

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –**  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования  
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора института по УВР  
\_\_\_\_\_ И.П. Кодониди

« 31 » августа 2023 г.

Рабочая программа дисциплины  
**ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ**

По специальности: *31.05.03 Стоматология* (уровень специалитета)

Квалификация выпускника: *врач-стоматолог*

Кафедра: *клинической стоматологии с курсом хирургической стоматологии и  
ЧЛХ*

Курс – III, IV

Семестр – 5,6,7

Форма обучения - очная

Лекции - 36 часов

Практические занятия - 180 часов

Самостоятельная работа – 70,7 часа

Трудоемкость дисциплины: 9 ЗЕ (324 часа)

Пятигорск, 2023

Рабочая программа дисциплины Б1.О.38 «Хирургическая стоматология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта №984 от 12.08.2020 (ФГОС 3++) высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 – «Стоматология»

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой клинической стоматологии с курсом хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, д.м.н., профессор Юсупов Р.Д., к.м.н. Кленкина Е.И.

**Рабочая программа обсуждена** на заседании кафедры клинической стоматологии с курсом хирургической стоматологии и ЧЛХ

Протокол № от «29»августа 2023 года

Заведующий кафедрой клинической стоматологии с курсом хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, д.м.н., профессор Слетов А.А.

**Рабочая программа согласована** с учебно-методической комиссией

протокол №1 от«29» августа 2023 года

Председатель УМК, к.м.н., доцент, декан медицинского факультета Т.В. Симонян

**Рабочая программа согласована** с библиотекой ПМФИ

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_ Л.Ф.Глущенко

**Рабочая программа утверждена** на заседании Центральной методической комиссии ПМФИ

Протокол №1 от «31»августа 2023 года

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ И.П. Кодониди

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого Совета

Протокол №1 от «31»августа 2023года

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины: подготовка врача-стоматолога, способного оказать амбулаторную стоматологическую хирургическую помощь пациентам с воспалительными процессами с локализацией в полости рта

**Задачи** дисциплины:

- освоение принципов организации отделения хирургической стоматологии;
- освоение методов диагностики, используемых при обследовании больных с различными воспалительными процессами локализованными в полости рта;
- освоение студентами методов лечения различных патологических процессов локализованных в полости рта;
- овладение практическими навыками необходимыми для лечения воспалительных процессов локализованных в полости рта; формирование у студентов теоретических и практических умений по хирургическому лечению больных с различными воспалительными процессами в амбулаторно-поликлинических условиях

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.38 «Хирургическая стоматология» относится к обязательной части, блока 1 «дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Хирургическая стоматология» изучается на 3 и 4 курсах, в 5, 6, 7 семестрах.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>1</b>	<b>Знать:</b> Топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; Алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах: Медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями; Этиологию, патогенез, клиническую картину различных воспалительных процессов локализованных в полости рта: (периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронрита, абсцессов локализованных в полости рта), требующих хирургического лечения в амбулаторно-поликлинических условиях; Развитие возможных местных осложнений на различных этапах операции удаления зуба, их профилактика, клинику, диагностику и лечение данных осложнений; Возникновение возможных осложнений после операции удаления зуба в раннем и позднем послеоперационном периоде, их профилактика и методы лечения; Методики основных операций ЧЛЮ, показания и противопоказания к данным операциям;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Проводить диагностику острых и хронических одонтогенных воспалительных заболеваний: периодонтита; периостита; остеомиелита; перикоронита; абсцессов локализованных в полости рта; Контролировать эффективность и безопасность; немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования при воспалительных процессах локализованных в полости рта;
<b>3</b>	<b>Иметь навык (опыт деятельности):</b> владеть практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов

<p>проведения диагностики одонтогенных воспалительных заболеваний: периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронита, с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования;</p> <p>выполнения хирургических операции ЧЛО</p> <p>проведения пальпации регионарных лимфатических узлов челюстно-лицевой области;</p> <p>проведения вскрытия и дренирования абсцесса;</p> <p>оказания неотложной помощи;</p> <p>удаления дренажей и тампонов, снятия швов, перевязки раны и других манипуляций</p>
---

**3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)
ПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ПК-1.1 Соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности;	этические и деонтологические принципы, используемые в профессиональной деятельности.	вести дискуссии на общекультурные и профессиональные темы	общения с пациентами и коллегами; социального взаимодействия с обществом.
	ПК-1.2 осуществляет взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии	взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии контрольные вопросы тестовые задания	осуществлять взаимодействие в системе «врач-пациент» ситуационные задачи в соответствии и нормами этики и деонтологии	навык взаимодействия в системе «врачпациент» в соответствии нормами этики и деонтологии
ПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ПК-5.1 осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявляет факторы риска и причины развития заболеваний; применяет методы осмотра и физикального обследования	анатомио-физиологические особенности строения ЧЛО	проводить опрос, осмотр пациента стоматологического профиля; - направлять пациентов на клиническое	ручными навыками работы в полости рта; - заполнения медицинской карты; - ведения медицинской учетно-отчетной документации в стоматологических амбулаторно-диагностических учреждениях

	детей и взрослых; проводит онкоскрининг;		обследовани е; - анализирова ть результаты лабораторно - инструмента льных исследовани й	
ПК-5.2	применяет методы диагностики, в том числе лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации с врачами-специалистами в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;	тоды диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза	менять методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза	именения методов диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза
ПК-5.3	интерпретирует и анализирует результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводит дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявляет клинические признаки	рификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалист	уществлять верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных	рификации диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов

	внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме		методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов	
ПК-6 особен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ПК-6.1 пределяет объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;	к назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств	значать медикаментозную и немедикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств	значения медикаментозной и немедикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств

	<p>ПК-6.2  осуществляет контроль и оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения стоматологических заболеваний;</p>	<p>эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения стоматологических заболеваний</p>	<p>оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения стоматологических заболеваний</p>	<p>оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения стоматологических заболеваний</p>
	<p>ПК-6.3  корректирует тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения стоматологических заболеваний;</p>	<p>способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний</p>	<p>определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний</p>	<p>определяет способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний</p>
<p>ПК-9  особен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ПК-9.1  оценивает основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека;</p>	<p>морфофункциональные состояния, физиологические и патологические процессы в организме человека</p>	<p>оценивать морфофункциональные состояния, физиологические и патологические процессы в организме человека</p>	<p>оценивания морфофункциональных состояний, физиологических и патологических процессов в организме человека</p>

