

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –**  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

  
О.А. Ахвердова

Протокол Ученого совета № 12  
от 10 апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования  
Пятигорского медико-фармацевтического института –  
филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России  
за 2023 год

Пятигорск, 2024

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ «Об образовании»);

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

– Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

– Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

– Приказом ВолгГМУ от 18 января 2024 года № 50-КО «О проведении самообследования ФГБОУ ВО Минздрава России

Для проведения самообследования Приказом директора филиала № 31-адм от 31.01.2024 "О проведении самообследования ПМФИ в 2023-2024 году" была сформирована комиссия.

### **Состав комиссии по проведению самообследования ПМФИ:**

1. Ахвердова О.А. – директор Пятигорского медико-фармацевтического института, председатель комиссии

2. Кодониди И.П. - заместитель директора по учебной и воспитательной работе

3. Тарасьян Н.А.- помощник директора по социально-экономическим вопросам

4. Коновалов Д.А. – заместитель директора по научной работе

5. Говердовская Е.В. – заместитель директора по непрерывному образованию

6. Житарь Б.Н.- декан факультета послевузовского образования, заместитель председателя комиссии

7. Кобзев А.Г. - заместитель директора по административно-хозяйственной работе

8. Мосейко И.А. - главный бухгалтер

9. Шакурова Г.А. - начальник планово-финансового управления

10. Дьякова И.Н. – и.о. декана фармацевтического факультета

11. Симонян Т.В.- декан медицинского факультета

12. Манар А. – и.о. декана по работе с иностранными учащимися

13. Таран О.Л. – зав. медицинским колледжем

14. Злобина И.Б. - начальник отдела кадров

15. Чахирова В.А. – начальник учебного управления

16. Серебряная Ф.К. - начальник методического отдела

17. Свешникова И.В. - и.о. заведующей библиотекой

18. Павлюк О.М.- начальник отдела по воспитательной и профилактической работе

19. Курегян А.Г. - зав. аспирантурой

20. Гречкин Д.С. - начальник юридического отдела

21. Мамлеев А.В. –зав. отделом практики.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ПМФИ, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Задачами самообследования являются:

– установление степени проявления измеряемых качеств;

– выявления наличия или отсутствие динамики образовательной системы;

– создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов.

Самообследование выполняет следующие функции:

– оценочная – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

– диагностическая – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

– прогностическая – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

В процессе самообследования была осуществлена оценка: научно-образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки обучающихся; организации учебного процесса; востребованности выпускников; кадрового обеспечения; учебно-методического обеспечения; библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ финансово-экономической деятельности образовательной

организации и внеучебной работы.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Ученым советом института.

Обобщенные результаты самообследования отражены в настоящем отчете.

Отчет представлен на сайте ПМФИ.

[https://www.pmedpharm.ru/sveden/files/Otchet\\_o\\_samoobsledovanii.pdf](https://www.pmedpharm.ru/sveden/files/Otchet_o_samoobsledovanii.pdf).

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Общие сведения об образовательной организации

**Полное наименование организации:** Пятигорский медико-фармацевтический институт - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации».

**Сокращённое наименование организации:** «Пятигорский медико-фармацевтический институт - филиал ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России».

**Международное наименование организации (в англоязычной транскрипции) –** Pyatigorsk Medical and Pharmaceutical Institute - branch of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Volgograd State Medical University" of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation.

Вуз основан в 1943 году как Пятигорский фармацевтический институт (Постановление Совета Народных Комиссаров СССР от 27.03.1943 № 5597р). Дата создания вуза - 27 марта 1943 года. В 1994 году Пятигорский фармацевтический институт переименован в Пятигорскую государственную фармацевтическую академию (Приказ Госкомвуза России от 15.05.1994 № 585, Приказ Минздравмедпрома России от 23.05.1994 № 127).

Согласно Приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 434 от 28 апреля 2012 года проведена реорганизация государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации и государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пятигорская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации в форме присоединения второго учреждения к первому с последующим образованием на основе присоединённого учреждения обособленного подразделения (филиала).

Пятигорский медико-фармацевтический институт (ПМФИ) - крупнейший вуз России (в составе Волгоградского государственного медицинского университета), имеющий богатые образовательные и научные традиции, собственные научные школы в области фармацевтического и медицинского образования и науки. Институт внесен в реестр вузов ЮНЕСКО. Учредителем вуза является Министерство здравоохранения РФ. Ректор Волгоградского государственного медицинского университета, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО, доктор медицинских наук, доцент, Отличник здравоохранения, депутат Волгоградской областной Думы, заместитель председателя комитета Волгоградской областной Думы по охране здоровья, сопредседатель регионального штаба ОНФ в Волгоградской области, **Владимир Вячеславович Шкарин**.

Директор Пятигорского медико-фармацевтического института - филиала ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России, доктор психологических наук, кандидат медицинских наук, профессор, врач высшей категории по специальностям «Психиатрия», «Психотерапия», заслуженный врач России, почетный работник высшего профессионального образования, майор медицинской службы запаса, **Ольга Альбертовна Ахвердова**.

Действует лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки серия 90Л01 № 0009505, регистрационный номер 2433 от 21.10.2016 - со сроком действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 10.07.2019 серия 90А01 № 0003342, регистрационный номер 3181, с приложениями к свидетельству о государственной аккредитации, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, со сроком действия – бессрочно.

В институте реализуется многоуровневая система непрерывной подготовки кадров, которая включает в себя программы среднего профессионального образования, высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, ординатура и аспирантура), дополнительного образования - непрерывного профессионального образования врачей и провизоров (повышение квалификации и профессиональная переподготовка).

**Юридический и фактический адрес организации: 357532, Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11.**

**Контактная информация:** тел. 8(8793)324474, факс 8 (8793) 32-92-67 электронная почта post@pmedpharm.ru

**Адрес официального сайта:** <http://www.pmedpharm.ru>

**Места осуществления образовательной деятельности:**

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях, предоставленных ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России в **оперативное управление:**

– Регистрационный номер права оперативного управления от 01.12.2012 г. № 25-26-28/058/2012-065 (пр. Калинина, д 11);

– Регистрационный номер права оперативного управления от 01.12.2012 г. № 25-26-28/058/2012-067 (пр. Кирова, 33);

- Регистрационный номер права оперативного управления от 01.12.2012 г. № 25-26-28/058/2012-068 (пр. Калинина, 11, корпус 1);
- Регистрационный номер права оперативного управления от 01.12.2012 г. № 25-26-28/058/2012-069 (пл. Ленина, 3);
- Регистрационный номер права оперативного управления от 01.12.2012 г. № 25-26-28/058/2012-070 (ул. Кучуры, 1);
- и предоставленных ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России на основании договоров **аренды** имущества:
  - договор аренды № 66 от 01.02.2018 г. (пр.Кирова, 33) нежилое здание, литер «А» общей площадью 1831,8 кв.м.
  - договор аренды № 339 от 30.09.2019 г. (ул. Крайнего, 83) нежилое помещение общей площадью 165,0 кв.м.,
  - договор аренды № 207 от 01.09.2022 г. (ул. Адмиральского,6) нежилые помещения общей площадью 93,4 кв.м.
  - договор аренды №17 от 13.01.2017 г. (ул. Пирогова,22) нежилые помещения общей площадью 63,1 кв.м.
  - договор аренды №263 от 08.07.2019 г. (ул. Московская, 86) нежилые помещения общей площадью 954,5 кв.м.
  - договор аренды № 206 от 01.08.2022 г. (ул. Московская, 51) нежилые помещения общей площадью 1377,3 кв.м.
- и предоставленных ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России на основании договоров **безвозмездного пользования** имущества муниципальной собственности г. Пятигорска:
  - договор безвозмездного пользования № 54 от 10.08.2017 г. (г. Ессентуки, ул. Королёва, дом 3) нежилые помещения, общей площадью 282,2 кв.м.

**Миссия Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ (ПМФИ)** – осуществлять инновационную образовательную деятельность по подготовке конкурентноспособных специалистов, в соответствии с переходом к цифровой трансформации общества и государства, на основе интеграции медицинской науки и здравоохранения; формировать, поддерживать стратегию по сохранению и укреплению здоровья населения Ставропольского края и России. Обеспечить проведение исследований и подготовку кадров в здравоохранении на мировом уровне. Интегрировать научную, образовательную и практическую деятельность для удовлетворения потребностей личности, общества и государства на благо всего человечества.

**Миссия реализуется в следующих ключевых направлениях:**

**в сфере образовательной политики:**

- цифровизация образовательных программ, формирование базовых цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий обучающихся;
- модернизация образовательного процесса, посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;

**в рамках научно-исследовательской политики и политики в области инноваций и коммерциализации разработок:**

- повышение конкурентоспособности ПМФИ путем обеспечения проведения научных исследований современного уровня;
- развитие коммерциализации результатов научных исследований;

**в сфере молодежной политики:**

- обеспечение экономической конкурентоспособности молодежи: развитие трудового потенциала, обеспечение адаптивности к изменяющейся экономике;
- обеспечение культурной конкурентоспособности молодежи: развитие творческого потенциала и возможностей реализации в культуре; развитие духовно-нравственной культуры; поддержка создания, продвижения и потребления отечественных культурных продуктов, повышения веса российской культуры в нашей стране и в мире;

**в сфере цифровой трансформации и политики в области открытых данных:**

- цифровая трансформация системы управления ПМФИ, сквозная автоматизация основных бизнес-процессов и подразделений ПМФИ, переориентация деятельности на совместную работу в едином автоматизированном (цифровом) пространстве;
- цифровая трансформация научно-исследовательского процесса;

**в направлении содействия социальному развитию:**

- содействие социальному партнерству в Северо-Кавказском Федеральном округе, Российской Федерации и мировом сообществе;
- разработка и продвижение инновационных социально значимых проектов и программ;
- подготовка кадров, способных к принятию компетентных и инициативных профессиональных решений;

– создание условий для формирования социальной, гражданской и профессиональной ответственности выпускников;

**в направлении развития личностного потенциала:**

– предоставление качественного фундаментального образования, формирующего современное мировоззрение, академическую культуру и навыки толерантного взаимодействия в профессиональной, социальной и этнокультурной сферах;

– сохранение мотивации и обеспечение возможностей продолжения образования в течение жизни для всех участников академического взаимодействия;

– формирование гражданской и социальной ответственности, культуры диалогового взаимодействия во всех сферах жизни;

– развитие культуры здорового образа жизни и организации досуга в профессиональной и частной жизни;

**в направлении обеспечения высокого профессионализма:**

– предоставление качественного образования на всех уровнях подготовки;

– использование в образовательном и исследовательском процессах новейших обучающих и информационных технологий;

– открытие новых направлений опережающей подготовки для кадрового сопровождения открытых специальностей и видов деятельности.

**ПМФИ** декларирует следующие основные принципы своей деятельности:

– обеспечение качества образования осуществляется на научной, системной основе, с учетом инновационных процессов, происходящих в российской и международных системах высшего образования;

– в связи с тем, что система качества образования строго формализована, она документально и практически отслежена во всех основных процессах организации и реализации обучения;

– качество обучения отслеживается, обеспечивается и совершенствуется по каждой образовательной программе, по каждому факультету. Качество образования оценивается по филиалу в целом;

– улучшение качества обучения осуществляется на основе разработки стратегических и оперативных планов, непрерывного улучшения качества учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, а также внедрения современных технологий обучения.

Ведущая роль в обеспечении качества образования принадлежит директору филиала, проректорам, деканам факультетов:

– совершенствование процедур довузовской подготовки, входного отбора и создания положительной мотивации обучающихся к обучению обеспечит повышение качества контингента абитуриентов и обучающихся студентов;

– постоянное совершенствование системы управления филиалам на основе современных методов менеджмента, а также обеспечение постоянного профессионального обучения в области менеджмента качества для всех сотрудников филиала;

– совершенствование системы материального и финансового обеспечения, а также социальной защищенности обучающихся и сотрудников ПМФИ.

**Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в установленной сфере, Уставом Университета, Положением о Пятигорском медико-фармацевтическом институте, доверенностью, выданной директору института, а также в соответствии лицензией (серия 90Л01 № 0009505, регистрационный номер 2433 от 21.10.2016) на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам профессионального и дополнительного образования, указанным в приложениях к лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (срок действия: бессрочно): среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена; высшее образование – программы бакалавриата, специалитета, программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, программы ординатуры.

Образовательные программы, реализуемые в институте, имеют государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации от 10.07.2019 серия 90А01 № 0003342, регистрационный номер 3181, с приложениями к свидетельству о государственной аккредитации, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия до 10.07.2025).

Институт не является юридическим лицом, действует на основании Устава Университета и Положения о Пятигорском медико-фармацевтическом институте, имеет отдельный (выделенный) баланс, входящий в баланс Университета, печать, штамп и бланк с указанием своего наименования и принадлежности к Университету, лицевые счета, открытые в установленном порядке в территориальных органах Федерального казначейства для учета операций по исполнению расходов федерального бюджета и

средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, счета по учету средств в иностранной валюте, открытые в кредитных организациях, другие счета в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Правовое регулирование отношений в области среднего профессионального образования и высшего образования ПМФИ осуществляет в соответствии с Федеральными законами от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ, а также законами и иными нормативно-правовыми актами субъектов РФ, в соответствии с нормативными правовыми актами Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию РФ, Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ и в соответствии с локальными правовыми актами университета, ПМФИ, в том числе решениями ученого совета и приказами ректора университета, директора ПМФИ.

Правовое регулирование отношений в сфере гражданско-правовых и трудовых отношений по обеспечению учебного процесса и нормального функционирования вуза, ПМФИ осуществляет в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным, трудовым и арбитражным процессуальным законодательством РФ. Правовое регулирование гражданско-правовых и образовательно-трудовых отношений по обучению иностранных учащихся и обеспечению соответствующего учебного процесса университет осуществляет в соответствии с действующим законодательством РФ, международными договорами и соглашениями с зарубежными контрагентами, индивидуальными договорами с иностранными учащимися.

ПМФИ является некоммерческой организацией – образовательным учреждением, осуществляющим в соответствии с действующим законодательством РФ коммерческую и предпринимательскую деятельность лишь в пределах, необходимых достижению целей, ради которых университет проводит свою образовательную деятельность по подготовке высококвалифицированных медицинских кадров.

#### **Система управления Пятигорским медико-фармацевтическим институтом – филиалом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России**

ПМФИ осуществляет образовательную, фармацевтическую, медицинскую, научную, административную, финансово-хозяйственную и международную деятельности, принимает локальные нормативные акты в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом ВолгГМУ, Положением о Пятигорском медико-фармацевтическом институте, и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

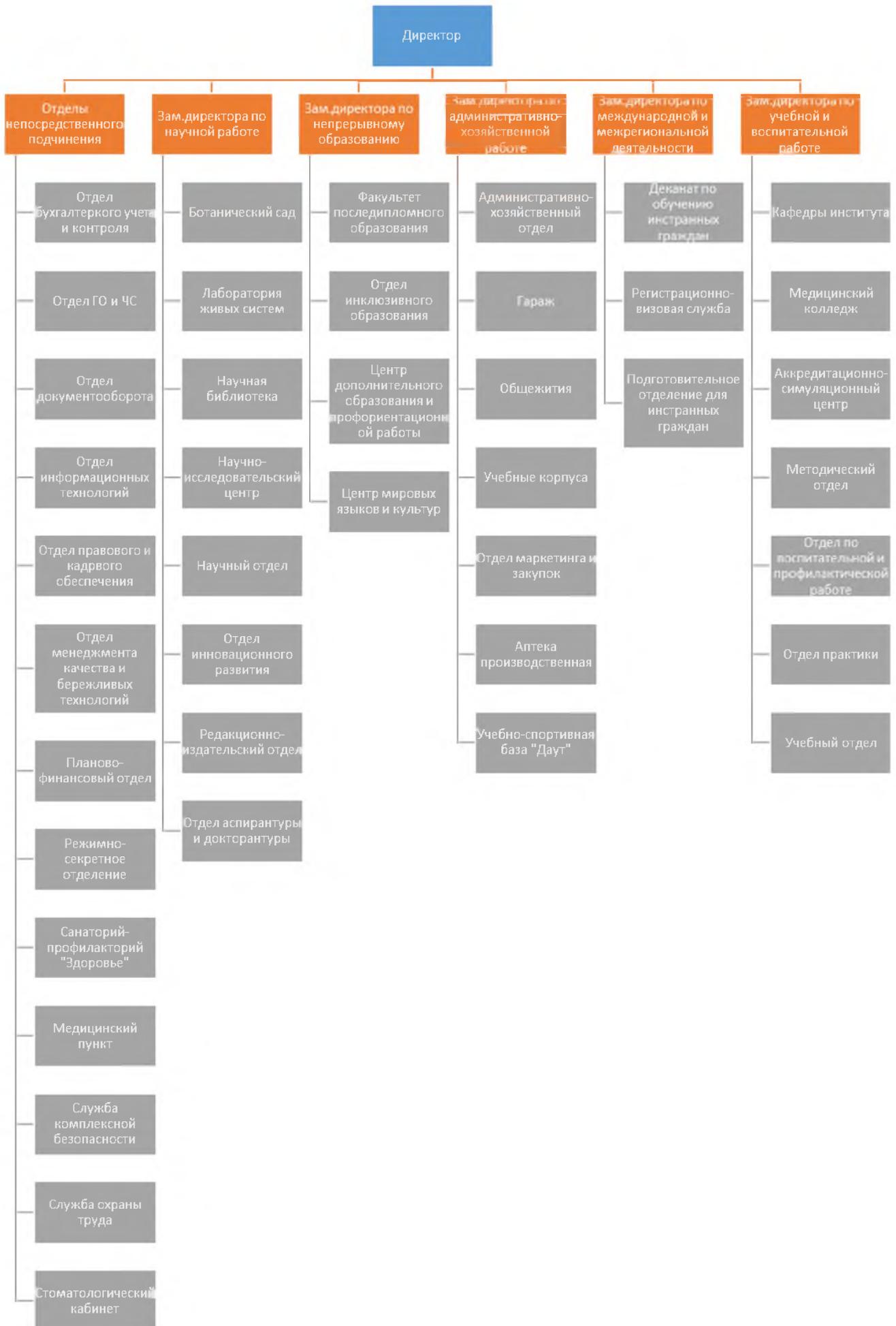
Управление деятельностью ПМФИ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом Университета, Положением о Пятигорском медико-фармацевтическом институте и локальными актами Университета и ПМФИ. Управление деятельностью ПМФИ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. По решению Ученого совета Университета в ПМФИ создан выборный представительный орган - Ученый совет ПМФИ. Порядок создания и деятельности, состав и полномочия Ученого совета ПМФИ определяются Ученым советом Университета. Непосредственное управление деятельностью Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России осуществляет директор, который назначается приказом Ректора Университета из числа лиц, имеющих, как правило, опыт учебно-методической, научной и организационной работы в высшем учебном заведении.

Директор института представляет Университету бухгалтерскую, учебно-методическую, статистическую и другие виды отчетности по установленным формам и в установленные в Университете сроки. В соответствии с действующим законодательством, Уставом университета, Положением о Пятигорском медико-фармацевтическом институте в ПМФИ разработаны и утверждены локальные нормативные акты, размещенные на официальном сайте института (<https://www.pmedpharm.ru>).

Таким образом, система управления в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России сформирована и функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ВолгГМУ.

Систем управления вуза включает следующие элементы:

### **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ИНСТИТУТА**



Ключевыми приоритетами образовательной деятельности института являются:

1. Продолжение совершенствования системы непрерывного медицинского образования «школа-среднее профессиональное образование - высшее образование - послевузовское образование» с индивидуализацией образовательной траектории в соответствии с потребностями и способностями обучающегося.

2. Создание идеологии 2+2. В основу идеологии ложится получение обучающимися универсальных и общепрофессиональных компетенций на первых 2-3 годах обучения с возможностью перехода со специальности на специальность по мере профессиональной ориентации.

3. Практико-ориентированная модель образования. Данная идеология подразумевает использования принципа «узнал-увидел-принял участие- выполнил» и является самой прогрессивной педагогической моделью.

4. Научная подготовка.

5. Цифровизация образовательной деятельности. В основе данной идеологии лежит сочетание доступа обучающихся к огромному массиву учебной и научной информации, его окружение системой справочников и информационных ресурсов с клинически базируемыми навыками и знаниями. Сохранение идеологии пропедевтических дисциплин в преподавании клинической медицины и наложение знаний медицинской визуализации, данных из информационных медицинских систем, позволяют формировать стратегию гармонического развития врача и специалиста в различных областях медицины.

6. Создание в Институте сочетания командных методов решения задач («круглый стол», пациент-ориентированное образование») и развитие лидерских качеств (студенческое самоуправление, волонтерство, повышенная стипендия, учет индивидуальных достижений) позволяют достичь компетенций, необходимых, как врачу в его повседневной деятельности, так и для реализации управленческих и других способностей.

7. Создание комплекса «вуз здорового образа жизни» позволяет реализовать в полном объеме задачи по гармоничному развитию будущего специалиста. Физическое воспитание включает в себя использование природных факторов (загородная учебно-спортивная база), использование игровой формы (спортивный комплекс с залами для занятий игровыми видами спорта), командные, циклические, танцевальные, фитнес и многие другие формы.

8. Развитие последипломного медицинского образования в Институте по программам ординатуры и программам дополнительного профессионального образования направлено на реализацию следующих задач:

- внедрение этапной подготовки специалистов по специальностям на программах ординатуры;
- выделение дополнительных модулей к базовым программам по схеме «ординатура+»;
- активное внедрение технологий дистанционного обучения;
- переход на гибкую систему модульного обучения с максимальным расширением краткосрочных программ до 36 часов, тренингов и мастер- классов;
- расширение практики стажировок на рабочем месте;
- переход на автоматизированный контроль успеваемости, с сохранением очного контроля владения практическими навыками, переход на систему дистанционной подачи документов и полного электронного документооборота;
- увеличение числа программ, реализуемых с привлечением иностранных преподавателей;
- внедрение корпоративной системы дистанционного обучения;
- разработка образовательных программ и модулей дополнительного профессионального образования в области компетенций нескольких специальностей, профилей, формирующих уникальный набор знаний, навыков и умений («гибких» навыков) специалиста, существенно повышающего его конкурентоспособность на рынке труда;
- расширение спектра маркетинговых инструментов: от прямого маркетинг до использования каналов продвижения в социальных сетях, а также всех возможных инструментов интернет-маркетинга;
- развитие сетевого взаимодействия с образовательными, научными и медицинскими организациями, прежде всего, в рамках внутрикластерного сотрудничества, активизация внутрисетевой академической мобильности.

## **II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЯТИГОРСКОГО МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА – ФИЛИАЛА ФГБОУ ВО ВОЛГГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ**

### **1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **1.1. ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ПМФИ**

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности ПМФИ осуществляет подготовку обучающихся по программам:

**Основные образовательные программы профессионального образования, реализуемые в ПМФИ**

№	Коды специальности и направлений подготовки	Наименование специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по специальностям и направлениям подготовки квалификации
<b>Среднее профессиональное образование</b>				
1	31.02.05	Стоматология ортопедическая	Среднее профессиональное	Зубной техник
2	33.02.01	Фармация	Среднее профессиональное	Фармацевт
3	34.02.01	Сестринское дело	Среднее профессиональное	Медицинская сестра/ Медицинский брат
<b>Высшее образование – программы бакалавриата</b>				
4	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - бакалавриат	Прикладной бакалавр
<b>Высшее образование – программы магистратуры</b>				
5	32.04.01	Общественное здравоохранение	Высшее образование - магистратура	Магистр
<b>Высшее образование – программы специалитета</b>				
6	30.05.01	Медицинская биохимия	Высшее образование - специалитет	Врач-биохимик
7	31.05.03	Стоматология	Высшее образование - специалитет	Врач-стоматолог
8	33.05.01	Фармация	Высшее образование - специалитет	Провизор
9	31.05.01	Лечебное дело	Высшее образование - специалитет	Врач - лечебник
<b>Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (программы ординатуры, программы аспирантуры)</b>				
11	31.08.77	Ортодонтия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-ортодонт
12	31.08.76	Стоматология детская	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-стоматолог детский
13	31.08.75	Стоматология ортопедическая	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-стоматолог-ортопед
14	31.08.73	Стоматология терапевтическая	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-стоматолог-терапевт
15	33.08.02	Управление и экономика фармации	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Провизор-менеджер
16	33.08.01	Фармацевтическая технология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Провизор-технолог
17	33.08.03	Фармацевтическая химия и фармакогнозия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Провизор-аналитик
18	14.01.14	Стоматология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	Исследователь. Преподаватель - исследователь
19	14.03.06	Фармакология, клиническая фармакология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	Исследователь. Преподаватель - исследователь
20	14.04.01	Технология получения лекарств	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	Исследователь. Преподаватель - исследователь
21	14.04.02	Фармацевтическая химия,	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель -

		фармакогнозия	(аспирантура)	исследователь
22	14.04.03	Организация фармацевтического дела	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	Исследователь. Преподаватель исследователь

Таблица 2

## Дополнительные профессиональные программы, реализуемые в ПМФИ в 2023 году

№	Название программы (цикла)	кол-во часов	кол-во программ с учетом форм обучения	Уровни образования (слушателей)	Формы обучения
Программы профессиональной переподготовки					
1.	Фармацевтическая технология	504	2	ВО	очно-заочная заочная
2.	Управление и экономика фармации	504	2	ВО	очно-заочная заочная
3.	Фармацевтическая химия и фармакогнозия	504	2	ВО	очно-заочная заочная
4.	Фармация	504	2		СПО очно-заочная заочная
5.	Педагог в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования	260	1	ВО	Очная с применением ДОТ
6.	Преподаватель в сфере среднего профессионального образования	260	1	ВО	Очная с применением ДОТ
7.	Менеджмент в здравоохранении	1512	1	ВО	Очная с применением ДОТ
8.	Межкультурная профессиональная иноязычная коммуникация	900	1	ВО	Очная с применением ДОТ
9.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	560	2	ВО	Очная с применением ДОТ
10.	Клиническая психология	1080	1	ВО	Очная с применением ДОТ
11.	Преподаватель в сфере ВО	260	1	ВО	Очная с применением ДОТ
12.	Преподаватель в сфере СПО	260	1	ВО	Очная с применением ДОТ
13.	Формирование профессионально-педагогической компетенции преподавателя дисциплины «История»	260	1	ВО	Очная с применением ДОТ
14.	Формирование профессионально-педагогической компетенции преподавателя дисциплины «Философия»	260	1	ВО	Очная с применением ДОТ
15.	Формирование профессионально-педагогической компетенции преподавателя дисциплины «Культурология»	260	1	ВО	Очная с применением ДОТ
16.	Клиническая патологическая анатомия. Патологическая анатомия головы и шеи	260	1	ВО	Очная с применением ДОТ
17.	Теория и практика межкультурной и деловой коммуникации	504	1	ВО	Очная с применением ДОТ
Программы повышения квалификации					
18.	Актуальные вопросы фармации и фармацевтической технологии	144	3	ВО	очная с применением ДОТ очно-заочная заочная

19.	Актуальные вопросы управления и экономики фармации	144	3	ВО		очная с применением ДОТ очно-заочная заочная
20.	Актуальные вопросы фармацевтической химии и фармакогнозии	144	3	ВО		очная с применением ДОТ очно-заочная заочная
21.	Современные аспекты работы фармацевтов	144	3		СПО	очная с применением ДОТ очно-заочная заочная
22.	Организация деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров	72	3	ВО	СПО	очная с применением ДОТ очно-заочная заочная
23.	Организация деятельности медицинских организаций и их обособленных подразделений, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность, в части розничной торговли и отпуска лекарственных препаратов	72	3	ВО	СПО	очная с применением ДОТ очно-заочная заочная
24.	Технология ветеринарных лекарственных форм	72	3	ВО	СПО	очная с применением ДОТ/очно-заочная заочная
25.	Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности	18	1	ВО		очная с применением ДОТ
26.	Неотложные состояния и оказание первой доврачебной помощи в образовательных организациях	18	1	ВО		очная с применением ДОТ
27.	Методы и технологии инклюзивного образования	18	1	ВО		очная с применением ДОТ
28.	Социализация и адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ	18	1	ВО		очная с применением ДОТ
29.	Формирование профессионально-педагогической компетенции	72	1	ВО		очная с применением ДОТ
30.	Работа в электронной образовательной среде	32	1	ВО		очная с применением ДОТ
31.	Методика преподавания на языке-посреднике	72	1	ВО		очная с применением ДОТ
32.	Методы и технологии инклюзивного образования	38	1	ВО		очная с применением ДОТ
33.	Противодействие коррупции в высших учебных заведениях	18	1	ВО		очная с применением ДОТ
34.	Гражданско-патриотическое воспитание студентов на современном этапе	18	1	ВО		очная с применением ДОТ
Программы повышения квалификации в системе НМО						
35.	Организация работы с наркотическими средствами, психотропными веществами и прекурсорами	36	2	ВО	СПО	очная с применением ДОТ заочная
36.	Актуальные вопросы организации деятельности и руководства фармацевтической организации	36	2	ВО	СПО	очная с применением ДОТ заочная

37.	Актуальные вопросы ресурсного обеспечения фармацевтической организации	36	2	ВО		очная с применением ДОТ заочная
38.	Взаимодействие лекарств: основы фармацевтического консультирования	36	2	ВО	СПО	очная с применением ДОТ заочная
39.	Вопросы реализации лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	36	2	ВО	СПО	очная с применением ДОТ заочная
40.	Гериатрические лекарственные формы, особенности их назначения и приема	36	2	ВО	СПО	очная с применением ДОТ заочная
41.	Государственная Фармакопея Российской Федерации: использование при контроле качества лекарственных препаратов	36	2	ВО		очная с применением ДОТ заочная
42.	Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм в условиях аптек	36	2	ВО	СПО	очная с применением ДОТ заочная
43.	Изготовление лекарственных препаратов аптечными организациями в соответствии с приказом Минздрава России № 751н от 26.10.2015 г.	36	2	ВО	СПО	очная с применением ДОТ заочная
44.	Контроль качества лекарственных препаратов, изготовленных в условиях аптек	36	2	ВО		очная с применением ДОТ заочная
45.	Надлежащая практика фармаконадзора в сфере обращения лекарств	36	2	ВО		очная с применением ДОТ заочная
46.	Организационно-правовые аспекты фармацевтического консультирования	36	2	ВО		очная с применением ДОТ заочная
47.	Организация внутреннего аудита и мониторинга качества в фармацевтических организациях	36	2	ВО		очная с применением ДОТ заочная
48.	Организация работы с лекарственным растительным сырьем и фитопрепаратами в условиях аптек	36	2	ВО		очная с применением ДОТ заочная
49.	Организация труда персонала в фармацевтических организациях	36	2	ВО		очная с применением ДОТ заочная
50.	Особенности изготовления и отпуск детских лекарственных форм аптечными организациями	36	2	ВО	СПО	очная с применением ДОТ заочная
51.	Особенности технологии, анализа и отпуска из аптек гомеопатических лекарственных средств	36	2	ВО	СПО	очная с применением ДОТ заочная
52.	Открытие аптечной организации с правом изготовления гомеопатических лекарственных форм	36	2	ВО	СПО	очная с применением ДОТ заочная
53.	Охрана труда в фармацевтических организациях	36	2	ВО		очная с применением ДОТ заочная
54.	Планирование и анализ деятельности фармацевтической организации	36	2	ВО		очная с применением ДОТ заочная

55.	Правовые основы фармацевтической деятельности	36	2	ВО	СПО	очная с применением ДОТ заочная
56.	Практические аспекты лекарствоведения	36	2		СПО	очная с применением ДОТ заочная
57.	Приемочный контроль и обеспечение хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	36	2	ВО	СПО	очная с применением ДОТ заочная
58.	Принципы использования и защиты информационных систем в фармацевтических организациях	36	2	ВО		очная с применением ДОТ заочная
59.	Система качества фармацевтической организации	36	2	ВО	СПО	очная с применением ДОТ заочная
60.	Система менеджмента качества и уполномоченный по качеству в фармацевтической организации	36	2	ВО		очная с применением ДОТ заочная
61.	Современные аспекты химико-токсикологического и судебно-химического анализа	36	1	ВО		очная с применением ДОТ
62.	Современные направления разработки и использования лечебно-профилактических и космецевтических средств	36	2	ВО	СПО	очная с применением ДОТ заочная
63.	Управление деятельностью фармацевтических организаций	36	2	ВО		очная с применением ДОТ заочная
64.	Управление финансово-экономической деятельностью фармацевтической организации	36	2	ВО		очная с применением ДОТ заочная
65.	Фармацевтическое консультирование при отпуске лекарственных препаратов растительного происхождения	36	2	ВО	СПО	очная с применением ДОТ заочная
66.	Физические методы анализа лекарственных препаратов	36	2	ВО		очная с применением ДОТ заочная
67.	Основы электронного документооборота фармацевтической организации	36	2	ВО	СПО	очная с применением ДОТ заочная

Реализация основных образовательных и дополнительных профессиональных программ осуществляется на 25 кафедрах, в том числе:

1	Кафедра Биологии и физиологии
2	Кафедра Гуманитарных дисциплин и Биоэтики
3	Кафедра Иностранных языков
4	Кафедра Клинической стоматологии с курсом хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
5	Кафедра Медицины катастроф
6	Кафедра Микробиологии и иммунологии с курсом Биологической химии
7	Кафедра Морфологии
8	Кафедра Неорганической, Физической и Коллоидной химии
9	Кафедра Организации и экономики фармации

10	Кафедра Органической химии
11	Кафедра Патологии
12	Кафедра Права и истории
13	Кафедра Терапевтических дисциплин
14	Кафедра Терапевтических дисциплин 2
15	Кафедра Терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний
16	Кафедра Токсикологической и аналитической химии
17	Кафедра Фармакогнозии, ботаники и технологии фитопрепаратов
18	Кафедра Фармакологии с курсом клинической фармакологии
19	Кафедра Фармацевтического товароведения, гигиены и экологии
20	Кафедра Фармацевтической технологии с курсом медицинской биотехнологии
21	Кафедра Фармацевтической химии
22	Кафедра Фармации факультета последипломного образования
23	Кафедра Физики и математики
24	Кафедра Физического воспитания и здоровья
25	Кафедра Хирургических дисциплин

Кафедры возглавляются докторами наук, кандидатами наук и доцентами. Штатный состав кафедр утверждается ежегодно приказом директора. Деятельность и взаимодействие структурных подразделений и кафедр осуществляются на основе утвержденных ученым советом положений, разработанных в соответствии с действующим законодательством и уставом университета.

Факультеты

1	Медицинский факультет
2	Факультет по обучению иностранных граждан
3	Факультет последипломного образования
4	Фармацевтический факультет

Образовательные программы реализуются в соответствии с федеральными государственным образовательным стандартом высшего образования и федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Таблица 3

**Перечень Федеральных государственных образовательных стандартов**

№	Код, шифр группы научных специальностей	Наименование федерального государственного образовательного стандарта, реквизиты документа	Уровень образования
1	33.02.01	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена

№	Код, шифр группы научных специальностей	Наименование федерального государственного образовательного стандарта, реквизиты документа	Уровень образования
2	33.02.01	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 449	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена
3	31.02.05	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 972	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена
4	34.02.01	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 527	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена
5	38.03.02	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – бакалавриат, направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 7	Высшее образование - Бакалавриат
6	38.03.02	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 970	Высшее образование - Бакалавриат
7	32.04.01	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 485	Высшее образование - Магистратура
8	31.05.03	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования - специалитет, специальность 31.05.03 Стоматология, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 96	Высшее образование - Специалитет
9	31.05.03	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984	Высшее образование - Специалитет
10	31.05.01	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования - специалитет, специальность 31.05.01 Лечебное дело, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 95	Высшее образование - Специалитет
11	31.05.01	Федеральный государственный образовательный стандарт	Высшее

№	Код, шифр группы научных специальностей	Наименование федерального государственного образовательного стандарта, реквизиты документа	Уровень образования
		высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988	образование - Специалитет
12	33.05.01	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 марта 2018 г. № 219	Высшее образование - Специалитет
13	30.05.01	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. № 1013	Высшее образование - Специалитет
14	30.05.01	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской федерации от 13 августа 2020 г. № 998	Высшее образование - Специалитет
15	31.06.01	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации, направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. № 1200)	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
16	33.06.01	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации, направление подготовки 33.06.01 Фармация (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. № 1201)	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
17	30.06.01	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации, направление подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. № 1198)	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
18	31.08.76	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.76 Стоматология детская, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1119	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
19	31.08.77	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.77 Ортодонтия, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. № 1128	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
20	31.08.75	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.75 Стоматология ортопедическая, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

№	Код, шифр группы научных специальностей	Наименование федерального государственного образовательного стандарта, реквизиты документа	Уровень образования
		августа 2014 г. № 1118	
21	31.08.73	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.73 Стоматология терапевтическая, Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1116	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
22	33.08.03	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации, специальность 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. № 1144	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
23	33.08.02	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации, специальность 33.08.02 Управление и экономика фармации, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. № 1143	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
24	33.08.01	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации специальность 33.08.01 Фармацевтическая технология, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. № 1142	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
25	31.08.74	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.74 Стоматология хирургическая, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1117	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

Таблица 4

**Контингент студентов Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ на 01.04.2024 г.**

курс	специальность				всего		итого по специальности		
	росс.ст.		ин.ст		росс.	иностр.	студентов		
	бюджет	Вне-бюджет	бюджет	внебюджет	студ.	студ.	бюджет	Вне-бюджет	всего
<b>Очная форма обучения</b>									
<b>ФАРМАЦИЯ</b>									
1	174	2		84	176	84	174	86	260
2	155	9		61	164	61	155	70	225
3	180	11		45	191	45	180	56	236
4	198	15		14	213	14	198	29	227
5	223	57		37	280	37	223	94	317
<b>всего</b>	<b>930</b>	<b>94</b>	<b>0</b>	<b>241</b>	<b>1024</b>	<b>241</b>	<b>930</b>	<b>335</b>	<b>1265</b>
<b>СТОМАТОЛОГИЯ</b>									
1	11	85		70	96	70	11	155	166
2	9	83		62	92	62	9	145	154

3	11	101		47	112	47	11	148	159
4	9	68		30	77	30	9	98	107
5	11	74		53	85	53	11	127	138
<b>всего</b>	<b>51</b>	<b>411</b>	<b>0</b>	<b>262</b>	<b>462</b>	<b>262</b>	<b>51</b>	<b>673</b>	<b>724</b>
<b>МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ</b>									
1	14	3	0	0	17	0	14	3	17
2	13	1	0	0	14	0	13	1	14
3	12	0	0	0	12	0	12	0	12
4	10	2	0	0	12	0	10	2	12
5	15	5	0	0	20	0	15	5	20
6	16	2	0	0	18	0	16	2	18
<b>всего</b>	<b>80</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>93</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>13</b>	<b>93</b>
<b>ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО</b>									
1	0	0		53	0	53	0	53	53
2	0	1		44	1	44	0	45	45
3	0	0		62	0	62	0	62	62
4	25	31		47	56	47	25	78	103
5	25	41		42	66	42	25	83	108
6	20	40		49	60	49	20	89	109
<b>всего</b>	<b>70</b>	<b>113</b>	<b>0</b>	<b>297</b>	<b>183</b>	<b>297</b>	<b>70</b>	<b>410</b>	<b>480</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>1131</b>	<b>631</b>	<b>0</b>	<b>800</b>	<b>1762</b>	<b>800</b>	<b>1131</b>	<b>1431</b>	<b>2562</b>
<b>МЕНЕДЖМЕНТ ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА</b>									
1	0	13		0	13	0	0	13	13
2	0	11		0	11	0	0	11	11
3	0	15		0	15	0	0	15	15
<b>ВСЕГО</b>		<b>39</b>			<b>39</b>			<b>39</b>	<b>39</b>
<b>МЕНЕДЖМЕНТ ЗАОЧНАЯ ФОРМА</b>									
4	0	18		0	18	0	0	18	18
5	0	19		0	19	0	0	19	19
<b>всего</b>		<b>37</b>		<b>0</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	<b>37</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>76</b>			<b>76</b>			<b>76</b>	<b>76</b>
<b>МАГИСТРАТУРА</b>									
<b>ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ</b>									
1	0	24			24	0	0	24	24
2	0	25		0	25	0	0	25	25
3	0			0	0	0	0	0	0
<b>всего</b>		<b>49</b>			<b>49</b>			<b>49</b>	<b>49</b>
<b>СПО ФАРМАЦИЯ</b>									
1	0	26		0	26	0	0	26	26
2	0	32		0	32	0	0	32	32
3	0	18			18	0	0	18	18
<b>всего</b>	<b>0</b>	<b>76</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>76</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
<b>СПО СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО</b>									
1	0	10		0	10	0	0	10	10
2	0	12		0	12	0	0	12	12
3	0				0	0	0	0	0
<b>всего</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>СПО СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ</b>									
1	0	54			54	0	0	54	54
2	0	47		0	47	0	0	47	47
3	0	38			38	0	0	38	38

всего	0	139	0	0	139	0	0	139	139
<b>ИТОГО</b>	<b>0</b>	<b>237</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>237</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>215</b>	<b>237</b>

**ОРДИНАТУРА****ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ**

1	1	0		0	1	0	1	0	1
2	4	0		0	4	0	4	0	4
<b>всего</b>	<b>5</b>	<b>0</b>			<b>5</b>		<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

**ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ, ФАРМАКОГНОЗИЯ**

1	0	1		0	1	0	0	1	1
2	4	1		0	5	0	4	1	5
<b>всего</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

**УПРАВЛЕНИЕ, ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ**

1	0	8		0	8	0	0	8	8
2	0	9		0	9	0	0	9	9
<b>всего</b>		<b>17</b>		<b>0</b>	<b>17</b>	<b>0</b>		<b>17</b>	<b>17</b>

**СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ**

1	0	5		0	5	0	0	5	5
2	0	2		0	2	0	0	2	2
<b>всего</b>		<b>7</b>		<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>		<b>7</b>	<b>7</b>

**СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**

1	0	5		0	5	0	0	5	5
2	0	4		0	4	0	0	4	4
<b>всего</b>		<b>9</b>		<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

**СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ**

1	0	5		0	5	0	0	5	5
2	0	2		0	2	0	0	2	2
<b>всего</b>		<b>7</b>		<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>		<b>7</b>	<b>7</b>

**ОРТОДОНТИЯ**

1	0	5		0	5	0	0	5	5
2	0	2		0	2	0	0	2	2
<b>всего</b>		<b>7</b>		<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>		<b>7</b>	<b>7</b>

**СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ**

1	0	5		0	5	0	0	5	5
2	0	2		0	2	0	0	2	2
<b>всего</b>		<b>7</b>		<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

**ИТОГО**

9 39 0 65 0 9 56 65

**АСПИРАНТУРА****ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА****ФАРМАКОЛОГИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ (ОЧНАЯ ФОРМА)**

1		0		0	0	0	0	0	0
2		0		0	0	0	0	0	0
3	2	0		0	2	0	2	0	2
4		0		0	0	0	0	0	0

всего	2	0			2		2	0	2
-------	---	---	--	--	---	--	---	---	---

**ФАРМАКОЛОГИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ (ЗАОЧНАЯ ФОРМА)**

1		0		0	0	0	0	0	0
2		0		0	0	0	0	0	0
3		1		0	1	0	0	1	1
4				0	0	0	0	0	0
всего	0	1			1		0	1	1

**ФАРМАЦИЯ**

**ПРОМЫШЛЕННАЯ ФАРМАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ЛЕКАРСТВ (ОЧНАЯ ФОРМА)**

1		1		0	1	0	0	1	1
2				0	0	0	0	0	0
3		1		0	1	0	0	1	1
4		0		0	0	0	0	0	0
всего	0	2			2		0	2	2

**ПРОМЫШЛЕННАЯ ФАРМАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ЛЕКАРСТВ (ЗАОЧНАЯ ФОРМА)**

1		0		0	0	0	0	0	0
2				0	0	0	0	0	0
3		1		0	1	0	0	1	1
4		6		0	6	0	0	6	6
всего	0	7			7		0	7	7

**ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ, ФАРМАКОГНОЗИЯ (ОЧНО)**

1		1		0	1	0	0	1	1
2				0	0	0	0	0	0
3	1			0	1	0	1	0	1
4		0		0	0	0	0	0	0
всего	1	1			2		1	1	2

**ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ, ФАРМАКОГНОЗИЯ (ЗАОЧНАЯ ФОРМА)**

1		0		0	0	0	0	0	0
2		3		0	3	0	0	3	3
3		3		0	3	0	0	3	3
4		1		0	1	0	0	1	1
всего	0	7			7		0	7	7

**ОРГАНИЗАЦИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ДЕЛА (ЗАОЧНАЯ ФОРМА)**

1		0		0	0	0	0	0	0
2		0		0	0	0	0	0	0
3		2		0	2	0	0	2	2
4		1		0	1	0	0	1	1
всего	0	3			3		0	3	3

**КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

**СТОМАТОЛОГИЯ**

1		0		0	0	0	0	0	0
2		0		0	0	0	0	0	0
3				0	0	0	0	0	0
4		3		0	3	0	0	3	3

<b>всего</b>	<b>0</b>	<b>3</b>			<b>3</b>		<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>24</b>			<b>27</b>		<b>3</b>	<b>24</b>	<b>27</b>

Общее количество обучающихся 3016 человек.

## 1.2. РАБОТА ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ

Приемная комиссия института в своей работе руководствовалась следующими регламентирующими и нормативными документами:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 17.02.2023 №19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»,
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.03.2023 №231 «Об утверждении особенностей приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), предусмотренных частями 7 и 8 статьи 5 Федерального закона от 17.02.2023 №19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
5. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
6. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2021 № 753 «Об внесении изменений в приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
7. Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2022 № 268 «О дополнительных мерах поддержки семей военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных государственных органов».
8. Постановление Правительства РФ №1681 от 13.10.2020 г. «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 03.04.2023 № 528 «Об утверждении особенностей приема на обучение по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в 2023 году».
10. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
11. Приказ Минпросвещения России от 07.04.2023 № 245 «Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2023 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
12. Соглашение от 24.11.1998 о предоставлении равных прав гражданам государств-участников Договора об углублении интеграции в экономической и гуманитарной областях от 29.03.1996 на поступление в учебные заведения.
13. Перечень рекомендательных, инструктивных и методических писем федеральных органов управления образованием по вопросам приема.
14. Перечень законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации, инструктивных, информационных и методических писем, регламентирующих работу приемных комиссий вузов.

15. Устав ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России.

16. Положение о Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России

17. Решения Ученого совета ВолГМУ и Ученого совета ПМФИ, регламентирующие прием на обучение по программам высшего и среднего профессионального образования.

Все документы размещены на официальном сайте ПМФИ (<https://www.pmedpharm.ru/Abitur/>).

Материально-техническое оснащение приемной комиссии института удовлетворительное. В достаточном количестве имеется оргтехника. Прием документов, необходимых для поступления проводился дистанционно с использованием Суперсервиса «Поступи в вуз онлайн» (ЕПГУ).

В 2023 году КЦП по всем специальностям ВО и СПО выполнены на 90%.

Таблица 5

**Результаты приема в Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России в 2023 году**

Код направления подготовки	Специальность Уровень образования	Форма обучения	План приема		Результаты приема	
			Места за счет федерального бюджета	Места с полным возмещением затрат	Места за счет федерального бюджета	Места с полным возмещением затрат
33.05.01	Фармация Высшее, специалитет	Очная	207	60	183	0
33.05.01	Фармация Высшее, специалитет. Иностр. граждане	Очная	-	95	-	95
31.05.03	Стоматология Высшее, специалитет	Очная	10	90	10	90
31.05.03	Стоматология Высшее, специалитет. Иностр. граждане	Очная	-	91	-	91
30.05.01	Медицинская биохимия Высшее, специалитет	Очная	15	15	15	3
31.05.01	Лечебное дело Высшее, специалитет. Иностр. граждане	Очная	-	68	-	68
38.03.02	Менеджмент Высшее, бакалавриат	Очно-заочная	-	35	-	12
32.04.01	Общественное здравоохранение Высшее, магистратура	Очно-заочная	-	45	-	27
31.08.73	Стоматология терапевтическая Высшее, ординатура	Очная	-	5	-	5
31.08.74	Стоматология хирургическая Высшее, ординатура	Очная	-	5	-	5
31.08.75	Стоматология ортопедическая Высшее, ординатура	Очная	-	5	-	5
31.08.76	Стоматология детская Высшее, ординатура	Очная	-	5	-	5
31.08.77	Ортодонтия Высшее, ординатура	Очная	-	5	-	5
33.08.01	Фармацевтическая технология Высшее, ординатура	Очная	1	2	1	-
33.08.02	Управление и экономика фармации Высшее, ординатура	Очная	-	15	-	10
33.08.03	Фармацевтическая химия и фармакогнозия Высшее, ординатура	Очная	-	2	-	1
33.02.01	Фармация	Очная	-	45	-	28

	Среднее, колледж					
31.02.05	Стоматология ортопедическая Среднее, колледж	Очная	-	60	-	58
34.02.01	Сестринское дело Среднее, колледж	Очная	-	30	-	16

Таблица 6

**Средняя сумма баллов, набранных по всем вступительным испытаниям, поступившими в  
Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России в  
2023 году**

Код направления подготовки	Специальность Уровень образования	Форма обучения	Средний балл 2021	Средний балл 2022	Средний балл 2023
33.05.01	Фармация Высшее, специалитет	Очная	63,25	63,57	57,45
31.05.03	Стоматология Высшее, специалитет	Очная	66,25	62,22	63,51
30.05.01	Медицинская биохимия Высшее, специалитет	Очная	68,02	73,50	74,14
38.03.02	Менеджмент Высшее, бакалавриат	Очно-заочная	65,50	64,70	68,25
32.04.01	Общественное здравоохранение Высшее, магистратура	Очно-заочная	81,89	82,10	74,74

Таблица 7

**Динамика численности студентов, принятых на 1 курс медицинского колледжа ПМФИ**

Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена	Набор 2019 года	Набор 2020 года	Набор 2021 года	Набор 2022 года	Набор 2023 года
33.02.01 «Фармация»	36	45	25	36	28
31.02.05 «Стоматология ортопедическая»	41	46	51	52	58
34.02.01 «Сестринское дело»	-	-	-	12	16
Итого	77	91	76	100	102

Таблица 8

**Результаты приема в Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО  
ВолГМУ Минздрава России в 2023 году**

Код направле ния подготовк и	Специальность уровень образования	Форма обучения	План приема		Результаты приема	
			Места за счет федеральн ого бюджета	Места с полным возмещение м затрат	Места за счет федеральног о бюджета	Места с полным возмещением затрат
33.05.01	Фармация Высшее, специалитет	Очная	207	100	192	2
33.05.01	Фармация Высшее, специалитет. Иностр. граждане	Очная	-	47	-	65
31.05.03	Стоматология Высшее, специалитет	Очная	10	83	10	83
31.05.03	Стоматология Высшее, специалитет. Иностр. граждане	Очная	-	36	-	56
30.05.01	Медицинская биохимия Высшее, специалитет	Очная	15	15	15	1
31.05.01	Лечебное дело Высшее, специалитет. Иностр. граждане	Очная	-	36	-	36
38.03.02	Менеджмент Высшее, бакалавриат	Очно- заочная	-	35	-	16

32.04.01	Общественное здравоохранение Высшее, магистратура	Очно-заочная	-	30	-	30
31.08.73	Стоматология терапевтическая Высшее, ординатура	Очная	-	2	-	2
31.08.74	Стоматология хирургическая Высшее, ординатура	Очная	-	2	-	2
31.08.75	Стоматология ортопедическая Высшее, ординатура	Очная	-	4	-	4
31.08.76	Стоматология детская Высшее, ординатура	Очная	-	2	-	2
31.08.77	Ортодонтия Высшее, ординатура	Очная	-	2	-	2
33.08.01	Фармацевтическая технология Высшее, ординатура	Очная	4	2	4	2
33.08.02	Управление и экономика фармации Высшее, ординатура	Очная	-	10	-	9
33.08.03	Фармацевтическая химия и фармакогнозия Высшее, ординатура	Очная	4	2	4	2
3.4.1.	Промышленная фармация и технология получения лекарств Высшее, аспирантура	Очная	-	1	-	1
33.02.01	Фармация Среднее, колледж	Очная	-	50	-	36
31.02.05	Стоматология ортопедическая Среднее, колледж	Очная	-	60	-	52
34.02.01	Сестринское дело Среднее, колледж	Очная	-	30	-	12

Таблица 9

**Средняя сумма баллов, набранных по всем вступительным испытаниям, поступившими в  
Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России в  
2023 году**

Код направления подготовки	Специальность Уровень образования	Форма обучения	Средний балл 2021	Средний балл 2022
33.05.01	Фармация Высшее, специалитет	Очная	63,25	63,57
31.05.03	Стоматология Высшее, специалитет	Очная	66,25	62,22
30.05.01	Медицинская биохимия Высшее, специалитет	Очная	68,02	73,50
38.03.02	Менеджмент Высшее, бакалавриат	Очно-заочная	65,50	64,70
32.04.01	Общественное здравоохранение Высшее, магистратура	Очно-заочная	81,89	82,10

Таблица 10

**Динамика численности студентов, принятых на 1 курс медицинского колледжа ПМФИ**

Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена	Набор 2018 года	Набор 2019 года	Набор 2020 года	Набор 2021 года	Набор 2022 года	Набор 2023 года
33.02.01 «Фармация»	49	36	45	25	36	26
31.02.05 «Стоматология ортопедическая»	65	41	46	51	52	52
34.02.01 «Сестринское дело»	-	-	-	-	12	13

Итого	114	77	91	76	100	91
-------	-----	----	----	----	-----	----

### 1.2.1 Профориентационная работа довузовского образования

Профориентационная работа в Институте занимает значительное место. Она организуется и ведется в рамках обеспечения непрерывности ступеней образования, для привлечения абитуриентов в Институт. Ее роль для Института возрастает с позиции поиска новых возможностей по привлечению абитуриентов. Для привлечения абитуриентов в ПМФИ осуществлялась работа, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения выпускников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего, среднего профессионального и высшего образования, в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

#### Предуниверсарий ПМФИ

Профориентационная деятельность ПМФИ в единой модели с образовательными организациями РФ направлена на создание равных условий обучающихся для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов и позволяет охватить широкий круг школьников и их родителей, с целью информирования о нашем ВУЗе, имеющихся специальностях, правилах приема, перспективах профессий медико-фармацевтической направленности.

Профориентационная работа Предуниверсария ПМФИ в 2023 году осуществлялась на основе научно обоснованной системы форм, методов и средств воздействия, специальной задачей, которой является изучение индивидуальных различий в способностях абитуриентов, их профессиональный отбор на специальности ПМФИ и своевременное привлечение обучающихся к получению высшего образования.

Сотрудники кафедр вуза принимают активное участие в профориентационной работе, которая ведется в соответствии с утвержденным директором института планом.

Цель:

- Организация профориентационных мероприятий, направленных на привлечение потенциальных абитуриентов.
- Создание и обновление единого банка данных потенциальных абитуриентов, выпускников школ, медколледжей региона.
- Информирование о вузе родителей и абитуриентов и формирование положительного имиджа института, а также интереса к учебному заведению.
- Создание новых коммуникативных площадок для профориентационного нетворкинга ПМФИ в колледжах и школах: «Траектория возможностей – кадры краю» (г. Ставрополь, г. Кисловодск, г. Сунжа), подписаны договоры о дальнейшем сотрудничестве.

Профориентационная работа с обучающимися общеобразовательных школ создает условия для осознанного выбора профессии, что в настоящее время очень актуально, так как жесткие требования рынка труда к уровню знаний, практических навыков и компетенций специалиста, высокая конкуренция при трудоустройстве на хорошо оплачиваемую работу не позволяют беспечно относиться к результатам обучения. Современные школьники и обучающиеся просто «вынуждены» эффективно использовать учебное и внеучебное время для профильной, а по возможности, предпрофессиональной и профессиональной подготовки.

Основные направления довузовской профориентационной работы Предуниверсария ПМФИ:

1. Выездная профориентационная работа
2. Профориентационная работа на базе ПМФИ
3. Профориентационная работа в виртуальном пространстве.

В Предуниверсарии ПМФИ в 2023 г. разработаны и реализуются новые профориентационные нетворкинг-мероприятия с использованием актуальных методов, форм и технологий:

- Информационно-справочная работа: Дни открытых дверей, ярмарки специальностей, беседы, вебинары.
- Практико-ориентированные мероприятия: встречи с известными выпускниками и именитыми профессорами вуза, экскурсии в Ботанический сад, виварий, производственную аптеку, фантомный класс, центр доклинических исследований, проектная работа, профориентационные игры.
- Методическая профориентационная работа: мастер-классы, лектории, круглые столы, семинары для учителей химии и биологии.
- Профориентационная психодиагностика: тестирование, анкетирование, диагностика, консультирование, тренинги.

Таблица 11

Наименование мероприятия	Место/Дата проведения
Выездные дни открытых дверей	г. Аргун – 15.03.2023-17.03.2023 (300 чел., 8 школ) г. Ставрополь – 01.11.2023 (170 чел.) г. Лермонтов (90 чел., 4 школы) п. Иноземцево (110 чел., 3 школы) г. Сунжа – 27.10.2023 (100 чел.)

	Малокарачаевский район с. Учккен – 30.11.2023, 04.12.2023, 08.12.2023 (300 чел., 4 школы и 1 колледж)
Каникулы с ПМФИ (на базе ПМФИ)	27.03.2023-29.03.2023; 31.10.2023-02.11.2023 (300 чел., 19 школ)
Школа юного провизора (на базе ПМФИ)	29.05.2023-09.06.2023; 15.11.2023-13.12.2023
МедФармШкола (на базе ПМФИ)	06.04.2023-28.04.2023
Олимпиада «Будущее медицины» (вуз-организатор)	2й очный этап - 19.03.2023 (учащаяся гимназии № 4 – 3 место)
Образовательный проект «Классный профессор» на базе филиала ЧПОУ «Ставропольский техникум медицины и отраслевых технологий» (г. Кисловодск)	г. Кисловодск - сентябрь – декабрь 2023
Перекрестки МедФарма Круглый стол «От призвания к признанию» (на базе Центральной городской библиотеки им. М.Горького)	03.03.2023, 21.04.2023 (150 чел., 13 школ)
«Траектория возможностей – кадры краю» (г. Ставрополь, г. Кисловодск, г. Сузжа), подписаны договоры о дальнейшем сотрудничестве.	

### Перспективы профориентационной работы Предвуниверсария ПМФИ:

- Сетевое научное и образовательное сотрудничество с образовательными организациями различного типа
- Оптимизация форм и методов профориентационных действий (разработка новых форм дистанционной профориентации: создание группы персональных консультантов для интернет-общения со старшеклассниками, консультирования по профессиям, построения индивидуальной профессиональной траектории)
- Расширение географии выездной профориентационной работы по СКФО
- Создание коммуникативных площадок профессиональных проб медико-фармацевтической направленности
- Создание профориентационного нетворкинг-пространства «ШКОЛА – ВУЗ».

Для более эффективной профориентационной работы использовались современные методы и формы работы с обучающимися, в частности, активно использовались мультимедийные и информационные технологии, более активно использовались ресурсы сети Интернет для профориентационной работы.

#### Выводы и рекомендации:

Таким образом, профориентационная работа в 2023 году проводилась в соответствии с Планом профориентационной работы Института с учетом анализа сведений об итогах приемной кампании 2022 и 2023 года, пожеланий и предложений абитуриентов и их родителей, учителей.

Вместе с тем, для более эффективной профориентационной работы необходимо использовать современные методы и формы работы с обучающимися, в частности, активное использование мультимедийных и информационных технологий, более активно использовать ресурсы сети Интернет, искать новые формы и идеи для профориентационной работы.

### 1.3. УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПО)

Реализация образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования (СПО) осуществляется Медицинским колледжем ПМФИ, являющимся структурным подразделением Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ.

