



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Положение о фонде оценочных
средств дисциплины
(профессионального модуля)
обучающихся по программам
подготовки специалистов
среднего звена

- 1 -

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора института по УВР
_____ И.П.Кодониди


« 30 » августа 2024 г.

Кафедра медицины катастроф
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В
ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»

для специальности:


31.02.05 Стоматология ортопедическая

Пятигорск, 2024

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств дисциплины (профессионального модуля) обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена</p>	<p>- 2 -</p>
---	---	---	--------------

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств дисциплины (профессионального модуля) обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена</p>	<p>- 3 -</p>
---	---	---	--------------

Перечень оценочных средств:

1. Собеседование
2. Реферат
3. Тестирование
4. Презентация
5. Решение ситуационных задач

1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»

1.1 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Какие профессионально значимые критерии должны быть у зубного техника?

- а) присутствие эстетического вкуса
- б) наличие наглядно-образного мышления и пространственного воображения
- в) точность и аккуратность
- г) всё перечисленное

2. Какой максимальный по объему вид медицинской помощи должен уметь оказывать зубной техник?

- а) первая медицинская помощь
- б) первая доврачебная помощь
- в) первая врачебная помощь
- г) квалифицированная и специализированная врачебная помощь

3. Оказание медицинской помощи пациенту может осуществляться:


- а) На основании показаний;
- б) **На основании информативного согласия;**
- в) На основании желания родственников.

4. Основным принципом современной модели профессиональной этики, является:

- а) **Приоритета прав и уважения достоинств пациента;**
- б) Принцип приоритета науки;
- в) Принцип исполнения долга.

5. Классическая модель медицинской этики не включает:

- 1) **Добровольное согласие на процедуры;**
- 2) Прерывание беременности;

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств дисциплины (профессионального модуля) обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена</p>	<p>- 4 -</p>
---	---	---	--------------

3) Эвтаназия.

6. Проявляется в поступках медицинского персонала, представляет практическое применение медико-этических принципов – это:

- 1) Эвтаназия;
- 2) Мораль;
- 3) Деонтология.

7. Один из принципов медицинской деонтологии:

- 1) Действия медицинского работника должны быть направлены на благо пациента;
- 2) В процессе работы с пациентом должен быть подучен опыт;
- 3) Помощь пациенту должна быть оказана с учетом окружающей обстановки.

8. Поддержание на должном уровне авторитета и репутации профессии, относится к следующему принципу:

- 1) Не навреди;
- 2) Уважение к профессии;
- 3) Взаимоотношение с коллегами.

9. К одному из документов в сфере медицинской этики относится:

- 1) Международный кодекс медицинской этики;
- 2) Нормы медицинской этики;
- 3) Ответственность и право.

10. Медицинская деонтология:


- 1) санитарно-гигиенический режим
- 2) лечебно-охранительный режим
- 3) принципы поведения медработников

11. Медицинская деонтология:

- 1) лечебно-охранительный режим
- 2) санитарно-гигиенический режим
- 3) раздел медицинской этики

12. Медицинская этика изучает:

- 1) особенности развития и зависимости морального поведения медицинского работника от условий его практической деятельности

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств дисциплины (профессионального модуля) обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена</p>	<p>- 5 -</p>
---	---	---	--------------

- 2) комплекс медицинских услуг, направленных на восстановление здоровья пациента
- 3) отношения между членами коллектива и родственниками пациентов

13. Отличительные признаки профессиональной этики медицинских работников является:

- 1) право на поведение, отклоненное от нормы
- 2) приоритет медицинской науки над интересами пациентов
- 3) **осознанный выбор правил поведения**

14. Кто должен уметь оказывать первую помощь?

- а) водитель грузовика (водительское удостоверение категории «С»)
- б) водитель легкового автомобиля (водительское удостоверение категории «В»)
- в) водитель мотоцикла (водительское удостоверение категории «А»)
- г) **все водители**

15. Виды медицинской помощи в ЧС:

- а) первая медицинская помощь
- б) доврачебная помощь
- в) **всё перечисленное**
- г) врачебная квалифицированная и специализированная помощь

16. Общие принципы оказания первой медицинской помощи:


- а) оказание помощи в полном объеме
- б) грамотность и своевременность оказания первой помощи
- в) медицинская этика
- г) **всё перечисленное**

17. Наблюдение за пострадавшим, которому оказана первая помощь, осуществляется:

- а) до доставки пострадавшего в медицинскую организацию
- б) до прибытия скорой медицинской помощи на место происшествия
- в) до улучшения его самочувствия
- г) **до момента передачи его бригаде скорой медицинской помощи**

18. Целью придания пострадавшему оптимального положения его тела является:

- а) повышение удобства для человека, оказывающего первую помощь
- б) **обеспечение доступа для наложения повязок**

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств дисциплины (профессионального модуля) обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена</p>	<p>- 6 -</p>
---	---	---	--------------

в) придание удобного положения, не усугубляющего нарушения жизненно важных функций

г) предупреждение или снижение риска самопроизвольного перемещения тела пострадавшего

19. Укажите основную цель обзорного осмотра пострадавшего:

- а) оценить его общее состояние
- б) обнаружить явные признаки наружного кровотечения
- в) попытаться обнаружить ранения различных областей тела
- г) **определить, нуждается ли пострадавший в оказании первой помощи**

20. К мероприятиям первой помощи относится все нижеперечисленное, кроме следующего:

- а) вызов скорой медицинской помощи
- б) определение наличия сознания и признаков жизни у пострадавшего
- в) мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации
- г) **мероприятия по применению обезболивающих средств**

21. Зубной техник должен иметь:

- а) **высокоразвитую моторику пальцев и кистей рук**
- б) умение пользоваться скальпелем
- в) навыки лечения больных зубов
- г) знания по применению наркотических средств

22. При определении признаков жизни у пострадавшего проверяются:

- а) признаки сознания
- б) признаки сознания и дыхания
- в) **признаки сознания, дыхания и кровообращения**
- г) признаки реакции зрачков на свет

23. Выберите последовательность подробного осмотра пострадавшего, находящегося в сознании:

- а) **голова, шея, грудная клетка, живот, ноги и руки**
- б) грудная клетка, голова и шея, ноги и руки, живот
- в) голова, грудная клетка, живот, шея, руки и ноги
- г) ноги и руки, голова и шея, грудная клетка и живот.

