

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –**

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора института по УВР

\_\_\_\_\_ И.П. Кодониди

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

**(Б1.О.20) ПРОПЕДЕВТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

По специальности: *31.05.03 Стоматология* (уровень специалитета)

Квалификация выпускника: *врач-стоматолог*

Кафедра: *терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний*

Курс – I, II

Семестр – 2,3,4

Форма обучения - очная

Лекции – 46 часов

Практические занятия – 196 часов

Контрольная работа – 6 часа

Консультации – 4 часа

Самостоятельная работа – 116,7 часа

Трудоемкость дисциплины: 11 ЗЕ (396 часа)

Пятигорск, 2024

Рабочая программа дисциплины «Пропедевтика стоматологических заболеваний» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 – «Стоматология» (утв. Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 984)

Разработчики программы: и. о. заведующий кафедрой терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний Чижикова Т.В., преподаватель кафедры Тангатарова М.Р.

**Рабочая программа обсуждена** на заседании кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний

Протокол № от «\_\_» августа 2024 года

И. о. заведующего кафедрой терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний Чижикова Т.В

**Рабочая программа согласована** с учебно-методической комиссией

протокол №1 от «\_\_» августа 2024 года

Председатель УМК, к.м.н., доцент, декан медицинского факультета

\_\_\_\_\_ Т.В. Симонян

**Рабочая программа согласована** с библиотекой ПМФИ

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_ Л.Ф.Глущенко

**Рабочая программа утверждена** на заседании Центральной методической комиссии ПМФИ

Протокол №1 от «\_\_» августа 2024 года

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ И.П. Кодониди

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого Совета

Протокол №1 от «\_\_» августа 2024 года

Ученого Совета

Протокол №1 от «\_\_» августа 2024 года

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ). ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).**

**Целью** изучения дисциплины «Пропедевтика стоматологических заболеваний» является подготовка студентов к приему больных в клинике: обучение основам врачебной деонтологии, диагностики и семиотики заболеваний органов и тканей полости рта, профессиональным мануальным навыкам стоматолога общей практики, овладение студентами основными методами обследования стоматологического больного, функциональным назначением стоматологического оборудования, инструментария, материалов, правилами техники безопасности, нормами санитарно-гигиенических требований, начальными профессиональными мануальными навыками стоматолога общей практики.

**Задачи** дисциплины:

- обучение студентов принципам работы на стоматологическом оборудовании с использованием инструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности;
- обучение студентов основам врачебной деонтологии, обучение студентов основным методам обследования стоматологического больного;
- обучение студентов основным профессиональным мануальным навыкам врача-стоматолога на фантомах головы, стоматологических симуляторах, в том числе с применением виртуальных технологий.

Воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.О.20 «Пропедевтика стоматологических заболеваний» относится к обязательной части, блока 1 «дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Пропедевтика стоматологических заболеваний» изучается на I и II курсах, во 2, 3, 4 семестрах.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)
ОПК-5Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1;Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявляет факторы риска и причины развития заболеваний; применяет методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводит онкоскрининг;	методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых	сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей и взрослых.
	ОПК-5.2Применяет методы диагностики, в том числе лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации с врачам-	методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила	направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с	направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с

	специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;	интерпретации их результатов	действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-1.1 Интерпретирует результаты сбора жалоб и анамнеза, определяет объем основных и дополнительных методов исследования, формулирует предварительный диагноз;	как собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов.	собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов	навык как собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов
	ПК-1.2 Проводит дифференциальную диагностику заболеваний, формулирует окончательный диагноз в соответствии с МКБ;	как анализировать результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз.	анализировать результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз.	навык анализа результатов обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз.
	ПК-1.3 Проводит опрос и клинический осмотр пациентов, интерпретирует данные клинических и дополнительных исследований;	как определять потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-	определять потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях	определения потребности в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях

		специалистов	врачей-специалистов	врачей-специалистов
--	--	--------------	---------------------	---------------------

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** Основные принципы организации стоматологической помощи. Оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности. Основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и стерилизации. Обязанности медсестры и санитарки. Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы. Биомеханику жевательного аппарата. Основные и дополнительные методы обследования, их значение в диагностическом процессе. Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса. Правила заполнения истории болезни. Понятие об основных стоматологических заболеваниях (кариес, пульпит, периодонтит, гингивит, пародонтит, пародонтоз). Отдельные лекарственные препараты, применяемые в стоматологии. Понятие о кариесе. Классификация кариеса по Блеку. Роль зубных отложений в его возникновении. Принципы, методы и этапы препарирования кариозных полостей, одонтопрепарирования. Реставрация, реконструкция зубов терапевтическими и ортопедическими методами. Стоматологические материалы (пломбирочные, конструкционные, вспомогательные). Показания и противопоказания к применению, методика работы с ними. Эндодонтия. Методы и этапы эндодонтического лечения. Манипуляции в полости зуба, корневых каналах. Способы восстановления анатомической формы и функции зуба после эндодонтического лечения (реставрация, реконструкция, штифтовые конструкции, искусственные коронки). Понятие о пародонте и его патологии. Зубные отложения и методы выявления и удаления зубных отложений. Этапы операции удаления зубов. Возможные ошибки и осложнения при стоматологических вмешательствах.

