



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение  
о порядке разработки и  
утверждения рабочей программы  
дисциплины в рамках основной  
профессиональной  
образовательной программы  
высшего образования –  
программы бакалавриата,  
специалитета и магистратуры

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ -  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УВР  
Пятигорского медико-  
фармацевтического института –  
филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ  
Минздрава России

\_\_\_\_\_ И. П. Кодониди

« 31 » августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ, ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ**

Образовательная программа: специалитет по специальности *31.05.03*  
*Стоматология*

Кафедра: Хирургических дисциплин

Курс: 3

Семестр: 6, 7

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ, из них 80,3 часов контактной работы обучающегося с преподавателем

Промежуточная аттестация: экзамен – 7 семестр

Пятигорск, 2023

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	
---	---	---	--

Рабочая программа разработана

И.о. заведующего кафедрой хирургических дисциплин, к.м.н., Емкужев К.Э.

Старшим преподавателем кафедры хирургических дисциплин, к.м.н. Виноградским А.М.

протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

И.о. заведующего кафедрой хирургических дисциплин \_\_\_\_\_ Емкужев К.Э.

Рабочая программа согласована с библиотекой

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_ Глущенко Л.Ф.

Внешняя рецензия дана заместителем генерального директора по ОМС ФГБУ «Северо-Кавказский федеральный научно-клинический центр федерального медико-биологического агентства», д.м.н. Кайсинова Агнесса Сардоевна.

Рабочая программа рассмотрена учебно-методической комиссией по блоку профессиональных дисциплин по медицинским специальностям протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Председатель УМК \_\_\_\_\_ Игнатиади О.Н.

Рабочая программа утверждена на заседании Центральной методической комиссии протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ Кодониди И.П.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	
---	---	---	--

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании Ученого Совета

протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО – специалитет по специальности (направлению подготовки) 31.05.03 Стоматология.

1.1. Цель дисциплины: освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических и практических знаний и умений в отношении общих принципов хирургии, понятия хирургической инфекции и ее профилактики, особенностей обезболивания, основ лечения хирургической травмы, обследования хирургического больного, диагностики часто встречающиеся хирургических заболеваний и синдромов острых хирургических заболеваний, общих закономерностей диагностики, консервативного и хирургического лечения.

1.2. Задачи дисциплины:

- Обучение студентов принципам организации и работы хирургического отделения, профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней
- Освоение студентами этиологии, патогенеза, клинических признаков, лечения и профилактики хирургических заболеваний
- Ознакомление студентов с принципами проведения мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала
- Освоение студентами хирургических заболеваний, вызывающие опасные для жизни больных осложнения и сопутствующие заболевания
- Обучение студентов правильной постановке предварительного диагноза и направлению пациента на обследование
- Обучение студентов диагностике острой патологии у хирургических больных

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	
---	---	---	--

- Обучение студентов диагностике онкологической патологии у хирургических больных

Обучение студентов методикам проведения дифференциального диагноза, постановки, обоснования и формулировки диагноза, составления плана обследования пациентов, определения тактики их ведения.

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Блок Б1.О.39, базовая часть.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	
---	---	---	--

**1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
<p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>							

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	
---	---	---	--

	<p>ОПК-1.2. Умеет:</p> <p>ОПК-1.2.1.</p> <p>ОПК-1.2.2.</p> <p>ОПК-1.2.3.</p>		<p>общение с коллегами, пациентами и их законными представителями с применением этических норм и медицинской деонтологии;</p> <p>сбор анамнеза, осмотр, проведение физикальное обследование пациента различного возраста и пола, вероисповедания с учетом моральных и правовых норм, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности;</p>	<p>-</p>	<p>+</p>	
--	--	--	--	----------	----------	--

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	
---	---	---	--

<p>ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3.</p>	<p>топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных хирургических болезней; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>методику сбора анамнеза жизни и заболеваний у взрослых и детей (их законных представителей), жалоб; методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>+</p>	
---	---	--	----------	----------	----------	--

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	
---	---	---	--

--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	
---	---	---	--

<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3</p>	<p>методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных хирургических заболеваниях;</p> <p>группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>+</p>	
---	--	---	----------	----------	----------	--

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	
---	---	---	--

<p>ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1.</p>		-	<p>практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов</p>			+
<p>ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.1.</p>	-	<p>оценить основные морфофункциональные данные, физиологические и патологические процессы в организме человека</p>	-		+	
<p>ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решений задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины;</p>	<p>современную медико-биологическую терминологию, касаемую хирургических болезней; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины</p>	-	-	+		
<p>ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения</p>	<p>ПК-6.1. Знает ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и</p>	<p>особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации</p>	-	-	+		

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	
---	---	---	--

	<p>требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов;</p> <p>ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики</p>	<p>медицинских отходов;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики</p>				
	<p>ПК-6.2 Умеет</p> <p>ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц);</p> <p>ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ</p>	<p>-</p>	<p>выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц);</p> <p>подбирать, использовать и утилизировать СИЗ</p>	<p>-</p>	<p>+</p>	
<p>ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ПК-7.1.1. Знает порядок выдачи листов нетрудоспособности;</p> <p>ПК-7.1.2. Знает медицинские</p>	<p>порядок выдачи листов нетрудоспособности;</p> <p>медицинские показания для направления на медико-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>+</p>	

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	
---	---	---	--

	<p>показания для направления на медико-социальную экспертизу;</p> <p>ПК-7.1.3. Знает требования к оформлению медицинской документации</p>	<p>социальную экспертизу;</p> <p>требования к оформлению медицинской документации</p>				
--	---	---	--	--	--	--

### 1.5. Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
<p>ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения</p>	<p>Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p>	<p>А/04.7</p>	<p>Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p>	<p>А</p>



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

## 2. Учебная программа дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа

Вид учебной работы	Часы		
	Всего	5 семестр	6 семестр
Контактная работа обучающегося с преподавателем	80,3	40	40,3
Аудиторные занятия (всего)	72		
В том числе:			
Занятия лекционного типа	24	12	12
Клинические практические занятия	48	24	24
Самостоятельная работа (всего)	36,7	32	4,7
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	27		
Общая трудоемкость: 4 ЗЕ, 144 часа	144		

### 2.2. Содержание дисциплины

#### Модуль 1. Общая хирургия

*Модульная единица 1. История хирургии. Основные этапы развития./Лек/.*

*Модульная единица 2. Асептика и антисептика. Понятие, определение. Обработка рук хирурга. Стерилизация операционного белья, инструментария. Понятие о внутрибольничной инфекции. Обезболивание в хирургии. Наркоз: классификация, премедикация, осложнения наркоза. Местная анестезия: местные анестетики, инфильтрационная, проводниковая, эпидуральная и спинальная анестезии. /Пр/.*



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение  
о порядке разработки и  
утверждения рабочей программы  
дисциплины в рамках основной  
профессиональной  
образовательной программы  
высшего образования –  
программы бакалавриата,  
специалитета и магистратуры

*Модульная единица 3. Асептика и антисептика. Обезболивание в хирургии. Понятие о реанимации. /Лек/.*

*Модульная единица 4. Кровотечение: классификация, диагностика, оценка объёма кровопотери. Остановка кровотечения. Трансфузиология. Показания и противопоказания к гемотрансфузии. Переливание крови и кровезаменителей. /Лек/.*

*Модульная единица 5. Кровотечение: классификация, диагностика, оценка объёма кровопотери, геморрагический шок. Способы временной и окончательной остановки кровотечения. /Пр/.*

*Модульная единица 6. Хирургическая операция. Виды операций, этапы хирургического лечения. Раны и раневая инфекция. Лечение ран: первичная хирургическая обработка, наложение швов. /Лек/.*

*Модульная единица 7. Предоперационная подготовка (цель и задачи, диагностический этап, непосредственная подготовка больного к операции, определение степени риска операции и наркоза, оформление информированного согласия больного на операцию или манипуляцию). Хирургическая операция – основные виды операций, этапы операции, интраоперационные осложнения и их профилактика. Послеоперационный период – особенности раннего послеоперационного периода, обезболивание. Понятие о ране: классификация, основные признаки раны. Раневой процесс (местные и общие реакции, типы заживления, осложнения заживления ран, раневая болезнь, понятие о раневом истощении). Десмургия. Общие правила бинтования. Отдельные виды бинтовых повязок. Понятие о раневой инфекции: бактериальное загрязнение ран и нагноение ран, причины. Клинические признаки нагноения ран и диагностика, методы местного и общего лечения, профилактика. /Пр/.*

*Модульная единица 8. Общие вопросы хирургической инфекции: классификация, клиническая картина и диагностика. Принципы лечения. /Лек/.*

*Модульная единица 9. Хирургические инфекции кожи и мягких тканей. Анаэробная и гнилостная инфекция. Неклостридиальная анаэробная инфекция. Острая и хроническая специфическая хирургическая инфекция. /Лек/.*

*Модульная единица 10. Гнойные заболевания кожи и мягких тканей (фурункул, карбункул, гидраденит, абсцесс, флегмона, рожа, аденофлегмона). Гнойные заболевания железистых органов (мастит, паротит). Гнойные заболевания костей и суставов (гематогенный и посттравматический остеомиелит, острый гнойный артрит и бурсит). Гнойные заболевания кисти (панариций, флегмона кисти). Лечение местное и*



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение  
о порядке разработки и  
утверждения рабочей программы  
дисциплины в рамках основной  
профессиональной  
образовательной программы  
высшего образования –  
программы бакалавриата,  
специалитета и магистратуры

общее. Профилактика. Современные представления о гнилостной инфекции. Анаэробная клостридиальная инфекция. Анаэробная неклостридиальная инфекция. Возбудители. Клиническая картина и диагностика, методы местного и общего лечения, профилактика. /Пр/.

*Модульная единица 11.* SIRS, сепсис, СПОН. Современная международная терминология и основные определения. Диагностика, клиника, лечение. /Лек/.

