



ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
– ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Принято**

Решением Ученого совета

30 августа 2024 г.

Протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебной и  
воспитательной работе

И.П.Кодоници

30 августа 2024 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ № \_\_\_\_\_  
к основной профессиональной образовательной  
программе высшего образования – программе  
ординатуры (уровень подготовки кадров высшей  
квалификации) по специальности  
31.08.75 Стоматология ортопедическая.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Тип практики – клиническая.  
Стоматология ортопедическая.**

Шифр дисциплины в учебном плане: **Б2.1**

Направление подготовки: **высшее образование (уровень подготовки кадров высшей  
квалификации- ординатура)**

Наименование укрупненной группы специальности: **31.00.00 Клиническая медицина**

Наименование специальности: **31.08.75 «Стоматология ортопедическая»**

**Объем: 2052 часов/573ЕТ**

**Семестр: 2,3,4.**

**Способ проведения – стационарная, выездная**

**Закреплена за кафедрой: стоматологии**

Пятигорск- 2024

Рабочая программа практики «Клиническая. Стоматология ортопедическая.» по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая».

Настоящая актуализированная редакция программы рассмотрена и одобрена на заседании кафедры клинической стоматологии с курсом хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

**СОГЛАСОВАНО**

УМК по послевузовскому и дополнительному профессиональному образованию  
22.06.2024 (протокол №4 ).

**Рецензенты:**

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии СтГМУ  
доктор медицинских наук,  
профессор  
(рецензия прилагается)

Брагин Е.А.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: .....	4
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.75 « Стоматология ортопедическая».....	8
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	8
4. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
<b>4.1. Общий объем практики .....</b>	<b>15</b>
5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17
<b>5.1. Отчетность ординатора.....</b>	<b>17</b>
– Дневника практики.....	17
– Отчета о прохождении практики .....	17
– Отзыва руководителя с места прохождения практики .....	17
<b>5.2. Паспорт оценочных средств.....</b>	<b>17</b>
<b>5.3. Перечень вопросов к зачету по результатам прохождения практики «Клиническая. Стоматология ортопедическая.. » .....</b>	<b>18</b>
<b>5.4. Примеры ситуационных задач .....</b>	<b>18</b>
<b>5.5. Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения программы практики и шкала оценивания .....</b>	<b>20</b>
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..	22
<b>6.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....</b>	<b>24</b>
<b>6.2. Периодические издания: .....</b>	<b>24</b>
<b>6.3. Перечень лицензионного программного обеспечения:.....</b>	<b>25</b>
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	26

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цель практики:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

### *профилактическая деятельность:*

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

### *диагностическая деятельность:*

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

### *лечебная деятельность:*

- оказание терапевтической стоматологической помощи пациентам;

### *реабилитационная деятельность:*

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

### *психолого-педагогическая деятельность:*

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

### *организационно-управленческая деятельность:*

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **Задачи практики:**

### **Задачи первого года обучения:**

1. Проводить обследование пациентов и оценивать данные клинического исследования.
2. Составлять план дополнительного обследования. Овладеть алгоритмом постановки диагноза
3. Формулировать в своих заключениях диагностическое решение в соответствии с требованиями МКБ-10.
4. Овладеть принципами и методами профилактики и лечения основных стоматологических заболеваний.
5. Изучить правила оформления медицинской документации.
6. Изучить основы законодательств, регламентирующих врачебную деятельность и деятельность врача-стоматолога, свои права и обязанности.

### **Задачи второго года обучения:**

1. Организовать профилактику стоматологических заболеваний;
2. Осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к лечению стоматологических заболеваний;
3. Определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
4. Составить и обосновать план лечебных мероприятий стоматологического больного, сформулировать показания и противопоказания к ортопедическому лечению;
5. Определить объем ортопедического лечения патологии твердых тканей зубов, пародонта, частичного и полного отсутствия зубов, патологии окклюзии, заболеваний ВНЧС с учетом возраста, характера и тяжести основного заболевания, сопутствующей патологии, профессии.
6. Оценить объем ортопедического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания, премедикации или общего обезболивания.
7. Уметь выполнять ортопедические манипуляции:
  - определение степени подвижности зубов (у 25 больных);
  - определение податливости слизистой оболочки рта (у 30 больных);
  - зондирование пародонтальных карманов (у 25 больных);
  - электроодонтодиагностику (у 5 больных);
  - чтение рентгенограмм, ортопантограмм, визиограмм (200 шт.)
  - чтение томограмм ВНЧС, компьютерных томограмм ВНЧС (10 шт.)
  - сопоставление зубных рядов для определения вида прикуса (у 50 больных);
  - определение состояния физиологического покоя нижней челюсти (у 50 больных);
  - пальпаторное исследование ВНЧС (у 2 больных);
  - местную инфильтрационную анестезию перед препарированием зубов (у 25 больных);
  - проводниковую анестезию перед препарированием зубов (у 2 больных);
  - изготовление индивидуальных ложек при дефектах зубных рядов (20 ложек);
  - получение слепков (оттисков) с зубов, зубных рядов и челюстей альгинатными, тиоколовыми, цинкоксидэвгеноловыми, полиэфирными, силиконовыми и поливинилсилоксановыми массами:

