

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –**  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения  
высшего образования  
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора института по УВР

\_\_\_\_\_ д.ф.н. И.П. Кодониди

« 30 » августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О. 12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

По специальности: *33.05.01 Фармация* (уровень специалитета)

Квалификация выпускника: *провизор*

Кафедра медицины катастроф

Курс – 2

Семестр – 4

Форма обучения – очная

Лекции – 14 часов

Практические занятия – 32 часа

Самостоятельная работа – 21,8 часа

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 часа)

Пятигорск, 2024

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) (утвер. Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.03.2018 г. № 219)

Разработчики программы:

доцент кафедры медицины катастроф, к.б.н. Купко Е.Н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицины катастроф протокол №1 от «28 » августа 2024 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Гусова Б.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с библиотекой  
Заведующая библиотекой И.В.Свешникова

И.о. декана фармацевтического факультета И.Н.Дьякова

Рабочая программа утверждена на заседании Центральной методической комиссии  
Протокол № 1 от «30» августа 2024 года

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета ПМФИ  
Протокол №1 от «30» августа 2024 года

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета  
Протокол № 1 от «30» августа 2024г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ** – формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по обеспечению безопасности в сфере профессиональной деятельности и для квалифицированного выполнения профессиональных обязанностей в чрезвычайных ситуациях.

### **ЗАДАЧАМИ ДИСЦИПЛИНЫ являются:**

- формирование способности к обеспечению безопасности в сфере профессиональной деятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций
- формирование способности использования средств индивидуальной и коллективной защиты, медицинских средств защиты, а также владения методами специальной обработки в очагах массового поражения;
- формирование умений в сфере организации и участия в ликвидации медико-санитарных последствий ЧС природного и техногенного характера, в том числе при выполнении профессиональных задач в составе специальных формирований здравоохранения

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.0.12 «Безопасность жизнедеятельности» относится к части формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается на 2 курсе, в 4 семестре очной формы обучения.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</b>
<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	ИД-УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и	<b>Знать:</b> - нормативно-правовые основы в области безопасности жизнедеятельности; - факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания - правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера - современные способы защиты от поражающих факторов природных, техногенных и социальных ЧС, применения оружия массового поражения - основы мобилизационной подготовки здравоохранения угрозы национальной безопасности, специальные формирования здравоохранения, воинский учёт

<p>устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>сооружений, природных и социальных явлений)</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить обстановку элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) и определить факторы вредного влияния на жизнедеятельность</li> <li>- осуществлять мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях, в том числе проводить частичную специальную обработку;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки обстановки и определения факторов вредного влияния элементов среды обитания</li> <li>- правилами безопасного поведения в среде обитания</li> <li>- навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты, медицинских средств защиты, а также методами специальной обработки в очагах массового поражения;</li> </ul>
	<p>ИД-УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые основы в области безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- факторы вредного влияния (отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества, в том числе средств применения оружия массового поражения ) на жизнедеятельность элементов профессиональной деятельности</li> <li>- правила безопасности труда фармацевтических работников и повышения устойчивости функционирования фармацевтических учреждений в ЧС ;</li> <li>- современные способы защиты от поражающих факторов природных, техногенных и социальных ЧС, применения оружия массового поражения</li> <li>- современные средства коллективной защиты, средства индивидуальной защиты, медицинские средства индивидуальной защиты;</li> <li>- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в ЧС;</li> <li>- основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения, порядок проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации в ЧС</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить обстановку и определить факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов профессиональной деятельности</li> <li>- осуществлять мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях, в том числе проводить частичную специальную обработку;</li> <li>- принимать участие в противоэпидемических мероприятиях в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- принимать участие в лечебно-эвакуационном обеспечении в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками безопасного поведения в сфере профессиональной деятельности и</li> <li>- навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты, медицинских средств защиты, а также методами специальной обработки в очагах массового поражения;</li> </ul>
	<p>ИД-УК-8.3 Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила безопасности труда фармацевтических работников и повышения устойчивости функционирования медицинских учреждений в ЧС ;</li> <li>- правила техники безопасности на рабочем месте, -основы охраны труда фармацевтических работников</li> <li>- повышения устойчивости функционирования фармацевтических учреждений в ЧС ;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать технику безопасности на рабочем месте и устранять нарушения техники безопасности</li> <li>- осуществлять мероприятия по повышению устойчивости функционирования фармацевтических учреждений в ЧС</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками соблюдения техники безопасности на рабочем месте</li> <li>- навыками повышения устойчивости функционирования фармацевтических учреждений в ЧС</li> </ul>

<p>ИД-УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные задачи системы гражданской обороны, структуры РСЧС,</li> <li>- правила безопасности труда медицинских работников и повышения устойчивости функционирования медицинских учреждений в ЧС ;</li> <li>- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера</li> <li>- современные способы защиты от поражающих факторов природных, техногенных и социальных ЧС, применения оружия массового поражения</li> <li>- современные средства коллективной защиты, средства индивидуальной защиты, медицинские средства индивидуальной защиты;</li> <li>- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в ЧС;</li> <li>- основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения, порядок проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации в ЧС;</li> <li>- основы мобилизационной подготовки здравоохранения угрозы национальной безопасности, специальные формирования здравоохранения, воинский учёт</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и идентифицировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания и профессиональной деятельности</li> <li>- осуществлять мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях, в том числе проводить частичную специальную обработку;</li> <li>- принимать участие в противоэпидемических мероприятиях в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- принимать участие в лечебно-эвакуационном обеспечении в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- выполнять профессиональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками безопасного поведения в сфере профессиональной деятельности и в различных чрезвычайных ситуациях</li> <li>- навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты, медицинских средств защиты, а также методами специальной обработки в очагах массового поражения;</li> <li>- навыками выполнения профессиональных задач</li> </ul>
--	---

	при работе в составе специальных формирований здравоохранения
--	---

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- нормативно-правовые основы в области безопасности жизнедеятельности;
- факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания и профессиональной деятельности
- основные задачи системы гражданской обороны, структуры РСЧС,
- правила безопасности труда медицинских работников и повышения устойчивости функционирования медицинских учреждений в ЧС ;
- правила техники безопасности на рабочем месте,
- основы охраны труда фармацевтических работников;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера
- современные способы защиты от поражающих факторов природных, техногенных и социальных ЧС, применения оружия массового поражения
- современные средства коллективной защиты, средства индивидуальной защиты, медицинские средства индивидуальной защиты;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в ЧС;
- основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения, порядок проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации в ЧС
- современную характеристику высокотоксичных веществ, радиоактивных веществ;
- основы мобилизационной подготовки здравоохранения угрозы национальной безопасности, специальные формирования здравоохранения, воинский учёт

**Уметь:**

- анализировать и идентифицировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания и профессиональной деятельности
- осуществлять мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях, в том числе проводить частичную специальную обработку;
- соблюдать технику безопасности на рабочем месте и устранять нарушения техники безопасности
- принимать участие в противоэпидемических мероприятиях в чрезвычайных ситуациях;
- принимать участие в лечебно-эвакуационном обеспечении в условиях чрезвычайных ситуаций;
- выполнять профессиональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения;

