	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 1 -</p>
--	---	---	--------------

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора института

_____ д.м.н. М. В. Черников

« ____ » _____ 2020 г.

Рабочая программа дисциплины
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Для специальности:

33.02.01 «Фармация»

Квалификация выпускника:

Фармация

Кафедра:

иностранных языков

Курс – 1-3

Семестр – 1-6

Форма обучения – очная


Практические занятия – 182 часа

Самостоятельная работа – 30 часов

Промежуточная аттестация: *зачет* – 6 семестр

Трудоемкость дисциплины: 212 часов

Пятигорск, 2020


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 3 -</p>
--	---	---	--------------

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>1.1</p>	<p>Цель дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, подготовка будущих фармацевтов к научной деятельности в условиях современной глобализации, расширение границы их профессиональной компетенции, формирование мотивационно - профессиональной направленности.</p>
<p>1.2</p>	<p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение основам деловой коммуникации на английском языке в сфере профессиональной деятельности; - приобретение навыков работы с информационным материалом (умение обобщать, выделять главное, анализировать, находить сходства и различия), обучение поиску информации через иноязычные источники; изучение специальной терминологии и профессиональной лексики по тематике курса; - развитие навыков эффективной устной презентации; развитие когнитивных и исследовательских умений; - приобретение умения самостоятельной работы; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; углубление фактических знаний студентов в области фармации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

<p>ОГСЭ.03 Иностранный язык</p>	<p><i>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</i></p>
<p>2.1</p>	<p>Перечень дисциплин и/или практик, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины</p>
	<p>Дисциплина базируется на знаниях, умениях и опыте деятельности, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин и/или практик: -<i>Основы философии</i> -<i>Психология</i></p>
<p>2.2</p>	<p>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</p>
	<p>-<i>Лекарствоведение</i> -<i>Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</i></p>

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 4 -</p>
--	---	---	--------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4)
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5)
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6)
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации (ОК-8)
- отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения (ПК-1.2)
- продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента (ПК-1.3)
- информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента (ПК-1.5)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
	- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
3.2 Уметь:	
	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
3.3 Иметь навык (опыт деятельности):	
	- изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; - владения иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего):	182	36	42	34	26	30	14
В том числе:							
Лекции	-						
Практические	182	36	42	34	26	30	14



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации


Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 5 -

(лабораторные) занятия							
Самостоятельная работа	30	30					
Промежуточная аттестация (экзамен/зачет)							ДЗ
Общая трудоемкость:							
часы	212	66	42	34	26	30	14
Особенности организации образовательного процесса применением обучения дистанционных образовательных технологий							

4.2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ


Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Часов	Компетенции	Литература
1.	Раздел 1. Вводный курс	36		
1.1.	Тема «About myself» (ПЗ)	8	ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.5	Л 1.1; Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Л 3.2; Л 4.1; Л 4.2
1.2.	Тема «Why do we learn English» (ПЗ)	8		
1.3.	Тема «I am a student/My working day» (ПЗ)	10		
1.4.	Тема «Our institute» (ПЗ)	10		
2.	Раздел 2. Адаптивный курс	42		
2.1.	Тема «The Russian Federation»(ПЗ)	10	ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.5	Л 1.1; Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Л 3.2; Л 4.1; Л 4.2
2.2.	Тема «Great Britain» (ПЗ)	10		
2.3.	Тема «The USA» (ПЗ)	10		
2.4.	Тема «My Future Speciality »(ПЗ)	12		

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 6 -</p>
--	---	---	--------------


3.	Раздел 3. Специализированный курс	104		
3.1.	Тема «What is chemistry» (ПЗ)	16	ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.5	Л 1.1; Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Л 3.2; Л 4.1; Л 4.2
3.2.	Тема «In the chemical laboratory» (ПЗ)	18		
3.3.	Тема «At the chemist's shop» (ПЗ)	8		
3.4.	Тема «Medicinal plants» (ПЗ)	10		
3.5.	Тема «Famous people of culture and science» (ПЗ)	8		
3.6.	Тема «Ecological problems» (ПЗ)	14		
3.7.	Тема «Pharmaceutical training in Russia and in Great Britain» (ПЗ)	16		
3.8.	Тема «Pharmaceutical service in Russia and in Great Britain» (ПЗ)	14		

4.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	РАЗДЕЛ 1.	ВВОДНЫЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
1.1.	About myself	<p>Входной диагностический контроль. Введение и закрепление лексического материала: «My daily routine, hobbies». Введение речевых клише и составление диалогов по теме «About myself» (вы знакомитесь с новым соседом по комнате, представьте вашего лучшего друга своим однокурсникам). Работа с основным текстом по теме: «About myself».</p> <p>Контрольное чтение и перевод текста по теме: «About myself». Обучающее аудирование по теме: «About myself». Письмо: Business Letters (structure). Грамматика: порядок слов в утвердительном предложении.</p> <p>Перевод: освоение навыков перевода. Работа с текстом «Sport in our Life». Грамматика: порядок слов в вопросительном предложении. Грамматика: порядок слов в предложении, типы вопросов, местоимения.</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 7 -</p>
--	---	---	--------------

		<p>Развитие навыков монологической речи. Беседа по основной теме: «About myself». Выполнение упражнений по грамматике. Текущий контроль.</p>
<p>1.2.</p>	<p>Why do we learn English</p>	<p>Введение речевых клише по основной теме «Why do we learn English». Работа с основным текстом по теме: «Learning foreign language». Введение речевых клише и составление диалогов по теме по кейсам (вы знакомитесь с участником научной конференции, вы знакомитесь со своими одногруппниками). Грамматика: глагол to be.</p> <p>Работа с основным текстом по теме: «Learning foreign language». Лексические, условно-речевые, речевые упражнения. Обучающее аудирование по теме: «Why do we learn English». Письмо: Business Letters (forms of address). Грамматика: глагол to have.</p> <p>Изучающее чтение текста по теме: «How to learn a foreign language» Перевод: освоение навыков перевода. Работа с текстом «Learning by heart». Грамматика: числительные.</p> <p>Развитие навыков монологической речи. Беседа по теме: «Why do we learn English». Защита проекта о значимости английского языка в современном мире в форме презентации, доклада или плаката. Текущий контроль.</p>
<p>1.3.</p>	<p>I am a student/ My working day</p>	<p>Введение и закрепление лексического материала: «Student's life, my working day» Работа с основным текстом . Введение речевых клише и составление диалогов по кейсам (вы объясняете своим родителям по телефону о нежелании преподавателя засчитать вашу проектную работу по английскому языку, ваш друг просит вас объяснить несколько правил по латинскому языку). Работа с основным текстом по теме: «I am a student».</p> <p>Работа с основным текстом по теме. Лексические, условно-речевые, речевые упражнения. Обучающее аудирование по теме: «I am a student/My working day». Письмо: Business Letters (useful words and expressions). Грамматика: имя существительное, множественное число.</p> <p>Перевод: освоение навыков перевода. Работа с текстом «International student`s day». Грамматика: имя существительное, множественное число.</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 8 -</p>
--	---	---	--------------

		<p>Выполнение упражнений по грамматике имя существительное, множественное число. Монологическое высказывание по теме: «I am a student/My working day».</p> <p>Защита проекта «I am a student/My working day» представить их в виде презентации, комикса или забавного рассказа. Текущий контроль.</p>
1.4.	Our institute	<p>Введение и закрепление лексического материала по теме. Работа с основным текстом по теме: «Our institute». Введение речевых клише и составление диалогов по кейсам: Предложи своему другу сходить в кино сегодня вечером, спроси у друга, что вы будете делать вместе в ближайшее время.</p> <p>Работа с основным текстом: «Our institute» Лексические, вопросно-ответные, речевые упражнения. Обучающее аудирование по теме: «Our institute». Письмо: Business Letters (написание деловых писем разных тематик. Грамматика: Present Simple.</p> <p>Перевод: освоение навыков перевода. Работа с текстом «Military history of the Pyatigorsk state pharmaceutical academy». Грамматика: Simple Tenses.</p> <p>Выполнение упражнений по грамматике. Развитие монологической речи. Беседа по теме: «Our institute».</p> <p>Защита проекта на тему «Мой институт», написав эссе, выполнив презентацию или сняв ролик. Итоговый контроль.</p>
2.	РАЗДЕЛ 2.	АДАПТИВНЫЙ КУРС
2.1.	The Russian Federation	<p>Введение лексического минимума по теме. Выполнение фонетических, лексических упражнений «My country, my town».</p> <p>Ознакомительное чтение текста «The Russian Federation» Первичное закрепление лексики: выполнение упражнений. Объяснение грамматического материала по теме артикль.</p> <p>Разыгрывание диалогов по теме: вы предлагаете своему другу сходить в кино сегодня вечером, спрашиваете о планах на ближайшие выходные. Обучающее аудирование по теме: «Russian culture». Закрепление грамматического материала, выполнение упражнений.</p>




Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 9 -

		<p>Освоение навыков перевода Введение речевых клише. Обучение навыкам деловой корреспонденции Письмо: Business agreement. Закрепление грамматических навыков по теме articles a/an/the.</p> <p>Монологическое высказывание: беседа по теме: «The Russian Federation». Текущий контроль.</p>
2.2.	Great Britain	<p>Введение лексического минимума по теме. «Great Britain and its attractions». Выполнение фонетических, лексических упражнений. Ознакомительное чтение основного текста и работа с текстом «Great Britain».</p> <p>Работа с текстом «Great Britain». Закрепление лексики. Составление диалогов по теме: вы посетили Великобританию, поделитесь о своих впечатлениях о поездке со своим другом, расспросите о достопримечательностях Лондона.</p> <p>Введение грамматического материала по теме: прилагательное, степени сравнения прилагательных. Освоение навыков перевода.</p> <p>Обучение навыкам деловой корреспонденции Письмо: деловое соглашение. Закрепление грамматических навыков по теме сравнительна степень прилагательных. Монологическое высказывание. Беседа по основной теме: «Great Britain».</p> <p>Защита проекта на тему: Достопримечательности Великобритании. Текущий контроль.</p>
2.3.	The USA	<p>Введение и закрепление лексического материала: «The USA, American symdols». Выполнение фонетических, лексических упражнений. Ознакомительное чтение основного текста и работа с текстом «The USA».</p> <p>Работа с текстом «The USA». Контрольное чтение, вопросно-ответные упражнения. Контроль подготовленной диалогической речи: вы просите друга помочь вам с заданием по английскому языку, уговариваете родителей отпустить вас на концерт вашей любимой группы. Предъявление грамматического материала по теме: наречие, степени сравнения наречий.</p> <p>Обучающее аудирование по теме: «Песня на английском языке». Письмо: Business agreement. Деловые соглашения</p>

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 10 -</p>
--	---	---	---------------

