

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
– филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора института по УВР

_____ И.П. Кодониди

« 30 » августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.ДВ.06.01 ФИНАНСОВЫЕ СРЕДСТВА МЕДИЦИНСКИХ
УЧРЕЖДЕНИЙ**

По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)
Направленность (профиль): Управление и экономика сферы здравоохранения
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра: менеджмента и экономики

Курс – 5
Семестр – 9
Форма обучения – очно-заочная
Лекции – 20 часов
Практические занятия – 36 часа
Самостоятельная работа: – 99,7 часов
Промежуточная аттестация: Экзамен – 9 семестр
Всего: 5 ЗЕ (180 часов)

Пятигорск, 2024

Рабочая программа дисциплины «Финансовые средства медицинских учреждений» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 970)

Разработчики программы:
Доцент, канд. экон. наук

Е.А. Сергеева

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры менеджмента и экономики протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

Заведующий кафедрой менеджмента и экономики,
канд. экон. наук, доцент

Г.Н. Тер-Акопов

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией по циклу гуманитарных дисциплин

протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Председатель УМК

Е.В. Говердовская

Рабочая программа согласована с библиотекой
Заведующая научной библиотекой

И.В. Свешникова

Внешняя рецензия дана заместителем начальника планово-экономического отдела ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России Белозеровой Т.В.

И.о. декана фармацевтического факультета

И.Н. Дьякова

Рабочая программа утверждена на заседании Центральной методической комиссии
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Председатель ЦМК

И.П. Кодониди

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков формирования и эффективного использования финансовых средств медицинских учреждений.

Задачи дисциплины:

- Изучение понятийного аппарата дисциплины.
- Изучение основных положений и методов финансирования учреждений здравоохранения.
- Изучить особенности бюджетного финансирования медицинских учреждений.
- Получение практических навыков финансового планирования и прогнозирования медицинского учреждения с учетом роли финансовых рынков и институтов;
- Получить практические навыки анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений по финансированию организаций здравоохранения в системе ОМС.
- воспитание личности, осознающей себя гражданином и защитником своей страны, проявляющей активную гражданскую позицию, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1. В.ДВ.07.01 «Финансовые средства медицинских учреждений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Финансовые средства медицинских учреждений» изучается на 5 курсе, в 9 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)
ПК-1 Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации деятельности в сфере здравоохранения	ПК- 1.1. Проводит анализ показателей деятельности структурных подразделений организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления; разрабатывает рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования организации здравоохранения	- сущность, принципы и этапы формирования финансовой политики организации здравоохранения; - особенности оперативного планирования и специфику приемов текущего и управления финансами организации здравоохранения; - состав источников информации и их показателей	проводить анализ эффективности решений в области управления оборотными активами; - планировать финансовые показатели организации здравоохранения, необходимые ресурсы, источники их формирования и направления размещения;	методами разработки и принятия управленческих решений в сфере финансового планирования, прогнозирования и бюджетирования
	ПК - 1.3. Выполняет расчеты, необходимые для составления проектов перспективных	механизмы финансирования медицинских учреждений,	оценивать эффективность финансового	оценки эффективности финансового планирования и

	планов деятельности организации	финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	планирования и прогнозирования медицинского учреждения с учетом роли финансовых рынков и институтов.	прогнозирования медицинского учреждения с учетом роли финансовых рынков и институтов.
--	---------------------------------	---	--	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	Основы финансового планирования организации здравоохранения – назначение и порядок формирования планов организации; Расходы, доходы и финансовые результаты хозяйственной деятельности организаций; Сущность и задачи финансового контроля.
3.2	Уметь:
	Составлять финансовые планы предприятия; Рассчитывать доходы, расходы, финансовые результаты – рассчитывать показатели, характеризующие финансовое состояние организаций, рассчитывать показатели финансового плана; Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; Ориентироваться в нормативных правовых актах, которые применяются при проведении мероприятий финансового контроля
3.3	Иметь навык (опыт деятельности):
	Расчета финансовых показателей и их применением в будущей практической деятельности; Методами формирования экономических разделов планов; Навыками представления результатов планирования в соответствии с принятыми в организации стандартами;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	62,3	62,3
Аудиторные занятия всего, в том числе:	56	56
Лекции	20	20
Лабораторные	-	-
Практические занятия	36	36
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Консультация	4	4
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	99,7	99,7
Контроль	-	-
ИТОГО:	180/5	180/5
Общая трудоемкость		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование модулей	Содержание раздела	Индикатор
---	----------------------	--------------------	-----------