*Модульная единица 12.* Хроническая и острая специфическая хирургическая инфекция. Столбняк. Классификация. Клиника. Диагностика. Методы плановой и экстренной профилактики. Лечение. Сибирская язва. Клиника, диагностика, лечение. Актиномикоз. Костно-суставной туберкулез. Классификация. Клиника. Диагностика. Современные методы лечения. /Пр/.

*Модульная единица 13.* SIRS, критерии. Современное понятие о сепсисе: терминология, теории сепсиса. Классификация сепсиса, этиопатогенез, клиническая картина, диагностика. Современные методы лечения сепсиса, профилактика. /Пр/.

*Модульная единица 14.* Современные представления о гнилостной инфекции. Анаэробная клостридиальная инфекция. Анаэробная неклостридиальная инфекция. Возбудители. Клиническая картина и диагностика, методы местного и общего лечения, профилактика. /Пр/.

*Модульная единица 15.* Опухоли. Этиопатогенез, классификация по TNM, диагностика, принципы лечения. /Лек/.

*Модульная единица 16.* Опухоли: определение понятия, основные свойства опухоли, отличия доброкачественных и злокачественных опухолей. Принципы классификации доброкачественных и злокачественных опухолей. Понятие о предраковых заболеваниях. Общие принципы диагностики опухолей. Общие принципы лечения опухолей – хирургическое лечение, лучевая терапия, химиотерапия. /Пр/.

*Модульная единица 17.* Понятие о термических поражениях. Термические ожоги: классификация, методы определения площади ожога, ожоговая болезнь. Первая помощь. Современные методы местного и общего лечения ожогов и ожоговой болезни. Химические ожоги. Отморожения: классификация. Общее охлаждение. Местное и общее лечение. Понятие об электротравме. Диагностика. Первая помощь, лечение. /Пр/.

*Модульная единица 18.* Травма: основные понятия, особенности обследования пострадавших с острой травмой. Классификация повреждений. Закрытые повреждения мягких тканей (ушиб, растяжение, разрыв, СДР). Переломы: классификация, диагностика переломов, первая помощь,



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение  
о порядке разработки и  
утверждения рабочей программы  
дисциплины в рамках основной  
профессиональной  
образовательной программы  
высшего образования –  
программы бакалавриата,  
специалитета и магистратуры

современные методы лечения. Травматический шок: механизмы развития, диагностика, лечение, профилактика. /Пр/.

*Модульная единица 19.* Курация больных. История болезни. Методы обследования хирургического больного, анализ основных симптомов, обследование по органам и системам, Status localis, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы обследования, постановка диагноза, составление плана консервативного и оперативного лечения, эпикриз, оформление истории болезни. Вопросы реабилитации больных. История болезни (как курсовой проект) пишется на курируемого больного. /Пр/.

## **Модуль 2. Частная хирургия**

*Модульная единица 20.* Хирургическое лечение заболеваний органов головы, шеи, средостения. /Лек/.

*Модульная единица 21.* Общие вопросы травматологии: классификация повреждений, клиническая картина и диагностика. Принципы лечения. /Лек/.

*Модульная единица 22.* Острый аппендицит: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, особенности оперативного лечения, осложнения острого аппендицита. Грыжи живота: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, клинический разбор больных, дифференциальный диагноз, тактика хирурга, демонстрация оперативного вмешательства. /Пр/.

*Модульная единица 23.* ЖКБ, острый и хронический холециститы: этиология, классификации, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика желчнокаменной болезни; консервативное и оперативное лечение холециститов. Острый панкреатит: этиопатогенез, классификация, варианты клинического течения, осложнения, дифференциальная диагностика; консервативное лечение острого панкреатита, показания к оперативному вмешательству, методы оперативного лечения. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: этиопатогенез, классификация, клиника, осложнения, основные принципы консервативного и хирургического лечения, клинический разбор больных, дифференциальный диагноз, тактика хирурга, виды оперативного лечения, реабилитация. /Пр/.

*Модульная единица 24.* Повреждения и неотложные хирургические заболевания органов грудной клетки, средостения и брюшной полости /Лек/.

*Модульная единица 25.* Острая кишечная непроходимость. Этиология, патогенез, классификация; клиника в зависимости от вида непроходимости; обоснование диагноза дифференциальная диагностика; тактика хирурга при кишечной непроходимости, консервативное и оперативное лечение,

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	
---	---	---	--

реабилитация больных в послеоперационном периоде. Опухоли ободочной и прямой кишки. Геморрой. Перитониты: этиопатогенез, стадии, классификация, лабораторная и инструментальная диагностика перитонита; тактика хирурга при остром перитоните, методы лечения. /Пр/.

*Модульная единица 26.* Частная хирургия. Болезни сосудов. /Лек/.

*Модульная единица 27.* Заболевания легких и средостения: эмпиема плевры, абсцесс и гангрена легкого, бронхоэктатическая болезнь, медиастиниты: этиопатогенез, клиника, рентгенологическая и инструментальная диагностика, хирургическая тактика. /Пр/.

*Модульная единица 28.* Заболевания артерий: облитерирующий эндартериит, болезнь Рейно, атеросклеротические поражения артерий. Болезни вен: флеботромбозы, тромбозы, варикозно-расширенные вены. Этиопатогенез, клиника, диагностика, клинический разбор больных, консервативные и оперативные методы лечения с позиции доказательной медицины. /Пр/.

### 2.3. Тематический план занятий лекционного типа

№	Темы занятий лекционного типа	Часы (академ.)
1.	История хирургии. Основные этапы развития.	2
2.	Асептика и антисептика. Обезболивание в хирургии. Понятие о реанимации.	2
3.	Кровотечение: классификация, диагностика, оценка объёма кровопотери. Остановка кровотечения. Трансфузиология. Показания и противопоказания к гемотрансфузии. Переливание крови и кровезаменителей.	2
4.	Хирургическая операция. Виды операций, этапы хирургического лечения. Раны и раневая инфекция. Лечение ран: первичная хирургическая обработка, наложение швов.	2
5.	Общие вопросы хирургической инфекции: классификация, клиническая картина и диагностика. Принципы лечения.	2
6.	Хирургические инфекции кожи и мягких тканей. Анаэробная и гнилостная инфекция. Неклостридиальная анаэробная инфекция. Острая и хроническая специфическая хирургическая инфекция.	2
7.	SIRS, сепсис, СПОН. Современная международная терминология и основные определения. Диагностика,	2

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	
---	---	---	--

	клиника, лечение.	
8.	Опухоли. Этиопатогенез, классификация по TNM, диагностика, принципы лечения.	2
9.	Хирургическое лечение заболеваний органов головы, шеи, средостения.	2
10.	Общие вопросы травматологии: классификация повреждений, клиническая картина и диагностика. Принципы лечения.	2
11.	Повреждения и неотложные хирургические заболевания органов грудной клетки, средостения, брюшной полости.	2
12.	Частная хирургия. Болезни сосудов.	2
	Итого	24

#### 2.4. Тематический план контактной работы обучающегося на клинических практических занятиях

№	Тематические блоки	Часы (академ.)
1.	Асептика и антисептика. Понятие, определение. Обработка рук хирурга. Стерилизация операционного белья, инструментария. Понятие о внутрибольничной инфекции. Обезболивание в хирургии. Наркоз: классификация, премедикация, осложнения наркоза. Местная анестезия: местные анестетики, инфильтрационная, проводниковая, эпидуральная и спинальная анестезии.	3
2.	Кровотечение: классификация, диагностика, оценка объёма кровопотери, геморрагический шок. Способы временной и окончательной остановки кровотечения.	3
3.	Предоперационная подготовка (цель и задачи, диагностический этап, непосредственная подготовка больного к операции, определение степени риска операции и наркоза, оформление информированного согласия больного на операцию или манипуляцию). Хирургическая операция – основные виды операций, этапы операции, интраоперационные осложнения и их профилактика. Послеоперационный период – особенности раннего послеоперационного периода, обезболивание.	3



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение  
о порядке разработки и  
утверждения рабочей программы  
дисциплины в рамках основной  
профессиональной  
образовательной программы  
высшего образования –  
программы бакалавриата,  
специалитета и магистратуры

	<p>Понятие о ране: классификация, основные признаки раны. Раневой процесс (местные и общие реакции, типы заживления, осложнения заживления ран, раневая болезнь, понятие о раневом истощении). Десмургия. Общие правила бинтования. Отдельные виды бинтовых повязок. Понятие о раневой инфекции: бактериальное загрязнение ран и нагноение ран, причины. Клинические признаки нагноения ран и диагностика, методы местного и общего лечения, профилактика.</p>	
4.	<p>Гнойные заболевания кожи и мягких тканей (фурункул, карбункул, гидраденит, абсцесс, флегмона, рожа, аденофлегмона). Гнойные заболевания железистых органов (мастит, паротит). Гнойные заболевания костей и суставов (гематогенный и посттравматический остеомиелит, острый гнойный артрит и бурсит). Гнойные заболевания кисти (панариций, флегмона кисти). Лечение местное и общее. Профилактика. Современные представления о гнилостной инфекции. Анаэробная клостридиальная инфекция. Анаэробная неклостридиальная инфекция. Возбудители. Клиническая картина и диагностика, методы местного и общего лечения, профилактика.</p>	3
5	<p>Хроническая и острая специфическая хирургическая инфекция. Столбняк. Классификация. Клиника. Диагностика. Методы плановой и экстренной профилактики. Лечение. Сибирская язва. Клиника, диагностика, лечение. Актиномикоз. Костно-суставной туберкулез. Классификация. Клиника. Диагностика. Современные методы лечения.</p>	3
6.	<p>SIRS, критерии. Современное понятие о сепсисе: терминология, теории сепсиса. Классификация сепсиса, этиопатогенез, клиническая картина, диагностика. Современные методы лечения сепсиса, профилактика.</p>	3
7.	<p>Современные представления о гнилостной инфекции. Анаэробная клостридиальная инфекция. Анаэробная неклостридиальная инфекция. Возбудители. Клиническая картина и диагностика, методы местного и общего лечения, профилактика.</p>	3