		<p>Закрепление грамматических навыков по теме: наречие, степени сравнения наречий. Освоение навыков перевода: перевод. Развитие навыков монологической речи. Беседа по теме: «The USA».</p> <p>Защита проекта на тему: Достопримечательности США. Текущий контроль.</p>
2.4.	My Future Speciality	<p>Введение и закрепление лексического материала: names of professions, terms. Ознакомительное чтение основного текста и работа с текстом «My Future Speciality». Введение речевых клише по устной речи.</p> <p>Закрепление лексического материала по теме и работа над текстом «My Future Speciality». Составление диалогов по теме: приглашение, принятие приглашения и вежливый отказ. Введение грамматического материала по теме: предлоги места, времени, направления.</p> <p>Закрепление грамматического материала по теме: предлоги места, времени, направления Обучающее аудирование. Перевод: освоение навыков перевода. Чтение и перевод текста.</p> <p>Развитие монологической речи, беседа по теме: «My Future Speciality».</p> <p>Защита проекта на тему: статья фармацевтом.</p> <p>Итоговый контроль.</p>
3.	РАЗДЕЛ 3.	СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ КУРС
3.1.	What is chemistry	<p>Введение и закрепление лексического материала по теме. Работа с основным текстом по теме: What is chemistry.</p> <p>Введение речевых клише для составления диалогов по кейсам (вы встречаете своего старого школьного друга на студенческой конференции). Грамматика: настоящее длительное время.</p> <p>Работа с основным текстом: What is chemistry. Речевые упражнения. Грамматика: прошедшее длительное время.</p> <p>Перевод: освоение навыков перевода. Работа с текстом Green Chemistry. Грамматика: будущее длительное время.</p> <p>Написание эссе по теме Wear what we eat. Выполнение грамматических упражнений.</p>



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 11 -

		<p>Подготовить монологическое высказывание по теме What is chemistry. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Развитие навыков монологической речи, беседа на тему: What is chemistry. Текущий контроль.</p> <p>Подготовить проект на тему жизнь и деятельность ученого. Выполнение грамматических упражнений. Выполнить задание в форме сообщения, презентации, эссе.</p>
3.2.	In the chemical laboratory	<p>Введение и закрепление лексического материала по теме. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Изучающее чтение текста: «In the chemical laboratory». Введение речевых клише по теме: «Requests».</p> <p>Составление диалогов по теме: «Requests».</p> <p>Работа с основным текстом по специальности: «In the chemical laboratory». Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Письменный перевод: Historical antecedents of laboratory instruction and the current views of it. Грамматика: Simple Tenses Passive.</p> <p>Обучающее аудирование. Овладение нормами деловой корреспонденции Writing Referrals and Testimonials. Грамматика: Simple Tenses Passive.</p> <p>Подготовить монологическое высказывание по теме «In the chemical laboratory».</p> <p>Развитие навыков монологической речи. Беседа по основной теме: «In the chemical laboratory». Грамматика: Simple Tenses Passive.</p> <p>Защита проекта: Работа в химической лаборатории. Итоговый контроль усвоения лексического и грамматического материала.</p>
3.3.	At the chemist's shop	<p>Введение и закрепление лексического материала по теме At the chemist's shop. Ознакомительное чтение основного текста и работа с текстом Chemist's shop. Выполнение фонетических, лексических, условно-речевых, речевых упражнений. Вопросно-ответные упражнения по теме.</p> <p>Закрепление лексического материала по теме и работа над текстом Chemist's shop. Введение грамматического материала по теме: Participle I/Participle II.</p>



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 12 -

		<p>Выполнение тренировочных грамматических упражнений по теме. Перевод: освоение навыков перевода. Чтение и перевод текста</p> <p>Беседа по теме: Chemist’s shop. «My Future Speciality». Текущий контроль.</p>
3.4.	Medicinal plants	<p>Введение и закрепление лексического материала по теме Medicinal plants .Ознакомительное чтение основного текста и работа с текстом. The healing power of plants. Выполнение фонетических, лексических, речевых упражнений. Вопросно-ответные упражнения по теме.</p> <p>Закрепление лексического материала по теме и работа над текстом The healing power of plants. Составление диалогов по теме: на приеме у врача. Введение грамматического материала по теме: Герундий в английском языке (GERUND).</p> <p>Закрепление грамматического материала по теме: Герундий в английском языке (GERUND).</p> <p>Обучение навыкам перевода. Обучение навыкам деловой корреспонденции: резюме на английском языке/resume in English.</p> <p>Беседа по теме:Medicinal plants. Текущий контроль.</p>
3.5.	Famous people of culture and science	<p>Введение и закрепление лексического материала по теме:Famous people of culture and science.Ознакомительное чтение основного текста и работа с текстом Edward Genner. Выполнение фонетических, лексических, речевых упражнений.</p> <p>Закрепление лексического материала по теме и работа над текстом Edward Genner . Разыгрывание диалогов.</p> <p>Введение грамматического материала по теме: Modal Verbs. Перевод: освоение навыков перевода.</p> <p>Составление диалогов по предложенным темам. Выполнение грамматических упражнений. Подготовка монологического высказывания.</p> <p>Беседа по теме:Famous people of culture and science. Итоговый контроль.</p>
3.6.	Ecological problems	<p>Введение и закрепление лексического материала по теме. Работа с основным текстом по теме:Ecological problems.</p>




Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры


- 13 -

		<p>Введение речевых клише и составление диалогов по кейсам теме: Opinion.</p> <p>Контрольное чтение и перевод текста по теме: Ecological problems.</p> <p>Речевые упражнения. Написание аннотации. Грамматика: сложное предложение.</p> <p>Работа с основным текстом по теме: Ecological problems. Грамматика: сложное предложение.</p> <p>Перевод: освоение навыков перевода. Беседа по теме: Ecological problems.</p> <p>Защита проекта по теме: экологические проблемы родного города. Текущий контроль.</p>
3.7.	Pharmaceutical training in Russia and in Great Britain	<p>Введение и закрепление лексического материала по теме: Pharmaceutical training in Russia and in Great Britain</p> <p>Изучающее чтение текста: «Pharmaceutical training in Russia». Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Введение речевых клише и составление диалогов по кейсам по теме: «Intention. Decision».</p> <p>Письменный перевод: Pharmaceutical education in Great Britain.</p> <p>Грамматика: Repotted speech. In direct speech. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Овладение нормами написания аннотации. Грамматика: Repotted speech. In direct speech.</p> <p>Развитие навыков монологической речи. Подготовка монологического высказывания по теме</p> <p>Беседа по основной теме: «Pharmaceutical training in Russia». Итоговый контроль.</p>
3.8.	Pharmaceutical service in Russia and in Great Britain	<p>Введение лексического минимума по теме. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Выполнение фонетических, лексических упражнений по теме «Pharmaceutical service in Russia and in Great Britain».</p>


 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 14 -</p>
---	---	---	---------------

	<p>Ознакомительное чтение текста «Pharmaceutical service in Great Britain» Первичное закрепление лексики: выполнение упражнений. Составление диалогов по теме: Help.</p> <p>Работа с текстом «Pharmaceutical service in Russia and in Great Britain».</p> <p>Чтение и перевод текста «Pharmaceutical service in Russia». Обучение навыкам написания аннотации. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Беседа по теме «Pharmaceutical service in Russia and in Great Britain». Письмо: аннотация к рецепту.</p> <p>Итоговый контроль.</p>
--	--

<h3 style="text-align: center;">5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</h3>	
5.1	Технология коммуникативного обучения - направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.
5.2	Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения - предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии.
5.3	Технология модульного обучения - предусматривает деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс.
5.4	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности.
5.5	Технология использования компьютерных программ - позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов и направлены на развитие грамматических и лексических навыков.
5.6	Интернет-технологии — предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований.
5.7	Технология индивидуализации обучения - помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 15 -</p>
--	---	---	---------------

5.8	Технология тестирования — используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля на определённом этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.
5.9	Проектная технология - ориентирована на моделирование социального взаимодействия учащихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки студентов, выделяя ту или иную предметную область. Использование проектной технологии способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения английскому языку.
5.10	Технология обучения в сотрудничестве - реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.
5.11	Игровая технология - позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого учащегося.
5.12	Технология развития критического мышления - способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.
5.13	Реализация компетентного и личностно-деятельностного подхода с использованием перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения, такие как деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом занятия с использованием интерактивных форм составляют не менее 70% всех аудиторных занятий. Среди них наиболее продуктивными являются: Круглый стол - беседа, в которой «на равных» участвует небольшая группа обучающихся (обычно около 5 человек), во время которой происходит обмен мнениями, как между ними, так и с остальной аудиторией.
5.14	Заседание экспертной группы («панельная дискуссия»), на которой вначале обсуждается намеченная проблема всеми участниками группы (четыре-шесть участников с заранее назначенным председателем), а затем они излагают свои позиции всей аудитории.
5.15	Форум - обсуждение, сходное с заседанием экспертной группы, в ходе которого эта группа вступает в обмен мнениями с аудиторией (группой).
5.16	Симпозиум - формализованное обсуждение, в ходе которого участники выступают с сообщениями, представляющими их точки зрения, после чего отвечают на вопросы аудитории.
5.17	Дебаты - формализованное обсуждение, построенное на основе выступлений участников, представителей двух противостоящих, соперничающих команд (групп), и опровержений. Вариантом этого обсуждения являются парламентские дебаты.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 16 -</p>
--	---	---	---------------

5.18	Техника аквариума - особый вариант организации обсуждения, при котором, после непродолжительного группового обмена мнениями, по одному представителю от команды участвуют в публичной дискуссии. Члены команды могут помогать своему представителю советами, передаваемыми в записках или во время тайм-аута. Эта разновидность дискуссии обычно применяется при работе с материалом, содержание которого связано с противоречивыми подходами, конфликтами, разногласиями.
5.19	Мозговой штурм (brainstorming). Это один из наиболее известных методов поиска оригинальных решений различных задач, продуцирования новых идей.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Контрольные вопросы и задания для текущего контроля успеваемости.


Примеры типовых контрольных заданий, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: **при организации и проведении текущего контроля успеваемости студентов, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и/или электронного обучения (ЭО)**

ТЕСТ 1.

Вариант 1

Выберите правильный вариант.

- В феврале 29 дней.
A) February has twenty-nine days. B) February has the twenty nine days.
C) February has twenty nine day. D) February has twenty of nine day.
E) February has the twentieth nine days.
- You had some time yesterday, ...?
A) did you B) had you C) don't you D) do you E) didn't you
- Ernek ...a lot last year.
A) swam B) swim C)swum D)swims E)swimed
- Marat ... got two sisters.
A) Is B) have C) has D) are E) be
- Sam ... football every day.
A)play B) played C) is playing D) playing E) plays
- These newspapers ... by us.
A) have brought B) will bring C) have been brought D) was bought E) is bought
- He ... to tell the truth.
A)asking B)was asking C)were asked D)ask E)was asked
- Who can tell me where ... ?
A) my key is B) is my key C) my key were D) my key had been E) my key are
- You ... work hard to pass the exam.
A)must B) may C) can D) might E) be to

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 17 -</p>
--	---	---	---------------

10. You had some time yesterday, ...?

- A) did you B) had you C) don't you D) do you E) didn't you

Вариант 2

Выберите правильный вариант.

1. One of ... most popular tools for writing is ... pencil.

- A) -, -. B) the, a C) -, the D) the, - E) a, a

2. Your watch ... 2 minutes fast, it is 10 o'clock now.

- A) are B) was C) were D) is E) be

3. I couldn't find the book that you ... me.

- A) gave B) had given C) have given D) was given E) were given

4. I couldn't see the sky ... the clouds.

- A) through B) under C) after D) in E) to

5. I think I ... my bag. I can't find it anywhere.

- A) had lost B) have lost C) was lost D) lost E) were lost

6. These newspapers ... by us.

- A) have brought B) will bring C) have been brought D) was bought E) is bought

7. He ... to tell the truth.

- A) asking B) was asking C) were asked D) ask E) was asked

8. Who can tell me where ... ?

- A) my key is B) is my key C) my key were D) my key had been E) my key are

9. You ... work hard to pass the exam.

- A) must B) may C) can D) might E) be to

10. You had some time yesterday, ...?

- A) did you B) had you C) don't you D) do you E) didn't you

Вариант 3

Выберите правильный вариант.

