – против,</td> <td><i>pro</i> – для</td> </tr> <tr> <td><i>om</i></td> <td><i>sine</i> – без</td> </tr> <tr> <td><i>per</i>- через,</td> <td><i>in</i> - в</td> </tr> <tr> <td><i>посредством</i></td> <td><i>sub</i>- под</td> </tr> <tr> <td><i>in</i> - в</td> <td><i>с вопросом?</i></td> </tr> <tr> <td><i>sub</i>- под</td> <td><i>В чем ?где?</i></td> </tr> <tr> <td><i>с вопросом куда?</i></td> <td></td> </tr> </table> <p>Например: с травой – cum herba; в воду (куда?) – in aquam</p> <p>NB. Научиться правильно применять латинские предлоги – это значит усвоить, в каком падеже должно стоять слово, управляемое данным предлогом.</p>	<u>Винительный</u>	<u>Аблятив:</u>	<u>падеж:</u>	cum – с	<i>ad</i> – для, до, к	<i>ex</i> € – из	<i>contra</i> – против,	<i>pro</i> – для	<i>om</i>	<i>sine</i> – без	<i>per</i> - через,	<i>in</i> - в	<i>посредством</i>	<i>sub</i> - под	<i>in</i> - в	<i>с вопросом?</i>	<i>sub</i> - под	<i>В чем ?где?</i>	<i>с вопросом куда?</i>	
<u>Винительный</u>	<u>Аблятив:</u>																					
<u>падеж:</u>	cum – с																					
<i>ad</i> – для, до, к	<i>ex</i> € – из																					
<i>contra</i> – против,	<i>pro</i> – для																					
<i>om</i>	<i>sine</i> – без																					
<i>per</i> - через,	<i>in</i> - в																					
<i>посредством</i>	<i>sub</i> - под																					
<i>in</i> - в	<i>с вопросом?</i>																					
<i>sub</i> - под	<i>В чем ?где?</i>																					
<i>с вопросом куда?</i>																						
<p>13. Что такое рецепт? Расскажите структуру рецепта. Какая часть рецепта пишется на латинском языке?</p>	<p>ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3; ИД-УК-4.3; ИД-ОПК-1.1</p>	<p><i>Рецепт</i> – это письменное обращение врача в аптеку об отпуске больному лекарственного средства с указанием способа его употребления. Рецепт пишется на фирменном бланке без исправлений и зачеркиваний. В структуре рецепта различают 9 частей (1,2,3,4,5,8,9 – выписываются на русском или национальном языках пациента, части 6,7 и 8(слово <i>Signa</i>) на латинском языке):</p> <p>1. <i>Inscriptio</i> (надпись). В этой части:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сообщаются официальные данные о медицинской организации, где выписан рецепт: штамп с указанием ее наименования, адреса и телефона; - приводится название данного документа – «Рецепт»; - указывается возрастная категория пациента – «взрослый, детский». <p>2. <i>Datum</i>: Дата выписывания рецепта служит единственным критерием определения срока действия рецепта. Число и год – обозначаются</p>																				

		<p>арабскими цифрами, а месяц – прописью.</p> <p>3. Nomen aegroti: фамилия, имя, отчество и возраст пациента.</p> <p>4. Aetas aegroti: возраст-обозначает число полных лет жизни и позволяет уточнить дозы и назначение лекарства.</p> <p>5. Nomen medici: фамилия, имя, отчество врача, ставится штамп с фамилией, именем и отчеством медицинского работника.</p> <p>6. Invocatio et ixture op materiagarum: обращение врача к провизору и обозначение лекарственных средств. Это основная часть рецепта. Она начинается со слова Recipere: (Rp.:), что обозначает «Возьми». После глагола Recipere: ставится двоеточие, после которого следует название лекарственного препарата (ММН или группировочное, либо торговое) или перечисление ингредиентов с указанием их количества.</p> <p>7. Subscriptio – часть, в которой врач дает краткие указания (предписания) фармацевтку об изготовлении и отпуске ЛП. Он указывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - каким операциям надо подвергнуть ЛП (смешать, простерилизовать и т.д.); - какую ЛФ им придать (суппозиторий, мазь, порошок и т.д); - сколько изготовить доз (число порошков, суппозиториев и т.д.); - в какой упаковке отпустить ЛП (в склянке, в бумаге, в ампулах и т.д.). <p>8. Signatura – сигнатура, т.е. способ применения лекарства. Signa (Signetur) – «Обозначь (Обозначить)» Сокращенно S.:, за которым следует указание на способ применения ЛП на русском или национальном языке с указанием дозы, частоты, времени приема, его длительности и времени применения относительно пищи.</p> <p>9. Nomen et sigillum personale medici – подпись и личная печать лечащего врача. Рецепт должен быть обязательно подписан медицинским работником, заверен его личной печатью. В этом же пункте указывается срок действия рецепта.</p>
<p>14. Объясните грамматическую зависимость в рецептурной строке. Как выписываются в рецепте готовые лекарственные формы (таблетки, суппозитории, капсулы, пленки и т.д.)</p>	<p>ИД-УК-1.3; ИД-УК-4.3; ИД-ОПК-1.1</p>	<p><i>Модель грамматической зависимости в строке рецепта</i> <i>Модель 1.</i> <i>Например: Recipere: Tinctūrae Valerianaе 10 ml</i> <i>Da.</i> <i>Signa: По 20 капель 3 раза в день</i> <i>Употребляется родительный падеж, задаем вопрос Возьми 10 мл –(чего?) настойки.</i> <i>Название каждого средства пишется с новой строки и с прописной буквы. С прописной буквы пишется также в середине строки название лекарственного вещества или растения.</i> <i>Например:</i></p>