анатомических – 200 слепков;  
функциональных – 20 слепков;  
двухслойных – 30 слепков;

- определение и регистрация центральной окклюзии (у 50 больных);
- определение и регистрация центрального соотношения челюстей (у 30 больных);
- подготовка полости рта к ортопедическому лечению (выравнивание протетической плоскости методами сошлифовывания суперконтактов и укорочения зубов) (у 15 больных);
- подготовку коронок и корней зубов к ортопедическому лечению (препарирование, распломбирование каналов, припасовывание штифтов) (10 манипуляций);
- препарирование полостей под вкладки (инлей, онлей, оверлей, пинлей) (10 манипуляций);
- препарирование полостей под фарфоровые, металлические, композитные, комбинированные вкладки (5 манипуляций);
- препарирование зубов при применении штампованных, цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных, безметалловых искусственных коронок (25 манипуляций);
- припасовку и фиксацию вкладок на различные виды фиксирующих материалов в зависимости от конструкционного материала вкладок (10 вкладок);
- припасовку и фиксацию штифтовых конструкций (10 конструкций);
- припасовку и фиксацию коронок штампованных, цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных и безметалловых (25 коронок);
- припасовку и фиксацию штампованно-паянных, цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных и безметалловых мостовидных протезов (30 мостовидных протезов);
- припасовку и фиксацию мостовидных протезов с опорой на вкладках (2 протеза);
- припасовку и фиксацию адгезивных мостовидных протезов (2 протеза);
- припасовку и фиксацию мостовидных протезов с опорой на имплантатах (1 протез);
- изготовление жестких индивидуальных ложек (10 ложек);
- припасовку жестких индивидуальных ложек (20 ложек);
- определение высоты нижнего отдела лица при полной адентии (у 20 больных);
- определение протетической плоскости при полной адентии (у 20 больных);
- определение и регистрация центрального соотношения челюстей (у 20 больных);
- определение линии улыбки, средней линии лица и линии клыков (у 20 больных);
- выбор типоразмера и цвета искусственных зубов при применении съёмных протезов (у 20 больных);
- проверку конструкции съёмных протезов в полости рта (у 20 больных);
- наложение съёмных протезов на протезное ложе (20 протезов);
- коррекция съёмных протезов (20 протезов);
- управление процессом адаптации к съёмным протезам при полной адентии (у 20 больных);
- изучение гипсовых моделей челюстей в параллелометре для определения объёма и мест препарирования зубов для клammerной фиксации (5 моделей);
- препарирование опорных зубов для клammerной фиксации (у 5 больных);

- планирование конструкции бюгельного протеза на гипсовых моделях (у 5 больных);
- припасовку каркасов бюгельных протезов с различными видами кламмерной и бескламмерной фиксации (замковые, телескопические, магнитные) (у 5 больных);
- выбор цвета искусственных зубов при применении бюгельных протезов (у 5 больных);
- припасовку и наложение бюгельных протезов (5 больным);
- коррекцию бюгельных протезов (5 протезов);
- припасовку и наложение съёмного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов (10 протезов);
- припасовку и наложение съёмных протезов с двухслойными базисами (2 протеза);
- перебазировку съёмных протезов (2 протеза);
- эстетическое и фонетическое моделирование съёмного протеза (2 протеза);
- устранение ошибок, возникших при определении центрального соотношения челюстей (у 1 больного);
- 
- временную защиту препарированных зубов провизорными искусственными коронками (50 манипуляций);
- препарирование зубов (без уступа (30 манипуляций) и с уступами различных видов (10 манипуляций)) при применении цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных и безметалловых коронок;
- препарирование зубов при применении виниров (2 манипуляции);
- препарирование зубов при применении индивидуальных литых штифтово-культевых вкладок, стандартных анкерных штифтов (10 манипуляций);
- определение параметров артикуляции при помощи лицевых дуг и перенос их в индивидуализированный артикулятор (у 2 больных);
- снятие слепков (оттисков) альгинатными и силиконовыми массами при ложных суставах и неправильно сросшихся переломах челюстей с сохранёнными зубными рядами и при частичной или полной утрате зубов (у 2 больных);
- припасовку и фиксацию несъёмных конструкций и наложение съёмных конструкций при челюстно-лицевых деформациях (2 протеза);
- снятие слепков (оттисков) различными массами при дефектах твёрдого и мягкого нёба (2 слепка);
- припасовку и наложение протезов с жесткими и мягкими obturators (2 протеза);
- снятие слепков (оттисков) различными массами после резекции альвеолярных отростков, частей верхней и нижней челюсти (1 слепок);
- припасовку и наложение протезов, возмещающих дефекты костной ткани альвеолярного отростка, частей верхней и нижней челюстей (1 протез);
- коррекцию и перебазировку зубо-челюстных протезов (1 протез);
- снятие слепков (оттисков) и клинические этапы изготовления протезов при дефектах лица (у 1 больного);
- снятие слепков (оттисков) для изготовления боксерских кап (2 слепка);
- наложение и коррекция боксёрских кап (2 кап);
- планирование ортопедического лечения с использованием зубных имплантатов (у 1 – 2 больных);
- снятие слепков (оттисков) при наличии зубных имплантатов (2 слепка);
- конструировать зубные протезы с опорой на зубные имплантаты (2 протеза);
- осуществлять постоянную фиксацию несъёмных зубных протезов на имплантаты (2 мостовидных протеза);

