

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кодониди Иван Панайотович

Должность: Заместитель директора по учебной и воспитательной работе

Дата подписания: 10.10.2024 17:08:10

Уникальный программный ключ:

5a19380bc0edd5b1a65549037b251ca435033995

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора института по УВР

_____ д.ф.н. И.П. Кодониди

« 31 » августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.Б.26 КЛИНИЧЕСКАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ

По специальности: *30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета)*

Квалификация выпускника: *врач-биохимик*

Кафедра: хирургических дисциплин

Курс – 4,5

Семестр – 7,8,9

Форма обучения – очная

Лекции – 56 часов

Практические занятия – 144 часа

Самостоятельная работа – 86,7 часов

Промежуточная аттестация: экзамен – 9 семестр

Трудоемкость дисциплины: 9 ЗЕ (324 часа)

Пятигорск, 2024

Рабочая программа дисциплины «Клиническая и экспериментальная хирургия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности Стоматология (уровень специалитета) (утвер. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 984)

Разработчики программы:

к. м. н, и.о. зав. каф. Кузьменко Виталий Станиславович

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры биологии и физиологии
Протокол № 1 от «___» августа 2024 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
по циклу естественно-научных дисциплин

Рабочая программа согласована с библиотекой
Заведующая библиотекой И.В. Свешникова

И.о. декана факультета Т.В. Симонян

Рабочая программа утверждена на заседании Центральной методической комиссии
Протокол № 1 от «31» августа 2024 года

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета ПМФИ
Протокол №1 от «31» августа 2024 года

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ – изучение этиологии, патогенеза, клинических проявлениях основных хирургических заболеваний; методов диагностики, диагностические возможности физикального обследования, современные методы клинического, лабораторного, инструментального методов обследования больных с хирургическими заболеваниями. Критерии диагноза наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний. Основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи хирургическим больным, методы лечения и показания к их применению; способы и методы профилактики послеоперационных осложнений; особенности организации первой врачебной помощи и проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии пострадавшим при сочетанной травме.

ЗАДАЧАМИ ДИСЦИПЛИНЫ являются:

- Определение статуса пациента: собрать жалобы, анамнез, провести физикальное обследование. Поставить предварительный диагноз, синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих. Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: терминальное состояние, острое состояние, состояние с хроническим заболеванием. Наметить план дополнительного исследования больного для уточнения диагноза.
- Проведение биохимических, клинических, иммунологических, медико-генетических лабораторных исследований с целью постановки диагноза заболеваний хирургического профиля;
- Формулировка клинического диагноза. Подобрать индивидуальный вид оказания помощи пациенту: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация. Разработать план лечебных мероприятий.
- Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом особенностей этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить пути введения препаратов, оценить эффективность и безопасность их применения. Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики.
- Обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях.
- Оказывать первую помощь при неотложных состояниях.
- Выполнять общие врачебные манипуляции

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Клиническая и экспериментальная хирургия» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Клиническая и экспериментальная хирургия» изучается в 7,8,9 семестрах очной формы обучения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
--------------------------------	--	---

<p>ПК-6. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>	<p>ПК-6.1. Оценивает и анализирует состояние пациента, нуждающегося в оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>ПК-6.2. Использует методы оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе приемы базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов и физикального исследования пациентов; – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания); – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки состояния пациента, нуждающегося в оказании медицинской помощи в экстренной помощи; – навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов; – приемами базовой сердечно-легочной реанимации.
<p>ПК-7. Способен интерпретировать результаты лабораторных</p>	<p>ПК-7.1. Использует знания биохимии и</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы биохимии и молекулярной биологии здорового человека;

<p>исследований и консультировать врачей клиницистов по особенностям интерпретации лабораторных данных и рекомендовать им оптимальные алгоритмы лабораторной диагностики</p>	<p>молекулярной биологии здорового человека; патогенеза и молекулярных особенностей основных нозологий для разработки диагностических алгоритмов и консультирования врачей - клиницистов.</p> <p>ПК-7.2. Оценивает, анализирует и корректирует результаты лабораторных исследований с учетом персонификации пациента и аналитических технологий получения результата.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – патогенез и молекулярные особенности основных нозологий; – клинические рекомендации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать результаты лабораторных исследований с учетом персонификации пациента и аналитических технологий получения результата; – разрабатывать диагностические алгоритмы с учетом персонификации пациента и аналитических технологий получения результата. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – консультирования врачей-клиницистов по аналитическим особенностям получения лабораторных данных; – объяснения результата клинических исследований с позиций вариабельности показателей; – построения диагностических алгоритмов; – постановки лабораторного диагноза.
--	---	--

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Этиологию, патогенез, профилактику наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;
- Клинические проявления основных хирургических синдромов;
- Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме в различных возрастных группах;
- Методы диагностики, диагностические возможности физикального обследования, современные методы клинического, лабораторного, инструментальных методов обследования больных хирургическими заболеваниями;
- Основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи больным хирургическими заболеваниями;
- Критерии диагноза наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;
- Методы лечения и показания к их применению
- Способы и методы профилактики послеоперационных осложнений
- Особенности организации первой врачебной помощи и проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии пострадавшим при сочетанной травме

УМЕТЬ:

- Определить статус пациента: собрать жалобы, анамнез, провести физикальное обследование;
- Поставить предварительный диагноз, синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих
- Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: терминальное состояние, острое состояние, состояние с хроническим заболеванием;
- Наметить план дополнительного исследования больного для уточнения диагноза
- Сформулировать клинический диагноз
- Подобрать индивидуальный вид оказания помощи пациенту первичная помощь, скорая помощь, госпитализация.
- Разработать план лечебных мероприятий:
- Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом особенностей этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить пути введения препаратов, оценить эффективность и безопасность их применения
- Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики
- Оказывать первую помощь при неотложных состояниях
- Обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях;

ВЛАДЕТЬ:

- Методами правильного ведения медицинской документации;
- Методами общеклинического обследования;
- Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики
- Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту;
- Алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных угрожающих жизни состояниях.
- Методами получения биологического материала для исследования – получение венозной крови, мочи при катетеризации мочевого пузыря; полостных жидкостей, выпотов.

- Методами диагностики острых хирургических заболеваний и неотложной помощи при них. Определение наличия: перелома и вывиха, транспортную и лечебную иммобилизацию, свободного газа в брюшной полости, гидро- и пневмоторакса на рентгенограмме; методами временной остановки наружных кровотечений.
- Методами общих врачебных манипуляций (инъекции лекарственных веществ, установление группы крови и резус-фактора, промывание желудка и кишечника, местную анестезию, оценивать результаты иммунологических, медико-генетических исследований;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов/ЗЕ	Семестры		
		7	8	9
Аудиторные занятия всего, в том числе)		94	78	38,3
Лекции	56	30	20	6
Практические (лабораторные) занятия	144	62	54	28
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,3			0,3
Консультация	4		2	2
Контроль самостоятельной работы	6	2	2	2
2. Самостоятельная работа	86,7	14	30	42,7
контроль				
Итого: Общая трудоёмкость				
часы	324	108	108	108
ЗЕ	9	3	3	3

**4.2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ
(КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ И ЗАНЯТИЙ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем/ вид занятия/	Часов	Компетенции	Литература
Л 1.	Раздел 1-2 Введение в хирургию Общие вопросы хирургии	24	ПК-6.1, ПК-6.2	Л.1.1, Л 1.2, Л 1.5, Л 1.7, Л 2.10
Л 1.1	Асептика	2	ПК-6.1, ПК-6.2	Л.1.1, Л 1.2, Л 1.5, Л 1.7, Л 2.10
Л 1.2	Антисептика	2		

1.3	Боль и обезболивание	2		
1.4	Анестезия	2		
1.5	Переливание крови и ее компонентов	2		
1.6	Водно-электролитные нарушения у хирургических больных и принципы инфузионной терапии	2		Л.1.1, Л 1.2, Л 1.5, Л 1.7, Л 2.10
1.7	Нарушения свертывания крови у хирургических больных и методы их коррекции	2		Л.1.1, Л 1.2, Л 1.5, Л 1.7, Л 2.10
1.8	Кровотечения	2		
1.9	Питание хирургических больных	2		
1.10	Эндогенная интоксикация хирургии	2		
1.11	принципы коррекции	2		Л.1.1, Л 1.2, Л 1.5, Л 1.7, Л 2.10
1.12	Неоперативная хирургическая техника Десмургия	2		
Л 2.	Раздел 2 Основы клинической хирургии.	18	ПК-6.1, ПК-6.2	Л 1.3, Л 2.7, Л.2.3
2.1	Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных	2	ПК-6.1, ПК-6.2	Л 1.3, Л 2.7, Л.2.3
2.2	Основы гнойно-септической хирургии	2		
2.3	Общие вопросы острой хирургической инфекции. Хирургический сепсис	2		Л 1.3, Л 2.7, Л.2.3
2.4	Основы хирургии повреждений Общие вопросы хирургии повреждений	2		

