

**гггПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –**  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора института по УВР

\_\_\_\_\_ д.ф.н. И.П. Кодониди

« 30 » августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О. 23 ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ И МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ**  
**СИТУАЦИЙ**

По специальности: *33.05.01 Фармация* (уровень специалитета)  
Квалификация выпускника: *провизор*  
Кафедра медицины катастроф

Курс – 3  
Семестр – 5  
Форма обучения – очная  
Лекции – 36 часов  
Практические занятия – 52 часа  
Самостоятельная работа – 58,7 часа  
Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр  
Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ (180 часов)

Пятигорск, 2024

Рабочая программа дисциплины *«Первая помощь и медицина чрезвычайных ситуаций»* составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) (утвер. Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.03.2018 г. № 219)

Разработчики программы:

доцент кафедры медицины катастроф, к.ф.н. Гусов Р.М.

доцент кафедры медицины катастроф, к.ф.н. Молчанов М.В

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицины катастроф  
протокол №1 от «28 » августа 2024 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Гусова Б.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с библиотекой  
Заведующая библиотекой И.В.Свешникова

И.о. декана фармацевтического факультета И.Н. Дьякова

Рабочая программа утверждена на заседании Центральной методической комиссии  
Протокол № 1 от «30» августа 2024 года

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета ПМФИ  
Протокол №1 от «30» августа 2024 года

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета  
Протокол № 1 от «30» августа 2024г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ** – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, необходимых для квалифицированного выполнения профессиональных обязанностей провизора в чрезвычайных ситуациях.

**ЗАДАЧАМИ ДИСЦИПЛИНЫ** являются:

- формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности провизора при организации и осуществлении обеспечения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях
- формирование компетенций по использованию медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами
- формирование способности применения методов, способов и средств защиты, специальной обработки в условиях чрезвычайных ситуаций

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.0.12 «Первая помощь и медицина чрезвычайных ситуаций» относится к части формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Первая помощь и медицина чрезвычайных ситуаций» изучается на 3 курсе, в 5 семестре очной формы обучения.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИДУК-1.-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– факторы вредного влияния поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, в том числе оружия массового поражения, на организм человека;</li><li>– медико-тактическую характеристику и медико-санитарные последствия аварий на радиационно-опасных, химически-опасных объектах и поражающих факторов оружия массового поражения;</li><li>– организацию медицинского обеспечения при применении оружия массового поражения</li><li>– поражающие факторы и структуру санитарных потерь с целью определения потребности в лекарственных препаратах и медицинских</li></ul>

		<p>изделиях для ликвидации медико-санитарных последствий в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать обстановку, вызванную применением оружия массового поражения</li> <li>– вырабатывать стратегию действий при применении оружия массового поражения</li> <li>– анализировать потребность в медицинском имуществе в зависимости от обстановки и масштабов прогнозируемой чрезвычайной ситуации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком анализа чрезвычайных ситуаций и выработки стратегии действий при применении оружия массового поражения;</li> <li>– навыком планирования обеспечения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>
<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>ИД-УК-8.4</b> Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы и средства защиты, правила поведения при возникновении очагов радиационного, химического и биологического поражения</li> <li>– основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– влияние поражающих факторов чрезвычайных ситуаций на состояние медицинского имущества</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять профессиональные обязанности при работе в составе медицинских формирований в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– участвовать в проведении эвакуационных мероприятий и защите населения, фармацевтического персонала, медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– принимать участие в санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятиях в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования средств индивидуальной защиты, медицинских средств индивидуальной защиты;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения специальной обработки в очагах массового поражения, в том числе лекарственных препаратов и медицинских изделий</li> </ul>
<p>ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи</p>	<p>ИД-ОПК-5.3 Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию, характеристики токсичных химических веществ;</li> <li>– основные закономерности взаимодействия организма и токсичных химических веществ;</li> <li>– механизм и особенности интоксикации, основные клинические проявления поражений токсичными химическими веществами,</li> <li>– медицинские средства профилактики и оказания первой помощи при химических поражениях</li> <li>– основы биологического действия ионизирующих излучений;</li> <li>– лучевые поражения при внешнем тотальном облучении, лучевые поражения кожи, внутреннее поражение радионуклидами</li> <li>– медицинские средства профилактики и оказания первой помощи при радиационных поражениях</li> <li>– биологические средства поражения, способы их применения;</li> <li>– средства и методы экстренной профилактики при массовых инфекционных заболеваниях в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в условиях ЧС;</li> <li>– современные средства индивидуальной защиты, медицинские средства индивидуальной защиты;</li> <li>– средства и методы химической, радиационной, биологической разведки и контроля</li> <li>– средства и методы специальной обработки в ЧС;</li> <li>– лечебно-эвакуационное обеспечение в очагах массового поражения и на этапах медицинской эвакуации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы в очаге и на этапах медицинской эвакуации;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы в очаге и на этапах медицинской эвакуации;</li> <li>– оказывать первую помощь при применении биологических средств поражения в очаге и на</li> </ul>

		<p>этапах медицинской эвакуации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить частичную санитарную обработку;</li> <li>– принимать участие в санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятиях в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– принимать участие в лечебно-эвакуационных мероприятиях в очагах массового поражения и на этапах медицинской эвакуации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций при химических, радиационных и биологических поражениях;</li> <li>– методами специальной обработки в очагах массового поражения</li> <li>– навыком использования средств индивидуальной и медицинской защиты</li> </ul>
<p>ПК -13 Способен организовывать снабжение лекарственными средствами и медицинскими изделиями при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации</p>	<p>ИД-ПК-13.1 Способен определить потребность в лекарственных препаратах и медицинских изделиях для ликвидации медико-санитарных последствий в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы организации медицинского обеспечения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– задачи и принципы снабжения медицинским имуществом учреждений и формирований службы медицины катастроф и населения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– характеристику медицинского имущества, используемого службой медицины катастроф;</li> <li>– современное оснащение медицинских формирований службы медицины катастроф лекарственными препаратами и медицинскими изделиями;</li> <li>– нормативные документы, используемые при определении потребности в лекарственных препаратах и медицинских изделиях для ликвидации медико-санитарных последствий в чрезвычайных ситуациях</li> <li>– принципы нормирования для установления номенклатуры медицинского имущества и его количества, необходимого для оснащения медицинских учреждений и формирований, создания запасов на случай ЧС</li> <li>– источники обеспечения медицинским имуществом</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет потребность в лекарственных препаратах и медицинских изделиях для освежения запасов и обеспечения развертываемых медицинских формирований</li> <li>– использовать расчетные нормы для определения потребности в лекарственных препаратах и медицинских изделиях для заложения резерва и</li> </ul>

		<p>неснижаемого запаса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать таблицы для определения потребности в лекарственных препаратах и медицинских изделиях для укомплектования медицинских формирований</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком определения потребности в лекарственных препаратах и медицинских изделиях для ликвидации медико-санитарных последствий в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>
	<p>ИД-ПК-13.2 Способен организовать мероприятия по накоплению лекарственных препаратов и медицинских изделий в резервах и запасах, их хранению, освежению и замене</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники обеспечения медицинским имуществом в целях накопления лекарственных препаратов и медицинских изделий в резервах и запасах;</li> <li>– правила хранения медицинского имущества в подразделениях и учреждениях медицинского снабжения</li> <li>– особенности хранения медицинского имущества в полевых условиях;</li> <li>– правила упаковки и транспортировки медицинского имущества в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– порядок составления, оформления, ведения и хранения учетных и отчетных документов по медицинскому снабжению службы медицины катастроф;</li> <li>– нормативно-правовое регулирование, порядок накопления и использования медицинского имущества мобилизационного резерва</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять и использовать источники медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– определять сроки освежения медицинского имущества в резервах и запасах</li> <li>– осуществлять мероприятия по защите медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– осуществлять прием, хранение и контроль сроков годности медицинского имущества службы медицины катастроф, оформлять изменение его качественного состояния и списание с учета;</li> <li>– проводить инвентаризацию медицинского имущества службы медицины катастроф;</li> <li>– осуществлять эвакуацию медицинского имущества и сотрудников аптечного учреждения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком накопления, хранения, освежения и</li> </ul>

	<p>замены лекарственных препаратов и медицинских изделий в резервах и запасах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком учета лекарственных препаратов и медицинских изделий хранящихся в резервах и запасах</li> <li>– навыком учета лекарственных препаратов и медицинских изделий выданных для использования в ЧС</li> <li>– навыком составления отчетности по состоянию резервов и неснижаемых запасов лекарственных препаратов и медицинских изделий</li> </ul>
<p><b>ИД-ПК-13.3</b>          Может планировать и осуществлять обеспечение лекарственными средствами и медицинскими изделиями населения на этапах медицинской эвакуации в ходе ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок планирования обеспечения лекарственными средствами и медицинскими изделиями населения на этапах медицинской эвакуации в ходе ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций</li> <li>– порядок обеспечения лекарственными средствами и медицинскими изделиями населения на этапах медицинской эвакуации в ходе ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций</li> <li>– порядок развертывания и организации работы аптек медицинских формирований;</li> <li>– особенности медицинского и лекарственного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовать работу аптечного учреждения и осуществлять лекарственное обеспечение в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– планировать обеспечение лекарственными средствами и медицинскими изделиями медицинских формирований и населения;</li> <li>– составлять заявки на необходимое медицинское оснащение медицинских формирований на основании знаний структуры их оснащения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками планирования и обеспечения лекарственными средствами и медицинскими изделиями населения на этапах медицинской эвакуации в ходе ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций</li> </ul>

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- факторы вредного влияния поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, в том числе оружия массового поражения, на организм человека;



- медико-тактическую характеристику и медико-санитарные последствия аварий на радиационно-опасных, химически-опасных объектах и поражающих факторов оружия массового поражения;
- организацию медицинского обеспечения при применении оружия массового поражения
- поражающие факторы и структуру санитарных потерь с целью определения потребности в лекарственных препаратах и медицинских изделиях для ликвидации медико-санитарных последствий в чрезвычайных ситуациях
- способы и средства защиты, правила поведения при возникновении очагов радиационного, химического и биологического поражения
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;
- влияние поражающих факторов чрезвычайных ситуаций на состояние медицинского имущества
- классификацию, характеристики токсичных химических веществ;
- основные закономерности взаимодействия организма и токсичных химических веществ;
- механизм и особенности интоксикации, основные клинические проявления поражений токсичными химическими веществами,
- медицинские средства профилактики и оказания первой помощи при химических поражениях
- основы биологического действия ионизирующих излучений;
- лучевые поражения при внешнем тотальном облучении, лучевые поражения кожи, внутреннее поражение радионуклидами
- медицинские средства профилактики и оказания первой помощи при радиационных поражениях
- биологические средства поражения, способы их применения;
- средства и методы экстренной профилактики при массовых инфекционных заболеваниях в чрезвычайных ситуациях;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в условиях ЧС;
- современные средства индивидуальной защиты, медицинские средства индивидуальной защиты;
- средства и методы химической, радиационной, биологической разведки и контроля
- средства и методы специальной обработки в ЧС;
- лечебно-эвакуационное обеспечение в очагах массового поражения и на этапах медицинской эвакуации
- основные принципы организации медицинского обеспечения в чрезвычайных ситуациях;
- задачи и принципы снабжения медицинским имуществом учреждений и формирований службы медицины катастроф и населения в чрезвычайных ситуациях;
- характеристику медицинского имущества, используемого службой медицины катастроф;
- современное оснащение медицинских формирований службы медицины катастроф лекарственными препаратами и медицинскими изделиями;
- нормативные документы, используемые при определении потребности в лекарственных препаратах и медицинских изделиях для ликвидации медико-санитарных последствий в чрезвычайных ситуациях
- принципы нормирования для установления номенклатуры медицинского имущества и его количества, необходимого для оснащения медицинских учреждений и формирований, создания запасов на случай ЧС

- источники обеспечения медицинским имуществом в целях накопления лекарственных препаратов и медицинских изделий в резервах и запасах;
- правила хранения медицинского имущества в подразделениях и учреждениях медицинского снабжения
- особенности хранения медицинского имущества в полевых условиях;
- правила упаковки и транспортировки медицинского имущества в условиях чрезвычайных ситуаций;
- порядок составления, оформления, ведения и хранения учетных и отчетных документов по медицинскому снабжению службы медицины катастроф;
- нормативно-правовое регулирование, порядок накопления и использования медицинского имущества мобилизационного резерва
- порядок планирования обеспечения лекарственными средствами и медицинскими изделиями населения на этапах медицинской эвакуации в ходе ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций
- порядок обеспечения лекарственными средствами и медицинскими изделиями населения на этапах медицинской эвакуации в ходе ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций
- порядок развертывания и организации работы аптек медицинских формирований;
- особенности медицинского и лекарственного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях

#### **Уметь:**

- оценивать обстановку, вызванную применением оружия массового поражения
- выработать стратегию действий при применении оружия массового поражения
- анализировать потребность в медицинском имуществе в зависимости от обстановки и масштабов прогнозируемой чрезвычайной ситуации
- выполнять профессиональные обязанности при работе в составе медицинских формирований в условиях чрезвычайных ситуаций;
- участвовать в проведении эвакуационных мероприятий и защите населения, фармацевтического персонала, медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях;
- принимать участие в санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятиях в чрезвычайных ситуациях;
- оказывать первую помощь пострадавшим при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы в очаге и на этапах медицинской эвакуации;
- оказывать первую помощь пострадавшим при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы в очаге и на этапах медицинской эвакуации;
- оказывать первую помощь при применении биологических средств поражения в очаге и на этапах медицинской эвакуации
- проводить частичную санитарную обработку;
- принимать участие в санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятиях в чрезвычайных ситуациях;
- принимать участие в лечебно-эвакуационных мероприятиях в очагах массового поражения и на этапах медицинской эвакуации
- определяет потребность в лекарственных препаратах и медицинских изделиях для освежения запасов и обеспечения развертываемых медицинских формирований
- использовать расчетные нормы для определения потребности в лекарственных препаратах и медицинских изделиях для заложения резерва и неснижаемого запаса

- использовать таблицы для определения потребности в лекарственных препаратах и медицинских изделиях для укомплектования медицинских формирований
- определять и использовать источники медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях;
- определять сроки освежения медицинского имущества в резервах и запасах
- осуществлять мероприятия по защите медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях;
- осуществлять прием, хранение и контроль сроков годности медицинского имущества службы медицины катастроф, оформлять изменение его качественного состояния и списание с учета;
- проводить инвентаризацию медицинского имущества службы медицины катастроф;
- осуществлять эвакуацию медицинского имущества и сотрудников аптечного учреждения;
- организовать работу аптечного учреждения и осуществлять лекарственное обеспечение в чрезвычайных ситуациях;
- планировать обеспечение лекарственными средствами и медицинскими изделиями медицинских формирований и населения;
- составлять заявки на необходимое медицинское оснащение медицинских формирований на основании знаний структуры их оснащения

#### **Владеть:**

- навыком анализа чрезвычайных ситуаций и выработки стратегии действий при применении оружия массового поражения
- навыком планирования обеспечения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях
- навыком использования средств индивидуальной защиты, медицинских средств индивидуальной защиты
- навыком проведения специальной обработки в очагах массового поражения, в том числе лекарственных препаратов и медицинских изделий
- навыком оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций при химических, радиационных и биологических поражениях;
- методами специальной обработки в очагах массового поражения
- навыком использования средств индивидуальной и медицинской защиты
- навыком определения потребности в лекарственных препаратах и медицинских изделиях для ликвидации медико-санитарных последствий в чрезвычайных ситуациях
- навыком накопления, хранения, освежения и замены лекарственных препаратов и медицинских изделий в резервах и запасах
- методами учета лекарственных препаратов и медицинских изделий хранящихся в резервах и запасах
- методами учета лекарственных препаратов и медицинских изделий выданных для использования в ЧС
- методами составления отчетности по состоянию резервов и неснижаемых запасов лекарственных препаратов и медицинских изделий
- методами планирования и обеспечения лекарственными средствами и медицинскими изделиями населения на этапах медицинской эвакуации в ходе ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Вид учебной работы	Всего часов	5 семестр
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>94,3</b>	<b>94,3</b>
Аудиторные занятия всего, в том числе:	88	88
Лекции	36	36
Лабораторные		
Практические занятия	52	52
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Консультация	4	4
Контроль самостоятельной работы	2	2
<b>2. Самостоятельная работа</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
Контроль	<b>58,7</b>	<b>58,7</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
Общая трудоемкость	5	5

**4.2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ  
(КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ И ЗАНЯТИЙ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Часов	Компетенции	Литература
<b>ЛЕКЦИИ</b>				
Л1.1.	Основы организации снабжения медицинским имуществом Всероссийской службы медицины катастроф	2	ИД-УК-1.1 ИД-УК-8.4 ИД-ПК-13.1 ИД-ПК-13.2 ИД-ПК-13.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
Л1.2.	Мероприятия по накоплению лекарственных препаратов и медицинских изделий в резервах и запасах, их хранению, освежению и замене	2	ИД-УК-1.1 ИД-УК-8.4 ИД-ПК-13.1 ИД-ПК-13.2 ИД-ПК-13.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
Л1.3.	Подготовка медимущества к отправке в зону ЧС. Основные правила упаковки и транспортировки медимущества	2	ИД-УК-1.1 ИД-УК-8.4 ИД-ПК-13.1 ИД-ПК-13.2 ИД-ПК-13.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2

Л1.4	Организация хранения медицинского имущества в полевых условиях.	2	ИД-УК-1.1 ИД-УК-8.4 ИД-ПК-13.1 ИД-ПК-13.2 ИД-ПК-13.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
Л1.5	Источники обеспечения медицинским имуществом. Определение потребности в лекарственных препаратах и медицинских изделиях для ликвидации медико-санитарных последствий в чрезвычайных ситуациях	2	ИД-УК-1.1 ИД-УК-8.4 ИД-ПК-13.1 ИД-ПК-13.2 ИД-ПК-13.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
Л1.6	Учет медицинского имущества. Отчетность по медицинскому снабжению	2	ИД-УК-1.1 ИД-УК-8.4 ИД-ПК-13.1 ИД-ПК-13.2 ИД-ПК-13.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
Л1.7	Организация работы аптек в районах чрезвычайных ситуаций	2	ИД-УК-1.1 ИД-УК-8.4 ИД-ПК-13.1 ИД-ПК-13.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
Л1.8.	Мероприятия по обеспечению лекарственными средствами и медицинскими изделиями населения на этапах медицинской эвакуации в ходе ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций	2	ИД-УК-1.1 ИД-УК-8.4 ИД-ПК-13.1 ИД-ПК-13.2 ИД-ПК-13.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
Л1.9.	Защита медицинского имущества от поражающих факторов оружия массового поражения и техногенных катастроф	2	ИД-УК-1.1 ИД-УК-8.4 ИД-ПК-13.1 ИД-ПК-13.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
Л1.10.	Введение в токсикологию. Основные закономерности взаимодействия организма и токсичных химических веществ. Принципы оказания экстренной медицинской помощи .	2	ИД-УК-1.1 ИД-УК-8.4 ИД-ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
Л1.11.	Токсичные химические вещества нейротоксического действия.	2	ИД-УК-1.1 ИД-УК-8.4 ИД-ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
Л1.12.	Токсичные химические вещества общетоксического действия.	2	ИД-УК-1.1 ИД-УК-8.4 ИД-ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
Л1.13.	Токсичные химические вещества пульмонотоксического и раздражающего действия.	2	ИД-УК-1.1 ИД-УК-8.4 ИД-ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3

