

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора института по УВР

_____ И.П. Кодониди

« ____ » _____ 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

(Б1.О.50) ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

По специальности: *31.05.03 Стоматология* (уровень специалитета)

Квалификация выпускника: *врач-стоматолог*

Кафедра: *терапевтической стоматологии и протезирования стоматологических заболеваний*

Курс – IV, V

Семестр – 7,8,9,10

Форма обучения - очная

Лекции – 54 часов

Практические занятия – 310 часов

Контрольная работа – 8 часа

Консультации – 4 часа

Самостоятельная работа – 226,5 часа

Трудоемкость дисциплины: 18 ЗЕ (648 часа)

Пятигорск, 2024

Рабочая программа дисциплины «Терапевтическая стоматология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 – «Стоматология» (утв. Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 984)

Разработчики программы: и. о. заведующий кафедрой терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний Чижикова Т.В., преподаватель кафедры Тангатарова М.Р.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний

Протокол № от «__» августа 2024 года

И. о. заведующего кафедрой терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний Чижикова Т.В

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией

протокол №1 от «__» августа 2024 года

Председатель УМК, к.м.н., доцент, декан медицинского факультета

_____ Т.В. Симонян

Рабочая программа согласована с библиотекой ПМФИ

Заведующая библиотекой _____ Л.Ф.Глущенко

Рабочая программа утверждена на заседании Центральной методической комиссии ПМФИ

Протокол №1 от «__» августа 2024 года

Председатель ЦМК _____ И.П. Кодониди

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого Совета

Протокол №1 от «__» августа 2024 года

Ученого Совета

Протокол №1 от «__» августа 2024 года

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ). ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Целью изучения дисциплины является подготовка врача-стоматолога терапевта, владеющего теоретическими знаниями и умениями, что позволит в полном объеме и качественно выполнить работу в пределах компетентности стоматолога общей практики.

Задачи дисциплины:

- освоение терминологии в области стоматологии
- изучение взаимосвязи полости рта с органами и системами
- изучение анатомо – физиологических особенностей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта
- изучение клиники заболеваний органов полости рта
- освоение основных и дополнительных методов обследования стоматологического пациента
- изучение методов лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта
- изучение заболеваний слизистой оболочки полости рта и общих принципов их лечения

Воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Терапевтическая стоматология» относится к обязательной части в соответствии с учебным планом, блока 1 «дисциплины(модули)» основной образовательной программы.

Дисциплина «Терапевтическая стоматология» изучается на 4,5 курсах, в 7,8, 9,10 семестрах.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)
ОПК-1Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2; Осуществляет взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии	основы медицинской этики и деонтологии;	применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей;	методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний;
ОПК-2Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-2.1; Анализирует результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;	порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи;	провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;	опытом участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности;

	ОПК-2.2; Выявляет причины ошибок и осложнений при амбулаторном лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний	Знает методику анализа результатов собственной деятельности	предупреждать возможные ошибки и осложнения при проведении медицинских манипуляций, устранять ошибки при их возникновении;	Владеет навыками анализа собственных ошибок, принимает критику и помощь коллег, определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;
ОПК-5Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1; Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявляет факторы риска и причины развития заболеваний; применяет методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводит онкоскрининг;	методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых	сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей и взрослых.
	ОПК-5.2Применяет методы диагностики, в том числе лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования,	методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению	направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в	направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в

	консультации с врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;	исследований, правила интерпретации их результатов	соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
	ОПК-5.3; Интерпретирует и анализирует результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводит дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявляет клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;	направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;	практическим опытом проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ОПК-6Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и	ОПК-6.1; Определяет объем и последовательность	как назначать медикаментозную и немедикаментозную	назначать медикаментозную и немедикаментозную	назначения медикаментозной и немедикаментозной

безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;	терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств	терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств	терапии при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств
	ОПК-6.2 Осуществляет контроль и оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения стоматологических заболеваний;	эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения стоматологических заболеваний	оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения стоматологических заболеваний	оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения стоматологических заболеваний
	ОПК-6.3 Корректирует тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения стоматологических заболеваний;	способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний	определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний	навык определения способов введения, режим и дозу лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний
ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и	ОПК-9.1; Оценивает основные морфофункциональные данные, физиологические	анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию,	Умеет оценить основные морфофункциональные данные,	практическим опытом оценки основных морфофункциональных данных,

патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	состояния и патологические процессы в организме человека;	патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач
	ОПК-9.2; Использует данные физикального обследования при оценке изменений в организме человека для решения профессиональных задач.	анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	практическим опытом оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач
ПК-1Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического	ПК-1.1; Интерпретирует результаты сбора жалоб и анамнеза, определяет объем основных и дополнительных методов исследования, формулирует предварительный диагноз;	как собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов.	собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов	навык как собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов
	ПК-1.2; Проводит дифференциальную диагностику заболеваний, формулирует окончательный диагноз в соответствии с МКБ;	как анализировать результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз.	анализировать результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз.	навык анализа результатов обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз.
	ПК-1.3; Проводит опрос и клинический осмотр	как определять потребность в	определять потребность в	определения потребности в

заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	пациентов, интерпретирует данные клинических и дополнительных исследований;	дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов	дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов	дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов
ПК-2Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1; Разрабатывает индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;	как разрабатывать плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях	разрабатывать плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях	разработки плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях
	ПК-2.2; Осуществляет контроль эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов);	обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых	обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых	обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых
	ПК-2.3; Проводит врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным	тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом	обосновывать тактику лечения стоматологической патологии у детей и	обоснования тактики лечения стоматологической патологии у детей и

	стандартом	общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
ПК-3Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ПК-3.1; Выявляет клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах;	методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; постановки предварительного диагноза в

				соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
	ПК-3.2; Оказывает первую помощь при неотложных состояниях, в том числе проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации, оценивает эффективность проведения мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;	стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания	организовать оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента	организации оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: классификации, этиологию, патогенез заболеваний пульпы и пародонта; этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний пульпы и пародонта; методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы, и пародонта; методы эндодонтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и пародонта; причины осложнений в терапевтической практике при лечении пациентов с заболеваниями пульпы и пародонта и способы их предупреждения; ошибки, возникающие при лечении пульпы и пародонтита, и методы их профилактики и устранения теоретические основы строения, состояния и функционирования тканей пародонта в норме и при патологии; этиологию и патогенез заболеваний пародонта, действующую классификацию заболеваний пародонта (МКБ-10); тактику клинического обследования пациентов с патологией пародонта, диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении диспансерного наблюдения пациентов, страдающих заболеваниями пародонта; принципы и методы комплексного амбулаторного лечения, включающего консервативные мероприятия и хирургические вмешательства на пародонте, реабилитации и профилактики заболеваний пародонта; должностные обязанности и права врача по оказанию неотложной помощи; оперативную, учетно-отчетную документацию; контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению; нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета; правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний пародонта; контроль за качеством лечения; методы и средства нехирургического лечения пациентов с патологией пародонта; основные ошибки, возникающие при нехирургическом лечении патологии пародонта, и методы их профилактики и устранения; принципы коллегиального ведения пациентов с заболеваниями пародонта врачами смежных специальностей; основные ошибки, возникающие при терапии неотложных состояний в пародонтологии; профессиональную этику и деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача, роль информированного согласия; методы и средства санитарного просвещения; теоретические основы строения, состояния и функционирования слизистой оболочки рта в норме и при патологии; нормальное развитие зубочелюстной системы; классификации, этиологию, патогенез заболеваний слизистой оболочки рта; методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения при патологии слизистой оболочки рта; причины осложнений в терапевтической практике при лечении заболеваний слизистой оболочки рта и способы их предупреждения; основные ошибки, возникающие при лечении заболеваний слизистой оболочки рта, и методы их профилактики и устранения; особенности стоматологического статуса больных пожилого и старческого и возраста.

Уметь: обследовать пациента с заболеваниями пульпы и пародонта; определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний пульпы и пародонта; использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы исследования; поставить диагноз; планировать лечение пациентов с заболеваниями пульпы и пародонта; выбирать метод эндодонтического лечения заболеваний пульпы и пародонта; выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении пульпы и пародонта; оценивать функциональные изменения в тканях пародонта при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах; в ограниченное время качественно провести опрос и осмотр пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз; определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза; интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; составить план обследования и лечения конкретного пациента с учетом привлечения специалистов смежных стоматологических специальностей; выбирать оптимальный вариант консервативного лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий; проводить лечение болезней пародонта с помощью нехирургических методов у пациентов различного возраста; выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных осложнений при лечении болезней пародонта; оказывать неотложную помощь при лечении острых процессов в пародонтологии; выбирать оптимальный вариант и выполнять необходимый объем хирургических манипуляций на пародонте; определять необходимый объем ортопедического и ортодонтического вмешательства у пациентов с патологией пародонта; выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства; пользоваться законодательствами, установками по экспертизе трудоспособности; определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности; правильно оформлять документы по

экспертизе нетрудоспособности; составить программу реабилитации больного; проводить диспансеризацию (по основным группам диспансерного наблюдения); правильно оформлять документацию, с которой имеет дело врач стоматолог-пародонтолог; оказывать квалифицированную помощь при неотложных состояниях пациента в пародонтологии. проводить обследование пациента с заболеваниями слизистой оболочки рта в полном объеме с использованием дополнительных методов; ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией и проводить дифференциальную диагностику; составлять комплексный план лечения заболевания по необходимости с привлечением специалистов других специальностей; проводить лечение болезней слизистой оболочки рта у пациентов различного возраста; проводить профилактические мероприятия и просветительскую работу у пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта; выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта; проводить стоматологическое лечение больных пожилого и старческого возраста; при необходимости определить сроки диспансеризации.