24. Выбор способа переноски пострадавшего при оказании первой помощи зависит:

- а) от наличия средств переноски (носилок, строп)



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о фонде оценочных средств дисциплины (профессионального модуля) обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена

- 7 -

- б) от предполагаемой дальности переноски
- в) от желания пострадавшего
- г) **от количества участников оказания первой помощи, их физических возможностей и характера травм**

25. Перед началом оказания первой помощи водителю следует убедиться:

- а) в отсутствии опасности для оказывающего помощь
- б) в отсутствии опасности для пострадавшего
- в) **во всем из перечисленного**
- г) в ничем из перечисленного

26. Какими качествами должен обладать зубной техник?

- а) ответственность, усидчивость
- б) желание постоянно учиться и повышать свою квалификацию
- в) знания в области математики, химии и физики
- г) **всё перечисленное**

27. Транспортировать пострадавшего нужно:

- а) всегда, если он сам не может передвигаться
- б) если у пострадавшего угрожающее жизни состояние
- в) если нет возможности вызвать скорую медицинскую помощь
- г) **во всех перечисленных случаях**

28. В соответствии с существующим законодательством РФ все граждане имеют право оказывать первую помощь пострадавшему после прохождения обучения:


- а) **верно**
- б) неверно

29. Если вы стали свидетелем неотложной ситуации и готовы помочь, первое, что необходимо сделать, это:

- а) осмотреть пострадавшего на предмет опасных для жизни состояний
- б) позвать помощника
- в) вызвать экстренные службы
- г) **осмотреть место происшествия на предмет имеющейся опасности для вас и пострадавшего**

30. Необходимые профессиональные качества зубного техника:

- а) **высокий уровень развития зрительно-моторной координации**

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств дисциплины (профессионального модуля) обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена</p>	<p>- 8 -</p>
---	---	---	--------------

- б) наличие хорошего глазомера
- в) способность четко различать цвета и их мельчайшие оттенки**
- г) все верно

31. Общие принципы оказания первой медицинской помощи:

- а) оказание помощи в полном объеме
- б) грамотность и своевременность оказания первой помощи
- в) медицинская этика
- г) всё перечисленное**

32. Назвать мероприятия первой медицинской помощи:

- а) прекращение действия поражающего фактора
- б) устранение поражений, угрожающих жизни
- в) подготовка пострадавших к эвакуации
- г) все верно**

33. Зубной техник должен обладать:

- а) эстетическим вкусом
- б) наличием наглядно-образного мышления и пространственного воображения
- в) точностью и аккуратностью
- г) все верно**

34. Основные цели первой помощи:

- а) спасение жизни пораженного
- б) устранение воздействия поражающего фактора ЧС
- в) быстрая эвакуация пораженного из опасной зоны
- г) всё перечисленное**

35. Оптимальный срок для оказания первой помощи:


- а) до 30 мин после получения поражения**
- б) до 45 мин после получения поражения
- в) до 60 мин после получения поражения
- г) до 90 мин после получения поражения

ДОПИШИТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ

1. Укажите вид кровотечения.

При ранении у пострадавшего произошла большая потеря крови за короткое время, кровь ярко алая, изливалась фонтаном.

У пострадавшего _____ кровотечение (**артериальное**)

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств дисциплины (профессионального модуля) обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена</p>	<p>- 9 -</p>
---	---	---	--------------

2. Укажите вид кровотечения.

Женщина на кухне случайно порезалась, кровь темно-вишневая, вытекает ручьем, кровопотеря незначительная.

У пострадавшей _____ кровотечение (**венозное**)

3. Укажите время.

Максимальное время нахождения жгута на конечности при кровотечении не должно превышать _____ минут в теплое время года (**шестьдесят**)

4. Укажите время.

С целью профилактики пролежней необходимо менять положение тела больного каждые _____ часа (**два**)

10. Дополните.

Временная остановка наружного артериального кровотечения начинается с: _____ (**пальцевого прижатия артерии**)

1.2. УСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ В ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТАХ ОТВЕТОВ

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ХРОНОЛОГИЮ СОБЫТИЙ....

1. Назвать мероприятия первой медицинской помощи в необходимой последовательности:

- а) устранение поражений, угрожающих жизни
- б) подготовка пострадавших к эвакуации
- в) осмотр пострадавших
- г) прекращение действия поражающего фактора

Ответ: г, в, а, б


2. Назвать мероприятия обзорного осмотра пострадавшего в необходимой последовательности:

- а) оценить его общее состояние
- б) обнаружить явные признаки наружного кровотечения
- в) попытаться обнаружить ранения различных областей тела
- г) определить, нуждается ли пострадавший в оказании первой помощи

Ответ: г, а, б, в

3. Укажите правильную последовательность действий пострадавшему в ЧС:

- а) вызов скорой медицинской помощи
- б) определение наличия сознания и признаков жизни у пострадавшего

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств дисциплины (профессионального модуля) обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена</p>	<p>- 10 -</p>
---	---	---	---------------

- в) мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации
- г) устранение поражающего фактора

Ответ: г, а, б, в

4. В какой последовательности проверяется определение признаков жизни у пострадавшего:

- а) признаки сознания
- б) признаки дыхания
- в) дыхания и кровообращения
- г) признаки реакции зрачков на свет

Ответ: а, б, в, г

5. Выберите последовательность подробного осмотра пострадавшего, находящегося в сознании:

- а) голова, шея
- б) грудная клетка
- в) живот руки и ноги
- г) руки и ноги

Ответ: а, б, в, г

6. Для оценки сознания пострадавшего следует выполнить действия в следующей последовательности:

- а) похлопать по щекам пострадавшего, надавить на болевые точки
- б) потормозить за плечи, спросить, что с ним и нужна ли ему помощь
- в) окликнуть пострадавшего громким голосом
- г) поднести к носу пострадавшего ватку с нашатырным спиртом

Ответ: в, б, а, г


7. В какой последовательности в неотложной ситуации помочь пострадавшему?

- а) осмотреть пострадавшего на предмет опасных для жизни состояний
- б) позвать помощника
- в) вызвать экстренные службы
- г) осмотреть место происшествия на предмет имеющейся опасности для вас и пострадавшего

Ответ: г, а, б, в

8. Укажите правильную последовательность оказания первой помощи:

- а) спасение жизни пораженного
- б) устранение воздействия поражающего фактора ЧС

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств дисциплины (профессионального модуля) обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена</p>	<p>- 11 -</p>
---	---	---	---------------

в) быстрейшая эвакуация пораженного из опасной зоны

г) прекращение кровотечения

Ответ: а, б, в, г

9. Алгоритм действий в ЧС в необходимой последовательности:

а) определить угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья

б) определить угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего

в) прекратить действие повреждающих факторов на пострадавшего

г) оказать первую помощь

Ответ: а, б, в, г

10. При наличии признаков сознания у пострадавшего при оценке его состояния выполнить действия в последовательности:

а) произвести осмотр на наличие у него кровотечения и по возможности остановить его

б) опросить пострадавшего и выяснить обстоятельства травмы

в) дать понюхать ему нашатырный спирт для предупреждения потери сознания

г) попытаться успокоить пострадавшего, предложить ему воды

Ответ: б, а, в, г

11. В какой последовательности выполняется первая помощь при электротравме:

а) прекратить действие тока

б) вызвать скорую медицинскую

в) проверить признаки жизни

г) последовательность действий не имеет значения.