- проводить и рекомендовать гигиенические мероприятия полости рта при наличии зубных имплантатов (у 1 – 2 больных).
8. Организовать при необходимости адекватное наблюдение больного после проведенного лечения;
  9. Оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
  10. Организовать диспансеризацию, реабилитацию больных.

## **2. МЕСТОПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.75 « Стоматология ортопедическая»**

Клиническая практика ординаторов является неотъемлемой и составной частью учебного процесса и выступает средством формирования приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных знаний, умений и навыков врача стоматолога-ортопеда.

Клиническая практика «Клиническая. Стоматология ортопедическая..» относится к Базовой части Блока 2 «Практики».

Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В результате освоения программы практики «Клиническая. Стоматология ортопедическая.» обучающийся должен обладать:

**универсальные компетенции (УК)**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**профессиональные компетенции (ПК):**



- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

**лечебная деятельность:**

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-7);

### 3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; - анализировать учебные и профессиональные тексты; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности и изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности и	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач

### 3.1.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

#### Профилактическая деятельность:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		
		знать	уметь	владеть
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)	распространенность основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их факторов риска, - основные принципы здорового образа жизни, - факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, - причины и условия возникновения и распространения заболеваний, -	выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, соответствующую их профилю обучения, - выявлять ранние симптомы заболеваний, - выяснять семейный анамнез, - соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима	навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, - методами ранней диагностики заболеваний, - методами борьбы с вредными привычками, санитарно- просветительной работы

	распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ранние клинические признаки заболеваний, -основные принципы профилактики заболеваний, соответствующих профилю обучения, -основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения, -принципы медико- социальной экспертизы, -правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи		
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, - принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации	рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения;	навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения

**Диагностическая деятельность:**

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		
		знать	уметь	владеть

ПК-5	<p>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической <a href="#">классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>основы медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах в твердых тканях зуба, пародонта и СОР. - структуру, систему кодирования, перечень рубрик и правила пользования международной классификацией болезней МКБ -10, в которой отражены типичные стоматологические терапевтические, хирургические и ортопедические заболевания твердых и мягких тканей полости рта и челюстно-лицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов</p>	<p>пользоваться международной классификацией стоматологических болезней на основе МКБ -10, в которой отражены типичные стоматологические терапевтические, хирургические и ортопедические заболевания твердых и мягких тканей полости рта и челюстно-лицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов</p>	<p>Методами стандартного стоматологического обследования, для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов заболеваний СОР и пародонта, используя знания алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>
ПК-6	<p>готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской</p>	<p>основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-правовые документы по охране здоровья</p>	<p>вести типовую учетно- отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях стоматологического профиля, -</p>	<p>готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и иных видах медицинской</p>

	экспертизы	населения; -вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта. -правовые основы деятельности врача стоматолога.	ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах - применять нормы гражданского законодательства в конкретных практических ситуациях; - защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; - осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности	экспертизы
--	------------	---	--	------------

**Лечебная деятельность:**

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		
		знать	уметь	владеть
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	Заболевания зубов некариозной природы. - Клинику, диагностику и лечение кариеса и его осложнений. -Этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний пародонта. -Свойства, способы применения пломбировочных материалов, используемых при лечении пульпитов, периодонтитов. - Этиологию, классификацию, диагностику и методы лечения заболеваний пародонта. - Классификацию, патогенез,	Проводить адекватное лечение заболеваний зубов и органов полости рта. -Описывать рентгенограммы (дентальной, ортопантограммы, компьютерной телеметрии)	ведением приема в стоматологическом кабинете поликлиники

		дифференциальную диагностику и методы лечения заболеваний слизистой полости рта различной этиологии.		
--	--	--	--	--

## 4. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Общий объем практики

Вид учебной работы	Всего кредитных единиц (часов)
<b>Общая трудоемкость практики</b>	<b>2052</b>
<b>Форма контроля</b>	<b>Зачет</b>
<b>Семестр</b>	2,3,4.