	ПК-9.2 использует данные физикального обследования при оценке изменений в организме человека для решения профессиональных задач.	данные физикального обследования при оценке изменений в организме человека для решения профессиональных задач	использовать данные физикального обследования при оценке изменений в организме человека для решения профессиональных задач	использовать данные физикального обследования при оценке изменений в организме человека для решения профессиональных задач
способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ПК-12.1 зrabатывает план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;	порядки организации медицинской реабилитации	зrabатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими	составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

			рекомендациям, стандартами медицинской помощи	
	ПК-12.2 определяет эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями	медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями	определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и пациентов со стоматологическими заболеваниями;	проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациям, с учетом стандартов медицинской помощи;
К-1 способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и	К-1.1 интерпретирует результаты сбора жалоб и анамнеза, определяет объем основных и дополнительных методов исследования, формулирует предварительный диагноз;	К-1 собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов.	К-1 собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов	К-1 собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов
	К-1.2 проводит дифференциальную диагностику заболеваний, формулирует окончательный диагноз в соответствии с МКБ;	К-1 анализирует результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз.	К-1 анализирует результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз.	К-1 анализирует результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз.

<p>неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p>	<p>К-1.3 проводит опрос и клинический осмотр пациентов, интерпретирует данные клинических и дополнительных исследований;</p>	<p>к определять потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов</p>	<p>ределять потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов</p>	<p>ределения потребности в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов</p>
<p>К-2 способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>К-2.1 зработывает индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;</p>	<p>к разрабатывать плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</p>	<p>зработывать плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</p>	<p>зработки плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</p>

	<p>К-2.2          осуществляет контроль эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов);</p>	<p>к обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p>	<p>основывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p>	<p>основывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p>
	<p>К-2.3          проводит врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом</p>	<p>тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p>	<p>основывать тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p>	<p>основания тактики лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	семестры		
		5	6	7
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>226,3</b>	<b>40</b>	<b>76</b>	<b>110,3</b>
Аудиторные занятия всего, в том числе:	<b>216</b>	<b>36</b>	<b>74</b>	<b>106</b>
Лекции	36	6	12	18
Лабораторные				
Практические занятия	180	30	62	88
Контактные часы на аттестацию (экзамен)				0,3
Консультация	4	2		2
Контроль самостоятельной работы	6	2	2	2
<b>2. Самостоятельная работа</b>	<b>70,7</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>6,7</b>
Контроль	27			27
<b>ИТОГО:</b> Общая трудоемкость	<b>324</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>144</b>

##### 4.2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование модулей дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<b>Модуль 1. Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии</b>	12	-	60	24
Модульная единица 1. Препараты для местного обезболивания.	2	-	10	4
Модульная единица 2. Методы местного и общего обезболивания в стоматологии.	2	-	10	4
Модульная единица 3. Потенцированное местное обезболивание. Премедикация.	2	-	10	4
Модульная единица 4. Подготовка больного к вмешательству при сопутствующих заболеваниях и у лиц пожилого возраста.	2	-	10	4
Модульная единица 5. Местные и общие осложнения при проведении местного обезболивания.	2	-	10	4
Модульная единица 6. Неотложные состояния при общесоматических осложнениях.	2	-	10	4
<b>Модуль 2. Хирургия полости рта</b>	24		120	46,7
Модульная единица 1. Организация отделения хирургической стоматологии.	2		10	4
Модульная единица 2. Операция удаления зуба.	2		10	4
Модульная единица 3. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит).	2		10	4
Модульная единица 4. Болезни прорезывания зубов.	2		10	4
Модульная единица 5. Одонтогенный верхнечелюстной синусит.	2		10	4
Модульная единица 6. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи.	2		10	4
Модульная единица 7. Лимфаденит лица и шеи.	2		10	4
Модульная единица 8. Специфические воспалительные процессы лица и челюстей (актиномикоз, туберкулез, сифилис, ВИЧ-инфекция).	2		10	4
Модульная единица 9. Фурункул. Карбункул. Рожистое воспаление лица.	2		10	4
Модульная единица 10. Абсцессы лица и шеи. Этиология, пути распространения инфекции, патогенез. Общие клинические признаки и методы лечения.	2		10	4
Модульная единица 11. Принципы интенсивной терапии.	2		10	4

Модульная единица 12. Клинические проявления абсцессов в зависимости от локализации. Топическая диагностика. Особенности хирургического лечения. Проявления.	2	10	2,7
Итого	36	180	70,7
Форма контроля	Экзамен		

#### 4.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модулей дисциплины	Содержание раздела	Индикатор достижения компетенции
<b>Модуль 1. Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии</b>			
1	Модульная единица 1. Препараты для местного обезболивания.	Местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного обезболивания. Классификация, механизм действия местных анестетиков. Показания, противопоказания	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2;
2	Модульная единица 2. Методы местного обезболивания в стоматологии.	Основные и дополнительные методы местного обезболивания в амбулаторной стоматологической практике. Виды местного обезболивания для верхней и нижней челюсти	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2;
3	Модульная единица 3. Потенцированное местное обезболивание. Премедикация. Подготовка больного к вмешательству при сопутствующих заболеваниях и у лиц пожилого возраста.	Потенцированное обезболивание. Премедикация. Критерии выбора средств для премедикации в амбулаторной стоматологической практике. Выбор обезболивания и подготовка больного к вмешательству при сопутствующих заболеваниях и у лиц пожилого возраста	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2;
4	Модульная единица 4. Методы общего обезболивания в стоматологии.	Общее обезболивание в стоматологии. Показания и противопоказания для применения в стоматологии	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2;
5	Модульная единица 5. Местные и общие осложнения при проведении местного обезболивания.	Местные осложнения местного обезболивания в стоматологии. Причины, диагностика, лечение, профилактика. Общие осложнения при местном обезболивании. Причины, диагностика, лечение, профилактика	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2;
6	Модульная единица 6. Неотложные состояния при общесоматических осложнениях.	Неотложная помощь при общесоматических осложнениях в амбулаторной стоматологической практике. Причинные факторы соматических осложнений на амбулаторном стоматологическом приеме.	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2;
<b>Модуль 2. Хирургия полости рта</b>			
1	Модульная единица 1. Организация отделения хирургической стоматологии	Принципы организации стоматологической хирургической помощи в стоматологической поликлинике. Основны	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-