Ответ: б, а, в, г

12. В какой последовательности должен действовать очевидец аварии?

а) вызвать бригаду скорой помощи

б) вызвать работника автоинспекции

в) осмотреть автомобиль

г) попытаться измерить артериальное давление


Ответ: в, а, б,

13. Установить последовательность проведения реанимационных мероприятий:

а) начать непрямой массаж сердца

б) уложить на твердую поверхность

в) проверить наличие дыхания

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств дисциплины (профессионального модуля) обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена</p>	<p>- 12 -</p>
---	---	---	---------------

г) обеспечить проходимость дыхательных путей.

Ответ: б, г, в, а

14. Установить последовательность действий наложения термоизолирующей повязки:

- а) приложить клеенку
- б) наложить бинтовую повязку
- в) наложить влажную ткань
- г) наложить слой ваты

Ответ: в, а, г, б

15. Установить последовательность мероприятий по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи:

- а) определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего
- б) определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья
- в) прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего
- г) оценка количества пострадавших

Ответ: б, а, в, г

16. В какой последовательности должен действовать очевидец ДТП?

- а) извлечение пострадавшего из транспортного средства
- б) перемещение пострадавшего
- в) вызов сотрудников ГИБДД
- г) вызов скорой медицинской помощи

Ответ: а, б, г, в

17. Последовательность мероприятий по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего:


- а) выдвижение нижней челюсти
- б) запрокидывание головы с подъемом подбородка
- в) определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания
- г) проверка пульса на магистральных артериях

Ответ: б, а, в, г

18. Последовательность мероприятий по поддержанию проходимости дыхательных путей:

- а) выдвижение нижней челюсти
- б) придание устойчивого бокового положения
- в) запрокидывание головы с подъемом подбородка

Ответ: в, а, б

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств дисциплины (профессионального модуля) обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена</p>	<p>- 13 -</p>
---	---	---	---------------

19. Установить последовательность мероприятий при временной остановке наружного кровотечения:

- а) осмотр пострадавшего на наличие кровотечений
- б) пальцевое прижатие артерии
- в) наложение жгута
- г) максимальное сгибание конечности в суставе

Ответ: а, б, в, г

20. Укажите правильную последовательность по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм:

- а) проведение осмотра живота и таза
- б) проведение осмотра головы и шеи
- в) проведение осмотра конечностей
- г) проведение осмотра груди

Ответ: б, г, а, в

21. Укажите правильную последовательность по подготовке пострадавшего к транспортировке в лечебное учреждение:

- а) проведение иммобилизации с помощью подручных средств
- б) фиксация шейного отдела позвоночника подручными средствами
- в) наложение повязок при травмах различных областей тела
- г) проведение аутоиммобилизации

Ответ: б, в, г, а


22. Укажите правильную последовательность мероприятий по прекращению воздействия опасных химических веществ на пострадавшего:

- а) промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты
- б) удаление с поврежденной поверхности
- в) промывание поврежденной поверхности проточной водой
- г) местное охлаждение при термических ожогах

Ответ: б, в, а, г

23. Укажите правильную последовательность мероприятий в случае самостоятельной транспортировки пострадавшего в лечебное учреждение:

- а) контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение)
- б) придание пострадавшему оптимального положения тела
- в) передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи
- г) оказание пострадавшему психологической поддержки

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств дисциплины (профессионального модуля) обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена</p>	<p>- 14 -</p>
---	---	---	---------------

Ответ: б, а, г, в

24. Назвать в правильной последовательности определение пульса на лучевой артерии:

- а) артерию прижать с умеренной силой к внутренней стороне лучевой кости
- б) пациент сидит или удобно лежит, рука лежит свободно
- в) большой палец расположить с локтевой стороны, а четыре других — непосредственно на лучевой артерии
- г) подсчет пульсовых ударов производить не менее 30 с, полученную цифру умножить на 2

Ответ: б, в, а, г

25. Укажите правильную последовательность: профессия — это вид деятельности, который:

- а) является общественно-полезным
- б) требует специальной подготовки и переподготовки
- в) выполняется за определенное вознаграждение
- г) дает человеку определенный социальный, общественный статус и признание

Ответ: а, б, г

26. Назвать в правильной последовательности профессиональные деформации зубного техника связаны с уменьшением:

- а) оплаты труда
- б) продуктивности деятельности
- в) конфигурации личностного профиля
- г) мотивации деятельности

Ответ: г, а, б, в


27. Назвать в правильной последовательности мотивационные причины выбора профессии «зубной техник»:

- а) самоопределение на конкретном трудовом посту
- б) жизненное самоопределение
- в) профессиональное самоопределение
- г) ценностно-нравственное самоопределение

Ответ: б, в, а, г

28. Укажите правильную последовательность поведенческого кризиса профессионального развития зубного техника:

- а) потеря интереса к работе, утрата перспектив профессионального роста
- б) дезинтеграция профессиональных ориентаций, установок, позиций

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств дисциплины (профессионального модуля) обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена</p>	<p>- 15 -</p>
---	---	---	---------------

- в) противоречия в межличностных отношениях в коллективе
г) неудовлетворенность своим социально-профессиональным статусом, уровнем заработной платы
Ответ: а, б, в, г

29. Назвать в правильной последовательности способность зубного техника поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности:

- а) выбирает здоровьесберегающие технологии
б) поддерживает здоровый образ жизни
в) с учетом физиологических особенностей организма определяет уровень спортивных нагрузок
г) пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
Ответ: а, б, в, г

30. Перечислить в необходимой последовательности действия в ЧС:

- а) установить факт возникновения неотложного состояния
б) проводить мероприятия по оказанию первой помощи
в) поместить пострадавшего в безопасное место
г) вызывать бригаду скорой помощи
Ответ: в, а, г, б

УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУ МНОЖЕСТВАМИ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ...