Иметь навык (опыт деятельности): методами обследования пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта; методами лечения воспаления пульпы с сохранением ее жизнеспособности; методами лечения воспаления пульпы с применением девитализирующих средств; методами лечения воспаления пульпы с применением анестезии (методами витальной ампутации и экстирпации); методами лечения острого и хронического апикального периодонтита; консервативно-хирургическими методами лечения хронического апикального периодонтита; методами реставрации зубов после эндодонтического лечения; методами отбеливания девитальных зубов; общеклинического обследования пациента и оформления медицинской карты пациента, страдающего патологией пародонта; правильным ведением медицинской документации пациента с патологией пародонта; оценками состояния общего здоровья; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; основными методами нехирургического лечения заболеваний пародонта; подбирать лекарственные средства для общей и местной терапии болезней пародонта; методами шинирования зубов, избирательного пришлифовывания; методами вскрытия пародонтальных абсцессов; оценкой качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи пациентам, страдающим патологией пародонта; основными методами нехирургического лечения заболеваний пародонта; ручными и аппаратными методами снятия зубных отложений; подбирать лекарственные средства для общей и местной терапии болезней пародонта; основными и дополнительными методами хирургического лечения заболеваний пародонта; подбирать остеопластические препараты для направленной регенерации тканей пародонта в зависимости от вида пародонтальных дефектов; грамотно использовать хирургическую методику в зависимости от вида хирургического вмешательства; средствами и методами реабилитации послеоперационных больных; анализом научной литературы и официальных статистических обзоров по современным научным проблемам пародонтологии подготовке информации по выполненной работе. основными и дополнительными методами диагностики заболеваний слизистой оболочки рта; методами выполнения аппликаций, орошений, промывания, инъекций под элементы поражения; умение заполнения медицинской документации (истории болезни, консультативные заключения, направления на лабораторные исследования, рецепты); выполнять пальпацию регионарных лимфатических узлов, лицевого скелета, мягких тканей лица; выполнять пальпацию слизистой оболочки рта и морфологических элементов поражения; определять морфологические элементы поражения; взять материал для цитологического исследования (соскобы, отпечатки); взять материал для прямого микроскопирования на грибы, фузоспирохеты.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		7	8	9	10
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	394,3	78	70	120	126,3
Аудиторные занятия всего, в том числе:					
Лекции	72	12	12	24	24
Лабораторные					
Практические занятия	310	62	56	94	98
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,3				0,3
Консультация	4	2			2
Контроль самостоятельной работы	8	2	2	2	2
2. Самостоятельная работа	226,7	66	2	60	98,7
Контроль	27				27
ИТОГО: Общая трудоемкость	648	144	72	180	252

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модулей дисциплины	Содержание раздела	Индикатор достижения компетенции
Модуль 1. Эндодонтия			
1	Модульная единица 1.Анатомия полости зуба и корневых каналов. Анатомия полости зуба и корневых каналов различных групп зубов.		ОПК-9.1, ОПК-9.2
2	Модульная единица 2.Анатомо-физиологические особенности пульпы.	Анатомическое строение пульпы зуба. Гистологическое строение пульпы зуба. Особенности строения коронковой и корневой пульпы зуба. Особенности кровоснабжения и иннервации пульпы зуба. Функции пульпы зуба. Изменения в пульпе при старении и патологических состояниях. Этиология патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.	ОПК-9.1, ОПК-9.2
3	Модульная единица 3.Эндодонтический инструментарий.	Методы измерения рабочей длины корневого канала. Методики инструментальной обработки корневого канала.	ОПК-9.1, ОПК-9.2

4	Модульная единица 4.Методы obturation корневых каналов.	Временная obturation корневого канала. Материалы для постоянного пломбирования корневых каналов.	ОПК-9.1, ОПК-9.2
5	Модульная единица 5.Острые формы пульпита.	Пат. анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика: Хронические формы пульпита. Пат. анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Хронические формы пульпита в стадии обострения. Ретроградный пульпит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2;
6	Модульная единица 6.Методы лечения пульпита.	Биологический метод. Витально – ампутирующий метод. Девитальная ампутиация. Сущность, показания, противопоказания, методика проведения. Оценка эффективности. Отдаленные результаты и прогноз лечения	ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2;
7	Модульная единица 7.Методы лечения пульпита.	Ошибки и осложнения в диагностике и лечении пульпита. Экстирпационные методы. Показания,противопоказания, методика проведения. Оценка эффективности. Отдаленные результаты и прогноз. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении пульпита. Их профилактика и лечение.	ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2;
8	Модульная единица 8.Анатомо-физиологические особенности периодонта.	Анатомическое строение периодонта. Гистологическое строение периодонта. Структурная организация периодонта. Особенности кровоснабжения и иннервации периодонта. Функции периодонта. Изменения в периодонта при старении и патологических состояниях. Функции периодонта. Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта. Классификация периодонтита.	ОПК-9.1, ОПК-9.2
9	Модульная единица 9.Острый верхушечный периодонтит.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1;

			ПК-3.2;
10	Модульная единица 10.Хронический верхушечный периодонтит.	Хронический фиброзный периодонтит. Хронический гранулирующий периодонтит. Хронический гранулематозный периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Хронический периодонтит в стадии обострения. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2;
11	Модульная единица 11.Лечение периодонтитов.	Лечение острого верхушечного периодонтита. Лечение хронического верхушечного периодонтита. Медикаментозные препараты, применяемые в эндодонтии (ирригация и дезинфекция корневых каналов).	ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2;
12	Модульная единица 12.Методы лечения зубов с проблемными каналами корня зуба.	Физиотерапевтические методы в практической эндодонтии. Показания, противопоказания к различным методам. Методики проведения.	ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2;
13	Модульная единица 13.Реставрация зубов после эндодонтического лечения.	Использованиевнутриканальных штифтов (постов). Отбеливание девитальных зубов (с измененным цветом).	ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2;
14	Модульная единица 14. Итоговое занятие.		ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2;
Модуль 2. Пародонтология			
1	Модульная единица 1.Анатомо-физиологические особенности тканей пародонта.	Понятие о пародонтальном комплексе, особенности функционирования и биомеханики пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Роль экзогенных и эндогенных факторов в развитии заболеваний пародонта. Современный взгляд на этиологию заболеваний пародонта. Патогенетические аспекты развития пародонтальной патологии в свете современных	ОПК-9.1, ОПК-9.2

		научных исследований. Звенья патогенеза.	
2	Модульная единица 2.Схема оформления истории болезни.	Методы обследования пациента с патологией пародонта. Основные методы диагностики. Особенности обследования пациентов с патологией пародонта (определение глубины преддверия полости рта, характеристика прикрепления уздечек губ и языка, оценка состояния десны, измерение глубины пародонтального кармана, краевой рецессии тканей пародонта, определение костных и фуркационных дефектов, размеров потери пародонтального прикрепления). Методы индексной оценки: а) тяжести гингивита, б) пародонтита. Оценка окклюзии, наличия преждевременных контактов зубов, патологической подвижности зубов.	ОПК-1.2,ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3,ОПК-9.1, ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;
3	Модульная единица 3.Дополнительные методы диагностики патологии пародонта.	Медицинская документация пародонтологического заболевания. Дополнительные методы диагностики. а) внутриротовая рентгенография, панорамная рентгенография, ортопантомография, компьютерная томография, др. аппаратные методы обследования, б) исследование состояния сосудов десны, стоматоскопия, капилляроскопия, в) лабораторные исследования –цитология содержимого пародонтального кармана, исследование количественного и качественного состава десневой жидкости, миграция лейкоцитов по М.А. Ясиновскому, микробиологическое и гистологическое исследования. Сущность комплексного обследования больного терапевтом, ортопедом, ортодонтом а также врачами других специальностей. Медицинская документация пародонтологического заболевания.	ОПК-1.2,ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3,ОПК-9.1, ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;
4	Модульная единица 4.Гингивит. Острый гингивит (K05.0). Хронический гингивит (K05.1). Гингивит	Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в этиологии гингивита. Распространенность. Патанатомия, клиника, диагностика дифференциальная диагностика.	ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-9.1;

	язвенный (А69.10). Утолщенный фолликул (гипертрофия сосочка), гипертрофия десны (К06.1).		ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2;
5	Модульная единица 5.Пародонтит (К05.2, К05.3): острый, хронический, обострение хронического, стадия ремиссии, агрессивное течение, локализованный, генерализованный.	Этиология, патогенез. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика	ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2;
6	Модульная единица 6.Пародонтоз (К05.4), распространенность. ¹	Этиология, патогенез. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика	ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2;
7	Модульная единица 7.Рецессия десны (К06.0)	Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в развитии рецессии десны. Классификация. Распространенность, клиника, диагностика, Дифференциальная диагностика. Другие заболевания пародонта (идиопатические, опухоли и опухолевидные заболевания пародонта (К05.5) . Особенности клинических проявлений, диагностика, дифференциальная диагностика.	ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2;
8	Модульная единица 8.Принципы лечения патологии пародонта.	Составление плана комплексного лечения пациентов с патологией пародонта ¹ . Необходимость привлечения смежных специалистов (принципы коллегиального ведения пациентов с патологией пародонта). Использование терапевтических, ортопедических, ортодонтических и физиотерапевтических методов в комплексном лечении заболеваний пародонта. Схема истории болезни.	ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2;
9	Модульная единица 9.Современные методы снятия над- и поддесневых зубных	Методы работы ручными инструментами, пародонтологический инструментарий. Звуковые и	ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3;

	отложений.	ультразвуковые скейлеры для снятия зубных отложений.	ПК-3.1; ПК-3.2;
10	Модульная единица 10. Местное и общее лечение гингивита: острый гингивит (K05.0), хронический гингивит (K05.1) ..	Медикаментозная терапия: классификация фармакологических препаратов, применяемых в пародонтологии, показания, противопоказания и побочные действия фармакотерапии заболеваний пародонта. Способы местного применения лекарственных препаратов в пародонтологии (аппликация, ротовая ванна, втирание, повязка, ирригация пародонтального кармана, орошение, введение в пародонтальный карман)	ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2;
11	Модульная единица 11. Местное и общее лечение гингивита: гингивит язвенный (A69.10).	Местное и общее лечение гингивита: утолщенный фолликул (гипертрофия сосочка), гипертрофия десны (K06.1)	ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2;
12	Модульная единица 12. Методы консервативного лечения пародонтита. Общее лечение пародонтита.		ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2;
13	Модульная единица 13. Итоговое занятие		ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2;
14	Модульная единица 14. Лечение заболеваний пародонта	. Основные методы комплексного лечения пародонтоза и рецессии ¹ . Консервативное лечение пародонтоза, генерализованной рецессии. Методы санации пародонтального кармана.	ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2;
15	Модульная единица 15. Основные методы комплексного лечения идиопатических заболеваний пародонта, пародонтом.	Консервативный этап. Составление плана лечения с учетом привлечения специалистов смежных специальностей	ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2;
16	Модульная единица 16. Физиотерапевтические методы лечения заболеваний пародонта. Роль физиотерапевтических		ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2;

	методов в лечении заболеваний пародонта		
17	Модульная единица 17. Диагностика и лечение неотложных состояний в пародонтологии.	Лечение острых гингивитов, обострение хронического генерализованного пародонтита (пародонтальный абсцесс, нагноение пародонтальной кисты, абсцедирующей формы пародонтита)	ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2;
18	Модульная единица 18. Поддерживающая терапия заболеваний пародонта (методы и средства).	Профилактика заболеваний пародонта. Гигиена полости рта, средства и методы гигиены. Выбор индивидуальной гигиены полости рта. Диспансеризация больных с заболеваниями пародонта. Организация пародонтологического кабинета.	ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2;
19	Модульная единица 19.Итоговое занятие.		ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2;
Модуль 3. Геронтостоматология			
1	Модульная единица 1. Анатомо-морфологическое строение слизистой оболочки полости рта (гистологическое строение, кровоснабжение, иннервация, физиологические особенности).	Патологические процессы, возникающие в СОПР. Элементы поражения слизистой оболочки полости рта. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ (ММСИ), МКБ-10.	ОПК-9.1, ОПК-9.2
2	Модульная единица 2. Слюна как биологическая среда полости рта (химический состав, свойства, изменения под влиянием различных факторов).	Ксеростомия. Синдром Шегрена. Биология полости рта. Микрофлора полости рта (изменение ее состава под воздействием различных факторов, участие в патологических процессах полости рта)	ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2;
3	Модульная единица 3. Обследование больного с заболеваниями слизистой оболочки рта.	Методы обследования больного с заболеванием слизистой оболочки полости рта. Дифференциальный диагноз. Окончательный диагноз.	ОПК-1.2,ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3,ОПК-9.1, ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;

