

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ-
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДЕНО»
Решением Ученого совета ПМФИ
филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России
« ____ » _____ 20__ г.

И.о. директора института

М.В. Черников

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 – СТОМАТОЛОГИЯ**

Квалификация – Врач-стоматолог

ФГОС ВО утверждён приказом Минобрнауки РФ от 9 февраля 2016 г. № 96

Зарегистрировано Министерством Юстиции Российской Федерации

Регистрационный № 01.03.2016 N 41275

Нормативный срок обучения – 5 лет

Форма обучения – очная

Пятигорск 2020

Содержание

1. Общие положения	4
1.1. Введение	4
1.2. Нормативные документы для разработки программы специалитета	4
1.3. Характеристика программы специалитета	6
1.3.1. Цель (миссия) программы специалитета	6
1.3.2. Срок освоения программы специалитета	7
1.3.3. Трудоемкость программы специалитета	7
1.4. Требования к абитуриенту	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы специалитета	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
3. планируемые Результаты освоения программы специалитета	14
4. Структура программы специалитета	18
4.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы специалитета	19
4.1.1. Календарный учебный график. <i>См. приложение 1.</i>	19
4.1.2. Учебный план. <i>См. приложение 2.</i>	19
4.1.3. Рабочие программы дисциплин.	21
4.1.4. Программы практик.	22
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ Условия реализации программы специалитета	26
5.1. Общесистемные требования к реализации программы специалитета	26
5.2. Кадровое обеспечение реализации программы специалитета	28
5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета	29
5.4. Финансовые условия реализации программы специалитета	31
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.	32
6.1. Студенческий совет ПМФИ	32
6.2. Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание	32
6.3. Формирование здорового образа жизни	33
6.4. Воспитание через профессию	33
6.5. Система поощрения студентов	33
6.6. Система социально-педагогической, психологической помощи	34
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА	34
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (оценочные материалы)	34
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	35
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЧЕЛОВЕКА	35

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 – Календарный учебный график

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 – Рабочий учебный план

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 - Аннотации рабочих программ

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 – Стоматология (уровень специалитета)

ОК - общекультурные компетенции

ОПК - общепрофессиональные компетенции

ПК - профессиональные компетенции

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая Пятигорским медико-фармацевтическим институтом – филиалом ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Минздрава России по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, а также оценочных и методических материалов.

1.2. Нормативные документы для разработки программы специалитета

Нормативную правовую базу разработки программы специалитета составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт ВО по специальности 31.05.03 - Стоматология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. №96. Список изменяющих документов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.08.2016 №964, от 13.07.2017 №653).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования — бакалавриата, направлений подготовки высшего образования — магистратуры, специальностей высшего образования — «специалист», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации

(степени) ”специалист”, перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. N 1136

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.10.2015 №1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
- Приказ от 31 июля 2017 года №715 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 г №1147».
- Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации;
- Нормативно-методические документы Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения

Российской Федерации;

- Положение о Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- Положение об образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- Локальные нормативные акты Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1.3. Характеристика программы специалитета.

1.3.1. Цель (миссия) программы специалитета.

Основной целью программы специалитета является подготовка специалистов, имеющих качественную фундаментальную и общепрофессиональную (базовую) подготовку, направленную на достижение высоких конечных результатов в деле охраны здоровья населения, воспитанных в духе лучших достижений отечественной и мировой науки, культуры и здравоохранения, адаптированных к работе в новых экономических условиях.

В области воспитания общими целями программы специалитета является: формирование таких социально-личностных качеств студентов как: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность, культурность.

В области обучения общими целями программы специалитета являются:

- а) подготовка в области основ гуманитарных, социальных,

экономических, математических и естественнонаучных знаний, включая биомедицинские и экологические знания;

б) получение высшего профессионально профилированного образования, позволяющего выпускнику специальности Стоматология успешно работать в сфере науки, профессиональной деятельности и техники в здравоохранении, включающего совокупность технологий, средств, способов оказания стоматологической и первой врачебной помощи при неотложных состояниях, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания стоматологической помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения.

