

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

_____ О.А. Ахвердова

«31» августа 2022 г.

Рабочая программа учебной практики
УП.01.01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ
И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА

**(в соответствии с учебным планом)*

Для специальности: 33.02.01 «Фармация»

Квалификация выпускника: фармацевт

Кафедра: *кафедра фармакологии с курсом клинической фармакологии*

Курс 1

Семестр II

Форма обучения – очная

Промежуточная аттестация – *дифференцированный зачет*

Пятигорск, 2022

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 33.02.01 фармация, квалификация - фармацевт, утвержденного приказом Минобрнауки России № 449 от 13 июля 2021 г.

Разработчики программы: к.ф.н.– Кулешова Т.А.
к.ф.н.- Геращенко А.Д.
к.ф.н.-Поздняков Д.И.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
кафедры фармакологии с курсом клинической фармакологии протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Зав. кафедрой фармакологии
с курсом клинической фармакологии _____ М.В. Черников

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией по профессиональному циклу дисциплин

протокол №1 от «31» августа 2022 г.

Председатель УМК _____ В.В. Гацан

Рабочая программа согласована с библиотекой

Заведующая библиотекой _____ Л.Ф. Глущенко

Внешняя рецензия дана доцентом, д.м.н., зав. кафедрой фармакологии

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко МЗ РФ _____ Т.А. Бережновой


Заведующий медицинским колледжем _____ О.Л. Таран

Рабочая программа утверждена на заседании Центральной методической комиссии протокол № 1 от «31» августа 2022 г.


Председатель ЦМК _____ М.В. Черников

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета

Протокол №1 от «31» августа 2022 года.


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 3 -</p>
--	---	---	--------------

<h3 style="text-align: center;">1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ</h3>	
<p>1.1</p>	<p>Цель:</p> <p>закрепление и совершенствование знаний, умений, практических навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> - по производству, химическому составу, показателям качества, методам испытаний, хранению сырья и фармацевтических субстанций природного (растительного, животного, минерального и смешанного) происхождения (СФСПП), лекарственных растительных препаратов (ЛРП), а также путей их использования в фармацевтической практике; - по вопросам общей и частной фармакологии, в основу которых положены сведения о квалификации и номенклатуре лекарственных средств, их международных непатентованных наименованиях, о механизмах действия, фармакологических эффектах, показаниях и противопоказаниях к применению, о лекарственных формах, рациональном применении ЛС, правильном дозировании и грамотном выписывании рецептов на лекарства. - по отпуску товаров аптечного ассортимента – рецептурному и безрецептурному, хранению товаров, мерчандайзингу, по организации работы аптечных организаций и лекарственному обслуживанию населения в условиях современного фармацевтического рынка и по оказанию фармацевтической помощи населению.
<p>1.2</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление и углубление теоретических знаний по лекарственному сырью, разрешенному к медицинскому использованию; - закрепление и углубление теоретических знаний по актуальным направлениям заготовки, приведению в стандартное состояние, сушке, хранению лекарственного сырья на современном этапе; - закрепление навыков и умений по идентификации лекарственного сырья и путям промышленной переработки; - закрепление навыков и умений по решению профессиональных задач, связанных с приемкой, хранением и отпуском лекарственного сырья лекарственных средств, его содержащих; - закрепление умений и навыков по соблюдению условий хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - закрепление умений и навыков оказывать консультативную помощь в целях обеспечения безопасного самолечения; - закрепление умений и навыков в использовании вербальных и невербальных способов лечения в профессиональной деятельности; - закрепление знаний и умений по вопросам информационных технологий при отпуске ЛС и других товаров аптечного ассортимента.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 4 -</p>
--	---	---	--------------

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП	
УП 01.01.	<i>базовая часть</i>
2.1	Перечень дисциплин и/или практик, усвоение которых необходимо для прохождения практики
	<p>Учебная практика базируется на знаниях, умениях и опыте деятельности, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин и/или практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы латинского языка с медицинской терминологией, - анатомии и физиологии человека - общей и неорганической химии - основы патологии, - ботаники, - органической химии.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной необходимо для прохождения практики как предшествующее:
	<ul style="list-style-type: none"> - отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента - технология изготовления лекарственных форм - контроль качества лекарственных средств - организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений - информационное обеспечение профессиональной деятельности - правовое обеспечение профессиональной деятельности - маркетинговая деятельность аптечных организаций - организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
<p>Общие компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5); - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6); - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7); - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 5 -</p>
--	---	---	--------------

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации (ОК 8);

- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9);

- бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия (ОК 10);

- быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку (ОК 11);

- вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей (ОК 12).