2.5	Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения.	2		Л 1.3, Л 2.7, Л.2.3
2.6	Нарушения артериального кровотока	2		
2.7	Основы хирургической онкологии	2		
	Основы хирургии паразитарных заболеваний	2		
	Основы хирургии пороков развития.	2		
Л 3.	Раздел 3 Этапы лечения хирургических больных.	4	ПК-6.1, ПК-6.2	Л.1.4, Л 2.1, Л 2.3, Л. 2.4
3.1	Первая медицинская помощь	2	ПК-6.1, ПК-6.2	Л.1.4, Л 2.1, Л 2.3, Л. 2.4
3.2	Амбулаторная и стационарная хирургия	2		
Л 4.	Раздел 4. Частная хирургия.	6	ПК-6.1, ПК-6.2	Л 1.4, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.8
4.1	Острый аппендицит.	2	ПК-6.1, ПК-6.2	Л 1.4, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.8
4.2	Современные подходы к лечению желчекаменной болезни.	2		Л 1.4, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.8
4.3	Желудочно-кишечные кровотечения.	2		Л 1.4, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.8
4.4	.	2		Л 1.4, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.8
Л 5	Раздел 5 Экспериментальная хирургия	4	ПК-6.1, ПК-6.2	Л 2.6, Л 2.7, Л 2.9
5.1	Экспериментальная хирургия, учение об экспериментальной операции. Особенности оперативных вмешательств на экспериментальных животных.	2	ПК-6.1, ПК-6.2	Л 1.4, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.8
5.2	Экспериментальная хирургия грудной клетки.	2		Л 1.4, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.8
5.3				

5.4	Экспериментальная хирургия живота.			
5.5	Экспериментальная хирургия печени, поджелудочной железы, желчных протоков. Экспериментальная хирургия костей и суставов			Л 1.4, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.8

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.

Код занятия	Наименование разделов и тем/ вид занятия/	Часов	Компетенции	Литература
1.	Раздел 1 Введение в хирургию	6	ПК-6.1, ПК-6.2	Л.1.1, Л 1.2, Л 1.5, Л 1.7, Л 2.10
1.1	Понятие о хирургии и хирургических болезнях. Цели, задачи хирургии.	3	ПК-6.1, ПК-6.2	Л.1.1, Л 1.2, Л 1.5, Л 1.7, Л 2.10
1.2	Организация хирургической клиники и операционного блока. Хирургическая деонтология.	3	ПК-6.1, ПК-6.2	Л.1.1, Л 1.2, Л 1.5, Л 1.7, Л 2.10
2.	Раздел 2 Общие вопросы хирургии.	39	ПК-6.1, ПК-6.2	Л.1.1, Л 1.2, Л 1.5, Л 1.7, Л 2.10, Л 1.3, Л 2.7, Л.2.3
2.1	Общий уход за хирургическими больными.	3	ПК-6.1, ПК-6.2	Л.1.1, Л 1.2, Л 1.5, Л 1.7, Л 2.10, Л 1.3, Л 2.7, Л.2.3
2.2	Антисептика.	3		
2.3	Асептика.	3		
2.4	Обезболивание в хирургии.	3		Л.1.1, Л 1.2, Л 1.5, Л 1.7, Л 2.10, Л 1.3, Л 2.7, Л.2.3
2.5	Переливание крови и ее компонентов, кровезаменителей	3		
2.6	Водно-электролитные нарушения у хирургических больных.	3		Л.1.1, Л 1.2, Л 1.5, Л 1.7, Л 2.10, Л 1.3, Л 2.7, Л.2.3
2.7	Нарушения гемостаза	3		

2.8	у хирургических больных. Методы исследования системы гемостаза. Кровотечения.	3		Л.1.1, Л 1.2, Л 1.5, Л 1.7, Л 2.10, Л 1.3, Л 2.7, Л.2.3
2.9	Питание хирургических больных.	3		
2.10	Неоперативная хирургическая техника. Десмургия.	3		Л.1.1, Л 1.2, Л 1.5, Л 1.7, Л 2.10, Л 1.3, Л 2.7, Л.2.3
2.11	Транспортная иммобилизация.	3		
2.12	Пункции, инъекции, инфузии.	3		Л.1.1, Л 1.2, Л 1.5, Л 1.7, Л 2.10, Л 1.3, Л 2.7, Л.2.3
2.13	Пункция, дренирование серозных полостей.	3		Л.1.1, Л 1.2, Л 1.5, Л 1.7, Л 2.10, Л 1.3, Л 2.7, Л.2.3
2.14	Обследование хирургических больных.	3		Л.1.1, Л 1.2, Л 1.5, Л 1.7, Л 2.10, Л 1.3, Л 2.7, Л.2.3
				Л.1.1, Л 1.2, Л 1.5, Л 1.7, Л 2.10, Л 1.3, Л 2.7, Л.2.3
				Л.1.1, Л 1.2, Л 1.5, Л 1.7, Л 2.10, Л 1.3, Л 2.7, Л.2.3
3.	Раздел 3 Основы клинической хирургии	42	ПК-6.1, ПК-6.2	Л 1.3, Л 2.7, Л.2.3
3.1	Терминальные состояния в хирургии.	3	ПК-6.1, ПК-6.2	Л 1.3, Л 2.7, Л.2.3
3.2	Общие вопросы острой хирургической инфекции. Возбудители и условия развития гнойной инфекции в организме. Гнойные заболевания кожи, подкожной клетчатки, клетчаточных пространств.	3		Л 1.3, Л 2.7, Л.2.3
3.3	Гнойные заболевания	3		

3.4	железистых органов, серозных полостей. Хирургический сепсис.	3		
3.5	Анаэробная инфекция.	3		Л 1.3, Л 2.7, Л.2.3
3.6	Специфическая хирургическая инфекция.			
3.7	Общие вопросы хирургии повреждений Раны. Классификация ран. Патогенез и фазы раневого процесса.	3		Л 1.3, Л 2.7, Л.2.3
3.8	Травма груди, живота, черепно-мозговая травма.	3		Л 1.3, Л 2.7, Л.2.3
3.9	Переломы и вывихи.			
3.10	Термические повреждения.			
3.11	Нарушения артериального кровотока, венозного кровообращения, лимфообращения	3		Л 1.3, Л 2.7, Л.2.3
3.12	Основы клинической онкологии.	3		Л 1.3, Л 2.7, Л.2.3
3.13	Пластическая хирургия и трансплантология.	3		Л 1.3, Л 2.7, Л.2.3
3.14	Паразитарные заболевания. Пороки развития.	3		Л 1.3, Л 2.7, Л.2.3
4.	Раздел 4 Этапы лечения хирургических больных.	9	ПК-6.1, ПК-6.2	Л.1.4, Л 2.1, Л 2.3, Л. 2.4
4.1	Первая медицинская помощь.	3	ПК-6.1, ПК-6.2	Л.1.4, Л 2.1, Л 2.3, Л. 2.4
4.2	Амбулаторная хирургия.	3		Л.1.4, Л 2.1, Л 2.3, Л. 2.4
4.3	Стационарная хирургия.	3		Л.1.4, Л 2.1, Л 2.3, Л. 2.4
5.	Раздел 5 Частная хирургия.	9	ПК-6.1, ПК-6.2	Л 1.4, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.8
5.1	Острый аппендицит.	3	ПК-6.1, ПК-6.2	Л 1.4, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.8
5.2	Желчекаменная	3		Л 1.4, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.8

5.3	болезнь. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.	3		Л 1.4, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.8
5.4	Острый панкреатит.			Л 1.4, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.8
6	Раздел Экспериментальная хирургия.	6	19	ПК-6.1, ПК-6.2 Л 2.6, Л 2.7, Л 2.9
6.1	Экспериментальная хирургия.	3		Л 2.6, Л 2.7, Л 2.9
6.2	Историческая справка. Цели и задачи экспериментальной хирургии. Методы исследования. Материал и методы исследования. Содержание лабораторных животных.			Л 2.6, Л 2.7, Л 2.9
6.3	Обезболивание экспериментальных животных. Экспериментальная операция. Особенности оперативного вмешательства у лабораторных животных.	3		Л 2.6, Л 2.7, Л 2.9
6.4	Подготовка операционного поля, оперативные доступы. Этапы оперативного вмешательства.			Л 2.6, Л 2.7, Л 2.9
6.5	Экспериментальная хирургия паренхиматозных органов. Резекция селезенки в эксперименте.	3		Л 2.6, Л 2.7, Л 2.9
6.6	Операции на железах внутренней секреции. Экспериментальная хирургия кишечника.	3		Л 2.6, Л 2.7, Л 2.9
6.7	Экспериментальная хирургия сердечно-	3		Л 2.6, Л 2.7, Л 2.9

	<p>сосудистой системы. Экспериментальные модели врожденных и приобретенных пороков сердца у лабораторных животных. Экспериментальная хирургия грудной клетки. Экспериментальная хирургия трахеи, бронхов и легких. Методики и особенности моделирования патологического процесса и его хирургическая коррекция</p>	4		
--	--	---	--	--