**Уметь:** Правильно спланировать работу врача-стоматолога и выявить недостатки в организации стоматологического кабинета. Проводить основные методы обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов). Заполнять историю болезни. Работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности. Выявлять и удалять зубные отложения на фантомах, проводить аппликации лекарственных препаратов. Препарировать кариозные полости по Блеку на удаленных и искусственных зубах под пломбы и вкладки. Выбирать по показаниям пломбирочные материалы для лечения кариеса, замешивать их и пломбировать кариозные полости на моделях зубов. Выполнять этапы (медикаментозные, инструментальные) эндодонтического лечения всех групп зубов на фантомах. Восстанавливать коронки зубов с использованием штифтовых конструкций на моделях. Проводить одонтопрепарирование под различные виды искусственных коронок, мостовидных протезов и моделирование их на моделях, учебных фантомах. Снимать оттиски на моделях и фантомах. Изготавливать восковые базисы с окклюзионными валиками и проводить определение центральной окклюзии на моделях. Выполнять этапы операции удаления зубов на фантомах, стоматологических симуляторах. Развивать клиническое интегрированное мышление.

**Иметь навык (опыт деятельности):** Подготовить к работе в стоматологическом кабинете аппаратуру, инструменты. Использовать общие принципы обследования и проводить по основным этапам обследование пациентов на стоматологическом приеме. Фиксировать в истории болезни результаты основных методов обследования стоматологического больного. Проводить выявление и удаление зубных отложений на фантоме. Препарировать и пломбировать кариозные полости на фантомах зубов. Проводить клинические этапы изготовления несъемных ортопедических конструкций. Выполнять этапы операции удаления всех групп зубов на верхней и нижней челюсти. Предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении стоматологических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Вид учебной работы	Всего часов	семестры		
		2	3	4
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>252,3</b>	<b>50</b>	<b>106</b>	<b>96,3</b>
Аудиторные занятия всего, в том числе:				
Лекции	46	8	22	16
Лабораторные				
Практические занятия	196	38	82	76
Контактные часы на аттестацию (экзамен)				
Консультация	4	2		2
Контроль самостоятельной работы	6	2	2	2
<b>2. Самостоятельная работа</b>	<b>116,7</b>	<b>22</b>	<b>74</b>	<b>20,7</b>
Контроль	<b>27</b>			<b>27</b>
<b>ИТОГО:</b> Общая трудоемкость	<b>396</b>	<b>72</b>	<b>180</b>	<b>144</b>

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ п/п	Наименование модулей дисциплины	Содержание раздела	Индикатор достижения компетенции
<b>Модуль 1. Пропедевтика терапевтической стоматологии</b>			
1	Модульная единица 1. Пропедевтика терапевтической стоматологии.	Эргономика в стоматологии. Структура и организация стоматологической поликлиники. Организация терапевтического стоматологического кабинета. Оборудование и инструментарий. Техника безопасности. Документация терапевтического отделения. Деонтологические аспекты.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2	Модульная единица 2. Строение и функции твердых тканей зуба,	Зубная формула. Методы обследования стоматологического больного.	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3



	пульпы и периодонта.		
3	Модульная единица 3. Кариес зуба.	Определение. Классификация. Препарирование твердых тканей зубов. Принципы и этапы.	ОПК-5.1,ОПК5.2,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3
4	Модульная единица 4. Анатомия зубов	Анатомия премоляров верхней и нижней челюсти. Анатомия моляров нижней челюсти. Анатомия моляров верхней челюсти. Препарирование кариозных полостей I класса. Препарирование кариозных полостей II класса.	ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3
5	Модульная единица 5. Анатомия зубов	Анатомия резцов. Анатомия клыков. Препарирование кариозных полостей III класса. Препарирование кариозных полостей IV класса.	ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3
6	Модульная единица 6. Принципы препарирования	Препарирование кариозных полостей V класса. Препарирование кариозных полостей VI класса. Атипичные кариозные полости. Особенности препарирования.	ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3
7	Модульная единица 7. Ошибки и осложнения	Ошибки при препарировании кариозных полостей, их предупреждение, и устранение.	ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3
8	Модульная единица 8. Итоговое занятие		ОПК-5.1,ОПК5.2,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3
9	Модульная единица 9. Пломбирование кариозных полостей.	Контактный пункт. Особенности проведения различных реставрационных работ при помощи фотокомпозитов.	ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3
10	Модульная единица 10. Ошибки при пломбировании кариозных полостей, устранение и профилактика.	Коффердам. Устройство и методика применения.	ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3
11	Модульная единица 11. Пародонт.	Строение и функции. Воспалительные заболевания пародонта. Клиника, диагностика.	ОПК-5.1,ОПК5.2,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3
12	Модульная единица 12. Зубные отложения.	Гигиена полости рта.	ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3
13	Модульная единица 13. Эндодонт. Пульпо-периодонтальный комплекс.	Строение, топография зубной полости и этапы ее раскрытия у интактных резцов, клыков.	ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3
14	Модульная единица 14. Эндодонтические инструменты.	Топография зубной полости и этапы ее раскрытия у интактных первых премоляров, вторых премоляров.	ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3
15	Модульная единица 15. Эндодонтические наборы.	Порядок работы ими в корневых каналах зубов. Топография зубной полости и этапы раскрытия ее у интактных первых моляров.	ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3

16	Модульная единица 16. Методика наложения мышьяковистой пасты и инструментальная обработка корневых каналов при пульпите и периодонтите.	Топография зубной полости и этапы раскрытия ее у интактных вторых моляров.	ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3
17	Модульная единица 17. Медикаментозная обработка корневых каналов зубов антисептиками.	Электрофорез и депофорез корневых каналов зубов.	ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3
18	Модульная единица 18. Пломбирование корневых каналов.	Классификация материалов для пломбирования корневых каналов. Обтурация корневого канала гуттаперчей.	ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3
19	Модульная единица 19. Ошибки при эндодонтических манипуляциях.	Распломбирование корневых каналов зубов. Закрытие перфораций различными материалами.	ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3
20	Модульная единица 20. Дисколориты зубов.		ОПК-5.1,ОПК5.2,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3