п/п	дисциплины		достижения компетенции
1	Модуль 1. Источники финансирования медицинских учреждений	Общие положения о финансах и финансовой политике. Источники финансирования здравоохранения. Взносы работодателей на ОМС; средства населения; средства ведомств и предприятий на содержание ведомственных лечебно – профилактических учреждений; мировые модели финансирования здравоохранения.	ПК-1.1.
2	Модуль 2. Финансовое обеспечение гарантий бесплатной медицинской помощи в медицинском учреждении	Финансовые средства медицинских учреждений в системе ОМС. Методы оценки финансового состояния бюджетных медицинских учреждений с учетом особенностей их финансовой деятельности. Анализ ключевых показателей эффективности бюджетного медицинского учреждения: оценка активов, управления оборотным капиталом, решений по финансированию. Модели управления рыночными и специфическими рисками для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об финансировании через систему обязательного медицинского страхования и внедрении эффективных способов оплаты медицинской помощи.	ПК-1.1.
3	Модуль 3. Смета доходов и расходов медицинских учреждений	Смета - основной плановый и финансовый документ, определяющий объем, целевое направление и поквартальное распределение средств, выделяемых на содержание медицинских организаций. Нормативное регулирование деятельности медицинских учреждений, их сметное финансирование, классификация расходов на медицину. Анализ исполнения сметы расходов медицинского	ПК-1.3.

		учреждения.	
4	Модуль 4. Финансовое планирование в медицинских учреждениях.	Понятия, принципы и задачи финансового планирования. Порядок, методика разработки финансового плана. Финансово-экономические цели организации здравоохранения. Методические подходы к планированию платных услуг. Анализ эффективности бюджетного финансового планирования и прогнозирования медицинского учреждения с учетом роли финансовых рынков и институтов.	ПК-1.1.; ПК-1.3.
5	Модуль 5. Собственные средства медицинских учреждений и основные методы их анализа	Источники и цель формирования собственных средств медицинских учреждений. Доходы от платных медицинских услуг. Экономия внутренних финансовых средств медицинского учреждения. Особенности оценки собственных финансовых средств медицинского учреждения.	ПК-1.1.; ПК-1.3.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Модуль 1. Источники финансирования медицинских учреждений	2	-	4	18
Модуль 2. Финансовое обеспечение гарантий бесплатной медицинской помощи в медицинском учреждении	6	-	6	20
Модуль 3. Смета доходов и расходов медицинских учреждений	4		8	20
Модуль 4. Финансовое планирование в медицинских учреждениях.	4		10	20
Модуль 5. Собственные средства медицинских учреждений и основные методы их анализа	4		8	21,7
Итого (часов)	20	-	36	99,7
Форма контроля	Экзамен			

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников,

выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

1. Финансы бюджетных организаций : учебник / под ред. Г. Б. Поляка. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 463 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615801> – ISBN 978-5-238-02088-4. – Текст : электронный.

2. Завьялова, Л. В. Финансовый контроль : практикум : [16+] / Л. В. Завьялова. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2020. – 68 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614053> – Библиогр.: с. 65-67. – ISBN 978-5-7779-2499-5. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

1. Вокина, С. Г. Экономика медицины : медицинские услуги, инновации, ценообразование, управление / С. Г. Вокина ; под общ. ред. Г. Г. Вокина. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 240 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618276> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0553-9. – Текст : электронный.

2. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Н. Д. Эриашвили, Т. Ш. Тиникашвили, А. Е. Суглобов [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляк, Т. Ш. Тиникашвили. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 401 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685314> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03389-1. – Текст : электронный.

8.3. Лицензионное программное обеспечение

1. MOODLE e-Learning, eLearningServer, Гиперметод. Договор с ООО «Открытые технологии» 82/1 от 17 июля 2013 г. Беспечно.

2. Операционные системы OEM (на OSWindows 95с предустановленным лицензионным программным обеспечением): OSWindows 95, OSWindows 98; OSWindowsME, OSWindowsXP; OSWindows 7; OSWindows 8; OSWindows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. Бессрочно.

3. Kaspersky Endpoint Security – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License № лицензии 2434191112140152020635.

4. GoogleChrome Свободное и/или безвозмездное ПО;
5. Браузер «Yandex» (Россия) Свободное и/или безвозмездное ПО
6. 7-zip (Россия) Свободное и/или безвозмездное ПО
7. AdobeAcrobatDC / AdobeReader Свободное и/или безвозмездное ПО
8. VooVmeeting Свободное и/или безвозмездное ПО

8.4. Современные профессиональные базы данных

1. ecsocman.hse.ru - Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал

2. clarivate.ru - Мультидисциплинарная база с большей представленностью изданий по наиболее актуальным для российской науки предметным областям.

3. <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам

4. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека.

5. http://info.minfin.ru/prices_index.php - «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ

6. <https://www.minfin.ru/ru/statistics/> - База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ»

7. <https://rb.ru/investor/?&type=corporate&niche=43> - База данных «Все инвесторы» компании Rusbase

8.5. Информационные справочные системы

1. Справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Официальный Интернет - портал правовой информации».

