

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования

**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора института по УВР

_____ И.П. Кодониди

« ____ » _____ 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.30 КАРИЕСОЛОГИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ ТВЁРДЫХ ТКАНЕЙ
ЗУБОВ**

По специальности: *31.05.03 Стоматология* (уровень специалитета)

Квалификация выпускника: *врач-стоматолог*

Кафедра: *терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний*

Курс – III

Семестр – 5,6

Форма обучения - очная

Лекции – 24 часа

Практические занятия – 120 часов

Контрольная работа – 4 часа

Консультации – 4 часа

Самостоятельная работа – 36,7 часа

Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ (216 часа)

Пятигорск, 2024

Рабочая программа дисциплины «Кариесология и заболевания твёрдых тканей зубов» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 – «Стоматология» (утв. Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 984)

Разработчики программы: и. о. заведующий кафедрой терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний Чижикова Т.В., преподаватель кафедры Тангатарова М.Р.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний

Протокол № от «__» августа 2024 года

И. о. заведующего кафедрой терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний Чижикова Т.В.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией

протокол №1 от «__» августа 2024 года

Председатель УМК, к.м.н., доцент, декан медицинского факультета

_____ Т.В. Симонян

Рабочая программа согласована с библиотекой ПМФИ

Заведующая библиотекой _____ Л.Ф.Глущенко

Рабочая программа утверждена на заседании Центральной методической комиссии ПМФИ

Протокол №1 от «__» августа 2024 года

Председатель ЦМК _____ И.П. Кодониди

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого Совета

Протокол №1 от «__» августа 2024 года

Ученого Совета

Протокол №1 от «__» августа 2024 года

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ). ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Цель: подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями твердых тканей зубов амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

Задачи дисциплины:

- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов;
- освоение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов;
- освоение планирования терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов;
- формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов в амбулаторно-поликлинических условиях;
- освоение выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при лечении заболеваний твердых тканей зубов.

Воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.30 Кариесология и заболевания твёрдых тканей зубов базируется на знаниях, умениях и опыте деятельности, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин и/или практик: пропедевтика, материаловедение, латинский язык.

Дисциплина «Кариесология и заболевания твёрдых тканей зубов» изучается на 3 курсе, в 5,6 семестрах.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)
ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-2.2 Выявляет причины ошибок и осложнений при амбулаторном лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний	Знает методику анализа результатов собственной деятельности	предупреждать возможные ошибки и осложнения при проведении медицинских манипуляций, устранять ошибки при их возникновении;	Владеет навыками анализа собственных ошибок, принимает критику и помощь коллег, определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;
ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике,	ОПК-4.3 Проводит беседы и занятия пропагандирующие здоровый образ жизни, повышающие грамотность	формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных	назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для	практическим опытом формирования у детей и взрослых (их законных представителей)

<p>формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.</p>	<p>представителей), медицинских работников;</p>	<p>предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний;</p>	<p>поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья;</p>
<p>ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявляет факторы риска и причины развития заболеваний; применяет методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводит онкоскрининг;</p>	<p>методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования</p>	<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых</p>	<p>сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых.</p>
	<p>ОПК-5.2 Применяет методы диагностики, в том числе лабораторные, инструментальные и</p>	<p>методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния</p>	<p>направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и</p>	<p>направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и</p>

	дополнительные исследования, консультации с врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;	здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов	дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1 Определяет объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;	как назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств	назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств	назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств
ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и	ПК-1.1 Интерпретирует результаты сбора жалоб и анамнеза, определяет объем основных и дополнительных методов исследования, формулирует	как собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов.	собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов	навык как собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов

анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	предварительный диагноз;			
	ПК-1.2 Проводит дифференциальную диагностику заболеваний, формулирует окончательный диагноз в соответствии с МКБ;	как анализировать результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз.	анализировать результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз.	навык анализа результатов обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз.
	ПК-1.3 Проводит опрос и клинический осмотр пациентов, интерпретирует данные клинических и дополнительных исследований;	как определять потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов	определять потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов	определения потребности в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов
ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со	ПК-2.1 Разрабатывает индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента,	как разрабатывать плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях	разрабатывать плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях	разработки плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях

<p>стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;</p>			
<p>ПК-3 Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме</p>	<p>ПК-3.2 Оказывает первую помощь при неотложных состояниях, в том числе проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации, оценивает эффективность проведения мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p>	<p>стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания</p>	<p>организовать оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	<p>организации оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p>
<p>ПК-8 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала</p>	<p>ПК-8.1 Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролирует качество ее ведения, использует в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и</p>	<p>правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического</p>	<p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения, использовать в своей</p>	<p>практическим опытом ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, Исползования в работе персональных данных</p>

	информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;	профиля, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», законодательные акты в области охраны личных данных;	работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;	пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, составления планов и отчетов;
ПК-9 Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	ПК-9.1 Планирует, организует и проводит мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников, проводит санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний;	формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников;	планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников, проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний;	практическим опытом ормирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: нормальное развитие зубочелюстной системы; классификации, этиологию, патогенез заболеваний твёрдых тканей зубов; методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения патологии твердых тканей зубов; причины осложнений в терапевтической практике при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов и способы их предупреждения; ошибки, возникающие при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов, методы их профилактики и устранения; использование пломбировочных материалов при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.

Уметь: составить план и обследовать пациента с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов; использовать дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза; поставить диагноз; планировать лечение кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов; выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов; провести лечение кариеса с помощью неинвазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба у пациентов; провести лечение некариозных поражений зубов у пациентов с помощью неинвазивных и инвазивных методов; выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов.

Иметь навык (опыт деятельности): обследования пациентов с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов; методами проведения реминерализующей терапии, инфильтрации кариозного пятна; методами лечения пациентов с кариесом зубов; методами лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения; методами отбеливания витальных и девитальных зубов; методами atraumatic preparation кариозных полостей (АРТ препарирование).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	152,3	86	66,3
Аудиторные занятия всего, в том числе:			
Лекции	24	14	10
Лабораторные			
Практические занятия	120	68	52
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,3		0,3
Консультация	4	2	2
Контроль самостоятельной работы	4	2	2
2. Самостоятельная работа	36,7	22	14,7
Контроль	27		27
ИТОГО: Общая трудоемкость	216	108	108

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модулей дисциплины	Содержание раздела	Индикатор достижения компетенции
Модуль 1. Кариес			
1	Организация и оборудование стоматологического кабинета.	Организация рабочего места врача-стоматолога на терапевтическом приеме (нормативы и требования). Основные принципы асептики, инфекционный контроль в терапевтической стоматологии.	ОПК-2.2; ОПК-4.3;
2	Эргономика и деонтологические принципы при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	Учетно-отчетная документация. Количественные и качественные показатели в работе врача. Оформление амбулаторной карты стоматологического больного.	ОПК-2.2; ОПК-4.3;

3	Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	Методы обследования стоматологического больного. Сущность и значение основных методов обследования.	ОПК-2.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1;
4	Методы обследования стоматологического больного.	Сущность и значение дополнительных методов обследования. Индексная оценка состояния зубов, пародонта.	ОПК-2.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1;
5	Подготовка полости рта к лечению кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	Неминерализованные и минерализованные зубные отложения. Классификация. Диагностика зубных отложений. Определение гигиенических индексов. Удаление зубных отложений.	ОПК-2.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1;
6	Эпидемиология кариеса зубов.	Современное представление о причинах возникновения и механизме развития кариеса зубов. Классификация кариеса зубов. Кариес зуба. Распространенность кариеса в различных климатогеографических зонах земного шара. Основные этиологические факторы и патогенетические механизмы развития кариозного процесса. Современные теории возникновения кариеса зубов. Международная классификация.	ОПК-2.2; ОПК-4.3;
7	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов.	Методы лечения кариеса зубов. Кариес эмали (кариес в стадии пятна). Пат. анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	ОПК-2.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-8.1; ПК-9.1
8	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов.	Кариес эмали (поверхностный кариес). Пат. анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	ОПК-2.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-8.1; ПК-9.1
9	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов.	Кариес дентина (средний кариес). Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	ОПК-2.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-8.1; ПК-9.1
10	Клиника, диагностика, дифференциальная	Кариес дентина (глубокий кариес). Пат. анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная	ОПК-2.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-

