

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора института по УВР

_____ д.ф.н. И.П. Кодониди

«30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

Б2. О.04 (У) ПРАКТИКА ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

По специальности: *31.05.01 Фармация* (уровень специалитета)

Квалификация выпускника: *провизор*

Кафедра: *медицины катастроф*

Курс – 3

Семестр – 5

Форма обучения – очная

Лекции – 2 часа

Практические занятия – 18 часов

Самостоятельная работа – 11,8 часов

Промежуточная аттестация: *зачёт* – 5 семестр

Трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕ (36 часов)

Пятигорск, 2024

Рабочая программа Практики по оказанию первой помощи составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) (утвер. Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.03.2018 г. № 219)

Разработчики программы:

к.ф.н., доцент кафедры медицины катастроф Гусов Р.М..
преподаватель кафедры медицины катастроф Гайдукова Т.А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицины катастроф протокол № 1 от «28» августа 2024 г.
Заведующая кафедрой, к.м.н. Гусова Б.А.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией профессиональных дисциплин

Рабочая программа практики согласована с библиотекой
Заведующая библиотекой И.В.Свешникова

И.о. декана фармацевтического факультета И.Н.Дьякова

Рабочая программа утверждена на заседании Центральной методической комиссии
Протокол № 1 от «30» августа 2024 года

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета ПМФИ
Протокол №1 от «30» августа 2024 года

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ: формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по оказанию первой помощи при неотложных состояниях, в том числе при химических, биологических и радиационных поражениях.

ЗАДАЧАМИ ПРАКТИКИ являются:

- формирование способности установления факта и характера неотложного состояния
- формирование навыка оказания первой помощи при неотложных состояниях, в том числе при химических, биологических и радиационных поражениях,
- формирования способности использования медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе при поражениях токсическими химическими веществами, радиоактивными веществами и биологическими средствами поражения;
- формирование способности выполнения специальной обработки, простейших медицинских манипуляций и процедур,

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика Б2.О.04(У) «Практика по оказанию первой помощи» относится к блоку 2. Практика. Обязательная часть.

«Практика по оказанию первой помощи» изучается на 3 курсе, в пятом семестре.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

| Код и наименование компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|---|--|---|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и | ИД _{УК-8-4} Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях | Знать: <ul style="list-style-type: none">– правовые, этические и деонтологические основы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях,– правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций,– перечень состояний, при которых оказывается первая помощь,– клинические признаки состояний, при которых оказывается первая помощь,– перечень мероприятий по оказанию первой помощи,– алгоритм оказания первой помощи при неотложных состояниях в повседневной жизни в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Уметь: <ul style="list-style-type: none">– оценить безопасность обстановки для себя и пострадавших при оказании первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций |

| | | |
|--|---|--|
| <p>военных конфликтов</p> | | <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правовые, этические и деонтологические правила оказания первой помощи в ЧС, – устанавливать факт неотложных состояний, требующих оказания первой помощи, – оказывать первую помощь в экстренной форме при состояниях, требующих неотложного медицинского вмешательства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, – навыком оказания первой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, в том числе в условиях ЧС |
| <p>ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи</p> | <p>ИДопК-5.-1 Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – клинические признаки неотложных состояний, при которых необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ, – клинические признаки поражений радиоактивными веществами и биологическими средствами, – алгоритм обзорного и подробного осмотра при первом контакте с пострадавшим на месте происшествия для установления факта неотложного состояния у посетителя аптечной организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать факт возникновения неотложных состояний, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ у посетителя аптечной организации, - оценить состояние, требующее неотложного медицинского вмешательства, выявить нарушения жизненно важных функций, – распознать состояние клинической смерти и провести реанимационные мероприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком установления факта возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ.</p> |
| | <p>ИД_{ОПК-5.-2.} Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мероприятия по оказанию первой при неотложных состояниях, – алгоритм действий на месте происшествия при неотложных состояниях в чрезвычайных ситуациях; – алгоритм обзорного и подробного осмотра при первом контакте с пострадавшим, – порядок и последовательность выполнения мероприятий первой помощи при неотложных состояниях посетителям аптечной организации до приезда бригады скорой помощи, – правила и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций при: <ul style="list-style-type: none"> отсутствии сознания, остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иные угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острой психологической реакции на стресс. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить обзорный и подробный осмотр при первом контакте с пострадавшим на месте происшествия в аптечной организации, – проводить мероприятия по оказанию первой помощи в экстренной форме посетителям при неотложных, угрожающих жизни состояниях до приезда бригады скорой помощи, а именно: <ul style="list-style-type: none"> отсутствии сознания, остановке дыхания и (или) остановки кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей; наружных кровотечениях, ранениях, травмах различного происхождения, отравлениях, судорожном приступе, острой психологической реакции на стресс. |

| | |
|--|--|
| | <p>Владеть: навыком оказания первой помощи на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи</p> |
| <p>ИДопк-5.-3 Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинские средства защиты и профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими химическими веществами различной природы - медицинские средства защиты и профилактики, оказания медицинской помощи при поражениях радиоактивными веществами - медицинские средства защиты и профилактики, оказания медицинской помощи при поражениях биологическими средствами - средства методы, способы и средства санитарной и специальной обработки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства защиты, профилактики и лечения поражений токсическими химическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами в чрезвычайных ситуациях на территории фармацевтической организации у посетителей до приезда бригады скорой помощи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком использования медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими химическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами. |

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:

- правовые, этические и деонтологические основы оказания первой помощи
- правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций
- перечень и признаки состояний, при которых оказывается первая помощь, в том числе при химических, биологических и радиационных поражениях;
- мероприятия по оказанию первой при неотложных состояниях
- алгоритм действий на месте происшествия
- алгоритм оказания первой помощи при неотложных, угрожающих жизни состояниях,
- алгоритм обзорного и подробного осмотра при первом контакте с пострадавшим
- порядок и последовательность выполнения мероприятий первой помощи при неотложных

состояниях посетителям аптечной организации до приезда бригады скорой помощи, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций при, а именно: при отсутствии сознания, остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иные угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острой психологической реакции на стресс;

- алгоритм оказания первой помощи в очагах массового поражения при химических, радиационных и биологических поражениях),
- современные методы и медицинские средства профилактики, оказания первой помощи при химических, биологических и радиационных поражениях;
- средства специальной обработки.

Уметь:

- по клиническим признакам установить факт возникновения неотложного состояния,
- выявить нарушения жизненно важных функций, оценить состояния, требующие экстренного медицинского вмешательства,
- оказывать первую помощь на при химических, биологических, радиационных поражениях в очагах вне очагов массового поражения;
- применять средства защиты, профилактики и лечения поражений токсическими химическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами в чрезвычайных ситуациях,
- выполнять специальную обработку, простейшие медицинские манипуляции и процедуры.

Владеть навыками:

- установления факта и характера неотложного, угрожающего жизни состояния,
- оказания первой помощи при неотложных состояниях, в том числе при химических, биологических и радиационных поражениях,
- использования медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи при неотложных, состояниях, в том числе при поражениях токсическими химическими веществами, радиоактивными веществами и биологическими средствами поражения;
- выполнения специальной обработки, простейших медицинских манипуляций и процедур.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Виды учебной работы | Всего часов/ЗЕ | Семестры |
|---|----------------|----------|
| | | 5 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | 24,2 | 24,2 |
| Аудиторные занятия всего, в том числе: | 20 | 20 |
| Лекции | 2 | 2 |
| Практические занятия | 18 | 18 |

| | | |
|--|-------------|-------------|
| Контактные часы на аттестацию (зачет, экзамен) | 0,2 | 0,2 |
| Консультация | 2 | 2 |
| Контроль самостоятельной работы | 2 | 2 |
| 2. Самостоятельная работа | 11,8 | 11,8 |
| Контроль | зачёт | зачёт |
| Общая трудоемкость: | | |
| часы | 36 | 36 |
| ЗЕ | 1 | 1 |