**Владеть:**

- навыками безопасного поведения в сфере профессиональной деятельности и в различных

чрезвычайных ситуациях

- навыками соблюдения техники безопасности на рабочем месте
- навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты, медицинских средств защиты, а также методами специальной обработки в очагах массового поражения;
- навыками выполнения профессиональных задач при работе в составе специальных формирований здравоохранения

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

##### **4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>50,2</b>	<b>50,2</b>
Аудиторные занятия всего, в том числе:	46	46
Лекции	14	14
Лабораторные		
Практические занятия	32	32
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	2	2
Консультация	2	2
Контроль самостоятельной работы	0,2	0,2
<b>2. Самостоятельная работа</b>	<b>21,8</b>	<b>21,8</b>
Контроль		
<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Общая трудоемкость	72/2	72/2

##### **4.2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ И ЗАНЯТИЙ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Часов	Компетенции	Литература
<b>ЛЕКЦИИ</b>				
Л1.1.	Правовые основы безопасности жизнедеятельности. Задачи и основы функционирования Гражданской обороны, Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	2	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3, ИД-УК-8.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8,
Л1.2.	Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера, связанных с действием ионизирующих излучений, с выбросом аварийно-опасных	2	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3, ИД-УК-8.4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8,



Л1.3.	Безопасность жизнедеятельности и правила поведения при ЧС вызванных гидродинамическими, транспортными авариями, взрывами, пожарами; правила пожарной безопасности, средства	2	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3, ИД-УК-8.4	Л1.1,Л1.2, Л1.3, Л1.4,Л2.1, Л2.2, Л2.3,Л2.4, Л2.5, Л2.6,Л2.7, Л2.8,
Л1.4	Защита населения в ЧС, средства и способы коллективной защиты. Средства индивидуальной защиты населения в ЧС. Медицинские средства индивидуальной защиты.	2	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3, ИД-УК-8.4	Л1.1,Л1.2, Л1.3, Л1.4,Л2.1, Л2.2, Л2.3,Л2.4, Л2.5, Л2.6,Л2.7, Л2.8, Л2.9
Л1.5	Безопасность жизнедеятельности и правила поведения при ЧС социального характера	2	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3, ИД-УК-8.4	Л1.1,Л1.2, Л1.3, Л1.4,Л2.1, Л2.2, Л2.3,Л2.4, Л2.5, Л2.6,Л2.7, Л2.8, Л2.9
Л2.6	Безопасность труда фармацевтических работников. Обеспечение устойчивого функционирования аптек	2	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3, ИД-УК-8.4	Л1.1,Л1.2, Л1.3, Л1.4,Л2.1, Л2.2, Л2.3,Л2.4, Л2.5, Л2.6,Л2.7, Л2.8,
Л2.7	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия в	2	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3, ИД-УК-8.4	Л1.1,Л1.2, Л1.3, Л1.4,Л2.1, Л2.2, Л2.3,Л2.4, Л2.5, Л2.6,Л2.7, Л2.8,
Всего:		14		

### ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

ПЗ.1.1.	Правовые основы безопасности жизнедеятельности. Классификация, характеристика, и стадии чрезвычайных ситуаций. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций	2	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3, ИД-УК-8.4	Л1.1,Л1.2, Л1.3, Л1.4,Л2.1, Л2.2, Л2.3,Л2.4, Л2.5, Л2.6,Л2.7, Л2.8,
ПЗ.1.2.	Гражданская оборона, её организационная структура, роль и место в системе национальной безопасности России. Предназначение, задачи и основы РСЧС.	2	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3, ИД-УК-8.4	Л1.1,Л1.2, Л1.3, Л1.4,Л2.1, Л2.2, Л2.3,Л2.4, Л2.5, Л2.6,Л2.7, Л2.8,
ПЗ.1.3.	Медико-тактическая характеристика ЧС природного характера, мероприятия по обеспечению безопасности и правила поведения	2	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3, ИД-УК-8.4	Л1.1,Л1.2, Л1.3, Л1.4,Л2.1, Л2.2, Л2.3,Л2.4, Л2.5, Л2.6,Л2.7, Л2.8,
ПЗ.1.4.	Медико-тактическая характеристика ЧС при радиационных авариях, мероприятия по обеспечению безопасности и правила поведения.	2	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3, ИД-УК-8.4	Л1.1,Л1.2, Л1.3, Л1.4,Л2.1, Л2.2, Л2.3,Л2.4, Л2.5, Л2.6,Л2.7, Л2.8,
ПЗ.1.5.	Медико-тактическая характеристика ЧС при авариях на химически опасных объектах, мероприятия по		ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3,	Л1.1,Л1.2, Л1.3, Л1.4,Л2.1, Л2.2, Л2.3,Л2.4, Л2.5,

	обеспечению безопасности и правила поведения.		ИД-УК-8.4	Л2.6,Л2.7, Л2.8,
ПЗ.1.6.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности и правила поведения при ЧС, вызванных гидродинамическими и транспортными авариями, вызванных взрывами, пожарами. Правила пожарной безопасности, средства пожаротушения.	2	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3, ИД-УК-8.4	Л1.1,Л1.2, Л1.3, Л1.4,Л2.1, Л2.2, Л2.3,Л2.4, Л2.5, Л2.6,Л2.7, Л2.8,
ПЗ.1.7.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности и правила поведения при ЧС социального характера	2	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3, ИД-УК-8.4	Л1.1,Л1.2, Л1.3, Л1.4,Л2.1, Л2.2, Л2.3,Л2.4, Л2.5, Л2.6,Л2.7, Л2.8,
ПЗ.1.8.	Мероприятия по защите населения в ЧС. Средства и способы коллективной защиты, характеристика защитных сооружений. Средства индивидуальной защиты населения в ЧС. Медицинские средства индивидуальной защиты	2	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3, ИД-УК-8.4	Л1.1,Л1.2, Л1.3, Л1.4,Л2.1, Л2.2, Л2.3,Л2.4, Л2.5, Л2.6,Л2.7, Л2.8,
ПЗ.1.9.	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС. Этап медицинской эвакуации: определение, задачи и схема развертывания. Медицинская сортировка пораженных.	2	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3, ИД-УК-8.4	Л1.1,Л1.2, Л1.3, Л1.4,Л2.1, Л2.2, Л2.3,Л2.4, Л2.5, Л2.6,Л2.7, Л2.8,
ПЗ.1.10.	Противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия в условиях ЧС, понятие о карантине и обсервации.	2	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3, ИД-УК-8.4	Л1.1,Л1.2, Л1.3, Л1.4,Л2.1, Л2.2, Л2.3,Л2.4, Л2.5, Л2.6,Л2.7, Л2.8,
ПЗ.1.11.	Безопасность труда фармацевтических работников, опасные и вредные факторы профессиональной деятельности. Система охраны труда и техника безопасности в учреждениях здравоохранения.	2	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3, ИД-УК-8.4	Л1.1,Л1.2, Л1.3, Л1.4,Л2.1, Л2.2, Л2.3,Л2.4, Л2.5, Л2.6,Л2.7, Л2.8,
ПЗ.1.12.	Устойчивость функционирования фармацевтических организаций в чрезвычайных ситуациях, повышение устойчивости в ЧС	2	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3, ИД-УК-8.4	Л1.1,Л1.2, Л1.3, Л1.4,Л2.1, Л2.2, Л2.3,Л2.4, Л2.5, Л2.6,Л2.7, Л2.8,
ПЗ.1.13.	Современные средства вооруженной борьбы.	2	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3, ИД-УК-8.4	Л1.1,Л1.2, Л1.3, Л1.4,Л2.1, Л2.2, Л2.3,Л2.4, Л2.5, Л2.6,Л2.7, Л2.8,