		Составление плана комплексного лечения. Оформление документации.	
4	Модульная единица 4. Травматические поражения слизистой оболочки рта.	Хроническая механическая травма. Этиология, Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Химические повреждения СОПР. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Металлические включения в полости рта. Развитие гальванизма. Физические повреждения. Воздействие ионизирующего излучения. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение	ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2;
5	Модульная единица 5. Лейкоплакия.	Проявления лейкоплакии в полости рта. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация.	ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2;
6	Модульная единица 6. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта	. Вирусные заболевания. Герпетическая инфекция (острый и хронический рецидивирующий герпес, опоясывающий лишай, ящур, герпангина). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2;
7	Модульная единица 7. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта	Вирусные заболевания. ВИЧ-инфекция. Этиология, патогенез, клинические проявления. в полости рта, лечение профилактика.	ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2;
8	Модульная единица 8. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта.	Вирусные заболевания. Проявления общих инфекционных заболеваний (корь, скарлатина, ветряная оспа).	ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2;

9	Модульная единица 9.Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта.	Бактериальные инфекции. Грибковые поражения слизистой оболочки полости рта (кандидоз). Язвенно – некротический гингивостоматит Венсана. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, Дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2;
10	Модульная единица 10.Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Бактериальные инфекции.	Проявление специфических инфекций (сифилис, туберкулез) в полости рта. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2;
11	Модульная единица 11.Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Бактериальные инфекции.	Проявления общих инфекционных заболеваний (дифтерия, инфекционный мононуклеоз).	ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2;
12	Модульная единица 12.Аллергические заболевания слизистой оболочки рта.	Этиология аллергических поражений слизистой оболочки рта. Классификация. Патогенетические механизмы аллергических реакций. Ангионевротический отек Квинке, анафилактический шок, крапивница. Аллергия на стоматологические материалы. Лекарственная аллергия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2;
13	Модульная единица 13.Аллергические заболевания слизистой оболочки рта.	Многоформная экссудативная эритема. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2;
14	Модульная единица 14.Аллергические заболевания слизистой	Синдром Бехчета. Синдром Стивенса-Джонсона. Этиология, патогенез, клиника, диагностика,	ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3;

	оболочки рта.	дифференциальная диагностика, лечение, профилактика	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2;
15	Модульная единица 15.Итоговое занятие		ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2;
16	Модульная единица 16.Изменение слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и экзогенных интоксикациях.	Состояние слизистой оболочки полости рта при медикаментозных интоксикациях (свинец, ртуть и др.). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, симптоматическое лечение, профилактика.	ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2;
17	Модульная единица 17.Изменение слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и экзогенных интоксикациях.	Изменение слизистой оболочки полости рта при заболеваниях крови и кроветворной системы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, симптоматическое лечение, профилактика, диспансеризация.	ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2;
18	Модульная единица 18.Изменение слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и экзогенных интоксикациях.	Изменения слизистой оболочки рта при некоторых системных заболеваниях (при заболеваниях пищеварительной, сердечно-сосудистой систем, эндокринной систем, гипо- и авитаминозах, нарушениях обмена). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, симптоматическое лечение, профилактика.	ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2;
19	Модульная единица 19.Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах.	Пузырчатка, пемфигоид, Герпетиформный дерматит Дюринга. Этиология, патологическая анатомия, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.	ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-

			1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2;
20	Модульная единица 20.Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах.	Красный плоский лишай. Этиология, патологическая анатомия, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение. Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах. Клинические изменения СОПР при коллагенозах (системная красная волчанка, хронический полиартрит и др.). Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.	ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2;
21	Модульная единица 21.Итоговое занятие.		ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2;
22	Модульная единица 22.Заболевания губ. Классификация хейлитов.	Факторы риска. Самостоятельные заболевания губ. Эксфолиативный, glandулярный хейлит. Актинический, метеорологический, контактный хейлит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2;
23	Модульная единица 23.Симптоматические хейлиты.	Атопический, экзематозный хейлит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2;
24	Модульная единица 24.Заболевания губ.	Макрохейлит Мелькерсона-Розенталя. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1;

			ПК-3.2;
25	Модульная единица 25.Заболевания языка.	Острые воспалительные заболевания языка. Катаральный глоссит. Язвенный глоссит. Флегмонозный глоссит. Миозит языка.	ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2;
26	Модульная единица 26.Заболевания языка.	Аномалии и заболевания языка. Складчатый язык, ромбовидный, десквамативный глоссит. Волосатый (чёрный) язык. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2;
27	Модульная единица 27.Заболевания языка.	Стомалгия, глоссалгия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2;
28	Модульная единица 28.Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта.	Классификация предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта.	ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2;
29	Модульная единица 29.Болезнь Боуэна.	Клиника, основные принципы диагностики, дифференциальная диагностика, особенности лечения, профилактика, диспансеризация больных.	ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2;
30	Модульная единица 30.Классификация	Предраковые заболевания красной каймы губ. Абразивный	ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1;

	предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.	преканцерозный хейлит Манганотти, хронические рецидивирующие трещины губ. Клиника, основные принципы диагностики, дифференциальная диагностика, особенности лечения, профилактика, диспансеризация больных.	ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2;
31	Модульная единица 31.Предраковые заболевания красной каймы губ.	Бородавчатый предрак, ограниченный предраковый гиперкератоз, кожный рог, кератоакантома. Клиника, основные принципы диагностики, дифференциальная диагностика, особенности лечения, профилактика, диспансеризация больных.	ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2;
32	Модульная единица 32.Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта.	Болезнь Боуэна. Клиника, основные принципы диагностики, дифференциальная диагностика, профилактика, особенности лечения, диспансеризация больных.	ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2;
33	Модульная единица 33.Дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки полости рта.	Профилактика. Диспансеризация. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта. Профилактика. Диспансеризация.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2;
34	Модульная единица 34.Дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки полости рта.	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта. Профилактика. Диспансеризация.	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2;
35	Модульная единица 35. Роль физиотерапевтических методов в лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта		ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2;
36	Модульная единица 36.Возрастные особенности органов полости рта (твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта) у людей пожилого и старческого возраста в	Методы диагностики, особенности лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта у лиц пожилого возраста. Профилактика	ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2;

	норме и при патологических состояниях.		
37	Модульная единица 37. Итоговое занятие.		ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2;

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Модуль 1. Эндодонтия				
Анатомия полости зуба и корневых каналов. Анатомия полости зуба и корневых каналов различных групп зубов.	2		4,5	5
Анатомо-физиологические особенности пульпы. Анатомическое строение пульпы зуба. Гистологическое строение пульпы зуба. Особенности строения коронковой и корневой пульпы зуба. Особенности кровоснабжения и иннервации пульпы зуба. Функции пульпы зуба. Изменения в пульпе при старении и патологических состояниях. Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.			4,5	5
Эндодонтический инструментарий. Методы измерения рабочей длины корневого канала. Методики инструментальной обработки корневого канала.	2		4,5	5
Методы obturation корневых каналов. Временная obturation корневого канала. Материалы для постоянного пломбирования корневых каналов.			4,5	5
Острые формы пульпита. Пат. анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Хронические формы пульпита. Пат. анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Хронические формы пульпита в стадии обострения. Ретроградный пульпит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	2		4,5	5
Методы лечения пульпита. Биологический метод. Витально –ампутационный метод. Девитальная ампутация. Сущность, показания, противопоказания,			4,5	5

методика проведения. Оценка эффективности. Отдаленные результаты и прогноз лечения				
Методы лечения пульпита. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении пульпита. Экстирпационные методы. Показания,противопоказания, методика проведения. Оценка эффективности. Отдаленные результаты и прогноз лечения. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении пульпита. Их профилактика и лечение ² .	2		4,5	5
Анатомо-физиологические особенности периодонта. Анатомическое строение периодонта. Гистологическое строение периодонта. Структурная организация периодонта. Особенности кровоснабжения и иннервации периодонта. Функции периодонта. Изменения в периодонта при старении и патологических состояниях. Функции периодонта. Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта. Классификация периодонтита.	2		4,5	5
Острый верхушечный периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.			4,5	5
Хронический верхушечный периодонтит. Хронический фиброзный периодонтит. Хронический гранулирующий периодонтит. Хронический гранулематозный периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Хронический периодонтит в стадии обострения. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.			4,5	5
Лечение периодонтитов. Лечение острого верхушечного периодонтита. Лечение хронического верхушечного периодонтита. Медикаментозные препараты, применяемые в эндодонтии (ирригация и дезинфекция корневых каналов).	2		4,5	5
Методы лечения зубов с проблемными каналами корня зуба. Физиотерапевтические методы в практической эндодонтии. Показания, противопоказания к различным методам. Методики проведения.			4,5	5
Реставрация зубов после эндодонтического лечения. Использованиевнутриканальных штифтов (постов). Отбеливание девитальных зубов (с измененным цветом).			4,5	5
Итоговое занятие.			3,5	1
Модуль 2. Пародонтология				
Анатомо-физиологические особенности тканей пародонта. Понятие о пародонтальном комплексе, особенности функционирования и биомеханики пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Роль экзогенных и эндогенных факторов в развитии заболеваний пародонта. Современный взгляд	2		4,5	2

на этиологию заболеваний пародонта. Патогенетические аспекты развития пародонтальной патологии в свете современных научных исследований. Звенья патогенеза.				
Схема оформления истории болезни. Методы обследования пациента с патологией пародонта. Основные методы диагностики. Особенности обследования пациентов с патологией пародонта (определение глубины преддверия полости рта, характеристика прикрепления уздечек губ и языка, оценка состояния десны, измерение глубины пародонтального кармана, краевой рецессии тканей пародонта, определение костных и фуркационных дефектов, размеров потери пародонтального прикрепления). Методы индексной оценки: а) тяжести гингивита, б) пародонтита. Оценка окклюзии, наличия преждевременных контактов зубов, патологической подвижности зубов.			4,5	
Дополнительные методы диагностики патологии пародонта. Медицинская документация пародонтологического заболевания. Дополнительные методы диагностики. а) внутриротовая рентгенография, панорамная рентгенография, ортопантомография, компьютерная томография, др. аппаратные методы обследования, б) исследование состояния сосудов десны, стоматоскопия, капилляроскопия, в) лабораторные исследования – цитология содержимого пародонтального кармана, исследование количественного и качественного состава десневой жидкости, миграция лейкоцитов по М.А. Ясиновскому, микробиологическое и гистологическое исследования. Сущность комплексного обследования больного терапевтом, ортопедом, ортодонтom, а также врачами других специальностей. Медицинская документация пародонтологического заболевания.	2		4,5	
Гингивит. Острый гингивит (K05.0). Хронический гингивит (K05.1). Гингивит язвенный (A69.10). Утолщенный фолликул (гипертрофия сосочка), гипертрофия десны (K06.1). Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в этиологии гингивита. Распространенность. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.			4,5	
Пародонтит (K05.2, K05.3): острый, хронический, обострение хронического, стадия ремиссии, агрессивное течение, локализованный, генерализованный. Этиология, патогенез.	2		4,5	

Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика				
Пародонтоз (K05.4), распространенность. ¹ Этиология, патогенез. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика			4,5	
Рецессия десны (K06.0) . Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в развитии рецессии десны. Классификация. Распространенность, клиника, диагностика, Дифференциальная диагностика. Другие заболевания пародонта (идиопатические, опухоли и опухолевидные заболевания пародонта (K05.5) . Особенности клинических проявлений, диагностика, дифференциальная диагностика.	2		4,5	
Принципы лечения патологии пародонта. Составление плана комплексного лечения пациентов с патологией пародонта ¹ . Необходимость привлечения смежных специалистов (принципы коллегиального ведения пациентов с патологией пародонта). Использование терапевтических, ортопедических, ортодонтических и физиотерапевтических методов в комплексном лечении заболеваний пародонта. Схема истории болезни.			4,5	
Современные методы снятия над- и поддесневых зубных отложений. Методы работы ручными инструментами, пародонтологический инструментарий. Звуковые и ультразвуковые скейлеры для снятия зубных отложений.	2		4,5	
Местное и общее лечение гингивита: острый гингивит (K05.0), хронический гингивит (K05.1) . Медикаментозная терапия: классификация фармакологических препаратов, применяемых в пародонтологии, показания, противопоказания и побочные действия фармакотерапии заболеваний пародонта. Способы местного применения лекарственных препаратов в пародонтологии (аппликация, ротовая ванна, втирание, повязка, ирригация пародонтального кармана, орошение, введение в пародонтальный карман) .	2		4,5	
Местное и общее лечение гингивита: гингивит язвенный (A69.10). Местное и общее лечение гингивита: утолщенный фолликул (гипертрофия сосочка), гипертрофия десны (K06.1)			4,5	
Методы консервативного лечения пародонтита. Общее лечение пародонтита.			4,5	
Итоговое занятие			2	

Лечение заболеваний пародонта. Основные методы комплексного лечения пародонтоза и рецессии ¹ . Консервативное лечение пародонтоза, генерализованной рецессии. Методы санации пародонтального кармана.	2		4,5	5
Основные методы комплексного лечения идиопатических заболеваний пародонта, пародонтом. Консервативный этап. Составление плана лечения с учетом привлечения специалистов смежных специальностей			4,5	5
Физиотерапевтические методы лечения заболеваний пародонта. Роль физиотерапевтических методов в лечении заболеваний пародонта	2		4,5	5
Диагностика и лечение неотложных состояний в пародонтологии. Лечение острых гингивитов, обострение хронического генерализованного пародонтита (пародонтальный абсцесс, нагноение пародонтальной кисты, абсцедирующей формы пародонтита)			4,5	5
Поддерживающая терапия заболеваний пародонта (методы и средства). Профилактика заболеваний пародонта. Гигиена полости рта, средства и методы гигиены. Выбор индивидуальной гигиены полости рта. Диспансеризация больных с заболеваниями пародонта. Организация пародонтологического кабинета.	2		4,5	5
Итоговое занятие.			2	
Модуль 3. Геронтостоматология				
Анатомо-морфологическое строение слизистой оболочки полости рта (гистологическое строение, кровоснабжение, иннервация, физиологические особенности). Патологические процессы, возникающие в СОПР. Элементы поражения слизистой оболочки полости рта. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ (ММСИ), МКБ-10.	2		4,5	5
Слюна как биологическая среда полости рта (химический состав, свойства, изменения под влиянием различных факторов). Ксеростомия. Синдром Шегрена. Биология полости рта. Микрофлора полости рта (изменение ее состава под воздействием различных факторов, участие в патологических процессах полости рта)	2		4,5	5
Обследование больного с заболеваниями слизистой оболочки рта. Методы обследования больного с заболеванием слизистой оболочки полости рта.	2		4,5	5

Дифференциальный диагноз. Окончательный диагноз. Составление плана комплексного лечения. Оформление документации.				
Травматические поражения слизистой оболочки рта. Хроническая механическая травма. Этиология, Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Химические повреждения СОПР. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Металлические включения в полости рта. Развитие гальванизма. Физические повреждения. Воздействие ионизирующего излучения. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение	2		4,5	5
Лейкоплакия. Проявления лейкоплакии в полости рта. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация.	2		4,5	5
Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Вирусные заболевания. Герпетическая инфекция (острый и хронический рецидивирующий герпес, опоясывающий лишай, ящур, герпангина). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2		4,5	5
Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Вирусные заболевания. ВИЧ-инфекция. Этиология, патогенез, клинические проявления в полости рта, лечение профилактика.			4,5	5
Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Вирусные заболевания. Проявления общих инфекционных заболеваний (корь, скарлатина, ветряная оспа).			4,5	
Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Бактериальные инфекции. Грибковые поражения слизистой оболочки полости рта (кандидоз). Язвенно – некротический гингивостоматит Венсана. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, Дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	2		4,5	
Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Бактериальные инфекции. Проявление специфических инфекций (сифилис, туберкулез) в полости рта. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.			4,5	
Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Бактериальные инфекции. Проявления общих инфекционных заболеваний (дифтерия, инфекционный моноклеоз).	2		4,5	
Аллергические заболевания слизистой оболочки рта.	2		4,5	

<p>Этиология аллергических поражений слизистой оболочки рта. Классификация. Патогенетические механизмы аллергических реакций.</p> <p>Ангioneвротический отек Квинке, анафилактический шок, крапивница. Аллергия на стоматологические материалы. Лекарственная аллергия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p>				
<p>Аллергические заболевания слизистой оболочки рта. Многоформная экссудативная эритема. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика²</p>			4,5	
<p>Аллергические заболевания слизистой оболочки рта. Синдром Бехчета. Синдром Стивенса-Джонсона. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика</p>			4,5	
Итоговое занятие			2	
<p>Изменение слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и экзогенных интоксикациях. Состояние слизистой оболочки полости рта при медикаментозных интоксикациях (свинец, ртуть и др.). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, симптоматическое лечение, профилактика.</p>	2		4,5	3
<p>Изменение слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и экзогенных интоксикациях. Изменение слизистой оболочки полости рта при заболеваниях крови и кроветворной системы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, симптоматическое лечение, профилактика, диспансеризация.</p>			4,5	5
<p>Изменение слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и экзогенных интоксикациях. Изменения слизистой оболочки рта при некоторых системных заболеваниях (при заболеваниях пищеварительной, сердечно-сосудистой систем, эндокринной систем, гипо- и авитаминозах, нарушениях обмена). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, симптоматическое лечение, профилактика.</p>	2		4,5	5
<p>Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах. Пузырчатка, пемфигоид, Герпетиформный дерматит Дюринга. Этиология, патологическая</p>	2		4,5	5

анатомия, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.				
Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах. Красный плоский лишай. Этиология, патологическая анатомия, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение. Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах. Клинические изменения СОПР при коллагенозах (системная красная волчанка, хронический полиартрит и др.). Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.	2		4,5	5
Итоговое занятие.			1,5	
Заболевания губ. Классификация хейлитов. Факторы риска. Самостоятельные заболевания губ. Эксфолиативный, glandулярный хейлит. Актинический, метеорологический, контактный хейлит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение			4,5	5
Симптоматические хейлиты. Атопический, экзематозный хейлит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2		4,5	5
Заболевания губ. Макрохейлит Мелькерсона-Розенталя. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.			4,5	5
Заболевания языка. Острые воспалительные заболевания языка. Катаральный глоссит. Язвенный глоссит. Флегмонозный глоссит. Миозит языка. ²			4,5	5
Заболевания языка. Аномалии и заболевания языка ¹ . Складчатый язык, ромбовидный, десквамативный глоссит. Волосатый (чёрный) язык. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2		4,5	5
Заболевания языка. Стомалгия, глоссалгия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.			4,5	5
Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта. Классификация предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта.	2		4,5	5
Болезнь Боуэна. Клиника, основные принципы диагностики, дифференциальная диагностика, особенности лечения, профилактика, диспансеризация больных.			4,5	5
Классификация предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Предраковые заболевания красной каймы губ.	2		4,5	5

Абразивный преканцерозный хейлит Манганотти, хронические рецидивирующие трещины губ. Клиника, основные принципы диагностики, дифференциальная диагностика, особенности лечения, профилактика, диспансеризация больных.				
Предраковые заболевания красной каймы губ. Бородавчатый предрак, ограниченный предраковый гиперкератоз, кожный рог, кератоакантома. Клиника, основные принципы диагностики, дифференциальная диагностика, особенности лечения, профилактика, диспансеризация больных.	2		4,5	5
Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта. Болезнь Боуэна. Клиника, основные принципы диагностики, дифференциальная диагностика, профилактика, особенности лечения, диспансеризация больных.			4,5	5
Дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки полости рта. Профилактика. Диспансеризация. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта. Профилактика. Диспансеризация.	2		4,5	5
Дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки полости рта. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта. Профилактика. Диспансеризация.			4,5	5
Роль физиотерапевтических методов в лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта	2		4,5	5
Возрастные особенности органов полости рта (твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта) у людей пожилого и старческого возраста в норме и при патологических состояниях ¹ . Методы диагностики, особенности лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта у лиц пожилого возраста. Профилактика	2		4,5	5
Итоговое занятие.			2	0,7
Итого (часов)	72		310	226,7
Форма контроля	Зачет			

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<https://biblioclub.ru/> вход по логину и паролю.