		<p>Recipe: Tincturae Valeriānae 10 ml Tincturae Convallāriae 15 ml</p> <p>Название каждого лекарственного средства пишется в <i>родительном падеже</i>, так как оно грамматически зависит от указания дозы (количества).</p> <p>Выражение, обозначающее дозу (количество), ставится в <i>винительном падеже</i>, так как оно служит прямым дополнением при глаголе Recipe – возьми.</p> <p>Модель 2. <i>Например:</i> Recipe: Tabulettas Validoli <u>numero 10</u> Da. Signa: По 20 капель 3 раза в день</p> <p>Возможны прописи готовых лекарственных препаратов в форме <u>таблеток, капсул, суппозиторий, лечебных губок, драже и пленок</u> под условным наименованием (без обозначения дозы), так как она является стандартной. При этом название лекарственной формы должно стоять в <i>винительном падеже множественного числа</i>.</p> <p>Например, Recipe: Tabulettas “Ancophēnum” <u>numero 10</u></p>																																		
<p>15. Какие существительные относятся ко 2-му склонению? Приведите примеры. Назовите основной признак 2-го склонения. Назовите падежные окончания существительных мужского рода.</p>	<p>ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3; ИД-УК-4.3; ИД-ОПК-1.1</p>	<p>Ко второму склонению относятся имена существительного мужского и среднего рода. Masculinum -us; -er neutrum -um, on Словарная форма: succus, i m – сок; magīster, tri m – учитель</p> <p>ПАДЕЖНЫЕ ОКОНЧАНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ВТОРОГО СКЛОНЕНИЯ</p> <table border="1" data-bbox="922 1227 1377 1644"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Casus</th> <th colspan="2">Singularis</th> <th colspan="2">Pluralis</th> </tr> <tr> <th>m</th> <th>n</th> <th>m</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nom.</td> <td>Us, -er</td> <td>um, on</td> <td>i</td> <td>a</td> </tr> <tr> <td>Gen.</td> <td>-i</td> <td>-i</td> <td>ōrum</td> <td>ōrum</td> </tr> <tr> <td>Dat.</td> <td>-o</td> <td>-o</td> <td>-is</td> <td>-is</td> </tr> <tr> <td>Acc.</td> <td>Um</td> <td>um</td> <td>-os</td> <td>-a</td> </tr> <tr> <td>Abl.</td> <td>-o</td> <td>-o</td> <td>-is</td> <td>-is</td> </tr> </tbody> </table>	Casus	Singularis		Pluralis		m	n	m	n	Nom.	Us, -er	um, on	i	a	Gen.	-i	-i	ōrum	ōrum	Dat.	-o	-o	-is	-is	Acc.	Um	um	-os	-a	Abl.	-o	-o	-is	-is
Casus	Singularis			Pluralis																																
	m	n	m	n																																
Nom.	Us, -er	um, on	i	a																																
Gen.	-i	-i	ōrum	ōrum																																
Dat.	-o	-o	-is	-is																																
Acc.	Um	um	-os	-a																																
Abl.	-o	-o	-is	-is																																
<p>16. Что такое исключение из правил о роде? Что является исключением из правил во 2-ом склонении? Приведите примеры.</p>	<p>ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3; ИД-УК-4.3; ИД-ОПК-1.1</p>	<p>Исключениями называются существительные 2 склонения, которые принадлежат другому роду. Это все названия деревьев и большинства кустарников на латинском языке являются существительными женского рода.</p> <p>Запомните следующие названия деревьев и кустарников, относящихся ко II склонению:</p> <p>Alnus, i, f ольха Amygdālus, i, f миндаль Crataégus, i, f боярышник</p>																																		

<p>17. Дайте определения базовым понятиям фармации.</p>	<p>ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3; ИД-УК-4.3; ИД-ОПК-1.1</p>	<p>К основным понятиям Фармации относятся: Лекарственное средство (medicamentum, remedium)- вещество или смесь веществ, предназначенных для применения с целью лечения, облегчения, предупреждения или диагностики заболевания. Лекарственное вещество (materia medica, substantia pharmaceutica)- лекарственное средство, представляющее собой индивидуальное химическое соединение или биологическое вещество. Лекарственное растительное сырье – растительное сырье для медицинского применения (трава, корни, листья и т.д.). Лекарственная форма (forma medicamentorum) – приданное лекарственному веществу или растительному сырью удобное для применения состояние, при котором достигается соответствующий лечебный эффект (растворы, таблетки, экстракты, мази, свечи, пилюли, порошки и т.д.) Лекарственный препарат (praeparatum) – лекарственное средство в виде определенной лекарственной формы</p>
<p>18. Номенклатура лекарственных средств. Назовите типовые группы НЛС.</p>	<p>ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3; ИД-УК-4.3; ИД-ОПК-1.1</p>	<p>Номенклатура (лат. Nomenclatura – перечень, роспись имен) – перечень названий терминов, категорий, употребляемых в какой-либо отрасли науки, техники и др. Соответственно, номенклатура лекарственных средств – это перечень всех применяемых ЛС. Фармацевтическая терминология использует в основном греческие и латинские слова, или их части, из которых искусственно составляются новые термины и названия ЛС. Тривиальные названия ЛС образуются, как правило, именно с помощью стандартных для всего мира, часто употребляющихся (всегда в единственном значении!) латинских и греческих элементов слов. В настоящее время для обозначения лекарственных средств применяются: <u>Международные непатентованные названия (МНН)</u>, которые рекомендуются Всемирной Организацией Здравоохранения, утверждаются национальными официальными органами здравоохранения и используются в национальных и международных фармакопеях, сборниках стандартов и положений, нормирующих качество лекарственных средств; под такими названиями лекарства известны во всем мире; эти названия не патентуются; <u>Торговые (патентованные, коммерческие) фирменные названия</u>, которые являются коммерческой собственностью фармацевтической фирмы, производящей лекарство, эти названия патентуются. Один и тот же препарат, производимый</p>