2. <https://rosstat.gov.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий (для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) (ауд. 8 (№37))</p>	<p>Учебное оборудование: Стол преподавателя (1шт.), стул для преподавателя (1 шт), стол ученический (16 шт.), стул ученический (30 шт); Стационарная доска; Технические средства обучения: Ноутбук с подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПМФИ; мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран).</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Учебное оборудование: Стол преподавателя (1шт.), стул для</p>

	преподавателя (1 шт), стол ученический (3 шт.), стул ученический (6 шт); Стационарная доска; Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации (6 шт)
--	---

10. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь:

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров: наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, написание рефератов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

11.2.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация включает следующие типовые задания: вопросы для устного опроса, написание реферата, тестирование, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков (умений), собеседование по контрольным вопросам.

11.2.1.1. Вопросы для устного опроса на практических занятиях

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК- 1.1. Проводит анализ показателей деятельности структурных подразделений организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления; разрабатывает

рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования организации здравоохранения;

Типовые задания, для оценки сформированности знаний

Результаты обучения
Знает сущность, принципы и этапы формирования финансовой политики организации здравоохранения; особенности оперативного планирования и специфику приемов текущего и управления финансами организации здравоохранения; состав источников информации и их показателей.

1. Нормативно-правовая база, регламентирующая финансирование здравоохранения.
2. Определение финансовой системы здравоохранения.
3. Что должна обеспечивать система финансирования здравоохранения?
4. Каким должно стать финансирование здравоохранения РФ в перспективе?
5. Модели финансирования здравоохранения.
6. Финансовые средства медицинских учреждений в системе ОМС.
7. Методы оценки финансового состояния бюджетных медицинских учреждений с учетом особенностей их финансовой деятельности.
8. Анализ ключевых показателей эффективности бюджетного медицинского учреждения: оценка активов, управления оборотным капиталом, решений по финансированию.
9. Модели управления рыночными и специфическими рисками для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об финансировании через систему обязательного медицинского страхования и внедрении эффективных способов оплаты медицинской помощи.

ПК - 1.3. Выполняет расчеты, необходимые для составления проектов перспективных планов деятельности организации

Результаты обучения
Знает механизмы финансирования медицинских учреждений, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов;

1. Понятие сметно-бюджетного финансирования.
2. Порядок сметно-бюджетного финансирования.
3. Особенности составления сметы расходов бюджета
4. Особенности составления сметы доходов бюджета
5. Классификация расходов на медицину.
6. Анализ выполнения сметы расходов.
7. Особенности сметного процесса в здравоохранении.
8. Понятие финансового планирования в здравоохранении.
9. Перечислите задачи финансового планирования в здравоохранении.
10. Перечислите принципы финансового планирования в здравоохранении.
11. Каков процесс разработки целевых программ здравоохранения.
12. С чем связаны трудности финансового планирования в здравоохранении?
13. Способы формирования плана финансово-хозяйственной деятельности.
14. Механизм составления финансово-хозяйственного плана медицинского учреждения.
15. Назовите этапы определения потребностей в объеме финансирования.
16. Понятие экономического потенциала объекта здравоохранения.
17. Показатели, характеризующие имущественное состояние объекта здравоохранения.

18. Производственные ресурсы медицинского (лечебно-профилактического) учреждения.
19. Классификация собственных средств медицинского учреждения.
20. Особенности формирования и учета собственных средств медицинского учреждения.

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решение задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК- 1.1. Проводит анализ показателей деятельности структурных подразделений организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления; разрабатывает рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования организации здравоохранения;

Типовые задания, для оценки сформированности знаний

Результаты обучения
Знает сущность, принципы и этапы формирования финансовой политики организации здравоохранения; особенности оперативного планирования и специфику приемов

Результаты обучения

текущего и управления финансами организации здравоохранения; состав источников информации и их показателей.

1. Страховые взносы на обязательное медицинское страхование работающего населения исчисляются:

- а) от фонда оплаты труда предприятия
- б) от прибыли предприятия
- в) от балансового дохода предприятия

2. К признакам предпринимательской деятельности не относится:

- а) имущественная самостоятельность;
- б) сопряженность с риском;
- в) нацеленность на получение прибыли;
- г) целевое бюджетное финансирование;
- д) обязательная государственная регистрация.

3. Экономическая деятельность с целью получения денежного дохода в форме прибыли от реализации товара называется:

- а) предпринимательство;
- б) государственное финансирование;
- в) общественная организация

4. К видам предпринимательства не относится:

- а) производственное;
- б) торговое;
- в) посредническое;
- г) частное;
- д) финансовое.

