**Аннотация**

**к рабочей программе профессионального модуля «\_\_\_ПМ. 04. Изготовление ортодонтических аппаратов**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

**специальность** 31.02.05 Стоматология ортопедическая**\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Цель профессионального модуля:** | изучить |
| **2. Перечень планируемых результатов обучения по профессиональному модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями** |
| **Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках профессионального модуля** | **Перечень планируемых результатов обучения по профессиональному модулю** |
| **ОК 1**Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**ОК 2.**Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**ОК 3.**Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.**ОК 4.**Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**ОК 5.**Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.**ОК 6.**Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.**ОК 7.**Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.**ОК 8.**Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.**ОК 9.**Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.**ОК 10.**Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.**ОК 11.**Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.**ОК 12.**Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.**ОК 13.**Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.**ОК 14.**Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.**ПК 1.1**Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.**ПК 1.2**Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.**ПК 1.3**Производить починку съемных пластиночных протезов.**ПК 1.4**Изготавливать съемные иммедиат-протезы.**ПК 2.1.**Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.**ПК 2.2.**Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.**ПК 2.3.**Изготавливать культевые штифтовые вкладки.**ПК 2.4.**Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.**ПК 2.5.**Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.**ПК 3.1.**Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.**ПК 4.1.**Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.**ПК 4.2.**Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.**ПК 5.1**Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.**ПК 5.2**Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины). | Обучающийся, освоивший дисциплину, будет:**знать:**цели и задачи ортодонтии; - оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов; - анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; - виды зубочелюстных аномалий, их классификации и причины возникновения; - общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, - классификации ортодонтических аппаратов, - элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов различного принципа действия; биомеханику передвижения зубов; - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов, применяемые материалы;- особенности зубного протезирования у детей.**уметь:**-изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов, - подготовить рабочее место, - читать заказ-наряд;**иметь опыт деятельности (*для ПК*):**- изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия, - изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей, - нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель; |
| **3. Объем профессионального модуля в часах** | 241 час. |
| **4. Вид промежуточной аттестации** | Экзамен в 6 семестре. |
| **Составитель:**  | Безуглова Антонина Александра. |