		<p>различными фирмами, может иметь множество торговых названий. Например, <i>флуконазол</i> продается под названиями <i>дифлюкан, микосист, медофлюкан, форкан</i> и др. Некоторые лекарственные средства имеют более 100 торговых названий (например, витамин В₁₂).</p> <p><u>Группировочные названия</u> используются для систематизации данных о ЛС. Группировочное название рекомендуют использовать для обозначения все торговых наименований ЛС с одинаковым МНН для ЛП многокомпонентного состава с одним названием. Это позволяет выделить группы схожих по уникальному действию ЛС, которые могут быть использованы врачами при лечении заболеваний.</p> <p><u>Национальное непатентованное наименование (ННН)</u>. Это коммерческие названия препаратов, выпускаемых по лицензии, совпадают с теми, которые предлагают национальные организации.</p> <p><u>Тривиальное наименование</u> действующего вещества или фармацевтической субстанции. Тривиальные наименования не отражают каких-либо принципов научной классификации, принятой в химии, не указывают на состав или структуру.</p> <p><u>Систематическое, или полное химическое название</u> действующего вещества. Систематическое название отражает состав и структуру фармацевтической субстанции.</p>
19. Что такое согласованное и несогласованное определение? Что является несогласованным определением в фармацевтической терминологии? Какой частью речи выражено несогласованное определение? Приведите примеры.	ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3; ИД-УК-4.3; ИД-ОПК-1.1	<p>В латинском языке существуют два вида определений: согласованное и несогласованное. Согласованным называется такое определение, которое стоит в том же роде, числе и падеже, что и определяемое существительное. Согласованное определение чаще всего выражается прилагательным, реже причастием, числительным. На русский язык оно переводится, как правило, тоже согласованным определением. Например: <i>linimentum flavum</i> (сущ. + прил.) – желтый линимент,</p> <p>Несогласованным называется такое определение, которое выражается существительным в родительном падеже единственного и реже множественного числа. На русский язык оно переводится как согласованным, так и несогласованным определением. Например: <i>gemmae Betulae</i> – березовые почки (почки березы)</p>
20. Какие прилагательные относятся к 1-ой группе? Почему прилагательные 1 группы называются прилагательные 1 и 2 склонений? Приведите	ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3; ИД-УК-4.3; ИД-ОПК-1.1	<p>При наличии словарной формы с окончаниями в им. П. ед. ч. -us, -a, -um или -er, -a, -um прилагательные в форме ж. р. Склоняются по I склонению, в форме м. р. И ср. р. – по II склонению.</p> <p>Например: <i>longus</i>, -a, -um – длинный; <i>liber</i>, -era, -erum – свободный.</p>

<p>примеры прилагательных в словарной форме.</p>		<p>У некоторых прилагательных, которые имеют в м. р. Окончание -er, буква «e» выпадает в м. р., начиная с род. П. ед. ч., а в ж. р. И в ср. р. – во всех падежах без исключения. У других прилагательных этого не происходит. Например, словарные формы <i>ruber, -bra, -brum, liber, -era, -erum</i>.</p>
<p>21. Расскажите алгоритм (порядок действий) согласования прилагательного с существительным. Приведите пример.</p>	<p>ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3; ИД-УК-4.3; ИД-ОПК-1.1</p>	<p>Пример согласования прилагательных I группы с существительными. Например, переведем словосочетание Красные ягоды на латинский язык</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определяем род существительного по словарной форме: <i>bacca, ae f</i> – ягода 2. Отбираем прилагательное по словарной форме того же рода, что и существительное: <i>ruber, bra, brum</i> – красный 3. Образует словосочетание в ед. числе: <i>bacca rubra</i> 4. Ставим словосочетание во мн. ч.: <i>baccarum rubrarum</i> <p>Согласовать это значит поставить прилагательное в форме того же рода, числа и падежа, что и определяемое существительное.</p> <p>NB! Причастия прошедшего времени страдательного залога имеют родовые окончания –us, a, um и склоняются так же как и прилагательные I группы.</p>
<p>22. Что такое систематические, полусистематические и тривиальные названия химических соединений. Приведите примеры</p>	<p>ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3; ИД-УК-4.3; ИД-ОПК-1.1</p>	<p>Многие лекарственные средства сохраняют научные (систематические) наименования входящих в их состав химических соединений: ацетилсалициловая кислота, хлорид натрия, и др. Однако в большинстве случаев систематические наименования непригодны в качестве названий лекарственных средств из-за громоздкости и сложности для использования. Такие лекарственные средства получают тривиальные наименования (лат. Trivialis обыденный, обычный). К тривиальным названиям лекарственных средств предъявляются следующие требования: 1) они должны быть максимально краткими; 2) легко произносимыми; 3) обладать четкой фонетико-графической различимостью. Каждое название должно заметно отличаться от других наименований. Ведь достаточно ошибиться всего в нескольких буквах, чтобы произошла серьезная ошибка. Тривиальные наименования лекарственных средств на русский язык не переводятся, а транскрибируются. Чаще всего латинские наименования представляют собой существительные II склонения среднего рода с окончанием –um и ударением на предпоследнем слоге. В русском написании им соответствуют существительные мужского рода с нулевым окончанием:</p> <p>При образовании тривиальных наименований</p>