5. Срок действия лицензии составляет:

- а) 1 год;
- б) 2 года;
- в) 5 лет;
- г) 10 лет;
- д) выдается бессрочно.

6. Основные экономические категории:

- а) рентабельность и прибыль;
- б) стоимость и эффективность;
- в) прибыль и доступность;
- г) спрос и предложение;
- д) рынок и спрос.

7. Специфика использования капитала в качестве производственного актива состоит в том, что:

- а) он является постоянным фактором производства
- б) он переносит свою стоимость на продукт по частям
- в) его способность приносить доход в будущем обусловлена текущими затратами
- г) со временем он обесценивается
- д) он подвергается моральному износу

8. Средства труда, которые свою стоимость переносят частями по мере изнашивания на стоимость создаваемой услуги:

- а) фонд обращения
- б) оборотные средства
- в) основные фонды
- г) денежные средства

9. Функционирование рынка услуг здравоохранения осуществляется благодаря взаимодействию основных параметров:

- а) спрос, конкурентность;
- б) взаимовыгодность, возмездность, эквивалентность;
- в) спрос, предложение, цена;
- г) самостоятельность, информативность;
- д) предложение, прибыльность.

10. В рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи без взимания платы предоставляются:

- а) скорая помощь
- б) первичная медико-санитарная помощь
- в) санаторно-курортное лечение
- г) паллиативная медицинская помощь

11. Финансовое обеспечение первичной медико-санитарной помощи осуществляется:

а) за счет средств обязательного медицинского страхования в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании

б) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в федеральных медицинских организациях (в части медицинской помощи не входящей в базовую программу обязательного медицинского страхования)

в) за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации в рамках территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи (в части медицинской помощи не входящей в базовую программу обязательного медицинского страхования)

г) за счет иных источников в соответствии с Федеральным законом «Об охране здоровья граждан в Российской Федерации»

12. Финансовое обеспечение скорой медицинской помощи осуществляется:

а) за счет средств обязательного медицинского страхования в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании

б) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в федеральных медицинских организациях (в части медицинской помощи не входящей в базовую программу обязательного медицинского страхования)

в) за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации в рамках территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи (в части медицинской помощи не входящей в базовую программу обязательного медицинского страхования)

г) за счет иных источников в соответствии с Федеральным законом «Об охране здоровья граждан в Российской Федерации»

13. Источники финансирования профилактических мероприятий имеют:

- а) бюджетный характер
- б) внебюджетный характер
- в) характер пожертвований частных лиц
- г) комплексный характер

14. Платные медицинские услуги:

а) предоставляются пациентам за счет личных средств

б) предоставляются пациентам за счет средств работодателей, иных физических лиц на основании договоров, в том числе добровольного медицинского страхования

в) в рамках целевых программ, финансируемых за счет средств соответствующего бюджета, медицинскими организациями, участвующими в реализации указанных программ

г) предоставляются пациентам на основании договоров, в том числе добровольного медицинского страхования

д) взамен или в рамках Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

15. При оказании пациенту медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи не подлежат оплате за счет средств пациента:

а) назначение и применение по медицинским показаниям лекарственных препаратов (в случаях их замены из-за индивидуальной непереносимости, по жизненным показаниям), не входящих в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов

б) размещение в маломестных палатах (боксах) пациентов по медицинским и/или эпидемиологическим показаниям, установленным уполномоченным федеральным органом исполнительной власти

в) по видам и объемам медицинских услуг, не включенным в программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и (или) целевых программ

г) совместное нахождение одного из родителей или иного законного представителя, иного члена семьи с ребенком в медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в стационарных условиях на протяжении всего периода лечения с ребенком в возрасте до трех лет включительно, а с ребенком старше трех лет – при наличии медицинских показаний

д) при предоставлении медицинских услуг анонимно (кроме случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации)

е) гражданам иностранных государств, лицам без гражданства, за исключением официально получивших в Российской Федерации статус «беженца» или застрахованных работодателем по обязательному медицинскому страхованию

16. В экономически развитых странах доля затрат на здравоохранение составляет:

а) 1,5-2% от ВНД

б) 4 - 5% от ВНД

в) 8 - 10% от ВНД

г) 20 - 25% от ВНД

17. К какой группе страхования относится обязательное медицинское страхование:

а) коммерческое

б) некоммерческое

в) социальное

г) личное

18. Страховщик в системе обязательного медицинского страхования имеет право:

а) свободного выбора медицинских учреждений для представления медицинской помощи

б) участвовать в аккредитации медицинских учреждений

в) устанавливать размер страховых взносов по ОМС

г) принимать участие в разработке и согласовании тарифов на медицинские услуги

д) предъявлять в судебном порядке иск медицинскому учреждению (или медицинскому работнику) на возмещение физического или морального ущерба, причинённого застрахованному по их вине