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение  
о порядке разработки и  
утверждения рабочей программы  
дисциплины в рамках основной  
профессиональной  
образовательной программы  
высшего образования –  
программы бакалавриата,  
специалитета и магистратуры

8.	Опухоли: определение понятия, основные свойства опухоли, отличия доброкачественных и злокачественных опухолей. Принципы классификации доброкачественных и злокачественных опухолей. Понятие о предраковых заболеваниях. Общие принципы диагностики опухолей. Общие принципы лечения опухолей – хирургическое лечение, лучевая терапия, химиотерапия.	3
9.	Понятие о термических поражениях. Термические ожоги: классификация, методы определения площади ожога, ожоговая болезнь. Первая помощь. Современные методы местного и общего лечения ожогов и ожоговой болезни. Химические ожоги. Отморожения: классификация. Общее охлаждение. Местное и общее лечение. Понятие об электротравме. Диагностика. Первая помощь, лечение.	3
10.	Травма: основные понятия, особенности обследования пострадавших с острой травмой. Классификация повреждений. Закрытые повреждения мягких тканей (ушиб, растяжение, разрыв, СДР). Переломы: классификация, диагностика переломов, первая помощь, современные методы лечения. Травматический шок: механизмы развития, диагностика, лечение, профилактика.	3
11.	Курация больных. История болезни. Методы обследования хирургического больного, анализ основных симптомов, обследование по органам и системам, Status localis, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы обследования, постановка диагноза, составление плана консервативного и оперативного лечения, эпикриз, оформление истории болезни. Вопросы реабилитации больных. История болезни (как курсовой проект) пишется на курируемого больного.	3
12.	Острый аппендицит: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, особенности оперативного лечения, осложнения острого аппендицита. Грыжи живота: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, клинический разбор больных, дифференциальный диагноз, тактика хирурга,	3



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

	демонстрация оперативного вмешательства.	
13	ЖКБ, острый и хронический холециститы: этиология, классификации, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика желчнокаменной болезни; консервативное и оперативное лечение холециститов. Острый панкреатит: этиопатогенез, классификация, варианты клинического течения, осложнения, дифференциальная диагностика; консервативное лечение острого панкреатита, показания к оперативному вмешательству, методы оперативного лечения./Пр/. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: этиопатогенез, классификация, клиника, осложнения, основные принципы консервативного и хирургического лечения, клинический разбор больных, дифференциальный диагноз, тактика хирурга, виды оперативного лечения, реабилитация.	3
14.	Острая кишечная непроходимость. Этиология, патогенез, классификация; клиника в зависимости от вида непроходимости; обоснование диагноза дифференциальная диагностика; тактика хирурга при кишечной непроходимости, консервативное и оперативное лечение, реабилитация больных в послеоперационном периоде. Опухоли ободочной и прямой кишки. Геморрой. Перитониты: этиопатогенез, стадии, классификация, лабораторная и инструментальная диагностика перитонита; тактика хирурга при остром перитоните, методы лечения.	3
15.	Заболевания легких и средостения: эмпиема плевры, абсцесс и гангрена легкого, бронхоэктатическая болезнь, медиастиниты: этиопатогенез, клиника, рентгенологическая и инструментальная диагностика, хирургическая тактика.	3
16.	Заболевания артерий: облитерирующий эндартериит, болезнь Рейно, атеросклеротические поражения артерий. Болезни вен: флеботромбозы, тромбофлебиты, варикозно-расширенные вены. Этиопатогенез, клиника, диагностика, клинический разбор больных, консервативные и оперативные методы лечения с позиции	3

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	
---	---	---	--

	доказательной медицины.	
Итого		48

## 2.5. Тематический план самостоятельной работы студента

№	Тема самостоятельной работы	Часы (академ.)
1.	Особенности хирургической тактики при ранении головы и шеи. Особенности первичной хирургической обработки различных видов ран: огнестрельных, рубленых, колотых, укушенных.	6
2.	Политравма: определение, классификация, этапность оказания медицинской помощи. Особенности хирургической тактики	6,7
3.	Заболевания щитовидной железы. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика зоба; показания к оперативным методам лечения; предоперационная подготовка, выбор метода и объема оперативного лечения, комбинированные и сочетанные методы лечения; непосредственные и отдаленные результаты.	6
4.	Особенности клиники, диагностики и хирургической тактики острого аппендицита у детей, беременных и лиц пожилого возраста.	6
5.	Заболевания почек и мочевыделительной системы: мочекаменная болезнь: этиопатогенез, клиника, диагноз, дифференциальная диагностика, тактика хирурга, виды консервативного и оперативного лечения.	6
6.	Особенности хирургической тактики у ВИЧ-инфицированных больных.	6
Итого		36,7

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	
---	---	---	--

### 3. Рабочая учебная программа дисциплины

Наименование разделов дисциплины (модулей)	Аудиторные занятия					Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Часы контактной работы обучающегося с преподавателем	Компетенции			Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения, формы организации образовательной деятельности*	Формы текущей и промежуточной аттестации*
	лекции	семинары	КСР	практические занятия, клинические практические занятия	консультации						УК	ОПК	ПК		
Модуль 1. Общая хирургия	16			33		49	12		61	49		1, 5, 6, 8, 9, 13	6, 7	Л, ЛВ, АТД, КС, Р, ПП	Т, КР, Р, С
Модуль 2. Частная хирургия	8			15		23	24,7		47	23		1, 5, 6, 8, 9, 13	6, 7	Л, ЛВ, АТД, КС, ИБ, Р, ПП	Т, Пр, КР, Р, С
Промежуточная аттестация								27/0,3	36	36		1, 5, 6, 8, 9, 13	6, 7		Т, С
Итого:	24		4	48	4	72	36,7	27/0,3	144	108					

\* Образовательные технологии, способы и методы обучения: традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), лекция – пресс-конференция (ЛПК), Занятие- конференция (ЗК), Тренинг (Т), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), мастер-класс (МК), круглый стол, активизация творческой деятельности (АТД), регламентированная дискуссия (РД), дискуссия типа форум (Ф), деловая и ролевая

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	
---	---	---	--

учебная игра (ДИ, РИ), метод малых групп (МГ), занятия с использованием тренажёров, имитаторов (Тр), компьютерная симуляция (КС), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), использование компьютерных обучающих программ (КОП), интерактивных атласов (ИА), посещение врачебных конференция (ВК), участие в научно- практических конференциях (НПК), съездах, симпозиумах (СИМ) учебно-исследовательская работа студента (УИРС), проведение предметных олимпиад (О), подготовка письменных аналитических работ (АР), подготовка и защита рефератов (Р), проектная технология (ПТ), экскурсия (Э), подготовка и защита курсовых работ (Курс), дистанционные образовательные технологии (Дот), ПП – практическая подготовка. Формы текущей и промежуточной аттестации: Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, Р – написание и защита реферата, Кл- написание и защита кураторского листа, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	
--	---	---	--

#### 4. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для контроля уровня сформированности компетенций

##### 4.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, оценка освоения практических навыков (умений), контрольная работа, написание и защита реферата, собеседование по контрольным вопросам.

##### 4.1.1. Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.

##### 1. ХИРУРГИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ ПО СРОКАМ ВЫПОЛНЕНИЯ

- 1) плановые\*
- 2) экстренные\*
- 3) срочные\*
- 4) радикальные
- 5) паллиативные

##### 2. РАННИЕ ОСЛОЖНЕНИЯ ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОГО ПЕРИОДА

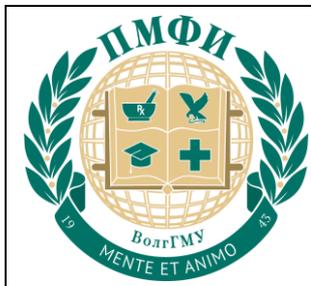
- 1) ишурия\*
- 2) нагноение раны
- 3) шок\*
- 4) кровотечение\*
- 5) парез желудочно-кишечного тракта\*

##### 3. «ЛИМОННАЯ КОРОЧКА» ФОРМИРУЕТСЯ ПРИ АНЕСТЕЗИИ

- 1) смазыванием
- 2) охлаждением
- 3) по А.В. Вишневскому\*
- 4) внутриартериальной
- 5) внутривенной

##### 4. НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ КЛАПАННОМ ПНЕВМОТОРАКСЕ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В

- 1) трахеостомии



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение  
о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 2) наложении окклюзионной повязки
- 3) плевральной пункции\*
- 4) новокаиновой блокаде
- 5) торакотомии

## 5. НАЗОВИТЕ СИПТОМ, ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ ПЕРИТОНИТА

- 1) мелена
- 2) напряжение мышц передней брюшной стенки\*
- 3) задержка стула и газов
- 4) лихорадка
- 5) кровотечение

## 6. ПРИ ПЕРЕЛОМЕ БЕДРЕННОЙ КОСТИ НЕОБХОДИМО ФИКСИРОВАТЬ

- 1) только место перелома
- 2) коленный сустав
- 3) тазобедренный сустав
- 4) коленный и тазобедренный суставы
- 5) голеностопный, коленный и тазобедренный суставы\*

### 4.1.2. Примеры ситуационных задач

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.

**Задача № 1.** Больной с рваной раной правой щёчной области рана 0,2 X 0,2 см. При осмотре ротовой полости выявлен сквозной характер ранения. Со слов больного ранения произошло за 2 ч до поступления. Диагноз? Нужно ли проводить профилактику столбняка? Показано проведение первичной хирургической обработки? Каким заживлением будет происходить заживление этой раны?

**Ответ.** Колотое ранение правой щёчной области. Профилактика столбняка производится всегда. ПХО при ранениях лица и колотых ранах не проводится. Первичным натяжением.