Деятельность Колледжа осуществляется в соответствии с: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ, Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2021 г. № 449 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом Университета, Положением Института, политикой и целями Института в области качества, локальными нормативными актами Университета, Института и Колледжа, иными правовыми и нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным нормативным требованиям и позволяет оперативно влиять на все основные направления деятельности колледжа. Установленные лицензионные нормативы колледжем выполняются в полном объеме. Колледж осуществляет образовательную деятельность по специальностям, определенным лицензией и по

аккредитованным образовательным программам, контрольные нормативы по всем направлениям выполняются. Сотрудники Колледжа проводят систематическую и целенаправленную работу по профессиональной ориентации абитуриентов в школах Ставропольского края и сопредельных регионов, среди абитуриентов ПМФИ, формируют информационные блоки на сайте вуза, публикуют информацию в справочных изданиях для абитуриентов. В 2021/2022 учебном году подготовка специалистов ведется по учебным планам по специальностям:

- 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС СПО.
- 31.02.05 Стоматология ортопедическая в соответствии с ФГОС СПО.
- 33.02.01 «Фармация» в соответствии с ФГОС СПО.

По всем дисциплинам реализуемых по основным образовательным программам среднего профессионального образования имеются учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, фонды оценочных средств, методические материалы, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы и иные компоненты. Расписание занятий размещается на сайте института, информационном стенде и доступны для обучающихся.

При осуществлении образовательной деятельности колледж обеспечивал в полном объеме проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям); проведение практик; проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся. Организация учебного процесса регламентировалась федеральной нормативной базой, а также локальными нормативными актами колледжа. Порядок организации и проведения практик, а также базы практической подготовки обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования, соответствовал нормативам при реализации программ среднего профессионального образования.

Самостоятельная работа обучающихся с возможностью ее индивидуального контроля обеспечивалась материально-технической и информационно-технологической базами самостоятельной работы студентов, которые включают библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет. Содержания образовательных программ соответствуют требованиям федеральных образовательных стандартов. Все выпускники Колледжа (если были выпускники) трудоустроены, либо продолжают обучаться в различных ВУЗах страны.

### 1.3.1. УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 33.02.01 «Фармация», составляет 77 человек. Все на внебюджетной основе. Динамика количественного состава студентов была связана с переводом из других колледжей (1-2 человека в год), восстановлением студентов в колледж для продолжения обучения (2-3 человека в год) и выходом из академических отпусков (1-2 человека в год). Количество предоставляемых академических отпусков существенных изменений из года в год не претерпевает и колеблется в медицинском колледже в пределах от 0,75 до 1,0%.

#### Оценка образовательной деятельности

Таблица 12

#### ДИНАМИКА ЦИФР ПРИЕМА И КОНКУРСА ПО ГОДАМ

Показатель	2021	2022	2023
Прием внебюджет	28	36	26

Нормативно-правовые документы, регламентирующие правила приема по программам среднего профессионального образования, соответствуют законодательству Российской Федерации. Правила приема утверждаются директором института. Заведующий медицинским колледжем и кафедры института активно проводили профориентационную работу по привлечению абитуриентов для поступления в медицинский колледж ПМФИ. Ежегодно коллектив колледжа участвует в проведении Дня открытых дверей, совместно со студентами старших курсов ведет профессионально ориентационную работу с выпускниками средних школ. Для рекламы колледжа на сайте актуализирована и размещена информация о специальностях, подготовка которых реализуется в колледже. Динамика приема в колледж по программе подготовки специалистов среднего звена представлена в таблице № 13.

Таблица 13

#### КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ

Курс	Общее число	По компенсационным договорам
1	26	26
2	32	32
3	19	19
Всего	77	77

**СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

Содержание профессиональной образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Подготовка специалистов в колледже осуществляется на основе нормативных документов, регламентирующих учебную деятельность и включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программы учебных и производственных практик;
- фонды оценочных средств;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных программ;
- программа Государственной итоговой аттестации;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

Сроки освоения, структура, содержание, формы итоговой и промежуточной аттестации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в колледже, соответствует требованиям соответствующих ФГОС СПО.

Учебный план по специальности утвержден директором ПМФИ и отражает уровень подготовки, соответствующую квалификацию и нормативный срок получения образования. Объем обязательных аудиторных занятий учащихся за период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю. Количество экзаменов не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов не превышает 10 в учебном году.

В колледже наряду с традиционными методами проведения занятий используются и инновационные методы обучения: бинарные уроки, уроки в форме круглого стола, экскурсии, поисковые практические работы. Продолжают совершенствоваться и более широко внедряться в учебный процесс инновационные занятия, интегрированные занятия, занятия на основе ИКТ.

Программы учебных дисциплин имеют внутреннюю рецензию, а программы профессиональных модулей и практик имеют внешнюю рецензию от работодателей.

Рабочие программы учебных дисциплин, модулей, практик, программы ГИА, оценочные материалы, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, рассмотрены центральной методической комиссией и утверждены Ученым Советом ПМФИ от 31 августа 2023 года.

Рабочие программы хранятся на профильных кафедрах института.

**Таблица 14**

**Анализ структуры образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация на соответствие  
ФГОС СПО**

Структура программы	Объем программы	
	ФГОС СПО (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 501 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация)	Медицинский колледж
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	660	768
Математический и общий естественнонаучный цикл	222	222
Профессиональный цикл	1482	2361
Общепрофессиональные дисциплины	1092	1563
Всего часов обучения по учебным циклам ППСЗ	4914 (включая вариативную часть учебных циклов ППСЗ в объеме 1458 часов)	4914
Практика	22 недели	22 недели
Промежуточная аттестация	5 недель	?
Государственная итоговая аттестация	6 недель	6 недель
Структура программы	Объем программы	
	ФГОС СПО (Приказ Минпросвещения России от 13.07.2021 № 449 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация)	Медицинский колледж
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	не менее 324	490

Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 108	108
Общепрофессиональные дисциплины	не менее 468	952
Профессиональный цикл	не менее 1116	1294
Государственная итоговая аттестация	108	108
Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования	2952	2952

Таблица 15

<b>Практики</b>			
Тип практики	Наименование (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 501 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация)	Способ проведения практики	Объем, недель
Учебная практика	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента (ПМ.01)	концентрированная	5
Производственная практика	Лекарствоведение (ПМ.01)	концентрированная	2
	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента (ПМ.01)	концентрированная	4
	Технология изготовления лекарственных форм (ПМ.02)	концентрированная	3
	Контроль качества лекарственных средств (ПМ.02)	концентрированная	1
	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием (ПМ.03)	концентрированная	3
	Производственная практика (преддипломная)	концентрированная	4
Учебная практика	Оптовая и розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	концентрированная	1
	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	концентрированная	1
Производственная практика	Оптовая и розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	концентрированная	4
	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	концентрированная	3

Практическая подготовка обучающихся включает виды учебной деятельности, предусмотренные образовательными программами и связанные с необходимостью участия обучающихся в медицинской деятельности или фармацевтической деятельности для достижения результатов освоения образовательных программ. Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в медицинской деятельности или фармацевтической деятельности, в том числе путем участия в оказании медицинской помощи гражданам.

Практическая подготовка может быть организована: непосредственно в Институте, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки; в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки.

Организация практической подготовки обучающихся на базе медицинской организации либо организации, осуществляющей производство лекарственных средств, организации, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организации, судебно-экспертного учреждения или иной организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, осуществляется на основании договора (типовая форма договора утверждена приказом Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 года N 435н).

## ДОГОВОРЫ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

Отдел практики ПМФИ заключает долгосрочные договоры по практической подготовке, которые пролонгируются и обновляются по мере необходимости (образец договора в положении о практической подготовке ПМФИ). Список организаций, с которыми заключены договоры по практической подготовке:

Таблица 16

### Перечень организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке по специальности «Фармация»

№	Наименование организации	№ договора и дата заключения	Срок окончания действия договора
1	ООО «Аптечная сеть Оз»	б/н от 26.06.2023 г.	Бессрочный
2	ООО «Оптицена»	б/н от 14.02.2022 г.	5 лет
3	ООО «Биолюкс»	б/н от 14.02.2022 г.	5 лет
4	ООО «Аптека 36,6»	б/н от 14.02.2022 г.	5 лет
5	ООО «Бережная аптека «Апрель»	б/н от 14.02.2022 г.	5 лет
6	ООО «Борте»	б/н от 14.02.2022 г.	5 лет
7	ООО «ЭРКОФАРМ Северо-Запад»	б/н от 28.12.2020 г.	5 лет
8	ООО «Ромашка»	б/н от 14.02.2022 г.	5 лет
9	ООО «Аптека- А.В.Е»	б/н от 14.02.2022 г.	5 лет
10	ООО «Аптека- А.В.Е-1»	б/н от 14.02.2022 г.	5 лет
11	ООО «Медикс»	б/н от 14.02.2022 г.	5 лет
13	ООО «Аптека отличных цен»	б/н от 14.02.2022 г.	5 лет
14	ООО «Экона»	б/н от 28.12.2020 г.	5 лет

#### *Кадровое обеспечение специальности 33.02.01 Фармация*

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02.Здравоохранение, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02.Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

Кадровый состав, участвующий в реализации программ подготовки специалистов среднего звена в разрезе занимаемых ставок в 2023/2024 учебном году, представлен в таблице 17. Численность педагогического состава образовательной организации на отчетную дату составляет 21 человек, из них основных работников 7 человек, что составляет 33 %. Средний возраст педагогических работников образовательной организации составляет 30 лет. В отчетный период был реализован комплекс мероприятий по развитию кадрового потенциала образовательной организации. Реализован ряд программ, направленных на развитие педагогического мастерства, знаний в области педагогики и психологии, цифровых технологий, управления в образовательной организации. Количество работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки за отчетный период, составило 7 человек.

Таблица 17

#### Кадры, участвующие в реализации программ подготовки специалистов среднего звена в разрезе занимаемых ставок в 2023/2024 учебном году

Кадры, участвующие в реализации программ подготовки специалистов среднего звена	Количество ставок
Заведующий медицинским колледжем	0,5
Методист	2
Социальный педагог	0,25
Педагог-организатор	0,25
Тьютор	0,25

Педагогический состав	19,25
Итого	22,5

Отдельные характеристики кадрового состава, участвующего в образовательной деятельности, представлены в таблице 18.

Таблица 18

**Отдельные характеристики кадрового (штатного) состава, участвующего в образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году**

Показатели	Единица измерения
Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	21 человек / 95%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек / 59%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	6 человек / 29%

Таким образом, образовательный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированными педагогическими кадрами, что позволяет качественно реализовывать образовательный процесс в соответствии с действующими требованиями законодательства.

**Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 33.02.01 Фармация**

ПМФИ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику. Учебная практика реализуется в лабораториях ПМФИ или аптечных организациях, имеющих в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей. Производственная практика реализуется в аптечных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здоровоохранение.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования. Имеющийся фонд учебных помещений, баз производственных практик позволяет в полном объеме реализовывать подготовку специалистов по специальности колледжа. Состояние материально-технической базы колледжа отвечает условиям ведения образовательной деятельности по реализуемой специальности, оснащение учебного процесса позволяет обеспечивать достаточно высокий уровень качества подготовки специалистов.

Таблица 19

**Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО от 13.07.2021 № 449) по специальности 33.02.01 Фармация**

№	Наименование показателя	Дисциплины (модули)	Практика	Государственная итоговая аттестация
1	Профессиональная образовательная программа	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	Рабочий учебный план	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	Программы дисциплин (требования к подготовке специалиста)	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами	Соответствует	Соответствует	Соответствует
5	Учебно-лабораторное обеспечение	Соответствует в основном	Соответствует в основном	Соответствует
6	Базы проведения и содержание практики	-	Соответствует	-

### Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности 33.02.01 Фармация

В колледже создана система контроля качества образовательного процесса по специальности 33.02.01 Фармация. Оценка качества освоения ППСЗ включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Высокий уровень качества знаний обучающихся обеспечивается постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются составной частью системы контроля качества подготовки обучающихся. Порядок проведения текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся установлен соответствующим Положением, в котором указаны основные виды документов и формы отчетов, заполняемых по результатам контроля. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются формами проверки выполнения обучающимися учебного плана, процесса и результатов усвоения ими учебного материала и соотнесения полученных результатов с требованиями к обязательному минимуму содержания по дисциплинам и видам учебной деятельности, установленному ФГОС СПО.

Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся института определяется в рабочей программе учебной дисциплины. Итоги текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации заносятся в электронно-информационную образовательную среду, а также в ведомости (листы) промежуточной аттестации.

Результаты промежуточной аттестации студентов колледжа представлены в таблицах 20, 21.

Таблица 20

#### Динамика результатов промежуточной аттестации

Курс	Средний балл			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>33.02.01 Фармация</b>				
1	3,48	3,7	4,07	2,89
2	3,51	3,8	3,74	3,98
3	3,22	3,7	4,14	4,17

Таблица 21

#### Качество подготовки студентов по результатам промежуточной аттестации в 2023 году

№ п/п	Специальность	Курс	Средний балл	Успеваемость %
1.	33.02.01 Фармация	1	2,89	67,65
		2	3,98	100
		3	4,17	96,3
<b>ИТОГО в среднем по колледжу:</b>			<b>3,68</b>	<b>87,98</b>

#### Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная (итоговая) аттестация (ГИА) выпускников колледжа является обязательной и осуществляется после освоения им образовательной программы в полном объеме. ГИА в 2023 году проводилась в виде защиты выпускной квалификационной работы. Для проведения ГИА разработаны программа ГИА, Положение о выполнении ВКР, определяющее требования к содержанию, объему и структуре ВКР, а также к процедуре ее защиты.

Таблица 22

#### Численность/ удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников»

Численность/ удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников»	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
33.02.01 «Фармация»	Хор-6/12,3; отл.-43/87,8	хор-7/16,6 отл.-35/83,33	хор-8/30,0 отл.-19/70,0	хор-4/16,0 отл.-21/84,0

Таким образом, результаты итоговой государственной аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников колледжа требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки специалистов по специальности 33.02.01 Фармация.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа требованиям ФГОС СПО является востребованность выпускников на рынке труда. Основой работы по содействию в трудоустройстве выпускников является индивидуальная работа с каждым из них, а также мониторинг трудоустройства и закрепление выпускников на рабочих местах.

#### *Результаты первичной аккредитации по специальности 33.02.01 Фармация*

В 2023 году к процедуре первичной аккредитации студентов было допущено 25 человек. Прошли все этапы аккредитации 21 человек.

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с Программой развития воспитания обучающихся колледжа, планом работы и рабочей программой воспитания обучающихся.

#### **Мероприятия по воспитательной работе за 2023 учебный год**

1. Контроль посещаемости занятий, текущей и семестровой успеваемости студентов группы, анализ причин отставания отдельных студентов и содействие устранению этих причин (ежемесячно).

2. Мероприятия, направленные на поддержание учебной и поведенческой дисциплины (воспитательная работа с нарушителями правил внутреннего распорядка, прогульщиками занятий и отстающими по учебным дисциплинам) (ежемесячно).

3. Организация участия студентов в спортивных мероприятиях, в соответствии с Календарным планом спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий ПМФИ на 2023-2024 учебный год (ежемесячно)

4. Антikorрупционное поведение. Противопожарная и антитеррористическая защищенность и безопасность в колледже, профилактика молодежного экстремизма (еженедельно).

5. Беседа со студентами по вопросам адаптации к жизни в колледже и проблемам, возникшим в период первых месяцев обучения (сентябрь, октябрь).

6. Индивидуальные встречи, беседы с родителями студентов (еженедельно).

7. Участие в субботниках по благоустройству улиц, скверов (около учебных корпусов) (апрель, май, сентябрь).

8. Пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде (дискуссии, презентации) (ноябрь, декабрь).

9. Беседа о подготовке группы к промежуточной аттестации (сроки, порядок прохождения и ответственность) с рассмотрением ситуации по каждому студенту в отдельности (посещение занятий, отметки, отзывы преподавателей и др.) (март, октябрь).

10. Организация поздравления студентов на 8 марта.

11. Встреча с представителями фармацевтической компанией «Вита Плюс» (май).

12. Сто дней до Победы (февраль).

13. Мероприятие «Свеча памяти», посвященное событиям в г. Беслане (сентябрь).

14. Участие в городском хоре ко Дню Победы (май).

15. Обсуждение темы «Социально-психологическое состояние обучающихся».

16. Обсуждение вопросов противодействия идеологии терроризма в процессе обучения, проведение занятий по террору с обсуждением и презентациями студентов (еженедельно).

17. Информирование обучающихся об ответственности за заведомо ложное сообщение о терроризме.

18. Проведение кураторского часа на тему «Терроризм - глобальная проблема человечества» (сентябрь).

19. Блокада Ленинграда. 80-летие.

20. Буду Родине служить. 23 февраля.

21. Ночь Музея (март).

22. Проведение кураторского часа на тему «Беслан» (октябрь).

23. Проведение кураторского часа на тему «Молодежь против терроризма» (октябрь).

24. Ночь Театра.

25. Проведение кураторского часа на тему «Терроризм», Положения о пропускном и внутриобъектовом режимах на объектах института (октябрь).

26. Кураторский час на тему «Проблема преступности и терроризм в современном мире» (июнь)

27. Проведение торжественного мероприятия - вручение дипломов студентам Медицинского колледжа Пятигорского медико-фармацевтического института-филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России специальностей Фармация и Стоматология ортопедическая (июнь).

28. Проведение мероприятия «Гордость нации» (апрель, октябрь).

29. Проведение конкурса Эссе «Мой выбор профессии» (март, октябрь).

30. Знакомство со студенческим советом (сентябрь).

31. Интерактивное мероприятие «Фото на память» (июнь, сентябрь).

32. Спортивное мероприятие восхождение на гору Машук (май, октябрь).

33. Мероприятие «Эффективные коммуникации» (октябрь).
34. Творческая встреча с российским актёром театра, кино, телевидения, озвучивания и дубляжа, театральным режиссёром, сценаристом, народным артистом Российской Федерации Михайлов А.Я. (май)
35. Проведение кураторского часа на тему «Особенности терроризма в России» (декабрь)
36. Проведение кураторского часа на тему «Терроризм» (декабрь).
37. Выставка «Мы против террора» (ноябрь, декабрь)
38. Волонтерское движение.
39. Проведение кураторского часа на тему «Экстремизм, терроризм и безопасность человека» (ноябрь)
40. Поход в театр. Спектакль с И. Муравьевой и С. Никоненко «Не в свои сани не садись» (сентябрь)
41. Проведение кураторского часа на тему «Истоки терроризма» (октябрь)

#### **Общие выводы и рекомендации:**

На основании результатов самообследования подготовки специалистов по специальности 33.02.01 Фармация комиссия пришла к следующим выводам:

1. Анализ образовательной деятельности показал соответствие содержания и качества подготовки выпускников по специальности 33.02.01 Фармация требованиям ФГОС, стабильное развитие и эффективное использование материально-технической базы, кадрового потенциала, информационного обеспечения образовательного процесса.

2. Качество подготовки студентов и условия реализации образовательной программы являются достаточными и способствуют формированию высококвалифицированных специалистов, востребованных современной системой здравоохранения.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по повышению качества образования, усиливая работу всех структурных подразделений колледжа и ПМФИ в этом направлении.

2. Продолжить работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса, активизировав работу по созданию методических продуктов (учебных пособий, рабочих тетрадей по дисциплинам и профессиональным модулям и др.).

3. Продолжить формирование кадрового потенциала колледжа, с привлечением представителей практического здравоохранения.

4. Продолжить комплектование материально-технической базы с приобретением технических средств обучения и современного оборудования.

5. Продолжить работу по организации и участию в чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства.

6. Продолжить работу по формированию системы работы с выпускниками по вопросам трудоустройства.

### **1.3.2. УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**

Реализуемые медицинским колледжем профессиональные образовательные программы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования 2022 года (от 06.07.2022, № 531 (ФГОС СПО)) и Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования 2014 года (от 11.08.2014, № 972 (ФГОС СПО)). Подготовка специалистов в колледже осуществляется на основе нормативных документов, регламентирующих учебную деятельность и в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая согласно Федеральным образовательным стандартам, включая в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программы учебных и производственных практик;
- фонды оценочных средств;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных программ;
- программа Государственной итоговой аттестации;
- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Сроки освоения, структура, содержание, формы итоговой и промежуточной аттестации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в колледже, соответствует требованиям соответствующих ФГОС СПО.

Учебный план по специальности утверждены директором ПМФИ и отражают уровень подготовки, соответствующую квалификацию и нормативный срок получения образования.

Объем обязательных аудиторных занятий учащихся за период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю. Количество экзаменов не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов не превышает 10 в учебном году.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в составлении индивидуальных конспектов, подготовке рефератов и докладов (сообщений), в изготовлении пособий и технических средств обучения

(макетов, моделей) в кабинетах и учебных лабораториях по всем циклам дисциплин, а также при выполнении дипломных работ.

В колледже наряду с традиционными методами проведения занятий используются и инновационные методы обучения: бинарные уроки, уроки в форме круглого стола, экскурсии, поисковые практические работы. Продолжают совершенствоваться и более широко внедряться в учебный процесс инновационные занятия, интегрированные занятия, занятия на основе ИКТ.

Программы подготовки специалистов среднего звена обеспечиваются учебно-методической документацией по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

По учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ по данной специальности разработаны учебно-методические комплексы, включающие в себя:

- учебно-программную документацию;
- информационные и компьютерные средства обучения;
- средства контроля.

Программы учебных дисциплин имеют внутреннюю рецензию, а программы профессиональных модулей имеют и внешнюю рецензию от работодателей, рассмотрены учебно-методической комиссией и утверждены. Рабочие программы хранятся на профильных кафедрах института.

#### *Оценка образовательной деятельности*

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, составляет 142 человека. Все на внебюджетной основе. Динамика количественного состава студентов была связана с переводом из других колледжей (1-2 человека в год), восстановлением студентов в колледж для продолжения обучения (2-3 человек в год) и выходом из академических отпусков (1-2 человека в год). Количество предоставляемых академических отпусков существенных изменений из года в год не претерпевает и колеблется в медицинском колледже в пределах от 0,75 до 1,0%.

**Таблица 23**

#### *Динамика цифр приема и конкурса по годам*

Показатель	2022	2023
Прием внебюджет	52	59

#### *Структура подготовки специалистов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая*

**Таблица 24**

#### **Контингент обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Курс	Общее число	По компенсационным договорам
1	54	54
2	47	47
3	41	41
Всего	142	142

#### *Содержание и качество подготовки обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая*

Содержание профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Подготовка специалистов в колледже осуществляется на основе нормативных документов, регламентирующих учебную деятельность и включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программы учебных и производственных практик;
- фонды оценочных средств;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных программ;
- программа Государственной итоговой аттестации;
- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Сроки освоения, структура, содержание, формы итоговой и промежуточной аттестации образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая соответствует требованиям соответствующих ФГОС СПО. Учебный план по специальности утвержден директором ПМФИ и отражает уровень подготовки, соответствующую квалификацию и нормативный срок получения образования. Объем обязательных аудиторных занятий учащихся за период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю. Количество экзаменов не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов не превышает 10 в учебном году.

В колледже наряду с традиционными методами проведения занятий используются и инновационные методы обучения: бинарные уроки, уроки в форме круглого стола, экскурсии, поисковые практические работы. Продолжают совершенствоваться и более широко внедряться в учебный процесс инновационные занятия, интегрированные занятия, занятия на основе ИКТ.

Программы учебных дисциплин имеют внутреннюю рецензию, а программы профессиональных модулей и практик имеют внешнюю рецензию от работодателей.

Рабочие программы учебных дисциплин, модулей, практик, программы ГИА, оценочные материалы, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, рассмотрены центральной методической комиссией и утверждены Ученым Советом ПМФИ от 31 августа 2023 года. Рабочие программы хранятся на профильных кафедрах института.

Таблица 25

**Анализ структуры образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология  
ортопедическая на соответствие ФГОС СПО**

Структура программы	Объем программы	
	ФГОС СПО (Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 № 972 (ред. от 13.07.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая») (максимальной учебной нагрузки обучающегося программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки)	Медицинский колледж
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	732	991
Математический и общий естественнонаучный цикл	186	202
Профессиональный учебный цикл	2808	4099
Общепрофессиональные дисциплины	426	722
Профессиональные модули	2382	3377
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	5292	5292
Практика	15 недель	15 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель	6 недель
Промежуточная аттестация	5 недель	

Таблица 26

**Практики**

Тип практики	Наименование	Способ проведения практики	Объем, недель
Учебная практика	Учебная практика Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	концентрированная	1
	Учебная практика Технология изготовления несъемных протезов	концентрированная	1
Производственная практика	Производственная практика Технология изготовления съемных пластиночных протезов	концентрированная	1
	Производственная практика Технология изготовления несъемных протезов	концентрированная	1
	Производственная практика Технология изготовления бюгельных зубных протезов	концентрированная	1
	Производственная практика Технология изготовления ортодонтических аппаратов	концентрированная	1
	Производственная практика Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	концентрированная	1
	Производственная (преддипломная) практика	концентрированная	8

**Кадровое обеспечение специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие

за освоение обучающимися профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02.Здравоохранение, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Численность педагогического состава образовательной организации на отчетную дату составляет 21 человек, из них основных работников 11 человек, что составляет 52 %. Средний возраст педагогических работников образовательной организации составляет 30 лет. В отчетный период был реализован комплекс мероприятий по развитию кадрового потенциала образовательной организации. Реализован ряд программ, направленных на развитие педагогического мастерства, знаний в области педагогики и психологии, цифровых технологий, управления в образовательной организации. Количество работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки за отчетный период, составило 11 человек.

Отдельные характеристики кадрового состава, участвующего в образовательной деятельности, представлены в таблице 27.

Таблица 27

**Отдельные характеристики кадрового (штатного) состава, участвующего в образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году**

Показатели	Единица измерения
Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	16 человек / 84%
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек / 56%
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	28 человек / 57%

Таким образом, кадровое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

**Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

ПМФИ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренные образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для воспитательной и самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям). В ПМФИ имеется Электронно-библиотечная система «Консультант студента» и «Университетская библиотека онлайн».

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – в научной библиотеке открыт доступ к электронно-библиотечной системе «Консультант студента». Электронная библиотека медицинского вуза», в этой базе данных представлены 2128 источников, из них 266 – периодические издания. Электронно-библиотечная система «Консультант студента медицинского вуза» представляет широкий доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и т.д. В базе данных представлена литература таких издательств как ГЭОТАР-Медиа, СпецЛит, Литтера, Медицина и др. Контент ресурса регулярно пополняется. Доступ в ЭБС «Консультант студента» осуществляется по логину и паролю с любого компьютера, имеющего выход в Интернет. Сервисы ЭБС «Консультант студента»: копирование текста, создание собственных заметок и закладок.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – научная библиотека предоставляет своим читателям доступ к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» по следующим дисциплинам: экономика; управление; здравоохранение; психология; педагогика; юриспруденция; социология; история; информационные технологии. В состав «Университетской библиотеки онлайн» входят:

Академическая базовая коллекция: Электронные книги и учебники; Научная периодика (Журналы ВАК); Произведения научной классики; «Классика энциклопедий»: энциклопедии и словари

Издательские коллекции: Специальная научная и учебная литература от ведущих российских издательств

Обучающие мультимедиа: Интерактивные тесты и тренажеры; Экспресс-подготовка к экзаменам (экзаменационные вопросы и ответы); Учебные и исторические карты; Аудиокниги и видеоматериалы; Презентации, схемы, таблицы.

Университетская библиотека онлайн – это: качественные материалы и удобная среда работы; удобная система поиска по различным критериям; книги сгруппированы в целостные тематические коллекции, представлены в едином издательском формате, адаптированном для чтения с экрана (в том числе планшетов и смартфонов), и приспособленном для целей научного цитирования; регулярное пополнение каталога за счет новых поступлений, в том числе от издательств вузов; систематизация учебной и научной литературы по областям знаний; электронные тексты идентичные печатному изданию; абонентская система доступа позволяет работать с материалами в любом месте в любое время; каждое издание в «Университетской библиотеке онлайн» полностью соответствует существующим требованиям к библиографическому оформлению: имеет библиографическое описание, обложку, аннотацию и интерактивное содержание; текст разбит постранично с сохранением оригинальной полиграфической верстки.

«Университетская библиотека онлайн» предоставляет пользователям не только одну из крупнейших в стране специализированных баз данных научно-образовательных ресурсов, но и дает возможность преподавателю и студенту создать современную обучающую среду, действующую по принципу «Литература в один клик». Для этого предоставляются интерактивные сервисы:

- «Учебная работа в группах» - инструмент для удобного использования научной литературы в учебных курсах и на семинарах (предназначен для преподавателей);

- «Мастер рефератов» (или «цитатник») - инструмент для навигации по книгам, удобного цитирования и создания научных работ (предназначен для учащихся).

- «ЭБС как сервис» - предоставляет всем типам пользователей возможность свободного легального воспроизведения фрагментов электронных изданий, размещенных в ЭБС на любых закрытых и открытых интернет ресурсах, таких как блоги, социальные сети, личные и корпоративные сайты, системы дистанционного обучения.

Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит почти 100 тыс. наименований.

Университетская библиотека онлайн» обладает многочисленными, распределенными по ролям пользователей возможностями, включая, в частности, функции полнотекстового простого и расширенного поиска, работы с каталогом, постраничного просмотра изданий, копирования и распечатки текста, создания закладок и комментариев.

Доступ к ЭБС возможен через стационарные и мобильные компьютеры, планшеты и смартфоны по логину и паролю.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Составными элементами ЭИОС ПМФИ являются:

- внешние электронные библиотечные системы (далее – ЭБС);
- внутренняя библиотечная система и электронный каталог;
- система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования;
- система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Гиперметод («Открытые системы»);
- автоматизированная информационная система управления учебным заведением на базе пакета программ Лаборатории ММИС (г. Шахты);
- корпоративная локально-вычислительная сеть ПМФИ и корпоративная почта;
- официальный сайт Института;
- система видеоконференцсвязи Webinar.ru;
- справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями учебной, учебно-методической и научной литературы:

– Электронный каталог библиотеки ПМФИ. Условия доступа: автоматизированные рабочие места «Читатель» в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки сети Интернет.

– Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ПМФИ. Условия доступа: авторизация по логину и паролю, которая позволяет пользоваться полнотекстовой базой данных из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляет библиотека.

– Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ООО «Политехресурс». Условия доступа: получение пары «логин-пароль» в библиотеке.

– Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» общество с ограниченной ответственностью "Директ-Медиа". Условия доступа: получение пары «логин-пароль» в библиотеке. Система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle. Система управления обучением Moodle обеспечивает доступ к содержанию учебных дисциплин, в том числе для размещения электронных учебно-методических комплексов дисциплин, организацию интерактивного взаимодействия и системы обмена информацией между участниками образовательного процесса, проведение текущего, промежуточного и итогового контроля усвоения учебной дисциплины. Система тестирования на основе программы тестирования VeralTest осуществлять текущее и промежуточное оценивание, итоговое тестирование обучающихся. В медицинском колледже ПМФИ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая нет обучающихся относящихся к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Тем не менее, у ПМФИ имеется возможность в случае необходимости обеспечить их печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными для их обучения. Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности приобретения обучающимися опыта профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО. В ПМФИ заключены договоры о сотрудничестве с организациями, деятельность которых связана с направленностью реализуемых образовательных программ. Помимо основных договоров, обучающийся может выбрать профильную организацию и самостоятельно заключить договор для прохождения любого вида практики. Обучающиеся могут проходить учебную практику в лабораториях ПМФИ или аптечных организациях и в организациях, с которыми заключен договор о сотрудничестве, деятельность которых связана с направленностью реализуемых образовательных программ. Производственная практика реализуется в аптечных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение. Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования. Имеющийся фонд учебных помещений, баз производственных практик позволяет в полном объеме реализовывать подготовку специалистов по специальности колледжа.

Организации, являющиеся базами практической подготовки обучающихся колледжа:

**Таблица 28**

**Перечень организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке по специальности «Стоматология»**

№	Наименование организации	№ договора и дата заключения	Срок окончания действия договора
1	ГБУЗ СК «Краевая специализированная больница психиатрическая №3»	б/н от 15.02.2021 г.	Бессрочный
2	Пятигорский межрайонный противотуберкулезный диспансер	б/н от 26.10.2020 г.	Бессрочный

Материально-техническая база колледжа МПФИ отвечает условиям ведения образовательной деятельности по реализуемой специальности, оснащение учебного процесса позволяет обеспечивать достаточно высокий уровень качества подготовки специалистов и соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

**Таблица 29**

**Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО от 11.08.2014 № 972) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

№	Наименование показателя	Дисциплины (модули)	Практика	Государственная итоговая аттестация
1	Профессиональная образовательная программа	Соответствует	Соответствует	Соответствует

2	Рабочий учебный план	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	Программы дисциплин (требования к подготовке специалиста)	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами	Соответствует	Соответствует	Соответствует
5	Учебно-лабораторное обеспечение	Соответствует в основном	Соответствует в основном	Соответствует
6	Базы проведения и содержание практики	-	Соответствует	-

### Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности

#### 31.02.05 Стоматология ортопедическая

В колледже создана система контроля качества образовательного процесса по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Оценка качества освоения ППСЗ включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Высокий уровень качества знаний обучающихся обеспечивается постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются составной частью системы контроля качества подготовки обучающихся. Порядок проведения текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся установлен соответствующим Положением, в котором указаны основные виды документов и формы отчетов, заполняемых по результатам контроля. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются формами проверки выполнения обучающимися учебного плана, процесса и результатов усвоения ими учебного материала и соотнесения полученных результатов с требованиями к обязательному минимуму содержания по дисциплинам и видам учебной деятельности, установленному ФГОС СПО.

Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся института определяется в рабочей программе учебной дисциплины. Итоги текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации заносятся в электронно-информационную образовательную среду, а также в ведомости (листы) промежуточной аттестации.

### Анализ результатов качества подготовки специалистов по специальности

#### 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Результаты промежуточной аттестации студентов колледжа представлены в таблицах 30, 31.

Таблица 30

#### Динамика результатов промежуточной аттестации

Курс	Средний балл			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>31.02.05 Стоматология ортопедическая</b>				
<b>1</b>	3,48	4,20	3,96	3,58
<b>2</b>	3,51	4,17	3,99	4,35
<b>3</b>	3,22	4,08	4,21	4,18

Таблица 31

#### Качество подготовки студентов по результатам промежуточной аттестации в 2023 году

№ п/п	Специальность	Курс	Средний балл	Успеваемость %
1.	31.02.05 Стоматология ортопедическая	1	3,58	49
		2	4,35	97,5
		3	4,18	100
<b>ИТОГО в среднем по колледжу:</b>			<b>4,03</b>	<b>82,1</b>

#### Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная (итоговая) аттестация (ГИА) выпускников колледжа является обязательной и осуществляется после освоения им образовательной программы в полном объеме.

ГИА в 2023 году проводилась в виде защиты выпускной квалификационной работы. Для проведения ГИА разработаны программа ГИА, Положение о выполнении ВКР, определяющее требования к содержанию, объему и структуре ВКР, а также к процедуре ее защиты.

Таблица 32

**Численность / удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников»**

Численность / удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников»	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
31.02.05 Стоматология ортопедическая	хор-22/48,9; отл.-16/35,6	хор-28/57,14 отл.-21/42,86	хор-14/40,0 отл.-14/40,0	хор-11/33,0 отл.-11/33,0

Таким образом, результаты итоговой государственной аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников колледжа требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки специалистов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа требованиям ФГОС СПО является востребованность выпускников на рынке труда. Основой работы по содействию в трудоустройстве выпускников является индивидуальная работа с каждым из них, а также мониторинг трудоустройства и закрепление выпускников на рабочих местах.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с Программой развития воспитания обучающихся колледжа, планом работы и рабочей программой воспитания обучающихся.

**Мероприятия по воспитательной работе за 2023 учебный год**

1. Контроль посещаемости занятий, текущей и семестровой успеваемости студентов группы, анализ причин отставания отдельных студентов и содействие устранению этих причин (ежемесячно).
2. Мероприятия, направленные на поддержание учебной и поведенческой дисциплины (воспитательная работа с нарушителями правил внутреннего распорядка, прогульщиками занятий и отстающими по учебным дисциплинам) (ежемесячно).
3. Организация участия студентов в спортивных мероприятиях, в соответствии с Календарным планом спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий ПМФИ на 2023-2024 учебный год (ежемесячно)
4. Антикоррупционное поведение. Противопожарная и антитеррористическая защищенность и безопасность в колледже, профилактика молодежного экстремизма (еженедельно).
5. Беседа со студентами по вопросам адаптации к жизни в колледже и проблемам, возникшим в период первых месяцев обучения (сентябрь, октябрь).
6. Индивидуальные встречи, беседы с родителями студентов (еженедельно).
7. Участие в субботниках по благоустройству улиц, скверов (около учебных корпусов) (апрель, май, сентябрь).
8. Пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде (дискуссии, презентации) (ноябрь, декабрь).
9. Беседа о подготовке группы к промежуточной аттестации (сроки, порядок прохождения и ответственность) с рассмотрением ситуации по каждому студенту в отдельности (посещение занятий, отметки, отзывы преподавателей и др.) (март, октябрь).
10. Организация поздравления студентов на 8 марта.
11. Встреча с представителями фармацевтической компанией «Вита Плюс» (май).
12. Сто дней до Победы (февраль).
13. Мероприятие «Свеча памяти», посвященное событиям в г. Беслане (сентябрь).
14. Участие в городском хоре ко Дню Победы (май).
15. Обсуждение темы «Социально-психологическое состояние обучающихся».
16. Обсуждение вопросов противодействия идеологии терроризма в процессе обучения, проведение занятий по террору с обсуждением и презентациями студентов (еженедельно).
17. Информирование обучающихся об ответственности за заведомо ложное сообщение о терроризме.
18. Проведение кураторского часа на тему «Терроризм - глобальная проблема человечества» (сентябрь).
19. Блокада Ленинграда. 80-летие.
20. Буду Родине служить. 23 февраля.
21. Ночь Музея (март).
22. Проведение кураторского часа на тему «Беслан» (октябрь).
23. Проведение кураторского часа на тему «Молодежь против терроризма» (октябрь).
24. Ночь Театра.
25. Проведение кураторского часа на тему «Терроризм», Положения о пропускном и внутриобъектовом режимах на объектах института (октябрь).

26. Кураторский час на тему «Проблема преступности и терроризм в современном мире» (июнь)
27. Проведение торжественного мероприятия - вручение дипломов студентам Медицинского колледжа Пятигорского медико-фармацевтического института-филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России специальностей Фармация и Стоматология ортопедическая (июнь).
28. Проведение мероприятия «Гордость нации» (апрель, октябрь).
29. Проведение конкурса Эссе «Мой выбор профессии» (март, октябрь).
30. Знакомство со студенческим советом (сентябрь).
31. Интерактивное мероприятие «Фото на память» (июнь, сентябрь).
32. Спортивное мероприятие восхождение на гору Машук (май, октябрь).
33. Мероприятие «Эффективные коммуникации» (октябрь).
34. Творческая встреча с российской актёром театра, кино, телевидения, озвучивания и дубляжа, театральным режиссёром, сценаристом, народным артистом Российской Михайлов А.Я. (май)
35. Проведение кураторского часа на тему «Особенности терроризма в России» (декабрь)
36. Проведение кураторского часа на тему «Терроризм» (декабрь).
37. Выставка «Мы против террора» (ноябрь, декабрь)
38. Волонтерское движение.
39. Проведение кураторского часа на тему «Экстремизм, терроризм и безопасность человека» (ноябрь)
40. Поход в театр. Спектакль с И. Муравьевой и С. Никоненко «Не в свои сани не садись» (сентябрь)
41. Проведение кураторского часа на тему «Истоки терроризма» (октябрь)

#### **Общие выводы и рекомендации:**

На основании результатов самообследования подготовки специалистов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая комиссия пришла к следующим выводам:

1. Подготовка обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, уровень профессионализма педагогических кадров, материально-техническая база колледжа, состояние библиотечного фонда и учебно-методического обеспечения определяется достаточным, соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта СПО.

2. Система воспитательной и методической работы способствует повышению качества образования будущих квалифицированных специалистов и соответствует профилю подготовки специалистов.

#### **Рекомендации:**

Для дальнейшего улучшения работы колледжа планируется:

1. Продолжить работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса;
2. Шире внедрять использование компьютерной техники в учебном процессе;
3. Продолжить работу по улучшению материально-технической базы для проведения практических занятий;
4. Продолжить сотрудничество с клиническими базами учреждений здравоохранения и аптечными учреждениями.

### **1.3.3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

#### **34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело, составляет 26 человек. Все на внебюджетной основе. Динамика количественного состава студентов была связана с переводом из других колледжей (1-2 человека в год), восстановлением студентов в колледж для продолжения обучения (2-3 человек в год) и выходом из академических отпусков (1-2 человека в год). Количество предоставляемых академических отпусков существенных изменений из года в год не претерпевает и колеблется в медицинском колледже в пределах от 0,75 до 1,0%.

**Таблица 33**

**Динамика цифр приема и конкурса по годам**

Показатель	2022 год	2023 год
Прием внебюджет	12	13

Динамика приема в колледж по программе подготовки специалистов среднего звена представлена в таблице

1. На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» составляет 26 человек. Все на внебюджетной основе.

**Таблица 34**

**Контингент обучающихся по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

Курс	Общее число	По компенсационным договорам
1	13	13
2	13	13

Всего	26	26
-------	----	----

**Содержание и качество подготовки обучающихся по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

Реализуемая медицинским колледжем профессиональная образовательная программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования № 527 от 04.07.2022 года (далее - ФГОС СПО). Подготовка специалистов в колледже осуществляется на основе нормативных документов, регламентирующих учебную деятельность и в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» согласно ФГОС ВО, включая в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программы учебных и производственных практик;
- фонды оценочных средств;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных программ;
- программа Государственной итоговой аттестации;
- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Сроки освоения, структура, содержание, формы итоговой и промежуточной аттестации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», реализуемой в колледже, соответствует требованиям соответствующих ФГОС СПО. Учебный план по специальности утверждены директором ПМФИ и отражают уровень подготовки, соответствующую квалификацию и нормативный срок получения образования. Объем учебных занятий и практик не превышает 36 часов в неделю. Количество экзаменов не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов не превышает 10 в учебном году. В колледже наряду с традиционными методами проведения занятий используются и инновационные методы обучения: бинарные уроки, уроки в форме круглого стола, экскурсии, поисковые практические работы. Учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержден директором ПМФИ и отражает уровень подготовки, соответствующую квалификацию и нормативный срок получения образования. Объем обязательных аудиторных занятий учащихся за период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю. Количество экзаменов не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов не превышает 10 в учебном году. Программы учебных дисциплин имеют внутреннюю рецензию, а программы профессиональных модулей и практик имеют внешнюю рецензию от работодателей.

Рабочие программы учебных дисциплин, модулей, практик, программы ГИА, оценочные материалы, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, рассмотрены центральной методической комиссией и утверждены Ученым Советом ПМФИ от 31 августа 2023 года. Рабочие программы хранятся на профильных кафедрах института.

Таблица 35

**Анализ структуры образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело на соответствие ФГОС СПО**

Структура программы	Объем программы
Дисциплины (модули)	не менее 1476
Практика	не менее 540
Государственная итоговая аттестация	108
Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования	2952

**Образовательная программа включает циклы:**

Социально-гуманитарный цикл
Общепрофессиональный цикл
Профессиональный цикл

Таблица 36

**Практики**

Тип практики	Наименование	Способ проведения практики	Объем
Учебная практика	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ПМ.01)	концентрированная	36
	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПМ.02)	концентрированная	36
	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни (ПМ.03)	концентрированная	36
	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при	концентрированная	144

	заболеваниях и (или) состояниях (ПМ.04)		
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме) (ПМ.05)	концентрированная	36
Производственная практика	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ПМ.01)	концентрированная	36
	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПМ.02)	концентрированная	36
	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни (ПМ.03)	концентрированная	36
	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (ПМ.04)	концентрированная	108
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме) (ПМ.05)	концентрированная	36
	Производственная практика по профилю специальности	концентрированная	144

#### **Кадровое обеспечение специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02.Здравоохранение, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02.Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

Кадровый состав, участвующий в реализации программ подготовки специалистов среднего звена в разрезе занимаемых ставок в 2023/2024 учебном году, представлен в таблице 34.

Численность педагогического состава образовательной организации на отчетную дату составляет 21 человек, из них основных работников 7 человек, что составляет 33%. Средний возраст педагогических работников образовательной организации составляет 30 лет. В отчетный период был реализован комплекс мероприятий по развитию кадрового потенциала образовательной организации. Реализован ряд программ, направленных на развитие педагогического мастерства, знаний в области педагогики и психологии, цифровых технологий, управления в образовательной организации.

Количество работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки за отчетный период, составило 7 человек.

**Таблица 37**

#### **Кадры, участвующие в реализации программ подготовки специалистов среднего звена в разрезе занимаемых ставок в 2023/2024 учебном году**

Кадры, участвующие в реализации программ подготовки специалистов среднего звена	Количество ставок
Заведующий медицинским колледжем	0,5
Методист	2
Социальный педагог	0,25
Педагог-организатор	0,25
Тьютор	0,25
Педагогический состав	19,25
Итого	22,5

Отдельные характеристики кадрового состава, участвующего в образовательной деятельности, представлены в таблице 38.

**Отдельные характеристики кадрового (штатного) состава, участвующего в образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году**

Показатели	Единица измерения
Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	21 человек / 95%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек / 59%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	6 человек / 29%

Таким образом, образовательный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированными педагогическими кадрами, что позволяет качественно реализовывать образовательный процесс в соответствии с действующими требованиями законодательства.

**Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

ПМФИ располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной и воспитательной работы, мастерскими и лабораториями, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений: Социально-гуманитарных дисциплин; Иностранного языка; Безопасности жизнедеятельности; Информационных технологий в профессиональной деятельности; Анатомии и физиологии человека с основами патологии; Основ микробиологии и иммунологии; Генетики человека с медицинской генетикой; Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией; Сестринского дела; Основ профилактики; Спортивный зал; Залы (библиотека, читальный зал с выходом в интернет; актовый зал и др.).

ПМФИ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику. Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях ПМФИ, которые обеспечены необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей. Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Имеющийся фонд учебных помещений, баз производственных практик позволяет в полном объеме реализовывать подготовку специалистов по специальности колледжа. Состояние материально-технической базы колледжа отвечает условиям ведения образовательной деятельности по реализуемой специальности, оснащение учебного процесса позволяет обеспечивать достаточно высокий уровень качества подготовки специалистов.

**Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО от 04.07 2022 № 527) по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

№	Наименование показателя	Дисциплины (модули)	Практика	Государственная итоговая аттестация
1	Профессиональная образовательная программа	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	Рабочий учебный план	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	Программы дисциплин (требования к подготовке специалиста)	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами	Соответствует	Соответствует	Соответствует
5	Учебно-лабораторное обеспечение	Соответствует в основном	Соответствует в основном	Соответствует
6	Базы проведения и содержание	-	Соответствует	-

практики			
----------	--	--	--

### Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности

#### 34.02.01 «Сестринское дело»

В колледже создана система контроля качества образовательного процесса по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Оценка качества освоения ППССЗ включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Высокий уровень качества знаний обучающихся обеспечивается постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются составной частью системы контроля качества подготовки обучающихся.

Порядок проведения текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся установлен соответствующим Положением, в котором указаны основные виды документов и формы отчетов, заполняемых по результатам контроля.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются формами проверки выполнения обучающимися учебного плана, процесса и результатов усвоения ими учебного материала и соотнесения полученных результатов с требованиями к обязательному минимуму содержания по дисциплинам и видам учебной деятельности, установленному ФГОС СПО.

Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся института определяется в рабочей программе учебной дисциплины. Итоги текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации заносятся в электронно-информационную образовательную среду, а также в ведомости (листы) промежуточной аттестации.

#### Анализ результатов качества подготовки специалистов

За отчетный период нарушений, срывов в организации и ведении учебного процесса не было. Результаты промежуточной аттестации студентов колледжа представлены в таблицах 40, 41.

Таблица 40

#### Динамика результатов промежуточной аттестации

Курс	Средний балл
1	3,75

Таблица 41

#### Качество подготовки студентов по результатам промежуточной аттестации в 2023 году

№ п/п	Специальность	Курс	Средний балл	Успеваемость %
1.	34.02.01 «Сестринское дело»	1	3,75	92,31
<b>ИТОГО</b>			3,75	92,31

#### Воспитательная работа

Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с Программой развития воспитания обучающихся колледжа, планом работы и рабочей программой воспитания обучающихся.

#### Мероприятия по воспитательной работе за 2023 учебный год

1. Контроль посещаемости занятий, текущей и семестровой успеваемости студентов группы, анализ причин отставания отдельных студентов и содействие устранению этих причин (ежемесячно)

2. Мероприятия, направленные на поддержание учебной и поведенческой дисциплины (воспитательная работа с нарушителями правил внутреннего распорядка, прогульщиками занятий и отстающими по учебным дисциплинам) (ежемесячно)

3. Организация участия студентов в спортивных мероприятиях, в соответствии с Календарным планом спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий ПМФИ на 2023-2024 учебный год (ежемесячно)

4. Антикоррупционное поведение. Противопожарная и антитеррористическая защищенность и безопасность в колледже, профилактика молодежного экстремизма (еженедельно)

5. Беседа со студентами по вопросам адаптации к жизни в колледже и проблемам, возникшим в период первых месяцев обучения (сентябрь, октябрь)

6. Индивидуальные встречи, беседы с родителями студентов (еженедельно)

7. Участие в субботниках по благоустройству улиц, скверов (около учебных корпусов) (апрель, май, сентябрь)

8. Пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде (дискуссии, презентации) (ноябрь, декабрь)

9. Беседа о подготовке группы к промежуточной аттестации (сроки, порядок прохождения и ответственность) с рассмотрением ситуации по каждому студенту в отдельности (посещение занятий, отметки, отзывы преподавателей и др.)

**Общие выводы и рекомендации:**

На основании результатов самообследования подготовки специалистов по специальности 34.02.01 Сестринское дело комиссия пришла к следующим выводам:

1. Подготовка обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело, уровень профессионализма педагогических кадров, материально-техническая база колледжа, состояние библиотечного фонда и учебно-методического обеспечения определяется достаточным, соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта СПО.

2. Система воспитательной и методической работы способствует повышению качества образования будущих квалифицированных специалистов и соответствует профилю подготовки специалистов.

Рекомендации:

Для дальнейшего улучшения работы колледжа планируется:

1. Продолжить работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса;

2. Шире внедрять использование компьютерной техники в учебном процессе;

3. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

– совершенствование практического обучения студентов на базах медицинских организаций различного профиля;

– трудоустройства выпускников.

3. Продолжить сотрудничество с клиническими базами учреждений здравоохранения и аптечными учреждениями.

4. Совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий

#### 1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

##### Структура и содержание ОПОП

Объем программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент составляет 240 з.е. (без учета факультативов), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

В рамках освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

– информационно-аналитическая;

– организационно-управленческая.

Таблица 42

Соответствие реализуемой ОПОП требованиям ФГОС ВО  
(годы набора 2021, 2022, 2023)

№	Структура программы бакалавриата	Объем программы прикладного бакалавриата в з.е. в соответствии с ФГОС ВО	Объем программы прикладного бакалавриата в з.е. по учебному плану
Блок 1	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>Не менее 160</b>	<b>222</b>
	Обязательная часть		130
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		92
Блок 2	<b>Практики</b>	<b>Не менее 9</b>	<b>12</b>
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		12
Блок 3	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>Не менее 6</b>	<b>6</b>
	Обязательная часть		6
<b>Объем программы бакалавриата</b>		<b>240</b>	<b>240</b>

##### Содержание ОПОП

В данной образовательной программе определены:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО, которые соотносятся с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения данных компетенций;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Планируемы результаты освоения – компетенции по образовательным программам, разработанным в соответствии с ФГОС от 12 августа 2020 г. № 970сформулированы учетом требований к уровню и объему подготовки выпускника, установленных профессиональными стандартами: 07.007 «Специалист по

процессному управлению» (утвержден приказом Минтруда РФ от 17.04.18 г. № 248н); 08.037 «Бизнес-аналитик» (утвержден приказом Минтруда РФ от 25.09.2018г. №592н); 07.003 «Специалист по управлению персоналом» (утвержден приказом Минтруда РФ от 09.03.2022 г. № 109н); 08.043 «Экономист предприятия» (утвержден приказом Минтруда РФ от 30.03.2021 г. № 161н).

Компетенции и индикаторы их достижения разработаны сотрудниками кафедр университета, принимающих участие в реализации образовательного процесса, обсуждены на заседаниях Методических советов и согласованы с представителями работодателей:

- Главный врач ООО «Санаторий «Металлург», канд. мед. наук Демченко А.П.

Объем программы бакалавриата - 240 зачетных единиц за весь период обучения, вне зависимости от формы обучения, и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом программы бакалавриата. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Видами профессиональной деятельности выпускника являются:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская

Таблица 43

**Соответствие реализуемой ОПОП требованиям ФГОС ВО (годы набора 2019, 2020)**

№	Структура программы бакалавриата	Объем программы бакалавриата в з.е. в соответствии с ФГОС ВО	Объем программы бакалавриата в з.е. по учебному плану
Блок 1	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>171-221</b>	<b>222</b>
	Базовая часть	81-131	130
	Вариативная часть	90	92
Блок 2	<b>Практики</b>	<b>10-63</b>	<b>15</b>
	Вариативная часть	10-63	15
Блок 3	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>6-9</b>	<b>6-9</b>
	Базовая часть	6-9	6-9
<b>Объем программы бакалавриата</b>		<b>240</b>	<b>240</b>

**Содержание ОПОП**

Результаты освоения программы бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения – компетенции по образовательным программам, разработанным в соответствии с ФГОС от 12 января 2016 г. № 7 сформулированы с учетом требований к уровню и объему подготовки выпускника, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016г. № 7, зарегистрировано в Минюсте России от 9 февраля 2016г. рег. № 41028

Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), профиль «Управление и экономика сферы здравоохранения» получила положительную рецензию. Рецензент: заместитель министра здравоохранения Ставропольского края Гавриленко Наталья Петровна.

**Вывод:** Структура разработанной образовательной программы и учебного плана по направлению подготовки программы бакалавриата 38.03.02 Менеджмент соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016г. № 7, зарегистрировано в Минюсте России от 9 февраля 2016г. рег. № 41028 и ФГОС ВО – бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2022 г. № 970, зарегистрировано в Минюсте России от 25 августа 2020 г. рег. № 59449 и учитывает рекомендации представителей работодателя. За отчетный 2023 год образовательная программа актуализирована в соответствии с последними редакциями и вступившими в силу нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями на 25 декабря 2023 года), (редакция, действующая с 1 января 2024 года);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (вступил в силу с 1 сентября 2022года); актуализированная образовательная программа, согласована с представителями работодателя, советом обучающихся, рассмотрена на ученом совете ПМФИ – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (протокол №1 от 31.08.2023) и утверждена заместителем директора института по учебной и воспитательной работе.

## 2.2. Качество подготовки обучающихся

## 2.2.1 Характеристика контингента обучающихся по ОПОП

Таблица 44

## Сведения о средних баллах вступительных испытаний, зачисленных на ОПОП в отчетный период

№ п/п	Год набора	Средний балл ВИ поступивших					Средняя сумма баллов по всем вступительным испытаниям
		бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам о целевом обучении	бюджетов субъектов Российской Федерации	местных бюджетов	средств физических и (или) юридических лиц	
1	2021					65,5	65,5
2	2022					64,7	64,7
3	2023					68,3	68,3

**Вывод:** вступительные испытания по программе бакалавриата осуществляются по результатам единого государственного экзамена и вступительных испытаний, проводимых институтом самостоятельно. Вступительные испытания на базе профессионального образования (для лиц, поступающих на базе среднего профессионального образования) осуществлялись по следующим предметам: основы математики, Русский язык, основы экономики организации. Средний балл лиц поступивших по результатам вступительных испытаний в абсолютном выражении вырос на 3,6 балла, таким образом в динамике за 2 последних года качество подготовки поступающих на программу бакалавриата улучшилось.

Таблица 45

## Сведения о количестве обучающихся по ОПОП, чел.

№ п/п	Форма обучения	Курс	Численность обучающихся/из них иностранных граждан за счет (количество человек)					Общая численность обучающихся
			бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам о целевом обучении	бюджетов субъектов Российской Федерации	местных бюджетов	средств физических и (или) юридических лиц	
1	Очно-заочная	1	-	-	-	-	11	11
2	Очно-заочная	2	-	-	-	-	11	11
3	Очно-заочная	3	-	-	-	-	16	16
4	Заочная	4	-	-	-	-	16	16
5	Заочная	5	-	-	-	-	19	19

Таблица 46

## Сведения об изменении численности контингента по ОПОП за отчетный период

Форма обучения	Год набора	Курс	Численность обучающихся, чел			Доля обучающихся по ОП ВО, от общей численности, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе ВО, %		
			Обучающихся на курсе	переведено в другие образовательные организации	переведено из других образовательных организаций	восстановлено	отчислено	
Очно-заочная	2023-2024	1	11	-	-	1	1	100
Очно-заочная	2022-2023	2	11	-	1	-	4	68,7
Очно-заочная	2021-2022	3	16	-	-	3	7	80,0
Заочная	2020-2021	4	18	-	-	-	9	66,6
Заочная	2019-2020	5	19	-	-	-	5	79,2

**Вывод:** в результате приемной кампании в 2023 году в число студентов 1-го курса на программу бакалавриата было зачислено 11 человек. За отчетный 2023 г. на 1 курс был восстановлен (вышел из академического отпуска) - 1 студент, еще один студент был отчислен по собственному желанию.

Для стабилизации динамики контингента обучающихся проводятся мероприятия:

обучающимся предоставляется возможность ежемесячной оплаты за обучение (по заявлению обучающегося); ведется непрерывная работа по мониторингу успеваемости каждого обучающегося.

## 2.2.2. Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки по ОПОП

В отчетный период организация образовательного процесса отличалась следующими особенностями:

- учебные занятия и промежуточная аттестация для студентов очно-заочной формы обучения проводились с применением дистанционных образовательных технологий;

Промежуточные аттестации проводились в соответствии с графиком учебного процесса в сроки, указанные в таблице 47.

Таблица 47

## Сроки проведения промежуточных аттестаций по ОПОП в 2023 году

Период	Форма обучения	Курс	Период проведения повторной промежуточной аттестации		
			Основной этап	Повторная	Вторая повторная
Зимняя сессия 2022-2023 уч.год	Очно-заочная	1	16.01.2023	26.01.2023	09.02.2023
			21.01.2023	30.01.2023	10.02.2023
Летняя сессия 2022-2023 уч.год	Очно-заочная		23.06.2023	29.06.2023	11.09.2023
			06.07.2023	12.09.2023	19.09.2023
				14.09.2023	21.09.2023
				15.09.2023	22.09.2023
Зимняя сессия 2022-2023 уч.год	Очно-заочная	2	16.01.2023	07.02.2023	20.02.2023
			28.01.2023	10.02.2023	25.02.2023
Летняя сессия 2022-2023 уч.год	Очно-заочная		15.06.2023	21.06.2023	11.09.2023
			24.06.2023	28.06.2023	12.09.2023
					13.09.2023
Зимняя сессия 2022-2023 уч.год	Заочная	3	09.01.2023	15.02.2023	03.03.2023
			28.01.2023	20.02.2023	10.03.2023
Летняя сессия 2022-2023 уч.год	Заочная		05.06.2023	30.06.2023	11.09.2023
			24.06.2023	01.07.2023	12.09.2023
Зимняя сессия 2022-2023 уч.год	Заочная	4	09.01.2023	04.09.2023	25.09.2023
			28.01.2023	05.09.2023	26.09.2023
				06.09.2023	27.09.2023
Летняя сессия 2022-2023 уч.год	Заочная		19.06.2023	04.09.2023	25.09.2023
			06.07.2023	05.09.2023	26.09.2023
				06.09.2023	27.09.2023
Зимняя сессия 2022-2023 уч.год	Заочная	5	09.01.2023	06.02.2023	20.02.2023
			21.01.2023		
Летняя сессия 2022-2023 уч.год	Заочная		10.04.2023	-	-
			15.04.2023		

Формы проведения промежуточной аттестации соответствовали утвержденным учебным планам. Количество форм промежуточной аттестации с разбивкой по курсам приведено в таблице 48.