	диагностика кариеса зубов.	диагностика, лечение. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов. Кариес цемента. Пат. анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-8.1; ПК-9.1
11	Неинвазивные, малоинвазивные и общее лечение кариеса зубов.		ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-8.1; ПК-9.1
12	Особенности пломбирования кариозных полостей по Блэку 1,2,3,4,5,6 классов.		ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-8.1; ПК-9.1
13	Профилактика кариеса зубов.	Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении кариеса зубов. Их профилактика и лечение.	ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1;
14	Итоговое занятие		ОПК-2.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-8.1; ПК-9.1
Модуль 2.			
15	Некариозные поражения зубов.	Классификация. Поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития их тканей: гипоплазия, гиперплазия, аномалии размеров и формы зубов флюороз (крапчатые зубы), симптомы позднего врожденного сифилиса, изменение цвета в процессе формирования зубов.	ОПК-2.2; ОПК-4.3;
16	Наследственные поражения зубов.	Этиология, патогенез. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Поражения зубов, возникающие после их прорезывания: пигментации зубов и налеты, патологическое стирание твердых тканей, клиновидный дефект. Этиология, патогенез. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	ОПК-2.2; ОПК-4.3;

17	Поражения зубов, возникающие после их прорезывания ¹ : эрозии зубов, некроз эмали, гиперестезия, травма зуба.	Этиология, патогенез. Патанатомия клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	ОПК-2.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-8.1; ПК-9.1
18	Поражения зубов, возникающие после их прорезывания: травма зуба, патологическая стираемость.	Этиология, патогенез. Патанатомия клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	ОПК-2.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-8.1; ПК-9.1
19	Лечение некариозных поражений зубов.	Планирование лечебных мероприятий. Консервативное лечение. Особенности пломбирования зубов с дефектами некариозного происхождения.	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-8.1; ПК-9.1
20	Ошибки и осложнений при лечении зубов некариозного происхождения. Профилактика некариозных поражений.		ОПК-2.2; ОПК-4.3; ПК-3.2;
21	Итоговое занятие		ОПК-2.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-8.1; ПК-9.1
22	Отбеливание витальных зубов.	Изменения цвета зуба. Классификация методов. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов. Офисное и домашнее отбеливание. Ошибки и осложнения, возникающие при проведении офисного отбеливания, их профилактика и методы устранения.	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-3.2;
23	Реставрация зубов.	Понятие. Показания и противопоказания к проведению реставрации зубов. Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов. Выбор материалов для реставрации различных групп зубов. Этапы эстетической реставрации жевательной группы зубов.	ОПК-2.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-8.1; ПК-9.1

24	Реставрация зубов. Этапы эстетической реставрации фронтальной группы зубов.		ОПК-2.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-8.1; ПК-9.1
25	Итоговое занятие		ОПК-2.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-8.1; ПК-9.1

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Модуль 1. Кариес				
Организация и оборудование стоматологического кабинета. Организация рабочего места врача-стоматолога на терапевтическом приеме (нормативы и требования). Основные принципы асептики, инфекционный контроль в терапевтической стоматологии.	2		5	2
Эргономика и деонтологические принципы при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Учетно-отчетная документация. Количественные и качественные показатели в работе врача. Оформление амбулаторной карты стоматологического больного.			5	2
Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Методы обследования стоматологического больного. Сущность и значение основных методов обследования.	2		5	2
Методы обследования стоматологического больного. Сущность и значение дополнительных методов обследования. Индексная оценка состояния зубов, пародонта.			5	2
Подготовка полости рта к лечению кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Неминерализованные и минерализованные зубные отложения. Классификация. Диагностика зубных отложений. Определение гигиенических индексов.	2		5	2

Удаление зубных отложений.				
Эпидемиология кариеса зубов. Современное представление о причинах возникновения и механизме развития кариеса зубов. Классификация кариеса зубов. Кариес зуба. Распространенность кариеса в различных климатогеографических зонах земного шара. Основные этиологические факторы и патогенетические механизмы развития кариозного процесса. Современные теории возникновения кариеса зубов. Международная классификация.			5	2
Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов. Методы лечения кариеса зубов. Кариес эмали (кариес в стадии пятна). Пат. анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2		5	2
Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов. ¹ Кариес эмали (поверхностный кариес). Пат. анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.			5	2
Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов. Кариес дентина (средний кариес). Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.			5	2
Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов. Кариес дентина (глубокий кариес). Пат. анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов. Кариес цемента. Пат. анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2		5	2
Неинвазивные, малоинвазивные и общее лечение кариеса зубов.	2		5	
Особенности пломбирования кариозных полостей по Блэку 1,2,3,4,5,6 классов.			5	
Профилактика кариеса зубов. Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении кариеса зубов. Их профилактика и лечение.	2		5	1
Итоговое занятие			3	1
Модуль 2. Некариозные поражения				
Некариозные поражения зубов. Классификация. Поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития их тканей: гипоплазия, гиперплазия, аномалии размеров и формы зубов,	2		5	2

флюороз (крапчатые зубы), симптомы позднего врожденного сифилиса, изменение цвета в процессе формирования зубов.				
Наследственные поражения зубов. ¹ Этиология, патогенез. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Поражения зубов, возникающие после их прорезывания: пигментации зубов и налеты, патологическое стирание твердых тканей, клиновидный дефект. Этиология, патогенез. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.			5	2
Поражения зубов, возникающие после их прорезывания ¹ : эрозии зубов, некроз эмали, гиперестезия, травма зуба. Этиология, патогенез. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	2		5	2
Поражения зубов, возникающие после их прорезывания: травма зуба, патологическая стираемость. Этиология, патогенез. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.			5	2
Лечение некариозных поражений зубов. Планирование лечебных мероприятий. Консервативное лечение. Особенности пломбирования зубов с дефектами некариозного происхождения.	2		5	
Ошибки и осложнений при лечении зубов некариозного происхождения. Профилактика некариозных поражений.			5	2
Итоговое занятие			3,5	
Отбеливание витальных зубов. Изменения цвета зуба. Классификация методов. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов. Офисное и домашнее отбеливание. Ошибки и осложнения, возникающие при проведении офисного отбеливания, их профилактика и методы устранения.	2		5	2
Реставрация зубов. ¹ Понятие. Показания и противопоказания к проведению реставрации зубов. Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов. Выбор материалов для реставрации различных групп зубов. Этапы эстетической реставрации жевательной группы зубов. ²	2		5	2
Реставрация зубов. ¹ Этапы эстетической реставрации			5	0,7

фронтальной группы зубов. ²				
Итоговое занятие			3,5	
Итого (часов)	24		120	36,7
Форма контроля	Зачет			

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<https://biblioclub.ru/> вход по логину и паролю.

