	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 1 -</p>
--	---	---	--------------

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора института по УВР
_____ док.фарм.н. И.П.Кодониди

« 31 » августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б 1.0.3 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

По специальности: 33.05.01 Фармация

Квалификация выпускника: *провизор*

Кафедра: *права и истории*

Курс – 1

Семестр – 1

Форма обучения – очная


Лекции – 18 часа

Практические занятия – 36 часов

Самостоятельная работа – 13,8 часов

Промежуточная аттестация: *зачет* – 1 семестр

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 часа)

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 2 -</p>
--	---	---	--------------

Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) (утвер. Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 21.04.2023 г. № МН-11/1516-ПК)

Разработчики программы: зав.кафедрой права и истории, доцент Шуйский А.С.
доцент кафедры права и истории Толчинская Т.И.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры права и истории протокол № 1 от «31» августа 2024 г.


Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией по блоку социально-гуманитарных дисциплин протокол № 1 от «31» августа 2024 г.

Рабочая программа согласована с библиотекой
Заведующая библиотекой _____ И.В. Свешникова

И.о. декана факультета _____ И.Н.Дьякова

Рабочая программа утверждена на заседании Центральной методической комиссии
Протокол № 1 от «31 » августа 2024 г.

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета ПМФИ
Протокол № 1 от «31» августа 2024 года


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 3 -</p>
--	---	---	--------------

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

ЗАДАЧАМИ ДИСЦИПЛИНЫ являются:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 4 -</p>
--	---	---	--------------

федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;


- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


Дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Основы российской государственности» изучается в 1 семестре очной формы обучения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: - исторические вехи развития общества; - основные принципы критического анализа исторических событий; Уметь: - осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Владеть: опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;
	УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: - методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений в области исторической науки. Уметь: - собирать и обобщать исторические данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; Владеть: - опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;
	УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Знать: - психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; - основные принципы организации деловых контактов; - национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения. Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий Владеть: - навыком разработки стратегии достижения поставленной

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 5 -</p>
--	---	---	--------------

	<p>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p>цели</p>
<p>УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде</p>	<p>Знать: -термины и основные понятия в области общего и кадрового менеджмента, принципы рационального делегирования полномочий, основы конфликтологии; общие и технологические функции менеджмента, организационные формы коллективного управления, психологические аспекты кадрового менеджмента; Уметь: делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе, применять нормативные правовые документы в сфере кадрового менеджмента для решения профессиональных задач Владеть: : навыками использования нормативных документов, регламентирующих рациональное и эффективное использование фармацевтических кадров;</p>
	<p>УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>	<p>Знать: психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; - основные принципы организации деловых контактов; - национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения. Уметь: - выявлять проблемы и находить способы их решения при анализе конкретных производственных ситуаций в области кадрового менеджмента; создавать благоприятный социально-психологический климат в коллективе; Владеть: навыками управления трудовым коллективом, производственными процессами, ресурсами фармацевтической организации в профессиональной деятельности;</p>
	<p>УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон УК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p>	<p>Знать: -федеральные и отраслевые нормативные правовые документы в области регулирования трудовой деятельности фармацевтических работников;теорию, методiku и практику управленческой деятельности руководителя фармацевтической организации Уметь: подбирать и анализировать содержание нормативных правовых документов с целью решения профессиональных задач; применять технологии и методы управления, правовые нормы при осуществлении провизором управленческой фармацевтической деятельности; проводить сравнительный анализ требований различных нормативных правовых документов по вопросам фармацевтического менеджмента Владеть:навыками управленческого мышления, позволяющего оперативно и эффективно разрабатывать и принимать стратегические, тактические и оперативные управленческие решения по различным производственным ситуациям</p>
<p>УК- 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p>	<p>Знать: психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач Уметь: собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении Владеть: опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; - навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 6 -</p>
--	---	---	--------------


	<p>УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p>	<p>Знать: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; Уметь: адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей Владеть: навыками создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;</p>
	<p>УК-5.3. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.4. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Знать: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; Уметь: делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе, применять нормативные правовые документы в сфере кадрового менеджмента для решения профессиональных задач Владеть: навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p>

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока; особенности представлений культур друг о друге с учётом наличия общего ценностного контекста, этностереотипов, формируемых информационной средой; основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов.

Уметь: достигать эффективности коммуникации, использовать общие коды (вербальные или невербальные); преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия, избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур; сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма, соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы.

Владеть: способностью преодолевать стереотипы; творческим отношением к процессу коммуникации; способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения.

	Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры	- 7 -
--	--	--	-------


4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ


Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		
Аудиторные занятия всего, в том числе:	72	72
Лекции	18	18
Лабораторные	-	-
Практические занятия	36	36
Контактные часы на аттестацию (зачет)	0,2	0,2
Консультация	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа		
Контроль	13,8	13,8
ИТОГО:	72	72
Общая трудоемкость	72	72

4.2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ И ЗАНЯТИЙ)


Код занятия	Наименование разделов и тем/ вид занятия	Часов	Компетенции	Литература
Лекции				
Раздел 1. Что такое Россия				
1	Тема 1.1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	2	УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4	Л1.1
Раздел 2. Российское государство-цивилизация				
2	Тема 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения	2	УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
3	Тема 2.2. Философское осмысление России как цивилизации	2	УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации				

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 8 -</p>
--	---	---	--------------

4	Тема 3.1. Мирозрение и идентичность	2	УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
5	Тема 3.2. Мирозренческие принципы (константы) российской цивилизации	2	УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 4. Политическое устройство России				
6	Тема 4.1. Конституционные принципы и разделение властей	2	УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
7	Тема 4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.	2	УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны				
8	Тема 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России.	2	УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
9	Тема 5.2. Сценарии развития российской цивилизации.	2	УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Практические занятия				
Раздел 1. Что такое Россия				
1	Тема 1.1. Многообразие российских регионов.	2	УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
2	Тема 1.2. Испытания и победы России. Герои страны, герои народа.	2	УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
3	Тема 1.3. Герои страны, герои народа.	2	УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 2. Российское государство-цивилизация.				
4	Тема 2.1. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	2	УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
5	Тема 2.2. Российская цивилизация в академическом дискурсе	2	УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4	Л1.1, Л2.1, Л2.2

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 9 -</p>
--	---	---	--------------

	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации			
6	Тема 3.1. Ценностные вызовы современной политики.	2	УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
7	Тема 3.2. Концепт мировоззрения в социальных науках.	2	УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
8	Тема 3.3. Системная модель мировоззрения.	2	УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
9	Тема 3.4. Ценности российской цивилизации.	2	УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
10	Тема 3.5. Мировоззрение и государство	2	УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
	Раздел 4. Политическое устройство России			
11	Тема 4.1. Власть и легитимность в конституционном преломлении.	2	УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
12	Тема 4.2. Уровни и ветви власти.	2	УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
13	Тема 4.3. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие	2	УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны			
14	Тема 5.1. Россия и глобальные вызовы общественного развития.	2	УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
15	Тема 5.2. Внутренние вызовы общественного развития.	2	УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
16	Тема 5.3. Образы будущего России.	2	УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4	Л1.1, Л2.1, Л2.2

	Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры	- 10 -
--	--	--	--------


17	Тема 5.4. Ориентиры стратегического развития.	2	УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
18	Тема 5.5. Сценарии развития российской цивилизации.	2	УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4	Л1.1, Л2.1, Л2.2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА/МОДУЛЯ	СОДЕРЖАНИЕ
1	Раздел 1. Что такое Россия	Тема 1.1. Многообразие российских регионов Тема 1.2. Испытания и победы России Тема 1.3. Герои страны, герои народа
2	Раздел 2. Российское государство-цивилизация	Тема 2.1. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода Тема 2.2. Российская цивилизация в академическом дискурсе
3	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Тема 3.1. Мировоззрение и идентичность Тема 3.2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации Тема 3.3. Системная модель мировоззрения Тема 3.4. Ценности российской цивилизации Тема 3.5. Мировоззрение и государство
4	Раздел 4. Политическое устройство России	Тема 4.1. Конституционные принципы и разделение властей. Тема 4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Тема 4.3. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие
5	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	Тема 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России. Тема 5.2. Сценарии развития российской цивилизации Тема 5.3. Образы будущего России Тема 5.4. Ориентиры стратегического развития Тема 5.5. Сценарии развития российской цивилизации

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 11 -</p>
--	---	---	---------------

анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА				
Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Что такое Россия			
СР1.1	Тема 1.1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	1	УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4	Л1.1
	Раздел 2. Российское государство-цивилизация			
СР 2.1	Тема 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения	1	УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
СР 2.2	Тема 2.2. Философское осмысление России как цивилизации	2	УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации			

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 12 -</p>
--	---	---	---------------

СР 3.1	Тема 3.1. Мировоззрение и идентичность	1,8	УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
СР 3.2	Тема 3.2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	1	УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 4. Политическое устройство России				
СР 4.1	Тема 4.1. Конституционные принципы и разделение властей	1	УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
СР 4.2	Тема 4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.	2	УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны				
СР 5.1	Тема 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России.	2	УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
СР 5.2	Тема 5.2. Сценарии развития российской цивилизации.	2	УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4	Л1.1, Л2.1, Л2.2

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА: КНИЖНЫЙ ВАРИАНТ

1. Бурданова, А. С. Основы российской государственности : учебное пособие / А. С. Бурданова. - Москва : Проспект, 2024. - 144 с

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА

1. Бурданова, А. С. Основы российской государственности : учебное пособие / А. С. Бурданова. - Москва : Проспект, 2024. - 144 с. - ISBN 978-5-392-40296-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392402960.html>

2. Развитие российской государственности : историко-правовой анализ / Э. С. Ахьядов, О. Ю. Ганина, И. Н. Гуледани [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили, А. И. Клименко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2023. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700179> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03659-5. – Текст : электронный

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 13 -</p>
--	---	---	---------------

7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА КНИЖНЫЙ ВАРИАНТ

1. Сковцова, Е.М., Маркова А.Н. История Отечества: учеб.- М.: Юнити-Дана, 2008.- 845 с.

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА

1. Давыдова, Ю. А. История: учебное пособие: [12+] / Ю. А. Давыдова, А. В. Матюхин, В. Г. Моржеедов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 205 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816>

2. Черняховский, С. Ф. Наследование будущего в политико-культурном пространстве России XXI столетия / С. Ф. Черняховский ; отв. ред. С. Ф. Черняховский ; Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия имени Д. С. Лихачёва. – Москва : Институт Наследия, 2023. – 250 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702766> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-86443-420-8. – DOI 10.34685/NI.2023.93.87.004. – Текст : электронный

7.3 ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Программа для ПЭВМ Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Бессрочно.

2. Открытая лицензия Microsoft Open License: 66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017. До 31.12.2017.

3. Открытая лицензия Microsoft Open License: 66432164 OPEN OPEN 96439360ZZE1802. 2018. До 31.12.2018.

4. Открытая лицензия Microsoft Open License: 68169617 OPEN OPEN 98108543ZZE1903. 2019. До 31.12.2019.

5. Программа для ПЭВМ Office Standard 2016. 200 (двести) лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Бессрочно.

6. Программа для ПЭВМ VeralTest Professional 2.7 Электронная версия. Акт предоставления прав № IT178496 от 14.10.2015. Бессрочно.

7. Программа для ПЭВМ ABBYY Fine_Reader_14 FSRS-1401. Бессрочно.

8. Программа для ПЭВМ MOODLEe-Learning, eLearningServer, Гиперметод. Договор с ООО «Открытые технологии» 82/1 от 17 июля 2013 г. Бессрочно.

7.4 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. <http://www.studentlibrary.ru/> электронная библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильная база данных) (профессиональная база данных)


2. <https://speclit.prof-lib.ru> – электронно-библиотечная система Спецлит (база данных с широким спектром учебной и научной литературы) (профессиональная база данных)

3. <https://urait.ru/> – образовательная платформа Юрайт (электронно-образовательная система с сервисами для эффективного обучения) (профессиональная база данных)

4. <http://dlib.eastview.com> – универсальная база электронных периодических изданий (профессиональная база данных)

5. <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий (профессиональная база данных)

6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 14 -</p>
--	---	---	---------------

7. Информационно-правовой сервер «Гарант» <http://www.garant.ru/>
8. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
9. Российская государственная библиотека. - <http://www.rsl.ru>
10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении №1 к рабочей программе дисциплины.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий (ауд. 9, 12, 14)</p>	<p>Учебная мебель: Столы, стулья, доска</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Столы Стулья Шкаф Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации</p>

10. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 15 -</p>
--	---	---	---------------

другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь:

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров: наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 16 -

Приложение №1


ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации. Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы. На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий. Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций


Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и уметь находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 17 -</p>
--	---	---	---------------

<p>Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины</p>	<p>Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы. Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.</p>	<p>Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень</p>
--	---	---

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>Знать: - исторические вехи развития общества; - основные принципы критического анализа исторических событий;</p>
	<p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p>Знать: - методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений в области исторической науки.</p>
	<p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p>Знать: - психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; - основные принципы организации деловых контактов; - национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения.</p>
<p>УК-3Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде</p>	<p>Знать: -термины и основные понятия в области общего и кадрового менеджмента, принципы рационального делегирования полномочий, основы конфликтологии; общие и технологические функции менеджмента, организационные формы коллективного управления, психологические аспекты кадрового менеджмента;</p>
	<p>УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>	<p>Знать: психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; - основные принципы организации деловых контактов;</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 18 -</p>
--	---	---	---------------

	<p>УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон УК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p>	<p>- национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения. Знать: -федеральные и отраслевые нормативные правовые документы в области регулирования трудовой деятельности фармацевтических работников;теорию, методику и практику управленческой деятельности руководителя фармацевтической организации фармацевтического менеджмента</p>
<p>УК- 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p>	<p>Знать: психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач</p>
	<p>УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p>	<p>Знать: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения;</p>
	<p>УК-5.3. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.4. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Знать: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения;</p>

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ

1. ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ

Вопросы	Соответствующий индикатор достижения компетенции	Шаблоны ответа (ответ должен быть лаконичным, кратким, не более 20 слов)
<p>Тема 1.1. Многообразие российских регионов.</p> <p>1. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно символическом и нормативно политическом измерении.</p> <p>2. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике.</p> <p>3. Население, культура, религии и языки.</p> <p>4. Современное положение</p>	<p>УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2;УК-3.3;УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4</p>	<p>Российская Федерация - одна из крупных и ведущих стран глобальной системы, характеризуется рядом географических особенностей, которые в той или иной мере отражаются и многократно проявляются в различных аспектах хозяйственной и социальной жизни.</p> <p>Среди главных особенностей России можно выделить те, которые оказывают на ее развитие наибольшее как положительное, так и отрицательное влияние:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обширность занимаемой территории; – неравномерность заселения и хозяйственного освоения территории; – богатство и разнообразие природных условий и ресурсов. <p>Главная особенность России – гигантская территория – площадь 17,2 млн км², простирающаяся с запада на восток на 9 тыс. км, с севера на юг – на 4 тыс. км,</p>



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 19 -

российских регионов. СКФО.

расположенная в северо-восточной части Евразийского материка. Производными от этой особенности являются, с одной стороны – богатство и разнообразие природных условий и ресурсов, с другой – неравномерность заселения и хозяйственного освоения, связанная с историческими особенностями и суровостью природных условий на значительной части территории, особенно в северных широтах, в Сибири и на Дальнем Востоке. В конечном итоге, оценивая величину территории России, географическое положение и природно-ресурсный потенциал, авторы многочисленных отечественных и особенно зарубежных исследователей употребляют термин «затратная экономика», и с таким определением трудно не согласиться.

Преимущества этой географической особенности.. Россия граничит с **18 государствами**.

Из общей **протяжённости границ** (> 60 тысяч км) около 22 тысяч приходится на сухопутные, всё остальное – береговая линия. Морские владения государств проходят в ~ 22,2 км от берега. Это так называемая экономическая зона страны. Там мы можем добывать, например, нефть.

Формы государства делятся по формам правления и по формам территориально-государственного устройства.

Государственный строй определяется **формой правления**, а то делится ли страна внутри на самоуправляющиеся единицы (провинции, штаты и т.д.), определяет её **территориально-государственное устройство**.


Россия по форме правления является **смешанной республикой**, когда государством управляет президент и парламент. По форме государственного устройства – **федерацией**. Так как мы являемся федерацией, появляется административно-территориальное деление на субъекты. У нас их целых 85 штук.

Количество субъектов, как и количество стран-соседей может меняться в зависимости от геополитической ситуации. Пример тому последние события, когда у нас появилось 2 новые республики. Последними, недавно образовавшимися республиками стали ЛНР и ДНР. Теперь у нас 24 республики.

Народы России делятся на 4 большие языковые семьи, которые в свою очередь состоят из языковых групп. Зачастую, именно языковая группа и определяет этнос человека.

Крупнейшая языковая семья России – **индоевропейская**. К ней относится 87% населения страны и следующие народы: русские, украинцы, белорусы, немцы, армяне, осетины. Примечательно, что 110 млн. человек (78% от общего населения России) причисляют себя к русскому народу. Русские расселены по всей территории страны, но преобладают в её европейской части. Украинский и армянский народы – также одни из самых многочисленных в России: по 2 млн. человек приходится на каждый из этих этносов. Вторая языковая семья – **алтайская**. 8 % от населения страны говорит на языках алтайской семьи. Алтайская семья делится на 2 больших группы: тюркские и монгольские народы.

Тюркские народы – одни из самых многочисленных в России. К ним относятся татары (5 млн. человек), башкиры (1,5 млн.), чуваша (1,4 млн.), казахи (650 тыс.), якуты (500 тыс.), тувинцы (263 тыс.) и др. Монгольские народы составляют

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 20 -</p>
--	---	---	---------------

		<p>около 650 тыс. человек и живут преимущественно в республиках Бурятия и Калмыкия.</p> <p>Северокавказская языковая семья представлена многими южными народами России. Самый крупный кавказский народ численностью 1,4 млн. человек – чеченцы. К другим крупным северокавказским народам относятся дагестанцы, ингуши, адыгейцы, кабардинцы, черкесы и т.д. Большая часть из них населяет Северо-Кавказский федеральный округ, хотя крупные общины кавказских народов есть во всех крупнейших городах России.</p> <p>Народы уральско-юкагирской языковой семьи живут на Крайнем Севере и в Поволжье; составляют всего 2% от населения. К ним относятся финно-угорские народы – мордва, удмурты, марийцы, коми, карелы, манси и ханты.</p> <p>Самые маленькие языковые группы народов России – чукотско-камчатская и эскимосско-алеутская. К ним относятся малочисленные и/или исчезающие коренные народы севера – чукчи, коряки, эскимосы, алеуты, ительмены (суммарно – менее 30 тыс. человек).</p> <p>Безусловно, среди столь многоликого населения распространены самые разные верования – от крупнейших мировых религий до небольших языческих культов.</p> <p>Большая часть верующих России (56 %) относит себя к православной ветви христианства. Православие особенно популярно среди славян, армян, осетин, а также у удмуртов, чувашей, карелов и других народов уральско-юкагирской языковой семьи, сильнее всего ассимилированных русскими. К другим христианским конфессиям (католичество, протестантизм, лютеранство) относятся менее 1% верующих России – поляки, эстонцы, немцы. Большинство культовых сооружений страны принадлежат к Русской православной церкви.</p> <p>Вторая крупнейшая религия в России – ислам суннитского толка. 16% верующих граждан – мусульмане. Самый большой процент мусульман в России проживает в Чечне, Дагестане и Ингушетии.</p>
<p>Тема 1.2. Испытания и победы России.</p> <p>1. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.</p> <p>2. Выдающиеся персоналии России.</p>	<p>УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4</p>	<p>1240 г. Александр Невский возглавил молниеносной своей дружины, чтобы разбить лагерь шведов, прежде чем они успели его укрепить, новгородскому князю было всего 19 лет.</p> <p>42 году на Чудском озере Александр Ярославич разгромил войско крестоносцев и рыцарей Ливонского ордена. Образ полководца с его именем вошел в историю из самых почитаемых в России. Александр Невский считается небесным покровителем Санкт-Петербурга. В 1724 году его нетленные мощи по указу Петра I были перенесены из Владимира в новую столицу. Орден Александра Невского – единственный орден, который был учрежден в Российской Империи, в Советском Союзе и в Российской Федерации.</p> <p>Куликовская битва 1380г стала поворотным моментом в истории, продемонстрировав мощь единой русской армии и способность Руси отбиваться от Орды. Спор Мамаю и Дмитрию разгорался все больше и больше. Он послал войско Дмитрия в 1378 году, но оно было разбито на реке Вожега.</p> <p>Заклучив союз с литовским князем Казимиром, Дмитрий двинулся в Россию в 1480 году после того, как Иван III отказался ханскому приказу. В это время Великое княжество Московское подверглось нападению крымского хана Менгли-Гирея союзника Москвы, что помешало Казимиру помочь ему. Иван III начал с ним переговоры, чтобы выиграть время. Действием окончательно прекращается господство Орды в русской политике. Переломным пунктом Смутного времени послужила битва под Москвой, в которой князь Дмитрий Пожарский успешно отразил попытку войск Второго</p>



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры


- 21 -

ния занять город. В результате гарнизон в конце концов без продовольствия и сдался. Мы освободили город. Ключевое сражение в Северной войне между Швецией и Россией произошло **27 июня 1709 года в Полтавской битве**. В результате этой битвы русская армия под командованием Петра I разгромила шведские войска. Покинув поле битвы, Карл XII искал безопасности на турецкой территории. В результате военной мощи Швеции была непоправимо ослаблена ее роль в Прибалтике со временем ослабло. **Измаил** был взят в мощную крепость с помощью французских военных инженеров незадолго до войны. Его большая гарнизон выдержал две осады русских. Суворов вступил в должное сражение всего за восемь дней до решающего штурма. В течение осады тренировались взбираться на специально сооруженные укрепления и валы вблизи русского лагеря, оттачивали навыки ведения боя на чучелах животных. Во время штурма русские потеряли более 2000 погибших и около 3000 боевых раненых. В результате неприступная крепость была окончательно повержена. Отступление было окончательно сломлено по всему горному району. Непобедимая турецкая крепость Измаил была взята войсками 22 декабря 1790 года под командованием Александра Васильевича Суворова.

Крупнейшее сражение Отечественной войны **1812 года – Бородинское сражение**, произошло на следующий день после битвы на Шевардинском редуте. Кутузов посоветовал русским выиграть конфликт, несмотря на более позднюю директиву отступления к Москве. боевой. Две значительные русские армии сошлись 26 августа 1812 года в сражении Бородино, в 125 километрах западнее Москвы. Зная историю, сам Наполеон говорил: «Французы в ней показали свои победы, а русские приобрели право быть победимыми». Особо стоит отметить период Великой Отечественной войны! **Битва за Москву 1941-1942г.** Поскольку эта битва является важнейшим промышленным и транспортным сражением, противник был отброшен на 100–250 километров. Советская угроза столице устранена. Советские войска не имели опыта скоординированных операций и были плохо оснащены. Наконец, немцы и врага и отбросили его на большое расстояние.

Сталинградская битва 1942-1943

2. Научные достижения России – тема не менее обширна, чем географические, военные или цивилизационные государственные успехи. Широко известно в мире такое российское открытие, как таблица Менделеева, а также неевклидова геометрия Лобачевского, эксперимент Павлова по физиологии, изобретение радио, телевидение, центральное отопление, ядерной энергии, космической техники и многого другого.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 22 -</p>
--	---	---	---------------

<p>Тема 1.3: Герои страны, герои народа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выдающиеся деятели культуры Северного Кавказа. 2. Выдающиеся учёные и просветители Северо-Кавказского региона. 3. Герои ВОВ и современные герои России (региональный аспект). 4. Родственники-герои и их подвиги глазами потомков 	<p>УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4</p>	<p>Записи об ашугах появились только в 18 веке. По официальным данным, одним из основоположников поэзии стал Саид из Кочхюра. Мужчина, почти всю жизнь пробывший батраком, рассказывал в своих стихах о труде простых горцев, которые вынуждены работать на богатых и надменных ханов. Судьба его оказалась печальной – как-то пригласил ашуга к себе в гости правитель республики, кто-то оклеветал поэта и разозленный хан приказал вырезать Саиду глаза. Умер он в 1912 году. Борьба за свободу стала самой популярной темой поэзии 19 века. О ней вещали Етим Эмин, Ирчи Казак, Эльдарилав и Омарла Батырай. Революция 1917 года привела к новому толчку развития литературы в Дагестане. Самым знаменитым дагестанским писателем является Расул Гамзатов.</p> <p>В приобщении горцев Северо-Кавказского региона к знаниям, в переориентации горских культур, в освобождении их от архаики и консерватизма ведущую роль играли учёные России. Деятельность русской научной интеллигенции по созданию алфавитов, азбук, книг для чтения, открытию светских школ для горских народов в Северо-Кавказском регионе имеет непреходящее значение для воспроизведения целостной картины развития научно-просветительской мысли и общественно-педагогического движения в России. Матрос, полицейский, артиллерист, корректировщик огня, десантник... Судьбы наших Героев во многом похожи. Все они служили Родине и погибли, защищая страну. Сегодня мы говорим о героях современной России, чьи имена навсегда вписаны в историю, которые нельзя забыть. Беспрецедентное мужество советских воинов и народа остановило «молниеносную» войну гитлеровцев на подступах к столице. Наша армия перешла в наступление. Более миллиона героических защитников награждены медалью «За оборону Москвы».</p> <p>Около сорока частей и соединений Красной Армии получили звание гвардейских, в первых рядах - 50-я кавалерийская дивизия под командованием сына Северной Осетии Иссы Плиева и 53-я кавдивизия, сформированная из конников Ставрополя.</p> <p>За битву под Москвой 36 260 воинов были награждены орденами и медалями, 110 удостоены звания Героя Советского Союза. Среди них - уроженец ставропольского села Киевка летчик Павел Кашуба. Ставрополец Павел Кашуба с первых дней войны выполнял специальные задания командования во вражеском тылу - был пилотом второй авиакорпуса особого назначения Генштаба РККА.</p>
<p>Тема № 2.1. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формационный и цивилизационный подходы: достоинства и недостатки. 2. Определение цивилизационного подхода и его базовых категорий. 3. Цивилизация и культура. 4. Теории локальных цивилизаций. 	<p>УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4</p>	<p>В отечественной историографии сложилось два концептуальных подхода к изучению истории: <i>формационный</i> с середины XIX века и <i>цивилизационный</i> с начала XX века.</p> <p>Прилагательное «формационный» происходит от слова «формация», что по-гречески значит «ступень». Разработчиками теории формации (далее ТФ) являлись К. Маркс, Ф. Энгельс, советские историки.</p> <p>Основные черты теории формации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вся история человечества была разделена на пять ступеней: первобытно-общинная, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая, коммунистическая. 2. Основным критерием каждой формации являлся главенствующий способ производства материальных благ. 3. Этому способу соответствовали политические, юридические и идеологические учреждения определенной формации.



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 23 -

4. Общество делилось на классы: на эксплуататоров и эксплуатируемых.

5. Основным двигателем прогресса считались развитие орудий труда, классовая борьба как «локомотив истории».

Минусы теории формации:

1. ТФ предлагала только один линейный (стадиальный) вариант развития стран: от первобытно-общинного к коммунистическому обществу.

2. Существовали такие страны и народности, которые ориентировались на усовершенствование материального способа производства (аборигены Австралии, Индия, Китай и др.). У них были такая культура и традиции, которые не приведешь к материальному знаменателю. Их культура опиралась на духовные ценности гармоничного сосуществования с окружающей средой.

3. Приоритетным являлось изучение классов, масс.

4. Практика показала утопичность представлений о коммунистическом обществе.

Методологии формационного подхода противостоит цивилизационный подход. Его суть: история человечества представляет собой постоянное сосуществование, взаимодействие и сменяемость различных типов цивилизаций, которые проходят в своем развитии ряд стадий: зарождение, расцвет, старение, угасание.

Цивилизационный подход имеет ряд сильных сторон.

Во-первых, главное его достоинство в «очеловечивании» истории. Человек – начало и конец истории.

Во-вторых, он применим к истории любой страны и ориентирован на учет специфики каждой из них, т.е. он универсален.

В-третьих, ориентация на учет специфики предполагает представление об истории как многолинейном и многовариантном процессе.

В-четвертых, цивилизационный подход не отвергает единства человеческой истории, что позволяет широко использовать сравнительно-исторический метод исследования: Александр Македонский – Наполеон Бонапарт, Гитлер – Сталин и т. д.

В-пятых, важное значение для понимания исторического процесса отводится духовно-нравственным и интеллектуальным факторам: религии, культуре, менталитету народов. **Минусы цивилизационного подхода.**

Локальная цивилизация – это цивилизация какого-либо региона, народа, страны, вполне самостоятельная, самодостаточная. Историки вводят различные деления локальных цивилизаций: по уровню развития (аграрная, индустриальная и т. д.), по характерным чертам экономики (например, торговые), по географическому положению (речные, морские и т. д.)

Понятие локальной цивилизации играет важную роль в так называемом цивилизационном подходе к мировой истории. Согласно этому подходу, всемирно-исторического прогресса не существует.

Отдельные культуры или цивилизации проходят разные этапы в своём развитии независимо друг от друга, по собственным закономерностям. При этом естественным является как расцвет, так и упадок культур. Основной стержень подавляющего большинства локальных цивилизаций, их «сверхценность», составляют религиозные системы. Так, сверхценность русской цивилизации –



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

		<p>православие. Цивилизационный подход в наше время довольно популярен и на равных соперничает со всемирно-историческим. Его родоначальниками были русский философ Николай Яковлевич Данилевский (1822 – 1885) и немецкий историк и философ Освальд Шпенглер (1880 – 1936). Последний, кстати, по-своему определял цивилизацию. Для Шпенглера цивилизация – культура в стадии упадка, когда основные её силы сосредоточиваются в городах и она начинает разлагаться. Но такое определение цивилизации не прижилось в науке даже среди сторонников Шпенглера.</p>
<p>Тема 2.2.: Российская цивилизация в академическом дискурсе</p> <p>1. Российская цивилизация и её особенности на разных этапах исторического развития..</p> <p>2. Тематика цивилизационной идентичности в Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года.</p> <p>3. Проблема цивилизационной идентичности в современной российской социогуманитарной науке.</p>	<p>УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4</p>	<p>Несмотря на множество специальных названий, относящихся к русскому цивилизационному пространству, которые появились задолго до христианства, термин «русская цивилизация» стал распространен относительно недавно. Один из русских мыслителей Н. Я. Данилевский во второй половине XIX века говорил об историческом культурном славянском типе, имея в виду цивилизационный тип. Этот тип сформировался со временем в результате борьбы группы славянских народов, которых объединяет кровная связь, внутренняя солидарность и противостояние внешним народам и силам. Россия стал ядром этой группы. По мнению Н. Я. Данилевского, русский народ единственный среди других народов, который смог добиться своей независимости и сохранил её. История подтверждает, что в случае исчезновения этой группы славянских народов из контекста развития событий трудно было бы говорить о начале становления цивилизации.</p> <p>В этой связи Н. Я. Данилевский так же, как другие историки и философы, пишущие о цивилизации в других странах, приходит к выводу, что российская цивилизация оставила заметный след в формировании цивилизационной группы, несущей комплекс отличительных черт, которые позволили ей войти в дальнейшем в список самых выдающихся цивилизаций новой современной эпохи. Эту мысль подтверждает известный британский историк и философ Арнольд Тойнби, указывая на особенность «православной российской цивилизации»²⁸.</p> <p>Если внимательно прочитать высказывания этих двух философов, можно заметить, что термин «цивилизация» только начинается формироваться. Термин «русская (российская) цивилизация» широко применяется только в последнее время. Если выделять какие-то исторические периоды, можно упомянуть три этапа. Каждый из этих этапов это исследование той или иной стороны совокупности аспектов, влияющих на формировали общего цивилизационного ландшафта России.</p> <p>Можно определить в качестве первого этапа период с 60-х годов XIX века до начала XX века. Наиболее чётко назвал точку отсчета этой цивилизации мыслитель Н. Я. Данилевский, который много лет работал над книгой «Россия и Европа» и опубликовал её в 1869 году. Эту книгу автор написал под влиянием поражения России в Крымской войне (1853–1856). В ней выражены беспокойство и мысли политика, который работал дипломатом во многих районах Османской империи.</p> <p>В Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года, особо выделяются проблемы цивилизационной идентичности. Стратегия как доктринальный документ предполагает постановку и решение многих актуальных проблем:</p>



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 25 -

– сохранение целостности и государственного суверенитета РФ, совершенствование федерализма как формы государственного устройства и принципа территориальнополитической организации государственной власти

– поддержание уникальности полиэтничной и мультикультурной российской этносферы, повышение эффективности управления этнокультурными процессами;

– обеспечение полнокровного развития этносов и этнических групп, а также эффективного функционирования личности в системе межэтнических отношений;

– предотвращение межэтнического противостояния, профилактика этнополитических конфликтов, их эффективное урегулирование и постконфликтная реконструкция;

– упрочение общероссийских традиционных ценностей и российской гражданской идентичности как идентичности российской гражданской полиэтничной нации;

– оптимизация отношений и конкуренции российской, региональной гражданской и собственно этнической идентичностей;

– утверждение гуманистических принципов, толерантности, миротворческого идейномировоззренческого комплекса в противовес агрессии, национализму, ксенофобии.

Концептуально Стратегия базируется на фундаментальной идее о России как о государственной нации и одновременно государстве-цивилизации.

Стратегия акцентировала новационные ресурсы упрочения российской гражданской идентичности и стала важнейшим концептуальным документом, влияющим на всю систему общественно-политических отношений.

В Стратегии также указаны кризисные проявления, затрудняющие упрочение российской гражданской идентичности. Это, прежде всего:

размывание традиционных нравственных ценностей народов РФ;

сохранение проявлений дискриминации по отношению к гражданам различной национальной принадлежности в правоприменительной практике;

распространение негативных стереотипов в отношении некоторых народов.


Особо выделяется такая проблема, как «недостаточность образовательных и культурно-просветительных мер по формированию российской гражданской идентичности, воспитанию культуры межнационального общества, изучению истории и традиций народов России, их опыта солидарности в укреплении государства и защиты общего Отечества».

Проблема единства российского общества обусловлена, прежде всего, естественно-историческими, социальноэкономическими, общественно-политическими детерминантами, а также вызвана к жизни условиями реформирования и модернизации российского социума.


В условиях смены идеологических и мировоззренческих парадигм, распада прежних социальных структур, политических систем на повестку информационного, коммуникационного, а также образовательного пространства выходит проблема единства российской нации, упрочения российской гражданской идентичности.

В Стратегии определено пять целей:

а) упрочение общероссийского гражданского

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 26 -</p>
--	---	---	---------------

		<p>самосознания и духовной общности многонационального народа Российской Федерации (российской нации);</p> <p>б) сохранение и развитие этнокультурного многообразия народов России;</p> <p>в) гармонизация национальных и межнациональных (межэтнических) отношений;</p> <p>г) обеспечение равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии и других обстоятельств;</p> <p>д) успешная социальная и культурная адаптация и интеграция мигрантов.</p> <p>Две цели – формирование российской нации и интеграция мигрантов – никогда ранее в подобных документах не артикулировались. Также в Стратегии актуализируется качество образовательного процесса. Без эффективного образовательного и воспитательного воздействия на молодежь невозможно достигнуть «упрочения общероссийского гражданского самосознания и духовной общности многонационального народа Российской Федерации (российской нации)». Без формирования у молодежи прочных адекватных знаний об истории российских народов, о российской государственности невозможно обеспечить «сохранение и развитие этнокультурного многообразия народов России» и «гармонизацию национальных и межнациональных (межэтнических) отношений».</p>
<p>Тема 3.1.: Ценностные вызовы современной политики</p> <p>1. Социально-философские проблемы фактора общественного мнения.</p> <p>2. Трансформация ценностей российского общества.</p> <p>3. Ответы российского общества на внешние и внутренние ценностные вызовы современной политики.</p>	<p>УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4</p>	<p>Ценностные основания современной российской политики. Современная политика в области принятия государственных решений, осуществления управленческих процессов переживает очередной всплеск внимания к ценностной, культурной и, по сути, идеологической составляющей, когда фиксируются не только рациональные и выраженные в количественной форме цели, но и поведенческие пепочки, психологические факторы, допустимые и желаемые механизмы достижения каких-либо целей. При этом в экспертном и научном сообществе понятие идеология оценивается неоднозначно и зачастую отторгается, хотя крайне сложно вообразить себе положение, при котором органы государственной власти игнорируют культурно-ценностный аспект политического процесса.</p> <p>Напротив, именно сфера публичных ценностей, идентичности, мировоззрения практически повсеместно является объектом масштабного и порой радикального государственного вмешательства. Обращение официальных структур к ценностной, культурной и национальной политике имеет и конструктивный характер. Такое обращение не ограничивается введением только государственной идеологии как догматического свода формально принятых норм. Символическое пространство современной политики было и остается в значительной степени детерминированным именно государственным дискурсом, сконцентрированным вокруг категории государства и государственности. Именно по этой причине государственные учреждения остаются значимым элементом (средой) политической социализации личности, являются ключевым источником «легкодоступной и понятной информации» для всех без исключения возрастных групп, а в реалиях постсоветской политики еще и наиболее привычным, традиционным источником.</p> <p>Также отказ от идеологии, не предоставляющий взамен никакого эквивалентного конструкта, может привести к утрате культурно-</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 27 -</p>
--	---	---	---------------

		<p>ценностного ядра общественной жизни и мировоззренческому вакууму, который может быть заполнен радикальным и опасным для общества содержанием. Современное состояние политического процесса в России, прикладные задачи, стоящие перед страной и обществом, обуславливают необходимость фундаментального поворота к изучению мировоззренческих, культурноценностных, идентификационных основ многонационального российского народа 9 ноября 2022 года президентом В.В.Путиным был подписан Указ «О сохранении и укреплении традиционных духовно нравственных ценностей», где дается точное определение. Традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.</p> <p>Перечень традиционных ценностей</p>
<p>Тема 3.2.: Концепт мировоззрения в социальных науках</p> <p>1. Мировоззрение как целостная форма самосознания и мироотношения. Соотношение понятий: идеология и мировоззрение.</p> <p>2. Концепт мировоззрения: междисциплинарность и смежные категории. Менталитет и мировоззрение</p> <p>3. Основные концепции мировоззрения (А.Ф. Лосев, В.К. Шрейбер, М. Кирни, Л. Апостель и пр.)</p>	<p>УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4</p>	<p>В настоящее время в философской науке уделяется все большее внимание к понятию идеологии, а также сущности мировоззрения. Так идеология и мировоззрение, сами по себе имеют отношение только лишь к нашим собственным идеалам и убеждениям. Идеология представляет собой совокупность идеалов, в частности составляемых базу для политической или экономической политики, или партии. Мировоззрение – это то каким образом человек понимает и видит мир. Типы мировоззрения: обыденное (или житейское) – является порождением повседневной жизни людей, в сфере которой осуществляется удовлетворение их потребностей; религиозное – связано с признанием сверхъестественного начала, поддерживает в людях надежду на получение ими того, чего они лишены в повседневной жизни. Основа – религиозные течения (буддизм, христианство, ислам); научное – теоретическое осмысление результатов научной деятельности людей, обобщенных итогов человеческого познания. Существует базовое сравнение данных понятий, которое повествует о том, что отличие их заключается в следующем: мировоззрение применяется для обозначения общего мнения человека на мир, а идеология больше применяется лишь в экономической и политическом контекстах. Для проведения наиболее качественного сравнительного анализа мировоззрения и идеологии, особенно важно понимать, что же именно они собой представляют. Итак, рассмотрим основные сущностные характеристики мировоззрения. Мировоззрение любого человека представляет собой в той или иной степени совокупность идей, которая создает в его сознание понимание всего мир. То есть это открытый взгляд человека на мир. И речь идет именно о мире в целом, а не об отдельных его составляющих. Мировоззрение не появляется у человека сразу, в какой-либо определенный период его жизни. Оно формируется окончательно только по прошествии долгого периода изучения и осознания человеком явлений действительности. У подавляющего большинства людей мировоззрение – это не совокупность, а именно система идей о мире. То есть мировоззрение как система идей характеризуется относительно</p>




Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации


Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 28 -


		<p>целостным взглядом человека на мир; координацией и субординацией идей, его формирующих; их взаимодополнением друг друга; возникновением в сознании человека взгляда на мир, несущего в себе интегральную информацию о нем. Мировоззрение по большей степени представляет собой совокупность взглядов, которые помогают человеку создать представление не о каких-либо частях жизни, а именно о всем мире в целом. Таким образом, мировоззрение – это совокупность взглядов человека на мир в целом, которая появилась в процессе его жизнедеятельности, и, которая определяется его отношением к направлению деятельности и действительности. Идеология представляет собой набор идей и убеждений группы людей</p> <p>Примечательно, что категория мировоззрения никогда не останавливалась на некоем своем одном значении. К примеру, если у Канта мировоззрение (weltanschauung) – это простое восприятие природы человеком, то у Шеллинга – это уже осознанный, самостоятельный способ объяснения и постижения человеком сущего. Отсюда неудивительно, что постепенно появились различные видения феномена мировоззрения: М. Шелер отмечал, что формирование мировоззрения приобретает важнейшее значение для философии, тогда как М. Хайдеггер придерживался противоположной позиции. Хайдеггер связывал проблему мировоззрения с наукой и калькулирующим (считающим, планирующим) типом мышления, отличающегося от осмысливающего мышления, относящегося к философии</p>
<p>Тема 3.3.: Системная модель мировоззрения</p> <p>1. Основные элементы системной модели мировоззрения России (Религия, История, Геополитика, Культура, язык).</p> <p>2. Изменение системной модели мировоззрения России с течением времени.</p> <p>3. Влияние современных социально-экономических и политических процессов на системную модель мировоззрения России .</p> <p>4. Преимущества и недостатки имеет системная модель мировоззрения России.</p> <p>5. Тенденции развития системной модели мировоззрения России.</p>	<p>УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4</p>	<p>Термин «мировоззрение» был впервые введен немецким философом Иммануилом Кантом и стал неотъемлемым компонентом человеческого сознания. Простыми словами, мировоззрение — это совокупность взглядов человека на мир и смысл жизни. Вслед за российскими исследователями мы можем определить мировоззрение как систему лично значимых и отраженных в деятельности категориальных схем и образов, включающих в себя когнитивный, смысловой и эмоциональный компоненты в их неразрывном единстве. Фактически это система взглядов, оценок и представлений о мире, которая формируется на основе знаний, жизненного опыта, моральных, нравственных, философских и прочих оценочных суждений. В процессе формирования мировоззрения задаются убеждения, нормы, ценности. При этом можно говорить о мировоззрении как отдельной личности, так и социальной группы. Как и в случае с идеологией, однозначного определения мировоззрения нет. Социологи выделяют семь основных компонентов мировоззрения: 1) модель мира: как устроен и функционирует мир? (Вселенная, жизнь, разум, общество, культура) и кто мы?; 2) объяснение мира: откуда мир и почему он именно таков?; откуда пришли мы?; 3) футурология: куда идем? (камо грядеши, что с церковнославянского переводится как «куда идешь?»); 4) ценности: что такое добро и что такое зло?, что делать? и зачем?; 5) действие: как мы должны действовать?; 6) знание: что истинно и что ложно?, как мы можем построить надежные модели? и как мы можем достигать своих целей?; 7) «строительные блоки»: теории, модели, концепции как отправные точки мировоззрения.</p> <p>Тенденции развития системной модели</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 29 -</p>
--	---	---	---------------

		<p>мировоззрения России</p> <p>1. Возвращение к национальной идентичности В последние годы в России наблюдается растущее внимание к национальной культуре и традициям. Это проявляется как в политической риторике, так и в различных областях жизни – от культуры и образования до экономики и науки. Это приводит к возрождению националистических и патриотических настроений в обществе и формированию национального мировоззрения. 2. Большая Россия Возросшая роль России в мире и ее активная политика на международной арене ведут к укреплению идеи о России как великой державе. Многие россияне считают, что страна должна занимать лидирующее место в мире и защищать свои интересы и ценности. 3. Кризис западных ценностей Система ценностей, привычная для Запада, в России все чаще ставится под сомнение. Многие считают, что западные ценности не совместимы с российской культурой и традициями. Вместо этого, россияне все больше придерживаются своих национальных ценностей, таких как сила, коллективизм и верность традициям. 4. Укрепление православной церкви Православие играет значительную роль в формировании мировоззрения российского общества. Церковь активно поддерживает идею национальной идентичности и отстаивает традиционные ценности. Все больше людей обращаются к православию и находят в нем ответы на вопросы, связанные с жизнью, моралью и идеалами. 5. Расширение государственного контроля В России последние годы наблюдается укрепление государственного контроля над обществом. Это проявляется как в сфере политики, так и в экономике и социальной сфере. Многие считают, что это необходимо для поддержания стабильности и защиты национальных интересов. 6. Новые технологии и цифровизация Развитие технологий и цифровая трансформация оказывают значительное воздействие на мировоззрение российского общества. Благодаря доступу к информации, люди становятся более критическими к официальной риторике и государственным СМИ. Также возрастает интерес к новым идеям и концепциям, в том числе к западным. В целом, развитие системной модели мировоззрения России происходит под влиянием различных факторов – как внутренних, так и внешних. Национальная идентичность, великая Россия, православие и укрепление государственного контроля являются основными тенденциями, которые формируют мировоззрение россиян в современном мире. Однако, с развитием технологий и глобализации, возрастает и интерес к западным ценностям и идеям. Это может привести к изменениям в системной модели мировоззрения России в будущем.</p>
<p>Тема 3.4.: Ценности российской цивилизации</p> <p>1. Российская цивилизация как пространственно-временная реальность.</p> <p>2. Особенности российской цивилизации: история, география, культура, общество.</p>	<p>УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4</p>	<p>Традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России. Перечень традиционных ценностей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жизнь. 2. Достоинство.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 30 -</p>
--	---	---	---------------

<p>3. Религия как одна из основных ценностей российской цивилизации: православие, его история и значение в культуре России.</p> <p>4. Семейные и моральные ценности в российской культуре: значимость семьи и традиционных ролей мужчины и женщины в обществе.</p> <p>5. Ценности общины и коллективизма в российской культуре: роль коллектива и сотрудничества в решении проблем.</p> <p>6. Духовность и самосовершенствование как ценности российской цивилизации: традиции духовного поиска и развития личности.</p>		<p>3. Права и свободы человека.</p> <p>4. Патриотизм.</p> <p>5. Гражданственность.</p> <p>6. Служение отечеству и ответственность за его судьбу.</p> <p>7. Высокие нравственные идеалы.</p> <p>8. Крепкая семья.</p> <p>9. Созидательный труд.</p> <p>10. Приоритет духовного над материальным.</p> <p>11. Гуманизм.</p> <p>12. Милосердие.</p> <p>13. Справедливость.</p> <p>14. Коллективизм.</p> <p>15. Взаимопомощь и взаимоуважение.</p> <p>16. Историческая память и преемственность поколений.</p> <p>17. Единство народов России.</p> <p>В наше время традиционные ценности являются основой российского общества, благодаря которым укрепляется единство страны, ее суверенитет. На них следует оглядываться в образовании, культуре, науке, работе с молодежью и международных отношениях. Традиционные ценности и национальная сплоченность особенно важны в ходе военной операции, когда все осмысливают значение патриотизма для России и ее граждан. Большинство здравомыслящих проявляет готовность вместе бороться со злом, отстаивать свою историю, ценности и стремления. Патриотизм - это не только служение Отечеству, но и одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. Крайне важно с детства ставить патриотизм как основу воспитания общества, ведь само понятие «патриотическое воспитание» охватывает большой спектр ценностей и аспекты жизни. Патриотизм формируется в процессе обучения и воспитания школьников. Однако общественное пространство для развития патриотического воспитания не ограничивается школьными стенами. Большую роль здесь выполняют семья. Семья - это маленькая Родина. Любовь к Родине начинается с уважения и сохранения традиций, формирующих нравственные и волевые качества человека, ценности, заложенные в семье, формируют гражданское и патриотическое чувства.</p> <p>Духовность и самосовершенствование являются основными ценностями российской цивилизации, которые прочно вписаны в ее историю, культуру и менталитет. Эти ценности являются основанием для самоидентификации российского народа и его духовного развития. Одной из особенностей российской цивилизации является ее богатая духовная история, которая имеет корни в христианстве и многих других религиозных традициях. Однако, история России также свидетельствует о существовании сильного духовного поиска, который происходил вне религиозных рамок. Это поиск смысла жизни, глубокого понимания себя и мира, стремление к духовному росту и самосовершенствованию. Духовность в российской цивилизации традиционно</p>
--	--	---

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 31 -</p>
--	---	---	---------------

		<p>понимается как связь с высшим началом, Богом, который является источником моральных и этических ценностей. Она также означает глубокое внутреннее переживание и духовную энергию, которая помогает человеку преодолевать трудности и находить силы для самосовершенствования. Важным элементом российской духовности является также понимание человека как духовного существа, способного к самосознанию и развитию своих духовных способностей. Возникает понятие "внутреннего человека", который представляет собой внутренний мир человека, его душу и сознание. Самосовершенствование же понимается как процесс развития и усовершенствования внутреннего человека, его духовных качеств и способностей. В этом смысле, ценность духовности и самосовершенствования прочно связана с ценностями мудрости, знания и творчества. Она позволяет человеку не только развивать свои умственные и культурные способности, но и обретать гармонию и сбалансированность внутреннего мира. Традиции духовного поиска и самосовершенствования в российской цивилизации выражаются в различных формах. Это могут быть религиозные обряды, молитвы, медитации, общение с духовными наставниками. Также важную роль играют русская литература, искусство и философия, которые направлены на поиск истины и развитие духовного мира человека. Неотъемлемой частью духовности и самосовершенствования является и уважение к людям и их свободе, взаимовыручка и ответственность перед обществом. В этом смысле российская духовность и самосовершенствование также включают в себя ценности морали и справедливости. Таким образом, духовность и самосовершенствование являются важными ценностями российской цивилизации, которые отражают ее духовную и культурную идентичность. Они помогают человеку находить смысл и ценность в жизни, развивать свои духовные качества и совершенствоваться как личность, а также сохранять гармонию и согласие в обществе.</p>
<p>Тема 3.5.: Мировоззрение и государство. 1. Понятие публичной власти, ее структура, особенности организации и принципы функционирования. 2. Исторический опыт государственных инициатив в области мировоззрения. 3. Влияние государства на мировоззрение в современных условиях.</p>	<p>УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4</p>	<p>Исторический опыт государственных инициатив в области мировоззрения отражает влияние государства на формирование и регулирование системы ценностей, убеждений и взглядов в обществе. Объяснить это концепцию я могу следующим образом: 1. Государственный контроль за образованием: В различные периоды истории государства пытались влиять на мировоззрение граждан через систему образования. Например, в СССР существовало официальное государственное идеологическое направление – коммунизм. Государство внедряло эту идеологию в школьные программы и учебные материалы, формируя тем самым определенную политическую и экономическую систему мировоззрения среди населения. 2. Пресса и средства массовой информации: Государство имеет влияние на средства массовой информации, что позволяет распространять определенную идеологию и мировоззрение. Примером может послужить контроль над газетами, телевидением и радио, практикой, которую применяли различные режимы в разных странах. Контроль над средствами массовой информации дает государству возможность формировать и контролировать общественное мнение. 3. Идеологические кампании: Государство может</p>



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 32 -

проводить акции, кампании и программы, направленные на формирование определенного мировоззрения. Также в истории есть примеры, когда государство использовало пропаганду во время войн, чтобы мотивировать народ на борьбу, рассказывая определенную историческую идеологию и патриотизм.

4. Законодательные инициативы: Основные принципы и установки мировоззрения иногда активно регулируются с помощью законодательства. Некоторые страны принимают законы и политику, направленные на противодействие определенным религиозным мировоззрениям или мирозерцаниям, которые могут создавать конфликты или нарушать общественный порядок. В общем, исторический опыт государственных инициатив в области мировоззрения показывает, что государство имеет существенное влияние на формирование и регулирование мировоззрения в обществе. Однако стоит помнить, что в последние десятилетия стремление к свободе и свободе выбора стало все более важным, и государство старается оставаться нейтральным или уважать и разнообразие мировоззрений в обществе. Это последние тенденции в области мировоззрения отражают глубокие изменения в отношениях между государством и обществом.


Государство имеет огромное влияние на мировоззрение людей. В современных условиях оно использует различные инструменты и механизмы для формирования и контроля мировоззрения своих граждан. Рассмотрим некоторые из них подробнее:

1. Образование: система государственного образования играет важнейшую роль в формировании мировоззрения молодого поколения. Школы и университеты, подчиненные государству, определяют учебные программы и содержание обучения, которые влияют на восприятие мира и ценностные ориентации учащихся. Например, государство может акцентировать внимание на национальных традициях, истории и культуре в своих образовательных программах, чтобы формировать у студентов определенное мировоззрение.

2. СМИ (средства массовой информации): государство может контролировать, регулировать или влиять на работу СМИ. Оно может владеть изданиями, телеканалами, радиостанциями или создавать специальные законы для контроля над СМИ. В результате государство может манипулировать информацией, подавать определенную точку зрения или утверждать определенные ценности. Это оказывает значительное влияние на формирование мировоззрения общества.

3. Культурная политика: государство может разрабатывать и осуществлять свою культурную политику, которая может влиять на мировоззрение людей. Оно может пропагандировать определенные ценности, научные направления, искусство, религию или идеологию через разные культурные мероприятия, выставки, концерты и фестивали.

4. Законодательство: государство создает законы и нормы поведения, которые регулируют мировоззрение общества. Например, государство может устанавливать нормы, связанные с религией, семейными ценностями, общественной моралью и этикой. Через законодательство оно пытается навязывать свою позицию и формировать определенные ценностные ориентации.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 33 -</p>
--	---	---	---------------

		<p>5. Различные программы и проекты: государство может осуществлять различные программы и проекты, направленные на формирование определенного мировоззрения. Например, государство может создавать проекты, связанные с экологическим воспитанием, толерантностью, межкультурным диалогом и так далее. Зайдя в компьютерный интерфейс государства, предоставленный нам OpenAI, можно предположить, что в современных условиях государство все больше использует Интернет и социальные сети для влияния на мировоззрение. Оно активно пользуется информационными технологиями для распространения своих идей, влияния на общество и массовое мнение. В заключение, государство имеет существенное влияние на мировоззрение людей в современных условиях. Через систему образования, СМИ, культурную политику, законодательство и различные программы оно формирует и контролирует ценности, идеи и убеждения. Однако, необходимо помнить, что в конечном итоге мировоззрение зависит от каждого конкретного человека и их способности критически мыслить и принимать свои личные решения.</p>
--	--	--



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 34 -


Тема 4.1.: Власть и легитимность в конституционном преломлении

1. Понятие власти, легитимности и государства как политического института.
2. Современная государственно-политическая организация российского общества.
3. Многонациональность как основа федеративного устройства России.

УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4

Власть - одно из фундаментальных начал общества и политики. Она существует везде, где есть устойчивые объединения людей: в семье, производственных коллективах, различного рода организациях и учреждениях, во всем государстве - в этом случае мы имеем дело с верховной, политической властью. В современной политологической литературе мы можем найти самые разнообразные определения власти, что (как и в случае с определением понятия «политика»), отражает сложность, многоаспектность этого явления. Господство как институализировавшаяся власть может поразному оцениваться гражданами. Положительная оценка, принятие населением власти, признание её права управлять и согласие подчиняться означает её легитимность. Легитимная власть обычно характеризуется как правомерная и справедливая. Легитимность связана с наличием у власти авторитета, её соответствием ценностным представлениям большинства граждан, с консенсусом общества в области основополагающих ценностей. Большой вклад в теорию легитимации господства (власти) внес Макс Вебер. В зависимости от мотивов подчинения он выделил **три главных типа легитимности власти:**

- 1 Традиционная легитимность. Она обретена благодаря обычаям, привычке повиноваться власти, вере в непоколебимость и священность издревле существующих порядков. Традиционное господство характерно для монархий;
- 2 Харизматическая легитимность. Она основана на вере в исключительные качества, чудесный дар, т.е. харизму руководителя, которого иногда даже обожествляют, создают культ его личности. Харизматическая легитимность базируется на вере и на эмоциональном, личном отношении вождя и массы;
- 3 Рационально-правовая, демократическая легитимность. Её источником выступает рационально понятый интерес, который побуждает людей подчиняться решениям правительства, сформированного по общепризнанным правилам, т.е. на основе демократических процедур. В таком государстве подчиняются не личности руководителя, а законам, в рамках которых избираются и действуют представители власти. Существуют и другие способы легитимации. Легитимность власти коренится в политической культуре населения и означает соответствие её устройства ценностным представлениям граждан. Однако их отношение к власти может быть не только ценностным - с позиций норм нравственности, но и инструментальным — оценивающим её с точки зрения того, что она дает или может дать людям. Такое инструментальное отношение между гражданами и властью характеризуется понятием эффективности. Эффективность власти - это её результативность, степень выполнения ею своих функций в политической системе и обществе, реализации ожиданий (экспектаций) граждан и, прежде всего наиболее влиятельных слоев - элит. В современных условиях легитимность и эффективность власти - два важнейших фактора её стабильности, доверия к ней и поддержки её гражданами. Несмотря на мотивационные различия легитимность и эффективность власти взаимосвязаны. В конечном счете, любые типы легитимности власти очень во многом определяются надеждами населения на её эффективность, т.е.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 35 -</p>
--	---	---	---------------

		<p>удовлетворение его требований. Многие авторитарные режимы, первоначально страдающие дефицитом легитимности, например в Чили, Южной Корее, Бразилии впоследствии в значительной мере приобрели её благодаря успешной экономической политике, укреплению общественного порядка и повышению благосостояния народа.</p> <p>Российская Федерация — исторически многонациональная страна, и, следовательно, одной из главных задач государственного устройства России было и остается обустройство ее народов в составе единого государства. Это проблема охватывает как федералогию, так и этнополитологию, а также целый ряд других научных и учебных дисциплин. Для нас важно обосновать преимущества федеративного государства в обустройстве различных народов, способного сохранять их своеобразие и в то же время обеспечивая государственное единство. В современной России проживает около 200 р народов и этнических групп, различных по языку, особенностям своей материальной и духовной культуры, по конфессиональной принадлежности. Россия — это сложившееся на протяжении многих веков общинное государство, состоящее из союза народов и являющееся результатом эволюции народов, имеющих общую историю, на базе которой формируются солидарные социально-политические, духовно-нравственные качества общности, которую прежде называли советским народом, а теперь многонациональным российским народом. При этом неизменно подчеркивать основополагающую роль русского народа в этническом, этнокультурном и политическом становлении российской государственности, которая сегодня представляет результат исторической солидарной общности различных народов на базе русской культуры при сохранении своей самобытности. Исторические тенденции становления многонациональности российского государства. Процесс объединения людей и народов осуществлялся несколькими путями: с одной стороны, Россия, становясь империей, расширялась, присоединяя к себе новые земли и народы, и, конечно, как и другие колониальные империи, стремилась к их ассимиляции. Однако благодаря духовным особенностям, прежде всего русского и других народов страны удалось все же сохранить уникальное многообразие культур, религий и языков</p>
<p>Тема 4.2.: Уровни и ветви власти 1. Понятие конституционного права РФ. Правовое государство: понятие и признаки. 2. Правовое положение человека и гражданина. 3. Система органов государственной власти: - Президент Российской Федерации. - Законодательные (представительные) органы РФ. - Органы исполнительной власти Российской Федерации. - Правоохранительные органы</p>	<p>УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4</p>	<p>Правовое государство — государство, вся деятельность которого подчинена нормам и фундаментальным принципам права. Статья 1 Конституции Российской Федерации гласит: «Российская Федерация - Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления». Российская Федерация - правовое государство. В юридической литературе в качестве основных признаков правового государства обычно выделяются следующие: 1. Верховенство права. В правовом государстве высшей юридической силой обладает только закон, которому подчиняются как граждане государства, так и государственные органы. Основной закон такого государства - Конституция. 2. Разделение власти. Разделение власти на законодательную,</p>



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 36 -

Российской Федерации.

исполнительную и судебную необходимо для того, чтобы исключить произвол власти, создать механизм сдержек и противовесов.

3. Гарантированность прав и свобод граждан. Этот признак правового государства означает, что кроме провозглашения прав и свобод личности в обществе должны существовать конкретные механизмы их реализации, т.е. реально обеспеченная возможность гражданина получить образование, социальное обеспечение, квалифицированную юридическую помощь, судебную защиту своих прав, эффективную работу правоохранительных органов и т.д.

4. Взаимная ответственность государства и личности. Провозглашая определенные права и обязанности гражданина, само государство имеет не только права, но и обязанности перед гражданином. Оно не свободно от ограничений в своих решениях и действиях, и государственные органы несут ответственность за нарушение законов или ненадлежащее выполнение своих обязанностей.

Статья 10 Конституции Российской Федерации закрепляет принцип разделения государственной на законодательную, исполнительную и судебную, а самостоятельность органов законодательной, исполнительной и судебной власти.

Речь идёт не о разделении абсолютно независимых ветвей, а о разделении единой государственной власти на три самостоятельные ветви власти. Принцип разделения властей является основополагающим, обеспечивающим, но не безусловным¹.

Согласно **статье 3 Конституции РФ**, источником суверенитета и единственным носителем власти в Российской Федерации является ее народ. Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления.

Косвенно народ наделяет властью представителей исполнительных, законодательных и судебных властей. Основными формами выражения воли являются референдум и выборы.


Согласно **статье 11 Конституции РФ**^[1], исполнительную власть осуществляет президент Российской Федерации, Федеральное собрание (Совет Федерации и Государственная дума), Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации.

Президент РФ является главой государства, гарантом Конституции РФ, обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти, определяет основные направления внутренней и внешней политики.


Федеральное собрание — парламент РФ — представительный и представительный орган.

Правительство РФ возглавляет систему органов исполнительной власти РФ. По закону «О Правительстве» Правительство — высший орган исполнительной власти, осуществляющий коллективным органом. Система органов исполнительной власти включает в себя федеральные органы государственного управления, федеральные службы и федеральные органы государственной власти, а также их территориальные органы. В Конституции РФ нет понятия глава исполнительной власти. Правительство «осуществляет исполнительную власть в РФ». Председатель Правительства в соответствии с законами и указами президента определяет основные направления внутренней и организует работу правительства».


Суды РФ — Конституционный Суд, Верховный Суд, другие федеральные суды осуществляют судебную

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 37 -</p>
--	---	---	---------------

<p>Тема 4.3.: Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегические инициативы развития РФ на современном этапе развития. 2. Общественное участие в стратегическом планировании. 3. Стратегические приоритеты России в области технологического развития. Технологический суверенитет страны. 4. Государственные и национальные проекты РФ в социальной сфере. Цифровая трансформация страны 	<p>УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4</p>	<p>важнейшим элементом и политическим фактором процесса стратегического планирования является общественное участие. Общественное участие в стратегическом планировании - это частный случай общественного участия в принятии властных решений, понимаемого как непрерывный двунаправленный процесс взаимодействия между общественностью и органами власти, ответственными за подготовку, принятие и исполнение решений.</p> <p><i>Под общественностью при этом понимается</i> одно или несколько физических или юридических лиц, а также их ассоциации, организации или группы, за исключением тех, кто принимает решения по данному вопросу в силу служебных обязанностей, представляет органы власти, или участвует в деятельности на основании контракта с заказчиком. Общественное участие позволяет решить ряд важных для властей задач, таких как диагностика проблем и потребностей, выявление возможных альтернативных решений, оценка последствий различных альтернатив. Кроме того, достигаются такие цели как легитимация роли органа, готовящего проект Стратегического плана, создание доверительного отношения к его деятельности. Общественное участие создает условия для решения конфликтов в городском сообществе, поиска консенсуса, деполаризации интересов.</p> <p>Общественное участие позволяет решить ряд важных для властей задач. В результате эскалации санкционного давления со стороны стран «коллективного Запада» после февраля 2022 года фактически произошел демонтаж существовавшей последние десятилетия модели открытой экономики в постсоветской России. В новых геополитических реалиях руководством страны был принят стратегический курс по выводу страны на траекторию реальной технологической независимости – достижению технологического суверенитета. Проблемы развития техносферы, ее составляющих (науки, техники, технологии) и его соотношение с процессами роста в экономике давно находятся в фокусе всестороннего исследования со стороны ученых и практиков. В этой связи был задействован комплекс срочных антикризисных мер, среди которых возможно выделить следующие основные группы мероприятий: <i>во-первых</i>, направленных на купирование угроз в связи с ограничением деятельности иностранных компаний в России; <i>во-вторых</i>, оперативного импортозамещения и ввоза необходимой продукции в режиме параллельного импорта. Поэтому для создания новых технологически независимых отраслей российской промышленности, основанных на развитии заделов собственных технологий, необходима система скоординированных мер, учитывающая особенности организации в России передовых производств. Для этого следует обеспечить баланс между перестройкой производств, основанных на импортных технологиях, и развитием собственных независимых технологических направлений. Соответственно, можно резюмировать, что в ближайшие десятилетия проблема обеспечения технологического суверенитета будет в центре внимания ученых и практиков, исследователей и государственных</p>
---	---	--

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 38 -</p>
--	---	---	---------------

		<p>деятелей.</p> <p>Осуществление технологического рывка страной: в частности, беспилотные логистические коридоры, чистая энергетика (водород и возобновляемые источники энергии), новая атомная энергетика, развитие производств новых материалов, создание флота, спутников и портовой инфраструктуры для круглогодичной навигации по Северному морскому пути, внедрение современных достижений аграрной науки по независимой селекции и генетике, в том числе в части геномных и постгеномных технологий, беспилотная аэродоставка грузов.</p> <p>Цифровая трансформация страны.</p> <p>Цифровая трансформация - совокупность действий, осуществляемых государственным органом, направленных на изменение (трансформацию) государственного управления и деятельности государственного органа по предоставлению им государственных услуг и исполнению государственных функций за счёт использования данных в электронном виде и внедрения информационных технологий в свою деятельность.</p> <p>Примеры цифровой трансформации: В 2018 году программа «Цифровая экономика», рассчитанная на срок до конца 2024 года, была принята правительством Российской Федерации. В 2018 году был запущен проект, предполагающий переход 52 федеральных ведомств и около 1500 их территориальных органов и связанных с ними учреждений на централизованный учет на базе облачных технологий. С 30 июня 2019 года в России заработала Единая биометрическая система (ЕБС) — один из ключевых элементов механизма удаленной идентификации, позволяющей гражданам дистанционно получать финансовые услуги. Идентификация пользователя в ЕБС происходит по двум параметрам — голосу и лицу, одновременное использование которых позволяет определить живого человека. Центробанк намерен в ближайшие два года совершить прорыв в развитии цифровых технологий в финансовом секторе. Центробанк сосредоточит внимание на правовом регулировании использования прорывных технологий и их непосредственном внедрении и развитии в финансовой сфере. С 2019 года в России была введена обязательная маркировка крупного списка товаров. В России заработала информационная система «Единый государственный реестр ЗАГС», в нее включают все выданные акты (рождение, заключение и расторжение брака, смерть) по всей стране. В 2018 году было подписано постановление о проведении тестирования беспилотных автомобилей (пока в тестовом режиме) на дорогах общего пользования. Так же, в России приступили к оформлению электронных билетов на проезд в транспорте (ПТС) и т.д.</p>
<p>Тема 5.1.: Россия и глобальные вызовы общественного развития</p> <p>1. Глобальные вызовы в современном мире: - изменение климата; - терроризм; - экстремизм; - кибербезопасность и др.</p> <p>2. Как Россия справляется с глобальными вызовами: обзор основных направлений и решений, принимаемых в стране</p>	<p>УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4</p>	<p>Глобальные проблемы современности — это совокупность социально-природных проблем, от решения которых зависит социальный прогресс человечества и сохранение цивилизации. Эти проблемы характеризуются динамизмом, возникают как объективный фактор развития общества и для своего решения требуют объединённых усилий всего человечества. Глобальные проблемы взаимосвязаны, охватывают все стороны жизни людей и касаются всех стран. Сложные проблемы, возникающие перед человечеством, могут считаться глобальными, так как : во-первых, они затрагивают все человечество, касаясь интересов и судеб всех стран, народов и социальных слоев; во-вторых, глобальные проблемы не признают границ; в-третьих, приводят к значительным потерям экономического и</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 39 -</p>
--	---	---	---------------

<p>3. Роль России в международном сотрудничестве по борьбе с глобальными вызовами: участие в международных организациях, сотрудничество с другими странами и т.д.</p> <p>4. Оценка деятельности России в борьбе с глобальными вызовами: достижения и проблемы.</p>		<p>социального характера, а иногда и к угрозе существования самой цивилизации; в-четвертых, требуют широкого международного сотрудничества для решения этих проблем, так как не одно государство, каким бы могущественным оно ни было, не в состоянии решить их самостоятельно. По своему характеру глобальные проблемы различны. К их числу относятся, прежде всего, проблема мира и разоружения, предотвращения новой мировой войны; экологическая; демографическая; энергетическая; сырьевая; продовольственная; использование Мирового океана; мирное освоение космоса; преодоление отсталости развивающихся стран.</p> <p>К числу глобальных проблем «естественного» характера стоит отнести климатические и экологические проблемы (антропогенное изменение климата, по которому профессионалами давно выработан устойчивый консенсус), нехватка пресной воды и доступного продовольствия, а также энергетический дефицит. Роль России в решении всех этих вопросов весьма значима, а российский вариант предложений и инициатив по решению существующих проблем может носить альтернативный характер.</p> <p>Если есть глобальные проблемы, то они неизбежно формируют вызовы, на которые надо дать ответ. В интерпретации российского исследователя С.Б. Переслгина, вызов всегда обращен к кому-то имеется адресат вызова. Глобальный вызов обращен ко всем людям, но не к каждому человеку. Сверхвызов обращен ко всем людям и к каждому конкретному человеку; сверхвызов нельзя проигнорировать. Локальный вызов обращен к некоторой, более или менее точно определенной группе людей: средний класс, Российская Федерация, европейская цивилизация и т.д. Роль России в международном сотрудничестве по борьбе с глобальными вызовами: участие в международных организациях, сотрудничество с другими странами и т.д. Дело в том, что после распада СССР перед Россией возникло множество сложных проблем, которые существенно повлияли на ее статус и роль в мировом сообществе. Во-первых, оставаясь государством с самой большой территорией, Россия потеряла ряд стратегических позиций на Черном и Белом морях благодаря тому, что оказалась отделенной от Европы целым рядом новых государств, которые ранее входили в состав СССР или были политическими союзниками. Таким образом, произошло изменение геополитической ситуации, при которой сократились масштабы международного влияния и усложнились вопросы решения проблем во внешней политике России.</p> <p>Во-вторых, негативные геополитические и демографические процессы, а также кризисный период в экономике привели к тому, что Россия утратила статус сверхдержавы, которая могла оказывать влияние на мировые процессы развития. Сегодня по объему ВВП Россия в несколько раз уступает ведущим экономическим странам (Германии, Китаю, Японии), она принадлежит к государствам второго ранга (Италия, Великобритания, Франция), но при этом по величине валового продукта на душу населения она существенно отстает и от этих стран в 2-3 раза.</p> <p>В-третьих, сегодня экономическое развитие России происходит за счет традиционной продажи сырьевых ресурсов. Промышленный потенциал страны не в</p>
--	--	--




Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры


- 40 -

состоянии производить высококачественную продукцию мирового уровня. В отличие от развивающихся крупных государств (Индия, Китай) Россия не может стать на мировом рынке поставщиком продукции мирового уровня. Более благоприятное положение у России на рынке энергоресурсов. Сегодня Россия обладает 26,6% запасов природного газа в мире, до 13% мировых запасов нефти и 20% запасов каменного угля. Однако, для того чтобы превратить данный энергетический потенциал в политические дивиденды, России необходимо провести реконструкцию производственных мощностей на основе современных технологий и построить новые промышленные мощности. После этого, по прогнозам специалистов, в ближайшие годы России вполне по силам занять пятое шестое место в мире среди экономических держав.

В-четвертых, сегодня Россия сосуществует со своим враждебным геополитическим окружением, которое создает для нее атмосферу враждебности (страны Балтии, Украина, Польша, Чехия, Словакия). Сегодня ряд бывших советских республик проводят враждебную политику по отношению к России. Непримиемые отношения с этими странами негативно влияют и на взаимоотношения России со странами Западной Европы. Кроме того, территория бывшего СССР сегодня характеризуется политической нестабильностью, в основе которой лежат национальные, региональные и глобальные факторы. Эта территория сегодня все больше становится местом политической и экономической конкуренции России со странами Запада и Китая. Предметом такой конкуренции становятся природные месторождения, стратегически важные территории и эффективные промышленные центры. В-пятых, геостратегический фактор современной России заключается в стремлении создать надежный военно-политический союз дружественных стран заинтересованных в сотрудничестве между собой. Необходимость такого союза исходит того факта, что сегодня национальные республики центрального региона (Татарстан, Башкортостан) и республики Северного Кавказа (Чечня, Дагестан) самостоятельно устанавливают и развивают связи с другими странами на основе общих этнокультурных и религиозных факторов. Результатом этих процессов становится усиление влияния на них со стороны исламских государств. В целом, драматизм современной геополитической ситуации постсоветской России таков, что у нее есть много очевидных врагов, но при этом нет надежных друзей и соседей, (за исключением Белоруссии) которые могут помочь в защите ее интересов. Поэтому Россия вынуждена была отказаться от модели донорских отношений со своими бывшими республиками, а проводить дифференцированную политику по отношению к ним. В новой политической ситуации главной целью России является формирование привлекательной социально-экономической и политической модели, которая бы стала образцом для соседей и других стран. В-шестых, в последние два года, прежде всего в связи с военным конфликтом на Украине, положение России в мировом сообществе резко ухудшилось. Полностью прекратились процессы интеграции в западными странами, отношения с которыми находятся сегодня на грани «холодной» войны. И хотя обе стороны декларируют отказ от холодной войны, но новое состояние отношений с

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 41 -</p>
--	---	---	---------------

		<p>Европой характеризуется конфликтными ситуациями и жестким соперничеством во всех сторонах жизни. В сложившейся ситуации главными целями России становится осуществление всесторонней модернизации экономики с ориентиром на собственные цели и приоритеты. Для того, чтобы занять достойное место в современном мире России необходимо решить целый ряд задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранить территориальную целостность страны и государственную независимость; - превратить страну в индустриально развитое государство и избавиться от экспортной сырьевой зависимости; - поднять уровень жизни населения до уровня жизни развитых европейских стран; - создать систему международных организаций с дружественными странами, готовыми сотрудничать с Россией; - взаимодействовать с международными организациями и участвовать в международных мероприятиях на основе национальных интересов; - активно противодействовать любым попыткам ограничить интересы России во всех сферах жизнедеятельности. <p>Решение перечисленных задач означает становление новой идентичности России, способной играть более значимую роль в мире. Однако усиление влияния России сегодня неоднозначно воспринимается США и странами Западной Европы. Так, США считают, что появление сильного и влиятельного государства в регионе Евразии не отвечает интересам США и Запада.</p>
<p>Тема 5.2. Внутренние вызовы общественного развития</p> <p>1. Концепция внутренних вызовов в контексте общественного развития в России.</p> <p>2. Демографические вызовы (анализ демографической ситуации и её последствия, меры, принимаемые государством и обществом для преодоления вызовов)</p> <p>3. Экономические вызовы (анализ экономической ситуации в России и ее вызовов для общественного развития. Обсуждение мер, принимаемых государством и обществом для развития экономики и преодоления экономических вызовов)</p> <p>4. Социальные вызовы (анализ социальной ситуации в России и ее вызовов для общественного развития. Обсуждение мер, принимаемых государством и обществом для улучшения</p>	<p>УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4</p>	<p>Концепция внутренних вызовов в контексте общественного развития в России – это концепция, которая описывает и объясняет проблемы и задачи, с которыми сталкивается общество в процессе своего развития. Внутренние вызовы – это внутренние факторы, которые могут ограничивать или способствовать развитию страны. Давай разберемся подробнее. В России существует несколько важных внутренних вызовов, которые оказывают влияние на общественное развитие. Одним из таких вызовов является неравномерное развитие регионов. В России есть богатые регионы, где развита инфраструктура, доступ к образованию и здравоохранению высокий, а также есть бедные регионы, где эти условия намного хуже. Это создает неравенство между разными регионами страны и может затруднять общественное развитие. Еще одним вызовом является недостаточная эффективность государственного аппарата. В России есть проблемы с коррупцией, бюрократией и недостатком прозрачности в государственных органах. Это ограничивает возможности для развития общества, так как необходимы эффективные и ответственные государственные структуры. Также стоит упомянуть вызовы, связанные с демографической ситуацией в России. Низкий уровень рождаемости и высокий уровень миграции оказывают влияние на структуру населения и экономическое развитие страны. Это вызывает необходимость в разработке и внедрении мер, направленных на поддержку семей и стимулирование рождаемости. И последний, но не менее важный вызов – это потребность в модернизации экономики. В России преобладает экспорт сырьевых товаров, таких как нефть и газ, что является рискованным для стабильности экономики. Для развития общества</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 42 -</p>
--	---	---	---------------

<p>социальной ситуации и преодоления социальных вызовов)</p> <p>5. Политические вызовы (анализ политической ситуации в России и ее вызовов для общественного развития. Обсуждение мер, принимаемых государством и обществом для улучшения политической ситуации и преодоления политических вызовов.</p> <p>6. Ответы российского общества на внутренние вызовы общественного развития.</p>		<p>необходимо развивать другие отрасли экономики, такие как инновации, высокие технологии и сфера услуг. Чтобы справиться с этими вызовами, российское общество должно принять решительные меры. Важно разработать и реализовать программы и стратегии, которые будут стимулировать развитие отсталых регионов, повышать эффективность государственных органов, поддерживать семьи и развивать несырьевые отрасли экономики. Таким образом, концепция внутренних вызовов в контексте общественного развития в России описывает внутренние проблемы и задачи, с которыми сталкивается страна. Неравномерное развитие регионов, недостаточная эффективность государственного аппарата, демографическая ситуация и необходимость модернизации экономики – все эти вызовы требуют комплексных и системных решений для обеспечения устойчивого и сбалансированного развития России. Способы решения проблем развития России.</p> <p><i>Использование ресурсного потенциала зависит от сильного и ответственного государства, от уровня социальной сплоченности общества.</i></p> <p>Во-первых, только сильное государство способно обеспечить создание системы прав и законов, обеспечивающих эффективное использование ресурсов и защиту прав собственности. Это содействует устойчивому развитию экономики и предотвращению неэффективного или незаконного использования ресурсов.</p> <p>Во-вторых, ответственное государство способно разрабатывать и реализовывать стратегии по управлению ресурсами, включая диверсификацию экономики, разработку инфраструктуры и научных исследований, что способствует более эффективному использованию ресурсов и созданию новых экономических возможностей.</p> <p>Также уровень социальной сплоченности в обществе играет важную роль в использовании ресурсов. Включенное и сплоченное общество способно лучше справляться с вызовами и кризисами, что способствует более эффективному использованию ресурсов и обеспечивает более стабильное развитие.</p> <p>Модернизация экономики. Улучшение инвестиционного климата. Развитие человеческого капитала. Преодоление демографических проблем. Развитие инфраструктуры. Борьба с коррупцией. Развитие регионального развития. Экологическая безопасность.</p>
<p>Тема 5.3.: Образы будущего России</p> <p>1. Мировые тренды и тенденции, влияющие на стратегическое развитие России.</p> <p>2. Понятие будущего и его применение в аксиологической парадигме изучения российской государственности.</p> <p>3. Варианты концепций будущего России.</p> <p>4. Место России будущего в мире</p>	<p>УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4</p>	<p>Будущее – это крайне многозначное понятие. Можно говорить о будущем как о событиях на определенном отрезке, следующим за настоящим моментом, в этом случае будущее – это то, что еще только идет. Можно говорить о будущем как об одном из многих вариантов развития событий, в этом случае будущее – это то, что может быть. Убедительность образа в будущем вызывает доверие у современников. Это доверие к будущему не обязательно выражается в принятии перспектив, которую он предлагает. По отношению к будущему готова признать в нем собственное видение. Важно понимать, что различное видение будущего, в значительной степени, производной от государственного и народом России идентичных. Желательный образ будущего для России в этой</p>



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 43 -

видится как достижение ее ценностных целей. Ответственно, и российский проект состоит в попытке выявления идентичных для России ценностей, в реализации приближения к ее идеалам: по схеме «ценность – миссия – ответственность – долговечность».

Аксиология — это философская дисциплина, изучающая категорию ценностей как смыслообразующий аспект человеческого бытия, задающих направленность и сущность человеческой жизни. Аксиология изучает сущность, структуры и иерархии ценностного мира, особенности его познания и его онтологический статус, а также специфику ценностных суждений. Она также изучает и изучение ценностных аспектов других наук, а также отдельных научных дисциплин, а в широком смысле — всего спектра социальной, общественной и религиозной практики, человеческой культуры и культуры в целом.


Ценности современного российского общества должны функционировать на основе глубокой и объективной оценки реалий современного мира, изменения парадигмы. Эта идея является актуальной применительно к социальным реалиям современного российского общества. Она реализуется через выделение ценностных приоритетов. Наиболее значимыми среди них являются:

- ценности, которые выступают сферой свободного выбора субъектом той современной реальности, которая задается его внутренним запросом;
- в контексте глобализованного понимания ценностного мира ценности являются областью действия материального (технокотехнологического) и духовного оснований цивилизации;
- множественность ценностной картины мира предполагает, что единственным вариантом существования различных типов мировоззрения в условиях глобализирующегося мира является толерантность сознания, ориентированная к жизни, свободе и ценностям другого;
- отличительная черта современной эпохи - «глобализм» - утрата культурной, этнической традиции, ориентированности на традиционные ценности под влиянием новых влияний. Связано это с происходящими процессами интеграции, глобализацией культуры, что не должно повлиять на изменение ценностей российского общества;
- направленность ценностей, их современная сущность делает зависимым как будущее России, так и ее взаимодействие с другими государствами в мировом целом.


В последние месяцы в России наблюдается гонка за «образ будущего» страны. Некоторые концепции, предложенные политологами и социологами, крайне оригинальны: «Родина-мать с лазерным мечом», «Справедливость – Жар-птица», «Россия – страж добра». Другие, например, антиколониальный курс, предложенный руководством страны, имеют вполне четкие контуры.

Как бы не хотелось прозападными аналитикам, Россия всегда занимала место супердержавы. В стране существуют и есть определенные проблемы. Однако по всем основным критериям мы проходим – ядерное оружие, мощная армия, современные технологии, суверенность и способность жить по западным лекалам.


