

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

**Шифр дисциплины в учебном плане:** Б1. Б1

**Направление подготовки:** высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)

**Наименование укрупненной группы специальности:** 31.00.00 Клиническая медицина

**Наименование специальности:** 31.08.76 «Стоматология детская»

**Квалификация:** Врач стоматолог детский

**Объем:** 72 часа /2 ЗЕТ

**Семестр:** 3

**Форма контроля** – зачет с оценкой

**Закреплена за кафедрой:** экономики и организации здравоохранения и фармации

**Цель изучения дисциплины** – состоит в формировании у ординаторов необходимых знаний, умений и навыков для решения задач организационно-управленческой деятельности в условиях современного этапа развития системы здравоохранения.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучить современные тенденции здоровья населения
- изучить основы законодательства в сфере охраны здоровья и организации здравоохранения
- изучить современные тенденции развития здравоохранения
- изучить принципы контроля качества медицинской помощи
- изучить принципы управления в здравоохранении.

**Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины Педагогика обучающийся должен обладать:

**универсальные компетенции (УК)**

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**профессиональные компетенции (ПК)**

ПК-10-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

ПК-11-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-12-готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-13-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

### **Краткое содержание дисциплины.**

1. Современное состояние системы здравоохранения Российской Федерации. Актуальные проблемы и пути решения
2. Медицинская организация в современной модели отечественного здравоохранения. Разграничение полномочий в сфере здравоохранения. Правовые основы системы обязательного медицинского страхования.
3. Организация медицинской помощи населению РФ.
4. Права и социальная защита медицинских и фармацевтических работников.
5. Формирование и экономическое обоснование территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.
6. Программа «Бережливая поликлиника». Оценка эффективности деятельности поликлиники и стационара больницы
7. Тарифная политика в системе обязательного медицинского страхования. Оплата медицинской помощи
8. Информатизация здравоохранения в современных условиях
9. Медицинская статистика

### **Содержание разделов рабочей программы:**

1. Цели и задачи изучения дисциплины.
2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.
4. Содержание и объем дисциплины.
5. Оценка качества освоения дисциплины.
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.
7. Материально-техническое обеспечение и образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины .

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПЕДАГОГИКА

**Шифр дисциплины в учебном плане:** Б1. Б2

**Направление подготовки:** высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)

**Наименование укрупненной группы специальности:** 31.00.00 Клиническая медицина

**Наименование специальности:** 31.08.76 «Стоматология детская»

**Квалификация:** Врач стоматолог детский

**Объем:** 36 часов/1 ЗЕТ

**Семестр:** 1

**Форма контроля** – зачет с оценкой

**Закреплена за кафедрой:** гуманитарных дисциплин и биоэтики

**Цель изучения дисциплины** – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

– формирование компетенций врача в области психолого-педагогической деятельности;

– подготовить к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

– формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

## **Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины Педагогика обучающийся должен обладать:

### **универсальные компетенции (УК)**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

### **профессиональные компетенции (ПК)**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям

оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)

#### **Краткое содержание дисциплины.**

1. Нормативно-правовое регулирование в системе профессионального образования
2. Общепедагогические основы профессионального обучения в организациях медицинского и фармацевтического профиля
3. Методика преподавания в образовательных организациях медицинского и фармацевтического профиля
4. Психолого-педагогические основы общения и воспитания в профессионально-ориентированной образовательной среде медицинского и фармацевтического профиля

#### **Содержание разделов рабочей программы:**

1. Цели и задачи изучения дисциплины.
2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.
4. Содержание и объем дисциплины.
5. Оценка качества освоения дисциплины.
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.
7. Материально-техническое обеспечение и образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины .

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ.

**Шифр дисциплины в учебном плане:** Б1. Б3

**Направление подготовки:** высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)

**Наименование укрупненной группы специальности:** 31.00.00 Клиническая медицина

**Наименование специальности:** 31.08.76 «Стоматология детская»

**Квалификация:** Врач стоматолог детский

**Объем:** 72 часов /2 ЗЕТ

**Семестр:** 1

**Форма контроля** – зачет с оценкой

**Закреплена за кафедрой:** клинических дисциплин с курсом экстремальной медицины

**Цель изучения дисциплины** – освоения учебной дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» является формирование следующих компетенций:

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13)

**Задачи изучения дисциплины:**

**приобретение:**

- теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

**формирование:**

- универсальных и профессиональных компетенций.

**Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» обучающийся должен обладать:

**универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

**профессиональными компетенциями:**

- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);
- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

### **Краткое содержание дисциплины.**

1. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций, предмет, цели и задачи. Эпидемический процесс, эпидемический очаг, медико-санитарная характеристика.
2. Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.
3. Режимно - ограничительные мероприятия в ЧС. Способы выявления инфекционных больных в зонах ЧС.
4. Экстренная профилактика в зонах катастроф. Особенности оказания экстренной медицинской помощи при инфекционных заболеваниях.
5. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация в зонах ЧС, средства и методы проведения.
6. Противоэпидемический режим в лечебно-профилактических учреждениях в условиях ЧС. Санитарная обработка в эпиочагах.