<https://www.studentlibrary.ru/> Обратите внимание, что литературу в это библиотеке можно брать только та, что по подписке Медицина ВО ГРОТЭ медиа (при переходе на учебник «замочек открыт»)

<http://46.29.117.58:8081/marcweb/> - электронный каталог ПМФИ

Университетская библиотека		Консультант студента	
pmedpharm_2 020_19	ps_be3h49b	pmedpharm_2021_ 538	Kf4-yFi-9TH-p85

8.1 Основная литература

1. Разумова, С. Н. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / под ред. С. Н. Разумовой, И. Ю. Лебеденко, С. Ю. Иванова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4932-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449325.html>
2. Янушевич, О. О. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / Янушевич О. О. , Базилян Э. А. , Чунихин А. А. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5433-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454336.html>

8.2 Дополнительная литература

1. Каливрадзян, Э. С. Пропедевтическая стоматология : учебник / Каливрадзян Э. С. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-2638-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426388.html>
2. Булгакова, А. И. Пропедевтическая стоматология в вопросах и ответах / А. И. Булгакова, А. Ш. Галикеева, И. В. Валеев, Т. С. Мухаметзянова, Д. И. Шайхутдинова, Ф. Р. Хисматуллина, Л. М. Хазиева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-0874-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408742.html>

8.3. Лицензионное программное обеспечение

1. MOODLE e-Learning, eLearningServer, Гиперметод. Договор с ООО «Открытые технологии» 82/1 от 17 июля 2013 г. Бессрочно.
2. Операционные системы OEM (на OS Windows 95с предустановленным лицензионным программным обеспечением): OS Windows 95, OS Windows 98; OS Windows ME, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. Бессрочно.
3. Kaspersky Endpoint Security – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License № лицензии 2434191112140152020635.
4. Google Chrome Свободное и/или безвозмездное ПО;
5. Браузер «Yandex» (Россия) Свободное и/или безвозмездное ПО
6. 7-zip (Россия) Свободное и/или безвозмездное ПО
7. Adobe Acrobat DC / Adobe Reader Свободное и/или безвозмездное ПО
8. VooV meeting Свободное и/или безвозмездное ПО

8.4 Современные профессиональные базы данных

1. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK16710/> - База данных HSTAT – бесплатная коллекция полнотекстовых клинических рекомендаций, собранных Национальной медицинской библиотекой США (NLM).
2. <https://www.medmir.com> - Первый проект американской некоммерческой организации International Medical Information Technologies, Inc (IMIT) на русском языке.
3. <https://femb.ru/> - Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения, ее объем – более 23,5 тысяч документов.

4. <http://www.freebooks4doctors.com/> - Каталог содержит ссылки на опубликованные в Интернете полные тексты книг по медико-биологическим дисциплинам.

8.5 Информационные справочные системы

1. <https://www.medlib.ru/library/library/books> - На сайте представлены справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках.

2. <https://scholar.google.com/> - Бесплатная поисковая система по научным публикациям.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ,

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Б1.О.32 Кариесология и заболевания твердых тканей зубов		
2			
3			
4			
5		Помещение для самостоятельной работы	Учебное оборудование: Стол преподавателя (1 шт.), стул для преподавателя (1 шт), стол ученический (3 шт.), стул ученический (6 шт); Стационарная доска; Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (6 шт)

10. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку поводыря к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, написание рефератов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

11.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, решение ситуационных задач.

11.2.1. Вопросы для устного опроса на практических занятиях

Код и наименование компетенции:

ОПК-2Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ОПК-4Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-2.2Выявляет причины ошибок и осложнений при амбулаторном лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний

ОПК-4.3Проводит беседы и занятия пропагандирующие здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.

1. Этапы развития терапевтической стоматологии в России. Роль отечественных ученых в становлении дисциплины (Лукомский, Гофунг, Этин, Евдокимов)
2. Микробная флора полости рта и её роль в развитии патологических процессов.
3. Слюна и ротовая жидкость. Состав, функции, роль в возникновении кариеса зубов. Влияние на обменные процессы в эмали.
4. Основные методы обследования пациента с заболеваниями твёрдых тканей зубов. Последовательность проведения.
5. Дополнительные методы обследования пациента с заболеваниями твердых тканей зубов.
6. Электроодонтометрия в терапевтической стоматологии, сущность метода, методика проведения, оценка результатов.
7. Осмотр полости рта стоматологического пациента. Зубная формула. Систематизация ВОЗ.
8. Методика проведения осмотра зубных рядов, заполнение зубной формулы, Индекс КПУ, его значение в оценке состояния полости рта.
9. Документация в клинике терапевтической стоматологии. Медицинская карта - медицинский, научный, учебный, лечебный и юридический документ Письменное информированное согласие пациента на стоматологическое вмешательство.
10. Деонтология и врачебная этика при лечении пациентов с кариесом зубов и с заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения.
11. Теории возникновения кариеса зубов. Современные взгляды на возникновение и развития кариеса зубов.
12. Международная классификация стоматологических болезней МКБ-С на основе Международной статической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ – 10);
13. Понятие о кариесогенной ситуации. Кариесогенные факторы общего и местного характера.
14. Резистентность твердых тканей зуба. Факторы, определяющие резистентность твердых тканей зуба. Способы повышения резистентности эмали.
15. Кариес зубов. Определение. Эпидемиология. Учет заболеваемости кариесом зубов. Классификация кариеса зубов.
16. Показатели стоматологической заболеваемости (распространенность, интенсивность, прирост интенсивности). Частота поражения отдельных групп зубов кариесом.
17. Роль микроорганизмов зубной бляшки и зубного налета в возникновении кариеса. Образование и развитие зубной бляшки.
18. Начальный кариес. Этиология, патогистология, клиника, диагностика.
19. Методы диагностики начального кариеса.
20. Витальное окрашивание зуба. Методика проведения. Критерии оценки полученных результатов.

Код и наименование компетенции:

ОПК-5Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-5.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявляет факторы риска и причины развития заболеваний; применяет методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводит онкоскрининг;

ОПК-5.2 Применяет методы диагностики, в том числе лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации с врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-6.1 Определяет объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

1. Дифференциальная диагностика начального кариеса.
2. Методы лечения начального кариеса. Профилактика.
3. Реминерализующая терапия при лечении начального кариеса. Показания. Методы, методика проведения с использованием лазера.
4. Реминерализующая терапия при лечении начального кариеса. Показания. Методы, методика проведения с использованием фторсодержащих гелей.
5. Реминерализующая терапия при лечении начального кариеса. Показания, методы. Методика проведения по Боровскому- Леус.
6. Методы лечения кариеса зубов. Оперативно-восстановительное лечение кариеса зубов. Этапы препарирования.
7. Оперативно-восстановительное лечение кариеса зубов. Цель лечения. Этапы лечения среднего кариеса.
8. Ультразвуковая обработка кариозной полости при лечении кариеса зубов. Цель обработки. Методика работы.
9. Методика проведения осмотра зубных рядов, заполнение зубной формулы, Индекс КПУ, его значение в оценке состояния полости рта.
10. Поверхностный кариес. Этиология, патогистология, клиника, диагностика.
11. Дифференциальная диагностика поверхностного кариеса.
12. Этапы оперативно-восстановительного лечения поверхностного кариеса. Выбор пломбировочного материала.
13. Этапы лечения поверхностного кариеса, при расположении двух кариозных полостей на жевательной поверхности одного зуба. Варианты препарирования кариозных полостей, выбор пломбировочного материала.
14. Этапы лечения поверхностного кариеса V класса по Блэку. Особенность препарирования, выбор пломбировочного материала.
15. Средний кариес. Этиология, патогенез, патогистология, клиника, диагностика.
16. Дифференциальная диагностика среднего кариеса.
17. Этапы оперативно-восстановительного лечения среднего кариеса.
18. Этапы лечения среднего кариеса на медиальной поверхности жевательной группы зубов с применением техники – «открытый сендвич».