		<p>лекарственных средств используются известные вам способы образования новых слов: 1) Аббревиация – образование сложносокращенных слов, когда из сложного систематического наименования произвольно выделяются и соединяются в новое более короткое слово какие-то отрезки: Димексид из диметилсульфоксид Димедрол из диметиламиноэтиловый эфир бензгидрола 2) Суффиксация: Присоединение суффикса <i>in</i> или <i>ol</i> к производящей основе. Как правило, так образуются названия гликозидов и алкалоидов, выделенных из растительного сырья, а также антибиотиков, далее – окончание <i>-um</i>: <i>Paraver, eris m</i> – мак – <i>Paraver-in-um</i> <i>Mentha, ae f</i> – мята – <i>Menth-ol-um</i>–3) Основосложение: <i>Apis</i> (пчела) + <i>lac</i> (молочко) = <i>Apilacum Vipera</i> (змея) + <i>toxinum</i> (яд) = <i>Vipraxinum Chole</i> (желчь) + <i>enzymum</i> (энзим) = <i>Cholenzymum</i></p> <p>Словообразующие отрезки, которые несут информацию о составе лекарственных средств, их принадлежности к фармакологической группе и т.п. называются частотными отрезками. Как и в клинических терминах, в фармацевтической номенклатуре частотные отрезки могут отражать информацию анатомического, физиологического и терапевтического характера, несут фармакологическую и химическую информацию.</p>
<p>23. Расскажите принципы построения полусистематических и тривиальных наименований кислот.</p>	<p>ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3; ИД-УК-4.3; ИД-ОПК-1.1</p>	<p>Названия неорганических кислородных кислот (<i>acidum</i> – кислота, оксокислот) образуются путем присоединения к основе названия кислотообразующего элемента суффикса, характеризующего степень окисления. Максимальной степени окисления кислотообразующего элемента соответствует суффикс <i>-icum</i> (Суффикс <i>-ic</i> + окончание <i>-um</i>; в русской номенклатуре <i>-ная, -евая</i> или <i>-овая</i>): <i>acidum sulfuricum</i> – серная кислота <i>acidum nitricum</i> (от основы <i>nitr-</i>) – азотная кислота</p> <p>Если элемент образует две кислоты, то название кислоты с низкой степенью окисления строится с суффиксом <i>-osum</i> (в русской номенклатуре <i>-истая</i>): <i>Acidum sulfurosum</i> – сернистая кислота <i>Acidum nitrosum</i> – азотистая кислота</p> <p>NB! Если имеется не две степени окисления, а больше (четыре), то каждая из них характеризуется соответствующими приставками или суффиксами: 5 суффиксом <i>-icum</i>, а для кислот элементов VII группы, кроме того, приставкой <i>per-</i>; в русской номенклатуре суффикс <i>-ная</i> или <i>-оная</i>; Суффиксом <i>-icum</i>; в русской номенклатуре суффикс <i>-оватая</i>; Суффиксом <i>-osum</i> (<i>-истая</i>);</p>

		<p>Приставкой <i>hypo-</i> и суффиксом <i>-osum</i> (<i>-оватистая</i>).</p> <p>Например: (для кислот элементов VII группы): <i>Acidum perchloricum</i> – хлорная кислота <i>Acidum chloricum</i>– хлорноватая кислота <i>Acidum chlorosum</i> – хлористая кислота <i>Acidum hypochlorosum</i> – хлорноватистая кислота</p> <p>Названия кислот, не содержащих кислорода, образуются при помощи приставки <i>hydro-</i> и суффикса <i>-icum</i>: <i>Acidum hydrochloricum</i> – хлористоводородная кислота (соляная) <i>Acidum hydroiodicum</i> – йодистоводородная кислота</p>
<p>24. Расскажите принципы построения фармакопейных наименований окислов (оксидов, пероксидов, гидроксидов) международным способом.</p>	<p>ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3; ИД-УК-4.3; ИД-ОПК-1.1</p>	<p>Наименования оксидов, пероксидов, гидроксидов строятся по схеме: катион + анион – в Gen. Sing. В падеже контекста Катионы (атомы окисляемых химических элементов) всегда стоят на первом месте в Genetivus singularis. Анионы (атомы кислорода) выражены существительными II склонения среднего рода и употребляются в падеже контекста: oxydum, i n – оксид hydroxydum, i n – гидроксид peroxydum, i n – пероксид Например: <i>Zinzi oxydum</i> – оксид цинка <i>Hydrogenii peroxydum</i> – пероксид водорода <i>Alumini hydroxydum</i> – гидроксид алюминия Наименования закисей строятся по схеме: наименование химического согласованное определение элемента в падеже контекста <i>oxydulatus, a, um</i> Например: <i>Nitrogenium oxydulatum</i> – закись азота (закисный азот) <i>Ferrum oxydulatum</i> – закись железа (закисное железо)</p>
<p>25. Расскажите алгоритм построения названий средних солей международным способом. Как соответствуют суффиксы в русском и латинском языках в названиях анионов средних солей? Приведите примеры.</p>	<p>ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3; ИД-УК-4.3; ИД-ОПК-1.1</p>	<p>Названия солей состоят из двух имен существительных— наименований катиона и аниона. Наименование катиона, представляющего название химического элемента, пишется с прописной буквы, а наименование аниона — со строчной. Согласно международному способу в латинской химической номенклатуре на 1-м месте ставится в родительном падеже единственного числа наименование катиона, на 2-м — наименование аниона в именительном падеже единственного числа (в русской номенклатуре на 1-м месте ставится наименование аниона, а на 2-м – наименование катиона). В названиях анионов солей очень важно знать значение суффиксов, указывающих на высокую или низкую степень окисления в химическом соединении, а также на</p>