ПЗ.1.14.	Специальные формирования здравоохранения	2	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3, ИД-УК-8.4	Л1.1,Л1.2, Л1.3, Л1.4,Л2.1, Л2.2, Л2.3,Л2.4, Л2.5, Л2.6,Л2.7, Л2.8,
ПЗ.1.15	Роль и место тыловых госпиталей в системе лечебно-эвакуационного обеспечения.	2	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3, ИД-УК-8.4	Л1.1,Л1.2, Л1.3, Л1.4,Л2.1, Л2.2, Л2.3,Л2.4, Л2.5, Л2.6,Л2.7, Л2.8,
ПЗ.1.16	Воинская обязанность и ее содержание. Воинский учёт	2	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3, ИД-УК-8.4	Л1.1,Л1.2, Л1.3, Л1.4,Л2.1, Л2.2, Л2.3,Л2.4, Л2.5, Л2.6,Л2.7, Л2.8,
	ВСЕГО	32		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА/МОДУЛЯ	СОДЕРЖАНИЕ
1	Безопасность жизнедеятельности	<p>Предмет, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Понятия безопасности, риска, чрезвычайных ситуаций. Нормативно-правовые основы в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Поражающие факторы, классификация чрезвычайных ситуаций. факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания и профессиональной деятельности. Правила безопасности труда медицинских работников и повышения устойчивости функционирования медицинских учреждений в ЧС. Правила техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>Основные функции гражданской обороны, ее организационная структура. Роль и место гражданской обороны в общей системе национальной безопасности России. Медицинские силы Гражданской обороны: органы управления, медицинские формирования.</p> <p>Задачи, принципы построения и функционирования Единой государственной системы (РСЧС) предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Режимы функционирования, силы и средства РСЧС.</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного характера: причины возникновения, правила безопасного поведения, медико-санитарные последствия при ликвидации медико-санитарных последствий стихийных бедствий.</p> <p>Медико-тактическая характеристика и правила безопасного поведения при транспортных катастрофах и медико-санитарное обеспечение пострадавших при авариях на транспорте. Понятие о трассовой медицине.</p>

		<p>Характеристика пожароопасных и взрывоопасных объектов, причины возникновения аварий, поражающие факторы, медико-санитарные последствия.</p> <p>Определение и характеристика химически опасных объектов, Характеристика очага химической аварии, оценка химической обстановки. Медико-тактическая характеристика зон химического загрязнения и очагов поражения, правила безопасного поведения при авариях. Медико-санитарное обеспечения населения при ликвидации последствий химических аварий.</p> <p>Основные особенности биологического действия ионизирующего излучения. Радиоактивность и ионизирующие излучения, характеристика. Радиационно-опасные объекты, радиационная авария: определение и характеристика, классификация и фазы протекания радиационных аварий. Медико-тактическая характеристика очага радиационной аварии. Правила безопасного поведения при радиационной аварии. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных аварий.</p> <p>Чрезвычайные ситуации социального характера: классификация, поражающие факторы. Правила безопасного поведения и способы защиты при ЧС социального характера. Основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Режимы защиты (поведения) населения. Современные средства коллективной защиты, защитные сооружения. Средства индивидуальной защиты, медицинские средства индивидуальной защиты;</p> <p>Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в ЧС;</p> <p>Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения, порядок проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации в ЧС.</p>
2	<p>Основы мобилизационной подготовки здравоохранения</p>	<p>Роль и место России в мировом сообществе. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности. Нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения</p> <p>Виды вооруженных конфликтов и их основные характеристики. Обеспечение национальной безопасности. Воинский учёт и бронирование граждан, пребывающих в запасе. Предназначение, задачи и порядок учёта граждан пребывающих в запасе в организациях здравоохранения.</p> <p>Специальные формирования здравоохранения. Органы управления специальными формированиями здравоохранения. Обсервационные пункты здравоохранения РФ. Тыловые госпитали здравоохранения. Определение, предназначение государственного материальный резерва.</p>

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию; подготовка к практическим занятиям; подготовка к экзамену.

<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА</b>				
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем/вид занятия</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>
СР.1.1.	Классификация, характеристика, и стадии чрезвычайных ситуаций. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций В рабочей тетради запишите медико-санитарные последствия ЧС, выполнить тестовые задания, ситуационные задачи.	<b>2</b>	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3, ИД-УК-8.4	Л1.1,Л1.2, Л1.3, Л1.4,Л2.1, Л2.2, Л2.3,Л2.4, Л2.5, Л2.6,Л2.7, Л2.8,
СР.1.2.	Медико-тактическая характеристика ЧС природного характера, мероприятия по обеспечению безопасности (работа с лекционным материалом, изучение литературных источников, подготовка к практическому занятию и тестированию) В рабочей тетради запишите классификацию стихийных бедствий по ВОЗ, укажите поражающие факторы, виды поражений, выполните тестовые задания, ситуационные задачи.	<b>2</b>	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3, ИД-УК-8.4	Л1.1,Л1.2, Л1.3, Л1.4,Л2.1, Л2.2, Л2.3,Л2.4, Л2.5, Л2.6,Л2.7, Л2.8,
СР.1.3	Гражданская оборона, её	<b>2</b>	ИД-УК-8.1,	Л1.1,Л1.2, Л1.3,

