

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
– филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора института по УВР

_____ И.П. Кодониди

« 31 » августа 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

КАРИЕСОЛОГИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ ТВРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ

По специальности: *31.05.03 Стоматология* (уровень специалитета)

Квалификация выпускника: *врач-стоматолог*

Кафедра: *терапевтической стоматологии и протезной стоматологии*

Курс – 3

Семестр – V, VI

Форма обучения – очная

Лекции - 24

Практические занятия - 120

Самостоятельная работа – 36,7

Промежуточная аттестация: *экзамен* – 6 семестр

Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ (216 часов)

Пятигорск, 2023

Рабочая программа дисциплины Б1.О.30 Кариесология и заболевания твёрдых тканей зубов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 – «Стоматология» (утв. Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 984)

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний, д.м.н., профессор Чижикова Т.С., к.м.н., доцент Кокарева А.В., доцент Чижикова Т.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний

Протокол № от «29» августа 2023 года

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний, д.м.н., профессор Чижикова Т.С.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией

протокол №1 от «29» августа 2023 года

Председатель УМК, к.м.н., доцент, декан медицинского факультета

_____ Т.В. Симонян

Рабочая программа согласована с библиотекой ПМФИ

Заведующая библиотекой _____ Л.Ф.Глуценко

Рабочая программа утверждена на заседании Центральной методической комиссии ПМФИ

Протокол №1 от «31» августа 2023 года

Председатель ЦМК _____ И.П. Кодониди

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого Совета

Протокол №1 от «31» августа 2023 года

1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ). ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

1.1. Цель: подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями твердых тканей зубов амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

1.2. Задачи:

- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов;
- освоение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов;
- освоение планирования терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов;
- формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов в амбулаторно-поликлинических условиях;
- освоение выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при лечении заболеваний твердых тканей зубов.
- воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.30 Карисология и заболевания твёрдых тканей зубов относится к обязательной части, блока 1 «дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Карисология и заболевания твёрдых тканей зубов» изучается на 3 курсе, в 5,6 семестрах.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1	Знать: <ul style="list-style-type: none">- нормальное развитие зубочелюстной системы;- классификации, этиологию, патогенез заболеваний твёрдых тканей зубов;- методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения патологии твердых тканей зубов;- причины осложнений в терапевтической практике при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов и способы их предупреждения;- ошибки, возникающие при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов, методы их профилактики и устранения;- использование пломбировочных материалов при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.
3.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- составить план и обследовать пациента с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов;- использовать дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза;- поставить диагноз;- планировать лечение кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов;- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов;- провести лечение кариеса с помощью неинвазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба у пациентов;- провести лечение некариозных поражений зубов у пациентов с помощью неинвазивных и инвазивных методов;- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении

	кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов.
3.3	Иметь навык (опыт деятельности):
	<ul style="list-style-type: none">- обследования пациентов с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов;- методами проведения реминерализующей терапии, инфильтрации кариозного пятна;- методами лечения пациентов с кариесом зубов;- методами лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения;- методами отбеливания витальных и девитальных зубов;- методами атравматичного препарирования кариозных полостей (АРТ препарирование).

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)
ОПК-2Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-2.2Выявляет причины ошибок и осложнений при амбулаторном лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний	Знает методику анализа результатов собственной деятельности	предупреждать возможные ошибки и осложнения при проведении медицинских манипуляций, устранять ошибки при их возникновении;	Владеет навыками анализа собственных ошибок, принимает критику и помощь коллег, определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;
ОПК-4Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.3Проводит беседы и занятия пропагандирующие здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.	формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников;	назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических;	практическим опытом формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья;

			проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний;	
ОПК-5Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявляет факторы риска и причины развития заболеваний; применяет методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводит онкоскрининг;	методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых	сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей и взрослых.
	ОПК-5.2Применяет методы диагностики, в том числе лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации с врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской	методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов	направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов	направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов

	помощи;		медицинской помощи.	медицинской помощи.
ОПК-6Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1 Определяет объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;	как назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств	назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств	назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств
ПК-1Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-1.1 Интерпретирует результаты сбора жалоб и анамнеза, определяет объем основных и дополнительных методов исследования, формулирует предварительный диагноз;	как собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов.	собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов	навык как собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов
	ПК-1.2 Проводит дифференциальную диагностику заболеваний, формулирует окончательный диагноз в соответствии с МКБ;	как анализировать результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз.	анализировать результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз.	навык анализа результатов обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз.
	ПК-1.3 Проводит опрос и	как определять	определять потребность в	определения потребности