Профессиональные компетенции

- организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы (ПК 1.1);

- отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения (ПК 1.2);

- продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента (ПК 1.3);

- участвовать в оформлении торгового зала (ПК 1.4);

- информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента (ПК 1.5);

- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности (ПК 1.6);

- оказывать первую медицинскую помощь (ПК 1.7);

- оформлять документы первичного учета (ПК 1.8);

- соблюдать правила санитарно-гигиенического режим, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности (ПК 2.4);

- оформлять документы первичного учета (ПК 2.5);

- анализировать спрос на товары аптечного ассортимента (ПК 3.1);

- организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией (ПК 3.2);

- оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента (ПК 3.3);


- участвовать в формировании ценовой политики (ПК 3.4);

- участвовать в организации оптовой торговли (ПК 3.5);


- оформлять первичную учетно-отчетную документацию (ПК 3.6).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

3.1	Знать:
-----	--------

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 6 -</p>
--	---	---	--------------

	<ul style="list-style-type: none"> – современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента; – фармакологические группы лекарственных средств; – характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; – идентификацию товаров аптечного ассортимента; – характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья; – нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии; принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; – информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.
<p>3.2</p>	<p>Уметь:</p>
	<ul style="list-style-type: none"> – применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; – оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга; – соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; – информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; – оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; – использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;
<p>3.3</p>	<p>Иметь навык (опыт деятельности):</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - проводить заготовку лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений; - проводить первичную обработку, приводить в стандартное состояние и осуществлять сушку лекарственного сырья; - оценивать качество лекарственного растительного сырья (используемые органы растения, гистологическая структура, химический состав действующих и других групп биологически активных веществ); - обеспечивать правильные условия хранения лекарственного сырья растительного и животного происхождения; - оценивать возможности применения лекарственных средств растительного и животного происхождения для лечения и профилактики различных заболеваний; - анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств; возможные токсические эффекты; - обосновывать пути использования сырья и применения лекарственных

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 7 -</p>
--	---	---	--------------

	<p>средств в фармацевтической практике; - практический опыт в реализации ЛС и товаров аптечного ассортимента.</p>
--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	1
Семестр	2
Продолжительность недель	1
Продолжительность дней	6
Продолжительность часов	18
Промежуточная аттестация	Диф.зачет

4.2. ТИП, СПОСОБ, ФОРМА И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Тип практики – учебная практика УП.01.01 «РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация» в части освоения основных видов профессиональной деятельности.


Способ проведения учебной практики – стационарная.

Форма проведения – очная.

Место проведения практики – Кавказские Минеральные Воды, структурные подразделения ПМФИ - филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ МЗ РФ (Учебно-производственная аптека № 292).


Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы.

Время проведения практики – 1 курс, 2 семестр.


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 8 -</p>
--	---	---	--------------

4.3. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем /вид практики/	Часов	Компетенции	Литература
1.	Организационный этап			
1.1.	Знакомство с программой практики, календарным планом, инструкцией по технике безопасности, базой практики и индивидуальным заданием	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.5, ПК 3.6	Л1.1, Л1.2, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л3.1.
2.	Экспериментальный этап			
2.1.	Знакомство с организацией работы аптечной организации, правилами внутреннего распорядка, устройством и оснащением рабочих мест. Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.5, ПК 3.6	Л 1.1, Л 1.2Л 1.3, Л 1.4, Л 1.5, Л 1.6, Л 1.7, Л 4.1, Л 4.2, Л 4.3, Л 4.4
2.2.	Знакомство с условиями хранения лекарственных препаратов, в том числе препаратов на основе ЛРС (на базе учебно-производственной аптеки).	3	ОК 1, ОК 2, ОК5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 3.6	Л 1.1, Л 1.2Л 1.3, Л 1.4, Л 1.5, Л 1.6, Л 1.7, Л 4.1, Л 4.2, Л 4.3, Л 4.4

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 9 -</p>
--	---	---	--------------