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. Правила здорового образа жизни | А) курение |
| | Б) физическая нагрузка |
| 2. Вредные привычки | В) чрезмерная физическая нагрузка |
| | Г) гиподинамия |
| | Д) грамотное питание |
| | Е) режим дня |
| | Ж) комфортные условия для отдыха и работы |
| | З) стресс |
| | И) алкоголизм |
| | К) гипотония |

Ответы: 1 - Б, Д, Е, Ж 2 - А, Г, И

2. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ...

1. факторы а) тяжесть труда;



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о фонде оценочных средств дисциплины (профессионального модуля) обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена

- 16 -

производственной среды
2. факторы трудового процесса

- б) химические факторы;
- в) биологические факторы
- г) напряженность труда;
- д) режим труда
- е) физические факторы;

Ответы: 1 - б, в, е; 2 - а, г, д.

Критерии оценки тестирования

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F

2. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

1. На улице обнаружен человек без признаков жизни: сознание отсутствует, движения грудной клетки не видны, пульс на сонной артерии отсутствует, тоны сердца не прослушиваются.

Как установить, жив ли человек?

Ответ: Проверить реакцию зрачка на свет.

2. Мальчик В., 11 лет, бегал по улице босиком и стеклом порезал подошвенную поверхность правой стопы. Дома родители обработали область раны настойкой йода и положили асептическую повязку.

Через 6 суток у мальчика резко повысилась температура тела до 40,2⁰С. Появилось непроизвольное подергивание мышц в области раны, затруднение при глотании, сокращение мимической мускулатуры и спазм жевательных мышц. Ребенок не может открыть рот.

Какое осложнение раны?


Ответ: Столбняк.

3. В драке парень 32 лет получил рану правого предплечья. Из раны вытекает кровь алого цвета. Охарактеризуйте рану и опишите первую помощь.

Ответ: У пострадавшего артериальное кровотечение из лучевой артерии.

Первая помощь:

- прижать артерию выше раны пальцем

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств дисциплины (профессионального модуля) обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена</p>	<p>- 17 -</p>
---	---	---	---------------

- промыть рану раствором антисептика
- остановить кровотечение максимальным сгибанием руки в локтевом суставе
- наложить на рану повязку.

4. Пострадавший с тупой травмой живота жалуется на боли по всему животу, слабость, головокружение, пелену перед глазами, жажду. При осмотре бледен, холодный пот, цианоз слизистых оболочек губ и ногтевых лож. Артериальное давление резко снижено. Живот болезненный во всех отделах. Определить неотложное состояние. Какая первая помощь необходима?

Ответ: У пострадавшего внутреннее кровотечение в брюшную полость.

Первая помощь:

- вызвать бригаду скорой помощи
- придать пострадавшему горизонтальное положение с приподнятыми ногами
- на живот наложить холод
- не давать питье и еду.

5. Женщину укусила неизвестная собака. На обеих голенях множественные раны, слабо кровоточащие, края ран неровные. Определите тип раны, перечислите мероприятия первой помощи.

Ответ: У пострадавшей укушенная рана.

Первая помощь:

- промыть рану раствором антисептика
 - наложить на рану повязку
 - обеспечить транспортировку пострадавшей в травмпункт.


6. Строитель наступил на ржавый гвоздь. Ранку обработал йодом, остался на работе. Какие осложнения возможны в этом случае?

Ответ: У пострадавшего колотая рана, которая может осложниться нагноением и раневой инфекцией – столбняком.

7. В результате автомобильной аварии мужчина получил рану волосистой части головы. При осмотре: в теменной области слева рана размером 3х5 см, обильное кровотечение. Какую повязку целесообразно наложить пострадавшему?

Ответ: Повязка «чепец».

8. Во время спортивных соревнований молодой человек получил травму коленного сустава. При осмотре припухлость, болезненность в области коленного сустава, на его передней поверхности ссадина размером 3,0х7,0 см.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств дисциплины (профессионального модуля) обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена</p>	<p>- 18 -</p>
---	---	---	---------------

Перечислите объем первой помощи. Какую повязку нужно наложить пострадавшему?

Первая помощь:

- промыть ссадину раствором антисептика
- наложить на коленный сустав повязку «черепашня» и холод.

9. Во время лыжной прогулки у товарища на щеке появилось белое пятно. Прикосновения пальцев он не ощущает.

Что произошло? Какая первая медицинская помощь должна быть оказана пострадавшему?

Ответ: У пострадавшего обморожение первой степени.

Первая помощь:

- как можно быстрее переместить человека в обогреваемое помещение
- осторожно растереть щеку меховой варежкой
- дать тёплый и сладкий чай.

10. В автобусе внезапно одному из пассажиров стало плохо. Возникли сильные боли за грудиной, отдающие в левую руку, лопатку, чувство нехватки воздуха, головокружение, слабость. При осмотре: кожные покровы бледные, покрыты холодным потом, пульс 50—52 в минуту, слабого наполнения, дыхание поверхностное, учащенное. Какова причина тяжелого состояния?

Перечислите мероприятия первой медицинской помощи.

Ответ: У пострадавшего острый приступ стенокардии.


Первая помощь:

- расстегнуть стесняющую одежду и успокоить пострадавшего
- дать нитроглицерин под язык.

Если через 30 мин приступ не купировался, повторно дать нитроглицерин и вызвать кардиологическую бригаду «скорой помощи», точно сообщить ей адрес и о проведенных мероприятиях - у больного возможно инфаркт миокарда.

Критерии оценки решения ситуационных задач


Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения ситуационной задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) – в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств дисциплины (профессионального модуля) обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена</p>	<p>- 19 -</p>
---	---	---	---------------

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

3. ЗАДАНИЯ ПО ОЦЕНКЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Проведите определения пульса на лучевой артерии. Охарактеризуйте его свойства.
2. Выполните определения пульса на сонной артерии. Дайте характеристику его свойств.
3. Выполните измерение артериального давления. Назовите основные критерии его оценки.
4. Выполните наложение кровоостанавливающего жгута. Укажите основные признаки правильно выполненной манипуляции.
5. Выполните наложение давящей повязки. Укажите её основные свойства.
6. Выполните первичный туалет раны. Назовите основные критерии его оценки.
7. Проведите наложение бинтовых повязок на любую анатомическую часть тела. Укажите алгоритм выполнения медицинской манипуляции.
8. Выполните транспортную иммобилизацию с помощью подручных средств. Укажите алгоритм выполнения манипуляции.
9. Выполните медицинскую манипуляцию «Транспортировка пострадавшего с переломом позвоночника». Укажите алгоритм выполнения манипуляции.
10. Выполните медицинскую манипуляцию «Транспортировка пострадавшего с переломом костей таза». Укажите алгоритм выполнения манипуляции.
11. Выполните медицинскую манипуляцию наложения асептической повязки. Укажите алгоритм выполнения манипуляции.
12. Выполните манипуляцию оказания первой помощи при химическом ожоге. Укажите алгоритм выполнения манипуляции.
13. Выполните манипуляцию проведения искусственной вентиляции легких. Укажите алгоритм выполнения манипуляции.
14. Выполните манипуляцию проведения непрямого массажа сердца. Укажите алгоритм выполнения манипуляции.
15. Выполните манипуляцию оказания первой помощи при утоплении. Укажите порядок действий при утоплении.
16. Выполните манипуляцию оказания первой помощи при асфиксии. Укажите порядок действий при асфиксии.
17. Укажите порядок действий при электротравме.
18. Выполните манипуляцию наложения пузыря со льдом. Назовите алгоритм выполнения манипуляции.
20. Выполните манипуляцию измерения температуры тела. Назовите алгоритм выполнения манипуляции.