	<p>организационная структура, роль и место в системе национальной безопасности России.</p> <p>(работа с лекционным материалом, изучение литературных источников, подготовка к практическому занятию и тестированию)</p> <p>В рабочей тетради запишите медицинские формирования гражданской обороны, выполните тестовые задания, ситуационные задачи.</p>		<p>ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3, ИД-УК-8.4</p>	<p>Л1.4,Л2.1, Л2.2, Л2.3,Л2.4, Л2.5, Л2.6,Л2.7, Л2.8,</p>
СР.1.4	<p>Медико-тактическая характеристика ЧС техногенного характера, вызванных выбросом аварийно-опасных химических веществ, мероприятия по обеспечению безопасности и правила поведения. (работа с лекционным материалом, изучение литературных источников, подготовка к практическому занятию и тестированию)</p> <p>В рабочей тетради запишите классификацию аварийно-опасных химических веществ, выполните тестовые задания, ситуационные задачи.</p>	2	<p>ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3, ИД-УК-8.4</p>	<p>Л1.1,Л1.2, Л1.3, Л1.4,Л2.1, Л2.2, Л2.3,Л2.4, Л2.5, Л2.6,Л2.7, Л2.8,</p>
СР.1.5	<p>Принципы, способы и мероприятия по защите населения в ЧС (работа с лекционным материалом, изучение литературных источников, подготовка к практическому занятию и тестированию)</p> <p>В рабочей тетради запишите современные медицинские средства индивидуальной защиты, выполните тестовые задания, ситуационные задачи.</p>	2	<p>ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3, ИД-УК-8.4</p>	<p>Л1.1,Л1.2, Л1.3, Л1.4,Л2.1, Л2.2, Л2.3,Л2.4, Л2.5, Л2.6,Л2.7, Л2.8,</p>
СР.1.6	<p>Защита населения в чрезвычайных ситуациях, средства и способы коллективной защиты (работа с лекционным материалом, изучение литературных источников, подготовка к практическому занятию и тестированию)</p> <p>В рабочей тетради опишите: коллективные средства защиты населения, их характеристика. Правила поведения в защитных сооружениях.</p>	2	<p>ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3, ИД-УК-8.4</p>	<p>Л1.1,Л1.2, Л1.3, Л1.4,Л2.1, Л2.2, Л2.3,Л2.4, Л2.5, Л2.6,Л2.7, Л2.8,</p>
СР.1.7	Средства индивидуальной защиты	2	ИД-УК-8.1,	Л1.1,Л1.2, Л1.3,

	населения в чрезвычайных ситуациях, медицинские средства индивидуальной защиты (работа с лекционным материалом, изучение литературных источников, подготовка к практическому занятию и тестированию) В рабочей тетради опишите: Принцип устройства, правила подбора, использования и хранения противогазов ГП-7.		ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3, ИД-УК-8.4	Л1.4,Л2.1, Л2.2, Л2.3,Л2.4, Л2.5, Л2.6,Л2.7, Л2.8,
СР.1.8	Обеспечение безопасности жизнедеятельности и правила поведения при ЧС социального характера (работа с лекционным материалом, изучение литературных источников, подготовка к практическому занятию и тестированию) В рабочей тетради запишите правила поведения при захвате заложников, выполните тестовые задания, ситуационные задачи.	<b>2</b>	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3, ИД-УК-8.4	Л1.1,Л1.2, Л1.3, Л1.4,Л2.1, Л2.2, Л2.3,Л2.4, Л2.5, Л2.6,Л2.7, Л2.8,
СР.1.9	Роль и место тыловых госпиталей в системе лечебно-эвакуационного обеспечения. (работа с лекционным материалом, изучение литературных источников, подготовка к практическому занятию и тестированию) В рабочей тетради запишите виды тыловых госпиталей, выполните тестовые задания, ситуационные задачи.	<b>2</b>	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3, ИД-УК-8.4	Л1.1,Л1.2, Л1.3, Л1.4,Л2.1, Л2.2, Л2.3,Л2.4, Л2.5, Л2.6,Л2.7, Л2.8,
СР.1.10	Подготовить реферат или доклад по индивидуально заданной теме, на основании проведенного поиска литературы, электронных источников информации.	<b>3,8</b>	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3, ИД-УК-8.4	Л1.1,Л1.2, Л1.3, Л1.4,Л2.1, Л2.2, Л2.3,Л2.4, Л2.5, Л2.6,Л2.7, Л2.8,
		<b>21,8</b>		

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

#### Книжный вариант

Л1.1 Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов вузов / И.М. Чижевский [и др.]. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015.- 301 с.

## **ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА**

Л1.2 Наркевич, И. А. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник : в 2 т. Т. 1 / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. – Режим доступа: по подписке-URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474143.html>

Л1.3 Колесниченко, П. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Колесниченко П. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5194-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html>

Л1.4 Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / И. П. Левчук [и др. ] ; под ред. И. П. Левчука. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3876-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438763.html>

## **7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **Книжный вариант**

Л2.1 Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности.- М.: КНОРУС, 2013.- 336 с.

Л2.2 Семухин А.Н., Гусова Б.А. Организация мобилизационной подготовки здравоохранения: учеб. пособие.- Пятигорск: Пятигорская ГФА, 2011.- 82 с.

Л2.3 Мاستрюков, Б.С. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: учеб. пособие.- М.: Академия, 2009.- 320 с.

## **ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА**

Л2.4 Наркевич, И. А. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : Т. 1 : учебник : в 2 т. / под ред. И. А. Наркевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4596-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445969.html>

Л2.5 Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 452 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684378>

Л2.6 Медицина чрезвычайных ситуаций. Том 1 : учебник : в 2 т. / под ред. С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6232-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462324.html>

Л2.7 Калыгин, В. Г. Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях. Курс лекций / В. Г. Калыгин, В. А. Бондарь, Р. Я. Дедеян - Москва : КолосС, 2013. - 520 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) - ISBN 5-9532-0221-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953202210.html>

Л2.8 Акимов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие / В. А. Акимов, Ю. Л. Воробьев, М. И. Фалеев и др. - Москва : Абрис, 2012. - 592 с. – Режим доступа: по подписке. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.htm>

## **7.3 ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Программа для ПЭВМ Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Бессрочно.

2. Открытая лицензия Microsoft Open License: 66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017. До 31.12.2017.



3. Открытая лицензия Microsoft Open License: 66432164 OPEN OPEN 96439360ZZE1802. 2018. До 31.12.2018.
4. Открытая лицензия Microsoft Open License: 68169617 OPEN OPEN 98108543ZZE1903. 2019. До 31.12.2019.
5. Программа для ПЭВМ Office Standard 2016. 200 (двести) лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Бессрочно.
6. Программа для ПЭВМ VeralTest Professional 2.7 Электронная версия. Акт предоставления прав № IT178496 от 14.10.2015. Бессрочно.
7. Программа для ПЭВМ ABBYY Fine Reader\_14 FSRS-1401. Бессрочно.
8. Программа для ПЭВМ MOODLEe-Learning, eLearningServer, Гиперметод. Договор с ООО «Открытые технологии» 82/1 от 17 июля 2013 г. Бессрочно.

#### **7.4 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. <https://www.rosmedlib.ru/> Консультант врача. Электронная медицинская библиотека (база данных профессиональной информации по широкому спектру врачебных специальностей) (профессиональная база данных)
2. <http://www.studentlibrary.ru/> электронная библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильная база данных) (профессиональная база данных)
3. <https://speclit.profily-lib.ru/> – электронно-библиотечная система Спецлит (база данных с широким спектром учебной и научной литературы) (профессиональная база данных)
4. <https://urait.ru/> – образовательная платформа Юрайт (электронно-образовательная система с сервисами для эффективного обучения) (профессиональная база данных)
5. <http://dlib.eastview.com> – универсальная база электронных периодических изданий (профессиональная база данных)
6. <http://elibrary.ru/> – электронная база электронных версий периодических изданий (профессиональная база данных)
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
8. Информационно-правовой сервер «Гарант» <http://www.garant.ru/>
9. Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
10. Российская государственная библиотека. - <http://www.rsl.ru>
11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