### **Модуль 2. Препедевтика хирургической стоматологии**

21	Модульная единица 21. Организация хирургического кабинета (отделения) стоматологической поликлиники.	Асептика и антисептика. Профилактика СПИДа и гепатита В. Обследование больного в хирургическом стоматологическом кабинете.	ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3
22	Модульная единица 22. Иннервация и кровоснабжение челюстно – лицевой области.		ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3
23	Модульная единица 23. Местное обезболивание при операциях на лице и полости рта.		ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3
24	Модульная единица 24. Общее обезболивание при операциях на лице и в полости рта.	Методы и средства. Показания и противопоказания. Осложнения при местном и общем обезболивании.	ОПК-5.1,ОПК5.2,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3
25	Модульная единица 25. Итоговое занятие		ОПК-5.1,ОПК5.2,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3

26	Модульная единица 26. Обезболивание при оперативных вмешательствах на верхней челюсти.		ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3
27	Модульная единица. 27. Обезболивание при оперативных вмешательствах на нижней челюсти.		ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3
28	Модульная единица 28. Операция удаления зуба.	Показания и противопоказания к удалению зуба. Подготовка. Методика операции. Операция удаления зуба и корней на верхней челюсти. Инструменты, методика. Операция удаления зуба и корней на нижней челюсти. Инструменты, методика.	ОПК-5.1,ОПК5.2,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3
29	Модульная единица 29. Осложнения, возникающие после удаления зуба.	Причины, диагностика, лечение и профилактика.	ОПК-5.1,ОПК5.2,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3
30	Модульная единица 30. Осложнения, возникающие во время удаления зуба.	Причины, диагностика, лечение и профилактика.	ОПК-5.1,ОПК5.2,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3
31	Модульная единица 31. Итоговое занятие		ОПК-5.1,ОПК5.2,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3
<b>Модуль 3. Препедевтика ортопедической стоматологии</b>			
32	Модульная единица 32. Препедевтика ортопедической стоматологии.	Определение предмета и его задач. Организация работы и оснащение ортопедического кабинета и зуботехнической лаборатории. Методы исследования состояния зубов, зубных рядов и пародонта.	ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3
33	Модульная единица 33. Методы исследования жевательной и мимической мускулатуры челюстно-лицевой области.	Исследование слизистой оболочки полости рта. Исследование височно-нижнечелюстного сустава. Антропометрические методы исследования.	ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3
34	Модульная единица 34. Дефекты твердых тканей зубов.	Протезирование штампованными коронками. Показания. Принципы препарирования.	ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3
35	Модульная единица 35. Протезирование фарфоровыми, пластмассовыми, цельнолитыми	Показания. Принципы препарирования.	ОПК-5.1,ОПК5.2,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3

	металлическими и комбинированными коронками.		
36	Модульная единица 36. Восстановление коронковой части зубов вкладками и штифтовыми конструкциями.	Показания. Принципы препарирования.	ОПК-5.1,ОПК5.2,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3
37	Модульная единица 37. Частичная потеря зубов: протезирование мостовидными протезами с опорой на штампованные коронки.	Показания. Принципы препарирования.	ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3
38	Модульная единица 38. Протезирование цельнолитыми мостовидным протезами.	Протезирование металлоакриловыми и металлокерамическими мостовидными протезами. Показания. Принципы препарирования.	ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3
39	Модульная единица 39. Частичная потеря зубов.	Протезирование съемными пластиночными протезами. Протезирование бюгельными протезами. Показания. Клинико-лабораторные этапы.	ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3
40	Модульная единица 40. Полная потеря зубов.	Протезирование съемными пластиночными протезами. Показания. Клинико-лабораторные этапы.	ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3
41	Модульная единица 41. Итоговое занятие.		ОПК-5.1,ОПК5.2,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3

## 6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<b>Модуль 1. Пропедевтика терапевтической стоматологии</b>	<b>22</b>	-	<b>98</b>	<b>74</b>
Модульная единица 1. Пропедевтика терапевтической стоматологии. Эргономика в стоматологии. Структура и организация стоматологической поликлиники. Организация терапевтического стоматологического кабинета. Оборудование и инструментарий. Техника безопасности. Документация терапевтического отделения. Деонтологические аспекты.	2	-	5	3

