

**с**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора института по УВР

\_\_\_\_\_ д.ф.н. И.П. Кодониди

« 30 » августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)  
Направленность (профиль): Управление и экономика сферы здравоохранения  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Кафедра: *медицины катастроф*

Курс – 1  
Семестр – 1  
Форма обучения – очная  
Лекции – 16 часов  
Практические занятия – 24 часа  
Самостоятельная работа – 63,8 часов  
Промежуточная аттестация: *зачёт* – 1 семестр  
Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 часа)

Пятигорск, 2024

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (утвер. Приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 970 от 12.08.2020)

Разработчики программы:

доцент кафедры медицины катастроф, к.б.н. Купко Е.Н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицины катастроф  
протокол №1 от «28» августа 2024 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Гусова Б.А.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией  
профессиональных дисциплин  
протокол №1 от «30» августа 2024 г.

Председатель УМК \_\_\_\_\_.

Рабочая программа согласована с библиотекой

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_

Декан факультета

Рабочая программа утверждена на заседании Центральной методической комиссии  
протокол №1 от «30» августа 2024 г.

Председатель ЦМК

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета  
Протокол №1 от «30» августа 2024 года.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ** – сформировать базу знаний и практических навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности для квалифицированного выполнения профессиональных обязанностей в чрезвычайных ситуациях.

**ЗАДАЧАМИ ДИСЦИПЛИНЫ** являются:

- приобретение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций
- изучение нормативно-правовой базы в области безопасности жизнедеятельности
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, действовать в чрезвычайных ситуациях
- формирование навыков использования средств индивидуальной и коллективной защиты
- формирование умений по организации и оказанию первой помощи при ликвидации медико-санитарных последствий ЧС природного и техногенного характера и в военное время

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.0.04 «Безопасность жизнедеятельности» относится к части формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	УК-8.1 Использует правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает первую помощь	<b>Знать:</b> нормативно-правовую базу в сфере безопасности жизнедеятельности; - факторы вредного влияния на жизнедеятельность производственной среды; - медико-тактическую характеристику последствий природных катастроф, аварий на радиационно опасных и химически опасных объектах; - медико-тактическую характеристику последствий на пожаро-, взрывоопасных объектах, гидродинамических объектах, аварий на транспорте - медико-тактическую характеристику последствий террористических актов и вооруженных конфликтов - факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания, в том числе в рамках осуществляемой деятельности; - опасные и вредные факторы профессиональной деятельности

<p>общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристику угроз жизни и здоровью медицинских работников в их профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и идентифицировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания и профессиональной деятельности</li> <li>- осуществлять мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях, в том числе проводить частичную специальную обработку;</li> <li>- соблюдать технику безопасности на рабочем месте и устранять нарушения техники безопасности</li> <li>- принимать участие в противоэпидемических мероприятиях в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- принимать участие в лечебно-эвакуационном обеспечении в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- выполнять профессиональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками безопасного поведения в сфере профессиональной деятельности и в различных чрезвычайных ситуациях</li> <li>- навыками соблюдения техники безопасности на рабочем месте</li> <li>- навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты, медицинских средств защиты, а также методами специальной обработки в очагах массового поражения;</li> <li>- навыками выполнения профессиональных задач при работе в составе специальных формирований здравоохранения</li> </ul>
	<p><b>УК-8.2</b> Использует знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий;</p>	<p><b>Знать:</b> - основы и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины катастроф и Гражданской обороны;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера</li> <li>- современные способы защиты населения, сотрудников медицинских организаций от поражающих факторов оружия массового поражения, природных и техногенных катастроф;</li> <li>- современные коллективные средства защиты, средства индивидуальной защиты, медицинские средства индивидуальной защиты;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> осуществлять мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить частичную санитарную обработку;</li> </ul>

	<p><b>- Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками безопасного поведения в сфере профессиональной деятельности и в различных чрезвычайных ситуациях</li><li>- навыками соблюдения техники безопасности на рабочем месте</li><li>- навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты, медицинских средств защиты, а также методами специальной обработки в очагах массового поражения;</li><li>- навыками выполнения профессиональных задач при работе в составе специальных формирований здравоохранения</li></ul>
--	---



В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

нормативно-правовую базу в сфере безопасности жизнедеятельности;

- факторы вредного влияния на жизнедеятельность производственной среды;
- медико-тактическую характеристику последствий природных катастроф, аварий на радиационно опасных и химически опасных объектах;
- медико-тактическую характеристику последствий на пожаро-, взрывоопасных объектах, гидродинамических объектах, аварий на транспорте
- медико-тактическую характеристику последствий террористических актов и вооруженных конфликтов
- факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания, в том числе в рамках осуществляемой деятельности;
- опасные и вредные факторы профессиональной деятельности
- характеристику угроз жизни и здоровью медицинских работников в их профессиональной деятельности
- основы и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины катастроф и Гражданской обороны;
- правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
- современные способы защиты населения, сотрудников медицинских организаций от поражающих факторов оружия массового поражения, природных и техногенных катастроф;
- современные коллективные средства защиты, средства индивидуальной защиты, медицинские средства индивидуальной защиты;

**УМЕТЬ:**

- анализировать и идентифицировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания и профессиональной деятельности
- осуществлять мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях, в том числе проводить частичную специальную обработку;
- соблюдать технику безопасности на рабочем месте и устранять нарушения техники безопасности
- принимать участие в лечебно-эвакуационном обеспечении в условиях чрезвычайных ситуаций;
- выполнять профессиональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками безопасного поведения в сфере профессиональной деятельности и в различных чрезвычайных ситуациях
- навыками соблюдения техники безопасности на рабочем месте
- навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты, медицинских средств защиты, а также методами специальной обработки в очагах массового поражения;
- навыками выполнения профессиональных задач при работе в составе специальных формирований здравоохранения

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>44,2</b>	<b>44,2</b>
Аудиторные занятия всего, в том числе:		
Лекции	16	16
Лабораторные		
Практические занятия	24	24
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,2	0,2
Консультация	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2
<b>2. Самостоятельная работа</b>	<b>63,2</b>	<b>63,2</b>
Контроль		
<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Общая трудоемкость	3	3

**4.2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ  
(КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ И ЗАНЯТИЙ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Часов	Компетенции	Литература
<b>ЛЕКЦИИ</b>				
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности.</b>				
Л1.1.	Основы безопасности жизнедеятельности. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций	2	УК-8	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2
Л1.2.	Предназначение, задачи и основы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Гражданской обороны, Всероссийской службы медицины катастроф	2	УК-8	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2
Л1.3.	Медико-тактическая характеристика ЧС природного, техногенного и социального характера	2	УК-8	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1.