в) получение высшего профессионально профилированного образования, позволяющего выпускнику специальности Стоматология обладать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3.2. Срок освоения программы специалитета.

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет.

1.3.3. Трудоемкость программы специалитета

Трудоемкость программы составляет 300 зачетных единиц

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с

установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- физические лица (далее - пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи:

Профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп населения и ее влияние на состояние их здоровья.

Диагностическая деятельность:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.

Лечебная деятельность:

- оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации.

Реабилитационная деятельность:

- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.

Психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья.

Организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля

благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности работников;

- ведение документации в сфере своей профессиональной деятельности;

- организация проведения медицинской экспертизы;

- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

Сопоставление профессиональных задач ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта, осваиваемые профессиональными компетенциями

Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции профессионального стандарта, соответствующие задачам профессиональной деятельности выпускника	Профессиональные компетенции, соответствующие функциям профессионального стандарта
Профилактическая деятельность	ОТФ: Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	
предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения А/04.7	соответствует 2, 3, 12, 13, 19

мероприятий	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни А/05.7	соответствует 2, 3, 12, 13, 19
участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения А/04.7	соответствует 1, 13, 14
	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.7	Соответствует 5, 6
проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп населения и ее влияние на состояние их здоровья	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения А/04.7	соответствует 1, 13, 14
Диагностическая деятельность		
диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациента	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.7	Соответствует 5, 6
диагностика неотложных состояний		

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы		
Лечебная деятельность		
оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/02.7	Соответствует 8, 9
участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации		Соответствует 8, 9,10,16
Реабилитационная деятельность		
участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ А/03.7	Соответствует 11
Психолого-педагогическая деятельность		
формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового	Соответствует 1, 13

<p>обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья</p>	<p>образа жизни А/05.7</p>	
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>		
<p>применение основных принципов оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Организационно-управленческая деятельность А/06.7</p>	<p>Соответствует 4,7,14,15,17</p>
<p>создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности работников</p>		
<p>ведение документации в сфере своей профессиональной деятельности</p>		
<p>организация проведения медицинской экспертизы</p>		
<p>участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам</p>		

соблюдение основных требований информационной безопасности		
Научно-исследовательская деятельность		
анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов	Организационно-управленческая деятельность А/06.7	Соответствует 4,17,18
участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике		

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести

социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

-готовностью к саморазвитию, самореализации,

самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

-способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);

-готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

-готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

Общепрофессиональными компетенциями:

-готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных,

библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК- 1);

-готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

-способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

-способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

-способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

-готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

-готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

-готовностью к медицинскому применению лекарственных

препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

-способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

-готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК- 10);

-готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК- 11).

Профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

-способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК- 1);

-способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

-способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

-способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

-готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);

-способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);

-готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

лечебная деятельность:

-способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);

-готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

-готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК- 10);

реабилитационная деятельность:

-готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК- 11);

психолого-педагогическая деятельность:

-готовностью к обучению населения основным гигиеническим

мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-12);

-готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13);

организационно-управленческая деятельность:

-способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-14);

-готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-15);

-способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-16);

научно-исследовательская деятельность:

-готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17);

-способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-18);

-готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения (ПК-19).

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Структура программы специалитета включает обязательную часть и вариативную. Также обучающимся предоставляется возможность освоения факультативных дисциплин. Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули),

относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части образовательной программы и завершается присвоением квалификации – Врач-стоматолог.

Структура программы специалитета

Структура образовательной программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	276
	Базовая часть	237
	Вариативная часть	39
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	21
	Базовая часть	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы специалитета		300

4.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы специалитета

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология содержание и организация образовательного процесса регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы специалитета.

4.1.1. Календарный учебный график. См. приложение 1.

