

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора института по УВР

_____ д.ф.н. И.П. Кодониди

« 31 » августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ**

Б2.О.02(У) «Фармацевтическая пропедевтическая практика»

По специальности: *33.05.01 «Фармация»* (уровень специалитета)

Квалификация выпускника: *провизор*

Кафедра: *фармацевтическая технология с курсом медицинской биотехнологии*

Курс – II

Семестр – IV

Форма обучения – очная

Лекции – - часов

Конт.раб. – 48.2 часа

Самостоятельная работа – 23.8 часа

КААТЭ - час

КААТЗ - час

КСР - часов

Консультации - часа

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 4 семестр

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 часов)

Пятигорск, 2024

РПП Фармацевтическая преподавательская практика год начала подготовки 2024-2025

Рабочая программа дисциплины «Фармацевтическая технология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 марта 2018 г. №219, и с учетом требований профессиональных стандартов 2.006 «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2016года №91н; 2.016 «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017года № 430н.

Разработчики РПД: доцент, д. фарм. наук Компанцев Д.В., доцент, канд. фарм. наук Шаталова Т.А., доцент, канд. фарм. наук Мичник Л.А.

Разработчики ФОС практике: доцент, канд. биол. наук Привалов И.М., доцент, канд. фарм. наук Шаталова Т.А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры фармацевтической технологии с курсом медицинской биотехнологии
протокол № 1 от «__» августа 2024 г.

Зав. кафедрой фармацевтической технологии с курсом медицинской биотехнологии
_____ Д. В. Компанцев

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией по циклу профессиональных дисциплин по специальности Фармация
протокол № 1 от «__» августа 2024 г.

Рабочая программа согласована с библиотекой
Заведующая библиотекой И.В. Свешникова

И.о. декана факультета доц. И.В. Дьякова

Рабочая программа утверждена на заседании Центральной методической комиссии
Протокол № 1 от «31» августа 2024 года

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета ПМФИ
Протокол №1 от «31» августа 2024 года

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики – ознакомление с работой рецептурно-производственного отдела (РПО) аптеки и обеспечением в ней санитарного режима; выработка профессиональных умений по дозированию, упаковке и оформлению к отпуску лекарственных препаратов, изготовленных по требованию отделений; формирование умений решения профессиональных задач по регламентации условий изготовления лекарственных препаратов, состава прописи и качества входящих ингредиентов с использованием нормативных документов.

1.2 Задача практики:

- ознакомление студентов с техникой безопасности и производственной санитарией на рабочих местах провизора-технолога, фармацевта, фасовщика, санитарки
- формирование умений по выполнению требований нормативной документации по санитарному режиму при изготовлении лекарственных препаратов.
- ознакомление студентов с деятельностью провизора-технолога, работающего в рецептурно-производственном отделе (РПО) аптеки, и обеспечением в отделе санитарного режима при обработке производственных помещений, аптечной посуды, получении, хранении и подаче воды очищенной и для инъекций на рабочее место
- ознакомление студентов с деятельностью провизора-технолога, работающего в рецептурно-производственном отделе (РПО) аптеки, видами документов, по которым происходит изготовление рецептурных прописей
- формирование у студентов практических знаний, навыков и умений по дозированию, упаковке и оформлению к отпуску порошков, суппозиторий, микстур, растворов и т.д., изготовленных по рецептам и требованиям

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины «Фармацевтическая технология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармацевтическая технология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 марта 2018 г. №219, и с учетом требований профессиональных стандартов 2.006 «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2016 года №91н; 2.016 «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 года № 430н.

2 Место практики в структуре ОП	
Б2.О.02(У)	Базовая часть
Перечень дисциплин и/или практик, усвоение которых необходимо для прохождения практики	
Дисциплина базируется на знаниях, умениях и опыте деятельности, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин и/или практик:	
<ul style="list-style-type: none"> - Латинский язык - Химия общая и неорганическая - Биология - Физика - Микробиология - Общая гигиена - Основы экологии и охраны природы 	
Дисциплины и практики, для которых прохождение практики необходимо как предшествующее:	

РПП Фармацевтическая пропедевтическая практика год начала подготовки 2024-2025

Практика представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку студентов.

Прохождение пропедевтической практики по фармацевтической технологии необходимо для приобретения практических умений работы в реальных условиях фармацевтических учреждений для последующего изучения фармацевтической технологии, фармацевтической химии, ОЭФ.

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДУК-2.-1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знает: как сформулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу Умеет: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу Владеет навыками и способами решения проектных задач через реализацию проектного управления
	ИДУК-2.-3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	Знает: как планировать необходимые ресурсы для изготовления и производства лекарственных форм, в том числе с учетом их заменяемости Умеет: планировать необходимые ресурсы для изготовления и производства лекарственных форм, в том числе с учетом их заменяемости Владеет навыками планирования необходимых ресурсов для изготовления и производства лекарственных форм, в том числе с учетом их заменяемости
УК-8.Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИДУК-8.-3 Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Знает: проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности при изготовлении и производстве лекарственных форм и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте Умеет: решать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности при изготовлении и производстве лекарственных форм и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте Владеет навыками решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности при изготовлении и производстве лекарственных форм и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте
ОПК-6. Способен использовать	ИДОПК-6.-2 Осуществляет эффективный поиск	Знает: как осуществлять эффективный поиск информации,

<p>современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности</p>	<p>информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных</p>	<p>необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных Умеет: осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных Владеет: навыками эффективного поиска информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных</p>
<p>ПК-1. Способен изготавливать лекарственные препараты и принимать участие в технологии производства готовых лекарственных средств, биологических и ветеринарных лекарственных средств,</p>	<p>ИД-ПК-1.1 Способен подготовить рабочее место, технологическое оборудование, лекарственные и вспомогательные вещества к работе, провести выбор оптимальной лекарственной формы, выбирать оптимальную технологию и составляет макет лабораторного регламента, а также подобрать и рассчитать количества лекарственных и вспомогательных веществ с учетом влияния биофармацевтических факторов и совместимости.</p>	<p>Знает: - виды мероприятий по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями Умеет: - проводить мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями Владеет: -навыками проведения мероприятий по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями</p>
	<p>ИД-ПК-1.3 Способен разрабатывать технологическую документацию при промышленном производстве лекарственных средств, регистрировать данные об</p>	<p>Знает: -способы и правила упаковки, маркировки и (или) оформления изготовленных лекарственных препаратов к отпуску Умеет:</p>

	<p>изготовлении лекарственных препаратов в установленном порядке, в том числе ведет предметно-количественный учет групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету; осуществлять выбор оптимальной упаковки для лекарственного препарата с учетом особенностей его применения и возраста пациента, упаковывать, маркировать и (или) оформлять изготовленные лекарственные препараты к отпуску</p>	<p>- упаковывать, маркировать и (или) оформлять изготовленные лекарственные препараты к отпуску Владеет: - навыками упаковки, маркировки и (или) оформления изготовленных лекарственных препаратов к отпуску</p>
--	--	---

В результате прохождения практики обучающийся должен

3.1 Знать: нормативную документацию, регламентирующую производство и качество лекарственных препаратов в аптеках; основные требования к лекарственным формам и показатели их качества;

3.2 Уметь: соблюдать правила охраны труда и техники безопасности; дозировать по массе твердые, вязкие и жидкие лекарственные вещества с помощью аптечных весов; дозировать по объему жидкие препараты с помощью аптечных бюреток и пипеток, а также каплями.

3.3 Иметь навык (опыт деятельности): в работе и использовании нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач; навыками дозирования по массе твердых, вязких и жидких лекарственных вещества с помощью аптечных весов, жидких препаратов по объему.

4. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

4.1. Объем практики и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов/ЗЕ	Семестры
		IV
Контактная работа (КонтР), в том числе	48.2	48.2
Лекции		
КСР		
Консультации		
КААТЗ		
Самостоятельная работа	23.8	23.8
Контроль (зачет с оценкой)		
Общая трудоемкость:	72	72
часы	72	72
ЗЕ	2	2

Место и время проведения практики: Фармацевтические учреждения (муниципальные аптеки, центральные районные аптеки, частные аптеки) – 1 1/3 нед (8 дней), 4 семестр, с ежедневной занятостью 6 часов (всего 48 часов). Допускается проведение занятий на кафедре вуза (лаборатории по аптечной технологии).

4.2. Структура практики

Код занятия	Наименование разделов и тем /видов практики/	Часов	Компетенции	Литература
1.1	Лекция 1. «Фармацевтический и санитарный порядок в аптечных учреждениях»	0,5 часа (1 день)	ИДУК-1.-1; ИДУК-2.-1 ; ИДУК-2.-2; ИДУК-2.-3; ИДУК-8.-3; ИДОПК-4.-1; ИДОПК-4.-2; ИДОПК-6.-1; ИДОПК-6.-2; ИДОПК-6.-3; ИДОПК-6.-4; ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2	Л 1-7
	Лекция 2. «Устройство аптек. Назначения помещений.»	0,5 часа (1 день)	_»_	Л 1-7
	Знакомство с аптекой и организацией производственного процесса в РПО, инструктаж по технике безопасности. Выполнение заданий по теме: условия изготовления ЛП и НД, регламентирующие санитарный режим аптек./ПР/	7 час (1 день -1-й день)	_»_	Л 1-7

1.2	Лекция 3. «Условия получения, хранения и подачи воды очищенной и воды для инъекций»	0,5 часа (2 день)	_»_	Л 1-7
	Ознакомление с условиями получения, хранения и подачи воды очищенной и для инъекций на рабочее место, изучение НД, регламентирующих санитарный режим аптек. Выполнение заданий по теме: получение воды очищенной и для инъекций /ПР/	7,5 час (1 день- 2-й день)	_»_	Л 1-7
1.3	Лекция 4. «Дозирование лекарственных веществ по массе и по объему. Обработка аптечной посуды»	0,5 часа (3 день)	_»_	Л 1-7
	Реализация требований санитарного режима по обработке производственных помещений и аптечной посуды. /ПР/	15,5 час (2 дня -3-4-й день)	_»_	Л 1-7
1.4	Дозирование ЛВ и препаратов по массе (порошки, мази, вязкие жидкости). Упаковка и оформление их к отпуску. /ПР/	16 (2 дня -5-6-й день)	_»_	Л 1-7
1.5	Дозирование ЛП по объёму. Упаковка и оформление их к отпуску. /ПР/	16 час (2 дня -7-8- й день)	_»_	Л 1-7
1.11	Зачет	2 (8 день)	_»_	Л 1-7
	ИТОГО	72		

Лекции: 2 часа .

