

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института

_____ М.В. Черников

« 31 » августа 2020 г.

Рабочая программа учебной практики
УП.01.01. ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ

**(в соответствии с учебным планом)*

Для специальности: 33.02.01 «Фармация»

Квалификация выпускника: фармацевт

Кафедра: *кафедра фармакологии с курсом клинической фармакологии*
кафедра фармакогнозии, ботаники и технологии фитопрепаратов

Курс 2

Семестр IV

Форма обучения – очная

Промежуточная аттестация – *дифференцированный зачет*

Пятигорск, 2020

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 33.02.01 фармация, квалификация - фармацевт, утвержденного приказом Минобрнауки России № 501 от 12 мая 2014 г.

Разработчики программы: к.ф.н.– Кулешова Т.А.
к.ф.н.- Геращенко А.Д.
к.ф.н. -Яковлева С.Г.
к.ф.н.-Шамилов А.А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры *кафедры фармакологии с курсом клинической фармакологии* протокол № 1 от «26» августа 2020 г.

кафедра фармакогнозии, ботаники и технологии фитопрепаратов протокол №1 от «29» августа 2020 г.

Зав. кафедрой фармакологии
с курсом клинической фармакологии _____ М.В. Черников

Зав. кафедрой фармакогнозии, ботаники
и технологии фитопрепаратов _____ Д.А. Коновалов

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией по профессиональному циклу дисциплин

протокол №1 от «31» августа 2020 г.

Председатель УМК _____ В.В. Гацан

Рабочая программа согласована с библиотекой

Заведующая библиотекой _____ Л.Ф. Глущенко

Внешняя рецензия дана доцентом, д.м.н., зав. кафедрой фармакологии

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко МЗ РФ _____ Т.А. Бережновой


Заведующий медицинским колледжем _____ О.Л. Таран

Рабочая программа утверждена на заседании Центральной методической комиссии протокол № 1 от «31 » августа 2020 г.


Председатель ЦМК _____ М.В. Черников

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета

Протокол №1 от «31» августа 2020 года.


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 3 -</p>
--	---	---	--------------

<p align="center">1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ</p>	
<p>1.1</p>	<p>Цель: закрепление и совершенствование знаний, умений, практических навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> - по производству, химическому составу, показателям качества, методам испытаний, хранению сырья и фармацевтических субстанций природного (растительного, животного, минерального и смешанного) происхождения (СФСПП), лекарственных растительных препаратов (ЛРП), а также путей их использования в фармацевтической практике; - по вопросам общей и частной фармакологии, в основу которых положены сведения о квалификации и номенклатуре лекарственных средств, их международных непатентованных наименованиях, о механизмах действия, фармакологических эффектах, показаниях и противопоказаниях к применению, о лекарственных формах, рациональном применении ЛС, правильном дозировании и грамотном выписывании рецептов на лекарства.
<p>1.2</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление и углубление теоретических знаний по лекарственному сырью, разрешенному к медицинскому использованию; - закрепление и углубление теоретических знаний по актуальным направлениям заготовки, приведению в стандартное состояние, сушке, хранению лекарственного сырья на современном этапе; - закрепление навыков и умений по идентификации лекарственного сырья и путям промышленной переработки; - закрепление навыков и умений по решению профессиональных задач, связанных с приемкой, хранением и отпуском лекарственного сырья лекарственных средств, его содержащих; - закрепление умений и навыков по соблюдению условий хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - закрепление умений и навыков оказывать консультативную помощь в целях обеспечения безопасного самолечения; - закрепление умений и навыков в использовании вербальных и невербальных способов лечения в профессиональной деятельности; - закрепление знаний и умений по вопросам информационных технологий при отпуске ЛС и других товаров аптечного ассортимента.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 4 -</p>
--	---	---	--------------

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП	
УП 01.01.	<i>базовая часть</i>
2.1	Перечень дисциплин и/или практик, усвоение которых необходимо для прохождения практики
	<p>Учебная практика базируется на знаниях, умениях и опыте деятельности, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин и/или практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы латинского языка с медицинской терминологией, - анатомии и физиологии человека - общей и неорганической химии - основы патологии, - ботаники, - органической химии.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной необходимо для прохождения практики как предшествующее:
	<ul style="list-style-type: none"> - отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента - технология изготовления лекарственных форм - контроль качества лекарственных средств - организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений - информационное обеспечение профессиональной деятельности - правовое обеспечение профессиональной деятельности - маркетинговая деятельность аптечных организаций - организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
<p>Общие компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5); - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6); - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7); - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 5 -</p>
--	---	---	--------------

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации (ОК 8);

- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9);

- бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия (ОК 10);

- быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку (ОК 11);

- вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей (ОК 12).

Профессиональные компетенции

- организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы (ПК 1.1);

- отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения (ПК 1.2);

- продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента (ПК 1.3);

- участвовать в оформлении торгового зала (ПК 1.4);

- информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента (ПК 1.5);

- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности (ПК 1.6);

- оказывать первую медицинскую помощь (ПК 1.7);

- оформлять документы первичного учета (ПК 1.8);

- соблюдать правила санитарно-гигиенического режим, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности (ПК 2.4);

- оформлять документы первичного учета (ПК 2.5);

- анализировать спрос на товары аптечного ассортимента (ПК 3.1);


- организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией (ПК 3.2);

- оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента (ПК 3.3);

- участвовать в формировании ценовой политики (ПК 3.4);


- участвовать в организации оптовой торговли (ПК 3.5);

- оформлять первичную учетно-отчетную документацию (ПК 3.6).

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 6 -</p>
--	---	---	--------------

В результате прохождения практики обучающийся должен:

<p>3.1</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента; – фармакологические группы лекарственных средств; – характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; – идентификацию товаров аптечного ассортимента; – характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья; – нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии; принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; – информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.
<p>3.2</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; – оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга; – соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; – информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; – оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; – использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;
<p>3.3</p>	<p>Иметь навык (опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить заготовку лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений; - проводить первичную обработку, приводить в стандартное состояние и осуществлять сушку лекарственного сырья; - оценивать качество лекарственного растительного сырья (используемые органы растения, гистологическая структура, химический состав действующих и других групп биологически активных веществ); - обеспечивать правильные условия хранения лекарственного сырья растительного и животного происхождения; - оценивать возможности применения лекарственных средств растительного и животного происхождения для лечения и профилактики различных заболеваний;

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 7 -</p>
--	---	---	--------------

	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств; возможные токсические эффекты; - обосновывать пути использования сырья и применения лекарственных средств в фармацевтической практике; - практический опыт в реализации ЛС и товаров аптечного ассортимента.
--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	2
Семестр	4
Продолжительность недель	3
Продолжительность дней	18
Продолжительность часов	108
Промежуточная аттестация	Диф.зачет

4.2. ТИП, СПОСОБ, ФОРМА И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Тип практики – учебная практика УП.01.01. «ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация» в части освоения основных видов профессиональной деятельности.


Способ проведения учебной практики – стационарная.

Форма проведения – очная.

Место проведения практики – Кавказские Минеральные Воды, Даутское ущелье (Карачаево-Черкесская Республика), структурные подразделения ПМФИ - филиала ФГБОУ ВО ВолГМУ МЗ РФ (Учебно-производственная аптека № 292).


Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы.

Время проведения практики – 2 курс, 4 семестр.