Таблица 48

## Количество форм промежуточной аттестации по ОПОП в 2023 году

Период	Форма обучения	Курс	Количество форм промежуточной аттестации, шт.				Практики /НИР, шт.
			Экзамены	Зачеты	Зачет с оценкой	Курсовая работа	
Зимняя сессия 2022-2023 уч.год	Очно – заочная	1	2	7	-	-	-
Летняя сессия 2022-2023 уч.год	Очно – заочная		4	3	-	-	-
Зимняя сессия 2022-2023 уч.год	Заочная	2	4	2	-	-	-
Летняя сессия 2022-2023 уч.год	Заочная		3	3	-	-	1
Зимняя сессия 2022-2023 уч.год	Заочная	3	3	6	1	1	-
Летняя сессия 2022-2023 уч.год	Заочная		2	2	3	1	1
Зимняя сессия 2022-2023 уч.год	Заочная	4	3	3	-	-	-
Летняя сессия 2022-2023 уч.год	Заочная		3	5	-	-	1
Зимняя сессия 2022-2023 уч.год	Заочная	5	1	2	-	-	-

Летняя сессия 2022-2023 уч.год	Заочная		-	2	-	-	1
-----------------------------------	---------	--	---	---	---	---	---

Для проведения промежуточных аттестаций по направлению подготовки составлено расписание экзаменов с указанием конкретных сроков проведения экзамена и экзаменатора по дисциплинам, сроки консультаций по дисциплинам устанавливаются кафедрами самостоятельно.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с расписанием, утвержденным заместителем директора института по учебной и воспитательной работе. Промежуточная аттестация для студентов 1-3 курсов проводилась в дистанционном формате, а для 4 и 5 курсов в очном формате без применения ДОТ в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующими их проведение. Результаты приведены в таблицах 49, 50.

Таблица 49

**Результаты промежуточной аттестации (зимняя сессия 2023-2024 уч. год)**

Курс	Наименование экзаменационной дисциплины	Количество обучающихся, чел		Абсолютная успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Средний балл
		на курсе	сдававших сессию			
1	Микроэкономика	15	12	80,0	53,3	3,1
	Организационное поведение	15	13	86,7	56,9	3,5
2	Документационное обеспечение управления	16	14	87,5	87,5	3,5
3	Статистика	16	14	87,5	87,5	3,6
	Теория организации	16	14	87,5	87,5	3,6
	Бухгалтерский финансовый учет	19	17	89,5	47,4	3,2
4	Современная корпоративная культура в сфере ЗО	19	17	89,5	63,2	3,4
	Управление персоналом	19	17	89,5	57,9	3,3
	Экономическая статистика	19	17	89,5	68,4	3,4
5	Налогообложение и налоговый менеджмент	19	19	100,0	73,7	3,9

Анализ результатов промежуточной аттестации (зимняя сессия 2023-2024уч.год) показывают, что наибольшие затруднения вызывают следующие дисциплины с формой промежуточной аттестации «экзамен»: 1 курс Микроэкономика (средний балл 3,1, качество успеваемости 53,3%); 1 курс Организационное поведение (средний балл 3,5, качество успеваемости 56,9%).

Таблица 50

**Результаты промежуточной аттестации (летняя сессия 2023 уч. год)**

Курс	Наименование экзаменационной дисциплины	Количество обучающихся, чел		Абсолютная успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Средний балл
		на курсе	сдававших сессию			
1	Макроэкономика	10	9	90,0	50,0	3,4
	Теория менеджмента	10	10	100,0	60,0	3,8
	Маркетинг	15	15	100,0	100,0	4,0
2	Организация предпринимательской деятельности	15	12	80,0	80,0	3,3
	Экономика предприятия	15	15	100,0	100,0	4,0
3	Управление затратами в организациях здравоохранения	19	16	84,2	63,2	3,4
	Экономика и управление в здравоохранении	19	16	84,2	63,2	3,2
4	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций в сфере здравоохранения	19	19	100,0	78,9	3,8

	Организация и управление здравоохранением	19	19	100,0	84,2	4,0
	Финансовые средства медицинских учреждений	19	19	100,0	68,4	3,7
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	10	10	100,0	80,0	4,2

Анализ результатов промежуточной аттестации (летняя сессия 2023 уч. год) показывают, что наибольшие затруднения вызывают следующие дисциплины с формой промежуточной аттестации «экзамен»: 1 курс Макроэкономика (средний балл 3,4, качество успеваемости 50%); 3 курс Экономика и управление в здравоохранении (средний балл 3,2, качество успеваемости 63,2%). В соответствии с учебными планами, в отчетный период проведены защиты курсовых работ. Результаты защиты курсовых работ приведены в таблице 51.

Таблица 51

#### Результаты защиты курсовых работ по ОПОП в 2023 году

Курс	Наименование дисциплины	Форма обучения	Количество обучающихся, чел		Абсолютная успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Средний балл
			на курсе	Выполнивших курсовую работу			
Зимняя сессия 2023-2024 уч. г.							
3	Управление персоналом	Заочная	19	16	89,5	57,9	3,3
Летняя сессия 2023 уч. г.							
3	Экономика и управление в здравоохранении	Заочная	19	15	79,0	57,9	3,0
4	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций в сфере здравоохранения	Заочная	19	19	100,0	84,2	3,8

**Вывод:** Результаты анализа промежуточной аттестации (защита курсовых работ, зимняя сессия 2023-2024 уч. год) можно признать удовлетворительными. Анализ результатов промежуточной аттестации (летняя сессия 2023 уч. год) показывают, что наибольшие затруднения вызывают следующие дисциплины с формой промежуточной аттестации «защита курсовой работы»: Экономика и управление в здравоохранении (средний балл 3,0, качество успеваемости 57,9%). В целом результаты промежуточной аттестации по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент можно признать удовлетворительными.

#### 2.2.3. Качество обучения по результатам промежуточной аттестации по практикам

Учебная и производственная практики по ОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент реализуется на базах профильных организаций, местах работы обучающихся. Обучающийся направляется на практику на основании заключенных договоров о прохождении практической подготовки с профильными организациями.

Результаты промежуточных аттестаций по практикам приведены в таблице 52.

Таблица 52

#### Результаты промежуточных аттестаций по практикам в 2023 году

Курс	Перечень практик	Форма обучения	Количество обучающихся, чел		Абсолютная успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Средний балл
			на курсе	Проходящих практику			
Летняя сессия 2022-2023 уч. г.							
2	Учебная ознакомительная практика	Очно-заочная	15	12	84,2	63,2	3,2
3	Производственная практика	Заочная	17	12	70,6	58,8	3,3
5	Преддипломная	Заочная	10	10	100,0	80,00	4,1

практика						
----------	--	--	--	--	--	--

**Вывод:** Учебную ознакомительную практику прошли 12 обучающихся из 15, что составило 80%. Средний балл успеваемости составил 3,2. Производственную практику (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) прошли 12 обучающихся из 17, что составило 70,6%.

Средний балл успеваемости составил 3,3. Производственную преддипломную практику прошли 100% обучающихся пятого курса, средний балл составил 4,1%. Анализ отзывов работодателей о подготовке студентов показывает, что цели и задачи обучения в рамках практической программы были достигнуты в полной мере. Планируемые результаты практики, включая компетенции студентов, формируемые в процессе обучения, были успешно достигнуты. Обучающихся проявляли ответственный и добросовестный подход к прохождению практики в целом. Они продемонстрировали навыки работы с нормативно-правовыми документами, эффективное использование современных информационно-коммуникационных технологий при обработке документации, а также обладали достаточными теоретическими знаниями в области менеджмента, маркетинга и экономики предприятия, а также практическими управленческими навыками. Личностные качества студентов оцениваются как дисциплинированные и коммуникабельные, с выраженным стремлением к саморазвитию и самосовершенствованию. Наиболее высокие показатели качества практической подготовки, определяемые по результатам промежуточной аттестации по практической подготовке и отзывам работодателей отмечены у следующих обучающихся: 5 курс Геворкян А.М., 5 курс Княгинина Е.В. Недостатки, выявленные при проведении практической подготовки – замечания по оформлению отчетов, отсутствие профессиональной уверенности, недостаточная готовность к адаптации.

*Предложения по устранению выявленных недостатков.*

Для устранения выявленных недостатков необходимо консолидировать поддержку и коррекцию как со стороны руководителей базы практики, так и со стороны руководителей практики от ПМФИ.

#### **2.2.4. Результаты ГИА (итоговой аттестации)**

Государственная итоговая аттестация в ПМФИ проводилась в сроки, предусмотренные утвержденными учебными планами и календарными учебными графиками в период с 18.05.2023 по 06.07.2023 и в соответствии с программой ГИА.

Форма и условия проведения аттестационных испытаний были доведены до сведения студентов до государственной итоговой аттестации. В соответствии с программой ГИА сдача итогового экзамена проводилась в форме тестового контроля с использованием дистанционных образовательных технологий. ГИА с применением ДОТ осуществлялась посредством технологий, обеспечивающих идентификацию личности аттестуемого, объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации результатов аттестации на основе совместного применения программных средств организации видеоконференций VooVMeeting и электронной информационно-образовательной среды ПМФИ.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Для проведения ГИА:

- разработана и утверждена программа ГИА;
- разработаны и размещены в ЭИОС методические и оценочные материалы;
- организовано тренировочное тестирование для обучающихся;
- проведены предэкзаменационные консультации;
- создана апелляционная комиссия;
- проведен инструктаж для членов комиссии о порядке работы в период проведения ГИА.

Делопроизводство государственной экзаменационной комиссии соответствовало предъявляемым требованиям. Своевременно подготовлены бланки протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии. В отчетном году осуществлялся выпуск студентов заочной формы обучения по программе бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, год начала подготовки – 2018 год. Среднее общее образование студентов: 1 человек, среднее специальное образование 9 человек.

В соответствии с приказом директора Пятигорского медико-фармацевтического института - филиалу ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России № 235-ст. от 05.05.2023 к государственной итоговой аттестации допущены 10 студентов 5 курса заочной формы обучения, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», государственная итоговая аттестация выпускников осуществлялась в 2 этапа в форме междисциплинарного тестирования и в форме защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы.

К этапу государственной итоговой аттестации междисциплинарному тестированию было допущено 10 студентов 5 курса заочной формы обучения. Экзамен проводился в форме компьютерного тестирования по тестовым вопросам, включающим 50 вопросов, которые отражали все дисциплины учебного плана и все компетенции в соответствии ФГОС от 12 января 2016 г. № 7 по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Оценка проводилась по четырехбалльной шкале, по единому оценочному критерию. Результаты тестового контроля междисциплинарного экзамена приведены в таблице 53.

Таблица 53

## Результаты тестового контроля междисциплинарного экзамена по ОПОП в 2023 году

Число допущенных к тестовому контролю знаний (обучающиеся)	Результаты тестового контроля знаний							
	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%
<b>2023 год</b>								
10	4	40,0	4	40,0	2	20,0	-	-
<i>Средний балл 4,2</i>								

**Вывод:** Средний балл по государственной итоговой аттестации обучающихся заочной формы обучения по междисциплинарному экзамену составил 4,2 балла, в том числе «отлично» получили 4 чел. (40,0%), «хорошо» – 4 чел. (40,0%), «удовлетворительно» – 2 чел. (20,0%).

Защита выпускных квалификационных работ. ВКР представляла собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Согласно приказу директора № 662-ст от 22.12.2022 г. «Об утверждении тем выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент утверждены темы ВКР и руководители. Общее количество работ составило 10 шт.

Таблица 54

## Результаты защиты выпускных квалификационных работ по ОПОП в 2023 году

Число обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу	Результаты собеседования							
	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%
<b>2023 год</b>								
13	6	60,0	4	40,0	-	-	-	-
<i>Средний балл 4,6</i>								

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о стабильно качественной подготовке выпускников.

**Предложения государственной экзаменационной комиссии по повышению уровня подготовки бакалавров:** продолжить работу кафедр над формированием фонда электронных образовательных ресурсов, актуализированных в соответствии с требованиями ФГОС от 12 августа 2020 г. № 970.

**Государственная экзаменационная комиссия в рамках совершенствования организационной части проведения аттестации рекомендует:**

- обеспечить совместную работу с работодателями по разработке и согласованию аттестационных заданий;
- увеличить количество ВКР рекомендованных к внедрению;
- предъявлять высокие требования к методам отбора изучаемого материала и способами интерпретации результатов исследования, со способами представления материалов исследования.
- выполнения выпускных работ, но и качеству рецензий, которыми сопровождаются ВКР.

### Раздел 3. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников учреждений профессионального образования является одним из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов. Сравнительные данные о результатах трудоустройства приведены в таблице 55.

Таблица 55

## Сведения о трудоустройстве выпускников ОПОП в 2022-2023 году

Год выпуска	Всего выпускников	Количество трудоустроенных
2022	13	9
2023	10	10

Вывод: доля трудоустроенных выпускников 2022г. составляет 69,2%, а доля трудоустроенных выпускников 2023 года составляет 100%. Таким образом, в динамике, за два года удельный вес занятых выпускников увеличился на 30,8%.

### Раздел 4. Качество кадрового обеспечения ОПОП

#### 4.1. Кадровые условия реализации ОПОП

Внутренняя оценка качества кадровых условий реализации основной образовательной программы является обязательным компонентом внутренней системы оценки качества

образования, порядок проведения которой определяется образовательной организацией (пп. 13 п. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).

Реализация программы бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет - не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), составляет не менее 10%. Сведения о кадровом обеспечении в соответствии с ФГОС от 12 января 2016 г. № 7 приведены в таблице 56.

Таблица 56

## Сведения о выполнении требований ФГОС ВО от 12 января 2016 г. № 7

№	Критерий	Количество			В приведенных к целочисленным ставкам, %	
		Всего	Штатные	Внешние совместители/ГПХ	Фактическое значение, %	Требование ФГОС, %
1	Общее кол-во ППС, занятых в реализации образовательного процесса по данной ОПОП	22	18	4	-	-
2	Количество ППС с базовым образованием, соответствующим профилю преподаваемой дисциплины	22	18	3	95,6	Не менее 70%
3	Количество ППС с учеными степенями и званиями	20	16	4	92,2	Не менее 70%
4	Количество ППС из числа руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений со стажем работы более 3 лет	3		3	10,1	Не менее 10%

Реализация программы бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент» в соответствии с ФГОС от 12 августа 2020 г. № 970 обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников ПМФИ соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н. и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин (модулей) составляет не менее 70 процентов

Доля педагогических работников участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере,

соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник (имеет стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет не менее 5%.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых ПМФИ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет не менее 60 процентов. Сведения о кадровом обеспечении в соответствии с ФГОС от 12 августа 2020 г. № 970 приведены в таблице 57.

Таблица 57

Сведения о выполнении требований ФГОС ВО от 12 августа 2020 г. № 970

№	Критерий	Количество			В приведенных к целочисленным ставкам, %	
		Всего	Штатные	Внешние совместител и/ГПХ	Фактическое значение, %	Требование ФГОС, %
1	Общее кол-во ППС, занятых в реализации образовательного процесса по данной ОПОП	23	19	3		-
2	Количество ППС с учеными степенями и званиями	20	19	1	86,9%	Не менее 60%
3	Количество ППС из числа руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений со стажем работы более 3 лет	2		2	5,6%	Не менее 5%

#### 4.2. Научно-исследовательская деятельность по профилю ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО, не менее 70% должны вести научную работу по профилю преподаваемой дисциплины. Результаты данного вида деятельности педагогических работников филиала, а также лиц, привлекаемых ПМФИ к реализации программы на иных условиях приведены в таблице 58.

Таблица 58

Сведения о результатах научно-исследовательской деятельности по ОПОП

Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	Сведения о научно-исследовательской базе для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности	Перечень дисциплин, в которых используются результаты НИР	Количество научных публикаций	
				преподавателей, принимающих участие в реализации ОПОП	обучающихся по ОПОП
Совершенствование системы управления и экономики в организациях сферы здравоохранения	Публикации научных статей, выступление с докладами на конференциях		Экономический анализ хозяйственной деятельности; Финансовый менеджмент Экономика предприятия; Экономика и управление в здравоохранении; Бухгалтерский	15	

			учет		
Совершенствование системы здравоохранения: социально-экономический аспект			Микроэкономика; Макроэкономика; Управление человеческими ресурсами;	1	
Применение принципов бережливости в деятельности образовательной организации			Бережливые технологии в здравоохранении	1	
Влияние социально-экономических процессов на развитие общественного здравоохранения			Планирование и прогнозирование в организациях здравоохранения	3	
Цифровая трансформация социально-экономических систем			Маркетинг; Экономика предприятия	2	

#### Раздел 5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В состав образовательной программы включены следующие материалы:

- Рабочие программы дисциплин
- Программы практик
- Программа ГИА
- Методические материалы указания по выполнению заданий на занятиях семинарского типа
- Методические указания по организации самостоятельной работы
- Методические указания по организации самостоятельной работы на практике
- Методические рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации

Сведения о количестве обновленных в 2023 году методических материалов приведены в таблице 59.

Таблица 59

#### Учебно-методическое обеспечение ОПОП

Год набора	Количество документов/ Количество документов разработанных (актуализированных) в отчетный период					
	Рабочие программы дисциплин	Программы практик	Программа ГИА	Учебно-методические материалы по дисциплинам	Учебно-методические материалы по практикам	Методические рекомендации по подготовке к сдаче государственного экзамена
2021	64	3	1	64	3	1
2022	64	3	1	64	3	1

За отчетный период были подготовлены к печати и изданы учебно-методические материалы по дисциплинам, приведенным в таблице 60.

Таблица 60

#### Перечень изданных учебно-методических материалов

Год набора	Курс	Наименование дисциплин (практик)
2023	2	Учебное пособие «Организация предпринимательской деятельности»

Рабочие программы дисциплин обновляются ежегодно, обсуждаются на заседаниях кафедр и утверждаются на Ученом совете.

Таблица 61

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении образовательной программы по ОПОП

№	Показатель	ФГОС от 12 января 2016 г. № 7 *		ОПОП по ФГОС от 12 августа 2020 г. № 970	
		Кол-во, шт	% от общего количества дисциплин	Кол-во, шт	% от общего количества дисциплин
1	Общее количество наименований основной литературы, указанной в программах дисциплин, имеющихся в ЭБС	92	137	118	184
2	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в программах дисциплин, имеющихся в ЭБС	90	134	94	147
3	Общее количество наименований основной литературы, указанной в программах дисциплин, имеющихся в библиотеке (в печатном виде)	41	61,2	55	86
4	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в программах дисциплин, имеющихся в библиотеке (в печатном)	66	98,5	73	111
5	Количество дисциплин, по которым основная учебная литература имеется только в ЭБС	92	137	118	184
6	Количество дисциплин, по которым отсутствует литература в ЭБС и в печатном виде	-		-	
7	Количество дисциплин, по которым имеется учебно-методическая литература, разработанная сотрудниками университета	11	16	16	25

**Вывод:** образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент разработана в полном объеме и соответствует ФГОС ВО. Обучающимся обеспечен свободный доступ к: учебно-методическим материалам, размещенным в электронной форме в ЭИОС ПМФИ; информационным библиотечным ресурсам электронных библиотечных систем; ЭОР по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.

Все разработанные и изданные за отчетный период учебные пособия размещены в ЭБС института.

#### **Раздел 6. Качество материально-технической базы**

ПМФИ – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России осуществляет образовательную деятельность в помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, государственной итоговой аттестации, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ПМФИ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ПМФИ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда ПМФИ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Программа бакалавриата реализуется с применением дистанционных образовательных технологий. Электронная информационно-образовательная среда ПМФИ обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для организации практической подготовки по профилю ОПОП, заключены договоры о практической подготовке с профильными организациями. Список организации, с которыми заключены договоры в 2023 году о прохождении практики, практической подготовки приведен в таблице 62.

Таблица 62

**Перечень организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке**

№	Наименование организации	№ договора и дата заключения	Срок окончания действия договора
1	ООО «ДЕЛЬТА» Аптека, г. Пятигорск	б/н 17.04.2023	17.05.2023
2	ГБУЗ СК «Городская клиническая больница», г. Пятигорск	б/н 17.04.2023	17.05.2023
3	ФГКУЗ Санаторий «Россия», г. Кисловодск	б/н 17.04.2023	17.05.2023
4	ООО «Стоматолог», г. Пятигорск	б/н 17.04.2023	17.05.2023
5	ООО ММЦ Клиника «СИТИМЕД», г. Гудермес	б/н 17.04.2023	17.05.2023
6	ООО «ДЕНТА», г. Железноводск	б/н 17.04.2023	17.05.2023
7	КЧР, Санаторий «Нарат» ФФГБУ СКФНКЦ ФМБА России, г. Теберда	б/н 17.04.2023	17.05.2023
8	ГБУЗ ГП № 45, г. Москва	б/н 17.04.2023	17.05.2023
9	БУ ХМАО-Югра «Мегионская городская больница», г. Мегион	б/н 17.04.2023	17.05.2023
10	ГКУЗ СК «Ставропольский краевой госпиталь для ветеранов войн», г. Пятигорск	б/н 26.06.2023	08.07.2023
11	ООО «Еаптека», г. Грозный	б/н 26.06.2023	08.07.2023
12	ООО «Единство», г. Георгиевск	б/н 26.06.2023	08.07.2023
13	ООО «Аптека 73», с. Учкеек, КЧР	б/н 26.06.2023	08.07.2023
14	ООО «Ромашка», Аптека «Городская здравница», г. Минеральные Воды	б/н 26.06.2023	08.07.2023
15	ООО «Кубера» Аптека, г. Пятигорск	б/н 26.06.2023	08.07.2023
16	ООО «Чудо лекарь», г. Махачкала	б/н 26.06.2023	08.07.2023
17	ООО «Вита-К», г. Пятигорск	б/н 26.06.2023	08.07.2023
18	Частная клиника «Семья», г. Черкесск, КЧР	б/н 26.06.2023	08.07.2023
19	ООО «Вита-К», г. Пятигорск	б/н 26.06.2023	08.07.2023
20	Аптека ООО «ЭкономЪ», г. Ессентуки	б/н 26.06.2023	08.07.2023
21	ООО «Регион Юг» Аптека № 5, Республика Ингушетия, г. Карабулак	б/н 26.06.2023	08.07.2023
22	Минздрав КБР, г. Нальчик	б/н 26.06.2023	08.07.2023
23	ООО «Феникс», КБР, г. Нальчик	б/н 26.06.2023	08.07.2023
24	ГБУЗ «Центральная районная больница Сузовикинского муниципального района», г. Сузовикино	б/н 26.06.2023	08.07.2023
25	ООО «РИГЛА», г. Новый Уренгой	б/н 26.06.2023	08.07.2023
26	ООО «Ромашка» Аптека «Вита плюс», г. Минеральные Воды	б/н 26.06.2023	08.07.2023
27	ООО «Ригла», г. Москва	б/н 26.06.2023	08.07.2023
28	ООО «Медицинский центр Ю Клиника», Московская область, г. Долгопрудный	б/н 26.06.2023	08.07.2023
29	ООО «Кедр» Аптека плюс, Ставропольский край, с. Степное	б/н 26.06.2023	08.07.2023
30	ООО ПСКК «Машук Аква-Терм», г. Железноводск, п. Иноземцево	б/н 26.06.2023	08.07.2023
31	ГБУЗ СК «Пятигорская государственная клиническая больница №2»	б/н 26.06.2023	08.07.2023
32	ГБУЗ СК «Пятигорский межрайонный родильный дом», г. Пятигорск	б/н 26.06.2023	08.07.2023

**Вывод:** материально - техническое обеспечение по реализации образовательной программы бакалавриата соответствует требованиям ФГОС ВО.

## Раздел 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

### 7.1. Внутренние процедуры по оцениванию качества подготовки

В институте постоянно осуществляется контроль качества образования, определяющую роль в котором играет контроль эффективности освоения образовательной программы (сформированность компетенций) у обучающихся. Одним из основных объектов инструментов контроля качества образования является контроль успеваемости: текущий, промежуточный, итоговый. В отчетном году оценивание осуществлялось в форме электронного анкетирования, где участники образовательного процесса имели возможность внести предложения по совершенствованию учебного процесса.

### 7.2. Участие в интернет- тестировании

В отчетный период обучающиеся по ОПОП принимали участие в процедуре внутренней независимой оценке качества подготовки – интернет тестировании.

Мониторинг уровня организации и качества образовательного процесса проводился путем анонимного анкетирования студентов 1,2,3,4 и 5 курсов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент по разработанной анкете оценки удовлетворенности студентов ПМФИ – филиала ФГБОУВО ВолгГМУ Минздрава России качеством образовательного процесса. В анкете использовались показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности по программе, касающийся удовлетворенности качеством образовательной деятельности, а также показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организации, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников. Анкетирование студентов проводилось по средствам онлайн анкетирования, анкета содержала 26 вопросов. Вопросы были объединены в два блока: 1. Оценка удовлетворенности организацией образовательного процесса по дисциплинам (15 вопросов); 2. Оценка удовлетворенности организацией образовательного процесса по практикам (11 вопросов).

В опросе приняли участие 57 студентов программы бакалавриата. Анкетироваемым было предложено оценить удовлетворенность по шкале от 1 до 10, где 1 – полностью не удовлетворён(а), 10 – полностью удовлетворён(а), а также один открытый вопрос – «Комментарии и пожелания».

### 7.3. Анализ удовлетворенности участников образовательного процесса

Анкетирование проводится с целью мониторинга состояния учебного процесса, степени удовлетворенности участников образовательного процесса.

Результаты анкетирования приведены в таблицах 63, 64.

Таблицы 63

#### Результаты анализа удовлетворенности работодателей качеством принимаемых выпускников

Содержание вопроса анкеты	Ср. балл
Каков на Ваш взгляд, уровень теоретической подготовки выпускника?	9,3
Каков, по Вашему мнению, уровень практической подготовки выпускника?	9,0
Способность к самостоятельному решению профессиональных задач?	8,3
Способность эффективно решать профессиональные задачи в нестандартных / критических ситуациях?	9,0
Каков, по Вашему мнению, уровень качества профессиональной подготовленности выпускника в целом?	8,3

Таблицы 64

#### Участие представителей работодателей в разработке и реализации ОПОП

Документ	Описание
Оценка работодателем содержания ОПОП	Содержание ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент соответствует требованиям ФГОС ВО и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и может быть рекомендована для подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
Наличие внешней (их) рецензии (й), подготовленных работодателями или их объединениями, представителями отраслевой науки на отдельные компоненты ОПОП	Рецензия дана Главным врачом ООО «Санаторий «Металлург», канд. мед. наук Демченко А.П.
Согласование с работодателями или их объединениями оценочных материалов по дисциплинам (модулям) практикам, формирующим ПК	Фонды оценочных средств прошли экспертизу внешними рецензентами, в том числе работодателями.
Участие работодателей в проведении	Работодатели, участвующие в реализации ОПОП

промежуточной аттестации обучающихся	непосредственно проводят промежуточную аттестацию обучающихся
Участие работодателей в проведении государственной итоговой аттестации обучающихся	-
Участие работодателей в проведении мастер-классов	-

**Выводы по разделу:** в целом результаты анкетирования свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности участников образовательного процесса качеством предоставляемых образовательных услуг. Это говорит о том, что существующая система управления качеством образования в институте способна обеспечить подготовку выпускников на уровне, отвечающем требованиям федеральных органов государственной власти в области образования, потребностям пользователей образовательных услуг и работодателей.

Деятельность Института в 2023 году соответствовала действующим требованиям и рекомендациям по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования. Эти требования включают в себя наличие и качество оценочных материалов, процедуры проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, а также вовлечение работодателей в вопросы, связанные с качеством образования.

Внутренняя независимая оценка качества образования в Институте проводится с целью сбора, систематизации и анализа информации о состоянии и динамике показателей качества образования. Эта информация помогает руководству и структурным подразделениям Института принимать управленческие решения, направленные на улучшение качества образования. Таким образом, система контроля качества в целом позволяет объективно оценить уровень подготовки обучающихся.

#### 8. Анализ деятельности по реализации ОПОП по системе «SWOT»

Таблица 65

##### Анализ деятельности по реализации ОПОП по системе «SWOT»

<b>Сильные стороны ОПОП</b> (факторы, которые обеспечивают устойчивое положение и конкурентные преимущества)	<b>Слабые стороны ОПОП</b> (слабые места; на что стоит обратить внимание и устранить или модифицировать)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональный фокус: программа фокусируется на менеджменте в здравоохранении, что позволяет студентам получить глубокие знания в этой специализированной области.</li> <li>2. Квалифицированные преподаватели: программа включает опытных преподавателей с практическим опытом в здравоохранении и управлении.</li> <li>3. Практическая ориентированность: возможность прохождения практик в медицинских учреждениях позволяет студентам применять полученные знания на практике.</li> <li>4. Обеспеченность информационными ресурсами: наличие доступа к информационным ресурсам, электронным библиотечным системам, учебным материалам и базам данных, соответствующим потребностям образовательного процесса, обеспечивает эффективность обучения и исследовательской работы студентов.</li> <li>5. Возможность дистанционного обучения: предоставление дистанционных образовательных возможностей позволяет студентам из разных регионов или с ограниченным доступом к учебным заведениям получать качественное образование, что расширяет аудиторию программы и повышает ее доступность.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загруженность преподавателей: переход на новые образовательные стандарты и пересмотр учебных программ приводит к перегрузке преподавателей, ограничивая их возможности для научно-исследовательской работы и индивидуального внимания к студентам.</li> <li>2. Сокращение контингента обучающихся: уменьшение численности студентов по программе бакалавриата снижает эффективность использования учебных ресурсов.</li> <li>3. Недостаточная вовлеченность студентов в научно-исследовательскую и проектную деятельность: ограниченная активность студентов в научных исследованиях и проектах препятствует развитию их профессиональных навыков и подготовке к будущей карьере в области управления и экономики в сфере здравоохранения.</li> </ol>
<b>Возможности</b> (вектор развития ОПОП)	<b>Препятствия</b> (внешние причины, которые могут негативно сказаться на развитии образовательной программы)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сотрудничество с медицинскими учреждениями: возможность установления партнерских отношений с медицинскими учреждениями для организации практик.</li> <li>2. Повышение спроса на специалистов в области</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкуренция с другими программами: программа бакалавриата может столкнуться с конкуренцией со стороны других образовательных учреждений или</li> </ol>

<p>менеджмента здравоохранения: рост медицинских учреждений и изменения в системе здравоохранения могут создать дополнительный спрос на специалистов по управлению в этой области.</p> <p>3. Усиление учебно-методического обеспечения: разработка и внедрение новых учебных материалов, кейсов, методик обучения и оценки может улучшить качество образовательного процесса, сделать его более интерактивным и адаптированным к современным требованиям.</p> <p>4. Активация профориентационной работы среди выпускников медицинского колледжа ПМФИ и средних профессиональных образовательных учреждений региона: взаимодействие с данными учреждениями позволит усилить привлечение абитуриентов на программу, предоставляя им информацию о возможностях и перспективах обучения в области менеджмента здравоохранения.</p> <p>5. Развитие страницы образовательной программы в ЭИОС ПМФИ: наполнение страницы программы качественным контентом и своевременное обновление учебно-методического обеспечения дисциплин способствует привлечению внимания курсантов и улучшению их образовательного опыта.</p> <p>6. Активное привлечение студентов к проектной и научно-исследовательской деятельности: создание стимулов и условий для участия студентов в научных проектах и исследованиях способствует их профессиональному росту, развитию критического мышления и подготовке к будущей карьере в сфере управления здравоохранением.</p>	<p>программ, предлагающих аналогичные профили обучения.</p> <p>2. Изменения в законодательстве и требованиях: изменения в законодательстве и требованиях в сфере образования и здравоохранения могут потребовать адаптации программы и учебных планов.</p>
--	--

### 1.5. УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – МАГИСТРАТУРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 32.04.01 «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

#### Содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Пятигорским медико-фармацевтическим институтом – филиалом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России с учетом требований рынка труда на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31 мая 2017г. №485, зарегистрировано в Минюсте России от 23 июня 2017г. рег. № 47138. Присваиваемая квалификация – магистр

Форма обучения – очно-заочная. Язык реализации образовательной программы – русский. Срок получения образования по программе магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение (вне зависимости от применяемых образовательных технологий): 2 года 6 месяцев, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 6 месяцев; при обучении по индивидуальному учебному плану, инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения. Наличие сетевой формы реализации ОПОП – нет. Реализуемая ОПОП имеет государственную аккредитацию.

#### 2.1. Структура и содержание ОПОП

Объем программы магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение составляет 120 з.е. (без учета факультативов), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану. В рамках освоения программы магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий;

Таблица 66

#### Соответствие реализуемой ОПОП требованиям ФГОС ВО (годы набора 2021, 2022, 2023)\*

Часть учебного плана	ФГОС ВО	Факт
Итого (с факультативами)		
Итого по ОП (без факультативов)		

Б1	<b>Дисциплины (модули)</b>	Не менее 51	62
Б1.О	Обязательная часть		26
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		36
Б2	<b>Практика</b>	Не менее 39	52
Б2.О	Обязательная часть		40
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		12
Б3	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	3-9	6
ФТД	<b>Факультативные дисциплины</b>		4

### Содержание ОПОП

#### В данной образовательной программе определены:

планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО, которые соотносятся с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения данных компетенций;

планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;

планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Планируемые результаты освоения – компетенции по образовательным программам, разработанным в соответствии с ФГОС ВО сформулированы с учетом требований к уровню и объему подготовки выпускника.

Компетенции и индикаторы их достижения разработаны сотрудниками кафедр ПМФИ, принимающих участие в реализации образовательного процесса, обсуждены на заседаниях Методических советов и согласованы с представителями работодателей: Аракелян А.С. Заместитель генерального директора по общим вопросам ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России

#### Вывод:

Структура разработанной образовательной программы и учебного плана по направлению подготовки программы магистратуры **32.04.01 Общественное здравоохранение** соответствует требованиям ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31 мая 2017г. №485, зарегистрировано в Минюсте России от 23 июня 2017 г. рег. № 47138, и учитывает рекомендации представителей работодателя. За отчетный 2022 год образовательная программа актуализирована в соответствии с последними редакциями и вступившими в силу нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями на 14 июля 2022 года), (редакция, действующая с 1 сентября 2022 года);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (вступил в силу с 1 сентября 2022 года);

Актуализированная образовательная программа, согласована с представителями работодателя, советом обучающихся, рассмотрена на ученом совете ПМФИ – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (протокол №1 от 31.08.2023) и утверждена заместителем директора института по УВР.

#### 2.2. Качество подготовки обучающихся

##### 2.2.1 Характеристика контингента обучающихся по ОПОП

Таблица 67

#### Сведения о баллах, зачисленных на программу магистратуры

№ п/п	Год набора	Средний балл вступительных испытаний					Средняя сумма баллов по всем вступительным испытаниям
		бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам о целевом обучении	бюджетов субъектов Российской Федерации	местных бюджетов	средств физических и (или) юридических лиц	
1	2021	-	-	-	-	19	81
2	2022	-	-	-	-	30	82
3	2023	-	-	-	-	27	74,7

**Вывод:** вступительные испытания по программе магистратуры осуществляются по результатам собеседования по предмету общественное здравоохранение. Средний балл по вступительным испытаниям снизился в абсолютном выражении на 7,3 балла (8,9%), таким образом в динамике за 3 года сохраняется стабильно качественный контингент поступающих на программу магистратуры.

Таблица 68

## Сведения о количестве обучающихся по ОПОП, чел.

№ п/п	Форма обучения	Курс	Численность обучающихся/из них иностранных граждан за счет (количество человек)						Общая численность обучающихся
			бюджетных ассигнований	федерального бюджета	по договорам о целевом обучении	бюджетов субъектов Российской Федерации	местных бюджетов	средств физических и (или) юридических лиц	
1	Очно-заочная	1						24	24
2	Очно-заочная	2						24	24
2	Очно-заочная	3						10	10

Таблица 69

## Сведения об изменении численности контингента по ОПОП за отчетный период

Форма обучения	Год набора	Курс	Численность обучающихся, чел		Доля обучающихся по ОП ВО, от общей численности, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе ВО, %				
			Обучающихся на курсе	переведено в другие образовательные организации	переведено из других образовательных организаций	восстановлено	отчислено		
Очно-заочная	2020-2021	3	10						55,5%
Очно-заочная	2022-2023	2	24		1			7	80,0%
Очно-заочная	2023	1	24					3	88,9%

**Вывод:** В результате приемной кампании в 2023 году в число студентов 1-го курса на программу магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение было зачислено 27 человек, при этом за период осенний семестр 2023-2024 учебного года было отчислено по собственному желанию 3 человека, основными причинами являлись, смена сферы профессиональной деятельности, семейные обстоятельства. Для стабилизации динамики контингента обучающихся проводятся мероприятия:

- возможность предоставления помесечной оплаты за обучение (по заявлению обучающегося);
- ведется непрерывная работа по мониторингу успеваемости каждого обучающегося.

**2.2.2. Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки по ОПОП**

В отчетный период организация образовательного процесса отличалась следующими особенностями:  
-реализация образовательной программы магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение осуществляется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий.

Промежуточные аттестации проводились в соответствии с графиком учебного процесса в сроки, указанные в таблице 70.

Таблица 70

## Сроки проведения промежуточных аттестаций по ОПОП в 2023 году

Период	Форма обучения	Курс	Период проведения промежуточной аттестации		
			Основной этап	Повторная	Вторая повторная
Зимняя сессия 2022-2023 уч. г.	Очно-заочная	1	12.01.2023 18.01.2023	16.02.2023	02.03.2023
Летняя сессия 2022-2023 уч.год.			22.06.2023 05.07.2023	06.09.2023 08.09.2023	20.09.2023 22.09.2023
Зимняя сессия	Очно-заочная	2	12.01.2023	27.01.2023	09.02.2023

2022-2023 уч. г.		25.01.2023	30.01.2023	10.02.2023
Летняя сессия 2022-2023 уч.год.	Очно-заочная	22.06.2023 05.07.2023	08.09.2023	23.09.2023

Формы контроля промежуточной аттестации соответствовали утвержденным в учебном плане формам контроля. Количество форм контроля промежуточной аттестации с разбивкой по курсам приведено в таблице 71.

Таблица 71

**Количество форм промежуточной аттестации по ОПОП в 2023 году**

Период	Форма обучения	Курс	Количество форм промежуточной аттестации, шт.				Практики /НИР, шт.
			Экзамены	Зачеты	Зачет с оценкой	Курсовая работа	
Зимняя сессия 2022-2023 уч. г.	Очно-заочная	1	1	4	-	-	-
Летняя сессия 2022-2023 уч.год.	Очно-заочная		1	4	-	-	-
Зимняя сессия 2022-2023 уч. г.	Очно-заочная	2	2	4			
Летняя сессия 2022-2023 уч.год.	Очно-заочная		1	5	-	-	-

Для проведения промежуточных аттестаций по направлению подготовки составлено расписание экзаменов с указанием конкретных сроков проведения экзамена и экзаменатора по дисциплинам, сроки консультаций по дисциплинам устанавливаются кафедрами самостоятельно.

Зачеты по дисциплинам, как отдельные оценочные мероприятия не проводились. Экзамены проводились в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, утвержденным заместителем директора института по УВР. Промежуточная аттестация проводилась в дистанционном формате.

Результаты приведены в таблице 72.

Таблица 72

**Результаты промежуточной аттестации 2023-2024 уч. год**

Курс	Наименование экзаменационной дисциплины	Количество обучающихся, чел		Абсолютная успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Средний балл
		на курсе	сдававших сессию			
<b>Зимняя сессия</b>						
1	Иностранный язык в профессиональной сфере	30	23	76,7	63,3	3,2
2	Кадровый менеджмент и личная эффективность в здравоохранении	10	10	100,0	70,0	4,2
	Менеджмент и маркетинг медицинской и фармацевтической организации	10	10	100,0	90,0	4,0
<b>Летняя сессия</b>						
1	Общественное здоровье и здравоохранение	24	23	95,8	79,2	4,2
	Экономика и управление в здравоохранении	24	23	95,8	87,5	4,4
2	Менеджмент качества медицинской и фармацевтической помощи	10	10	100,0	90,0	4,4

К промежуточной аттестации были допущены 100% обучающихся 1-го и 2-го курсов. По результатам зимней сессии по дисциплине Иностранный язык в профессиональной сфере средний балл составил 3,2; по дисциплине Кадровый менеджмент и личная эффективность – 4,2; Менеджмент и маркетинг медицинской и фармацевтической деятельности – 4,0. По результатам летней сессии по дисциплине Общественное здоровье и здравоохранение средний балл составил 4,2; по дисциплине Экономика и управление в здравоохранении средний балл составил 4,4, при этом показатель качества успеваемости составил 87,5%, по дисциплине Менеджмент качества медицинской и фармацевтической помощи – 4,4 балла, а показатель качества – 90,0%.

### 2.2.2. Качество обучения по результатам промежуточной аттестации по практикам

Производственная практика (административно-управленческая практика) по ОП магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение реализуется на базах профильных организаций, местах работы обучающихся. Обучающийся направляется на практику на основании заключенных договоров о прохождении практической подготовки с профильными организациями.

Результаты промежуточных аттестаций по практикам приведены в таблицах 73.

Таблица 73

#### Результаты промежуточных аттестаций по практикам в 2023 году

Курс	Перечень практик	Форма обучения	Количество обучающихся, чел		Абсолютная успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Средний балл
			на курсе	Проходящих практику			
Зимняя сессия 2022-2023 уч. г.							
1	Ознакомительная практика	Очно-заочная	30	29	60,0	60,0	3,5
Летняя сессия 2022-2023 уч. г.							
1	Административно-управленческая практика	Очно-заочная	25	25	80,0	80,0	3,5
Зимняя сессия 2023-2024 уч. г.							
1	Ознакомительная практика	Очно-заочная	24	24	83,3	83,3	3,6
3	Научно-исследовательская работа	Очно-заочная	10	10	100,0	100,0	4,2

**Вывод:** Ознакомительная практика в 2022-2023 учебном году проводилась на базе кафедры организации и экономики фармации, практику 18 обучающихся из 29, средний балл составил 3,5.

В 2023-2024 учебном году ознакомительная практика первого курса проводилась на базе кафедры менеджмента и экономики, под руководством доцента кафедры Котовской О.В. практику прошли 20 обучающихся из 24, средний балл составил 3,6.

Административно-управленческую практику прошли 20 обучающихся из 25 (абсолютная успеваемость 80,0%), при этом средний балл составил 3,5. Научно-исследовательская работа относится к блоку 2 «Практики» ОПОП магистратуры, НИР проводится в 3,4,5 семестрах. В отчетном периоде Научно-исследовательскую работу выполнили 10 обучающихся из 10, средний балл составил 4,2. Анализ отзывов работодателей об уровне подготовки обучающихся свидетельствует о том, что цели и задачи обучения по практике предусмотренные программой практической подготовки достигнуты в полном объеме. Планируемые результаты практики -компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики освоены в полном объеме. Обучающиеся проявляют ответственный и добросовестный подход к процессу прохождения практики в целом. В отношении профессиональных качеств отмечается современный уровень информационной грамотности, достаточные знания теории управления, а также умение применять практические навыки управления и разрешать конфликтные ситуации. Личностные характеристики обучающихся выражаются в их стремлении к саморазвитию и самосовершенствованию. Наиболее высокие показатели качества практической подготовки, определяемые по результатам промежуточной аттестации по практической подготовки и отзывам работодателей отмечены у следующих обучающихся: Бабаева А.Т., Витенко Ю.Э., Слатвинская Е.А.

Недостатки, выявленные при проведении практик: к основным недостаткам можно отнести замечания по оформлению отчетов, полнота оформления отчетных документов и недостаточное понимание практикантами административных процедур и нормативных актов, что затрудняет успешное выполнение задач практики.

Предложения по устранению выявленных недостатков: для устранения выявленных недостатков необходимо определить перечень вопросов и заданий по освоению требований НПА медицинских и фармацевтических организаций в методических указаниях к практике.

#### Раздел 4. Качество кадрового обеспечения ОПОП

##### 4.1. Кадровые условия реализации ОПОП

Реализация программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение обеспечивается педагогическими работниками ПМФИ, а также лицами, привлекаемыми ПМФИ к реализации программы магистратуры на иных условиях. Квалификация педагогических работников ПМФИ соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством

здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленном в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н. и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых ПМФИ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников ПМФИ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых ПМФИ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником ПМФИ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях. Сведения о кадровом обеспечении приведены в таблице 74.

Таблица 74

## Сведения о выполнении требований ФГОС ВО

№	Критерий	Количество			В приведенных к целочисленным ставкам, %	
		Всего	Штат-ные	Внешние совместители/ ГПХ	Фактическое значение, %	Требование ФГОС, %
1	Общее кол-во ППС, занятых в реализации образовательного процесса по данной ОПОП	16	13	3	81,3%	-
2	Количество ППС с учеными степенями и званиями	16	14	2	95,6%	Не менее 60%
3	Количество ППС из числа руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений со стажем работы более 3 лет			2	12,3%	Не менее 5%

## 4.2. Научно-исследовательская деятельность по профилю ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО, более 70% педагогических работников ведут научную работу по профилю преподаваемой дисциплины. Результаты научной деятельности педагогических работников филиала, а также лиц, привлекаемыми ПМФИ к реализации программы на иных условиях приведены в таблице 75.

Таблица 75

## Сведения о результатах научно-исследовательской деятельности по ОПОП

Перечень научных направлений, в	Результаты научной (научно-	Сведения о научно-исследовательс	Перечень дисциплин, в которых используются результаты НИР	Количество научных публикаций	
				преподавате	обучающ

рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность	исследовательской) деятельности	кой базе для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности		лей, принимающих участие в реализации ОПОП	ихся по ОПОП
Совершенствование системы управления и экономики в организациях сферы здравоохранения	Публикации научных статей, выступление с докладами на конференциях		Экономика и управление в здравоохранении Менеджмент качества медицинской и фармацевтической помощи Общественное здоровье и здравоохранение	5	6
Совершенствование системы здравоохранения : социально-экономический аспект			Менеджмент и маркетинг медицинской и фармацевтической организации Организация помощи больным социально-значимыми и особо опасными инфекциями	2	2
Применение принципов бережливости в деятельности образовательной организации			Бережливые технологии в здравоохранении	1	1
Влияние социально-экономических процессов на развитие общественного здравоохранения			Организация переговорного процесса и международных публичных мероприятий Методы научных исследований в общественном здравоохранении	1	1

#### 4.3. Сведения о научных руководителях ОПОП, предусмотренные ФГОС ВО (магистратура, ординатура, аспирантура)

Для выполнения требований ФГОС ВО, приказом и.о. директора от 10.06.2021 года №114-адм назначен научный руководитель программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (таблица 76).

Таблица 76

#### Сведения о руководителе ОПОП

<b>Гацан Владимир Владимирович</b>	
Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	штатный
Реквизиты документа о назначении руководителя программы	Приказ №114-адм от 10.06.2021 «О назначении руководителей программ по направлениям подготовки специальностям ВО и СПОР в ПМФИ- филиал ФГБОУ во ВолгГМУ Минздрава России. ВО магистратура общественное здравоохранение д.ф.н., профессор Гацан В.В.
Ученая степень, ученое звание	Доктор фармацевтических наук, профессор
Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении	Исследование по оптимизации деятельности фармацевтических организаций и лекарственному обеспечению конечных и институциональных потребителей Северо-кавказского региона.

такой деятельности) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	
Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях за 2021-2023 годах (название статьи, монографии и т.п.; наименование журнала/ издания, год публикации)	Формирование современной концепции лекарственного обеспечения на основе комплексного подхода // Актуальные вопросы развития российской фармации – Ильинские чтения. Материалы XII ежегодной межвузовской межрегиональной научной конференции. Под редакцией Р.А. Голубенко, Н.Л. Костенко. Санкт-Петербург, 2023 «Разработка системы маркетинговых исследований по изучению позиций местно-анестезирующих лекарственных препаратов» (Коллективная монография) В книге: Актуальные вопросы обеспечения пациентов лекарственными препаратами и товарами аптечного ассортимента. Чебоксары, 2021. глава 3. С. 51-70.
Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, с указанием темы статьи (темы доклада) в 2021-2023 годах (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)	«Особенности цифровизации фармацевтического образования» В сборнике материалов VI международной научно-практической конференции. Менеджмент в здравоохранении: вызовы и риски XXвека. Волгоград, 2021. С. 97-100. «Лекарственное снабжение пенитенциальных медицинских организаций в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции COVID -19». В сборнике материалов VI международной научно-практической конференции. Менеджмент в здравоохранении: вызовы и риски XXвека. Волгоград, 2021. С. 582-584 «Особенности оказания лекарственной помощи ВИЧ-инфицированным в пенитенциарных организациях» (Статья) В сборнике: Актуальные вопросы развития российской фармации - Ильинские чтения. Материалы XI ежегодной межвузовской межрегиональной научной конференции. Санкт-Петербург, 2022. С. 82-87.

**Вывод:** Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы магистратуры соответствует требованиям ФГОС ВО - магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение.

#### **Раздел 5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение включает в себя:

- Рабочие программы дисциплин
- Программы практик
- Программа ГИА
- Методические материалы указания по выполнению заданий на занятиях семинарского типа
- Методические указания по организации самостоятельной работы
- Методические указания по организации самостоятельной работы на практике
- Методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы;

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ПМФИ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

**Вывод** образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение разработана в полном объеме и соответствует ФГОС ВО. Обучающимся обеспечен свободный доступ к: учебно-методическим материалам, размещенным в электронной форме в ЭИОС ПМФИ; информационным библиотечным ресурсам электронных библиотечных систем; ЭОР по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.

#### **Раздел 6. Качество материально-технической базы**

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Во всех случаях доступ в сеть Интернет осуществляется через сервер контроля трафика, который не пропускает запросы, направленные в адрес сайтов негативно, влияющей на физическое, интеллектуальное, психологическое, духовное и нравственное развитие учащихся. В список запрещенных сайтов включены сайты развлекательной тематики, а также интернет адреса, включенные в «Единый реестр запрещённых сайтов».

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории образовательной организации, так и вне ее. Использование электронной информационной образовательной среды Института обучающимися, профессорско-преподавательским и административным составом образовательной организации регламентируется локальным нормативным актам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным-библиотечным системам (ЭБС) и к электронной информационно-образовательной среде ПМФИ. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Программа магистратуры реализуется с применением дистанционных образовательных технологий. Электронная информационно-образовательная среда ПМФИ обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Для организации практической подготовки по профилю ОПОП, институтом заключены договоры о практической подготовке с профильными организациями. Список организаций, с которыми заключены договоры в 2023 году о прохождении практики, практической подготовки приведен в таблице 77.

Таблица 77

**Перечень организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке**

№	Наименование организации	№ договора и дата заключения	Срок окончания действия договора
1	ФГБУ «Северо-Кавказский федеральный научно-клинический центр» Федерального медико-биологического агентства России, г. Ессентуки	б/н от 13.02.2023	13.02.2023 - 27.06.2023
2	ГБУЗ СК «Городская клиническая больница», г. Пятигорск	б/н от 13.02.2023	13.02.2023 - 27.06.2023
3	ГКУЗ СК «Ставропольский краевой госпиталь для ветеранов войн», г. Пятигорск	б/н от 13.02.2023	13.02.2023 - 27.06.2023
4	ГБУЗ СК «Железноводская городская больница», г. Железноводск	б/н от 13.02.2023	13.02.2023 - 27.06.2023
5	ООО Центр медицинской реабилитации «Вертебра», г. Майкоп	б/н от 13.02.2023	13.02.2023 - 27.06.2023
6	ООО «Магнит» (аптека), Республика Крым, г. Симферополь	б/н от 13.02.2023	13.02.2023 - 27.06.2023
7	ГАУ «Фарммедтехснаб» МЗ ЧР, г. Грозный	б/н от 13.02.2023	13.02.2023 - 27.06.2023
8	ГБУЗ СК «Предгорная районная больница», Предгорный район, ст. Ессентукская	б/н от 13.02.2023	13.02.2023 - 27.06.2023

9	ООО «ДенталСтудио», г. Кисловодск	б/н от 13.02.2023	13.02.2023 - 27.06.2023
10	ООО Клиника «Поэма здоровья», г. Санкт-Петербург	б/н от 13.02.2023	13.02.2023 - 27.06.2023
11	ГБУ РО «Центральная районная больница» Азовского района, г. Азов	б/н от 13.02.2023	13.02.2023 - 27.06.2023
12	ООО «Здоровье», г. Ессентуки	б/н от 13.02.2023	13.02.2023 - 27.06.2023
13	ООО «ЛЦС», г. Пятигорск	б/н от 13.02.2023	13.02.2023 - 27.06.2023
14	ГБУЗ СК «Краевой санаторий для детей с родителями «Горячий ключ», г. Пятигорск	б/н от 13.02.2023	13.02.2023 - 27.06.2023

**Вывод:** материально-техническое обеспечение по реализации образовательной программы магистратуры соответствует требованиям ФГОС ВО.

## Раздел 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

### 8.1. Внутренние процедуры по оцениванию качества подготовки

В институте постоянно осуществляется контроль качества образования, определяющую роль в котором играет контроль эффективности освоения образовательной программы (сформированность компетенций) у обучающихся. Одним из основных объектов инструментов контроля качества образования является контроль успеваемости: текущий, промежуточный, итоговый. В 2023 году Институт обеспечивал непрерывную внутреннюю оценку качества образования путем анкетирования участников образовательного процесса по вопросам удовлетворенности организации образовательной деятельности в институте. В отчетном году оценивание осуществлялось в форме электронного анкетирования, где участники образовательного процесса имели возможность внести предложения по совершенствованию учебного процесса. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность (НИД) в Институте организуется и проводится силами профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников, а также с привлечением внештатных сотрудников.

Таблица 78

#### Достижения в научной деятельности обучающихся

Показатель	Курс		
	1	2	3
Кол-во участников кружков (чел.)			
Кол-во докладов обучающихся на научных мероприятиях (конференциях, форумах, симпозиумах и т.п.):	1	1	5

**Выводы по разделу:** В отчетном году обучающиеся по программе магистратуры приняли участие в следующих мероприятиях: участие в XVI Международной научно-практической конференции «Научно-техническое развитие России и мира», г. Саратов; участие в Международной научно-практической конференции «Современные исследования: теория, практика, результаты», г. Москва; участие в XII Международной научно-практической конференции «Беликовские чтения», 14-16 декабря 2023г. г. Пятигорск; участие в VIII международной научно-практической конференции «Менеджмент в здравоохранении: вызовы и риски XXI века» («Management in the Healthcare: Challenges and Risks in the 21st century»); 16–17 ноября 2023 г., Волгоград; Участие в XIX Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы общества, экономики и права в контексте глобальных вызовов», (2023, Москва). Г. Санкт-Петербург.

### 7.4. Анализ удовлетворенности участников образовательного процесса

При разработке и реализации ОПОП предусмотрено участие представителей работодателей (таблица 79).

Таблица 79

#### Участие представителей работодателей в разработке и реализации ОПОП

Документ	Описание
Оценка работодателем содержания ОПОП	Содержание ОПОП магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение соответствует требованиям ФГОС ВО и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и может быть рекомендована для подготовки магистров по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение
Наличие внешней (их) рецензии (й), подготовленных	Рецензия дана Заместителем генерального

работодателями или их объединениями, представителями отраслевой науки на отдельные компоненты ОПОП	директора по научной работе – руководителем филиала ПНИИК ФФГБУ СК ФНКЦ ФМБА России в г. Пятигорске, доктором медицинских наук, профессором Ефименко Н.В.
Согласование с работодателями или их объединениями оценочных материалов по дисциплинам (модулям) практикам, формирующим ПК	Фонды оценочных средств прошли экспертизу внешними рецензентами, в том числе работодателями.
Участие работодателей в проведении промежуточной аттестации обучающихся	Работодатели участвующие в реализации ОПОП непосредственно проводят промежуточную аттестацию обучающихся
Участие работодателей в проведении государственной итоговой аттестации обучающихся	-
Участие работодателей в проведении мастер-классов	-

**Выводы по разделу:** результаты анкетирования свидетельствуют о высокой удовлетворенности участников образовательного процесса качеством предоставляемых образовательных услуг. Это подтверждает, что существующая система управления качеством образования в институте способна обеспечить уровень подготовки выпускников, соответствующий требованиям федеральных органов государственной власти в сфере образования, потребностям пользователей образовательных услуг и запросам работодателей. Деятельность Института в 2023 году соответствовала текущим требованиям и рекомендациям по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования. Эти требования включают в себя не только наличие и качество оценочных материалов, но и процедуры проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, а также активное вовлечение работодателей в решение вопросов, связанных с качеством образования. Внутренняя независимая оценка качества образования в Институте выполняется с целью сбора, систематизации и анализа информации о состоянии и динамике показателей качества образования. Это включает в себя оценку качества подготовки обучающихся, работы преподавательского состава и ресурсного обеспечения образовательной деятельности. Полученная информация используется руководством и структурными подразделениями Института для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

Таким образом, система контроля качества позволяет объективно оценить уровень подготовки обучающихся в целом и предоставить базу для улучшения качества образования.

Таблица 80

#### Анализ деятельности по реализации ОПОП по системе «SWOT»

<b>Сильные стороны ОПОП</b> (факторы, которые обеспечивают устойчивое положение и конкурентные преимущества)	<b>Слабые стороны ОПОП</b> (слабые места; на что стоит обратить внимание и устранить или модифицировать)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Квалифицированный кадровый состав;</li> <li>- Обеспеченность информационными ресурсами потребностей образовательного процесса;</li> <li>- Достаточное учебно-методического обеспечение образовательной программы;</li> <li>- Реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- Удовлетворенность обучающихся качеством организации учебного процесса;</li> <li>- Широкий курс обучения, программа может охватывать разнообразные аспекты общественного здравоохранения;</li> <li>- Наличие системы информационного, технического и технологического сопровождения учебного процесса;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Загруженность преподавателей в связи с переходом на образовательные стандарты нового поколения высшего образования;</li> <li>- Недостаточная информированность потенциальных потребителей об образовательных услугах и о преимуществах обучения по программе магистратуры.</li> <li>- Отсутствие утвержденного профессионального стандарта;</li> <li>- Недостаточная вовлеченность обучающихся к научной жизни института;</li> </ul>
<b>Возможности</b> (вектор развития ОПОП)	<b>Препятствия</b> (внешние причины, которые могут негативно сказаться на развитии образовательной программы)

<p>- Активизация профориентационной работы среди выпускников специалитета ПМФИ и высших профессиональных образовательных учреждений региона для привлечения абитуриентов;</p> <p>- Поддержка научных исследований программы может стимулировать студентов к участию в научных исследованиях в области общественного здравоохранения, что способствует развитию новых знаний и методов</p>	<p>- Снижение привлекательности программы магистратуры в связи с внесением изменений в законодательство Российской Федерации в области образования и здравоохранения могут потребовать пересмотра учебного плана и методов обучения, что может потребовать значительных усилий и ресурсов.</p>
---	--

1. Институт осуществляет образовательную деятельность по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ВО, иными правовыми актами Российской Федерации, уставом Института.