В настоящее время происходят невидимые для обычного человека события, которые затрагивают мировую историю и меняют страны. Реалии таковы, что Россия получила вызов своему главному противнику в лице США. Мы стремимся сформировать новые центры силы, в том числе с упором на союзные государства. Возможно, их не так много, как хотелось, но это большая часть населения планеты – Китай, Индия, Иран и другие страны.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 44 -</p>
--	---	---	---------------

		<p>На Украине началась не просто СВО, а востояние Западу и всем странам, которые лежат под А. Это огромная сила, миллиарды долларов и ологии. Сможет ли выдержать Россия в этом бою? У просто нет другого выбора – они или мы. Третьего не . В противном случае Россия потеряет не только венность, но и перестанет существовать. Как заявляют торые политики – не будет России, не будет веческой цивилизации.</p>
<p>Тема 5.4.: Ориентиры стратегического развития</p> <p>1. Роль и значение перспективных ценностных ориентиров российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость) в проектировании будущего.</p> <p>2. Ориентиры стратегического развития России сквозь призму национальных проектов.</p> <p>Роль и место молодежи в реализации стратегических ориентиров страны</p>	<p>УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4</p>	<p>Стратегическое развитие России – многогранное и сложное понятие, которое включает в себя различные аспекты: экономический, социальный, политический, культурный и др. Рассматривая ориентиры стратегического развития России, мы можем выделить несколько ключевых направлений, которые отражаются в национальных проектах и имеют целью достижение определенных результатов и целей. Рассмотрим каждый из них более подробно: Экономический аспект: Россия ставит перед собой задачу совершенствования экономики и повышения ее конкурентоспособности в мировом масштабе. Для достижения этой цели в 2018 году был принят национальный проект «Цифровая экономика», который включает в себя различные меры и инициативы по развитию цифровых технологий в различных сферах экономики, улучшению инфраструктуры и др. Также одним из ключевых ориентиров экономического развития страны является модернизация и диверсификация экономики, уменьшение зависимости от экспорта сырьевых ресурсов и развитие инновационных отраслей. \ {Социальный аспект:} Главным ориентиром в социальном развитии России является улучшение качества жизни населения и обеспечение социальной защищенности граждан. Для этого был принят национальный проект «Демография», направленный на решение демографических проблем, таких как низкий уровень рождаемости, высокий уровень смертности и миграционные процессы. Также реализацию этого ориентира способствуют другие национальные проекты, такие как «Здравоохранение», «Образование», «Доступное и комфортное жилье для граждан» и др. {Политический аспект:} В рамках политического аспекта стратегического развития России основным ориентиром является сохранение стабильности и укрепление государственного суверенитета. Для этого в 2016 году был принят национальный проект «Международный союз», направленный на поддержание национальной единства и межнациональной гармонии. Также важным ориентиром является улучшение международной репутации и привлечение иностранных инвестиций в различные сферы экономики страны. {Культурный аспект:} Один из главных ориентиров стратегического развития России в культурной сфере – сохранение и поддержание культурного наследия и национальной идентичности. Для этого в 2019 году был принят национальный проект «Культура», целью которого является развитие культурного туризма, поддержка национальных культур и искусств, а также сохранение и защита культурного наследия. Таким образом, ориентиры стратегического развития России представляют собой комплекс мер и инициатив, направленных на достижение определенных результатов и целей в различных сферах жизни страны. Национальные проекты, входящие в общую систему стратегического развития, являются важным инструментом и</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 45 -</p>
--	---	---	---------------

		<p>средством для достижения этих ориентиров.</p> <p>Роль и место молодежи в реализации стратегических ориентиров страны являются крайне важными для ее развития и процветания. Молодежь - это будущее нации, и их активное участие в стратегическом планировании и реализации целей и задач страны имеет решающее значение.</p> <p>Во-первых, молодежь обладает энергией, творческим мышлением и инновационными идеями, которые могут стать источником новых подходов и решений для достижения стратегических целей страны. Молодежь часто имеет прямой доступ к новым технологиям и информации и может применить свои навыки в сферах, которые могут быть важны для развития страны.</p> <p>Во-вторых, молодежь может играть роль агентов изменений в обществе. Они могут привнести новые ценности, подходы и взгляды на развитие страны. Молодежь, осознавая свою ответственность перед будущим, может быть сильным катализатором перемен в политике, экономике, социальной сфере и других областях, которые нацелены на достижение стратегических целей страны.</p> <p>Третье, молодежь обладает огромным потенциалом для образования и развития навыков, необходимых для реализации стратегических целей страны. Они могут быть обучены и подготовлены по нескольким ключевым направлениям, таким как предпринимательство, наука и технологии, культура, спорт и т.д. Это позволит молодым людям внести значимый вклад и стать профессионалами в своих областях деятельности.</p> <p>Чтобы молодежь была успешно вовлечена в реализацию стратегических ориентиров страны, необходимо предоставить им доступ к образованию высокого качества, качественной информации и возможностям для саморазвития. Молодежь должна быть интегрирована в различные общественные и политические структуры, чтобы их голос смог быть услышан при принятии важных решений. Также, важно создать условия для активного участия молодежи в различных проектах и инициативах, которые направлены на реализацию стратегических ориентиров страны.</p> <p>В заключение, молодежь играет решающую роль в достижении стратегических целей и задач страны. Их энергия, творческое мышление и стремление к переменам способны преобразить наше общество, внося в него новые идеи, подходы и ценности. Поэтому, поддержка и развитие молодежи должны стать одним из главных приоритетов в стратегическом планировании и реализации целей страны.</p>
<p>Тема 5.5.: Сценарии развития российской цивилизации</p> <p>1. Определение термина "российская цивилизация". Почему важно исследовать сценарии развития российской цивилизации</p> <p>2.Сценарий "Реформатор": положительные и отрицательные аспекты</p> <p>3.Сценарий "Консерватор":</p>	<p>УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4</p>	<p>Несмотря на множество специальных названий, относящихся к русскому цивилизационному пространству, которые появились задолго до христианства, термин «русская цивилизация» стал распространен относительно недавно. Один из русских мыслителей Н. Я. Данилевский во второй половине XIX века говорил об историческом культурном славянском типе, имея в виду цивилизационный тип. Этот тип сформировался со временем в результате борьбы группы славянских народов, которых объединяет кровная связь, внутренняя солидарность и противостояние внешним народам и силам. Россия стал ядром этой группы. По мнению Н. Я. Данилевского, русский народ единственный среди других народов, который смог</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 46 -</p>
--	---	---	---------------

<p>положительные и отрицательные аспекты</p> <p>4.Сценарий "Интегратор"</p> <p>5.Сценарий "Изоляционист"</p> <p>6. Сравнение сценариев развития по критериям оценки (экономические, политические, социальные, экологические) и оценка вероятности реализации каждого сценария</p> <p>7. Человек в России будущего.</p>		<p>добиться своей независимости и сохранил её. История подтверждает, что в случае исчезновения этой группы славянских народов из контекста развития событий трудно было бы говорить о начале становления цивилизации. В этой связи Н. Я. Данилевский так же, как другие историки и философы, пишущие о цивилизации в других странах, приходит к выводу, что российская цивилизация оставила заметный след в формировании цивилизационной группы, несущей комплекс отличительных черт, которые позволили ей войти в дальнейшем в список самых выдающихся цивилизаций новой современной эпохи. Эту мысль подтверждает известный британский историк и философ Арнольд Тойнби, указывая на особенность «православной российской цивилизации». Если внимательно прочитать высказывания этих двух философов, можно заметить, что термин «цивилизация» только начинается формироваться. Термин «русская (российская) цивилизация» широко применяется только в последнее время. Если выделять какие-то исторические периоды, можно упомянуть три этапа. Каждый из этих этапов это исследование той или иной стороны совокупности аспектов, влияющих на формирование общего цивилизационного ландшафта России. Можно определить в качестве первого этапа период с 60-х годов XIX века до начала XX века. Наиболее чётко назвал точку отсчета этой цивилизации мыслитель Н. Я. Данилевский, который много лет работал над книгой «Россия и Европа» и опубликовал её в 1869 году. Эту книгу автор написал под влиянием поражения России в Крымской войне (1853–1856). В ней выражены беспокойство и мысли политика, который работал дипломатом во многих районах Османской империи. В это время в русской и зарубежной литературе появился термин «восточный вопрос», часто повторялся вопрос об идентичности России, её месте и миссии в восточном мире. Временно с пространство второго этапа можно определить 20–30-ми годами XX века. Он отмечен главным образом публикациями так называемых русских философов – сторонников евразийства. Они предпочли эмигрировать из страны, в которой большевики установили коммунизм, усмотрев в этом уничтожение исторических устоев, которыми отличалась цивилизационная российская идентичность, сохранявшаяся десятки лет. Они не увидели кризиса в большевистской революции, но вернулись к тому кризису, который пережила Россия в войне с Японией, и особенно перед Первой мировой войной. Они поняли, очевидно, что распад державы произошёл внутри России, и это понимание заставило писателей сосредоточиться на идее сохранения уникальности и древности российской цивилизации. Что касается советского российского этапа, то в определении исследователей теории цивилизаций этот этап был не чем иным, как идеологическим состоянием, окрасившим российский ландшафт, и этапом с попыткой вытравить из него цивилизационный дух. Фактически третий этап начался с распада Советского Союза, когда русское сознание, Россия и её будущее оказались во власти новых перемен. В этот период со второй половины 90-х годов прошлого века появилось очень много публикаций, высказываний о геополитическом состоянии, социокультурной ситуации, авторы которых обращают внимание на особые характеристики,</p>
--	--	---



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации


Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 47 -

отражающие настоящее российской цивилизации и её будущее. Духовный отец термина «русская цивилизация» Н.Я. Данилевский подтверждает, что русский народ доминировал среди племён, народностей и славянских государств, которые объединились в противостоянии западному европейскому сообществу. Когда он говорил о славянских государствах в целом, он предсказал появление новых славянских наций, имеющих границы и свою форму власти. В ходе рассуждений исследователь пришёл к следующему выводу: в случае формирования такого объединения созревают условия для решения восточного вопроса.

Сценарий "Реформатор": положительные и отрицательные аспекты. Положительные аспекты: 1. Инновационный подход к проблемам. Реформатор всегда стремится к поиску новых и эффективных решений, вместо того, чтобы придерживаться старых и неэффективных методов. 2. Усиление конкуренции. Реформирование обычно включает в себя создание условий для увеличения конкуренции, что может привести к более качественным и доступным продуктам и услугам. 3. Повышение эффективности. Реформаторы стремятся улучшить работу систем, снизить бюрократию и повысить эффективность, что может привести к экономическому росту и повышению жизненного уровня. 4. Развитие и совершенствование общества. Благодаря реформам, развитие общества может стать более быстрым и продуктивным, а люди могут получить больше возможностей для самореализации и улучшения качества жизни. Отрицательные аспекты: 1. Риск неудачи. Не все реформы приводят к положительным результатам, и иногда они могут даже ухудшить ситуацию. Необходимо оценивать риски и прогнозировать возможные последствия перед началом реформ. 2. Сопротивление общества. Реформы часто вызывают недовольство и оппозицию со стороны тех, кто не желает менять привычный способ жизни или не верит в позитивные изменения. 3. Высокая стоимость. Реформы требуют финансовых затрат, особенно в начальный период, и могут привести к сокращению бюджетных расходов на другие важные области. 4. Неэффективное выполнение. Реформы могут оказаться неэффективными, если управление и контроль их выполнения недостаточно качественны. 5. Временные и культурные аспекты. Реформы могут требовать времени для реализации и принятия обществом новых норм и ценностей, что может быть сложно в случае отличия культуры страны от идеалов, предполагаемых реформаторами.

Почему разговор об образе будущего России представляется мне сейчас как никогда актуальным? По нескольким причинам. Во-первых, человечество входит в заключительную фазу построения цифровой экономики, когда любая национальная идея терпит крах. Напомню, что цифровая экономика — это завершающий этап глобализации, система управления всеми ресурсами всех хозяйствующих субъектов посредством интеллектуальных вычислительных систем — цифровых платформ. Национальные интересы в этой **глобальной** системе уже не имеют никакого значения. Во-вторых, и это тоже следствие развития цифровых технологий, скорость продвижения любой информации, в том числе идей, за прошедшее десятилетие кратно возросла. Сейчас продвинуть и начертать на знамени любую идею проще, чем когда


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 48 -</p>
--	---	---	---------------

		<p>бы то ни было. И, наконец, в-третьих, в результате СВО на Украине произошел слом экономических отношений России и Западного мира, за которым неизбежно должен последовать и слом западных ценностей в сознании российских граждан — не можем же мы продолжать исповедовать западные либеральные идеи, будучи полностью от них отрезаны. России предстоит создать новое светлое будущее, но сначала необходимо внедрить его образ в общественное сознание. Без этого шага никакое дальнейшее развитие невозможно. Идея же российской исключительности, основанная на ее исторической роли, которую нам в последнее время преподносят как новую скрепу, ничуть не лучше идеи американской исключительности. Да, она способна заставить граждан гордиться своей страной, но никак не связана с целью, к которой мы движемся. Самое время сформулировать цель! нам необходимо отвести человеку достойную роль в будущем, воспользовавшись теми возможностями и преимуществами, которые этот новый мир перед нами открывает. Важно: в основе образа этого справедливого будущего должны лежать чисто этические понятия — сострадание, стыд, совесть. Вместо западного «Я» и восточного «МЫ» во главу угла должно быть поставлено понятие «ВСЁ», подразумевающее под собой гармонию отдельного индивидуума, человечества в целом и биосферы. Следующий постулат, который должен быть заложен в идеологию будущего: знания, направленные на благо общества, — ключ к повышению социального статуса человека, главная религия нового общества. И социальный статус должен при этом измеряться не количеством денег на личных счетах, а правом и возможностью передавать свои знания другим. Культ престижа знаний — это путь к возрождению отечественных научных и философских школ, путь к лидерству в гибридном мире будущего. Что же Россия должна получить в итоге? Во-первых, государственную идею, в которой каждый человек будет видеть свое будущее — возможность непрерывного развития, возможность вести за собой других, уверенность в будущем для своих детей. Во-вторых, цель — цель не для так называемых сегодняшних «элит», а для всего общества, цель, к которой можно и нужно стремиться. И, в-третьих, самое главное, реальный стимул для будущего развития.</p>
--	--	--

Шаблоны ответов для подготовки к устному ответу для практического занятия представлены тезисно и требуют развернутого ответа (устный ответ каждого вопроса в билете должен быть не менее трех минут). Для подготовки к устному ответу для практического занятия использовать методическое обеспечение занятий лекционного типа по дисциплине «Основы российской государственности».

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 49 -</p>
--	---	---	---------------

	<ul style="list-style-type: none"> - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решением задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленные вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Содержание тестовых заданий	Индикатор достижения компетенции	Правильный ответ
<p>Раздел 1. Что такое Россия</p> <p>1. Коренными жителями Европейского Севера России являются</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) хакасы 2) карелы 3) марийцы 4) тувинцы <p>2. Какой из перечисленных народов компактно проживает на территории Северного Кавказа?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) адыгейцы 2) марийцы 3) удмурты 4) чуваш. <p>3. Какой вид субъектов России самый</p>	<p>УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4</p>	<p>1-2 2-1 3-2 4-1 5-2 6-3 7-3 8-3 9-4 10-2</p>



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 50 -

<p>многочисленный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) республика 2) область 3) край 4) автономная область <p>4. Самые многочисленные народы в России:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) русские, украинцы, татары 2) башкиры, чеченцы, чувашаи 3) татары, башкиры, армяне 4) русские, армяне, чувашаи <p>5. Битва на Калке состоялась в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1066 г. 2) 1223 г. 3) 1242 г. 4) 1147 г. <p>5. Родиной второго ополчения является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Смоленщина 2) Великий Новгород 3) Нижний Новгород 4) Елец <p>6. Укажите даты Северной войны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1682 – 1725 гг. 2) 1709- 1710 гг. 3) 1700 – 1721 гг. 4) 1705-1706 гг. <p>6. Сражением при Измаиле и у мыса Килиакрия завершилась война:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Северная 2) Семилетняя 3) Русско-турецкая 4) Кавказская <p>7. М.И. Кутузов был назначен в 1812 г. главнокомандующим русской армией по:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) желанию Александра I 2) просьбе самого Кутузова 3) единодушному требованию войск 4) настоянию всего общества <p>8. Первый воздушный таран советским лётчиком был совершён уже 22 июня 1941 года, примерно в 11 часов. Как звали этого героя?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Иван Иванов 2) Николай Гастелло 3) Александр Пачин 4) Виктор Талалихин 		
<p>Раздел 2. Российское государство-цивилизация</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Понимание истории как развития культурно-исторических общностей, каждая из которых характеризуется неповторимым набором культурных особенностей, - черта ... <ol style="list-style-type: none"> 1) Цивилизационного подхода 2) Формационного подхода 	<p>УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4</p>	<p>1-1 2-2 3-3 4-3 5-2 6-1 7-3 8-3</p>



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 51 -

<p>3) Стадиального подхода 4) Прогрессистского подхода</p> <p>3) Кто из исследователей считал, что движущими силами истории являются вызов, брошенный цивилизациям извне, и их ответ на этот вызов.</p> <ol style="list-style-type: none">1) Фридрих Энгельс2) Арнольд Тойнби3) Освальд Шпенглер4) Питирим Сорокин <p>3. Локальные цивилизации являются:</p> <ol style="list-style-type: none">5) доступными6) открытыми7) закрытыми8) принципиально непознаваемыми <p>4. Назовите известного русского социолога XIX в., автора концепции локальных цивилизаций</p> <ol style="list-style-type: none">9) Н. Михайловский10) К. Леонтьев11) Н. Данилевский12) Н. Гумилев <p>5. Общественно-экономическая формация – это</p> <ol style="list-style-type: none">13) Общество с присущей ему формой правления14) Общество с присущим ему экономическим базисом и возвышающейся над ним политико-юридической надстройкой15) Локальная замкнутая цивилизация16) Совокупность взаимоотношений людей в конкретном пространстве <p>6. Определяющие отношения между людьми, в марксистской философии</p> <ol style="list-style-type: none">1) Производственные2) Политические3) Правовые4) Идеологические <p>7. А. Тойнби, известный английский историк и социолог, представлял цивилизацию как</p> <ol style="list-style-type: none">1) стадиальную цивилизацию2) целостную общественную систему3) локальную цивилизацию4) универсальную и многозначную систему <p>8. Направление русской общественной мысли, сторонники которого отстаивали идею самобытности русского народа:</p> <ol style="list-style-type: none">1) общинный социализм2) консерватизм3) славянофильство4) западничество <p>9. Идею единства исторического пути России и</p>		<p style="text-align: center;">9-1 10-3</p>
--	--	---



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 52 -

европейских государств поддерживал:

- 5) Соловьёв
- 6) Булгарин
- 7) Уваров

10. Взгляды славянофилов характеризует:

- 1) необходимость сохранения крепостного права в России
- 2) положительная оценка реформ Петра I
- 3) представления об особом пути исторического развития России
- 4) идеализация Западной Европы.

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации 1. Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации является:

- 1) земля и другие природные ресурсы,
- 2) государственная власть,
- 3) человек, его права и свободы,
- 4) частная собственность.

2. Авторы гимна России

- 1) С. Михалков и А. Александров
- 2) М. Дунаевский и А. Пахмутова
- 3) М. Таривердиев и С. Добронравов
- 4) М. Блантер и М. Исаковский

3. Мировоззрение, в центре которого находится идея человека как высшей ценности

- 1) антропоцентризм
- 2) гелеоцентризм
- 3) гуманизм
- 4) гуманизм

4. Верны ли суждения о патриотизме?

А. Патриотизм включает гордость социальными и культурными достижениями своей страны. Б. Патриотизм характеризуется стремлением к национальной замкнутости.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Совершенством, высшей целью человеческих стремлений, представлением о высших моральных требованиях является

- 1) идеал
- 2) ценность
- 3) право
- 4) религия

6. Общечеловеческой морали не соответствуют принципы:

- 1) моральные принципы – явление

УК-1.1; УК-1.3;
УК-1.4; УК-1.5;
УК-3.1; УК-
3.2; УК-3.3; УК-3.4;
УК-5.1, УК-5.2;
УК-5.3; УК-5.4

1-3
2-1
3-3
4-1
5-1
6-4
7-1
8-4
9-1
10-2



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 53 -

историческое

- 2) мораль – критерий добра и зла
- 3) мораль всегда гуманистична
- 4) моралью руководствуются только тогда, когда она способна решить стоящие проблемы

7. Субъективное осознание личностью своей ответственности перед обществом, которое выступает как долг и ответственность перед самим собой, — это...

- 1) совесть
- 2) счастье
- 3) достоинство
- 4) честь

8) Традиции это:

- 1) правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством.
- 2) представляют собой правила поведения, которые устанавливаются самими общественными организациями и охраняются с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных уставами этих организаций.
- 3) духовно-нравственные правила человеческого общежития, основанные на представлении людей о Боге как творце мироздания.
- 4) наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют.

9. Один из типов мировоззрения:

- 1) научное
- 2) видимое
- 3) чувственное
- 4) практическое

10. Источником этого типа мировоззрения являются Библия, Коран, Талмуд и другие произведения мировой духовной культуры:

- 1) обыденное мировоззрение
- 2) религиозное мировоззрение
- 3) мифологическое мировоззрение
- 4) научное мировоззрение



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 54 -

<p>Раздел 4. Политическое устройство России</p> <p>1. Что является функцией исполнительной власти?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) создание законов 2) разработка государственного бюджета 3) осуществление правосудия <ol style="list-style-type: none"> 1) разработка предвыборных программ <p>2. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) политический режим 2) форма правления 3) форма административного устройства 4) государственный суверенитет <p>3. Конституция РФ была принята</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Федеральным Собранием 2) думским комитетом 3) Государственным Советом 4) всенародным референдумом <p>4. К основам конституционного строя РФ отнесено положение о</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) государственном контроле средств массовой информации 2) финансировании органов местного самоуправления 3) приоритете частной формы собственности 4) политическом и идеологическом многообразии <p>5. Целью правового государства является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) развитие механизмов, сдерживающих инфляцию 2) создание вертикали власти 3) формирование правовой культуры общества 4) создание законодательной системы <p>6. Необходимым условием существования гражданского общества является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наличие двухпалатного парламента 2) высокий уровень правовой культуры граждан 3) существование рыночной экономики 4) наличие в конституции статей, декларирующих права и свободы граждан <p>7. Подписывает и обнародует федеральные законы РФ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Президент РФ 2) Председатель Правительства РФ 3) Председатель Совета Федерации РФ 4) Председатель Государственной Думы <p>8. При характеристике человека как гражданина</p>	<p>УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4</p>	<p>1-2 3-4 3-4 4-4 5-3 6-2 7-1 8-4 9-3 10-1</p>
---	---	---




Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 55 -


<p>указывают на его</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) семейное положение 2) профессию 3) партийность 4) права и обязанности <p>9. Председатель Правительства Российской Федерации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) назначается Президентом РФ 2) избирается Государственной Думой, 3) назначается Президентом РФ с согласия Государственной Думы. 4) назначается Конституционным судом <p>10. Элементом гражданского общества является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) политическая партия 2) комиссия по правам человека при Президенте РФ 3) представители Президента в федеральных округах 4) суд по гражданским делам 		
<p>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</p> <p>1. Проблемы войны и мира, демографическая и экологическая проблемы в современном мире, носят название _____ проблем.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) локальных 2) национальных 3) глобальных 4) Народных <p>2. Растущая взаимозависимость различных регионов мира — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Технологизация 2) Глобализация 3) Институционализация 4) Дивергенция <p>3. Главная глобальная проблема человечества в наше время:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) демографическая 2) продовольственная 3) экологическая 4) мира и разоружения <p>4. Основной способ решения глобальных проблем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) освоение космоса 2) сокращение населения планеты 3) консолидация усилий всех стран 4) их нельзя решить <p>5. Для обеспечения взаимодействия государства с гражданским обществом был (а) создан (а):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Совет Федерации 2) Государственный совет 3) Общественная палата 	<p>УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4</p>	<p>1-3 2-2 3-3 4-3 5-3 6-3 7-3 8-1 9-1 10-4</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 56 -</p>
--	---	---	---------------

<p>4) Государственная дума</p> <p>6. О переходе России на инновационный путь развития в конце XX — начале XXI в. свидетельствует:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рост управленческого аппарата 2) увеличение экспорта нефти и газа 3) инвестирование наукоемких отраслей 4) создание агропромышленных комплексов <p>7. Для внешней политики России в нач. XXI в. характерно (а, еп) ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) членство в Европейском Союзе 2) поддержка бомбежек НАТО в Югославии 3) отказ от поддержки ООН ввиду падения ее авторитета 4) участие в создании НАТО <p>8. С распадом СССР встала задача создания мирового порядка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) многополюсного 2) двухполярного 3) однополярного 4) биполярного <p>9. Обострение проблемы национальной безопасности постсоветской России связано с...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) активизацией международного терроризма 2) созданием единого союзного государства России и Белоруссии 3) созданием многополюсной системы международных отношений 4) активным сотрудничеством с ЕС <p>10. В каких высокотехнологичных сферах экономики Россия занимает передовые позиции?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) агрономические и биологические 2) компьютерные и информационные 3) микробиологические и педагогические 4) космические и атомной энергетики 		
---	--	--

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТИРОВАНИЯ

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	А
91-95	зачтено			В
81-90	зачтено	4	хорошо	С
76-80	зачтено			D


	Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры	- 57 -
--	--	--	--------

61-75	зачтено	3	удовлетворительно	Е
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	F _X
0-40	не зачтено			F

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Типовые задания, направленные на формирование профессиональных умений

Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Уметь: - - осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
	УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Уметь: - собирать и обобщать исторические данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области;
	УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде	Уметь: делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе, применять нормативные правовые документы в сфере кадрового менеджмента для решения профессиональных задач
	УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Уметь: - выявлять проблемы и находить способы их решения при анализе конкретных производственных ситуаций в области кадрового менеджмента; создавать благоприятный социально-психологический климат в коллективе;
	УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон УК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Уметь: подбирать и анализировать содержание нормативных правовых документов с целью решения профессиональных задач; применять технологии и методы управления, правовые нормы при осуществлении провизором управленческой фармацевтической деятельности; проводить сравнительный анализ требований различных нормативных правовых документов по вопросам фармацевтического менеджмента

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 58 -</p>
--	---	---	---------------

<p>УК- 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p>	<p>Уметь: собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении</p>
	<p>УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p>	<p>Уметь: адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей</p>
	<p>УК-5.3. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.4. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Уметь: делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе, применять нормативные правовые документы в сфере кадрового менеджмента для решения профессиональных задач</p>

3.1. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ (БИЛЕТЫ) ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

Вопросы	Соответствующий индикатор достижения компетенции	Шаблоны ответа (ответ должен быть лаконичным, кратким, не более 20 слов)
<p>Билет №1</p> <p>1. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно- политическом измерении.</p> <p>2. Основные концепции мировоззрения (Платон, В.К. Шрейбер., Л. Апостель)</p> <p>3. Стратегические приоритеты России в области технологического развития. Технологический суверенитет страны.</p>	<p>УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4</p>	<p>1. Российская Федерация - одна из крупных и ведущих стран глобальной системы, характеризуется рядом географических особенностей, которые в той или иной мере отражаются и многократно проявляются в различных аспектах хозяйственной и социальной жизни. Среди главных особенностей России можно выделить те, которые оказывают на ее развитие наибольшее как положительное, так и отрицательное влияние:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обширность занимаемой территории; – неравномерность заселения и хозяйственного освоения территории; – богатство и разнообразие природных условий и ресурсов. <p>Главная особенность России – гигантская территория – площадь 17,2 млн км², простирающаяся с запада на восток на 9 тыс. км, с севера на юг – на 4 тыс. км, расположенная в северо-восточной части Евразийского материка. Производными от этой особенности являются, с одной стороны – богатство и разнообразие природных условий и ресурсов, с другой – неравномерность заселения и хозяйственного освоения,</p>



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 59 -

связанная с историческими особенностями и суровостью природных условий на значительной части территории, особенно в северных широтах, в Сибири и на Дальнем Востоке. В конечном итоге, оценивая величину территории России, географическое положение и природно-ресурсный потенциал, авторы многочисленных отечественных и особенно зарубежных исследователей употребляют термин «затратная экономика», и с таким определением трудно не согласиться.

Преимущества этой географической особенности
Недостатки географической особенности России


2. Примечательно, что категория мировоззрения никогда не останавливалась на некоем своем одном значении. К примеру, если у **Канта** мировоззрение (weltanschauung) – это простое восприятие природы человеком, то у **Шеллинга** – это уже осознанный, самостоятельный способ объяснения и постижения человеком сущего. Отсюда неудивительно, что постепенно появились различные видения феномена мировоззрения: **М. Шелер** отмечал, что формирование мировоззрения приобретает важнейшее значение для философии, тогда как **М. Хайдеггер** придерживался противоположной позиции. Хайдеггер связывал проблему мировоззрения с наукой и калькулирующим (считающим, планирующим) типом мышления, отличающегося от осмысливающего мышления, относящегося к философии.

Несмотря на эту дискуссию, многие ученые согласны с тем, что мировоззрение:

- а) есть у каждого человека,
- б) может быть религиозным, светским или включать набор предположений о жизни (С. Мидема, Д. Наугле, Дж. Валк, Х. Врум),
- в) связано с той культурой, где этот человек живет (Д. Аэртс, Л. Апостиль, Х. Врум),
- г) никогда не бывает нейтральным, так как формируется из норм и ценностей.

Предпринимались и попытки конструирования целых аналитических схем мировоззрения. Бельгийский философ **Л. Апостиль**, сторонник сближения естественных и гуманитарных наук, создал междисциплинарную группу исследователей, а также предложил основные компоненты, с помощью которых можно изучать мировоззрение. К этим компонентам относятся: 1) модель существующей реальности, онтология; 2) модель прошлого, история; 3) модель будущего, футурология; 4) аксиология – теория ценностей (определение добра и зла); 5) праксиология – теория действий (практическое воплощение мировоззрения); эпистемология – теория познания (определение истинного и ложного знания). Аналитическая схема Апостиля довольно корректна и в целом не отходит от заложенной еще Платоном традиции изучения основополагающих идей.

3. В результате эскалации санкционного давления стороны стран «коллективного Запада» после февраля 22 года фактически произошел демонтаж существовавшей последние десятилетия модели открытой экономики в постсоветской России. В новых геополитических реалиях руководством страны был принят стратегический курс поводу страны на траекторию реальной технологической зависимости – достижению технологического вернитета. Проблемы развития техносферы, ее составляющих (науки, техники, технологий) и его отношение с процессами роста в экономике давно входят в фокус всестороннего исследования со стороны ученых и практиков. В этой связи был задействован комплекс срочных антикризисных мер, среди которых

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 60 -</p>
--	---	---	---------------

		<p>можно выделить следующие основные группы мероприятий: <i>во-первых</i>, направленных на купирование роста в связи с ограничением деятельности иностранных компаний в России; <i>во-вторых</i>, оперативного портозамещения и ввоза необходимой продукции в рамках параллельного импорта. Поэтому для создания новых технологически независимых отраслей российской промышленности, основанных на развитии заделов собственных технологий, необходима система скоординированных мер, учитывающая особенности организации в России передовых производств. Для этого следует обеспечить баланс между перестройкой производств, основанных на импортных технологиях, и развитием собственных независимых технологических направлений. Соответственно, можно резюмировать, что в ближайшие десятилетия проблема обеспечения технологического суверенитета будет в центре внимания ученых и практиков, исследователей и государственных деятелей.</p> <p>Осуществление технологического рывка страной: в частности, беспилотные логистические коридоры, чистая энергетика (водород и возобновляемые источники энергии), новая атомная энергетика, развитие производств новых материалов, создание флота, спутников и портовой инфраструктуры для круглогодичной навигации по Северному морскому пути, внедрение современных достижений аграрной науки по независимой селекции и генетике, в том числе в части геномных и постгеномных технологий, беспилотная аэродоставка грузов. Создаются стартовые условия для технологического развития в различных регионах России, в том числе в Ставропольском крае. Региональное правительство рассчитывает до 2035 года развивать две городские агломерации — Ставропольскую и Минераловодскую. Экономический рост должны обеспечить АПК, ТЭК, промышленность и туризм.</p>
<p>Билет №2</p> <p>1. Многообразие российских регионов. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике</p> <p>2. Понятие цивилизация, ее характеристики и типы, соотношение понятий «цивилизация» и «культура» (О. Шпенглер)</p> <p>3. Соотношение понятий «идентичность», «Я-концепция», «культурный код» и мировоззрение.</p>	<p>УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4</p>	<p>1. Российская Федерация - одна из крупных и ведущих стран глобальной системы, характеризуется рядом географических особенностей, которые в той или иной мере отражаются и многократно проявляются в различных аспектах хозяйственной и социальной жизни. Среди главных особенностей России можно выделить те, которые оказывают на ее развитие наибольшее как положительное, так и отрицательное влияние:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обширность занимаемой территории; – неравномерность заселения и хозяйственного освоения территории; – богатство и разнообразие природных условий и ресурсов. <p>Главная особенность России – гигантская территория – площадь 17,2 млн км², простирающаяся с запада на восток на 9 тыс. км, с севера на юг – на 4 тыс. км, расположенная в северо-восточной части Евразийского материка. Производными от этой особенности являются, с одной стороны – богатство и разнообразие природных условий и ресурсов, с другой – неравномерность заселения и хозяйственного освоения, связанная с историческими особенностями и суровостью природных условий на значительной части территории, особенно в северных широтах, в Сибири и на Дальнем Востоке. В конечном итоге, оценивая величину территории России, географическое положение и природно-ресурсный потенциал, авторы многочисленных отечественных и особенно зарубежных исследователей употребляют термин «затратная экономика», и с таким определением трудно не согласиться.</p>



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 61 -

Преимущества этой географической особенности:


1. Имея гигантскую территорию, Россия обладает огромными запасами природных ресурсов
2. На начало 2000 г., по данным Министерства природных ресурсов РФ потенциальная валовая стоимость только разведанных полезных ископаемых оценивается в 28 – 30 трл долл., а с учетом прогнозных значений в 140 – 150 трл долл.
3. Доля России в запасах составляет:
 - уголь ≈ 12 % (3-е место после США и Китая);
 - нефть 13 % (2-е место после Саудовской Аравии);
 - природный газ 32 % – 1-е место;
 - фосфорные соли 8 % (после Марокко, Китая, США);
 - калийные соли 36 % (2-е место после Канады);
 - леса 23 % 1-е место;
 - водные (гидроэнергетика) 9 % (2-е место после Китая);
 - земли (пашни) 9 % (3-е место после США и Индии).

Недостатками этой географической особенности России являются:


1. Чрезмерное обладание природными ресурсами (особенно нефтью и газом), доступность этих ресурсов и колоссальный спрос со стороны зарубежных стран в значительной степени определили «перекос» в структуре экономики, ее сырьевую ориентацию, существует даже термин «сырьевое проклятье». Отсюда главная задача страны на сегодня – покончить с сырьевой структурой экономики.
2. Расположение страны в северных широтах – широкий выход к морям Северного ледовитого океана – определяют суровость природных условий – осложняют среду обитания человека и ведение хозяйства. Это проявляется в повышенных расходах топлива и энергии на содержание ЖКХ, строительства, транспорта.
3. Природные ресурсы размещены по территории страны крайне неравномерно, запасы их сосредоточены в основном, в северном и восточном районах страны, слабо заселенных и удаленных от центров переработки и сбыта и это определяет их высокую себестоимость при разработке и транспортировке.
4. Территориальная разобщенность страны, вызванная слабым развитием инфраструктуры (особенно транспортных путей) представляет определенную угрозу не только с точки зрения развития экономики, но и с точки зрения целостности государства.

Учитывая все вышесказанное, вполне можно согласиться с тем, что главная географическая особенность России – ее гигантская территория, является, в определенной степени, инерционным фактором развития. И, как результат этого, сильные территориальные контрасты в экономической и социальной сферах, которые в последние годы возрастают. Это явление обозначается в экономике термином **дивергенция**, т. е. процесс расхождения уровней экономического развития регионов, когда разрыв между богатыми и бедными регионами увеличивается.