		<p>бескислородный характер соединения.</p> <p>Наименования анионов в солях кислородных кислот – это существительные III склонения, которые относятся по исключению к мужскому роду. Они образуются с помощью суффиксов:</p> <p>-as (родит. Падеж -atis) — для солей с большим содержанием кислорода (в русском соответствует суффикс -ат): sulfas, sulfatis m — сульфат;</p> <p>-is (родит. Падеж -itis) — для солей с меньшим содержанием кислорода (в русском соответствует суффикс -ит): nitris, nitritis m— нитрит.</p> <p>Наименования анионов в солях бескислородных кислот – это существительные II склонения среднего рода с суффиксом -id+ окончание -um (в русском соответствует суффикс -ид). Например: chloridum — хлорид, bromidum — бромид.</p>
<p>26. Как образуются названия основных, натриевых и калиевых солей? Приведите примеры.</p>	<p>ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3; ИД-УК-4.3; ИД-ОПК-1.1</p>	<p>Названия натриевых и калиевых солей на русском языке также пишутся через дефис.</p> <p>Например:</p> <p>Sulfacylum–natrium – сульфацил-натрий (или сульфацила натрия соль)</p> <p>Barbitalum – natrium – барбитал – натрий (или барбитала натрия соль)</p> <p>Norsulfazolium – kalium – норсульфазол-калий (или норсульфазола калиевая соль)</p> <p>NB! Benzylpenicillinum – natrium – бензилпенициллина натрия соль</p> <p>Benzylpenicillinum – kalium – бензилпенициллина калиевая соль</p> <p>Benzylpenicillinum- novocainum – бензилпенициллина новокаиновая соль</p>
<p>27. Расскажите принципы построения названий сложных эфиров, гидратов, ангидридов. Приведите примеры.</p>	<p>ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3; ИД-УК-4.3; ИД-ОПК-1.1</p>	<p>Названия радикалов выступают как самостоятельные слова в названиях сложных эфиров.</p> <p>NB! Названия сложных эфиров на русском языке состоят из одного слова, а на латинском – два (название катиона пишется в Genetivus singularis, а название аниона – в Nominativus singularis).</p> <p>Запомните названия сложных эфиров</p> <p>метилсалицилат (метиловый эфир салициловой кислоты) – Methylii salicylas (-atis)</p> <p>фенилсалицилат (фениловый эфир салициловой кислоты) – Phenylii salicylas (-atis)</p> <p>амилнитрит (изоамиловый эфир азотистой кислоты) – Amylii nitris (-it is)</p> <p>хлорэтил (этила хлорид) – Aethylii chloridum (-i)</p> <p>NB! Названия гидратов на русском языке также состоят из одного слова, а на латинском два (название катиона в Genetivus singularis, а название аниона в Nominativus singularis).</p> <p>Запомните названия гидратов.</p> <p>1. терпингидрат – Terpini hydras (-atis)</p> <p>2. хлоралгидрат Chlorali hydras (-atis)</p> <p>Ангидрид – кислота.....безводная. На латинском</p>

		<p>языке пишется название кислоты + прилагательное anhydricum. Запомните название ангидридов 1. угольный ангидрид – Acidum (i) carbonicum(i) anhydricum (i) 2. уксусный ангидрид – Acidum (i) aceticum (i) anhydricum (i) 3. мышьяковистый ангидрид – Acidum(i) arsenicosum(i) anhydricum(i)</p>
<p>28. Какие существительные относятся к 3-ему склонению? Назовите особенности существительных 3 склонения.</p>	<p>ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3; ИД-УК-4.3; ИД-ОПК-1.1</p>	<p>К 3 склонению в латинском языке относятся все 3 рода: мужской, женский и средний. Третье склонение – самое сложное в системе латинских склонений. К нему относятся существительные всех трех родов. Особенности существительных третьего склонения. Черты третьего склонения: а) в именительном падеже единственного числа у них разные окончания. б) в родительном падеже все они имеют окончание -is – это признак III склонения. в) основа может быть определена только по родительному падежу единственного числа.</p>
<p>29. Как определяется основа у существительных 3 склонения? Приведите примеры. Назовите характерный признак 3-его склонения.</p>	<p>ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3; ИД-УК-4.3; ИД-ОПК-1.1</p>	<p>Основа у существительных 3 склонения может быть определена только по родительному падежу единственного числа. В родительном падеже все они имеют окончание -is – это признак III склонения.</p>
<p>30. Что значит равносложное и неравносложное существительное? На примерах объясните словарную форму таких существительных.</p>	<p>ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3; ИД-УК-4.3; ИД-ОПК-1.1</p>	<p>Существительные 3-го склонения делятся на равносложные и неравносложные. В связи с этим встречаются разные варианты записи словарной формы существительных: а) Равносложные существительные: Например: apis, is f – пчела. б) Неравносложные существительные: Например: cortex, icis m – кора. в) Односложные существительные (т. е. неравносложные, имеющие один слог в форме именительного падежа): Например: pes, pedis – стопа. Определение основы существительного 3-го склонения Особое внимание в 3-м склонении должно быть обращено на основу существительного.</p>
<p>31. Назовите алгоритм согласования прилагательных I группы с существительными 3 склонения. Приведите пример.</p>	<p>ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3; ИД-УК-4.3; ИД-ОПК-1.1</p>	<p>Прилагательные 3-го склонения согласуются с существительными по тем же правилам, что и прилагательные 1–2 склонений по роду существительного подбирается родовая форма прилагательного и помещается на втором месте после данного существительного в том же роде, числе и падеже. Согласовать-это значит поставить прилагательное в форме того же рода, числа и падежа, что и</p>