	клинический осмотр пациентов, интерпретирует данные клинических и дополнительных исследований;	потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов	дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов	в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов
ПК-2Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1Разрабатывает индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;	как разрабатывать плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях	разрабатывать плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях	разработки плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях
ПК-3Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ПК-3.2Оказывает первую помощь при неотложных состояниях, в том числе проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации, оценивает эффективность проведения мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;	стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания	организовать оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента	организации оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента
ПК-8Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности	ПК-8.1Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролирует качество ее	правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать	практическим опытом ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа,

<p>медицинского персонала</p>	<p>ведения, использует в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</p>	<p>документа, в медицинских организациях стоматологического профиля, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», законодательные акты в области охраны личных данных;</p>	<p>качество ее ведения, использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</p>	<p>Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, составления планов и отчетов;</p>
<p>ПК-9Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	<p>ПК-9.1Планирует, организует и проводит мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников, проводит санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний;</p>	<p>формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников;</p>	<p>планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников, проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний;</p>	<p>практическим опытом ормирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	152,3	86	66,3
Аудиторные занятия всего, в том числе:			
Лекции	24	14	10
Лабораторные			
Практические занятия	120	68	52
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,3		0,3
Консультация	4	2	2
Контроль самостоятельной работы	4	2	2
2. Самостоятельная работа	36,7	22	14,7
Контроль	27		27
		108	108
ИТОГО: Общая трудоемкость	216		

4.2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ, С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Модуль 1. Карисс				
Организация и оборудование стоматологического кабинета. Организация рабочего места врача-стоматолога на терапевтическом приеме (нормативы и требования). Основные принципы асептики, инфекционный контроль в терапевтической стоматологии.	2		5	2
Эргономика и деонтологические принципы при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Учетно-отчетная документация. Количественные и качественные показатели в работе врача. Оформление амбулаторной карты стоматологического больного.			5	2
Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Методы обследования стоматологического больного. Сущность и значение основных методов обследования.	2		5	2
Методы обследования стоматологического больного. Сущность и значение дополнительных методов обследования. Индексная оценка состояния зубов, пародонта.			5	2
Подготовка полости рта к лечению кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Неминерализованные и минерализованные зубные отложения. Классификация. Диагностика зубных отложений. Определение	2		5	2

гигиенических индексов. Удаление зубных отложений.				
Эпидемиология кариеса зубов. Современное представление о причинах возникновения и механизме развития кариеса зубов. Классификация кариеса зубов. Кариес зуба. Распространенность кариеса в различных климатогеографических зонах земного шара. Основные этиологические факторы и патогенетические механизмы развития кариозного процесса. Современные теории возникновения кариеса зубов. Международная классификация.			5	2
Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов. Методы лечения кариеса зубов. Кариес эмали (кариес в стадии пятна). Пат. анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2		5	2
Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов. ¹ Кариес эмали (поверхностный кариес). Пат. анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.			5	2
Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов. Кариес дентина (средний кариес). Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.			5	2
Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов. Кариес дентина (глубокий кариес). Пат. анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов. Кариес цемента. Пат. анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2		5	2
Неинвазивные, малоинвазивные и общее лечение кариеса зубов.	2		5	
Особенности пломбирования кариозных полостей по Блэку 1,2,3,4,5,6 классов.			5	
Профилактика кариеса зубов. Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении кариеса зубов. Их профилактика и лечение.	2		5	1
Итоговое занятие			3	1
Модуль 2. Некариозные поражения				
Некариозные поражения зубов. Классификация. Поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития их тканей: гипоплазия, гиперплазия, аномалии размеров и формы зубов, флюороз (крапчатые зубы), симптомы позднего врожденного сифилиса, изменение цвета в процессе формирования зубов.	2		5	2
Наследственные поражения зубов. ¹ Этиология, патогенез. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Поражения зубов, возникающие после их прорезывания: пигментации зубов и налеты,			5	2

патологическое стирание твердых тканей, клиновидный дефект. Этиология, патогенез. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.				
Поражения зубов, возникающие после их прорезывания ¹ : эрозии зубов, некроз эмали, гиперестезия, травма зуба. Этиология, патогенез. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	2		5	2
Поражения зубов, возникающие после их прорезывания: травма зуба, патологическая стираемость. Этиология, патогенез. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.			5	2
Лечение некариозных поражений зубов. Планирование лечебных мероприятий. Консервативное лечение. Особенности пломбирования зубов с дефектами некариозного происхождения.	2		5	
Ошибки и осложнений при лечении зубов некариозного происхождения. Профилактика некариозных поражений.			5	2
Итоговое занятие			3,5	
Отбеливание витальных зубов. Изменения цвета зуба. Классификация методов. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов. Офисное и домашнее отбеливание. Ошибки и осложнения, возникающие при проведении офисного отбеливания, их профилактика и методы устранения.	2		5	2
Реставрация зубов. ¹ Понятие. Показания и противопоказания к проведению реставрации зубов. Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов. Выбор материалов для реставрации различных групп зубов. Этапы эстетической реставрации жевательной группы зубов. ²	2		5	2
Реставрация зубов. ¹ Этапы эстетической реставрации фронтальной группы зубов. ²			5	0,7
Итоговое занятие			3,5	
Итого (часов)	24		120	36,7
Форма контроля	Зачет			