Л1.14	Токсичные химические вещества цитотоксического действия. Ядовитые технические жидкости.	2	ИД-УК-1.1 ИД-УК-8.4 ИД-ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
Л1.15	Введение в радиобиологию. Основы биологического действия ионизирующих излучений.	2	ИД-УК-1.1 ИД-УК-8.4 ИД-ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
Л1.16	Радиационные поражения. Медицинские средства профилактики и лечения радиационных и поражений.	2	ИД-УК-1.1 ИД-УК-8.4 ИД-ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
Л1.17	Биологические средства поражения. Противоэпидемические мероприятия в ЧС.	2	ИД-УК-1.1 ИД-УК-8.4 ИД-ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
Л1.18.	Специальная обработка. Средства и методы химической, биологической и радиационной разведки и контроля.	2	ИД-УК-1.1 ИД-УК-8.4 ИД-ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
Всего:		36		

### ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

ПЗ.1.1.	Медицинское имущество, его характеристика и классификация. Оснащение формирований службы медицины катастроф	3	ИД-УК-1.1 ИД-УК-8.4 ИД-ПК-13.1 ИД-ПК-13.2 ИД-ПК-13.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
ПЗ.1.2.	Правила хранения медицинского имущества в резервах и запасах. Мероприятия по накоплению, хранению, освежению и замене медицинского имущества	3	ИД-УК-1.1 ИД-УК-8.4 ИД-ПК-13.1 ИД-ПК-13.2 ИД-ПК-13.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
ПЗ.1.3.	Подготовка медицинского имущества к транспортированию	3	ИД-УК-1.1 ИД-УК-8.4 ИД-ПК-13.1 ИД-ПК-13.2 ИД-ПК-13.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
ПЗ.1.4.	Правила хранения медицинского имущества в	3	ИД-УК-1.1 ИД-УК-8.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3

	полевых условиях		ИД-ПК-13.1 ИД-ПК-13.2 ИД-ПК-13.3	Л2.1 Л2.2
ПЗ.1.5.	Определение потребности в лекарственных препаратах и медицинских изделиях для ликвидации медико-санитарных последствий в чрезвычайных ситуациях	3	ИД-УК-1.1 ИД-УК-8.4 ИД-ПК-13.1 ИД-ПК-13.2 ИД-ПК-13.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
ПЗ.1.6.	Документальное оформление приема, хранения, отпуска и списания медицинского имущества. Отчетность по медицинскому снабжению	3	ИД-УК-1.1 ИД-УК-8.4 ИД-ПК-13.1 ИД-ПК-13.2 ИД-ПК-13.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
ПЗ.1.7.	Развертывание и организация работы аптек медицинских формирований в ходе ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций	3	ИД-УК-1.1 ИД-УК-8.4 ИД-ПК-13.1 ИД-ПК-13.2 ИД-ПК-13.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
ПЗ.1.8.	Планирование обеспечения медицинским имуществом медицинских формирований и населения на этапах медицинской эвакуации в ходе ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций	3	ИД-УК-1.1 ИД-УК-8.4 ИД-ПК-13.1 ИД-ПК-13.2 ИД-ПК-13.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
ПЗ.1.9.	Защита медицинского имущества	3	ИД-УК-1.1 ИД-УК-8.4 ИД-ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
ПЗ.1.10.	Основные закономерности взаимодействия организма и токсичных химических веществ Общие принципы оказания экстренной медицинской помощи при химических поражениях.	3	ИД-УК-1.1 ИД-УК-8.4 ИД-ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
ПЗ.1.11.	Токсичные химические вещества нейротоксического (нервно-паралетического,	3	ИД-УК-1.1 ИД-УК-8.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3

	психодислептического) действия, экстренная медицинская помощь.		ИД-ОПК-5.3	Л2.1 Л2.2 Л2.3
ПЗ.1.12.	Токсичные химические вещества общетоксического действия, экстренная медицинская помощь	3	ИД-УК-1.1 ИД-УК-8.4 ИД-ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
ПЗ.1.13.	Токсичные химические вещества раздражающего, пульмонотоксического действия, экстренная медицинская помощь.	3	ИД-УК-1.1 ИД-УК-8.4 ИД-ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
ПЗ.1.14.	Токсичные химические вещества цитотоксического действия. Ядовитые технические жидкости, экстренная медицинская помощь.	3	ИД-УК-1.1 ИД-УК-8.4 ИД-ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
ПЗ.1.15	Основы биологического действия ионизирующих излучений. Радиационные поражения в результате внешнего общего облучения, внутреннего радиоактивного загрязнения, местные лучевые поражения.	3	ИД-УК-1.1 ИД-УК-8.4 ИД-ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
ПЗ.1.16	Медицинские средства профилактики и лечения радиационных поражений.	3	ИД-УК-1.1 ИД-УК-8.4 ИД-ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
ПЗ.1.17	Биологические средства поражения. Медицинские средства профилактики и лечения при биологических поражениях и массовых инфекционных заболеваниях в условиях ЧС Противозидемические, санитарно-гигиенические мероприятия в ЧС	2	ИД-УК-1.1 ИД-УК-8.4 ИД-ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
ПЗ.1.18	Специальная обработка. Средства и методы химической, биологической и радиационной разведки и контроля.	2	ИД-УК-1.1 ИД-УК-8.4 ИД-ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
	ВСЕГО	52		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА/МОДУЛЯ	СОДЕРЖАНИЕ
1	Организация обеспечения медицинским имуществом в чрезвычайных	Предмет и содержание курса медицинского снабжения учреждений и формирований всероссийской службы медицины катастроф и других медицинских учреждений. Значение и задачи медицинского снабжения в общей системе медицинского обеспечения населения при чрезвычайных



ситуациях	<p>ситуациях. Организационная структура и принципы снабжения медицинским имуществом учреждений и формирований всероссийской службы медицины катастроф.</p> <p>Предназначение и порядок создания резерва медицинского и санитарно-хозяйственного имущества всероссийской службы медицины катастроф.</p> <p>Задачи, силы и средства по обеспечению медицинским имуществом формирований службы медицины катастроф, обязанности должностных лиц. Основное содержание работы органов управления, учреждений и подразделений медицинского снабжения.</p> <p>Оснащение формирований службы медицины катастроф по оказанию медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Медицинское имущество, его классификация и характеристика. Контроль качества медицинского имущества.</p> <p>Источники обеспечения медицинским имуществом.</p> <p>Основные факторы, влияющие на состояние медицинского имущества. Общие правила хранения медицинского имущества, порядок освежения запасов. Особенности хранения медицинского имущества в полевых условиях. Основные правила упаковки и транспортировки медицинского имущества. Особенности упаковывания и хранения медицинского имущества в различных макроклиматических районах.</p> <p>Нормирование медицинского имущества. Определение потребности, истребование медицинского имущества в мирное и военное время.</p> <p>Задачи и значение учета и отчетности по медицинскому имуществу и требования, предъявляемые к нему. Классификация учетных документов. Порядок составления, оформление ведения и хранения учетных документов.</p> <p>Документальное оформление приема, хранения, отпуска и списания медицинского имущества. Особенности учета медицинского имущества при работе формирований службы медицины катастроф в зонах чрезвычайных ситуаций. Отчетность по медицинскому снабжению формирований и медицинских учреждений всероссийской службы медицины катастроф.</p> <p>Задачи, виды и формы контроля за обеспечением службы медицины катастроф медицинским имуществом. Инвентаризация медицинского имущества. Проверка и документальная ревизия по вопросам обеспечения медицинским имуществом. Порядок приема и сдачи дел и</p>
-----------	--

		<p>должности начальника аптеки.</p> <p>Содержание и последовательность работы руководителя медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях. Порядок планирования медицинского снабжения формирований всероссийской службы медицины катастроф, документы планирования и порядок их отработки. Мероприятия, проводимые руководителем медицинского снабжения при получении задачи на ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций (в режиме повышенной готовности и в режиме чрезвычайной ситуации).</p> <p>Факторы, влияющие на организацию работы аптек в полевых условиях, районах катастроф или аварий. Типовые схемы размещения аптек. Выбор места для развертывания аптеки. Оборудование рабочих мест табельным медицинским имуществом. Получение воды очищенной и воды для инъекций табельными средствами. Особенности работы аптек формирований службы медицины катастроф по приготовлению и отпуску лекарственных форм.</p> <p>Защита медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p>
2	<p>Первая помощь в чрезвычайных ситуациях при химических, биологических, радиационных поражениях</p>	<p>Медико-санитарное обеспечение при ликвидации медицинских последствий ЧС химической природы. Понятие о ядах, токсичных химических веществах. Токсичность и токсический процесс, формы проявления. Основные категории токсических доз. Типы действия токсических веществ (местное, рефлекторное, резорбтивное). Общие принципы оказания экстренной медицинской помощи при химических поражениях. Основные механизмы действия лекарственных средств, применяемых при острых отравлениях.</p> <p>Классификация нейротоксикантов. Механизм действия, патогенез и проявления токсического процесса при поражении токсичными химическими веществами судорожного, паралитического, психодислептического действия. Профилактика поражений, оказание экстренной медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации.</p> <p>Классификация веществ, нарушающих биоэнергетические процессы в организме. Особенности механизма действия, патогенеза и проявлений токсического процесса при поражении химическими веществами, вызывающими гемолиз, нарушающими кислородно-транспортную функцию крови, ингибирующими цепь дыхательных ферментов в митохондриях, разобщающими процессы биологического окисления и фосфорилирования. Профилактика поражений, оказание первой помощи в очаге и на этапах медицинской</p>

		<p>эвакуации.</p> <p>Классификация веществ, обладающих выраженным раздражающим и прижигающим действием. Токсические свойства, механизм действия, патогенез и клинические проявления поражений «полицейскими газами». Профилактика поражений, оказание первой помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации.</p> <p>Классификация веществ, обладающих пульмонотоксическим действием, особенности механизма действия, патогенеза и проявлений токсического процесса при острых ингаляционных поражениях аммиаком, хлором, оксидами азота, фосгеном, а также соединениями, вызывающими токсическую пневмонию и отёк лёгких при пероральном попадании в организм: паракват, малатион. Профилактика поражений, оказание первой помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации.</p> <p>Классификация веществ цитотоксического действия. Механизм действия, патогенез и проявления токсического процесса при поражении токсичными модификаторами пластического обмена (диоксины, полихлорированные бифенилы), ингибиторами синтеза белка и клеточного деления (иприты, соединения мышьяка, ризин, и др.). Профилактика поражений, оказание экстренной медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации.</p> <p>Ядовитые технические жидкости (метилловый спирт, этиленгликоль, дихлорэтан, тетраэтилсвинец и др.), токсические свойства, механизм токсического действия, патогенез интоксикации, клинические проявления. Экстренная медицинская помощь и принципы лечения.</p> <p>Медико-санитарное обеспечение при ликвидации ЧС радиационной природы. Цели и задачи радиобиологии. Ионизирующие излучения, их свойства. Основы дозиметрии. Источники ионизирующих излучений. Действие излучений на клетки, ткани, органы, системы организма (прямое и косвенное). Радиочувствительность, радиорезистентность. Радиобиологические эффекты.</p> <p>Характеристика и классификация лучевых поражений в результате внешнего тотального облучения. Клинические формы острой лучевой болезни при внешнем относительно равномерном облучении: костномозговая, кишечная, токсемическая, церебральная.</p> <p>Поражения радиоактивными веществами при их попадании внутрь организма. Выведение радионуклидов из организма. Местные лучевые поражения кожи и слизистых, клиниче-</p>
--	--	--

		<p>ские проявления.</p> <p>Средства и методы профилактики острых лучевых поражений. Радиопротекторы, классификация. Механизмы радиозащитного действия радиопротекторов. Характеристика и порядок применения радиопротекторов экстренного действия. Средства длительного поддержания повышенной радиорезистентности организма. Средства профилактики общей первичной реакции на облучение. Средства раннего лечения острой лучевой болезни. Средства профилактики инкорпорации радиоактивного йода. Средства лечения лучевых поражений кожи. Средства ускоренного выведения радионуклидов из организма. Средства профилактики контактного облучения</p> <p>Санитарно-противоэпидемическое обеспечение в ЧС. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при массовых инфекционных заболеваниях в ЧС. Характеристика и свойства биологических средств поражения. Категории биологических патогенных агентов, биологические рецептуры, критерии их группировки, способы применения и средства доставки. Особенности механизма развития и проявлений искусственно вызванного эпидемического процесса. Факторы, обуславливающие особенность организации проведения противоэпидемических мероприятий при использовании биологических средств поражения. Мероприятия, проводимые при угрозе использования, применении и ликвидации последствий применения биологических средств поражения. Средства профилактики и лечения массовых инфекционных заболеваний в ЧС</p> <p>Классификация и характеристика технических средств индивидуальной защиты. Эксплуатационная и физиолого-гигиеническая характеристика фильтрующих противогазов, респираторов, изолирующих дыхательных аппаратов. Медицинское обеспечение работ в изолирующих противогазах. Медицинский контроль при проведении работ в защитной одежде изолирующего типа.</p> <p>Химическая и радиационная разведка и контроль: предназначение, задачи, организация и порядок проведения. Методы обнаружения и способы определения токсичных химических веществ в различных средах. Назначение, устройство и порядок работы приборов, предназначенных для проведения индикации токсичных химических веществ. Организация и порядок проведения экспертизы воды и продовольствия на загрязненность токсичными химическими веществами. Средства и методы радиационной разведки и контроля. Методы измерения ионизирующих излучений. Приборы радиационной разведки и контроля:</p>
--	--	---

		<p>назначение, устройство, порядок работы. Организация и порядок проведения контроля доз облучения людей. Организация и порядок проведения экспертизы воды и продовольствия на загрязненность радиоактивными веществами.</p> <p>Специальная обработка, её назначение. Виды специальной обработки: дегазации и дезактивации, дезинфекции; средства и методы проведения специальной обработки. Частичная специальная обработка, средства, используемые для её проведения. Полная специальная обработка. Меры безопасности при проведении специальной обработки.</p> <p>Задачи, принципы и организационная структура системы медицинской защиты населения в условиях чрезвычайной ситуации химической, биологической и радиационной природы. Особенности организации работы медицинской службы, организация и порядок проведения специальных санитарно-гигиенических, специальных профилактических и лечебных мероприятий в очагах химических, биологических и радиационных поражений и на этапах медицинской эвакуации. Химическая обстановка. Методы выявления химической обстановки. Оценка химической обстановки. Медико-тактическая характеристика очагов химических поражений. Радиационная обстановка. Методы выявления радиационной обстановки. Оценка радиационной обстановки. Медико-тактическая характеристика очагов радиационных поражений.</p>
--	--	---

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);

- написание рефератов;
- подготовка к тестированию; подготовка к практическим занятиям; подготовка к экзамену.

<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА</b>				
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем/вид занятия</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>
СР.1.1.	<p>Медицинское имущество, его характеристика и классификация. Оснащение формирований службы медицины катастроф (работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и тестированию)</p> <p>Записать в рабочую тетрадь краткую характеристику медицинского, санитарно-хозяйственного, специального имущества (классификация по назначению)</p>	<b>3</b>	ИД-УК-1.1 ИД-УК-8.4 ИД-ПК-13.1 ИД-ПК-13.2 ИД-ПК-13.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
СР.1.2.	<p>Правила хранения медицинского имущества в резервах и запасах. Мероприятия по накоплению, хранению, освежению и замене медицинского имущества (работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и тестированию)</p> <p>В рабочей тетради проанализировать таблицу оснащения хирургической бригады специализированной медицинской помощи и распределите его по группам. Описать условия хранения выделенных групп на базах снабжения</p>	<b>3</b>	ИД-УК-1.1 ИД-УК-8.4 ИД-ПК-13.1 ИД-ПК-13.2 ИД-ПК-13.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
СР.1.3	<p>Подготовка медицинского имущества к транспортированию (работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и тестированию)</p> <p>В рабочей тетради описать особенности упаковывания различных видов медицинского имущества, входящего в состав табельного оснащения нейрохирургической бригады специализированной медицинской помощи</p>	<b>3</b>	ИД-УК-1.1 ИД-УК-8.4 ИД-ПК-13.1 ИД-ПК-13.2 ИД-ПК-13.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
СР.1.4	Правила хранения медицинского имущества в полевых условиях (работа с	<b>3</b>	ИД-УК-1.1 ИД-УК-8.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3

	<p>лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и тестированию)</p> <p>В рабочей тетради проанализировать таблиць оснащения хирургической бригады специализированной медицинской помощи и распределите его по группам. Описать условия хранения выделенных групп в полевых условиях</p>		<p>ИД-ПК-13.1 ИД-ПК-13.2 ИД-ПК-13.3</p>	<p>Л2.1 Л2.2</p>
СР.1.5	<p>Определение потребности в лекарственных препаратах и медицинских изделиях для ликвидации медико-санитарных последствий в чрезвычайных ситуациях (работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и тестированию)</p> <p>Записать в рабочую тетрадь классификацию ЧС природного и техногенного характера. Составить схему формирования резерва медицинского имущества.</p>	3	<p>ИД-УК-1.1 ИД-УК-8.4 ИД-ПК-13.1 ИД-ПК-13.2 ИД-ПК-13.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2</p>
СР.1.6	<p>Документальное оформление приема, хранения, отпуска и списания медицинского имущества. Отчетность по медицинскому снабжению (работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и тестированию)</p> <p>Составить и записать в рабочую тетрадь схему приемки и оприходования медицинского имущества: а) полученного со склада поставщика представителем подразделения медицинского снабжения; б) доставленного силами транспортной компании. Укажите отличительные особенности процедур.</p>	3	<p>ИД-УК-1.1 ИД-УК-8.4 ИД-ПК-13.1 ИД-ПК-13.2 ИД-ПК-13.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2</p>
СР.1.7	<p>Развертывание и организация работы аптек медицинских формирований в ходе ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций (работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и тестированию)</p> <p>Записать в рабочую тетрадь характеристику табельных средств получения воды очищенной и воды для</p>	3	<p>ИД-УК-1.1 ИД-УК-8.4 ИД-ПК-13.1 ИД-ПК-13.2 ИД-ПК-13.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2</p>