		определяемое существительное.
32. Назовите особенности склонения равносложных существительных женского рода греческого происхождения, оканчивающиеся на – is.	ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3; ИД-УК-4.3; ИД-ОПК-1.1	Равносложные существительные женского рода греческого происхождения, оканчивающиеся на - is, склоняются со следующими особенностями: Acc.sing. -im Abl.sing. -i Gen.pl. -ium Таким образом, они имеют две особенности гласного типа и одну особенность (Acc.sing. -im), присущую только им. NB! Отличительным признаком слов этой группы является то, что почти все они в именительном падеже единственного числа оканчиваются на -sis.
33. Какие прилагательные относятся ко 2 группе? Почему они называются прилагательные 3-его склонения? По какому типу 3 склонения они склоняются?	ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3; ИД-УК-4.3; ИД-ОПК-1.1	Прилагательные 2-й группы склоняются по III склонению. Их словарная форма отличается от прилагательных 1-й группы. Они называются прилагательными 3 склонения, так как склоняются по принципу 3 склонения, гласного типа.
34. Как делятся прилагательные 3-его склонения в зависимости от числа родовых окончаний в словарной форме? Приведите примеры.	ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3; ИД-УК-4.3; ИД-ОПК-1.1	Ко II группе относятся прилагательные 3 склонения, которые в зависимости от количества родовых окончаний в N.S. делятся на три типа: Прилагательные 3-х окончаний имеют для каждого рода особую форму в N.S.: в мужском роде -er, в женском -is, в среднем -e: silvester, silvestris, silvestre – лесной основа – silvestr- У прилагательных трёх окончаний форма G.S. (именно по ней определяется основа) совпадает с формой женского рода на –is и поэтому в словаре не указывается. NB: Все прилагательные II группы изменяются по образцу гласного типа 3 склонения существительных. Прилагательные 2-х окончаний имеют в N.S. одно общее для мужского и женского рода окончание -is и другое – для среднего рода –e: brevis, breve – краткий основа – brev- У прилагательных двух окончаний форма G.S. (по ней определяется основа) совпадает с формой женского рода на –is и поэтому в словаре не указывается. Прилагательные 1-го окончания имеют в N.S. одно общее окончание для всех трёх родов: или –r, или –s, или –x. В словаре у таких прилагательных указывается не только форма N.S., но и окончание G.S. -is с частью основы: -r: par, paris – равный, одинаковый основа – par-
35. Как образуются причастия настоящего времени действительного залога? Как они	ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3; ИД-УК-4.3; ИД-ОПК-1.1	Причастия настоящего времени действительного залога склоняются так же, как и прилагательные 2-й группы с одним окончанием, если они выступают в роли прилагательного. Например: recens, ntis – свежий expectorans, ntis – отхаркивающий

склоняются?		<p>1)Nom. Sing sirupus recens Gen. sing sirupi recentis</p> <p>2)Nom. Sing ixture expectorans Gen. sing mixturae expectorantis</p> <p>Склоняются причастия, по принципу прилагательных 2 группы или прилагательных 3 склонения.</p>
36. Как образуется сослагательное наклонение (конъюнктив) глаголов в 3 лице ед. и мн. Числа? Приведите примеры.	ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3; ИД-УК-4.3; ИД-ОПК-1.1	<p><i>Правила спряжения глаголов в конъюнктиве страдательного залога</i></p> <p>1. У глаголов 1 спряжения конъюнктив образуется путем изменения конечного гласного основ –а на –е и присоединения личных окончаний действительного или страдательного залога.</p> <p>2. У глаголов 2, 3 и 4 спряжений конъюнктив образуется путем присоединения к основе глагола суффикса – а и затем личных окончаний действительного или страдательного залога</p> <p>Характерным признаком конъюнктива является для глаголов 1 спряжения гласный звук е, а для остальных спряжений гласный звук –а</p> <p><i>В независимых предложениях для выражения приказа или повеления (вместо повелительного наклонения)</i></p> <p><i>Например:</i> Miscē. – Смешай. Miscētur. – Пусть будет смешано Signa. – Обозначь. Signetur. – Пусть будет обозначено</p> <p><i>В придаточных предложениях цели с союзом ut – чтобы.</i></p> <p><i>Например:</i> Miscē, ut fiat unguentum – Смешай, чтобы образовалась мазь</p>
37. Как употребляется глагол fiō, fiēri – получаться, образовываться в стандартных рецептурных формулировках?	ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3; ИД-УК-4.3; ИД-ОПК-1.1	<p>Если в рецепте прописано несколько ингредиентов, которым должна быть придана какая-то определенная лекарственная форма, врач обращается к фармацевту со стандартной формулировкой: «Смешай, чтобы получилась (мазь, эмульсия и т. Д.)». В каждой такой формулировке используется в форме конъюнктива глагол fiō, fieri – «получаться», «образовываться».</p> <p>Глагол неправильный: он имеет только пассивное значение, а окончания – только действительного залога. Конъюнктив образуется путем добавления к основе fi– суффикса -a-: 3-е лицо ед. ч. – fiat, 3-е лицо мн. Ч. – fiant. Эти формы употребляются в придаточных предложениях цели с союзом ut (чтобы), начинающихся с глагола misce. Обычно союз ut опускается, но подразумевается.</p> <p>Модель рецептурной формулировки с глаголом fiō, fieri – «получаться», «образовываться»: misce (ut) fiat + название лекарственной формы в Nom. Sing. Miscē, ut fiat pulvis. – Смешай, чтобы получился порошок.</p>