 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 8 -</p>
--	---	---	--------------

4.3. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем /вид практики/	Часов	Компетенции	Литература
1	Организационный этап			
1.1	Знакомство с программой практики, календарным планом, инструкцией по технике безопасности, базой практики и индивидуальным заданием	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.5, ПК 3.6	Л1.1, Л1.2, Л1.10, Л1.11, Л2.4, Л4.1
2	Экспериментальный этап			
2.1	Знакомство с дикорастущими лекарственными растениями различных мест обитания; Охрана и рациональное использование	12	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.8, ПК 3.6	Л 1.8, Л 1.10, Л 2.4, Л 4.1
2.2	Морфологическое описание лекарственных растений различных ботанических семейств	6	ОК 2, ОК 4, ОК 8, ПК 1.8, ПК 2.4, ПК 3.6	Л 1.8, Л 1.10, Л 2.4, Л 4.1
2.3	Изучение культивируемых растений на базе ботанического сада института; Знакомство с приемами возделывания ЛР	16	ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 11, ПК 1.8, ПК 2.4,	Л 1.8, Л 1.10, Л 2.4, Л 4.1
2.4	Освоение приемов заготовки, сушки, первичной обработки и хранения ЛРС различных морфологических групп.	6	ОК 3, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.4, ПК 3.6	Л 1.8, Л 1.10, Л 2.4, Л 4.1
2.5	Гербаризация и камеральная обработка. Приведение сырья в стандартное состояние.	6	ОК 3, ОК 8, ПК 1.8,	Л 1.8, Л 1.10, Л 2.4, Л 4.1
1	Организационный этап			
1.1	Знакомство с программой практики, календарным планом, инструкцией по технике безопасности, базой практики и индивидуальным заданием	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.5, ПК 3.6	Л1.1, Л1.2, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л3.1.

 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 9 -</p>
---	---	---	--------------


2	Экспериментальный этап			
2.1	<p>Знакомство с организацией работы аптечной организации, правилами внутреннего распорядка, устройством и оснащением рабочих мест. Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</p>	6	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.5, ПК 3.6</p>	<p>Л 1.1, Л 1.2Л 1.3, Л 1.4, Л 1.5, Л 1.6, Л 1.7, Л 4.1, Л 4.2, Л 4.3, Л 4.4</p>
2.2	<p>Знакомство с лекарственными препаратами различных терапевтических групп, реализуемых через аптечную сеть. Принципы классификации ЛС. Характеристика и описание безрецептурного отпуска. Ответственное самолечение.</p>	6	<p>ОК 1, ОК 2, ОК5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 3.6</p>	<p>Л 1.1, Л 1.2Л 1.3, Л 1.4, Л 1.5, Л 1.6, Л 1.7, Л 4.1, Л 4.2, Л 4.3, Л 4.4</p>
2.3	<p>Изучение ассортимента группы анальгетиков и противовоспалительных средств. Алгоритм действий фармацевта при отпуске данной группы. Рациональные рекомендации по приему анальгетиков и противовоспалительных средств (безрецептурный отпуск).</p>	6	<p>ОК 1, ОК 2, ОК5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 3.6</p>	<p>Л 1.1, Л 1.2Л 1.3, Л 1.4, Л 1.5, Л 1.6, Л 1.7, Л 4.1, Л 4.2, Л 4.3, Л 4.4</p>
2.4.	<p>Изучение ассортимента группы витаминов, БАД и других общетонизирующих средств. Алгоритм действий фармацевта при отпуске данной группы. Рациональные рекомендации по приему витаминных, БАД и общетонизирующих средств (безрецептурный отпуск).</p>	6	<p>ОК 1, ОК 2, ОК5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 3.6</p>	<p>Л 1.1, Л 1.2Л 1.3, Л 1.4, Л 1.5, Л 1.6, Л 1.7, Л 4.1, Л 4.2, Л 4.3, Л 4.4</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 10 -</p>
--	---	---	---------------


2.4	<p>Изучение ассортимента лекарственных средств, применяемых при простудных заболеваниях. Алгоритм действий фармацевта при отпуске безрецептурных ЛС для лечения симптомов простудных заболеваний (боль в горле, кашель, ринит). Отдельные рекомендации по использованию препаратов у беременных, кормящих, детей. Работа с макетами и аннотациями на препарат.</p>	10	<p>ОК 1, ОК 2, ОК5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 3.6</p>	<p>Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 1.4, Л 1.5, Л 1.6, Л 1.7, Л 4.1, Л 4.2, Л 4.3, Л 4.4</p>
2.5	<p>Изучение ассортимента лекарственных средств, применяемых при аллергических заболеваниях. Алгоритм действий фармацевта при отпуске антигистаминных лекарственных препаратов. Отдельные рекомендации по использованию препаратов у беременных, кормящих, детей. Работа с макетами и аннотациями на препарат.</p>	6	<p>ОК 1, ОК 2, ОК5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 3.6</p>	<p>Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 1.4, Л 1.5, Л 1.6, Л 1.7, Л 4.1, Л 4.2, Л 4.3, Л 4.4</p>
2.6	<p>Знакомство с условиями хранения лекарственных препаратов, в том числе препаратов на основе ЛРС (на базе учебно-производственной аптеки)</p>	6	<p>ОК 3, ОК 6, ОК 7, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 3.5</p>	<p>Л 1.8, Л 1.10, Л 2.4, Л 4.1</p>
3	Итоговый этап			
3.1	<p>Подготовка отчета по практике и его защита Дифференцированный зачет по учебной практике. Итоговое тестирование</p>	4	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 3.6</p>	<p>Л 1.8, Л 1.9, Л 1.10, Л 2.4, Л 4.1</p>

4.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ


№ п/п	Наименование раздела дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздела
Организационный этап		
1	Знакомство с программой	Программа практики, знакомство с

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 11 -</p>
--	---	---	---------------


	<p>практики, календарным планом, инструкцией по технике безопасности, базой практики и индивидуальным заданием</p>	<p>календарным планом, изучение инструкции по технике безопасности, знакомство с базой практики, получение индивидуального задания</p>
Экспериментальный этап		
<p>2</p>	<p>Знакомство с дикорастущими лекарственными растениями различных мест обитания; Охрана и рациональное использование</p>	<p>Основные типы растительных сообществ (лесная растительность, горы, луга, сорная растительность). Лекарственные растения, встречающиеся в различных типах растительных сообществ. Редкие и исчезающие растения местной флоры. Ядовитые растения местной флоры. Мероприятия по охране ресурсов лекарственных растений. Характеристика дикорастущего лекарственного растительного сырья</p>
<p>3</p>	<p>Морфологическое описание лекарственных растений различных ботанических семейств</p>	<p>Характеристика семейств: бобовые, валериановые, гречишные, яснотковые, зверобойные, сельдерейные, капустные, лютиковые, маковые, пасленовые, подорожниковые, розоцветные, астровые, лилейные. Наиболее часто встречающиеся примеси к лекарственным растениям.</p>
<p>4</p>	<p>Изучение культивируемых растений на базе ботанического сада института; Знакомство с приемами возделывания ЛР</p>	<p>Этапы производства культуры лекарственного растительного сырья; Агротехника возделывания основных лекарственных растений. Ботанические сады. Характеристика культивируемого лекарственного растительного сырья.</p>
<p>5</p>	<p>Освоение приемов заготовки, сушки, первичной обработки и хранения ЛРС различных морфологических групп.</p>	<p>Этапы заготовки лекарственного растительного сырья. Источники получения лекарственного растительного сырья. Сбор лекарственного растительного сырья различных морфологических групп; календарь сбора лекарственного растительного сырья. Переработка лекарственного растительного сырья различных морфологических групп; Сушка лекарственного растительного сырья, содержащего различные группы биологически активных веществ;</p>
<p>6</p>	<p>Гербаризация и камеральная</p>	<p>Гербаризация лекарственных растений,</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 12 -</p>
--	---	---	---------------

	обработка сырья в стандартное состояние.	Приведение в стандартное состояние.	основные методы, техника. Закладка гербарного материала. Прессование. Сушка. Оформление гербария.
Организационный этап			
1	Знакомство с программой практики, календарным планом, инструкцией по технике безопасности, базой практики и индивидуальным заданием		Программа практики, знакомство с календарным планом, изучение инструкции по технике безопасности, знакомство с базой практики, получение индивидуального задания
Экспериментальный этап			
2	Знакомство с организацией работы аптечной организации, правилами внутреннего распорядка, устройством и оснащением рабочих мест. Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.		Структура аптечной организации, ее вид, организационно-правовая форма. Знакомство с Уставом или Учредительным договором, его структурой и содержанием. Паспорт аптечной организации. Состав и размещение помещений, правильность расположения. Перечень рабочих мест. Задачи и функции структурных подразделений. Штат аптечной организации.
3	Знакомство с лекарственными препаратами различных терапевтических групп, реализуемых через аптечную сеть. Принципы классификации ЛС. Характеристика и описание безрецептурного отпуска. Ответственное самолечение.		1. Лекарственные препараты, реализуемые через аптечную сеть. Классификация ЛС в зависимости от химического строения. 2. Классификация по фармакологическим группам 3. Классификация в зависимости от систем организма. 4. Классификация ЛС в зависимости от вида отпуска из аптеки (безрецептурный отпуск и по рецепту врача). 5. Понятие «Самолечение» и его характеристика. 6. Критерии, на основании которых ЛС относятся к категории рецептурных или безрецептурных. 7. Информация, которая должна содержаться на упаковке безрецептурных препаратов. 8. Категории пациентов, требующие повышенного внимания при рекомендации безрецептурных препаратов.
4	Изучение ассортимента группы анальгетиков и противовоспалительных средств. Алгоритм действий фармацевта при отпуске данной группы.		1. Понятие о «боли». Анальгезирующие лекарственные средства. Определение. Классификация анальгетических препаратов, отпускаемых без рецепта врача. Противовоспалительные средства. Определение. Классификация. Рациональные рекомендации по приему анальгетиков и противовоспалительных средств.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 13 -</p>
--	---	---	---------------

