



Документ подписан простой электронной  
Информация о владельце:  
ФИО: Кодониди Иван Панайотович  
Должность: Заместитель директора по учебной и воспитательной работе  
Дата подписания: 02.10.2024 14:23:55  
Уникальный программный ключ:  
5a19380bc0edd5b1a65549037b251ca435033995

**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. Директора по УВР  
\_\_\_\_\_ И.П. Кодониди

« 30 » августа 2024 г.

**Кафедра права и истории**

Рабочая программа дисциплины

**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

По профессии: 31.01.01 «Медицинский администратор»

Курс – 1

Семестр – 1

Форма обучения – очная

Лекции – 18 часа

Практические занятия – 18 часов

Самостоятельная работа – 2 часа

Промежуточная аттестация: экзамен (1 семестр) – 12 часов

Трудоемкость дисциплины: – 50 часов

Пятигорск, 2024



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

### **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 31.01.01 «Медицинский администратор».

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла образовательной программы обязательной части, изучается обучающимися очной формы обучения в 1 семестре.

### **3. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины:** приобретение каждым студентом основных знаний в области правового обеспечения профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:** в процессе практических занятий и лекций освоить следующие умения и навыки.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13	<b>Умения:</b> Использовать необходимые нормативно-правовые документы; Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. <b>Знания:</b> Основные положения Конституции Российской Федерации; Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; Организационно-правовые формы юридических лиц; Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; Правила оплаты труда; Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; Право социальной защиты граждан; Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; Виды административных правонарушений и административной ответственности; Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
--	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	
<b>Объем дисциплины в академических часах (максимальная учебная нагрузка обучающихся)</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся, включая консультации, подготовку и проведение промежуточной аттестации, в том числе (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
<b>в том числе:</b>			
лекции	<b>18</b>	18	
практические занятия	<b>18</b>	18	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	2	
<b>Форма промежуточной аттестации обучающегося (экзамен), 1 семестр</b>	<b>12</b>	12	

##### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам, блокам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование разделов (блоков, тем дисциплины)	нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, с учетом активных и интерактивных занятий (час.)			Самостоятельная
			Тип занятий	Про меж	Кур	



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

1	2	3	4 Лекции, в том числе	5 практическая подготовка (из зр.4)	6 Семинары в том числе	7 практическая подготовка (из зр.6)	8 Практические, в том числе	9 практическая подготовка (из зр.8)	10 Лабораторные, в том числе	11 практическая подготовка (из зр.10)	12 Консультации для подготовки к экзамену	13	14	15
	<b>Раздел 1. Общие положения о государстве и праве</b>													
	Тема 1.1. Общество и государство. Право: понятие, нормы, система, источники.	2	1				1	1						
	<b>Раздел 2. Основы государственного (конституционного) строя</b>													
	Тема 2.1. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Система органов власти	2	1				1	1						
	<b>Раздел 3. Основы административного права</b>													
	Тема 3.1. Административное право. Административная ответственность	2	1				1	1						
	<b>Раздел 4. Основы гражданского права</b>													
	Тема 4.1. Понятие гражданского права. Гражданские правоотношения	2	1				1	1						
	<b>Раздел 5. Основы трудового права</b>													
	Тема 5.1. Понятие и источники трудоого права.	2	1				1	1						



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

№	Наименование разделов (блоков, тем дисциплины)	Максимальная учебная нагрузка (час.)	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, с учетом активных и интерактивных занятий (час.)											Самостоятельная работа (час.)	
			Тип занятий												
			Лекции, в том числе	практическая подготовка (из зр.д)	Семинары в том числе	практическая подготовка (из зр.д)	Практические, в том числе	практическая подготовка (из зр.д)	Лабораторные, в том числе	практическая подготовка (из зр.д)	Консультации для подготовки к экзамену	Промежуточная аттестация (экзамен), включая	Курсовое проектирование		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
	Тема 5.2. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда.	2	1				1	1							
	<b>Раздел 6. Основы законодательства в системе здравоохранения</b>														
	Тема 6.1. Охрана здоровья граждан Российской Федерации	4	2				2	2							
	Тема 6.2. Организация медицинского страхования	2	1				1	1							
	Тема 6.3. Права, обязанности и ответственность лечебных учреждений, медицинских работников и граждан при оказании медицинской помощи	2	1				1	1							
	Тема 6.4. Правовое обеспечение проведения трансплантации органов и тканей человека. Правовое регулирование репродуктивной деятельности	2	1				1	1							