4.2. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

(КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ И ЗАНЯТИЙ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем/вид занятия/ | Часов | Компетенции | Литература |
|-----------------------------|--|-------|---|--|
| ЛЕКЦИИ | | | | |
| Л1.1. | Оказание первой помощи при неотложных состояниях. Медицинские средства защиты. | 2 | ИД _{УК} -8.-4 ИД _{ОПК} -5.-1 ИД _{ОПК} -5.-2 ИД _{ОПК} -5.-3 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6 |
| | Всего: | 2 | | |
| ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | | | | |
| ПЗ.1.1. | Освоение компетенций по оказанию первой помощи при неотложных, угрожающих жизни состояниях, требующих экстренного медицинского вмешательства до приезда бригады скорой помощи. Ознакомление с алгоритмом действий по технике безопасности. | 5 | ИД _{УК} -8.-4 ИД _{ОПК} -5.-1 ИД _{ОПК} -5.-2 ИД _{ОПК} -5.-3 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6 |
| ПЗ.1.2. | Освоение компетенций по оказанию первой помощи при неотложных, состояниях при поражениях токсическими химическими веществами, радиоактивными веществами и биологическими средствами поражения, | 5 | ИД _{УК} -8.-4 ИД _{ОПК} -5.-1 ИД _{ОПК} -5.-2 ИД _{ОПК} -5.-3 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6 |
| ПЗ.1.3. | Освоение компетенций по использованию медицинских средств защиты, профилактики, оказанию медицинской помощи и лечению поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами; по выполнению специальной обработки. | 5 | ИД _{УК} -8.-4 ИД _{ОПК} -5.-1 ИД _{ОПК} -5.-2 ИД _{ОПК} -5.-3 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6 |
| ПЗ.1.4. | Аттестация по практике по оказанию | 3 | ИД _{УК} -8.-4 | Л1.1, Л1.2, |

| | | | | |
|--|----------------|--------|---|---|
| | первой помощи. | | ИД _{ОПК-5-1} ИД _{ОПК-5-2} ИД _{ОПК-5-3} | Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6 |
| | | Всего: | 18 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № п/п | Наименование раздела практики базовой | Содержание раздела |
|----------|--|---|
| 1 | Освоение компетенций по оказанию первой помощи при неотложных, угрожающих жизни состояниях, требующих экстренного медицинского вмешательства до приезда бригады скорой помощи. Ознакомление с техникой безопасности. | <p>Проведение куратором практики инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с программой практики по оказанию первой помощи.</p> <p>Установление факта возникновения неотложных состояний, при которых, согласно приказа МЗ РФ от 3 мая 2024г. №220н, оказывается первая помощь.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие сознания. 2. Остановка дыхания и (или) остановка кровообращения. 3. Нарушение проходимости дыхательных путей инородным телом и иные угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания. 4. Наружные кровотечения. 5. Травмы, ранения и поражения, вызванные механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения. 6. Отравления. 7. Укусы или ужаливания ядовитых животных. 8. Судорожный приступ, сопровождающийся потерей сознания. 9. Острые психологические реакции на стресс. <p>На фантомах выполнение мероприятий по оказанию первой помощи, соответственно последовательности их проведения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи: 2. Проведение обзорного осмотра пострадавшего (пострадавших) для выявления продолжающегося наружного кровотечения. При необходимости осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения одним или несколькими способами: прямое давление на рану; наложение давящей повязки и (или) кровоостанавливающего жгута. 3. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего: определение наличия сознания; при наличии сознания - проведение подробного осмотра и опроса пострадавшего при отсутствии сознания - восстановление проходимости дыхательных путей посредством запрокидывания головы с подъемом подбородка; определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания. |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>4.Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей: проведение сердечно-легочной реанимации в симуляционном кабинете на фантомах; использование автоматического наружного дефибриллятора, аппаратов АДР-ИВЛ-1200 и АДР-ИВЛ-600 (для детей), индивидуальных устройств с обратным клапаном для проведения искусственной вентиляции легких. - выполнение мероприятий по поддержанию проходимости дыхательных посредством придания пострадавшему устойчивого бокового положения; вызов скорой медицинской помощи (если вызов скорой медицинской помощи не был осуществлен ранее).</p> <p>5.Проведение подробного осмотра и опроса пострадавшего для выявления признаков травм, ранений, отравлений, укусов или ужаливаний ядовитых животных, поражений, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами. Проведение осмотра в следующей последовательности: осмотр головы; шеи; груди; спины; живота и таза; конечностей.</p> <p>Выполнение мероприятий по оказанию первой помощи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. при ранении грудной клетки - наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; 2 при отравлении через рот - промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты; 3 при травмах, воздействиях высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных - охлаждение, использование гипотермического пакета. 4 при эффектах воздействия низких температур - проведение термоизоляции и согревания; 5 при травмах различных областей тела - наложение повязок, использование ИПП, аппликаторов с гранулами Celox для остановки кровотечения при проникающих ранениях 6 при травмах различных частей тела - проведение иммобилизации с использованием медицинских изделий или подручных средств (транспортных шин). 7 при судорожном приступе - предотвращение дополнительного травмирования головы. 8. Оказание пострадавшему психологической поддержки, 9. Выполнение транспортной иммобилизации. 10. Транспортировка пострадавшего. <p>Выполнение манипуляций: измерение артериального давления, температуры, определение частоты пульса и дыхания, промывание желудка, постановка очистительной клизмы, промывание глаз, закапывание глазных и ушных капель, закладывание глазных мазей. и пр.</p> |
| 2 | Освоение компетенций по использованию средств | Формирование способности соблюдения порядка и правил использования средств защиты при выполнении |

| | | |
|---|---|--|
| | защиты при выполнении мероприятий по оказанию первой помощи при поражениях токсическими химическими веществами, радиоактивными веществами и биологическими средствами. | <p>мероприятий по оказанию первой помощи при поражениях токсическими химическими веществами, радиоактивными веществами и биологическими средствами.</p> <p>Использование средств индивидуальной защиты: костюма противочумного «Кварц-1М», защитного костюма Л1, полнолицевой маски ЗМ, противогаза ГП-7Б, самоспасателя СПИ-20, общевойскового защитного костюма, камеры защитной детской, дозиметров</p> <p>Использование прибора химической разведки с индикаторами определения различных токсических веществ,</p> <p>Использование средств специальной обработки: пакета индивидуальных противохимических 10 (ИПП 10), пакета индивидуальных противохимических 11(ИПП 11).</p> |
| | Освоение компетенций по использованию медицинских средств защиты, профилактики, оказанию медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами поражения, проведению специальной обработки. | <p>Использование медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами.</p> <p>Использование упаковок, наборов, комплектов аптечек для оказания первой помощи с применением медицинских изделий и (или) лекарственных препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование средств профилактики и оказания первой помощи при химических поражениях: антидотов, ; - использование средств профилактики и оказания первой помощи при радиационных поражениях - использование медицинских средств профилактики и оказания первой помощи при поражениях биологическими средствами, |
| 4 | Аттестация по практике по оказанию первой помощи | Аттестация студентов по практике: оценка результатов тестирования, самостоятельной работы, ведения дневника и отчёта по практике. Зачет. |

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;

- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
 - самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
 - выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
 - изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
 - написание рефератов;
- подготовка к тестированию; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачёту.

| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА | | | | |
|--|--|--------------|---|--|
| Код занятия | Наименование разделов и тем/вид занятия | Часов | Компетенции | Литература |
| СР.1.1. | <p>Освоение компетенций по оказанию первой помощи при неотложных, угрожающих жизни состояниях, требующих экстренного медицинского вмешательства.</p> <p>В дневнике практике записать признаки неотложных состояний, при которых оказывается первая помощь и алгоритм оказания первой помощи; укажите выполненные на практике в симуляционном кабинете мероприятия первой помощи при неотложных состояниях.</p> | 3 | ИД _{УК} -8.-4 ИД _{ОПК} -5.-1 ИД _{ОПК} -5.-2 ИД _{ОПК} -5.-3 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6 |
| СР.1.2. | <p>Освоение порядка и правил использования средств защиты при выполнении мероприятий по оказанию первой помощи при поражениях токсическими химическими веществами, радиоактивными веществами и биологическими средствами.</p> <p>В дневнике практики записать средства защиты и порядок использования средств защиты при выполнении мероприятий по оказанию первой помощи в очагах массового поражения, указать использованные на практике в симуляционном кабинете.</p> | 3 | ИД _{УК} -8.-4 ИД _{ОПК} -5.-1 ИД _{ОПК} -5.-2 ИД _{ОПК} -5.-3 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6 |
| СР.1.3 | <p>Освоение компетенций по использованию медицинских средств защиты, профилактики, оказанию медицинской помощи и лечения поражений токсичными химическими, радиоактивными веществами и биологическими средствами.</p> <p>В дневнике практики записать</p> | 3 | ИД _{УК} -8.-4 ИД _{ОПК} -5.-1 ИД _{ОПК} -5.-2 ИД _{ОПК} -5.-3 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6 |

| | | | | |
|--------|--|-------------|---|--|
| | медицинские средства профилактики и оказания медицинской помощи при поражениях токсичными химическими, радиоактивными веществами и биологическими средствами; укажите способы их применения. | | | |
| СР.1.4 | Подготовить реферат по индивидуально заданной теме, на основании проведенного поиска литературы, электронных источников информации. | 2,8 | ИД _{УК} -8.-4 ИД _{ОПК} -5.-1 ИД _{ОПК} -5.-2 ИД _{ОПК} -5.-3 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6 |
| | | 11,8 | | |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА

Л1.1 Демичев, С. В. Первая помощь / С. В. Демичев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. – Режим доступа: по подписке - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441664.html>

Л1.2 Вёрткин А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учеб.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 544 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru

Л1.3 Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5166-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451663.html>

Л1.4 Levchuk I.P., Kostyuchenko M.V. First And in Case of Fccidents and Emergency Situations [Электронный ресурс]: Preparation Questions for a Modular Assessment.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 132 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru

7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Книжный вариант

Первая доврачебная помощь: учеб / под ред. П.М. Бурдукова.- Пермь: ГОУ ВПО ПГФА Росздрава, 2007-2008.- 405 с.

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА

Л2.1 Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - 288 с. – Режим доступа: по подписке - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466803.html>

Л2.2 Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс]: учеб. пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 160 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru

Л2.3 Рубанович, В. Б. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / В. Б. Рубанович, Р. И. Айзман, М. А. Суботялов. – 2-е изд., стер. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. – 224 с. : ил.,табл., схем. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57603>

Л2.4 Софронов, Г. А. Экстремальная токсикология / под ред. Г. А. Софронова, М. В. Александрова. - 3-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6039-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460399.html>

Л2.5 Гаркави, А. В. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебник / Гаркави А. В. , Кавалерский Г. М. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-4719-2. - Текст :

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447192.html>
Л2.6 Практические навыки в хирургии и первая помощь при критических состояниях : учебное пособие / под ред. М. Д. Дибирова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6806-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468067.html>

7.3 ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Программа для ПЭВМ Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Бессрочно.
2. Открытая лицензия Microsoft Open License: 66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017. До 31.12.2017.
3. Открытая лицензия Microsoft Open License: 66432164 OPEN OPEN 96439360ZZE1802. 2018. До 31.12.2018.
4. Открытая лицензия Microsoft Open License: 68169617 OPEN OPEN 98108543ZZE1903. 2019. До 31.12.2019.
5. Программа для ПЭВМ Office Standard 2016. 200 (двести) лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Бессрочно.
6. Программа для ПЭВМ VeralTest Professional 2.7 Электронная версия. Акт предоставления прав № IT178496 от 14.10.2015. Бессрочно.
7. Программа для ПЭВМ ABBYY Fine_Reader_14 FSRs-1401. Бессрочно.
8. Программа для ПЭВМ MOODLEe-Learning, eLearningServer, Гиперметод. Договор с ООО «Открытые технологии» 82/1 от 17 июля 2013 г. Бессрочно.

7.4 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. <https://www.rosmedlib.ru/> Консультант врача. Электронная медицинская библиотека (база данных профессиональной информации по широкому спектру врачебных специальностей) (профессиональная база данных)
2. <http://www.studentlibrary.ru/> электронная библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильная база данных) (профессиональная база данных)
3. <https://speclit.profy-lib.ru/> – электронно-библиотечная система Спецлит (база данных с широким спектром учебной и научной литературы) (профессиональная база данных)
4. <https://urait.ru/> – образовательная платформа Юрайт (электронно-образовательная система с сервисами для эффективного обучения) (профессиональная база данных)
5. <http://dlib.eastview.com> – универсальная база электронных периодических изданий (профессиональная база данных)
6. <http://elibrary.ru/> – электронная база электронных версий периодических изданий (профессиональная база данных)
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
8. Информационно-правовой сервер «Гарант» <http://www.garant.ru/>
9. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
10. Российская государственная библиотека. - <http://www.rsl.ru>
11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Фонд оценочных средств по практике представлен в приложении №1 к рабочей программе практики.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий (ауд. _____) | Учебная мебель: Технические средства обучения |
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий (ауд 3/61) Кабинет первой помощи/симуляционный кабинет | Учебная мебель, технические средства обучения: Кушетка медицинская 2 шт Стенд «Первая помощь» «Максим1-01» тренажер сердечно-легочной реанимации Дефибрилятор электрический Тренажер Максим-1 торс Фантом таза (для обработки стомы) Фантом человека (сестринское дело) Аппарат АДР-ИВЛ-1200 1 шт Аппарат АДР-ИВЛ-600 1 шт Воротник ортопедический жесткий 2 шт Воротник ортопедический детский 2 шт Носилки тканевые Тонометр механический МТ-10 Фантом ягодиц для обработки навыков Фантом кисти руки с предпл(для наклад швов) Шина лестничная для верхних конечностей Шина лестничная для нижних конечностей Поддерживатель руки детский Поддерживатель руки взрослый Жалюзи вертикальные 1,4 х 2,2 Комплект вкладышей для фантома таза |
| Кабинет безопасности жизнедеятельности/ учебная аудитория №4 | Технические средства обучения Дозиметр ДП 22В Костюм противочумный «Кварц-1М» Полнолицевая маска 3М Прибор химической разведки с индикаторными трубками Стенд «Действия населения при ГО» Стенд «Умей действовать при пожаре» Противогаз ГП-7Б Огнетушитель ОУ-2 2шт Самоспасатель СПИ-20 Защитный костюмы Л1, Общевойсковой защитный костюм Дозиметры |
| Учебная аудитория №8 | Учебная мебель, технические средства обучения Доска магнитно-меловая 90*150 Жалюзи вертикальные 1,4 х 2,2 2 шт Стол аудиторный 17 шт Стул ученический 28 шт |
| Учебная аудитория №9 | Учебная мебель: Столы ученические 18 Стулья 29 шт Технические средства обучения |

| | |
|-----------------------|--|
| | Доска ученическая 1500*1000 Системный блок ТВ-приемник SAMSUNG с креплением Система акустическая 2,0 -678 1 шт |
| Учебная аудитория №10 | Учебная мебель: Столы ученический 17 шт Стулья 29 шт Технические средства обучения Доска магнитно-меловая 90*150 алюминиевая рамка Телевизор SAMSUNG Компьютер Интелпентиум 775- |

10. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров: наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации. Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы. На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий. Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

| Показатели оценивания | Критерии оценивания компетенций | Шкала оценивания |
|---|--|---|
| Понимание смысла компетенции | Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости | Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень |
| Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины | Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. | Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень |

| | | |
|---|---|---|
| Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины | Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. | Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень |
|---|---|---|

I. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

| Наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции | Результаты обучения |
|--|---|--|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД _{УК-8.-4} Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях | Владеет навыком безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, навыком оказания первой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, в том числе в условиях ЧС |