	инъекций в полевых условиях			
СР.1.8	<p>Планирование обеспечения медицинским имуществом медицинских формирований и населения на этапах медицинской эвакуации в ходе ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций (работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и тестированию)</p> <p>Записать в рабочую тетрадь должностные обязанности заведующего склада центра медицины катастроф, заведующего аптеки госпиталя, заведующего склада мобилизационного резерва.</p>	<b>3</b>	ИД-УК-1.1 ИД-УК-8.4 ИД-ПК-13.1 ИД-ПК-13.2 ИД-ПК-13.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
СР.1.9	Подготовить реферат или доклад по индивидуально заданной теме по первому разделу дисциплины, на основании проведенного поиска литературы, электронных источников информации.	<b>3</b>	ИД-УК-1.1 ИД-УК-8.4 ИД-ПК-13.1 ИД-ПК-13.2 ИД-ПК-13.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
СР.1.10	<p>Основные закономерности взаимодействия организма и токсичных химических веществ Общие принципы оказания экстренной медицинской помощи при химических поражениях (работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и тестированию).</p> <p>В рабочей тетради составьте перечень химически опасных объектов, расположенных на территории или в непосредственной близости от населённого пункта, в котором Вы проживаете. Укажите, какие АОХВ находятся на этих объектах?</p> <p>Темы реферативных сообщений, докладов.</p> <p>1.Химическое оружие. История создания и применения химического оружия.</p> <p>2.Современное химическое оружие, его особенности и тенденции развития.</p> <p>3.Современные требования к организации и оказанию экстренной медицинской помощи поражённым ТХВ, новые методы и направления.</p>	<b>3</b>	ИД-УК-1.1 ИД-УК-8.4 ИД-ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3



<p>СР.1.11.</p>	<p>Токсичные химические вещества нейротоксического и психодислепического действия, экстренная медицинская помощь. (работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и тестированию)</p> <p>Составьте и запишите в рабочей тетради перечень ЛС, необходимых для догоспитального и госпитального этапа оказания помощи пораженным ТХВ нервно – паралитического и психодислепического действия действия. Какими препаратами Вы замените атропина сульфат при его отсутствии?</p> <p>. Темы реферативных сообщений, докладов.</p> <p>1.Современная классификация психоактивных веществ и наркотических средств.</p> <p>2.Медико - социальные последствия наркомании и токсикомании среди молодёжи. 3.Реабилитация больных наркоманией.</p> <p>4.Проблема немедицинского употребления психоактивных веществ.</p> <p>5.Современные средства оказания экстренной медицинской помощи при отравлениях психоактивными веществами.</p>	<p><b>6</b></p>	<p>ИД-УК-1.1 ИД-УК-8.4 ИД-ОПК-5.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3</p>
<p>СР.1.12.</p>	<p>Токсичные химические вещества общетоксического действия, экстренная медицинская помощь (работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и тестированию)</p> <p>Составьте и запишите в рабочей тетради перечень ЛС, необходимых для догоспитального и госпитального этапа оказания помощи пораженным синильной кислотой и угарным газом.</p> <p>Тема реферативного сообщения, докладов.</p> <p>ТХВ общеядовитого действия в быту и медицине.</p>	<p><b>3</b></p>	<p>ИД-УК-1.1 ИД-УК-8.4 ИД-ОПК-5.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3</p>

СР.1.13	<p>Токсичные химические вещества раздражающего, пульмонотоксического действия, экстренная медицинская помощь . (работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и тестированию)</p> <p>Запишите в рабочей тетради перечень ЛС, необходимых для догоспитального и госпитального этапа оказания помощи пораженным ТХВ раздражающего действия а также пораженным фосгеном, хлором, аммиаком. Имеются ли отличия в оказании по мощи поражённым данными веществами? Если имеются, то какие и какова причина их возникновения?</p> <p>Темы реферативных сообщений, докладов.</p> <p>1.ТХВ раздражающего действия как средство защиты и нападения.</p> <p>2.Современные методы оказания экстренной медицинской помощи при поражениях ирритантами.</p> <p>3.Пульмонотоксиканты в быту и промышленности.</p>		ИД-УК-1.1 ИД-УК-8.4 ИД-ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
СР.1.14	<p>Токсичные химические вещества цитотоксического действия, ядовитые технические жидкости, экстренная медицинская помощь. (работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и тестированию)</p> <p>Запишите в рабочей тетради перечни ЛС, необходимых для догоспитального и госпитального этапов оказания помощи пораженным ипритом и люизитом</p> <p>Составьте перечень продуктов бытовой химии и технических жидкостей, содержащих в своём составе ЯТЖ, с которыми вы встречаетесь в повседневной деятельности. Укажите, какие ЯТЖ входят в их состав.</p> <p>Темы реферативных сообщений, докладов.</p> <p>1.Проблема загрязнения окружающей среды: цитотоксиканты - супер-экоотоксиканты настоящего времени.</p> <p>2.Современные средства оказания экстренной медицинской помощи при отравлениях цитотосикантами.</p>	<b>3</b>	ИД-УК-1.1 ИД-УК-8.4 ИД-ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
СР.1.15	<p>Основы биологического действия ионизирующих излучений. Радиационные</p>	<b>3</b>	ИД-УК-1.1 ИД-УК-8.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3

	<p>поражения в результате внешнего общего облучения, внутреннего радиоактивного загрязнения, местные лучевые поражения. (работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и тестированию)</p> <p>Запишите в рабочей тетради нормы радиационной безопасности для населения в мирное время. Заполните таблицу: «Клинические проявления острой лучевой болезни в зависимости от дозы облучения».</p> <p>Темы реферативных сообщений, докладов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вклад отечественных учёных в развитие радиобиологии.</li> <li>2. Место радиобиологии в системе медицинской науки и практики.</li> <li>3. Периоды развития и становления радиобиологии, радиационной медицины и радиационной гигиены.</li> <li>4. Естественные и искусственные источники ионизирующего излучения.</li> <li>5. Радиационные аварии современности и их медицинские последствия.</li> <li>6. Ядерное оружие: история создания и первого применения.</li> <li>7. Поражающие факторы ядерного взрыва и характеристика очага ядерного поражения.</li> </ol>		ИД-ОПК-5.3	Л2.1 Л2.2 Л2.3
СР.1.16	<p>Медицинские средства профилактики и лечения радиационных поражений. (работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и тестированию) Запишите в рабочей тетради характеристику и порядок применения радиопротекторов экстренного действия, средств длительного поддержания повышенной радиорезистентности организма, лекарственных средств для профилактики и купирования первичной реакции на облучение.</p> <p>Тема реферативного сообщения, доклада. Современные медицинские средства противорадиационной защиты.</p>	3	ИД-УК-1.1 ИД-УК-8.4 ИД-ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
СР.1.17	<p>Биологические средства поражения. Медицинские средства профилактики и лечения при биологических поражениях и массовых инфекционных заболеваниях в</p>	3	ИД-УК-1.1 ИД-УК-8.4 ИД-ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3

	<p>условиях ЧС Противозидемические санитарно-гигиенические мероприятия в ЧС</p> <p>В рабочей тетради заполните таблицу: «Эпидемическая характеристика опасных и особо опасных инфекционных заболеваний». В таблицу включите такие заболевания, как чума, холера, сибирская язва, оспа натуральная, брюшной тиф, туляремия, крымская геморрагическая лихорадка.</p> <table border="1" data-bbox="352 593 943 723"> <thead> <tr> <th>Заболевание</th> <th>Возбудитель</th> <th>Источник инфекции</th> <th>Пути передачи и переносчики</th> <th>Инкубационный период</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Темы реферативных сообщений, докладов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биологическое оружие, история применения биологических средств поражения.</li> <li>2. Биологические патогенные агенты как современное биологическое оружие.</li> </ol>	Заболевание	Возбудитель	Источник инфекции	Пути передачи и переносчики	Инкубационный период								
Заболевание	Возбудитель	Источник инфекции	Пути передачи и переносчики	Инкубационный период										
<p>СР.1.18</p>	<p>Специальная обработка. Средства и методы химической, биологической и радиационной разведки и контроля. Лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях ЧС. (работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и тестированию)</p> <p>В рабочей тетради запишите технические средства специальной обработки, их состав, назначение и порядок использования. Порядок и особенности проведения ЧСО при загрязнении ТХВ, РВ и БПА в очаге и вне очага поражения.</p> <p>Темы реферативных сообщений, докладов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные средства дегазации.</li> <li>2. Современные средства дезактивации.</li> <li>3. Современные средства дезинфекции.</li> </ol>	<p><b>3</b></p>	<p>ИД-УК-1.1 ИД-УК-8.4 ИД-ОПК-5.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3</p>										
<p>СР.1.19</p>	<p>Подготовка реферативного сообщения, устного доклада с презентацией на одну из указанных тем занятия на основании проведенного поиска литературы, электронных источников информации.</p>	<p><b>4,7</b></p>	<p>ИД-УК-1.1 ИД-УК-8.4 ИД-ОПК-5.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3</p>										
		<p><b>58,7</b></p>												

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1.ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

#### **ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА**

Л1.1 Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : Т. 2 / под ред. Наркевича И. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4597-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. –

URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445976.html>

Л1.2. Гончарова С.Ф, Фисун Л.Я Медицина чрезвычайных ситуаций : учебник, в 2 томах М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 608 с., 608 с.: ил. – [Электронный ресурс]

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462324.html>

Л1.3. Левчук И.П., Третьяков Н.В. Медицина катастроф. Курс лекций М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 240 с.: ил. – [Электронный ресурс]

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html>

### **7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА**

Л2.1 Колесниченко, П. Л. Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с. : ил. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5264-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452646.html>

Л2.2 Гаркави А. В. , Кавалерский Г. М. [и др. ]. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебник М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 352 с.: ил. – [Электронный ресурс]

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447192.html>

Л2.3 Софронов, Г. А. Экстремальная токсикология / под ред. Г. А. Софронова, М. В. Александрова. - 3-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6039-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460399.html>

### **7.3 ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Программа для ПЭВМ Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Бессрочно.

2. Открытая лицензия Microsoft Open License: 66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017. До 31.12.2017.

3. Открытая лицензия Microsoft Open License: 66432164 OPEN OPEN 96439360ZZE1802. 2018. До 31.12.2018.

4. Открытая лицензия Microsoft Open License: 68169617 OPEN OPEN 98108543ZZE1903. 2019. До 31.12.2019.

5. Программа для ПЭВМ Office Standard 2016. 200 (двести) лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Бессрочно.

6. Программа для ПЭВМ VeralTest Professional 2.7 Электронная версия. Акт предоставления прав № IT178496 от 14.10.2015. Бессрочно.

7. Программа для ПЭВМ ABBYY Fine\_Reader\_14 FSRs-1401. Бессрочно.
8. Программа для ПЭВМ MOODLEe-Learning, eLearningServer, Гиперметод. Договор с ООО «Открытые технологии» 82/1 от 17 июля 2013 г. Бессрочно.

#### **7.4 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. <https://www.rosmedlib.ru/> Консультант врача. Электронная медицинская библиотека (база данных профессиональной информации по широкому спектру врачебных специальностей) (профессиональная база данных)
2. <http://www.studentlibrary.ru/> электронная библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильная база данных) (профессиональная база данных)
3. <https://speclit.prof-y-lib.ru> – электронно-библиотечная система Спецлит (база данных с широким спектром учебной и научной литературы) (профессиональная база данных)
4. <https://urait.ru/> – образовательная платформа Юрайт (электронно-образовательная система с сервисами для эффективного обучения) (профессиональная база данных)
5. <http://dlib.eastview.com> – универсальная база электронных периодических изданий (профессиональная база данных)
6. <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий (профессиональная база данных)
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
8. Информационно-правовой сервер «Гарант» <http://www.garant.ru/>
9. Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
10. Российская государственная библиотека. - <http://www.rsl.ru>
11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

#### **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении №1 к рабочей программе дисциплины.

#### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (ауд. _____)	Учебная мебель: Технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий (ауд 3/61) Кабинет первой помощи/симуляционный кабинет	Учебная мебель, технические средства обучения: Кушетка медицинская 2 шт Стенд «Первая помощь» Т10 «Максим1-01» тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Тренажер Максим-1 торс Фантом таза (для обработки стомы) Фантом человека (сестринское дело) Аппарат АДР-ИВЛ-1200 1 шт Аппарат АДР-ИВЛ-600 1 шт Воротник ортопедический жесткий 2 шт Воротник ортопедический детский 2 шт

	<p>Носилки тканевые  Тонometr механический МТ-10  Фантом ягодиц для обработки навыков  Фантом кисти руки с предпл(для налож швов)  Шина лестничная для верхних конечностей  Шина лестничная для нижних конечностей  Поддерживатель руки детский  Поддерживатель руки взрослый  Жалюзи вертикальные 1,4 х 2,2  Комплект вкладышей для фантома таза</p>
Кабинет безопасности жизнедеятельности/ учебная аудитория №4	<p>Учебная мебель:  Столы <u>15</u> шт  Стулья <u>28</u> шт  Технические средства обучения  Дозиметр ДП 22В  Костюм противочумный «Кварц-1М»  Полнолицевая маска 3М  Прибор химразведки ВПХР  Стенд «Действия населения при ГО...»  Стенд «Умей действовать при пожаре ...»  Противогаз ГП-7Б  Огнетушитель ОУ-2 2шт  самоспасатель СПИ-20  Защитный костюмы Л1,  Общевойсковой ЗК  Доска ученическая 1500*1000  Жалюзи вертикальные 1,4 х 2,2 1 шт</p>
Учебная аудитория №5	<p>Учебная мебель, технические средства обучения  Доска магнитно-меловая 90*150 алюминиевая рамка  Жалюзи вертикальные 1,4 х 1,45 1 шт  Жалюзи вертикальные 1,43 х 2,2 1 шт  Столы <u>17</u> шт  Стулья <u>28</u> шт</p>
Учебная аудитория №7	<p>Учебная мебель, технические средства обучения  Столы 9 шт  Стулья 17 шт  Жалюзи вертикальные 1,4 х 2,2 1 шт</p>
Учебная аудитория №8	<p>Учебная мебель, технические средства обучения  Доска магнитно-меловая 90*150 Жалюзи вертикальные 1,4 х 2,2 2 шт  Стол аудиторный 17 шт  Стул ученический 28 шт</p>
Учебная аудитория №9	<p>Учебная мебель:  Столы ученические 18  Стулья 29 шт  Технические средства обучения  Доска ученическая 1500*1000</p>

	Системный блок ТВ-приемник SAMSUNG с креплением Система акустическая 2,0 -678 1 шт Жалюзи вертикальные 1,4 x 2,2 2 шт
Учебная аудитория №10	Учебная мебель: Столы ученический 17 шт Стулья 29 шт Технические средства обучения Доска магнитно-меловая 90*150 алюминиевая рамка Телевизор SAMSUNG Компьютер Интелпентиум 775- Жалюзи вертикальные 1,4 x 2,2 2 шт

### **10. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)**

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:



- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров: наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации. Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы. На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий. Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

#### Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции и	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Минимальный уровень Базовый уровень  Высокий уровень
Освоение компетенции и в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Минимальный уровень  Базовый уровень  Высокий уровень

Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Минимальный уровень Базовый уровень  Высокий уровень
---	--	---

## I. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	<b>Владеть</b> навыками использования средств индивидуальной защиты, медицинских средств индивидуальной защиты, проведения специальной обработки в очагах массового поражения, в том числе лекарственных препаратов и медицинских изделий

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ

#### 1. ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ

Вопросы	Соответствующий индикатор достижения компетенции	Шаблоны ответа (ответ должен быть лаконичным, кратким, не более 20 слов)
1. Средства индивидуальной защиты органов дыхания	ИД-УК-8.4 ИД-УК-1.1	Для защиты органов дыхания применяются противогазы, респираторы и простейшие средства защиты.
2. Средства индивидуальной защиты кожных покровов	ИД-УК-8.4 ИД-УК-1.1	Средства защиты кожи подразделяются на табельные (защитная одежда) и подручные (повседневная одежда, приспособленная для защиты).

3. Дайте определение понятию: аварийно опасное химическое вещество (АОХВ).	ИД-УК-8.4 ИД-УК-1.1	Опасное химическое вещество, применяемое в промышленности и сельском хозяйстве, при аварийном выбросе которого может произойти заражение окружающей среды в поражающих живой организм концентрациях (токсодозах).
4. Очаг химического загрязнения (поражения), определение.	ИД-УК-8.4 ИД-УК-1.1	территория, в пределах которой в результате воздействия аварийно химически опасного вещества или химического оружия произошли поражения людей, животных, загрязнение местности, техники и др. объектов.
5. Характеристика очага химического поражения	ИД-УК-8.4 ИД-УК-1.1	Характеризуется размерами очага поражения (зон поражения) и типом отравляющих веществ, размерами зон опасного распространения токсичных химических веществ (АХОВ), количеством поражённых, характером и степенью поражения людей, видами работ, необходимых для ликвидации последствий воздействия АХОВ (ОВ).
6. Классификация очагов химического поражения.	ИД-УК-8.4 ИД-УК-1.1	Очаг стойкого быстродействующего АХОВ, Очаг стойкого медленнодействующего АХОВ, Очаг нестойкого быстродействующего АХОВ, Очаг нестойкого медленнодействующего АХОВ.
7. Определение радиационной аварии.	ИД-УК-8.4 ИД-УК-1.1	Событие, которое могло привести или привело к незапланированному облучению людей или к радиоактивному загрязнению окружающей среды с превышением величин, регламентированных нормативными документами.
8. Безопасность радиационная, определение	ИД-УК-8.4 ИД-УК-1.1	1) условия, при которых облучение и радиоактивное загрязнение производственного персонала, населения и окружающей среды не превышают установленных основных дозовых пределов и допустимых уровней. 2) мероприятия, направленные на предотвращение вредного воздействия ионизирующего излучения на производственный персонал и население.
9. Чем обеспечивается радиационная безопасность	ИД-УК-8.4 ИД-УК-1.1	Обеспечивается комплексом мероприятий, направленных на установление и поддержание режима Б.р., включая контроль за состоянием источников ионизирующих излучений и нормализацию радиационной обстановки при её ухудшении;
10. Авария биологическая определение	ИД-УК-8.4 ИД-УК-1.1	авария, сопровождающаяся распространением опасных биологических веществ в количествах, создающих опасность для жизни и здоровья людей, для сельскохозяйственных животных и растений, наносящих ущерб природной среде.
11. Что включает в себя санитарно-противоэпидемическое	ИД-УК-8.4 ИД-УК-1.1	Комплекс организационных, правовых, медицинских, гигиенических и противо-эпидемических мероприятий, направленных на