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

№	Наименование разделов (блоков, тем дисциплины)	Максимальная учебная нагрузка (час.)	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, с учетом активных и интерактивных занятий (час.)											Самостоятельная работа (час.)	
			Тип занятий												
			Лекции, в том числе	практическая подготовка (из зр.д)	Семинары в том числе	практическая подготовка (из зр.д)	Практические, в том числе	практическая подготовка (из зр.д)	Лабораторные, в том числе	практическая подготовка (из зр.д)	Консультации для подготовки к экзамену	Промежуточная аттестация (экзамен), включая	Курсовое проектирование		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
	Тема 6.5. Основные законы и правовые акты по организации социальной защиты населения	2	1				1	1							
	Тема 6.6. Социальная защита интересов медицинских работников	2	1				1	1							
	Тема 6.7. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников	2	1				1	1							
	Тема 6.8. Предпринимательство в здравоохранении и его законодательное обеспечение	4	2				2	2							
	Тема 6.9. Виды ответственности медицинских работников учреждений и пациентов	6	2				2	2							2
	<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	12											12		
	<b>ИТОГО</b>	50	18				18	18					12		2

#### 4.3. Содержание дисциплины по темам

Название темы (раздела, блока)	Содержание
<b>Раздел 1. Общие положения о государстве и праве</b>	
Тема 1.1. Общество и государство. Право: понятие,	1. Назовите основные теории происхождения



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

<p>нормы, система, источники.</p>	<p>государства и права. 2. Что такое государство? Перечислите основные признаки государства. 3. Перечислите функции государства. 4. Назовите формы государственного устройства и формы государственного правления. 5. Что такое политический режим: понятие и виды? 6. Дайте понятие права. Каковы признаки права? 7. Какова структура правовой нормы? 8. Что такое система права? Дайте краткую характеристику отраслей права. 9. Перечислите источники права. 10. Назовите элементы и содержание правосознания. 11. Что такое деформация и дефекты правосознания? 12. Назовите понятие, содержание и классификацию правоотношений. 13. Что такое правонарушение? Признаки, состав и виды правонарушений. 14. Что такое юридическая ответственность, ее признаки и функции? 15. Перечислите принципы и виды юридической ответственности.</p>
<p><b>Раздел 2. Основы государственного (конституционного) строя</b></p>	
<p>Тема 2.1. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Система органов власти</p>	<p>1. Дайте понятие Конституции и конституционного права. 2. Каковы основы конституционного строя Российской Федерации? 3. Дайте характеристику государственно – территориальному устройству Российской Федерации. 4. Каковы виды субъектов Российской федерации, их правовой статус? 5. Охарактеризуйте систему органов власти РФ. 6. Каков порядок принятия федеральных законов и федеральных конституционных законов? 7. Каковы правовые основы местного самоуправления?</p>
<p><b>Раздел 3. Основы административного права</b></p>	
<p>Тема 3.1. Административное право. Административная ответственность</p>	<p>1. Почему административное право базовая отрасль права? 2. Что входит в систему административного права?</p>



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	<p>3. Перечислите принципы и источники административного права.</p> <p>4. Назовите субъекты административного права.</p> <p>5. Перечислите виды административной ответственности.</p>
<b>Раздел 4. Основы гражданского права</b>	
<p>Тема 4.1. Понятие гражданского права. Гражданские правоотношения</p>	<p>1. Что такое гражданское право? Перечислите источники гражданского права.</p> <p>2. Назовите субъекты гражданских правоотношений?</p> <p>3. Что такое правоспособность и дееспособность граждан? Акты гражданского состояния.</p> <p>4. Юридическое лицо: понятие и признаки. Виды юридических лиц.</p> <p>5. Назовите основные формы собственности, содержание и формы права собственности.</p> <p>6. Каков порядок приобретения и прекращения права собственности?</p> <p>7. Каков порядок наследования по закону и по завещанию?</p> <p>8. Как защитить право собственности?</p> <p>9. Обязательства в гражданском праве: понятие и виды.</p> <p>10. Договор как основание возникновения обязательства. Виды договоров.</p> <p>11. Как защитить права потребителя? Обязательства по возмещению вреда.</p>
<b>Раздел 5. Основы трудового права</b>	
<p>Тема 5.1. Понятие и источники трудового права.</p>	<p>1. Что такое трудовое право? Назовите источники трудового права.</p> <p>2. Трудовой договор (контракт), его содержание и виды.</p> <p>3. Порядок трудоустройства, перевод на другую работу.</p> <p>4. Основания и порядок прекращения трудового договора (контракта).</p> <p>5. Гарантии реализации права граждан на труд.</p>
<p>Тема 5.2. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда.</p>	<p>6. Понятие и виды рабочего времени. Нормальная продолжительность рабочего времени. Сокращенное и неполное рабочее время. Сверхурочная работа.</p> <p>7. Понятие и виды времени отдыха.</p> <p>8. Оплата труда, принципы оплаты труда. Виды и система оплаты труда.</p> <p>9. Гарантии и компенсации.</p> <p>10. Трудовая дисциплина. Виды поощрений и</p>