Л1.4	Основные мероприятия по обеспечению безопасности при стихийных бедствиях и техногенных катастрофах. Защита населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Эвакуационные мероприятия в ЧС	2	УК-8	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2
Л1.5	Обеспечение устойчивого функционирования лечебных учреждений	2	УК-8	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2
<b>Раздел 2. Основы военной подготовки</b>				
Л2.1.	Национальная безопасность России. Военная доктрина Российской Федерации. Нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения.	2	УК-8	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2
Л2.2	Современные средства вооруженной борьбы. Вооруженные силы Российской Федерации, их структура и предназначение.	2	УК-8	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2
Л2.3	Задачи и организация медицинской службы вооруженных сил РФ в военное время. Определение, предназначение и история формирования государственного резерва.	2	УК-8	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2
Всего:		14		
<b>ЛАБОРАТОРНЫЕ/ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</b>				
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности</b>				
ПЗ.1.1.	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Классификация, стадии чрезвычайных ситуаций. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Предназначение, задачи и основы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Гражданской обороны, Всероссийской службы медицины катастроф	2	УК-8	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2
ПЗ.1.2.	Защита населения в чрезвычайных ситуациях, средства и способы коллективной защиты. Средства индивидуальной защиты населения в ЧС. Медицинские средства индивидуальной защиты	2	УК-8	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2

ПЗ.1.3	Безопасность жизнедеятельности, алгоритм действий, защита населения при стихийных бедствиях. Безопасность жизнедеятельности, алгоритм действий, защита населения при чрезвычайных ситуациях социального характера.	2	УК-8	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2
ПЗ.1.4	Обеспечение безопасности жизнедеятельности и правила поведения при ЧС, вызванных взрывами, пожарами, гидродинамическими и транспортными авариями.	2	УК-8	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2
ПЗ.1.5	Устойчивость функционирования организаций здравоохранения в чрезвычайных ситуациях, повышение устойчивости в ЧС.	2	УК-8	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2
<b>Раздел 2. Основы военной подготовки</b>				
ПЗ.2.1	Вооруженные конфликты и войны, их классификация и характеристика. Основные особенности и черты современных войн и вооруженных конфликтов. Военная организация государства.	2	УК-8	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2
ПЗ.2.2	Предназначение, состав и задачи вооруженных сил РФ. Виды и рода войск РФ, их краткая характеристика.	2	УК-8	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2
ПЗ.2.3	Особенности, классификация и характеристика современных видов вооружения, его поражающие факторы.	2	УК-8	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2
ПЗ.2.4	Специальные формирования здравоохранения	2	УК-8	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2
ПЗ.2.5	Задачи и организация медицинской службы вооруженных сил РФ в военное время.	2	УК-8	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2
ПЗ.2.6	Ядерное, химическое, биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.	2	УК-8	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2

ПЗ.2.7	Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты.	2	УК-8	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2
Всего:		24		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	НАИМЕНОВАНИЕ раздела/модуля	СОДЕРЖАНИЕ
1	Безопасность жизнедеятельности	<p>Предмет, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Понятия безопасности, риска, чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы, классификация чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях. Основные способы и средства индивидуальной и коллективной защиты населения в ЧС, их характеристика и правила использования. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты, характеристика и правила использования.</p> <p>Предназначение, состав, задачи и принципы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и её подсистем. Организация гражданской обороны.</p> <p>Причины возникновения пожаров на гражданских объектах в условиях повседневной деятельности. Факторы, воздействующие на человека при пожаре. Основные виды поражений человека на пожарах. Принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях с возгоранием и взрывом. Особенности санитарных потерь при чрезвычайных ситуациях на различных видах транспорта. Особенности медицинского обеспечения при транспортных происшествиях, понятие о трассовой медицине. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования учреждений здравоохранения в ЧС.</p> <p>ЧС природного характера, классификация, краткая характеристика. Правила поведения и способы защиты при природных ЧС.</p> <p>ЧС техногенного характера, классификация. Поражающие факторы ядерного взрыва, характеристика очага ядерного поражения, мероприятия по защите населения.</p> <p>Характеристика ЧС социального характера, классификация, поражающие факторы. Правила поведения и способы защиты при ЧС социального характера</p>
2	Основы военной подготовки	Роль и место России в мировом сообществе. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Угрозы национальной

	<p>безопасности.</p> <p>Виды вооруженных конфликтов и их основные характеристики.</p> <p>Обеспечение национальной безопасности.</p> <p>Нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения: законы, указы Президента РФ и постановления Правительства Российской Федерации регламентирующие вопросы мобилизационной подготовки и мобилизации.</p> <p>Воинский учёт и бронирование граждан, пребывающих в запасе.</p> <p>Предназначение, задачи и порядок учёта граждан пребывающих в запасе в организациях здравоохранения.</p> <p>История создания специальных формирований здравоохранения.</p> <p>Органы управления специальными формированиями здравоохранения. Обсервационные пункты здравоохранения РФ.</p> <p>Тыловые госпитали здравоохранения. Предназначение состав, задачи, порядок формирования и расформирования, комплектование личным составом, материальное, техническое и финансовое обеспечение. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.</p>
--	---

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);

- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию; подготовка к практическим занятиям; подготовка к экзамену.

<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА</b>				
<b>Код</b>	<b>Наименование разделов и тем/вид занятия</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>
СР.1.1.	Правовые основы безопасности жизнедеятельности. Записать в рабочую тетрадь характеристику основных понятий	4	УК-8.1 УК-8.2	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2
СР.1.2.	Общая характеристика и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. В рабочей тетради запишите классификацию чрезвычайных ситуаций по ВОЗ. Укажите поражающие факторы, характерные для каждого вида ЧС и виды поражений, вызываемые ими.	4	УК-8.1 УК-8.2	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2
СР.1.3	Предназначение, задачи и основы организации и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), Гражданской обороны (ГО), Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). В рабочей тетради запишите режимы функционирования РСЧС, организационную структуру РСЧС.	4	УК-8.1 УК-8.2	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2
СР.1.4	Медико-тактическая характеристика ЧС природного характера, мероприятия по обеспечению безопасности и правила поведения. В рабочей тетради запишите схему организации оказания медицинской помощи при землетрясении и наводнении.	4	УК-8.1 УК-8.2	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2
СР.1.5	Медико-тактическая характеристика ЧС техногенного характера, вызванных выбросом аварийно-опасных химических веществ, мероприятия по обеспечению безопасности и правила поведения. В рабочей тетради запишите классификацию аварийно-опасных химических веществ.	4	УК-8.1 УК-8.2	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2