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств дисциплины (профессионального модуля) обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена</p>	<p>- 20 -</p>
---	---	---	---------------

Критерии оценивания практических задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) – в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

4. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ


1. Виды медицинской помощи при ЧС
2. Мероприятия первой помощи.
3. Алгоритм спасения пострадавших в ЧС
4. Основные критерии оценки состояния пострадавшего.
5. Оценка степени безопасности ситуации для себя и пострадавших.
6. Способы остановки наружных кровотечений.
7. Первая помощь пострадавшим при кровотечениях.
8. Объем неотложной помощи при ранениях.
9. Алгоритм оказания первой помощи при переломах и вывихах.
10. Первая помощь при ранениях груди и живота.
11. Терминальные состояния, признаки клинической и биологической смерти.
12. Правила и техника выполнения, наружного массажа сердца, искусственной вентиляции легких
13. Признаки эффективности и условия прекращения выполнения первичного реанимационного комплекса.
14. Виды утоплений. Особенности реанимационных мероприятий при утоплении.
15. Клиническая картина электротравмы. Особенности системного и местного поражения, алгоритм оказания первой помощи.
16. Основные причины асфиксии. Клиническая картина асфиксии. Первая помощь при асфиксии.
17. Симптомы аллергических реакций.
18. Клиническая картина анафилактического шока. Первая помощь при анафилактическом шоке.
19. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости и малого

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств дисциплины (профессионального модуля) обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена</p>	<p>- 21 -</p>
---	---	---	---------------

- таза. Синдром “острого живота” и его основные клинические проявления.
20. Ведущие ранние симптомы аппендицита.
 21. Ведущие ранние симптомы острого холецистита.
 22. Ведущие ранние симптомы панкреатита.
 23. Ведущие ранние симптомы прободной язвы желудка и двенадцатиперстной кишки.
 24. Симптомы желудочно-кишечных кровотечений.
 25. Общие сведения о перитоните и кишечной непроходимости.
 26. Первая помощь при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости.
 27. Основные правила транспортировки больных с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости.
 28. Острая хирургическая инфекция. Классификация, основные клинические признаки местных гнойных заболеваний, характеристика и меры профилактики.

Критерии оценки рефератов, докладов, сообщений, конспектов:

Критерии оценки	Баллы	Оценка
Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.	5	Отлично
Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.	4	Хорошо
Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.	3	Удовлетворительно
Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.	2	Неудовлетворительно


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств дисциплины (профессионального модуля) обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена</p>	<p>- 22 -</p>
---	---	---	---------------

5. ТЕМЫ ДОКЛАДОВ


1. Модели оказания первой помощи в России и за рубежом.
2. Авиценна: народная медицина.
3. Оказание первой помощи при спортивных травмах.
4. Организационно - правовые основы оказания первой помощи.
5. Первая помощь при травматическом шоке на месте происшествия.
6. Оказание психологической поддержки пострадавшим при ЧС.
7. Пути поступления отравляющих веществ в организм.
8. Ядовитые растения в Ставропольском крае.
9. Проблемы наркомании.
10. Синтетические наркотики.
11. Кавказские Минеральные Воды в годы Великой Отечественной войны.
12. Пятигорск – город госпиталей.
13. Медицинская этика и деонтология.

Критерии оценки тем докладов

Критерии оценки докладов в виде компьютерной презентации:	Баллы	Оценка
Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, рассмотрены вопросы по проблеме, слайды расположены логично, последовательно, завершается презентация четкими выводами.	5	Отлично
Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, при оформлении презентации имеются недочеты.	4	Хорошо
Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, но её содержание не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, нарушена логичность и последовательность в расположении слайдов.	3	Удовлетворительно
Презентация не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание не соответствует заявленной теме и изложено не научным стилем.	2-0	Неудовлетворительно

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств дисциплины (профессионального модуля) обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена</p>	<p>- 23 -</p>
---	---	---	---------------

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»**

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств дисциплины (профессионального модуля) обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена</p>	<p>- 24 -</p>
---	---	---	---------------

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий:
компьютерное решение тестовых заданий.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. В летний период максимальное время нахождения жгута на конечности:

- а) 30 мин
- б) 1 час**
- в) полтора часа
- г) 2 часа

2. Для остановки кровотечения при отсутствии жгута для закрутки можно использовать:

- а) носовой платок, шарф, косынку**
- б) шнурок
- в) проволоку
- г) шпагат

3. Возможный способ транспортировки больного с кровотечением в брюшную полость:

- а) в позе лягушки
- б) в позе лотоса
- в) лежа + холод на живот**
- г) лежа + тепло на живот


4. Фиксированное сгибание ноги в коленном суставе рационально при:

- а) венозном кровотечении из раны на стопе
- б) артериальном кровотечении при ране на бедре
- в) артериальном кровотечении из раны на голени**
- г) все верно.