2. Организационная структура и система управления Института обеспечивает эффективную деятельность в рамках основных и вспомогательных управленческих процессов для реализации образовательной деятельности образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение. Управленческие решения принимаются органами управления Института в пределах определенных компетенций и направлены на повышение качества образования.

3. Качество подготовки выпускников образовательной программы по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение соответствует требованиям ФГОС ВО, что подтверждается при проведении процедур внешней и внутренней оценки уровня сформированности их компетенций.

4. Информационная, материально-техническая база Института в полной мере обеспечивает образовательный процесс по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение программными и техническими средствами, электронными информационными и образовательными ресурсами.

5. Кадровый потенциал соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам. Направления научной (научно-исследовательской) деятельности профессорско-преподавательского состава Института по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение объединены в единые темы кафедральных исследований.

#### **1.6. УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.05.01 ФАРМАЦИЯ (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)**

##### **Оценка образовательной деятельности**

Учебный процесс по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) организован в соответствии с Уставом, требованиями ФГОС, нормативными документами Минобрнауки России, локальными актами МПФИ, Профессиональными стандартами, имеющие отношение к профессиональной деятельности выпускника по данной специальности.

**Таблица 81**

##### **Динамика цифр приема и конкурса по годам**

Показатель	2022-2023	2023-2024
Прием общий; бюджет/внебюджет	194 192/2	183 183/0
Конкурс чел. на место (бюджет/внебюджет)	3,91/4,67	3,15/5,26

##### **Структура подготовки специалистов по специальности 33.05.01 Фармация**

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация, составляет 1265 человек. В зависимости от формы финансирования обучения, подготовка специалистов проводится по бюджетной форме обучения – 930 студентов (контингент обучающихся по общему конкурсу составляет 916 человек, по целевому договору 14 человек) и по компенсационной форме обучения 335 человек. Динамика количественного состава студентов была связана с переводом из других вузов (4 человека), восстановлением студентов в институт для продолжения обучения (27 человек), отчислением студентов (50 человек), переводом обучающихся в другую образовательную организацию (5 человек).

**Таблица 82**

##### **Контингент обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация**

Курс	Общее число	По госбюджету общий конкурс/целевой договор	По компенсационным договорам
1	260	174	86
2	225	155	70
3	236	180 179/1	56

4	227	198 195/3	29
5	317	223 213/10	94
Всего:	1265	930 916/14	335

Содержание и качество подготовки обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация, реализуемая фармацевтическим факультетом соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования № 219 от 27 марта 2018 г.. Подготовка по специальности 33.05.01 Фармация проводится в ПМФИ по учебному плану, утвержденному директором ПМФИ. Учебный план основной профессиональной образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация является ее составной частью, включают в себя полное наименование специальности, присваиваемую квалификацию, срок освоения образовательной программы, перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указана форма промежуточной аттестации.

Таблица 83

**Анализ структуры образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация на соответствие ФГОС ВО № 219 от 27 марта 2018 г.**

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета	
		ФГОС ВО	ПМФИ
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	не менее 210	255
<b>Блок 2</b>	Практика	не менее 42	42
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	3-9	3
<b>Объем программы специалитета</b>		<b>300</b>	<b>300</b>

Таблица 84

#### Практики

Тип практики	Наименование	Форма проведения	Объем в з.е
Учебная	Полевая практика по ботанике	очная	2
	Фармацевтическая пропедевтическая практика	очная	2
	Практика по оказанию первой помощи	очная	1
	Практика по фармакогнозии	очная	5
	Практика по общей фармацевтической технологии	очная	3
Производственная	Практика по фармацевтическому консультированию и информированию	очная	6
	Практика по фармацевтической технологии	очная	7
	Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций	очная	7
	Практика по контролю качества лекарственных средств	очная	9

#### Кадровое обеспечение специальности 33.05.01 Фармация

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора. Не менее 70 процентов численности педагогических работников ПМФИ, участвуют в реализации программы специалитета, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание. Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ПМФИ: <https://www.pmedpharm.ru/sveden/employees/pps/index.html>

### Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности 33.05.01 Фармация

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку по специальности 33.05.01 Фармация в 2023 году издано 56 учебных и учебно-методических пособий, часть из которых имеет федеральный уровень внедрения и изданы под грифом Министерства образования и науки РФ или Министерства здравоохранения РФ. Разработаны адаптированные рабочие программы по соответствующим дисциплинам (на настоящий момент не востребованы в связи с отсутствием контингента обучающихся, требующего создания специальных условий).

#### Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 33.05.01 Фармация

ПМФИ – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России осуществляет образовательную деятельность в помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, государственной итоговой аттестации, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ПМФИ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

ПМФИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ПМФИ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ПМФИ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для организации практической подготовки по профилю ОПОП, ПМФИ заключены договоры о практической подготовке с профильными организациями.

В реализации ОП ВО принимают участие 19 кафедр вуза.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке: [https://www.pmedpharm.ru/sveden/objects/cabinets/33.05.01-farmaciya\\_op0018.html](https://www.pmedpharm.ru/sveden/objects/cabinets/33.05.01-farmaciya_op0018.html)

Таблица 85

#### Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО № 219 от 27 марта 2018 г.) по специальности – 33.05.01 Фармация

№	Наименование показателя	Дисциплины (модули) базовая, вариативная части Блок 1	Практика, научно исследовательская работа Блок 2	Государственная итоговая аттестация Блок 3
1	Профессиональная образовательная программа	Соответствует	Соответствует	Соответствует

2	Рабочий учебный план	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	Программы дисциплин (требования к подготовке специалиста)	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами	Соответствует	Соответствует	Соответствует
5	Учебно-лабораторное обеспечение	Соответствует	Соответствует	Соответствует
6	Базы проведения и содержание практики	-	Соответствует	-

#### Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности – 33.05.01 Фармация

Оценка качества освоения образовательной программы по специальности – 33.05.01 Фармация включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Высокий уровень качества знаний обучающихся обеспечивается постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются составной частью системы контроля качества подготовки обучающихся. Порядок проведения текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся установлен соответствующим Положением, в котором указаны основные виды документов и формы отчетов, заполняемых по результатам контроля. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются формами проверки выполнения обучающимися учебного плана, процесса и результатов усвоения ими учебного материала и соотнесения полученных результатов с требованиями к обязательному минимуму содержания по дисциплинам и видам учебной деятельности, установленному ФГОС ВО.

Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся института определяется в рабочей программе учебной дисциплины. Итоги текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации заносятся в электронно-информационную образовательную среду, а также в ведомости (листы) промежуточной аттестации.

Таблица 86

#### Результаты промежуточной аттестации по специальности 33.05.01 Фармация

Курс	Семестр	Учебный год	Дисциплина	Оценка (%)				Средний балл
				отлично	хорошо	удовл.	неудовл.	
1	1	2023	Экономическая теория	16,78	39,41	28,46	15,32	3,58
1	1	2023	Латинский язык	16,54	40,28	35,97	7,19	3,66
1	2	2023	Биология	29,41	36,76	22,79	11,02	3,85
1	2	2023	Иностранный язык	32,08	44,02	18,65	5,2	4,01
1	2	2023	Нормальная физиология	19,08	28,24	31,29	21,27	3,45
1	2	2023	Общая и неорганическая химия	12,30	53,07	23,07	11,54	3,66
2	3	2023	Ботаника	15,00	52,50	25,63	6,87	3,76
2	3	2023	Микробиология	10,26	62,82	19,23	7,69	3,76
2	4	2023	Аналитическая химия	7,51	42,10	36,84	13,53	3,44
2	4	2023	Органическая химия	12,40	45,73	27,90	11,62	3,60
3	5	2023	Патология	9,52	36,31	36,31	17,86	3,37
3	5	2023	Первая помощь и медицина чрезвычайных ситуаций	16,30	47,83	28,26	7,61	3,73
3	5	2023	Физическая и коллоидная химия	21,39	50,87	26,01	1,73	3,92
3	6	2023	Биологическая химия	15,15	39,39	28,48	16,97	3,53
3	6	2023	Биофармация	26,01	48,55	17,34	8,09	3,92
4	7	2023	Фармакогнозия	13,90	45,56	31,27	9,27	3,64
4	7	2023	Фармакология	15,95	35,41	37,35	11,28	3,56

4	8	2023	Токсикологическая химия	21,09	53,91	13,28	11,72	3,84
4	8	2023	Медицинское и фармацевтическое товароведение	15,09	38,87	29,06	16,98	3,52
5	9	2023	Биотехнология	19,14	49,29	28,72	2,84	3,85
5	9	2023	Клиническая фармакология	31,56	32,89	19,27	16,28	3,8
5	9	2023	Фармацевтическая технология	46,02	26,64	23,18	4,15	4,15
5	9	2023	Фарм. химия	26,42	35,85	23,01	14,72	3,74
5	10	2023	УЭФ	16,7	18,8	64,5		3,52

Таблица 87

**Перечень организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке по специальности «Фармация»**

№	Наименование организации	№ договора и дата заключения	Срок окончания действия договора
1	ООО «Аптечная сеть Оз»	б/н от 26.06.2023 г.	Бессрочный
2	ООО «Оптицена»	б/н от 14.02.2022 г.	5 лет
3	ООО «Биолюкс»	б/н от 14.02.2022 г.	5 лет
4	ООО «Аптека 36,6»	б/н от 14.02.2022 г.	5 лет
5	ООО «Бережная аптека «Апрель»	б/н от 14.02.2022 г.	5 лет
6	ООО «Борте»	б/н от 14.02.2022 г.	5 лет
7	ООО «ЭРКОФАРМ Северо-Запад»	б/н от 28.12.2020 г.	5 лет
8	ООО «Ромашка»	б/н от 14.02.2022 г.	5 лет
9	ООО «Аптека- А.В.Е»	б/н от 14.02.2022 г.	5 лет
10	ООО «Аптека- А.В.Е-1»	б/н от 14.02.2022 г.	5 лет
11	ООО «Медикс»	б/н от 14.02.2022 г.	5 лет
13	ООО «Аптека отличных цен»	б/н от 14.02.2022 г.	5 лет
14	ООО «Экона»	б/н от 28.12.2020 г.	5 лет

**Результаты первичной аккредитации по специальности 33.05.01 Фармация**

В 2023 году к процедуре первичной аккредитации специалистов, проводимой в период с 10.07.2023 по 22.07.2023, было допущено 286 человек. Прошли все три этапа аккредитации 279 человек.

**Научно-исследовательская работа (НИР) по специальности 33.05.01 Фармация**

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по специальности 33.05.01 Фармация, имеют утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по специальности 33.05.01 Фармация: опубликовано статей всего – 650, в том числе в научных журналах РИНЦ – 497, в ВАК-рецензируемых журналах – 272, в научных журналах Scopus, Web of Sci. – 98. Опубликовано монографий всего – 29. Издано публикаций совместно с авторами других государств – 7.

Таблица 88

**Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация**

Год	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов		
	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций (всего)	Количество научных публикаций без соавторов-сотрудников вуза	Количество грантов, выигранных студентами
2023	2	4	22	744	160	12	6

## РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Внедрение в учебный процесс новых активных форм обучения, таких как современное информационное обеспечение, деловые игры, компьютерное тестирование, балльно-рейтинговая оценка знаний студентов и др. позволяет заметно улучшить качество обучения студентов, что приводит к высокой востребованности выпускников ПМФИ на рынке труда.

В 2023 году было выпущено:

- по специальности **33.05.01 Фармация**: 327 выпускников, из них 244 человека обучались за счет средств федерального бюджета, 5 человек из этого контингента по договору о целевой подготовке, с полным возмещением затрат обучалось – 83 человек, из них 33 иностранных студента.

Таблица 89

Число допущенных к тестовому контролю знаний (обучающиеся)	Результаты тестового контроля знаний							
	зачтено (61%-100%)						не зачтено (70% и менее)	
	61-74 %		75-90%		91-100%		абсолютное число	%
	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%		
<b>2022 год</b>								
314	25	8	201	64	88	28	-	-
<b>2023 год</b>								
327	20	6	80	24	227	70	-	-

Таблица 90

Число обучающихся, допущенных к собеседованию (человек)	Результаты собеседования с выпускниками							
	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%
<b>2022 год</b>								
278	28	10,1	97	34,9	153	55	-	-
<i>Средний балл 3,5</i>								
<b>2023 год</b>								
288	24	8,3	97	33,7	167	58	-	-
<i>Средний балл 3,3</i>								

Таблица 91

Число обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу	Результаты защиты выпускных квалификационных работ							
	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%
<b>2022 год</b>								
36	36	100	-	-	-	-	-	-
<i>Средний балл 5,0</i>								
<b>2023 год</b>								
39	39	100	-	-	-	-	-	-
<i>Средний балл 5,0</i>								

Результаты государственной итоговой аттестации позволяют положительно оценить качество подготовки специалистов в 2022-2023 уч. году, которое отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о стабильно качественной подготовке выпускников.

### **Общие выводы и рекомендации:**

На основании результатов самообследования подготовки специалистов по специальности 33.05.01 Фармация комиссия пришла к следующим выводам:

1. Анализ образовательной деятельности показал соответствие содержания и качества подготовки выпускников по специальности 33.05.01 Фармация требованиям ФГОС, стабильное развитие и эффективное

использование материально-технической базы, кадрового потенциала, информационного обеспечения образовательного процесса.

2. Качество подготовки студентов и условия реализации образовательной программы являются достаточными и способствуют формированию высококвалифицированных специалистов, востребованных современной системой здравоохранения.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по повышению качества образования, усилив работу всех кафедр ПМФИ в этом направлении.

2. Продолжить работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса, активизировав работу по созданию методических продуктов (учебных пособий, рабочих тетрадей по дисциплинам и практикам).

3. Продолжить формирование кадрового потенциала, с привлечением представителей практического здравоохранения.

4. Продолжить комплектование материально-технической базы с приобретением технических средств обучения и современного оборудования.

5. Продолжить работу по формированию системы работы с выпускниками по вопросам трудоустройства.

**1.7.УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03  
СТОМАТОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)**

Учебный процесс по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) организован в соответствии с Уставом, требованиями ФГОС, нормативными документами Минобрнауки России, локальными актами МПФИ, Профессиональными стандартами, имеющие отношение к профессиональной деятельности выпускника по данной специальности.

**СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ**

На момент самообследования контингент обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, составляет 724 человека. В зависимости от формы финансирования обучения, подготовка специалистов проводится по бюджетной форме обучения – 51 студент и по компенсационной форме обучения 673 человека.

Динамика количественного состава студентов была связана с переводом из других вузов (43 человек), восстановлением обучающихся в институт для продолжения обучения (15 человек), отчислением обучающихся (37 человек), переводом обучающихся в другие образовательные организации (12 человек).

**Таблица 92**

**Контингент обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология**

Курс	Общее число	По госбюджету общий конкурс/целевой договор	По компенсационным договорам
1	177	11	166
2	143	9	134
3	168	11	157
4	107	9	98
5	141	11	130
Всего:	736	51	685

**Содержание и качество подготовки обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология,** реализуемые медицинским факультетом соответствуют: Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования 2016 года (ФГОС ВО 3<sup>+</sup> от 9 февраля 2016 г. № 96); Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования 2020 года (ФГОС ВО 3<sup>++</sup> от 12 августа 2020 г. № 984).

Подготовка по специальности 31.05.03 Стоматология проводится в ПМФИ по учебному плану, утвержденному директором ПМФИ. Учебный план основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология является ее составной частью, включают в себя полное наименование специальности, присваиваемую квалификацию, срок освоения образовательной программы, перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указана форма промежуточной аттестации.

**Таблица 93**

**Анализ структуры образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология на  
соответствие ФГОС ВО от 9 февраля 2016 г. № 96.**

Структура программы специалитета	Объем программы специалитета, з.е.	
	ФГОС ВО	ПМФИ

<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	<b>270-276</b>	<b>276</b>
	Базовая часть	231-237	237
	Вариативная часть	39	39
<b>Блок 2</b>	Практики, в том числе научно-исследовательская работа	<b>21-27</b>	<b>27</b>
	Базовая часть	21-27	21
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	<b>3</b>	<b>3</b>
	Базовая часть	3	3
<b>Объем программы специалитета</b>		<b>300</b>	<b>307</b>

Таблица 94

**Практики в том числе научно-исследовательская работа (НИР) в соответствии с ФГОС ВО**

Тип практики	Наименование	Форма проведения	Объем в з.е
Учебная практика	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Помощник палатной и процедурной медицинской сестры)	очная	3
	Учебная клиническая практика (помощник врача-стоматолога гигиениста)	очная	3
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога хирурга)	очная	3
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача стоматолога терапевта)	очная	3
Производственная практика	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача стоматолога ортопеда)	очная	3
	Производственная клиническая практика (помощник врача стоматолога (детского))	очная	3
	Производственная (научно-исследовательская работа)	очная	3

Таблица 95

**Анализ структуры образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология на соответствие ФГОС ВО 3<sup>++</sup> от 12 августа 2020 г. № 984.**

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.	
		ФГОС ВО	ПМФИ
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	<b>Не менее 270</b>	<b>270</b>
<b>Блок 2</b>	Практики	<b>Не менее 24</b>	<b>27</b>
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Объем программы специалитета</b>		<b>300</b>	<b>300</b>

Таблица 96

**Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) в соответствии с ФГОС ВО 3<sup>++</sup> от 12 августа 2020 г. № 984.**

Тип практики	Наименование	Форма проведения	Объем в з.е
Учебная практика	Учебная ознакомительная практика	очная	3
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала	очная	3
	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	очная	3
Производственная практика	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии)	очная	3
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии)	очная	3
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)	очная	3

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии)	очная	3
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии)	очная	3
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	очная	4

### Кадровое обеспечение специальности 31.05.03 Стоматология

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, участвующих в реализации учебного процесса по специальности 31.05.03 Стоматология, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам. В соответствии с ФГОС ВО от 9 февраля 2016 г. № 96 реализация данной программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ПМФИ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников; доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную программу специалитета составляет не менее 70% процентов; доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета составляет не менее 65%; доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета составляет не менее 10%.

В соответствии с ФГОС ВО от 12 августа 2020 г. № 984 реализация данной программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками ПМФИ, а также лицами, привлекаемыми ПМФИ к реализации программы специалитета на иных условиях. Не менее 70 процентов численности педагогических работников ПМФИ, участвуют в реализации программы специалитета, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание. Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ПМФИ:

[https://www.pmedpharm.ru/sveden/employees/pps/stomatologiva\\_op0006.html](https://www.pmedpharm.ru/sveden/employees/pps/stomatologiva_op0006.html)

### Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 31.05.03 Стоматология

ПМФИ – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России осуществляет образовательную деятельность в помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, государственной итоговой аттестации, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ПМФИ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами. ПМФИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Необходимый для реализации данной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории с современным видеопроекционным оборудованием для демонстрации

презентаций, наборы презентационных материалов и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации;

- аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных, в локальную сеть университета и Интернет;
- библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, в локальную сеть университета и Интернет;
- компьютерные классы, имеющие доступ в Интернет;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
- специализированные лаборатории;
- спортивные залы, плавательный бассейн;
- аккредитационно-симуляционный центр (центр практических навыков), представленный модулям и доврачебной и экстренной помощи, и иным симуляционным оборудованием, позволяющими вести обучение студентов.

Клинические практические занятия обучающихся старших курсов (4-5) проходят на базе лечебно-профилактических учреждений.

Во всех аудиториях, где проводятся лекционные занятия, имеется в наличии техника для презентаций учебного материала, компьютерные мультимедийные системы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ПМФИ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ПМФИ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для организации практической подготовки по профилю ОПОП, ПМФИ заключены договоры о практической подготовке с профильными организациями.

**Таблица 97**

**Перечень организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке по специальности 31.05.03 Стоматология**

№	Наименование организации	№ договора и дата заключения	Срок окончания действия договора
1	ГБУЗ СК «Краевая специализированная больница психиатрическая №3»	б/н от 15.02.2021 г.	Бессрочный
2	Пятигорский межрайонный противотуберкулезный диспансер	б/н от 26.10.2020 г.	Бессрочный

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке: [https://www.pmedpharm.ru/sveden/objects/cabinets/33.05.01-farmaciva\\_op0018.html](https://www.pmedpharm.ru/sveden/objects/cabinets/33.05.01-farmaciva_op0018.html).

Таблица 98

**Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта(ФГОС ВО от 9 февраля 2016 г. № 96 по специальности 31.05.03 Стоматология)**

№	Наименование показателя	Дисциплины (модули) базовая, вариативная части Блок 1	Практика, научно исследовательская работа (базовая часть) Блок 2	Государственная итоговая аттестация Блок 3
1	Профессиональная образовательная программа	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	Рабочий учебный план	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	Программы дисциплин (требования к подготовке специалиста)	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами	Соответствует	Соответствует	Соответствует
5	Учебно-лабораторное обеспечение	Соответствует	Соответствует	Соответствует
6	Базы проведения и содержание практики	-	Соответствует	-

Таблица 99

**Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта(ФГОС ВО от 12 августа 2020 г. № 984 по специальности 31.05.03 Стоматология)**

№	Наименование показателя	Дисциплины (модули) Блок 1	Практика Блок 2	Государственная итоговая аттестация Блок 3
1	Профессиональная образовательная программа	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	Рабочий учебный план	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	Программы дисциплин (требования к подготовке специалиста)	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами	Соответствует	Соответствует	Соответствует
5	Учебно-лабораторное обеспечение	Соответствует	Соответствует	Соответствует
6	Базы проведения и содержание практики	-	Соответствует	-

**Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности – 31.05.03 Стоматология**

Оценка качества освоения образовательной программы по специальности – **31.05.03 Стоматология** включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Высокий уровень качества знаний обучающихся обеспечивается постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются составной частью системы контроля качества подготовки обучающихся. Порядок проведения текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся установлен соответствующим Положением, в котором указаны основные виды документов и формы отчетов, заполняемых по результатам контроля. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются формами проверки выполнения обучающимися учебного плана, процесса и результатов усвоения ими учебного материала и соотношения полученных результатов с требованиями к обязательному минимуму содержания по дисциплинам и видам учебной деятельности, установленному ФГОС ВО.

Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся института определяется в рабочей программе учебной дисциплины.

Итоги текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации заносятся в электронно-информационную образовательную среду, а также в ведомости (листы) промежуточной аттестации.

Таблица 100

**Сведения о результатах промежуточных аттестаций, обучающихся по специальности  
31.05.03 Стоматология**

Курс	Дисциплина	Оценка, %			Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовл.	
<i>Зимняя сессия 2023 г.</i>					
1	Химия	5,11	23,36	17,52	3,16
	Биология	20,44	21,90	14,60	3,82
2	Нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области	13,55	23,82	16,77	3,63
	Биологическая химия – биохимия полости рта	9,68	21,94	37,42	3,55
	Учебная ознакомительная практика	41,94	29,03	21,29	4,13
	Философия	21,94	38,06	7,74	3,80
3	Философия	27,84	31,96	5,15	4,28
4	Общая хирургия, Хирургические болезни	26,95	41,84	19,86	4,05
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (хирурга))	68,09	29,08	2,13	4,66
5	Детская стоматология	24,65	16,90	34,51	3,58
	Ортодонтия и детское протезирование	32,39	19,72	28,87	3,78
	Медицина катастроф	14,08	40,58	28,17	3,66
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (детского))	70,42	23,94	0,70	4,73
<i>Летняя сессия 2023 г.</i>					
1	Анатомия человека – анатомия головы и шеи	33,33	29,55	11,36	4,27
	Гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта	39,39	23,48	6,82	4,25
2	Микробиология, вирусология – микробиология полости рта	11,04	23,31	32,52	3,43
	Патофизиология – патофизиология головы и шеи	11,31	18,45	26,79	3,38
	Патологическая анатомия – патологическая анатомия головы и шеи	20,86	27,61	21,47	3,75
	Пропедевтика стоматологических заболеваний	29,45	15,95	11,66	4,19
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	93,25	0,00	0,00	5,00
3	Фармакология	18,45	21,36	21,36	3,73
	Внутренние болезни, клиническая фармакология	17,48	14,56	24,27	3,30
4	Производственная практика (помощник врача-стоматолога (терапевта))	23,74	19,42	16,55	3,98
	Производственная практика (помощник врача-стоматолога (ортопеда))	53,96	23,74	10,79	4,49
5	Клиническая стоматология	37,86	23,57	30,71	4,02
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	75,00	22,86	2,14	4,73

Курс	Дисциплина	Зачтено, %	Не зачтено, %
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала	93	7
3	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии)	86,8	2,63

В блок 2 «Практики» входят учебные и производственные практики. Практическая подготовка при проведении практики обеспечивает формирование у обучающихся навыков выполнения определенных трудовых функций, предусмотренных соответствующим профессиональным стандартом или квалификационными требованиями. Организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

- целостность подготовки обучающихся к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с иными компонентами образовательной программы, предусмотренными учебным планом.

**Таблица 101**  
**Сведения об уровне практической подготовки обучающихся по специальности 31.05.03**  
**Стоматология, %**

Курс	Наименование практики	Доля обучающихся, имеющих оценки			
		Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
2	Учебная ознакомительная практика	41,94	29,03	21,29	4,13
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	93,25	0,00	0,00	5,00
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (хирурга))	68,09	29,08	2,13	4,66
	Производственная практика (помощник врача-стоматолога (терапевта))	23,74	19,42	16,55	3,98
	Производственная практика (помощник врача-стоматолога (ортопеда))	53,96	23,74	10,79	4,49
5	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (детского))	70,42	23,94	0,70	4,73
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	75,00	22,86	2,14	4,73

Курс	Дисциплина	Зачтено, %	Незачтено, %
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала	93	7
3	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии)	86,8	2,63

По окончании практики, обучающимися составляется отчет о практике, который защищается на заседании кафедры. По итогам отчета выставляется оценка (зачет с оценкой).

Таким образом, результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о высоком уровне подготовки обучающихся по данной образовательной программе.

#### Результаты государственной итоговой аттестации

В 2023 году было выпущено по специальности 31.05.03 Стоматология 140 выпускников, из них 52 иностранных студента, 10 студентов обучались на местах за счет средств федерального бюджета, 88 выпускника обучались с полным возмещением затрат.

**Таблица 102**

#### Результаты тестового контроля знаний выпускников

Число обучающихся, допущенных к тестовому контролю знаний (человек)	Результаты тестового контроля знаний						не зачтено (70% и менее)
	зачтено (71%-100%)						
	71-80%		81-90%		90-100%		абсолютное число
абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%		
140	10	7,1	20	14,3	110	78,6	-

**Таблица 103**

#### Результаты практических навыков выпускников

Число обучающихся, допущенных к практическим навыкам (человек)	Результаты практических навыков			
	зачтено		не зачтено	
	абсолютное число	%	абсолютное число	%
140	140	100	-	-

## Результаты междисциплинарного собеседования

Число обучающихся, допущенных к собеседованию (человек)	Результаты междисциплинарного собеседования							
	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%
140	57	40,7	43	30,7	40	28,6	-	-
Средний балл 4,12								

Результаты государственной итоговой аттестации позволяют положительно оценить качество подготовки специалистов в 2023-2024уч. году.

Качество подготовки обучающихся оценивается не только при проведении ГИА, но и при проведении внешней независимой оценке уровня знаний выпускников и их готовность выполнять самостоятельную трудовую деятельность в практическом здравоохранении в рамках первичной аккредитации специалистов.

Таблица 105

Специальность	Допущено к аккредитации	Аккредитовано (чел)	Аккредитовано (%)	Неаккредитовано (чел)	Неаккредитовано (%)
Стоматология	91	77	84,6%	14	15,4%

## Научно-исследовательская работа (НИР) по специальности 31.05.03 Стоматология

Научно-исследовательская работа (НИР)								
<i>Показатели мониторинга эффективности по направлению научно-исследовательской деятельности</i>								
Статьи в журналах РИНЦ (кол-во)	Статьи в ВАК-рецензируемых журналах (кол-во)	Статьи Scopus, WebofSci (кол-во)	Всего научных статей	Опубликовано монографий (кол-во)	в том числе за рубежом (кол-во)	Издано публикаций совместно с авторами других государств	Получено грантов (кол-во)	в том числе зарубежных (кол-во)
17	10	2	31	-	-	-	-	-

**Воспитательная деятельность и социально-психологическая среда образовательной университета**

Воспитательная деятельность в институте осуществляется в соответствии с законодательством РФ, требованиями программных и концептуальных документов об образовании, воспитании и молодежной политике в РФ, Уставом ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Основными инструментами управления воспитательной деятельностью в университете являются Концепция и программа развития воспитательной деятельности, которые нацелены на обеспечение соответствия функционирования воспитательной системы института требованиям Стандарта организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования. В ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России создана и эффективно функционирует, развивается полноценная система внеучебной деятельности. Система воспитательной работы представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, реализующих их в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками учебно-воспитательного процесса. Субъектами воспитания в институте выступают преподаватели и обучающихся как взаимосвязанная, взаимозависимая общность, единый коллектив, имеющий общие интересы, цели, подходы в организации совместной деятельности, обеспечивающие утверждение общей системы ценностей и реализацию личностных потенциалов. Основной под системой воспитательной системы института является воспитательный процесс, системообразующим фактором которой является развитие личности обучающегося в институте, который реализуется во взаимодействии преподавателей, организаторов воспитательной деятельности, обучающихся.

Другие подсистемы охватывают направления или блоки определенной деятельности, реализуются в комплексе мероприятий, событий, дел, акций. В общую структуру воспитательной системы института активно включены такие подсистемы как студенческое самоуправление и коллектив университета в целом. Для воспитательной системы института характерно непрерывное единство с воспитательной средой, открытость внешней социокультурной среде города, региона, профессиональной среде.

Цель воспитательной работы – создание условий для становления гармонично развитой, профессионально и социально компетентной личности будущего российского врача. Ее достижение предполагает решение комплекса задач по развитию профессионально ориентированной воспитательной среды, достижению единства процессов обучения и воспитания, включению обучающихся в социально-значимую деятельность на основе форм коллективной самоорганизации и студенческого самоуправления.

Анализ проделанной работы по развитию воспитательной системы показал, что за прошедший период повысилась эффективность ее функционирования.

#### Общие выводы и рекомендации:

На основании результатов самообследования подготовки специалистов по специальности 31.05.03 Стоматология комиссия пришла к следующим выводам:

1. Анализ образовательной деятельности показал соответствие содержания и качества подготовки выпускников по специальности 31.05.03 Стоматология требованиям ФГОС, стабильное развитие и эффективное использование материально-технической базы, кадрового потенциала, информационного обеспечения образовательного процесса.

2. Качество подготовки обучающихся и условия реализации образовательной программы являются достаточными и способствуют формированию высококвалифицированных специалистов, востребованных современной системой здравоохранения.

#### Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению качества образования, усиливая работу всех структурных подразделений ПМФИ в этом направлении.

2. Продолжить работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса, активизировав работу по созданию методических продуктов (учебных пособий, рабочих тетрадей по дисциплинам и профессиональным модулям и др.).

3. Продолжить формирование кадрового потенциала направления, с привлечением представителей практического здравоохранения.

4. Продолжить комплектование материально-технической базы с приобретением технических средств обучения и современного оборудования.

5. Продолжить работу по организации и участию в чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства.

6. Продолжить работу по формированию системы работы с выпускниками по вопросам трудоустройства.

### 1.8. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 30.05.01 МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, направленность (профиль) Медицинская биохимия, разработана и утверждена Пятигорским медико-фармацевтическим институтом — филиалом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России с учетом требований рынка труда на основе федеральных государственных образовательных стандартов по специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия» - ФГОС ВО № 1013 от 11.08.2016; ФГОС ВО № 998 от 13 августа 2020 г. (далее – ФГОС ВО), утвержденные приказами Министерства науки и высшего образования Российской, а также профессиональных стандартов: 02.018 Врач-биохимик; 02.032 Специалист в области клинической лабораторной диагностики.

Присваиваемая квалификация – врач – биохимик. Форма обучения – очная. Язык реализации образовательной программы – русский. Срок освоения ОПОП, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет - 6 лет. При обучении по индивидуальному учебному плану, инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год.

Наличие сетевой формы реализации ОПОП – нет.

Таблица 106

#### Результаты приема в 2023 году

План приема		Результаты приема	
Места за счет федерального бюджета	Места с полным возмещением затрат	Места за счет федерального бюджета	Места с полным возмещением затрат
15	15	15	3

Таблица 107

#### Средняя сумма баллов, набранных по всем вступительным испытаниям, в 2023 году

Средний балл 2021	Средний балл 2022	Средний балл 2023
68,02	73,50	74,14

**Вывод:** за отчетный период средний балл при поступлении и количество поступивших увеличилось, что может быть связано с увеличением интереса абитуриентов к медицинским специальностям, высокими показателями профессиональной пригодности выпускников нашего вуза.

Контингент обучающихся по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия на момент самообследования представлен в таблице 108.

## Сведения о количестве обучающихся по ОПОП, чел.

Курс	Общее число	По госбюджету	
		Общий конкурс/целевой договор	По компенсационным договорам
1	17	14	3
2	14	13	1
3	12	12 11/1	0
4	12	10	2
5	20	15	5
6	18	16	2
Всего:	93	80	13

**Содержание и качество подготовки обучающихся по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия**, реализуемые в ПМФИ соответствуют: Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования 2016 года (ФГОС ВО № 1013 от 11.08.2016); Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГОС ВО № 998 от 13 августа 2020).

Подготовка по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия проводится в ПМФИ по учебному плану, утвержденному директором ПМФИ. Учебный план основной профессиональной образовательной программы по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия является ее составной частью, включают в себя полное наименование специальности, присваиваемую квалификацию, срок освоения образовательной программы, перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указана форма промежуточной аттестации.

В данной образовательной программе определены:

– планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Планируемые результаты освоения – компетенции по образовательным программам, разработанным в соответствии с ФГОС сформулированы учетом требований к уровню и объему подготовки выпускника, установленных профессиональными стандартами 02.018 Врач-биохимик, 02.032 Специалист в области клинической лабораторной диагностики.

Компетенции и индикаторы их достижения разработаны сотрудниками кафедр ПМФИ, принимающих участие в реализации образовательного процесса, обсуждены на заседаниях Методического совета 31.08.2023 г. и согласованы с представителями работодателей:

– Торосян Н.В. заведующей клиничко-диагностической лабораторией МЦ «Юность» ФФГБУ СКФНКЦ ФМБА России в г. Ессентуки, врач-лаборант клиничко-диагностической лаборатории высшей квалификационной категории

– Человой Л.В., заведующей клиничко-диагностической лабораторией ЛПУП санатория "Родник", кандидат фармацевтических наук

**Вывод:**

1) структура учебного плана соответствует требованиям ФГОС ВО;

2) учебные планы актуализируются ежегодно.

Таблица 109

## Соответствие реализуемой ОПОП требованиям ФГОС ВО № 998 от 13 августа 2020 (годы набора 2021, 2022, 2023)\*

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.	
		ФГОС ВО	ПМФИ
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	<b>Не менее 250</b>	<b>306</b>
<b>Блок 2</b>	Практика	<b>Не менее 45</b>	<b>48</b>
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	<b>6-9</b>	<b>6</b>
<b>Объем программы специалитета</b>		<b>360</b>	<b>360</b>

Таблица 110

## Соответствие реализуемой ОПОП требованиям ФГОС ВО № 1013 от 11.08.2016 (годы набора 2018, 2019, 2020)\*

	Объем программы специалитета в з.е.

Структура программы специалитета		ФГОС ВО	ПМФИ
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	<b>303-306</b>	<b>304</b>
	Базовая часть	267-270	270
	Вариативная часть	33-36	34
<b>Блок 2</b>	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	<b>45-51</b>	<b>50</b>
	Базовая часть	45-51	50
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	<b>6-9</b>	<b>6</b>
	Базовая часть	6	6
<b>Объем программы специалитета</b>		<b>360</b>	<b>360</b>

Таблица 111

**Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)  
в соответствии с ФГОС ВО № 998 от 13 августа 2020**

Тип практики	Наименование	Форма проведения	Объем в з.е
Учебная практика	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (биологическая))	Стационарно-выездная	5
	Учебная практика: ознакомительная практика (помощник младшего медицинского персонала клиничко – диагностической лаборатории)	Стационарно-выездная	3
Производственная практика	Производственная практика: клиническая практика (помощник среднего медицинского персонала клиничко-диагностической лаборатории)	Стационарно-выездная	3
	Производственная практика: клиническая практика (помощник врача клиничко-лабораторной диагностики)	Стационарно-выездная	6
	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Стационарно-выездная	6
	Производственная практика: преддипломная практика	Стационарно-выездная	25

Таблица 112

**Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)  
в соответствии с ФГОС ВО № 1013 от 11.08.2016**

Тип практики	Наименование	Форма проведения	Объем в з.е
Учебная практика	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (биологическая)	Стационарно-выездная	6
	Учебная клиническая практика (помощник медицинской сестры)	Стационарно-выездная	1
	Производственная клиническая практика (лаборантская)	Стационарно-выездная	5
Производственная практика	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (биохимическая)	Стационарно-выездная	6
	Производственная научно-исследовательская практика	Стационарно-выездная	5
	Производственная (преддипломная) практика научно-исследовательская работа		27

**Кадровое обеспечение по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, участвующих в реализации учебного процесса по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»,

утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам. В соответствии с ФГОС ВО № 1013 от 11.08.2016 реализация данной программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ПМФИ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников; доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную программу специалитета составляет не менее 70% процентов; доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета составляет не менее 65%; доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета составляет не менее 10%.

В соответствии с ФГОС ВО № 998 от 13 августа 2020 реализация данной программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками ПМФИ, а также лицами, привлекаемыми ПМФИ к реализации программы специалитета на иных условиях. Не менее 70 процентов численности педагогических работников ПМФИ, участвуют в реализации программы специалитета, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы представлена в приложении 1 и размещена на официальном сайте ПМФИ: [https://www.pmedpharm.ru/sveden/employees/pps/medicinskaya-biohimiya\\_op0043.html](https://www.pmedpharm.ru/sveden/employees/pps/medicinskaya-biohimiya_op0043.html).

**Вывод:** требования ФГОС ВО к кадровому обеспечению ОПОП выполнены.

#### **Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В состав образовательной программы включены следующие материалы:

- Рабочие программы дисциплин
- Программы практик
- Программа ГИА
- Методические материалы указания по выполнению заданий на занятиях семинарского типа
- Методические указания по организации самостоятельной работы
- Методические указания по организации самостоятельной работы на практике
- Методические рекомендации по подготовке к сдаче государственного экзамена

Рабочие программы дисциплин обновляются ежегодно, обсуждаются на заседаниях кафедр.

Все студентов имеют 100% доступ к электронным образовательным ресурсам (через индивидуальные логины и пароли).

Для работы в удалённом доступе библиотека ведет электронный каталог книг и журнальных статей.

В полнотекстовой электронной библиотеке ПМФИ представлены полнотекстовые учебные пособия и методические разработки преподавателей ПМФИ.

Обучающиеся и преподаватели имеют доступ к 2-ум внешним электронно-библиотечным системам: «Консультант студента» ГЭОТАР-медиа и «Университетская библиотека онлайн» «Директ-медиа».

Количество учебных и учебно-методических пособий, методических рекомендаций и рабочих тетрадей, прошедших ЦМК ПМФИ за 2023 г. – 30 штук.

**Вывод:** обеспеченность учебно-методическими материалами, разрабатываемыми преподавателями, учебниками, пользование ЭБС соответствует требованиям ФГОС ВО.

#### **Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия**

ПМФИ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, предусмотренных образовательной программой высшего образования и учебным планом. В реализации ОПОПВО принимают участие 27 кафедр вуза.

Полный список материально – технического обеспечения (МТО) представлен на сайте ПМФИ. <https://www.pmedpharm.ru/sveden/objects/>.

ПМФИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ПМФИ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ПМФИ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для организации практической подготовки по профилю ОПОП, ПМФИ заключены договоры о практической подготовке с профильными организациями.

Для организации практической подготовки по профилю ОПОП, ПМФИ заключены договоры о практической подготовке с профильными организациями. Список организации, с которыми заключены договоры в 2023 году о прохождении практики, практической подготовки приведен в таблице 113.

**Таблица 113**

**Перечень организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия**

№	Наименование организации	№ договора и дата заключения	Срок окончания действия договора
1	ФГБУ «СКФ НКЦ»	№33 от 15.06.2021 г.	5 лет
2	ООО «Биотест»	б/н от 16.06.2021 г.	5 лет
3	ГБУЗ СК «Краевой клинический кардиологический диспансер»	б/н от 10.05.2023 г.	Бессрочный

**Таблица 114**

**Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО № 1013 от 11.08.2016**

№	Наименование показателя	Дисциплины (модули) базовая, вариативная части Блок 1	Практика, научно исследовательская работа (базовая часть) Блок 2	Государственная итоговая аттестация (базовая часть) Блок 3
1	Профессиональная образовательная программа	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	Рабочий учебный план	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	Программы дисциплин (требования к подготовке специалиста)	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами	Соответствует	Соответствует	Соответствует

5	Учебно-лабораторное обеспечение	Соответствует	Соответствует	Соответствует
6	Базы проведения и содержание практики	-	Соответствует	-

Таблица 115

**Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО № 998 от 13 августа 2020)**

№	Наименование показателя	Дисциплины (модули) Блок 1	Практика Блок 2	Государственная итоговая аттестация Блок 3
1	Профессиональная образовательная программа	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	Рабочий учебный план	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	Программы дисциплин (требования к подготовке специалиста)	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами	Соответствует	Соответствует	Соответствует
5	Учебно-лабораторное обеспечение	Соответствует	Соответствует	Соответствует
6	Базы проведения и содержание практики	-	Соответствует	-

**Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия**

Оценка качества освоения образовательной программы по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Высокий уровень качества знаний обучающихся обеспечивается постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются составной частью системы контроля качества подготовки обучающихся. Порядок проведения текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся установлен соответствующим Положением, в котором указаны основные виды документов и формы отчетов, заполняемых по результатам контроля. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются формами проверки выполнения обучающимися учебного плана, процесса и результатов усвоения ими учебного материала и соотнесения полученных результатов с требованиями к обязательному минимуму содержания по дисциплинам и видам учебной деятельности, установленному ФГОС ВО.

Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся института определяется в рабочей программе учебной дисциплины. Итоги текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации заносятся в электронно-информационную образовательную среду, а также в ведомости (листы) промежуточной аттестации.

Промежуточные аттестации проводились в очном формате в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующими их проведение.

Таблица 116

**Результаты промежуточной аттестации (летняя сессия 2023 уч. год)**

Курс	Сем.	Дисциплина	Оценка (%)			Средний балл
			отлично	хорошо	удовл.	
1	2	Механика. Электричество	50,0	50,0	-	4,5
1	2	Неорганическая химия	35,7	42,9	21,4	4,1
1	2	Биология	35,7	28,6	35,7	4,0
2	4	Органическая и физическая химия	36,4	54,5	9,1	4,3
2	4	Оптика. Атомная физика	27,3	54,5	18,2	4,1
2	4	Морфология: анатомия человека, гистология, цитология	63,6	36,4	-	4,6
2	4	Информационные технологии	27,3	72,7	-	4,3
2	4	Физиология	27,3	45,4	27,3	4,00
3	6	Общая биохимия	41,7	33,3	25,0	4,1

3	6	Фармакология	41,7	33,3	25,0	4,1
3	6	Производственная клиническая практика (лаборантская)	54,5	27,3	18,2	4,4
4	8	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (биохимическая).	50	50	-	4,5
4	8	Общая и клиническая иммунология	35,0	30,0	35,0	4,0
4	8	Общая и медицинская радиобиология	25,0	25,0	50,0	3,75
4	8	Медицина катастроф	15,0	60,0	25,0	3,9
5	10	Медицинская биохимия. Принципы измерительных технологий в биохимии. Патохимия, диагностика. Биохимия злокачественного роста	23,5	47,1	29,4	3,6
5	10	Внутренние болезни	47,1	29,4	23,5	4,2
5	10	Молекулярная биология	70,6	5,9	23,5	4,7

Таблица 117

**Результаты промежуточной аттестации (зимняя сессия 2023-2024 уч. год)**

Курс	Сем	Дисциплина	Оценка (%)			Средний балл
			отлично	хорошо	удовл.	
1	1	Математический анализ	18,75	50,0	31,25	3,9
2	3	Теория вероятностей и математическая статистика	50,0	50,0	-	4,5
3	5	Микробиология, вирусология	81,8	18,2	-	4,8
4	7	Общая патология, патологическая анатомия, патофизиология	33,3	50,0	22,7	4,4
4	7	Общая и медицинская биофизика	58,3	41,7	-	4,6
4	7	Общая и медицинская генетика	33,3	50,0	16,7	4,2
5	9	Гигиена и экология человека	20,0	65,0	15,0	4,6
5	9	Клиническая и экспериментальная хирургия	40,0	55,0	5,0	4,35
6	11	Неврология и психиатрия	38,9	44,4	16,7	4,2
6	11	Медицинские технологии	16,7	61,1	22,2	3,9
6	11	Клиническая лабораторная диагностика: лабораторная аналитика, менеджмент	44,4	38,9	16,7	4,3

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ГИА проводилась в соответствии с графиками учебного процесса.

Государственная аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалифицированной работы.

Для проведения ГИА:

- разработана и утверждена программа ГИА;
- разработаны и размещены в ЭИОС методические и оценочные материалы;
- проведены предэкзаменационные консультации;
- создана апелляционная комиссия;
- проведен инструктаж для членов комиссии о порядке работы в период проведения ГИА.

Для проведения ГИА использовалось оборудование мультимедийное оборудование.

Результаты ГИА приведены в таблице 118.

Таблица 118

**Результаты ГИА по ОПОП в 2023 году**

Число обучающихся, выполняющих	Результаты собеседования			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»

выпускную квалификационную работу	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%
<b>2023 учебный год</b>								
9	5	55,6	4	44,4	0	0	0	0
<b>Средний балл 4,55</b>								

**Вывод:** Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о стабильно качественной подготовке выпускников.

**Научно-исследовательская работа (НИР) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия**

**Таблица 119**

*Показатели мониторинга эффективности по направлению научно-исследовательской деятельности*

Статьи в журналах РИНЦ (кол-во)	Статьи в ВАК-рецензируемых журналах (кол-во)	Статьи Scopus, Web of Sci (кол-во)	Всего научных статей	Опубликовано монографий (кол-во)	в том числе за рубежом (кол-во)	Издано публикаций совместно с авторами других государств	Получено грантов (кол-во)	в том числе зарубежных (кол-во)
1	16	1	18	-	-	-	-	-

**Участие студентов в научных конференциях, симпозиумах, семинарах, выставках, олимпиадах, конкурсах на получение грантов**

№	Курс, группа	ФИО студента	ФИО научного руководителя	Тема исследования
23	301	Дикалова Марина Сергеевна	Харитоновна О.В.	Современный взгляд на таурин
24	301	Дубограев Петр Константинович	Жилина О.М.	Изучение влияния азометиновых производных 2-амино-4,5,6,7-тетрагидро-1-бензотиафен-3-карбоксамиды, прогнозируемых на основе молекулярного конструирования, на липидный обмен
25	401	Ерицян Елены Армиковна	Жилина О.М.	Голод и с чем его едят
26	301	Зиров Геннадий Георгиевич	Скульте И.В.	Изучение влияния вещества БФ-10, полученного на основе компьютерного моделирования, на некоторые показатели липидного обмена в условиях экспериментальной гиперлипидемии у крыс
27	402	Урумова Индира	Жилина О.М.	Медико-биологические аспекты аутоиммунного гепатита

**3.4. Список студенческих публикаций за отчетный период**

**Научно-исследовательская работа (НИР) студентов**

Специальность	Курс, группа	ФИО студента	Название статьи	Выходные данные публикации
Медицинская биохимия	6	Мидякова А.С.	Влияние экстракта косточек винограда лесного на изменение нейромедиаторных систем головного мозга на фоне дефицита активности митохондриального комплекса IV	Кардиоваскулярная терапия и профилактика. - 2023. - Т.22, №56. - С.87
Медицинская биохимия	6	Знаминский А.В.	Влияние красноплодного винограда на изменение нейромедиаторных систем головного мозга в условиях черепно-мозговой травмы	Кардиоваскулярная терапия и профилактика. - 2023. - Т.22, №56. - С.87-88.

### Воспитательная работа

Направления воспитательной работы: гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; профессионально-трудовое и волонтерство; культурно-творческое и культурно-просветительское; спортивно-оздоровительное, экологическое. Виды деятельности студентов в воспитательной системе: проектная деятельность; учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность; досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий; вовлечение обучающихся в профориентацию, дни открытых дверей ПМФИ, школу юного медика, школу юного провизора; спортивно-оздоровительная деятельность.

Таблица 120

**Список мероприятий и проектов, проведенных со студентами по Календарному плану воспитательной работы за отчетный период (2023)**

№№ п/п	Наименование мероприятия	дата	Количество участников	Ответственный от кафедры
1.	Студенческая научная конференция на тему «Фундаментальные и прикладные аспекты биохимии полости рта» для студентов 2 курса специальности «Стоматология»	20.12.2023	90	Ст. преподаватель Сигарева С.С.
2.	Студенческая научная конференция на тему «Биохимия в современном мире» для студентов 3 курса специальности «Фармация»	12.05.2023	100	Доцент Скульте И.В.
3.	Студенческая конференция на тему «Биохимические основы патогенеза заболеваний и принципы их диагностики» для студентов 2 курса специальности «Лечебное дело»	22.12.2023	40	Доцент Харитонова О.В.
4.	Студенческая научная конференция на тему «Современные вопросы медицинской биохимии» для студентов 6 курса специальности «Медицинская биохимия»	21.12.2023- 22.12.2023	14	Доцент Жилина О.М.
5.	Студенческая олимпиада-конкурс по биологической химии для студентов по специальностям: «Лечебное дело», «Фармация», «Стоматология» и «Медицинская биохимия»	15.05.2023	50	Доцент Харитонова О.В.

### Востребованность выпускников

Данные о результатах трудоустройства приведены в таблице 121.

Таблица 121

**Сведения о трудоустройстве выпускников ОПОП в 2023 году**

Год выпуска	Всего выпускников	Количество трудоустроенных	Количество трудоустроенных целевиков
2023	9	8	-

**Вывод:** более 89 % выпускников работают по специальности, 11% - поступили в ординатуру.

#### **Общие выводы и рекомендации:**

1. Подготовка обучающихся по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, уровень профессионализма педагогических кадров, материально-техническая база вуза, состояние библиотечного фонда и учебно-методического обеспечения определяется достаточным, соответствующим требованиям государственных образовательных стандартов ВО, утвержденные приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1013 от 11.08.2016 и № 998 от 13 августа 2020 г., а также профессиональных стандартов 02.018 Врач-биохимик, 02.032 Специалист в области клинической лабораторной диагностики.

2. Система воспитательной и методической работы способствует повышению качества образования будущих квалифицированных специалистов и соответствует профилю подготовки специалистов.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса;
2. Шире внедрять использование компьютерной техники в учебном процессе;
3. Продолжить работу по улучшению материально-технической базы для проведения практических занятий;
4. Продолжить сотрудничество с клиническими базами учреждений здравоохранения.

### 1.9. УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

Учебный процесс по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) организован в соответствии с Уставом, на основе федеральных государственных образовательных стандартов по специальности 31.05.01 Лечебное дело - ФГОС ВО № 95 от 09.02.2016; ФГОС ВО № 988 от 12 августа 2020 г. (далее – ФГОС ВО), нормативными документами Минобрнауки России, локальными актами МПФИ, Профессиональными стандартами, имеющие отношение к профессиональной деятельности выпускника по данной специальности.

Таблица 122

#### Сведения о количестве обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело

№ п/п	Форма обучения	Курс	Численность обучающихся/из них иностранных граждан за счет (количество человек)					Общая численность обучающихся
			бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам о целевом обучении	бюджетных субъектов РФ	местных бюджетов	средств физических и (или) юридических лиц	
1	очная	1					53	53
2	очная	2					45	45
3	очная	3					62	62
4	очная	4	24	1			78	103
5	очная	5	21	4			83	108
6	очная	6	20				89	109

**Вывод:** На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, составляет 480 человек. В зависимости от формы финансирования обучения, подготовка специалистов проводится по бюджетной форме обучения – 70 студентов (контингент обучающихся по общему конкурсу составляет 65 человека, по целевому договору 5 человек) и по компенсационной форме обучения 410 человека.

Динамика количественного состава студентов была связана с переводом из других вузов (37 человека), отчислением (28 человек) восстановлением студентов в институт для продолжения обучения (4 человек), перевод в другие Вузы (8 человек).

**Содержание и качество подготовки обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело,** реализуемые в МПФИ соответствуют: Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования 2016 года (ФГОС ВО № 95 от 09.02.2016); Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГОС ВО № 988 от 12 августа 2020).

Подготовка по специальности 31.05.01 Лечебное дело проводится в МПФИ по учебному плану, утвержденному директором МПФИ. Учебный план основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело является ее составной частью, включают в себя полное наименование специальности, присваиваемую квалификацию, срок освоения образовательной программы, перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указана форма промежуточной аттестации.

Объем программы Лечебное дело составляет 360 з.е. (без учета факультативов), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

Таблица 123

#### Соответствие реализуемой ОПОП требованиям ФГОС ВО № 988 от 12 августа 2020 (годы набора 2021, 2022)\*

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.	
		ФГОС ВО	МПФИ
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	<b>Не менее 288</b>	<b>312</b>
<b>Блок 2</b>	Практика	<b>Не менее 45</b>	<b>45</b>
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Объем программы специалитета</b>		<b>360</b>	<b>360</b>

Таблица 124

## Практики в соответствии с ФГОС ВО № 988 от 12 августа 2020

Тип практики	Наименование практики	Объём в з.е.
Учебная практика	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2
Учебная практика	Учебная практика: ознакомительная практика	3
Производственная практика	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной медицинской сестры)	6
Производственная практика	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник процедурной медицинской сестры)	6
Производственная практика	Производственная практика: практика по несложным медицинским манипуляциям	3
Производственная практика	Производственная практика: практика диагностического профиля	3
Производственная практика	Производственная практика: практика терапевтического профиля	4
Производственная практика	Производственная практика: практика хирургического профиля	4
Производственная практика	Производственная практика: практика акушерско-гинекологического профиля	4
Производственная практика	Производственная практика: практика общеврачебного профиля (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)	10

Таблица 125

## Соответствие реализуемой ОПОП требованиям ФГОС ВО № 95 от 09.02.2016 (годы набора 2017, 2018, 2019, 2020)\*

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.	
		ФГОС ВО	ПМФИ
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	<b>324-330</b>	<b>324</b>
	Базовая часть	288-294	288
	Вариативная часть	36	36
<b>Блок 2</b>	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	<b>27-33</b>	<b>33</b>
	Базовая часть	27-33	33
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	<b>3</b>	<b>3</b>
	Базовая часть	3	3
<b>Объем программы специалитета</b>		<b>360</b>	<b>360</b>

Таблица 126

## Практики в соответствии с ФГОС ВО № 95 от 09.02.2016

Тип практики	Наименование практики	Объём в з.е.
Учебная практика	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	3
Учебная практика	Учебная клиническая практика (уход за больными терапевтического и хирургического профиля)	3
Производственная практика	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник младшего медицинского персонала)	5
Производственная практика	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник палатной медицинской сестры)	5
Производственная практика	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник фельдшера скорой медицинской помощи)	4

Производственная практика	Производственная клиническая практика (помощник врача)	6
Производственная практика	Производственная клиническая практика (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)	5
Производственная практика	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	2

### Кадровое обеспечение по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, участвующих в реализации учебного процесса по специальности 31.05.01 Лечебное дело, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам. В соответствии с ФГОС ВО № 95 от 09.02.2016 реализация данной программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ПМФИ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников; доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную программу специалитета составляет не менее 70% процентов; доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета составляет не менее 65%; доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета составляет не менее 10%.

В соответствии с ФГОС ВО № 988 от 12 августа 2020 реализация данной программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками ПМФИ, а также лицами, привлекаемыми ПМФИ к реализации программы специалитета на иных условиях. Не менее 70 процентов численности педагогических работников ПМФИ, участвуют в реализации программы специалитета, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

#### Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности по специальности по специальности 31.05.01 Лечебное дело

ПМФИ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, предусмотренных образовательной программой высшего образования и учебным планом.

Полный список материально – технического обеспечения (МТО) представлен на сайте ПМФИ. <https://www.pmedpharm.ru/sveden/objects/>.

ПМФИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ПМФИ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ПМФИ обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

#### Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В состав образовательной программы включены следующие материалы:

- Рабочие программы дисциплин
- Программы практик
- Программа ГИА
- Методические материалы указания по выполнению заданий на занятиях семинарского типа
- Методические указания по организации самостоятельной работы
- Методические указания по организации самостоятельной работы на практике
- Методические рекомендации по подготовке к сдаче государственного экзамена

Сведения о количестве обновленных в 2023 году методических материалов приведены в таблице 127.

Таблица 127

#### Учебно-методическое обеспечение ОПОП

Год набора	Количество документов/ Количество документов разработанных (актуализированных) в отчетный период						
	Рабочие программы дисциплин	Программы практик	Программа ГИА	Методические материалы указания по выполнению заданий на занятиях семинарского типа	Методические указания по организации самостоятельной работы	Методические указания по организации самостоятельной работы на практике	Методические рекомендации по подготовке к сдаче государственного экзамена
2018	14		1				
2019	9	2			3		
2019	12	1			1		
2021	12	2			1	1	
2022	10	1					
2023	11	3		14	8		

За отчетный период были подготовлены к печати и изданы учебно-методические материалы по дисциплинам, приведенным в таблице 128.

Таблица 128

#### Перечень изданных учебно-методических материалов

Год набора	Курс	Наименование дисциплин (практик)
2018	6	
2019	5	Педиатрия, Госпитальная хирургия, детская хирургия
2019	4	Педиатрия, Факультетская хирургия, урология
2021	3	Общая хирургия, лучевая диагностика
2022	2	
2023	1	История медицины, Латинский язык, Физика, Математика, Нормальная физиология, Организация научных исследований, Управление проектами и предпринимательская деятельность

Рабочие программы дисциплин обновляются ежегодно, обсуждаются на заседаниях кафедр. Фонд библиотеки на 01.01.2023 года составляет 377404 экземпляров книг. Фонд печатных изданий 310434 экз. Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой составляет 56 экз. на одного студента. Все студентов имеют 100% доступ к электронным образовательным ресурсам (через индивидуальные логины и пароли).

Для работы в удалённом доступе библиотека ведет электронный каталог книг и журнальных статей. В полнотекстовой электронной библиотеке ПМФИ представлены полнотекстовые учебные пособия и методические разработки преподавателей ПМФИ. Обучающихся и преподаватели имеют доступ к 2-ум внешним электронно-библиотечным системам: «Консультант студента» ГЭОТАР-медиа и «Университетская библиотека онлайн» «Директ- медиа».

**Вывод:** обеспеченность учебно-методическими материалами, разрабатываемыми преподавателями, учебниками, пользование ЭБС соответствует требованиям ФГОС ВО.

В отчетный период было проведено обновление материально-технического обеспечения оборудования, используемого при реализации ОПОП (табл.129).

Таблица 129

## Сведения об обновлении материально-технического обеспечения в 2023 году

Наименование дисциплины	Наименование оборудования	Назначение оборудования		
		Для проведения учебных занятий	Для симуляционного обучения, практической подготовки	Для проведения научных исследований
Факультетская терапия, профессиональные болезни	Комплекс программно-аппаратный суточного мониторинга АД "БиПиЛАБ"		+	

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для организации практической подготовки по профилю ОПОП, ПМФИ заключены договоры о практической подготовке с профильными организациями.