СР.1.6	Медико-тактическая характеристика ЧС техногенного характера, связанных с воздействием ионизирующих излучений, мероприятия по обеспечению безопасности и правила поведения. В рабочей тетради запишите виды ионизирующих излучений и их свойства.	4	УК-8.1 УК-8.2	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2
СР.1.7	Обеспечение безопасности жизнедеятельности и правила поведения при ЧС, вызванных взрывами, пожарами. В рабочей тетради запишите классификацию средств пожаротушения и правила их использования.	4	УК-8.1 УК-8.2	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2
СР.1.8	Обеспечение безопасности жизнедеятельности и правила поведения при ЧС, вызванных гидродинамическими авариями. В рабочей тетради запишите определение гидродинамической аварии и характеристику зон катастрофического затопления.	4	УК-8.1 УК-8.2	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2
СР.1.9	Обеспечение безопасности жизнедеятельности и правила поведения при чрезвычайных ситуациях социального характера. В рабочей тетради запишите: определение террористического акта, виды терактов, возможные поражающие факторы.	4	УК-8.1 УК-8.2	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2
СР.1.10	Защита населения в чрезвычайных ситуациях, средства и способы коллективной защиты. В рабочей тетради опишите: коллективные средства защиты населения, их характеристику, правила поведения в защитных сооружениях.	4	УК-8.1 УК-8.2	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2
СР.1.11	Средства индивидуальной защиты населения в чрезвычайных ситуациях, медицинские средства индивидуальной защиты. В рабочей тетради опишите: принцип устройства, правила подбора, использования и хранения противогазов ГП-7.	4	УК-8.1 УК-8.2	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2
СР.1.12	Устойчивость функционирования медицинских организаций в чрезвычайных ситуациях, повышение устойчивости в ЧС. В рабочей тетради опишите: общие и специальные медико-технические требования, предъявляемые к учреждениям здравоохранения.	4	УК-8.1 УК-8.2	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2

СР.1.13	Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. В рабочей тетради запишите определение военной службы, ее виды и их характеристики, обязанности граждан по воинскому учету.	6	УК-8.1 УК-8.2	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2
СР.1.14	Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. В рабочей тетради запишите основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.	6	УК-8.1 УК-8.2	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2
СР.1.15	Подготовить реферат или доклад по индивидуально заданной теме, на основании проведенного поиска литературы, электронных источников информации.	3,8	УК-8.1 УК-8.2	Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Л.2.2 Л2.3
		63,8		

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

#### ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА

Л1.1 Наркевич, И. А. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник : в 2 т. Т. 1 / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. – Режим доступа: по подписке-URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474143.html>

Л1.2 Колесниченко, П. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Колесниченко П. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5194-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html>

#### 7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА

Л2.1 Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 452 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684378>

Л2.2 Медицина чрезвычайных ситуаций. Том 1 : учебник : в 2 т. / под ред. С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6232-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462324.html>

Л2.3 Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / сост. Л. Н. Горбунова, О. В. Чурбакова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2022. – 320 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706640>

### **7.3 ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Программа для ПЭВМ Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Бессрочно.
2. Открытая лицензия Microsoft Open License: 66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017. До 31.12.2017.
3. Открытая лицензия Microsoft Open License: 66432164 OPEN OPEN 96439360ZZE1802. 2018. До 31.12.2018.
4. Открытая лицензия Microsoft Open License: 68169617 OPEN OPEN 98108543ZZE1903. 2019. До 31.12.2019.
5. Программа для ПЭВМ Office Standard 2016. 200 (двести) лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Бессрочно.
6. Программа для ПЭВМ VeralTest Professional 2.7 Электронная версия. Акт предоставления прав № IT178496 от 14.10.2015. Бессрочно.
7. Программа для ПЭВМ ABBYY Fine\_Reader\_14 FSRS-1401. Бессрочно.
8. Программа для ПЭВМ MOODLEe-Learning, eLearningServer, Гиперметод. Договор с ООО «Открытые технологии» 82/1 от 17 июля 2013 г. Бессрочно.

### **7.4 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. <https://www.rosmedlib.ru/> Консультант врача. Электронная медицинская библиотека (база данных профессиональной информации по широкому спектру врачебных специальностей) (профессиональная база данных)
2. <http://www.studentlibrary.ru/> электронная библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильная база данных) (профессиональная база данных)
3. <https://speclit.prof-y-lib.ru/> – электронно-библиотечная система Спецлит (база данных с широким спектром учебной и научной литературы) (профессиональная база данных)
4. <https://urait.ru/>– образовательная платформа Юрайт (электронно-образовательная система с сервисами для эффективного обучения) (профессиональная база данных)
5. <http://dlib.eastview.com> – универсальная база электронных периодических изданий (профессиональная база данных)
6. <http://elibrary.ru/>– электронная база электронных версий периодических изданий (профессиональная база данных)
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
8. Информационно-правовой сервер «Гарант» <http://www.garant.ru/>
9. Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
10. Российская государственная библиотека. - <http://www.rsl.ru>
11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

### **8.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении №1 к рабочей программе дисциплины.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий (для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) (ауд. 5 (№29))</p>	<p><b>Учебное оборудование:</b>          Стол преподавателя (1шт.), стул для преподавателя (1 шт), стол ученический (9 шт.), стул ученический (19 шт);          Стационарная доска;  <b>Технические средства обучения:</b>          Ноутбук с подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПМФИ; мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран).</p>
<p style="text-align: center;"><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b> (для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) <b>Кабинет безопасности жизнедеятельности №4 (66)</b></p>	<p><b>Учебное оборудование:</b>          Стол преподавателя (1шт.), стул для преподавателя (1 шт), стол ученический (12 шт.), стул ученический (24 шт);          Стационарная доска;  <b>Технические средства обучения:</b>          Дозиметр ДП 22В          Камера защитная детская КСД-4          Костюм противочумный «Кварц-1М»          Полнолицевая маска 3М          Прибор химразветки ВПХР          Противогаз ГП-7Б          Доска ученическая</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы</b></p>	<p><b>Учебное оборудование:</b>          Стол преподавателя (1шт.), стул для преподавателя (1 шт), стол ученический (3 шт.), стул ученический (6 шт);          Стационарная доска;  <b>Технические средства обучения:</b>          компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (6 шт)</p>

## 10. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь:

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров: наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации. Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы. На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий. Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции и	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
Освоение компетенции и в рамках изучения дисциплины	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Высокий уровень
	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Высокий уровень

Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Минимальный уровень Базовый уровень  Высокий уровень
---	--	---

## I. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8. 1. Использует правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает первую помощь УК-8.2 Использует знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий;	Умеет применять полученные теоретические знания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ

### 1. ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ

Вопросы	Соответствующий индикатор достижения компетенции	Шаблоны ответа (ответ должен быть лаконичным, кратким, не более 20 слов)
1. Классификация Чрезвычайных ситуаций.	УК-8.1 УК-8.2	Биолого-социальные, военные, природные, техногенные, экологические
2. Назовите поражающие факторы ЧС.	УК-8.1 УК-8.2	Это факторы различного характера, являющиеся причинами ЧС и приводящие к поражению людей: динамические (механические), термические, радиационные, химические, биологические.