обеспечение в ЧС.		предупреждение возникновения и ликвидацию инфекционных заболеваний.
12. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.	ИД-УК-8.4 ИД-УК-1.1	Факторы различного характера, являющиеся причинами ЧС и приводящие к поражению людей: динамические (механические), термические, радиационные, химические, биологические.
13. Медицинская сортировка. Определение.	ИД-УК-8.4 ИД-УК-1.1	Медицинская сортировка представляет собой распределение пораженных на группы по признакам нуждаемости в однородных лечебно-профилактических и эвакуационных мероприятиях в соответствии с медицинскими показаниями.
14. Сортировочные признаки.	ИД-УК-8.4 ИД-УК-1.1	Ведущими признаками, на основании которых осуществляется распределение пораженных на группы, являются: критерий опасности для окружающих, медицинский критерий, эвакуационный критерий
15. Что представляет лечебно-эвакуационное обеспечение в ЧС.	ИД-УК-8.4 ИД-УК-1.1	Это комплекс организационных, медицинских, технических и других мероприятий по розыску пораженных, их сбору, выносу из очага поражения, оказанию медицинской помощи и лечению.
16. Что понимается под санитарно-гигиеническим обеспечением в чрезвычайной ситуации	ИД-УК-8.4 ИД-УК-1.1	Комплекс мероприятий, проводимых в зоне (районе) ЧС с целью сохранения здоровья населения и личного состава, участвующего в ликвидации последствий ЧС
17. Мероприятия проводимые для предупреждения возникновения эпидемических очагов	ИД-УК-8.4 ИД-УК-1.1	Комплекс режимных, ограничительных медицинских мероприятий
18. В каких случаях вводится карантин	ИД-УК-8.4 ИД-УК-1.1	При появлении среди населения больных особо опасными инфекциями, групповых заболеваний контагиозными инфекциями с их нарастанием в короткий срок
19. В каких случаях вводится обсервация	ИД-УК-8.4 ИД-УК-1.1	При появлении групповых неконтагиозных заболеваний или единичных случаев контагиозных инфекций
20. Когда отменяются обсервация и карантин	ИД-УК-8.4 ИД-УК-1.1	Отменяются по истечении срока максимального инкубационного периода данного инфекционного заболевания с момента изоляции последнего больного

Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения
--------------------------	----------------------------------	---------------------

ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ИД-ОПК-5.3 Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами	Владеть:  навыком оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций при химических, радиационных и биологических поражениях;  методами специальной обработки в очагах массового поражения  навыком использования средств индивидуальной и медицинской защиты
---	--	--

Вопросы	Соответствующий индикатор достижения компетенции	Шаблоны ответа (ответ должен быть лаконичным, кратким, не более 20 слов)
1. Классификация профилактических средств медицинской защиты от внешнего облучения	ИД-ОПК-5.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Радиопротекторы;</li> <li>• Средства, Повышающие Общую Неспецифическую Радиорезистентность Организма;</li> <li>• Средства Профилактики Первичной Реакции На Облучение.</li> </ul>
2. Медицинская защита от внешнего облучения, определение	ИД-ОПК-5.3	система мероприятий медицинской службы, направленных на сохранение жизни, здоровья и профессиональной работоспособности личного состава войск в условиях сверхнормативного воздействия проникающей радиации ядерного взрыва, а также $\gamma$ - или нейтронного излучения из других внешних источников.
3. С какой целью применяют медицинские средства защиты от внешнего облучения.	ИД-ОПК-5.3	Медицинские средства защиты от внешнего облучения применяют с профилактической или лечебной целью.
4. Когда применяют профилактические средства защиты от ионизирующего излучения (ИИ).	ИД-ОПК-5.3	Профилактические средства защиты применяют до воздействия ионизирующего излучения (ИИ) с целью уменьшения его негативных последствий для организма.
5. Как называют препараты, применяемые в ранние сроки (часы) после облучения	ИД-ОПК-5.3	Препараты, применяемые в ранние сроки (часы) после облучения, называются средствами раннего (догоспитального) лечения лучевых поражений.
6. Радиопротекторы, определение	ИД-ОПК-5.3	препараты, заблаговременное (профилактическое) введение которых перед облучением приводит к уменьшению чувствительности организма к

		действию ионизирующего излучения.
7. Какие препараты относятся к табельным радиопротекторам	ИД-ОПК-5.3	К табельным радиопротекторам относятся цистамин, индралин, диэтилстильбэстрол.
8. Какой фактор характеризует защитную эффективность радиопротекторов	ИД-ОПК-5.3	Защитную эффективность радиопротекторов характеризует фактор изменения дозы (ФИД)
9. Фактор изменения дозы (ФИД), определение	ИД-ОПК-5.3	ФИД - это число, показывающее, во сколько раз снижается доза ионизирующего излучения при использовании радиопротектора.
10. Способ применения и дозы цистамина	ИД-ОПК-5.3	Цистамин принимают за 30-40 мин до облучения, если предполагаемая доза облучения может превысить 1 Гр. Препарат принимают в дозе 1,2 г (6 таблеток по 0,2 г), запивая водой. Выраженное радиозащитное действие сохраняется в течение 4-5 ч. В течение 1 сут при новой угрозе облучения возможен повторный прием препарата в дозе 1,2 г через 4-6 ч после первого применения. ФИД=1,5.
11. Способ применения и дозы индралина	ИД-ОПК-5.3	Разовая доза индралина - 0,45 (3 таблетки по 0,15). Радиозащитный эффект наступает через 10-15 мин после приема и сохраняется в течение 1 ч.
12. Применение радиопротекторов (цистамин, индралин) нецелесообразно при каких условиях.	ИД-ОПК-5.3	Применение радиопротекторов при кратковременном облучении в дозах менее 1 Гр нецелесообразно ввиду отсутствия практически значимого противолучевого эффекта. Малоэффективны они и при дозах облучения, превышающих 10 Гр.
13. Зона химического загрязнения, определение	ИД-ОПК-5.3	Территория с находящимися на ней объектами народного хозяйства, техникой, вооружением, подвергшаяся воздействию токсичных химических веществ.
14. Очаг химического поражения, определение	ИД-ОПК-5.3	Очаг химического поражения - территория с находящимися на ней людьми, животными, объектами народного хозяйства, техникой, подвергшимися воздействию токсичных химических веществ (в результате аварии и других причин) в концентрациях, приводящих к массовому поражению людей, животных, растений.
15. Средства, повышающие общую неспецифическую радиорезистентность организма,	ИД-ОПК-5.3	препараты, имеющие относительно низкую противолучевую активность, но способные снижать вероятность развития отдаленных последствий облучения: рака, лейкоза, катаракты, сокращения продолжительности жизни.

16. Способ применения и дозы средств, повышающих общую неспецифическую радиорезистентность организма	ИД-ОПК-5.3	Эти препараты, как правило, не вызывают грубых изменений тканевого метаболизма и в силу этого могут применяться многократно, непрерывно и длительно
17. Токсикокинетика фосфорорганических соединений (ФОС)	ИД-ОПК-5.3	ФОС могут проникать в организм через кожу, желудочно-кишечный тракт, ингаляционно.
18. Какие из фосфорорганических соединений (ФОС) используют в качестве боевых ОВ	ИД-ОПК-5.3	В качестве боевых ОВ используют зарин, зоман, вещества типа Vx.
19. Средства защиты от ФОС в очаге поражения	ИД-ОПК-5.3	В очаге поражения должны применять не только фильтрующий противогаз, но и средства защиты кожи, так как ФОС могут проникать в организм через кожу, желудочно-кишечный тракт, ингаляционно.
20. Токсиканты раздражающего действия (ирританты), определение	ИД-ОПК-5.3	группа соединений, избирательно действующих на рецепторный аппарат защитно-приспособительных рефлексов, вызывающих выраженное раздражение слизистых оболочек и покровных тканей, которое приводит к полной утрате дееспособности.

Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения
ПК -13 Способен организовывать снабжение лекарственным и средствами и медицинскими изделиями при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации	ИД-ПК-13.1 Способен определить потребность в лекарственных препаратах и медицинских изделиях для ликвидации медико-санитарных последствий в чрезвычайных ситуациях ИД-ПК-13.2 Способен организовать мероприятия по накоплению лекарственных препаратов и медицинских изделий в резервах и запасах, их хранению, освежению и замене ИД-ПК-13.3 Может планировать и осуществлять обеспечение	<b>Владеть:</b>  навыком определения потребности в лекарственных препаратах и медицинских изделиях для ликвидации медико-санитарных последствий в чрезвычайных ситуациях  навыком накопления, хранения, освежения и замены лекарственных препаратов и медицинских изделий в резервах и запасах  навыком учета лекарственных препаратов и медицинских изделий хранящихся в резервах и запасах  навыком учета лекарственных препаратов и медицинских изделий выданных для использования в ЧС



	лекарственными средствами и медицинскими изделиями населения на этапах медицинской эвакуации в ходе ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций	навыком составления отчетности по состоянию резервов и неснижаемых запасов лекарственных препаратов и медицинских изделий навыками планирования и обеспечения лекарственными средствами и медицинскими изделиями населения на этапах медицинской эвакуации в ходе ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций
--	--	--

Вопросы	Соответствующий индикатор достижения компетенции	Шаблоны ответа (ответ должен быть лаконичным, кратким, не более 20 слов)
1. Резерв (запас) медицинского имущества	ИД-ПК-13.1, ИД-ПК-13.2, ИД-ПК-13.3	заблаговременно заготовленное и находящееся на хранении медицинское имущество, не используемое в данный момент (при повседневной деятельности) и предназначенное для обеспечения учреждений и формирований службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях.
2. Резерв (запас) медицинского имущества создаётся для чего?	ИД-ПК-13.1, ИД-ПК-13.2, ИД-ПК-13.3	Создаётся для гарантированного обеспечения мероприятий по ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций.
3. Резервы медицинского имущества подразделяются на:	ИД-ПК-13.1, ИД-ПК-13.2, ИД-ПК-13.3	государственные резервы — используются в случаях, когда другие виды резервов недостаточны или их использование невозможно; федеральный, территориальный, местный и объектовый резервы — предназначенные для ликвидации чрезвычайных ситуаций.
4. Мероприятия по созданию и содержанию резервов медицинского имущества службы медицины катастроф Минздравсоцразвития России финансируются:	ИД-ПК-13.1, ИД-ПК-13.2, ИД-ПК-13.3	государственный — из средств федерального бюджета; федеральный — из средств Минздравсоцразвития России; территориальный — из средств бюджета соответствующего субъекта РФ; местный — из средств местного бюджета; объектовый — из средств заинтересованных предприятий, учреждений, организаций.
5. Каким документом регламентируется Порядок создания, содержания и использования резерва медицинского имущества службы медицины	ИД-ПК-13.1, ИД-ПК-13.2, ИД-ПК-13.3	Порядок создания, содержания и использования резерва медицинского имущества службы медицины катастроф определяется Положением о резерве медицинского имущества службы медицины катастроф Минздравсоцразвития России.

катастроф		
6. Норма резерва (запаса) медицинского имущества	ИД-ПК-13.1, ИД-ПК-13.2, ИД-ПК-13.3	установленное количество предмета медицинского имущества, подлежащее содержанию в резерве (запасе).
7. Как рассчитывается норма запаса медицинского имущества	ИД-ПК-13.1, ИД-ПК-13.2, ИД-ПК-13.3	Норма запаса рассчитывается на основании таблиц оснащения медицинским имуществом учреждений и формирований службы медицины катастроф и норм снабжения медицинским имуществом для оказания медицинской помощи и лечения поражённых (больных), выполнения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий при ликвидации ЧС.
8. Норма снабжения медицинским имуществом	ИД-ПК-13.1, ИД-ПК-13.2, ИД-ПК-13.3	количество предметов медицинского имущества, установленное для выдачи подразделению, учреждению, формированию службы медицины катастроф на определённый период времени.
9. Имущество медицинское, определение	ИД-ПК-13.1, ИД-ПК-13.2, ИД-ПК-13.3	совокупность специальных материальных средств, предназначенных для оказания медицинской помощи, диагностики, лечения, профилактики заболеваний и поражений; проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий; оборудования медицинских учреждений и формирований службы медицины катастроф.
10. К медицинскому имуществу относятся:	ИД-ПК-13.1, ИД-ПК-13.2, ИД-ПК-13.3	лекарственные средства; лекарственное растительное сырьё; иммунобиологические препараты; химические реактивы; дезинфекционные, дератизационные и дезинсекционные средства; репелленты; минеральные воды; перевязочные средства; шовный материал; предметы по уходу за больными; медицинская техника.
11. Накопление медицинского имущества, определение	ИД-ПК-13.1, ИД-ПК-13.2, ИД-ПК-13.3	подбор и закладка на хранение имущества медицинского, предназначенного для оснащения учреждений и формирований службы медицины катастроф. Н.м.и. осуществляется в резерве (запасе) для обеспечения ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций.
12. Табель оснащения медицинским имуществом	ИД-ПК-13.1, ИД-ПК-13.2, ИД-ПК-13.3	документ, определяющий перечень и количество медицинского имущества, предусмотренного для оснащения учреждения (формирования) службы медицины катастроф в соответствии с их назначением согласно нормам снабжения.
13. Табельное медицинское имущество,	ИД-ПК-13.1, ИД-ПК-13.2,	Медицинское имущество, включенное в таблицу,

понятие	ИД-ПК-13.3	называется табельным.
14. Как рассчитывается состав табельного имущества	ИД-ПК-13.1, ИД-ПК-13.2, ИД-ПК-13.3	Состав табельного имущества рассчитывается на оказание медицинской помощи определённому количеству поражённых (больных) соответствующего профиля, на выполнение установленного вида и объёма медицинской помощи за конкретный период времени.
15. Набор медицинского имущества службы медицины катастроф	ИД-ПК-13.1, ИД-ПК-13.2, ИД-ПК-13.3	совокупность предметов медицинского имущества, имеющих единое функциональное назначение для производства определённого вида работ и размещённых в соответствующем порядке в единой упаковке (укладке).
16. Освежение медицинского имущества, определение	ИД-ПК-13.1, ИД-ПК-13.2, ИД-ПК-13.3	замена в резерве медицинского имущества с истекающим (или истекшим) сроком хранения и морально устаревшей медицинской техники.
17. Что обеспечивает освежение медицинского имущества	ИД-ПК-13.1, ИД-ПК-13.2, ИД-ПК-13.3	Своевременное освежение обеспечивает поддержание высокой готовности формирований и учреждений службы медицины катастроф к работе в чрезвычайных ситуациях, использование по предназначению медицинского имущества после изъятия из резерва, недопущение его порчи и причинения ущерба государству.
18. Стандарт медицинской помощи, определение	ИД-ПК-13.1, ИД-ПК-13.2, ИД-ПК-13.3	Стандарт медицинской помощи - нормативный документ, устанавливающий единый перечень мероприятий, проводимых поражённым в очаге поражения и на этапах медицинской эвакуации.
19. Сущность лечебно-эвакуационного обеспечения ЛЭО	ИД-ПК-13.1, ИД-ПК-13.2, ИД-ПК-13.3	Сущность ЛЭО заключается в своевременном, последовательном и преемственном оказании поражённым медицинской помощи в очаге и на этапах эвакуации в сочетании с эвакуацией до лечебного учреждения
20. Медицинская сортировка, определение	ИД-ПК-13.1, ИД-ПК-13.2, ИД-ПК-13.3	это организационное мероприятие, способствующее своевременному оказанию поражённому или больному необходимой медицинской помощи и рациональной его эвакуации.

### КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;</li> <li>- исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал;</li> <li>- свободно справляется с решением задач,</li> <li>- использует в ответе дополнительный материал;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- все задания, предусмотренные учебной программой выполнены;</li> <li>- анализирует полученные результаты;</li> <li>- проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов</li> </ul>
Хорошо	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание курса освоено полностью;</li> <li>- необходимые практические компетенции в основном сформированы;</li> <li>- все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности;</li> <li>- при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно.</li> <li>- знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.</li> </ul>
Удовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера;</li> <li>- большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки;</li> <li>- наблюдается нарушение логической последовательности.</li> </ul>
Неудовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки;</li> <li>- так же не сформированы практические компетенции;</li> <li>- отказ от ответа или отсутствие ответа.</li> </ul>

## 2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	<p>Владеть навыками: использования средств индивидуальной защиты, медицинских средств индивидуальной защиты</p> <p>проведения специальной обработки в очагах массового поражения, в том числе лекарственных препаратов и медицинских изделий</p>

Содержание тестовых заданий	Индикатор достижения компетенции	Правильный ответ
<p>1. Главным документом законодательства в области обеспечения безопасности жизнедеятельности является:</p> <p>а) Конституция РФ;  б) Указ Президента РФ;  в) постановление Правительства РФ;  г) распоряжение министра МЧС РФ.</p>	ИД-УК-8.4	а) Конституция РФ;
<p>2. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате катастрофы, аварии, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде и нарушение условий жизнедеятельности людей, называется:</p> <p>а) чрезвычайной ситуацией;  б) чрезвычайным положением;  в) опасной обстановкой;  г) критическим положением.</p>	ИД-УК-8.4	а) чрезвычайной ситуацией;
<p>3. Опасное техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории угрозу жизни и здоровью людей, приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования, транспортных средств, а также наносящее ущерб здоровью людей и окружающей среде, называется:</p> <p>а) аварией;  б) экологическим кризисом;  в) чрезвычайным положением;  г) катастрофой.</p>	ИД-УК-8.4	а) аварией;
<p>4. Опасное природное явление, которое вызывает катастрофические ситуации, характеризующиеся внезапным нарушением жизнедеятельности населения, разрушением и уничтожением материальных ценностей, поражением или гибелью людей, называется:</p> <p>а) стихийным бедствием;  б) чрезвычайным положением;  в) аварией;  г) антропогенной катастрофой.</p>	ИД-УК-8.4	а) стихийным бедствием;
<p>5. К природной катастрофе относится:</p> <p>а) землетрясение;  б) дорожно-транспортное происшествие;  в) терроризм;  г) выход из строя шахты.</p>	ИД-УК-8.4	а) землетрясение

<p>6. К техногенной катастрофе относится:</p> <p>а) железнодорожная катастрофа;  б) социальный взрыв;  в) ураган;  г) агнитная буря.</p>	ИД-УК-8.4	а) железнодорожная катастрофа;
<p>7. К социальной катастрофе относится:</p> <p>а) терроризм;  б) пожар;  в) смерч;  г) наводнение.</p>	ИД-УК-8.4	а) терроризм;
<p>8. Среда обитания подразделяется на следующие виды:</p> <p>а) природная и техногенная;  б) техногенная и антропогенная;  в) природная и стихийная;  г) производственная и бытовая.</p>	ИД-УК-8.4	а) природная и техногенная;
<p>9. Окружающая среда, состоящая из множества факторов, способных оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдаленное воздействие на жизнедеятельность человека, его здоровье и потомство, называется:</p> <p>а) средой обитания;  б) бытовой средой;  в) сферой функционирования;  г) цивилизацией</p>	ИД-УК-8.4	а) средой обитания
<p>10. Механические, термические, радиационные, акустические факторы, вибрацию, поражение электротоком относят к факторам:</p> <p>а) физическим;  б) химическим;  в) биологическим;  г) физиологическим.</p>	ИД-УК-8.4	а) физическим
<p>11. Назовите два полярных вида среды обитания:</p> <p>а) природная и техногенная;  б) натуральная и искусственная;  в) городская и сельская;  г) гидросфера и литосфера.</p>	ИД-УК-8.4	а) природная и техногенная
<p>12. Наиболее характерный негативный фактор, воздействующий на население городов, включает:</p> <p>а) промышленные и бытовые отходы;  б) электромагнитное поле Земли;  в) круговорот веществ в биосфере;  г) солнечное излучение</p>	ИД-УК-8.4	а) промышленные и бытовые отходы