е) отказать страхователю в заключении договора по ОМС соответствующего действующим условиям страхования

19. Документ, выдаваемый на руки застрахованному в системе обязательного медицинского страхования:

а) страховой медицинский полис

- б) справка о том, что он застрахован
- в) расписка страховой компании о возмещении расходов за лечение
- г) договор обязательного медицинского страхования

20. Финансовые ресурсы фонда обязательного медицинского страхования формируются за счёт:

- а) страховых взносов на ОМС со стороны работодателей
- б) страховых платежей органов исполнительной власти за неработающее население
- в) безвозмездных кредитов банков
- г) доходов, получаемых от использования временно свободных финансовых средств

21. Обязанности страхователей в системе медицинского страхования:

- а) предоставлять страховой медицинской организации сведения о материальных и жилищно-бытовых условиях застрахованных
- б) вносить страховые взносы и платежи в порядке, установленном законом и договором медицинского страхования
- в) заключать договор ОМС со страховой медицинской организацией
- г) принимать меры по устранению неблагоприятных факторов условий труда, воздействующих на здоровье граждан
- д) предоставлять страховой медицинской организации информацию о здоровье контингента, подлежащего страхованию в системе ДМС

22. Цель медицинского страхования:

- а) гарантировать гражданам получение медицинской помощи при возникновении страхового случая
- б) гарантировать гражданам получение страховой суммы по истечению срока страхования
- в) гарантировать гражданам возмещение материального ущерба от порчи имущества

23. Обязательное медицинское страхование является:

- а) всеобщим
- б) индивидуальным
- в) коллективным
- г) добровольным

24. Пилотный проект – это:

- а) финансирование на будущее;
- б) экспериментальный проект;
- в) финансирование через ОМС;
- г) проект, по нормализации отношений, в том числе и финансово-экономических механизмов

25. Одноканальное финансирование – это:

- а) Государственное финансирование
- б) Финансирование за счёт пациентов
- в) Единое финансирование через ФОМС
- г) Финансирование за счёт предприятий, общественных организаций

26. В государственной системе здравоохранения используется оплата труда:

- а) оплата за услугу;
- б) по смете;
- в) по тарифу;
- г) оплата за больного.

ПК - 1.3. Выполняет расчеты, необходимые для составления проектов перспективных планов деятельности организации

Результаты обучения

Знает механизмы финансирования медицинских учреждений, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов;

1. Дополните

При разработке финансовых планов следует учитывать следующие общие правила финансирования: принцип финансового соотношения сроков («золотое банковское правило»), принцип платежеспособности, принцип рентабельности капитальных вложений, принцип сбалансированности рисков и принцип _____.

2. Выберите правильный вариант ответа

Основная цель финансового планирования состоит:

- а) в том, чтобы сбалансировать намечаемые расходы предприятия с финансовыми возможностями;
- б) соизмерить величины поступающих и расходуемых денежных средств;
- в) определить потребность в денежных ресурсах;
- г) в том, чтобы наметить направления использования денежных ресурсов.

3. Дополните

В современной отечественной практике финансовое планирование включает планирование потребности предприятия в финансовых ресурсах, планирование издержек производства, планирование _____.

4. Выберите правильный вариант ответа

План движения денежных средств характеризует:

- а) потребности в финансовых ресурсах и источники их финансирования;
- б) формирование и распределение прибыли;
- в) уровень финансовой устойчивости предприятия;
- г) притоки и оттоки денежных средств.

5. Выберите правильный вариант ответа

Финансовый план предприятия на текущий год составляют в виде:

- а) сметы затрат;
- б) бухгалтерского баланса;
- в) баланса доходов и расходов;
- г) акта приемки и сдачи.

6. Дополните

Для определения плановой потребности предприятия в оборотных средствах применяются три метода их нормирования: метод прямого счета, аналитический и _____.

7. Установите соответствие

Термин	Содержание
1. Приток денежных средств	А. Срок действия плана
2. Отток денежных средств	Б. Поступление денежных средств
3. Период планирования	В. Баланс доходов и расходов
4. Финансовый план	Г. Отчисление денежных средств

8. Дополните

В плане движения денежных средств их поступление и расходование планируются по трем видам деятельности: текущей, инвестиционной и _____.

9. Установите правильную последовательность

Алгоритм составления финансового плана включает следующие этапы:

- а) планирование расходов и отчислений;
- б) проверку финансового плана (баланс доходов и расходов);
- в) анализ финансового положения предприятия;

г) планирование доходов и поступления средств.

10. Выберите правильный вариант ответа

К доходам и поступлениям средств не относится:

- а) балансовая прибыль;
- б) налог на имущество;
- в) прирост устойчивых пассивов;
- г) долгосрочный кредит.

11. Дополните

В финансовом планировании применяются такие методы, как коэффициентный, нормативный, экономико-математическое моделирование, метод денежных потоков и

...