4.3 Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание
1	2	3
1	Знакомство с аптекой и организацией производственного процесса в РПО, инструктаж по технике безопасности. Выполнение заданий по теме: условия изготовления ЛП и НД, регламентирующие санитарный режим аптек	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. № 780н «Об утверждении видов аптечных организаций». 2. Постановление Правительства РФ от 22.12.2011 №1081 «О лицензировании фармацевтической деятельности» 3. Санитарные правила (СП) 2.1.3678–20. «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг». 4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 г. № 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих

		<p>субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг".</p> <p>5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 N 61953)>Приложение. СП 2.1.3678-20. "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"</p>
1.	<p>Ознакомление с условиями получения, хранения и подачи воды очищенной и для инъекций на рабочее место, изучение НД, регламентирующих санитарный режим аптек. Выполнение заданий по теме: нормирование состава ЛП, качества ЛВ и ВВ, изготовленного ЛП.</p>	<p>1. «Инструкция о порядке хранения и обращения в фармацевтических (аптечных) организациях с лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения, обладающими огнеопасными и взрывоопасными свойствами»; Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22 апреля 2014 г.</p> <p>2. Постановление Правительства РФ от 06 июля 2012 г. N 686 «Об утверждении Положения о лицензировании производства лекарственных средств».</p> <p>3. Постановление Правительства РФ от 15 октября 2012 г. N 1043 "Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре в сфере обращения лекарственных средств" (с изменениями и дополнениями).</p> <p>4. Постановление Правительства РФ от 19.01.1998 №55 «Об утверждении Правил продажи отдельных видов товаров, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование покупателя о безвозмездном предоставлении ему на период ремонта или замены аналогичного товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар других размера, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации»</p> <p>5. Постановление Правительства РФ от 29.12.2007 N 964 "Об утверждении списков сильнодействующих и ядовитых веществ для целей статьи 234 и других статей Уголовного кодекса Российской Федерации, а также крупного размера сильнодействующих веществ для целей статьи 234 Уголовного кодекса Российской Федерации".</p> <p>6. Приказ от 26 ноября 2021 г. N 1103н Об утверждении специальных требований к условиям хранения наркотических и психотропных лекарственных средств, предназначенных для медицинского применения</p> <p>7. Приказ от 11 июля 2017 г. n 403н «Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»</p>

		<p>8.Приказ МЗ РФ от 24 ноября 2021 г. N 1094н Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов</p> <p>9.Приказ Минздрава РФ от 26 марта 2001 г. N 88 "О введении в действие отраслевого стандарта "Государственный информационный стандарт лекарственного средства. Основные положения".</p> <p>10.Приказ Минздравсоцразвития России от 12.02.2007 №110 (ред. от 24.11.2021) «О порядке назначения и выписывания лекарственных средств, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания»</p> <p>11.Приказ от 26 ноября 2021 г. N 1103н Об утверждении специальных требований к условиям хранения наркотических и психотропных лекарственных средств, предназначенных для медицинского применения.</p> <p>12.Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.08.2010 N 706н "Об утверждении правил хранения лекарственных средств".</p> <p>13.Приказ Минздравсоцразвития РФ от 28.12.2010 г. N 1221н «О внесении изменений в правила хранения лекарственных средств, утвержденные приказом МЗ и СР РФ от 23.08.2010г №706н.</p> <p>14.Приказ Министерства промышленности и торговли РФ от 14 июня 2013 г. N 916 "Об утверждении Правил организации производства и контроля качества лекарственных средств"</p> <p>15.Правительство Российской Федерации Распоряжение от 12 октября 2019 г. N 2406-р Об утверждении перечня ЖНВЛП на 2022 год, а также перечней лекарственных препаратов для медицинского применения минимального ассортимента лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи.</p> <p>16.Реестр лекарственных средств России</p> <p>17.ФЗ от 8 января 1998 года N 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах (с изменениями и дополнениями. Редакция от 28.04.2023)</p> <p>18. ФЗ № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» от 12.04.2010.</p>
--	--	--

3	<p>Реализация требований санитарного режима по обработке производственных помещений и аптечной посуды.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарные требования к помещениям и оборудованию аптек. 2. Санитарные требования к помещениям и оборудованию асептического блока. 3. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. 4. Санитарно-гигиенические требования к персоналу аптек. 5. Санитарные требования при изготовлении лекарственных средств в асептических условиях. 6. Обработка укупорочных средств и вспомогательного материала, обработка аптечной посуды.
4	<p>Дозирование ЛВ и препаратов по массе (порошки, мази, вязкие жидкости). Упаковка и оформление их к отпуску.</p> <p>Дозирование ЛП по объёму. Упаковка и оформление их к отпуску.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устройство ручных аптечных и рецептурных (тарирных) весов; правила работы с ними и разновесом; основные приемы дозирования по массе твердых, вязких и жидких веществ на ручных аптечных и рецептурных весах. 2. Дозирование твердых веществ на ручных весах, измельчение общей массы порошка, выбор капсул, фасовка порошков и упаковка порошков. 3. Дозирование по массе твёрдых и жидких веществ на тарирных весах. 4. Изучение НД: <ul style="list-style-type: none"> - Приказ Минздрава России от 22.05.2023 N 249н Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность: - Расчет пределов допустимых отклонений массы при развеске порошков на дозы, а также массы дозируемой жидкости. - Приборы для дозирования по объёму (аптечные пипетки, бюретки с двухходовым краном и бюреточной установки с механическим приводом) и правила работы с ними. - Единые правила оформления лекарств, приготовляемых в аптечных учреждениях (предприятиях) различных форм собственности. 5. Приёмы дозирования жидкости по объёму. Пределы допустимого отклонения в объёмах жидкости, дозированной аптечной пипеткой и с помощью бюреточной установки. Контроль точности дозирования жидкости по объёму. Пределы допустимого отклонения в объёме жидкости, дозированной с помощью бюреточной установки.
	<p>Зачет</p>	

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;

- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА				
Код	Наименование разделов и тем/вид занятия	Часов	Компетенции	Литература
СР.1.1.	Записать в дневник по практике: положения по санитарному и фармацевтическому порядку	3,4	ИДУК-1.-1; ИДУК-2.-1 ;	Л 1-7
СР.1.2.	Записать в дневник по практике: правила по технике безопасности, условия изготовления ЛП и НД, регламентирующие санитарный режим аптек.	3,4	ИДУК-2.-2; ИДУК-2.-3; ИДУК-8.-3;	Л 1-7
СР.1.3.	Записать в дневник по практике: условия получения, хранения и подачи воды очищенной. Выполнение заданий по теме: получение воды очищенной и для инъекций	3,4	ИДОПК-4.-1; ИДОПК-4.-2; ИДОПК-6.-1; ИДОПК-6.-2; ИДОПК-6.-3; ИДОПК-6.-4; ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2	Л 1-7
СР.1.4.	Реализация требований санитарного режима по обработке производственных помещений и аптечной посуды. Выполнение заданий по теме	3,4		Л 1-7
СР.1.5.	Дозирование ЛВ и препаратов по массе (порошки, мази, вязкие жидкости). Упаковка и оформление их к отпуску. Выполнение заданий по теме	3,4		Л 1-7
СР.1.6.	Дозирование ЛП по объёму. Упаковка и оформление их к отпуску. Выполнение заданий по теме	3,4		Л 1-7
СР.1.7.	Подготовить отчетную документацию по практике к зачету	3,4		Л 1-7

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Книжный вариант

1. Фармацевтическая технология: технология лекарственных форм: учеб. / под ред. И.И. Краснюка.- М.: Академия,2006-2007.-592 с.
2. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптеки: учеб. пособие / под ред. В.И.Погорелова.- Пятигорск: Пятигорская ГФА,2011.- 736 с.
3. Практикум по технологии лекарственных форм: учеб. пособие / под ред. И.И. Краснюка, Г.В. Михайлова.- М.: Академия, 2006-2007.

ЭБС

7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Книжный вариант

4. Гаврилов А.С. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов: учеб.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 624 с.

ЭБС

5. Краснюк, И. И. Фармацевтическая технология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / И. И. Краснюк, Н. Б. Демина, М. Н. Анурова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. : ил. - 368 с. – Режим доступа: по подписке - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451892.html>

6. Гаврилов, А. С. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов / А. С. Гаврилов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 760 с. – Режим доступа: по подписке - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436905.html>

7. Гаврилов, А. С. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов : учебник / А. С. Гаврилов. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-7988-9, DOI: 10.33029/9704-7988-9-РТМ-2024-1-880. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479889.html>

7.3 ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Программа для ПЭВМ Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Бессрочно.

2. Открытая лицензия Microsoft Open License: 66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017. До 31.12.2017.

3. Открытая лицензия Microsoft Open License: 66432164 OPEN OPEN 96439360ZZE1802. 2018. До 31.12.2018.

4. Открытая лицензия Microsoft Open License: 68169617 OPEN OPEN 98108543ZZE1903. 2019. До 31.12.2019.

5. Программа для ПЭВМ Office Standard 2016. 200 (двести) лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Бессрочно.

6. Программа для ПЭВМ VeraTest Professional 2.7 Электронная версия. Акт предоставления прав № IT178496 от 14.10.2015. Бессрочно.

