	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 1 -</p>
---	---	---	--------------

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –**  
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
 учреждения высшего образования  
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
 Зам. директора института по УВР  
 \_\_\_\_\_ д.ф.н. И.П. Кодониди

« 31 » августа 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**


**«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**

По специальности: *33.05.01 Фармация*  
 (уровень специалитета)

Квалификация выпускника: *провизор*  
 Кафедра: *физического воспитания и здоровья*

Курс: 1  
 Семестр: 1-2  
 Форма обучения: очная  
 Лекции – 4 часа  
 Практические занятия – 28 часа  
 Самостоятельная работа – 33,8 часов  
 Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр  
 Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 часа)

Пятигорск, 2024

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 2-</p>
---	---	---	-------------

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) (утвер. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 984).

Разработчики программы:

к. пед. н., доцент, зав. кафедрой Щекин Анатолий Федорович  
к. пед. н., доцент Пушкарская Юлия Александровна  
к. пед. н., ст. препод. Ермаков Виталий Валерьевич  
старший препод. Малофеев Денис Александрович  
старший препод. Акопян Алиса Владимировна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры физического воспитания и здоровья  
протокол №1 от «31» августа 2024г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией по циклу естественно-научных дисциплин  
протокол №1 от «31» августа 2024 г.

Рабочая программа согласована с библиотекой  
Заведующая библиотекой


И.В. Свешникова

И.о. фармацевтического факультета

И.Н. Дьякова

Рабочая программа утверждена на заседании Центральной методической комиссии протокол № 1 от «31» августа 2024 г.

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета ПМФИ  
Протокол № 1 от «31» августа 2024 года

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 3-</p>
---	---	---	-------------

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ** – получение базовых знаний, умений и навыков в использовании многообразных средств физической культуры для поддержания своего здоровья.

**ЗАДАЧАМИ ДИСЦИПЛИНЫ** являются:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- познание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре;
- овладение системой теоретических и практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и свойств личности;
- приобретение практического опыта для использования полноценного функционирования в обществе.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в базовую часть блока Б1.О.33, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана и входит в обязательную часть.

Для освоения учебного материала по дисциплине «Физическая культура и спорт» используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Биология»; «Анатомия», «Безопасность жизнедеятельности»; «Первая помощь», «Гигиена»; «Прикладная физическая культура», «Физическая подготовка».


Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для изучения дисциплин: «Прикладная физическая культура», «Физическая подготовка». Ее освоение происходит в 1,2 семестрах.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
<p><b>УК-7</b></p> <p>Способен поддерживать</p>	<p>УК-7.1.Знает: Выбирает здоровые сберегающие технологии для</p>	<p><b>Знать:</b> – методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной профессиональной деятельности; – влияние оздоровительных</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 4-</p>
---	---	---	-------------

<p>должный уровень физической подготовленности и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>УК-7.2. Умеет:</p> <p>Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p>	<p>систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</p> <p>– способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств;</p> <p>– организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни;</p> <p>– использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа;</p> <p>– выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, ритмической и аэробной</p>
	<p>УК-7.3.</p> <p>Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Иметь навык:</b></p> <p>- опытом спортивной деятельности и физического самосовершенствования и самовоспитания;</p> <p>– способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни;</p> <p>– методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма;</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 5-</p>
---	---	---	-------------


		<p>– методикой организации; и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях</p>
--	--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:** современные технологии и способы поддержания здоровья и здорового образа жизни;

**УМЕТЬ:** применять на практике методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

**ВЛАДЕТЬ:** навыками применения знаний, методов и способов сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни с помощью физических упражнений, гигиенических и природных факторов

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 6-</p>
---	---	---	-------------

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### 4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1 семестр	2 семестр
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>			
Аудиторные занятия всего, в том числе:			
Лекции	<b>4</b>	2	2
Лабораторные	-	-	-
Практические занятия	<b>28</b>	14	14
Контактные часы на аттестацию (зачет, экзамен)	<b>0,2</b>	-	0,2
Консультация	<b>2</b>	-	2
Контроль самостоятельной работы	<b>4</b>	2	2
<b>2. Самостоятельная работа</b>	<b>33,8</b>	18	15,8
Контроль	-		
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Общая трудоемкость	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

##### 4.2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ И ЗАНЯТИЙ)

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Часов	Компетенции	Литература
<b>ЛЕКЦИИ</b>				
Л1.1.	Раздел 1. Физическая культура и ее социально-биологические основы. 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	2	УК-7	<p><b>Основная литература</b> 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие /М.Я. Виленский, А.Г. Горшков.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с.</p> <p><b>Дополнительная литература</b> 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие. - М.: Академия, 2009.- 480 с. 2. Кузнецов, И. А. Прикладная</p>




Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры


- 7-

			<p>физическая культура для студентов специальных медицинских групп: учебное пособие: [16+] / И. А. Кузнецов, А. Э. Буров, И. В. Качанов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 179 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –          URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494862">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494862</a> –          Библиогр.: с. 143-145. – ISBN 978-5-4475-2783-9. – DOI 10.23681/494862.</p> <p>3. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p> <p>4. Епифанов, В. А. Спортивная медицина: учебное пособие / Под ред. В. А. Епифанова/ - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 336 с. - ISBN 5-9704-0289-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402893.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402893.html</a></p> <p>5. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура: учеб. пособие.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАРМедиа, 2014.- 568 с.</p> <p>6. Лечебная физическая культура: учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html</a></p> <p>ЭБС          1.Епифанов, В. А. Лечебная физкультура и спортивная</p>
--	--	--	--

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 8-</p>
---	---	---	-------------

			<p>медицина/ Епифанов В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - ISBN 978-5-9704-0587-1. - Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405871.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405871.html</a></p>
Л1.2.	<p>Раздел 3. Основы спортивной тренировки. 3.2. Основы теории и методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p>	2	<p><b>Основная литература</b> 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие /М.Я. Виленский, А.Г. Горшков.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. <b>Дополнительная литература</b> 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие. - М.: Академия, 2009.- 480 с. 2. Кузнецов, И. А. Прикладная физическая культура для студентов специальных медицинских групп: учебное пособие: [16+] / И. А. Кузнецов, А. Э. Буров, И. В. Качанов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 179 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494862">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494862</a> – Библиогр.: с. 143-145. – ISBN 978-5-4475-2783-9. – DOI 10.23681/494862. 3. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с. 4. Епифанов, В. А. Спортивная медицина: учебное пособие / Под ред. В. А. Епифанова/ - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 336 с. - ISBN 5-9704-0289-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402893.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402893.html</a></p>



	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 9-</p>
---	---	---	-------------

				<p>5. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура: учеб. пособие.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАРМедиа, 2014.- 568 с.</p> <p>6. Лечебная физическая культура: учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html</a></p> <p><b>ЭБС</b></p> <p>1.Епифанов, В. А. Лечебная физкультура и спортивная медицина/ Епифанов В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - ISBN 978-5-9704-0587-1. - Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405871.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405871.html</a></p>
Всего:		<b>4</b>		
<b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</b>				
ЛЗ.1.1	Раздел 2. Здоровый образ жизни. 2.2.Валеологические предпосылки здоровья и здорового образа жизни	2	УК-7	<p><b>Основная литература</b></p> <p>1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие /М.Я. Виленский, А.Г. Горшков.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с.</p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. Холодов, Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие. - М.: Академия, 2009.- 480 с.</p> <p>2. Кузнецов, И. А. Прикладная физическая культура для студентов специальных медицинских групп: учебное пособие: [16+] / И. А. Кузнецов,</p>




Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации


Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 10-


			<p>А. Э. Буров, И. В. Качанов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 179 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –          URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494862">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494862</a> –          Библиогр.: с. 143-145. – ISBN 978-5-4475-2783-9. – DOI 10.23681/494862.</p> <p>3. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ. - 2013. - 183 с.</p> <p>4. Епифанов, В. А. Спортивная медицина: учебное пособие / Под ред. В. А. Епифанова/ - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 336 с. - ISBN 5-9704-0289-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402893.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402893.html</a></p> <p>5. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура: учеб. пособие.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАРМедиа, 2014.- 568 с.</p> <p>6. Лечебная физическая культура: учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html</a></p> <p><b>ЭБС</b></p> <p>1.Епифанов, В. А. Лечебная физкультура и спортивная медицина/ Епифанов В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - ISBN 978-5-9704-0587-1. - Текст: электронный// ЭБС</p>
--	--	--	---

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 11 -</p>
---	---	---	---------------


				<p>"Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405871.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405871.html</a></p>
ЛЗ.1.2	<p>Раздел 3. Основы спортивной тренировки. 3.2. Основы теории и методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p>	2	УК-7	<p><b>Основная литература</b> 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие /М.Я. Виленский, А.Г. Горшков.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. <b>Дополнительная литература</b> 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие. - М.: Академия, 2009.- 480 с. 2. Кузнецов, И. А. Прикладная физическая культура для студентов специальных медицинских групп: учебное пособие: [16+] / И. А. Кузнецов, А. Э. Буров, И. В. Качанов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 179 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494862">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494862</a> – Библиогр.: с. 143-145. – ISBN 978-5-4475-2783-9. – DOI 10.23681/494862. 3. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ. - 2013. - 183 с. 4. Епифанов, В. А. Спортивная медицина: учебное пособие / Под ред. В. А. Епифанова/ - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 336 с. - ISBN 5-9704-0289-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402893.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402893.html</a> 5. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура: учеб. пособие.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАРМедиа, 2014.-</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 12-</p>
---	---	---	--------------


			<p>568 с.</p> <p>6. Лечебная физическая культура: учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html</a></p> <p>ЭБС</p> <p>1.Епифанов, В. А. Лечебная физкультура и спортивная медицина/ Епифанов В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - ISBN 978-5-9704-0587-1. - Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405871.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405871.html</a></p>
ЛЗ.1.3	<p>Раздел 3. Основы спортивной тренировки.</p> <p>3.4. Методы самоконтроля за физическим и функциональным развитием организма</p>	2	<p>УК-7</p> <p><b>Основная литература</b></p> <p>1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие /М.Я. Виленский, А.Г. Горшков.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с.</p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. Холодов, Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие. - М.: Академия, 2009.- 480 с.</p> <p>2. Кузнецов, И. А. Прикладная физическая культура для студентов специальных медицинских групп: учебное пособие: [16+] / И. А. Кузнецов, А. Э. Буров, И. В. Качанов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 179 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.p">https://biblioclub.ru/index.p</a></p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 13-</p>
---	---	---	--------------