5	Изучение ассортимента группы витаминов, БАД и других общетонизирующих средств. Алгоритм действий фармацевта при отпуске данной группы.	1. Витаминные препараты. Определение. Классификация. Современные комплексные витаминные препараты. БАД. Определение. Классификация группы. Общетонизирующие препараты. Определение. Классификация. Рациональные рекомендации по приему витаминных препаратов, БАД и других общетонизирующих средств.
6	Изучение ассортимента лекарственных средств, применяемых при простудных заболеваниях. Алгоритм действий фармацевта при отпуске безрецептурных ЛС для лечения симптомов простудных заболеваний (боль в горле, кашель, ринит). Отдельные рекомендации по использованию препаратов у беременных, кормящих, детей. Работа с макетами и аннотациями на препарат.	1. Понятие «Простуда», его характеристика, симптомы. 2. Боль в горле, причины, направление лечения, общие рекомендации, безрецептурные ЛС, их характеристика, угрожающие симптомы. 3. Алгоритм действий фармацевта при отпуске безрецептурных ЛС для лечения симптомов боли в горле. 4. Ринит, причины, направление лечения, общие рекомендации, безрецептурные ЛС, их характеристика, угрожающие симптомы. 5. Алгоритм действий фармацевта при отпуске безрецептурных ЛС для лечения симптомов ринита. 6. Работа с макетами и аннотациями на препарат.
6	Изучение ассортимента лекарственных средств, применяемых при аллергических заболеваниях. Алгоритм действий фармацевта при отпуске антигистаминных лекарственных препаратов. Отдельные рекомендации по использованию препаратов у беременных, кормящих, детей. Работа с макетами и аннотациями на препарат	1. Понятие «Аллергия», его характеристика, симптомы. 2. Алгоритм действий фармацевта при отпуске безрецептурных ЛС для лечения сезонной аллергии. 3. Общие рекомендации при отпуске безрецептурных антигистаминных ЛС, их характеристика. 4. Отдельные рекомендации по использованию данной группы препаратов в детском возрасте, а также у беременных и кормящих женщин. 5. Работа с макетами и аннотациями на препарат.
7	Знакомство с условиями хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента (на базе учебно-производственной аптеки)	Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 14 -</p>
--	---	---	---------------

Итоговый этап	
12	<p>Подготовка отчета по практике и его защита. Зачет по учебной практике</p> <p>Собеседование, сдача учетно-отчетной документации (отчет по практике, дневник по практике), итоговое тестирование.</p>

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ


Не имитационные технологии: лекция, дискуссия, индивидуальная беседа, ситуационные задачи, тестовые задания, самостоятельная работа обучающихся, включающая заполнения дневника практики.

К практике допускаются студенты, прошедшие инструктаж по охране труда и технике безопасности. Во время учебной практики обучающиеся могут участвовать в экспедициях, экскурсиях на предприятия, специализирующиеся на переработке и анализе ЛРС. Лекция руководителя практики, заготовительной организации по выращиванию и переработке лекарственных растений; специалистов ботанического сада, экскурсии на перерабатывающие лекарственное сырьё предприятия; распознавание лекарственного сырья по внешним и микродиагностическим признакам, подготовка презентаций новых методов анализа лекарственного сырья и лекарственных средств, его содержащих, тренинги и деловые игры по разъяснению фармакологического действия ЛРП, правилам отпуска ЛС из аптеки, фармацевтической этике и деонтологии. Учебная практика по УП 01.01. «Лекарствоведение» представляет собой комплекс практических занятий и самостоятельной работы обучающихся, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку.


6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

6.1. Вопросы и задания для текущего контроля успеваемости.

1.	Организационный этап
1	<p>1. Цель, задачи, место и время проведения учебной практики.</p> <p>2. Знакомство с программой и планом практики.</p> <p>3. Техника безопасности во время практики</p> <p>4. Форма ведения дневника.</p>
2.	Экспериментальный этап
2	<p>1. Основные типы растительных сообществ.</p> <p>2. Лекарственные растения, встречающиеся в различных типах растительных сообществ.</p> <p>3. Редкие и исчезающие растения местной флоры.</p> <p>4. Ядовитые растения местной флоры.</p> <p>5. Характеристика дикорастущего лекарственного растительного сырья</p>
3	<p>1. Определение органографических групп сырья.</p> <p>2. Определитель растений.</p> <p>3. Характеристика семейств: бобовые, валериановые, гречишные, яснотковые,</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 15 -</p>
--	---	---	---------------


	зверобойные, сельдерейные, капустные, лютиковые, маковые, пасленовые, подорожниковые, розоцветные, астровые, лилейные. 4. Наиболее часто встречающиеся примеси к лекарственным растениям.
4	1. Этапы производства культуры лекарственного растительного сырья; 2. Агротехника возделывания основных лекарственных растений; 3. Ботанические сады. 4. Характеристика культивируемого лекарственного растительного сырья.
5	1. Сбор лекарственного растительного сырья различных морфологических групп; 2. Переработка лекарственного растительного сырья различных морфологических групп; 3. Сушка лекарственного растительного сырья, содержащего различные группы биологически активных веществ;
6	1. Гербаризация лекарственных растений, основные методы, техника. 2. Оформление гербария.
1	Организационный этап
1	1. Цель, задачи, место и время проведения учебной практики. 2. Знакомство с программой и планом практики. 3. Техника безопасности во время практики. 4. Форма ведения дневника.
2	Экспериментальная часть
2	1. Структура аптечной организации, ее вид, организационно-правовая форма. Знакомство с Уставом или Учредительным договором, его структурой и содержанием. 2. Паспорт аптечной организации. Состав и размещение помещений, правильность расположения. 3. Перечень рабочих мест. 4. Задачи и функции структурных подразделений. Штат аптечной организации.
3	1. Лекарственные препараты, реализуемые через аптечную сеть. Классификация ЛС в зависимости от химического строения. 2. Классификация по фармакологическим группам. 3. Классификация в зависимости от систем организма. 4. Классификация ЛС в зависимости от вида отпуска из аптеки (безрецептурный отпуск и по рецепту врача).
4	1. Понятие «Самолечение» и его характеристика. 2. Препараты безрецептурного отпуска. 3. Критерии, на основании которых ЛС относятся к категории рецептурных или безрецептурных. 4. Пути назначения и рекомендации при отпуске ЛС. 5. Информация, которая должна содержаться на упаковке безрецептурных препаратов. 6. Категории пациентов, требующие повышенного внимания при рекомендации безрецептурных препаратов.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 16 -</p>
--	---	---	---------------