7. Программа для ПЭВМ ABBYY Fine_Reader_14 FSR5-1401. Бессрочно.

8. Программа для ПЭВМ MOODLEe-Learning, eLearningServer, Гиперметод. Договор с ООО «Открытые технологии» 82/1 от 17 июля 2013 г. Бессрочно.

**7.4 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. <https://www.rosmedlib.ru/> Консультант врача. Электронная медицинская библиотека (база данных профессиональной информации по широкому спектру врачебных специальностей) (профессиональная база данных)

2. <http://www.studentlibrary.ru/> электронная библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильная база данных) (профессиональная база данных)

3. [https://speclit.profy-lib.ru-](https://speclit.profy-lib.ru/) электронно-библиотечная система Спецлит (база данных с широким спектром учебной и научной литературы) (профессиональная база данных)

4. [https://urait.ru/-](https://urait.ru/) образовательная платформа Юрайт (электронно-образовательная система с сервисами для эффективного обучения) (профессиональная база данных)

5. <http://dlib.eastview.com> – универсальная база электронных периодических изданий

(профессиональная база данных)

6. <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий (профессиональная база данных)

7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Информационно-правовой сервер «Гарант» <http://www.garant.ru/>

9. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

10. Российская государственная библиотека. - <http://www.rsl.ru>

11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

8.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении №1к рабочей программе дисциплины.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Место и время проведения практики: Место и время проведения практики:

1. Фармацевтические учреждения (муниципальные аптеки, центральные районные аптеки, частные аптеки в соответствии с договором на прохождение практики,

2. Учебная аптека №292 ПМФИ, г. Пятигорск, ул. Кучуры, 1.)

Срок практики - 8 дней, 4 семестр, с ежедневной занятостью 6 часов (всего 72 час). Допускается проведение на кафедре вуза, в лабораториях аптечной технологии (в этом случае в аптеке проводятся экскурсии).

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованного учебного кабинета	Оснащённость оборудованного учебного кабинета	Адрес места нахождения
1	Фармацевтическая пропедевтическая практика Б2.О.02 (У)	<i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</i> Лекционный зал (43)	Аудиторный комплект двухместный Стол преподавателя Стул преподавателя Доска ученическая Проектор Моноблок компьютерный с выходом в интернет Трибуна Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Парта для аудиторий лекционного типа (56 шт). на 224 посадочных места	357502, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Кирова, дом 33; Литер «А» Уч. корп. №2
2		<i>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа,</i>	Доска ученическая 3-элементная Стол лабораторный составной 1 шт (на 18 посадочных мест) Стул аудиторный 18 шт	357502, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Кирова, дом 33; Литер «А»

		<p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности: Ауд. №3(10)</p>	<p>Стол для преподавателя 1 Стул преподавателя 1 Стол химический для приготовления растворов Шкаф двухстворчатый металлический для посуды Стул СМ-8 п/мягкий -1 Стол химический Стол лабораторный 2-х дверный Стремянка Шкаф металлический для документов Автоклав ВК Весы технические до 1 кг. ВА Насос вакуумный пластинчато-роторный</p>	<p>Уч.корп.№2</p>
3		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности: Ауд. №2 (14)</p>	<p>Доска ученическая 3-элементная Стол лабораторный составной 2 шт (на 35 посадочных мест) Стул аудиторный 25 шт Стол для преподавателя 2 Стул преподавателя 2 Стол химический для приготовления растворов</p> <p>Весы технические до 1 кг. ВА Телевизор «Samsung UE42F5000AK» Холодильник Норд Шкаф сушильный</p>	<p>357502, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Кирова, дом 33; Литер «А» Уч.корп.№2</p>
4		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория, оснащенная</p>	<p>Стол лабораторный составной (2 шт); всего на 42 посадочных места</p> <p>Доска 1-элементная Комплекты на 4 рабочих места (12 шт.) Стол лаб. приставной Стол лаб. пристенный 4-х тумбовый (2 шт.) Стол угловой (2 шт.) Стулья п/мягкие СМ-8 (6 шт.) Стулья ученические (40 шт.) Тумба</p>	<p>357502, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Кирова, дом 33; Литер «А» Уч. корп. №2</p>

		<p>лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности: Ауд. №7 (44)</p>	<p>Шкаф для огнетушителей Шкаф лабораторный Шкафы для сумок (2 шт.) Шкафы лабор. пристенные (3 шт.) Шкафы материальные (2 шт.) Шкафы подвесные (2 шт.)</p> <p>Активная акустическая система «МК//» Аппарат для получения апиrogenной воды Весы технические ВА до 1 кг (4 шт.) Ноутбук ASUS 90NB09B8-M00860 с выходом в интернет Проектор тип2 MX704 DLP Термостат ТС-80 Термостаты ТС-80М2 (3 шт.) Холодильник с нижней морозильной камерой Indesit Экран для проектора на штативе Apollo-T-200x200 MWSTM-1103</p>	
		<p>Учебно - производственная аптека ПМФИ</p>	<p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе практики</p>	<p>357532, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Кучуры, дом 1</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 139 (Тех. 139)</p>	<p>Моноблоки с выходом в интернет Столы ученические Стулья ученические Стол для преподавателя Стул преподавателя</p>	<p>357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11</p>

10. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
 2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров: наличие специальных кресел и других приспособлений).
- Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом практик в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации. Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы. На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий. Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень

I. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДУК-2.-1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знает: как сформулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу Умеет: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу Владеет навыками и способами решения проектных задач через реализацию проектного управления
	ИДУК-2.-3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	Знает: как планировать необходимые ресурсы для изготовления и производства лекарственных форм, в том числе с учетом их заменяемости Умеет: планировать необходимые ресурсы для изготовления и производства лекарственных форм, в том числе с учетом их заменяемости Владеет навыками планирования необходимых ресурсов для изготовления и производства лекарственных форм, в том числе с учетом их заменяемости
УК-8.Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИДУК-8.-3 Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Знает: проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности при изготовлении и производстве лекарственных форм и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте Умеет: решать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности при изготовлении и производстве лекарственных форм и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте Владеет навыками решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности при изготовлении и производстве лекарственных форм и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте
ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной	ИДОПК-6.-2 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых	Знает: как осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и

<p>деятельности, соблюдая требования информационной безопасности</p>	<p>справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных</p>	<p>профессиональных фармацевтических баз данных Умеет: осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных Владеет: навыками эффективного поиска информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных</p>
<p>ПК-1. Способен изготавливать лекарственные препараты и принимать участие в технологии производства готовых лекарственных средств, биологических и ветеринарных лекарственных средств,</p>	<p>ИД-ПК-1.1 Способен подготовить рабочее место, технологическое оборудование, лекарственные и вспомогательные вещества к работе, провести выбор оптимальной лекарственной формы, выбирать оптимальную технологию и составляет макет лабораторного регламента, а также подобрать и рассчитать количества лекарственных и вспомогательных веществ с учетом влияния биофармацевтических факторов и совместимости.</p>	<p>Знает: - виды мероприятий по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями Умеет: - проводить мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями Владеет: -навыками проведения мероприятий по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями</p>
	<p>ИД-ПК-1.3 Способен разрабатывать технологическую документацию при промышленном производстве лекарственных средств, регистрировать данные об изготовлении лекарственных препаратов в установленном порядке, в том числе ведет предметно-количественный</p>	<p>Знает: -способы и правила упаковки, маркировки и (или) оформления изготовленных лекарственных препаратов к отпуску Умеет: - упаковывать, маркировать и (или) оформлять изготовленные лекарственные препараты к отпуску Владеет:</p>

	<p>учет групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету; осуществлять выбор оптимальной упаковки для лекарственного препарата с учетом особенностей его применения и возраста пациента, упаковывать, маркировать и (или) оформлять изготовленные лекарственные препараты к отпуску</p>	<p>- навыками упаковки, маркировки и (или) оформления изготовленных лекарственных препаратов к отпуску</p>
--	--	--

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ

1. ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ

Не предусмотрены

2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

№ п/п	Содержание тестовых заданий	Индикатор достижения компетенции	Правильный ответ
1.	<p>Сделайте вывод о соответствии определения лекарственной формы «Порошки» определению ГФ. «Порошки – это лекарственная форма, состоящая из одного или нескольких веществ и обладающая свойством дисперсности» 1) соответствует 2) следует добавить, « дозированная лекарственная форма ...» 3) следует добавить, «или нескольких жидких и твердых веществ...» 4) следует добавить, «обладающая свойством сыпучести и...» 5) не соответствует</p>	ИД-УК-2.-1	5
2.	<p>К классификации по способу применения относят порошки 1) неразделенные 2) присыпки 3) сложные 4) простые 5) недозированные</p>	ИД-УК-2.-1	2
3.	<p>При разделительном способе выписывания порошков, пилюль, суппозиторияв масса вещества на одну дозу: 1) указана в ГФ 2) указана в рецепте 3) рассчитывается путём деления выписанной массы на число доз 4) рассчитывается путём деления выписанной массы на число приёмов 5) все неверно</p>	ИД-УК-2.-1	3

