



**Принято**

Решением Ученого совета

30 августа 2024 г.

Протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебной и  
воспитательной работе

И.П.Кодоници

30 августа 2024 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ № \_\_\_\_  
к основной профессиональной  
образовательной программе высшего  
образования – программе ординатуры (уровень  
подготовки кадров высшей квалификации) по  
специальности 31.08.75 Стоматология  
ортопедическая.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Тип практики – клиническая.  
**Клиническая. Поликлиника.**

Шифр дисциплины в учебном плане: **Б2.2**

Направление подготовки: **высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации- ординатура)**

Наименование укрупненной группы специальности: **31.00.00 Клиническая медицина**

Наименование специальности: **31.08.75 «Стоматология ортопедическая»**

**Объем: 216 часов/6ЗЕТ**

**Семестр: 2.**

**Способ проведения – стационарная, выездная**

**Закреплена за кафедрой: стоматологии**

**Пятигорск- 2024**

Рабочая программа практики «Клиническая. Поликлиника.» по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая».

Настоящая актуализированная редакция программы рассмотрена и одобрена на заседании кафедры клинической стоматологии с курсом хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

**СОГЛАСОВАНО**

УМК по послевузовскому и дополнительному профессиональному образованию  
22.06.2024 (протокол №4 ).

**Рецензенты:**

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии СтГМУ  
доктор медицинских наук,  
профессор  
(рецензия прилагается)

Брагин Е.А.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ: .....	4
2. МЕСТОПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» .....	8
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	9
4. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
<b>4.1. Общий объем практики</b> .....	16
<b>4.2. Учебно-тематический план практики</b> .....	16
5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18
<b>5.1. Отчетность ординатора</b> .....	18
– Дневника практики .....	18
– Отчета о прохождении практики .....	18
– Отзыва руководителя с места прохождения практики .....	18
<b>5.2. Паспорт оценочных средств</b> .....	18
<b>5.3. Перечень вопросов к зачету по результатам прохождения практики «Клиническая. Поликлиника. »</b> .....	19
<b>5.4. Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения программы практики и шкала оценивания</b> .....	19
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	20
<b>6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b> .....	22
<b>6.3. Периодические издания:</b> .....	22
<b>6.4. Перечень лицензионного программного обеспечения:</b> .....	24
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	25

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

**Цель практики** состоит в закреплении теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; получении практических навыков в решении задач профессиональной деятельности врача стоматолога ортопеда:

### *профилактическая деятельность:*

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

### *диагностическая деятельность:*

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

### *лечебная деятельность:*

- оказание терапевтической стоматологической помощи пациентам;

### *реабилитационная деятельность:*

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

### *психолого-педагогическая деятельность:*

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

### *организационно-управленческая деятельность:*

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **Задачи практики:**

## **Задачи практики:**

### **Задачи первого года обучения:**

сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя готовность:

1. осуществить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
2. провести профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологической патологией;
3. применить социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;
4. провести сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;
5. определить у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
6. провести экспертизу временной нетрудоспособности, участвовать в проведении медико-социальной экспертизы;
7. составить план ортопедического лечения;
8. профессионально разбираться в рентгенодиагностике (ортопантомографии, прицельной рентгенографии, телерентгенографии и томографии);
9. подготовить зубочелюстную систему для ортопедического лечения (произвести при необходимости операцию удаления зуба, депульпирование, избирательное пришлифование зубов);
10. провести дифференциальную диагностику и лечение заболеваний ВНЧС (артритов, артрозов, анкилозов и т.д.) с мышечно-суставной дисфункцией челюстно-лицевой области;
11. подготовить зубы и пародонт под цельнолитые металлокерамические несъемные конструкции и безметалловые реставрации (методикой обезболивания, препарирования твердых тканей зубов с учетом зон безопасности, ретракцией зубодесневой борозды перед снятием оттиска, непосредственно снятием оттисков с учетом всех нюансов, изготовлением разборных моделей, припасовкой и фиксацией ортопедической конструкции);
12. подготовить зубов и пародонта под микропротезирование;
13. проводить оценку качества полученного оттиска;
14. получать альгинатные оттиски при протезировании различными ортопедическими конструкциями;
15. получать двухслойные оттиски при протезировании различными ортопедическими конструкциями;
16. проводить обезболивание и неотложную помощь в ортопедической стоматологии
17. Осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к лечению стоматологических заболеваний;
18. Определить объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
19. Составить и обосновать план лечебных мероприятий стоматологического больного, сформулировать показания и противопоказания к ортопедическому лечению;

20. Определить объем ортопедического лечения патологии твердых тканей зубов, пародонта, частичного и полного отсутствия зубов, патологии окклюзии, заболеваний ВНЧС с учетом возраста, характера и тяжести основного заболевания, сопутствующей патологии, профессии.

21. Оценить объем ортопедического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания, премедикации или общего обезболивания.

Уметь выполнять ортопедические манипуляции:

- определение степени подвижности зубов (у 25 больных);
- определение податливости слизистой оболочки рта (у 30 больных);
- зондирование пародонтальных карманов (у 25 больных);
- электроодонтодиагностику (у 5 больных);
- чтение рентгенограмм, ортопантограмм, визиограмм (200 шт.);
- чтение томограмм ВНЧС, компьютерных томограмм ВНЧС (10 шт.);
- сопоставление зубных рядов для определения вида прикуса (у 50 больных);
- определение состояния физиологического покоя нижней челюсти (у 50 больных);
- пальпаторное исследование ВНЧС (у 2 больных);
- местную инфильтрационную анестезию перед препарированием зубов (у 25 больных);
- проводниковую анестезию перед препарированием зубов (у 2 больных);
- изготовление индивидуальных ложек при дефектах зубных рядов (20 ложек);
- получение слепков (оттисков) с зубов, зубных рядов и челюстей альгинатными, тиоколовыми, цинкоксидэвгеноловыми, полиэфирными, силиконовыми и поливинилсилоксановыми массами:
  - анатомических – 200 слепков;
  - функциональных – 20 слепков;
  - двухслойных – 30 слепков;
- определение и регистрация центральной окклюзии (у 50 больных);
- определение и регистрация центрального соотношения челюстей (у 30 больных);
- подготовка полости рта к ортопедическому лечению (выравнивание протетической плоскости методами сошлифовывания суперконтактов и укорочения зубов) (у 15 больных);
- подготовку коронок и корней зубов к ортопедическому лечению (препарирование, распломбирование каналов, припасовывание штифтов) (10 манипуляций);
- препарирование полостей под вкладки (инлей, онлей, оверлей, пинлей) (10 манипуляций);
- препарирование полостей под фарфоровые, металлические, композитные, комбинированные вкладки (5 манипуляций);
- препарирование зубов при применении штампованных, цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных, безметалловых искусственных коронок (25 манипуляций);
- припасовку и фиксацию вкладок на различные виды фиксирующих материалов в зависимости от конструкционного материала вкладок (10 вкладок);
- припасовку и фиксацию штифтовых конструкций (10 конструкций);
- припасовку и фиксацию коронок штампованных, цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных и безметалловых (25 коронок);

- припасовку и фиксацию штампованно-паянных, цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных и безметалловых мостовидных протезов (30 мостовидных протезов);
- припасовку и фиксацию мостовидных протезов с опорой на вкладках (2 протеза);
- припасовку и фиксацию адгезивных мостовидных протезов (2 протеза);
- припасовку и фиксацию мостовидных протезов с опорой на имплантатах (1 протез);
- изготовление жестких индивидуальных ложек (10 ложек);
- припасовку жестких индивидуальных ложек (20 ложек);
- определение высоты нижнего отдела лица при полной адентии (у 20 больных);
- определение протетической плоскости при полной адентии (у 20 больных);
- определение и регистрация центрального соотношения челюстей (у 20 больных);
- определение линии улыбки, средней линии лица и линии клыков (у 20 больных);
- выбор типоразмера и цвета искусственных зубов при применении съёмных протезов (у 20 больных);
- проверку конструкции съёмных протезов в полости рта (у 20 больных);
- наложение съёмных протезов на протезное ложе (20 протезов);
- коррекция съёмных протезов (20 протезов);
- управление процессом адаптации к съёмным протезам при полной адентии (у 20 больных);
- изучение гипсовых моделей челюстей в параллелометре для определения объёма и мест препарирования зубов для кламмерной фиксации (5 моделей);
- препарирование опорных зубов для кламмерной фиксации (у 5 больных);
- планирование конструкции бюгельного протеза на гипсовых моделях (у 5 больных);
- припасовку каркасов бюгельных протезов с различными видами кламмерной и бескляммерной фиксации (замковые, телескопические, магнитные) (у 5 больных);
- выбор цвета искусственных зубов при применении бюгельных протезов (у 5 больных);
- припасовку и наложение бюгельных протезов (5 больным);
- коррекцию бюгельных протезов (5 протезов);
- припасовку и наложение съёмного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов (10 протезов);
- припасовку и наложение съёмных протезов с двухслойными базисами (2 протеза);
- перебазировку съёмных протезов (2 протеза);
- эстетическое и фонетическое моделирование съёмного протеза (2 протеза);
- устранение ошибок, возникших при определении центрального соотношения челюстей (у 1 больного);
- 
- временную защиту препарированных зубов провизорными искусственными коронками (50 манипуляций);
- препарирование зубов (без уступа (30 манипуляций) и с уступами различных видов (10 манипуляций)) при применении цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных и безметалловых коронок;
- препарирование зубов при применении виниров (2 манипуляции);
- препарирование зубов при применении индивидуальных литых штифтово-культевых вкладок, стандартных анкерных штифтов (10 манипуляций);

- определение параметров артикуляции при помощи лицевых дуг и перенос их в индивидуализированный артикулятор (у 2 больных);
- снятие слепков (оттисков) альгинатными и силиконовыми массами при ложных суставах и неправильно сросшихся переломах челюстей с сохраненными зубными рядами и при частичной или полной утрате зубов (у 2 больных);
- припасовку и фиксацию несъемных конструкций и наложение съемных конструкций при челюстно-лицевых деформациях (2 протеза);
- снятие слепков (оттисков) различными массами при дефектах твердого и мягкого нёба (2 слепка);
- припасовку и наложение протезов с жесткими и мягкими obturators (2 протеза);
- снятие слепков (оттисков) различными массами после резекции альвеолярных отростков, частей верхней и нижней челюсти (1 слепок);
- припасовку и наложение протезов, возмещающих дефекты костной ткани альвеолярного отростка, частей верхней и нижней челюстей (1 протез);
- коррекцию и перебазировку зубо-челюстных протезов (1 протез);
- снятие слепков (оттисков) и клинические этапы изготовления протезов при дефектах лица (у 1 больного);
- снятие слепков (оттисков) для изготовления боксерских капп (2 слепка);
- наложение и коррекция боксерских капп (2 капп);
- планирование ортопедического лечения с использованием зубных имплантатов (у 1 – 2 больных);
- снятие слепков (оттисков) при наличии зубных имплантатов (2 слепка);
- конструировать зубные протезы с опорой на зубные имплантаты (2 протеза);
- осуществлять постоянную фиксацию несъемных зубных протезов на имплантаты (2 мостовидных протеза);
- проводить и рекомендовать гигиенические мероприятия полости рта при наличии зубных имплантатов (у 1 – 2 больных).

## **2. МЕСТОПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.75 «Стоматология ортопедическая»**

Практика ординаторов является неотъемлемой и составной частью учебного процесса и выступает средством формирования приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных знаний, умений и навыков врача стоматолога-ортопеда.

Практика «Клиническая. Поликлиника.» относится к Базовой части Блока 2 «Практики».

Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.



**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В результате освоения программы практики «Клиническая. Поликлиника.» обучающийся должен обладать:

#### **универсальные компетенции (УК)**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### **профессиональные компетенции (ПК):**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

#### **диагностическая деятельность:**

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

#### **лечебная деятельность:**

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-7);

### 3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; - анализировать учебные и профессиональные тексты; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности и изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности и	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	законодательство Российской Федерации по вопросам организации помощи населению при инфекционных заболеваниях; основы медицинской этики и деонтологии в клинике ортопедической стоматологии;	соблюдать этические и деонтологические аспекты деятельности врача-стоматолога ортопеда	нормами этических и деонтологических аспектов деятельности врача-стоматолога ортопеда;
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным	требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных медицинских специальностей; - педагогические аспекты в работе врача; - влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику; - возрастные особенности развития личности; цели и задачи	организовать процесс обучения с использованием современных педагогических технологий, - использовать формы, методы, средства обучения и воспитания в педагогической деятельности; - реализовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по	навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; способами анализа собственной деятельности

	программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	непрерывного медицинского образования	дополнительным профессиональным программам.	
--	--	---------------------------------------	---	--

### 3.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; - анализировать учебные и профессиональные тексты; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности и изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности и	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач

### 3.1.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

**Профилактическая деятельность:**

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		
		знать	уметь	владеть
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	распространенность основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их факторов риска, -основные принципы здорового образа жизни, - факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, - причины и условия возникновения и распространения заболеваний, - ранние клинические признаки заболеваний, -основные принципы профилактики заболеваний, соответствующих профилю обучения, -основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения, -принципы медико- социальной экспертизы, -правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи	выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, соответствующую их профилю обучения, - выявлять ранние симптомы заболеваний, - выяснять семейный анамнез, - соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима	навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, -методами ранней диагностики заболеваний, -методами борьбы с вредными привычками, санитарно- просветительной работы
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со	цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, - принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы,	рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения;	навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения

	стоматологической патологией	подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации		
--	------------------------------	---	--	--

**Диагностическая деятельность:**

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		
		знать	уметь	владеть
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической <a href="#">классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем	основы медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах в твердых тканях зуба, пародонта и СОР. - структуру, систему кодирования, перечень рубрик и правила пользования международной классификацией болезней МКБ -10, в которой отражены типичные стоматологические терапевтические, хирургические и ортопедические заболевания твердых и мягких тканей полости рта и челюстно-	пользоваться международной классификацией стоматологических болезней на основе МКБ -10, в которой отражены типичные стоматологические терапевтические, хирургические и ортопедические заболевания твердых и мягких тканей полости рта и челюстно-лицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов	Методами стандартного стоматологического обследования, для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов заболеваний СОР и пародонта, используя знания алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

		лицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов		
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-правовые документы по охране здоровья населения; -вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта. -правовые основы деятельности врача стоматолога.	вести типовую учетно- отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях стоматологического профиля, - ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах - применять нормы гражданского законодательства в конкретных практических ситуациях; - защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; - осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и иных видах медицинской экспертизы

### Лечебная деятельность:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		
		знать	уметь	владеть
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	Заболевания зубов некариозной природы. - Клинику, диагностику и лечение кариеса и его осложнений. -Этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии	Проводить адекватное лечение заболеваний зубов и органов полости рта. -Описывать рентгенограммы (дентальной, ортопантограммы, компьютерной телеметрии)	ведением приема в стоматологическом кабинете поликлиники

		<p>заболеваний пародонта. -Свойства, способы применения пломбировочных материалов, используемых при лечении пульпитов, периодонтитов. - Этиологию, классификацию, диагностику и методы лечения заболеваний пародонта. - Классификацию, патогенез, дифференциальную диагностику и методы лечения заболеваний слизистой полости рта различной этиологии.</p>		
--	--	--	--	--

## 4. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Общий объем практики

Вид учебной работы	Всего кредитных единиц (часов)
Общая трудоемкость практики	216
Форма контроля	Зачет
Семестр	2

### 4.2. Учебно-тематический план практики

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность цикла в	Формируемые компетенции, включающие в себя способность/готовность.	Форма контроля
1.	Прием профильных больных	Кафедра стоматологии ПМФИ	26	УК 1,ПК 1,ПК2, ПК 5,ПК 6,ПК7	Дневник практики, разбор и обсуждение с куратором. Оформление отчетной документации. Зачёт.
2.	Оформление первичной документации	Кафедра стоматологии ПМФИ	19	УК 1,ПК 1,ПК2, ПК 5,ПК 6,ПК7	Дневник практики, разбор и обсуждение с куратором. Оформление отчетной документации. Зачёт.
3.	Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов.	Кафедра стоматологии ПМФИ	19	УК 1,ПК 1,ПК2, ПК 5,ПК 6,ПК7	Дневник практики, разбор и обсуждение с куратором. Оформление отчетной документации. Зачёт.
4.	Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов. Мостовидные протезы.	Кафедра стоматологии ПМФИ	19	УК 1,ПК 1,ПК2, ПК 5,ПК 6,ПК7	Дневник практики, разбор и обсуждение с куратором. Оформление отчетной документации. Зачёт.
5.	Ортопедическое лечение ЧОЗ. Съёмные пластиночные протезы.	Кафедра стоматологии ПМФИ	19	УК 1,ПК 1,ПК2, ПК 5,ПК 6,ПК7	Дневник практики, разбор и обсуждение с куратором. Оформление отчетной документации. Зачёт.



6.	Бюгельное протезирование	Кафедра стоматологии ПМФИ	19	УК 1,ПК 1,ПК2, ПК 5,ПК 6,ПК7	Дневник практики, разбор и обсуждение с куратором. Оформление отчетной документации. Зачёт.
7.	Ортопедическое лечение ПОЗ. Съёмные пластиночные протезы.	Кафедра стоматологии ПМФИ	19	УК 1,ПК 1,ПК2, ПК 5,ПК 6,ПК7	Дневник практики, разбор и обсуждение с куратором. Оформление отчетной документации. Зачёт.
8.	Ортопедическое лечение при патологии окклюзии.	Кафедра стоматологии ПМФИ	19	УК 1,ПК 1,ПК2, ПК 5,ПК 6,ПК7	Дневник практики, разбор и обсуждение с куратором. Оформление отчетной документации. Зачёт.
9.	Ортопедическое лечение заболеваний пародонта.	Кафедра стоматологии ПМФИ	19	УК 1,ПК 1,ПК2, ПК 5,ПК 6,ПК7	Дневник практики, разбор и обсуждение с куратором. Оформление отчетной документации. Зачёт.
10.	Ортопедическое лечение заболеваний ВНЧС.	Кафедра стоматологии ПМФИ	19	УК 1,ПК 1,ПК2, ПК 5,ПК 6,ПК7	Дневник практики, разбор и обсуждение с куратором. Оформление отчетной документации. Зачёт.
11.	Протезирование на имплантатах	Кафедра стоматологии ПМФИ	19	УК 1,ПК 1,ПК2, ПК 5,ПК 6,ПК7	Дневник практики, разбор и обсуждение с куратором. Оформление отчетной документации. Зачёт.

## 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль прохождения практики осуществляется руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений в журнале посещения практики;
- ведение дневник практики.

Промежуточная аттестация по практике «Клиническая. Поликлиника.» реализуется в форме

- предоставлении отчета о результатах прохождения практики;
- зачета в семестре 2.

### 5.1. Отчетность ординатора

Отчетность ординатора по результатам прохождения практики состоит из:

- Дневника практики
- Отчета о прохождении практики
- Отзыва руководителя с места прохождения практики

Формы дневника, отчета о прохождении практики и других отчетных документов устанавливаются локальным нормативным актом и соответствующими методическими указаниями.

### 5.2. Паспорт оценочных средств.

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1,	Комплект заданий в составе методических разработок к практическим занятиям по разделам; вопросы к практическим занятиям; тестовый контроль; подготовка докладов-презентаций; участие в дискуссиях, круглых столах, конференциях.	Перечень вопросов к зачету.
ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13	Комплект заданий в составе методических разработок к практическим занятиям по разделам; вопросы к практическим занятиям; тестовый контроль; подготовка докладов-презентаций; участие в дискуссиях, круглых столах, конференциях.	Перечень вопросов к зачету.

**5.3. Перечень вопросов к зачету по результатам прохождения практики  
«Клиническая. Поликлиника.»**

1. Определение и регистрация центральной окклюзии.
2. Чтение рентгенограмм, ортопантомограмм, визиограмм.
3. Определение и регистрация центрального соотношения челюстей.
4. Пальпаторное исследование ВНЧС.
5. Изучение гипсовых моделей челюстей в параллеломере для определения объема и мест препарирования зубов для кламмерной фиксации.
6. Припасовка и наложение бюгельных протезов.
7. Изготовление индивидуальных ложек при дефектах зубных рядов.
8. Припасовка и наложение съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов.
9. Снятие слепков (оттисков) альгинатными и силиконовыми массами при ложных суставах и неправильно сросшихся переломах челюстей с сохраненными зубными рядами и при частичной или полной утрате зубов.
10. Припасовка жестких индивидуальных ложек на беззубую верхнюю и нижнюю челюсти.
11. Временная защита препарированных зубов провизорными искусственными коронками.
12. Определение параметров артикуляции при помощи лицевых дуг и перенос их в индивидуализированный артикулятор.
13. Устранение ошибок, возникших при определении центрального соотношения челюстей.
14. Провести и дать рекомендации по гигиеническим мероприятиям полости рта при наличии зубных имплантатов.
15. Определение степени подвижности зубов.
16. Препарирование зубов (с уступами различных видов) при применении цельнолитых, металлокерамических, и безметалловых коронок
17. Припасовка и фиксация адгезивных мостовидных протезов.
18. Припасовка и наложение съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.
19. Припасовка и наложение съемных цельнолитых шин и шин-протезов.

**5.4. Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения программы практики и шкала оценивания**

Перечень компетенций и критерии их сформированности	Оценка
	Аттестация по пятибальной системе
Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7), на достаточно высоком уровне	Отлично

Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам (УК-1, УК-2,УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7), на продвинутом уровне	Хорошо
Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам (УК-1, УК-2,УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7), на базовом уровне	Удовлетворительно
Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам (УК-1, УК-2,УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7), на уровне ниже базового	Неудовлетворительно

### Оценивание результатов устных ответов при зачете.

Уровень знаний определяется оценками *«зачтено»*, *«не зачтено»*,

*«Зачтено»* – ординатор показывает полные, глубокие или достаточные знания программного материала, логично и аргументированно отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает достаточный уровень теоретических и практических знаний, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий.

*«Не зачтено»* – ординатор показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументированно его излагать, допускает грубые ошибки в ответе, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1.Список литературы

#### а) Основная.

1. **Ортопедическая стоматология** [Текст] : учебник по спец. 060.105.65 "Стоматология" по дисциплине "Ортопед. стоматология" / С. Д. Арутюнов [и др.] ; под ред. И. Ю. Лебедеико, Э. С. Каливрадджияна ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с. : ил., цв. ил.
2. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник по спец. 060.105.65 "Стоматология" по дисциплине "Ортопед. стоматология" / Арутюнов С. Д., Бурлуцкая С. И., Брагин Е. А. и др. ; под ред. И. Ю. Лебедеико, Э. С. Каливрадджияна . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2011 . - 640 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
3. **Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов** [Текст] : учеб. пособие по спец. 060105 "Стоматология" / под ред. И. Ю. Лебедеико, Э. С. Каливрадджияна, Т. И. Ибрагимова, Е. А. Брагина. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2011. - 442 с. : ил., цв. ил.
4. **Руководство по стоматологическому материаловедению** [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов по спец. 060105 "Стоматология" / С. И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э. С. Каливрадджияна, Е. А. Брагина. - М. : МИА, 2013. - 299, [5] с. : ил. - Библиогр. : с. 298-299.

5. **Основы несъемного протезирования** [Текст] : [учебник] / Г. Шиллинбург [и др.] ; изд.: Х.-В. Хаазе, А. Островский ; пер. Б. Яблонский ; науч. ред. пер.: Б. Иосилевский, Д. Конев, В. Ордовский-Танаевский, С. Пырков. - М. : Квинтэссенция, 2011. - 563 с. : ил.

**б) Дополнительная литература:**

1. Артикуляторы и их применение в ортопедической стоматологии [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей стоматол. профиля / сост.: В. И. Шемонаев [и др.] ; Минздрав РФ, ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2013. - 83, [1] с. : ил.
2. Базикян Э. А. Стоматологический инструментарий [Текст] : (цвет. атлас) : учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060105 (040400) - Стоматология / Э. А. Базикян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 165 с.: ил.
3. Базикян Э. А. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] : (цвет. атлас) / Базикян Э. А. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2007 . – 168 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
4. Вопросы асептики и антисептики в клинике ортопедической стоматологии [Текст] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 160105 "Стоматология" / И. В. Линченко [и др.] ; Минздравсоцразвития РФ ; ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2010. - 89 с.
5. Воронов А. П. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов [Текст] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 060105 (040400) - "Стоматология" / А. П. Воронов, И. Ю. Лебеденко, И. А. Воронов. - М. :МЕДпресс-информ, 2006. - 320 с. : ил., цв. ил.
6. Жулев Е. Н. Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника) [Текст] : рук-во для врачей / Е. Н. Жулев. - 2-е изд., испр. - М. : МИА, 2011. - 418, [6] с. : ил., цв. ил.
7. Жулев Е. Н. Челюстно-лицевая ортопедическая стоматология [Текст] : пособие для врачей : учеб. пособие для системы ППО врачей / Е. Н. Жулев, С. Д. Арутюнов, И. Ю. Лебеденко. - М. : МИА, 2008. - 156, [4] с. : ил., цв. Ил.
8. Климова Т. Н. Ортопедическое лечение дефектов челюстно-лицевой области [Текст] : учеб. пособие для спец. 060105 - Стоматология / Т. Н. Климова, В. И. Шемонаев, В. В. Шкарин ; Минздрав РФ, ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2013. - 92 с. : ил.
9. Клинические методы диагностики функциональных нарушений зубочелюстной системы [Текст] : учеб. пособие для послевуз. образования врачей стоматологов / И. Ю. Лебеденко [и др.]. - 2-е изд. - М. :МЕДпресс-информ, 2008. - 112 с. : ил
10. Лекции по ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
11. Линченко И. В. Клинические и технологические особенности лечения комбинированными конструкциями протезов [Текст] : учеб. пособие по спец. 160105 "Стоматология" / И. В. Линченко, Ф. Н. Цуканова, П. В. Андрущенко ; ВолГМУ ; Минздравсоцразвития РФ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2010. - 108 с. : ил.
12. Ортопедическая стоматология [Текст] : учебник для студ., обучающихся по спец. 040400-Стоматология / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 5-е изд. - М. :МЕДпресс-информ, 2007. - 496 с.: ил.
13. Ортопедическая стоматология [Текст] : фак. курс (на основе концепции проф. Е. И. Гаврилова) : учебник для мед. вузов / В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2010. - 656 с.: ил.

14. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение [Текст] : учебник для студентов мед. вузов, обучающихся по спец. стоматология / В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова. - 5-е изд., испр. и доп. - М. :МЕДпресс-информ, 2011. - 372, [12] с. : ил.
15. Отгисные материалы в стоматологии [Текст] : учеб. пособие / под ред. Т.И.Ибрагимова, Н.А. Цаликовой; [авт.:Т.И.Ибрагимов, Б.П.Марков, Н.А.Цаликова и др.]. - М. : Практическая медицина, 2007. - 128с.,цв. ил.
16. Параллелометрия и параллелометрическое фрезерование в ортопедической стоматологии [Текст] : учеб.-метод. пособие : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 060105 (0404000) "Стоматология" и для системы ППО врачей / [сост. : В. И. Шемонаев, Т. В. Моторкина, Д. В. Михальченко] ; Минздравсоцразвития, ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2009. - 72 с. : ил.
17. Поюровская И. Я.Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Поюровская И. Я. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2008 . – 192 с . - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
18. Пчелин И. Ю. Протезирование встречных концевых дефектов зубных рядов [Текст] : учеб. пособие для спец. 160105 - Стоматология / И. Ю. Пчелин, Т. Б. Тимачева, В. И. Шемонаев ; ВолГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2013. - 61, [3] с. : ил.
19. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов [Текст] : учеб. пособие / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна, Т. И. Ибрагимова ; [авт. кол.: И. Ю. Лебеденко и др.]. - М. : МИА, 2005. - 397 с.: ил.
20. Тимачёва Т. Б. Телескопические методы фиксации зубных протезов [Текст] : учеб.-метод. пособие : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 060105 - Стоматология / Т. Б. Тимачёва, В. И. Шемонаев, А. А. Малолеткова ; Минздравсоцразвития РФ ; ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2009. - 82 с. : ил.
21. Трезубов В. Н. Планирование и прогнозирование лечения больных с зубочелюстными аномалиями [Текст] : учеб. пособие для послевуз. образования / В. Н. Трезубов, Р. А. Фадеев. - М. :МЕДпресс-информ, 2005. - 224 с.: ил.
22. Трезубов В. Н. Энциклопедия ортопедической стоматологии [Текст] : учеб. пособие для студ. мед. вузов, обучающихся по спец.: 040400. Стоматология / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнев, О. Н. Сапронова ; под ред. В. Н. Трезубова. - СПб. : Фолиант, 2008. - 664 с. : ил. - Библиогр.: с.660-661
23. Физиология рефлекса. Рефлекторная регуляция сократительной способности жевательных мышц и её значение в клинике ортопедической стоматологии [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов обучающихся по спец. 060105 (0404000) - "Стоматология" / Федер. агентство по здравоохранению, ВолГМУ, Каф. ортопед. стоматологии. – Волгоград,2006.

### **6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- 1.Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:
- 2.<http://lib.volgmed.ru>
3. <http://elibrary.ru>
4. <http://www.scopus.com>
- 5.<http://www.studentlibrary.ru>
- 6.<http://e.lanbook.com>

### **6.3.Периодические издания:**

**Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):**

1. Вестник Волгоградского государственного медицинского университета: научно-практический журнал. - Волгоград: ВолгГМУ.
2. ["Институт стоматологии"](#): Научно-практический журнал / издание СПБИНСТОМ.
3. DentalTribuneRussia: приложение к журналу "ConsiliumMedicum". - М. : Медиа Медика.
4. ["Клиническая стоматология"](#) ежеквартальный журнал для стоматологов-практиков /ТВІcompany.
5. ["Новое в стоматологии"](#) научно-практический журнал [издательской группы teamworkmedia \(Германия\)](#).
6. ["Пародонтология"](#) общероссийский рецензируемый ежеквартальный научно-практический журнал для стоматологов /издательство "ПолиМедиаПресс".
7. ["Стоматология"](#) общероссийский рецензируемый ежеквартальный научно-практический журнал для стоматологов /издательство "МЕДИА СФЕРА".
8. Волгоградский научно-медицинский журнал: научно-практический журнал / ГУ "Волгоградский мед.науч.центр". - Волгоград :ВолгГМУ.

**Перечень лицензионного программного обеспечения.  
Реквизиты подтверждающего документа**

**6.4.Перечень лицензионного программного обеспечения:**





- Участие в стоматологической деятельности самостоятельно или под руководством преподавателя или наставника.
- Регулярное посещение соответствующего электронного ресурса по методическому обеспечению практики, размещенного на учебном портале e-learning, изучение учебного контента в соответствии с графиком учебного процесса,

Практическая подготовка ординаторов организуется в образовательных и научных организациях, осуществляющих стоматологическую деятельность.

Для организации учебного процесса кафедры должны располагать учебно-методическим комплексом по практике, который включает рабочую программу практики, пересматриваемую ежегодно, полный набор обязательной учебной литературы, методические указания для преподавателей и ординаторов по всем разделам практики, оценочные материалы, а также электронные версии учебно-методических и дидактических материалов.

Методика преподавания дисциплин предусматривает самостоятельную работу или работу под руководством врача стоматолога-терапевта, а также изучение материала программы с использованием дистанционных образовательных технологий в среде LMS Moodle на учебном портале e-learning.

Для организации и проведения практической подготовки ординаторов назначается руководитель практической подготовки от соответствующего структурного подразделения института и от базы практики (руководитель организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, назначает работника (работников), замещающего (замещающих) штатные должности в данной организации, ответственного за организацию и проведение практической подготовки (далее - ответственный работник).

Перечень оборудования, необходимого для освоения практических навыков ординатором, устанавливается в соответствии с ФГОС соответствующим договором о практической подготовке.