

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –**  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора института по УВР  
\_\_\_\_\_ И.П. Кодониди

« 30 » августа 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И**  
**ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

Образовательная программа: магистратура, по направлению подготовки  
Общественное здравоохранение, профиль Организация и управление  
медицинской и фармацевтической деятельности

Кафедра: менеджмента и экономики

Курс: II

Семестр: III, IV, V

Форма обучения: очно-заочная

Вид практики: производственная практика

Тип практики: Научно-исследовательская работа

Способ(ы) проведения практики: стационарная, выездная

Трудоемкость практики: 28 ЗЕ

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой: III, IV, V семестры

Пятигорск, 2024

## РАЗРАБОТЧИКИ:

Главный врач ООО «Санаторий металлург», канд. мед. наук А.П. Демченко  
кан. экон. наук, доцент, доцент кафедры менеджмента и экономики Е.А. Сергеева

## РЕЦЕНЗЕНТ:

заместитель генерального директора по научной работе, руководитель филиала ПНИИК  
ФФГБУ СК ФНКЦ ФМБА России в городе Пятигорске, доктор медицинских наук,  
профессор Ефименко Наталья Викторовна

### 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ Перечень формируемых компетенций по научно-исследовательской работе

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	<b>Знать:</b> главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования; знает методы анализа и статистической обработки данных; возможные случайные и систематические ошибки присущие различным типам/дизайнам исследований, знает методы их контроля (устранения). <b>Уметь:</b> осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий; <b>Владеть:</b> навыком актуализации научной проблематики с целью ее рассмотрения и углубленного изучения с точки зрения современных научных парадигм; навыками формулировки гипотез исследования и соответствующих ей статистических гипотез ;
2		УК 1.2. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	<b>Знать:</b> принципы оценки и выбора целевых индикаторов для реализации стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; <b>Уметь:</b> формулировать цели и рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски;

			<b>Владеть:</b> навыком обоснования целевых индикаторов и оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
3	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК 5.1. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> приемы эффективного поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ; <b>Уметь:</b> находить, отбирать и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ; <b>Владеть:</b> навык использования приемов эффективного поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ;
4		УК-5.2. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<b>Знать:</b> правила толерантного поведения, приемы конструктивного взаимодействия с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; <b>Уметь:</b> соблюдать правила толерантного поведения и применять приемы конструктивного взаимодействия с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; <b>Владеть:</b> навыком определения правил толерантного поведения в конкретной заданной ситуации и приемы конструктивного взаимодействия с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения

			профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
5	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК 6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основы общественного здравоохранения для решения практических задач; <b>Уметь:</b> применять основы общественного здравоохранения для решения практических задач; <b>Владеть:</b> навыком применения основ общественного здравоохранения для решения практических задач.
6	ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ОПК-1.1 Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации;	<b>Знать:</b> основные методы поиска научной, и нормативной информации в системе здравоохранения; <b>Уметь:</b> выбирать научные источники и нормативно-правовую документацию в соответствии с целями проекта, применять информационные технологии для поиска информации. <b>Владеть:</b> навыком планирования и организации научного исследования
7		ОПК-1.2 Демонстрирует умение анализировать научно-производственную, организационно-управленческую, учетно-отчетную и нормативную документацию в соответствии с заданными целями;	<b>Знать:</b> нормативно-правовые акты, необходимые для подготовки и применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в сфере здравоохранения <b>Уметь:</b> анализировать и обобщать научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в сфере здравоохранения, готовить проекты соответствующих документов <b>Владеть:</b> навыками подготовки, оформления и представления научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в сфере здравоохранения
8	ОПК-2 Способность использовать информационные	ОПК-2.1. Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными	<b>Знать:</b> современные информационные технологии и инструменты, применяемые в

	технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности	базами данных и персональными данными граждан;	<p>процессе поиска, анализа и обработки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в сфере здравоохранения;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные информационные технологии для поиска, анализа и обработки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в сфере здравоохранения соблюдая требования информационной безопасности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования современных информационных технологий при подготовке, оформлении и представлении научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в сфере здравоохранения, соблюдая конфиденциальность и принципы информационной безопасности (кибербезопасности);</p>
9		ОПК-2.2. Демонстрирует умение работы с информационными системами, базами данных, персональными данными граждан и использует их в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> методологию планирования и организации проведения научного исследования с использованием информационных систем, баз данных;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить сбор и обработку данных, необходимых для проведения научного исследования с использованием информационных технологий ;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования, организации и проведения научных исследований по актуальным проблемам общественного здравоохранения с использованием информационных технологий и баз данных;</p>
10	ОПК-4 Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к	ОПК-4.1 Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов	<b>Знать:</b> Методы статистического анализа данных научного исследования и оценка статистической значимости результатов.

	<p>проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения</p>	<p>научного исследования;</p>	<p><b>Уметь:</b> Определять необходимые источники статистических и научных данных о состоянии здоровья населения; Осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации о состоянии здоровья населения и факторах, его определяющих <b>Владеть:</b> навыком анализа основных показатели, характеризующие состояние здоровья населения; организации и проведения сбора информации о населении, необходимой для разработки программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний</p>
11		<p>ОПК-4.2 Критически анализирует статистическую информацию в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины;</p>	<p><b>Знать:</b> интерпретацию результатов статистического анализа результатов научного исследования для формулирования выводов и практических рекомендаций; <b>Уметь:</b> формулировать выводы, вытекающие из результатов научно-практического исследования и давать по ним обобщающее заключение и практические рекомендации; <b>Владеть:</b> создания баз данных и статистический анализ результатов с использованием компьютерных программ статистической обработки данных и их интерпретация;</p>
12	<p>ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами</p>	<p>ОПК-5.1 Владеет методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p><b>Знать:</b> методы планирования, организации и анализа эффективности проведения публичных мероприятий; <b>Уметь:</b> применять основные концепции управления и организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для</p>

			решения задач профессиональной деятельности.
13		ОПК-5.2 Осуществляет просветительскую деятельность с применением средств массовой информации и электронных информационно-образовательных сред	<p><b>Знать:</b> Методы взаимодействия со средствами массовой информации, информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Методы реализации процесса коммуникации с целевыми аудиториями на популяционном и групповом уровнях</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять подготовку и реализацию массовых мероприятий, акций, круглых столов, научно-практических конференций и общественных слушаний на популяционном и групповом уровнях Использовать средства массовой информации, информационные ресурсы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для коммуникации с различными целевыми группами населения;</p> <p><b>Владеть:</b> методами взаимодействия со средствами массовой информации, информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>
14	ПК-1. Способен планировать и разрабатывать мероприятия по информационной и консультативной помощи целевым группам, выявлению их информационных потребностей, организовывать информационно-просветительские мероприятия для населения по пропаганде здорового образа жизни	ПК-1.1. Использует адекватные каналы коммуникации для различных целевых групп при реализации программ укрепления здоровья;	<p><b>Знать:</b> методики, средства и виды профилактического консультирования; подходы к оценке и повышению грамотности населения в вопросах здоровья международный опыт разработки, реализации и оценки эффективности программ профилактики заболеваний и укрепления здоровья населения</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и реализовывать профилактические программы; оценивать эффективность и результативность профилактических программ;</p> <p><b>Владеть:</b> навыком организации и проведения изучения общественного</p>

			мнения об эффективности мер в области укрепления общественного здоровья, анализ и оценка их результатов.
--	--	--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Знать:** этапы развития науки, основные проблемы современной науки и приемы самообразования, цели, задач, научных и практических результатов, общие подходы по оценке достоверности и новизны результатов научных исследований, способы выявления проблемной ситуации, основы общественного здравоохранения для решения практических задач, этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; требования к подготовке отчета и к опубликованию научных статей, тезисов и докладов научных конференций.