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции, включающие в себя способность/готовность.	Форма контроля
1.	Прием профильных больных	Кафедра стоматологии ПМФИ	190	УК 1,ПК 1,ПК2, ПК 5,ПК 6,ПК7	Дневник практики, разбор и обсуждение с куратором. Оформление отчетной документации. Зачёт.
2.	Оформление первичной документации	Кафедра стоматологии ПМФИ	190	УК 1,ПК 1,ПК2, ПК 5,ПК 6,ПК7	Дневник практики, разбор и обсуждение с куратором. Оформление отчетной документации. Зачёт.
3.	Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов.	Кафедра стоматологии ПМФИ	190	УК 1,ПК 1,ПК2, ПК 5,ПК 6,ПК7	Дневник практики, разбор и обсуждение с куратором. Оформление отчетной документации. Зачёт.
4.	Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов. Мостовидные протезы.	Кафедра стоматологии ПМФИ	190	УК 1,ПК 1,ПК2, ПК 5,ПК 6,ПК7	Дневник практики, разбор и обсуждение с куратором. Оформление отчетной документации. Зачёт.
5.	Ортопедическое лечение ЧОЗ. Съёмные пластиночные протезы.	Кафедра стоматологии ПМФИ	190	УК 1,ПК 1,ПК2, ПК 5,ПК 6,ПК7	Дневник практики, разбор и обсуждение с куратором. Оформление отчетной документации. Зачёт.
6.	Бюгельное протезирование	Кафедра стоматологии ПМФИ	190	УК 1,ПК 1,ПК2, ПК 5,ПК 6,ПК7	Дневник практики, разбор и обсуждение с куратором. Оформление отчетной

					документации. Зачёт.
7.	Ортопедическое лечение ПОЗ. Съёмные пластиночные протезы.	Кафедра стоматологии ПМФИ	190	УК 1,ПК 1,ПК2, ПК 5,ПК 6,ПК7	Дневник практики, разбор и обсуждение с куратором. Оформление отчетной документации. Зачёт.
8.	Ортопедическое лечение при патологии окклюзии.	Кафедра стоматологии ПМФИ	190	УК 1,ПК 1,ПК2, ПК 5,ПК 6,ПК7	Дневник практики, разбор и обсуждение с куратором. Оформление отчетной документации. Зачёт.
9.	Ортопедическое лечение заболеваний пародонта.	Кафедра стоматологии ПМФИ	190	УК 1,ПК 1,ПК2, ПК 5,ПК 6,ПК7	Дневник практики, разбор и обсуждение с куратором. Оформление отчетной документации. Зачёт.
10.	Ортопедическое лечение заболеваний ВНЧС.	Кафедра стоматологии ПМФИ	190	УК 1,ПК 1,ПК2, ПК 5,ПК 6,ПК7	Дневник практики, разбор и обсуждение с куратором. Оформление отчетной документации. Зачёт.
11.	Протезирование на имплантатах	Кафедра стоматологии ПМФИ	152	УК 1,ПК 1,ПК2, ПК 5,ПК 6,ПК7	Дневник практики, разбор и обсуждение с куратором. Оформление отчетной документации. Зачёт.



## 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль прохождения практики осуществляется руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений в журнале посещения практики;
- ведение дневник практики.

Промежуточная аттестация по практике «Клиническая. Стоматология ортопедическая.» реализуется в форме

- предоставлении отчета о результатах прохождения практики;
- зачета в семестре 2, 3,4.

### 5.1. Отчетность ординатора

Отчетность ординатора по результатам прохождения практики состоит из

- Дневника практики
- Отчета о прохождении практики
- Отзыва руководителя с места прохождения практики

Формы дневника, отчета о прохождении практики и других отчетных документов устанавливаются локальным нормативным актом и соответствующими методическими указаниями.

### 5.2. Паспорт оценочных средств.

Формируемые компетенции	Оценочные средства	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1,2,3	Комплект заданий в составе методических разработок к практическим занятиям по разделам; вопросы к практическим занятиям; тестовый контроль; подготовка докладов-презентаций; участие в дискуссиях, круглых столах, конференциях.	Перечень вопросов к зачету.
ПК-1,2,5,6,7	Комплект заданий в составе методических разработок к практическим занятиям по разделам; вопросы к практическим занятиям; тестовый контроль; подготовка докладов-презентаций; участие в дискуссиях, круглых столах, конференциях.	Перечень вопросов к зачету.

### **5.3. Перечень вопросов к зачету по результатам прохождения практики «Клиническая. Стоматология ортопедическая..»**

1. Определение и регистрация центральной окклюзии.
2. Чтение рентгенограмм, ортопантомограмм, визиограмм.
3. Определение и регистрация центрального соотношения челюстей.
4. Пальпаторное исследование ВНЧС.
5. Изучение гипсовых моделей челюстей в параллеломере для определения объёма и мест препарирования зубов для кламмерной фиксации.
6. Припасовка и наложение бюгельных протезов.
7. Изготовление индивидуальных ложек при дефектах зубных рядов.
8. Припасовка и наложение съёмного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов.
9. Снятие слепков (оттисков) альгинатными и силиконовыми массами при ложных суставах и неправильно сросшихся переломах челюстей с сохранёнными зубными рядами и при частичной или полной утрате зубов.
10. Припасовка жестких индивидуальных ложек на беззубую верхнюю и нижнюю челюсти.
11. Временная защита препарированных зубов провизорными искусственными коронками.
12. Определение параметров артикуляции при помощи лицевых дуг и перенос их в индивидуализированный артикулятор.
13. Устранение ошибок, возникших при определении центрального соотношения челюстей.
14. Провести и дать рекомендации по гигиеническим мероприятиям полости рта при наличии зубных имплантатов.
15. Определение степени подвижности зубов.
16. Препарирование зубов (с уступами различных видов) при применении цельнолитых, металлокерамических, и безметалловых коронок
17. Припасовка и фиксация адгезивных мостовидных протезов.
18. Припасовка и наложение съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.
19. Припасовка и наложение съёмных цельнолитых шин и шин-протезов.