19. Этапы лечения среднего кариеса на дистальной поверхности жевательной группы зубов, с применением техники «закрытого сэндвича».
20. Этапы лечения среднего кариеса, при локализации кариозной полости в пришеечной области фронтальной группы зубов. Обоснуйте выбор пломбировочного материала. Методика наложения ретракционной нити.
21. Этапы лечения среднего кариеса, при локализации кариозной полости в пришеечной области центрального зуба, десна гипертрофирована. Тактика врача при лечении.
22. Лечение среднего кариеса, при локализации кариозной полости в слепой ямке. Особенности и этапы препарирования. Выбор пломбировочного материала.
23. Этапы лечения среднего кариеса жевательной группы зубов, при локализации кариозной полости на контактной поверхности ниже экватора, при условии отсутствия соседнего зуба. Вариант препарирования. Особенности пломбирования.
24. Этапы лечения среднего кариеса, при локализации кариозных полостей на контактных поверхностях, разделенных толстым слоем здоровых тканей. Тактика препарирования. Выбор пломбировочного материала.
25. Значение контактного пункта, его восстановление при лечении кариеса, локализующегося на контактной поверхности зуба. Особенности наложения матричной системы.
26. Этапы лечения среднего кариеса 3 класса по Блэку. Варианты и этапы препарирования. Выбор пломбировочного материала. Особенности пломбирования.
27. Этапы лечения поверхностного кариеса 3 класса по Блэку. Варианты и этапы препарирования. Выбор пломбировочного материала.
28. Глубокий кариес. Этиология, патогистология, клиника, диагностика.
29. Дифференциальная диагностика глубокого кариеса.
30. Этапы лечения глубокого кариеса I класс по Блэку. Особенности препарирования, выбор лечебной прокладки в зависимости от состояния дентина дна кариозной полости,
31. Этапы лечения глубокого кариеса, при локализации кариозной полости на жевательной поверхности. Цель наложения лечебной прокладки, ее состав и свойства. Выбор лечебной прокладки в зависимости от состояния дентина дна кариозной полости.
32. Этапы лечения глубокого кариеса, при локализации кариозных полостей на жевательной поверхности и верхней трети вестибулярной поверхности коронки зуба. Обоснуйте варианты препарирования, выбор лечебной прокладки и материала для постоянной пломбы.
33. Рецидивирующий кариес. Причины возникновения, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика врача при лечении.
34. Кариес цемента. Роль ксеростомии в возникновении кариеса цемента. Клиника, диагностика.
35. Дифференциальная диагностика кариеса цемента.
36. Тактика лечения кариеса цемента в зависимости от глубины кариозной полости. Обоснуйте выбор пломбировочного материала.
37. Приостановившийся кариес зубов. Определение. Этиология, диагностика, клиника, тактика врача при лечении.
38. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов.
39. Общее лечение кариеса зубов. Показания. Перечислите группы лекарственных препаратов, используемых в общем лечении. Механизм действия препаратов кальция и фосфора.
40. Профилактика кариеса зубов. Первичная и вторичная профилактика.

Код и наименование компетенции:

ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или

отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней

ПК-2Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

ПК-3Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.1Интерпретирует результаты сбора жалоб и анамнеза, определяет объем основных и дополнительных методов исследования, формулирует предварительный диагноз;

ПК-1.2Проводит дифференциальную диагностику заболеваний, формулирует окончательный диагноз в соответствии с МКБ;

ПК-1.3Проводит опрос и клинический осмотр пациентов, интерпретирует данные клинических и дополнительных исследований;

ПК-2.1Разрабатывает индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;

ПК-3.2Оказывает первую помощь при неотложных состояниях, в том числе проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации, оценивает эффективность проведения мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;

1. Роль фтора в профилактике кариеса зубов. Герметизация фиссур. Методы герметизации фиссур.
2. Инвазивная герметизация фиссур. Показания к проведению, методика выполнения, необходимые материалы и инструменты.
3. Неинвазивная герметизация фиссур. Показания к проведению. Методика работы, необходимые материалы и инструменты.
4. Виды зубных отложений, способы их идентификации и количественной оценки. Профессиональная гигиена полости рта. Этапы проведения.
5. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Классификация. Международная классификация МКБ-С-3 на основе МКБ-10.
6. Наследственные нарушения структуры зубов. Несовершенный амелогенез: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.
7. Наследственные нарушения структуры зубов. Несовершенный дентиногенез: этиология, патогенез, клинические проявления, лечение, профилактика.
8. Наследственные нарушения структуры зубов. Несовершенный одонтогенез: этиология, патогенез, клинические проявления, лечение, профилактика.
9. Местная гипоплазия твердых тканей зуба. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Профилактика.
10. Очаговая гипоплазия. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика.
11. Системная гипоплазия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения. Профилактика.
12. Дифференциальная диагностика системной гипоплазии твердых тканей зубов.
13. Эндемический флюороз зубов. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, способы профилактики.
14. Дифференциальная диагностика эндемического флюороза.
15. Штриховая форма флюороза. Клиника, диагностика, Лечение.
16. Пятнистая форма флюороза. Клиника, диагностика. Лечение.

17. Меловидно-крапчатая форма флюороза. Клиника, диагностика. Лечение.
18. Эрозивная форма флюороза. Клиника, диагностика. Лечение.
19. Деструктивная форма флюороза. Клиника, диагностика. Лечение.
20. Клиновидный дефект. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.

Код и наименование компетенции:

ПК-8Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала

ПК-9Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-8.1 Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролирует качество ее ведения, использует в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;

ПК-9.1 Планирует, организует и проводит мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников, проводит санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний;

1. Оперативно-восстановительное лечение фронтальной группы зубов при клиновидном дефекте. Показания, этапы лечения, выбор пломбировочного материала.
2. Эрозия твердых тканей зуба. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
3. Дифференциальная диагностика эрозии твердых тканей зубов.
4. Кислотный некроз зубов. Этиология, клиника, диагностика, особенности лечения. Меры профилактики.
5. Дифференциальная диагностика кислотного некроза.
6. Гиперестезия твердых тканей зуба: классификация, этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
7. Некроз твердых тканей зуба. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
8. Острая травма зуба: классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
9. Восстановительное лечение центрального зуба при повреждении угла коронки в пределах дентина с помощью парапульпарного штифта. Выбор материалов для фиксации штифта.
10. Этапы восстановления центрального резца с повреждением угла режущего края коронки. Методика определения степени прозрачности эмали зуба для выбора пломбировочного материала.
11. Стираемость твердых тканей зуба: физиологическая, патологическая. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
12. Дисколорит зубов, роль эндо- и экзогенных факторов в возникновении изменения цвета зубов. Методы определения дисколорита зубов.

13. Дисколорит зубов, методы лечения. Показания и противопоказания к отбеливанию, профилактика осложнений Механизм действия отбеливающих систем.
14. Плановая санация полости рта - основной метод профилактики осложнений кариеса
Организационные формы плановой санации и методы проведения, оценка её эффективности.
15. Общие осложнения в клинике терапевтической стоматологии. Неотложная помощь при анафилактическом шоке на приеме у врача стоматолога-терапевта.
16. Общие осложнения в клинике терапевтической стоматологии. Неотложная помощь при обмороке на стоматологическом приеме.
17. Общие осложнения в клинике терапевтической стоматологии. Неотложная помощь при коллапсе на стоматологическом приеме.
18. Особенности оказания стоматологической помощи больным с гепатитом В и С при лечении твердых тканей зубов.
19. Особенности оказания стоматологической помощи ВИЧ-инфицированным больным при лечении заболеваний твердых тканей зубов.
20. Классификация полостей по Блэку, индекс разрушения окклюзионной поверхности зуба (ИРОПЗ), применение при планировании лечения.
21. Методы изоляции рабочего поля при работе с реставрационными материалами.
22. Антисептическая обработка сформированной полости перед реставрацией, методика изоляции пульпы при работе с различными реставрационным материалами
23. Классификация СИЦ по поколениям, по типам, свойства, показания к применению. Методика работы с СИЦ, понятие об ART-технике.
24. Компомеры, свойства, показания к применению, положительные и отрицательные свойства. 129.
25. Адгезивные системы, поколения. Понятие о смазанном слое, подходы к его обработке. Гибридный слой, понятие.
26. Особенности препарирования и пломбирования полостей I, II, III, IV, V, VI классов.
27. Матричные системы, особенности постановки, выбор в зависимости о клинической ситуации. Клинья, виды.
28. Финишная обработка реставрации. Системы для шлифовки и полировки реставрации. Методика создания микрорельефа.
29. Преимущества и недостатки реставраций прямым методом в сравнении с вкладками.
30. Ретенционные устройства-пины и посты. Показания к применению.
31. Лазерная технология лечения кариеса

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решение задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты;

	- проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленные вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

11.2.1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Код и наименование компетенции:

ОПК-2Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ОПК-4Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-2.2Выявляет причины ошибок и осложнений при амбулаторном лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний

ОПК-4.3Проводит беседы и занятия пропагандирующие здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.