		<p>Сам глагол и название лекарственной формы ставятся в ед. ч. При выписывании порошков, мазей, паст, линиментов, эмульсий, суппозиториев и во мн. Ч. – при выписывании сборов. Слово <i>species</i>, <i>-egum</i> (f) в значении «сбор», относящееся к V склонению, употребляется только во мн. Ч.</p> <p>Рецептурные формулировки с глаголом <i>fiō, fieri</i>. Singularis: <i>Misce, fiat pulvis.</i> – Смешай, пусть получится порошок. <i>Misce, fiat unguentum.</i> – Смешай, пусть получится мазь.</p>
38. Расскажите требования, которые предъявляются при написании рецепта в сокращении.	ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3; ИД-УК-4.3; ИД-ОПК-1.1	<p>В рецептах применяются различные сокращения. Обычно сокращаются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Названия лекарственных форм. 2. Названия органов растений. 3. Различного рода указания фармацевтам, стандартные рецептурные формулировки. <p>Не сокращаются: Названия лекарственных растений. Название препаратов, лекарственных средств. Химическая номенклатура, кроме слова «<i>Acidum</i>» Сокращение обозначений близких по наименованию ингредиентов, не позволяющее установить, какое именно лекарственное средство прописано, не допускается.</p> <p>Если слово сокращается на слоге, в составе которого несколько согласных, то все они выписываются при сокращении. Например, <i>extractum</i> – <i>extr.</i>, <i>compositum</i> – <i>comp.</i></p> <p>Общепринятые рецептурные сокращения представляют собой, как правило, начальную букву слова или слов.</p>
39. Какая организация занимается международными непатентованными наименованиями (МНН) лекарственных веществ (фармацевтических субстанций)? Каковы ее функции и задачи?	ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3; ИД-УК-4.3; ИД-ОПК-1.1	<p>В России порядок применения МНН уточняется в положениях Федерального закона Для предоставления МНН правовой охраны ВОЗ необходимо рассмотреть заявку, провести экспертизу обозначения, принять решение об утверждении ее результатов и опубликовать решение.</p> <p>Детальный анализ резолюций ВОЗ и отечественных правовых документов в области фармацевтики позволяет выделить ряд определяющих международное непатентованное наименование признаков:</p> <p>Это уникальное наименование фармацевтической субстанции.</p> <p>В отношении одной фармацевтической субстанции допускается регистрация только одного МНН.</p> <p>Такое обозначение одобрено и рекомендовано ВОЗ, в связи с чем имеет всемирное признание и применяется в разных странах мира.</p> <p>МНН является предметом общественного</p>

		<p>достояния и может использоваться любым лицом, которое занимается производством и обращением лекарственных препаратов, без каких-либо ограничений.</p> <p>Благодаря общепризнанности непатентованных наименований лекарственных средств они выполняют роль универсальных международных обозначений.</p> <p>Таким образом МНН является общедоступным и всемирно известным наименованием фармацевтической субстанции, что позволяет упростить работу представителей фармацевтической и медицинской сферы и избежать возможной путаницы и ошибок.</p>
<p>40. Что такое фармакопея? Какие бывают фармакопеи?</p>	<p>ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3; ИД-УК-4.3; ИД-ОПК-1.1</p>	<p>Фармакопея – это собрание нормативных документов (фармакопейных статей), которые регламентируют требования к качеству лекарственных средств.</p> <p>Фармакопейные статьи подразделяются на общие и частные:</p> <p>Общие фармакопейные статьи содержат описания методов анализа лекарственных средств, данные о применяемых при этом реактивах и индикаторах.</p> <p>Частные фармакопейные статьи – это стандарты лекарственных средств. Они содержат перечни показателей и методов контроля качества лекарственных средств, а также описания лекарственных средств, вспомогательных веществ и сырья для их производства.</p> <p>Существуют также национальные фармакопеи, например, в Российской Федерации, Республике Беларусь, Республике Казахстан и Республике Узбекистан.</p> <p>Также существуют международные и региональные фармакопеи, например, Европейская фармакопея, которая содержит нормы, действующие на территории европейского экономического региона.</p>

3.2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

Вопросы	Соответствующий индикатор достижения компетенции	Шаблоны ответа (ответ должен быть лаконичным, кратким, не более 20 строк)
<p>1. Письменно переведите названия Л.С. с русского языка на латинский и с латинского на русский:</p> <p>1. Желчь медицинская консервированная 2. Концентрат «Нирмин» для приготовления раствора 0,02 – 1,6 мл для детей 3. Нашатырно-анисовые капли 4. Бензилпенициллина натриевая соль</p>	<p>ИД-УК-1.1;</p>	<p>1. Chole medicata conservata 2. Concentratum ‘Nirmin’ pro praeparatione solutionis 0,02 – 1,6ml pro infantibus 3. Liquor Ammonii anisatus 4. Benzylpenicillinum - natrium crystalisatum</p>

<p>кристаллическая 5. Порошок стрептомицина сульфата 6. Суппозитории «Флагил» вагинальные 7. Грудной эликсир 8. Настой листьев сенны 9. Сироп «Геделикс» от кашля 10. Сбор успокоительный 11. Кислота муравьиная 12. Березовые почки 13. Плоды боярышника 14. Настой травы зверобоя 15. Настойка ландыша 16. Раствор магния сульфата</p>	<p>ИД-УК-1.2;</p>	<p>5. Pulvis Streptomycini sulfatis 6. Suppositoria “Flagil” vaginalia 7. Elixir pectorale 8. Infusum foliorum Sennae 9. Sirupus Gedelix“ contra tussim 10. Species sedativae 11. Acidum formicicum 12. Gemmae Betulae 13. Fructus Crataegi 14. Infusum herbae Hyperici 15. Tinctura Convallariae 16. Solutio Magnii sulfatis</p>
<p>2. Письменно переведите названия Л.С. с русского языка на латинский и с латинского на русский: 1. Folia Menyanthidis trifoliatae 2. Gel «Oruvel» pro usu externo 1 % 3. Radices Rhei 4. Amylum Triticum 5. Calcii carbonas praecipitatus 6. Unguentum Tetracyclini hydrochloridi ophthalmicum 7. Rhizomata cum radicibus Inulae 8. Oleum jecoris Aselli</p>	<p>ИД-УК-1.3</p>	<p>1. Листья вахты трехлистной 2. Гель «Орувель» для наружного применения 3. Корни ревеня 4. Пшеничный крахмал 5. Кальция карбонат осажденный 6. Мазь тетрациклина гидрохлорида глазная 7. Корневища с корнями девясила 8. Рыбий жир</p>
<p>3. Переводите рецепты в полной форме на латинский язык 1. Возьми: Масла белены 20,0 Скипидара 80,0 Смешай, пусть образуется линимент Выдай. Обозначь. Растирать больной сустав. 2. Возьми: Таблетки экстракта сенны сухого 0,3 числом 25 Выдай. Обозначь:</p>	<p>ИД-УК-4.3</p>	<p>1. Recipe: Olei Hyoscyami 20,0 Olei Terebinthinae 80.0 Misce, fiat linimentum Da. Signa: Растирать больной сустав. 2. Recipe: Tabulettas extracti Sennae sicci 0.3 numero 25 Da. Signa: По 1 -2 таблетки раза в день.</p>
<p>4. Переводите рецепты с русского языка на латинский в сокращенной форме. 3. Возьми: Масла белены 20,0 Скипидара 80,0 Смешай, пусть образуется линимент Выдай. Обозначь. Растирать больной сустав. 4. Возьми: Таблетки экстракта сенны сухого 0,3 числом 25 Выдай. Обозначь:</p>		<p>3.Rp.: Ol. Hyoscyami 20,0 Ol. Terebinthinae 80.0 M., f. lin. D. S.: Растирать больной сустав. 4. Rp.: Tabl. extr. Sennae sicci 0.3 N 25 D. S.: По 1 -2 таблетки раза в день.</p>
<p>5. Выполните перевод рецептов из сокращенной формы в полную форму 5. Rp.: Supp. cum Ichthyolo 0,2 № 10</p>		<p>5.Recipe: Suppositoria cum Ichthyolo 0,2 numero 10</p>