<p>2.3.</p>	<p>Знакомство с лекарственными препаратами различных терапевтических групп, реализуемых через аптечную сеть. Принципы классификации ЛС. Характеристика и описание безрецептурного отпуска. Ответственное самолечение.</p>	<p>3</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 3.6</p>	<p>Л 1.1, Л 1.2Л 1.3, Л 1.4, Л 1.5, Л 1.6, Л 1.7, Л 4.1, Л 4.2, Л 4.3, Л 4.4</p>
<p>2.4.</p>	<p>Изучение ассортимента группы витаминов, БАД и других общетонизирующих средств. Алгоритм действий фармацевта при отпуске данной группы. Рациональные рекомендации по приему витаминных, БАД и общетонизирующих средств (безрецептурный отпуск).</p>	<p>3</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 3.6</p>	<p>Л 1.1, Л 1.2Л 1.3, Л 1.4, Л 1.5, Л 1.6, Л 1.7, Л 4.1, Л 4.2, Л 4.3, Л 4.4</p>
<p>2.5.</p>	<p>Изучение ассортимента группы анальгетиков и противовоспалительных средств. Алгоритм действий фармацевта при отпуске данной группы.</p>	<p>3</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 3.6</p>	<p>Л 1.1, Л 1.2Л 1.3, Л 1.4, Л 1.5, Л 1.6, Л 1.7, Л 4.1, Л 4.2, Л 4.3, Л 4.4</p>
<p>4</p>	<p>Итоговый этап</p>			

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 10 -</p>
--	---	---	---------------


4.1	Подготовка отчета по практике и его защита Дифференцированный зачет по учебной практике. Итоговое тестирование	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 3.6	Л1.11, Л2.5, Л 4.8, Л4.9.
-----	--	---	--	---------------------------

4.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздела
1. Кафедра фармакологии с курсом клинической фармакологии		
Организационный этап		
1	Знакомство с программой практики, календарным планом, инструкцией по технике безопасности, базой практики и индивидуальным заданием	Программа практики, знакомство с календарным планом, изучение инструкции по технике безопасности, знакомство с базой практики, получение индивидуального задания
Экспериментальный этап		
2	Знакомство с организацией работы аптечной организации, правилами внутреннего распорядка, устройством и оснащением рабочих мест. Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.	Структура аптечной организации, ее вид, организационно-правовая форма. Знакомство с Уставом или Учредительным договором, его структурой и содержанием. Паспорт аптечной организации. Состав и размещение помещений, правильность расположения. Перечень рабочих мест. Задачи и функции структурных подразделений. Штат аптечной организации..

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>ПМФИ Филиал ВолГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 11 -</p>
---	---	---	---------------

3	<p>Знакомство с условиями хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента (на базе учебно-производственной аптеки).</p>	<p>Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p>
4	<p>Знакомство с лекарственными препаратами различных терапевтических групп, реализуемых через аптечную сеть. Принципы классификации ЛС. Характеристика и описание безрецептурного отпуска. Ответственное самолечение.</p>	<p>1. Лекарственные препараты, реализуемые через аптечную сеть. Классификация ЛС в зависимости от химического строения. 2. Классификация по фармакологическим группам 3. Классификация в зависимости от систем организма. 4. Классификация ЛС в зависимости от вида отпуска из аптеки (безрецептурный отпуск и по рецепту врача). 5. Понятие «Самолечение» и его характеристика. 6. Критерии, на основании которых ЛС относятся к категории рецептурных или безрецептурных. 7. Информация, которая должна содержаться на упаковке безрецептурных препаратов. 8. Категории пациентов, требующие повышенного внимания при рекомендации безрецептурных препаратов.</p>
5	<p>Изучение ассортимента группы витаминов, БАД и других общетонизирующих средств. Алгоритм действий фармацевта при отпуске данной группы.</p>	<p>Витаминные препараты. Определение. Классификация. Современные комплексные витаминные препараты. БАД. Определение. Классификация группы. Общетонизирующие препараты. Определение. Классификация. Рациональные рекомендации по приему витаминных препаратов, БАД и других общетонизирующих средств.</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 12 -</p>
--	---	---	---------------

6	Изучение ассортимента группы анальгетиков и противовоспалительных средств. Алгоритм действий фармацевта при отпуске данной группы.	Понятие о «боли». Анальгетирующие лекарственные средства. Определение. Классификация анальгетических препаратов, отпускаемых без рецепта врача. Противовоспалительные средства. Определение. Классификация. Рациональные рекомендации по приему анальгетиков и противовоспалительных средств.
Итоговый этап		
Подготовка отчета по практике и его защита. Зачет по учебной практике	Собеседование, сдача учетно-отчетной документации (отчет по практике, дневник по практике), итоговое тестирование.	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ


Не имитационные технологии: лекция, дискуссия, индивидуальная беседа, ситуационные задачи, тестовые задания, самостоятельная работа обучающихся, включающая заполнения дневника практики.