<p>13. Радиационная авария, последствия которой ограничиваются зданиями и территорией АЭС называется:</p> <p>а) местная авария;  б) трансграничная авария;  в) общая авария;  г) региональная авария;  д) территориальная авария.</p>	ИД-УК-8.4	а) местная авария;
<p>14. К веществам общеядовитого действия относятся:</p> <p>а) окись углерода;  б) хлор;  в) хлориды серы;  г) синильная кислота;  д) сероуглерод.</p>	ИД-УК-8.4	а) окись углерода;
<p>15. К группе нейротропных ядов относятся:</p> <p>а) хлор;  б) синильная кислота;  в) хлориды серы;  г) фосфорорганические вещества;  д) сероуглерод.</p>	ИД-УК-8.4	г) фосфорорганические вещества;
<p>16. Авария, сопровождающаяся разливом или выбросом аварийно опасных химических веществ, способны привести к гибели или заражению людей, продовольствия, сельскохозяйственных животных и растений называется:</p> <p>а) биологической;  б) химической;  в) радиологической;  г) гидрологической.</p>	ИД-УК-8.4	б) химической;
<p>17. Важнейшей характеристикой аварийно химически опасных веществ являются:</p> <p>а) токсичность;  б) концентрация;  в) летучесть;  г) время воздействия.</p>	ИД-УК-8.4	а) токсичность;
<p>18. Поражающие свойства радиоактивных веществ зависят от ...</p> <p>а) социальных факторов;  б) периода полураспада;  в) внешних факторов;  г) химических факторов.</p>	ИД-УК-8.4	б) периода полураспада;
<p>19. Наиболее высокой проникающей способностью обладает:</p> <p>а) альфа-излучение;  б) бета излучение;  в) гамма излучение;</p>	ИД-УК-8.4	в) гамма излучение;

г) ультрафиолетовое излучение		
<p>20. Какими путями токсичные химические вещества (ТХВ) попадают в организм человека:</p> <p>а) в результате вдыхания загрязнённого воздуха;</p> <p>б) в результате попадания на одежду, обувь и головные уборы;</p> <p>в) в результате попадания ТХВ в глаза, на кожу и слизистые;</p> <p>г) при употреблении загрязнённой пищи и воды;</p> <p>д) в результате попадания на средства защиты кожи и органы дыхания.</p>	ИД-УК-8.4	<p>а) в результате вдыхания загрязнённого воздуха;</p> <p>в) в результате попадания ТХВ в глаза, на кожу и слизистые;</p> <p>г) при употреблении загрязнённой пищи и воды;</p>
<p>21. Какие зоны радиоактивного загрязнения выделяют на следе радиоактивного облака:</p> <p>а) опасного загрязнения;</p> <p>б) умеренного загрязнения;</p> <p>в) чрезвычайно опасного загрязнения;</p> <p>г) сильного загрязнения;</p> <p>д) слабого загрязнения.</p>	ИД-УК-8.4	<p>б) умеренного загрязнения;</p> <p>г) сильного загрязнения;</p> <p>д) слабого загрязнения.</p>
<p>22. По длительности загрязнения местности ТХВ подразделяются на:</p> <p>а) высоколетучие;</p> <p>б) слаболетучие;</p> <p>в) стойкие;</p> <p>г) средней устойчивости;</p> <p>д) нестойкие.</p>	ИД-УК-8.4	<p>в) стойкие;</p> <p>д) нестойкие.</p>
<p>23. Эпидемическим очагом является:</p> <p>а) Зараженная территория.</p> <p>б) Зараженная территория с наличием инфекционных больных и бурно развивающегося эпидемического процесса.</p>	ИД-УК-8.4	<p>б) зараженная территория с наличием инфекционных больных и бурно развивающегося эпидемического процесса.</p>
<p>24. К средствам индивидуальной защиты относятся:</p> <p>а) средства защиты органов дыхания и кожи;</p> <p>б) лекарственные средства;</p> <p>в) репелленты;</p> <p>г) землянки и траншеи.</p>	ИД-УК-8.4	<p>а) средства защиты органов дыхания и кожи</p>
<p>25. К медицинским средствам индивидуальной защиты, способным обезвреживать токсичное химическое вещество в организме, относятся:</p> <p>а) антитоды;</p> <p>б) радиопротекторы;</p> <p>в) транквилизаторы;</p> <p>г) атарактики</p>	ИД-УК-8.4	<p>а) антитоды</p>



Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ИД-ОПК-5.3 Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами	Владеть: навыком оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций при химических, радиационных и биологических поражениях; методами специальной обработки в очагах массового поражения навыком использования средств индивидуальной и медицинской защиты

Содержание тестовых заданий	Индикатор достижения компетенции	Правильный ответ
1. Радиационная авария, последствия которой ограничиваются зданием и территорией АЭС называется: а) местная авария; б) трансграничная авария; в) общая авария; г) региональная авария; д) территориальная авария.	ИД-ОПК-5.3	а) местная авария;
2. К веществам общеядовитого действия относятся: а) окись углерода; б) хлор; в) хлориды серы; г) синильная кислота; д) сероуглерод.	ИД-ОПК-5.3	а) окись углерода;
3. К группе нейротропных ядов относятся: а) хлор; б) синильная кислота; в) хлориды серы; г) фосфорорганические вещества; д) сероуглерод.	ИД-ОПК-5.3	г) фосфорорганические вещества;
4. Авария, сопровождающаяся разливом или выбросом аварийно опасных химических веществ, способны привести к гибели или заражению людей, продовольствия, сельскохозяйственных животных и растений называется: а) биологической; б) химической; в) радиологической; г) гидрологической.	ИД-ОПК-5.3	б) химической;
5. Важнейшей характеристикой аварийно химически опасных веществ являются:	ИД-ОПК-5.3	а) токсичность;

<p>а) токсичность;  б) концентрация;  в) летучесть;  г) время воздействия.</p>		
<p>6. Поражающие свойства радиоактивных веществ зависят от ...  а) социальных факторов;  б) периода полураспада;  в) внешних факторов;  г) химических факторов.</p>	ИД-ОПК-5.3	б) периода полураспада;
<p>7. Наиболее сильной проникающей способностью обладает:  а) альфа-излучение;  б) бета излучение;  в) гамма излучение;  г) ультрафиолетовое излучение</p>	ИД-ОПК-5.3	в) гамма излучение;
<p>8. К основным поражающим факторам радиационных аварий не относятся:  а) вещества удушающего действия;  б) радиационное воздействие внешних и внутренних источников облучения;  в) воздействие внутреннего облучения от попавших в организм радионуклидов;  г) воздействие внешнего ионизирующего облучения.</p>	ИД-ОПК-5.3	а) вещества удушающего действия;
<p>9. Какими путями токсичные химические вещества (ТХВ) попадают в организм человека:  а) в результате вдыхания загрязнённого воздуха;  б) в результате попадания на одежду, обувь и головные уборы;  в) в результате попадания ТХВ в глаза, на кожу и слизистые;  г) при употреблении загрязнённой пищи и воды;  д) в результате попадания на средства защиты кожи и органы дыхания.</p>	ИД-ОПК-5.3	<p>а) в результате вдыхания загрязнённого воздуха;  в) в результате попадания ТХВ в глаза, на кожу и слизистые;  г) при употреблении загрязнённой пищи и воды;</p>
<p>10. Какие из перечисленных ионизирующих излучений относятся к группе электромагнитных:  а) альфа излучение;  б) бэтта излучение;  в) гамма излучение;  г) нейтронное излучение;  д) рентгеновское излучение.</p>	ИД-ОПК-5.3	<p>в) гамма излучение;  д) рентгеновское излучение</p>
<p>11. Какие зоны радиоактивного загрязнения выделяют на следе радиоактивного облака:  а) опасного загрязнения;  б) умеренного загрязнения;  в) чрезвычайно опасного загрязнения;  г) сильного загрязнения;</p>	ИД-ОПК-5.3	<p>б) умеренного загрязнения;  г) сильного загрязнения;  д) слабого загрязнения.</p>

д) слабого загрязнения.		
12. По скорости развития поражающего действия ТХВ подразделяются на: а) быстродействующие; б) медленнодействующие; в) моментального действия; г) отсроченного действия; д) пролонгированного действия.	ИД-ОПК-5.3	а) быстродействующие; ; б) медленнодействующие;
13. По длительности загрязнения местности ТХВ подразделяются на: а) высоколетучие; б) слаболетучие; в) стойкие; г) средней устойчивости; д) нестойкие.	ИД-ОПК-5.3	в) стойкие; д) нестойкие.
14. Что характерно для очага поражения медленнодействующим ТХВ: а) формирование санитарных потерь идёт постепенно на протяжении нескольких часов; б) одномоментное поражение (в течение минут) значительного количества людей; в) наличие некоторого резерва времени у спасателей для оказания медицинской помощи пострадавшим; г) необходимость оказания экстренной медицинской помощи непосредственно в) очаге поражения в максимально короткие сроки; д) проведение мероприятий по активному выявлению пострадавших с целью оказания им своевременной медицинской помощи	ИД-ОПК-5.3	а) формирование санитарных потерь идёт постепенно на протяжении нескольких часов; в) наличие некоторого резерва времени у спасателей для оказания медицинской помощи пострадавшим;
15. Причины возникновения эпидемических очагов в зонах катастроф: а) Разрушение коммунальных объектов. б) Резкое ухудшение санитарно-гигиенического состояния территории. в) Массовое размножение грызунов. г) Интенсивные миграции. д) Снижение иммунитета.	ИД-ОПК-5.3	а) Разрушение коммунальных объектов. б) Резкое ухудшение санитарно-гигиенического состояния территории. в) Массовое размножение грызунов.
16. Эпидемическим очагом является: а) Зараженная территория. б) Зараженная территория с наличием инфекционных больных и бурно развивающегося эпидемического процесса.	ИД-ОПК-5.3	б) Зараженная территория с наличием инфекционных больных и бурно развивающегося эпидемического процесса.
17. Для локализации эпидемических очагов в ЧС	ИД-ОПК-5.3	а) своевременное

<p>проводится:</p> <p>а) своевременное выявление и изоляция больных и контактных лиц;</p> <p>б) эвакуация населения из очага;</p> <p>в) укрытие населения в защитных сооружениях;</p> <p>г) медицинская сортировка;</p> <p>д) эвакуация больных и контактных лиц за пределы очага.</p>		<p>выявление и изоляция больных и контактных лиц;</p>
<p>18. Основная форма организации выявления и медицинской помощи в очаге инфекционных заболеваний:</p> <p>а) медицинская сортировка;</p> <p>б) медицинская эвакуация;</p> <p>в) поквартирные (подворные) обходы;</p> <p>г) оповещение;</p> <p>д) эвакуация лечебных учреждений из очага.</p>	ИД-ОПК-5.3	<p>в) поквартирные (подворные) обходы;</p>
<p>19. Подворные обходы в очаге ООИ (особо опасной инфекции) проводятся:</p> <p>а) один раз в 2 недели;</p> <p>б) еженедельно;</p> <p>в) 2 раза в день;</p> <p>г) 1 раз в месяц;</p> <p>д) только по вызову больного.</p>	ИД-ОПК-5.3	<p>в) 2 раза в день;</p>
<p>20. К дезинфекционным средствам, применяемым в очагах инфекций, относятся:</p> <p>а) средства, разрешенные МЗРФ, имеющие свидетельство о государственной регистрации, сертификат соответствия и утвержденные методические указания по применению;</p> <p>б) любые препараты, обладающие антимикробной активностью;</p> <p>в) отравляющие вещества, обладающие антимикробной активностью;</p> <p>г) антибиотики широкого спектра действия;</p> <p>д) всё верно.</p>	ИД-ОПК-5.3	<p>а) средства, разрешенные МЗРФ, имеющие свидетельство о государственной регистрации, сертификат соответствия и утвержденные методические указания по применению;</p>

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
<p>ПК -13</p> <p>Способен организовывать снабжение лекарственными средствами и медицинскими изделиями при оказании</p>	<p>ИД-ПК-13.1 Способен определить потребность в лекарственных препаратах и медицинских изделиях для ликвидации медико-санитарных последствий в чрезвычайных ситуациях ИД-ПК-13.2</p> <p>Способен организовать мероприятия по накоплению</p>	<p><b>Владеть</b> навыками:</p> <p>определения потребности в лекарственных препаратах и медицинских изделиях для ликвидации медико-санитарных последствий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>накопления, хранения, освежения и замены лекарственных препаратов и</p>

<p>помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации</p>	<p>лекарственных препаратов и медицинских изделий в резервах и запасах, их хранению, освежению и замене ИД-ПК-13.3 Может планировать и осуществлять обеспечение лекарственными средствами и медицинскими изделиями населения на этапах медицинской эвакуации в ходе ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>медицинских изделий в резервах и запасах</p> <p>учета лекарственных препаратов и медицинских изделий хранящихся в резервах</p> <p>учета лекарственных препаратов и медицинских изделий выданных для использования в ЧС</p> <p>составления отчетности по состоянию резервов и неснижаемых запасов лекарственных препаратов и медицинских изделий навыками планирования и обеспечения лекарственными средствами и медицинскими изделиями населения на этапах медицинской эвакуации в ходе ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций</p>
--	--	---

Содержание тестовых заданий	Индикатор достижения компетенции	Правильный ответ
<p><b>1. Медицинским имуществом называется:</b></p> <p>а) совокупность специальных материальных средств, предназначенных для оказания медицинской помощи, диагностики, лечения, профилактики заболеваний и поражений, выполнения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, оборудования медицинских формирований и учреждений службы медицины катастроф;</p> <p>б) центры медицины катастроф, больницы и базы снабжения, выполняющие свои задачи на местах постоянной дислокации;</p> <p>в) подвижные госпитали, отряды, бригады, группы;</p> <p>г) верно все</p>	<p>ИД-ПК-13.1 ИД-ПК-13.2 ИД-ПК-13.3</p>	<p>а) совокупность специальных материальных средств, предназначенных для оказания медицинской помощи, диагностики, лечения, профилактики заболеваний и поражений, выполнения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, оборудования медицинских формирований и учреждений службы медицины катастроф;</p>
<p><b>2. Табелем называется:</b></p> <p>а) документ, устанавливающий перечень и количество медицинского имущества, предусмотренного для оснащения формирования службы медицины катастроф в соответствии с его назначением</p> <p>б) научно обоснованный количественный показатель предмета медицинского имущества, установленный для выдачи подразделению, формированию, учреждению службы медицины катастроф для выполнения возложенного объема работ</p> <p>в) совокупность специальных материальных средств,</p>	<p>ИД-ПК-13.1 ИД-ПК-13.2 ИД-ПК-13.3</p>	<p>а) документ, устанавливающий перечень и количество медицинского имущества, предусмотренного для оснащения формирования службы медицины катастроф в соответствии с его назначением</p>

<p>предназначенных для оказания медицинской помощи, диагностики, лечения, профилактики заболеваний и поражений, оборудования медицинских формирований и учреждений службы медицины катастроф</p> <p>г) документ, предназначенный для определения потребности в медицинской технике и имуществе на проведение комплекса мероприятий по медицинскому обеспечению населения в мирное время</p>		
<p><b>3. К медицинскому имуществу относятся:</b></p> <p>а) медикаменты, биопрепараты, кровь и ее препараты;</p> <p>б) медицинские средства индивидуальной защиты, индивидуальный противохимический пакет;</p> <p>в) больничная и хозяйственная мебель, специальная одежда и обувь;</p> <p>г) все верно</p>	<p>ИД-ПК-13.1</p> <p>ИД-ПК-13.2</p> <p>ИД-ПК-13.3</p>	<p>а) медикаменты, биопрепараты, кровь и ее препараты;</p>
<p><b>4. К санитарно-хозяйственному имуществу относятся:</b></p> <p>а) медикаменты, биопрепараты, кровь и ее препараты;</p> <p>б) медицинские средства индивидуальной защиты, индивидуальный противохимический пакет;</p> <p>в) больничная и хозяйственная мебель, специальная одежда и обувь;</p> <p>г) все верно</p>	<p>ИД-ПК-13.1</p> <p>ИД-ПК-13.2</p> <p>ИД-ПК-13.3</p>	<p>в) больничная и хозяйственная мебель, специальная одежда и обувь;</p>
<p><b>5. К специальному имуществу относятся:</b></p> <p>а) приборы радиационной, химической, бактериологической разведки, съемное оборудование для транспортных средств;</p> <p>а) приборы радиационной, химической, бактериологической разведки, съемное оборудование для транспортных средств;</p> <p>б) перевязочные материалы, медицинские аппараты и приборы;</p> <p>в) постельное и нательное белье, халаты и тапочки;</p> <p>г) все верно</p>	<p>ИД-ПК-13.1</p> <p>ИД-ПК-13.2</p> <p>ИД-ПК-13.3</p>	<p>а) приборы радиационной, химической, бактериологической разведки, съемное оборудование для транспортных средств;</p>
<p><b>6. При классификации по назначению медицинские аппараты и приборы относят к:</b></p> <p>а) медицинскому имуществу;</p> <p>б) специальному имуществу;</p> <p>в) санитарно-хозяйственному имуществу</p>	<p>ИД-ПК-13.1</p> <p>ИД-ПК-13.2</p> <p>ИД-ПК-13.3</p>	<p>а) медицинскому имуществу;</p>
<p><b>7. При классификации по назначению средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи относят к:</b></p> <p>а) медицинскому имуществу;</p> <p>б) специальному имуществу;</p>	<p>ИД-ПК-13.1</p> <p>ИД-ПК-13.2</p> <p>ИД-ПК-13.3</p>	<p>б) специальному имуществу;</p>