#### **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении №1 к рабочей программе дисциплины.

#### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (ауд. _____)	Учебная мебель: Технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий (ауд 3/61) Кабинет первой помощи/симуляционный кабинет	Учебная мебель, технические средства обучения: Кушетка медицинская 2 шт Стенд «Первая помощь» Т10 «Максим1-01» тренажер сердечно-легочной и мозговой

	<p>реанимации  Тренажер Максим-1 торс  Фантом таза (для обработки стомы)  Фантом человека (сестринское дело)  Аппарат АДР-ИВЛ-1200 1 шт  Аппарат АДР-ИВЛ-600 1 шт  Воротник ортопедический жесткий 2 шт  Воротник ортопедический детский 2 шт  Носилки тканевые  Тонометр механический МТ-10  Фантом ягодиц для обработки навыков  Фантом кисти руки с предпл(для накладывания швов)  Шина лестничная для верхних конечностей  Шина лестничная для нижних конечностей  Поддерживатель руки детский  Поддерживатель руки взрослый  Жалюзи вертикальные 1,4 х 2,2  Комплект вкладышей для фантома таза</p>
Кабинет безопасности жизнедеятельности/ учебная аудитория №4	<p>Учебная мебель:  Столы <u>15</u> шт  Стулья <u>28</u> шт  Технические средства обучения  Дозиметр ДП 22В  Костюм противочумный «Кварц-1М»  Полнолицевая маска 3М  Прибор химразветки ВПХР  Стенд «Действия населения при ГО...»  Стенд «Умей действовать при пожаре ...»  Противогаз ГП-7Б  Огнетушитель ОУ-2 2шт  самоспасатель СПИ-20  Защитный костюмы Л1,  Общевойсковой ЗК  Доска ученическая 1500*1000  Жалюзи вертикальные 1,4 х 2,2 1 шт</p>
Учебная аудитория №5	<p>Учебная мебель, технические средства обучения  Доска магнитно-меловая 90*150 алюминиевая рамка  Жалюзи вертикальные 1,4 х 1,45 1 шт  Жалюзи вертикальные 1,43 х 2,2 1 шт  Столы <u>17</u> шт  Стулья <u>28</u> шт</p>
Учебная аудитория №7	<p>Учебная мебель, технические средства обучения  Столы 9 шт  Стулья 17 шт  Жалюзи вертикальные 1,4 х 2,2 1 шт</p>
Учебная аудитория №8	<p>Учебная мебель, технические средства обучения  Доска магнитно-меловая 90*150 Жалюзи вертикальные 1,4 х</p>

	2,2 2 шт Стол аудиторный 17 шт Стул ученический 28 шт
Учебная аудитория №9	Учебная мебель: Столы ученические 18 Стулья 29 шт Технические средства обучения Доска ученическая 1500*1000 Системный блок ТВ-приемник SAMSUNG с креплением Система акустическая 2,0 -678 1 шт Жалюзи вертикальные 1,4 х 2,2 2 шт
Учебная аудитория №10	Учебная мебель: Столы ученический 17 шт Стулья 29 шт Технические средства обучения Доска магнитно-меловая 90*150 алюминиевая рамка Телевизор SAMSUNG Компьютер Интелпентиум 775- Жалюзи вертикальные 1,4 х 2,2 2 шт

#### **10. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)**

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь:

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров: наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации. Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы. На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий. Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

#### Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции и	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень
Освоение компетенции и в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень

Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Минимальный уровень Базовый уровень  Высокий уровень
---	--	---

### I. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>ИД-УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>ИД-УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества</p> <p>ИД-УК-8.3 Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте</p> <p>ИД-УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализа и идентификации опасных и вредных факторов, влияющих на жизнедеятельность,</li> <li>-безопасного поведения в сфере профессиональной деятельности и в различных чрезвычайных ситуациях,</li> <li>- соблюдения техники безопасности на рабочем месте,</li> <li>-использования средств индивидуальной и коллективной защиты, медицинских средств защиты, а также применения методов и средств специальной обработки в очагах массового поражения;</li> <li>-выполнения профессиональных задач при работе в составе специальных формирований здравоохранения</li> </ul>

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ**  
**1. ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ**

Вопросы	Соответствующий индикатор достижения компетенции	Шаблоны ответа (ответ должен быть лаконичным, кратким, не более 20 слов)
1. Чрезвычайная ситуация, определение	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3, ИД-УК-8.4	Совокупность условий и обстоятельств, создающих опасную для жизнедеятельности человека обстановку на конкретном объекте, территории (акватории), возникших в результате совершившейся аварии или катастрофы, опасного природного явления.
2. Чрезвычайные ситуации. Классификация	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3, ИД-УК-8.4	По источнику возникновения ЧС делятся на: природные; техногенные; биолого-социальные, социальные
3. Природные ЧС, определение	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3, ИД-УК-8.4	Природные ЧС - опасные природные явления и процессы: геологические, гидрологические и метеорологические, а также природные пожары
4. Техногенные ЧС, определение	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3, ИД-УК-8.4	Техногенные ЧС — промышленные аварии и катастрофы: радиационные, химические, биологические и гидродинамические аварии, пожары, взрывы, опасные происшествия на транспорте или транспортные аварии
5. Биолого-социальные ЧС, определение	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3, ИД-УК-8.4	Биолого-социальные ЧС — широко и одновременно распространённые инфекционные болезни людей (эпидемии), сельскохозяйственных животных и растений.
6. В зависимости от количества пострадавших в ЧС, размера материального ущерба и границ зон распространения поражающих факторов ЧС подразделяются на:	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3, ИД-УК-8.4	локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные, трансграничные.
7. Локальные чрезвычайные ситуации, характеристика	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3, ИД-УК-8.4	Пострадало не более 10 чел., либо нарушены условия жизнедеятельности не более 100 чел., зона ЧС не выходит за пределы территории локального объекта.

8. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3, ИД-УК-8.4	Факторы различного характера, являющиеся причинами ЧС и приводящие к поражению людей: динамические (механические), термические, радиационные, химические, биологические.
9. Гражданская оборона (ГО), определение	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3, ИД-УК-8.4	система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных, культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении и вследствие военных действий, при ЧС природного и техногенного характера.
10. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), определение	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3, ИД-УК-8.4	Система объединяющая органы управления, силы и средства органов исполнительной власти различных уровней по защите населения и территорий (акваторий) от ЧС.
11. РСЧС, режимы функционирования.	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3, ИД-УК-8.4	Режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим чрезвычайной ситуации.
12. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов, виды, характеристика.	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3, ИД-УК-8.4	Для защиты органов дыхания применяются противогазы, респираторы и простейшие средства защиты. Средства защиты кожи подразделяются на табельные (защитная одежда) и подручные (повседневная одежда, приспособленная для защиты).
13. Эвакуация, определение	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3, ИД-УК-8.4	Эвакуация - один из основных способов защиты населения в мирное время в ЧС, которая заключается в организованном перемещении населения и материальных ценностей в безопасные районы.
14. Медицинская сортировка. Определение.	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3, ИД-УК-8.4	Медицинская сортировка представляет собой распределение пораженных на группы по признакам нуждаемости в однородных лечебно-профилактических и эвакуационных мероприятиях в соответствии с медицинскими показаниями.
15. Сортировочные признаки.	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3, ИД-УК-8.4	Ведущими признаками, на основании которых осуществляется распределение пораженных на группы, являются: критерий опасности для окружающих, медицинский критерий, эвакуационный критерий
16. Что представляет лечебно-эвакуационное обеспечение в ЧС.	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3, ИД-УК-8.4	Это комплекс организационных, медицинских, технических и других мероприятий по розыску пораженных, их сбору, выносу из очага поражения, оказанию медицинской помощи и лечению.