4.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модулей дисциплины	Содержание раздела	Индикатор достижения компетенции
Модуль 1. Кариес			
1	Организация и оборудование стоматологического кабинета.	Организация рабочего места врача-стоматолога на терапевтическом приеме (нормативы и требования). Основные принципы асептики, инфекционный контроль в терапевтической стоматологии.	ОПК-2.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-8.1; ПК-9.1

2	Эргономика и деонтологические принципы при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	Учетно-отчетная документация. Количественные и качественные показатели в работе врача. Оформление амбулаторной карты стоматологического больного.	ОПК-2.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-8.1; ПК-9.1
3	Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	Методы обследования стоматологического больного. Сущность и значение основных методов обследования.	ОПК-2.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-8.1; ПК-9.1
4	Методы обследования стоматологического больного.	Сущность и значение дополнительных методов обследования. Индексная оценка состояния зубов, пародонта.	ОПК-2.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-8.1; ПК-9.1
5	Подготовка полости рта к лечению кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	Неминерализованные и минерализованные зубные отложения. Классификация. Диагностика зубных отложений. Определение гигиенических индексов. Удаление зубных отложений.	ОПК-2.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-8.1; ПК-9.1
6	Эпидемиология кариеса зубов.	Современное представление о причинах возникновения и механизме развития кариеса зубов. Классификация кариеса зубов. Кариес зуба. Распространенность кариеса в различных климатогеографических зонах земного шара. Основные этиологические факторы и патогенетические механизмы развития кариозного процесса. Современные теории возникновения кариеса зубов. Международная классификация.	ОПК-2.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-8.1; ПК-9.1
7	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов.	Методы лечения кариеса зубов. Кариес эмали (кариес в стадии пятна). Пат. анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	ОПК-2.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-8.1; ПК-9.1
8	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов.	Кариес эмали (поверхностный кариес). Пат. анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	ОПК-2.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-8.1; ПК-9.1
9	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов.	Кариес дентина (средний кариес). Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	ОПК-2.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-8.1; ПК-9.1
10	Клиника, диагностика, дифференциальная	Кариес дентина (глубокий кариес). Пат анатомия, клиника, диагностика,	ОПК-2.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2;

	диагностика кариеса зубов.	дифференциальная диагностика, лечение. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов. Кариес цемента. Пат. анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-8.1; ПК-9.1
11	Неинвазивные, малоинвазивные и общее лечение кариеса зубов.		ОПК-2.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-8.1; ПК-9.1
12	Особенности пломбирования кариозных полостей по Блеку 1,2,3,4,5,6 классов.		ОПК-2.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-8.1; ПК-9.1
13	Профилактика кариеса зубов.	Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении кариеса зубов. Их профилактика и лечение.	ОПК-2.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-8.1; ПК-9.1
14	Итоговое занятие		ОПК-2.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-8.1; ПК-9.1
Модуль 2.			
15	Некариозные поражения зубов.	Классификация. Поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития их тканей: гипоплазия, гиперплазия, аномалии размеров и формы зубов, флюороз (крапчатые зубы), симптомы позднего врожденного сифилиса, изменение цвета в процессе формирования зубов.	ОПК-2.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-8.1; ПК-9.1
16	Наследственные поражения зубов.	Этиология, патогенез. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Поражения зубов, возникающие после их прорезывания: пигментации зубов и налеты, патологическое стирание твердых тканей, клиновидный дефект. Этиология, патогенез. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	ОПК-2.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-8.1; ПК-9.1
17	Поражения зубов, возникающие после их прорезывания ¹ : эрозии зубов, некроз эмали, гиперестезия, травма	Этиология, патогенез. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	ОПК-2.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1;

	зуба.		ПК-3.2; ПК-8.1; ПК-9.1
18	Поражения зубов, возникающие после их прорезывания: травма зуба, патологическая стираемость.	Этиология, патогенез. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	ОПК-2.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-8.1; ПК-9.1
19	Лечение некариозных поражений зубов.	Планирование лечебных мероприятий. Консервативное лечение. Особенности пломбирования зубов с дефектами некариозного происхождения.	ОПК-2.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-8.1; ПК-9.1
20	Ошибки и осложнений при лечении зубов некариозного происхождения. Профилактика некариозных поражений.		ОПК-2.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-8.1; ПК-9.1
21	Итоговое занятие		ОПК-2.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-8.1; ПК-9.1
22	Отбеливание витальных зубов.	Изменения цвета зуба. Классификация методов. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов. Офисное и домашнее отбеливание. Ошибки и осложнения, возникающие при проведении офисного отбеливания, их профилактика и методы устранения.	ОПК-2.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-8.1; ПК-9.1
23	Реставрация зубов.	Понятие. Показания и противопоказания к проведению реставрации зубов. Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов. Выбор материалов для реставрации различных групп зубов. Этапы эстетической реставрации жевательной группы зубов.	ОПК-2.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-8.1; ПК-9.1
24	Реставрация зубов. ¹ Этапы эстетической реставрации фронтальной группы зубов. ²		ОПК-2.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-8.1; ПК-9.1
25	Итоговое занятие		ОПК-2.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-8.1; ПК-9.1