в) санитарно-хозяйственному имуществу		
<b>8. При классификации по назначению постельное и нательное белье относят к:</b> а) медицинскому имуществу; б) специальному имуществу; в) санитарно-хозяйственному имуществу	ИД-ПК-13.1 ИД-ПК-13.2 ИД-ПК-13.3	в) санитарно-хозяйственному имуществу
<b>9. К инвентарному имуществу 1-й категории относится:</b> а) имущество, бывшее в эксплуатации или находящееся в эксплуатации, но вполне исправное и годное; б) новое имущество, не бывшее в эксплуатации; в) имущество, требующее среднего и капитального ремонта; г) имущество, пришедшее в негодность и ремонт которого нецелесообразен.	ИД-ПК-13.1 ИД-ПК-13.2 ИД-ПК-13.3	б) новое имущество, не бывшее в эксплуатации;
<b>10. К инвентарному имуществу 2-й категории относится:</b> а) новое имущество, не бывшее в эксплуатации; б) имущество, требующее среднего и капитального ремонта; в) имущество, бывшее в эксплуатации или находящееся в эксплуатации, но вполне исправное и годное; г) имущество, пришедшее в негодность и ремонт которого нецелесообразен.	ИД-ПК-13.1 ИД-ПК-13.2 ИД-ПК-13.3	в) имущество, бывшее в эксплуатации или находящееся в эксплуатации, но вполне исправное и годное;
<b>11. К инвентарному имуществу 3-й категории относится:</b> а) имущество, бывшее в эксплуатации или находящееся в эксплуатации, но вполне исправное и годное; б) новое имущество, не бывшее в эксплуатации; в) имущество, пришедшее в негодность и ремонт которого нецелесообразен. г) имущество, требующее среднего и капитального ремонта;	ИД-ПК-13.1 ИД-ПК-13.2 ИД-ПК-13.3	г) имущество, требующее среднего и капитального ремонта
<b>12. К инвентарному имуществу 4-й категории относится:</b> а) имущество, пришедшее в негодность и ремонт которого нецелесообразен. б) имущество, бывшее в эксплуатации или находящееся в эксплуатации, но вполне исправное и годное; в) новое имущество, не бывшее в эксплуатации; г) имущество, требующее среднего и капитального ремонта;	ИД-ПК-13.1 ИД-ПК-13.2 ИД-ПК-13.3	а) имущество, пришедшее в негодность и ремонт которого нецелесообразен.
<b>13. Порядок закупки медицинского имущества для нужд службы медицины катастроф</b>	ИД-ПК-13.1 ИД-ПК-13.2	а) Федеральным Законом от 05.04.2013 №44-ФЗ

<p><b>устанавливается:</b>  а) Федеральным Законом от 05.04.2013 №44-ФЗ  б) постановлением Правительства РФ от 01.07.1996 №786  в) приказом Минздравсоцразвития РФ от 04.04.2006 №253  г) приказом Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2006 №803</p>	ИД-ПК-13.3	
<p><b>14. Под освежением запасов медицинского имущества понимают:</b>  а) использование медицинского имущества для текущих нужд учреждения здравоохранения  б) замена медимущества с истекающим сроком годности на аналогичное с большим запасом основного срока годности  в) использования запасов медимущества для ликвидации последствий ЧС  г) рассредоточение запасов медимущества по разным складам</p>	ИД-ПК-13.1 ИД-ПК-13.2 ИД-ПК-13.3	б) замена медимущества с истекающим сроком годности на аналогичное с большим запасом основного срока годности
<p><b>15. Ответственность за учет медицинского имущества в территориальных центрах медицины катастроф несут:</b>  а) материально ответственные лица, назначенные директором ТЦМК;  б) главный бухгалтер  в) директор ТЦМК  г) начальник отдела снабжения</p>	ИД-ПК-13.1 ИД-ПК-13.2 ИД-ПК-13.3	а) материально ответственные лица, назначенные директором ТЦМК;
<p><b>16. Учет медицинского имущества бухгалтерией центров медицины катастроф ведется:</b>  а) по закупочным ценам в стоимостном выражении  б) по остаточной стоимости с учетом амортизации  в) по инвентарным номерам  г) предметно-количественным способом</p>	ИД-ПК-13.1 ИД-ПК-13.2 ИД-ПК-13.3	а) по закупочным ценам в стоимостном выражении
<p><b>17. Первичные учетные документы – это:</b>  а) документы, разрабатываемые в момент совершения хозяйственной операции, а если это не представляется возможным – непосредственно после ее окончания  б) документы, разрабатываемый на основе первичных учетных документов для контроля и упорядочения обработки данных о хозяйственных операциях  в) документы, способствующие выполнению операций, связанных с учетом, движением и изменением качественного (технического) состояния медицинского имущества  г) документы, в которых в хронологическом порядке фиксируются разрабатываемые и поступающие учетные документы или совершаемые хозяйственные</p>	ИД-ПК-13.1 ИД-ПК-13.2 ИД-ПК-13.3	а) документы, разрабатываемые в момент совершения хозяйственной операции, а если это не представляется возможным – непосредственно после ее окончания



операции		
<p><b>18. Плановые инвентаризации запасов медицинского имущества осуществляется:</b></p> <p>а) в сроки, предусмотренные нормативными документами и по планам должностных лиц</p> <p>б) при сигналах о злоупотреблениях, крупных недостатках в деятельности учреждений и формирований СМК</p> <p>в) при порче имущества на складе в результате стихийных бедствий или пожаре</p> <p>г) при оценке ущерба в результате кражи</p>	ИД-ПК-13.1 ИД-ПК-13.2 ИД-ПК-13.3	а) в сроки, предусмотренные нормативными документами и по планам должностных лиц
<p><b>19. Под комплектностью медицинского имущества подразумевается:</b></p> <p>а) устойчивость к погрузкам, длительным перевозкам и хранению, простота и безотказность в работе;</p> <p>б) минимальные размеры, простая конструкция, легкость и удобными при перевозке и работе</p> <p>в) группирование всего медицинского имущества для оказания определенных видов медицинской помощи или по функциональному назначению</p> <p>г) способность выдерживать неблагоприятное воздействие термических, химических и др. агрессивных факторов</p> <p>д) все неверно</p>	ИД-ПК-13.1 ИД-ПК-13.2 ИД-ПК-13.3	в) группирование всего медицинского имущества для оказания определенных видов медицинской помощи или по функциональному назначению
<p><b>20. Для предотвращения перемещения медимущества внутри транспортной тары при изменении ее положения, поступают:</b></p> <p>а) медимущество фиксируется внутри тары скотчем</p> <p>б) пустое пространство плотно заполняют амортизирующими материалами</p> <p>в) на крышку ящика наносят надпись «Обращаться с осторожностью»</p> <p>г) транспортный ящик выстилают утепляющим материалом</p> <p>д) верно все</p>	ИД-ПК-13.1 ИД-ПК-13.2 ИД-ПК-13.3	б) пустое пространство плотно заполняют амортизирующими материалами

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТИРОВАНИЯ

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F

## Ситуационные задачи

Содержание ситуационной задачи	Индикатор достижения компетенции	Эталон ответа
<p><i>1. В зоне сильного землетрясения развернут полевой многопрофильный госпиталь. В непосредственной близости от аптеки госпиталя находятся несколько зданий, признанных годными к эксплуатации.</i></p> <p><b>Вопросы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как разместить на хранение запасы следующих группы ЛС: наркотические, инфузионные растворы в стеклянных флаконах, баллоны с кислородом, ЛС обычного списка?</li> <li>2. Каковы правила хранения в полевых условиях наркотических лекарственных средств?</li> </ol>	<p>ИД-УК-1.1 ИД-УК-8.4 ИД-ПК-13.1 ИД-ПК-13.2 ИД-ПК-13.3</p>	<p>1. Основной запас лекарственных средств, подлежащих строгому учету – наркотические лекарственные средства, а также замерзающих в холодное время года – инфузионные растворы в стеклянной упаковке, должны храниться в помещении аптеки. ЛС обычного списка размещают в приспособленном помещении на первом этаже здания. Медицинское имущество с опасными физико-химическими свойствами – баллоны с кислородом, размещают отдельно от основного склада имущества и в удалении от аптеки – в соседнем помещении, если расстояние до него не менее 15 м.</p> <p>2. Наркотические ЛС хранят в отдельных плотных укладочных ящиках, закрытых на замок и опечатанных. На ящики запрещается наносить надписи и знаки, указывающие на наличие в нем данных ЛС.</p>
<p><i>2. В зоне землетрясения развернут полевой многопрофильный госпиталь. Ликвидация последствий ЧС проходит зимой при низкой температуре.</i></p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие факторы окружающей среды могут негативно сказаться на качестве медицинского имущества, хранящегося в условиях холодного климата?</li> <li>2. Какое имущество и по какой причине не должно подвергаться воздействиям низких и отрицательных температур?</li> <li>3. Как организовать хранение морозочувствительных ЛС?</li> </ol>	<p>ИД-УК-1.1 ИД-УК-8.4 ИД-ПК-13.1 ИД-ПК-13.2 ИД-ПК-13.3</p>	<p>1. При хранении имущества в условиях холодного климата, на него могут воздействовать: низкие и отрицательные температуры воздуха, влажность, в районах крайнего севера – свет при полярном дне.</p> <p>2. К числу имущества, требующего защиты от воздействия пониженной температуры, относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) препараты, изменяющие при замораживании и оттаивании свои физико-химические свойства: <ul style="list-style-type: none"> <li>• гетерогенные системы в форме эмульсий, суспензий (альмагель), линиментов, кремов – разрушается лекарственная форма (расслоение эмульсий, суспензий и др.);</li> <li>• анатоксины, вакцины жидкие – непригодны к применению;</li> <li>• сыворотки жидкие – может появляться осадок;</li> </ul> </li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• раствор инсулина и его пролонгированные формы – непригодны к применению;</li> <li>• растворы гормонов масляные (синестрола, тестостерона пропионата и др.) – непригодны к применению;</li> <li>• кислота уксусная ледяная, формалин, раствор перекиси водорода – могут выпадать осадки и изменяться концентрация действующих веществ;</li> <li>• сок желудочный натуральный – не пригоден к применению.</li> </ul> <p>2) препараты, при замораживании и оттаивании которых нарушается герметичность тары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ЛФ для инъекций и медицинские биологические препараты в ампулах – нарушается целостность ампул;</li> <li>• кровезаменители, ЛФ для инъекций и глазные капли во флаконах – нарушается целостность флаконов.</li> </ul> <p>3. По возможности, морозочувствительные ЛС хранят в отапливаемых помещениях аптеки, в термоизоляционных контейнерах или рефрижераторах медицинских. При отсутствии таких условий имущество помещают в деревянный ящик, изнутри выстланный компрессной ватой (толщина слоя 2-4 см), войлоком, соломенными матами или трехслойным гофрированным картоном. Каждая коробку с ампулами, флакон оборачивают ватой, войлоком, вспененным полимерным материалом или гофрированным картоном и вкладывают в ящик.</p>
<p><i>3. При хранении в полевых условиях инфузионных водных растворов в стеклянных флаконах, произошло их замерзание.</i></p> <p><b>Вопросы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В каком режиме проводится размораживание?</li> <li>2. Как поступают с растворами в случае нарушения целостности флаконов?</li> <li>3. Как необходимо хранить</li> </ol>	<p>ИД-УК-1.1 ИД-УК-8.4 ИД-ПК-13.1 ИД-ПК-13.2 ИД-ПК-13.3</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Размораживание проводят в помещениях с температурой не выше 12°C (оптимальная температура - 4°C).</li> <li>2. Оттаявшие растворы собирают в чистую, сухую посуду и фильтруют. После проверки качества растворы могут применяться только для внутреннего и наружного применения.</li> <li>3. Хранят в термоизоляционных контейнерах и рефрижераторах медицинских. При их отсутствии флаконы хранят в утепленных ящиках.</li> </ol>

<p>водные растворы в полевых условиях для предотвращения их замерзания?</p>		<p>Каждый флакон вкладываться в ящик в индивидуальной упаковке из утепляющего материала. При необходимости в ящики вкладывают бутылки с теплой водой.</p>
<p><i>4. В зоне землетрясения развернут полевой многопрофильный госпиталь. Ликвидация последствий ЧС проходит осенью. Запас медимущества размещен в неотапливаемом помещении.</i></p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие препараты необходимо защищать от избыточной влажности?</li> <li>2. Как необходимо хранить влажочувствительное медимущество в полевых условиях?</li> <li>3. Как защитить морозочувствительные ЛВ при угрозе заморозков?</li> </ol>	<p>ИД-УК-1.1 ИД-УК-8.4 ИД-ПК-13.1 ИД-ПК-13.2 ИД-ПК-13.3</p>	<p>1. От избыточной влажности необходимо предохранять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• гигроскопичные вещества и препараты (гипс жженный, гидролизующиеся вещества, соли азотной, азотистой, галогеноводородной и фосфорной кислот, соли алкалоидов, и др.);</li> <li>• «очень легко растворимые в воде» лекарственные вещества (согласно ГФ).</li> </ul> <p>2. Фармацевтические субстанции хранят в герметически укупоренной стеклянной посуде с притертыми пробками. Посуду помещают в отдельный ящик, выстланный изнутри водонепроницаемой бумагой или пленкой. При высокой влажности воздуха внутрь ящика помещают влагопоглотитель (силикогель) в небольших банках закрытых марлей.</p> <p>3. Выполняется одно из трех действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• медимущество переносят в отапливаемое помещение;</li> <li>• медимущество перекладывают в утепленный ящик, обертывая каждую единицы утепляющим материалом (вата, войлок и др.);</li> <li>• вкладывают в транспортную тару с медимуществом бутылки с горячей водой.</li> </ul>
<p><i>5. В зоне землетрясения развернут полевой многопрофильный госпиталь. Ликвидация последствий ЧС проходит летом. Запас медимущества размещен в непригодном помещении.</i></p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие группы медицинского имущества являются термолabile?</li> </ol>	<p>ИД-УК-1.1 ИД-УК-8.4 ИД-ПК-13.1 ИД-ПК-13.2 ИД-ПК-13.3</p>	<p>1. К термолabile – веществам, требующим защиты от повышенных температур, относят следующие группы препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ЛВ, требующие защиты от улетучивания и высыхания;</li> <li>• легкоплавкие вещества;</li> <li>• иммунобиологические препараты;</li> <li>• антибиотики;</li> <li>• органолекарства;</li> </ul>

<p>2. Как организуется хранения термолабильных лекарственных веществ летом?</p> <p>3. Какие вещества называют выветривающимися?</p> <p>4. Каковы условия хранения выветривающихся ЛС?</p> <p>6. Как организуется хранение резиновых изделий?</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• гормональные препараты;</li> <li>• витамины и витаминные препараты;</li> <li>• препараты, содержащие гликозиды;</li> <li>• медицинские жиры и масла;</li> <li>• мази на жировой основе и др.</li> </ul> <p>2. Теплочувствительные ЛС и реактивы в теплое время года хранят в термоизоляционных контейнерах и рефрижераторах. При их отсутствии сооружают земляные укрытия. Выкапывают в земле погребок глубиной 1,5-2 м, крышу которого покрывают термоизолирующим материалом.</p> <p>3. К выветривающимся относят лекарственные вещества с установленным нормативно-технической документацией нижним пределом влагосодержания (сульфат магния, парааминосалицилат натрия, сульфат натрия и др.). Кристаллогидраты при пониженной влажности способны терять кристаллизационную воду.</p> <p>4. ЛС хранят в герметически укупоренной стеклянной посуде с притертыми пробками в отдельном ящике, выстланном изнутри двумя слоями водонепроницаемой бумаги или полиэтиленовой пленки. При низкой влажности окружающего воздуха, внутрь тары вкладывают влажную ткань.</p> <p>5. Резиновые изделия хранят в плотных дощатых ящиках, внутренняя поверхность которых выложена светонепроницаемым материалом. В сухую погоду в ящики вкладывают влажную ткань.</p>
<p><i>6. В зоне землетрясения развернут полевой многопрофильный госпиталь. Ликвидация последствий ЧС проходит в условиях субтропического климата.</i></p> <p><b>Вопросы:</b></p> <p>1. Какие факторы окружающей среды могут негативно</p>	<p>ИД-УК-1.1 ИД-УК-8.4 ИД-ПК-13.1 ИД-ПК-13.2 ИД-ПК-13.3</p>	<p>1. В условиях субтропического и тропического климата на запасы медимущества воздействуют: высокая температура, влажность, интенсивное световое излучение.</p> <p>2. К лекарственным средствам, требующим защиты от света, относятся: антибиотики, галеновые препараты, органолекарства, витамины; соли</p>

<p>сказаться на качестве медицинского имущества, хранящегося в данных условиях?</p> <p>2. Какие вещества относят к светочувствительным?</p> <p>3. Как организуется хранение светочувствительных ЛВ?</p>		<p>йодисто- и бромистоводородной кислот и др. В результате длительного воздействия светового излучения изменяются физико-химические свойства веществ: адреналина гидротартрат и резорцин – розовеет, морфина гидрохлорид – желтеет и т.д.</p> <p>3. Светочувствительные средства хранят в потребительской таре из темного стекла, а при ее отсутствии в обычной посуде, завернутую в черную неактивную бумагу. Лекарственные средства укладывают в плотные ящики, выстланные изнутри черной неактивной бумагой;</p>														
<p><i>7. В лечебное учреждение необходимо отправить со склада 100 кг нефасованной ваты и 200 метров нефасованной марли. Как должна быть проведена упаковка?</i></p>	<p>ИД-УК-1.1 ИД-УК-8.4 ИД-ПК-13.1 ИД-ПК-13.2 ИД-ПК-13.3</p>	<p>Вату делят на куски, марлю разрезают на куски нужного размера. Каждый кусок ваты или марли оборачивают бумагой и обвязывают шпагатом. Полученные обертки складывают в кипы (массой не более 50 кг), оборачивают двумя слоями плотной бумаги, обшивают упаковочной тканью и перевязывают. Кипы могут перевозиться крытым автомобильным транспортом или в контейнерах.</p>														
<p><i>8. Согласно заявке, в аптеку полевого госпиталя, развернутого в зоне ЧС, необходимо отправить следующее морозочувствительное медицинское имущество:</i></p>	<p>ИД-УК-1.1 ИД-УК-8.4 ИД-ПК-13.1 ИД-ПК-13.2 ИД-ПК-13.3</p>	<p>1. Все ЛС расфасованы в стеклянную первичную упаковку. При замерзании возможно нарушение ее герметичности. Анатоксины, сыворотки и раствор инсулина после замораживания становятся не пригодны к использованию.</p> <p>2. В качестве транспортной тары используют дощатые ящики, выстланные изнутри водонепроницаемой бумагой. Для предотвращения замерзания, ящик изнутри выкладывают утепляющим материалом (например, компрессной ватой толщиной 2-4 см) Каждый флакон дополнительно оборачивают утепляющим материалом и вставляют в ячейки прокладочной решетки транспортной тары. Каждую коробку с ампулами также оборачивают утепляющим материалом и вкладывают в утепленный ящик. Оставшееся пустое пространство внутри транспортной</p>														
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="217 1330 568 1406">Наименование</th> <th data-bbox="568 1330 719 1406">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="217 1406 568 1482">Глюкозы 5% р-р 400мл во флаконе</td> <td data-bbox="568 1406 719 1482">60 фл</td> </tr> <tr> <td data-bbox="217 1482 568 1559">Полиглюкин 400мл во флаконе</td> <td data-bbox="568 1482 719 1559">40 фл</td> </tr> <tr> <td data-bbox="217 1559 568 1635">Реополиглюкин 400мл во флаконе</td> <td data-bbox="568 1559 719 1635">40 фл</td> </tr> <tr> <td data-bbox="217 1635 568 1742">Но-шпа 2% р-р 2мл в ампуле №10</td> <td data-bbox="568 1635 719 1742">20 упаковок</td> </tr> <tr> <td data-bbox="217 1742 568 1850">Эуфиллина 2,4% р-р 10мл в ампуле №10</td> <td data-bbox="568 1742 719 1850">15 упаковок</td> </tr> <tr> <td data-bbox="217 1850 568 1995">Анатоксин столбнячный адсорбированный 1мл в амп. №10</td> <td data-bbox="568 1850 719 1995">3 упаковки</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование	Количество	Глюкозы 5% р-р 400мл во флаконе	60 фл	Полиглюкин 400мл во флаконе	40 фл	Реополиглюкин 400мл во флаконе	40 фл	Но-шпа 2% р-р 2мл в ампуле №10	20 упаковок	Эуфиллина 2,4% р-р 10мл в ампуле №10	15 упаковок	Анатоксин столбнячный адсорбированный 1мл в амп. №10	3 упаковки		
Наименование	Количество															
Глюкозы 5% р-р 400мл во флаконе	60 фл															
Полиглюкин 400мл во флаконе	40 фл															
Реополиглюкин 400мл во флаконе	40 фл															
Но-шпа 2% р-р 2мл в ампуле №10	20 упаковок															
Эуфиллина 2,4% р-р 10мл в ампуле №10	15 упаковок															
Анатоксин столбнячный адсорбированный 1мл в амп. №10	3 упаковки															