				<p><a href="http://hp?page=book&amp;id=494862">hp?page=book&amp;id=494862</a> – Библиогр.: с. 143-145. – ISBN 978-5-4475-2783-9. – DOI 10.23681/494862.</p> <p>3. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ. - 2013. - 183 с.</p> <p>4. Епифанов, В. А. Спортивная медицина: учебное пособие / Под ред. В. А. Епифанова/ - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 336 с. - ISBN 5-9704-0289-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402893.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402893.html</a></p> <p>5. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура: учеб. пособие.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАРМедиа, 2014.- 568 с.</p> <p>6. Лечебная физическая культура: учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html</a></p> <p><b>ЭБС</b></p> <p>1.Епифанов, В. А. Лечебная физкультура и спортивная медицина/ Епифанов В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - ISBN 978-5-9704-0587-1. - Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405871.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405871.html</a></p>
ЛЗ.1.4	Модульная единица 1. Физическая культура в общекультурной и	2	УК-7	<b>Основная литература</b> 1. Виленский, М.Я. Физическая

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 14-</p>
---	---	---	--------------

	<p>профессиональной подготовке студентов / лекция / практич.</p>		<p>культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие /М.Я. Виленский, А.Г. Горшков.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с.</p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Холодов, Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие. - М.: Академия, 2009.- 480 с.</li> <li>2. Кузнецов, И. А. Прикладная физическая культура для студентов специальных медицинских групп: учебное пособие: [16+] / И. А. Кузнецов, А. Э. Буров, И. В. Качанов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 179 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494862">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494862</a> – Библиогр.: с. 143-145. – ISBN 978-5-4475-2783-9. – DOI 10.23681/494862.</li> <li>3. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</li> <li>4. Епифанов, В. А. Спортивная медицина: учебное пособие / Под ред. В. А. Епифанова/ - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 336 с. - ISBN 5-9704-0289-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402893.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402893.html</a></li> <li>5. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура: учеб. пособие.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАРМедиа, 2014.- 568 с.</li> <li>6. Лечебная физическая культура: учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. -</li> </ol>
--	--	--	--


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 15-</p>
---	---	---	--------------

				<p>Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html</a></p> <p><b>ЭБС</b></p> <p>1.Епифанов, В. А. Лечебная физкультура и спортивная медицина/ Епифанов В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - ISBN 978-5-9704-0587-1. - Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405871.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405871.html</a></p>
ЛЗ.1.5	Модульная единица 2. Социально-биологические основы физической культуры / лекция / практич.	2	УК-7	<p><b>Основная литература</b></p> <p>1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие /М.Я. Виленский, А.Г. Горшков.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с.</p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. Холодов, Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие. - М.: Академия, 2009.- 480 с.</p> <p>2. Кузнецов, И. А. Прикладная физическая культура для студентов специальных медицинских групп: учебное пособие: [16+] / И. А. Кузнецов, А. Э. Буров, И. В. Качанов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 179 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494862">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494862</a> – Библиогр.: с. 143-145. – ISBN 978-5-4475-2783-9. – DOI 10.23681/494862.</p> <p>3. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю.</p>


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 16-</p>
---	---	---	--------------

				<p>Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p> <p>4. Епифанов, В. А. Спортивная медицина: учебное пособие / Под ред. В. А. Епифанова/ - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 336 с. - ISBN 5-9704-0289-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402893.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402893.html</a></p> <p>5. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура: учеб. пособие.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАРМедиа, 2014.- 568 с.</p> <p>6. Лечебная физическая культура: учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html</a></p> <p><b>ЭБС</b></p> <p>1.Епифанов, В. А. Лечебная физкультура и спортивная медицина/ Епифанов В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - ISBN 978-5-9704-0587-1. - Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405871.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405871.html</a></p>
ЛЗ.1.6	Модульная единица 3. Организм как единая физиологическая система / практич.	2	УК-7	<p><b>Основная литература</b></p> <p>1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие /М.Я. Виленский, А.Г. Горшков.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с.</p> <p><b>Дополнительная литература</b></p>




	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 17-</p>
---	---	---	--------------


			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Холодов, Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие. - М.: Академия, 2009.- 480 с.</li> <li>2. Кузнецов, И. А. Прикладная физическая культура для студентов специальных медицинских групп: учебное пособие: [16+] / И. А. Кузнецов, А. Э. Буров, И. В. Качанов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 179 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494862">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494862</a> – Библиогр.: с. 143-145. – ISBN 978-5-4475-2783-9. – DOI 10.23681/494862.</li> <li>3. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</li> <li>4. Епифанов, В. А. Спортивная медицина: учебное пособие / Под ред. В. А. Епифанова/ - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 336 с. - ISBN 5-9704-0289-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402893.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402893.html</a></li> <li>5. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура: учеб. пособие.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАРМедиа, 2014.- 568 с.</li> <li>6. Лечебная физическая культура: учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт].</li> </ol>
--	--	--	---

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 18-</p>
---	---	---	--------------


			<p>URL:  <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html</a>  <b>ЭБС</b>  1.Епифанов, В. А. Лечебная физкультура и спортивная медицина/ Епифанов В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - ISBN 978-5-9704-0587-1. - Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405871.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405871.html</a></p>
ЛЗ.1.7	Модульная единица 4. Влияние объективных и субъективных факторов на организм человека	2	<p>УК-7</p> <p><b>Основная литература</b>  1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие /М.Я. Виленский, А.Г. Горшков.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с.</p> <p><b>Дополнительная литература</b>  1. Холодов, Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие. - М.: Академия, 2009.- 480 с.  2. Кузнецов, И. А. Прикладная физическая культура для студентов специальных медицинских групп: учебное пособие: [16+] / И. А. Кузнецов, А. Э. Буров, И. В. Качанов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 179 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494862">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494862</a> – Библиогр.: с. 143-145. – ISBN 978-5-4475-2783-9. – DOI 10.23681/494862.  3. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.  4. Епифанов, В. А. Спортивная медицина: учебное пособие / Под ред. В. А. Епифанова/ - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006.</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 19-</p>
---	---	---	--------------


				<p>- 336 с. - ISBN 5-9704-0289-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402893.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402893.html</a></p> <p>5. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура: учеб. пособие.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАРМедиа, 2014.- 568 с.</p> <p>6. Лечебная физическая культура: учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html</a></p> <p><b>ЭБС</b></p> <p>1.Епифанов, В. А. Лечебная физкультура и спортивная медицина/ Епифанов В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - ISBN 978-5-9704-0587-1. - Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405871.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405871.html</a></p>
	<b>Всего:</b>	<b>14</b>		
	<b>2 семестр</b>			
ЛЗ.1.8	Модульная единица 1. Общая и специальная физическая подготовки	2	УК-7	<p><b>Основная литература</b></p> <p>1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие /М.Я. Виленский, А.Г. Горшков.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с.</p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. Холодов, Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие. - М.:</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 20-</p>
---	---	---	--------------


			<p>Академия, 2009.- 480 с.</p> <p>2. Кузнецов, И. А. Прикладная физическая культура для студентов специальных медицинских групп: учебное пособие: [16+] / И. А. Кузнецов, А. Э. Буров, И. В. Качанов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 179 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –  URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494862">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494862</a> –  Библиогр.: с. 143-145. – ISBN 978-5-4475-2783-9. – DOI 10.23681/494862.</p> <p>3. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p> <p>4. Епифанов, В. А. Спортивная медицина: учебное пособие / Под ред. В. А. Епифанова/ - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 336 с. - ISBN 5-9704-0289-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402893.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402893.html</a></p> <p>5. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура: учеб. пособие.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАРМедиа, 2014.- 568 с.</p> <p>6. Лечебная физическая культура: учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html</a>  ЭБС</p>
--	--	--	--

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 21 -</p>
---	---	---	---------------


				<p>1.Епифанов, В. А. Лечебная физкультура и спортивная медицина/ Епифанов В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - ISBN 978-5-9704-0587-1. - Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405871.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405871.html</a></p>
ЛЗ.1.9	Модульная единица 2. Организация и структура учебно-тренировочного занятия	2	УК-7	<p><b>Основная литература</b>  1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие /М.Я. Виленский, А.Г. Горшков.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с.</p> <p><b>Дополнительная литература</b>  1. Холодов, Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие. - М.: Академия, 2009.- 480 с.  2. Кузнецов, И. А. Прикладная физическая культура для студентов специальных медицинских групп: учебное пособие: [16+] / И. А. Кузнецов, А. Э. Буров, И. В. Качанов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 179 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494862">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494862</a> – Библиогр.: с. 143-145. – ISBN 978-5-4475-2783-9. – DOI 10.23681/494862.  3. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.  4. Епифанов, В. А. Спортивная медицина: учебное пособие / Под ред. В. А. Епифанова/ - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 336 с. - ISBN 5-9704-0289-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 22 -</p>
---	---	---	---------------

				<p><a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402893.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402893.html</a></p> <p>5. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура: учеб. пособие.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАРМедиа, 2014.- 568 с.</p> <p>6. Лечебная физическая культура: учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html</a></p> <p><b>ЭБС</b></p> <p>1.Епифанов, В. А. Лечебная физкультура и спортивная медицина/ Епифанов В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - ISBN 978-5-9704-0587-1. - Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405871.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405871.html</a></p>
ЛЗ.1.10	Модульная единица 3.3. Развитие телесно-двигательных качеств	2	УК-7	<p><b>Основная литература</b></p> <p>1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие /М.Я. Виленский, А.Г. Горшков.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с.</p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. Холодов, Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие. - М.: Академия, 2009.- 480 с.</p> <p>2. Кузнецов, И. А. Прикладная физическая культура для студентов специальных медицинских групп: учебное пособие: [16+] / И. А. Кузнецов,</p>


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 23-</p>
---	---	---	--------------

			<p>А. Э. Буров, И. В. Качанов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 179 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –  URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494862">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494862</a> –  Библиогр.: с. 143-145. – ISBN 978-5-4475-2783-9. – DOI 10.23681/494862.</p> <p>3. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ. - 2013. - 183 с.</p> <p>4. Епифанов, В. А. Спортивная медицина: учебное пособие / Под ред. В. А. Епифанова/ - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 336 с. - ISBN 5-9704-0289-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402893.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402893.html</a></p> <p>5. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура: учеб. пособие.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАРМедиа, 2014.- 568 с.</p> <p>6. Лечебная физическая культура: учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html</a></p> <p><b>ЭБС</b></p> <p>1.Епифанов, В. А. Лечебная физкультура и спортивная медицина/ Епифанов В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - ISBN 978-5-9704-0587-1. - Текст: электронный// ЭБС</p>
--	--	--	---


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 24 -</p>
---	---	---	---------------

				<p>"Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405871.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405871.html</a></p>
ЛЗ.1.11	<p>Модульная единица 1. Роль физической культуры в обеспечении здоровья студентов / практич. / самост.</p>	2	УК-7	<p><b>Основная литература</b> 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие /М.Я. Виленский, А.Г. Горшков.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с.</p> <p><b>Дополнительная литература</b> 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие. - М.: Академия, 2009.- 480 с. 2. Кузнецов, И. А. Прикладная физическая культура для студентов специальных медицинских групп: учебное пособие: [16+] / И. А. Кузнецов, А. Э. Буров, И. В. Качанов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 179 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494862">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494862</a> – Библиогр.: с. 143-145. – ISBN 978-5-4475-2783-9. – DOI 10.23681/494862. 3. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с. 4. Епифанов, В. А. Спортивная медицина: учебное пособие / Под ред. В. А. Епифанова/ - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 336 с. - ISBN 5-9704-0289-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402893.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402893.html</a> 5. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура: учеб. пособие.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАРМедиа, 2014.-</p>