**Уметь:** выбирать научные источники и нормативно-правовую документацию в соответствии с целями научно-исследовательской работы, применять информационные технологии для поиска информации, применять основы общественного здравоохранения для решения практических задач, формулировать цели и рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски, определять и подготавливать основные этапы научных исследований, использовать эффективные приемы необходимые для саморазвития и взаимодействия с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, планировать эксперимент, подготовить, оформить и передавать научную информацию, методически грамотно организовывать научные исследования.

**Владеть:** навыком планирования и организации научного исследования, оценки практических последствий возможных вариантов решения проблемных ситуаций и проведения медико-социальных и социально-экономических научных исследований с учетом требований информационной безопасности, навыками использования современных информационных технологий при подготовке, оформлении и представлении научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в сфере здравоохранения, соблюдая конфиденциальность, навыками подготовки, оформления и представления научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в сфере здравоохранения

#### **Оценочные средства включают в себя:**

- процедуры оценивания знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций в рамках конкретных дисциплин и практик;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций в рамках конкретных дисциплин и практик.
  - комплект компетентностно - ориентированных тестовых заданий, разрабатываемый по дисциплинам (модулям) всех циклов учебного плана;
  - комплекты оценочных средств.

Каждое применяемое оценочное средства сопровождается описанием показателей и критериев оценивания компетенций или результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: оценка освоения практических навыков (умений).



**Примеры заданий по оценке освоения практических навыков**

<b>Оценочные материалы</b>	<b>Типовые задания/ Виды практической работы</b>
Дневник прохождения практики; Отчет прохождения практики.	Подготовка научных обзоров, докладов, реферативных сообщений по научной тематике индивидуального задания; обсуждение и обоснование темы научно-исследовательской работы: функции отдельных частей программы научно-исследовательской работы. Работа с поисковыми информационными системами. Обоснование плана и программы исследования. Формирование рабочей гипотезы. Содержание показателя исследования и какова природа его связи с исследовательской переменной Формирование выборки. Определение предмета и объекта исследования. Методы сбора информации. Построение организационной схемы исследования Выполнение научного исследования по теме индивидуального задания. Подготовка измерительных материалов.
Дневник прохождения практики; Отчет прохождения практики.	Обработка и анализ полученных данных исследования по теме индивидуального задания. Построение аналитических схем, таблиц, диаграмм. Обоснование выводов.
Дневник прохождения практики; Отчет прохождения практики.	Самостоятельный анализ итогов работы в ходе НИР, написание и оформление отчетных материалов. Сдача отчета по практике, предоставление тезисов научной статьи, рабочего календарного плана, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике. Выступление с докладом итогов научно-исследовательской работы
Отчет прохождения практики. Презентация. Публикация результатов исследования.	Систематизировать материал. Заполнить и оформить отчетные материалы. Загрузить отчетные документы в личный кабинет обучающегося.

**1.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Промежуточная аттестация по практике включает следующие типы заданий: оценка освоения практических навыков (умений), подготовка доклада.

**1.2.1. Примеры тем индивидуальных заданий**

1. Административно-правовое и организационное обеспечение исполнения управленческих решений в медицинских организациях

2. Административно-правовые проблемы управления здравоохранением в субъектах федерации