### **5.4. Примеры ситуационных задач**

#### **Задача 1.**

В клинику ортопедической стоматологии обратился пациент С. 77 лет.

Жалобы: на затруднённое пережёвывание пищи, эстетический дефект.

Анамнез заболевания: зубы удалялись в течение жизни вследствие осложнений кариеса. Пациент ранее не протезировался.

Объективно при осмотре: конфигурация лица не изменена. Выражены носогубные и подбородочная складки. Снижена высота нижнего отдела лица. Кожные покровы чистые, при пальпации регионарные лимфатические узлы не увеличены, безболезненные. Открывание рта

свободное, безболезненное, в полном объёме. Жалобы со стороны ВНЧС отсутствуют. Зубная формула:

О	О	О	О	О	П	П	П	П	П	П	О	О	О	О	О
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
О	О	О	О	П	П	П	О	О		П	П	О	О	О	О

Прикус прямой. Снижена высота нижнего отдела лица примерно на 2 мм. Отсутствуют полноценные окклюзионные контакты. Подвижность зубов 1.3, 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 4.2, 4.3, 4.4, 3.2, 3.3, 3.4 – I степени. Слизистая оболочка щёк, губ, дна полости рта, альвеолярных отростков и нёба бледно-розовая, умеренно увлажнена.

Данные рентгеновских, лабораторных исследований: атрофия костной ткани на 1/4 в области зубов 1.3, 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 3.3, 3.4, 4.2, 4.3, 4.4. Кортикальная пластинка межальвеолярных перегородок не прослеживается.

На прицельных рентгенограммах: каналы зубов 1.3, 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 3.3, 4.3, 4.4 запломбированы. Пломбировочный материал прослеживается на всём протяжении каналов зубов (обтурация плотная, равномерная на всём протяжении), 1.2 – канал корня запломбирован на 1/2, 4.2, 4.4 – следы пломбировочного материала на всем протяжении канала корня зуба.

**Вопросы:** 1. Поставьте диагноз.

2. Сформулируйте задачи ортопедического лечения.

3. Составьте план ортопедического лечения.

4. Составьте план терапевтического лечения.

5. Назовите причину снижения высоты нижнего отдела лица

## Задача 2.

В клинику ортопедической стоматологии обратилась пациентка Ж. 51 год. Жалобы: на затруднённое пережёвывание пищи, эстетику нижних передних зубов. Анамнез заболевания: отмечает отсутствие боковых зубов на нижней челюсти около 3,5 лет. В это же время были изготовлены металлокерамические коронки на верхнюю челюсть и, спустя месяц после удаления, съёмный пластиночный протез с гнутыми кламмерами на нижнюю челюсть. Съёмный протез сломался при жевании около двух лет назад. За починкой и изготовлением нового протеза не обращалась. За последние два года отмечает уменьшение размера передних нижних зубов.

Объективно при осмотре:

О	О	И	И	К	К	К	К	К	К	К	К	И	И	К	О
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
R	О	О	О	П							П	О	О	О	О

Конфигурация лица не изменена, регионарные лимфатические узлы не пальпируются и безболезненны. Пальпация ВНЧС безболезненная, лицо симметрично. Открывание полости рта свободное. Отмечается снижение высоты нижнего отдела лица на 2 мм. Носогубные и подбородочные складки выражены. Слизистая оболочка десен, нёба, щёк и альвеолярных отростков бледно-розового цвета, умеренно увлажнена. Прикус ортогнатический. Обследование полости рта: на верхней челюсти фиксирован металлокерамический мостовидный протез с опорами: 1.7, 1.4, 1.3, 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.7. На зубах 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 имеются фасетки стирания в пределах эмали и дентина. В незначительном объёме наблюдаются твёрдые зубные отложения на зубах нижней челюсти. На зубах 3.4, 4.4 имеются композитные пломбы. Остаточный корень зуба 4.8. На рентгенограмме наблюдается равномерная убыль костной ткани альвеолярной части верхней и нижней челюстей на 1/4 длины корней. Каналы зубов 3.4, 4.4, запломбированы на половину длины корневого канала.

**Вопросы:**

1. Поставьте диагноз.

2. Сформулируйте задачи лечения.

3. Составьте план ортопедического лечения, учитывая пожелания пациентки о максимальной эстетике предполагаемых конструкций.
4. Составьте альтернативный план ортопедического лечения.
5. Какие манипуляции необходимы в качестве подготовительного этапа к протезированию (план терапевтического и хирургического лечения)?