	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 25-</p>
---	---	---	--------------


			<p>568 с.</p> <p>6. Лечебная физическая культура: учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html</a></p> <p>ЭБС</p> <p>1.Епифанов, В. А. Лечебная физкультура и спортивная медицина/ Епифанов В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - ISBN 978-5-9704-0587-1. - Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405871.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405871.html</a></p>
ЛЗ.1.12	Модульная единица 2. Основы здорового образа жизни и его составляющие / практич. / самост.	2	<p>УК-7</p> <p><b>Основная литература</b></p> <p>1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие /М.Я. Виленский, А.Г. Горшков.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с.</p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. Холодов, Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие. - М.: Академия, 2009.- 480 с.</p> <p>2. Кузнецов, И. А. Прикладная физическая культура для студентов специальных медицинских групп: учебное пособие: [16+] / И. А. Кузнецов, А. Э. Буров, И. В. Качанов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 179 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.p">https://biblioclub.ru/index.p</a></p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 26-</p>
---	---	---	--------------


				<p><a href="http://hp?page=book&amp;id=494862">hp?page=book&amp;id=494862</a> – Библиогр.: с. 143-145. – ISBN 978-5-4475-2783-9. – DOI 10.23681/494862.</p> <p>3. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ. - 2013. - 183 с.</p> <p>4. Епифанов, В. А. Спортивная медицина: учебное пособие / Под ред. В. А. Епифанова/ - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 336 с. - ISBN 5-9704-0289-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402893.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402893.html</a></p> <p>5. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура: учеб. пособие.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАРМедиа, 2014.- 568 с.</p> <p>6. Лечебная физическая культура: учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html</a></p> <p>ЭБС</p> <p>1.Епифанов, В. А. Лечебная физкультура и спортивная медицина/ Епифанов В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - ISBN 978-5-9704-0587-1. - Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405871.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405871.html</a></p>
ЛЗ.1.14	Модульная единица 3. Валеологические предпосылки	2	УК-7	<p><b>Основная литература</b></p> <p>1. Виленский, М.Я. Физическая</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 27 -</p>
---	---	---	---------------


	<p>здоровья и здорового образа жизни / практич. / самост.</p>		<p>культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие /М.Я. Виленский, А.Г. Горшков.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с.</p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Холодов, Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие. - М.: Академия, 2009.- 480 с.</li> <li>2. Кузнецов, И. А. Прикладная физическая культура для студентов специальных медицинских групп: учебное пособие: [16+] / И. А. Кузнецов, А. Э. Буров, И. В. Качанов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 179 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494862">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494862</a> – Библиогр.: с. 143-145. – ISBN 978-5-4475-2783-9. – DOI 10.23681/494862.</li> <li>3. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</li> <li>4. Епифанов, В. А. Спортивная медицина: учебное пособие / Под ред. В. А. Епифанова/ - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 336 с. - ISBN 5-9704-0289-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402893.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402893.html</a></li> <li>5. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура: учеб. пособие.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАРМедиа, 2014.- 568 с.</li> <li>6. Лечебная физическая культура: учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. -</li> </ol>
--	---	--	--

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 28 -</p>
---	---	---	---------------

				<p>Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html</a></p> <p><b>ЭБС</b></p> <p>1.Епифанов, В. А. Лечебная физкультура и спортивная медицина/ Епифанов В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - ISBN 978-5-9704-0587-1. - Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405871.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405871.html</a></p>
ЛЗ.1.15	<p>Модуль 4. Самоконтроль Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями по результатам самоконтроля</p>	2	УК-7	<p><b>Основная литература</b></p> <p>1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие /М.Я. Виленский, А.Г. Горшков.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с.</p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. Холодов, Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие. - М.: Академия, 2009.- 480 с.</p> <p>2. Кузнецов, И. А. Прикладная физическая культура для студентов специальных медицинских групп: учебное пособие: [16+] / И. А. Кузнецов, А. Э. Буров, И. В. Качанов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 179 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494862">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494862</a> – Библиогр.: с. 143-145. – ISBN 978-5-4475-2783-9. – DOI 10.23681/494862.</p> <p>3. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю.</p>


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 29-</p>
---	---	---	--------------

			<p>Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p> <p>4. Епифанов, В. А. Спортивная медицина: учебное пособие / Под ред. В. А. Епифанова/ - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 336 с. - ISBN 5-9704-0289-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402893.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402893.html</a></p> <p>5. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура: учеб. пособие.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАРМедиа, 2014.- 568 с.</p> <p>6. Лечебная физическая культура: учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html</a></p> <p>ЭБС</p> <p>1.Епифанов, В. А. Лечебная физкультура и спортивная медицина/ Епифанов В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - ISBN 978-5-9704-0587-1. - Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405871.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405871.html</a></p>
<b>Всего:</b>		<b>14</b>	

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 30-</p>
---	---	---	--------------

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздела
1	Модуль 1. Физическая культура и ее социально-биологические основы	<p>Физкультура и спорт в высшем учебном заведении. Организм как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Анатомо-морфологические особенности и основные физиологические функции организм. Функциональные системы организма. Внешняя среда и ее воздействие на организм и жизнедеятельность человека. Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной работоспособности. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. Обмен веществ и энергии. Регуляция деятельности организма в различных условиях</p>
2	Модуль 2. Здоровый образ жизни	<p>Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Функциональное проявление здоровья в различных сферах жизнедеятельности. Образ жизни студентов и его влияние на здоровье. Здоровый образ жизни студента. Влияние окружающей среды на здоровье. Наследственность и ее влияние на здоровье. Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни</p>
3	Модуль 3. Основы спортивной тренировки	<p>Методические принципы физического воспитания. Средства и методы физического воспитания. Основы обучения движениям. Этапы обучения движениям. Воспитание физических качеств. Формирование психических качеств, черт, свойств личности в процессе физического воспитания. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Интенсивность физических нагрузок. Энергозатраты при физических нагрузках разной интенсивности. Значение мышечной релаксации. Коррекция физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта. Формы занятий физическими упражнениями. Построение и структура учебно-тренировочного занятия. Общая и моторная плотность занятия</p>
4	Модуль 4. Самоконтроль	<p>Диагностика и самодиагностика организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Виды диагностики, ее цели и задачи. Врачебный контроль как условие допуска к занятиям физическими упражнениями и спортом, его содержание и периодичность. Методы стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений, тестов для оценки физического развития и</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 31 -</p>
---	---	---	---------------

		<p>физической подготовленности. Педагогический контроль. Содержание, виды педагогического контроля. Врачебно-педагогический контроль, его содержание. Дневник самоконтроля. Субъективные и объективные признаки самоконтроля. Методика определения нагрузки по показаниям пульса, ЖЕЛ и ЧД. Методика определения тяжести нагрузки по изменениям массы тела и динамометрии. Оценка функциональной подготовленности по задержке дыхания на вдохе и выдохе. Методика оценки состояния центральной нервной системы по пульсу и кожно-сосудистой реакции. Оценка физической работоспособности по результатам 12-минутного теста в беге и плавании. Методика оценки быстроты и гибкости. Оценка тяжести по субъективным показателям. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями по результатам самоконтроля</p>
--	--	---


## 6.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:


- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА				
Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия	Часов	Компетенции	Литература
СР.1.2.	Раздел 1. Физическая культура и ее социально-биологические основы. 1.2.Социально-биологические основы физической культуры. Организм как единая физиологическая система Записать в рабочую тетрадь	6	УК-7	<b>Основная литература</b> 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие /М.Я. Виленский, А.Г.


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 32-</p>
---	---	---	--------------

	<p>характеристику основных понятий: понятие биологической системы, функций организма, систем организма, работоспособность умственная и физическая. Дать краткую характеристику всех систем организма человека, какую роль выполняет каждая из систем. Выбрать одну из систем организма: сердечно-сосудистую, нервную, пищеварительную, эндокринную, выделительную, кровяную и т.д. - написать сообщение – из чего состоит, роль в организме, с какими органами связана.</p>		<p>Горшков.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с.  <b>Дополнительная литература</b>  1. Холодов, Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие. - М.: Академия, 2009.- 480 с.  2. Кузнецов, И. А. Прикладная физическая культура для студентов специальных медицинских групп: учебное пособие: [16+] / И. А. Кузнецов, А. Э. Буров, И. В. Качанов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 179 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494862">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494862</a> – Библиогр.: с. 143-145. – ISBN 978-5-4475-2783-9. – DOI 10.23681/494862.  3. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.  4. Епифанов, В. А. Спортивная медицина: учебное пособие / Под ред. В. А. Епифанова/ - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 336 с. - ISBN 5-9704-0289-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402893.htm">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402893.htm</a>  1  5. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура: учеб. пособие.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАРМедиа, 2014.- 568 с.  6. Лечебная физическая культура: учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В.</p>
--	---	--	---




	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 33-</p>
---	---	---	--------------


				<p>Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html</a></p> <p>ЭБС</p> <p>1.Епифанов, В. А. Лечебная физкультура и спортивная медицина/ Епифанов В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - ISBN 978-5-9704-0587-1. - Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405871.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405871.html</a></p>
<p>СР.2.1.</p>	<p>Раздел 2. Здоровый образ жизни. 2.1.Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Записать в рабочую тетрадь характеристику основных понятий по теме. Написать сообщение по одному содержательному показателю ЗОЖ.</p>	<p>6</p>	<p>УК-7</p>	<p><b>Основная литература</b></p> <p>1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие /М.Я. Виленский, А.Г. Горшков.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с.</p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. Холодов, Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие. - М.: Академия, 2009.- 480 с.</p> <p>2. Кузнецов, И. А. Прикладная физическая культура для студентов специальных медицинских групп: учебное пособие: [16+] / И. А. Кузнецов, А. Э. Буров, И. В. Качанов.</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 34 -</p>
---	---	---	---------------


			<p>– Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 179 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494862">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494862</a> – Библиогр.: с. 143-145. – ISBN 978-5-4475-2783-9. – DOI 10.23681/494862.</p> <p>3. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p> <p>4. Епифанов, В. А. Спортивная медицина: учебное пособие / Под ред. В. А. Епифанова/ - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 336 с. - ISBN 5-9704-0289-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402893.htm">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402893.htm</a></p> <p>5. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура: учеб. пособие.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАРМедиа, 2014.- 568 с.</p> <p>6. Лечебная физическая культура: учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html</a></p> <p>ЭБС 1.Епифанов, В. А.</p>
--	--	--	---

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 35 -</p>
---	---	---	---------------