1. You had some time yesterday, ...?

- A) did you B) had you C) don't you D) do you E) didn't you

2. Ernek ... a lot last year.

- A) swam B) swim C) swum D) swims E) swimed

3. He ... to tell the truth.

- A) asking B) was asking C) were asked D) ask E) was asked

4. Marat ... got two sisters.

- A) Is B) have C) has D) are E) be

5. Sam ... football every day.

- A) play B) played C) is playing D) playing E) plays

6. They can't see ... behind the table.


- A) my B) I C) him D) mine E) we

7. We usually go to school ... bus.

- A) in B) on C) at D) under E) by

8. This room is as ... as that one.

- A) small B) smaller C) the smallest D) more small E) smallest

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 18 -</p>
--	---	---	---------------

9. Is ... all?

A) these B) that C) this D) those E) –

10. Do you know ... bag it is?

A) whose B) which C) who D) who's E) where

**Пример типовых заданий по разделу 1
Примеры текущего контроля по теме: «About Myself»
1 Вариант**

1. Распределите слова на четыре группы в зависимости от типа слога:

First- sit – rose – bird- home – stop – fond – game- during– plan – fork – herb- mere-tram – my – ill
– her-system – more- tyre-tent – fell- stare-store

2. Выберите правильный вариант ответа

1. The north-east of England was famous for shipbuilding industry.

a) his b) its c) her

2. A man can leave job and look for another one that suits him.

a) his b) your c) her

3. Some farm workers get most of work in summer.

a) its b) their c) her

4. She explain how she had lost job.

a) my b) your c) her

5. A nation's wealth depended on owning precious metals.

a) its b) my c) their

3. Задайте общие вопросы к предложениям.

H-p: Mary grows beautiful flowers in the garden– Does Mary grow flowers in the garden?

1. She can lose her temper easily.
2. The party will start in time.
3. The dogs are sleeping.
4. The umbrella was broken.
5. He always gives money to homeless children.

4. Задайте специальные вопросы к предложениям, начиная с вопросительных слов в скобках.

H-p: I am interested in psychology. (What...?)–


What are you interested in? (Чем ты интересуешься?)

1. The twins were born in June. (When...?)
2. We had a great time in Disneyland. (Where...?)
3. Mr. Black can play chess very well. (How...?)
4. The salad is not fresh. (Why...?)
5. My wife prefers juice to tea. (Who...?)

2 Вариант

1. Распределите слова на четыре группы в зависимости от типа слога:

cut – myth – here-tide – mix – far- core– site-stern- pure- fly – plate- rare - box – lake — map- curt – his – cat- fare-- dog – blue – girl – cure

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>ПМФИ Филиал ВолГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 19 -</p>
---	---	---	---------------

2. Выберите правильный вариант ответа

- Merchants were people who made money through the buying and selling goods.
a) his b) your c) their
- When you have collected the evidence, you are ready to test theory.
a) ----- b) your c) its
- Each good has own utility value for the consumer.
a) their b) its c) my
- The price of goods is not always the same as real cost.
a) their b) its c) my
- Consumers want satisfaction from resources (time and money).
a) her b) its c) their

3. Поставьте во множественное число следующие существительные:

Tooth, knife, woman, fly, cat.

4. Задайте общие вопросы к предложениям.

Н-р: The weather is cold today. – Is the weather cold today?

- John was tired after work.
- We live in a small town.
- Summer has started at last.
- They have already left.
- My parents got married in Paris.

5. Задайте специальные вопросы к предложениям, начиная с вопросительных слов в скобках.

Н-р: A strange man came here last night. (When...?) – When did the strange man come here? (Когда приходилюдастранныйчеловек?)


- Tom orders Japanese food every Friday. (What...?)
- I meet a lot of people at work. (Where...?)
- They will have lunch at home. (Where...?)
- The film has just started. (What film...?)
- I have been to the doctor. (Where...?)

Примеры текущего контроля по теме: «Why do we learn English»

Вариант 1

1. Вставьте is или are.

- There _____ two cups of tea on the table.
- There _____ some milk in the cup.
- There _____ an orange in the salad.
- There _____ six balls in the box.
- There _____ some cheese on the plate.
- There _____ a blue chair at the door.
- There _____ five chicks and a hen on the farm.

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>ПМФИ Филиал ВолГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 20 -</p>
---	---	---	---------------

8. There _____ a table and nine desks in the classroom.
9. There _____ a big window to the left of the door.
There _____ three rooms in our country house.

2. Translate:

1. Она счастлива.
2. Я интересуюсь футболом.
3. Мы будем вовремя.
4. Я обычно завтракаю в 8 утра.
5. У него вчера была лекция.

3. Put the verbs into the correct form:

1. She _____ very educated in 5 years.
2. The roses _____ very beautiful.
3. Tony _____ a coat.
4. _____ it cold yesterday?
5. The pupils _____ a dictation yesterday.

Вариант 2

1. Вставьте и напишите.

1. _____ there three cups on the coffee-table?
2. _____ there a carpet on the floor?
3. There _____ no cats in the sitting room.
4. There _____ a cat on the table.
5. There _____ 3 dogs in the box
6. There _____ 4 hens in the house.
7. There _____ a pot on the table.
8. _____ there a bathroom near the kitchen?
9. _____ there four rooms in the house?
10. _____ there a kitchen under your bedroom?

2. Translate:

Мы устали вчера.

Он принимает ванну в 8 утра.

Ей очень нравится спорт.

Я вернусь через 5 минут.

Я чувствую себя не в своей тарелке.

3. Put the verbs into the correct form:

1. My friends _____ teachers.
2. Elizabeth _____ a new dress.
3. The days _____ cold and wet last September.
4. He _____ 13 years old tomorrow.
5. _____ David a good friend?

Примеры текущего контроля по теме: «I am a student/My working day»

Вариант 1

1. Make the plural of the following nouns:



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение
о порядке разработки и
утверждения рабочей программы
дисциплины в рамках основной
профессиональной
образовательной программы
высшего образования –
программы бакалавриата,
специалитета и магистратуры

- 21 -

Child, day, sheep, baby, church

2. Измените единственное число в следующих предложениях на множественное.

1. It is a white goose. – Это белый гусь.
2. That was not a sheep. That was a donkey. – Это была не овца. Это был осел.
3. It is not an interesting story. – Это не интересная история.
4. Is that Eric's knife? – Это нож Эрика?
5. There was a beautiful bright star in the sky. – В небе была красивая яркая звезда.

3. Поставьте правильную форму притяжательного падежа:

1. The (babies) toys are funny.
2. We love (Grandma) cookies.
3. The (women) boyfriends are late.
4. Can you see (Mrs. Sally) hat?
5. It is (the bird) cage.

4. Заполните пропуски необходимыми словами и выражениями

leave, morning exercises, a hostel, a first-year, takes, necessary

I am _____ student of the Volgograd State Medical University. I live with my parents in a flat (house) in the Voroshylovsky district. (I am not a native of Volgograd, so I live in _____ or rent a flat).

Every day I have much interesting and _____ work to do. I always remember that the lost time is never gained and that is why I do not like to waste even a minute.

I get up early in the morning – at about 6 o'clock, do my _____ and have a cold rubdown. As I am a medical student I consider that physical exercises are a good remedy for the protection of our health against diseases.

After breakfast I get dressed and _____ home. It _____ me 30 minutes to get to the University by mini – bus.

Вариант 2

I Make the plural of the following nouns:

Tooth, knife, woman, fly, cat, forget-me-not

2. Измените единственное число в следующих предложениях на множественное.


1. That was a cowboy. – Это был ковбой.
2. Is that a studious pupil? – Это прилежный ученик?
3. Robert made this bookshelf himself. – Роберт сам сделал эту книжную полку.
4. The window and the door are closed. – Окно и дверь закрыты (заперты).
5. There is a mouse in the kitchen. – В кухне мышь.

3. Поставьте правильную форму притяжательного падежа:

1. The (children) room is upstairs. (Steve) school is very old.
2. My (parents) car was not expensive.
3. It's my (neighbour) cat.
4. They are our (doctors) glasses.
5. It is (Jane) umbrella

4. Заполните пропуски необходимыми словами и выражениями

Subject, Physics, begin, deep knowledge, practical classes, science

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 22 -</p>
--	---	---	---------------

Our classes usually _____ at 8.30. We have several _____ and a lecture or two every day. It is useful to us to listen to the lectures because the professors always deliver them clearly and scientifically. On Friday we usually have a lecture in _____. Our professor is not only a very good specialist in his field of _____ but also a qualified teacher. He delivers lectures in his own way and gives us many new and interesting facts about the application of physics in medicine. The professor shows us that at present deep knowledge of this _____ will be valuable in our future work. I also spend a lot of time in the dissecting-room because I know that I shall need _____ of Anatomy in the future.

Примеры текущего контроля по теме: «Our institute»
Вариант 1

1. Put the verbs into the correct form in the Present Simple Tense:

1. At the institute we (to have) some well-equipped chemical laboratories.
2. They (to spend) much time in the reading hall.
3. My sister (to study) Biology at the Institute.
4. She (to know) much about different chemical reactions.
5. My parents (to be) both doctors.

2. Make questions in The Future Simple Tense:

1. They / to clean / the laboratory table →
2. You / attend / lecture tomorrow →
3. They / to work / at the hospital →
4. Where / they / to go / after classes →
5. Where / she / write / her report →


3. Перепишите следующий текст в прошедшем времени.

On Monday we have five lessons. The first lesson is English. At this lesson we write a dictation and do some exercises. Nick goes to the blackboard.

He answers well and gets a "five". Pete does not get a "five" because he does not know his lesson. After the second lesson I go to the canteen. I eat a sandwich and drink a cup of tea. I do not drink milk. After school I do not go home at once. I go to the library and take a book. Then I go home.

4. Choose the correct word.

1. _____ are sometimes offered by the government to encourage people to go on certain courses, or to help people in deprived demographics.
a) presents b) money c) gold d) grants
2. _____ is the document testifying a certain knowledge and abilities of the owner.
a) diploma b) test paper c) passport d) will
3. _____ is a chemist/ worker that has high skills and has the right to manage a drugstore.
a) doctor b) scientist c) provisor d) professor
4. There are many different _____ in the syllabus of our Institute.
a) things b) subjects c) drugs d) timetables

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 23 -</p>
--	---	---	---------------

5. _____ is one of the sections of a high school or a college dealing with a particular field of knowledge.
 a) Faculty b) branch c) department d) organization

Вариант 2

1. Put the verbs into the correct form in the Present Simple Tense:

1. My sister (to study) Biology at the Institute.
2. My parents (to be) both doctors.
3. At the institute we (to have) some well-equipped chemical laboratories.
4. She (to know) much about different chemical reactions.
5. They (to spend) much time in the reading hall.

2. Make questions in The Future Simple Tense:

1. you / attend/ lecture tomorrow →
2. where / they/ to go /after classes →
3. they / to clean / the laboratory table →
4. where / she / write/ her report →
5. They/ to work / at the hospital →

3. Перепишите следующий текст в прошедшем времени (что рассказала мама).