На основе календарного учебного графика составляются календарные планы учебного процесса по семестрам.

4.1.2. Учебный план. См. приложение 2.

Учебный план составлен с учетом общих требований к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных в

разделе 6 ФГОС ВО по специальности 31.05.03 – Стоматология (уровень специалитета). На основе учебного плана ежегодно составляется рабочий учебный план. Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части программы;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждённом Министерством образования и науки Российской Федерации.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения разделов программы специалитета (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. По каждой дисциплине и практики указана общая трудоемкость в зачетных единицах и часах по видам учебной работы. Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимся с учетом специализации программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к базовой части программы специалитета определен разработчиками программы специалитета, при этом дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности согласно ФГОС ВО включены в базовую часть.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части программы специалитета в объеме 72 академических часа, а так же в виде элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов.

Перечень и последовательность дисциплин в вариативных частях учебных циклов сформирована разработчиками программы специалитета.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы специалитета, определяют в том числе специализацию программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимся. Дисциплины по выбору студентов составляют 30% вариативной части программы специалитета.

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная практики.

Учитывая требования ФГОС ВО количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по [Блоку 1](#) «Дисциплины (модули)» составляет не более 30 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию Блока 1.

Учебные практики:

-практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

-Клиническая практика.

Способ проведения учебной практики – стационарная.

Производственные практики:

-практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- клиническая практика;

- научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики – стационарная/выездная.

4.1.3 Рабочие программы дисциплин.

Преподавание каждой дисциплины (междисциплинарного модуля), отраженной в учебном плане, ведется в соответствии с рабочей программой, разработанной для каждой дисциплины (междисциплинарного модуля).

Каждая рабочая программа реализует компетентностный подход,

предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с самостоятельной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в положении 3.

4.1.4. Программы практик.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. При реализации программы специалитета подготовки специалистов по специальности 31.05.03 – Стоматология (уровень специалитета) предусматриваются учебная и производственная практики, в том числе научно-исследовательская работа. Типы учебной практики : практика по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; клиническая практика. Способы проведения учебной практики: стационарная. Типы производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; клиническая практика; научно-исследовательская работа. Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная. При угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и введения режима повышенной готовности возможно проведение практики с применением дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

Практики проводятся в сторонних организациях - медицинских и научных организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-

техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по специальности 31.05.03 – Стоматология (уровень специалитета), или на кафедрах и в стоматологическом кабинете института.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Аттестация студентов по результатам учебной практики осуществляется в виде зачета или зачета с оценкой (экзамена), по производственной практике – зачет с оценкой.

Результаты производственной практики оцениваются в виде зачета с оценкой по пятибалльной системе оценок. Результаты учебной – в виде зачета («зачет», «незачет»). Для проведения аттестации студент должен предоставить весь перечень отчетной документации по практике, предусмотренный программой практики, заверенный организацией, где проводилась практика. Также студент должен выполнить программу практики в полном объеме.

Аттестация по практике включает: анализ полноты оформления отчетной документации; оценка знаний и умений, качества и полноты освоения программы практики согласно фонду оценочных средств (ФОС) по практике и программе практики (тестирование, вопросы, экзаменационные билеты и др.); собеседование по вопросам прохождения практики.

Оценка «отлично» ставится при условии, отчетная документация оформлена в полной мере (согласно программе практики), заверена организацией, где проводилась практика, содержание дневника полноценно отражает объём информации и практических навыков, предусмотренных программой. Программа практики выполнена полностью. По итогам аттестации студента, согласно программе практики и ФОС по практике, собеседованию по вопросам практики, студенту ставится «отлично», если студент может как системно, так и конкретно решать поставленные задачи, полноценно отвечает на вопросы, доказательно раскрывает положения темы, ответ структурирован, логичен, демонстрирует междисциплинарные связи,

излагается научным языком, свободно оперирует понятиями, знает алгоритмы действий и манипуляций, в полной мере овладел компетенциями.