5. Ярко алый цвет крови, изливающейся пульсирующей струей, характерен для:

- а) тромбоза сосудов
- б) артериального кровотечения**
- в) венозного кровотечения
- г) внутреннего кровотечения

6. Места пальцевого прижатия при временной остановке кровотечения:

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств дисциплины (профессионального модуля) обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена</p>	<p>- 25 -</p>
---	---	---	---------------

- а) сонная артерия
- б) височная артерия
- в) все перечисленное**
- г) бедренная артерия

7. Временная остановка наружного артериального кровотечения начинается с:

- а) введение антибактериальных средств
- б) введение сердечно-сосудистых средств
- в) вызова врача
- г) пальцевого прижатия артерии**

8. При сильном кровотечении из локтевой вены накладывают:

- а) жгут выше места ранения
- б) жгут ниже места ранения
- в) давящую повязку**
- г) гипсовую повязку

9. При ранениях в живот с выпадением петель кишечника:

- а) вправляют кишку немедленно
- б) вправляют кишку после промывания ее 5% раствором йода
- в) не вправляют, закрывая стерильной повязкой**
- г) отрезают кишку стерильными ножницами

10. Первая помощь при обширной ране бедра:

- а) промыть рану 5% раствором йода
- б) остановить кровотечение давящей повязкой**
- в) промыть рану керосином
- г) все верно

11. Объективными критериями течения раневого процесса являются:

- а) сепсис
- б) появление болей
- в) цитологические и бактериологические показатели**
- г) отек и гипертермия окружающих рану тканей

12. Признаки вывиха:

- а) деформация сустава**
- б) деформация конечности
- в) укорочение конечности



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о фонде оценочных средств дисциплины (профессионального модуля) обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена

- 26 -

г) патологическая подвижность

13. Признаки перелома:

- а) укорочение конечности
- б) удлинение конечности
- в) тугоподвижность суставов противоположных конечностей
- г) все верно

14. Пострадавшего с переломами костей таза необходимо транспортировать:

- а) лежа на животе
- б) лежа на боку
- в) лежа на спине в позе «лягушки»
- г) лежа на спине с приподнятыми ногами

15. Клиническими признаками ушиба мягких тканей являются :

- а) боль
- б) кровоизлияние
- в) припухлость
- г) всё верно

16. Первая помощь при подкожной гематоме волосистой части головы:

- а) лейкопластырная повязка
- б) крестообразная повязка
- в) давящая повязка
- г) пузырь со льдом


17. Ушибы это:

- а) растяжение и надрыв связок
- б) повреждение мягких тканей без повреждения кожи
- в) разрыв мышц
- г) разрыв связок

18. Какие суставы надо фиксировать при переломе бедренной кости:

- а) бедренный, коленный, голеностопный
- б) межфаланговый на стопе, плюсневые, голеностопный
- в) коленный, голеностопный
- г) бедренный, коленный

19. Суставы, которые фиксируют при переломе большеберцовой кости:

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств дисциплины (профессионального модуля) обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена</p>	<p>- 27 -</p>
---	---	---	---------------

- а) межпозвоночные, тазобедренный
- б) коленный и голеностопный**
- в) тазобедренный, коленный, голеностопный
- г) плюсневые, голеностопный

20. Во время оказания первой помощи при плотном прилипании фрагментов одежды к ране, ткань одежды:

- а) следует оторвать от раны
- б) нужно обрезать ее края**

21. При ушибленной ране теменной области накладывают:

- а) пращевидную повязку
- б) повязку «Чепец»**
- в) крестообразную повязку
- г) циркулярную повязку

22. При попадании инородного тела в один глаз накладывается повязка:

- а) на один глаз
- б) на оба глаза**
- в) на голову «Чепец»
- г) все верно

23. При повреждении какого сустава накладывают повязку «черепашка»?


- а) коленного сустава**
- б) тазобедренного сустава
- в) голеностопного сустава
- г) лучезапястного сустава

24. При закрытом переломе ребер накладывают:

- а) гипсовую повязку
- б) шину Дитерихса
- в) шину Крамера
- г) тугую спиральную повязку**

25. Первая помощь при терминальных состояниях включает проведение:

- а) непрямого массажа сердца
- б) искусственного дыхания**

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств дисциплины (профессионального модуля) обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена</p>	<p>- 28 -</p>
---	---	---	---------------

- в) удаление инородных тел из верхних дыхательных путей
- г) **сердечно-лёгочной реанимации**

26. Признаки эффективности реанимации:

- а) порозовение кожи
- б) появление пульса сонных артериях
- в) появление реакции зрачков на свет
- г) **все верно**

27. При проведении непрямого массажа сердца взрослому компрессии грудной клетки производят с частотой:

- а) 60 движений в минуту
- б) 70 движений в минуту
- в) **100-120 движений в минуту**
- г) 90 движений в минуту.

28. Через сколько циклов реанимационных мероприятий необходимо проверять восстановление пульса на сонной артерии:

- а) 2
- б) **4**
- в) 8
- г) 10

29. Вздутие эпигастральной области во время искусственной вентиляции легких свидетельствует о попадании воздуха:


- а) в легкие
- б) **в желудок**
- в) в трахею
- г) в носоглотку

30. С чего начинаются реанимационные мероприятия при клинической смерти:

- а) с вызова врача
- б) с введения сердечных препаратов
- в) с подачи кислорода
- г) **с искусственной вентиляции легких и закрытого массажа сердца**

31. К терминальным состояниям относится:

- а) коллапс
- б) **шок**

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств дисциплины (профессионального модуля) обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена</p>	<p>- 29 -</p>
---	---	---	---------------

- в) клиническая смерть**
- г) биологическая смерть

32. Каковы признаки отсутствия сердечной деятельности:

- а) низкое артериальное давление
- б) землисто-серый цвет кожи
- в) отсутствие пульса на сонной артерии**
- г) судороги

33. Истинные утопления происходят в результате:

- а) попадания воды в легкие и дыхательные пути**
- б) рефлекторной остановки сердца
- в) спазма бронхов
- г) расширения бронхов

34. При поражении электрическим током надо начинать помощь с:

- а) прекращения действия источника электричества**
- б) закапывания пострадавшего в землю для стекания заряда
- в) искусственного дыхания и закрытого массажа сердца
- г) наложения венозных жгутов на бедра

35. Признаки вторичного утопления:


- а) выраженный цианоз кожных покровов
- б) симптом «кошачьего» глаза
- в) сужение зрачков
- г) кожные покровы бледно-серого цвета**

36. При поражении электрическим током помощь начинается с:

- а) прекращения действия источника электричества**
- б) транспортировки пострадавшего в больницу
- в) реанимационных действий
- г) введение бронхолитиков

37. Отсутствие пульса на сонных артериях и дыхания, широкие зрачки, не реагирующие на свет, цианоз являются признаком:

- а) биологической смерти
- б) агонии
- в) клинической смерти**
- г) преагонального состояния

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств дисциплины (профессионального модуля) обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена</p>	<p>- 30 -</p>
---	---	---	---------------

38. Частота нажатий на грудину и вдуваний воздуха при реанимации:

- а) 30:2
- б) 10:2
- в) 30:3
- г) 15:2

39. Термический ожог 1 степени характеризуется наличием:

- а) гиперемии
- б) изъязвлений
- в) обугливания
- г) пузырей

40. До транспортировки в стационар больного с острым животом:

- а) уложить в постель
- б) запретить прием пищи и питья
- в) на живот положить пузырь со льдом или холодной водой
- г) **все верно**

