



Программу составил(и):  
канд. фармацевт. наук Л.Б. Губанова

Рецензенты:  
д-р фармацевт. наук, проф. Д.А. Коновалов  
начальник юридического отдела Д.С.Гречкин

Рабочая программа дисциплины **Правовая охрана и коммерческая реализация интеллектуальной собственности** разработана в соответствии с ФГОС ВО, уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура), утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 03.09.2014 № 1201, направление подготовки 33.06.01 Фармация, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 03.09.2014 № 1198, направление подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 03.09.2014 № 1200, направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина и учебными планами: 140302-20-123(4) – Патологическая анатомия; 140306-20-123(4) – Фармакология, клиническая фармакология; 140114-20-123(4) – Стоматология; 140401-20-123(4) – Технология получения лекарств; 140402-20-123(4) – Фармацевтическая химия, фармакогнозия; 140403-20-123(4) – Организация фармацевтического дела, утвержденными Учёным советом института 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры фармацевтической химии от 29.08.2020, протокол № 1.

Срок действия программы: с 01 сентября 2020 года по 31 августа 2023(24) года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ М.В. Ларский

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией по образовательным программам аспирантуры протокол № 1 от 31.08.2020

Председатель УМК \_\_\_\_\_ Д.А. Коновалов

Рабочая программа согласована с библиотекой

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_ Л.Ф. Глущенко

Рабочая программа утверждена на заседании Центральной методической комиссии 31.08.2020, протокол № 1.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ М.В. Черников

Рабочая программа дисциплины «Правовая охрана и коммерческая реализация интеллектуальной собственности» утверждена на заседании Ученого совета института 31.08.2020 Протокол № 1.

## 1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Правовая охрана и коммерческая реализация интеллектуальной собственности» является формирование у аспирантов профессиональных компетенций в области интеллектуальной собственности, патентного и авторского права. Основными объектами изучения данной дисциплины являются: государственное законодательство, регулирующее права на интеллектуальную собственность, в частности ГК РФ Часть 4 от 18.12.2006 № 230-ФЗ; патентные и научные информационные ресурсы.

Задачами дисциплины являются:

1. Формирование представления о патентном праве, его объектах (изобретения, полезные модели, промышленные образцы, программы для ЭВМ), правах изобретателей и патентообладателей; об оформлении патентных прав, использовании объектов патентного права; о защите прав авторов и патентообладателей.
2. Формирование представления о понятии, институтах и источниках интеллектуальной собственности, об интеллектуальной и инновационной деятельности.
3. Формирование представления об основах авторского и смежного права, объектах и субъектах права, имущественных и неимущественных правах авторов произведений, авторском договоре, ответственности за нарушение авторских прав, способах их защиты.
4. Формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний и умений, позволяющих свободно ориентироваться в вопросах коммерциализации научных разработок по направлениям подготовки аспирантов, в вопросах инноваций в отрасли медицинских и фармацевтических наук и в системе здравоохранения.

## 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Правовая охрана и коммерческая реализация интеллектуальной собственности», изучается на втором курсе обучения в аспирантуре и относится к факультативам учебного плана.

При подготовке специалиста высшей квалификации изучение дисциплины «Правовая охрана и коммерческая реализация интеллектуальной собственности» рассматривается как средство интеграции образования и науки в различные отрасли деятельности и совершенствование уровня теоретических и практических знаний и компетенций в области разработки документации, правовой охраны и защиты объектов интеллектуальной собственности, возникших в ходе выполнения научно-исследовательских работ, и авторских прав исследователей и разработчиков, приемами ведения дискуссии.

В результате освоения программы аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы:

Универсальные компетенции (УК):

- Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения		
		1	2	3
Аудиторные занятия (всего)				
в том числе:				
Лекции (Лек)	10		10	

Практические занятия (ПР)					
Самостоятельная работа (всего)		24		24	
Промежуточная аттестация					
В том числе:					
Контроль		2		2	
Общая трудоемкость	Часы	36		36	
	Зачетные единицы	1		1	

#### 4. Содержание дисциплины

всего часов – 36

Понятие интеллектуальной собственности (ИС). Законодательство об интеллектуальной собственности в РФ (Гражданский кодекс РФ, часть 4). Международные конвенции, соглашения и договоры по вопросам защиты интеллектуальной собственности. Международная патентная система. Региональные патентные системы (Европейская, Евразийская). Объекты и субъекты интеллектуальной собственности.