<https://www.studentlibrary.ru/> Обратите внимание, что литературу в это библиотеке можно брать только та, что по подписке Медицина ВО ГРОТЭ медиа (при переходе на учебник «замочек открыт»)

<http://46.29.117.58:8081/marcweb/> - электронный каталог ПМФИ

Университетская библиотека		Консультант студента	
rmedpharm_2020_19	ps_be3h49b	rmedpharm_2021_538	Kf4-yFi-9TH-p85

8.1. Основная литература:

1. Луцкая, И. К. Терапевтическая стоматология : учеб. пособие / И. К. Луцкая - Минск : Выш. шк. , 2014. - 607 с. - ISBN 978-985-06-2373-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850623737.html> (дата обращения: 15.12.2023).
2. Барер, Г. М. Терапевтическая стоматология : учебник. В 3-х частях. Часть 2. Болезнь пародонта. Барер Г. М. , Лемецкая Т. И. , Суражев Б. Ю. и др. / Под ред. Г. М. Барера. 2009. -

8.2. Дополнительная литература

1. Терапевтическая стоматология : учебник / Д. А. Трунин, М. А. Постников, С. Е. Чигарина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-6966-8, DOI: 10.33029/9704-6966-8-STO-2023-1-920. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469668.html>
2. Барер, Г. М. Терапевтическая стоматология в 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. / Под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-1119-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411193.html> (дата обращения: 15.12.2023)

8.3. Лицензионное программное обеспечение

1. MOODLE e-Learning, eLearningServer, Гиперметод. Договор с ООО «Открытые технологии» 82/1 от 17 июля 2013 г. Бессрочно.
2. Операционные системы OEM (на OS Windows 95с предустановленным лицензионным программным обеспечением): OS Windows 95, OS Windows 98; OS Windows ME, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. Бессрочно.
3. Kaspersky Endpoint Security – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License № лицензии 2434191112140152020635.
4. Google Chrome Свободное и/или безвозмездное ПО;
5. Браузер «Yandex» (Россия) Свободное и/или безвозмездное ПО
6. 7-zip (Россия) Свободное и/или безвозмездное ПО
7. Adobe Acrobat DC / Adobe Reader Свободное и/или безвозмездное ПО
8. VooV meeting Свободное и/или безвозмездное ПО

8.4. Современные профессиональные базы данных

1. <https://www.who.int/ru/> (Всемирная организация здравоохранения)
2. www.medlinks.ru (информационно-аналитическое издание, посвященное важнейшим направлениям здравоохранения).
3. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПП и НС ВолгГМУ) (профессиональная база данных)
4. <https://e.lanbook.com> – сетевая электронная библиотека (СЭБ) (база данных на платформе ЭБС «Издательство Лань») (профессиональная база данных)
5. <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshayamedicinskaya-biblioteka/> – Большая медицинская библиотека (база данных на платформе электроннобиблиотечной системы ЭБС Букап) (профессиональная база данных)

6. <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий (профессиональная база данных)
7. <https://www.rosmedlib.ru/> – Консультант врача. Электронная медицинская библиотека (база данных профессиональной информации по широкому спектру врачебных специальностей) (профессиональная база данных)

8.5. Информационные справочные системы

1. <https://www.medlib.ru/library/library/books> - На сайте представлены справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках.
2. <https://scholar.google.com/> - Бесплатная поисковая система по научным публикациям.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ,

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Б1.О.52 Терапевтическая стоматология		
2			
3			
4			

5		<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Учебное оборудование:</p> <p>Стол преподавателя (1 шт.), стул для преподавателя (1 шт), стол ученический (3 шт.), стул ученический (6 шт);</p> <p>Стационарная доска;</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (6 шт)</p>
---	--	--	---

10. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров: наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, написание рефератов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

11.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

11.2.3. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Код и наименование компетенции:

ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-1.2; Осуществляет взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии

1. СОСТОЯНИЕ ТКАНЕЙ ПАРОДОНТА ОЦЕНИВАЮТ С ПОМОЩЬЮ ИНДЕКСА

1) *СРІ*

2) РНР

3) АРІ

4) КПУ

Ответ: 1

2. СОЕДИНЕНИЕ ЭМАЛЕВЫХ АДГЕЗИВОВ С ЭМАЛЬЮ ЗУБА ПРОИСХОДИТ ЗА СЧЁТ

1) смазанного слоя

2) действия физических факторов

3) образования химической связи

4) *проникновения бонд-агента в микропоры эмали*

Ответ: 4

3. ДЕТЕКТОР КАРИЕСА ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ _____ ДЕНТИНА

1) иррегулярного

2) третичного

3) вторичного

4) *кариозного*

Ответ: 4

4. МЕСТНАЯ МЕДИКАМЕНТОЗНАЯ ПРОТИВОСПАЛИТЕЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ ПРОВОДИТСЯ

1) *после удаления зубных отложений*

2) до удаления зубных отложений

3) вне зависимости от удаления зубных отложений

4) после достижения хорошего уровня гигиены

Ответ: 1

5. ПРИ ЛЕЧЕНИИ ПАЦИЕНТА С ПАРОДОНТИТОМ ЛЕГКОЙ СТЕПЕНИ ТЯЖЕСТИ С ПОМОЩЬЮ КОНСЕРВАТИВНОГО МЕТОДА ЛЕЧЕНИЯ, РЕМИССИИ ДОБИТЬСЯ НЕ УДАЛОСЬ. ТАКТИКА ДАЛЬНЕЙШЕГО ЛЕЧЕНИЯ

1) микробиологическое исследование

2) *кюретаж*

3) лечение кариеса и его осложнений

4) шинирование зубов

Ответ: 2

6.ДЛЯ ТОЧНОЙ ДИАГНОСТИКИ КАРИЕСА ДЕНТИНА ПРИ БЕССИМПТОМНОМ ТЕЧЕНИИ НЕОБХОДИМЫМ МЕТОДОМ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) перкуссия
- 2) рентгенография
- 3) зондирование
- 4) *электороодонтодиагностика*

Ответ:4

7.К БОНДИНГОВЫМ СИСТЕМАМ ОТНОСЯТ

- 1) *праймер и адгезив*
- 2) ортофосфорную кислоту
- 3) соляную кислоту
- 4) плавиковую кислоту

Ответ:1

8.ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ ИНДЕКСА РНР ОКРАШИВАЮТ ПОВЕРХНОСТИ ПЕРВЫХ ВЕРХНИХ МОЛЯРОВ

- 1) *вестибулярные*
- 2) оральные
- 3) окклюзионные
- 4) проксимальные

Ответ:1

9.ПО РЕКОМЕНДАЦИИ ВОЗ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ НЕОБХОДИМО ПРОВОДИТЬ

- 1) 1 раз в год
- 2) 1 раз в 5 лет
- 3) 1 раз в 10 лет
- 4) 2 раза в год

Ответ:2

10.КОНЦЕНТРАЦИЯ МЕПИВАКАИНА В РАСТВОРАХ, НЕ СОДЕРЖАЩИХ ВАЗОКОНСТРИКТОР (В ПРОЦЕНТАХ)

- 1) 1
- 2) 4
- 3) 2
- 4) 3

Ответ:3

11.2.3. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Код и наименование компетенции:

ОПК-2Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-2.1; Анализирует результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;

ОПК-2.2; Выявляет причины ошибок и осложнений при амбулаторном лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний

1. В 3-ЕЙ ФАЗЕ ДИНАМИКИ РОСТА МИКРОБНОЙ БЛЯШКИ

1) преобладают грамположительные кокки и палочки, грамотрицательные кокки

2) присоединяются грамположительные кокки

3) имеются жгутиковые микроорганизмы

4) *присоединяются спириллы и спирохеты*

Ответ: 4

2. НЕКРОЗЫ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛЧКИ РТА НАБЛЮДАЮТ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ

1) центральной нервной системы

2) хронических лор-органов

3) хронических желудочно-кишечного тракта

4) *крови*

Ответ: 4

3. ПОВЕРХНОСТЬ КЛИНИЧЕСКОЙ КОРОНКИ, СОХРАНЯЮЩУЮ НАИМЕНЬШУЮ ТОЛЩИНУ «ЗОНЫ БЕЗОПАСНОСТИ», ОТНОСЯТ К ЧАСТИ ЗУБА

1) вестибуло-оральной

2) окклюзионной

3) *пришеечной*

4) мезио-дистальной

Ответ: 3

4. СОДЕРЖАНИЕ ФТОРИДА НАТРИЯ В 1 ЛИТРЕ ФТОРИРОВАННОГО МОЛОКА СОСТАВЛЯЕТ (МГ)

1) 1,0

2) 2,5

3) 5,0

4) 1,5

Ответ: 2

5. ПРИ ЯЗВЕННО-НЕКРОТИЧЕСКОМ СТОМАТИТЕ ВЕНСАНА ЭЛЕМЕНТОМ ПОРАЖЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

1) *язва*

2) пятно

3) афта

4) налет

Ответ: 1

6. ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ НАИБОЛЕЕ РЕДКИМ ПРОЯВЛЕНИЕМ ВТОРИЧНОГО СИФИЛИСА?

1) папулы

2) *пустулы-сифилиды*

3) язвы

4) эрозии

Ответ:2

7.НАИБОЛЕЕ ОБСЕМЕНЕННОЙ МИКРОБАМИ ЧАСТЬЮ КОРНЕВОГО КАНАЛА НЕЗАВИСИМО ОТ ФОРМЫ ПЕРИОДОНТИТА ЯВЛЯЕТСЯ

1) средняя часть канала

2) *устье канала*

3) околоверхушечная часть канала

4) верхушечная часть канала

Ответ:2

8.ПРИ ТОННЕЛЬНОМ МЕТОДЕ ПРЕПАРИРОВАНИЯ ДОСТУП В КАРИОЗНУЮ ПОЛОСТЬ II КЛАССА ПРОВОДЯТ

1) с выведением на жевательную поверхность

2) *из фиссуры на жевательной поверхности*

3) с бугра жевательной поверхности

4) с созданием дополнительной площадки

Ответ:2

9.ОСТРАЯ ТРАВМА ВОЗНИКАЕТ ПРИ

1) *кратковременном воздействии на зуб механической силы*

2) действию постоянной нагрузки на зуб

3) воздействии на зуб продуктов распада и жизнедеятельности микроорганизмов

4) аномалиях прикуса

Ответ:1

10.К ЭТИОЛОГИЧЕСКОМУ ФАКТОРУ ГИНГИВИТА ОТНОСЯТ

1) геликобактер пилори

2) вирус герпеса

3) пневмококки

4) *патогенную микрофлору (s.gingivalis)*

Ответ:4

Код и наименование компетенции:

ОПК-5Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-5.1; Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявляет факторы риска и причины развития заболеваний; применяет методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводит онкоскрининг;

ОПК-5.2Применяет методы диагностики, в том числе лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации с врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-5.3; Интерпретирует и анализирует результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводит дифференциальную

диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявляет клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

1. ПУЛЬПА ЗУБА ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ РЫХЛУЮ СОЕДИНИТЕЛЬНУЮ ТКАНЬ, СОСТОЯЩУЮ ИЗ

- 1)- основного вещества, сосудов и нервов
- 2)- сосудов, нервов, клеточных и волокнистых элементов
- 3)- клеточных, волокнистых элементов, основного вещества, сосудов и нервов

Ответ:3

2. В ПУЛЬПЕ ЗУБА РАСПОЛАГАЮТСЯ КАПИЛЛЯРНЫЕ СПЛЕТЕНИЯ

- 1)-одонтобластическое и периферическое
- 2)-субодонтобластическое и центральное