				<p>Лечебная физкультура и спортивная медицина/ Епифанов В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - ISBN 978-5-9704-0587-1. - Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405871.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405871.html</a></p>
<p>СР.3.1.</p>	<p>Раздел 3. Основы спортивной тренировки. 3.1.Общая и специальная физическая подготовка. Записать в рабочую тетрадь характеристику основных понятий по теме: физическая подготовка, общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, физические качества. Написать сообщение по одному из физических качеств – характеристика, средства и методы развития физического качества, возрастные периоды развития качества.</p>	<p>6</p>	<p>УК-7</p>	<p><b>Основная литература</b> 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие /М.Я. Виленский, А.Г. Горшков.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. <b>Дополнительная литература</b> 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие. - М.: Академия, 2009.- 480 с. 2. Кузнецов, И. А. Прикладная физическая культура для студентов специальных медицинских групп: учебное пособие: [16+] / И. А. Кузнецов, А. Э. Буров, И. В. Качанов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 179 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494862">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494862</a> – Библиогр.: с. 143-145. – ISBN 978-5-4475-2783-9. – DOI 10.23681/494862. 3. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с. 4. Епифанов, В. А. Спортивная медицина:</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 36-</p>
---	---	---	--------------


				<p>учебное пособие / Под ред. В. А. Епифанова/ - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 336 с. - ISBN 5-9704-0289-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402893.htm">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402893.htm</a></p> <p>5. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура: учеб. пособие.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАРМедиа, 2014.- 568 с.</p> <p>6. Лечебная физическая культура: учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html</a></p> <p>ЭБС</p> <p>1.Епифанов, В. А. Лечебная физкультура и спортивная медицина/ Епифанов В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - ISBN 978-5-9704-0587-1. - Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405871.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405871.html</a></p>
СР.3.2.	Раздел 3. Основы спортивной тренировки. 3.2. Основы теории и методики самостоятельных занятий	7,8	УК-7	<p><b>Основная литература</b></p> <p>1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 37 -</p>
---	---	---	---------------


	<p>физическими упражнениями. Записать в тетрадь типы телосложений и дать им характеристику. Определить свой тип телосложения, в соответствии с типом телосложения составить коррекционный комплекс физических упражнений. Используя конспект лекции и литературные источники интернета, составить и записать конспект учебно-тренировочного занятия для себя в соответствии с уровнем своей физической подготовленности. Вести личный дневник самоконтроля, записывая показатели в течение 2 недель. Сделать выводы.</p>		<p>студента: учеб. пособие /М.Я. Виленский, А.Г. Горшков.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с.</p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Холодов, Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие. - М.: Академия, 2009.- 480 с.</li> <li>2. Кузнецов, И. А. Прикладная физическая культура для студентов специальных медицинских групп: учебное пособие: [16+] / И. А. Кузнецов, А. Э. Буров, И. В. Качанов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 179 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494862">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494862</a> – Библиогр.: с. 143-145. – ISBN 978-5-4475-2783-9. – DOI 10.23681/494862.</li> <li>3. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</li> <li>4. Епифанов, В. А. Спортивная медицина: учебное пособие / Под ред. В. А. Епифанова/ - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 336 с. - ISBN 5-9704-0289-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402893.htm">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402893.htm</a></li> <li>5. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура: учеб. пособие.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАРМедиа, 2014.- 568 с.</li> <li>6. Лечебная физическая</li> </ol>
--	--	--	---

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 38-</p>
---	---	---	--------------

				<p>культура: учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html</a></p> <p>ЭБС 1.Епифанов, В. А. Лечебная физкультура и спортивная медицина/ Епифанов В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - ISBN 978-5-9704-0587-1. - Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405871.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405871.html</a></p>
<p>СР.4.1.</p>	<p>Раздел 4. Физическая культура в профессиональной деятельности выпускника вуза. 4.1.Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта. Поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме, написать сообщение.</p>	<p>4</p>	<p>УК-7</p>	<p><b>Основная литература</b> 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие /М.Я. Виленский, А.Г. Горшков.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. <b>Дополнительная литература</b> 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие. - М.: Академия, 2009.- 480 с. 2. Кузнецов, И. А. Прикладная физическая культура для студентов специальных медицинских групп: учебное пособие:</p>


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 39-</p>
---	---	---	--------------

			<p>[16+] / И. А. Кузнецов, А. Э. Буров, И. В. Качанов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 179 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494862">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494862</a> – Библиогр.: с. 143-145. – ISBN 978-5-4475-2783-9. – DOI 10.23681/494862.</p> <p>3. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p> <p>4. Епифанов, В. А. Спортивная медицина: учебное пособие / Под ред. В. А. Епифанова/ - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 336 с. - ISBN 5-9704-0289-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402893.htm">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402893.htm</a></p> <p>5. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура: учеб. пособие.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАРМедиа, 2014.- 568 с.</p> <p>6. Лечебная физическая культура: учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html</a></p>
--	--	--	--


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 40-</p>
---	---	---	--------------

				<p><b>ЭБС</b>  1.Епифанов, В. А. Лечебная физкультура и спортивная медицина/ Епифанов В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - ISBN 978-5-9704-0587-1. - Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405871.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405871.html</a></p>
<p>СР.4.2.</p>	<p>Раздел 4. Физическая культура в профессиональной деятельности выпускника вуза.  4.2.Производственная физическая культура.  Поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по заданной проблеме. Сделать конспект. Составить комплексы производственной гимнастики в соответствии со своей профессией: физкультминутка, физкультпауза, микропауза.</p>	<p>4</p>	<p>УК-7</p>	<p><b>Основная литература</b>  1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие /М.Я. Виленский, А.Г. Горшков.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с.  <b>Дополнительная литература</b>  1. Холодов, Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие. - М.: Академия, 2009.- 480 с.  2. Кузнецов, И. А. Прикладная физическая культура для студентов специальных медицинских групп: учебное пособие: [16+] / И. А. Кузнецов, А. Э. Буров, И. В. Качанов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 179 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494862">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494862</a> – Библиогр.: с. 143-145. – ISBN 978-5-4475-2783-9. – DOI 10.23681/494862.  3. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>



	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 41 -</p>
---	---	---	---------------

			<p>4. Епифанов, В. А. Спортивная медицина: учебное пособие / Под ред. В. А. Епифанова/ - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 336 с. - ISBN 5-9704-0289-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402893.htm">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402893.htm</a></p> <p>5. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура: учеб. пособие.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАРМедиа, 2014.- 568 с.</p> <p>6. Лечебная физическая культура: учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-RHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html</a></p> <p>ЭБС</p> <p>1.Епифанов, В. А. Лечебная физкультура и спортивная медицина/ Епифанов В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - ISBN 978-5-9704-0587-1. - Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405871.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405871.html</a></p>
<b>Всего:</b>		<b>33,8</b>	

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 42-</p>
---	---	---	--------------

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА: КНИЖНЫЙ ВАРИАНТ

1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие / М. Я. Виленский, А.Г. Горшков.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с.

#### ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА

1.Физическая культура и спорт в вузе : учебное пособие : [16+] / А. В. Завьялов, М. Н. Абраменко, И. В. Щербаков, И. Г. Евсева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 106 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572425>

### 7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА КНИЖНЫЙ ВАРИАНТ

1.Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта.- М.: Академия, М.: Издательский центр «Академия». - 2009. - 450 с.

2.Щекин, Г.Ю. Туризм и медицина.- Волгоград: ВолгГМУ, 2013.-

3.Спортивные игры, техника, тактика, методика обучения / под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова.- М.: Академия, 2009

4.Епифанов В.А. Спортивная медицина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2002.-10

5.Епифанов В.А.Лечебная физическая культура: учеб. пособие / В.А. Епифанов.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014


#### ЭЛЕКТРОННАЯ – БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА

1.Епифанов, В. А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - ISBN 978-5-9704-0587-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405871.html>

2. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5576-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html>

3.Епифанов, В. А. Массаж в медицинской реабилитации. Иллюстрированное учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. – Режим доступа: по подписке - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464052.html>


4.Гигиена физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учеб. / И.В. Быков [ и др.]; под ред. В.А. Маргазина, О.Н. Семенов.- СПб.: СпецЛит, 2010 Режим доступа: [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 43 -</p>
---	---	---	---------------

5. Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура : учебник / Э. Н. Вайнер. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 420 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500656>
6. Стельмашенок, В. А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры : учебное пособие : [12+] / В. А. Стельмашенок, Н. В. Владимирова. – Минск : РИПО, 2015. – 328 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463688>
7. Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-RNY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html>

### 7.3. ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Бессрочно.
2. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ Microsoft® Windows Server STDCORE 2016 Russian Academic OLP. LicenseNumber: 68169617 InitialLicenseIssueDate: 03.03.2017. Бессрочно.
3. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ Windows Remote Desktop Services - User CAL 2012 50; Servers Windows Server - Standard 2012 R2 1. Лиц. 96439360ZZE1802. Бессрочно.
4. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ СПС КонсультантПлюс для бюджетных организаций. Договор с ООО «Компас» №КОО/КФЦ 7088/40 от 9 января 2017 года. По 31.12.2018.
5. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ СКЗИ «Крипто-Про CSP». Лицензия ООО «ЮСК:Сервис» ООО «Крипто-Про» от 17.03.2017. Бессрочно.
5. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB6161121102233870682. 100 лицензий. С 01.01.2016 по 31.12.2017 г.г.
6. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ Office Standard 2016. 200 (двести) лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Бессрочно.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 44-</p>
---	---	---	--------------

7. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ 1С:Предприятие; 1С:Бухгалтерия для учебных целей. Код партнера: 46727, 1 июня 2016. Бессрочно.

8. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ 1С:Предприятие8; 800685726-72. Бессрочно.

9. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ VeralTest Professional 2.7 Электронная версия. Акт предоставления прав № IT178496 от 14.10.2015. Бессрочно.

10. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ Statistica Basic  
for Windows Ru License Number for PYATIGORSK MED PHARMINSTOF VOLGOGRAD MEDSTU NI (PO# 0152R, Contract № IE-QPA-14-XXXX) order# 310209743. Бессрочно. 10

11. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ Химическая программа HyperChem 8.09. ID24369. Академ. лиц. Бессрочно.

12. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ Reg Organizer. : 18056916.40822738. Дата создания ключа: 15.03.2017. Бессрочно.


13. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ ABBYY Fine\_Reader\_14 FSRS-1401. Бессрочно.

14. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ MOODLE e-Learning, eLearningServer, Гиперметод. Договор с ООО «Открытые технологии» 82/1 от 17 июля 2013 г. Бессрочно.

15. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ Paragon Migrate OS to SSD (Russian) Serial Number: 09880-0C87B-E8F90-4CF66. Бессрочно.

16. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Открытая лицензия Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017. До 31.12.2017.

17. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Открытая лицензия Microsoft Open License : 66432164 OPEN OPEN 96439360ZZE1802. 2018. До 31.12.2018.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 45-</p>
---	---	---	--------------

18. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Открытая лицензия Microsoft Open License : 68169617 OPEN OPEN 98108543ZZE1903. 2019. До 31.12.2019.

19. OEM (Original Equipment Manufacturer) – программы поставляемые вместе с аппаратным обеспечением (в виде предустановленной версии). Операционные системы OEM (на OS Windows 95 предустановленным лицензионным программным обеспечением): OS Windows 95, OS Windows 98; OS Windows ME, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. Лицензия установлена на каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. Срок действия – до истечения срока службы единицы аппаратного обеспечения.

20. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100-149 Educational Renewal License 2434-181023-133623-883-1051. 2022-2023. По 31.12.2023.

21. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ СКЗИ КриптоПро CSP 4.0 Срок действия не ограничен. Лицензия 40408-20000-01YVQ-0000-0000 от 07.03.2017. Бессрочно.

22. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ «Webinar». Лицензия №С-3131 от 12.07.2018. Бессрочно.


23. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ «Camtasia-9 ESD SnglU Comm». Лицензия №Т08М10701А01D от 27.02.2018. Бессрочно.

24. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ "Планы", "Деканат", "Приемная комиссия". Лицензия (договор) №379/02/11 от 14.02.2011 г.; Бессрочно.

25. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ «Электронные ведомости». Лицензия (договор) №704/11/11 от 25.11.2011 г. Бессрочно.

26. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ "Планы СПО". Лицензия (договор) №1318 от 01.04.2013 г. Бессрочно.

27. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ "Интернет - расширение информационной системы". Лицензия (договор) №4540/748 от 27.11.2017 г. Бессрочно.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 46-</p>
---	---	---	--------------

28. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ 1С:Предприятие 8. Документооборот государственного учреждения. Электронная поставка. Регистрационный номер 802710000. Бессрочно.

29. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ 1С:Предприятие 8. Документооборот государственного учреждения. Клиентская лицензия на 20 р.м. Регистрационный номер 8101600113. Бессрочно.

30. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ «Комплекс аппаратно-программных средств Система «4Портфолио». Договор №В-21.03/2017/203 от 29.03.2017 г. Бессрочно.

31. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ «Ugene». Письмо-разрешение на коммерческое и некоммерческое использование б/н от 29.05.2015 от ООО НЦИТ «УниПро». Бессрочно.

32. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ VeriTest Professional 2.0 Электронная версия. Акт предоставления прав № А1360096 от 15.03.2012. Бессрочно.

33. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ ABBYY FineReader 11 Professional Edition (download) AF11-2S1P01-102/AD. Бессрочно.


34. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ «СПС КонсультантПлюс для бюджетных организаций». Договор с ООО «Компас» №72 от 28 февраля 2019 года. С 01.01.2019 по 31.12.2019.

#### **7.4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Бессрочно.

2. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ Microsoft® Windows Server STDCORE 2016 Russian Academic OLP. LicenseNumber: 68169617 InitialLicenseIssueDate: 03.03.2017. Бессрочно.

3. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ Windows Remote Desktop Services - User CAL 2012 50; Servers Windows Server - Standard 2012 R2 1. Лиц. 96439360ZZE1802. Бессрочно.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 47-</p>
---	---	---	--------------

5. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ СКЗИ «Крипто-Про CSP». Лицензия ООО «ЮСК:Сервис» ООО «Крипто-Про» от 17.03.2017. Бессрочно.

5. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB6161121102233870682. 100 лицензий. С 01.01.2016 по 31.12.2017 г.г.

6. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ Office Standard 2016. 200 (двести) лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Бессрочно.

9. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ VeriTest Professional 2.7 Электронная версия. Акт предоставления прав № IT178496 от 14.10.2015. Бессрочно.

10. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ Statistica Basic 10 for Windows Ru License Number for PYATIGORSK MED PHARM INST OF VOLGOGRAD MED STUNI (PO# 0152R, Contract № IE-QPA-14-XXXX) order# 310209743. Бессрочно.

12. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ Reg Organizer. : 18056916.40822738. Дата создания ключа: 15.03.2017. Бессрочно.

13. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ ABBYY Fine\_Reader\_14 FSRS-1401. Бессрочно.

14. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ MOODLE e-Learning, eLearning Server, Гиперметод. Договор с ООО «Открытые технологии» 82/1 от 17 июля 2013 г. Бессрочно.


15. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ Paragon Migrate OS to SSD (Russian) Serial Number: 09880-0C87B-E8F90-4CF66. Бессрочно.

16. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Открытая лицензия Microsoft Open License : 66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017. До 31.12.2017.

17. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Открытая лицензия Microsoft Open License : 66432164 OPEN OPEN 96439360ZZE1802. 2018. До 31.12.2018.

18. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Открытая лицензия Microsoft Open License : 68169617 OPEN OPEN 98108543ZZE1903. 2019. До 31.12.2019.

19. OEM (Original Equipment Manufacturer) – программы поставляемые вместе с аппаратным обеспечением (в виде предустановленной версии). Операционные системы OEM (на OS Windows 95 с предустановленным лицензионным программным обеспечением): OS Windows 95, OS Windows 98; OS Windows ME, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. Лицензия установлена

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 48-</p>
---	---	---	--------------

на каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. Срок действия – до истечения срока службы единицы аппаратного обеспечения.

20. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100-149 Educational Renewal License 2434-181023-133623-883-1051. 2022-2023. По 31.12.2023.

21. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ СКЗИ КриптоПро CSP 4.0 Срок действия не ограничен. Лицензия 40408-20000-01YVQ-0000-0000 от 07.03.2017. Бессрочно.

22. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ «Webinar». Лицензия №С-3131 от 12.07.2018. Бессрочно.

23. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ «Camtasia-9 ESD SnglU Comm». Лицензия №T08M10701A01D от 27.02.2018. Бессрочно.

25. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ «Электронные ведомости». Лицензия (договор) №704/11/11 от 25.11.2011 г. Бессрочно.

27. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ "Интернет - расширение информационной системы". Лицензия (договор) №4540/748 от 27.11.2017 г. Бессрочно.

30. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ «Комплекс аппаратно-программных средств Система «4Портфолио». Договор №В-21.03/2017/203 от 29.03.2017 г. Бессрочно.


31. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ «Ugene». Письмо-разрешение на коммерческое и некоммерческое использование б/н от 29.05.2015 от ООО НЦИТ «УниПро». Бессрочно.

32. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ VeralTest Professional 2.0 Электронная версия. Акт предоставления прав № А1360096 от 15.03.2012. Бессрочно.

33. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ АВВУ FineReader 11 Professional Edition (download) AF11-2S1P01-102/AD. Бессрочно.

34. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ «СПС КонсультантПлюс для бюджетных организаций». Договор с ООО «Компас» №72 от 28 февраля 2019 года. С 01.01.2019 по 31.12.2019.



	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 49-</p>
---	---	---	--------------

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении №1 к рабочей программе дисциплины.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии и с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений для самостоятельной работы
1	Прикладная физическая культура	Зал атлетической гимнастики (1 этаж)	Гиря чугунная 16 кг Гиря чугунная 24 кг Гриф для штанги 50 мм К грифу 50мм до 200кг К диск обрезной 2,5 К диск обрезной 20 К диск обрезной 1,25 К диск обрезной 10 К диск обрезной 15 К диск обрезной 5 Коврик резиновый Стойка для жима лежа горизонтально Стол для армспорта Тренажер биомеханический для мышц Тренажер на заднюю поверхность бедра стоя
2		Зал атлетической гимнастики (3 этаж)	Велотренажер TREO K-108 Гриф гантельный Тренажер Примус Тренажер силовой winner
3		Зал оздоровительной гимнастики (1 этаж - шейпинг)	Велотренажер Консул -супер Велоэргометр FITMED Вибромассажер BM 1200 Гантели неопреновые 1 кг ДартсLarsenпресс.картон. Жалюзи вертикальные 2,7x2,2 Жалюзи вертикальные 2,7x2,2 Жалюзи вертикальные 2,8x1,49 Жалюзи вертикальные 2,8x1,64 Коврик для фитнеса



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 50 -

			<p>Коврик для фитнеса          Кресло офисное E -279 Budget          Лестница - стремянка          Мяч гимнастический          Мяч гимнастический GB-105 65 см, прозрачный розовый          Обруч гимнаст. диам. 900 мм 360 гр.8          Обруч утяжеленный 1,850          Огнетушитель углекислотный ОУ -2          Сплит – система настенная GC/GU- S24HR          Сплит – система настенная GC/GU- S30HR          Степ – платформа          Столтеннисный StartLine OLIMPIK          Столтеннисный StartLine OLIMPIK.6020          Утяжелители Стандарт 2*1 кг в коробке (парные)          Утяжелители Стандарт 2*2 кг в коробке (парные)</p>
4	Методический кабинет		<p>Компрессор электрический FTC110 VOLCANO          Насос 20 см, JOGEL, гибкий шланг, игла, насадка для фитбола          Персональный компьютер в сборе (монитор ж/к BENG17, мышь, клавиат., системный блок)          Секундомер 100          Фонарь электрический переносной аккумуляторный          Шлюз GSMDC03</p>
5	Большой игровой зал		<p>Ворота гандбольные /мини- футбольные стальные, пара 3,01          Кольцо баскетбольное с амортизатором          Пенал для ключей 40*100 мм пласт          Сетка гандбольная, мини- футбол          Сетка для минифутбольных ворот 2026          Скамейка гимнастическая 4м          Щит баскетбольный, игровой 1,05x1,80 оргстекло 14мм с основанием</p>
6	Инвентарная		<p>Канат вертикальный          Канат страховочный (10*12)40          Коврик туристический          Коврик туристический          Коврик туристический          Маты (10x2)          Медбол, 1 кг, иск. кожа, наполнитель резиновая</p>




Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 51 -

		<p>крошка, диам.14 см, машинная сшивка, синий  Медбол,2 кг, иск. кожа, наполнитель резиновая  крошка, диам.17,5 см, машинная сшивка  Медбол,3 кг, иск. кожа, наполнитель резиновая  крошка, диам.20 см, машинная сшивка, синий  Мешок боксерский – кожа, высота 100, диаметр 30, подвес – кольцо с целями, шт.АСПОРТ08  Мешок боксерский – кожа, высота 100, диаметр 30, подвес – кольцо с целями, шт.АСПОРТ08  Мешок боксерский – тент, высота 150, диаметр 35, подвес – кольцо с целями, шт.АСПОРТ084  Мешок боксерский – тент, высота 150, диаметр 35, подвес – кольцо с целями, шт.АСПОРТ084  Мешок боксерский – тент, высота 150, диаметр 35, подвес – кольцо с целями, шт.АСПОРТ084  Мешок боксерский – тент, высота 150, диаметр 35, подвес – кольцо с целями, шт.АСПОРТ084  Мешок боксерский – тент, высота 150, диаметр 35, подвес – кольцо с целями, шт.АСПОРТ084  Мяч MIKASA из синт. кожи MVA 300  Мяч MIKASA из синт. кожи MVA 300  Мяч MIKASA из синт. кожи MVA 300  Мяч баскет. TORRES BM300 арт. B00017 р. 7, резина, нейлон. корд. бут. камера  Мяч баскетбольный р.7  Мяч баскетбольный № 6 JOGEL JB -300  Мяч баскетбольный № 7 JOGEL JB -300  Мяч баскетбольный р. 6  Мяч волейбольный  Мяч волейбольный 200  Мяч волейбольный 300  Мяч волейбольный JOGEL JB -500  Мяч волейбольный MIKASAMVA 200  Мяч волейбольный MIKASAMVA 200  Палатка Camp3 универсальная  Палки телескопические Trek  Плита газовая в кейсе с перех. TRG - 006  Покрытие для ринга на помосте: размеры ринга 7*7м, высота помоста 1м, нанесение 3 логотипов на каждой стороне полого ринга  Пылесос SamsungSC 5130  Пьедестал победителя 3-х местный, разборный 3,1х 0,7х0,7 м  Ракетка бадминтонная  Ракетки для игр в бадминтон для занятий  Ринг боксерский соревновательный, боевая зона 6х6, на подиуме базовой конструкции 7х7х1м, 4 ряда канатов, подиум дерево – металл,2</p>
--	--	--

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 52-</p>
---	---	---	--------------

			<p>лестницы дерево- металл Рюкзак Трэкс МА Сетка волейбольная Сетка волейбольная профессиональная Спальный мешок СП 2. Стойка волейбольная с мех. натяж. для зала на растяжках. Стул рыбака ТТГ 003 Ящик для огнетушителя</p>
7		Переход	<p>Молния -12 В, «Выход» Оповещатель охранно-пожарный (табло) План эвакуации на рус. языке. Стол теннисный StartLineOLIMPIK</p>

## **10. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ – ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)**


Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 53 -</p>
---	---	---	---------------

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров: наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

**Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

**В целях освоения рабочей программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья** кафедры обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.