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ

1. ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

| Вопросы | Соответствующий индикатор достижения компетенции | Шаблоны ответа (ответ должен быть лаконичным, кратким, не более 20 слов) |
|---|---|---|
| 1. Чем характеризуется артериальное кровотечение? | ИД _{УК-8.-4} | Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску |
| 2. Чем характеризуется венозное кровотечение? | ИД _{УК-8.-1} ИД _{УК-8.-2} ИД _{УК-8.-3} | Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета. |
| 3. Правильные способы остановки | ИД _{УК-8.-1} ИД _{УК-8.-2} | Наложение на рану давящей повязки. |

| | | |
|--|-------------------------------------|--|
| венозного кровотечения? | ИДук-8.-3 | |
| 4. Какое кровотечение считается наиболее опасным? | ИДук-8.-1 ИДук-8.-2 ИДук-8.-3 | Артериальное |
| 5. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения? | ИДук-8.-1 ИДук-8.-2 ИДук-8.-3 | Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание. |
| 6. Причины травматического шока: | ИДук-8.-1 ИДук-8.-2 ИДук-8.-3 | стресс, боль, кровопотеря; |
| 7. Перечислите первоочередные мероприятия первой помощи. | ИДук-8.-1 ИДук-8.-2 ИДук-8.-3 | 1. Обеспечение безопасного оказания помощи. 2. Остановка наружного кровотечения. 3. Обеспечение и поддержание проходимости дыхательных путей. 4. Проведение простейших противошоковых мероприятий. 5. Сердечно-легочная реанимация. |
| 8. Укажите, с чего начинают оказание первой помощи. | ИДук-8.-1 ИДук-8.-2 ИДук-8.-3 | Обеспечение безопасного оказания помощи. |
| 9. Что нужно сделать для освобождения дыхательных путей пострадавшего? | ИДук-8.-1 ИДук-8.-2 ИДук-8.-3 | Подложить под плечи что-нибудь и максимально запрокинуть голову, очистить ротовую полость. |
| 10. Какая повязка накладывается при повреждении лба? | ИДук-8.-1 ИДук-8.-2 ИДук-8.-3 | Повязки: шапочка или працевидная. |
| 11. Первая медицинская помощь при вывихе конечности? | ИДук-8.-1 ИДук-8.-2 ИДук-8.-3 | Осуществить иммобилизацию поврежденной конечности, дать доступные обезболивающие средства, приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом, организовать транспортировку в больницу или травмпункт. |
| 12. Признаки отравления угарным газом? | ИДук-8.-1 ИДук-8.-2 ИДук-8.-3 | Слабость, тошнота, рвота, головокружение, покраснение кожных покровов |
| 13. Что надо предпринять для оказания первой помощи при поражении электрическим током? | ИДук-8.-1 ИДук-8.-2 ИДук-8.-3 | Освободить пострадавшего от действия тока, если он в сознании, уложить в сухом и теплом месте, принять необходимые меры для облегчения дыхания, обеспечить доступ свежего воздуха, на обожженные участки наложить стерильную повязку. При отсутствии |

| | | |
|--|-------------------------------------|--|
| | | признаков жизни проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. |
| 14. По каким признакам можно определить перелом ребер? | ИДук-8.-1 ИДук-8.-2 ИДук-8.-3 | Боль, усиливающаяся при кашле, движении, глубоким вдохе |
| 15. Какая иммобилизация нужна при переломе лопатки? | ИДук-8.-1 ИДук-8.-2 ИДук-8.-3 | Подвесить руку на косынке |
| 16. Как оказать помощь пострадавшему с переломом костей стопы? | ИДук-8.-1 ИДук-8.-2 ИДук-8.-3 | Наложить шину от кончиков пальцев до коленного сустава. |
| 17. Для чего нужен в автомобильной аптечке эластичный сетчатый бинт? | ИДук-8.-1 ИДук-8.-2 ИДук-8.-3 | Для фиксации перевязочного материала при ранениях. |
| 18. В каком положении нужно транспортировать пострадавшего с переломами ребер и грудины? | ИДук-8.-1 ИДук-8.-2 ИДук-8.-3 | Полусидя. |
| 19. Как правильно оказать помощь пострадавшему с переломом плечевой кости? | ИДук-8.-1 ИДук-8.-2 ИДук-8.-3 | В подмышечную область подложить валик, согнуть руку в локтевом суставе и наложить шину от здорового надплечья до кончиков пальцев, дать обезболивающие средства. |
| 20. Как оказать помощь пострадавшему в состоянии обморока? | ИДук-8.-1 ИДук-8.-2 ИДук-8.-3 | Положить пострадавшего, приподнять ноги, расстегнуть тесную одежду, дать понюхать нашатырный спирт |

| Наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции | Результаты обучения |
|--|--|--|
| ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях | ИДопк-5.-1 Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой | Владеет навыками: установления факта и характера неотложного, угрожающего жизни состояния, оказания первой помощи при неотложных состояниях, в том числе при химических, |

| | | |
|--|---|--|
| у посетителей до приезда бригады скорой помощи | помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ ИДопк-5.-2 Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи ИДопк-5.-3 Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами | биологических и радиационных поражениях, использования медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе при поражениях токсическими химическими веществами, радиоактивными веществами и биологическими средствами поражения; навыком использования медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими химическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами. |
|--|---|--|

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ

2. ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

| Вопросы | Соответствующий индикатор достижения компетенции | Шаблоны ответа (ответ должен быть лаконичным, кратким, не более 20 слов) |
|---|--|--|
| 1. Как оказать помощь при термических ожогах? | ИДопк-5.-1 ИДопк-5.-2 ИДопк-5.-3 | Промывать обожженный участок холодной водой, наложить стерильную повязку, дать болеутоляющие средства. |
| 2. Чтобы уменьшить приток крови при кровотечении из раны на конечностях пострадавшего, надо: | ИДопк-5.-1 ИДопк-5.-2 ИДопк-5.-3 | Уложить пострадавшего, конечность приподнять. |
| 3. При коллапсе (потери сознания и понижения артериального давления без кровотечения) необходимо: | ИДопк-5.-1 ИДопк-5.-2 ИДопк-5.-3 | Пострадавшего уложить так, чтобы его ноги были выше уровня головы |
| 4. Какую нужно наложить повязку при открытом пневмотораксе (проникающее ранение грудной клетки)? | ИДопк-5.-1 ИДопк-5.-2 ИДопк-5.-3 | На рану наложить окклюзионную повязку |

| | | |
|---|--|--|
| 5. Что надо делать при нахождении ранящего предмета в ране? | ИД _{ОПК-5.-1} ИД _{ОПК-5.-2} ИД _{ОПК-5.-3} | Оставить ранящий предмет в ране, зафиксировать предмет в ране, наложив вокруг него повязку |
| 6. При повреждении костей предплечья или голени наложение шины: | ИД _{ОПК-5.-1} ИД _{ОПК-5.-2} ИД _{ОПК-5.-3} | Шину накладывают захватом двух суставов (выше и ниже места перелома). |
| 7. Правила оказания первой помощи соблюдаются при проникающем ранении в брюшную полость | ИД _{ОПК-5.-1} ИД _{ОПК-5.-2} ИД _{ОПК-5.-3} | Не давать пострадавшему пить жидкость, не извлекать инородное тело, прикрыть рану стерильным перевязочным материалом |
| 8. Правила наложения кровоостанавливающего жгута при остановке артериального кровотечения | ИД _{ОПК-5.-1} ИД _{ОПК-5.-2} ИД _{ОПК-5.-3} | Наложение жгута на одежду выше места кровотечения (с указанием времени наложения в записке) |
| 9. Признаки клинической смерти. | ИД _{ОПК-5.-1} ИД _{ОПК-5.-2} ИД _{ОПК-5.-3} | Отсутствие сознания, дыхания, пульса на сонной артерии. |
| 10. Что нужно сделать для свободного прохождения воздуха в лёгкие при проведении реанимации? | ИД _{ОПК-5.-1} ИД _{ОПК-5.-2} ИД _{ОПК-5.-3} | Выполнить тройной прием Сафара: запрокинуть голову, выдвинуть нижнюю челюсть, открыть рот. |
| 11. Как правильно наложить повязку при открытом пневмотораксе (проникающее ранение грудной клетки) | ИД _{ОПК-5.-1} ИД _{ОПК-5.-2} ИД _{ОПК-5.-3} | На рану наложить стерильную салфетку, накрыть ее воздухонепроницаемым материалом – наложить окклюзионную повязку. |
| 12. Положение пострадавшего при проведении сердечно-легочной реанимации | ИД _{ОПК-5.-1} ИД _{ОПК-5.-2} ИД _{ОПК-5.-3} | На спине, на ровной жесткой поверхности. |
| 13. В каком объеме проводятся мероприятия при прекращении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего? | ИД _{ОПК-5.-1} ИД _{ОПК-5.-2} ИД _{ОПК-5.-3} | Освобождение дыхательных путей, проведение искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца |
| 14. Как оказать первую помощь при переломе костей таза? | ИД _{ОПК-5.-1} ИД _{ОПК-5.-2} ИД _{ОПК-5.-3} | Уложить пострадавшего на ровную жесткую поверхность, согнуть и развести коленные суставы и подложить под них валик из одежды или другого |
| 15. Алгоритм действий при СЛР. | ИД _{ОПК-5.-1} ИД _{ОПК-5.-2} ИД _{ОПК-5.-3} | обеспечение проходимости дыхательных путей. ИВЛ, массаж сердца. |
| 16. Критерии эффективности СЛР | ИД _{ОПК-5.-1} ИД _{ОПК-5.-2} ИД _{ОПК-5.-3} | появление пульса на сонных артериях, дыхания |
| 17. Для проведения ИВЛ мешком "АМБУ" или "рот в рот" | ИД _{ОПК-5.-1} ИД _{ОПК-5.-2} | запрокинуть голову, выдвинуть нижнюю |