**Задача № 2.** У больного 25 лет после удаления зуба развилось обильное кровотечение из лунки. К какому виду кровотечений относится? Возможные причины? Какие способы временной остановки Вы

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	
--	---	---	--

предложите? Способы окончательной остановки? Возможно ли предупредить подобную ситуацию в дальнейшем?

**Ответ.** Наружное капиллярное кровотечение. Нарушение свертывающей системы крови, выраженный воспалительный перипроцесс. Тампонада. Электро-, лазерокоагуляция, гемостатическая губка. Коагулограмма перед манипуляцией.

**Задача № 3.** Больной 32 лет поступил в хирургическое отделение с направительным диагнозом: карбункул правой половины лица. В процессе обследования высокая температура тела, озноб, нарастающее истощение, декомпенсация органов и систем. в посевах крови – бактериемия. Диагноз? Какие возможны осложнения? Лечебная тактика?

**Ответ.** Хирургический сепсис. Септический менингит, бактериально-токсический шок. Хирургическое лечение. Антибактериальная терапия, дезинтоксикационная терапия. Симптоматическое лечение.

**Задача № 4.** Пострадавший вследствие возгорания одежды получил циркулярный ожог левого бедра IV степени. При измерении площадь ожога равна 10 ладоням пострадавшего. Какова площадь ожога? Какие особенности данного ожога? Возможно ли развитие ожоговой болезни? Укажите мероприятия первой помощи. Какова хирургическая тактика?

**Ответ.** Около 10%. Возможно развитие нарушения кровообращения в дистальном сегменте конечности вследствие сдавления циркулярным струпом. Возможно развитие ожоговой болезни. Обезболивание (промедол, морадол), наложение сухой асептической повязки, теплое питье. Некротомия.

**Задача № 5.** При определении группы крови у больного с ожогами до 60% тела при помощи цоликлонов, врач отметил наличие реакции агглютинации в цоликлонах анти-А и анти-В клонов. Какая группа крови у больного? Возможна ли ложноположительная реакция? Какие мероприятия необходимо сделать для подтверждения результатов исследования?

**Ответ.** АВ (IV). Цоликлоны обычно не дают ложноположительных реакций, но при некоторых состояниях, например ожоговой болезни, возможна аутоагглютинация. Необходимо выполнить контрольное исследование: одну большую каплю физиологического раствора смешать с

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	
--	---	---	--

маленькой каплей донорской крови. Отсутствие агглютинации подтверждает группу крови АВ (IV).

#### 4.1.3. Примеры заданий по оценке освоения практических навыков

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-1.2. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1 ОПК-9.2.1. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2.

1. Стерилизация. Физические и химические способы стерилизации. Основные этапы стерилизации операционного инструментария и материала.
2. Стерилизация оптических инструментов. Способы контроля стерильности.
3. Обработка рук хирурга, обработка операционного поля.
4. Временные способы остановки кровотечения. Правила наложения жгута. Пальцевое прижатие сосудов.
5. Первая помощь при ожоге.
6. Техника паранефральной и шейной вагосимпатической блокады.
7. Первичная хирургическая обработка раны.

#### 4.1.4. Пример варианта контрольной работы

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.

1. История развития хирургии. Роль хирургии в современном обществе.
2. Рана: определение, клинические признаки, зависимость проявления основных признаков от характера и локализации раны.
3. Острая гнойная инфекция мягких тканей: фурункул, фурункулез. Карбункул. Гидраденит. Определение. Диагностика. Клинические проявления. Лечение.

#### 4.1.5. Примеры тем рефератов

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.

1. Современные методы обработки рук медицинского персонала.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	
--	---	---	--

2. Современные средства для местной анестезии.
3. Современные представления о патогенезе острой кровопотери и патогенетическое лечение острой кровопотери.
4. Системы групп крови человека и их значение для клинической медицины.
5. Современные методы лечения глубоких ожогов.
6. Хирургические методы лечения переломов длинных трубчатых костей.
7. Учение о ранах.
8. Современные способы дренирования гнойных ран и очагов.
9. Острый мастит, этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
10. Столбняк. Классификация. Клиника, диагностика, лечение. Экстренная и плановая профилактика.
11. Острый аппендицит. Классификация. Клиника, диагностика и лечение.
12. Острый холецистит. Классификация. Клиника, диагностика и лечение.
13. Острый панкреатит. Классификация. Клиника диагностика и лечение.
14. Эмпиема плевры. Классификация. Клиника, диагностика и лечение.
15. Рак желудка. Классификация. Клиника, диагностика и лечение.
16. Медиастинит. Клиника, классификация, диагностика, лечение.
17. Рак печени. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
18. Рак желчного пузыря. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.

#### 4.1.6. Примеры контрольных вопросов для собеседования

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.

1. Уборка и дезинфекция операционного блока.
2. Правила соблюдения личной гигиены больного.
3. Профилактика ошибок при определении групповой принадлежности.
4. Техника внутрисердечных инъекций.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	
--	---	---	--

## 4.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, собеседование.

### 4.2.1. Примеры тестовых заданий

ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.

#### 1. ЧТО ОТНОСИТСЯ К МЕХАНИЧЕСКОЙ АНТИСЕПТИКЕ

- 1) орошение раны раствором перекиси водорода
- 2) дренирование раны марлевым тампоном
- 3) удаление из раны нежизнеспособных тканей\*
- 4) иммобилизация конечности гипсовой повязкой
- 5) наложение гигроскопической повязки

#### 2. ПЕРВИЧНАЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ

- 1) иссечение краев раны\*
- 2) обработку раневого канала
- 3) иссечение стенок раны\*
- 4) иссечение дна раны\*
- 5) наложение вторичного шва

#### 3. НАИБОЛЕЕ ЧАСТАЯ ПРИЧИНА РАЗВИТИЯ ТРОФИЧЕСКИХ ЯЗВ

- 1) хронические расстройства крово- и лимфообращения\*
- 2) болезни мочеполовой системы
- 3) нарушение обмена веществ
- 4) инфекционные болезни
- 5) распад раковой опухоли

#### 4. К ОСТРОЙ СПЕЦИФИЧЕСКОЙ ХИРУРГИЧЕСКОЙ ИНФЕКЦИИ ОТНОСЯТСЯ

- 1) туберкулез

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	
--	---	---	--

2) сибирская язва\*

3) дифтерия\*

4) актиномикоз

5) столбняк\*

5. КАКОЙ ИЗ ОРГАНОВ ИМЕЕТ ДВОЙНОЕ АРТЕРИАЛЬНОЕ КРОВΟΣНАБЖЕНИЕ

1) печень

2) почки

3) селезенка

4) легкие\*

6. УКАЖИТЕ НАИБОЛЕЕ ЧАСТОЕ ОСЛОЖНЕНИЕ, ВОЗНИКАЮЩЕЕ ПРИ ПЕРИФЕРИЧЕСКОМ АБСЦЕССЕ ЛЕГКОГО

1) подкожная эмфизема

2) эмпиема плевры\*

3) пневмоторакс

4) малигнизация

5) цирроз легкого

7. ПАТОГНОМОНИЧНЫМ СИМПТОМОМ ПЕРФОРАЦИИ ПОЛОГО ОРГАНА БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ

1) защитное напряжение мышц передней брюшной стенки\*

2) «шум плеска» при аускультации

3) симптом Куленкампа

4) притупление в отлогих местах живота при перкуссии\*

5) симптом Щёткина-Блюмберга\*

#### 4.2.3. Перечень вопросов для собеседования

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые индикаторы достижения компетенций
---	--------------------------------------	---



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

1.	История развития хирургии. Роль хирургии в современном обществе.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1.
2.	Виды асептики. Профилактика экзогенной и эндогенной инфекции. Особенности планировки и работы хирургических отделений.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
3.	Структура и организация работы операционного блока.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
4.	Стерилизация. Физические и химические способы стерилизации. Основные этапы стерилизации операционного инструментария и материала.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
5.	Стерилизация оптических инструментов. Способы контроля стерильности.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
6.	Обработка рук хирурга, обработка операционного поля.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

7.	Способы профилактики воздушно-капельной инфекции.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
8.	Способы профилактики контактной инфекции.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
9.	Определение, особенности, способы профилактики госпитальной инфекции.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
10.	Определение антисептики. Механическая антисептика: определение, виды. Туалет раны. ПХО раны. ВХО раны.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
11.	Виды современной антисептики. Физическая антисептика: определение, виды. Способы дренирования ран, использование сорбентов, технических средств.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
12.	Химическая антисептика: определение, основные классификации.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

		6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
13.	Антисептики природного происхождения и сульфаниламидные препараты: основные представители, применение в хирургии.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
14.	Биологическая антисептика: определение, виды. Активная, пассивная иммунизация. Протеолитические ферменты, механизм их действия	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
15.	Способы применения антибиотиков и осложнения антибиотикотерапии. Принципы рациональной антибиотикотерапии.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
16.	Рана: определение, клинические признаки, зависимость проявления основных признаков от характера и локализации раны.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
17.	Классификации ран по различным признакам.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

		7.1.2. ПК-7.1.3.
18.	Классификация ран по характеру повреждения. Характеристика послеоперационной раны, колотой раны, резаной раны, рубленой раны, укушенной раны, размозженной раны.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
19.	Огнестрельная рана. Ее особенности и отличия от других видов ран.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
20.	Особенности хирургического лечения огнестрельных ран.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
21.	Раневой процесс: определение, фазы раневого процесса.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
22.	Виды заживления ран (условия, преимущества, особенности).	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
23.	Лечение "чистых" послеоперационных ран.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