41. При подозрении на «острый живот» необходимо придерживаться тактики:

- а) голод, холод на живот, можно пить, ходить
- б) голод, тепло на живот, покой
- в) **голод, холод, покой**
- г) дробное питание, покой, тепло на живот


42. Твердый, напряженный пульс наблюдается при:

- а) **гипертоническом кризе**
- б) обмороке
- в) коллапсе
- г) кардиогенном шоке

43. Тревожные признаки инсульта:

- а) онемение руки
- б) невнятная речь
- в) головная боль
- г) **все верно**

**УСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ В
ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТАХ ОТВЕТОВ
УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ**

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств дисциплины (профессионального модуля) обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена</p>	<p>- 31 -</p>
---	---	---	---------------

1. Укажите правильную последовательность манипуляции «Тройной прием Сафара»:

- а) открывание рта
- б) выдвигание вперед нижней челюсти
- в) запрокидывание головы

Ответ: в, а, б

2. Перечислить в необходимой последовательности действия при вторичном (бледном) утоплении и обнаружении признаков клинической смерти:

- а) перенос пострадавшего в теплое помещение
- б) удаление из желудка и дыхательных путей воды
- в) искусственное дыхание и закрытый массаж сердца

Ответ: а, в, б

3. Установить последовательность мероприятий при поражении молнией и обнаружении признаков клинической смерти:

- а) проведение реанимационных мероприятий
- б) прекращение действия источника тока
- в) вызов бригады скорой помощи

Ответ: б, а, в

4. До транспортировки в стационар больного с «острым животом» необходимо выполнить действия в правильной последовательности:

- а) уложить в постель
- б) запретить прием пищи и питья
- в) на живот положить пузырь со льдом или холодной водой

Ответ: а, в, б


5. Установить последовательность мероприятий при оказании первой помощи больному с подозрением на аппендицит:

- а) уложить в постель
- б) на живот положить пузырь со льдом или холодной водой
- в) не давать воду и прием пищи

Ответ: а, в, б

6. Укажите правильную последовательность появления признаков биологической смерти:

- а) трупное окоченение
- б) трупные пятна

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств дисциплины (профессионального модуля) обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена</p>	<p>- 32 -</p>
---	---	---	---------------

в) симптом «кошачьего глаза»

Ответ: в, а, б

7. Укажите правильную последовательность появления признаков эффективности реанимации:

- а) порозовение кожи
- б) появление реакции зрачков на свет
- в) появление пульса на сонных артериях

Ответ: в, б, а

8. Укажите правильную последовательность мероприятий первой помощи при гипертоническом кризе:

- а) на голову положить пузырь со льдом или холодной водой
- б) уложить в постель
- в) на икроножные мышцы положить грелку

Ответ: б, а, в

9. Укажите правильную последовательность манипуляции «Наложение жгута» при артериальном кровотечении:

- а) приготовить жгут
- б) положить под жгут ткань
- в) точно зафиксировать время наложения жгута в записке, прикрепленной на пострадавшем

Ответ: а, б, в

10. Установить правильную последовательность мероприятий при наложении тугой повязки:

- а) на кровоточащую рану накладывают стерильную марлевую салфетку
- б) антисептическим раствором обрабатывают края раны
- в) туго прибинтовывают круговыми ходами бинта марлевую салфетку

Ответ: б, а, в

11. Перечислите в необходимой последовательности симптомы острого отравления ядовитыми грибами:

- а) бред, галлюцинации, судороги, потеря сознания
- б) тошнота, рвота, боли в животе
- в) зрачки сужены

Ответ: б, а, в



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о фонде оценочных средств дисциплины (профессионального модуля) обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена

- 33 -

12. Установить правильную последовательность мероприятий первой помощи при отравлении ядовитыми грибами:

- а) дача антидота
- б) промывание желудка
- в) применение рвотных средств и солевого слабительного

Ответ: в, б, а

13. Установить правильную последовательность мероприятий при тяжелом алкогольном отравлении до приезда скорой помощи:

- а) придать больному положение «на боку»
- б) выполнить промывание желудка
- в) срочная госпитализация

Ответ: а, б, в

14. Назовите в правильной последовательности измерение артериального давления:

- а) нащупать пульс на плечевой артерии в области локтевой ямки и поставить на это место фонендоскоп
- б) закрыть вентиль на груше и накачать в манжетку воздух
- в) наложить манжету на плечо больного на 2-3 см выше локтевого сгиба

Ответ: а, в, б

15. Назовите в правильной последовательности измерение частоты пульса:

- а) артерию прижать с умеренной силой к внутренней стороне лучевой кости
- б) пациент сидит или удобно лежит, рука лежит свободно
- в) большой палец расположить с локтевой стороны, а четыре других — непосредственно на лучевой артерии, пульсирующей под пальцами

Ответ: б, в, а

16. Укажите правильную последовательность мероприятий при оказании первой помощи при ранениях:

- а) обработка раны перекисью водорода
- б) наложение жгута
- в) повязка из подручного материала

Ответ: б, а, в

17. Установить правильную последовательность мероприятий при критическом падении температуры?



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о фонде оценочных средств дисциплины (профессионального модуля) обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена

- 34 -

- а) тщательно следить за состоянием сердечно-сосудистой системы
 - б) своевременно сменить нательное и постельное белье
 - в) согреть больного и напоить его горячим чаем
- Ответ: а, б, в

ДОПИШИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

1. Укажите вид кровотечения.

При ранении у пострадавшего произошла большая потеря крови за короткое время, кровь ярко алая, изливалась фонтаном.

У пострадавшего _____ кровотечение.

2. Укажите вид кровотечения.

Женщина на кухне случайно порезалась, кровь темно-вишневая, вытекает ручьем, кровопотеря незначительная.

У пострадавшей _____ кровотечение.

3. Укажите время.

Максимальное время нахождения жгута на конечности при кровотечении не должно превышать _____ минут в теплое время года

4. Укажите время.

С целью профилактики пролежней необходимо менять положение тела больного каждые _____ часа


УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУ МНОЖЕСТВАМИ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ...

1. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ...

- | | |
|---|-------------------------|
| 1. Витамины | а) аскорбиновая кислота |
| 2. Питательные вещества имеющие энергетическую ценность | б) белки; |
| | в) жиры; |
| | г) рутин |
| | д) В1 |
| | е) углеводы |
| | ж) В12 |
| | з) В6 |
| | и) ретинол |

Ответы: 1 - ____, ____, ____; (а,г,д,ж,з,и) 2 - ____, ____, ____ (б,в,е).