**Образование обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья** может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

**Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (при наличии)**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов

Формы

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 54-</p>
---	---	---	--------------

С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в печатной форме;</li> <li>- в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в печатной форме увеличенным шрифтом;</li> <li>- в форме электронного документа;</li> <li>- в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в печатной форме;</li> <li>- в форме электронного документа;</li> <li>- в форме аудиофайла;</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы для студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья включает следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:


- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 55 -</p>
---	---	---	---------------

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:


1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно). При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 56-</p>
---	---	---	--------------

экранный доступ, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.



	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 57 -</p>
---	---	---	---------------

Приложение №1


**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций**


Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	<p>Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач</p> <p>Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.</p> <p>Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	<p>Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче</p> <p>Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.</p> <p>Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	<p>Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.</p> <p>Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы</p> <p>Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>

**I. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>УК 7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает</p>	<p>Знает теоретические основы физической культуры и спорта и здорового образа жизни; корректно применяет знания о физической культуре и ЗОЖ в повседневной жизни; обобщает, критически</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 58 -</p>
---	---	---	---------------

	<p>нормы здорового образа жизни).</p>	<p>анализирует способы занятий физическими упражнениями; владеет системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление индивидуального здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и свойств личности.</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает основные современные оздоровительные системы, их применение в повседневной жизни и профессиональной деятельности; интерпретирует данные физического состояния организма, функциональной и физической подготовленности на занятиях физическими упражнениям и спортом; применяет средства и методические приемы здоровьесберегающих технологий при решении профессиональных задач и в повседневной жизни.</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>	<p>Иметь навык:  - опытом спортивной деятельности и физического самосовершенствования и самовоспитания;  – способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни;  – методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма;  – методикой организации; и проведения индивидуального,</p>


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 59 -</p>
---	---	---	---------------

		<p>коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях</p>
--	--	---


## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ

### 1. ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ

Вопросы	Соответствующий индикатор достижения компетенции	Шаблоны ответа (ответ должен быть лаконичным, кратким, не более 20 слов)
1. Физическая культура – это ...	УК-7.1.	Часть общей культуры общества, совокупность достижений общества в создании и использовании специальных средств и методов физического совершенствования.
2. Физическая культура в основе имеет целесообразную двигательную деятельность в форме...	УК-7.1.	Физических упражнений
3. Физическое совершенство - это...	УК-7.1.	Наиболее выраженный специфический результат воздействия физической культуры на человека
4. Физическая подготовка – это ...	УК-7.1.	Процесс, направленный на воспитание двигательных (физических) качеств, способностей, необходимых в жизни и спортивной деятельности.
5. Спорт – это...	УК-7.1.	Сфера социально - культурной деятельности как совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки человека к ним.
6. Физкультурная деятельность определяет формирование видов физической культуры...	УК-7.1.	Массовую физическую культуру, спортивную и лечебную физическую культуру, оздоровительно-реабилитационную физическую культуру, фоновую физическую культуру.
7. Здоровый образ жизни –...	УК-7.1.	Гигиеническое поведение, базирующееся на научно обоснованных санитарно-гигиенических нормативах, направленных на сохранение и укрепление здоровья, обеспечение высокого уровня трудоспособности, достижение активного долголетия.
8. Аутогенная тренировка – это ...	УК-7.1.	Метод психической саморегуляции, самостоятельного целенаправленного внушения на фоне глубокого расслабления мышц.
9. Физическое развитие - ...	УК-7.1.	Закономерный биологический процесс становления и изменения морфологических и

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 60-</p>
---	---	---	--------------

		<p>функциональных свойств организма в продолжение индивидуальной жизни, совершенствующийся под влиянием физического воспитания.</p>
<p>10. Показателями физической нагрузки являются ...</p>	<p>УК-7.1.</p>	<p>Величины, характеризующие внешние параметры совершаемой работы - продолжительность и скорость выполнения упражнений, количество повторений, подходов, элементов, вес отягощений.</p>
<p>11. Самоконтроль – это...</p>	<p>УК-7.2.</p>	<p>Регулярные наблюдения за состоянием своего здоровья, физическим развитием и физической подготовкой и их изменениями под влиянием регулярных занятий упражнениями и спортом.</p>
<p>12. К объективным показателям самоконтроля относятся: ...</p>	<p>УК-7.2.</p>	<p>Масса тела, частота сердечных сокращений, частота дыхательных движений, жизненная емкость легких, тренировочные нагрузки, спортивные результаты.</p>
<p>13. Острое утомление – это ...</p>	<p>УК-7.2.</p>	<p>состояние, которое развивается при предельно однократной физической нагрузке. Отмечается слабость, снижение работоспособности и мышечной силы, появляются атипические реакции сердечно-сосудистой системы на функциональные пробы.</p>
<p>14. Профессионально-прикладная физическая подготовка – это...</p>	<p>УК-7.2.</p>	<p>Специально направленное и избирательное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности.</p>
<p>15. Жизненный индекс определяет ...</p>	<p>УК-7.2.</p>	<p>Функциональные возможности аппарата внешнего дыхания. Рассчитывают, какой объем воздуха из жизненной емкости легких приходится на каждый килограмм массы тела. Для этого величину жизненной емкости легких (мл) делят на массу тела (кг). Средний ЖИ для мужчин равен 60-70 мл/кг, для женщин 50-60 мл/кг</p>
<p>16. Жизненная емкость легких (ЖЕЛ) – это ...</p>	<p>УК-7.2.</p>	<p>Максимальный объем воздуха, который может выдохнуть человек после максимального вдоха (измеряется методом спирометрии). Сумма трех объемов: дыхательного, дополнительного и резервного .</p>
<p>17. Двигательный навык – это ...</p>	<p>УК-7.2.</p>	<p>Двигательное действие, выполняемое автоматически без участия внимания и</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 61 -</p>
---	---	---	---------------


<p>18. Основной категорией валеологии является ...</p>	<p>УК-7.2.</p>	<p>мышления. Индивидуальное здоровье человека. Валеология дает представление о гармоничности и мощности, позволяет говорить о жизнеспособности, благополучии индивида, его физической, психической и социальной сущности.</p>
<p>19. Разновидности режима работы мышц: ...</p>	<p>УК-7.2.</p>	<p>Статический и динамический.</p>
<p>20. Основными средствами физического воспитания являются - ...</p>	<p>УК-7.2.</p>	<p>Физические упражнения, оздоровительные силы природной среды и гигиенические факторы.</p>

### КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА


Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;</li> <li>- исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал;</li> <li>- свободно справляется с решением задач,</li> <li>- использует в ответе дополнительный материал;</li> <li>- все задания, предусмотренные учебной программой выполнены;</li> <li>- анализирует полученные результаты;</li> <li>- проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов</li> </ul>
Хорошо	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание курса освоено полностью;</li> <li>- необходимые практические компетенции в основном сформированы;</li> <li>- все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности;</li> <li>- при ответе на поставленные вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно.</li> <li>- знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.</li> </ul>
Удовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера;</li> <li>- большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки;</li> <li>- наблюдается нарушение логической последовательности.</li> </ul>
Неудовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки;</li> <li>- так же не сформированы практические компетенции;</li> <li>- отказ от ответа или отсутствие ответа.</li> </ul>

### 2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ


Содержание тестовых заданий	Индикатор достижения компетенции	Правильный ответ
-----------------------------	----------------------------------	------------------

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 62 -</p>
---	---	---	---------------

<p><b>1. СПОРТ - ЭТО</b></p> <p>a) соревнования; b) собственно-соревновательная деятельность и специальная подготовка к ней; c) занятие физическими упражнениями; d) достижение высоких результатов.</p>	<p>УК-7.1.</p>	<p>b) собственно-соревновательная деятельность и специальная подготовка к ней</p>
<p><b>2. ФОНОВЫЕ ВИДЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ</b></p> <p>a) гигиеническая физическая культура в повседневном быту; b) массаж; c) лечебная гимнастика; d) баня.</p>	<p>УК-7.1.</p>	<p>a) гигиеническая физическая культура в повседневном быту</p>
<p><b>3. ЦЕЛЬ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ ПАУЗЫ</b></p> <p>a) снятие утомления; b) ускорение процесса вработывания; c) повышение адаптационных возможностей организма; d) повышение двигательной активности.</p>	<p>УК-7.1.</p>	<p>a) снятие утомления</p>
<p><b>4. ГИПОКСИЯ</b></p> <p>a) пониженное содержание гемоглобина в организме; b) умственное голодание; c) пониженная двигательная активность; d) пониженное содержание кислорода в тканях.</p>	<p>УК-7.1.</p>	<p>d) пониженное содержание кислорода в тканях.</p>
<p><b>5. ПРИ ИНТЕНСИВНОЙ РАБОТЕ В МЫШЦАХ НАКАПЛИВАЕТСЯ</b></p> <p>a) молочная кислота; b) янтарная кислота; c) фолиевая кислота; d) уксусная кислота.</p>	<p>УК-7.1.</p>	<p>a) молочная кислота.</p>
<p><b>6. ОСНОВНОЙ ФУНКЦИЕЙ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА ЯВЛЯЕТСЯ</b></p> <p>a) поддержание тела в тонусе; b) опора и перемещение тела и его частей в пространстве; c) поддержание внутренних органов человека; d) поддержание физиологических процессов в организме.</p>	<p>УК-7.1.</p>	<p>b) опора и перемещение тела и его частей в пространстве.</p>
<p><b>7. ОСНОВНЫМ СРЕДСТВОМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЯВЛЯЕТСЯ</b></p> <p>a) физические упражнения;</p>	<p>УК-7.1.</p>	<p>a) физические упражнения</p>


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 63-</p>
---	---	---	--------------