5	<p>1. Понятие о «боли». Анальгезирующие лекарственные средства. Определение. Классификация анальгетических препаратов, отпускаемых без рецепта врача.</p> <p>2. Противовоспалительные средства. Определение. Классификация. Рациональные рекомендации по приему анальгетиков и противовоспалительных средств.</p>
6	<p>1. Витаминные препараты. Определение. Классификация. Современные комплексные витаминные препараты.</p> <p>2. БАД. Определение. Классификация группы.</p> <p>3. Общетонизирующие препараты. Определение. Классификация.</p> <p>4. Рациональные рекомендации по приему витаминных препаратов, БАД и других общетонизирующих средств.</p>
7	<p>1. Понятие «Простуда», его характеристика, симптомы.</p> <p>2. Боль в горле, причины, направление лечения, общие рекомендации, безрецептурные ЛС, их характеристика, угрожающие симптомы.</p> <p>3. Алгоритм действий фармацевта при отпуске безрецептурных ЛС для лечения симптомов боли в горле.</p> <p>4. Ринит, причины, направление лечения, общие рекомендации, безрецептурные ЛС, их характеристика, угрожающие симптомы.</p> <p>5. Алгоритм действий фармацевта при отпуске безрецептурных ЛС для лечения симптомов ринита.</p> <p>6. Работа с макетами и аннотациями на препарат.</p>
6	<p>1. Понятие «Аллергия», его характеристика, симптомы.</p> <p>2. Алгоритм действий фармацевта при отпуске безрецептурных ЛС для лечения сезонной аллергии.</p> <p>3. Общие рекомендации при отпуске безрецептурных антигистаминных ЛС, их характеристика.</p> <p>4. Отдельные рекомендации по использованию данной группы препаратов в детском возрасте, а также у беременных и кормящих женщин.</p> <p>5. Работа с макетами и аннотациями на препарат.</p>
7	<p>Правила хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p>

6.2 Вопросы для промежуточной аттестации по итогам прохождения практики.

№ п/п	Вопросы для промежуточной аттестации студента
1	Задачи фармакогнозии как науки о лекарственных растениях и лекарственном сырье растительного происхождения.
2	Классификация лекарственного растительного сырья.
3	Характеристика ботанических семейств, лекарственных растений (включая примеси) и лекарственного растительного сырья изучаемых видов на базе практики.

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 17 -</p>
--	---	---	---------------


4	Методы выявления новых лекарственных растений.
5	Роль аптечных учреждений в решении задач удовлетворения потребностей практической медицины в лекарственном растительном сырье.
6	Организация заготовок лекарственного растительного сырья в России и за рубежом.
7	Культура лекарственных растений.
8	Преимущества культуры лекарственных растений и пути введения лекарственных дикорастущих растений в культуру.
9	Особенности акклиматизации и интродукции тропических и субтропических лекарственных растений (алоэ, почечный чай, катарантус розовый).
10	Интродукция и селекция лекарственных растений.
11	Агротехнические мероприятия, способствующие повышению урожайности лекарственных культур.
12	Организация заготовки и первичной переработки лекарственного сырья.
13	Основные приемы сбора лекарственных растений (на примере различных морфологических групп).
14	Рациональное использование и охрана дикорастущих видов ЛР.
15	Преимущества культуры лекарственных растений и пути введения лекарственных дикорастущих растений в культуру.
16	Основные приемы сбора лекарственных растений (на примере различных морфологических групп).
17	Приведение сырья в стандартное состояние.
18	Правила сушки лекарственного растительного сырья.
19	Упаковка, хранение, маркировка и транспортирование лекарственного растительного сырья.
20	Красная книга РФ и вопросы охраны редких и исчезающих видов лекарственных растений
21	Ботанические сады, их задачи, значение в изучении лекарственных растений и их охране.
22	Рациональное использование природных ресурсов лекарственных растений и их охрана
23	Фармакология. Цели и задачи фармакологии как науки о лекарственных препаратах.
24	Роль аптечных учреждений в реализации лекарственных препаратов.
25	Классификация по фармакологическим группам.
26	Классификация ЛС в зависимости от вида отпуска из аптеки (безрецептурный отпуск и по рецепту врача).
27	Критерии, на основании которых ЛС относятся к категории рецептурных или безрецептурных.
28	Информация, которая должна содержаться на упаковке безрецептурных препаратов.
29	Препараты из группы анальгетиков, отпускаемых без рецепта, применяемые для

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 18 -</p>
--	---	---	---------------


	купирования зубной и головной боли.
30	Классификация и сравнительная характеристика противовоспалительных препаратов.
31	Понятие об «авитаминозе». Комплексные витаминные препараты, применяемые в детском возрасте. Характеристика разных лекарственных форм.
32	Характеристика БАДов, отпускаемых в аптечной организации.
33	Характеристика общетонизирующих лекарственных препаратов. Рациональные рекомендации по приему данной группы в детском возрасте.
34	Понятие «простуда», этиология, патогенез, симптомы заболевания.
35	Алгоритм действий фармацевта при отпуске безрецептурных ЛС для лечения симптомов боли в горле.
36	Алгоритм действий фармацевта при отпуске безрецептурных ЛС для лечения симптомов ринита.
37	Характеристика лекарственных препаратов группы сосудосуживающих средств, применяемых у беременных.
38	Понятие «Аллергия», этиология, патогенез, симптомы заболевания.
39	Алгоритм действий фармацевта при отпуске безрецептурных ЛС для лечения сезонной аллергии.
40	Общие рекомендации при отпуске безрецептурных антигистаминных ЛС, их характеристика.
41	Отдельные рекомендации по использованию группы антигистаминных препаратов в детском возрасте, а также у беременных и кормящих женщин (на примере нескольких препаратов).
42	Правила хранения лекарственных средств в аптечном учреждении.
43	Правила хранения других товаров аптечного ассортимента.

6.2 Тестовый контроль для промежуточной аттестации по итогам прохождения практики. Инструкция: выбрать один правильный ответ

№ п/п	Вопросы для промежуточной аттестации студента
1	<p>ЛИСТЬЯМИ В ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ НАЗЫВАЮТ ЛЕКАРСТВЕННОЕ РАСТИТЕЛЬНОЕ СЫРЬЁ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩЕЕ СОБОЙ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) боковую структурную часть побега; 2) высушенные отдельные листочки сложного листа; 3) свежие листья растения, собранные с черешком или без него в период цветения; 4) высушенные или свежие листья, или отдельные листочки сложного листа, собранные с черешком или без него. 5) части листовой пластинки с черешком.

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 19 -</p>
--	---	---	---------------

2	<p>2. К КАКОМУ СЕМЕЙСТВУ ОТНОСИТСЯ РОМАШКА АПТЕЧНАЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ericaceae 2) Crassulaceae 3) Lamiaceae 4) Asteraceae 5) Salicaceae
3	<p>В КАЧЕСТВЕ СЫРЬЯ ОТ РАСТЕНИЯ ALTHAEA ARMENIACA ЗАГОТАВЛИВАЮТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Листья 2) Корни 3) Кору 4) Плоды 5) Траву
4	<p>СЫРЬЕ ШИПОВНИКА ПРИМЕНЯЮТ КАК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Поливитаминное средство 2) Кровоостанавливающее средство 3) Антигистаминное средство 4) Седативное средство 5) Слабительное средство
5	<p>ДЛЯ АНАТОМИЧЕСКОГО СТРОЕНИЯ ЛИСТЬЕВ МЯТЫ ПЕРЕЧНОЙ ХАРАКТЕРНО НАЛИЧИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) друз оксалата кальция 2) млечников 3) секреторных ходов 4) округлых железок с радиально расположенными клетками 5) одиночных кристаллов оксалата кальция
6	<p>1. НЕНАРКОТИЧЕСКИЙ АНАЛЬГЕТИК:</p> <ol style="list-style-type: none"> А. анальгин Б. морфин В. но-шпа Г. валидол Д. промедол
7	<p>КАКИМ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ МОЖНО ЗАМЕНИТЬ АСПИРИН</p> <ol style="list-style-type: none"> А. ацетилсалициловая кислота Б. цитрамон В. пенталгин Г. кетонал Д. кодеин

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 20 -</p>
--	---	---	---------------

8	<p>КАКИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА ВХОДЯТ В КОМБИНИРОВАННЫЙ ПРЕПАРАТ «ИБУКЛИН»</p> <p>А. парацетамол и ибупрофен Б. ацетилсалициловая кислота и Бутадион В. анальгин и парацетамол Г. парацетамол и ортофен Д. кодеин и ацетилсалициловая кислота</p>
9	<p>МЕЖДУНАРОДНОЕ НЕПАТЕНТОВАННОЕ НАЗВАНИЕ ПРЕПАРАТА «ПАНАДОЛ»</p> <p>А. парацетамол Б. анальгин В. индометацин Г. супрастин Д. аспирин</p>
10	<p>К группе антигистаминных средств можно отнести следующий препарат:</p> <p>А. лоратадин Б. пипофезин В. вольпроевая кислота Г. женьшень Д. гастрोцепин</p>

Отчетными документами являются: дневник и отчет по практике. Дневник и отчет подписываются студентом и руководителем практики.