17. Дайте определение понятию: аварийно опасное химическое вещество (АОХВ).	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3, ИД-УК-8.4	Опасное химическое вещество, применяемое в промышленности и сельском хозяйстве, при аварийном выбросе которого может произойти заражение окружающей среды в поражающих живой организм концентрациях (токсодозах).
18. Характеристика очага химического поражения. Классификация очагов.	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3, ИД-УК-8.4	Очаг стойкого быстродействующего АХОВ, Очаг стойкого медленнодействующего АХОВ, Очаг нестойкого быстродействующего АХОВ, Очаг нестойкого медленнодействующего АХОВ.
19. Определение радиационной аварии.	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3, ИД-УК-8.4	Событие, которое могло привести или привело к незапланированному облучению людей или к радиоактивному загрязнению окружающей среды с превышением величин, регламентированных нормативными документами.
20. Что включает в себя санитарно-противоэпидемическое обеспечение в ЧС.	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3, ИД-УК-8.4	Комплекс организационных, правовых, медицинских, гигиенических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и ликвидацию инфекционных заболеваний.

### КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;</li> <li>- исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал;</li> <li>- свободно справляется с решением задач,</li> <li>- использует в ответе дополнительный материал;</li> <li>- все задания, предусмотренные учебной программой выполнены;</li> <li>- анализирует полученные результаты;</li> <li>- проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов</li> </ul>
Хорошо	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание курса освоено полностью;</li> <li>- необходимые практические компетенции в основном сформированы;</li> <li>- все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности;</li> <li>- при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно.</li> <li>- знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.</li> </ul>

Удовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера;</li> <li>- большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки;</li> <li>- наблюдается нарушение логической последовательности.</li> </ul>
Неудовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки;</li> <li>- так же не сформированы практические компетенции;</li> <li>- отказ от ответа или отсутствие ответа.</li> </ul>

## 2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>ИД-УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества</p> <p>ИД-УК-8.3 Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте</p> <p>ИД-УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализа и идентификации опасных и вредных факторов, влияющих на жизнедеятельность,</li> <li>-безопасного поведения в сфере профессиональной деятельности и в различных чрезвычайных ситуациях,</li> <li>- соблюдения техники безопасности на рабочем месте,</li> <li>-использования средств индивидуальной и коллективной защиты, медицинских средств защиты, а также применения методов и средств специальной обработки в очагах массового поражения;</li> <li>-выполнения профессиональных задач при работе в составе специальных формирований здравоохранения</li> </ul>

Содержание тестовых заданий	Индикатор достижения компетенции	Правильный ответ
<p>1. Главным документом законодательства в области обеспечения безопасности жизнедеятельности является:</p> <p>а) Конституция РФ;  б) Указ Президента РФ;  в) постановление Правительства РФ;  г) распоряжение министра МЧС РФ.</p>	<p>ИД-УК-8.1,  ИД-УК-8.2,  ИД-УК-8.3,  ИД-УК-8.4</p>	<p>а) Конституция РФ;</p>
<p>2. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате катастрофы, аварии, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде и нарушение условий жизнедеятельности людей, называется:</p> <p>а) чрезвычайной ситуацией;  б) чрезвычайным положением;  в) опасной обстановкой;  г) критическим положением.</p>	<p>ИД-УК-8.1,  ИД-УК-8.2,  ИД-УК-8.3,  ИД-УК-8.4</p>	<p>а) чрезвычайной ситуацией;</p>
<p>3. Опасное техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории угрозу жизни и здоровью людей, приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования, транспортных средств, а также наносящее ущерб здоровью людей и окружающей среде, называется:</p> <p>а) аварией;  б) экологическим кризисом;  в) чрезвычайным положением;  г) катастрофой.</p>	<p>ИД-УК-8.1,  ИД-УК-8.2,  ИД-УК-8.3,  ИД-УК-8.4</p>	<p>а) аварией;</p>
<p>4. Опасное природное явление, которое вызывает катастрофические ситуации, характеризующиеся внезапным нарушением жизнедеятельности населения, разрушением и уничтожением материальных ценностей, поражением или гибелью людей, называется:</p> <p>а) стихийным бедствием;  б) чрезвычайным положением;  в) аварией;  г) антропогенной катастрофой.</p>	<p>ИД-УК-8.1,  ИД-УК-8.2,  ИД-УК-8.3,  ИД-УК-8.4</p>	<p>а) стихийным бедствием;</p>

<p>5. К природной катастрофе относится:</p> <p>а) землетрясение;  б) дорожно-транспортное происшествие;  в) терроризм;  г) выход из строя шахты.</p>	<p>ИД-УК-8.1,  ИД-УК-8.2,  ИД-УК-8.3,  ИД-УК-8.4</p>	<p>а) землетрясение</p>
<p>6. К техногенной катастрофе относится:</p> <p>а) железнодорожная катастрофа;  б) социальный взрыв;  в) ураган;  г) магнитная буря.</p>	<p>ИД-УК-8.1,  ИД-УК-8.2,  ИД-УК-8.3,  ИД-УК-8.4</p>	<p>а) железнодорожная катастрофа;</p>
<p>7. К социальной катастрофе относится:</p> <p>а) терроризм;  б) пожар;  в) смерч;  г) наводнение.</p>	<p>ИД-УК-8.1,  ИД-УК-8.2,  ИД-УК-8.3,  ИД-УК-8.4</p>	<p>а) терроризм;</p>
<p>8. Среда обитания подразделяется на следующие виды:</p> <p>а) природная и техногенная;  б) техногенная и антропогенная;  в) природная и стихийная;  г) производственная и бытовая.</p>	<p>ИД-УК-8.1,  ИД-УК-8.2,  ИД-УК-8.3,  ИД-УК-8.4</p>	<p>а) природная и техногенная;</p>
<p>9. Окружающая среда, состоящая из множества факторов, способных оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдаленное воздействие на жизнедеятельность человека, его здоровье и потомство, называется:</p> <p>а) средой обитания;  б) бытовой средой;  в) сферой функционирования;  г) цивилизацией</p>	<p>ИД-УК-8.1,  ИД-УК-8.2,  ИД-УК-8.3,  ИД-УК-8.4</p>	<p>а) средой обитания</p>
<p>10. Механические, термические, радиационные, акустические факторы, вибрацию, поражение электротоком относят к факторам:</p> <p>а) физическим;  б) химическим;  в) биологическим;  г) физиологическим.</p>	<p>ИД-УК-8.1,  ИД-УК-8.2,  ИД-УК-8.3,  ИД-УК-8.4</p>	<p>а) физическим</p>
<p>11. Назовите два полярных вида среды обитания:</p> <p>а) природная и техногенная;  б) натуральная и искусственная;  в) городская и сельская;  г) гидросфера и литосфера.</p>	<p>ИД-УК-8.1,  ИД-УК-8.2,  ИД-УК-8.3,  ИД-УК-8.4</p>	<p>а) природная и техногенная</p>