Для организации практической подготовки по профилю ОПОП, ПМФИ заключены договоры о практической подготовке с профильными организациями. Список организации, с которыми заключены договоры в 2023 году о прохождении практики, практической подготовки приведен в таблице 130.

## Перечень организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Таблица 130

№	Наименование организации	№ договора и дата заключения	Срок окончания действия договора
1	ГБУЗ СК «Пятигорская городская клиническая больница № 2»	б/н от 14.02.2022 г.	5 лет
2	ЛПУП «ЦВМ-Санаторий «Лесная поляна»	б/н от 17.10.2022 г.	по 31.06.2027 г.
3	ГБУЗ СК «Городская клиническая больница» г. Пятигорска	№ 41 от 01.09.2022 г.	по 01.09.2023 г.
4	ООО «Платная поликлиника»	б/н от 06.06.2022 г.	Бессрочный
5	ГБУЗ СК «Краевая специализированная психиатрическая больница №3»	б/н от 13.05.2022 г.	5 лет
6	ГБУЗ СК «Пятигорская межрайонная станция скорой медицинской помощи»	б/н от 28.12.2020 г.	Бессрочный
7	ЛПУП «Искра»	б/н от 29.05.2023 г.	Бессрочный
8	ЛПУП «Курортная поликлиника им. Н.И.Пирогова с пансионатом лечения «Искра»	б/н от 29.05.2023 г.	Бессрочный
9	ФГБУ «Северо-Кавказский федеральный научно-клинический центр Федерального медико-биологического агентства»	б/н от 15.07.2021 г.	5 лет
10	ГБУЗ СК «Ессентукская городская клиническая больница»	б/н	Бессрочный

**Вывод:** Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС. Происходит обновление оборудования, используемого при реализации ОПОП. Имеется симуляционное оборудование. Новые технологии обучения обеспечиваются техническими средствами (компьютеры, видеотехника).

Общее количество компьютеров - 396, из них используемых в учебном процессе - 120; число компьютерных классов - 6; число компьютеров, подключенных к сети Интернет - 254; число классов, оборудованных мультимедиа проекторами - 12.

Таблица 131

**Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО № 95 от 09.02.2016**

№	Наименование показателя	Дисциплины (модули) базовая, вариативная части Блок 1	Практика, научно исследовательская работа (базовая часть) Блок 2	Государственная итоговая аттестация Блок 3
1	Профессиональная образовательная программа	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	Рабочий учебный план	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	Программы дисциплин (требования к подготовке специалиста)	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами	Соответствует	Соответствует	Соответствует
5	Учебно-лабораторное обеспечение	Соответствует	Соответствует	Соответствует
6	Базы проведения и содержание практики	-	Соответствует	-

Таблица 1322

**Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО № 988 от 12 августа 2020)**

№	Наименование показателя	Дисциплины (модули) Блок 1	Практика Блок 2	Государственная итоговая аттестация Блок 3
1	Профессиональная образовательная программа	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	Рабочий учебный план	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	Программы дисциплин (требования к подготовке специалиста)	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами	Соответствует	Соответствует	Соответствует
5	Учебно-лабораторное обеспечение	Соответствует	Соответствует	Соответствует
6	Базы проведения и содержание практики	-	Соответствует	-

**Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело**

Оценка качества освоения образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Высокий уровень качества знаний обучающихся обеспечивается постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются составной частью системы контроля качества подготовки обучающихся. Порядок проведения текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся установлен соответствующим Положением, в котором указаны основные виды документов и формы отчетов, заполняемых по результатам контроля. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются формами проверки выполнения обучающимися учебного плана, процесса и результатов усвоения ими учебного материала и соотнесения полученных результатов с требованиями к обязательному минимуму содержания по дисциплинам и видам учебной деятельности, установленному ФГОС ВО.

Структура, последовательность и количеству этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся института определяется в рабочей программе учебной дисциплины. Итоги текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации заносятся в электронно-информационную образовательную среду, а также в ведомости (листы) промежуточной аттестации.

Промежуточные аттестации проводились в очном формате в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующими их проведение.

Формы проведения промежуточной аттестации соответствовали утвержденным учебным планам. Количество форм промежуточной аттестации с разбивкой по курсам приведено в таблице 133.

Таблица 133

**Количество форм промежуточной аттестации по ОПОП в 2023 году**

Период	Курс	Количество форм промежуточной аттестации, шт.				Практики/ НИР, шт.
		Экзамены	Зачеты	Зачет с оценкой	Курсовая работа	
Летняя сессия 2022-2023 уч.год	1		8			1
Зимняя сессия 2023-2024 уч.год		1	6	2		2
Летняя сессия 2022-2023 уч.год	2	5	6			1
Зимняя сессия 2023-2024 уч.год		2	7			
Летняя сессия 2022-2023 уч.год	3	4				2
Зимняя сессия 2023-2024 уч.год		2	2			
Летняя сессия 2022-2023 уч.год	4	3	3			1
Зимняя сессия 2023-2024 уч.год		2	4	1		
Летняя сессия 2022-2023 уч.год	5	4	5			2
Зимняя сессия 2023-2024 уч.год			1	3		
Летняя сессия 2022-2023 уч.год	6	3	6	2		
Зимняя сессия 2023-2024 уч.год		4	2			

Для проведения промежуточных аттестаций по дисциплинам на кафедрах созданы экзаменационные комиссии, персональный состав которых утвержден приказом заместителем директора института по УВР.

Промежуточные аттестации проводились в очном формате в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующими их проведение. Результаты приведены в таблицах 134-135.

Таблица 134

**Результаты промежуточной аттестации (летняя сессия 2023 уч. год)**

Курс	Наименование экзаменационной дисциплины	Количество обучающихся, чел		Абсолютная успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Средний балл
		на курсе	сдававших сессию			
1	Биология	62	45	76	48	4,1
	Иностранный язык	62	45	72	44	4,1
	Управление проектами и предпринимательская деятельность	62	45	68	41	3,7
	Философия	62	45	66	39	3,6
	Организация научных исследований	62				3,5
	История медицины	62	45	73	45	4,0
2	Философия	38	112	96	45	3,9
	Биохимия	38	112	94	42	3,5
	Нормальная физиология	38	112	95	43	4,0
	Клиническая биохимия	38	112	90	39	4,3
	Мануальные навыки с основами клинической анатомии	38	112	89	38	3,5
3	Фармакология	55	113	94	43	3,73
	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	55	113	96	45	4,03
	Патофизиология, клиническая патофизиология	55	113	88	35	3,11
	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика	55	113	84	32	4,1
	Микробиология, вирусология	55				3,18
	Общая хирургия, лучевая диагностика	55	113	91	39	4,42
	Клиническая иммунология	55	113	87	37	3,5
	Аллергология	55	113	88	38	3,77
4	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия	118	108	97	59	4,4
	Факультетская терапия, профессиональные болезни	118	108	98	62	4,3

	Факультетская хирургия, урология	118	108	99	64	4,4
	Офтальмология	118	108	94	54	3,93
	Стоматология	118	108	94	53	3,91
	Физическая культура и спорт	118	108	99	65	4,6
5	Психиатрия, медицинская психология	112	45	100	85	4,5
	Акушерство и гинекология	112	45	100	87	4,6
	Педиатрия	112	45	100	83	4,5
	Инфекционные болезни	112	45	100	86	4,6
	Дерматовенерология	112	45	100	84	4,5
	Прикладная физическая культура и спорт	112	45	100	85	4,5

Таблица 135

**Результаты промежуточной аттестации (зимняя сессия 2023 уч.год)**

Курс	Наименование экзаменационной дисциплины	Количество обучающихся, чел		Абсолютная успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Средний балл
		на курсе	сдававших сессию			
1	История (история России, всеобщая история)	62	19	100	67	3,7
	Основы экономики и финансовой грамотности	62	19	100	69	3,8
	Физика, математика	62	19	100	64	3,42
	Химия	62	19	100	62	3,37
	Латинский язык	62	19	100	65	4,1
	Культурология	62	19	100	65	3,6
2	Анатомия	38	35	67	33	3,85
	Биохимия	38	35	44	21	3,6
	Гистология, эмбриология, цитология	38	35	69	39	3,82
	Нормальная физиология	38	35	47	27	3,84
	Биоэтика	38	35	41	22	3,8
	Психология и педагогика	38	35	43	23	3,5
	Медицинская информатика	38	35	50	25	3,91
	Основы лучевой диагностики	38	35	49	22	3,59
	Клиническая физиология	38	35	47	24	3,77
Клиническая биохимия	38	35	45	23	33,5	
3	Гигиена	55	89	92	44	4,26
	Микробиология, вирусология	55	89	81	37	3,53
	Иммунология	55	89	78	35	3,55
	Полипрагмазия в современных терапевтических подходах	55	89	90	43	4,23
	Взаимодействие лекарственных средств и проблемы применения БАД	55	89	83	39	3,85
	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	55	89	85	40	4,11
4	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	118	88	92	54	4,13
	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	118	88	89	48	3,94
	Патофизиология, клиническая патофизиология	118	88	86	45	3,11
	Медицинская реабилитация	118	88	87	47	3,75
	Оториноларингология	118	88	87	47	3,7
5	Инновационные методы диагностики и лечения в ревматологии, гастроэнтерологии, нефрологии и гематологии	112	108	100	82	4,19

	Инновационные методы диагностики и лечения в торакальной и сердечно-сосудистой хирургии	112	108	100	89	4,21
	Инновационные методы диагностики и лечения в акушерстве	112	108	100	81	3,98
	Вопросы геронтологии в амбулаторной практике	112	108	100	86	4,18
6	Клиническая фармакология	109	41	70	44	3,9
	Госпитальная хирургия, детская хирургия	109	41	71	45	4,3
	Травматология, ортопедия	109	41	78	53	4,26
	Медицина катастроф	109	41	76	48	4,07
	Эпидемиология	109	41	70	46	3,6
	Судебная медицина	109	41	75	49	4,02
	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	109	41	74	48	4,00

**Вывод:** На 3 курсе процент успеваемости составил – 84,40, что ниже показателя прошлого учебного года - 94,53%. Качественный процент успеваемости – 39,45, что выше показателя прошлого учебного года - 35,16%, 17 студентов или 15,60% сдали сессию на «неудовлетворительно», что в 2,85 раза выше показателя прошлого учебного года - 5,47% 20 студентов или 18,35% не явились своевременно на сдачу экзаменов, что в 1,7 раза ниже показателя прошлого учебного - 31,25. Наиболее высокий средний балл успеваемости у студентов 307 группы – 4,57. Наиболее низкий - у студентов 309 группы – 2,65. Из 13 студентов, обучающихся в этой группе 9 – получили неудовлетворительные оценки.

На 4 курсе процент успеваемости составил – 89,52, что ниже показателя 4 курса прошлого учебного года - 97,44. Качественный процент успеваемости – 48,50, что также ниже показателя прошлого учебного года - 59,83. Средний балл успеваемости по курсу – 3,96, что ниже показателя прошлого учебного года - 4,34. По обеим экзаменационным дисциплинам средний балл примерно одинаков, но несколько ниже показателя прошлого учебного года – 4,40 и 4,48 соответственно. По топографической анатомии и оперативной хирургии; общественному здоровью и здравоохранению, экономике здравоохранения процент студентов, неудовлетворительные оценки превышает процент неаттестованных студентов, по итогам которой все обучающихся были аттестованы. Наиболее высокий средний балл успеваемости у студентов 5 группы – 4,57; наиболее низкий – 3,05 – у студентов 9 группы.

На 5 курсе процент успеваемости, как и в прошлом учебном году составил – 100,00. Качественный процент успеваемости – 70,37%, что несколько ниже показателя прошлого учебного года 85,10%. Средний балл успеваемости- 4,19, что ниже на 0,17 показателя прошлого учебного года – 4,36. Студентов, получивших неудовлетворительные оценки по итогам зимней экзаменационной сессии – нет. У всех групп 5 курса средний балл достаточно высокий превышает отметку – 4,0 за исключением 4 группы -3,92.

На 6 курсе процент успеваемости составил – 76,09. Качественный процент успеваемости – 41,31. Средний балл успеваемости по курсу – 3,95. Наиболее высокий средний балл – 4,26 – по травматологии, ортопедии. Наиболее низкий по клинической фармакологии – 3,38.

Практическая подготовка проходит в соответствии с учебным планом на клинических базах, с которыми заключены договора о практической подготовке обучающихся. Результаты промежуточных аттестаций по практикам приведены в таблице 136.

Таблица 136

## Результаты промежуточных аттестаций по практикам в 2023 году

Курс	Перечень практик	Форма обучения	Количество обучающихся, чел		Абсолютная успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Средний балл
			на курсе	Проходящих практику			
Летняя сессия							
1	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной медицинской сестры)	очная	62	62	100	54	3,4
2	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник палатной медицинской	очная	38	38	100	69	4,1

	сестры)						
3	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник фельдшера скорой медицинской помощи)	очная	55	55	100	76	4,2
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	очная	55	55	100	82	4,4
4	Производственная клиническая практика (помощник врача)	очная	118	118	100	75	4,1
5	Производственная клиническая практика (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)	очная	112	112	100	73	4,0
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	очная	109	109	100	87	4,5
Зимняя сессия							
1	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	очная	30	30	100	74	4,1
	Учебная практика: ознакомительная практика	очная	30	30	100	69	4,0

**Вывод:** Успеваемость в сравнении предыдущим отчетным периодом повысилась. Абсолютная и качественная успеваемость по практикам у целевиков составила 100%.

#### Научно-исследовательская деятельность

В соответствии с ФГОС ВО, не менее 70 % ведут научную работу по профилю преподаваемой дисциплины. Результаты данного вида деятельности педагогических работников университета, а также лиц, привлекаемыми ПМФИ к реализации программы на иных условиях приведены в таблице 137.

Таблица 137

#### Сведения о результатах научно-исследовательской деятельности по ОПОП

Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	Сведения о научно-исследовательской базе для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности	Перечень дисциплин, в которых используются результаты НИР	Количество научных публикаций	
				преподавателей, принимающих участие в реализации ОПОП	обучающихся по ОПОП
Курортные факторы в проведении реабилитации у пациентов с функциональной патологией	Публикации статей в журналах, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, WebofScience или Scopus, перечня ВАК 1 патент РФ на изобретение	Центр доклинических исследований, кафедры, другие структурные подразделения	Поликлиническая терапия, Госпитальная терапия, эндокринология, Медицинская реабилитация	РИНЦ, WebofScience или Scopus, перечня ВАК 16/3/12	5
Андроген дефицит у пациентов с хирургической патологией	Публикации статей в журналах, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, WebofScience или Scopus, перечня ВАК	Центр доклинических исследований, кафедры, другие структурные подразделения	Госпитальная хирургия, детская хирургия, Факультетская хирургия Урология	РИНЦ, WebofScience или Scopus, перечня ВАК 2/2	
Кристаллография как методика раннего диагностирования заболеваний предстательной железы	Публикации статей в журналах, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ,	Центр доклинических исследований, кафедры, другие структурные подразделения	Госпитальная хирургия, детская хирургия, Факультетская хирургия Урология	16	

**Вывод** Требования ФГОС к кадровому обеспечению ОПОП в целом выполнено. Требуется увеличение остротенности ППС в медицинской области.

Таблица 138

**Достижения в научной деятельности обучающихся**

Показатель	Курс					
	1	2	3	4	5	6
Кол-во участников кружков (чел.)		10	35	20	27	3
Кол-во докладов обучающихся на научных мероприятиях (конференциях, форумах, симпозиумах и т.п.):		9	38	11	6	3
- внутривузовского		2	23	5	5	3
- межвузовского		7	15	6	11	
- всероссийского уровней (ед.)						
Кол-во обучающихся, принявших участие в конкурсе на лучшую научную работу						
- внутривузовского						
- межвузовского						
- всероссийского						

Обучающиеся, продемонстрировавшие наиболее высокие результаты в образовательной или научной сфере получают стипендии и другие формы материальной поддержки студентов, аспирантов. Информация о численности обучающихся, получающих различные виды стипендий приведены в таблице 139.

Таблица 139

**Численность студентов очной формы, получающих стипендии**

№ п/п	Вид стипендии	Курс											
		1		2		3		4		5		6	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	Государственные академические стипендии					14	25	36	30,5	41	36,6	19	17,4
2	Государственные социальные стипендии							5	4	4	3		
3	Президента Российской Федерации												
4	Правительства Российской Федерации												
5	Именные стипендии												

**Выводы по разделу:** по дисциплинам госпитальная терапия, общая хирургия наиболее активно проводятся мероприятия, направленные на активизацию познавательной деятельности; - на 3 и 5 курсах наиболее активно обучающиеся занимаются научной деятельностью.

**Анализ деятельности по реализации ОПОП по системе «SWOT»**

Таблица 140

<b>Сильные стороны ОПОП</b> (факторы, которые обеспечивают устойчивое положение и конкурентные преимущества)	<b>Слабые стороны ОПОП</b> (слабые места; на что стоит обратить внимание и устранить или модифицировать)
Соответствие требованиям к нормативно-методическому обеспечению специальности. Высокая квалификация профессорско-преподавательского состава, широкое использование симуляционного оборудования в образовательном процессе	Образовательный процесс по клиническим дисциплинам практически полностью обеспечивают всего 2 кафедры: терапевтических дисциплин и хирургических дисциплин.
<b>Возможности</b> (вектор развития ОПОП)	<b>Препятствия</b> (внешние причины, которые могут негативно сказаться на развитии образовательной программы)
Создание кампуса для иностранных студентов, обеспечение доступа к иностранной образовательной литературе.	Высокая конкуренция со стороны других медицинских вузов

Создание новых клинических баз для практической подготовки студентов
--

## 2. ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ

В 2023 году самообследование образовательных программ ординатуры проводилось на предмет:

- структуры, содержания, эффективности реализации образовательных программ;
- наличия и эффективности системы оценки качества знаний, обучающихся на соответствующих кафедрах;
- наличия и эффективности системы качества преподавания и компетенций преподавателей, осуществляющих образовательную деятельность по программам ординатуры;
- наличие и эффективности использования материально-технической базы и учебно-методического обеспечения образовательного процесса по соответствующим дисциплинам и практикам;
- признания качества и уровня подготовки выпускников требованиям рынка труда.

Обучение по основным образовательным программам высшего образования – программам ординатуры осуществлялась на факультете последипломного образования и кафедрах: Фармации ФПО, Гуманитарных дисциплин и биоэтики, Токсикологической и аналитической химии, Клинической стоматологии с курсом хирургической стоматологии и ЧЛХ, Терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний, Медицины катастроф, Фармакологии с курсом клинической фармакологии, Патологии, Микробиологии и иммунологии с курсом биологической химии, Терапевтических дисциплин-2, Морфологии. В настоящее время согласно лицензии на ведение образовательной деятельности, ПМФИ реализует программы ординатуры по 8 специальностям. В 2023 году в ординатуру зачислено 36 чел. (в том числе: 1 чел. – за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, 35 – по договорам оказания платных образовательных услуг).

Таблица 141

Контингент ординаторов, по состоянию на 31.12.2023 г.

Код и наименование специальности		2 год обучения				1 год обучения			ИТОГО
		Количество обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	В том числе, целевой набор	Количество обучающихся по договорам оказания платных услуг	всего	Количество обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Количество обучающихся по договорам оказания платных услуг	всего	
33.08.01	Фармацевтическая технология	4	1		4	1		1	5
33.08.02	Управление и экономика фармации			9	9		9	9	18
33.08.03	Фармацевтическая химия и фармакогнозия	4		1	5	1		1	6
31.08.73	Стоматология терапевтическая	0		2	2		5	5	7
31.08.74	Стоматология хирургическая	0		2	2		5	5	7
31.08.75	Стоматология ортопедическая	0		4	4		5	5	9
31.08.76	Стоматология детская	0		2	2		5	5	7
31.08.77	Ортодонтия			2	2		5	5	7
<b>всего ординаторов</b>									<b>66</b>

Учебный процесс в 2023 году по программам подготовки кадров высшей квалификации -программам ординатуры осуществлялся в соответствии с актуализированными и утвержденными основными профессиональными образовательными программами, учебными планами, календарными учебными графиками и с учетом требований, соответствующих ФГОС ВО. Расписания занятий по реализуемым дисциплинам представлены на официальном сайте ПМФИ в сети Интернет. Все образовательные программы обеспечены базами практик на основе договоров о практической подготовке или с использованием ресурсов собственных баз – аптеки производственной, стоматологического кабинета. Срок подготовки кадров высшей

квалификации по программам ФГОС ВО в ординатуре составляет 2 года по всем специальностям. Объем программы – 120 з.е.

Промежуточная аттестация ординаторов проводится в соответствии с учебным планом два раза в год: в конце осеннего семестра (зачет, зачет с оценкой, экзамен) и в конце первого/второго года обучения (зачет по практике).

Таблица 142

**Результаты успеваемости ординаторов в 2023 году**

Код и наименование специальности		средний балл
33.08.01	Фармацевтическая технология	5,0
33.08.02	Управление и экономика фармации	4,42
33.08.03	Фармацевтическая химия и фармакогнозия	5,0
31.08.73	Стоматология терапевтическая	4,0
31.08.74	Стоматология хирургическая	5,0
31.08.75	Стоматология ортопедическая	4,75
31.08.76	Стоматология детская	4,5
31.08.77	Ортодонтия	4,5

По завершению обучения по программам подготовки кадров высшей квалификации ординаторы проходят государственную итоговую аттестацию. В 2023 году ГИА проходили 35 ординаторов.

Таблица 143

**Результаты ГИА ординаторов в 2023 году**

Код и наименование специальности		Анализ результатов завершения обучения в ординатуре			Средний балл ГИА
		Кол-во ординаторов, принятых на обучение в 2021 г.	Кол-во ординаторов, завершивших обучение в 2023 г.	% успешно завершивших их обучение	
33.08.01	Фармацевтическая технология	3	3	100%	5,0
33.08.02	Управление и экономика фармации	20	20	100%	4,9
33.08.03	Фармацевтическая химия и фармакогнозия	1	1	100%	5,0
31.08.73	Стоматология терапевтическая	2	2	100%	4,75
31.08.75	Стоматология ортопедическая	6	6	100%	5,0

Допуск к профессиональной деятельности осуществляется через процедуру первичной специализированной аккредитации. Для прохождения ПСА по фармацевтическим дисциплинам функционирует аккредитационная площадка на базе факультета последипломного образования ПМФИ, по стоматологическим специальностям – аккредитационная площадка головного вуза – ВолгГМУ. Процент выпускников ординатуры, успешно прошедших первичную специализированную аккредитацию (ПСА) в 2023 году – 75% (8 ординатора на ПСА не подали заявления по причине поступления в аспирантуру или трудоустройства на должности, не требующие ПСА).

Анализ отчетов о самообследовании соответствующих кафедр, нормативной документации, регламентирующей систему менеджмента качества, внутренней оценки качества образования, документов, образующихся в результате деятельности кафедр и структурных подразделений, участвующих в реализации программ ординатуры, позволяет сделать вывод о соответствии содержания и качества подготовки по образовательным программам ординатуры установленным требованиям ФГОС ВО, локальных нормативных актов ВолгГМУ и ПМФИ. Структура образовательных программ ординатуры по всем специальностям соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, законодательству Российской Федерации. В состав ОПОП входят учебные планы, рабочие программы дисциплин, программы практики, программы ГИА, обеспечивающие реализацию образовательной программы. Учебный план представлен с достаточной степенью детализации и полноты. Нормативные сроки освоения, трудоёмкость программ и отдельных их разделов соответствуют требованиям ФГОС ВО. Технологии и методики образовательной деятельности соответствуют современному уровню и позволяют учитывать перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.

Система утверждения, оценки и пересмотра образовательных программ представлена полно и в достаточной степени подробно обеспечивает возможности для выполнения заявленных требований к оценке и

пересмотру образовательных программ. ОПОП ежегодно актуализируются на уровне кафедр, учебно-методических комиссий и центральной методической комиссии ПМФИ. Обучающихся и работодатели принимают участие в определении содержания и организации учебного процесса. Образовательные программы учитывают мнение рынка труда в регионе и в отрасли. Образовательные программы обеспечивают соответствие результатов обучения современным характеристикам профессиональной деятельности врачей и провизоров.

Результаты текущей, промежуточной и итоговой аттестации представлены полно и в достаточной степени подробно в журналах, ведомостях, зачетных книжках. Процедура мониторинга текущей и промежуточной аттестации прописана в локальных актах ПМФИ.

Деканатом ФПО, кафедрами осуществляется сбор количественной и качественной информации о качестве знаний обучающихся.

Требования к результатам освоения образовательных программ представлены полно в рабочих программах дисциплин и практик, фондах оценочных средств и в достаточной степени учитывают мнение рынка труда в регионе (отрасли), обеспечивают соответствие результатов, перспективным задачам медицины и фармации; обеспечивают возможность достоверного подтверждения достижения всех видов результатов, в т.ч. уровня овладения обучающимися практическими навыками.

Кадровый состав НПР, участвующий в реализации программ ординатуры, кадровая политика ПМФИ направлена на необходимое качество и постоянное совершенствование профессиональной деятельности научно-педагогических работников. 100% штатных преподавателей, реализующих программы ординатуры, принимают участие в научной и/или научно-методической деятельности, осуществляют прикладные научные исследования по отраслям наук, соответствующим образовательной программе.

Представители работодателей принимают участие в итоговой государственной аттестации в качестве членов комиссии, а также в процедуре приема и оценке уровня освоения практических навыков у ординаторов.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям, изложенным в рабочих программах дисциплин и ФГОС ВО. Лабораторное оборудование находится на балансе ПМФИ, либо используется согласно договоров о практической подготовке. На кафедрах имеются специализированные аудитории, лаборатории, помещения для самостоятельной работы, кроме того в учебном процессе ординатуры активно используются возможности аптеки производственной ПМФИ, а также медицинского (стоматологического) кабинета, аккредитационно-симуляционного центра, учебной (симуляционной) аптеки.

В учебном процессе используются современные средства информационно-коммуникационных технологий, элементы дистанционного обучения.

Обучающимся предоставлен доступ к ЭИОС, электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, методических пособий, учебному portalу e-learning <https://do.pmedpharm.ru/>.

В ПМФИ функционирует система трудоустройства выпускников по профилю подготовки (трудоустроившихся по специальности, полученной в вузе). За 2023 год в медицинские и фармацевтические организации были трудоустроены на должностях врач, провизор 28 ординатора.

Регулярно проводится анкетирование и социологические опросы работодателей на предмет удовлетворенности работодателей и выпускников качеством подготовки.

Имеются отзывы представителей работодателей – аптек, фармацевтических организаций, медицинских организаций на качество подготовки обучающихся. Постоянно проводится анализ отзывов и рецензий представителей работодателей на качество подготовки обучающихся в ординатуре.

В ходе мероприятий по ВОКО проводится изучение отзывов выпускников о качестве образовательного процесса, условий, а также их готовности к осуществлению профессиональной деятельности.

К сильным сторонам программ ординатуры можно отнести:

- высокий уровень квалификации преподавательского состава, реализующих дисциплины ОПОП фармацевтического профиля;

- наличие достаточной материально-технической базы, обеспечивающей практико-ориентированную подготовку врачей-специалистов и провизоров в условиях кафедр, подразделений ПМФИ, имеющих лицензию на фармацевтическую или медицинскую деятельность, а также медицинских и фармацевтических организаций, фармацевтических производств по договору о практической подготовке;

К сторонам образовательных программ ординатуры, требующим развития можно отнести следующие:

- более широкое использование в учебном процессе цифровых технологий, направленных на формирование практических цифровых компетенций у обучающихся;

- трудоустройство обучающихся по программам ординатуры на должностях врачей-стажеров, провизоров-стажеров;

- изучение возможности обучения по «гибким» учебным планам.

### 3. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ПМФИ

В 2023 году библиотечно-информационное обеспечение научного и образовательного процессов института осуществлялось в соответствии с концепцией развития ПМФИ, обеспечения качества подготовки высококлассных специалистов, способствующих интеллектуальному, социальному и культурному развитию, планом работы на 2023 год.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного и научного процессов библиотеки организуется в соответствии с Федеральными законами «Об образовании», «О библиотечном деле», «Положением о библиотеке ПМФИ», постановлениями, приказами и иными нормативными правовыми актами органов управления высшими учебными заведениями, приказами директора института, ежегодными планами работы библиотеки.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с тематическим планом комплектования (ТПК), который отражает профиль образовательных программ и требований ФГОС в тесном взаимодействии с деканатом и кафедрами.

Таблица 144

#### Сведения о библиотечном и информационном обеспечении образовательной программы по ОПОП

№	Показатель	ФГОС 3+*		ОПОП по ФГОС 3++	
		Кол-во, шт	% от общего количества дисциплин	Кол-во, шт	% от общего количества дисциплин
1	Общее количество наименований основной литературы, указанной в программах дисциплин, имеющихся в ЭБС	101	150	127	198
2	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в программах дисциплин, имеющихся в ЭБС	90	134	94	147
3	Общее количество наименований основной литературы, указанной в программах дисциплин, имеющихся в библиотеке (в печатном виде)	50	75	64	100
4	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в программах дисциплин, имеющихся в библиотеке (в печатном)	66	98,5	73	111
5	Количество дисциплин, по которым основная учебная литература имеется только в ЭБС	101	150	127	198
6	Количество дисциплин, по которым отсутствует литература в ЭБС и в печатном виде	-		-	
7	Количество дисциплин, по которым имеется учебно-методическая литература, разработанная сотрудниками университета	11	16	16	25

#### Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В состав образовательной программы включены следующие материалы:

- Рабочие программы дисциплин, программы практик, программа ГИА
- Методические материалы указания по выполнению заданий на занятиях семинарского типа, методические материалы по организации самостоятельной работы, методические указания по организации самостоятельной работы на практике, методические рекомендации по подготовке к сдаче государственного экзамена.

Рабочие программы дисциплин обновляются ежегодно, обсуждаются на заседаниях кафедр. Фонд библиотеки на 01.01.2023 года составляет 377413 экземпляров книг. Фонд печатных изданий 310443 экз. Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой составляет 69 экз. на одного студента. Все студентов имеют 100% доступ к электронным образовательным ресурсам (через индивидуальные логины и пароли).

Для работы в удалённом доступе библиотека ведёт электронный каталог книг и журнальных статей. В полнотекстовой электронной библиотеке ПМФИ представлены полнотекстовые учебные пособия и методические разработки преподавателей ПМФИ. Обучающихся и преподаватели имеют доступ к 2-ум внешним электронно-библиотечным системам: «Консультант студента» ГЭОТАР-медиа и «Университетская библиотека онлайн» «Директ-медиа».

Через редакционно-издательский отдел института осуществляется издание учебно-методической литературы, которая занимает большое место в структуре комплектования фонда библиотеки. Все они представлены в «Электронной библиотеке» в полнотекстовом варианте, доступ к которой обеспечен через Интернет по индивидуальному логину и паролю.

Число читателей на 01.01.2023 г. по единому читательскому билету составляет 3636. Обслуживание ведется дифференцированно на 2-х абонементных и в читальном зале на 100 посадочных мест, имеется зал

каталогов и Интернет с доступом к 17 компьютерам. Общая площадь библиотеки 430 м<sup>2</sup>. Штат библиотеки 9,5. Библиотека в 2023 г. выписывала 39 наименования периодических изданий. Библиотека осуществляет доступ к информации посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях: традиционных и электронных.

Таблица 145

**Формирование библиотечного фонда**

Наименование показателей	№ строки	Поступило экз. за отчётный год	Выбыло экз. за отчётный год	Состоит на учёте экз. на конец отчётного года
Объём библиотечного фонда всего (сумма строк 02,04,06,07, сумма строк 08-10)	01	59	50	377413
из него литература-учебная	02	48	39	170151
в т.ч. обязательная	03	45	36	164958
учебно-методическая	04	10	10	24276
в т.ч. обязательная	05	8	8	23978
художественная	06	-	-	9861
научная	07	1	1	173125
Из строки 01: печатные документы	08	59	50	310293
электронные издания	09	-	-	67100
аудиовизуальные материалы	10	-	-	20

В условиях обучения онлайн много внимания уделялось электронным ресурсам, продвижению ЭБС, их доступности. Библиотечные ресурсы и сервисы максимально встроены в информационно-образовательную среду (ЭОИС) вуза. Через сеть Интернет читатели имеют доступ к электронным библиотечным системам «Консультант студента» - для медицинских вузов, «Университетская библиотека онлайн» и к электронной библиотеке с полнотекстовыми источниками ВолгГМУ и ПМФИ, а также доступ к электронным каталогам на фонд ВолгГМУ и филиала.

Показатель книгообеспеченности студентов (коэффициент книгообеспеченности студентов ККО), согласно нормативам учебной и учебно-методической литературой с учетом ЭБС (ККО-1), в филиале составляет: по блоку гуманитарных, социальных и экономических дисциплин 0,9, по циклу общих математических и естественнонаучных дисциплин 1, по циклу общепрофессиональных дисциплин – 1, по циклу специальных дисциплин – 1, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Фонд комплектуется изданиями по дисциплинам гуманитарного и социально-экономического блока, по блоку математических и естественнонаучных дисциплин, блок общепрофессиональных дисциплин. Кроме этого в учебном процессе используются методические пособия преподавателей вуза. В таблице представлены данные об обеспеченности обучающихся дополнительной литературой.

Таблица 146

**Сведения об обеспеченности обучающихся дополнительной литературой ПМФИ**

Типы изданий*	Количество названий	Число однотомных экземпляров, комплектов
1	2	3
Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические	290	3204
Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	87	1368
Научные периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ	102	15361
Справочно-библиографические издания: а) энциклопедии (энциклопедические словари): - универсальные	47	833
б) отраслевые словари и справочники (по профилю образовательных программ)	132	794
- ретроспективные отраслевые (по профилю образовательных программ)	40	45
Научная литература	32765	173164
Информационные базы данных (по	есть	

профилю образовательных программ)		
-----------------------------------	--	--

Количество совокупного библиотечного фонда на 1 студента составило 94. Библиотека работает в АИБС «МарсSQJ». В библиотеке ведется электронная база данных «Труды сотрудников», ведется аналитическая роспись статей из журналов и сборников трудов, формируется электронный каталог музея-библиотеки «История хирургии». Ежегодно выпускаются: «Карта книгообеспеченности образовательного процесса», библиографический указатель «Труды сотрудников» за прошедший год.

На сайте регулярно обновляются сведения о работе библиотеки, новинках литературы, массовых мероприятиях, проводимых библиотекой. Обращаемость фонда библиотеки 0,42, книговыдача 163203, количество посещений 101832. Средняя посещаемость библиотеки – 24,1.

Регулярно проводятся «Дни информации» и др. мероприятия, способствующие улучшению обслуживания образовательного процесса и воспитательной работы вуза. За год выполнено 4736 справок. Ежеквартально проводятся обзоры новой литературы, книжные выставки различной тематики, выставки-просмотры и расширенные экспозиции к конференциям, проводимым на базе филиала и юбилейным датам.

#### Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

За отчетный период на заседаниях Центральной методической комиссии утверждено 67 учебных и учебно-методических пособий, методических рекомендаций и рабочих тетрадей.

Таблица 147

Сведения об утвержденных учебно-методических материалах ПМФИ за 2023 год

Шифр специальности/ направления подготовки	Наименование специальности/ направления подготовки	Количество учебных и учебно-методических пособий, методических рекомендаций и рабочих тетрадей
38.03.02	Менеджмент	20
30.05.01	Медицинская биохимия	30
31.05.03	Стоматология	27
33.05.01	Фармация	69
31.05.01	Лечебное дело	34
34.02.01	Сестринское дело	7
32.04.01	Общественное здравоохранение	3

#### 4. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ПМФИ

ЭИОС вуза представлена программным комплексом компании "ММИС-ЛАБ". Имеется лицензионный договор на право использования и ежегодную техническую поддержку. ЭИОС включает в себя Личный кабинет студента, в котором реализована возможность заполнения своего портфолио, общения с преподавателями и другими студентами, имеется прямой доступ к результатам промежуточной аттестации, учебным планам, рабочим программам дисциплин, расписанию.

Доступ осуществляется переходом с главной страницы сайта по логину паролю. Логин является номер зачётной книжки, пароль приходит на почту, указанную при поступлении и хранящуюся в базе данных информационной системы "Деканат". В случае необходимости доступ восстанавливается самостоятельно в Личном кабинете, либо при помощи сотрудников отдела ИТ.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Составными элементами ЭИОС Института являются:

- внешние электронные библиотечные системы (далее – ЭБС);
- внутренняя библиотечная система и электронный каталог;
- система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования;
- система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Гиперметод («Открытые системы»);
- автоматизированная информационная система управления учебным заведением на базе пакета программ Лаборатории ММИС (г. Шахты);
- корпоративная локально-вычислительная сеть ПМФИ и корпоративная почта;
- официальный сайт Института;
- система видеоконференцсвязи Webinar.ru;
- справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия

компонентов ЭИОС.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями учебной, учебно-методической и научной литературы:

- Электронный каталог библиотеки ПМФИ. Условия доступа: автоматизированные рабочие места «Читатель» в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки сети Интернет.

- Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ПМФИ. Условия доступа: авторизация по логину и паролю, которая позволяет пользоваться полнотекстовой базой данных из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляет библиотека.

- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ООО «Политехресурс». Условия доступа: получение пары «логин-пароль» в библиотеке.

- Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» общество с ограниченной ответственностью "Директ-Медиа". Условия доступа: получение пары «логин-пароль» в библиотеке.

Система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle. Система управления обучением Moodle обеспечивает доступ к содержанию учебных дисциплин, в том числе для размещения электронных учебно-методических комплексов дисциплин, организацию интерактивного взаимодействия и системы обмена информацией между участниками образовательного процесса, проведение текущего, промежуточного и итогового контроля усвоения учебной дисциплины.

Система тестирования на основе программы тестирования VeraTest осуществлять текущее и промежуточное оценивание, итоговое тестирование обучающихся.

Система автоматизации учебного процесса Лаборатории ММИС направлена на решение следующих задач:

- автоматизация процесса проектирования учебных планов, учебных дисциплин;
- формирование единой информационной базы данных абитуриентов, обучающихся, учебных планов;
- мониторинг образовательного процесса.

Корпоративная сеть ПМФИ и корпоративная электронная почта создают условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды. Официальный сайт ПМФИ [www.pmedpharm.ru](http://www.pmedpharm.ru).

Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации. Официальные сообщества Института в социальных сетях «ВКонтакте», «Телеграмм» и др. предназначены для создания открытости и информированности действующих и потенциальных участников ЭИОС Института.

Система видеоконференцсвязи Webinar.ru предназначена для проведения конференций, интернет-семинаров (вебинаров), трансляций учебных занятий и научных мероприятий Института посредством сети Интернет обучающимся и участникам мероприятий. Справочно-правовая система Консультант Плюс содержит информацию о нормативных правовых актах РФ, законодательстве 85 субъектов, основных международных правовых актах, проектах законов и другой справочно-правовой информации.

## 5. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

В ПМФИ деятельность по содействию трудоустройству выпускников возложена на отдел практики. Система содействия трудоустройству выпускников строится на принципах социального партнерства и делового сотрудничества между ПМФИ, органами государственного и муниципального управления, работодателями и профессиональным сообществом Ставропольского края и других субъектов РФ.

К числу занятых выпускников относятся выпускники, которые осуществляют трудовую деятельность по трудовому договору, договору гражданско-правового характера, являются самозанятыми или индивидуальными предпринимателями.

Целью ПМФИ по содействию трудоустройству выпускников является – помощь обучающимся и выпускникам в правильном построении карьеры и трудоустройстве, координационно-аналитическая работа по повышению конкурентоспособности и информированности выпускников ПМФИ о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.

Основными задачами трудоустройства являются:

- исследование рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для выпускников ПМФИ;
  - развитие социального партнерства (с работодателями, кадровыми службами, центрами занятости) с целью трудоустройства выпускников;
  - формирование базы данных партнерских организаций, оказывающих содействие в трудоустройстве выпускников;
  - информирование обучающихся о текущих открытых вакансиях;
  - консультирование обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства (составление резюме, правильного поведения на собеседовании, предоставление общей информации по компаниям и т.д.);
  - организация временной занятости обучающихся без ущерба для образовательного процесса.
- Функциями трудоустройства ПМФИ являются:

- обеспечение взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями в рамках заключенных договоров о социальном партнерстве, трудоустройстве, организации практики;
- проведение мониторинга востребованности выпускников на рынке труда;
- информирование работодателей, государственной службы занятости, территориальных органов управления о выпускниках ПМФИ;
- сбор и анализ информации о трудоустройстве выпускников;
- информирование выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- расширение практики заключения договоров с организациями-работодателями на подготовку кадров, прохождение практики обучающимися;
- подготовка предложений, планирование и организация мероприятий по повышению эффективности трудоустройства выпускников.

Принципами организации работы трудоустройства выпускников являются:

- системность (комплексный подход к решению вопросов занятости, обеспечение межведомственного взаимодействия, привлечение заинтересованных сторон);
- обеспечение широты охвата выпускников различных категорий мероприятиями по содействию трудоустройству;
- открытость и доступность информации о мерах по содействию занятости;
- нацеленность на результат.

Этапы трудоустройства ПМФИ:

- 1 этап – работа по формированию банка данных о выпускниках;
- 2 этап – работа по формированию банка вакансий, полученных из различных источников: работодателей-партнеров ПМФИ, информационного портала государственной службы занятости, рабочих сайтов;
- 3 этап – проведение мероприятий, направленных на профессиональное становление и трудоустройство;
- 4 этап – осуществление постдипломного сопровождения выпускников, трудоустроившей выпускника.

Основными направлениями трудоустройства выпускников являются:

- сбор и систематизация данных о требованиях рынка труда и перспективах трудоустройства выпускников;
- информационное обеспечение выпускников по рынку труда и имеющимся вакансиям, включающее в себя создание банка вакансий и служб содействия трудоустройству;
- организация помощи выпускникам в успешном поиске работы: помощь в составлении резюме, формирование навыков деловой коммуникации, эффективных собеседований с работодателями, подготовка их к собеседованию (работа в индивидуальном порядке);
- организация сотрудничества ПМФИ с представителями работодателей, с государственными учреждениями службы занятости населения, заинтересованными общественными организациями и объединениями, региональными органами государственной власти по вопросам содействия трудоустройству обучающихся и выпускников ПМФИ;
- оказание психологической поддержки, в том числе по преодолению негативного состояния, вызванного трудностями при поиске работы.

Для повышения эффективности содействия трудоустройству и конкурентоспособности на рынке труда обучающихся реализуются следующие мероприятия (в сотрудничестве с организациями-работодателями):

- совершенствование программ всех видов практики/ практической подготовки обучающихся ПМФИ на основе анализа предложений кураторов и наставников от работодателей по результатам работы обучающихся-практикантов, руководителей практики и самих обучающихся;
- формирование и расширение банка баз прохождения всех видов практики обучающихся с возможностью последующего трудоустройства;
- привлечение работодателей к обучению по профилю обучающихся в формате чтения лекций, проведения мастер-классов и разбора кейсов, участия в мероприятиях текущей и итоговой аттестации;
- разработка вариативной части образовательной программы с учетом требований работодателей, предъявляемых к компетенциям и уровню подготовки выпускников.

Информационная, консультационная и социально-психологическая поддержка обучающихся, осуществляемая ПМФИ, в соответствии с требованиями времени проводится в онлайн-формате, реализуясь посредством контактного взаимодействия – через электронную почту, мессенджеры и социальные сети.

ПМФИ рассматривает процесс трудоустройства выпускников как многоступенчатый, включающий поиск и активизацию контактов с профильными компаниями, предоставление обучающимся в местах прохождения производственной (включая преддипломную) практики, а также поддерживает контакты с бывшими выпускниками с целью дальнейшего сотрудничества.

Постоянная связь с работодателями в значительной мере упрощает решение задачи трудоустройства выпускников. В период прохождения производственной и преддипломной практики ведется работа по трудоустройству выпускников.

Практика является важным этапом профессионального становления и роста обучающихся. Все обучающиеся обеспечены местами прохождения практики, это профильные компании и предприятия, которые часто становятся местом дальнейшего трудоустройства выпускников.

В целом компании, организации и предприятия, где трудятся выпускники, дают достаточно высокую оценку уровню подготовки специалистов, отмечая профессиональную компетентность, широкую эрудицию, глубокие специальные знания выпускников. Претензий от работодателей на качество подготовки обучающихся не поступало. Выпускники успешно проходят адаптацию на предприятиях и становятся полноценными специалистами и руководителями.

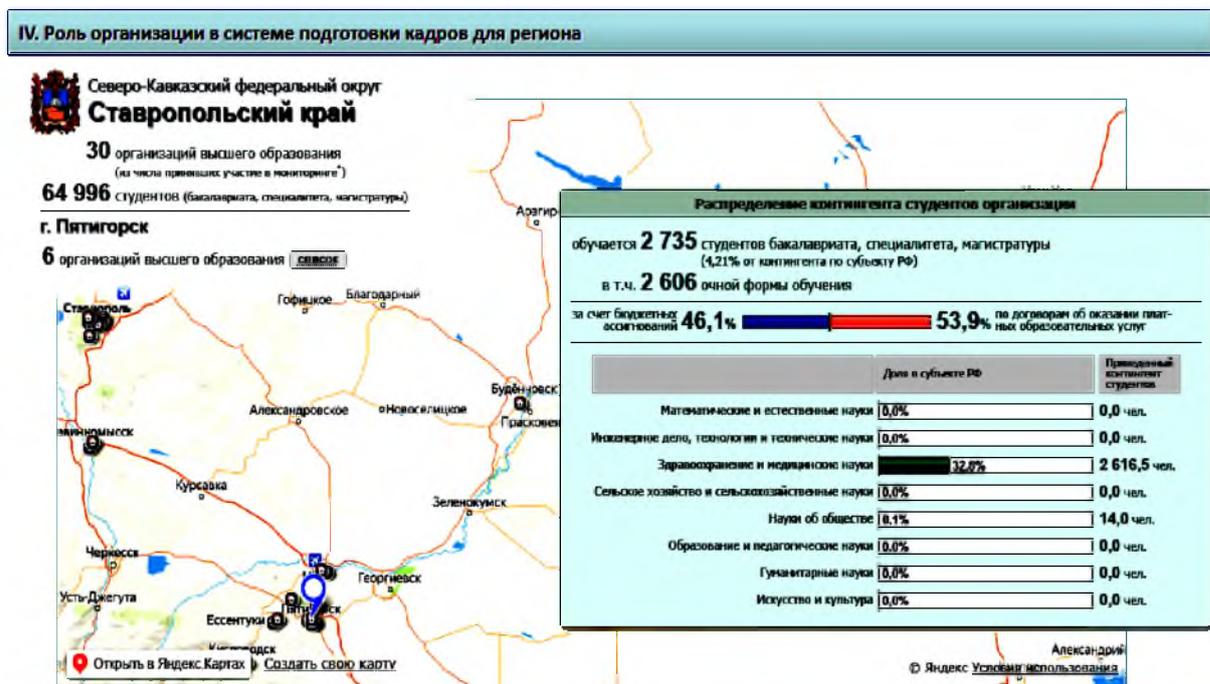
Взаимодействие с работодателями.

Основными формами сотрудничества института и работодателей являются:

- участие в разработке ОПОП;
- договоры о прохождении практик и стажировок;
- участие в мероприятиях (семинарах, круглых столах, мастер классах и т.д.);
- участие в аттестации выпускников;
- участие в подготовке дипломных проектов выпускников;
- участие в научной жизни института.

Институт реагирует на запросы и пожелания работодателей. Для эффективной работы в этом направлении, в первую очередь изучаются параметры качества выпуска.

Информация о трудоустройстве выпускников ПМФИ в 2023 году:



<sup>\*)</sup> Кроме образовательных организаций федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, а также организаций, не представивших сведения в рамках мониторинга.

Реализуемые УГПС	Приведенный контингент студентов	Доля приведенного контингента студентов по УГПС от общего приведенного контингента студентов организации	Доля приведенного контингента студентов от общего приведенного контингента студентов, обучающихся по данной УГПС в регионе	Число курсов, реализующих образовательные программы данной УГПС, в регионе	Число филиалов, реализующих образовательные программы данной УГПС, в регионе
30.00.00 - Фундаментальная медицина	97,0	3,7%	35,7%	1	1
31.00.00 - Клиническая медицина	1 124,0	42,7%	21,5%	2	1
32.00.00 - Науки о здоровье и профилактическая медицина	10,5	0,4%	100,0%	-	1
33.00.00 - Фармация	1 385,0	52,7%	87,7%	1	1
38.00.00 - Экономика и управление	14,0	0,5%	0,3%	10	14

Одним из способов по реализации работы по трудоустройству является платформа «Факультетус», где ПМФИ зарегистрирован. Отдел практики систематически, отправляет информацию о трудоустроенных выпускниках в МинОбр., в том числе в виде ответов на официальные письма.

Таблица 148

Информация о трудоустроенных выпускниках 2022/2023 года

№ пп	Код направления подготовки (специальности)	Наименование направления подготовки (специальности)	2022/2023 уч. год		
			Число выпускников	число трудоустроенных выпускников	Доля трудоустроенных, %
Выпускники, обучавшиеся за счет средств бюджета					

1	33.05.01	Фармация	244	172	70
2	31.05.03	Стоматология	10	8	80
3	30.05.01	Медицинская биохимия	9	4	44
4	31.05.01	Лечебное дело	0	0	0
5	38.03.02	Менеджмент	0	0	0
Всего выпускников, обучавшихся за счет средств бюджета:			263	184	70
Выпускники, обучавшиеся по договорам с физическими и юридическими лицами					
1	33.05.01	Фармация	83	33	40
2	31.05.03	Стоматология	130	11	8,5
3	30.05.01	Медицинская биохимия	0	0	0
4	31.05.01	Лечебное дело	45	7	16
5	38.03.02	Менеджмент	10	10	100
Всего выпускников, обучавшихся по договорам с физическими и юридическими лицами:			268	61	23
			268	61	23
ИТОГО:			531	245	46

На протяжении более 80 лет вуз осуществляет выпуск иностранных студентов, которые трудоустраиваются в разных странах.

Таблица 149

### Выпуск 2023 г. (иностранные обучающиеся)

Иностранные обучающиеся (выпускники) 2023 г. трудоустроились по месту проживания.

ФАРМАЦИЯ – 33 чел.			СТОМАТОЛОГИЯ – 63 чел.			ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО – 16 чел.		
Фармация на русском языке	Фармация на языке - посреднике		Стоматология на русском языке	Стоматология на языке - посреднике		Лечебное дело на русском языке	Лечебное дело на языке-посреднике	
	франц.	франц.		франц.	франц.		франц.	англ.
2 чел.	31 чел.	-	11 чел.	36 чел.	16 чел.	4 чел.	12 чел.	-
Узбекистан -2	Марокко -28 Тунис -3		Вьетнам -3 Греция -1 Марокко 1 Таджикистан - 1 Тунис - 1 Узбекистан -4	Марокко – 32 Тунис - 4	Египет – 14 Кения - 2	Вьетнам – 1 Египет – 1 Таджикистан - 1 Узбекистан - 1	Кот-д'Ивуар – 3 Марокко – 8 Тунис - 1	

## 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Деятельность института в области ДПО в 2023 году была сопряжена с реализацией национальных целей и стратегических задач развития непрерывного фармацевтического и медицинского образования в Российской Федерации. В рамках современных задач развития системы здравоохранения значимо актуализируется миссия дополнительного профессионального образования как системы непрерывного профессионального роста кадрового ресурса в условиях индивидуально-личностных траекторий повышения квалификации, освоения новых компетенций через профессиональную переподготовку, направленных на формирование качественно нового специалиста медицинской и фармацевтической отрасли. Настоящему периоду предшествовала апробация модели НМО через Концепцию развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации на период до 2021 года. Национальный проект «Здравоохранение», разработанный Минздравом России во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» включает в себя восемь федеральных проектов, в том числе федеральный проект «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами». В Ставропольском крае Постановлением Правительства Ставропольского края от 24.12.2018 № 582-п утверждена государственная программа Ставропольского края "Развитие здравоохранения", в рамках которой действует подпрограмма «Кадровое обеспечение системы здравоохранения».

Одним из приоритетных направлений федерального проекта "Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения» и ожидаемых конечных результатов подпрограммы «Кадровое обеспечение системы здравоохранения» является увеличение числа специалистов, вовлеченных в систему непрерывного образования медицинских работников, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, внедрение системы НМО – это одно из основных приоритетов государственной политики, направленной на обеспечение совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, а также постоянного повышения ими своего профессионального уровня и расширения квалификации.

Деятельность института в рамках вышеуказанных проектов предполагала следующие направления:

– разработка научно-методического сопровождения, направленного на реализацию государственной стратегии непрерывного профессионального развития в условиях медицинской и фармацевтической отраслей Северо-Кавказского и Южного федеральных округов;

– актуализация содержания дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов и системы профессиональной поддержки медицинских, фармацевтических и управленческих работников сферы здравоохранения;

– обеспечение повышения профессиональной квалификации, развития ключевых профессиональных компетенций медицинских и фармацевтических кадров на основе научных школ, лабораторий, курсов, мастер-классов, семинаров, сетевых сообществ, в рамках профессиональных событий, в том числе в рамках деятельности Северо-Кавказского и Химико-фармацевтического кластеров;

Для выполнения поставленных задач коллектив института руководствовался положениями, регламентирующими образовательную деятельность, изложенными в Федеральных законах – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", также приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации. При определении вектора деятельности учитывались положения приоритетных проектов стратегического развития Российской Федерации, в частности, касающихся подготовки высококвалифицированных кадров, перехода к непрерывному профессиональному развитию, аккредитации специалистов.

#### **Структура дополнительного профессионального образования в ПМФИ**

Работа по вышеуказанным направлениям выполнялась силами специализированных подразделений – факультета последипломного образования (ФПО), Центра дополнительного образования и профориентационной работы, Центра мировых языков и культур, а также кафедры организации и экономика фармации.

В состав ФПО входят следующие структурные подразделения:

Деканат ФПО – структурное подразделение, обеспечивающее учебный процесс, документооборот по движению контингента, учет образовательной деятельности, планирование, отчетность по выполнению контрольных цифр приема слушателей на обучение. Кафедра фармации ФПО – основная кафедра, на которой сосредоточено преподавание дисциплин и специальностей по таким направлениям, как «управление и экономика фармации», «фармацевтическая технология», «фармацевтическая химия», «фармакогнозия», «фармакология» и др.

В структуре факультета также функционируют:

- Аккредитационно-симуляционный центр формирования практических навыков по фармацевтическим специальностям – структурное подразделение, обеспечивающее методическую и организационную работу по проведению первичной и первичной специализированной аккредитации выпускников.

- Учебная симуляционная аптека – структура, основное предназначение которой – подготовка и проведение симуляционного объективного структурированного экзамена в рамках первичной аккредитации, а также проведения практических занятий со слушателями и ординаторами.

Для организации учебно-методической работы по направлению «дополнительное профессиональное образование» работает Учебно-методическая комиссия по программам ординатуры и дополнительного профессионального образования – регулярная комиссия, основным предназначением которой является обсуждение и утверждением дополнительным профессиональных программ, основным профессиональных образовательных программ, рабочих программ дисциплин, учебных пособий, и других компонентов учебно-методического комплекса, предназначенного для обеспечения учебного процесса по дополнительным профессиональным программам.

На базе ФПО осуществляет свою работу Аккредитационная комиссия Ставропольского края по фармации, аккредитационные подкомиссии по специальностям:

**Таблица 150**

#### **Аккредитационная комиссия Ставропольского края по фармации**

Профиль аккредитационной подкомиссии	Первичная аккредитация (3316 человек)	Первичная специализированная аккредитация	Периодическая аккредитация
33.02.01 Фармация (СПО)	+	+	+

33.05.01 Фармация (ВО)	+		+
33.08.01 Фармацевтическая технология		+	+
33.08.02 Управление и экономика фармации		+	+
33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия		+	+

Сотрудники института (кафедры фармации ФПО; фармацевтической технологии с курсом медицинской биотехнологии; фармакогнозии, ботаники и технологии фитопрепаратов; фармацевтической химии; ОЭФ; фармацевтического товароведения, гигиены и экологии) принимают активное участие в разработке фонда оценочных средств для ПА, ПСА в проведении аккредитационных испытаний, в том числе и в качестве членов АК в других вузах.

#### Кадровый состав

Общая численность профессорско-преподавательского состава факультета последипломного образования составляет 21 человек, учебно-вспомогательного – 4. Центр мировых языков и культур представлен 4 штатными единицами, среди которых педагогических работников – 1,75 ставки. В структуру центра дополнительного образования и профориентационной работы входит 6 штатных единиц учебно-вспомогательного персонала. В учебном процессе факультета последипломного образования задействованы 4 профессора, доктора наук; 16 доцентов, 1 ст. преподаватель, 1 преподаватель.

Остепененность ППС составляет 96%. К преподаванию некоторых курсов привлекаются на условиях ГПД опытные специалисты практического здравоохранения – провизоры. Медицинские и фармацевтические специалисты в обязательном порядке входят в состав итоговых аттестационных комиссий, ИГАК, аккредитационной комиссии, привлекаются к чтению лекций, выступлениям с докладами на научно-практических конференциях, семинарах и круглых столах.

Таблица 151

Кадровый состав факультета последипломного образования в 2023 году

Ученая степень, ученое звание, должность	Кафедра фармации ФПО, чел (штатных единиц)	Деканат ФПО, чел (штатных единиц)	Штатная численность
Доктор наук, профессор, зав. кафедрой	4 (3,25)		3,25
Кандидат наук, доцент	15 (12,0)	1 (1,0)	13,0
Кандидат наук, преподаватель	1 (0,50)		0,50
Ст. преподаватель (без ученой степени)	1 (1,00)		1,00
Учебно-вспомогательный персонал (специалист по УМР, ведущий специалист по УМР).	4 (3,0)	3 (4,25)	7,25
	<b>25 (19,75)</b>	<b>4 (5,25)</b>	<b>25,00</b>

#### Дополнительные образовательные программы, реализуемые в ПМФИ

Образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам в ПМФИ осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности рег. № 0527 от 04.02.2013 г. (серия 9ОЛО1 № 0000569, приложение 2.3). Всего реализуется 67 программ в очной, очно-заочной, заочной формах обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. Кроме того, 2 программы реализуются на основе сетевого договора с Высшей медицинской школой (Москва): ДПП ПП (288 часов) и ДПП ПК (144 часа) «Организация сестринского дела», Раздел (модуль): «Обращение лекарственных средств и изделий медицинского назначения».

Содержательный анализ качества процесса и результатов деятельности ПМФИ демонстрирует наличие прочного фундамента реализации поставленных задач на основе существенных преобразований модели ДПО, содержания и технологии модернизации психолого-педагогических, методических и предметных сфер повышения квалификации, поддержки и сопровождения процессов роста профессионального мастерства медицинских и фармацевтических специалистов. Наиболее существенные инновации системы ДПО в 2023 году включают следующие принципиально новые системные трансформации: в рамках идеологии Концепции развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации в 2017-2023 гг. институт обеспечил модернизацию дополнительных профессиональных программ через целенаправленную интеграцию исследовательской, методической и образовательной составляющей деятельности ФПО с практической направленностью на достижение результата, востребованного задачами национального проекта «Здравоохранение».

В целом, кардинальное обновление содержания повышения квалификации в контексте ключевых направлений ПМФИ, государственной программы «Развитие образования в РФ» и других стратегии осуществлялось институтом на основе разработки дополнительных профессиональных программ нового поколения, с учетом меняющихся образовательных стандартов ВО, СПО, а также через создание новых учебных модулей на основе требований профессиональных стандартов.