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л 1.1		Копецкий, И. С. Кариесология : учебное пособие / И. С. Копецкий, И. А. Никольская, О. Ю. Гусева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7736-6, DOI: 10.33029/9704-7736-6-KNG-2023-1-304. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477366.htm		
Л 1.2		Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html		

5.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л 2.1.		Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс]: руководство к практ. занят. : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452905.html		
Л 2.2.		Пропедевтическая стоматология : учебник / Э. С. Каливрадзиян [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 352 с.		

5.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

5.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.2.1. Современные профессиональные базы данных

<https://www.who.int/ru/> (Всемирная организация здравоохранения)

www.medlinks.ru (информационно-аналитическое издание, посвященное важнейшим направлениям здравоохранения).

<http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПР и НС ВолгГМУ) (профессиональная база данных)

<https://e.lanbook.com> – сетевая электронная библиотека (СЭБ) (база данных на платформе ЭБС «Издательство Лань») (профессиональная база данных)

<https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshayamedicinskaya-biblioteka/> – Большая медицинская библиотека (база данных на платформе электроннобиблиотечной системы ЭБС Букал) (профессиональная база данных)

<http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий (профессиональная база данных)

<https://www.rosmedlib.ru/> – Консультант врача. Электронная медицинская библиотека (база данных профессиональной информации по широкому спектру врачебных специальностей) (профессиональная база данных)

5.2.2. Информационные справочные системы

1. Справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Официальный Интернет - портал правовой информации».
2. <https://rosstat.gov.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностно-ориентированных образовательных программ предусматривает использование в учебном процессе различных образовательных процедур: перечень используемых технологий (например, лекционные, дискуссионные, исследовательские, тренинговые (игровые), самообучение, практика и др. и их описание).

При реализации дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Приводятся образовательные технологии, необходимые для обучения по дисциплине инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Примеры тестовых заданий

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. К НЕКАРИОЗНЫМ ПОРАЖЕНИЯМ ЗУБОВ ОТНОСЯТ

1. пульпит
2. периодонтит
3. патологическая стираемость +
4. гипоплазия +
5. флюороз +

2. ПОКАЗАНИЯ К НАЛОЖЕНИЮ ЛЕЧЕБНЫХ ПРОКЛАДOK

1. глубокий кариес +
2. травматический пульпит +
3. острый очаговый пульпит +
4. хронический фиброзный пульпит
5. хронический гангренозный пульпит

3. ЛЕЧЕБНЫЕ ПРОКЛАДКИ ИЗ ЦИНК-ЭВГЕНОЛЬНЫХ ЦЕМЕНТОВ ОБЛАДАЮТ

1. в нижней трети лица
2. Болеутоляющим +
3. противовоспалительным
4. антисептическим +
5. Седативным +

4. КАРИЕС РАСПОЛОЖЕННЫЙ НА ЖЕВАТЕЛЬНОЙ ПОВЕРХНОСТИ МОЛЯРОВ И ПРЕМОЛЯРОВ ОТНОСИТСЯ К КЛАССУ ПО БЛЭКУ:

1. 4
2. 3
3. 1 +
4. 5
5. 6

7.2 СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Задача 1

Пациентка П. 23 года обратилась в клинику с жалобой на попадание пищи между зубами верхней челюсти справа, периодически возникающую кратковременную боль при приёме холодной и сладкой воды и пищи. Впервые ощущение возникли около 2 месяцев назад.

Объективно: 2.6 зуб– на окклюзионной и медиальной контактной поверхностях кариозная полость средней глубины, выполненная размягчённым и пигментированным дентином. Зондирование болезненное по стенкам кариозной полости. Перкуссия зуба безболезненная. Реакция на холод кратковременная.



Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Укажите необходимые дополнительные методы обследования.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Составьте план лечения.
5. Перечислите возможные ошибки при пломбировании кариозной полости II класса по Блеку 2.6 зуба.