<p>12. Наиболее характерный негативный фактор, воздействующий на население городов, включает:</p> <p>а) промышленные и бытовые отходы;  б) электромагнитное поле Земли;  в) круговорот веществ в биосфере;  г) солнечное излучение</p>	<p>ИД-УК-8.1,  ИД-УК-8.2,  ИД-УК-8.3,  ИД-УК-8.4</p>	<p>а) промышленные и бытовые отходы</p>
<p>13. Радиационная авария, последствия которой ограничиваются зданиями и территорией АЭС называется:</p> <p>а) местная авария;  б) трансграничная авария;  в) общая авария;  г) региональная авария;  д) территориальная авария.</p>	<p>ИД-УК-8.1,  ИД-УК-8.2,  ИД-УК-8.3,  ИД-УК-8.4</p>	<p>а) местная авария;</p>
<p>14. К веществам общеядовитого действия относятся:</p> <p>а) окись углерода;  б) хлор;  в) хлориды серы;  г) синильная кислота;  д) сероуглерод.</p>	<p>ИД-УК-8.1,  ИД-УК-8.2,  ИД-УК-8.3,  ИД-УК-8.4</p>	<p>а) окись углерода;</p>
<p>15. К группе нейротропных ядов относятся:</p> <p>а) хлор;  б) синильная кислота;  в) хлориды серы;  г) фосфорорганические вещества;  д) сероуглерод.</p>	<p>ИД-УК-8.1,  ИД-УК-8.2,  ИД-УК-8.3,  ИД-УК-8.4</p>	<p>г) фосфорорганические вещества;</p>
<p>16. Авария, сопровождающаяся разливом или выбросом аварийно опасных химических веществ, способны привести к гибели или заражению людей, продовольствия, сельскохозяйственных животных и растений называется:</p> <p>а) биологической;  б) химической;  в) радиологической;  г) гидрологической.</p>	<p>ИД-УК-8.1,  ИД-УК-8.2,  ИД-УК-8.3,  ИД-УК-8.4</p>	<p>б) химической;</p>
<p>17. Важнейшей характеристикой аварийно химически опасных веществ являются:</p> <p>а) токсичность;  б) концентрация;  в) летучесть;  г) время воздействия.</p>	<p>ИД-УК-8.1,  ИД-УК-8.2,  ИД-УК-8.3,  ИД-УК-8.4</p>	<p>а) токсичность;</p>
<p>18. Поражающие свойства радиоактивных веществ зависят от ...</p> <p>а) социальных факторов;</p>	<p>ИД-УК-8.1,  ИД-УК-8.2,  ИД-УК-8.3,</p>	<p>б) периода полураспада;</p>

б) периода полураспада; в) внешних факторов; г) химических факторов.	ИД-УК-8.4	
19. Наиболее сильной проникающей способностью обладает: а) альфа-излучение; б) бета излучение; в) гамма излучение; г) ультрафиолетовое излучение	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3, ИД-УК-8.4	в) гамма излучение;
20. Какими путями токсичные химические вещества (ТХВ) попадают в организм человека: а) в результате вдыхания загрязнённого воздуха; б) в результате попадания на одежду, обувь и головные уборы; в) в результате попадания ТХВ в глаза, на кожу и слизистые; г) при употреблении загрязнённой пищи и воды; д) в результате попадания на средства защиты кожи и органы дыхания.	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3, ИД-УК-8.4	а) в результате вдыхания загрязнённого воздуха; в) в результате попадания ТХВ в глаза, на кожу и слизистые; г) при употреблении загрязнённой пищи и воды;
21. Какие зоны радиоактивного загрязнения выделяют на следе радиоактивного облака: а) опасного загрязнения; б) умеренного загрязнения; в) чрезвычайно опасного загрязнения; г) сильного загрязнения; д) слабого загрязнения.	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3, ИД-УК-8.4	б) умеренного загрязнения; г) сильного загрязнения; д) слабого загрязнения.
22. По длительности загрязнения местности ТХВ подразделяются на: а) высоколетучие; б) слаболетучие; в) стойкие; г) средней устойчивости; д) нестойкие.	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3, ИД-УК-8.4	в) стойкие; д) нестойкие.
23. Эпидемическим очагом является: а) Зараженная территория. б) Зараженная территория с наличием инфекционных больных и бурно развивающегося эпидемического процесса.	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3, ИД-УК-8.4	б) Зараженная территория с наличием инфекционных больных и бурно развивающегося эпидемического процесса.
24. К средствам индивидуальной защиты относятся: а) средства защиты органов дыхания и кожи; б) лекарственные средства; в) репелленты; г) землянки и траншеи.	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3, ИД-УК-8.4	а) средства защиты органов дыхания и кожи
25. К медицинским средствам индивидуальной	ИД-УК-8.1,	а) антидоты

защиты, способным обезвреживать токсичное химическое вещество в организме, относятся: а) антидоты; б) радиопротекторы; в) транквилизаторы; г) атарактики	ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3, ИД-УК-8.4	
--	---------------------------------------	--

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТИРОВАНИЯ

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F

### Ситуационные задачи

Содержание ситуационной задачи	Индикатор достижения компетенции	Эталон ответа
<b>Задача 1</b> Вы сидите дома или на службе и вдруг чувствуете слабый толчок. Толчки нарастают. Лопнуло, посыпалось со звоном оконное стекло. Полетели с полок книги, самопроизвольно отъехал от стены тяжелый шкаф. Поползли по стенам трещины, зашатался. Вы понимаете, что это – землетрясение. Ваши действия?	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3, ИД-УК-8.4	Так как после первых толчков уже прошло какое-то время, больше 15-20с то покидать дом сразу не безопасно. Поэтому дождавшись паузы между толчками в безопасном месте, например в дверном проеме, надо собрать ценные вещи, прикинуть безопасный маршрут по дому, зданию, например избегая большие незакрепленные шкафы, зеркала и стекла, и покинуть дом как можно быстрее. Оказавшись на улице отойти на максимально безопасное расстояние.
<b>Задача 2</b> Ваш дом находится в районе города, где по прогнозам возможно затопление во время половодья. Население данного района заблаговременно получило сообщение об угрозе наводнения и	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3, ИД-УК-8.4	Следует отключить газ, воду и электричество, если в доме дровяная печь то погасить огонь в печи, перенести на верхние этажи и чердаки ценные предметы и вещи, закрыть окна и двери. Подготовить теплую удобную одежду, одеяла, деньги и ценности. Собрать продовольственный запас на пару дней. Подготовить аптечку, либо взять с собой те медикаменты, которыми обычно пользуюсь.