#### Учебная деятельность

Системное обновление содержания программ ДПО явилось фактором успешной реализации Государственного задания в 2023 году, в ходе которой факультетом последипломного образования было обеспечено 100% выполнение Учебно-производственного плана, как за счет средств федерального бюджета, так и на основе внебюджетного финансирования.

Достижение показателей реализации поставленных целей в значительной степени определялось готовностью регионального сообщества к сотрудничеству, к совместному поиску современных инструментов повышения качества, эффективности, доступности дополнительного профессионального образования, как в условиях дистанционного, «смешанного» обучения, так и в условиях традиционных форм организации ДПО: массового, индивидуализированного, в условиях стационарного обучения и выездных циклов. В 2023 году по программам дополнительного профессионального образования обучено **3001** человек. Общая численность обучающихся представлена в таблице 152.

Таблица 152

Контингент слушателей программ ДПО в 2023 году

Вид ДПП	2023		
	бюджет	внебюджет	всего
Профессиональная переподготовка	0	211 (в том числе с присвоением новой квалификации – 105)	211
Повышение квалификации от 100 часов до 500	344	1424	1768
Всего	344	1635	1969
Госзадание (ФПО)	25127 курсанто-часов		
% выполнения ГЗ	100%		

Образовательная деятельность по реализации программ ДПО проводилась, как в стационарных условиях по адресу расположения факультета последипломного образования (Пятигорск, ул. Кучуры, 1), иных корпусов ПМФИ, так и в формате выездных циклов, занятий. Выездные занятия проводятся на базах, расположенных практически во всех центрах субъектов РФ Южного и Северо-Кавказского Федеральных округов: в Ставропольском крае, Республике Дагестан, Кабардино-Балкарской республике, Чеченской республике, Республике Северная Осетия – Алания, Карачаево-Черкесской республике, Краснодарском крае, Республике Адыгея, Астраханской области, Ростовской области, в Республике Крым и г. Севастополе. В реализации ДПП используются современные образовательные технологии, в частности – дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, симуляционное обучение. Данные технологии внедряются посредством системы управления образованием LMSMoodle и ее модулем «Электронный деканат», на учебном портале e-learning. В качестве информационной площадки используется ЭИОС, сайт института, интегрированный посредством ссылок с учебным порталом e-learning и сайтом ФПО ПМФИ. Программы профессиональной переподготовки по фармацевтическим специальностям реализуются частично в формате стажировки в соответствии с Положением ПМФИ.

#### Развитие сотрудничества по реализации программ ДПО

В соответствии с требованиями федерального законодательства и, в частности, приказа Минздрава России от 03.08.2012 № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях", реализация обучения слушателей за счет средств федерального бюджета производится по заявкам органов управления здравоохранением субъектов РФ. В связи с этим за отчетный период проводилась большая работа по налаживанию сотрудничества с Министерствами здравоохранения субъектов РФ ЮФО и СКФО. В результате совместной работы принята концепция сотрудничества, основанная на взаимном содействии профессиональному совершенствованию специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием.

В настоящее время заключены договора с органами управления здравоохранением:

1. Министерство здравоохранения Ставропольского края
2. Министерство здравоохранения Республики Крым
3. Министерство здравоохранения Республики Дагестан
4. Министерство здравоохранения Чеченской Республики
5. Министерство здравоохранения КБР
6. Министерство здравоохранения Республики Адыгея

В каждом регионе с целью совершенствования условий осуществления деятельности по реализации программ ДПО при содействии федеральных или региональных министерств и ведомств заключены договора о сотрудничестве и предоставлении баз осуществления учебного процесса в следующих городах:

1. ГУП СК Ставропольфармация, г. Ставрополь
2. ГУП РК Крымфармация, г. Симферополь
3. ГАУ Аптечное управление Республики Дагестан, г. Махачкала
4. ГУП КК Кубаньфармация, г. Краснодар

5. ГУП РА «Аптечная база», г. Майкоп
6. ФГБУ ИМЦЭУАОСМП Росздравнадзора, г. Ростов-на-Дону
7. ООО «Консультативно-методический центр», г. Астрахань
8. ГАУ «Аптечный склад» Минздрава КБР, г. Нальчик
9. ГАУ Фарммедтехснаб Минздрава ЧР, г. Грозный

Таблица 153

## Дополнительное профессиональное образование ЦДПО за 2023 г.

<b>Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки</b>			
№	Название программы	Кол-во часов	Кол-во слушателей
1	Клиническая психология	1080	15
2	Преподаватель в сфере ВО	260	24
3	Преподаватель в сфере СПО	260	3
4	Формирование профессионально-педагогической компетенции преподавателя дисциплины «История»	260	1
5	Формирование профессионально-педагогической компетенции преподавателя дисциплины «Философия»	260	1
6	Формирование профессионально-педагогической компетенции преподавателя дисциплины «Культурология»	260	1
7	Клиническая патологическая анатомия. Патологическая анатомия головы и шеи	260	1
8	Менеджмент в здравоохранении	1512	37
9	Организация здравоохранения и общественное здоровье	560	2
10	Теория и практика межкультурной и деловой коммуникации	504	5
	<b>Итого</b>		<b>90</b>
<b>Программы повышения квалификации</b>			
1	Методы и технологии инклюзивного образования	38	255
2	Противодействие коррупции в высших учебных заведениях	18	24
3	Гражданско-патриотическое воспитание студентов на современном этапе	18	124
	<b>Итого</b>		<b>403</b>

## 7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПМФИ

В Пятигорском медико-фармацевтическом институте фундаментальные и прикладные фармакологические, токсикологические, химико-фармацевтические исследования осуществляют 39 докторов и 203 кандидата наук. Учитывая растущую потребность в эффективных и безопасных лекарственных средствах различных фармакологических групп, исследователи ПМФИ проводят активный поиск и исследование биологически активных веществ растительного и синтетического происхождения, сочетающих высокую фармакологическую активность и низкую токсичность.

Наличие в ПМФИ современного центра доклинических исследований позволяет активно выполнять работы по доклиническому испытанию безопасности и специфической активности вновь вводимых лекарственных препаратов, дженериков, препаратов, производимых с изменением технологии или состава.

Проводятся исследования по оптимизации современных подходов к управлению лекарственным обеспечением населения на примерах различных регионов Северо-Кавказского и Южного федеральных округов.

Научно-исследовательские работы в ПМФИ выполняются по заказу Российского фонда фундаментальных исследований, фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере, а также на хоздоговорной основе.

На базе института функционирует научный журнал «Фармация и фармакология», который признан журналом, соответствующим рекомендациям International Committee of Medical Journal Editors (ICMJE). Журнал «Фармация и фармакология» включен в перечень ВАК, а также в международные базы цитирования W&S и Scopus.

За отчетный период количество цитирований в индексируемой системе WebofScienceCoreCollection в расчете на 100 научно-педагогических работников составило 777; Scopus - 431.

Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников 2116.

## Научно-исследовательская деятельность



№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
2.1	Количество цитируемых публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection в расчете на 100 НПР[н]	ед.	— <sup>7)</sup>
2.2	Количество цитируемых публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПР[н]	ед.	— <sup>7)</sup>
2.3	Количество цитируемых публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПР[н]	ед.	—
2.4	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection, в расчете на 100 НПР[н]	ед.	— <sup>7)</sup>
2.5	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР[н]	ед.	— <sup>7)</sup>
2.6	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПР[н]	ед.	—
2.7	Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)	тыс.руб.	20 574,50
2.8	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,95
2.9	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100,00
2.10	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР[н]	тыс.руб.	66,90
2.11	Количество лицензионных соглашений	ед.	—
2.12	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации	%	0,00
2.13	Удельный вес численности НПР ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПР[н]	%	13,51
2.14	Удельный вес научно-педагогических работников, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный период в общей численности НПР	%	1,17
2.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	ед.	—
2.16	Количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПР[н]	ед.	—

<sup>7)</sup> Значения показателя не публикуются в результатах мониторинга.

Число публикаций в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science Core Collection в расчете на 100 научно-педагогических работников – 16; Scopus - 24 Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников – 165.

Издано 31 монография, получено 4 патента РФ на изобретения. Проведено 28 научных конференций, в том числе – 7 международных: (международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной фармакогнозии», посвященная памяти заслуженного деятеля науки РФ, доктора фармацевтических наук Д.А. Муравьевой; 75-я международная очно-заочная научно-практическая конференция «Во имя жизни и здоровья», международная межвузовская студенческая научная конференция «Новые достижения в медицине»; круглый стол с международным участием «Научные проекты по изучению лекарственных растений»; международная научно-практическая конференция «Лекарственное растениеводство: проблемы и решения»; XI международная научно-практическая конференция «Беликовские чтения»; II международная научно-практическая конференция «Экологические и фармакогностические вопросы выращивания лекарственных растений»).

Объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР) за отчетный период составил 45375,00 тыс. руб. Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника 143,52 тыс. руб. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации 7,99%. Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР 100%.

### Научные школы

*Изучение дикорастущих и культивируемых растений отечественной и иноземной флоры, содержащих различные биологически активные вещества, с целью внедрения их в медицинскую практику.*

Основные направления деятельности: фитохимическое изучение растений, содержащих изохинолиновые и дитерпеновые алкалоиды; полифенолы; эфирные и жирные масла; пептиды, куркумины; стероидные сапонины; сесквитерпеновые лактоны; белки, аминокислоты, полисахариды, полиацетилены; антраценпроизводные, нафтохиноны; микроморфологическое исследование избранных таксонов магнолиофит, эколого-ботанический мониторинг перспективных сырьевых видов флоры Северного Кавказа.

### *Разработка технологии новых лекарственных форм.*

Основные направления деятельности: совершенствование технологии производства лекарственных препаратов и парафармацевтических средств; работа в новом направлении в рамках фармацевтической технологии с использованием биотехнологических систем (биотехнология).

*Целенаправленный поиск биологически активных соединений в ряду кислород- и азотсодержащих гетероциклов.*

Основные направления деятельности: изучение полифенольных соединений растительного происхождения, целенаправленный синтез производных хромона, диазинона, компьютерное прогнозирование биологической активности, молекулярный докинг.

**Изучение физико-химических свойств и разработка методов фармацевтического и токсикологического анализа.**

Основные направления деятельности: разработка и совершенствование способов анализа лекарственных средств синтетического и природного происхождения. Использование капиллярного электрофореза, высокоэффективной жидкостной хроматографии, а также применение различных модификаций методов спектрофотометрии.

**Экспериментальное изучение мозгового кровообращения.**

Основные направления деятельности: фармакологическая регуляция системы мозгового кровообращения и метаболизма; экспериментальное изучение влияния производных нейро-медиаторных аминокислот на показатели церебрального кровообращения и метаболизма при ишемических и реперфузионных повреждениях головного мозга

**Фармакологическое изучение биологически активных соединений.**

Основные направления деятельности: экспериментальное обоснование лечебных свойств природных биологически активных веществ; нефропротекторное, гепатопротекторное и нейропротекторное действие природных и синтетических соединений; разработка путей фармакологической коррекции состояний, возникающих при экстремальном физическом и психоэмоциональном напряжении; изучение рецепторной активности органических соединений синтетического и природного происхождения.

**Профилактика и лечение врожденной и приобретенной патологии челюстно-лицевой области.**

Основное направление исследований: профилактика и лечение врожденной и приобретенной патологии челюстно-лицевой области.

**Маркетинговые исследования фармацевтического рынка.**

Основное направление: маркетинговые исследования по совершенствованию лекарственного обеспечения населения и медицинских организаций Северо-Кавказского региона (на примере Южного и Северо-Кавказского федеральных округов).

В 2023 г. научно-исследовательские работы выполняли 337 НПР с учетом внешних совместителей, из них – 38 доктор наук, 197 – кандидаты наук.

#### **АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПМФИ- ФИЛИАЛА ФГБОУ ВО ВОЛГГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ**

1. Изучение дикорастущих и культивируемых растений отечественной и иноземной флоры, содержащих различные биологически активные вещества, с целью внедрения их в медицинскую практику.
2. Разработка технологии новых лекарственных форм.
3. Изучение физико-химических свойств и разработка методов фармацевтического и токсикологического анализа.
4. Целенаправленный поиск биологически активных соединений в ряду кислород - и азотсодержащих гетероциклов.
5. Экспериментальное изучение мозгового кровообращения.
6. Фармакологическое изучение биологически активных соединений.
7. Профилактика и лечение врожденной и приобретенной патологии челюстно-лицевой области.
8. Исследования по менеджменту, маркетингу и экономике, направленные на оптимизацию деятельности фармацевтических организаций.

## **2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ГОД**

### **2.1. Публикационная активность НПР ПМФИ**

Таблица 154

#### **Публикационная активность НПР ПМФИ**

№п/п	Показатели	Всего	На 100 НПР
1.	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection	2331	691,7
2.	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus	1236	366,8
3.	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	5723	1698
4.	Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection	29	8,6
5.	Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus	83	24,6
6.	Количество публикаций, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	497	147,4
7.	Количество публикаций в журналах перечня ВАК	272	80,7
8.	Общее количество публикаций	650	192,9

**2.2. Количество научных произведений:**

- монографии-9, в т.ч. 3 монографии коллективные монографии с участием НПР ПМФИ
- акты внедрений - 23

**2.3. Учебники, учебные пособия - 11****2.4. Количество издаваемых научных журналов, учредителем которых является вуз, сборников трудов: - 2**

- научный журнал «Фармация и фармакология», который признан журналом, соответствующим рекомендациям International Committee of Medical Journal Editors (ICMJE). Журнал «Фармация и фармакология» включен в перечень ВАК, а также в международные базы цитирования W&S и Scopus.

- сборник научных трудов «Разработка, исследование и маркетинг новой фармацевтической продукции», Выпуск 78

**2.5. Количество РИД, имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации:**

- подано заявок на патент РФ на изобретение - 8
- получено: 10 патентов РФ на изобретения.

**2.6. Доходы от НИОКР:**

- общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР), финансируемые за счет средств заказчиков по хоздоговорам – 24221,50 т.руб.

- удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах вуза –

- удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах вуза от НИОКР – 100%

- доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР – 24 136,5/288 (приведенный контингент НПР)= 83,81

- общий объем средств, поступивших от выполнения НИОКР, выполненных собственными силами – 24 136,5 т.руб.

**2.7. Научные конференции, семинары и т.д., проведенные в вузе**

На базе вуза проведено 22 научных конференций и мероприятий, в том числе с международным участием - 8:

- международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной фармакогнозии», посвященная памяти заслуженного деятеля науки РФ, доктора фармацевтических наук Д.А.Муравьевой;

- 76-я международная очно-заочная научно-практическая конференция «Во имя жизни и здоровья»,

- межвузовская научно-практическая конференция с международным участием «Физиология человека на службе здоровья»

- международная научно-практическая конференция «Сила опыта»

- XXV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Структурная эволюция магнелиопсид»

- V Международная научно-практическая конференция «Актуальные аспекты экспериментальной и клинической фармакологии: от молекулы к лекарству»

- XII международная научно-практическая конференция «Беликовские чтения»,

- Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция с международным участием «Актуальные проблемы клинической стоматологии».

**2.9. Участие ПМФИ в программах на получение грантов**

В 2023 году в рамках грантового конкурса студенческий Стартап от ПМФИ были одобрены 3 заявки и получены гранты общей стоимостью 3 млн.р.

**2.10. Подготовка научных и научно-педагогических кадров**

В 2023 году окончили аспирантуру 9 человек. Они прошли ГИА и получили дипломы об окончании аспирантуры, из них 7 - по направлению подготовки 33.06.01 Фармация, 2 – по направлению подготовки 30.06.01. Фундаментальная медицина. В год окончания аспирантуры защитивших диссертации нет.

**3. Работа НОМУС в 2023 г.**

В настоящее время НОМУС ПМФИ включает в себя 63 координатора, из них 95% составляют обучающиеся (это обучающихся с 1 по 5-е курсы специальностей «Фармация», «Лечебное дело», «Стоматология» и «Медицинская биохимия») и 5% представлены молодыми учеными. В сравнении с предыдущими годами численный состав координаторов с каждым годом увеличивается, что говорит о вовлеченности наших обучающихся в научно-исследовательскую деятельность института.

**3.1. Основные направления работы НОМУС ПМФИ в 2023 г.**

1. Организация и проведение на базе ПМФИ научно-практических мероприятий;
2. Организация участия студентов и молодых ученых ПМФИ в региональных, краевых и федеральных научно-практических мероприятиях;
3. Организация участия в грантовых конкурсах;

4. Содействие организации финансирования и привлечение к молодежной научно-исследовательской работе.

### **3.2. Организация участия студентов и молодых ученых ПМФИ в мероприятиях ПМФИ**

**27.03-01.04.2023**

Организация и проведение «Недели науки ПМФИ -2023»

✓ 3 конференции (Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной фармакогнозии», посвященная памяти заслуженного деятеля науки РФ, доктора фармацевтических наук, профессора Дарьи Алексеевны Муравьевой», Студенческая научная конференция «Актуальные вопросы современной фармакологии», 76-я Международная научно-практическая конференция «Во имя жизни и здоровья»,

✓ 2 мастер-класса. Мастер-класс «Платформа университетского технологического предпринимательства», мастер-класс: Студенческий стартап;

✓ 2 олимпиады (Ежегодная студенческая олимпиада по фармакогнозии, Студенческая олимпиада-конкурс по биологической химии)

✓ 3 лекции. Лекция: «Структура научной публикации. Международные стандарты и руководства», лекция: «Значение, типы и организация рецензирования рукописей, международные практики рецензирования», лекция: «Грант-райтинг: от идеи до реализации»;

✓ IV внутривузовская интерактивно интеллектуальная игра «Зуб Мудрости»;

✓ Интеллектуальная студенческая викторина-квест;

✓ Студенческие межвузовские дебаты «МАБИ».

**25-31.03.2023**

✓ Организация и проведение Ежегодной студенческой научной конференции «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ ФАРМАКОЛОГИИ»

**31.03.2023**

✓ Научно-практическая конференция для студентов медицинского факультета на тему: «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ БИОЛОГИИ»

**06.04.2023**

✓ Научно-практическая конференция для студентов специальности "Фармация" по теме: «Новые достижения в медицине и физиологии»

**07.04.2023**

✓ Межвузовская научно-практическая конференция с международным участием «Физиология человека на службе здоровья», посвященная 80-летию Пятигорского медико-фармацевтического института - филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

**07.04.2023**

✓ Научно-практическая конференция, посвященная 80-летию Пятигорского медико-фармацевтического института - филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по теме: «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИОЛОГИИ»

«Неделя экологии 2023» **15-20.05.2023**

✓ Мастер-класс «3R - три кита разумного потребления»

✓ Акция "Зеленый ПМФИ" - совместно со студентами и кафедрами было собрано более 300 кг макулатуры;

✓ Студенческие научно-экологические дебаты, посвященные обсуждению важных проблем экологии

✓ Эко-подкасты "Зеленый Вуз"

Организация и проведение XII Международной научно-практической конференции «Беликовские чтения» **14-16.12.2023**

✓ 12 направлений;

✓ 297 участников;

✓ Участники конференции: обучающиеся, преподаватели и молодые ученые различных регионов Российской Федерации, а также иностранные участники из Республики Беларусь, Марокко, Кыргызстана, Туркменистана, Туниса, Конго

✓ 60 организаций.

### **3.3. Организация участия студентов и молодых ученых ПМФИ в выездных научно-практических мероприятиях**

**12-14.05.2023**

Участие координаторов НОМУС в XI химико-Олимпийских играх (г. Санкт-Петербург)

**04-11.08.2023**

Участие координаторов НОМУС во Всероссийском молодежном форуме «КОД НОМУС»

**09-11.11.2023**

Участие координаторов НОМУС во Всероссийском съезде представителей студенческих и молодежных научных обществ медицинских и фармацевтических организаций России

**07.12.2023**

Участие координаторов НОМУС в Биомедицинской викторине, проходящей в рамках форума в ЦВК «Экспоцентр» (г. Москва)

05-08.10.2023

Участие во II Всероссийском форуме «Наукабиомед» (г. Москва)

**3.4. Направления работы НОМУС ПМФИ на 2024 г.**

- Организовать ряд научно-практических мероприятий;
- Содействие деятельности МНО кафедр ПМФИ;
- Организация и участие в НПМ различных уровней;
- Привлечение студентов к НИР;
- Взаимодействие с научными обществами молодых ученых и студентов, другими общественными организациями медицинских и фармацевтических вузов и НИИ РФ, стран СНГ и зарубежья, в т.ч. проведение совместных НПМ и организация других форм работы;
- Организовать работу по привлечению в состав координаторов НОМУС ПМФИ иностранных студентов;
- Организовать конкурсные проекты среди студентов и молодых ученых ПМФИ;
- Развитие отделов НОМУС ПМФИ;
- Интенсификация работы координаторов НОМУС со студентами, сотрудниками и подразделениями ПМФИ.

Таблица 155

**СВЕДЕНИЯ О ЧИСЛЕННОСТИ АСПИРАНТОВ ПМФИ 2023 Года**

Направление подготовки. Специальность	КЦП		По договору		итого
	Очно (год подготовки)	Заочно (год подготовки)	Очно (год подготовки)	Заочно (год подготовки)	
<b>30.06.01 Фундаментальная медицина</b>	<b>2</b>	-	-	<b>1</b>	<b>3</b>
Фармакология, клиническая фармакология	1(2) 1(3)	-	-	1 (4)	<b>3</b>
<b>33.06.01 Фармация</b>	<b>1</b>	-	4	18	<b>23</b>
Промышленная фармация и технология получения лекарств		-	1(1) 1(2) 1(3)	1 (3) 6(4)	<b>10</b>
Фармацевтическая химия, фармакогнозия	1 (3)	-	1(1)	2 (2) 5 (3) 1 (4)	<b>10</b>
Организация фармацевтического дела	-	-	-	2 (3) 1 (4)	<b>3</b>
<b>31.06.01 Клиническая медицина</b>	-	-	-	<b>3</b>	<b>3</b>
14.01.14 Стоматология	-	-	-	3(3)	<b>3</b>
<b>Итого</b>					<b>29</b>

**8. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ПЯТИГОРСКОМ  
МЕДИКО- ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ – ФИЛИАЛЕ ФГБОУ ВО ВОЛГГМУ  
МИНЗДРАВА РОССИИ**

Внутренняя независимая оценка качества образования – оценочная процедура, осуществляемая уполномоченными подразделениями ПМФИ для получения и анализа объективной информации в отношении образовательной деятельности ПМФИ, реализуемых им образовательных программ и подготовки обучающихся в целях определения соответствия предоставляемого образования нормативным требованиям и областей возможных улучшений.

Целью проведения внутренней независимой оценки качества образования является формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОПОП, совершенствование структуры и актуализация содержания ОПОП, реализуемых ПМФИ, совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в ПМФИ, повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ, повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ, усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса, противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса, а также создание информационных условий для формирования целостного

представления о состоянии и изменениях уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения ОПОП.

К проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлечены работодатели, иные юридические или физические лица, включая педагогических работников ПМФИ.

Внутренняя оценка качества ОПОП ВО осуществляется по следующим критериям:

- соответствие структуры и содержания ОПОП ВО и входящих в состав документов требованиям ФГОС ВО;
- согласование ОПОП ВО с работодателями;
- наличие ежегодных обновлений в документах, входящих в комплект документов ОПОП ВО, и соблюдение единых требований к их оформлению.

Внутреннюю оценку качества ОПОП ВО на соответствие критериям, проводят:

- кафедра (объект оценки – все разработанные на кафедре РПД, РПП и программ ГИА, в том числе их версии, размещенные на официальном сайте Института);
- заместитель директора ПМФИ по учебной и воспитательной работе и учебный отдел (объект оценки – полный пакет документов ОПОП ВО, реализуемых в институте, размещенных на официальном сайте института (согласно сформированной выборке);
- библиотека (объект оценки – перечень основной и дополнительной литературы, указанный в РПД, РПП и программ ГИА);
- заместитель директора по воспитательной работе (объект оценки – рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы);
- представители работодателей (объект оценки – оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся, применяемые для определения результатов обучения по дисциплинам, и оценочные средства для ГИА, применяемые для определения результатов освоения и ОПОП ВО).

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществлялась в рамках:

- оценки уровня сформированности компетенций выпускника по ОПОП;
- проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения учебной дисциплины (модуля);
  - текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам (модулям);
  - промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
  - промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
  - мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
  - анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
  - проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
  - государственной итоговой аттестации обучающихся;
  - оценивание профильными организациями и работодателями качества подготовки обучающихся в период проведения практик и качества подготовки выпускников института по завершении освоения ими ОПОП ВО;
  - анализ результатов трудоустройства выпускников в течение календарного года, следующего за годом выпуска.

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др.

Целью создания портфолио является:

- поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;
- поощрение активности и самостоятельности обучающихся, расширение возможности обучения и самообучения;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- формирование умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействие индивидуализации (персонализации) образования обучающихся;
- создание дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;
- обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрация их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

Портфолио является эффективным инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки.

Эффективность системы входного, текущего и промежуточного контроля уровня сформированности компетенций, знаний, умений и навыков и промежуточной аттестации обучающихся оценивается в соответствии с локальными актами ПМФИ.

В начале учебного года проводится входное тестирование. Результаты входного контроля систематизируются и анализируются, на основании результатов входного контроля могут быть выработаны меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения.

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся по дисциплинам имеет рекомендательный характер и проводится с целью получения объективной оценки качества подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам, изучение которых необходимо для успешного освоения конкретной дисциплины. Решение о проведении входного контроля знаний, умений и навыков обучающихся преподаватель принимает самостоятельно;

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществлялся в 2023 году с помощью устного опроса обучающихся, тестирования обучающихся, написания рефератов, лабораторных, и других видов работ, предусмотренных в оценочных материалах.

Промежуточная аттестация осуществлялась через систему сдачи зачетов и экзаменов по дисциплинам учебного плана соответствующего направления подготовки с определением оценки знаний: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «незачтено».

Зачеты проводились, как правило, в конце семестра в счет времени, предусмотренного учебным планом на данную дисциплину.

Экзамены проводились в специально отведенные сроки – экзаменационные сессии, в соответствии с календарными учебными графиками, утвержденными ректором.

Расписание экзаменов составляется в соответствии календарным учебным графиком, утвержденным ректором и доводится до сведения преподавателей и обучающихся не позднее, чем за две недели до начала сессии. Расписание составляется таким образом, чтобы на подготовку к экзаменам по каждой дисциплине было отведено не менее двух дней.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводилась в ПМФИ по утвержденному директором ПМФИ расписанию в соответствии с программами ГИА, разработанными выпускающими кафедрами по каждому направлению подготовки.

В 2023 году 100% выпускных квалификационных работ прошли проверку на предмет заимствования с обязательным приложением отчета.

Функционирование системы текущего контроля успеваемости обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации поддерживается соответствующей нормативной документацией и компьютерными технологиями (база данных по итогам сессий, формирование приказов по организации и проведению итоговых аттестационных испытаний и др.).

Для обеспечения контроля выполнения требований ФГОС ВО к содержанию и уровню подготовки бакалавров на кафедрах сформированы оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам

С целью учета учебных и внеучебных достижений обучающихся, индивидуализации и дифференциации процесса обучения, проверки освоения компетенций, формирования мотивации на достижение планируемых результатов в освоении основной образовательной программы используется программа «Электронное портфолио студента», которая дополняет основные оценочные средства промежуточной и государственной итоговой аттестации. Информация, размещенная в течение семестра в электронном портфолио, является составляющей рейтинга академических, научных и внеучебных достижений системы оценки качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Освоение образовательных программ высшего образования в институте завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Одним из принципов внутренней гарантии качества образования в институте является совершенствование качества реализуемых образовательных программ и условий их реализации. Оценка качества подготовки включает внешнюю независимую и внутреннюю оценку качества образования, проведение и анализ результатов изучения мнения: работодателей, обучающихся, ППС и других субъектов образовательного процесса, вовлечение обучающихся в процесс обеспечения гарантии качества образования, развитие их потенциала и творческой инициативы.

Внедрение внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся позволяет институту решать задачи:

- оценивать фактические результаты обучения, достигнутые обучающимися;
- оценивать соответствие подготовки выпускников, освоивших основные профессиональные образовательные программы, требованиям образовательных и профессиональных стандартов, запросам регионального рынков труда к специалистам соответствующего профиля, другим требованиям национальной рамки квалификаций;

- выявлять и анализировать сильные и слабые стороны образовательных программ;
- оценивать степень соответствия образовательных программ мировым тенденциям развития образования, таким как разработка программ на основе предполагаемых результатов обучения; насыщение программ учебными и научными исследованиями студентов; максимальное внедрение результатов научных исследований в учебный процесс; обеспечение компетентности и квалификации профессорско-преподавательского состава и др.

Анализ показателей качества, достигнутых в 2023 году, свидетельствует о том, что подготовка выпускников остается достаточно высокой на протяжении последних нескольких лет, что подтверждается результатами государственной итоговой аттестации, а также стабильно высокой оценкой работодателей, самих выпускников, демонстрируемой при постоянно проводимых институтом опросах.

В 2023 году ПМФИ обеспечивал непрерывную внутреннюю оценку качества образования путем анкетирования участников образовательного процесса по вопросам удовлетворенности организации образовательной деятельности в ПМФИ.

В отчетном году оценивание осуществлялось в форме электронного анкетирования, где участники образовательного процесса имели возможность внести предложения по совершенствованию учебного процесса. Анкетирование обучающихся проводилось в ноябре 2023 г. в соответствии с утвержденным директором планом работы отдела менеджмента качества и бережливых технологий.

Анкетирование обучающихся проводится путем анонимного заполнения анкет.

Анкетирование работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников проводится путем анонимного заполнения анкет.

Обработка результатов анкетирования и анализ содержания осуществляется информационным отделом. Результат (отчет) заслушивается на Ученом совете. Информация о результатах анкетирования размещается на официальном сайте. Итоги анкетирования учитываются при принятии управленческих решений по проблемам качества образовательного процесса, условий труда с соблюдением условия анонимности.

Информация, полученная в результате проведения мониторинговых исследований в системе управления качеством образования, предназначена для внутреннего использования в образовательной организации.

Анкета считается недействительной, если на 20% вопросов респондент не дал.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

Осуществлено анкетирование обучающихся ПМФИ по программам СПО по специальности 33.02.01 ФАРМАЦИЯ в разрезе следующих показателей:

I. Показатели, характеризующие удовлетворённость организацией образовательного процесса по дисциплинам.

II. Показатели, характеризующие удовлетворённость организацией образовательного процесса по практикам.

III. Показатели, характеризующие удовлетворённость качеством условий осуществления образовательной деятельности

Анкета ставила целью анализ условий реализации образовательной деятельности. Использовался метод анкетирования онлайн, опрашиваемым следовало выбрать ответ из списка: по шкале от 1 до 10, где 1 – полностью не удовлетворён(а), 10 – полностью удовлетворён(а) и ответить на один открытый вопрос – «Комментарии и пожелания».

**Таблица 156**

*Анкетирование обучающихся по показателям, характеризующим удовлетворённость организацией образовательного процесса по дисциплинам*

Показатель	Полная удовлетво- ренность (балл 8,1 – 10,0)	Частичная удовлетво- ренность (балл 6,6 – 8,0)	Частичная неудовлетво- ренность (балл 5,1 – 6,5)	Полная неудовлетво- ренность (балл 5,0 и менее)
Удовлетворенность лекциями		7,89		
Удовлетворенность лекторами		7,94		
Удовлетворенность занятиями		7,87		
Удовлетворенность преподавателями		7,90		
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением		8,07		
Удовлетворенность информационным обеспечением		7,83		
Удовлетворенность учебно-методическими пособиями (в т.ч. электронными)		7,59		
Удовлетворенность применением		7,75		

преподавателями активными методов обучения				
Удовлетворенность информацией по дисциплинам на сайте		7,93		
Удовлетворенность ЭИОП		7,82		
Удовлетворенность организацией самостоятельной работы		8,03		
Удовлетворенность индивидуальными консультациями		7,90		
Удовлетворенность оценкой знаний, умений и навыков преподавателями		7,85		
Удовлетворенность организацией промежуточной аттестации		7,94		
Удовлетворенность преподаванием дисциплин в целом		7,75		

В рамках оценки показателей, удовлетворенность организацией образовательного процесса по дисциплинам все респонденты показали удовлетворенность данным показателем. Исходя из анализа средних оценок удовлетворенности нет необходимости в коррекционных мероприятиях.

Таблица 157

*Анкетирование обучающихся по показателям, характеризующим удовлетворенность организацией образовательного процесса по практикам*

Показатель	Полная удовлетворенность (балл 8,1 – 10,0)	Частичная удовлетворенность (балл 6,6 – 8,0)	Частичная неудовлетворенность (балл 5,1 – 6,5)	Полная неудовлетворенность (балл 5,0 и менее)
Удовлетворенность орг. собраниями по практикам		7,76		
Удовлетворенность руководителями практики		7,85		
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением		7,96		
Удовлетворенность информационным обеспечением		7,72		
Удовлетворенность возможностью освоения умений и навыков в ходе практики		7,72		
Удовлетворенность информацией по практикам на сайте		7,90		
Удовлетворенность ЭИОП		7,92		
Удовлетворенность оценкой знаний, умений и навыков преподавателями		7,87		
Удовлетворенность организацией промежуточной аттестации		8,01		
Удовлетворенность применимостью знаний, умений и навыков, приобретенных на практике	8,14			
Удовлетворенность прохождением практик в целом		7,94		

Таким образом, анализ оценки показателей удовлетворенности организацией образовательного процесса по практикам все респонденты показали удовлетворенность данным показателем. Исходя из анализа средних оценок удовлетворенности нет необходимости в коррекционных мероприятиях.

Таблица 158

*Анкетирование обучающихся по показателям, характеризующим удовлетворенность качеством условий осуществления образовательного процесса*

№	Вопрос анкеты	Результаты (%)			
		Полностью удовлетворен	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Полностью не удовлетворен
1	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены показателями комфортности условий, в которых осуществляется Ваша образовательная деятельность в ПМФИ. Транспортная доступность вуза	61,4	38,6	0	0

2	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены зонами отдыха (ожидания)	75,9	24,1	0	0
3	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены навигацией внутри вуза	60,2	39,8	0	0
4.	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены питьевой водой (наличие и доступность)	68,7	30,3	0	0
5	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены пунктами общественного питания вуза (наличие, доступность, санитарное состояние)	60,2	39,8	0	0
6	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены организацией питания в вузе (стоимость, ассортимент)	53,0	47,0	0	0
7	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены организацией питания в вузе (качество блюд и быстрота обслуживания)	51,8	48,2	0	0
8	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены санитарно-гигиеническими помещениями вуза (наличие, доступность, санитарное состояние)	59,0	41,0	0	0
9	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены санитарным состоянием учебных помещений вуза (аудиторий, залов и пр.)	72,3	27,7	0	0
10	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены медицинским обслуживанием в вузе	72,3	27,7	0	0
11	Удовлетворенность комфортностью условий в целом, в которых осуществляется Ваша образовательная деятельность	61,4	38,6	0	0
12	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников ПМФИ при Вашем первом обращении (работники приемной комиссии, секретариата и пр.)	62,7	37,3	0	0
13	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников учебной части	60,2	39,8	0	0
14	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников бухгалтерии	61,4	38,6	0	0
15	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников библиотеки	63,3	36,7	0	0
16	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников деканата/института	68,7	30,3	0	0
17	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью преподавателей кафедр	51,8	48,2	0	0
18	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью учебно-вспомогательного персонала (лаборанты, делопроизводители, вахтеры, уборщицы, работники пунктов питания и охраны)	68,7	30,3	0	0
19	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью представителей студсовета	60,2	39,8	0	0
20	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью представителей профкома	75,9	24,1	0	0
21	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью представителей студенческого научного общества (Совета НОМУС ПМФИ)	68,7	30,3	0	0
22	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников деканата/института	61,4	38,6	0	0

	при использовании дистанционных форм взаимодействия				
23	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников кафедр при использовании дистанционных форм взаимодействия	60,2	39,8	0	0
24	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников ПМФИ в целом	76,1	23,9	0	0
25	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены обеспечением дисциплин учебным, симуляционным или лабораторным оборудованием	51,8	48,2	0	0
26	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены уровнем доступности в ПМФИ современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет)	61,4	38,6	0	0
27	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности вуза, размещенной на информационных стендах в помещениях вуза	72,3	27,7	0	0
28	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности вуза, размещенной на сайте вуза (в том числе сведения о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг)	60,2	39,8	0	0
29	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены учебным порталом e-learning: удобством использования	61,4	38,6	0	0
30	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены учебным порталом e-learning: информационным наполнением	61,4	38,6	0	0
31	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доступностью образовательной деятельности ПМФИ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	60,2	39,8	0	0
32	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены условиями образовательной деятельности в целом	75,9	24,1	0	0

Улучшение комфортности условий образовательной деятельности в ПМФИ отметили 92,8% респондентов, повышение доброжелательности и вежливости работников ПМФИ – 90,4%; улучшение условий образовательной деятельности в ПМФИ в целом – 91,6%.

Таблица 159

*Анкетирование работодателей по оценке удовлетворенности качеством подготовки выпускников по специальности 33.02.01 ФАРМАЦИЯ*

Показатель	Полная удовлетворенность (балл 8,1 – 10,0)	Частичная удовлетворенность (балл 6,6 – 8,0)	Частичная неудовлетворенность (балл 5,1 – 6,5)	Полная неудовлетворенность (балл 5,0 и менее)
Удовлетворенность теоретической подготовкой	8,32			
Удовлетворенность практической подготовкой		7,68		
Удовлетворенность способностью самостоятельно решать профессиональные задачи		7,63		
Удовлетворенность способностью самостоятельно решать профессиональные задачи в нестандартных/критических ситуациях		7,59		
Удовлетворенность качеством профессиональной		7,91		

подготовленности в целом				
--------------------------	--	--	--	--

Результаты опроса работодателей указывают на отсутствие неудовлетворенности качеством подготовки выпускников колледжа по специальности 33.02.01 ФАРМАЦИЯ.

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

Осуществлено анкетирование обучающихся ПМФИ по программам СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в разрезе следующих показателей:

I. Показатели, характеризующие удовлетворённость организацией образовательного процесса по дисциплинам.

II. Показатели, характеризующие удовлетворённость организацией образовательного процесса по практикам.

III. Показатели, характеризующие удовлетворённость качеством условий осуществления образовательной деятельности

Анкета ставила целью анализ условий реализации образовательной деятельности. Использовался метод анкетирования онлайн, опрашиваемым следовало выбрать ответ из списка: по шкале от 1 до 10, где 1 – полностью не удовлетворён(а), 10 – полностью удовлетворён(а) и ответить на один открытый вопрос – «Комментарии и пожелания».

Таблица 160

*Анкетирование обучающихся по показателям, характеризующим удовлетворённость организацией образовательного процесса по дисциплинам*

Показатель	Полная удовлетворённость (балл 8,1 – 10,0)	Частичная удовлетворённость (балл 6,6 – 8,0)	Частичная неудовлетворённость (балл 5,1 – 6,5)	Полная неудовлетворённость (балл 5,0 и менее)
Удовлетворенность лекциями		7,80		
Удовлетворенность лекторами		7,87		
Удовлетворенность занятиями		7,65		
Удовлетворенность преподавателями		7,66		
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением		7,44		
Удовлетворенность информационным обеспечением		7,59		
Удовлетворенность учебно-методическими пособиями (в т.ч. электронными)		7,72		
Удовлетворенность применением преподавателями активных методов обучения		7,76		
Удовлетворенность информацией по дисциплинам на сайте		7,72		
Удовлетворенность ЭИОП		7,59		
Удовлетворенность организацией самостоятельной работы		7,74		
Удовлетворенность индивидуальными консультациями		7,95		
Удовлетворенность оценкой знаний, умений и навыков преподавателями		7,82		
Удовлетворенность организацией промежуточной аттестации		7,71		
Удовлетворенность преподаванием дисциплин в целом		8,05		

В рамках оценки показателей, удовлетворённость организацией образовательного процесса по дисциплинам все респонденты показали удовлетворенность данным показателем.

Таблица 161

*Анкетирование обучающихся по показателям, характеризующим удовлетворённость организацией образовательного процесса по практикам*

Показатель	Полная удовлетворённость (балл 8,1 – 10,0)	Частичная удовлетворённость (балл 6,6 – 8,0)	Частичная неудовлетворённость (балл 5,1 – 6,5)	Полная неудовлетворённость (балл 5,0 и менее)
Удовлетворенность орг. собраниями по практикам		7,62		

Удовлетворенность руководителями практики		7,96		
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением		7,86		
Удовлетворенность информационным обеспечением		7,89		
Удовлетворенность возможностью освоения умений и навыков в ходе практики		7,79		
Удовлетворенность информацией по практикам на сайте		7,93		
Удовлетворенность ЭИОП		7,84		
Удовлетворенность оценкой знаний, умений и навыков преподавателями		7,74		
Удовлетворенность организацией промежуточной аттестации		7,86		
Удовлетворенность применимостью знаний, умений и навыков, приобретенных на практике		7,89		
Удовлетворенность прохождением практик в целом		7,62		

Анализ оценки показателей удовлетворённости организацией образовательного процесса по практикам демонстрирует, что все респонденты показали удовлетворенность данным показателем.

Таблица 162

*Анкетирование обучающихся по показателям, характеризующим удовлетворённость качеством условий осуществления образовательного процесса*

№	Вопрос анкеты	Результаты (%)			
		Полностью удовлетворен	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Полностью не удовлетворен
1	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены показателями комфортности условий, в которых осуществляется Ваша образовательная деятельность в ПМФИ. Транспортная доступность вуза	62,5	37,5	0	0
2	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены зонами отдыха (ожидания)	73,8	26,2	0	0
3	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены навигацией внутри вуза	61,1	38,9	0	0
4.	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены питьевой водой (наличие и доступность)	72,7	27,3	0	0
5	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены пунктами общественного питания вуза (наличие, доступность, санитарное состояние)	62,4	37,6	0	0
6	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены организацией питания в вузе (стоимость, ассортимент)	60,9	39,1	0	0
7	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены организацией питания в вузе (качество блюд и быстрота обслуживания)	70,2	29,8	0	0
8	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены санитарно-гигиеническими помещениями вуза (наличие, доступность, санитарное состояние)	74,1	25,9	0	0
9	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены санитарным состоянием учебных помещений вуза (аудиторий, залов и пр.)	73,8	26,2	0	0
10	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены медицинским обслуживанием в вузе	71,6	28,4	0	0
11	Удовлетворенность комфортностью условий в целом, в которых осуществляется Ваша образовательная деятельность	62,4	37,6	0	0
12	Оцените, пожалуйста, насколько Вы	70,2	29,8	0	0

	удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников ПМФИ при Вашем первом обращении (работники приемной комиссии, секретариата и пр.)				
13	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников учебной части	74,1	25,9	0	0
14	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников бухгалтерии	62,5	37,5	0	0
15	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников библиотеки	61,1	38,9	0	0
16	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников деканата/института	74,1	25,9	0	0
17	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью преподавателей кафедр	68,7	30,3	0	0
18	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью учебно-вспомогательного персонала (лаборанты, делопроизводители, вахтеры, уборщицы, работники пунктов питания и охраны)	61,1	38,9	0	0
19	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью представителей студсовета	72,7	27,3	0	0
20	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью представителей профкома	72,7	27,3	0	0
21	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью представителей студенческого научного общества (Совета НОМУС ПМФИ)	71,6	28,4	0	0
22	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников деканата/института при использовании дистанционных форм взаимодействия	73,8	26,2	0	0
23	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников кафедр при использовании дистанционных форм взаимодействия	71,6	28,4	0	0
24	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников ПМФИ в целом	74,1	25,9	0	0
25	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены обеспечением дисциплин учебным, симуляционным или лабораторным оборудованием	62,4	37,6	0	0
26	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены уровнем доступности в ПМФИ современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет)	61,1	38,9	0	0
27	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности вуза, размещенной на информационных стендах в помещениях вуза	71,6	28,4	0	0
28	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности вуза, размещенной на сайте вуза (в том числе сведения о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг)	68,7	30,3	0	0
29	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены учебным порталом e-learning: удобством использования	60,2	39,8	0	0

30	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены учебным порталом e-learning: информационным наполнением	60,2	39,8	0	0
31	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доступностью образовательной деятельности ПМФИ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	77,1	22,9	0	0
32	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены условиями образовательной деятельности в целом	73,3	26,7	0	0

Улучшение комфортности условий образовательной деятельности в ПМФИ отметили 85,7% респондентов, повышение доброжелательности и вежливости работников ПМФИ - 87,6%; улучшение условий образовательной деятельности в ПМФИ в целом – 90,2%.

87,5% опрошенных ответили, что порекомендовали бы ПМФИ своим родственникам и знакомым, желающим обучаться в колледже.

Таблица 163

**Анкетирование работодателей по оценке удовлетворенности качеством подготовки выпускников по специальности 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**

Показатель	Полная удовлетворенность (балл 8,1 – 10,0)	Частичная удовлетворенность (балл 6,6 – 8,0)	Частичная неудовлетворенность (балл 5,1 – 6,5)	Полная неудовлетворенность (балл 5,0 и менее)
Удовлетворенность теоретической подготовкой	8,29			
Удовлетворенность практической подготовкой	8,14			
Удовлетворенность способностью самостоятельно решать профессиональные задачи		7,96		
Удовлетворенность способностью самостоятельно решать профессиональные задачи в нестандартных/критических ситуациях		7,91		
Удовлетворенность качеством профессиональной подготовленности в целом	8,17			

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Осуществлено анкетирование обучающихся ПМФИ по программам СПО по специальности 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО в разрезе следующих показателей:

I. Показатели, характеризующие удовлетворённость организацией образовательного процесса по дисциплинам.

II. Показатели, характеризующие удовлетворённость организацией образовательного процесса по практикам.

III. Показатели, характеризующие удовлетворённость качеством условий осуществления образовательной деятельности.

Анкета ставила целью анализ условий реализации образовательной деятельности. Использовался метод анкетирования онлайн, опрашиваемым следовало выбрать ответ из списка: по шкале от 1 до 10, где 1 – полностью не удовлетворён(а), 10 – полностью удовлетворён(а) и ответить на один открытый вопрос – «Комментарии и пожелания».

Таблица 164

**Анкетирование обучающихся по показателям, характеризующим удовлетворённость организацией образовательного процесса по дисциплинам**

Показатель	Полная удовлетворенность (балл 8,1 – 10,0)	Частичная удовлетворенность (балл 6,6 – 8,0)	Частичная неудовлетворенность (балл 5,1 – 6,5)	Полная неудовлетворенность (балл 5,0 и менее)
Удовлетворенность лекциями	9,23			
Удовлетворенность лекторами	9,35			
Удовлетворенность занятиями	9,35			
Удовлетворенность	9,38			

преподавателями				
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением	9,00			
Удовлетворенность информационным обеспечением	9,15			
Удовлетворенность учебно-методическими пособиями (в т.ч. электронными)	9,31			
Удовлетворенность применением преподавателями активных методов обучения	9,23			
Удовлетворенность информацией по дисциплинам на сайте	9,23			
Удовлетворенность ЭИОП	9,19			
Удовлетворенность организацией самостоятельной работы	9,31			
Удовлетворенность индивидуальными консультациями	9,15			
Удовлетворенность оценкой знаний, умений и навыков преподавателями	9,35			
Удовлетворенность организацией промежуточной аттестации	9,31			
Удовлетворенность преподаванием дисциплин в целом	9,35			

В рамках оценки показателей, удовлетворённость организацией образовательного процесса по дисциплинам все респонденты показали удовлетворенность данным показателем.

Таблица 165

*Анкетирование обучающихся по показателям, характеризующим удовлетворённость организацией образовательного процесса по практикам*

Показатель	Полная удовлетворенность (балл 8,1 – 10,0)	Частичная удовлетворенность (балл 6,6 – 8,0)	Частичная неудовлетворенность (балл 5,1 – 6,5)	Полная неудовлетворенность (балл 5,0 и менее)
Удовлетворенность орг. собраниями по практикам	9,31			
Удовлетворенность руководителями практики	9,38			
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением	9,35			
Удовлетворенность информационным обеспечением	9,38			
Удовлетворенность возможностью освоения умений и навыков в ходе практики	9,42			
Удовлетворенность информацией по практикам на сайте	9,35			
Удовлетворенность ЭИОП	9,31			
Удовлетворенность оценкой знаний, умений и навыков преподавателями	9,35			
Удовлетворенность организацией промежуточной аттестации	9,50			
Удовлетворенность применимостью знаний, умений и навыков, приобретенных на практике	9,38			
Удовлетворенность прохождением практик в целом	9,38			

Итоги оценки показателей удовлетворённости организацией образовательного процесса по практикам все респонденты показали полную удовлетворенность данным показателем.

Таблица 166

*Анкетирование обучающихся по показателям, характеризующим удовлетворённость качеством условий осуществления образовательного процесса*

№	Вопрос анкеты	Результаты (%)			
		Полностью удовлетворен	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Полностью не удовлетворен

			нет	да	
1	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены показателями комфортности условий, в которых осуществляется Ваша образовательная деятельность в ПМФИ. Транспортная доступность вуза	91,7	8,3	0	0
2	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены зонами отдыха (ожидания)	91,7	8,3	0	0
3	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены навигацией внутри вуза	83,3	16,7	0	0
4.	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены питьевой водой (наличие и доступность)	91,7	8,3	0	0
5	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены пунктами общественного питания вуза (наличие, доступность, санитарное состояние)	91,7	8,3	0	0
6	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены организацией питания в вузе (стоимость, ассортимент)	83,3	16,7	0	0
7	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены организацией питания в вузе (качество блюд и быстрота обслуживания)	83,3	16,7	0	0
8	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены санитарно-гигиеническими помещениями вуза (наличие, доступность, санитарное состояние)	100	0	0	0
9	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены санитарным состоянием учебных помещений вуза (аудиторий, залов и пр.)	100	0	0	0
10	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены медицинским обслуживанием в вузе	100	0	0	0
11	Удовлетворенность комфортностью условий в целом, в которых осуществляется Ваша образовательная деятельность	100	0	0	0
12	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников ПМФИ при Вашем первом обращении (работники приемной комиссии, секретариата и пр.)	83,3	16,7	0	0
13	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников учебной части	91,7	8,3	0	0
14	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников бухгалтерии	91,7	8,3	0	0
15	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников библиотеки	100	0	0	0
16	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников деканата/института	91,7	8,3	0	0
17	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью преподавателей кафедр	91,7	8,3	0	0
18	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью учебно-вспомогательного персонала (лаборанты, делопроизводители, вахтеры, уборщицы, работники пунктов питания и охраны)	83,3	16,7	0	0
19	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью представителей студсовета	100	0	0	0
20	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью представителей профкома	100	0	0	0

21	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью представителей студенческого научного общества (Совета НОМУС ПМФИ)	100	0	0	0
22	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников деканата/института при использовании дистанционных форм взаимодействия	100	0	0	0
23	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников кафедр при использовании дистанционных форм взаимодействия	100	0	0	0
24	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников ПМФИ в целом	91,7	8,3	0	0
25	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены обеспечением дисциплин учебным, симуляционным или лабораторным оборудованием	100	0	0	0
26	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены уровнем доступности в ПМФИ современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет)	91,7	8,3	0	0
27	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности вуза, размещенной на информационных стендах в помещениях вуза	91,7	8,3	0	0
28	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности вуза, размещенной на сайте вуза (в том числе сведения о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг)	91,7	8,3	0	0
29	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены учебным порталом e-learning: удобством использования	91,7	8,3	0	0
30	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены учебным порталом e-learning: информационным наполнением	91,7	8,3	0	0
31	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доступностью образовательной деятельности ПМФИ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	91,7	8,3	0	0
32	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены условиями образовательной деятельности в целом	100	0	0	0

Улучшение комфортности условий образовательной деятельности в ПМФИ отметили 100% респондентов, повышение доброжелательности и вежливости работников ПМФИ - 100%; улучшение условий образовательной деятельности в ПМФИ в целом – 100%.

91,7% опрошенных ответили, что порекомендовали бы ПМФИ своим родственникам и знакомым

**Таблица 167**

**Анкетирование работодателей по оценке удовлетворенности качеством подготовки выпускников по специальности 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Показатель	Полная удовлетворенность (балл 8,1 – 10,0)	Частичная удовлетворенность (балл 6,6 – 8,0)	Частичная неудовлетворенность (балл 5,1 – 6,5)	Полная неудовлетворенность (балл 5,0 и менее)
Удовлетворенность теоретической подготовкой	8,53			
Удовлетворенность практической подготовкой	8,15			
Удовлетворенность	8,15			

способностью самостоятельно решать профессиональные задачи				
Удовлетворенность способностью самостоятельно решать профессиональные задачи в нестандартных/критических ситуациях	8,37			
Удовлетворенность качеством профессиональной подготовленности в целом	8,49			

Результаты опроса работодателей демонстрируют полную удовлетворенность качеством подготовки по специальности 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО.

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Осуществлено анкетирование обучающихся ПМФИ по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ в разрезе следующих показателей:

I. Показатели, характеризующие удовлетворённость организацией образовательного процесса по дисциплинам.

II. Показатели, характеризующие удовлетворённость организацией образовательного процесса по практикам.

III. Показатели, характеризующие удовлетворённость качеством условий осуществления образовательной деятельности

Анкета ставила целью анализ условий реализации образовательной деятельности. Использовался метод анкетирования онлайн, опрашиваемым следовало выбрать ответ из списка: по шкале от 1 до 10, где 1 – полностью не удовлетворён(а), 10 – полностью удовлетворён(а) и ответить на один открытый вопрос – «Комментарии и пожелания».

Таблица 168

*Анкетирование обучающихся по показателям, характеризующим удовлетворённость организацией образовательного процесса по дисциплинам*

Показатель	Полная удовлетворенность (балл 8,1 – 10,0)	Частичная удовлетворенность (балл 6,6 – 8,0)	Частичная неудовлетворенность (балл 5,1 – 6,5)	Полная неудовлетворенность (балл 5,0 и менее)
Удовлетворенность лекциями	9,36			
Удовлетворенность лекторами	9,55			
Удовлетворенность занятиями	9,33			
Удовлетворенность преподавателями	9,50			
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением	9,19			
Удовлетворенность информационным обеспечением	9,36			
Удовлетворенность учебно-методическими пособиями (в т.ч. электронными)	9,40			
Удовлетворенность применением преподавателями активных методов обучения	9,47			
Удовлетворенность информацией по дисциплинам на сайте	9,41			
Удовлетворенность ЭИОП	9,45			
Удовлетворенность организацией самостоятельной работы	9,41			
Удовлетворенность индивидуальными консультациями	9,43			
Удовлетворенность оценкой знаний, умений и навыков преподавателями	9,53			
Удовлетворенность организацией промежуточной аттестации	9,50			
Удовлетворенность преподаванием	9,45			

дисциплин в целом				
-------------------	--	--	--	--

В рамках оценки показателей удовлетворённости организацией образовательного процесса по дисциплинам все респонденты показали удовлетворенность данным показателем.

Таблица 169

*Анкетирование обучающихся по показателям, характеризующим удовлетворённость организацией образовательного процесса по практикам*

Показатель	Полная удовлетворенность (балл 8,1 – 10,0)	Частичная удовлетворенность (балл 6,6 – 8,0)	Частичная неудовлетворенность (балл 5,1 – 6,5)	Полная неудовлетворенность (балл 5,0 и менее)
Удовлетворенность орг. собраниями по практикам	9,47			
Удовлетворенность руководителями практики	9,38			
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением	9,41			
Удовлетворенность информационным обеспечением	9,36			
Удовлетворенность возможностью освоения умений и навыков в ходе практики	9,38			
Удовлетворенность информацией по практикам на сайте	9,40			
Удовлетворенность ЭИОП	9,34			
Удовлетворенность оценкой знаний, умений и навыков преподавателями	9,43			
Удовлетворенность организацией промежуточной аттестации	9,45			
Удовлетворенность применимостью знаний, умений и навыков, приобретенных на практике	9,47			
Удовлетворенность прохождением практик в целом	9,36			

Анализ оценки показателей удовлетворённости организацией образовательного процесса по практикам демонстрирует, что все респонденты показали удовлетворенность данным показателем.

Таблица 170

*Анкетирование обучающихся по показателям, характеризующим удовлетворённость качеством условий осуществления образовательного процесса*

№	Вопрос анкеты	Результаты (%)			
		Полностью удовлетворен	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Полностью не удовлетворен
1	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены показателями комфортности условий, в которых осуществляется Ваша образовательная деятельность в ПМФИ. Транспортная доступность вуза	71,2	28,8	0	0
2	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены зонами отдыха (ожидания)	61,0	39,0	0	0
3	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены навигацией внутри вуза	69,5	30,5	0	0
4	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены питьевой водой (наличие и доступность)	64,4	35,6	0	0
5	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены пунктами общественного питания вуза (наличие, доступность, санитарное состояние)	72,9	27,1	0	0
6	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены организацией питания в вузе (стоимость, ассортимент)	76,3	23,7	0	0
7	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены организацией питания в вузе (качество блюд и быстрота обслуживания)	76,3	23,7	0	0
8	Оцените, пожалуйста, насколько Вы	78,0	22,0	0	0

	удовлетворены санитарно-гигиеническими помещениями вуза (наличие, доступность, санитарное состояние)				
9	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены санитарным состоянием учебных помещений вуза (аудиторий, залов и пр.)	78,0	22,0	0	0
10	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены медицинским обслуживанием в вузе	78,0	22,0	0	0
11	Удовлетворенность комфортом условий в целом, в которых осуществляется Ваша образовательная деятельность	81,4	18,6	0	0
12	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников ПМФИ при Вашем первом обращении (работники приемной комиссии, секретариата и пр.)	79,7	20,3	0	0
13	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников учебной части	78,0	22,0	0	0
14	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников бухгалтерии	74,6	25,4	0	0
15	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников библиотеки	76,3	23,7	0	0
16	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников деканата/института	79,7	20,3	0	0
17	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью преподавателей кафедр	81,8	18,2	0	0
18	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью учебно-вспомогательного персонала (лаборанты, делопроизводители, вахтеры, уборщицы, работники пунктов питания и охраны)	71,2	28,8	0	0
19	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью представителей студсовета	76,3	23,7	0	0
20	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью представителей профкома	76,3	23,7	0	0
21	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью представителей студенческого научного общества (Совета НОМУС ПМФИ)	74,6	25,4	0	0
22	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников деканата/института при использовании дистанционных форм взаимодействия	79,7	20,3	0	0
23	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников кафедр при использовании дистанционных форм взаимодействия	81,8	18,2	0	0
24	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников ПМФИ в целом	76,3	23,7	0	0
25	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены обеспечением дисциплин учебным, симуляционным или лабораторным оборудованием	74,6	25,4	0	0
26	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены уровнем доступности в ПМФИ современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет)	81,4	18,6	0	0

27	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности вуза, размещенной на информационных стендах в помещениях вуза	81,8	18,2	0	0
28	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности вуза, размещенной на сайте вуза (в том числе сведения о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг)	81,8	18,2	0	0
29	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены учебным порталом e-learning: удобством использования	81,4	18,6	0	0
30	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены учебным порталом e-learning: информационным наполнением	81,4	18,6	0	0
31	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доступностью образовательной деятельности ПМФИ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	74,6	25,4	0	0
32	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены условиями образовательной деятельности в целом	75,9	24,1	0	0

Улучшение комфортности условий образовательной деятельности в ПМФИ отметили 88,1% респондентов, повышение доброжелательности и вежливости работников ПМФИ – 84,7%; улучшение условий образовательной деятельности в ПМФИ в целом – 89,8%.