4.	<p>При распределительном способе выписывания дозированных лекарственных форм масса вещества на одну дозу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) указана в прописи 2) является частным от деления выписанной массы на число доз 3) является частным от деления выписанной массы на число приёмов 4) является результатом умножения выписанной в рецепте дозы на число доз 5) указана в ГФ 	ИД-УК-2.-1	1
5.	<p>Терапевтическая эффективность порошков, как правило, возрастает</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) при уменьшении размера частиц 2) при снижении измельчённости 3) при увеличении влажности 4) при уменьшении свободной поверхности 5) все неверно 	ИД-УК-2.-1	1
6.	<p>При осуществлении процессов измельчения и смешивания порошков учитывают</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) способность к десорбции 2) способ выписывания массы ингредиентов и массы рецепта 3) возможность межфазовых взаимодействий 4) характер упаковочного материала 5) растворимость 	ИД-УК-2.-1	3
7.	<p>При осуществлении процесса измельчения и смешивания порошков учитывают все факторы, КРОМЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) насыпной массы ингредиентов 2) возможности межфазовых взаимодействий 3) массы выписанных ингредиентов 4) характера кристаллической структуры 5) числа выписанных доз 	ИД-УК-2.-1	5
8.	<p>При осуществлении процессов диспергирования и смешивания порошков учитывают</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) количества (в г) выписанных ингредиентов 2) цвет порошкообразных лекарственных веществ 3) температуру плавления 4) норму отпуска наркотических веществ 5) число выписанных доз 	ИД-УК-2.-1	1
9.	<p>Если принять обозначения: V – объём воды очищенной, взятый для экстракции V0 – объём водного извлечения, указанный в рецепте M – масса сырья Кв – коэффициент водопоглощения, то количество воды, необходимое для получения вытяжки находится как</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) $V = V0 - (M * Kв)$ 	ИД-УК-2.-1	5

	2) $V = V_0 * (M/K_B)$ 3) $V = M + (V_0 * K_B)$ 4) $V = V_0 - (M/K_B)$ 5) $V = V_0 + (M * K_B)$		
10.	При измельчении порошкообразных веществ в процессе изготовления порошков, суспензий, мазей, суппозиториев, пилюль учитывают, что чрезмерное измельчение и возрастание энергии Гиббса может привести к ряду нежелательных последствий 1) увеличению скорости всасывания 2) увеличению всех видов сорбции 3) к растворению 4) увеличению поглощения выделений кожи и ран 5) возможности уменьшения количеств действующих веществ	ИД-УК-2.-1	2
11.	При выборе оптимального способа измельчения и порядка смешивания НЕ учитывают 1) способность к сорбции 2) твердофазовые взаимодействия 3) значения «объемной» массы 4) массы выписанных ингредиентов 5) способ выписывания количеств (г) ингредиентов в прописи	ИД-УК-2.-1	5
12.	Измельчают при изготовлении порошков после предварительного высушивания 1) магния оксид 2) магния сульфат 3) кислоту борную 4) цинка оксид 5) сахар	ИД-УК-2.-1	2
13.	Измельчение и смешивание порошков начинают, затирая поры ступки веществом 1) относительно более индифферентным 2) мелкокристаллическим 3) аморфным 4) жидким 5) красящим	ИД-УК-2.-1	1
14.	Первыми при изготовлении порошковой массы измельчают лекарственные вещества 1) красящие 2) выписанные в меньшей массе 3) имеющие малое значение насыпной массы 4) трудноизмельчаемые 5) теряющие кристаллизационную воду	ИД-УК-2.-1	4
15.	При изготовлении порошкообразных смесей учитывают, что к трудноизмельчаемым веществам относят 1) левомецетин 2) йод 3) кальция хлорид 4) цинка оксид	ИД-УК-2.-1	2

	5) ксероформ		
16.	При измельчении ментола следует добавлять спирт этиловый 1) с учётом растворимости 2) несколько капель 3) с учётом совместимости 4) только при изготовлении суспензий 5) до полного растворения	ИД-УК-2.-3	1
17.	Красящими веществами, связанными с высокой сорбционной способностью, обладают 1) экстракт белладонны сухой 2) меди сульфат 3) дерматол 4) анальгин 5) рибофлавин	ИД-УК-2.-3	5
18.	Красящими свойствами, которые учитывают при организации хранения и изготовления препаратов, обладают вещества: 1) акрихин 2) экстракт белладонны 3) меди сульфат 4) ментол 5) магния оксид	ИД-УК-2.-3	1
19.	Определяя массу 1 см ³ порошка в условиях свободной насыпки и суховоздушном состоянии, устанавливают 1) плотность 2) объёмную (насыпную) массу 3) фактор замещения 4) расходный коэффициент 5) влажность	ИД-УК-2.-3	2
20.	Легко распыляются при диспергировании 1) тимол 2) цинка сульфат 3) магния оксид 4) магния сульфат 5) резорцин	ИД-УК-2.-3	3
21.	К распыляющимся при диспергировании порошкам относятся все, КРОМЕ 1) кальция карбоната 2) стрептоцида 3) магния оксида 4) магния карбоната основного 5) все вышеперечисленные	ИД-УК-2.-3	2
22.	Для характеристики распыляемости порошка и обоснования выбора оптимального варианта технологии находят в таблицах значения 1) насыпной массы 2) плотности 3) коэффициента летучести 4) коэффициента относительной потери 5) расходного коэффициента	ИД-УК-2.-3	1
23.	Приводя расчеты по формуле $D = 1/a$ (1/см), Вы определяете	ИД-УК-2.-3	2

	<ol style="list-style-type: none"> 1) размер частиц порошка 2) степень дисперсности 3) однородность 4) коэффициент распределения 5) объемную массу 		
24.	<p>Рассчитывая отношение линейного или объёмного размера наиболее крупных частиц порошкообразного вещества до измельчения к соответствующему размеру наиболее крупных частиц после измельчения, Вы определяете</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дисперсность 2) размер частиц 3) степень измельчения 4) сыпучесть 5) плотность 	ИД-УК-2.-3	3
25.	<p>Верно ли утверждение, что полиморфаты – химические аналоги, отличающиеся формой кристаллов, оптическими свойствами, растворимостью, биологической доступностью</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) да 2) нет 3) верно частично 4) для технологии лекарств не имеет значения 5) с одинаковой биодоступностью 	ИД-УК-2.-3	1
26.	<p>В качестве наполнителя при изготовлении тритураций используют</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) глюкозу 2) крахмально-сахарную смесь 3) лактозу 4) сахарозу 5) фитин 	ИД-УК-2.-3	3
27.	<p>При изготовлении 10 порошков по прописи, в которой выписан скополамина гидробромид распределительным способом в дозе 0,0003, следует взять тритурации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1:10 – 0,03 г 2) 1:10 – 0,3 г 3) 1:10 – 0,003 г 4) 1:100 – 0,3 г 5) 1:100 – 0,03 	ИД-УК-2.-3	3
28.	<p>При изготовлении 10 порошков по прописи, в которой выписаны распределительным способом в дозах: атропина сульфата 0,0003 и сахара 0,25, сахара на все дозы следует взять</p> <p>2,5 2,45 2,30 2,20 2,47</p>	ИД-УК-2.-3	4
29.	<p>Положительными свойствами молочного сахара, как вспомогательного вещества при изготовлении тритураций (в том числе гомеопатических), являются все КРОМЕ</p>	ИД-УК-2.-3	1

	<ol style="list-style-type: none"> 1) высокой гигроскопичности 2) низкой гигроскопичности 3) плотности, обеспечивающей малую скорость седиментации 4) относительной фармакологической индифферентностью 5) относительной индифферентностью к факторам окружающей среды 		
30.	<p>Вам предстоит изготовить 5,0 тритурации платифиллина гидротартрата в соотношении 1:10. Вы взвесите</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 0,1 г платифиллина гидротартрата 2) 5,0 г лактозы 3) 4,5 г сахара белого 4) 0,05 г платифиллина гидротартрата 5) 4,5 г сахара молочного 	ИД-УК-2.-3	5
31.	<p>Выписанный в прописи рецепта экстракт белладонны соответствует</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) густому экстракту 2) раствору густого экстракта 3) жидкого экстракта 4) раствору жидкого экстракта 5) сухому экстракту 	ИД-УК-8.-3	1
32.	<p>При изготовлении порошков по прописи, в которой выписано 0,24 экстракта белладонны разделительным способом на 12 доз, сухого экстракта взвесили</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 0,24 г 2) 2,88 г 3) 0,48 г 4) 0,12 г 5) 0,32 г 	ИД-УК-8.-3	3
33.	<p>При изготовлении 10 доз порошков по прописи, в которой выписано 0,015 экстракта белладонны распределительным способом сухого экстракта взяли</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 0,15 г 2) 0,30 г 3) 0,03 г 4) 0,015 г 5) 0,35 г 	ИД-УК-8.-3	2
34.	<p>При изготовлении 10 порошков с использованием сухого экстракта по прописи, содержащей экстракта белладонны 0,15 и фенолсалицилата 3,0 на все дозы, развеска порошка составила</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 0,31 г 2) 0,3 г 3) 0,32 г 4) 0,33 г 5) 0,35 г 	ИД-УК-8.-3	4
35.	<p>При изготовлении 10 порошков с использованием раствора густого экстракта с</p>	ИД-УК-8.-3	3

	<p>разовой дозой экстракта белладонны по прописи 0,01 раствора отмерили (0,1 г густого экстракта соответствует 5 каплям раствора)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 2 капли 2) 5 капель 3) 10 капель 4) 15 капель 5) 20 капель 		
36.	<p>Заканчивают измельчение и смешивание порошков, добавляя вещества</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) имеющие малую насыпную массу 2) трудноизмельчаемые 3) с малыми значениями относительной потери при диспергировании 4) аморфные 5) с большой массой 	ИД-УК-8.-3	1
37.	<p>Оценку степени белизны (оттенка) изготовленных порошков инструментальным методом, исходя из спектральной характеристики света, отражённого от образца, провести</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) можно 2) нельзя 3) можно с использованием реактивов 4) можно только визуально 5) можно после расплавления 	ИД-УК-8.-3	1
38.	<p>При определении степени белизны порошков наличие цветового или сероватого оттенка определяют по величинам</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) степени белизны 2) степени яркости 3) степени белизны и степени яркости 4) степени дисперсности 5) степени влажности 	ИД-УК-8.-3	3
39.	<p>В вощёные капсулы упаковывают порошки, содержащие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) камфору 2) цинка оксид 3) теofilлин 4) йод 5) ментол 	ИД-УК-8.-3	3
40.	<p>Порошки упаковывают в пергаментные капсулы, если они содержат вещества</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ядовитые и наркотические 2) летучие и пахучие 3) гигроскопичные 4) легко окисляющиеся 5) выветривающиеся (теряющие кристаллизационную воду) 	ИД-УК-8.-3	2
41.	<p>В вощёные капсулы упаковывают порошки с веществами</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пахучими 2) летучими 3) имеющими неприятный вкус 	ИД-УК-8.-3	5