К практике допускаются студенты, прошедшие инструктаж по охране труда и технике безопасности. Во время учебной практики обучающиеся могут участвовать в экспедициях, экскурсиях на предприятия, специализирующиеся на переработке и анализе ЛРС. Обучающиеся знакомятся с деятельностью аптечной организации, порядком нормативного регулирования фармацевтической деятельности, основами отпуска товаров аптечного ассортимента. Учебная практика по УП 01.01. «Лекарствоведение» представляет собой комплекс практических занятий и самостоятельной работы обучающихся, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

6.1. Вопросы и задания для текущего контроля успеваемости.


Кафедра фармакологии с курсом клинической фармакологии	
1	Организационный этап
1	1. Цель, задачи, место и время проведения учебной практики. 2. Знакомство с программой и планом практики. 3. Техника безопасности во время практики. 4. Форма ведения дневника.
2	Экспериментальная часть
2	1. Структура аптечной организации, ее вид, организационно-правовая форма. Знакомство с Уставом или Учредительным договором, его структурой и содержанием. 2. Паспорт аптечной организации. Состав и размещение помещений, правильность расположения.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 13 -</p>
--	---	---	---------------

	<p>3. Перечень рабочих мест. 4. Задачи и функции структурных подразделений. Штат аптечной организации.</p>
3	<p>Правила хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p>
4	<p>1. Лекарственные препараты, реализуемые через аптечную сеть. Классификация ЛС в зависимости от химического строения. 2. Классификация по фармакологическим группам. 3. Классификация в зависимости от систем организма. 4. Классификация ЛС в зависимости от вида отпуска из аптеки (безрецептурный отпуск и по рецепту врача). 5. Понятие «Самолечение» и его характеристика средств.</p>
5	<p>1. Витаминные препараты. Определение. Классификация. Современные комплексные витаминные препараты. 2. БАД. Определение. Классификация группы. 3. Общетонизирующие препараты. Определение. Классификация. 4. Рациональные рекомендации по приему витаминных препаратов, БАД и других общетонизирующих.</p>
6	<p>1. Понятие «Простуда», его характеристика, симптомы. 2. Боль в горле, причины, направление лечения, общие рекомендации, безрецептурные ЛС, их характеристика, угрожающие симптомы. 3. Алгоритм действий фармацевта при отпуске безрецептурных ЛС для лечения симптомов боли в горле. 4. Ринит, причины, направление лечения, общие рекомендации, безрецептурные ЛС, их характеристика, угрожающие симптомы. 5. Алгоритм действий фармацевта при отпуске безрецептурных ЛС для лечения симптомов ринита. 6. Работа с макетами и аннотациями на препарат</p>

6.2 Вопросы для промежуточной аттестации по итогам прохождения практики.


№ п/п	Вопросы для промежуточной аттестации студента
1	Фармакология. Цели и задачи фармакологии как науки о лекарственных препаратах.
2	Роль аптечных учреждений в реализации лекарственных препаратов.
3	Классификация по фармакологическим группам.
4	Классификация ЛС в зависимости от вида отпуска из аптеки (безрецептурный отпуск и по рецепту врача).
5	Критерии, на основании которых ЛС относятся к категории рецептурных или безрецептурных.
6	Информация, которая должна содержаться на упаковке безрецептурных препаратов.
7	Препараты из группы анальгетиков, отпускаемых без рецепта, применяемые для

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 14 -</p>
--	---	---	---------------