необходимости эвакуации. Опишите ваши действия в данной ситуации.		
<b>Задача 3</b> После пикника на опушке леса оставлены в траве брошенные бутылки, которые стали причиной пожара в яркий солнечный день. Через некоторое время вначале загорелась сухая трава, а затем огонь перекинулся в лес. Ваши действия?	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3, ИД-УК-8.4	Первым делом надо звонить МЧС, оценить ситуацию, и возможно ли потушить пожар своими силами. при наличии водоемов поблизости.
<b>Задача 4</b> В вашей квартире возник пожар. Ваши действия.	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3, ИД-УК-8.4	При возникновении пожара в квартире необходимо: сообщить в пожарную службу 01,101; эвакуировать из квартиры детей и престарелых; обесточить квартиру (выключить электричество); попытаться ликвидировать его подручными средствами; при невозможности ликвидировать очаг горения самостоятельно и задымлении немедленно покинуть квартиру, закрыв за собой двери; по возможности организовать встречу пожарных подразделений и указать им очаг пожара.
<b>Задача 5</b> При возникновении пожара в общественном транспорте необходимо:	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3, ИД-УК-8.4	-сообщить о пожаре водителю - попытаться ликвидировать загорание с помощью огнетушителя или подручных средств; -эвакуироваться из салона, -при блокировании дверей выходить через аварийные люки и боковые окна, стекла в которых выбить твердым предметом или ногами; -выходить из транспортного средства быстро, закрыв рот и нос платком или рукавом; -выбравшись, отойти в сторону от места пожара и по телефону или через водителей проезжающих машин сообщить о пожаре в пожарную часть; оказать помощь пострадавшим
<b>Задача 6</b> Перечислите основные меры безопасности,	ИД-УК-8.1, ИД-УК-8.2, ИД-УК-8.3,	-огнеопасные средства следует хранить в закрытых емкостях, удаленных от источников огня;



<p>которые необходимо соблюдать при использовании препаратами бытовой химии.</p>	<p>ИД-УК-8.4</p>	<p>-химические жидкости и порошки должны храниться закрытыми и иметь этикетки;          -строго соблюдать инструкции и рекомендации по применению;          -аэрозольные баллончики хранятся в вертикальном положении в прохладном месте, защищенном от прямых солнечных лучей;          - работу с ядохимикатами надо производить в специальной одежде (халат, фартук, комбинезон, перчатки) и в защитных очках;          -химикаты следует хранить в местах, недоступных для детей;          -при обработке помещений средствами против насекомых и грызунов следует удалить из них детей, животных, укрыть продукты и посуду, защитить органы дыхания марлевой повязкой, а по окончании работы тщательно вымыть руки.</p>
<p><b>Задача 7</b>          Вас застала гроза. Ваши действия.</p>	<p>ИД-УК-8.1,          ИД-УК-8.2,          ИД-УК-8.3,          ИД-УК-8.4</p>	<p>-Отойти подальше от высоких предметов (отдельно стоящих деревьев, вышек, опор); находясь на возвышении (холм, сопка, скала), спуститься вниз;          - не укрываться в камнях и скалах; постараться разместиться на сухом месте (колода, пень) и убрать ноги с земли;          -отойти подальше от воды (река, озеро, пруд);          -можно укрыться в машине (ее металлический корпус защитит вас).</p>
<p><b>Задача 8</b>          Действия в случае аварии на химически опасном объекте:</p>	<p>ИД-УК-8.1,          ИД-УК-8.2,          ИД-УК-8.3,          ИД-УК-8.4</p>	<p>Включить радио (телевизор) и выслушать сообщение;          надеть средства защиты органов дыхания и кожи;          закрыть окна и форточки;          отключить газ, воду, электричество, взять документы, необходимые вещи и продукты;          укрыться в ближайшем убежище или покинуть район аварии.          При отсутствии средств защиты и убежища:          закрыть окна и двери;          зашторить входные двери плотной тканью;          провести герметизацию жилища;          держать включенным радио (телевизор) и ждать указаний.</p>
<p><b>Задача 9</b>          Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашей жизни, если вас захватили в</p>	<p>ИД-УК-8.1,          ИД-УК-8.2,          ИД-УК-8.3,          ИД-УК-8.4</p>	<p>не привлекайте к себе внимание преступников (не смотрите им в глаза и не задавайте вопросов);          на любое свое действие спрашивайте разрешение;          беспрекословно выполняйте требования</p>

заложники		террористов; при проведении операции по освобождению ложитесь на пол и не поднимайтесь до команды; при применении слезоточивого газа дышите через влажную ткань и часто моргайте; выходите из помещения (транспортного средства) после команды и как можно быстрее.
-----------	--	--

### Критерии оценивания практических задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) – в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Безопасность жизнедеятельности»**  
**Специальность 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)**

**ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ** – формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по обеспечению безопасности в сфере профессиональной деятельности и для квалифицированного выполнения профессиональных обязанностей в чрезвычайных ситуациях.

**ЗАДАЧАМИ ДИСЦИПЛИНЫ являются:**

- формирование способности к обеспечению безопасности в сфере профессиональной деятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций
- формирование способности использования средств индивидуальной и коллективной защиты, медицинских средств защиты, а также владения методами специальной обработки в очагах массового поражения;
- формирование умений в сфере организации и участия в ликвидации медико-санитарных последствий ЧС природного и техногенного характера, в том числе при выполнении профессиональных задач в составе специальных формирований здравоохранения

**1. Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности

Раздел 2. Основы мобилизационной подготовки здравоохранения

**2. Общая трудоемкость 2 ЗЕ (72 часа).**

**3. Результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- нормативно-правовые основы в области безопасности жизнедеятельности;
- факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания и профессиональной деятельности
- основные задачи системы гражданской обороны, структуры РСЧС,
- правила безопасности труда медицинских работников и повышения устойчивости функционирования медицинских учреждений в ЧС ;
- правила техники безопасности на рабочем месте,
- основы охраны труда фармацевтических работников;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера
- современные способы защиты от поражающих факторов природных, техногенных и социальных ЧС, применения оружия массового поражения
- современные средства коллективной защиты, средства индивидуальной защиты, медицинские средства индивидуальной защиты;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в ЧС;
- основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения, порядок проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации в ЧС
- современную характеристику высокотоксичных веществ, радиоактивных веществ;
- основы мобилизационной подготовки здравоохранения угрозы национальной безопасности, специальные формирования здравоохранения, воинский учёт

**Уметь:**

- анализировать и идентифицировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания и профессиональной деятельности
- осуществлять мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях, в том числе проводить частичную специальную обработку;
- соблюдать технику безопасности на рабочем месте и устранять нарушения техники безопасности
- принимать участие в противоэпидемических мероприятиях в чрезвычайных ситуациях;
- принимать участие в лечебно-эвакуационном обеспечении в условиях чрезвычайных ситуаций;
- выполнять профессиональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения;

**Владеть:**

- навыками безопасного поведения в сфере профессиональной деятельности и в различных чрезвычайных ситуациях
- навыками соблюдения техники безопасности на рабочем месте
- навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты, медицинских средств защиты, а также методами специальной обработки в очагах массового поражения;
- навыками выполнения профессиональных задач при работе в составе специальных формирований здравоохранения

**4. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина**

УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИД-УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

ИД-УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества

ИД-УК-8.3 Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте

ИД-УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

**Форма контроля:**

зачёт в 4 семестре.