		гигиенические требования к помещениям, внешнему виду, одежде стоматолога-хирурга. Асептика и антисептика в кабинете хирургической стоматологии. Правила стерилизации перевязочного материала, инструментов. Подготовка рук хирурга к операции. Этапы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии. Ведение медицинской документации, заполнение истории болезни амбулаторного больного.	1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
2	Модульная единица 2. Операция удаления зуба.	Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Этапы операции удаления зуба. Обезболивание. Местные и общие осложнения обезболивания. Особенности обезболивания у лиц с сопутствующими заболеваниями, пожилых возраста, беременным. Инструментарий основной и дополнительный. Осложнения во время и после операции удаления зуба. Профилактика и устранение осложнений. Этапы заживления лунки после удаления зуба, работы Верлоцкого.	ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
3	Модульная единица 3.Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит).	Этиология, патогенез одонтогенных воспалительных заболеваний. Основные пути распространения инфекции, причины обострения хронической одонтогенной инфекции. Иммуно-биологические особенности тканей челюстно-лицевой области.Периодонтит-этиология,патогенез,патологическая анатомия, пути распространения инфекционного процесса. Острый гнойный периодонтит и. обострение хронического периодонтита. Радикулярная киста. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Хронический периодонтит. Классификация, клиническая и рентгенологическая диагностика, дифференциальная диагностика. Хирургические методы лечения хронического периодонтита: резекция верхушки корня зуба, гемисекция и ампутация, корня реплантация зуба. Цистэктомия. Цистотомия. Периостит челюстей.Острый гнойный периостит челюстей. Небный абсцесс. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Патогенетическая связь с периодонтитом и распространение воспалительного процесса в зависимости от расположения корней различных групп зубов. Клиника. Дифференциальная диагностика, методы хирургического лечения.Хронический периостит челюстей.Одонтогенный остеомиелит челюстей: Этиология.Теории патогенеза остеомиелита (Боброва-Лескера, аллергическая теория Дерижанова, нейротрофических изменений), роль микрофлоры, иммунологического статуса и анатомических особенностей челюстей. Современные представления о патогенезе	ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3

		<p>остеомиелита челюстей. Патологическая анатомия и классификация. Острая стадия остеомиелита челюстей. Клиника, диагностика, и дифференциальная диагностика острой стадии. Комплексное патогенетическое лечение: хирургическое (удаление зуба - «источника инфекции»), вскрытие околочелюстных абсцессов и флегмон, проведение декомпрессионной остеоперфорации; медикаментозное (антибактериальная, противовоспалительная, дезинтоксикационная, десенсибилизирующая, иммунотерапия), применение физических методов. Эfferентные методы экстракорпоральной детоксикации. Исход и возможные осложнения. Подострая и хроническая стадии остеомиелита челюстей. Клиническая и рентгенологическая картина различных форм (секвестрирующая, рарефицирующая, гиперпластическая, первично-хроническая), дифференциальная диагностика. Лечение (показания и сроки секвестрэктомии).</p>	
4	<p>Модульная единица 4. Болезни прорезывания зубов.</p>	<p>Болезни прорезывания зубов. Дистопия и ретенция зубов. Затрудненное прорезывание зубов «мудрости». Причины. Работы Львова, Руденко, Магида. Клиника. Показания к хирургическому лечению. Перикоронорит. Осложнения. Методы оперативного вмешательства при дистопии и ретенции зубов.</p>	<p>ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3</p>
5	<p>Модульная единица 5. Одонтогенный верхнечелюстной синусит.</p>	<p>Одонтогенный синусит. Этиология, патогенез. Острый одонтогенный синусит: клиника, методы диагностики и лечения. Хронический одонтогенный синусит: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы оперативного и консервативного лечения.</p>	<p>ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3</p>
6	<p>Модульная единица 6. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи.</p>	<p>Перфорация и свищ верхнечелюстного синуса. Причины. Клиника, диагностика, тактика врача при перфорации верхнечелюстного синуса, способы оперативного закрытия перфорации. Профилактика образования свищей, (перфоративного) одонтогенного синусита.</p>	<p>ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3</p>
7	<p>Модульная единица 7. Лимфаденит лица и шеи.</p>	<p>Лимфаденит. Классификация, этиология, патогенез. Топографическая анатомия лимфатического аппарата головы и шеи. Острый и хронический лимфадениты. Абсцедирующий лимфаденит. Аденофлегмона. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p>	<p>ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3</p>
8	<p>Модульная единица 8. Специфические воспалительные процессы лица и челюстей (актиномикоз, туберкулез, сифилис, ВИЧ-инфекция).</p>	<p>Специфические воспалительные заболевания. Актиномикоз челюстей, лица и шеи. Классификация. Этиология и патогенез. Пути проникновения инфекции. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения. Туберкулез</p>	<p>ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3</p>

		челюстей, лица и шеи. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Дифтерия. СПИД. Проявления в челюстно-лицевой области. Диагностика, профилактика распространения. Сифилис. Проявления в полости рта. Диагностика и профилактика	
9	Модульная единица 9. Фурункул. Карбункул. Рожистое воспаление лица.	Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.	ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
10	Модульная единица 10. Абсцессы лица и шеи. Этиология, пути распространения инфекции, патогенез. Общие клинические признаки и методы лечения.	Общие клинические признаки и методы лечения. Клинические проявления абсцессов и флегмон в зависимости от локализации.	ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
11	Модульная единица 11. Принципы интенсивной терапии.	Принципы интенсивной терапии.	ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
12	Модульная единица 12. Клинические проявления абсцессов в зависимости от локализации. Топическая диагностика. Особенности хирургического лечения. Проявления.	Принципы топической диагностика. Особенности хирургического лечения: абсцесс челюстно-язычного желобка, подвисочной ямки, крыловидно-нижнечелюстного, окологлоточного пространств и языка.	ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Рекомендуемая литература				
5.1.1. Основная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
1.1		Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7005-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470053.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470053.html</a> - Режим доступа : по паролю		
1.2		Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др. ] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6080-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.htm">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.htm</a> - Режим доступа : по паролю		
5.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
2.1.		Кулаков, А. А. Хирургическая стоматология / под ред. Кулакова А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-6001-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460016.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460016.html</a> - Режим доступа : по паролю		
2.2.		Тарасенко, С. В. Хирургическая стоматология : учебник / под ред. С. В. Тарасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-6211-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462119.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462119.html</a> - Режим доступа : по паролю		
5.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