Модульная единица 2. Строение и функции твердых тканей зуба, пульпы и периодонта. Зубная формула. Методы обследования стоматологического больного.		-	5	3
Модульная единица 3. Кариес зуба. Определение. Классификация. Препарирование твердых тканей зубов. Принципы и этапы.	2	-	5	3
Модульная единица 4. Анатомия премоляров верхней и нижней челюсти. Анатомия моляров нижней челюсти. Анатомия моляров верхней челюсти. Препарирование кариозных полостей I класса. Препарирование кариозных полостей II класса.		-	5	3
Модульная единица 5. Анатомия резцов. Анатомия клыков. Препарирование кариозных полостей III класса. Препарирование кариозных полостей IV класса.	2		5	3
Модульная единица 6. Препарирование кариозных полостей V класса. Препарирование кариозных полостей VI класса. Атипичные кариозные полости. Особенности препарирования.		-	5	3
Модульная единица 7. Ошибки при препарировании кариозных полостей, их предупреждение, и устранение.	2	-	5	3
Модульная единица 8. Итоговое занятие		-	3	1
Модульная единица 9. Пломбирование кариозных полостей. Контактный пункт. Особенности проведения различных реставрационных работ при помощи фотокомпозитов.	2	-	5	5
Модульная единица 10. Ошибки при пломбировании кариозных полостей, устранение и профилактика. Коффердам. Устройство и методика применения.	2	-	5	5
Модульная единица 11. Пародонт. Строение и функции. Воспалительные заболевания пародонта. Клиника, диагностика.	2	-	5	3
Модульная единица 12. Зубные отложения. Гигиена полости рта.		-	5	3
Модульная единица 13. Эндодонт. Пульпо–периодонтальный комплекс. Строение, топография зубной полости и этапы ее раскрытия у интактных резцов, клыков.	2	-	5	5
Модульная единица 14. Эндодонтические инструменты. Топография зубной полости и этапы ее раскрытия у интактных первых премоляров, вторых премоляров.		-	5	4
Модульная единица 15. Эндодонтические наборы. Порядок работы ими в корневых каналах зубов. Топография зубной полости и этапы раскрытия ее у интактных первых моляров.	2	-	5	5
Модульная единица 16. Методика наложения		-	5	5

мышьяковистой пасты и инструментальная обработка корневых каналов при пульпите и периодонтите. Топография зубной полости и этапы раскрытия ее у интактных вторых моляров.				
Модульная единица 17. Медикаментозная обработка корневых каналов зубов антисептиками. Электрофорез и депофорез корневых каналов зубов.	2	-	5	4
Модульная единица 18. Пломбирование корневых каналов. Классификация материалов для пломбирования корневых каналов. Обтурация корневого канала гуттаперчей.		-	5	5
Модульная единица 19. Ошибки при эндодонтических манипуляциях. Распломбирование корневых каналов зубов. Закрытие перфораций различными материалами.	2	-	5	4
Модульная единица 20. Дисколориты зубов.		-	5	4
<b>Модуль 2. Пропедевтика хирургической стоматологии</b>	<b>12</b>		<b>50</b>	<b>29</b>
Модульная единица 21. Организация хирургического кабинета (отделения) стоматологической поликлиники. Асептика и антисептика. Профилактика СПИДа и гепатита В. Обследование больного в хирургическом стоматологическом кабинете.	2	-	5	5
Модульная единица 22. Иннервация и кровоснабжение челюстно – лицевой области.	2	-	5	4
Модульная единица 23. Местное обезболивание при операциях на лице и полости рта.	2	-	5	4
Модульная единица 24. Общее обезболивание при операциях на лице и в полости рта. Методы и средства. Показания и противопоказания. Осложнения при местном и общем обезболивании.	2	-	5	5
Модульная единица 25. Итоговое занятие		-	2	4
Модульная единица 26. Обезболивание при оперативных вмешательствах на верхней челюсти.		-	5	1
Модульная единица. 27. Обезболивание при оперативных вмешательствах на нижней челюсти.		-	5	1
Модульная единица 28. Операция удаления зуба. Показания и противопоказания к удалению зуба. Подготовка. Методика операции. Операция удаления зуба и корней на верхней челюсти. Инструменты, методика. Операция удаления зуба и корней на нижней челюсти. Инструменты, методика.	2	-	5	2
Модульная единица 29. Осложнения, возникающие после удаления зуба. Причины, диагностика, лечение и профилактика.	2	-	5	1
Модульная единица 30. Осложнения, возникающие во время удаления зуба. Причины, диагностика, лечение и профилактика.		-	5	1

Модульная единица 31. Итоговое занятие			3	1
<b>Модуль 3. Пропедевтика ортопедической стоматологии</b>	<b>12</b>	-	<b>48</b>	<b>13,7</b>
Модульная единица 32. Пропедевтика ортопедической стоматологии. Определение предмета и его задач. Организация работы и оснащение ортопедического кабинета и зуботехнической лаборатории. Методы исследования состояния зубов, зубных рядов и пародонта.	2	-	5	2
Модульная единица 33. Методы исследования жевательной и мимической мускулатуры челюстно-лицевой области. Исследование слизистой оболочки полости рта. Исследование височно-нижнечелюстного сустава. Антропометрические методы исследования.	2	-	5	2
Модульная единица 34. Дефекты твердых тканей зубов. Протезирование штампованными коронками. Показания. Принципы препарирования.		-	5	1
Модульная единица 35. Протезирование фарфоровыми, пластмассовыми, цельнолитыми металлическими и комбинированными коронками. Показания. Принципы препарирования.	2	-	5	2
Модульная единица 36. Восстановление коронковой части зубов вкладками и штифтовыми конструкциями. Показания. Принципы препарирования.		-	5	1
Модульная единица 37. Частичная потеря зубов: протезирование мостовидными протезами с опорой на штампованные коронки. Показания. Принципы препарирования.	2	-	5	1
Модульная единица 38. Протезирование цельнолитыми мостовидным протезами. Протезирование металлоакриловыми и металлокерамическими мостовидными протезами. Показания. Принципы препарирования.		-	5	1
Модульная единица 39. Частичная потеря зубов. Протезирование съемными пластиночными протезами. Протезирование бюгельными протезами. Показания. Клинико-лабораторные этапы.	2	-	5	1
Модульная единица 40. Полная потеря зубов. Протезирование съемными пластиночными протезами. Показания. Клинико-лабораторные этапы.	2	-	5	1
Модульная единица 41. Итоговое занятие.		-	3	1,7
<b>Итого (часов)</b>	<b>46</b>		<b>196</b>	<b>116,7</b>
<b>Форма контроля</b>	Зачет			