5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Введение в хирургию	<p>Понятие о хирургии и хирургических болезнях. Цели, задачи хирургии. Организация хирургической клиники и операционного блока. Хирургическая деонтология. Хирургия как отрасль медицины, в которой основным лечебным приемом является оперативное вмешательство. Основные виды хирургической патологии: повреждения, приобретенные и врожденные заболевания. Многообразие и продолжающаяся дифференциация хирургических специальностей. Краткая история хирургии Хирургия Древнего мира и Средних веков – хирургия повреждений и «наружных» болезней. Открытия хирургического обезболивания, антисептики и асептики как принципиально новый этап развития хирургии. Становление научной хирургии на основе фундаментальных открытий естественных наук. История российской хирургии, ее место и взаимосвязи с ведущими хирургическими школами мира. Современное состояние хирургии Современная хирургия – динамично развивающаяся, научно обоснованная область</p>

		<p>медицины. Современные медицинские специальности хирургического профиля. Роль и место хирургии в современной медицине. Организация плановой и экстренной хирургической помощи. Хирургические отделения поликлиник. Общехирургический стационар. Специализированные хирургические стационары. Хирургические научно-исследовательские учреждения. Система реабилитации хирургических больных. Юридические основы хирургической деятельности. Хирургическая документация. Амбулаторная карта и карта стационарного больного.</p> <p>Этика и деонтология в хирургии</p> <p>Понятие о деонтологии. Деонтология как необходимый и обязательный элемент хирургической деятельности. Врачебные ошибки в хирургии. Ятрогенная патология в хирургии.</p>
2.	Общие вопросы хирургии	<p>Общий уход за хирургическими больными. Понятие об уходе за хирургическими больными в хирургии. Понятие о внутрибольничных инфекциях. Практическая деонтология общего ухода за хирургическими больными.</p> <p>Антисептика. Понятие об антисептике. Виды антисептики. Механическая антисептика. Понятие о первичной и вторичной хирургической обработке ран, принципы и этапы выполнения. Физическая антисептика. Высушивание, тампонирование, дренирование ран и полостей, вакуумная обработка, вакуумная аспирация, обработка пульсирующей струей жидкости, аспирационно-промывной метод, УФО, лазерное облучение, ультразвуковая кавитация, гипербарическая оксигенация, озонотерапия.</p> <p>Способы использования различных химических веществ. Различные виды местного и общего применения антисептиков. Основные группы антисептических средств. Основы рациональной химиотерапии. Биологическая антисептика. Виды и средства биологической антисептики. Показания к антибактериальной терапии. Выбор антибактериального препарата, доз и метода введения. Оценка эффективности антибактериальной терапии и его смена в</p>

		<p>процессе лечения. Длительность антибактериальной терапии. Методы воздействия на иммунные силы организма. Пассивная и активная иммунизация в хирургии. Иммунокоррекция и иммуностимуляция. Смешанная антисептика. Принципы рационального сочетания различных видов антисептики. Механическая и физическая антисептика. Основные лекарственные препараты и их механизм действия, используемые в целях борьбы с микроорганизмами в ране, патологическом очаге и организме человека при химической и биологической антисептике. Асептика. Понятие асептики. Виды и распространенность хирургической инфекции. Источники и пути распространения хирургической инфекции. Эндогенные пути микробной контаминации: контактный (прямой и непрямой), воздушный, имплантационный. Внутрибольничная (госпитальная) инфекция в хирургическом стационаре. Понятие об асептике. Организационные формы обеспечения асептики. Планировка и принципы работы хирургического стационара. Борьба с микрофлорой на путях воздушной контаминации. Профилактика контактной и имплантационной микробной контаминации. Организация работы хирургического отделения и операционного блока. Стерилизация операционной одежды, белья, хирургических перчаток, перевязочного и шовного материала, хирургического инструментария, дренажей. Использование одноразового материала и инструментария. Способы стерилизации эндоскопической аппаратуры. Способы контроля стерильности. Стерилизация хирургических инструментов. Стерилизация ионизирующим, ультрафиолетовым, ультразвуковым излучением. Современные средства и методы химической стерилизации и дезинфекции. Упаковка и хранение стерильного материала. Контроль стерильности. Специальные функциональные зоны операционного блока. Уборка операционной. Асептика участников операции и операционного поля. Общие правила, техника и современные способы обработки рук перед</p>
--	--	--

		<p>операцией. Подготовка и обработка операционного поля. Облечение в стерильную одежду, одевание, ношение и смена резиновых перчаток. Правила работы в условиях строгой асептики. Особенности организации работы операционного блока и перевязочных.</p> <p>Обезболивание в хирургии.</p> <p>Болевой синдром. Механизмы и причины возникновения боли, ее характеристика.</p> <p>Наркотическое обезболивание. Показания, противопоказания, документальное оформление. Средства и принципы медикаментозного лечения болевого синдрома.</p> <p>Местная анестезия. Виды местного обезболивания. Препараты для местной анестезии, механизм их действия, основные характеристики. Техника отдельных видов местной анестезии, возможные осложнения и пути их предупреждения. Показания к применению, виды и техника новокаиновых блокад.</p> <p>Ингаляционный и неингаляционный наркоз. Понятие общего обезболивания. Стадии общей анестезии. Методы ингаляционного наркоза. Подготовка больного к наркозу. Степени операционно-анестезиологического риска. Осложнения при проведении наркоза.</p> <p>Местное обезболивание. Виды местного обезболивания. Препараты для местной анестезии, механизм действия. Показания и противопоказания к местному обезболиванию. Техника различных способов местного обезболивания. Осложнения местного обезболивания. Новокаиновые блокады. Показания к применению новокаиновых блокад с лечебной целью.</p> <p>Общая анестезия. Оценка анестезиологического риска. Подготовка больных к анестезии, премедикация и ее выполнение. Компоненты общей анестезии. Методика и клиническая картина современной общей анестезии, стадии наркоза. Стандартизованный мониторинг с оценкой оксигенации, вентиляции, циркуляции и температуры. Осложнения наркоза и ближайшего посленаркозного периода, их профилактика и лечение. Виды наркоза. Аппаратура и методы ингаляционного наркоза. Современные ингаляционные анестетические средства, мышечные релаксанты. Сочетанное</p>
--	--	--

		<p>их применение для получения оптимального синергического эффекта.</p> <p>Переливание крови и ее компонентов. Иммунологические основы трансфузиологии. Групповые системы эритроцитов. Групповая система АВО и групповая система резус. Методы определения групп крови по системам АВО и резус. Современные правила переливания крови по группам системы АВО и системы резус. Обязанности врача, переливающего кровь.</p> <p>Пробы на совместимость крови донора и реципиента перед переливанием. Документация переливания крови. Принципы современной компонентной терапии. Гемотрансфузионные реакции. Гемотрансфузионные осложнения. Массивные трансфузии, понятие об индивидуальном подборе крови, переливание аутокрови.</p> <p>Организация службы крови и донорства в России. Правила обследования доноров крови и ее компонентов. Организация диагностических исследований на ВИЧ, сифилис, гепатиты и другие инфекции, передаваемые трансмиссивным путем. Современные методы заготовки, консервирования крови и ее компонентов.</p> <p>Учение о группах крови. Методы определения групп крови по системам АВО, Rh-фактора. Техника определения группы крови простой реакцией. Методики исключения неспецифической агглютинации при определении группы крови.</p> <p>Современные правила переливания крови. Методика оценки годности переливаемой крови и ее компонентов к переливанию. Компоненты и препараты крови. Правила переливания компонентов крови. Методика пробы на индивидуальную совместимость. Техника переливания крови. Методика проведения биологической пробы. Гемотрансфузионные реакции и осложнения.</p> <p>Водно-электролитные нарушения у хирургических больных.</p> <p>Причины водно-электролитных и кислотно-основных нарушений у хирургических больных. Клинико-лабораторная диагностика. Показания, противопоказания и методы инфузионной терапии, контроль за ее проведением. Базисная и корригирующая</p>
--	--	---

		<p>инфузионная терапия. Растворы для инфузионной терапии водно-электролитных нарушений. Инфузионная программа. Базисная и корригирующая инфузионная терапия. Опасности и осложнения при переливании плазмозамещающих растворов. Первая помощь и лечение этих осложнений. Документация инфузионной терапии.</p> <p>Нарушения гемостаза у хирургических больных.</p> <p>Система гемостаза. Методы исследования. Заболевания, вызывающие изменения в системе свертывания крови. Влияние хирургических операций на гемостаз. Лекарственные препараты, влияющие на систему гемостаза. Профилактика и лечение тромбоэмболических осложнений, геморрагического синдрома, ДВС-синдром.</p> <p>Кровотечения.</p> <p>Классификация кровотечений. Классификация кровотечений. Защитно-приспособительная реакция организма на острую кровопотерю. Клиническая и инструментальная диагностика кровотечения. Оценка тяжести кровопотери и определение ее величины. Методы временной и окончательной остановки кровотечения. Современные принципы лечения кровопотери. Безопасные границы гемодилуции. Кровосберегающие технологии в хирургии. Аутогемотрансфузия. Реинфузия крови. Кровезаменители - переносчики кислорода. Транспортировка больных с кровотечением. Методы диагностики кровотечений, оценка степени тяжести кровопотери. Способы и методы определения объема кровопотери. Способы остановки и лечения кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Методы временной и окончательной остановки кровотечений.</p> <p>Питание хирургических больных. Причины нарушения питания у хирургических больных. Оценка нутритивного статуса пациента. Энтеральное питание. Показания к энтеральному и парентеральному питанию. Гастро- и энтеростомия. Компоненты парентерального питания. Причины нарушения питания. Оценка питания. Энтеральное питание. Питательные среды. Показания к зондовому питанию и методы его проведения. Показания к парентеральному</p>
--	--	---