On Tuesday I get up at half past six. I go to the bathroom and wash my hands and face and clean my teeth. Then I dress, go to the kitchen and cook breakfast for my family. At half past seven my son gets up and has breakfast. I have breakfast with my son. My son eats a sandwich and drinks a cup of tea. I don't drink tea. I drink coffee. After Breakfast my son leaves home for school. I don't leave home with my son. On Tuesday I don't work in the morning. I work in the afternoon. In the evening I am at home. My husband and my son are at home, too. We rest in the evening. My son watches TV, my husband reads newspapers and I do some work about the house. At about eleven o'clock we go to bed.

4. Choose the correct word.


1. _____ is a chemist/ worker that has high skills and has the right to manage a drugstore.
 a) doctor b) scientist c) provisor d) professor
2. There are many different _____ in the syllabus of our Institute.
 a) things b) subjects c) drugs d) timetables
3. You can buy this drug only by the doctor's
 a) receipt b) order c) prescription d) command
4. _____ is the identification of the nature and cause of illness.
 a) report b) result c) method d) diagnosis
5. Pharmacopoeia is a _____ containing directions for the identification of samples and the preparation of compound medicines, and published by the authority of a government or a medical or pharmaceutical society.
 a) list b) book c) paper d) journal

Примеры текущего контроля по теме: «The Russian Federation»

Вариант 1

I. Insert suitable articles where necessary.

1. He studies ... Chinese history at ... college.
2. It's...funny story, isn't it? – Yes, it's...funniest story in the book.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 24 -</p>
--	---	---	---------------

3. Yesterday I came from ... work very tired and went to ... bed immediately.
4. ... Volga is ... longest river in ... Russia..
5. Can you play...guitar?
6. ... London stands on ... Thames.

2. Choose the correct sentence.

1. a) There is a good Italian restaurant nearby.
b) There is good Italian restaurant nearby.
- 2.a) Smiths have bought a new flat.
b) The Smiths have bought a new flat.
- 3.a) I am reading a interesting book.
b) I am reading an interesting book.

3. Fill in the blanks with either definite or indefinite articles or no articles.

1. They usually spend their holidays in ____ mountains.
a) the b) no article c) a
2. Los Angeles has ____ ideal climate.
a) no article b) an c) the
3. This is ____ best Mexican restaurant in the country.
a) no article b) a c) the
4. ____ Nile is the second-longest river in the world.
a) A b) An c) The d) nothing
- 5.... Great Britain is situated on two large islands.
a) A b) An c) The d) nothing

IV Fill in the blanks with the articles where it is necessary.

1. In ... United States of ... America ... national language is ... English. Four hundred years ago ... some English people sailed to ... North America, and they brought ... English language to ... new country. Now in ... USA people speak. ... American English. Many ... worlds are ... same in ... American and in ... British English.

Вариант2


I. Insert suitable articles where necessary.

1. My favourite subjects are ... chemistry and ... biology.
2. He goes to...school, he is...good student.
3. What ... wonderful journey, I'm happy I've joined you.
4. Who is...next? Come in, please.
5. ... Urals are lower than ... Caucasus.
6. ... Moon moves round ... Earth.

2. Choose the correct sentence.

1. a) Jane is a student.
b) Jane is student.
- 2.a) They went to Alps every summer.
b) They went to the Alps every summer.
- 3.a) The largest river in the USA is the Mississippi River.
b) The largest river in USA is Mississippi River.

3. Fill in the blanks with either definite or indefinite articles or no articles.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 25 -</p>
--	---	---	---------------

1. I have no ... pet.

a) the b) no article c) a

I haven't seen him in ____ five years.

a) no article b) the c) a

Kobe Bryant is ____ basketball player.

a) the b) a c) no article

Beautiful beaches and mild climate make ____ Bahamas a popular tourist resort.

a) A b) An c) The d) nothing

5. Amundsen and his companions reached ____ South Pole on December 14, 1911.

a) A b) An c) The d) nothing

IV Fill in the blanks with the articles where it is necessary.

All ... world knows William Shakespeare as ... one of ...greatest poets and ... playwrights. He was born in ... small town of Stratford-uponAvon in ... England. He grew up in ... large family. Not much is known of ... Shakespeare's family and his life. He became ... actor and soon began to write ... plays for his company.

Примеры текущего контроля по теме: «Great Britain»

Вариант 1

1. Choose the correct translation of the degrees of comparison:

1. Dental caries is the most common health problem both in children and adults.

- A. самая распространенная
- B. более распространенная
- C. наименее распространенная
- D. менее распространенная

2. The condition of the patient was much worse in the evening.

- A. похуже
- B. немного хуже
- C. хуже
- D. гораздо хуже

3. The bigger is the cavity, the more painful will be the procedure.

- A. Чем больше, тем лучше
- B. Чем больше, тем больнее
- C. Чем скорее, тем лучше
- D. Чем больше, тем быстрее

2. Выберите в скобках правильную степень прилагательного:


1. Do you feel (better, the best) today than yesterday?
2. I think my cat is (prettier, the prettiest) of all the cats in the world.
3. Steve Jobs is (more famous, famouser) than Stephen Wozniak.
4. This week the weather is (hotter, more hot) than last week.
5. Our new house is (more expensive, expensiver) than the old one.

3. Choose the right variant

1. What is the capital of Great Britain?

a) Edinburgh b) Boston c) London

2. How many parts does Great Britain contain?

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 26 -</p>
--	---	---	---------------

- a) 4 b) 3 c) 5
3. What is the English flag called?
- a) Union Patric b) Union Jack c) Lines and Crosses
4. Who is the Head of State in Britain?
- a) the Mayor b) the Queen c) the Prime Minister
5. What is the river in London?
- a) Thames b) London c) Avon
6. What is the most expensive part of London?
- a) West End b) East End c) the City

Вариант2

1. Choose the correct translation of the degrees of comparison:


1. You should pay attention even to the smallest changes in the oral cavity.
- A. наименьшие
B. самые маленькие
C. небольшие
D.большие
2. One of the most important means of prevention of caries is good oral hygiene.
- A. самых важных
B. важных
C. более важных
D.менееважных
3. The bigger is the cavity, the more painful will be the procedure.
- A. Чем больше, тем лучше
B. Чем больше, тем больнее
C. Чем скорее, тем лучше
D. Чем больше, тем быстрее

2.. Выберите в скобках правильную степень прилагательного:

1. Nick is (happier, the happiest) boy that I know.
2. Of the six cars, I like the silver one (better, best).
3. Jane's notebook is (cheaper, the cheapest) than mine.
4. This is (more delicious, the most delicious) cheese-cake I have ever had!
5. This bookcase is (more beautiful, the most beautiful) than that one.

3. Choose the right variant

1. What is the capital of Great Britain?
- a) Edinburgh b) Boston c) London
2. How many parts does Great Britain contain?
- a) 4 b) 3 c) 5
3. What is the English flag called?
- a) Union Patric b) Union Jack c) Lines and Crosses
4. Who is the Head of State in Britain?
- a) the Mayor b) the Queen c) the Prime Minister
5. What is the river in London?
- a) Thames b) London c) Avon

 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 27 -</p>
---	---	---	---------------

6. What is the most expensive part of London?
a) West End b) East End c) the City

Примеры текущего контроля по теме: «TheUSA»

Вариант 1

1. Напишите три степени сравнения следующих наречий. Некоторые из предложенных наречий не имеют степеней сравнения – какие? Write three degrees of comparison for the following adverbs. Which of these adverbs do not form any degrees of comparison?

Well, here, outside, easily, mostly, fast, happily, dangerously

2. Выберите правильный вариант использования степени сравнения наречий. Choose the right adverb (degree of comparison) to complete the sentences.

- Alisa smiles even (most brightly / more brightly) than the sun.
- The new teacher explains the rules (more completely / completely) than our book.
- Jack arrived (latest / most late) at the airport.
- Jillian usually climbs (highest / higher) of all the other climbers in her group.
- Of all two, Mike runs (fastest / faster).

3. Вставьте наречие в нужной степени сравнения. Use the correct form of the adverbs in brackets.

- Unfortunately, it's becoming _____ (hard) and _____ (hard) to find a well-paid job.
- This phrase is _____ (widely) used in spoken Russian than in written.
- Your test isn't good. You can do _____ (well) than you did.
- We walk _____ (fast) than usual to catch the train.
- I know Daniel _____ (well) than you do.

4. Прочитайте мини текст и выполните тест.

The White House is the official residence of the President of the United States

All American presidents have lived in the White House. It was built in 1799.

There are more than hundred rooms in the White House. The largest room in this building is the East Room.


The Capitol is the seat of the American Congress. It is the largest and the tallest building. There are no skyscrapers because no other building must be taller than the Capitol.

Test

- The White House is _____
- The White House was built in _____
- The largest room in this building is _____
- The Capitol is _____
- All American presidents _____

5. Choose the correct variant.

- The USA has _____ states and a federal district.**
a) 49
b) 50
c) 52
- The National Day of the USA is on _____ .**
a) March, 17th
b) June, 21th

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 28 -</p>
--	---	---	---------------

c) July, 4th

3. _____ is the USA's largest city.

a) New York

b) Washington DC

c) Los Angeles

4. **Name the holiday which belongs only to American people:**

Christmas

Halloween

Independence Day

Вариант 2

1. Напишите три степени сравнения следующих наречий. Некоторые из предложенных наречий не имеют степеней сравнения – какие? Write three degrees of comparison for the following adverbs. Which of these adverbs do not form any degrees of comparison?

Badly, far, loudly, usually, carefully, patiently.

2. Выберите правильный вариант использования степени сравнения наречий. Choose the right adverb (degree of comparison) to complete the sentences.

1. Andrew is speaking even (more louder / louder) than usual.

2. Melody dances (most gracefully / more gracefully) of all the girls.

3. Of all three, Mike runs (fastest / faster).

4. Harry swims (slower / slowest) of all the boys in the swimming team.

5. Yesterday the President spoke (more calmly /calmly) to Congress than usual.

3. Вставьте наречие в нужной степени сравнения. Use the correct form of the adverbs in brackets.

1. I used to play tennis _____ (often) than now.

2. Could you move a bit _____ (far) away for me to sit here too?

3. Mary is driving _____ (slowly) than usual, as the road is wet.

4. Of all the group Jimmy did _____ (badly) in the examination.

5. Could you speak _____ (distinctly), please?

4. Прочитайте мини текст и выполните тест

The Washington Monument is one of the most impressive sights in the city. It is situated in Potomac Park. It was built to the memory of the first president of the USA in 1888. It is called “the Pencil” because it is one of the tallest stone constructions in the world. It rises 160 metres .