## 7.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену

## 8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<https://biblioclub.ru/> вход по логину и паролю.

<https://www.studentlibrary.ru/> Обратите внимание, что литературу в это библиотеке можно брать только та, что по подписке Медицина ВО ГРОТЭ медиа (при переходе на учебник «замочек открыт»)

<http://46.29.117.58:8081/marcweb/> - электронный каталог ПМФИ

Университетская библиотека		Консультант студента	
rmedpharm_2020_19	ps_be3h49b	rmedpharm_2021_538	Kf4-yFi-9TH-p85

### 8.1 Основная литература

1. Разумова, С. Н. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / под ред. С. Н. Разумовой, И. Ю. Лебедевки, С. Ю. Иванова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4932-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449325.html>



2. Янушевич, О. О. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / Янушевич О. О. , Базилян Э. А. , Чунихин А. А. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5433-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454336.html>

## 8.2 Дополнительная литература

1. Каливрадзян, Э. С. Пропедевтическая стоматология : учебник / Каливрадзян Э. С. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-2638-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426388.html>
2. Булгакова, А. И. Пропедевтическая стоматология в вопросах и ответах / А. И. Булгакова, А. Ш. Галикеева, И. В. Валеев, Т. С. Мухаметзянова, Д. И. Шайхутдинова, Ф. Р. Хисматуллина, Л. М. Хазиева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-0874-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408742.html>

## 8.3. Лицензионное программное обеспечение

1. MOODLE e-Learning, eLearningServer, Гиперметод. Договор с ООО «Открытые технологии» 82/1 от 17 июля 2013 г. Бессрочно.
2. Операционные системы OEM (на OS Windows 95с предустановленным лицензионным программным обеспечением): OS Windows 95, OS Windows 98; OS Windows ME, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. Бессрочно.
3. Kaspersky Endpoint Security – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License № лицензии 2434191112140152020635.
4. GoogleChrome Свободное и/или безвозмездное ПО;
5. Браузер «Yandex» (Россия) Свободное и/или безвозмездное ПО
6. 7-zip (Россия) Свободное и/или безвозмездное ПО
7. Adobe Acrobat DC / Adobe Reader Свободное и/или безвозмездное ПО
8. VooVmeeting Свободное и/или безвозмездное ПО

## 8.4 Современные профессиональные базы данных

1. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK16710/> - База данных HSTAT – бесплатная коллекция полнотекстовых клинических рекомендаций, собранных Национальной медицинской библиотекой США (NLM).
2. <https://www.medmir.com> - Первый проект американской некоммерческой организации InternationalMedicalInformationTechnologies, Inc (IMIT) на русском языке.
3. <https://femb.ru/> - Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения, ее объем – более 23,5 тысяч документов.
4. <http://www.freebooks4doctors.com/> - Каталог содержит ссылки на опубликованные в Интернете полные тексты книг по медико-биологическим дисциплинам.

## 8.5 Информационные справочные системы

1. <https://www.medlib.ru/library/library/books> - На сайте представлены справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках.
2. <https://scholar.google.com/> - Бесплатная поисковая система по научным публикациям.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ,

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Б1.О.20 Пропедевтика стоматологических заболеваний		
2			
3			
4			
5		<b>Помещение для самостоятельной работы</b>	<b>Учебное оборудование:</b> Стол преподавателя (1 шт.), стул для преподавателя (1 шт), стол ученический (3 шт.), стул ученический (6 шт); Стационарная доска; <b>Технические средства обучения:</b> компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (6 шт)

## 10. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку поводыря к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

# 11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## 11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, написание рефератов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

## 11.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование.

### 11.2.1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

#### **Код и наименование компетенции:**

ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

#### **Проверяемый индикатор достижения компетенции:**

ОПК-5.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявляет факторы риска и причины развития заболеваний; применяет методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводит онкоскрининг;

ОПК-5.2 Применяет методы диагностики, в том числе лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации с врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

### **1. Электроодонтодиагностика оценивает состояние**

1)-пульпы

2)-периодонта

Ответ: 1

**2. На основании каких дополнительных методов обследования можно определить ориентировочную длину корневого канала?**

- 1)термометрии
- 2)электроодонтодиагностики
- 3)рентгенологического исследования
- 4)электрометрической апекслокации

Ответ: 3,4

**3. Какие этапы может включать «диагностический» процесс?**

- 1)заполнение истории болезни
- 2)сбор производственного анамнеза
- 3)внешний осмотр
- 4)функциональные методы обследования
- 5)выбор метода лечения

Ответ:1,2,3,4,5

**4. Какие инструменты не входят в смотровой набор инструментов врача-стоматолога?**

- 1)стоматологическое зеркало с подсветкой
- 2)эндодонтический зонд
- 3)двухсторонний стоматологический зонд
- 4)пародонтологический зонд
- 5)стоматологический пинцет

Ответ: 2,4

**5. Что такое окклюзионная плоскость?**

- 1)плоскость, проходящая через жевательные и режущие края зуба
- 2)плоскость, проходящая через жевательные края зуба
- 3)плоскость, проходящая через режущие края зуба
- 4)правильных ответов нет

Ответ: 1

**6. Как наиболее точно выявить экватор зуба?**

- 1)воском или мольдином заполнить поднутрение
- 2)выявление экватора производится в параллелометре
- 3)карандашом очерчивается наибольшая выпуклость коронки зуба
- 4)правильных ответов нет