| | | |
|--|--|---|
| рот»: | ИД _{ОПК-5.-3} | челюсть, открыть рот. |
| 18. Как оказать помощь пострадавшему в состоянии обморока? | ИД _{ОПК-5.-1} ИД _{ОПК-5.-2} ИД _{ОПК-5.-3} | Положить пострадавшего, приподнять ноги, расстегнуть тесную одежду, дать понюхать нашатырный спирт. |
| 19. Стадии терминального состояния | ИД _{ОПК-5.-1} ИД _{ОПК-5.-2} ИД _{ОПК-5.-3} | преагония, агония, клиническая смерть |
| 20. Показания для применения приема Геймлиха | ИД _{ОПК-5.-1} ИД _{ОПК-5.-2} ИД _{ОПК-5.-3} | инородное тело в верхних дыхательных путях; |

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА

| Оценка за ответ | Критерии |
|---------------------|---|
| Отлично | <p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решение задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов |
| Хорошо | <p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия. |
| Удовлетворительно | <p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности. |
| Неудовлетворительно | <p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа. |

3. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

| Содержание тестовых заданий | Индикатор достижения компетенции | Правильный ответ |
|-----------------------------|----------------------------------|------------------|
|-----------------------------|----------------------------------|------------------|

| | | |
|---|---|--|
| <p>1. Признаки клинической смерти:</p> <p>а). нарушение ритма дыхания, судороги, цианоз;</p> <p>б). отсутствие сознания, расширенные зрачки, аритмия;</p> <p>в). отсутствие сознания, самостоятельного дыхания, пульса на магистральных (сонных) артериях</p> | <p>ИДопк-5.-1 ИДопк-5.-2 ИДопк-5.-3</p> | <p>в) отсутствие сознания, самостоятельного дыхания, пульса на магистральных (сонных) артериях</p> |
| <p>2. После диагностики клинической смерти необходимо:</p> <p>а). вызвать дежурного врача, скорую помощь;</p> <p>б). определить причину смерти;</p> <p>в). приступить к СЛР.</p> | <p>ИДопк-5.-1 ИДопк-5.-2 ИДопк-5.-3</p> | <p>в) приступить к СЛР.</p> |
| <p>3. Показания для проведения СЛР:</p> <p>а). терминальная стадия неизлечимой болезни;</p> <p>б). биологическая смерть;</p> <p>в). клиническая смерть.</p> | <p>ИДопк-5.-1 ИДопк-5.-2 ИДопк-5.-3 ИДук-8.-4</p> | <p>в) клиническая смерть</p> |
| <p>4. Соотношение числа компрессий на сердце и искусственной вентиляции легких при проведении сердечно-легочной реанимации взрослому:</p> <p>а) 1:10</p> <p>б) 5:2</p> <p>в) 30:2</p> | <p>ИДопк-5.-1 ИДопк-5.-2 ИДопк-5.-3 ИДук-8.-4</p> | <p>в) 30:2</p> |
| <p>5. Частота компрессий при СЛР:</p> <p>а). 90 в минуту;</p> <p>б). 100-120 в минуту;</p> <p>в). 60 в минуту.</p> | <p>ИДопк-5.-1 ИДопк-5.-2 ИДопк-5.-3 ИДук-8.-4</p> | <p>б) 100-120 в минуту;</p> |
| <p>6. Положение пациента при ИВЛ:</p> <p>а). лежа на спине, голова повернута на бок</p> <p>б). лежа на боку с запрокинутой головой</p> <p>в). лежа на спине, голова приведена к груди</p> | <p>ИДопк-5.-1 ИДопк-5.-2 ИДопк-5.-3 ИДук-8.-4</p> | <p>б) лежа на боку с запрокинутой головой</p> |
| <p>7. Тройной прием Сафара:</p> <p>а). повернуть на бок, выдвинуть нижнюю челюсть;</p> <p>б). запрокинуть голову, выдвинуть нижнюю челюсть, открыть рот;</p> <p>в). отсосать содержимое, ввести роторасширитель, зажать ноздри.</p> | <p>ИДопк-5.-1 ИДопк-5.-2 ИДопк-5.-3 ИДук-8.-4</p> | <p>б). запрокинуть голову, выдвинуть нижнюю челюсть, открыть рот;</p> |
| <p>8. Для проведения ИВЛ мешком "Амбу" или "рот ко рту»,</p> <p>а). повернуть голову на бок, ввести воздуховод;</p> <p>б). открыть рот, ввести языкодержатель;</p> | <p>ИДопк-5.-1 ИДопк-5.-2 ИДопк-5.-3 ИДук-8.-4</p> | <p>в) запрокинуть голову, выдвинуть нижнюю челюсть, открыть рот.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| в). запрокинуть голову, выдвинуть нижнюю челюсть, открыть рот. | | |
| 9.Признаки эффективности реанимации: а) порозовение кожи б) появление пульса сонных артериях в) появление реакции зрачков на свет г) все верно | ИДопк-5.-1 ИДопк-5.-2 ИДопк-5.-3 ИДук-8.-4 | г) все верно |
| 10. Безусловные признаки биологической смерти: а) трупное окоченение б) трупные пятна в) симптом «кошачьего глаза» г) все верно | ИДопк-5.-1 ИДопк-5.-2 ИДопк-5.-3 | г) все верно |
| 11.Прекращение реанимации возможно: а). если нет эффекта в течение 15 минут; б). если нет эффекта в течение 30 минут; в). если нет эффекта в течение 90 минут; | ИДопк-5.-1 ИДопк-5.-2 ИДопк-5.-3 ИДук-8.-4 | б) если нет эффекта в течение 30 минут; |
| 12.При проведении искусственного дыхания детям до 1 года необходимо: а) вдуть воздух только в нос б) вдуть воздух только в рот в) вдуть воздух в рот и в нос одновременно г) вдуть воздух только с использованием воздуховода | ИДопк-5.-1 ИДопк-5.-2 ИДопк-5.-3 ИДук-8.-4 | в) вдуть воздух в рот и в нос одновременно |
| 13.Одним из признаков желудочного кровотечения является: а) отрыжка кислым б) рвота желчью в) рвота «кофейной гущей» г) изжога | ИДопк-5.-1 ИДопк-5.-2 ИДопк-5.-3 ИДук-8.-4 | в) рвота «кофейной гущей» |
| 14.При вторичном (бледном) утоплении и обнаружении признаков клинической смерти надо начинать первую помощь с: а) переноса пострадавшего в теплое помещение б) удаления из желудка и дыхательных путей воды в) искусственного дыхания и закрытого массажа сердца г) наложения венозных жгутов на бедра | ИДопк-5.-1 ИДопк-5.-2 ИДопк-5.-3 ИДук-8.-4 | в) искусственного дыхания и закрытого массажа сердца |
| 15. Отсутствие пульса на сонных артериях и дыхания, широкие зрачки, не реагирующие на свет, цианоз являются признаком: а) биологической смерти б) агонии в) клинической смерти | ИДопк-5.-1 ИДопк-5.-2 ИДопк-5.-3 ИДук-8.-4 | в) клинической смерти |