По численности населения Россия находится на **девятом** месте после КНР, Индии, США, Индонезии, Бразилии и Пакистана. В пределах России находится 11 часовых поясов. Россия непосредственно граничит с 14 независимыми государствами, а также с двумя частично признанными странами (Абхазией и Южной Осетией). Любопытный факт: около 75 % территории страны расположено в Азии, однако в ее европейской части проживает почти 80 % россиян. Общая численность населения России: около 147 миллионов человек (по состоянию на 1 января 2019 года). - Так, большая часть

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 62 -</p>
--	---	---	---------------


		<p>страны расположена севернее 60-го градуса северной широты, в зоне многолетней мерзлоты. И в этих непростых природно-климатических условиях вынуждены жить миллионы людей. Все это, разумеется, наложило свой отпечаток на быт, культуру и традиции русского человека. Россия находится в области так называемого рискованного земледелия. Это значит, что успешно развитие сельского хозяйства на большей ее части затруднено или же невозможно. Так, если в северных районах страны недостаточно тепла, то в южных, наоборот, наблюдается дефицит влаги. Эти особенности географического положения России заметно сказываются на агропромышленном секторе ее экономики, который остро нуждается в государственных дотациях.</p> <p>Россия омывается водами трёх океанов (Северного Ледовитого, Атлантического, Тихого) и 12 морей. Стоит отметить: Каспийское море – это озеро. Россия граничит с 18 государствами. Из них 2 водные: с США по Берингову проливу и с Японией по Кунаширскому проливу и проливу Лаперуза. По форме государственного устройства – федерацией. Так как мы являемся федерацией, появляется административно-территориальное деление на субъекты. У нас их целых 85 штук. Количество субъектов, как и количество стран-соседей может меняться в зависимости от геополитической ситуации. Пример тому последние события, когда у нас появилось 2 новые республики. Последними, недавно образовавшимися республиками стали ЛНР и ДНР. Теперь у нас 24 республики.</p> <p>2. Понятие цивилизации раскрывается различными науками. Впервые понятие цивилизации было дано философом Адамом Фергюсоном (1723г.р.), который раскрывал данное понятие как стадию, в развитии человеческого общества, характеризующуюся существованием общественных классов, а также городов, письменности и других подобных явлений. Адам Фергюсон выделяет как основу цивилизации классовое разделение в обществе, то есть разделение общества на слои, где существует властный элемент и те, кто обязаны ему подчиняться. Следовательно, выделяется такой элемент как управление и принуждение со стороны правящих классов. А наличие аппарата принуждения со стороны государства уже говорит о том, что государство является цивилизованным и проходит все стадии своего развития.</p> <p>Понятие цивилизация является одним из основополагающих понятий в гуманитарно-социальной науке, которое служит отправной точкой для характеристики других понятий. С развитием общества понятие цивилизации трансформировалось, его грани стирались, и оно постепенно переросло в основополагающую единицу в современном гуманитарно-социальном комплексе наук, которой достаточно трудно дать четкое определение.</p> <p>В обыденной жизни термин цивилизация употребляется эквивалентом слова культурный и чаще используется как прилагательное (цивилизованная страна, цивилизованный народ). Научное понимание цивилизации связано со спецификой предмета исследования, то есть напрямую зависит от той области науки, которая раскрывает это понятие: эстетика, философия, история, политология, культурология.</p> <p>Цивилизация – это качественная специфика той или иной группы стран, народов на определенном этапе развития.</p> <p>Цивилизация – это совокупность духовных,</p>
--	--	---

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 63 -</p>
--	---	---	---------------


		<p>материальных и нравственных средств, которыми данное общество вооружает своего члена в противостоянии внешнему миру.</p> <p>По мнению ряда исследователей цивилизации решительным образом отличаются друг от друга, т.к. основываются на несовместимых системах социальных ценностей. Ей присущи определенная философия, обобщенный образ мира, специфический образ жизни со своими особыми принципами морали.</p> <p>Среди множества цивилизаций выделяют так называемые традиционные: Древняя Индия, Китай, государства мусульманского Востока, Вавилон и Древний Египет. Особым типом цивилизации стала европейская, которая начала свой разбег в эпоху Возрождения. Она основывалась на постоянном стремлении к прогрессу и науке.</p> <p>Характеризуя понятие «цивилизация» необходимо рассмотреть его соотношение с понятием «культуры», поскольку на начальном этапе данные понятия выделялись как тождественные.</p> <p>Понятие культура столь же многозначно, как и понятие цивилизация. В словаре их более 500!</p> <p>Культура – это творческая деятельность человечества, направленная на преобразование действительности, на выявление и развитие возможностей и способностей человека.</p> <p>Соотношение цивилизации и культуры можно рассмотреть, характеризуя этапы становления соотношения между цивилизацией и культурой. Теория Шпенглера.</p> <p>3. Идентичность - это качества, убеждения, черты личности, внешний вид и / или выражения, которые характеризуют человека или группу.</p> <p>Идентичность формируется в детстве, когда дети начинают осознавать свою самооценку, и она остается неизменным аспектом на разных этапах жизни. Идентичность формируется социальными и культурными факторами и тем, как другие воспринимают и признают характеристики человека. Этимология термина "идентичность" от латинского существительного <i>identitas</i> подчеркивает ментальный образ индивида о себе и его "одинаковости с другими". Идентичность охватывает различные аспекты, такие как профессиональная, религиозная, национальная, этническая или расовая, гендерная, образовательная, поколенческая и политическая идентичности, среди прочих.</p> <p>Идентичность выполняет множество функций, действуя как "саморегулирующаяся структура", которая обеспечивает смысл, направление и чувство самоконтроля. Она способствует внутренней гармонии и служит поведенческим компасом, позволяя индивидам ориентироваться на будущее и ставить долгосрочные цели. Являясь активным процессом, она оказывает глубокое влияние на способность индивида адаптироваться к жизненным событиям и достигать состояния благополучия. Однако важно отметить, что идентичность проистекает из черт или атрибутов, которые люди могут практически не контролировать, таких как происхождение в семье или этническая принадлежность.</p> <p>В социологии социологи уделяют особое внимание коллективной идентичности, при которой идентичность индивида тесно связана с ролевым поведением или совокупностью определяющих их групповых членств. Согласно Питеру Берку, "Идентичности говорят нам, кто мы такие, и они сообщают другим, кто мы такие". Идентичности впоследствии определяют поведение, заставляя "отцов"</p>
--	--	---

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 64 -</p>
--	---	---	---------------


		<p>вести себя как "отцы", а "медсестер" - как "медсестры". «Я-концепция» («Я-образ», «Образ Я», англ. <i>one's self-concept</i>, а также: <i>self-construction, self-identity</i> или <i>self-perspective</i>) — система представлений индивида о самом себе, осознаваемая, рефлексивная часть личности. Эти представления о себе самом в большей или меньшей степени осознаны/обладают относительной устойчивостью.</p>
<p>Билет №3 1. Испытания и победы России. Ключевые испытания и победы России,отразившиеся в её современной истории. 2. Ценностные основания современной российской политики 3. Глобальные вызовы в современном мире (изменение климата; терроризм; экстремизм; кибербезопасность и др.)</p>	<p>УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2;УК-3.3;УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4</p>	<p>1.Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории Выдающиеся достижения России и исторических предшественников – Российской Империи и Советского Союза – не описать кратко. Эксперты могут выделить полсотни самых главных достижений только за один год, что уж и говорить обо всей истории нашей страны. История достижений России также, редко учитывает то, что в нашей стране сосредоточены самые крупные и разнообразные мировые запасы природных богатств. Страна обладает крупнейшими запасами черных и цветных металлов, углеводородов, в РФ больше всего пресной воды, черноземов и лесов. XVIII веке Российская империя развернула свой взор на восток, где на тысячи километров простирались свободные и богатые ценными природными ресурсами земли. Даже если не принимать во внимание освоение просторов Сибири, без русских путешественников и мореплавателей карта мира была бы совсем другой. Русские первооткрыватели исследовали шестую часть суши и значительные морские пространства. Кроме того, наши соотечественники участвовали в открытии даже некоторых тропических материков. Соперничать с русскими по масштабам географических исследований могут разве что испанцы или англичане, в меньшей степени – португальцы, французы и голландцы. Самая масштабная географическая экспедиция Выдающееся географическое достижение России – проведение самой крупной по масштабам и результатам экспедиции. Великая Северная экспедиция 1733-1743 гг. положила начало научному изучению Сибири, Аляски и Камчатки, нанесла на карту почти все дальневосточное и арктическое побережье современной России, открыла Северо-Западную Америку и Алеутские острова. Не стоит обделять вниманием и другие географические достижения России. Например, Петр Семенов отправился с экспедицией на Тянь-Шань, Николай Пржевальский возглавил несколько удачных экспедиций в малоизученную по тем временам Центральную Азию, а Иван Крузенштерн и Юрий Лисянский стали известны после первого русского кругосветного путешествия. Никто и никогда не смог полностью подчинить русских. Великие победы в военных конфликтах Достижения России на военной арене нельзя не признать. Наши соотечественники в разные времена разрушили или значительно ослабили множество великих держав и империй: Золотую Орду, Хазарский каганат, Речь Посполитую и Великое Княжество Литовское, Османскую империю, Францию времен</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 65 -</p>
--	---	---	---------------

		<p>Наполеона, Германию Гитлера и другие. Советский Союз внес решающий вклад в победу во Второй мировой войне, остановив самое масштабное военное вторжение, выстояв самую тяжелую блокаду, проведя крупнейшие наступательные и оборонительные операции, танковые сражения.</p> <p>Примеры: Когда летом 1240 г. Александр Невский возглавил молниеносную атаку своей дружины, чтобы разбить лагерь шведов, прежде чем они успели его укрепить, новгородскому князю было всего 19 лет. А в 1242 году на Чудском озере Александр Ярославич разгромил немецких рыцарей Ливонского ордена. Куликовская битва 1380г и т.д.</p> <p>Перечислить знаковые исторические события России</p> <p>2. Современная политика в области принятия государственных решений, осуществления управленческих процессов переживает очередной всплеск внимания к ценностной, культурной и, по сути, идеологической составляющей, когда фиксируются не только рациональные и выраженные в количественной форме цели, но и поведенческие цепочки, психологические факторы, допустимые и желаемые механизмы достижения каких-либо целей. При этом в экспертном и научном сообществе понятие идеология оценивается неоднозначно и зачастую отторгается, хотя крайне сложно вообразить себе положение, при котором органы государственной власти игнорируют культурно-ценностный аспект политического процесса.</p> <p>Напротив, именно сфера публичных ценностей, идентичности, мировоззрения практически повсеместно является объектом масштабного и порой радикального государственного вмешательства. Обращение официальных структур к ценностной, культурной и национальной политике имеет и конструктивный характер. Такое обращение не ограничивается введением только государственной идеологии как догматического свода формально принятых норм.</p> <p>Символическое пространство современной политики было и остается в значительной степени детерминированным именно государственным дискурсом, сконцентрированным вокруг категории государства и государственности. Именно по этой причине государственные учреждения остаются значимым элементом (средой) политической социализации личности, являются ключевым источником «легкодоступной и понятной информации» для всех без исключения возрастных групп, а в реалиях постсоветской политики еще и наиболее привычным, традиционным источником.</p> <p>Также отказ от идеологии, не предоставляющий взамен никакого эквивалентного конструкта, может привести к утрате культурно-ценностного ядра общественной жизни и мировоззренческому вакууму, который может быть заполнен радикальным и опасным для общества содержанием. Современное состояние политического процесса в России, прикладные задачи, стоящие перед страной и обществом, обуславливают необходимость фундаментального поворота к изучению мировоззренческих, культурноценностных, идентификационных основ многонационального российского народа</p> <p>9 ноября 2022 года президентом В.В.Путиным был подписан Указ «О сохранении и укреплении традиционных духовно нравственных ценностей», где дается точное определение.</p> <p>Традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению,</p>
--	--	--

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 66 -</p>
--	---	---	---------------

		<p><i>лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.</i></p> <p>Перечень традиционных ценностей</p> <p>Человечество не стоит на месте, оно постоянно развивается, совершенствуется. По ходу развития перед человечеством постоянно возникали сложные проблемы, многие из которых имеют глобальный, общепланетарный характер, затрагивают интересы всех стран и народов. В полной мере проявились в последней четверти XX века, на рубеже веков и даже тысячелетий. Как сказал Гилберт Кит Чейттон, выдающийся английский христианский мыслитель, историк и писатель конца XIX - начала XX веков: "Прогресс - зло".</p> <p>Одна из причин многообразия мира - различие условий, физической среды обитания. Эти условия влияют на многие стороны общественной жизни, но в первую очередь на хозяйственную деятельность человека. В разных частях мира проблемы жизни людей, их благосостояния и благополучия человека решаются в рамках исторических особенностей. В каждой из суверенных государств имеются свои проблемы.</p> <p>Прежде всего, необходимо определиться, какие проблемы можно называть "глобальными". Глобальный (франц. Global) - шар, (лат. Globus) - шар. Исходя из этого, значение слова "глобальный", можно определить как: охватывающий весь мир, шар, всемирный; всеобщий.</p> <p>Настоящее время - это рубеж смены эпох, вступления человечества в новую фазу развития. Характерные черты современного мира: информационная революция; ускорение модернизационных процессов; "уплотнение" пространства; ускорение исторического времени; пересмотр евроцентристской точки зрения на мир; рост влияния восточных государств; интеграция культур, взаимопроникновение; глобализация (усиление связей, взаимозависимости стран и народов); усиление национальных культурных ценностей и традиций.</p> <p>Глобальные проблемы современности — это те проблемы, от решения которых зависит социальный прогресс человечества и развитие цивилизации. Эти проблемы характеризуются тем, что они возникают как объективный фактор развития общества и для своего решения требуют объединенных усилий всего человечества. Глобальные проблемы связаны, охватывают все стороны жизни людей и затрагивают все страны. Сложные проблемы, возникающие перед человечеством, могут считаться глобальными, так как : во-первых, они затрагивают все человечество, касаясь интересов и благополучия всех стран, народов и социальных слоев; во-вторых, глобальные проблемы не признают границ; в-третьих, приводят к значительным потерям экономического и социального благополучия, а иногда и к угрозе существования самой цивилизации; в-четвертых, требуют широкого международного сотрудничества для решения этих проблем, так как не одно государство, каким бы могущественным оно ни было, не в состоянии решить их самостоятельно.</p> <p>По своему характеру глобальные проблемы различны.</p>
<p>Билет №4</p> <p>1. Герои страны, герои народа. (Население, культура, религии и языки. Выдающиеся персоналии («герои»).</p> <p>2. Роль России в международном сотрудничестве по борьбе с глобальными вызовами: участие в международных организациях, сотрудничество с другими</p>	<p>УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4</p>	<p>1. Проблемы осмысления сущности русского национального характера, специфики его становления и особенностей проявления, всегда считались актуальными в отечественной философско-антропологической мысли. Изучению данных вопросов посвящены работы классиков русской философии – Н.А. Бердяева, И.А. Ильина, Н.О. Лосского, В.С. Соловьева; труды современных исследователей – К. Касьяновой (В.Ф. Чесноковой), С. А. Редкозубова, Н.В. Соколова, А.И. Уткина и других.</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 67 -</p>
--	---	---	---------------

<p>странами и т.д</p> <p>3. Конституционный принцип разделения властей в современном российском государстве</p>		<p>В трудах перечисленных авторов выявляются существенные черты русского национального характера, рассматриваются факторы его становления, характеризуются особенности его культурно-исторической динамики. В тоже время, в данных работах в недостаточной степени учитываются особенности природных условий России как фактора становления русского национального характера, определяющего, в значительной степени, этническую уникальность менталитета русского человека, его своеобразие и неповторимость.</p> <p>Способность природных условий воздействовать на формирование физической и психоинтеллектуальной природы человека неоднократно подчеркивалась целым рядом мыслителей прошлого и настоящего – Платоном, Ш.Монтескье, Э.Реклю, А.Л. Чижевским, И.И. Мечниковым, Л.Н. Гумилевым и другими . В ходе своего длительного развития и укрепления государственности Россия стала не только самой крупной по территории (сейчас РФ занимает практически одну восьмую часть суши), но и самой северной и холодной страной. Даже по сравнению с Канадой или Норвегией, население которых живет в более мягких климатических условиях, чем некоторые народы РФ, Россия – это настоящий север. В нашей стране самая низкая среднегодовая температура -5,5 °С, если учитывать всю территорию. Среди независимых государств: в Исландии этот показатель составляет +1,2 °С, в Швеции +4 °С, в Канаде -4,4 °С. –</p> <p>Совокупность подобных взглядов легла в основу географического детерминизма – концепции, рассматривающей природно-географические условия как факторы, формирующие национальный дух и самосознание этноса, предопределяющие политическую, социальную и экономическую жизнь государства.</p> <p>Сложившееся своеобразие природно-географических условий российского государства – суровых и разнородных – способствует формированию самобытных, часто противоречивых, но неповторимых качеств характера русского человека: его стойкости, максимализма, анархизма, коллективизма, духовности и мессианизма.</p> <p>Большая часть России, как мы выяснили выше, расположена в достаточно неблагоприятных природно-климатических условиях. И это, по определению, требует от человека крайнего напряжения сил с тем, чтобы уберечь свою жизнь и жизнь своих близких от тех невзгод, что обрушивается на него природа. Длинная, с глубокими снегами, трескучими морозами и короткими днями зима, грозящая голодной смертью хозяину, не озаботившемуся о своевременной и обильной заготовке припасов; непродолжительное и жаркое лето, чреватое засухой и неурожаем; промозглая серая осень, гноящая на корню еще не собранный урожай и заготовленное сено; бурная и полноводная весна, опасная своей не знающей преград речной стихией, все эти природные невзгоды обрушивались на русского крестьянина практически ежегодно, веками, сформировав такое качество его души как стойкость, выносливость к страданию.</p> <p>Русский человек отличается удивительной способностью выносить невзгоды и лишения. Иллюстрацией этого, в частности, является его способность к перенесению многовековых тягот ограничения личной свободы. Россия – практически единственная страна, где до начала XX века, так или иначе, сохранялось крепостное право и его пережитки, в то время как Запад уже давно «дышал» вольным</p>
---	--	---



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 68 -

воздухом свободы. При этом крепостничество в России существовало в своих наиболее жестких, бесчеловечных формах включающих в себя практику телесных наказаний, заключения в тюрьму и ссылку на каторгу, продажу и покупку крестьян, разлучения детей с родителями и т.д.

Природный фактор формирует и такую черту русского национального характера как **максимализм**. Эта черта была прекрасно подмечена А.Н. Толстым в своем стихотворении: *Коль любить, так без рассудку, Коль грозить, так не на шутку, Коль ругнуть, так сгоряча, Коль рубнуть, так уж сплеча! Коли спорить, так уж смело, Коль карать, так уж за дело, Коль простить, так всей душой, Коли пир, так пир горой!* Максимализм русского человека в том, что ему нужно «либо все, либо ничего».

Эта его особенность отмечается зарубежными исследователями. «Если русские увлечены карточной игрой, – пишет М.Бэринг, – то будут заниматься ею до тех пор, пока не наиграются всласть; никто не скажет: «Хватит, уже поздно» или «Ну довольно, спать пора». То же относится к еде и питью. Мысль о достоинствах умеренности, максима «довольствуйся малым» претят русскому темпераменту»

Еще одна черта русского национального характера – **анархизм** – связана со стремлением русского человека к неограниченной свободе; с отрицанием власти; с идеализацией вольницы. Истоки русского анархизма – в бескрайней широте русских степей, в могучей стати российских лесов влекущих русского человека пряным запахом свободы, дающих ему возможность избавиться от ненавистного крепостного ярма навязываемого деспотическим государством. Исторически, стремление русского человека к обретению свободы выразилось в **формировании казачества** – сообщества вольных людей сформировавшееся на южных рубежах государства, участвующих в защите его границ от набегов кочевников. Казачья вольница – это пример бегства от государства. Но своеобразие русского анархизма в том, что бегство от государства послужило причиной становления государства.

Именно казачество внесло наибольший вклад в освоение огромной территории России. **Ермак подарил России Сибирь, Дежнев – Чукотку, Поярко – Даурию, Атласов – Камчатку.**

Герои ВОВ, Герои СВО, выдающиеся деятели искусства, культуры, спорта

2. Дело в том, что после распада СССР перед Россией возникло множество сложных проблем, которые существенно повлияли на ее статус и роль в мировом сообществе.

Во-первых, оставаясь государством с самой большой территорией, Россия потеряла ряд стратегических позиций на Черном и Белом морях благодаря тому, что оказалась отделенной от Европы целым рядом новых государств, которые ранее входили в состав СССР или были политическими союзниками. Таким образом, произошло изменение геополитической ситуации, при которой сократились масштабы международного влияния и усложнились вопросы решения проблем во внешней политике России.

Во-вторых, негативные геополитические и демографические процессы, а также кризисный период в экономике привели к тому, что Россия утратила статус сверхдержавы, которая могла оказывать влияние на мировые процессы развития. Сегодня по объему ВВП Россия в несколько раз уступает ведущим экономическим странам (Германии, Китаю, Японии), она принадлежит к государствам второго ранга (Италия, Великобритания,



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 69 -

Франция), но при этом по величине валового продукта на душу населения она существенно отстает и от этих стран в 2-3 раза.

В-третьих, сегодня экономическое развитие России происходит за счет традиционной продажи сырьевых ресурсов. Промышленный потенциал страны не в состоянии производить высококачественную продукцию мирового уровня. В отличие от развивающихся крупных государств (Индия, Китай) Россия не может стать на мировом рынке поставщиком продукции мирового уровня. Более благоприятное положение у России на рынке энергоресурсов. Сегодня Россия обладает 26,6% запасов природного газа в мире, до 13% мировых запасов нефти и 20% запасов каменного угля. Однако, для того чтобы превратить данный энергетический потенциал в политические дивиденды, России необходимо провести реконструкцию производственных мощностей на основе современных технологий и построить новые промышленные мощности. После этого, по прогнозам специалистов, в ближайшие годы России вполне по силам занять пятое шестое место в мире среди экономических держав.

В-четвертых, сегодня Росси сосуществует со своим враждебным геополитическим окружением, которое создает для нее атмосферу враждебности (страны Балтии, Украина, Польша, Чехия, Словакия). Сегодня ряд бывших советских республик проводят враждебную политику по отношению к России. Непримиримые отношения с этими странами негативно влияют и на взаимоотношения России со странами Западной Европы. Кроме того, территория бывшего СССР сегодня характеризуется политической нестабильностью, в основе которой лежат национальные, региональные и глобальные факторы.

Эта территория сегодня все больше становится местом политической и экономической конкуренции России со странами Запада и Китая. Предметом такой конкуренции становятся природные месторождения, стратегически важные территории и эффективные промышленные центры.

В-пятых, геостратегический фактор современной России заключается в стремлении создать надежный военно-политический союз дружественных стран заинтересованных в сотрудничестве между собой. Необходимость такого союза исходит того факта, что сегодня национальные республики центрального региона (Татарстан, Башкортостан) и республики Северного Кавказа (Чечня, Дагестан) самостоятельно устанавливают и развивают связи с другими странами на основе общих этнокультурных и религиозных факторов. Результатом этих процессов становится усиление влияния на них со стороны исламских государств.

В целом, драматизм современной геополитической ситуации постсоветской России таков, что у нее есть много очевидных врагов, но при этом нет надежных друзей и соседей

3. **Статья 10** Конституции Российской Федерации закрепляет принцип разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную, а также самостоятельность органов законодательной, исполнительной и судебной власти.

Речь идёт не о разделении абсолютно независимых властей, а разделении единой государственной власти (единство системы государственной власти является, согласно части 3 статьи 5 Конституции РФ, одним из конституционных принципов федеративного устройства страны) на три самостоятельные ветви власти. Принцип разделения властей является основополагающим, ориентирующим, но не



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 70 -

		<p>безусловным¹. Согласно статье 3 Конституции РФ, носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ. Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления. Косвенно народ наделяет властью представителей всех ветвей власти. Основными формами выражения воли народа являются референдум и выборы. Согласно статье 11 Конституции РФ¹¹, государственную власть осуществляют президент Российской Федерации, Федеральное собрание (Совет Федерации и Государственная дума), Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации. Президент РФ является главой государства, гарантом Конституции РФ, обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти, определяет основные направления внутренней и внешней политики. Федеральное собрание — парламент РФ — законодательный и представительный орган</p>
<p>Билет №5 1. Менталитет и мировоззрение 2. Российская Федерация — социальное государство 3. Стратегические инициативы развития РФ на современном этапе развития</p>	<p>УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4</p>	<p>1. Человек является уникальным феноменом оды. Он существует в определённом времени. Гальность человека определяется характером времени и оном времени. Ментальность отличается от мировоззрения тем, что она не связана с уровнем оценки и риятием действительности. Она связана с традиционной и турной средой того региона где человек живёт. Так же входит в отражение уровня развития цивилизации. Если мировоззрение это отражение внутреннего мира человека, делённая система знаний и убеждений, то ментальность способ восприятия окружающих предметов и теристика образов жизни.</p> <p>Итак, мы выяснили, что мировоззрение – это ходимая составляющая человеческого сознания, ания. Это не просто один из его элементов в ряду многих их, а их сложное взаимодействие. Разнородные блоки ий, убеждений, мыслей, чувств, настроений, стремлений, жд, соединяясь в мировоззрении, предстают как более или е целостное понимание людьми мира и самих себя. рия о мировоззрении в большом общественно-рическом масштабе, имеют в виду преобладающие на том ином этапе истории предельно общие убеждения, ципы познания, идеалы и нормы жизнедеятельности, то выделяют общие черты интеллектуального, ионального, духовного настроения той или иной эпохи, и о в ной действительности мировоззрение формируется в ании конкретных людей и используется личностями и альными группами в качестве определяющих жизнь их воззрений. А это значит, что, кроме типовых, арных черт, мировоззрение каждой эпохи живет, гвует во множестве групповых и индивидуальных антов.</p> <p>Что же такое «менталитет»?</p> <p>Менталитет – совокупность всех итогов познания, их на основе предшествующей культуры и ческой деятельности, национального сознания, личного нного опыта.</p> <p>Менталитет - система своеобразия психической людей, принадлежащих к конкретной культуре, венная совокупность особенностей восприятия и ими окружающего мира, имеющие надситуативный ер, обусловленные экономическими, политическими, ческими обстоятельствами развития данной тной общности и проявляющиеся в своеобразной ческой активности. Сам термин «менталитет»</p>



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 71 -

льно появился в первой трети 20 в. введен в этнологии истории. Менталитет складывается посредством изации больших человеческих сообществ, ненных общностью социального положения, ального единства, фактом территориальной традиции.

2. Согласно статье 7 Конституции РФ Российская Федерация является **социальным государством**, чья политика направлена в сторону обеспечения условий для достойной жизни граждан, а также их свободного развития. В этом заключается государственная цель и программа деятельности, ориентированные (на уровне Конституции) на социальный характер функционирования. При этом наблюдается прочная связь между демократическим/правовым характером государства и его социальным предназначением.

Цель положений Конституции России заключается в обеспечении политикой государства максимальных возможностей для создания благоприятных условий на определенных этапах развития страны, которые смогут обеспечить свободу граждан и их достойную жизнь, включая регулирование социально-экономических прав, защиту/поддержку малоимущих граждан, а также социально незащищенных.


Вторая часть статьи 7 главы 1 «Основы конституционного строя» Конституции Российской Федерации содержит перечень главных обязательств, которые государство несет перед своими гражданами. Так, среди них упоминаются:

- охрана труда/здоровья граждан;
- наличие обязательного минимального размера оплаты труда;
- обеспечение господдержки материнства/отцовства, семьи, детства, пожилых, инвалидов;
- развитие соцслужб;
- установка государственных пенсий;
- представление пособий и прочих гарантий соцзащиты.

Российская Федерация обладает следующими базовыми конституционно-правовыми характеристиками, которые обозначают ее как социальное государство:

- в Конституции страны закреплена система социально-экономических прав/свобод человека/гражданина согласно международным стандартам, которые были установлены в 1948 году во Всеобщей Декларации прав/свобод человека, а также в 1966 году в Международном пакте о социально-экономических/культурных правах;
- установление прожиточного минимума (стоимость потребительской корзины, которая включает в себя минимальный набор продуктов питания, а также непродовольственных товаров, необходимых/обязательных платежей и услуг, которые необходимы для поддержания здоровья гражданина и его жизнедеятельности), который определен в постоянно обновляемом Федеральном законе «О прожиточном минимуме в РФ».

3. Правительство завершило работу над стратегическими инициативами - проектами, призванными повысить качество жизни людей и сделать российскую экономику более современной и гибкой. Они подготовлены по поручению президента

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 72 -</p>
--	---	---	---------------

		<p>России. Распоряжение, утверждающее их полный перечень, подписал председатель правительства Михаил Мишустин. Из 250 идей для финального перечня были отобраны 42 наиболее востребованные инициативы. Каждая из них соответствует ряду важных критериев. Во-первых, отвечает на реальные запросы граждан. Во-вторых, дает ощутимые результаты в плане улучшения качества жизни. В-третьих, помогает достичь национальных целей развития и не дублирует уже существующие мероприятия, представленные, например, в нацпроектах.</p> <p>Инициативы распределены по шести направлениям: социальная сфера, строительство, экология, цифровая трансформация, технологический рынок и государство для граждан. Для каждой инициативы обозначены конкретные результаты на двух горизонтах планирования - до 2024 и до 2030 гг. Это поможет дать точную оценку эффективности работы по каждому направлению. На реализацию инициатив до 2024 года потребуется 4 триллиона 600 миллиардов рублей. Средства на эти цели будут взяты из федерального бюджета и Фонда национального благосостояния. Также планируется привлекать частные инвестиции. Правительственные инициативы должны стать мощным стимулом для социально-экономического развития страны, дополняют уже действующие механизмы достижения национальных целей, обозначенных президентом, а также повысят устойчивость российской экономики к внешним вызовам.</p>
<p>Билет №6</p> <p>1. Многообразие российских регионов. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике</p> <p>2. Стратегические приоритеты России в области технологического развития. Технологический суверенитет страны.</p> <p>3. Понятие цивилизация, ее характеристики и типы, соотношение понятий «цивилизация» и «культура» (О. Шпенглер)</p>	<p>УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4</p>	<p>1. Российская Федерация - одна из крупных и ведущих стран глобальной системы, характеризуется рядом географических особенностей, которые в той или иной мере отражаются и многократно проявляются в различных аспектах хозяйственной и социальной жизни. Среди главных особенностей России можно выделить те, которые оказывают на ее развитие наибольшее как положительное, так и отрицательное влияние:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обширность занимаемой территории; – неравномерность заселения и хозяйственного освоения территории; – богатство и разнообразие природных условий и ресурсов. <p>Главная особенность России – гигантская территория – площадь 17,2 млн км², простирающаяся с запада на восток на 9 тыс. км, с севера на юг – на 4 тыс. км, расположенная в северо-восточной части Евразийского материка. Производными от этой особенности являются, с одной стороны – богатство и разнообразие природных условий и ресурсов, с другой – неравномерность заселения и хозяйственного освоения, связанная с историческими особенностями и суровостью природных условий на значительной части территории, особенно в северных широтах, в Сибири и на Дальнем Востоке. В конечном итоге, оценивая величину территории России, географическое положение и природно-ресурсный потенциал, авторы многочисленных отечественных и особенно зарубежных исследователей употребляют термин «затратная экономика», и с таким определением трудно не согласиться.</p> <p>Преимущества этой географической особенности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Имея гигантскую территорию, Россия обладает огромными запасами природных ресурсов 2. На начало 2000 г., по данным Министерства природных ресурсов РФ потенциальная валовая



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 73 -

стоимость только разведанных полезных ископаемых оценивается в 28 – 30 трл долл., а с учетом прогнозных значений в 140 – 150 трл долл.

3. Доля России в запасах составляет:

- уголь ≈ 12 % (3-е место после США и Китая);
- нефть 13 % (2-е место после Саудовской Аравии);
- природный газ 32 % – 1-е место;
- фосфорные соли 8 % (после Марокко, Китая, США);
- калийные соли 36 % (2-е место после Канады);
- леса 23 % 1-е место;
- водные (гидроэнергетика) 9 % (2-е место после Китая);
- земли (пашни) 9 % (3-е место после США и Индии).

Недостатками этой географической особенности России являются:

1. Чрезмерное обладание природными ресурсами (особенно нефтью и газом), доступность этих ресурсов и колоссальный спрос со стороны зарубежных стран в значительной степени определили «перекос» в структуре экономики, ее сырьевую ориентацию, существует даже термин «сырьевое проклятье». Отсюда главная задача страны на сегодня – покончить с сырьевой структурой экономики.
2. Расположение страны в северных широтах – широкий выход к морям Северного ледовитого океана – определяют суровость природных условий – осложняют среду обитания человека и ведение хозяйства. Это проявляется в повышенных расходах топлива и энергии на содержание ЖКХ, строительства, транспорта.
3. Природные ресурсы размещены по территории страны крайне неравномерно, запасы их сосредоточены в основном, в северном и восточном районах страны, слабо заселенных и удаленных от центров переработки и сбыта и это определяет их высокую себестоимость при разработке и транспортировке.
4. Территориальная разобщенность страны, вызванная слабым развитием инфраструктуры (особенно транспортных путей) представляет определенную угрозу не только с точки зрения развития экономики, но и с точки зрения целостности государства.

Учитывая все вышесказанное, вполне можно согласиться с тем, что главная географическая особенность России – ее гигантская территория, является, в определенной степени, инерционным фактором развития. И, как результат этого, сильные территориальные контрасты в экономической и социальной сферах, которые в последние годы возрастают. Это явление обозначается в экономике термином **дивергенция**, т.е. процесс расхождения уровней экономического развития регионов, когда разрыв между богатыми и бедными регионами увеличивается.

По численности населения Россия находится на **девятом** месте после КНР, Индии, США, Индонезии, Бразилии и Пакистана. В пределах России находится 11 часовых поясов. Россия непосредственно граничит с 14 независимыми государствами, а также с двумя частично признанными странами (Абхазией и Южной Осетией). Любопытный факт: около 75 % территории страны расположено в Азии, однако в ее европейской части проживает почти 80 % россиян. Общая численность населения России: около 147 миллионов человек (по состоянию на 1 января 2019 года). - Так, большая часть страны расположена севернее 60-го градуса северной широты, в зоне многолетней мерзлоты. И в этих непростых природно-климатических условиях вынуждены жить миллионы людей. Все это, разумеется, наложило свой отпечаток на быт, культуру и традиции



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры


- 74 -

русского человека. Россия находится в области так называемого рискованного земледелия. Это значит, что успешно развитие сельского хозяйства на большей ее части затруднено или же невозможно. Так, если в северных районах страны недостаточно тепла, то в южных, наоборот, наблюдается дефицит влаги. Эти особенности географического положения России заметно сказываются на агропромышленном секторе ее экономики, который остро нуждается в государственных дотациях.


Россия омывается водами трёх океанов (Северного Ледовитого, Атлантического, Тихого) и 12 морей. Стоит отметить: Каспийское море – это озеро. Россия граничит с **18 государствами**. Из них 2 водные: с **США** по Берингову проливу и с **Японией** по Кунаширскому проливу и проливу Лаперуза. По форме государственного устройства – **федерацией**. Так как мы являемся федерацией, появляется административно-территориальное деление на субъекты. У нас их целых 85 штук. Количество субъектов, как и количество стран-соседей может меняться в зависимости от геополитической ситуации. Пример тому последние события, когда у нас появилось 2 новые республики. Последними, недавно образовавшимися республиками стали ЛНР и ДНР. Теперь у нас 24 республики.

2. 3. В результате эскалации санкционного давления со стороны стран «коллективного Запада» после февраля 2022 года фактически произошел демонтаж существовавшей последние десятилетия модели открытой экономики в постсоветской России. В новых геополитических реалиях руководством страны был принят стратегический курс по выводу страны на траекторию реальной технологической независимости – достижению технологического суверенитета. Проблемы развития техносферы, ее составляющих (науки, техники, технологии) и его соотношение с процессами роста в экономике давно находятся в фокусе всестороннего исследования со стороны ученых и практиков. В этой связи был задействован комплекс срочных антикризисных мер, среди которых возможно выделить следующие основные группы мероприятий: *во-первых*, направленных на купирование угроз в связи с ограничением деятельности иностранных компаний в России; *во-вторых*, оперативного импортозамещения и ввоза необходимой продукции в режиме параллельного импорта. Поэтому для создания новых технологически независимых отраслей российской промышленности, основанных на развитии заделов собственных технологий, необходима система скоординированных мер, учитывающая особенности организации в России передовых производств. Для этого следует обеспечить баланс между перестройкой производств, основанных на импортных технологиях, и развитием собственных независимых технологических направлений. Соответственно, можно резюмировать, что в ближайшие десятилетия проблема обеспечения технологического суверенитета будет в центре внимания ученых и практиков, исследователей и государственных деятелей.

Осуществление технологического рывка страной: в частности, беспилотные логистические коридоры, чистая энергетика (водород и возобновляемые источники энергии), атомная энергетика, развитие производств новых материалов, создание флота, спутников и портовой инфраструктуры для круглогодичной навигации по верному морскому пути, внедрение современных достижений аграрной науки по независимой селекции и

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 75 -</p>
--	---	---	---------------

		<p>метике, в том числе в части геномных и постгеномных технологий, беспилотная аэродоставка грузов. Создаются торговые условия для технологического развития в различных регионах России, в том числе в Ставропольском крае.</p> <p>Региональное правительство рассчитывает до 2035 года развивать две городские агломерации — Ставропольскую и Минераловодскую.</p> <p>Экономический рост должны обеспечить АПК, ТЭК, промышленность и туризм</p> <p>3. Понятие цивилизации раскрывается различными науками. Впервые понятие цивилизации было дано философом Адамом Фергюсоном (1723г.р.), который раскрывал данное понятие как стадию, в развитии человеческого общества, характеризующуюся существованием общественных классов, а также городов, письменности и других подобных явлений.</p> <p>Адам Фергюсон выделяет как основу цивилизации классовое разделение в обществе, то есть разделение общества на слои, где существует властный элемент и те, кто обязаны ему подчиняться. Следовательно, выделяется такой элемент как управление и принуждение со стороны правящих классов. А наличие аппарата принуждения со стороны государства уже говорит о том, что государство является цивилизованным и проходит все стадии своего развития.</p> <p>Понятие цивилизация является одним из основополагающих понятий в гуманитарно-социальной науке, которое служит отправной точкой для характеристики других понятий. С развитием общества понятие цивилизации трансформировалось, его границы стирались, и оно постепенно переросло в основополагающую единицу в современном гуманитарно-социальном комплексе наук, которой достаточно трудно дать четкое определение.</p> <p>В обыденной жизни термин цивилизация употребляется как прилагательное (цивилизованная страна, цивилизованный народ). Научное понимание цивилизации связано со спецификой предмета исследования, то есть напрямую зависит от той области науки, которая раскрывает это понятие: эстетика, философия, история, политология, культурология.</p> <p>Цивилизация – это качественная специфика той или иной группы стран, народов на определенном этапе развития.</p> <p>Цивилизация – это совокупность духовных, материальных и нравственных средств, которыми данное общество вооружает своего члена в противостоянии внешнему миру.</p> <p>По мнению ряда исследователей цивилизации решительным образом отличаются друг от друга, т.к. основываются на несовместимых системах социальных ценностей. Ей присущи определенная философия, обобщенный образ мира, специфический образ жизни со своими особыми принципами морали.</p> <p>Среди множества цивилизаций выделяют так называемые традиционные: Древняя Индия, Китай, государства мусульманского Востока, Вавилон и Древний Египет. Особым типом цивилизации стала европейская, которая начала свой разбег в эпоху Возрождения. Она основывалась на постоянном стремлении к прогрессу и науке.</p> <p>Характеризуя понятие «цивилизация» необходимо рассмотреть его соотношение с понятием «культуры», поскольку на начальном этапе данные понятия выделялись как тождественные.</p> <p>Понятие культура столь же многозначно, как и понятие</p>
--	--	--

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 76 -</p>
--	---	---	---------------

		<p>цивилизация. В словаре их более 500! Культура – это творческая деятельность человечества, направленная на преобразование действительности, на выявление и развитие возможностей и способностей человека. Соотношение цивилизации и культуры можно рассмотреть, характеризуя этапы становления соотношения между цивилизацией и культурой. Теория Шпенглера.</p>
<p>Билет №7 1. Испытания и победы России. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории. 2. Место России будущего в мире 3. Формационный и цивилизационный подходы в изучении истории и общества.</p>	<p>УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4</p>	<p>1. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории Выдающиеся достижения России и исторических предшественников – Российской Империи и Советского Союза – не описать кратко. Эксперты могут выделить полсотни самых главных достижений только за один год, что уж и говорить обо всей истории нашей страны. История достижений России также, редко учитывает то, что в нашей стране сосредоточены самые крупные и разнообразные мировые запасы природных богатств. Страна обладает крупнейшими запасами черных и цветных металлов, углеводородов, в РФ больше всего пресной воды, черноземов и лесов. XVIII веке Российская империя развернула свой взор на восток, где на тысячи километров простирались свободные и богатые ценными природными ресурсами земли. Даже если не принимать во внимание освоение просторов Сибири, без русских путешественников и мореплавателей карта мира была бы совсем другой. Русские первооткрыватели исследовали шестую часть суши и значительные морские пространства. Кроме того, наши соотечественники участвовали в открытии даже некоторых тропических материков. Соперничать с русскими по масштабам географических исследований могут разве что испанцы или англичане, в меньшей степени – португальцы, французы и голландцы. Самая масштабная географическая экспедиция Выдающееся географическое достижение России – проведение самой крупной по масштабам и результатам экспедиции. Великая Северная экспедиция 1733-1743 гг. положила начало научному изучению Сибири, Аляски и Камчатки, нанесла на карту почти все дальневосточное и арктическое побережье современной России, открыла Северо-Западную Америку и Алеутские острова. Не стоит обделять вниманием и другие географические достижения России. Например, Петр Семенов отправился с экспедицией на Тянь-Шань, Николай Пржевальский возглавил несколько удачных экспедиций в малоизученную по тем временам Центральную Азию, а Иван Крузенштерн и Юрий Лисянский стали известны после первого русского кругосветного путешествия. Никто и никогда не смог полностью подчинить русских. Великие победы в военных конфликтах Достижения России на военной арене нельзя не признать. Наши соотечественники в разные времена разрушили или значительно ослабили множество великих держав и империй: Золотую Орду, Хазарский каганат, Речь Посполитую и Великое Княжество Литовское, Османскую империю, Францию времен Наполеона, Германию Гитлера и другие.</p>



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 77 -

Советский Союз внес решающий вклад в победу во Второй мировой войне, остановив самое масштабное военное вторжение, выстояв самую тяжелую блокаду, проведя крупнейшие наступательные и оборонительные операции, танковые сражения.

Примеры: Когда летом **1240 г. Александр Невский** возглавил молниеносную атаку своей дружины, чтобы разбить лагерь шведов, прежде чем они успели его укрепить, новгородскому князю было всего 19 лет. А в **1242 году на Чудском озере** Александр Ярославич разгромил немецких рыцарей Ливонского ордена. **Куликовская битва 1380г и т.д.**

Перечислить знаковые исторические события России.

2. С началом специальной военной операции на территории Украины, наш мир полностью изменился. Круговорот событий поднимает пену и полностью меняет мировой порядок. Россия может занять свое место в роли самодостаточной и суверенной страны, но для этого нужно пройти длительный путь. Будет ли он легким – вряд ли. Все зависит от множества факторов, в том числе хода проведения СВО. **Место супердержавы в мировом порядке**

Как бы не хотелось прозападными аналитикам, но Россия всегда занимала место супердержавы. В стране были и есть определенные проблемы. Однако по всем основным критериям мы проходим – ядерное оружие, мощная армия, современные технологии, суверенность и нежелание жить по западным лекалам.

В настоящее время происходят невидимые для обычного человека события, которые затрагивают мировой порядок и меняют страны. Реалии таковы, что Россия бросила вызов своему главному противнику в лице США. Мы стремимся сформировать новые центры силы, в том числе с упором на союзные государства. Возможно, их не так много, как хотелось, но это большая часть населения планеты – Китай, Индия, Иран и другие страны.

На Украине началась не просто СВО, а противостояние Западу и всем странам, которые лежат под США. Это огромная сила, миллиарды долларов и технологии. Сможет ли выдержать Россия в этом бою? У нас просто нет другого выбора – они или мы. Третьего не дано. В противном случае Россия потеряет не только суверенность, но и перестанет существовать. Как заявляют некоторые политики – не будет России, не будет человеческой цивилизации.

Какой будет Россия будущего? Сложно однозначно ответить на этот вопрос, но одно можно сказать точно – самодостаточной и суверенной. Никто не преследует планы на закрытость или полную независимость от всего мира. Россия имеет свою уникальную линию развития, которая всегда заключалась в сохранении суверенитета.

3. В отечественной историографии сложилось два концептуальных подхода к изучению истории: *формационный* с середины XIX века и *цивилизационный* с начала XX века.

Прилагательное «формационный» происходит от слова «формация», что по-гречески значит «ступень». Разработчиками теории формации (далее ТФ) являлись К. Маркс, Ф. Энгельс, советские историки.

Основные черты теории формации:

1. Вся история человечества была разделена на пять ступеней: первобытно-общинная, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая, коммунистическая.

2. Основным критерием каждой формации являлся главенствующий способ производства материальных



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 78 -

благ.

3. Этому способствовали политические, юридические и идеологические учреждения определенной формации.

4. Общество делилось на классы: на эксплуататоров и эксплуатируемых.

5. Основным двигателем прогресса считались развитие орудий труда, классовая борьба как «локомотив истории».

Минусы теории формации:

1. ТФ предлагала только один линейный (стадиальный) вариант развития стран: от первобытно-общинного к коммунистическому обществу.

2. Существовали такие страны и народности, которые ориентировались на усовершенствование материального способа производства (аборигены Австралии, Индия, Китай и др.). У них были такая культура и традиции, которые не приведешь к материальному знаменателю. Их культура опиралась на духовные ценности гармоничного сосуществования с окружающей средой.

3. Приоритетным являлось изучение классов, масс.

4. Практика показала утопичность представлений о коммунистическом обществе.

Методологии формационного подхода противостоят цивилизационный подход. Его суть: история человечества представляет собой постоянное сосуществование, взаимодействие и сменяемость различных типов цивилизаций, которые проходят в своем развитии ряд стадий: зарождение, расцвет, старение, угасание.

Цивилизационный подход имеет ряд сильных сторон. Во-первых, главное его достоинство в «очеловечивании» истории. Человек – начало и конец истории.

Во-вторых, он применим к истории любой страны и ориентирован на учет специфики каждой из них, т.е. он универсален.

В-третьих, ориентация на учет специфики предполагает представление об истории как многолинейном и многовариантном процессе.

В-четвертых, цивилизационный подход не отвергает единства человеческой истории, что позволяет широко использовать сравнительно-исторический метод исследования: Александр Македонский – Наполеон Бонапарт, Гитлер – Сталин и т. д.

В-пятых, важное значение для понимания исторического процесса отводится духовно-нравственным и интеллектуальным факторам: религии, культуре, менталитету народов.

Минусы цивилизационного подхода:

1. Аморфность критериев выделения типов цивилизаций: разные исследователи выделяют разные критерии для оценки цивилизаций.


2. Недостаточно разработанный понятийный аппарат.

3. Универсальность как недостаток при разработке конкретных проблем.

Представители цивилизационного подхода: англичанин Роберт Оуэн, русский историк Николай Данилевский, немецкий ученый Освальд Шпенглер, английский историк Арнольд Тойнби; русский эмигрант, живший в США, Питирим Сорокин, наши соотечественники: Отто Лацис, профессора А. И. Мальков, Л. И. Семенникова и другие.