Оценка «хорошо» ставится при условии, есть отчетная документация (согласно программе практики), заверена организацией, где проводилась практика, но имеются некоторые замечания по оформлению документации (некоторая неаккуратность, недостаточно полное описание проделанной работы, освоенных навыков, не подробное описание деятельности). Содержание дневника не достаточно полно отражает объём информации и практических навыков, предусмотренных программой. Программа практики выполнена полностью. По итогам аттестации студента, согласно программе практики и ФОС по практике, собеседованию по вопросам практики, студенту ставится «хорошо», если студент может решать поставленные задачи, отвечать на вопросы, знает алгоритмы действий и манипуляций, но имеются недочеты по ответам, неуверенность в знаниях и алгоритмах, ответ логичен, структурирован. Могут быть недочеты и незначительные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями

Оценка «удовлетворительно» ставится при условии, есть отчетная документация (согласно программе практики), заверена организацией, где проводилась практика, оформление отчётной документации небрежное, неполное, плохо отражает содержание практики и работу студента, предусмотренных программой. Программа практики выполнена полностью. Овладел минимальным количеством практических навыков с небольшим уровнем их освоения. По итогам аттестации студента, согласно программе практики и ФОС по практике, собеседованию по вопросам практики, студенту ставится «удовлетворительно», если студент слабо может системно, так и конкретно анализировать, неполно и неразвернуто отвечает на вопросы, не на все вопросы может конкретно ответить, не все этапы алгоритмов действий и манипуляций может озвучить, логика и причинно-следственные связи могут быть нарушены, ошибки в понятиях, только с помощью

преподавателя может конкретизировать обобщенные знания. Слабо овладел компетенциями.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии, если нет отчетной документации (согласно программе практики), заверенной организацией, где проводилась практика; и/или программа практики выполнена не полностью; и/или не овладел компетенциями и практическими навыками; и/или не смог студент пройти аттестацию согласно программе практики и ФОС по практике, собеседованию по вопросам практики.

Оценка «зачет» при условии, отчетная документация оформлена в полной мере (согласно программе практики), заверена организацией, где проводилась практика, содержание отражает объем информации и практических навыков, предусмотренных программой. Программа практики выполнена полностью. По итогам аттестации студента, согласно программе практики и ФОС по практике, собеседованию по вопросам практики, студенту ставится «зачет», если студент может решать поставленные задачи, отвечать на вопросы, знает алгоритмы действий и манипуляций, овладел компетенциями.

Оценка «незачет» ставится при условии, если нет отчетной документации (согласно программе практики), заверенной организацией, где проводилась практика; и/или программа практики выполнена не полностью; и/или не овладел компетенциями и практическими навыками; и/или не смог студент пройти аттестацию согласно программе практики и ФОС по практике, собеседованию по вопросам практики.

Научно-исследовательская работа студентов реализуется на кафедрах в виде научной работы в студенческих кружках и научных обществах. При реализации программы научно-исследовательской работы обучающимся предоставляется возможность:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
- принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступить с докладом на конференции.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося по специальности 31.05.03. – Стоматология (уровень специалитета). Аннотации программ практик представлены в положении 3.

5.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

5.1. Общесистемные требования к реализации программы специалитета.

5.1.1. ПМФИ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная

среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории ПМФИ, так и вне.

Электронная информационно-образовательная среда ПМФИ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации (Федеральный закон от 27 июля 2006 года №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

5.1.3. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ПМФИ соответствует квалификационным характеристикам,

установленным в едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

5.1.4. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

5.2 Кадровое обеспечение реализации программы специалитета

5.2.1 Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

5.2.2 Доля научно-педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

5.2.3 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 65 процентов.

5.2.4 Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), из числа руководителей и работников организации, деятельность

которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 10 процентов.