3. Анализ влияния участников фармрынка на расширение доступности лекарственного обеспечения в России
4. Анализ задач и перспектив риск-ориентированного подхода в контрольно-надзорной деятельности в сфере здравоохранения
5. Анализ информированности городского населения о профилактической деятельности медицинских организаций.
6. Анализ кадровой политики в стоматологии: подготовка, динамика и структура кадров, перспективы кадрового обеспечения
7. Анализ потенциального влияния ограничения доступа к приобретению рецептурных препаратов без рецепта на фармацевтический рынок
8. Анализ потребностей в кадрах и обоснование организационных мероприятий по повышению качества и эффективности деятельности медицинских работников структурных подразделений медицинских организаций.
9. Анализ применения методов бережливого производства в деятельности медицинских организаций
10. Анализ региональных различий в целях оценки развития национальной системы здравоохранения
11. Анализ тенденций, проблем и перспектив развития паллиативной помощи (на примере Ставропольского края)
12. Анализ эффективности и совершенствование организационно-профилактических и лечебных мероприятий при оказании медицинской помощи разным группам населения.
13. Анализ эффективности медицинской помощи и обоснование организационных мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни больных.
14. Влияние диспансеризации на показатели здоровья населения
15. Влияние тенденций в фармацевтической отрасли на стратегии менеджмента жизненного цикла лекарства в условиях Российского рынка
16. Влияние центров перинатальной помощи на качество помощи/показатели материнской и детской смертности в регионах России
17. Внутренний контроль качества медицинской помощи: анализ нормативной базы и организационных технологий
18. Государственная политика по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни
19. Государственно-частное партнерство в здравоохранении (ожидания, результаты, международный опыт, модели, оценка эффективности ГЧП, распространенность в России и т.д.)
20. Государственное регулирование выхода на рынок медицинских изделий и лекарственных средств: сравнительный анализ
21. Государственное регулирование лекарственного обеспечения и развитие фармацевтической промышленности в России
22. Развития фармацевтической промышленности в России: современное состояние, проблемы и пути развития
23. Государственное управление развитием санаторно-курортного дела и лечебно-рекреационного туризма в Российской Федерации.
24. Импортозамещение на рынке лекарственных средств и медицинской техники.
25. Инновационная деятельность медицинской организации: состояние и перспективы развития
26. Информационное обеспечение управления в медицинских организациях
27. Клинико-экономическая оценка эффективности лекарственных препаратов, предлагаемых к включению в ограничительные перечни

28. Комплексное изучение неудовлетворенности медицинской помощью в муниципальном образовании (на примере отдельного муниципального образования)
29. Конкуренция в системе государственных закупок лекарственных средств и ее влияние на результат закупочной кампании
30. Лицензирование фармацевтической деятельности зарубежом и в России: текущее состояние, проблемы и пути решения
31. Методология стратегического планирования развития государственных систем здравоохранения
32. Методы неэкономического и экономического стимулирования труда в здравоохранении.
33. Механизмы допуска специалистов к профессиональной медицинской деятельности и их влияние на рынок труда врачей
34. Механизмы повышения продуктивности научных исследований в области разработки лекарственных средств и защита прав интеллектуальной собственности
35. Направления профессионального развития кадров фармацевтической компании
36. Нормирование труда, совершенствование организации и систем оплаты труда в медицинских организациях на современном уровне.
37. Обоснование медико-организационных мероприятий по сохранению здоровья и улучшения качества жизни инвалидов.
38. Обоснование организационных мероприятий по оптимизации деятельности медицинского персонала.
39. Оптимизация работы медицинской организации первичной медико-санитарной помощи на основе применения и совершенствования методов и средств информационного обеспечения.
40. Организация маркетинговых исследований фармацевтического рынка: текущее состояние, проблемы и перспективы
41. Организация услуг здравоохранения в условиях рынка
42. Основные направления и механизмы развития медицинской реабилитации в России и зарубежных странах.
43. Основные направления и механизмы развития независимой оценки качества медицинской помощи.
44. Основные направления применения Big Data для развития фармацевтической индустрии и повышения качества медицинской помощи
45. Основные направления реформирования паллиативной помощи и совершенствования ее качества реабилитации в России и зарубежных странах.
46. Особенности коммерческой деятельности и проведения закупок в медицинских автономных, бюджетных и казенных учреждениях
47. Особенности потребительского поведения граждан на рынке лекарственных средств.
48. Особенности потребления безрецептурных лекарственных средств и витаминов в России
49. Особенности продвижения платных медицинских услуг в санаторно-курортных учреждениях
50. Особенности проектного подхода при организации и управлении клиническими исследованиями в фармацевтических компаниях: российский и зарубежный опыт
51. Особенности управления государственными (муниципальными) и частными медицинскими организациями.
52. Особенности управления маркетинговыми коммуникациями в интернет-среде в государственных и частных медицинских организаций.