Противостолбнячная сыворотка 3000 АЕ во фл. №10	3 упаковк и		тары заполняют амортизирующим материалом (стружки, бумага, вата, солома и др.).
Инсулин р-р для и/н 40ЕД/мл, 10мл №10	5 упаково к		3. Хранят морозочувствительные препараты в отапливаемых помещениях, медицинских рефрижераторах или термоизоляционных контейнерах.
<p><b>Вопросы:</b></p> <p>1. По какой причине перечисленные лекарственные средства не должны подвергаться замораживанию?</p> <p>2. Как проводится упаковка данных лекарственных средств перед отправкой, учитывая, что транспортировка будет вестись в зимнее время?</p> <p>3. Как может быть организовано хранение данных лекарственных средств в полевых условиях?</p>			<p>Возможно хранение в полевых укрытиях в утепленных ящиках. Для предотвращения замерзания в транспортную тару вкладывают влажную ткань.</p>
<p>9.Перечислите основные меры безопасности, которые необходимо соблюдать при пользовании препаратами бытовой химии.</p>	ИД-УК-1.1 ИД-УК-8.4	<p>Огнеопасные средства следует хранить в закрытых емкостях, удаленных от источников огня;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- химические жидкости и порошки должны храниться закрытыми и иметь этикетки;</li> <li>- строго соблюдать инструкции и рекомендации по применению;</li> <li>- аэрозольные баллончики хранятся в вертикальном положении в прохладном месте, защищенном от прямых солнечных лучей;</li> <li>- работу с ядохимикатами надо производить в специальной одежде (халат, фартук, комбинезон, перчатки) и в защитных очках;</li> <li>-химикаты следует хранить в местах, недоступных для детей;</li> <li>- при обработке помещений средствами против насекомых и грызунов следует удалить из них детей, животных, укрыть продукты и посуду, защитить органы дыхания марлевой повязкой, а по окончании работы тщательно вымыть руки.</li> </ul>	
<p>10. Укажите действия в случае возникновения аварии на химически опасном объекте:</p>	ИД-УК-1.1 ИД-УК-8.4 ИД-ОПК-5.3	<p>Включить радио (телевизор) и выслушать сообщение;</p> <p>надеть средства защиты органов дыхания и кожи;</p> <p>закрыть окна и форточки;</p>	

		<p>отключить газ, воду, электричество, взять документы, необходимые вещи и продукты;</p> <p>укрыться в ближайшем убежище или покинуть район аварии.</p> <p>При отсутствии средств защиты и убежища: закрыть окна и двери, зашторить входные двери плотной тканью; провести герметизацию жилища; держать включенным радио (телевизор) и ждать указаний.</p>
<p>11. Пострадавший выпил около 70 мл прозрачной жидкости, по запаху и вкусу напоминающей этиловый спирт. Примерно через 30 мин с момента приема появились признаки опьянения, сонливость, уснул. После пробуждения на фоне общей слабости появились головная боль, головокружение, одышка, тошнота, однократная рвота. Жалобы на головную боль, головокружение, тошноту, боли в животе, «туман» перед глазами, «двоение» предметов, периодически потемнение в глазах. Состояние тяжелое, апатичен, кожа гиперемирована, сухая, акроцианоз на кончиках пальцев, губах, мочках ушей. Зрачки расширены, на свет реагируют слабо.</p> <p>Определите поражение, первую помощь. Перечислите ЛС патогенетической, антидотной и симптоматической терапии.</p>	<p>ИД-УК-1.1 ИД-УК-8.4 ИД-ОПК-5.3</p>	<p>Отравление метиловым спиртом (метанолом, древесным спиртом).</p> <p>Экстренная медицинская помощь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вызвать рвоту для удаления яда из желудка,</li> <li>- промыть желудок 2% р-ром соды, с последующим введением активированного угля (25г угля на 100 мл воды);</li> <li>- в качестве специфического антидота применяется этиловый спирт, который угнетает алкогольдегидрогеназу и прекращает образование формальдегида и муравьиной кислоты: дать выпить 100-150мл 30% р-ра спирта, затем по 50 мл через каждые 3-4 часа;</li> <li>- внутрь 2г пищевой соды через каждые 2-3 часа (для борьбы с ацидозом);</li> <li>- по показаниям - искусственное дыхание, непрямой массаж сердца; введение 1-2 мл кордиамина подкожно, сульфокамфокаина, кофеина;</li> <li>- эвакуация в лечебное учреждение.</li> </ul>
<p>12. Пораженный жалуется на слабость, головные боли, чихание, кашель, насморк, слезотечение и резь в глазах. Объективно: глаза красные, слезятся, веки отечные. Отмечается покраснение кожи на шее и предплечьях обеих рук, в подмышечных впадинах и паховых складках местами - небольшие везикулы. Пульс 70 ударов, артериальное давление</p>	<p>ИД-УК-1.1 ИД-УК-8.4 ИД-ОПК-5.3</p>	<p>Отравление ипритом.</p> <p>Провести частичную санитарную обработку с помощью ИПП (обрабатываются открытые участки кожи и прилегающая к ним одежда), она наиболее эффективна в первые 5-10 минут;</p> <p>открытые участки кожи дополнительно обработать 2- 5% водным р-ром или 5-15% спиртовым раствором монохлорамина (монохлорамин Б и</p>



<p>120/80 мм рт.ст., в легких сухие хрипы, 5-6 часов назад был в химическом очаге.</p> <p>Определите поражение, укажите мероприятия экстренной медицинской помощи.</p>		<p>дихлораминБ);</p> <p>слизистые оболочки глаз промыть водой, 2% р-ром гидрокарбоната натрия или борной кислоты; или 0,02% р-ром перманганата калия; 0,25 %водным раствором монохлорамина;</p> <p>слизистые оболочки полости рта и носоглотки промыть 0,5%водным раствором монохлорамина, 2% р-ром гидрокарбоната натрияили 0,05% р-ром перманганата калия;</p> <p>при кашле дать противокашлевые средства (кодеин и т.д.)</p> <p>по показаниям - искусственное дыхание, непрямой массаж сердца; введение 1-2 мл кордиамина подкожно, сульфокамфокаина, кофеина;</p> <p>эвакуировать в лечебное учреждение.</p>
<p>13. Вы оказались в очаге поражения веществом ВЗ, образовавшемся в результате аварии на предприятии по утилизации химического оружия. Имеются пострадавшие. Перечислите основные признаки поражения данным веществом. Составьте алгоритм действий по оказанию экстренной медицинской помощи пострадавшим.</p>	<p>ИД-УК-1.1 ИД-УК-8.4 ИД-ОПК-5.3</p>	<p>Признаки поражения веществом псидислептического действия ВЗ: : тахикардия, сухость кожи и слизистых, мидриаз, потеря ориентации, спутанность сознания, оцепенение. нарушается процесс активного внимания и запоминания, резко снижается работоспособность, появляется заторможенность, замедление мышления, ухудшение интеллектуальной работоспособности. В более высоких дозах - состояние легкого оглушения, нарушение походки и речи, рвота, затуманенное зрение, ступор, неспособность передвигаться, адекватно реагировать на внешние раздражения, нарушения памяти, множественные зрительные, акустические и осязательные галлюцинации, возможно агрессивное поведение, безудержное двигательное возбуждение, непредвиденное поведение. Контакт с пострадавшим невозможен!</p> <p>Экстренная медицинская помощь: успокоить пораженного и противодействовать (насколько позволяет сознание) состоянию страха; в качестве антидота ввести аминостигмин 1-2 мл 0,1% р-ра подкожно; жаркое время - холод на</p>

		<p>голову и грудь; эвакуация в лечебное учреждение с сопровождением. В первую очередь следует оказать помощь пораженным в коматозном состоянии и тем, поведение которых опасно для окружающих и самих пострадавших.</p> <p>Экстренная медицинская помощь на госпитальном этапе: при легкой степени поражения VZ для восстановления нормальной психической деятельности как антитоты VZ рекомендуются обратимые ингибиторы холинэстеразы, вызывающие накопление ацетилхолина: галантамина гидрохлорид 1-2 мл 1% р-ра подкожно (0,5%-2 мл), или аминостигмин 1-2 мл 0,1% р-ра подкожно, или эзерин 0,05%-2 мл.</p>
<p>14.Вы оказались в очаге поражения фосгеном, образовавшимся в результате пожара на складе строительных и отделочных материалов. Имеются пострадавшие. Перечислите основные признаки поражения данным веществом. Составьте алгоритм действий по оказанию экстренной медицинской помощи пострадавшему пульмонотоксикантами в очаге и вне очага поражения.</p>	<p>ИД-УК-1.1 ИД-УК-8.4 ИД-ОПК-5.3</p>	<p>Признаки поражения фосгеном:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в продромальный период в течение 10-15 минут: неприятное ощущение в носоглотке, за грудиной дыхание вначале урежается, затем – учащается;</li> <li>2) скрытый период длится от 1 до 24 часов, в среднем 4-6 часов. Охлаждение, физическая нагрузка, психическое напряжение являются утяжеляющими факторами;</li> <li>3) «разгар» интоксикации – быстро развивается отек легких: инспираторная одышка, клакочущее дыхание, мучительный кашель с обильной пенистой мокротой, цианоз кожи и слизистых оболочек.</li> </ol> <p>Экстренная медицинская помощь В очаге: надевание противогаза, вдыхание фицилина или противодымной смеси; обеспечить покой, согревание, вынос на носилках с приподнятым головным концом, все подлежат <b>срочной эвакуации на носилках, транспортом только лежа, выход пешком противопоказан; показана срочная госпитализация.</b> вне очага: снять противогаз, обеспечить покой, согревание, тепло на область шеи; вдыхание фицилина или противодымной смеси; промыть глаза,</p>

		<p>нос, рот водой или 2% р-ром питьевой соды; промедол 2% раствор 2 мл в/м или феназепам 5 мг внутрь; для профилактики отека легких: 4% р-р метилпреднизолона 2 мл в/м 2 раза в сутки; 2% р-р лазикса 2-4 мл (для дегидратации); бескровное кровопускание – венозные жгуты на конечности на 20-30 мин (искусственное сокращение объема циркулирующей крови); ингаляции кислорода через маску с вложенной марлей, смоченной 72-96% этиловым спиртом (в качестве противовспенивающего средства);</p>
<p>15. Вы работаете в составе отряда по ликвидации последствий в очаге поражения заринном, образовавшемся в результате аварии на предприятии по утилизации химического оружия. Имеются пострадавшие. Перечислите основные признаки поражения данным веществом. Укажите мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи пострадавшему в очаге и вне очага поражения. Нужна ли ЧСО при загрязнении данным ТХВ? Если нужна, то укажите порядок и средства её проведения в очаге и вне очага поражения.</p>	<p>ИД-УК-1.1 ИД-УК-8.4 ИД-ОПК-5.3</p>	<p>Первые признаки отравления заринном: миоз, светобоязнь, затруднение дыхания, боли в груди.</p> <p>Экстренная медицинская помощь:</p> <p>в очаге:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЧСО проводится с помощью ИПП (обрабатываются открытые участки кожи и прилегающая к ним одежда);</li> <li>- немедленное введение афина 1 мл из шприц-тюбика или будаксима 1 мл в/м;</li> <li>- при остановке дыхания - искусственная вентиляция лёгких ручным способом;</li> <li>- выход (вынос) из очага.</li> </ul> <p>вне очага:</p> <p>дополнительная частичная санитарная обработка с помощью содержимого ИПП, при отсутствии ИПП - обработка открытых участков кожи 10% нашатырным спиртом. Обработка одежды рецептурой из ДПС1;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обильное промывание глаз водой, полоскание рта и носоглотки водой;</li> <li>- повторное введение афина в/м 1 мл или будаксима 1 мл в/м или 0,1% раствора атропина сульфата 1 мл п/к (при невозможности п/к введения выпить содержимое ампулы);</li> <li>- при выраженном психомоторном возбуждении и судорогах – р-р феназепама 3%-1 мл в/м или 5-10% р-р барбитала по 5-10 мл в/м;</li> <li>- при резком нарушении дыхания или</li> </ul>

		его остановке - искусственная вентиляция лёгких и ингаляции кислорода; - при попадании ФОС внутрь с водой и пищей - беззондовое промывание желудка; - эвакуация в лечебное учреждение.
16. У работников аварийной бригады, ликвидирующей радиационную аварию, через 3 часа после начала работы в аварийной зоне возникла тошнота и одно - кратный приступ рвоты. После выхода из аварийной зоны рвота не возобновлялась. Определите вид поражения и возможную дозу облучения, полученную работниками	ИД-УК-1.1 ИД-УК-8.4 ИД-ОПК-5.3	Поражение - острая лучевая болезнь легкой 1 степени тяжести. Необходимые мероприятия: 1) провести радиационный контроль тела и одежды пострадавшего, при выявлении радиационного загрязнения провести полную санитарную обработку и дезактивацию одежды с применением препарата «Защита» или моющих средств, 2) снять психоэмоциональное напряжение феназепамом, 3) госпитализировать пострадавшего.
17. В результате ДТП, на горной дороге, проходящей внутри туннеля образовалась большая транспортная пробка. Через несколько часов у людей, находящихся в глубине туннеля в машинах ухудшилось самочувствие, некоторые потеряли сознание. Обнаруженный Вами человек находится в бессознательном состоянии. На лице и шее красноватые пятна, зрачки нормальные, реакция на свет отсутствует. Дыхание 10-12 раз в минуту, зубы стиснуты (тризм), пульс 80-100 уд., артериальное давление 80/60 мм рт.ст. Было непроизвольное мочеиспускание. Периодически конвульсивные подергивания мышц. Определите поражение, составьте алгоритм действий по оказанию экстренной медицинской помощи пострадавшему в очаге и вне очага поражения.	ИД-УК-1.1 ИД-УК-8.4 ИД-ОПК-5.3	Отравление угарным газом. Экстренная медицинская помощь: в очаге : надеть специальный противогаз с гопкалитовым патроном (при попадании СО на поверхность гопкалита-катализатора, состоящего из двуокиси марганца- 60% и окиси меди-40%, происходит его окисление до СО <sub>2</sub> , а катализатор восстанавливается: $CO + MnO_2 \rightarrow CO_2 + MnO$ , в дальнейшем катализатор снова окисляется и возвращается в исходное состояние: $MnO_2 + O_2 \rightarrow 2MnO_2$ .) или изолирующий противогаз, так как обычный противогаз не задерживает СО; немедленно удалить пострадавшего из очага поражения (при отсутствии противогаза - первостепенное мероприятие!). вне очага: снять противогаз, освободить от одежды, стесняющей движение; обеспечить покой, тепло, предупреждение западения языка и аспирации рвотных масс; ингаляция кислорода; по показаниям - искусственное дыхание, непрямой массаж сердца; введение 1-2 мл кордиамина подкожно, сульфокамфокаина, кофеина, эвакуация

		в лечебное учреждение (в пути следования оксигенотерапия).
18. Вы находитесь в зоне ЧС, единственный источник питьевой воды предположительно загрязнён ипритом. Каким образом вы обезопасите себя от поражения данным веществом, какие способы дегазации воды можно использовать в данной ситуации?	ИД-УК-1.1 ИД-УК-8.4 ИД-ОПК-5.3	Дегазация проводится хлорактивными веществами: хлорной известью, гипохлоритом кальция, дихлорамином
19. Во время несанкционированного митинга между его участниками возникла массовая драка. Для прекращения беспорядков сотрудники органов охраны порядка применили специальные средства путем распыления газа. Вы оказались в очаге поражения. Имеются пострадавшие. У них наблюдается сильная боль, резь в глазах, слезотечение, отечность, блефароспазм, инъекция сосудов глаза. Назовите к какой группе токсичных веществ относится газ, вызвавший симптомы интоксикации. Составьте алгоритм действий по оказанию экстренной медицинской помощи пострадавшим в очаге и вне очага поражения. Обоснуйте необходимость проведения данных мероприятий. Нужна ли ЧСО при загрязнении данными ТХВ и, если нужна, то укажите порядок и средства её проведения.	ИД-УК-1.1 ИД-УК-8.4 ИД-ОПК-5.3	Поражение токсичным химическим веществом раздражающего действия, а именно слезоточивым отравляющим веществом (лакриматором) . В очаге: надеть противогаз, применить фицилин (смесь летучих анестетиков) или противодымную смесь (эфир и хлороформ, спирт ректификат, нашатырный спирт) Раздавить конец ампулы и заложить под маску противогаза. Вне очага: нять противогаз, промыть глаза, прополоскать носоглотку и ротовую полость водой или 2% р-ром гидрокарбоната натрия, закапать в глаза по 1-2 капли 2 % р-ра новокаина или лидокаина, смазать слизистую носоглотки 1% р-ром новокаина, дать обезболивающие и седативные. ЧСО: очистить одежду обтиранием, вытряхиванием, по возможности ее необходимо сменить, т.к. одежда адсорбирует частицы вещества.
20. У работников аварийной бригады, ликвидирующей радиационную аварию, через 3 часа после начала работы в аварийной зоне возникла тошнота и одно- кратный приступ рвоты. После выхода из аварийной зоны рвота не возобновлялась. Определите вид поражения и возможную дозу облучения, полученную работниками.	ИД-УК-1.1 ИД-УК-8.4 ИД-ОПК-5.3	Радиационное поражение тяжелой степени. Экстренная медицинская помощь: для купирования первичной реакции организма на облучение применяется комплексный препарат - диметкарб или дикафен, или противорвотное средство - этаперазин; -срочная госпитализация. Провести радиационный контроль кожных покровов и одежды, при

		радиационном загрязнении провести полную санитарную обработку и дезактивацию одежды.
--	--	--

### Критерии оценивания практических задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) – в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

*Типовые задания, направленные на формирование профессиональных умений*

#### 3.1. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ С ОЦЕНКОЙ Экзамен проводится в форме тестирования (1000 тестов). Примеры тестовых заданий