<p>b) урок физической культуры; c) сон; d) массаж.</p>		
<p><b>8. СПОСОБНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА ВЫПОЛНЯТЬ КОНКРЕТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗА ОПРЕДЕЛЕННОЕ ВРЕМЯ БЕЗ СНИЖЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАЗЫВАЕТСЯ</b></p> <p>a) утомлением; b) инертностью; c) результативностью; d) работоспособность.</p>	<p>УК-7.1.</p>	<p>d) работоспособность</p>
<p><b>9. ОСНОВНЫМИ ФОРМАМИ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ В СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ ЯВЛЯЮТСЯ</b></p> <p>a) утренняя гигиеническая гимнастика; b) чтение специализированной литературы; c) водные и солнечные процедуры; d) скалолазание.</p>	<p>УК-7.1.</p>	<p>a) утренняя гигиеническая гимнастика</p>
<p><b>10. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ГИМНАСТИКА</b></p> <p>a) санитарно-гигиеническое состояние места занятий; b) бег по пересеченной местности; c) комплексы специальных упражнений, применяемых в режиме рабочего дня; d) рабочая поза, положение туловища, рабочее движение.</p>	<p>УК-7.1.</p>	<p>c) комплексы специальных упражнений, применяемых в режиме рабочего дня</p>
<p><b>11. «ЗОНОЙ» ОПТИМАЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ УМСТВЕННОЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТЬЮ СТУДЕНТОВ ЯВЛЯЮТСЯ ЗАНЯТИЯ С РЕЖИМОМ ЧСС</b></p> <p>a) 90 - 100 ударов в мин.; b) 130 - 160 ударов в мин.; c) 160 -180 ударов в мин.; d) 180 – 210 ударов в мин.</p>	<p>УК-7.2.</p>	<p>b) 130 - 160 ударов в мин</p>
<p><b>12. В ПРОЦЕССЕ УМСТВЕННОГО ТРУДА ОСНОВНАЯ НАГРУЗКА ПРИХОДИТСЯ НА</b></p> <p>a) вегетативную нервную систему; b) на дыхательную систему; c) на ЦНС, ее высший отдел - головной мозг; d) на подкорку головного мозга.</p>	<p>УК-7.2.</p>	<p>c) ЦНС, ее высший отдел - головной мозг</p>
<p><b>13. ОСНОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ПРИ УМСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ ПРИНЦИП</b></p> <p>a) активного отдыха b) пассивного отдыха</p>	<p>УК-7.2.</p>	<p>a) активного отдыха</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 64 -</p>
---	---	---	---------------

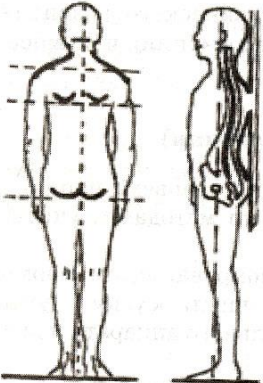
<p>c) психоэмоциональной разгрузки d) аутотренинг.</p>		
<p><b>14. ЭФФЕКТ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ МОЖНО ПОВЫСИТЬ, ЕСЛИ БУДЕТ</b></p> <p>a) произвольный режим жизнедеятельности, где отсутствует элемент физической активности; b) нормализованная двигательная активность c) четкая организация сна, питания, пребывания на свежем воздухе, учебного труда и двигательная активность; d) все перечисленное.</p>	<p>УК-7.2.</p>	<p>c) четкая организация сна, питания, пребывания на свежем воздухе, учебного труда и двигательная активность</p>
<p><b>15. ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ И ПРОВЕДЕНИИ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ НАДО УЧИТЫВАТЬ, ЧТО В ПЕРИОД ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ЗАЧЕТОВ И ЭКЗАМЕНОВ ИНТЕНСИВНОСТЬ И ОБЪЕМ ФИЗИЧЕСКИХ НАГРУЗОК СЛЕДУЕТ</b></p> <p>a) повышать; b) снижать; c) оставить на старом уровне; d) прекратить.</p>	<p>УК-7.2.</p>	<p>b) снижать</p>
<p><b>16. К СРЕДСТВАМ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ОРГАНИЗМА ПОСЛЕ ФИЗИЧЕСКОГО И УМСТВЕННОГО УТОМЛЕНИЯ ОТНОСЯТСЯ</b></p> <p>a) паровая и суховоздушная бани; b) солнечные ванны; c) смена нательного белья; d) дискотека.</p>	<p>УК-7.2.</p>	<p>a) паровая и суховоздушная бани</p>
<p><b>17. СТЕПЕНЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТА МОЖНО КОНТРОЛИРОВАТЬ С ПОМОЩЬЮ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВЕЛИЧИНЫ МАКСИМАЛЬНОГО ПОТРЕБЛЕНИЯ КИСЛОРОДА ПО</b></p> <p>a) пробе Штанге; b) методу К.Купера; c) пробе Генчи; d) методу Яроцкого.</p>	<p>УК-7.2.</p>	<p>b) методу К. Купера;</p>
<p><b>18. СПОСОБАМИ РЕГУЛЯЦИИ ПСИХИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ</b></p> <p>a) аутогенная тренировка; b) нервно-мышечная релаксация; c) идеомоторная тренировка; d) эмоциональные переживания.</p>	<p>УК-7.2.</p>	<p>a) аутогенная тренировка; b) нервно-мышечная релаксация; c) идеомоторная тренировка.</p>
<p><b>19. ЦИКЛИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ ОБЛАДАЮТ</b></p>	<p>УК-7.2.</p>	<p>a) аэробным</p>



	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 65 -</p>
---	---	---	---------------

<p>a) аэробным эффектом; b) анаэробным эффектом; c) скоростным эффектом; d) силовым эффектом.</p>		<p>эффектом</p>
<p><b>20. АДАПТАЦИЕЙ НАЗЫВАЕТСЯ</b></p> <p>a) процесс приспособления организма к природным, производственным и социальным условиям; b) биологический процесс становления и изменения морфологических и функциональных свойств организма; c) комплексная характеристика двигательных качеств; d) процесс и результат физической активности.</p>	<p>УК-7.2.</p>	<p>a) процесс приспособления организма к природным, производственным и социальным условиям</p>

### 1.2.1. ВИЗУАЛИЗИРОВАННЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

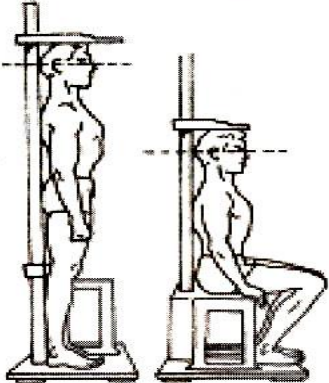
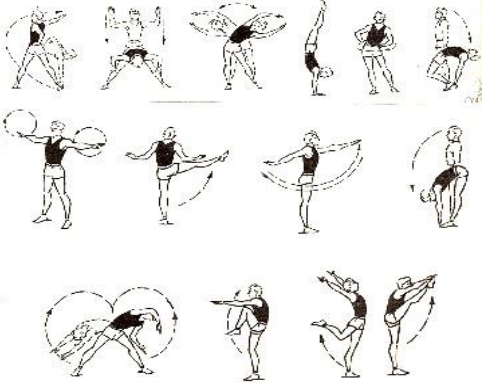
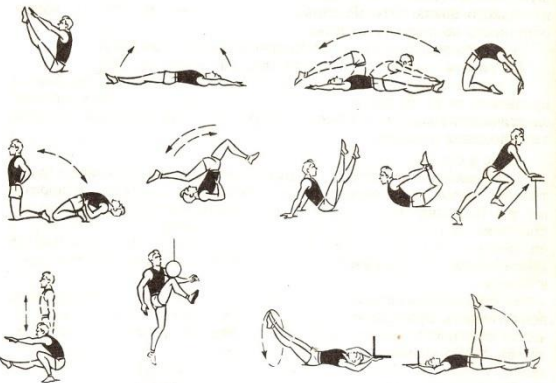
Содержание тестовых заданий	Индикатор достижения компетенции	Правильный ответ
<p><b>1. НА ДАННОЙ СХЕМЕ ИЗОБРАЖЕНА ОСАНКА ЧЕЛОВЕКА. КАКИЕ ПРИЗНАКИ СООТВЕТСТВУЮТ НОРМАЛЬНОЙ ОСАНКЕ?</b></p> <p>1. Расположение остистых отростков позвонков по линии отвеса, опущенного от бугра затылочной кости и проходящего вдоль межъягодичной складки + 2. Расположение надплечий на разных уровнях. 3. Расположение обеих лопаток на разных уровнях. 4. Не одинаковыми «треугольниками» (справа и слева), образуемыми туловищем и свободно опущенными руками. 5. Правильными изгибами позвоночника в сагитальной плоскости (глубиной до 5 см в поясничном отделе и до 2 см в шейном) +</p> 	<p>УК-7.1</p>	<p>1. Расположение остистых отростков позвонков по линии отвеса, опущенного от бугра затылочной кости и проходящего вдоль межъягодичной складки. 5. Правильными изгибами позвоночника в сагитальной плоскости (глубиной до 5 см в поясничном отделе и до 2 см в шейном)</p>




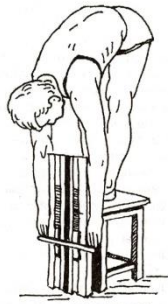
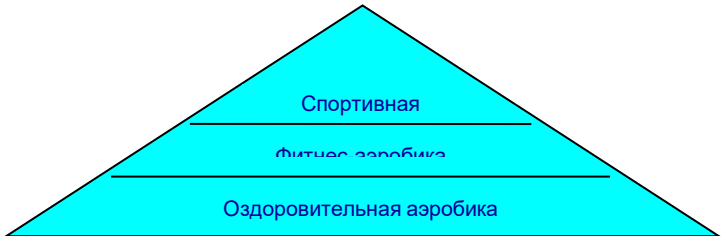
Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 66-

<p><b>2. ДАННАЯ СХЕМА ПОКАЗЫВАЕТ ИЗМЕРЕНИЕ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роста человека в положении стоя и сидя +</li> <li>2. Веса человека.</li> <li>3. Динамометрии человека.</li> <li>4. Объема грудной клетки человека.</li> </ol> 	<p>УК-7.2.</p>	<p>1.Роста человека в положении стоя и сидя.</p>
<p><b>3. НА РИСУНКЕ ИЗОБРАЖЕНЫ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выносливости</li> <li>2. Скоростных способностей</li> <li>3. Гибкости +</li> <li>4. Силовых способностей</li> <li>5. Координации</li> </ol> 	<p>УК-7.2.</p>	<p>3.Гибкости.</p>
<p><b>4. НА РИСУНКЕ ИЗОБРАЖЕНЫ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Координации</li> <li>2. Выносливости</li> <li>3. Скоростных способностей</li> <li>4. Гибкости</li> <li>5. Силовых</li> </ol> 	<p>УК-7.2.</p>	<p>5.Силовых способностей +</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 67-</p>
---	---	---	--------------