### **5.5. Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения программы практики и шкала оценивания**

Перечень компетенций и критерии их сформированности	Оценка
	Аттестация по пятибальной системе
Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7), на достаточно высоком уровне	Отлично
Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7), на продвинутом уровне	Хорошо
Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7), на базовом уровне	Удовлетворительно
Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7), на уровне ниже базового	Неудовлетворительно

Билет зачета с оценкой состоит из 3 заданий: вопросы, ситуационная задача, тестовые задания. Итоговая оценка выводится путем выведения среднеарифметического значения.

Структура билета	Проверяемые компетенции	Критерии оценки	Оценка
Ситуационная задача	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7,	Обучающийся свободно владеет материалом, правильно и в полном объеме решил ситуационную задачу (выполнил все задания, правильно ответил на все поставленные вопросы	Отлично (5)
		Обучающийся достаточно убедительно с незначительными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на все вопросы или допустил небольшие погрешности при ответе	Хорошо (4)
		Обучающийся недостаточно	Удовлетворитель

		уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и плохо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи; с затруднениями, но все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике	но (3)
		Обучающийся имеет очень слабое представление о предмете и допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно ответил на дополнительные заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной задачи на практике.	Неудовлетворительно (2)
Тестовые задания	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7,	Обучающийся ответил правильно на 85-100% от всего объема заданий	Отлично (5)
		Обучающийся ответил правильно на 65-84% от всего объема заданий	Хорошо (4)
		Обучающийся ответил правильно на 51-64% от всего объема заданий	Удовлетворительно (3)
		Обучающийся ответил правильно на менее 51% от всего объема заданий	Неудовлетворительно (2)
Вопросы	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7,	Обучающийся свободно владеет материалом, правильно и в полном объеме правильно ответил на все поставленные вопросы	Отлично (5)
		Обучающийся достаточно убедительно с незначительными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на все вопросы или допустил небольшие погрешности при ответе	Хорошо (4)

### Оценивание результатов устных ответов при зачете.

Уровень знаний определяется оценками «зачтено», «не зачтено»,

«Зачтено» – ординатор показывает полные, глубокие или достаточные знания программного материала, логично и аргументированно отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает достаточный уровень теоретических и практических знаний, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий.

**«Не зачтено»** –ординатор показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано его излагать, допускает грубые ошибки в ответе, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Список литературы**

#### **а) Основная.**

- 1. Ортопедическая стоматология** [Текст] : учебник по спец. 060.105.65 "Стоматология" по дисциплине "Ортопед. стоматология" / С. Д. Арутюнов [и др.] ; под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливраджьяна ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с. : ил., цв. ил.
- 2. Ортопедическая стоматология** [Электронный ресурс] : учебник по спец. 060.105.65 "Стоматология" по дисциплине "Ортопед. стоматология" / Арутюнов С. Д., Бурлуцкая С. И., Брагин Е. А. и др. ; под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливраджьяна . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2011 . - 640 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
- 3. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов** [Текст] : учеб. пособие по спец. 060105 "Стоматология" / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливраджьяна, Т. И. Ибрагимова, Е. А. Брагина. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2011. - 442 с. : ил., цв. ил.
- 4. Руководство по стоматологическому материаловедению** [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов по спец. 060105 "Стоматология" / С. И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э. С. Каливраджьяна, Е. А. Брагина. - М. : МИА, 2013. - 299, [5] с. : ил. - Библиограф. : с. 298-299.
- 5. Основы несъемного протезирования** [Текст] : [учебник] / Г. Шиллинбург [и др.] ; изд.: Х.-В. Хаазе, А. Островский ; пер. Б. Яблонский ; науч. ред. пер.: Б. Иосилевский, Д. Конев, В. Ордовский-Танаевский, С. Пырков. - М. : Квинтэссенция, 2011. - 563 с. : ил.

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Артикуляторы и их применение в ортопедической стоматологии [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей стоматол. профиля / сост.: В. И. Шемонаев [и др.] ; Минздрав РФ, ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2013. - 83, [1] с. : ил.
2. Базикян Э. А. Стоматологический инструментарий [Текст] : (цвет. атлас) : учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060105 (040400) - Стоматология / Э. А. Базикян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 165 с.: ил.
3. Базикян Э. А. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] : (цвет. атлас) / Базикян Э. А. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2007 . – 168 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
4. Вопросы асептики и антисептики в клинике ортопедической стоматологии [Текст] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 160105 "Стоматология" / И. В. Линченко [и др.] ; Минздравсоцразвития РФ ; ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2010. - 89 с.