**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	<p>взысканий, порядок наложения и снятия взысканий.</p> <p>11. Основание материальной ответственности, порядок ее применения.</p>
<b>Раздел 6. Основы законодательства в системе здравоохранения</b>	
<p>Тема 6.1. Охрана здоровья граждан Российской Федерации</p>	<p>1. Назовите основные принципы по охране здоровья граждан.</p> <p>2. Какова компетенция государства, субъектов РФ и органов местного самоуправления в области охраны здоровья граждан я.</p> <p>3. Перечислите источники финансирования охраны здоровья граждан.</p> <p>4. Перечислите права граждан РФ на охрану здоровья.</p>
<p>Тема 6.2. Организация медицинского страхования</p>	<p>1. Каковы общие вопросы организации и финансирования медицинского страхования.</p> <p>2. Охарактеризуйте организационно-правовая основа обязательного медицинского страхования.</p> <p>3. Охарактеризуйте организационно-правовая основа добровольного медицинского страхования.</p>
<p>Тема 6.3. Права, обязанности и ответственность лечебных учреждений, медицинских работников и граждан при оказании медицинской помощи</p>	<p>1. Перечислите права и обязанности пациентов при оказании им медицинской помощи.</p> <p>2. Перечислите права и обязанности лечебных учреждений при оказании медицинской помощи.</p> <p>3. Перечислите права и обязанности медицинских работников в процессе оказания медицинской помощи.</p>
<p>Тема 6.4. Правовое обеспечение проведения трансплантации органов и тканей человека. Правовое регулирование репродуктивной деятельности</p>	<p>1. Перечислите нормативные правовые акты правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.</p> <p>2. Каковы правовые основы трансплантации органов и тканей человека?</p> <p>3. Каковы правовые основы репродуктивной деятельности человека?</p> <p>4. Каковы правовые основы оказание психиатрической помощи?</p>
<p>Тема 6.5. Основные законы и правовые акты по организации социальной защиты населения</p>	<p>1. Назовите основные принципы социальной защиты населения.</p> <p>2. Каковы правовые гарантии, порядок, условия и особенности медико-социальной помощи?</p>
<p>Тема 6.6. Социальная защита интересов медицинских работников</p>	<p>3. Перечислите принципы обязательного социального страхования.</p> <p>4. Охарактеризуйте систему пенсионного обеспечения граждан</p> <p>5. Каковы задачи социальной защиты инвалидов?</p>



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	6. Какова сущность медико-социальная экспертизы?
Тема 6.7. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников	В чём сущность системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников? Назовите виды последиplomного образования Какова процедура сертификация специалистов?
Тема 6.8. Предпринимательство в здравоохранении и его законодательное обеспечение	1. Раскрыть понятие предпринимательская деятельность в здравоохранении. 2. Что такое договор на оказание платных медицинских услуг? 3. Назвать нормативно-правовые акты, регулирующие юридические основы предпринимательской деятельности. 4. Каковы организационные формы предпринимательской деятельности в здравоохранении? 5. Какова ответственность за незаконное предпринимательство? 6. Как защитить права и интересы предпринимателей?
Тема 6.9. Виды ответственности медицинских работников учреждений и пациентов	1. Перечислите квалифицирующие признаки тяжести вреда здоровью. 2. Каковы виды и содержание ответственности медицинских работников?