и			
<b>5.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>			
<b>5.2.1. Современные профессиональные базы данных</b>			
<a href="https://www.who.int/ru/">https://www.who.int/ru/</a> (Всемирная организация здравоохранения) <a href="http://www.medlinks.ru">www.medlinks.ru</a> (информационно-аналитическое издание, посвященное важнейшим направлениям здравоохранения). <a href="http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web">http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web</a> – ЭБС ВолГМУ (база данных изданий, созданных НПР и НС ВолГМУ) (профессиональная база данных) <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> – сетевая электронная библиотека (СЭБ) (база данных на платформе ЭБС «Издательство Лань») (профессиональная база данных) <a href="http://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshayamedicinskaya-biblioteka/">http://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshayamedicinskaya-biblioteka/</a> – Большая медицинская библиотека (база данных на платформе электроннобиблиотечной системы ЭБС Букап) (профессиональная база данных) <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – электронная база электронных версий периодических изданий (профессиональная база данных)			
<b>5.2.2. Информационные справочные системы</b>			
<a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a> – Консультант врача. Электронная медицинская библиотека (база данных профессиональной информации по широкому спектру врачебных специальностей) (профессиональная база данных) <a href="https://rosstat.gov.ru">https://rosstat.gov.ru</a> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики			

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентно-ориентированных образовательных программ предусматривает использование в учебном процессе различных образовательных процедур: перечень используемых технологий (например, лекционные, дискуссионные, исследовательские, тренинговые (игровые), самообучение, практика и др. и их описание).

При реализации дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Приводятся образовательные технологии, необходимые для обучения по дисциплине инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Примеры контрольных вопросов и заданий для текущего контроля успеваемости.

001. Возбудителем эпидемического паротита является

- 1 диплококк
- 2 стрептококк
- 3 стафилококк
- 4 фузобактерия
- ! 5 фильтрующийся вирус

002. При эпидемическом паротите поражаются слюнные железы

- 1 малые
- ! 2 околоушные
- 3 подъязычные
- 4 поднижнечелюстные

003. Чаще всего эпидемическим паротитом болеют

- ! 1 дети
- 2 взрослые
- 3 подростки
- 4 пожилые люди

004. Способ передачи инфекции при эпидемическом паротите

- 1 половой
- 2 контактный
- 3 алиментарный
- ! 4 воздушно-капельный

005. При эпидемическом паротите поражается

- ! 1 строма
- 2 паренхима
- 3 вартонов проток
- 4 стенонов проток

«! « - отмечены правильные варианты ответов.

### 7.2. Пример ситуационных задач:

Задача 1. Пациентка Д., 24 года. Жалобы на боль при накусывании на 36 зуб и самопроизвольные боли в

области зуба. Анамнестически сопутствующая соматическая патология отсутствует. При осмотре: лицо симметрично, открывание рта в полном объеме. Околочелюстных инфильтратов в области зуба нет. По переходной складке определяется горизонтальный рубец в области 35-36 зубов. Рентгенологически выявляется очаг деструкции костной ткани в области верхушки медиального корня 36 зуба диаметром 3-4 мм.

1. Диагноз:

- 1) острый периодонтит 36 зуба
- 2) обострение хронического гранулирующего периодонтита 36 зуба
- 3) обострение хронического гранулематозного периодонтита 36 зуба
- 4) острый остеомиелит нижней челюсти в области 36 зуба

2. Помощь должна быть оказана:

- 1) в условиях стационара
- 2) в условиях поликлиники
- 3) врачом скорой помощи
- 4) на дому

3. Адекватным объемом хирургического вмешательства будет:

- 1) удаление зуба с остеоперфорацией
- 2) удаление зуба
- 3) удаление зуба и дренирование гнойного очага внутриротовым доступом
- 4) операция резекции верхушки корня в день обращения пациентки

4. Антибактериальная терапия:

- 1) не показана
- 2) показана с применением пероральных препаратов
- 3) показана с внутримышечным введением препаратов
- 4) показана с внутривенным введением препаратов

1268

5. Дентальная имплантация в позицию удаляемого зуба возможна:

- 1) одновременно с удалением
- 2) через 1 неделю после удаления
- 3) через 1 месяц после удаления
- 4) через 3 месяца после удаления

Задача 2. Пациент С., 31 год. Жалобы на боль в области 38 зуба, усиливающиеся при накусывании, отек левой щеки, онемение нижней губы слева. Анамнестически: боль появилась около 3 дней назад, ранее несколько раз отмечались подобные симптомы. Клинически: асимметрия лица за счет отека мягких тканей в области угла нижней челюсти, подчелюстного пространства, щеки слева. Открывание рта около 2 см. Зев симметричен. Инфильтрат по вестибулярной поверхности альвеолярного отростка нижней челюсти в области 38, 37 зубов. Коронка 38 зуба частично разрушена кариесом, коронка 37 зуба интактна. Перкуссия 37, 38 зубов болезненна.

1. Дополнительные методы обследования, которые минимально необходимы в данном случае:

- 1) рентгенография нижней челюсти в боковой проекции слева
- 2) внутриротовая рентгенография 38 зуба и ортопантомография
- 3) дентальная трехмерная компьютерная томография нижней челюсти
- 4) внутриротовая рентгенография 38 зуба и УЗИ шеи слева

2. Диагноз:

- 1) острый периодонтит 38 зуба
- 2) острый остеомиелит нижней челюсти в области 38 зуба
- 3) пародонтит 38 зуба
- 4) пародонтит 37 зуба

3. Онемение нижней губы:

- 1) говорит о ранее имевшем место переломе нижней челюсти
- 2) положительном симптоме Венсана
- 3) компрессии нижнелуночкового нерва воспалительным инфильтратом
- 4) лизисе гассерова узла

4. Подлежит удалению:

- 1) 38 и 37 зуб в момент обращения
- 2) 38 зуб в момент обращения, 37 зуб отсрочено
- 3) удаление зубов не показано
- 4) только 38 зуб

5. Адекватным объемом дренирования гнойного очага будет:

- 1) дренирование доступом по переходной складке в области 38 - 36 зубов
- 2) дренирование не требуется
- 3) дренирование доступом по Риздену
- 4) дренирование подчелюстным доступом

## Эталоны ответов к ситуационным задачам

1: 1-3, 2-2, 3-2, 4-1, 5-4

2: 1-1, 2-2, 3-2, 4-4, 5-1

7.2. Вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в ходе промежуточной аттестации студентов.