Тестовые задания	Соответствующий индикатор достижения компетенции	Шаблоны ответа
<p><b>1. Медицинским имуществом называется:</b></p> <p>а) совокупность специальных материальных средств, предназначенных для оказания медицинской помощи, диагностики, лечения, профилактики заболеваний и поражений, выполнения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, оборудования медицинских формирований и учреждений службы медицины катастроф;</p> <p>б) центры медицины катастроф, больницы и базы снабжения, выполняющие свои задачи на местах постоянной дислокации;</p> <p>в) подвижные госпитали, отряды, бригады, группы;</p> <p>г) верно все</p>	<p>ИД-ПК-13.1 ИД-ПК-13.2 ИД-ПК-13.3</p>	<p>а) совокупность специальных материальных средств, предназначенных для оказания медицинской помощи, диагностики, лечения, профилактики заболеваний и поражений, выполнения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, оборудования медицинских формирований и учреждений службы медицины катастроф;</p>
<p><b>2. Табелем называется:</b></p> <p>а) документ, устанавливающий перечень и количество медицинского имущества, предусмотренного для оснащения формирования службы медицины катастроф в соответствии с его назначением</p> <p>б) научно обоснованный количественный показатель предмета медицинского имущества, установленный для выдачи подразделению, формированию, учреждению службы медицины катастроф для выполнения возложенного объема</p>	<p>ИД-ПК-13.1 ИД-ПК-13.2 ИД-ПК-13.3</p>	<p>а) документ, устанавливающий перечень и количество медицинского имущества, предусмотренного для оснащения формирования службы медицины катастроф в соответствии с его назначением</p>

<p>работ</p> <p>в) совокупность специальных материальных средств, предназначенных для оказания медицинской помощи, диагностики, лечения, профилактики заболеваний и поражений, оборудования медицинских формирований и учреждений службы медицины катастроф</p> <p>г) документ, предназначенный для определения потребности в медицинской технике и имуществе на проведение комплекса мероприятий по медицинскому обеспечению населения в мирное время</p>		
<p><b>3. К медицинскому имуществу относятся:</b></p> <p>а) медикаменты, биопрепараты, кровь и ее препараты;</p> <p>б) медицинские средства индивидуальной защиты, индивидуальный противохимический пакет;</p> <p>в) больничная и хозяйственная мебель, специальная одежда и обувь;</p> <p>г) все верно</p>	<p>ИД-ПК-13.1 ИД-ПК-13.2 ИД-ПК-13.3</p>	<p>а) медикаменты, биопрепараты, кровь и ее препараты;</p>
<p><b>4. К санитарно-хозяйственному имуществу относятся:</b></p> <p>а) медикаменты, биопрепараты, кровь и ее препараты;</p> <p>б) медицинские средства индивидуальной защиты, индивидуальный противохимический пакет;</p> <p>в) больничная и хозяйственная мебель, специальная одежда и обувь;</p> <p>г) все верно</p>	<p>ИД-ПК-13.1 ИД-ПК-13.2 ИД-ПК-13.3</p>	<p>в) больничная и хозяйственная мебель, специальная одежда и обувь;</p>
<p><b>5. К специальному имуществу относятся:</b></p> <p>а) приборы радиационной, химической, бактериологической</p>	<p>ИД-ПК-13.1 ИД-ПК-13.2 ИД-ПК-13.3</p>	<p>а) приборы радиационной, химической, бактериологической разведки, съемное оборудование для транспортных средств;</p>



<p>разведки, съемное оборудование для транспортных средств;  а) приборы радиационной, химической, бактериологической разведки, съемное оборудование для транспортных средств;  б) перевязочные материалы, медицинские аппараты и приборы;  в) постельное и нательное белье, халаты и тапочки;  г) все верно</p>		
<p><b>6. При классификации по назначению медицинские аппараты и приборы относят к:</b>  а) медицинскому имуществу;  б) специальному имуществу;  в) санитарно-хозяйственному имуществу</p>	<p>ИД-ПК-13.1  ИД-ПК-13.2  ИД-ПК-13.3</p>	<p>а) медицинскому имуществу;</p>
<p><b>7. При классификации по назначению средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи относят к:</b>  а) медицинскому имуществу;  б) специальному имуществу;  в) санитарно-хозяйственному имуществу</p>	<p>ИД-ПК-13.1  ИД-ПК-13.2  ИД-ПК-13.3</p>	<p>б) специальному имуществу;</p>
<p><b>8. При классификации по назначению постельное и нательное белье относят к:</b>  а) медицинскому имуществу;  б) специальному имуществу;  в) санитарно-хозяйственному имуществу</p>	<p>ИД-ПК-13.1  ИД-ПК-13.2  ИД-ПК-13.3</p>	<p>в) санитарно-хозяйственному имуществу</p>
<p><b>9. К инвентарному имуществу 1-й категории относится:</b>  а) имущество, бывшее в эксплуатации или находящееся в эксплуатации, но вполне исправное и годное;  б) новое имущество, не бывшее в эксплуатации;  в) имущество, требующее среднего и капитального ремонта;  г) имущество, пришедшее в негодность и ремонт которого</p>	<p>ИД-ПК-13.1  ИД-ПК-13.2  ИД-ПК-13.3</p>	<p>б) новое имущество, не бывшее в эксплуатации;</p>

нецелесообразен.		
<p><b>10. К инвентарному имуществу 2-й категории относится:</b></p> <p>а) новое имущество, не бывшее в эксплуатации;</p> <p>б) имущество, требующее среднего и капитального ремонта;</p> <p>в) имущество, бывшее в эксплуатации или находящееся в эксплуатации, но вполне исправное и годное;</p> <p>г) имущество, пришедшее в негодность и ремонт которого нецелесообразен.</p>	<p>ИД-ПК-13.1 ИД-ПК-13.2 ИД-ПК-13.3</p>	<p>в) имущество, бывшее в эксплуатации или находящееся в эксплуатации, но вполне исправное и годное;</p>
<p><b>11. К веществам общедовитого действия относятся:</b></p> <p>а) окись углерода;</p> <p>б) хлор;</p> <p>в) хлориды серы;</p> <p>г) синильная кислота;</p> <p>д) сероуглерод.</p>	ИД-ОПК-5.3	а) окись углерода;
<p><b>12. К группе нейротропных ядов относятся:</b></p> <p>а) хлор;</p> <p>б) синильная кислота;</p> <p>в) хлориды серы;</p> <p>г) фосфорорганические вещества;</p> <p>д) сероуглерод.</p>	ИД-ОПК-5.3	г) фосфорорганические вещества;
<p><b>13. Поражающие свойства радиоактивных веществ зависят от</b></p> <p>а) социальных факторов;</p> <p>б) периода полураспада;</p> <p>в) внешних факторов;</p> <p>г) химических факторов.</p>	ИД-ОПК-5.3	б) периода полураспада;
<p><b>14. Наиболее высокой проникающей способностью обладает:</b></p> <p>а) альфа-излучение;</p> <p>б) бета излучение;</p> <p>в) гамма излучение;</p> <p>г) ультрафиолетовое излучение</p>	ИД-ОПК-5.3	в) гамма излучение;
<p><b>15. Какими путями токсичные химические вещества попадают в организм человека:</b></p> <p>а) в результате вдыхания загрязнённого воздуха;</p>	ИД-ОПК-5.3	<p>а) в результате вдыхания загрязнённого воздуха;</p> <p>в) в результате попадания ТХВ в глаза, на кожу и слизистые;</p> <p>г) при употреблении загрязнённой пищи и воды;</p>

<p>б) в результате попадания на одежду, обувь и головные уборы;</p> <p>в) в результате попадания ТХВ в глаза, на кожу и слизистые;</p> <p>г) при употреблении загрязнённой пищи и воды;</p> <p>д) в результате попадания на средства защиты кожи и органы дыхания.</p>		
<p><b>16. Какие из перечисленных ионизирующих излучений относятся к группе электромагнитных:</b></p> <p>а) альфа излучение;</p> <p>б) бэтта излучение;</p> <p>в) гамма излучение;</p> <p>г) нейтронное излучение;</p> <p>д) рентгеновское излучение.</p>	ИД-ОПК-5.3	<p>в) гамма излучение;</p> <p>д) рентгеновское излучение</p>
<p><b>17. По скорости развития поражающего действия ТХВ подразделяются на:</b></p> <p>а) быстродействующие;</p> <p>б) медленнодействующие;</p> <p>в) моментального действия;</p> <p>г) отсроченного действия;</p> <p>д) пролонгированного действия.</p>	ИД-ОПК-5.3	<p>а) быстродействующие;</p> <p>б) медленнодействующие;</p>
<p><b>18. По длительности загрязнения местности ТХВ подразделяются на:</b></p> <p>а) высоколетучие;</p> <p>б) слаболетучие;</p> <p>в) стойкие;</p> <p>г) средней устойчивости;</p> <p>д) нестойкие.</p>	ИД-ОПК-5.3	<p>в) стойкие;</p> <p>д) нестойкие.</p>
<p><b>19. Причины возникновения эпидемических очагов в зонах катастроф:</b></p> <p>а) Разрушение коммунальных объектов.</p> <p>б) Резкое ухудшение санитарно-гигиенического состояния территории.</p> <p>в) Массовое размножение грызунов.</p> <p>г) Интенсивные миграции.</p> <p>д) Снижение иммунитета.</p>	ИД-ОПК-5.3	<p>а) Разрушение коммунальных объектов.</p> <p>б) Резкое ухудшение санитарно-гигиенического состояния территории.</p> <p>в) Массовое размножение грызунов.</p>
<p><b>20. Эпидемическим очагом является:</b></p>	ИД-ОПК-5.3	<p>б) Зараженная территория с наличием инфекционных больных и</p>

<p>а) Зараженная территория.  б) Зараженная территория с наличием инфекционных больных и бурно развивающегося эпидемического процесса.</p>		<p>бурно развивающегося эпидемического процесса.</p>
<p><b>21. Для локализации эпидемических очагов в ЧС проводится:</b></p> <p>а) своевременное выявление и изоляция больных и контактных лиц;  б) эвакуация населения из очага;  в) укрытие населения в защитных сооружениях;  г) медицинская сортировка;  д) эвакуация больных и контактных лиц за пределы очага.</p>	<p>ИД-ОПК-5.3</p>	<p>а) своевременное выявление и изоляция больных и контактных лиц;</p>
<p><b>22. Основная форма организации выявления и медицинской помощи в очаге инфекционных заболеваний:</b></p> <p>а) медицинская сортировка;  б) медицинская эвакуация;  в) поквартирные (подворные) обходы;  г) оповещение;  д) эвакуация лечебных учреждений из очага.</p>	<p>ИД-ОПК-5.3</p>	<p>в) поквартирные (подворные) обходы;</p>
<p><b>23. Подворные обходы в очаге ООИ (особо опасной инфекции) проводятся:</b></p> <p>а) один раз в 2 недели;  б) еженедельно;  в) 2 раза в день;  г) 1 раз в месяц;  д) только по вызову больного.</p>	<p>ИД-ОПК-5.3</p>	<p>в) 2 раза в день;</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Первая помощь и медицина чрезвычайных ситуаций»**  
**Специальность 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)**

**ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ** – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, необходимых для квалифицированного выполнения профессиональных обязанностей провизора в чрезвычайных ситуациях.

**ЗАДАЧАМИ ДИСЦИПЛИНЫ являются:**

- формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности провизора при организации и осуществлении обеспечения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях
- формирование компетенций по использованию медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами
- формирование способности применения методов, способов и средств защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

**1. Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Организация обеспечения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях

Раздел 2 Первая помощь в чрезвычайных ситуациях при химических, биологических, радиационных поражениях

**2. Общая трудоемкость 5 ЗЕ (180 часов).**

**3. Результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- факторы вредного влияния поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, в том числе оружия массового поражения, на организм человека;
- медико-тактическую характеристику и медико-санитарные последствия аварий на радиационно-опасных, химически-опасных объектах и поражающих факторов оружия массового поражения;
- организацию медицинского обеспечения при применении оружия массового поражения
- поражающие факторы и структуру санитарных потерь с целью определения потребности в лекарственных препаратах и медицинских изделиях для ликвидации медико-санитарных последствий в чрезвычайных ситуациях
- способы и средства защиты, правила поведения при возникновении очагов радиационного, химического и биологического поражения
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;
- влияние поражающих факторов чрезвычайных ситуаций на состояние медицинского имущества

- классификацию, характеристики токсичных химических веществ;
- основные закономерности взаимодействия организма и токсичных химических веществ;
- механизм и особенности интоксикации, основные клинические проявления поражений токсичными химическими веществами,
- медицинские средства профилактики и оказания первой помощи при химических поражениях
- основы биологического действия ионизирующих излучений;
- лучевые поражения при внешнем тотальном облучении, лучевые поражения кожи, внутреннее поражение радионуклидами
- медицинские средства профилактики и оказания первой помощи при радиационных поражениях
- биологические средства поражения, способы их применения;
- средства и методы экстренной профилактики при массовых инфекционных заболеваниях в чрезвычайных ситуациях;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в условиях ЧС;
- современные средства индивидуальной защиты, медицинские средства индивидуальной защиты;
- средства и методы химической, радиационной, биологической разведки и контроля
- средства и методы специальной обработки в ЧС;
- лечебно-эвакуационное обеспечение в очагах массового поражения и на этапах медицинской эвакуации
- основные принципы организации медицинского обеспечения в чрезвычайных ситуациях;
- задачи и принципы снабжения медицинским имуществом учреждений и формирований службы медицины катастроф и населения в чрезвычайных ситуациях;
- характеристику медицинского имущества, используемого службой медицины катастроф;
- современное оснащение медицинских формирований службы медицины катастроф лекарственными препаратами и медицинскими изделиями;
- нормативные документы, используемые при определении потребности в лекарственных препаратах и медицинских изделиях для ликвидации медико-санитарных последствий в чрезвычайных ситуациях
- принципы нормирования для установления номенклатуры медицинского имущества и его количества, необходимого для оснащения медицинских учреждений и формирований, создания запасов на случай ЧС
- источники обеспечения медицинским имуществом в целях накопления лекарственных препаратов и медицинских изделий в резервах и запасах;
- правила хранения медицинского имущества в подразделениях и учреждениях медицинского снабжения
- особенности хранения медицинского имущества в полевых условиях;
- правила упаковки и транспортировки медицинского имущества в условиях чрезвычайных ситуаций;
- порядок составления, оформления, ведения и хранения учетных и отчетных документов по медицинскому снабжению службы медицины катастроф;
- нормативно-правовое регулирование, порядок накопления и использования медицинского имущества мобилизационного резерва
- порядок планирования обеспечения лекарственными средствами и медицинскими изделиями населения на этапах медицинской эвакуации в ходе ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций
- порядок обеспечения лекарственными средствами и медицинскими изделиями

населения на этапах медицинской эвакуации в ходе ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций

- порядок развертывания и организации работы аптек медицинских формирований; особенности медицинского и лекарственного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях

**Уметь:**

- оценивать обстановку, вызванную применением оружия массового поражения
- вырабатывать стратегию действий при применении оружия массового поражения
- анализировать потребность в медицинском имуществе в зависимости от обстановки и масштабов прогнозируемой чрезвычайной ситуации
- выполнять профессиональные обязанности при работе в составе медицинских формирований в условиях чрезвычайных ситуаций;
- участвовать в проведении эвакуационных мероприятий и защите населения, фармацевтического персонала, медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях;
- принимать участие в санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятиях в чрезвычайных ситуациях;
- оказывать первую помощь пострадавшим при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы в очаге и на этапах медицинской эвакуации;
- оказывать первую помощь пострадавшим при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы в очаге и на этапах медицинской эвакуации;
- оказывать первую помощь при применении биологических средств поражения в очаге и на этапах медицинской эвакуации
- проводить частичную санитарную обработку;
- принимать участие в санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятиях в чрезвычайных ситуациях;
- принимать участие в лечебно-эвакуационных мероприятиях в очагах массового поражения и на этапах медицинской эвакуации
- определяет потребность в лекарственных препаратах и медицинских изделиях для освежения запасов и обеспечения развертываемых медицинских формирований
- использовать расчетные нормы для определения потребности в лекарственных препаратах и медицинских изделиях для заложения резерва и неснижаемого запаса
- использовать таблицы для определения потребности в лекарственных препаратах и медицинских изделиях для укомплектования медицинских формирований
- определять и использовать источники медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях;
- определять сроки освежения медицинского имущества в резервах и запасах
- осуществлять мероприятия по защите медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях;
- осуществлять прием, хранение и контроль сроков годности медицинского имущества службы медицины катастроф, оформлять изменение его качественного состояния и списание с учета;
- проводить инвентаризацию медицинского имущества службы медицины катастроф;
- осуществлять эвакуацию медицинского имущества и сотрудников аптечного учреждения;
- организовать работу аптечного учреждения и осуществлять лекарственное обеспечение в чрезвычайных ситуациях;

- планировать обеспечение лекарственными средствами и медицинскими изделиями медицинских формирований и населения;
- составлять заявки на необходимое медицинское оснащение медицинских формирований на основании знаний структуры их оснащения

#### **Владеть:**

- навыком анализа чрезвычайных ситуаций и выработки стратегии действий при применении оружия массового поражения
- навыком планирования обеспечения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях
- навыком использования средств индивидуальной защиты, медицинских средств индивидуальной защиты
- навыком проведения специальной обработки в очагах массового поражения, в том числе лекарственных препаратов и медицинских изделий
- навыком оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций при химических, радиационных и биологических поражениях;
- методами специальной обработки в очагах массового поражения
- навыком использования средств индивидуальной и медицинской защиты
- навыком определения потребности в лекарственных препаратах и медицинских изделиях для ликвидации медико-санитарных последствий в чрезвычайных ситуациях
- навыком накопления, хранения, освежения и замены лекарственных препаратов и медицинских изделий в резервах и запасах
- методами учета лекарственных препаратов и медицинских изделий хранящихся в резервах и запасах
- методами учета лекарственных препаратов и медицинских изделий выданных для использования в ЧС
- методами составления отчетности по состоянию резервов и неснижаемых запасов лекарственных препаратов и медицинских изделий
- методами планирования и обеспечения лекарственными средствами и медицинскими изделиями населения на этапах медицинской эвакуации в ходе ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций

#### **4. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина**

УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИД-УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи

ИД-ОПК-5.3 Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами

ПК -13

Способен организовывать снабжение лекарственными средствами и медицинскими изделиями при



оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации

ИД-ПК-13.1 Способен определить потребность в лекарственных препаратах и медицинских изделиях для ликвидации медико-санитарных последствий в чрезвычайных ситуациях

ИД-ПК-13.2 Способен организовать мероприятия по накоплению лекарственных препаратов и медицинских изделий в резервах и запасах, их хранению, освежению и замене

ИД-ПК-13.3 Может планировать и осуществлять обеспечение лекарственными средствами и медицинскими изделиями населения на этапах медицинской эвакуации в ходе ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций

**Форма контроля:**

экзамен в 5 семестре.