53. Оценка здоровья различных категорий населения с учетом условий их жизнедеятельности и качества жизни.
54. Оценка конкурентоспособности медицинской организации, определение эффективных сегментов рынка.
55. Оценка медико-профилактической активности населения и обоснование организационных мероприятий, направленных на формирование ответственного отношения населения к ведению здорового образа жизни.
56. Оценка потенциала всеобщего лекарственного обеспечения в увеличении продолжительности жизни (или в ведении, в исходах отдельных заболеваний)
57. Оценка распространенности факторов риска социально-значимых заболеваний среди населения и обоснование мероприятий, направленных на их раннее выявление.
58. Пациент-ориентированное здравоохранение: развитие пациентоориентированности медицинского персонала в государственных и частных медицинских организациях.
59. Переход паллиативной помощи в систему обязательного медицинского страхования. Перспективы и ограничения
60. Перспективы развития добровольного медицинского страхования
61. Перспективы развития новых форм сочетания обязательного и добровольного медицинского страхования
62. Перспективы развития системы обязательного медицинского страхования
63. Перспективы развития фармацевтической промышленности в России
64. Перспективы развития частного сектора стоматологических услуг в качестве альтернативы государственным медицинским организациям
65. Перспективы создания лекарственного страхования
66. Повышение грамотности населения в вопросах здоровья и ответственном самолечении: российский и зарубежный опыт.
67. Повышение эффективности деятельности медицинских организаций на основе стратегического планирования и развития инфраструктуры в целях улучшения качества оказания медицинской помощи населению
68. Подготовка кадров и профессиональное развитие фармацевтических работников :проблемы и пути решения.
69. Подготовка кадров и профессиональное развитие человеческих ресурсов в здравоохранении: проблемы и пути решения.
70. Применение современных информационных технологий в управлении медицинских организаций.
71. Приоритеты государственной политики в сфере лекарственного обеспечения в Российской Федерации
72. Проблемы медицинской этики и пути их решения в деятельности медицинских работников.
73. Проблемы нормирования труда в здравоохранении
74. Профессионально-квалификационная характеристика врачебных кадров городских амбулаторно-поликлинических учреждений (на примере конкретной медицинской организации)
75. Профессиональные врачебные ассоциации и пациентские организации влияние на совершенствование качества медицинской помощи.
76. Развитие доступности высокотехнологичной помощи в РФ
77. Развитие методов ценообразования на платные медицинские услуги.
78. Развитие подходов к управлению персоналом при внедрении системы управления качеством и безопасностью медицинской деятельности в медицинских организациях Российской Федерации