88,1% опрошенных ответили, что порекомендовали бы ПМФИ своим родственникам и знакомым, желающим обучаться в ПМФИ.

Таблица 171

**Анкетирование работодателей по оценке удовлетворенности качеством подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

Показатель	Полная удовлетворенность (балл 8,1 – 10,0)	Частичная удовлетворенность (балл 6,6 – 8,0)	Частичная неудовлетворенность (балл 5,1 – 6,5)	Полная неудовлетворенность (балл 5,0 и менее)
Удовлетворенность теоретической подготовкой	9,12			
Удовлетворенность практической подготовкой	8,96			
Удовлетворенность способностью самостоятельно решать профессиональные задачи	8,11			
Удовлетворенность способностью самостоятельно решать профессиональные задачи в нестандартных/критических ситуациях	8,83			
Удовлетворенность качеством профессиональной подготовленности в целом	8,12			

Анализ результатов опроса работодателей демонстрирует полную удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ. Данный результат исключает необходимость коррекционных мероприятий.

**Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования:**

**Показатели, характеризующие общий критерий «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность»:**

Доля обучающихся, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся;

Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся;

Доля обучающихся, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и пр. составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию, составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 32.04.01 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

Осуществлено анкетирование обучающихся магистратуры ПМФИ по направлению подготовки 32.04.01 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ в разрезе следующих показателей:

I. Показатели, характеризующие удовлетворённость организацией образовательного процесса по дисциплинам.

II. Показатели, характеризующие удовлетворённость организацией образовательного процесса по практикам.

III. Показатели, характеризующие удовлетворённость качеством условий осуществления образовательной деятельности

Анкета ставила целью анализ условий реализации образовательной деятельности. Использовался метод анкетирования онлайн, опрашиваемым следовало выбрать ответ из списка: по шкале от 1 до 10, где 1 – полностью не удовлетворён(а), 10 – полностью удовлетворён(а) и ответить на один открытый вопрос – «Комментарии и пожелания».

**Таблица 172**

*Анкетирование обучающихся по показателям, характеризующим удовлетворённость организацией образовательного процесса по дисциплинам*

Показатель	Полная удовлетворённость (балл 8,1 – 10,0)	Частичная удовлетворённость (балл 6,6 – 8,0)	Частичная неудовлетворённость (балл 5,1 – 6,5)	Полная неудовлетворённость (балл 5,0 и менее)
Удовлетворенность лекциями	10,00			
Удовлетворенность лекторами	10,00			
Удовлетворенность занятиями	9,96			
Удовлетворенность преподавателями	10,00			
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением	9,96			
Удовлетворенность информационным обеспечением	10,00			
Удовлетворенность учебно-методическими пособиями (в т.ч. электронными)	10,00			
Удовлетворенность применением преподавателями активных методов обучения	10,00			
Удовлетворенность информацией по дисциплинам на сайте	10,00			
Удовлетворенность ЭИОП	10,00			
Удовлетворенность организацией самостоятельной работы	9,92			

Удовлетворенность индивидуальными консультациями	10,00			
Удовлетворенность оценкой знаний, умений и навыков преподавателями	9,96			
Удовлетворенность организацией промежуточной аттестации	10,00			
Удовлетворенность преподаванием дисциплин в целом	10,00			

В рамках оценки показателей удовлетворённости организацией образовательного процесса по дисциплинам все респонденты отметили полную удовлетворенность данным показателем.

Таблица 173

*Анкетирование обучающихся по показателям, характеризующим удовлетворённость организацией образовательного процесса по практикам*

Показатель	Полная удовлетворенность (балл 8,1 – 10,0)	Частичная удовлетворенность (балл 6,6 – 8,0)	Частичная неудовлетворенность (балл 5,1 – 6,5)	Полная неудовлетворенность (балл 5,0 и менее)
Удовлетворенность орг. собраниями по практикам	10,00			
Удовлетворенность руководителями практики	10,00			
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением	9,96			
Удовлетворенность информационным обеспечением	10,00			
Удовлетворенность возможностью освоения умений и навыков в ходе практики	10,00			
Удовлетворенность информацией по практикам на сайте	9,96			
Удовлетворенность ЭИОП	10,00			
Удовлетворенность оценкой знаний, умений и навыков преподавателями	10,00			
Удовлетворенность организацией промежуточной аттестации	10,00			
Удовлетворенность применимостью знаний, умений и навыков, приобретенных на практике	9,96			
Удовлетворенность прохождением практик в целом	9,92			

Анализ оценки показателей удовлетворённости организацией образовательного процесса по практикам демонстрирует, что все респонденты показали полную удовлетворенность данным показателем.

Таблица 174

*Анкетирование обучающихся по показателям, характеризующим удовлетворённость качеством условий осуществления образовательного процесса*

№	Вопрос анкеты	Результаты (%)			
		Полностью удовлетворен	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Полностью не удовлетворен
1	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены показателями комфортности условий, в которых осуществляется Ваша образовательная деятельность в ПМФИ. Транспортная доступность вуза	92,9	7,1	0	0
2	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены зонами отдыха (ожидания)	89,3	10,7	0	0
3	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены навигацией внутри вуза	82,1	17,9	0	0
4	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены питьевой водой (наличие и доступность)	85,7	14,3	0	0
5	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены пунктами общественного питания вуза (наличие, доступность,	75,0	25,0	0	0

	санитарное состояние)				
6	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены организацией питания в вузе (стоимость, ассортимент)	67,9	32,1	0	0
7	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены организацией питания в вузе (качество блюд и быстрота обслуживания)	75,0	25,0	0	0
8	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены санитарно-гигиеническими помещениями вуза (наличие, доступность, санитарное состояние)	78,6	21,4	0	0
9	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены санитарным состоянием учебных помещений вуза (аудиторий, залов и пр.)	82,1	17,9	0	0
10	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены медицинским обслуживанием в вузе	89,3	10,7	0	0
11	Удовлетворенность комфортом условий в целом, в которых осуществляется Ваша образовательная деятельность	85,7	14,3	0	0
12	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников ПМФИ при Вашем первом обращении (работники приемной комиссии, секретариата и пр.)	82,1	17,9	0	0
13	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников учебной части	85,7	14,3	0	0
14	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников бухгалтерии	78,6	21,4	0	0
15	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников библиотеки	89,3	10,7	0	0
16	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников деканата/института	89,3	10,7	0	0
17	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью преподавателей кафедр	89,3	10,7	0	0
18	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью учебно-вспомогательного персонала (лаборанты, делопроизводители, вахтеры, уборщицы, работники пунктов питания и охраны)	85,7	14,3	0	0
19	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью представителей студсовета	89,3	10,7	0	0
20	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью представителей профкома	82,1	17,9	0	0
21	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью представителей студенческого научного общества (Совета НОМУС ПМФИ)	78,6	21,4	0	0
22	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников деканата/института при использовании дистанционных форм взаимодействия	85,7	14,3	0	0
23	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников кафедр при использовании дистанционных форм взаимодействия	89,3	10,7	0	0
24	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников ПМФИ в целом	85,7	14,3	0	0
25	Оцените, пожалуйста, насколько Вы	82,1	17,9	0	0

	удовлетворены обеспечением дисциплин учебным, симуляционным или лабораторным оборудованием				
26	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены уровнем доступности в ПМФИ современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет)	85,7	14,3	0	0
27	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности вуза, размещенной на информационных стендах в помещениях вуза	89,3	10,7	0	0
28	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности вуза, размещенной на сайте вуза (в том числе сведения о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг)	89,3	10,7	0	0
29	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены учебным порталом e-learning: удобством использования	89,3	10,7	0	0
30	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены учебным порталом e-learning: информационным наполнением	89,3	10,7	0	0
31	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доступностью образовательной деятельности ПМФИ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	89,3	10,7	0	0
32	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены условиями образовательной деятельности в целом	92,9	7,1	0	0

улучшение комфортности условий образовательной деятельности в ПМФИ отметили 100% респондентов, повышение доброжелательности и вежливости работников ПМФИ – 96,4%; улучшение условий образовательной деятельности в ПМФИ в целом – 100%.

92,9% опрошенных ответили, что порекомендовали бы ПМФИ своим родственникам и знакомым, желающим обучаться в ПМФИ.

Таблица 175

*Анкетирование работодателей по оценке удовлетворенности качеством подготовки выпускников по направлению подготовки 32.04.01 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ*

Показатель	Полная удовлетворенность (балл 8,1 – 10,0)	Частичная удовлетворенность (балл 6,6 – 8,0)	Частичная неудовлетворенность (балл 5,1 – 6,5)	Полная неудовлетворенность (балл 5,0 и менее)
Удовлетворенность теоретической подготовкой	9,33			
Удовлетворенность практической подготовкой	9,06			
Удовлетворенность способностью самостоятельно решать профессиональные задачи	9,01			
Удовлетворенность способностью самостоятельно решать профессиональные задачи в нестандартных/критических ситуациях	9,33			
Удовлетворенность качеством профессиональной подготовленности в целом	9,21			

Итоги опроса работодателей демонстрируют полную удовлетворенность работодателей качеством подготовки магистрантов по направлению подготовки 32.04.01 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ.

**Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования:**

***Показатели, характеризующие общий критерий «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность»:***

Доля обучающихся, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся;

Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся;

Доля обучающихся, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и пр. составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию, составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
33.05.01 ФАРМАЦИЯ (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)**

Осуществлено анкетирование обучающихся ПМФИ по специальности 33.05.01 ФАРМАЦИЯ в разрезе следующих показателей:

I. Показатели, характеризующие удовлетворённость организацией образовательного процесса по дисциплинам.

II. Показатели, характеризующие удовлетворённость организацией образовательного процесса по практикам.

III. Показатели, характеризующие удовлетворённость качеством условий осуществления образовательной деятельности

Анкета ставила целью анализ условий реализации образовательной деятельности. Использовался метод анкетирования онлайн, опрашиваемым следовало выбрать ответ из списка: по шкале от 1 до 10, где 1 – полностью не удовлетворён(а), 10 – полностью удовлетворён(а) и ответить на один открытый вопрос – «Комментарии и пожелания».

**Таблица 176**

***Анкетирование обучающихся по показателям, характеризующим удовлетворённость организацией образовательного процесса по дисциплинам***

Показатель	Полная удовлетворённость (балл 8,1 – 10,0)	Частичная удовлетворённость (балл 6,6 – 8,0)	Частичная неудовлетворённость (балл 5,1 – 6,5)	Полная неудовлетворённость (балл 5,0 и менее)
Удовлетворенность лекциями	8,12			
Удовлетворенность лекторами	8,44			
Удовлетворенность занятиями	8,38			
Удовлетворенность преподавателями	8,65			
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением		7,56		
Удовлетворенность информационным обеспечением	8,18			
Удовлетворенность учебно-	8,36			

методическими пособиями (в т.ч. электронными)				
Удовлетворенность применением преподавателями активных методов обучения	8,27			
Удовлетворенность информацией по дисциплинам на сайте	8,31			
Удовлетворенность ЭИОП	8,19			
Удовлетворенность организацией самостоятельной работы	8,30			
Удовлетворенность индивидуальными консультациями		8,02		
Удовлетворенность оценкой знаний, умений и навыков преподавателями	8,38			
Удовлетворенность организацией промежуточной аттестации	8,34			
Удовлетворенность преподаванием дисциплин в целом	8,54			

В рамках оценки показателей удовлетворённости организацией образовательного процесса по дисциплинам все респонденты показали удовлетворенность данным показателем.

Таблица 177

*Анкетирование обучающихся по показателям, характеризующим удовлетворённость качеством условий осуществления образовательного процесса*

Показатель	Полная удовлетворенность (балл 8,1 – 10,0)	Частичная удовлетворенность (балл 6,6 – 8,0)	Частичная неудовлетворенность (балл 5,1 – 6,5)	Полная неудовлетворенность (балл 5,0 и менее)
Удовлетворенность орг. собраниями по практикам	8,34			
Удовлетворенность руководителями практики	8,53			
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением		8,01		
Удовлетворенность информационным обеспечением	8,30			
Удовлетворенность возможностью освоения умений и навыков в ходе практики	8,21			
Удовлетворенность информацией по практикам на сайте	8,33			
Удовлетворенность ЭИОП	8,29			
Удовлетворенность оценкой знаний, умений и навыков преподавателями	8,51			
Удовлетворенность организацией промежуточной аттестации	8,46			
Удовлетворенность применимостью знаний, умений и навыков, приобретенных на практике	8,42			
Удовлетворенность прохождением практик в целом	8,48			

Анализ оценки показателей удовлетворённости организацией образовательного процесса по практикам демонстрирует, что все респонденты показали удовлетворенность данным показателем.

Таблица 178

*Анкетирование обучающихся по показателям, характеризующим удовлетворённость качеством условий осуществления образовательного процесса*

№	Вопрос анкеты	Результаты (%)			
		Полностью удовлетворен	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Полностью не удовлетворен
1	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены показателями комфортности условий, в которых осуществляется Ваша образовательная деятельность в ПМФИ. Транспортная доступность вуза	73,2	26,8	0	0

2	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены зонами отдыха (ожидания)	65,1	34,9	0	0
3	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены навигацией внутри вуза	69,7	30,3	0	0
4	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены питьевой водой (наличие и доступность)	61,3	38,7	0	0
5	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены пунктами общественного питания вуза (наличие, доступность, санитарное состояние)	70,8	29,2	0	0
6	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены организацией питания в вузе (стоимость, ассортимент)	66,7	33,3	0	0
7	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены организацией питания в вузе (качество блюд и быстрота обслуживания)	71,2	28,8	0	0
8	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены санитарно-гигиеническими помещениями вуза (наличие, доступность, санитарное состояние)	81,3	18,7	0	0
9	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены санитарным состоянием учебных помещений вуза (аудиторий, залов и пр.)	88,6	11,4	0	0
10	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены медицинским обслуживанием в вузе	80,4	19,6	0	0
11	Удовлетворенность комфортностью условий в целом, в которых осуществляется Ваша образовательная деятельность	82,9	17,1	0	0
12	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников ПМФИ при Вашем первом обращении (работники приемной комиссии, секретариата и пр.)	83,1	16,9	0	0
13	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников учебной части	73,8	26,2	0	0
14	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников бухгалтерии	71,2	28,8	0	0
15	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников библиотеки	81,3	18,7	0	0
16	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников деканата/института	81,8	18,2	0	0
17	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью преподавателей кафедр	82,9	17,1	0	0
18	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью учебно-вспомогательного персонала (лаборанты, делопроизводители, вахтеры, уборщицы, работники пунктов питания и охраны)	80,4	19,6	0	0
19	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью представителей студсовета	89,3	10,7	0	0
20	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью представителей профкома	86,6	13,4	0	0
21	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью представителей студенческого научного общества (Совета НОМУС ПМФИ)	77,1	22,9	0	0
22	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников деканата/института	81,7	18,3	0	0

	при использовании дистанционных форм взаимодействия				
23	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников кафедр при использовании дистанционных форм взаимодействия	89,2	10,8	0	0
24	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников ПМФИ в целом	81,3	18,7	0	0
25	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены обеспечением дисциплин учебным, симуляционным или лабораторным оборудованием	80,4	19,6	0	0
26	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены уровнем доступности в ПМФИ современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет)	82,9	17,1	0	0
27	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности вуза, размещенной на информационных стендах в помещениях вуза	79,9	20,1	0	0
28	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности вуза, размещенной на сайте вуза (в том числе сведения о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг)	81,8	18,2	0	0
29	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены учебным порталом e-learning: удобством использования	82,9	17,1	0	0
30	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены учебным порталом e-learning: информационным наполнением	82,9	17,1	0	0
31	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доступностью образовательной деятельности ПМФИ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	88,2	11,8	0	0
32	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены условиями образовательной деятельности в целом	82,9	17,1	0	0

Улучшение комфортности условий образовательной деятельности в ПМФИ отметили 89,3% респондентов, повышение доброжелательности и вежливости работников ПМФИ – 86,7%; улучшение условий образовательной деятельности в ПМФИ в целом – 90,6%. 55,6% респондентов проживают в общежитиях института, при этом 69,6% полностью удовлетворены условиями проживания, 29,1% - частично удовлетворены; 1,3% не удовлетворены условиями проживания в общежитии. В то же время 89,9% опрошенных ответили, что порекомендовали бы ПМФИ своим родственникам и знакомым, желающим обучаться в ПМФИ.

Таблица 179

*Анкетирование работодателей по оценке удовлетворенности качеством подготовки выпускников*

Показатель	Полная удовлетворенность (балл 8,1 – 10,0)	Частичная удовлетворенность (балл 6,6 – 8,0)	Частичная неудовлетворенность (балл 5,1 – 6,5)	Полная неудовлетворенность (балл 5,0 и менее)
Удовлетворенность теоретической подготовкой	8,47			
Удовлетворенность практической подготовкой		7,66		
Удовлетворенность способностью самостоятельно решать профессиональные задачи		7,66		
Удовлетворенность способностью самостоятельно решать профессиональные задачи в нестандартных/критических	8,14			

ситуациях				
Удовлетворенность качеством профессиональной подготовленности в целом	8,14			

Анализ результатов опроса работодателей демонстрирует полную удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников по специальности 33.05.01 ФАРМАЦИЯ.

**Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования:**

***Показатели, характеризующие общий критерий «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность»:***

Доля обучающихся, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся;

Доля обучающихся, удовлетворенных комфортом предоставления услуг организацией составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся;

Доля обучающихся, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и пр. составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию, составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)**

Осуществлено анкетирование обучающихся ПМФИ по специальности 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ в разрезе следующих показателей:

I. Показатели, характеризующие удовлетворенность организацией образовательного процесса по дисциплинам.

II. Показатели, характеризующие удовлетворенность организацией образовательного процесса по практикам.

III. Показатели, характеризующие удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельности

Анкета ставила целью анализ условий реализации образовательной деятельности. Использовался метод анкетирования онлайн, опрашиваемым следовало выбрать ответ из списка: по шкале от 1 до 10, где 1 – полностью не удовлетворён(а), 10 – полностью удовлетворён(а) и ответить на один открытый вопрос – «Комментарии и пожелания».

**Таблица 180**

***Анкетирование обучающихся по показателям, характеризующим удовлетворенность организацией образовательного процесса по дисциплинам***

Показатель	Полная удовлетворенность (балл 8,1 – 10,0)	Частичная удовлетворенность (балл 6,6 – 8,0)	Частичная неудовлетворенность (балл 5,1 – 6,5)	Полная неудовлетворенность (балл 5,0 и менее)
Удовлетворенность лекциями	8,43			
Удовлетворенность лекторами	8,71			
Удовлетворенность занятиями	8,46			
Удовлетворенность преподавателями	8,64			
Удовлетворенность материально-		7,46		

техническим обеспечением				
Удовлетворенность информационным обеспечением	8,14			
Удовлетворенность учебно-методическими пособиями (в т.ч. электронными)	8,29			
Удовлетворенность применением преподавателями активных методов обучения	8,28			
Удовлетворенность информацией по дисциплинам на сайте	8,50			
Удовлетворенность ЭИОП	8,50			
Удовлетворенность организацией самостоятельной работы	8,44			
Удовлетворенность индивидуальными консультациями		8,05		
Удовлетворенность оценкой знаний, умений и навыков преподавателями	8,45			
Удовлетворенность организацией промежуточной аттестации	8,34			
Удовлетворенность преподаванием дисциплин в целом	8,54			

Анкетирование показателей удовлетворённости организацией образовательного процесса по дисциплинам выявило, что все респонденты удовлетворены данным показателем.

Таблица 181

*Анкетирование обучающихся по показателям, характеризующим удовлетворённость организацией образовательного процесса по практикам*

Показатель	Полная удовлетворенность (балл 8,1 – 10,0)	Частичная удовлетворенность (балл 6,6 – 8,0)	Частичная неудовлетворенность (балл 5,1 – 6,5)	Полная неудовлетворенность (балл 5,0 и менее)
Удовлетворенность орг. собраниями по практикам	8,28			
Удовлетворенность руководителями практики	8,37			
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением		7,68		
Удовлетворенность информационным обеспечением	8,13			
Удовлетворенность возможностью освоения умений и навыков в ходе практики		7,93		
Удовлетворенность информацией по практикам на сайте	8,40			
Удовлетворенность ЭИОП	8,39			
Удовлетворенность оценкой знаний, умений и навыков преподавателями	8,49			
Удовлетворенность организацией промежуточной аттестации	8,36			
Удовлетворенность применимостью знаний, умений и навыков, приобретенных на практике	8,39			
Удовлетворенность прохождением практик в целом	8,23			

Анализ оценки показателей удовлетворённости организацией образовательного процесса по практикам демонстрирует, что все респонденты показали удовлетворенность данным показателем.

Таблица 182

*Анкетирование обучающихся по показателям, характеризующим удовлетворённость качеством условий осуществления образовательного процесса*

№	Вопрос анкеты	Результаты (%)			
		Полностью удовлетворен	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Полностью не удовлетворен
1	Оцените, пожалуйста, насколько Вы	87,3	12,7	0	0

	удовлетворены показателями комфортности условий, в которых осуществляется Ваша образовательная деятельность в ПМФИ. Транспортная доступность вуза				
2	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены зонами отдыха (ожидания)	63,5	36,5	0	0
3	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены навигацией внутри вуза	70,2	29,8	0	0
4	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены питьевой водой (наличие и доступность)	62,1	37,9	0	0
5	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены пунктами общественного питания вуза (наличие, доступность, санитарное состояние)	72,6	27,4	0	0
6	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены организацией питания в вузе (стоимость, ассортимент)	71,1	28,9	0	0
7	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены организацией питания в вузе (качество блюд и быстрота обслуживания)	63,4	36,6	0	0
8	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены санитарно-гигиеническими помещениями вуза (наличие, доступность, санитарное состояние)	82,9	17,1	0	0
9	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены санитарным состоянием учебных помещений вуза (аудиторий, залов и пр.)	83,1	16,9	0	0
10	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены медицинским обслуживанием в вузе	80,9	19,1	0	0
11	Удовлетворенность комфортностью условий в целом, в которых осуществляется Ваша образовательная деятельность	81,6	18,4	0	0
12	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников ПМФИ при Вашем первом обращении (работники приемной комиссии, секретариата и пр.)	86,8	13,2	0	0
13	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников учебной части	82,9	17,1	0	0
14	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников бухгалтерии	77,1	22,9	0	0
15	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников библиотеки	77,4	22,6	0	0
16	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников деканата/института	81,9	18,1	0	0
17	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью преподавателей кафедр	81,1	18,9	0	0
18	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью учебно-вспомогательного персонала (лаборанты, делопроизводители, вахтеры, уборщицы, работники пунктов питания и охраны)	79,7	20,3	0	0
19	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью представителей студсовета	83,1	16,9	0	0
20	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью представителей профкома	87,3	12,7	0	0
21	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью представителей студенческого	79,6	20,4	0	0

	научного общества (Совета НОМУС ПМФИ)				
22	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников деканата/института при использовании дистанционных форм взаимодействия	72,6	27,4	0	0
23	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников кафедр при использовании дистанционных форм взаимодействия	77,8	22,2	0	0
24	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников ПМФИ в целом	84,2	15,8	0	0
25	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены обеспечением дисциплин учебным, симуляционным или лабораторным оборудованием	74,5	25,5	0	0
26	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены уровнем доступности в ПМФИ современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет)	79,8	20,2	0	0
27	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности вуза, размещенной на информационных стендах в помещениях вуза	81,6	18,4	0	0
28	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности вуза, размещенной на сайте вуза (в том числе сведения о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг)	79,9	20,1	0	0
29	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены учебным порталом e-learning: удобством использования	69,4	30,6	0	0
30	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены учебным порталом e-learning: информационным наполнением	71,1	28,9	0	0
31	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доступностью образовательной деятельности ПМФИ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	86,7	13,3	0	0
32	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены условиями образовательной деятельности в целом	84,9	15,1	0	0

Улучшение комфортности условий образовательной деятельности в ПМФИ отметили 82,6% респондентов, повышение доброжелательности и вежливости работников ПМФИ – 84,1%; улучшение условий образовательной деятельности в ПМФИ в целом – 86,9%. Лишь 13,7% респондентов проживают в общежитиях института, при этом 67,2% полностью удовлетворены условиями проживания, 25,2% - частично удовлетворены; 7,6% не удовлетворены условиями проживания в общежитии. 91,2% опрошенных ответили, что порекомендовали бы ПМФИ своим родственникам и знакомым, желающим обучаться в ПМФИ.

Таблица 183

*Анкетирование работодателей по оценке удовлетворенности качеством подготовки выпускников по специальности 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ*

Показатель	Полная удовлетворенность (балл 8,1 – 10,0)	Частичная удовлетворенность (балл 6,6 – 8,0)	Частичная неудовлетворенность (балл 5,1 – 6,5)	Полная неудовлетворенность (балл 5,0 и менее)
Удовлетворенность теоретической подготовкой	8,11			
Удовлетворенность практической подготовкой		7,98		
Удовлетворенность способностью самостоятельно решать профессиональные задачи	8,32			

Удовлетворенность способностью самостоятельно решать профессиональные задачи в нестандартных/критических ситуациях		7,51		
Удовлетворенность качеством профессиональной подготовленности в целом	8,12			

Анализ результатов опроса работодателей показал удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников по специальности 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ.

**Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования:**

***Показатели, характеризующие общий критерий «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность»:***

Доля обучающихся, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся;

Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся;

Доля обучающихся, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и пр. составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию, составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 30.05.01 МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ**

Осуществлено анкетирование обучающихся ПМФИ по специальности 30.05.01 МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ в разрезе следующих показателей:

I. Показатели, характеризующие удовлетворённость организацией образовательного процесса по дисциплинам.

II. Показатели, характеризующие удовлетворённость организацией образовательного процесса по практикам.

III. Показатели, характеризующие удовлетворённость качеством условий осуществления образовательной деятельности

Анкета ставила целью анализ условий реализации образовательной деятельности. Использовался метод анкетирования онлайн, опрашиваемым следовало выбрать ответ из списка: по шкале от 1 до 10, где 1 – полностью не удовлетворён(а), 10 – полностью удовлетворён(а) и ответить на один открытый вопрос – «Комментарии и пожелания».

**Таблица 184**

***Анкетирование обучающихся по показателям, характеризующим удовлетворённость организацией образовательного процесса по дисциплинам***

Показатель	Полная удовлетворенность (балл 8,1 – 10,0)	Частичная удовлетворенность (балл 6,6 – 8,0)	Частичная неудовлетворенность (балл 5,1 – 6,5)	Полная неудовлетворенность (балл 5,0 и менее)
Удовлетворенность лекциями	8,61			
Удовлетворенность лекторами	8,99			

Удовлетворенность занятиями	8,69			
Удовлетворенность преподавателями	9,03			
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением	8,13			
Удовлетворенность информационным обеспечением	8,90			
Удовлетворенность учебно-методическими пособиями (в т.ч. электронными)	8,94			
Удовлетворенность применением преподавателями активных методов обучения	8,85			
Удовлетворенность информацией по дисциплинам на сайте	8,83			
Удовлетворенность ЭИОП	8,93			
Удовлетворенность организацией самостоятельной работы	8,74			
Удовлетворенность индивидуальными консультациями	8,85			
Удовлетворенность оценкой знаний, умений и навыков преподавателями	8,89			
Удовлетворенность организацией промежуточной аттестации	8,92			
Удовлетворенность преподаванием дисциплин в целом	9,17			

В рамках оценки показателей удовлетворённости организацией образовательного процесса по дисциплинам все респонденты показали полную удовлетворенность данным показателем.

Таблица 185

*Анкетирование обучающихся по показателям, характеризующим удовлетворённость организацией образовательного процесса по практикам*

Показатель	Полная удовлетворенность (балл 8,1 – 10,0)	Частичная удовлетворенность (балл 6,6 – 8,0)	Частичная неудовлетворенность (балл 5,1 – 6,5)	Полная неудовлетворенность (балл 5,0 и менее)
Удовлетворенность орг. собраниями по практикам	8,83			
Удовлетворенность руководителями практики	9,21			
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением	8,82			
Удовлетворенность информационным обеспечением	8,86			
Удовлетворенность возможностью освоения умений и навыков в ходе практики	8,78			
Удовлетворенность информацией по практикам на сайте	8,88			
Удовлетворенность ЭИОП	8,79			
Удовлетворенность оценкой знаний, умений и навыков преподавателями	9,08			
Удовлетворенность организацией промежуточной аттестации	9,00			
Удовлетворенность применимостью знаний, умений и навыков, приобретенных на практике	9,22			
Удовлетворенность прохождением практик в целом	9,26			

Анализ оценки показателей удовлетворённости организацией образовательного процесса по практикам демонстрирует, что все респонденты отметили полную удовлетворенность данным показателем.

Таблица 186

*Анкетирование обучающихся по показателям, характеризующим удовлетворённость качеством условий осуществления образовательного процесса*

№	Вопрос анкеты	Результаты (%)
---	---------------	----------------

		Полностью удовлетворен	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Полностью не удовлетворен
1	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены показателями комфортности условий, в которых осуществляется Ваша образовательная деятельность в ПМФИ. Транспортная доступность вуза	84,2	15,8	0	0
2	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены зонами отдыха (ожидания)	76,1	23,9	0	0
3	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены навигацией внутри вуза	80,7	10,3	0	0
4	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены питьевой водой (наличие и доступность)	72,3	27,7	0	0
5	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены пунктами общественного питания вуза (наличие, доступность, санитарное состояние)	81,8	18,2	0	0
6	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены организацией питания в вузе (стоимость, ассортимент)	77,7	22,3	0	0
7	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены организацией питания в вузе (качество блюд и быстрота обслуживания)	82,2	17,8	0	0
8	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены санитарно-гигиеническими помещениями вуза (наличие, доступность, санитарное состояние)	87,3	12,7	0	0
9	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены санитарным состоянием учебных помещений вуза (аудиторий, залов и пр.)	92,6	7,4	0	0
10	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены медицинским обслуживанием в вузе	91,4	8,6	0	0
11	Удовлетворенность комфортностью условий в целом, в которых осуществляется Ваша образовательная деятельность	93,9	6,1	0	0
12	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников ПМФИ при Вашем первом обращении (работники приемной комиссии, секретариата и пр.)	88,1	11,9	0	0
13	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников учебной части	81,8	18,2	0	0
14	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников бухгалтерии	82,2	17,8	0	0
15	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников библиотеки	90,3	9,7	0	0
16	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников деканата/института	91,8	8,2	0	0
17	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью преподавателей кафедр	89,9	10,1	0	0
18	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью учебно-вспомогательного персонала (лаборанты, делопроизводители, вахтеры, уборщицы, работники пунктов питания и охраны)	91,4	8,6	0	0
19	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью представителей студсовета	94,3	5,7	0	0
20	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и	91,6	8,4	0	0

	вежливостью представителей профкома				
21	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью представителей студенческого научного общества (Совета НОМУС ПМФИ)	89,1	10,9	0	0
22	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников деканата/института при использовании дистанционных форм взаимодействия	93,7	6,3	0	0
23	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников кафедр при использовании дистанционных форм взаимодействия	94,2	5,8	0	0
24	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников ПМФИ в целом	89,3	10,7	0	0
25	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены обеспечением дисциплин учебным, симуляционным или лабораторным оборудованием	86,4	13,6	0	0
26	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены уровнем доступности в ПМФИ современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет)	90,9	9,1	0	0
27	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности вуза, размещенной на информационных стендах в помещениях вуза	88,9	11,1	0	0
28	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности вуза, размещенной на сайте вуза (в том числе сведения о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг)	91,8	8,2	0	0
29	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены учебным порталом e-learning: удобством использования	87,9	12,1	0	0
30	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены учебным порталом e-learning: информационным наполнением	92,2	7,8	0	0
31	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доступностью образовательной деятельности ПМФИ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	80,7	19,3	0	0
32	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены условиями образовательной деятельности в целом	91,4	8,6	0	0

Улучшение комфортности условий образовательной деятельности в ПМФИ отметили 93,8% респондентов, повышение доброжелательности и вежливости работников ПМФИ – 95,1%; улучшение условий образовательной деятельности в ПМФИ в целом – 93,9%. 37,7% респондентов проживают в общежитиях института, при этом 65,6% полностью удовлетворены условиями проживания, 32,6% - частично удовлетворены; 1,8% не удовлетворены условиями проживания в общежитии. 92,8% опрошенных ответили, что порекомендовали бы ПМФИ своим родственникам и знакомым, желающим обучаться в ПМФИ.

Таблица 187

*Анкетирование работодателей по оценке удовлетворенности качеством подготовки выпускников по специальности 30.05.01 МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ*

Показатель	Полная удовлетворенность (балл 8,1 – 10,0)	Частичная удовлетворенность (балл 6,6 – 8,0)	Частичная неудовлетворенность (балл 5,1 – 6,5)	Полная неудовлетворенность (балл 5,0 и менее)
Удовлетворенность теоретической подготовкой	9,12			
Удовлетворенность практической	8,96			

подготовкой				
Удовлетворенность способностью самостоятельно решать профессиональные задачи	8,11			
Удовлетворенность способностью самостоятельно решать профессиональные задачи в нестандартных/критических ситуациях	8,83			
Удовлетворенность качеством профессиональной подготовленности в целом	8,12			

Анализ результатов опроса работодателей демонстрирует полную удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников по специальности 30.05.01 МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ.

**Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования:**

***Показатели, характеризующие общий критерий «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность»:***

Доля обучающихся, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся;

Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся;

Доля обучающихся, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и пр. составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию, составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)**

Осуществлено анкетирование обучающихся ПМФИ по специальности 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО в разрезе следующих показателей:

I. Показатели, характеризующие удовлетворенность организацией образовательного процесса по дисциплинам.

II. Показатели, характеризующие удовлетворенность организацией образовательного процесса по практикам.

III. Показатели, характеризующие удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельности

Анкета ставила целью анализ условий реализации образовательной деятельности. Использовался метод анкетирования онлайн, опрашиваемым следовало выбрать ответ из списка: по шкале от 1 до 10, где 1 – полностью не удовлетворен(а), 10 – полностью удовлетворен(а) и ответить на один открытый вопрос – «Комментарии и пожелания».

**Таблица 188**

***Анкетирование обучающихся по показателям, характеризующим удовлетворенность организацией образовательного процесса по дисциплинам***

Показатель	Полная удовлетворенность (балл 8,1 – 10,0)	Частичная удовлетворенность	Частичная неудовлетворенность	Полная неудовлетворенность
------------	--	-----------------------------	-------------------------------	----------------------------

		(балл 6,6 – 8,0)	(балл 5,1 – 6,5)	(балл 5,0 и менее)
Удовлетворенность лекциями	8,41			
Удовлетворенность лекторами	8,62			
Удовлетворенность занятиями	8,68			
Удовлетворенность преподавателями	8,87			
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением		7,88		
Удовлетворенность информационным обеспечением	8,38			
Удовлетворенность учебно-методическими пособиями (в т.ч. электронными)	8,39			
Удовлетворенность применением преподавателями активных методов обучения	8,61			
Удовлетворенность информацией по дисциплинам на сайте	8,79			
Удовлетворенность ЭИОП	8,74			
Удовлетворенность организацией самостоятельной работы	8,91			
Удовлетворенность индивидуальными консультациями	8,69			
Удовлетворенность оценкой знаний, умений и навыков преподавателями	8,81			
Удовлетворенность организацией промежуточной аттестации	8,81			
Удовлетворенность преподаванием дисциплин в целом	8,72			

В рамках оценки показателей удовлетворённости организацией образовательного процесса по дисциплинам все респонденты показали удовлетворенность данным показателем.

Таблица 189

*Анкетирование обучающихся по показателям, характеризующим удовлетворённость организацией образовательного процесса по практикам*

Показатель	Полная удовлетворенность (балл 8,1 – 10,0)	Частичная удовлетворенность (балл 6,6 – 8,0)	Частичная неудовлетворенность (балл 5,1 – 6,5)	Полная неудовлетворенность (балл 5,0 и менее)
Удовлетворенность орг. собраниями по практикам	8,75			
Удовлетворенность руководителями практики	8,93			
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением	8,35			
Удовлетворенность информационным обеспечением	8,66			
Удовлетворенность возможностью освоения умений и навыков в ходе практики	8,73			
Удовлетворенность информацией по практикам на сайте	8,71			
Удовлетворенность ЭИОП	8,69			
Удовлетворенность оценкой знаний, умений и навыков преподавателями	8,95			
Удовлетворенность организацией промежуточной аттестации	8,91			
Удовлетворенность применимостью знаний, умений и навыков, приобретенных на практике	9,00			
Удовлетворенность прохождением практик в целом	9,01			

Анализ оценки показателей удовлетворённости организацией образовательного процесса по практикам демонстрирует, что все респонденты показали полную удовлетворенность данным показателем.

**Анкетирование обучающихся по показателям, характеризующим удовлетворённость качеством условий осуществления образовательного процесса**

№	Вопрос анкеты	Результаты (%)			
		Полностью удовлетворен	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Полностью не удовлетворен
1	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены показателями комфортности условий, в которых осуществляется Ваша образовательная деятельность в ПМФИ. Транспортная доступность вуза	79,1	20,9	0	0
2	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены зонами отдыха (ожидания)	71,2	28,8	0	0
3	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены навигацией внутри вуза	82,3	17,7	0	0
4	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены питьевой водой (наличие и доступность)	73,6	26,4	0	0
5	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены пунктами общественного питания вуза (наличие, доступность, санитарное состояние)	74,9	25,1	0	0
6	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены организацией питания в вузе (стоимость, ассортимент)	71,1	28,9	0	0
7	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены организацией питания в вузе (качество блюд и быстрота обслуживания)	75,4	24,6	0	0
8	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены санитарно-гигиеническими помещениями вуза (наличие, доступность, санитарное состояние)	86,9	13,1	0	0
9	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены санитарным состоянием учебных помещений вуза (аудиторий, залов и пр.)	88,0	12,0	0	0
10	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены медицинским обслуживанием в вузе	77,1	22,9	0	0
11	Удовлетворенность комфортностью условий в целом, в которых осуществляется Ваша образовательная деятельность	83,8	16,2	0	0
12	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников ПМФИ при Вашем первом обращении (работники приемной комиссии, секретариата и пр.)	89,1	10,9	0	0
13	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников учебной части	79,7	20,3	0	0
14	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников бухгалтерии	77,1	22,9	0	0
15	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников библиотеки	79,5	20,5	0	0
16	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников деканата/института	82,9	17,1	0	0
17	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью преподавателей кафедр	81,6	18,4	0	0
18	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью учебно-вспомогательного персонала (лаборанты, делопроизводители, вахтеры, уборщицы, работники пунктов питания и охраны)	74,7	25,3	0	0

19	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью представителей студсовета	87,3	12,7	0	0
20	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью представителей профкома	87,2	12,8	0	0
21	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью представителей студенческого научного общества (Совета НОМУС ПМФИ)	88,6	11,4	0	0
22	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников деканата/института при использовании дистанционных форм взаимодействия	91,2	8,8	0	0
23	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников кафедр при использовании дистанционных форм взаимодействия	89,8	10,2	0	0
24	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников ПМФИ в целом	88,1	11,9	0	0
25	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены обеспечением дисциплин учебным, симуляционным или лабораторным оборудованием	84,4	15,6	0	0
26	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены уровнем доступности в ПМФИ современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет)	86,7	13,3	0	0
27	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности вуза, размещенной на информационных стендах в помещениях вуза	79,2	20,8	0	0
28	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности вуза, размещенной на сайте вуза (в том числе сведения о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг)	80,6	19,4	0	0
29	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены учебным порталом e-learning: удобством использования	83,3	16,7	0	0
30	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены учебным порталом e-learning: информационным наполнением	82,8	17,2	0	0
31	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доступностью образовательной деятельности ПМФИ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	91,1	8,9	0	0
32	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены условиями образовательной деятельности в целом	87,9	12,1	0	0

Улучшение комфортности условий образовательной деятельности в ПМФИ отметили 85,3% респондентов, повышение доброжелательности и вежливости работников – 90,4%; улучшение условий образовательной деятельности в ПМФИ в целом – 88,2%. Только 14,6% респондентов проживают в общежитиях института, при этом 64,4% полностью удовлетворены условиями проживания, 30,3% - частично удовлетворены; 5,3% не удовлетворены условиями проживания в общежитии. 91,9% опрошенных ответили, что порекомендовали бы ПМФИ своим родственникам и знакомым, желающим обучаться в ПМФИ.

Таблица 191

*Анкетирование работодателей по оценке удовлетворенности качеством подготовки выпускников*

Показатель	Полная удовлетворенность (балл 8,1 – 10,0)	Частичная удовлетворенность (балл 6,6 – 8,0)	Частичная неудовлетворенность (балл 5,1 – 6,5)	Полная неудовлетворенность (балл 5,0 и
------------	---	---	---	---

				менее)
Удовлетворенность теоретической подготовкой	9,63			
Удовлетворенность практической подготовкой	9,14			
Удовлетворенность способностью самостоятельно решать профессиональные задачи	9,47			
Удовлетворенность способностью самостоятельно решать профессиональные задачи в нестандартных/критических ситуациях	9,51			
Удовлетворенность качеством профессиональной подготовленности в целом	9,61			

Анализ результатов опроса работодателей демонстрирует полную удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников по специальности 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО.

**Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования:**

***Показатели, характеризующие общий критерий «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность»:***

Доля обучающихся, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся;

Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся;

Доля обучающихся, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и пр. составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию, составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ 31.08.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА (СТОМАТОЛОГИЯ)**

Осуществлено анкетирование обучающихся ПМФИ по программам ординатуры по специальностям 31.08.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА (СТОМАТОЛОГИЯ) в разрезе следующих показателей:

I. Показатели, характеризующие удовлетворённость организацией образовательного процесса по дисциплинам.

II. Показатели, характеризующие удовлетворённость организацией образовательного процесса по практикам.

III. Показатели, характеризующие удовлетворённость качеством условий осуществления образовательной деятельности.

Анкета ставила целью анализ условий реализации образовательной деятельности. Использовался метод анкетирования онлайн, опрашиваемым следовало выбрать ответ из списка: по шкале от 1 до 10, где 1 – полностью не удовлетворён(а), 10 – полностью удовлетворён(а) и ответить на один открытый вопрос – «Комментарии и пожелания».

Таблица 192

*Анкетирование обучающихся по показателям, характеризующим удовлетворённость организацией образовательного процесса по дисциплинам*

Показатель	Полная удовлетворённость (балл 8,1 – 10,0)	Частичная удовлетворённость (балл 6,6 – 8,0)	Частичная неудовлетворённость (балл 5,1 – 6,5)	Полная неудовлетворённость (балл 5,0 и менее)
Удовлетворенность лекциями	8,45			
Удовлетворенность лекторами	8,45			
Удовлетворенность занятиями	8,27			
Удовлетворенность преподавателями	8,45			
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением		8,00		
Удовлетворенность информационным обеспечением		8,00		
Удовлетворенность учебно-методическими пособиями (в т.ч. электронными)		7,91		
Удовлетворенность применением преподавателями активных методов обучения		7,82		
Удовлетворенность информацией по дисциплинам на сайте	8,55			
Удовлетворенность ЭИОП	8,45			
Удовлетворенность организацией самостоятельной работы	8,27			
Удовлетворенность индивидуальными консультациями	8,36			
Удовлетворенность оценкой знаний, умений и навыков преподавателями	8,36			
Удовлетворенность организацией промежуточной аттестации	8,27			
Удовлетворенность преподаванием дисциплин в целом	8,55			

В рамках оценки показателей удовлетворённости организацией образовательного процесса по дисциплинам все респонденты показали удовлетворенность данным показателем.

Таблица 193

*Анкетирование обучающихся по показателям, характеризующим удовлетворённость организацией образовательного процесса по практикам*

Показатель	Полная удовлетворённость (балл 8,1 – 10,0)	Частичная удовлетворённость (балл 6,6 – 8,0)	Частичная неудовлетворённость (балл 5,1 – 6,5)	Полная неудовлетворённость (балл 5,0 и менее)
Удовлетворенность орг. собраниями по практикам		8,09		
Удовлетворенность руководителями практики	8,45			
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением		8,09		
Удовлетворенность информационным обеспечением		8,09		
Удовлетворенность возможностью освоения умений и навыков в ходе практики		7,91		
Удовлетворенность информацией по практикам на сайте	8,36			
Удовлетворенность ЭИОП	8,55			
Удовлетворенность оценкой знаний, умений и навыков преподавателями	8,55			
Удовлетворенность организацией промежуточной аттестации	8,45			
Удовлетворенность применимостью знаний, умений и	8,55			

навыков, приобретенных на практике				
Удовлетворенность прохождением практик в целом	8,27			

Анализ оценки показателей удовлетворённости организацией образовательного процесса по практикам демонстрирует, что все респонденты показали удовлетворенность данным показателем.

Таблица 194

*Анкетирование обучающихся по показателям, характеризующим удовлетворённость качеством условий осуществления образовательного процесса*

№	Вопрос анкеты	Результаты (%)			
		Полностью удовлетворен	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Полностью не удовлетворен
1	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены показателями комфортности условий, в которых осуществляется Ваша образовательная деятельность в ПМФИ. Транспортная доступность вуза	57,1	42,9	0	0
2	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены зонами отдыха (ожидания)	57,1	42,9	0	0
3	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены навигацией внутри вуза	50,0	50,0	0	0
4.	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены питьевой водой (наличие и доступность)	57,1	42,9	0	0
5	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены пунктами общественного питания вуза (наличие, доступность, санитарное состояние)	50,0	50,0	0	0
6	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены организацией питания в вузе (стоимость, ассортимент)	50,0	50,0	0	0
7	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены организацией питания в вузе (качество блюд и быстрота обслуживания)	42,9	57,1	0	0
8	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены санитарно-гигиеническими помещениями вуза (наличие, доступность, санитарное состояние)	57,1	42,9	0	0
9	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены санитарным состоянием учебных помещений вуза (аудиторий, залов и пр.)	57,1	42,9	0	0
10	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены медицинским обслуживанием в вузе	57,1	42,9	0	0
11	Удовлетворенность комфортностью условий в целом, в которых осуществляется Ваша образовательная деятельность	64,2	35,8	0	0
12	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников ПМФИ при Вашем первом обращении (работники приемной комиссии, секретариата и пр.)	57,1	42,9	0	0
13	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников учебной части	71,3	28,7	0	0
14	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников бухгалтерии	57,1	42,9	0	0
15	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников библиотеки	57,1	42,9	0	0
16	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников деканата/института	71,3	28,7	0	0
17	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и	57,1	42,9	0	0

	вежливостью преподавателей кафедр				
18	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью учебно-вспомогательного персонала (лаборанты, делопроизводители, вахтеры, уборщицы, работники пунктов питания и охраны)	64,2	35,8	0	0
19	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью представителей студсовета	57,1	42,9	0	0
20	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью представителей профкома	57,1	42,9	0	0
21	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью представителей студенческого научного общества (Совета НОМУС ПМФИ)	57,1	42,9	0	0
22	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников деканата/института при использовании дистанционных форм взаимодействия	64,2	35,8	0	0
23	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников кафедр при использовании дистанционных форм взаимодействия	64,2	35,8	0	0
24	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников ПМФИ в целом	71,3	28,7	0	0
25	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены обеспечением дисциплин учебным, симуляционным или лабораторным оборудованием	57,1	42,9	0	0
26	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены уровнем доступности в ПМФИ современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет)	57,1	42,9	0	0
27	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности вуза, размещенной на информационных стендах в помещениях вуза	57,1	42,9	0	0
28	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности вуза, размещенной на сайте вуза (в том числе сведения о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг)	64,2	35,8	0	0
29	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены учебным порталом e-learning: удобством использования	57,1	42,9	0	0
30	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены учебным порталом e-learning: информационным наполнением	71,3	28,7	0	0
31	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доступностью образовательной деятельности ПМФИ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	64,2	35,8	0	0
32	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены условиями образовательной деятельности в целом	71,3	28,7	0	0

Улучшение комфортности условий образовательной деятельности в ПМФИ отметили 86,2% респондентов, повышение доброжелательности и вежливости работников ПМФИ - 89,1%; улучшение условий образовательной деятельности в ПМФИ в целом – 90,7%.

92,6% опрошенных ответили, что порекомендовали бы ПМФИ своим родственникам и знакомым, желающим обучаться в ординатуре.

**Анкетирование работодателей по оценке удовлетворенности качеством подготовки выпускников ординатуры по специальностям 31.08.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА (СТОМАТОЛОГИЯ)**

Показатель	Полная удовлетворенность (балл 8,1 – 10,0)	Частичная удовлетворенность (балл 6,6 – 8,0)	Частичная неудовлетворенность (балл 5,1 – 6,5)	Полная неудовлетворенность (балл 5,0 и менее)
Удовлетворенность теоретической подготовкой	8,60			
Удовлетворенность практической подготовкой		7,65		
Удовлетворенность способностью самостоятельно решать профессиональные задачи		7,65		
Удовлетворенность способностью самостоятельно решать профессиональные задачи в нестандартных/критических ситуациях		7,65		
Удовлетворенность качеством профессиональной подготовленности в целом	8,15			

Анализ результатов опроса работодателей демонстрирует отсутствие неудовлетворенности качеством подготовки выпускников ординатуры института по специальностям 31.08.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА (СТОМАТОЛОГИЯ).

**Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:**

***Показатели, характеризующие общий критерий «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность»:***

Доля обучающихся, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся;

Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся;

Доля обучающихся, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и пр. составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию, составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ 33.08.00 ФАРМАЦИЯ**

Осуществлено анкетирование обучающихся ПМФИ по программам ординатуры по специальностям 33.08.00 ФАРМАЦИЯ в разрезе следующих показателей:

I. Показатели, характеризующие удовлетворенность организацией образовательного процесса по дисциплинам.

II. Показатели, характеризующие удовлетворенность организацией образовательного процесса по практикам.

III. Показатели, характеризующие удовлетворённость качеством условий осуществления образовательной деятельности.

Анкета ставила целью анализ условий реализации образовательной деятельности. Использовался метод анкетирования онлайн, опрашиваемым следовало выбрать ответ из списка: по шкале от 1 до 10, где 1 – полностью не удовлетворён(а), 10 – полностью удовлетворён(а) и ответить на один открытый вопрос – «Комментарии и пожелания».

Таблица 196

*Анкетирование обучающихся по показателям, характеризующим удовлетворённость организацией образовательного процесса по дисциплинам*

Показатель	Полная удовлетворённость (балл 8,1 – 10,0)	Частичная удовлетворённость (балл 6,6 – 8,0)	Частичная неудовлетворённость (балл 5,1 – 6,5)	Полная неудовлетворённость (балл 5,0 и менее)
Удовлетворенность лекциями	9,68			
Удовлетворенность лекторами	9,68			
Удовлетворенность занятиями	9,74			
Удовлетворенность преподавателями	9,58			
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением	9,47			
Удовлетворенность информационным обеспечением	9,74			
Удовлетворенность учебно-методическими пособиями (в т.ч. электронными)	9,58			
Удовлетворенность применением преподавателями активных методов обучения	9,58			
Удовлетворенность информацией по дисциплинам на сайте	9,58			
Удовлетворенность ЭИОП	9,68			
Удовлетворенность организацией самостоятельной работы	9,68			
Удовлетворенность индивидуальными консультациями	9,68			
Удовлетворенность оценкой знаний, умений и навыков преподавателями	9,79			
Удовлетворенность организацией промежуточной аттестации	9,74			
Удовлетворенность преподаванием дисциплин в целом	9,74			

В рамках оценки показателей удовлетворённости организацией образовательного процесса по дисциплинам все респонденты показали удовлетворённость данным показателем.

Таблица 197

*Анкетирование обучающихся по показателям, характеризующим удовлетворённость организацией образовательного процесса по практикам*

Показатель	Полная удовлетворённость (балл 8,1 – 10,0)	Частичная удовлетворённость (балл 6,6 – 8,0)	Частичная неудовлетворённость (балл 5,1 – 6,5)	Полная неудовлетворённость (балл 5,0 и менее)
Удовлетворенность орг. собраниями по практикам	9,78			
Удовлетворенность руководителями практики	9,63			
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением	9,53			
Удовлетворенность информационным обеспечением	9,58			
Удовлетворенность возможностью освоения умений и навыков в ходе практики	9,47			
Удовлетворенность информацией по практикам на сайте	9,58			
Удовлетворенность ЭИОП	9,68			
Удовлетворенность оценкой	9,74			

знаний, умений и навыков преподавателями				
Удовлетворенность организацией промежуточной аттестации	9,79			
Удовлетворенность применимостью знаний, умений и навыков, приобретенных на практике	9,63			
Удовлетворенность прохождением практик в целом	9,68			

Итоги опроса по оценке показателей удовлетворённости организацией образовательного процесса по практикам демонстрирует, что все респонденты показали удовлетворенность данным показателем.

Таблица 198

*Анкетирование обучающихся по показателям, характеризующим удовлетворённость качеством условий осуществления образовательного процесса*

№	Вопрос анкеты	Результаты (%)			
		Полностью удовлетворен	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Полностью не удовлетворен
1	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены показателями комфортности условий, в которых осуществляется Ваша образовательная деятельность в ПМФИ. Транспортная доступность вуза	92,3	7,7	0	0
2	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены зонами отдыха (ожидания)	61,5	38,5	0	0
3	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены навигацией внутри вуза	100,0	0	0	0
4.	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены питьевой водой (наличие и доступность)	69,2	30,8	0	0
5	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены пунктами общественного питания вуза (наличие, доступность, санитарное состояние)	76,9	23,1	0	0
6	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены организацией питания в вузе (стоимость, ассортимент)	69,2	30,8	0	0
7	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены организацией питания в вузе (качество блюд и быстрота обслуживания)	61,5	38,5	0	0
8	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены санитарно-гигиеническими помещениями вуза (наличие, доступность, санитарное состояние)	69,2	30,8	0	0
9	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены санитарным состоянием учебных помещений вуза (аудиторий, залов и пр.)	69,2	30,8	0	0
10	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены медицинским обслуживанием в вузе	84,6	15,4	0	0
11	Удовлетворенность комфортностью условий в целом, в которых осуществляется Ваша образовательная деятельность	84,6	15,4	0	0
12	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников ПМФИ при Вашем первом обращении (работники приемной комиссии, секретариата и пр.)	92,3	7,7	0	0
13	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников учебной части	100,0	0	0	0
14	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников бухгалтерии	76,9	23,1	0	0
15	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников библиотеки	76,9	23,1	0	0

16	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников деканата/института	84,6	15,4	0	0
17	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью преподавателей кафедр	92,3	7,7	0	0
18	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью учебно-вспомогательного персонала (лаборанты, делопроизводители, вахтеры, уборщицы, работники пунктов питания и охраны)	92,3	7,7	0	0
19	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью представителей студсовета	84,6	15,4	0	0
20	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью представителей профкома	69,2	30,8	0	0
21	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью представителей студенческого научного общества (Совета НОМУС ПМФИ)	69,2	30,8	0	0
22	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников деканата/института при использовании дистанционных форм взаимодействия	92,3	7,7	0	0
23	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников кафедр при использовании дистанционных форм взаимодействия	100	0	0	0
24	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников ПМФИ в целом	100	0	0	0
25	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены обеспечением дисциплин учебным, симуляционным или лабораторным оборудованием	84,6	15,4	0	0
26	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены уровнем доступности в ПМФИ современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет)	76,9	23,1	0	0
27	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности вуза, размещенной на информационных стендах в помещениях вуза	76,9	23,1	0	0
28	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности вуза, размещенной на сайте вуза (в том числе сведения о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг)	76,9	23,1	0	0
29	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены учебным порталом e-learning: удобством использования	84,6	15,4	0	0
30	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены учебным порталом e-learning: информационным наполнением	76,9	23,1	0	0
31	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены доступностью образовательной деятельности ПМФИ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	84,6	15,4	0	0
32	Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены условиями образовательной деятельности в целом	92,3	7,7	0	0

Улучшение комфортности условий образовательной деятельности в ПМФИ отметили 93,7% респондентов, повышение доброжелательности и вежливости работников ПМФИ – 91,1%; улучшение условий образовательной деятельности в ПМФИ в целом – 94,6%.

95,3% опрошенных ответили, что порекомендовали бы ПМФИ своим родственникам и знакомым, желающим обучаться в ординатуре.

Таблица 199

**Анкетирование работодателей по оценке удовлетворенности качеством подготовки выпускников ординатуры по специальностям 33.08.00 ФАРМАЦИЯ**

Показатель	Полная удовлетворенность (балл 8,1 – 10,0)	Частичная удовлетворенность (балл 6,6 – 8,0)	Частичная неудовлетворенность (балл 5,1 – 6,5)	Полная неудовлетворенность (балл 5,0 и менее)
Удовлетворенность теоретической подготовкой	9,53			
Удовлетворенность практической подготовкой	9,76			
Удовлетворенность способностью самостоятельно решать профессиональные задачи	9,37			
Удовлетворенность способностью самостоятельно решать профессиональные задачи в нестандартных/критических ситуациях	9,37			
Удовлетворенность качеством профессиональной подготовленности в целом	9,72			

Анализ результатов опроса работодателей демонстрирует полную удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников ординатуры института по специальностям 33.08.00 ФАРМАЦИЯ.

**Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:**

**Показатели, характеризующие общий критерий «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность»:**

Доля обучающихся, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся;

Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся;

Доля обучающихся, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и пр. составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию, составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся).

Доля обучающихся, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

Доля обучающихся, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации составляет 100% от общего числа опрошенных обучающихся.

**РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПМФИ – ФИЛИАЛА ВОЛГГМУ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Осуществлено анкетирование научно-педагогических работников в разрезе следующих показателей:

- I. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением дисциплин (модулей)/практик.  
 II. Удовлетворенность информационным обеспечением дисциплин (модулей)/практик.  
 III. Показатели, характеризующие удовлетворённость условиями труда.  
 IV. Показатели, характеризующие удовлетворённость цифровой средой.  
 V. Показатели, характеризующие удовлетворенность занятостью педагогической деятельностью  
 VI. Удовлетворенность доступностью информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий, жизни и событий университета.  
 VII. Удовлетворенность возможностями повышения квалификации.  
 VIII. Удовлетворенность возможностями участия в научных семинарах, конференциях.

Использовался метод анкетирования онлайн, опрашиваемым следовало выбрать ответ из списка: по шкале от 1 до 10, где 1 – полностью не удовлетворён(а), 10 – полностью удовлетворён(а) и ответить на один открытый вопрос – «Комментарии и пожелания».