	<p>4) только трудноизмельчаемыми</p> <p>5) гигроскопичными</p>		
42.	<p>Порошки упаковывают в пергаментные капсулы, если в их состав входит эуфиллин</p> <p>иод</p> <p>экстракт красавки</p> <p>ментол</p> <p>глюкоза</p>	ИД-УК-8.-3	4
43.	<p>При проведении ситового анализа учитывают, что медицинские порошки, как правило</p> <p>1) монодисперсные</p> <p>2) полидисперсные</p> <p>3) связнодисперсные</p> <p>4) системы с пластично-вязкой дисперсионной средой</p> <p>5) пропитанные связнодисперсные системы</p>	ИД-УК-8.-3	2
44.	<p>Выбор режима экстракции при изготовления водного извлечения из лекарственного растительного сырья обусловлен, как правило</p> <p>1) соотношением сырья и экстрагента</p> <p>2) наличием концентратов</p> <p>3) гистологической структурой сырья</p> <p>4) измельченностью сырья</p> <p>5) объемом экстрагента</p>	ИД-УК-8.-3	3
45.	<p>Выбор режима экстракции при изготовлении водного извлечения обусловлен, как правило</p> <p>1) измельченностью сырья</p> <p>2) физико-химической природой действующих веществ</p> <p>3) отсутствием балластных веществ</p> <p>4) стандартностью сырья</p> <p>5) все верны</p>	ИД-УК-8.-3	2
46.	<p>Определяя объем воды очищенной, удерживаемой 1,0 лекарственного растительного сырья, рассчитывают</p> <p>1) расходный коэффициент</p> <p>2) коэффициент водопоглощения</p> <p>3) фактор замещения</p> <p>4) коэффициент увеличения объема</p> <p>5) коэффициент конвективной диффузии</p>	ИД-ОПК-6.-2	2
47.	<p>Настой травы горичвета весеннего (если концентрация не указана), Вы изготовите в соотношении:</p> <p>1) 1:100</p> <p>2) 1:30</p> <p>3) 1:20</p> <p>4) 1:10</p> <p>5) 1:5</p>	ИД-ОПК-6.-2	2
48.	<p>Основная цель смешивания</p> <p>1) измельчение порошка</p> <p>2) фракционирование порошка</p> <p>3) равномерное распределение частиц</p>	ИД-ОПК-6.-2	3

	<ul style="list-style-type: none"> 4) удаление влаги 5) увеличение поверхности раздела 		
49.	<p>Проводя экстракцию действующих веществ из лекарственного сырья на водяной бане, Вы обеспечиваете температуру экстракции</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) 353-363 К 2) 371-373 К 3) 373-383 К 4) 381-393 К 5) 385-395 К 	ИД-ОПК-6.-2	2
50.	<p>Более точным и основным способом дозирования порошков является</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) дозирование по массе 2) дозирование по объему 3) дозирование массо-объемным способом 4) дозирование по объему с учетом температуры 5) все неверно 	ИД-ОПК-6.-2	1
51.	<p>При порошковании растительного сырья необходимо учитывать</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) прочность измельчаемого материала 2) морфолого-анатомические особенности растения 3) влажность измельчаемого материала 4) требуемую степень измельчения 5) все вышеприведенное 	ИД-ОПК-6.-2	5
52.	<p>Для получения воды очищенной применяют методы</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) обратный осмос 2) прямой осмотический процесс 3) ультрафильтрацию 4) фильтрацией 5) ректификацией 	ИД-ОПК-6.-2	1
53.	<p>Для получения воды очищенной НЕ используют метод</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) ионного обмена 2) обратного осмоса 3) ректификации 4) электродиализа 5) дистилляции 	ИД-ОПК-6.-2	3
54.	<p>Вода очищенная может быть получена любым из перечисленных методов, КРОМЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) дистилляции 2) ионного обмена 3) обратного осмоса 4) фильтрации 5) электродиализа 	ИД-ОПК-6.-2	4
55.	<p>В качестве воды для инъекций можно использовать воду, полученную методами</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) дистилляции в аппаратах марки ДЭ 2) дистилляции в аппаратах марки АЭ 3) ионного обмена 4) электродиализа 5) сепарации 	ИД-ОПК-6.-2	2

56.	Какие производные целлюлозы применяют в качестве ионообменников? 1) карбоксиметилцеллюлозу 2) нитрат целлюлозы 3) ксантогенат целлюлозы 4) метил целлюлозу 5) все вышеперечисленные	ИД-ОПК-6.-2	2
57.	На сборнике воды очищенной прикрепляется бирка с указанием марки аппарата, в котором получена вода 1) даты получения 2) срока хранения воды 3) метода получения 4) откуда получена вода	ИД-ОПК-6.-2	1
58.	В массо-объемной концентрации изготавливают растворы 1) защищенных коллоидов 2) масляные 3) суспензии с содержанием твердой фазы более 3% 4) глицериновые 5) полиэтиленгликолевые	ИД-ОПК-6.-2	1
59.	Массо-объемный метод изготовления препаратов с жидкой дисперсионной средой предусматривает 1) дозирование всех жидких ингредиентов по объёму 2) дозирование всех компонентов по массе 3) применение концентрированных растворов лекарственных веществ 4) приготовление в асептических условиях 5) все вышеперечисленные	ИД-ОПК-6.-2	3
60.	Растворы для внутреннего применения новорожденным и детям в возрасте до 1 года изготавливают 1) в асептических условиях 2) в массо-объемной концентрации 3) без добавления стабилизаторов и консервантов 4) в ЛПУ – в фасовке для одноразового применения 5) всё верно	ИД-ОПК-6.-2	5
61.	Опалесценция жидкости Бурова 1) допускается 2) не допускается 3) не допускается при концентрации не более 5% 4) допускается при концентрации не более 5% 5) допускается при концентрации не менее 10%	ИД-ПК-1.1	1
62.	Подкрашивают эозином или фуксином изготовленные растворы 1) фенола	ИД-ПК-1.1	3

	<ol style="list-style-type: none"> 2) формалина 3) сулемы 4) осарсола 5) серебра нитрата 		
63.	<p>Общими технологическими правилами при изготовлении водных и этанольных растворов являются</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) массо-объемный метод изготовления 2) нежелательность нагревания и фильтрования 3) добавление растворителя после отвешивания лекарственных веществ 4) дозирование растворителя по массе 5) нагрев до 70°C 	ИД-ПК-1.1	1
64.	<p>При отсутствии в рецепте или другой НД указаний о концентрации спирта этилового применяют этанол</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 95 об.% 2) 90 об.% 3) 80 об.% 4) 70 об.% 5) 60 об.% 	ИД-ПК-1.1	2
65.	<p>В аптеку поступил рецепт Solutionis Laevomycetini spirituosae 50 ml. ФС 42-2366-85 предусматривает изготовление растворов 0,25, 1, 3, 5%. В какой концентрации Вы изготовите раствор при невозможности согласования концентрации с врачом?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1,5% 2) меньшей 3) большей 4) 3% 5) 1% 	ИД-ПК-1.1	2
66.	<p>При изготовлении растворов в этаноле следует учитывать, что он</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) растворяет вещества гидрофильного характера 2) способствует гидролизу лекарственных веществ в отсутствие стабилизатора 3) обладает бактерицидным действием 4) фармакологически индифферентен 5) не летуч 	ИД-ПК-1.1	3
67.	<p>Особенностями изготовления лекарственных препаратов в виде растворов в вязких растворителях являются</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изготовление в концентрации по массе 2) изготовление в массо-объемной концентрации 3) растворение в сухой подставке, так как требуется нагревание 4) фильтрование через стеклянный фильтр, в случае необходимости 5) фильтрование в случае необходимости через металлический фильтр 	ИД-ПК-1.1	1

68.	При изготовлении растворов по массе дозируют все жидкости, КРОМЕ 1) бензилбензоата 2) метилсалициллата 3) эфира медицинского 4) спирта этилового 5) глицерина	ИД-ПК-1.1	4
69.	войство текучих тел оказывать сопротивление перемещению одной их части относительно другой называют 1) пластичностью 2) растворением 3) упругостью 4) вязкостью 5) твёрдостью	ИД-ПК-1.1	4
70.	Для определения вязкости применяют методы 1) спектрофотометрии 2) Оствальда (капиллярного вискозиметра) 3) отрыва капли (сталагмометра) 4) Дю-Нуи (отрыва кольца) 5) Пластинки Вильгельми	ИД-ПК-1.1	2
71.	Для определения вязкости применяют вискозиметры 1) гравитационные 2) с плавающим шариком 3) «качающаяся корзинка» 4) ротационные 5) роторно-пульсационные	ИД-ПК-1.1	4
72.	Для обработки кожи новорожденных НЕ используют масла 1) стерильные 2) вазелиновое 3) касторовое 4) персиковое 5) оливковое	ИД-ПК-1.1	3
73.	Определяя плотность изготовленного концентрированного раствора, Вы определяете 1) массу единицы объёма раствора 2) объём единицы массы раствора 3) вязкость раствора 4) температуру плавления 5) растворимость	ИД-ПК-1.1	3
74.	На практике, определяя показатель преломления концентрированного раствора с помощью рефрактометра, определяют отношение скорости распространения света 1) в вакууме к скорости распространения света в испытуемом растворе 2) в воздухе к скорости распространения света в испытуемом растворе 3) в воздухе к температуре испытуемого раствора 4) в воздухе к плотности испытуемого раствора	ИД-ПК-1.1	2