79. Развитие российской системы здравоохранения на основе принципов 4П-медицины
80. Развитие рынка платных медицинских услуг.
81. Развитие системы фармаконадзора в России
82. Развитие стимулирующих систем оплаты труда в здравоохранении.
83. Развитие формы лекарственного обеспечения при амбулаторном лечении
84. Разработка и внедрение мероприятий по обеспечению безопасности передвижения маломобильных групп населения в медицинских организациях.
85. Разработка и оценка современных технологий менеджмента в здравоохранении.
86. Разработка системы маршрутизации пациентов при оказании высокотехнологичной медицинской помощи.
87. Разработка системы обеспечения эффективности и безопасности оказания качественной медицинской помощи населению.
88. Результаты реализации государственных программ для устранения дефицита медицинских кадров («Земский доктор», «Земский фельдшер» и проч.).
89. Роль импортозамещения в укреплении лекарственной безопасности страны
90. Роль медицинских организаций и фармацевтического бизнеса в повышении грамотности населения в вопросах здоровья: российский и зарубежный опыт
91. Роль телемедицины в обеспечении доступности и качества медицинской помощи: зарубежный и российский опыт
92. Роль фармкомпаний в повышении грамотности населения в вопросах здоровья и ответственном самолечении: российский и зарубежный опыт
93. Российская модель добровольного медицинского страхования и возможности её модификации
94. Российский рынок телемедицинских услуг в условиях пандемии: текущее состояние, основные проблемы и направления развития
95. Рынок платных стоматологических услуг: спрос, структура, конкуренция и влияние государственной политики
96. Совершенствование методов и средств информационного обеспечения населения по вопросам профилактической медицины.
97. Совершенствование организации медицинской помощи в сельском муниципальном образовании
98. Совершенствование организационных подходов к регистрации инновационных лекарственных препаратов в России и Евразийском экономическом союзе
99. Совершенствование системы амбулаторного лекарственного обеспечения
100. Совершенствование трудовых компетенций работников на основе применения профессиональных стандартов.
101. Совершенствование управления выставочно-маркетинговой деятельностью для развития фармацевтической индустрии и повышения качества лекарственного обеспечения: доминирующие тенденции, ключевые направления и перспективы развития
102. Совершенствование управления маркетингом в государственных и частных медицинских организациях.
103. Совершенствование управления человеческими ресурсами в государственными (муниципальными) и частными медицинскими организациями.
104. Совершенствование управления человеческими ресурсами: опыт фармацевтических компаний и аптечных сетей
105. Социально-экономические проблемы организации специализированной помощи на региональном уровне

106. Социальные сети врачей и пациентов: влияние на совершенствование качества медицинской помощи.
107. Специфика экономического анализа государственных (муниципальных) учреждений здравоохранения.
108. Сравнительный анализ удовлетворенности пациентов качеством оказания медицинских услуг в государственных и частных медицинских организациях
109. Стандартизация в здравоохранении /обеспечение качества (разные аспекты).
110. Стратегический анализ в сфере здравоохранения на этапе принятия решений (на примере конкретной медицинской организации)
111. Стратегический анализ в сфере здравоохранения на этапе формирования проблемы (на примере конкретной медицинской организации)
112. Стратегическое управление медицинской организацией: сравнительный анализ инновационных концепций процессного, структурного, функционального и сервисного подходов к оказанию медицинских услуг
113. Трансформация поведения потребителя лекарственных препаратов в цифровую эпоху: зарубежный и российский опыт
114. Управление качеством в здравоохранении.
115. Управление лекарственным обеспечением при оказании стационарной медицинской помощи пациентам с COVID-19
116. Управление мотивацией медицинского персонала в организации.
117. Управление развитием бренда медицинской организации.
118. Управление развитием частных стоматологических клиник
119. Управление рисками в медицинских организациях, как инновационная экономическая составляющая.
120. Устранение дефицита и повышение качества подготовки медицинских кадров.
121. Формирование стратегии развития частных медицинских организаций
122. Формы финансового обеспечения охраны материнства и детства в Российской Федерации
123. Эволюция управления качеством медицинской помощи
124. Экономические методы управления в системе здравоохранения и на уровне медицинских организаций.
125. Этика взаимоотношений врача и пациента.