Ответ: 2

**7. Что является первым этапом обследования больного?**

- 1)внешний осмотр
- 2)обследование полости рта
- 3)осмотр зубных рядов
- 4)определение вида прикуса
- 5)сбор анамнеза

Ответ: 5

**8. Какой метод рентгеновского исследования позволяет получить полную картину всех зубов?**

- 1)панорафия
- 2)ортопантомография
- 3)компьютерная томография
- 4)зонография

Ответ: 3

**9. Каким прибором исследуется электровозбудимость зубов?**

- 1)гнатодинамометром
- 2)пародонтографом
- 3)электромиографом
- 4)электроодонтометром
- 5)мастикациографом

Ответ: 4

**10. На какие возможные осложнения эндодонтического вмешательства указывает кровоточивость из полости зуба после этапа ампутации коронковой пульпы?**

- 1)неполную ампутацию коронковой пульпы
- 2)перфорацию дна полости зуба
- 3)последствия анестезии
- 4)неправильно выбранный метод лечения

Ответ: 1

**Код и наименование компетенции:**

ПК-1.Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или

отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней

**Проверяемый индикатор достижения компетенции:**

ПК-1.1 Интерпретирует результаты сбора жалоб и анамнеза, определяет объем основных и дополнительных методов исследования, формулирует предварительный диагноз;

ПК-1.2 Проводит дифференциальную диагностику заболеваний, формулирует окончательный диагноз в соответствии с МКБ;

ПК-1.3 Проводит опрос и клинический осмотр пациентов, интерпретирует данные клинических и дополнительных исследований;

**1. Какие отделы выделяют в полости рта?**

1) ротовая щель

2) преддверие

3) собственно полость рта

4) зев

Ответ: 2,3

**2. К каким методам относится мастикациогграфия?**

1) статическим

2) функциональным

3) морфологическим

4) Правильных ответов нет

Ответ: 4

**3. Коронка первого моляра нижней челюсти имеет форму**

1) треугольную

2) кубическую

3) ромба

Ответ: 2

**4. Нажевательной поверхности первого моляра нижней челюсти**

**Имеется**

1) 5 бугорков (2 щечных, 3 язычных)

2) 4 бугорка (2 щечных, 2 язычных)

3) 3 бугорка (2 щечных, 1 язычный)

4) 5 бугорков (3 щечных, 2 язычных)

Ответ: 4

**5. Из бугорков 1 моляра нижней челюсти лучше выражен**

- 1)-задний щечный
- 2)-передний язычный
- 3)-передний щечный
- 4)-задний язычный

Ответ:4

**6. Бугорки 1 моляра нижней челюсти разделены**

- 1)-Н-образнойфиссурой
- 2)-Ж-образнойфиссурой
- 3)-У-образнойфиссурой

Ответ:2

**7. Первыймоляр нижней челюсти имеет**

- 1)-2 корня (передний и задний)
- 2)-3 корня (2 передних и 1 задний)
- 3)-2 корня (щечный и язычный)
- 4)-3 корня (1 передний и 2 задних)

Ответ:1

**8. Для коронки первого моляра нижней челюсти характерно:**

- 1)-щечная поверхность вогнутая
- 2)-щечная поверхностьменше язычной
- 3)-щечная поверхность выпуклая
- 4)-язычная поверхность меньше щечной

Ответ:3,4

**9. Для жевательных бугорковпервогомолара нижней челюсти характерно**

- 1)-щечные выше язычных
- 2)-щечные и язычные бугорки одинаковы по размерам
- 3)-язычные выше щечных

Ответ: 3

**10. У первогомоляра нижней челюсти**

- 1)-хорошо выражены все три признакапринадлежности зуба
- 2)-выраженыпризнакикривизныкоронки, остальные не выражены



3)-выраженыпризнаки отклонения корня, остальные не выражены

4)-выраженыпризнаки угла и кривизныкоронки, а отклонения корня– нет

Ответ: 1

### Критерии оценки тестирования

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F

### Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий:  
собеседование по контрольным вопросам.

### ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Структура и организация работы хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники. Санитарно-гигиенические требования к помещениям. Оборудование хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники. Рабочее место врача, медицинской сестры, санитарки.
2. Хирургический инструментарий и медикаментозные средства в хирургическом отделении (кабинете) стоматологической поликлиники, правила их обработки и хранения.
3. Асептика и антисептика. Дезинфекция. Методы дезинфекции: механические, физические, химические, биологические, комбинированные.
4. Методы стерилизации и хранение стерильных инструментов и материалов. Инфекционный контроль качества проведения предстерилизационной обработки инструментов.
5. Профилактика СПИДа и В-гепатита на стоматологическом приеме.
6. Этапы обследования больного с хирургической патологией. Основные и дополнительные методы исследования хирургического больного.
7. Иннервация челюстно-лицевой области. Прикладное значение.
8. Кровоснабжение челюстно-лицевой области. Прикладное значение.
9. Местное обезболивание. Показания и противопоказания к проведению местного обезболивания. Методы местной анестезии. Группы препаратов для местного обезболивания.
10. Обезболивание при оперативных вмешательствах на верхней челюсти. Способы инфильтрационной анестезии, методики их проведения.
11. Обезболивание при оперативных вмешательствах на верхней челюсти. Способы проводниковой анестезии. Туберальная анестезия.