Формы контроля:

- устная форма контроля: оценка знаний проводится в форме собеседования по вопросам текущего контроля, в зависимости от этапа практики.

- письменная форма контроля: оценка оформления дневника.


Форма промежуточной аттестации: итоговый тестовый контроль.

Результатом собеседования по результатам практики выставляется зачет с оценкой.


Индивидуальное задание

1. Провести гербаризацию, описать ЛРС и оформить гербарные образцы лекарственных растений (приложение 1).
2. Заготовить, высушить и оформить в соответствии с НД лекарственное растительное сырьё (приложение 2).


6.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРИ ТЕКУЩЕМ И ПРОМЕЖУТОЧНОМ КОНТРОЛЕ (дифференцированный зачёт)

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 21 -</p>
--	---	---	---------------


ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по практике	Оценка
<p>Отчетная документация оформлена в полной мере, заверена организацией, где проводилась практика, содержание дневника полноценно отражает объём информации и практических навыков, предусмотренных программой. Программа практики выполнена полностью.</p> <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей, знает алгоритмы действий и манипуляций. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	A	100-96	ВЫСОКИЙ	5 (отлично) зачет
<p>Отчетная документация оформлена в полной мере, заверена организацией, где проводилась практика, содержание дневника полноценно отражает объём информации и практических навыков, предусмотренных программой. Программа практики выполнена полностью.</p> <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном</p>	B	95-91	ВЫСОКИЙ	5 (отлично) зачет

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 22 -</p>
--	---	---	---------------

<p>оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей, знает алгоритмы действий и манипуляций. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть недочеты в определении некоторых понятий, исправленные студентом самостоятельно. В полной мере овладел компетенциями.</p>				
<p>Отчетная документация, заверена организацией, где проводилась практика, но имеются некоторые замечания по оформлению документации (некоторая неаккуратность, недостаточно полное описание проделанной работы, освоенных навыков, не подробное описание деятельности). Содержание дневника недостаточно полно отражает объём информации и практических навыков, предусмотренных программой. Программа практики выполнена полностью. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений, знает алгоритмы действий и манипуляций. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены незначительные недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.</p>	С	90-76	СРЕДНИЙ	4 (хорошо) зачет

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 23 -</p>
--	---	---	---------------


<p>Отчетная документация (согласно программе практики), заверена организацией, где проводилась практика, оформление отчётной документации небрежное, неполное, плохо отражает содержание практики и работу студента, предусмотренных программой. Программа практики выполнена полностью.</p> <p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки, не все этапы алгоритмов действий и манипуляций может озвучить. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p> <p>Слабо овладел компетенциями.</p>	<p>D</p>	<p>75-66</p>	<p>НИЗКИЙ</p>	<p>3 (удовлетворительно) зачет</p>
<p>Отчетная документация (согласно программе практики), заверена организацией, где проводилась практика, оформление отчётной документации небрежное, неполное, плохо отражает содержание практики и работу студента, предусмотренных программой. Программа практики выполнена полностью.</p> <p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.</p> <p>Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи, не все этапы алгоритмов действий и манипуляций может озвучить. Студент может</p>	<p>E</p>	<p>65-61</p>	<p>КРАЙНЕ НИЗКИЙ</p>	<p>3 (удовлетворительно) зачет</p>

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 24 -</p>
--	---	---	---------------


<p>конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Слабо овладел компетенциями.</p>				
<p>Отсутствует отчетная документация, программа практики выполнена не полностью. Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины или практики. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы. Компетенции не сформированы.</p>	F	60-0	НЕ СФОРМИРОВАНЫ	2 незачет

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ)


7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л 1.1	Гаевый М.Д.	Фармакология с рецептурой: учеб. для учащихся мед. и фармацевт. колледжей.- 6-е, перераб. и доп., 464 с. ISBN 978-5-222-16122-7 (Феникс).	Ростов-на-Дону: Феникс Март 2009	10

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 25 -</p>
---	---	---	---------------

Л 1.2	Гаевый М.Д. Гаева Л.М.	Фармакология с рецептурой: учеб.- 7-е изд., испр. и доп.-384 с. (СПО). ISBN 978-5-406-00110-3.	Москва: КНОРУС 2010	7
Л 1.3	Гаевый М.Д. Гаева Л.М.	Фармакология с рецептурой (СПО): учеб.	2016	5
Л 1.4	Аляутдин Р.Н. Преферанский Н.Г. Преферанская Н.Г.	Фармакология. Руководство к практическим занятиям: учеб.пособие для студентов учреждений сред. проф. образования, 608 с. ISBN 978-5-9704-1674-7.	Москва: ГЭОТАР- Медиа 2010	5
Л 1.5	Аляутдин Р.Н. Преферанский Н.Г. Преферанская Н.Г.	Фармакология: учеб.для фармац. училищ и колледжей.-704 с.	Москва: ГЭОТАР- Медиа 2014	1
Л 1.6	Майский В.В.	Фармакология, учеб. пособие: ил., 408 е., (XXI век) - ISBN5-9231-0317-6.	Москва: ГЭОТАР- Медиа: 2003	20
Л 1.7	Машковский М.Д.	Лекарственные средства: пособие для врачей.- 16-е, перераб., испр. и доп.-1216 с. ISBN 978-5-7864-0230-9.	Москва: Новая волна	20
Л 1.8	Жохова Е.В. Гончаров М.Ю. Повыдыш М.Н. Деремчук С.В.	Фармакогнозия, 542 с.	М.: ГОЭТАР – Медиа, 2014	заказ 15 экз.
Л 1.9	Мелик-Гусейнов В.В., Реккандт С.А.	Фитотерапия. Справочник по применению лекарственных растений в традиционной и нетрадиционной медицине	Волгоград : ВолгГМУ, 2014 г	60
Л 1.10	М.А. Галкин, С.П. Лукашук	Морфология, анатомия и систематика растений в фармакогностическом анализе лекарственного растительного сырья, 104 с.	Пятигорск , 2014	7
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательств о, год	Колич- во

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт Филиал ВолГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 26 -</p>
--	---	---	---------------

Л 2.1	Бурбелло А.Т. Шабров А.В.	Современные лекарственные средства: клинико-фармакологический справочник практического врача, 4-е изд., перераб. и доп. - СПб: 800 с.- ISBN978-5-373-01381-9.	Санкт-Петербург: ОЛМА-Медиа	1
Л 2.2	Воронков А.В.	Тестовые задания по фармакологии: учеб.пособие.- ВолГМУ.-322 с. ISBN 5-88462-067-5.	Волгоград: Изд-во ВолГМУ	2
Л 2.3	Корешкин И.А.	Современные лекарства. Карманный справочник, 864 с. ISBN978-5-373-02546-1.	Санкт-Петербург: ОЛМА-Медиа 2012	1
Л 2.4	Яковлев Г.П.	Фармакогнозия. Лекарственное сырье растительного и животного происхождения: учеб.пособие www.pharma.studmedlib.ru	Спб.: СпецЛит, 2010	212
7.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л 3.1	Воронков А.В. Макарова Л.М. В.Е. Погорелый	Общая рецептура: учеб. пособие для студ. очн. и заочн. обуч. по спец. «Фармация», дисциплина «Фармакология».	Пятигорск: ПМФИ 2015	300
7.1.4. Электронные образовательные ресурсы				
Л 4.1		Лекарствоведение : учебник для фармацевт. училищ и колледжей / Р. Н. Аляутдин [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-3768-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437681.html	ГЭОТАР Медиа, 2017	100%
Л 4.2		Фармакология [электронные ресурсы]: учеб.для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по спец. 060108.51 и 060108.52 «Фармация» по дисц. «Фармакология»/Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанский, Н.Г. Преферанская.-704 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru	Москва: ГЭОТАР-Медиа 2010	100%


 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 27 -</p>
--	---	---	---------------