1. Проницаемость эмали повышается под действием:

а) углеводистой пищи

- б) глюконата кальция
- в) ультрафиолетового света

Ответ: а

2. При лечении среднего кариеса временных резцов и клыков можно без прокладки применять:

- а) амальгаму
- б) стеклоиономерные цементы
- в) эвикрол

Ответ: б

3. Для поверхностного кариеса характерно:

- а) боль при накусывании на зуб
- б) зондирование болезненно по всему дну кариозной полости
- в) безболезненное зондирование

Ответ: в

4. Болевые ощущения при зондировании по эмалево-дентинной границе характерны для:

- а) среднего кариеса
- б) поверхностного кариеса
- в) хронического пульпита

Ответ: а

5. Метод витальной окраски выявляет очаговую деминерализацию при:

- а) кариозном пигментированном пятне
- б) пятнистой форме гипоплазии
- в) белом кариозном пятне

Ответ: в

6. Болезненность при препарировании среднего кариеса выражена по:

- а) всему дну кариозной полости
- б) стенкам кариозной полости
- в) стенкам кариозной полости и всему дну

Ответ: б

7. Кариозные пятна выявляются на поверхности зубов:

- а) контактной
- б) жевательной
- в) вестибулярной

Ответ: в

8. При кариеса в стадии пятна эмаль:

- а) гладкая, зондирование безболезненно

- б) гладкая, зондирование болезненно
- в) шероховатая, зондирование болезненно

Ответ: а

9. При поверхностном кариесе эмаль:

- а) шероховатая, зондирование болезненно
- б) гладкая, зондирование болезненно
- в) шероховатая, зондирование безболезненно

Ответ: в

10. Препарирование молочных зубов показано при:

- а) кариес в стадии пятна при медленнотекущем кариесе
- б) среднем кариесе
- в) кариесе в стадии пятна при быстротекущем кариесе

Ответ: б

11.2.1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Код и наименование компетенции:

ОПК-4Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-4.3Проводит беседы и занятия пропагандирующие здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.

1. в качестве лечебных прокладок при глубоком кариесе применяют:

- а) прокладки на основе гидроокиси кальция
- б) пасту с антибиотиками
- в) пасту с гормональными препаратами

Ответ:а

2. при лечении кариеса временных моляров можно без прокладки применять:

- а) композитные материалы
- б) стеклоиономерные цементы
- в) амальгаму

Ответ: б

3. для лечения начальных форм кариеса постоянных зубов у детей применяется:

- а) 10% раствор глюконата кальция, 1-2% раствор фторида натрия
- б) гипохлорит натрия
- в) раствор нитрата серебра 20%

Ответ:а

4. в качестве лечебных прокладок при глубоком кариесе применяют:

- а) пасту с гормональными препаратами
- б) резорцин — формалиновую пасту
- в) прокладки на основе гидроокиси кальция

Ответ: в

5. стеклоиономерные цементы используют при лечении среднего кариеса зубов:

- а) всех молочных и постоянных зубов
- б) только постоянных сформированных
- в) только постоянных несформированных

Ответ: а

6. для лечения начальных форм кариеса молочных зубов применяют:

- а) гипохлорит натрия
- б) раствор нитрата серебра
- в) йодиол

Ответ: б

7. при лечении среднего кариеса временных резцов и клыков можно без прокладки применять:

- а) композитные материалы
- б) силидонт
- в) стеклоиономерные цементы

Ответ: в

8. пломбировочные материалы, применяемые без прокладки для лечения среднего кариеса постоянных несформированных резцов:

- а) композитные материалы
- б) стеклоиономерные цементы
- в) силиции

Ответ: б

9. методика лечения постоянных зубов при кариесе в стадии меловидного пятна:

- а) аппликация раствора глюконата кальция
- б) препарирование с последующим пломбированием
- в) аппликация раствора глюконата кальция и затем фторида натрия

Ответ: в

10. для выявления кариозных пятен методом окрашивания применяют:

- а) бриллиантовый зеленый

- б) 2% раствор метиленового синего
- в) раствор йодистого калия

Ответ: б

11.2.1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Код и наименование компетенции:

ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-5.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявляет факторы риска и причины развития заболеваний; применяет методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводит онкоскрининг;

ОПК-5.2 Применяет методы диагностики, в том числе лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации с врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

1. Полости III класса на контактных поверхностях резцов или клыков общей дополнительной площадкой

- 1)-соединяются
- 2)-не соединяются

ответ: 2

2. полости II класса на контактных поверхностях моляров и премоляров общей дополнительной площадкой

- 1)-соединяются
- 2)-не соединяются

ответ: 1

3. свойства амальгамы

- 1)-прочность
- 2)-адгезия
- 3)-высокая теплопроводность
- 4)-краевое прилегание
- 5)-цвет

6)-блеск

7)-пластичность

8)-прозрачность

9)токсичность

ответ: 1,3,6,7,9

4. реакция нейтрализации происходит в процессе замешивания

1)-композитов

2)-амальгамы

3)-цементов

4)-пластмассы

ответ:3

5. амальгама используется для пломбирования полостей классов

1)-V,III,I

2)-I,IV,II

3)-II,III,IV

4)-IV,II,I

5)-I,II,V

ответ:5

6. для пломбирования полости I класса по блэку применяют

1)-микрофильные композиционные материалы

2)-гибридные композиционные материалы

3)-поликарбоксилатные цементы

4)-вкладки

5)-амальгамы

ответ: 2,4,5

7. для пломбирования полости II класса по блэку применяют

1)-микрофильные композиционные материалы

2)-гибридные композиционные материалы

3)-поликарбоксилатные цементы

4)-вкладки

5)-амальгамы

ответ:2,4,5

8. для пломбирования полости III класса по блэку применяют

1)-микрофильные композиционные материалы

2)-гибридные композиционные материалы

3)-иономерные цементы

4)-силикатные цементы

5)-поликарбоксилатные цементы

6)-амальгамы

ответ:1,2,3,4

9. для пломбирования полости IV класса по блэку применяют

1)-микрофильные композиционные материалы

2)-гибридные композиционные материалы

3)-иономерные цементы

4)-силикатные цементы

5)-поликарбоксилатные цементы

6)-вкладки

7)-амальгамы

ответ:1,2,6

10. для пломбирования полости V класса по блэку применяют

1)-микрофильные композиционные материалы

2)-гибридные композиционные материалы

3)-иономерные цементы

4)-поликарбоксилатные цементы

5)-вкладки

б)-амальгамы

ответ: 1,2,3,5,6

11.2.1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Код и наименование компетенции:

ОПК-6Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-6.1 Определяет объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

1. Поликарбоксилатный цемент используют для

- 1)-пломбирования полостей I и II классов
- 2)-лечебной прокладки
- 3)-изолирующей прокладки

Ответ: 3

2. Материалы для лечебных прокладок

- 1)-цинкфосфатные
- 2)-кальций содержащие
- 3)-поликарбоксилатные

Ответ: 2

3. Изолирующие материалы готовятся из цементов

- 1)-цинкфосфатного
- 2)-силикатного
- 3)-силикофосфатного
- 4)-стеклоиономерного
- 5)-поликарбоксилатного

Ответ: 1,4,5

4. При пломбировании кариозных полостей минеральными цементами изолирующая прокладка закрывает

- 1)-дно полости
- 2)-стенки полости
- 3)-дно и стенки полости
- 4)-дно и стенки полости до дентиноэмалевого соединения
- 5)-всю полость

Ответ:4

5. Для протравливания эмали используют кислоту

- 1)-серную
- 2)-трихлоруксусную
- 3)-ортофосфорную

Ответ:3

6. Протравливание эмали проводится для усиления

- 1)-бактерицидных свойств композитов
- 2)-краевого прилегания композитов

Ответ:2

7. Раскрытие полости зуба необходимо

- 1)-для улучшения фиксации пломбы и восстановления формы зуба
- 2)-для обеспечения доступа к корневым каналам