12. Обезболивание при оперативных вмешательствах на верхней челюсти. Инфраорбитальная анестезия. Палатинальная анестезия.
13. Обезболивание при оперативных вмешательствах на верхней челюсти. Обезболивание носо-небного нерва.
14. Обезболивание при оперативных вмешательствах на нижней челюсти. Интралигаментарная анестезия.
15. Обезболивание при оперативных вмешательствах на нижней челюсти. Торусальная анестезия. Обезболивание подбородочного нерва.
16. Общее обезболивание, характеристика. Показания и противопоказания. Общее обезболивание (наркоз). Виды и способы. Препараты для ингаляционного наркоза.
17. Общие осложнения при проведении местного обезболивания. Клиника, неотложные мероприятия. Местные осложнения при проведении местного обезболивания. Клиника, лечение. Осложнения общего обезболивания, принципы сердечно-легочной реанимации.
18. Показания и противопоказания к плановому удалению постоянных зубов. Обследование и подготовка больного, подготовка рук врача и операционного поля к операции удаления зуба.
19. Неотложные показания и противопоказания к удалению постоянных зубов. Инструменты для проведения операции удаления зубов и их корней.
20. Этапы операции удаления зуба. Признаки конструкции щипцов. Способы держания щипцов.
21. Удаление центрального резца, бокового резца и клыка верхней челюсти. Инструменты, методика.
22. Удаление малых коренных зубов верхней челюсти. Инструменты, методика.
23. Удаление верхних больших коренных зубов. Инструменты, методика.
24. Удаление корней зубов на верхней челюсти. Инструменты, методика. Заживление раны после удаления зуба.
25. Операция удаления нижних резцов и клыка. Инструменты, методика.
26. Операция удаления нижних малых коренных зубов. Удаление корней зубов нижней челюсти. Инструменты, методика.
27. Операция удаления нижних больших коренных зубов. Инструменты, методика. Удаление верхнего и нижнего третьих моляров. Инструменты, методика.
28. Строение эндодонта. Основные элементы пульпо-дентинного комплекса. Электроодонтометрия, методика исследования.
29. Топография полости зуба резцов верхней и нижней челюстей. Этапы раскрытия полости зуба резцов. Трепанация интактных резцов.
30. Топография полости зуба премоляров верхней и нижней челюстей. Этапы раскрытия полости зуба премоляров. Трепанация интактных премоляров.
31. Топография полости зуба моляров верхней и нижней челюстей. Этапы раскрытия полости зуба моляров. Трепанация интактных моляров.
32. Топография полости зуба клыков верхней и нижней челюстей. Этапы раскрытия полости зуба клыков. Трепанация интактных клыков.
33. Основные элементы пульпо-периодонтального комплекса. Строение и типы корневых каналов.
34. Этапы раскрытия полости зуба, инструментарий. Этапы трепанации интактных коронок зубов, инструментарий.
35. Классификация современных эндодонтических инструментов по назначению. Инструменты для расширения устья корневого канала, для прохождения и расширения корневых каналов.
36. Типы маркировки современных эндодонтических инструментов. Современные эндодонтические инструменты для пломбирования корневых каналов.
37. Эндодонтические наборы. Состав, цель применения и характеристика входящих в них инструментов. Порядок использования эндодонтических инструментов из эндодонтических наборов.
38. Этапы и техника наложения мышьяковистой пасты. Зоны работы в процессе раскрытия полости зуба и инструментальной обработки корневых каналов при пульпите.
39. Основные методики ручного расширения корневых каналов: StepBack, StepDown, Balancedforce.

40. Методы измерения длины корневых каналов зубов.
41. Ошибки и осложнения, возникающие при раскрытии и расширении коронковой полости зуба, при инструментальной обработке корневых каналов.
42. Группы лекарственных средств для медикаментозной обработки корневых каналов. Требования, предъявляемые к средствам для медикаментозной обработки корневых каналов. Классификация антисептиков. Окислители, галоиды, детергенты: представители, механизм действия, свойства.
43. Гуттаперчевые штифты: виды, состав и свойства. Обтурация корневых каналов гуттаперчевыми штифтами: метод одного штифта, методики латеральной конденсации, вертикальной конденсации «разогретой» гуттаперчи, химически пластифицированной холодной гуттаперчей. Пломбирование корневых каналов зубов при помощи системы «Термафил».
44. Ошибки и осложнения при эндодонтических манипуляциях.
45. Строение и функции пародонта. Клинические методы исследования пародонта: проба Шиллера Писарева, определение глубины пародонтального кармана, определение патологической подвижности зубов.
46. Препедевтика стоматологических заболеваний терапевтической стоматологии. Эргономика в стоматологии.
47. Структура и организация стоматологической поликлиники. Организация терапевтического стоматологического кабинета. Оборудование и инструментарий. Техника безопасности.
48. Строение и функции твердых тканей зуба, пульпы и периодонта. Зубная формула.
49. Методы обследования стоматологического больного. Документация терапевтического отделения. Деонтологические аспекты.
50. Кариес зуба. Определение. Классификация.
51. Препарирование кариозных полостей. Принципы и этапы.
52. Препарирование кариозных полостей I класса
53. Препарирование кариозных полостей II класса.
54. Препарирование кариозных полостей III класса.
55. Препарирование кариозных полостей IV класса.
56. Препарирование кариозных полостей V класса.
57. Препарирование кариозных полостей VI класса. Атипичные кариозные полости. Особенности препарирования.
58. Ошибки при препарировании кариозных полостей, и предупреждение и устранение.
59. Пломбирование кариозных полостей. Контактный пункт.
60. Ошибки при пломбировании кариозных полостей, устранение и профилактика. Техника удаления пломб из различных материалов. Коффердам. Устройство и методика применения.
61. Особенности проведения различных реставрационных работ при помощи фотокомпозиатов.
62. Пародонт. Строение и функции.
63. Воспалительные заболевания пародонта. Клиника, диагностика.
64. Зубные отложения.
65. Гигиена полости рта.
66. Анатомия резцов верхней челюсти
67. Анатомия резцов нижней челюсти
68. Анатомия клыков
69. Анатомия премоляров верхней челюсти
70. Анатомия премоляров нижней челюсти
71. Анатомия моляров верхней челюсти
72. Анатомия моляров нижней челюсти