		6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
24.	Первичная хирургическая обработка раны. Показания, виды, основные задачи и техника выполнения. Виды швов и сроки их наложения.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
25.	Общее и местное лечение гнойных ран. Виды, свойства и осложнения рубцов. ВХО, ее основные задачи.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
26.	Классификация кровотечений (анатомическая, по механизму возникновения, по отношению к внешней среде и времени возникновения).	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
27.	Классификация кровотечений в зависимости от скорости и объема кровотечения, способы определения объема кровопотери.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
28.	Причины кровотечений. Патогенез и клинические проявления кровопотери.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

		7.1.2. ПК-7.1.3.
29.	Диагностика кровотечений: местные и общие симптомы, возможности специальных методов исследования, лабораторные показатели.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
30.	Основные задачи, решаемые хирургом при кровотечении. Клинические признаки и диагностические исследования при кровотечении из лёгких, ЖКТ, почек.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
31.	Методы временной и окончательной остановки кровотечений.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
32.	Временные способы остановки кровотечения. Правила наложения жгута. Пальцевое прижатие сосудов.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
33.	Основные механизмы спонтанного гемостаза. Компенсаторно-приспособительные механизмы при острой кровопотере.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
34.	Механические способы окончательной остановки кровотечения: виды, показания к применению.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

		6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
35.	Классификация окончательных способов остановки кровотечения. Биологические методы остановки кровотечения.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
36.	Химические методы остановки кровотечения. Компоненты гемостатической терапии.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
37.	Геморрагический шок. Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
38.	Что называется травмой? Виды и основные характеристики травматических механических повреждений.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
39.	Закрытые повреждения мягких тканей: ушибы, растяжения, разрывы. Клиника, диагностика, лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

		7.1.2. ПК-7.1.3.
40.	Вывихи. Классификация, клиника, диагностика, первая помощь, лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
41.	Классификации переломов и их основные характеристики.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
42.	Клинические признаки переломов и их характеристики.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
43.	Диагностика переломов. Абсолютные и относительные признаки переломов.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
44.	Основные задачи лечения переломов. Правила специализированного лечения переломов.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
45.	Первая помощь при переломах. Правила транспортной иммобилизации.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

		6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
46.	Консервативное лечение переломов. Виды гипсовых повязок, их достоинства и недостатки. Правила наложения гипсовых повязок.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
47.	Виды репозиции костных отломков	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
48.	Скелетное вытяжение, виды, средства, расчёт груза; компрессионно-дистракционный остеосинтез, техника, преимущества и недостатки методов.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
49.	Показания и противопоказания к оперативному лечению переломов. Виды и способы остеосинтеза.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
50.	Осложнения переломов и их основные механизмы.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

		7.1.2. ПК-7.1.3.
51.	Шок: определение, виды, теории развития травматического шока.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
52.	Основные факторы, влияющие на развитие шока. Шоковые органы и основные нарушения их деятельности. Механизмы нарушения микроциркуляции при шоке.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
53.	Травматический шок: клиника, степени тяжести, первая помощь на догоспитальном этапе.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
54.	Травматический шок: алгоритм оказания помощи при поступлении в стационар, оценка степени тяжести пострадавшего. Основные принципы терапии шока.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
55.	Виды местной анестезии, местные анестетики. Основные принципы терминальной и инфильтрационной анестезии.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
56.	Виды регионарной анестезии. Проводниковая анестезия. Понятие о перидуральной и спинномозговой анестезии.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

		6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
57.	Новокаиновые блокады: определение, основные виды. Техника паранефральной и шейной вагосимпатической блокады.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
58.	Основные теории наркоза. Классификации наркоза.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
59.	Ингаляционный наркоз: виды, основные препараты. Стадии эфирного наркоза.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
60.	Наркозные аппараты: принципы работы, составные части. Схемы дыхательных контуров. Основные виды наркозных аппаратов и аппаратов ИВЛ.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
61.	Внутривенный наркоз: преимущества и недостатки. Понятие о центральной анальгезии, атаральгезии, нейролептанальгезии.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

		7.1.2. ПК-7.1.3.
62.	Техника интубации. Миорелаксанты: основные виды, значение в анестезиологии	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
63.	Терминальное состояние: определения, основные изменения в организме. Биологическая смерть: отличия от клинической, достоверные признаки. Понятие о мозговой смерти.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
64.	Основные параметры жизненно важных систем организма: оценка на догоспитальном и специализированном этапах. Характеристика терминальных состояний.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
65.	Клиническая смерть: характеристика состояния, диагностика. Основные реанимационные мероприятия (порядок проведения на догоспитальном этапе). Комплекс сердечно-лёгочной реанимации.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
66.	Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации. Показания и техника открытого массажа сердца. Дефибриляция. Понятие об эффективности реанимационных мероприятий.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
67.	Хирургическая операция: определение, классификации. Показания и противопоказания к оперативному лечению.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

		6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
68.	Диагностические операции: основные виды.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
69.	Лечебные операции: основные виды.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
70.	Этапы оперативного вмешательства. Требования к оперативному доступу.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
71.	Принципы профилактики интраоперационных и послеоперационных осложнений инфекционного характера во время выполнения вмешательства.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
72.	Предоперационный период: определение, цели и задачи. Диагностический этап: задачи и их решение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

		7.1.2. ПК-7.1.3.
73.	Подготовительный этап: основные виды предоперационной подготовки.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
74.	Непосредственная подготовка больного к операции.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
75.	Послеоперационный период: определение, значение, цель, этапы. Понятие об осложненном и неосложненном послеоперационном периоде.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
76.	Основные осложнения раннего послеоперационного периода. Профилактика осложнений со стороны сердечно-сосудистой и дыхательной системы.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
77.	Основные осложнения раннего послеоперационного периода. Профилактика пареза кишечника, профилактика пролежней.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
78.	Переливание крови: история. Понятие о групповых системах АВО, Rh.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

		6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
79.	Определение группы крови: методы, техника, возможные ошибки.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
80.	Определение резус-фактора: методы, техника, возможные ошибки.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
81.	Функции крови в организме. Механизм действия перелитой крови. Показания и противопоказания к переливанию крови.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
82.	Методика проведения изосерологических реакций при переливании крови. Оформление документации при переливании крови.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
83.	Источники крови для переливания. Методы переливания крови. Действия врача при гемотранфузии.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

		7.1.2. ПК-7.1.3.
84.	Организация службы переливания крови: донорство. Консервация крови, ее хранение и транспортировка.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
85.	Классификации осложнений при переливании крови. Гемотранфузионный шок: причины, диагностика, стадии развития, лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
86.	Компоненты крови. Препараты крови: комплексного действия, гемостатического действия, иммунологического действия. Особенности переливания компонентов крови и кровозамещающих растворов	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
87.	Кровезаменители: классификация, механизм действия, показания к применению, основные представители.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
88.	Ожоги: классификация. Клиника термических ожогов. Определение степени и площади повреждения тканей.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
89.	Термические ожоги: диагностика. Формулировка диагноза. Первая помощь при ожоге.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

		6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
90.	Ожоговая болезнь. Ожоговый шок. Лечение ожоговой болезни и ожогового шока.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
91.	Лечение термических ожогов. Местное лечение (консервативное и оперативное).	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
92.	Отморожения: классификация, клиника. Первая помощь. Местное и общее лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
93.	Общие вопросы хирургической инфекции. Общие и местные проявления гнойной инфекции.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
94.	Общие принципы лечения гнойных заболеваний (антибактериальная терапия, дезинтоксикационная терапия, иммунокоррекция, симптоматическое лечение).	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

		7.1.2. ПК-7.1.3.
95.	Общие принципы хирургического лечения острой хирургической инфекции (вскрытие гнойного очага, адекватное дренирование гнойника, местное антисептическое воздействие, иммобилизация).	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
96.	Острая гнойная инфекция мягких тканей: фурункул, фурункулез. Карбункул. Гидраденит. Определение. Диагностика. Клинические проявления. Лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
97.	Рожистое воспаление. Определение. Классификация. Клинические проявления. Лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
98.	Остеомиелит. Этиология и патогенез. Клинические формы (острый и хронический). Принципы лечения.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
99.	Панариций. Анатомо-физиологические особенности пальца и кисти. Классификация. Клинические проявления и принципы хирургического лечения подкожного панариция.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
100.	Мастит. Классификация. Предрасполагающие факторы. Меры профилактики. Клинические формы. Принципы хирургического лечения.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

		6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
101.	Системная воспалительная реакция и сепсис: определение, классификация, этиология и патогенез. Клинические проявления.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
102.	Сепсис: диагностика. Особенности хирургического лечения. Современная комплексная терапия сепсиса (основные направления). Септический шок	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
103.	Анаэробная инфекция. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника и диагностика клостридиальной анаэробной инфекции.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
104.	Особенности неклостридиальной анаэробной инфекции. Принципы лечения и профилактики. Гнилостная (путридная) инфекция. Особенности клиники, диагностики и лечения.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
105.	Специфическая хирургическая инфекция. Столбняк. Этиология, патогенез. Классификация, клиника, диагностика. Лечение. Профилактика	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

		7.1.2. ПК-7.1.3.
106.	Сибирская язва: этиология, патогенез, классификация. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
107.	Дифтерия: этиология, патогенез, классификация. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
108.	Гангрена: этиопатогенез, виды, клиника, лечение, профилактика.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
109.	Этиология и патогенез опухолей. Свойства опухолей. Классификация. Отличия доброкачественных и злокачественных опухолей.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
110.	Злокачественные опухоли. Клиническая классификация. Классификация TNM. Основные синдромы злокачественных опухолей. Общие принципы диагностики. Специальные методы диагностики.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
111.	Диагностика доброкачественных опухолей. Предраковые заболевания. Общие принципы лечения опухолей. Лечение доброкачественных опухолей.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

		6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
112.	Лечение злокачественных опухолей. Принципы хирургического лечения. Основы лучевой терапии. Основы химиотерапии.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
113.	Перитонит. Этиология, классификация, патогенез. Клиника, диагностика, лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
114.	Неотложные хирургические заболевания органов грудной клетки: классификация, общие клинические проявления, диагностика, общие принципы лечения.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
115.	Нагноительные заболевания легких и плевры: клиника, диагностика, лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
116.	Повреждения органов брюшной полости. Классификация, общие клинические проявления, диагностика, общие принципы лечения.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