3. РСЧС. Определение, режимы функционирования.	УК-8.1 УК-8.2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим чрезвычайной ситуации.
4. Защита населения в ЧС. Основные принципы и способы коллективной защиты.	УК-8.1 УК-8.2	Все население Российской Федерации подлежит защите от чрезвычайных ситуаций. Укрытие людей в защитных сооружениях, эвакуация (рассредоточение) персонала объектов экономики и населения за пределы зоны ЧС, оповещение.
5. Что понимается под термином «специальными формированиями здравоохранения»?	УК-8.1 УК-8.2	Под специальными формированиями здравоохранения понимаются - органы управления и медицинские учреждения, создаваемые в период мобилизации и военное время для выполнения задач по медобеспечению личного состава ВС РФ.
6. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов, виды, характеристика.	УК-8.1 УК-8.2	Для защиты органов дыхания применяются противогазы, респираторы и простейшие средства защиты. Средства защиты кожи подразделяются на табельные (защитная одежда) и подручные (повседневная одежда, приспособленная для защиты).
7. Что представляет собой экстренная профилактика	УК-8.1 УК-8.2	Экстренная профилактика представляет собой комплекс медицинских мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний людей в случае их заражения возбудителями опасных инфекционных заболеваний
8. Что понимается под термином «специальными формированиями здравоохранения»?	УК-8.1 УК-8.2	Под специальными формированиями здравоохранения понимаются - органы управления и медицинские учреждения, создаваемые в период мобилизации и военное время для выполнения задач по медобеспечению личного

		состава ВС РФ.
9. Что понимается под термином «Гидродинамическая авария».	УК-8.1 УК-8.2	Это чрезвычайное событие, связанное с выходом из строя гидротехнического сооружения, и неуправляемым перемещением больших масс воды, несущих разрушения и затопления обширных территорий.
10. Что является начальной фазой гидродинамической аварии.	УК-8.1 УК-8.2	Прорыв плотины, который представляет собой процесс образования прорана и неуправляемого потока воды.
11. Что представляет из себя волна прорыва.	УК-8.1 УК-8.2	Волна, образующаяся во фронте проходящего в проран потока воды, имеющего значительную скорость движения и обладающего большой разрушительной силой.
12. Когда проводится экстренная профилактика	УК-8.1 УК-8.2	Экстренная профилактика проводится немедленно после установления факта бактериального заражения или появления среди населения случаев опасных инфекционных заболеваний, а также массовых инфекционных заболеваний неизвестной этиологии
13. Что означает термин « первая помощь»	УК-8.1 УК-8.2	Первая помощь- вид медицинской помощи, включающий комплекс простейших медицинских мероприятий, выполняемых непосредственно на месте поражения или вблизи него в порядке само- и взаимопомощи.
14. Вооружённые Силы – это:	УК-8.1 УК-8.2	Вооружённая организация государства, одно из важнейших орудий политической власти
15. Дайте определение понятию: аварийно опасное химическое вещество (АОХВ).	УК-8.1 УК-8.2	Опасное химическое вещество, применяемое в промышленности и сельском хозяйстве, при аварийном выбросе которого может

		произойти заражение окружающей среды в поражающих живой организм концентрациях (токсодозах).
16. Характеристика очага химического поражения. Классификация очагов.	УК-8.1 УК-8.2	Очаг стойкого быстродействующего АХОВ, Очаг стойкого медленнодействующего АХОВ, Очаг нестойкого быстродействующего АХОВ, Очаг нестойкого медленнодействующего АХОВ.
17. Определение радиационной аварии.	УК-8.1 УК-8.2	Событие, которое могло привести или привело к незапланированному облучению людей или к радиоактивному загрязнению окружающей среды с превышением величин, регламентированных нормативными документами.
18. С чем связано не прямое или косвенное действие ионизирующих излучений на организм человека.	УК-8.1 УК-8.2	Действие свободных радикалов, возникающих в результате ионизации, создаваемой излучением в жидких средах организма и клеток
19. Сухопутные войска – это	УК-8.1 УК-8.2	войска предназначенные для ведения наступления в целях разгрома группировки противника, овладения и удержания его территорий, отражения вторжений противника и его крупных воздушных десантов.
20. Для чего предназначены огнетушители углекислотные (ОУ).	УК-8.1 УК-8.2	Предназначены для тушения загорания различных веществ, горение которых не может происходить без доступа воздуха, загорания на электрифицированном транспорте, электроустановок под напряжением не более 10000 В

### КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;</li> <li>- исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал;</li> <li>- свободно справляется с решение задач,</li> <li>- использует в ответе дополнительный материал;</li> <li>- все задания, предусмотренные учебной программой выполнены;</li> <li>- анализирует полученные результаты;</li> <li>- проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов</li> </ul>
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание курса освоено полностью;</li> <li>- необходимые практические компетенции в основном сформированы;</li> <li>- все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности;</li> <li>- при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно.</li> <li>- знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.</li> </ul>
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера;</li> <li>- большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки;</li> <li>- наблюдается нарушение логической последовательности.</li> </ul>
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки;</li> <li>- так же не сформированы практические компетенции;</li> <li>- отказ от ответа или отсутствие ответа.</li> </ul>

### 2.

### 3. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Содержание тестовых заданий	Индикатор достижения компетенции	Правильный ответ
1. Радиационная авария, последствия которой ограничиваются зданиями и территорией АЭС называется: а) местная авария; б) трансграничная авария; в) общая авария; г) региональная авария; д) территориальная авария.	УК-8.1 УК-8.2	а) местная авария;

<p>2. К веществам общеядовитого действия относятся:</p> <p>а) окись углерода;  б) хлор;  в) хлориды серы;  г) синильная кислота;  д) сероуглерод.</p>	<p>УК-8.1  УК-8.2</p>	<p>а) окись углерода;</p>
<p>3. К группе нейротропных ядов относятся:</p> <p>а) хлор;  б) синильная кислота;  в) хлориды серы;  г) фосфорорганические вещества;  д) сероуглерод.</p>	<p>УК-8.1  УК-8.2</p>	<p>г) фосфорорганические вещества;</p>
<p>4. К региональной относится ЧС, в результате которой количество пострадавших составляет:</p> <p>а) менее 10 человек;  б) свыше 50, но не более 500 человек;  в) менее 50 человек;  г) более 500 человек, но не более 1000 человек</p>	<p>УК-8.1  УК-8.2</p>	<p>б) свыше 50, но не более 500 человек;</p>
<p>5. Авария, сопровождающаяся разливом или выбросом аварийно опасных химических веществ, способны привести к гибели или заражению людей, продовольствия, сельскохозяйственных животных и растений называется:</p> <p>а) биологической;  б) химической;  в) радиологической;  г) гидрологической.</p>	<p>УК-8.1  УК-8.2</p>	<p>б) химической;</p>
<p>6. Важнейшей характеристикой аварийно химически опасных веществ являются:</p> <p>а) токсичность;  б) концентрация;  в) летучесть;  г) время воздействия.</p>	<p>УК-8.1  УК-8.2</p>	<p>а) токсичность;</p>
<p>7. Поражающие свойства радиоактивных веществ зависят от ...</p> <p>а) социальных факторов;  б) периода полураспада;  в) внешних факторов;  г) химических факторов.</p>	<p>УК-8.1  УК-8.2</p>	<p>б) периода полураспада;</p>
<p>8. Наиболее сильной проникающей способностью обладает:</p> <p>а) альфа-излучение;  б) бета излучение;  в) гамма излучение;  г) ультрафиолетовое излучение</p>	<p>УК-8.1  УК-8.2</p>	<p>в) гамма излучение;</p>