Понятие авторского права. История развития института авторского права в РФ и за рубежом. Субъекты авторского права. Объекты авторского права. Неохраняемые объекты. Условия правовой охраны. Сфера действия авторского права

Принцип патентной охраны. Права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы. Объекты и субъекты патентных прав. Условия патентной охраны изобретений. Условия патентоспособности изобретения. Служебные изобретения. Секретные изобретения.

Особенности оформления заявки на выдачу патента на изобретение и полезную модель в области медицины и фармации. Приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца. Экспертиза заявки на выдачу патента. Государственная регистрация изобретения, полезной модели и выдача патента.

Теоретические основы патентных исследований. Проведение патентного поиска по базам ФИПС и международным патентным базам. Оформление патентных исследований по ГОСТу. Патентная чистота. Международная патентная классификация (МПК). Государственная система научно-технической информации. Автоматизированные информационно-поисковые системы. Научно-техническая патентная информация.

Особенности патентования лекарственных средств (ЛС). Нормы международного права в области ИС. Всемирная торговая организация (ВТО). Нормы и стандарты ВОЗ в области лекарственных средств. Сроки предоставления патентной защиты лекарственных средств. Защита прав в области патентования лекарственных средств. Контрафакт, фальсификат, копия ЛС.

Защита прав авторов и патентообладателей. Основные причины нарушения прав. Виды нарушения прав. Защита интеллектуальных прав.

#### Темы и вид занятия

Лекции:

Код занятия	Наименование разделов и тем	Литература	Количество часов							
			1 год		2 год		3 год			
			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.		

	Понятие интеллектуальной собственности. Законодательство об интеллектуальной собственности в РФ (Гражданский кодекс РФ, часть 4). Объекты и субъекты интеллектуальной собственности. Неохраняемые объекты интеллектуальной собственности.	Л1.1 - Л1.7 Л2.1 Л3.1 Л4.1 – Л4.6			<b>1</b>			
	Понятие авторского права. История развития института авторского права в РФ и за рубежом. Субъекты авторского права. Объекты авторского права. Неохраняемые объекты. Условия правовой охраны. Сфера действия авторского права.	Л1.1 - Л1.7 Л2.1 Л3.1 Л4.1 – Л4.6			<b>1</b>			
	Принцип патентной охраны. Права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы. Объекты и субъекты патентных прав. Условия патентной охраны изобретений. Условия патентоспособности изобретения. Служебные изобретения. Секретные изобретения.	Л1.1 - Л1.7 Л2.1 Л3.1 Л4.1 – Л4.6			<b>2</b>			
	Особенности оформления заявки на выдачу патента на изобретение и полезную модель в области медицины. Приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца. Экспертиза заявки на выдачу патента. Государственная регистрация изобретения, полезной модели и выдача патента.	Л1.1 - Л1.7 Л2.1 Л3.1 Л4.1 – Л4.6			<b>2</b>			
	Теоретические основы патентных исследований. Проведение патентного поиска по базам ФИПС и международным патентным базам. Оформление патентных исследований по ГОСТу. Патентная чистота. Международная патентная классификация (МПК). Государственная система научно-технической информации. Автоматизированные информационно-поисковые системы. Научно-техническая патентная информация.	Л1.1 - Л1.7 Л2.1 Л3.1 Л4.1 – Л4.6			<b>1</b>			
	Особенности патентования лекарственных средств (ЛС). Нормы международного права в области ИС. Всемирная торговая организация (ВТО). Нормы и стандарты ВОЗ в области лекарственных средств. Сроки предоставления патентной защиты лекарственных средств. Защита прав в области патентования лекарственных средств. Контрафакт, фальсификат, копия ЛС.	Л1.1 - Л1.7 Л2.1 Л3.1 Л4.1 – Л4.6			<b>2</b>			
	Защита прав авторов и патентообладателей. Основные причины нарушения прав. Виды нарушения прав. Защита интеллектуальных прав	Л1.1 - Л1.7 Л2.1 Л3.1 Л4.1 – Л4.6			<b>1</b>			
	Итого				<b>10</b>			