5. Воронов А. П. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов [Текст] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 060105 (040400) - "Стоматология" / А. П. Воронов, И. Ю. Лебедеенко, И. А. Воронов. - М. :МЕДпресс-информ, 2006. - 320 с. : ил., цв. ил.
6. Жулев Е. Н. Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника) [Текст] : рук-во для врачей / Е. Н. Жулев. - 2-е изд., испр. - М. : МИА, 2011. - 418, [6] с. : ил., цв. ил.
7. Жулев Е. Н. Челюстно-лицевая ортопедическая стоматология [Текст] : пособие для врачей : учеб. пособие для системы ППО врачей / Е. Н. Жулев, С. Д. Арутюнов, И. Ю. Лебедеенко. - М. : МИА, 2008. - 156, [4] с. : ил., цв. Ил.
8. Климова Т. Н. Ортопедическое лечение дефектов челюстно-лицевой области [Текст] : учеб. пособие для спец. 060105 - Стоматология / Т. Н. Климова, В. И. Шемонаев, В. В. Шкарин ; Минздрав РФ, ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2013. - 92 с. : ил.
9. Клинические методы диагностики функциональных нарушений зубочелюстной системы [Текст] : учеб. пособие для послевуз. образования врачей стоматологов / И. Ю. Лебедеенко [и др.]. - 2-е изд. - М. :МЕДпресс-информ, 2008. - 112 с. : ил
10. Лекции по ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
11. Линченко И. В. Клинические и технологические особенности лечения комбинированными конструкциями протезов [Текст] : учеб. пособие по спец. 160105 "Стоматология" / И. В. Линченко, Ф. Н. Цуканова, П. В. Андрущенко ; ВолГМУ ; Минздравсоцразвития РФ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2010. - 108 с. : ил.
12. Ортопедическая стоматология [Текст] : учебник для студ., обучающихся по спец. 040400-Стоматология / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 5-е изд. - М. :МЕДпресс-информ, 2007. - 496 с.: ил.
13. Ортопедическая стоматология [Текст] : фак. курс (на основе концепции проф. Е. И. Гаврилова) : учебник для мед. вузов / В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2010. - 656 с.: ил.
14. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение [Текст] : учебник для студентов мед. вузов, обучающихся по спец. стоматология / В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова. - 5-е изд., испр. и доп. - М. :МЕДпресс-информ, 2011. - 372, [12] с. : ил.
15. Оттискные материалы в стоматологии [Текст] : учеб. пособие / под ред. Т.И.Ибрагимова, Н.А. Цаликовой; [авт.:Т.И.Ибрагимов, Б.П.Марков, Н.А.Цаликова и др.]. - М. : Практическая медицина, 2007. - 128с.,цв. ил.
16. Параллелометрия и параллелометрическое фрезерование в ортопедической стоматологии [Текст] : учеб.-метод. пособие : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 060105 (0404000) "Стоматология" и для системы ППО врачей / [сост. : В. И. Шемонаев, Т. В. Моторкина, Д. В. Михальченко] ; Минздравсоцразвития, ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгМУ, 2009. - 72 с. : ил.
17. Поюровская И. Я.Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Поюровская И. Я. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2008 . - 192 с . - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
18. Пчелин И. Ю. Протезирование встречных концевых дефектов зубных рядов [Текст] : учеб. пособие для спец. 160105 - Стоматология / И. Ю. Пчелин, Т. Б. Тимачева, В. И. Шемонаев ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2013. - 61, [3] с. : ил.
19. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов [Текст] : учеб. пособие / под ред. И. Ю. Лебедеенко, Э. С.

- Каливграджияна, Т. И. Ибрагимова ; [авт. кол.: И. Ю. Лебедеко и др.]. - М. : МИА, 2005. - 397 с.: ил.
20. Тимачёва Т. Б. Телескопические методы фиксации зубных протезов [Текст] : учеб.-метод. пособие : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 060105 - Стоматология / Т. Б. Тимачёва, В. И. Шемонаев, А. А. Малолеткова ; Минздравсоцразвития РФ ; ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2009. - 82 с. : ил.
  21. Трезубов В. Н. Планирование и прогнозирование лечения больных с зубочелюстными аномалиями [Текст] : учеб. пособие для послевуз. образования / В. Н. Трезубов, Р. А. Фадеев. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 224 с.: ил.
  22. Трезубов В. Н. Энциклопедия ортопедической стоматологии [Текст] : учеб. пособие для студ. мед. вузов, обучающихся по спец.: 040400. Стоматология / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнев, О. Н. Сапронова ; под ред. В. Н. Трезубова. - СПб. : Фолиант, 2008. - 664 с. : ил. - Библиогр.: с.660-661
  23. Физиология рефлекса. Рефлекторная регуляция сократительной способности жевательных мышц и её значение в клинике ортопедической стоматологии [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов обучающихся по спец. 060105 (0404000) - "Стоматология" / Федер. агентство по здравоохранению, ВолГМУ, Каф. ортопед. стоматологии. – Волгоград, 2006.

