**Аннотация**

**к рабочей программе профессионального модуля «\_\_\_ПМ. 04. Изготовление ортодонтических аппаратов**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

**специальность** 31.02.05 Стоматология ортопедическая**\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Цель профессионального модуля:** | изучить |
| **2. Перечень планируемых результатов обучения по профессиональному модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями** | |
| **Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках профессионального модуля** | **Перечень планируемых результатов обучения по профессиональному модулю** |
| **ОК 1**  Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  **ОК 2.**  Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  **ОК 3.**  Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  **ОК 4.**  Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  **ОК 5.**  Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  **ОК 6.**  Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.  **ОК 7.**  Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  **ОК 8.**  Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  **ОК 9.**  Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  **ОК 10.**  Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.  **ОК 11.**  Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.  **ОК 12.**  Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.  **ОК 13.**  Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  **ОК 14.**  Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.  **ПК 1.1**  Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.  **ПК 1.2**  Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.  **ПК 1.3**  Производить починку съемных пластиночных протезов.  **ПК 1.4**  Изготавливать съемные иммедиат-протезы.  **ПК 2.1.**  Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.  **ПК 2.2.**  Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.  **ПК 2.3.**  Изготавливать культевые штифтовые вкладки.  **ПК 2.4.**  Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.  **ПК 2.5.**  Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.  **ПК 3.1.**  Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.  **ПК 4.1.**  Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.  **ПК 4.2.**  Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.  **ПК 5.1**  Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.  **ПК 5.2**  Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины). | Обучающийся, освоивший дисциплину, будет:  **знать:**  цели и задачи ортодонтии;  - оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов;  - анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;  - виды зубочелюстных аномалий, их классификации и причины возникновения;  - общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов,  - классификации ортодонтических аппаратов,  - элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов различного принципа действия; биомеханику передвижения зубов;  - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов, применяемые материалы;  - особенности зубного протезирования у детей.  **уметь:**  -изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов,  - подготовить рабочее место,  - читать заказ-наряд;  **иметь опыт деятельности (*для ПК*):**  - изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия,  - изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей,  - нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель; |
| **3. Объем профессионального модуля в часах** | 241 час. |
| **4. Вид промежуточной аттестации** | Экзамен в 6 семестре. |
| **Составитель:** | Безуглова Антонина Александра. |