Человеческое сообщество, с точки зрения некоторых ученых, началось 35–40 тыс. лет назад. Было все одинаково: строй, быт, трансовая культура. Сейчас разнообразнее. Существует масса определенных цивилизаций.

Цивилизация – это культурный археологический слой:

	Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры	- 79 -
--	--	--	--------

		черепки и пр. (Роберт Оуэн), это музей под открытым небом, подобный огромной материальной культуре (П. Сорокин), это форма, образ культуры (О. Шпенглер). Одно из лучших определений в свое время дал Арнольд Тойнби: «Цивилизация – это единый организм, все части которого взаимосвязаны и находятся в постоянном взаимодействии».
Билет №8 1. Истоки и основные черты современной российской цивилизации 2. Менталитет и мировоззрение 3. Россия в контексте цивилизационных теорий	УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4	1. Природно-климатический. Россия – это северная страна с суровым климатом, где зима очень длинная, а лето – короткое. Период вегетации в среднем составляет 4-5 месяцев, что требует высокой концентрации усилий на короткий период. «Если для Европы природа была мать, то для России она была мачехой», отмечал С.М. Соловьев. Низкая урожайность, частые неурожайи, зависимость результатов труда от погодных условий обусловили чрезвычайную устойчивость в России общинных институтов, являющихся гарантом выживаемости основной массы сельского населения. 2. Географический. Российская цивилизация возникла на стыке Европы и Азии, что обусловило контакты с разными цивилизациями. Кроме того, местность, которая стала основой формирования России, была равнинной, ее не защищали естественные рубежи (моря, горы). Поэтому наши предки были открыты для нападений со стороны соседей. 3. Религиозный. Преобладающей религией в России было православие. Отличительной чертой этой религии была и остается духовность. В нашей стране оно являлось не просто религией, а было основой жизни. Совокупность отмеченных факторов привела к складыванию ряда особенностей российской цивилизации: 1. Многонациональность, сложившаяся благодаря особым качествам русского народа. В русском менталитете нет высокомерного отношения к другим народам. Распространяясь по евразийскому континенту, русские со всеми народами устанавливали добрососедские отношения, никого не ассимилировали и не уничтожали, как, например, европейцы – индейцев или аборигенов. Поэтому в настоящее время на территории России проживает более 100 народов. Сила российской цивилизации заключается в дружбе народов. 2. Многоконфессиональность – означает, что российскую цивилизацию образуют представители различных вероисповеданий. Главной религией на Руси (в России) было православие, но верующие других конфессий не подвергались преследованию и уничтожению, как это было в Западной Европе (старообрядцы – особый случай, они преследовались государством). Русская православная церковь не устраивала крестовых походов и не устраивала инквизицию как католическая церковь. 3. Сильное государство, поскольку только оно могло защитить народы, проживавшие на территории страны от завоевания и порабощения со стороны воинственных соседей. Именно государство в условиях многонациональности, большого количества регионов, плохо связанных между собой, могло направлять население на решение общих задач. 4. Срединное расположение между Европой и Азией обусловило формирование особой культуры, органически совмещающей характерные черты этих частей света. Поэтому в России еще в XIX в. стали популярны идеи евразийства. Обладание уникальными чертами определило особую роль России в мире. Можно сказать, что главная роль России – миротворческая. В силу того, что наша страна – самая большая и богатая полезными



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 80 -

ископаемыми в мире, она всегда рассматривалась соседями в виде желанной добычи. Нам постоянно приходилось защищаться или быть готовым к отражению. Неоднократно в истории человечества наша страна спасала мир от завоевания (монгол, наполеоновских войск, гитлеровцев).

2. Человек является уникальным феноменом оды. Он существует в определённом времени. Гальность человека определяется характером времени и оном времени. Ментальность отличается от воззрения тем, что она не связана с уровнем оценки и риятием действительности. Она связана с традиционной и турной средой того региона где человек живёт. Так же входит в отражение уровня развития цивилизации. Если воззрение это отражение внутреннего мира человека, делённая система знаний и убеждений, то ментальность способ восприятия окружающих предметов и характеристика образов жизни.


Итак, мы выяснили, что **мировоззрение** – это ходимая составляющая человеческого сознания, ания. Это не просто один из его элементов в ряду многих их, а их сложное взаимодействие. Разнородные блоки ий, убеждений, мыслей, чувств, настроений, стремлений, жд, соединяясь в мировоззрении, предстают как более или е целостное понимание людьми мира и самих себя. ря о мировоззрении в большом общественно-рическом масштабе, имеют в виду преобладающие на том ином этапе истории предельно общие убеждения, ципы познания, идеалы и нормы жизнедеятельности, то выделяют общие черты интеллектуального, ионального, духовного настроения той или иной эпохи, и о в ной действительности мировоззрение формируется в ании конкретных людей и используется личностями и альными группами в качестве определяющих жизнь их воззрений. А это значит, что, кроме типовых, арных черт, мировоззрение каждой эпохи живет, гвует во множестве групповых и индивидуальных антов.

Что же такое «менталитет»?


Менталитет – совокупность всех итогов познания, их на основе предшествующей культуры и ческой деятельности, национального сознания, личного нного опыта.

Менталитет - система своеобразия психической людей, принадлежащих к конкретной культуре, венная совокупность особенностей восприятия и ими окружающего мира, имеющие надситуативный ер, обусловленные экономическими, политическими, ческими обстоятельствами развития данной тной общности и проявляющиеся в своеобразной нческой активности. Сам термин «менталитет» льно появился в первой трети 20 в. введен в этнологии стории. Менталитет складывается посредством изации больших человеческих сообществ, ненных общностью социального положения, ального единства, фактом территориальной трации.


3. С середины XIX века с появлением книги одного из ов философии и истории под названием «Мировая я из первичных источников» возник интерес к России как ной цивилизации. Этот вопрос рассматривали философы, ки и социологи, такие как Шпенглер, Тойнби, евский, Сорокин и другие. Взгляд на Россию как ную цивилизацию не получил поддержки у некоторых ых писателей, однако встречается у ряда русских ователей. Данной точки зрения придерживался узский исследователь Луозан де Дюк в своей книге я и европейская цивилизация».

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 81 -</p>
--	---	---	---------------

		<p>После этого мы стали изучать термины, авторы которых считают, что Россия не является «цивилизацией», потому что «доцивилизация», или «пространство между цивилизационными пространствами». В работах сторонников цивилизационного подхода в русской исторической философской школе этого зрения придерживался Л. С. Васильев. В его оценках обнаруживаем, что та оценка цивилизационного процесса, которого достигла Россия, ненамного отличается от оценки стран «третьему миру». Русский коллега, разделяющий этот взгляд, идёт дальше, утверждая, что Россию нельзя считать достигшую чёткого цивилизационного уровня, это цивилизация на стадии становления. Она не является периферией цивилизованного мира, но другая культурная среда и традиции.</p> <p>Все выдающиеся явления и реалии, как правило, происходят не в России, но не без влияния России, внедрённые на её территорию, поэтому, чтобы следовать за развитием современной цивилизации, должна освободить себя от оков, отягочающих её развитие. Этот взгляд разделяют западные, а также русские историки, такие как: Г. Симон 17, В. А. Красильщиков, Г. М. Рязанов, О. В. Рябов.</p>
<p>Билет №9</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Историческая проблематика российской цивилизации 2. Соотношение понятий: идеология и мировоззрение 3. Цивилизационная идентичность в Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года. 	<p>УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4</p>	<p>1. Несмотря на множество специальных названий, относящихся к русскому цивилизационному пространству, которые появились задолго до христианства, термин «русская цивилизация» стал распространён относительно недавно. Один из русских мыслителей Н. Я. Данилевский во второй половине XIX века говорил об историческом культурном славянском пространстве, имея в виду цивилизационный тип. Этот тип сформировался со временем в результате борьбы группы славянских народов, которых объединяет кровная связь, взаимная солидарность и противостояние внешним народам и империям. Россия стала ядром этой группы. По мнению Н. Я. Данилевского, русский народ единственный среди других народов, который смог добиться своей независимости и сохранить её.</p> <p>История подтверждает, что в случае исчезновения этой группы славянских народов из контекста развития событий было бы говорить о начале становления цивилизации.</p> <p>В этой связи Н. Я. Данилевский так же, как другие историки и философы, пишущие о цивилизации в других странах, приходит к выводу, что российская цивилизация оставила заметный след в формировании цивилизационной культуры, несущей комплекс отличительных черт, которые позволили ей войти в дальнейшее в список самых выдающихся цивилизаций новой современной эпохи. Эту мысль подтверждает известный британский историк и философ Эдвард Тойнби, указывая на особенность «православной русской цивилизации»²⁸.</p> <p>Если внимательно прочитать высказывания этих двух авторов, можно заметить, что термин «цивилизация» только начинает формироваться. Термин «русская (российская) цивилизация» широко применяется только в последнее время. Чтобы выделять какие-то исторические периоды, можно выделить три этапа. Каждый из этих этапов это исследование с одной и другой стороны совокупности аспектов, влияющих на формирование общего цивилизационного ландшафта России.</p> <p>2. Идеология – это формат мышления именно для людей, поэтому одни и те же идеи не могут подходить для всех общностей и социальных групп. В зависимости от контекста принято разделять классовую, групповую, государственную и партийную идеологию. То есть, идеология должна будет иметь только корпоративный характер. Мировоззрение же по отношению к социальным субъектам имеет индифферентный, нейтральный характер. То есть одно и то же мировоззрение может быть у разных общностей и личностей, отдельных личностей, а также у всего человечества. По своему содержанию мировоззрение каждого социального субъекта может являться атеистическим или религиозным, материалистическим или идеалистическим, а также,</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 82 -</p>
--	---	---	---------------

		<p>мистическим и оптимистическим и пр.</p> <p>Таким образом, мировоззрение и идеология, все же от больше отличий чем сходств, так как субъект воззрения – сам человек и его сознание, а субъектом логики является социальная группа, общественное мнение людей, входящих в нее.</p> <p>На создание мировоззрения человека оказывают влияние различные идеологии, также важно понимать, что объектом мировоззрения являются идеи, которые окружают определенного человека, на которых строится полный взгляд на мир, а объектом логики – это процессы и явления, которые интересны различным социальным группам. Ни одна идеология не является простой суммой мировоззрений людей, принадлежащих той или иной социальной группе.</p> <p>Еще одним важным отличием является то, что логические установки людей, входящих в ту или другую социальную группу, с разной степенью интенсивности, могут приниматься или отрицаться их мировоззрениями. Таким образом, все возможные средства, которые есть у социальной группы для создания и поддержания своей логики значительно отличаются как по качеству, так и по количеству от средств, которые создают мировоззрение конкретного взятого человека.</p> <p>3. Правительство завершило работу над стратегическими инициативами - проектами, призванными повысить качество жизни людей и сделать российскую экономику более современной и гибкой. Они подготовлены по поручению президента России. Распоряжение, утверждающее их полный перечень, подписал председатель правительства Михаил Мишустин. Из 250 идей для финального перечня были отобраны 42 наиболее востребованные инициативы. Каждая из них соответствует ряду важных критериев. Во-первых, отвечает на реальные запросы граждан. Во-вторых, дает осязаемые результаты в плане улучшения качества жизни. В-третьих, помогает достичь национальных целей развития и не дублирует уже существующие мероприятия, представленные, например, в нацпроектах.</p> <p>Инициативы распределены по шести направлениям: социальная сфера, строительство, экология, цифровая трансформация, технологический рывок и государство для граждан. Для каждой инициативы обозначены конкретные результаты на двух горизонтах планирования - до 2024 и до 2030 гг. Это поможет дать точную оценку эффективности работы по каждому направлению. На реализацию инициатив до 2024 года потребуется 4 триллиона 600 миллиардов рублей. Средства на эти цели будут взяты из федерального бюджета и Фонда национального благосостояния. Также планируется привлекать частные инвестиции. Правительственные инициативы должны стать мощным стимулом для социально-экономического развития страны, дополняют уже действующие механизмы достижения национальных целей, обозначенных президентом, а также повысят устойчивость российской экономики к внешним вызовам.</p>
<p>Билет №10</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные концепции мировоззрения (Платон, В.К. Шрейбер,, Л. Апостель) 2. Ценностные основания современной российской политики 3. Роль России в международном 	<p>УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4</p>	<p>1.Примечательно, что категория мировоззрения никогда не останавливалась на некоем своем одном значении. К примеру, если у Канта мировоззрение (weltanschauung) – это простое восприятие природы человеком, то у Шеллинга – это уже осознанный, самостоятельный способ объяснения и постижения человеком сущего. Отсюда неудивительно, что постепенно появились различные видения феномена</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 83 -</p>
--	---	---	---------------

<p>сотрудничестве по борьбе с глобальными вызовами: участие в международных организациях, сотрудничество с другими странами и т.д.</p>		<p>мировоззрения: М. Шелер отмечал, что формирование мировоззрения приобретает важнейшее значение для философии, тогда как М. Хайдеггер придерживался противоположной позиции. Хайдеггер связывал проблему мировоззрения с наукой и калькулирующим (считывающим, планирующим) типом мышления, отличающегося от осмысливающего мышления, относящегося к философии .</p> <p>Несмотря на эту дискуссию, многие ученые согласны с тем, что мировоззрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) есть у каждого человека, б) может быть религиозным, светским или включать набор предположений о жизни (С. Мидема, Д. Наугле, Дж. Валк, Х. Врум), в) связано с той культурой, где этот человек живет (Д. Аэртс, Л. Апостиль, Х. Врум), г) никогда не бывает нейтральным, так как формируется из норм и ценностей. <p>Предпринимались и попытки конструирования целых аналитических схем мировоззрения. Бельгийский философ Л. Апостиль, сторонник сближения естественных и гуманитарных наук, создал междисциплинарную группу исследователей, а также предложил основные компоненты, с помощью которых можно изучать мировоззрение. К этим компонентам относятся: 1) модель существующей реальности, онтология; 2) модель прошлого, история; 3) модель будущего, футурология; 4) аксиология – теория ценностей (определение добра и зла); 5) праксиология – теория действий (практическое воплощение мировоззрения); эпистемология – теория познания (определение истинного и ложного знания) . Аналитическая схема Апостилиа довольно корректна и в целом не отходит от заложенной еще Платоном традиции изучения основополагающих идей.</p> <p>2. Современная политика в области принятия государственных решений, осуществления управленческих процессов переживает очередной всплеск внимания к ценностной, культурной и, по сути, идеологической составляющей, когда фиксируются не только рациональные и выраженные в количественной форме цели, но и поведенческие цепочки, психологические факторы, допустимые и желаемые механизмы достижения каких-либо целей. При этом в экспертном и научном сообществе понятие идеология оценивается неоднозначно и зачастую отторгается, хотя крайне сложно вообразить себе положение, при котором органы государственной власти игнорируют культурно-ценностный аспект политического процесса.</p> <p>Напротив, именно сфера публичных ценностей, идентичности, мировоззрения практически повсеместно является объектом масштабного и порой радикального государственного вмешательства. Обращение официальных структур к ценностной, культурной и национальной политике имеет и конструктивный характер. Такое обращение не ограничивается введением только государственной идеологии как догматического свода формально принятых норм. Символическое пространство современной политики было и остается в значительной степени детерминированным именно государственным дискурсом, сконцентрированным вокруг категории государства и государственности. Именно по этой причине государственные учреждения остаются значимым элементом (средой) политической социализации личности, являются ключевым источником «легкодоступной и понятной информации» для всех без исключения возрастных групп, а в реалиях постсоветской политики еще и наиболее привычным,</p>
--	--	---



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 84 -

традиционным источником. Также отказ от идеологии, не предоставляющий взамен никакого эквивалентного конструкта, может привести к утрате культурно-ценностного ядра общественной жизни и мировоззренческому вакууму, который может быть заполнен радикальным и опасным для общества содержанием. Современное состояние политического процесса в России, прикладные задачи, стоящие перед страной и обществом, обуславливают необходимость фундаментального поворота к изучению мировоззренческих, культурноценностных, идентификационных основ многонационального российского народа

9 ноября 2022 года президентом В.В.Путиным был подписан Указ «О сохранении и укреплении традиционных духовно нравственных ценностей», где дается точное определение.

Традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.


Перечень традиционных ценностей

3. Дело в том, что после распада СССР перед Россией возникло множество сложных проблем, которые существенно повлияли на ее статус и роль в мировом сообществе.

Во-первых, оставаясь государством с самой большой территорией, Россия потеряла ряд стратегических позиций на Черном и Белом морях благодаря тому, что оказалась отделенной от Европы целым рядом новых государств, которые ранее входили в состав СССР или были политическими союзниками. Таким образом, произошло изменение геополитической ситуации, при которой сократились масштабы международного влияния и усложнились вопросы решения проблем во внешней политике России.

Во-вторых, негативные геополитические и демографические процессы, а также кризисный период в экономике привели к тому, что Россия утратила статус сверхдержавы, которая могла оказывать влияние на мировые процессы развития. Сегодня по объему ВВП Россия в несколько раз уступает ведущим экономическим странам (Германии, Китаю, Японии), она принадлежит к государствам второго ранга (Италия, Великобритания, Франция), но при этом по величине валового продукта на душу населения она существенно отстает и от этих стран в 2-3 раза.

В-третьих, сегодня экономическое развитие России происходит за счет традиционной продажи сырьевых ресурсов. Промышленный потенциал страны не в состоянии производить высококачественную продукцию мирового уровня. В отличие от развивающихся крупных государств (Индия, Китай) Россия не может стать на мировом рынке поставщиком продукции мирового уровня. Более благоприятное положение у России на рынке энергоресурсов. Сегодня Россия обладает 26,6% запасов природного газа в мире, до 13% мировых запасов нефти и 20% запасов каменного угля. Однако, для того чтобы превратить данный энергетический потенциал в политические дивиденды, России необходимо провести реконструкцию производственных мощностей на основе современных технологий и построить новые промышленные мощности. После этого, по прогнозам специалистов, в ближайшие годы России вполне по силам

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 85 -</p>
--	---	---	---------------

		<p>занять пятое шестое место в мире среди экономических держав.</p> <p>В-четвертых, сегодня Росси сосуществует со своим враждебным геополитическим окружением, которое создает для нее атмосферу враждебности (страны Балтии, Украина, Польша, Чехия, Словакия). Сегодня ряд бывших советских республик проводят враждебную политику по отношению к России. Непримиримые отношения с этими странами негативно влияют и на взаимоотношения России со странами Западной Европы. Кроме того, территория бывшего СССР сегодня характеризуется политической нестабильностью, в основе которой лежат национальные, региональные и глобальные факторы. Эта территория сегодня все больше становится местом политической и экономической конкуренции России со странами Запада и Китая. Предметом такой конкуренции становятся природные месторождения, стратегически важные территории и эффективные промышленные центры.</p> <p>В-пятых, геостратегический фактор современной России заключается в стремлении создать надежный военно-политический союз дружественных стран заинтересованных в сотрудничестве между собой. Необходимость такого союза исходит того факта, что сегодня национальные республики центрального региона (Татарстан, Башкортостан) и республики Северного Кавказа (Чечня, Дагестан) самостоятельно устанавливают и развивают связи с другими странами на основе общих этнокультурных и религиозных факторов. Результатом этих процессов становится усиление влияния на них со стороны исламских государств.</p> <p>В целом, драматизм современной геополитической ситуации постсоветской России таков, что у нее есть много очевидных врагов, но при этом нет надежных друзей и соседей</p>
<p>Билет №11</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Российский менталитет: теоретические характеристики и практические проявления 2. Современная российская политическая система 3. Общественное участие в стратегическом планировании 	<p>УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4</p>	<p>1. Константы в основном проявляются в таком аспекте национального характера как вера (религия), а также в купности индивидуальных и коллективных обычаев, нных с трудом, законом, отношением к власти, системой ственных и духовных ценностей.</p> <p>Российский менталитет – результат определённой пространственно-временной привязки. рически он сложился из системы убеждений и моделей деня, созданных жившими на этой территории нскими и религиозными группами. На протяжении ода времени, охватывающего примерно две тысячи лет.</p> <p>Этот менталитет явил себя миру как носитель особой тичности, обладающей комплексом особых черт. Кроме енностей географического расположения и языкового ания, духовная сторона этой идентичности также чалась комплексом особенностей и констант. Их можно пировать в несколько обширных категорий, каждая из ых накладывает свой отпечаток на определённую рическую эпоху в некоторых базовых сферах.</p> <p>В дохристианскую эпоху в российском менталитете бладал языческий характер, представленный широким м представлений, обрядов и практик, определявших вные черты менталитета. Затем пришло время, когда в дийском религиозном менталитете стал преобладать тианский православный характер. Он охватил собой ему этики, культуры, эстетики, в целом поведения в ичных жизненных ситуациях, и определил картину дийского менталитета вплоть до правления Петра кого.</p> <p>Последний, пользуясь самодержавной властью, провёл российским менталитетом своеобразную операцию и тался внедрить в него дух европейского Просвещения. м образом, российский менталитет как бы раскачивался</p>



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 86 -

ку своим восточно-христианским (по сути, языческим) едinem и западным рационализмом, пока с алистической революцией 1917 года для него не началась я эпоха с доминированием политического рнационального характера.

Эта эпоха, длившаяся 70 лет, закончилась развалом Р. У каждой эпохи был свой символ, воплощённый в ителе. Вождь развивал некую идею вместе с командой х помощников и пытался сформировать менталитет да согласно своему характеру, считая, что он будет мальным образом подходить не только для русских, но и всех остальных народов мира. Так обстояло дело при е Грозном, Петре Великом и Сталине. Эти лидеры, вившие глубокий след в российской истории, правили в й стране железной рукой. С другой стороны, имя каждого их деятелей, так или иначе, связано с российской идеей ерии.

Первый из них попытался возродить идею нтийской империи, однако в российском обличии и лнении; второй – мечтал об имперской мощи России не ко на суше, но и на морях и океанах; 124 третий – мился создать всемирную коммунистическую империю, гывающую весь земной шар. Правление третьего из этих ителей отличалось «величием мечты», грандиозными ктами. Всё это вместе представляет собой «Великую кую утопию».


Русский народ под властью этих трёх правителей дь не наслаждался ни материальным благосостоянием, ни ой безопасностью и жизненной стабильностью. Личность века подвергалась при их правлении мучениям и есениям. И часто он спасался от угнетения уходом в погружением в мир духовности, метафизики, утопии, вом от свободного и деятельного участия в омической и политической жизни.

С одной стороны, российская ментальность творчески вилась в духовном мире, но, с другой стороны, оказалась особонной к материальному производству с достаточно ким уровнем качества. Всякий раз, когда открывалось окое поле для воображения и эмоций, духовная жизнь рвилась глубже, а творческая энергия сильнее, находя жение в литературе, поэзии, музыке, танцах, вплоть до и и философской мысли.


Такова парадоксальная противоречивость русского алитета. Естественно, не все русские согласятся с тезисом жности гармонии между материальными и духовными рениями их личности. Это одна из глобальных проблем кой жизни. Русских западников мало волнует духовный, аксиологический, аспект русского менталитета. Их ше заботит экономическое благосостояние и уверенность дущем. Поэтому их взгляд на русскую душу отличается, правило, склонностью к самобичеванию, большим мизмом и приверженностью западному образцу с его видуализмом, рационализмом, реализмом и матизмом.

2. Под политической системой понимается совокупность государственных, партийных и общественных органов и организаций, участвующих в политической жизни страны. **Сущность политической системы**

Политическая система как одно из основополагающих понятий социальной науки - плод современного этапа политического знания. Термин "политическая система" встречается ещё в трудах Аристотеля. Однако он не осмысливался ни великим греком, ни теоретиками позднего времени в категориальном плане, а обозначал только отдельную сторону политической жизни. В современной политической науке понятие "политическая система" разработано как категория, охватывающая все

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 87 -</p>
--	---	---	---------------

		<p>главные стороны и элементы организованной в рамках данного общества политической деятельности и политических отношений. Политическую систему можно определить как целостную и динамичную совокупность однотипных, дополняющих друг друга ролей, отношений и институтов власти, взаимодействующих на основе единых норм и ценностей, задаваемых интересами доминирующих в обществе социальных групп и позволяющих последним реализовывать свои цели и намерения. По своей сути политическая система характеризует глубинные, качественно определенные основания организации публичной государственной власти в масштабах общества, отображая базовые предпосылки и факторы воспроизводства отношений государства и социума в целом. Политическая система существует в реальной стране или группе стран, ее основа - определенное сообщество людей (национальное или интернациональное). Становление современной российской политической системы Согласно ст. 1 Конституции РФ, Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. С 1991 г. российская политическая система претерпела радикальные изменения.</p> <p>3. Важнейшим элементом и политическим фактором процесса стратегического планирования является общественное участие. Общественное участие в стратегическом планировании - это частный случай общественного участия в принятии властных решений, понимаемого как непрерывный двунаправленный процесс взаимодействия между общественностью и органами власти, ответственными за подготовку, принятие и исполнение решений.</p> <p>Под общественностью при этом понимается одно или несколько физических или юридических лиц, а также их ассоциации, организации или группы, заключением тех, кто принимает решения по данному вопросу в силу служебных обязанностей, представляет органы власти, или участвует в деятельности на основании контракта с заказчиком. Общественное участие позволяет решить ряд важных для властей задач, таких как диагностика проблем и потребностей, выявление возможных альтернативных решений, оценка последствий различных альтернатив. Кроме того, достигаются такие цели как легитимация роли органа, готовящего проект стратегического плана, создание доверительного отношения к его деятельности. Общественное участие создает условия для решения конфликтов в городском сообществе, поиска консенсуса, деполаризации интересов.</p> <p>Общественное участие позволяет решить ряд важных для властей задач, таких как диагностика проблем и потребностей, выявление возможных альтернативных решений, оценка последствий различных альтернатив. Кроме того, достигаются такие цели как легитимация роли органа, готовящего проект Стратегического плана, создание доверительного отношения к его деятельности. Общественное участие создает условия для решения конфликтов в городском сообществе, поиска консенсуса, деполаризации интересов.</p> <p>По факту, задачей стратегического планирования является посредством объединения главных акторов, что является политическим аспектом, способствовать выработке общего видения будущего, и содействовать при реализации стратегии и действий по её реализации. И самое главное, общественное участие легитимизирует документ стратегического планирования.</p> <p>Стратегическое планирование, с одной стороны, и интеграция общества в процесс принятия решений с другой,</p>
--	--	---

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 88 -</p>
--	---	---	---------------

		<p>способствуют совершенствованию управления органов государственной власти, легитимации их действий и удовлетворения нужд социума эффективными и качественными государственными услугами.</p>
<p>Билет №12</p> <p>1. Герои страны, герои народа. (Население, культура, религии и языки. Выдающиеся персоналии («герои»).</p> <p>2. Российская Федерация — социальное государство</p> <p>3. Глобальные вызовы в современном мире (изменение климата; терроризм; экстремизм; кибербезопасность и др.)</p>	<p>УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4</p>	<p>1. Проблемы осмысления сущности русского национального характера, специфики его становления и особенностей проявления, всегда считались актуальными в отечественной философско-антропологической мысли. Изучению данных вопросов посвящены работы классиков русской философии – Н.А. Бердяева, И.А. Ильина, Н.О. Лосского, В.С. Соловьева; труды современных исследователей – К. Касьяновой (В.Ф. Чесноковой), С. А. Редкозубова, Н.В. Соколова, А.И. Уткина и других.</p> <p>В трудах перечисленных авторов выявляются существенные черты русского национального характера, рассматриваются факторы его становления, характеризуются особенности его культурно-исторической динамики. В тоже время, в данных работах в недостаточной степени учитываются особенности природных условий России как фактора становления русского национального характера, определяющего, в значительной степени, этническую уникальность менталитета русского человека, его своеобразия и неповторимости.</p> <p>Способность природных условий воздействовать на формирование физической и психоинтеллектуальной природы человека неоднократно подчеркивалась целым рядом мыслителей прошлого и настоящего – Платоном, Ш.Монтескье, Э.Реклю, А.Л. Чижевским, И.И. Мечниковым, Л.Н. Гумилевым и другими . В ходе своего длительного развития и укрепления государственности Россия стала не только самой крупной по территории (сейчас РФ занимает практически одну восьмую часть суши), но и самой северной и холодной страной. Даже по сравнению с Канадой или Норвегией, население которых живет в более мягких климатических условиях, чем некоторые народы РФ, Россия – это настоящий север. В нашей стране самая низкая среднегодовая температура -5,5 °С, если учитывать всю территорию. Среди независимых государств: в Исландии этот показатель составляет +1,2 °С, в Швеции +4 °С, в Канаде -4,4 °С. –</p> <p>Совокупность подобных взглядов легла в основу географического детерминизма – концепции, рассматривающей природно-географические условия как факторы, формирующие национальный дух и самосознание этноса, предопределяющие политическую, социальную и экономическую жизнь государства.</p> <p>Сложившееся своеобразие природно-географических условий российского государства – суровых и разнородных – способствует формированию самобытных, часто противоречивых, но неповторимых качеств характера русского человека: его стойкости, максимализма, анархизма, коллективизма, духовности и мессианизма.</p> <p>Большая часть России, как мы выяснили выше, расположена в достаточно неблагоприятных природно-климатических условиях. И это, по определению, требует от человека крайнего напряжения сил с тем, чтобы уберечь свою жизнь и жизнь своих близких от тех невзгод, что обрушивает на него природа. Длинная, с глубокими снегами, трескучими морозами и короткими днями зима, грозящая голодной смертью хозяину, не озаботившемуся о своевременной и обильной заготовке припасов; непродолжительное и жаркое лето, чреватое засухой и неурожаем; промозглая серая осень, гноящая на корню еще не собранный</p>



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 89 -

урожай и заготовленное сено; бурная и полноводная весна, опасная своей не знающей преград речной стихией, все эти природные невзгоды обрушивались на русского крестьянина практически ежегодно, веками, сформировав такое качество его души как стойкость, выносливость к страданию.

Русский человек отличается удивительной способностью выносить невзгоды и лишения. Иллюстрацией этого, в частности, является его способность к перенесению многовековых тягот ограничения личной свободы. Россия – практически единственная страна, где до начала XX века, так или иначе, сохранялось крепостное право и его пережитки, в то время как Запад уже давно «дышал» вольным воздухом свободы. При этом крепостничество в России существовало в своих наиболее жестких, бесчеловечных формах включающих в себя практику телесных наказаний, заключения в тюрьму и ссылку на каторгу, продажу и покупку крестьян, разлучения детей с родителями и т.д.

Природный фактор формирует и такую черту русского национального характера как **максимализм**. Эта черта была прекрасно подмечена А.Н. Толстым в своем стихотворении: *Коль любить, так без рассудку, Коль грозить, так не на шутку, Коль ругнуть, так сгоряча, Коль рубнуть, так уж слеча! Коли спорить, так уж смело, Коль карать, так уж за дело, Коль простить, так всей душой, Коли пир, так пир горой!* Максимализм русского человека в том, что ему нужно «либо все, либо ничего».

Эта его особенность отмечается зарубежными исследователями. «Если русские увлечены карточной игрой, – пишет М.Бэринг, – то будут заниматься ею до тех пор, пока не наиграются всласть; никто не скажет: «Хватит, уже поздно» или «Ну довольно, спать пора». То же относится к еде и питью. Мысль о достоинствах умеренности, максима «довольствуйся малым» претят русскому темпераменту»

Еще одна черта русского национального характера – **анархизм** – связана со стремлением русского человека к неограниченной свободе; с отрицанием власти; с идеализацией вольницы. Истоки русского анархизма – в бескрайней широте русских степей, в могучей стати российских лесов влекущих русского человека пряным запахом свободы, дающих ему возможность избавиться от ненавистного крепостного ярма навязываемого деспотическим государством. Исторически, стремление русского человека к обретению свободы выразилось в **формировании казачества** – сообщества вольных людей сформировавшееся на южных рубежах государства, участвующих в защите его границ от набегов кочевников. Казачья вольница – это пример бегства от государства. Но своеобразие русского анархизма в том, что бегство от государства послужило причиной становления государства.

Именно казачество внесло наибольший вклад в освоение огромной территории России. **Ермак подарил России Сибирь, Дежнев – Чукотку, Поярко́в – Даурию, Атласов – Камчатку.**

Герои ВОВ, Герои СВО, выдающиеся деятели искусства, культуры, спорта

2. Согласно **статье 7 Конституции РФ** Российская Федерация является **социальным государством**, чья политика направлена в сторону обеспечения условий для достойной жизни граждан, а также их свободного развития. В этом заключается государственная цель и программа деятельности, ориентированные (на уровне Конституции) на социальный характер



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 90 -

функционирования. При этом наблюдается прочная связь между демократическим/правовым характером государства и его социальным предназначением.

Цель положений Конституции России заключается в обеспечении политикой государства максимальных возможностей для создания благоприятных условий на определенных этапах развития страны, которые смогут обеспечить свободу граждан и их достойную жизнь, включая регулирование социально-экономических прав, защиту/поддержку малоимущих граждан, а также социально незащищенных.

Вторая часть статьи 7 главы 1 «Основы конституционного строя» Конституции Российской Федерации содержит перечень главных обязательств, которые государство несет перед своими гражданами. Так, среди них упоминаются:

- охрана труда/здоровья граждан;
- наличие обязательного минимального размера оплаты труда;
- обеспечение господдержки материнства/отцовства, семьи, детства, пожилых, инвалидов;
- развитие соцслужб;
- установка государственных пенсий;
- представление пособий и прочих гарантий соцзащиты.

Российская Федерация обладает следующими конституционно-правовыми характеристиками, которые обозначают ее как социальное государство:


- в Конституции страны закреплена система социально-экономических прав/свобод человека/гражданина согласно международным стандартам, которые были установлены в 1948 году во Всеобщей Декларации прав/свобод человека, а также в 1966 году в Международном пакте о социально-экономических/культурных правах;
- установление прожиточного минимума (стоимость потребительской корзины, которая включает в себя минимальный набор продуктов питания, а также непродовольственных товаров, необходимых/обязательных платежей и услуг, которые необходимы для поддержания здоровья гражданина и его жизнедеятельности), который определен в постоянно обновляемом Федеральном законе «О прожиточном минимуме в РФ».

3. Перечень традиционных ценностей

Человечество не стоит на месте, оно постоянно развивается, совершенствуется. По ходу развития перед человечеством постоянно возникали сложные проблемы, многие из которых имеют глобальный, общепланетарный характер, затрагивают интересы всех стран и народов. В полной мере они проявились в последней четверти XX века, на рубеже веков и даже тысячелетий. Как сказал Гилберт Кит Чеймберс, выдающийся английский христианский мыслитель, историк и писатель конца XIX - начала XX веков: "Прогресс - это проблема".

Одна из причин многообразия мира - различные условия, физической среды обитания. Эти условия влияют на многие стороны общественной жизни, но в первую очередь на хозяйственную деятельность человека. В разных частях мира проблемы жизни людей, их благосостояния и благополучия человека решаются в рамках исторических особенностей. В каждом из суверенных государств имеются свои проблемы.

Прежде всего, необходимо определиться, какие проблемы можно считать глобальными. Глобальный (франц. Global)

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 91 -</p>
--	---	---	---------------

		<p>ший, (лат. Globus) - шар. Исходя из этого, значение слова "глобальный", можно определить как: охватывающий весь шар, всемирный; всеобщий.</p> <p>Настоящее время - это рубеж смены эпох, вступления нового мира в качественно новую фазу развития. Его характерные черты современного мира: информационная революция; ускорение модернизационных процессов; "уплотнение" пространства; ускорение исторического времени; пересмотр евроцентристской точки зрения на мир; рост влияния восточных государств; интеграция, взаимопроникновение; глобализация (усиление связей, взаимозависимости стран и народов); усиление национальных культурных ценностей и традиций.</p> <p>Глобальные проблемы современности — это совокупность социально-природных проблем, от решения которых зависит социальный прогресс человечества и развитие цивилизации. Эти проблемы характеризуются тем, что возникают как объективный фактор развития общества и для своего решения требуют объединённых усилий всего человечества. Глобальные проблемы связаны, охватывают все стороны жизни людей и интересы всех стран. Сложные проблемы, возникающие перед человечеством, могут считаться глобальными, так как : во-первых, они затрагивают все человечество, касаясь интересов и интересов всех стран, народов и социальных слоев; во-вторых, глобальные проблемы не признают границ; в-третьих, приводят к значительным потерям экономического и социального благополучия, а иногда и к угрозе существования самой цивилизации; в-четвертых, требуют широкого международного сотрудничества для решения этих проблем, так как не одно государство, каким бы могущественным оно ни было, не в состоянии решить их самостоятельно.</p> <p>По своему характеру глобальные проблемы различны.</p>
<p>Билет №13</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Многонациональный народ Российской Федерации как носитель суверенитета 2. Понятие будущего и его применение в аксиологической парадигме изучения российской государственности 3. Истоки и основные черты современной российской цивилизации 	<p>УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4</p>	<p>1. С момента возникновения России как государства, она являлась многонациональным и многоконфессиональным.</p> <p>В России исследование народа в качестве субъекта неразрывно связано с определением понятия «нация». Исторические причины, в их числе Октябрьская революция 1917 года, определили различные подходы к определению понятий «народ» и «нация», которые имеют важное политико-правовое значение.</p> <p><i>Нация в России понимается в качестве общности имеющей общее происхождение, культуру (язык, традиции, обычаи), как правило, проживающей компактно на определенной территории.</i> С 1917 года все нации в России получили этнический характер, то есть им не были присущи политические начала. Нация прочно не ассоциировалась с государством, в одном государстве могло проживать несколько национальностей, чья правосубъектность признавалась Советским государством. В статье 70 Конституции 1977 года помимо советского народа упоминались нации.</p> <p>В Российской Федерации правовой статус народа (национального народа Российской Федерации) и наций определяется совершенно иным образом.</p> <p>Нормы конституционного права России, положения отечественного конституционного права позволяют выделить основные отличия между многонациональным народом Российской Федерации и нациями:</p> <p>1. Многонациональный народ Российской Федерации является носителем суверенитета, единственным источником власти в Российской Федерации (часть 1 статьи 3 Конституции Российской Федерации).</p> <p>Российское государство учреждалось как единым национальным народом Российской Федерации, от имени которого и принимались конституции. В преамбуле Конституции России 1993 года говорится: «Мы, многонациональный народ Российской Федерации...». Это подтверждает наличие у многонационального народа Российской Федерации народного суверенитета, учредительной</p>



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 92 -

Термин «нация» в России содержится только в двух конституциях республик в ее составе. В преамбуле Конституции Республики Башкортостан от 24 декабря 1993 года упоминается положение об образовании Башкирской Республики в составе РСФСР в 1919 году в целях реализации права башкирской нации на самоопределение. Аналогичные по юридическому смыслу положения содержатся в Конституциях Удмуртской Республики от 1 декабря 1994 г. (часть 1 статьи 1), Республики Саха (Якутия) от 4 апреля 1992 г. (преамбула), Республики Татарстан от 11 ноября 1992 г. (преамбула).


Нации учреждали государствовподобные образования (республики), в то время как многонациональный народ России субъектом образования Российской Федерации.

2. Будущее – это крайне многозначное понятие. Можно говорить о будущем как о событиях на определенном временном отрезке, следующим за настоящим моментом времени, в этом случае будущее – это то, что еще только произойдет. Можно говорить о будущем как об одном из возможных вариантов развития событий, в этом случае будущее означает, что может быть. Убедительность образа в разговоре об будущем означает, что транслируемая им картина вызывает доверие у современников. Это доверие к образу будущего не обязательно выражается в принятии транслируемой им перспективы. По отношению к определенному сценарию развития только какая-то часть общества готова признать в нем собственное видение будущего. Важно понимать, что различное видение будущего является в определенной степени, производной от принимаемых обществом и народом России идентичных ценностей. Видение образа будущего для России в этой связи видится как стремление к ее ценностным целям. Соответственно, и российский патриотизм состоит в попытке воплощения идентичных для России ценностей, в максимизации приближения к ее идеалам: по схеме патриотизма – миссия – ответственность – справедливость».


Аксиология — это философская дисциплина, изучающая категорию ценностей как смыслообразующий фундамент человеческого бытия, задающих направленность и сущность человеческой жизни. Аксиология изучает сущность, структуры и иерархии ценностного мира, методы его познания и его онтологический статус, а также специфику ценностных суждений. Она также занимается изучением ценностных аспектов других философских дисциплин, а в более широком смысле — всего спектра социальной, художественной и общественной практики, человеческой цивилизации и культуры в целом. Ценности современного российского общества должны формироваться на основе глубокой и всесторонней оценки современного мира, изменения содержания новой парадигмы. Эта идея является генерализирующей и относится к социальным требованиям современного общества.

3. Природно-климатический. Россия – это северная страна с суровым климатом, где зима очень длинная, а лето – короткое. Период вегетации в среднем составляет 4-5 месяцев, что требует высокой концентрации усилий на короткий период. «Если для Европы природа была матерью, то для России она была мачехой», отмечал С.М. Соловьев. Низкая урожайность, частые неурожаи, зависимость результатов труда от погодных условий обусловили чрезвычайную устойчивость в России общинных институтов, являющихся гарантом выживаемости основной массы сельского населения.