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

<b>I. Основная литература</b>
1. Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю.Д. Сергеев [и др]. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018- 192с. ISBN 978-5-9705-4437-5 2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М. ГЭОТАР-Медиа, 2018
<b>II. Дополнительная литература</b>
1. Основы права [Электронный ресурс] / Ю.Д. Сергеев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 2. Штатное расписание медицинской организации / В. М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
<b>III. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>
<b>Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»</b> [Электронный ресурс] <a href="http://window.edu.ru">window.edu.ru</a> <b>Научная электронная библиотека</b> [Электронный ресурс] <a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a>
<b>IV. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

1. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Бессрочно.
2. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ Microsoft® Windows Server STDCORE 2016 Russian Academic OLP. License Number: 68169617 Initial License Issue Date: 03.03.2017. Бессрочно.
3. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ Windows Remote Desktop Services - User CAL 2012 50; Servers Windows Server - Standard 2012 R2 1. Лиц. 96439360ZZE1802. Бессрочно.
4. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ СПС КонсультантПлюс для бюджетных организаций. Договор с ООО «Компас» №КОО/КФЦ 7088/40 от 9 января 2017 года.
5. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ СКЗИ «Крипто-Про CSP». Лицензия ООО «ЮСК:Сервис» ООО «Крипто-Про» от 17.03.2017. Бессрочно.
6. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ Office Standard 2016. 200 (двести) лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Бессрочно.
7. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ 1С:Предприятие; 1С:Бухгалтерия для учебных целей. Код партнера: 46727, 1 июня 2016. Бессрочно.
8. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ 1С:Предприятие8; 800685726-72. Бессрочно.
9. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ VeralTest Professional 2.7 Электронная версия. Акт предоставления прав № IT178496 от 14.10.2015. Бессрочно.
10. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ Statistica Basic 10 for Windows Ru License Number for PYATIGORSK MED PHARM INST OF VOLGOGRAD MED ST UNI (PO# 0152R, Contract № IE-QPA-14-XXXX) order# 310209743. Бессрочно.
11. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ Химическая программа HyperChem 8.09. ID24369. Академ. лиц. Бессрочно.
12. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ Reg Organizer. : 18056916.40822738. Дата создания ключа: 15.03.2017. Бессрочно.
13. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ ABBYY Fine\_Reader\_14 FSRs-1401. Бессрочно.
14. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ MOODLE e-Learning, eLearningServer, Гиперметод. Договор с ООО «Открытые технологии» 82/1 от 17 июля 2013 г. Бессрочно.
15. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ Paragon Migrate OS to SSD (Russian) Serial Number: 09880-0C87B-E8F90-4CF66. Бессрочно.
16. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ СКЗИ КриптоПро CSP 4.0 Срок действия не ограничен. Лицензия 40408-20000-01YVQ-0000-0000 от 07.03.2017. Бессрочно.
17. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Программа для ПЭВМ «Webinar». Лицензия №С-3131 от 12.07.2018. Бессрочно.  
18. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ «Camtasia-9 ESD SnglU Comm». Лицензия №Т08М10701А01D от 27.02.2018. Бессрочно.  
19. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ "Планы", "Деканат", "Приемная комиссия". Лицензия (договор) №379/02/11 от 14.02.2011 г.; Бессрочно.  
20. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ «Электронные ведомости». Лицензия (договор) №704/11/11 от 25.11.2011 г. Бессрочно.  
21. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ "Планы СПО". Лицензия (договор) №1318 от 01.04.2013 г. Бессрочно.  
22. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ "Интернет - расширение информационной системы". Лицензия (договор) №4540/748 от 27.11.2017 г. Бессрочно.  
23. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ 1С:Предприятие 8. Документооборот государственного учреждения. Электронная поставка. Регистрационный номер 802710000. Бессрочно.  
24. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ 1С:Предприятие 8. Документооборот государственного учреждения. Клиентская лицензия на 20 р.м. Регистрационный номер 8101600113. Бессрочно.  
25. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ «Комплекс аппаратно-программных средств Система «4Портфолио». Договор №В-21.03/2017/203 от 29.03.2017 г. Бессрочно.  
26. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ «Ugene». Письмо-разрешение на коммерческое и некоммерческое использование б/н от 29.05.2015 от ООО НЦИТ «УниПро». Бессрочно.  
27. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ VeralTest Professional 2.0 Электронная версия. Акт предоставления прав № А1360096 от 15.03.2012. Бессрочно.  
28. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ ABBYY FineReader 11 Professional Edition (download) AF11-2S1P01-102/AD. Бессрочно.