7.2. 7.2. Вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Кариесология и заболевания твёрдых тканей зубов». Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в ходе промежуточной аттестации студентов. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

7.2.1. Перечень вопросов для собеседования (экзамен)

1. Этапы развития терапевтической стоматологии в России. Роль отечественных ученых в становлении дисциплины (Лукомский, Гофунг, Энтин, Евдокимов)
2. Микробная флора полости рта и её роль в развитии патологических процессов.
3. Слюна и ротовая жидкость. Состав, функции, роль в возникновении кариеса зубов. Влияние на обменные процессы в эмали.
4. Основные методы обследования пациента с заболеваниями твёрдых тканей зубов. Последовательность проведения.
5. Дополнительные методы обследования пациента с заболеваниями твердых тканей зубов.
6. Электроодонтометрия в терапевтической стоматологии, сущность метода, методика проведения, оценка результатов.
7. Осмотр полости рта стоматологического пациента. Зубная формула. Систематизация ВОЗ.
8. Методика проведения осмотра зубных рядов, заполнение зубной формулы, Индекс КПУ, его значение в оценке состояния полости рта.
9. Документация в клинике терапевтической стоматологии. Медицинская карта - медицинский, научный, учебный, лечебный и юридический документ Письменное информированное согласие пациента на стоматологическое вмешательство.
10. Деонтология и врачебная этика при лечении пациентов с кариесом зубов и с заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения.
11. Теории возникновения кариеса зубов. Современные взгляды на возникновение и развития кариеса зубов.
12. Международная классификация стоматологических болезней МКБ-С на основе Международной статической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ – 10);
13. Понятие о кариесогенной ситуации. Кариесогенные факторы общего и местного характера.
14. Резистентность твердых тканей зуба. Факторы, определяющие резистентность твердых тканей зуба. Способы повышения резистентности эмали.
15. Кариес зубов. Определение. Эпидемиология. Учет заболеваемости кариесом зубов. Классификация кариеса зубов.

16. Показатели стоматологической заболеваемости (распространенность, интенсивность, прирост интенсивности). Частота поражения отдельных групп зубов кариесом.
17. Роль микроорганизмов зубной бляшки и зубного налета в возникновении кариеса. Образование и развитие зубной бляшки.
18. Начальный кариес. Этиология, патогистология, клиника, диагностика.
19. Методы диагностики начального кариеса.
20. Витальное окрашивание зуба. Методика проведения. Критерии оценки полученных результатов.
21. Дифференциальная диагностика начального кариеса.
22. Методы лечения начального кариеса. Профилактика.
23. Реминерализующая терапия при лечении начального кариеса. Показания. Методы, методика проведения с использованием лазера.
24. Реминерализующая терапия при лечении начального кариеса. Показания. Методы, методика проведения с использованием фторсодержащих гелей.
25. Реминерализующая терапия при лечении начального кариеса. Показания, методы. Методика проведения по Боровскому- Леус.
26. Методы лечения кариеса зубов. Оперативно-восстановительное лечение кариеса зубов. Этапы препарирования.
27. Оперативно-восстановительное лечение кариеса зубов. Цель лечения. Этапы лечения среднего кариеса.
28. Ультразвуковая обработка кариозной полости при лечении кариеса зубов. Цель обработки. Методика работы.
29. Методика проведения осмотра зубных рядов, заполнение зубной формулы, Индекс КПУ, его значение в оценке состояния полости рта.
30. Поверхностный кариес. Этиология, патогистология, клиника, диагностика.
31. Дифференциальная диагностика поверхностного кариеса.
32. Этапы оперативно-восстановительного лечения поверхностного кариеса. Выбор пломбировочного материала.
33. Этапы лечения поверхностного кариеса, при расположении двух кариозных полостей на жевательной поверхности одного зуба. Варианты препарирования кариозных полостей, выбор пломбировочного материала.
34. Этапы лечения поверхностного кариеса V класса по Блэку. Особенность препарирования, выбор пломбировочного материала.
35. Средний кариес. Этиология, патогенез, патогистология, клиника, диагностика.
36. Дифференциальная диагностика среднего кариеса.
37. Этапы оперативно-восстановительного лечения среднего кариеса.
38. Этапы лечения среднего кариеса на медиальной поверхности жевательной группы зубов с применением техники – «открытый сэндвич».
39. Этапы лечения среднего кариеса на дистальной поверхности жевательной группы зубов, с применением техники «закрытого сэндвича».
40. Этапы лечения среднего кариеса, при локализации кариозной полости в пришеечной области фронтальной группы зубов. Обоснуйте выбор пломбировочного материала. Методика наложения ретракционной нити.
41. Этапы лечения среднего кариеса, при локализации кариозной полости в пришеечной области центрального зуба, десна гипертрофирована. Тактика врача при лечении.
42. Лечение среднего кариеса, при локализации кариозной полости в слепой ямке. Особенности и этапы препарирования. Выбор пломбировочного материала.
43. Этапы лечения среднего кариеса жевательной группы зубов, при локализации кариозной полости на контактной поверхности ниже экватора, при условии отсутствия соседнего зуба. Вариант препарирования. Особенности пломбирования.