Практические занятия: не предусмотрены

## Самостоятельная работа:

Код занятия	Наименование разделов и тем	Литература	Количество часов						
			1 год		2 год		3 год		
			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	
	Интеллектуальная собственность – основные понятия	Л1.1 - Л1.7 Л2.1 Л3.1 Л4.1 – Л4.6			4				
	Авторские и смежные права	Л1.1 - Л1.7 Л2.1 Л3.1 Л4.1 – Л4.6			4				
	Патент как основная форма охраны объектов интеллектуальной собственности	Л1.1 - Л1.7 Л2.1 Л3.1 Л4.1 – Л4.6			4				
	Основы патентных исследований лекарственных веществ.	Л1.1 - Л1.7 Л2.1 Л3.1 Л4.1 – Л4.6			4				
	Правовая охрана лекарственных средств в РФ и за рубежом оптимальных условий анализа.	Л1.1 - Л1.7 Л2.1 Л3.1 Л4.1 – Л4.6			4				
	Защита интеллектуальных прав	Л1.1 - Л1.7 Л2.1 Л3.1 Л4.1 – Л4.6			4				
	Итого				24				

### 5. Тематика лабораторных и письменных работ

Лабораторные и письменные работы не предусмотрены.

### 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература		
Основная литература (Л1)		
	Авторы и составители	Заглавие
Л1.1		Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="http://base.garant.ru/10164072/">http://base.garant.ru/10164072/</a>
Л1.2		Право интеллектуальной собственности: учебное пособие.-М.: Юнити-Дана, 2015. – 327с. – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.knigafund.ru">www.knigafund.ru</a>
Л1.3		Федеральный закон от 29.июля 2004г. №98-ФЗ «О коммерческой тайне» (с изменениями и дополнениями 24.07.2007). [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="http://base.garant.ru/10164072/">http://base.garant.ru/10164072/</a>
Л1.4	Остапенко Г.Ф. Остапенко В.Д.	Управление интеллектуальной собственностью: учебное пособие.-М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 160с. – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.knigafund.ru">www.knigafund.ru</a>
Л1.5	Войниканис Е.А.	База данных как объект правового регулирования: учебное пособие для ВУЗов. – Статут, 2011, 174с. – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.knigafund.ru">www.knigafund.ru</a>