### **Содержание разделов рабочей программы:**

1. Цели и задачи изучения дисциплины.
2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.
4. Содержание и объем дисциплины.
5. Оценка качества освоения дисциплины.
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.
7. Материально-техническое обеспечение и образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины .

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ МИКРОБИОЛОГИЯ

**Шифр дисциплины в учебном плане:** Б1. Б4

**Направление подготовки:** высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)

**Наименование укрупненной группы специальности:** 31.00.00 Клиническая медицина

**Наименование специальности:** 31.08.76 «Стоматология детская»

**Квалификация:** Врач стоматолог детский

**Объем:** 36 часов /1 ЗЕТ

**Семестр:** 1

**Форма контроля** – зачет с оценкой

**Закреплена за кафедрой:** биологии и физиологии с курсами биологической химии и микробиологии.

**Цель изучения дисциплины** – является формирование у выпускников профессиональных компетенций для оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучение биологических особенностей патогенных и условно-патогенных микробов, их взаимодействие с полостью рта; роль в этиопатогенезе стоматологических заболеваний; методов лабораторной диагностики, использование препаратов, применяемых для специфической профилактики и лечения.

**Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины «Микробиология» обучающийся должен обладать:

**универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

**профессиональными компетенциями:**

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

-готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

-готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (МК-7);

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (МК-10);

### **Краткое содержание дисциплины.**

1. Методы микробиологической диагностики.
2. Клиническая микробиология.
3. Микробная деcontаминация.

### **Содержание разделов рабочей программы:**

1. Цели и задачи изучения дисциплины.
2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.
4. Содержание и объем дисциплины.
5. Оценка качества освоения дисциплины.
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.
7. Материально-техническое обеспечение и образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины .



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

**Шифр дисциплины в учебном плане:** Б1. Б5

**Направление подготовки:** высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)

**Наименование укрупненной группы специальности:** 31.00.00 Клиническая медицина

**Наименование специальности:** 31.08.76 «Стоматология детская»

**Квалификация:** Врач стоматолог детский

**Объем:** 36 часов /1 ЗЕТ

**Семестр:** 1

**Форма контроля** – зачет с оценкой

**Закреплена за кафедрой:** морфологии

**Цель изучения дисциплины** – является формирование у студентов знаний о структурных основах болезней детского возраста челюстно-лицевой области, возможных осложнениях и причинах смерти.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- Изучить общепатологические процессы и их особенности проявления у детей, совокупностью которых определяются проявления той или иной болезни;
- Приобрести знания об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий стоматологических заболеваний в зависимости от периодов
- Освоить морфологию и механизмы процессов компенсации и приспособления тканей в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
- Изучить изменения стоматологических заболеваний, возникающие как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);
- Ознакомиться с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного материала и клинической интерпретации патологоанатомического заключения в орофациальной патологии.

### **Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины «Патологическая анатомия» обучающийся должен обладать:

#### **универсальными компетенциями:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать

**профессиональными компетенциями:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

**Краткое содержание дисциплины.**

1. Взаимодействие врача стоматолога с патологоанатомической службой..
2. Опухоли головы и шеи.
3. Патологическая анатомия заболеваний твердых тканей зуба. Особенности у

- детей.
4. Патологическая анатомия опухолеподобных заболеваний головы и шеи. Предопухолевые заболевания головы и шеи. Кистозные образования головы и шеи.
  5. Патологическая анатомия опухолей головы и шеи эпителиального, мезенхимального происхождения. Опухоли головы и шеи из нервной ткани, меланинообразующей ткани. Врожденные опухоли
  6. Патологическая анатомия заболеваний слюнных желез.

**Содержание разделов рабочей программы:**

1. Цели и задачи изучения дисциплины.
  2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры по специальности
- 31.08.76 Стоматология детская.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.
  4. Содержание и объем дисциплины.
  5. Оценка качества освоения дисциплины.
  6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.
  7. Материально-техническое обеспечение и образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины .

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

**Шифр дисциплины в учебном плане:** Б1. Б6

**Направление подготовки:** высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)

**Наименование укрупненной группы специальности:** 31.00.00 Клиническая медицина

**Наименование специальности:** 31.08.76 «Стоматология детская»

**Квалификация:** Врач стоматолог детский

**Объем:** 72 часов /2 ЗЕТ

**Семестр:** 1

**Форма контроля** – зачет с оценкой

**Закреплена за кафедрой:** патологии

**Цель изучения дисциплины** – является усовершенствование патофизиологической подготовки врача – стоматолога, для успешной реализации своих общекультурных и профессиональных компетенций.