2. Географический. Российская цивилизация возникла на стыке Европы и Азии, что обусловило контакты с разными цивилизациями. Кроме того, местность, которая стала основой формирования России, была

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 93 -</p>
--	---	---	---------------

		<p>равнинной, ее не защищали естественные рубежи (моря, горы). Поэтому наши предки были открыты для нападений со стороны соседей.</p> <p>3. Религиозный. Преобладающей религией в России было православие. Отличительной чертой этой религии была и остается духовность. В нашей стране оно являлось не просто религией, а было основой жизни. Совокупность отмеченных факторов привела к складыванию ряда особенностей российской цивилизации:</p> <p>1. Многонациональность, сложившаяся благодаря особым качествам русского народа. В русском менталитете нет высокомерного отношения к другим народам. Распространяясь по евразийскому континенту, русские со всеми народами устанавливали добрососедские отношения, никого не ассимилировали и не уничтожали, как, например, европейцы – индейцев или аборигенов. Поэтому в настоящее время на территории России проживает более 100 народов. Сила российской цивилизации заключается в дружбе народов.</p> <p>2. Многоконфессиональность – означает, что российскую цивилизацию образуют представители различных вероисповеданий. Главной религией на Руси (в России) было православие, но верующие других конфессий не подвергались преследованию и уничтожению, как это было в Западной Европе (старообрядцы – особый случай, они преследовались государством). Русская православная церковь не устраивала крестовых походов и не устраивала инквизицию как католическая церковь.</p> <p>3. Сильное государство, поскольку только оно могло защитить народы, проживавшие на территории страны от завоевания и порабощения со стороны воинственных соседей. Именно государство в условиях многонациональности, большого количества регионов, плохо связанных между собой, могло направлять население на решение общих задач.</p> <p>4. Срединное расположение между Европой и Азией обусловило формирование особой культуры, органически совмещающей характерные черты этих частей света. Поэтому в России еще в XIX в. стали популярны идеи евразийства.</p> <p>Обладание уникальными чертами определило особую роль России в мире. Можно сказать, что главная роль России – миротворческая. В силу того, что наша страна – самая большая и богатая полезными ископаемыми в мире, она всегда рассматривалась соседями в виде желанной добычи. Нам постоянно приходилось защищаться или быть готовым к отражению. Неоднократно в истории человечества наша страна спасала мир от завоевания (монгол, наполеоновских войск, гитлеровцев).</p>
<p>Билет №14</p> <p>1. Соотношение понятий: идеология и мировоззрение</p> <p>2. Варианты концепций будущего России</p> <p>3. Теории локальных цивилизаций (Н. Я. Данилевский, А. Тойнби)</p>	<p>УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4</p>	<p>1. Идеология – это формат мышления именно групп людей, поэтому одни и те же идеи не могут подходить для всех общностей и социальных групп. В зависимости от субъекта принято разделять классовую, групповую, государственную и партийную идеологию. То есть, идеология всегда будет иметь только корпоративный характер. Мировоззрение же по отношению к социальным субъектам носит индифферентный, нейтральный характер. То есть одно и то же мировоззрение может быть у разных общностей и групп, отдельных личностей, а также у всего человечества. По своему содержанию мировоззрение каждого социального объекта может являться атеистическим или религиозным, идеалистическим или материалистическим, а также, пессимистическим и оптимистическим и пр.</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 94 -</p>
--	---	---	---------------

		<p>Таким образом, мировоззрение и идеология, все же имеют больше отличий чем сходств, так как субъект мировоззрения – сам человек и его сознание, а субъектом идеологии является социальная группа, общественное сознание людей, входящих в нее.</p> <p>На создание мировоззрения человека оказывают значительное воздействие именно разные идеологии, также важно понимать, что объектом мировоззрения являются процессы, которые окружают определенного человека, на базе которых строится полный взгляд на мир, а объект идеологии – это процессы и явления, которые интересны определенным социальным группам. Ни одна идеология не является простой суммой мировоззрений людей, формирующих ту или иную социальную группу.</p> <p>Еще одним важным отличием является то, что идеологические установки людей, входящих в ту или другую социальную группу, с разной степенью интенсивности, глубины принимаются или отрицаются их мировоззрениями. Таким образом, все возможные средства, которые есть у социальной группы для создания и поддержания своей идеологии значительно отличаются как по качеству, так и по количеству от средств, которые создают мировоззрение отдельно взятого человека.</p> <p>2. В последние месяцы в России наблюдается гонка проектов «образа будущего» страны. Некоторые концепции, предложенные политологами и социологами, крайне метафоричны: «Родина-мать с лазерным мечом», «Государство – Жар-птица», «Россия – страж добра». Другие, как, например, антиколониальный курс, предложенный президентом страны, имеют вполне четкие контуры. «Родина-Мать с лазерным мечом» или «Государство - Жар-птица»</p> <p>Начало дискуссии вокруг образа будущего страны положила опубликованная в конце октября статья начальника управления президента России по обеспечению деятельности Госсовета Александра Харичева. Данные, которые легли в основу этого исследования, были собраны в ходе проведения фокус-групп и дискуссий с участием 70 человек - студентов МГУ и ВШЭ, а также преподавательского состава конференции в Севастополе. Участников исследования спрашивали: «Что такое Российская государственность?», «Что будет в стране через 10 лет?», «Что мы можем предложить миру и стране?» и «Как сделать так, чтобы будущее наступило?». Также им было предложено подобрать метафоры для таких понятий, как «общество» и «государство». Полученные результаты, по мнению авторов статьи, могут помочь в выработке национальных стратегий, и, ни много ни мало, в создании полноценного интегрального «общенационального кода». Среди метафор образа будущего России были выделены три варианта. Согласно первому, в перспективе граждане будут принимать активное участие в жизни государства, иметь возможность влиять на его будущее. Согласно второму варианту, «светлое будущее» представляется навсегда утерянным. Третий вариант предполагает обретение экономической стабильности и избавление от коррупции.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Государство – роман. Эта метафора представляет государство, как литературное произведение: этот роман пишется коллективно гражданами-писателями и работает по принципу чата в противоположность жестким рифмам и цензуре; также он обладает альтернативными концовками, вариативностью финала. • Российское будущее – это вторая часть «Мертвых душ», сожженная Гоголем. Продолжение поэмы, в
--	--	---



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 95 -

котором главный герой должен был встретиться с положительными персонажами, уничтожено, равно как и возможность читателю ознакомиться со светлой стороной человеческого бытия.

• **Государство – Жар-птица.** Ее используют как защиту от сглаза и непрошенных гостей, а также, как предотвращение от грабежа со злым умыслом. Жар-птица в данной метафоре – некий предвестник экономической стабильности и искоренения коррупции. Также участники исследования представили две метафорические концепции современного российского государства. Первая – это «**Родина-Мать с лазерным мечом**»: сочетание социального государства, близкого к СССР, с современными технологиями. Вторая концепция - **Государство дружественного сервиса**: оно не подавляет и контролирует, а предоставляет услуги гражданам. Его цель – быть выгодным для отдельно взятого гражданина, обеспечивать получение индивидом первичных услуг.


«Иметь российский паспорт – престижно, защищать Родину – честь»

Не менее любопытно выглядят идеалистические концепции государства будущего. По мнению участников исследования, оно может быть представлено в образе «**Дивного града**»: в нем люди мирно сосуществуют вне зависимости от пола, расы, национальности, этноса и т.п., они счастливы назло всем. Второй образ идеалистической концепции государства – «**Пирожок**», который гармонично сочетает в себе разное: горькое, кислое и сладкое.

3. Понятие локальной цивилизации играет важную роль в так называемом цивилизационном подходе к мировой истории. Согласно этому подходу, всемирно-исторического прогресса не существует. Отдельные культуры или цивилизации проходят разные этапы в своём развитии независимо друг от друга, по собственным закономерностям. При этом естественным является как расцвет, так и упадок культур. Основной стержень подавляющего большинства локальных цивилизаций, их «сверхценность», составляют религиозные системы. Так, сверхценность русской цивилизации – православие. **Цивилизационный подход** в наше время довольно популярен и на равных соперничает со **всемирно-историческим**. Его родоначальниками были **русский философ Николай Яковлевич Данилевский (1822 – 1885)** и немецкий историк и философ **Освальд Шпенглер (1880 – 1936)**. Последний, кстати, по-своему определял цивилизацию. Для Шпенглера цивилизация – культура в стадии упадка, когда основные её силы сосредоточиваются в городах и она начинает разлагаться. Но такое определение цивилизации не прижилось в науке даже среди сторонников Шпенглера. Рядом ученых был разработан цивилизационный подход к развитию государств. С позиции цивилизационного подхода история человечества – это история рождения, развития и угасания замкнутых, локальных цивилизаций.

Каждая из цивилизаций своей основой имеет духовное начало, своеобразную религию и культуру, национальную психологию. **Арнольд Тойнби (британский историк, философ 1889-1975)**, один из разработчиков цивилизационного подхода, включал в число локальных цивилизаций египетскую, китайскую, эллинскую, западную, православную, мексиканскую и другие цивилизации, который породили соответствующий только им исторический тип государства.

В теориях локальных цивилизаций **Н.Я. Данилевского, О. Шпенглера, А. Тойнби** цивилизации

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 96 -</p>
--	---	---	---------------

		<p>рассматриваются как уникальные локально-исторические образования, которые существуют длительное время, имеют относительно устойчивые пространственные границы, вырабатывают специфические формы экономической, социально-политической, духовной жизни и осуществляющие свой, индивидуальный путь исторического развития. В рамках этих теорий доминируют культурологические, этнопсихологические, религиозные и социологические интерпретации локальных цивилизаций.</p> <p>Н.Я. Данилевский видел всемирную историю как совокупность самостоятельных и специфичных цивилизаций (культурно-исторических типов). Суть этой теории он изложил в работе «Россия и Европа». Философ выделяет следующие культурно-исторические типы (локальные цивилизации) сосуществовавшие во времени, а также сменявшие друг друга: 1) египетский, 2) китайский, 3) ассирио-вавилонский, 4) халдейский, 5) индийский, 6) иранский, 7) еврейский, 8) греческий, 9) римский, 10) новосемитический, или арабийский, 11) романогерманский, или европейский, к которым добавлял две цивилизации доколумбовой Америки, разрушенные испанцами. Ныне, считал он, на всемирно-историческую арену приходит русскославянский культурный тип, призванный благодаря А. Тойнби свою теорию цивилизаций изложил в работе «Постижение истории». В основе его классификации цивилизаций можно выделить два основных критерия, которые остаются стабильными: 1) религия и форма ее организации; 2) территориальный признак. В соответствии с этими критериями Тойнби выделил 37 цивилизаций, исследовал 21 (в их числе: египетская, андская, китайская, минойская, шумерская, майянская, индская, эллинская, западная, православная христианская (в России), дальневосточная (в Корее и Японии), иранская, арабская, индуистская, мексиканская, юкатанская и вавилонская) и отметил, что в современном мире их осталось всего 5: западная, православно-христианская, исламская, индуистская дальневосточная.</p>
<p>Билет №15 1. Герои страны, герои народа. (Население, культура, религии и языки. Выдающиеся персоналии («герои»)). 2. Ценностные основания современной российской политики 3. Общественное участие в стратегическом планировании</p>	<p>УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4</p>	<p>1. Проблемы осмысления сущности русского национального характера, специфики его становления и особенностей проявления, всегда считались актуальными в отечественной философско-антропологической мысли. Изучению данных вопросов посвящены работы классиков русской философии – Н.А. Бердяева, И.А. Ильина, Н.О. Лосского, В.С. Соловьева; труды современных исследователей – К. Касьяновой (В.Ф. Чесноковой), С. А. Редкозубова, Н.В. Соколова, А.И. Уткина и других.</p> <p>В трудах перечисленных авторов выявляются сущностные черты русского национального характера, рассматриваются факторы его становления, характеризуются особенности его культурно-исторической динамики. В тоже время, в данных работах в недостаточной степени учитываются особенности природных условий России как фактора становления русского национального характера, определяющего, в значительной степени, этническую уникальность менталитета русского человека, его своеобразие и неповторимость.</p> <p>Способность природных условий воздействовать на формирование физической и психоинтеллектуальной природы человека неоднократно подчеркивалась целым рядом мыслителей прошлого и настоящего – Платоном, Ш.Монтескье, Э.Реклю, А.Л. Чижевским, И.И. Мечниковым, Л.Н. Гумилевым и другими. В ходе своего длительного развития и укрепления государственности Россия стала не только самой</p>



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 97 -

крупной по территории (сейчас РФ занимает практически одну восьмую часть суши), но и самой северной и холодной страной. Даже по сравнению с Канадой или Норвегией, население которых живет в более мягких климатических условиях, чем некоторые народы РФ, Россия – это настоящий север. Совокупность подобных взглядов легла в основу **географического детерминизма** – концепции, рассматривающей природно-географические условия как факторы, формирующие национальный дух и самосознание этноса, предопределяющие политическую, социальную и экономическую жизнь государства.


Сложившееся своеобразие природно-географических условий российского государства – суровых и разнородных – способствует формированию самобытных, часто противоречивых, но неповторимых качеств характера русского человека: его стойкости, максимализма, анархизма, коллективизма, духовности и мессианизма.

Большая часть России, как мы выяснили выше, расположена в достаточно неблагоприятных природно-климатических условиях. И это, по определению, требует от человека крайнего напряжения сил с тем, чтобы уберечь свою жизнь и жизнь своих близких от тех невзгод, что обрушивает на него природа. Длинная, с глубокими снегами, трескучими морозами и короткими днями зима, грозящая голодной смертью хозяину, не озаботившемуся о своевременной и обильной заготовке припасов; непродолжительное и жаркое лето, чреватое засухой и неурожаем; промозглая серая осень, гноющая на корню еще не собранный урожай и заготовленное сено; бурная и полноводная весна, опасная своей не знающей преград речной стихией, все эти природные невзгоды обрушивались на русского крестьянина практически ежегодно, веками, сформировав такое качество его души как стойкость, выносливость к страданию.


Русский человек отличается удивительной способностью выносить невзгоды и лишения. Иллюстрацией этого, в частности, является его способность к перенесению многовековых тягот ограничения личной свободы. Россия – практически единственная страна, где до начала XX века, так или иначе, сохранялось крепостное право и его пережитки, в то время как Запад уже давно «дышал» вольным воздухом свободы. При этом крепостничество в России существовало в своих наиболее жестких, бесчеловечных формах включающих в себя практику телесных наказаний, заключения в тюрьму и ссылку на каторгу, продажу и покупку крестьян, разлучения детей с родителями и т.д.

Природный фактор формирует и такую черту русского национального характера как **максимализм**. Эта черта была прекрасно подмечена А.Н. Толстым в своем стихотворении: *Коль любить, так без рассудку, Коль грозить, так не на шутку, Коль ругнуть, так сгоряча, Коль рубнуть, так уж сплеча! Коли спорить, так уж смело, Коль карать, так уж за дело, Коль простить, так всей душой, Коли пир, так пир горой!* Максимализм русского человека в том, что ему нужно «либо все, либо ничего».


Эта его особенность отмечается зарубежными исследователями. «Если русские увлечены карточной игрой, – пишет М.Бэринг, – то будут заниматься ею до тех пор, пока не наиграются властью; никто не скажет: «Хватит, уже поздно» или «Ну довольно, спать пора». То же относится к еде и питью. Мысль о достоинствах умеренности, максима «довольствуйся малым» претят

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 98 -</p>
--	---	---	---------------

		<p>русскому темпераменту»</p> <p>Еще одна черта русского национального характера – анархизм – связана со стремлением русского человека к неограниченной свободе; с отрицанием власти; с идеализацией вольницы. Истоки русского анархизма – в бескрайней широте русских степей, в могучей стати российских лесов влекущих русского человека пряным запахом свободы, дающих ему возможность избавиться от ненавистного крепостного ярма навязываемого деспотическим государством. Исторически, стремление русского человека к обретению свободы выразилось в формировании казачества – сообщества вольных людей сформировавшееся на южных рубежах государства, участвующих в защите его границ от набегов кочевников. Казачья вольница – это пример бегства от государства. Но своеобразие русского анархизма в том, что бегство от государства послужило причиной становления государства.</p> <p>Именно казачество внесло наибольший вклад в освоение огромной территории России. Ермак подарил России Сибирь, Дежнев – Чукотку, Поярко – Даурию, Атласов – Камчатку.</p> <p>Герои ВОВ, Герои СВО, выдающиеся деятели тва, культуры, спорта</p> <p>2. Современная политика в области принятия государственных решений, осуществления управленческих процессов переживает очередной всплеск внимания к ценностной, культурной и, по сути, идеологической составляющей, когда фиксируются не только рациональные и выраженные в количественной форме цели, но и поведенческие цепочки, психологические факторы, допустимые и желаемые механизмы достижения каких-либо целей. При этом в экспертном и научном сообществе понятие идеология оценивается неоднозначно и зачастую отторгается, хотя крайне сложно вообразить себе положение, при котором органы государственной власти игнорируют культурно-ценностный аспект политического процесса.</p> <p>Напротив, именно сфера публичных ценностей, идентичности, мировоззрения практически повсеместно является объектом масштабного и порой радикального государственного вмешательства. Обращение официальных структур к ценностной, культурной и национальной политике имеет и конструктивный характер. Такое обращение не ограничивается введением только государственной идеологии как догматического свода формально принятых норм.</p> <p>Символическое пространство современной политики было и остается в значительной степени детерминированным именно государственным дискурсом, сконцентрированным вокруг категории государства и государственности. Именно по этой причине государственные учреждения остаются значимым элементом (средой) политической социализации личности, являются ключевым источником «легкодоступной и понятной информации» для всех без исключения возрастных групп, а в реалиях постсоветской политики еще и наиболее привычным, традиционным источником.</p> <p>Также отказ от идеологии, не предоставляющий взамен никакого эквивалентного конструкта, может привести к утрате культурно-ценностного ядра общественной жизни и мировоззренческому вакууму, который может быть заполнен радикальным и опасным для общества содержанием. Современное состояние политического процесса в России, прикладные задачи, стоящие перед страной и обществом, обуславливают необходимость фундаментального поворота к изучению</p>
--	--	---

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 99 -</p>
--	---	---	---------------

		<p>мировоззренческих, культурноценностных, идентификационных основ многонационального российского народа</p> <p>9 ноября 2022 года президентом В.В.Путиным был подписан Указ «О сохранении и укреплении традиционных духовно нравственных ценностей», где дается точное определение.</p> <p>Традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.</p> <p>Перечень традиционных ценностей</p> <p>3. . Важнейшим элементом и политическим ктором процесса стратегического планирования является общественное участие. Общественное участие в ратегическом планировании - это частный случай общественного участия в принятии властных решений, нимаемого как непрерывный двунаправленный процесс имодействия между общественностью и органами асти, ответственными за подготовку, принятие и полнение решений.</p> <p>Под общественностью при этом понимается но или несколько физических или юридических лиц, а сже их ассоциации, организации или группы, за ключением тех, кто принимает решения по данному просу в силу служебных обязанностей, представляет ганы власти, или участвует в деятельности на основании нтракта с заказчиком. Общественное участие позволяет нить ряд важных для властей задач, таких как агностика проблем и потребностей, выявление зможных альтернативных решений, оценка последствий зличных альтернатив. Кроме того, достигаются такие цели к легитимация роли органа, готовящего проект ратегического плана, создание доверительного ошения к его деятельности. Общественное участие здает условия для решения конфликтов в городском обществе, поиска консенсуса, деполаризации интересов.</p> <p>Общественное участие позволяет решить ряд жных для властей задач, таких как диагностика проблем потребностей, выявление возможных альтернативных щений, оценка последствий различных альтернатив. оме того, «достигаются такие цели как легитимация роли гана, готовящего проект Стратегического плана, создание верительного отношения к его деятельности. щественное участие создает условия для решения нфликтов в городском сообществе, поиска консенсуса, оляризации интересов».</p> <p>По факту, задачей стратегического планирования яется посредством объединения главных акторов, что яется политическим аспектом, способствовать аданию общего видения будущего, и содействовать при ределении стратегии и действий по её реализации. И о самое главное, общественное участие легитимирует кумент стратегического планирования.</p> <p>Стратегическое планирование, с одной стороны, и теграция общества в процесс принятия решений с другой, особствуют совершенствованию управления органов ударственной власти, легитимации их действий и оветворения нужд социума эффективными и ественными государственными услугами.</p>
<p>Билет №16 1. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-</p>	<p>УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2;УК-3.3;УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4</p>	<p>1. Российская Федерация – одна из крупных и ведущих стран глобальной системы, характеризуется рядом географических особенностей, которые в той или иной мере отражаются и многократно проявляются в</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 100 -</p>
--	---	---	----------------

<p>символическом и нормативно-политическом измерении.</p> <p>2. Формационный и цивилизационный подходы в изучении истории и общества</p> <p>3. Соотношение понятий «идентичность», «Я-концепция», «культурный код» и мировоззрение</p>		<p>различных аспектах хозяйственной и социальной жизни. Среди главных особенностей России можно выделить те, которые оказывают на ее развитие наибольшее как положительное, так и отрицательное влияние:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обширность занимаемой территории; – неравномерность заселения и хозяйственного освоения территории; – богатство и разнообразие природных условий и ресурсов. <p>Главная особенность России – гигантская территория – площадь 17,2 млн км², простирающаяся с запада на восток на 9 тыс. км, с севера на юг – на 4 тыс. км, расположенная в северо-восточной части Евразийского материка. Производными от этой особенности являются, с одной стороны – богатство и разнообразие природных условий и ресурсов, с другой – неравномерность заселения и хозяйственного освоения, связанная с историческими особенностями и суровостью природных условий на значительной части территории, особенно в северных широтах, в Сибири и на Дальнем Востоке. В конечном итоге, оценивая величину территории России, географическое положение и природно-ресурсный потенциал, авторы многочисленных отечественных и особенно зарубежных исследователей употребляют термин «затратная экономика», и с таким определением трудно не согласиться.</p> <p>Преимущества этой географической особенности Недостатки географической особенности России</p> <p>2. В отечественной историографии сложилось два концептуальных подхода к изучению истории: <i>формационный</i> с середины XIX века и <i>цивилизационный</i> с начала XX века. Прилагательное «формационный» происходит от слова «формация», что по-гречески значит «ступень». Разработчиками теории формации (далее ТФ) являлись К. Маркс, Ф. Энгельс, советские историки.</p> <p>Основные черты теории формации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вся история человечества была разделена на пять ступеней: первобытно-общинная, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая, коммунистическая. 2. Основным критерием каждой формации являлся главенствующий способ производства материальных благ. 3. Этому способу соответствовали политические, юридические и идеологические учреждения определенной формации. 4. Общество делилось на классы: на эксплуататоров и эксплуатируемых. 5. Основным двигателем прогресса считались развитие орудий труда, классовая борьба как «локомотив истории». <p>Минусы теории формации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ТФ предлагала только один линейный (стадиальный) вариант развития стран: от первобытно-общинного к коммунистическому обществу. 2. Существовали такие страны и народности, которые ориентировались на усовершенствование материального способа производства (аборигены Австралии, Индия, Китай и др.). У них была такая культура и традиции, которые не приведешь к материальному знаменателю. Их культура опиралась на духовные ценности гармоничного сосуществования с окружающей средой. 3. Приоритетным являлось изучение классов, масс. 4. Практика показала утопичность представлений о коммунистическом обществе. <p>Методологии формационного подхода противостоят цивилизационный подход. Его суть: история</p>
--	--	---



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 101 -

человечества представляет собой постоянное сосуществование, взаимодействие и сменяемость различных типов цивилизаций, которые проходят в своем развитии ряд стадий: зарождение, расцвет, старение, угасание.

Цивилизационный подход имеет ряд сильных сторон. Во-первых, главное его достоинство в «очеловечивании» истории. Человек – начало и конец истории.

Во-вторых, он применим к истории любой страны и ориентирован на учет специфики каждой из них, т.е. он универсален.

В-третьих, ориентация на учет специфики предполагает представление об истории как многолинейном и многовариантном процессе.

В-четвертых, цивилизационный подход не отвергает единства человеческой истории, что позволяет широко использовать сравнительно-исторический метод исследования: Александр Македонский – Наполеон Бонапарт, Гитлер – Сталин и т. д.

В-пятых, важное значение для понимания исторического процесса отводится духовно-нравственным и интеллектуальным факторам: религии, культуре, менталитету народов.

Минусы цивилизационного подхода:

1. Аморфность критериев выделения типов цивилизаций: разные исследователи выделяют разные критерии для оценки цивилизаций.

2. Недостаточно разработанный понятийный аппарат.

3. Универсальность как недостаток при разработке конкретных проблем.

Представители цивилизационного подхода: англичанин Роберт Оуэн, русский историк Николай Данилевский, немецкий ученый Освальд Шпенглер, английский историк Арнольд Тойнби; русский эмигрант, живший в США, Питирим Сорокин, наши соотечественники: Отто Лацис, профессора А. И. Мальков, Л. И. Семенникова и другие.


Человеческое сообщество, с точки зрения некоторых ученых, началось 35–40 тыс. лет назад. Было все одинаково: строй, быт, трансовая культура. Сейчас разнообразнее. Существует масса определенных цивилизаций.

Цивилизация – это культурный археологический слой: черепки и пр. (Роберт Оуэн), это музей под открытым небом, подобный огромной материальной культуре (П. Сорокин), это форма, образ культуры (О. Шпенглер).

Одно из лучших определений в свое время дал **Арнольд Тойнби: «Цивилизация – это единый организм, все части которого взаимосвязаны и находятся в постоянном взаимодействии».**

3. Идентичность выполняет множество функций, действуя как "саморегулирующаяся структура", которая обеспечивает смысл, направление и чувство самоконтроля. Она способствует внутренней гармонии и служит поведенческим компасом, позволяя индивидам ориентироваться на будущее и ставить долгосрочные цели. Являясь активным процессом, она оказывает глубокое влияние на способность индивида адаптироваться к жизненным событиям и достигать состояния благополучия. Однако важно отметить, что идентичность проистекает из черт или атрибутов, которые люди могут практически не контролировать, таких как происхождение в семье или этническая принадлежность.

В социологии социологи уделяют особое внимание **коллективной идентичности**, при которой идентичность индивида тесно связана с ролевым поведением или совокупностью определяющих их

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 102 -</p>
--	---	---	----------------

		<p>групповых членств. Согласно Питеру Берку, "Идентичности говорят нам, кто мы такие, и они сообщают другим, кто мы такие". Идентичности впоследствии определяют поведение, заставляя "отцов" вести себя как "отцы", а "медсестер" - как "медсестры". «Я-концепция» («Я-образ», «Образ Я», англ. <i>one's self-concept</i>, а также: <i>self-construction</i>, <i>self-identity</i> или <i>self-perspective</i>) — система представлений индивида о самом себе, осознаваемая, рефлексивная часть личности. Эти представления о себе самом в большей или меньшей степени осознаны/обладают относительной устойчивостью.</p>
<p>Билет №17 1. Менталитет и мировоззрение 2. Теории локальных цивилизаций (Н. Я. Данилевский, А. Тойнби) 3. Роль России в международном сотрудничестве по борьбе с глобальными вызовами: участие в международных организациях, сотрудничество с другими странами и т.д.</p>	<p>УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4</p>	<p>1. Человек является уникальным феноменом оды. Он существует в определённом времени. Ментальность человека определяется характером времени и оном времени. Ментальность отличается от мировоззрения тем, что она не связана с уровнем оценки и восприятием действительности. Она связана с традиционной и культурной средой того региона где человек живёт. Так же входит в отражение уровня развития цивилизации. Если мировоззрение это отражение внутреннего мира человека, делённая система знаний и убеждений, то ментальность способ восприятия окружающих предметов и характеристика образов жизни.</p> <p>Итак, мы выяснили, что мировоззрение – это сложная составляющая человеческого сознания, мировоззрения. Это не просто один из элементов в ряду многих других, а их сложное взаимодействие. Разнородные блоки идей, убеждений, мыслей, чувств, настроений, стремлений, ожиданий, соединяясь в мировоззрении, предстают как более или менее целостное понимание людьми мира и самих себя. Мировоззрение о мировоззрении в большом общественно-историческом масштабе, имеют в виду преобладающие на том историческом этапе истории предельно общие убеждения, ценности познания, идеалы и нормы жизнедеятельности, то выделяют общие черты интеллектуального, эмоционального, духовного настроения той или иной эпохи, и в реальной действительности мировоззрение формируется в деятельности конкретных людей и используется личностями и социальными группами в качестве определяющих жизненных мировоззрений. А это значит, что, кроме типовых, характерных черт, мировоззрение каждой эпохи живёт, развивается во множестве групповых и индивидуальных мировоззрений.</p> <p>Что же такое «менталитет»?</p> <p>Менталитет – совокупность всех итогов познания, мировоззрения, их на основе предшествующей культуры и общественной деятельности, национального сознания, личного исторического опыта.</p> <p>Менталитет - система своеобразия психической жизни людей, принадлежащих к конкретной культуре, мировоззренческая совокупность особенностей восприятия и взаимодействия с миром окружающего мира, имеющие надситуативный характер, обусловленные экономическими, политическими, культурными, историческими обстоятельствами развития данной социальной общности и проявляющиеся в своеобразии общественной активности. Сам термин «менталитет» впервые появился в первой трети 20 в. введен в этнологию в 1920-е гг. Менталитет складывается посредством взаимодействия больших человеческих сообществ, национальных общностей, социального положения, исторического единства, фактом территориальной общности.</p> <p>2. Понятие локальной цивилизации играет важную роль в так называемом цивилизационном подходе к мировой истории. Согласно этому подходу, всемирно-исторического прогресса не существует. Отдельные</p>



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 103 -

культуры или цивилизации проходят разные этапы в своём развитии независимо друг от друга, по собственным закономерностям. При этом естественным является как расцвет, так и упадок культур. Основной стержень подавляющего большинства локальных цивилизаций, их «сверхценность», составляют религиозные системы. Так, сверхценность русской цивилизации – православие. **Цивилизационный подход** в наше время довольно популярен и на равных соперничает со **всемирно-историческим**. Его родоначальниками были **русский философ Николай Яковлевич Данилевский** (1822 – 1885) и немецкий историк и философ **Освальд Шпенглер** (1880 – 1936). Последний, кстати, по-своему определял цивилизацию. Для Шпенглера цивилизация – культура в стадии упадка, когда основные её силы сосредоточиваются в городах и она начинает разлагаться. Но такое определение цивилизации не прижилось в науке даже среди сторонников Шпенглера. Рядом ученых был разработан цивилизационный подход к развитию государств. С позиции цивилизационного подхода история человечества – это история рождения, развития и угасания замкнутых, локальных цивилизаций.

Каждая из цивилизаций своей основой имеет духовное начало, своеобразную религию и культуру, национальную психологию. **Арнольд Тойнби (британский историк, философ 1889-1975)**, один из разработчиков цивилизационного подхода, включал в число локальных цивилизаций египетскую, китайскую, эллинскую, западную, православную, мексиканскую и другие цивилизации, который породили соответствующий только им исторический тип государства.

В теориях локальных цивилизаций **Н.Я. Данилевского, О. Шпенглера, А. Тойнби** цивилизации рассматриваются как уникальные локально-исторические образования, которые существуют длительное время, имеют относительно устойчивые пространственные границы, вырабатывают специфические формы экономической, социально-политической, духовной жизни и осуществляющие свой, индивидуальный путь исторического развития. В рамках этих теорий доминируют культурологические, этнопсихологические, религиозные и социологические интерпретации локальных цивилизаций.

Н.Я. Данилевский видел всемирную историю как совокупность самостоятельных и специфичных цивилизаций (культурно-исторических типов). Суть этой теории он изложил в работе «Россия и Европа». Философ выделяет следующие культурно-исторические типы (локальные цивилизации) сосуществовавшие во времени, а также сменявшие друг друга: 1) египетский, 2) китайский, 3) ассиро-вавилонский, 4) халдейский, 5) индийский, 6) иранский, 7) еврейский, 8) греческий, 9) римский, 10) новосемитический, или арабийский, 11) романогерманский, или европейский, к которым добавлял две цивилизации доколумбовой Америки, разрушенные испанцами. Ныне, считал он, на всемирно-историческую арену приходит русскославянский культурный тип, призванный благодаря **А. Тойнби** свою теорию цивилизаций изложил в работе «**Постижение истории**». В основе его классификации цивилизаций можно выделить два основных критерия, которые остаются стабильными: 1) религия и форма ее организации; 2) территориальный признак. В соответствии с этими критериями Тойнби выделил 37 цивилизаций, исследовал 21 (в их числе: египетская, андская, китайская, минойская, шумерская, майянская, индская, эллинская, западная, православная



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 104 -

христианская (в России), дальневосточная (в Корее и Японии), иранская, арабская, индуистская, мексиканская, юкатанская и вавилонская) и отметил, что в современном мире их осталось всего 5: западная, православно-христианская, исламская, индуистская дальневосточная.

3. Дело в том, что после распада СССР перед Россией возникло множество сложных проблем, которые существенно повлияли на ее статус и роль в мировом сообществе.

Во-первых, оставаясь государством с самой большой территорией, Россия потеряла ряд стратегических позиций на Черном и Белом морях благодаря тому, что оказалась отделенной от Европы целым рядом новых государств, которые ранее входили в состав СССР или были политическими союзниками. Таким образом, произошло изменение геополитической ситуации, при которой сократились масштабы международного влияния и усложнились вопросы решения проблем во внешней политике России.


Во-вторых, негативные геополитические и демографические процессы, а также кризисный период в экономике привели к тому, что Россия утратила статус сверхдержавы, которая могла оказывать влияние на мировые процессы развития. Сегодня по объему ВВП Россия в несколько раз уступает ведущим экономическим странам (Германии, Китаю, Японии), она принадлежит к государствам второго ранга (Италия, Великобритания, Франция), но при этом по величине валового продукта на душу населения она существенно отстает и от этих стран в 2-3 раза.

В-третьих, сегодня экономическое развитие России происходит за счет традиционной продажи сырьевых ресурсов. Промышленный потенциал страны не в состоянии производить высококачественную продукцию мирового уровня. В отличие от развивающихся крупных государств (Индия, Китай) Россия не может стать на мировом рынке поставщиком продукции мирового уровня. Более благоприятное положение у России на рынке энергоресурсов. Сегодня Россия обладает 26,6% запасов природного газа в мире, до 13% мировых запасов нефти и 20% запасов каменного угля. Однако, для того чтобы превратить данный энергетический потенциал в политические дивиденды, России необходимо провести реконструкцию производственных мощностей на основе современных технологий и построить новые промышленные мощности. После этого, по прогнозам специалистов, в ближайшие годы России вполне по силам занять пятое шестое место в мире среди экономических держав.

В-четвертых, сегодня Росси сосуществует со своим враждебным геополитическим окружением, которое создает для нее атмосферу враждебности (страны Балтии, Украина, Польша, Чехия, Словакия). Сегодня ряд бывших советских республик проводят враждебную политику по отношению к России. Непримиримые отношения с этими странами негативно влияют и на взаимоотношения России со странами Западной Европы. Кроме того, территория бывшего СССР сегодня характеризуется политической нестабильностью, в основе которой лежат национальные, региональные и глобальные факторы.

Эта территория сегодня все больше становится местом политической и экономической конкуренции России со странами Запада и Китая. Предметом такой конкуренции становятся природные месторождения, стратегически важные территории и эффективные промышленные центры.

В-пятых, геостратегический фактор современной России

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 105 -</p>
--	---	---	----------------

		<p>заключается в стремлении создать надежный военно-политический союз дружественных стран заинтересованных в сотрудничестве между собой. Необходимость такого союза исходит того факта, что сегодня национальные республики центрального региона (Татарстан, Башкортостан) и республики Северного Кавказа (Чечня, Дагестан) самостоятельно устанавливают и развивают связи с другими странами на основе общих этнокультурных и религиозных факторов. Результатом этих процессов становится усиление влияния на них со стороны исламских государств.</p> <p>В целом, драматизм современной геополитической ситуации постсоветской России таков, что у нее есть много очевидных врагов, но при этом нет надежных друзей и соседей</p>
<p>Билет №18</p> <p>1. Понятие цивилизация, ее характеристики и типы, соотношение понятий «цивилизация» и «культура» (О. Шпенглер)</p> <p>2.Место России будущего в мире</p> <p>3. Общественное участие в стратегическом планировании</p>	<p>УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2;УК-3.3;УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4</p>	<p>1.Понятие цивилизации раскрывается различными науками. Впервые понятие цивилизации было дано философом Адамом Фергюсоном (1723г.р.), который раскрывал данное понятие как стадно, в развитии человеческого общества, характеризующуюся существованием общественных классов, а также городов, письменности и других подобных явлений.</p> <p>Адам Фергюсон выделяет как основу цивилизации классовое разделение в обществе, то есть разделение общества на слои, где существует властный элемент и те, кто обязаны ему подчиняться. Следовательно, выделяется такой элемент как управление и принуждение со стороны правящих классов. А наличие аппарата принуждения со стороны государства уже говорит о том, что государство является цивилизованным и проходит все стадии своего развития.</p> <p>Понятие цивилизация является одним из основополагающих понятий в гуманитарно-социальной науке, которое служит отправной точкой для характеристики других понятий. С развитием общества понятие цивилизации трансформировалось, его грани стирались, и оно постепенно переросло в основополагающую единицу в современном гуманитарно-социальном комплексе наук, которой достаточно трудно дать четкое определение.</p> <p>В обыденной жизни термин цивилизация употребляется эквивалентом слова культурный и чаще используется как прилагательное (цивилизованная страна, цивилизованный народ). Научное понимание цивилизации связано со спецификой предмета исследования, то есть напрямую зависит от той области науки, которая раскрывает это понятие: эстетика, философия, история, политология, культурология.</p> <p>Цивилизация – это качественная специфика той или иной группы стран, народов на определенном этапе развития.</p> <p>Цивилизация – это совокупность духовных, материальных и нравственных средств, которыми данное общество вооружает своего члена в противостоянии внешнему миру.</p> <p>По мнению ряда исследователей цивилизации решительным образом отличаются друг от друга, т.к. основываются на несовместимых системах социальных ценностей. Ей присущи определенная философия, обобщенный образ мира, специфический образ жизни со своими особыми принципами морали.</p>



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 106 -

Среди множества цивилизаций выделяют так называемые традиционные: Древняя Индия, Китай, государства мусульманского Востока, Вавилон и Древний Египет. Особым типом цивилизации стала европейская, которая начала свой разбег в эпоху Возрождения. Она основывалась на постоянном стремлении к прогрессу и науке.

Характеризуя понятие «цивилизация» необходимо рассмотреть его соотношение с понятием «культуры», поскольку на начальном этапе данные понятия выделялись как тождественные.

Понятие культура столь же многозначно, как и понятие цивилизация. В словаре их более 500!

Культура – это творческая деятельность человечества, направленная на преобразование действительности, на выявление и развитие возможностей и способностей человека.

Соотношение цивилизации и культуры можно рассмотреть, характеризуя этапы становления соотношения между цивилизацией и культурой. Теория Шпенглера.

2. . С началом специальной военной операции на территории Украины, наш мир полностью изменился. Круговорот событий поднимает пену и полностью меняет мировой порядок. Россия может занять свое место в роли самодостаточной и суверенной страны, но для этого нужно пройти длительный путь. Будет ли он легким – вряд ли. Все зависит от множества факторов, в том числе хода проведения СВО. **Место супердержавы в мировом порядке**


Как бы не хотелось прозападными аналитикам, но Россия всегда занимала место супердержавы. В стране были и есть определенные проблемы. Однако по всем основным критериям мы проходим – ядерное оружие, мощная армия, современные технологии, суверенность и нежелание жить по западным лекалам.

В настоящее время происходят невидимые для обычного человека события, которые затрагивают мировой порядок и меняют страны. Реалии таковы, что Россия бросила вызов своему главному противнику в лице США. Мы стремимся сформировать новые центры силы, в том числе с упором на союзные государства. Возможно, их не так много, как хотелось, но это большая часть населения планеты – Китай, Индия, Иран и другие страны.

На Украине началась не просто СВО, а противостояние Западу и всем странам, которые лежат под США. Это огромная сила, миллиарды долларов и технологии. Сможет ли выдержать Россия в этом бою? У нас просто нет другого выбора – они или мы. Третьего не дано. В противном случае Россия потеряет не только суверенность, но и перестанет существовать. Как заявляют некоторые политики – не будет России, не будет человеческой цивилизации.

Какой будет Россия будущего? Сложно однозначно ответить на этот вопрос, но одно можно сказать точно – самодостаточной и суверенной. Никто не преследует планы на закрытость или полную независимость от всего мира. Россия имеет свою уникальную линию развития, которая всегда заключалась в сохранении суверенитета.

3. . Важнейшим элементом и политическим ктором процесса стратегического планирования является общественное участие. Общественное участие в стратегическом планировании - это частный случай общественного участия в принятии властных решений, нимаемого как непрерывный двунаправленный процесс взаимодействия между общественностью и органами

	Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры	- 107 -
--	--	--	---------

		<p>сти, ответственными за подготовку, принятие и исполнение решений.</p> <p><i>Под общественностью при этом понимается</i> одно или несколько физических или юридических лиц, а также их ассоциации, организации или группы, за исключением тех, кто принимает решения по данному вопросу в силу служебных обязанностей, представляет органы власти, или участвует в деятельности на основании контракта с заказчиком. Общественное участие позволяет решить ряд важных для властей задач, таких как диагностика проблем и потребностей, выявление возможных альтернативных решений, оценка последствий различных альтернатив. Кроме того, достигаются такие цели как легитимация роли органа, готовящего проект стратегического плана, создание доверительного отношения к его деятельности. Общественное участие создает условия для решения конфликтов в городском сообществе, поиска консенсуса, деполаризации интересов.</p> <p>Общественное участие позволяет решить ряд важных для властей задач, таких как диагностика проблем и потребностей, выявление возможных альтернативных решений, оценка последствий различных альтернатив. Кроме того, «достигаются такие цели как легитимация роли органа, готовящего проект Стратегического плана, создание доверительного отношения к его деятельности. Общественное участие создает условия для решения конфликтов в городском сообществе, поиска консенсуса, деполаризации интересов».</p> <p>По факту, задачей стратегического планирования является посредством объединения главных акторов, что является политическим аспектом, <i>способствовать выработке общего видения будущего, и содействовать при реализации стратегии и действий по её реализации.</i> И это самое главное, общественное участие легитимизирует документ стратегического планирования.</p> <p>Стратегическое планирование, с одной стороны, интеграция общества в процесс принятия решений с другой, способствуют совершенствованию управления органами государственной власти, легитимации их действий и удовлетворения нужд социума эффективными и качественными государственными услугами.</p>
Билет №19 1. Стратегические инициативы развития РФ на современном этапе развития 2. Проблема российской цивилизационной идентичности в политическом дискурсе. 3. Герои страны, герои народа. (Население, культура, религии и языки. Выдающиеся персоналии («герои»)).	УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4	1. Правительство завершило работу над стратегическими инициативами - проектами, призванными повысить качество жизни людей и сделать российскую экономику более современной и гибкой. Они подготовлены по поручению президента России. Распоряжение, утверждающее их полный перечень, подписал председатель правительства Михаил Мишустин. Из 250 идей для финального перечня были отобраны 42 наиболее востребованные инициативы. Каждая из них соответствует ряду важных критериев. Во-первых, отвечает на реальные запросы граждан. Во-вторых, дает ощутимые результаты в плане улучшения качества жизни. В-третьих, помогает достичь национальных целей развития и не дублирует уже существующие мероприятия, представленные, например, в нацпроектах. Инициативы распределены по шести направлениям: социальная сфера, строительство, экология, цифровая трансформация, технологический рынок и государство для граждан. Для каждой инициативы обозначены конкретные результаты на двух горизонтах планирования - до 2024 и до 2030 гг. Это поможет дать точную оценку эффективности работы по каждому направлению. На реализацию инициатив до 2024 года потребуется 4 триллиона 600 миллиардов рублей. Средства на эти цели будут взяты из федерального бюджета и Фонда национального



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 108 -

благополучия. Также планируется привлекать частные инвестиции. Правительственные инициативы должны стать мощным стимулом для социально-экономического развития страны, дополнять уже действующие механизмы достижения национальных целей, обозначенных президентом, а также повысить устойчивость российской экономики к внешним вызовам.