12. Какие виды ресурсов используются организациями здравоохранения?

- 1) финансовые.
- 2) материальные.
- 3) трудовые.
- 4) информационные.
- 5) все выше перечисленные.

13. Дайте определение основных средств в здравоохранении:

- 1) медицинское оборудование организаций здравоохранения, которое используется для производства медицинских товаров и услуг, реализуемых населению;
- 2) составная часть активов организаций здравоохранения, которая длительное время используется для производства медицинских товаров и услуг, постепенно перенося на них свою стоимость;
- 3) все активы организаций здравоохранения, используемые для производства медицинских товаров и услуг;
- 4) составная часть пассивов бухгалтерского баланса;
- 5) активы организаций здравоохранения, включая медицинское оборудование, используемое для производства медицинских товаров и услуг, с постепенным переносом на них своей стоимости.

14. Что является материальной основой амортизации?

- 1) балансовая стоимость;
- 2) фондоотдача;
- 3) физический износ;
- 4) фондовооруженность;
- 5) первоначальная стоимость.

15. Назовите основные показатели полноты и эффективности использования основных средств в здравоохранении:

- 1) балансовая стоимость; общая стоимость; срок эксплуатации;
- 2) фондоемкость; использование основных и дополнительных фондов; фондоотдача;
- 3) фондовооруженность; балансовая стоимость; срок эксплуатации;
- 4) среднегодовая стоимость основных средств; фондоемкость; фондовооруженность; фондоотдача;
- 5) среднегодовая стоимость основных средств; срок эксплуатации; фондоотдача; физический износ.

16. Что необходимо знать для расчета коэффициента физического износа?

- 1) фактическое число лет эксплуатации; нормативный срок эксплуатации;
- 2) выручка от реализации медицинских товаров; среднесписочная численность персонала;
- 3) среднегодовая балансовая стоимость основных средств; нормативный срок эксплуатации;
- 4) фактическое число лет эксплуатации; среднесписочная численность персонала;
- 5) среднегодовая балансовая стоимость основных средств; фактическое число лет эксплуатации.

17. Назовите основные показатели финансовых результатов организации здравоохранения:

- 1) переменные затраты; полная себестоимость продукции;
- 2) физический и моральный износ; убытки;
- 3) прибыль; выручка организаций; фондовооруженность;
- 4) прибыль; затраты;
- 5) затраты; среднегодовая стоимость основных средств; прибыль.

18. Полная себестоимость продукции - это:

- 1) затраты на производство и доходы организации здравоохранения;
- 2) расходы организации здравоохранения;
- 3) полученная прибыль от реализации медицинских товаров и услуг;
- 4) реализация продукции и издержки производства;
- 5) затраты на производство и реализацию медицинских товаров и услуг.

19. Что такое рентабельность продаж?

- 1) разница между выручкой от реализации медицинских товаров и полной себестоимости проданных медицинских товаров;
- 2) разница между показателями расходов и доходов;
- 3) отношение суммы валовой прибыли к сумме уплаченных налогов и других платежей в бюджет;
- 4) отношение чистой прибыли к стоимости произведенных медицинских товаров и услуг;
- 5) отношение чистой прибыли к среднегодовой балансовой стоимости основных средств.

20. Какие данные необходимы для расчета валовой прибыли?

- 1) валовая прибыль и сумма уплаченных налогов и других платежей в бюджет и внебюджетные фонды;
- 2) объем инвестиций и убытки;
- 3) выручка от реализации и полная себестоимость медицинских товаров и услуг;
- 4) валовая прибыль и полная себестоимость медицинских товаров и услуг;
- 5) разность между стоимостью основных и оборотных средств.

21. Чистая прибыль - это:

- 1) сумма переменных и постоянных затрат;
- 2) разность между стоимостью произведенных медицинских товаров и услуг и их полной себестоимостью;
- 3) разность между стоимостью основных и оборотных средств;
- 4) общий объем выручки от реализации медицинских товаров и услуг;
- 5) разность между валовой прибылью и суммой уплаченных налогов и других платежей в бюджет.

Критерии оценки тестирования

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F

11.2.2.2 СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

ПК- 1.1. Проводит анализ показателей деятельности структурных подразделений организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления; разрабатывает рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования организации здравоохранения;

Типовые задания, направленные на формирование профессиональных умений, навыков, владений.

Результаты обучения
Умеет проводить анализ эффективности решений в области управления оборотными активами; планировать финансовые показатели организации здравоохранения, необходимые финансовые ресурсы, источники их формирования и направления размещения; Владеет методами разработки и принятия управленческих решений сфере финансового планирования, прогнозирования и бюджетирования

Определить размер месячной заработной платы следующих работников здравоохранения:

1. Главного врача городской больницы, в которой 960 коек. Имеет высшую квалификационную категорию, ученую степень доктора медицинских наук, стаж непрерывной работы - 20 лет.