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетенций по дисциплине	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.</p>	A	100-96	<b>ВЫСОКИЙ</b>	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.</p>	B	95-91	<b>ВЫСОКИЙ</b>	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.</p>	C	90-76	<b>СРЕДНИЙ</b>	4
<p>Дан недостаточно полный и последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Слабо овладел компетенциями.</p>	D	75-66	<b>НИЗКИЙ</b>	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Слабо овладел компетенциями.</p>	E	65-61	<b>КРАЙНЕ НИЗКИЙ</b>	3
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетенции не сформированы.</p>	F	60-0	<b>НЕСФОРМИРОВАН</b>	2

## АННОТАЦИЯ

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Б1.О.20 «Пропедевтика стоматологических заболеваний»

Основная образовательная программа высшего образования

Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Общая трудоемкость 11 ЗЕ (396 часа)

**Цель дисциплины:** изучения дисциплины является подготовка студентов к приему больных в клинике: обучение основам врачебной деонтологии, диагностики и семиотики заболеваний органов и тканей полости рта, профессиональным мануальным навыкам стоматолога общей практики, овладение студентами основными методами обследования стоматологического больного, функциональным назначением стоматологического оборудования, инструментария, материалов, правилами техники безопасности, нормами санитарно-гигиенических требований, начальными профессиональными мануальными навыками стоматолога общей практики.

**Задачи дисциплины:** обучение студентов принципам работы на стоматологическом оборудовании с использованием инструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности; обучение студентов основам врачебной деонтологии; обучение студентов основным методам обследования стоматологического больного; обучение студентов основным профессиональным мануальным навыкам врача-стоматолога на фантомах головы, стоматологических симуляторах, в том числе с применением виртуальных технологий. воспитание личности, осознающей себя гражданином и защитником своей страны, проявляющей активную гражданскую позицию, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

Воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

#### Содержание:

<b>Модуль 1. Пропедевтика терапевтической стоматологии</b>
Модульная единица 1. Пропедевтика терапевтической стоматологии.
Модульная единица 2. Строение и функции твердых тканей зуба, пульпы и периодонта.
Модульная единица 3. Кариес зуба.
Модульная единица 4. Анатомия зубов
Модульная единица 5. Анатомия зубов
Модульная единица 6. Принципы препарирования
Модульная единица 7. Ошибки и осложнения
Модульная единица 8. Итоговое занятие
Модульная единица 9. Пломбирование кариозных полостей.

Модульная единица 10. Ошибки при пломбировании кариозных полостей, устранение и профилактика.
Модульная единица 11. Пародонт.
Модульная единица 12. Зубные отложения.
Модульная единица 13. Эндодонт. Пульпо–периодонтальный комплекс.
Модульная единица 14. Эндодонтические инструменты.
Модульная единица 15. Эндодонтические наборы.
Модульная единица 16. Методика наложения мышьяковистой пасты и инструментальная обработка корневых каналов при пульпите и периодонтите.
Модульная единица 17. Медикаментозная обработка корневых каналов зубов антисептиками.
Модульная единица 18. Пломбирование корневых каналов.
Модульная единица 19. Ошибки при эндодонтических манипуляциях.
Модульная единица 20. Дисколориты зубов.
<b>Модуль 2. Препедевтика хирургической стоматологии</b>
Модульная единица 21. Организация хирургического кабинета (отделения) стоматологической поликлиники.
Модульная единица 22. Иннервация и кровоснабжение челюстно – лицевой области.
Модульная единица 23. Местное обезболивание при операциях на лице и полости рта.
Модульная единица 24. Общее обезболивание при операциях на лице и в полости рта.
Модульная единица 25. Итоговое занятие
Модульная единица 26. Обезболивание при оперативных вмешательствах на верхней челюсти.
Модульная единица. 27. Обезболивание при оперативных вмешательствах на нижней челюсти.
Модульная единица 28. Операция удаления зуба.
Модульная единица 29. Осложнения, возникающие после удаления зуба.
Модульная единица 30. Осложнения, возникающие во время удаления зуба.
Модульная единица 31. Итоговое занятие
<b>Модуль 3. Препедевтика ортопедической стоматологии</b>
Модульная единица 32. Препедевтика ортопедической стоматологии.
Модульная единица 33. Методы исследования жевательной и мимической мускулатуры челюстно-лицевой области.
Модульная единица 34. Дефекты тверды тканей зубов.
Модульная единица 35. Протезирование фарфоровыми, пластмассовыми, цельнолитыми металлическими и комбинированными коронками.
Модульная единица 36. Восстановление коронковой части зубов вкладками и штифтовыми конструкциями.
Модульная единица 37. Частичная потеря зубов: протезирование мостовидными протезами с опорой на штампованные коронки.
Модульная единица 38. Протезирование цельнолитыми мостовидным протезами.
Модульная единица 39. Частичная потеря зубов.

Модульная единица 40. Полая потеря зубов.
Модульная единица 41. Итоговое занятие.

**Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:**ОПК-5, ПК-1.

**Промежуточная аттестация по дисциплине:***экзамен в 4 семестре.*