		<p>питанию и его компоненты. Методика и техника проведения парентерального питания. Эндогенная интоксикация в хирургии и принципы ее коррекции. Понятие об эндогенной интоксикации. Основные виды эндотоксикоза у хирургических больных. Эндотоксикоз, эндотоксемия. Критерии тяжести эндогенной интоксикации. Принципы комплексного лечения синдрома эндогенной интоксикации в хирургической клинике. Стимуляция естественной детоксикации, искусственная детоксикация, синдромная терапия. Хирургическое устранение источника интоксикации.</p> <p>Неоперативная хирургическая техника. Десмургия. Понятие о повязке. Виды повязок. Общие правила наложения повязок. Типы бинтования. Эластическая компрессия нижних конечностей. перевязочные средства, применяемые в современной медицине. Понятие о повязке и перевязке. Виды повязок: по назначению, по способам фиксации перевязочного материала, по локализации. Мягкие повязки, общие правила наложения повязок. Типы бинтования. Эластическая компрессия нижних конечностей. Требования, предъявляемые к готовой повязке. Специальные перевязочные средства, применяемые в современной медицине.</p> <p>Транспортная иммобилизация Цели, задачи, принципы выполнения. Виды и средства транспортной иммобилизации. Показания к транспортной иммобилизации. Гипс и гипсовые повязки. Гипсовые биты, лонгеты. Основные виды и правила наложения гипсовых повязок, выполнения. Газоотведение из толстой кишки.</p> <p>Пункции, инъекции, инфузии. Показания и противопоказания к манипуляции. Общая методика инъекций. Анатомические основы выбора мест для инъекций. Возможные осложнения и их профилактика. Техника внутривенного вливания и длительных инфузий. Катетеризация периферических и центральных вен.</p> <p>Пункция, дренирование серозных полостей. Плевральная пункция. Техника пункций при пневмо- и гидротораксе. Пункция брюшной полости, лапароцентез. Люмбальная пункция, показания и противопоказания.</p>
--	--	--

		<p>Дренирование и тампонирование ран и полостей тела. Принципы и техника дренирования ран, серозных полостей. Катетеризация мочевого пузыря, показания, противопоказания, оснащение, техника. Дренирование полых органов с помощью эндоскопической аппаратуры.</p> <p>Обследование хирургических больных. Жалобы, анамнез хирургических больных. Общеклиническое обследование. Осмотр пациента, оценка данных объективного осмотра пациента. Оценка локального статуса. Лабораторные, инструментальные данные при обследовании хирургических больных. Определение показаний к хирургическому лечению. Подготовка больного к инструментальным методам исследования. Написание учебной истории болезни.</p>
3.	Основы клинической хирургии.	<p>Терминальные состояния в хирургии. Виды, симптоматика и диагностика терминальных состояний. Признаки биологической и клинической смерти. Сердечно - легочная реанимация. Критерии эффективности оживления. Показания к прекращению сердечно - легочной реанимации. Клиническая оценка общего состояния больных. Объективные методы оценки тяжести состояния больных и пострадавших. Виды нарушений жизнедеятельности организма у хирургических больных. Синдром полиорганной недостаточности. Виды, симптоматика и диагностика терминальных состояний: преагония, агония, клиническая смерть. Признаки биологической смерти. Первая помощь при прекращении дыхания и кровообращения. Критерии эффективности оживления. Мониторинговые системы контроля. Показания к прекращению сердечно-легочной реанимации. Шок - виды, патогенез, клиническая картина, диагностика, фазы и стадии шока. Первая медицинская помощь. Комплексная терапия. Критерии успешности лечения.</p> <p>Основы гнойно-септической хирургии. Общие вопросы острой хирургической инфекции. Клинические проявления, лабораторная диагностика. Возбудители и условия развития гнойной инфекции в организме. Острая анаэробная хирургическая инфекция. Понятие о кластридиальной и некластридиальной</p>

		<p>анаэробной инфекции. Понятие о смешанной инфекции. Особенности асептики в гнойно-септической хирургии. Современные принципы профилактики и лечения гнойных заболеваний. Общие принципы техники оперативных вмешательств. Современные методы обработки гнойного очага. Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки</p> <p>Виды гнойных заболеваний кожи. Клиника, особенности течения и лечения. Виды гнойно-воспалительных заболеваний. Возможные осложнения. Гнойные заболевания клетчаточных пространств.</p> <p>Флегмоны шеи. Аксилярная и субпекторальная флегмоны. Субфасциальные и межмышечные флегмоны конечностей. Гнойный медиастинит. Гнойный паранефрит. Острый парапроктит, свищи прямой кишки. Причины возникновения, симптоматика, диагностика, принципы местного и общего лечения.</p> <p>Гнойные заболевания железистых органов</p> <p>Острый гнойный мастит. Симптоматика, профилактика, лечение острого лактационного послеродового мастита. Гнойный паротит. Предрасполагающие факторы, клинические признаки, методы профилактики и лечения. Гнойные заболевания других железистых органов.</p> <p>Гнойные заболевания серозных полостей. Перитонит. Классификация. Этиология и патогенез. Симптоматология и диагностика. Принципы лечения. Первая медицинская помощь при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости. Острый гнойный плеврит и эмпиема плевры. Перикардит. Общие представления о причинах, симптоматике, диагностике и лечении. Гнойные заболевания кисти и стопы. Классификация. Виды панариция. Гнойные тендовагиниты. Особенности гнойного воспаления кисти. Принципы диагностики и лечения. Диабетическая стопа. Клинические формы. Клиническая и инструментальная диагностика. Принципы комплексного лечения. Гнойные заболевания костей и суставов</p> <p>Остеомиелит. Классификация. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Особенности инструментальной и лабораторной диагностики. Симптоматика острого</p>
--	--	---

		<p>остеомиелита. Хронический рецидивирующий остеомиелит. Диагностика различных форм остеомиелита, принципы общего и местного лечения. Гнойные бурситы. Гнойные артриты. Причины, клиническая картина, принципы лечения. Возбудители и условия развития гнойной инфекции в организме. Понятие о смешанной инфекции. Особенности асептики в гнойно-септической хирургии. Современные методы лечения и принципы профилактики гнойных заболеваний.</p> <p>Анаэробная инфекция. Специфическая хирургическая инфекция. Анаэробная инфекция. Этиопатогенез газовой гангрены. Классификация анаэробной инфекции. Клиника, диагностика. Методы лечения и профилактику газовой гангрены. Этиопатогенез столбняка, костно-суставного туберкулеза. Современные принципы лечения и профилактики столбняка, костно-суставного туберкулеза.</p> <p>Хирургический сепсис. Понятие о сепсисе. Виды. Классификация. Этиология и патогенез. Представление о входных воротах, роли макро- и микроорганизмов в развитии сепсиса. Клинические проявления и лабораторная диагностика сепсиса. Стадии сепсиса. Оценка степени тяжести состояния больных сепсисом с помощью балльных систем. Принципы комплексного лечения. Специфическая хирургическая инфекция</p> <p>Понятие о хирургической специфической инфекции. Классификация. Основные заболевания. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы профилактики и лечения.</p> <p>Диагностика и комплексное лечение различных форм туберкулеза. Местное лечение натечных абсцессов и свищей. Хирургические формы легочного туберкулеза. Туберкулезный лимфаденит. Клиническая картина, диагностика, комплексная терапия.</p> <p>Общие вопросы хирургии повреждений</p> <p>Виды травматизма и классификация травм. Понятие об изолированных, множественных, сочетанных и комбинированных повреждениях. Медицинская и социальная профилактика травматизма. Осложнения и опасности травм. Общие принципы</p>
--	--	---

		<p>диагностики травматических повреждений. Оценка функции центральной нервной системы, дыхания и кровообращения при тяжелых повреждениях. Шкала, определяющая тяжесть травмы. Общие принципы организации догоспитальной и стационарной травматологической помощи.</p> <p>Классификация переломов и вывихов. Диагностика повреждений, семиотика повреждений. Клиническая картина. Оказание первой медицинской помощи. Принципы лечения больных с переломами и вывихами. Осложнения переломов, профилактика осложнений.</p> <p>Раны. Классификация ран. Патогенез и фазы раневого процесса. Клинические особенности различных видов ран. Виды заживления ран. Первая медицинская помощь при ранениях. Первичная хирургическая обработка ран, ее виды. Вторичная хирургическая обработка. Закрывание раны. Инфекционные осложнения ран. Общие и местные признаки нагноения раны. Лечение гнойной раны в зависимости от фазы течения раневого процесса. Современные принципы хирургического лечения гнойных ран. Радикальная хирургическая обработка гнойной раны. Дополнительные физические методы обработки раны. Проточно-аспирационная система. Энзимотерапия, антибактериальная терапия. Особенности лечения в фазе репаративной регенерации. Физиотерапевтическое лечение. Ультразвуковые, лабораторные и другие методы контроля за течением раневого процесса. Профилактика нагноений послеоперационных ран.</p> <p>Травма головы. Классификация. Оценка тяжести пострадавшего. Основные опасности травм головы. Первая медицинская помощь и особенности транспортировки.</p> <p>Травма груди. Классификация. Понятие о пневмотораксе, его виды. Клиническая картина и диагностика пневмоторакса, особенности оказания первой медицинской помощи, принципы лечения. Гемоторакс: клинические проявления, первая помощь. Особенности транспортировки больных с повреждением груди.</p> <p>Травма живота. Классификация. Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика повреждений органов брюшной полости и</p>
--	--	--