| | | |
|--|--|--|
| г) преагонального состояния | | |
| <p>16. Обязательным этапом оказания первой помощи пострадавшему с ранением является:</p> <p>а) закрытие раны стерильной повязкой; б) ревизия раневого канала; в) обработка раны раствором антисептика; г) извлечение инородных тел из раны.</p> | <p>ИДопк-5.-1 ИДопк-5.-2 ИДопк-5.-3 ИДук-8.-4</p> | <p>а) закрытие раны стерильной повязкой;</p> |
| <p>17. При оказании первой помощи пострадавшему с ранением первоочередным мероприятием является:</p> <p>а) остановка активного кровотечения; б) наложение стерильной повязки; в) обработка раны раствором антисептика; г) извлечение инородных тел из раны.</p> | <p>ИДопк-5.-1 ИДопк-5.-2 ИДопк-5.-3 ИДук-8.-4</p> | <p>а) остановка активного кровотечения;</p> |
| <p>18. При оказании первой помощи пострадавшему с ранением грудной клетки обязательным этапом является:</p> <p>а) наложение герметизирующей повязки; б) извлечение инородного тела из раны и наложение давящей повязки; в) обработка раны антисептиком, наложение стерильной салфетки; г) наложение давящей повязки</p> | <p>ИДопк-5.-1 ИДопк-5.-2 ИДопк-5.-3 ИДук-8.-4</p> | <p>а) наложение герметизирующей повязки</p> |
| <p>19. Для создания герметизации раны грудной клетки можно использовать все перечисленные, кроме:</p> <p>а) бинта; б) клеенки; в) полиэтиленового пакета; г) оболочки от ИПП.</p> | <p>ИДопк-5.-1 ИДопк-5.-2 ИДопк-5.-3 ИДук-8.-4</p> | <p>а) бинта;</p> |
| <p>20. Способом выбора при остановке капиллярного кровотечения является:</p> <p>а) наложение давящей повязки; б) максимальное сгибание конечности; в) наложение жгута; г) перевязка сосудов в ране</p> | <p>ИДопк-5.-1 ИДопк-5.-2 ИДопк-5.-3 ИДук-8.-4</p> | <p>а) наложение давящей повязки;</p> |
| <p>21. К главным правилам наложения жгута для временной остановки кровотечения относятся все перечисленные, кроме:</p> <p>а) необходимо накладывать жгут на голое тело; б) необходимо накладывать жгут поверх одежды или предварительно наложенной манжеты из ткани; в) область наложенного жгута нельзя закрывать повязкой; г) под жгут необходимо положить записку с указанием точного времени наложения жгута.</p> | <p>ИДопк-5.-1 ИДопк-5.-2 ИДопк-5.-3 ИДук-8.-4</p> | <p>а) необходимо накладывать жгут на голое тело;</p> |
| <p>22. При оказании первой помощи</p> | <p>ИДопк-5.-1</p> | <p>а) максимальное</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>пострадавшему с умеренным кровотечением из поврежденных подкожных вен предплечья оптимальным способом временной остановки кровотечения является:</p> <p>а) максимальное сгибание конечности в локтевом суставе;</p> <p>б) применение гипотермического пакета;</p> <p>в) наложение жгута;</p> <p>г) максимальное сгибание конечности в коленном суставе.</p> | <p>ИДопк-5.-2 ИДопк-5.-3 ИДук-8.-4</p> | <p>сгибание конечности в локтевом суставе;</p> |
| <p>23. Для артериального кровотечения наиболее характерно:</p> <p>а) активное истечение алой крови пульсирующей струей;</p> <p>б) активное истечение крови вишневого цвета;</p> <p>в) активное истечение крови вишневого цвета пульсирующей струей;</p> <p>г) медленное истечение крови по всей поверхности раны.</p> | <p>ИДопк-5.-1 ИДопк-5.-2 ИДопк-5.-3 ИДук-8.-4</p> | <p>а) активное истечение алой крови пульсирующей струей;</p> |
| <p>24. Для венозного кровотечения наиболее характерно:</p> <p>а) активное истечение крови вишневого цвета без пульсации;</p> <p>б) активное истечение алой крови пульсирующей струей;</p> <p>в) активное истечение крови вишневого цвета пульсирующей струей;</p> <p>г) медленное истечение крови по всей поверхности раны.</p> | <p>ИДопк-5.-1 ИДопк-5.-2 ИДопк-5.-3 ИДук-8.-4</p> | <p>а) активное истечение крови вишневого цвета без пульсации</p> |
| <p>25. Для капиллярного кровотечения наиболее характерно:</p> <p>а) медленное истечение крови по всей поверхности раны;</p> <p>б) активное истечение крови вишневого цвета;</p> <p>в) активное истечение крови вишневого цвета пульсирующей струей;</p> <p>г) активное истечение алой крови пульсирующей струей.</p> | <p>ИДопк-5.-1 ИДопк-5.-2 ИДопк-5.-3 ИДук-8.-4</p> | <p>а) медленное истечение крови по всей поверхности раны;</p> |
| <p>26. Признаком биологической смерти является:</p> <p>а) симптом «кошачьего глаза»;</p> <p>б) отсутствие реакции зрачка на свет;</p> <p>в) отсутствие дыхания;</p> <p>г) алкогольное опьянение</p> | <p>ИДопк-5.-1 ИДопк-5.-2 ИДопк-5.-3 ИДук-8.-4</p> | <p>а) симптом «кошачьего глаза»;</p> |
| <p>27. Пострадавшему в бессознательном состоянии необходимо:</p> <p>а) придать устойчивое боковое положение;</p> | <p>ИДопк-5.-1 ИДопк-5.-2 ИДопк-5.-3</p> | <p>а) придать устойчивое боковое положение;</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>б) переместить в положение на спине с приподнятым головным концом тела;</p> <p>в) выполнить искусственную вентиляцию легких;</p> <p>г) выполнить непрямой массаж сердца</p> | ИДУК-8.-4 | |
| <p>28. Симптомом «кошачьего глаза» называют:</p> <p>а) деформацию зрачка при сдавливании глаза;</p> <p>б) отсутствие реакции зрачков на свет;</p> <p>в) помутнение и высыхание роговицы глаза;</p> <p>г) сужение зрачка.</p> | ИДОПК-5.-1 ИДОПК-5.-2 ИДОПК-5.-3 ИДУК-8.-4 | а) деформацию зрачка при сдавливании глаза; |
| <p>29. Останавливая наружное кровотечение, для наложения закрутки можно использовать все перечисленное, кроме:</p> <p>а) провода или тонкого шнура;</p> <p>б) платка или косынки;</p> <p>в) полоски плотной ткани;</p> <p>г) шарфа.</p> | ИДОПК-5.-1 ИДОПК-5.-2 ИДОПК-5.-3 ИДУК-8.-4 | а) провода или тонкого шнура; |
| <p>30. При отравлении угарным газом в первую очередь необходимо:</p> <p>а) вынести пострадавшего на свежий воздух;</p> <p>б) давать пострадавшему вдыхать нашатырный спирт;</p> <p>в) промыть желудок;</p> <p>г) давать пить пострадавшему молоко.</p> | ИДОПК-5.-1 ИДОПК-5.-2 ИДОПК-5.-3 ИДУК-8.-4 | а) вынести пострадавшего на свежий воздух; |
| <p>31. У пострадавшего обожжена только кисть руки, примерная площадь ожога составляет:</p> <p>а) 2%;</p> <p>б) 1%;</p> <p>в) 9%;</p> <p>г) 18%.</p> | ИДОПК-5.-1 ИДОПК-5.-2 ИДОПК-5.-3 ИДУК-8.-4 | а) 2%; |
| <p>32. При остром отравлении в первую очередь необходимо:</p> <p>а) прекратить дальнейшее поступление яда в организм;</p> <p>б) вывести из организма еще не всосавшуюся в кровь часть яда;</p> <p>в) связать или обезвредить яд и затруднить его дальнейшее всасывание, обезвредить всосавшуюся часть яда;</p> <p>г) начать сердечно-легочную реанимацию.</p> | ИДОПК-5.-1 ИДОПК-5.-2 ИДОПК-5.-3 ИДУК-8.-4 | а) прекратить дальнейшее поступление яда в организм; |
| <p>33. Оказывая первую помощь отравленным, промывание желудка выполняют с целью:</p> <p>а) вывести из организма еще не всосавшуюся в кровь часть яда;</p> <p>б) прекратить дальнейшее поступление яда в организм;</p> <p>в) обезвредить всосавшуюся часть яда;</p> <p>г) обеспечить осуществление основных жизненно</p> | ИДОПК-5.-1 ИДОПК-5.-2 ИДОПК-5.-3 ИДУК-8.-4 | а) вывести из организма еще не всосавшуюся в кровь часть яда; |