Ответ: 2

8. Раскрытие полости зуба 24 проводится в направлении

- 1)-передне-заднем
- 2)-щечно-небном
- 3)-с язычной (небной) поверхности
- 4)-с вестибулярной поверхности

Ответ:2

9.Полость зуба в резцах и клыках раскрывается с поверхности

- 1)-язычной
- 2)-щечной
- 3)-контактной
- 4)-режущего края

Ответ: 1

10. Полость зуба в премолярах и молярах раскрывается с поверхности

- 1)-язычной
- 2)-щечной
- 3)-контактной
- 4)-жевательной

Ответ: 4

11.2.1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Код и наименование компетенции:

ПК-1Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.1Интерпретирует результаты сбора жалоб и анамнеза, определяет объем основных и дополнительных методов исследования, формулирует предварительный диагноз;

ПК-1.2Проводит дифференциальную диагностику заболеваний, формулирует окончательный диагноз в соответствии с МКБ;

ПК-1.3Проводит опрос и клинический осмотр пациентов, интерпретирует данные клинических и дополнительных исследований;

1. Принцип биологической целесообразности заключается

- 1)-в профилактическом препарировании твердых тканей зуба до иммунных зон
- 2)-в максимальном сохранении видимо здоровых тканей

Ответ:2

2. Безболезненность достигается препарированием в режиме

- 1)-прерывистом с охлаждением
- 2)-непрерывном, с охлаждением

3)-непрерывном, без охлаждения

Ответ: 1

3. Заключительным этапом препарирования кариозной полости является

1)-финирование

2)-формирование

3)-некрэктомия

Ответ: 1

4. Согласно классификации блэка, кариозные полости, которые локализируются в пришеечной области относятся к

1)-I класс

2)-II класс

3)-III класс

4)-IV класс

5)-V класс

Ответ: 5

5. Согласно классификации блэка, кариозные полости, которые локализируются на контактной поверхности моляров и премоляров, относятся к

1)-I класс

2)-II класс

3)-III класс

4)-IV класс

5)-V класс

Ответ: 2

6. Согласно классификации блэка кариозные полости, которые локализируются на контактной поверхности резцов и клыков без нарушения режущего края, относятся:

1)-I класс

2)-II класс

3)-III класс

4)-IV класс

5)-V класс

Ответ: 3

7. Согласно классификации блэка, кариозные полости, которые локализуются на контактной поверхности резцов и клыков с разрушением режущего края, относятся:

1)-I класс

2)-II класс

3)-III класс

4)-IV класс

5)-V класс

Ответ: 4

8. Согласно классификации блэка, кариозные полости, которые локализуются на жевательной поверхности моляров и премоляров, относятся:

1)-I класс

2)-II класс

3)-III класс

4)-IV класс

5)-V класс

Ответ: 1

9. Твердые ткани зуба максимально сохраняются при препарировании по принципу

1)-профилактическому (по Блэку)

2)-биологической целесообразности

Ответ: 2

10. Иммунные зоны располагаются

1)-на вестибулярных поверхностях и фиссурах

2)-на фиссурах и буграх

3)-на буграх и вестибулярных поверхностях

Ответ: 3

11.2.1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Код и наименование компетенции:

ПК-2Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-2.1Разрабатывает индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;

1. Дном кариозной полости принято считать стенку

- 1)-вертикальную
- 2)-обращенную к пульпе
- 3)-горизонтальную

Ответ: 2

2. Критерием законченного препарирования кариозной полости является

- 1)-наличие размягченного и пигментированного дентина на дне кариозной полости
- 2)- светлый и плотный при зондировании дентин на дне кариозной полости

Ответ:2

3. В препарированных кариозных полостях I и II классов эмаль

- 1)-нависает над подлежащим дентином
- 2)-опирается на подлежащий дентин

Ответ: 2

4. Придесневая стенка в полостях v класса препарируется под углом

- 1)-45
- 2)-30
- 3)-75

Ответ: 1

5. Вестибулярная поверхность зубов при препарировании полостей III и IV классов

- 1)-сохраняется
- 2)-не сохраняется

Ответ: 1

6. Максимальный размер дополнительной площадки относительно жевательной поверхности в полостях II класса

- 1)-1/4
- 2)-2/3
- 3)-1/2

Ответ: 2

7. Полости III класса на контактных поверхностях резцов или клыков общей дополнительной площадкой

- 1)-соединяются
- 2)-не соединяются

Ответ: 2

8. Полости II класса на контактных поверхностях моляров и премоляров общей дополнительной площадкой

- 1)-соединяются
- 2)-не соединяются

Ответ: 1

9. Свойства амальгамы

- 1)-прочность
- 2)-адгезия
- 3)-высокая теплопроводность
- 4)-краевое прилегание
- 5)-цвет
- 6)-блеск
- 7)-пластичность
- 8)-прозрачность

9)токсичность

Ответ: 1,3,6,7,9

10. Реакция нейтрализации происходит в процессе замешивания

1)-композитов

2)-амальгамы

3)-цементов

4)-пластмассы

Ответ: 3

11.2.1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Код и наименование компетенции:

ПК-3Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-3.2Оказывает первую помощь при неотложных состояниях, в том числе проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации, оценивает эффективность проведения мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;

1. Клинические признаки коллапса

- 1) частый слабый пульс;
- 2) потеря сознания;
- 3) снижение артериального давления;
- 4) холодный липкий пот.

Ответ: 1, 3, 4

2. Клинические признаки потери сознания

- 1) бедность кожных покровов;
- 2) цианотичность;
- 3) повышение мышечного тонуса;
- 4) расширение зрачков.

Ответ: 1, 4

3. Когда проводится премедикация?

- 1) за 10 минут до манипуляции;
- 2) за 2 часа до манипуляции;
- 3) за 6 часов до манипуляции;
- 4) за 30-40 минут до манипуляции.

Ответ: 4

4. Коллапс – это

- 1) бессознательное состояние, которое сопровождается нарушением рефлекторной деятельности и дисфункцией внутренних органов на фоне угнетения коры головного мозга и подкорковых структур;
- 2) острая сосудистая недостаточность, возникающая в результате изменения соотношения между объемом циркулирующей крови и емкостью сосудистого русла;
- 3) приступ кратковременной потери сознания, обусловленный преходящей ишемией головного мозга, связанный с ослаблением сердечной деятельности и острым нарушением регуляции сосудистого тонуса;
- 4) глубокое угнетение сознания с утратой произвольной и сохранностью рефлекторной деятельности.

Ответ: 2

5. Компрессии на грудину взрослого человека необходимо производить

- 1) проксимальной частью ладони;
- 2) одним пальцем;
- 3) тремя пальцами;
- 4) всей ладонью.

Ответ: 1

6. Крапивница – это

- 1) образованию клиновидных дефектов зубов ребенка;
- 2) неприятное ощущение раздражения, жжения и покалывания в каком-либо участке кожи, вызванное различными причинами;
- 3) аллергическая реакция немедленного типа, состояние резко повышенной чувствительности организма, развивающееся при повторном введении аллергена;
- 4) локальные высыпания на коже, состоящие из волдырей и эритемы, сопровождающиеся зудом кожи;
- 5) остро развивающийся, быстро проходящий отек кожи и подкожной клетчатки или слизистых оболочек.

Ответ: 4

7. Лечение ишемии миокарда включает

- 1) метамизол натрия 5-10 мл на глюкозе;
- 2) эпинефрин 0,1% – 1мл;
- 3) папаверин 2% – 2 мл;+
- 4) нитроглицерин 0,0005 г – 1-2 таблетки под язык.

Ответ: 1,4

8. Метод профилактики непереносимости составляющих анестезирующих средств

- 1) скарификационный тест;
- 2) проба Кононенко;

- 3) применение блокаторов H1-рецепторов;
- 4) применение глюкокортикостероидов.