Л 4.3		<p>Фармакология с общей рецептурой [электронные ресурсы]: Харкевич Д.А., учеб.-3-е изд., испр. и доп.- 464 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru</p>	<p>Москва: ГЭОТАР-Медиа 2013</p>	100%
Л 4.3		<p>Фармакология с общей рецептурой [электронные ресурсы]: учеб. пособие. Майский В.В., Аляутдин Р.Н. 3-е изд., перераб. и доп.-240 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru</p>	<p>Москва: ГЭОТАР-Медиа: 2012</p>	100%
Л 4.4		<p>Фармакология [электронные ресурсы]: учеб. для фармац. училищ и колледжей. Аляутдин Р.Н. Преферанский Н.Г., Преферанская Н.Г.- 704 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru</p>	<p>Москва: ГЭОТАР-Медиа: 2014</p>	100%
Л 4.5		<p>Государственная фармакопея РФ. XIV изд. [Электронный ресурс] /МЗ РФ. Режим доступа: http://www/femb.ru</p>		
Л 4.6		<p>Фармакогнозия. Рабочая тетрадь к практическим занятиям: учеб. пособие [Электронный ресурс] / И.В. Гравель, А.А. Сорокина; под ред. И.А. Самылиной.-264с. Режим доступа: http://www.pfarma.studmedlib.ru</p>	<p>М:ГЭОТАР-Медиа, 2013.-</p>	100%
Л 4.7		<p>Фармакогнозия. Тестовые задания и ситуационные задачи: учеб.пособие для студентов фармац. вузов[Электронный ресурс] / Н.В. Бобкова [и др.]; под ред. И.А. Самылиной.- 288 с. Режим доступа: http://www.pfarma.studmedlib.ru</p>	<p>ГЭОТАР Медиа, 2011</p>	100%

7.1.5. Периодические издания

Л5.1		<p>Ремедиум. Журнал о российском рынке лекарств и медтехники.</p>		2
Л5.2		<p>РЖ. Фармакология общая. Химиотерапевтические средства на СД</p>		2


7.1.6. Программное обеспечение

 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 28 -</p>
--	---	---	---------------


Microsoft Windows XP/Vista/7/8/8.1/10
Microsoft Office 2007/2010/2013/2016
VeralTest

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ


№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	УП 01.01 (фармакогнозия)	Ботанический сад. Земельный участок 91928 кв.м. 357532, Ставропольский край, город. Пятигорск ул. П.Тольятти		Свидетельство о гос. регистрации кадастр. номер 26:33:020212:0930
2.	УП 01.01	Оранжерея 147,9 кв.м. 357532, Ставропольский край, город Пятигорск ул. Пальмиро Тольятти д.№135а	тыпки, лопаты, грабли, ветошь.	Свидетельство о гос. регистрации кадастр. номер 26:33:020213:53
3.	УП 01.01	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд.411 (228)	Весы лабораторные WTB 200 Микроскоп Микромед Р-1 Микроскоп медицинский Микромед 1 Шкаф вытяжной Столы Стулья Доска	

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 29 -</p>
--	---	---	---------------

		357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11, Уч.корп №1		
4.	УП 01.01	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд.410 (227) 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11, Уч. корп №1	Весы лабораторные WTB 200 Стерилизатор электрошкаф ШСС-80 Шкаф вытяжной Микроскоп медицинский Микромед 1 Столы Стулья Доска	
5.	УП 01.01 (фармакология)	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд. № 333, 317, 319, 322, 326 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11; Уч.корп.№1	Столы ученические Стулья ученические Доска школьная Стол для преподавателя Стул преподавателя	
6	УП 01.01	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Лекционный	Моноблок Проектор Доска ученическая Столы ученические	

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 30 -</p>
--	---	---	---------------

		<p>зал левый (пом.294) 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11; Уч.корп.№1</p>	<p>Стулья ученические Стол для преподавателя Стул преподавателя Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующий программе дисциплины, рабочим учебным программам</p>	
7	УП 01.01	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Лекционный зал №12 (111) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Кучуры, дом 1</p>	<p>Доска ученическая Настенный экран Моноблок Проектор Столы ученические Стулья ученические Стол для преподавателя Стул преподавателя Рабочее место первостольника Помещения хранения ЛП Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины, рабочей учебной программе</p>	

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 31 -</p>
--	---	---	---------------

		ДИСЦИПЛИНЫ	
--	--	------------	--

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

9.2. В целях освоения рабочей программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедры обеспечивает:


- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

9.3. Образование обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 32 -</p>
--	---	---	---------------

<p>С нарушением опорно-двигательного аппарата</p>	<p>- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;</p>
---	--

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы для студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья включает следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:


- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 33 -</p>
--	---	---	---------------

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

3. **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования


4. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

5. **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 34 -</p>
--	---	---	---------------

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В соответствии с Положением о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденном Ученым советом 30.08.2019 учебный процесс по настоящей программе может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и/или электронного обучения в порядке, установленном федеральными органами исполнительной власти, распорядительными актами ФГБОУ ВолГМУ Минздрава России, ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России.

10.1. Реализация Учебной практики УП 01.01 «Лекарствоведение» с применением электронного обучения, ДОТ.

С применением электронного обучения или ДОТ могут проводиться следующие виды занятий:

✓ В режиме дистанционного обучения руководителем практики для пояснения выполнения заданий используется видеоконференция в Zoom, Whats App, e-mail.


✓ Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с ежедневным планом УП «Лекарствоведение»: выполнение заданий, решение ситуационных задач, чтение электронного текста (первоисточника, учебного пособия, презентации и т.д.) просмотр видео-фильмов по теме УП, работа с электронными словарями, базами данных, глоссарием, wiki, справочниками; ознакомление с нормативными документами; написание дневника УП.

Все материалы УП («Лекарствоведение») размещаются в ЭИОС института.

Контент УП («Лекарствоведение»), размещаемый в ЭИОС по возможности необходимо снабдить комплексом пошаговых инструкций, позволяющих обучающемуся правильно выполнить методические требования.

10.2. Контроль и порядок выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Контрольные мероприятия предусматривают текущий контроль по каждому занятию,

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 35 -</p>
--	---	---	---------------

промежуточную аттестацию в соответствии с УП «Лекарствоведение».

Обучающийся обязан выслать выполненное задание, оформленное в дневнике УП «Лекарствоведение» преподавателю на e-mail, начиная с дня проведения занятия и заканчивая окончанием следующего рабочего дня.

Преподаватель обязан проверить присланные выполненные студентом задания и довести результаты, замечания и рекомендации не позднее следующего рабочего дня после получения работы от обучающегося.

Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется путем проверки реализуемых компетенций согласно настоящей программы и с учетом фондов оценочных средств для текущей аттестации при изучении данной дисциплины.

Отображение хода образовательного процесса УП «Лекарствоведение» осуществляется в существующей форме – путем отражения учебной активности обучающихся в кафедральном журнале (на бумажном носителе).

10.3. Регламент организации и проведения промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ

При организации и проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий кафедры:

- совместно с отделом информационных технологий создает условия для функционирования ЭИОС, обеспечивающей полноценное проведение промежуточной аттестации в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения эк

заменационных и/или зачетных процедур, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.