Перечень вопросов для экзамена:

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Перечень вопросов для экзамена:

Медицинская документация, требования к оформлению амбулаторной истории болезни. Оснащение хирургического стоматологического кабинета.

Деонтология и врачебная этика. Организация работы хирургического стоматологического отделения и кабинета стоматологической поликлиники.

Асептика и антисептика в хирургической стоматологии. Основные требования, предъявляемые к организации хирургического кабинета и операционной в стоматологической поликлинике.

Современные методы асептики и антисептики. Подготовка рук хирурга при оперативных вмешательствах в полости рта и на лице.

Асептика и антисептика в хирургической стоматологии. Основные требования, предъявляемые к организации хирургического кабинета и операционной в стоматологической поликлинике.

Анестетики, применяемые в стоматологии для местного обезболивания.

Инфильтрационная анестезия при оперативных вмешательствах на нижней челюсти – топографоанатомическое обоснование, показания к применению, методика проведения.

Методики проводникового обезболивания при проведении вмешательств на верхней челюсти.

Обезболивание при оперативных вмешательствах на нижней челюсти.

Проводниковое обезболивание у резцового отверстия - топографо-анатомическое обоснование, показания к применению, методика проведения, осложнения.

Проводниковое обезболивание у подглазничного отверстия - топографо-анатомическое обоснование, показания к применению, методика проведения, возможные осложнения и их предупреждение.

Проводниковое обезболивание у большого небного отверстия - топографо-анатомическое обоснование, показания к применению, методика проведения, возможные осложнения и их предупреждение.

Методика проводникового обезболивания у бугра верхней челюсти. Осложнения и их профилактика.

Проводниковое обезболивание у овального отверстия по Вайсблату - топографо-анатомическое обоснование, показания к применению, методика проведения, возможные осложнения и их предупреждение.

Проводниковое обезболивание у круглого отверстия по Вайсблату - топографо-анатомическое обоснование, показания к применению, методика проведения, возможные осложнения и их предупреждение.

Показания к использованию анестезии методом ползучего инфильтрата по Вишневному. Методика проведения.

Способ раздельной анестезии второй и третьей ветвей тройничного нерва.

Проводниковая анестезия у подбородочного отверстия - топографо-анатомическое обоснование, показания к применению, методика проведения, возможные осложнения и их предупреждение.

Проводниковое обезболивание на нижнечелюстном возвышении по Вейсбрему - топографо-анатомическое обоснование, показания к применению, методика проведения, возможные осложнения и их предупреждение.

Проводниковая анестезия у нижнечелюстного отверстия (мандибулярная) - топографо-анатомическое обоснование, показания к применению, методика проведения, возможные осложнения и их профилактика.

Сравнительная оценка мандибулярной и торусальной анестезии.

Анестезия по Берше-Дубову-Уварову. Показания к применению. Методика проведения, возможные осложнения и их профилактика.

Особенности проведения анестезии при воспалительной контрактуре жевательных мышц.

Выбор способа анестезии при удалении отдельных групп зубов на верхней челюсти.

Выбор способа анестезии при удалении отдельных групп зубов на нижней челюсти.

Особенности выбора препарата и методики проведения местного обезболивания у больных с острыми

одонтогенными воспалительными процессами в полости рта.  
Местные осложнения при проведении проводниковой и инфильтрационной анестезии: клиника, диагностика, профилактика и лечение.  
Общие осложнения при местном обезболивании. Патогенез, клиника, лечение, предупреждение.  
Объективные методы обследования с применением современных диагностических препаратов.  
Основные и вспомогательные инструменты для операции удаления зубов на верхней челюсти. Методика применения.  
Особенности удаления отдельных групп зубов на верхней челюсти – топографо-анатомическое обоснование, методика и биомеханика.  
Методика и биомеханика удаления корней передней группы зубов на верхней челюсти, применяемые инструменты. Возможные осложнения.  
Методика и биомеханика удаления третьих моляров на верхней челюсти.  
Методика и биомеханика удаления передней группы зубов на нижней челюсти. Возможные осложнения.  
Методика и биомеханика удаления нижних премоляров. Возможные осложнения.  
Методика и биомеханика удаления моляров на нижней челюсти – топографо-анатомическое обоснование, методика.  
Удаление третьего моляра на нижней челюсти. Методика и биомеханика удаления при полном и частичном прорезывании.  
Удаление зубов при затрудненном открывании рта. Выбор анестезии, инструментов, методика удаления. Методика и биомеханика удаления зубов штыкообразным элеватором.  
Обработка раны после операции удаления зуба. Заживление операционной раны, пути оптимизации репаративного остеогенеза.  
Динамика заживления лунки после удаления зуба. Мероприятия по уменьшению атрофии альвеолярного отростка.  
Осложнения во время операции удаления зуба и в послеоперационном периоде - клиника, диагностика, лечение, профилактика.  
Перфорация дна верхнечелюстной пазухи во время операции удаления зуба - возможные причины, диагностика, профилактика. Принципы планирования лечебной тактики.  
Тактика врача-стоматолога при возникновении перфорации дна верхнечелюстной пазухи во время операции удаления зуба. Способы закрытия перфорационного отверстия.  
Кровотечение после операции удаления зуба: виды, способы остановки. Патогенез, диагностика, профилактика.  
Особенности удаления зубов у больных с нарушением свертываемости крови.  
Ретенция и дистопия зубов - клиника, диагностика, лечение.  
Воспалительные осложнения, связанные с прорезыванием третьих нижних моляров.  
Особенности врачебной тактики.  
Техника удаления ретенированных клыков и премоляров на верхней и нижней челюстях.  
Поздние осложнения после удаления зуба. Клиника, лечение и профилактика.  
Зубосохраняющие операции. Виды и методики зубосохраняющих операций, показания к их проведению, возможные осложнения и исходы.  
Реплантация зуба - показания, противопоказания, методика.  
Сравнительная характеристика препаратов противомикробной химиотерапии у больных с одонтогенными воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.  
Острый одонтогенный периостит челюстей: этиология, патогенез, клиника, лечение.  
Перикоронит: этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Лечебная тактика и объем оперативного вмешательства. Возможные осложнения. Особенности удаления зубов при воспалительной контрактуре жевательных мышц.  
Одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. Лечение. Возможные осложнения и исходы.  
Динамика развития острого одонтогенного воспалительного процесса. Фазы течения острого одонтогенного остеомиелита челюстей.  
Хронический одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика. Лечение, исходы, осложнения, реабилитация.  
Одонтогенные флегмоны и абсцессы головы и шеи. Этиология, патогенез, классификация, клиника, топическая диагностика, лечение.  
Флегмона подглазничной области. Топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, осложнения, лечение.  
Флегмона щечной области. Топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, лечение, осложнения.  
Флегмона скуловой области - топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, лечение, возможные осложнения.  
Флегмона поджевательного пространства. Топографическая анатомия, пути проникновения