<p>способностей +</p>		
<p><b>5. ДАННЫЙ РИСУНОК ПОКАЗЫВАЕТ ИЗМЕРЕНИЕ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ДЖЕЛ</li> <li>2. Динамометрия</li> <li>3. Рост сидя</li> <li>4. Гибкости +</li> <li>5. ЧСС</li> </ol> 	<p>УК-7.2.</p>	<p>4.Гибкости</p>
<p><b>6. НА РИСУНКЕ ИЗОБРАЖЕНЫ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные направления аэробики +</li> <li>2. Современные направления аквааэробики</li> <li>3. Современные направления спортивной гимнастики</li> <li>4. Современные направления художественной гимнастики.</li> </ol> 	<p>УК-7.1</p>	<p>1. Современные направления аэробики +</p>
<p><b>7. НА ДАННОЙ СХЕМЕ ИЗОБРАЖЕНА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура занятия и характерный график интенсивности стандартного оздоровительного занятия физическими упражнениями (по ЧСС) +</li> <li>2. Схема соревнований.</li> <li>3. Подготовительная, основная и заключительная части самостоятельного занятия.</li> <li>4. Изменение показателя роста в течении жизни.</li> </ol> <p>ЧСС</p>	<p>УК-7.2</p>	<p>1.Структура занятия и характерный график интенсивности стандартного оздоровительного занятия физическими упражнениями (по ЧСС) +</p>



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 68 -

<p><b>8. НА РИСУНКЕ ИЗОБРАЖЕН КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Для развития силовых способностей.</li> <li>Для развития скоростно-силовых способностей.</li> <li>Для развития выносливости.</li> <li>Коррекции осанки +.</li> </ol>	УК-7.2	4.Коррекции осанки +
<p><b>9. НА РИСУНКЕ ИЗОБРАЖЕНА ТЕХНИКА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ходьбы.</li> <li>Спортивной ходьбы.</li> <li>Бега +.</li> <li>Прыжка в длину с места.</li> <li>Скандинавской ходьбы.</li> </ol>	УК-7.2	3.Бега +.
<p><b>10. НА ДАННОМ РИСУНКЕ ИЗОБРАЖЕНА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Номограмма для определения должной жизненной емкости легких в зависимости от роста и возраста +.</li> <li>Таблица определения ЖЕЛ.</li> <li>Таблица определения роста у мужчин и женщин.</li> </ol>	УК-7.1	1.Номограмма для определения должной жизненной



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 69 -




### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТИРОВАНИЯ

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ


Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК 7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни).	Умеет применять полученные теоретические знания о физической культуре и ЗОЖ в повседневной жизни; обобщать, критически анализировать способы занятий физическими упражнениями.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом	Умеет интерпретировать данные физического состояния организма, функциональной и физической подготовленности и на их основе подбирать

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 70-</p>
---	---	---	--------------

<p>деятельности.</p>	<p>внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>	<p>средства и методы здоровьесберегающих технологий на занятиях физическими упражнениями и спортом.</p>
----------------------	--	---

### 3.1. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

Вопросы	Соответствующий индикатор достижения компетенции	Шаблоны ответа (ответ должен быть лаконичным, кратким, не более 20 слов)
1. Что относится к фоновым видам физической культуры?	УК 7.1.	Гигиеническая физическая культура в повседневном быту
2. К видам производственной гимнастики относятся...?	УК 7.1.	Вводная гимнастика, физкультурная пауза, физкультурная минутка, микропауза активного отдыха.
3. Какова цель физкультурной минутки?	УК 7.1.	Малая форма активного отдыха, преимущественного локального типа, цель которой является снятие утомления.
4. Результатом физической подготовки человека является...	УК 7.1.	Физическая подготовленность.
5. Физическая культура – это:	УК 7.1.	Часть общей культуры общества, совокупность достижений общества в создании и использовании специальных средств и методов физического совершенствования.
6. Какова основная функция опорно-двигательного аппарата?	УК 7.1.	Опора и перемещение тела и его частей в пространстве.
7. Что является наиболее важным слагаемым здорового образа жизни?	УК-7.1	Двигательный режим.
8. Физическая нагрузка организма человека регулируется	УК-7.2	Временем и количеством повторений двигательных действий.
9. Что является результатом специальной беговой тренировки?	УК-7.2	Развитие выносливости организма.
10. Что называется силой?	УК-7.1	Способность человека преодолевать внешнее сопротивление посредством мышечных усилий.
11. Что является целью оздоровительной тренировки?	УК-7.2	Повышение функциональных возможностей организма.
12. Метод измерения силы кистей рук?	УК-7.2	Кистевая динамометрия — метод, при помощи которого определяют мышечную силу кистей. Используют ручной динамометр.
13. Назовите основные методы самоконтроля?	УК-7.2	Наружный осмотр (соматоскопия) и антропометрия (соматометрия).
14. Назовите субъективные показатели самоконтроля?	УК-7.2	Самочувствие, оценка работоспособности, отношение к тренировкам, сон, аппетит.


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 71 -</p>
---	---	---	---------------

<p>15. Виды нарушений осанки во фронтальной плоскости?</p>	<p>УК-7.2</p>	<p>Сколиозы - заболевание костной и нервно-мышечной системы в области позвоночника, которое вызывает прогрессирующее боковое искривление последнего с торсией, изменением формы позвонков клиновидного характера, с развитием деформации рёбер и образованием рёберных горбов.</p>
<p>16. Какие необходимы мероприятия: для формирования навыка правильной осанки?</p>	<p>УК-7.2</p>	<p>Гармоничное развитие всей мускулатуры; воспитание мышечно-суставного чувства правильной осанки; тренировка равновесия тела и координации движений; тренировка контрактильного тонуса скелетной мускулатуры; дыхательные упражнения.</p>
<p>17. Чем определяется телосложение человека?</p>	<p>УК-7.2</p>	<p>Размерами, формами, пропорцией (соотношением одних размеров тела с другими) и особенностями взаимного расположения частей тела.</p>
<p>18. Что понимается под функциональным состоянием организма человека?</p>	<p>УК-7.2</p>	<p>Комплексная характеристика качеств и свойств организма, определяющая уровень жизнедеятельности организма, системный ответ организма на физическую нагрузку, в котором отражается степень интеграции и адекватности функций выполняемой работе.</p>
<p>19. Назовите составляющие здорового образа жизни (ЗОЖ)?</p>	<p>УК-7.1</p>	<p>Двигательная активность, закаливание, рациональное питание, режим труда и отдыха, личная гигиена, отказ от вредных привычек, психическая и эмоциональная устойчивость.</p>
<p>20. Цель профессионально-прикладного спорта?</p>	<p>УК-7.1</p>	<p>Средство подготовки к определенной профессии (военное и служебное многоборье, пожарно-прикладной спорт, восточные единоборства).</p>

#### 4. ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ, ВЛАДЕНИЙ

<p>Результаты обучения</p>	
<p>применяет средства и методические приемы здоровьесберегающих технологий при решении профессиональных задач и в повседневной жизни</p>	

<p>Вопросы</p>	<p>Соответствующий индикатор достижения</p>	<p>Шаблоны ответа (ответ должен быть лаконичным, кратким, не более 20 строк)</p>
----------------	---	--

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 72 -</p>
---	---	---	---------------

	компетенции	
<p>1. При антропометрическом обследовании юноши 18 лет получены следующие результаты: индекс Пирке (85%), ЖЕЛ (3150 мл), становая тяга (125 кг), ИМТ (23,7кг/м<sup>2</sup>). Какой вид спорта может быть рекомендован занимающемуся?</p>	УК-7.3	Борьба.
<p>2. При наружном осмотре у студента М. обнаружен дефект осанки: голова наклонена вперед, плечи опущены и сведены вперед, грудь впалая, углы лопаток торчат, мышцы спины растянуты, грудные мышцы сокращены, живот немного выпячен вперед. Определите вид нарушения осанки? Дайте рекомендации для исправления дефекта.</p>	УК-7.3	Круглая спина (кифоз). Применяют упражнения, направленные на усиление мышц преимущественной задней поверхности тела. Вытягивающие упражнения в висе, в положении лежа на спине с подложенным под область кифоза упругим валиком и т.д.
<p>3. У студентки В. при антропометрическом исследовании получены следующие данные: масса тела (73 кг), длина тела (161 см), ЖИ (45мл/кг), СИ (42). Какие средства коррекции физического развития целесообразно применить в первую очередь?</p>	УК-7.3	Необходимо начать коррекцию с нормализации массы тела соответствующей диетой и подбором физических упражнений.


#### Критерии оценивания практических задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) – в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.


#### Шкала оценки для проведения зачета с оценкой по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> </ul>



	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 73-</p>
---	---	---	--------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li> </ul>
<p>Хорошо</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</li> </ul>
<p>Удовлетворительно</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> </ul>
<p>Неудовлетворительно</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</li> <li>- не сформированы компетенции, умения и навыки,</li> <li>- отказ от ответа или отсутствие ответа</li> </ul>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 74 -</p>
---	---	---	---------------

Приложение №2

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Специальность 33.05.01 Фармация (уровень бакалавриата)

**Цель дисциплины:** формирование базовых знаний, умений и навыков в использовании многообразных средств физической культуры для поддержания своего здоровья.

**Задачами дисциплины являются:**

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- познание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре;
- овладение системой теоретических и практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и свойств личности.

Воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

### 1. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Физическая культура и ее социально-биологические основы

Раздел 2. Здоровый образ жизни

Раздел 3. Основы спортивной тренировки

Раздел 4. Самоконтроль

### 2. Общая трудоемкость 2 ЗЕ (72 часа).

### 3. Результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:


**знать:** основные понятия, определения, термины физической культуры; научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни; влияние физических упражнений на функциональные системы организма; способы сохранения и укрепления здоровья; способы оценки и самооценки физического состояния организма; механизмы формирования двигательных умений и навыков; физические качества, средства и методы их развития; методы самоконтроля, содержание методов самоконтроля за физической подготовленностью; формы и организацию самостоятельных занятий для поддержания здоровья; способы регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и во внеаудиторное время;

**уметь:** составить долгосрочный план занятий по физическому самосовершенствованию; контролировать уровень и интенсивность нагрузки при самостоятельных занятиях физической культурой; проводить самоконтроль состояния здоровья и анализировать полученные результаты; определять оптимальный уровень физической нагрузки по ЧСС и ЧДД; применять врачебно-педагогические наблюдения для оценки физического и функционального состояния занимающихся спортом и физическими упражнениями людей различных возрастных групп;

**владеть:** навыками формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию о применении средств физической культуры в процессе самостоятельных занятий физическими упражнениями с целью управления работоспособностью, индивидуальным здоровьем.

### Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина

- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (контролируемые индикаторы достижения - УК-7.1. - Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни; УК-7.2. - Использует основы физической культуры для осознанного выбора

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 75 -</p>
---	---	---	---------------

здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности). УК - 7.3.Иметь навык (опыт деятельности): применения знаний, методов и способов сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни с помощью физических упражнений, гигиенических и природных факторов.

**Форма контроля:**

зачет в 2 семестре.