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета

5.3.1 Подготовка специалиста по специальности 31.05.03. – Стоматология (уровень специалитета) обеспечивается методическими материалами по всем дисциплинам (модулям). Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено на сайте ВУЗа, а также локальной сети ПМФИ с выполнением установленных требований по защите информации. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением, с обоснованием времени, затрачиваемым на ее выполнение.

5.3.2. Реализация каждой дисциплины по программе специалитета обеспечивается методическими материалами, представленными учебно-методическим комплексом (УМК) дисциплины (практики). В состав УМК входят: рабочая программа дисциплины, методические материалы для студентов и преподавателей для выполнения контактной и самостоятельных работ, полный комплекс оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.3.3.Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе («Консультант студента»), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, а также электронно-библиотечной системе.

Обеспечивается возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе не менее чем для 25% обучающихся.

Электронно-образовательная среда обеспечивает возможность индивидуального доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется

доступ к сети Интернет.

5.3.4. Библиотечный фонд комплектуется печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, а также отечественными и зарубежными журналами.

5.3.5. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.3.6 Вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. При этом вузом обеспечен минимально необходимый для реализации программы специалитета перечень материально-технического обеспечения включающий:

- анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище;
- специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения;
- кабинеты, оборудованные для приема и показа больных;
- стоматологические кабинеты, оснащенные стоматологическим оборудованием, для проведения работы с пациентами терапевтического, хирургического, ортодонтического и ортопедического профиля.

5.3.7 Для проведения практик, клинических практических занятий вуз располагает собственным стоматологическим кабинетом ПМФИ (г. Пятигорск, ул. Кучуры,1). Также в качестве базы имеется городская стоматологическая поликлиника г. Пятигорска. В наличии есть договоры между образовательным учреждением (ПМФИ) и медицинскими организациями.

5.3.8 Для совершенствования мануальных навыков студентов и приобретение ими профессиональных компетенций, профильные кафедры, реализующие программы разделов дисциплины «Стоматология» выделяют часть аудиторных часов на практические занятия в фантомном центре кафедры стоматологии ПМФИ. Фантомный центр обладает симуляционными рабочими местами стоматолога, позволяющими практически реализовать весь спектр предклинических мануальных навыков по программам разделов модуля «Стоматология». Для отработки мануальных навыков по разделам модуля «Стоматология»: эстетическое моделирование и реставрация зубов, пропеедвтика, материаловедение центр располагает рабочими местами, оборудованными портативными машинами, для работы с моделями челюстей.

5.3.9 Лаборатории вуза оснащены современным оборудованием, необходимыми расходными материалами и обеспечивают реализацию дисциплин, предусматривающих проведение аудиторных занятий в виде лабораторных практикумов. Лаборатории оснащены всеми средствами, обеспечивающими соблюдение техники безопасности, а также санитарно-гигиенических норм.

5.3.10. Лекционные аудитории, а также учебные аудитории для проведения семинарских и практических занятий оснащены наглядными пособиями, аудио и видеотехникой, мультимедийными проекторами и экранами, обеспечивающими наглядность и наибольшую эффективность усвоения студентами теоретического материала, установленного рабочими программами дисциплин.

5.4. Финансовые условия реализации программы специалитета

5.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих

коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ высшего образования.

5.4.2. Учёный совет ПМФИ по предложению директора утверждает размер средств на реализацию программы специалитета. Учёный совет рассматривает и утверждает основные параметры бюджета программы.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности студентов ПМФИ участвуют библиотека, деканат, студенческие общественные организации (Студенческий совет, студенческий профком, НОМУС, спортивный клуб), система старост групп и курсов. Совокупно они обеспечивают формирование общекультурных и социально-личностных компетенций.

6.1. Студенческий совет ПМФИ

Студенческий совет ПМФИ является основным органом студенческого самоуправления института. Помимо клубов по различным направлениям, в его структуру входят студенческие советы общежитий, которые занимаются организацией внеучебной и воспитательной работы в общежитиях ПМФИ.

6.2. Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание

Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание обеспечивается посредством участия в патронаже ветеранов, проведении конференций и мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне, ведется патронаж детских домов.