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств дисциплины (профессионального модуля) обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена</p>	<p>- 35 -</p>
---	---	---	---------------

2. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ...

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. Здоровый образ жизни | А) грамотное питание |
| 2. Вредные привычки | Б) физическая нагрузка |
| | В) чрезмерная физическая нагрузка |
| | Г) гиподинамия |
| | Д) курение |
| | Е) режим дня |
| | Ж) комфортные условия для отдыха и работы |
| | З) стресс |
| | И) алкоголизм |
| | К) гипотония |

Ответы: 1 - ____, ____, ____, ____ (а,б,е,ж); 2 - ____, ____, ____ (в,г,д,з,и,к).

3. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ...

- | | |
|--------------------|--|
| 1) Признаки жизни | а) сердцебиение; |
| 2) Признаки смерти | б) высыхание роговицы и симптом кошачьего глаза; |
| | в) отсутствие дыхания; |
| | г) сине-багровые пятна на коже. |

Ответы: 1 - ____(а); 2 - ____, ____, ____ (б,в,г).


4. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ...

- | | |
|--|--|
| 1) Эффективность непрямого массажа сердца | Параметры |
| | а) появление пульса на сонной артерии, |
| 2) Эффективность проводимой сердечно-легочной реанимации | б) сужение зрачков, |
| | В) постепенное исчезновение цианоза |

Ответы: 1 - ____(а); 2 - ____, ____, ____ (а,б,в).

Критерии оценки тестирования


Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	А
91-95	зачтено			В
81-90	зачтено	4	хорошо	С
76-80	зачтено			Д
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	Е
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств дисциплины (профессионального модуля) обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена</p>	<p>- 36 -</p>
---	---	---	---------------

0-40	не зачтено		F
------	------------	--	---

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
1.	Виды медицинской помощи при ЧС	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.6.
2.	Мероприятия первой медицинской помощи.	
3.	Алгоритм спасения пострадавших в ЧС	
4.	Основные критерии оценки состояния пострадавшего	
5.	Деонтологические правила поведения при оказании помощи и уходе за больными и пострадавшими при чрезвычайных ситуациях.	
6.	Признаки наружных артериальных, венозных, капиллярных, смешанных кровотечений, первая помощь.	
7.	Симптомы внутриполостных кровотечений. Первая помощь.	
8.	Правила наложения кровоостанавливающего жгута.	
9.	Раны, раневой процесс, классификация ран.	
10.	Объем первой медицинской помощи при ранениях.	
11.	Основные понятия об асептике и антисептике.	
12.	Классификация повязок. Современные перевязочные средства.	
13.	Общие правила бинтования и наложения мягких повязок.	
14.	Виды повреждений мягких тканей, переломов и вывихов.	
15.	Признаки переломов и вывихов, повреждений связок и мышц.	
16.	Первая помощь при повреждениях конечностей.	
17.	Синдром длительного раздавливания; первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания.	
18.	Правила и техника наложения шин из подручных средств.	
19.	Политравма, травматический шок; первая помощь.	
20.	Механизмы поражающего действия при ДТП.	
21.	Первая медицинская помощь при ДТП.	
22.	Признаки сотрясения, ушиба и сдавления головного мозга.	
23.	Признаки повреждений позвоночника. Первая медицинская помощь.	
24.	Первая медицинская помощь при черепно-мозговых травмах.	
25.	Характеристика травм груди и живота, первая медицинская помощь.	
26.	Первая медицинская помощь при травмах костей и органов таза. Особенности транспортной иммобилизации при данных повреждениях.	
27.	Виды ожогов. Способы определения площади и глубины ожогов.	
28.	Первая медицинская помощь при термических поражениях.	
29.	Основные признаки при замерзании и отморожении. Первая медицинская помощь	
30.	Первая медицинская помощь при ожогах концентрированными растворами кислот и щелочей, радиационных ожогах.	
31.	Терминальные состояния, стадии терминальных состояний.	


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств дисциплины (профессионального модуля) обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена</p>	<p>- 37 -</p>
---	---	---	---------------

32.	Признаки биологической смерти.	
33.	Техника искусственного дыхания, тройной прием Сафара.	
34.	Техника непрямого массажа сердца.	
35.	Признаки эффективности реанимационных мероприятий.	
36.	Виды утоплений. Особенности реанимационных мероприятий при утоплении.	
37.	Признаки электротравмы. Первая медицинская помощь при электротравме.	
38.	Виды асфиксии. Первая медицинская помощь при асфиксии.	
39.	Синдром “острого живота” и его основные клинические проявления. Первая помощь.	
40.	Профилактика острой хирургической инфекции.	
41.	Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс), первая помощь	
42.	Основные симптомы гипертонического криза, первая помощь.	
43.	Симптомы стенокардии, купирование приступов.	
44.	Основные симптомы инфаркта миокарда, первая помощь.	
45.	Острое нарушение мозгового кровообращения – инсульт, первая помощь.	
46.	Бронхиальная астма: симптомы, купирование приступов.	
47.	Состояние гипогликемии и гипергликемии на фоне сахарного диабета: симптомы комы, первая помощь.	
48.	Понятие об отравлениях. Признаки острых отравлений; первая помощь.	
49.	Симптомы отравления алкоголем; оказание первой медицинской помощи.	
50.	Симптомы отравления бытовым газом; оказание первой помощи.	
51.	Оказание первой медицинской помощи при отравлениях ядовитыми грибами.	
52.	Оказания само- и взаимопомощи при психотравмах.	

Критерии собеседования

Шкала оценки для проведения экзамена по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств дисциплины (профессионального модуля) обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена</p>	<p>- 38 -</p>
---	---	---	---------------

	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа

Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности и по дисциплине	Оценка по 5-балльной шкале
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки,	A	100–96	ВЫСОКИЙ	5 (5+)




Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о фонде оценочных средств дисциплины (профессионального модуля) обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена

- 39 -

<p>причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует высокий продвинутый уровень сформированности компетентности</p>				
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций.</p>	В	95–91		5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Студент демонстрирует средний повышенный уровень сформированности компетентности.</p>	С	90–81	СРЕДНИЙ	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций.</p>	D	80-76		4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности.</p>	E	75-71	НИЗКИЙ	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности.</p>	E	70-66		3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при</p>	E	65-61		ПОР ОГО ВЫИ

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств дисциплины (профессионального модуля) обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена</p>	<p>- 40 -</p>
---	---	---	---------------

<p>определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций.</p>				
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетентность отсутствует.</p>	Fх	60-41	КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ	2
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует.</p>	F	40-0		2

Итоговая оценка по дисциплине

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fх
0-40	не зачтено			F