Test

1. The Washington Monument is situated in _____

2. The Washington Monument was built to the memory of _____

3. The Washington Monument was built in _____

4. The Washington Monument is called _____

5. The Washington Monument rises _____ metres


5. Choose the correct variant.

1. **The USA is bordered by _____ (to the North) and _____ (to the South).**

a) Russia/ Canada

b) Canada / Mexico

c) Guatemala / Belize

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 29 -</p>
--	---	---	---------------

2. **The capital city of the country is _____.**
 - a) Philadelphia
 - b) Washington DC
 - c) New York.
3. **The USA was founded by 13 _____ colonies.**
 - a) British
 - b) French
 - c) Dutch
4. _____ **is the national bird of the USA.**
 - a) The Bald Eagle
 - b) The Swan
 - c) The Hawk

Примеры текущего контроля по теме: «MyFutureSpeciality»

Вариант 1

1. Put the necessary prepositions : about in at with to of for on

1. What do you know ... Scotland? (Что ты знаешь о Шотландии?)
2. The postman came ... a letter ... my Dad. (Почтальон пришел с письмом для папы.)
3. Did you speak ... the boss ... your salary? (Ты поговорил с боссом по поводу твоей зарплаты?)
4. Sam lives ... home ... his mother. (Сэм живет дома с мамой.)
5. Can you help me ... my drawing? - ... course I can. (Ты можешь помочь мне с рисунком? – Конечно, могу.)
6. I met my future husband ... a queue ... the bus stop. (Я познакомилась со своим будущим мужем в очереди на автобусной остановке.)
7. Justin is ... Kristy's house. (Джастин находится у Кристи дома.)


2. Заполните пропуски, где это необходимо, подходящими предлогами at, on, in.

Пример: Where is your bag? It is ... my car. - Where is your bag? It is **in** my car.

1. There were a lot of interesting people ... the party.
2. My mother works the university.
3. I left my keys ... the bedstand.
4. I should be there ... 6 p.m.
5. Mike had a great party ... his birthday.

2. Choose the correct word.

1. There are many different kinds of _____ that are very interesting and exciting and don't take much practice or special knowledge.
 - a) clothes
 - b) hobbies
 - c) people
 - d) universities
2. There are many reasons why a person takes a particular _____ in college or institute.
 - a) course
 - b) competition
 - c) meeting
 - d) classes
3. A bachelor's _____ is usually an academic degree earned for an undergraduate course or major that generally lasts four years, but can range anywhere from three to seven years depending on the region of the world.

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 30 -</p>
--	---	---	---------------

- a) point b) stage c) degree d) level
4. _____ is a student who continues studies after graduation.
a) pupil b) professor c) post graduate d) tutor
5. _____ is a person prepared to formulate, dispense, and provide clinical information on drugs or medications to health professionals and patients.

Вариант 2

1. Put the necessary prepositions : about in at with to of for on

- My sister will arrive ... the station ... 9 o'clock ... the morning. (Моя сестра прибудет на станцию в 9 часов утра.)
- Look ... that beautiful photo ... my baby daughter. (Посмотри на эту красивую фотографию моей малышки дочки.)
- I'm hungry. What's ... lunch today? (Я голоден. Что на обед сегодня?)
- This is the highest mountain ... the world. (Это самая высокая гора в мире.)
- What do you usually do ... weekends? (Чем ты обычно занят в выходные?)
- We are going ... the party ... Saturday. (Мы идем на вечеринку в субботу.)
- I bought a new pair ... sunglasses ... the chemist's. (Я купил новую пару солнечных очков в аптеке.)

2. Заполните пропуски, где это необходимо, подходящими предлогами at, on, in.

Пример: He works out ... the morning every day. - He works out **in** the morning every day.

- We had holidays ... July.
- ... the 25th of March I met my future wife.
- ... last year they had a baby.
- These butterflies were grown ... Africa.
- My friend lives ... the first floor.

3. Choose the correct word.


- _____ is the mother of learning.
a) knowledge b) revision c) repetition d) practice
- Education gives you _____ that you will need.
a) repetition b) knowledge c) money d) revision
- _____ the science of matter, especially its chemical reactions, but also its composition, structure and properties.
a) Physics b) Inorganic Chemistry c) Chemistry d) Anatomy
- _____ is the scientific study of plants.
a) Pharmacognosy b) Pharmacology c) Biology d) Botany
- Realistic study _____ can help students of all levels to be successful academically and manage their time properly.
a) timetable b) assignment c) lesson d) lecture

Примеры текущего контроля по теме: What is chemistry ?

Вариант 1

1. Choose the right variant:

- Organic chemistry is the chemistry of carbon ...

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 31 -</p>
--	---	---	---------------

- a) acids b) salts c) chemicals d) compounds
 2) They also provide ... doctors have ordered to patients.
 a) therapy b) drugs c) glassware d) insurance
 3) ... are health professionals who dispense prescription medication to patients.
 a) pharmacists b) doctors c) provisors d) physicians

II. Choose the proper translation:

1. Had she followed the protein diet, she would have felt better.
 a) Она чувствовала себя лучше, когда соблюдала белковую диету.
 b) Если бы она соблюдала белковую диету, она чувствовала бы себя лучше.
 c) Соблюдая белковую диету, она чувствовала себя лучше.
 2. We know our body gets all the vitamins it needs.
 a) Мы знаем, что все витамины, в которых нуждается наш организм, он получает.
 b) Мы знаем, что наш организм получает все витамины, в которых он нуждается.
 c) Мы знаем, что все необходимые витамины наш организм получает.

III. Complete these sentences using words and phrases below:

contributions, nutrients, chemical products, dangerous compounds

1. A normal diet consists of thousands of _____ whose effects are the study of ongoing research.
 2. The chemical industry has made many positive _____ to modern life.
 3. The _____ themselves, the chemicals used to produce them, and the by products of their production have sometimes been harmful to our health and environment.
 4. These _____ perform various functions including the building of bones and cell structures, regulating the body's pH, carrying charge, and driving chemical reactions.
 5. By products of chemical industry are very _____.

IV.I Translate the sentences into Russian.

1. He is reading a newspaper now.
 2. Is he reading a newspaper or a book now?
 3. He is not reading, he is listening to the radio now.

II Use the Present Continuous Tense.

1. We have lectures every day. (now)
 2. He watches TV in the evening. (at the moment)

III. Use the Past Continuous Tense.

1. He worked hard, (when I came)
 2. He delivered lectures (at 12 o'clock yesterday, day)


IV Use the Future Continuous Tense.

1. We have an English lesson today, (at 10 o'clock tomorrow)
 2. He is preparing for his exams. (next month)

V. Answer the questions

1. What was Ann doing at that moment? (to sleep)
 2. What were you doing all afternoon yesterday? (to watch TV)
 3. What will she be doing after supper? (to do her home exercises)

VI Make the sentences interrogative.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 32 -</p>
--	---	---	---------------

1. She is translating the article into Russian
2. His friends are still speaking over the telephone
3. We were looking for him the day before yesterday.
4. She was typing a letter at that moment.

VII Make the sentences negative.

1. It is raining.
2. She is talking to her old friend.
3. It was snowing when I left home.
4. We were having dinner when you rang me up.

VII. Answer the following questions.

1. Are you reading or writing now?
2. Are you making progress in your English?
3. Is your friend listening to you now?
4. Is it snowing now?

IX Put the verb in brackets into the Present, Past or Future I Continuous Tense.

1. He (to take) a bath now.
2. I (not to laugh) at you.
3. He (to I come) here next week.
4. If I (to sleep) when he comes, please, I wake me up.

X Form questions with the question words given.

1. The expedition is returning next week. (When)
2. We are doing grammar exercises now. (What)
3. The mother is teaching her little son to read. (Who)

XI Translate into English.

1. Что вы обсуждаете? — Мы обсуждаем план будущей экскурсии.
2. Вы идете в кино с нами?
3. О чем вы сейчас думаете?
4. Автобус уже отправлялся, когда я подошел к остановке.


Вариант 2

1. Choose the right variant:

- 1) ... are health professionals who dispense prescription medication to patients.
a) pharmacists b) provisors c) doctors d) physicians
- 2) They also provide ... doctors have ordered to patients.
a) therapy b) drugs c) glassware d) insurance
- 3) Organic chemistry is the chemistry of carbon ...
a) salts b) acids c) chemicals d) compounds

II. Choose the proper translation:

1. vitamins to be absorbed by the organism
a) организм, абсорбирующий витамины
b) витамины, которые абсорбируются организмом
c) абсорбируемые организмом витамины
2. proper treatment to reduce weight

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 33 -</p>
--	---	---	---------------

- a) снижение веса при помощи правильного лечения
 - b) вес, снижаемый при помощи правильного лечения
 - c) правильное лечение, которое снижает вес
3. excessive intake of protein to be prevented
- a) предотвратить чрезмерное потребление белка
 - b) чрезмерное потребление белка, которое необходимо предотвратить
 - c) чрезмерное потребление белка было предотвращено

III. Chemical elements, periodic table, preparation of medicine, strictly secret, macroscopic world

1. Some 60 _____ are found in human body.
2. The _____ is one we can know by direct observations of Physical properties such as mass, volume.
3. The remaining 4 percent is a sparse sampling of the _____ of elements.
4. The aim of the chemistry lies not in making gold and silver but in _____
5. The results of their work were kept _____, many of their discoveries were lost.

IV. I Translate the sentences into Russian.

1. It was raining when I left the house.
2. I shall still be working at 6 o'clock.
3. Will they be writing their course papers in April?

II Use the Present Continuous Tense.

1. He sleeps in the daytime every day. (from 2 till 3)
2. She writes letters to her parents every week, (now)

III. Use the Past Continuous Tense.

1. He left the house, (when the bell rang)
2. He crossed the street, (when I saw him)

IV Use the Future Continuous Tense.

1. We are celebrating the 80th anniversary of our University. (next year)
2. He is leaving today, (at 7 o'clock tomorrow)

V. Answer the questions

1. What were you doing at about 4 o'clock yesterday? (to repair my tape-recorder)
2. What will you be doing for two more years? (to study French)
3. What will you be discussing at the seminar? (my essay)


VI Make the sentences interrogative.

1. He is leaving by the 8 o'clock train
2. They are crossing the street?
3. He was watching TV when I came home.
4. They were crossing the street at 4 o'clock yesterday

VII Make the sentences negative.

1. I am buying sweets here.
2. Boys are playing football.
3. John was not listening to the latest news at 7 o'clock in the evening.
4. She was not hurrying to the station at that moment

VIII. Answer the following questions.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 34 -</p>
--	---	---	---------------

1. Was she wearing black at the party?
2. At what time were your j friends waiting for you at the station?
3. Where was he hurrying I at 8 o'clock in the morning?
4. What were the students translating when the teacher came?

IX Put the verb in brackets into the Present, Past or Future I Continuous Tense.

1. What journal you (to read) when I came to the library?
2. The whole family (to have) dinner when the telephone I rang.
3. Where he (to go) when the rain started?
4. She (to listen) to the radio at 5 o'clock tomorrow.

X Form questions with the question words given.

1. I am reading a book on modern art. (What)
2. They were still arguing when I entered the room. (Who)
3. He is coming tomorrow. (When)

XI Translate into English.

1. Что он делал, когда вы зашли к нему?
2. Идет дождь, и мы не можем поехать за город.
3. Вчера в 10 часов наша группа сдавала экзамен по английскому языку
4. Мы будем переводить этот текст, когда ты вернешься.

Примеры текущего контроля по теме: «In the chemical laboratory»


Вариант 1

I. Translate the following words and phrases.

1. _____ (Ведите) yourself in a responsible manner at all times in the laboratory.
2. _____ (Следуйте) all written and verbal instructions carefully.
3. If you do not _____ (понимаете) a direction or part of a procedure, ask your teacher before proceeding with the activity.
4. When first entering a science room, do not _____ (трогайте) any equipment, chemicals, or other materials in the laboratory area until you are instructed to do so.
5. Do not use _____ (лабораторную стеклянную посуду) as containers for food or beverages.