2. Главного врача городской поликлиники, имеющего первую квалификационную категорию, стаж непрерывной работы 4 года. Число врачебных должностей в поликлинике - 68.

3. Заведующего терапевтическим отделением городской поликлиники, в котором 8 врачебных должностей имеет высшую квалификационную категорию, звание «Заслуженный врач», стаж непрерывной работы – 15 лет.

4. Врача хирурга сельской участковой больницы, имеющего вторую квалификационную категорию, стаж непрерывной работы 2 года, работающего на 1,25 ставки.

5. Врача фтизиатра городского противотуберкулезного диспансера, имеющего первую квалификационную категорию, стаж непрерывной работы - 5 лет. Объем выполняемой работы - 0,5 ставки.

6. Участкового терапевта городской поликлиники, имеющего первую квалификационную категорию, стаж непрерывной работы в данной должности - 18 лет, работающего на одну ставку.

7. Врача рентгенолога сельской участковой больницы, имеющего первую квалификационную категорию, стаж непрерывной работы - 14 лет. Работает на 0,75 ставки.

8. Старшего фельдшера городской станции скорой медицинской помощи, имеющего высшую квалификационную категорию и стаж непрерывной работы - 8 лет. Работает на 1,5 ставки.

9. Рентгенолаборанта рентгенологического отделения городской детской больницы, имеющего вторую квалификационную категорию и стаж непрерывной работы 3 года. Работает на одну ставку. (Должностной оклад определять по максимальному разряду).

10. Палатной медсестры терапевтического отделения сельской участковой больницы, имеющей первую квалификационную категорию, стаж непрерывной работы 7 лет, работающей на 1,5 ставки.

Примечание:

Для определения месячной заработной платы использовать справочный материал, имеющийся на стр.17-18, 35-42 практикума. «Справочный материал по тарификации работников бюджетных учреждений», «Справочный материал по тарификации работников медицинских учреждений», «Справочный материал по тарификации работников учреждений здравоохранения»

Задача 1

Исходные данные: проводится анализ экономической деятельности некоторой медицинской организации здравоохранения. На бухгалтерском балансе этой организации находятся основные средства, балансовая стоимость которых представлена в таблице.

Таблица 1

Балансовая стоимость основных средств организации здравоохранения

Дата	Балансовая стоимость основных средств, руб.
01.01.09	3 210 480
01.02.09	3 219 266
01.03.09	3 245 461
01.04.09	3 245 461
01.05.09	3 260 916
01.06.09	3 243 105
01.07.09	3 243 105
01.08.09	3 243 105
01.09.09	3 243 105
01.10.09	3 234 658
01.11.09	3 258 416
01.12.09	3 316 423
01.01.10	3 370 276
Среднегодовая	

Стоимость основных средств, вновь введенных в 2009 г., - 1 600 000 руб.

Стоимость основных средств, выбывших в 2009 г., - 800 000 руб.

В число основных средств данной организации здравоохранения входит диагностический комплекс, функционирующий 3 года (по состоянию на конец 2009 г.). Нормативный срок его эксплуатации, согласно техническому паспорту, 7 лет.

Стоимость произведенных медицинских товаров и/или услуг за 2009 г. составила 2 000 000 руб.

Среднесписочная численность медицинского персонала, работающего в этой организации, за отчетный период составила 37 человек.

Средняя величина оборотных средств, участвовавших в обороте в отчетном периоде, - 495 000 руб.

Затраты на производство и реализацию медицинских товаров и/или услуг (полная себестоимость) составили 1 105 000 руб. Сумма уплаченных налогов 179 000 руб.

Задача 2

1. Рассчитать и проанализировать показатели, характеризующие экономическую деятельность медицинской организации здравоохранения за 2019 г.:

- 1.1) показатели стоимости и состояния основных средств;
- 1.2) показатели движения основных средств;
- 1.3) показатели использования основных средств;
- 1.4) показатели использования оборотных средств;
- 1.5) показатели прибыли.

ПК - 1.3. Выполняет расчеты, необходимые для составления проектов перспективных планов деятельности организации

Типовые задания, направленные на формирование профессиональных умений, навыков, владений.

Результаты обучения
Умеет оценивать эффективность финансового планирования и прогнозирования медицинского учреждения с учетом роли финансовых рынков и институтов. Владеет навыками оценки эффективности финансового планирования и прогнозирования медицинского учреждения с учетом роли финансовых рынков и институтов.

Задача 1

Для финансирования оплаты труда работников муниципальной больницы по годовой смете расходов требуется 2 млн. рублей. Определите размер начислений на фонд оплаты труда при условии, что налоговая база на каждого отдельного работника за год не превысит 100 тыс. руб- лей.