<p>9. К основным поражающим факторам радиационных аварий не относятся:</p> <p>а) вещества удушающего действия;</p> <p>б) радиационное воздействие внешних и внутренних источников облучения;</p> <p>в) воздействие внутреннего облучения от попавших в организм радионуклидов;</p> <p>г) воздействие внешнего ионизирующего облучения.</p>	<p>УК-8.1 УК-8.2</p>	<p>а) вещества удушающего действия;</p>
<p>10. Землетрясение в 6 баллов:</p> <p>а) почти не ощущается;</p> <p>б) приводит к разрушению большинства кирпичных и бетонных зданий;</p> <p>в) вызывает падение предметов с полок, нарушение целостности стёкол;</p> <p>г) вызывает смещение больших масс горных пород, изменения ландшафта;</p> <p>д) ощущается людьми внутри зданий.</p>	<p>УК-8.1 УК-8.2</p>	<p>в) вызывает падение предметов с полок, нарушение целостности стёкол;</p> <p>д) ощущается людьми внутри зданий.</p>
<p>11. Какими путями токсичные химические вещества (ТХВ) попадают в организм человека:</p> <p>а) в результате вдыхания загрязнённого воздуха;</p> <p>б) в результате попадания на одежду, обувь и головные уборы;</p> <p>в) в результате попадания ТХВ в глаза, на кожу и слизистые;</p> <p>г) при употреблении загрязнённой пищи и воды;</p> <p>д) в результате попадания на средства защиты кожи и органы дыхания.</p>	<p>УК-8.1 УК-8.2</p>	<p>а) в результате вдыхания загрязнённого воздуха;</p> <p>в) в результате попадания ТХВ в глаза, на кожу и слизистые;</p> <p>г) при употреблении загрязнённой пищи и воды;</p>
<p>12. Какие из перечисленных ионизирующих излучений относятся к группе электромагнитных:</p> <p>а) альфа излучение;</p> <p>б) бэтта излучение;</p> <p>в) гамма излучение;</p> <p>г) нейтронное излучение;</p> <p>д) рентгеновское излучение.</p>	<p>УК-8.1 УК-8.2</p>	<p>в) гамма излучение;</p> <p>д) рентгеновское излучение</p>
<p>13. Какие зоны радиоактивного загрязнения выделяют на следе радиоактивного облака:</p> <p>а) опасного загрязнения;</p> <p>б) умеренного загрязнения;</p> <p>в) чрезвычайно опасного загрязнения;</p> <p>г) сильного загрязнения;</p>	<p>УК-8.1 УК-8.2</p>	<p>б) умеренного загрязнения;</p> <p>г) сильного загрязнения;</p> <p>д) слабого</p>

д) слабого загрязнения.		загрязнения.
14. По скорости развития поражающего действия ТХВ подразделяются на: а) быстродействующие; б) медленнодействующие; в) моментального действия; г) отсроченного действия; д) пролонгированного действия.	УК-8.1 УК-8.2	а) быстродействующие; б) медленнодействующие;
15. По длительности загрязнения местности ТХВ подразделяются на: а) высоколетучие; б) слаболетучие; в) стойкие; г) средней устойчивости; д) нестойкие.	УК-8.1 УК-8.2	в) стойкие; д) нестойкие.
16. Что характерно для очага поражения медленнодействующим ТХВ: а) формирование санитарных потерь идёт постепенно на протяжении нескольких часов; б) одномоментное поражение (в течение минут) значительного количества людей; в) наличие некоторого резерва времени у спасателей для оказания медицинской помощи пострадавшим; г) необходимость оказания экстренной медицинской помощи непосредственно в) очаге поражения в максимально короткие сроки; д) проведение мероприятий по активному выявлению пострадавших с целью оказания им своевременной медицинской помощи	УК-8.1 УК-8.2	а) формирование санитарных потерь идёт постепенно на протяжении нескольких часов; в) наличие некоторого резерва времени у спасателей для оказания медицинской помощи пострадавшим;
17. Военно-Морской Флот – это: а) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому военно-морских сил противника; б) вид войск, обеспечивающий решение боевых задач с применением специальной военной техники и вооружения; в) вид Вооружённых Сил, предназначенный для нанесения ударов по промышленно-экономическим центрам, важным военным объектам противника и разгрома его военно-морских сил.	УК-8.1 УК-8.2	в) вид Вооружённых Сил, предназначенный для нанесения ударов по промышленно-экономическим центрам, важным военным объектам противника и разгрома его военно-морских сил.

морских сил.		
18. Основными методами индикации токсичных веществ в настоящее время являются: а) химический б) биохимический в) органолептический г) физический	УК-8.1 УК-8.2	а) химический б) биохимический
19. При опасности облучения для ранней диагностики лучевого поражения, независимо от метода общевойскового контроля облучения, все военнослужащие обеспечиваются: а) Индикатора-сигнализатора ДП-64 б) Измерителя мощности дозы ИМД-21 в) Измерителя мощности дозы ДП-5В г) Комплекта измерителя дозы ИД-11 д) Комплекта измерителя дозы ДП-70МП	УК-8.1 УК-8.2	г) Комплекта измерителя дозы ИД-11 д) Комплекта измерителя дозы ДП-70МП
20. Терроризм это: а) идеология социального безразличия; б) идеология насилия; в) идеология устрашения; г) идеология территориальной миграции населения.	УК-8.1 УК-8.2	б) идеология насилия; в) идеология устрашения

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТИРОВАНИЯ

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F

Содержание ситуационной задачи	Индикатор достижения	Эталон ответа
--------------------------------	----------------------	---------------

	компетенции	
<p><b>Задача</b></p> <p>Вы сидите дома или на службе и вдруг чувствуете слабый толчок. Толчки нарастают. Лопнуло, посыпалось со звоном оконное стекло. Полетели с полок книги, самопроизвольно отъехал от стены тяжелый шкаф, поползли по стенам трещины, зашатался, запрыгал под ногами пол. Вы понимаете, что это – землетрясение. Ваши действия?</p>	<p>УК-8.1 УК-8.2</p>	<p>Так как, после первых толчков уже прошло какое-то время, больше 15-20с , покидать дом сразу не безопасно. Поэтому дождавшись паузы между толчками в безопасном месте, например в дверном проеме, надо собрать ценные вещи, прикинуть безопасный маршрут по дому, зданию, например избегая большие незакрепленные шкафы, зеркала и стекла, и покинуть дом как можно быстрее. Оказавшись на улице отойти на максимально безопасное расстояние.</p>
<p><b>Задача</b></p> <p>Житель многоэтажного дома проснулся от страшного, грохота, рушились стены и перекрытия, слышался звон разбивающегося стекла, крики и стоны людей. Обрушившаяся потолочная плита зависла на спинках кровати, человек успел осознать, что он чудом остался жив. Что могло быть причиной создавшейся ЧС? Что следует сделать потерпевшему в подобной ситуации?</p>	<p>УК-8.1 УК-8.2</p>	<p><b>Ответ:</b></p> <p>Причины ЧС может быть несколько.</p> <p>Например, начавшиеся военные действия, террористический акт, землетрясение.</p> <p>Потерпевшему надо сохранять спокойствие, осмотреть себя на наличие ранений, заползти под кровать, осмотреться. Если есть толчки, значит это землетрясение, поэтому надо дождаться паузы между толчками и занять более безопасное место. Это либо дверной проем, либо залезть в ванную, перед этим убедиться в безопасности своего передвижения по квартире. Далее, если толчков не ощущается, прислушаться работает ли региональная автоматизированная система централизованного оповещения (РАСЦО), слышно ли сирену. Если да, то не поддаваться панике, попытаться найти телефон, на него должно прийти смс оповещение о случившемся ЧС, либо найти более безопасное место в квартире, и слушать оповещение диктора по</p>