44. Этапы лечения среднего кариеса, при локализации кариозных полостей на контактных поверхностях, разделенных толстым слоем здоровых тканей. Тактика препарирования. Выбор пломбировочного материала.
45. Значение контактного пункта, его восстановление при лечении кариеса, локализующегося на контактной поверхности зуба. Особенности наложения матричной системы.
46. Этапы лечения среднего кариеса 3 класса по Блэку. Варианты и этапы препарирования. Выбор пломбировочного материала. Особенности пломбирования.
47. Этапы лечения поверхностного кариеса 3 класса по Блэку. Варианты и этапы препарирования. Выбор пломбировочного материала.
48. Глубокий кариес. Этиология, патогистология, клиника, диагностика.
49. Дифференциальная диагностика глубокого кариеса.
50. Этапы лечения глубокого кариеса I класс по Блэку. Особенности препарирования, выбор лечебной прокладки в зависимости от состояния дентина дна кариозной полости,
51. Этапы лечения глубокого кариеса, при локализации кариозной полости на жевательной поверхности. Цель наложения лечебной прокладки, ее состав и свойства. Выбор лечебной прокладки в зависимости от состояния дентина дна кариозной полости.
52. Этапы лечения глубокого кариеса, при локализации кариозных полостей на жевательной поверхности и верхней трети вестибулярной поверхности коронки зуба. Обоснуйте варианты препарирования, выбор лечебной прокладки и материала для постоянной пломбы.
53. Рецидивирующий кариес. Причины возникновения, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика врача при лечении.
54. Кариес цемента. Роль ксеростомии в возникновении кариеса цемента. Клиника, диагностика.
55. Дифференциальная диагностика кариеса цемента.
56. Тактика лечения кариеса цемента в зависимости от глубины кариозной полости. Обоснуйте выбор пломбировочного материала.
57. Приостановившийся кариес зубов. Определение. Этиология, диагностика, клиника, тактика врача при лечении.
58. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов.
59. Общее лечение кариеса зубов. Показания. Перечислите группы лекарственных препаратов, используемых в общем лечении. Механизм действия препаратов кальция и фосфора.
60. Профилактика кариеса зубов. Первичная и вторичная профилактика.
61. Роль фтора в профилактике кариеса зубов. Герметизация фиссур. Методы герметизации фиссур.
62. Инвазивная герметизация фиссур. Показания к проведению, методика выполнения, необходимые материалы и инструменты.
63. Неинвазивная герметизация фиссур. Показания к проведению. Методика работы, необходимые материалы и инструменты.
64. Виды зубных отложений, способы их идентификации и количественной оценки. Профессиональная гигиена полости рта. Этапы проведения.
65. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Классификация. Международная классификация МКБ-С-3 на основе МКБ-10.
66. Наследственные нарушения структуры зубов. Несовершенный амелогенез: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.
67. Наследственные нарушения структуры зубов. Несовершенный дентиногенез: этиология, патогенез, клинические проявления, лечение, профилактика.
68. Наследственные нарушения структуры зубов. Несовершенный одонтогенез: этиология, патогенез, клинические проявления, лечение, профилактика.
69. Местная гипоплазия твердых тканей зуба. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Профилактика.

70. Очаговая гипоплазия. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика.
71. Системная гипоплазия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения. Профилактика.
72. Дифференциальная диагностика системной гипоплазии твердых тканей зубов.
73. Эндемический флюороз зубов. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, способы профилактики.
74. Дифференциальная диагностика эндемического флюороза.
75. Штриховая форма флюороза. Клиника, диагностика, Лечение.
76. Пятнистая форма флюороза. Клиника, диагностика. Лечение.
77. Меловидно-крапчатая форма флюороза. Клиника, диагностика. Лечение.
78. Эрозивная форма флюороза. Клиника, диагностика. Лечение.
79. Деструктивная форма флюороза. Клиника, диагностика. Лечение.
80. Клиновидный дефект. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.
81. Оперативно-восстановительное лечение фронтальной группы зубов при клиновидном дефекте. Показания, этапы лечения, выбор пломбирочного материала.
82. Эрозия твердых тканей зуба. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
83. Дифференциальная диагностика эрозии твердых тканей зубов.
84. Кислотный некроз зубов. Этиология, клиника, диагностика, особенности лечения. Меры профилактики.
85. Дифференциальная диагностика кислотного некроза.
86. Гиперестезия твердых тканей зуба: классификация, этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
87. Некроз твердых тканей зуба. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
88. Острая травма зуба: классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
89. Восстановительное лечение центрального зуба при повреждении угла коронки в пределах дентина с помощью парапульпарного штифта. Выбор материалов для фиксации штифта.
90. Этапы восстановления центрального резца с повреждением угла режущего края коронки. Методика определения степени прозрачности эмали зуба для выбора пломбирочного материала.
91. Стираемость твердых тканей зуба: физиологическая, патологическая. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
92. Дисколорит зубов, роль эндо- и экзогенных факторов в возникновении изменения цвета зубов. Методы определения дисколорита зубов.
93. Дисколорит зубов, методы лечения. Показания и противопоказания к отбеливанию, профилактика осложнений Механизм действия отбеливающих систем.
94. Плановая санация полости рта - основной метод профилактики осложнений кариеса Организационные формы плановой санации и методы проведения, оценка её эффективности.
95. Общие осложнения в клинике терапевтической стоматологии. Неотложная помощь при анафилактическом шоке на приеме у врача стоматолога-терапевта.
96. Общие осложнения в клинике терапевтической стоматологии. Неотложная помощь при обмороке на стоматологическом приеме.
97. Общие осложнения в клинике терапевтической стоматологии. Неотложная помощь при коллапсе на стоматологическом приеме.
98. Особенности оказания стоматологической помощи больным с гепатитом В и С при лечении твердых тканей зубов.