инфекции, клиника, осложнения, лечение.

Флегмона подвисочной ямки - топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, лечение, осложнения.

Флегмона височной области - пути проникновения инфекции, топографическая анатомия, клиника, осложнения, лечение.

Флегмона поднижнечелюстного треугольника - топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, диагностика, лечение, осложнения.

Флегмона крыловидно-челюстного пространства - топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, диагностика, лечение.

Абсцесс и флегмона языка. Пути проникновения инфекции, клиника, диагностика, лечение.

Флегмона окологлоточного пространства - топографическая анатомия, пути распространения инфекции, клиника, диагностика, лечение.

Воспалительная контрактура жевательных мышц. Особенности анестезии и удаления зубов при контрактуре.

Флегмона дна полости рта Топографическая анатомия, пути проникновения инфекции. Клиника, диагностика, лечение, возможные осложнения.

Гнилостно-некротическая флегмона дна полости рта (ангина Людвига). Этиология. Клиника, диагностика. Лечение.

Особенности течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.

Принципы планирования медикаментозной терапии у больных с острой одонтогенной инфекцией с учетом типа реактивности организма, тяжести течения и стадии заболевания, локализации воспалительного процесса. Экспертиза.

Лимфадениты челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

Лимфаденопатии челюстно-лицевой области и шеи. Диагностика, клиника, лечение. Проявление ВИЧ инфекции.

Одонтогенная подкожная гранулема лица. Клиника, диагностика, лечение.

Фурункул и карбункул - клиника, лечение, предупреждение возможных осложнений.

Актиномикоз челюстно-лицевой области. Пути проникновения возбудителей, этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, возможные осложнения, лечение.

Рожистое воспаление и нома - этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Возможные осложнения, профилактика.

Туберкулезные и сифилитические поражения челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение. Деонтология.

Острый одонтогенный верхнечелюстной синусит . Этиология, клиника, лечение

Хронический одонтогенный верхнечелюстной синусит - этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

Обеспечение доступа к сосудистому руслу: внутривенный, внутрикостный.

Неотложная помощь при остановке кровообращения у пациента на амбулаторном приеме.

Мониторинг витальных функций и последовательность лечебных мероприятий по выведению больного из терминального состояния на амбулаторном приеме.

Обеспечение и поддержание проходимости дыхательных путей. Понятие о надгортанных воздуховодах.

Коникопункция и коникотомия. Последовательность выполнения. Показания к применению.

Обморок: этиопатогенез, клиническая картина. Лечебные мероприятия на амбулаторных приеме.

Судорожный синдром. Судорожный статус. Лечебные мероприятия на амбулаторном приеме.

Этиопатогенез различных типов аллергических реакций. Лечебные мероприятия на амбулаторном приеме.

Крапивница. Ангионевротический отек (Квинке). Клиника. Лечебные мероприятия на амбулаторном приеме.

Клиническая картина приступа бронхиальной астмы. Лечебные мероприятия на амбулаторном приеме.

Клиническая картина анафилактического шока. Лечебные мероприятия на амбулаторном приеме. Профилактика.

Этиопатогенез и клиническая картина коллапса. Лечение и профилактика на амбулаторном приеме.

Клиническая картина гипертонического криза. Организационные мероприятия неотложной помощи на амбулаторном приеме.

Клиническая картина приступа стенокардии. Организация неотложной помощи на амбулаторном приеме.

Клиническая картина острого коронарного синдрома. Лечебные мероприятия на амбулаторном приеме.

Клиническая картина гипергликемической комы. Неотложная помощь на амбулаторном приеме.

Клиническая картина гипогликемической комы. Неотложная помощь на амбулаторном приеме.

Клиническая картина при аспирации инородных тел (микрочастиц и крупных инородных тел) на стоматологическом приеме. Неотложная помощь на амбулаторном приеме.

Клиническая картина острого нарушения мозгового кровообращения. Лечебные мероприятия на амбулаторном приеме.

## ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТ

Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра: Клинической стоматологии с курсом хирургической стоматологии и ЧЛХ

Дисциплина: Хирургическая стоматология

Специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология

Учебный год:

Экзаменационный билет № 1

Экзаменационные вопросы:

1. Воспалительные осложнения, связанные с прорезыванием третьих нижних моляров.

Особенности врачебной тактики.

2. Техника удаления ретенированных клыков и премоляров на верхней и нижней челюстях.

Поздние осложнения после удаления зуба. Клиника, лечение и профилактика.

3. Зубосохраняющие операции. Виды и методики зубосохраняющих операций, показания к их проведению, возможные осложнения и исходы.