<p>D. in scat. S.: По 1 свече 1 раз в день. 6. Rp.: Sulfuris dep. 2,0 Glycerini Spir. camphorati aa 5,0 Aq. purif. 10 ml. M.D.S.: Смазывать кожу лица.</p>		<p>Da in scatula Signa: По 1 свече 1 раз в день. 6. Возьми: Свечи с ихтиолом 0,2 числом 10 Выдай в коробочке. Обозначь: По 1 свече 1 раз в день.</p>
<p>7. <i>Выполните перевод рецептов на русский язык из сокращенной формы в полную форму.</i> 1. Rp.: Supp. cum Ichthyolo 0,2 № 10 D. in scat. S.: По 1 свече 1 раз в день. 8. Rp.: Sulfuris dep. 2,0 Glycerini Spir. camphorati aa 5,0 Aq. purificatae 10 ml. M.D.S.: Смазывать кожу лица.</p>		<p>7. Recipe: Sulfuris epurate 2,0 Glycerini Spiritus camphorate ana 5,0 Aquae purificatae 10 ml Misc. Da. Signa: Смазывать кожу лица. 8. Возьми: Серы очищенной 2,0 Глицерина Спирта камфорного по 5,0 Воды очищенной 10 мл Смешай. Выдай. Обозначь: Смазывать кожу лица.</p>
<p>4. <i>Протранскрибируйте на латинском языке тривиальные названия Л.С. Отметьте Т.Э. и объясните их значение.</i> 1. Эуффилинум 2. Морфоциклинум 3. Холензим 4. Девермин</p>	<p>ИД - ОПК-1</p>	<p>1. Euphyllinum eu – улучшение качества phyll - лист 2. Morphocyclinum morph – снотворное ЛС cyclin – антибиотик тетрациклиновой гр. 3. Cholenzym chol – желчь enzyme – ферментный препарат 4. Devermin verm – антигельминтное средство</p>
<p>5. <i>Проанализируйте тривиальные названия Л.С. Отметьте Т.Э. и объясните их значение.</i> 5. Cardiotrast 6. Haematogenum 7. Phenobarbitalum 8. Dibazolium</p>		<p>1. Cardiotrast 1. card – сердце, кардиотоническое ЛС 2. trast - диагностическое, рентгеноконтрастное средство 2. Haematogenum haemat - кровь gen – рождение 3. Phenobarbitalum phen – фенильная группа barb, al – снотворное ЛС 4. Dibazolium di – два zol - наличие атома азота</p>

Шкала оценки для проведения экзамена по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;

	<ul style="list-style-type: none"> – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»
Специальность 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

Цель дисциплины: заложить основы терминологической компетентности специалиста-фармацевта, способного при изучении фармацевтических дисциплин, а также в своей практической и научной деятельности пользоваться фармацевтической, ботанической, клинической терминологией греко-латинского происхождения.

Задачами дисциплины являются:

- формирование терминологической грамотности, позволяющей сознательно и грамотно применять фармацевтические термины на латинском и русском языке;
- обучение студентов элементам латинской грамматики;
- формирование умений быстро и грамотно переводить рецептурные выражения и рецепты с русского языка на латинский и наоборот;
- умения вычленять в составе наименований ЛС частотные отрезки, несущие определенную информацию;
- формирование речевой культуры обучающихся, позволяющей пользоваться латинской терминологией в конкретных коммуникативно-речевых ситуациях в профессиональной деятельности.

Воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

1. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Фонетический курс

Раздел 2. Морфология

Раздел 3. Номенклатура лекарственных средств

Раздел 4. Химическая номенклатура

Раздел 5. Морфология (II)

2. Общая трудоемкость 4 ЗЕ (144 часа).

3. Результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: латинский алфавит, правила произношения и ударения; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; общие основы словообразования международных непатентованных и тривиальных наименований лекарственных средств; официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке; лексико-грамматический материал и терминологические элементы в рамках устной и письменной коммуникации; основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними; основные принципы самостоятельной работы с научной литературой;

уметь: использовать лексико-грамматический материал и терминологические элементы в своей профессиональной деятельности; переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский фармацевтические термины и рецепты любой сложности, а также простые предложения;

владеть: специальными понятиями и реалиями в соответствии с принципами соответствующих номенклатур на латинском языке; фармацевтической терминологией; навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов и рецептов; навыками анализа и перевода фармацевтических терминов; навыками изучения научной литературы.

4. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ИД-УК-1.1; Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИД-УК-1.2; Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИД-УК-1.3; Критически оценивает надежность источников информации,

работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; ИД-УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. ОПК- 1 Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов. ИД-ОПК-1.1. Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья

Форма контроля: экзамен в I семестре.