**Задачи изучения дисциплины:** являются формирование у ординаторов современных и углубленных знаний о закономерностях и механизмах возникновения, развития и исходов ряда патологических процессов и заболеваний, необходимых для успешного решения своих профессиональных задач.

### **Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины «Патологическая физиология» обучающийся должен обладать:

#### **универсальные компетенции (УК)**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

#### **профессиональные компетенции (ПК):**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

#### **диагностическая деятельность:**

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

**лечебная деятельность:**

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

**Краткое содержание дисциплины.**

1. Общая нозология и интегральные механизмы клеточной патологии
2. Типовые патологические процессы
3. Патофизиология органов и систем

**Содержание разделов рабочей программы:**

1. Цели и задачи изучения дисциплины.
  2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры по специальности
- 31.08.76 Стоматология детская.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.
  4. Содержание и объем дисциплины.
  5. Оценка качества освоения дисциплины.
  6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.
  7. Материально-техническое обеспечение и образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины .

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

**Шифр дисциплины в учебном плане:** Б1. Б7

**Направление подготовки:** высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)

**Наименование укрупненной группы специальности:** 31.00.00 Клиническая медицина

**Наименование специальности:** 31.08.76 «Стоматология детская»

**Квалификация:** Врач стоматолог детский

**Объем:** 72 часов /2 ЗЕТ

**Семестр:** 1

**Форма контроля** – зачет с оценкой

**Закреплена за кафедрой:** фармакологии с курсом клинической фармакологии

**Цель изучения дисциплины:** состоит в подготовке квалифицированного врача ординатора, обладающего системой общекультурных профессиональных компетенций; знаний, умений и навыков ведения и лечения пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

формирование базовых, фундаментальных стоматологических знаний по специальности 31.08.76 «Стоматология детская»:

- профилактическая деятельность;
- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- лечебная деятельность;
- оказание терапевтической стоматологической помощи пациентам;

**Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины «Клиническая фармакология» обучающийся должен обладать:

**универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать

**профессиональными компетенциями:**

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)

**Краткое содержание дисциплины.**

1. Клинико-фармакологические аспекты использования противомикробных средств в стоматологии

2. Клиническая фармакология осложнений новых методов механо-фармакологической коррекции челюстно-лицевого аппарата.
3. Лекарственные средства, стимулирующие процессы, улучшающую трофику и регенерацию мягких тканей.
4. Негативное влияние лекарственных средств используемых в стоматологической практике на детский организм. Фармакогенетика.
5. Клиническая фармакология и рациональный подбор местных и общих анестетиков применяющихся у детей и подростков в стоматологической практике
6. Клиническая фармакология НПВС, наркотических анальгетиков и ГКС используемых в стоматологической практике в предпубертатном и пубертатном периодах. Боль. Воспаление.
7. Клиническая фармакология лекарственных средств используемых при травматических поражениях слизистой оболочки полости рта.
8. Клиническая фармакология лекарственных средств используемых для регенерации и репарации в ортопедической стоматологии.
9. Клиническая фармакология в профилактике кариозных и некариозных поражений зубов перед началом, в процессе и после ортодонтического лечения
10. Профилактическая медицина и работа врача-стоматолога-терапевта в ортодонтии.
11. Итоговое занятие по темам 1-10.
12. Основы медикаментозной рациональной терапии в практике врача стоматолога.

**Содержание разделов рабочей программы:**

1. Цели и задачи изучения дисциплины.
  2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры по специальности
- 31.08.76 Стоматология детская.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.
  4. Содержание и объем дисциплины.
  5. Оценка качества освоения дисциплины.
  6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.
  7. Материально-техническое обеспечение и образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины .

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ

**Шифр дисциплины в учебном плане:** Б1. Б8

**Направление подготовки:** высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)

**Наименование укрупненной группы специальности:** 31.00.00 Клиническая медицина

**Наименование специальности:** 31.08.76 «Стоматология детская»

**Квалификация:** Врач стоматолог детский

**Объем:** 936/26 ЗЕТ

**Семестр:** 1,3

**Форма контроля – зачет**

**Закреплена за кафедрой:** стоматологии

**Цель изучения дисциплины** – является подготовка квалифицированного врача-специалиста стоматолога-детского, обладающего теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам организации детской стоматологии, освоившего практические навыки диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний, овладевшего методиками стоматологического лечения детей при различных заболеваниях.

**Задачи изучения дисциплины:**

**приобретение:**

- теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Стоматология детская»

**формирование:**

- универсальных и профессиональных компетенций.

**Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины Стоматология детская обучающийся должен обладать:

**универсальные компетенции (УК)**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**профессиональные компетенции (ПК):**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10).