## **6. ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ В ФОРМАТЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.
2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

## **7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

<b>Наименование оборудованного учебного кабинета</b>	<b>Оснащённость оборудованного учебного кабинета</b>	<b>Адрес места нахождения</b>



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

<p>Правый лекционный зал. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p align="center">Основное оборудование: мебель аудиторная на 130 посадочных мест; компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран); расходные материалы.</p>	<p align="center">357532, Ставропольский край, г. Пятигорск, пр-кт Калинина, д. 11 (площадь 163,3 кв.м., помещение № 295)</p>
<p>Кабинет № 412. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p align="center">Основное оборудование: мебель аудиторная (столы и стулья на 14 посадочных мест, доска аудиторная, стол преподавателя, стул преподавателя); персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран); расходные материалы.</p>	<p align="center">357532, Ставропольский край, г. Пятигорск, пр-кт Калинина, д. 11 (площадь 39,8 кв.м., помещение № 229)</p>
<p>Кабинет 206. Кабинет социально-гуманитарных дисциплин. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p align="center">Основное оборудование: мебель аудиторная (учебная мебель на 10 посадочных мест, стол и стул преподавателя, доска аудиторная), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран).</p>	<p align="center">357532, Ставропольский край, г. Пятигорск, пр-кт Калинина, д. 11 (площадь 30,4 кв.м., помещение № 123а)</p>
<p>Кабинет 139. Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы.</p>	<p>Перечень основного оборудования: мебель аудиторная (столы и стулья на 10 посадочных мест, доска аудиторная), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и</p>	<p align="center">357532, Ставропольский край, г. Пятигорск, пр-кт Калинина, д. 11 (площадь 38,8 кв.м.,</p>





**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде).	помещение № 139)
--	--	------------------

### 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Умения:</b> Использовать необходимые нормативно-правовые документы; Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p>	<p><b>Умеет:</b> Использовать необходимые нормативно-правовые документы; Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий Экспертная оценка решения ситуационных задач. Устный опрос Работа с немymi иллюстрациями Экзамен</p>
<p><b>Знания:</b> Основные положения Конституции Российской Федерации; Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; Организационно-правовые формы юридических лиц; Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; Порядок заключения трудового</p>	<p><b>Знает:</b> Основные положения Конституции Российской Федерации Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности Организационно-правовые формы юридических лиц Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности Права и обязанности работников в сфере</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий Экзамен</p>

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

договора и основания для его прекращения; Правила оплаты труда; Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; Право социальной защиты граждан; Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; Виды административных правонарушений и административной ответственности; Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	профессиональной деятельности Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения Правила оплаты труда Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения Право социальной защиты граждан Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника Виды административных правонарушений и административной ответственности Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	
--	---	--

### **9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

ПМФИ созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;
- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
  - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **10. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ДИСЦИПЛИНЫ**

Воспитание в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России является неотъемлемой частью образования, обеспечивающей систематическое и целенаправленное





**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

воздействие на обучающихся и направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

**Целью** воспитательной работы в институте является полноценное развитие личности будущего специалиста в области медицины и фармации при активном участии самих обучающихся, создание благоприятных условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социо-культурных и духовно-нравственных ценностей народов России, формирование у студентов социально-личностных качеств: гражданственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности.

Для достижения поставленной цели при организации воспитательной работы в институте определяются следующие **задачи**:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социо-культурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

***Направления воспитательной работы:***

- Гражданское,
- Патриотическое,
- Духовно-нравственное;
- Студенческое самоуправление;
- Научно-образовательное,
- Физическая культура, спортивно-оздоровительное и спортивно-массовое;
- Профессионально-трудовое,
- Культурно-творческое и культурно-просветительское,
- Экологическое.

***Структура организации воспитательной работы:***



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Основные направления воспитательной работы в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России определяются во взаимодействии заместителя директора по учебной и воспитательной работе, отдела по воспитательной и профилактической работе, студенческого совета и профкома первичной профсоюзной организации студентов. Организация воспитательной работы осуществляется на уровнях института, факультетов, кафедр.

***Организация воспитательной работы на уровне кафедры***

На уровне кафедры воспитательная работа осуществляется на основании рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, являющихся частью образовательной программы.

Воспитание, осуществляемое во время аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся, составляет 75% от всей воспитательной работы с обучающимися в ПМФИ – филиале ВолгГМУ (относительно 25%, приходящихся на внеаудиторную работу).

На уровне кафедры организацией воспитательной работой со студентами руководит заведующий кафедрой.

*Основные функции преподавателей при организации воспитательной работы с обучающимися:*

- формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций института, кафедры;
- информирование студентов о воспитательной работе кафедры,
- содействие студентам-тьюторам в их работе со студенческими группами;
- содействие органам студенческого самоуправления, иным объединениям студентов, осуществляющим деятельность в институте,
- организация и проведение воспитательных мероприятий по плану кафедры, а также участие в воспитательных мероприятиях общевузовского уровня.

*Универсальные компетенции, формируемые у обучающихся в процессе реализации воспитательного компонента дисциплины:*

- Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для достижения академического и профессионального взаимодействия;
- Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;
- Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.