Проведение промежуточной аттестации по дисциплине регламентируется п.6 рабочей программы дисциплины, включая формируемый фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется в форме:

- Компьютерного тестирования в асинхронном режиме - с учетом аутентификации обучающегося через систему управления обучением (LMS).
- Устного собеседования


Приложение 1

Список лекарственного растительного сырья для индивидуального задания


№ п/п	Русское и латинское название растения
Травы	
1.	Аир обыкновенный <i>Acorus calamus L.</i>
2.	Алтей лекарственный <i>Althaea officinalis L.</i>
3.	Безвременник великолепный <i>Colchicum speciosum Stev.</i>
4.	Белена обыкновенная <i>Hyoscyamus niger L.</i>

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 36 -</p>
---	---	---	---------------

5.	Валериана лекарственная <i>Valeriana officinalis L.</i>
6.	Василек синий <i>Centaurea cyanus L.</i>
7.	Василистник вонючий <i>Thalictrum foetidum L.</i>
8.	Василистник малый <i>Thalictrum minus L.</i>
9.	Горицвет весенний <i>Adonis vernalis L.</i>
10.	Горец змеиный (змеевик) <i>Polygonum bistorta L.</i>
11.	Горец мясо-красный <i>Polygonum carneum C. Koch</i>
12.	Горец перечный (водяной перец) <i>Polygonum hydropiper L.</i>
13.	Горец почечуйный <i>Polygonum persicaria L.</i>
14.	Горец птичий (спорыш) <i>Polygonum aviculare L.</i>
15.	Золототысячник обыкновенный <i>Centaurium erythraea Rafn</i>
16.	Девясил высокий <i>Inula Helenium L.</i>
17.	Донник лекарственный <i>Melilotus officinalis Pall.</i>
18.	Душица обыкновенная <i>Origanum vulgare L.</i>
19.	Зверобой продырявленный <i>Hypericum perforatum L.</i>
20.	Земляника лесная <i>Fragaria vesca L.</i>
21.	Кориандр посевной <i>Coriandrum sativum L.</i>
22.	Коровяк густоцветковый <i>Verbascum densiflorum Bertol.</i>
23.	Крапива двудомная <i>Urtica dioica L.</i>
24.	Красавка обыкновенная <i>Atropa Belladonna L.</i>
25.	Крестовник плосколистный <i>Senecio platyphylloides Somm.</i>
26.	Крестовник ромболистный <i>Senecio rhombifolius Sch. Bip.</i>
27.	Кровохлебка лекарственная <i>Sanquisorba officinalis L.</i>
28.	Лаванда узколистная <i>Lavandula angustifolia Mill.</i>
29.	Ландыш майский <i>Convallaria majalis L.</i>
30.	Лапчатка прямостоячая <i>Potentilla erecta Rausch.</i>
31.	Лен обыкновенный <i>Linum usitatissimum L.</i>
32.	Марена красильная (кпапп) <i>Rubia tinctorum L.</i>
33.	Мать-и-мачеха <i>Tussilago farfara L.</i>
34.	Мелисса лекарственная <i>Melissa officinalis L.</i>
35.	Морозник кавказский <i>Helleborus caucasicus A. Br.</i>
36.	Наперстянка пурпурная <i>Digitalis purpurea L.</i>
37.	Наперстянка реснитчатая <i>Digitalis ciliata Trautv</i>
38.	Наперстянка шерстистая <i>Digitalis lanata Ehrh.</i>
39.	Одуванчик лекарственный <i>Taraxacum officinale Wigg.</i>
40.	Ятрышник мужской <i>Orchis mascula L.</i>
41.	Пастернак посевной <i>Pastinaca sativa L.</i>
42.	Пастушья сумка <i>Capsella bursa-pastoris Medic.</i>
43.	Первоцвет весенний <i>Primula veris L.</i>
44.	Пижма обыкновенная <i>Tanacetum vulgare L.</i>
45.	Подорожник большой <i>Plantago major L.</i>
46.	Ревень дланевидный <i>Rheum palmatum L.</i>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 37 -</p>
--	---	---	---------------

47.	Ромашка аптечная <i>Chamomilla recutita</i> Rausch.
48.	Скополия карниолийская <i>Scopolia carniolica</i> Jacq. s.l.
49.	Солодка голая <i>Glycyrrhiza glabra</i> L.
50.	Термопсис ланцетовидный <i>Thermopsis lanceolata</i> R.Br.
52.	Тмин обыкновенный <i>Carum carvi</i> L.
53.	Тысячелистник обыкновенный <i>Achillea millefolium</i> L.
54.	Тысячелистник благородный <i>Achillea nobilis</i> L.
55.	Укроп огородный <i>Anethum graveolens</i> L.
56.	Фенхель обыкновенный <i>Foeniculum vulgare</i> Mill.
57.	Хвощ полевой <i>Equisetum arvense</i> L.
58.	Чемерица Лобеля <i>Veratrum lobelianum</i> Bernh.
59.	Черёда трехраздельная <i>Bidens tripartita</i> L.
60.	Чистотел большой <i>Chelidonium majus</i> L.
61.	Щавель конский <i>Rumex confertus</i> Willd.
Деревья и кустарники, полукустарники	
62.	Береза повислая <i>Betula pendula</i> Roth
63.	Боярышник германский <i>Crataegus alemanniensis</i> Cin.
64.	Боярышник кроваво-красный <i>Crataegus sanguinea</i> Pall
65.	Боярышник однопестичный <i>Crataegus monogyna</i> Jacq.
66.	Боярышник пятипестичный <i>Crataegus pentagyna</i> Waldst.
67.	Брусника обыкновенная <i>Vaccinium vitis-idaea</i> L.
68.	Гледичия обыкновенная <i>Gleditsia triacanthos</i> L.
69.	Конский каштан обыкновенный <i>Aesculus hippocastanum</i> L.
70.	Липа сердцевидная <i>Tilia cordata</i> Mill.
71.	Облепиха крушиновидная <i>Hippophae rhamnoides</i> L.
72.	Ольха клейкая <i>Alnus glutinosa</i> (L.) Gaerth.
73.	Ольха серая <i>Alnus incana</i> L.
74.	Сирень обыкновенная <i>Syringa vulgaris</i> L.
75.	Слива растопыренная <i>Prunus divaricate</i> L.
76.	Тополь черный <i>Populus nigra</i> L.
77.	Барбарис обыкновенный <i>Berberis vulgaris</i> L.
78.	Бузина черная <i>Sambucus nigra</i> L.
79.	Жостер слабительный <i>Rhamnus cathartica</i> L.
80.	Калина обыкновенная <i>Viburnum opulus</i> L.
81.	Крушина ольховидная <i>Frangula alnus</i> Mill.
82.	Рябина обыкновенная <i>Sorbus aucuparia</i> L.
83.	Чабрец (тимьян ползучий) <i>Thymus serpyllum</i> L.
84.	Тимьян Маршала <i>Thymus Marschalianus</i> Willd.
85.	Черемуха обыкновенная <i>Padus avium</i> Mill.s.l.
86.	Шиповник коричный <i>Rosa cinnamomea</i> L.
Лианы	


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 38 -</p>
--	---	---	---------------

87.	Диоскорея кавказская <i>Dioscorea caucasica</i> Lipsky
88.	Диоскорея ниппонская <i>Dioscorea nipponica</i> Makino
89.	Хмель обыкновенный <i>Humulus lupulus</i> L.

Приложение 2

Список нормативной документации

- ОФС.1.1.0005.15 Отбор проб лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов
- ОФС.1.1.0009.15 Сроки годности лекарственных средств
- ОФС.1.1.0011.15 Хранение лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов
- ОФС.1.5.1.0001.15 Лекарственное растительное сырье
- ОФС.1.5.1.0002.15 Травы
- ОФС.1.5.1.0003.15 Листья
- ОФС.1.5.1.0004.15 Цветки
- ОФС.1.5.1.0005.15 Кора
- ОФС.1.5.1.0006.15 Корни, корневища, луковицы, клубни, клубнелуковицы
- ОФС.1.5.1.0007.15 Плоды
- ОФС.1.5.1.0008.15 Семена
- ОФС.1.5.1.0009.15 Почки
- ОФС.1.5.2.0001.15 Эфирные масла
- ОФС.1.5.2.0002.15 Масла жирные растительные
- ОФС.1.5.3.0001.15 Определение содержания радионуклидов в лекарственном растительном сырье и лекарственных растительных препаратах
- ОФС.1.5.3.0002.15 Определение степени зараженности лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов вредителями запасов
- ОФС.1.5.3.0003.15 Техника микроскопического и микрохимического исследования лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов
- ОФС.1.5.3.0004.15 Определение подлинности, измельченности и содержания примесей в лекарственном растительном сырье и лекарственных растительных препаратах
- ОФС.1.5.3.0005.15 Зола, нерастворимая в хлористоводородной кислоте
- ОФС.1.5.3.0006.15 Определение содержания экстрактивных веществ в лекарственном растительном сырье и лекарственных растительных препаратах
- ОФС.1.5.3.0007.15 Определение влажности лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов
- ОФС.1.5.3.0008.15 Определение содержания дубильных веществ в лекарственном растительном сырье и лекарственных растительных препаратах
- ОФС.1.5.3.0009.15 Определение содержания тяжелых металлов и мышьяка в лекарственном растительном сырье и лекарственных растительных препаратах
- ОФС.1.5.3.0010.15 Определение содержания эфирного масла в лекарственном растительном сырье и лекарственных растительных препаратах