Ответ: 2

9. Наиболее опасная для жизни локализация ангионевротического отека

- 1) отек глаз;
- 2) отек губ;
- 3) отек слизистой оболочки полости рта;
- 4) отек гортани.

Ответ: 4

10. Демонстративный характер имеет обморок

- 1) истерический;
- 2) мозговой;
- 3) рефлекторный;
- 4) сердечный.

Ответ: 1

11.2.1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Код и наименование компетенции:

ПК-8Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-8.1Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролирует качество ее ведения, использует в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;

1. Самыми крупными зубами являются

- 1)-первые моляры
- 2)-вторые моляры
- 3)-резцы верхней челюсти
- 4)-премоляры верхней челюсти

Ответ: 1

2. Трифуркация корня характерна для моляров

- 1)-верхней челюсти
- 2)-нижней челюсти

Ответ: 1

3. Бифуркация корня характерна для моляров

1)-верхней челюсти

2)-нижней челюсти

Ответ: 2

4. Бугорок карабелли располагается на

1)- небном мезиальном бугорке первого моляра верхней челюсти

2)- язычном мезиальном бугорке первого моляра нижней челюсти

3)- дистальном бугорке первого моляра нижней челюсти

4)- язычном дистальном бугорке первого моляра нижней челюсти

Ответ: 1

5. Пятибугорковая форма жевательной поверхности характерна для

1)-первого моляра верхней челюсти

2)-первого моляра нижней челюсти

Ответ: 2

6. В норме у человека на обеих челюстях в периоде постоянного прикуса

1)-16 зубов

2)-20 зубов

3)-26 зубов

4)-32 зуба

Ответ: 4

7. На верхней зубной дуге в периоде постоянного прикуса имеется

1)-4 резца, 2 клыка, 4 премоляра, 6 моляров

2)-8 резцов, 4 клыка, 4 премоляра, 12 моляров

3)-2 резца, 1 клык, 2 премоляра, 3 моляра

4)-4 резца, 2 клыка, 8 премоляров, 8 моляров

Ответ: 1

8. К однокорневым зубам относят

- 1)-вторые премоляры верхней челюсти
- 2)-первые моляры верхней челюсти
- 3)-первые моляры нижней челюсти
- 4) клыки

Ответ: 1,4

9. К трехкорневым зубам относятся

- 1)-первые премоляры верхней челюсти
- 2)-вторые премоляры верхней челюсти
- 3)-первые моляры верхней челюсти
- 4)-первые моляры нижней челюсти

Ответ: 3

10. К двухкорневым зубам относятся

- 1)-первые премоляры верхней челюсти
- 2)-вторые премоляры верхней челюсти
- 3)-первые моляры верхней челюсти
- 4)-первые моляры нижней челюсти

Ответ: 1, 4

11.2.1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Код и наименование компетенции:

ПК-9Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-9.1Планирует, организует и проводит мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников, проводит санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний;

1. Все три признака принадлежности зуба наиболее выражены у

- 1)-клыков верхней и нижней челюсти
- 2)-центрального резца верхней и нижней челюсти
- 3)-первых премоляров верхней челюсти
- 4)-моляров верхней челюсти

Ответ: 1

2. Обратный признак кривизны коронки наблюдается в

- 1)-центральных резцах
- 2)-клыке нижней челюсти
- 3)-премоляре нижней челюсти
- 4)-молярах верхней челюсти

Ответ:3

3. Центральный резец верхней челюсти имеет

- 1)-острый латеральный угол
- 2)-острый медиальный угол
- 3)-тупой латеральный угол
- 4)-тупой медиальный угол

Ответ:2,3

4. Вестибулярная поверхность бокового резца верхней челюсти

- 1)-плоская
- 2)-выпуклая
- 3)-вогнутая

Ответ:2

5. Двухбугорковая форма жевательной поверхности характерна

- 1)-для первых премоляров верхней челюсти
- 2)-для вторых премоляров верхней челюсти
- 3)-для первых премоляров нижней челюсти
- 4)-для вторых премоляров нижней челюсти

Ответ: 1,2,3,4

6. Из ниже перечисленных зубов наиболее длинный корень

- 1)-у медиальных резцов верхней челюсти
- 2)-у медиальных резцов нижней челюсти
- 3)-у клыков верхней челюсти
- 4)-у первых моляров верхней челюсти
- 5)-у первых моляров нижней челюсти
- 6)-у премоляров верхней челюсти
- 7)-у премоляров нижней челюсти
- 8)-у зубов мудрости

Ответ: 3

7. Первый премоляр верхней челюсти имеет

- 1)-овальную коронку
- 2)-прямоугольную
- 3)-три бугра
- 4)-два бугра
- 5)-один корень
- 6)-два корня

Ответ: 1,4,6

8. Второй моляр верхней челюсти имеет

- 1)-два бугра
- 2)-пять бугров
- 3)-четыре бугра
- 4)-два корня
- 5)-три корня

Ответ: 3,5

9. Первый моляр нижней челюсти имеет

- 1)-три корня
- 2)-четыре корневых канала
- 3)-два корня
- 4)-три корневых канала
- 5)-один корень

Ответ: 3,4

10. Как правильно называются корневые каналы второго моляра нижней челюсти

- 1)-небный
- 2)-передне-дистальный
- 3)-задний
- 4)-передне-язычный
- 5)-передне-щечный

Ответ:3,4,5

Критерии оценки тестирования

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F

11.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий:
собеседование по контрольным вопросам.

ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Слюна и ротовая жидкость. Состав, функции, роль в возникновении кариеса зубов. Влияние на обменные процессы в эмали.
2. Основные методы обследования пациента с заболеваниями твёрдых тканей зубов. Последовательность проведения.
3. Дополнительные методы обследования пациента с заболеваниями твердых тканей зубов.
4. Электроодонтометрия в терапевтической стоматологии, сущность метода, методика проведения, оценка результатов.
5. Осмотр полости рта стоматологического пациента. Зубная формула. Систематизация ВОЗ.
6. Методика проведения осмотра зубных рядов, заполнение зубной формулы, Индекс КПУ, его значение в оценке состояния полости рта.
7. Документация в клинике терапевтической стоматологии. Медицинская карта - медицинский, научный, учебный, лечебный и юридический документ Письменное информированное согласие пациента на стоматологическое вмешательство.
8. Деонтология и врачебная этика при лечении пациентов с кариесом зубов и с заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения.
9. Теории возникновения кариеса зубов. Современные взгляды на возникновение и развития кариеса зубов.
10. Международная классификация стоматологических болезней МКБ-С на основе Международной статической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ – 10);
11. Понятие о кариесогенной ситуации. Кариесогенные факторы общего и местного характера.
12. Резистентность твердых тканей зуба. Факторы, определяющие резистентность твердых тканей зуба. Способы повышения резистентности эмали.
13. Кариес зубов. Определение. Эпидемиология. Учет заболеваемости кариесом зубов. Классификация кариеса зубов.
14. Показатели стоматологической заболеваемости (распространенность, интенсивность, прирост интенсивности). Частота поражения отдельных групп зубов кариесом.
15. Роль микроорганизмов зубной бляшки и зубного налета в возникновении кариеса. Образование и развитие зубной бляшки.
16. Начальный кариес. Этиология, патогистология, клиника, диагностика.
17. Дифференциальная диагностика начального кариеса.
18. Методы лечения начального кариеса. Профилактика.
19. Реминерализующая терапия при лечении начального кариеса. Показания. Методы, методика проведения.
20. Методы лечения кариеса зубов. Оперативно-восстановительное лечение кариеса зубов. Этапы препарирования.
21. Оперативно-восстановительное лечение кариеса зубов. Цель лечения. Этапы лечения среднего кариеса.
22. Поверхностный кариес. Этиология, патогистология, клиника, диагностика.
23. Дифференциальная диагностика поверхностного кариеса.
24. Этапы оперативно-восстановительного лечения поверхностного кариеса. Выбор пломбирочного материала.