2. Тема российской идентичности в настоящее время является официальным трендом, к которому стремятся присоединиться самые разные политические и общественные движения и отдельные деятели. При этом ключевое наполнение концепта «российская цивилизационная идентичность» нуждается в уточнении.

В политическом дискурсе категорию «российская цивилизационная идентичность» чаще всего рассматривают в геополитическом аспекте. Российские политики рассматривают идентичность в качестве основы консолидации как самого российского общества, так и интеграции всего постсоветского пространства. Если консолидация российского социума, по их мнению, должна осуществляться на духовной почве, то интеграция – явление ключевое экономическое. Так, Евразийский Союз – не «наследница советского режима или Российской империи, а «привлекательное поле для инвесторов», интеграционные процессы продиктованы временем и не являются попыткой волеизъявления от мира».

Однако страны СНГ в прошлом составляли не только экономическое, политическое, но и во многом культурное пространство, что дает основание говорить о наличии Евразийской цивилизации, которая в дальнейшем может стать одним из полюсов формирующегося многополярного мира. Разумеется, это произойдет в том случае, если нарождающийся субъект мыслит себя политически, а не только экономически. В настоящее время в России из многочисленных народов и народов, проживающих на ее территории, пытаются сформировать «гражданскую политическую нацию». В случае успеха этого начинания Россия превратится в государство-нацию, построенное по модели европейских государств. Но для того, чтобы быть крупным национальным и даже глобальным актором, России необходимо выработать цивилизационную идею, базисом которой являются религия и культура, в свою очередь, определяющие геополитику, геостратегию, политику и экономику.

Д.А. Медведев, будучи Президентом, ставил задачу по формированию гражданской идентичности: необходимо добиться, чтобы каждый ощущал себя, прежде всего, гражданином России, а уже потом – русским, украинцем, евреем или кабардинцем. «Значительная часть людей, живущих на Кавказе, нуждается в полноценной интеграции в российский социум, – заявил он. – Нужно двигаться к созданию полноценной российской идентичности, которая бы включала в себя все наши народы. Если мы ее не сможем создать, то тогда судьба нашей страны очень печальна».

В.В. Путин в статье «Россия: национальный вопрос» поставил задачу по формированию именно цивилизационной идентичности, в которой усмотрел суть национальной страны: «цивилизационная идентичность основана на сохранении русской культурной доминанты, носителем которой выступают не только этнические русские, но и все носители такой идентичности независимо от национальности»

3. Проблемы осмысления сущности русского национального характера, специфики его становления и особенностей проявления, всегда считались актуальными в отечественной философско-



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение
о порядке разработки и
утверждения рабочей программы
дисциплины в рамках основной
профессиональной
образовательной программы
высшего образования –
программы бакалавриата,
специалитета и магистратуры

- 109 -

антропологической мысли. Изучению данных вопросов посвящены работы классиков русской философии – Н.А. Бердяева, И.А. Ильина, Н.О. Лосского, В.С. Соловьева; труды современных исследователей – К. Касьяновой (В.Ф. Чесноковой), С. А. Редкозубова, Н.В. Соколова, А.И. Уткина и других.


В трудах перечисленных авторов выявляются существенные черты русского национального характера, рассматриваются факторы его становления, характеризуются особенности его культурно-исторической динамики. В тоже время, в данных работах в недостаточной степени учитываются особенности природных условий России как фактора становления русского национального характера, определяющего, в значительной степени, этническую уникальность менталитета русского человека, его своеобразия и неповторимость.

Способность природных условий воздействовать на формирование физической и психоинтеллектуальной природы человека неоднократно подчеркивалась целым рядом мыслителей прошлого и настоящего – Платоном, Ш.Монтескье, Э.Реклю, А.Л. Чижевским, И.И. Мечниковым, Л.Н. Гумилевым и другими . В ходе своего длительного развития и укрепления государственности Россия стала не только самой крупной по территории (сейчас РФ занимает практически одну восьмую часть суши), но и самой северной и холодной страной. Даже по сравнению с Канадой или Норвегией, население которых живет в более мягких климатических условиях, чем некоторые народы РФ, Россия – это настоящий север. Совокупность подобных взглядов легла в основу **географического детерминизма** – концепции, рассматривающей природно-географические условия как факторы, формирующие национальный дух и самосознание этноса, предопределяющие политическую, социальную и экономическую жизнь государства.

Сложившееся своеобразие природно-географических условий российского государства – суровых и разнородных – способствует формированию самобытных, часто противоречивых, но неповторимых качеств характера русского человека: его стойкости, максимализма, анархизма, коллективизма, духовности и мессианизма.

Большая часть России, как мы выяснили выше, расположена в достаточно неблагоприятных природно-климатических условиях. И это, по определению, требует от человека крайнего напряжения сил с тем, чтобы уберечь свою жизнь и жизнь своих близких от тех невзгод, что обрушивает на него природа. Длинная, с глубокими снегами, трескучими морозами и короткими днями зима, грозящая голодной смертью хозяину, не озаботившемуся о своевременной и обильной заготовке припасов; непродолжительное и жаркое лето, чреватое засухой и неурожаем; промозглая серая осень, гноющая на корню еще не собранный урожай и заготовленное сено; бурная и полноводная весна, опасная своей не знающей преград речной стихией, все эти природные невзгоды обрушивались на русского крестьянина практически ежегодно, веками, сформировав такое качество его души как стойкость, выносливость к страданию.

Русский человек отличается удивительной способностью выносить невзгоды и лишения. Иллюстрацией этого, в частности, является его способность к перенесению многовековых тягот ограничения личной свободы. Россия – практически единственная страна, где до начала XX века, так или

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 110 -</p>
--	---	---	----------------

		<p>иначе, сохранялось крепостное право и его пережитки, в то время как Запад уже давно «дышал» вольным воздухом свободы. При этом крепостничество в России существовало в своих наиболее жестких, бесчеловечных формах включающих в себя практику телесных наказаний, заключения в тюрьму и ссылку на каторгу, продажу и покупку крестьян, разлучения детей с родителями и т.д.</p> <p>Природный фактор формирует и такую черту русского национального характера как максимализм. Эта черта была прекрасно подмечена А.Н. Толстым в своем стихотворении: <i>Коль любить, так без рассудку, Коль грозить, так не на шутку, Коль рубнуть, так сгоряча, Коль рубнуть, так уж сплеча! Коли спорить, так уж смело, Коль карать, так уж за дело, Коль простить, так всей душой, Коли пир, так пир горой!</i> Максимализм русского человека в том, что ему нужно «либо все, либо ничего».</p> <p>Эта его особенность отмечается зарубежными исследователями. «Если русские увлечены карточной игрой, – пишет М.Бэринг, – то будут заниматься ею до тех пор, пока не наиграются властью; никто не скажет: «Хватит, уже поздно» или «Ну довольно, спать пора». То же относится к еде и питью. Мысль о достоинствах умеренности, максима «довольствуйся малым» претят русскому темпераменту»</p> <p>Еще одна черта русского национального характера – анархизм – связана со стремлением русского человека к неограниченной свободе; с отрицанием власти; с идеализацией вольницы. Истоки русского анархизма – в бескрайней широте русских степей, в могучей стати российских лесов влекущих русского человека пряным запахом свободы, дающих ему возможность избавиться от ненавистного крепостного ярма навязываемого деспотическим государством. Исторически, стремление русского человека к обретению свободы выразилось в формировании казачества – сообщества вольных людей сформировавшееся на южных рубежах государства, участвующих в защите его границ от набегов кочевников. Казачья вольница – это пример бегства от государства. Но своеобразие русского анархизма в том, что бегство от государства послужило причиной становления государства.</p> <p>Именно казачество внесло наибольший вклад в освоение огромной территории России. Ермак подарил России Сибирь, Дежнев – Чукотку, Поярко – Даурию, Атласов – Камчатку.</p> <p>Герои ВОВ, Герои СВО, выдающиеся деятели искусства, культуры, спорта</p>
<p>Билет №20</p> <p>1. Понятие цивилизация, ее характеристики и типы, соотношение понятий «цивилизация» и «культура» (О. Шпенглер)</p> <p>2. Менталитет и мировоззрение</p> <p>3. Российская Федерация — социальное государство</p>	<p>УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4</p>	<p>1. Понятие цивилизации раскрывается различными науками. Впервые понятие цивилизации было дано философом Адамом Фергюсоном (1723г.р.), который раскрывал данное понятие как стадию, в развитии человеческого общества, характеризующуюся существованием общественных классов, а также городов, письменности и других подобных явлений.</p> <p>Адам Фергюсон выделяет как основу цивилизации классовое разделение в обществе, то есть разделение общества на слои, где существует властный элемент и те, кто обязаны ему подчиняться. Следовательно, выделяется такой элемент как управление и принуждение со стороны правящих классов. А наличие аппарата принуждения со стороны государства уже говорит о том, что государство является цивилизованным и проходит все стадии своего развития.</p> <p>Понятие цивилизация является одним из основополагающих понятий в гуманитарно-социальной науке, которое служит отправной точкой для</p>



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 111 -

характеристики других понятий. С развитием общества понятие цивилизации трансформировалось, его грани стирались, и оно постепенно переросло в основополагающую единицу в современном гуманитарно-социальном комплексе наук, которой достаточно трудно дать четкое определение.

В обыденной жизни термин цивилизация употребляется эквивалентом слова культурный и чаще используется как прилагательное (цивилизованная страна, цивилизованный народ). Научное понимание цивилизации связано со спецификой предмета исследования, то есть напрямую зависит от той области науки, которая раскрывает это понятие: эстетика, философия, история, политология, культурология.

Цивилизация – это качественная специфика той или иной группы стран, народов на определенном этапе развития.

Цивилизация – это совокупность духовных, материальных и нравственных средств, которыми данное общество вооружает своего члена в противостоянии внешнему миру.

По мнению ряда исследователей цивилизации решительным образом отличаются друг от друга, т.к. основываются на несовместимых системах социальных ценностей. Ей присущи определенная философия, обобщенный образ мира, специфический образ жизни со своими особыми принципами морали.

Среди множества цивилизаций выделяют так называемые традиционные: Древняя Индия, Китай, государства мусульманского Востока, Вавилон и Древний Египет. Особым типом цивилизации стала европейская, которая начала свой разбег в эпоху Возрождения. Она основывалась на постоянном стремлении к прогрессу и науке.

Характеризуя понятие «цивилизация» необходимо рассмотреть его соотношение с понятием «культуры», поскольку на начальном этапе данные понятия выделялись как тождественные.


Понятие культура столь же многозначно, как и понятие цивилизация. В словаре их более 500!

Культура – это творческая деятельность человечества, направленная на преобразование действительности, на выявление и развитие возможностей и способностей человека.


Соотношение цивилизации и культуры можно рассмотреть, характеризуя этапы становления соотношения между цивилизацией и культурой. Теория Шпенглера.

2. 2. Человек является уникальным феноменом оды. Он существует в определённом времени. гальность человека определяется характером времени и оном времени. Ментальность отличается от воззрения тем, что она не связана с уровнем оценки и риятием действительности. Она связана с традиционной и гурной средой того региона где человек живёт. Так же входит в отражение уровня развития цивилизации. Если воззрение это отражение внутреннего мира человека, делённая система знаний и убеждений, то ментальность способ восприятия окружающих предметов и теристика образов жизни.


Итак, мы выяснили, что **мировоззрение** – это кодимая составляющая человеческого сознания, ания. Это не просто один из его элементов в ряду многих их, а их сложное взаимодействие. Разнородные блоки ий, убеждений, мыслей, чувств, настроений, стремлений, жд, соединяясь в мировоззрении, предстают как более или е целостное понимание людьми мира и самих себя. рия о мировоззрении в большом общественно- рическом масштабе, имеют в виду преобладающие на том

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 112 -</p>
--	---	---	----------------


		<p>ином этапе истории предельно общие убеждения, типы познания, идеалы и нормы жизнедеятельности, выделяют общие черты интеллектуального, идеального, духовного настроения той или иной эпохи, и о в действительности мировоззрение формируется в жизни конкретных людей и используется личностями и социальными группами в качестве определяющих жизненных воззрений. А это значит, что, кроме типовых, характерных черт, мировоззрение каждой эпохи живет, развивается во множестве групповых и индивидуальных вариантов.</p> <p>Что же такое «менталитет»?</p> <p>Менталитет – совокупность всех итогов познания, деятельности на основе предшествующей культуры и общественной деятельности, национального сознания, личного опыта.</p> <p>Менталитет - система своеобразия психической жизни людей, принадлежащих к конкретной культуре, национальная совокупность особенностей восприятия и мышления, формируемые ими окружающего мира, имеющие надситуативный характер, обусловленные экономическими, политическими, социальными, историческими обстоятельствами развития данной социальной общности и проявляющиеся в своеобразии общественной и индивидуальной психической активности. Сам термин «менталитет» впервые появился в первой трети 20 в. введен в этнологию и социологию. Менталитет складывается посредством взаимодействия больших человеческих сообществ, национальных общностей, социальных положений, национального единства, фактом территориальной общности.</p> <p>3. Согласно статье 7 Конституции РФ Российская Федерация является социальным государством, чья политика направлена в сторону обеспечения условий для достойной жизни граждан, а также их свободного развития. В этом заключается государственная цель и программа деятельности, ориентированные (на уровне Конституции) на социальный характер функционирования. При этом наблюдается прочная связь между демократическим/правовым характером государства и его социальным предназначением.</p> <p>Цель положений Конституции России заключается в обеспечении политикой государства максимальных возможностей для создания благоприятных условий на определенных этапах развития страны, которые смогут обеспечить свободу граждан и их достойную жизнь, включая регулирование социально-экономических прав, защиту/поддержку малоимущих граждан, а также социально незащищенных.</p> <p>Вторая часть статьи 7 главы 1 «Основы конституционного строя» Конституции Российской Федерации содержит перечень главных обязательств, которые государство несет перед своими гражданами. Так, среди них упоминаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • охрана труда/здоровья граждан; • наличие обязательного минимального размера оплаты труда; • обеспечение господдержки материнства/отцовства, семьи, детства, пожилых, инвалидов; • развитие соцслужб; • установка государственных пенсий; • представление пособий и прочих гарантий соцзащиты. <p>Российская Федерация обладает следующими базовыми конституционно-правовыми характеристиками, которые обозначают ее как социальное государство:</p>
--	--	---

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 113 -</p>
--	---	---	----------------


		<ul style="list-style-type: none"> • в Конституции страны закреплена система социально-экономических прав/свобод человека/гражданина согласно международным стандартам, которые были установлены в 1948 году во Всеобщей Декларации прав/свобод человека, а также в 1966 году в Международном пакте о социально-экономических/культурных правах; • установление прожиточного минимума (стоимость потребительской корзины, которая включает в себя минимальный набор продуктов питания, а также непродовольственных товаров, необходимых/обязательных платежей и услуг, которые необходимы для поддержания здоровья гражданина и его жизнедеятельности), который определен в постоянно обновляемом Федеральном законе «О прожиточном минимуме в РФ».
<p>Билет №21</p> <p>1. Современная российская политическая система</p> <p>2. Менталитет и мировоззрение</p> <p>3. Государственные и национальные проекты РФ в социальной сфере. Цифровая трансформация страны.</p>	<p>УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4</p>	<p>1. Под политической системой понимается совокупность государственных, партийных и общественных органов и организаций, участвующих в политической жизни страны. Сущность политической системы</p> <p>Политическая система как одно из основополагающих понятий социальной науки - плод современного этапа политического знания. Термин "политическая система" встречается ещё в трудах Аристотеля. Однако он не осмысливался ни великим греком, ни теоретиками позднего времени в категориальном плане, а обозначал только отдельную сторону политической жизни. В современной политической науке понятие "политическая система" разработано как категория, охватывающая все главные стороны и элементы организованной в рамках данного общества политической деятельности и политических отношений. Политическую систему можно определить как целостную и динамичную совокупность однотипных, дополняющих друг друга ролей, отношений и институтов власти, взаимодействующих на основе единых норм и ценностей, задаваемых интересами доминирующих в обществе социальных групп и позволяющих последним реализовывать свои цели и намерения. По своей сути политическая система характеризует глубинные, качественно определенные основания организации публичной государственной власти в масштабах общества, отображая базовые предпосылки и факторы воспроизводства отношений государства и социума в целом. Политическая система существует в реальной стране или группе стран, ее основа - определенное сообщество людей (национальное или интернациональное). Становление современной российской политической системы Согласно ст. 1 Конституции РФ, Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. С 1991 г. российская политическая система претерпела радикальные изменения.</p> <p>2. Человек является уникальным феноменом природы. Он существует в определённом времени. Ментальность человека определяется характером времени и регионом времени. Ментальность отличается от мировоззрения тем, что она не связана с уровнем оценки и восприятием действительности. Она связана с традиционной и культурной средой того региона где человек живёт. Так же она входит в отражение уровня развития цивилизации. Если мировоззрение это отражение внутреннего мира человека, определённая система знаний и убеждений, то ментальность это способ восприятия окружающих предметов и характеристика образов жизни.</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 114 -</p>
--	---	---	----------------

		<p>Итак, мы выяснили, что мировоззрение – это необходимая составляющая человеческого сознания, познания. Это не просто один из его элементов в ряду многих других, а их сложное взаимодействие. Разнородные блоки знаний, убеждений, мыслей, чувств, настроений, стремлений, надежд, соединяясь в мировоззрении, предстают как более или менее целостное понимание людьми мира и самих себя. Говоря о мировоззрении в большом общественно-историческом масштабе, имеют в виду преобладающие на том или ином этапе истории предельно общие убеждения, принципы познания, идеалы и нормы жизнедеятельности, то есть выделяют общие черты интеллектуального, эмоционального, духовного настроения той или иной эпохи, и о в реальной действительности мировоззрение формируется в сознании конкретных людей и используется личностями и социальными группами в качестве определяющих жизнь общих воззрений. А это значит, что, кроме типовых, суммарных черт, мировоззрение каждой эпохи живет, действует во множестве групповых и индивидуальных вариантов.</p> <p>Что же такое «менталитет»?</p> <p>Менталитет – совокупность всех итогов познания, оценка их на основе предшествующей культуры и практической деятельности, национального сознания, личного жизненного опыта.</p> <p>Менталитет – система своеобразия психической жизни людей, принадлежащих к конкретной культуре, качественная совокупность особенностей восприятия и оценки ими окружающего мира, имеющие надситуативный характер, обусловленные экономическими, политическими, историческими обстоятельствами развития данной конкретной общности и проявляющиеся в своеобразной поведенческой активности. Сам термин «менталитет» изначально появился в первой трети 20 в. введен в этнологию и историю. Менталитет складывается посредством социализации больших человеческих сообществ, объединенных общностью социального положения, национального единства, фактом территориальной концентрации.</p> <p>3. В результате эскалации санкционного давления со стороны стран «коллективного Запада» после февраля 2022 года фактически произошел демонтаж существовавшей последние десятилетия модели открытой экономики в постсоветской России. В новых геополитических реалиях руководством страны был принят стратегический курс по выводу страны на траекторию реальной технологической независимости – достижению технологического суверенитета. Проблемы развития техносферы, ее составляющих (науки, техники, технологии) и его соотношение с процессами роста в экономике давно находятся в фокусе всестороннего исследования со стороны ученых и практиков. В этой связи был задействован комплекс срочных антикризисных мер, среди которых возможно выделить следующие основные группы мероприятий: <i>во-первых</i>, направленных на купирование угроз в связи с ограничением деятельности иностранных компаний в России; <i>во-вторых</i>, оперативного импортозамещения и ввоза необходимой продукции в режиме параллельного импорта. Поэтому для создания новых технологически независимых отраслей российской промышленности, основанных на развитии заделов собственных технологий, необходима система скоординированных мер, учитывающая особенности организации в России передовых производств. Для этого следует обеспечить баланс</p>
--	--	--

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 115 -</p>
--	---	---	----------------

		<p>между перестройкой производств, основанных на импортных технологиях, и развитием собственных независимых технологических направлений. Соответственно, можно резюмировать, что в ближайшие десятилетия проблема обеспечения технологического суверенитета будет в центре внимания ученых и практиков, исследователей и государственных деятелей.</p> <p>Осуществление технологического рывка страной: в частности, беспилотные логистические коридоры, чистая энергетика (водород и возобновляемые источники энергии), атомная энергетика, развитие производств новых материалов, создание флота, спутников и портовой инфраструктуры для круглогодичной навигации по Северному морскому пути, внедрение современных достижений аграрной науки по независимой селекции и селекции, в том числе в части геномных и постгеномных технологий, беспилотная авиация, беспилотная авиация, беспилотная авиация. Создаются благоприятные условия для технологического развития в различных регионах России, в том числе в Ставропольском крае. Региональное правительство рассчитывает до 2035 года развивать две городские агломерации — Ставропольскую и Минераловодскую. Экономический рост должны обеспечить АПК, ТЭК, промышленность и туризм</p>
<p>Билет №22</p> <p>1. Роль России в международном сотрудничестве по борьбе с глобальными вызовами: участие в международных организациях, сотрудничество с другими странами и т.д.</p> <p>2. Формационный и цивилизационный подходы в изучении истории и общества.</p> <p>3. Российская Федерация — социальное государство</p>	<p>УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4</p>	<p>1. Дело в том, что после распада СССР перед Россией возникло множество сложных проблем, которые существенно повлияли на ее статус и роль в мировом сообществе.</p> <p>Во-первых, оставаясь государством с самой большой территорией, Россия потеряла ряд стратегических позиций на Черном и Белом морях благодаря тому, что оказалась отделенной от Европы целым рядом новых государств, которые ранее входили в состав СССР или были политическими союзниками. Таким образом, произошло изменение геополитической ситуации, при которой сократились масштабы международного влияния и усложнились вопросы решения проблем во внешней политике России.</p> <p>Во-вторых, негативные геополитические и демографические процессы, а также кризисный период в экономике привели к тому, что Россия утратила статус сверхдержавы, которая могла оказывать влияние на мировые процессы развития. Сегодня по объему ВВП Россия в несколько раз уступает ведущим экономическим странам (Германии, Китаю, Японии), она принадлежит к государствам второго ранга (Италия, Великобритания, Франция), но при этом по величине валового продукта на душу населения она существенно отстает и от этих стран в 2-3 раза.</p> <p>В-третьих, сегодня экономическое развитие России происходит за счет традиционной продажи сырьевых ресурсов. Промышленный потенциал страны не в состоянии производить высококачественную продукцию мирового уровня. В отличие от развивающихся крупных государств (Индия, Китай) Россия не может стать на мировом рынке поставщиком продукции мирового уровня. Более благоприятное положение у России на рынке энергоресурсов. Сегодня Россия обладает 26,6% запасов природного газа в мире, до 13% мировых запасов нефти и 20% запасов каменного угля. Однако, для того чтобы превратить данный энергетический потенциал в политические дивиденды, России необходимо провести реконструкцию производственных мощностей на основе современных технологий и построить новые промышленные мощности. После этого, по прогнозам специалистов, в ближайшие годы России вполне по силам занять пятое шестое место в мире среди экономических держав.</p> <p>В-четвертых, сегодня Россия сосуществует со своим</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 116 -</p>
--	---	---	----------------

		<p>враждебным геополитическим окружением, которое создает для нее атмосферу враждебности (страны Балтии, Украина, Польша, Чехия, Словакия). Сегодня ряд бывших советских республик проводят враждебную политику по отношению к России. Непримиримые отношения с этими странами негативно влияют и на взаимоотношения России со странами Западной Европы. Кроме того, территория бывшего СССР сегодня характеризуется политической нестабильностью, в основе которой лежат национальные, региональные и глобальные факторы. Эта территория сегодня все больше становится местом политической и экономической конкуренции России со странами Запада и Китая. Предметом такой конкуренции становятся природные месторождения, стратегически важные территории и эффективные промышленные центры.</p> <p>В-пятых, геостратегический фактор современной России заключается в стремлении создать надежный военно-политический союз дружественных стран заинтересованных в сотрудничестве между собой. Необходимость такого союза исходит того факта, что сегодня национальные республики центрального региона (Татарстан, Башкортостан) и республики Северного Кавказа (Чечня, Дагестан) самостоятельно устанавливают и развивают связи с другими странами на основе общих этнокультурных и религиозных факторов. Результатом этих процессов становится усиление влияния на них со стороны исламских государств.</p> <p>В целом, драматизм современной геополитической ситуации постсоветской России таков, что у нее есть много очевидных врагов, но при этом нет надежных друзей и соседей</p> <p>2. В отечественной историографии сложилось два концептуальных подхода к изучению истории: <i>формационный</i> с середины XIX века и <i>цивилизационный</i> с начала XX века. Прилагательное «формационный» происходит от слова «формация», что по-гречески значит «ступень». Разработчиками теории формации (далее ТФ) являлись К. Маркс, Ф. Энгельс, советские историки.</p> <p>Основные черты теории формации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вся история человечества была разделена на пять ступеней: первобытно-общинная, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая, коммунистическая. 2. Основным критерием каждой формации являлся главенствующий способ производства материальных благ. 3. Этому способу соответствовали политические, юридические и идеологические учреждения определенной формации. 4. Общество делилось на классы: на эксплуататоров и эксплуатируемых. 5. Основным двигателем прогресса считались развитие орудий труда, классовая борьба как «локомотив истории». <p>Минусы теории формации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ТФ предлагала только один линейный (стадиальный) вариант развития стран: от первобытно-общинного к коммунистическому обществу. 2. Существовали такие страны и народности, которые ориентировались на усовершенствование материального способа производства (аборигены Австралии, Индия, Китай и др.). У них были такая культура и традиции, которые не приведешь к материальному знаменателю. Их культура опиралась на духовные ценности гармоничного сосуществования с окружающей средой. 3. Приоритетным являлось изучение классов, масс. 4. Практика показала утопичность представлений о коммунистическом обществе.
--	--	--



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 117 -

Методологии формационного подхода противостоят цивилизационный подход. Его суть: история человечества представляет собой постоянное сосуществование, взаимодействие и сменяемость различных типов цивилизаций, которые проходят в своем развитии ряд стадий: зарождение, расцвет, старение, угасание.

Цивилизационный подход имеет ряд сильных сторон. Во-первых, главное его достоинство в «очеловечивании» истории. Человек – начало и конец истории.

Во-вторых, он применим к истории любой страны и ориентирован на учет специфики каждой из них, т.е. он универсален.

В-третьих, ориентация на учет специфики предполагает представление об истории как многолинейном и многовариантном процессе.

В-четвертых, цивилизационный подход не отвергает единства человеческой истории, что позволяет широко использовать сравнительно-исторический метод исследования: Александр Македонский – Наполеон Бонапарт, Гитлер – Сталин и т. д.

В-пятых, важное значение для понимания исторического процесса отводится духовно-нравственным и интеллектуальным факторам: религии, культуре, менталитету народов.

Минусы цивилизационного подхода:

1. Аморфность критериев выделения типов цивилизаций: разные исследователи выделяют разные критерии для оценки цивилизаций.
2. Недостаточно разработанный понятийный аппарат.
3. Универсальность как недостаток при разработке конкретных проблем.


Представители цивилизационного подхода: англичанин Роберт Оуэн, русский историк Николай Данилевский, немецкий ученый Освальд Шпенглер, английский историк Арнольд Тойнби; русский эмигрант, живший в США, Питирим Сорокин, наши соотечественники: Отто Лацис, профессора А. И. Мальков, Л. И. Семенникова и другие.

Человеческое сообщество, с точки зрения некоторых ученых, началось 35–40 тыс. лет назад. Было все одинаково: строй, быт, трансвая культура. Сейчас разнообразнее. Существует масса определенных цивилизаций.


Цивилизация – это культурный археологический слой: черепки и пр. (Роберт Оуэн), это музей под открытым небом, подобный огромной материальной культуре (П. Сорокин), это форма, образ культуры (О. Шпенглер). Одно из лучших определений в свое время дал **Арнольд Тойнби: «Цивилизация – это единый организм, все части которого взаимосвязаны и находятся в постоянном взаимодействии».**

3. Согласно **статье 7 Конституции РФ** Российская Федерация является **социальным государством**, чья политика направлена в сторону обеспечения условий для достойной жизни граждан, а также их свободного развития. В этом заключается государственная цель и программа деятельности, ориентированные (на уровне Конституции) на социальный характер функционирования. При этом наблюдается прочная связь между демократическим/правовым характером государства и его социальным предназначением.


Цель положений Конституции России заключается в обеспечении политикой государства максимальных возможностей для создания благоприятных условий на определенных этапах развития страны, которые смогут обеспечить свободу граждан и их достойную жизнь, включая регулирование социально-экономических прав,

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 118 -</p>
--	---	---	----------------

		<p>защиту/поддержку малоимущих граждан, а также социально незащищенных.</p> <p>Вторая часть статьи 7 главы 1 «Основы конституционного строя» Конституции Российской Федерации содержит перечень главных обязательств, которые государство несет перед своими гражданами. Так, среди них упоминаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • охрана труда/здоровья граждан; • наличие обязательного минимального размера оплаты труда; • обеспечение господдержки материнства/отцовства, семьи, детства, пожилых, инвалидов; • развитие соцслужб; • установка государственных пенсий; • представление пособий и прочих гарантий соцзащиты. <p>Российская Федерация обладает следующими базовыми конституционно-правовыми характеристиками, которые обозначают ее как социальное государство:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в Конституции страны закреплена система социально-экономических прав/свобод человека/гражданина согласно международным стандартам, которые были установлены в 1948 году во Всеобщей Декларации прав/свобод человека, а также в 1966 году в Международном пакте о социально-экономических/культурных правах; • установление прожиточного минимума (стоимость потребительской корзины, которая включает в себя минимальный набор продуктов питания, а также непродовольственных товаров, необходимых/обязательных платежей и услуг, которые необходимы для поддержания здоровья гражданина и его жизнедеятельности), который определен в постоянно обновляемом Федеральном законе «О прожиточном минимуме в РФ».
<p>Билет №23</p> <p>1. Понятие цивилизация, ее характеристики и типы, соотношение понятий «цивилизация» и «культура» (О. Шпенглер)</p> <p>2. Цивилизационная идентичность в Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года.</p> <p>3. Стратегические инициативы развития РФ на современном этапе развития</p>	<p>УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4</p>	<p>1. Понятие цивилизации раскрывается различными науками. Впервые понятие цивилизации было дано философом Адамом Фергюсоном (1723г.р.), который раскрывал данное понятие как стадию, в развитии человеческого общества, характеризующуюся существованием общественных классов, а также городов, письменности и других подобных явлений. Адам Фергюсон выделяет как основу цивилизации классовое разделение в обществе, то есть разделение общества на слои, где существует властный элемент и те, кто обязаны ему подчиняться. Следовательно, выделяется такой элемент как управление и принуждение со стороны правящих классов. А наличие аппарата принуждения со стороны государства уже говорит о том, что государство является цивилизованным и проходит все стадии своего развития.</p> <p>Понятие цивилизация является одним из основополагающих понятий в гуманитарно-социальной науке, которое служит отправной точкой для характеристики других понятий. С развитием общества понятие цивилизации трансформировалось, его грани стирались, и оно постепенно переросло в основополагающую единицу в современном гуманитарно-социальном комплексе наук, которой достаточно трудно дать четкое определение.</p> <p>В обыденной жизни термин цивилизация употребляется эквивалентом слова культурный и чаще используется как прилагательное (цивилизированная страна,</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 119 -</p>
--	---	---	----------------

		<p>цивилизированный народ). Научное понимание цивилизации связано со спецификой предмета исследования, то есть напрямую зависит от той области науки, которая раскрывает это понятие: эстетика, философия, история, политология, культурология.</p> <p>Цивилизация – это качественная специфика той или иной группы стран, народов на определенном этапе развития.</p> <p>Цивилизация – это совокупность духовных, материальных и нравственных средств, которыми данное общество вооружает своего члена в противостоянии внешнему миру.</p> <p>По мнению ряда исследователей цивилизации решительным образом отличаются друг от друга, т.к. основываются на несовместимых системах социальных ценностей. Ей присущи определенная философия, обобщенный образ мира, специфический образ жизни со своими особыми принципами морали.</p> <p>Среди множества цивилизаций выделяют так называемые традиционные: Древняя Индия, Китай, государства мусульманского Востока, Вавилон и Древний Египет. Особым типом цивилизации стала европейская, которая начала свой разбег в эпоху Возрождения. Она основывалась на постоянном стремлении к прогрессу и науке.</p> <p>Характеризуя понятие «цивилизация» необходимо рассмотреть его соотношение с понятием «культуры», поскольку на начальном этапе данные понятия выделялись как тождественные.</p> <p>Понятие культура столь же многозначно, как и понятие цивилизация. В словаре их более 500!</p> <p>Культура – это творческая деятельность человечества, направленная на преобразование действительности, на выявление и развитие возможностей и способностей человека.</p> <p>Соотношение цивилизации и культуры можно рассмотреть, характеризуя этапы становления соотношения между цивилизацией и культурой. Теория Шпенглера.</p> <p>2. Правительство завершило работу над стратегическими инициативами - проектами, призванными повысить качество жизни людей и сделать российскую экономику более современной и гибкой. Они подготовлены по поручению президента России. Распоряжение, утверждающее их полный перечень, подписал председатель правительства Михаил Мишустин. Из 250 идей для финального перечня были отобраны 42 наиболее востребованные инициативы. Каждая из них соответствует ряду важных критериев. Во-первых, отвечает на реальные запросы граждан. Во-вторых, дает ощутимые результаты в плане улучшения качества жизни. В-третьих, помогает достичь национальных целей развития и не дублирует уже существующие мероприятия, представленные, например, в нацпроектах.</p> <p>Инициативы распределены по шести направлениям: социальная сфера, строительство, экология, цифровая трансформация, технологический рывок и государство для граждан. Для каждой инициативы обозначены конкретные результаты на двух горизонтах планирования - до 2024 и до 2030 гг. Это поможет дать точную оценку эффективности работы по каждому направлению. На реализацию инициатив до 2024 года потребуется 4 триллиона 600 миллиардов рублей. Средства на эти цели будут взяты из федерального бюджета и Фонда национального благосостояния. Также планируется привлекать частные инвестиции. Правительствоные инициативы</p>
--	--	--

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 120 -</p>
--	---	---	----------------

		<p>должны стать мощным стимулом для социально-экономического развития страны, дополняют уже действующие механизмы достижения национальных целей, обозначенных президентом, а также повысят устойчивость российской экономики к внешним вызовам.</p> <p>3. Правительство завершило работу над стратегическими инициативами - проектами, призванными повысить качество жизни людей и сделать российскую экономику более современной и гибкой. Они подготовлены по поручению президента России. Распоряжение, утверждающее их полный перечень, подписал председатель правительства Михаил Мишустин. Из 250 идей для финального перечня были отобраны 42 наиболее востребованные инициативы. Каждая из них соответствует ряду важных критериев. Во-первых, отвечает на реальные запросы граждан. Во-вторых, дает ощутимые результаты в плане улучшения качества жизни. В-третьих, помогает достичь национальных целей развития и не дублирует уже существующие мероприятия, представленные, например, в нацпроектах.</p> <p>Инициативы распределены по шести направлениям: социальная сфера, строительство, экология, цифровая трансформация, технологический рывок и государство для граждан. Для каждой инициативы обозначены конкретные результаты на двух горизонтах планирования - до 2024 и до 2030 гг. Это поможет дать точную оценку эффективности работы по каждому направлению. На реализацию инициатив до 2024 года потребуется 4 триллиона 600 миллиардов рублей. Средства на эти цели будут взяты из федерального бюджета и Фонда национального благосостояния. Также планируется привлечь частные инвестиции. Правительство инициативы должны стать мощным стимулом для социально-экономического развития страны, дополняют уже действующие механизмы достижения национальных целей, обозначенных президентом, а также повысят устойчивость российской экономики к внешним вызовам.</p>
<p>Билет №24</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие будущего и его применение в аксиологической парадигме изучения российской государственности 2. Конституционный принцип разделения властей в современном российском государстве 3. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении 	<p>УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4</p>	<p>1. Будущее – это крайне многозначное понятие. Можно говорить о будущем как о событиях на определенном отрезке, следующим за настоящим моментом и, в этом случае будущее – это то, что еще только идет. Можно говорить о будущем как об одном из многих вариантов развития событий, в этом случае будущее то, что может быть. Убедительность образа в разговоре об будущем означает, что транслируемая им картина вызывает доверие у современников. Это доверие к образу его не обязательно выражается в принятии транслируемой им перспективы. По отношению к какому сценарию развития только какая-то часть общества готова признать в нем собственное видение будущего. Понимать, что различное видение будущего является, в определенной степени, производной от принимаемых обществом и народом России идентичных ценностей. Будущий образ будущего для России в этой связи видится как стремление ее ценностных целей. Соответственно, и российский сценарий состоит в попытке воплощения идентичных для России ценностей, в максимизации приближения к ее идеалам: по схеме видения – миссия – ответственность – справедливость».</p> <p>Аксиология — это философская дисциплина, изучающая категорию ценностей как смыслообразующую категорию человеческого бытия, задающую направленность и содержание человеческой жизни. Аксиология изучает</p>



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 121 -

еристики, структуры и иерархии ценностного мира, бы его познания и его онтологический статус, а также ту и специфику ценностных суждений. Она также лет и изучение ценностных аспектов других философских, те отдельных научных дисциплин, а в более широком е — всего спектра социальной, художественной и озной практики, человеческой цивилизации и культуры в Ценности современного российского общества должны ионировать на основе глубокой и всесторонней оценки современного мира, изменения содержания новой тной парадигмы. Эта идея является генерализирующей ительно к социальным требованиям современного ского общества.

2.Статья 10 Конституции Российской Федерации закрепляет принцип разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную, а также самостоятельность органов законодательной, исполнительной и судебной власти.

Речь идёт не о разделении абсолютно независимых властей, а разделении единой государственной власти (единство системы государственной власти является, согласно части 3 статьи 5 Конституции РФ, одним из конституционных принципов федеративного устройства страны) на три самостоятельные ветви власти. Принцип разделения властей является основополагающим, ориентирующим, но не безусловным¹.

Согласно **статье 3 Конституции РФ**, носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ. Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления .

Косвенно народ наделяет властью представителей всех ветвей власти. Основными формами выражения воли народа являются [референдум](#) и [выборы](#).

Согласно **статье 11 Конституции РФ**¹¹¹, государственную власть осуществляют президент Российской Федерации, Федеральное собрание (Совет Федерации и Государственная дума), Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации.

Президент РФ является главой государства, гарантом Конституции РФ, обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти, определяет основные направления внутренней и внешней политики.


Федеральное собрание — парламент РФ — дательный и представительный орган

3. Российская Федерация - одна из крупных и ведущих глобальной системы, характеризуется рядом физических особенностей, которые в той или иной мере ются и многократно проявляются в различных аспектах гвенной и социальной жизни.

Среди главных особенностей России можно выделить торые оказывают на ее развитие наибольшее как ительное, так и отрицательное влияние:

- обширность занимаемой территории;
- неравномерность заселения и хозяйственного ия территории;
- богатство и разнообразие природных условий и ов.