II. Choose the right equivalents to the words in brackets.

1. Practical classes in Chemistry are _____ (проводятся) in the chemical laboratories.
a) held b) hold c) holds
2. Our students _____ (выполняют) different experiments and carefully record all the findings.
a) make b) carry out c) fulfil
3. The _____ (качественный) analysis of organic and inorganic substances can be obtained in the laboratory of analytical chemistry.
a) accurate b) quantitative c) qualitative
4. To _____ (обеспечивать) all inpatient and outpatient prescriptions are dispensed in accordance with legal requirements.
a) provide b) supply c) give
5. It is well-ventilated because chemists often work with substances having strong and _____ (неприятный) odour.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 35 -</p>
--	---	---	---------------

- a) unpleasant b) agreeable c) awful

III. Transform the following sentences into Passive Voice:

- The doctor will have cured the carious teeth by the next week.
- The acid attacked the susceptible tooth surface.
- He had brought some English books by 3 o'clock.
- Next year this magazine will publish some medical articles.
- The surgeon was performing this operation from 10 till 11 o'clock.
- The doctor has already examined all his patients.

Вариант 2

I. Translate the following words and phrases.


- _____ (Уведомите) the teacher immediately of any unsafe conditions you observe.
- Dispose of all chemical waste properly. Never _____ (смешивайте) chemicals in sink drains. Sinks are to be used only for water. Check with your teacher for disposal of chemicals and solutions.
- Labels and equipment instructions must be read carefully _____ (передиспользованием). Set up and use the equipment as directed by your teacher.
- Keep hands away from face, eyes, mouth, and body while using chemicals or _____ (лабораторноеоборудование). Wash your hands with soap and water after performing all experiments.
- A _____ (лабораторныйхалат) or smock should be worn during laboratory experiments.

II. Choose the right equivalents to the words in brackets.

- This _____ (противоотечное средство) is very effective.
a) decongestant b) nasals c) anticongestant
- The findings obtained help people to keep their health and to increase their _____ (знания).
a) knowing b) knowledge c) knowledges
- The pharmacist is _____ (ответственный) for managing the effective distribution process of medication.
a) answerable b) responsible c) interesting
- Our chemical laboratory occupies a large and _____ (светлая) room.
a) clear b) bright c) light
- Some pharmacists work for health _____ (страховой) companies, carrying out cost-benefit analyses on certain drugs.
a) insurance b) medical c) reserve

III. Transform the following sentences into Passive Voice:

- Our students will be carrying out the experimental work at five o'clock.
- Professor N. demonstrated the new device at the last lecture.
- The teacher is examining a student at present.
- Our teacher gives us some newspapers and magazines at the lesson.
- My friend will have translated this medical article before you come.
- The acid attacked the susceptible tooth surface.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 36 -</p>
--	---	---	---------------

Примеры текущего контроля по теме: At the chemist's shop

Вариант 1

I. Choose the right form of the verb.

- Chromatography _____ (to believe) to have extended our knowledge of biochemistry.
a) is believes b) believed c) is believed d) believes
- Antibiotic substances _____ (to suppose) to inhibit the growth of microorganisms.
a) are supposed b) suppose c) is supposed d) supposed
- These substances _____ (to be sure) to be sharply differentiated from one another.
a) are sure b) are sure c) is sures d) are sured
- Sodium and potassium compounds _____ (to believe) to be widely distributed in nature.
a) is believes b) believed c) are believed d) believes

II. Choose the right equivalents to the words in brackets.

- The pharmaceutical industry is _____ (ответственно) for the synthesis and research of new medicines.
a) responsible b) in charge of c) responsibly
- Our students _____ (выполняют) different experiments and carefully record all the findings.
a) make b) carry out c) fulfil
- The _____ (качественный) analysis of organic and inorganic substances can be obtained in the laboratory of analytical chemistry.
a) accurate b) quantitative c) qualitative
- To _____ (обеспечивать) all inpatient and outpatient prescriptions are dispensed in accordance with legal requirements.
a) provide b) supply c) give
- The laboratory is well-ventilated because chemists often work with substances having strong and _____ (неприятный) odour.
a) unpleasant b) agreeable c) awful

III. Choose the right form.

- The scientists (discussing / discussed) this problem will take part in the conference.
- The problems (discussing / discussed) at the conference are of great importance for future research.
- The subjects (studying / studied) in the first year at the Institute are: mathematics, chemistry, drawing geometry and others.
- Students (studying / studied) foreign languages should read special literature in the original.
- (While living / having lived) in St. Petersburg for ten years I visited all its famous museums.
- (While living / having lived) in St. Petersburg for ten years I moved to Kiev.
- (When solving / having solved) new problems scientists do a lot of research.

Вариант 2

I. Choose the right form of the verb.



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение
о порядке разработки и
утверждения рабочей программы
дисциплины в рамках основной
профессиональной
образовательной программы
высшего образования –
программы бакалавриата,
специалитета и магистратуры

- 37 -

1. A supersaturated solution _____ (to know) to be a solution with the excess of the solute.
a) knows b) knew c) is knew d) is known
2. The intermediate substances _____ (to know) to be very important.
a) known b) are known c) will know d) knows
3. The absorption of acetylsalicylic acid _____ (to know) to be lower than that of salicylamide. a) is known b) knew c) is knew d) known
4. This drug _____ (to say) to be more effective than its predecessor.
a) issaid b) will say c) sais d) have said
5. She _____ (to expect) to come soon. a) expect b) expected c) will expect
d) is expected
6. He _____ (to say) to know several foreign languages.
a) issais b) sais c) is said d) said

II. Choose the right equivalents to the words in brackets.

1. Pharmacy revolves around people and medicines with special emphasis on the manufacture of medicines, their _____ (поставки), usage and effects.
a) deliveries b) bringing c) supply
2. The findings obtained help people to keep their health and to increase their _____ (знания).
a) knowing b) knowledge c) knowledges
3. The pharmacist is _____ (ответственный) for managing the effective distribution process of medication.
a) answery b) responsible c) interesting
4. Our chemical laboratory occupies a large and _____ (светлая) room.
a) clear b) bright c) light
5. Some pharmacists work for health _____ (страховой) companies, carrying out cost-benefit analyses on certain drugs.
a) insurance b) medical c) reserve

III. Choose the right form.


1. (Having written / writing) the dictation she made many mistakes.
2. (Having written / writing) the letter, she posted it.
3. (Building / having built) a new house, builders used all modern methods of construction.
4. The professor (delivering / delivered) lectures on mathematics is a well-known specialist.
5. The lecture (delivering / delivered) by professor N. was very interesting.
6. Specialists (training / trained) at our University work in different fields of the national economy.
7. The coach (training / trained) our volley-ball team is a good sportsman.

Примеры текущего контроля по теме: «Medicinal plants».

Вариант 1

I. Choose the correct word.

1. There are a lot of medicinal _____ at our Botanical garden
a) plants, b) flowers, c) grass, d) trees.
2. The _____ was buried under the Great Lake.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 38 -</p>
--	---	---	---------------

- a) fortunes b) treasure c) books d) people
3. The _____ to the development of our science is of great importance.
a) patience b) selection, c) education, d) contribution
4. We learn how to identify the _____ of elements
a) substance, b) properties, c) experiment, d) reagent
5. People from ancient times used _____ in the treatment of different diseases.
a) drugs, b) juice, c) tea, d) medicinal plants

II. Choose the correct variant.

1. How many plant species are there on Earth?
a) 250.000
b) 600.000
c) 100.000
d) 700.000
2. When was the Botanical garden of the Pyatigorsk state Pharm Academy found?
a) 1935
b) 1946
c) 1999
d) 2001
3. What was the first thing God had separated before making a human?
a) The salt water from the fresh
b) The sweet water from the solution
c) The bitter water from the dirty
d) The blue water from the fresh

III. Complete these sentences using words and phrases below.

medicinal properties, antibacterial herbs, sources, exist, trial and error.

1. Historically plant medicines were discovered by _____.
2. Without plants most medicines you take would not _____.
3. Since time immemorial man has known about the _____ of plants and widely used them for all practical purposes.
4. At present the attention to medicinal plants as _____ of drugs has greatly increased.
5. Natural _____ kill and block the development of bacteria in human body.

IV Translate.

1. They went on talking.
2. He gave up smoking a few years ago.
3. Have you started working on the project?
4. My wife keeps insisting on buying a house in the country.

Вариант 2

I. Choose the correct word.



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение
о порядке разработки и
утверждения рабочей программы
дисциплины в рамках основной
профессиональной
образовательной программы
высшего образования –
программы бакалавриата,
специалитета и магистратуры

- 39 -

- The Latin name for _____ is derived from the Greek word “helios”, meaning sun, and anthos, meaning flower; the second part of the Latin name for this flower is “annus”, which means yearly.
a) Chamomile b) Sunflower c) Yarrow d) Valerian
- _____ is a lovely flowering plant used to relieve anxiety and relax muscles.
a) St. John’s Wort b) Coltsfoot c) Yarrow d) Valerian
- Legend has it that _____ was named after Achilles, the Greek mythical hero who used it to stop the bleeding wounds of his soldiers.
a) Calendula b) Poppy c) Yarrow d) Mint
- _____ is primarily used as an herbal tea. As an herbal tea it is drunk both as a beverage, and for medicinal purposes.
a) Poppy b) Elder c) Chamomile d) Chickweed
- _____ has been used traditionally to treat asthma, conjunctivitis, blood disorders, constipation and upset stomach, but ingestion of this plant can cause severe side effects. a) Chickweed b) Chamomile c) Sunflower d) Valeria

II. Choose the correct variant.


- What is the percentage of the plants which have some medicinal effects?
a) 1
b) 2
c) 3
d) 4
- Who was the initiator of the foundation of the Pyatigorsk State Pharmaceutical Academy’s Botanical Garden?
a) F.V. Petrov
b) F.V. Ivanov
c) F.V. Sergeev
d) F.V. Alexandrov
- How many tropical or subtropical plants are there in the Pyatigorsk State Pharmaceutical Academy’s Botanical Garden?
a) About 230
b) About 330
c) About 430
d) About 530

III. Complete these sentences using words and phrases below.

carrots beans avocados tomatoes grapes

- _____ target the health and function of the womb and cervix of the female.
- _____ are very good for heart, pure heart and blood.
- _____ heal and help to maintain the functions of kidneys.
- _____ look like blood cells and help to vitalize heart and blood.
- _____ enhance blood flow to and function of the eyes.

IV Translate.

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>ПМФИ Филиал ВолГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 40 -</p>
---	---	---	---------------

1. Oh, please, stop laughing at me.
2. Have you finished washing the dishes?
3. I continued walking in that direction.
4. They began building that house in 1999.

Примеры текущего контроля по теме: Famous people of culture and science

Вариант 1

2. Choose the right variant:

1. _____ you help me with my homework?

- A) Are
- B) May
- C) Can
- D) Need

2. You _____ enter without a tie.

- A) aren't
- B) can't
- C) ought not
- D) weren't

3. We _____ leave now or we'll be late.

- A) has to
- B) must
- C) can
- D) will

4. If you had video, you _____ record it yourself tonight.

- A) could
- B) can
- C) must
- D) may

5. A: My car has been stolen.

B: _____.

- A) You should ring the police.
- B) Will you phone the police?
- C) Could you ring the police?
- D) You are phoning the police.