	купирования зубной и головной боли.
8	Классификация и сравнительная характеристика противовоспалительных препаратов.
9	Понятие об «авитаминозе». Комплексные витаминные препараты, применяемые в детском возрасте. Характеристика разных лекарственных форм.
10	Характеристика БАДов, отпускаемых в аптечной организации.
11	Характеристика общетонизирующих лекарственных препаратов. Рациональные рекомендации по приему данной группы в детском возрасте.
12	Понятие «простуда», этиология, патогенез, симптомы заболевания.
13	Алгоритм действий фармацевта при отпуске безрецептурных ЛС для лечения симптомов боли в горле.
14	Алгоритм действий фармацевта при отпуске безрецептурных ЛС для лечения симптомов ринита.
15	Характеристика лекарственных препаратов группы сосудосуживающих средств, применяемых у беременных.
16	Понятие «Аллергия», этиология, патогенез, симптомы заболевания.
17	Алгоритм действий фармацевта при отпуске безрецептурных ЛС для лечения сезонной аллергии.
18	Общие рекомендации при отпуске безрецептурных антигистаминных ЛС, их характеристика.
19	Отдельные рекомендации по использованию группы антигистаминных препаратов в детском возрасте, а также у беременных и кормящих женщин (на примере нескольких препаратов).
20	Правила хранения лекарственных средств в аптечном учреждении.
21	Правила хранения других товаров аптечного ассортимента.

6.2 Тестовый контроль для промежуточной аттестации по итогам прохождения практики. Инструкция: выбрать один правильный ответ

№ п/п	Вопросы для промежуточной аттестации студента
1	<p>НЕНАРКОТИЧЕСКИЙ АНАЛЬГЕТИК:</p> <p>А. анальгин Б. морфин В. но-шпа Г. валидол Д. промедол</p>
2	<p>КАКИМ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ МОЖНО ЗАМЕНИТЬ АСПИРИН</p> <p>А. ацетилсалициловая кислота Б. цитрамон</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 15 -</p>
--	---	---	---------------

	<p>В. пенталгин Г. кетонал Д. кодеин</p>
<p>3</p>	<p>КАКИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА ВХОДЯТ В КОМБИНИРОВАННЫЙ ПРЕПАРАТ «ИБУКЛИН» А. парацетамол и ибупрофен Б. ацетилсалициловая кислота и Бутадион В. анальгин и парацетамол Г. парацетамол и ортофен Д. кодеин и ацетилсалициловая кислота</p>
<p>4</p>	<p>МЕЖДУНАРОДНОЕ НЕПАТЕНТОВАННОЕ НАЗВАНИЕ ПРЕПАРАТА «ПАНАДОЛ» А. парацетамол Б. анальгин В. индометацин Г. супрастин Д. аспирин</p>
<p>5</p>	<p>К группе антигистаминных средств можно отнести следующий препарат: А. лоратадин Б. пипофезин В. вольпроевая кислота Г. женьшень Д. гастроцепин</p>

Отчетными документами являются: дневник и отчет по практике. Дневник и отчет подписываются студентом и руководителем практики.

Формы контроля:

- устная форма контроля: оценка знаний проводится в форме собеседования по вопросам текущего контроля, в зависимости от этапа практики.


- письменная форма контроля: оценка оформления дневника.

Форма промежуточной аттестации: итоговый тестовый контроль.

Результатом собеседования по результатам практики выставляется зачет с оценкой.


Индивидуальное задание

1. Провести гербаризацию, описать ЛРС и оформить гербарные образцы лекарственных растений (приложение 1).
2. Заготовить, высушить и оформить в соответствии с НД лекарственное растительное сырьё (приложение 2).


 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 16 -</p>
---	---	---	---------------

6.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРИ ТЕКУЩЕМ И ПРОМЕЖУТОЧНОМ КОНТРОЛЕ (дифференцированный зачёт)


ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по практике	Оценка
<p>Отчетная документация оформлена в полной мере, заверена организацией, где проводилась практика, содержание дневника полноценно отражает объём информации и практических навыков, предусмотренных программой. Программа практики выполнена полностью.</p> <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей, знает алгоритмы действий и манипуляций. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	А	100-96	ВЫСОКИЙ	5 (отлично) зачет
<p>Отчетная документация оформлена в полной мере, заверена организацией, где проводилась практика, содержание дневника полноценно отражает объём информации и практических навыков, предусмотренных программой. Программа практики выполнена полностью.</p> <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана</p>	В	95-91	ВЫСОКИЙ	5 (отлично) зачет

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 17 -</p>
--	---	---	---------------

<p>совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей, знает алгоритмы действий и манипуляций. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть недочеты в определении некоторых понятий, исправленные студентом самостоятельно. В полной мере овладел компетенциями.</p>				
<p>Отчетная документация, заверена организацией, где проводилась практика, но имеются некоторые замечания по оформлению документации (некоторая неаккуратность, недостаточно полное описание проделанной работы, освоенных навыков, не подробное описание деятельности). Содержание дневника недостаточно полно отражает объём информации и практических навыков, предусмотренных программой. Программа практики выполнена полностью.</p> <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений, знает алгоритмы действий и манипуляций. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены незначительные недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.</p>	<p>С</p>	<p>90-76</p>	<p>СРЕДНИЙ</p>	<p>4 (хорошо) зачет</p>