Главная особенность России – гигантская территория – дь 17,2 млн км², простирающаяся с запада на восток на 9 и, с севера на юг – на 4 тыс. км, расположенная в северо-ной части Евразийского материка. Производными от этой ности являются, с одной стороны – богатство и бразие природных условий и ресурсов, с другой –

	Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры	- 122 -
--	--	--	---------

		<p>омерность заселения и хозяйственного освоения, ная с историческими особенностями и суровостью ных условий на значительной части территории, но в северных широтах, в Сибири и на Дальнем Востоке. ечном итоге, оценивая величину территории России, фическое положение и природно-ресурсный потенциал, многочисленных отечественных и особенно зарубежных ователей употребляют термин «затратная экономика», и и определением трудно не согласиться.</p> <p>Преимущества этой географической особенности Недостатки географической особенности России</p>
Билет №25 1. Понятие цивилизация, ее характеристики и типы, соотношение понятий «цивилизация» и «культура» (О. Шпенглер) 2. Герои страны, герои народа. (Население, культура, религии и языки. Выдающиеся персоналии («герои»)). 3. Соотношение понятий: идеология и мировоззрение	УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2;УК-3.3;УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4	<p>1.Понятие цивилизации раскрывается различными науками. Впервые понятие цивилизации было дано философом Адамом Фергюсоном (1723г.р.), который раскрывал данное понятие как стадию, в развитии человеческого общества, характеризующуюся существованием общественных классов, а также городов, письменности и других подобных явлений. Адам Фергюсон выделяет как основу цивилизации классовое разделение в обществе, то есть разделение общества на слои, где существует властный элемент и те, кто обязаны ему подчиняться. Следовательно, выделяется такой элемент как управление и принуждение со стороны правящих классов. А наличие аппарата принуждения со стороны государства уже говорит о том, что государство является цивилизованным и проходит все стадии своего развития.</p> <p>Понятие цивилизация является одним из основополагающих понятий в гуманитарно-социальной науке, которое служит отправной точкой для характеристики других понятий. С развитием общества понятие цивилизации трансформировалось, его грани стирались, и оно постепенно переросло в основополагающую единицу в современном гуманитарно-социальном комплексе наук, которой достаточно трудно дать четкое определение.</p> <p>В обыденной жизни термин цивилизация употребляется эквивалентом слова культурный и чаще используется как прилагательное (цивилизованная страна, цивилизованный народ). Научное понимание цивилизации связано со спецификой предмета исследования, то есть напрямую зависит от той области науки, которая раскрывает это понятие: эстетика, философия, история, политология, культурология.</p> <p>Цивилизация – это качественная специфика той или иной группы стран, народов на определенном этапе развития.</p> <p>Цивилизация – это совокупность духовных, материальных и нравственных средств, которыми данное общество вооружает своего члена в противостоянии внешнему миру.</p> <p>По мнению ряда исследователей цивилизации решительным образом отличаются друг от друга, т.к. основываются на несовместимых системах социальных ценностей. Ей присущи определенная философия, обобщенный образ мира, специфический образ жизни со своими особыми принципами морали.</p> <p>Среди множества цивилизаций выделяют так называемые традиционные: Древняя Индия, Китай, государства мусульманского Востока, Вавилон и Древний Египет. Особым типом цивилизации стала европейская, которая начала свой разбег в эпоху Возрождения. Она основывалась на постоянном стремлении к прогрессу и науке.</p> <p>Характеризуя понятие «цивилизация» необходимо рассмотреть его соотношение с понятием «культуры», поскольку на начальном этапе данные понятия выделялись как тождественные.</p>



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 123 -

Понятие культура столь же многозначно, как и понятие цивилизация. В словаре их более 500!

Культура – это творческая деятельность человечества, направленная на преобразование действительности, на выявление и развитие возможностей и способностей человека.

Соотношение цивилизации и культуры можно рассмотреть, характеризуя этапы становления соотношения между цивилизацией и культурой. Теория Шпенглера.

2. Проблемы осмысления сущности русского национального характера, специфики его становления и особенностей проявления, всегда считались актуальными в отечественной философско-антропологической мысли. Изучению данных вопросов посвящены работы классиков русской философии – Н.А. Бердяева, И.А. Ильина, Н.О. Лосского, В.С. Соловьева; труды современных исследователей – К. Касьяновой (В.Ф. Чесноковой), С. А. Редкозубова, Н.В. Соколова, А.И. Уткина и других.

В трудах перечисленных авторов выявляются сущностные черты русского национального характера, рассматриваются факторы его становления, характеризуются особенности его культурно-исторической динамики. В тоже время, в данных работах в недостаточной степени учитываются особенности природных условий России как фактора становления русского национального характера, определяющего, в значительной степени, этническую уникальность менталитета русского человека, его своеобразие и неповторимость.

Способность природных условий воздействовать на формирование физической и психоинтеллектуальной природы человека неоднократно подчеркивалась целым рядом мыслителей прошлого и настоящего – Платоном, Ш.Монтескье, Э.Реклю, А.Л. Чижевским, И.И. Мечниковым, Л.Н. Гумилевым и другими . В ходе своего длительного развития и укрепления государственности Россия стала не только самой крупной по территории (сейчас РФ занимает практически одну восьмую часть суши), но и самой северной и холодной страной. Даже по сравнению с Канадой или Норвегией, население которых живет в более мягких климатических условиях, чем некоторые народы РФ, Россия – это настоящий север. В нашей стране самая низкая среднегодовая температура -5,5 °С, если учитывать всю территорию. Среди независимых государств: в Исландии этот показатель составляет +1,2 °С, в Швеции +4 °С, в Канаде -4,4 °С. –

Совокупность подобных взглядов легла в основу **географического детерминизма** – концепции, рассматривающей природно-географические условия как факторы, формирующие национальный дух и самосознание этноса, предопределяющие политическую, социальную и экономическую жизнь государства.

Сложившееся своеобразие природно-географических условий российского государства – суровых и разнородных – способствует формированию самобытных, часто противоречивых, но неповторимых качеств характера русского человека: его стойкости, максимализма, анархизма, коллективизма, духовности и мессианизма.

Большая часть России, как мы выяснили выше, расположена в достаточно неблагоприятных природно-климатических условиях. И это, по определению, требует от человека крайнего напряжения сил с тем, чтобы уберечь свою жизнь и жизнь своих близких от тех невзгод, что обрушивает на него природа. Длинная,



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 124 -

с глубокими снегами, трескучими морозами и короткими днями зима, грозящая голодной смертью хозяину, не озаботившемуся о своевременной и обильной заготовке припасов; непродолжительное и жаркое лето, чреватое засухой и неурожаем; промозглая серая осень, гноющая на корню еще не собранный урожай и заготовленное сено; бурная и полноводная весна, опасная своей не знающей преград речной стихией, все эти природные невзгоды обрушивались на русского крестьянина практически ежегодно, веками, сформировав такое качество его души как стойкость, выносливость к страданию.

Русский человек отличается удивительной способностью выносить невзгоды и лишения. Иллюстрацией этого, в частности, является его способность к перенесению многовековых тягот ограничения личной свободы. Россия – практически единственная страна, где до начала XX века, так или иначе, сохранялось крепостное право и его пережитки, в то время как Запад уже давно «дышал» вольным воздухом свободы. При этом крепостничество в России существовало в своих наиболее жестких, бесчеловечных формах включающих в себя практику телесных наказаний, заключения в тюрьму и ссылку на каторгу, продажу и покупку крестьян, разлучения детей с родителями и т.д.

Природный фактор формирует и такую черту русского национального характера как **максимализм**. Эта черта была прекрасно подмечена А.Н. Толстым в своем стихотворении: *Коль любить, так без рассудку, Коль грозить, так не на шутку, Коль ругнуть, так сгоряча, Коль рубнуть, так уж сплеча! Коли спорить, так уж смело, Коль карать, так уж за дело, Коль простить, так всей душой, Коли пир, так пир горой!* Максимализм русского человека в том, что ему нужно «либо все, либо ничего».


Эта его особенность отмечается зарубежными исследователями. «Если русские увлечены карточной игрой, – пишет М.Бэринг, – то будут заниматься ею до тех пор, пока не наиграются всласть; никто не скажет: «Хватит, уже поздно» или «Ну довольно, спать пора». То же относится к еде и питью. Мысль о достоинствах умеренности, максима «довольствуйся малым» претят русскому темпераменту»

Еще одна черта русского национального характера – **анархизм** – связана со стремлением русского человека к неограниченной свободе; с отрицанием власти; с идеализацией вольницы. Истоки русского анархизма – в бескрайней широте русских степей, в могучей стати российских лесов влекущих русского человека пряным запахом свободы, дающих ему возможность избавиться от ненавистного крепостного ярма навязываемого деспотическим государством. Исторически, стремление русского человека к обретению свободы выразилось в **формировании казачества** – сообщества вольных людей сформировавшееся на южных рубежах государства, участвующих в защите его границ от набегов кочевников. Казачья вольница – это пример бегства от государства. Но своеобразие русского анархизма в том, что бегство от государства послужило причиной становления государства.

Именно казачество внесло наибольший вклад в освоение огромной территории России. **Ермак подарил России Сибирь, Дежнев – Чукотку, Поярков – Даурию, Атласов – Камчатку.**

Герои ВОВ, Герои СВО, выдающиеся деятели искусства, культуры, спорта

3. Идеология – это формат мышления именно

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 125 -</p>
--	---	---	----------------

		<p>п людей, поэтому одни и те же идеи не могут подходить всем общностям и социальным группам. В зависимости от объекта принято разделять классовую, групповую, государственную и партийную идеологию. То есть, идеология будет иметь только корпоративный характер. Мировоззрение же по отношению к социальным субъектам имеет индифферентный, нейтральный характер. То есть одно и то же мировоззрение может быть у разных общностей и у отдельных личностей, а также у всего человечества. По своему содержанию мировоззрение каждого социального субъекта может являться атеистическим или религиозным, материалистическим или идеалистическим, а также, пессимистическим и оптимистическим и пр.</p> <p>Таким образом, мировоззрение и идеология, все же отличаются больше отличий чем сходств, так как субъектом мировоззрения – сам человек и его сознание, а субъектом идеологии является социальная группа, общественное сознание людей, входящих в нее.</p> <p>На создание мировоззрения человека оказывают сильное воздействие именно разные идеологии, также важно понимать, что объектом мировоззрения являются ценности, которые окружают определенного человека, на которых строится полный взгляд на мир, а объектом идеологии – это процессы и явления, которые интересны и важны для определенных социальных группам. Ни одна идеология не является простой суммой мировоззрений людей, принадлежащих ту или иную социальную группу.</p> <p>Еще одним важным отличием является то, что мировоззренческие установки людей, входящих в ту или другую социальную группу, с разной степенью интенсивности, могут приниматься или отрицаться их мировоззрениями. Таким образом, все возможные средства, которые есть у определенной группы для создания и поддержания своей идеологии значительно отличаются как по качеству, так и по количеству от средств, которые создают мировоззрение определенного взятого человека.</p>
<p>Билет №26</p> <p>1. Понятие цивилизация, ее характеристики и типы, соотношение понятий «цивилизация» и «культура» (О. Шпенглер)</p> <p>2. Ценностные основания современной российской политики</p> <p>3. Государственные и национальные проекты РФ в социальной сфере. Цифровая трансформация страны.</p>	<p>УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4</p>	<p>1. Понятие цивилизации раскрывается различными науками. Впервые понятие цивилизации было дано философом Адамом Фергюсоном (1723г.р.), который раскрывал данное понятие как стадию, в развитии человеческого общества, характеризующуюся существованием общественных классов, а также городов, письменности и других подобных явлений.</p> <p>Адам Фергюсон выделяет как основу цивилизации классовое разделение в обществе, то есть разделение общества на слои, где существует властный элемент и те, кто обязаны ему подчиняться. Следовательно, выделяется такой элемент как управление и принуждение со стороны правящих классов. А наличие аппарата принуждения со стороны государства уже говорит о том, что государство является цивилизованным и проходит все стадии своего развития.</p> <p>Понятие цивилизация является одним из основополагающих понятий в гуманитарно-социальной науке, которое служит отправной точкой для характеристики других понятий. С развитием общества понятие цивилизации трансформировалось, его границы стирались, и оно постепенно переросло в основополагающую единицу в современном гуманитарно-социальном комплексе наук, которой достаточно трудно дать четкое определение.</p> <p>В обыденной жизни термин цивилизация употребляется как эквивалентом слова культурный и чаще используется как прилагательное (цивилизованная страна, цивилизованный народ). Научное понимание цивилизации связано со спецификой предмета исследования, то есть напрямую зависит от той области науки, которая раскрывает это понятие: эстетика,</p>



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 126 -

философия, история, политология, культурология.
Цивилизация – это качественная специфика той или иной группы стран, народов на определенном этапе развития.
Цивилизация – это совокупность духовных, материальных и нравственных средств, которыми данное общество вооружает своего члена в противостоянии внешнему миру.
По мнению ряда исследователей цивилизации решительным образом отличаются друг от друга, т.к. основываются на несовместимых системах социальных ценностей. Ей присущи определенная философия, обобщенный образ мира, специфический образ жизни со своими особыми принципами морали.
Среди множества цивилизаций выделяют так называемые традиционные: Древняя Индия, Китай, государства мусульманского Востока, Вавилон и Древний Египет. Особым типом цивилизации стала европейская, которая начала свой разбег в эпоху Возрождения. Она основывалась на постоянном стремлении к прогрессу и науке.
Характеризуя понятие «цивилизация» необходимо рассмотреть его соотношение с понятием «культуры», поскольку на начальном этапе данные понятия выделялись как тождественные.
Понятие культура столь же многозначно, как и понятие цивилизация. В словаре их более 500!
Культура – это творческая деятельность человечества, направленная на преобразование действительности, на выявление и развитие возможностей и способностей человека.
Соотношение цивилизации и культуры можно рассмотреть, характеризуя этапы становления соотношения между цивилизацией и культурой. Теория Шпенглера.
2. Современная политика в области принятия государственных решений, осуществления управленческих процессов переживает очередной всплеск внимания к ценностной, культурной и, по сути, идеологической составляющей, когда фиксируются не только рациональные и выраженные в количественной форме цели, но и поведенческие цепочки, психологические факторы, допустимые и желаемые механизмы достижения каких-либо целей. При этом в экспертном и научном сообществе понятие идеология оценивается неоднозначно и зачастую отторгается, хотя крайне сложно вообразить себе положение, при котором органы государственной власти игнорируют культурно-ценностный аспект политического процесса.
Напротив, именно сфера публичных ценностей, идентичности, мировоззрения практически повсеместно является объектом масштабного и порой радикального государственного вмешательства. Обращение официальных структур к ценностной, культурной и национальной политике имеет и конструктивный характер. Такое обращение не ограничивается введением только государственной идеологии как догматического свода формально принятых норм. Символическое пространство современной политики было и остается в значительной степени детерминированным именно государственным дискурсом, сконцентрированным вокруг категории государства и государственности. Именно по этой причине государственные учреждения остаются значимым элементом (средой) политической социализации личности, являются ключевым источником «легкодоступной и понятной информации» для всех без исключения возрастных групп, а в реалиях



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение
о порядке разработки и
утверждения рабочей программы
дисциплины в рамках основной
профессиональной
образовательной программы
высшего образования –
программы бакалавриата,
специалитета и магистратуры

- 127 -

постсоветской политики еще и наиболее привычным, традиционным источником.

Также отказ от идеологии, не предоставляющий взамен никакого эквивалентного конструкта, может привести к утрате культурно-ценностного ядра общественной жизни и мировоззренческому вакууму, который может быть заполнен радикальным и опасным для общества содержанием. Современное состояние политического процесса в России, прикладные задачи, стоящие перед страной и обществом, обуславливают необходимость фундаментального поворота к изучению мировоззренческих, культурноценностных, идентификационных основ многонационального русского народа


9 ноября 2022 года президентом В.В.Путиным был подписан Указ «**О сохранении и укреплении традиционных духовно нравственных ценностей**», где дается точное определение.

Традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.


Перечень традиционных ценностей

3. В результате эскалации санкционного давления стороны стран «коллективного Запада» после февраля 22 года фактически произошел демонтаж существовавшей последние десятилетия модели открытой экономики в постсоветской России. В новых геополитических реалиях руководством страны был принят стратегический курс по выводу страны на траекторию реальной технологической независимости – достижению технологического суверенитета. Проблемы развития техносферы, ее составляющих (науки, техники, технологии) и его отношение с процессами роста в экономике давно находятся в фокусе всестороннего исследования со стороны ученых и практиков. В этой связи был задействован комплекс срочных антикризисных мер, среди которых можно выделить следующие основные группы мероприятий: *во-первых*, направленных на купирование роста в связи с ограничением деятельности иностранных компаний в России; *во-вторых*, оперативного портозамещения и ввоза необходимой продукции в режиме параллельного импорта. Поэтому для создания высокотехнологически независимых отраслей российской промышленности, основанных на развитии заделов собственных технологий, необходима система скоординированных мер, учитывающая особенности организации в России передовых производств. Для этого следует обеспечить баланс между перестройкой производств, основанных на импортных технологиях, и развитием собственных независимых технологических направлений. Соответственно, можно резюмировать, что в ближайшие десятилетия проблема обеспечения технологического суверенитета будет в центре внимания ученых и практиков, исследователей и государственных деятелей.

Осуществление технологического рывка страной: в частности, беспилотные логистические коридоры, чистая энергетика (водород и возобновляемые источники энергии), атомная энергетика, развитие производств новых материалов, создание флота, спутников и портовой инфраструктуры для круглогодичной навигации по Северному морскому пути, внедрение современных


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 128 -</p>
--	---	---	----------------

		<p>стижений аграрной науки по независимой селекции и метике, в том числе в части геномных и постгеномных технологий, беспилотная аэродоставка грузов. Создаются оптимальные условия для технологического развития в различных регионах России, в том числе в Ставропольском крае. Региональное правительство рассчитывает до 2035 года развивать две городские агломерации — Ставропольскую и Истринскую. Экономический рост должен обеспечить АПК, ТЭК, промышленность и туризм</p>
<p>Билет №27</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие будущего и его применение в аксиологической парадигме изучения российской государственности. 2. Многонациональный народ Российской Федерации как носитель суверенитета 3. Конституционный принцип разделения властей в современном российском государстве 	<p>УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4</p>	<p>1. Будущее – это крайне многозначное понятие. Можно говорить о будущем как о событиях на определенном временном отрезке, следующим за настоящим моментом времени, в этом случае будущее – это то, что еще только идет. Можно говорить о будущем как об одном из различных вариантов развития событий, в этом случае будущее – это то, что может быть. Убедительность образа в разговоре о будущем означает, что транслируемая им картина вызывает доверие у современников. Это доверие к образу будущего не обязательно выражается в принятии транслируемой им перспективы. По отношению к определенному сценарию развития только какая-то часть общества готова признать в нем собственное видение будущего. Можно понимать, что различное видение будущего является, в определенной степени, производной от принимаемых обществом и народом России идентичных ценностей. Идеальный образ будущего для России в этой связи видится как следствие ее ценностных целей. Соответственно, и российский сценарий состоит в попытке воплощения идентичных для России ценностей, в максимизации приближения к ее идеалам: по схеме справедливость – миссия – ответственность – справедливость».</p> <p>Аксиология — это философская дисциплина, изучающая категорию ценностей как смыслообразующий элемент человеческого бытия, задающих направленность и сущность человеческой жизни. Аксиология изучает структуру, динамику и иерархии ценностного мира, методы его познания и его онтологический статус, а также специфику и специфику ценностных суждений. Она также занимается изучением ценностных аспектов других философских дисциплин, а в более широком смысле — всего спектра социальной, художественной и культурной практики, человеческой цивилизации и культуры в целом.</p> <p>Ценности современного российского общества должны формироваться на основе глубокой и всесторонней оценки современного мира, изменения содержания новой парадигмы. Эта идея является генерализирующей относительно к социальным требованиям современного общества.</p> <p>2. С момента возникновения России как государства, она являлась многонациональным и многоконфессиональным.</p> <p>В России исследование народа в качестве субъекта неразрывно связано с определением понятия «нация». Исторические причины, в их числе Октябрьская революция 1917 года, определили различные подходы к определению понятий «народ» и «нация», которые имеют важное политико-правовое значение.</p> <p><i>Нация в России понимается в качестве общности, имеющей общее происхождение, культуру (язык, традиции, обычаи), как правило, проживающей компактно на определенной территории.</i> С 1917 года все народы в России получили этнический характер, то есть им не были присущи политические начала. Нация прочно не ассоциировалась с государством, в одном государстве могло проживать несколько национальностей, чья правосубъектность признавалась Советским государством. В статье 70 Конституции 1977 года помимо советского народа упоминались народы.</p> <p>В Российской Федерации правовой статус народа (национального народа Российской Федерации) и народов определяется совершенно иным образом.</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 129 -</p>
--	---	---	----------------

		<p>Нормы конституционного права России, положения отечественного конституционного права позволяют выявить основные отличия между многонациональным м Российской Федерации и нациями:</p> <p>1. Многонациональный народ Российской Федерации является носителем суверенитета, единственным источником власти в Российской Федерации (часть 1 статьи 3 Конституции Российской Федерации). Российское государство учреждено многонациональным народом Российской Федерации, в силу чего являлись конституции. В преамбуле Конституции России 1993 года говорится: «Мы, многонациональный народ Российской Федерации...». Это подтверждает наличие у многонационального народа Российской Федерации народного суверенитета, учредительной власти. Термин «нация» в России содержится только в преамбуле Конституции Республики Башкортостан от 24 декабря 1993 года и глашается положение об образовании Башкирской Республики в составе РСФСР в 1919 году в целях реализации права башкирской нации на самоопределение. Аналогичные по юридическому смыслу положения содержатся в Конституциях Удмуртской Республики от 10 декабря 1994 г. (часть 1 статьи 1), Республики Саха (Якутия) от 4 апреля 1992 г. (преамбула), Республики Татарстан от 10 апреля 1992 г. (преамбула).</p> <p>Нации учреждали государствовподобные образования (республики), в то время как многонациональный народ России субъектом образования Российской Федерации.</p> <p>3. Статья 10 Конституции Российской Федерации закрепляет принцип разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную, а также самостоятельность органов законодательной, исполнительной и судебной власти. Речь идёт не о разделении абсолютно независимых властей, а разделении единой государственной власти (единство системы государственной власти является, согласно части 3 статьи 5 Конституции РФ, одним из конституционных принципов федеративного устройства страны) на три самостоятельные ветви власти. Принцип разделения властей является основополагающим, ориентирующим, но не безусловным¹.</p> <p>Согласно статье 3 Конституции РФ, носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ. Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления.</p> <p>Косвенно народ наделяет властью представителей всех ветвей власти. Основными формами выражения воли народа являются референдум и выборы.</p> <p>Согласно статье 11 Конституции РФ¹¹¹, государственную власть осуществляют президент Российской Федерации, Федеральное собрание (Совет Федерации и Государственная дума), Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации. Президент РФ является главой государства, гарантом Конституции РФ, обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти, определяет основные направления внутренней и внешней политики.</p> <p>Федеральное собрание — парламент РФ — законодательный и представительный орган</p>
--	--	--

Шаблоны ответов для подготовки к зачету по билетам представлены тезисно и требуют

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 130 -</p>
--	---	---	----------------


развернутого ответа (устный ответ каждого вопроса в билете должен быть не менее трех минут). Для подготовки к зачету использовать методическое обеспечение занятий лекционного типа по дисциплине «Основы российской государственности».

3.2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ С ОЦЕНКОЙ

Не предусмотрено


4. ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ, ВЛАДЕНИЙ

Результаты обучения	
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Владеть: опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;
УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Владеть: - опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;
УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Владеть: - навыком разработки стратегии достижения поставленной цели
УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде	Владеть: : навыками использования нормативных документов, регламентирующих рациональное и эффективное использование фармацевтических кадров;
УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Владеть: навыками управления трудовым коллективом, производственными процессами, ресурсами фармацевтической организации в профессиональной деятельности;
УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон УК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Владеть: навыками управленческого мышления, позволяющего оперативно и эффективно разрабатывать и принимать стратегические, тактические и оперативные управленческие решения по различным производственным ситуациям
УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Владеть: опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; - навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Владеть: навыками создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;
УК-5.3. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.4. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Владеть: - навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 131 -</p>
--	---	---	----------------

4.1. ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ


Вопросы	Соответствующий индикатор достижения компетенции	Шаблоны ответа (ответ должен быть лаконичным, кратким, не более 20 строк)
---------	--	---

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 132 -</p>
--	---	---	----------------


<p>Раздел 1. Что такое Россия Прочитайте текст и выполните задания Из Летописной повести о побоище на Дону «Соединившись со всеми князьями русскими и со всею силою, пошел он против Мамаю скоро из Москвы, намереваясь оборонять свою отчину, и пришел в Коломну, и собрал воинов своих 150 тысяч, кроме войска княжеского и воевод местных. От начала мира не бывало такой силы русских князей, как при этом князе... В то время Мамай стал за Доном, буйствуя, возгордившись и гневаясь со всем своим царством, и стоял три недели... Пришли они к Дону, стали тут и много раздумывали. Одни говорили: «Пойди, князь, за Дон», а другие сказали: «Не хода, так как умножились враги наши, не только татары, но и Литва, и рязанцы»... Князь сказал брату своему и всем князьям и воеводам великим: «Подожло, братья, время битвы нашей»... И велел мосты мостить и о бродах разузнуть в ту ночь. На следующий день, в субботу рано, 8 сентября, в самый праздник не было света с утра до третьего часа... Князь же великий приготовил свои полки великие, и все его князья русские свои полки подготовили, и великие его воеводы оделись в одежды праздничные... Когда князь перешел за Дон в чистое поле, в Мамаеву землю, на устье Непрядвы, Господа Бог вёл его...».</p> <p>1.1. Назовите год, к которому относятся описанные события, имя князя, с которым они связаны</p> <p>1.2. Чем закончилась описанная в повести битва? Какие причины именно такого исхода битвы указывает автор? Назовите не менее двух причин.</p> <p>1.3. Как автор произведения относится к событиям, о которых поведует? Кого он поддерживает? Приведите два аргумента для обоснования своего мнения.</p>	<p>УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4</p>	<p>Ответ: 1.1. 1380 год Куликовская битва, Дмитрий Донской 1.2. Основными причинами победы русских войск в Куликовской битве были: > объединение русских земель, центром которых стала Москва, что позволило князю Дмитрию Ивановичу выставить против Мамаю общерусское войско; > освободительный характер борьбы русского народа против ордынского ига; > массовый героизм, мужество и стойкость русских воинов; > ратное искусство князя Дмитрия Ивановича, проявившееся и в разработке стратегического плана войны с Мамаем, и в постановке оперативно-тактических задач, и в организации мобильной и дисциплинированной армии, в выборе места битвы, в построении русских войск перед боем. 1.3. Автор радуется успехам московского князя. 2 аргумента: 1) "Господь Бог вёл его" (войско). 2) Автор негативно пишет о Мамае (то что он возгордился, буйствует и т.д.)</p>
<p>Раздел 2. Российское государство-цивилизация Прочитайте текст и выполните задания Все разновидности традиционной цивилизации, возникавшие на основе аграрной революции, имеют некоторые общие черты. В них преобладают: хозяйствование на основе эмпирически найденных технологий и рутинных производственных навыков; использование ремесленных орудий труда, приводившихся в движение главным образом за счет физической силы и мастерства работников производства; земледелие и земледельческая община как основа производства и общественной организации; государственная собственность при второстепенной роли частной; авторитарный, деспотический режим, рабление низших слоев перед высшими; строгий моральный стандарт, религиозно-нравственные ценности, ориентировавшие общинников на наблюдение интересов общины и божественное спасение; общая застойность и социально-экономическая стабильность</p> <p>Социальной основой традиционной цивилизации была сельская община, которая дополнялась государственной организацией. Коллектив общинников традиционно владел землей. Община возглавлялась старейшинами. Над общиной находилось государство, которому она выплачивала традиционную ренту-налог. Между государством и общинами поддерживались патриархальные отношения.</p> <p>Личность в таком обществе вычленена слабо, ее интересы четко не выявлены. Община, с одной стороны будет ограничивать человека, с другой — обеспечивать ему защиту и стабильность. Самым суровым наказанием в таком обществе зачастую считалось изгнание из общины. Общество имеет иерархическую структуру, чаще разделено на сословия по политико- правовому принципу.</p> <p>В самом понимании традиционности как типа общества необходимо отметить ориентированность на воспроизведение в неизменном виде способов человеческой деятельности, взаимодействия, форм общения, организации быта, образцов культуры.</p>	<p>УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4</p>	<p>Ответ: 1.1 общие черты, например: хозяйствование на основе эмпирически найденных технологий и рутинных производственных навыков; использование ремесленных орудий труда, приводившихся в движение главным образом за счет физической силы и мастерства работников производства; земледелие и земледельческая община как основа производства и общественной организации; государственная собственность при второстепенной роли частной; деспотический режим, рабление низших слоев перед высшими; общая застойность и социально-экономическая стабильность. 2) дополнительная черта традиционного общества, допустим: · наличие наследуемого социального статуса, низкая социальная мобильность. 1.2 три проявления патриархальности традиционных обществ: 1) власть в сельской общине, составляющей основу общества, принадлежит и осуществляется старейшинами; 2) общины связаны с государством и воспринимают правителей как отцов отечества; 3) взаимоотношения людей, общин и власти не носят формализованного характера, опираясь на традиции и неписанные обычаи. 1.3 1) ограничения общинной жизни людей, например: · личность, семья не могут самостоятельно распоряжаться наделом земли, угодьями; собственником является община; · без согласия, без разрешения общины человек не мог выделиться из нее; · община ограничивала все возможности проявления хозяйственной инициативы и самостоятельности; · община влияла на обустройство личной жизни своих членов, подбирала семейные пары, могла не дать согласия на брак и т. д.; 2) поддержки и защиты, предоставляемой общиной своим членам, например: · в случае потери кормильца или иного несчастья община погашала перед государством податные обязательства за своих членов;</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 133 -</p>
--	---	---	----------------

<p>Особенностью традиционного общества является его закрытость для инноваций, крайне медленный характер перемен. Да и сами эти перемены не рассматриваются как ценность. Важнее — стабильность, устойчивость, следование заповедям предков. Всякое новшество рассматривается как угроза существующему миропорядку, и отношение к нему будет крайне настороженное. «Традиции всех мертвых поколений тяготеют, как кошмар, над умами живых». Януш Корчак подмечал присущий традиционному обществу догматический образ жизни. «Благоразумие вплоть до полной пассивности, до игнорирования всех прав и правил, не ставших традиционными, не освященных авторитетами, не укоренившихся повторением изо дня в день... Догмой может стать все — и земля, и костел, и отчизна, и добродетель, и грех; может стать наука, общественная и политическая деятельность, богатство, любое противостояние...». Традиционное общество старательно будет оберегать свои поведенческие нормы, стандарты своей культуры от влияний из вне, со стороны других обществ и культур. Значительную роль в истории традиционных обществ играет государство, религия.</p> <p>Безусловно, по мере развития торговых, экономических, военных, политических, культурных и иных контактов между различными странами и народами, подобная «закрытость» будет нарушаться, зачастую весьма мучительным для данных стран путем. Традиционные общества под влиянием развития техники, технологий, обмена, средств общения будут вступать в период модернизации.</p> <p>(Е. В. Попов)</p> <p>1.1. Автор указывает ряд общих черт традиционного общества. С опорой на авторский текст укажите любые шесть черт традиционного общества. Дополните авторский перечень одной из черт традиционного общества, не указанных в тексте.</p> <p>1.2. Опираясь на авторский текст, укажите три проявления патриархальности традиционных обществ.</p> <p>1.3. В тексте со ссылкой на чешского педагога Я. Корчака приводится суждение: «Традиционное общество старательно будет оберегать свои поведенческие нормы, стандарты своей культуры от влияний извне, со стороны других обществ и культур». Опираясь на материал курса и изученные курсы отечественной и всемирной истории, приведите три пояснения приведенного суждения.</p>		<ul style="list-style-type: none"> · община, мир, могла заступиться за своего члена перед государством и осуществить мирское правосудие вместо правосудия государственного; · община оказывала своим членам поддержку и защищала их от внешних сил, чужаков; община могла отомстить обидчикам за оскорбление, нанесенное своим членам и т. д.
--	--	---

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 134 -</p>
--	---	---	----------------

<p>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Прочитайте текст и выполните задания Ценности в жизни человека и развитии общества Одним из компонентов социокультурных форм выступают ценности. В ходе развития общества формируются идеи, которые выделяются и которым приписывается особая ценность. Они усваиваются субъектом в опыте и переживаниях удовольствия и неудовольствия, радости и негодования, т. е. посредством эмоций. На основе ценностей формируются критерии оценок, регулирующих отношения людей к объектам удовлетворения человеческих потребностей. В процессе жизнедеятельности у человека складывается восприятие одних объектов как ценных, а других не ценных и даже «антиценных» ... Ценности могут быть индивидуальными, групповыми, общечеловеческими. Индивидуальные ценности определяют деятельность конкретного человека и могут иметь приходящий характер, различаться в зависимости от возраста индивида. Групповые ценности (имеется ввиду группа в широком смысле – как социальная общность, тип общества) носят более общий характер: они определяются как принятые в данной общности представления о желательном типе социокультурной формы. Общечеловеческие ценности характеризуются тем, что имеют непреходящий характер, являются ориентирами для большинства людей вне зависимости от их пола, возраста, исторической эпохи, в которой они живут. Число таких ценностей ограничено. К ним, например, относят истину, красоту, добро. Воспринятые и закрепившиеся ценности превращаются в социальные нормы, с помощью которых поддерживаются, воспроизводятся, регулируются формы деятельности людей. И. Г. Петров. 1.1 Какова, по мнению автора, роль ценностей в обществе? Укажите две позиции. 1. 2 Назовите два фактора, которые, на взгляд автора, способствуют формированию ценностей. 1.3 Какие три группы ценностей выделяет автор? К какой из этих групп вы бы отнесли принцип равенства граждан перед законом?</p>	<p>УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4</p>	<p>Ответ:1.1 на основе ценностей складываются оценки различных общественных явлений, поступков людей; закрепившиеся ценности превращаются в социальные нормы, регулирующие деятельность отдельных людей и социальных институтов 1.2. опыт, эмоциональные переживания 1.3. 3 группы ценностей и примеры:– индивидуальные (например, для кого-то главной ценностью в жизни являются деньги, он посвящает все свое время и силы их зарабатыванию); – групповые (например, для христиан ценностью выступает вера в Бога, жизнь в соответствии с его заповедями);– общечеловеческие (например, во все времена и для всех народов ценностью выступала дружба, истина, красота и добро). Общечеловеческие</p>
<p>Раздел 4. Политическое устройство России. Прочитайте текст и выполните задания С появлением в теории правового государства принципа неотъемлемых естественных прав человека она обретает свое основное ценностное качество, становится высшим приоритетом. Для его соблюдения необходим принцип разделения властей, призванный их уравновесить, господство правового закона. Приоритет прав человека не снимает с него ответственности за надлежащее использование своих прав и свобод и одновременно возлагает ответственность за обеспечение этих прав на государство. Создается особая правовая связь: взаимная ответственность государства и гражданина. (...) Правовое государство для выполнения своей основной функции — защиты и охраны прав и свобод граждан — должно быть оснащено системой процедур, механизмов, институтов, гарантирующих субъективные права человека. (...) Важное значение имеет принцип связанности законодателя правами человека. Правовое государство невозможно создать в обществе, раздираемом социальными противоречиями, политической борьбой, выходящей за пределы права. Правовое государство может существовать и успешно развиваться в обществе, где есть согласие граждан относительно принципов его устройства, целей его развития, где свобода и права человека сопряжены с уважением и доверием сограждан к государственным учреждениям и друг к другу. Нравственные факторы, солидарность, объединение вокруг общепризнанных ценностей — эти неправовые факторы оказывают неоценимое влияние на отношение к правам человека, праву, законности. Как бы ни были прекрасны принципы правового государства, их никогда бы не удалось воплотить в жизнь в атмосфере нестабильности, безверия,</p>	<p>УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4</p>	<p>Ответ: 1.1. принципы: принцип неотъемлемых естественных прав человека; принцип связанности законодателя правами человека; принцип разделения властей; принцип взаимной ответственности государства и личности. 1.2. Правовое государство призвано соблюдать приоритет прав и свобод личности. Принцип разделения властей помогает осуществить закрепление неотъемлемых прав и свобод личности путем уравновешивания ветвей власти, что обеспечивает господство правового закона и, как следствие, защиту прав и свобод 1.3. прокуратура, осуществляет надзор за соблюдением Конституции России и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации; полиция, охраняет общественный порядок, предупреждает, пресекает правонарушения, расследует преступления и т. д.; суд, разрешает правовые споры между субъектами правоотношений</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 135 -</p>
--	---	---	----------------

<p>нравственной деградации общества. Цель правового государства — защита права человека, обеспечить достоинство личности, как неотъемлемый компонент культуры общества, воплотившей многовековые представления о самоопределяющемся человеке, свободном от нищеты, насилия, угнетения, унижения. В обеспечении достоинства огромная роль принадлежит характеру взаимоотношений человека и власти, при котором человек выступает не как объект команд, а как равноправный партнер государства, участвующий в принятии решений, осуществляющий в предусмотренных законом формах контроль над деятельностью властных структур, освобожденный от жесткой опеки государства.</p> <p>1.1 Назовите принципы правового государства, приведенные автором. Всего укажите четыре принципа.</p> <p>1.2 Укажите не менее трёх основных признаков понятия «правовое государство» и объясните связь названных автором принципов правового государства.</p> <p>1.3. Автор утверждает, что основная функция правового государства — защита и охрана прав и свобод граждан. Приведите три органа государственной власти, которые осуществляют данную функцию в РФ и кратко поясните, каким образом это осуществляется.</p>		
--	--	--



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации


Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 136 -

<p>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</p> <p>Прочитайте текст и выполните задания.</p> <p>Формирование взаимосвязанного мира ставит человечество перед острой проблемой управления глобальным развитием. Как избежать опасностей, которые возникают в одном месте, а проявляются в разных частях планеты? Как воздействовать на глобальный по размаху ход событий? Современная политика прямо и непосредственно связана с решением важнейшей задачи обеспечения управляемости в новых масштабах: вширь - на всем пространстве планеты, вглубь - на всех уровнях организации от локального до всемирного. <...> Наряду с традиционными факторами национальной мощи (территория, население, уровень экономического развития, величина армии и степень ее оснащенности, научно-техническая база, система союзов и т. д.) глобализация выдвигает на первый план новые факторы силы: информационно- коммуникационный потенциал, положение на мировых финансовых рынках, современные технологии, возможности воздействия через международные организации, идейно-политические рычаги. В нынешних условиях взаимопроницаемость национальных организмов делает сильных сильнее, а слабых - слабее.</p> <p>В настоящее время важнейшая системообразующая характеристика мироустройства заключается в следующем: Запад, имея менее 15% населения Земли, контролирует более 70% мировых ресурсов, производства, торговли, потребления. Несмотря на всю риторику о равных возможностях, свободной конкуренции, преодолении диспропорций в развитии, упорядоченном росте, он хочет сохранить и закрепить существующее положение вещей. <...> На этой стадии наиболее емким определением глобализации может служить формула «асимметричной взаимозависимости». Главным субъектом, распорядителем» процесса глобализации выступает постиндустриальный Запад, а остальные части мира, хотя происходящее в них и оказывает обратное воздействие на западные общества, все же скорее являются объектами (или жертвами) этого процесса. Преодоление «элитарного» характера глобализации, превращение ее в демократический процесс, открывающий доступ к новым возможностям всем и каждому, - ключ к созданию устойчивого миропорядка.</p> <p>(В. Кувалдин)</p> <p>1.1. Какие два вида факторов национальной мощи выделяет автор? Перечислите по четыре фактора каждого вида.</p> <p>1.2. Какую формулу, характеризующую современную глобализацию, вывел автор? В чем, по его мнению, проявляется «элитарность» глобализации? Какие данные автор приводит в подтверждение своих оценок?</p> <p>1.3. Приведите любые три факта современной общественной свидетельствующие об опасности «элитарной» глобализации.</p>	<p>УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1, УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4</p>	<p>Ответ: 1.1. Наряду с традиционными факторами национальной мощи (территория, население, уровень экономического развития, величина армии и степень ее оснащенности, научно-техническая база, система союзов и т. д.) глобализация выдвигает на первый план новые факторы силы: информационно- коммуникационный потенциал, положение на мировых финансовых рынках, современные технологии, возможности воздействия через международные организации, идейно-политические рычаги.</p> <p>1.2. На этой стадии наиболее емким определением глобализации может служить формула «асимметричной взаимозависимости». Главным субъектом, распорядителем» процесса глобализации выступает постиндустриальный Запад, а остальные части мира, хотя происходящее в них и оказывает обратное воздействие на западные общества, все же скорее являются объектами (или жертвами) этого процесса.</p> <p>1.3. Элитарная глобализация несёт очень большую опасность для прочих социальных групп, особенно для находящихся на дне. Такие будут добиты окончательно. 3 факта: - риск возникновения "высшей" расы, как это было во времена первой мировой. Когда нацисты считали себя особой расой, что они могут позволять себе всё, что угодно. А все остальные никто и ничто по сравнению с ними.- потеря независимости у государств мира; - единое правительство, которое может поставлять любых людей и принимать абсолютные любые законы.</p>
---	---	---


Критерии оценивания практических задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) – в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 137 -</p>
--	---	---	----------------

Шкала оценки для проведения зачета по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 138 -</p>
--	---	---	----------------

<p>Неудовлетворительно</p>	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа
----------------------------	--

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 139 -</p>
--	---	---	----------------

Приложение №2


АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

Специальность 33.05.01 *Фармация* (уровень специалитета)

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико- культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 140 -</p>
--	---	---	----------------

1. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Что такое Россия

Раздел 2. Российское государство-цивилизация

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Раздел 4. Политическое устройство России

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

2. Общая трудоемкость 2 ЗЕ (72 часа).

3. Результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:


Знать: особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока; особенности представлений культур друг о друге с учётом наличия общего ценностного контекста, этностереотипов, формируемых информационной средой; основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов.

Уметь: достигать эффективности коммуникации, использовать общие коды (вербальные или невербальные); преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия, избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур; сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма, соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы.

Владеть: способностью преодолевать стереотипы; творческим отношением к процессу коммуникации; способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения.

4. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий **УК-1.1.** Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними **УК-1.3.** Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников **УК-1.4.** Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов **УК-1.5.** Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области **УК-3** способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели **УК-3.1.** Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде **УК-3.2.** Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды **УК-3.3.** Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон **УК-3.4.** Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям **УК- 5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. **УК-5.1** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 141 -</p>
--	---	---	----------------

социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности. **УК-5.2** Толерантно и конструктивно взаимодействует с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции **УК-5.3**. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп **УК-5.4**. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Форма контроля:

зачет в I семестре.