		7.1.2. ПК-7.1.3.
117.	Предрасполагающие факторы, классификация, диагностика и лечение варикозного расширения вен нижних конечностей.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
118.	Острый аппендицит: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение острого аппендицита.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
119.	Классификация, клиника, диагностика и лечение острого калькулезного холецистита.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
120.	Острый панкреатит: этиология, патогенез, классификация, диагностика, особенности хирургического лечения.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
121.	Грыжи. Классификация, клиника, основные принципы хирургического лечения. Хирургическая тактика при осложнённом течении.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
122.	Заболевания щитовидной железы. Этиопатогенез, клиника, диагностика, особенности хирургического лечения.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

		6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
123.	Заболевания почек и мочевыводящих путей. Клиника, диагностика, хирургическое лечение.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
124.	Клиника, диагностика и лечение облитерирующих заболеваний сосудов нижних конечностей, роль ангиографии в определении хирургической тактики.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
125.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Этиология, патогенез, клинические проявления. Современные принципы лечения.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
126.	Клиника, диагностика и лечение перфоративной язвы желудка и двенадцатиперстной кишки.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-7.1.2. ПК-7.1.3.
127.	Клиника, классификация, диагностика и лечение кровотечений из язв желудка и 12ти перстной кишки.	ОПК-1.2.1. ОПК-1.2.2. ОПК-1.2.3. ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-8.3.1. ОПК-13.1.2 ОПК-9.2.1. ПК-6.1.1. ПК-6.1.2. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.2.2. ПК-7.1.1. ПК-

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	
--	---	---	--

		7.1.2. ПК-7.1.3.
--	--	------------------

#### 4.3. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Рейтинг по дисциплине итоговый ( $R_d$ ) рассчитывается по следующей формуле:

$$R_d = (R_{dcp} + R_{na}) / 2$$

где  $R_d$  – рейтинг по дисциплине

$R_{na}$  – рейтинг промежуточной аттестации (зачет)

$R_{dcp}$  – средний рейтинг дисциплины за семестр – индивидуальная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах за семестр изучения.

Рейтинг по дисциплине в семестре предварительный рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{пред} = (R_{тек} + R_{тест}) / 2 + R_b - R_{ш}$$

где:

$R_{тек}$  – текущий рейтинг за семестр (текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу)

$R_{тест}$  – рейтинг за тестирование в семестре.

$R_b$  – рейтинг бонусов

$R_{ш}$  – рейтинг штрафов

Максимальное количество баллов, которое может получить студент по дисциплине в семестре – 100. Минимальное количество баллов, при котором дисциплина должна быть зачтена – 61.

##### 1. Методика подсчета среднего балла текущей успеваемости

Рейтинговый балл по дисциплине ( $R_{тек}$ ) оценивается суммарно с учетом текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу.

Знания и работа студента на практических занятиях оцениваются преподавателем в каждом семестре по классической 5-балльной системе.

Самостоятельная работа студентов включает самостоятельное изучение отдельных тем, предусмотренных рабочей программой. Форма отчётности студентов –

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	
--	---	---	--

реферат. Каждая тема самостоятельной работы оценивается от 3 до 5 баллов, работа, оцененная ниже 3 баллов, не засчитывается и требует доработки студентом (таблица 1).

В конце каждого семестра производится централизованный подсчет среднего балла успеваемости студента, в семестре с переводом его в 100-бальную систему (таблица 2).

Таблица 1. Подсчет баллов за самостоятельную работу студентов

Критерии оценки	Рейтинговый балл
Работа не сдана, сдана не в полном объеме, работа не соответствует тематике самостоятельной работы.	0-2
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущено более 2-х грубых тематических ошибок или пропущено более 1-го ключевого вопроса темы самостоятельной работы.	3
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущены 1- 2 грубые тематические ошибки или пропущен 1 ключевой вопрос темы самостоятельной работы.	4
Работа сдана в полном объеме, в ней нет грубых тематических ошибок, не пропущены ключевые вопросы темы самостоятельной работы.	5

Таблица 2. Перевод среднего балла текущей успеваемости студента в рейтинговый балл по 100-балльной системе

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	
--	---	---	--

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5.0	100	4.0	76-78	2.9	57-60
4.9	98-99	3.9	75	2.8	53-56
4.8	96-97	3.8	74	2.7	49-52
4.7	94-95	3.7	73	2.6	45-48
4.6	92-93	3.6	72	2.5	41-44
4.5	91	3.5	71	2.4	36-40
4.4	88-90	3.4	69-70	2.3	31-35
4.3	85-87	3.3	67-68	2.2	21-30
4.2	82-84	3.2	65-66	2.1	11-20
4.1	79-81	3.1	63-64	2.0	0-10
		3.0	61-62		

## 2. Методика подсчета баллов за тестирование в семестре

Минимальное количество баллов, которое можно получить при тестировании - 61, максимальное – 100 баллов.

За верно выполненное задание тестируемый получает 1 (один) балл, за неверно выполненное – 0 (ноль) баллов. Оценка результатов после прохождения теста проводится в соответствии с таблицей 3.

Тест считается выполненным при получении 61 балла и выше. При получении менее 61 балла – необходимо повторное прохождение тестирования.

Таблица 3. Перевод результата тестирования в рейтинговый балл по 100-балльной системе

Количество допущенных ошибок при ответе на 100 тестовых заданий	% выполнения задания тестирования	Рейтинговый балл по 100-балльной системе
0 - 9	91-100	91-100
10 - 19	81-90	81-90
20 - 29	71-80	71-80
30 - 39	61-70	61-70
≥ 40	0-60	0

	Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры	
--	--	--	--

### 3. Методика подсчета балла промежуточной аттестации (экзамен) ( $R_{na}$ )

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета. Зачет проходит в виде собеседования с оценкой сформированности практической составляющей формируемых компетенций, включающего в себя вопросы по всем изучаемым разделам программы. Минимальное количество баллов ( $R_{na}$ ), которое можно получить при собеседовании – 61, максимальное – 100 баллов (таблица 4).

Таблица 4. Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности и по дисциплине	Оценка по 5-балльной шкале
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует высокий продвинутый уровень сформированности компетентности	А	100–96	ВЫСОКИЙ	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций.	В	95–91		5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Студент демонстрирует средний повышенный уровень	С	90–81	СРЕДНИЙ	4



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

сформированности компетентности.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций.	D	80-76	НИЗКИЙ	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности.	E	75-71		3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.  Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности.	E	70-66		3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.  Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций.	E	65-61	ПОРОГОВЫЙ	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на	Fx	60-41	КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ	2

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	
--	---	---	--

<p>поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетентность отсутствует.</p>				
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует.</p>	F	40-0		2

#### 4. Система бонусов и штрафов

В данной модели расчета рейтингового балла предусматриваются бонусы, повышающие рейтинговый балл и штрафы, понижающие рейтинг, согласно приведенной таблице (таблица 5).

Таблица 5. Бонусы и штрафы по дисциплине

Бонусы	Наименование	Баллы
УИРС	Учебно-исследовательская работа по темам изучаемого предмета	до + 5,0
НИРС	Сертификат участника СНО кафедры 1 степени	+ 5,0
	Сертификат участника СНО кафедры 2 степени	+ 4,0
	Сертификат участника СНО кафедры 3 степени	+ 3,0
	Сертификат участника СНО кафедры 4 степени	+ 2,0
	Сертификат участника СНО кафедры 5 степени	+ 1,0
Штрафы	Наименование	Баллы

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	
--	---	---	--

Дисциплинарные	Пропуск без уважительной причины лекции или практического занятия	- 2,0
	Систематические опоздания на лекции или практические занятия	- 1,0
	Выполнение самостоятельной работы не в установленные сроки	- 1,0
	Нарушение ТБ	- 2,0
Причинение материального ущерба	Порча оборудования и имущества	- 2,0

Зачтено, которую преподаватель ставит в зачетную книжку рассчитывается по рейтингу (таблица 6)

Таблица 6. Итоговая оценка по дисциплине

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	А
91-95	зачтено			В
81-90	зачтено	4	хорошо	С
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	F <sub>x</sub>
0-40	не зачтено			F

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	
--	---	---	--

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации (синоним – методические указания) для студентов по всем видам занятий, включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента, в рамках дисциплины представлены в электронной информационно-образовательной среде ПМФИ-филиала ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России и доступны по ссылке: <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web>

### 5.2. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

<b>Основная литература</b>			
Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
В.К. Гостищев	Общая хирургия: учеб.-5-е изд., перераб. и доп	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 728 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	
С.В. Петров	Общая хирургия: учеб. - 4-е изд., перераб. и доп	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 – 832 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	
под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко	Хирургические болезни. учеб.; в 2 т. – 2-е изд., перераб. и доп	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. [Электронный ресурс] – режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	
--	---	---	--

Н.В. Мерзликин, Н.А. Бражникова, Б.И. Альперович, В.Ф. Цхай	Хирургические болезни: учеб: в 2 т.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Том 1. – 400 с., Том 2 – 600 с.	
В.К. Гостищев	Общая хирургия: учеб.-4-е изд., перераб. и доп	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 832 с.	18
С.В. Петров	Общая хирургия: учеб. - 3-е изд., перераб. и доп	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005 – 768 с. + 1 электрон. опт. диск	18
под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко	Общая хирургия: учеб. в 2 т.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. – Том 1. – 608 с., Том 2 – 400 с.	Том 1- 9 Том 2 - 10
<b>Дополнительная литература</b>			
Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
под ред. М.И. Кузина	Хирургические болезни: учеб.-4-е изд., перераб. и доп	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 992 с. [Электронный	
В.К. Гостищев	Общая хирургия: учеб.-3-е изд., перераб. и доп	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2001. – 608 с.	41
А. И. Кириенко, А.М. Шулутко, В.И. Семиков и др.	Хирургические болезни [Электронный ресурс] учеб.-метод. пособие	М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2011 – 192 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	
--	---	---	--