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 18 -</p>
--	---	---	---------------


<p>Отчетная документация (согласно программе практики), заверена организацией, где проводилась практика, оформление отчётной документации небрежное, неполное, плохо отражает содержание практики и работу студента, предусмотренных программой. Программа практики выполнена полностью.</p> <p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки, не все этапы алгоритмов действий и манипуляций может озвучить. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p> <p>Слабо овладел компетенциями.</p>	<p>D</p>	<p>75-66</p>	<p>НИЗКИЙ</p>	<p>3 (удовлетворительно) зачет</p>
<p>Отчетная документация (согласно программе практики), заверена организацией, где проводилась практика, оформление отчётной документации небрежное, неполное, плохо отражает содержание практики и работу студента, предусмотренных программой. Программа практики выполнена полностью.</p> <p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.</p> <p>Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи, не все этапы алгоритмов действий и манипуляций может озвучить. Студент может</p>	<p>E</p>	<p>65-61</p>	<p>КРАЙНЕ НИЗКИЙ</p>	<p>3 (удовлетворительно) зачет</p>

 <p>ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ 1943 MENTE ET ANIMO ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 19 -</p>
---	---	---	---------------

<p>конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Слабо овладел компетенциями.</p>				
<p>Отсутствует отчетная документация, программа практики выполнена не полностью. Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины или практики. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы. Компетенции не сформированы.</p>	F	60-0	НЕ СФОРМИРОВАНЫ	2 незачет

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л 1.1	Гаевый М.Д.	Фармакология с рецептурой: учеб. для учащихся мед. и фармацевт. колледжей.- 6-е, перераб. и доп., 464 с. ISBN 978-5-222-16122-7 (Феникс).	Ростов-на-Дону: Феникс МарТ 2009	10

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 20 -</p>
---	---	---	---------------

Л 1.2	Гаевый М.Д. Гаева Л.М.	Фармакология с рецептурой: учеб.- 7-е изд., испр. и доп.-384 с. (СПО). ISBN 978-5-406-00110-3.	Москва: КНОРУС 2010	7
Л 1.3	Гаевый М.Д. Гаева Л.М.	Фармакология с рецептурой (СПО): учеб.	2016	5
Л 1.4	Аляутдин Р.Н. Преферанский Н.Г. Преферанская Н.Г.	Фармакология. Руководство к практическим занятиям: учеб.пособие для студентов учреждений сред. проф. образования, 608 с. ISBN 978-5-9704-1674-7.	Москва: ГЭОТАР-Медиа 2010	5
Л 1.5	Аляутдин Р.Н. Преферанский Н.Г. Преферанская Н.Г.	Фармакология: учеб.для фармац. училищ и колледжей.-704 с.	Москва: ГЭОТАР-Медиа 2014	1
Л 1.6	Майский В.В.	Фармакология, учеб. пособие: ил., 408 е., (XXI век) - ISBN5-9231-0317-6.	Москва: ГЭОТАР-Медиа: 2003	20
Л 1.7	Машковский М.Д.	Лекарственные средства: пособие для врачей.- 16-е, перераб., испр. и доп.-1216 с. ISBN 978-5-7864-0230-9.	Москва: Новая волна	20


7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательств о, год	Колич- во
Л 2.1	Бурбелло А.Т. Шабров А.В.	Современные лекарственные средства: клинико-фармакологический спр-к практического врача, 4-е изд., перераб. и доп. - СПб: 800 с.- ISBN978-5-373-01381-9.	Санкт-Петербург: ОЛМА-Медиа	1
Л 2.2	Воронков А.В.	Тестовые задания по фармакологии: учеб.пособие.- ВолгГМУ.-322 с. ISBN 5-88462-067-5.	Волгоград: Изд-во ВолгГМУ	2


7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательств о, год	Колич- во
Л 3.1	Воронков А.В. Макарова Л.М. В.Е. Погорелый	Общая рецептура: учеб. пособие для студ. очн. и заочн. обуч. по спец. «Фармация», дисциплина «Фармакология».	Пятигорск: ПМФИ 2015	300

7.1.4. Электронные образовательные ресурсы

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 21 -</p>
--	---	---	---------------