6. A: She can't sing.

B: Neither _____.

- A) do I
- B) could I
- C) am I
- D) can I

7. If you don't feel better you _____ go to bed.

- A) ought
- B) should
- C) don't have to
- D) needn't

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 41 -</p>
--	---	---	---------------

8. You _____ get the 8.45 train. It doesn't stop at Yorkshire.

- A) had better
- B) mustn't
- C) should
- D) don't have to

9. His illness got worse and worse. In the end he _____ go into hospital for an operation.

- A) will have to
- B) must
- C) had to
- D) ought to have

10. You _____ any more aspirins; you've had four already.

- A) mustn't take
- B) needn't have taken
- C) shouldn't have taken
- D) had better not take

Вариант 2

2. Choose the right variant:

1. I _____ understand her because I don't speak Italian.

- a) can't
- b) mustn't
- c) needn't
- d) had to

2. She tried to get out of the house, but _____. The doors were locked.

- a) couldn't
- b) wouldn't
- c) was to
- d) needn't

3. George passed the examination. He _____ be very clever.

- a) should
- b) must
- c) can't
- d) had to

4. It's late. You _____ go as soon as possible.


- a) can't
- b) mustn't
- c) need
- d) should

5. I _____ go in order not to be late at the meeting.

- a) may
- b) must
- c) have to
- d) can

6. You _____ copy the homework of your classmates

- a) ought
- b) must not

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 42 -</p>
--	---	---	---------------

c) cannot

d) are able to

7. _____ we go for a walk in the evening?

a) need

b) should

c) may

d) must

8. Yesterday he _____ do all the housework.

a) had to

b) must

c) can't

d) may

9. Anna has been working in the garden for 4 hours. She _____ be very tired.

a) can

b) may

c) should

d) must

10. The teacher _____ explain further if everybody understand him well.

a) mustn't

b) needn't

c) need

d) can't

Примеры текущего контроля по теме: «Ecological problems»


Вариант 1

I Complete the sentences using the right word:

- Environmental protection is an _____ problem.
a) easy b) important c) pleasant
- Factories pour a lot of _____ into air and water.
a) lakes b) waste c) pollution
- Water is an important _____ for growing vegetables.
a) thing b) source c) danger
- Many rivers and lakes are _____ .
a) polluted b) filled c) used
- Many scientists try _____ ecology problems.
a) to solve b) to know c) to protect
- People must _____ aluminum cans, newspapers.
a) throw out b) recycle c) save

II . Make complex sentences, using who /that / which:

- A book was written 5 years ago. It is very popular.
- There is a book on the table. Take it.
- He paid for the house 100,000\$. It is now worth 150,000\$.
- A policeman stopped our car. He wasn't very friendly.
- A boy broke the window. He ran away.
- I met a woman. She can speak six languages.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 43 -</p>
--	---	---	---------------

7. What's the name of the river? The river goes through the town.

Вариант 2

I Complete the sentences using the right word:

- Ecology is a science which studies _____.
a) environment b) the relationship between people
b) the relationship between all forms of life on our planet and the environment
- Big cities _____ from smog.
a) suffer b) have c) improve
- Every ten minutes one kind of animal, plant or insect _____.
a) appears b) dies out forever c) survives
- The wide use of natural _____ upsets the biological balance.
a) protect b) resources c) activity
- Parents _____ their children from harm.
a) help b) take c) protect
- Teacher's good _____ made him better.
a) words b) eyes c) influence

II. Make complex sentences, using who /that / which:

- A coffee-maker is a machine. The machine makes coffee.
- Ann took some photographs. Have you seen them?
- I gave you some money. Where is it?
- You have bought some oranges. How much are they?
- We met some people. They were very nice.
- They invited the Browns to dinner. They didn't come.
Linda is dancing with a man. What is his name?

Примеры текущего контроля по теме: «Pharmaceutical training in Russia and in Great Britain»


Вариант 1

1. Проверка теоретических знаний по теме Reported Speech (Косвенная речь).

- На какое время изменяется время *Present Perfect* при переводе предложения из прямой речи в косвенную?
- На какое время изменяется время *Future Simple* при переводе предложения из прямой речи в косвенную?
- На какой модальный глагол изменяется глагол *could* при переводе предложения из прямой речи в косвенную?
- На какой модальный глагол изменяется глагол *may* при переводе предложения из прямой речи в косвенную?

2. Преобразуйте прямую речь в косвенную.

- He says, "You are right."
a) he says that I am right
b) he says which I right

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>ПМФИ Филиал ВолГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 44 -</p>
---	---	---	---------------

c) he says I was right

d) he said I are right

2. She says to him, "I have a right to know."

a) she tells him that she would have a right to know

b) she tell him she have a right to know

c) she says him she has a right to know

d) she tells him that she has a right to know

3. Преобразуйте предложения в косвенную речь.

1. I thought, "He is going to give up his job".

2. "Go to your room now and do your homework", the mother said to her son.

3. The teacher asked Nina, "Do you live far from the school?"

4. Complete these sentences using words and phrases below:

research work

a project-oriented approach

entrance examinations

scientific circles

a four-year course of training

1. There are no _____ to institutions providing education in pharmacy in Great Britain.
2. Students in Great Britain take _____.
3. Many _____ function practically at each chair of our institute.
4. Senior students carry on extensive _____.
5. This college uses _____ in the process of education.

Вариант 2

1. Проверка теоретических знаний по теме Reported Speech (Косвенная речь).

1. На какое время изменяется время *Present Perfect* при переводе предложения из прямой речи в косвенную?
2. На какое время изменяется время *Future Simple* при переводе предложения из прямой речи в косвенную?
3. На какой модальный глагол изменяется глагол *could* при переводе предложения из прямой речи в косвенную?
4. На какой модальный глагол изменяется глагол *may* при переводе предложения из прямой речи в косвенную?

2. Преобразуйте прямую речь в косвенную.

1. We said to them, "We have no money."

a) we told them that we have no money

b) we told them that we had no money

c) we told them we have no money

d) we told to them that we had no money

2. He said, "I have changed my opinion."

a) he said that he had changed his opinion

b) he said that he have changed his opinion

c) he said that he would have changed his opinion

d) he said that he changed his opinion


3. Преобразуйте предложения в косвенную речь.

1. Charles said, "Ann has bought a new car."

2. "Read the instructions before you switch on the machine," he said to me.

3. He asked Jane, "Can you play the guitar?"

4. Complete these sentences using words and phrases below:

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 45 -</p>
--	---	---	---------------

**certificates remedies popular academic song
pharmaceutical education in universities and colleges
highly qualified pharmacutists**

1. Pharmacy was born in old times when human started to search for _____ of the ailments.
2. Pyatigorsk State Pharmaceutical Academy trains _____ who work in different parts of our country and abroad.
3. Gaudeamus is a _____ in many European countries.
4. The Council for National Academic Awards and Education Committee of the Pharm Society are responsible for _____.
5. School leavers in Great Britain may have different _____.

Пример итогового контроля:

Вариант 1

I. Раскройте скобки, употребив правильное время глагола:

1. Last week my husband (give) me a gold ring.
2. Jessica (have) dinner with her sister at 3 o'clock tomorrow.
3. I'm afraid the teacher (not come) yet.
4. I (write) letter to my parents at 9 o'clock yesterday.
5. By April 2017 we (live) in Berlin for 5 year already.

II. Выполните письменный перевод:


Canada

The first European colonists came to this country from France. But after that for many years Canada was under British rule until the country gained its independence in the XX century. There are two official languages in Canada. English is the first language for nearly 70% of Canadians. Canada is the second largest country in the world with rich oil, coal and natural gas fields.

III. Выберите из скобок подходящий предлог:

1. Does she come ... (at/in/to) school ... (on/by/in) bus? (Она приезжает в школу на автобусе?)
2. My office is ... (near/near to/near with) the stadium. (Мой офис находится рядом со стадионом.)
3. Kevin often goes abroad ... (in/on/for) business. (Кевин часто ездит за границу в командировку.)
4. All the notices in the streets were ... (on/by/in) French. (Все вывески на улицах были на французском.)
5. What's interesting ... (on/in/at) TV ... (on/at/in) the moment? (Что интересного по ТВ в данный момент?)

IV. Выберите правильную форму глагола “to be” or “to have” для следующих предложений:

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 46 -</p>
--	---	---	---------------

- a) were c) have e) is g) am
b) has d) had f) are h) was

1. Pyatigorsk _____ situated in Stavropol region in the south of Russia.
2. Most dentists _____ general practitioners who diagnose and treat problems with teeth and gums.
3. We _____ polyclinics for the adult population and for children.
4. Bob _____ got a car and a bike.
5. A bit later a lot of other departments at other universities and colleges _____ established.
6. This drug may _____ some side effects.

Вариант 2

I. Раскройте скобки, употребив правильное время глагола:

1. We (take) our dogs out for a run every day.
2. My pupils (learn) 7 new rules today.
3. We (pack) our luggage and were waiting for the car.
4. My brother (learn) to drive a car now.
5. In a week we (celebrate) our wedding anniversary.

II. Выполните письменный перевод:

Australia

Australia is the only country in the world which occupies the whole continent. The exploration of the continent began in the late XVIII century when the first British colonies were formed. Australia was a place where prisoners were serving their sentences in exile. Today the country is among the most developed countries in the world, with 80% of the population speaking Australian English.


III. Выберите из скобок подходящий предлог:

1. Sorry. I took your bag ... (on/for/by) mistake. (Извини. Я взяла по ошибке твою сумку.)
2. Shall we go ... (for/on/to) a walk? (Мы пойдем на прогулку?)
3. Kira is happy, she is ... (on/in/with) love. (Кира счастлива, она влюблена.)
4. We are waiting ... (for/at/by) the rain to stop. (Мы ждем, когда остановится дождь.)
5. Is Sophie good ... (in/on/at) roller-skating? (Софи хорошо катается на роликах?)