	Калятин В.О.	
Л1.6	Солопова Н.С.	Патентование и авторское право: учеб.-метод. пособие. - УралГАХА, 2013. – 175с. – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.knigafund.ru">www.knigafund.ru</a>
Л1.7		Административный регламент о государственной регистрации программы для ЭВМ или базы данных [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/documents/ussian_laws/order_minobr/administrative_regulations/adm_regl_gos_reg_bd_evm/">http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/documents/ussian_laws/order_minobr/administrative_regulations/adm_regl_gos_reg_bd_evm/</a>
<b>Дополнительная литература (Л2)</b>		
Л2.1		Основы инновационного менеджмента: учеб. пособие / Государственный университет – Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ); Под ред. В.В. Коссова. – М.: Магистр, 2009. – 429 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=175101">http://znanium.com/bookread.php?book=175101</a> .
<b>Методические разработки (Л3)</b>		
Л3.1	Губанова Л.Б.	Правовая охрана и коммерческая реализация интеллектуальной собственности: метод. рекомендации - Пятигорск: ПМФИ, 2018. – 19с. – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://pmedpharm.ru">http://pmedpharm.ru</a>
<b>Электронные образовательные ресурсы (Л4)</b>		
Л4.1		<a href="http://www.viniti.msk.su/">http://www.viniti.msk.su/</a> - Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)
Л4.2		<a href="http://www.icsti.su/portal/index.html">http://www.icsti.su/portal/index.html</a> - Международный центр научной и технической информации (МЦНТИ)
Л4.3		<a href="http://www.vntic.org.ru/">http://www.vntic.org.ru/</a> - Всероссийский научно-технический информационный центр (ВНТИЦ)
Л4.4		<a href="http://www.gpntb.ru/">http://www.gpntb.ru/</a> - Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ)
Л4.5		<a href="http://www.uspto.gov/web/menu/search.html">http://www.uspto.gov/web/menu/search.html</a> - База данных патентов США
Л4.6		<a href="http://www.epo.org/searching/free/espacenet.html">http://www.epo.org/searching/free/espacenet.html</a> - База данных патентов более 70 стран мира
		<p>Официальные сайты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <a href="http://www1.fips.ru/">http://www1.fips.ru/</a> - Федеральная служба по интеллектуальной собственности РФ</li> <li>· <a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a> - Всемирная организация здравоохранения</li> <li>· <a href="http://www.wipo.int/">http://www.wipo.int/</a> - Всемирная организация интеллектуальной собственности</li> <li>· <a href="http://www.epo.org/">http://www.epo.org/</a> - Европейская патентная организация</li> <li>· <a href="http://www.eapo.org/">http://www.eapo.org/</a> - Евразийская патентная организация</li> <li>· <a href="http://www.wto.org">http://www.wto.org</a> - ВТО</li> <li>· <a href="http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/link_resources/pat_v mejd_org">http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/link_resources/pat_v mejd_org</a> – Патентные ведомства стран мира</li> </ul> <p>Сайт «Государственная Дума Российской Федерации» – <a href="http://www.duma.gov.ru">www.duma.gov.ru</a></p> <p>Сайт «Федеральные органы исполнительной власти» – <a href="http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html">www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html</a></p> <p>Справочная правовая система «Гарант» – <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a></p> <p>Справочная правовая система «Консультант Плюс» – <a href="http://www.cons-plus.ru">www.cons-plus.ru</a></p> <p><b>-журналы и газеты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <a href="http://www.inispatent.ru/">http://www.inispatent.ru/</a> - Информационно-издательский центр «ПАТЕНТ» (ОАО ИНИЦ «ПАТЕНТ»)</li> <li>· <a href="http://www.i-r.ru/">http://www.i-r.ru/</a> - журнал «Изобретатель и рационализатор»</li> <li>· <a href="http://www.intelpress.ru/">http://www.intelpress.ru/</a> - журнал «Интеллектуальная собственность»</li> <li>· <a href="http://patents-and-licences.webzone.ru/index.html">http://patents-and-licences.webzone.ru/index.html</a> - журнал «Патенты и лицензии»</li> <li>· <a href="http://www.patentinfo.ru/">http://www.patentinfo.ru/</a> - журнал «Патентный поверенный»</li> </ul>
<b>Программное обеспечение</b>		

1. Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г.
2. Microsoft® Windows Server STDCORE 2016 Russian Academic OLP. License Number: 68169617 Initial License Issue Date: 03.03.2017
3. Windows Remote Desktop Services – User CAL 2012 50; Servers Windows Server Standard 2012 R2 1. Лиц. 96439360ZZE1802
4. СС КонсультантПлюс для бюджетных организаций. Договор с ООО «Компас» №КОО/КФЦ 7088/40 от 9 января 2017 года.
5. СКЗИ «Крипто-Про CSP». Лицензия ООО «ЮСК:Сервис» ООО «Крипто-Про» от 17.03.2017.
6. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB6161121102233870682. 100 лицензий.
7. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712.
8. 1С:Предприятие; 1С:Бухгалтерия для учебных целей. Код партнера: 46727, 1 июня 2016. 1С:Предприятие8; 800685726-72.
9. VeralTest Professional 2.7 Электронная версия. Акт предоставления прав № IT178496 от 14.10.2015
10. Statistica Basic 10 for Windows Ru License Number for PYATIGORSK MEDPHARM INST OF VOLGOGRAD MED ST UNI (PO# 0152R, Contract № IE-QPA-14-XXXX) order# 310209743.
11. Reg Organizer. : 18056916.40822738 Дата создания ключа: 15.03.2017.
12. ABBYY Fine\_Reader\_14 FSRs-1401. ABBYY FineReader 11 Professional Edition (download) AF1 1 -2S1P01 -102/AD.
13. MOODLE e-Learning, eLearningServer, Гиперметод. Договор с ООО «Открытые технологии» 82/1 от 17 июля 2013 г.
14. Paragon Migrate OS to SSD (Russian) Serial Number: 09880-0C87B-E8F90-4CF66.
15. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017
16. Microsoft Open License : 66432164 OPEN OPEN 96439360ZZE1802. 2018.
17. Microsoft Open License : 68169617 OPEN OPEN 98108543ZZE1903. 2019.
18. Операционные системы OEM (на OS Windows 95с предустановленным лицензионным программным обеспечением): OS Windows 95, OS Windows 98; OS Windows ME, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 20. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### Кафедра фармацевтической и токсикологической химии

Расположение кафедры: учебный корпус №2 Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, расположенный по адресу: г. Пятигорск, пр. Кирова, 33.

Сайт кафедры: [http://www.pmedpharm.ru/departments/pharm\\_and\\_toks\\_chim/](http://www.pmedpharm.ru/departments/pharm_and_toks_chim/)

Материально-техническое оборудование, используемое при реализации дисциплины:

Специализированная аудитория № 3: 10 посадочных мест для обучающихся, место преподавателя, спектрофотометр СФ-2000, компьютер, ИК-спектрометр ИКС-40, пресс для формирования таблеток с калия бромидом, учебный раздаточный материал, химическая посуда.

Лаборатория физико-химических методов исследования. Лаборатория располагает необходимой материально-технической и приборной базой для проведения физико-химических исследований и разработки методик анализа лекарственных и биологически активных веществ. В лаборатории ведутся исследования по фармацевтическому анализу

лекарственных препаратов синтетического происхождения и из лекарственного растительного сырья.

Лаборатория располагает следующим оборудованием: системы капиллярного электрофореза «Капель 103Р» и «Капель 105» производства фирмы ООО «ЛЮМЭКС» (Россия, Санкт-Петербург), хроматографическая система ВЭЖХ «Стайер» со спектрофотометрическим детектором («НПКФ Аквилон» (Россия, Москва), хроматографическая система ВЭЖХ «UltiMate 3000» с автосамплером и спектрофотометрическим детектором (DIONEX CORP.), масс-спектрометр Bruker amaZon SL (Bruker Daltonics ООО «Брукер», г. Москва), Весы лабораторные ВЛ-210 («ВНИИМ им. Д.И. Менделеева» (Россия, Санкт-Петербург).

Компьютерный класс. Располагает 20 стационарными компьютерами для обучающихся, ноутбуком и мультимедийным проектором для демонстрации видео- и лекционного материала.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**8.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

**8.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья** кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

**8.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

**8.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.** Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного	- в печатной форме;

аппарата	- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
----------	--

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

**2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Вузом или могут использоваться собственные технические средства. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается

выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием

дистанционных образовательных технологий.

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## **9. Особенности организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Учебный процесс по настоящей программе может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и/или электронного обучения в порядке, установленном федеральными органами исполнительной власти, распорядительными актами ФГБОУ ВолгГМУ Минздрава России, ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

### **9.1. Реализация основных видов учебной деятельности с применением электронного обучения, ДОТ.**

С применением электронного обучения или ДОТ могут проводиться следующие виды занятий:

Лекция может быть представлена в виде текстового документа, презентации, видео-лекции в асинхронном режиме или посредством технологии вебинара – в синхронном режиме. Преподаватель может использовать технологию web-конференции, вебинара в случае наличия технической возможности, согласно утвержденному календарно-тематическому плану занятий лекционного типа.