	5) в вакууме к вязкости испытуемого раствора		
75.	При изготовлении концентрированных растворов применяют 1) аптечные пипетки 2) аптечные бюретки 3) конические колбы 4) мерные откалиброванные цилиндры 5) пикнометры	ИД-ПК-1.1	4
76.	Изготовление концентрированных растворов для глазных ЛФ и микстур детям в возрасте до 1 месяца отличается от изготовления концентратов для бюреточной установки стадией 1) создания асептических условий изготовления 2) стерилизации вспомогательных материалов и посуды 3) стерилизации раствора после изготовления в соответствии с НД 4) фильтрования 5) стандартизации	ИД-ПК-1.3	3
77.	Объём воды очищенной, необходимый для изготовления 1 л концентрированного 50% раствора магния сульфата ($K_{УО} = 0,5$ мл/г), составил 1) 949 мл 2) 750 мл 3) 922 мл 4) 934 мл 5) 780 мл	ИД-ПК-1.3	2
78.	Объём воды очищенной, необходимый для изготовления 1 л концентрированного 10% раствора кофеина натрия бензоата (плотность раствора = 1,0341 г/мл), составил 1) 949 мл 2) 750 мл 3) 922 мл 4) 934 мл 5) 780 мл	ИД-ПК-1.3	4
79.	Для изготовления 1 л раствора натрия гидрокарбоната 5% концентрации ($K_{УО} = 0,30$ мл/г) воды очищенной следует отмерить 1) 1000 мл 2) 995 мл 3) 985 мл 4) 970 мл 5) 950 мл	ИД-ПК-1.3	3
80.	Для изготовления 500 мл 5% раствора натрия гидрокарбоната (плотность = 1,0331 г/мл) воды очищенной отмеривают 1) 516,5 мл 2) 500 мл 3) 495 мл	ИД-ПК-1.3	4

	4) 491,5 мл 5) 475 мл		
81.	При введении в состав микстуры 5,0 кальция хлорида отмеривают 10 мл концентрированного раствора концентрации 1) 20% 2) 1:5 3) 10% 4) 50% 5) 1:10	ИД-ПК-1.3	4
82.	Изготавливая 200 мл раствора, содержащего 3,0 бензоата (КУО = 0,6 мл/г), отмеривают воды очищенной (мл) 1) 196,5 мл 2) 197 мл 3) 198,2 мл 4) 198,5 мл 5) 202 мл	ИД-ПК-1.3	2
83.	Общий объём микстуры, изготовленной по прописи Analgin 7.0 Natrii bromidi 3.0 Tincturae Leonuri Sirupi simplicis ana 5 ml Aquaе purificatae 200 ml Составляет: 1) 220 мл 2) 217 мл 3) 210 мл 4) 200 мл 5) 205 мл	ИД-ПК-1.3	3
84.	Объём воды очищенной, необходимый для изготовления 200 мл 1% раствора натрия гидрокарбоната с использованием концентрированного раствора 5% концентрации, равен 1) 180 мл 2) 160 мл 3) 100 мл 4) 200 мл 5) 150 мл	ИД-ПК-1.3	2
85.	Число приёмов микстуры с общим объёмом 180 мл, дозируемой столовыми ложками, равно 1) 9 2) 12 3) 18 4) 20 5) 36	ИД-ПК-1.3	2
86.	Разовая и суточная доза кодеина, содержание которого 0,2 в 120 мл раствора, дозируемого столовыми ложками 3 раза в день, составляют 1) 0,05 и 0,2 г 2) 0,025 и 0,075 г 3) 0,01 и 0,03 г	ИД-ПК-1.3	2

	4) 0,015 и 0,045 г 5) 0,02 и 0,06 г		
87.	При отсутствии в аптеке концентрированных растворов, объём воды, необходимый для изготовления микстуры, рассчитывают с учётом изменения объёма (используя при расчетах КУО) при растворении веществ, содержание которых в микстуре составляет 1) 1% 2) 2% 3) 0,5% 4) 4% 5) Все неверно	ИД-ПК-1.3	4
88.	В первую очередь при изготовлении микстур дозируют 1) наркотические вещества 2) ядовитые вещества 3) воду очищенную 4) спирт 5) вспомогательные вещества	ИД-ПК-1.3	3
89.	ядовитые и наркотические вещества должны быть добавлены 1) в первую очередь 2) после отмеривания воды очищенной или для инъекций 3) после отвешивания веществ списка Б 4) после добавления летучих жидкостей 5) после добавления спиртовых извлечений	ИД-ПК-1.3	2
90.	При приготовлении жидких лекарственных форм с помощью аптечных пипеток дозируют 1) сироп сахарный 2) глицерин 3) эфир 4) спиртовой раствор цитраля 5) бензилбензоат	ИД-ПК-1.3	1

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТИРОВАНИЯ

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Типовые задания, направленные на формирование профессиональных умений

Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения
--------------------------	----------------------------------	---------------------

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-УК-2.-1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	
	ИД-УК-2.-3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрез вычайных ситуаций	ИД-УК-8.-3 Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	
ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности	ИД-ОПК-6.-2 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных	
ПК-1. Способен изготавливать лекарственные препараты и принимать участие в технологии производства готовых лекарственных средств, биологических и ветеринарных лекарственных средств,	ИД-ПК-1.1 Способен подготовить рабочее место, технологическое оборудование, лекарственные и вспомогательные вещества к работе, провести выбор оптимальной лекарственной формы, выбирать оптимальную технологию и составляет макет лабораторного регламента, а также подобрать и рассчитать количества лекарственных и вспомогательных веществ с учетом влияния биофармацевтических факторов и совместимости.	
	ИД-ПК-1.3 Способен разрабатывать технологическую документацию при промышленном производстве лекарственных средств, регистрировать данные об изготовлении лекарственных препаратов в установленном порядке, в том числе ведет предметно-количественный учет групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету; осуществлять выбор оптимальной упаковки для лекарственного препарата с учетом особенностей его применения и возраста пациента, упаковывать, маркировать и (или) оформлять изготовленные лекарственные препараты к отпуску	

3.1. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

	Вопросы	Соответствующий индикатор достижения компетенции	Шаблоны ответа (ответ должен быть лаконичным, кратким, не более 20 слов)
1.	Помещения аптек следует оборудовать, отделывать и содержать в соответствии?	ИД-УК-2.-1	с правилами санитарного режима в чистоте и в надлежащем порядке
2.	Рабочие места персонала аптеки в зале обслуживания населения должны быть оснащены?	ИД-УК-2.-1	устройствами, предохраняющими работников, от прямой капельной инфекции
3.	Окна в аптеке защищаются?	ИД-УК-2.-1	съемными металлическими или пластмассовыми сетками
4.	В летний период, при необходимости, окна и витрины, расположенные на солнечной стороне, должны быть?	ИД-УК-2.-1	обеспечены солнцезащитными устройствами, которые располагаются между рамами или с внешней стороны окон
5.	Поверхности стен и потолков производственных помещений должны быть?	ИД-УК-2.-1	гладкими, без нарушения целостности покрытия, допускающими влажную уборку с применением дезинфицирующих средств
6.	Полы в аптеке покрываются?	ИД-УК-2.-1	неглазурованными керамическими плитками, линолеумом или резином с обязательной сваркой швов
7.	Какое освещение должны иметь помещения аптек?	ИД-УК-2.-1	как естественное, так и искусственное, общее искусственное освещение должно быть предусмотрено во всех помещениях, кроме того, для отдельных рабочих мест устанавливается местное освещение.
8.	Искусственное освещение осуществляется?	ИД-УК-2.-1	люминесцентными лампами и лампами накаливания.
9.	В помещениях хранения должен проводиться контроль?	ИД-УК-2.-1	за параметрами микроклимата (температура, влажность, воздухообмен)
10	В производственных помещениях не допускается?	ИД-УК-2.-1	вешать занавески, расстилать ковры, разводить цвета, вывешивать стенгазеты, плакаты и т.п. Для этого могут быть использованы коридоры, комнаты отдыха персонала аптек, кабинеты
11	Информационные стенды и таблицы, необходимые для работы в производственных помещениях, должны?	ИД-УК-2.-1	изготавливаться из материалов, допускающих влажную уборку и дезинфекцию
12	Декоративное оформление непромышленных помещений, в том числе озеленение, допускается при условии?	ИД-УК-2.-1	обеспечения за ними необходимого ухода (очистка от пыли, мытье и т.д.) по мере необходимости, но не реже 1 раза в неделю
13	В моечной комнате должны быть выделены и промаркированы?	ИД-УК-2.-1	раковины (ванны) для мытья посуды, предназначенной для изготовления инъекционных растворов и глазных капель, внутренних лекарственных