		РАСЦО.
<p><b>Задача</b></p> <p>Ваш дом находится в районе города, где по прогнозам возможно затопление во время половодья. Население данного района заблаговременно получило сообщение об угрозе наводнения и необходимости эвакуации. Опишите ваши действия в данной ситуации.</p>	<p>УК-8.1 УК-8.2</p>	<p><b>Ответ:</b></p> <p>Следует отключить газ, воду и электричество, если в доме дровяная печь то погасить огонь в печи, перенести на верхние этажи и чердаки ценные предметы и вещи, закрыть окна и двери. Подготовить теплую удобную одежду, одеяла, деньги и ценности. Собрать продовольственный запас на пару дней. Подготовить аптечку, либо взять с собой те медикаменты, которыми обычно пользуетесь.</p>
<p><b>Задача</b></p> <p>Население поселка Тирлян, расположенного на берегу р.Белой, получило предупреждение о быстром повышении уровня воды в реке. Как должно действовать население для сведения к минимуму ущерба и потерь в случае подтопления территории?</p>	<p>УК-8.1 УК-8.2</p>	<p><b>Ответ:</b></p> <p>Населению следует изучить и запомнить границы возможных зон затопления, а также возвышенные, редко затапливаемые места, расположенные в непосредственной близости от мест проживания, а также кратчайшие пути движения к ним. Запомнить места хранения лодок, плотов и строительных материалов для изготовления необходимых подручных плавсредств.</p> <p>Проверить состояние дамб, плотин, мостов, шлюзов, устранить выявленные недостатки. Возвести дополнительные насыпи, дамбы, вырыть водоотводные каналы и другие гидротехнические сооружения.</p> <p>Перенести ценные вещи на верхние этажи. Заранее составить перечень документов, имущества и медикаментов, которые необходимо вывезти</p>

		при эвакуации в первую очередь. Собрать в чемодан или рюкзак ценности, необходимые теплые вещи, запас продуктов, воды, а также медикаменты.
<p><b>Задача</b></p> <p>Льют бесконечные дожди, в результате летнего паводка неожиданно ваше жилище оказалось в зоне затопления, и вода прибывает с каждым часом.</p> <p>Какие действия вам следует предпринять в данной ситуации для своей защиты?</p>	<p>УК-8.1 УК-8.2</p>	<p><b>Ответ:</b></p> <p>Не паниковать и не терять самообладание, как можно быстрее занять ближайшее безопасное возвышенное место и быть готовым к эвакуации по воде, в том числе при помощи подручных плавсредств. Если это невозможно, подняться на верхний этаж или чердак дома, перед этим взяв с собой какой-нибудь плед или одеяло, фонарик и мобильный телефон, что то из еды. Когда надо будет привлечь внимание спасателей можно размахивать пледом днем, или светить фонариком или телефоном ночью. Остаться на крыше до приезда спасателей.</p>
<p><b>Задача</b></p> <p>Население поселка Егоревка получило штормовое предупреждение о надвигающемся урагане. О чем должно позаботиться население, чтобы обезопасить себя и свести к минимуму ущерб, который может нанести стихия?</p>	<p>УК-8.1 УК-8.2</p>	<p><b>Ответ:</b></p> <p>Населению следует закрыть окна, двери, чердачные помещения . Убрать с балконов, лоджий, подоконников вещи. Выключить газ, потушить огонь в печах.</p> <p>Подготовить аварийное освещение, фонари, свечи. Создать запас воды и продуктов питания на 2-3 суток. Подготовить медикаменты и перевязочные материалы. Укрыться в подвале, погребе или занять внутреннюю комнату, подальше от окон. Домашних животных укрыть в хлеву, сарае, плотно закрыть двери и окна в них. Создать запас корма и воды на 2-3 дня. Не выходить на улицу сразу после ослабления</p>

		ветра. Оставить включенными телевизор, радиоприемники, радиоточку. По окончании урагана убедиться в отсутствии запаха газа. Не зажигать огонь до тех пор, пока не будет уверенности, что нет утечки газа.
<p><b>Задача 7</b></p> <p>Родственники, живущие в соседнем городе (в 150 км), пригласили вас вместе встретить Новый год. После работы, 31 декабря, вы отправились туда на личном автомобиле несмотря на то, что синоптики прогнозировали метели и заносы на дорогах. Вскоре после выезда на трассу (через 50 км) метель превратилась в снежную бурю, практически лишив водителей видимости. Что следует предпринять? Что вы предпочтете: вернуться домой или, максимально снизив скорость, продолжить поездку?</p>	<p>УК-8.1 УК-8.2</p>	<p><b>Ответ:</b></p> <p>В первую очередь остановить автомобиль. Не паниковать. Включить аварийные световые сигналы. Убедиться, что встали на край дороги или шоссе. Проверить выхлопную трубу, и почистить ее если забила снегом. Расположить машину двигателем в неветряную сторону. Закрыть чем-нибудь двигатель со стороны радиатора. Периодически разгребать снег вокруг машины. Не засыпать.</p> <p>Я бы предпочла остаться в машине, и ждать спасателей, если снежная буря уже достаточно долго идет. Если же снежная буря все еще есть, но прояснилась достаточная видимость, то предпочту ехать дальше, максимально снизив скорость, не выключая аварийный сигнал.</p>
<p><b>Задача</b></p> <p>Туристы забрались в старую штольню, от криков и баловства произошло обрушение грунта со свода, и один из ребят оказался в завале. Что следует предпринять в данной ситуации?</p>	<p>УК-8.1 УК-8.2</p>	<p><b>Ответ:</b></p> <p>Не паниковать. Позвонить в службу спасения. Пока ждем приезда спасателей можно попытаться определить жив ли человек и находится ли в сознании. Для этого надо попросить окружающих помолчать пару минут, и прислушаться, если человек в сознании, он может чем-то стучать, или звать на помощь. Если человека нашли, и он в сознании, спросить достаточно ли у него кислорода, есть ли видимые</p>