М.Б. Мирский	История медицины и хирургии	М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2010 – 528 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	
А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских	Основы ухода за больными: учебное пособие	М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2015 – 288 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	
Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук, под ред. С.В. Гуляева	Медицинские манипуляции	М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2011 – 152 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	
В.Г. Кукес, В.Ф. Маринина и др.	Врачебные методы диагностики: учебное пособие	М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2006 – 720 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	
В.А. Бельченко, А.Г. Прытко, А.В. Климчук, В.В. Филиппов	Черепно-лицевая хирургия в формате 3D: атлас	М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2010 – 224 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	
Электронные книги			

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	
--	---	---	--

В.К. Гостищев	Общая хирургия: учеб.-5-е изд., перераб. и доп	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 728 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <a href="http://www.studm">http://www.studm</a>	
С.В. Петров	Общая хирургия: учеб. - 4-е изд., перераб. и доп	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 – 832 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <a href="http://www.studm">http://www.studm</a>	
Под ред. А.А. Воробьева, И.И. Кагана.	Оперативная хирургия: учеб. по мануальным навыкам	М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2015 – 688 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	
под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко	Хирургические болезни. учеб.; в 2 т. – 2-е изд., перераб. и доп	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. [Электронный ресурс] – режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	
В.К. Гостищев	Общая хирургия: учеб.-5-е изд., перераб. и доп	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 728 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	В.К. Гостищев

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	
--	---	---	--

С.В. Петров	Общая хирургия: учеб. - 4-е изд., перераб. и доп	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 – 832 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	С.В. Петров
под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко	Хирургические болезни. учеб.; в 2 т. – 2-е изд., перераб. и доп	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. [Электронный ресурс] – режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко
Н.В. Мерзликин, Н.А. Бражникова, Б.И. Альперович, В.Ф. Цхай	Хирургические болезни: учеб: в 2 т.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Том 1. – 400 с., Том 2 – 600 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Н.В. Мерзликин, Н.А. Бражникова, Б.И. Альперович
под ред. М.И. Кузина	Хирургические болезни: учеб.-4-е изд., перераб. и доп	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 992 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	под ред. М.И. Кузина
В.К. Гостищев	Общая хирургия: учеб.-5-е изд., перераб. и доп	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 728 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	В.К. Гостищев

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	
--	---	---	--

<p>А. И. Кириенко, А.М. Шулутко, В.И. Семиков и др.</p>	<p>Хирургические болезни [Электронный ресурс] учеб.-метод. пособие</p>	<p>М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 – 192 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a></p>	<p>А. И. Кириенко, А.М. Шулутко, В.И. Семиков и др.</p>
<p>М.Б. Мирский</p>	<p>История медицины и хирургии</p>	<p>М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 – 528 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a></p>	<p>М.Б. Мирский</p>

### 5.3. Перечень программного обеспечения

Google Chrome	Свободное и/или безвозмездное ПО
Mozilla Firefox	Свободное и/или безвозмездное ПО
Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
Zoom	Свободное и/или безвозмездное ПО

### 5.4. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	
--	---	---	--

1. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПР и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ВолгГМУ) (профессиональная база данных)
2. <https://e.lanbook.com/> – сетевая электронная библиотека (база данных произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань») (профессиональная база данных)
3. <http://www.formular.ru/> - Сайт «Формулярная система России»

*Вспомогательный материал - профессиональные базы данных*

1. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПР и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ВолгГМУ) (профессиональная база данных)
2. <https://e.lanbook.com/> – сетевая электронная библиотека (база данных произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань») (профессиональная база данных)
3. <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> – большая медицинская библиотека (база данных электронных изданий и коллекций медицинских вузов страны и ближнего зарубежья на платформе электронно-библиотечной системы ЭБС Букап) (профессиональная база данных)
4. <https://www.rosmedlib.ru/> – электронно-библиотечная система, база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (предоставляет достоверную профессиональную информацию по широкому спектру врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования) (профессиональная база данных)
5. <http://www.studentlibrary.ru/> – электронно-библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных)
6. <https://speclit.profy-lib.ru> – электронно-библиотечная система Спецлит «Электронно-библиотечная система для ВУЗов и СУЗов» (содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал; широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний) (профессиональная база данных)
7. <https://www.ros-edu.ru> – электронно-образовательный ресурс «Русский как иностранный» (на платформе IPR Media, адресован обучающимся, изучающим русский язык как иностранный) (профессиональная база данных)
8. <http://link.springer.com/> – база данных SpringerNature (полнотекстовые журналы Springer Journals, полнотекстовые журналы Springer Journals Archive, Nature Journals, Springer Protocols, коллекция научных материалов в области физических наук и инжиниринга Springer Materials, Springer Reference, крупнейшая

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	
--	---	---	--

реферативная база данных по чистой и прикладной математике zbMATH, Nano Database) (профессиональная база данных)

9. <http://dlib.eastview.com> – универсальная база электронных периодических изданий (профессиональная база данных)
10. <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных)
11. <http://www.consultant.ru/> – справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных)
12. <https://www.ebsco.com/products/ebooks/clinical-collection> – электронная база данных «Clinical Collection» (коллекция электронных книг ведущих медицинских издательств, издательств университетов и профессиональных сообществ) (профессиональная база данных)

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	
---	---	---	--

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:            Правый лекционный зал (295) 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11; Уч.корп.№1</p>	<p>Проектор            Ноутбук            Доска ученическая            Столы ученические            Стулья ученические            Стол для преподавателя            Стул преподавателя            Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины, рабочей учебной программе дисциплины</p>	<p>Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB6161121102233870682. 100 лицензий.            Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712.            Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017            Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018.            Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019.            Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой.</p>



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

			<p>Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017</p> <p>Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС»</p> <p>Система электронного тестирования VeralTest Professional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)</p>
2	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Лекционный зал №12 (111) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Кучуры, дом 1</p>	<p>Доска ученическая Настенный экран Моноблок Проектор Столы ученические Стулья ученические Стол для преподавателя Стул преподавателя Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины, рабочей учебной программе дисциплины</p>	<p>Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB6161121102233870682. 100 лицензий. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017 Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018. Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019. Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017</p> <p>Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС»</p> <p>Система электронного тестирования VeralTest Professional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)</p>



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение  
о порядке разработки и  
утверждения рабочей программы  
дисциплины в рамках основной  
профессиональной  
образовательной программы  
высшего образования –  
программы бакалавриата,  
специалитета и магистратуры

3	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: хирургический корпус ГБУЗ СК «ГКБ» № 1 г. Пятигорска 357500, Ставропольский край, Пятигорск, пр. Калинина 33/3.</p>	<p>Доска ученическая Столы ученические Стулья ученические Стол для преподавателя Стул преподавателя Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины, рабочей учебной программе дисциплины</p>	
4	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: КБ №101 ФФГБУ СКФНКЦ ФМБА России в г. Лермонтове, 357500, Ставропольский край, г. Лермонтов, ул. Горная 5</p>	<p>Доска ученическая Столы ученические Стулья ученические Стол для преподавателя Стул преподавателя Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины, рабочей учебной программе дисциплины</p>	
5	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и</p>	<p>Доска ученическая Столы ученические Стулья ученические Стол для преподавателя Стул преподавателя Набор демонстрационного оборудования и учебно-</p>	



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение  
о порядке разработки и  
утверждения рабочей программы  
дисциплины в рамках основной  
профессиональной  
образовательной программы  
высшего образования –  
программы бакалавриата,  
специалитета и магистратуры

	промежуточной аттестации: 357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Февральская, 54	наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины, рабочей учебной программе дисциплины	
6	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования и самостоятельной работы: ауд. № 426 (260) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, площадь Ленина, дом 3	Компьютеры с выходом в Интернет Ученические столы Ученические стулья Принтер Преподавательский стол Преподавательский стул Компьютерный стол	Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB6161121102233870682. 100 лицензий. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017 Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018. Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019. Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017 Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС» Система электронного тестирования VeraTest Professional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)
7	Помещение для хранения и	Моноблоки Lenovo МФУ Xerox WC 3615 DN	Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА»



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

<p>профилактического обслуживания учебного оборудования: ауд. № 415 (239) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, площадь Ленина, дом 3</p>	<p>Мультимедийные проекторы BENQ VS527 Столы преподавателя Шкаф книжный Тумба для документов Тумба для оргтехники Стулья преподавателя МФУ HP LaserJet Pro M426 dw Ноутбук ASUS BTS X751SA-TY165T Мультимедийный проектор BENQ VS531 Кресло офисное Шкаф книжный Стол угловой Тумба для оргтехники Стул преподавателя</p>	<p>№27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB6161121102233870682. 100 лицензий. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017 Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018. Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019. Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017 Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС» Система электронного тестирования VeralTest Professional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)</p>
---	---	---

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Учебная аудитория для проведения	Мультимедийный проектор	Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение  
о порядке разработки и  
утверждения рабочей программы  
дисциплины в рамках основной  
профессиональной  
образовательной программы  
высшего образования –  
программы бакалавриата,  
специалитета и магистратуры

	<p>занятий лекционного типа: Лекционный зал 357500, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Партизанская, дом 1 ФГКУЗ «2 военный госпиталь войск национальной гвардии РФ»</p>	<p>Экран Ноутбук Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины, рабочей учебной программе дисциплины Столы Стулья</p>	<p>декабря 2016 г. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB6161121102233870682. 100 лицензий. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Microsoft Open License: 66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017 Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018. Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019. Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017 Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС» Система электронного тестирования VeralTest Professional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)</p>
2	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Правый лекционный зал (295) 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11; Уч.корп.№1</p>	<p>Проектор Ноутбук Доска ученическая Столы ученические Стулья ученические Стол для преподавателя Стул преподавателя Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические</p>	<p>Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB6161121102233870682. 100 лицензий. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017 Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018. Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019.</p>