#### **6.1.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- 1.Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:
- 2.<http://lib.volgmed.ru>
3. <http://elibrary.ru>
4. <http://www.scopus.com>
- 5.<http://www.studentlibrary.ru>
- 6.<http://e.lanbook.com>

#### **6.2.Периодические издания:**

##### **Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):**

1. Вестник Волгоградского государственного медицинского университета: научно-практический журнал. - Волгоград: ВолГМУ.
2. ["Институт стоматологии"](#): Научно-практический журнал / издание СПБИНСТОМ.
3. DentalTribuneRussia: приложение к журналу "Consilium Medicum". - М. : Медиа Медика.
4. ["Клиническая стоматология"](#) ежеквартальный журнал для стоматологов-практиков /ТВІcompany.
5. ["Новое в стоматологии"](#) научно-практический журнал [издательской группы teamworkmedia \(Германия\)](#).
6. ["Пародонтология"](#) общероссийский рецензируемый ежеквартальный научно-практический журнал для стоматологов /издательство "ПолиМедиаПресс".
7. ["Стоматология"](#) общероссийский рецензируемый ежеквартальный научно-практический журнал для стоматологов /издательство "МЕДИА СФЕРА".
8. Волгоградский научно-медицинский журнал: научно-практический журнал / ГУ "Волгоградский мед.науч.центр". - Волгоград :ВолГМУ.



**Перечень лицензионного программного обеспечения.  
Реквизиты подтверждающего документа**

**6.3.Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. MicrosoftOffice 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г.
2. Microsoft® Windows Server STDCORE 2016 Russian Academic OLP. License Number: 68169617 Initial License Issue Date: 03.03.2017
3. Windows Remote Desktop Services - User CAL 2012 50; Servers Windows Server - Standard 2012 R2 1. Лиц. 96439360ZZE1802
4. СС КонсультантПлюс для бюджетных организаций. Договор с ООО «Компас» №КОО/КФЦ 7088/40 от 9 января 2017 года.
5. СКЗИ «Крипто-Про CSP». Лицензия ООО «ЮСК:Сервис» ООО «Крипто-Про» от 17.03.2017.
5. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB6161121102233870682. 100 лицензий.
6. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712.
7. 1С:Предприятие; 1С:Бухгалтерия для учебных целей. Код партнера: 46727, 1 июня 2016.
8. 1С:Предприятие8; 800685726-72.
9. VeraTestProfessional 2.7 Электронная версия. Акт предоставления прав № IT178496 от 14.10.2015
10. Statistica Basic 10 for Windows Ru License Number for PYATIGORSK MED PHARM INST OF VOLGOGRAD MED ST UNI (PO# 0152R, Contract № IE-QPA-14-XXXX) order# 310209743.
11. Химическая программа HyperChem8.09. ID24369. Академ. лиц.
12. RegOrganizer. : 18056916.40822738  
Дата создания ключа: 15.03.2017.
13. ABBYY Fine\_Reader\_14 FSRS-1401. ABBYY FineReader 11 Professional Edition (download) AF11-2S1P01-102/AD.
14. MOODLE e-Learning, eLearningServer, Гиперметод. Договор с ООО «Открытые технологии» 82/1 от 17 июля 2013 г.
15. Paragon Migrate OS to SSD (Russian) Serial Number: 09880-0C87B-E8F90-4CF66.
16. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017
17. Microsoft Open License :66432164 OPEN OPEN 96439360ZZE1802. 2018.
18. Microsoft Open License :68169617 OPEN OPEN 98108543ZZE1903. 2019.
19. 

Операционные системы OEM	(на OS	Windows
95 спредустановленным лицензионным программным обеспечением): OS Windows 95, OS Windows 98; OS Windows ME, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой.		

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Требования к месту прохождения практики:

Практика ординаторов проводится в соответствии с приказом Минздрава России от 03.09.2013 N 620н" Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования"

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики производится с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

По практике установлен перечень обязательных видов работы ординатора, включающий:

- Посещение базы практики в соответствии с утвержденным графиком и распорядком работы,

- Участие в стоматологической деятельности самостоятельно или под руководством преподавателя или наставника.
- Регулярное посещение соответствующего электронного ресурса по методическому обеспечению практики, размещенного на учебном портале e-learning, изучение учебного контента в соответствии с графиком учебного процесса,

Практическая подготовка ординаторов организуется в образовательных и научных организациях, осуществляющих стоматологическую деятельность.

Для организации учебного процесса кафедры должны располагать учебно-методическим комплексом по практике, который включает рабочую программу практики, пересматриваемую ежегодно, полный набор обязательной учебной литературы, методические указания для преподавателей и ординаторов по всем разделам практики, оценочные материалы, а также электронные версии учебно-методических и дидактических материалов.

Методика преподавания дисциплин предусматривает самостоятельную работу или работу под руководством врача стоматолога-терапевта, а также изучение материала программы с использованием дистанционных образовательных технологий в среде LMS Moodle на учебном портале e-learning.

Для организации и проведения практической подготовки ординаторов назначается руководитель практической подготовки от соответствующего структурного подразделения института и от базы практики (руководитель организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, назначает работника (работников), замещающего (замещающих) штатные должности в данной организации, ответственного за организацию и проведение практической подготовки (далее - ответственный работник).

Перечень оборудования, необходимого для освоения практических навыков ординатором, устанавливается в соответствии с ФГОС соответствующим договором о практической подготовке.