#### **диагностическая деятельность:**

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

#### **лечебная деятельность:**

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

#### **Краткое содержание дисциплины.**

1. Организация стоматологической помощи
2. Анатомо-физиологические особенности ЧЛО у детей
3. Диспансеризация детей с различной стоматологической патологией. Прогнозирование риска развития кариеса в различные возрастные периоды.
4. Профилактика стоматологических заболеваний
5. Кариес зубов, пороки развития твердых тканей зубов. Заболевания пульпы зубов у детей. Обезболивание в детской стоматологии.
6. Заболевания пародонта в детском возрасте
7. Заболевания пародонта в детском возрасте
8. Заболевания слизистой оболочки полости рта, проявления различных заболеваний на слизистой оболочке полости рта.
9. Заболевания губ и языка
10. Современные пломбировочные материалы, используемые в детском возрасте
11. Методы обследования пациентов детского возраста

#### **Содержание разделов рабочей программы:**

1. Цели и задачи изучения дисциплины.
2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.
4. Содержание и объем дисциплины.
5. Оценка качества освоения дисциплины.
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.
7. Материально-техническое обеспечение и образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины .

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОРТОДОНТИЯ

**Шифр дисциплины в учебном плане:** Б1.В.ОД.1

**Направление подготовки:** высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)

**Наименование укрупненной группы специальности:** 31.00.00 Клиническая медицина

**Наименование специальности:** 31.08.76 «Стоматология детская»

**Квалификация:** Врач стоматолог детский

**Объем: 72 часов/23ЕТ**

**Семестр:** 3

**Форма контроля - зачет**

**Закреплена за кафедрой:** стоматологии

**Цель изучения дисциплины** – формирование готовности и способности осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность диагностического, консультативного, лечебно-профилактического характера при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики в объеме оказания амбулаторной (поликлинической) помощи среди населения.

**Задачи изучения дисциплины:**

**приобретение:**

- теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Ортодонтия»

**формирование:**

- универсальных и профессиональных компетенций.

**Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины «Ортодонтия» обучающийся должен обладать:

## **универсальные компетенции (УК)**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

## **профессиональные компетенции (ПК):**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)

**диагностическая деятельность:**

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

**лечебная деятельность:**

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

**Краткое содержание дисциплины.**

1. Организация ортодонтической помощи
2. Анатомо-физиологические особенности ЧЛЮ в различные возрастные периоды.
3. Закономерности развития кранио-фациального комплекса в период пренатального онтогенеза.
4. Этиология и патогенез зубочелюстных аномалий.
5. Методы обследования в клинике ортодонтии.
6. Лечение зубочелюстных аномалий
7. Морфологические изменения в зубочелюстной системе под влиянием ортодонтического лечения.
8. Функциональные изменения в зубочелюстной системе под влиянием ортодонтического лечения
9. Профилактика зубочелюстных аномалий.
10. Рецидив зубочелюстных аномалий

**Содержание разделов рабочей программы:**

1. Цели и задачи изучения дисциплины.
2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.
4. Содержание и объем дисциплины.
5. Оценка качества освоения дисциплины.
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.
7. Материально-техническое обеспечение и образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины .

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ

**Шифр дисциплины в учебном плане:** Б1.В.ОД.2

**Направление подготовки:** высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)

**Наименование укрупненной группы специальности:** 31.00.00 Клиническая медицина

**Наименование специальности:** 31.08.76 «Стоматология детская»

**Квалификация:** Врач стоматолог детский

**Объем: 72 часов/23ЕТ**

**Семестр:** 3

**Форма контроля - зачет**

**Закреплена за кафедрой:** стоматологии

**Цель изучения дисциплины** – является подготовка квалифицированного врача-стоматолога детского, обладающего теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам организации хирургической стоматологии, освоившего практические навыки диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний, овладевшего методиками хирургического лечения при различных заболеваниях ЧЛЮ.

**Задачи изучения дисциплины:**

**приобретение:**

- теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Стоматология хирургическая»

**формирование:**

- универсальных и профессиональных компетенций.

### **Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины «Стоматология хирургическая» обучающийся должен обладать:

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1-готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2-готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

ПК-3-готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-5-готовностью к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической [классификацией](#) болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6-готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы

ПК-7-готовностью к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи

качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-13-готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

#### **Краткое содержание дисциплины.**

1. Организация хирургического отделения стоматологической поликлиники. Обследование больного в хирургическом отделении стоматологической поликлиники.
2. Операция удаления зуба.
3. Особенности удаления зубов у лиц с сопутствующими заболеваниями.
4. Методы местного и общего обезболивания в стоматологии.
5. Препараты для местного обезболивания.
6. Воспалительные заболевания ЧЛЮ.
7. Потенцированное местное обезболивание. Премедикация. Подготовка пациента к вмешательству при сопутствующих заболеваниях.
8. Местные и общие осложнения при проведении местного обезболивания.
9. Неотложные состояния при общесоматических осложнениях.