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

		иллюстрации, соответствующие программе дисциплины, рабочей учебной программе дисциплины	<p>Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой.</p> <p>Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017</p> <p>Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС»</p> <p>Система электронного тестирования VeralTest Professional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)</p>
3	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Лекционный зал №12 (111) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Кучуры, дом 1</p>	<p>Доска ученическая</p> <p>Настенный экран</p> <p>Моноблок</p> <p>Проектор</p> <p>Стол�ы ученические</p> <p>Стулья ученические</p> <p>Стол для преподавателя</p> <p>Стул преподавателя</p> <p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины, рабочей учебной программе дисциплины</p>	<p>Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB6161121102233870682. 100 лицензий.</p> <p>Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712.</p> <p>Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017</p> <p>Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018.</p> <p>Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019.</p> <p>Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой.</p> <p>Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017</p> <p>Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС»</p>



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение  
о порядке разработки и  
утверждения рабочей программы  
дисциплины в рамках основной  
профессиональной  
образовательной программы  
высшего образования –  
программы бакалавриата,  
специалитета и магистратуры

			Система электронного тестирования VeralTest Professional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: хирургический корпус ГБУЗ СК «ГКБ» № 1 г. Пятигорска 357500, Ставропольский край, Пятигорск, пр. Калинина 33/3.	Доска ученическая Столы ученические Стулья ученические Стол для преподавателя Стул преподавателя Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины, рабочей учебной программе дисциплины	
4	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: КБ №101 ФФГБУ СКФНКЦ ФМБА России в г. Лермонтове, 357500, Ставропольский край, г. Лермонтов, ул. Горная 5	Доска ученическая Столы ученические Стулья ученические Стол для преподавателя Стул преподавателя Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины, рабочей учебной программе дисциплины	



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение  
о порядке разработки и  
утверждения рабочей программы  
дисциплины в рамках основной  
профессиональной  
образовательной программы  
высшего образования –  
программы бакалавриата,  
специалитета и магистратуры

5	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Февральская, 54</p>	<p>Доска ученическая Столы ученические Стулья ученические Стол для преподавателя Стул преподавателя Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины, рабочей учебной программе дисциплины</p>	
6	<p>Учебная аудитория для проведения курсового проектирования и самостоятельной работы: ауд. № 426 (260) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, площадь Ленина, дом 3</p>	<p>Компьютеры с выходом в Интернет Ученические столы Ученические стулья Принтер Преподавательский стол Преподавательский стул Компьютерный стол</p>	<p>Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB6161121102233870682. 100 лицензий. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017 Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018. Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019. Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203</p>



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение  
о порядке разработки и  
утверждения рабочей программы  
дисциплины в рамках основной  
профессиональной  
образовательной программы  
высшего образования –  
программы бакалавриата,  
специалитета и магистратуры

			от 29 марта 2017 Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС» Система электронного тестирования VeralTest Professional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)
7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: ауд. № 415 (239) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, площадь Ленина, дом 3	Моноблоки Lenovo МФУ Xerox WC 3615 DN Мультимедийные проекторы BENQ VS527 Столы преподавателя Шкаф книжный Тумба для документов Тумба для оргтехники Стулья преподавателя МФУ HP LaserJet Pro M426 dw Ноутбук ASUS BTS X751SA-TY165T Мультимедийный проектор BENQ VS531 Кресло офисное Шкаф книжный Стол угловой Тумба для оргтехники Стул преподавателя	Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB6161121102233870682. 100 лицензий. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017 Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018. Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019. Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017 Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС» Система электронного тестирования VeralTest Professional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)

## 7. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение  
о порядке разработки и  
утверждения рабочей программы  
дисциплины в рамках основной  
профессиональной  
образовательной программы  
высшего образования –  
программы бакалавриата,  
специалитета и магистратуры

7.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе данной рабочей программы, адаптированной с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

7.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

7.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

7.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

7.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.5.1 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза, письменная проверка



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение  
о порядке разработки и  
утверждения рабочей программы  
дисциплины в рамках основной  
профессиональной  
образовательной программы  
высшего образования –  
программы бакалавриата,  
специалитета и магистратуры

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВолгГМУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение  
о порядке разработки и  
утверждения рабочей программы  
дисциплины в рамках основной  
профессиональной  
образовательной программы  
высшего образования –  
программы бакалавриата,  
специалитета и магистратуры

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### 7.6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются учебная литература в виде электронных учебных изданий в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### 7.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение  
о порядке разработки и  
утверждения рабочей программы  
дисциплины в рамках основной  
профессиональной  
образовательной программы  
высшего образования –  
программы бакалавриата,  
специалитета и магистратуры

## 7.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (помимо материально-технического обеспечения дисциплины, указанного в разделе 6):

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## 8. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

На основании части 17 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ и ЭО).

Выбор элементов ДОТ и ЭО определяется в соответствии с нижеследующим:



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

Модуль дисциплины	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для реализации учебного процесса	Элементы ДОТ, применяемые для текущей и промежуточной аттестации
<p>Модуль 1. Общая хирургия.</p>	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ПМФИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элемент «Лекция» и/или ресурс «Файл» (лекция, лекция-визуализация)</li> <li>- элемент «Задание» и/или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы)</li> <li>- иные элементы и/или ресурсы (при необходимости)</li> </ul> <p>2. Использование сервисов видеоконференций (платформа Zoom, Skype и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устная подача материала</li> <li>- демонстрация практических навыков</li> </ul>	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ПМФИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элемент «Тест» (тестирование)</li> </ul> <p>-2. Использование сервисов видеоконференций (платформа Zoom, Skype и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собеседование</li> <li>- защита реферата</li> <li>- проверка практических навыков</li> </ul>
<p>Модуль 2. Частная хирургия</p>	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ПМФИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элемент «Лекция» и/или ресурс «Файл» (лекция, лекция-визуализация)</li> <li>- элемент «Задание» и/или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний,</li> </ul>	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ПМФИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элемент «Тест» (тестирование)</li> </ul> <p>-2. Использование сервисов</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	
--	---	---	--

	<p>пояснений, разбивка на малые группы)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иные элементы и/или ресурсы (при необходимости)</li> </ul> <p>2. Использование сервисов видеоконференций (платформа Zoom, Skype и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устная подача материала</li> <li>- демонстрация практических навыков</li> </ul>	<p>видеоконференций (платформа Zoom, Skype и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собеседование</li> <li>- защита реферата</li> <li>- проверка практических навыков</li> </ul>
--	---	--

## 9. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ДИСЦИПЛИНЫ

Воспитание в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России является неотъемлемой частью образования, обеспечивающей систематическое и целенаправленное воздействие на студентов для формирования профессионала в области медицины и фармации как высокообразованной личности, обладающей достаточной профессиональной компетентностью, физическим здоровьем, высокой культурой, способной творчески осуществлять своё социальное и человеческое предназначение.

**Целью** воспитательной работы в институте является полноценное развитие личности будущего специалиста в области медицины и фармации при активном участии самих обучающихся, создание благоприятных условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социо-культурных и духовно-нравственных ценностей народов России, формирование у студентов социально-личностных качеств: гражданственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности.

Для достижения поставленной цели при организации воспитательной работы в институте определяются следующие **задачи**:

- ✓ развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- ✓ приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- ✓ воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- ✓ воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- ✓ обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение  
о порядке разработки и  
утверждения рабочей программы  
дисциплины в рамках основной  
профессиональной  
образовательной программы  
высшего образования –  
программы бакалавриата,  
специалитета и магистратуры

- ✓ выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- ✓ формирование культуры и этики профессионального общения;
- ✓ воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социо-культурной среде;
- ✓ повышение уровня культуры безопасного поведения;
- ✓ развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

***Направления воспитательной работы:***

- Гражданское,
- Патриотическое,
- Духовно-нравственное;
- Студенческое самоуправление;
- Научно-образовательное,
- Физическая культура, спортивно-оздоровительное и спортивно-массовое;
- Профессионально-трудовое,
- Культурно-творческое и культурно-просветительское,
- Экологическое.

***Структура организации воспитательной работы:***

Основные направления воспитательной работы в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России определяются во взаимодействии заместителя директора по учебной и воспитательной работе, отдела по воспитательной и профилактической работе, студенческого совета и профкома первичной профсоюзной организации студентов. Организация воспитательной работы осуществляется на уровнях института, факультетов, кафедр.

***Организация воспитательной работы на уровне кафедры***

На уровне кафедры воспитательная работа осуществляется на основании рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, являющихся частью образовательной программы.

Воспитание, осуществляемое во время аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся, составляет 75% от всей воспитательной работы с обучающимися в ПМФИ – филиале ВолгГМУ (относительно 25%, приходящихся на внеаудиторную работу).

На уровне кафедры организацией воспитательной работой со студентами руководит заведующий кафедрой.

*Основные функции преподавателей при организации воспитательной работы с обучающимися:*



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение  
о порядке разработки и  
утверждения рабочей программы  
дисциплины в рамках основной  
профессиональной  
образовательной программы  
высшего образования –  
программы бакалавриата,  
специалитета и магистратуры

✓ формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций института, кафедры;

- ✓ информирование студентов о воспитательной работе кафедры,
- ✓ содействие студентам-тьюторам в их работе со студенческими группами;
- ✓ содействие органам студенческого самоуправления, иным объединениям студентов, осуществляющим деятельность в институте,
- ✓ организация и проведение воспитательных мероприятий по плану кафедры, а также участие в воспитательных мероприятиях общевузовского уровня.

*Универсальные компетенции, формируемые у обучающихся в процессе реализации воспитательного компонента дисциплины:*

- Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для достижения академического и профессионального взаимодействия;
- Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;
- Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.