			форм, наружных лекарственных форм. ЗАПРЕЩАЕТСЯ пользоваться этими раковинами для мытья рук
14	Для мытья рук персонала ассистентской, моечной, в туалете должны быть установлены?	ИД-УК-2.-1	раковины (рукомойники), которые целесообразно оборудовать педальными кранами или кранами с локтевыми приводами. Рядом устанавливают емкости с дезрастворами, воздушные электросушилки
15	ЗАПРЕЩАЕТСЯ пользоваться раковинами в производственных помещениях лицам?	ИД-УК-2.-1	не занятым изготовлением и фасовкой лекарственных средств
16	Перед началом работы необходимо провести?	ИД-УК-2.-3	влажную уборку помещений (полов и оборудования) с применением дезинфицирующих средств
17	ГЕНЕРАЛЬНАЯ УБОРКА (САНИТАРНЫЙ ЧАС) производственных помещений должна проводиться?	ИД-УК-2.-3	не реже 1 раза в неделю, при этом моют стены, двери, оборудование, полы, потолки очищают от пыли влажными тряпками 1 раз в месяц, оконные стекла, рамы и пространство между ними моют горячей водой с мылом или другими моющими средствами не реже 1 раза в месяц.
18	Оборудование производственных помещений и торговых залов подвергают?	ИД-УК-2.-3	ежедневной уборке, шкафы для хранения лекарственных средств в помещениях хранения (материальные комнаты) убирают по мере необходимости, но не реже 1 раза в неделю
19	УБОРОЧНЫЙ ИНВЕНТАРЬ должен быть?	ИД-УК-2.-3	промаркирован и использован строго по назначению, хранение его осуществляют в специальном выделенном месте (комната, шкафы) отдельно
20	Ветошь, предназначенная для уборки производственного оборудования?	ИД-УК-2.-3	после дезинфекции и сушки, хранят в чистой промаркированной плотно закрытой таре (банка, кастрюля и др.)
21	Уборочный инвентарь для асептического блока?	ИД-УК-2.-3	хранят отдельно
22	Необходимо строго соблюдать последовательность стадий при уборке асептического блока?	ИД-УК-2.-3	Начинать следует с асептической. Вначале моют стены и двери от потолка к полу. Движения должны быть плавными, обязательно сверху вниз. Затем моют и дезинфицируют стационарное оборудование и, в последнюю очередь, полы. Все оборудование и мебель, вносимые в асептический блок, предварительно обрабатывают дезинфицирующим раствором.
23	Для уборки и дезинфекции поверхностей рекомендуются?	ИД-УК-2.-3	поролоновые губки, салфетки с заделанными краями из неволокнистых материалов

24	Для протирки полов можно использовать?	ИД-УК-2.-3	тряпки с заделанными краями из суровых тканей
25	Отходы производства и мусор должны собираться в?	ИД-УК-2.-3	специальные контейнеры с приводной крышкой с удалением из помещения не реже 1 раза в смену
26	Раковины для мытья рук, санитарные узлы и контейнеры для мусора моют, чистят и дезинфицируют?	ИД-УК-2.-3	ежедневно
27	САНИТАРНЫЙ ДЕНЬ в аптеках проводят?	ИД-УК-2.-3	1 раз в месяц
28	Одновременно, кроме тщательной уборки, можно проводить?	ИД-УК-2.-3	мелкий текущий ремонт
29	Работники аптеки, занимающиеся изготовлением, контролем, расфасовкой лекарственных средств и обработкой аптечной посуды, а также соприкасающиеся с готовой продукцией, при поступлении на работу проходят	ИД-УК-2.-3	медицинское обследование, а в дальнейшем профилактический осмотр. Результаты осмотров заносятся в санитарную книжку
30	Каждый сотрудник должен оповещать руководящий персонал о?	ИД-УК-2.-3	любых отклонениях в состоянии здоровья
31	Сотрудники с инфекционными заболеваниями, повреждениями кожных покровов?	ИД-УК-8.-3	к работе не допускаются
32	Выявленные больные направляются?	ИД-УК-8.-3	на лечение и санацию
33	Допуск к работе проводится только при наличии?	ИД-УК-8.-3	справки профучреждения о выздоровлении
34	Персонал обязан выполнять?	ИД-УК-8.-3	правила личной гигиены и производственной санитарии, носить технологическую одежду соответствующую выполняемым операциям
35	При входе в аптеку персонал обязан?	ИД-УК-8.-3	снять верхнюю одежду и обувь в гардеробной, вымыть и продезинфицировать руки, надеть санитарную одежду и санитарную обувь
36	Перед посещением туалета обязательно?	ИД-УК-8.-3	снимать халат
37	ЗАПРЕЩАЕТСЯ выходить за пределы аптеки в?	ИД-УК-8.-3	санитарной одежде и обуви
38	В периоды распространения острых респираторных заболеваний сотрудники аптек должны?	ИД-УК-8.-3	носить на лице марлевые повязки
39	САНИТАРНАЯ ОДЕЖДА И САНИТАРНАЯ ОБУВЬ выдается работникам аптеки в соответствии с?	ИД-УК-8.-3	действующими нормами с учетом выполняемых производственных операций
40	СМЕНА САНИТАРНОЙ	ИД-УК-8.-3	2 раза в неделю, полотенце для личного

	ОДЕЖДЫ должна производиться не реже?		пользования – ежедневно
41	Комплект специальной одежды для персонала, работающего в асептических условиях, должен быть?	ИД-УК-8.-3	стерильным перед началом работы
42	Целесообразно предусмотреть в санитарной одежде персонала отличительные знаки, например	ИД-УК-8.-3	спецодежду или детали другого цвета, кроме белого, чтобы легче распознать нарушения порядка перемещения персонала в асептической зоне, между помещениями или за пределами асептического блока, в других производственных зонах
43	Производственный персонал должен регулярно?	ИД-УК-8.-3	принимать душ, тщательно следить за чистотой рук, коротко стричь ногти, не покрывать их лаком
44	Производственный персонал не должен?	ИД-УК-8.-3	принимать пищу, курить, а также хранить еду, курительные материалы и личные лекарственные средства в производственных помещениях аптек и в помещениях хранения готовой продукции
45	В карманах халатов не должны находиться?	ИД-УК-8.-3	предметы личного пользования, кроме носового платка
46	ОБУВЬ ПЕРСОНАЛА перед началом и после окончания работы?	ИД-ОПК-6.-2	дезинфицируют и хранят в закрытых шкафах или в ящиках в шлюзе
47	ДЕЗИНФЕКЦИЮ ОБУВИ осуществляют?	ИД-ОПК-6.-2	2-х кратном протирании снаружи раствором хлорамина 1%, или 0,75% с добавлением 0,5% моющего средства, или раствором перекиси водорода 3% с 0,5% моющего средства
48	ДЕЗИНФЕКЦИЮ ОБУВИ проводят в?	ИД-ОПК-6.-2	пакете с ватой, смоченной раствором формальдегида 40% или уксусной кислоты 40%, нейтрализованной нашатырным спиртом или щелочью
49	ОБРАБОТКА РУК ПЕРСОНАЛА производится в?	ИД-ОПК-6.-2	специально предназначенных местах
50	Запрещается мыть руки над?	ИД-ОПК-6.-2	раковиной для мытья аптечной посуды
51	Для механического удаления загрязнений и микрофлоры руки моют?	ИД-ОПК-6.-2	теплой проточной водой с мылом в течение 1-2 мин, обращая внимание на околоногтевые пространства
52	ДЛЯ ДЕЗИНФЕКЦИИ КОЖИ РУК используют?	ИД-ОПК-6.-2	спирт этиловый 70% или другие спиртосодержащие препараты (АХД – 2000, октонидерм, октонисепт), раствор хлоргексидина биглюконата 0,5% (в 70% этиловом спирте), раствор йодопирона и других йодофоров (йодонат, йодвидон) 1%, раствор хлорамина Б 0,5% (при отсутствии других препаратов) или другие средства разрешенные МЗ РФ для этих целей.
53	Поверхности стен и потолков производственных помещений	ИД-ОПК-6.-2	гладкими, без нарушения целостности покрытия, допускающими влажную

	должны быть?		уборку с применением дезинфицирующих средств
54	Перед началом работы необходимо?	ИД-ОПК-6.-2	провести влажную уборку помещений (полов и оборудования) с применением дезинфицирующих средств
55	УБОРКУ ПОМЕЩЕНИЯ АСЕПТИЧЕСКОГО БЛОКА (полов и оборудования) проводят?	ИД-ОПК-6.-2	не реже одного раза в смену в конце работы с использованием дезинфицирующих средств
56	ПЕРСОНАЛ АСЕПТИЧЕСКОГО БЛОКА должен иметь?	ИД-ОПК-6.-2	специальный комплект санитарной технологической одежды: - халат или брючный костюм, или комбинезон (оптимально ворот-стойка, перетянутый в талии, манжеты плотно прилегающие); - спецобувь и бахилы; - шапочку или шлем с прикрывающей рот и нос маской или капюшон, при необходимости – резиновые перчатки без талька.
57	Комплект одежды должен быть изготовлен из?	ИД-ОПК-6.-2	материалов или смешанной ткани, отвечающих гигиеническим требованиям, обладающих минимальным ворсоотделением.
58	Комплект одежды стерилизуют в?	ИД-ОПК-6.-2	биксах в паровых стерилизаторах при 120°C в течение 45 минут или при 132°C – 20 минут и хранят в закрытых биксах не более 3 суток
59	ВХОД И ВЫХОД ПЕРСОНАЛА В АСЕПТИЧЕСКИХ ПОМЕЩЕНИЯХ, перенос необходимых предметов и материалов должны осуществляться только через?	ИД-ОПК-6.-2	воздушный шлюз
60	При каждом входе в асептическое помещение должна производиться?	ИД-ОПК-6.-2	смена комплектов стерильной одежды
61	При входе в шлюз надевают?	ИД-ПК-1.1	обувь
62	После мытья и просушивания рук надевают?	ИД-ПК-1.1	комплект стерильной одежды, кроме перчаток, затем обрабатывают руки и, при необходимости, надевают стерильные перчатки
63	Во время работы в асептическом блоке должно находиться?	ИД-ПК-1.1	минимально необходимое число работающих
64	При необходимости устного общения с сотрудником, находящимся вне асептического блока, следует?	ИД-ПК-1.1	использовать телефон или другое переговорное устройство
65	Для записей следует использовать?	ИД-ПК-1.1	предварительно нарезанные листы пергамента и шариковые ручки или фломастеры, которые следует протирать безворсовой салфеткой, смоченной этиловым спиртом
66	Этапы получения воды очищенной?	ИД-ПК-1.1	- нагрев исходной воды (после ее предварительной обработки, если в