| | | |
|---|--|---|
| важных функций. | | |
| <p>34. Основным путем проникновения ядовитых продуктов горения и других газообразных отравляющих веществ при остром отравлении являются:</p> <p>а) дыхательные пути; б) пищеварительный тракт; в) кожа; г) слизистые оболочки.</p> | <p>ИДопк-5.-1 ИДопк-5.-2 ИДопк-5.-3 ИДук-8.-4</p> | <p>а) дыхательные пути;</p> |
| <p>35. Для ожога II степени характерно:</p> <p>а) образование пузырей с прозрачным желтоватым отделяемым; б) образование пузырей с геморрагическим отделяемым; в) образование струпа; г) снижение чувствительности.</p> | <p>ИДопк-5.-1 ИДопк-5.-2 ИДопк-5.-3 ИДук-8.-4</p> | <p>а) образование пузырей с прозрачным желтоватым отделяемым;</p> |
| <p>36. После охлаждения ожоговой поверхности без повреждения целостности кожного покрова необходимо:</p> <p>а) наложить сухую стерильную повязку; б) обработать ожоговую поверхность жирным кремом; в) вскрыть образовавшиеся пузыри; г) наложить повязку с маслом облепихи.</p> | <p>ИДопк-5.-1 ИДопк-5.-2 ИДопк-5.-3 ИДук-8.-4</p> | <p>а) наложить сухую стерильную повязку;</p> |
| <p>37. Местные изменения тканей в точках входа и выхода тока при поражении электричеством представляют собой:</p> <p>а) ожоги; б) трофические язвы; в) очаг специфического воспаления; г) эрозии.</p> | <p>ИДопк-5.-1 ИДопк-5.-2 ИДопк-5.-3 ИДук-8.-4</p> | <p>а) ожоги;</p> |
| <p>38. Оказывая первую помощь пострадавшему с отморожением, нельзя:</p> <p>а) растирать поврежденный участок снегом; б) накладывать термоизолирующую повязку на поврежденный участок; в) давать теплое питье; г) накладывать стерильную повязку.</p> | <p>ИДопк-5.-1 ИДопк-5.-2 ИДопк-5.-3 ИДук-8.-4</p> | <p>а) растирать поврежденный участок снегом;</p> |
| <p>39. Для замерзания легкой степени характерны следующие признаки:</p> <p>а) бледность кожного покрова, озноб, апатия, сонливость; б) бледность кожного покрова, возбуждение; в) урежение частоты пульса и дыхания, потеря сознания; г) кожный покров синюшно-бордового цвета с</p> | <p>ИДопк-5.-1 ИДопк-5.-2 ИДопк-5.-3 ИДук-8.-4</p> | <p>а) бледность кожного покрова, озноб, апатия, сонливость;</p> |

| | | |
|---|---|--|
| единичными пузырями, заполненными прозрачной жидкостью. | | |
| 40. После отогревания отморозенной области необходимо: а) наложить стерильную термоизолирующую повязку; б) растереть конечность теплым полотенцем; в) намазать жиром; г) вскрыть пузыри при их наличии. | ИД _{ОПК-5.-1} ИД _{ОПК-5.-2} ИД _{ОПК-5.-3} ИД _{УК-8.-4} | а) наложить стерильную термоизолирующую повязку |
| 41. Оказывая первую помощь пострадавшему с ранением живота и выпадением петли кишки в рану, необходимо: а) накрыть выпавший орган стерильной салфеткой, окружив валиком из бинтов; б) вправить выпавший орган в брюшную полость и накрыть рану стерильной повязкой; в) наложить поверх петли кишки давящую повязку для уменьшения кровотечения; г) фиксировать петлю кишки к коже лейкопластырем для предотвращения самопроизвольного вправления в брюшную полость. | ИД _{ОПК-5.-1} ИД _{ОПК-5.-2} ИД _{ОПК-5.-3} ИД _{УК-8.-4} | а) накрыть выпавший орган стерильной салфеткой, окружив валиком из бинтов; |
| 42. Транспортировка пострадавшего с ранением брюшной стенки производится в положении: а) лежа на спине; б) сидя; в) лежа на животе; г) с приподнятыми ногами. | ИД _{ОПК-5.-1} ИД _{ОПК-5.-2} ИД _{ОПК-5.-3} ИД _{УК-8.-4} | а) лежа на спине |
| 43. Для оптимальной фиксации костей при переломе необходимо произвести иммобилизацию: а) минимум двух суставов; б) области перелома и ближайшего к ней сустава; в) области перелома к шине; г) наложить давящую повязку на область перелома. | ИД _{ОПК-5.-1} ИД _{ОПК-5.-2} ИД _{ОПК-5.-3} ИД _{УК-8.-4} | а) минимум двух суставов; |

| Содержание ситуационной задачи | Индикатор достижения компетенции | Эталон ответа |
|---|---|--|
| Мужчина 24 лет извлечен из воды после прыжка с пирса. Пострадавший находится в сознании, жалуется на головную боль и онемение верхних конечностей. В области волосистой | ИД _{ОПК-5.-1} ИД _{ОПК-5.-2} ИД _{ОПК-5.-3} ИД _{УК-8.-4} | <i>Ответ.</i> У пострадавшего подозрение на повреждение шейного отдела позвоночника. Необходимо выполнить иммобилизацию шеи, уложить |