М.П. Зав. кафедрой. \_\_\_\_\_ (ФИО)

### 7.3. Критерии оценки при текущем и промежуточном контроле

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка ECTS	баллы в БРС	уровень сформированности компетенций по дисциплине	оценка
полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.		96	<b>СОКИ</b> <b>И</b>	
полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.		91	<b>СОКИ</b> <b>И</b>	
полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.		76	<b>ЕДНИЙ</b>	

<p>недостаточно полный и последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p> <p>слабо овладел компетенциями.</p>	66	<b>ВЫСШИЙ</b>	
<p>неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы.</p> <p>Слабо овладел компетенциями.</p>	61	<b>СРЕДНИЙ</b>	
<p>неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>компетенции не сформированы.</p>	60	<b>СФОРМИРОВАН</b>	

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Хирургическая стоматология	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения. Лабораторный лекционный зал (тех.295)	Директор - 1 шт. Ноутбук - 1 шт. Сборка ученическая Столы ученические Столы ученические Стол для преподавателя Стол преподавателя Ассортимент демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины, рабочей учебной программе дисциплины	Microsoft Office Professional 2.7 Электронная версия. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015. Бессрочно. MOODLE e-Learning, eLearningServer, Гиперметод. Договор с ООО «Открытые технологии» 82/1 от 17 июля 2013 г. Бессрочно. (пакет обновления среды электронного обучения 3KL Hosted 600 3.5.8b, лицензионный договор №59.9/380 от 23.12.2021 (срок действия 1 год) Операционные системы OEM (на OS Windows 95 с предустановленным лицензионным программным обеспечением): OS Windows 95, OS Windows 98; OS Windows ME, OS Windows XP; OS
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения. д. 70 (тех.70)	Становка стоматологическая Legrin 505 с нижней подачей инструментов со стулом. Аппарат Fotosan 630 в комплекте. Аппарат для локальной гипотермии «Холод – 01». Аппарат для определения глубины корневых каналов – апекслокатор Аверон ОВК 1,0 АВ. Аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скайлер WoodpeckerDTE – 03). Аппарат для электро-и депофореза Эндо 1,0 Модис. Диатермокоагулятор стоматологический (электрокоагулятор ЭКПС -20-1). Компрессор для полимеризации. Рециркулятор Дезар-4. Стерилизатор воздушный. Стерилизатор гласперленовый SilverFox. Камера для хранения стерильных инструментов. Стол для стоматолога (3 шт.). Стул стоматолога (2шт.). Холодильник NordDX 239012. Шкаф для медикаментов (2шт.). Шкаф для медицинской одежды. Фарма медицинская.	OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. Бессрочно. Kaspersky Endpoint Security – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License № лицензии 2434191112140152020635. Договор № РЦА09220003 от 29.09.2022 Google Chrome Свободное и/или безвозмездное ПО; Мультиязычный браузер «Yandex» (Россия) Свободное и/или безвозмездное ПО WinRAR (Россия) Свободное и/или безвозмездное ПО Adobe Acrobat DC / Adobe Reader Свободное и/или безвозмездное ПО Zoom Meeting Свободное и/или безвозмездное ПО

			<p>пгечка медицинская для неотложной помощи.</p> <p>осуд Дьюара LD.</p> <p>ул ассистента (4шт).</p>	
		<p>ебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.</p> <p>д. 65 (тех.65)</p>	<p>становка Legrin 515 – 1 комплект.</p> <p>пакеточная машина ВТФJ-500 – – 1шт.</p> <p>ржницы десневые остроконечные вертикально-изогнутые – 20шт.</p> <p>пгечка «Анти-СПИД» (ВИЧ) – 1 шт.</p> <p>Индикаторы бумажные паровой стерилизации химические одноразовые «ВИНАР» МедИС – 132/20-1 уп/1000шт – 1упак.</p> <p>конечник для микромотора НПМ-40 – 2шт. Наконечник угловой НУПМ-40 – 2шт.</p> <p>Наконечник НТС-300-05 М4 – 2шт. Спрей- смазка для наконечников – 1шт. Ручка для скальпеля – 1шт. Лезвие для скальпеля стерильное – 200шт.</p> <p>ул стоматолога – 1шт.</p> <p>ул ассистента- 3шт.</p> <p>ржницы коронковые – 2шт.</p> <p>ипцы крампонные – 2шт.</p> <p>ина Васильева – 1упак.</p> <p>рволока лигатурная – 4упак.</p> <p>ипцы для удаления зубов – 38шт.</p> <p>ипцы для удаления зубов для нижних моляров левые (HLW, ГЕРМАНИЯ) – 1шт.</p> <p>ипцы для удаления зубов для нижних моляров правые (HLW, ГЕРМАНИЯ) – 1шт.</p> <p>ран защитный полимерный прозрачный – 3упак. Элеватор штыковидный (HLW, ГЕРМАНИЯ) – 1шт. Элеватор штыковидный (HLW, ГЕРМАНИЯ) – 1шт.</p> <p>Уничтожитель игл и шприцев с гильотиной для срезания канюли с принадлежностями ArmedNuLifeDots – 1шт.</p> <p>ешок «Амбу» ShineBall – 1шт.</p> <p>атив медицинский ШДВ-02 МСГ – 1шт. Рециркулятор Дезар-4 передвижной – 2 шт.</p> <p>аWe МАСТЕРЛАЙТ Классик Смотровой светильник с гибкой верхней частью – 1шт</p> <p>втоклав IcanClave STE-23 – 1 шт</p> <p>втоклав паровой STE-18 класса В,автоматический,объем 18л -1 шт</p> <p>блучатель-рециркулятор бактерицидный ОБР-30- "МедТеКо" с таймером</p>	

			<p>стандартный (стоматологический) фантом головы с торсом Dental Store (Италия) – 1 шт</p> <p>изидиспенсер Surgic AP, NSK, 2.3.360014290- 1шт</p> <p>цифровая система для получения интраоральных снимков (Визиограф) Digora Optime(П)- 1шт</p> <p>рибор для очистки и смазки наконечников LUB 90 B- 1шт, наконечник НТС 300-05 М4 1 шт, эндатоскоп 1-кадровый Armed- 1шт</p> <p>микромотор МАРАТОН 3 Champion-1шт</p> <p>астиллятор Drink- 1 шт</p> <p>оска интерактивная 1шт,</p> <p>апатерморегулятор стоматологический (электрокоагулятор ЭКпс-20-1)- 1шт</p> <p>апарат для определения глубины корневого канала (апеслокатор Аверон ОВК 1,0 АВ)-1шт</p> <p>апарат для снятия зубных отложений ультразвуковой(скейлер "Woodpecker"DTE-D3)- 1шт</p> <p>апарат хирургический ультразвуковой Piezon Master Surgery 2.3.360016039</p> <p>мера для хранения стер. мед.инструм. УФК-1- 1шт</p> <p>мера для хранения стер. мед.инструм. УФК-3- 1шт</p> <p>мера КБ-02-Я-ФП ультрафиолет.камера д/хран.стерильного инструмента (средняя)-1шт</p> <p>ампа для полимеризации "LED B" Woodpecker- 1шт</p> <p>асасыватель хирургический "Армед" 7А-23Д-1шт</p> <p>кальпель-коагулятор электрохирургический LEGRIN (мод.641/ООА, встраиваемый)- 1шт</p> <p>герилизатор гласперленовый Silver Fox-1шт</p> <p>ничтожитель игл и шприцев с гильотиной для срезания канюли с принадлежностями А-1шт</p>	
--	--	--	---	--