		<p>забрюшинного пространства. Инородные тела желудочно-кишечного тракта. Задачи первой помощи. Принципы лечения.</p> <p>Повреждения мягких тканей, сухожилий и суставов. Закрытые повреждения мягких тканей. Ушибы, растяжения и разрывы, сотрясения и сдавления, синдром длительного сдавления. Первая медицинская помощь и лечение закрытых травм.</p> <p>Переломы и вывихи. Классификация. Клиническая картина. Основы рентгенодиагностики. Первая медицинская помощь. Основные принципы лечения. Осложнения переломов и их профилактика.</p> <p>Термические повреждения. Ожоги. Отморожения. Классификация термических повреждений. Определение глубины и площади ожогов. Фазы течения ожоговой болезни. Первая помощь при ожогах. Принципы общего и местного лечения. Виды общей и местной холодовой травмы. Клиническая картина, первая помощь и дальнейшее лечение в дореактивный период. Лучевые и химические ожоги. Местные проявления. Особенности оказания первой медицинской помощи при химических ожогах кожи, полости рта, пищевода, желудка. Общее и местное лечение отморожений в реактивный период. Комплексная терапия пострадавших от холодовой травмы. Электротравма. Первая помощь при электротравме. Особенности обследования и лечения.</p> <p>Травмы от охлаждения. Виды общей и местной холодовой травмы. Классификация. Клиническая картина, первая помощь и дальнейшее лечение при отморожениях в дореактивный период. Общее и местное лечение отморожений в реактивный период. Общая и комплексная терапия пострадавших от холодовой травмы.</p> <p>Электротравма. Местное и общее действие электрического тока. Первая помощь при электротравме. Особенности дальнейшего обследования и лечения.</p> <p>Классификация травм. Общие принципы диагностики повреждений. Оценка тяжести повреждений и состояния пострадавшего. Оказание помощи пострадавшим на догоспитальном и госпитальном этапе. Медицинская и социальная профилактика</p>
--	--	--

		<p>травматизма.</p> <p>Травма груди, живота, черепно-мозговая травма. Классификация. Оценка тяжести состояния пострадавшего. Пневмоторакс, гемоторакс, классификация, клиника, диагностика. Оказание первой медицинской помощи, принципы транспортировки больных.</p> <p>Клинико - лабораторная и инструментальная диагностика повреждений органов брюшной полости и забрюшинного пространства.</p> <p>Клиника, диагностика черепно-мозговой травмы. Принципы оказания помощи пострадавшим с черепно-мозговой травмы.</p> <p>Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения. Нарушения артериального кровотока. Острые и хронические нарушения артериального кровотока. Основные причины нарушения артериального кровотока. Общие принципы клинической и инструментальной диагностики. Степени острой ишемии и стадии хронической артериальной недостаточности. Оперативное и консервативное лечение. Первая помощь при острых нарушениях артериального кровообращения Принципы комплексного лечения. Нарушения венозного кровообращения</p> <p>Острые венозные тромбозы и хроническая венозная недостаточность. Общие принципы клинической и инструментальной диагностики. Профилактика осложнений. Принципы комплексного лечения. Нарушения лимфообращения. Лимфостаз. Основные причины. Принципы диагностики и лечения.</p> <p>Некрозы</p> <p>Клинические формы. Причины возникновения. Гангрена, пролежни, трофические язвы. Динамика развития пролежня. Профилактика и принципы лечения.</p> <p>Острые и хронические заболевания артерий. Этиология нарушений артериального кровотока. Классификация острых и хронических нарушений артериального кровотока степени и стадии артериальной недостаточности. Клиническая и инструментальная диагностика. Консервативное и оперативное лечение. Первая помощь при острых артериальных тромбозах и эмболиях.</p> <p>Нарушения венозного кровообращения. Острые венозные тромбозы. Этиология,</p>
--	--	--

		<p>классификация, клиника, диагностика лечение. Хроническая венозная недостаточность. Принципы клинической и инструментальной диагностики. Консервативное и оперативное лечение. Показание к оперативному лечению. Профилактика венозных тромбозов. Нарушения лимфообращения. Лимфостаз. Этиология. Диагностика и лечение. Основы клинической онкологии. Общая характеристика опухолей. Доброкачественные и злокачественные новообразования. Пути метастазирования. Клиническая классификация и диагностика опухолей. Иммуномаркеры опухолей. Специальные методы диагностики. Морфологическая верификация диагноза. Определение стадии рака. Принципы хирургического лечения опухолей. Основы комплексной терапии качественных опухолей. Принципы организации онкологической службы.</p> <p>Основы пластической хирургии и трансплантологии Понятие о пластической хирургии. Аутопластика, аллопластика и ксено- пластика. Пластика тканей и органов различными методами. Место пластических методов в хирургии. Применение синтетических материалов. Реплантация конечностей и представление о микрохирургической технике. Понятие о трансплантации органов и тканей. Принципы клинической трансплантологии. Протезы и искусственные органы.</p> <p>Доброкачественные и злокачественные новообразования. Общие вопросы патогенеза опухолей. Международная классификация опухолей по системе TNM. Диагностика опухолей. Специальные методы диагностики опухолей. Иммуномаркеры опухолей. Определение стадии рака. Пути метастазирования. Принципы хирургического лечения опухолей. Радикальные и паллиативные вмешательства, симптоматические операции. Комплексная терапия злокачественных опухолей.</p> <p>Пластическая хирургия и трансплантология. Пластическая хирургия. Место пластических методов в хирургии. Пластика тканей и органов. Реплантация конечности. Понятие о трансплантологии. Принципы клинической</p>
--	--	--

		<p>трансплантологии. Показания к трансплантации органов.</p> <p>Паразитарные заболевания. Классификация паразитарных заболеваний. Эхинококкоз. Аскаридоз. Описторхоз. Причины, диагностика. Специфическая диагностика. Хирургические методы лечения. Комплексная терапия паразитарных заболеваний. Понятия о хирургических паразитарных заболеваниях. Эхинококкоз. Альвеококкоз. Аскаридоз. Описторхоз. Причины, диагностика, хирургическое лечение. Представление о тропических хирургических паразитарных заболеваниях.</p> <p>Пороки развития. Врожденные пороки развития органов и тканей. Этиологические факторы, воздействие внешней среды на развитие пороков развития. Пороки развития головы, шеи, головного и спинного мозга (макростомия, незаращение верхней губы, незаращение неба, короткая уздечка). Черепно-мозговые грыжи. Пороки развития грудной клетки, желудочно-кишечного тракта (атрезия, врожденный пилоростеноз, болезнь Гишпрунга). Пороки развития конечностей. Диагностика пороков развития. Принципы современного хирургического лечения.</p>
4.	Этапы лечения хирургических больных.	<p>Первая медицинская помощь. Определение понятия первая медицинская помощь. Принципы организации доврачебной и первой врачебной помощи на догоспитальном этапе. Задачи первой медицинской помощи. Принципы оказания первой помощи. Функции специализированных бригад скорой помощи.</p> <p>Амбулаторная хирургия. Структура хирургической службы поликлиники, травматологического пункта. Объем консервативного и оперативного хирургического лечения. Основной контингент хирургических амбулаторных больных. Организация и оснащение хирургического кабинета. Амбулаторная операционная - особенности асептики. Порядок амбулаторного приема хирургических больных. Стационар одного дня. Хирургическая документация в поликлинике. Диспансеризация хирургических больных. Порядок госпитализации плановых и экстренных больных. Хирургические аспекты диспансеризации.</p>

		<p>Стационарная хирургия. Организация хирургической помощи на стационарном этапе. Порядок госпитализации плановых и экстренных больных. Предоперационный период, послеоперационный период.</p> <p>Особенности ведения больных. Показания к экстренному и плановому оперативному лечению. Противопоказания к операции. Виды и типы оперативных вмешательств. Осложнения в раннем и позднем послеоперационном периоде. Профилактика осложнений.</p> <p>Предоперационный период. Абсолютные, относительные показания к операции в плановой и экстренной хирургии. Понятие о противопоказаниях к операции. Критерии операционного риска, пути его снижения. Подготовка больного к операции. Роль физической подготовки в профилактике послеоперационных инфекционных осложнений. Подготовка полости рта, подготовка желудочно-кишечного тракта, кожных покровов. Выбор обезболивания и подготовка к нему. Подготовка к экстренным операциям. Юридические и правовые основы проведения обследования и оперативных вмешательств.</p> <p>Период операции. Понятие о хирургической операции. Виды и типы хирургических операций. Положение больного на операционном столе. Принципы выбора операционного доступа. Малоинвазивная хирургия. Этапы хирургической операции. Распределение обязанностей между всеми участниками операции в период анестезии и операции. Контроль за состоянием больного во время операции.</p> <p>Послеоперационный период. Реакция организма на операционную агрессию. Профилактика, диагностика и лечение осложнений. Клиническое наблюдение за больным. Лабораторный и функциональный диагностический контроль за состоянием основных систем организма.</p> <p>Режим и питание больного. Обезболивание. Понятие о реабилитации после хирургического лечения. перевязки, снятие швов, физиотерапия и лечебная физкультура.</p>
5.	Частная хирургия.	Острый аппендицит. Статистические данные. Анатомия и физиология червеобразного