Л 4.1		<p>Лекарствоведение : учебник для фармацевт. училищ и колледжей / Р. Н. Аляутдин [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-3768-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437681.html</p>	ГЭОТАР Медиа, 2017	100%
Л 4.2		<p>Фармакология [электронные ресурсы]: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по спец. 060108.51 и 060108.52 «Фармация» по дисц. «Фармакология»/Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанский, Н.Г. Преферанская.-704 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru</p>	Москва: ГЭОТАР-Медиа 2010	100%
Л 4.3		<p>Фармакология с общей рецептурой [электронные ресурсы]: Харкевич Д.А., учеб.-3-е изд., испр. и доп.- 464 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru</p>	Москва: ГЭОТАР-Медиа 2013	100%
Л 4.3		<p>Фармакология с общей рецептурой [электронные ресурсы]: учеб. пособие. Майский В.В., Аляутдин Р.Н. 3-е изд., перераб. и доп.-240 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru</p>	Москва: ГЭОТАР-Медиа: 2012	100%
Л 4.4		<p>Фармакология [электронные ресурсы]: учеб. для фармацевт. училищ и колледжей. Аляутдин Р.Н. Преферанский Н.Г., Преферанская Н.Г.-704 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru</p>	Москва: ГЭОТАР-Медиа: 2014	100%
7.1.5. Периодические издания				
Л5.1		Ремедиум. Журнал о российском рынке лекарств и медтехники.		2
Л5.2		РЖ. Фармакология общая. Химиотерапевтические средства на СД		2


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 22 -</p>
--	---	---	---------------

7.1.6. Программное обеспечение

Microsoft Windows XP/Vista/7/8/8.1/10
Microsoft Office 2007/2010/2013/2016
VeralTest
Алгоритм-С.
1. С версия 8.3
ПС Консультант Плюс, Гарант
Антивирус 360 Total Security.


8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
5.	УП 01.01	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд. № 333, 317, 319, 322, 326 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11; Уч.корп.№1	Столы ученические Стулья ученические Доска школьная Стол для преподавателя Стул преподавателя	
6	УП 01.01	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Лекционный зал левый (пом.294) 357532, Ставропольский край, город	Моноблок Проектор Доска ученическая Столы ученические Стулья ученические Стол для преподавателя Стул преподавателя	

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 23 -</p>
--	---	---	---------------

		<p>Пятигорск, проспект Калинина, дом 11; Уч.корп.№1</p>	<p>Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующий программе дисциплины, рабочим учебным программам</p>	
<p>7</p>	<p>УП 01.01</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Лекционный зал №12 (111) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Кучуры, дом 1</p>	<p>Доска ученическая Настенный экран Моноблок Проектор Столы ученические Стулья ученические Стол для преподавателя Стул преподавателя Рабочее место первостольника Помещения хранения ЛП Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины, рабочей учебной программе дисциплины</p>	

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 24 -</p>
--	---	---	---------------

9.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

9.2. В целях освоения рабочей программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедры обеспечивает:


- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

9.3. Образование обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 25 -</p>
--	---	---	---------------

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы для студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья включает следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.


Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 26 -</p>
--	---	---	---------------

лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

3. **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования


4. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

5. **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 27 -</p>
--	---	---	---------------

экранный доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В соответствии с Положением о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденном Ученым советом 30.08.2019 учебный процесс по настоящей программе может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и/или электронного обучения в порядке, установленном федеральными органами исполнительной власти, распорядительными актами ФГБОУ ВолгГМУ Минздрава России, ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

10.1. Реализация Учебной практики УП 01.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» с применением электронного обучения, ДОТ.

С применением электронного обучения или ДОТ могут проводиться следующие виды занятий:

✓ В режиме дистанционного обучения руководителем практики для пояснения выполнения заданий используется видеоконференция в Zoom, Whats App, e-mail.


✓ Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с ежедневным планом УП 01.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» выполнение заданий, решение ситуационных задач, чтение электронного текста (первоисточника, учебного пособия, презентации и т.д.) просмотр видео-фильмов по теме УП, работа с электронными словарями, базами данных, глоссарием, wiki, справочниками; ознакомление с нормативными документами; написание дневника УП.

Все материалы УП («Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента») размещаются в ЭИОС института.

Контент УП («Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента») размещаемый в ЭИОС по возможности необходимо снабдить комплексом пошаговых инструкций, позволяющих обучающемуся правильно выполнить методические требования.