25. Этапы лечения поверхностного кариеса V класса по Блэку. Особенность препарирования, выбор пломбировочного материала.
26. Средний кариес. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.
27. Дифференциальная диагностика среднего кариеса.
28. Этапы оперативно-восстановительного лечения среднего кариеса.
29. Этапы лечения среднего кариеса на медиальной поверхности жевательной группы зубов с применением техники – «открытый сэндвич».
30. Этапы лечения среднего кариеса на дистальной поверхности жевательной группы зубов, с применением техники «закрытого сэндвича».
31. Этапы лечения среднего кариеса, при локализации кариозной полости в пришеечной области фронтальной группы зубов. Обоснуйте выбор пломбировочного материала. Методика наложения ретракционной нити.
32. Этапы лечения среднего кариеса жевательной группы зубов, при локализации кариозной полости на контактной поверхности ниже экватора, при условии отсутствия соседнего зуба. Вариант препарирования. Особенности пломбирования.
33. Значение контактного пункта, его восстановление при лечении кариеса, локализующегося на контактной поверхности зуба. Особенности наложения матричной системы.
34. Этапы лечения среднего кариеса 3 класса по Блэку. Варианты и этапы препарирования. Выбор пломбировочного материала. Особенности пломбирования.
35. Этапы лечения поверхностного кариеса 3 класса по Блэку. Варианты и этапы препарирования. Выбор пломбировочного материала.
36. Глубокий кариес. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.
37. Дифференциальная диагностика глубокого кариеса.
38. Этапы лечения глубокого кариеса I класс по Блэку. Особенности препарирования, выбор лечебной прокладки в зависимости от состояния дентина дна кариозной полости.
39. Этапы лечения глубокого кариеса, при локализации кариозной полости на жевательной поверхности. Цель наложения лечебной прокладки, ее состав и свойства. Выбор лечебной прокладки в зависимости от состояния дентина дна кариозной полости.
40. Рецидивирующий кариес. Причины возникновения, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика врача при лечении.
41. Кариес цемента. Этиология, клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика кариеса цемента.
42. Тактика лечения кариеса цемента в зависимости от глубины кариозной полости. Обоснуйте выбор пломбировочного материала.
43. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов.
44. Профилактика кариеса зубов. Первичная и вторичная профилактика.
45. Роль фтора в профилактике кариеса зубов. Герметизация фиссур. Методы герметизации фиссур.
46. Виды зубных отложений, способы их идентификации и количественной оценки. Профессиональная гигиена полости рта. Этапы проведения.
47. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Классификация.
48. Наследственные нарушения структуры зубов. Несовершенный амелогенез: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.
49. Наследственные нарушения структуры зубов. Несовершенный дентиногенез: этиология, патогенез, клинические проявления, лечение, профилактика.
50. Наследственные нарушения структуры зубов. Несовершенный одонтогенез: этиология, патогенез, клинические проявления, лечение, профилактика.

51. Местная гипоплазия твердых тканей зуба. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Профилактика.
52. Системная гипоплазия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения. Профилактика.
53. Дифференциальная диагностика системной гипоплазии твердых тканей зубов.
54. Эндемический флюороз зубов. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, способы профилактики.
55. Дифференциальная диагностика эндемического флюороза.
56. Клиновидный дефект. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.
57. Оперативно-восстановительное лечение фронтальной группы зубов при клиновидном дефекте. Показания, этапы лечения, выбор пломбирочного материала.
58. Эрозия твердых тканей зуба. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
59. Дифференциальная диагностика эрозии твердых тканей зубов.
60. Кислотный некроз зубов. Этиология, клиника, диагностика, особенности лечения. Меры профилактики.
61. Дифференциальная диагностика кислотного некроза.
62. Гиперестезия твердых тканей зуба: классификация, этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
63. Некроз твердых тканей зуба. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
64. Острая травма зуба: классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
65. Стираемость твердых тканей зуба: физиологическая, патологическая. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
66. Дисколорит зубов, роль эндо- и экзогенных факторов в возникновении изменения цвета зубов. Методы определения дисколорита зубов.
67. Дисколорит зубов, методы лечения. Показания и противопоказания к отбеливанию, профилактика осложнений. Механизм действия отбеливающих систем.
68. Плановая санация полости рта - основной метод профилактики осложнений кариеса. Организационные формы плановой санации и методы проведения, оценка её эффективности.
69. Отбеливание витальных зубов. Классификация методов. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов. Офисное отбеливание. Ошибки и осложнения, возникающие при проведении офисного отбеливания, их профилактика и методы устранения.
70. Отбеливание витальных зубов. Домашнее отбеливание. Ошибки и осложнения, возникающие при проведении домашнего отбеливания, их профилактика и методы устранения.
71. Реставрация зубов. Понятие. Показания и противопоказания к проведению реставрации зубов. Выбор материалов для реставрации различных групп зубов. Этапы эстетической реставрации жевательной группы зубов.
72. Реставрация зубов. Этапы эстетической реставрации фронтальной группы зубов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетенций по дисциплине	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.</p>	A	100-96	ВЫСОКИЙ	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.</p>	B	95-91	ВЫСОКИЙ	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.</p>	C	90-76	СРЕДНИЙ	4
<p>Дан недостаточно полный и последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Слабо овладел компетенциями.</p>	D	75-66	НИЗКИЙ	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Слабо овладел компетенциями.</p>	E	65-61	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3

<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Компетенции не сформированы.</p>	F	60-0	НЕ СФОР МИР ОВАН А	2
---	---	------	--------------------------------	---

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.30 «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» Основная образовательная программа высшего образования

Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Общая трудоемкость 6 ЗЕ (216 часа)

Цель дисциплины: является подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями твердых тканей зубов амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

Задачи дисциплины: освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов; освоение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов; освоение планирования терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов; формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов в амбулаторно-поликлинических условиях; освоение выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при лечении заболеваний твердых тканей зубов; воспитание личности, осознающей себя гражданином и защитником своей страны, проявляющей активную гражданскую позицию, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

Воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

Содержание:

Модуль 1. Кариес
Модульная единица 1. Организация и оборудование стоматологического кабинета.
Модульная единица 2. Эргономика и деонтологические принципы при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.
Модульная единица 3. Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.
Модульная единица 4. Методы обследования стоматологического больного.
Модульная единица 5. Подготовка полости рта к лечению кариеса и некариозных поражений твердых

тканей зубов.
Модульная единица 6.Эпидемиология кариеса зубов.
Модульная единица 7. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов.
Модульная единица 8.Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов.
Модульная единица 9.Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов.
Модульная единица 10.Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов.
Модульная единица 11.Неинвазивные, малоинвазивные и общее лечение кариеса зубов.
Модульная единица 12.Особенности пломбирования кариозных полостей по Блэку 1,2,3,4,5,6 классов.
Модульная единица 13.Профилактика кариеса зубов.
Модульная единица 14.Итоговое занятие
Модуль 2 Некариозные поражения
Модульная единица 15. Некариозные поражения зубов.
Модульная единица 16.Наследственные поражения зубов.
Модульная единица 17. Поражения зубов, возникающие после их прорезывания ¹ : эрозии зубов, некроз эмали, гиперестезия, травма зуба.
Модульная единица 18. Поражения зубов, возникающие после их прорезывания: травма зуба, патологическая стираемость.
Модульная единица 19. Лечение некариозных поражений зубов.
Модульная единица 20. Ошибки и осложнений при лечении зубов некариозного происхождения. Профилактика некариозных поражений.
Модульная единица 21. Итоговое занятие
Модульная единица 22. Отбеливание витальных зубов.
Модульная единица 23. Реставрация зубов.
Модульная единица 24. Реставрация зубов. Этапы эстетической реставрации фронтальной группы зубов.
Модульная единица 25. Итоговое занятие

Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ПК-1,ПК-2,ПК-3.

Промежуточная аттестация по дисциплине: экзамен в 6 семестре.