		<p>отростка. Клиника острого аппендицита у детей, стариков, беременных. Методы диагностики. Виды хирургических вмешательств. Осложнения.</p> <p>Желчекаменная болезнь. Анатомия желчного пузыря и наружных желчных протоков. Этиология, патогенез, классификация острого и хронического холецистита. Клиническая картина. Хирургическая семиотика заболевания. Современные методы диагностики и хирургического лечения. Показания к хирургическому лечению. Осложнения острого холецистита.</p> <p>Желудочно-кишечные кровотечения. Краткая историческая справка. Причины кровотечений из пищевода и желудка. Диагностика заболеваний. Методы консервативного и инструментального лечения. Показания к операции, виды хирургических вмешательств.</p> <p>Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Анатомия желудка и двенадцатиперстной кишки, особенности кровоснабжения. Краткая историческая справка. Этиология заболевания. Предрасполагающие факторы развития заболевания. Клиническая картина. Диагностика. Методы консервативного и инструментального лечения. Показания к операции, виды хирургических вмешательств. Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Профилактика осложнений.</p> <p>Острый панкреатит. Анатомия поджелудочной железы. Кровоснабжение, венозный и лимфатический отток от поджелудочной железы. Этиология, патогенез и классификация острого панкреатита. Клиника и диагностика острого панкреатита, дифференциальная диагностика. Комплексное лечение острого панкреатита. Показания к хирургическому лечению, основные виды хирургических вмешательств при остром панкреатите. Осложнения.</p>
6.	Экспериментальная хирургия	<p>Экспериментальная хирургия. Историческая справка. Цели и задачи экспериментальной хирургии. Методы исследования. Общие правила хирургического моделирования патологических процессов. Острый и хронический эксперимент. Оценка результатов эксперимента.</p>

		<p>Экспериментальная хирургия. Материал и методы исследования. Сравнительная анатомия экспериментальных животных. Особенности строения внутренних органов, особенности кровоснабжения. Выбор животных для эксперимента. Содержание лабораторных животных. Структура вивария. Организация работы в виварии. Санитарно - эпидемиологические требования к содержанию лабораторных животных. Условия содержания животных. Особенности оперативных вмешательств на экспериментальных животных.</p> <p>Гнойная инфекция в эксперименте. Сведения по сравнительной анатомии экспериментальных животных. Болезни животных, их влияние на чистоту эксперимента, методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний экспериментальных животных. Обезболивание экспериментальных животных. Особенности обезболивания в экспериментальной хирургии. Ингаляционный наркоз. Стадии наркоза у лабораторных животных. Виды обезболивания. Осложнения.</p> <p>Экспериментальная хирургия- учение об экспериментальной операции. Этапы хирургических экспериментальных операций и их особенности - наркоз, подготовка операционного поля, оперативные доступы, оперативные приемы, завершение экспериментальных операций. Хирургический инструментарий. Виды хирургических швов. Отработка практических навыков в завязывания узлов.</p> <p>Экспериментальная хирургия паренхиматозных органов. Анатомические особенности строения паренхиматозных органов лабораторных животных (крыс). Шов паренхиматозных органов. Отработка практических навыков.</p> <p>Резекция селезенки в эксперименте. Анатомические особенности строения селезенки. Этапы выполнения оперативного вмешательства. Выполнение операции: резекция селезенки у лабораторного животного (крысы).</p> <p>Экспериментальная хирургия живота. Экспериментальная хирургия брюшины и ЖКТ. Методика и особенности моделирования</p>
--	--	--

		<p>спаечного процесса, способы его количественного учета, фистула Экка, методики исследования желудочной и дуоденальной секреции в эксперименте. Операции на железах внутренней секреции. Кастрация лабораторных животных, виды кастрации. Доступы для оперативного вмешательства. Удаление яичников. Методика выполнения операции у лабораторных животных.</p> <p>Экспериментальная хирургия печени, поджелудочной железы, желчных протоков. Холецистостомия, методики моделирования портальной и желчной гипертензии, учет данных эксперимента.</p> <p>Экспериментальная хирургия кишечника. Экспериментальные модели заболеваний кишечника. Модель кишечной непроходимости, спаечной болезни кишечника. Кишечный шов, способы наложения анастомозов. Экспериментальная хирургия сердечно-сосудистой системы. Экспериментальные модели врожденных и приобретенных пороков сердца у лабораторных животных. Пересадка сердца в эксперименте. Экспериментальный инфаркт миокарда. Изучение патофизиологических механизмов.</p> <p>Экспериментальная хирургия костей и суставов. Моделирование патологических процессов на костях и суставах и учет результатов эксперимента. Методы хирургической коррекции. Осложнения и методы их профилактики.</p> <p>Экспериментальная хирургия грудной клетки. Экспериментальная хирургия трахеи, бронхов и легких. Методики и особенности моделирования патологического процесса и его хирургическая коррекция</p>
--	--	---

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по

индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;

- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);

- написание рефератов;

подготовка к тестированию; подготовка к практическим занятиям; подготовка к экзамену.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА				
Код	Наименование разделов и тем/вид занятия	Часов	Компетенции	Литература
СР.1.1.	История хирургии. Основные этапы развития хирургии	0,5	ПК-6.1, ПК-6.2	
	Хирургическая деонтология.	0,5		
СР.1.3	Достижения современной хирургии. Новые	1		
	Уход за хирургическим больным	0,5		
	Химическая антисептика. Способы воздействия	0,5		
	История развития антисептики. Ее роль в	0,5		
	Организация работы операционного блока.	0,5		
	Обезболивание в хирургии. История развития	1		
	Опасности и осложнения гемотрансфузии.	1		
	Водно-электролитные нарушение у больных с	1		
	Методы определения кровопотери. Оказание	1		
	Энтеральное и парентеральное питание	1		
	Виды повязок, применяемых при лечении	1		
	Показания к применению различных повязок.	0,5		
	Правила проведения транспортной	0,5		
	Транспортная иммобилизация при переломах	0,5		
	Осложнения инфузионной терапии.	0,5		
	Специальные методы исследования в хирургии.	1		
	Современные подходы к диагностике острых и	1		
СР.1.2.	Критические нарушения жизнедеятельности у	2		
	Сердечно-легочная реанимация.	2		
	Особенности анатомического строения пальцев	2		
	Синдром длительного раздавливания. Клиника,	2		
	Открытые и закрытые повреждения органов	2		
	Хирургическое лечение при остром	2		
	Варикозная болезнь нижних конечностей	2		
	Предопухолевые заболевания и их значение в	2		
	Методы свободной кожной пластики	2		
	Альвеококкоз. Патогенез развития заболевания.	3		
	Пороки развития: незаращение верхней губы,	3		
	Электротравма. Оказание первой медицинской	3		
	Хирургическое лечение панариция в условиях	3		
СР 1.3	Атипичные формы острого аппендицита.	5		
	Механическая желтуха. Диагностика,	4		

	Желудочно-кишечные кровотечения.	5		
	Эндоваскулярная регионарная инфузионная	5		
	История экспериментальной хирургии	5		
	Роль И.П. Павлова в развитии	5		
	Анатомо-физиологические особенности	5		
	Выведение экспериментальных животных из	5		
	Ингаляционный наркоз в экспериментальной	5		
	Лабораторные методы исследования в	42,7		

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л 1.1	В.К. Гостищев	Общая хирургия: учеб.- 5-е изд., перераб. и доп	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 728 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.studmedlib.ru	
Л 1.2	С.В. Петров	Общая хирургия: учеб. - 4-е изд., перераб. и доп	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 – 832 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.studmedlib.ru	
Л 1.3	Под ред. А.А. Воробьева, И.И. Кагана.	Оперативная хирургия: учеб. по мануальным навыкам	М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2015 – 688 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.studmedlib.ru	
Л 1.4	под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко	Хирургические болезни. учеб.; в 2 т. – 2-е изд., перераб. и доп	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.studmedlib.ru	
Л 1.5	В.К. Гостищев	Общая хирургия: учеб.- 4-е изд., перераб. и доп	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 832 с.	18
Л 1.6	С.В. Петров	Общая хирургия: учеб. - 3-е изд., перераб. и доп	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005 – 768 с. + 1 электрон. опт. диск	18
Л 1.7	под ред. В.С. Савельева,	Общая хирургия: учеб.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. – Том 1. – 608 с.,	Том 1- 9 Том 2 -10

	А.И. Кириенко	в 2 т.	Том 2 – 400 с.	
7.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л 2.1	под ред. М.И. Кузина	Хирургические болезни: учеб.- 4-е изд., перераб. и доп	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 992 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.studmedlib.ru	
Л 2.2	Н.В. Мерзликин, Н.А. Бражникова, Б.И. Альперович, В.Ф. Цхай	Хирургические болезни: учеб: в 2 т.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Том 1. – 400 с., Том 2 – 600 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.studmedlib.ru	
Л 2.3	А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских	Основы ухода за больными: учебное пособие	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 – 288 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.studmedlib.ru	
Л 2.4	Б.С. Суковатых, С.А. Сумин, Н.К. Горшунова	Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике: учеб. пособие.	М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2008 – 624 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.studmedlib.ru	
Л 2.5	М.Б. Мирский	История медицины и хирургии	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 – 528 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.studmedlib.ru	
Л 2.6.	С.В. Можаев, А.А. Скоромец, Т.А. Скоромец	Нейрохирургия : учеб.-2-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 – 480 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.studmedlib.ru	
Л 2.7	Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук, под ред. С.В. Гуляева	Медицинские манипуляции	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 – 152 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.studmedlib.ru	
Л 2.8	В.Г. Кулес, В.Ф.	Врачебные методы	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006 – 720 с.	