IV. Выберите правильную форму глагола “to be” or “to have” для следующих предложений:


- a) was c) has e) had g) are
b) have d) is f) am h) were

1. He _____ the best in Biology last year.
2. Every tooth _____ a crown, a neck and a root
3. The disease _____ in an acute phase.
4. In the student scientific society students work on those subjects which they _____ interested in
5. Yesterday I _____ more severe pain than now.
6. I _____ not very interested in languages. I'm more interesting in medicine.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 47 -</p>
--	---	---	---------------

**6.2. Вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.
ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:**

№	Темы монологического высказывания для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
1.	Беседа по теме: «About Myself»	ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.5
2.	Беседа по теме: «Why do we learn English»	ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.5
3.	Беседа по теме: «I am a student/My working day»	ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.5
4.	Беседа по теме: «Our Institute»	ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.5
5.	Беседа по теме: «The Russian Federation»	ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.5
6.	Беседа по теме: «English speaking countries»	ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.5
7.	Беседа по теме: «Great Britain»	ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.5
8.	Беседа по теме: «The USA»	ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.5
9.	Беседа по теме: «My Future Speciality»	ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.5
10.	Беседа по теме: «What is chemistry?»	ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.5
11.	Беседа по теме: «In the chemical laboratory»	ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.5
12.	Беседа по теме: «At the chemist's shop»	ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.5
13.	Беседа по теме: «Medicinal plants»	ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.5
14.	Беседа по теме: «Famous people of culture and science»	ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.5
15.	Беседа по теме: «Ecological problems»	ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.5
16.	Беседа по теме: «Pharmaceutical Education in Russia»	ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.5
17.	Беседа по теме: «Pharmaceutical Education in Great Britain»	ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.5
18.	Беседа по теме: «Pharmaceutical service in Russia»	ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.5
19.	Беседа по теме: «Pharmaceutical service in Great Britain»	ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.5

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 48 -</p>
---	---	---	---------------

6.3. Критерии оценки при текущем и промежуточном контроле (дифференцированном зачете).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетенций по дисциплине	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные доказательства, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.</p>	А	100-96	ВЫСОКИЙ	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные доказательства, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.</p>	В	95-91	ВЫСОКИЙ	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.</p>	С	90-76	СРЕДНИЙ	4




Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры


- 49 -

<p>Дан недостаточно полный и последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Слабо овладел компетенциями.</p>	D	75-66	НИЗКИЙ	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Слабо овладел компетенциями.</p>	E	65-61	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетенции не сформированы.</p>	F	60-0	НЕ СФОРМИРОВАНА	2

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 50 -</p>
--	---	---	---------------

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Козырева Л.Г., Шадская Т.В	Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учеб. пособие	«Феникс», 2014-2018	70
Л1.2	Морковина И.Ю.	Морковина И.Ю. Английский язык: учеб. / И.Ю. Морковина, З.К. Максимова, М.В. Вайштейн; под общей редакцией И.Ю. Морковиной. (Электронный ресурс). - Режим доступа: www.studmedlib.ru	4-е изд., испр. и перер., 2014	70
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	В.К.Мюллер	Новый англо-русский словарь: от 200 000 слов.	М.: Русский язык, Медиа.-	3
7.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Н.А. Стадульская и др.	Учебно-методическое пособие «Pharmaceutical English» для студентов 1 курса СПО специальности «Фармация» дисциплина «Иностранный язык»	ПМФИ, 2020.- с.146.:	50
Л3.2	Н.А. Стадульская и др.	Учебно-методическое пособие «Pharmaceutical English» для студентов 2 курса СПО специальности «Фармация» дисциплина «Иностранный язык»	ПМФИ, 2020.- с.100:	50
7.2. Электронные образовательные ресурсы				
Л 4.1		И.Ю. Морковина, З.К. Максимова, М.В. Вайштейн под общей редакцией И.Ю. Морковиной. Английский язык :учеб./:учеб./ 4 –е изд., испр. и перераб. 2014.-368с. - (электронный ресурс). - Режим доступа: studmedlib.ru		
Л 4.2		В.В. Гуревич Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии: учебное пособие. - Издательство «Флинта» 2017 г. - 292 с. - (http://www.knigafund.ru/books/17911). - Режим доступа: studmedlib.ru .		


 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 51 -</p>
--	---	---	---------------

7.3. Программное обеспечение


<p>Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB6161121102233870682. 100 лицензий. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017. Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018. Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019. Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. Система автоматизации управления учебным процессом ООО «Лаборатория ММИС» Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio».; Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС». Система электронного тестирования Veral Test Professional 2.7.</p>
--

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд.50 (521) 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11, Уч.корп №1	Столы Стулья Доска ученическая	Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB6161121102233870682. 100 лицензий. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Microsoft Open

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>		<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 52 -</p>
--	--	---	---------------

2.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд.52 (351) 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11, Уч.корп №1	Столы Стулья Доска ученическая	License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017 Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018. Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019. Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. Система автоматизации управления учебным процессом ООО «Лаборатория ММИС» Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017 Доступ к личному
3.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд.53 (515) 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11, Уч.корп №1	Столы Стулья Доска ученическая	Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. Система автоматизации управления учебным процессом ООО «Лаборатория ММИС» Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017 Доступ к личному
4.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд.41 (396)	Столы Стулья Доска ученическая	автоматизации управления учебным процессом ООО «Лаборатория ММИС» Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017 Доступ к личному

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 53 -</p>
--	---	---	---------------

		<p>357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11, Уч.корп №1</p>		<p>кабинету в системе «ЭИОС» Система электронного тестирования Veral Test Professional 2.7.</p>
<p>5.</p>	<p>ОГСЭ.03 Иностранный язык</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд.43 (388) 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11, Уч.корп №1</p>	<p>Столы Стулья Доска ученическая</p>	<p>Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)</p>
<p>6.</p>	<p>ОГСЭ.03 Иностранный язык</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд.30 (273) 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11, Уч.корп №1</p>	<p>Столы Стулья Доска ученическая</p>	
<p>7.</p>	<p>ОГСЭ.03 Иностранный язык</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и</p>	<p>Столы Стулья Доска ученическая</p>	




Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 54 -

		индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд.31 (269) 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11, Уч.корп №1		
8.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд.206 (179) 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11, Уч.корп №1	Столы Стулья Доска ученическая	
9.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования и самостоятельной работы: 24а(133) 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11, Уч.корп №1	Компьютеры с выходом в Интернет Ученический стол Ученический стул Принтер Преподавательский стол Преподавательский стул Компьютерный стол	
10.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Помещение для хранения и профилактического обслуживания	Шкаф для папок, шкаф, пенал, стол учительский, компьютер, МФУ,	

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 55 -</p>
--	---	---	---------------

		<p>учебного оборудования: Ауд.45 (394) 357532, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11, Уч.корп №1</p>	<p>проектор переносной, Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины, рабочей учебной программе дисциплины</p>	
--	--	--	--	--

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


9.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

9.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

9.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 56 -</p>
--	---	---	---------------

ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.


1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России или могут использоваться собственные технические средства. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 57 -</p>
--	---	---	---------------

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).


При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 58 -</p>
--	---	---	---------------

являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья. В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.


10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В соответствии с Положением о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденном Ученым советом 30.08.2019 учебный процесс по настоящей программе может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и/или электронного обучения в порядке, установленном федеральными органами исполнительной власти, распорядительными актами ФГБОУ ВолгГМУ Минздрава России, ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

10.1. Реализация основных видов учебной деятельности с применением электронного обучения, ДОТ.

С применением электронного обучения или ДОТ могут проводиться следующие виды занятий:

Лекция может быть представлена в виде текстового документа, презентации, видео-лекции в асинхронном режиме или посредством технологии вебинара – в синхронном режиме. Преподаватель может использовать технологию web-конференции, вебинара в случае наличия технической возможности, согласно утвержденного тематического плана занятий лекционного типа.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 59 -</p>
--	---	---	---------------

Семинарские занятия могут реализовываться в форме дистанционного выполнения заданий преподавателя, самостоятельной работы. Задания на самостоятельную работу должны ориентировать обучающегося преимущественно на работу с электронными ресурсами. Для коммуникации во время семинарских занятий могут быть использованы любые доступные технологии в синхронном и асинхронном режиме, удобные преподавателю и обучающемуся, в том числе чаты в мессенджерах.

Практическое занятие, во время которого формируются умения и навыки их практического применения путем индивидуального выполнения заданий, сформулированных преподавателем, выполняются дистанционно, результаты представляются преподавателю посредством телекоммуникационных технологий. По каждой теме практического/семинарского занятия обучающийся должен получить задания, соответствующее целям и задачам занятия, вопросы для обсуждения. Выполнение задания должно обеспечивать формирования части компетенции, предусмотренной РПД и целями занятия. Рекомендуется разрабатывать задания, по возможности, персонализировано для каждого обучающегося. Задание на практическое занятие должно быть соизмеримо с продолжительностью занятия по расписанию.

Лабораторное занятие, предусматривающее личное проведение обучающимися натуральных или имитационных экспериментов или исследований, овладения практическими навыками работы с лабораторным оборудованием, приборами, измерительной аппаратурой, вычислительной техникой, технологическими, аналитическими или иными экспериментальными методиками, выполняется при помощи доступных средств или имитационных тренажеров. На кафедре должны быть методически проработаны возможности проведения лабораторного занятия в дистанционной форме.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий может предусматривать: решение клинических задач, решение ситуационных задач, чтение электронного текста (учебника, первоисточника, учебного пособия, лекции, презентации и т.д.) просмотр видео-лекций, составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа с электронными словарями, базами данных, глоссарием, wiki, справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательскую работу, написание обзора статьи, эссе, разбор лабораторных или инструментальных методов диагностики.


Все виды занятий реализуются согласно утвержденного тематического плана. Материалы размещаются в ЭИОС института.

Учебный контент, размещаемый в ЭИОС по возможности необходимо снабдить комплексом пошаговых инструкций, позволяющих обучающемуся правильно выполнить методические требования.

Методические материалы должны быть адаптированы к осуществлению образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

10.2. Контроль и порядок выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Контрольные мероприятия предусматривают текущий контроль по каждому занятию, промежуточную аттестацию в соответствии с рабочей программой дисциплины.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 60 -</p>
--	---	---	---------------

Обучающийся обязан выслать выполненное задание преподавателю начиная с дня проведения занятия и заканчивая окончанием следующего рабочего дня..

Преподаватель обязан довести оценку по выполненному занятию не позднее следующего рабочего дня после получения работы от обучающегося.

Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется путем проверки реализуемых компетенций согласно настоящей программы и с учетом фондов оценочных средств для текущей аттестации при изучении данной дисциплины. Отображение хода образовательного процесса осуществляется в существующей форме – путем отражения учебной активности обучающихся в кафедральном журнале (на бумажном носителе).

10.3. Регламент организации и проведения промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ

При организации и проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий кафедры:


- совместно с отделом информационных технологий создает условия для функционирования ЭИОС, обеспечивающей полноценное проведение промежуточной аттестации в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения экзаменационных и/или зачетных процедур, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Экзаменационные и/или зачетные процедуры в синхронном режиме проводится с учетом видео-фиксации идентификации личности; видео-фиксации устного ответа; в асинхронном режиме - с учетом аутентификации обучающегося через систему управления обучением (LMS).

Проведение промежуточной аттестации по дисциплине регламентируется п.6 рабочей программы дисциплины, включая формируемый фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется в форме:

- Устного собеседования («опрос без подготовки»)
- Компьютерного тестирования
- Компьютерного тестирования и устного собеседования
- Выполнения письменной работы в системе LMS.


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 61 -</p>
--	---	---	---------------

Приложение №2

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Специальность 33.02.01 «ФАРМАЦИЯ»

1. Общая трудоемкость 212 часа
2. Цель дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, подготовка будущих фармацевтов к научной деятельности в условиях современной глобализации, расширение границы их профессиональной компетенции, формирование мотивационно - профессиональной направленности.
3. Задачи дисциплины:
 - обучение основам деловой коммуникации на английском языке в сфере профессиональной деятельности;
 - приобретение навыков работы с информационным материалом (умение обобщать, выделять главное, анализировать, находить сходства и различия), обучение поиску информации через иноязычные источники; изучение специальной терминологии и профессиональной лексики по тематике курса;
 - развитие навыков эффективной устной презентации; развитие когнитивных и исследовательских умений;
 - приобретение умения самостоятельной работы; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; углубление фактических знаний студентов в области фармации.
4. Основные разделы дисциплины
Результаты освоения дисциплины:
 - Знать
 - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
 - Уметь
 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 62 -</p>
--	---	---	---------------

- Иметь навык (опыт деятельности)
 - изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
 - владения иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.
- 5. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.5
- 6. Виды учебной работы- практические занятия самостоятельная работа
- 7. Промежуточная аттестация по дисциплине: *дифференцированный зачет в 6 семестре.*