## 9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку поводыря к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

В соответствии с Положением о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденном Ученым советом 30.08.2019 учебный процесс по настоящей программе может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и/или электронного обучения в порядке, установленном федеральными органами исполнительной власти, распорядительными актами ФГБОУ ВолгГМУ Минздрава России, ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

### **10.1. Реализация основных видов учебной деятельности с применением электронного обучения, ДОТ.**

С применением электронного обучения или ДОТ могут проводиться следующие виды занятий:

Лекция может быть представлена в виде текстового документа, презентации, видео-лекции в асинхронном режиме или посредством технологии вебинара – в синхронном режиме. Преподаватель может использовать технологию web-конференции, вебинара в случае наличия технической возможности, согласно утвержденного тематического плана занятий лекционного типа.

Семинарские занятия могут реализовываться в форме дистанционного выполнения заданий преподавателя, самостоятельной работы. Задания на самостоятельную работу должны ориентировать обучающегося преимущественно на работу с электронными ресурсами. Для коммуникации во время семинарских занятий могут быть использованы любые доступные технологии в синхронном и асинхронном режиме, удобные преподавателю и обучающемуся, в том числе чаты в мессенджерах.

Практическое занятие, во время которого формируются умения и навыки их практического применения путем индивидуального выполнения заданий, сформулированных преподавателем, выполняются дистанционно, результаты представляются преподавателю посредством телекоммуникационных технологий. По каждой теме практического занятия обучающийся должен получить задания, соответствующее целям и задачам занятия, вопросы для обсуждения. Выполнение задания должно обеспечивать формирования части компетенции, предусмотренной РПД и целями занятия. Рекомендуется разрабатывать задания, по возможности, персонализировано для каждого обучающегося. Задание на практическое занятие должно быть соизмеримо с продолжительностью занятия по расписанию.

Лабораторное занятие, предусматривающее личное проведение обучающимися натуральных или имитационных экспериментов или исследований, овладения практическими навыками работы с лабораторным оборудованием, приборами, измерительной аппаратурой, вычислительной техникой, технологическими, аналитическими или иными экспериментальными методиками, выполняется при помощи доступных средств или имитационных тренажеров. На кафедре должны быть методически проработаны возможности проведения лабораторного занятия в дистанционной форме.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий может предусматривать: решение ситуационных задач, чтение лекции, презентации и т.д.) просмотр видео-лекций, составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа с электронными словарями, базами данных, глоссарием, wiki, справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательскую работу, написание обзора статьи, эссе, разбор лабораторных или инструментальных методов диагностики.

Все виды занятий реализуются согласно утвержденного тематического плана. Материалы размещаются в ЭИОС института.

Учебный контент снабжается комплексом пошаговых инструкций, позволяющих обучающемуся правильно выполнить методические требования.

Методические материалы должны быть адаптированы к осуществлению образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **10.2. Контроль и порядок выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся**

Контрольные мероприятия предусматривают текущий контроль по каждому занятию, промежуточную аттестацию в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Обучающийся обязан выслать выполненное задание преподавателю начиная с дня проведения занятия и заканчивая окончанием следующего рабочего дня.

Преподаватель обязан довести оценку по выполненному занятию не позднее следующего рабочего дня после получения работы от обучающегося.

Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется путем проверки реализуемых компетенций согласно настоящей программы и с учетом фондов оценочных средств для текущей аттестации при изучении данной дисциплины. Отображение хода образовательного процесса осуществляется в существующей форме – путем отражения учебной активности обучающихся в кафедральном журнале (на бумажном носителе).

### **10.3. Регламент организации и проведения промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ**

При организации и проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий кафедры:

- совместно с отделом информационных технологий создает условия для функционирования ЭИОС, обеспечивающей полноценное проведение промежуточной аттестации в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения экзаменационных и/или зачетных процедур, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Экзаменационные и/или зачетные процедуры в асинхронном режиме - с учетом аутентификации обучающегося через систему управления обучением (LMS).

Проведение промежуточной аттестации по дисциплине регламентируется п.6 рабочей программы дисциплины, включая формируемый фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется в форме:

- Компьютерного тестирования или собеседования с элементами письменной работы (морфологическое описание предложенного гербарного образца и его таксономическое определение).

## **1. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ДИСЦИПЛИНЫ**

11.1. Воспитание в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России является неотъемлемой частью образования, обеспечивающей систематическое и целенаправленное воздействие на студентов для формирования профессионала в области медицины и фармации как высокообразованной личности, обладающей достаточной профессиональной компетентностью, физическим здоровьем, высокой культурой, способной творчески осуществлять своё социальное и человеческое предназначение.

### ***Организация воспитательной работы на уровне кафедры***

На уровне кафедры воспитательная работа осуществляется на основании рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, являющихся частью образовательной программы.

На уровне кафедры организацией воспитательной работой со студентами руководит заведующий кафедрой.

*Основные функции преподавателей при организации воспитательной работы с обучающимися:*

- формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций института, кафедры;
- информирование студентов о воспитательной работе кафедры,
- содействие студентам-тьюторам в их работе со студенческими группами;
- содействие органам студенческого самоуправления, иным объединениям студентов, осуществляющим деятельность в институте,
- организация и проведение воспитательных мероприятий по плану кафедры, а также участие в воспитательных мероприятиях общеузовского уровня.

*Универсальные компетенции, формируемые у обучающихся в процессе реализации воспитательного компонента дисциплины:*

- Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- Способность организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для достижения академического и профессионального взаимодействия;
- Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;
- Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.