10.2. Контроль и порядок выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Контрольные мероприятия предусматривают текущий контроль по каждому занятию, промежуточную аттестацию в соответствии с УП 01.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента».

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 28 -</p>
--	---	---	---------------

Обучающийся обязан выслать выполненное задание, оформленное в дневнике УП 01.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» преподавателю на e-mail, начиная с дня проведения занятия и заканчивая окончанием следующего рабочего дня.

Преподаватель обязан проверить присланные выполненные студентом задания и довести результаты, замечания и рекомендации не позднее следующего рабочего дня после получения работы от обучающегося.

Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется путем проверки реализуемых компетенций согласно настоящей программы и с учетом фондов оценочных средств для текущей аттестации при изучении данной дисциплины.

Отображение хода образовательного процесса УП 01.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» осуществляется в существующей форме – путем отражения учебной активности обучающихся в кафедральном журнале (на бумажном носителе).

10.3. Регламент организации и проведения промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ


При организации и проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий кафедры:

- совместно с отделом информационных технологий создает условия для функционирования ЭИОС, обеспечивающей полноценное проведение промежуточной аттестации в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения эк

заменационных и/или зачетных процедур, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Проведение промежуточной аттестации по дисциплине регламентируется п.6 рабочей программы дисциплины, включая формируемый фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется в форме:

- Компьютерного тестирования в асинхронном режиме - с учетом аутентификации обучающегося через систему управления обучением (LMS).
- Устного собеседования


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 29 -</p>
--	---	---	---------------

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП 01.01 «РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА»

Специальность 33.02.01 «Фармация»

1. Общая трудоемкость **18 часов**
2. Цель практики – закрепление и совершенствование знаний, умений, практических навыков
 - по вопросам общей и частной фармакологии, в основу которых положены сведения о квалификации и номенклатуре лекарственных средств, их международных непатентованных наименованиях, о механизмах действия, фармакологических эффектах, показаниях и противопоказаниях к применению, о лекарственных формах, рациональном применении ЛС, правильном дозировании и грамотном выписывании рецептов на лекарства.
3. Задачи практики
 - закрепление умений и навыков по соблюдению условий хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;
 - закрепление умений и навыков оказывать консультативную помощь в целях обеспечения безопасного самолечения;
 - закрепление умений и навыков в использовании вербальных и невербальных способов лечения в профессиональной деятельности;
 - закрепление знаний и умений по вопросам информационных технологий при отпуске ЛС и других товаров аптечного ассортимента.
4. Основные разделы (этапы) практики:
 1. Организационный этап
 2. Экспериментальный этап
 3. Итоговый этап
5. Результаты освоения дисциплины:
 - Знать
 - нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии; принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
 - информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.
 - Уметь
 - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
 - оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
 - соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
 - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 30 -</p>
--	---	---	---------------

– использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

• Иметь навык (опыт деятельности)

- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств; возможные токсические эффекты;
- обосновывать пути использования сырья и применения лекарственных средств в фармацевтической практике;
- практический опыт в реализации ЛС и товаров аптечного ассортимента.


6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина

Общие компетенции

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации (ОК 8);
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9);
- бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия (ОК 10);
- быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку (ОК 11);
- вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей (ОК 12).

Профессиональные компетенции

- организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы (ПК 1.1);

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 31 -</p>
--	---	---	---------------

- отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения (ПК 1.2);
 - продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента (ПК 1.3);
 - участвовать в оформлении торгового зала (ПК 1.4);
 - информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента (ПК 1.5);
 - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности (ПК 1.6);
 - оказывать первую медицинскую помощь (ПК 1.7);
 - оформлять документы первичного учета (ПК 1.8);
 - соблюдать правила санитарно-гигиенического режим, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности (ПК 2.4);
 - оформлять документы первичного учета (ПК 2.5);
 - анализировать спрос на товары аптечного ассортимента (ПК 3.1);
 - организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией (ПК 3.2);
 - оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента (ПК 3.3);
 - участвовать в формировании ценовой политики (ПК 3.4);
 - участвовать в организации оптовой торговли (ПК 3.5);
 - оформлять первичную учетно-отчетную документацию (ПК 3.6).
7. Виды учебной работы: практические занятия, лекции, самостоятельная работа.
8. Промежуточная аттестация по дисциплине: *дифференцированный зачёт во 2 семестре*