Таблица 200

**Анкетирование научно-педагогических работников по оценке удовлетворенности качеством образовательной деятельности**

Показатель	Полная удовлетворенность (балл 8,1 – 10,0)	Частичная удовлетворенность (балл 6,6 – 8,0)	Частичная неудовлетворенность (балл 5,1 – 6,5)	Полная неудовлетворенность (балл 5,0 и менее)
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением дисциплин (модулей)/практик	8,1			
Удовлетворенность информационным обеспечением дисциплин (модулей)/практик		8,0		
Удовлетворенность условиями труда: Качество помещений и оборудования		7,4		
Удовлетворенность условиями труда: Оснащённость рабочего места		7,9		
Удовлетворенность условиями труда: Условия организации труда на кафедре		8,2		
Удовлетворенность условиями труда: Расписание занятий		7,5		
Удовлетворенность условиями труда: Условия организации образовательного процесса в ПМФИ в целом		7,7		
Удовлетворенность цифровой средой: Возможность подключения к Интернету		7,1		
Удовлетворенность цифровой средой: Качество Интернет-соединения		7,0		
Удовлетворенность цифровой средой: Сайт ПМФИ - филиала ВолгГМУ		7,9		
Удовлетворенность цифровой средой: ЭИОП		7,6		
Удовлетворенность занятостью по каждому виду педагогической деятельности: Учебная работа		7,8		
Удовлетворенность занятостью по каждому виду педагогической деятельности: Учебно-методическая работа		7,6		
Удовлетворенность занятостью по каждому виду педагогической деятельности: Организационная работа		7,4		
Удовлетворенность занятостью по каждому виду педагогической деятельности: Научно-исследовательская работа		6,9		

Удовлетворенность занятостью по каждому виду педагогической деятельности: Повышение квалификации		7,1		
Удовлетворенность занятостью по каждому виду педагогической деятельности: Воспитательная работа		8,0		
Удовлетворенность доступностью информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий, жизни и событий университета	8,5			
Удовлетворенность возможностями повышения квалификации, которые предоставляет вуз	9,2			
Удовлетворенность возможностями участия в научных семинарах, конференциях, которые предоставляет вуз	8,7			

Анализ результатов анкетирования позволяет сделать выводы об отсутствии неудовлетворенности качеством образовательной деятельности у научно-педагогических работников института. Тем не менее по ряду показателей разработана дорожная карта корректирующих мероприятий с целью условий труда НПР.

## 9. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПМФИ

Одной из основных задач, стоящих в настоящее время перед Пятигорским медико-фармацевтическим институтом – филиалом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России в области образовательного кластера является расширение форм международного сотрудничества с высшими учебными заведениями медицинского и фармацевтического профиля, что является необходимым условием развития процессов интернационализации как залога успеха продвижения образовательных услуг на мировом экономическом рынке.

### Международная деятельность



№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
3.1	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ), обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	23,38
3.2	Удельный вес численности иностранных студентов из СНГ, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	1,53
3.3	Удельный вес численности иностранных студентов, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	24,54
3.4	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	22,87
3.5	Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	1,67
3.6	Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения	%	0,60
3.7	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по образовательным программам бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, не менее семестра (триместра) в расчете на 100 студентов, обучающихся по очной форме обучения	ед.	0,00
3.8	Удельный вес численности иностранных граждан из числа НПР в общей численности НПР	%	0,00
3.9	Численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих (работавших) в образовательной организации не менее 1 семестра	человек	0
3.10	Удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров	%	0,96
3.11	Удельный вес численности иностранных граждан из стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров	%	0,00
3.12	Объем средств, полученных образовательной организацией от выполнения НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	0,00
3.13	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	147 374,60

Институт успешно ведет академическое и научно-техническое сотрудничество с зарубежными вузами – партнерами института. В настоящее время вуз имеет 10 заключенных договоров о международном сотрудничестве с иностранными образовательными организациями, информация о чем содержится в нижеследующей таблице 201.

Таблица 201

**Информация о заключенных договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросу образования и науки:**

Государство	Наименование организации	Наименование на языке оригинала или английском языке	Тип документа	Дата подписания	Срок действия
1	2	3	4	5	6
Республика Таджикистан	Технологический университет Таджикистана	Technological University of Tajikistan	Договор о сотрудничестве	20.10.2014г	бессрочно
Республика Казахстан	НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»	Kazakh-Russian Medical University	Меморандум о сотрудничестве	03.11.2014г	бессрочно
Республика Таджикистан	Таджикский национальный университет	National University of Tajikistan	Договор о сотрудничестве	18.04.2017г	бессрочно
Республика Узбекистан	Ташкентский фармацевтический институт	Pharmaceutical Institute of Tashkent	Меморандум о сотрудничестве	17.07.2018г	бессрочно
Итальянская Республика	ALMA MATER STUDIORUM – Болонский университет	ALMA MATER STUDIORUM- University of Bologna	Соглашение о сотрудничестве	16.07.2019г	5 лет
Республика Кыргызстан	ГОУ ВПО «Кыргызско-Российский Славянский университет»	Kyrgyz-Russian Slavic University	Соглашение о сотрудничестве	22.01.2020г	5 лет
Республика Узбекистан	«Ургенчский филиал Ташкентской медицинской академии»	Urgench branch of Tashkent Medical Academy	Договор о сотрудничестве	18.08.2021г	5 лет
Республика Беларусь	УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»	«Vitebsk State Order Of Peoples' Friendship Medical University»	Договор о сотрудничестве	18.11.2021г	5 лет
Республика Казахстан	АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	South-Kazakhstan Medical Academy	Меморандум о сотрудничестве	14.06.2022г	5 лет с автоматической пролонгацией
Исламская Республика Пакистан	Университет Шифа Тамир-и-Миллат	Shifa Tameer-e-Millat University	Договор о международном сотрудничестве в области образования и научных исследований	05.05.2023г	5 лет с автоматической пролонгацией

В настоящее время ПМФИ ведет подготовку иностранных обучающихся по трем специальностям: «Фармация», «Стоматология», «Лечебное дело». Обучение ведется как на русском языке, так и на языке – посреднике (английский/ французский), что существенно снижает языковой барьер и повышает привлекательность обучения как в России в целом, так и на Северном Кавказе (в ПМФИ) в частности.

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов): 775 чел. / 28,69%.

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов): 31 чел. / 1,15%.

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов): 102 чел. / 19,57%.

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов): 9 чел. / 1,73 %.

Таблица 202

**Программа академической мобильности преподавателей Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России**

Дата	ФИО	Структурное подразделение	Место командировки	Цель командировки
16.05.2023	Юсупов Р.Д. д-р мед. наук,	Проф.каф. клинич. стоматологии с курсом хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	Ташкентский государственный стоматологический университет Республика Узбекистан	Выступление с докладом на VI Международном конгрессе стоматологов «Актуальные проблемы стоматологии и челюстно-лицевой хирургии»
16.09.2023				Выступление в качестве официального оппонента о научной и практической значимости диссертации Ширинбека Ильяса в научном совете DSc.04/30.12.2019. Тиб.59.01 по присуждению ученых степеней при Ташкентском государственном стоматологическом университете
9.10.2023	Компанцев Д.В. д-р фармацевт. наук	Зав.каф. фармацевтической технологии с курсом медицинской биотехнологии	Южно-Казахстанская медицинская академия г. Шымкент	Он-лайн лекции для магистрантов 1 года обучения (научно-педагогической направление) на темы: «Полусинтетические продукты – лекарство?» «Проблемы создания регистрации и продвижения пищевых продуктов, обогащенных веществами с установленным физиологическим (фармакологическим) действием»
11.10.2023				Он-лайн лекция для магистрантов 1 года обучения (научно-педагогической направление) на тему «Теория познания. Материалистическая картина мира. Методологические инструменты в естественных научных дисциплинах»
06.11.2023	Болховской А.Л. канд. филос. н.	Доцент каф. гуманитарных дисциплин и биоэтики,	Ургенчский филиал Ташкентской медицинской академии Республики Узбекистан	Он-лайн лекция по дисциплине «Философия» студентам 127 А,Б-128 АБ группы по направлению «Педиатрическое дело» на тему: «Логика составной компонент теории познания»
25.11.2023				Он-лайн лекция по дисциплине «Философия» студентам 211 А,Б-212 АБ группы по направлению «Лечебное дело» на тему: «Этика и эстетика»
14.12.2023	Айро И.Н. проф, д-р фармацевт. наук.	Проф. кафедры фармации ФПО	Азербайджанский государственный медицинский университет Г. Баку	Являясь членом Диссертационного Совета BFD 4.02. ВАК при Президенте Азербайджанской Республики, действующем при Азербайджанском государственном медицинском университете, по специальности 34.00.01 – «Технология лекарств, организация фармацевтического дела», участвовала в работе научного семинара по апробации диссертационной работы на соискание ученой степени доктора философии по фармации диссертанта кафедры фармацевтической технологии и управления фармации Азербайджанского Медицинского Университета (АМУ) Атакишизаде Сайяддина Абдулла оглы на тему: «Изучение некоторых аспектов инновационной политики стратегического развития фармацевтического сектора Азербайджана» Семинар состоялся в режиме онлайн под председательством профессора кафедры фармации ФПО ПМФИ – филиала ВолГМУ Айро И.Н..
18.12-23.12.2023	Огай М.А. доц., д-р фармацевт. наук	Проф. каф. фармацевтической технологии с курсом медицинской биотехнологии	Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали Ибни Сино Г. Душанбе	Он-лайн занятия для студентов 4 курса по специальности «Фармация» на тему «Современные направления разработки и использования лечебно-профилактических и косметических средств»
25.12-28.12.2023	Степанова Э.Ф. проф, д-р фармацевт. наук	Проф. каф. фармацевтической технологии с курсом медицинской биотехнологии	Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали Ибни Сино Г. Душанбе	Он-лайн занятия для студентов 5 курса по специальности «Фармация» на тему «Трансдермальные лекарственные формы – пластыри: технология, стандартизация»

Академическая мобильность иностранных НПР в ПМФИ				
13.02-24.02.2023	Сагиндыкова Б.А. д-р фармацевт. наук, профессор	Заведующий кафедрой технологии лекарств Южно-Казахстанской медицинской академии, доктор фармацевтических наук, профессор	Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО ВолГМУ	Лекции и практические занятия на кафедре фармацевтической технологии с курсом медицинской биотехнологии по дисциплине «Технология лекарств» для студентов 5 курса специальности «Фармация»
26.03-09.04	Каржаубаева А.Д.	Преподаватель кафедры фармакогнозии Южно-Казахстанской медицинской академии	Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО ВолГМУ	Занятия для студентов 3 курса, специальность «Фармация» по теме «Лекарственные растения и ЛРС, содержащие флавоноиды»
04.06-18.06	Орынбасарова К.К. канд. фармацевт. наук	Заведующий кафедрой фармакогнозии Южно-Казахстанской медицинской академии	Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО ВолГМУ	Выступление с докладом: «Приоритеты и перспективы образовательной программы «Фармация» в вузах в системе онлайн-образования» в рамках круглого стола по теме «Изучение лекарственных растений России и Казахстана»
13.11.2023	Курбаниёзова Р.К. Д-р философ. наук	Ст. преп.каф. общественных наук Ургенский филиал Ташкентской медицинской Академии МЗ Республики Узбекистан	Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО ВолГМУ	Он-лайн лекции по философии для студентов 2 курса специальность «Стоматология»
20, 24.12.2023	Абидова З.К. д-р историч.наук	Заведующий кафедрой общественных наук, Ургенский филиал Ташкентской медицинской Академии МЗ Республики Узбекистан	Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО ВолГМУ	Он-лайн лекции по биоэтике у студентов по специальности «Медицинская биологическая химия»

В настоящее время ПМФИ ведет подготовку иностранных обучающихся по трем специальностям: «Фармация», «Стоматология», «Лечебное дело». Обучение ведется как на русском языке, так и на языке – посреднике (английский/ французский), что существенно снижает языковой барьер и повышает привлекательность обучения как в России в целом, так и на Северном Кавказе (в ПМФИ) в частности.

Таблица 203

**КОНТИНГЕНТ ИНОСТРАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ТРЕМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ  
«ФАРМАЦИЯ», «СТОМАТОЛОГИЯ», «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» (на 01.04.2024):**

Специальность	Курс	Группа	Язык обучения	Кол-во человек
Фармация	1	114	Французский	10
		115	Французский	11
		116	Французский	9
		117	Французский	10
		118	Французский	10
		119	Французский	9
		120	Французский	8
		121	Французский	11
		122	Английский	6
Итого: 84 чел.				
Стоматология	1	108	Русский	7
		109	Французский	10
		110	Французский	11
		111	Французский	11
		112	Французский	10
		113	Французский	8
		114	Французский	8
		115	Английский	5
Итого: 70 чел.				
Лечебное дело	1	101	Русский	8

Итого: 53 чел.		102	Французский	8
		103	Французский	8
		104	Французский	10
		105	Французский	8
		106	Английский	11
Фармация	2	В составе росс. групп	Русский	1
Итого: 61 чел		213	Французский	14
		214	Французский	13
		215	Французский	13
		216	Французский	13
	217	Английский	6	
Стоматология	2	В составе росс. групп	Русский	1
Итого: 62 чел.		207	Русский	9
		208	Французский	12
		209	Французский	12
		210	Французский	15
	211	Французский	13	
Лечебное дело	2	201	Русский	12
Итого: 44 чел.		202	Французский	11
		203	Французский	13
		204	Французский	8
	Фармация	3	315	Французский
Итого: 45 чел.	316		Французский	14
	317		Французский	15
	Стоматология	3	309	Русский
Итого: 47 чел.	310		Французский	15
	311		Французский	15
	312		Английский	6
	Лечебное дело	3	301	Русский
Итого: 62 чел.	302		Французский	17
	303		Французский	17
	304		Английский	13
	Фармация	4	В составе росс. групп	Русский
Итого: 14 чел.	418		Французский	12
Стоматология	4	406	Русский	11
Итого: 30 чел.		407	Английский	9
		408	Английский	10
	Лечебное дело	4	405	Русский
Итого: 47 чел.	406		Французский	14
	407		Французский	14
	408		Английский	5
	409		Английский	5
	Фармация	5	В составе росс. групп	Русский
Итого: 37 чел.	522		Французский	11
	523		Французский	12
	524		Французский	12
	Стоматология	5	507	Русский
Итого: 53 чел.	508		Французский	12
	509		Французский	12
	510		Английский	9
	511		Английский	10
	Лечебное дело	5	В составе росс. групп	Русский
Итого: 42 чел.	507		Французский	15
	508		Английский	12
	509		Английский	8
	Лечебное дело	6	В составе росс. групп	Русский
Итого: 49 чел.	606		Русский	9
	607		Французский	14
	608		Французский	15
	609		Французский	6
	610		Английский	4

Фармация 1-5 курсы: 241 человек.

Стоматология 1-5 курсы: 262 человека.

Лечебное дело 1-6 курсы: 297 человек.

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов): 775 чел. / 28,69%.

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов): 31 чел. / 1,15%.

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов): 102 чел. / 19,57%.

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов): 9 чел. / 1,73 %.

## **10. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА ПМФИ – ФИЛИАЛА ФГБОУ ВО ВОЛГГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ В 2023 ГОДУ**

Внеучебная деятельность – неотъемлемая часть воспитательной работы в Институте. Степень участия преподавателей, сотрудников и руководителей структурных подразделений ПМФИ во внеучебной работе с обучающимися может служить показателем полноты и ответственности в выполнении должностных обязанностей и как проявлением их нравственно-профессиональной позиции.

Планирование, организация и осуществление воспитательной работы строится на основании требований, отраженных в нормативных документах федерального и регионального уровней, образовательных стандартах, локальных нормативных актах ПМФИ.

Воспитательная работа осуществляется в рамках учебного процесса и в то же время является самостоятельным направлением деятельности ПМФИ.

При организации воспитательной деятельности и реализации Рабочей программы воспитания ПМФИ руководствуется следующими принципами:

- ┐ системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ПМФИ (содержательной, процессуальной и организационной);

- ┐ природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- ┐ культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры ПМФИ, гуманизации воспитательного процесса;

- ┐ субъект-субъективного взаимодействия в системах «обучающийся - обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся - преподаватель», «преподаватель-академическая группа»;

- ┐ приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- ┐ со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

- ┐ соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

- ┐ информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Участие обучающихся во внеучебной деятельности создает оптимальные условия для раскрытия их творческих способностей, разностороннего развития и самореализации личности, приобретения организаторских и управленческих навыков.

В 2023 году было проведено 129 мероприятий по следующим направлениям:

Гражданско-патриотических – 28

Духовно-нравственных – 14

Профессионально-трудовых (в том числе добровольческих) – 34

Спортивно-массовых – 25

Студенческого самоуправления – 17

Культурно-творческих – 9

Экологических – 2

В отчетном году большинство мероприятий было посвящено 80-летию основания ПМФИ. В число юбилейных мероприятий вошли: историческая лекция для студентов «История ПМФИ: 1943–2023» и интеллектуальная игра «Код:1943МФ», массовый спортивный забег, спортивные эстафеты, а также турниры по различным видам спорта. В 2023-2024 учебном году череда воспитательных мероприятий, посвященных

юбилею института, продолжается: посвящение в обучающихся 1 сентября 2023 года, Традиционное восхождение первокурсников на гору Машук и интеллектуальный квест «Код: 1943 МФ».

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание ПМФИ в 2023 году было тесно связано с профилактической работой по выполнению «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма на 2019–2023 гг.», на основе которого в институте реализуется профилактическая программа «Обучающихся-медики за будущее без терроризма». В рамках программы проводились круглые столы, студенческие конференции и беседы с представителями администрации города Пятигорска, правоохранительных органов, духовенства, национально-культурных объединений и других общественных организаций. Важным направлением профилактической работы в отчетный период стала групповая и индивидуальная работа Службы психологической помощи, созданной в ПМФИ, а также Факультета по обучению иностранных граждан. В профилактическую работу в 2023 году были введены новые форматы: интеллектуальные игры, квесты, квизы и дебаты, посвященные вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма.

Появление новых традиций ПМФИ, безусловно, влияет на процесс сохранения традиционных духовно-нравственных ценностей. В 2023 году появились две новые традиции:

1. После посвящения в обучающихся первокурсники 1 сентября отправляются на автобусно-пешеходную экскурсию по историческим местам города Пятигорск.

2. Обучающиеся, проявившие себя в учебе, общественной, культурно-просветительской и спортивно-массовой деятельности, выезжают на экскурсию в наиболее известный своей историей город России (в 2023 году это были города-герои Волгоград и Санкт-Петербург).

В 2023 году в ПМФИ появилась еще одна новая традиция – проведение в День российского студенчества 25 января «Директорского приема» с отличниками, активистами студенческих организаций, спортсменами.

Одним из масштабных проектов, входящих в профилактическую программу «Обучающихся-медики за будущее без терроризма» является Фестиваль национальных культур «В единстве наша сила», позволивший показать разнообразие и многогранность культур и традиций многонационального Кавказа и зарубежных стран. В 2023 году Фестиваль проводился дважды: в июне и ноябре. Суммарно в мероприятиях приняли участие более 1000 студентов и 50 приглашенных.

Традиционный ежегодный культурно-просветительский проект «Гордость нации» осуществлялся в 2023 году в виде презентаций биографии и заслуг выдающихся деятелей науки, культуры, медицины разных народов и национальностей, сочетающих в своем характере как лучшие черты своего народа, так и общемировые культурные ценности.

В 2023 году реализован новый студенческий культурно-просветительский проект, направленный на укрепление гражданского единства путем изучения исторического наследия многонационального народа России, – «Лица Победы». Проект проводился с 8 по 11 мая 2023 года и включал в себя акции «Лица памяти» и «Многонациональная Победа». Обучающиеся – представители общин, диаспор и автономий Комиссии по межкультурным коммуникациям Студенческого совета ПМФИ – рассказали о боевом пути своих предков во время Великой Отечественной войны, доказав, что Великую Победу ковал весь многонациональный советский народ как на фронте, так и в тылу; выстоять в этих чудовищных испытаниях стране позволили дружба народов и поддержка каждого в общей беде.

В 2023 году в ПМФИ был применен новый формат профилактической работы – тренинг «Традиционные российские духовно-нравственные ценности», который был проведен 16 мая 2023 года руководителем Центра сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей ПГУ Ибрагимовым И.Д. В тренинге приняли участие 120 студентов.

В целях выполнения профилактической программы в 2023 году были проведены следующие мероприятия гражданско-патриотической направленности: студенческий проект «Улицы Героев Пятигорска», круглый стол «Сталинградская битва», акция «Блокадный хлеб», историческая реконструкция «Голос Победы», концерты ко Дню защитника Отечества и «Победный май», посвященный Дню Победы.

В 2023 году были проведены уже опробованные интеллектуальные игры («Дебаты с Этническим советом», квиз «Обучающихся-медики за будущее без терроризма», «РИСК: Россия, история, спорт, культура»), для участия в которых обучающихся изучают материалы по антитеррору, по сохранению традиционных российских духовно-нравственных, по истории и культуре России, по формированию общероссийской гражданской идентичности. Обновлен также такой формат работы, как просмотр кинофильмов патриотической направленности.

В 2023 году в рамках исполнения плана Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь» в ПМФИ продолжил действие проект «Я горжусь. Герои», призванный доказать молодым людям, что герои живут среди нас, они честно и самоотверженно служат своей профессии и людям. Обучающиеся института приглашают к разговору на равных своих преподавателей и наставников, которые рассказывают им о своем пути в профессии, о своем отношении к таким важным понятиям, как патриотизм, гражданственность, служение.

Профессионально-трудовое направление в ПМФИ – филиале ВолгГМУ осуществляется через волонтерство. Добровольцы волонтерского центра и бойцы студенческого медицинского отряда, объединенные общим названием «Люди в белом», продолжают участвовать во всероссийской акции

#МЫВМЕСТЕ, собирая гуманитарную помощь для бойцов СВО и беженцев, организовывая концерты и мастер-классы для детей, проживающих в общежитиях для беженцев.

В 2023 году студенческий медицинский отряд запустил лекционно-практический курс «Правила оказания первой помощи» для студентов института. С этого курса началось сотрудничество ПМФИ с городским и региональным отделением Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Обучающиеся выступили в качестве наставников школьников в средних учебных заведениях Ставропольского края.

В сфере донорства крови и костного мозга продолжается взаимодействие добровольцев ПМФИ с Северо-Кавказским федеральным научно-клиническим центром Федерального медико-биологического агентства и Пятигорским филиалом государственного бюджетного учреждения здравоохранения Ставропольского края «Ставропольская краевая станция переливания крови».

Расширяются границы сотрудничества добровольцев ПМФИ и бойцов студенческого медицинского отряда «Люди в белом» с лечебными стационарами Кавказских Минеральных Вод. К Городской клинической больнице №1 г. Пятигорска присоединилась Железноводская городская больница, запросившая официальным письмом главного врача к директору ПМФИ студентов-волонтеров для помощи в оказании медицинских услуг.

2023 год стал удачным для организаторов культурно-просветительского направления воспитательной работы в ПМФИ. Внутривузovsky этап фестиваля «Студенческая весна –2023» был высоко оценён городским жюри конкурса: наши обучающиеся получили 7 званий лауреата I (Попов Артемий, Высланко Александра; Сидоренко Анна; Позднякова Екатерина, Ефимова Елена; Высланко Александра, Хасанова Мадина; танцевальный коллектив «ТОК»: Анодченко Лариса, Пронкина Татьяна, Ефимова Елена, Позднякова Екатерина, Рядинская Яна, Шахламджян Ангелина; вокальный коллектив «Голоса МедФарма»: Дертеева Анастасия, Тоноян Рубен, Сидоренко Анна, Шиповалова Виктория), II (Дертеева Анастасия, Тоноян Рубен; шоу-группа «ETHNO» (14 студентов)), III (Вокальный коллектив «Полифония»: Тоноян Рубен, Сидоренко Анна, Заволока Татьяна) степеней, а также гран-при конкурса в направлении «Вокальное» (Абдурахманова Ида). На региональном этапе конкурса «Студенческая весна Ставрополя – 2023» представители нашего вуза четырежды становились лауреатами II (Высланко Александра, Хасанова Мадина; Абдурахманова Ида), III (Танцевальный коллектив «ТОК»: Анодченко Лариса, Пронкина Татьяна, Ефимова Елена, Позднякова Екатерина, Рядинская Яна, Шахламджян Ангелина; Сидоренко Анна) степени. Обучающиеся ПМФИ выступили в городских и региональных мероприятиях, таких как митинг-концерт «Один народ – одна история – одна страна», день рождения города Пятигорск, день рождения Ставропольского края, «Студенческая весна – 2023», День Победы, Российский день молодежи.

Обучающиеся из танцевального коллектива «Ток» приняли участие в XV Всероссийском международном фестивале искусств студентов мед- и фармвузов Министерства здравоохранения России в г. Нижний Новгород на базе Приволжского исследовательского медицинского университета. Участие было организовано профсоюзом студентов ПМФИ и городской организацией профсоюзов. Это был первый опыт ПМФИ участия в фестивале, где обучающиеся знакомятся с давней историей и традициями. Обучающиеся ПМФИ стали единственными представителями Ставропольского края и СКФО на фестивале.

Важным критерием в оценке эффективности молодежной политики в вузе является участие обучающихся в экосистеме Минобрнауки РФ, Росмолодежи и общества «Знание», кроме того, ПМФИ участвовал в федеральной и региональной повестке Министерства здравоохранения РФ. Большое количество обучающихся медфарма зарегистрированы на всероссийской добровольческой платформе Добро.ру, на платформе Росмолодежи «Твой ход», принимают участие во Всероссийской олимпиаде «Я ПРОФЕССИОНАЛ», являются почетными членами Академии отличников НОМК «Северо-Кавказский».

В 2023 году обучающиеся ПМФИ принимали участие в Лагере актива студенческой молодежи города Пятигорска «Активация», в студенческом квизе от региональной команды «Твой ход», в мероприятиях Ставропольского регионального штаба МООО «Российские студенческие отряды», в региональных мероприятиях Всероссийского штаба #МЫВМЕСТЕ, во всероссийской проектной школе «Наставник» ФЦПДН Минздрава России, во Всероссийском образовательно-юридическом интенсиве, посвященном вопросам медицинского образования и здравоохранения (ФЦПДН МЗ РФ, г. Рязань), во Всероссийском молодежном форуме «Машук», во Всероссийском форуме медицинских и фармацевтических вузов Минздрава РФ «Наукобиомед» (6–9 октября 2023, РНИМУ им. Н.И. Пирогова, г. Москва).

В ноябре 2023 года в ПМФИ была основана первичная организация Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», руководителем Наблюдательного совета которого является Президент Российской Федерации В.В. Путин. Воспитательная работа в институте полностью отвечает целям и задачам, определенным в Рабочей программе воспитания и календарном графике воспитательной работе на учебный 2023 год.

Таблица 204

**Проведенные мероприятия по воспитательной работе за 2023 учебный год**

Дата/ место проведения мероприятия	Наименование проведенного мероприятия	Количество участников/	Приглашенные участники/ должность, место работы, темы выступлений	Реализованные компетенции	Соответствие	Сформированные результаты

Дата/ место проведения мероприятия	Наименование проведенного мероприятия	Количество участников/	Приглашенные участники/ должность, место работы, темы выступлений	Реализованные компетенции / Соответствия	Сформированные результаты
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание					
11.01.2023. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Круглый стол в рамках проекта «Улицы Героев города Пятигорска»	50	Андрющенко Р.А., заведующая отделом по делам молодежи управления культуры и молодежной политики администрации г. Пятигорска	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 /соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
20.01.2023. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Интеллектуальная игра «Я – часть России»	60	не предусмотрено	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 /соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
25.01.2023. ПМФИ г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Директорский прием в честь Дня Российского студенчества	50	Ахвердова О.А. директор ПМФИ – филиала ВолГМУ	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 /соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
27.01.2023. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Акция «Блокадный хлеб»	50	Не предусмотрено	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 /соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
02.02.2023. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Круглый стол «Сталинградская битва»	50	Лега Н.Н., председатель Совета ветеранов г. Пятигорск	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 /соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
21.02.2023. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Концерт, посвященный Дню защитника Отечества	500	Лега Н.Н., председатель Совета ветеранов г. Пятигорск, Андрющенко Р.А., заведующая отделом по делам молодежи управления культуры и молодежной политики администрации г. Пятигорска	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 /соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
10–25.03.2023. ПМФИ, Штаб ВПП «Единая Россия», г. Пятигорск, ул. Козлова, 8	Сбор гуманитарной помощи для беженцев из ДНР и ЛНР	300	Андрющенко Р.А., заведующая отделом по делам молодежи управления культуры и молодежной политики	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 /соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации

Дата/ место проведения мероприятия	Наименование проведенного мероприятия	Количество участников/	Приглашенные участники/ должность, место работы, темы выступлений	Реализованные компетенции / Соответствия	Сформированные результаты
			администрации г. Пятигорска		обучающихся к защите интересов Родины
14.03.2023. ПМФИ г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Встреча в рамках патриотического проекта «Я горжусь. Герои»	50	Андрющенко Р.А., заведующая отделом по делам молодежи управления культуры и молодежной политики администрации г. Пятигорска	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответстви ет	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
08.04.2023. ПМФИ	Дебаты с Этническим советом	60	Представители национально-культурных объединений, молодежных организаций	УК-1, УК-4, УК-5, УК-6, УК-11 / соответстви ет	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
13.04.2023. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Патриотический проект «Я горжусь. Герои»	50	Андрющенко Р.А., заведующая отделом по делам молодежи управления культуры и молодежной политики администрации г. Пятигорска	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответстви ет	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
27.04.2023. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Историческая реконструкция «Голос истории»	50	Лега Н.Н., председатель Совета ветеранов г. Пятигорск	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответстви ет	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
28.04.2023. Госпиталь ветеранов войн г. Пятигорск, пос. Горячеводский, ул. Прогресса, 73	Концерт «Победный май», посвященный Победе в Великой Отечественной войне	70	Ветераны войн, работники тыла, дети войны, находящиеся на излечении в Госпитале	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответстви ет	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
04.05.2023. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Проект «Улицы Героев Пятигорска»	50	Лега Н.Н., председатель Совета ветеранов г. Пятигорск Хидирбаева А.И., директор Дома национальных культур администрации г. Пятигорск	УК-1, УК-4, УК-5, УК-6, УК-11 / соответстви ет	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
05.05.2023. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Всероссийская акция «Окна Победы»	10	Не предусмотрено	УК-1, УК-4, УК-5, УК-6, УК-11 / соответстви ет	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
08–10.05.2023. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Акция ко Дню Победы #Многонациональная _Победа	20	Хидирбаева А.И., директор Дома национальных культур администрации	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответстви ет	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства

Дата/ место проведения мероприятия	Наименование проведенного мероприятия	Количество участников/	Приглашенные участники/ должность, место работы, темы выступлений	Реализованные компетенции / Соответствия	Сформированные результаты
			г. Пятигорск		неравнодушие к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
11.05.2023. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Проект «Лица памяти»	50	Хидирбаева А.И., директор Дома национальных культур администрации г. Пятигорск	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответстви ет	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
15–16.05.2023. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Сбор гуманитарной помощи для беженцев, военнослужащих и их семей	50	Андрюшенко Р.А., заведующая отделом по делам молодежи управления культуры и молодежной политики администрации г. Пятигорска	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответстви ет	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
16.05.2023. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Тренинг «Кавказ в составе Российской Империи»	120	Ибрагимовым И.Д., руководитель Центра сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей ПГУ	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответстви ет	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
21.06.2023. ПМФИ, ГДК № 1 им. А.Дементьева, г.Пятигорск, ул. 1 Бульварная, 10	Фестиваль национальных культур «В единстве наша сила»	500	Похилько Л.В., председатель думы г. Пятигорск, представители культурно-национальных объединений г. Пятигорск, Хидирбаева А.И., директор Дома национальных культур администрации г. Пятигорск	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответстви ет	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
30.06.2023. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Торжественное вручение дипломов выпускникам Медицинского колледжа ПМФИ	300	Члены Ученого совета ПМФИ	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответстви ет	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
03.07.2023. ГДК № 1 им. А.Дементьева, г.Пятигорск, ул. 1 Бульварная, 10	Торжественное вручение дипломов выпускникам медицинского факультета ПМФИ, специальность Лечебное дело, Медицинская биохимия	150	Члены Ученого совета ПМФИ	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответстви ет	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
07.07.2023. санаторий им. М.Ю.Лермонтова, г. Пятигорск, ул.	Торжественное вручение дипломов выпускникам медицинского	400	Члены Ученого совета ПМФИ	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответстви	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую

Дата/ место проведения мероприятия	Наименование проведенного мероприятия	Количество участников/	Приглашенные участники/ должность, место работы, темы выступлений	Реализованные компетенции / Соответствия	Сформированные результаты
Лермонтова, 9	факультета ПМФИ, специальность Стоматология			ет	деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
10.07.2023. Краевой театр оперетты, г. Пятигорск, пр. Кирова, 17	Торжественное вручение дипломов выпускникам фармацевтического факультета ПМФИ	500	Члены Ученого совета ПМФИ	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответств ет	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
01.09.2023. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Торжественное посвящение в обучающиеся первокурсников	400	Члены Ученого совета ПМФИ	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответств ет	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
01.09.2023. Курортная зона г. Пятигорск	Экскурсия по достопримечательностям Пятигорска для студентов- первокурсников	150	Сотрудники экскурсионных фирм	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответств ет	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
01–10.09.2023. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Информационная акция, посвященная истории Второй мировой войны	75	Не предусмотрено	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответств ет	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
02–04.09.2023. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом Видео «Для чего я помню 3 сентября?»	50 Боле е 3 тыс. прос мотр ов	Похилько Л.В., председатель думы г. Пятигорск, представители культурно-национальных объединений г. Пятигорск, Хидирбаева А.И., директор Дома национальных культур администрации г. Пятигорск	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответств ет	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
04.09.2023. Пятигорск, гора Машук, Комсомольская поляна	Легкоатлетический забег «Спорт против террора»	175	Сотрудники управления физкультуры и спорта администрации г. Пятигорска	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответств ет	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
26.09.2023. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Встреча первокурсников с представителями	250	Похилько Л.В., председатель Думы г. Пятигорск,	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 /	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в

Дата/ место проведения мероприятия	Наименование проведенного мероприятия	Количество участников/	Приглашенные участники/ должность, место работы, темы выступлений	Реализованные компетенции/ Соответствия	Сформированные результаты
	администрации города Пятигорск		представители национально-культурных объединений, молодежных организаций	соответствует	общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
11–15.09.2023. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Международная акция «Письма Победы»	150	Похилько Л.В., председатель Думы г. Пятигорск, представители национально-культурных объединений, молодежных организаций	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
11.09.2023. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Всероссийский проект-реконструкция «Голос истории», посвященный Дню памяти жертв фашизма	75	Андрющенко Р.А., заведующий отделом по делам молодежи администрации г. Пятигорск	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
16.09.2023. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Региональный патриотический проект «Сотрудники ПМФИ – ветераны Великой Отечественной войны»	70	Андрющенко Р.А., заведующая отделом по делам молодежи управления культуры и молодежной политики администрации г. Пятигорска	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
24.09.2023. ПМФИ, ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Знакомство студентов первого курса со Студенческим советом	150	Андрющенко Р.А., заведующий отделом по делам молодежи администрации г. Пятигорск	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
12.10.2023. Конгресс-отель «Бештау», г. Пятигорск, ул. 1 Бульварная, 17	Торжественные мероприятия, посвященные 80-летию основания ПМФИ	150	Похилько Л.В., председатель Думы г. Пятигорск, представители национально-культурных объединений, молодежных организаций, Андрющенко Р.А., заведующий отделом по делам молодежи администрации г. Пятигорск	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
13.10.2023. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Встреча директора с активом студенческих организаций института	50	Директор ПМФИ Ахвердова О.А.	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
17.10.2023.	Кинопросмотр	70	Хидирбаева А.И.,	УК-1, УК-5,	развитие общегражданских

Дата/ место проведения мероприятия	Наименование проведенного мероприятия	Количество участников/	Приглашенные участники/ должность, место работы, темы выступлений	Реализованные компетенции / Соответствия	Сформированные результаты
ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	рамках проекта «Слово победителя»		директор Дома национальных культур администрации г. Пятигорск, представители национально-культурных объединений, молодежных организаций, Андриющенко Р.А., заведующий отделом по делам молодежи администрации г. Пятигорск	УК-6, УК-11 / соответствует	ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
20.10.2023. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Интеллектуальная игра «Обучающихся-медики за будущее без терроризма»	50	Хидирбаева А.И., директор Дома национальных культур администрации г. Пятигорск, представители национально-культурных объединений, молодежных организаций, Андриющенко Р.А., заведующий отделом по делам молодежи администрации г. Пятигорск	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
21.10.2023. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Всероссийский патриотический проект «Я горжусь. Герои»	50	Андриющенко Р.А., заведующий отделом по делам молодежи администрации г. Пятигорск	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
21.10.2023. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Региональный проект «Гордость нации»	150	Хидирбаева А.И., директор Дома национальных культур администрации г. Пятигорск, представители национально-культурных объединений, молодежных организаций, Андриющенко Р.А., заведующий отделом по делам молодежи администрации г. Пятигорск	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
25.10.2023. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Всероссийский проект «Связь поколений»	50	Ибрагимов М.А., сотрудник ресурсного ЦЭТФПИ ПГУ	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов

Дата/ место проведения мероприятия	Наименование проведенного мероприятия	Количество участников/	Приглашенные участники/ должность, место работы, темы выступлений	Реализованные компетенции / Соответствия	Сформированные результаты
					Родины
27.10.2023. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Заседание киноклуба «EthnoCinema»	50	Представители национально-культурных объединений г. Пятигорск	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
01.11.2023. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Беседа с представителями духовенства в рамках профилактической программы «Обучающихся-медика за будущее без терроризма»	50	Ибрагимов М.А., советник муфтия Ставропольского края по молодежной политике, специалист центра профилактики экстремизма и терроризма ПГУ; священник Владимир Вдовин, руководитель молодежного отдела Пятигорской и Черкесской Епархии; Исламов М.Г., заместитель муфтия Ставропольского края	УК-1, УК-4, УК-5, УК-6, УК-11 / соответствует	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
14–16.11.2023. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Сбор гуманитарной помощи в рамках акции #МЫВМЕСТЕ	500	Андрющенко Р.А., заведующий отделом по делам молодежи администрации г. Пятигорск	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
15.11.2023. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Интеллектуальная игра «Дебаты с Этническим советом»	75	Представители национально-культурных объединений г. Пятигорск	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
21.11.2023. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Фестиваль национальных культур «В единстве наша сила»	500	Похилько Л.В., председатель думы г. Пятигорск, представители культурно-национальных объединений г. Пятигорск, Хидирбаева А.И., директор Дома национальных культур администрации г. Пятигорск	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
24.11.2022. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Всероссийский проект «Я горжусь героями»	50	Хидирбаева А.И., директор Дома национальных культур администрации	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства

Дата/ место проведения мероприятия	Наименование проведенного мероприятия	Количество участников/	Приглашенные участники/ должность, место работы, темы выступлений	Реализованные компетенции и/или Соответствия	Сформированные результаты
			г. Пятигорск		неравнодушие к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
03.12.2023. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	«Всероссийский проект, посвященный Дню неизвестного солдата	60	Андрюшенко Р.А., заведующий отделом по делам молодежи администрации г. Пятигорск	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
12.12.2023. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Общенациональная Акция «Всероссийский тест на знание Конституции Российской Федерации»	100	Похилько Л.В., председатель Думы г. Пятигорск, представители национально-культурных объединений, молодежных организаций	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
15.12.2023. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Интеллектуальная игра «Я – часть Родины»	100	Председатель Думы г. Пятигорск, представители национально-культурных объединений, молодежных организаций	УК-1, УК-5, УК-6, УК-11 / соответствует	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины
Профессионально-трудовое воспитание и добровольческая деятельность					
30.01.2023. Краевая станция переливания крови «Сангвис» г. Пятигорск, пр. Кирова, 43	Донорская акция «Сдай кровь – спаси жизнь»	50	Не предусмотрено	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
15.02.2023. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Акция «Сахар в норме»	50	Не предусмотрено	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
07.04.2023. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Акция к Всемирному дню здоровья	50	Не предусмотрено	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
20.04.2023. Краевая станция переливания крови «Сангвис» г. Пятигорск, пр. Кирова, 43	Акция «Сдай кровь – спаси жизнь», приуроченная к национальному дню донора в России	50	Не предусмотрено	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
15.05.2023. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Акция к Всемирному дню борьбы с артериальной гипертензией	50	Не предусмотрено	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
23.05.2023.	Акция «ВИЧ-	50	Не предусмотрено	УК-1, УК-2,	социальное служение, приводящее к

Дата/ место проведения мероприятия	Наименование проведенного мероприятия	Количество участников/	Приглашенные участники/ должность, место работы, темы выступлений	Реализованные компетенции и/или Соответствия	Сформированные результаты
ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	инфекция не приговор»			УК-3, УК-6, УК-8, УК-9	личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
03.06.2023. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Акция к Всемирному дню без табака	50	Не предусмотрено	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
09.09.2023. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Региональный этап Всероссийской волонтерской акции к Всемирному дню оказания первой медицинской помощи	65	Не предусмотрено	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
16.09.2023. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Региональный этап волонтерской акции к Всемирному дню донорства костного мозга	50	Не предусмотрено	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
16–19.09.2023. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Региональный этап всероссийской акции к Всемирному дню безопасности пациентов	80	Не предусмотрено	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
29.09.2023. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Региональный этап волонтерской акции к Всемирному дню сердца	75	Не предусмотрено	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
05–06.10.2023. Краевая станция переливания крови «Сангвис» г. Пятигорск, пр. Кирова, 43	Донорская акция «Сдай кровь – спаси жизнь»	50	Не предусмотрено	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
13.11.2023. Геронтологический центр «Бештау», г. Железноводск, пос. Иноземцево, ул. Кирова, 6	Региональный этап волонтерской акции «Дари добро»	50	Не предусмотрено	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
14–16.11.2023 ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Общероссийская акция взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ	500	Не предусмотрено	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
15.11.2023. СОШ Гимназия №4 г. Пятигорска, ул. Панагюриште, 14 а	Открытый урок «Умей спасти жизнь»	50	Не предусмотрен	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
29.11.2023. Фуд-корт «Кухни мира» г. Пятигорск, ул. Леваневского, 3	Региональный этап волонтерской акции «Сахар в норме»	50	Не предусмотрен	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления

Дата/ место проведения мероприятия	Наименование проведенного мероприятия	Количество участников/	Приглашенные участники/ должность, место работы, темы выступлений	Реализованные компетенции и/или Соответствия	Сформированные результаты
					по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
01.12.2023. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Региональный этап Всероссийской волонтерской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»	60	Не предусмотрен	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
05.12.2023. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Региональный этап Всероссийской волонтерской акции, посвященной Дню добровольца	70	Не предусмотрен	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
21.12.2023. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Волонтерская акция к Новому году	60	Не предусмотрен	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-9	социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг
<b>Спортивно-оздоровительное и спортивно-массовое воспитание</b>					
09–10.02.2023. ПГУ, спорткомплекс, г. Пятигорск, пр. Калинина, 9	Городской турнир по волейболу	50	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8 / соответству ет	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
20.02.2023. ПМФИ, спорткомплекс, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Первенство по быстрому шахматам среди ООВО Пятигорска	50	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8 / соответству ет	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
21.02.2023. ПГУ, спорткомплекс, г. Пятигорск, пр. Калинина, 9	Первенство по гиревому спорту среди студентов под девизом «Спорт против наркотиков»	50	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8 / соответству ет	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
02–03.03.2023. ПМФИ, спорткомплекс, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Турнир по волейболу среди женских команд вузов Пятигорска	100	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8 / соответству ет	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
06.03.2023. ПМФИ, спорткомплекс, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Спортивная игра «А ну-ка, девушки!», посвященная Международному женскому дню	50	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8/ соответству ет	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
10–11.03.2023. ПМФИ, спорткомплекс, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Открытый турнир города Пятигорска по парковому волейболу среди женских команд	50	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8/ соответству ет	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
16.03.2023. ПМФИ, спорткомплекс, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	I этап I Спартакиады студентов медицинских и фармацевтических вузов России в ПМФИ	100	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8/ соответству ет	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
22.03.2023. ПМФИ, спорткомплекс, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	II этап I Спартакиады студентов медицинских и фармацевтических вузов России в ПМФИ	100	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8/ соответству ет	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
10.04.2023. ПМФИ, спорткомплекс, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Забег «Спортивное сердце», посвященный Дню здоровья	50	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8/ соответству ет	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья

Дата/ место проведения мероприятия	Наименование проведенного мероприятия	Количество участников/	Приглашенные участники/ должность, место работы, темы выступлений	Реализованные компетенции / Соответствия	Сформированные результаты
12.04.2023. ПМФИ, спорткомплекс, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Внутривузовский турнир по футболу	60	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8/соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
18.05.2023. ПМФИ, спорткомплекс, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Турнир по волейболу ПМФИ	100	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8 /соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
04.09.2023. Г. Пятигорск, гора Машук, Комсомольская поляна	Спортивный забег «Спорт против террора»	175	Специалисты отдела культуры и спорта администрации Пятигорска	УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8 /соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
22.09.2023. ПМФИ, спорткомплекс, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Кросфит: спортивная студенческая эстафета	70	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8/соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
07.10.2023. Г. Пятигорск, гора Машук	Массовое восхождение на гору Машук студентов первого курса	500	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8/соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
22.11.2023. ПМФИ, спорткомплекс, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Внутривузовский этап Всероссийского турнира АССК по волейболу	50	Специалисты отдела физической культуры и спорта администрации Пятигорска	УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8/соответствует	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья
<b>Культурно-творческое и культурно-просветительское направление</b>					
21.02.2023. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Концерт, посвященный Дню защитника Отечества	500	Андрющенко Р.А., заведующий отделом по делам молодежи администрации г. Пятигорск	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6/соответствует	знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; расширение культурно-образовательного уровня обучающихся
07.04.2023. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Собрание литературного клуба «Чтение для души»	30	Не предусмотрено	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6 /соответствует	знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; расширение культурно-образовательного уровня обучающихся
28.04.2023. Госпиталь ветеранов войн, г. Пятигорск, пос. Горячеводский, ул. Прогресса, 43	Концерт «Победный май», посвященный Победе в Великой Отечественной войне	70	Ветераны войн, работники тыла, дети войны, находящиеся на излечении в Госпитале	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6 /соответствует	знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; расширение культурно-образовательного уровня обучающихся
22.05.2023. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Интеллектуальная игра «Колесо фортуны»	60	Не предусмотрено	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6 /соответствует	знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; расширение культурно-образовательного уровня обучающихся
11–15.09.2023. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Отбор в танцевальный клуб «ТОК»	50	Не предусмотрено	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6 /соответствует	знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; расширение культурно-образовательного уровня обучающихся
15–16.09.2023. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Танцевальные мастер-классы	50	Не предусмотрено	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6 /соответствует	знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; расширение культурно-образовательного уровня обучающихся
13.09.2023. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Первый этап ежегодного музыкального проекта «МедФармГолос – 2023»	60	Не предусмотрено	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6 /соответствует	знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; расширение культурно-образовательного уровня обучающихся
30.09.2023. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Школа КВН	50	Не предусмотрено	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6 /	знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; расширение

Дата/ место проведения мероприятия	Наименование проведенного мероприятия	Количество участников/	Приглашенные участники/ должность, место работы, темы выступлений	Реализованные компетенции / Соответствия	Сформированные результаты
				соответствует	культурно-образовательного уровня обучающихся
13.10.2023. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Собрание литературного клуба «Чтение для души»	30	Не предусмотрено	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6 / соответствует	знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; расширение культурно-образовательного уровня обучающихся
17.10.2023. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Интеллектуальная игра «Где логика в ПМФИ»	75	Не предусмотрено	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6 / соответствует	знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; расширение культурно-образовательного уровня обучающихся
23.11.2023. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Фестиваль творчества студентов первого курса «Freshers»	150	Андрющенко Р.А., заведующий отделом по делам молодежи администрации г. Пятигорск	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6 / соответствует	знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; расширение культурно-образовательного уровня обучающихся
16.12.2023. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Собрание литературного клуба «Чтение для души»	30	Не предусмотрено	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6 / соответствует	знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; расширение культурно-образовательного уровня обучающихся
18–19.12.2023. Ресторан-клуб «Даки» г. Пятигорск, ул. Октябрьская, 17	«МедФармВечеринка – 2023»: подведение итогов года – «Студент года – 2023», «МедФармГолос – 2022»: финал ежегодного вокального конкурса, подведение итогов конкурса студенческих профсоюзных проектов	1200	Андрющенко Р.А., заведующий отделом по делам молодежи администрации г. Пятигорск, Синица М.И., председатель городской организации Профсоюза работников здравоохранения РФ	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6 / соответствует	знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; расширение культурно-образовательного уровня обучающихся
23.12.2023. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Новогодний утренник для детей сотрудников и студентов	150	Андрющенко Р.А., заведующий отделом по делам молодежи администрации г. Пятигорск, Синица М.И., председатель городской организации Профсоюза работников здравоохранения РФ	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6 / соответствует	знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; расширение культурно-образовательного уровня обучающихся
<b>Экологическое воспитание</b>					
29.09.2023. Курортная зона г. Пятигорск	Общегородской субботник	100	Андрющенко Р.А., заведующий отделом по делам молодежи администрации г. Пятигорск	УК-1, УК-2, УК-3, УК-8 / соответствует	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
22.10.2023. ПМФИ, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11	Сбор макулатуры в рамках акции #БумБатл	100	Андрющенко Р.А., заведующий отделом по делам молодежи администрации г. Пятигорск	УК-1, УК-2, УК-3, УК-8 / соответствует	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения

### 11. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПМФИ

Материально-техническая база отвечает современным требованиям, предъявляемым к вузу и обеспечивает возможность проведения учебного процесса и НИР с учетом специфики реализуемых основных профессиональных образовательных программ. Для обеспечения функционирования материально-технической базы существует административно-хозяйственный отдел.

Основными задачами административно-хозяйственного отдела являются осуществление эксплуатации зданий и сооружений, сетей и систем инженерно-технического обеспечения, содержание в порядке территории, прилегающей к зданиям; ведение учета и контроля расходования энерго-, водо- и теплоресурсов согласно договорам, заключенным со специализированными предприятиями.

ЭИОС вуза представлена программным комплексом компании "ММИС-ЛАБ". Имеется лицензионный договор на право использования и ежегодную техническую поддержку. ЭИОС включает в себя Личный кабинет студента, в котором реализована возможность заполнения своего портфолио, общения с преподавателями и другими студентами, имеется прямой доступ к результатам промежуточной аттестации, учебным планам, рабочим программам дисциплин и расписанию и пр. Доступ осуществляется переходом с главной страницы сайта по логину паролю. Логин является номер зачётной книжки, пароль приходит на почту, указанную при поступлении и хранящуюся в базе данных информационной системы "Деканат". В случае необходимости доступ восстанавливается самостоятельно в Личном кабинете, либо при помощи сотрудников отдела ИТ.

Договоры научной библиотеки на право пользования ЭБС:

1. Договор №80 «Об оказании информационных услуг» от 16 ноября 2022 года. Договор заключен с ООО «Директ медиа» г. Москва, с единственным поставщиком ресурса «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) (срок действия с 01 января 2023 г. по 31 декабря 2023 года).

2. Договор №81 «О предоставлении лицензии на использование Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 22.11.2022 года с ООО «Консультант студента» г. Москва [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) (Срок действия с 1 января 2023 по 31 декабря 2023 года).

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях общей площадью 28623,13 кв.м., в том числе 25398,1 кв.м, предоставленных ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России в оперативное управление:

– Регистрационный номер права оперативного управления № 25-26-28/058/2012-065 от 01.12.2012 г. (пр. Калинина, 11);

– Регистрационный номер права оперативного управления № 25-26-28/058/2012-067 от 01.12.2012 г. (пр. Кирова, 33 литер А1);

– Регистрационный номер права оперативного управления № 25-26-28/058/2012-062 от 01.12.2012 г. (пр. Кирова, 33 литер Б);

– Регистрационный номер права оперативного управления № 25-26-28/058/2012-068 от 01.12.2012 г. (пр. Калинина, 11, корпус 1);

– Регистрационный номер права оперативного управления № 25-26-28/058/2012-069 от 01.12.2012 г. (пл. Ленина, 3);

– Регистрационный номер права оперативного управления № 25-26-28/058/2012-070 от 01.12.2012 г. (ул. Кучуры, 1);

– Регистрационный номер права оперативного управления № 26:33:280101:224-26/018/2018-2 от 27.06.2018 г. (ул. Февральского, 54)

– Регистрационный номер права оперативного управления № 26:33:280101:226-26/018/2018-2 от 26.06.2018 г. (ул. Февральского, 54)

– и 2942,83 кв. м, предоставленных ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России на основании договоров аренды имущества:

– договор аренды № 66 от 01.02.2018 г. (пр. Кирова, 33) нежилое здание, литер «А» общей площадью 1831,8 кв.м.

– договор аренды № 207 от 01.09.2022 г. (ул. Адмиральского, 6) нежилые помещения общей площадью 93,4 кв.м.

– договор аренды №17 от 13.01.2017 г. (ул. Пирогова,22) нежилые помещения общей площадью 63,1 кв.м.

– договор аренды №314 от 20.12.2023 г. (ул. Московская, 86) нежилые помещения общей площадью 954,5 кв.м.

– и 282,2 кв.м предоставленных ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России на основании договоров безвозмездного пользования имуществом муниципальной собственности г. Пятигорска:

– договор безвозмездного пользования № 54 от 10.08.2017 г. (г. Ессентуки, ул. Королёва, дом 3) нежилые помещения, общей площадью 282,2 кв.м.

Пятигорский медико-фармацевтический институт располагает студенческим городком, состоящим из многоэтажных комплексов общежитий. Студенческие общежития Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России предназначены для временного проживания и размещения на период обучения иногородних студентов, аспирантов, докторантов, интернов, обучающихся по очной форме обучения; на период сдачи экзаменов и выполнения научных исследований по диссертации аспирантов, докторантов, обучающихся по заочной форме обучения; абитуриентов на период прохождения вступительных испытаний.

При условии полной обеспеченности местами в студенческом общежитии перечисленных выше категорий обучающихся Институт вправе принять решение о размещении в студенческом общежитии стажеров; слушателей подготовительного отделения Института, факультета повышения квалификации и

других форм послевузовского и дополнительного профессионального образования для временного проживания в период их очного обучения; студентов, постоянно проживающих на территории города Пятигорска; других категорий обучающихся. В каждом студенческом общежитии в соответствии со строительными нормами и правилами организуются комнаты для самостоятельных занятий, помещения для бытового обслуживания и общественного питания (столовая, буфет с подсобными помещениями, душевые и т.д.). Помещения санитарно-бытового назначения выделяются и оснащаются в соответствии с санитарными правилами устройства, оборудования и содержания студенческого общежития.

На базе Пятигорского медико-фармацевтического института функционирует медицинский пункт и стоматологический кабинет для диспансеризации студентов и сотрудников. Стоматологический кабинет является амбулаторно-поликлиническим лечебно-профилактическим медицинским структурным подразделением Института, на базе которого работают сотрудники Института. Стоматологический кабинет расположен по адресу: 357532, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Кучуры, д. 1.

Основные задачи стоматологического кабинета: диспансеризация обучающихся и сотрудников Института с основными стоматологическими заболеваниями, оказание консультативной, диагностической и лечебно-профилактической стоматологической помощи детям и взрослым, а также платных медицинских услуг, контроль за качеством оказываемой помощи, создание условий для подготовки, переподготовки и повышения квалификации стоматологических кадров с высшим и средним медицинским образованием в соответствии с современными требованиями практического здравоохранения, обеспечение возможностей для проведения поисковых, фундаментальных и прикладных исследований по проблемам стоматологии, оперативного внедрения результатов научных исследований в практическое здравоохранение, распространение медицинских и санитарно-гигиенических знаний среди населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.

## 11. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Таблица 205.

### Показатели финансово-экономической деятельности за 2023 год

№ n/n	Показатели	Единица измерения	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	645 330,0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 264,32
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 487,06
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	203,92

## 12. ОБЩИЙ ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Институт осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и другими нормативными актами, а также в соответствии с уставом Института.

В процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Организационно-правовое обеспечение, система управления ПМФИ позволяют эффективно реализовывать образовательные программы, а именно:

- на законном основании владеет имуществом, необходимым для осуществления образовательной деятельности;

- выполняет требования к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям, т.е. обеспечивается проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренные учебными планами и соответствующие действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам;

- образовательные программы, реализуемые в ПМФИ, соответствуют установленным требованиям ФГОС ВО и СПО, профессиональным стандартам;

- в ПМФИ функционирует внутренняя система управления качеством обучения;

- в разработке образовательных программ активное участие принимают работодатели и представители профессиональных сообществ;

- в образовательном процессе активно применяются дистанционные образовательные технологии;

- библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, развивается и применяются дистанционные образовательные технологии, функционирует электронная информационно-образовательная среда;

- созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Для дальнейшего усиления темпов развития института и координации работы структурных подразделений и кафедр ПМФИ, а также совершенствования образовательной деятельности, научной, международной и других видов деятельности вуза необходимо:

- сформировать комплекты оценочных материалов по индикаторам достижения компетенций для проверки уровня их сформированности в online формате;

- актуализировать учебные и учебно-методические материалы в соответствии с требованиями соответствующих профессиональных стандартов;

- обеспечить проведение в институте предметных олимпиад в онлайн формате;

- увеличить количество единиц компьютерной техники и оборудования для более массового внедрения в образовательный процесс сервисов видеоконференцсвязи;

- продолжить работу по повышению квалификации педагогического работников по использованию IT-технологий в образовательном процессе;

- обеспечить реализацию дополнительных образовательных программ для обучающихся;

- оптимизировать систему взаимодействия с работодателями по вопросам подготовки специалистов по целевому заказу;

- обеспечить информационное сопровождение на официальном сайте института процедур взаимодействия с практическим здравоохранением, отражаемое в обзорах, докладах.

- обеспечить увеличение финансирования конкурса на соискание внутренних исследовательских грантов;

- провести работу по увеличению количества студентов, вовлечённых в научно-исследовательскую работу через научные кружки кафедр, студенческое научное общество;

- руководителям образовательных программ специалитета и ординатуры предусмотреть проведение мероприятий по повышению публикационной активности обучающихся данных уровней высшего образования.

- организовать подписание соглашений о сотрудничестве с медицинскими вузами дружественных стран;

- осуществить внедрение новых методических приемов обучения и активизации познавательной деятельности иностранных граждан.

- разработать эффективный инструментарий для проведения промежуточных аттестаций в рамках реализации программ воспитания по направлениям подготовки и специальностям, включающим основную профессиональную образовательную программу;

- обеспечить внедрение новых методов по адаптации первокурсников к обучению в институте;

- разработать методические рекомендации для кураторов академических групп по отдельным направлениям воспитательной работы, реализуемой в институте.

- развивать взаимодействие с ключевыми работодателями по согласованию образовательных программ и целевой подготовки: рамочные договоры о сотрудничестве, предусматривающие возможности целевого обучения, предоставления мест практики, стажировки и трудоустройства, т.е. создание системы трудоустройства старшекурсников для продвижения выпускников на рынке труда, в том числе за счет обеспечения соответствия уровня подготовки требованиям будущих работодателей, а также за счет адаптации студентов к будущему рабочему месту по схеме кооперированного обучения;

- поддерживать и развивать основные элементы системы обеспечения безопасности по различным направлениям деятельности, включая экономическую, антитеррористическую, правовую, информационную безопасность, охране здоровья на уровне требований федерального законодательства;

- больше привлекать к образовательному процессу преподавателей практиков;

- развивать международное сотрудничество с образовательными организациями и профильными предприятиями (организациями) – базами практик в целях обеспечения мобильности обучающихся, расширения их кругозора, углубления профессиональных навыков;

- увеличить долю мероприятий, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию студентов, проектную и предпринимательскую деятельность, развитие практических навыков работы и применения современных IT-технологий;

- развивать новые формы добровольчества и волонтерства, такие как экологическое, правовое и медиа волонтерство, налаживать сотрудничество с волонтерскими молодежными движениями города;

- большее внимание уделять психолого-педагогической и социальной поддержке обучающихся, чьи близкие родственники являются участниками или ветеранами СВО, а также лицам из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Результаты самообследования позволяют расценивать деятельность ПМФИ как стабильную, обеспечивающую высокое качество подготовки обучающихся.