Задача 2

На 1 января текущего года в больнице имеется фактически 300 больничных коек. С 1 апреля предусматривается ввести еще 40 коек. Определите среднегодовое количество коек для расчета расходов на содержание стационара.

Деловая (имитационная) игра. Разбить студентов на группы, каждая из которых будет представлять отдельно взятое медицинское учреждение. Подготовить и защитить смету каждого из них.

Задача 3

Предприятие планирует достичь годового объема реализации продукции в сумме 2 664 тыс. р. без НДС. Себестоимость реализованной продукции предусматривается в размере 75 % от объема реализации. Расходы на сырье и материалы - 50 % от суммы себестоимости реализованной продукции. Оборачиваемость производственных запасов - 8 дн. Денежные средства необходимы предприятию в размере двухнедельной потребности на сырье и материалы. Годовые амортизационные отчисления рассчитаны в сумме 300 тыс. р. Кредиторская задолженность по товарным операциям составляет величину месячной закупки материальных ресурсов. Прочая кредиторская задолженность - 3 % от объема реализации продукции. В течение года планируется погасить 75 тыс. р. ранее полученных заемных средств. Инвестиции в основные фонды планируются в размере 520 тыс. р. Банковский кредит должен составить 50 тыс. р. Налог на прибыль - 20 %. Прибыль к распределению - 256 тыс. р.

Составьте план движения денежных средств на планируемый год.

Критерии оценки решения ситуационных задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение

ситуационной задачи	задания
	«4» (хорошо) –в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

11.3.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование по контрольным вопросам.

11.3.1.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ Вопросы к экзамену

Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые индикаторы достижения компетенции
1. Общие положения о финансах и финансовой политике.	ПК-1.1.
2. Источники финансирования здравоохранения.	ПК-1.1.
3. Взносы работодателей на ОМС; средства населения; средства ведомств и предприятий на содержание ведомственных лечебно – профилактических учреждений; мировые модели финансирования здравоохранения.	ПК-1.1.
4. Финансовые средства медицинских учреждений в системе ОМС.	ПК-1.1.
5. Методы оценки финансового состояния бюджетных медицинских учреждений с учетом особенностей их финансовой деятельности.	ПК-1.1.
6. Анализ ключевых показателей эффективности бюджетного медицинского учреждения: оценка активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.	ПК-1.1.
7. Модели управления рыночными и специфическими рисками для принятия управленческих решений,	ПК-1.1.
8. Модели управления рыночными и специфическими рисками при принятии решений об финансировании через систему обязательного медицинского страхования	ПК-1.1.
9. Модели управления рыночными и специфическими рисками при принятии решений и внедрении эффективных способов оплаты медицинской помощи.	ПК-1.1.
10. Смета - основной плановый и финансовый документ, определяющий объем, целевое направление и поквартальное распределение средств, выделяемых на содержание медицинских организаций.	ПК-1.3.
11. Нормативное регулирование деятельности медицинских учреждений, их сметное финансирование, классификация расходов на медицину.	ПК-1.3.
12. Анализ исполнения сметы расходов медицинского учреждения.	ПК-1.3.
13. Понятия, принципы и задачи финансового планирования.	ПК-1.1.; ПК-1.3
14. Порядок, методика разработки финансового плана.	ПК-1.1.; ПК-1.3
15. Финансово-экономические цели организации здравоохранения.	ПК-1.1.; ПК-1.3

16. Методические подходы к планированию платных услуг.	ПК-1.1.; ПК-1.3
17. Анализ эффективности бюджетного финансового планирования и прогнозирования медицинского учреждения с учетом роли финансовых рынков и институтов.	ПК-1.1.; ПК-1.3
18. Источники и цель формирования собственных средств медицинских учреждений. Доходы от платных медицинских услуг.	ПК-1.1.; ПК-1.3
19. Экономия внутренних финансовых средств медицинского учреждения.	ПК-1.1.; ПК-1.3
20. Особенности оценки собственных финансовых средств медицинского учреждения.	ПК-1.1.; ПК-1.3

Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	A	100-96	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	B	95-91	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	C	90-86	СРЕДНИЙ	4(хорошо)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	D	85-81	СРЕДНИЙ	4(хорошо)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	E	80-76	СРЕДНИЙ	4(хорошо)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p> <p>Достаточный уровень освоения компетенциями</p>	F	75-71	НИЗКИЙ	3(удовлетворительно)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен</p>	G	70-66	НИЗКИЙ	3(удовлетворительно)

самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями				
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя приводят к коррекции ответа студента на поставленный вопрос. Обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями	Н	61-65	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3(удовлетворительно)
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетенции не сформированы	I	60-0	НЕ СФОРМИРОВАН	2

Итоговая оценка по дисциплине

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F