99. Особенности оказания стоматологической помощи ВИЧ-инфицированным больным при лечении заболеваний твердых тканей зубов.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра: терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний

Дисциплина: Карисология и заболевания твёрдых тканей зуба

Магистратура по направлению 31.05.03 Стоматология

Учебный год: 2023-2024

Экзаменационный билет № 1

Экзаменационные вопросы:

1. Острая травма зуба: классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
2. Рецидивирующий кариес. Причины возникновения, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика врача при лечении.
3. Теории возникновения кариеса зубов. Современные взгляды на возникновение и развития кариеса зубов.

М.П. _____ Зав. кафедрой. _____ Чижикова Т.С.

7.3. Критерии оценки при текущем и промежуточном контроле

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетенций по дисциплине	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.	A	100-96	ВЫСОКИЙ	5

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.</p>	В	95-91	ВЫСОКИЙ	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.</p>	С	90-76	СРЕДНИЙ	4
<p>Дан недостаточно полный и последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Слабо овладел компетенциями.</p>	Д	75-66	НИЗКИЙ	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Слабо овладел компетенциями.</p>	Е	65-61	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетенции не сформированы.</p>	Ф	60-0	НЕСФОРМИРОВАН	2

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
--------------	--	--	--	---

1	Б1.О.32 Кариесология и заболевания твердых тканей зубов	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения. Правый лекционный зал (тех.295)	Проектор - 1 шт. Ноутбук - 1 шт. Доска ученическая Столы ученические Стулья ученические Стол для преподавателя Стул преподавателя Набор демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины, рабочей учебной программе дисциплины	VeralTest Professional 2.7 Электронная версия. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015. Бессрочно. MOODLE e-Learning, eLearningServer, Гиперметод. Договор с ООО «Открытые технологии» 82/1 от 17 июля 2013 г. Бессрочно. (пакет обновления среды электронного обучения 3KL Hosted 600 3.5.8b,
2		Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения. ауд. 316 (тех. 173)	Модель черепа человека, раскрашенный А015; Модель головного мозга с артериями А18219; Плакат 600х900 мм 008 Височно- нижнечелюстной состав; Плакат 600х900мм, 024.Схема клеточных пространств головы и их связи между собой; Столы ученические Стулья ученические Доска меловая Стол преподавателя однотумбовый. Стул преподавателя	лицензионный договор №59.9/380 от 23.12.2021 (срок действия 1 год) Операционные системы OEM (на OS Windows 95с предустановленным лицензионным программным обеспечением): OS Windows 95, OS Windows 98; OS Windows ME, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. Бессрочно. Kaspersky Endpoint Security – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License № лицензии 2434191112140152020 635. Договор № РЦА09220003 от

				29.09.2022 Google Chrome Свободное и/или безвозмездное ПО; Браузер «Yandex» (Россия) Свободное и/или безвозмездное ПО 7-zip (Россия) Свободное и/или безвозмездное ПО Adobe Acrobat DC / Adobe Reader Свободное и/или безвозмездное ПО VooV meeting Свободное и/или безвозмездное ПО
3		Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения. ауд. 318 (тех. 172)	Модель головы и шеи с кровеносными сосудами, нервами и головным мозгом А18212; Плакат 600х900 мм, 017 Мышцы дна полости рта (русский/латынь); Плакат 600х900мм. 031 Мышцы гортани (русский/латынь); Столы ученические Стулья ученические Доска меловая Стол преподавателя однотумбовый. Стул преподавателя	
4		Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения. ауд. № 424 (тех.258)	Столы ученические Стулья ученические Доска меловая Стол преподавателя однотумбовый. Стул преподавателя Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку поводыря к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В соответствии с Положением о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденном Ученым советом 30.08.2019 учебный процесс по настоящей программе может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и/или электронного обучения в порядке, установленном федеральными органами исполнительной власти, распорядительными актами ФГБОУ ВолгГМУ Минздрава России, ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

10.1. Реализация основных видов учебной деятельности с применением электронного обучения, ДОТ.

С применением электронного обучения или ДОТ могут проводиться следующие виды занятий:

Лекция может быть представлена в виде текстового документа, презентации, видео-лекции в асинхронном режиме или посредством технологии вебинара – в синхронном режиме. Преподаватель

может использовать технологию web-конференции, вебинара в случае наличия технической возможности, согласно утвержденного тематического плана занятий лекционного типа.