Ответ:1,2

3. В ПУЛЬПЕ ПРЕОБЛАДАЮТ НЕРВНЫЕ ВОЛОКНА

- 1)-миелиновые
- 2)-безмиелиновые

Ответ:1

4. СТАРЕНИЕ ПУЛЬПЫ ПРОЯВЛЯЕТСЯ В ВИДЕ

- 1)-некроза
- 2)-уменьшения размера полости зуба
- 3)-снижение активности клеток
- 4)-увеличения активности клеток
- 5)-фиброза
- 6)-сетчатой дистрофии
- 7)-петрификации
- 8)-инфаркта

Ответ:2,3,5,7

5. СЛОИ ПУЛЬПЫ

1)-*периферический (одонтобластический)*

2)-*субодонтобластический*

3)-*внутренний*

4)-*наружный*

5)-*центральный*

Ответ: 1,2,5

6. ПЕРИФЕРИЧЕСКИЙ (ОДОНТОБЛАСТИЧЕСКИЙ) СЛОЙ СОДЕРЖИТ ОДОНТОБЛАСТОВ

1)-1-2 ряда

2)-2-4 ряда

3)-5-6 рядов

Ответ: 2

7. ОТРОСТКИ ОДОНТОБЛАСТОВ НАПРАВЛЕННЫ К

1)-*периферии*

2)-*центру*

3)-*центру и периферии*

Ответ: 1

8. ЦЕНТРАЛЬНЫЙ СЛОЙ ПУЛЬПЫ СОДЕРЖИТ

1)-*фибробласты*

2)-*цементобласты*

3)-*гистиоциты*

4)-*плазматические клетки*

5)-*лимфоциты*

6)-*тучные клетки*

7)-адвентициальные клетки

8)-мышечные клетки

Ответ:3,4,5,6

9. КОЛИЧЕСТВО КОЛЛАГЕНОВЫХ ФИБРИЛЛ В ПУЛЬПЕ С ВОЗРАСТОМ

1)-уменьшается

2)-увеличивается

Ответ:1

10. В ПУЛЬПЕ ЗУБА ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ КЛЕТОЧНЫЕ СЛОИ

1)-периферический и центральный

2)-центральный и подповерхностный

3)-периферический, подповерхностный, центральный

Ответ:3

Код и наименование компетенции:

ОПК-6Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-6.1; Определяет объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-6.2Осуществляет контроль и оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения стоматологических заболеваний;

ОПК-6.3Корректирует тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения стоматологических заболеваний;

1. ПЕРВЫЙ ПРЕМОЛЯР ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ИМЕЕТ 2 КОРНЯ В

1)-50%

2)-85%

3)-100%

Ответ:2

2. ДЛЯ ПЕРВОГО ПРЕМОЛЯРА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ХАРАКТЕРНО

1)-равенство бугров

2)-*щечный меньше небного*

3)-небный меньше щечного

Ответ:2

3. ДЛЯ ПРЕМОЛЯРОВ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ХАРАКТЕРНО

1)-*разъединение бугров фиссурой*

2)-соединение бугров срединным валиком

Ответ:1

4. ПРИ ЛЕЧЕНИИ ПУЛЬПИТА КАНАЛ ПЛОМБИРУЮТ

1)-до анатомического верхушечного отверстия

2)-*до физиологического верхушечного отверстия*

3)-за верхушечное отверстие

Ответ:2

5. МУМИФИЦИРУЮЩЕЕ ДЕЙСТВИЕ НА ПУЛЬПУ ОКАЗЫВАЕТ ПАСТА

1)-*цинкэвгенольная*

2)-резорцинформалиновая

3)-ортофеновая

Ответ:1

6. ПОКАЗАНИЯ К ПРИМЕНЕНИЮ ЛЕЧЕБНОЙ ПРОКЛАДКИ С ГИДРООКИСЬЮ КАЛЬЦИЯ

1)-*острый очаговый пульпит*

2)-острый диффузный пульпит

3)-*глубокий кариес*

4)-хронический гипертрофический пульпит

Ответ:1,3

7. АНТИДОТЫ МЫШЬЯКА

1)бром

2)йод

3)метронидазол

4)унитиол

5)*жженая магнезия*

6)хлоргексидин

Ответ:2,4,5

8. ПОКАЗАНИЯ К ПРИМЕНЕНИЮ ЛЕЧЕБНОЙ ПРОКЛАДКИ С ГИДРООКИСЬЮ КАЛЬЦИЯ

1)острый диффузный пульпит

2)*глубокий кариес*

3)хронический гипертрофический пульпит

Ответ:2

9. МЕТОД СОХРАНЕНИЯ ЖИЗНЕСПОСОБНОСТИ ПУЛЬПЫ В КОРНЕВЫХ КАНАЛАХ

1)витальная экстирпация

2)*витальная ампутация*

3)девитальная экстирпация

4)девитальная ампутация

Ответ:2

10. РЕЗОРЦИНН-ФОРМАЛИНОВЫЙ МЕТОД ОБЕСПЕЧИВАЕТ

1)улучшение обменных процессов в периапикальных тканях

2)мумификацию остатков пульпы

3)*импрегнацию непроходимой части канала корня*

Ответ:3

Код и наименование компетенции:

ОПК-9Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-9.1; Оценивает основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека;

ОПК-9.2; Использует данные физикального обследования при оценке изменений в организме человека для решения профессиональных задач.

1. РАСКРЫТИЕ ПОЛОСТИ ЗУБА ПРИ ЭНДОДОНТИЧЕСКОМ ЛЕЧЕНИИ ПРОВОДИТСЯ С ЦЕЛЬЮ

- 1) улучшения фиксации пломбы
- 2) *создания доступа к каналу корня*
- 3) *удаления коронковой пульпы*

Ответ:2,3

2. ДЛЯ ВЫСУШИВАНИЯ КАНАЛА ИСПОЛЬЗУЮТ

- 1)ручной пюстер
- 2)пистолет вода/воздух универсальной установки
- 3)*сухие ватные корневые турунды*
- 4)*бумажные штифты*

Ответ:3,4

3. ШИРИНА ПЕРИОДОНТАЛЬНОЙ ЩЕЛИ НА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ (В ММ.)

- 1)0,5-1,0
- 2)*0,15-0,22*
- 3)0,3-0,5

Ответ:2

4. ШИРИНА ПЕРИОДОНТАЛЬНОЙ ЩЕЛИ НА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ (В ММ.)

1)0,3-0,4

2)0,15-0,22

3)0,3-0,5

4)0,2-0,25

Ответ:4

5. ПЕРИОДОНТ СОСТАВЛЯЮТ ВОЛОКНА

1)*фиброзные коллагеновые*

2)*эластические*

3)окситалановые

4)аргиروفильные

Ответ:1,2

6. КЛЕТОЧНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ПЕРИОДОНТА

1)*фибробласты*

2)гучные клетки

3)гистиоциты

4)*плазмоциты*

5)*цементоциты*

6)*остеобласты*

7)одонтобласты

8)хондробласты

9)цементобласты

Ответ:1,4,5,6

7. ДЛЯ ХИМИЧЕСКОГО РАСШИРЕНИЯ ТРУДНОПРОХОДИМОГО КАНАЛА КОРНЯ ЗУБА ИСПОЛЬЗУЮТ

- 1) трихлоруксусную кислоту
- 2) трилон-Б (10-20%)
- 3) ЭДТА 20% водный раствор
- 4) лимонную кислоту (10%)
- 5) Арсипреп

Ответ: 2,3

8. ДЛЯ СНЯТИЯ БОЛИ ПОСЛЕ ПЛОМБИРОВАНИЯ КАНАЛА ИСПОЛЬЗУЮТ

- 1) электрофорез трансканальный
- 2) флюктуоризацию
- 3) микроволновую терапию
- 4) массаж по переходной складке
- 5) амплипульс

Ответ: 1

9. РАСПАД ПУЛЬПЫ ИЗ КОРНЕВОГО КАНАЛА УДАЛЯЕТСЯ

- 1) одновременно
- 2) поэтапно

Ответ: 2

10. МЫШЬЯКОВИСТАЯ ИНТОКСИКАЦИЯ ПЕРИОДОНТА КУПИРУЕТСЯ

- 1) повторным наложением мышьяковистой пасты
- 2) ампутацией пульпы с наложением тампона под подвязку
- 3) экстирпацией пульпы с пломбированием канала в это же посещение
- 4) удалением пульпы, медикаментозной обработкой канала
- 5) введением в 5 корневой канал турунды с йодом или унитиолом

Ответ:

Код и наименование компетенции:

ПК-1Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.1; Интерпретирует результаты сбора жалоб и анамнеза, определяет объем основных и дополнительных методов исследования, формулирует предварительный диагноз;

ПК-1.2; Проводит дифференциальную диагностику заболеваний, формулирует окончательный диагноз в соответствии с МКБ;

ПК-1.3; Проводит опрос и клинический осмотр пациентов, интерпретирует данные клинических и дополнительных исследований;

1. МЕДИКАМЕНТОЗНАЯ ОБРАБОТКА КОРНЕВОГО КАНАЛА РАСТВОРАМИ ПРОТЕОЛИТИЧЕСКИХ ФЕРМЕНТОВ ПРОВОДИТСЯ С ЦЕЛЮ

1) воздействовать на очаг воспаления в периапикальной области

2) воздействовать на патогенную флору в микроканалах

3) *лизировать распад пульпы*

Ответ:3

2. ПЕРВЫЙ И ВТОРОЙ МОЛЯР ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ИМЕЕТ

1)1 корень

2)2 корня

3)*3 корня*

4)4 корня

Ответ:3

3. УКАЖИТЕ ЗУБЫ, ИМЕЮЩИЕ ДНО ПОЛОСТИ

1)центральный резец верхней челюсти

2)клык нижней челюсти

3)*первый премоляр верхней челюсти*

4)первый премоляр нижней челюсти

5)*первый моляр верхней челюсти*

6) *первый моляр нижней челюсти*

7) *второй премоляр верхней челюсти*

Ответ: 3,5,6

4. ДЛЯ КАКИХ ЗУБОВ ХАРАКТЕРНО НАЛИЧИЕ ТРЕХ КАНАЛОВ (2-Х ЩЕЧНЫХ И ОДНОГО НЕБНОГО)

1) *первый премоляр верхней челюсти*

2) *первый моляр верхней челюсти*

3) *первый моляр нижней челюсти*

4) *второй моляр верхней челюсти*

5) *второй моляр нижней челюсти*

Ответ: 2,4

5. У ПЕРВОГО МОЛЯРА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ НАИБОЛЕЕ РАЗВИТ

1) *передний щечный корень*

2) *задний щечный корень*

3) *небный корень*

Ответ: 3

6. КАКИМ МОЛЯРАМ ПРИСУЩЕ РАВЕНСТВО БУГРОВ

1) *1-м молярам верхней челюсти*

2) *2-м молярам верхней челюсти*

3) *1-м молярам нижней челюсти*

4) *2-м молярам нижней челюсти*

Ответ: 2,4

7. ДЛЯ ВТОРОГО МОЛЯРА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ХАРАКТЕРНО

1) *два варианта строения*

2) *три варианта строения*

3)четыре варианта строения

4)пять вариантов строения

Ответ:3

8. НА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ СЛЕВА ИМЕЕТСЯ ОДИН ЗУБ. ФОРМА КОРОНКИ ТРЕУГОЛЬНАЯ (ДВА ЩЕЧНЫХ БУГРА И ОДИН НЕБНЫЙ). КАКОЙ ЭТО ЗУБ?