Силами студентов проводятся фотовыставки, посвященные юбилейным датам, проводятся поэтические вечера.

В рамках программы «Культура», реализуемой кафедрами гуманитарного блока, организуются научные студенческие конференции, посвященные Истории России, Российской государственной символике, Великой Отечественной войне. Студенты регулярно участвуют в конференциях,

посвященных истории Великой Отечественной войны, истории ПМФИ, истории медицины.

6.3. Формирование здорового образа жизни

Для учащихся ПМФИ организованы спортивные секции.

Ежегодно проводятся спартакиады по различным видам спорта, спортивные соревнования. Сформированы сборные команды по различным видам спорта.

Клубом «Папоротник» студенческого совета читаются лекции на тему здорового образа жизни в студенческих общежитиях института, проводятся диспут-конференции с участием различных специалистов.

Работает спортивно-оздоровительный лагерь ПМФИ, где ежегодно летом отдыхают и оздоравливаются более 500 студентов.

6.4. Воспитание через профессию

Реализация системы воспитания через профессию принадлежит клиническим кафедрам. В рамках этой работы организуются ночные дежурства, клинические конференции, клинические обходы, разборы тематических больных, в которых принимают участие студенты выпускного курса, клинические ординаторы, заведующие кафедрами, доценты, заведующие профильными отделениями.

В реализации системы воспитания через профессию участвуют представители практического здравоохранения.

На кафедре стоматологии внедрена система курации студентов, имеющих наиболее выдающиеся достижения в теоретической и практической подготовке. Данная система позволяет достичь профессиональной самореализации студентов за счет увеличения возможностей их внеучебной дополнительной практической подготовки на клинических базах под руководством наиболее опытных врачей. Система участвует в реализации профориентационной работы и последующего трудоустройства выпускников.

6.5. Система поощрения студентов

С целью поощрения за отличную учебу, активное участие в

общественной, научной и спортивной жизни студенты регулярно представляются к назначению премий, грантов и стипендий ПМФИ.

Участие в общественной, научной и спортивной жизни стимулируется дополнительными рейтинговыми баллами в бально-рейтинговой системе студентов.

6.6. Система социально-педагогической, психологической помощи

В вузе развивается система социально-педагогической, психологической помощи социально незащищенным студентам и студенческим семьям. Студенты, обучающиеся за счет средств федерального бюджета, обеспечиваются стипендиями и иными мерами социальной поддержки в порядке, установленном законодательством РФ. Все студенты социально незащищенных категорий обеспечиваются общежитием, им в первую очередь оказывается единовременная материальная помощь.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО специалитета по специальности 31.05.03 - Стоматология (уровень специалитета), оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (оценочные материалы).

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимся программы специалитета включает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов,

зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика рефератов, докладов).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов и зачетов. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 31.05.03 – Стоматология (уровень специалитета) проводится в форме государственного экзамена.

Форма и порядок Государственной итоговой аттестации выпускников определяется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Пятигорского медико-фармацевтического института.

8.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЧЕЛОВЕКА

Особенности организации обучения по дисциплинам программы специалитета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются рабочими программами дисциплин и локальными актами Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» Минздрава России.

8.1. Обучение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

8.2. В целях освоения рабочих программ дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья институт обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

8.3. Образование обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
---------------------	-------

С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной профессиональной образовательной программы для студентов с ограниченными возможностями здоровья, включает следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессиональной образовательной программы.

Для освоения основной профессиональной образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

Методические указания для обучающихся

В освоении основной профессиональной образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по дисциплине являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Освоение основной профессиональной образовательной программы

инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевым дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Разработчики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.03 – Стоматология

Декан медицинского факультета, к.м.н.

О.Н. Игнатиади

Профессор кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний, д.м.н.

Т.С. Чижикова

Профессор кафедры клинической стоматологии с курсом хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, д.м.н.

Р.Д. Юсупов

Главный врач стоматологической клиники «ДентаПак»

Е.В. Пак