Семинарские занятия могут реализовываться в форме дистанционного выполнения заданий преподавателя, самостоятельной работы. Задания на самостоятельную работу должны ориентировать обучающегося преимущественно на работу с электронными ресурсами. Для коммуникации во время семинарских занятий могут быть использованы любые доступные технологии в синхронном и асинхронном режиме, удобные преподавателю и обучающемуся, в том числе чаты в мессенджерах.

Практическое занятие, во время которого формируются умения и навыки их практического применения путем индивидуального выполнения заданий, сформулированных преподавателем, выполняются дистанционно, результаты представляются преподавателю посредством телекоммуникационных технологий. По каждой теме практического занятия обучающийся должен получить задания, соответствующее целям и задачам занятия, вопросы для обсуждения. Выполнение задания должно обеспечивать формирования части компетенции, предусмотренной РПД и целями занятия. Рекомендуется разрабатывать задания, по возможности, персонализировано для каждого обучающегося. Задание на практическое занятие должно быть соизмеримо с продолжительностью занятия по расписанию.

Лабораторное занятие, предусматривающее личное проведение обучающимися натуральных или имитационных экспериментов или исследований, овладения практическими навыками работы с лабораторным оборудованием, приборами, измерительной аппаратурой, вычислительной техникой, технологическими, аналитическими или иными экспериментальными методиками, выполняется при помощи доступных средств или имитационных тренажеров. На кафедре должны быть методически проработаны возможности проведения лабораторного занятия в дистанционной форме.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий может предусматривать: решение ситуационных задач, чтение лекции, презентации и т.д.) просмотр видеолекций, составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа с электронными словарями, базами данных, глоссарием, wiki, справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательскую работу, написание обзора статьи, эссе, разбор лабораторных или инструментальных методов диагностики.

Все виды занятий реализуются согласно утвержденного тематического плана. Материалы размещаются в ЭИОС института.

Учебный контент снабжается комплексом пошаговых инструкций, позволяющих обучающемуся правильно выполнить методические требования.

Методические материалы должны быть адаптированы к осуществлению образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

10.2. Контроль и порядок выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Контрольные мероприятия предусматривают текущий контроль по каждому занятию, промежуточную аттестацию в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Обучающийся обязан выслать выполненное задание преподавателю начиная с дня проведения занятия и заканчивая окончанием следующего рабочего дня.

Преподаватель обязан довести оценку по выполненному занятию не позднее следующего рабочего дня после получения работы от обучающегося.

Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется путем проверки реализуемых компетенций согласно настоящей программы и с учетом фондов оценочных средств для текущей аттестации при изучении данной дисциплины. Отображение хода образовательного процесса осуществляется в существующей форме – путем отражения учебной активности обучающихся в кафедральном журнале (на бумажном носителе).

10.3. Регламент организации и проведения промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ

При организации и проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий кафедры:

- совместно с отделом информационных технологий создает условия для функционирования ЭИОС, обеспечивающей полноценное проведение промежуточной аттестации в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения экзаменационных и/или зачетных процедур, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Экзаменационные и/или зачетные процедуры в асинхронном режиме - с учетом аутентификации обучающегося через систему управления обучением (LMS).

Проведение промежуточной аттестации по дисциплине регламентируется п.6 рабочей программы дисциплины, включая формируемый фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется в форме:

- Компьютерного тестирования или собеседования с элементами письменной работы (морфологическое описание предложенного гербарного образца и его таксономическое определение).

11. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Воспитание в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России является неотъемлемой частью образования, обеспечивающей систематическое и целенаправленное воздействие на студентов для формирования профессионала в области медицины и фармации как высокообразованной личности, обладающей достаточной профессиональной компетентностью, физическим здоровьем, высокой культурой, способной творчески осуществлять своё социальное и человеческое предназначение.

Организация воспитательной работы на уровне кафедры

На уровне кафедры воспитательная работа осуществляется на основании рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, являющихся частью образовательной программы.

На уровне кафедры организацией воспитательной работой со студентами руководит заведующий кафедрой.

Основные функции преподавателей при организации воспитательной работы с обучающимися:

✓ формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций института, кафедры;

✓ информирование студентов о воспитательной работе кафедры,

✓ содействие студентам-тьюторам в их работе со студенческими группами;

✓ содействие органам студенческого самоуправления, иным объединениям студентов, осуществляющим деятельность в институте,

✓ организация и проведение воспитательных мероприятий по плану кафедры, а также участие в воспитательных мероприятиях общевузовского уровня.

Универсальные компетенции, формируемые у обучающихся в процессе реализации воспитательного компонента дисциплины:

➤ Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

➤ Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

➤ Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

➤ Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для достижения академического и профессионального взаимодействия;

➤ Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

➤ Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

➤ Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

➤ Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.