#### **Содержание разделов рабочей программы:**

1. Цели и задачи изучения дисциплины.
2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.
4. Содержание и объем дисциплины.
5. Оценка качества освоения дисциплины.
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.
7. Материально-техническое обеспечение и образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины .

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

**Шифр дисциплины в учебном плане:** Б1.В.ДВ.1

**Направление подготовки:** высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)

**Наименование укрупненной группы специальности:** 31.00.00 Клиническая медицина

**Наименование специальности:** 31.08.76 «Стоматология детская»

**Квалификация:** Врач стоматолог детский

**Объем:** 108 часа/3 ЗЕТ

**Семестр:** 3

**Форма контроля - зачет**

**Закреплена за кафедрой:** стоматологии

**Цель изучения дисциплины** – формирование готовности и способности осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность диагностического, консультативного, лечебно-профилактического характера при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики в объеме оказания амбулаторной (поликлинической) помощи среди населения.

**Задачи изучения дисциплины:**

**приобретение:**

- теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Стоматология ортопедическая»

**формирование:**

- универсальных и профессиональных компетенций.

**Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины «Стоматология ортопедическая» обучающийся должен обладать:

**универсальные компетенции (УК)**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**профессиональные компетенции (ПК):**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям

оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10).

**диагностическая деятельность:**

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

**лечебная деятельность:**

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

**Краткое содержание дисциплины.**

1. Современные методы обследования в клинике ортопедической стоматологии.
2. Этиология, клиника и лечение патологии твердых тканей зубов вкладками.
3. Этиология, клиника, диагностика и методы лечения дефектов коронки зуба с использованием различных видов штифтовых конструкций.
4. Этиология, клиника, лечение патологии твердых тканей зубов искусственными коронками и винирами.
5. Частичное отсутствие зубов. Ортопедическое лечение несъемными конструкциями протезов.
6. Частичное отсутствие зубов. Ортопедическое лечение съемными конструкциями протезов.
7. Заболевания пародонта.
8. Методы обследования, диагностики и лечения больных с патологией окклюзии.
9. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава.
10. Полное отсутствие зубов

**Содержание разделов рабочей программы:**

1. Цели и задачи изучения дисциплины.
2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.
4. Содержание и объем дисциплины.
5. Оценка качества освоения дисциплины.
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.
7. Материально-техническое обеспечение и образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины .

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ

**Шифр дисциплины в учебном плане:** Б1.В.ДВ.2

**Направление подготовки:** высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)

**Наименование укрупненной группы специальности:** 31.00.00 Клиническая медицина

**Наименование специальности:** 31.08.76 «Стоматология детская»

**Квалификация:** Врач стоматолог детский

**Объем:** 108 часа/3 ЗЕТ

**Семестр:** 3

**Форма контроля - зачет**

**Закреплена за кафедрой:** стоматологии

**Цель изучения дисциплины** – формирование готовности и способности осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность диагностического, консультативного, лечебно-профилактического характера при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики в объеме оказания амбулаторной (поликлинической) помощи среди населения.

**Задачи изучения дисциплины:**

**приобретение:**

- теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Стоматология терапевтическая»

**формирование:**

- универсальных и профессиональных компетенций.

**Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины «Стоматология терапевтическая» обучающийся должен обладать:

**универсальные компетенции (УК)**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**профессиональные компетенции (ПК):**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям



оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10).

**диагностическая деятельность:**

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

**лечебная деятельность:**

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

**Краткое содержание дисциплины.**

1. Организация рабочего места врача-стоматолога (нормативы и требования). Учетная и отчетная документация. Количественные и качественные показатели работы врача-стоматолога..
2. Методы обследования стоматологического больного. Сущность и значение основных и дополнительных методов обследования.
3. Кариес зуба. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.
4. Методы лечения кариеса зубов.
5. Профилактика кариеса зубов.
6. Некариозные поражения зубов, возникающие до прорезывания. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
7. Анатомия полости зуба и корневых каналов.
8. Анатомо-физиологические особенности строения пульпы зуба и периодонта. Этиопатогенез воспалительных процессов. Классификация.
9. Пульпит. Клиника, диагностика. Методы лечения.
10. Периодонтит. Клиника, диагностика. Методы лечения

**Содержание разделов рабочей программы:**

1. Цели и задачи изучения дисциплины.
2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.
4. Содержание и объем дисциплины.
5. Оценка качества освоения дисциплины.
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.
7. Материально-техническое обеспечение и образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины .

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ КЛИНИЧЕСКАЯ. СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ

**Шифр дисциплины в учебном плане: Б2.1**

**Направление подготовки:** высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)

**Наименование укрупненной группы специальности:** 31.00.00 Клиническая медицина

**Наименование специальности:** 31.08.76 «Стоматология детская»

**Квалификация:** Врач стоматолог детский

**Объем: 2052 часов/57ЗЕТ**

**Семестр:** 2,3,4

**Способ проведения – стационарная, выездная**

**Закреплена за кафедрой:** стоматологии

**Цель изучения дисциплины** – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога детского, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачи изучения дисциплины:**

**Задачи первого года обучения:**

1. Проводить обследование пациентов и оценивать данные клинического исследования.
2. Составлять план дополнительного обследования. Овладеть алгоритмом постановки диагноза
3. Формулировать в своих заключениях диагностическое решение в соответствии с требованиями МКБ-10.
4. Овладеть принципами и методами профилактики и лечения основных стоматологических заболеваний.
5. Изучить правила оформления медицинской документации.
6. Изучить основы законодательств, регламентирующих врачебную деятельность и деятельность врача-стоматолога, свои права и обязанности.

**Задачи второго года обучения:**

1. Организовать профилактику стоматологических заболеваний;
2. Осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к лечению стоматологических заболеваний;
3. Определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
4. Составить и обосновать план лечебных мероприятий стоматологического больного, сформулировать показания и противопоказания к терапевтическому лечению;
5. Определить объем консервативного лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;
6. Оценить объем терапевтического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания, премедикации или общего обезболивания;
7. Определить наиболее целесообразную методику терапевтического вмешательства и выполнить ее в необходимом объеме;

8. Организовать при необходимости адекватное наблюдение больного после проведенного лечения;
9. Оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
10. Организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.

#### **Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения программы практики «Клиническая Стоматология детская» обучающийся должен обладать:

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

ПК-1-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

ПК-3-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-4-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости

ПК-5-готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической [классификацией](#) болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6-готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы

ПК-7-готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи

ПК-8-готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

ПК-9-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-10-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

ПК-11-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-12-готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-13-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

### **Краткое содержание дисциплины.**

<ul style="list-style-type: none"><li>- профилактическую обработку зубов противокариозными средствами;</li><li>- выбор режущего инструмента и препарирование всех видов кариозных полостей по Блэку;</li><li>пломбирование зубов с использованием амальгамы, композитных материалов химического и светового отверждения, стеклоиономерных цемента, вкладок;</li><li>- шлифовать и полировать пломбы;</li><li>- использование современных матриц и матрицедержателей при пломбировании зубов;</li></ul>
<p><i>лечить пульпит методом:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- девитализации;</li><li>- сохранения жизнеспособной пульпы;</li><li>- использовать эндодонтический наконечник;</li><li>- провести удаление коронковой и корневой пульпы;</li><li>- определить «рабочую» длину каналов зубов;</li></ul>
<p><i>проводить инструментальную и медикаментозную обработку корневых каналов с помощью:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- антибактериальных препаратов;</li><li>- гидроокиси кальция;</li><li>- пломбирование корневых каналов пастами, гуттаперчей;</li><li>- использовать анкерные штифты, реставрировать коронку зуба;</li><li>-</li></ul>
<p><i>проводить инструментальную и медикаментозную обработку корневых каналов с помощью:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- антибактериальных препаратов;</li><li>- гидроокиси кальция;</li><li>- пломбирование корневых каналов пастами, гуттаперчей;</li><li>- использовать анкерные штифты, реставрировать коронку зуба;</li></ul>
<p><i>При заболеваниях пародонта:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- удаление над- и поддесневые зубных отложений: ручное;</li><li>- обучить гигиене полости рта;</li><li>- проводить контроль гигиены;</li><li>- провести медикаментозную обработку десневых пародонтальных карманов;</li><li>- выполнить кюретаж, открытый кюретаж, гингивотомию;</li><li>- лоскутную операцию;</li><li>- наложить лечебно-защитную повязку;</li></ul>

### **Содержание разделов рабочей программы:**

1. Цели и задачи прохождения практики.
2. Место практики в структуре программы ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.
4. Содержание и объем дисциплины.

5. Оценка качества освоения дисциплины.
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.
7. Материально-техническое обеспечение и образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины .

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ КЛИНИЧЕСКАЯ. ПОЛИКЛИНИКА

**Шифр дисциплины в учебном плане: Б2.2**

**Направление подготовки:** высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)

**Наименование укрупненной группы специальности:** 31.00.00 Клиническая медицина

**Наименование специальности:** 31.08.76 «Стоматология детская»

**Квалификация:** Врач стоматолог детский

**Объем: 216 часов/6 ЗЕТ**

**Семестр: 2**

**Способ проведения – стационарная, выездная**

**Закреплена за кафедрой:** стоматологии

**Цель изучения дисциплины** – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога детского, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачи изучения дисциплины:**

**Задачи первого года обучения:**

1. Проводить обследование пациентов и оценивать данные клинического исследования.
2. Составлять план дополнительного обследования. Овладеть алгоритмом постановки диагноза
3. Формулировать в своих заключениях диагностическое решение в соответствии с требованиями МКБ-10.
4. Овладеть принципами и методами профилактики и лечения основных стоматологических заболеваний.
5. Изучить правила оформления медицинской документации.
6. Изучить основы законодательств, регламентирующих врачебную деятельность и деятельность врача-стоматолога, свои права и обязанности.
7. Организовать профилактику стоматологических заболеваний;
8. Осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к лечению стоматологических заболеваний;
9. Определить объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
10. Составить и обосновать план лечебных мероприятий стоматологического больного, сформулировать показания и противопоказания к терапевтическому лечению;
11. Определить объём консервативного лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;
12. Оценить объём терапевтического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания, премедикации или общего обезболивания;
13. Определить наиболее целесообразную методику терапевтического вмешательства и выполнить ее в необходимом объеме;
14. Организовать при необходимости адекватное наблюдение больного после проведенного лечения;

15. Оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
16. Организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.

### **Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения программы практики «Клиническая.Поликлиника» обучающийся должен обладать:

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

ПК-1-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

ПК-3-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-4-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости

ПК-5-готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической [классификацией](#) болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6-готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы

ПК-7-готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи

ПК-8-готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

ПК-9-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-10-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

ПК-11-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-12-готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-13-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

### **Краткое содержание дисциплины.**

1. Ведение стоматологического приема, приема пациентов под контролем врача (руководителя, преподавателя), оформление медицинской документации

### **Содержание разделов рабочей программы:**

1. Цели и задачи прохождения практики.
2. Место практики в структуре программы ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.
4. Содержание и объем дисциплины.
5. Оценка качества освоения дисциплины.
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.
7. Материально-техническое обеспечение и образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины .



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПОЛИКЛИНИКА

**Шифр дисциплины в учебном плане: Б2.3**

**Направление подготовки:** высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)

**Наименование укрупненной группы специальности:** 31.00.00 Клиническая медицина

**Наименование специальности:** 31.08.76 «Стоматология детская»

**Квалификация:** Врач стоматолог детский

**Объем: 432 часов/12 ЗЕТ**

**Семестр: 4**

**Способ проведения – стационарная, выездная**

**Закреплена за кафедрой:** стоматологии

**Цель изучения дисциплины** – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога детского, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Организовать профилактику стоматологических заболеваний;
2. Осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к лечению стоматологических заболеваний;
3. Определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
4. Составить и обосновать план лечебных мероприятий стоматологического больного, сформулировать показания и противопоказания к терапевтическому лечению;
5. Определить объем консервативного лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;
6. Оценить объем терапевтического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания, премедикации или общего обезболивания;
7. Определить наиболее целесообразную методику стоматологического вмешательства и выполнить ее в необходимом объеме;
8. Организовать при необходимости адекватное наблюдение больного после проведенного лечения;
9. Оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
10. Организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.

**Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения программы практики «Клиническая.Поликлиника» обучающийся должен обладать:

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

ПК-1-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

ПК-3-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-4-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости

ПК-5-готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической [классификацией](#) болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6-готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы

ПК-7-готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи

ПК-8-готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

ПК-9-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-10-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

ПК-11-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-12-готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-13-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

### **Краткое содержание рабочей программы.**

Амбулаторный прием больных; Заполнение амбулаторных карт, выписок из амбулаторных карт, направлений в стационар;  
Проведение объективного обследования больного; выбор необходимого комплекса лабораторных и инструментальных методов исследования; интерпретация полученных данных, выявление признаков патологии, установление диагноза; выбор комплексного лечения.

Амбулаторный прием больных; Заполнение амбулаторных карт, выписок из амбулаторных карт, направлений в стационар;  
Проведение объективного обследования больного; выбор необходимого комплекса лабораторных и инструментальных методов исследования; интерпретация полученных данных, выявление признаков патологии, установление диагноза; выбор комплексного лечения.

### **Содержание разделов рабочей программы:**

1. Цели и задачи прохождения практики.
2. Место практики в структуре программы ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.
4. Содержание и объем дисциплины.
5. Оценка качества освоения дисциплины.
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.
7. Материально-техническое обеспечение и образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины .

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА В СТОМАТОЛОГИИ

**Шифр дисциплины в учебном плане:** ФТД.1

**Направление подготовки:** высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)

**Наименование укрупненной группы специальности:** 31.00.00 Клиническая медицина

**Наименование специальности:** 31.08.76 «Стоматология детская»

**Квалификация:** Врач стоматолог детский

**Объем:** 36 часа/1 ЗЕТ

**Семестр:** 3

**Форма контроля - зачет**

**Закреплена за кафедрой:** стоматологии

**Цель изучения дисциплины** – формирование готовности и способности осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность диагностического, консультативного, лечебно-профилактического характера при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики в объеме оказания амбулаторной (поликлинической) помощи среди населения.

**Задачи изучения дисциплины:**

**приобретение:**

- теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Функциональная диагностика в стоматологии»

**формирование:**

- универсальных и профессиональных компетенций.

**Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины «Функциональная диагностика в стоматологии» обучающийся должен обладать:

**универсальные компетенции (УК)**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**профессиональные компетенции (ПК):**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям

оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10).

**диагностическая деятельность:**

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

**лечебная деятельность:**

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

**Краткое содержание дисциплины.**

1. Значение и возможности методов функциональной диагностики в системе комплексного обследования стоматологического больного. Основные методологические принципы, на которых базируется использование методов функциональной диагностики.
2. Методы исследования двигательной функции.
3. Методы исследования двигательной функции.(продолжение).
4. Графические методы регистрации движений нижней челюсти.

**Содержание разделов рабочей программы:**

1. Цели и задачи изучения дисциплины.
2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.
4. Содержание и объем дисциплины.
5. Оценка качества освоения дисциплины.
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.
7. Материально-техническое обеспечение и образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины .

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС

**Шифр дисциплины в учебном плане:** ФТД.2

**Направление подготовки:** высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)

**Наименование укрупненной группы специальности:** 31.00.00 Клиническая медицина

**Наименование специальности:** 31.08.76 «Стоматология детская»

**Квалификация:** Врач стоматолог детский

**Объем:** 72 часа/2 ЗЕТ

**Семестр:** 3

**Форма контроля - зачет**

**Закреплена за кафедрой:** стоматологии

**Цель изучения дисциплины** – формирование готовности и способности осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность диагностического, консультативного, лечебно-профилактического характера при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики в объеме оказания амбулаторной (поликлинической) помощи среди населения.

**Задачи изучения дисциплины:**

**приобретение:**

- теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Симуляционный курс»

**формирование:**

- универсальных и профессиональных компетенций.

**Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины «Симуляционный курс» обучающийся должен обладать:

**универсальные компетенции (УК)**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**профессиональные компетенции (ПК):**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям

оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10).

**диагностическая деятельность:**

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

**лечебная деятельность:**

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

**Краткое содержание дисциплины.**

1. Методы диагностики стоматологических заболеваний (клинические и лабораторные). Овладение алгоритмом постановки диагноза, выбора метода лечения кариеса.
2. Методы проведения профилактических мероприятий при стоматологических заболеваниях
3. Методы лечения лечения пульпита.
4. Методы лечения лечения периодонтита.

**Содержание разделов рабочей программы:**

1. Цели и задачи изучения дисциплины.
2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.
4. Содержание и объем дисциплины.
5. Оценка качества освоения дисциплины.
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.
7. Материально-техническое обеспечение и образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины .

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Шифр дисциплины в учебном плане: БЗ**

**Направление подготовки:** высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)

**Наименование укрупненной группы специальности:** 31.00.00 Клиническая медицина

**Наименование специальности:** 31.08.76 «Стоматология детская»

**Квалификация:** Врач стоматолог детский

**Объем: 108 часов/ЗЗЕТ**

**Семестр: 4**

**Закреплена за кафедрой:** стоматологии

**Цель ГИА**

- установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре «Стоматология детская».

**Задачи ГИА:**

Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности «Стоматология детская»

**Требования к результатам обучения по программе ординатуры по специальности «Стоматология детская»**

Обучающийся, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

ПК-1-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией



ПК-3-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-4-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости

ПК-5-готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической [классификацией](#) болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6-готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы

ПК-7-готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи

ПК-8-готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

ПК-9-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-10-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

ПК-11-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-12-готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-13-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

#### **Краткое содержание рабочей программы.**

Государственная итоговая аттестация отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии у него способностей и готовности самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, компетентно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Государственные аттестационные испытания проводятся устно или письменно в форме междисциплинарного экзамена. Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

#### **Содержание разделов рабочей программы:**

1. Цели и задачи ГИА.
2. Место ГИА в структуре программы ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская.
3. Требования к результатам обучения по программе ординатуры по специальности «Стоматология детская»
4. Содержание и объем ГИА.
5. Государственный экзамен
6. Паспорт оценочных средств.
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.
8. Материально-техническое обеспечение и образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины .