

| | | | |
|---|---|-------------------------------------|--------------|
|  | <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Рабочая программа воспитания</p> | <p>- 1 -</p> |
|---|---|-------------------------------------|--------------|

Согласовано со Студенческим советом
 протокол № 18
 Председатель Студенческого совета



А.А. Васильева
 30 августа 2021 г.

Утверждено Ученым Советом
 протокол № 1

Председатель совета

 М.В. Черников
 31 августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
 В ПЯТИГОРСКОМ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ –
 ФИЛИАЛЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ПЯТИГОРСК 2021

| | | | |
|---|---|-------------------------------------|--------------|
|  | <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Рабочая программа воспитания</p> | <p>- 2 -</p> |
|---|---|-------------------------------------|--------------|

Разработчик программы: Павлюк Ольга Михайловна, начальник отдела по воспитательной и профилактической работе

| | | | |
|---|---|-------------------------------------|--------------|
|  | <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Рабочая программа воспитания</p> | <p>- 3 -</p> |
|---|---|-------------------------------------|--------------|

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | | |
|--|--|----|
| Пояснительная записка | | 4 |
| 1. Общие положения | | 9 |
| 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ПМФИ | | 9 |
| 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ПМФИ | | 10 |
| 1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ПМФИ | | 11 |
| 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в ПМФИ | | 13 |
| 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда ПМФИ | | 13 |
| 2.2. Приоритетные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы | | 13 |
| 2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ПМФИ | | 15 |
| 2.4. Формы и методы воспитательной работы в ПМФИ | | 15 |
| 2.5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в ПМФИ | | 16 |
| 2.6. Инфраструктура ПМФИ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания | | 22 |
| 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания | | 27 |
| 3. Управление системой воспитательной работы в ПМФИ и мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности | | 29 |
| 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой в ПМФИ | | 29 |
| 3.2. Студенческое самоуправление (со-управление) в ПМФИ | | 30 |
| 3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности | | 32 |

| | | | |
|---|---|-------------------------------------|--------------|
|  | <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Рабочая программа воспитания</p> | <p>- 4 -</p> |
|---|---|-------------------------------------|--------------|

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образование является важнейшим стратегическим ресурсом современного российского общества, и главная цель образования, которое представляется симбиозом обучения, воспитания и развития, определяется как воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности – гражданина России, – личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения. Поэтому наряду с подготовкой высококвалифицированных специалистов в области медицины и фармации необходимо формировать у обучающихся нравственные, духовные и культурные ценности и потребности, этические нормы и общепринятые нормы поведения в обществе.

Воспитание – базисное понятие, лежащее в основе формирования личности, действующей в интересах человека, семьи и общества. Процесс воспитания играет наиболее важную роль в самоопределении и социализации студентов-медиков, так как от этого зависит, будут ли сформированы у них общекультурные духовно-нравственные ценности и будут ли они соблюдать принципы морали и этики в своей профессиональной деятельности.

Воспитательная среда в ПМФИ – филиале ВолгГМУ – это многогранный процесс, обеспечивающий объединение воспитания и обучения, создание атмосферы гуманности как основы профессии врача и провизора. В формировании воспитывающей среды института опора делается на взаимодействие «преподаватель – студент», в котором преподаватель является не только источником и проводником знаний, но и носителем высокой культуры, разносторонне образованной личностью, проявляющей искреннюю заинтересованность в жизни обучающихся.

Рабочая программа воспитания в ПМФИ – филиале ВолгГМУ направлена на поддержку обучающихся, оказание им помощи в правовых вопросах, на поддержание качества их жизни, на подготовку студентов к активной деятельности в социальной среде.

Цель данной программы – объединение образовательного и воспитательного процессов для успешного формирования всесторонне развитой личности, обладающей высокой культурой и профессионализмом,

| | | | |
|---|---|-------------------------------------|--------------|
|  | <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Рабочая программа воспитания</p> | <p>- 5 -</p> |
|---|---|-------------------------------------|--------------|

для создания у обучающихся приоритета общечеловеческих ценностей, уважения к правам и свободе человека.

В Рабочей программе воспитания в ПМФИ – филиале ВолгГМУ отражены наиболее важные направления, определяющие основу воспитания будущих специалистов здравоохранения: воспитание духовности, патриотическое воспитание, профессиональное становление будущих специалистов, социальная адаптация студентов в вузе, организация досуга студенческой молодежи, укрепление деятельности органов студенческого самоуправления, вовлечение студентов в инновационные проекты.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы. При разработке основных профессиональных образовательных программ рекомендуется учитывать содержание пп. 22,23 статьи 34 «Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования» Федерального закона от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей академические права обучающихся на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, культурных и спортивных мероприятиях, а также в научно-исследовательской, инновационной деятельности, осуществляемой образовательной организацией, и определяет перечень основных направлений воспитательной деятельности. Следует учитывать содержание пп. 26, 27 вышеназванной статьи ФЗ, предписывающих «поощрение за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности» и «совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнение индивидуального учебного плана».

Рабочая программа воспитания в ПМФИ разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

| | | | |
|---|---|-------------------------------------|--------------|
|  | <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Рабочая программа воспитания</p> | <p>- 6 -</p> |
|---|---|-------------------------------------|--------------|

– Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федерального закона от 05.02.2018 г. №15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

– Федерального закона от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

– Федерального закона от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

– Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

– Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);

– Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

– Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р;

| | | | |
|---|---|-------------------------------------|--------------|
|  | <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Рабочая программа воспитания</p> | <p>- 7 -</p> |
|---|---|-------------------------------------|--------------|

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. №2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

– Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

– Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

– Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания в ПМФИ – филиале ВолгГМУ включает:

1. Рабочие программы воспитания, реализуемые как компонент основных профессиональных образовательных программ.
2. Календарный план воспитательной работы ПМФИ на учебный год.
3. Календарный план воспитательной работы как приложение к рабочим программам воспитания, реализуемых как компонент основных профессиональных образовательных программ.
4. Положение об организации воспитательной работы в ПМФИ – филиале ВолгГМУ.
5. Положение об отделе по воспитательной и профилактической работе ПМФИ – филиале ВолгГМУ.
6. Положение о студенческом совете ПМФИ – филиале ВолгГМУ.

| | | | |
|---|---|-------------------------------------|--------------|
|  <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Рабочая программа воспитания</p> | <p>- 8 -</p> |
|---|---|-------------------------------------|--------------|

7. Положение об основных профессиональных образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, специалитета и магистратуры ПМФИ – филиале ВолгГМУ.

8. Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках профессиональных образовательных программах ПМФИ – филиале ВолгГМУ.

9. Положение о порядке планирования учебной нагрузки в ПМФИ – филиале ВолгГМУ.

10. Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ПМФИ.

| | | | |
|--|---|-------------------------------------|--------------|
|  <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p> | <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Рабочая программа воспитания</p> | <p>- 9 -</p> |
|--|---|-------------------------------------|--------------|

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ПМФИ

Активная роль ценностей обучающихся ПМФИ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации¹ определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в ПМФИ:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ПМФИ (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры ПМФИ, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;

¹Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

| | | | |
|---|---|-------------------------------------|---------------|
|  | <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Рабочая программа воспитания</p> | <p>- 10 -</p> |
|---|---|-------------------------------------|---------------|

– приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

– соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ПМФИ

В основу Рабочей программы воспитания ПМФИ – филиала ВолгГМУ положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

Аксиологический подход – это инструмент, отражающий суть гуманистической педагогики: здесь человек, личность рассматривается как наивысшая ценность общества, самоцель общественного развития.

Системный подход — это инновационное направление, исследующее сущность и закономерности воспитания и обучения как единую систему педагогического процесса, как комплекс взаимосвязанных мер по формированию мировоззрения и системы понятий основ наук, системного мышления на родном и одном или нескольких иностранных языках как механизмов творческого развития личности.

Системно-деятельностный подход – методологическая основа концепции государственного стандарта общего образования второго поколения. Системно-деятельностный подход позволяет выделить основные

| | | | |
|---|---|-------------------------------------|---------------|
|  | <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Рабочая программа воспитания</p> | <p>- 11 -</p> |
|---|---|-------------------------------------|---------------|

результаты обучения и воспитания в контексте ключевых задач и универсальных учебных действий, которыми должны владеть обучающиеся.

Культурологический подход – это изучение личности в взаимодействии с культурной моделью, в контексте её культурологического существования.

Научно-исследовательский подход – это путь знакомства студентов с методами научного познания, важное средство формирования у них научного мировоззрения, развития мышления и познавательной самостоятельности.

Ресурсный подход — это подход к стратегическому анализу деятельности организации, в рамках которого уделяется большое внимание специфичным для организации ресурсам и компетенциям в контексте её конкурентного окружения.

Здоровьесберегающий подход предполагает особую структуру межличностного взаимодействия «обучаемый – обучающий», в основу которого положены субъект-субъектные отношения, связанные совместным поиском «здорового» решения различных проблем, и который обеспечивает приоритет ценности здоровья обучаемого, способствует развитию задатков, направленности, опыта, индивидуально-психологических и личностных особенностей обучающегося.

Информационный подход подразумевает, что в соответствии с ним функционирование систем или объектов рассматривается с точки зрения преобразования, хранения, обмена, выдачи и использования информации, необходимой для достижения цели функционирования.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ПМФИ

Воспитание в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России является неотъемлемой частью образования, обеспечивающей систематическое и целенаправленное воздействие на студентов для формирования профессионала в области медицины и фармации как высокообразованной личности, обладающей достаточной профессиональной компетентностью, физическим здоровьем, высокой культурой, способной творчески осуществлять своё социальное и человеческое предназначение.

Целью воспитательной работы в институте является создание благоприятных условий для полноценного развития личности будущего

| | | | |
|--|---|-------------------------------------|---------------|
|  <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p> | <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Рабочая программа воспитания</p> | <p>- 12 -</p> |
|--|---|-------------------------------------|---------------|

специалиста в области медицины и фармации при активном участии самих обучающихся, для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей народов России, формирование у студентов социально-личностных качеств: гражданственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности.

Для достижения поставленной цели при организации воспитательной работы в институте определяются следующие задачи:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- сохранение и приумножение историко-культурных и научных традиций ПМФИ – филиала ВолгГМУ;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

| | | | |
|---|---|-------------------------------------|---------------|
|  <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Рабочая программа воспитания</p> | <p>- 13 -</p> |
|---|---|-------------------------------------|---------------|

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПМФИ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда ПМФИ

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда ПМФИ рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Воспитывающая среда ПМФИ – филиала ВолгГМУ является механизмом, объединяющим такие образовательные среды, как социокультурная, инновационная, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, этносоциальная, билингвальная и др. В формировании воспитывающей среды используются образовательные технологии в офлайн и онлайн форматах (актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии, цифровые образовательные технологии в дистанционном образовании со свободным доступом к электронным образовательным ресурсам). Все вышперечисленное представляет собой совокупность условий для формирования личности и важной составляющей воспитывающей среды института.

2.2. Приоритетные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися в ПМФИ – филиале ВолгГМУ, определенные в Рабочей программе воспитания, достигаются путем работы по основным направлениям, каждое из которых призвано решать определенные воспитательные задачи:

1. Гражданско-патриотическое направление – развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства

| | | | |
|---|---|-------------------------------------|---------------|
|  | <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Рабочая программа воспитания</p> | <p>- 14 -</p> |
|---|---|-------------------------------------|---------------|

неравнодушие к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мобилизации обучающихся к защите интересов Родины.

2. Духовно-нравственное направление – развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня.

3. Волонтерское направление – социальное служение, приводящее к личностному росту и профессиональной самореализации обучающихся за счет осуществления по свободному волеизъявлению бескорыстного оказания социально-значимых услуг

4. Студенческое самоуправление – всестороннее развитие личности студентов, их инициатив, талантов; знания и опыт, полученный обучающимися в органах студенческого самоуправления, делают их более мобильными, ответственными, способными конкурировать со сверстниками на рынке труда.

5. Научно-образовательное направление – формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.

6. Спортивно-оздоровительное, спортивно-массовое, физическая культура и спорт – формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способностей к сохранению и укреплению здоровья.

7. Профессионально-трудовое направление – развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии.

8. Культурно-творческое и культурно-просветительское направление – знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; расширение культурно-образовательного уровня обучающихся.

9. Экологическое направление – развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

| | | | |
|---|---|-------------------------------------|---------------|
|  | <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Рабочая программа воспитания</p> | <p>- 15 -</p> |
|---|---|-------------------------------------|---------------|

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ПМФИ

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в ПМФИ выступают:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, дни открытых дверей ПМФИ, школу юного медика, школу юного провизора;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- спортивно-массовая деятельность.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в ПМФИ

Формы организации воспитательной работы – это различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в ПМФИ – филиале ВолгГМУ.

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники, форумы, конференции, встречи);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные, социальные, экологические;

| | | | |
|---|---|-------------------------------------|---------------|
|  | <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Рабочая программа воспитания</p> | <p>- 16 -</p> |
|---|---|-------------------------------------|---------------|

– по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – это способы влияния преподавателя (организатора воспитательной деятельности) на сознание, волю и поведение обучающихся ПМФИ – филиала ВолгГМУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Методы воспитательной работы:

1. Методы формирования сознания личности: беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.
2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.
3. Методы мотивации деятельности и поведения: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ПМФИ

Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания в ПМФИ включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

| | | | |
|---|---|-------------------------------------|---------------|
|  | <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Рабочая программа воспитания</p> | <p>- 17 -</p> |
|---|---|-------------------------------------|---------------|

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовыми условиями реализации Рабочей программы воспитания в ПМФИ – филиале ВолгГМУ являются основные положения Конституции РФ, российское законодательство, Указы Президента РФ, нормативные документы Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства здравоохранения РФ, локальные нормативные акты ПМФИ – филиала ВолгГМУ, относящиеся к воспитательной работе в ООВО.

Совершенствование нормативно-правового обеспечения воспитательной работы в ПМФИ – филиале ВолгГМУ предполагает разработку новых и своевременное обновление действующих локальных нормативных актов и положений, которые содержат вопросы организации и функционирования системы воспитательной работы, органов студенческого самоуправления, а также студенческих организаций и объединений.

2.5.2. Кадровое обеспечение

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания в ПМФИ – филиале ВолгГМУ включает:

- Заместителя директора по учебной и воспитательной работе.
- Отдел по воспитательной и профилактической работе, возглавляемый начальником отдела, осуществляющим координацию деятельности всех субъектов воспитательной работы в вузе. Заместитель начальника отдела по воспитательной и профилактической работе осуществляет контроль за бытовыми условиями в общежитиях ПМФИ.
- Заместители деканов факультетов по воспитательной работе.
- Преподаватели, ответственные за воспитательную работу на кафедрах института.
- Преподаватели, осуществляющие психологическую поддержку обучающимся
- Преподаватели, организующие деятельность спортивных клубов и секций.

| | | | |
|---|---|-------------------------------------|---------------|
|  | <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Рабочая программа воспитания</p> | <p>- 18 -</p> |
|---|---|-------------------------------------|---------------|

2.5.3. Финансовое обеспечение

Стабильное и обоснованное финансирование является важнейшим фактором организации и развития системы воспитательной работы. Оно должно обеспечивать условия для реализации Рабочей программы воспитания в ПМФИ – филиале ВолгГМУ и календарного плана воспитательной работы, создавать условия для исполнения требований Федерального образовательного стандарта высшего образования, реализации программ подготовки специалистов, бакалавров, ординаторов, аспирантов в той части, которая касается формирования общекультурных компетенций в единстве обучения и воспитания.

Финансовое обеспечение воспитательной деятельности в ПМФИ – филиале ВолгГМУ осуществляется за счет субсидий на выполнение государственного заказа, внебюджетных средств, а также из других источников, не запрещенных законом.

Основные статьи расходов:

- Содержание штата сотрудников для управления и организации внеаудиторной воспитательной деятельности;
- Организационно-методическое обеспечение воспитательной работы;
- Совершенствование материально-технической базы ПМФИ для создания условий для самореализации обучающихся, а также для проведения внеаудиторных воспитательных мероприятий;
- Материальное стимулирование преподавателей и сотрудников института, организующих внеаудиторные воспитательные мероприятия, и обучающихся, участвующих в них, победителей конкурсов, соревнований, олимпиад.
- Материальная поддержка студенческих организаций и объединений в проведении внеаудиторных воспитательных мероприятий.

2.5.4. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение Рабочей программы воспитания в ПМФИ – филиале ВолгГМУ базируется на положениях Приказа Рособнадзора от 14 августа 2020 №831 «Об утверждении Требований к

| | | | |
|---|---|-------------------------------------|---------------|
|  | <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Рабочая программа воспитания</p> | <p>- 19 -</p> |
|---|---|-------------------------------------|---------------|

структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания в ПМФИ включает:

- наличие на официальном сайте ПМФИ содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа»;
- размещение локальных документов ПМФИ по организации воспитательной деятельности в ПМФИ, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности ПМФИ;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности.

2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания в ПМФИ включает:

1. Наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы ПМФИ.
2. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

2.5.6. Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания в ПМФИ – филиале ВолгГМУ включает:

| | | | |
|---|---|-------------------------------------|---------------|
|  | <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Рабочая программа воспитания</p> | <p>- 20 -</p> |
|---|---|-------------------------------------|---------------|

1. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса, соответствующее требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.
2. Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. При этом учтена специфика ПМФИ, специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и установленные государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы.

В инфраструктуру воспитательной работы в ПМФИ – филиале ВолгГМУ входят:

Оборудование, необходимое в образовательном процессе: приборы, учебно-лабораторные комплексы, научно-исследовательские лаборатории и центры, инструменты (в том числе музыкальные), другое техническое и материальное оснащение учебных корпусов ПМФИ – филиала ВолгГМУ, спортивных залов, спортивных площадок, актового зала и других помещений, используемых в воспитательном процессе.

Учебно-наглядные пособия: наглядно-дидактические материалы (схемы, таблицы, муляжи, и т.д.), учебные и учебно-методические пособия, презентации и др.

Компьютеры, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства: компьютеры, проекторы, экраны, вебкамеры, фото- и видеоаппаратура.

Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы: научная библиотека, редакционно-издательский отдел, копировально-множительный участок, официальный сайт ПМФИ.

Основная часть наглядно-дидактических материалов переводится в электронную форму и используется на занятиях посредством аппаратно-программных и аудиовизуальных средств. Для этих целей во всех корпусах ПМФИ в зависимости от предполагаемой загрузки созданы и функционируют мультимедийные аудитории, оборудованные проекторами и интерактивными досками, а также компьютерные аудитории.

ПМФИ располагает базой печатных изданий, в полной мере обеспечивающей учебно-методической литературой реализуемые программы. Доступ к печатным изданиям осуществляется в научной

| | | | |
|---|---|-------------------------------------|---------------|
|  | <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Рабочая программа воспитания</p> | <p>- 21 -</p> |
|---|---|-------------------------------------|---------------|

библиотеке института, читальном зале, а также через электронные образовательные базы. Сотрудниками ПМФИ разрабатываются и используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

Для проведения воспитательной и внеучебной деятельности ПМФИ располагает значительной материально-технической базой. Для проведения культурно-массовых и культурно-просветительских мероприятий используются:

- актовый зал на 480 мест в учебном корпусе № 1;
- колонный зал на 45 мест в общежитии № 2;
- музеи в учебных корпусах №№1,3.

В отделе по воспитательной и профилактической работе имеются необходимое оборудование технические средства, способствующие эффективному проведению культурно-массовых, культурно-просветительских, научных и профессиональных мероприятий: акустические системы, радиосистемы, микшерные пульта, усилители мощности, звуковоспроизводящая аппаратура, световые системы, моноблок, проектор, ноутбуки, переносные и стационарные экраны функционального использования для проекции фильмов, презентаций, слайдов, видеороликов и других видеоматериалов во время проведения мероприятий, пианино, музыкальные инструменты для вокально-инструментального ансамбля, периодически обновляемые костюмы для клубов и творческих коллективов Студенческого совета ПМФИ.

В вузе созданы необходимые условия для проведения занятий физкультурой и спортом, осуществления тренировочного процесса, укрепления здоровья. Имеется спортивный комплекс, включающий в себя:

- универсальный спортивный зал с инвентарным обеспечением (540 м²),
- зал лечебной физкультуры (36 м²),
- зал атлетической гимнастики с тренажерами (54 м²),
- гимнастический зал, оснащенный видео и радиотехникой (110 м²),
- зал тяжелой атлетики с тренажерами (54 м²),
- комплексная спортивная площадка для занятий футболом, волейболом, баскетболом, бадминтоном, гимнастикой, легкой атлетикой,

| | | | |
|---|---|-------------------------------------|---------------|
|  | <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Рабочая программа воспитания</p> | <p>- 22 -</p> |
|---|---|-------------------------------------|---------------|

- площадка АССК России для подготовки к сдаче Студзачета.
- спортивно-оздоровительном лагере «Даут».

Для всех студентов организованы дополнительные занятия секций во внеаудиторное время, включая выходные дни.

Данная материально-техническая база и ее эффективное использование способствуют созданию необходимых условий для всестороннего развития студентов, организации их позитивного досуга, приобщению к здоровому образу жизни, активизации деятельности творческих клубов и коллективов и спортивных секций.

2.6. Инфраструктура ПМФИ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура ПМФИ, обеспечивающая реализацию Рабочей программы воспитания, включает в себя: здания и сооружения, зоны отдыха; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования, службы обеспечения, а также структуру воспитательной работы при реализации ОПОП.

Основные направления воспитательной работы в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России определяются во взаимодействии заместителя директора по учебной и воспитательной работе, отдела по воспитательной и профилактической работе, совета обучающихся и профкома первичной профсоюзной организации студентов.

Организация воспитательной работы осуществляется на уровнях института, факультетов, кафедр.

Организация воспитательной работы на уровне института

Воспитательная работа на уровне института осуществляется на основании Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на учебный год.

Заместитель директора по учебной и воспитательной работе определяет направленность ценностных основ воспитания, формирование воспитывающей среды института, направлений, видов, форм и методов воспитательной работы, способствует поддержке и развитию инициатив и идей в области воспитания, контролирует распределение финансовых и

| | | | |
|---|---|-------------------------------------|---------------|
|  | <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Рабочая программа воспитания</p> | <p>- 23 -</p> |
|---|---|-------------------------------------|---------------|

материальных средств, направляемых на поощрение за воспитательную деятельность.

Начальник отдела по воспитательной и профилактической работе организует воспитательную и профилактическую работу в институте, координирует работу институтских, факультетских, кафедральных структур по проблемам воспитания, анализирует деятельность института по всем направлениям воспитательной и профилактической работы. Важной задачей начальника ОВПР является обобщение опыта воспитательной деятельности в институте, разработка рекомендаций по внедрению в учебно-воспитательный процесс новых форм, методов, видов и технологий воспитания, формирование Рабочей программы воспитания института и календарного плана воспитательной работы института на учебный год.

Непосредственное управление и организационное обеспечение воспитательной работы в институте осуществляют отдел по воспитательной и профилактической работе и Студенческий совет, действующие на основании соответствующих Положений.

Для координации воспитательной работы по отдельным направлениям в институте дополнительно создаются общественные комиссии и советы (НОМУС, дисциплинарно-воспитательная комиссия, жилищно-бытовая комиссия), которые действуют на основе положений, утвержденных в порядке, предусмотренном в вузе.

Планирование и организация социальной адаптации студентов-первокурсников к изменившимся условиям жизни осуществляются как на уровне института, так и на уровне факультетов и кафедр. К каждой группе первого курса прикрепляется наставник – тьютор – из числа студентов старших курсов.

К работе со студентами, проживающими в общежитиях, привлекается заместитель начальника ОВПР по социальным вопросам и быту студентов, а также жилищно-бытовая комиссия.

Студенческое самоуправление в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России представлено прежде всего студенческим советом, целью деятельности которого является полное раскрытие творческого потенциала будущего специалиста, мотивация повышения

| | | | |
|---|---|-------------------------------------|---------------|
|  | <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Рабочая программа воспитания</p> | <p>- 24 -</p> |
|---|---|-------------------------------------|---------------|

личной ответственности за социальную реализацию своего предназначения и признания, внедрение новых концептуальных идей развития студенческого самоуправления, связанных с подготовкой молодых специалистов, а также защита прав и интересов обучающихся. Актив Студенческого совета создает условия для рационального использования свободного времени обучающихся и содействует в получении нуждающимися студентами средств материальной поддержки.

В воспитательном процессе ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России задействованы:

- сотрудники ОВПР,
- кафедра физвоспитания и здоровья,
- заместители деканов по воспитательной работе
- студенческий совет института,
- НОМУС (научное общество молодых ученых и студентов),
- волонтерский центр «Люди в белом»,
- студенческий спортивный клуб «Папоротник»,
- студенческий медицинский отряд «Люди в белом»
- студенческий педагогический отряд «Аквилон»,
- первичная профсоюзная организация студентов.

Организация воспитательной работы на уровне факультета

Воспитательная работа со студентами на уровне факультета проводится на основании рабочих программ воспитания, являющихся частью ОПОП, реализуемых институтом (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы вуза).

Для координации и организации воспитательной работы на факультете назначается заместитель декана по воспитательной работе, подчиняющийся декану факультета.

Основные функции заместителя декана по воспитательной работе:

- разработка рабочих программ воспитания и календарных планов воспитания с учетом мнения профессорско-преподавательского состава и Студенческого совета,

| | | | |
|---|---|-------------------------------------|---------------|
|  | <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Рабочая программа воспитания</p> | <p>- 25 -</p> |
|---|---|-------------------------------------|---------------|

- реализация основных направлений воспитательной работы на факультете,
- анализ информации о студентах-первокурсниках (результаты вступительных экзаменов и ЕГЭ, анализ результатов первичного анкетирования и индивидуальных бесед с первокурсниками), формирование на этой основе студенческих групп, ознакомление с Уставом ВолгГМУ, Положением о Филиале, со структурой, историей и традициями института, с правами и обязанностями студентов, с правилами внутреннего распорядка, с правилами проживания в общежитиях,
- изучение государственных стандартов, учебных планов с целью выявления их воспитательного потенциала и возможностей использования в воспитательной работе учебных курсов по гуманитарному и социально-экономическому блокам, естественнонаучным, медико-биологическим и специальным дисциплинам,
- развитие взаимодействия преподавателей факультета и представителей общеузовских подразделений с целью повышения эффективности воспитательной работы в студенческой среде,
- формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций института,
- информирование студентов и сотрудников о воспитательной работе факультета, в том числе через официальный сайт вуза,
- содействие студентам-тьюторам в их работе со студенческими группами, органам студенческого самоуправления, иным объединениям студентов, осуществляющим деятельность на факультете,
- разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной работы, ее финансового и кадрового обеспечения, подготовка локальной нормативной документации по организации воспитательной работы на факультете,
- проведение анализа и контроля воспитательной работы на факультете,

| | | | |
|---|---|-------------------------------------|---------------|
|  | <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Рабочая программа воспитания</p> | <p>- 26 -</p> |
|---|---|-------------------------------------|---------------|

- участие в подготовке и проведении общеузовских мероприятий, согласование рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы,
- подготовка предложений по поощрению студентов за активное участие в общественной жизни факультета,
- иная деятельность для реализации целей и задач воспитательной работы с обучающимися, в том числе посредством взаимодействия с их родителями.

Организация воспитательной работы на уровне кафедры

На уровне кафедры воспитательная работа осуществляется на основании рабочей программы воспитания, являющейся частью ОПОП, календарного плана и раздела рабочей программы дисциплины «Воспитательный компонент дисциплины».

На уровне кафедры организацией воспитательной работой со студентами руководит заведующий кафедрой. Для координации и организации воспитательной работы на кафедрах могут быть назначены помощники заведующих кафедрами по воспитательной работе.

Помощники заведующих кафедрами по воспитательной работе назначаются из числа профессорско-преподавательского состава. Их основные функции:

- формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций института, факультета, кафедры,
- информирование студентов и сотрудников о воспитательной работе кафедры, в том числе через официальный сайт вуза,
- содействие студентам-тьюторам в их работе со студенческими группами, органам студенческого самоуправления, иным объединениям студентов, осуществляющим деятельность в институте,
- проведение анализа и контроля воспитательной работы на кафедре,

| | | | |
|---|---|-------------------------------------|---------------|
|  | <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Рабочая программа воспитания</p> | <p>- 27 -</p> |
|---|---|-------------------------------------|---------------|

– участие в подготовке и проведении общеузовских мероприятий, согласование рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. Важно использовать в воспитании обучающихся ПМФИ – филиала ВолгГМУ социокультурное пространство Пятигорска. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся ПМФИ в активные общественные связи.

Перечень объектов, обладающих высоким воспитывающим потенциалом:

- ведущие объекты (гора Машук, гора Бештау);
- музеи и памятники (Пятигорский музей-заповедник М.Ю. Лермонтова, Пятигорский краеведческий музей, музей «Россия – моя история»);
- историко-архитектурные объекты (домик Лермонтова);
- театры, библиотеки, центры развлечений (Ставропольский краевой театр оперетты (г. Пятигорск), центральная городская библиотека им. М. Горького, дом национальных культур, планетарий, дом культуры №1, кинотеатр «Родина», кинотеатр «Вершина», стадион «Центральный»);
- спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др. (Комсомольский парк, Парк Победы, Парк культуры и отдыха имени С.М. Кирова, парк Цветник)

К воспитательной деятельности целесообразно привлекать социальных партнеров.

Перечень социальных партнеров ПМФИ – филиала ВолгГМУ: отдел по делам молодёжи администрации города Пятигорска, молодежная общественная палата города Пятигорска, центр молодежных инициатив и проектов города Пятигорска, городской студенческий совет, Ставропольское

| | | | |
|---|---|-------------------------------------|---------------|
|  | <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Рабочая программа воспитания</p> | <p>- 28 -</p> |
|---|---|-------------------------------------|---------------|

краевое отделение волонтеров в сфере здравоохранения «Волонтёры медики», отдел МВД России по городу Пятигорску, Ассоциация студенческих объединений Северо-Кавказского федерального округа, Российский союз молодёжи, Ассоциация студенческих спортивных клубов России, Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодежь), совет студентов медицинских и фармацевтических вузов при Министерстве здравоохранения Российской Федерации, Федеральное медико-биологическое агентство, Пятигорская станция переливания крови «Сангвис», отдел физической культуры и спорта администрации города Пятигорска, центр тестирования ГТО, олимпиада студентов «Я – профессионал», Пятигорская городская организация профсоюза работников здравоохранения РФ, религиозные организации Пятигорска, научно-образовательный медицинский кластер Северо-Кавказского федерального округа.

| | | | |
|---|---|-------------------------------------|---------------|
|  | <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Рабочая программа воспитания</p> | <p>- 29 -</p> |
|---|---|-------------------------------------|---------------|

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПМФИ – ФИЛИАЛЕ ВОЛГГМУ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой в ПМФИ

Воспитательная система ПМФИ представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функциями управления системой воспитательной работы в ПМФИ выступают: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.

Подсистемами воспитательной системы являются:

- воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося ПМФИ, реализуемая во взаимодействии преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;
- система воспитательной работы, которая охватывает блок деятельности и может реализоваться через участие обучающихся ПМФИ в комплексе мероприятий, событий, дел, акций, адекватных поставленной цели;
- студенческое самоуправление как открытая система;
- коллектив ПМФИ как открытая система.

Основным инструментом управления воспитательной работой в ПМФИ является Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы на учебный год.

Основными функциями управления системой воспитательной работы в ПМФИ выступают:

- анализ итогов воспитательной работы в ПМФИ за учебный год;
- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности в ПМФИ на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- организация воспитательной работы в ПМФИ;

| | | | |
|---|---|-------------------------------------|---------------|
|  | <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Рабочая программа воспитания</p> | <p>- 30 -</p> |
|---|---|-------------------------------------|---------------|

- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в ПМФИ (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности в ПМФИ);
- регулирование воспитательной работы в ПМФИ.

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление) в ПМФИ

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся ПМФИ принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни студентов института и их социально значимой деятельности.

Основные цели Студенческого совета:

- полное раскрытие творческого потенциала будущего специалиста, мотивация повышения личной ответственности за социальную реализацию своего предназначения и признания, внедрение новых концептуальных идей развития студенческого самоуправления, связанных с подготовкой молодых специалистов
- участие в формировании системного подхода к определению стратегии государственной поддержки студенчества на этапе жизненного старта, участие в реализации государственной молодежной политики в условиях подготовки конкурентоспособного специалиста в системе профессионального образования Российской Федерации.
- защита прав и интересов обучающихся
- содействие администрации ПМФИ в подготовке будущих конкурентоспособных специалистов, в повышении интереса обучающихся к получению знаний и образования, в создании необходимых условий для нравственного, духовного и физического развития обучающихся, в организации студенческой научной деятельности в соответствии с действующим законодательством и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ
- содействие администрации Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ВолгГМУ в разработке и

| | | | |
|---|---|-------------------------------------|---------------|
|  | <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Рабочая программа воспитания</p> | <p>- 31 -</p> |
|---|---|-------------------------------------|---------------|

реализации программ по работе со студентами в вопросах воспитания гражданского сознания и правовой культуры студентов, уважения к правам человека и личности, истории и традициям Филиал; в вопросах профилактики и формирований здорового образа жизни

– поддержка студенческих инициатив в социальной и общественной сферах деятельности, в науке и образовании, поддержка деловой активности и творческой самореализации студентов.

Задачи Студенческого совета:

– содействие администрации ПМФИ в оптимизации всей жизнедеятельность образовательного учреждения

– участие в работе органов управления институтом через своих представителей, а также сотрудничество с общественными объединениями и иными юридическими лицами

– содействие студентов в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы

– внесение предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов, участие в разработке мер, направленных на улучшение условий учебы, труда и быта студентов, в определении тактики их осуществления

– оказания практической помощи студенческим коллективам, в том числе консультативной, информационно-методической и организационной

– содействие приобщению молодежи к отечественному и мировому культурному наследию, духовным и нравственным ценностям и традициям, гражданскому и патриотическому воспитанию будущих провизоров и врачей

– содействие администрации в организации системы профилактики правонарушений среди студентов, в привлечении молодежи к участию в помощи правоохранительным органам по поддержанию правопорядка

– обеспечение гласности всех сторон жизни студенчества через средства массовой информации

– содействие развитию научных и гуманитарных связей со студенческими, молодежными и иными организациями и общественными объединениями в Российской Федерации и за её пределами

| | | | |
|--|---|-------------------------------------|---------------|
|  <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p> | <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Рабочая программа воспитания</p> | <p>- 32 -</p> |
|--|---|-------------------------------------|---------------|

- содействие организации молодежного отдыха и досуга, молодежного туризма
- формирование гражданской культуры, активной жизненной позиции
- содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию
- обеспечение реализаций прав на участие студентов в управлении Филиалом, оценки качества образовательного процесса
- формированию у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в ПМФИ, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

В современном российском вузовском сообществе сложилась следующая шкала показателей и критериев воспитательной деятельности в ООВО:

- Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих воспитательную деятельность;
- Утвержденная структура управления воспитательной деятельностью;
- Информационная открытость воспитательной работы;
- Объем финансовых средств;
- Наличие инфраструктуры;
- Функционирование органов студенческого самоуправления;
- Организованная система обратной связи с обучающимися по вопросам организации воспитательной работы.

| | | | |
|---|---|-------------------------------------|---------------|
|  | <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Рабочая программа воспитания</p> | <p>- 33 -</p> |
|---|---|-------------------------------------|---------------|

Система показателей и критериев эффективности воспитательной работы должна соответствовать следующим признакам: измеримость, прозрачность и достижимость результатов.

Правильно подобранные критерии и показатели позволяют делать выводы о результативности воспитательной работы с большой долей вероятности. Критерии и показатели эффективности воспитательной работы должны быть напрямую связаны с её целью и задачами.

Целевые индикаторы и показатели эффективности воспитательной работы в ПМФИ – филиале ВолгГМУ:

1. Наличие локальных актов и утвержденных документов (Рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы на учебный год).
2. Наличие руководителя и структурных подразделений, реализующих основные направления воспитательной работы (заместитель директора по учебной и воспитательной работе, отдел по воспитательной и профилактической работе).
3. Наличие системы организации студенческой жизни (занятия спортом, наукой, творчеством, волонтерской деятельностью, медиа), включая службу психологической поддержки и систему социальных опросов обучающихся.
4. Доля ППС и сотрудников структурных подразделений, обеспечивающих реализацию воспитательной работы, прошедших повышение квалификации по вопросам воспитательной деятельности в ООВО.
5. Наличие базовой инфраструктуры, оборудования, технических средств и средств безопасности, обеспечивающих проведение массовых мероприятий в ПМФИ.
6. Наличие финансового обеспечения реализации ОПОП и рабочей программы воспитания как ее компонента (в объеме не ниже установленных Минобрнауки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки).

| | | | |
|---|---|-------------------------------------|---------------|
|  | <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Рабочая программа воспитания</p> | <p>- 34 -</p> |
|---|---|-------------------------------------|---------------|

7. Количество студенческих объединений в ПМФИ – филиале ВолгГМУ.

8. Наличие студенческого спортивного клуба как структурного подразделения вуза.

9. Информация о деятельности студенческого совета на информационных ресурсах (на официальном сайте ПМФИ – филиала ВолгГМУ, в СМИ, в социальных сетях).

10. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческих объединений, от общего числа обучающихся.

11. Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего числа обучающихся.

12. Доля обучающихся, занимающихся в спортивном клубе на постоянной основе, от общего числа обучающихся.

13. Количество побед в городских, региональных федеральных и международных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, подтвержденных грамотами.

14. Наличие в системе стимулирования ППС, принятой в вузе, показателей качества и результативности воспитательной деятельности.

15. Доля ППС, получивших стимулирующие выплаты за качество и результативность воспитательной деятельности.

16. Количество вузовских конкурсов для студентов в системе воспитательной работы.

17. Наличие системы нематериального стимулирования за качество и результативность воспитательной работы.