		щели, в которые можно при необходимости подать полые трубки для подачи воздуха, далее можно начать самостоятельно аккуратно разбирать завал. Начиная с самого верха снимать слой за слоем до приезда спасателей.
<p><b>Задача</b></p> <p>Вы отдыхаете в ясный солнечный день после небольшого пикника на опушке леса. Подростки, которые были рядом с вами оставили после себя в траве брошенные бутылки. Через некоторое время вначале загорелась сухая трава, а затем огонь перекинулся в лес. Ваши действия?</p>	<p>УК-8.1 УК-8.2</p>	<p>Если огонь уже перекинулся на лес, то первым делом надо звонить МЧС. Далее постараюсь оценить ситуацию, и возможно ли потушить пожар своими силами. Так же осмотрюсь на наличие водоемов поблизости, и есть ли возможность черпать из них воду, для сдерживания огня. Если же возможности тушить пожар нет, то покину зону возгорания леса, перед этим позвонив в МЧС и другие службы</p>
<p><b>Задача</b></p> <p>В вашей квартире возник пожар. Ваши действия.</p>	<p>УК-8.1 УК-8.2</p>	<p><b>Ответ:</b></p> <p>При возникновении пожара в квартире необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сообщить в пожарную охрану;</li> <li>2. эвакуировать из квартиры детей и престарелых;</li> <li>3. при опасности поражения электрическим током обесточить квартиру;</li> <li>4. если очаг пожара небольшой, попытаться ликвидировать его подручными средствами;</li> <li>5. при невозможности ликвидировать очаг горения самостоятельно и задымлении немедленно покинуть квартиру, закрыв за собой двери;</li> <li>6. по возможности организовать встречу</li> </ol>

		пожарных подразделений и указать им очаг пожара.
<p><b>Задача</b>  Основные правила личной безопасности, которые необходимо соблюдать при следовании железнодорожным транспортом.</p>	<p>УК-8.1  УК-8.2</p>	<p>Основные правила личной безопасности при следовании железнодорожным транспортом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретая билет, помните, что в случае аварии наиболее безопасны вагоны, расположенные в центре поезда.</li> <li>• Если ваши соседи по купе вызывают неприязнь или недоверие, постарайтесь спать чутко или не спать совсем. Не играйте с попутчиками в азартные игры.</li> <li>• В случае отсутствия проводника не оставайтесь в вагоне, из которого все вышли.</li> <li>• Не считайте деньги на виду у всех и не показывайте никому содержимое своего кошелька.</li> <li>• Не пейте предложенные посторонними людьми воду, лимонад, пиво: в них могут быть подмешаны снотворные или наркотические вещества.</li> <li>• Дверь в купе держите закрытой: не выставляйте на обозрение себя и свои вещи. На ночь закрывайте купе на защелку или блокираторы. Документы и деньги всегда держите при себе, «дипломат» или портфель кладите под матрас или подушку.</li> <li>• Если вы едете в плацкартном вагоне, будьте особенно бдительны на промежуточных станциях: преступник может схватить ваш чемодан и выскочить с ним на перрон, где</li> </ul>

		<p>задержать его будет очень сложно.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Если вы едете в электричке и договорились о встрече в первом вагоне, а сели в последний, не проходите через вагоны. Доехав до конечной станции, пройдите по платформе. Не принимайте также предложения случайных попутчиков пройти через вагоны.</li> </ul>
<p><b>Задача</b> Вы едете в общественном транспорте (автобусе, троллейбусе, трамвае), в нем возник пожар. Ваши действия.</p>	<p>УК-8.1 УК-8.2</p>	<p><b>Ответ:</b></p> <p>При возникновении пожара в общественном транспорте необходимо:</p> <p>— немедленно сообщить о пожаре водителю и попытаться ликвидировать загорание с помощью огнетушителя или подручных средств;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. эвакуироваться из салона, при блокировании дверей выходить через аварийные люки и боковые окна, стекла в которых выбить твердым предметом или ногами;</li> <li>2. выходить из транспортного средства быстро, закрыв рот и нос платком или рукавом;</li> <li>3. выбравшись, отойти в сторону от места пожара и по телефону или через водителей проезжающих машин сообщить о пожаре в пожарную часть;</li> </ol> <p>оказать помощь пострадавшим</p>
<p><b>Задача</b> Перечислите основные меры безопасности, которые необходимо соблюдать при пользовании препаратами бытовой химии.</p>	<p>УК-8.1 УК-8.2</p>	<p><b>Ответ:</b></p> <p>К средствам бытовой химии относятся моющие, чистящие, дезинфицирующие вещества, клеи, лакокрасочные материалы, средства по уходу за мебелью,</p>

	<p>полом, для борьбы с бытовыми насекомыми, защиты растений.</p> <p>По степени опасности препараты бытовой химии подразделяют на безопасные, относительно безопасные, ядовитые и огнеопасные. Средства бытовой химии могут стать причиной отравления. Для того чтобы избежать этого, следует выполнять следующие правила профилактики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. огнеопасные средства следует хранить в закрытых емкостях, удаленных от источников огня;</li> <li>2. химические жидкости и порошки должны храниться закрытыми и иметь этикетки;</li> <li>3. нельзя хранить неизвестные химикаты или опасные вещества, ставшие ненужными;</li> <li>4. необходимо строго соблюдать инструкции и рекомендации по применению бытовых химических средств;</li> <li>5. аэрозольные баллончики должны храниться в вертикальном положении в прохладном месте, защищенном от прямых солнечных лучей;</li> </ol> <p>— работу с ядохимикатами надо производить в специальной одежде (халат, фартук, комбинезон, перчатки) и в защитных очках;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. химикаты следует хранить в местах, недоступных для детей;</li> <li>7. при обработке помещений средствами против насекомых и грызунов следует удалить из них детей, животных, укрыть продукты и посуду, защитить органы дыхания марлевой повязкой, а по</li> </ol>
--	--

		окончании работы тщательно вымыть руки.
<p><b>Задача</b> Вы находитесь дома один (одна). Ваши действия, если незнакомый человек звонит в дверь, меры безопасности при разговоре по телефону с незнакомым человеком.</p>	<p>УК-8.1 УК-8.2</p>	<p><b>Ответ:</b> Если незнакомый человек звонит в квартиру (дом): 1. не открывайте ему дверь; 2. не вступайте с ним в разговор. При попытке незнакомо-го человека открыть (взломать) дверь звоните в милицию, с балкона или из окна зовите на помощь соседей и прохожих. При разговоре по телефону с незнакомым человеком не называйте свое имя, фамилию, адрес, номер телефона. На вопрос: «Какой у вас номер телефона?» следует ответить: «А какой номер вам нужен?» Если собеседник называет не ваш номер, положите трубку.</p>
<p><b>Задача</b> Вы направляетесь в общественное место (в кинотеатр, на стадион и др.). Ваши действия по соблюдению мер личной безопасности в общественном месте и в толпе.</p>	<p>УК-8.1 УК-8.2</p>	<p><b>Ответ:</b> Направляясь в общественное место, учтите, что непрочные застежки на пальто и куртках, длинные шарфы, сумки и зонтики опасны в случае возникновения паники. Заняв свое место на стадионе или в концертном зале (кинотеатре), заранее наметьте путь, по которому вы будете выходить при необходимости. Безопасное поведение в толпе при возникновении паники заключается в выполнении следующих правил:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• следует застегнуться, избавиться от лишних вещей (сумки, зонтика, свертка, пакета);</li> <li>• нельзя идти против толпы, нужно избегать ее центра и краев, опасных близким соседством со стенами,</li> </ul>