| | | |
|---|---|---|
| <p>части головы неглубокая рана 5 см с умеренным кровотечением. Укажите необходимые мероприятия первой помощи.</p> | | <p>пострадавшего на ровную жесткую поверхность. Вызвать скорую медицинскую помощь. На рану головы наложить повязку.</p> |
| <p>Ребенок получил резаную травму предплечья с обильным истечением алой крови. <i>Вопросы и задания:</i> 1. Определите вид кровотечения. 2. Укажите способы временной остановки данного вида кровотечения. 3. Перечислите мероприятия первой помощи.</p> | <p>ИД_{ОПК-5}-1 ИД_{ОПК-5}-2 ИД_{ОПК-5}-3 ИД_{УК-8}-4</p> | <p><i>Ответы:</i> 1. Артериальное кровотечение 2. Пальцевое прижатие сосуда, наложение жгута – закрутки. 3. Провести иммобилизацию руки, успокоить ребенка, вызвать скорую помощь.</p> |
| <p>Во время лыжной прогулки у товарища на щеке появилось белое пятно. Прикосновения пальцев он не ощущает. <i>Вопросы и задания:</i> 1. Что произошло? 2. Какая первая медицинская помощь должна быть оказана пострадавшему?</p> | <p>ИД_{ОПК-5}-1 ИД_{ОПК-5}-2 ИД_{ОПК-5}-3 ИД_{УК-8}-4</p> | <p><i>Ответы:</i> 1. У пострадавшего появились начальные признаки отморожения на щеке. 2. Необходимо растереть отмороженную часть щеки до покраснения чистой рукой или мягкой рукавичкой, меховым воротником. По возможности дать пострадавшему теплое питье.</p> |
| <p>Мужчина, 23 года, извлечен из воды после 3 - 4 минутного утопления. Находится в состоянии белой асфиксии. <i>Вопросы и задания:</i> 1. Что необходимо предпринять? 2. Какая первая помощь необходима?</p> | <p>ИД_{ОПК-5}-1 ИД_{ОПК-5}-2 ИД_{ОПК-5}-3 ИД_{УК-8}-4</p> | <p><i>Ответы:</i> 1. Позвать на помощь 2. Вызов реанимационной бригады скорой помощи. 2. Приступить к оказанию первой помощи</p> |
| <p>На улице обнаружен человек без признаков жизни: сознание отсутствует, движения грудной клетки не видны, пульс на сонной артерии отсутствует, тоны сердца не прослушиваются. <i>Вопросы и задания:</i> 1. Как надо действовать в подобной ситуации?</p> | <p>ИД_{ОПК-5}-1 ИД_{ОПК-5}-2 ИД_{ОПК-5}-3 ИД_{УК-8}-4</p> | <p><i>Ответы:</i> 1. Позвать на помощь. 3. Вызов реанимационной бригады скорой помощи. 4. Приступить к оказанию первой помощи, сердечно-легочной реанимации</p> |
| <p>В результате ДТП, на горной дороге, проходящей внутри туннеля образовалась большая транспортная пробка. Через несколько часов у людей, находящихся в глубине туннеля в машинах ухудшилось самочувствие, некоторые потеряли сознание. Обнаруженный Вами человек находится</p> | <p>ИД_{ОПК-5}-1 ИД_{ОПК-5}-2 ИД_{ОПК-5}-3 ИД_{УК-8}-4</p> | <p>Отравление угарным газом. Первая помощь: в очаге : надеть специальный противогаз с гопкалитовым патроном или изолирующий противогаз, так как обычный противогаз не задерживает СО; немедленно</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>в бессознательном состоянии. На лице и шее красноватые пятна, зрачки нормальные, реакция на свет отсутствует. Дыхание 10-12 раз в минуту, зубы стиснуты (тризм), пульс 80-100 уд., артериальное давление 80/60 мм рт.ст. Было непроизвольное мочеиспускание. Периодически конвульсивные подергивания мышц.</p> <p>Определите поражение, составьте алгоритм действий по оказанию экстренной медицинской помощи пострадавшему в очаге и вне очага поражения.</p> | | <p>удалить пострадавшего из очага поражения(при отсутствии противоголового мероприятия!).</p> <p>вне очага: снять противогаз, освободить от одежды, стесняющей движение; обеспечить покой, тепло, предупреждение западения языка и аспирации рвотных масс; ингаляция кислорода; по показаниям - искусственное дыхание, непрямой массаж сердца; эвакуация в лечебное учреждение (в пути следования оксигенотерапия).</p> |
| <p>11. Пострадавший выпил около 70 мл прозрачной жидкости, по запаху и вкусу напоминающей этиловый спирт. Примерно через 30 мин с момента приема появились признаки опьянения, сонливость, уснул. После пробуждения на фоне общей слабости появились головная боль, головокружение, одышка, тошнота, однократная рвота. Жалобы на головную боль, головокружение, тошноту, боли в животе, «туман» перед глазами, «двоение» предметов, периодически потемнение в глазах. Состояние тяжелое, апатичен, кожа гиперемирована, сухая, акроцианоз на кончиках пальцев, губах, мочках ушей. Зрачки расширены, на свет реагируют слабо.</p> <p>Определите поражение, первую помощь. Перечислите ЛС патогенетической, антидотной и симптоматической терапии.</p> | <p>ИД_{ОПК-5.-1} ИД_{ОПК-5.-2} ИД_{ОПК-5.-3} ИД_{УК-8.-4}</p> | <p>Отравление метиловым спиртом (метанолом, древесным спиртом).</p> <p>Первая помощь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вызвать рвоту для удаления яда из желудка, - промыть желудок 2% р-ром соды, с последующим введением активированного угля (25г угля на 100 мл воды); - в качестве специфического антидота применяется этиловый спирт, - внутрь 2г пищевой соды через каждые 2-3 часа (для борьбы с ацидозом); - по показаниям - искусственное дыхание, непрямой массаж сердца; - эвакуация в лечебное учреждение. |
| <p>Вы оказались в очаге поражения фосгеном, образовавшимся в результате пожара на складе строительных и отделочных материалов. Имеются пострадавшие. Перечислите основные признаки поражения данным веществом. Составьте алгоритм действий по оказанию первой помощи пострадавшему пульмонотоксикантами в очаге и вне очага поражения.</p> | <p>ИД_{ОПК-5.-1} ИД_{ОПК-5.-2} ИД_{ОПК-5.-3} ИД_{УК-8.-4}</p> | <p>Признаки поражения фосгеном:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в продромальный период в течение 10-15 минут: неприятное ощущение в носоглотке, за грудиной; 2) скрытый период длится от 1 до 24 часов, в среднем 4-6 часов. 3) «разгар» интоксикации – быстро развивается отек легких: инспираторная одышка, клочущее дыхание, мучительный кашель с обильной пенистой мокротой, цианоз кожи и слизистых оболочек,. <p>Первая помощь в очаге:</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>надевание противогаза, вдыхание фицилина или противодымной смеси; обеспечить покой, согревание, вынос на носилках с приподнятым головным концом, все подлежат срочной эвакуации на носилках, транспортом только лежа, выход пешком противопоказан; показана срочная госпитализация; вне очага: снять противогаз, обеспечить покой, согревание, тепло на область шеи; вдыхание фицилина или противодымной смеси; промыть глаза, нос, рот водой или 2% р-ром питьевой соды</p> |
|--|--|

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
«Б2. О.О4 (У) ПРАКТИКА ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»
Специальность 31.05.01 *Фармация* (уровень специалитета)

Цель практики: формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по оказанию первой помощи при неотложных состояниях, в том числе при химических, биологических и радиационных поражениях

Задачами практики являются:

- формирование способности установления факта и характера неотложного состояния
- формирование навыка оказания первой помощи при неотложных состояниях, в том числе при химических, биологических и радиационных поражениях,
- формирования способности использования медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе при поражениях токсическими химическими веществами, радиоактивными веществами и биологическими средствами поражения;
- формирование способности выполнения специальной обработки, простейших медицинских манипуляций и процедур

1. Содержание практики:

Раздел 1. Освоение компетенций по оказанию первой помощи при неотложных, угрожающих жизни состояниях, требующих экстренного медицинского вмешательства до приезда бригады скорой помощи. Ознакомление с техникой безопасности.

Раздел 2. Освоение компетенций по использованию средств защиты при выполнении мероприятий по оказанию первой помощи при поражениях токсическими химическими веществами, радиоактивными веществами и биологическими средствами.

Раздел 3. Освоение компетенций по использованию медицинских средств защиты, профилактики, оказанию медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами поражения, проведению специальной обработки.

2. Общая трудоемкость 1 ЗЕ (36 часов).

3. Результаты освоения практики:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- правовые, этические и деонтологические основы оказания первой помощи
- правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций
- перечень и признаки состояний, при которых оказывается первая помощь, в том числе при химических, биологических и радиационных поражениях;
 - мероприятия по оказанию первой при неотложных состояниях
 - алгоритм действий на месте происшествия
 - алгоритм оказания первой помощи при неотложных, угрожающих жизни состояниях,
 - алгоритм обзорного и подробного осмотра при первом контакте с пострадавшим
 - порядок и последовательность выполнения мероприятий первой помощи при неотложных состояниях посетителям аптечной организации до приезда бригады скорой помощи, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций при, а именно: при отсутствии сознания, остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иные угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания; наружных кровотечений; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острой психологической реакции на стресс;

- алгоритм оказания первой помощи в очагах массового поражения (при химических, радиационных и биологических поражениях),
- современные методы и медицинские средства профилактики, оказания первой помощи при химических, биологических и радиационных поражениях;
- средства специальной обработки.

Уметь:

- по клиническим признакам установить факт возникновения неотложного состояния,
- выявить нарушения жизненно важных функций, оценить состояния, требующие экстренного медицинского вмешательства, в том числе распознать состояние клинической смерти и провести реанимационные мероприятия;
- оказывать первую помощь на при химических, биологических, радиационных поражениях в очагах вне очагов массового поражения;
- применять средства защиты, профилактики и лечения поражений токсическими химическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами в чрезвычайных ситуациях,
- выполнять специальную обработку, простейшие медицинские манипуляции и процедуры.

Владеть навыками:

- установления факта и характера неотложного, угрожающего жизни состояния,
- оказания первой помощи при неотложных состояниях, в том числе при химических, биологических и радиационных поражениях,
- использования медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе при поражениях токсическими химическими веществами, радиоактивными веществами и биологическими средствами поражения;
- выполнения специальной обработки, простейших медицинских манипуляций и процедур.

4. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет практика

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИД_{УК-8}-4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях. ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи ИД_{ОПК-5}-1 Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ. ИД_{ОПК-5}-2. Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи. ИД_{ОПК-5}-3 Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами

Форма контроля:

зачёт в 5 семестре.