1)1-й премоляр верхней челюсти

2)2-й премоляр верхней челюсти

3)1-й моляр верхней челюсти

4)2-й моляр верхней челюсти

Ответ:4

9. В МОЛЯРАХ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ НАИБОЛЕЕ ПРОХОДИМ

1)передний щечный канал

2)задний щечный канал

3)небный канал

Ответ:3

10. КОРНИ ПРЕМОЛЯРОВ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ОТКЛОНЕНЫ

1)кпереди

2)в заднем направлении

3)в щечном направлении

4)в небном направлении

Ответ:2

Код и наименование компетенции:

ПК-2Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-2.1; Разрабатывает индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;
ПК-2.2; Осуществляет контроль эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов);
ПК-2.3; Проводит врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом

1. ДЛЯ АНТИСЕПТИЧЕСКИХ ПОВЯЗОК ИСПОЛЬЗУЮТ:

- 1) *гвоздичное масло*
- 2) *хлорамин*
- 3) *производные фенола*
- 4) *гипохлорит натрия*

Ответ: 1,3

2. КАКУЮ ПАСТУ МОЖНО ПРИМЕНЯТЬ В КАЧЕСТВЕ СИЛЕРА, ПРИ ПЛОМБИРОВАНИИ МЕТОДОМ ЛАТЕРАЛЬНОЙ КОНДЕНСАЦИИ ГУТТАПЕРЧЕВЫХ ШТИФОВ?

- 1) *резорцин-формалиновую пасту*
- 2) *эндометазоновую пасту*
- 3) *фосфат-цемент*

Ответ: 2

3. КАКОЙ МАТЕРИАЛ МОЖНО ПРИМЕНИТЬ ДЛЯ РАСПЛОМБИРОВАНИЯ КОРНЕВЫХ КАНАЛОВ, ЕСЛИ ОНИ ЗАПЛОМБИРОВАНЫ РЕЗОРЦИН-ФОРМАЛИНОВОЙ ПАСТОЙ?

- 1) *Endosolv E*
- 2) *Endosolv R*

Ответ: 2

4. КАКИЕ ПАСТЫ ПРИГОТОВЛЕНЫ НА ОСНОВЕ ГИДРОКСИДА КАЛЬЦИЯ?

- 1) *Эвцецент*
- 2) *Кариосан*
- 3) *Кетак – Эндо*
- 4) *Sealopex*

Ответ: 4

5. КАКОЕ ДЕЙСТВИЕ ОТНОСИТСЯ К ЭТАПАМ ПРОХОЖДЕНИЯ КОРНЕВОГО КАНАЛА?

- 1) *раскрытие полости зуба*
- 2) *определение рабочей длины корневого канала*

- 3) удаление остатков пульпы из канала
 - 4) расширение устья канала с целью создания хорошего доступа к нему
- Ответ:2

6. ДЛЯ ЧЕГО ПРИМЕНЯЕТСЯ ЭНДОДОНТИЧЕСКИЙ СТОППЕР?

- 1) удобства захвата инструмента
 - 2) усиления момента вращения
 - 3) фиксации заданной глубины
- Ответ:3

7. КАКОЙ ИНСТРУМЕНТ ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ ЛАТЕРАЛЬНОЙ КОНДЕНСАЦИИ ГУТТАПЕРЧИВЫХ ШТИФТОВ?

- 1) Плагер
 - 2) *Спредер*
 - 3) К-файл
 - 4) Корневая игла
- Ответ:2

8. КАКОЙ ИНСТРУМЕНТ ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ УСТЬЕВ КОРНЕВЫХ КАНАЛОВ?

- 1) К-флексоример
 - 2) К-флексофайл
 - 3) Н-файл
 - 4) *Gates Glidden*
- Ответ:4

9. В КАКИЕ СРОКИ СЛЕДУЕТ ПРОВОДИТЬ ОЦЕНКУ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЭНДОДОНТИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ?

- 1) 3 дня
 - 2) 3-4 мес.
 - 3) 12 мес.
 - 4) 6 мес.
- Ответ:1

10. КАКИЕ ФИЗИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ В ЛЕЧЕНИИ ХРОНИЧЕСКОГО ПЕРИОДОНТИТА?

- 1) *внутриканальный электрофорез йодида калия 5%*
 - 2) *внутриканальный электрофорез настойки йода 10%*
 - 3) *диатермокоагуляция*
- Ответ:1,2,3

Код и наименование компетенции:

ПК-3Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-3.1; Выявляет клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах;
ПК-3.2; Оказывает первую помощь при неотложных состояниях, в том числе проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации, оценивает эффективность проведения мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;

1. С КАКОЙ ЦЕЛЮ ПРОВОДИТЬСЯ ВНУТРИКАНАЛЬНЫЙ ЭЛЕКТРОФОРЕЗ НАСТОЙКИ ЙОДА 10%?

- 1) *электрохимический некроз пульпы в канале*
- 2) *стерилизация корневого канала*

Ответ: 1

2. КОГДА ВОЗМОЖНО ПРОВЕДЕНИЕ ИМПРЕГНАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ЛЕЧЕНИЯ?

- 1) *при облитерации корневых каналов*
- 2) *при сильном искривлении корней*
- 3) *при отломе инструмента в корневом канале*

Ответ: 2,3

3. КАКИЕ РЕАКТИВЫ ИСПОЛЬЗУЮТ В КАЧЕСТВЕ КАТАЛИЗАТОРА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РЕЗОРЦИН-ФОРМАЛИНОВОГО МЕТОДА?

- 1) *кристаллы хлорамина*
- 2) *раствор хлорамина 4%*
- 3) *кристаллы йода*
- 4) *нашатырный спирт 10%*

Ответ: 1

4. КАКОЙ РЕАКТИВ ИСПОЛЬЗУЮТ КАЧЕСТВЕ ВОССТАНОВИТЕЛЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МЕТОДА СЕРЕБРЕНИЯ ПО Е. Е. ПЛАТОНОВУ?

- 1) *раствор гидрохинона 4%*
- 2) *раствор нашатырного спирта 30%*
- 3) *раствор формалина 10%*

Ответ: 3

5. КАКОЙ РЕАКТИВ ИСПОЛЬЗУЮТ КАЧЕСТВЕ ВОССТАНОВИТЕЛЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МЕТОДА СЕРЕБРЕНИЯ ПО Я. С. ПЕККЕРУ?

- 1) *раствор гидрохинона 4%*
- 2) *раствор нашатырного спирта 30%*
- 3) *раствор формалина 10%*

Ответ: 1

6. КАКИЕ НЕДОСТАТКИ РЕЗОРЦИН-ФОРМАЛИНОВОГО МЕТОДА ВЫ ЗНАЕТЕ?

- 1) *хрупкость зуба после лечения*
- 2) *окрашивание коронки зуба в черный цвет*
- 3) *окрашивание коронки зуба в розовый цвет*
- 4) *невозможность проведения метода на зубах в/ч*

Ответ: 1,3

7. КАКИЕ ОСЛОЖНЕНИЯ МОГУТ ВОЗНИКНУТЬ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭНДОДОНТИЧЕСКОГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА?

- 1) *перфорация полости зуба*
- 2) *отлом инструмента в канале корня*
- 3) *ожог пульпы в результате несоблюдения правил препарирования*
- 4) *травма альвеолярного нерва*

Ответ: 1,2,3

8. КАК МОЖНО УСТРАНИТЬ ПЕРФОРАЦИЮ ДНА ПОЛОСТИ ЗУБА?

- 1) *обработать перфорационное отверстие антисептиками и запломбировать композитом*
- 2) *закрыть перфорационное отверстие водным дентином*
- 3) *закрыть перфорационное отверстие кусочками фольги и минеральным цементом*
- 4) *обработать перфорационное отверстие гемостатиком и запломбировать амальгамой*
- 5) *обработать перфорационное отверстие гемостатиком и запломбировать СИЦ*

Ответ: 5

9. КАКИЕ ДЕЙСТВИЯ НУЖНО ПРЕДПРИНЯТЬ ПРИ ОТЛОМЕ ЭНДОДОНТИЧЕСКОГО ИНСТРУМЕНТА В КАНАЛЕ КОРНЯ?

- 1) *пройти более тонким инструментом рядом с отломком и попытаться его извлечь*
- 2) *оставить над устьем канала тампон с жидким средством, содержащим ЭДТА под повязку, и попытаться его извлечь в следующее по посещение*
- 3) *запломбировать корневой канал по проходимости*
- 4) *провести анодгальванизацию содержимого корневого канала*

Ответ: 1

10. КАКИЕ ДЕЙСТВИЯ ДОЛЖЕН ВЫПОЛНИТЬ ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ ПРИ АСПИРАЦИИ ЭНДОДОНТИЧЕСКОГО ИНСТРУМЕНТА И ОТСУТСТВИИ КАШЛЯ ПРИ ЭТОМ?

- 1) *продолжать лечение зуба другим инструментом*
- 2) *вызвать бригаду скорой медицинской помощи для госпитализации больного*
- 3) *вызвать рвотный рефлекс у пациента*
- 4) *направить на рентгенологическое исследование верхних отделов ЖКТ*
- 5) *направить на рентгенологическое исследование дыхательных путей*

Ответ: 2

Критерии оценки тестирования

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F

11.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование по контрольным вопросам.

ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Организация, функции и работа стоматологического кабинета. Нормативы. Санитарные правила. Стандарт оснащения. Режим работы. Штаты;
2. Организация, функции и работа стоматологической поликлиники, стоматологического кабинета врача-стоматолога-терапевта;
3. Профилактика распространения инфекций (ВБИ) на стоматологическом приеме. Современные методы и средства дезинфекции и стерилизации, применяемые в стоматологии. Контроль качества.
4. Развитие первичной медико-санитарной помощи, совершенствование профилактики заболеваний;
5. Индивидуальное и общественное здоровье, факторы, влияющие на здоровье, ресурсы и потенциал здоровья, культура и социальная обусловленность здоровья;
6. Осмотр слизистой оболочки полости рта. Морфологические элементы патологических процессов на слизистой оболочке полости рта;
7. Оценка зубочелюстной системы;
8. Биохимические исследования слюны, интерпретация результатов. Экспресс методы исследования слюны на инфекции;
9. Биопсия, пункционная биопсия, патоморфология биоптата. Правила забора материала; Цитология. Правила забора материала
10. Физические методы диагностики. Современные аппараты диагностики кариеса
11. Рентгенодиагностика заболеваний челюстно-лицевой области. Цифровая диагностика (КТ); Электроодонтометрия, интерпретацию результатов;
12. Лабораторные методы исследования интерпретацию результатов;
13. Биохимические методы исследования, интерпретацию результатов;
14. Иммунологические методы исследования, интерпретацию результатов;
15. Анатомо-физиологические данные о пульпе зуба;
16. Изменения пульпы при местной и общей патологии;
17. Клиника и диагностика пульпита временных и постоянных зубов;

18. Дифференциальная диагностика форм пульпита временных и постоянных зубов;
19. Лечение пульпита (непрямое покрытие, прямое покрытие, витальная ампутация, пульпэктомия) временных и постоянных зубов;
20. Анатомо-физиологические данные о периодонте;
21. Клиника и диагностика периодонтита;
22. Дифференциальная диагностика форм периодонтита;
23. Рентгенологическая диагностика форм периодонтита;
24. Осложнение периодонтита. Локальные и общие;
25. Пути распространения инфекции при периодонтите;
26. Показания и противопоказания к эндодонтическому лечению различных форм периодонтита;
27. Современные принципы эндодонтического лечения периодонтита;
28. Хирургические методы лечения периодонтита;
29. Физические методы лечения периодонтита;
30. Осложнения, связанные с лечением разных форм периодонтита;
31. Цели и задачи эндодонтического лечения при пульпите и периодонтите;
32. Инструментарий для обработки корневых каналов. характеристика, алгоритм использования;
33. Способы обработки корневого канала временных и постоянных зубов;
34. Ирригация корневого канала. характеристика дезинфицирующих средств, применяемых при эндодонтическом лечении;
35. Методы obturation корневых каналов. Инструменты и аппараты;
36. Материалы для obturation корневого канала временных и постоянных зубов;
37. Особенности эндодонтической техники у детей временных зубов и постоянных зубов с несформированной верхушкой;
38. Осложнения эндодонтического лечения временных и постоянных зубов;
39. Оценка качества эндодонтического лечения.
40. Строение и функции пародонта;
41. Классификация болезней пародонта;
42. Современная концепция этиопатогенеза болезней пародонта;
43. Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний пародонта;
44. Гингивит. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение;
45. Пародонтит. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение;
46. Пародонтоз. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение;
47. Заболевания пародонта на фоне системной и общей патологии. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение;
48. Инвалюционные формы пародонтита. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение;
49. Пародонтомы. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение;
50. Особенности поражений пародонта у детей;
51. Профилактика заболеваний пародонта. Методы и средства;
52. Общие принципы лечения заболеваний пародонта. Методы и средства;
53. Оказание помощи при обострении воспалительных заболеваний пародонта;
54. Антибактериальное лечение при заболеваниях пародонта
55. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта;
56. Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта;
57. Ортодонтическая подготовка как метод профилактики заболеваний пародонта;
58. Физиотерапия болезней пародонта;
59. Организационные формы специализированной помощи при заболеваниях пародонта.
60. Травма слизистой оболочки. Этиология, патогенез. Профилактика. Лечение;
61. Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта. Дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика;
62. Язвенно-некротический гингивостоматит Венсана. Дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика;
63. Кандидомикоз. Дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика;

64. Сифилис. Дифференциальная диагностика, диагностика. Тактика врача-стоматолога;
65. Туберкулез. Проявления в полости рта. Дифференциальная диагностика. Тактика
66. Проявление аллергических состояний в полости рта. Дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика;
67. Медикаментозный стоматит. Дифференциальная диагностика с токсическими поражениями слизистой оболочки полости рта;
68. Проявления заболеваний желудочно-кишечного тракта на слизистой оболочке полости рта. Клиника, диагностика, лечение;
69. Лейкозы. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Проявления на слизистой оболочке полости рта при лейкозе. Тактика врача-стоматолога;
70. Геморрагические диатезы. Проявления на коже ЧЛЮ. Тактика врача-стоматолога;
71. Авитаминозы. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Профилактика;
72. Красный плоский лишай. Дифференциальная диагностика, лечение;
73. Хроническая очаговая красная волчанка. Дифференциальная диагностика, лечение;
74. Пузырчатка (акантолитическая, неакантолитическая). Дифференциальная диагностика, лечение;
75. Хронические рецидивирующие трещины губ. Профилактика;

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетенций по дисциплине	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.	A	100-96	ВЫСОКИЙ	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.	B	95-91	ВЫСОКИЙ	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.	C	90-76	СРЕДНИЙ	4

<p>Дан недостаточно полный и последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Слабо овладел компетенциями.</p>	D	75-66	НИЗКИЙ	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Слабо овладел компетенциями.</p>	E	65-61	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетенции не сформированы.</p>	F	60-0	НЕ СФОРМИРОВАН	2

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.50 «ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

Основная образовательная программа высшего образования

Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Общая трудоемкость 18 ЗЕ, 648 часа

Целью изучения дисциплины является подготовка врача-стоматолога терапевта, владеющего теоретическими знаниями и умениями, что позволит в полном объеме и качественно выполнить работу в пределах компетентности стоматолога общей практики.

Задачи дисциплины:

- освоение терминологии в области стоматологии
- изучение взаимосвязи полости рта с органами и системами
- изучение анатомо – физиологических особенностей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта
- изучение клиники заболеваний органов полости рта
- освоение основных и дополнительных методов обследования стоматологического пациента
- изучение методов лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта
- изучение заболеваний слизистой оболочки полости рта и общих принципов их лечения

Воспитание личности, осознающей себя гражданином и защитником своей страны, проявляющей активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

4. Содержание дисциплины:

Модуль 1. Эндодонтия
Модульная единица 1.Анатомия полости зуба и корневых каналов. Анатомия полости зуба и корневых каналов различных групп зубов.
Модульная единица 2.Анатомо-физиологические особенности пульпы.
Модульная единица 3.Эндодонтический инструментарий.
Модульная единица 4.Методы obturации корневых каналов.
Модульная единица 5.Острые формы пульпита.
Модульная единица 6.Методы лечения пульпита.
Модульная единица 7.Методы лечения пульпита.

Модульная единица 8.Анатомо-физиологические особенности периодонта.
Модульная единица 9.Острый верхушечный периодонтит.
Модульная единица 10.Хронический верхушечный периодонтит.
Модульная единица 11.Лечение периодонтитов.
Модульная единица 12.Методы лечения зубов с проблемными каналами корня зуба.
Модульная единица 13.Реставрация зубов после эндодонтического лечения.
Модульная единица 14. Итоговое занятие.
Модульная единица 2. Пародонтология
Модульная единица 1.Анатомо-физиологические особенности тканей пародонта.
Модульная единица 2.Схема оформления истории болезни.
Модульная единица 3.Дополнительные методы диагностики патологии пародонта.
Модульная единица 4.Гингивит. Острый гингивит (K05.0). Хронический гингивит (K05.1). Гингивит язвенный (A69.10). Утолщенный фолликул (гипертрофия сосочка), гипертрофия десны (K06.1).
Модульная единица 5.Пародонтит (K05.2, K05.3): острый, хронический, обострение хронического, стадия ремиссии, агрессивное течение, локализованный, генерализованной.
Модульная единица 6.Пародонтоз (K05.4), распространенность. ¹
Модульная единица 7.Рецессия десны (K06.0) .
Модульная единица 8.Принципы лечения патологии пародонта.
Модульная единица 9.Современные методы снятия над- и поддесневых зубных отложений.
Модульная единица 10.Местное и общее лечение гингивита: острый гингивит (K05.0), хронический гингивит (K05.1) ..
Модульная единица 11. Местное и общее лечение гингивита: гингивит язвенный (A69.10).
Модульная единица 12. Методы консервативного лечения пародонтита. Общее лечение пародонтита.
Модульная единица 13.Итоговое занятие
Модульная единица 14.Лечение заболеваний пародонта
Модульная единица 15. Основные методы комплексного лечения идиопатических заболеваний пародонта, пародонтом.
Модульная единица 16. Физиотерапевтические методы лечения заболеваний пародонта. Роль физиотерапевтических методов в лечении заболеваний пародонта
Модульная единица 17. Диагностика и лечение неотложных состояний в пародонтологии.
Модульная единица 18. Поддерживающая терапия заболеваний пародонта (методы и средства).
Модульная единица 19.Итоговое занятие.
Модульная единица 3. Геронтостоматология

Модульная единица 1. Анатомо-морфологическое строение слизистой оболочки полости рта (гистологическое строение, кровоснабжение, иннервация, физиологические особенности).
Модульная единица 2. Слюна как биологическая среда полости рта (химический состав, свойства, изменения под влиянием различных факторов).
Модульная единица 3. Обследование больного с заболеваниями слизистой оболочки рта.
Модульная единица 4. Травматические поражения слизистой оболочки рта.
Модульная единица 5. Лейкоплакия.
Модульная единица 6. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта
Модульная единица 7. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта
Модульная единица 8. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта.
Модульная единица 9. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта.
Модульная единица 10. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Бактериальные инфекции.
Модульная единица 11. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Бактериальные инфекции.
Модульная единица 12. Аллергические заболевания слизистой оболочки рта.
Модульная единица 13. Аллергические заболевания слизистой оболочки рта.
Модульная единица 14. Аллергические заболевания слизистой оболочки рта.
Модульная единица 15. Итоговое занятие
Модульная единица 16. Изменение слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и экзогенных интоксикациях.
Модульная единица 17. Изменение слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и экзогенных интоксикациях.
Модульная единица 18. Изменение слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и экзогенных интоксикациях.
Модульная единица 19. Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах.
Модульная единица 20. Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах.
Модульная единица 21. Итоговое занятие.
Модульная единица 22. Заболевания губ. Классификация хейлитов.
Модульная единица 23. Симптоматические хейлиты.
Модульная единица 24. Заболевания губ.
Модульная единица 25. Заболевания языка.
Модульная единица 26. Заболевания языка.
Модульная единица 27. Заболевания языка.
Модульная единица 28. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта.
Модульная единица 29. Болезнь Боуэна.
Модульная единица 30. Классификация предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.

Модульная единица 31.Предраковые заболевания красной каймы губ.
Модульная единица 32.Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта.
Модульная единица 33.Дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки полости рта.
Модульная единица 34.Дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки полости рта.
Модульная единица 35. Роль физиотерапевтических методов в лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта
Модульная единица 36.Возрастные особенности органов полости рта (твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта) у людей пожилого и старческого возраста в норме и при патологических состояниях.
Модульная единица 37. Итоговое занятие.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОПК-1,ОПК-2,ОПК-5,ОПК-6, ОПК-9,ПК-1,ПК-2,ПК-3.

7. Промежуточная аттестация по дисциплине: экзамен в 10 семестре.