Семинарские занятия могут реализовываться в форме дистанционного выполнения заданий преподавателя, самостоятельной работы. Задания на самостоятельную работу должны ориентировать обучающегося преимущественно на работу с электронными ресурсами. Для коммуникации во время семинарских занятий могут быть использованы любые доступные технологии в синхронном и асинхронном режиме, удобные преподавателю и обучающемуся, в том числе чаты в мессенджерах.

Практическое занятие, во время которого формируются умения и навыки и их практическое применение путем выполнения индивидуального задания, сформулированного преподавателем, выполняется дистанционно, результаты представляются преподавателю посредством телекоммуникационных технологий. По каждой теме практического/семинарского занятия обучающийся должен получить задания, соответствующие целям и задачам занятия, вопросы для обсуждения. Выполнение задания должно обеспечивать формирование части компетенций, предусмотренных РПД и целями занятия. Рекомендуется разрабатывать задания, по возможности, персонализировано для каждого обучающегося. Задание на практическое занятие должно быть соизмеримо с продолжительностью занятия по расписанию.

Лабораторное занятие, предусматривающее личное проведение обучающимися натуральных или имитационных экспериментов или исследований, овладения практическими навыками работы с лабораторным оборудованием, приборами, измерительной аппаратурой, вычислительной техникой, технологическими, аналитическими или иными экспериментальными методиками, выполняется при помощи доступных средств или имитационных тренажеров. На кафедре должны быть методически проработаны возможности проведения лабораторного занятия в дистанционной форме.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий может предусматривать: решение клинических задач, решение ситуационных задач, чтение электронного текста (учебника, первоисточника, учебного пособия, лекции, презентации и т.д.) просмотр видео-лекций, составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа с электронными словарями, базами данных, глоссарием, wiki, справочниками; ознакомление с нормативными документами; научно-исследовательскую деятельность,

написание обзора НКР, статьи, эссе, разбор лабораторных или инструментальных методов диагностики.

Все виды занятий реализуются согласно утвержденному календарно-тематическому плану. Материалы размещаются в ЭИОС института.

Учебный контент, размещаемый в ЭИОС по возможности необходимо снабдить комплексом пошаговых инструкций, позволяющих обучающемуся правильно выполнить методические требования.

Методические материалы должны быть адаптированы к осуществлению образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **9.2. Контроль и порядок выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающимися**

Контрольные мероприятия предусматривают текущий контроль по каждому занятию, промежуточную аттестацию в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Обучающийся обязан выслать выполненное задание преподавателю, начиная со дня проведения занятия и заканчивая окончанием следующего рабочего дня.

Преподаватель обязан довести оценку по выполненному занятию не позднее следующего рабочего дня после получения работы от обучающегося.

Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется путем проверки реализуемых компетенций согласно настоящей программе и с учетом фондов оценочных средств для текущей аттестации при изучении данной дисциплины. Отображение хода образовательного процесса осуществляется в существующей форме – путем отражения учебной активности обучающихся в кафедральном журнале (на бумажном носителе).

## **9.3. Регламент организации и проведения промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ**

При организации и проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий кафедры:

- совместно с отделом информационных технологий создает условия для функционирования ЭИОС, обеспечивающей полноценное проведение промежуточной аттестации в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения экзаменационных и/или зачетных процедур, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Экзаменационные и/или зачетные процедуры в синхронном режиме проводится с учетом видео-фиксации идентификации личности; видео-фиксации устного ответа; в асинхронном режиме - с учетом аутентификации обучающегося через систему управления обучением (LMS).

Порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется в форме:

- Устного собеседования («опрос без подготовки»)
- Компьютерного тестирования
- Компьютерного тестирования и устного собеседования
- Выполнения письменной работы в системе LMS.

## **10. Обязательными приложениями к РПД являются:**

- планируемые результаты освоения дисциплины, представленные в виде развернутых карт формируемых компетенций;
- фонды оценочных средств с паспортом, отражающим взаимосвязь формируемой компетенции, контролируемой темы дисциплины и оценочных средств.