		<p>оградами, столбами, деревьями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• грудную клетку от сдавливания следует защитить, сложив на груди скрепленные в замок руки или согнув руки в локтях и прижав их к корпусу;</li> <li>• упав в толпе, следует защитить голову руками, подтянуть к себе ноги, сгруппироваться, опереться одной ногой в землю, рывком встать и резко разогнуться, используя движение толпы.</li> </ul>
<p><b>Задача</b> Во время отдыха на природе вас застала гроза. Ваши действия.</p>	<p>УК-8.1 УК-8.2</p>	<p><b>Ответ:</b></p> <p>Если во время отдыха на природе вас застала гроза, следует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отойти подальше от высоких предметов (отдельно стоящих деревьев, вышек, опор);</li> </ul> <p>находясь на возвышении (холм, сопка, скала), спуститься вниз;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• не укрываться в камнях и скалах;</li> <li>• постараться разместиться на сухом месте (колода, пень) и убрать ноги с земли;</li> <li>• отойти подальше от воды (река, озеро, пруд);</li> <li>• можно укрыться в машине (ее металлический корпус защитит вас).</li> </ul>
<p><b>Задача</b> Ваши действия при заблаговременном оповещении о землетрясении и при внезапном землетрясении, если оно застало вас дома.</p>	<p>УК-8.1 УК-8.2</p>	<p><b>Ответ:</b></p> <p>При заблаговременном оповещении о землетрясении следует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• включить телевизор (радио) и выслушать сообщение;</li> <li>• закрепить мебель, тяжелые вещи переместить на пол;</li> <li>• отключить газ, воду, электричество, погасить</li> </ul>

		<p>огонь в печах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• взять документы, необходимые вещи и следовать в указанное место.</li> </ul> <p>Практика показывает, что при внезапном землетрясении от первых толчков до последующих", более сильных, когда начнет разрушаться здание, есть 15—20 с. За это время нужно или покинуть здание, или занять в нем относительно безопасное место. Покидая здание, не следует пользоваться лифтом, нельзя эвакуироваться из окон, не разбив перед этим остекление. При укрытии в здании наиболее безопасными местами являются: дверные проемы, места у колонн и под балками каркаса, ниши в капитальных внутренних стенах, углы, образованные этими стенами, а также места под прочными столами и рядом с кроватями.</p>
<p><b>Задача</b> Поступило сообщение об опасности наводнения в вашем городе. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления. Ваши действия при угрозе и во время наводнения.</p>	<p>УК-8.1 УК-8.2</p>	<p><b>Ответ:</b></p> <p>При получении указаний об угрозе наводнения и эвакуации следует собрать необходимые документы а вещи (продукты питания, туалетные принадлежности, постельное белье, одежду, обувь, медикаменты), прибыть к установленному времени на эвакуационный пункт, зарегистрироваться и убыть в безопасный район. При внезапном наводнении необходимо быстро занять безопасное возвышенное место (крыша, верхние этажи, деревья, различные конструкции) и ожидать помощи спасателей, подавая ночью световые сигналы, а днем — вывесив цветное или белое полотнище.</p>

		<p>Самостоятельная эвакуация проводится только в крайнем случае, когда есть реальная угроза жизни, и нет надежды на спасателей. Для самоэвакуации можно применять лодки, катера, плоты из досок, бревен и других материалов</p>
<p><b>Задача</b>  В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ). Ваши действия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<p>УК-8.1  УК-8.2</p>	<p><b>Ответ:</b></p> <p>Действия в случае аварии на химически опасном объекте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• включить радио (телевизор) и выслушать сообщение;</li> <li>• надеть средства защиты органов дыхания и кожи;</li> <li>• закрыть окна и форточки;</li> <li>• отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи;</li> <li>• взять документы, необходимые вещи и продукты;</li> <li>• укрыться в ближайшем убежище или покинуть район аварии.</li> </ul> <p>При отсутствии средств защиты и убежища:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закрыть окна и двери;</li> <li>• зашторить входные двери плотной тканью;</li> <li>• провести герметизацию жилища;</li> <li>• держать включенным радио (телевизор) и ждать указаний.</li> </ul>
<p><b>Задача</b>  Вас захватили в заложники. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашей жизни?</p>	<p>УК-8.1  УК-8.2</p>	<p>Если вас захватили в заложники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• не привлекайте к себе внимание преступников (не смотрите им в глаза и не задавайте вопросов);</li> <li>• на любое свое действие спрашивайте разрешение;</li> <li>• беспрекословно выполняйте требования террористов;</li> <li>• при проведении операции по освобождению ложитесь на пол и не поднимайтесь</li> </ul>

		<p>до команды;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• при применении слезоточивого газа дышите через влажную ткань и часто моргайте;</li><li>• выходите из помещения (транспортного средства) после команды и как можно быстрее.</li></ul>
--	--	---

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Безопасность жизнедеятельности»

По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

**ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ** – сформировать базу знаний и практических навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности для квалифицированного выполнения профессиональных обязанностей в чрезвычайных ситуациях.

#### **ЗАДАЧАМИ ДИСЦИПЛИНЫ являются:**

- приобретение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций
- изучение нормативно-правовой базы в области безопасности жизнедеятельности
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, действовать в чрезвычайных ситуациях
- формирование навыков использования средств индивидуальной и коллективной защиты
- формирование умений по организации и оказанию первой помощи при ликвидации медико-санитарных последствий ЧС природного и техногенного характера и в военное время

#### **1. Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности

Раздел 2. Основы военной подготовки

#### **2. Общая трудоемкость 3 ЗЕ (108 часов).**

#### **3. Результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **ЗНАТЬ:**

нормативно-правовую базу в сфере безопасности жизнедеятельности;

- факторы вредного влияния на жизнедеятельность производственной среды;
- медико-тактическую характеристику последствий природных катастроф, аварий на радиационно опасных и химически опасных объектах;
- медико-тактическую характеристику последствий на пожаро-, взрывоопасных объектах, гидродинамических объектах, аварий на транспорте
- медико-тактическую характеристику последствий террористических актов и вооруженных конфликтов
- факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания, в том числе в рамках осуществляемой деятельности;
- опасные и вредные факторы профессиональной деятельности
- характеристику угроз жизни и здоровью медицинских работников в их профессиональной деятельности
- основы и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины катастроф и Гражданской обороны;
- правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
- современные способы защиты населения, сотрудников медицинских организаций от

поражающих факторов оружия массового поражения, природных и техногенных катастроф;  
- современные коллективные средства защиты, средства индивидуальной защиты, медицинские средства индивидуальной защиты;

**УМЕТЬ:**

- анализировать и идентифицировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания и профессиональной деятельности
- осуществлять мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях, в том числе проводить частичную специальную обработку;
- соблюдать технику безопасности на рабочем месте и устранять нарушения техники безопасности
- принимать участие в лечебно-эвакуационном обеспечении в условиях чрезвычайных ситуаций;
- выполнять профессиональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками безопасного поведения в сфере профессиональной деятельности и в различных чрезвычайных ситуациях
- навыками соблюдения техники безопасности на рабочем месте
- навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты, медицинских средств защиты, а также методами специальной обработки в очагах массового поражения;
- навыками выполнения профессиональных задач при работе в составе специальных формирований здравоохранения

**4. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина**

**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов **УК-8.1** Использует правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает первую помощь

УК-8.2 Использует знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий;

**Форма контроля:**

зачёт в 1 семестре.