	Маринина и др.	диагностики: учебное пособие	[Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.studmedlib.ru	
Л 2.9	В.А. Бельченко, А.Г. Прытко, А.В. Климчук, В.В. Филлипов	Черепно-лицевая хирургия в формате 3D: атлас	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 – 224 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.studmedlib.ru	
Л 2.10	В.К. Гостищев	Общая хирургия: учеб.-3-е изд., перераб. и доп	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2001. – 608 с.	41

7.2 Электронные образовательные ресурсы

1.	В.К. Гостищев	Общая хирургия: учеб.-5-е изд., перераб. и доп	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 728 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.studmedlib.ru
2.	С.В. Петров	Общая хирургия: учеб. - 4-е изд., перераб. и доп	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 – 832 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.studmedlib.ru
3.	Под ред. А.А. Воробьёва, И.И. Кагана.	Оперативная хирургия: учеб. по мануальным навыкам	М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2015 – 688 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.studmedlib.ru
4.	под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко	Хирургические болезни. учеб.; в 2 т. – 2-е изд., перераб. и доп	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.studmedlib.ru
5.	под ред. М.И. Кузина	Хирургические болезни: учеб.-4-е изд., перераб. и доп	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 992 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.studmedlib.ru
6.	Н.В. Мерзлякин, Н.А. Бражникова, Б.И.	Хирургические болезни: учеб: в 2 т.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Том 1. – 400 с., Том 2 – 600 с. [Электронный ресурс] – режим доступа:

	Альперович, В.Ф. Цхай		http://www.studmedlib.ru	
7.	А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских	Основы ухода за больными: учебное пособие	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 – 288 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.studmedlib.ru	
8.	Б.С. Суковатых, С.А. Сумин, Н.К. Горшунова	Хирургическ ие болезни и травмы в общей врачебной практике: учеб. пособие.	М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2008 – 624 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.studmedlib.ru	
9.	М.Б. Мирский	История медицины и хирургии	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 – 528 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.studmedlib.ru	
10	С.В. Можаяев, А.А. Скоромец, Т.А. Скоромец	Нейрохирур гия: учеб.-2- е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 – 480 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.studmedlib.ru	
11.	Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук, под ред. С.В. Гуляева	Медицински е манипуляци и	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 – 152 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.studmedlib.ru	
12.	В.Г. Кулес, В.Ф. Маринина и др.	Врачебные методы диагностики : учебное пособие	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006 – 720 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.studmedlib.ru	
13	В.А. Бельченко, А.Г. Прытко, А.В. Климчук, В.В. Филлипов	Черепно- лицевая хирургия в формате 3D: атлас	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 – 224 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.studmedlib.ru	
7.3. Лицензионное программное обеспечение				
текстовые и табличные редакторы, сетевые браузеры. ЭБС «Консультант студента»				

7.4 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. <https://www.rosmedlib.ru/> Консультант врача. Электронная медицинская библиотека (база данных профессиональной информации по широкому спектру врачебных специальностей) (профессиональная база данных)

2. <http://www.studentlibrary.ru/> электронная библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильная база данных) (профессиональная база данных)
3. <https://speclit.profy-lib.ru/>– электронно-библиотечная система Спецлит (база данных с широким спектром учебной и научной литературы) (профессиональная база данных)
4. <https://urait.ru/>– образовательная платформа Юрайт (электронно-образовательная система с сервисами для эффективного обучения) (профессиональная база данных)
5. <http://dlib.eastview.com> – универсальная база электронных периодических изданий (профессиональная база данных)
6. <http://elibrary.ru/>– электронная база электронных версий периодических изданий (профессиональная база данных)
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
8. Информационно-правовой сервер «Гарант» <http://www.garant.ru/>
9. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
10. Российская государственная библиотека. - <http://www.rsl.ru>
11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении №1 к рабочей программе дисциплины.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Б1.Б.26 Клиническая и экспериментальная хирургия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Правый лекционный зал (295) 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11; Уч.корп.№1	Проектор Ноутбук Доска ученическая Столы ученические Стулья ученические Стол для преподавателя Стул преподавателя Набор	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. 2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB6161121102233870682. 100 лицензий. 3. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712. 4. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017 5. Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018. 6. Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019. 7. Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер

			демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины, рабочим учебным программам дисциплины	<p>лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой.</p> <p>8. Система автоматизации управления учебным процессом ООО «Лаборатория ММИС»</p> <p>9. Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017</p> <p>10. Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС»</p> <p>11. Система электронного тестирования VeralTest Professional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)</p>
2		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Левый лекционный зал (294) 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11; Уч.корп.№1	Проектор Ноутбук Доска ученическая Столы ученические Стулья ученические Стол для преподавателя Стул преподавателя Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие	<p>1. Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г.</p> <p>2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB6161121102233870682. 100 лицензий.</p> <p>3. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712.</p> <p>4. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017</p> <p>5. Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018.</p> <p>6. Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019.</p> <p>7. Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой.</p> <p>8. Система автоматизации управления учебным процессом ООО «Лаборатория ММИС»</p> <p>9. Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017</p>

			тематическое иллюстрации, соответствующие программе дисциплины, рабочим учебным программам дисциплины	<p>10. Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС»</p> <p>11. Система электронного тестирования VeralTest Professional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)</p>
3		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Лекционный зал №14 (27) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Братьев Бернардацци, дом 2; Уч.корп.№3	Моноблок Проектор Доска ученическая Столы ученические Стулья ученические Стол для преподавателя Стул преподавателя Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематическое иллюстрации, соответствующие программе дисциплины, рабочим	

			учебным программам дисциплины	
4		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. № №1 (24) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Пирогова, дом 2 ГБУЗ СК «Городская клиническая больница» г. Пятигорска Договор аренды недвижимого имущества №17 от 13.01.2017г.	Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические Доска Расширенная модель руки для венопункций и инфекций (Наско/США, LF 01121U Эдванс Ве) Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	
5		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические	

		<p>промежуточной аттестации: ауд. № №2 (289) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Пирогова, дом 2 ГБУЗ СК «Городская клиническая больница» г. Пятигорска Договор аренды недвижимого имущества №17 от 13.01.2017г.</p>	<p>е Доска Торс манекен имитации родов (роженицы и новорождённого) (Гаумард Сфйентифик мКом) Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p>	
6		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. № №3 (423а) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Пирогова, дом 2 ГБУЗ СК «Городская клиническая больница» г. Пятигорска</p>	<p>Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические Доска Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p>	

		Договор аренды недвижимого имущества №17 от 13.01.2017г.		
7		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. №29(134) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Братьев Бернардацци, дом 2. Уч.корп.№3	Доска ученическа я Столы ученически е Стулья ученически е Стол для преподават еля Стул преподават еля	
8		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. № 6 (20) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Братьев Бернардацци, дом 2. Уч.корп.№3	Доска ученическа я Столы ученически е Стулья ученически е Стол для преподават еля Стул преподават еля	
9		Учебная аудитория для	Ноутбуки с выходом в	

		<p>проведения курсового проектирования и самостоятельной работы: Ауд. №5(19) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Братьев Бернардацци, дом 2. Уч.корп.№3</p>	<p>интернет Интерактивная доска Доска ученическая Столы ученические Стулья ученические Стол для преподавателя Стул преподавателя</p>	
10		<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №4 (19 а) 357502, Ставропольский край, г.Пятигорск, ул. Братьев Бернардацци, дом 2. Уч.корп.№3</p>	<p>Стол ученический Стул ученический Шкаф Полки Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины, рабочим учебным программам дисциплины</p>	

10. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров: наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации. Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы. На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий. Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень

I. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-6. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-6.1. Оценивает и анализирует состояния пациента, нуждающегося в оказании медицинской помощи в экстренной форме;	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> – выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов; – приемами базовой сердечно-легочной реанимации.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ

1. ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ

Вопросы	Соответствующий индикатор достижения компетенции	Шаблоны ответа (ответ должен быть лаконичным, кратким, не более 20 слов)
1. Виды асептики. Профилактика экзогенной и эндогенной инфекции. Особенности планировки и работы хирургических отделений.		Механическая, химическая, физическая, биологическая
2. Структура и организация работы операционного блока.		Зона общего режима, ограниченного режима, зона относительной стерильности, зона абсолютной стерильности
3. Способы применения антибиотиков и осложнения антибиотикотерапии. Принципы рациональной антибиотикотерапии.		Пероральный, парентеральный, эндолимфатический
4. Виды заживления ран (условия, преимущества, особенности).		Первичное, вторичное, под струпом

5. Классификация кровотечений анатомическая		Артериальное, венозное, капиллярное, паренхиатозное
6. Диагностические операции: основные виды.		Эксцизионная, инцизионная и пункционная биопсии
7. Компоненты крови.		Эритроциты, тромбоциты, лейкоциты, плазма
8. Осложнения острого аппендицита		Местный и распространенный перитонит
9. Стадии перитонита по Симониану		Еактивная, токсическая, терминальная

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решение задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Содержание тестовых заданий	Индикатор достижения компетенции	Правильный ответ
<p>1. КАКАЯ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЗАДАЧ ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВНОЙ ДЛЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ</p> <p>а) определить технические условия производства;</p>		

b) ликвидировать инфляцию и безработицу; c) установить справедливое общественное устройство; d) скоординировать действия отдельных экономических субъектов.		
1. Основной причиной дегенеративных изменений и некроза тканей при холодовой травме является: а)плазмопотеря б)паралич нервных окончаний в)дисфункция мышц г)нарушение кровотока д)прекращение потоотделения		Г) нарушение кровотока

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТИРОВАНИЯ

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Типовые задания, направленные на формирование профессиональных умений

Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-6. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-6.1. Оценивает и анализирует состояния пациента, нуждающегося в оказании медицинской помощи в экстренной форме;	Умеет: – выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов; – Владеет: – приемами базовой сердечно-легочной реанимации.

3.1. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ С ОЦЕНКОЙ

Вопросы	Соответствующий индикатор достижения компетенции	Шаблоны ответа (ответ должен быть лаконичным, кратким, не более 20 слов)
<p>1. История развития хирургии. Роль хирургии в современном обществе.</p> <p>2. Виды асептики. Профилактика экзогенной и эндогенной инфекции. Особенности планировки и работы хирургических отделений.</p> <p>3. Структура и организация работы операционного блока.</p> <p>4. Стерилизация. Физические и химические способы стерилизации. Основные этапы стерилизации операционного инструментария и материала.</p> <p>5. Стерилизация оптических инструментов. Способы контроля стерильности.</p> <p>6. Обработка рук хирурга, обработка операционного поля.</p> <p>7. Способы профилактики воздушно-капельной инфекции.</p> <p>8. Способы профилактики контактной инфекции.</p> <p>9. Определение, особенности, способы профилактики госпитальной инфекции.</p> <p>10. Определение антисептики. Механическая антисептика: определение, виды. Туалет раны. ПХО раны. ВХО раны.</p> <p>11. Виды современной антисептики. Физическая антисептика: определение, виды. Способы дренирования ран, использование сорбентов, технических средств. Химическая антисептика: определение, основные классификации</p>		

4. ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ, ВЛАДЕНИЙ

Результаты обучения

Оценивает и анализирует состояния пациента, нуждающегося в оказании медицинской помощи в экстренной форме;

4.1. ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

Вопросы	Соответствующий индикатор достижения компетенции	Шаблоны ответа (ответ должен быть лаконичным, кратким, не более 20 строк)
<p><i>Больной 35 лет доставлен в стационар с признаками анемии. В течение двух последних суток был неоднократный стул «черного цвета», а во время транспортировки его в больницу отмечалась обильная рвота типа «кофейной гущи».</i></p> <p>А. Что следует предположить? Б. Какие симптомы позволяют сделать подобное заключение? В. Какие признаки анемии Вы знаете (клинические, лабораторные)? Г. Какой инструментальный диагностический метод Вы предпочтете? Д. К какому виду кровотечения относится данная ситуация?</p>		
<p>В приёмный покой поступил мужчина 25 лет с рвано-ушибленной раной правой голени. 4 дня назад упал. При осмотре на передней поверхности с/3 правой голени имеется рвано-ушибленная рана 4x2 см. Дно раны покрыто фибрином. Кожа вокруг гиперемирована. Пальпация болезненна.</p> <p>А) Ваш диагноз. Б) Какой объем помощи необходимо оказать пострадавшему? В) Какие перевязочные материалы необходимо использовать?</p>		

Критерии оценивания практических задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
------------------------------------	---------------------

Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) – в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Шкала оценки для проведения зачета с оценкой по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов – не сформированы компетенции, умения и навыки,

	- отказ от ответа или отсутствие ответа
--	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Клиническая и экспериментальная хирургия»
Специальность 31.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета)

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ – изучение этиологии, патогенеза, клинических проявлениях основных хирургических заболеваний; методов диагностики, диагностические возможности физикального обследования, современные методы клинического, лабораторного, инструментального методов обследования больных с хирургическими заболеваниями. Критерии диагноза наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний. Основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи хирургическим больным, методы лечения и показания к их применению; способы и методы профилактики послеоперационных осложнений; особенности организации первой врачебной помощи и проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии пострадавшим при сочетанной травме.

ЗАДАЧАМИ ДИСЦИПЛИНЫ являются:

- Определение статуса пациента: собрать жалобы, анамнез, провести физикальное обследование. Поставить предварительный диагноз, синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих. Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: терминальное состояние, острое состояние, состояние с хроническим заболеванием. Намечить план дополнительного исследования больного для уточнения диагноза.
- Проведение биохимических, клинических, иммунологических, медико-генетических лабораторных исследований с целью постановки диагноза заболеваний хирургического профиля;
- Формулировка клинического диагноза. Подобрать индивидуальный вид оказания помощи пациенту: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация. Разработать план лечебных мероприятий.
- Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом особенностей этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить пути введения препаратов, оценить эффективность и безопасность их применения. Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики.
- Обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях.
- Оказывать первую помощь при неотложных состояниях.
- Выполнять общие врачебные манипуляции

1. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в хирургию. Общие вопросы хирургии

Раздел 2 Основы клинической хирургии.

Раздел 3 Этапы лечения хирургических больных.

Раздел 4. Частная хирургия.

Раздел 5 Экспериментальная хирургия

2. Общая трудоемкость 9 ЗЕ (324 часа).

3. Результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знает:

- методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов и физикального исследования пациентов;
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания);

- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Умеет:

- выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.

Владеет:

- навыками оценки состояния пациента, нуждающегося в оказании медицинской помощи в экстренной помощи;
- навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов;
- приемами базовой сердечно-легочной реанимации.

Знает:

- основы биохимии и молекулярной биологии здорового человека;
- патогенез и молекулярные особенности основных нозологий;
- клинические рекомендации.

Умеет:

- интерпретировать результаты лабораторных исследований с учетом персонификации пациента и аналитических технологий получения результата;
- разрабатывать диагностические алгоритмы с учетом персонификации пациента и аналитических технологий получения результата.

Владеет навыками:

- консультирования врачей-клиницистов по аналитическим особенностям получения лабораторных данных;
- объяснения результата клинических исследований с позиций вариабельности показателей;
- построения диагностических алгоритмов;
- постановки лабораторного диагноза.

- **знать:** методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов и физикального исследования пациентов;
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания);
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
- основы биохимии и молекулярной биологии здорового человека;
- патогенез и молекулярные особенности основных нозологий;
- клинические рекомендации.

- **уметь:** выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.
- интерпретировать результаты лабораторных исследований с учетом персонификации пациента и аналитических технологий получения результата;
- разрабатывать диагностические алгоритмы с учетом персонификации пациента и аналитических технологий получения результата.
- **владеть:** навыками оценки состояния пациента, нуждающегося в оказании медицинской помощи в экстренной помощи;

- навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов; приемами базовой сердечно-легочной реанимации.

навыками:

- консультирования врачей-клиницистов по аналитическим особенностям получения лабораторных данных;
- объяснения результата клинических исследований с позиций вариабельности показателей;
- построения диагностических алгоритмов; постановки лабораторного диагноза.

4. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина

ПК-6. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-6.1. Оценивает и анализирует состояния пациента, нуждающегося в оказании медицинской помощи в экстренной форме;
ПК-7. Способен интерпретировать результаты лабораторных исследований и консультировать врачей клиницистов по особенностям интерпретации лабораторных данных и рекомендовать им оптимальные алгоритмы лабораторной диагностики	<p>ПК-7.1. Использует знания биохимии и молекулярной биологии здорового человека; патогенеза и молекулярных особенностей основных нозологий для разработки диагностических алгоритмов и консультирования врачей - клиницистов.</p> <p>ПК-7.2. Оценивает, анализирует и корректирует результаты лабораторных исследований с учетом персонификации пациента и аналитических технологий получения результата.</p>

Форма контроля:

экзамен в IX семестре.