### **1.2.2. Перечень вопросов по итогам проведения практики**

#### **Вопросы и задания для подготовки по итогам проведения практики в 3 семестре**

1. Какие виды инструктажей по технике безопасности были проведены при прохождении практики?
2. Каковы источники получения информации при проведении исследований в области медицины и здравоохранения?
3. Какие методы при этом могут быть использованы?
4. Как проводится и каким требованиям должно отвечать выборочное исследование?
5. Исходя из состава выбранных индикаторов и шкал, постройте инструментарий измерения

#### **Вопросы и задания для подготовки по итогам проведения практики в 4 семестре**

6. Выделите практическую проблему с позиции и в масштабе заинтересованной в ее решении в медицинской организации
7. Исходя из поставленной практической проблемы (и задачи) и выбранной теоретической основы (теории), определите предмет исследования

8. Опираясь на понимание объекта, предмета исследования, их соотносительности, сформулируйте тему исследования

**Вопросы и задания для подготовки по итогам проведения практики в 5 семестре**

9. Определите способы обобщения и представления результатов исследования, используя возможности графических модулей компьютерных программ статистической обработки (например, SPSS);

10. Проведите статистическую обработку и анализ данных исследования;

11. В случае подтверждения истинности гипотез-оснований исследования, разработайте рекомендации по практическому использованию результатов исследования;

12. На основе анализа данных, определите, в какой мере подтверждаются гипотезы следствия исследования.

13. Какие навыки и практические умения приобрел обучающийся в период прохождения практики?

14. На Ваш взгляд цель и задачи практики в процессе прохождения практики и написании отчета были достигнуты?

**1.2.3. Критерии оценки результатов защиты отчёта по практике**

Дифференцированный зачет оценивается по пятибалльной системе

Оценки	Критерии оценки	Итоги аттестации
Оценка «отлично»	ставится при условии, отчетная документация оформлена в полной мере (согласно программе практики), заверена организацией, где проводилась практика, содержание дневника полноценно отражает объём информации и практических навыков, предусмотренных программой. Программа практики выполнена полностью.	студент может как системно, так и конкретно решать поставленные задачи, полноценно отвечает на вопросы, доказательно раскрывает положения темы, ответ структурирован, логичен, демонстрирует междисциплинарные связи, излагается научным языком, свободно оперирует понятиями, знает алгоритмы действий и манипуляций, в полной мере овладел компетенциями.
Оценка «хорошо»	ставится при условии, есть отчетная документация (согласно программе практики), заверена организацией, где проводилась практика, но имеются некоторые замечания по оформлению документации (некоторая неаккуратность, недостаточно полное описание проделанной работы, освоенных навыков, непонятное описание деятельности). Содержание дневника недостаточно полно отражает объём информации и практических навыков, предусмотренных программой. Программа практики выполнена полностью.	По итогам аттестации студента, согласно программе практики и ФОС по практике, собеседованию по вопросам практики, студенту ставится «хорошо», если студент может решать поставленные задачи, отвечать на вопросы, знает алгоритмы действий и манипуляций, но имеются недочеты по ответам, неуверенность в знаниях и алгоритмах, ответ логичен, структурирован. Могут быть недочеты и незначительные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.

<p>Оценка «удовлетворительно»</p>	<p>ставится при условии, есть отчетная документация (согласно программе практики), заверена организацией, где проводилась практика, оформление отчётной документации небрежное, неполное, плохо отражает содержание практики и работу студента, предусмотренных программой. Программа практики выполнена полностью. Овладел минимальным количеством практических навыков с небольшим уровнем их освоения.</p>	<p>По итогам аттестации студента, согласно программе практики и ФОС по практике, собеседованию по вопросам практики, студенту ставится «удовлетворительно», если студент слабо может системно, так и конкретно анализировать, неполно и не развернуто отвечает на вопросы, не на все вопросы может конкретно ответить, не все этапы алгоритмов действий и манипуляций может озвучить, логика и причинно-следственные связи могут быть нарушены, ошибки в понятиях, только с помощью преподавателя может конкретизировать обобщенные знания. Слабо овладел компетенциями.</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>ставится при условии, если нет отчетной документации (согласно программе практики), заверенной организацией, где проводилась практика; и/или программа практики выполнена не полностью; и/или не овладел компетенциями и практическими навыками</p>	<p>не смог студент пройти аттестацию согласно программе практики и ФОС по практике, собеседованию по вопросам практики.</p>