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 39 -</p>
--	---	---	---------------

ОФС.1.5.3.0011.15 Определение содержания остаточных пестицидов в лекарственном растительном сырье и лекарственных растительных препаратах

ФС.2.5.0001.15 Алтея корни

ФС.2.5.0002.15 Аронии черноплодной свежие плоды

ФС.2.5.0003.15 Аронии черноплодной сухие плоды

ФС.2.5.0004.15 Бадана толстолистного корневища

ФС.2.5.0005.15 Березы листья

ФС.2.5.0006.15 Березы почки

ФС.2.5.0007.15 Бессмертника песчаного цветки

ФС.2.5.0008.15 Бузины черной цветки

ФС.2.5.0009.15 Валерианы лекарственной корневища с корнями

ФС.2.5.0010.15 Гинкго двулопастного листья

ФС.2.5.0011.15 Донника трава

ФС.2.5.0012.15 Душицы обыкновенной трава

ФС.2.5.0013.15 Женьшеня настоящего корни

ФС.2.5.0014.15 Жостера слабительного плоды

ФС.2.5.0015.15 Зверобоя трава

ФС.2.5.0016.15 Земляники лесной листья

ФС.2.5.0017.15 Калины обыкновенной кора

ФС.2.5.0018.15 Кориандра посевного плоды

ФС.2.5.0019.15 Крапивы двудомной листья

ФС.2.5.0020.15 Красавки трава

ФС.2.5.0021.15 Крушины ольховидной кора

ФС.2.5.0022.15 Ландыша трава, ландыша листья, ландыша цветки

ФС.2.5.0023.15 Лапчатки прямостоячей корневища

ФС.2.5.0024.15 Липы цветки

ФС.2.5.0025.15 Лопуха корни

ФС.2.5.0026.15 Льна посевного семена

ФС.2.5.0027.15 Мать-и-мачехи обыкновенной листья

ФС.2.5.0028.15 Можжевельника обыкновенного плоды

ФС.2.5.0029.15 Мята перечной листья

ФС.2.5.0030.15 Ноготков лекарственных цветки

ФС.2.5.0031.15 Пижмы обыкновенной цветки

ФС.2.5.0032.15 Подорожника большого листья

ФС.2.5.0033.15 Полыни горькой трава

ФС.2.5.0034.15 Пустырника трава

ФС.2.5.0035.15 Расторопши пятнистой плоды

ФС.2.5.0036.15 Родиолы розовой корневища и корни

ФС.2.5.0037.15 Ромашки аптечной цветки


ФС.2.5.0038.15 Сенны листья

ФС.2.5.0038.15 Синюхи голубой корневища с корнями

ФС.2.5.0040.15 Солодки корни

ФС.2.5.0041.15 Сосны обыкновенной почки

ФС.2.5.0042.15 Тополя почки

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 40 -</p>
--	---	---	---------------


- ФС.2.5.0043.15 Укропа пахучего плоды
- ФС.2.5.0044.15 Фиалки трава
- ФС.2.5.0045.15 Хвоща полевого трава
- ФС.2.5.0046.15 Хмель обыкновенного соплодия
- ФС.2.5.0047.15 Чабреца трава
- ФС.2.5.0048.15 Череды трехраздельной трава
- ФС.2.5.0049.15 Черемухи обыкновенной плоды
- ФС.2.5.0050.15 Черники обыкновенной плоды
- ФС.2.5.0051.15 Шалфея лекарственного листья
- ФС.2.5.0052.15 Щавеля конского корни
- ФС.2.5.0053.15 Элеутерококка колючего корневища и корни
- ФС.2.5.0054.15 Эрвы шерстистой трава
- ФС.2.5.0055.15 Эхинацеи пурпурной трава

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ


УП 01.01. «ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ»

Специальность «Фармация»

1. Общая трудоемкость **108 часов**
2. Цель практики – закрепление и совершенствование знаний, умений, практических навыков
 - по производству, химическому составу, показателям качества, методам испытаний, хранению сырья и фармацевтических субстанций природного (растительного, животного, минерального и смешанного) происхождения (СФСПП), лекарственных растительных препаратов (ЛРП), а также путей их использования в фармацевтической практике;
 - по вопросам общей и частной фармакологии, в основу которых положены сведения о квалификации и номенклатуре лекарственных средств, их международных непатентованных наименованиях, о механизмах действия, фармакологических эффектах, показаниях и противопоказаниях к применению, о лекарственных формах, рациональном применении ЛС, правильном дозировании и грамотном выписывании рецептов на лекарства.
3. Задачи практики
 - закрепление и углубление теоретических знаний по лекарственному сырью, разрешенному к медицинскому использованию;
 - закрепление и углубление теоретических знаний по актуальным направлениям заготовки, приведению в стандартное состояние, сушке, хранению лекарственного сырья на современном этапе;
 - закрепление навыков и умений по идентификации лекарственного сырья и путям промышленной переработки;

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 41 -</p>
--	---	---	---------------

- закрепление навыков и умений по решению профессиональных задач, связанных с приемкой, хранением и отпуском лекарственного сырья лекарственных средств, его содержащих;
 - закрепление умений и навыков по соблюдению условий хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;
 - закрепление умений и навыков оказывать консультативную помощь в целях обеспечения безопасного самолечения;
 - закрепление умений и навыков в использовании вербальных и невербальных способов лечения в профессиональной деятельности;
 - закрепление знаний и умений по вопросам информационных технологий при отпуске ЛС и других товаров аптечного ассортимента.
4. Основные разделы (этапы) практики:
1. Организационный этап
 2. Экспериментальный этап
 3. Итоговый этап
5. Результаты освоения дисциплины:
- Знать
 - современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
 - фармакологические группы лекарственных средств;
 - характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
 - идентификацию товаров аптечного ассортимента;
 - характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
 - нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии; принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
 - информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.
 - Уметь
 - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
 - оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
 - соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
 - информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
 - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
 - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;
 - Иметь навык (опыт деятельности)


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 42 -</p>
--	---	---	---------------

- проводить заготовку лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений;
- проводить первичную обработку, приводить в стандартное состояние и осуществлять сушку лекарственного сырья;
- оценивать качество лекарственного растительного сырья (используемые органы растения, гистологическая структура, химический состав действующих и других групп биологически активных веществ);
- обеспечивать правильные условия хранения лекарственного сырья растительного и животного происхождения;
- оценивать возможности применения лекарственных средств растительного и животного происхождения для лечения и профилактики различных заболеваний;
- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств; возможные токсические эффекты;
- обосновывать пути использования сырья и применения лекарственных средств в фармацевтической практике;
- практический опыт в реализации ЛС и товаров аптечного ассортимента.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина

Общие компетенции

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации (ОК 8);
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9);
- бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия (ОК 10);

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 43 -</p>
--	---	---	---------------

- быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку (ОК 11);
- вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей (ОК 12).

Профессиональные компетенции

- организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы (ПК 1.1);
 - отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения (ПК 1.2);
 - продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента (ПК 1.3);
 - участвовать в оформлении торгового зала (ПК 1.4);
 - информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента (ПК 1.5);
 - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности (ПК 1.6);
 - оказывать первую медицинскую помощь (ПК 1.7);
 - оформлять документы первичного учета (ПК 1.8);
 - соблюдать правила санитарно-гигиенического режим, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности (ПК 2.4);
 - оформлять документы первичного учета (ПК 2.5);
 - анализировать спрос на товары аптечного ассортимента (ПК 3.1);
 - организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией (ПК 3.2);
 - оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента (ПК 3.3);
 - участвовать в формировании ценовой политики (ПК 3.4);
 - участвовать в организации оптовой торговли (ПК 3.5);
 - оформлять первичную учетно-отчетную документацию (ПК 3.6).
7. Виды учебной работы: практические занятия, лекции, самостоятельная работа.
8. Промежуточная аттестация по дисциплине: *дифференцированный зачёт в 4 семестре*