			этом есть необходимость) до кипения и парообразования; - поступление пара в конденсатор и конденсация; - поступление конденсата в водоприемник
67	Для предотвращения возможности размножения микроорганизмов в получаемой воде очищенной рекомендовано хранить ее в одном из двух температурных режимов?	ИД-ПК-1.1	+5 — +10 °С (холодовой режим), +80 — +95 °С (тепловой режим) При обоих режимах вода должна находиться в постоянном движении со скоростью 1—3 м/сек (для предупреждения колонизации микробов на стенках).
68	Наиболее предпочтителен тепловой режим, так как при нем?	ИД-ПК-1.1	прекращается размножение микроорганизмов.
69	Нормативы санитарно-микробиологического состояния воды очищенной регламентируются	ИД-ПК-1.1	ОМЧ (общее микробное число) 100 микроорганизмов сум-марно (бактерии и грибы) в 1 мл, отсутствие энтеробактерий, синегнойной палочки и золотистого стафилококка
70	Обработка стеклопосуды включает следующие технологические операции?	ИД-ПК-1.1	- дезинфекция; - замачивание и мойка (или мое-дезинфицирующая обработка); - ополаскивание; - сушка (или стерилизация); - контроль качества обработки
71	После дезинфекции посуду?	ИД-ПК-1.1	промывают проточной водопроводной водой до исчезновения запаха дезсредства и подвергают мойке растворами моющих средств
72	Аптечную посуду (новую или бывшую в употреблении после дезинфекции) замачивают в?	ИД-ПК-1.1	растворе имеющегося моющего средства соответствующей концентрации
73	Аптечную посуду ополаскивают?	ИД-ПК-1.1	водопроводной водой 7 раз, затем очищенной - 1 раз
74	Чистую посуду сушат и хранят в?	ИД-ПК-1.1	закрытых шкафах
75	Режим стерилизации посуды?	ИД-ПК-1.1	горячим воздухом при 180 °С - 60 минут или насыщенным паром под давлением при 120 °С - 45 минут. После снижения температуры в стерилизаторе до 60 - 70 °С посуду вынимают, закрывают стерильными пробками и используют для розлива растворов.
76	Контроль качества обработки посуды?	ИД-ПК-1.3	Контроль чистоты вымытой посуды проводят визуально (выборочно) по отсутствию посторонних включений, пятен, подтеков, по равномерности стекания воды со стенок флаконов после их ополаскивания.
77	Полноту смыва синтетических моющих и мое-дезинфицирующих средств определяют?	ИД-ПК-1.3	по величине рН потенциометрическим методом. Значение рН воды очищенной после полного ополаскивания посуды должно соответствовать рН исходной воды, взятой для контрольного смыва

78	Меры предосторожности при работе с моющими и дезинфицирующими средствами и оказание первой помощи?	ИД-ПК-1.3	Одежда персонала, занятого приготовлением и использованием растворов моюще-дезинфицирующих и дезсредств, должна состоять из халата, косынки, резиновых перчаток. В момент дозирования препарата необходимо использовать предохранительные очки и респиратор (или 4-слойную марлевую повязку). После окончания работы лицо и руки следует мыть с мылом.
79	Режим обработки укупорочных средств зависит от материала, который использован для их изготовления. Новые полиэтиленовые пробки?	ИД-ПК-1.3	несколько раз промывают водопроводной водой (50—60°C) или, в случае загрязнения в процессе хранения, моют с применением моющих средств. Затем пробки ополаскивают водой очищенной, стерилизуют погружением в свежий 6% раствор перекиси водорода на 6 ч, после чего промывают водой и сушат в воздушном стерилизаторе при температуре не выше 50—60°C. Срок хранения пробок в закрытых стерильных банках составляет не более 3 суток.
80	Режим обработки укупорочных средств зависит от материала, который использован для их изготовления. Резиновые пробки (новые)?	ИД-ПК-1.3	обрабатывают следующим образом: сначала моют в 0,5% растворе моющих средств, затем промывают 5 раз горячей водопроводной водой и 1 раз очищенной водой, кипятят в 1 % растворе натрия гидрокарбоната в течение 30 мин, промывают водопроводной водой и 2 раза очищенной водой. После мытья пробки заливают водой очищенной и выдерживают в паровом стерилизаторе при 120°C 60 мин. Воду сливают, пробки промывают водой очищенной. Затем пробки стерилизуют в биксах в паровом стерилизаторе при 120°C в течение 45 мин. Стерильные пробки хранят не более 3 суток. После вскрытия биксов пробки используют в течение 24 часов.
81	Режим обработки укупорочных средств зависит от материала, который использован для их изготовления. Вспомогательный материал?	ИД-ПК-1.3	укладывают для стерилизации в биксы (банки) в готовом к применению виде (пергаментную бумагу для прокладок под пробки режут на куски нужного размера). Затем его стерилизуют в паровом стерилизаторе при 120°C в течение 45 мин и хранят в течение 3-х суток
82	Режим обработки укупорочных средств зависит от материала,	ИД-ПК-1.3	несколько раз промывают водопроводной водой (50—60°C), а

	который использован для их изготовления. Новые пластмассовые навинчиваемые пробки?		загрязненные — с применением моющих средств, затем сушат в воздушном стерилизаторе при 50—60°C.
83	Взвешивание жидкостей состоит из двух операций?	ИД-ПК-1.3	тарирования пустой склянки и взвешивания жидкости
84	При необходимости обнаружения на поверхности посуды возможных жировых загрязнений проводят?	ИД-ПК-1.3	контроль с реактивом, содержащим Судан III
85	При обработке посуды горчицей водопроводной водой достаточно ополоснуть?	ИД-ПК-1.3	5 раз
86	Определение содержания бактериальных эндотоксинов проводят с помощью?	ИД-ПК-1.3	реактива, представляющего собой лизат амебоцитов из крови мече-хвоста (<i>Limulus polyphemus</i> или <i>Tachypleus tridentatus</i>)
87	Испытание на пирогенность инъекционных растворов и субстанций, из которых они производятся, основано на?	ИД-ПК-1.3	измерении температуры тела у кроликов до и после инъекции
88	С целью уменьшения риска образования пирогенов в результате размножения бактерий нормативными документами регламентированы сроки и условия хранения воды для инъекций до применения по назначению, а также парентеральных растворов до стерилизации?	ИД-ПК-1.3	не более 3 часов по Приказу № 249н
89	Вода для инъекций должна быть?	ИД-ПК-1.3	апирогенной и не должна содержать antimicrobных консервантов или других добавок
90	Срок хранения воды для инъекций?	ИД-ПК-1.3	не более 24 часов в асептических условиях при температурном режиме 5-10 °С (холодовой) или 85-90 С (тепловой)

4. ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ, ВЛАДЕНИЙ

Результаты обучения
Владеет методами и приемами анализа явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;

Не предусмотрены

Шкала оценки для проведения зачета с оценкой по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология;

	<ul style="list-style-type: none"> – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«Фармацевтическая пропедевтическая практика»
Основная образовательная программа высшего образования
Специальность 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)

Цель практики: ознакомление с работой рецептурно-производственного отдела (РПО) аптеки и обеспечением в ней санитарного режима; выработка профессиональных умений по дозированию, упаковке и оформлению к отпуску лекарственных препаратов, изготовленных по требованию отделений; формирование умений решения профессиональных задач по регламентации условий изготовления лекарственных препаратов, состава прописи и качества входящих ингредиентов с использованием нормативных документов.

Задачи практики:

- ознакомление студентов с техникой безопасности и производственной санитарией на рабочих местах провизора-технолога, фармацевта, фасовщика, санитарки;
- формирование умений по выполнению требований нормативной документации по санитарному режиму при изготовлении лекарственных препаратов;
- ознакомление студентов с деятельностью провизора-технолога, работающего в рецептурно-производственном отделе (РПО) аптеки, и обеспечением в отделе санитарного режима при обработке производственных помещений, аптечной посуды, получении, хранении и подаче воды очищенной и для инъекций на рабочее место;
- ознакомление студентов с деятельностью провизора-технолога, работающего в рецептурно-производственном отделе (РПО) аптеки, видами документов, по которым происходит изготовление рецептурных прописей;
- формирование у студентов практических знаний, навыков и умений по дозированию, упаковке и оформлению к отпуску порошков, суппозиторий, микстур, растворов и т.д., изготовленных по рецептам и требованиям.

1. Содержание практики:

1. Знакомство с аптекой и организацией производственного процесса в РПО, инструктаж по технике безопасности. Выполнение заданий по теме: условия изготовления лекарственных препаратов (ЛП) и нормативная документация (НД), регламентирующие санитарный режим аптек. Ознакомление с условиями получения, хранения и подачи воды очищенной и для инъекций на рабочее место, изучение НД, регламентирующих санитарный режим аптек. Выполнение заданий по теме: нормирование состава ЛП, качества лекарственных (ЛВ) и вспомогательных веществ (ВВ), изготовленного ЛП.
2. Реализация требований санитарного режима по обработке производственных помещений и аптечной посуды.
3. Дозирование ЛВ и препаратов по массе (порошки, мази, вязкие жидкости). Упаковка и оформление их к отпуску.
4. Дозирование ЛП по объёму. Упаковка и оформление их к отпуску.

2. Общая трудоемкость 2 ЗЕ (72 час).

3. Результаты освоения практики:

В результате освоения пропедевтической практики студент должен:

- **Знает:** нормативную документацию, регламентирующую производство и качество лекарственных препаратов в аптеках; основные требования к лекарственным формам и показатели их качества;
- **Умеет:** соблюдать правила охраны труда и техники безопасности; дозировать по массе твердые, вязкие и жидкие лекарственные вещества с помощью аптечных весов; дозировать по объёму жидкие препараты с помощью аптечных бюреток и пипеток, а также каплями.
- **Владеет:** навыками в работе и использовании нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач; навыками дозирования по массе твердых, вязких и жидких лекарственных веществ с помощью аптечных весов, жидких препаратов по объёму.

4.Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет практика

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-8.Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрез вычайных ситуаций

ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности

ПК-1. Способен изготавливать лекарственные

препараты и принимать участие в технологии производства готовых лекарственных средств, биологических и ветеринарных лекарственных средств

Форма контроля: *зачет* с оценкой – 4 семестр.